

Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici v letu 2007/2008

Univerza v Novi Gorici (UNG) je zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike, pa nudi prepotrebno pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Danes se pedagoška dejavnost izvaja v okviru petih fakultet in ene šole: *Fakulteta za znanosti o okolju*, *Fakulteta za aplikativno naravoslovje*, *Fakulteta za humanistiko*, *Poslovno-tehniška fakulteta*, *Fakulteta za podiplomski študij* in *Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo*. Raziskovalna dejavnost pa poteka v okviru štirih laboratorijev, dveh raziskovalnih centrov in enega inštituta. (*Laboratorij za raziskave v okolju*, *Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev*, *Laboratorij za epitaksijo in nanostrukture*, *Laboratorij za večfazne procese*, *Center za raziskave atmosfere*, *Center za sisteme in informacijske tehnologije*, *Inštitut za kulturne študije*). Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v modernu opremljeni *Knjižnici UNG*, *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

V letu 2007 je bila zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije in v letu 2008 njihova

akreditacija pri Svetu za visoko šolstvo. Dva nova študijska programa, eden druge in eden tretje stopnje, pa sta trenutno v postopku akreditacije. V letu 2007/2008 smo izvajali šest dodiplomskih programov (štiri univerzitetne in dva visoka strokovna), tri programa druge stopnje ter šest doktorskih programov (enovitih podiplomskih oz. programov tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna inštitucija. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor (5:1) v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

Posebno skrb posveča mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG se bo tudi v bodoče trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nedejavni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

Evalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet oz. šol UNG, ki posamezne študijske programe izvajajo. Samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in z njimi seznanjeni Senat fakultete. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG.

Sprotno ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študija in raziskovalnega dela je organizirano v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je začrtala že Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVS) in jih na nacionalnem nivoju razvija Senat za evalvacije pri Svetu za visoko šolstvo RS. Za razvoj metodologije in implementacijo spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*

Sodelavci Univerze v Novi Gorici tudi aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG.

V šolskem letu 2007/2008 so bila po enotni metodologiji UNG pripravljena razširjena samoevalvacijska poročila za vse fakultete in šole ter skupno poročilo za celotno Univerzo v Novi Gorici. Dobljene rezultate za posamezne študijske programe so obravnavali dekani in senati fakultet, ki programe izvajajo, skupno poročilom UNG pa obravnava senat UNG. Predloge za izboljšave so podali predsedniku in predstojniku UNG. V letu 2008 je UNG podala vlogo Senatu za evalvacijo Sveta republike Slovenije za visoko šolsvo, da v letu 2008 opravi zunanjo institucionalno evalvacijo na Poslovnotehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici.

Vsaka fakulteta je spremljala kvaliteto izvajanja svojih študijskih programov s pomočjo statističnih kazalcev: informiranost kandidatov pred vpisom; vpis v prvi letnik; prehodnost med letniki in število diplomantov; uspeh po predmetih; opravljanje delovne prakse po podjetjih; povprečna doba študija do diplome. Poleg tega je potekalo redno spremljanje strukture akademskega in administrativnega osebja, pri čemer je bil poudarek nemenjen naslednjim vidikom: izbor in habilitacije učiteljev; strokovna usposobljenost administrativnega osebja; zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov; spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja.

V letnem poročilu o spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na posameznih fakultetah in šolah UNG so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako se preko občasnih seminarjev usposablajo strokovni sodelavci

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost.. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev; študentska anketa za oceno študijskega programa; študentska*

anketa za oceno praktičnega usposabljanja; vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program. Na programih, ki so že bili prenovljeni v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta.* Na podlagi analiz študentskih anket so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Fakultete so tudi spremljale in spodbujale mobilnost študentov prek kreditnega sistema ECTS. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v Evropski visokošolski prostor omogočajo številni bilateralni sporazumi o izmenjavi študentov s tujimi univerzami, pa tudi certifikat Erasmus university charter, ki ga je UNG pridobila v letu 2003 in podaljšala v letu 2007.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so sklenjene pogodbe z več kot devetdesetimi podjetji.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer se je zagotovljena transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot naprimer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da prihajajo bolj pripravljeni na izpite. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

V okviru študentske pisarne UNG je organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Posebna skrb pa je posvečena tudi spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela, pri čemer sodeluje tudi Alumni klub UNG. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi zelo visoka (nad 90 %). UNG se bo trudila, da obdrži čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG posvečajo posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim

delom preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevih odprtih vrat.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da le to poteka uspešno, na kar posebej kažejo številne publikacij v mednarodnih recenziranih revijah in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj, pa tudi državne in mednarodne nagrade in priznanja zaposlenih in študentov. V letih 2007 in 2008 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 239 izvernih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah, 3 znanstvene monografije, 28 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah 33 vabljenih predavanj in 22 predavanj na tuji univerzi, 16 strokovnih člankov in 284 prispevkov na mednarodnih konferencah. Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci z gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2007/2008 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah. V stavbi na Vipavski 13, ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila Univerzi v Novi Gorici, se izvajajo vsi študijski programi Poslovno tehniške fakultete in del raziskovalne dejavnosti. V teh prostorih so locirane tudi skupne službe UNG, knjižnica in založba UNG, študentska pisarna, tajništvo in dekanat Fakultete za humanistiko, Fakultete za podiplomski študij in Poslovno tehniške fakultete ter pisarniški prostori za sodelavce UNG in gostujoče profesorje. Prostorske razmere v tej stavbi ne omogočajo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja dejavnosti. V letu 2008 poteka prenova prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost. Predavalnice so preseljene v pritličje stavbe, raziskovalni laboratoriji pa so posodobljeni, da zadoščajo standardom za izvajanje dejavnosti. V postopku je tudi pridobitev uporabnega dovoljenja, ki ga vodi lastnik in upravitelj stavbe – Mestna občina Nova Gorica.

Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost v prostorih na Vipavski 1. Ti prostori so bili letos dodatno preurejeni, da se je izboljšala njihova funkcionalnost. Fakulteta za Znanosti o okolju svojo dejavnost izvaja v obnovljeni stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) V obnovljeni stavbi bivše vojašnice v Ajdovščini, se izvaja pedagoška dejavnost Fakultete za aplikativno naravoslovje in Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) ter raziskovalna dejavnost laboratorija za epitaksijo in nanostrukture. V letu 2008 so bili še dodatno opremljeni mansardni prostori v tej stavbi za potrebe kabinetov za raziskovalce in pedagoške delavce, ter za potrebe izvajanja študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo VSVV najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhpolju.

Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Poleg tega je v naslednjih letih predvidena obnova Vile Rafut na Kostanjeviški 16 v Novi Gorici in dvorca Lanthieri v Vipavi, s čimer bo UNG pridobila dodatne predavalnice in druge prostore za izvajanje in nadaljni razvoj svoje dejavnosti.

V letu 2008 je UNG sklenila pogodbo s podjetjem Presta d.o.o. za najem vseh kapacitet študentskega doma v Novi Gorici (54 nastanitvenih mest v dvo in enoposteljnih sobah) in ga namenila študentom UNG, študentom, ki so na UNG v okviru študijskih izmenjav ter gostujočim profesorjem.

V bodoče si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je podala razpis za nakup potrebnega zemljišča v skupni površini dvajset hektarov, ki bi dolgoročno zagotovilo izgradnjo potrebne infrastrukture za normalen razvoj Univerze. Pogovori z lokalnimi skupnostmi na območju goriške regije in širše so v teku.

Nova Gorica, 15. 11. 2008

Poročilo pripravil:

prof. dr. Iztok Arčon

Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 20. seji dne 27. 11. 2008.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvih dveh letih. To daje študentom dobro in široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V tretjem in četrtem letniku pa imajo študenti možnost izbire določenega števila predmetov oziroma kreditov iz ustreznega sklopa izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo poleg laboratorijskih in terenskih vaj pri posameznih predmetih tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje je Skupinski raziskovalni projekt, s katerim izvajamo sodobne načine poučevanja prek projektnega dela. To je obvezen predmet, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Skupinski projekt študenti zaključijo z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja in z izdelavo posterja o rezultatih njihovega dela.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Okolje v študijskem letu 2007/2008 je bil ocenjen kot dober glede na popolno zasedbo vseh razpisanih mest in hkrati je vzbujal zadovoljstvo, ker so bila prvič zapolnjena skoraj vsa mesta že v drugem vpisnem roku. V študijskem letu 2008/2009 pa beležimo nekoliko manjši vpis v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (37 od razpisanih 40), kar je lahko posledica nastajanja novih sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskih gibanj in medijskih odzivov na prostorske težave sicer drugih enot UNG na začetku letošnjega študijskega leta. Za vpis prvega letnika je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 30. novembra 2007 organizirali srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov. Na njem smo s strokovnim predavanjem predstavili glavna raziskovalna področja, v katera se lahko vključujejo študenti FZO, in si ogledali prostore Laboratorija za raziskave v okolju, poseben poudarek pa je bil na predstavitvi prenovljenega študijskega programa Okolje I. stopnje. Podobno srečanje bomo letos organizirali 18. novembra.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori, rezultati študentskih anket ter povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Glede na izkušnje iz preteklih let v zvezi z neresnim pristopom študentov do anket si prizadevamo s študenti vzpostaviti dialog, ki bi omogočil zanesljivejšo oceno stanja na podlagi večjega števila oddanih anket. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati, tako imajo npr. študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur. Prav tako je knjižnica UNG na lokaciji v Rožni Dolini, ki jo FZO uporablja skupaj z drugimi fakultetami, odprta s podaljšanim delovnim časom.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Študijski program Okolje že več kot dve leti izvajamo na novi lokaciji v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

V mesecu oktobru 2007 je bila zaključena prenova študijskega programa Okolje I. stopnje, skladno s smernicami Bolonjske deklaracije. Prenovljeni program Okolje I. stopnje, za katerega je Svet za visoko šolstvo izdal soglasje 12. 10. 2007, smo začeli izvajati z oktobrom 2008. Prenovljeni program Okolje II. stopnje je pridobil soglasje Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008 in ga bomo začeli izvajati v naslednjem študijskem letu 2009/2010.

Samoevalvacijsko poročilo FZO in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, prof. dr. Mladen Franko, Renata Kop, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za humanistiko na Univerzi v Novi Gorici izvaja pet študijskih programov, štiriletni dodiplomski študijski program Slovenistika, Univerzitetna študijska programa I. stopnje Slovenistika in Kulturna zgodovina, magistrska študijska programa II. stopnje *Slovenistika, smer Jezikoslovne vede* ter *Migracije in medkulturni odnosi*. Že v študijskem letu 2007/2008 smo vpisovali novo generacijo študentov le še v študijske programe, pripravljene po načelih Bolonjske deklaracije.

Študijski program prve stopnje *Slovenistika* enakomerno zastopa temeljne literarnozgodovinske in slovenistične vsebine in jih obravnava z najnovejšimi jezikoslovnimi in literarnosistemskimi metodami, hkrati pa želi biti specifičen z vključevanjem področij, povezanih s posebnostmi obrobja slovenskega nacionalnega prostora, kjer je se srečujejo različna jezikovna, literarna in kulturna izročila.

Leta 2007/2008 smo začeli z izvajanjem triletnega študijskega programa *Kulturna zgodovina*, ki je oblikovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Študijski program omogoča pridobitev širokega temeljnega znanja na področju zgodovinskih ved, dodatna pozornost pa je namenjena posebnostim kulturnopolitičnega okolja, v katerem je program nastal. Študij povzema bistvene vsebine, ki so del kulturnozgodovinske tradicije kot ene osrednjih humanističnih disciplin na Slovenskem.

Študijski program *Migracije in medkulturni odnosi* je mednarodni podiplomski študijski program druge stopnje, ki je nastal v sodelovanju štirih evropskih univerzitetnih ustanov na podlagi ugotovitev, da so migracije in z njimi povezani fenomeni v Evropi in svetu čedalje bolj pomembni, saj so v zadnjih desetletjih v globalizacijskih in tranzicijskih procesih pomembno vplivali na razvoj držav in družb. Študijski program temelji na povezovanju ved, kot so sociologija, politične vede, zgodovina, ekonomija, geografija, demografija, psihologija in pravo, saj lahko omenjene stroke bistveno pripomorejo k boljšemu razumevanju migracijskih in integracijskih procesov. V okviru omenjenega študija je septembra 2008 magistrirala prva študentka, ki se je med drugim tudi že zaposlila.

Leta 2007/2008 smo začeli tudi z izvajanjem magistrskega študijskega programa druge stopnje *Slovenistika – smer jezikoslovne vede*. Študij je v Sloveniji edinstven tako po konceptu, kot po izvedbi. Študij je posvečen preučevanju jezika v okviru formalnega jezikoslovja in se po tem zgleduje po uveljavljenih magistrskih študijskih programih v Angliji, Nemčiji, Združenih državah Amerike, Kanadi, Italiji itd.

Študijski programi FH si prizadevajo ohranjati nivo kakovosti z vključevanjem priznanih domačih in tujih profesorjev, z vzgojo lastnega kadra ter z posodabljanjem predmetnika, zlasti s povečevanjem izbirnosti, kjer želimo slediti novim znanstvenim odkritjem, potrebam družbe in željam študentov. Pri izvajanju študijskih programov si prizadevamo narediti predavanja razumljiva, zanimiva in poglobljena, predavatelji pa so naklonjeni dialogu in diskusiji. Programi so zasnovani tako, da omogočajo tudi izvajanje študija na daljavo ter sorodne metode dela, kot je objavljanje študijskega gradiva na spletnih straneh, individualna pojasnila in razlage prek univerzitetnega informacijskega sistema, organiziranje klepetalnic itd. Posebnost študija je tudi obvezno uvajanje študentov v samostojno raziskovalno delo in pridobivanje izkušenj v praksi.

Tekom šolskega leta 2007/2008, smo podpisali 9 Erasmus pogodb z evropskimi univerzami. V šolskem letu 2008/2009 pa smo tudi že dobili nekaj študentov na izmenjavi. Načrtujemo širjenje tašnega sodelovanja. V letošnjem študijskem letu pa so tudi stekli pogovori o

možnosti opravljanja pedagoškega modula za pridobitev pedagoške izobrazbe s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani.

Eno izmed zagotovil za kakovostno izvajanje študijskih programov na UNG je tesna povezanost med raziskovalnim in pedagoškim delom. Sodelavci Fakultete so prek Inštituta za kulturne študije in v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi in pedagoškimi inštitucijami vključeni v raziskovalno delo.

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika s šolskim letom 2004/2005 je na Univerzi v Novi Gorici pomenila novost. S skoraj 130 vpisanimi študenti v študijskem letu 2008/2009 Fakulteta potrjuje, da ima zanimive študijske programe tako za študente severnoprimorske regije kot za tiste s širšega območja Slovenije. Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti, pridobivamo sproti. Poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb in študijskih interesov. V prihodnje želimo ponuditi študentom več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe tujih univerz, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa narediti študijski program zanimiv tudi za tuje študente.

Posebno skrb želimo nameniti posodabljanju študijskih programov glede na sodobna znanstvena dognanja na področju humanistike, glede na aktualne študijske vsebine in glede na družbene in gospodarske potrebe okolja. V ta namen skrbimo za vzgojo lastnega kadra in si prizadevamo za pridobitev uglednih strokovnjakov iz tujine.

Povzetek samoevalvacijskega poročila je pripravil doc. dr. Franc Marušič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici.

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici že od študijskega leta 1998/1999 naprej izvajamo visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (2. stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenovo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacija izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se prijaviли za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Vpis v programe Poslovno-tehniške fakultete je številčno na isti ravni kot zadnjih nekaj let. Na prvi stopnji so zasedena vsa razpisana mesta, precejšnja zasedenost pa imamo tudi na drugi stopnji. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti.

Zaradi začetka izvajanja programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje še ni mogoče opraviti dovolj dobrih primerjalnih analiz. Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo sicer že drugo leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/07 to izredni študij, v študijskem letu 2007/08 pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Še naprej potekajo nabave novih učnih pripomočkov in programske opreme, da bi bil pouk zanimivejši in nazornejši. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Velja opozoriti na nezadostno izkoriščenost univerzitetne založniške dejavnosti.

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva.

Na Poslovno-tehniški fakulteti aktivno spremljamo strukturo zaposlenih in si prizadevamo odpraviti pomanjkanje ustreznih redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, ki omogočajo da fakulteta nemoteno izvaja svoje poslanstvo in sledi svoji viziji.

Prostorska problematika Univerze v Novi Gorici se odraža tudi v okviru Poslovno-tehniške fakultete. Prostorske razmere v stavbi na Vipavski 13, kjer se izvajajo vsi študijski programi PTF, ne omogočajo srednjeročnega in dolgoročnega razvoja dejavnosti. Zato v letu 2008 poteka prenova prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost v tej stavbi. Predavalnice

PTF so preseljene v pritličje stavbe. Prostor doseanjih predavalnic pa so prenovljeni za druge dejavnosti fakultete. V postopku je tudi pridobitev uporabnega dovoljenja v prenovljenih prostorih, ki ga vodi lastnik in upravitelj stavbe – Mestna občina Nova Gorica.

Kot že nekaj let doslej smo imeli predavatelji Poslovno-tehniške fakultete v septembru srečanje na Sinjem vrhu, na katerem obravnavamo teme, povezane s kakovostjo izvajanja dejavnosti fakultete. Letos je bilo srečanje posvečeno skrbi za povečanje kvalitete pisnih izdelkov študentov in planirani zunanji evalvaciji kakovosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, Mirjana Frelih, prof. dr. Juš Kocijan, Renata Kop, Tea Stibilj Nemeč, Ingrid Petrič, Maja Terčon, prof. dr. Tanja Urbančič, Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici.

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) zveja študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 dalje nudi dva študijska programa, študijski program prve stopnje Inženirska fizika in študijski program druge stopnje Eksperimentalna fizika. Oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Izbirnost v okviru obeh programov in mobilnost pri meduniverzitetni izmenjavi poteka preko kreditnega sistema ECTS.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Kljub temu, da diplomanti prve stopnje ne bodo imeli poglobljenega znanja s posameznega področja, bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo imeli zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševalcev nalog in iskanju rešitev zunaj okvirov posamezne stroke.

Pri izvajanju programa Inženirska fizika so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnega kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 14 vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev in telekomunikacij z ustrežno akademsko kvalifikacijo, od katerih je 13 redno in eden pogodbeno zaposlen na UNG. V študijskem letu 2007/2008 sta bili uspešno zaključeni dve habilitaciji v naziv izrednega profesorja, štiri v naziv docenta, ena v naziv predavatelja in enajst v naziv asistenta. Za izvajanje študija so bili na voljo prostori v Univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini - ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, štiri predavalnice s 25 sedeži, ena predavalnica s 50 sedeži in ena predavalnica s 15 sedeži ter računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana, s študentsko pisarno ter s študentsko sobo.

V študijskem letu 2007/2008 je bilo na program Inženirska fizika vpisanih 11 študentov, 9 v prvi in 2 v drugi letnik. Od njih je eden (11%) uspešno dokončal prvi letnik študija in eden (50%) drugi letnik študija. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2007/2008 je bila 7.73. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu Inženirska fizika je po enem letu izvajanja programa po pričakovanjih še vedno nizek. Zanimanje za inženirske poklice je v Sloveniji majhno, saj država nima izdelane strategije za spodbujanje zanimanja za tehnično usmerjena znanja na produktivnih področjih med mladimi in še vedno dopušča, da se najboljši maturanti za vedno izgubijo v množici diplomantov iz družboslovja. Kljub temu si FAN z novimi prijemi prizadeva k popularizaciji vpisa, tako z promocijo študijskega programa preko redne organizacije srečanj srednješolskih učiteljev fizike in pokroviteljstva republiških tekmovanj iz fizike, organizacije obiska dijakov v modernih raziskovalnih ustanovah (n.pr. ELETTRA v Trstu), objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja, kot tudi z prizadevanji za izboljšanje univerzitetne infrastrukture za čim kvalitetnejše pogoje študija in nastanitve študentov. Na področju infrastrukture fakultete triletni plan še ni realiziran (nabava opreme

za potrebe učenja na daljavo in ureditev demonstracijske opreme za potrebe pouka fizike), saj je univerza in s tem tudi FAN v prelomnem obdobju določitve lokacije kampusa in njegove izgradnje. Kljub temu pričakujemo realizacijo plana v okviru zadanih ciljev, to je do leta 2010.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in njihove izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitve. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji. Pozorno bomo spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravili pri njih.

Povzetek samoevalvacijskega poročila je pripravil Prof.dr. Samo Stanič

Povzetek samoevalvacijskega poročila za VŠVV v študijskem letu 2007/2008

Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani in prepleteni panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visoko konkurenčnih specializiranih vinogradniško-vinarskih kmetij je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja. Na Univerzi v Novi Gorici smo se odločili ponuditi študijski program, ki po vsebini in praktičnem znanju zagotavlja ustrezno usposobljenost bodočih strokovnih kadrov. Vsebine programa vključujejo najnovejša, aktualna teoretična in praktična znanja, ki bodo omogočila nadgradnjo kakovosti ponudbe vinogradniško-vinarskih kmetij, hkrati pa zmanjšala negativne vplive na okolje. V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja sprva vsem slušateljem dobre osnove s področja naravoslovno- matematičnih ved, kasneje pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja in osnove trženja vina. V tretjem, zadnjem letniku študenti, poleg poslušanja obveznih predmetov, na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov. Tako se lahko ožje ali širše specializirajo za posamezna strokovna področja. Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Zaradi bližine mnogih mentorskih kmetij in vinskih kleti je študentom stalno omogočen neposreden stik s prakso. Program je pripravljen po zgledu tujih sodobnih študijev vinogradništva in vinarstva, kar omogoča lažje mednarodno sodelovanje za študente in visokošolske učitelje ter hitrejši prenos novih tehnologij in spoznanj neposredno do uporabnikov.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od samega začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije. Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2005/2006, v študijskem letu 2007/2008 pa smo prvič izvajali tudi tretji letnik in s tem zaključili krog vpisanih generacij. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2007/2008 (v dveh letnikih) sodelovalo 39 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo direktno iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k predlogu ustanovitve visoke šole, pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Potem, ko je Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije marca 2006 podal soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Vinogradništvo in vinarstvo, je v decembru 2006 izdal še sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VSVV). V študijskem letu 2007/2008 smo na VSVV vpisali 43 študentov. Žal se je že tretje leto zapored skozi leto pokazalo, da se precejšen del dijakov vpiše v program zaradi socialnih ugodnosti, ki izhajajo iz statusa študenta in potem programa ne obiskujejo. Zato moramo še bolj delati na tem, da čim več vpisanih dijakov pridobimo že v prvem razpisnem roku, saj so to študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Rezultati kažejo, da je delež vpisanih dijakov (2007/2008) iz kmetijske šole manjši, kar je bilo pričakovano. Tehniški šolski center Nova Gorica je v študijskem letu 2007/08 začel izvajati izobraževanje na področju kmetijstva, in sicer višješolski program Upravljanje podeželja in krajine. Največ vpisanih je ekonomskih tehnikov, veliko jih prihaja tudi iz drugih (v anketi nedefiniranih šol). Delež gimnazijcev se je minimano povečal, ciljno pa bi morali poiskati načine za pridobitev čim večjih gimnazijskih maturantov v prihodnosti. Delaž vpisanih izrednih študentov ostaja majhen, vendar so to večinoma dobri študentje. Dejanska prehodnost študija je 60 % in sicer 75 % v prvem letniku, 50 % v drugem letniku. Glede na udeležbo pri predavanjih in vajah v generaciji prvega letnika, je bil osip pričakovan, pri prehodu iz drugega v tretji letnik pa je bilo največ težav zaradi neopravljenih izpitov iz prvega letnika. Pri strokovnih predmetih študentje drugega letnika praviloma niso imeli

težav. Povprečne ocene lanskega in letšnjega študijskega leta so podobne kot lani, 7,5 pri rednih in 8,0 pri izrednih študentih.

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom kažejo, da je tudi v letu 2007/2008 največ anketirancev dobilo odločilne informacije o študiju na spletnih straneh (71 %). Hkrati menijo, da je ta način poleg informativnega dneva najprimernejši. V primerjavi s prejšnjimi leti je več študentov pridobilo ustrezne informacije preko informativnega dne (32 %), povečal se je tudi delež tistih, ki so dobili informacije na srednjih šolah (12 %) in preko brošur (26 %), česar v prejšnjih letih nismo opazili, kar kaže, da je predstavitve po šolah potrebno ohraniti in tudi ciljati na srednje šole v širšem slovenskem prostoru.

Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev, anketo za oceno praktičnega usposabljanja ter vprašalnik o obremenitvi študentov. Zlasti pri slednji anketi ugotavljamo, da so se študentje nanjo odzvali v večjem številu kot lani, kar kaže na to, da so naša prizadevanja in doslednost pri vzpodbujanju študentov za izpolnjevanje anket obrodila sadove.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom in predavateljem VŠVV na razpolago amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, ena predavalnica s 70 sedeži in dve predavalnice s 24 sedeži. V uporabi je tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V študijskem letu 2007/2008 je študentom na razpolago tudi degustacijska učilnica s 18 sedeži. Poleg tega visoka šola razpolaga še z štirimi pisarnami za lastne in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje so v študijskem letu 2007/2008 še potekale v prostorih UNG v Novi Gorici in Gorici (Italija), v naslednjem študijskem letu bodo dokončani kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij na novi lokaciji. V septembru 2008 smo pričeli pridelovati šolsko vino in v ta namen najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhpolju.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. V študijskem letu 2006/2007 pa smo podpisali tudi prvi Erasmus pogodbi za mobilnost študentov in učnega osebja in v letu 2008 so potekali že prvi razgovori o izmenjavi dveh študentov iz Grčije. VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v svetovnem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z Avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija) in z Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike.

Dva naša študenta sta se v aprilu 2008 udeležila tretjega evropskega tekmovanja v znanju vinogradništva in vinarstva, ki je potekalo na Portugalskem (Santo Tirso). Na tekmovanju so se naši študentje spet odlično izkazali, saj so po lanskem uspehu (2 srebrni plaketi) svoje rezultate še izboljšali ter v kategoriji Grape growing osvojili 1. in 5. mesto; v kategoriji Wine making 3. in 5. mesto; absolutno 1. mesto (z vsemi možnimi točkami) v kategoriji Wine degustation in odlično drugo mesto v ekipnem tekmovanju. Študent Peter Bakaršič pa je postal evropski prvak v skupnem seštevku. Dosežen uspeh je zelo pomemben za Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo, ki v okviru Univerze v Novi Gorici deluje šele tretje leto. Ponovno smo dokazali, da znanje ki ga ponujamo, sodi v evropski vrh in je primerljivo z mnogimi priznanimi tradicionalnimi šolami po Evropi.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Renata Kop, dr. Branka Mozetič, Ana Trošt, Melita Sternad Lemut in Tea Stibilj Nemeč.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za podiplomski študij (FPS) združuje in izvaja vse podiplomske (enovite magistrske in doktorske) študijske programe in študijske programe III stopnje (doktorske programe). Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugih raziskovalnih institucij doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPS torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in strokovnjaki, s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja mobilnost.

V študijskem letu 2007/2008 je Univerza v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju*, *Karakterizacija materialov*, *Fizika (III stopnja)*, *Krasoslovje*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*, *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (III stopnja)* in *Molekularna genetika in biotehnologija (III stopnja)*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 149 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Študijska programa *Znanosti o okolju* in *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur* se uvrščata med večje podiplomske študijske programe v Sloveniji.

V letošnjem letu smo zaključili s prenovo vseh podiplomskih študijskih programov v skladu z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije, tako da bo Fakulteta za podiplomski študij v bodoče združevala in izvajala vse doktorske programe III stopnje. Obstoječe štiri podiplomski (magistrske in doktorske) študijske programe (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*, *Karakterizacija materialov*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*,) smo preoblikovali v tretjo stopnjo. Naslovi prenovljenih študijskih programov III. stopnje so *Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*, *Primerjalni študij idej in kultur*, *Fizika*. Pri vseh novih oz. prenovljenih študijskih programih smo poskrbeli za mednarodno primerljivost tako pri vsebini in kot pri trajanju posamezne stopnje, ter za mednarodna povezovanja pri izvedbi.

Na fakulteti za podiplomski študij posebno skrb posvečamo kakovosti izvajanja študijskih programov in raziskovalnega dela študentov. Ugotavljamo, da se vsi programi izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povratne informacije, ki smo jih pridobili z anketiranjem študentov z anketami za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev, kažejo pri vseh programih, da so študentje zadovoljni z delom predavateljev in s kakovostjo izvedbe študija. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se med drugim odraža tudi s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah. V letih 2007 in 2008 beležimo 77 znanstvenih in strokovnih člankov in 62 kratkih prispevkov s konferenc. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. In nenazadnje, o kakovosti dela študentov, njihovih mentorjev in predavateljev govorijo tudi uspešni zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2007/2008 podelila štiri magisterije in promovirala sedem doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

V nadaljevanju so podani kratki povzetki ugotovitev po posameznih študijskih programih FPS.

Znanosti o okolju

Vpis v prvi letnik podiplomskega študija znanosti o okolju je bil v letu 2007/08 glede na razpisanih 20 vpisnih mest manj uspešen kot v preteklosti, saj smo vpisali le 11 novih študentov. Podobno kot v preteklih letih je med njimi nizek delež mladih raziskovalcev.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji.

Prostorske razmere so s pridobitvijo prostorov v Križni ulici v Gorici urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

V študijskem letu 2007/2008 smo dobili soglasje Sveta RS za visoko šolstvo za prenovljen študijski program tretje stopnje. Znanosti o okolju.

Karakterizacija materialov

Pri izvedbi študijskega programa Karakterizacija materialov iz leta v leto beležimo povečan vpis. K temu je pomembno pomagalo dejstvo, da smo omogočili, pod pogoji, vpis diplomantom viskokostrokovnih programov naravoslovnih in tehničnih smeri. Težave pri izvajanju programa nastopajo na področju usklajevanja urnika predavanj in časa študentov. Glavni prispevek k izboljšanju študija predstavlja nova infrastruktura. Pri poučevanju smo uprabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki spodbujajo k doseganju doseganje boljših učnih dosežkov. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Študijski program bo v bodoče zamenjal nov študijski program tretje stopnje Fizika, pripravljen skladno s smernicami bolonjske deklaracije.

Fizika

Ta študijski program tretje stopnje bo v naslednjih letih nadomestil dosednji podiplomski študijski program Karakterizacija materialov. Večina vpisanih študentov je tujcev. Ker je namenjen študentom, ki želijo pridobiti doktorat znanosti, je po pričakovanjih vpis skromnejši kot vpis na študijski program Karakterizacija materialov, kjer se je vpisala večina magistrskih študentov. Vpisani študentje so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Študijski program ponuja širše področje izobraževanja v okviru področja Fizika, kot prejšnji študijski program.

Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskega študijskega programa *Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur*, ki se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2007/2008 potekala po pričakovanjih. Na program se je v preteklem študijskem letu na novo vpisalo 24 študentov in študentk. Program se je izvedel v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2007/08 je na programu sodelovalo šestnajst domačih in štirje tuji predavatelji. Domači in tuji univerzitetni profesorji

so predavali na štirih modulih: filozofije, zgodovine, antropologije in slovenskih študij. Poudarek je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil. Na programu vsako leto podeljujemo štipendije za študente iz tujine. Analize študentskih anket za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev kažejo, da so študenti zelo zadovoljni tako z vsebino programa kot s profesorji in profesoriciami, ki jim predavajo. Prenova študijskega programa po bolonjskih smernicah je dokončana. Novi program se bo izvajal le na doktorskem nivoju; izvajala se bosta tudi dva nova modula, in sicer jezikoslovni in arheološki. Podrobnejši podatki o študijskem programu, vključno s pravilnikom o magistrskem in doktorskem študiju, so dostopni na spletnih straneh <http://www.p-ng.si/si/> in <http://isik.zrc-sazu.si/>.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. V prvi letnik sta se vpisala dva študenta, kar je pod povprečjem zadnjih let. Vsega skupaj je bilo vpisanih 16 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,48. Razmeroma veliko število njihovih objav kaže na uspešno samostojno raziskovalno delo, kar potrjuje tudi njihova vključenost v domače in mednarodne projekte. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Za študente je bilo nabavljene nekaj opreme za terensko delo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. V en predmet programa krasoslovje je bil vključen študenta z drugega programa UNG. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj.. Program ima utečeno sodelovanje z nekaj tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V tretjem letu izvajanja se je program, skladno z interdisciplinarnostjo vsebine, mednarodni sestavi predavateljev in skupnega izvajanja programa, izvajal učinkovito. V tem šolskem letu se je, v skladu z rezultati študentskih anket predhodnih letnikov, program izvajal izrazito interdisciplinarno. Po intenzivnih predavanjih v prvem trimesečju, se je izvajalo večje število seminarjev in delavnic, ki so tematsko in z vidika metodologije dela združevale tehnično in ekonomsko smer. Študentje prvega letnika programa za izpopolnjevanje so v okviru interdisciplinarnih delavnic postavljali temelje magistrskega dela (individuiranje teme in raziskovalne metode) ter izbrali mentorja zaključnega dela. Vrsta novih sporazumov o sodelovanju pri izvajanju programa z mednarodnimi znanstvenimi institucijami in podjetji na področju varstva dediščine, je študentom omogočilo konkretno aplikacijo znanstvenega dela. V skladu s tem so bile teme magistrskih del izbrane v skladu z interesi sodelujočih javnih ustanov, ki so tako tudi finančno podprle študijsko delo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Ta študijski program tretje stopnje, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo, se je pričel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Študijski program se izvaja uspešno. Poudarek je na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, kot so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2007/2008 je bilo organiziranih več vabljenih predavanj.

Predhodno potekajo priprave na predavanja v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka, ki predavanje organizira. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, doc. dr. Gvido Bratina, dr. Saša Dobričič, prof. dr. Mladen Franko, Mirjana Frelih, doc. dr. Marjetka Golež Kaučič, Renata Kop, Teja Komel, doc. dr. Andrej Kranjc, prof. dr. Oto Luthar, doc. dr. Tanja Petrović, prof. dr. Rado Riha, dr. Helena Šterlinko Grm, Tea Stibilj Nemeč, Prof. dr. Borut Telban, Sabina Zelinšek