

Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2009/2010

Oktober 2010

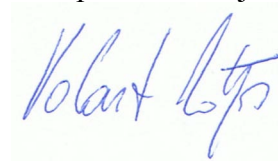
GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Mladen Franko, Ana Kavčič, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 28. seji 14. 12. 2010.

Dekan:

prof. dr. Matjaž Valant

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Valant M. Valant', is written on a light green rectangular background.

KAZALO:

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU	4
2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	5
2.1 ORGANIZIRANOST	5
2.2 POSLANSTVO	6
2.3 VIZIJA	6
2.4 STRATEŠKI NAČRT	6
2.5 SKRB ZA KAKOVOST	6
3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	7
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	7
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	9
3.3 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	11
4 KADROVSKI POGOJI	12
4.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	12
4.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	13
4.3 OCENA STANJA IN USMERITVE	13
5 ŠTUDENTI NA FAKULTETI	15
5.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	15
5.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV	22
5.3 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV	22
5.4 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	22
5.5 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	23
5.6 OCENA STANJA IN USMERITVE	28
6 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	30
6.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	31
7 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	32
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	32
8 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	33
8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	34
9 POVZETEK	35

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvem letniku, kar daje študentom dobro in široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V drugem in tretjem letniku pa imajo študenti možnost izbire splošne in aplikativne usmeritve, s tem določenega števila predmetov oziroma kreditov iz usmeritve ter izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo pri laboratorijskih in terenskih vajah pri posameznih predmetih, raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija (ECTS) kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektnega dela. To je obvezen predmet, ki poteka skozi vsa tri leta študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt I, Skupinski projekt II), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega študijskega leta z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Skladno s statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga poleg dekana sestavlja sedem nosilcev predmetov in predstavnik študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, njen predsednik pa je stalen.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v raznih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Fakulteto vodi dekan, prof. dr. Matjaž Valant (do julia 2010 je Fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplom ter koordinator za kakovost.

Člani Senata FZO:

- prof. dr. Iztok Arčon
- prof. dr. Anton Brancelj
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk
- doc. dr. Andreja Drolc
- prof. dr. Branko Kontić
- prof. dr. Stojan Plesničar
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
- prof. dr. Polonca Trebše (dekanja, do julija 2010)
- Jasna Možina (predstavnica študentov)

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- prof. dr. Anton Brancelj (predsednik)
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk (članica)
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (članica)

Predsednik komisije za zagovor diplom FZO:

- prof. dr. Branko Kontić

Koordinator za kakovost FZO:

- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Le-ta je priložen univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG, ki je objavljena na spletnih straneh UNG. Le-ta je organizirana v skladu z Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, ki jih je sprejela Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskega programa Okolje poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/si/studijski-programi/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi vsako jesen ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih del in seminarskih nalog so dostopna na spletni strani UNG <http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/okolje-pravila-dipl/>.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Prenovljena programa I. in II. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnje ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje.

FZO izvaja študijski program Okolje prve stopnje in študijski program Okolje druge stopnje. Študijski program ***Okolje prve stopnje*** je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Študijski program ***Okolje druge stopnje*** omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je

oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FZO izvajala v študijskem letu 2009/2010

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenavo			
Visokošolski strokovni študijski programi	Ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	Da	1	53
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	Da	1	59
Študijski programi 2. stopnje	Da	1	10

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	40	29	27
Št. sprejetih študentov	37	28	19
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	16	16	10
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	8	8	9
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	13	4	0
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	64,90	67,02	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	37	25	19

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2010/2011 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj št.
	št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo					
Dodiplomski programi					
Redni	31	81,6	7	18,4	38
Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi					
Študijski programi 1. stopnje					
Redni	48	78,7	13	21,3	61
Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje					
Redni	6	85,7	1	14,3	7
Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,21	1,32	1,08
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,94	7,79	7,9

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	Maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7

2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	2,4	2,8	4,6
Povprečna ocena opravljenih diplom	9,25	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	20	35	20

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na visokošolskega učitelja	7,6	6,8	6,0
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	4,9	4,4	9,1

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Glede na to, da je bila zunanja evalvacija FZO izvedena v maju 2009, povzemamo oceno stanja iz Poročila o institucionalni zunanji evalvaciji, pri čemer pri pomanjkljivostih ne izpostavljamo tistih, ki se tičejo posebne organiziranosti Univerze v Novi Gorici in posledično FZO. To smo obrazložili tudi v Mnenju k Poročilu o institucionalni zunanji evalvaciji.

Prednosti FZO

- Poudarjeno intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Ugodno razmerje med številom študentov in učnim kadrom, delo v majhnih skupinah, močan vpliv mednarodnih sodelavcev – profesorjev in študentov iz tujine, primerni osebni stiki med udeleženci učnega procesa
- Ustrezno in prioritarno reševanje prostorskih zadreg, dobra opremljenost raziskovalnih laboratorijev
- Sodelovanje z gospodarstvom je na zadovoljivi ravni, tako na lokalni kot na mednarodni ravni, in se še nadalje spodbuja
- Tako profesorji kot študentje se identificirajo s pripadnostjo Univerzi v Novi Gorici oz. FZO

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Organizacija pouka ter možnost sprotnega preverjanja znanja, izpitni režim – te pomanjkljivosti pri uveljavljanju bolonjskega procesa se zavedamo in jih stalno rešujemo v okviru danih možnosti. Poleg vzpodbujanja sprotnega učenja in opravljanja pisnega dela izpita s kolokviji (pri veliko predmetih je to možno) vse več predmetov izvajamo zgoščeno s sledečim preverjanjem znanja izven običajnega izpitnega obdobja.
- Pridobivanje boljših dijakov tako iz Slovenije kot tudi od drugod – aktivnosti s tem ciljem in ciljem prepoznavnosti fakultete izvajamo redno in še bolj organizirano na ravni UNG kot kdajkoli prej. FZO se trudi, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja vzpostavljamo stike z možnimi delodajalci in tesno sodelujemo s Študentsko pisarno UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj FZO je dosegati delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi ali magisteriju višji od 80 %.

- Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji.

3.3 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Inštitut za kulturne študije).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov in Centru za raziskave atmosfere, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

4 KADROVSKI POGOJI

4.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na **FZO** na dan 31. 12. 2009 in načrt novih zaposlitev v letu 2010 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009					2	2	1	1	24	14
Število novih zaposlitev v letu 2010									2	2

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31. 12. 2009, ki učijo na **FZO**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	2	2	2	1	1				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	0,4	1	0,4				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	4	0,8	7	1,4				
Pogodbeni delavci*	5	3,56	5	2,47	14	5,23			1	0,18
SKUPAJ	8	5,76	12	5,67	23	8,03			1	0,18

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na **UNG**, načrt za 31. 12. 2010, ki učijo na **FZO**

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	2	2	2	2	2				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1,04	1,04						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,2	4	0,8	7	1,4				
Pogodbeni delavci	5	3,6	5,3	14	5,23				1	0,2
SKUPAJ	8	5,8	12	6,20	24	8,83			1	0,2

Število asistentov v delovnem razmerju na **UNG** na dan 31.12. 2009, ki učijo na **FZO**

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	3	1	1	5	5
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	8	1,47			8	2,87
SKUPAJ	11	4,47	1	1	13	7,87

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na **FZO** v letu 2009 in načrt za leto 2010

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2009	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010
Redni profesor				
Izredni profesor		2		1
Docent	1	1	1	5
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	7	4	2	12
Lektor				

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na **FZO**

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2007/2008	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	6	7	4	Podiplomski študij se izvaja na Fakulteti za podiplomski študij	Podiplomski študij se izvaja na Fakulteti za podiplomski študij	Podiplomski študij se izvaja na Fakulteti za podiplomski študij
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	0	1	2	1	-	-
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	-	-	2	-	-

4.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

4.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

V tem poglavju povzemamo oceno stanja iz Poročila o institucionalni zunanji evalvaciji, zapisano v poglavjih »Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci« ter »Upravni ter strokovno tehnični sodelavci«, pri čemer pri pomanjkljivostih ne izpostavljam o tistih, ki se tičejo posebne organiziranosti Univerze v Novi Gorici in posledično FZO.

To smo obrazložili tudi v Mnenju k Poročilu o institucionalni zunanji evalvaciji.

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina sodelavcev dobro kombinira raziskovalno in pedagoško delo
- Očitno je, da so zaposleni na FZO/UNG lojalni fakulteti in vlagajo v delo več, kot se od njih formalno lahko zahteva

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti
- Fakulteta ima majhno število polno zaposlenih: FZO si prizadeva za večje število polno zaposlenih VŠ učiteljev

Upravni in strokovno tehnični delavci

Upravni in strokovno tehnični sodelavci so med seboj povezani in delujejo usklajeno, čeprav za celotno UNG, medtem ko na ravni FZO deluje le tajnica. Organizacija dela in število zaposlenih je primerno.

5 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani senata. Predstavniki študentov v senatu FZO je Jasna Možina. Člani študentskega sveta na UNG so:

Valerija Zabret – predsednica

Jana Gregorič – podpredsednica

Člani: Matej Lavrenčič

Špela Brajer

Matija Malik

Lucija Vidrih

Študentje študijskega programa Okolje so organizirani tudi v društvo Eco Vitae, ki organizira različne aktivnosti, kot so na primer fotografske razstave in podobno.

5.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Okolje, Okolje I. stopnja in Okolje II. stopnja v študijskem letu 2009/2010. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Univerzitetni študijski program Okolje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2001/2002	40	44
2002/2003	40	44
2003/2004	40	44
2004/2005	40	42
2005/2006	40	39
2006/2007	40	39
2007/2008	40	40

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
Gimnazija	95	89,8	95	81	66
Ekonomski tehnik	0	5,1	2,5	9,5	23
Druga srednja strokovna šola	5	5,1	2,5	9,5	11
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI*	Skupaj (%)
2002/2003	100	0	100
2003/2004	100	0	100
2004/2005	100	0	100
2005/2006	100	0	100
2006/2007	100	0	100
2007/2008	100	0	100

PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	46	33	12	-	-	91
2003/2004	46	26	27	4	-	103
2004/2005	49	21	25	12	4	111
2005/2006	49	24	20	22	12	127
2006/2007	47	20	24	17	22	130
2007/2008	51	23	14	19	16	123
2008/2009	-	19	21	14	20	74
2009/2010	-	-	19	19	15	53
2010/2011	-	-	-	19	19	38

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	32	68
2003/2004	32	68
2004/2005	31	69

2005/2006	27	73
2006/2007	34	66
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	24,5	75,5
2010/2011	18,4	81,6

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2001/2002	7,48
2002/2003	7,43
2003/2004	7,61
2004/2005	7,87
2005/2006	7,92
2006/2007	7,90
2007/2008	7,94
2008/2009	7,94
2009/2010	8,08

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	74	92	ni letnika	77
2002/2003	34,8	57,6	33,3	43
dejanska	61,5			55
2003/2004	31,9	61,5	44,4	41
dejanska	50			51
2004/2005	38,7	76,2	84	59
dejanska	54,3			69
2005/2006	32,6	75	85	54,8
dejanska	42			62,2
2006/2007	40,4	70	79,2	57,2
dejanska	48,7			62,7
2007/2008	29	86	81	52
dejanska	38			60
2008/2009	-	100	90,5	95
dejanska				95
2009/2010	-	-	100	100
dejanska				100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	<i>Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2000/2001. Prve diplomante smo torej pričakovali v letu 2005.</i>			
2002/2003				
2003/2004				
2004/2005	2	4,9	4,8	5
2005/2006	7	4,9	4,8	5,5
2006/2007	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	15	6,31	4,8	9,66

Univerzitetni študijski program Okolje I. stopnje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	75	92	73,7
Ekonomski tehnik	11	0	5,3
Druga srednja strokovna šola	14	8	21,0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0
Skupaj	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Antona Aškerca Lj.	2
Gimnazija Celje - Center	1
Gimnazija Kočevje	1
Gimnazija Litija	1
Gimnazija Nova Gorica	1
Gimnazija Škofja Loka	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2
Srednja kemijska šola Ljubljana	2
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	1
srednja šola v tujini	2
Srednja šola Venčur Pilon Ajdovščina	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	1
Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	1
Škofijska Gimnazija Maribor	1
Šolski center Celje	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-	-
2008/2009	37					37
2009/2010	36	23				59
2010/2011	29	15	17	-	-	61

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3
2010/2011	21,3	78,7

Povprečna ocena izpitov

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5
dejanska	46,6			58,5

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			

Študijski program II. stopnje Okolje

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0

Min* Minimalno število točk

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2009/10		11	11
2010/2011		1	1

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2009/2010:

Skupno število vpisanih v 2010/2011	7
Zaključili študij	0
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	0
Napredovali v višji letnik	6
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	3
Odstopili od študija	0
Skupna uspešnost	66,6

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljv
Geokemija	7	1
Postopki optimizacije v varstvu okolja	9	6
Sistemska ekologija	7,2	5
Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki	8	9
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja ozračja	9	2
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	8,88	8
Aktualne teme v okolju 1	opravljeno	5
Samostojni projekt 1	opravljeno	
Skupaj	8,31	37

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009		<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>		
2009/2010		<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>		

5.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici je vključena v evropski program mobilnosti Socrates-Erasmus, ki omogoča izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor. Certifikat Erasmus university charter 2003 - 2007 (št: 217545-IC-1-2002-1-SI-ERASMUS-EUC-1) je Univerza v Novi Gorici pridobila v letu 2003, Erasmus university charter 2007-2011 (št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1) pa v letu 2007.

V okviru programa Erasmus-VŽU so se v letu 2009/2010 dodiplomski študentje FZO udeležili izmenjav na naslednjih univerzah: Tamara Oražem na University of Exeter (Velika Britanija), Marko Koroša na Technical University of Crete (Grčija), Jure Lešnik na TU Delft (Nizozemska), Janez Vodopivec na University of Las Palmas De Gran Canaria (Španija), Sanja Ugrin in Anja Kucler na Uludag University (Turčija) in Petra Muri na Dokuz Eylul University (Turčija). Prav tako pa so v okviru Erasmus izmenjave na FZO prišli naslednji dodiplomski študentje: Alina Cekstere, Albina Valenčica, Olafs Veveris in Sanita Maslovska iz University of Latvia (Latvija), Melda Durmus in Eda Budakli iz Uludag University (Turčija). Vsi so uspešno opravili predpisane obveznosti.

Analiza mobilnosti študentov FZO

Kazalnik	Študijsko leto		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov na tujih VZ			7
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			
Št. študentov iz tujine na VZ			6
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			
Št. študentov na praksi v tujini			
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			

5.3 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Po analizi iz oktobra 2009 je znašala polletna zaposlenost 54,4%, letna zaposlenost pa 79%. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati stopnjo zaposljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi nad 80%, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Na teh kriterijih pripravljena statistika kaže, da je v splošnem zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 50%, v enem letu po diplomi pa 80%. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

5.4 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili

na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

5.5 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

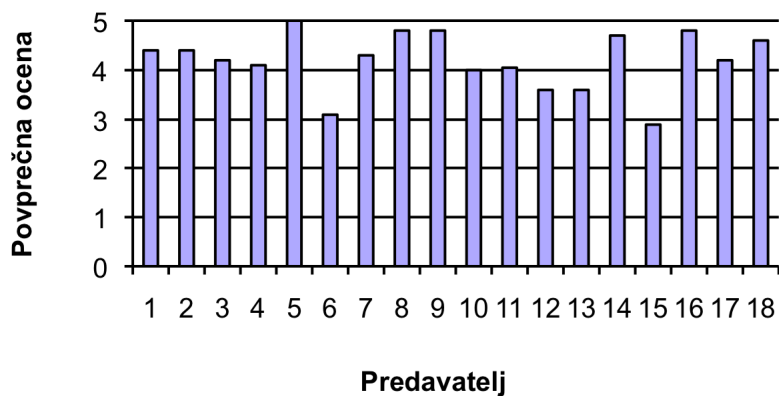
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentske ankete: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu Okolje so pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

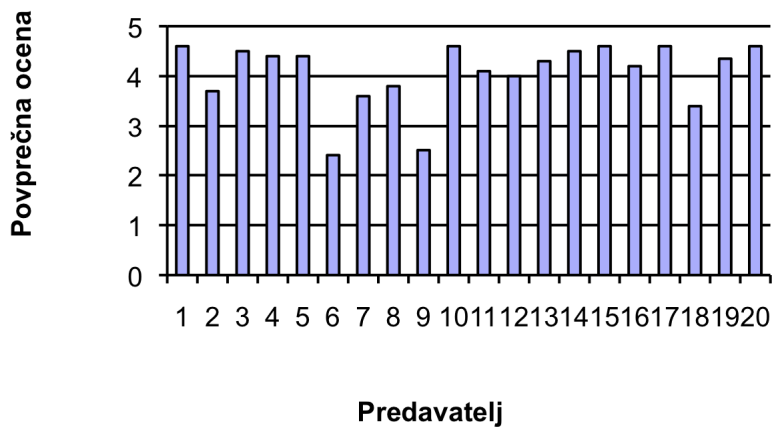
V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

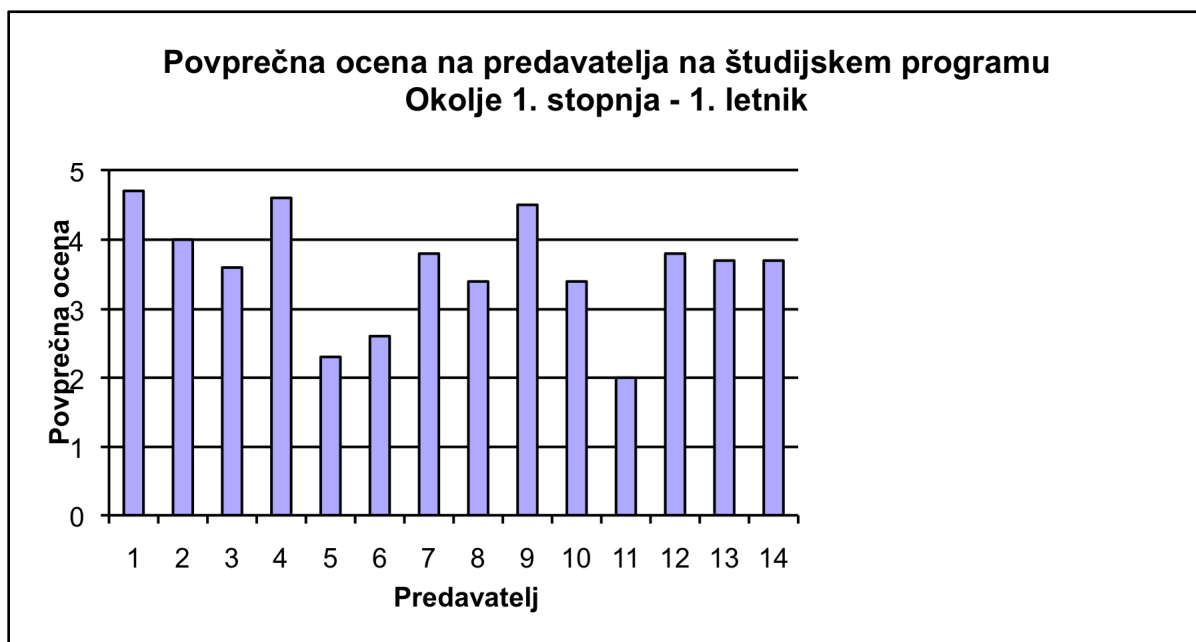
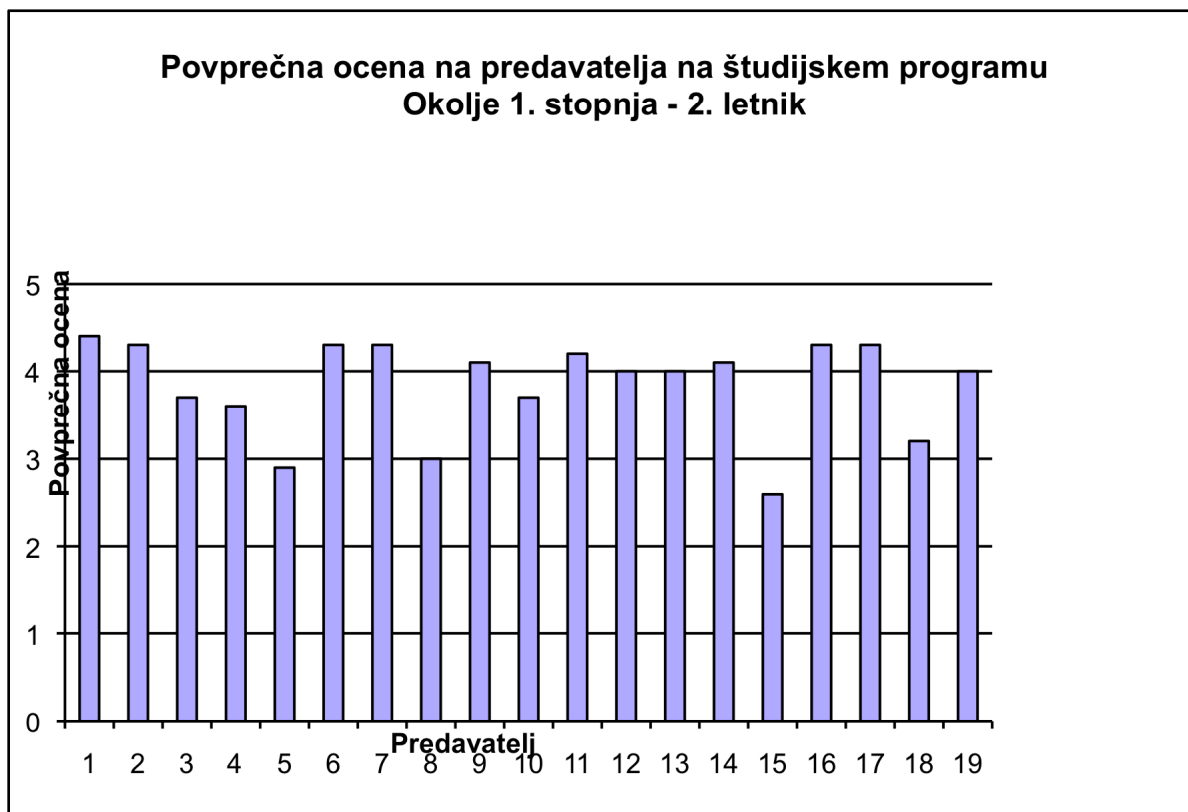
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

**Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu
Okolje - 4. letnik**



**Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu
Okolje - 3. letnik**





Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, do konca leta 2010 pa bodo opravljeni individualni razgovori, povzetki študentskih mnenj pa predstavljene članom senata na eni od prvih sej senata v letu 2011. Izpostavljena je

bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za znanosti o okolju**

Študijski program: **Okolje**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa 2008/2009

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici,

študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	69 študentov.	
	7 prvih letnikov,	14 drugih letnikov
	15 tretjih letnikov	33 četrth letnikov + absolventi
	69 rednih,	0 izrednih študentov
	16 moških	63 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,83	0,90
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,17	0,87
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,49	0,93
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,00	1,07
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,14	1,05

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	13,04%	
2. Enkrat na mesec	75%	
3. Enkrat na teden	12%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,13	0,93
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,32	0,87

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,55	1,02
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,39	1,35

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3,2	1,3
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,5	1,1
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,7	0,9
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,1	1,0
19. Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	4,4	0,9

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
20. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,4	0,9
21. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,5	0,8

:

Datum: **24.11.2010**

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju

Študijski program: Okolje

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **20** študentov

6 moških

14 žensk

20 rednih študentov,

0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	
Premalo informacij	3,90	0,79	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	60%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	60%
4. Na spletnih straneh	70%
5. Od študentov	30%
6. Osebno sem povprašal na šoli	15%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	45%
2. Predstavitve na srednji šoli	15%
3. Predstavitvene brošure	15%
4. Na spletnih straneh	45%
5. Od študentov	25%
6. Osebno sem povprašal na šoli	15%

Datum: 25.11.2010

5.6 OCENA STANJA IN USMERITVE

Glede na usmeritve FZO, da deluje kot majhna fakulteta, organiziramo pouk ter praktično delo za študente v majhnih skupinah, kjer se zaradi dela vzpostavi medsebojna povezanost med študenti.

Novi prostori na lokaciji v Križni ulici v Gorici omogočajo izvajanje študijskega programa z uporabo sodobnih pripomočkov ter vaje v dobro opremljenih laboratorijih ter računalniški učilnici. Večina profesorjev se odloča za izvajanje govornih ur pred ali po predavanjih, dostopni pa so za študentska vprašanja tudi preko elektronske pošte.

Za študij smo študentom namenili prostor, v katerem lahko v prostem času študirajo, prebirajo strokovno in znanstveno literaturo, prav tako pa lahko uporabljajo tudi računalniško sobo za pripravo seminarских vaj, predstavitev ter pridobivanje literature.

Mednarodna pisarna omogoča študentom pomoč pri iskanju ustreznih študijskih programov

za Erasmus izmenjave. Koordinator za izmenjave skupaj z dekanom pregleda spisek izbranih in potrjenih predmetov pred izmenjavo, tako da kasneje pri mobilnosti ne bi prihajalo do problemov s priznavanjem izpitov.

Študentski svet in študentje, ki so člani komisij in senata, pa še vedno, kljub nenehnemu spodbujanju s strani vodstva in profesorjev FZO, premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči.

Še nadalje si bomo prizadevali slediti študentom ne le tekom študija, pač pa nuditi pomoč tudi pri iskanju zaposlitve preko vzpostavljenih povezav v podjetjih, zavodu za zaposlovanje in drugih podpornih institucijah.

6 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje, razpolaga s šestimi predavalnicami: 101 (76,38 m²), 102 (64,40 m²), 201 (78,68 m²), 202 (69,70 m²), 204 (66,32 m²), sejna soba (64,15 m²), študijska soba (62,75 m²) ter računalniška predavalnica (62,40 m²). Skupna površina predavalnic je 544,78 m².

Poleg tega za pedagoško delo fakulteta razpolaga s tremi laboratoriji: kemijski laboratorij 001 (62,10 m²), biološki laboratorij 003 (48,40 m²) in študentski laboratorij S-1 (60,10 m²). Predavalnice in dva laboratorija se nahajajo na Križni ulici 3, Gorica, Italija, en laboratorij pa se nahaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Prostorske razmere rešujemo v kontekstu prostorske problematike celotne Univerze v Novi Gorici. FZO se je v nove prostore preselila s 1. 10. 2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: štirje digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehtnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, dva atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, dva plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	25
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	6
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	
Računalniki	5
projektorji	6
grafoskop	3

6.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO je v preteklih letih vložila veliko naporov in sredstev v ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Prav tako tudi v bodoče načrtujemo obnavljanje ter nove nakupe tako laboratorijskega inventarja, opreme kot tudi drugih pripomočkov (računalniki, računalniška oprema, itd).

Knjižnica je založena s strokovno literaturo z več področij in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. V prihodnjih letih planiramo skladno z načrti dokup učbenikov za specializirane predmete.

7 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je v letu 2009 za to namenilo 529.644,00 EUR, v letu 2010 pa 381.419,56 EUR. Najem prostorov za izvajanje programa delno krijejo ustanovitelji.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4.000,00	14.500	15.809
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	561.890,00	529.644,00	381.419,56
Donacije in subvencije	0	0	0

Poleg tega je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskega programa Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja) in si prizadeva, da bi tudi program Okolje II. stopnja pridobil koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

8 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

FZO ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju in preko tega z razvojnimi projekti in raziskavami za gospodarstvo in negospodarstvo, v povezavi s študijskim programom Okolje pa se to odraža predvsem v diplomskih delih, ki so pripravljena na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav.

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2009/2010:

“Razvoj fotokatalitskih prevlek in plinskih fotoreaktorjev za določanje učinkovitosti prevlek pri čiščenju zraka in samočiščenju” (projekt ARRS L2-11291540),

“Transnational ecological networks in Central Europe« (projekt EU programa »Central Europe«),

»Biofuel polygeneration system integrating msw landfill gas and solar energy« (projekt v okviru 7. okvirnega programa EU),

»Sustainable instruments for lakes management in the alpine space« (projekt v okviru »EU Teritorial cooperation – alpine space program«).

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi ima FZO v sodelovanju z Laboratorijem za raziskave v okolju sklenjene pogodbe o sodelovanju oziroma sodelovanje že poteka:

Fructal d.d. Živilska industrija, Tovarniška cesta 7, 5270 Ajdovščina,

Tekstina d.d. Ajdovščina, Tovarniška cesta 15, 5270 Ajdovščina,

Helios d.d., Domžale,

Lek d.d., Ljubljana,

Komunala Nova Gorica d.d., Cesta 25. junija 1, 5000 Nova Gorica,

Komunalno podjetje Ajdovščina, Ajdovščina,

Kemiplas d.o.o. Dekani 3A, 6271 Dekani,

Kemijski inštitut, Ljubljana,

Iskra Avtoelektrika d.d., Polje 15, 5290 Šempeter pri Gorici,

Kmetijska zadruga Goriška Brda Dobrovo, Dobrovo,

Regijska razvojna agencija, Šempeter pri Novi Gorici,

Agroind Vipava 1894 Vipava d.d., Vinarska cesta 5, 5271 Vipava,

Vinska klet »Goriška Brda«, z.o.o., Zadružna cesta 9, Dobrovo,

Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Pri hrastu 18, 5000 Nova Gorica,
Institut Jožef Stefan, Ljubljana,
Luka Koper d.d., Koper,
Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana,
Projekt d.d., Nova Gorica,
Raci d.o.o., Ljubljana,
Salonit Anhovo, d.d., Vojkova ulica 1, 5210 Deskle,
Ščit d.o.o., Kojsko,
Soške elektrarne, Erjavčeva ulica 20, 5000 Nova Gorica,
Martex d.o.o., Volčja Draga,
Cinkarna Celje d.d., Kidričeva ulica 26, 3000 Celje,
Pipistrel d.o.o., Ajdovščina,
Zavod za zdravstveno varstvo Celje,
Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana,
Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica,
Zavod za gradbeništvo Slovenije, Dimičeva 12, Ljubljana.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Kot je bilo že predhodno ugotovljeno, je znanstvenoraziskovalno in strokovno delo Fakultete za znanosti o okolju tesno povezano z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju. Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v okviru projektne dela ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo.

9 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Pokriva vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo. Skladno z bolonjskimi smernicami smo na FZO univerzitetni študijski program Okolje prenovili in pripravili nov bolonjski program Okolje I. in II. stopnje. Prenovljena programa I. in II. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrežni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje I. stopnje ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje II. stopnje. V študijskem letu 2008/09 pa je Fakulteta za znanosti o okolju pričela izvajati študijski program Okolje I. stopnja, prenovljeni program Okolje II. stopnja pa smo pričeli izvajati v naslednjem študijskem letu 2009/2010.

Temeljni cilj študijskega programa Okolje I. stopnja je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadevajo okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju. Značilnost študija, ki je zasnovan na kreditnem sistemu, je enoten program v prvem letniku. To daje študentom dobro in dovolj široko osnovo s področja naravoslovno matematičnih ved ter potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. V drugem in tretjem letniku pa imajo študenti možnost izbire določenega števila predmetov oziroma kreditov iz ustreznega sklopa izbirnih predmetov. Ti so oblikovani in razvrščeni na način, ki omogoča ustrezno nadgradnjo znanja, ki ga dajejo obvezni predmeti. Ves čas študija pa želimo študentom posredovati in omogočiti pridobitev čim več praktičnih izkušenj. Le-te študenti pridobijo poleg laboratorijskih in terenskih vaj pri posameznih predmetih tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študentom omogočamo vključevanje v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi raziskovalno delo na tujih univerzah.

Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga sestavljajo trije predmeti, Uvod v raziskovalno delo, Skupinski projekt I ter Skupinski projekt II. Z delom na projektu, ki traja 2 leti in pol, izvajamo sodobne načine poučevanja prek projektnega dela, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Skupinski projekt študenti zaključijo vsako leto s poročilom in javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, v tretjem letu pa tudi z izdelavo posterja o rezultatih svojega dela skozi vsa tri leta. Posebno pozornost posvečamo diplomskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V diplomskem delu diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

V študijskih letih 2008/2009, 2009/2010 in 2010/2011 beležimo upadanje vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (37, 25 oz. 19 od razpisanih 40 mest), kar je lahko posledica nastajanja novih sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskih gibanj in medijskih odzivov na prostorske težave sicer drugih enot UNG ter pomanjkanja kapacitet v študentskem domu v preteklem študijskem letu. Te težave se sistematično rešujejo na ravni UNG (načrti za izgradnjo kampusa UNG na

odobreni lokaciji, otvoritev študentskega doma na Erjavčevi ulici v Novi Gorici v začetku novembra 2010). Za vpis v prvi letnik je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost študentov. Da bi obveščenost o programu Okolje med srednješolci še izboljšali in s tem dodatno prispevali k dobremu vpisu, smo 24. novembra 2010 ponovno organizirali sedaj že tradicionalno srečanje profesorjev naravoslovnih predmetov, tokrat skupaj s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Poslovno-tehniško fakulteto in Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Profesorje je najprej predstavil rektor, sledili sta dve strokovni predavanji, poseben poudarek pa je bil tudi na ogledu laboratorijev, med drugimi Laboratorija za raziskave v okolju in Laboratorija za raziskave materialov. Odziv profesorjev po srečanju je bil izredno pozitiven.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljeni bodo tudi individualni razgovori, rezultati študentskih anket ter povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni članom senata Fakultete za znanosti o okolju. Glede na izkušnje iz preteklih let v zvezi z neresnim pristopom študentov do anket si prizadevamo s študenti vzpostaviti dialog, ki bi omogočil zanesljivejšo oceno stanja na podlagi večjega števila oddanih anket. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati, tako imajo npr. študenti sedaj na voljo 25 računalnikov v sodobno opremljeni računalniški učilnici vsak delovni dan do večernih ur. Prav tako je knjižnica UNG na lokaciji v Rožni Dolini, ki jo FZO uporablja skupaj z drugimi fakultetami, odprta s podaljšanim delovnim časom. V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Študijski program Okolje že več let izvajamo na novi lokaciji v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.