

Univerza v Novi Gorici  
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2020/2021

December 2021

GRADIVO UREDIL: pridr. prof. dr.Imre Cikajlo

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): pridr. prof. dr. Imre Cikajlo (koordinator za kakovost Poslovno-tehniške fakultete 2019/2020), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Helena Škrl (tajništvo fakultete), Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Nives Štefančič (Karierni center Univerze) in Aljaž Rener in Jana Beguš (mednarodna in projektna pisarna Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na 147. seji 15.12. 2021.

Dekanja:

prof. dr. Tanja Urbančič

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE .....	5
2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST .....	6
ORGANIZIRANOST.....	6
POSLANSTVO .....	7
VIZIJA .....	7
VREDNOTE.....	7
STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE .....	7
SKRB ZA KAKOVOST.....	7
OCENA STANJA IN USMERITVE 2018-2020.....	8
AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČEVANJE STRATEGIJE, ORGANIZIRANOSTI IN SKRB ZA KAKOVOST ...	10
3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST .....	11
POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	14
OCENA STANJA IN USMERITVE (2019-2020).....	19
AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	20
4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	21
AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU ZNANSTVENO RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI.....	22
5 RAZVOJ KADROV .....	23
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI .....	23
UPRAVNO IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI .....	25
OCENA STANJA IN USMERITVE (2018-2020).....	25
AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU RAZVOJA KADROV .....	26
6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI .....	27
MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA .....	35
NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV .....	36
SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV .....	36
ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI .....	38
ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	38
OCENA STANJA IN USMERITVE 2020-2021.....	49
AKCIJSKI NAČRT ZA SPREMLJANJE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV .....	50
7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST .....	51
OCENA STANJA IN USMERITVE 2019-2020.....	52
AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE USTREZNE INFRASTRUKTURE.....	52
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI .....	53
OCENA STANJA IN USMERITVE 2018-2020.....	53
AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE FINANCIRANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	54
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM .....	55
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	55
ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJ .....	60

OCENA STANJA IN USMERITVE 2019-2020.....	60
AKCIJSKI NAČRT ZA SPREMLJANJE SODELOVANJA Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	61
<b>10 POVZETEK.....</b>	<b>62</b>
<b>11 PRILOGE .....</b>	<b>66</b>
REZULTATI ŠTUDENSKIH ANKET za oceno študijskega programa.....	66
REZULTATI ŠTUDENSKA ANKETE O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM.....	70
SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA .....	74

# 1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na takratni Šoli za znanosti o okolju pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Poslovno-tehniška fakulteta je program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov prenovila v visokošolski strokovni program Gospodarski inženiring prve stopnje in ga nadgradila še z magistrskim programom Gospodarski inženiring druge stopnje ter postala del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici v svoja študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključuje najnovejše tehnike in znanja, ki jih potrebujejo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa pripravlja študente na povezovanje pridobljenih znanj in njihovo uporabo za doseganje učinkovitosti in uvajanje izboljšav v podjetjih. V študijskem letu 2018/19 so se začele izvajati spremembe omenjenih študijskih programov, ki jih je Poslovno-tehniška fakulteta pripravila glede na potrebe gospodarstva, zlasti zaradi pospešenih procesov digitalizacije proizvodnih in poslovnih procesov.

Jeseni 2019 je bil akreditiran še tretji študijski program fakultete, in sicer mednarodni magistrski študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2020/21. Z njim je Poslovno-tehniška fakulteta postala prvi ponudnik interdisciplinarnega študijskega programa, v celoti posvečenega bodočim vodilnim kadrom na področju odprtega izobraževanja. Celostno upošteva tehniške, pedagoške in poslovne vidike ter njihovo soodvisnost pri načrtovanju, izvajanju in vodenju odprtega izobraževanja.

V študijskem letu 2019/20 je Univerza izkoristila svojo agilnost na področju informacijskih tehnologij, posodobila multimedijško opremo predavalnic in pospešila uvajanje platforme MiTeam, kar je tudi Poslovno-tehniški fakulteti omogočilo uspešno uvajanje hibridnega načina študija.

## **2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST**

### ***ORGANIZIRANOST***

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 27. 11. 2023):

- prof. dr. Irina Cristea
- pred. Matejka Milost, univ. dipl. ekon.
- viš. pred. mag. Iztok Lesjak
- doc. dr. Maja Ovčak Kos
- prof. dr. Juš Kocijan
- prof. dr. Nataša Novak Tušar
- doc. dr. Aneta Trajanov
- prof. dr. Barbara Koroušić Seljak
- prof. dr. Tanja Urbančič

Člani Senata (mandat do 27.11.2023)

- Nino Stanič – predstavnik študentov
- Matija Mavri – predstavnik študentov

Člani Komisije za študijske zadeve:

- prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 30. 9. 2022)
- prof. dr. Juš Kocijan (do 30.9.2023)
- doc. dr. Maja Ovčak Kos (do 30. 9. 2022)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Đani Juričić (do 30. 9. 2022)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Nataša Zabukovec Logar (do 30. 09. 2022)

Koordinator za kakovost:

- pridr. prof. dr. Imre Cikajlo (do 13. 5. 2023)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## **POSLANSTVO**

*Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje kadre z interdisciplinarno širino, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških in poslovnih kompetenc ter systemskega pristopa identificirati in reševati probleme zagotavljanja učinkovitosti, kakovosti in ekonomske uspešnosti v podjetjih in drugih organizacijah. Pri tem upoštevajo tudi družbeno odgovornost, okoljske vidike in cilje trajnostnega razvoja. Fakulteta se osredotoča tudi na razvoj odprtega izobraževanja kot pomembnega mehanizma za doseganje omenjenih ciljev in tudi na tem področju skrbi za celosten interdisciplinaren pristop ob podpori najsodobnejših tehnologij.*

*Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi. S tem zagotavlja aktualnost študijskega programa in visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno in mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.*

## **VIZIJA**

*Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti postati v regiji in širše prepoznani kot nosilci razvoja v segmentih, kjer je potrebno povezovati tehnološka in poslovna znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika skladno s cilji trajnostnega razvoja in načeli odprtosti ter povezovanja.*

## **VREDNOTE**

- *Visoki standardi raziskovanja in izobraževanja*
- *Strokovnost, transparentnost in upoštevanje interesov zaposlenih, študentov, zaposlovalcev in širše skupnosti*
- *Mednarodna vpetost, upoštevanje načela odprtosti in povezovanja*
- *Stremenje k trajnostnemu razvoju*
- *Ustvarjalnost za razvijanje novih zamisli in inovativnih pristopov k izobraževanju in raziskovanju*
- *Gospodarnost pri načrtovanju in rabi virov*
- *Sposobnost prilagajanja novim okoliščinam*

## **STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE**

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Ta se kot priloga nahaja v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

## **SKRB ZA KAKOVOST**

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat

fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je pridr. prof. dr. Imre Cikajlo, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrди Senat fakultete.

Sprotni monitoring fakultete, katerega namen je spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). spremlja aktivnosti med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu. .

V letu 2015 je bila Univerza v Novi Gorici in z njo Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) vključena v ocenjevanje institucionalnih programov visokega šolstva (EUA IEP: European University Association - Institutional Evaluation Programme). Pohvalili so mednarodno sodelovanje in dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo, kar je lepo priznanje. UNG je tudi prejemnica »Erasmus charter for higher education 2014-2020 (ECHE)« Listina potrjuje internacionalizacijo inštitucije, kar je v 2018 preverjala tudi evalvacijska skupina za presojo kakovosti izvajanja ECHE listine, koordinirala pa CMEPIUS.

V letu 2019 je UNG organizirala konferenco RKRS z naslovom Transformacija izobraževalnega procesa v dobi digitalizacije na UNG v Dvorcu Lanthieri maja 2019, kjer smo v okviru delavnic pripravili smernice za sodobno e-izobraževanje in uporabo IKT orodij. Le-te pa smo v 2020 in 2021 nujno potrebovali in uporabljali v okviru celotne UNG.

V letu 2020/2021 je celotna Univerza v Novi Gorici pripravila podaljšanje akreditacije Univerze in vseh njenih fakultet z novo zakonodajo v visokem šolstvu in novimi merili za akreditacijo NAKVIS ter novimi obrazci e-NAKVIS.

## ***OCENA STANJA IN USMERITVE 2018-2020***

### **Prednosti**

- Posodobljena Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo načrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.
- Sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete je prilagojen potrebam gospodarstva, študentov in raziskovalnih projektov. Katalog tem omogoča tudi boljšo dostopnost mentorjev.
- Hitra prilagodljivost kriznim razmerah (covid-19) in uporaba interaktivnih tehnoloških rešitev pri študiju na daljavo.
- Nov magistrski študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja se je pričel izvajati na Poslovno-tehniški fakulteti jeseni 2020.



### **Pomanjkljivosti**

- Premajhen odziv študentov na ankete kljub uvedbi elektronskih anket na ravni UNG
- Pomanjkanje nastanitvenih kapacitet in druge lokalne ponudbe za študente v Vipavi (prehrana na študentske bone itd.).

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov.
- Višji vpis slovenskih in tujih študentov na Poslovno-tehniško fakulteto.
- Racionalizacija dela v tajništvu z uporabo sodobnih informacijskih tehnologij.
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za raziskave in namene e-izobraževanja.
- Seznanjanje zaposlenih, študentov PTF, kandidatov za študij, delodajalcev in drugih s poslanstvom in vizijo fakultete.
- Izvajanje delavnic in drugih načinov usposabljanja za naprednejšo uporabo interaktivnih tehnologij in za pedagoške pristope pri študiju na daljavo.

### **Nevarnosti**

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi spreminjajočih se usmeritev vladajočih političnih struktur in pričakovane nižje gospodarske rasti zaradi pandemije koronavirusa
- Geografska oddaljenost od večjih mestnih središč

## AKCIJSKI NAČRT ZA URESNIČEVANJE STRATEGIJE, ORGANIZIRANOSTI IN SKRB ZA KAKOVOST

Št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>0 PREDSTAVITEV PTF</b>							
Člani komis. za študijske zadeve PTF	prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 30. 9. 2022) prof. dr. Juš Kocijan (do 30. 9. 2023) doc. dr. Maja Ovčak Kos (do 30. 9. 2022)						
<b>1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRB ZA KAKOVOST</b>							
1.1	Poslanstvo	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Pozitiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomantov in magistrantov GI	Koord.kak.PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF, 15.12.2021
1.2.	Zunanja evalvacija	Poročilo	Pregled izvedenih in neizvedenih aktivnosti	Zadovoljstvo študentov s, podporno službo, posebna obrnava ranljivih skupin (športniki, invalidi...)	Koord.kak.PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF, NAKVIS	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF,15.12.2021
1.3	Vizija izobraževanja na daljavo	Poročilo	Delavnice za uporabo interaktivnih tehnologij in platforme	Število aktivnih študentov	Koord. Za kakovost, pedagoški delavci	Komisiji za kakovost	Senatu PTF ob letni samoevalvaciji, 15.12.2021

### 3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. V 2019 je bil akreditiran magistrski študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja.

V letu 2020 je potekala prenova zaradi ureditve izvajanja na daljavo kot posledica epidemije covid-19. Vpeljane nove metode izvajanja študija, seminarjev in izpitov so se izkazale kot uspešne. Spremembe so bile potrjene na seji senata Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2020/21 se je program Gospodarski inženiring pričel izvajati v hibridnem načinu, s sodobnejšimi in bolj fleksibilnimi pristopi in večjim poudarkom na informacijskih tehnologijah.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po KLASIUS-P-16 sta razvrščena v klasifikacijo 0788 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija gospodarskega inženiringa na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem menedžmentu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektne delo.

Tudi študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja je interdisciplinaren. Glede na razvrstitev Frascati se po načelu večinskega deleža uvršča na področje tehniških ved. Po KLASIUS-16 pa je razvrščen v klasifikacijo 0688 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno informacijske in komunikacijske tehnologije), ker je taka klasifikacija najboljši odraz dejanskega stanja vsebin. Večinski delež imajo vsebine s področja informacijskih tehnologij, nekoliko manj je vsebin s področja poslovno-upravnih ved, sledijo pa še vsebine s področja izobraževalnih oziroma družbenih ved.

Temeljni cilj študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja je izobraziti diplomante, ki bodo lahko suvereno in kompetentno vodili projekte, iniciative, skupnosti in strateški razvoj na področju odprtega izobraževanja. Usposobljeni bodo za načrtovanje, izvajanje in upravljanje odprtega izobraževanja na vseh stopnjah formalnega izobraževanja in v neformalnem izobraževanju, v akademskih in poslovnih okoljih. Imeli

bodo znanje in veščine, potrebne za razvoj in implementacijo odprtega izobraževanja na celotni skali: od učnih izidov, predmetov, študijskih programov do institucionalnega, nacionalnega in nadvladalnega nivoja. Diplomanti bodo znali izboljševati izobraževalne procese s smiselno uporabo sodobnih informacijskih in komunikacijskih tehnologij in uspešnih didaktičnih praks. S svojim celovitim razumevanjem povezanosti med tehnološkimi in pedagoškimi, poslovnimi in družbenimi vidiki bodo lahko strokovno utemeljeno analizirali, razvijali in vodili izobraževalne sisteme na nacionalnem nivoju in tudi širše. Na tej podlagi bodo lahko snovali strategije in politike ter kompetentno opravljali vlogo voditeljev na področju odprtega izobraževanja.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2020/21

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	77
Študijski programi 2. stopnje	da	2	38

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Št. razpisanih vpisnih mest		60	60	60	45
Št. prijavljenih kandidatov za vpis		27	17	20	24
Št. sprejetih študentov		22	18	20	28
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo		22	16	19	24
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku		8	10	8	8
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku**		6	1	7	8
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov		70,25	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe		35	42	27	28

\*3.prijavni rok ni razpisan

\*\*od 2018/19 rok za zapolnitev mest

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2021/22 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj št.	
	št.	delež (%)	št.	delež (%)		
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	23	35,38	42	64,62	65
	Izredni					
Študijski programi 2. stopnje	Redni	20	45,45	24	54,55	44
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Kazalnik			
Št. študentov s posebnimi potrebami*	5	5	4

\*Vključeni študenti s statusom športnika

### Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,11	1,01	1,01
Povprečno št. Komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,09	7,91	8,08

### Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. V 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2018/2019	63	108	3,2%	1,9%	47,6%	55,0 %	14	5,37	3	9,4
2019/2020	62	122	9,7%	7,4%	33,8	42,5%	25	5,20	2	13,82
2020/2021	61	115	22,95%	15,66%	31,15	38,16%	20	3,95	2,33	11

### Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	6,8	3,8	4,75
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	42,8	40,0	70,0

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljajo je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih izidov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Vedno pomembnejša postaja tudi uporaba sodobnih učnih metod preko spletnih učilnic v platformah Moodle in MiTeam.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze [http://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila\\_studija\\_ung\\_I.pdf](http://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila_studija_ung_I.pdf) (Pravila študija za programe I. stopnje) in [http://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila\\_studija\\_ung\\_II.pdf](http://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila_studija_ung_II.pdf) (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/diplomske-magistrske-naloge-pravila-teme/>).

### **POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

V tem poglavju podajamo predloge za posodabljanje vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane **načrtovane spremembe** oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene **utemeljitve**. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene **realizirane posodobitve**. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah (*Merila za akreditacijo določajo: Vnos sprememb v izpolnjen elektronski obrazec za akreditacijo študijskega programa pri NAKVIS mora biti izveden najkasneje v roku enega meseca po sprejetju na Senatu Univerze. Navedeno je tudi, kdaj potrjene spremembe nastopijo v veljavo in za katero generacijo študentov veljajo.*

V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katerega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Povezava na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

### **Metodologija**

Fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje vseh svojih študijskih programov. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa z naslednjih vidikov:

1. Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
2. Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
3. Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.

4. Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija
5. Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
6. Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
7. Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
8. Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
9. Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
10. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
11. Analiza vpisa.
12. Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
13. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

## **Gospodarski inženiring prve stopnje**

### **Študijsko leto 2019/2020**

#### **Načrtovane posodobitve:**

- Sprememba pogojev za vpis: zaključni izpit katerega koli štiriletnega srednješolskega programa, poklicna matura ali splošna matura.
- Merila za izbiro ob omejitvi vpisa
- Načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja
- Predmete prvega letnika bomo prilagodili in dopolnili z učnimi materiali tako, da bo možno vzporedno izvajanje v angleškem jeziku. Predmeti bodo podprti s spletnimi učilnicami.

#### **Utemeljitev:**

- Po merilih za prehode se lahko v 2. letnik vpišejo kandidati, ki jim komisija za študijske zadeve prizna vsaj 47 ECTS točk iz že opravljenih izpitov na drugih programih
- Merila za izbiro: če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:
  - splošni uspeh pri splošni maturi, zaključnem izpitu oz. poklicni maturi 60% točk - splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40% točk.
- Oblike preverjanja in ocenjevanja znanja pri posameznih predmetih so naslednje: pisni izpiti, ustni izpiti, kolokviji in seminarske naloge. Uspešno opravljene obveznosti iz vaj in seminarских nalog so pogoj za pristop k izpitu.
- S spletnimi učilnicami v e-platforni Moodle želimo spodbuditi uvajanje elementov e-učenja, uporabo bolj sodobnih učnih materialov in metod poučevanja. Z njimi bomo tudi olajšali študij študentom, ki zaradi športne kariere ali službenih obveznosti ne morejo biti stalno prisotni na predavanjih. Spletne učilnice olajšajo situacijo tudi študentom, ki ne obvladajo (dobro) slovenskega jezika.

**Realizirane posodobitve:** Senat Univerze v Novi Gorici je predlagane spremembe in dopolnitve pri izvajanju organizacijskih oblik študija na Poslovno-tehniški fakulteti sprejel.

### ***Sprememba:***

Izvajanje programa bo potekalo kot kombinacija predavanj, vaj in seminarjev v predavalnicah ter učenja na daljavo, kot je podrobneje opisano v nadaljevanju. Študij se dopolnjuje z elementi učenja na daljavo. Študentom s posebnimi potrebami oz. ob izrednih razmerah, ko nekateri študenti ne morejo prisostvovati predavanjem v predavalnici, se omogoči spremljanje predavanj v živo na daljavo, skupaj s študenti, ki so v predavalnici. Če se situacije ne da smiselno rešiti s spremembo urnika vaj in narava predmeta to dopušča, se lahko tako omogoči tudi sodelovanje na vajah, možnost sodelovanja na daljavo pa velja tudi za zagovor diplomskega dela. Za zagotovitev integrirane in profesionalno podprte storitve poučevanja in študija na daljavo smo na UNG poskrbeli za potrebno nadgradnjo obstoječega sistema virtualnih učilnic. Predvidena je uporaba že izdelane celovite platforme MiTeam slovenskega podjetja Mediainteractive, integrirane tudi z video platformo [videolectures.net](http://videolectures.net).

Preverjanje znanja bo potekalo v kombinaciji sprotnega preverjanja in izpita ali zaključne projektne naloge. Sprotno preverjanje bo vključevalo sodelovanje v diskusijah, forumih, domače naloge, kvize, seminarje, implementacijo konkretnih scenarijev. Izpiti bodo potekali na lokaciji univerze, v primeru izrednih razmer, ko nekateri študenti ne morejo prisostvovati, pa online.

***Datum sprejema na Senatu:*** 138. seja Senata PTF, 2. 9. 2020

***Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):*** spletna stran Poslovno-tehniške fakultete <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/>

## **Gospodarski inženiring druge stopnje**

### **Študijsko leto 2019/2020**

#### **Načrtovane posodobitve:**

- Pogoji za vpis
- Merila za izbiro ob omejitvi vpisa
- Kombinirano in oddaljeno izvajanje študija omogoča lažjo dostopnost do predavanj in njihovo višjo kakovost, obenem pa zagotavlja višjo stopnjo vključevnosti za študente, ki iz različnih razlogov ne morejo sodelovati na klasičnih predavanjih.
- Pravila za preverjanje znanja na daljavo na Univerzi v Novi Gorici
- Pogoji za dokončanje študija
- Odprtje novega študijskega programa "Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja - Leadership in Open Education"

#### **Utemeljitev:**

- Diplomanti študijskih programov prve stopnje (180 ECTS) ali katerikoli dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11.6.2004, v obsegu najmanj 180 ECTS z drugih področij naslovijo vloge na študijsko komisijo Poslovno-tehniške fakultete, ki lahko določi dodatne študijske obveznosti, ki jih morajo kandidati opraviti pred vpisom v magistrski študijski program.
- Opravljene obveznosti po kateremkoli programu magistrskega študija ali vseživljenjskega izobraževanja na enakovredni stopnji zahtevnosti, ovrednotenega z



ECTS, v obsegu do 12 KT lahko študent prenese in uveljavi kot opravljeno študijsko obveznost

- Kombinirano izvajanje pomeni, da predavanja potekajo v klasični obliki v predavalnici, istočasno pa jih v živo (zvok, slika, prosojnice, tabla) predvajamo po internetni povezavi na različnih platformah.
- Pravila za preverjanje znanja na daljavo so bila uvedena na predlog Nakvisa kot navodila visokošolskim zavodom v času uvedbe izrednih razmer zaradi pandemije koronavirusa
- Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje Pogoji za dokončanje posameznega predmeta so opredeljeni pri opisu vsebin predmetov in zapisani v študijskih pravilih.
- Mednarodni mentorski program »Odprto izobraževanje za boljši svet« podpira razvoj prosto dostopnih virov za odprto izobraževanje, ki naslavljajo tematike s širšim družbenim vplivom v skladu s Cilji Združenih narodov za trajnostni razvoj (SDG). Program je inovativen in upošteva celosten pristop k ustvarjanju odprtih izobraževalnih virov.

**Realizirane posodobitve:** Senat Univerze v Novi Gorici je predlagane spremembe in dopolnitve pri izvajanju organizacijskih oblik študija na Poslovno-tehniški fakulteti sprejel.

### ***Sprememba:***

Izvajanje programa bo potekalo kot kombinacija predavanj, vaj in seminarjev v predavalnicah ter učenja na daljavo, kot je podrobneje opisano v nadaljevanju, vključno z opisom infrastrukture za izvajanje dela študija, ki bo potekal na daljavo (Moodle, MiTeam). Študij se dopolnjuje z elementi učenja na daljavo. Študentom s posebnimi potrebami oz. ob izrednih razmerah, ko nekateri študenti ne morejo prisostvovati predavanjem v predavalnici, se jim omogoči spremljanje predavanj v živo na daljavo, skupaj s študenti, ki so v predavalnici. Študenti se vnaprej odločijo, ali bodo predavanjem pri posameznih predmetih sledili na klasičen način v predavalnici ali v živo po internetni povezavi. Svojo odločitev morajo za vsak predmet posebej najaviti v tajništvo matične fakultete. Z odločitvijo za sledenju predmetu po internetni povezavi potrdijo, da imajo izpolnjene za to potrebne tehnične pogoje (gl. v nadaljevanju) in da se bodo na predavanja in v ostale s predmetom povezane dejavnosti vključevali po video-povezavi.

Uporabljali bomo virtualne učilnice v platformi Moodle, ki je na UNG že več let v redni uporabi. Ob podpori in dopolnjevanju klasičnemu delu poučevanja v predavalnicah je preko tega sistema vzpostavljena tudi boljša komunikacija med predavateljem in študenti. Na UNG je organizirano izobraževanje uporabnikov orodja Moodle, ustrezna navodila se nahajajo tudi na UNG intranet sistemu in v samem sistemu Moodle (<https://moodle.ung.si>). Na nivoju UNG in tudi na nivoju posameznih fakultet imamo koordinatorje, ki vse nove uporabnike vpeljejo v uporabo tega orodja in po potrebi nudijo dodatno pomoč tako pedagoškemu osebju kot študentom. Za zagotovitev integrirane in profesionalno podprte storitve poučevanja in študija na daljavo smo na UNG poskrbeli za potrebno nadgradnjo obstoječega sistema virtualnih učilnic. Predvidena je uporaba že izdelane celovite platforme MiTeam slovenskega podjetja Mediainteractive, integrirane tudi z video platformo [videlectures.net](https://www.videlectures.net). Zaradi pravočasne prilagoditve nove platforme potrebam UNG, njene povezave z obstoječim sistemom virtualnih učilnic v sistemu Moodle in usposabljanja kadra smo platformo MiTeam najeli že v študijskem letu 2018/19, pogodba pa je vključevala potrebne prilagoditve in usposabljanje kadra, kar je bilo tudi v celoti izvedeno.

Posebna prednost izbrane platforme MiTeam je poudarek na uporabniški izkušnji, odlična podpora skupinskemu delu na daljavo z video konferenčnim, vebinarskim, svetovalnim modulom in zasnova celovite podpore naprednim oblikam formalnega in neformalnega izobraževanja. Poleg tega je omogočeno celovito sledenje izobraževalnih procesov z uporabo vmesnika Experience API in Learning Record Store, prednost pa je tudi odlična podpora za mobilne naprave, ki jih v svetu uvajajo pod skupnim imenom Next Generation Digital Learning Platform ali Learning Experience Platform. Več informacij o okolju, ki pa je bilo za potrebe Univerze v Novi Gorici še dodatno prilagojeno, je dosegljivih na [miteam.eu](http://miteam.eu). Še intenzivneje je bila uporabljena v času prilagoditve izvajanja zaradi korona-virusa. Delo s študenti bo vključevalo različne oblike, od predavanj, do študija dobrih praks, učenja z reševanjem problemov individualno in v skupinah. V ospredju bo na študenta osredotočen pristop. Velik poudarek bo na vodenih diskusijah, na sodelovalnem in vzajemnem učenju. Preverjanje znanja bo potekalo v kombinaciji sprotnega preverjanja in izpita ali zaključne projektne naloge. Sprotno preverjanje bo vključevalo sodelovanje v diskusijah, forumih, domače naloge, kvize, seminarje, implementacijo konkretnih scenarijev. Izpiti bodo potekali na lokaciji univerze, v primeru izrednih razmer, ko nekateri študenti ne morejo prisostvovati pa online.

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti, s programom predpisani projekti in uspešen zagovor magistrskega dela. Postopki, povezani z dvigom teme, izdelavo magistrskega dela in zagovorom so podrobneje opredeljeni s študijskimi pravili. Temo študentu na osnovi vloge odobri senat fakultete, ki tudi določi komisijo za zagovor. S pozitivno oceno magistrskega dela in njegovega zagovora študent zaključi študij. Študentom, ki opravijo vse obveznosti po tem programu, podeli Univerza v Novi Gorici magistrsko diplomu, ki je javna listina. Diplomi je priložena tudi Priloga k diplomi z vsemi pomembnimi podatki o študiju. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje Pogoji za dokončanje posameznega predmeta so opredeljeni pri opisu vsebin predmetov in zapisani v študijskih pravilih. Pogoj za uspešno dokončanje projekta je poročilo, ki ga podpiše koordinator projekta oziroma mentor, ter njegova uspešna javna ustna predstavitev. Če študent posamezen izpit, semester ali letnik skladno z določili o prehodih med programi na drugem programu ali instituciji, veljajo za dokončanje tega izpita, semestra ali letnika pogoji tamkajšnjega programa oziroma institucije.

Program "Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja" smo načrtovali skupaj z inštitutom Jožef Štefan (IJS) in predstavili na UNESCO za odprte tehnologije - Open Technologies for Open Educational Resources (OER) and Open Learning, ki se je odvijal na IJS. Program je zasnovan na smernicah UNESCO za OER in izkušnjah pridobljenih v mednarodnem spletnem (online) mentorskem programu Open Education for a Better World - OE4BW ([oe4bw.org](http://oe4bw.org)). Naziv, ki si ga študent pridobi v predlaganem programu je "Master of Open Education". Študij traja 2 leti (120 ECTS) in poteka izključno v angleškem jeziku, zato je tudi naziv podan le v angleškem jeziku. Kompetence diplomantov bodo obsegale načrtovanje, izvrševanje in upravljanje (menedžment) odprtega izobraževanje v različnih aspektih (formalno in neformalno izobraževanje, poslovno izobraževanje, itd) in na različnih nivojih (mikro-meso-makro). Diplomanti bodo predvidoma usposobljeni za učenje na podlagi scenarijev (scenario-based learning), prepoznavanje problemov in reševanje problemov od ideje do rešitve in implementacije le-te v praksi (identifying problems and problem-solving), delovanje v skupinah oz interdisciplinarnih timih (team work, learning by doing), razvijali pa bodo večšine kot so kreativnost, komunikativnost in motivacija.

***Datum sprejema na Senatu: 138. seja Senata PTF, 2. 9. 2020***

**Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):** spletna stran Poslovno-tehniške fakultete <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/>

## **OCENA STANJA IN USMERITVE (2019-2021)**

### **Prednosti**

- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Stalno spremljanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje naprednega študija na daljavo z novimi interaktivnimi orodji na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

### **Pomanjkljivosti**

- Ustrežnejši pregled o predznanju vpisanih študentov.
- Močno se je sicer povečal delež diplomantov v rednem roku, a v povprečju je trajanje študija je še vedno predolgo.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.
- Izobraževanje zaposlenih na področju napredne rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in uvajanje e-izobraževanja.
- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.
- Vpeljevanje aktivnejših oblik študija (npr. projektno delo, flipped learning...)
- Posodobitve učnih načrtov (npr. Uporaba teoretičnih znanj na praktičnih primerih...)
- Povezovanje z gospodarstvom

### **Nevarnosti**

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji v letih 2010 – 2015 za 13% (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi številnih višješolskih programov v Sloveniji
- Pojav številnih možnosti izobraževanj na daljavo

## AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST</b>							
2.1.	Posodabljanje študijskih programov	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov in prerazporeditev obstoječih	Udeležba, ankete pri izbirnih predmetih: št. udeležencev	Dekanja: PTF: Rok 30.09.2021		Ankete, samoevalvacijsko poročilo, Komisija za kakovost - 2021
2.2	Spremembe pogojev za vpis	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Predlog sprememb na senatu PTF	Sprejetje na senatu PTF	Senat: 22.12.:2021	Senat PTF 22.12.2021	Dokončano
2.3	Uvedba popolnega študija na daljavo	Ni poročila - zaznamek v samoevalvacijskem poročilu	Vodje fakultet aktivirajo izobraževanja vsi zaposleni sodelujejo	Študentske ankete, samoevalvacija	Komisija za kakovost, izboljšanje delovanje platforme	Senat: 22.12.:2021	Senat: 2021
2.4	Nov študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja – II. stopnja	Spletna stran UNG/PTF,	Sestaviti nov program in ga predstaviti senatu UNG	Število vpisanih študentov	Dekanja PTF, 2020/21	Senat: December .2021	Senat : 2021
2.5	Promocija poklica gospodarski inženir	Karieri center	Sodelovanje s potencialnimi delodajalci	Povratne informacije iz podjetij	Karierni center, 2022	Senat 2022, samoevalvacijsko poročilo	Senat 2021
2.6	Promocija fakultete	Sodelavci fakultete	Promocija preko IKT	Število vpisanih študentov	Študentska pisarna. 2022	Senat 2022, samoevalvacijsko poročilo	Senat 2021

## 4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2020/21 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
- Center za kognitivne znanosti jezika
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za vede o okolju in življenju
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta - Soča.

**Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2020/2021**, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

## AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU ZNANSTVENO RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b>							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva-cijsko poročilo PTF	Vodje lab./centrov uravnotežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak. PTF	Prorektorjema UNG Rok: 15.12.2021	Pričakovano: Januar 2022
3.1	Projektno delo	Poročila projektov	Vključevanje študentov v raziskovalno delo preko projektih nalog in magistrskih del	Število magistrskih nalog, povezanih s projekti	Vodje projektov	Dekanu(nji): Rok: 15.12.2022	December 2022

## 5 RAZVOJ KADROV

### *VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI*

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja in jih tudi aktivno seznanjamo z možnostmi zanje. Možnosti so se bistveno povečale s ponudbo usposabljanj v okviru projekta INOVUP, ki se jih udeležujejo tudi sodelavci PTF. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme Moodle, ki se jih je udeležilo 10 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike. Sodelavci imajo preko mednarodnega projekta Open Education for a Better World odlične možnosti, da se seznanijo s področjem odprtega izobraževanja. Zelo smo povečali skrb za usposabljanje pedagoškega kadra za delo na daljavo in za delo v hibridnem modelu (delno na daljavo, delno v razredu) z usmerjanjem sodelavcev na delavnice in webinarje tako v naši organizaciji kot v organizaciji drugih institucij.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni in projektni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 30. 9. 2021 in načrt novih zaposlitev v letu 2021 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2020					3	1.32	2	0.75	39	20.36
Število novih zaposlitev v letu 2021									4	4.00

Število napredovanj v letu 2021

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	5		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2021, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0.94	3	0.65	1	0.22				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	1.57	1	1.21	1	1.08				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	6	8.75			1	1.42				
Pogodbeni delavci*	6	1.20	3	0.58	6	1.53	1	0.41	3	1.44
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>	<b>12.45</b>	<b>7</b>	<b>2.45</b>	<b>9</b>	<b>4.25</b>	<b>2</b>	<b>0.83</b>	<b>3</b>	<b>1.44</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2022, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	1	3	0.65	3	1.2	1	1.0		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	1.6	1	1.2	1	1.08	1	0.5		
Delovno razmerje čez poln delovni čas					1	1.42				
Pogodbeni delavci	6	8.80	3	0.6	6	1.53	1	0.4	3	1.44
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>	<b>11.40</b>	<b>7</b>	<b>2.45</b>	<b>11</b>	<b>5.23</b>	<b>3</b>	<b>1.9</b>	<b>3</b>	<b>1.4</b>

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2021, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni					4	0.32
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0.2			3	0.48
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>0.20</b>			<b>7</b>	<b>0.80</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2021 in načrt za leto 2022

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2021 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2021	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor		1		
Izredni profesor				
Docent	1	1		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		2		
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		1		
Lektor				



## ***UPRAVNO IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI***

Podrobno poročilo o upravno- strokovnih in tehničnih delavcih je v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

### ***OCENA STANJA IN USMERITVE (2018-2021)***

#### **Prednosti**

- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom izkušnje pri uporabi pridobljenega znanja neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih prinaša nova znanja in odlične povezave.
- V letu 2020 je bilo zagotovljenih veliko možnosti za usposabljanje sodelavcev na področju tehnologij in tudi pedagogike za študij na daljavo ter v hibridnem modelu.

#### **Pomanjkljivosti**

- Organiziranega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev se še vedno ne udeležujejo vsi sodelavci.
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Nadaljnja podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Motiviranje mlajših sodelavcev PTF za karierni razvoj v akademskem poklicu.
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca.

## **AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU RAZVOJA KADROV**

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>4 RAZVOJ KADROV</b>							
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Zunanje-evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG
4.2	Mlajši sodelavci	Kadrovska služba	Zaposlovanje mladih sodelavcev	Vsaj 1 dr. Z opravljenim podpoktorskimi izobraževanjem v tujini	Vodje projektov	Dekanu: Rok: oktober.2022	December 2022

## 6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

S septembrom 2013 je dobil Senat fakultete dva predstavnika študentov.. Novembra 2019 sta bila v senat izvoljena študenta Aleksander Kuzmanovski za prvo stopnjo in Peter Ferfoglja za drugo stopnjo. Ker je Peter Ferfoglja med trajanjem mandata predstavnika študenta v Senatu zaključil s študijem, je študentski svet predlagal nadomestnega predstavnika in sicer je bil to Matija Mavri, ki je prvič prisostvoval seji senata dne 22.4.2021. Mandata sta obema predstavnikoma iztekla dne 27.11.2021, skladno s s tem je Študentski svet dne 6.12.2021 imenoval novega predstavnika študentov v senatu Nina Staniča, ki je nadomestil Alesandra Kuzmanovski in podaljšal mandat Matiji Mavriju.

Predstavnik študentov je izbran na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnik ima v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedeni študent je tudi predstavnik študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo obštudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom je več let študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudila možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magistrstev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti zanimanja študentov ni bilo, zato tutorstva trenutno ne izvajamo.

V študijskem letu 2019/20 se je na razpisanih 40 mest za vpis v 1. letnik programa Gospodarski inženiring prve stopnje vpisalo 27 novih študentov na rednem študiju, na razpisanih 20 mest na izrednem pa se ni prijavil nihče. Na programu 2. stopnje Gospodarski inženiring se je na razpisanih 30 mest vpisalo 18 študentov. V študijskem letu 2020/21 je bilo število razpisanih mest enako. V 1.letnik Gospodarskega inženiringa 1. stopnje se je vpisalo 28 novih študentov na redni študij, Kandidatov za izredni študij že tretje leto zapored ni bilo. Novih študentov v prvem letniku magistrskega študija Gospodarski inženiring 2. stopnje je bilo 14. STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v poročilu 2019/20 ni več prikazana, prikazujemo le statistiko študijske dejavnosti programov Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,

- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

### Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring Vpis študentov

#### Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2018/2019	40	35
2019/2020	40	42
2020/2021	40	27
2021/2022	40	28

#### Razpis in vpis v 1. Letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2018/2019	20	4
2019/2020	20	0
2020/2021	20	0
2021/2022	5	0

#### Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Gimnazija	28,6	35,7	22,2	25,0
Ekonomski tehnik	17,1	30,9	18,5	14,3
Druga srednja strokovna šola	54,3	33,4	59,3	60,8
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100

#### Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2018/ 2019
Gimnazija	50,0
Ekonomski tehnik	0
Druga srednja strokovna šola	50,0
Srednja strokovna šola (3+2)	0
Skupaj	100

#### Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2018/2019	57,2	42,8	100
2019/2020	76,2	23,8	100
2020/2021	59,3	40,7	100
2021/2022	50,0	50,0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

#### Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2017/2018	100	0	100
2018/2019	100	0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
Tehniški šolski center Kranj	1
Šolski center Nova Gorica	9
Šolski center Postojna	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	3
Srednja ekonomska šola Ljubljana	1
Srednja šola tiska in papirja Ljubljana	1
Srednja šola v bivši republiki SFRJ	9
Srednja šola v tujini	2
Srednja šola Venon Ajdovščina	1

Izvajanje študijskega programa – redni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2018/2019	36	16	11	3	66
2019/2020	47	11	16	2	76
2020/2021	40	15	11	9	75
2021/2022	32	16	11	6	65

Izvajanje študijskega programa – izredni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2018/2019	4	1	0	0	5
2019/2020	1	0	1	0	2
2020/2021	1	0	0	1	2
2021/2022					0

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2018/2019	64,8	35,2
2019/2020	56,6	43,4
2020/2021	60,0	40,0
2021/2022	64,6	35,4

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2018/2019	80,0	20,0
2019/2020	100	0
2020/2021	100	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena
2018/2019	7,71
2019/2020	7,63
2020/2021	7,72

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2018/2019	6,67
2019/2020	7,00

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2018/2019	25,00	81,25	18,18	42,31
dejanska	39,13			56,41
2019/2020	25,53	90,91	56,25	37,93
dejanska	40,00			53,66
2020/2021	21,95	66,67	56,25	33,93
dejanska	37,50			48,72

*% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).*

Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2018/2019	0,0	100,0		20,0
dejanska	0,0			25,0
2019/2020	0,0			0,0
dejanska				

*% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).*

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2018/2019	9	4,84	3	9,41
2019/2020	15	5,13	3	8,48
2020/2021	10	4,39	3	11

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25
2018/2019	1	4,25	4,25	4,25
2020/2021	1	3,08	3,08	3,08

## Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. Letnik

Štud. Leto	Redni študij/Izredni študij	
	Razpis	Vpisani
2018/2019	30/5	22
2019/2020	30/5	14
2020/2021	30/5	18
2021/2022	30/5	14

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2018/2019		6	5	11	22
2019/2020		7	2	5	14
2020/2021		8		10	18
2021/2022		4		10	14

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2018/2019	91,30	75	91,30
2019/2020	64,29	38,09	64,29
2020/2021	44,44	60,00	44,44

Povprečna ocena na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	8,73
Proizvodni informacijski sistemi	8,83
Metode in sistemi za podporo odločanja	9,27
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	9,5
Strateško vodenje podjetja	8,18
Upravljanje znanja	8,8
Ekonomika za inženirje	8,89
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,3
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	8,38
Avtomatsko vodenje sistemov	8,67
Sodobne merilne tehnike	8
Projekt 1	opravljeno
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo (n)	opravljeno
<b>SKUPAJ</b>	<b>8,63</b>



Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. Letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2018/2019	8,83
2019/2020	8,59
2020/2021	8,63

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2018/2019	4	6,85	3,16	8,48
2019/2020	9	4,36	2	9,75
2020/2021	9	3,55	2,33	6,66

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2019/2020	1	13,82	13,82	13,82

## Študijski program II. Stopnje Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. Letnik

Štud. Leto	Redni študij/Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2020/2021	20/10	2	
2021/2022	25/5	9	

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2020/2021	1			1	2
2021/2022		7			9*

\*2 študenta imata končan magistrski program 2. Stopnje

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2020/2021	100,00		100,00

Povprečna ocena na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Delavnica za izvajalce odprtega izobraževanja	8,5
Izobraževalne igre	9,5
Načrtovanje odprtega izobraževanja	9
Osnove odprtega izobraževanja	10
Skupinski projekt	9,33
Strategije odprtega izobraževanja	8,5
Tehnologije za odprto izobraževanje	10
Učinkovite didaktične metode v odprtem izobraževanju	10
<b>SKUPAJ</b>	<b>9,39</b>

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. Letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2020/2021	9,39

## **MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA**

Medtem ko se je v letu 2017/18 izrazito povečala mobilnost v okviru projekta Erasmus, je bilo v letu 2018/19 teh mobilnosti med študenti nekoliko manj, v študijskem letu 2019/2020 se je slika mobilnosti v jesenskem semestru še zelo ugodna, vendar se je mobilnost v spomladanskem semestru zaradi pandemije Covid 19, razen nekaterih izjem, skoraj ustavila. V študijskem letu 2020/2021 mobilnosti ni bilo zaradi poslabšanja pandemije Covid 19, le ena študentka je podaljšala mobilnost z namenom študija.

Ena mobilnost se je izvedla tudi v okviru bilateralne izmenjave študentov.

### **Podatki za Erasmus+ izmenjave:**

Dohodne izmenjave med državami programa in partnerskimi državami

Mobilnost študentov z namenom študija:

- ena študentka iz Azerbaijan State Agricultural University Azerbajdžan

Mobilnost študentov z namenom študija v okviru bilateralne izmenjave študentov:

- en študent iz Saitama University, Japonska

PTF je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2020/2021 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- “Angel Kanchev” University of Ruse, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija
- Technical University of Sofia, Bolgarija
- Brno University of Technology, Češka
- Czech Technical University in Prague, Češka
- Masaryk University, Češka
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- Iniversity of Dubrovnik, Hrvaška
- Maynooth University, Irska
- Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Italija
- University of Udine, Italija
- University of Salerno, Italija
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Makedonija
- International Balkan University, Makedonija
- Silesian University of Technology, Poljska
- University of Coimbra, Portugalska
- Singidunum University, Srbija
- Bahcesehir University, Turčija
- Nişantaşı University, Turčija
- Selçuk University, Turčija
- Azerbaijan State Agricultural University Azerbajdžan
- Vasyl Stefanik Precarpatian National University, Ukrajina
- University of Applied Sciences FH Joanneum, Gradec, Avstrija.

Vzpostavili smo tudi pedagoško sodelovanje z institutom SISSA iz Trsta pri pripravi predmeta na magistrskem študijskem programu.

## Analiza mobilnosti študentov PTF

Štud. leto Kazalnik	2018/19	2019/20	2020/21
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov na tujih VZ	1		
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	3		1
Št. študentov iz tujine na VZ	4	61	63
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)		47	38
Št. študentov na praksi v tujini			
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	1		

## ***NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV***

Za študijske dosežke v študijskem letu 2019/2020 so bile podeljene naslednje nagrade:

Gospodarski inženiring 1. stopnja

- Alumnus Optimus: Lucija Rutar
- Alumnus Primus: Lucija Rutar

Gospodarski inženiring 2. stopnja:

- Alumnus Optimus: Jožef Petelinek
- Alumnus Primus: Peter Ferfoglja

2020/21 pa:

Gospodarski inženiring 1. stopnja

- Alumnus Optimus: Vid Metljak
- Alumnus Primus: Nejra Ajanović

Gospodarski inženiring 2. stopnja:

- Alumnus Optimus: Marko Peric

## ***SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV***

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relevantnosti njihovih pridobljenih kompetenc. Po podatkih Kariernega centra UNG iz novembra 2021, v katerih so zajeti diplomanti zadnjih treh let, ki ne nadaljujejo šolanja, je bila zaposljivost diplomantov Poslovno-tehniške fakultete v 6 mesecih po diplomi 94,12 %, v 12 mesecih po diplomi pa 95,16 %, kar je več kot v zadnjih dveh letih. Zaposljivost samo za prvostopenjski program je 91,67 % v 6 mesecih in 94,44 % v 12 mesecih po zaključku študija. Za program Gospodarski inženiring 2. stopnje pa je zaposljivost že po 6 mesecih več kot 96 %. Karierni center je začel spremljati tudi zaposlenost v stroki, ki je na prvi stopnji 77,78 %, na drugi stopnji pa 93,75 % v 6 mesecih po zaključku študija. Tudi podatki o zaposljivosti naših diplomantov gospodarskega inženiringa v evidenčnem portalu visokega šolstva eVŠ so ugodni, saj beležijo na prvi stopnji v 12 mesecih po diplomi iz zadnjih dveh zajetih generacij (2018 in 2019) nič brezposelnih, na drugi stopnji pa iz zadnjih treh zajetih generacij v 6 mesecih po zaključku študija (2018, 2019 in 2020) nič brezposelnih.

Zaposljivost diplomantov **G1** [%]

Obdobje po zaključku	6 mesecev	6 mesecev v stroki	12 mesecev	12 mesecev v stroki
PTF 2020/21	91.67	77.78	94.44	77.78

Zaposljivost diplomantov **G2** [%]

Obdobje po zaključku	6 mesecev	6 mesecev v stroki	12 mesecev	12 mesecev v stroki
PTF 2020/21	96.88	93.75	96.15	92.31

Zaposljivost diplomantov PTF [%]

Obdobje po zaključku	6 mesecev	12 mesecev
Povprečje fakultete v %		
PTF 2018/19	90.91	93.33
PTF 2019/20	92.42	93.1
PTF 2020/21	94.12	95.16

## ***ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI***

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

### ***ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET***

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

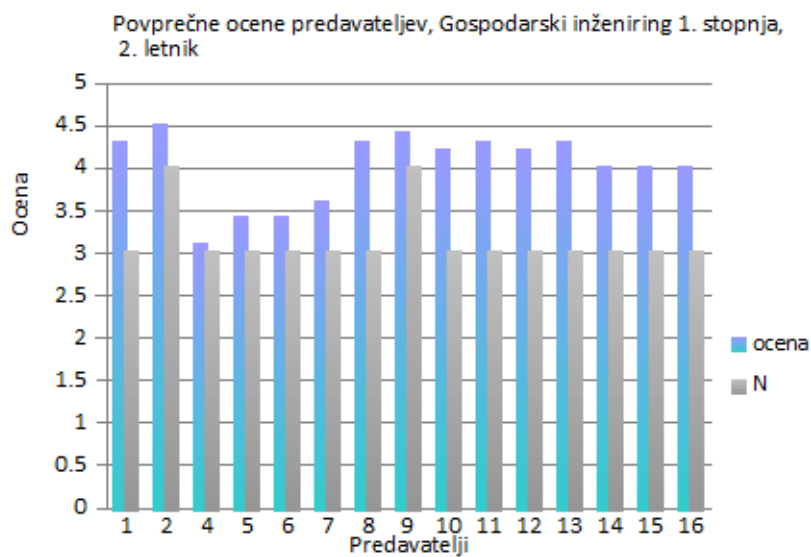
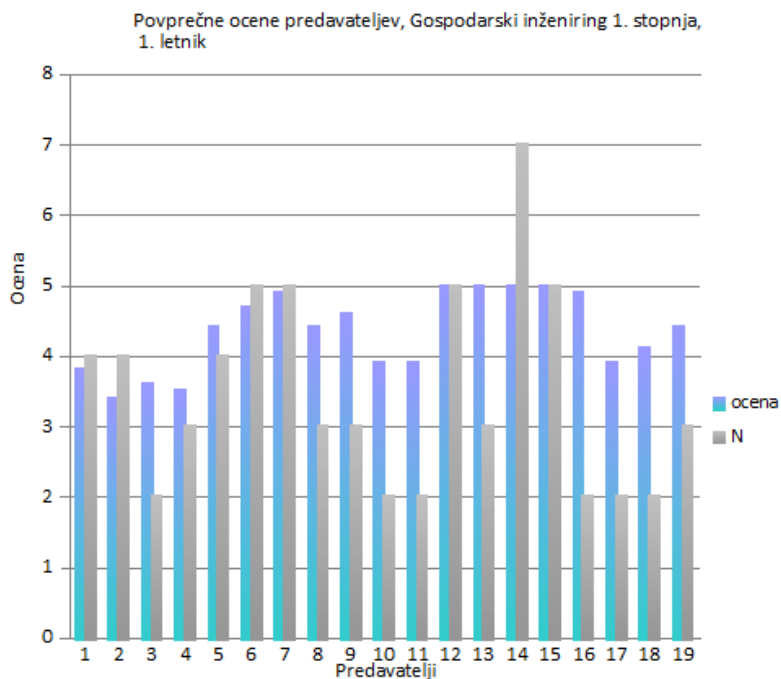
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

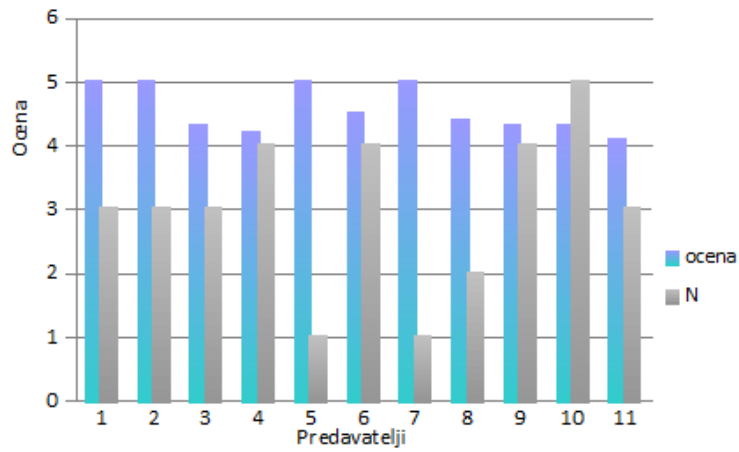
V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

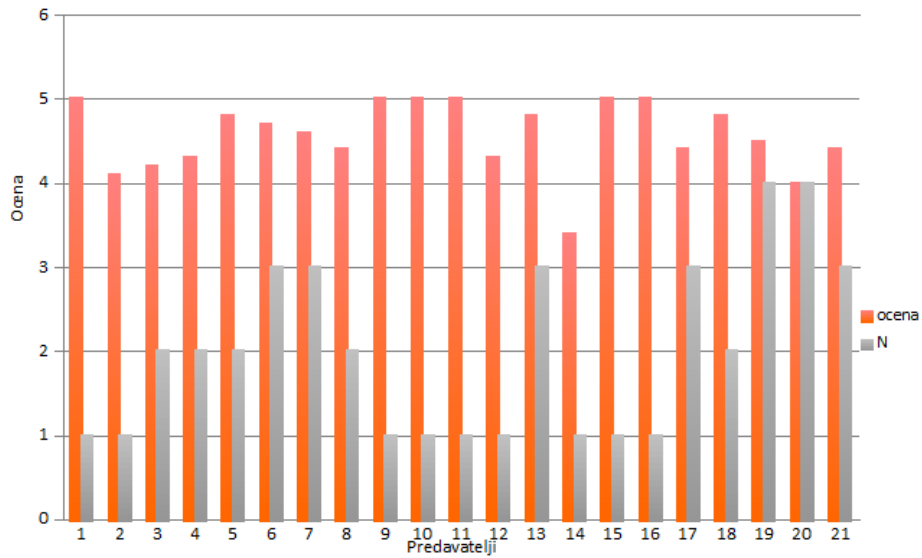
## POVPREČNE OCENE PREDAVATELJEV ZA 2020/2021



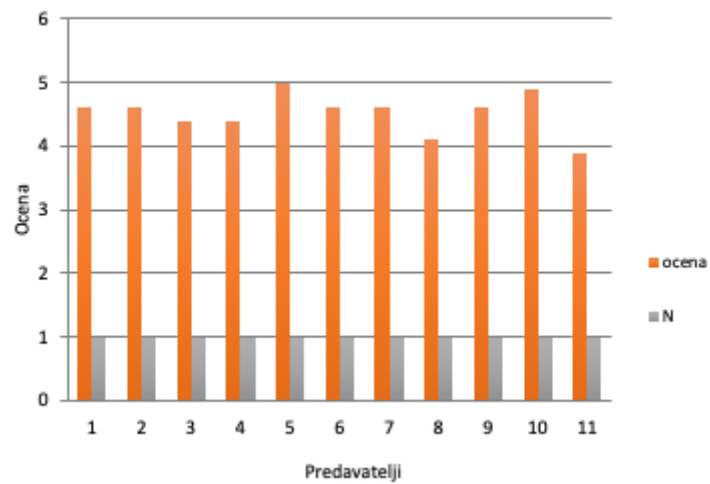
Povprečne ocene predavateljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 3. letnik



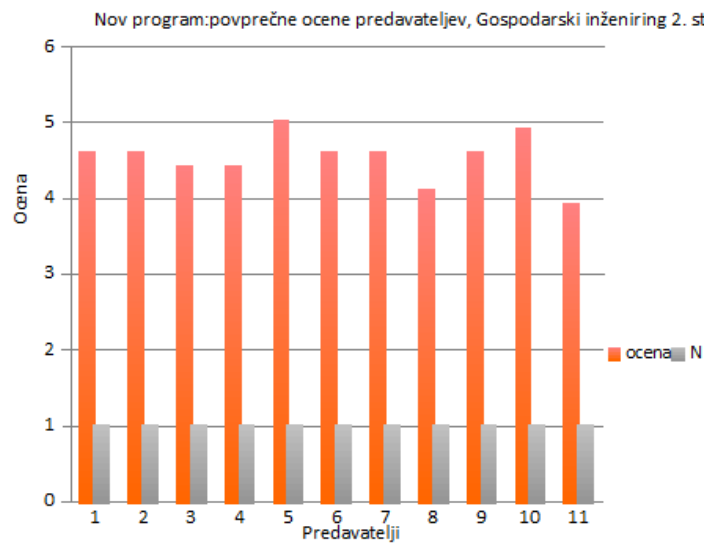
Povprečne ocene predavateljev, Gospodarski inženiring 2. stopnja,



Povprečne ocene predavateljev, Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja 2. stopnja,



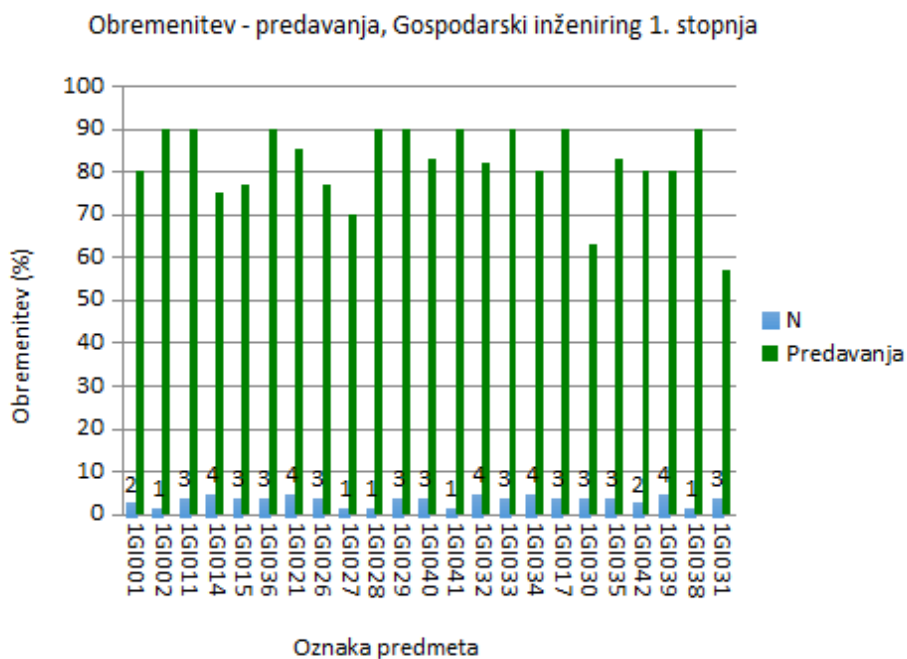
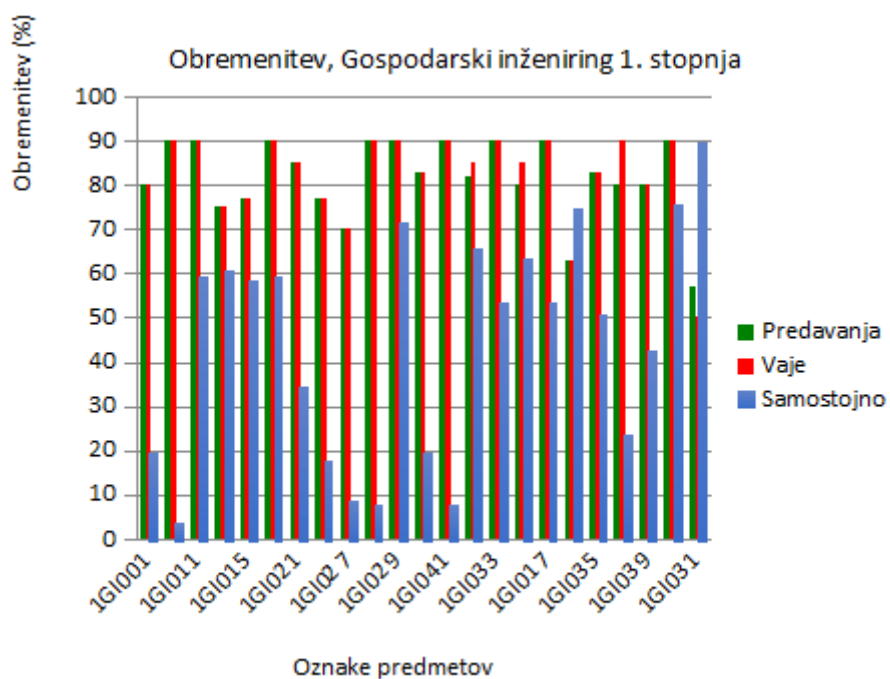




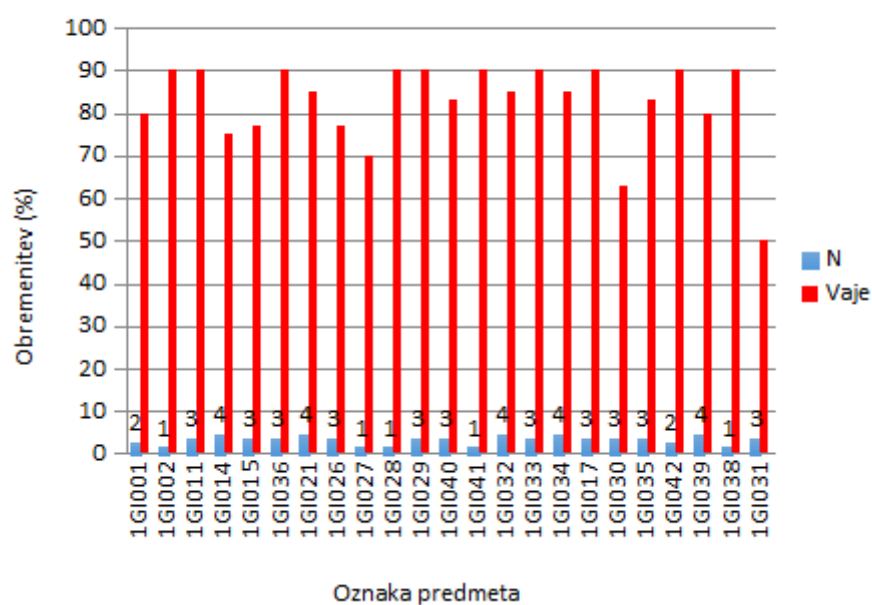
Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2020/21 zaradi izrednih razmer s covid-19 in povezanimi izobraževanji za študij na daljavo obdelane v poznem jesenskem obdobju. Ponekod opažamo, da je zelo malo študentov oddalo oceno, kar zmanjšuje zaupanje v ocene. Vsekakor pa še vedno vsako dostopanje od pričakovanj predstavlja osnovo za konkretnije preverjanje. V 2020/2021 nismo izvedli neposrednih pogovorov s študenti glede anket. Podatki o obremenitvi študentov so neenakomerni, ocena pogosto ni realna zaradi slabšega odziva študentov, čeprav je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, izvedla elektronsko anketiranje študentov za celotno UNG.

# OBREMENITEV ŠTUDENTOV ZA 2020/2021

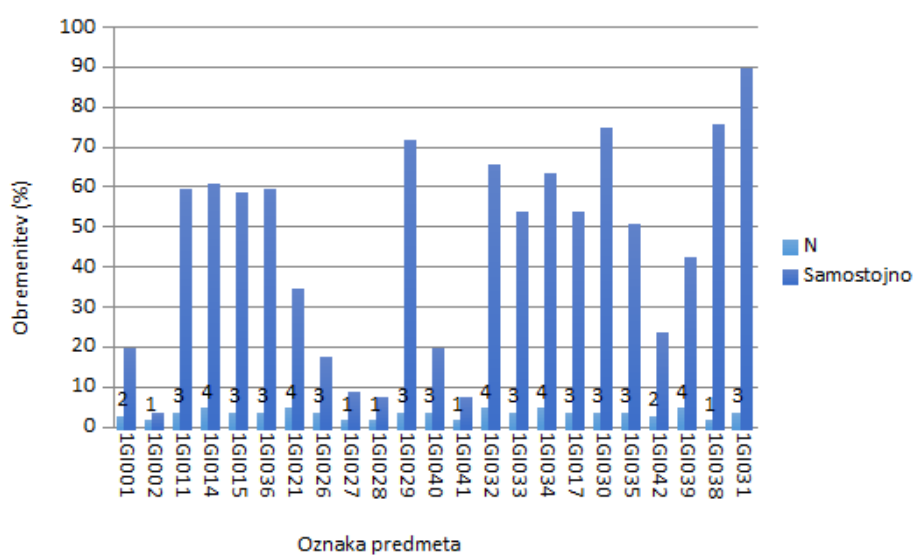
## 1. stopnja

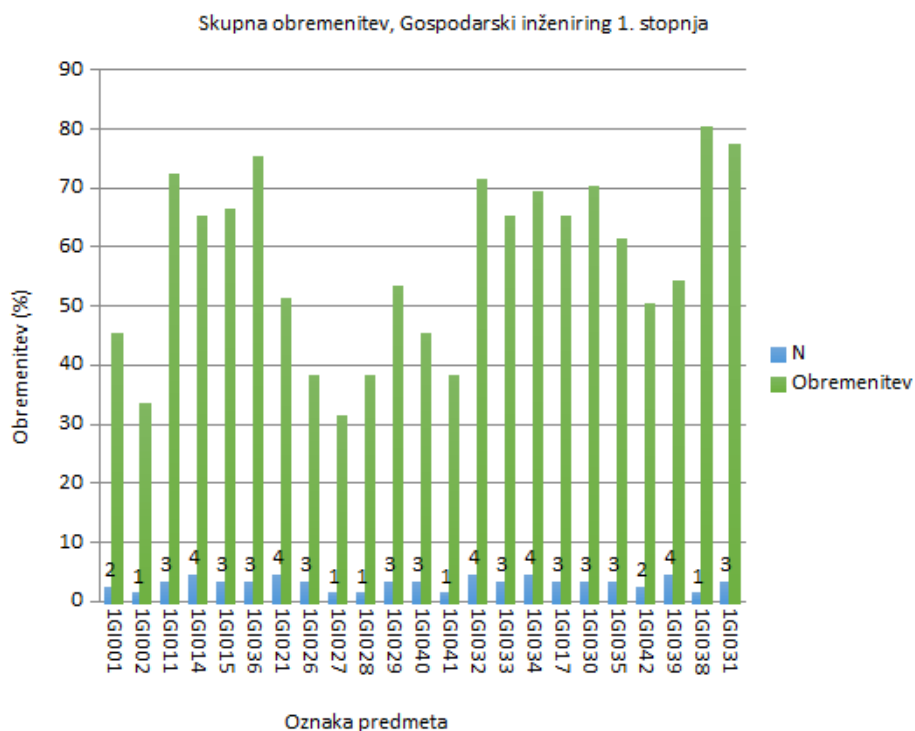


### Obremenitev- vaje, Gospodarski inženiring 1. stopnja



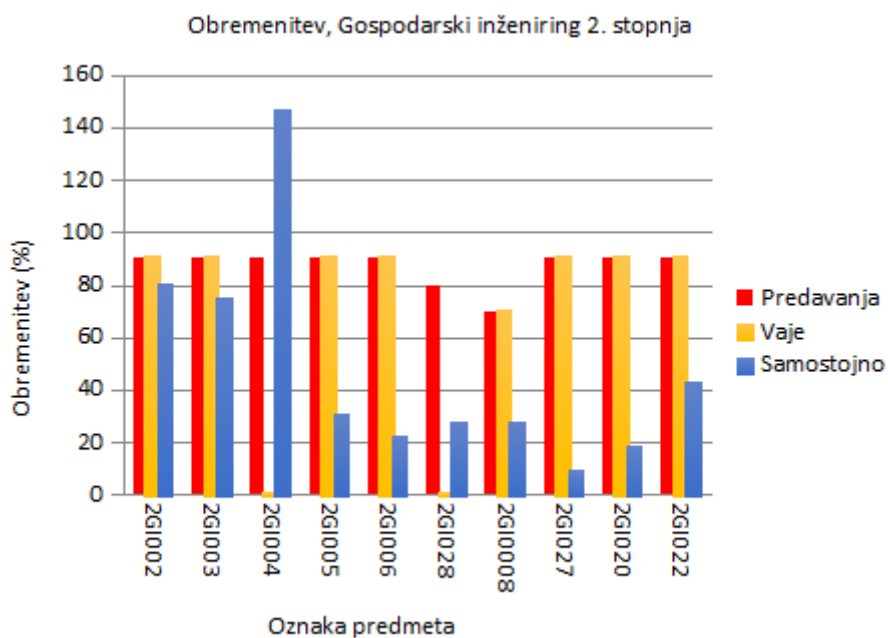
### Obremenitev - samostojno delo, Gospodarski inženiring 1. stopnja



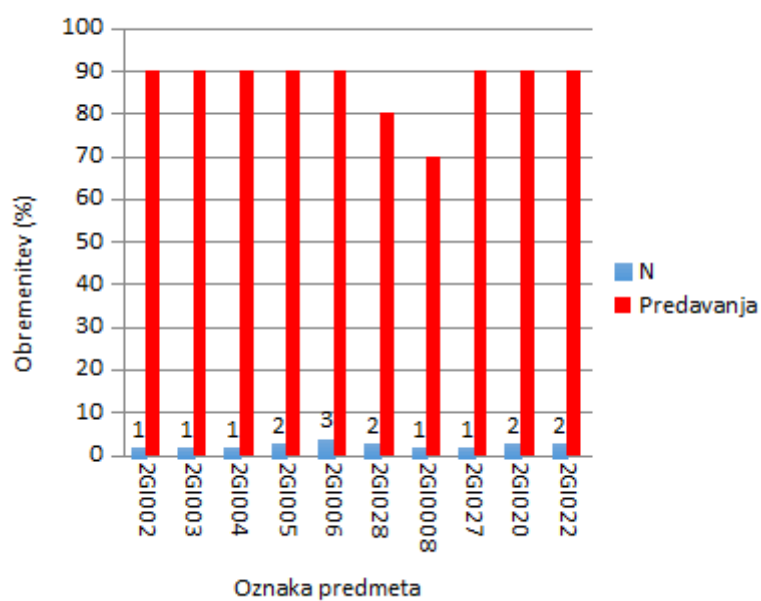


## OBREMENITEV ŠTUDENTOV ZA 2020/2021

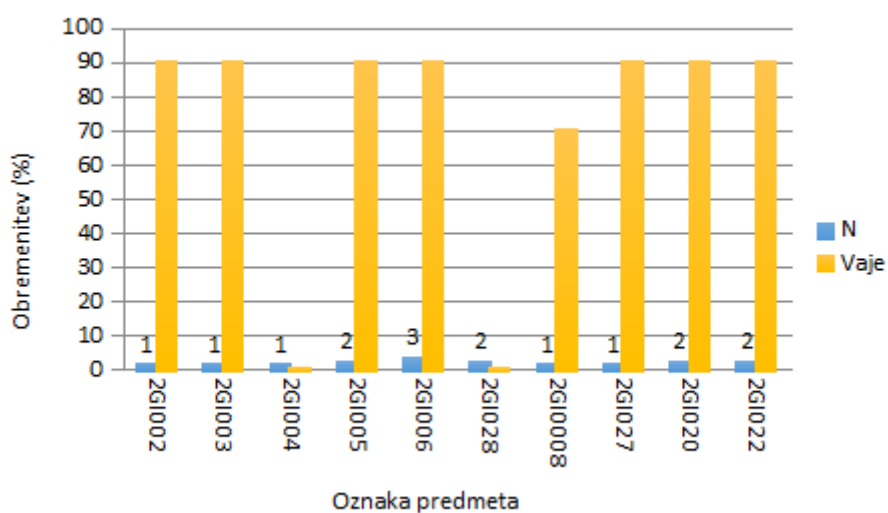
### 2. stopnja



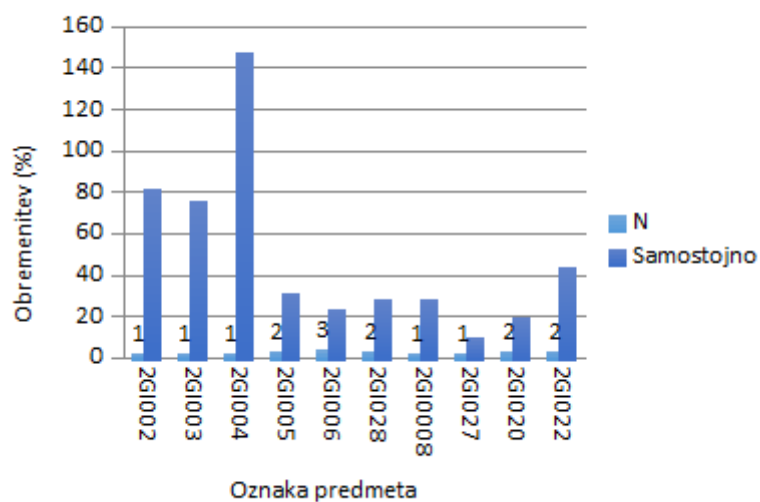
Obremenitev - predavanja, Gospodarski inženiring 2. stopnja



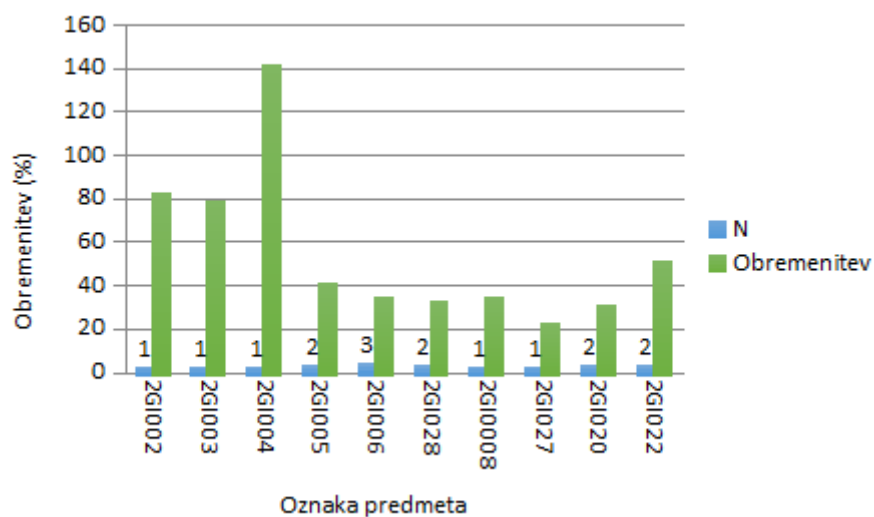
Obremenitev - vaje, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Obremenitev - Samostojno delo, Gospodarski inženiring 2. stopnja

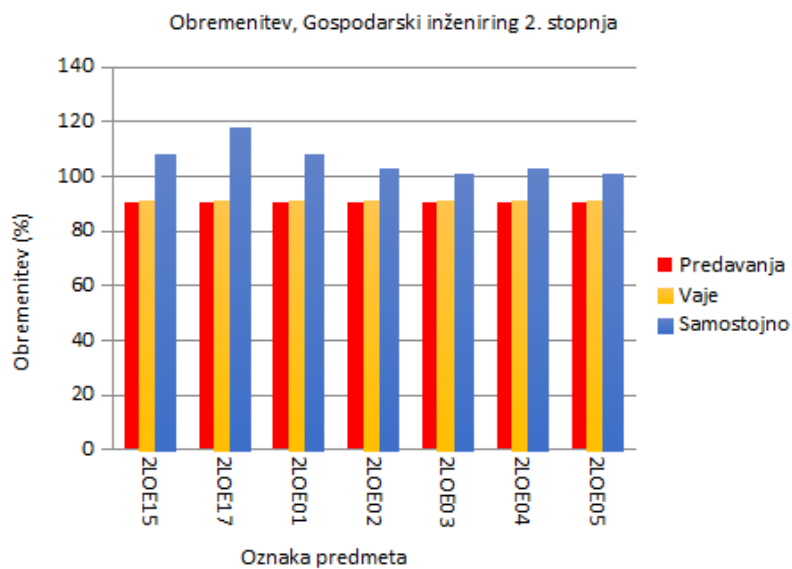


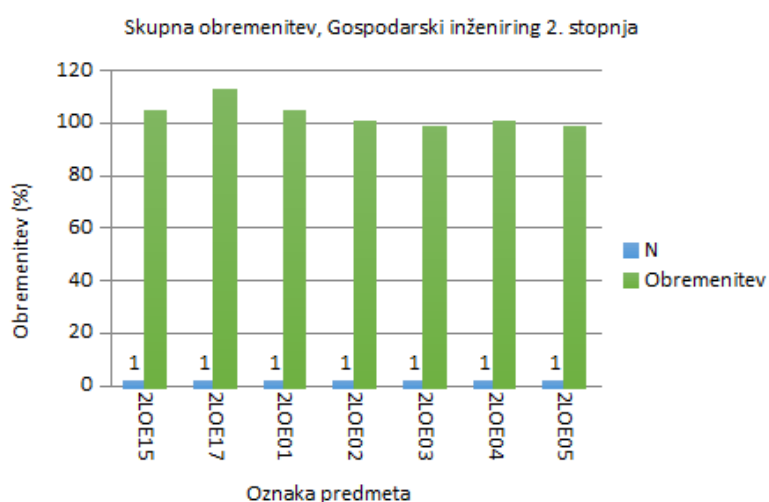
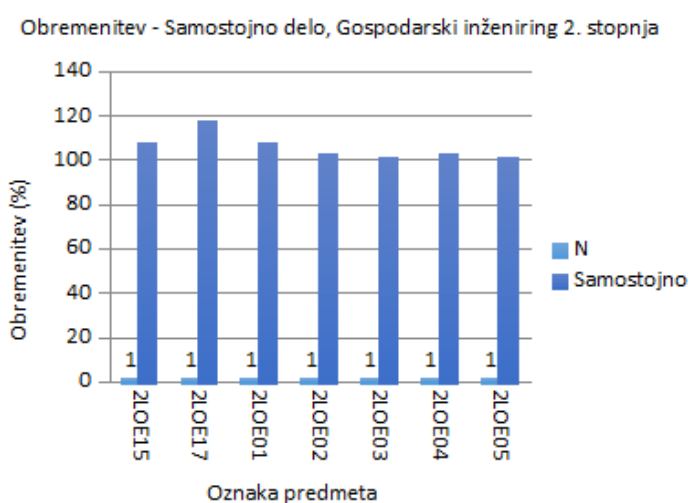
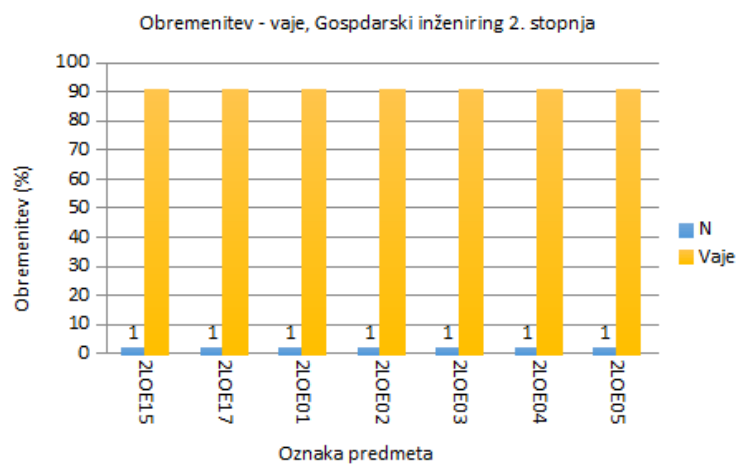
Skupna obremenitev, Gospodarski inženiring 2. stopnja



## OBREMENITEV ŠTUDENTOV ZA 2020/2021

2. stopnja, Nov študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja





Komisija za kakovost UNG je pregledala e-ankete., Kljub računalniški podpori, možnosti oddaje ocene na daljavo, je bil odziv študentov tudi tokrat glede na pričakovanja prenizek. Številni tuji študenti so se odzvali pod pričakovanji, predvsem 1.letniki.



## ***OCENA STANJA IN USMERITVE 2020-2021***

### **Prednosti**

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- Študentom PTF omogoča sodelovanje v dodatnih projektih, spremljanje predavanj na daljavo ter praktične izkušnje v sodelovanju s podjetji.
- Elektronsko, anonimno izpolnjevanje anket

### **Pomanjkljivosti**

- Slaba prehodnost iz 1. v 2. letnik prve stopnje, delomazaradi neustreznega strokovnega ali jezikovnega predznanja, deloma zaradi vpisa le zaradi pridobitve statusa študenta brez namere za študij.
- T Odziv na izpolnjevanje študentkih anket je preskromen.

Nizka obremenitev pri nekaterih predmetih

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Vključitev anonimnih e-anket v pedagoški proces.
- Prevod e-anket v angleški jezik.
- Osveščanje študentov 1. letnikov, da so ankete sredstvo za izboljšanje kvalitete študija in študijskih dejavnosti.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom.
- Preveriti angažiranost študentov glede na obremenitev

## AKCIJSKI NAČRT ZA SPREMLJANJE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV

Št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>5 ŠTUDENTI</b>							
5.1	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje-evalvacijsko poročilo NAKVIS	Predstavnika študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF	Poročanja študentom o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF 1x letno	Koord.kak.PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na seji senata PTF ob zaključku študijskega leta
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje-evalvacijsko poročilo	Dekanja seznanjati študente z rezultati študentskih anket	Seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket 1x letno	Dekanja PTF Rok: na začetku poletnega semestra	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
5.3	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje-evalvacijsko poročilo	Pregled obremenitev po predmetih	Odzivnost pri anketah in obremenitev 50%+	Senat PTF, december 2022	Komisiji za kakovost UNG	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
<b>6 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB</b>							
6.1	Zaposljivost diplomantov, magistrantov	Zunanjeevalvacijsko poročilo NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magis. zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv.PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF

## 7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

### Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Št. m <sup>2</sup> namenjenih predavalnicam, na študenta		2,57	2,57	2,53
Št. m <sup>2</sup> namenjenih vajam, na študenta		2,57	2,57	2,53

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Dejavnost Poslovno-tehniške fakultete se izvaja na lokaciji Glavni trg 8, Vipava v obnovljenem dvorcu Lanthieri, kjer fakulteta razpolaga s štirimi predavalnicami (103,81 / 44,49 / 46,1 / 37,3 m<sup>2</sup>), računalniško učilnico (59,6 m<sup>2</sup>, 20 mest), tremi pisarnami za sodelavce, (26,5 / 14,1 / 14,1 m<sup>2</sup>), tajništvom (22,3 m<sup>2</sup>), študentsko pisarno (15,8 m<sup>2</sup>), dekanatom (46,7 m<sup>2</sup>) in prostorom za gostujoče predavatelje (27,5 m<sup>2</sup>). Poskrbljeno je za zmožljive kabelske in brezžične internetne povezave. Ena od predavalnic je videokonferenčna. Opremljenost prostorov omogoča kakovostno izvajanje pedagoške, raziskovalne in strokovne dejavnosti.

### Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Št. študentov na računalnik		5	5	5
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik		1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik		1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti		100%	100%	100%

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki. Fakulteta opremo nabavlja tudi v okviru raziskovalnih projektov oz. financiranja Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	0
Računalniki	27
Projektorji stacionarni	5

## OCENA STANJA IN USMERITVE 2019-2021

### Prednosti

- Predavalnice so sodobno opremljene, urejene so v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav. Pomanjkljivost nezadostne pasovne širine WiFi je bila s selitvijo na novo lokacijo v celoti odpravljena.
- Poleti 2020 je bila izpeljana 1. faza dodatnega opremljanja predavalnic z multimedijско opremo.
- Poleti 2021 je bila izpeljana 2. faza dodatnega opremljanja predavalnic z multimedijско opremo.
- IT ekipa na univerzitetnem nivoju skrbi za podporo na informacijskem področju, vključno z odprtokodno programsko opremo.

### Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa, vezanih na laboratorijsko opremo (prikazi in izvajanje eksperimentov).
- Licenčna programska oprema
- Ob nujnih kadrovskih širitvah bo potrebno predvideti dodatne kabinete za pedagoško osebje.

### Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročno obnavljanje računalniške opreme in infrastrukture.
- Del pedagoške laboratorijske opreme v souporabi z drugimi fakultetami (FZO, FN).

## AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE USTREZNE INFRASTRUKTURE

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV</b>							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Vpeljava MiTeam sistema za poučevanje in sestankovanje na daljavo	Izvajanje celotnega programa PTF na lokaciji Vipava	Koord.kak.PTF Rok: 30.9.2020	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2020	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
7.2	Programska oprema	Samoevalvacijsko poročilo PT	Uvedba skupnih licenc in uporaba odprotokodne programske opreme	Delovanje vseh IKT sistemov in urejen dostop do licenc za predavatelje	IT	Komisiji za kakovost UNG, December 2022	Senat, decemembr 2022

## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost. PTF je v letu 2020 v obliki koncesij prejela 718.840,00 EUR (97,5 %), na trgu oziroma iz naslova šolnin pa 18.315,00 EUR (2,5 %).

V letu 2021 smo pridobili donacijo fundacije William & Flora Hewlett Foundation, s katero smo skladno z namenom donacije krili šolnino za del študentov na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja.

	2019	2020	2021
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	2,17	2,48	3,96
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	97,83	97,51	92,66
Donacije in subvencije	0	0	3,38

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Del razvoja oz. izboljšav programa in študijskega procesa je bil financiran iz sredstev razvojnega stebra, ki so bila pridobljena na nivoju univerze.

### *OCENA STANJA IN USMERITVE 2018-2020*

#### **Prednosti**

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov Gospodarski inženiring 1. in 2. stopnje..

#### **Pomanjkljivosti**

- Program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja nima koncesije, financira se le iz šolnin. .

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.
- Vključevanje v mednarodne in nacionalne projekte, ki omogočajo tudi nakup opreme.
- Aktivno iskanje sponzorjev za kritje šolnin na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja

## AKCIJSKI NAČRT ZA ZAGOTAVLJANJE FINANCIRANJA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	<u>Kriteriji uspešnosti</u> (merilni rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</b>							
8.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF, finančno poročilo	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	% financiranja iz tržne dejavnosti, šolnin in projektov	Koord.kak.PTF Rok: 30.9.2020	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2021	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
8.2							

## **9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM**

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa.

Vpetost v okolje Poslovno-tehniška fakulteta vzdržuje in krepi tudi s projekti znotraj študijskega programa; na področju Interneta stvari s podjetjem Goap d.o.o., ki je ponudnik brezžične hišne avtomatizacije, in Mahle Drives d.d., ki je svetovno znan proizvajalec elektromotorjev in zaganjalnikov za avtomobilsko industrijo.

Študenti druge stopnje pri predmetu Projekt 1 (skupinski projekt) praviloma izpeljejo projekt, ki ga zasnujemo v skladu z interesi okolja in s sodelovanjem konkretnih lokalnih skupnosti ali drugih institucij. Poslovno-tehniška fakulteta se povezuje z Institutom Jožef Stefan in številnimi tujimi strokovnjaki v prizadevanjih za povečanje dostopnosti študija preko vpeljevanja e-učenja in odprtega izobraževanja. Sodelujemo v on-line mentorskem programu Odprto izobraževanje za boljši svet, v mednarodnem prostoru znan kot Open Education for a Better World (OE4BW), ki smo ga zasnovali in ga koordiniramo v sodelovanju z UNESCO katedro o odprtih tehnologijah za izobraževalne vire in odprto učenje z Instituta Jožef Stefan. Za program, v katerem sodeluje več kot 100 strokovnjakov spodročja odprtega izobraževanja z univerz in drugih institucij z vsega sveta, smo oktobra 2020 prejeli nagrado Open Collaboration Award of Excellence, ki jo podeljuje združenje Open Education Global.

### ***PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH***

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

PODJETJE	SAOP d.o.o.	GOAP d.o.o.	PRIMORSKI TEHNOLOŠKI PARK d.o.o.	LED LUKS, d.o.o.	ARCTUR d.o.o.	MAHLE ELECTRIC DRIVES SLOVENIJA d.o.o.	ADVANT d.o.o.
<b>DEJAVNOST PODJETJA</b>	razvoj in prodaja programskih rešitev	Razvoj elektronskih naprav za pametne inštalacije (smart home)	podjetniško svetovanje	Proizvodnja in prodaja LED svetil	IT	proizvodnja električnih delov za avtomobile in industrijska vozila	Računalniški inženiring
<b>VELIKOST PODJETJA (št. zaposlenih)</b>	100	20	8	37	cca. 45	1922	28
<b>Zakaj se je vaše podjetje odločilo sprejeti študenta na opravljanje praktičnega usposabljanja?</b>	dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	manjkalo nam je sodelavec in je bila ta varianta boljša, kot če bi zaposlili novega sodelavca. Na ta način spoznamo kader, katerega bomo lahko nekoč zaposlili in obratno, da študentje spoznajo podjetje in njeno dejavnost.	sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	V Arcturu veliko pozornosti namenimo razvoju kadrov in širjenju »IT kulture« mladini. Zavedamo se, da študentje in tudi dijaki potrebujejo praktično izobraževanje v podjetju, da dobijo vsaj minimalno izkušnjo. Hkrati se na ta način spoznamo in v primeru obojestranske želje lahko tudi naprej sodelujemo.	manjkalo nam je sodelavec in je bila ta varianta boljša, kot če bi zaposlili novega sodelavca, dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	sodelovanje se nam je zelo zanimivo, manjkalo nam je sodelavec in je bila ta varianta boljša, kot če bi zaposlili novega sodelavca
<b>Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta na praktičnem usposabljanju?</b>	prinašanje novih idej v podjetje	opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno, prinašanje novih idej v podjetje	prinašanje novih idej v podjetje, prinašanje novega znanja	opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno	predvsem samoiniciativnost i, resnosti in želje po znanju in delu.	opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno, prinašanje novega znanja	prinašanje novih idej v podjetje, prinašanje novega znanja
<b>Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?</b>	ekonomska, računalniška pismenost	splošna razgledanost, računalniška pismenost	ekonomska, splošna razgledanost, računalniška pismenost	splošna razgledanost	ne vem, mislim, da nismo imeli dovolj primerov, da bi lahko dal odgovor.	znanja o vodenju in delu z ljudmi, računalniška pismenost, tuji jeziki	splošna razgledanost, računalniška pismenost



<b>Katera znanja pri študentih gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, pogrešate?</b>	Lahko rečem, da se je v zadnjem primeru znanje slovenskega jezika izkazalo kot slabost.	Študent je bil na praksi v razvoju in osnovno znanje elektrotehnik e bi lahko bilo boljše	podjetnost	Mogoče kot predlog: usmeritev poglobitev v digitalizacij o poslovnih procesov	ne vem, mislim, da nismo imeli dovolj primerov, da bi lahko dal odgovor. Vsekakor pa v našem podjetju potrebujemo programerje in sistemske administratorje, torej govorimo o ustrezni računalniški pismenosti, nujno je potrebno znanje angleškega jezika in seveda tudi sodelovanje s sodelavci in delo v ekipi..	nič konkretnega	bolj poglobljeno tehniško znanje s področij IKT.
<b>Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju ?</b>	smo zadovoljni	Zelo dovisno od študenta do študenta. Eni se trudijo jih zanima, drugi pridejo da opravijo predvidene ure.	smo zadovoljni	smo zadovoljni	odvisno od posameznika, imeli smo tako dobre kot tudi slabe izkušnje.	smo zadovoljni	smo zadovoljni
<b>Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja ? Prosimo tudi za komentar k oceni</b>	zelo dobro	zelo dobro	zelo dobro	zelo dobro	Ne vem. Morda je to bolj vprašanje za študenta, sam tega ne morem komentirati.	zelo dobro	zelo dobro
<b>Kako ocenjujete trajanje in termin praktičnega usposabljanja (trajanje 480 ur oz. 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)</b>	primerno dolgo, termin primeren	primerno dolgo, termin primeren	primerno dolgo, termin primeren	termin primeren	Primerno. Potrebna sicer fleksibilnost (recimo Covid situacija je to pokazala).	primerno dolgo, termin primeren	primerno dolgo, termin primeren
<b>Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorjem praktičnega usposabljanja ?</b>	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacij o smo zadovoljni	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacij o smo zadovoljni	s koordinatorjem nismo komunicirali (mislim, da smo komunicirali samo na začetu pri usklajevanju pogodbe, zato ne morem komentirati).	s komunikacij o smo zadovoljni	s komunikacij o smo zadovoljni
<b>Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi?</b>	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacij o smo zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali (mislim, da smo se srečali samo na enem skype-u, zato ne morem komentirati)	s komunikacij o smo zadovoljni	s komunikacij o smo zadovoljni

<p><b>Prosimo, da navedete morebitne težave, s katerimi ste se srečali pri poteku usposabljanja</b></p>	<p>V primeru praktičnega usposabljanja so za tujce nekatere posebnosti, ki jih še nismo poznali, zato smo imeli z pripravo dokumentacije nekoliko izzivov. Vsekakor je dobra informacija za podjetje, da se navede, če ima študent DŠ v Sloveniji, kar olajša zadeve.</p>	<p>Ni bilo omembe vrednih težav</p>			<p>Potrebna uskladitev pogodbe, saj je preveč splošno napisana, mislim, da je manjkalo kar nekaj informacij o poteku prakse, recimo program praktičnega usposabljanja, predmetniki ipd., informacije o študentu. Med samo prakso brez težav, tudi zaradi dejstva, da se je študent na praksi zares izkazal.</p>	<p>Nič konkretnega</p>	
<p><b>Ali ste pripravljeni tudi v št. letu 2021/22 sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja ?</b></p>	<p>da</p>	<p>da</p>	<p>da</p>	<p>da, v kolikor bo po tem potreba</p>	<p>da</p>	<p>(Opomba: Mentorica v podjetju na to vprašanje ni mogla odgovoriti, ker je to v domeni HR politike)</p>	<p>da</p>
<p><b>Dodatne pripombe in predlogi</b></p>		<p>Sicer ne poznam postopka kako študent najde podjetje. Mogoče da bi se študentom preden pošiljajo prošnje, prvo predstavilo podjetja s čim se ukvarjajo . Na ta način bi študente imeli lažjo izbiro in z večjo verjetnostjo dobili prakso tam kjer jih najbolj zanima. To bi bilo bolj pozitivno tudi za podjetje saj bi na prakso prihajal bolj targetiran kader.</p>					

<p><b>Morebitne dodatne opombe o potrebah po kadrih in načinih, ki jih uporabljate za pridobivanje</b></p>	<p>V zadnjih letih na Saop rastemo, posledično to pomeni, da se tudi potrebe po kadrih povečujejo. Največ zaposlujeemo tehničnega kadra (razvijalcev) in pa vsebinske svetovalce za podjetja (za področje materialnega poslovanja, plač in knjigovodstva ). Ker smo storitveno podjetje, ki potencialnemu kupcu more prodati zgodbo, je pomembno tudi izražanje. Za pridobivanje kadrov skrbimo preko raznih portalov, zagotovo pa je v našem interesu tudi zaposlovanje mladih, ki se na praktičnem usposabljanju izkažejo. V prodajo smo po zaključku praktičnega usposabljanja že zaposlili študentko, ki se je izkazala za primerno.</p>	<p>GOAP je razvojno, inovativno usmerjeno podjetje. Praktično iščemo kompetente kadre na vseh področjih. Glede na to da delamo na področju elektronskih naprav imamo težavo pri iskanju elektronskih.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

V 2020/2021 so študentje opravljali praktično usposabljanje v naslednjih podjetjih:

- Primorski tehnološki park d.o.o., Mednarodni prehod 6, Vrtojba, 5290 Šempeter pri Gorici
- Mahle Electric Drives Slovenija d.o.o., Polje 15, 5290 Šempeter pri Gorici
- Goap d.o.o. Nova Gorica, Ulica Klementa Juga 7, Solkan, 5250 Solkan
- SAOP d.o.o. Šempeter pri Gorici
- Ledluks d.o.o. Šempeter pri Gorici
- Arctur d.o.o., N.Gorica
- Računalničar d.o.o., Trebnje

### **ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJ**

Kakovost izvajanja praktičnega usposabljanja preverjamo z evalvacijskimi vprašalniki ločeno med študenti in ločeno med mentorji študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. Vprašalnik sje izpolnilo 7 mentorjev v podjetjih. Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

#### ***OCENA STANJA IN USMERITVE 2019-2021***

##### **Prednosti**

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Odlično sodelovanje s Primorskim tehnološkim parkom.
- Agilno prilagajanje praktičnega usposabljanja tudi v času epidemije covid-19.

##### **Priložnosti za izboljšanje**

- Intenzivnejša promocija PTF preko svetovnega spleta ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje priložnosti za sodelovanje v evropskih programih Obzorje 2020.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.
- Preko regionalnih projektov sodelovanje z italijanskimi podjetji.

##### **Nevarnosti**

- Mentorstvo v podjetjih je usmerjeno v vpeljevanje novincev/študentov, ki se pogosto zaposlijo v podjetjih, neposrednega sodelovanja s podjetjem pa ni zaznati.

## AKCIJSKI NAČRT ZA SPREMLJANJE SODELOVANJA Z DRUŽBENIM OKOLJEM

št	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	<u>Kriteriji uspešnosti</u> (mejljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM</b>							
9.1.	Diplomska in magistrska dela, praktično usposabljanje	Samoevalvacijsko poročilo, Karierni center	Spremljanje sodelovanja s podjetji in zaposljivost študentov	Pozitivno ocenjeno sodelovanje s strani podjetij	Mentorji, karierni center: celo leto	Karierni center, koordinator za praktično usposabljanje	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF

## 10 POVZETEK

Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici izvaja tri študijske programe, programoma Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se je namreč v študijskem letu 2019/20 pridružil še mednarodni magistrski študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja. Z njim je Poslovno-tehniška fakulteta postala prvi ponudnik interdisciplinarnega študijskega programa, v celoti posvečenega bodočim vodilnim kadrom na področju odprtega izobraževanja. Tako kot programa gospodarskega inženiringa je tudi ta program interdisciplinaren. Celostno upošteva tehniške, poslovne in pedagoške vidike ter njihovo soodvisnost pri načrtovanju, izvajanju in vodenju odprtega izobraževanja.

V študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključujemo najnovejše tehnike in znanja, ki jih uporabljajo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa študente pripravljamo na povezovanje pridobljenih znanj in na tem temelječe celovito poznavanje proizvodnih in poslovnih procesov v podjetju. Programa upoštevata, da se omenjeni procesi pospešeno digitalizirajo, kar omogoča enostavnejši pregled nad proizvodnjo, pa tudi njeno fleksibilnost. Razvoj sensorike in integracije v informacijske sisteme je omogočil nadzor kakovosti v vseh fazah proizvodnje, skladiščenja, dobave, logistike, idr. Informacije o napakah, okvarah, nepravilnostih, obrabi orodij so na voljo v realnem času, kar vodi do proizvodnje z minimalnim izmetom, želeno kakovostjo in posledično nadzorovanimi stroški. Brez strokovnjakov, ki poznajo tehniške in organizacijsko-ekonomske vidike procesov, Industrija 4.0 ne zmore. Aktualnost profila gospodarskega inženirja se tako samo še povečuje. S spremembami obeh študijskih programov gospodarskega inženiringa sledimo razvoju področja in smiselno uvajamo vsebine, ki pokrivajo osnove sodobnih pristopov v industriji. Že v študijskem letu 2017/18 smo začeli izvajati prenovljena programa z izdatnejšo vključenostjo informacijskih in komunikacijskih tehnologij, na prvi stopnji z novimi predmeti o elektronskem poslovanju, spletnih tehnologijah, mobilnih tehnologijah, na drugi stopnji pa z vključitvijo predmeta o internetu stvari. Trendu globalizacije smo sledili s prenovo štirih predmetov, v katere smo uvedli nove učne cilje in vsebine z namenom usposabljanja diplomantov za delo v mednarodnem okolju. Učni načrti vseh predmetov se vsako leto pregledajo, po potrebi se posodobi študijsko gradivo.

Aktualnost profila gospodarskega inženirja se potrjuje z visoko zaposljivostjo. Po podatkih Kariernega centra UNG iz novembra 2021, v katerih so zajeti diplomanti zadnjih treh let, ki ne nadaljujejo šolanja, je bila zaposljivost diplomantov Poslovno-tehniške fakultete v 6 mesecih po diplomi 94,12 %, v 12 mesecih po diplomi pa 95,16 %. Zaposljivost samo za prvostopenjski program je 91,67 % v 6 mesecih in 94,44 % v 12 mesecih po zaključku študija. Za program Gospodarski inženiring 2. stopnje pa je zaposljivost že po 6 mesecih več kot 96 %. Karierni center je začel spremljati tudi zaposlenost v stroki, ki je na prvi stopnji 77,78 %, na drugi stopnji pa 93,75 % v 6 mesecih po zaključku študija. Tudi podatki o zaposljivosti naših diplomantov gospodarskega inženiringa v evidenčnem portalu visokega šolstva eVŠ so ugodni, saj beležijo na prvi stopnji v 12 mesecih po diplomi iz zadnjih dveh zajetih generacij (2018 in 2019) nič brezposelnih, na drugi stopnji pa iz zadnjih treh zajetih generacij v 6 mesecih po zaključku študija (2018, 2019 in 2020) nič brezposelnih.

K temu veliko prispeva skrbno izvajano praktično usposabljanje. Fakulteta pa ima za širše informiranje potencialnih zaposlovalcev posnete in na spletnih straneh objavljene okrogle mize, v katerih vsako leto profil gospodarskega inženirja predstavijo diplomanti obeh stopenj, zaposleni v uspešnih podjetjih. Prva od okroglih miz ima že preko 890 ogledov, od takrat pa

smo jih posneli še pet, zadnje v letu 2021. Vsakič so sodelovali drugi diplomanti, da smo zajeli čim širši nabor podjetij in različnih delovnih izkušenj.

Povezovanje z okoljem in še zlasti s podjetji je za Poslovno-tehniško fakulteto zelo pomembno ne le zaradi zagotavljanja zaposljivosti študentov, pač pa tudi zaradi omogočanja študentom, da se že tekom študija seznanijo z delovanjem v gospodarstvu. Sodelovanje poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter seminarских, diplomskih in magistrskih del, ki praviloma rešujejo konkretne probleme iz delovnih okolij. V letu 2021 je organizacija praktičnega usposabljanja zaradi zahtevnih epidemioloških razmer zahtevala nekaj več napora in prilagodljivosti, a smo jo uspešno izpeljali tudi po zaslugi kooperativnosti sodelujočih podjetij: Mahle Electric Drives d.o.o., Arctur d.o.o., GOAP d.o.o., SAOP d.o.o., Primorski tehnološki park, LedLuks d.o.o., Računalničar d.o.o., Advant d.o.o. Fakulteta redno in skrbno spremlja povratne informacije od delodajalcev z anketo med mentorji v podjetjih. V anketi, opravljeni v letu 2021, so respondenti ob drugih vsebinskih informacijah navajali zadovoljstvo in pripravljenost, da naše študente ponovno sprejmejo na praktično usposabljanje.

Mobilnost je bila kljub predhodnim izmenjavam študentov in osebja v obe smeri in kljub ves čas aktivni mednarodni pisarni zaradi epidemiološke situacije v študijskem letu 2020/21 močno okrnjena. Ena študentka iz Azerbajdžana je podaljšala izmenjavo pri nas, en študent iz Japonske pa je prišel v Slovenijo na praktično usposabljanje pod mentorstvom našega predavatelja.

Čeprav zaradi epidemije preseljeno na splet, pa je bilo mednarodno sodelovanje kljub temu intenzivno in je prineslo tudi nekaj novosti, npr. novo navezavo z University of Applied Sciences FH Joanneum iz Graza. Na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja sta se študentki pri predmetu Izobraževalne igre pridružili tamkajšnjim študentom kot članici projektne ekip, ki so razvijale koncepte izobraževalnih iger na temo "Green & Fun cities of the future". Pridobili smo donacijo ameriške fundacije William & Flora Hewlett Foundation in z njo krili šolnino za 11 tujih študentov na programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja. V mednarodnem mentorskem programu Open Education for a Better World, ki smo ga razvili in ga izvajamo skupaj z UNSECO katedro na IJS, je v izvedbi leta 2021 sodelovalo več kot 100 razvijalcev odprtega izobraževanja pod vodstvom 97 mentorjev prostovoljcev. Jeseni 2020 smo za ta program prejeli priznanje Open Collaboration Award of Excellence, ki ga podeljuje združenje Open Education Global.

Skrbno spremljamo kazalce uspešnosti študija. V primerjavi s prejšnjim letom so na programih gospodarskega inženiringa večinoma ostali na isti ravni. Največji premik v pozitivni smeri je v deležu diplomantov v rednem roku, ki se je povišal s 40% na 70%, ter v povprečnem trajanju študija, ki je bilo pri diplomantih programa prve stopnje v letu 2019/21 5,13 let, v 2020/21 pa 4,39 let. Pri diplomatih gospodarskega inženiringa druge stopnje se je povprečno trajanje študija znižalo s 4,36 let na 3,55 let. Zelo nizka pa je že drugo leto zapored prehodnost iz prvega v drugi letnik, kar prvič žal velja tudi za drugo stopnjo, kjer je ta prehodnost padla pod 50%. Delno je to povezano z opažanjem, da je bilo v prvem letniku obeh stopenj precej vpisanih študentov popolnoma neaktivnih. V višjih letnikih in na drugi stopnji pojav povezujemo tudi z zaposlitvami v času študija. Trenutno pa je še težko ugotoviti, koliko je k temu morda prispevala tudi epidemija COVID-19. Za izboljšanje stanja na prvi stopnji smo še posebej skrbno izpeljali repertorij. Situacijo skrbno spremljamo in močno spodbujamo aktivne oblike študija. Na obeh stopnjah nadaljujemo aktivnosti, s katerimi za vpis čim bolj motiviranih študentov. V letu 2021 smo trend padanja vpisa na prvi stopnji sicer ustavili, nismo ga pa še obrnili v občutnejšo rast. Smo pa povečali delež vpisanih iz Slovenije, za kar smo si tudi aktivno prizadevali.

Na magistrskem študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja smo imeli v študijskem letu 2020/21 dve študentki, ki sta obe napredovali v drugi letnik. Ob 100% prehodnosti pa smo zabeležili tudi zelo povečan vpis novih študentov jeseni 2021, kar je povezano s pridobitvijo finančnih sredstev za kritje šolnin za nove študente na tem sicer nekoncesioniranem programu. Pridobili smo 9 novih študentov za prvi in dodatna dva za drugi letnik.

Poslovno-tehniška fakulteta ima v prostorih dvorca Lanthieri v Vipavi zelo dobre pogoje za delo s sodobno urejenimi predavalnicami in odlično delujočim brezžičnim internetnim omrežjem. V letih 2020 in 2021 je bila temeljito posodobljena multimedijska infrastruktura. Namestitev nove opreme skupaj z dodelano platformo MiTeam, ki sedaj omogoča poleg predavanj in sodelovalnega dela tudi izpite na daljavo, je bila osnova za hiter prehod na študij na daljavo v pogojih izrednih razmer zaradi koronavirusa, brez težav pa je možno izvajati hibridni način izvajanja študija za posameznike ali skupine tudi iz drugih razlogov, ki zahtevajo večjo fleksibilnost.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Zapisa poslanstva in vizije fakultete sta bila zaradi vpeljave novega programa ustrezno posodobljena. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze.

Že pred časom so bile prenovljene študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov. Ankete so krajše, vprašanja pa konkretnjša. Odziv študentov na e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev je žal precej nižji od pričakovanega in se aktivno trudimo z razlagami pomembnosti teh informacij, ki jih redno spremljamo in upoštevamo. Nekaj več odziva je na ankete o samem študijskem programu in ankete o informiranju pred vpisom. Letošnje ankete kažejo precejšen dvig zadovoljstva na prvostopenjskem programu, kjer se je ocena predhodne seznanjenosti z vsebino študija občutno dvignila, prav tako skladnost programa s pričakovanji. Ista vprašanja na drugi stopnji so bila ocenjena nekoliko slabše. Izstopajoč napredek je pri poznavanju dela Kariernega centra, zlasti na prvi stopnji, kjer se z njim načrtno povezujemo pri izvajanju praktičnega usposabljanja. Veliko manj so z delom Kariernega centra seznanjeni študenti druge stopnje, si pa njegove pomoči želijo, zato načrtujemo okrepitev sodelovanja tudi v okviru aktivnosti za magistrske študente. Razveseljivo je, da na prvi stopnji študenti v veliko večji meri kot prejšnja leta navajajo, da študentski svet dovolj zastopa njihove interese. Možnosti za izboljšave pa je na obeh stopnjah še precej. Potrebno pa je upoštevati, da je tudi v teh anketah sodelovalo majhno število študentov, rezultati zato dajejo le določene indikacije, ne pa statistično relevantnih zaključkov.

Sistematično spodbujamo pedagoške sodelavce k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Izkoristiti poskušamo še naprej tudi prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektnega dela študentov, pa tudi uporabe izbranih odprto dostopnih izobraževalnih materialov in spletnih učilnic v platformah Moodle in MiTeam. Medtem ko je bilo v letu 2015/16 s spletnimi učilnicami podprtih 11 predmetov na prvi in dva na drugi stopnji, je njihovo število do študijskega leta 2019/20 naraslo in imajo virtualne učilnice že vsi predmeti na prvi stopnji in drugi stopnji. Medtem ko je bilo v času prvega vala epidemije COVID-19 v uporabi več različnih platform, za videokonferenčne prenose zaradi hibridnega izvajanja študija in zagotovitve systemske podpore od jeseni 2021 uporabljamo MiTeam, hkrati



pa ostaja v polni uporabi in se sistemsko vzdržuje Moodle, v katerem velik del pedagoškega osebja organizira materiale za svoje virtualne učilnice. Na voljo so pisna navodila in priporočila za uporabnike. Tudi v letu 2021 so bila organizirana usposabljanja za napredno uporabo e-platfome MiTeam, ki se jih je udeležilo večje število sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete, nekaj sodelavcev pa se je udeležilo tudi usposabljanj v organizaciji nacionalnega projekta INOVUP.

Poslovno-tehniška fakulteta zaradi svoje raznolikosti potrebuje kader številnih profilov in se navezuje na več raziskovalnih enot univerze. V določenem obsegu fakulteta potrebuje tudi zunanje sodelavce, praviloma priznane strokovnjake z drugih institutov in iz podjetij, ki študentom dodatno prenašajo izkušnje iz prakse, s fakulteto pa odlično sodelujejo tudi pri aktivnostih izven predavanj. Njihovo število ostaja omejeno skladno z okviri, zastavljenimi na ravni univerze. Za lažje doseganje ambiciozno zastavljenih ciljev pa fakulteta še vedno išče dodatne redno zaposlene sodelavce, zlasti s področij računalništva, matematike in odprtega izobraževanja.

## 11 PRILOGE

### REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET za oceno študijskega programa

Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

#### Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **9** študentov.

#### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stnd. dev.</b>
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.4</b>	<b>0.8</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>4.0</b>	<b>0.9</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4.4</b>	<b>0.7</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>4,2</b>	<b>1.1</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4.2</b>	<b>0.8</b>

#### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>44,4 %</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>55,6 %</b>	
	<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>3.8</b>	<b>1.0</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>4.4</b>	<b>0.7</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>

#### Tajništvo in študentska pisarna

<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
------------------------------------	--------------------

11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.2</b>	<b>0.8</b>
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>4.3</b>	<b>0.8</b>
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4.0</b>	<b>1.1</b>
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.4</b>	<b>0.7</b>

### **Karierni center**

		<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>4.1</b>	<b>0.7</b>
16.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4.0</b>	<b>1.3</b>

### **Študentski svet**

		<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
		<b>1 - 5</b>	
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>3.0</b>	<b>0.9</b>
18.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3.6</b>	<b>1.2</b>
	Potrebovali bi več specifičnih predmetov z področja gospodarstva, da se bomo znali soočati z problemi		

Datum: **2.12.2021**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**

### **Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **6** študentov.

#### **Študijski program**

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Stnd. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.0</b>	<b>0.6</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>2.8</b>	<b>0.7</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4.2</b>	<b>0.7</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>3.8</b>	<b>0.4</b>

#### **Knjižnica**

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>83.3 %</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>16.7 %</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>3.2</b>	<b>1.7</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3.0</b>	<b>1.6</b>

#### **Tajništvo in študentska pisarna**

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	

11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.5</b>	<b>0.5</b>
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>3.8</b>	<b>0.9</b>
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>3.8</b>	<b>1.1</b>
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.5</b>	<b>0.5</b>

### **Karierni center**

---

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>	
	<b>1 - 5</b>		
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>2.7</b>	<b>1.5</b>
16.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4.2</b>	<b>1.4</b>

### **Študentski svet**

---

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>	
	<b>1 - 5</b>		
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>2.3</b>	<b>1.1</b>
18.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3.7</b>	<b>1.4</b>

Datum: **2.12.2021**

## **REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

### **Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>14</b>	študentov.
Anketo zavrnilo	<b>0</b>	študenta

---

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Std. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu se preden ste vpisali?	<b>3.9</b>	<b>1.1</b>
2. Kje ste dobili informacije študijskem programu, pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?	<b>N = 32</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>37,5 %</b>	
Od študentov	<b>15,6 %</b>	
Informativni dan	<b>18,8 %</b>	
Osebn sem povprašal na UNG	<b>18,8 %</b>	
Predstavitvene brošure	<b>3,1 %</b>	
Predstavitev na srednji šoli	<b>3,1 %</b>	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, .. )	<b>3,1 %</b>	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	<b>N = 14</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>42.9 %</b>	
Od študentov	<b>7.1%</b>	
Informativni dan	<b>21.4 %</b>	
Osebn sem povprašal na UNG	<b>7.1 %</b>	
Predstavitvene brošure	<b>7.1 %</b>	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, .. )	<b>7.1 %</b>	
Sejem Informativa	<b>7.1 %</b>	

Datum: **2.12.2021**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**

### **Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>9</b>	študentov.
Anketo zavrnilo	<b>0</b>	študenta

---

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Stnd. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu preden ste se vpisali?	<b>4.1</b>	<b>0.9</b>
2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?	<b>N = 13</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>38.5 %</b>	
Od študentov	<b>7.7%</b>	
Informativni dan	<b>7.7 %</b>	
Osebno sem povprašal na UNG	<b>23.1 %</b>	
Predstavitvene brošure	<b>7.7 %</b>	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)	<b>15.4 %</b>	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	<b>N = 9</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>33.3 %</b>	
Od študentov	<b>11.1 %</b>	
Sejem Informativa	<b>11.1 %</b>	
Informativni dan	<b>11.1 %</b>	
Predstavitev na srednji šoli	<b>11.1 %</b>	
Predstavitvene brošure	<b>11.1 %</b>	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube ...)	<b>11.1 %</b>	

Datum: **2.12.2021**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja, Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja**

**Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	<b>10</b>	študentov.
Anketo zavrnilo	<b>0</b>	študentov

---

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Stnd. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu preden ste se vpisali?	<b>4.2</b>	<b>0.7</b>
2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?	<b>N = 12</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>41.7 %</b>	
A friend	<b>8.3 %</b>	
email	<b>8.3 %</b>	
Predstavitev na srednji šoli	<b>8.3 %</b>	
Osebno sem povprašal na UNG	<b>16.7 %</b>	
Predstavitvene brošure	<b>8.3 %</b>	
Information was shared by coordinators of the OE4BW 2020 programme	<b>8.3 %</b>	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	<b>N = 10</b>	
Na spletnih straneh UNG	<b>60 %</b>	
email	<b>10 %</b>	
Osebno na UNG	<b>10%</b>	
Informativni dan	<b>10%</b>	
Predstavitev na srednji šoli	<b>10 %</b>	

Datum: **2.12.2021**



Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**  
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. Stopnja**  
**Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja**

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **3** študentov.

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Std. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali je bilo vase predznanje, ki ste ga pridobili med studijem, ustrezno za opravljanje prakse?	<b>5</b>	<b>0.0</b>
2. Ali ste svoje predznanje, na praksi, se izpopolnili?	<b>5</b>	<b>0.0</b>
3. Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	<b>5</b>	<b>0.0</b>
4. Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	<b>5</b>	<b>0.0</b>
5. Kako pogosto ste bili v stiku s solskim mentorjem?		
1. Nikoli	<b>0 %</b>	
2. manj kot enkrat na mesec	<b>0 %</b>	
3. več kot enkrat na mesec	<b>100 %</b>	
4. vsak teden	<b>0 %</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
6. Ali je bil solski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>
7. Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>
8. Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>
9. Ali ste zadovoljni z obvescanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>
10. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi solski organizator praktičnega usposabljanja?	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>

**Opombe**

---

**Povp. Ocena Stand. Dev.**  
**1 - 5**

11. Brez odgovorov

Datum: **2.12.2021**

## **SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Vsebina potrjevanja na senatu PTF in UNG.

### **136. seja Senata PTF:**

#### **K točki 3.**

V prilogi je nov učni načrt za predmet Internet stvari. Predlagane spremembe so barvno označene.

Spremembe sledijo cilju, da študenti pridobijo pomembne kompetence dela na daljavo, ki so pri internetu stvari trajno aktualne. Spodbujene so bile s prilagoditvami izvajanja študija v času zaprtja lokacije univerze, vendar pa ocenjujemo ta korak kot vsebinsko izboljšavo, ki naj v programu ostane tudi po sprostitvi razmer.

**Sklep (3.1):** Senat PTF predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da potrdi spremenjen učni načrt. Sprememba ni vezana na razmere ob epidemiji COVID-19, pač pa je trajna.

Sklep je bil soglasno sprejet

**137. seja Senata PTF:** – ni bilo sprememb študijskega programa

### **138. seja Senata PTF:**

#### **K točki 8. Zamenjava nosilca pri predmetih**

Senat sprejme naslednji sklep:

Potrdi se zamenjava nosilcev Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja 2. stopnja kot sledi:

<b>Predmet</b>	<b>Stari nosilec</b>	<b>Novi nosilec</b>
Učinkovite didaktične metode v odprtem izobraževanju	doc. dr. Andrej Flogie	Veronika Dolar, Ph D
Skupinski projekt	prof. dr. Tanja Urbančič	pridr. prof. dr. Tel Amiel
Delavnica za izvajalce odprtega izobraževanja	prof. dr. Peter Purg	dr. Chrissi Nerantzi
Strategije odprtega izobraževanja	Pridr. prof. dr. Tel Amiel	Pridr. prof. dr. Dominic Orr

#### **K točki 9. Spremembe študijskih programov GI1 in GI2**

9.1: Potrdi se sprememba študijskih programov. V vse učne načrte eksplicitno doda, da se omogoča kombinirana oblika učenja.

### **139. seja Senata TF:**

#### **K točki 3. Zamenjava nosilcev pri predmetih**

Senat sprejme naslednja sklepa:

**Sklep (3.1):** Potrdi se zamenjava nosilcev na programu Gospodarski inženiring 1. stopnje kot sledi:

Predmet	Stari nosilec	Novi nosilec
Računovodstvo in poslovne finance	dr. Boris Gojković	doc. dr. Mateja Gorenc
Spletne tehnologije	pridr. prof. dr. Bojan Cestnik	pridr. prof. dr. Suzana Loshkovska
Projektni management	doc. dr. Armand Faganel	prof. dr. Mirko Markič

**Sklep (3.2):** Potrdi se zamenjava nosilcev na programu Gospodarski inženiring 2. stopnje kot sledi:

Predmet	Stari nosilec	Novi nosilec
Strateško vodenje podjetja	doc. dr. Drago Papler	prof. dr. Mirko Markič

#### 140. seja Senata PTF:

##### K točki 6. Spremembe študijskih programov NVOI

6.1: Potrdi se sprememba študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja

#### 141. seja Senata PTF – ni bilo sprememb študijskih programov

#### 142. seja Senata PTF:

##### K točki 5. Opravljanje preverjanja znanja na daljavo

Sklep (5): Senat PTF se strinja s predlogom prilagoditve preverjanja znanja pri predmetih na študijskem programu Gospodarski inženiring prve stopnje in študijskem programu Gospodarski inženiring druge stopnje, kot je navedeno v tabelah:

PTF- 2020/2021

1. stopnja

Predmet	Preverjanje sedaj	Preverjanje na daljavo
<b>1. letnik</b>		
Tehniška matematika	Seminarska naloga in domača naloga. Pisni izpit 30%/ 70%	Seminarska naloga in domača naloga. Pisni izpit bo nadomeščen s polnim individualnim pisnim delom in njegovim ustnim zagovorom, oboje bo izpeljano na daljavo. 30%70%
Inženirska kemija	Opravljanje izpita: <ul style="list-style-type: none"> <li>pogoj za pristop k izpitu je pozitivna ocena (60% točk) iz kemijskega računstva</li> <li>študent opravlja pisni in ustni izpit iz celotne snovi predmeta</li> <li>študent predstavi seminarsko nalogo iz izbranega poglavja iz kemije</li> </ul>	Študenti, ki še niso opravili kolokvija, ga bodo opravljali na daljavo. Tudi pisni in ustni izpit bodo opravljali na daljavo. Kolokvij in pisni izpit bosta izpeljana na prilagojen način, o katerem bodo študenti vnaprej obveščeni. 60%40%
Obvladovanje digitalnih virov in dokumentov	Uspešno opravljen končni pisni izpit ter sprotne preverjanje s seminarskim delom, kolokviji in projektnim delom.	Študenti so vaje in seminarsko delo opravili v 1. semestru. Pozitivna ocena iz vaj in

	<p>Pozitivno ocenjeno sprotno delo je pogoj za pristop h končnemu pisnemu izpitu.</p> <p>S seminarsko nalogo in projektnim delom se preveri usposobljenost za uporabo programskih orodij s področja obvladovanja digitalnih virov in dokumentov.</p> <p>S končnim pisnim izpitom se ocenjuje poznavanje temeljnih konceptov informatike, razumevanje zgradbe in delovanja digitalnih virov ter obvladovanja dokumentov.</p> <p>50%/50%</p>	<p>seminarskega dela je pogoj za pristop h končnemu izpitu.</p> <p>S seminarsko nalogo in projektnim delom se preveri usposobljenost za uporabo programskih orodij s področja obvladovanja digitalnih virov in dokumentov. 40% ocene</p> <p>Zaključni izpit se na daljavo izpelje ustno in sicer v manjših skupinah. Ocenjuje se poznavanje temeljnih konceptov informatike, razumevanje zgradbe in delovanja digitalnih virov ter obvladovanja dokumentov. 60% ocene</p>
Tehniška fizika	<p>Pisni in ustni izpit.</p> <p>Pisni del izpita lahko študentje opravijo s kolokviji med študijskim letom. Opravljen pisni del izpita je pogoj za pristop na ustni del izpita. Pri pisnem delu se preverjajo znanja, ki jih študentje osvojijo pri vajah (osnovne računske tehnike za samostojno kvantitativno obravnavo elementarnih fizikalnih pojavov).</p> <p>60/% (ustni)/40% (pisni)</p>	<p>Ostane pisni in ustni izpit, oboje bo izpeljano na daljavo. Pisni izpit bo izpeljan na prilagojen način, o katerem bodo študenti vnaprej obveščeni.</p> <p>60/% (ustni)/40% (pisni)</p>
Elektrotehnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pisnim delom izpita se ocenjujejo praktična in računska znanja osnovnih principov elektrotehnike</li> <li>• Z ustnim delom izpita pa se preverjajo teoretična znanja osnov elektrotehnike.</li> <li>• 50%/50%</li> </ul>	<p>Ostane pisni in ustni izpit, oboje se izpelje na daljavo.</p> <p>50%/50%</p>
Poslovna matematika	<p>Seminarska naloga in domača naloga. Pisni izpit. 30%/70%</p>	<p>Seminarska naloga in ustni izpit na daljavo.</p> <p>30%/70%</p>
Osnove informacijskih in komunikacijskih tehnologij	<p>Uspešno opravljen pisni izpit, domače naloge in individualne študije primerov z ustnim zagovorom. Pozitivno ocenjene študije primerov z ustnim zagovorom so pogoj za pristop k pisnemu izpitu. Z individualnimi študijami primerov se preveri usposobljenost za uporabo programskih orodij za pisno in ustno predstavljanje izbranih tem s področja IKT. S pisnim izpitom se ocenjuje poznavanje temeljnih konceptov informacijskih in komunikacijskih tehnologij ter razumevanje zgradbe in delovanja računalnika in računalniških mrež.</p> <p>20% individualne študije primerov / individual case studies</p> <p>20% domače naloge / homeworks</p> <p>60% pisni izpit / written exam</p>	<p>40% seminarska naloga</p> <p>60% pisni izpit v videokonferenčnem okolju</p>
Ekonomika in organizacija podjetja (n)	<p>S kolokviji oziroma pisnim izpitom se ocenjujejo teoretična in praktična znanja s področja ekonomike in osnovnih principov organizacije ter vodenja podjetja</p>	<p>Preverjanje znanja bo izpeljano kot ustni izpit.</p> <p>100%</p>

	100%	
Marketinške strategije, spleti in novi mediji	S pisnim delom izpita se ocenjujejo praktična in teoretična znanja temeljnih pojmov in razumevanja marketinga. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	Preverjanje znanja bo izpeljano kot ustni izpit. 100%
<b>2. letnik</b>		
Energetika in okolje	Pisni izpit. Javna predstavitev in zagovor seminarja. 70%/30%	Seminarsko delo poteka s pomočjo Moddle foruma in e-pošte. Predstavitev in zagovor seminarja bo potekal na video-konferenci z vsemi udeleženci, predvidoma v dveh rokih. 30%  Pisni izpit bo izpeljan na daljavo s študenti na videokonferenčni zvezi.  70%
Osnove avtomatskega vodenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pisnim delom izpita se ocenjujejo praktična in računska znanja osnovnih principov analize in načrtovanja vodenja</li> <li>• Z ustnim delom izpita pa se preverjajo teoretična znanja principov vodenja ter splošnih pristopi k načrtovanju in izgradnji sistemov, obravnave sistema za vodenje kot izdelka, pogled na sisteme vodenja skozi življenjski cikel, obravnave netehniških vidikov uvajanja sistemov za vodenje in poznavanje osnovnih metod, orodij in gradnikov za avtomatsko vodenje. 50%/50%</li> </ul>	Ostane pisni in ustni izpit. Pisni bo izpeljan na prilagojen način, o katerem bodo študenti vnaprej obveščeni.  50%/50%
Pogodbno pravo in pravo intelektualne lastnine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni test (70 %)</li> <li>• Naloge v e-učilnici (30%)</li> <li>• S pisnim izpitom se ocenjuje znanje osnov obligacijskih razmerij, poznavanje zakonske ureditve pogodb, osnov prava intelektualne lastnine, osnov delovno pravne zakonodaje, poznavanje temeljnih značilnosti posameznih gospodarskih družb</li> <li>• Pri nalogah v e-učilnici se ocenjuje samostojnost obdelave teme in zmožnost povezave s teorijo.</li> </ul>	Ostanejo naloge v e-učilnici (30%) in pisni izpit (70%).  Pisni izpit bo izpeljan na daljavo s študenti na videokonferenčni zvezi.
Poslovni informacijski sistemi	Način (pisni izpit 50%, ustno izpraševanje, naloge, projekt 50%)	Seminarske naloge predstavljajo 50% ocene. Predstavitve seminarskih nalog bodo izpeljane

		na daljavo. Pisni izpit bo nadomeščen z ustnim izpitom na daljavo. 50%
Proizvodni sistemi	Pisni izpit iz teorije.  Javna predstavitev in zagovor seminarja. 80%/20%	Predstavitev seminarjev 20% in ustni izpit na daljavo 80%.
Računovodstvo in poslovne finance	Pogoj za pristop k izpitu je pozitivno ocenjeno seminarsko delo. Študenti lahko 50 % izpita opravijo s pozitivno oceno iz pisnega kolokvija iz računovodstva. Sicer se izpit običajno opravlja pisno iz snovi v celoti, v določenih primerih pa se lahko po oceni nosilca predmeta izvede tudi opravljanje ustnega izpita.  Ocenjevanje kompetenc:  S seminarskim delom se preverjajo praktična znanja o načinih in koristih uporabe temeljnih računovodskih izkazov za izboljšanje kakovosti sprejemanja poslovnih odločitev in o tem, kako se rešujejo finančni problemi.  S pisnim izpitom pa osnovna znanja o uporabi računovodskih informacij v podjetju in uveljavljene praktične rešitve poslovnih financ, znanja o normativnih okvirih poslovanja gospodarskih družb in vodenju računovodstva, razumevanje različnih možnosti za financiranje podjetja in znanje s področja kapitalskih naložb. 50%/50%	Predstavitev seminarske naloge na daljavo. Ustni izpit na daljavo.  50% / 50%
Spletne tehnologije	Seminarska naloga z ustno predstavitvijo in diskusijo, Pisni izpit 40%/60%	30% ustna predstavitev seminarske naloge, 40% pisni izpit v videokonferenčnem okolju, 30% ustni izpit.
Statistika	Seminarska naloga in domača naloga, pisni izpit. 30%/70%	Ostane, kot je bilo, s tem, da se predstavitev seminarske naloge in pisni izpit se izpelje na daljavo. 30%/70%
<b>3. letnik</b>		
Elektronsko poslovanje	Seminarska naloga z ustno predstavitvijo in diskusijo, Pisni izpit 50%/50%	Ostane kot je bilo. Tako ustni del kot pisni izpit bosta izpeljana na daljavo. 50%/50%
Metode sistemskega inženiringa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 kolokvija, s katerima se preverja</li> </ul>	Ostane nespremenjeno, s tem, da se tako pisni kot ustni del izpita

	<p>teoretično znane in osvojene praktične veščine. Z računskimi nalogami se oceni razumevanje konceptov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit, kjer se posebej ocenjuje teoretično znanje in znanje o temeljnih konceptih reševanja praktičnih problemov in uporaba orodij za reševanje konkretnih problemov.</li> <li>• Ustni izpit, kjer se ocenjuje teoretično znanje in razumevanje orodij systemskega inženiringa. 25%/25%/50%</li> </ul>	<p>izpelje na daljavo na način, o katerem bodo študenti vnaprej obveščeni.</p> <p>50%/50%</p>
Praktično usposabljanje	Ocenjevanje je opisno, z oceno »opravljeno« ali »ni opravljeno«. Oblikuje se na podlagi pisnega poročila in ustne predstavitve z diskusijo.	Zaključna ustna predstavitev z diskusijo bo izpeljana na daljavo.
Projektni management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z izpitom se ocenjuje osvojitev ekonomskega načina razmišljanja in preverjanje pridobljenih kompetenc.</li> <li>• S seminarsko nalogo in delom na vajah se ocenjuje sposobnost povezovanja različnih tematskih področij. Priprava seminarskega dela poteka usklajeno v okviru in povezavi med organizacijskimi, ekonomskimi in tehnološkimi predmeti. Cilj tega je vsebinsko povezati znanja, pridobljena pri različnih predmetih v učnem procesu. To se doseže s povezavo tematskih področij, medsebojno povezanih v seminarski nalogi.</li> </ul> <p>60%/40%</p>	<p>Izpit bo ustni in bo izpeljan na daljavo.</p> <p>60%</p> <p>Seminarska 40%</p>
Diplomsko delo	Ocena diplomskega dela in zagovora pred komisijo, ki jo sestavlja mentor, predsednik študijske komisije in en član. Ocenjuje se z »opravil«, »ni opravil«.	Zagovore se organizira tako, da potekajo na daljavo.
<b>izbirni</b>		
Logistika	S pisnim delom izpita se ocenjujejo praktična in računsko znanja osnovnih principov analize in načrtovanja vodenja posameznih primerov stanj v logističnih procesih. 100%	2 kolokvija (50/50) ali pisni izpit z ustnim zagovorom (50/50). Ocenjujejo se osnovni principi delovanja logističnih procesov in preskrbovalne verige ter praktična znanja delovanja logistike, izvajanja sledljivosti in uporabe globalnih standardov GS1 za zagotavljanje učinkovitega delovanja preskrbovalne verige.



		S pisnim delom izpita ali 2 kolokvijem imajo študentje tudi možnost pridobitve mednarodnega certifikata GS1 stopnje 1 – Razume standarde GS1.
Računalniško programiranje	<p>Individualna ali skupinska seminarska naloga z ustnim zagovorom, kjer se preveri zmožnost samostojne izdelave računalniškega programa za izbran praktični problem.</p> <p>Pisni izpit, kjer se ocenjuje znanje temeljnih konceptov objektno orientiranega računalniškega programiranja v jeziku Java ter zmožnost samostojnega reševanja krajših programerskih problemov. 50%/50%</p>	<p>50% seminarska naloga z ustnim zagovorom na daljavo</p> <p>50% pisni izpit ostane- na daljavo</p>
Podjetniški seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z ocenjevanjem ustne in pisne predstavitve zaključne naloge se ovrednoti znanja, potrebna za ustanovitev lastnega podjetja, znanja o podjetništvu, razumevanje primerov dobre prakse in znanje izdelave poslovnega načrta.</li> <li>• Pri oblikovanju ocene ustne predstavitve se upošteva prisotnost in aktivnost na predavanjih in vajah (20%), prizadevnost in razumevanje (20%) in ustni nastop (60%), za pisni del pa so elementi ocenjevanja: Inovativnost in kreativnost ideje in tima (25%), Prepričljivost in primerna pokritost ključnih vsebin poslovnega načrta (25%), 20% predstavlja Tržni potencial ideje, 20% Uresničljivost poslovnega načrta in 10% Primernost tehnične izvedbe.</li> <li>• 40%/60%</li> </ul>	<p>Predstavitve seminarske naloge in ustni zagovor, oboje na daljavo.</p> <p>40% /60%</p>
Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARSKA NALOGA: Priprava in predstavitve izbrane seminarske naloge pred študenti.</li> <li>• USTNI IZPIT: poznavanje in praktična uporaba pridobljenega znanja.20%/80%</li> </ul>	<p>Ostane kot je bilo, ustni izpit se izpelje na daljavo 80%.</p> <p>Seminarska 20%.</p>
Informacijska varnost	<p>Pisni izpit 80%</p> <p>Seminarska naloga 20%</p>	<p>Pisni izpit se izpelje na daljavo in šteje 80% končne ocene, seminarska naloga (predstavitve ter pisni izdelek) pa šteje</p>

		20% končne ocene. Tudi predstavitev seminarske naloge bo opravljena na daljavo.
Mobilne tehnologije	<p>Individualna ali skupinska seminarska naloga z ustnim zagovorom, kjer se preveri zmožnost izdelave mobilne aplikacije za izbran praktični problem. 50%</p> <p>Pisni izpit, kjer se ocenjuje znanje temeljnih konceptov programiranja aplikacij za mobilne naprave ter zmožnost samostojnega reševanja krajših programerskih problemov. 50%</p>	<p>Individualna ali skupinska seminarska naloga z ustnim zagovorom, kjer se preveri zmožnost izdelave mobilne aplikacije za izbran praktični problem. 50%</p> <p>Pisni izpit, kjer se ocenjuje znanje temeljnih konceptov programiranja aplikacij za mobilne naprave ter zmožnost samostojnega reševanja krajših programerskih problemov. 50%</p> <p>Takoj po pisnem delu izpita na daljavo sledi kratek pogovor s študentom in pregled oddanega izpita.</p> <p>Preverjanje znanja in vse predstavitve se izvede videokonferenčno na daljavo.</p>
Ravnanje s človeškimi viri	<p>S seminarsko nalogo se vrednotijo praktična - pridobljena - znanja s področja upravljanja s človeškimi viri.</p> <p>2. Z ustnim izpitom se preverjajo osnovna teoretična znanja s področja upravljanja s človeškimi viri in razumevanje organizacijskih potreb.</p> <p>20/80</p>	<p>Preverjanje znanja se izvede videokonferenčno na daljavo.</p> <p>S seminarsko nalogo se vrednotijo pridobljena praktična znanja (20% ocene),</p> <p>z ustnim izpitom pa osnovna teoretična znanja s področja upravljanja s človeškimi viri in razumevanje organizacijskih potreb (80% ocene).</p>
Angleški jezik	<p>Pisni izpit</p> <p>Ustni izpit (predstavitev)</p> <p>30/70</p>	<p>V času semestra študenti pišejo in oddajajo individualno pisno delo (English home assignments) in seminarski esej, kar skupaj predstavlja 30% ocene in je pogoj za pristop k ustnemu izpitu. Ustni izpit predstavlja 70% končne ocene. Preverjanje znanja se izvede videokonferenčno na daljavo.</p>

Predmet	Preverjanje sedaj	Preverjanje na daljavo
1. letnik		
Ekonomika za inženirje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krajši pisni izdelki (10)</li> <li>S pisnim delom izpita se ocenjujejo praktična in računska znanja osnovnih principov ekonomske analize in vodenja podjetja (60)</li> <li>Individualna seminarska naloga (20)</li> <li>Javni nastop ali predstavitev (10)</li> </ul>	<p>Seminarska naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oddaja na spletni naslov,</li> <li>- ustni individualni zagovor na daljavo.</li> </ul> <p>Izpit na daljavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisni del v roku poslati na spletni naslov,</li> <li>- ustni individualni zagovor na daljavo.</li> </ul> <p>Seminarska naloga / Izpit: 40% / 60%.</p>
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisni izpit</li> <li>Obvezne domače naloge</li> </ul> <p>75%/25%</p>	Ostane nespremenjeno.
Projekt 1	Ocenjevanje je opisno, z ocenami »opravljeno« ali »ni opravljeno«. Upošteva se sprotno spremljanje razvoja projekta in njegovih rezultatov, vključno s projektnim komuniciranjem in upravljanjem skupinske dinamike, z elementi vrstniške evalvacije in samoevalvacij, vmesne predstavitve, pisno poročilo in zaključna predstavitev rezultatov projekta z diskusijo.	Ustna zaključna predstavitev se lahko po potrebi opravi na daljavo.
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarska naloga z ustno predstavitvijo in diskusijo; poročilo z znanstvenega večera; proaktivnost.</li> </ul>	<p>Seminarsko delo poteka s pomočjo Moodle foruma in e-pošte. Predstavitve in zagovor seminarja bo potekal na video-konferenci z vsemi udeleženci, predvidoma v dveh rokih.</p> <p>Pisni izpit bo izpeljan na daljavo s</p>

	Pisni izpit. 30%/70%	študenti na videokonferenčni zvezi.  30%/70%
<b>2. letnik</b>		
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): pisni izpit (50%), projekt (50%)	Pisni izpit preko aplikacije na daljavo.  Seminarska naloga, ustni zagovor na daljavo.  50%/50%
Strateško vodenje podjetja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajši pisni izdelki 15</li> <li>• Daljši pisni izdelki 30</li> <li>• Javni nastop ali predstavitev 5</li> <li>• Končno ocenjevanje (pisni izpit) 50</li> </ul>	<p>Seminarska naloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oddaja na spletni naslov,</li> <li>- ustni individualni zagovor na daljavo.</li> </ul> <p>Izpit na daljavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisni del v roku poslati na spletni naslov,</li> <li>- ustni individualni zagovor na daljavo.</li> </ul> <p>Seminarska naloga / Izpit: 40% / 60%.</p>
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo (n)	Pisna predstavitev raziskovalnega dela v obliki članka. 75% Priprava plakata in ustna predstavitev. 25 %	Pisni del je individualen, ustni del bo na daljavo.  75%/25%
Magistrsko delo	<p>Ocena magistrskega dela in zagovora pred komisijo, ki jo sestavlja mentor, predsednik komisije in en član. Ocenjuje se z »opravil«, »ni opravil«.</p> <p>Magistrsko delo se opravi in oceni v skladu s <i>Pravili o postopku za prijavo in zagovor diplomskega in magistrskega dela na Univerzi v Novi Gorici</i> (pravila dosegljiva na: <a href="http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/">http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/</a>).</p>	Zagovore so organizira tako, da se vse izpelje na daljavo.
<b>izbirni</b>		

Internet stvari	<p>Uspešno opravljen končni pisni izpit ter uspešno predstavljeno seminarsko delo. S seminarskim delom se preveri usposobljenost za uporabo in povezovanje pametnih naprav ter njihova predstavitev.</p> <p>S končnim pisnim izpitom se ocenjuje poznavanje temeljnih konceptov informatike, razumevanje delovanja računalniških omrežij ter komunikacijskih protokolov. 50%/50%</p>	<p>Seminarsko delo opravijo studenti v majhnih skupinah na daljavo z oddaljenim dostopom do merilne opreme in oddajo individualnega poročila. S seminarskim delom se preveri usposobljenost za uporabo in povezovanje pametnih naprav ter njihova predstavitev.</p> <p>50% ocene</p> <p>Ustne izpite se izpelje na daljavo v majhnih skupinah. Ocenjuje se poznavanje temeljnih konceptov informatike, razumevanje delovanja računalniških omrežij ter komunikacijskih protokolov.</p> <p>50% ocene</p>
Poslovna angleščina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni in ustni izpit 70%/30%</li> </ul>	<p>Ustni izpit, ki se ga izpeje na daljavo.</p> <p>100%</p>
Sodobni materiali	ocena seminarja, ustni izpit 40%/60%	Ostane ocena seminarja in ustni izpit 40%/60%, ustni izpit se izpelje na daljavo.
Informacijski sistemi in odprta koda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena iz vaj, uspešnost pri postavitvi in konfiguraciji sistema, kvaliteta izdelane aplikacije</li> <li>• Ocena iz predstavitve seminarske naloge, pokritost področja, razumevanje tematike, kvaliteta predavanja</li> <li>• 50%/50%</li> </ul>	<p>Ocenjuje se izvedba praktične vaje, dodeljene med preizkusom znanja, in predstavitev seminarja. Oboje se izvede na daljavo.</p> <p>50%/50%</p>
Robotika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni del izpita je izveden s seminarsko nalogo. Vsak študent dobi svojo nalogo, v kateri mora izkazati znanje z izbranega področja robotike.</li> </ul>	<p>Pri predmetu Robotika je preverjanje znanja ustno in po seminarski nalogi. Oboje se izpelje na daljavo.</p> <p>50%/50%</p>

	50%/50%	
Odkrivanje zakonitosti v podatkih	<ul style="list-style-type: none"> <li>S pisnim izpitom se ocenjuje osnovna znanja podatkovnega rudarjenja in odkrivanja zakonitosti v podatkih in znanje postopka odkrivanja zakonitosti v podatkih po standardih CRISP-DM metodologije.</li> <li>S seminarsko ali projektno nalogo in ustnim zagovorom se ocenjuje praktična znanja za uporabo orodij podatkovnega rudarjenja in metod za evalvacijo rezultatov.</li> </ul> <p>50%/50%</p>	<p>Preverjanje znanja se v celoti izpelje na daljavo, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z domačimi nalogami se ocenjuje osnovna znanja podatkovnega rudarjenja in odkrivanja zakonitosti v podatkih in znanje postopka odkrivanja zakonitosti v podatkih po standardih CRISP-DM metodologije.</li> <li>S seminarsko nalogo in ustnim zagovorom se ocenjuje praktična znanja za uporabo orodij podatkovnega rudarjenja in metod za evalvacijo rezultatov.</li> </ul> <p>50%/50%</p>
Optimiranje virov in procesov	<ul style="list-style-type: none"> <li>S seminarsko nalogo se ocenjuje sposobnost razpoznavati probleme optimiranja virov in procesov, opredeliti njihove elemente in izbrati primerno optimizacijsko metodo.</li> </ul> <p>S pisnim izpitom se ocenjuje poznavanje teoretičnih osnov optimiranja, formulacije optimizacijskih problemov, optimizacijskih metod in vrednotenja njihovih rezultatov.</p> <p>25%/75%</p>	<p>Ostane seminarska naloga in pisni izpit, ki pa se ga izpelje na daljavo in kombinira z zaključnim ustnim pogovorom z vsakim kandidatom.</p> <p>25%/75%</p>
Metode in sistemi za podporo odločanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>seminarska naloga z ustnim zagovorom 50%</li> <li>pisni ali ustni izpit 50%</li> </ul>	<p>Preverjanje znanja in vse predstavitve se izvede videokonferenčno na daljavo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>domače naloge 20%</li> <li>seminarska naloga z ustnim zagovorom 50%</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustni izpit 30%</li> </ul>
Sodobne merilne tehnike	<p>Domače naloge in ustni zagovor.</p> <p>Pri seminarju študent odda rešene domače naloge iz rentgenske spektroskopije v pisni obliki in jih ustno predstavi.</p> <p>50/50</p>	<p>Preverjanje znanja in vse predstavitve se izvede videokonferenčno na daljavo.</p> <p>Domače naloge in ustni zagovor.</p> <p>Pri seminarju študent odda rešene domače naloge iz rentgenske spektroskopije v pisni obliki in jih ustno predstavi.</p> <p>50/50</p>
Avtomatsko vodenje sistemov	<p>S pisnim delom izpita se preverjajo teoretična, praktična in računska znanja osnovnih principov analize in načrtovanja vodenja</p> <p>100</p>	<p>Pisni izpit bo izpeljan na daljavo s študenti na videokonferenčni zvezi. Po pisnem delu kratek pogovor za preverjanje verodostojnosti pisnega izdelka po potrebi.</p> <p>Pisni izpit lahko študenti nadomestijo z opravljenimi in ovrednotenimi domačimi nalogami, ki so jih študenti dobili in oddali v času, ko potekajo predavanja.</p>
Upravljanje znanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprotno delo: Z domačimi nalogami in diskusijami se ocenjuje poznavanje osnovnih tehnoloških in netehnoloških vidikov upravljanja znanja.</li> <li>• S seminarsko ali projektno nalogo se ocenjuje sposobnost za reševanje konkretnih problemov upravljanja znanja v poslovnem okolju.</li> <li>• Z ustnim izpitom se ocenjuje poznavanje konceptov, metod in tehnik upravljanja znanja.</li> </ul> <p>30/40/30</p>	<p>Preverjanje znanja in vse predstavitve se izvede videokonferenčno na daljavo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprotno delo: Z domačimi nalogami in diskusijami se ocenjuje razumevanje osnovnih vidikov upravljanja znanja (25%).</li> <li>• S seminarsko ali projektno nalogo se ocenjuje sposobnost za reševanje konkretnih problemov upravljanja znanja v poslovnem okolju (25%).</li> <li>• Ustni izpit se izvede kot ustna predstavitev praktičnega dela z izbranim programskim orodjem (25%) ter z diskusijo in odgovori na vprašanja iz celotne snovi ob predstavitvi seminarja (25%), s čimer se ocenjuje poznavanje konceptov, metod in tehnik upravljanja znanja.</li> </ul>

Proizvodni informacijski sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Poročilo o praktičnem delu</li> </ul> 70/30	Študent mora opraviti seminarsko nalogo (50% ocene) in pisni izpit (50%). Seminarska naloga vključuje opis problema ter rešitev z rezultati in uporabljeno računalniško kodo. Seminarsko nalogo študent zagovarja ustno na daljavo. Na koncu pisnega izpita se na daljavo opravi še zaključni ustni pogovor s študentom.
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Sodelovanje in aktivnosti na vajah</li> </ul> 80/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit (80% ocene)</li> <li>• Sodelovanje in aktivnosti na vajah (20% ocene)</li> <li>• Preverjanje znanja in vse predstavitve se izvede videokonferenčno na daljavo.</li> </ul>

### 143. seja Senata PTF:

#### K točki 6: Zamenjava nosilca pri predmetih

Sklep (6): Potrdi se zamenjava nosilcev na programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja 2. stopnje kot sledi:

Predmet	Stari nosilec	Novi nosilec
Individualni projekt	prof. dr. Saša Dobričič	prof. dr. Tanja Urbančič

Potrjeno na 102. seji Senatu UNG, dne 7.7.2021. Sporočeno na NAKVIS dne 16.7.2021.

### 144. seja Senata PTF:

#### K točki 5: Zamenjava nosilca pri predmetih

Sklep (5): Potrdi se zamenjava nosilcev na program Gospodarski inženiring prve stopnje in Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja druge stopnje kot sledi:

Gospodarski inženiring 1. stopnja

Predmet	Stari nosilec	Novi nosilec
Mobilne tehnologije	prof. dr. Barbara Koroušič Seljak	pridr. prof. dr. Bojan Cestnik

Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja 2. stopnja



<b>Predmet</b>	<b>Stari nosilec</b>	<b>Novi nosilec</b>
Izdelava izobraževalnih materialov	doc. dr. Tanja Arh	pridr. prof. dr. Veronika Dolar
Mobilne tehnologije in mikro učenje	prof. dr. Barbara Koroušič Seljak	pridr. prof. dr. Bojan Cestnik

### **K točki 6: Manjše spremembe študijskega programa prve stopnje Gospodarski inženiring**

Sklep (6.1.): Sprejme se nov opis učnega načrta za predmet Logistika na študijskem program Gospodarski inženiring I. stopnje

Sklep (6.2.): Iz študijskega programa Gospodarski inženiring 2. stopnje se umakne izbirni predmet Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti

Potrjeno na 103. seji Senatu UNG, dne 15.9.2021. Sporočeno na NAKVIS dne 6.10.2021.

### **145. seja Senata PTF – ni bilo sprememb študijskih programov**

### **146. seja Senata PTF:**

### **K točki 4: Izvedbene spremembe v študijskih programih NVOI in GI1**

Sklep (4): drugi semester študijskega programa Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja II. stopnje se v celoti izvaja na daljavo, prav tako se na daljavo izvajajo vsi izpiti.

### **K točki 6: Zamenjava nosilca na študijskem program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja**

Sklep (6): Potrdi se zamenjava nosilcev na program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja druge stopnje kot sledi:

<b>Predmet</b>	<b>Stari nosilec</b>	<b>Novi nosilec</b>
Načrtovanje odprtega izobraževanja	doc. dr. Tanja Arh	prof. dr. Jako Olivier

Potrjeno na 104. seji Senatu UNG, dne 17.11.2021. Sporočeno na NAKVIS dne 19.11.2021.