



Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2010/2011

december 2011

GRADIVO UREDIL: prof. dr. Juš Kocijan

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tamara Benedejčič, Jasmina Jakomin, Renata Kop, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, prof dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih, Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Poslovno-tehniške fakultete na 80. seji 19. 12. 2011.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
	ORGANIZIRANOST	6
	POSLANSTVO	7
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE	7
	SKRB ZA KAKOVOST.....	7
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	8
3	IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	9
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	12
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	13
5	KADROVSKI POGOJI.....	14
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI.....	14
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	15
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	16
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	17
	MOBILNOST ŠTUDENTOV	28
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....	29
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV	29
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	29
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	30
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	33
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	34
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	35
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	36
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	36
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	37
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	37
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	38
10	POVZETEK	39
11	PRILOGE.....	41
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	41
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	48

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa na tedanji Politehniki Nova Gorica v okviru Visoke poslovno-tehniške šole je bil tudi ta, da se šolajoči mladini novogoriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija bliže doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehnike Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/08 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 26.11.2011):

prof. dr. Marko Bohanec
Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.
prof. dr. Bogdan Filipič
prof. dr. Juš Kocijan
Borut Lavrič, univ. dipl. prav.
prof. dr. Božidar Šarler
mag. Alenka Stanič Lang
prof. dr. Tanja Urbančič
Silvester Vončina, univ. dipl. ekon.
prof. dr. Vida Žigman
Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž. - predstavnica študentov

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1. 9. 2012)
- mag. Alenka Stanič Lang (do 1. 11. 2010)
- prof. dr. Juš Kocijan (do 1. 9. 2011)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Nataša Zabukovec (do novembra 2011)

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Matjaž Valant (do 20.12.2010)

Koordinator za kakovost:

- prof. dr. Juš Kocijan (do 7. 5. 2011)
- dr. Ingrid Petrič (od do 1. 3. 2015), v odsotnosti do 15.9.2012 nadomešča prof. dr. Juš Kocijan

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želi Poslovno-tehniška fakulteta povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje senat fakultete je prof. dr. Juš Kocijan, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni v glavi samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrdi senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, o katerih bo govora v poglavju o študentskih anketah.

Na Poslovno-tehniški fakulteti smo se v letu 2008 prijavi za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena v novembru 2008. Glavne ugotovitve komisije za zunanjo evalvacijo, predvsem ugotovljene pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, so bile vključene tudi v prejšnje samoevalvacijsko poročilo, sedaj pa poročamo o nekaterih sprejetih ukrepih in o njihovem vplivu na raven kakovosti na Poslovno-tehniški fakulteti.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija

za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

Vizijo Poslovno-tehniške fakultete smo postavili na spletne strani fakultete in jo tako naredili vsem dostopnejšo. Poleg tega pa je vizija na voljo tudi v informativnem paketu o programih Poslovno-tehniške fakultete.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2008 smo se prijavi za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena v novembru 2008.
- Senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije.

Pomanjkljivosti

- Razmerje med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe vodstva je kljub izboljšanju stanja preveliko.
- Komisija za zunanjo evalvacijo je predlagala, da se izjavi o viziji in poslanstvu ločeno zapišeta in bolj jasno opredelita. Tako bodo zaposleni jasneje sledili začrtanim strateškim ciljem UNG in PTF.
- Zaposleni in študenti ne razumejo dovolj dobro poslanstva in vizije PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Še naprej bomo stremeli k izboljšanju razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe vodstva.
- Posebej bomo zapisali poslanstvo, strategija pa ostaja skupna za UNG. Postavili jo bomo na spletne strani, tako kot smo tja postavili vizijo da bo dostopna vsem.
- Poslanstvo in vizijo bomo pogosteje posredovali in razlagali zaposlenim in študentom PTF.

3 IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija in od takrat so bila do pred kratkim vsako leto zapolnjena vsa razpisana mesta za prvi letnik rednega študija, kamor sprejmemo 60 študentov letno. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Na Poslovno-tehniški fakulteti je bila torej že v celoti končana prenova študijskega programa po bolonjskih smernicah na prvi stopnji in program razširjen tudi na drugo stopnjo. Novi program Gospodarski inženiring prve stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/08. Program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v študijskem letu 2006/07 že izvajal kot izredni študij, od študijskega leta 2007/08 pa ga izvajamo kot redni študij.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v takoimenovanem srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektne dela.

Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2010/11

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	da	1	15
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	136
Študijski programi 2. stopnje	da	1	46

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	78	63	57
Št. sprejetih študentov	71	57	55
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	35	16	24
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	32	36	27
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	4	2
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	61,77	62,65	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	61	48	43

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2011/12 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	1	100	0	0	1
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	52	46,8	59	53,2	111
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. stopnje	Redni	11	19,3	46	80,7	57
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kazalnik			
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kazalnik			
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,18	1,31	1,11
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,47	7,54	7,65

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	Maks.
2007/2008	105	264	0%*	6,5%	29%	73,5%	26	5,83	1,9	8,83
2008/2009	88	256	11,4%	5,4%	38,6%	57,2%	25	6,06	2,6	9,9
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75
2010/2011	85	197	11,76%	7,6%	52,9	55,0%	56	6,18	1,66	12,25

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kazalnik			
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	3,6	1,8	1,6
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0

Delež diplomantov v rednem roku	16%	18%	20%
---------------------------------	-----	-----	-----

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,0	14,6	22,9
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	51,4	32,6	32,4

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje in Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se izvajajo skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Cilji, vsebina in obseg so dostopni javnosti na spletni strani Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/2100/>), v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Na Poslovno-tehniški fakulteti se izvajajo sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo in praktičnega usposabljanja, ki živijo v koeksistenci z že uveljavljenimi metodami učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil za katerega se študenti usposabljuje je način s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, pri čemer jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete. Navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletni strani Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2010/2011 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- Julija 2010 se je začel projekt Karierni center v okviru katerega je planirana tudi analiza ustreznosti kompetenc diplomantov programov gospodarskega inženiringa.
- Alumni klub je izdelal kazalce in ankete za diplomante na podlagi katerih bomo ocenjevali njihovo zadovoljnost s pridobljenimi kompetencami.
- Izpeljali smo anketiranje delodajalcev z vprašalnikom za praktično usposabljanje in izvedli analizo, ki se nahaja v prilogi tega poročila. V

okviru poročila smo analizirali tudi ustreznost pridobljenih kompetenc študentov na programu Gospodarski inženiring.

- V kratkem planiramo celotno prenovu programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje v okviru katere bomo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, preverili ustreznost obsega praktičnega usposabljanja itd.
- V študijskem letu 2010/11 smo povečali prisotnost programov fakultete v raznih medijih in v javnosti na splošno v okviru promocijskih dejavnosti univerze.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Končana prenova po bolonjskih smernicah.
- Poleg klasičnih so v programe vpeljane tudi sodobne oblike poučevanja.

Pomanjkljivosti

- Predolgo trajanje študija študentov PTF, predvsem na rednem študiju.
- Ni še izvedenih anket za diplomante, v katerih bi jih povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc in o nadaljevanju študija.

Priložnosti za izboljšanje

- V samoevalvacijskem poročilu bomo spremljali trende trajanja študija bolonjskih programov GI, da bi lahko potem sprejeli ustrezne ukrepe za krajšanje.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2010/11 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru petih laboratorijev, treh raziskovalnih centrov in enega inštituta (Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina in Inštitut za kulturne študije).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta Republike Slovenije.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011, ki je javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 31. 12. 2010 in načrt novih zaposlitev v letu 2011 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	0	0	0	0	0	0	2	2	18	8.59
Število novih zaposlitev v letu 2010	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Število napredovanj v letu 2010

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 12. 2010, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0.33	3	2.16	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0.75	0	0	1	0.5	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	0.4	2	0.45	5	1	0	0	0	0
Pogodbeni delavci*	0	0	5	1.11	2	0.99	1	0.22	10	0.69
SKUPAJ	4	1.48	10	3.72	8	2.49	1	0.22	10	0.69

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2011, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	2.30	3	2	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0.50	0	0	1	0.30	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	0.40	2	0.40	4	0.80	1	0.20	0	0
Pogodbeni delavci	0	0	5	1	2	1	1	0.20	10	0.70
SKUPAJ	6	3.20	10	3.40	7	2.10	2	0.40	10	0.70

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.12. 2010, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	0	0	1	1	4	4
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	0	0	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas	0	0	0	0	0	0
Pogodbeni delavci*	4	0.68	1	0.40	0	0
SKUPAJ	4	0.68	2	1.40	4	4

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2010 in načrt za leto 2011

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2010	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2011
Redni profesor	0	0	0	1
Izredni profesor	0	0	1	2
Docent	1	0	0	0
Znanstveni delavec	0	0	0	0
Višji predavatelj	0	0	0	1
Predavatelj	0	3	0	3
Asistent z doktoratom	0	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	1	4	0	0
Lektor	0	0	0	0

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PTF

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1	1	0	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	1	1	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	0	2	0	0	0

Na Poslovno-tehniški fakulteti kadrovsko stanje še vedno ni tako, kot si ga želimo. Predvsem želimo povečati število redno zaposlenih sodelavcev. Vodstvo fakultete skupaj z vodstvom Univerze v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko še naprej nemoteno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2010/2011 smo nadaljevali s politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov in sicer nekoliko izboljšali kadrovsko zasedbo, vendar število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev še ne dosega želene vrednosti.

Vodstvo je pričelo z letnimi pogovori in kariernim svetovanjem za mlajše sodelavce, kjer so jim bili tudi enoumno opisani postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja.

Letni plani izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v mednarodni pisarni UNG, pri čemer vodstvo PTF te izmenjave podpira in vzpodbuja.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Študijski programi črpajo visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na univerzi.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz industrije in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti

- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe PTF.
- Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Izboljšanje pregleda nad evidencami sodelavcev PTF v tajništvu fakultete.
- PTF nima organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivna politika iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov.
- Vodstvo še bolj spodbuja navezavo mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev .
- Vodstvo PTF bo podpiralo individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organiziralo tovrstne aktivnosti v okviru letnih srečanj na Sinjem vrhu.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v senatu fakultete in sicer je bil to v študijskem letu 2010/11 Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž. – študentka druge stopnje. Predstavnik je izbran na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnik ima v senatu glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedeni študent je tudi predstavnik študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu. V študijskem letu 2010/11 so imeli študenti Poslovno-tehniške fakultete tri predstavnike v Študentskem svetu.

Študenti kažejo zelo majhno stopnjo samoiniciativnosti in ne organizirajo obštudijskih dejavnosti.

Poslovno-tehniška fakulteta je poskusno uvedla sistem svetovanja za študente na programu Gospodarski inženiring druge stopnje v študijskem letu 2007/08, vendar tutorski sistem, kot je bil izveden, ni zaživel. Bodo pa pridobljene izkušnje služile pri naslednjih korakih uvajanja.

V študijskem letu 2010/11 smo dobili prve diplomante na programu Gospodarski inženiring prve stopnje. Pri vpisu v septembru 2011 pa smo zapolnili vsa vpisna mesta na programu Gospodarski inženiring druge stopnje, kar je bilo glede na trende v prejšnjih letih pričakovati in potrjuje aktualnost študijskega programa. V letu 2010 sta bila na univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, kar ocenjujemo kot pomemben korak k zvišanju kakovosti na univerzi. Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2010/11. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005
Gimnazija	13,6	11,3	8	23	77	18
Ekonomski tehnik	30,5	45	22	7,7	0	12
Druga srednja strokovna šola	52,5	40,5	51	53,9	23	67
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3,4	3,2	19	15,4	0	3
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura (%)	PI/ZI*	Skupaj (%)	Matura (%)	PI/ZI*	Skupaj (%)
2004/2005	11	89	100	33	67	100
2005/2006	11,3	88,7	100	23	77	100
2006/2007	24,5	75,5	100	61,5	38,5	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47
2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49			47,7
dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Število diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48
2011/2012	60	43

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnazija	14	18,3	10	23	27,9
Ekonomski tehnik	38	50,7	51	33,3	44,2
Druga srednja strokovna šola	48	31	39	43,7	27,9
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	40	0	-	-
Ekonomski tehnik	20	33,3	-	-
Druga srednja strokovna šola	40	66,7	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	-	-
Skupaj	100	100	-	-

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole –redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100
2011/2012	32,5	67,5	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Nova Gorica	1
Gimnazija Tolmin	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	18
Srednja gostinska in turistična šola Izola	1
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	5
Škofijska gimnazija Vipava	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	10
UNIVERZUM LJUBLJANA - CENTER ZA DOPISNO IZOBRAŽEVANJE	1
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	1
Izobraževalni center Memory	1
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radovljica	1
Srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa –redni študij

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	71	-	-	-	-	71
2008/2009	69	31	-	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	-	123
2010/2011	57	30	21	-	17	125
2011/2012	45	27	22	-	17	111

Izvajanje študijskega programa –izredni študij

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	5	-	-	-	-	5
2008/2009	3	-	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	-	7
2010/2011	0	7	1	-	3	11
2011/2012	0	0	0	0	0	0

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	57,75	42,25
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4
2011/2012	53,2	46,8

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100	0
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1
2011/2012	0	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	7,24
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00
2010/2011	7,36

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,55
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25
2010/2011	7,89

Analiza napredovanja med letniki –redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	43,6	-	-	43,6
Dejanska	72,1	-	-	72,1
2008/09	27,5	70,9	-	41
dejanska	44,2	70,9	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0
2010/2011	45,6	73,3	80,9	60,2
dejanska	74,3	73,3	100	79,3

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol.	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3
dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	100	100
2010/2011	-	0	0	0
dejanska	-	0	0	0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3
2010/2011	10	3,9	3	5

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2010/2011	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			

Študijski program II. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	16*	-
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19**	-
2010/2011	30	27	-
2011/2012	30	31	-

* 1 študent se je vpisal v 2. letnik

** 2 študenta sta se vpisala v 2. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2007/2008			16		16
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27
2011/2012	0	2	20	9	31

*2 študenta vpisana v 2.letnik imata izobrazbo druge stopnje

**1 študent vpisan v 2.letnik ima izobrazbo druge stopnje

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2010/11:

Skupno število vpisanih v 2011/2012	57
Zaključili študij	2
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij	6
Napredovali v višji letnik	19
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	7
Odstopili od študija	1
Skupna uspešnost	70,4

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in o povprečni oceni na izpitih:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	8,45	29
Ekonomika za inženirje	7,86	22
Industrijska ekologija	9	2
Inovacije in intelektualna lastnina	8	1
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	8,77	13
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	8,07	14

Metode in sistemi za podporo odločanja	8,83	23
Odkrivanje zakonitosti v podatkih	9,2	5
Optimiranje virov in procesov	7,5	6
Proizvodni informacijski sistemi	8,27	11
Sodobni materiali	8	4
Strateško vodenje podjetja	8,17	12
Upravljanje znanja	10	1
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,57	21
Skupaj	8,3	164

Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,3
2007/2008	8,55
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4
2010/2011	8,3

Povprečno trajanje študija –redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42
2010/2011	8	2,88	1,66	3,66

Povprečno trajanje študija –izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67
2010/2011	4	4,29	4,00	4,50

MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za praktično usposabljanje.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2010/2011 v okviru Erasmus programa sklenjenih štiriinpetdeset Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz enaindvajsetih različnih držav.

Poslovno-tehniška fakulteta ima v okviru Univerze v Novi Gorici sklenjenih šest Erasmus bilateralnih sporazumov.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Na univerzi imamo mednarodno pisarno, ki skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Poleg navedenega ima Poslovno-tehniška fakulteta sklenjen sporazum o skupni diplomii z Univerzo Abertay Dundee (UAD) s Škotske.

O mobilnosti študentov v Sloveniji v okviru praktičnega usposabljanja bo več govora v poglavju 9. Pri predavanju sodeluje kar nekaj pogodbeno zaposlenih učiteljev, ki prihajajo iz gospodarskih in negospodarskih ustanov v Sloveniji tako, da lahko ugotovimo, da je mobilnost predavateljev z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami v Sloveniji opazna. V študijskem letu 2010/11 pa smo imeli na fakulteti tudi prve mobilnosti študentov v in iz tujine preko programa Erasmus.

Analiza mobilnosti študentov **PTF**

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/09	2009/10	2010/11
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0
Št. študentov na tujih VZ	0	0	2
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	0	1
Št. študentov iz tujine na VZ	0	0	0
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	0	0	0
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Valentin Koblar (magistrant druge stopnje Gospodarski inženiring)
Trimova raziskovalna nagrada 2011, junij 2011

Edina Talić (diplomantka prve stopnje Gospodarski inženiring)
Nagrada SID banke za diplomsko delo, junij 2011

Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) za 2010
Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring,

Lucija Vidrih

Študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Jelena Andrič

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Marko Ostojić

Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG) za 2010
Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring

Lucija Vidrih

Študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Nina Duša

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Martin Krečič

SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2010/2011 kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 87,7%, po enem letu pa 94,7%. Cilj vseh študijskih programov univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

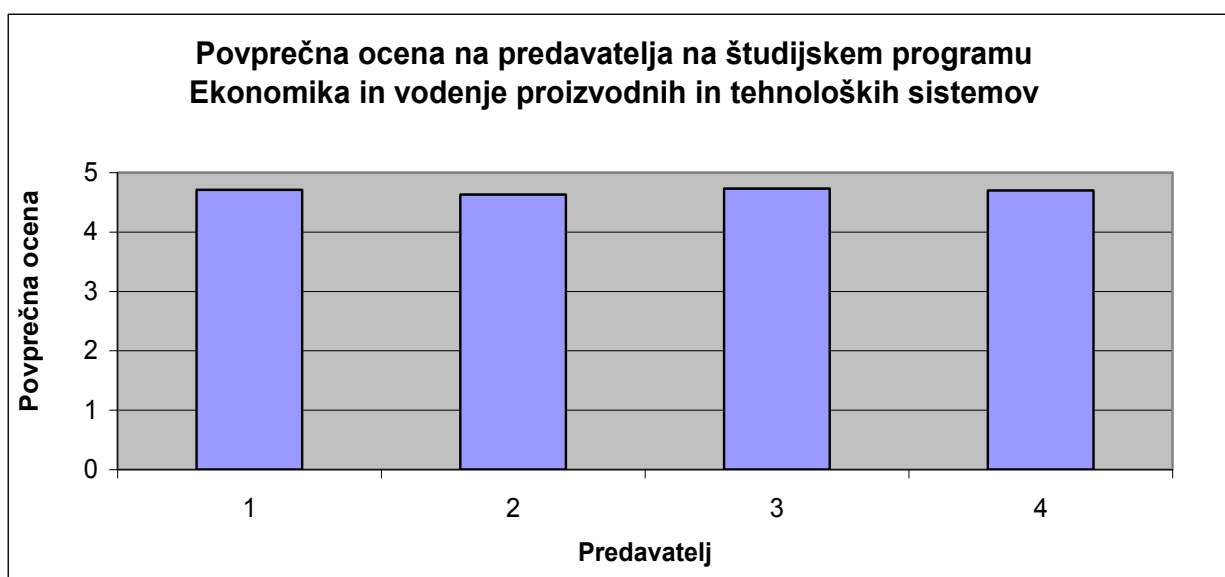
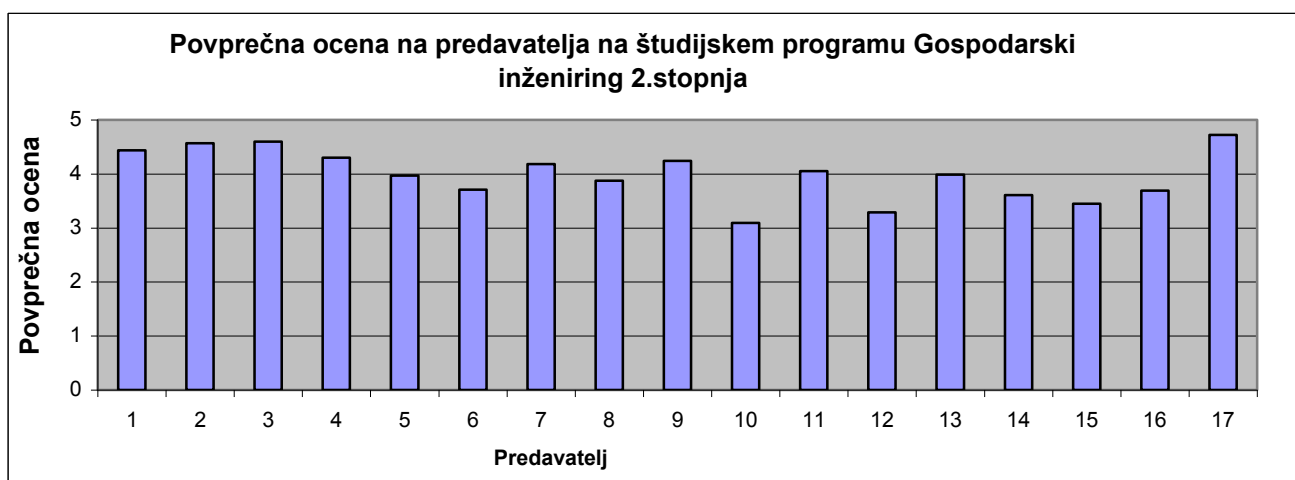
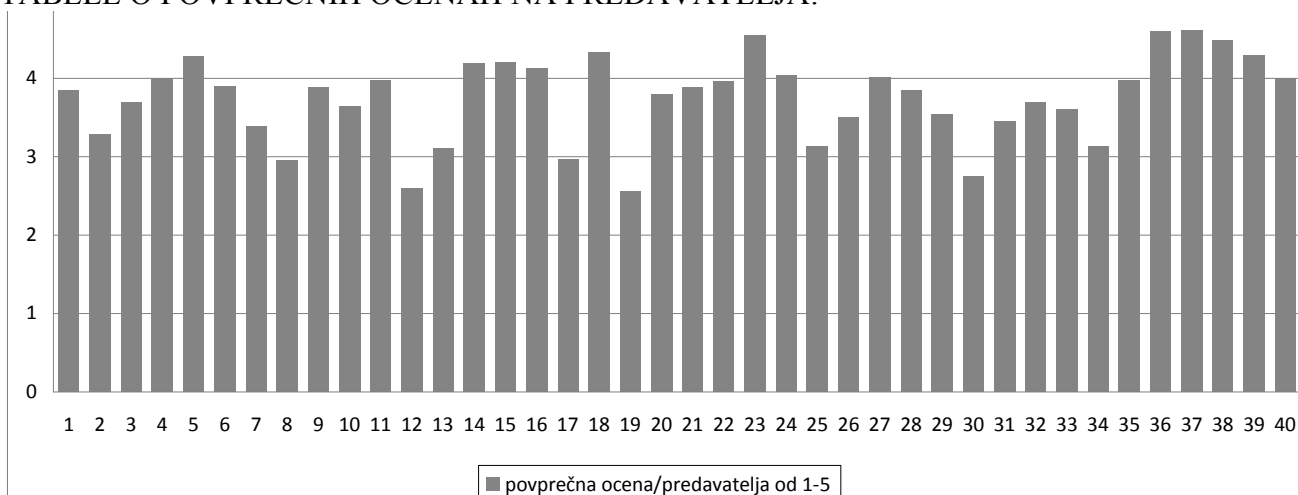
Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve

glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so ti predstavljeni s številkami.

TABELE O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane, opravljani so bili individualni razgovori s predavatelji, povzetki študentskih mnenj pa predstavljeni senatu fakultete.

V študijskem letu 2010/11 je na področju promocije študijskih programov delovala skupina študentov promotorjev, ki je bila ustanovljena prejšnje študijsko leto. Med študenti je bila zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva PTF, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano.

Kot prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in univerze.

Pomanjkljivosti

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav študentov.
- Nepoznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Nezainteresiranost študentov PTF za vključevanje v študentsko organiziranje.
- Študenti niso dovolj seznanjeni z izvajanjem in rezultati študentske ankete.
- Nizka učinkovitost anketiranja o obremenitvi študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečanje učinkovitosti anketiranja o obremenitvi študentov.
- Nadaljevanje spodbujanja mednarodnih izmenjav.
- Nadaljevanje spodbujanja aktivnega delovanja študentov PTF v Študentskem svetu.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalvacijskega poročila.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. kvadratnih metrov, namenjenih predavalnicam, na študenta	1,45	1,45	1,45
Št. kvadratnih metrov, namenjenih vajam, na študenta	1,45	1,45	1,45
Št. kvadratnih metrov, namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov	3000 m ² / 1000 m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Poslovno-tehniška fakulteta je v študijskem letu 2010/2011 izvajala vse tri programe v štirih predavalnicah SP-1 (119,6 m²), P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 371,54 m². Vse predavalnice se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Novi Gorici. Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da sedaj ustrezata vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti.

Prostorske razmere v stavbi kjer je Poslovno-tehniška fakultete še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na nivoju univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Št. študentov na računalnik	12	12	12
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2010 in načrt za leto 2011

Program	Leto 2010	Načrt za leto 2011
Obnoveitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	3

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme za kar je bilo v letu 2010/11 na voljo več finančnih sredstev, vendar trenutne finančne omejitve ne omogočajo večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Prenosni projektorji	2
Televizorji	0
Računalniki	0
projektorji	3
grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Zadovoljiva opremljenost učnega osebja z osebnimi računalniki.
- Prenovljeni predavalnici v skladu s požarno-varnostnimi predpisi.
- Dve novi predavalnici z dovolj velikimi kapacitetami.
- Reševanje prostorske problematike že aktivno poteka v okviru priprav gradnje kampusa UNG.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- Premalo računalniških mest za študente.
- Prostori, ki jih koristijo študenti, niso opremljeni za uporabo prenosnih računalnikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Planiranje nabave novih računalnikov, ki bodo namenjeni za študente.
- Načrtovanje povečanja računalniških mest v računalniški učilnici in v pedagoških laboratorijih v naslednjih petih letih.
- Plan ukrepov za omogočanje uporabo prenosnih računalnikov.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost.

Izredni visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov in izredni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje se financirata iz šolnin študentov.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2009	2010	2011
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	6,29	8,18	0,093
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	93,71	91,82	99,91
Donacije in subvencije	6,29	8,18	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih. Vsa finančna sredstva, ki so bila na voljo za obnovo opreme v študijskem letu 2010/11 niso bila porabljena.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje za programe.

Pomanjkljivosti

- Finančna sredstva, ki so bila na voljo za obnovo opreme niso bila v celoti porabljena.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih petih letih.
- Nadaljevanje zagotavljanja zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih in diplomskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako se na Poslovno-tehniški fakulteti spremljajo potrebe gospodarstva in negospodarstva po aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu visokošolskega strokovnega študijskega programa je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot tridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta si prizadeva vzdrževati dobre stike z različnimi podjetji in ustanovami tudi preko seminarских nalog, ki jih študenti v času študija pripravijo pri različnih predmetih. Izredni študenti lahko praktično usposabljanje opravljajo v okviru delovne organizacije, v kateri so zaposleni oziroma se jim prizna na podlagi poročila o ustreznih delovnih izkušnjah.

Ustanove v gospodarstvu in negospodarstvu s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta sklenjene pogodbe o sodelovanju oziroma sodelovanje že poteka:

Seznam podjetij, s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta podpisane pogodbe o sodelovanju (od študijskega leta 2009/2010 naprej):

- Atech elektronika, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Abanka,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,

- Elektro Primorska, d.d.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, d.d.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Business solutions, d.o.o.,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Pantal, d.o.o.,
- Tekstina, d.d.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Ustanova BIT PLANOTA.

Podjetja, s katerimi UNG nima podpisane pogodbe o sodelovanju, saj so študenti tam zaposleni:

- Hit, d.d.,
- Bor-les, s.p.,
- Slovenske železnice, d.o.o.,
- Kolektor SICOM, d.o.o.

V študijskem letu 2010/11 je bilo vzpostavljeno tesnejše sodelovanje tudi s Primorskim Tehnološkim Parkom. Karierni center univerze je 22.3.2011 na univerzi organiziral srečanje na katerih so sodelavci Primorskega Tehnološkega Parka predstavili možnost razvoja podjetniških idej.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dobra organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Vzpostavljeno sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnje odpiranje priložnosti za sodelovanje s Tehnološkimi Parki in drugimi podobnimi inštitucijami.

10 POVZETEK

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/99 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Zavedamo se, da so programi narejeni po bolonjskih smernicah pomemben kakovostni preskok za našo fakulteto in imamo namen vzdrževati in izpopolnjevati vse z bolonjskimi smernicami pridobljene prednosti.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijavi za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je tudi v zadnjem letu v primerjavi s prejšnjimi leti nekoliko šibkejši, vendar se je opazno povečal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Trend povečevanja vpisa pa se nadaljuje na drugi stopnji, kjer smo za naslednje študijsko leto napolnili prav vsa razpisana mesta. Nadaljujemo prizadevanja, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo je v študijskem letu 2010/11 povečali prisotnost programov fakultete v raznih medijih in v javnosti na splošno v okviru promocijskih dejavnosti univerze.

Program Gospodarski inženiring druge stopnje izvajamo že peto leto, vendar je bil v študijskem letu 2006/07 to izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa je redni študij, kar ima na podatke bistven vpliv. Program Gospodarski inženiring prve stopnje izvajamo šele od študijskega leta 2007/08. Tako na programu prve kot tudi na programu druge stopnje imamo že prve diplomante in magistrante. V študijskem letu 2010/11 so

številčno še vedno prevladovali diplomanti programa pred prenovo Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka, v skladu z možnostmi bomo nadaljevali tudi z nabavami pripomočkov. Založniška dejavnost na univerzi ni zadosti izkoriščena. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Na univerzi smo vzpostavili karierni center in Alumni klub, ki skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Centra organizirata delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih se nadaljuje. Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter prek seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, ter vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva.

Na Poslovno-tehniški fakulteti imamo pomanjkanje redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

11 PRILOGE

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev:

Program	Predmet	Način študija	Povprečje	Število ocen
7EV	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	redni	4,73	6
7EV	Psihologija za inženirje	redni	4,71	6
G11	Angleški jezik	redni	2,96	20
G11	Ekonomika in organizacija podjetja	redni	3,64	8
G11	Kemija in kemijska tehnika	redni	3,84	19
G11	Marketing	redni	4,04	19
G11	Poslovna matematika	redni	4,12	12
G11	Tehniška matematika	redni	3,29	18
G11	Tehniška fizika	redni	3,11	11
G11	Osnove računalništva	redni	3,93	8
G11	Elektrotehnika	redni	4,55	14
G11	Osnove avtomatskega vodenja	redni	3,89	15
G11	Delovno in organizacijsko pravo	redni	4,02	12
G11	Ekonomika in organizacija projektov	redni	4,04	18
G11	Energetika in proizvodni sistemi	redni	2,97	14
G11	Poslovni informacijski sistemi	redni	3,84	14
G11	Projektiranje organizacije	redni	4,20	15
G11	Računovodstvo in poslovne finance	redni	2,56	14
G11	Metode systemskega inženiringa	redni	4,01	8
G11	Management tehnologij	redni	3,46	6
G11	Podjetniški seminar	redni	3,61	12
G11	Logistika	redni	3,98	8
G11	Ravnanje s človeškimi viri	redni	4,60	12
G11	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	redni	4,61	10
G12	Ekonomika za inženirje	redni	4,17	19
G12	Izbrana poglavja iz uporabne matematike	redni	3,08	14
G12	Projekt 1	redni	3,69	13
G12	Proizvodni informacijski sistemi	redni	3,97	6
G12	Optimiranje virov in procesov	redni	4,6	4
G12	Sodobni materiali	redni	4,25	4
G12	Delavnica iz poslovnega komuniciranja	redni	4,44	20
G12	Odkrivanje zakonitosti v podatkih	redni	4,72	5
G12	Inovacije in intelektualna lastnina	redni	3,13	1
G12	Strateško vodenje podjetja	redni	4,04	7
G12	Uvod v sodobne tehnološke sisteme	redni	4,23	16
G12	Metode in sistemi za podporo odločanja	redni	4,56	17

Študentska anketa za oceno študijskega programa:

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **13** študentov.
0 prvih letnikov **2** drugih letnikov
8 tretjih letnikov **3** četrtih letnikov in
1 rednih, **3** absolventov
12 moških **12** izrednih študentov
1 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,85	0,77
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,54	0,63
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,85	1,10
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	2,92	0,92
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,38	1,21

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?	
1. Nikoli	3,26%
2. Enkrat na mesec	10%
3. Enkrat na teden	1%
4. Večkrat na teden	0%

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,00	1,11
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,31	0,82
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,77	1,05
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,15	1,46

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3,6	1,1
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,0	0,6
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,9	0,7
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4	0,5

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
19. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3,8	1,1

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
21. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,2	1,2

22. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,5	1,0
--	------------	------------

Datum: **11.12.2010**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	79 študentov.	
	11 prvih letnikov	29 drugih letnikov
	29 tretjih letnikov	23 četrtih letnikov in
	75 rednih,	17 absolventov
	60 moških	17 izrednih študentov
		32 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,89	0,83
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,59	0,74
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,73	0,92
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,86	0,90
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,67	0,92

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	10,87%	
2. Enkrat na mesec	37%	
3. Enkrat na teden	41%	
4. Večkrat na teden	11%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,22	0,82
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,32	0,82
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,82	0,87
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,54	1,23

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,4	0,9
16. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,2	0,8
17. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,1	0,8
18. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	0,7

Karierni center

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
19. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	4,2	1,0

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
21. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,8	1,2
22. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,0	1,1

Datum: 11.12.2010

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **48** študentov
28 moških
20 žensk
47 rednih študentov,
1 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.
Premalo informacij	3,48	0,95
Dovolj informacij		

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	29%
2. Predstavitve na srednji šoli	10%
3. Predstavitvene brošure	27%
4. Na spletnih straneh	67%
5. Od študentov	40%

6. Osebno sem povprašal na šoli

6%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	50%
2. Predstavitve na srednji šoli	29%
3. Predstavitvene brošure	15%
4. Na spletnih straneh	38%
5. Od študentov	29%
6. Osebno sem povprašal na šoli	2%

Datum: 25.11.2010

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Uvod

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov na podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring 1. stopnje opravljajo praktično usposabljanje. V študijskem letu 2010/2011 je praktično usposabljanje opravljalo 24 študentov, in sicer v 15 različnih podjetjih ali ustanovah (v nadaljevanju podjetja). Vprašalnik smo mentorjem razdelili na vmesnih predstavitev praktičnega usposabljanja, ki so potekala od 28. 3. 2011 do 20. 4. 2011. Vprašalnik je bil namenjen vsem mentorjem na podjetjih, kjer študenti opravljajo praktično usposabljanje, izpolnilo pa ga je 18 mentorjev.

Vprašalnik zajema 20 vprašanj, ki se navezujejo na izvajanje praktičnega usposabljanja, prikazan pa je na koncu dokumenta. Rezultate evalvacijskega vprašalnika bo UNG uporabila kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

Rezultati posameznih vprašanj

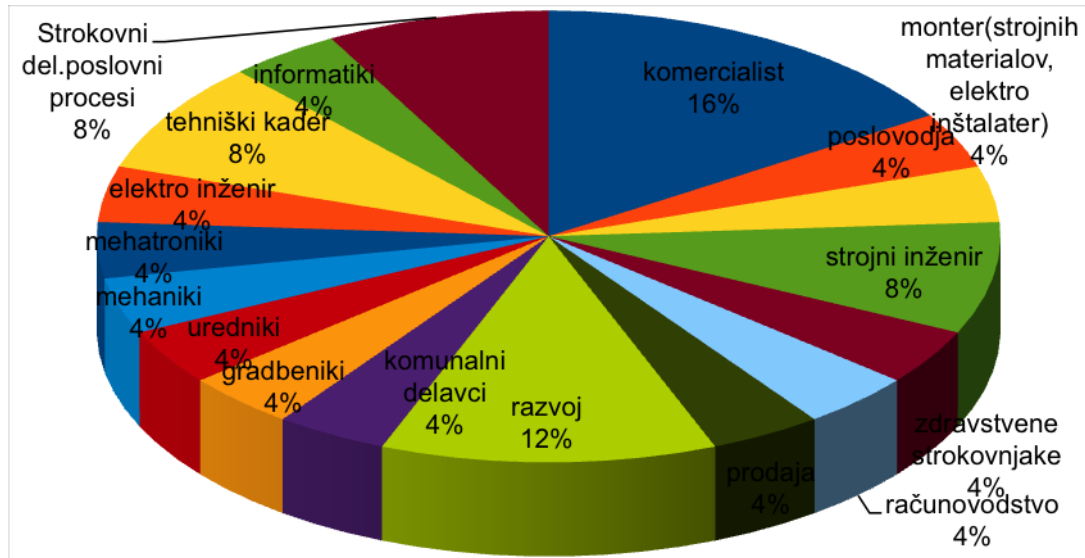
1. Podjetje

Praktično usposabljanje je v študijskem letu 2010/2011 potekalo v 15 različnih podjetjih, in sicer: Business solutions, Iskra Avtoelektrika, Sweet randi, E.T.C., Varstveno delovni center Nova Gorica, Pantal, Datapan, Ustanova fundacija BiT Planota, Soške elektrarne Nova Gorica, Fructal, Kraški zidar, Občina Renče-Vogrsko, Tekstina, Vama trade Povšič&CO ter Univerzitetni inkubator Primorske. V vsakem od naštetih podjetij je sodeloval/a en/a študent/ka z izjemo podjetja Fructal, kjer sta praktično usposabljanje opravljala dva študenta ter podjetja Iskra Avtoelektrika, kjer so praktično usposabljanje opravljali trije študenti.

2. Sogovornik (ime, priimek, delovno mesto)

V nadaljevanju nas je zanimalo, na kakšnem delovnem mestu so zaposleni mentorji študentov v podjetju. Iz rezultatov, ki so prikazani na sliki 1 je razvidno, da so štirje mentorji zaposleni na delovnem mestu vodij (vodja vzdrževanja, projekta, komerciale, izvršni vodja), kar predstavlja 27 % vseh mentorjev. V enakem odstotku (27 %) so bili mentorji študentov direktorji v podjetju (direktor marketinga in razvoja, komerciale,

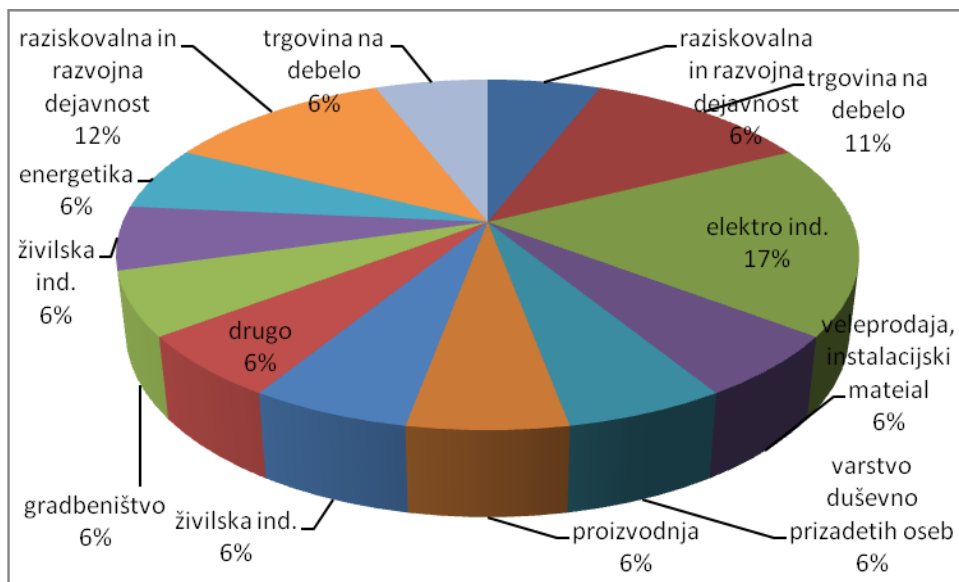
splošni direktor). Sledijo jim naslednja delovna mesta: računovodja, sodelavec v marketingu in razvoju, varnostni inženir, tehnolog kakovosti, sodelavec na področju logistike, komercialist ter sodelavec v službi za avtomatiko.



Slika 1: Delovno mesto mentorja v podjetju

3. Dejavnost podjetja

Tretje vprašanje se je nanašalo na dejavnost, s katero se ukvarja podjetje (slika 2). Študenti so opravljali dela v podjetjih iz različnih področij. Osemnajst podjetij smo razdelili na 13 različnih dejavnosti. Dejavnosti so naslednje: raziskovalna in razvojna dejavnost (1), trgovina na debelo (3), energetika (1), gradbeništvo (1), električna industrija (3), veleprodaja, instalacijski material, varstveno delovni center (1), proizvodnja (1), živilska industrija (2), raziskovalna in razvojna dejavnost (4).



Slika 2: Dejavnost podjetja

4. Velikost podjetja

Zanimala nas je tudi velikost podjetja, in sicer glede na število zaposlenih. Podjetja smo razvrstili po navodilih za določitev velikosti podjetja, ki jih je objavila Tehnološka agencija Slovenije na svetovnem spletu 6. 3. 2003. Kategorije velikosti podjetij so naslednje: mikro, majhna, srednje velika in velika podjetja. V kategorijo *mikro podjetij* sodijo vsa podjetja, ki ne presegajo 10 zaposlenih. *Majhna podjetja* so vsa podjetja, ki zaposlujejo manj kot 50 zaposlenih, *srednje velika* podjetja so podjetja, ki ne presegajo 250 zaposlenih, v kategorijo *velikih podjetij* pa sodijo vsa podjetja, ki zaposlujejo več kot 250 ljudi.

Analiza je pokazala, da je pri vprašalniku sodelovalo šest velikih podjetij, tri srednje velika podjetja, pet mikro podjetij in eno podjetje, ki nima zaposlenih.

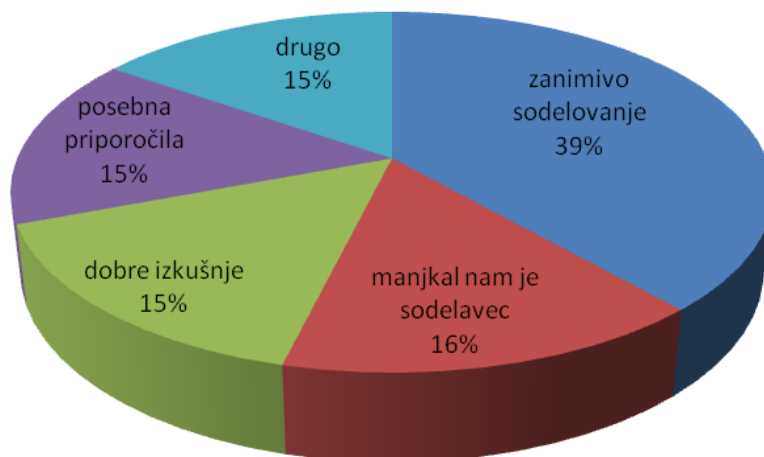
5. Zakaj se je vaše podjetje odločilo sprejeti študenta na praktično usposabljanje?

Anketiranci so lahko izbirali in označili več odgovorov, in sicer:

- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo;
- manjkal nam je en sodelavec in je bila ta možnost boljša, kot če bi zaposlili novega delavca;
- dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smeri gospodarski inženir iz preteklih let;
- dobili smo posebna priporočila ter

- drugo.

Mentorji so odgovorili, da so sprejeli študenta na praktično usposabljanje, ker se jim je zdelo sodelovanje zanimivo (10), manjkal jim je en delavec in je bila ta možnost boljša, kot če bi zaposlili novega delavca (4), dobre izkušnje iz preteklih praktičnih usposabljanj (4), dobili so posebna priporočila (4) ter drugi razlogi (4) (slika 3).



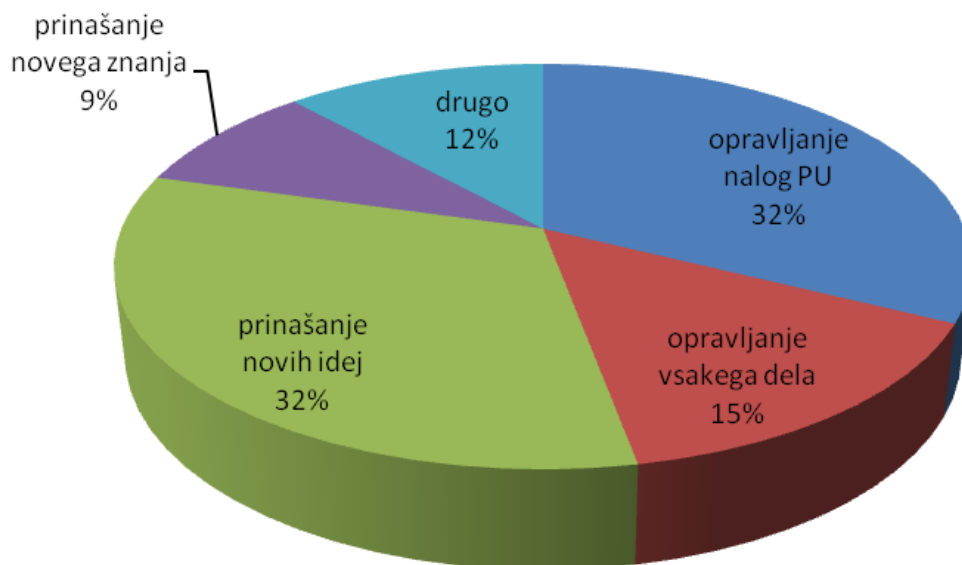
Slika 3: Sprejem študenta na praktično usposabljanje

6. Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta na praktičnem usposabljanju?

Pri tem vprašanju so imeli anketiranci podane naslednje možnosti:

- opravljanje nalog v skladu s praktičnim usposabljanjem;
- opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno;
- prinašanje novih idej v podjetje;
- prinašanje novega znanja ter
- drugo.

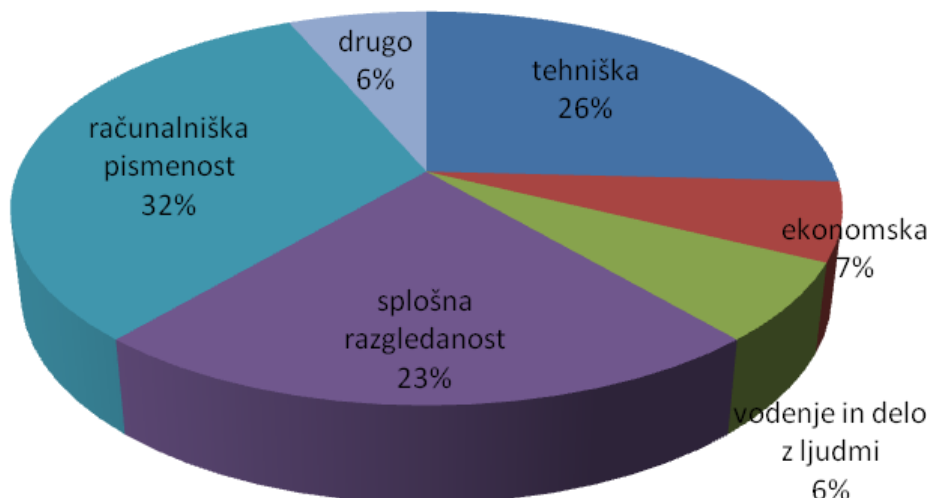
Od študenta so pričakovali, da bo opravljal naloge v skladu s programom praktičnega usposabljanja (11), prinašanje novih idej v podjetje (11), opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno (5), prinašanje novega znanja (3) in drugo (4) (slika 4).



Slika 4: Razlogi za sprejem študenta v podjetje

7. Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?

Anketiranci so imeli na voljo več odgovorov, med katerimi so lahko izbrali več možnosti. Mentorji menijo, da se študentje na PU najbolj znajdejo v računalniški pismenosti (10), splošni razgledanosti (7), tehniških znanjih (8), znanjih o vodenju ljudi (2), ekonomskih znanjih (2) in drugo (2) (slika 5).



Slika 5: Znanja, ki jih študentje obvladajo

8. Katera znanja pa pri študentu pogrešate?

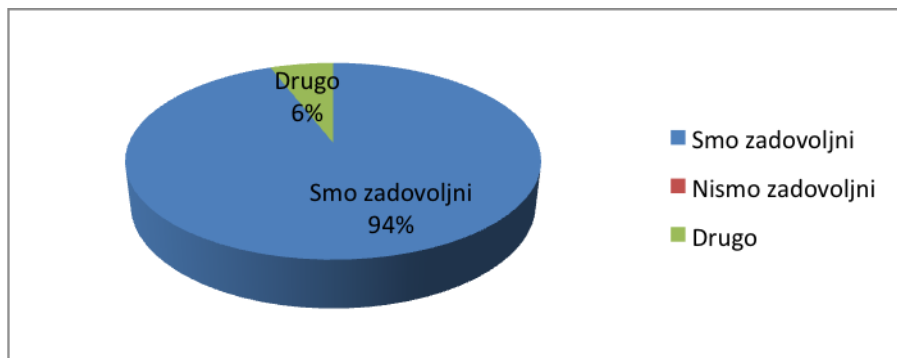
Mentorji so imeli na voljo več odgovorov, izmed katerih so lahko označili več možnosti.

Mentorji menijo, da študentom primanjkuje naslednjih znanj:

- znanja so preveč splošna, kakšno področje bi morali poznati bolj detajlno;
- primanjkuje jim praktičnega znanja (2), ki ga do določene mere pridobijo na PU;
- znanje italijanskega jezika;
- statistične metode in poznavanje AutoCAD programa;
- projektni pristop in organizacije dela;
- marketing in analize trga ter
- povezovanje teoretičnih znanj s praktičnim delom.

9. Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na PU?

Med praktičnim usposabljanjem so se študenti in mentorji dobro povezovali pri opravljanju skupnih nalog, saj so mentorji večinoma zadovoljni s študenti, ki so pri njih opravljali praktično usposabljanje. Pod drugo je en mentor navedel, da nima predhodnih izkušenj z mentorstvom in stanja ne more primerjati, zato ni podal mnenja o zadovoljstvu oz. ne zadovoljstvu (slika 6).



Slika 6: podatki o zadovoljstvu s študentom

10. Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja?

Mentorji so imeli na voljo tri odgovore: zelo dobro, ker... ; srednje, ker...; slabo, ker...

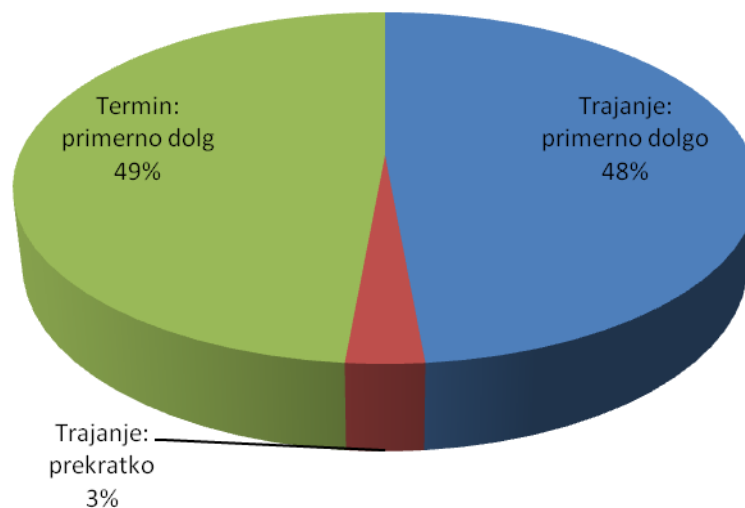
15 mentorjev meni, da je organiziranost potekala zelo dobro. Razlogi, zaradi katerih so se odločili za ta odgovor so: stik študenta in konkretnega dela (2), podjetje dobi pomoč od študenta (1), samostojnost študenta (4), dobro poznavanje cilja PU (1), zanimanje za

potek PU s strani Univerze v Novi Gorici (2), pripravljenost na sodelovanje (1), dobra komunikacija med sodelujočimi (1), dopušča delodajalcu veliko manevrskega prostora (1), poteka po načrtu (2), vodeno in nadzorovano PU (1).

Štirje mentorji so organiziranost praktičnega usposabljanja ocenili kot srednje dobro. Razlogi pa so bili nenatančno določeni cilji in naloge, ki jih mora študent opraviti (1), neopravljen razgovor mentorja iz podjetja in mentorja z univerze pred samim začetkom (1), organizator in mentor z univerze sta se zelo trudila pomagati študentu in podjetju (1).

11. Kako ocenjujete trajanje PU (trajanje 480 ur oziroma 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)?

Termin in trajanje sta bila po mnenju večine mentorjev primerno dolga (17), en mentor pa je menil, da je praktično usposabljanje prekratko, saj se v tem času študent uspe seznaniti samo s svojim delom, ne uspe pa se poglobiti v delo, ki ga opravlja (slika 7).



Slika 7: Ocena trajanja praktičnega usposabljanja

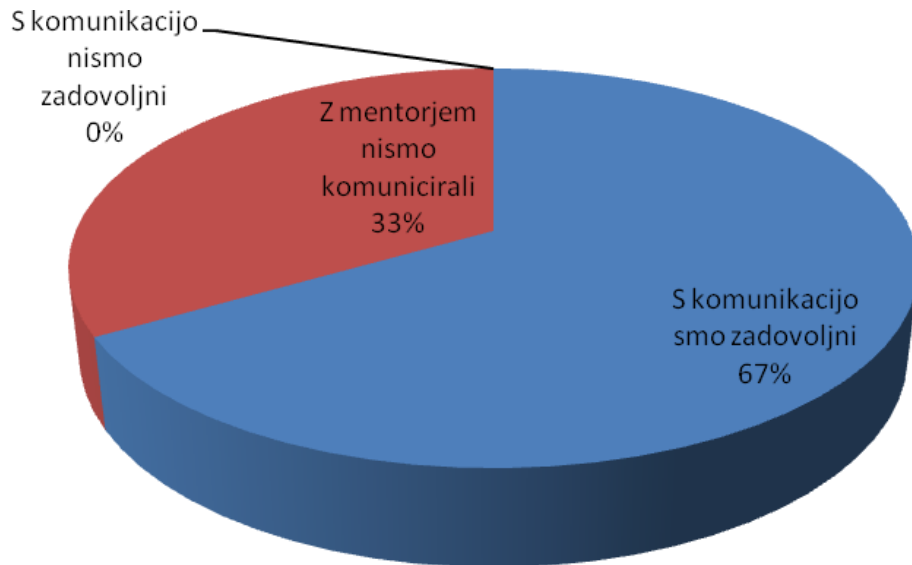
12. Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorico PU?

Odgovori, ki so jih imeli na voljo, so naslednji: s komunikacijo smo zadovoljni, s koordinatorico nismo komunicirali, s komunikacijo nismo zadovoljni, drugo.

Vsi mentorji, ki so na to vprašanje odgovorili (17), so s koordinatorico komunicirali in so s komunikacijo zadovoljni.

13. Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi v Novi Gorici?

Mentorji v podjetjih so s komunikacijo z mentorji na univerzi zadovoljni (12) in so komunicirali z njimi, 6 mentorjev v podjetju pa ni imelo stika z mentorjem na univerzi. Podjetja, ki z mentorji niso komunicirala so: Vama Trade Povšiš&CO, Datapan, Soške elektrarne, Ustanova BiT Planota, Sweet randi, Univerzitetni inkubator Primorske in Kraški zidar.



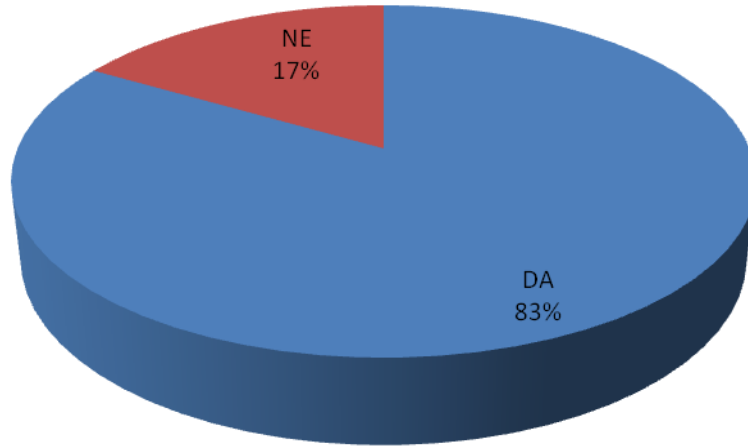
Slika 8: Ocena komunikacije z mentorjem na univerzi

14. Navedite morebitne težave pri poteku PU?

Podjetja s študenti niso imela težav. Trije mentorji so navedli, da so imeli manjše težave, ki so se navezovale na logistiko s strani podjetja (1), sodelovanja ni mogoče ocenjevati, ker je bilo prvo, konkretnih težav pa nismo imeli (1), mentor iz podjetja Ustanova fundacija BiT Planota pa meni, da je premajhna pomoč študentu s strani mentorja na univerzi (1).

15. Ali bi se bili pripravljene udeležiti seminarja, kako postati dober mentor ?

Na vprašanje je odgovarjalo 18 mentorjev v podjetju. Na to vprašanje so mentorji lahko odgovorili z odgovorom da ali ne. 15 mentorjev bi se udeležilo seminarja, trije pa so odgovorili, da se seminarja ne bi udeležili (slika 9).



Slika 9: Ali bi se udeležili seminarja, kako postati dober mentor

16. Ali bi se vaše podjetje udeležilo kariernega sejma na UNG?

Anketirani so na vprašanje lahko odgovorili z da, ker... ali ne, ker...

Deset mentorjev je odgovorilo, da bi se kariernega sejma na Univerzi v Novi Gorici udeležili, ker pri svojem poslu spodbujajo mlade pri izbiri podjetniške kariere in širijo podjetniško kulturo (1), ker je to v interesu družbe (1), ker se s tem ustvari prvi vtis, ki je v prihodnje lahko koristen (1), zaradi potencialnega zaposlovanja (1), ker so kot lokalna samouprava dolžni in zainteresirani slediti dogajanju v tem segmentu (1), zaradi zanimive ideje (1), ker lahko predstavijo potrebe in želje (1) in če bi bile vsebine konstruktivne oziroma bi imeli čas (1).

Podjetja, ki bi se kariernega sejma udeležila so naslednja: Varstveno delovni center Nova Gorica, Občina Renče Vogersko, Datapan, Ustanova fundacija BiT Planota, Fructal, Tekstina, Iskra Avtoelektrika, Univerzitetni inkubator Primorske, Kraški zidar in Business Solutions.

Kariernega sejma se po mnenju mentorjev ne bi udeležila tri podjetja. V podjetju Vama Trade Povšič&CO menijo, da nimajo časa za udeležbo, mentor iz podjetja Soške elektrarne meni, da ni kompetenčna oseba za ta odgovor, mentor iz podjetja Elektro trgovskega centra pa meni, da imajo premajhno potrebo po zaposlitvi.

17. Kakšni so vaši načini pridobivanja novih kadrov?

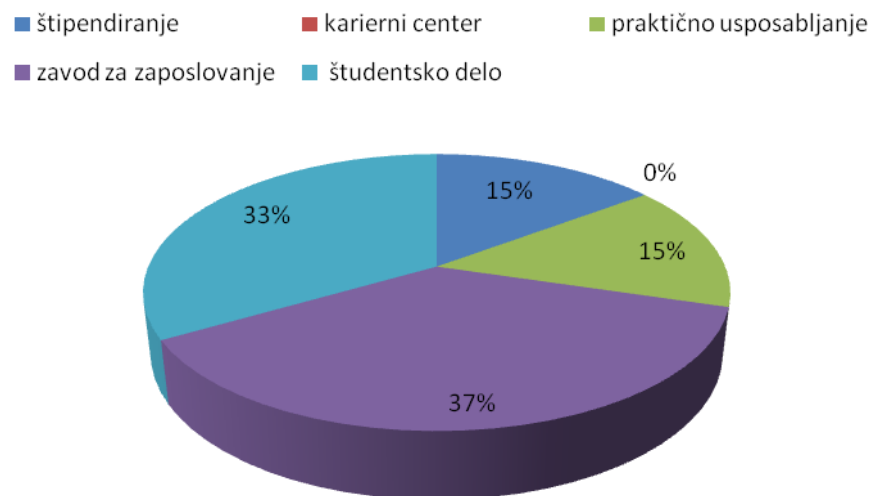
Na to vprašanje so lahko anketirani odgovorili z več možnimi odgovori. Najpogostejši odgovor, ki smo ga dobili je bil, da podjetja pridobivajo svoj kader preko Zavoda za zaposlovanje RS (10), preko študentskih servisov oz. študentskega dela (9) in preko praktičnega usposabljanja (4) (slika 10).

Štipendije svojim bodočim kadrom nudijo naslednja podjetja: Soške elektrarne, Kraški zidar, Iskra Avtoelektrika in Fructal.

Pridobivanja kadrov preko Zavoda za zaposlovanje RS se poslužujejo: Iskra Avtoelektrika, Tekstina, Soške elektrarne, Varstveno delovni center, Vama Trade Povšič&CO, Kraški zidar, Elektro trgovinski center in Pantal.

Preko študentskih servisov najemajo kader: Tekstina, Iskra Avtoelektrika, Fructal, Ustanova fundacija BiT Planota, Varstveno delovni center, Vama trade, Univerzitetni inkubator Primorske, Pantal in Business Solutions.

Pridobivanje kadrov preko praktičnega usposabljanja: Ustanova BiT fundacija, Iskra Avtoelektrika, Fructal in Tekstina.



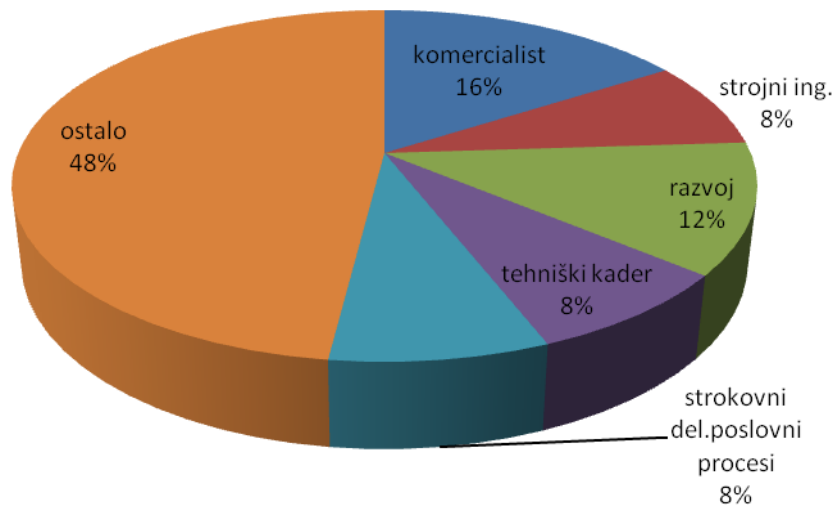
Slika 10: Pridobivanje novih kadrov v podjetje

18. Navedite, katere vrste kadrov boste zaposlovali?

V podjetjih bodo zaposlovali: komercialiste (4), kader v razvoju (3), tehniški kader (2),

strokovni kader za poslovne procese (2), strojne inženirje (2). Poklici, ki jih bodo podjetja potrebovala so (slika 11):

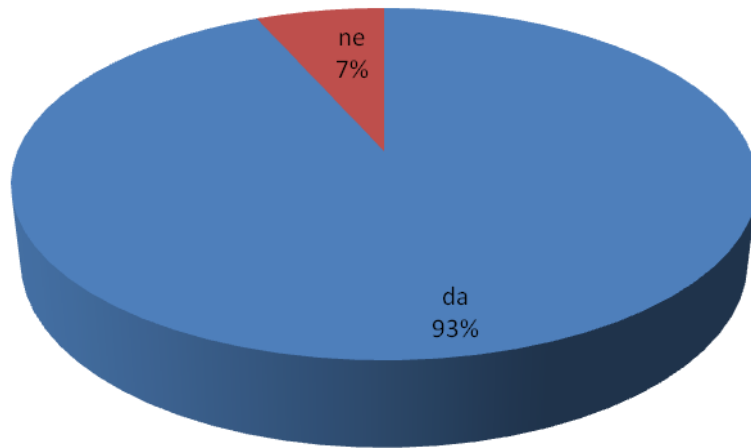
- E.T.C. – komercialiste, poslovodje, monterje srojnih materialov, monterje elektro instalacij, strojne inženirje;
- Business Solutions – informatike;
- Kraški zidar – mehanike, mehatronike;
- Univerzitetni inkubator Primorske – ekonomske smeri;
- Vama Trade Povšič&CO – komercialiste ter
- Varstveno delovni center – strokovne delavce.



Slika 11: Zaposlovanje kadrov

19. Je vaše podjetje pripravljeno tudi v prihodnje sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja?

Mentorji so s sodelovanjem večinoma zadovoljni in bi z Univerzo v Novi Gorici sodelovali še naprej (14), mentor iz podjetja Vama Trade Povšič&CO pa pravi, da ne bi več sodeloval pri praktičnem usposabljanju (slika 12).



Slika 12: Sodelovanje podjetij z univerzo

Zaključki analize

Po analizi evalvacijskih vprašalnikov lahko povzamemo, da so si podjetja tako po strukturi, kot po dejavnostih, s katerimi se ukvarjajo, zelo različna. Študentje so opravljali usposabljanje v trinajstih različnih dejavnostih. Iz tega lahko povzamemo, da je poklic gospodarskega inženirja široko usmerjen in uporaben. Podjetja smo razvrstili tudi po številu zaposlenih. Sodelovalo je šest velikih podjetij, pet mikro podjetij, tri srednje velika in eno podjetje, ki nima svojih zaposlenih. Na vprašanje, zakaj se je podjetje odločilo sprejeti študenta na praktično usposabljanje so z 39 % odgovorili, da se jim je zdelo sodelovanje zanimivo oziroma, da jim manjkala en sodelavec (16 %). Odgovori kažejo na to, da se od študenta na praktičnem usposabljanju pričakuje opravljanje praktičnega usposabljanja v skladu s programom (32 %), drugi najpogostejši odgovor pa je bil prinašanje novih idej v podjetje (32 %). Mentorji menijo, da se študenti najboljše znajdejo v računalniški pismenosti (32 %), na drugi strani pa podjetja menijo, da ima gospodarski inženir po zaključku svojega študija preveč splošna znanja za konkretna dela, ki jih opravljajo v podjetju. Mentorji so tudi mnenja, da splošna znanja študentje težko povezujejo s konkretnim delom, s katerim se jih večina sreča prvič. Študentje namreč preko študentskih del opravljajo le lažja pomožna dela, na praktičnem usposabljanju pa se srečajo s konkretnimi problemi določenega področja, ki jim je tuje. Tako študentje kot tudi mentorji so mnenja, da bi morali med študijem spoznati osnove programov, ki jih uporabljajo podjetja. Večina podjetij uporablja AvtoCAD, SAOP, Matlab in druge. S sodelovanjem so bili mentorji v podjetju na splošno zadovoljni in večina mentorjev je pripravljena sodelovati z univerzo tudi v prihodnje. Mentorji iz podjetij so pripravljene tudi izboljšati svoje mentorske sposobnosti in se udeležiti seminarja, kako postati dober mentor (83 %). Menijo tudi, da bi se njihova podjetja udeležila kariernega sejma na UNG. Tri podjetja se po mnenju mentorjev ne bi udeležila kariernega sejma: Vama trade povšič&Co, Soške elektrarne, Elektro trgovinski center. Podjetja kadre najpogosteje pridobivajo preko Zavoda za zaposlovanje (37 %), preko študentskega dela (33 %), preko praktičnega usposabljanja (15 %) in preko štipendiranja (15 %). Podjetja bodo v prihodnje potrebovala kadre kot so komercialist (16 %), kader v razvoju (12 %), tehniški kader (8 %) in strojni inženir (8 %).