



---

Univerza v Novi Gorici  
LETNO POROČILO ZA LETO 2022

REKTOR:

prof. dr. Boštjan Golob

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Golob', is written over the printed name.



Nova Gorica, marec 2023

---

**Vizitka univerze:**

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013

Kraj: 5000 Nova Gorica

Spletna stran: [www.ung.si](http://www.ung.si)

Elektronski naslov: [info@ung.si](mailto:info@ung.si)

Telefonska številka: +386 5 620 5820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

**LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI:**

prof. dr. Boštjan Golob, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Iztok Arčon, prof. Mladen Franko, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Griša Močnik, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Peter Purg, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Melita Sternad Lemut, doc. dr. Iain Robert White, prof. dr. Artur Stepanov, prof. dr. Rok Žaucer, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, Vanja Lesica Baša, Vanesa Valentinčič, Tea Stibilj Nemeč, Jana Beguš, Aljaž Rener, Nives Štefančič, Maja Terčon, Nadja Lovec Santaniello.

## VSEBINA

<b>1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE .....</b>	<b>4</b>
1.1 STATUS .....	4
1.2 NOTRANJA ORGANIZACIJA .....	4
1.3 RAZISKOVALNO DELO .....	4
1.4 IZOBRAŽEVALNO DELO .....	4
1.5 PRENOS ZNANJA V PODJETNIŠKO OKOLJE .....	5
1.6 ŠTUDENTI .....	5
1.7 FINANCE .....	5
1.8 BODOČI RAZVOJ .....	6
<b>2. PREDSTAVITEV UNIVERZE .....</b>	<b>6</b>
<b>3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE .....</b>	<b>9</b>
3.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	9
3.2 DOLGOROČNI CILJI .....	9
3.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2022 .....	10
<b>4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2022. 10</b>	<b>10</b>
4.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	10
4.1.1 <i>Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo</i> .....	13
4.1.2 <i>Študijski programi brez koncesije</i> .....	15
4.1.3 <i>Oblike neformalnega učenja</i> .....	16
4.1.4 <i>Interesna dejavnost študentov</i> .....	16
4.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST .....	18
4.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST .....	18
4.4 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	18
4.4.1 <i>Uporabniki knjižnice</i> .....	18
4.5 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV .....	19
4.6 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE .....	20
4.7 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE .....	21
<b>5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA .....</b>	<b>22</b>
5.1 KADROVSKA POLITIKA .....	22
5.2 KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA .....	22
5.2.1 <i>Izvolitve v naziv v letu 2022*</i> .....	23
<b>6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV .....</b>	<b>27</b>
6.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA .....	27
6.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	27
6.3 OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA	
MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA .....	30
6.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....	30
6.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI .....	30
6.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI	
RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA .....	31
6.7 OCENA REALIZACIJE CILJEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA V LETU 2022 .....	34
<b>7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH .....</b>	<b>38</b>
7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	38
7.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	42
7.3 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH .....	43
7.4 UPRAVNE NALOGE UNIVERZE .....	44

# POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

### Vizija

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti. Medtem ko si prizadevamo za odličnost in izjemne rezultate na področju raziskav in internacionalizacije na vseh akademskih področjih, zagotavljamo zgodnjo priložnost za vključevanje študentov v raziskovalno dejavnost. Svoj moto »z znanjem do zmage« bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

### 1.1 Status

UNG je nedržavna neprofitna univerzitetna ustanova. Je neprofitni zavod ustanovljen s strani Mestne občine Nova Gorica in Instituta "Jožef Stefan". Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

### 1.2 Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze. UNG sib o v bodoče prizadevala koncentrirati posamezne aktivnosti (izobraževalne, raziskovalne, razvojne, umetniške,...), ki so trenutno različno zastopane na treh lokacijah, na posamezni lokaciji. Hkrati si bo prizadevala za vzpostavitev prijerne infrastrukture za vse dejavnosti. Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

### 1.3 Raziskovalno delo

Raziskovalno, strokovno in umetniško delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami.

### 1.4 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bomo dolgoročno na vseh področjih dosegali razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim (umetniškim) delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. V ta namen UNG aktivno sodeluje v razpoložljivih mednarodnih programih v okviru programa EU Erasmus+. Leta 2022 je UNG postala članica mednarodnega konzorcija ACROSS, ki združuje 10 univerz po Evropi. Cilj konzorcija je, da se januarja 2023 prijavi na pilotni program EU "Evropska Univerza" in zagotovi mednarodne izkušnje vsem svojim bodočim diplomantom. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

## **1.5 Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. To je glavni razlog, da je PTP pred kratkim postal pridružen partner ACROSS, v vlogi katerega bo podpiral UNG pri njegovih regionalnih raziskovalnih in razvojnih dejavnostih. Analogno vlogo je pred kratkim prevzel tudi Javni zavod GO! 2025 - Evropska prestolnica kulture, Nova Gorica, ki sodeluje z UNG na področju kulture, umetnosti in humanistike.

V I. 2022 je UNG skupaj z Mestno občino Nova Gorica ustanovila Center zelenih tehnologij, d.o.o. Namen Centra zelenih tehnologij, d. o. o. je ponuditi strokovno, izobraževalno, administrativno in predvsem infrastrukturno podporo naprednim in inovativnim idejam na področju zelenih in trajnostnih inovacij pri prehodu v razširjeno rabo v industriji, kmetijstvu ter v urbanem in naravnem okolju. V I. 2023 nameravamo pripraviti sistematizacijo dela v podjetju ter pripraviti vlogo za strateško investicijo za pridobitev finančnih sredstev.

## **1.6 Študenti**

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve po zaključku študija. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 % (trenutno ta delež znaša nekaj čez 70%; pri tem je potrebno opozoriti na nov način izračuna deleža; pomemben trenutni podatek je, da je v 12 mesecih po zaključki študija nezaposlenih le okoli 2% naših diplomantov)

## **1.7 Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu financiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ni odvisno pretežno od integralnega proračuna RS.. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici (FUNG). To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva za financiranje štipendij in širitev aktivnosti univerze. Poslanstvo FUNG je zbiranje finančnih in materialnih donacij, ki jih namenja kreptvi raziskovalne dejavnosti UNG ter razvoju novih študijskih programov in štipendiranju študentov, s čimer skrbi za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20% do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

## 1.8 Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti na vseh področjih, kjer je trenutno dejavna. Ob tem je potrebno poudariti, da na UNG sprotno prilagajamo vsebine vseh študijskih programov z namenom, da študenti pridobijo znanja za uspešno nalsavljanje aktualnih družbenih problemov. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja. Predvidevamo ustanovitev enega do dveh študijskih programov intenzivnih v raziskovalni dejavnosti (doktorski programi), skupnih z drugimi raziskovalnimi inštitucijami (visokošolskimi in raziskovalnimi javnimi zavodi) v RS.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017. Ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela UNG usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja in je v letu 2018 pripravila Strategijo razvoja UNG na področju pedagoške dejavnosti do leta 2025 in Strateški načrt internacionalizacije UNG. Usmeritve za prihodnji razvoj univerze v skladu z Zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) se odražajo v načrtu izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerza v Novi Gorici, 2022-2027. Glede na nekatere spremenjene zunanje okoliščine delovanja (financiranje raziskovalne in inovacijske dejavnosti, aktivnosti glede vzpostavitve nove infrastrukture,...) pripravljamo posodobitev strategije, poslanstva in vizije. Aktivnosti v obliki strateških posvetov sodelavcev UNG trenutno potekajo.

## 2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Ustanoviteljica Univerze v Novi Gorici sta:  
Mestna občina Nova Gorica in  
Institut Jožef Stefan in

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka in Fundacije Univerze v Novi Gorici.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v študijskem letu 2021/2022 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Okolje«
- magistrski študijski program »Okolje«

2. Poslovno-tehniška fakulteta

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Gospodarski inženiring«
- magistrski študijski program »Gospodarski inženiring«
- magistrski študijski program »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«

3. Fakulteta za humanistiko

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Slovenistika«
- dodiplomski univerzitetni študijski program »Kulturna zgodovina«
- magistrski študijski program »Slovenistika«
- skupni evropski magistrski študijski program »Migracije in medkulturni odnosi«

4. Fakulteta za naravoslovje

- dodiplomski univerzitetni študijski program »Fizika in astrofizika«
- magistrski študijski program »Fizika in astrofizika«
- magistrski študijski program »Znanost o materialih«

5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«
- magistrski študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«

6. Akademija umetnosti

- dodiplomski visokošolski strokovni študijski program »Digitalne umetnosti in prakse«
- magistrski študijski program »Medijske umetnosti in prakse«

7. Fakulteta za podiplomski študij

- doktorski študijski program »Znanosti o okolju«
- doktorski študijski program »Fizika«
- doktorski študijski program »Krasoslovje«
- doktorski študijski program »Humanistika«
- doktorski študijski program »Študiji kulturne dediščine«
- skupni magistrski študijski program »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
- doktorski študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program »Materiali«

V študijskem letu 2021/2022 je bilo na UNG vpisanih 370 študentov (med njimi 39 absolventov), od tega 217 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 63 študentov na magistrskih študijskih programih in 51 študentov na doktorskih študijskih programih (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je 46%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 50%.

V letu 2022 je študij zaključilo 32 študentov na dodiplomskih študijskih programih, 17 študentov na magistrskih študijskih programih ter 11 študentov na doktorskih študijskih programih.

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi

3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz prilog.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2022 zaposlenih 177 sodelavcev, med njimi 110 z doktoratom znanosti, 47 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 180 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 in 500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m<sup>2</sup> prostorov v Ajdovščini in 50 m<sup>2</sup> laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m<sup>2</sup> prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje III.stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m<sup>2</sup>. Od teh je 250 m<sup>2</sup> skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo, Fakulteta za znanosti o okolju ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m<sup>2</sup>). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m<sup>2</sup>. V teh prostorih od jeseni 2017 pretežno delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za sisteme in informacijske tehnologije, ki razpolagajo s skupno 1850 m<sup>2</sup> prostorov, ter nekatere strokovne službe (200 m<sup>2</sup>), urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 6 sob za 12 študentov.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina izobraževanja s področja vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v tem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporablja Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo in Center za raziskave vina.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Poleg sodelovanja s članicami konzorcija ACROSS, katerega končni cilj je postati ena od uspešnih prejemnic iniciative Evropska univerza Evropske komisije sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgoletnim izvajanjem študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitevi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking<sup>1</sup>, ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2022 Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 228. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih.



### **3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu (ZVis), v skladu z zakonom za urejanje položaja študentov (ZUPŠ-1), ter v skladu z zakonom o znanstveno-raziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID).

#### **3.2 Dolgoročni cilji**

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz poslanstva in vizije razvoja UNG, ki sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

Novo strategijo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja UNG trenutno pripravlja novo vodstvo univerze, ki je svoj mandat začelo s 1.2.2022.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih letnih strateških sestankih UNG na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekani ter vodje laboratorijev in centrov. V osnutku dopolnjene strategije smo zapisali naslednje strateške in dolgoročne cilje UNG:

1. UNG je na izbranih področjih delovanja med najboljšimi visokoškolskimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na svetu.
2. UNG je aktivna članica mednarodne zveze univerz in Evropske univerze ACROSS.
3. UNG je promotorka in pomemben del znanstvenoraziskovalnega in visokošolskega sodelovanja v Sloveniji.
4. UNG je pobudnica in aktivni partner slovenskih izobraževalnih in raziskovalnih inštitucij pri vzpostavitvi Slovenije kot evropsko in širše prepoznanega centra visokošolskega izobraževanja in raziskovanja.
5. UNG kot regionalni in nacionalni center prispeva k trajnostnemu preoblikovanju slovenskega gospodarstva.
6. Lokalni in nacionalni pozitivni družbeni vpliv UNG je prepoznan.
7. UNG zadošča vsem evropskim merilom modernih institucij, predvsem na področju enakih možnosti in vključevanja.
8. UNG je promotorka vključevanja družbe v znanstveno-raziskovalno dejavnost.

V naslednjem petletnem obdobju so še posebej pomembni naslednji cilji:

- dvig kakovosti študijskih programov, sprotno prilagajanje učnih vsebin za naslavljanje aktualnih družbenih problemov
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov, z rednim obiskovanjem ustreznih tečajev za visokošolske sodelavce in učitelje;
- povečanje vpisa v prve letnike
- zagotovitev infrastrukture za koncentracijo visokošolskih pedagoških aktivnosti na enem mestu
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov, okrepitev delovanja v mednarodni zvezi ACROSS
- priprava in akreditacija novih študijskih programov, v sodelovanju z domačimi in tujimi univerzami in inštitucijami
- krepitev umetniške dejavnosti
- izboljšanje ponudbe vseživljenjskega izobraževanja in razširjena ponudba mikrodokazil

### 3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2022

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2022 naslednji:

- dodatno opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- razvoj in izvajanje novih aktivnejših oblik študija
- izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost
- usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečati vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo
- dvig kakovosti mentorstev pri zaključnih delih študentov
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- prenova študijskih programov
- širitev in krepitev raziskovalne dejavnosti na področjih humanistike in tehnike
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami
- zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu
- izboljšanje razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- izvedba okroglih miz, delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj
- izboljšati promocijo študijskih programov na nivoju fakultet
- obnoviti štipendiranje preko štipendijskega sklada UNG za povečanje vpisa na magistrskih študijskih programih

## 4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2022

### 4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji universe	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Dvig kakovosti pedagoških programov	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	UNG sistemsko vzdržuje platformi Moodle in MiTeam, ki sta na razpolago vsem fakultetam in akademiji, te pa jih tudi vse uporabljajo skladno s svojimi potrebami in specifikami.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Nabava in opremljanje učilnic	Nabava dodatne profesionalne opreme za snemanje slike in zvoka. Ob koncu leta 2022 smo prostora v

		Rožni dolini, namenjene izvajanju programov FH, posodobili glede strojne opreme (računalniki, zasloni, ozvočenje) ter izboljšali možnosti hibridnega poučevanja in učenja.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Priprava interaktivnih gradiv za odprto učenje	V pripravi so pet novi interaktivni učbeniki, katerih nastajanje podpiramo s sredstvi razvojnega finančnega stebra (dva na PTF, dva na FVV in en na FH).
Dvig kakovosti pedagoških programov	Vključevanje tujih ekspertov v študijski proces	V okviru projekta internacionalizacije so na PTF v aprilu 2022 gostili predavateljico iz SUNY, ZDA, v oktobru se je v izvajanje programa NVOI na novo vključil ekspert z UCL, Velika Britanija. Obdržali so tudi sodelovanje s tujimi eksperti, ki so sodelovali v študijskem procesu že v predhodnem letu. Na FVV so v maju gostili prof.dr. Sophie Tempere iz Bordeaux University (Francija), ISVV preko projekta internacionalizacije, prof.dr. Anne Pelegrino iz Montpellier SupAGRO (vinogradništvo), strokovnjaka z področje e-prodaje in socialnih omrežij v prodaji in komuniciranju v vinarstvu Andrea Gori (novinar, publicist, somillier, gostinec) preko programa RSF. V študijskem procesu so gostili tudi mlado enologinjo, ki dela na Portugalskem (MIZŠ), in strokovnjakinjo za pridelavo jabolk za jabolčno vino iz Norveške (projekt NFM), ter enologa Slavonije (profesorja iz Politehnike Požega) (NFM sredstva). Na FZO so v okviru projekta internacionalizacije v aprilu 2022 gostili predavatelja iz Rusije prof. Mikhaila Proskurnina, Univerza v Moskvi pri predmetu Instrumentalne metode analize v znanosti o okolju:, na temo uvod v optično emisijo in sorodne tehnike kot orodja za analitične znanstvenike, ki pokrivajo vrsto primerov, vključno s spektrofluorimetrijo, atomsko emisijsko spektrometrijo in ICP-MS.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Zasnova in vzpostavitev odprtega repozitorija vsebin za praktično delo študentov	Na PTF so izdelali natančne funkcionalne in tehnične specifikacije za pilotno izdelavo odprtega repozitorija vsebin. Na FZO so razširili repozitorij v sistemu Miteam. Na FZO smo razširili repozitorij v sistemu Miteam.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšati opremljenost učilnic za praktično in eksperimentalno delo študentov	Izpopolnili smo opremljenost Laboratorija za odprto izobraževanje, v katerem lahko študenti praktično preizkušajo metode in orodja na tem področju. V študentskem laboratoriju FVV so nadgradili z opremo za določanje alkoholne stopnje (destilator Gibertini z vodno kopelijo in napravo za direktno preračunavanje gostote v volumnske

		<p>enote) (tržna sredstva, UNG sredstva). Fermentacijski laboratorij smo dodatno opremili z opremo (črpalke, stojala za penine, manjše posode za fermentacijo) za boljši pouk na področju praktičnih veščin, kot tudi z manjšim (10 L) kotlom za destilacijo vina.</p> <p>Na FN so kupili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva fotoaparata za atrofotografijo</li> <li>- merilec časovne odvisnosti napetosti</li> <li>- optični polarizator</li> </ul> <p>da bi razširili opremo, ki je na voljo za eksperimente s področja astronomije, elektronike in optike, ki se izvajajo na študijskih programih FN.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečati ponudbo vsebin za eksperimentalno delo	<p>Izbrali smo modelne naprave za nove vsebine pri praktičnem delu na področjih interneta stvari in avtomatizacije procesov, nabava je v planu.</p> <p>S pomočjo CRV projektov vzpostavili nove možnosti za eksperimentalno delo na področju vinarstva in vinaogradništva za naše študente.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Zagotovitev enakomerne porazdelitve mentorstev med sodelavci pri diplomskih seminarjih, diplomah, in magisterijih	<p>Na PTF s skrbnim spremljanjem in smiselnim usmerjanjem skrbijo za enakomerno porazdelitev mentorstev že pri praktičnih usposabljanjih in projektne delu študentov, kar se pozitivno odraža tudi na primerno enakomernih porazdelitev mentorstev pri diplomskih in magistrskih delih.</p> <p>Na FZO so ugotovili, da je enakomerno porazdelitev nemogoča.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba usposabljanj za e-učenje in pedagoški proces	<p>Tako na ravni UNG kot na ravni fakultet redno izvajamo usposabljanja za e-učenje in pedagoški proces. V letu 2022 smo organizirali specializirano delavnico s predavateljico iz tujine in 10 usposabljanj v izvedbi ekipe MiTeam.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba usposabljanj za odprto učenje	<p>Izpeljali smo delavnico »Open Pedagogy and PressBooks« ter mednarodni simpozij Eduscope z več tutoriali na temo odprtega učenja v sklopu programa Open Education for a Better World.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba poletnih šol	<p>i) CEEPUS poletna šola <i>Intimnost v ženskem pisanju in branju</i> 22.8.- 27.8. 2022, v sodelovanju z organizacijo The Women Writers Route Association, Kršćansko univerzo Dimitrie Cantemir v Bukarešti, Univerzo v Gothenburgu in Univerzo v Turkuju.</p> <p>ii) poletna šole astronomije GoChile za dijake v Ajdovščini 26.-31.8.2022</p> <p>iii) <i>International Summer School on Bilingualism and Multilingualism</i> v sodelovanju s Tehniško univerzo Chemnitz in Univerzo v Vidmu 12.9-16.9. 2022 v okviru ACROSS</p> <p>iv) <i>Keep up with Culture, Innovation and</i></p>

		<p>technology in arts and culture, v sodelovanju z gostiteljsko univerzo Tomaša Bate iz Zlina (Češka republika), Univerzo v Portu, Univerzo zahodne Atike (Grčija), Univerzo Aleksandra Dubčka, Trenčin (Slovaška)</p> <p>v) organiziranje delavnice animacije s tujimi strokovnjaki v sklopu festivala</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Spremljanje dela mentorjev in študentov med študijskim letom	<p>Distribucija študijskih del po domačih in tujih festivalih (AU);</p> <p>Na PTF spremljajo delo mentorjev in študentov v okviru praktičnega usposabljanja ter individualnih in skupinskih projektov, ki so vključeni kot predmeti v študijske programe.</p> <p>Na FVV spremljajo delo mentorjev diplomskih nalog ko tudi mentorjev praktičnega usposabljanja.</p>
Dvig kakovosti pedagoških programov	Pridobitev novih podjetji za opravljanje prakse	<p>Podjetjem, ki omogočajo praktično usposabljanje študentom PTF, so se v 2022 pridružila naslednja: Kolektor Etra d.o.o., IMP Klima d.o.o., Home Systems d.o.o., Interenergo d.o.o. S tem skladno z interesom študentov širimo tudi geografsko področje (Ljubljana, Črna gora). Pridobili smo tudi že soglasje novega podjetja za leto 2023, to je RLS Merilna tehnika d.o.o.</p> <p>Na FZO so internacionalizirali seznam podjetij, kjer izvajamo prakso in razširili nabor s podjetji: <b>Bioscience Research Center srl (BsRC), Italija; Geodetski zavod Celje, MAHE Electric Drives Slovenija d.o.o.</b></p>

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	10	<p>Ni realizirano.</p> <p>prvi vpis v 1. letnik: 4</p> <p>S povečano in na cije skupine osredotočeno ter lokalizirano promocijo skušamo kljubovati splošni negativni konjunkturi zanimanja za vpis v humanistične programe. Na ravni univerze smo tudi uvedli</p>

		diksuijo o možnostih dvopredmetnega študija.
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	15	Delno realizirano. prvi vpis v 1. letnik: 12 Rezultat smatramo za dober glede na razmere. S povečano in na cije skupine osredotočeno ter lokalizirano promocijo skušamo kljubovati splošni negativni konjunkturi zanimanja za vpis v humanistične programe.
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	5	Realizirano. prvi vpis v 1. letnik: 4 Približali smo se ciljni vrednosti; v leto 2023/2024 pričanjamo s preimenovanim programom Humanistični študiji, ter dodatno smerjo študija. S povečano in na cije skupine osredotočeno ter lokalizirano promocijo skušamo kljubovati splošni negativni konjunkturi zanimanja za vpis v humanistične programe.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	25	Ni realizirano. prvi vpis v 1. letnik: 13 Na tem študijskem programu največjo oviro predstavlja odsotnost koncesije za nadaljevalni program 2. stopnje. Ob tem moramo poudariti, da so na programu podarjene vsebine, ki jih ostali (javni) programi ne vsebujejo in tako nedvomno program predstavlja obogatitev ponudbe v slovenskem visokošolskem prostoru.
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	25	Ni realizirano. prvi vpis v 1. letnik: 18, ni razlike na prejšnja leta. Velja enaka ugotovitev kot za program Fizika in astrofizika 1. stopnje.
Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st.	30	Delno realizirano. prvi vpis v 1. letnik: 25, vpis je bil primerljiv z lanskim letom, ampak plan ni bil dosežen, nadaljujemo z promocijskimi aktivnostimi, povečanju vidnosti fakultete, programa, poklica.
Povečati vpis v 1. letnik GI 1.st.	32	Realizirano. prvi vpis v 1.letnik: 40 redni, 2 izredni (zasedena vsa razpisana mesta na rednem študiju)
Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	20	Realizirano. prvi vpis v 1.letnik: 19 redni, 10 izredn (smo blizu ciljni vrednosti, skupaj z izrednimi študenti jo presegamo)

Povečati število interesentov za vpis v 1. letnik DUP 1.st.	20	Realizirano. Interes za vpis presežen (400%)
---	----	---

#### 4.1.2 Študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Koncesija za program II. stopnja »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Ni realizirano, ker ni bilo ustreznega razpisa.
Povečanje vpisa na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Pridobitev sofinanciranja za šolnine in povečanje informiranosti z uporabo novih medijev	Realizirano. Šolnino za večino študentov smo krili iz sponzorskih sredstev (William & Flora Hewlett foundation, fundacija Knowledge for All). Mednarodno usmerjena promocija je bila zelo intenzivna, tudi preko webinarjev in mreže UNESCO. Vpisali smo 13 novih študentov, enega izmed njih direktno v drugi letnik.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 2. topnja	Povečati število predstavitev programa in individualno pridobivanje študentov	Realizirano. Predstavitve študijskega programa smo izvedli ne le med informativnimi dnevi. Prizadevali smo si izboljšati kakovost predstavitev.
Povečati vpis v 1. letnik Znanosti o materialih	Povečati število predstavitev programa	Realizirano. Predstavitve študijskega programa smo izvedli ne le med informativnimi dnevi. Prizadevali smo si izboljšati kakovost predstavitev.
Povečanje vpisa v prvi letnik študija Vinogradništvo in vinarstvo 2. stopnja	Aktivna promocija študija z novimi spletnimi stranmi in socialnimi omrežji, v povezavi s projektnimi partnerji	Realizirano. V preteklem letu smo intenzivirali aktivnost v stroki, pojavljanju v socialnih omrežjih z dogodki, promocijskimi aktivnostimi. V prihodnje bomo deli večji poudarek na gostovanju pomebnih strokovnjakov in praktičnih veščinah, ki jih študentje lahko pridobijo z delom v Centru za raziskave vina. Vpis ovira tudi šolnina.

Priprava novih študijskih programov 3. stopnje	Priprava doktorskega programa iz področja umetnosti	Ni realizirano, ker še uspostavljenih ni streznih zakonskih podlag in praks za doktorat iz področja umetnosti.
--	---	--

#### 4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	7	Realizirano. 6
Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	3	Realizirano. Izvedeno v sodelovanju z CRV aktivnostimi.
Strokovna predavanja o aktualnih dosežkih v znanosti	10	Realizirano.
Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	7	Realizirano. Izvedenih je bilo 11 usposabljanj (podrobnosti v točki 4.1).

#### 4.1.4 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni letni cilj	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022
Nakup študentskih majic s kapuco za vse študente	400 majic	Realizirano. 500
Ureditev študentske sobe v Vipavi in Ajdovščini	2 prostora	Delno realizirano. 1
Ureditev študentske prehrane v Vipavski dolini	2	Ni realizirano. 0 Razlog: odsotnost zanimanja tzuhanjih izvajalcev.
Izvedba dogodkov za študente UNG	2	Delno realizirano. 1
Ureditev formalnih dokumentov delovanja študentskega sveta	5	Ni realizirano 0 Razlog: univerza ima zelo omejen vpliv na motiviranost in aktivnost študentov.



## Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2021/22 (Leto 2021)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2022/23 (Leto 2022)		Realizacija v študijskem letu 2022/23 (Leto 2022)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih visokošolskih strokovnih študijskih programih	24,2	0	25,0	-	24,6	-
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih	38,1	-	40,0	-	31,8	-
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v magistrskih študijskih programih	52,6	-	55,0	-	55,0	-
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v doktorskih študijskih programih	-	-	-	-	-	-
Odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih, sprejetih po 11. 6. 2004 (vključeni so tudi študenti, ki imajo podaljšan status)	13,8	-			7,0	-
Povprečno število let trajanja študija v dpdiplomskih študijskih programih, sprejetih po 11. 6. 2004	5,3	0	5,0	-	5,1	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	18		20		20	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	30		38		29	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	13		21		15	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	9		22		19	

Dokončna realizacija bo znana ob koncu akademskega leta.

## 4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji universe	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Ni realizirano, ker ni bilo ustreznega razpisa.
Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	Realizirano; poleg tega v okviru projekta SMASH (HORIZON-TMA-MSCA-Cofund-P HORIZON TMA MSCA Cofund Postdoctoral programme) si med drugim obeta postdoktorsko mesto računalniškega jezikoslovca, kar sodi na področje digitalne humanistike.
Širitev področja tehnike	Pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Realizirano. Vzpostavljamo partnerstva preko skupnih prijav projektov (npr. URI Soča, IJS), širimo možnosti interdisciplinarnega sodelovanja znotraj in izven UNG, na razpisu sta bila sprejeta nova sodelaveca, en s področja računalništva in en s področja uporabne matematike.

## 4.3 Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji universe	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pogojev delovanja AU	Ureditev novih posebnih prostorov - produkcijski studiji	Ni realizirano. Projektni načrt se dopolnjuje z dodatnim načrtom akustične ureditve prenovljenih prostorov.

## 4.4 Knjižnična dejavnost

### 4.4.1 Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Študenti – dodiplomski,	329	350	350

redni			
Študenti – dodiplomski, izredni	25	30	24
Študenti – podiplomski	22	30	22
Srednješolci	0	10	0
Zaposleni	189	200	206
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	69	75	164

\*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

### Kazalniki

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	171	200	172
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	74%	75%	89%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	713	1000	1596
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	18014	19000	21142*
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	6	6	4

\* Podatki veljajo za obdobje od januarja do oktobra ali novembra 2022. Baze, ki so naročene preko konzorcijev, ki jih vodi NUK, v statistiko niso zajete. Ti podatki so na voljo šele februarja za preteklo leto.

### 4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2022/2023 prejeli 31 vlog (23 za sprejem in 8 za podaljšanje bivanja).

Za iskalce namestitve ne vodimo evidenc, prav tako nimamo točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri).

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentskih in dijaških domovih v regiji	Število študentov
--	-------------------

DD Postojna	0
DD Ajdovščina	0
DD Vipava	35
DD Nova Gorica	95
ŠD Erjavčeva	0

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

Obrazložitev: V študijskem letu 2022/2023 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili. V ponudbi je ostalo še nekaj mest v privatnih namestitvah v Ajdovščini in Novi Gorici.

## 4.6 Nacionalno pomembne naloge

### Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 smo začeli sodelovati z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov, sodelovanje se aktualno odvija na ravni načrtovanja skupnih študijskih modulov ter sodelovanja v zavezništvu ACROSS (<http://across-university.org/>). Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje. V letih 2021/22 ter 2022/23 je fakulteta ponudila od tri do šest različnih lektoratov slovenščine kot tujega jezika na semester, na lokacijah v Novi Gorici in Vipavi, v letu 2022 se je nanj prijavilo skupno preko sto udeležencev; okrepili smo tudi tim lektorjev, ki ga sedaj sestavlja ena zaposlena in dva redna zunanja sodelujoča lektorja. Od 2011 do 2013 smo v okviru Interreg projekta Jezik-Lingua za SlovIK vodili Spletno jezikovno svetovalnico za slovenski jezik (JeSv). Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi, ki bo predvidoma potekala tudi v letu 2021. UNG preko sodelavcev CKZJ in FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Poleg navedenega je sodelavec Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG, kot svetovalec sodeloval v Službi za slovenski jezik Ministrstva za kulturo pri pripravi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023. Od 2020 do 2023 CKZJ sodeluje kot konzorcijski partner pri izvajanju medinstitucionalnega projekta Razvoj slovenščine v digitalnem okolju, ki ga sofinancirata RS in EU. V letih 2022-2023 CKZJ za Ministrstvo za kulturo RS izvaja projekt Ustvarjanje in vzdrževanje e-platfome za jezikovno testiranje in svetovanje na Univerzi v Novi Gorici.

Univerza bo enako kot doslej tudi naprej sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji.

Skupno z nekaterimi javnimi univerzami Rektorske konference RS bo UNG ministrstvu v financiranje predlagala program Nacionalnih raziskav na področju Dediščinske znanosti in podnebnih sprememb.

Za navedene dejavnosti je UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

<b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2022</b>	<b>Realizacija v letu 2022</b>
Organizacija tečajev slovenščine kot tujega jezika	15 študentov, tujcev zaposlenih na UNG in zunanjih slušateljev	Realizirano. 102 udeležena študenta-tujca ob začetku zimskega semestra.

#### **4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje**

<b>Kratkoročni prednostni cilji univerze</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2022</b>	<b>Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik</b>
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Plan je delno realiziran. Pogovori z občino Ajdovščina v napredni fazi, z Mestno občino Nva Gorica prav tako.

## 5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG – ciljna vrednost v letu 2022 / 30%	Delno realizirano. Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG ostaja trajna naloga
Izboljšanje razmerja pedagoškega in rizikovalnega dela zaposlenih	Približevanje razmerju 50% raziskovalnega dela in 50% pedagoškega dela za vsakega zaposlenega – ciljna vrednost v letu 2022 65% / 35%	Realizirano. Približevanje idelanemu razmerju 50% raziskovalnega dela in 50% pedagoškega dela za vsakega zaposlenega ostaja dolgoročni cilj.

### 5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2022		Število novih zaposlitev v letu 2022, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2020		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2022	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštev an % zaposlitve)	v osebah (upoštev an % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštev an % zaposlitve)
a	B	C	d	e	F	g	h	i	J	k	l
<b>DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>											
IX	Rektor	1	1.0							1	1.0
IX	Prorektor	2	2.0							2	2.0
IX	Dekani	7	7.0							7	7.0
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		10	10.0							10	10.0
IX	Redni profesor	24	13,10							24	13,10
IX	Izredni profesor	24	15,90							24	15,90
IX	Docent	26	19,90							26	19,90
VII/2	Višji predavatelj	4	3,50							4	3,50
VII/2	Predavatelj	1	1							1	1
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		79	53,40							79	53,4
IX.	Asistent z doktoratom	27	25,40							27	25,40
VIII	Asistent z										

	magisterijem										
VII/2	Asistent	6	6,00							6	6,00
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	5	5,00							5	5,00
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec	3	3,00							3	3,00
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>41</b>	<b>39,40</b>							<b>41</b>	<b>39,40</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>120</b>	<b>92,80</b>							<b>120</b>	<b>92,80</b>
<b>DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI</b>											
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju										
VII/2	Mladi raziskovalec	15	15,0							16	16,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>15</b>	<b>15,0</b>							<b>16</b>	<b>16,0</b>
<b>SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI</b>											
<b>Delovna mesta skupine J</b>											
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	14	14,00							14	14,00
VII/2	PR DM OD 33 DO 34										
VII/2	PR DM OD 32	1	1,00							1	1,00
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	5	5,00							5	5,00
VII/2	PR DM 29	1	1,00							1	1,00
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	4	4,00							4	4,00
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	7	5,50							7	5,50
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		<b>32</b>	<b>30,50</b>							<b>32</b>	<b>30,50</b>
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		<b>32</b>	<b>30,50</b>							<b>32</b>	<b>30,50</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>		<b>32</b>	<b>30,50</b>							<b>32</b>	<b>30,50</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>177</b>	<b>148,30</b>							<b>177</b>	<b>148,30</b>

### 5.2.1 Izvolitve v naziv v letu 2022\*

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2022 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2022	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2022
Redni profesor		2	4
Izredni profesor	1	9	9
Docent	4	7	11
Višji predavatelj	0	0	2
Predavatelj	0	2	1
Asistent	2	3	16

\*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani v rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesor

**Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2021	1	2	15	0
Načrt 2022	1	3	20	0
Realizacija 2022	0	0	4	0

**Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2022**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2021	36	18	13	73	0
Načrt 2022	40	25	15	75	1
Realizacija 2022	28	21	9	17	0

**Število registriranih raziskovalcev**

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2021	129	113	16
Načrt 31. 12. 2022	135	120	20
Realizacija 31.12.2022	147	113	15



**Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)**

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavc
<b>Stanje 31.12. 2021</b>	137	121	127
<b>Načrt 31. 12. 2022</b>	139	123	130
<b>Realizacija 31.12.2022</b>	148	115	137

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

## Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2022	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2022	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2022	Realizacija 2021	Načrt 2022	Realizacija 2022
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	125	118	127	58	53	24	31	23	22	214	194	173
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	225.096	225.004	323.880	70.013	66.743	90.788	52.800	42.023	39.923	347.909	333.770	454.591
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb		2	2	1	4	2	5		2	6	6	6
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	125	3.478	1.608	328	2.453	1.096	11.720		3.600	12.047	6.201	6.301

## 6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

### 6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Kot nedopustno ocenjujemo dejstvo, da širša Goriška nima zadostnih nastanitvenih kapacitet za študente. Te se zaradi premajhnega števila postelj v študentskih in dijaških domovih ter komercialnih interesov zasebnih ponudnikov celo zmanjšujejo. To negativno vpliva na vpis v študijske programe UNG.

### 6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2021/2022 smo ob zvišanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti s strani MIZŠ in ARRS glede na pretekla leta, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Visok delež tujih študentov (46% do 65%) beležimo v zadnjih letih na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij. V letu 2022/2023 pa je delež tujih študentov na vseh programih UNG 60%. Tuji študenti se izobražujejo tudi na magistrskem programu »Migracije in medkulturni odnosi«, ki se izvaja v okviru Erasmus Mundus.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih. Na podlagi analize stanja vpisa od 2015/16 do vključno 2021/22 lahko trdimo, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG. Poleg sprotnega posodabljanja študijskih programov, ki ga izvajamo, je potreben pogoj za povečanje števila študentov ureditev infrastrukture, katera je odvisna tudi od zunanjih dejavnikov.

UNG ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov ter raziskovalnega dela na pedagoških in raziskovalnih enotah UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne evalvacije UNG.

S študijskim letom 2021/2022 smo začeli z novim načinom spremljanja in preračunavanja zaposljivosti diplomantov. Iz števila zajetih diplomantov za obdobje zadnjih treh let se prikaže odstotek diplomantov, ki:

- so zaposleni v stroki,
- so zaposleni,
- NEzaposleni,
- nadaljujejo s študijem,
- jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona.

V letu 2022 so podatki na ravni celotne UNG sledeči (podatki glede na november 2022):

- 6 m zaposleni v stroki – 55,19%,
- 6 m zaposleni – 62,22%,
- 6 m NEzaposleni – 9,63%,
- 6 m nadaljujejo s študijem – 20,37%,
- 6 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 7,78%.

- 12 m zaposleni v stroki – 59,27%,
- 12 m zaposleni – 66,53%,
- 12 m NEzaposleni – 3,23%,
- 12 m nadaljujejo s študijem – 21,37%,
- 12 m jih ne uspemo preveriti ali pa nočejo posredovati informacij – siva cona – 8,87%.

Zunanje mednarodne in nacionalne evalvacije UNG so eno od pomembnih orodij v procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. UNG se kljub svoji mladosti in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so vsako leto prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank 2015 do 2021, Round University Ranking (RUR- 2016 do 2021), ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings od leta 2017 do 2020), niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2022 Univerza v Novi Gorici uvrstila na zelo visoko 228. mesto. Tudi v prejšnjih letih je dosegala zelo dobre uvrstitve

V letih 2013 do 2016 so bile v sklopu postopka podaljšanja akreditacije programov izvedene zunanje programske evalvacije za vse študijske programe UNG. Svet NAKVIS je izdal sklepe, da se vsem evalviranim programom UNG podaljša akreditacija za sedem let, oziroma po novi zakonodaji za neomejen čas. Tudi vzorčne programske evalvacije v obdobju 2017 do 2021 so ravno tako pokazale uspešno izvajanje izbranih študijskih programov (izvedene so bile vzorčne evalvacije naslednjih študijskih programov: doktorski program Študij kulturne dediščine, ki ga izvaja Fakulteta za podiplomski študij, magistrski študijski program Digitalne umetnosti in prakse, ki ga izvaja Akademija umetnosti, enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenistika, ki ga izvaja Fakulteta za humanistiko). Ustrezni akcijski načrti, s katerim so fakultete in Akademija umetnosti upoštevale priporočila za izboljšave, ki so jih podale skupine strokovnjakov, so predstavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije.

V prvi polovici leta 2022 je Fakulteta za humanistiko uspešno prenovila in akreditirala magistrski študijski program – dotlej se je imenoval Slovenistika, sedaj se imenuje Humanistični študiji in ob jezikoslovju ter literarni vedi vsebuje še novo smer Kulture in zgodovine čezmejnih prostorov, pričetek izvajanja programa je predviden za 2023/24.

V juniju 2020 je UNG oddala vlogo za podaljšanje akreditacije na NAKVIS. V letu 2021 sta bili izvedeni dve institucionalni zunanji evalvaciji UNG v sklopu postopka reakreditacije UNG s strani NAKVIS, prva v terminu od 31. 5. do 4. 6. 2021, drugi pa v obdobju 18. 10. do 22. 10. 2021. (V času priprave tega poročila še nismo prejeli pisnega poročila skupine strokovnjakov o ugotovitvah evalvacije) V sklopu drugega obiska UNG so bile izvedene tudi evalvacije študijskih programov prve in druge stopnje: (*Okolje* prve in druge stopnje, *Gospodarski inženiring* prve in druge stopnje, *Medijske umetnosti in prakse* druge stopnje, *Vinogradništvo in vinarstvo* prve stopnje). Dne 12. 7. 2022 smo prejeli odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) podaljšal akreditacijo Univerzi v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti nekatere večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti. UNG je oblikovala in sprejela akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG. V teh postopkih bomo upoštevali tudi priporočila za izboljšanje, ki jih je podala skupina strokovnjakov v institucionalnem poročilu za UNG po prvem obisku UNG v času od 31. 5. 2021 do 4. 6. 2021, ter v posameznih poročilih o evalvaciji šestih študijskih programov v sklopu drugega obiska UNG v času od 18. do 22. 10. 2021. Upoštevana bodo tudi priporočila strokovnjakov ki so jih podali ob vzorčni zunanji evalvaciji dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*), po obisku na UNG v času 3. 5. in 4. 5. 2022 ter 21. 5. in 23. 5. 2022.

V letu 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog sprememb in posodobitev Poslovnika kakovosti UNG. V tem dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnavajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Pri pripravi prenove Poslovnika kakovosti UNG je Komisija sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjima evalvacijama dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*) v maju 2022.

Komisija je upoštevala tudi odločbo (št. 6031 -5/2020/23) z dne 12. 7. 2022, s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo UNG. Komisija je upoštevala *Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti*, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG, ki ga je UNG posredovala na Svet NAKVIS dne 22. 9. 2022, in sledila smernicam za prenovo samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije, predstavljenih v tem dokumentu.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Na rednih tedenskih sestankih in občasnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve. Sprejeti so bili sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju.

UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja. Ocenjujemo, da je bilo študijsko leto 2020/2021 pri doseganju zastavljenih ciljev v celoti uspešno. V sklopu zagotavljanja in izboljševanja kakovosti pedagoškega procesa se uspešno izvajajo predvidene aktivnosti: uvajanje sodobnih načinov in oblik poučevanja, njihov razvoj, učinkovitost in uspešnost oziroma prilagojenost potrebam študentov (na študenta osredinjeno učenje in poučevanje), posodabljanje učnih načrtov in študijskih gradiv v elektronski ali klasični obliki, priprava novih učnih vsebin, kompetenc oziroma učnih izidov, ali novih študijskih programov in prenos novih raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces.

Za podporo novim, sodobnim pristopom v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu, je UNG zagotovila dve spletni platformi za izvajanje in podporo pri e-učenju, Moodle in MiTeam, ter videokonferenčno opremo za izvajanje hibridnega načina študija v vseh predavalnicah na vseh treh lokacije UNG. Uporaba obeh platform je bila uvedena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. UNG je pričela študijsko leto 2020/2021 s kombiniranim načinom študija (del študentov v predavalnici, del hkrati preko videokonferenčne povezave) in pozneje sredi oktobra prešla na predavanja v celoti na daljavo zaradi epidemioloških razmer. Izvajanje tako ustnega kot tudi pisnega preverjanja znanja je uspešno potekalo na daljavo ali na hibriden način, vse prilagoditve, vpeljane zaradi epidemioloških razmer, pa so bile dogovorjene in potrjene na senatu UNG. V študijskem letu 2022/23 smo zopet prešli na predavanja v predavalnicah, izjema so le programi, ki so akreditirani drugače (magistrski študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja, ki je akreditiran kot kombiniran program – deloma online in deloma na lokaciji UNG) ter posamične vsebinsko utemeljene izjeme, ki se evidentirajo in odobravajo na podlagi prošenj (študenti, ki še čakajo na pridobitev vize; primer bolezni ali poškodb; zadržanost študentov – športnikov ipd.). Ne glede na vrnitev v predavalnice pa vzpostavljeno infrastrukturo in know-how na vseh fakultetah s

pridom izkoriščamo za izvajanje aktivnih oblik študija z vključevanjem elementov e-učenja, z repozitoriji, multimedijским gradivom ter delom aktivnosti preko virtualnih učilnic.

Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. S tem UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

### **6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi zaboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2022 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečjem 28% na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30% zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

### **6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

### **6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije in odkupa ustreznih zemljišč. Trenutno potekajo dogovori z zunanjimi deležniki (Mestna občina Nova Gorica, Občina Ajdovščina, Direkcija RS za infrastrukturo), a še niso zaključeni. Na pridobivanje zemljišč je vplivalo več zunanjih dejavnikov (lokalne volitve 2022, sprememba vlade RS), zato so nekatere tekoče dejavnosti zastale in se je rok postopkov podaljšal.

V preteklem študijskem letu nismo realizirali cilja urediti nove posebne prostore, natančneje produkcijske študije za potrebe Akademije umetnosti. Razlogi za to so:

- i) potrebno je bilo izvesti dve spremembi/dopolnitvi v projektni dokumentaciji: spremembe (dodan nov) pozarnih izhodov (že urejeno v novi Projektni dokumentaciji) in potreba po nacrtu dodatne zvočne izolacije (posebna specializirana projektna skupina) za studio in projekcijsko sobo (že urejeno v novi projektni dokumentaciji)
- ii) izjemna podražitev gradbenih del v Sloveniji po obdobju Covid
- iii) otežena pridobitev ponudb izvajalcev zaradi njihove zasedenosti.

Februarja 2022 smo prejeli koncesijo za izvajanje dodiplomskega visokošolskega programa "Digitalne umetnosti in prakse" na Akademiji umetnosti. Naša uspešna vloga za pridobitev koncesije je znatno povečala zanimanje in vpis v program. Hkrati magistrski program "Medijske umetnosti in prakse" ne more pritegniti dovolj kandidatov za vpis zaradi odsotnosti koncesij. Načrtovali pridobitev koncesije, vendar ta cilj ni uresničen, ker ni bilo ustreznega razpisa.

Nismo uresničili dveh drugih kratkoročnih ciljev. Prvi je priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa ki bi finančno podprla raziskovalno dejavnost naših raziskovalcev iz Raziskovalnega centra za humanistiko. Vendar ARRS ni objavila ustreznega razpisa, na katerega bi se lahko prijavi naši raziskovalci s področja humanistike. Z l. 2022 se je spremenil tudi način financiranja znanstveno-raziskovalne dejavnosti, iščemo druge možnosti ojačitve dejavnosti RCH. Drugi cilj je povezan s pripravo doktorskega programa na področju umetnosti, ki ni bil realiziran ker ni streznih zakonskih podlag in praks za doktorat iz področja umetnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na na dodiplomskem in magistrskem programu Slovenistika), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Uvedli smo tudi sistem finančne podpore s štipendijami za študente športnike in odličnjake iz programov brez koncesije, da bi jih dodatno motivirali za vpis na našo univerzo. Za izboljšanje razmer redno posodabljam vsebine vseh naših programov, da bi postali privlačnejši, sodobnejši in da bi našim diplomantom obetali uspešno karierno pot. Hkrati smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na področje bivših republik Jugoslavije ter na nekatere države s področja bivše Sovjetske zveze (npr. Ukrajina).

## **6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnološkimi podjetjem kot so Kolektor, d. d., Mahle Electric Drivers Slovenija, d. o. o, BIA Separations, d. o. o., Pipistrel, d. o. o., Incom, d. o. o., GEN-I, d. o. o., Instrumentation Technologies, d. d., pa tudi izobraževalnim institucijam kot naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB -Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2022 smo v Mednarodni in projektni pisarni nudili podporo izvajanju 15 večjim mednarodnim projektom sofinanciranim v okviru 5 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Horizont 2020 (7 projektov), Horizon Europe (2 projekta), INTERREG V-A Slovenija-Italija (2 projekta), Flag-ERA JTC (2 projekta) ter NFM Fund for Regional Cooperation (1 projekt) in EURAMET (1 projekta)

Poleg naštetih mednarodnih projektov smo podpirali tudi izvajanje enega večjega večpartnerskega nacionalnega projekta in nekaj manjših mednarodnih in nacionalnih projektov. Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise, v tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizon Europe

V letu 2022 smo uspešno pridobili projekt **MAchine learning for Sciences and Humanities (SMASH)** za podoktorske sodelavce (HORIZON-TMA-MSCA-Cofund-P HORIZON TMA MSCA Cofund Postdoctoral programme) v skupnem obsegu 9.948.000 EUR in sofinanciranju Evropske komisije 4.776.000 EUR. Polovico sredstev bo prispevalo MVZI. Projekt spodbuja odličnost v izobraževanju in raziskovanju, mobilnost in karierni razvoj. Projekt se bo začel izvajati 1. 7. 2023 vendar smo začeli z intenzivnimi pripravami na izvedbo projekta že v letu 2022 (prvi razpis za podoktorske sodelavce je predviden že v Januarju 2023)

V letu 2022 smo oddali 41 projektnih predlogov na mednarodne razpise razpise v okviru 13 različnih programov.

V letu 2022 smo na UNG izvajali 3 večje projekte, ki so prvenstveno namenjeni krepitvi raziskovalnih zmogljivosti, vzpostavljanju in krepitvi mrež sodelovanja, povezovanju raziskovalnih dejavnosti in gospodarstva ter prenosu znanja v gospodarstvo. V dveh sodeluje več raziskovalnih oddelkov UNG. Pri enem od navedenih projektov je UNG vodilni partner («Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability«)

Projekt Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability naslavlja problematike izseljevanja s podeželja, bega možganov in slabo razvitega lokalnega gospodarstva, s katerimi se srečujejo podeželske regije v srednji in vzhodni Evropi. Kljub temu, da je Norveška ena najbolj razvitih držav v Evropi, je beg možganov s podeželja velik problem tudi pri njih. Nasprotno pa v zahodni Evropi k trajnostnemu podeželskemu razvoju in preprečevanju izseljevanja prispevajo visokokakovostni kmetijski pridelki (kot je tudi vino) z močno regionalno identiteto. Cilj projekta je, da navedene izzive obravnava preko povezovanja človeškega potenciala v mrežo raziskovalnih, akademskih, gospodarskih in lokalnih oblasti, ki delujejo na izbranih podeželskih območjih. S pomočjo transnacionalnega sodelovanja in krepitvijo raziskovalnih zmogljivosti bo projekt z določevanjem tipičnosti in terroirja prispeval k dvigu prepoznavnosti lokalnih vin in jabolčnih vin na izbranih podeželskih območjih, ki so Vipavska dolina v Sloveniji, Slavonija na Hrvaškem, Tikveš v Severni Makedoniji ter Hardanger na Norveškem. Partnerji so: UNG (vodilni partner), Občina Ajdovščina, Tikveš Winery (Severna Makedonija), Politehnika v Požegi (Hrvaška), Lokalna razvojna agencija Požega (Hrvaška), Hardanger Council (Norveška), Hardanger Cider Association (Norveška), NOFIMA (Norveška) in Nibio (Norveška).

Projekt NANOREGION (Nano-regija: prosto dostopna mreža za inovacije na osnovi nanotehnologij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je CNR-IOM iz Trsta. Na čezmejnem območju obstaja dobro uveljavljena proizvodna tradicija, ki nujno potrebuje kakovosten preskok, da bi se soočila z izzivi, ki jih postavlja globalna ustrojitev novega tisočletja. Po drugi strani pa so, zahvaljujoč vrsti odličnih raziskovalnih centrov, na istem območju že prisotne najbolj napredne spretnosti v nastajajočih tehnologijah, zlasti na področju nanotehnologij. Cilj projekta je povezati obstoječe znanje s področja nanotehnologij, da bi zadovoljili potrebe proizvodnega sektorja. Projekt obravnava naslednje vidike: - komunikacijske dejavnosti usmerjene v premostitev vrzeli med znanostjo in proizvodnimi dejavnostmi na področju nanotehnologij; - čezmejna standardizacija praks uporabljenih v nanotehnologiji; - vzpostavitev operativne mreže laboratorijev, ki bo v okviru enotnega subjekta nudila celovito podporo pri prenosu tehnologij regionalnim podjetjem, vključno z eksperimentalnimi dokazili o konceptu.

Projekt DIVA (Razvoj inovacijskega ekosistema in verig vrednosti: podpiranje čezmejnih inovacij s pomočjo ustvarjalnih industrij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Venezia Rovigo iz Benetk. Namen projekta DIVA je vzpostavitev inovacijskega okolja s povezavo kreativnega sektorja in gospodarstva, ki bodo na področju digitalne transformacije ustvarjale pametne tehnologije za skupnosti in tako uspešno nastopale na globalnem trgu. V projektu DIVA vzpostavljamo čezmejne ekosistemske povezave med obstoječimi in novimi transdisciplinarnimi inovacijskimi platformami v okviru katerih bo potekalo soustvarjanje gospodarstva, umetnosti (art thinking), oblikovanja (design thinking) in različnih družbenih iniciativ (participatory design). Z analiziranjem, mapiranjem, modeliranjem, izobraževanjem in pilotiranjem bomo omogočamo delovanje inovacijskega, produkcijskega in uporabniškega ekosistema v katerem bodo verižne strukture spenjale inovatorje z gospodarstvom tako, da je pretok od ideje do preverjene rešitve čim hitrejši in dolgoročno vzdržen ter uporabnikom prijazen.



Vzpostavljanje čezmejnih ekosistemskih povezav je priložnost za povezovanje in razvijanje kapacitet naprednih tehnoloških podjetij in pametnih skupnosti. Te bodo v bližnji prihodnosti prevzemale vodilno vlogo pri dvigovanju pripravljenosti tradicionalnih gospodarskih subjektov in za opolnomočenje najširše družbe za sprejemanje izzivov digitalne transformacije in krožnega gospodarstva.

Univerza v Novi Gorici (UNG) za prenos znanja na mlade generacije skrbi tudi v obliki rednega sodelovanja s srednjimi in osnovnimi šolami iz celotne Slovenije, še posebej pa šolami v Goriški regiji, prav tako pa tudi s srednjimi šolami s slovenskim učnim jezikom v Italiji. Tudi v letu 2022 smo na šolah izvedli različne delavnice in predavanja na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol. Septembra 2022 smo srednjim šolam poslali tudi zbirko vseh dejavnosti, ki jih šolam lahko nudimo v šolskem letu 2022/23, na podlagi katerih smo se povezali še z dodanimi učitelji na šolah in izvedli nekaj dodatnih delavnic. Kot v preteklih letih smo tudi v 2022 nudili možnost opravljanje praktičnih usposabljanj v raziskovalnih enotah univerze, decembra pa smo se z Inštitutom za mladinsko politiko iz Ajdovščine, ki koordinira senčenje dijakov ajdovskih in novogoriških srednjih šol na delovnih mestih dogovorili še za dodatna senčenja delovnih mest za dijake na UNG decembra 2022 in januarja 2023. Z interaktivnimi delavnicami smo gostovali tudi na naravoslovnih in tehniških dnevih izbranih srednjih šol, izvedli smo tudi poletno šolo iz astronomije (GoChile) za srednješolce, s šolami smo tudi v 2022 nadvse uspešno sodelovali pri izobraževalnem projektu GoChile – dijakom nudimo možnost astronomskih opazovanj v živo na daljavo in usposabljanja za učitelje-mentorje. Dijakom različne poklice predstavljamo tudi v sklopu informativnih dni UNG (izvedli smo več informativnih dni, tako za slovenske kandidate za vpis kot tudi za tujce; izvedli smo jih v petih jezikih, potekali pa so tako v živo v prostorih univerze kot na daljavo), tradicionalnih dogodkov Tedna UNG, v sklopu katerega smo oktobra 2022 prvič izvedli tudi orientacijski dan za nove študente. Univerza z izobraževalnimi delavnicami in prikazi poskusov redno gostuje tudi na različnih dogodkih v regiji in širše, kot so znanstveni festivali, karierni dogodki šol, dnevi lokalne industrije in podjetništva in podobno, na katerih svoje dejavnosti prikažemo širši javnosti in predstavimo načine sodelovanja z lokalnim okoljem. Tako smo v letu 2022 tovrstnih največjih na in najbolj prepoznavnih regijskih dogodkih (karierni sejem Izberi si svoj študij v Novi Gorici, InCastru – dnevu ajdovske industrije in podjetništva, Dnevu tehniške kulture Goriške in podobno) še razširili svoj nabor prikazov, eksperimentov in interaktivnih delavnic. V letu 2022 je Fundacija UNG uvedla štipendije za študente športnike, zato smo še bolj intenzivno promovirali prilagojene možnosti študija za športnike in omenjene štipendije med športnimi klubi in športnimi društvi, izvedli smo tudi poletne ekološke delavnice za otroke v okviru Športnega društva Sonček, predstavili prilagojene načine študija za športnike na mednarodnem košarkarskem festivalu Sončkov dan v Novi Gorici ter na tekmovanju iz smučarskih skokov za otroke v okviru Skakalnega kluba Predmeja-Otlica-Kovk.

Sejmi in sodelovanja s srednjimi šolami v tujini, v sklopu skupine Study in Slovenia, ki jo koordinira CMEPIUS, smo v 2022 izvedli več info dni za tuje kandidate in kandidate iz zamejstva ter za Slovence po svetu, pri teh dejavnostih pa smo sodelovali z veleposlaništvu RS v tujini in Uradom za Slovence v zamejstvu in po svetu.

V letu 2022 smo na področju zagotavljanja obštudijskimi dejavnosti za študente sistematično povečali ponudbo – na primer, uvedba dogodkov Humanistika Hangout, dogodka "Druženje z Erasmus+ študenti UNG", na katerega so bili vabljeni vsi študenti UNG. V 2022 smo tesneje sodelovali tudi z lokalnimi organizacijami, ki se ukvarjajo z mladimi (dogovorili smo se za dolgoročno sodelovanje z Mladinskim centrom Nova Gorica, kluboma študentov iz Nove Gorice in Ajdovščine, študentskimi servisi in podobno).

V letu 2022 smo realizirali vse glavne zastavljene cilje, nekatere smo celo presegli, saj smo nekatere dogodke uspeli pripraviti z bolj bogatim programom od zastavljenega, prav tako smo bili bolj uspešni od predvidenega tudi pri dogovorih za dolgoročna sodelovanja z mladinskimi organizacijami. Občutno smo povečali tudi prisotnost v tiskanih in spletnih medijih.

## 6.7 Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2022

V letu 2022 smo v okviru aktivnosti za realizacijo razvojnih ciljev UNG, ki jih financira MIZŠ preko sredstev razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024, izvajali ukrepe za doseganje institucionalnih razvojnih ciljev (**1. Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija, 2. Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov in 3. Izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost**), ki so vključevali:

- 1.1) Pripravo interaktivnih učbenikov v slovenščini,
- 2.1) Izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje in
- 3.1) Vključevanje tujih ekspertov

in ukrepe za doseganje sistemskih razvojnih ciljev nacionalnega pomena (**4. Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč ter 5. Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi**)

Izvajani ukrepi so vključevali:

- 4.1) Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varovanja okolja,
- 4.2) Organizacijo in izvedbo razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji,
- 4.3) Skupno organizacijo natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij in varovanja okolja,
- 5.1) Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih,
- 5.2) Tehnično podporo pri izvedbi študentskih projektov,
- 5.3) Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov.

### 1. Razvojni cilj: Razvijanje in izvajanje aktivnejših oblik študija

#### 1.1 Ukrep: Priprava interaktivnih učbenikov v slovenščini

Za doseganje tega cilja smo v letu 2022 začeli s pripravo treh učbenikov:

- 1) Maja Ovčak Kos: *Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine* (pripravljene je 25% predvidene vsebine učbenika). Učbenik bomo uporabljali pri predmetu Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine (študijski program Gospodarski inženiring 1.st., PTF)
- 2) Irina Cristea, Hashem Bordbar: *Matematika za gospodarski inženiring* (pripravljene je 75% predvidene vsebine učbenika, ki je že vnešena na platformi PressBooks). Učbenik je predviden za predmete Tehniška matematika (študijski program Gospodarski inženiring 1.st., PTF) in Matematika s statistiko (študijski program Vinogradništvo in vinarstvo 1.st., FVV).
- 3) Erika Jež: *Kemija in biologija tal* (naslov je preliminaren, pripravljene je 10% predvidene vsebine učbenika). Učbenik je namenjen predmetom Vinogradništvo, Kemija in biologija tal ter Kmetijstvo in okolje (študijski program Vinogradništvo in vinarstvo 1.st., FVV).

### 2. Razvojni cilj: Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov

#### 2.1 Ukrep: Izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje

V okviru tega ukrepa smo 21. aprila 2022 za usposabljanje sodelavcev organizirali delavnico Odprta pedagogika in Pressbooks, ki jo je vodila pridr. prof. dr. Veronika Dolar. Delavnice se je udeležilo 12 sodelavcev UNG.

Namen delavnice je bil udeležencem predstaviti koncept odprte pedagogike, to je prakse sodelovanja s študenti kot ustvarjalci informacij in ne le kot njihovimi uporabniki. To je oblika izkustvenega učenja, pri kateri študenti izkazujejo razumevanje skozi lastno ustvarjanje. Izdelki odprte pedagogike imajo odprto licenco, kar omogoča njihovo uporabo tudi izven predavalnice in tako vplivajo tudi na širšo skupnost. Takšni projekti pogosto vodijo do ustvarjanja odprtih izobraževalnih virov (OER). Udeležencem delavnice so bili predstavljeni primeri, kako lahko odprto pedagogiko uporabijo pri svojem pouku z uporabo platforme Pressbooks. Delavnica je vključevala tudi praktično delo s platformo Pressbooks.

### **3. Razvojni cilj: Izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost**

#### **3.1 Ukrep: Vključevanje tujih ekspertov**

Za doseganje tega cilja smo v pedagoški proces na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo vključili tujega strokovnjaka Andreo Gori iz Firenc - vinarja, gostinca, somelierja, novinarja, vinskega publicista in specialista za spletno komuniciranje, digitalna orodja in prodajo vina preko spleta. Andrea Gori je 11. 5. 2022 študentom 3. letnika študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo 1. st. v sklopu 5 ur predavanj predstavil dobre in slabe primere e-comercinga (spletne prodaje) na italijanskih, angleških in svetovnih platformah. Skupaj s študenti so tudi pregledali možnosti tovrstne prodaje v Sloveniji in se pogovorili o tem kako tak način implementirati na manjših vinogradniških kmetijah v Sloveniji pa tudi kako e- komunicirati ter obdržati in pridobiti nove potrošnike, kako potrošniki vina razmišljajo ter kaj vpliva na zapomnljivost določene blagovne znamke na spletu in v živo. Predavanja je Andrea Gori nadgradil z izjemnimi primeri iz prakse, do katerih je prišel predvsem z lastnim udejstvovanjem in poznavanjem področja, saj je kot lastnik več kot 100 let stare, tradicionalne gostilne v Firencah tudi ljubitelj in poznavalec vina, poznavalec potrošnikov ter tudi na splošno specialist za komuniciranje v prodaji vina.

### **4. Razvojni cilj: Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč**

V okviru koordinacije in vodenja projekta STE(A)M, smo se udeležili dveh sestankov, ki sta potekala 19.5.2022 na Fakulteti za varstvo okolja v Velenju in 14.9.2022 na Fakulteti za strojništvo Univerze v Novem Mestu. Na sestankih smo pregledali realizacijo ciljev projekta po posameznih kazalnikih in koordinirali skupne aktivnosti, kot so npr. izdelava logotipa in spletne strani projekta ter izvedba natečajev in poletnih šol. Dogovorili smo se tudi za skupno strategijo glede usposabljanj srednješolskih učiteljev preko Kataloga programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju KATIS.

Poleg tega smo 5.12.2022 na UNG gostili sodelavce Fakultete za tehnologijo polimerov in okolje, ki smo jim predstavili izkušnje z organizacijo poletne šole GoChile ter pregledali možnosti za skupno izvedbo poletnih šol v času do zaključka projekta. Skupaj s partnerji projekta smo vzpostavili spletno stran (<https://www.steampokliciprihodnosti.si/>) s katero dodatno promoviramo študij za STE(A)M poklice prihodnosti ter učencem, dijakom, učiteljem in širši javnosti predstavljamo aktivnosti projekta in možnosti za vključevanje v poletne šole, natečaje, usposabljanje učiteljev in druge aktivnosti.

Od aktivnosti za doseganje tega razvojnega cilja smo v letu 2022 na UNG izvedli naslednje ukrepe:

#### **4.1 Ukrep: Razvoj poletnih šol na področju naprednih materialov in tehnologij, naravoslovja ter varovanja okolja**

Pripravili smo vsebine in koncept za dve poletni šoli:

*Poletna šola astronomije GoChile* je predvidena kot šestdnevna poletna šola, ki sprejme do 16 udeležencev. Ti lahko razširijo svoje znanje o temah kot so kozmologija, črne luknje, temna snov in kozmični delci ter pridobijo praktične izkušnje z uporabo teleskopa GoChile preko spletnega dostopa. GoChile sestoji iz dveh teleskopov, ki stojita na observatoriju El Sauce v Čilu. Odsotnost svetlobnega onesnaženja in lepo vreme omogočata astronomska opazovanja več kot 300 noči na leto.

*Poletna šola o atmosferskih aerosolih* je predvidena kot tridnevna poletna šola z udležbo do 15 dijakov. Poleg predavanj o osnovah aerosolov, meritvah zračnega onesnaženja, primarnih onesnažilnih (saje, kovine), nastanku sekundantih aerosolov, vplivih aerosolov na ozračje in zdravje ljudi ter biomonitoringu in vpliv aerosolov na okolje, ponuja udeležencem tudi praktične izkušnje vzorčenja in analize aerosolov. Družabni program pa med ostalim vključuje izlet na lidarski observatorij UNG na Otlici, kjer bodo udeleženci lahko spoznali delovanje LIDARjev za daljinske meritve aerosolov v troposferi do višine 15 km.

#### **4.2 Ukrep: Organizacija in izvedba razvitih poletnih šol v sodelovanju s partnerji**

Med 26. in 31. avgustom 2022 smo v Hiši mladih Ajdovščina v Ajdovščini izvedli Poletno šolo astronomije GoChile. Pred tem smo 7.5.2022 objavili razpis za prijave z rokom 30. junij 2022. Razpis je bil objavljen na spletnih straneh UNG ter v reviji Spika, posredovali pa smo ga tudi

vsem partnerskim srednjim šolam, ki so se odzvale na povabilo za sodelovanje v projektu STE(A)M. Na razpisu je bilo na osnovi motivacijskih pisem izbranih šestnajst dijakinj in dijakov, ki so pod vodstvom izkušenih astronomk in astronomov spoznavali raziskovalno delo v astrofiziki. Na predavanjih so izpopolnjevali svoje teoretično znanje, pravega raziskovalnega dela pa so se lotili s pomočjo teleskopa GoChile. V skupinah z dvema ali tremi dijakinjami in dijaki so izbrali raziskovalne projekte, načrtovali in izvedli opazovanja s teleskopom GoChile, analizirali podatke in svoje rezultate na koncu predstavili. Diakinje in dijake, ki smo jim iz sredstev projekta zagotovili brezplačno prehrano in bivanje, so skozi projekte vodili: dr. Jure Japelj, dr. Andreja Gomboc, dr. Tanja Petrushevskaja, Mateusz Bronikowski, Andrej Guštin in dr. Barbara Rovšek.

#### 4.3 Ukrep: Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja:

Za ta ukrep smo pripravili literatno-vizualni natečaj na temo Življenje v (tehno)prihodnosti. Razpis za natečaj, z rokom za oddajo del do 15.5.2022, smo 9.2.2022 objavili na spletnih straneh UNG in na socialnih omrežjih, ter ga posredovali tudi srednjim šolam po vsej Sloveniji. Na razpis je prispelo skupaj 13 del, osem za literarni del in pet del za vizualni del natečaja. Dela so prispevali dijaki iz krajev po vsej Sloveniji (Nova Gorica, Koper, Ljubljana, Litija, Zgornja Kungota), kot tudi trije slovenski dijaki iz Italije, kar potrjuje, da smo uspeli nagovoriti širok krog dijakov.

Prispela literarna dela sta ocenili dve ločeni strokovni komisiji. Komisijo za oceno literarnih prispevkov so sestavljali Katarina Gomboc Čeh, Maruša Mugerli Lavrenčič in Primož Mlačnik s Fakultete za humanistiko, komisijo za oceno vizualnih prispevkov pa Rene Rusjan, Boštjan Potokar in Tina Smrekar z Akademije umetnosti UNG. Avtorji najboljših treh prispevkov v posamezni kategoriji so prejeli nagrado v obliki bonov Mladinske knjige (150, 100 in 50 evrov), pet najboljših del iz vsake kategorije pa je bilo objavljenih v reviji Mentor (Življenje v (tehno)prihodnosti, *Mentor*, letnik 43/št. 2, junij 2022, 49-61).

Objavili smo tudi že razpis literarno-vizualnega natečaja za dijake za leto 2023. Tokrat na temo Harmonična tehnološka prihodnost, ki smo mu dali naslov Živeti s strojem: sožitje v tehnološki prihodnosti. Razpis je bil objavljen 14.12.2022 na spletnih straneh in socialnih omrežjih UNG, v reviji Mentor in na spletnem portalu projekta STE(A)M (<https://www.steampokliciprihodnosti.si/Natečaji>), posredovali pa smo ga tudi vsem srednjim šolam, ki smo jih naslavljali že ob prvem natečaju. Rok za oddajo prijav je 15.2.2023.

### **5. Razvojni cilj: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi**

Med aktivnostmi za doseganje tega cilja smo opravili več promocijskih aktivnosti, med njimi tudi izdelavo logotipa in tisk promocijskih majic projekta INSPIRO, kot smo ga poimenovali po našem predlogu v prijavi razvojnih ciljev (**Inovativni študentski projekti v raziskovalnem okolju**) ter plakatov.

#### 5.1 Ukrep: Letni javni nacionalni razpis za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov po področjih

Komisija, v sestavi doc.dr. Dunja Fabjan UNG (FMF, Univerza v Ljubljani), izr.prof.dr. Matjaž Finšgar (FKKT, Univerza v Mariboru), prof.dr. Mladen Franko (UNG), prof.dr. Franc Marušič (UNG) in dr. Jan Reščič (UNG) je pripravila razpis za prijavo študentskih raziskovalnih projektov, ki smo ga 2.3.2022 objavili na spletnih straneh UNG. Projekt so sodelavci UNG promovirali tudi preko medijev (Radio Koper, Prvi, ARS, Radio Robin, Radio Capris, Radio Odmev/Primorski val, Radio 94, Radio Študent), socialnih omrežij in s plakati na drugih visokošolskih zavodih. Tematski sklopi na katere so se lahko prijavi študenti so vključevali astrofiziko, raziskave atmosfere in aerosolov, kvantno optiko, organske polprevodnike, lasersko spektroskopijo, materiale za uporabo v okoljskih tehnologijah, uporabo baze kvasovk v pridelavi vina, kognitivne vede in literarnovedne študije z uporabo literarnih baz.

Na razpis je pravočasno (do 27.3.2022) prispelo 13 prijav od tega 10 z Univerze v Novi Gorici in 3 z Univerze v Ljubljani. Komisija je med prijavljenimi izbrala 9 projektov (7 predlogov študentov

UNG in dva predloga študentov Univerze v Ljubljani). Štirje predlogi so bili ocenjeni kot ne dovolj kvalitetni ali vsebinsko neustrezni.

#### 5.2 Ukrep: Tehnična podpora pri izvedbi študentskih projektov

Tehnično podporo vsem študentskim projektom izbranim na razpisu so s strokovnimi kadri in razpoložljivo raziskovalno opremo in infrastrukturo zagotovili:

- Center za astrofiziko in kozmologijo,
- Center za raziskave atmosfere,
- Center za raziskave vina,
- Laboratorij za fiziko organskih snovi,
- Laboratorij za kvantno optiko,
- Laboratorij za raziskave materialov,
- Raziskovalni center za humanistiko,

Pri tem je bil zagotovljen ves material potreben za izvedbo projektov (reagenti, kemikalije, potrošni material), študentom pa so bili povrnjeni tudi upravičeni potni stroški. Študenti so za opravljeno raziskovalno delo prejeli finančno nagrado v višini 750 Euro neto, izplačano preko študentskega servisa. Vsi, ki so se prijaviili na razpis so prejeli tudi priložnostno majico INSPIRO.

#### 5.3 Ukrep: Strokovno svetovanje pri samostojnem načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi raziskovalnih projektov

Raziskovalne enote UNG, ki pokrivajo znanstvena področja povezana s posameznimi izbranimi projekti, so študentom, predlagateljem projektov, zagotovile mentorsko vodstvo pri načrtovanju eksperimentalnega dela in izvedbi projektov. Mentorji so študentom tudi nudili pomoč pri pisanju zaključnega poročila in pri pripravi na predstavitev rezultatov.

Mentorsko pomoč so študentom nudili: Mateusz Bronikowski, dr. Jurij Japelj, dr. Griša Močnik, dr. Lorena Butinar, dr. Egon Pavlica, dr. Barbara Ressel, dr. Saim Emin, dr. Blaž Mavrič in dr. Katja Mihurko Poniž.

Projekte je uspešno zaključilo osem študentov, ki so tudi pripravili poročila o raziskovalnem delu in svoje rezultate predstavili na "Študentskem simpoziju projekta INSPIRO 2022", ki smo ga organizirali 5.10.2022 v Vipavi. Na simpozij so bili vabljeni tudi predstavniki MIZŠ, člani komisije, mentorji in drugi sodelavci, ki so študentom nudili strokovno pomoč pri izvedbi raziskav, kot tudi vsi tisti študenti, ki na razpisu niso bili izbrani.

Ob tej priložnosti smo izdali Zbornik povzetkov z naslovom "Študentski simpozij projekta INSPIRO 2022" in pripravili izjavo za medije. V zborniku so v slovenskem in angleškem jeziku predstavljeni povzetki prispevkov, ki so jih na simpoziju predstavili študenti.

O projektu INSPIRO in o študentskem simpoziju je bil v časopisu Primorske novice 30.10.2022 objavljen članek z naslovom "S projektom Inspiro spodbujajo študente k raziskovalnemu delu".

## 7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2022/23, v primerjavi z letom 2021/22

Članica	Študijski programi – realizacija							
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi za študijsko leto 2021/22	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi za študijsko leto 2022/23	Dodiplomski univerzitetni študijski programi za študijsko leto 2021/22	Dodiplomski univerzitetni študijski programi za študijsko leto 2022/23	Magistrski študijski programi študijsko leto 2021/22	Magistrski študijski programi študijsko leto 2022/23	Doktorski študijski programi za študijsko leto 2021/22	Doktorski študijski programi za študijsko leto 2022/23
PTF	1	1	-	-	1+1*	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	1*	2*	-	-
FVV	1	1	-	-	0	1*	-	-
AU	1*	1	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	2+1*	3	4	4	2+4*	2+7*	8*	8*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2022/23, v primerjavi z letom 2021/22

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2021/22	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2022/23	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2021/22	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2022/23
FPŠ	-	-	-	-

\*študijski program brez koncesije

\*\* študijski program brez javne veljave

Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2022/23, v primerjavi z letom 2021/22 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Študijski programi – realizacija
---------	----------------------------------

	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Dodiplomski univerzitetni študijski programi		Magistrski študijski programi		Magistrski študijski programi		Doktorski študijski programi	
	Redni študij 21/22	Redni študij 22/23	Izredni študij 21/22	Izredni študij 22/23	Redni študij 21/22	Redni študij 22/23	Izredni študij 21/22	Izredni študij 22/23	Redni študij 21/22	Redni študij 22/23	Izredni študij 21/22	Izredni študij 22/23	Štud. leto 21/22	Štud. leto 22/23
PTF	59	65	-	2	-	-	-	-	25+13*	28+23*	-	10	-	-
FZO	-	-	-	-	32	24	-	-	9*	6*	-	-	-	-
FVV	47	42	-	-	-	-	-	-	0	2*	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	30	26	-	-	1*	3*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	20	25	-	-	6	6+28*	-	-	-	-
AU	29*	37	-	-	-	-	-	-	9*	12*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51*	61*
SKUPAJ	106+29*	144	-	-	82	75	-	-	31+32*	34+74*	-	10	51*	61*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 4: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2021 in 2022

Članica	Študijski programi – realizacija													
	Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - redni		Dodiplomski visokošolski strokovni študijski programi - izredni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - redni		Dodiplomski univerzitetni študijski programi - izredni		Magistrski študijski programi - redni		Magistrski študijski programi - izredni		Doktorski študijski programi	
	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022
PTF	9	7	-	-	-	-	-	-	11	12	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	1	8	-	-	0	1*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	4	0	-	-	1+23*	0	-	-	-	-
FVV	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-
AU	6*	8	-	-	-	-	-	-	1*	4*	-	-	-	-

FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-	-	-	10*	11*
SKUPAJ	11+6*	18	-	-	9	14	-	-	12+25*	12+5*	-	-	10*	11*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 5: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2021/22 in 2022/23

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov dodiplomski – redni študij		Št. diplomantov dodiplomski – redni študij		Št. študentov magistrski – redni študij		Št. diplomantov magistrski – redni študij	
		Študijsko leto 21/22	Študijsko leto 22/23	Leto 2021	Leto 2022	Študijsko leto 21/22	Študijsko leto 22/23	Leto 2021	Leto 2022
1. skupina	-								
2. skupina	1(FH)	20	25	4	0	6	6+28*	1+23*	0
3. skupina	1(PTF)	59	65	9	7	25+13*	28+23*	11	12
4. skupina	2(FVV,FZO)	79	66	3	11	9*	8*	0	1*
5. skupina	1(FN)	30	26	4	6	1*	3*	0	0
6. skupina	1(AU)	29*	37	6*	8*	9*	12*	1*	4*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2021/22, načrt za študijsko leto 2022/23 in realizacija za študijsko leto 2021/22

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 21/22 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 22/23 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 22/23 (leto 2022)	Študijsko leto 21/22 (leto 2021)	Načrt za študijsko leto 22/23 (leto 2022)	Realizacija za študijsko leto 22/23 (leto 2022)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih	PTF	22,50		25,00			
	FZO	25,00		22,22			
	FVV	27,27		24,14			
	FH	61,54		37,50			
	FN	33,33		38,89			
	AU	73,33		80,00			
	Skupaj univerza	35,29		30,00			
Odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih	PTF	13,85		7,35			
	FZO	17,14		10,34			
	FVV	12,00		8,16			



	FH	4,76		0			
	FN	18,75		7,14			
	AU	0		6,12			
	Skupaj univerza	11,52		6,77			
Povprečno število let trajanja študija na študenta v dodiplomskih študijskih programih	PTF	4,67		4,06			
	FN	5,54		4,57			
	FH	6,73		0			
	FVV	5,74		9,22			
	FZO	3,82		4,99			
	AU	3,78		4,83			
	Skupaj univerza	4,97		5,51			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	4	5	5			
	FVV	5	6	6			
	PTF	0	4	4			
	FN	0	0	0			
	AU	9	5	5			
	Skupaj univerza	18	20	20			
	Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FZO	3	3	3		
PTF		0	8	8			
FH		0	0	0			
FVV		5	6	6			
AU		22	21	12			
FN		0	0	0			
Skupaj univerza		30	38	29			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0	0	0			
	PTF	0	3	3			
	FVV	0	3	3			
	AU	12	12	6			
	FN	0	0	0			
	FZO	1	3	3			
	Skupaj univerza	13	21	15			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0	10	6			
	AU	9	0	0			
	FN	0	0	2			
	FVV	0	2	10			
	PTF	0	10	1			
	FZO	0	1	1			
	Skupaj univerza	9	22	19			

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 ter načrt in realizacija za leto 2022

Člani a	Leto	Raziskovalni programi		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število CRPov	Število	Število
UN G	Leto 2021	12	14,31	1	4,5	30	18,26	2	1,1	6	4,61	0	3	16
	Načrt leto 2022	13	15	1	4,9	33	24	3	2	8	7,5	1	5	20
	Realizacija leto 2022	13	14,1	1	5,5	28	22,4	4	2,9	5	4,83	0	7	12

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2021 ter načrt in realizacija za leto 2022

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija v letu 2022
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	2	
Število odobrenih patentov	0	1	
Število prodanih patentov	0	1	
Število inovacij	0	0	
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	1	
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	4	5	5
Število pogodbenih partnerstev H2020	6	7	4
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	4	5	13

### 7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2021/22 (leto 2021) in načrt in realizacija za leto 2022/23 (2022) (za vse študijske programe)

Kazalnik	Dodiplomski študijski programi s koncesijo		Magistrski študijski programi s koncesijo		Dodiplomski in magistrski študijski programi brez koncesije in izredni študij študijskih programov s koncesijo		Doktorski študijski programi		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2022/23 (2022)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0	0	1	0	10	0	0	0	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	1	1	0	0	4	0	4	0	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	100	128	26	30	37	78	24	36	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	3	0	0	0	22	2	3	1	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	11	10	2	3	28	6	5	8	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	45	20	10	2	42	23	85		

Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	10	12	2	0	5	23	5	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZVŠ: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	1	0	0	1	0	1	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	5	0	0	0	0	0	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	4	0	0	0	0	11	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

## 7.4 Upravne naloge univerze

**Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2021/22 (leto 2021) ter načrt in realizacija za leto 2022**

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Število študentov na računalnik		5,9	5	5,5
	<b>UNG</b>	<b>5,9</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>
Odstotek elektronskih prijav na izpite		100	100	100
	<b>UNG</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<sup>i</sup> To lestvico izpostavljamo zato, ker v metodologiji vsebuje indikatorje, ki so normalizirani in s tem ne vsebujejo implicitno same velikosti univerze,