



Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022

Februar 2023

GRADIVO UREDILA koordinatorka za kakovost FPŠ:

doc. dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila so sodelovali:

Direktorji in direktorice doktorskih programov: doc. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Sonja Lojen, prof. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Nataša Novak Tušar, prof. dr. Artur Stepanov, prof. dr. Ana Toroš, prof. dr. Gabrijela Zaharijas

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon

Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj, prid. prof. dr. Andrej Kržan, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Martina Bergant Marušič, pridr. prof. dr. Valentina Turk
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Samo Stanič
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, pridr. prof. dr. Leonora Flis, pridr. prof. dr. Neva Makuc in izr. prof. dr. Ana Toroš
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer prof. dr. Xavier Greffe, prof. Benno Albrecht, prof. dr. Jukka Jokilehto, izr. prof. Saša Dobričič
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Alessandro Marcello, izr. prof. dr. Ario de Marco in doc. dr. Martina Bergant Marušič
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Stepanov, doc. dr. Rok Žaucer
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar

Predstavniki učiteljev in vodje raziskovalnih enot UNG: prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Egon Pavlica, doc. dr. Iain Robert White, Prof. Dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Griša Močnik, doc. dr. Melita Sternad Lemut, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, prof. dr. Rok Žaucer,

Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov programov:

- **Znanosti o okolju:**
 - dr. Tinkara Tinta, Nacionalni inštitut za biologijo, MBP, Slovenija
 - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Avstrija
- **Fizika:**
 - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
 - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija

- **Krasoslovje:**
 - prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Xuefu, Kitajska
 - Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija
- **Humanistika:**
 - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
 - Dr. Megi Rožič, ŠC Nova Gorica, alumni UNG
- **Študiji kulturne dediščine:**
 - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
 - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
 - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
 - dr. Nina Mencin, Bia Separations d.o.o, Slovenija, alumni UNG
- **Kognitivne znanosti jezika:**
 - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenija
 - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK
- **Materiali:**
 - dr. Tomaž Vuk, Salonit Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
 - dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija

Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov: Nadja Lovec Santaniello, Helena Škrl, Brigita Badalič, Saša Badalič, Vesna Mržek

Študentska pisarna: Renata Kop, Maja Terčon

Projektna in mednarodna pisarna: Aljaž Rener, Jana Beguš

Alumni klub in Karierni center UNG: Nives Štefančič

Skrbnica vpisa študentov na UNG: Veronika Piccinini

Pravna pisarna: Tina Šček Krušec

Računovodska pisarna UNG: Vanja Lesica Baša

Univerzitetna knjižnica UNG: Vanesa Valentinčič

Kadrovska služba: Tea Stibilj Nemeč

Predstavnik doktorskih študentov: Aleksa Kojčinovič

Dekan:

Prof. dr. Iztok Arčon

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 119. seji dne 14. marca 2023

Kazalo

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	6
2	ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE	11
2.1	VODSTVENA STRUKTURA FPŠ.....	11
2.2	PRAVILA ŠTUDIJA FPŠ.....	14
2.3	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST FPŠ	14
3	POSŁANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT	16
3.1	POSŁANSTVO FPŠ.....	16
3.2	VIZIJA FPŠ	16
3.3	STRATEŠKI NAČRT FPŠ.....	16
4	SKRB ZA KAKOVOST	18
4.1	METODOLOGIJA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	19
5	ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI	21
5.1	FPŠ KOT CELOTA	21
5.2	DOKTORSKI PROGRAM KRASOSLOVJE.....	35
5.3	DOKTORSKI PROGRAM ZNANOSTI O OKOLJU	46
5.4	DOKTORSKI PROGRAM FIZIKA	54
5.5	DOKTORSKI PROGRAM MATERIALI	61
5.6	DOKTORSKI PROGRAM MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA.....	70
5.7	DOKTORSKI PROGRAM HUMANISTIKA	77
5.8	DOKTORSKI PROGRAM KOGNITIVNE ZNANOSTI JEZIKA	86
5.9	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJI KULTURNE DEDIŠČINE	92
5.10	DOKTORSKI PROGRAM ŠTUDIJI KULTURNE DEDIŠČINE (DVOJNA DIPLOMA)	99
5.11	ENOLETNI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE EKONOMIKE IN TEHNIKE KONSERVATORSTVA KRAJINSKE DEDIŠČINE.....	104

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG (laboratoriji in centri) ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V letu 2021/2022 smo izvajali osem doktorskih študijskih programov: Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Študij kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali. Od študijskega leta 2017/2018 naprej so vsi doktorski študijski programi FPŠ štiriletni (240 ECTS). Kratka predstavitev programov je podana v nadaljevanju, podrobno pa so vsebine študijskih programov in učni načrti predstavljeni na spletni strani FPŠ, UNG:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/>

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja, toksikologija, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja. Zaradi specifičnosti posameznih vsebin je velik poudarek na individualnem raziskovalnem delu med mentorjem in študentom, kar omogoča dober pretok izkušenj in znanja tudi za reševanje najtežjih nalog pri nadaljni karieri študenta. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ter s partnerskimi raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski program Fizika je namenjen študentom, ki si želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja iz eksperimentalne in teoretične fizike na naslednjih področjih:

Visoko-energijska astrofizika in eksperimentalna astrofizika, ki se navezujeta na sodobno kozmologijo in astrofiziko osnovnih delcev. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z vrhunskimi raziskovalci *Centra za astrofiziko in kozmologijo* na UNG. Vse raziskave so tesno vpete v delo različnih mednarodnih kolaboracij (Pierre Auger Observatory, Cherenkov Telescope Array, Fermi LAT, Swift, Gaia, Large Synoptic Survey Telescope, Liverpool Telescope), kjer lahko študentje prispevajo k razvoju velikih detekcijskih sistemov ter zajemanju, analizi in interpretaciji fizikalnih podatkov.

Atmosferska fizika, kjer lahko študentje izvajajo raziskovalno delo v *Centru za raziskave atmosfere* na UNG, ali se vključijo v njihove mednarodne raziskovalne projekte.

Fizika kondenzirane in mehke snovi, kjer se lahko študentje vključijo npr. v raziskave elektronskih in magnetnih lastnosti materialov, kot so tanki sloji organskih polprevodnikov, dvodimenzionalni in drugi funkcionalni materiali, kot je na primer grafen, v okviru *Laboratorija za fiziko organskih snovi* in *Laboratorija za raziskave materialov* ali uporabljajo najsodobnejše fotonske in elektronske spektroskopske tehnike za karakterizacijo kvantnih lastnosti snovi v *Laboratoriju za kvantno optiko* na UNG ali v partnerskih mednarodnih laboratorijih za sinhrontronsko svetlobo in za laserje na proste elektrone (Elettra and FERMI v Triestu, ESRF v Grenoblu, Alba in Barcelona, ...).

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje je v svetu unikatni doktorski program iz področja krasoslovnih znanosti. Je edini celovit multidisciplinaren študij krasoslovja na svetu in edini v svetu, kjer študent lahko pridobi naziv doktor znanosti s področja krasoslovja. Slovenija je prva uvedla oz. omogočila samostojni študij krasoslovja kot celote (kraško površje, kraško podzemlje in kraška hidrogeologija) in je edini primer samostojnega in celovitega študija krasoslovja v svetu.

Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrogeologija, fizika, biologija, mikrobiologija, ekologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Študij večinoma poteka kot individualni študij. Program še posebej bogati veliko število (42) izbirnih predmetov.

Doktorski program Krasoslovje izvajamo v tesnem sodelovanju z ZRC SAZU Inštitutom za raziskovanje krasa iz Postojne, s katerim ima UNG podpisano pogodbo o dolgoročnem

sodelovanju pri izvedbi tega doktorskega programa ter pri zagotavljanju tako nosilcev predmetov kot tudi mentorjev doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov, ki potekajo na Inštitutu za raziskovanje krasa. Študenti imajo možnost vključevanja v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG.

Povezave med obema inštitucijama pri izvajanju doktorskega programa Krasoslovje so se še poglobile, ko je UNESCO študijski program Krasoslovje prepoznal kot nekaj izjemnega v svetu in ga leta 2014 poimenoval **UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca)**, ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU in je bil prvi UNESCO sedež v državi. V svetu je okrog 850 UNESCO sedežev v 135 državah, 30 je takšnih, ki se tako ali drugače ukvarjajo z okoljem in njegovo zaščito, 10 je različnih Sedežev za izobraževanje, samo predstavljeni pa ima v svojem imenu besedo *kras*.

➤ **Humanistika (tretja stopnja):**

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec. Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in raziskovalci Raziskovalnega centra za humanistiko na UNG.

➤ **Študiji kulturne dediščine (tretja stopnja):**

Program je zasnovan na interdisciplinarnem združevanju temeljnih znanstvenih disciplin in strokovnih kompetenc, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja arhitekturne, urbane in krajinske dediščine. Študenti so vpeti v raziskovalno delo na mednarodnih projektih iz področja konservatorstva krajinske in kulturne dediščine na UNG ter v raziskovalno delo pri mentorjih z uglednih tujih raziskovalnih inštitucij iz tega področja.

Cilj študija je interpretacija obstoječih in raziskovanje novih teoretskih in metodoloških izhodišč, ki omogočajo razumevanje vrednot dediščine ter pridobitev specifičnih znanj, ki so potrebna za soočanje z raziskovalno in strokovno prakso pri oblikovanju inovativnih rešitev na področju dediščine in njenega vključevanja v celostnem oblikovanju sodobnega in trajnostnega okolja.

V okviru študija se lahko študentje usmerijo v eno od štirih smeri:

EKONOMIJA IN UPRAVLJANJE, kjer raziskujejo zakonske, kulturne in ekonomske kriterije, omejitve in ustanove, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine.

TEHNIKE IN MATERIALI, kjer raziskujejo področje sodobnega varstva in načrtovanja stavbne dediščine s poudarkom na raziskavah materialov, tehničnem in tehnološkem znanju konservatorstva stavbne dediščine.

TRAJNOSTNO ZGODOVINSKO GRAJENO OKOLJE, namenjeno raziskavam na področju celovitega oblikovanja, trajnostne zaščite in upravljanja širših območij urbanega okolja in kulturne krajine s poudarkom na celostnem ekološkem oblikovanju dediščinskih območij.

DEDIŠČINA, KREATIVNOST IN TURIZEM, ki raziskuje področje kulturne dediščine v povezavi s kreativno industrijo in trajnostnim turizmom.

V sodelovanju z Univerzo IUAV iz Benetk izvajamo tudi program dvojne diplome (double degree) za doktorski študij. Z univerzo IUAV prav tako izvajamo skupni enoletni program za izpopolnjevanje (Master druge stopnje) *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*, ki izdaja skupno diplomsko listino.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta. Program omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja s področja molekularne biologije in genetike lahko koristili na različnih področjih v znanosti, zdravstvu in varstvu okolja. Kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih proizvodov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemično udejstvovanje v znanstvenih razpravah. Raziskovalni projekti, ki jih študentje opravijo tekom doktorskega študija, so praviloma nadaljevanje širšega raziskovalnega programa izbrane raziskovalne skupine v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ali v partnerskih raziskovalnih skupinah v Sloveniji in tujini. Program izvajamo v tesnem sodelovanju z ICGEB iz Trsta, ki v okviru programa zagotavljanja tako nosilce predmetov kot tudi mentorje doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov.

➤ **Kognitivne znanosti jezika (tretja stopnja):**

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Predstavitev FPS

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki ter računalniškem jezikoslovju.

Študenti so vključeni v v raziskovalno delo na projektih svojih mentorjev in nosilcev predmetov iz Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG ter iz drugih raziskovalnih skupin iz področja kognitivnih znanosti jezika v svetu.

➤ **Materiali (tretja stopnja):**

Interdisciplinarni doktorski študijski program Materiali povezuje ekspertna znanja iz fizike, kemije, kemijskega inženirstva in teoretične kemije. Namenjen je študentom, ki želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja na področjih razvoja različnih novih vrst funkcionalnih materialov. Študij je zasnovan celostno, od sinteze in karakterizacije materialov, razumevanje odnosa med strukturo, lastnostmi materiala in njegovim delovanjem, do razvoja materiala na industrijsko skalo. Posebna pozornost je pri študiju namenjena razvoju novih materialov za uporabno v energijskih in okoljskih tehnologijah za potrebe industrijskega razvoja. Študenti so vpeti v v raziskovalno delo treh raziskovalnih enot UNG (Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za kvantno optiko) in raziskovalnih laboratorijih partnerskih raziskovalnih inštitucij, kot so Kemijski inštitut in Inštitut Jožef Stefan v Ljubljani.

2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE FAKULTETE

2.1 Vodstvena struktura FPŠ

Način organiziranost FPŠ in organi FPŠ so določeni s Statutom UNG.

Dekan je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je štiri leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: do 1. 10. 2026).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana FPŠ.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj (mandat od 16. 1. 2013)
- **Fizika:**izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas (mandat od 12. 3. 2020)
- **Krasoslovje:**izr. prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013)
- **Humanistika:**izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat od 16. 5. 2014)
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. dr. Saša Dobričič (mandat od 1. 10. 2010)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** doc. dr. Martina Bergant (mandat od 19. 1. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika:**izr. prof. dr. Artur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)
- **Materiali:** prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat od 23. 1. 2019)

Znanstveni sveti programov FPŠ:

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Člani znanstvenih svetov programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj, prid. prof. dr. Andrej Kržan, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Martina Bergant Marušič, pridr. prof. dr. Valentina Turk (mandat do 15. 1. 2023).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 14. 3. 2024).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2022).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, pridr. prof. dr. Leonora Flis, pridr. prof. dr. Neva Makuc in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2024).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer prof. dr. Xavier Greffe, prof. Benno Albrecht, prof. dr. Jukka Jokilehto, izr. prof. Saša Dobričić (mandat do 30.11.2023).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Alessandro Marcello, izr. prof. dr. Ario de Marco in doc. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 13. 4. 2025).
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Stepanov, doc. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2025).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 31. 8. 2023).

Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ:

Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu) direktorici/direktorju doktorskega študijskega programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa.

Pridruženi zunanji člani po programih:

- **Znanosti o okolju:**
 - dr. Tinkara Tinta, Nacionalni inštitut za biologijo, MBP, Slovenija
 - prof. dr. Christian Griebler, University of Vienna, Avstrija (mandat do 10. 5. 2026)

Predstavitev FPŠ

- **Fizika:**
 - prof. dr. Piero Ullio, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
 - prof. dr. Luigi Giacomazzi, International School for Advanced Studies (SISSA), Italija
(mandat do 23. 5. 2026)
- **Krasoslovje:**
 - prof. dr. Hong Liu, Yunnan Institute of Geography, Yunnan University, Xuefu, Kitajska
 - Borut Peric, član strokovnega sveta zavoda, Javni zavod Park Škocjanske jame, Divača, Slovenija
(mandat do 2. 6. 2026)
- **Humanistika:**
 - Dr. Zaira Vidau, predsednica Znanstvenega sveta SLORI iz Trsta
 - Dr. Megi Rožič, ŠC Nova Gorica, alumni UNG
(mandat do 10. 5. 2026)
- **Študiji kulturne dediščine:**
 - Špela Španžel, generalna direktorica, Direktorat za kulturno dediščino RS
 - Tokie Loatan Brown, predstavnica Nigerije in Irske, ICOMOS-IFLA International Committee on Cultural Landscapes, UNG alumni
(mandat do 30.11.2023)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:**
 - doc. dr. Marija Nika Lovšin, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani.
 - dr. Nina Mencin, Bia Separations d.o.o, Slovenija, alumni UNG
(mandat do 27. 5. 2026)
- **Kognitivne znanosti jezika:**
 - dr. Martina Ozbič, podjetje LOGOS, Slovenija
 - prof. dr. James Douglas Sady, Center for Integrative Neuroscience and Neurodynamics, University of Reading, UK
(mandat do 8. 7. 2026)
- **Materiali:**
 - dr. Tomaž Vuk, Salonit Anhovo, d.d., Deskle, Slovenija
 - dr. Giuliana Aquilanti, Elettra - Sincrotrone Trieste, Italija
(mandat do 1. 6. 2026)

Koordinator za kakovost skrbi za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na FPŠ, kot jih določa Poslovnik kakovosti UNG. Koordinator za kakovost je po svoji funkciji tudi član Univerzitetne komisije za kakovost. Koordinatorja za kakovost imenuje Senat UNG na predlog dekana FPŠ za obdobje štirih let.

Koordinator za kakovost FPŠ:

- doc. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 13. 5. 2023.

Tajništvo FPŠ in tajništva doktorskih programov:

- Nadja Lovec Santaniello (FPŠ, *Znanosti o okolju, Molekularna genetika in biotehnologija*),
- Helena Škrl (*Krasoslovje*),
- Brigita Badalič (*Humanistika, Kognitivne znanosti jezika, Študiji kulturne dediščine*),
- Saša Badalič (*Materiali*),
- Vesna Mržek (*Fizika*).

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so podrobno predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 Pravila študija FPŠ

Senat UNG je sprejel enotna pravila študija za vse doktorske programe FPŠ na svoji redni seji 7. julija 2022. Upravni odbor UNG je Pravila študija FPŠ potrdil novembra 2022. Ta pravila urejajo vpis in študijski red ter formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih FPŠ. Določajo tudi pogoje za priznavanje kreditnih točk ECTS, ki jih je študent pridobil izven vpisanega študijskega programa. Pravila študija so javno objavljena na spletnih straneh FPŠ:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/pravila-fakultete/>

2.3 Znanstveno-raziskovalna dejavnost FPŠ

Fakultete in akademija UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Center za astrofiziko in kozmologijo, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za kvantno optiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko

Predstavitev FPŠ

razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev brezpogojno pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini in da izkazujejo odličnost na raziskovalnem področju.

Znanstveno delo učiteljev in mentorjev na vseh doktorskih programih FPŠ je trdno vpeto v raziskovalno delo, ki poteka v raziskovalnih enotah UNG ali v raziskovalnih enotah partnerskih znanstveno-raziskovalnih inštitucij in univerz v Sloveniji in tujini.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu sodelavcev UNG je predstavljeno v »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2022«, ki je javno objavljeno. Tam so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski dosežki. Raziskovalni rezultati nosilcev predmetov na doktorskih programih so na kratko predstavljeni v učnih načrtih teh predmetov, podrobno pa so dostopni preko baz podatkov (Cobiss in Sicris).

3 POSLANSTVO, VIZIJA IN STRATEŠKI NAČRT

3.1 Poslanstvo FPŠ

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevnejše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci ter da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji in po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, izboljšajo pa se tudi zaposlitvene možnosti diplomantov.

3.2 Vizija FPŠ

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretja stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

3.3 Strateški načrt FPŠ

Strateški načrt FPŠ se vsklajuje v sklop univerzitetnega strateškega načrta. Strategijo razvoja UNG in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot vsako leto obravnava, usklajuje in sprejema vodstvo univerze in vodje pedagoških in raziskovalnih enot UNG, pri čemer upošteva misijo in vizijo razvoja ter dolgoročne strateške usmeritve UNG in njenih enot.

Na letnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo rektor in oba prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter drugi vabljeni predstavniki akademskega in administrativnega osebja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti

glede na sprejete strateške usmeritve. Tisti zastavljeni cilji, ki niso doseženi v preteklem letu, ostanejo kot prioriteta tudi v naslednjem obdobju. Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Poleg tega so vsako leto sprejete tudi nove usmeritve in strateške odločitve za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Določene so časovnice ter odgovorni za izvedbo posameznih aktivnosti. Za preverjanje realizacije akcijskega načrta je odgovorno vodstvo UNG ter vodstva pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Doseganje zastavljenih ciljev v okviru predvidenih terminskih planov poteka v okviru tedenskih srečanj kolegija rektorja, na katerih sodelujejo vsi dekani ter vodje raziskovalnih enot UNG. Ugotovitve in akcijski načrti za posamezne postavke v strateškem načrtu, ki se tičejo fakultet in Akademije umetnosti, so predstavljene v samoevalvacijskih poročilih fakultet in Akademije.

Glavne dolgoročne usmeritve in kratkoročni prednostni cilji UNG in njenih pedagoških in raziskovalnih enot v letu 2023 so predstavljeni v dokumentu »*Načrt izvajanja znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Novi Gorici, 2022-2027*« ter v dokumentu »*Letni programu dela UNG za leto 2023*«, ki ga je potrdil senat UNG na svoji redni 118. seji 22. februarja 2023 so kratko predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2021/2022.

Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Za pripravo strateškega dokumenta UNG in vseh njenih raziskovalnih in pedagoških enot in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki bodo pripravile te dokumente. Določeni so bili roki za pripravo teh dokumentov in smernic, v okviru čarovnice predstavljene v akcijskem načrtu za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.

Strateški načrt FPS bo pripravljen in usklajen s strateškim načrtom UNG v letu 2023.

4 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG stalno razvija kulturo kakovosti, skrbi za vzpostavitev ter ohranjenaje kakovostne zanke, dograjuje postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih na vseh svojih pedagoških in raziskovalnih enotah.

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, in drugimi akti.*

Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na UNG so v skladu z določili zakona o visokem šolstvu, statuta UNG in drugih aktov UNG odgovorni rektor, prorektorja in drugi organi UNG. Za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov in drugih dejavnosti na fakultetah in akademiji UNG so pristojni dekani, direktorji študijskih programov, senati, koordinatorji za kakovost in drugi organi fakultet oziroma akademije, v okviru svojih pristojnosti. Za zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela v raziskovalnih enotah UNG skrbijo vodje raziskovalnih enot v skladu s svojimi pristojnostmi. V procese zagotavljanja kakovosti so odgovorno vključeni vsi sodelavci UNG in študenti ter drugi zunanji deležniki.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem, ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah in akademiji pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG, v okviru katere usklajujejo svoje aktivnosti. Komisija za kakovost UNG je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici. Njene naloge in delovanje so določene v Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici. Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji na vseh pedagoških enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni. V sklopu samoevalvacije analizira celotno svojo dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj. Samoevalvacija o zagotavljanju kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja na fakultetah in akademiji UNG. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajete vse raziskovalne enote UNG (laboratoriji in centri UNG).

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno tudi v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih

s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot, ki redno obravnavajo in sprejemajo kratkoročno strategijo razvoja. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Na pedagoških enotah se redno zbirajo predlogi pedagoškega osebja, podpornih služb, študentov in zunanjih deležnikov za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Osrednji element pri izvedbi samoevalvacije so letna samoevalvacijska poročila. Samoevalvacijsko poročilo pripravi vsaka od pedagoških enot UNG (fakultete in akademija). Na nivoju univerze pa se posebej pripravi institucionalno samoevalvacijsko poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultet in akademije sprejme senat posamezne fakultete oziroma akademije. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG.

Samoevalvacijska poročila fakultet in akademije UNG in poročilo UNG kot celote so vsako leto javno objavljena na spletnih straneh UNG in po tej poti predstavljena vsem sodelavcem UNG, študentom in drugim deležnikom oz. širši javnosti.

Zunanji nadzor nad zagotavljanjem kakovosti celotnega delovanja UNG poteka v okviru zunanjih evalvacij v procesu ponovne akreditacije UNG in vzorčnih ali izrednih evalvacij programov s strani NAKVIS, skladno z določili nacionalne zakonodaje. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispeva k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. Poročila, ki jih podajo skupine strokovnjakov v posameznih postopkih zunanje evalvacije, v katerih so identificirane prednosti in primeri dobre prakse ter slabosti in šibke točke oziroma podana priporočila za izboljšanje ter odpravo morebitnih neskladij, so upoštevana v postopkih samoevalvacije in zagotavljanja kakovosti.

V postopku samoevalvacije so pripravljene kratkoročni in dolgoročni ukrepi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti z namenom zagotavljanja stalnega dvigovanja kakovosti na vseh področjih delovanja ter ohranjanja skladnosti z veljavno zakonodajo.

4.1 Metodologija zagotavljanja kakovosti

Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti in postopki samoevalvacije na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki jo določa Poslovník kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovník kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG in na vseh fakultetah in akademiji. V njem so opredeljeni postopki

samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Poslovník kakovosti UNG je objavljen na spletni strani UNG:

<https://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije na kratek in zgoščen način predstavi analizo stanja in realizacijo zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta, s ciljem zagotavljanja sledenju razvoja ter napredka pri realizaciji zastavljenih ciljev iz predhodnih študijskih let. Nato sledi akcijski načrt, pripravljen na podlagi ugotovitev analize stanja. Na ta način se omogoči, da je samoevalvacijsko poročilo učinkovito orodje tako za razvoj ali izboljšanje delovanja fakultete oziroma akademije, kot za zagotavljanje razvoja vseh študijskih programov.

Samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije vsebuje dva sklopa: Institucionalno samoevalvacijsko poročilo fakultete oziroma akademije kot celote in Programsko samoevalvacijsko poročilo za vsak posamezni program posebej. Struktura samoevalvacijakega poročila fakultete oziroma akademije je določena v Poslovníku kakovosti UNG.

Na fakultetah in akademiji UNG so za koordinacijo zbiranja podatkov in koordinacijo, urejanje ter priprave letnih samoevalvacijskih poročil pristojni fakultetni koordinatorji za kakovost. Poročila pripravijo v sodelovanju z dekanom, direktorji študijskih programov fakultete oziroma akademije, člani senata, vsemi pedagoškimi sodelavci na študijskih programih, predstavniki študentov, tajništvom fakultete oziroma akademije, skupnimi službami UNG in drugimi zunanjimi deležniki, povezanimi z delovanjem fakultete oziroma akademije. Pri tem upoštevajo »Smernice za izvedbo samoevalvacije in pripravo samoevalvacijskih poročil«, predstavljene v Poslovníku kakovosti UNG.

5 ANALIZA STANJA, REALIZACIJA ZASTAVLJENIH CILJEV, AKCIJSKI NAČRTI

5.1 FPŠ kot celota

5.1.1 Analiza stanja

Analizo stanja FPŠ kot celote pripravi koordinator za kakovost FPŠ v sodelovanju z dekanom FPŠ. Analizira se vsa področja, relevantna za delovanje fakultete kot celote. Koordinator za kakovost izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ«. Upoštevani so tudi drugi dokumenti, navedenih posebej v posameznih poglavjih. Pri analizi so upoštevani tudi podatki pridobljeni na podlagi razgovorov z dekanom, direktorji doktorskih programov, predstavniki študentov, rektorjem in prorektorjema, z dekani in vodji raziskovalnih enot UNG ter drugimi zunanjimi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in pomanjkljivostih organizacije in delovanja fakultete.

Evalvacija notranje organiziranosti in delovanje fakultete kot celote:

(vir: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Pravila študija na doktorskih programih FPŠ« rezultati študentskih anket za oceno študijskih programov, razgovori dekana z direktorji programov, študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center).

Evalvira se zagotavljanje sodelovanja visokošolskih učiteljev, mentorjev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih zunanjih deležnikov pri upravljanju in razvijanju delovanja fakultete in njenih programov, sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda ter varovanje pravic študentov)

Prednosti

- FPŠ je organizirana kot enovita doktorska šola, ki združuje in izvaja vse doktorske programe tretje stopnje na UNG, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.
- Vsi doktorski programi FPŠ so tesno povezani z raziskovalnimi enotami Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko doktorski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.
- Notranja organiziranost FPŠ, določena v Statutu UNG, je ustrezna in omogoča učinkovito delovanje FPŠ in kakovostno organizacijo in izvajanje vseh doktorskih programov.

Dekan je strokovni vodja fakultete in skrbi za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega dela, za kadrovske in programske razvoj fakultete.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega doktorskega programa. Odgovoren je za izvajanje in usklajevanje izobraževalnega in raziskovalnega dela v posameznem študijskem programu.

Znanstveni svet programa je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa.

Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske

dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu) so zunanji svetovalci direktorja program. Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je da direktorju programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki.

- Vsi doktorski programi s izvajajo skladno z enotnimi pravili študija FPŠ.
- Na FPŠ smo v juniju 2022 pripravili predlog prenovljenih pravil študija na vseh doktorskih programih, ki se izvajajo v okviru FPŠ. Pri tem smo upoštevali priporočila strokovnjakov ob vzorčnih evalvacijah dveh doktorskih programov FPŠ (Znanosti o okolju in Krasoslovje), ki sta potekali v maju 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena (poglavja: 2. Vpis, 3. Status, 4. Študijski red od 4.1 do 4.5). Pravila študija FPŠ je sprejel Senat UNG na redni seji 6. julija 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022.

Uresničevanje poslanstva, vizije in strateških usmeritev FPŠ.:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2021/2022, razgovori dekana z direktorji programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani in s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z alumni, z nosilci predmetov in mentorji.

Evalvira se umeščenost fakultete v visokošolski in širši družbeni prostor, vsebinska povezanost poslanstva, vizije in strategije s strateškim načrtom, izvedljivost in uresničevanje ciljev, opredeljenih v strateškem načrtu, ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju)

Prednosti

- Na pobudo rektorja UNG so bili na FPŠ v letu 2022 imenovani Pridruženi zunanji člani Znanstvenih svetov doktorskih programov FPŠ s ciljem izboljšanja sodelovanja z zunanjimi deležniki (predstavniki delodajalcev, raziskovalnih ustanov, gospodarstva, negospodarske dejavnosti, javnega sektorja, lokalnega okolja, diplomantov študijskega programa ali drugih zunanjih deležnikov na doktorskem študijskem programu). Naloga pridruženih zunanjih članov Znanstvenega sveta je, da kot zunanji svetovalci direktorici/direktorju doktorskega študijskega programa svetujejo in pomagajo pri sprejemanju strateških odločitev pri razvoju, posodabljanju in spremembah študijskega programa in sodelujejo pri evalvacijah doktorskega programa kot zunanji deležniki. Pridružene zunanje člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so pridruženi zunanji člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Posvete s pridruženimi zunanjimi člani znanstvenega sveta doktorskega programa sklicuje in vodi direktor programa.

Priložnosti za izboljšanje

- Pripraviti strateški načrt FPŠ, ki bo usklajen v okviru vseh doktorskih programov FPŠ ter usklajen s strateškim načrtom UNG, ki ga UNG pripravlja v letu 2023.

Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Za pripravo strateškega dokumenta UNG in vseh njenih raziskovalnih in pedagoških enot in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki bodo pripravile te dokumente. Določeni so bili roki za pripravo teh dokumentov in smernic, v okviru čarovnice predstavljene v akcijskem načrtu za odpravo neskladij oz. večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG.

Evalvacija skupnih pravil študija in delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na

FPŠ: (vir: *Pravila študija FPŠ, Poslovnik kakovosti UNG, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2021/2022*, dokument »*Poročilo institucionalne evalvacije UNG v sklopu reakreditacije UNG 2022*« z dne 15. 3. 2022 in »*Odločba NAKVIS (št. 6031 -5/2020/23) o reakreditaciji UNG 2022*« z dne 12. 7. 2022, *Poročila vzorčnih evalvacij doktorskih programov Znanosti o okolju in Krasoslovje v 2022*« »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -5/2022/7) o vzorčnih evalvacijah doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022*« z dne 4. 10. 2022, »*Odločba NAKVIS (št. 6034 -12/2022/7) o vzorčni evalvaciji doktorskega programa Krasoslovje v 2022*« z dne 4. 10. 2022, *razgovori dekana z direktorji doktorskih programov in koordinatorjem za kakovost FPŠ in ostalimi člani Komisije za kakovost UNG, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FPŠ in programov.*

Evalvira se kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvoj dejavnosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda, na vseh programih FPŠ).

Prednosti

- Vsi doktorski programi se izvajajo skladno z enotnimi pravili študija FPŠ, ki jih je FPŠ posodobila v 2022. Pravila študija FPŠ je sprejel Senat UNG na redni seji 6. julija 2022 in potrdil upravni odbor UNG novembra 2022. Nova Pravila študija na doktorskih programih zagotavljajo kakovostno izvedbo vseh doktorskih študijskih programov FPŠ po enakih kriterijih. V njih so tudi določena splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG

- Samoevalvacijska orodja in metode je potrebno optimizirati s strateškimi cilji in sprejeti ustrezne realistične ukrepe, ki jih je potrebno natančno spremljati, po potrebi pa posamezno metodo prilagoditi v skladu s pristopom stalnega spremljanja.

- Obsežna samoevalvacijska poročila zahtevajo pripravo kakovostnih povzetkov, da bo lažji dostop do informacij za vse deležnike univerze. Samoevalvacijsko poročilo in njegov povzetek morata vsebovati jasne informacije o rezultatih izvedenih ukrepov iz prejšnjih poročil, ki se nanašajo na omejitve in slabosti.
- Uvedba notranjih postopkov za ugotavljanje kakovosti nepedagoških storitev ter opredelitev poklicnih ciljev in kazalnikov uspešnosti za nepedagoško osebje.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega študijskega programa Krasoslovje

- Samoevalvacijsko poročilo je treba pripraviti na strnjen in jedrnat način, da se vsem akademskim deležnikom omogoči dostop do informacij. Samoevalvacijsko poročilo in njegov povzetek morata vsebovati jasne informacije o rezultatih ukrepov (ki se vsakoletno izvajajo), ki so odvisni od načrtovanih ciljev in obenem naslavljajo omejitve in slabosti.
- Nujno je treba razviti notranje postopke letne evalvacije učiteljev z vidika pedagoške in znanstvene dejavnosti, z namenom vzpostavitve kazalnikov uspešnosti ter obenem ugotavljati kakovost administrativnega osebja.
- Ob obisku smo ugotovili, da se zaključevanje (zapiranje) zanke kakovosti ne ujema z opisom v samoevalvacijskem poročilu. Samoevalvacijska poročila pa so si iz leta v leto precej podobna. Ne vključujejo namreč mejnikov ali ciljev, ki zagotavljajo spremljanje kakovosti. Obenem ni nikjer razvidna pot in način njihovega izvajanja. Fakulteta bi lahko letno poročala o tem, kaj je bilo storjeno na področju izboljšav in napredka.

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega študijskega programa Znanosti o okolju

- Uresničevanje nalog ni razvidno iz samoevalvacijskih poročil, ker naloge v njih še niso načrtovane. Krog kakovosti se zaključuje zgolj na nekaterih področjih. Proces samoevalvacije je med študenti in zaposlenimi slabo poznan. Samoevalvacija se ne izvaja na vseh področjih, vsebina samoevalvacijskih poročil pa se ponavlja iz leta v leto in ne naslavlja problemov ali aktivnosti v letu, na katerega se samoevalvacija nanaša. Čeprav študijski program s pridom izkorišča vse prednosti, ki jih ponuja majhno število študentov, ki so v stalnem kontaktu s predavatelji in mentorji, pa lahko šibka samoevalvacija vodi do tega, da se spregledajo pomembne vsebine, ki bi zahtevale podrobnejšo obravnavo. Skupina strokovnjakov zato predlaga, da univerza in fakulteta vzpostavita tak sistem kakovosti, ki bo podpora učinkovitemu procesu zagotavljanja kakovosti tako, da bo fakulteta krog kakovosti sistematično izvajala in zaključevala na vseh področjih samoevalvacije.

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti

Ugotovitve institucionalne evalvacije UNG 2022

- Neustrezen sistem zanke kakovosti, ki se odraža iz ugotovljenih neskladnosti v zadnjem/predhodnem poročilu NAKVIS, ki niso bile odpravljene.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega študijskega programa Krasoslovje

- V samoevalvacijsko poročilo in njegovo pripravo bi morali biti neposredno vključeni vsi zaposleni in tudi študenti. Poročila naj bodo predstavljena vsem deležnikom in objavljena na spletni strani fakultete.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti oziroma neskladnosti ter načrt za implementacijo priporočil za izboljšanje s terminskim planom je predstavljen v Poglavlju 5.1.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do februarja 2023 je predstavljena v poglavju 5.1.2.

• Pojasnilo UNG:

Komisija za kakovost UNG je v septembru 2022 pripravila smernice za posodobitev Poslovnika kakovosti UNG ter smernice za prenovo samoevalvacijskih poročil in postopkov samoevalvacije fakultet in akademije umetnosti ter UNG kot celote. Smernice so bile vključene v *Akcijski načrt UNG za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti*, ki ga je UNG posredovala na Svet NAKVIS dne 22. 9. 2022.

V decembru 2022 je Komisija za kakovost UNG pripravila predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG ter prenovljeno strukturo samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije ter UNG kot celote, pri čemer je sledila priporočilom, ki so jih podali strokovnjaki v institucionalnem poročilu za UNG v postopku reakreditacije UNG ter v poročilih ob evalvaciji posameznih študijskih programov UNG s strani NAKVIS, ki so se zaključili v letu 2022, vključno z vzorčnima zunanjsima evalvacijama dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*) v maju 2022. Komisija je upoštevala tudi odločbo (št. 6031 -5/2020/23) z dne 12. 7. 2022, s katero je Svet NAKVIS podaljšal akreditacijo UNG.

Senat UNG je obravnaval predlog Poslovnika kakovosti UNG na svoji redni 117. seji dne 18. januarja 2023 in sprejel predlagani Poslovnik kakovosti UNG.

Poslovnik kakovosti UNG določa strategije in metodologije ter postopke in mehanizme spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter na vseh fakultetah in akademiji UNG in na vseh študijskih programih ki jih te izvajajo. V njem so opredeljeni postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti. Poslovnik kakovosti UNG tudi določa strukturo samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije ter UNG kot celote, podaja smernice za njihovo pripravo ter navaja odgovorne osebe za izvedbo in nadzor posameznih samoevalvacijskih postopkov in akcijskih načrtov.

Samoevalvacijsko poročila FPS za leto 2021/2022 so pripravljena po enotni metodologiji s prenovljeno strukturo, ki je določena v novem Poslovniku kakovosti UNG.

Evalvacija materialnih pogojev FPS

(viri: dokument »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPS«, *Samoevalvacijsko poročilo UNG 2021/2022*, razgovor dekana z direktorji doktorskih programov ter z vodji raziskovalnih enot, s katereimi so povezani

posamezni doktorski programi, razgovori direktorjev programov s člani Znanstvenih svetov programov, s študenti, z nosilci predmetov in mentorji ter s tajništvu FPS in programov.

Evalvira se ustreznost prostorov in opreme za pedagoško delo in kakovostno izvedbo študija, in za izvedbo raziskovalnega dela študentov na vseh doktorskih programih glede na potrebe študijskih programov in način izvajanja programov ter pogojev za raziskovalno delo študentov)

Prednosti

- FPŠ ima na razpolago dovolj prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje vseh doktorskih programov. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 v Novi Gorici, v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Zagovori doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru teh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij. Zagotovljeni so tudi ustrezni prostori na raziskovalnih enotah UNG in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in v tujini, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, odvisno od individualnega programa študenta. (Podrobnosti o prostorih UNG na vseh treh kampusih in o predvidenih načrtih za izboljšave in dolgoročni razvoj prostorske problematike UNG so predstavljeni v ***Samoevalvacijskem poročilu UNG 2021/2022***)
- V letu 2022 je bila zaključena izgradnja IKT podpore za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na vseh študijskih programih vključno z doktorskimi programi FPS. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na vseh študijskih programih UNG, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna opremo v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. Platformi MiTeam in Moodle se dopolnjujeta glede na funkcionalne možnosti, lahko pa se eno ali drugo uporablja tudi samostojno. Uporabnikom je prepuščeno da po lastni presoji uporabljajo en ali drugo platformo ali kombinacijo obeh, glede na specifične potrebe v učnem procesu ali pri organizaciji e-izobraževanja ali konferenc na daljavo. Vzporedna uporaba dveh platform je tehnično usklajena, saj omogoča enostaven prehod oz. povezavo med obema platformama. V letu 2023 je UNG kadrovske okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotene delovanje IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

Evalvacija delovanja strokovnih in administrativnih podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori dekana s tajništvu FPS in tajništvu programov in podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami)

Strokovno-administrativno osebje na FPŠ so: tajnica FPŠ z 20% časovno obremenitvijo, štiri tajništva doktorskih programov z 10% časovno obremenitvijo na vsakem programu. Ostale podporne in administrativne službe (administracija, Študentska pisarna, Mednarodna in projektna pisarna, Knjižnica UNG in Založba UNG, Alumni klub, Karierni center in druge podporne službe), ki jih so-uporablja FPŠ, so skupne službe UNG in delujejo na nivoju univerze. Prorčilo o upravnih in strokovno-tehničnih sodelavcih UNG je podrobneje predstavljeno na ravni univerze v Samoevalvacijskem poročilu UNG 2021/2022.

Prednosti:

- Vsak doktorski program FPŠ ima na razpolago tajništvo doktorskega študijskega programa, ki za potrebe programa ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti. Dekan FPŠ ima na razpolago tajništvo FPŠ, ki koordinira in ureja administrativne, podporne in organizacijske dejavnosti povezane s FPŠ kot celoto.
- Študenti so večinoma zelo zadovoljni z delovanjem tajništev doktorskih programov in tajništvom FPŠ ter z delom Študentske pisarne.

Priložnosti za izboljšanje:

- Knjižnico študenti uporabljajo le redko, še manj čitalnico, čeprav jim urnik na splošno ustreza.
- Precej slabo so študenti seznanjeni z delovanjem Kariernega centra in Alumni kluba.

Evalvacija finančnih pogojev FPŠ:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, Finančni in izvedbeni načrti doktorskih programov, ki jih na začetku študijskega leta pripravi direktorji/direktorice programov. Evalvira se ali so zagotovljeni finančni viri za dolgoročno finančno vzdržnost izvedbe pedagoškega dela in zagotavljanje kakovosti ter nadaljnji razvoj vseh doktorskih programov FPŠ in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.)

Prednosti:

- Izvedba pedagoškega dela na doktorskih študijskih programih tretje stopnje FPŠ se v celoti financira iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.
- Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe posameznih doktorskih programov je FPŠ, na predlog dekana, v septembru 2022 sprejela smernice za vzdržno finančno planiranje izvedbe programov. Za pomoč pri planiranju so bila pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu. Pri majhnem številu vpisanih študentov in posledično manjšem obsegu razpoložljivih sredstev je potrebno izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa potrebno zagotoviti vsaj 2 kontaktni uri na 1 ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu. Izjema

so seminarski predmeti, kjer je delež študentovega samostojnega dela sorazmerno večji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Poiskati dodatne druge vire za izvedbo doktorskih programov, poleg šolnin
- Povečati vpis študentov na vseh študijskih programih
- Zmanjšanje stroškov izvedbe programa z uporabo IKT orodji, ki jih nudi UNG, ki omogočajo delno ali hibridno izvajanje pedagoških aktivnosti na daljavo ter izvedbo sestankov doktorskih študentov in profesorjev, raziskovalcev ter ekspertov na daljavo. Omogočen je tudi hibridni način izvedbe zagovorov disertacij, če se kateri od članov komisije ne more udeležiti zagovora v živo.

Evalvacija vključevanja študentov v proces zagotavljanja kakovosti:

(viri: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Poslovnik kakovosti UNG«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2021/2022, razgovori direktorjev doktorskih programov s študenti.

Evalvira se sistemsko ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov; sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti. rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju, ...)

Prednosti

- V novem Poslovniku kakovosti UNG so prenovljeni postopki za vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh študijskih programih UNG, vključno z doktorskimi programi FPŠ, s ciljem odpravljanja pomanjkljivosti povratne zanke in vzpostavljanja kroga kakovosti. Poslovnik kakovosti določa, da so študentje vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko Študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v Upravnem odboru UNG, v Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet in akademije ter v Komisiji za kakovost UNG. Predstavniki doktorskih študentov so neposredno vključeni v Študentski svet UNG, ter v Komisijo za kakovost UNG

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje preko študentskih anket in preko razgovorov direktorjev študijskih programov FPŠ z vsemi študenti na programu. Razgovori s študenti so vpeljani kot obvezen sestavni del postopka za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in sprejetih ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

Zaradi metodoloških zadržkov pri analizi in evalvaciji rezultatov študentskih anket v primerih, ko je število zbranih odzivov študentov majhno in so rezultati statistično premalo signifikantni oziroma vprašljivo veljavni, se rezultati anket v takih primerih uporabljajo kot kvalitativni indikator, ki jih je potrebno dopolniti z drugimi orodji za

pridobivanje povratnih informacij od študentov (npr. semestrski ali letni razgovori z reprezentativnimi skupinami študentov) za vsak študijski program posebej in se uporabijo komplementarno, skupaj z rezultati analiz študentskih anket pri analizah stanja na vsakem študijskem programu.

- Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za pridobivanje povratnih informacij od študentov ter za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.
- Predstavniki študentov so bili aktivno in konstruktivno vključeni v proces priprave in izvedbe vzorčne evalvacije dveh doktorskih programov (Krasoslovje, Znanosti o okolju) v 2022.
- Mnenja študentov so upoštevana pri samoevalvacijah vseh doktorskih programov (predsatavljeno v tem dokumentu v nadaljevanju).
- Sistemska ureditev za varovanje pravic študentov, mehanizme za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov se pripravlja enotno na UNG za vse študente na vseh programih UNG.
- Na UNG smo začeli vzpostavljati sistem za podajo pritožb v primeru morebitne diskriminacije. V ta namen je UNG v letu 2021 sprejela dva akta in sicer *Načrt za enakost spolov-Politika enakosti spolov* in "Načrt za enakost spolov-izvedbena strategija 2021". Dokumenta sta javno objavljena: <https://www.ung.si/sl/o-univerzi/enake-moznosti/> Poleg tega je bila imenovana tudi koordinatorica za enake možnosti. V zaključni fazi priprave za obravnavo na organih UNG so Pravila za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami in posodobitev Pravil za dodelitev statusa študenta s posebnim statusom. Predloge je pripravila Študentska pisarna UNG.
- Nova Pravila študija na doktorskih programih vključujejo tudi splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov (poglavja: 2. Vpis, 3. Status, 4. Študijski red od 4.1 do 4.5).

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje doktorskih študentov za bolj aktivno vključevanje v organe upravljanja FPŠ in UNG in v delo študentskega sveta UNG ter v organizacijo obštudijskih dejavnosti.

Evalvacija obveščanja vseh deležnikov FPŠ:

(vir: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, »Poslovnik kakovosti UNG«, Samoevalvacijsko poročilo UNG 2021/2022, razgovori dekana z direktorji programov in tajništvi FPŠ in tajništvi programov ter s podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center, IT služba UNG). Evalvira se spletne strani FPŠ in njenih programov, objave na socialnih omrežjih, neposredno obveščanje študentov, profesorjev, zunanjih deležnikov in širše javnosti).

Prednosti

- Študentje na doktorskih programih in širša javnost so obveščeni o vsebinah študijskih programov, spremembah na programih in o načinih izvajanja študijskih programov preko spletnih strani FPŠ in UNG ter preko socialnih omrežji.
- Študentje učitelji in administrativni in strokovni sodelavci na doktorskih programih FPŠ so vključeni v interni digitalni informacijski sistem UNG za informiranje.
- V januarju 2022 je UNG izpeljala celovito prenovo spletnih strani UNG (v slovenskem in angleškem jeziku) s ciljem bolj učinkovitega obveščanja študentov in širše javnosti o vseh svojih dejavnostih. Vse fakultete in akademija umetnosti so imenovalе odgovorne osebe za ažurno posodabljanje informacij na spletnih straneh. Na nivoju UNG pa so za stike z javnostmi (po različnih kanalih, ne le preko spletnih strani) zadolžene skupne službe (Služba UNG za stike z javnostmi, Alumni klub UNG, skrbnik vpisa študentov na UNG).
- Vsebinsko in oblikovno je prenovljena predstavitev UNG, vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot ter celotne dejavnosti UNG v slovenskem in angleškem jeziku vključuje tudi ustrezno predstavitev FPŠ in vseh njenih doktorskih programov.
- Prenovljen in nadgrajen je celoten digitalni informacijski sistem za informiranje študentov in zaposlenih vključno s FPŠ.
- Aktivna uporaba socialnih omrežji za informiranje širše javnosti o vseh oblikah dejavnosti na UNG kot celoti in specifično na FPŠ, vključno z informiranjem o pomembnih dosežkih na področju raziskav doktorskih študentov.
- V novem Poslovniku kakovosti UNG so opredeljeni postopki za obveščanja vseh deležnikov na vseh fakultetah in akademiji na vseh študijskih programih. Skladno s tem poteka tudi obveščanje deležnikov na FPŠ.
- Na vseh doktorskih programih FPŠ je število študentov majhno, zato se izkažejo redni individualni razgovori direktorja programa s študenti na programu kot najbolj učinkovito orodje za podajanje študentom informacije o rezultatih študentskih anketah in razgovorov s študenti iz prejšnjih let in ukrepov sprejetih na podlagi teh mnenj.

5.1.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega študijskega leta

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi koordinator za kakovost. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- Komisija za kakovost UNG je pripravila predlog sprememb in posodobitev Poslovnika kakovosti UNG. Senat UNG je predlog sprejel na redni seji Senata v januarju 2023. Na osnovi sprejetega Poslovnika kakovosti in v skladu s strategijami zagotavljanja kakovosti na UNG, podanimi v tem dokumentu, je bilo pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij za leto 2021/2022.

- 6. julija 2022 je Senat UNG na redni seji sprejel prenovljena Pravila študija na doktorskih programih, ki se izvajajo v okviru FPŠ. Novembra 2022 je Upravni odbor UNG potrdil Pravila študija na doktorskih programih FPŠ. Nova Pravila študija na doktorskih programih, ki jih je pripravila FPŠ, vključujejo poleg obstoječih pravil še nekatera manjkajoča splošna pravila, ki urejajo in ščitijo pravice študentov, po zgledu pravil študija za programe prve in druge stopnje, ki doslej za FPŠ niso bila eksplicitno določena (poglavja: 2. Vpis, 3. Status, 4. Študijski red od 4.1 do 4.5).
- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel prenovljene učne načrte za predmete Disertacija na vseh doktorskih programih FPŠ. Učni načrti so tako usklajeni s spremenjenimi Pravili študija FPŠ.
- Dne 20. 2. 2023 je bil organiziran strateški posvet UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG. Na posvetu so sodelovali rektor in oba prorektorja, dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in predstavniki akademskega osebja iz izobraževalnih in raziskovalnih enot UNG, predstavniki Komisije za kakovost UNG ter fakultetni koordinatorji za kakovost, predstavniki administrativnega osebja in podpornih služb UNG.

Poglavitni cilji posveta so bili:

- Analiza obstoječega stanja s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja UNG in vseh njenih pedagoških in raziskovalnih enot.
- Analiza stanja na področju pedagoških pristopov in sodobnih načinov poučevanja, poveza študijskih programov in raziskav, strategije za povečanje vpisa študentov na vse študijske programe na UNG, kadrovska politika in merila za habilitacije za pedagoške in raziskovalno strokovno umetniške zadolžitve sodelavcev UNG, kadrovska krepitev administrativno podpornih služb raziskovalni in pedagoški dejavnosti. strategija nove infrastrukture in razvoja treh kampusov UNG, strategija promocije UNG in njenih študijskih programov ter raziskovalne dejavnosti, mednarodna in domača sodelovanje UNG na pedagoškem in raziskovalnem področju, sodelovanje UNG z drugimi slovenskimi in tujimi univerzami ter raziskovalnimi ustanovami, vključevanje UNG v Evropsko združenje univerz ACROSS, infrastrukturna problematika in iskanje dolgoročnih rešitev v sodelovanju z lokalnimi skupnostmi v regiji na celotnem območju obstoječih treh kampusov UNG (Mestna občina Nova Gorica, ter občini Ajdovščina in Vipava)
- Priprava smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG in nadgradnja obstoječega strateškega dokumenta, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter njenih pedagoških in raziskovalnih enot ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh zgoraj omenjenih področjih.

Za strateški dokument in za pripravo akcijskih načrtov z jasno določenimi ukrepi, indikatorji in čarovnicami za vsako od obravnavanih področji so bile imenovane delovne skupine, ki bodo pripravile te dokumente. Določeni so bili roki za pripravo teh dokumentov in smernic, v okviru čarovnice predstavljene v akcijskem načrtu za odpravo neskladij oz.

večjih pomanjkljivosti, navedenih v odločbi o podaljšanju akreditacije UNG. Skupni akcijski načrti na nivoju UNG so predstavljeni v Samoevalvacijakem poročilu UNG 2021/2022, specifični akcijski načrti, ki se tičejo FPS in njenih programov pa so predstavljeni v tem dokumentu.

5.1.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravila koordinatorka za kakovost in dekan FPS v sodelovanju z direktorji doktorskih programov. Navedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzirata koordinatorka za kakovost in dekan FPS.)

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je dne 12. 7. 2022 izdal odločbo (št. 6031 -5/2020/23) s katero je podaljšal akreditacijo Univerze v Novi Gorici (UNG) za obdobje 3 let. V odločbi je Svet NAKVIS odločil, da mora UNG v roku dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti. V nadaljevanju podajamo akcijski načrt za odpravo ugotovljenih neskladnosti oziroma večjih pomanjkljivosti ter priporočil za izboljšave v tistih točkah, ki se nanašajo tudi na delovanje Fakultete za podiplomski študij. V nadaljevanju smo navedli seznam ukrepov, ki zadevajo tudi FPS, pri čemer smo upoštevali institucionalno poročilo za UNG, vključno z evalvacijo šestih študijskih programov, prav tako pa tudi priporočila strokovnjakov ki so jih podali ob vzorčni zunanji evalvaciji dveh doktorskih programov (*Znanosti o okolju, Krasoslovje*).

1) Terminski načrt za odpravo neskladji, povezanih s habilitacijskimi pravili in postopki:

Rektor UNG je v maju 2022 imenoval delovno skupino za pripravo predloga sprememb habilitacijskih pravil UNG. Delovna skupina bo na podlagi analize obstoječih habilitacijskih meril (*Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG*) iz leta 2021, ugotovljenih neskladji in priporočil za izboljšanje, pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov s ciljem odprave ugotovljenih neskladji. V prenovljenih merilih bodo ustrezno implementirana minimalna merila NAKVIS, bolj jasno določeni kvalitativni in kvantitativni kazalniki za izvolitve v vse habilitacijske nazive ter upoštevana tudi druga priporočila skupne strokovnjakov ter Sveta NAKVIS.

- **do decembra 2022** bo delovna skupina pripravila predlog sprememb habilitacijskih pravil in postopkov. Predlog bo podan v usklajevanje kolegija rektorja, v katerem bodo sodelovali poleg rektorja in obeh prorektorjev tudi dekani vseh fakultet in akademije ter vodje raziskovalnih enot UNG in pisarna za pravne, kadrovske in splošne zadeve UNG.
- **marca 2023** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Senat UNG.
- **maja 2023** bo usklajen predlog sprememb habilitacijskih pravil obravnaval in sprejemal Upravni odbor UNG.

2) Terminski načrt za vzpostaviti sistem za podajo pritožb, ki bo ščitil pravice študentov:

- **Do oktobra 2022** bo Komisija za enake možnosti skupaj s Koordinatorico za enake možnosti pripravila predlog Pravil o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju, ki bo obsegal tudi vse aktivnosti preprečevanja nadlegovanja študentk in študentov.
- **Do marca 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Senat UNG.
- **Do maja 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Upravni odbor UNG.
- **Do marca 2023** bo Študentski svet UNG ob pomoči UNG pripravil poslovnik dela.
- **Do maja 2023** bo usklajen predlog pravil obravnaval oz. sprejemal Študentski svet UNG.
- **Do septembra 2023** bo Študentski svet UNG pripravil akt o organizaciji občudijskih dejavnosti.
- **Do oktobra 2023** bo Študentski svet UNG obravnaval in sprejemal akt o organizaciji občudijskih dejavnosti.

3) Terminski načrt za odpravo neskladji, povezanih s številom zaposlenih in obsegom nalog za neposredno podporo študentom na članicah univerze:

- **Do decembra 2022** bo vodstvo UNG pripravilo nov načrt razdelitve nalog administrativnih sodelavcev fakultet in akademije, kjer bomo upoštevali priporočila. Poleg tega bomo izvedli anonimno anketo med vsemi sodelavci, ki bo primarno naslavljala zadovoljstvo sodelavcev na delovnem mestu ter predloge za izboljšave. Hkrati bomo izvedli povpraševanje po potrebah po dodatni ali izboljšani podpori raziskovalnemu in pedagoškemu delu ter povpraševanje po morebitni preveliki obremenjenosti zaradi izvajanja podpore.
- **V januarju 2023** bodo izvedene prerazporeditev nalog za razbremenitev služb, v primerih kjer bo ugotovljena preobremenjenost.
- **Do marca 2023** bo pripravljen načrt izobraževanja nepedagoškega osebja.

Do julija 2023 bo vzpostavljen nov poslovno-informacijski sistem na UNG, ki bo poenostvil nekatere administrativne postopke in s tem upravno-strokovne sodelavce razbremenil nekaterih opravil, ter omogočal podrobnejše spremljanje obremenitev posameznih sodelavcev.

4) Terminski načrt za izvedbo sprememb in odpravo neskladji, povezanih z notranjimi procesi zagotavljanja kakovosti:

- **do januarja 2023** bo Komisija za kakovost UNG pripravila predlog sprememb in posodobitev *Poslovnika kakovosti UNG* in podala Senatu UNG predlog za obravnavo in sprejem prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG. V tem dokumentu so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi

za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnaajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Hkrati bo Komisija pripravila podroben predlog spremenjene strukture in vsebine letnega samoevalvacijskega poročila UNG ter letnih samoevalvacijskih poročil fakultet in akademije UNG in vseh njihovih študijskih programov, z namenom bolj transparentnega in učinkovitega zagotavljanja sklenitve zanke kakovosti. Programska in institucionalna poročila bodo pripravljena po enotni metodologiji z enotno strukturo, kot bo opredeljeno v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.

- **v januarju 2023** bo Senat UNG obravnaval in sprejemal predlog prenovljenega Poslovnika kakovosti UNG.
- **do konca aprila 2023** bodo izvedene samoevalvacije programov in institucionalne samoevalvacije fakultet, akademije in UNG kot celote študijsko leto 2021/2022 po prenovljenih postopkih določenih v prenovljenem Poslovniku kakovosti UNG.
- **V maju 2023** bodo senati fakultet in akademije obravnavali in sprejemali samoevalvacijska poročila fakultet oziroma akademije. Senat UNG bo obravnaval in sprejemal samoevalvacijsko poročilo UNG ter FPŠ.

V naslednjem študijskem letu načrtujemo tudi:

5) Posodobitev predmeta Disertacija na vseh podiplomskih doktorskih študijskih programih

- **do konca decembra 2022** bodo dekan FPŠ in direktorji doktorskih programov prenovili učni načrt predmeta Disertacija in ga uskladili s spremenjenimi pravili študija.
- **v januarju 2023** bo prenovljene učne načrte obravnaval in sprejemal senat UNG.

6) Priprava strateškega načrta FPŠ, ki bo usklajen s strateškim načrtom UNG

- Aktivna udeležba FPŠ pri organizaciji in izvedbi strateškega posveta UNG s pregledom poslanstva, vizije in strategije razvoja izobraževalne dejavnosti na UNG v februarju 2023.
- Do julija 2023 uskladitev in priprava smernic za strateški načrt FPŠ v okviru priprave smernic za petletni strateški načrt razvoja izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na UNG, ki bo vključeval opredelitev strategiji in dolgoročnih ciljev UNG ter kratkoročnih akcijskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev na vseh področjih delovanja UNG.
- Do decembra 2023 pripraviti strateški načrt FPŠ usklajen z vsemi direktorji doktorskih programov FPŠ.

5.2 Doktorski program Krasoslovje

5.2.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022)

V zadnjem obdobju se, kljub temu, da bi si želeli nekoliko večji vpis, na program letno vpiše eden ali dva študenta. Prenehanje klasičnega štipendiranja se odraža tudi pri manjšem vpisu v zadnjih letih in to navkljub številnim informacijam za vpis v najrazličnejših oblikah in medijih. Vsi študenti redno prehajajo iz letnika v letnik. Razen izjemoma, vsi študenti doktorirajo v enem letu po zaključku zadnjega vpisanega letnika študija.

Zanimanje za študij na programu se je povečalo po imenovanju našega doktorskega programa za UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca). Finančna nezmožnost plačevanja šolnine pa ne velja več le za študente iz držav v razvoju, temveč tudi za študente zahodnega sveta.

V letu 2020 sta skupaj, študijski program Krasoslovje in Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije, pripravila in v okviru Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije razpisala dve štipendiji Ad futura za državljane držav prejemnic oziroma upravičenk uradne razvojne pomoči (OECD DAC) s kritjem vseh stroškov za študij krasoslovja, ki pa, predvidevamo zaradi epidemije, nista bili zaprošeni oz. podeljeni.

Poteka dolgotrajen postopek (sporazum o izvajanju dvojne diplome) za prenos znanja azijskim študentom na našem skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in iz tamkajšnjega okolja pričakujemo več študentov.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje

Napredovanje in zaključek študija je omogočeno vsem študentom, ki kakovostno opravijo vse svoje obveznosti predvidene v študijskem programu.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanjimi deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotočamo se na vedenje o trirazsežni pokrajini (kraško površje, kraško podzemlje,

kraške vode) in kraški naravni dediščini. Študentom predstavimo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrogeološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu, metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program temeljno izvajajo raziskovalci ZRC SAZU Inštituta za raziskovanje krasa z izbranimi raziskovalci iz tujine, ki so vrhunski poznavalci krasa doma in po svetu.

Naš matični Kras je dal ime za pokrajine na karbonatnih kamninah in z njegovimi opisi se je začelo razvijati krasoslovje. Slovenija je tudi zibelka speleobiologije. Sodelujemo s krasoslovci s celega sveta. Naša izjemna naravna dediščina in odličen razvoj mednarodne tradicije slovenskega raziskovanja krasa sta botrovala vzpostavitvi, tudi v svetu edinstvenega študija krasoslovja.

Večina nosilcev predmetov, ki so predavatelji na programu, prihaja iz raziskovalne sfere in vsebine temeljnih in 42 izbirnih predmetov nenehno posodablja s svežimi izsledki, vsebinskimi in metodološkimi, kar se vidi tudi iz letno posodobljene bibliografije pri opisu posameznega predmeta. Aktualnost vsebin nosilcev predmetov stalno preverjamo in ugotavljamo, da so skladne z razvojem in stanjem krasoslovne stroke. Skupaj raziskujemo različne vrste krasa, ki se razvija na različnih karbonatnih kamninah in v različnih razmerah po svetu. Po analizi anket ter večkrat letnem pogovoru s študenti ugotavljamo, da so študenti z obstoječim naborom študijskih vsebin zelo zadovoljni. Kljub sedanji pestrosti nameravamo v naslednjem obdobju med izbirne vsebine uvrstiti nov izbirni predmet z naslovom Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih.

Junija 2014 je UNESCO naš doktorski študijski program Krasoslovje prepoznal kot izjemnega v svetu in ga imenoval UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca).

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program, vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Ugotavljamo, da so vsi naši študenti po zaključenem doktoratu zaposleni in torej zaposljivi. Stroka se razvija in z novimi znanji in metodami posodablja na različnih področjih, kar spremljajo tudi nosilci predmetov in učitelji. Študenti imajo možnost in izkoriščajo danosti tudi na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, ki je eno osrednjih svetovnih znanstvenih krasoslovnih središč in kjer je bil zasnovan študijski program, in od koder prihaja večina nosilcev predmetov. Le-ti neprenehoma bdijo nad razvojem stroke in v okviru zasnove predmeta vestno posodablja učne vsebine. Študente vabijo, da se z namenom razširitve znanja pridružijo tudi pri tekočih inštitutskih raziskavah, ter si tako neposredno na terenu pridobivajo izkušnje in dodatna znanja.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje

Ustvarjanje visoko usposobljenih in interdisciplinarno izobraženih krasoslovcev, ki imajo zelo dobre možnosti za zaposlitev na svojem področju.

Opažamo zelo dobro sodelovanje Znanstvenega sveta programa, programskega direktorja in dekana z znanstveniki Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU, Regijskega parka Škocjanske jame, Parka Postojnska jama in nekaterimi drugimi deležniki pri izvajanju doktorskega programa.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študijski program poteka v obliki zgoščenih predavanj, seminarskega, laboratorijskega in terenskega dela. Študijski program izvajamo individualno, za vsakega študenta posebej in z vsakim študentom tako, da svoj raziskovalni interes lahko čim bolj razvije. Pri tem je temeljni poudarek na osebnih konzultacijah, ki z uporabo vseh modernih možnosti komunikacije, potekajo stalno in ves čas študija. Delo neprekinjeno spremlja tudi direktor programa.

Del študentov je vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, načrtovanje, poučevanje). Ker je Inštitut že več kot sedem desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč, imajo študenti programa možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta in Mednarodne speleološke zveze, ki ima sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji.

Učitelji na programu, ki so Slovenci, in uveljavljeni visokošolski učitelji iz tujine, tesno sodelujemo. Skoraj vsi smo poleg znanstvenih naslovov (znanstveni svetnik) vzporedno dosegli tudi že večinoma naziv redni profesor. To velja za slovenske in tuje predavatelje. Kar nekaj predavateljev uči na več univerzah. Preverjanje znanja ima tako tudi posredno možnost uravnoteženja in prilagoditve na ustrezno raven. Oba temeljna obvezna in izbirne predmete ocenjujemo številčno, Samostojna raziskovalna dela in Seminarja, kot tudi Disertacijo pa opisno.

Ugotavljamo, tudi glede na odzive študentov, da delo poteka kakovostno in v zadovoljstvo učiteljev ter študentov. Študenti imajo tudi možnost rednega predstavljanja svojih izsledkov na vsakoletnem največjem svetovnem srečanju krasoslovcev na Mednarodni krasoslovni šoli v Postojni.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje

Majhno število študentov omogoča poglobljen, individualiziran pristop, kjer se lahko mentor v celoti posveti svojemu kandidatu in tako zagotovi maksimalne končne rezultate.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev in COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Reference nosilcev posodabljam v učnih načrtih predmetov oz. na spletni strani študijskega programa enkrat letno. Vsi nosilci predmetov in mentorji s strani študijskega programa so bili raziskovalno in razvojno aktivni, pridobivali so nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces. Predavatelji so vpeti tudi v aktualne mednarodne tokove na svojih raziskovalnih področjih in vključeni v različna mednarodna delovna telesa (Mednarodna speleološka zveza, Kraška komisija pri Mednarodni zvezi hidrogeologov, Evropske raziskovalne infrastrukture eLTER ESFRI, LifeWatch ERIC, EPOS ERIC, nacionalna strokovna združenja). Nedvomno je velika prednost tega študijskega programa, da večina predavateljev prihaja iz temeljno raziskovalnih ustanov. Nosilci predmetov na študijskem programu so v svetovnem merilu vodilni raziskovalci krasa in vpeti v številne domače in mednarodne raziskave. So pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav ter so stalni predavatelji na domačih in tujih univerzah ter mednarodnih srečanjih.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje

Prednosti

H kakovosti študija in končnemu rezultatu prispevajo številni, tudi tuji učitelji, ki so visoko specializirani in usposobljeni za določeno področje.

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Nujno je treba razviti notranje postopke letne evalvacije učiteljev z vidika pedagoške in znanstvene dejavnosti, z namenom vzpostavitve kazalnikov uspešnosti ter obenem ugotavljati kakovost administrativnega osebja.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Študenti so, glede na izpolnjene ankete in glede na podlagi večkrat letno opravljenih osebnih pogovorov, s specifično osebnim pristopom za vsakega študenta, zelo zadovoljni (tako s potekom študijskega procesa, vsebinami predmetov, urniki, razpoložljivostjo profesorjev in mentorjev). Na programu prenos znanja izvajamo predvsem individualno s konzultacijami. Študenti imajo možnost stika z nosilci predmetov in učitelji stalno in ves čas študija. Del študentov je zaposlenih kot mladi raziskovalci na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer ima sedež večina nosilcev predmetov in učiteljev. Vsi so, tako rekoč

dnevno, na razpolago študentom. Prav tako smo vsi učitelji stalno in ves čas študija na razpolago tujim študentom, kar vedno zelo pohvalijo in cenijo. Zavedamo se, da je število kontaktnih ur pri večini študentov, z njihovo privolitvijo in v njihovo zadovoljstvo, pogosto znatno prekoračeno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Glede na to, da je večina nosilcev predmetov in učiteljev aktivnih temeljnih raziskovalcev z referencami raziskav iz celega sveta, je s tem študentom zagotovljeno tudi posodobljeno študijsko gradivo. Z vsakim študentom smo v stalnem individualnem stiku in za vsakega posebej je študijsko gradivo in način podajanja ustrezno pripravljeno in prilagojeno. Na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer poteka večina dela s študenti, imajo študentje možnost uporabe najobširnejše knjižnice (50.000 enot) s krasoslovnimi tematikami na svetu. Učinkovito uporabljajo tudi druge knjižnice ter spletne platforme. Zaradi izrazito individualnega pristopa učiteljev do vseh študentov ne uporabljamo spletnih učilnic. Predavatelji smo v stiku s študenti osebno, v obliki dopisnih, telefonskih ali video sej.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Večina dejavnosti programa poteka v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni in v prostorih UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi. V prostorih UNG v Vipavi je tajništvo doktorskega programa, soba za zagovore disertacij, manjše predavalnice ter ena velika predavalnica (Aula Magna), kjer potekajo znanstveni večeri UNG in druge javne prireditve ter konference. Inštitut za raziskovanje krasa v Postojni nudi prostore v površini 760 m². V stavbi imajo svoje raziskovalne prostore in opremo predavatelji na študijskem programu (površina prostorov je 230 m²), za študijski proces se lahko uporabljajo knjižnica, ki je največja krasoslovna knjižnica v svetovnem merilu, čitalnica, predavalnica z 80 sedeži, laboratoriji (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki), kjer lahko študenti opravljajo svoje raziskovalno delo, kataster jam, drugi skupni prostori, v stavbi imajo prostore mladi raziskovalci, ki so hkrati tudi doktorski študentje FPS (površina prostorov je 65 m²). Za potrebe izvedbe programa se po potrebi uporabljajo tudi prostori tujih predavateljev na drugih univerzah in inštitutu: Univerza Côte d'Azur, Nica, Francija, Univerza v Padovi, Italija, Univerza v Zagrebu, Hrvaška, Univerza v Šleziji, Katowice, Poljska, Katoliška univerza Minas Gerais, Brazilija ter Geološki inštitut Češke akademije znanosti, Praga, Češka republika.

Razmere za študij ocenjujemo kot ustrezne. Študenti jih ves čas izvajanja študijskega programa zelo pohvalijo in ne navajajo želj po spremembah.

Študenti, ki so kot mladi raziskovalci zaposleni na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU imajo praktično enake razmere in materialne pogoje za študijsko delo in raziskave kot tam stalno zaposleni raziskovalci. Prav tako imajo tudi študenti iz tujine stalno, tudi materialno podporo Inštituta, kjer imajo možnost uporabe študijskih prostorov, laboratorijev (enako velja za prostore UNG) in celo brezplačnega bivanja v stanovanju, ki se nahaja v ločenih prostorih inštituta.

Vsi študenti ocenjujejo raziskovalno okolje kot odlično. Podporne službe v okviru dosedanjih zadolžitvev odlično opravljajo svoje delo, so pa študenti izrazili željo in potrebo po več, glede na vpisan letnik, tehničnih informacij (kdaj so seje Senata, kakšen je postopek oddaje različnih gradiv pred zaključkom študija, potek zaključevanja in zagovora ipd.), kar sedaj posamično dobijo pri direktorju programa.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Ugotavljamo, da so raziskovalni rezultati študentov odlični. To dokazujejo rezultati študijskih obveznosti med študijem, povprečna ocena vseh opravljenih izpitov predmetov študentov v enem letu pogosto dosega skoraj oceno 10, letna poročila o izvajanju raziskovalnih nalog študentov, odlične doktorske naloge, kot jih ocenjuje večina članov komisij za zagovor, inovativnost in samostojnost študentov, založba Springer je pet naših doktoratov izbrala v zbirko »izjemnih doktoratov«, t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research in drugo.

Študenti imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Številni so bili vključeni v organizacijo mednarodne krasoslovne šole. Mnenja smo, da je tudi tovrstno sodelovanje eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov.

Nekateri študenti se usposabljaajo, nekateri pa že prihajajo iz ustanov, kjer svoje študijske rezultate s pridom nadgrajujejo v aplikativni in razvojni dejavnosti.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Ugotavljamo, glede na razgovore, ki jih opravljamo s študenti večkrat letno, da so pogoji za raziskovalno delo ter podpora mentorjev odlični. Delo s študenti je individualno, za vsakega posebej so pripravljene njemu ustrezne vsebine, raziskovalna polja ter naloge. To je nedvomno velika prednost našega študijskega programa. Mentorji so v svetu uveljavljeni vodilni raziskovalci krasa z uspešnim delom tako na temeljnih kot na aplikativnih tematikah. Mentorji so, kot že zapisano, stalno in ves čas na razpolago študentom, kar v svojih odzivih tudi poudarijo. Vse to se odraža na večinoma odlično pripravljenih doktorskih nalogah in pri objavah člankov ter predstavitev na znanstvenih konferencah.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Študenti programa so seznanjeni z možnostjo izvajanja dela predmetov izven programa v Sloveniji ter dodatnega izpopolnjevanja v tujini. Manjši del študentov se odloči tudi za to možnost. Neposredno ali in s pomočjo direktorja programa je za ključno pomoč pri izvedbi pomembna Mednarodna pisarna. Z nekaterimi tujimi ustanovami smo v ta namen podpisali tudi Sporazume o znanstvenem sodelovanju.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glede na ankete, osebne pogovore s študenti, tudi večkrat letno, različne posredne odzive študentov, pogovore z mentorji in učitelji ugotavljamo, da so študijske vsebine in izvajanje programa ustrezne.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?

Da.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Nosilci predmetov, učitelji, mentorji in člani komisij za zagovore skrbimo, da so študenti primerno obremenjeni in v skladu z učnimi načrti. Študentom se obremenitev študijskega programa zdi ustrezna.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Do sedaj je na programu doktoriralo 28 študentov. Vsi so zaposleni, kar nas zelo veseli. Zaposlili so se kot visokošolski učitelji, vodje oddelkov raziskovalno-storitvenih ustanov, srednješolski učitelji, podoktorski študentje vodilnih univerz v tujini, raziskovalci v storitvenih družbah, raziskovalci v znanstvenoraziskovalnih ustanovah, raziskovalci v akademijah znanosti, raziskovalci in upravljavci v naravovarstvenih regijskih parkih. Pri tem jim ključno pomaga znanje, ki so ga pridobili v okviru doktorskega študija. Po pogovoru z zunanjimi deležniki ugotavljamo, da naši diplomanti izvajajo naloge na visokem znanstvenem in aplikativnem področju. Nosilci predmetov in učitelji sklepamo, da je naš študijski program primeren in pripravi študente do ustrezne zaposljivosti.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Študijski program se financira iz vpisnin študentov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov možnost nadomestila dela nosilcem predmetov in učiteljem letno ne dosega niti

polovice vseh stroškov. Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU poskuša razliko kriti iz lastnih virov.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov:

(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje v 2022. Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Vsi deležniki, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in tehnično osebje na programu, študenti in zunanji deležniki so tvorno sodelovali pri pripravi poročila, pri sprejemanju ukrepov in izboljšavah. Skladno z navodili se bo samoevalvacijsko poročilo predstavilo na ustreznih naslovih.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Krasoslovje

Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Samoevalvacijsko poročilo je treba pripraviti na strnjen in jedrnat način, da se vsem akademskim deležnikom omogoči dostop do informacij. Samoevalvacijsko poročilo in njegov povzetek morata vsebovati jasne informacije o rezultatih ukrepov (ki se vsakoletno izvajajo), ki so odvisni od načrtovanih ciljev in obenem naslavljajo omejitve in slabosti.

Zaključevanje (zapiranje) zanke kakovosti se ne ujema z opisom v samoevalvacijskem poročilu. Samoevalvacijska poročila pa so si iz leta v leto precej podobna. Ne vključujejo namreč mejnikov ali ciljev, ki zagotavljajo spremljanje kakovosti. Obenem ni nikjer razvidna pot in način njihovega izvajanja. Fakulteta bi lahko letno poročala o tem, kaj je bilo storjeno na področju izboljšav in napredka.

Niso izpolnjeni standardi kakovosti

V samoevalvacijsko poročilo in njegovo pripravo bi morali biti neposredno vključeni vsi zaposleni in tudi študenti. Poročila naj bodo predstavljena vsem deležnikom in objavljena na spletni strani fakultete.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti oziroma neskladnosti ter načrt za implementacijo priporočil za izboljšanje s terminskim planom je predstavljen v Poglavlju 5.1.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do februarja 2023 je predstavljena v poglavju 5.1.2.

5.2.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se, kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- Na osnovi prenovljenega Poslovnika kakovosti in v skladu s strategijami zagotavljanja kakovosti na UNG, podanimi v tem dokumentu, je bilo pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij za leto 2021/2022. To vključujo tudi

poglobljeno analizo preteklega študijskega leta in pripravo akcijskega načrta za razvoj programa.

- Delo s študenti pri vseh predmetih poteka nemoteno in tekoče. Kljub temu smo se odločili posodobiti in revitalizirati enega temeljnih predmetov, Uvod v krasoslovje. Postopek se je že začel, vendar ga zaradi obremenitev na drugih programih in projektih še nismo zaključili. Spremembe bodo usklajene s pravili Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici.
- Postopki, ki bodo pripeljali do sporazuma o dvojni diplomi med UNG in Junansko univerzo iz Kunminga (Kitajska) so zaradi pandemije in prekinjenih stikov v zadnjih letih zastali. Ostali cilji so bili uspešno realizirani.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Da, med podrobnimi pripravami na Vzorčno evalvacijo našega študijskega programa, ki je potekala 3. in 4. maja 2022, so bili o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog obveščeni vsi deležniki.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Da, podatki o temeljni literaturi in referencah nosilcev predmetov so posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov pred pričetkom študijskega leta.

5.2.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem letu načrtujemo:

- 1) **Posodobitev predmeta Uvod v krasoslovje, ki je eden temeljnih predmetov programa.**

Rok za izvedbo: konec študijskega leta 2024/25

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, nosilec predmeta

2) Priprava novega izbirnega predmeta Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih

Rok za izvedbo: december 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, predvideni nosilec predmeta

3) Nadaljevanje postopka za pripravo sporazuma o izvajanju dvojne diplome na skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska).

Rok za izvedbo: december 2025

Odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa, dekana obeh fakultet

5.2.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPSŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2022/2023 bomo pričeli s prenovo enega temeljnih predmetov programa, Uvod v krasoslovje.

Prenova bo potekala v naslednjih korakih: skupen pregled obstoječega stanja, določitev, uskladitev in prevetritev obveznih vsebin in standardov znanja, evidentiranje in umestitev novih vsebin, revizija obvezne in priporočljive literature ter dogovor o zahtevah in načinih preizkušanja znanja.

- 2) V študijskem letu 2022/2023 bomo pričeli pripravljati nov izbirni predmet z naslovom Geokemija stabilnih izotopov v kraških sistemih.

- 3) V študijskem letu 2022/2023 bomo pričeli pripravljati nov izbirni predmet z naravoslovnimi vsebinami.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) Predmet naj bi študentu dal pregledno znanje iz celotnega spektra krasoslovja. Načrt predmeta prilagajamo vsakemu študentu glede na predznanje in glede na izbor ostalih izbirnih predmetov. Pri dosedanjem izvajanju se je pokazala potreba po oblikovanju kanona znanja, ki naj bi ga študent pri predmetu dobil. Ker predmet izvaja več predavateljev, je potrebna prevetritev, posodobitev in uskladitev vsebin in to na način,

Doktorski program Krasoslovje

da v korpusu znanja ne bi bilo vrzeli in da se vsebine ne podvojujejo. Poleg tega bomo uskladili zahteve za uspešno opravljanje predmeta.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V preteklem študijskem letu ni bilo sprememb na programu.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/

5.3 Doktorski program Znanosti o okolju

5.3.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis na podoktorski program je bil od leta 2018 pod nivojem razpoložljivih razpisnih mest (10 mest). Vpis se giblje med 2-4 študenti na leto. Upad vpisanih študentov je delno rezultat pandemije covid-19, ko so imeli tuji študentje težave pri pridobivanju dovoljenja za prihod v Slovenijo. Relativno nizka zasedenost razpoložljivih mest je tudi posledica omejitev financiranja MR s strani ARRS, drugi viri financiranja (kot je Ad Futura) pa so manj zanimivi/poznani za tuje študente.

Prehodnost med letniki je bila v obdobju 2017-2022 v povprečju nad 80%, z izjemo 2018/2019, ko je bila 50%. Odstotki so zaradi majhnega števila študentov nekoliko zavajajoči. Je pa opazna manjša prehodnost med 1. in 2. letnikom, medtem ko je pri višjih letnikih prehodnost praviloma 100%.

Povprečna dolžina študija se je v zadnjem obdobju nekoliko podaljšala (od 4,60 na 5,27 let), pri čemer se je v istem obdobju podaljšalo tudi financiranje ARRS s treh na štiri leta. V celoti je nekoliko daljše obdobje študija tudi posledica raziskovalnega dela, ki je vezano na terensko delo, kjer so meritve oz. raziskave odvisne tudi od vremenskih razmer in/ali strojelomov.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Program je zasnovan prožno in se prilagaja individualno, glede na študenta. Razloga za to sta: a) majhno število študentov na programu in b) raznolik nabor raziskovalnih vsebin, na katerih delajo študentje. Program je oblikovan tako, da študentje v prvem letniku pridobijo nekaj splošnih informacij o sodobnih trendih v raziskovanju okolja v obliki seminarjev, v drugem letniku pa se že specializirajo na področja njihovih raziskav. Takrat ob sodelovanju mentorjev izberejo ustrezne vsebine izbirnih predavanj, ki so vezane na njihovo aktualno delo. Izvajalci predavanj so bodisi nosilci posameznega predmeta ali pa vrhunski strokovnjaki za izbrana področja, kar predhodno potrdi nosilec posameznega predmeta.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne

nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Študentje pri oblikovanju vsebin svojega raziskovalnega dela tesno sodelujejo z mentorji, ki so mednarodno priznani strokovnjaki na svojem področju in s katerimi oblikujejo strategijo raziskovalnega dela, tako po aktualnosti kot tudi izvedljivosti raziskav in eventuelnih potreb po novih znanjih. Študentje imajo tudi možnost vzpostavitve kontaktov s končnimi uporabniki že tekom študija, kar jim po zaključku študija omogoča neposredno zaposlitev v proizvodnji. Kot pomoč pri strateških usmeritvah programa, sta bila v letu 2021/2022 s strani ZS predlagana in imenovana en tuji strokovnjak s področja varovanja voda in ena strokovnjakinja s področja ekologije morja, ki bosta v prihodnje sodelovala pri oblikovanju programa in tudi predlagala nove smeri in metode pri raziskavah.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študijski program je zasnovan v smeri čim večje integracije predavanj z raziskovalnim delom posameznega študenta, kar se je v dosednji praksi pokazalo za zelo uspešno. Teoretične vsebine so prilagojene raziskovalnemu področju vsakega kandidata in izbrane po individualnem razgovoru s študentom, pri čemer je poudarek na njegovih konkretnih raziskovalnih probemih. Uspešnost tega sistema potrjujejo tudi visoke ocene študentskih anket, tako po vsebini kot tudi ocene predavateljev. Zlasti pomembna novost je v letu 2021/2022 odpravljen pogoj, da je za zagovor doktorata potrebna ocena osem ali več pri vseh predmetih na programu, s čemer se je povečalo tudi zadovoljstvo študentov.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju

Študij temelji na individualnem delu študenta v raziskovalnih laboratorijih, kjer je študent v dnevnem kontaktu z mentorjem. Mentor študentu svetuje glede izbirnih predmetov, ki so s področja njihovega raziskovalnega dela, in jih študent lahko izbere kjerkoli na Univerzi v Novi Gorici, na drugih slovenskih univerzah ali v tujini. V kolikor ustreznega predmeta ni na UNG, univerza krije stroške izvedbe predmeta izven univerze.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Reference predavateljev za izvedbo programa se redno kontrolirajo. Vsi nosilci predmetov morajo izkazovati minimalne pogoje za prijavo raziskovalnih projektov, v obliki COBISS in ARRS evidence, kar kaže na njihovo aktivnost in aktualnost raziskav. Mentorji doktorskim študentom niso obvezani, da imajo pedagoški naziv, morajo pa izpolnjevati

pogoje za nosilce raziskovalnih/razvojnih projektov (reference in potekojoči projekti/programi). S tem je omogočena aktualnost raziskovalnega dela, medtem ko kakovost dela zagotavlja oz. kontrolira komisija za: a) argumentacijo naloge (drugi letnik) in b) oceno doktorske disertacije. Obenem se preverja napredek kandidata z vsakoletnim letnim poročilom o raziskovalnem delu, ki ga podpišeta tako študent kot mentor in potrdi direktor programa.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Na programu so predavanja omejena le na nekaj vsebin. Potekajo v obliki seminarjev vabljenih predavateljev v prvem letniku, ter izbirnih predmetov v drugem letniku. Urniki se okvirno pripravijo na začetku vsakega študijskega leta. Ker večina izbirnih predmetov poteka individualno, se nosilci predmetov dogovorijo s posameznimi študenti o času izvajanja predmeta, ki poteka v obliki kontaktnih ur (najmanj 2 kontaktni uri za vsak ECTS), individualnega dela, konzultacij in seminarja, neposredno vezanega na doktorsko nalogo. Pedagoško delo je organizirano tako, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni. Učitelji so na razpolago preko elektronske pošte ali osebno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Zaradi specifičnosti posameznih doktorskih nalog ne obstaja standardni seznam literature. Mentor/predavatelj za vsakega študenta posebej oblikuje nabor ustrezne literature (učbeniki, članki), ki jih potem študent prebere in predstavi v obliki pisnega referata, ki je lahko tudi teoretični del vsebine doktorata (priporočeno). Literatura lahko zaobsega gradivo iz knjižnice UNG, lahko pa jo posreduje tudi mentor v fizični obliki ali kot naslove na spletu. Od e-gradiva so na razpolago predavanja vabljenih profesorjev na Znanstvenih večerih UNG.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju

Študenti imajo dostop do vse relevantne znanstvene literature, do potrebnih znanstveno-raziskovalnih baz in do licenčne programske opreme.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center), Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Študentje raziskovalno delo opravljajo v laboratorijih svojih mentorjev, kjer so zagotovljeni pogoji za njihov raziskovalno delo. Le-tega lahko za specialne namene kombinirajo z delom v ustreznih laboratorijih izven matičnega laboratorija. Glede individualnega študija ni posebnih potreb za posebne predavalnice ali opremo. Študenti nekoliko pogrešajo redne stike z drugimi študenti programa in drugih doktorskih programov. To rešujemo z dvema študijskima dogodkoma na začetku in koncu študijskega leta, kjer se srečajo vsi doktorski študenti na programu. V Rožni Dolini je bila ustanovljena tudi skupna soba za doktorske študente. Študenti veliko pohval namenijo delu tajništva in študentske pisarne. Zelo slabo pa poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju

Študentom je omogočen prost dostop do celotne infrastrukture, raziskovalnih centrov in laboratorijev univerze ter v skladu s pogodbami, ki jih sklene univerza, do laboratorijske opreme na raziskovalnih inštitutih po Sloveniji, po potrebi tudi v tujini.

Odlična komunikacija na relaciji študenti-mentorji in študenti-akademski kader, ki omogoča sprotno reševanje problemov, tako akademskih in raziskovalnih kot administrativnih. Študenti pa pogrešajo aktivnosti, ki bi povezovale študente.

Študenti so zelo zadovoljni s strokovnimi službami, še posebej s podporo referata za študijske zadeve in tajništvom študijskega programa. So pa nekatere strokovne službe izjemno obremenjene skozi vse leto in na tem področju bodo potrebni ukrepi.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Študentje so vključeni v raziskovalno delo na projektih, ki so neposredno vezani na njihove mentorje. Svoje raziskovalno delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila, ki ga podpiše tudi mentor in potrdi direktor programa. Vsi študenti morajo pred zagovorom doktorata objaviti vsaj en članek v reviji z IF, kjer so prvi avtorji. Po podatkih sistema COBISS, je v letu 2021/2022 osem študentov objavilo skupaj 14 člankov v kategorijah 1.01-1.04.

V preteklosti smo imeli tudi študente, ki so izhajali neposredno iz industrije. V zadnjih letih z industrijo sodelujejo preko aplikativnih projektov svojih mentorjev, vendar podrobne evidence ni. Je le seznam sodelujočih organizacij.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Vsi študenti na programu so zaposleni ali vključeni v raziskovalne laboratorije UNG in zunanjih partnerjev. Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna. Odklonov na tem področju nismo zaznali.

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju

Izrazito raziskovalno naravnani študijski program, ki študentom in mentorjem nudi veliko svobode pri izbiri poti, ki študentom omogočajo najbolj učinkovito znanstveno-raziskovalno delo

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji, Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022)

Študenti v času študija izkoristijo možnost mobilnosti na programu v obliki pedagoških vsebin na drugih univerzah ali prakse v tujih laboratorijih. V letu 2021/2022 so bili opravljeni trije obiski na Poljskem in Slovaškem. Na UNG so prišli na krajši študijski obisk trije tuji študentje (Poljska, Nemčija, Srbija).

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju

Tekom študija se študenti udeležijo veliko znanstveno-raziskovalnih konferenc, delavnic in poletnih šol v Sloveniji in v tujini, raziskovalna mobilnost pa je zelo redka.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Za leto 2021/2022 so študentje ocenili dva predavatelja, ki sta dobila najvišjo možno oceno 5. V letu 2020/2021 je bilo ocenjenih šest predavateljev (ocene med 4,5 in 5). V letu 2019/2020 so bili ocenjeni štirje predavatelji (s srednjo oceno 3). Pomanjkljivost vseh anket je majhno število študentov, ki so izpolnili ankete (večinoma le en študent).

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V obdobju 2019/2022 je le en študent izpolnil anketo o obremenitvi, ki pa kaže nizko obremenjenost. Glede na majhno odzovnost/neodzivnost trdnejših zaključkov ni moč narediti.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa preko 90% in to že v obdobju 6 mesecev po doktoratu. V obdobju sledenja so bili v stroki zaposleni vsi diplomanti, ki so posredovali podatke.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji za izvedbo programa so v letu 2021/2022 pozitivni in tudi projekcija za leto 2022/2023 kaže pozitiven rezultat. Stabilno delovanje programa omogoča prenos neporabljenih sredstev v naslednje študijsko leto, saj nekateri študenti ne zaključijo študija v času njihovega rednega vpisa in se s tem premaknejo tudi stroški.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(vir: Poročilo vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju v 2022, Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Sodelovanje študentov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa je doslej potekalo predvsem preko izpolnjenih anket, katerih število pa je bilo nizko. Neposrednih kontaktov je bilo malo, delno zaradi epidemije covid-19, delno pa tudi zaradi velike razpršenosti študentov po različnih lokacijah. Bolj sistematično kontaktiranje študentov predvidevamo z naslednjim šolskim letom (2022/2023).

Ugotovitve vzorčne evalvacije doktorskega programa Znanosti o okolju Delno izpolnjeni standardi kakovosti

Uresničevanje nalog ni razvidno iz samoevalvacijskih poročil, ker naloge v njih še niso načrtovane. Krog kakovosti se zaključuje zgolj na nekaterih področjih. Proces samoevalvacije je med študenti in zaposlenimi slabo poznan. Samoevalvacija se ne izvaja na vseh področjih, vsebina samoevalvacijskih poročil pa se ponavlja iz leta v leto in ne naslavlja problemov ali aktivnosti v letu, na katerega se samoevalvacija nanaša.

Akcijski načrt za odpravo teh pomanjkljivosti ter načrt za implementacijo priporočil za izboljšanje s terminskim planom je predstavljen v Poglavju 5.1.3. Realizacija zastavljenih ciljev, ki so bili izvedeni do februarja 2023 je predstavljen v poglavju 5.1.2.

5.3.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- V sklopu celotne UNG so bil posodobljen učni načrt »Disertacija« tudi za program Znanosti o okolju III (117. seja Senata UNG, 18. 1. 2023).
- Drugih sprememb učnega programa od zadnje samoevalvacije nismo izvajali, delno tudi zaradi covid-19. Spremembe so bile samo tehnične, na nivoju komunikacije s študenti in opravljanjem študijskih obveznosti, vključno z zagovori doktoratov.
- Na osnovi prenovljenega Poslovnika kakovosti in v skladu s strategijami zagotavljanja kakovosti na UNG, podanimi v tem dokumentu, je bilo pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij za leto 2021/2022. To vključuje tudi

poglobljeno analizo preteklega študijskega leta in pripravo akcijskega načrta za razvoj programa.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani – zunanji deležniki. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

V okviru študijskega programa so redno ažurirane/preverjene le reference nosilcev posameznih predmetov, da se zagotovi ustreznost nosilca. Zaradi specifičnih področij izbirnih predmetov ni standardne literature, ampak se nabor le-te sproti prilagaja potrebam oz. profilu posameznih študentov. Za to poskrbi nosilec predmeta, v sodelovanju s študentom in njegovim mentorjem in vednostjo direktorja programa.

5.3.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1) **Sestanek z zunanjimi pridruženimi člani Znanstvenega sveta glede razvoja in strateške usmeritve programa z vidika novih potreb trga dela in znanja**
Rok za izvedbo: maj 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 2) **Pred začetkom vpisa pregled spletnih strani programa in dopolnitev oz. ažuriranje relevantnih podatkov.**
Rok za izvedbo: maj 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

3) Sestanek z vsemi doktorskimi študenti na začetku študijskega leta 2023/24 z namenom spoznavanja in seznanitvijo poteka dela na programu ter vzpodbujajnju bolj angažiranega sodelovanja v procesu izobraževanja in samoevalvacije

Rok za izvedbo: oktober 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

5.3.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Sprememb študijskega programa v letu 2022/2023 ne načrtujemo. Dosedanje izkušnje so pokazale, da je študijski program zaradi individualnega pristopa dovolj fleksibilen, da lahko izvajamo izobraževalni proces znotraj obstoječe sheme, potrjene s strani Senata UNG in NAKVIS.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V študijskem letu 2021/2022 ni bilo posodobitev študijskega programa.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/

5.4 Doktorski program Fizika

5.4.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis na doktorski program je bil od leta 2021 pod nivojem razpoložljivih razpisnih mest (10 mest). Vpis se giblje med 2 in 6 študentov na leto. Upad vpisa povezujemo s težavami pri pridobivanju dovoljenja za prihod v Slovenijo za tuje študente. Relativno nizka zasedenost razpoložljivih mest je tudi posledica omejitev financiranja MR s strani ARRS, drugi viri financiranja (kot je Ad Futura) pa so manj zanimivi/poznani za tuje študente.

Prehodnost med 1. in 2. letnikom je bila v obdobju 2017-2022 v povprečju nad 80%. Prehodnost med v višjih letnikih pa 100%. Povprečna dolžina študija se je v zadnjem obdobju nekoliko podaljšala (od 4,60 na 5,27 let), pri čemer se je v istem obdobju podaljšalo tudi financiranje ARRS s treh na štiri leta.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

V pogovorih z našimi zunanjimi svetovalnimi delavci je bilo ugotovljeno, da je naš učni načrt na splošno dobro uravnotežen in ponuja najsodobnejše predmete. V osebnih pogovorih s študenti pa je bilo ugotovljeno, da so rahle težave pri modulu astrofizike, v smislu, da imamo trenutno več predmetov iz fizike visokih energij kot čiste astronomije.

V študijskem programu imamo predmet 'Seminar', kjer vabimo svetovno znane znanstvenike, ki se ukvarjajo z vrhunskimi raziskavami, da našim študentom predstavijo svoje raziskave. Na ta način študentom predstavimo svetovne znanstvene trende.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir:razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Študentje redno sodelujejo v programu izmenjave Erasmus v okviru velikih astrofizikalnih kolaboracij, kjer imajo možnost tesnega sodelovanja s svetovnimi strokovnjaki in povečajo svojo prepoznavnost za nadaljnji razvoj svoje akademske kariere.

Kot pomoč pri strateških usmeritvah programa sta bila v letu 2021/2022 s strani Znanstvenega Sveta predlagana in imenovana dva člana in sicer strokovnjaka s področja astofizike visokih energij ter strokovnjak v fiziki trdne snovi. Oba sta sodelovala pri oblikovanju programa in tudi predlagala nove smeri in metode pri raziskavah.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Študijski program je zasnovan v smeri čim večje integracije predavanj z raziskovalnim delom posameznega študenta, kar se je v dosedanji praksi pokazalo za zelo uspešno.

Ob začetku študijskega leta direktorica programa povabi vsakega predavatelja, da se individualno pogovori z vsakim študentom posebej o njegovem raziskovalnem področju in potrebah po znanju ter če je mogoče predmet temu prilagodi.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo, ustrezno habilitirani na podlagi njihove pedagoške, strokovne in akademske usposobljenosti.

Vsi nosilci predmetov morajo izkazovati minimalne pogoje za prijavo raziskovalnih projektov, v obliki COBISS in ARRS evidence, kar kaže na njihovo aktivnost in aktualnost raziskav. Mentorji doktorskim študentov morajo izpolnjevati pogoje za nosilce raziskovalnih/razvojnih projektov.

Večina mentorjev je tudi nosilcev študijskega predmeta. Vsi imajo uspešne znanstvene kariere, o čemer priča obsežno število objav, veliko število vabljenih predavanj na mednarodnih srečanjih in veliko število sodelovanj na evropskih ali slovenskih projektih, za katere so PI.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 5](#), individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Predavanja potekajo v obliki seminarjev vabljenih predavateljev. Urniki se okvirno pripravijo na začetku vsakega študijskega leta, vendar večinoma predavanj poteka

individualno tako, da se nosilci predmetov dogovorijo s posameznimi študenti o času izvajanja predmeta, ki poteka v obliki kontaktnih ur (najmanj 2 kontaktni uri za vsak ECTS), individualnega dela, konzultacij in seminarja, neposredno vezanega na doktorsko nalogo. Pedagoško delo je organizirano tako, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni. Predavatelji so na razpolago preko elektronske pošte, MiTeam aplikacije, Zooma ali osebno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Literatura lahko zajema gradivo iz knjižnice UNG, lahko pa jo posreduje tudi mentor v fizični obliki ali kot spletne vire. Od e-gradiva so na razpolago predavanja vabljenih profesorjev na Znanstvenih večerih in Seminarjih.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva progama, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Doktorski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 11c v Ajdovščini, kjer so zagotovljeni pogoji za študij in raziskovalno delo študentov, povezano s podiplomskim študijem. Razmere za študij in raziskovalno delo so primerne. V Rožni Dolini je bila ustanovljena skupna soba za doktorske študente. Študentje so na splošno zadovoljni s podpornimi službami, slabo poznajo le delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta, bolje pa študentsko pisarno in tajništvo.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti na programu so vključeni v raziskovalno delo na UNG, kjer aktivno sodelujejo pri raziskovalnih ali razvojnih projektih. Svoje rezultate redno objavljajo v znanstvenih člankih in aktivno sodelujejo na znanstvenih srečanjih.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti na programu so zaposleni in vključeni v raziskovalne laboratorije UNG. Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Mobilnost na programu je večinoma usmerjena v raziskovalno delo v tujih laboratorijh, kjer doktorski študenti izvajajo različne analize, povezane z njihovim raziskovalnim delom.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Za študijsko leto 2021/2022 ni bila izpolnjena nobena anketa za oceno študijskega programa, zato tudi ni mogoče podati mnenja. Glede kakovosti izvedbe predmeta je bila oddana ena anketa, kjer je študent izvedbo predmeta in predavatelja ocenil z odlično oceno. Zaradi majhnega števila anker, mnenja študentov zbiramo tudi z rednimi letnimi razgovori na začetku študijskega leta.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA, nosilci predmetov so vsako leto seznanjeni z rezultati študentskih anket.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V študijskem letu 2021/2022 je le en študent izpolnil anketo o obremenitvi, ki kaže na primerno obremenjenost. Glede na majhno odzivnost konkretnejšega zaključka ni mogoče narediti.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir:Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaposljivost diplomantov programa Fizike je več kot 90%. Večina študentov dobi zaposlitev že takoj po zaključku študija V času sledenja so bili vsi diplomanti, ki so posredovali podatke zaposleni.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir:izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni pogoji za izvedbo programa so v letu 2021/2022 bili pozitivni in tudi projekcija za leto 2022/2023 kaže pozitiven rezultat. Stabilno delovanje programa omogoča prenos neporabljenih sredstev v naslednje študijsko leto.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in

pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Sodelovanje študentov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa je doslej potekalo predvsem preko izpolnjenih anket, katerih število pa je bilo nizko. Zaradi tega smo v zadnjem študijskem letu vpeljali razgovor s študenti, ki je dal zelo pozitivne rezultate.

5.4.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

V sklopu celotne UNG so bil posodobljen učni načrt »Disertacija« tudi za program Fizika tretje stopnje (117. seja Senata UNG, 18. 1. 2023). Uvedli smo nov študijski predmet Daljinsko zaznavanje atmosferskih lastnosti. Drugih sprememb učnega programa od zadnje samoevalvacije nismo izvajali.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA, v okviru študijskega programa so redno ažurirane/preverjene le reference nosilcev posameznih predmetov, da se zagotovi ustreznost nosilca.

5.4.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Nevede se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

Doktorski program Fizika

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

1) Sestanek z zunanjimi člani Znanstvenega sveta glede razvoja in strateške usmeritve programa z vidika novih potreb trga dela in znanja

Rok za izvedbo: maj 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

2) Pred začetkom vpisa pregled spletnih strani programa in dopolnitev oz. ažuriranje relevantnih podatkov.

Rok za izvedbo: maj 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, tajništvo programa

3) Pred začetkom novega študijskega leta želimo uvesti nov predmet na temo (optične) astrofizike, da uravnotežimo učni program.

Rok za izvedbo: začetek študijskega leta 2023/2024

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, Znanstveni svet, Senat

5.4.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPSŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Pred začetkom študijskega leta 2023/2024 je predvidena uvedba novega predmeta na temo (optične) astrofizike.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Predmet bomo uvedli, da uravnotežimo učni program z vsebinami s področja astrofizike.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

- 1) V študijskem letu 2021/2022 je bil na program dodan nov predmet Daljinsko zaznavanje atmosferskih lastnosti.
- 2) V študijskem letu 2022/2023 smo posodobili predmet Disertacija.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

NAKVIS je bil o spremembah seznanjen v roku 30 dni od sprejetja na Senatu UNG.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3FI/>

5.5 Doktorski program Materiali

5.5.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v prvi letnik doktorskega programa je zelo neenakomeren (od vpisa 1 študenta do vpisa 8 študentov), ker je odvisen od financiranja doktorskih študentov v okviru različnih raziskovalnih in aplikativnih projektov.

Prehodnost na programu je odlična. Podatkov o dokončanju študija še nimamo, ker se je program začel v študijskem letu 2018/2019 in do tega trenutka še nihče od petih študentov vpisanih takrat v prvi letnik študija še ni zaključil. Sklepamo, da bo kot posledica covid situacije za dokončanje študija štiriletnega programa na začetku potrebno pet let.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Kurikulum poskrbi, da je doktorand stalno v stiku s svežim, aktualnim študijskim gradivom s področja bazičnih znanj o materialih pa tudi s področja aktualnih problemov njihove ciljne uporabe, s katerimi se srečuje strokovnjak na področju materialov novega tisočletja. Aktualnost vsebin programa redno spremljamo in posodabljammo. V študijskem letu 2021/2022 je bila obvezna udeležba študentov na seminarjih z aktualnimi vsebinami v okviru FPŠ in Preglovih kolokvijih na Kemijskem inštitutu. Pojavile so se potrebe po vsebinah s področja fotokemije materialov, ki jih nameravamo vključiti v predmetnik kot dodatni izbirni predmet.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2021/2022 smo imenovali dva pridružena zunanja člana Znanstvenega sveta, ki bosta aktivno sodelovala pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb v industriji (zunanji član iz industrije doma) in znanosti (zunanja članica iz znanstvene ustanove v tujini).

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Na začetku študijskega leta direktor študijskega programa z vsakim študentom in njegovim mentorjem uskladi individualni predmetnik za študenta. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa zelo zadovoljni. V študijskem letu 2021/2022 so odlično ocenjeni tako predavatelji na programu kot tudi oblike preverjanja in ocenjevanja znanja.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so zelo ustrežni. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni in izkazujejo tako odlične znanstvene objave in visoko citiranost (v prestižnih revijah z visokimi faktorji vpliva kot so revije družine Science in Nature – npr. prof. dr. Gregor Mali v 2020 v Nature Catalysis in 2021 v Science Advances) kot tudi pridobljene domače (npr. v študijskem letu 2021/2022 na Kemijskem inštitutu pridobljen nov raziskovalni program v okviru stabilnega financiranja P1-0418 z naslovom Kemija katalizatorjev za čisti zrak – nosilec prof. dr. Nataša Novak Tušar) ali tuje raziskovalne in razvojne projekte (npr. ERC starting grant v 2019 in ERC proof of concept v 2021 za raziskave boljših in naprednejših katalizatorjev za vodikove gorivne celice – nosilec prof. dr. Nejc Hodnik). Kakovosten prenos znanj v pedagoški proces nedvomno kažeta nagradi Kemijskega inštituta za Naj mentorja 2021 doc. dr. Mateju Hušu in za Naj mentorja 2022 doc. dr. Petru Djinoviću.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 5](#), individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta in se uskladijo preko sodelovanja direktorja študijskega programa s študenti in nosilci predmetov. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2021/2022.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 2](#), individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Pri večini predmetov je na razpolago e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam, ki so lahko hkrati tudi repozitorij študijskega gradiva. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2021/2022.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Študenti in predavatelji so bili s pogoji študija in raziskovalnim delom v študijskem letu 2021/2022 zadovoljni. Zadovoljni so bili tudi s podporo tajništva in študentske pisarne. Študenti pogrešajo organizirane stike z drugimi študenti doktorskega programa. V študijskem letu 2021/2022 smo zato imeli poleg sestanka na začetku študijskega leta tudi mesečna srečanja na Preglovih kolokvijih na Kemijskem inštitutu. Študenti niso dovolj seznanjeni z delom Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti doktorskega programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih in svoje rezultate objavljajo v znanstvenih člankih ali/in patentih. Direktorica študijskega programa preko sodelovanja z mentorji njihovo raziskovalno delo spremlja skozi celoten študij. Na koncu vsakega študijskega leta študenti predstavijo rezultate raziskovalnega dela v okviru obveznega predmeta Raziskovalno delo. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2021/2022.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti na programu so zaposleni v raziskovalnih laboratorijih UNG, Kemijskega inštituta ter zunanjih partnerjev (npr. industrije). Vsi tudi sodelujejo s svojimi mentorji na raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je ustrezna. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2021/2022.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Mobilnosti študentov preko univerzitetnih izmenjav v študijskem letu 2021/2022 ni bilo.

Veliko študentov v času študija izkoristi možnost izpopolnjevanja na drugih univerzah ali inštitucijah, ki so partnerji v raziskovalnih projektih na katerih delajo. Pogosti so tudi

raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov. Takšna mobilnost študentov se je v študijskem letu 2021/2022 na doktorskem programu izvajala.

En študent se je v letu 2021/2022 v okviru Marie Curie ITN-projekta LimnoPlast, ki ga financira EU, udeležil več delavnic in seminarjev za doktorske študente na Univerzi v Bayreuthu, Nemčija.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študenti so bili z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa v študijskem letu 2021/2022 zelo zadovoljni.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da študenti niso preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi. Tako je bilo tudi v študijskem letu 2021/2022.

Štiriletni program omogoča popolno ravnovesje med obveznostmi študentov in razpoložljivim časom za dokončanje študija.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Podatkov o zaposljivosti diplomantov študijskega programa v študijskem letu 2021/2022 še nimamo. Prve diplomante bomo imeli v študijskem letu 2022/2023.

Predvidena je visoka zaposljivost diplomantov kot raziskovalcev na inštitutih ali univerzah kot tudi v industriji. Diplomanti bodo namreč opremljeni z znanji za analizo in reševanje zapletenih tehnoloških in tudi ekonomskih situacij na strateški in operativni ravni na področju materialov novega tisočletja.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Finančni načrt programa je bil v študijskem letu 2021/2022 vzdržan in je omogočil tako financiranje delovanje programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti.

Evalvacija sodelovanja veh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znastvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije in pri sprejemnaju sklepov za izboljšave so bili v študijskem letu 2021/2022 preko sodelovanju z direktorjem programa vključeni in obveščeni vsi deležniki.

5.5.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

V oktobru 2021 smo izvedli sestanek in pogovor z vsemi študenti na doktorskem programu, na katerem smo analizirali program in njegovo izvajanje v študijskem letu 2020/2021. Povzetek pogovora se nahaja v dokumentu Podatki za samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022. Zastavljeni cilj izboljšanja komunikacije med študenti in profesorji je bil realiziran v celoti, kar nam pokaže tudi rezultat študentske ankete za študijsko leto 2021/2022.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA

Samoevalvacijsko poročilo 2020/2021 je bilo na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov je o objavi poročila poskrbelo tajništvo programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.5.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu 2022/2023 načrtujemo:

1) Prenova izbirnega predmeta *Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka*

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmeta

Organ za sprejetje: Senat UNG

2) Priprava novega izbirnega predmeta iz področja fotokemije materialov

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlagani nosilec predmeta

Organ za sprejetje: Senat UNG

3) Seznanitev študentov z delom Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta

Rok za izvedbo: september 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

5.5.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2022/2023 se prenove učni načrt izbirnega predmeta *Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka*, kjer se izloči iz predmeta poglavja o fotokatalizi materialov in zmanjša število ECTS iz 9 na 6.
- 2) V študijskem letu 2022/2023 se pripravi nov izbirni predmet s področja fotokemije materialov .

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

1) Utemeljitev izvedenih sprememb v programu v študijskem letu 2020/2021:

V predmetniku smo že imeli predmet *Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo*, ki je vključeval tudi manjši del kvanokemijskega modeliranja po teoriji gostotnega funkcionala (DFT). Večnivojsko modeliranje je pristop zlasti v *kemijskem inženirstvu*, ki opisuje dogajanje pri kemijski pretvorbi na več ravneh. DFT je eden izmed delov večnivojskega modeliranja. DFT je najpopularnejša metoda v kvantni kemiji, ki se uporablja za izračun elektronske strukture sistemov z več atomi. V glavnem se uporablja na *področju materialov in kemije (tudi fizike)* za opis sistema na ravni atomov. Ni pričakovati, da bo večino slušateljev večnivojskega modeliranja zanimala kvantna teorija (DFT) v podrobnosti niti poglobljenega znanja ne potrebujejo. Po drugi strani pa slušatelji, ki jih zanimata kvantna kemija in dogajanje na atomskem nivoju, mnogokrat sploh ne bodo uporabljali večnivojskega modeliranja, temveč bodo na primer preiskovali magnetizem materialov, prenos naboja itd. Zaradi navedenega smo senatu predlagali ločena predmeta za tematiko DFT in za večnivojsko modeliranje. V predmetu *Večnivojsko modeliranje in inženirstvo* smo DFT skrčili na nujno potrebni del in predmet zmanjšali iz 12 ECTS na 9 ECTS. Predlagali smo nov predmet iz kvantokemijskega modeliranja (DFT) in ga ovrednotili s 6 ECTSji.

V predmetnik smo predlagali dodati nov predmet *Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij*. Encimi so naravni katalizatorji in če poznamo njihovo obnašanje, lahko to prenesemo na materiale kot katalizatorje, ki jih obravnavamo v študijskem programu Materiali.

2) Utemeljitev izvedenih sprememb v programu v študijskem letu 2021/2022:

V študijskem letu 2020/2021 smo na programu pri predmetih *Kvantna kemija: teorija gostotnega potenciala* in *Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij* zamenjali nosilca.

3) Utemeljitev predlaganih sprememb v programu v študijskem letu 2022/2023:

Učni načrt predmeta *Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka* vsebuje tudi splošna poglavja o fotokatalizi. Le-ta bomo izločili iz učnega načrta in število kreditov pri predmetu zmanjšali iz 9 ECTS na 6 ECTS. Splošna poglavja o fotokatalizi bomo vključili v nov izbirni predmet s področja fotokemije materialov v vrednosti 6 ECTS.

4) Utemeljitev predlaganih sprememb v programu v študijskem letu 2022/2023:

Znanje o fotokemiji materialov postaja zaradi uporabe sončne svetlobe vedno bolj strateško ne le pri fotokatalitskem čiščenju vode in zraka, ampak tudi pri drugih energijskih in okoljskih aplikacijah. Na pobudo direktorice programa in v skladu s strategijo programa bomo pripravili nov izbirni predmet s področja poznavanja fotokemije materialov za različne aplikacije. Predmet bomo ovrednotili s 6 ECTS.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

1) V študijskem letu 2020/2021 smo na programu uvedli dva nova predmeta in sicer *Kvantna kemija: teorija gostotnega potenciala* ter *Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij*. Datum potrditve na Senatu UNG: 12.5.2021

2) V študijskem letu 2021/2022 smo na programu pri naslednjih dveh predmetih zamenjali nosilca:

	Ime predmeta	Stari nosilec	Novi nosilec	ECTS
1	Kvantna kemija: teorija gostotnega funkcionala	Doc. dr. Blaž Likozar	Doc. dr. Matej Huš	6
2	Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij	Prof. dr. Janez Mavri	Prof. dr. Jernej Stare	9

Datum potrditve na Senatu UNG: 9.3.2022

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

1) V študijskem letu 2020/2021 smo na programu uvedli dva nova predmeta in sicer *Kvantna kemija: teorija gostotnega potenciala* ter *Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij*.

Datum oddaje spremembe na e-NAKVIS: 9.12.2021

2) V študijskem letu 2021/2022 smo na programu pri naslednjih dveh predmetih zamenjali nosilca:

	Ime predmeta	Stari nosilec	Novi nosilec	ECTS
1	Kvantna kemija: teorija gostotnega funkcionala	Doc. dr. Blaž Likozar	Doc. dr. Matej Huš	6
2	Biokataliza: kemijska fizika encimskih reakcij	Prof. dr. Janez Mavri	Prof. dr. Jernej Stare	9

Datum oddaje spremembe na e-NAKVIS: 6.4.2022

Doktorski program Materiali

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

O uvedbi novih predmetov na programu in zamenjavi nosilcev predmetov na programu obveščamo študente in javnost preko spletne strani in na promocijskih dogodkih doktorskih programov.

Spletna stran:

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3MAT/>

5.6 Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija

5.6.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Po prehodnem upadu vpisa se v zadnjih letih stanje izboljšuje. UNG je pridobila nov raziskovalni program s področja doktorskega študija, prav tako se je vzpostavilo financiranje doktorskih študentov v okviru različnih raziskovalnih in aplikativnih projektov Laboratorija za vede o okolju in življenju in Centra za raziskave vina. V zadnjih letih nismo imeli vpisanih študentov z ICGEB.

Prehodnost na programu je odlična, kar se kaže tudi v hitrosti dokončanja študija, ki je v povprečju manj kot štiri leta. Ti podatki veljajo za študente, ki so zaključili triletni program. Pričakujemo, da se bo pri študentih, ki so vpisali štiriletni program, čas zaključka ne bo bistveno podaljšal.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Aktualnost vsebin programa redno preverjamo. Pri obveznih predmetih vključujemo sodobne vsebine v obliki seminarjev vabljenih predavateljev in notranjih predavateljev na programu. Pojavile so se potrebe po vsebinah s področja biostatistike in bioinformatike, ki jih bomo vključili kot dodatni izbirni predmet. Prenove so potrebni tudi nekateri drugi izbirni predmeti, zlasti tam, kjer gre za nejasnosti glede načina dela in ocenjevanja.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah, s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2021/2022 smo imenovali dve pridruženi zunanji članici Znanstvenega sveta, ki bosta aktivno sodelovali pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb trga dela in znanja. Zaradi specifičnih potreb raziskovalnega in strokovnega dela Centra za raziskave vina, ki nudi raziskovalno okolje nekaterim našim študentom, bomo v Znanstveni svet vključili člana/članico te raziskovalne enote. To bo prispevalo k razvoju vsebin s področja fermentacije, taksonomije kvasov ter biotehnologije fermentiranih pijač.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Na začetku vsakega študijskega leta se na uvodnem sestanku predstavi izvedbeni načrt študijskega programa za vsak letnik posebej. Predstavi se tudi razpoložljivost izbirnih vsebin ter se jih uskladi z željami študentov. Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa večinoma zadovoljni. Prav tako so dobro ocenjeni predavatelji na programu. Po odpravi pogoja, da je za zagovor doktorata potrebna ocena osem ali več pri vseh predmetih na programu, študenti nimajo več pripomb na ocenjevanje in preverjanje znanja.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev. Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. V zadnjih letih imamo več nosilcev predmetov, ki so zaposleni na UNG. Vsi nosilci predmetov so raziskovalno aktivni, saj izkazujejo tako znanstvene objave ter pridobljene nacionalne oz. tuje raziskovalne in razvojne projekte. Povečuje se število raziskovalnih in razvojnih projektov s področja ved o življenju, kar zagotavlja dodatne priložnosti za trenutne in bodoče študente programa.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 5](#), individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanja)

Urniki se pripravijo na začetku vsakega študijskega leta. Razen periodičnih vsebin, kot so seminarji vabljenih predavateljev, večina drugih organiziranih aktivnosti poteka v blokih. S študenti se uskladimo glede urnika, da je njihovo raziskovalno delo čim manj ovirano. Pri organiziranih oblikah študija zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure za vsak ECTS, kadar so pri posameznem predmetu manj kot trije študenti. Ostale obveznosti v tem primeru potekajo v obliki individualnega dela študentov in konzultacij z nosilci predmetov. Študenti so z urniki večinoma zadovoljni. Učitelji so na razpolago preko elektronske pošte ali osebno.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – [Vprašanje 2](#), individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo je letno posodobljeno pri vseh predmetih. Za vsak predmet smo zagotovili vsaj en izvod ključnega gradiva po izbiri nosilca predmeta, ki je na razpolago v knjižnici UNG. Vendar študenti knjižnice skoraj ne obiskujejo in si gradivo veliko raje priskrbijo na spletu. Pri večini predmetov na razpolago tudi e-gradivo, ki ga priporoči nosilec predmeta. Vsi predmeti imajo svoje virtualne učilnice na platformi MiTeam oziroma Moodle, ki so hkrati repozitoriji študijskega gradiva.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Študenti in predavatelji so z razmerami za študij in raziskovalno delo večinoma zadovoljni. Študenti nekoliko pogrešajo redne stike z drugimi študenti programa in drugih doktorskih programov. To rešujemo z dvema študijskima dogodkoma na začetku in koncu študijskega leta, kjer se srečajo vsi doktorski študenti na programu. V Rožni Dolini je bila ustanovljena tudi skupna soba za doktorske študente. Študenti veliko pohval namenijo delu tajništva in študentske pisarne. Zelo slabo pa poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih. Njigovo raziskovalno delo spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila in predstavitve pred tričlansko komisijo. Vsi študenti pred zagovorom doktorata objavijo vsaj en članek v reviji z IF, kjer so praviloma prvi avtorji. Vse objave študentov niso zajete v sistem COBISS, zato je evidenca nepopolna. To zlasti velja za študente, ki niso zaposleni na UNG.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti na programu so zaposleni ali vključeni v raziskovalne laboratorije UNG in zunanjih partnerjev. Vsi tudi sodelujejo na aktivnih raziskovalnih ali razvojnih projektih. Podpora mentorjev je redna in ustrezna. Odklonov na tem področju nismo zaznali.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Skoraj vsi študenti v času študija izkoristijo možnost mobilnosti na programu v obliki pedagoških vsebin na drugih univerzah ali prakse v tujih laboratorijih. Pogosti so tudi raziskovalni obiski tujih doktorskih študentov.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študenti so z izvedbo posameznih predmetov in celotnega programa večinoma zadovoljni. Številčne ocene v obeh primerih so praviloma višje od 4 (lestvica 1-5). Tudi razgovor s študenti je potrdil izsledke študentskih anket. Študenti bi si želeli nekoliko več individualnega svetovanja glede izbirnih vsebin, ki bi bile relevantne za njihovo raziskovalno delo.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Študentske ankete in pogovor s študenti kažejo, da študenti niso preobremenjeni s študijskimi dejavnostmi. Večinoma se njihove ocene obremenjenosti gibljejo v okviru predvidenih. Študenti pravijo, da imajo na razpolago dovolj časa za raziskovalno delo. Nekaj odstopanja v smislu manjše obremenjenosti od predvidene ugotavljamo le pri predmetu Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji, kjer je poleg seminarjev in debatnih krožkov o znanstvenih objavah (Journal Club) predvidena tudi individualna priprava na posamezno predavanje.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanji deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka. V obdobju sledenja so bili v stroki zaposleni vsi diplomanti, ki so posredovali podatke. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Z nekoliko povečanim vpisom v zadnjih letih je finančni načrt programa vzdržan in omogoča tako financiranje delovanje programa kot tudi izvedbo predvidenih študijskih aktivnosti. Nujen pogoj za stabilno delovanje programa je prenos neporabljenih sredstev v naslednje študijsko leto, saj nekateri študenti ne zaključijo študija v času rednega vpisa in se premaknejo tudi s tem povezani stroški.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo vsi deležniki. Študenti in akademsko osebje pretežno preko razgovorov z direktorico programa tekom študijskega leta in na končnem srečanju, neakademsko osebje pa večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila. Redni in pridruženi člani Znanstvenega sveta se z ugotovitvami in uresničevanjem akcijskih načrtov seznanijo v okviru rednih in izrednih srečanj. Zunanji deležniki so vključeni kot pridruženi zunanji člani Znanstvenega sveta.

5.6.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- Kot dopolnitev študentskih anket smo v septembru 2022 izvedli pogovor s študenti, na katerem smo analizirali program in njegovo izvajanje, podali pa so tudi predloge za izboljšanje programa. Povzetek pogovora se nahaja v dokumentu Podatki za samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022.
- Na UNG smo pridobili nov raziskovalni program Primerjalna onkologija za obravnavo redkih vrst raka, ki bo izboljšal raziskovalne možnosti doktorskih študentov.

Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog? (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

Po sprejetju samoevalvacijskega poročila na Senatu UNG bo le-to na spletni strani UNG javno dostopno vsem deležnikom. Za obveščanje akademskega in neakademskega osebja ter študentov o objavi poročila bo poskrbelo tajništvo programa. Študenti bodo z ugotovitvami še dodatno seznanjeni na srečanju konec študijskega leta. Prav tako bodo o ugotovitvah in uresničevanju akcijskega načrta posebej seznanjeni člani Znanstvenega sveta ter pridruženi zunanji člani – zunanji deležniki. Ta del je v pristojnosti direktorice programa.

Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov? (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.6.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1) **Sestanek z zunanjimi pridruženimi člani Znanstvenega sveta glede razvoja in strateške usmeritve programa z vidika novih potreb trga dela in znanja**
Rok za izvedbo: marec 2023,
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 2) **Sestanek s predstavniki ICGEB glede razvoja programa in možnosti ponovne vključitve njihovih doktorskih študentov**
Rok za izvedbo: januar 2023,
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 3) **Priprava novega izbirnega predmeta Temelji biostatistike in bioinformatike**
Rok za izvedbo: september 2023,
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa, predlagani nosilec predmeta
Organ za sprejetje: Senat UNG
- 4) **Prenova predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II**
Rok za izvedbo: maj 2023,
Odgovorna oseba za realizacijo: nosilka predmetov
Organ za sprejetje: Senat UNG
- 5) **Vključitev petega člana Znanstvenega sveta s Centra za raziskave vina**
Rok za izvedbo: junij 2023,
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

5.6.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPS usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- 1) V študijskem letu 2022/2023 se pripravi nov izbirni predmet s področja statistike in informatike v biologiji
- 2) V študijskem letu 2022/2023 se prenove učni načrt izbirnega predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II, kjer se podrobneje opredeli načine dela in ocenjevanje predmeta.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

- 1) Biološke in biomedicinske znanosti se soočajo z vedno obsežnejšimi seti podatkov, ki zahtevajo poznavanje specifičnih orodij biostatistike in bioinformatike. Na pobudo študentov in v skladu s strategijo programa bomo pripravili nov izbirni predmet s področja biostatistike in bioinformatike, ki bo omogočal spoznavanje teoretskih osnov, praktično delo z jano dostopnimi podatki ter seminar z analizo študentovih lastnih podatkov.
- 2) Učni načrt predmetov Praktični ali teoretski tečaj I in II nima dovolj jasno opredeljenih načinov ocenjevanja in načinov dela študentov, zaradi česar je objektivna evalvacija študentovega dela in znanja včasih težavna. Učni načrt bo zato v teh segmentih prenovljen.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V študijskem letu 2020/2021 ni bilo posodobitev študijskega programa.

5.7 Doktorski program Humanistika

5.7.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v doktorski program je bil v zadnjih letih zelo nizek. V letu 2022/2023 opazamo povečanje vpisa. Zelo nizek vpis na doktorski program je posledica predvsem relativno majhnih raziskovalnih sredstev na UNG na področju humanistike v preteklih letih, ki ne omogočajo večjega zaposlovanja mladih raziskovalcev oziroma doktorskih študentov na teh raziskovalnih področjih.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec.

Ocenjujemo, da so vsebine študijskega programa aktualne. Program nudi veliko možnosti izbirnosti in prilagajanja individualnim potrebam doktorskih študentov.

Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved.

V letu 2022 smo izvedli nekaj posodobitev na študijskem programu, povezanih z vsebinami digitalne humanistike s čimer želimo ojačati to študijsko smer na programu.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

V študijskem letu 2021/2022 smo imenovali dve pridruženi zunanji članici Znanstvenega sveta. Pridruženi zunanji članici bosta aktivno sodelovali pri razvoju in strateški usmeritvi programa z vidika novih potreb trga dela in znanja. Za razvoj doktorskega programa je pomembna povezava s Centrom za humanistiko UNG. Mentorji in raziskovalci iz tega raziskovalnega centra lahko nudijo strokovno podporo in pomoč študentom pri njihovem raziskovalnem delu.

V prihodnje bo potrebno poiskati in vzpostaviti več strateških povezav tudi z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji in tujini in pridobivati gostujoče profesorje iz tujine, ki lahko popestrijo vsebino programa in v program vnesejo nove aktualne raziskovalne tematike, s katerimi bi privabili k vpisu več študentov.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Na začetku vsakega študijskega leta se direktorica programa pogovori s študenti in predstavi izvedbeni načrt študijskega programa za vsakega študenta posebej. Predstavi jim tudi razpoložljivost izbirnih vsebin ter se jih uskladi z željami študentov. Predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti. Prehodnost med letniki na programu je dobra. Povprečna doba študija je daljša od predvidene (5 let namesto 4 leta), vendar je število študentov majhno kar onemogoča zanesljivo statistično analizo in identifikacijo sistemskih vzrokov za daljši čas študija do zaključka. Ankete in razgovori s študenti kažejo, da so študenti z izvajanjem študijskega programa večinoma zadovoljni. Prav tako so dobro ocenjeni predavatelji na programu.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji za izvedbo programa so ustrezni. V preteklem študijskem letu smo izvedli zamenjavo nosilcev dveh predmetov, ukinili dva izbirna predmeta iz področja digitalne humanistike ter upeljali en nov predmet iz tega področja ter zanj imenovali ustreznega nosilca predmeta.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov so se predavanja izvajala v obliki individualnih konzultacij.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

UNG je zagotovila ustrezno IKT podporo za izvajanje pedagoške aktivnosti in e-učenja na študijskem programu. Polna funkcionalnost je bila dosežena tako pri platformi MiTeam kot pri platformi Moodle, ki ju UNG zagotavlja za izvajanje in podporo pri e-učenju, pri pripravi e-učilnic za vse predmete na študijskem programu, pri izvajanju pedagoške dejavnosti v živo v učilnicah, ali pri izvedbi pedagoškega procesa v kombiniranem ali v hibridnem načinu ali pri učenju na daljavo. Zagotovljena je ustrezna videokonferenčna opremo v vseh predavalnicah, kot tudi strojna in programska oprema za sistemsko podporo e-učenju. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji sestankov raziskovalcev s študenti na daljavo. V letu 2023 je UNG kadrovsko okrepila svojo IT službo s ciljem zagotavljanja nemotenega delovanje IKT opreme in nudenja pomoči pri uporabi IKT orodji v pedagoškem procesu.

Študentje so imeli na razpolago ustrezno študijsko gradivo, ki je dostopno v Knjižnici UNG, preko medknjižnične izmenjave ali preko elektronskih medijev.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center)

Študenti in predavatelji so zadovoljni z razmerami za študij in raziskovalno delo na UNG, ravno tako so zadovoljni z delom tajništva programa in študentske pisarne. Zelo slabo pa poznajo delo Alumni kluba, Kariernega centra in Študentskega sveta.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Vsi študenti pred zagovorom doktorata objavijo vsaj en znanstveni članek pri katerem so prvi ali vodilni avtorji. Poleg tega objavljajo tudi druge znanstvene prispevke na znanstvenih konferencah.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Vsi študenti programa so vključeni v delo na raziskovalnih ali aplikativnih projektih. Njihovo raziskovalno delo spremljamo skozi celotni študij, saj svoje delo predstavijo vsako leto v obliki pisnega poročila o raziskovalnem delu.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Ena študentka se je udeležila Erasmus+ mobilnosti v okviru prakse na University of Crete, Grčija.

Znanstveni svet programa meni, da bi bilo potrebno študente bolj motivirati za mobilnost v tujini, s čimer bi povečali kakovost izvedbe študijskega programa in omogočili doktorskim študentom pridobiti dodatne komepetence, ki jih ne dobijo v okviru programa.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov v lanskem letu nismo prejeli odgovorov na vprašanja v študentskih anketah. Iz osebnih razgovorov nosilcev predmetov s študenti v letošnjem letu ugotavljamo, da so študentje zadovoljni z vsebino in izvedbo študijskega programa.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih? (DA/NE)

NE. V lanskem letu ni bila izpolnjena nobena študentka anketa zaradi majhnega števila vpisanih študentov na programu.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov v lanskem letu nismo prejeli odgovorov na študentsko anketo o obremenitvah študentov. Iz osebnih razgovorov nosilcev predmetov s študenti v letošnjem letu ne zaznavamo znatnih odstopanj od predvidenih obramenitev pri izvedenih predmetih.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Po podatkih Kariernega centra je zaposljivost diplomantov programa je zelo visoka. Vsi diplomati tega programa so zaposleni že po 6 mesecih po zaključku študija. V obdobju sledenja so bili vsi diplomanti zaposleni v stroki.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Izvedba pedagoškega dela na programu se v celoti financira iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo vseh organiziranih oblik študija na programih. Stroške individualnega raziskovalnega dela doktorskih študentov, ki ga opravijo v sodelovanju s svojimi mentorji v raziskovalnih enotah UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji ali tujini, krijejo te enote oziroma ustanove.

Za zagotavljanje dolgoročne finančne vzdržnosti in kakovostne izvedbe programa je direktorica programa pripravila finančni in izvedbeni načrt za leto 2022/2023. Pri tem so bile upoštevane skupne smernice FPSŠ za vzdržno finančno planiranje izvedbe programov. Zaradi majhnega števila vpisanih študentov in posledično manjšem obsegu razpoložljivih sredstev je bilo potrebno planirano izvedbo ustrezno zmanjšati, vendar je za zagotavljanje kakovosti izvedbe programa v vseh primerih bilo zagotovljeno da se izvede vsaj 2 kontaktni uri na 1 ECTS pri vseh predmetih, ki se izvedejo v tekočem letu. Izjema so seminarski predmeti, kjer je delež študentovega samostojnega dela sorazmerno večji.

Za pomoč pri planiranju so bila pripravljena orodja in navodila za pripravo izračuna finančne bilance (predvidenih prihodkov in odhodkov) za posamezen program in za ustrezno planiranje obsega izvedbe vseh aktivnosti na programu.

Priložnosti za izboljšanje:

- Poiskati dodatne druge vire za izvedbo doktorskih programov, poleg šolnin
- Povečati vpis študentov
- Zmanjšanje stroškov izvedbe programa z uporabo IKT orodji, ki jih nudi UNG, ki omogočajo delno ali hibridno izvajanje pedagoških aktivnosti na daljavo ter izvedbo sestankov doktorskih študentov in profesorjev, raziskovalcev ter ekspertov na daljavo. Omogočen je tudi hibridni način izvedbe zagovorov disertacij, če se kateri od članov komisije ne more udeležiti zagovora v živo.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Pri pripravi samoevalvacije aktivno sodelujejo študenti in akademsko osebje, člani in pridruženi člani znanstvenega sveta ter koordinator za kakovost FPSŠ, pretežno preko razgovorov z direktorico programa ter delno v razgovorih z dekanom FPSŠ tekom študijskega leta, neakademsko osebje pa sodeluje večinoma v fazi priprave samoevalvacijskega poročila. Zunanji deležniki so vključeni kot pridruženi zunanji člani Znanstvenega sveta.

5.7.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

- 6. julija 2022 je Senat UNG na redni seji sprejel prenovljena Pravila študija na doktorskih programih. Novembra 2022 je Upravni odbor UNG potrdil Pravila študija na doktorskih programih FPŠ.
- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel prenovljene učne načrte za predmete Disertacija na vseh doktorskih programih FPŠ. Učni načrti so tako usklajeni s spremenjenimi Pravili študija FPŠ.
- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**
(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA. Dekan FPŠ je med študijskim letom redno obveščal direktorico programa in člane znastvenega sveta programa o vseh sistemskih spremembah na FPŠ, o spremembi Pravil študija FPŠ ter o spremembi Poslovnika kakovosti UNG. Študentje so bili sproti obveščeni o spremembah vsebine študijskega programa ter o spremembi pravil študija preko spletnih strani FPŠ in študijskega programa.

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**
(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.7.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znastvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevede se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1) Priprava smernic za strateško povezovanje z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji in tujini in pridobivati gostujoče profesorje iz tujine, ki

lahko popestrijo vsebino programa in v program vnesejo nove aktualne raziskovalne tematike, s katerimi bi privabili k vpisu več študentov.

Odgovorna oseba: direktorica doktorskega programa, rok za pripravo: december 2023.

5.7.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

- Učnih načrt za predmet »Disertacija« je potrebno uskladiti s prenovljenimi Pravili študija FPŠ.
- izr. prof. dr. Aleš Vaupotič, ki je nosilec dveh predmetov na programu, ne sodeluje več z UNG na pedagoškem področju. Zaradi zaposlitve v drugi ustanovi je potrebno poskrbeti za zamenjavo nosilca ali za ukinitvev obeh izbirnih predmetov ter vpeljavo novega predmeta s področja digitalne humanistike, s katerimi bi študentom še naprej zagotavljali pridobitev ustreznih kompetenc s tega področja.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Na FPŠ smo pripravili predlog prenovljenih učnih načrtov za predmet »Disertacija« na vseh doktorskih študijskih programih, ki se izvajajo na FPŠ. Vsebina prenovljenih učnih načrtov za predmet »Disertacija« je usklajena s posodobljenimi pravili študija FPŠ, ki jih je potrdil Senat UNG v juliju 2022 ter nato sprejel Upravni odbor UNG v novembru 2022. Pri prenovi učnih načrtov za predmet »Disertacija« sta upoštevani dve vsebinski spremembi, glede na prej veljavna pravila študija FPŠ, ki sta bili navedeni tudi v dosedanjih učnih načrtih:

- Odpravi se dodatni pogoj za pristop k zagovoru disertacije, ki zahteva, da mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.

- Zaostri se pogoj za objavo članka pred zagovorom. Upoštevali se bodo samo članki sprejeti v objavo ali objavljeni članki.

Poleg tega so prenovljeni učni načrti za predmet »Disertacija« na vseh doktorskih programih med sabo usklajeni in imajo poenoteno dikcijo v slovenskem in angleškem jeziku v posameznih poglavjih.

Prenovljeni učni načrti za predmet »Disertacija« so pripravljani v sodelovanju in v soglasju vseh direktorjev in direktoric doktorskih programov FPŠ.

Znanstveni svet programa je sprejel sklep, da se ukine dva izbirna predmeta, pri katerih je nosilec izr. prof. dr. Aleš Vaupotič, ker nosilec predmeta ne sodeluje več z UNG na pedagoškem področju zaradi zaposlitve v drugi ustanovi.

- Izbrana poglavja iz digitalne humanistike (Univerzitetna koda predmeta: 3IK069),
- Novi komunikacijski mediji in literatura (Univerzitetna koda predmeta: 3IK054).

Namesto omenjenih dveh predmetov se uvede nov izbirni predmet iz področja digitalne humanistike z naslovom Uporaba novih medijev v digitalni humanistiki. Kot nosilko predmeta znanstveni svet predlaga prof. dr. Narviko Bovcon.

Znanstveni svet programa je sprejel sklep o zamenjavi nosilcev dveh predmetov, pri katerih sta dosedanja nosilca prenehala sodelovati na programu:

- predmet: 3IK061: Identiteta in jezik; nova nosilka: izr. prof. dr. Danila Zuljan Kumar
- Predmet: 3IK057: Prevod kot sredstvo transkulturne komunikacije; nova nosilka: izr. prof. dr. Ana Toroš

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel prenovljen učni načrt za predmet Disertacija na doktorskem programu Humanistika. Učni načrti so tako usklajeni s spremenjenimi Pravili študija FPS.
- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel izbris dveh izbirnih predmetov:
 - Izbrana poglavja iz digitalne humanistike (Nosilec predmeta: izr. prof. dr. Aleš Vaupotic) (Univerzitetna koda predmeta: 3IK069),
 - Novi komunikacijski mediji in literatura (Nosilec predmeta: izr. prof. dr. Aleš Vaupotic) (Univerzitetna koda predmeta: 3IK054).
- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel uvedbo novega izbirnega predmeta:
 - Uporaba novih medijev v digitalni humanistiki (Nosilka predmeta: prof. dr. Narvika Bovcon).
- Senat UNG je na svoji redni seji januarju 2023 obravnaval in sprejel sklep o zamenjavi nosilcev dveh predmetov, pri katerih sta dosedanja nosilca prenehala sodelovati na programu:
 - predmet: 3IK061: Identiteta in jezik; nova nosilka: izr. prof. dr. Danila Zuljan Kumar
 - Predmet: 3IK057: Prevod kot sredstvo transkulturne komunikacije; nova nosilka: izr. prof. dr. Ana Toroš

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznanjeni NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPS, ki predlagata

Doktorski program Humanistika

rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

O spremembah vsebine študijskega programa je bil NAKVIS obveščen preko vloge v e-nakvis v januarju 2023.

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

O spremembah vsebine študijskega programa so bili študentje in širša javnost obveščeni preko spletne strani programa.

<https://www.ung.si/sl/fakultete/fakulteta-za-podiplomski-studij/programi/3HUM/>

5.8 Doktorski program Kognitivne znanosti jezika

5.8.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis na doktorski program kaže pozitivno dinamiko v primerjavi s prejšnjimi leti, večinoma zaradi povečanja števila mladih raziskovalcev na obstoječem raziskovalnem programu na področju doktorskega študija, kot tudi dodatnih možnosti zaposlitve doktorskih študentov pri projektnem delu. Prehodnost študentov med letniki je stabilna, pri čemer vsi vpisani študenti dosežejo konči letnik študija brez večjih zamud. Ker se število vpisanih študentov značilno povečalo le v zadnjih letih, trenutno nimamo širše slike glede hitrosti dokončanja študija. Pričakujemo pa, da bo ustrezna času trajanja študija, ki se je podaljšal iz treh na štiri leta.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Vsebine doktorskega programa so aktualne in so v skladu z najnovejšim razvojem na področju kognitivnih znanosti jezika. Za to natančno skrbijo mentorji, znanstveni svet programa ter predavatelji posameznih predmetov. Učni načrti pri obveznih in še posebej izbirnih predmetih omogočajo večjo integracijo učnih vsebin, ki odražajo novejše znanstvene dosežke na našem področju. Študentje tekom študijskega in raziskovalnega dela večinoma dosegajo standarde postavljenih ciljev, kompetenc in izidov na doktorskem programu.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti, Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Program se osredotoča na proučevanje jezika kot okna v človeški um in ima kot tak izrecno temeljno znanstveno pristranskost v kontekstu splošne kognitivne znanosti. Splošno družbeno zanimanje in temu primerno financirane znanstvene študije na tem področju sta trenutno v vztrajnem porastu, tako v smislu povečevanja znanstvenih spoznanj o umu kot tudi v kontekstu gradnje umetnih sistemov, ki gradijo na principih, na katerih temelji

človeški jezik. Menimo, da sta ta dva vidika odgovorna za povpraševanje po strokovnjakih s interdisciplinarnimi kompetencami, ki jih ponuja naš doktorski program. Prepričani smo, da trenutno sprejeta strategija in fokus programa zagotavljata dober odgovor na sedanje kot tudi prihodne družbene zahteve na področju kognitivne znanosti jezika kot tudi kognitivne znanosti na splošno.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Program se izvaja v skladu z učnimi načrti. Na začetku študijskega leta se izvaja skupni pogovor ali posamezni pogovori s študenti vseh letnikov, na katerih dobimo povratno informacijo glede njihovega napredka in izzivov, s katerimi se soočajo na programu. Dosedanji pogovori kažejo, da so študenti večinoma zadovoljni z načinom in obliko pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja na programu. Uravnoveženost med različnimi oblikami in načini pedagoškega dela (redna predavanja vs. kompaktni seminarji, online vs. offline predavanja, predavatelji v hiši vs. zunanji predavatelji) ocenjujemo kot ustrezno in primerno za študente.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovske pogoje za izvedbo programa ocenjujemo kot popolnoma ustrezne. Velika večina predavateljev v hiši kot tudi zunanjih predavateljev so mednarodno uveljavljeni raziskovalci, ki se nenehno izpopolnjujejo na svojem raziskovalnem področju in objavljajo rezultate svojih raziskav v prestižnih mednarodnih revijah. Program je naravnano tako, da so predavatelji v hiši praviloma nosilci obveznih predmetov na programu, medtem ko zunanji predavatelji pokrivajo večinoma izbirne predmete. Taka kadrovska struktura zagotavlja stabilen in učinkovit prenos znanja kot tudi omogoča več možnosti za študentovo izbiro specializacije in teme disertacije.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se pripravijo in se razpošiljajo študentom na začetku vsakega študijskega leta za celo študjsko leto. Pri pripravi urnikov upoštevamo želje študentov kot tudi predavateljev. Obvezni predmeti se izvajajo v organizirani obliki praviloma tekom enega semestra, medtem ko se izbirni predmeti večinoma izvajajo v blokih. Število kontaktnih ur je ustrezno učnim načrtom. Pri predmetih, na katerih so vpisani manj kot trije študenti, zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure za vsak ECTS pri organizirani obliki predavanj, ostale

obveznosti pa v tem primeru potekajo v obliki konzultaciji in individualnega dela študentov. Predavatelji v hiši so ves čas dostopni za študente, zunanji predavatelji, ki predavajo na daljavo, so dostopni za konzultacije po dogovoru preko spletne platforme.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Študijsko gradivo se posodablja vsako leto, odgovorni za to so nosilci posameznih predmetov. Pri večini predmetov je na razpolago e-gradivo, ki je dostopno preko platforme Moodle ali pa ga študentom razpošilje nosilec predmeta po elektronski pošti. Pri predmetih, ki predvidevajo gradivo v obliki učbenika ali drugi fizični obliki, zagotavljamo vsaj en izvod tega gradiva v knjižnici UNG.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Razmerje za študij ter materialne pogoje za študij in raziskovalno delo ocenjujemo kot ustrezne. Študenti so zadovoljni z delom tajništva, knjižnice UNG in mednarodne pisarne. Nova doktorska soba, ki je bila v tem študijskem letu ustanovljena v Rožni Dolini, je študentom zelo dobrodošla. Študenti so zadovoljni tudi z novo možnostjo rekrutiranja udeležencev za jezikoslovne eksperimente preko spletne platforme Prolific, ki je študentom na voljo od tega študijskega leta naprej.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Večina študentov na programu je vključena v raziskovalne projekte ali v raziskovalni program, svoje rezultate pa predstavljajo na številnih domačih in mednarodnih konferencah in delavnicah. V skladu s pogoji programa vsi študenti pred zagovorom disertacije objavijo vsaj en članek v reviji ali konferenčnem zborniku iz seznama, ki je del pravil o pridobitvi habilitacijskih nazivov na Fakulteti za humanistiko.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Pogoji za raziskovalno delo študentov so ustrezni. Mentorji so študentom vedno na razpolago. Mentorji nimajo pripomb glede uspešnosti raziskovalnega dela doktorskih študentov.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Možnosti za domače in mednarodne mobilnosti so študentom vedno na razpolago, še posebej v okviru mobilnosti Erasmus+, ki omogoča razširjeno spoznavanje načinov in obliki raziskovalnega dela na področju teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja in psiholingvistike na različnih evropskih raziskovalnih centrih in oddelkih. Druga možnost raziskovalne mobilnosti študentov je na voljo v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov z drugimi evropskimi univerzami in raziskovalnimi centri.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Na podlagi letnih razgovorov s študenti kot tudi na podlagi študentskih anket ugotavljamo, da so študenti s vsebino in načinom izvajanja predmetov na programu načeloma zadovoljni. Nekateri študenti so izrazili željo za večjo možnost vpliva na izbiro izbirnih predmetov v posameznem študijskem letu.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Pri večini predmetov nismo zaznali večjih primerov preobremenjenosti študentov. Manjša izjema je bil predmet Sodobni trendi v glasoslovju II, kateremu so morali študenti nameniti malo več časa, kot je bilo pričakovano, večinoma zaradi povečanega časa zbiranja eksperimentalnih podatkov od udeležencev ter njihove posledične analize. Študenti imajo tudi dovolj časa za svoje raziskovalno delo, še posebej v okviru predmeta Individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Diplomanti programa nadaljujejo svojo karierno pot prek podoktorskega izobraževanja na drugi ustanovi ali pa najdejo službo pri podjetjih, ki se ukvarjajo z jezikom in prevajalstvom, npr. pri prevajalskih agencijah. Zaradi manjšega števila diplomantov doslej na programu zanesljiva slika njihove zaposljivosti ni mogoča, pričakujemo pa, da se bo to stanje kmalu izboljšalo zaradi povečanega vpisa na program v zadnjih letih.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Zaradi povečanega vpisa na program v zadnjih letih se je financiranje programa iz šolnin znatno ukrepilo in trenutno omogoča nemoteno izvedbo obveznih kot tudi izbirnih predmetov v okviru načrtovanih pedagoških aktivnosti v študijskem letu.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.
(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebe na programu, študenti, zunanji deležniki)

Samoevalvacijsko poročilo je po sprejetju na Senatu UNG javno dostopno vsem deležnikom na spletni strani UNG. Pri pripravi samoevalvacije so, poleg podatkov in informacij, pridobljenih pri podpornih službah UNG (tajništvo, študentska pisarna, karierni center...), vključeni podatki, ki so nastali na podlagi letnih posameznih pogovorov s študenti in predavatelji, sestankov znanstvenega sveta ter mnenij pridruženih članov znanstvenega sveta programa.

5.8.2 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1. Skupni sestanek ter posamezni pogovori z doktorskimi študenti.**
Rok za izvedbo: september 2023; odgovorna oseba za realizacijo: direktor programa
- 2. Redni sestanki "bralne skupine", na katerih doktorski študenti razpravljajo o najnovejših rezultatih raziskav na izbranih raziskovalnih področjih ali poročajo o rezultatih svojih raziskav.**
Rok za izvedbo: oktober 2022 -maj 2023; odgovorne osebe: mentorji, direktor programa
- 3. Bolj natančno opredelitev seznama revij oz. konferenčnih zbornikov na področju humanistike, ki velja za izpolnjevanje pogoja objave članka za pristop k zagovoru doktorske disertacije.**
Rok za izvedbo: do septembra 2023; odgovorna oseba: direktor programa.
- 4. Spremembo nosilca na izbirnem predmetu "Računalniško jezikoslovje".**

5.8.3 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

V študijskem letu 2022/2023 načrtujemo spremembo nosilca na izbirnem predmetu "Računalniško jezikoslovje".

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

Trenutni nosilec predmeta se ne ukvarja več s pedagoško dejavnostjo, zato ga na predmetu moramo zamenjati.

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V študijskem letu 2020/2021 ni bilo posodobitev študijskega programa

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/

5.9 Doktorski program Študiji kulturne dediščine

5.9.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Vpis v doktorski program je stalno šibek. Prehod na štirileten program, višina šolnin oz. pomanjkanje štipendij, izguba koncesije in navsezadnje pomankljiva in neatraktivna pedagoška infrastruktura so razlogi, zaradi katerih se večina kandidatov ne vpiše, kljub interesu za študij z vidika vsebin, nosilcev in raziskovalnih programov. Večina vpisanih opravlja študij ob delu, kar je pogosto razlog za slabšo prehodnost med letniki. Kljub težavam študentje, ki uspešno zaključijo študij, zelo hitro in uspešno oblikujejo oziroma nadaljujejo kariero v akademskem, kakor tudi gospodarskem sektorju.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Vsebine in izvajanje programa redno pregledujemo in dopolnjujemo oziroma obnavljamo v skladu z najbolj sodobnimi znanstveno-raziskovalnimi trendi, s projekti, kakor tudi glede na interese vpisanih. Majhno število študentov nam omogoča, da konsistentno spremljamo in podpiramo raziskovalno delo študentov vseh letnikov z izrazito interdisciplinarnim pristopom, ki ga zagotavlja široka paleta mednarodnih sodelavcev.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Tako kot vsi doktorski programi UNG smo v letu 2021/2022 imenovali dve pridruženi članici znanstvenega sveta na način da smo zagotovili nacionalni-istitucionalni vpogled v vsebine varstva dediščine, kakor usmeritve mednarodnega značaja, ki izražajo globalni razvoj in potrebe na področju dediščine. V naslednjem letu nameravamo spremeniti sestavo znanstvenega sveta in sicer v skladu z novimi partnerstvi na področju raziskovalnega dela.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Vsi predmeti se izvajajo v skladu z učnimi načrti ne glede na število vpisanih, kar pa pogojuje način izvedbe (hibridno ali na daljavo). Vsako leto študentom predstavimo način izvedbe programa in ga poskušamo uskladiti s potrebami študentov, ki študirajo ob delu. Ker študentje izhajajo iz različnih mednarodnih okoljih, poskušamo ustrezno prilagoditi vsebine in študijsko/raziskovalno ponudbo glede na specifične interese študentov. Pogovori in delo s študenti kažejo, da so študenttje zadovoljni z izvajanjem programa.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mntorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Karovski pogoji za izvedbo programa se kažejo skozi vsa leta ustrezni: mednarodni spekter raziskovalno in strokovno vrhunskih predavateljev zagotavlja mednarodno vpetost, širok in sodoben vpogled v vse raziskovalne in strokovne izzive in problematike dediščine. Stalno zaposleni sodelavci so vpeti in aktivni na relevantnih mednarodnih projektih, kjer v večini nastopajo kot vodje delovnih sklopov.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Urniki se oblikujejo vsako leto po vpisu študentov, glede na izbiro smeri. Prvi letnik ponuja ustaljene bloke predavanj, v višjih letnikih pa se izvajajo vabljena predavanja, seminarji, delavnice glede na interese vpisanih oziroma glede na raziskovalne trende, ki se izvajajo v okviru raziskovalnih projektov. Glede na majhno število vpisanih so vsi nosilci dostopni za individualne konsultacije. Tako kot navajajo pravila FPSŠ, v primeru manjšega vpisa zagotavljamo vsaj 3 kontaktne ure na ECTS.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Vsi nosilci predmetov zagotavljajo oziroma direktno posredujejo e-gradivo. Vsako leto je gradivo posodobljeno v skladu s sodobnimi raziskovalnimi trendi in interesi vpisanih. Ključna gradiva so na razpolago vsem študentom. MiTeam učilnice ponujajo celotno študijsko gradivo, kakor tudi posnetke vseh predavanj skozi vsako študijsko leto, kar

omogoča, da se študentje lahko tudi predhodno pripravijo za predavanje in na tak način aktivno sodelujejo pri izvajanju predmeta.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Vsi študentje in predavatelji so zadovoljni s študijem. S pridobitvijo mednarodnih raziskovalnih projektov se je še okrepila raziskovalna dejavnost in mednarodna vpetost. Kombinacija on-line predavanj, rednih predstavitev raziskovalnega dela študentov, kjer se srečujejo vsi študentje, znanstveni svet in direktor programa, zagotavlja zadovoljivo študijsko vzdušje. Študentska pisarna, tajništva, knjižnica so ocenjeni kot študentom prijazne podporne službe. Ker gre v večini primerov za študente, ki opravljajo študij ob delu, jim ostale podporne službe niso toliko zanimive.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Študentje so aktivno vključeni v dejavnosti, ki se izvajajo v okviru raziskovalnih projektov študijskega programa, kakor tudi v raziskovalne dejavnosti, ki jih izvajajo nosilci predmetov na matičnih univerzah ter v raziskovalne projekte, ki se izvajajo na partnerskih univerzah. S tem zagotavljamo širok vpogled v mednarodne raziskovalne dejavnosti, ki zagotavljajo sodobne vsebine za raznolik spekter doktorskih tem, ki izhajajo iz različnih praks varstva in upravljanja dediščine. Vsak študent objavi vsaj eden članek pred zagovorom dokotrata.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Večina nosilcev predmetov in vsi zaposleni na programu so nosilci raziskovalnih projektov, tako da je prepletenost raziskovalnega in pedagoškega oziroma mentorskega dela že ustaljena. Podpora mentorjev je ustrezna, individualni razgovori in posveti z mentorji, nosilci projektov so ključni del izvajanja študija. Pripomb nismo zaznali.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Vsi študentje, ki so večinoma tujci, redno gostujejo na tujih univerzah, kar nam omogoča princip dvojnega mentorstva, ki se izvaja v kombinaciji s partnerskimi univerzami. Takšen način izvajanja zagotavlja kakovost študijske mobilnosti, saj so dejavnosti študenta na tuji instituciji usklajene med mentorji. Mednarodna pisarna redno obvešča in ponuja Erasmus mobilnost.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Merilo za oceno mnenja študentov so predvsem razgovori študentov z direktorjem programa, kar je zagotovljeno skozi celoten potek študija. Vsebine obveznih in izbirnih predmetov, podpore pri raziskovalnem delu ter dostopnosti nosilcev in predavateljev so ocenjene zelo visoko. Ravno zato študentje izražajo nezadovoljstvo zaradi premajhne prepoznavnosti univerze in posledično tudi programa. Študentje bi si želeli več podpore pri objavi člankov.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Pogovori s študenti kažejo, da so študentje primerno obremenjeni s študijskimi dejavnostmi. Težave se pojavljajo predvsem v višjih letnikih, kjer se večina dejavnosti izvaja individualno, kar pa je močno oteženo zaradi obremenitev, ki jih povroča študij ob delu.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaposljivost doktorandov je zelo visoka. Večina vpisanih je že zaposlena in jim zaključek študija omogoča karierno napredovanje. Ostali študentje v veliki večini nadaljujejo podoktorsko oziroma znanstveno-raziskovalno kariero na partnerski univerzah, ki imajo večje raziskovalne enote.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Večinoma vpis finančno zadošča za izvedbo študijskih dejavnosti. Eventualne primankljaje kompenziramo s sredstvi mednarodnih raziskovalnih projektov, kjer so redno in delno vključeni tudi predavatelji/nosilci predmetov.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebe na programu, študenti, zunanji deležniki)

V samoevalvaciji sistematsko sodelujejo vse podporne službe in tajništva. Predavatelji, akademsko osebje in študentje pa sodelujejo skozi celo leto preko pogovorov in poročil o izvajanju raziskovalnega dela, ki jih koordinira direktor programa. Znanstveni svet programa je na rednih sejah skozi celo leto obveščen o izvajanju programa, uresničevanju načrtov in ciljev, kakor tudi o predlogih za izboljšanje.

5.9.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

Izvedli smo pogovor s študenti, kjer smo se predvsem osredotočili na težave, ki so vezane na prehodnost med letniki. Povzetek je dostopen v dokumentu Podatki za samoevalvacijsko poročilo FPS za leto 2022/2022.

- **Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)**

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA

- **Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)**

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.9.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPS. Nevede se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1) **Sestanek z zunanjimi člani Znanstvenega sveta glede promocije programa, glede novih usmeritev pri posodobitvi oziroma uvajanju novih vsebin**

Rok za izvedbo: Junij 2023

Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

- 2) **Sodelovanja z ICOMOS International Commission for Cultural Economics**
Rok za izvedbo: Junij 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 3) **Priprava ustanovitve Raziskovalnega Centra za področje trajnostnega grajenega okolja**
Rok za izvedbo: december 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 4) **Podpis sodelovanja z zavodom GO2025 na področju projektov EPK**
Rok za izvedbo: maj 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 5) **Prijava projekta Erasmus KA/2- Cultivates**
Rok za izvedbo: marec 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa
- 6) **Prijava projekta Erasmus Mundus EU Master/design for circular economy**
Rok za izvedbo: februar 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: predavatelj na programu

5.9.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senatu UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

V leti 2022/2023 ne načrtujemo sprememb študijskega programa.

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

V študijskem letu 2020/2021 ni bilo posodobitev študijskega programa.

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/

5.10 Doktorski program Študij kulturne dediščine (dvojna diploma)

5.10.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavijo ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

Doktorski študijski program izvaja dvojno diplomo z Univerzo Iuav iz Benetk. V prvem letniku študent opravlja študijske obveznosti na matični univezi. V drugem letniku študentje opravijo organizirano študijsko delo na partnerski univerzi v višini 60 ECTS in nato dokončajo študij v višjih letnikih na matični univerzi. V program je vpisan en študent, ki redno napreduje v študiju.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Vsebine študijskega programa na UNG sovpadajo s programom Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Vsebine na partnerski univerzi IUAV so redno posodobljene in nacionalno akreditirane.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Strategija in evalvacija razvoja sovpadata s programom Študiji kulturne dediščine (točka 5.9).

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Izvajanje študijskega programa sovpada za I., III., in IV. letnik programom Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). V drugem letniku študija se študij izvaja skladno z vsebinami in

Doktorski program Študiji kulturne dediščine (dvojna diploma)

načinom izvajanja na partnerski univerzi IUAV. Na koncu prvega letnika, ko se študent odloči za opravljanje študija dvojne diplome, se opredeli mentor na partnerski univerzi, ki je odgovoren za izvajanje individualnega študija na partnerski univerzi in nato spremlja raziskovalno delo skozi celoten potek študija skupno z mentorjem na UNG. Na začetku drugega letnika, pred odhodom študenta, se izvede sestanek med direktorji študijskih programov partnerskih univerz in mentorji, kjer se uskladi vsebina in način izvajanja študija na partnerski univerzi, skupaj z opredelitvijo organiziranih oblik študija.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/COURSES/phd-degree/index.htm>

Raziskovalno delo zagotavljajo centri in laboratoriji Univerze IUAV

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/research/index.htm>

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji sovpadajo s Študijem kulturne dediščine (točka 5.9). Kadrovske pogoje za drugi letnik študija zagotavlja univerza IUAV.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študent in nosilci predmetovi, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Za I., III. in IV letnik glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Urnik, kontaktne ure in dostopnost učiteljev v drugem letniku zagotavlja Univerza IUAV in je redno usklajen s sestanki med direktorji obeh programov in mentorji obeh univerz.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Za drugi letnik študija je ustreznost in razpoložljivost gradiva zagotovljena s strani IUAV-a.

<https://www.iuav.it/INTERNATIO/ABOUT-IUAV/library/index.htm>

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Za drugi letnik študija je raziskovalno okolje zagotovljeno na IUAV-u. Študent, ki je v letu 2021/2022 opravil študij na IUAV-u, je ocenil raziskovalno in pedagoško okolje kot vrhunsko, razpoložljivost mentorjev na IUAV-

Doktorski program Študiji kulturne dediščine (dvojna diploma)

u pa kot pohvalno. Študent je ocenil izkušnjo na partnerski univerzi kot ključno komponento študija, ki izrazito bogati pedagoško in raziskovalno ponudbo UNG.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Študent je v času raziskovalnega dela na IUAV-u opravil raziskovalno delo v okviru *Laboratorija City Lab*

<https://sites.google.com/iuav.it/iuavclustercitylab/gruppo-di-ricerca>

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študenti in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). IUAV ponuja širok sistem raziskovalnih laboratorijev in centrov.

<https://www.iuav.it/ricerca1/>

Evalvacija mobilnosti študentov:

(vir: mednarodna pisarna, individualni razgovori s študenti in mentorji)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9).

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Študent, ki je izbral študij dvojne diplome je visoko ocenil kakovost vsebine in izvajanje programa na obeh univerzah.

Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)

DA (za UNG)

IUAV se ni bil obveščeno o oceni.

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Individualni razgovor s študentom je ocenil primerno obremenitev.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Za študij dvojne diplome še nimamo podatkov.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9).

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščeni o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščeni vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). IUAV ni vključen v postopek samoevalvacije UNG.

5.10.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Študij dvojne diplome ni bil umeščen v prejšnje samoevalvacijsko poročilo.

7) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike)

DA za UNG. Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9) z izjemo deležnikov na IUAV.

8) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9). Za študij drugega letnika je temeljna literatura dostopna in posodobljena na IUAV.

5.10.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu ne načrtujemo izboljšav z izjemo nevedenega pod točko 5.9. v okviru izvedbe Študijev kulturne dediščine.

5.10.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

Glej Študiji kulturne dediščine (točka 5.9).

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS.)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/

5.11 Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

5.11.1 Analiza stanja

(Analizo pripravi direktor doktorskega programa. Analizira se vsa področja navedena v poglavju »Metodologija evalvacije in posodabljanja vsebine, sestave in izvajanja doktorskih študijskih programov«. Direktor programa izvede analizo na podlagi podatkov zbranih v ločenem dokumentu z naslovom: »Podatki za Samoevalvacijsko poročilo FPŠ«, ter na podlagi razgovorov z vsemi dležniki. Na zgoščen in kratek način se predstavi ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov.)

Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija:

(vir: študentska pisarna)

V letu 2021/2022 ni bilo vpisanih v enoletni program za izpopolnjevanje. Program se izvaja skupno z Univerzo IUAV v Benetkah (kjer je akreditiran kot Second level Master) in ponuja skupno diplom. Opažamo, da je vpis v zadnjih letih izjemno nizek. Študentske ankete in pogovori s študenti in akademskim osebjem kažejo, da je razlog predvsem v slabi promociji programa, ki po selitvi iz Benetk ni lokalno niti mednarodno razviden. Študentje vpisani v prejšnjih študijskih letih so večinoma pravočasno in uspešno zaključili enoletni študij.

Aktualnost vsebin obstoječega programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, diplomanti in zunanji deležniki. Evalvira se aktualnost vsebin in učnih načrtov na programu in potrebe po spremembah in dopolnitvah programa, ob upoštevanju razvoja stroke, znanstvenih in strokovnih dosežkov na področjih, v katera se program umešča. Evalvira se doseganje postavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov na programu.)

Kljub ničelnem vpisu so vsebine programa redno obnovljene. Izvajanja v letu 2021/2022 ni bilo.

Evalvacija razvoja in strateške usmeritve programa:

(vir: razgovori direktorja/direktorice programa s člani znanstvenega sveta, s pridruženimi zunanjimi člani Znanstvenega sveta in drugimi zunanjimi deležniki, z nosilci predmetov in s študenti. Ugotavlja se morebitne nove potrebe po znanju in zaposlitvenih potrebah v okolju, nove potrebe trga dela ali novi cilji družbe glede potreb po znanju. Evalvira se kako raziskovalno in strokovno delo v raziskovalnih enotah s katerimi je povezan doktorski program vpliva na posodabljanje študijskega programa.)

Ker programa lansko leto nismo izvedli, evalvacija ni bila opravljena. Letos bomo z vključitvijo dveh pridruženih članic znanstvenega sveta opravili strateški posvet tudi za bodoči razvoj enolenega skupnega programa za izobraževanje. V posvet bomo vključili tudi novo izvoljene predstavnike IUAV.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter preverjanja in ocenjevanja znanja:

(vir: izvedbeni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa, rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, rezultati študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe)

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

predmetov, individualni razgovori direktorja programa s študenti, mentorji in nosilci predmetov. Evalvira se ustreznost izvajanja programa ob upoštevanju razvoja študijskih pristopov in pedagoških metod dela.)

Enoletnega programa za izpopolnjevanje v letu 2021/2022 nismo izvajali.

Kadrovski pogoji za izvedbo programa, ustreznost in usposobljenost nosilcev predmetov in mentorjev:

(vir: učni načrti predmetov - reference nosilca, podatki o raziskovalnih objavah nosilcev in mentorjev v COBISS, podatki o raziskovalnih projektih nosilcev in mentorjev, Evalvira se ali so bili nosilci predmetov in mentorji na programu v zadnjih petih letih raziskovalno in razvojno aktivni, so pridobivali nacionalne in tuje raziskovalne in razvojne projekte in so zagotavljali kakovosten prenos znanj v pedagoški proces.)

Kadrovski pogoji so bili do sedaj ustrezni. Eventualne izboljšave oziroma posodobitve bomo obravnavali na letošnjem posvetu skupaj s partnerji IUAV.

Ustreznost urnikov, števila kontaktnih ur in dostopnosti učiteljev študentom:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 5, individualni razgovori direktorja programa s študenti in nosilci predmetov, učni načrti predmetov, urniki predavanj)

Do sedaj so bili urniki, kontaktne ure in dostopnost učiteljev pozitivno ocenjeni. V letu 2021/2022 študija nismo izvajali.

Ustreznost in razpoložljivost študijskega gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov (gradivo dostopno v knjižnici UNG, e-gradivo, e-učilnice ...):

(vir: Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta – Vprašanje 2, individualni razgovori s študenti, učni načrti predmetov (temeljna literatura in viri), razgovor z nosilci predmetov, podatki iz Knjižnice UNG, podatki iz e-učilnic v platformah MiTeam in Moodle)

V obdobju izvajanja programa so vsi nosilci predmetov zagotavljali oziroma direktno posredovali e-gradivo.

Evalvacija razmer za študij, materialnih pogojev, študijskega in raziskovalnega okolja in svetovalnih storitev podpornih služb:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, razgovori direktorja programa s študenti, nosilci predmetov, mentorji, podpornimi službami (tajništva programa, študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Knjižnica UNG, Alumni klub, Karierni center))

V obdobju izvajanja programa so bili študentje in predavatelji zadovoljni s pogoji študija ter pedagoškega in raziskovalnega dela. V letu 2020/2021 se študij ni izvajal.

Evalvacija raziskovalnih rezultatov študentov ter njihove aplikativne in razvojne dejavnosti in sodelovanje z industrijo:

(vir: razgovori direktorja programa s študenti in mentorji, letna poročila študentov o samostojnem raziskovalnem delu, podatki o raziskovalnih objavah študentov ter o delu študentov na aplikativnih in razvojnih projektih)

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

V letu 2020/2021 se študij ni izvajal. V predhodnjih letih so bili študentje enoletnega programa za izpopolnjevanje povezani predvsem s manjšimi projekti, ki so se izvajali z industrijo in gospodarstvom, ter v okviru večjih raziskovalnih projektih, kjer so vključeni tudi študentje doktorskega programa.

Evalvacija pogojev za raziskovalno delo študentov in ustreznosti podpore mentorjev:

(vir: individualni razgovori s študent in mentorji, ter z vodjo in raziskovalci iz raziskovalnih enot, kjer študentje opravljajo raziskovalno delo)

V obdobjih izvajanja programa so bili predavatelji na programu za izpopolnjevanje večinoma tudi nosilci predmetov na doktorskem programu, ki so že ustaljeno vključeni v raziskovalne projekte. Študentje programa za izpopolnjevanje opravljajo predvsem projektno delo, ki zajema tudi manjši/uvodni del v raziskovalno dela. Projektno delo zagotavljajo raziskovalni projekti, ki vključujejo manjše projektne naloge. Podpora mentorjev je bila ustrezna, individualni razgovori in posveti z mentorji so potekali redno.

Evalvacija mobilnost študentov:

(vir: mednarodna pisarna,, individualni razgovori s študenti in mentorji)

V letu 2021/2022 programa za izpopolnjevanje nismo izvajali.

Evalvacija mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa:

(vir: rezultati študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta, in rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V letu 2021/2022 programa za izpopolnjevanje nismo izvajali. V prejšnjih letih izvajanja programa so bila mnenja študentov pozitivna.

*Ali so bili nosilci predmetov obveščeni o rezultatih študentskih anket o njihovih predmetih?
(DA/NE)*

DA

Evalvacija obremenitev študentov:

(vir: rezultati študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov, individualni razgovori s študenti in nosilci predmetov)

V letih izvajanja programa je bila obremenitev študentov ocenjena kot ustrezna.

Analiza zaposljivosti diplomantov:

(vir: Alumni klub in karierni center UNG, podatki o zaposljivosti, individualni razgovori z diplomanti in zunanjimi deležniki)

Zaposljivost diplomantov enoletnega programa za izpopolnjevanje je zelo visoka.

Finančna pogoji za izvedbo programa:

(vir: izvedbeni in finančni načrt, ki ga na začetku študijskega leta pripravi direktor/direktorica programa)

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

Finančni pogoji za izvedbo so zagotovljeni s tremi vpisanimi, saj se predavanja delno prekrivajo s predmetnikom doktorskega študija.

Evalvacija sodelovanja vseh deležnikov pri pripravi samoevalvacije študijskega programa in njihova obveščenosti o ugotovitvah ter uresničevanju akcijskih načrtov.

(Evalvira se sodelovanje deležnikov pri nastajanju samoevalvacijskega poročila in pri sprejemanju ukrepov za izboljšave. Preverja se obveščenost vseh deležnikov o uresničevanju teh ukrepov. (deležniki: člani in pridruženi člani znanstvenega sveta programa, akademsko in neakademsko osebje na programu, študenti, zunanji deležniki)

V letih izvedbe programa v samoevalvaciji sodelujejo vse podporne službe in tajništva. Predavatelji, akademsko osebje in študentje pa sodelujejo skozi celo leto preko pogovorov in poročil o izvajanju projektnega dela, ki jih koordinira direktor programa. Znanstveni svet programa je v enaki sestavi kot znanstveni svet doktorskega študija in je na rednih oziroma izrednih sejah skozi celo leto obveščen o izvajanju programa, uresničevanju načrtov in ciljev, kakor tudi o predlogih za izboljšanje.

5.11.2 Realizacija zastavljenih ciljev iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila

(Evalvacijo realizacije zastavljenih ciljev iz prejšnjega poročila pripravi direktor doktorskega programa. Nevede se kateri zastavljeni cilji iz prejšnjega samoevalvacijskega poročila so bili realizirani, ali so bili realizirani v celoti, kateri so še v procesu realizacije in kateri niso bili realizirani in kakšni so razlogi, da zastavljeni cilji niso bili doseženi, kakšni so predvideni novi roki za realizacijo, če so cilji še relevantni.)

V letu 2021/2022 študija nismo izvajali.

9) Ali so bili vsi deležniki obveščeni o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa ter o uresničevanju akcijskega načrta in načrtovanih nalog?: (DA/NE)

(Navede se kdo, kdaj in na kakšen način je obvestil vse deležnike – akademsko in neakademsko osebje, študente in študentski svet, zunanje deležnike).

V letu 2021/2022 študija nismo izvajali.

10) Ali so podatki o temeljni literaturi in referencah nosilca posodobljeni v učnih načrtih vseh predmetov?: (DA/NE)

(Nosilci predmetov so odgovorni za posodabljanje podatkov »Temeljna literatura« in »Reference nosilca« v učnih načrtih svojih predmetov pred začetkom vsakega študijskega leta. Teh posodobitev učnega načrta ni potrebno potrjevati na Senatu UNG. Posodobitve nosilci predmetov sporočajo v Knjižnico UNG in tajništvo programa.)

DA

5.11.3 Akcijski načrt za izboljšave in razvoj ter za odpravo slabosti

(Akcijski načrt pripravi direktor doktorskega programa v sodelovanju z znanstvenim svetom programa, in ga uskladi s koordinatorjem za kakovost in dekanom FPSŠ. Nevedejo se zastavljeni cilji in potrebni ukrepi za njihovo realizacijo z navedbo konkretnih in jasnih kazalnikov in terminskih rokov ter odgovornim organom zadolženim za izvedbo, s čimer bo mogoče spremljati letno uresničevanje akcijskega načrta. Izvedbo akcijskega načrta nadzira direktor doktorskega programa.)

V naslednjem študijskem letu načrtujemo:

- 1) Sestanek z zunanjimi člani Znanstvenega sveta, znanstvenim svetom programa ŠKD in predstavniki IUAV, kjer nameravamo obravnavati promocijo programa, nove usmeritve in eventuelne posodobitve.**
Rok za izvedbo: Junij 2023
Odgovorna oseba za realizacijo: direktorica programa

- 2) Podpis sodelovanja z zavodom GO2025 na področju projektov EPK za potrebe izvajanja konkretnega projektnega dela**
Rok za izvedbo: maj 2023

5.11.4 Kronologija posodabljanja študijskega programa

(Za načrtovanje in izvedbo posodobitev študijskega programa sta odgovorna direktor in znanstveni svet doktorskega programa. Na podlagi sklepa znanstvenega sveta podata direktor programa in dekan FPSŠ usklajen predlog sprememb študijskega programa in učnih načrtov posameznih predmetov na Senat UNG, ki predloge obravnava in sprejema. Vse spremembe študijskega programa so kronološko evidentirane v tem poglavju.)

Načrtovane posodobitve in spremembe:

(Navede se vse načrtovane posodobitve in spremembe vsebine in strukturiranosti programa, učnih načrtov posameznih predmetov, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, ki so bile evidentirane na podlagi analiz delovanja in aktualnost vsebin programa ali na podlagi strateških odločitev o razvoju in bodočih usmeritvah programa, ki temeljijo na analizi zaposljivosti diplomantov in relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela ter ugotovitvah o novih potrebah po znanju v družbi.)

/

Utemeljitev predlaganih sprememb:

(Navede se kratke utemeljitve vseh načrtovanih in izvedenih sprememb.)

/

Realizirane posodobitve:

(Navede se datum potrditve posamezne spremembe na Senatu UNG.)

/

Enoletni program za izpopolnjevanje Ekonomike in tehnike konservatorstva krajinske dediščine

Datum obvestila na NAKVIS:

(O spremembah obveznih sestavin študijskih programov UNG seznani NAKVIS v 30 dneh od njihovega sprejema. Za vnos podatkov o potrjenih spremembah programa v sitem e-NAKVIS je zadolženo tajništvo doktorskega programa. Pravilnost vnosa podatkov nadzirata direktor programa in dekan FPŠ, ki predlagata rektorju UNG, da vnesene spremembe uradno odda s strani UNG. Navede se datum oddaje posamezne spremembe v e-NAKVIS..)

/

Obveščanje študentov in javnosti:

(Navede se spletne strani, kjer je sprememba programa objavljena.)

/