



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/2012

november 2012

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDILA: doc. dr. Ingrid Petrič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih (predstavnica študentov), Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Poslovno-tehniške fakultete na 87. seji 17. 12. 2012.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
	ORGANIZIRANOST	6
	POSLANSTVO	7
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE	7
	SKRB ZA KAKOVOST	7
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	8
3	IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	10
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	14
5	KADROVSKI POGOJI.....	15
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	15
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	16
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	17
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	18
	MOBILNOST ŠTUDENTOV	28
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	29
	SPREMLJANJE ZAPOSLEJENOSTI DIPLOMANTOV	30
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	30
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	30
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	33
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	34
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	35
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	36
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	36
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	37
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH	37
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	38
10	POVZETEK	39
11	PRILOGE	41
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	41
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	46

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa na tedanji Politehniko Nova Gorica v okviru Visoke poslovno-tehniške šole je bil tudi ta, da se šolajoči mladini novogoriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija bliže doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/08 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28.11.2015):

prof. dr. Marko Bohanec
Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.
prof. dr. Bogdan Filipič
prof. dr. Juš Kocijan
prof. dr. Božidar Šarler
prof. dr. Tanja Urbančič
Silvester Vončina, univ. dipl. ekon.
prof. dr. Nataša Zabukovec Logar
Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž. - predstavnica študentov (mandat do 28.11.2013)

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1. 9. 2013)
- doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 1.9.2015)
- pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 1. 9. 2014)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Juš Kocijan (do 30.9.2014)

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Marko Bohanec (do 20.12.2012)

Koordinator za kakovost:

- doc. dr. Ingrid Petrič (do 1. 3. 2015), v odsotnosti do 15.9.2012 nadomeščal prof. dr. Juš Kocijan

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.

Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje senat fakultete, je doc. dr. Ingrid Petrič, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni v glavi samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrdi senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, ki so obravnavane v poglavju o študentskih anketah.

Poslovno-tehniška fakulteta se je v letu 2008 prijavila za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo. Institucionalna zunanja evalvacija kakovosti je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena novembra 2008. Glavne ugotovitve komisije za zunanjo evalvacijo, predvsem ugotovljene pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, so bile vključene tudi v samoevalvacijska poročila, v zadnjih dveh pa poročamo o posledično sprejetih ukrepih in o njihovem vplivu na raven kakovosti na Poslovno-tehniški fakulteti.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

Poslanstvo in vizijo Poslovno-tehniške fakultete smo postavili na spletne strani fakultete in ju tako naredili dostopno vsem. Vizijo smo dodali tudi k informacijskim materialom, ki jih študenti prvega letnika dobijo prvi dan študija, ter v predstavitev fakultete za različne ciljne skupine (npr. delodajlaci). Poleg tega pa sta poslanstvo in vizija na voljo tudi v informativnem paketu o programih Poslovno-tehniške fakultete.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2008 smo se prijavili za institucionalno zunanjo evalvacijo kakovosti pri Senatu za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo, ki je bila na Poslovno-tehniški fakulteti izvedena v novembru 2008.
- Senat Poslovno-tehniške fakultete na seji senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije.
- Poslovno-tehniška fakulteta ima sedaj že utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del, s katerim je vplivala na enakomernejšo razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljše dostopnost mentorjev in porast števila diplom.
- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo načrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Predstavniki študentov je vključen v pripravo in obravnavo samoevalvacijskega poročila.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

Pomanjkljivosti

- Razmerje med obsegom dejavnosti fakultete in številčnostjo kadrovske zasedbe je kljub izboljšanju stanja preveliko, kar se odraža predvsem v pomanjkanju časa za kakovostno pravočasno opravljanje administrativnih del.

Priložnosti za izboljšanje

- Še naprej bomo stremeli k izboljšanju razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe.
- Nadaljevali bomo s pogostimi razlagami poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

3 IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Novi program Gospodarski inženiring prve stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/08. Program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v študijskem letu 2006/07 izvajal prvič in sicer kot izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa ga izvajamo kot redni študij.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v takoimenovanem srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Študijski programi, ki so oblikovani po bolonjskih direktivah, so pomemben kakovostni premik za našo fakulteto, zato je naš cilj vzdrževati in izpopolnjevati prednosti pridobljene z bolonjskimi direktivami.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2011/12

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	113
Študijski programi 2. stopnje	da	1	57

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60	60
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	78	63	57	71
Št. sprejetih študentov	71	57	55	63
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	35	16	24	56
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	32	36	27	27
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	4	2	12
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	61,77	62,65	64,99	*

Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	61	48	43	57

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2012/13 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	42	36,0	74	64,0	116
	Izredni	-	-	-	-	-
Študijski programi 2. stopnje	Redni	10	16,0	49	84,0	59
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	1

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,18	1,31	1,11	1,06
Povprečno št. komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,47	7,54	7,65	7,80

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2007/2008	105	264	0%*	6,5%	29%	73,5%	26	5,83	1,9	8,83
2008/2009	88	256	11,4%	5,4%	38,6%	57,2%	25	6,06	2,6	9,9
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75
2010/2011	85	197	11,76 %	7,6%	52,9	55,0%	56	6,18	1,66	12,25
2011/2012	78	170	5%	2%	52%	51%	65	7,12	2,08	12,75

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	3,6	1,8	1,6	1,38
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	16%	18%	20%	15%

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,0	14,6	22,9	8,5
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	51,4	32,6	32,4	28,3

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več, prav tako se ne vpisuje več študentov v izredni študij. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole/2000/>) in v angleškem jeziku (<http://www.ung.si/en/about-university/schools/2000/>) ter v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne dela ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljuje je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, pri čemer jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze <http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf> (Pravila študija za programe I. stopnje) in <http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf> (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2011/2012 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo izvajali aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2011/12 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski številnih srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Dodatno smo poskrbeli za širšo vidnost rezultatov študentskih projektov. Individualni projekti so bili prvič predstavljeni v obliki posterja, skupinski projekt pa je bil predstavljen na občinskem svetu občine Renče Vogrsko. O njem je bil posnet tudi prispevek za TV oddajo Univerza.

- Začeli smo s planiranjem celostne prenove programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere bomo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univeza v Novi Gorici je uvedla pripravljalne tečaje namenjene novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Končana prenova po bolonjskih smernicah.
- Poleg klasičnih oblik poučevanja se predavatelji poslužujejo tudi sodobnih oblik poučevanja.
- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji saj po najnovjših raziskavah¹ prednjačijo na lestvici 10ih poklicev, ki jih zaposlovalci najtežje dobijo.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Pridobivanje povratnih informacij od delodajalcev upoštevano pri dopolnitvi študijskega programa.

Pomanjkljivosti

- Predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Ni še izvedenih anket za diplomante, v katerih bi jih povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc in o nadaljevanju študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Redno bomo spremljali trende trajanja študija bolonjskih programov GI in poleg prehodnosti med letniki podrobneje preučili tudi druge vzroke za podaljševanje trajanja študija, da bi lahko ustrezno ukrepali v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa.
- Pri prenovi študijskih programov si bomo prizadevali za čim večjo skladnost med kurikularnim načrtovanjem ter sodobnimi družbenimi interesi in gospodarskimi potrebami.

¹ Manpower Group (2012) Talent shortage survey: Research results. Pridobljeno 28.11.2012 s svetovnega spleta: http://www.manpowergroup.us/campaigns/talent-shortage-2012/pdf/2012_Talent_Shortage_Survey_Results_US_FINALFINAL.pdf

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2011/12 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za sisteme in informacijske tehnologije
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese
- Raziskovalni center za humanistiko

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta Republike Slovenije.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2012, ki je javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 31. 10. 2012 in načrt novih zaposlitev v letu 2013 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 10. 2012					5	0,68	1	0,10	20	16,41
Število novih zaposlitev v letu 2013									1	1

Število napredovanj v letu 2012

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	7	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 10. 2012, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	0,87	1	0,11	4	2,81	1	0,10	1	0,20
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	2,81								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	3,06	4	4,00	1	2,00	1	0,67		
Pogodbeni delavci*	1	0,17	4	1,45	1	0,30	1	0,21	8	1,97
SKUPAJ	8	6,91	9	5,56	6	5,11	3	0,98	9	2,27

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2013, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	1,00	2	0,2	5	3,0	1	0,20	1	0,20
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	2,00								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	3,00	4	4,00	1	2,00	1	0,60		
Pogodbeni delavci	1	0,20	4	2,00	1	0,20	1	0,21	8	2,00
SKUPAJ	8	6,20	10	6,20	7	5,20	3	1,01	9	2,20

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.10. 2012, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	0,45	1	0,03	2	0,08
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	6	0,32			2	0,15
SKUPAJ	6	0,77	1	0,03	4	0,23

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2012 in načrt za leto 2013

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2012	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013
Redni profesor		2		
Izredni profesor	3	3		
Docent	2	5		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		1
Predavatelj		5		
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	3	4		3
Lektor				

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PTF

Kazalnik	Študijsko leto				Podiplomski študij			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1	1	0	0	0	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	1	1	0	0	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	0	2	0	0	0	0	0

Na Poslovno-tehniški fakulteti smo v študijskem letu 2011/12 povečali število redno zaposlenih sodelavcev. Hkrati vodstvo fakultete skupaj z vodstvom Univerze v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko nemoteno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2011/2012 smo nadaljevali s politikom iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov in posledično nekoliko izboljšali kadrovske zasedbe, kljub temu pa število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev še ne dosega želene vrednosti.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja.

Letni plani izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v mednarodni pisarni UNG, pri čemer vodstvo PTF te izmenjave podpira in vzpodbuja.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z velikim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Na študijskih programih sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so bodisi zaposleni visokošolski učitelji ali delujejo kot raziskovalci in drugi sodelavci v različnih enotah univerze.
- Fakulteta ima tudi pogodbeno zaposlene predavatelje, ki prihajajo iz gospodarstva in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti

- Zmanjšanje mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu. Sodelavcem PTF je bila sicer mobilnost v mednarodnem prostoru omogočena tudi v okviru raziskovalnega dela na raznih mednarodnih projektih.
- PTF nima organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje

- Aktivno iskanje in zaposlovanje ustreznih kadrov.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev .
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj na Sinjem vrhu.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v senatu fakultete in sicer je bila to v študijskem letu 2011/12 Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž. – študentka druge stopnje. Predstavnik je izbran na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnik ima v senatu glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedeni študent je tudi predstavnik študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu. V študijskem letu 2011/12 so imeli študenti Poslovno-tehniške fakultete dva predstavnika v Študentskem svetu.

Študenti še vedno kažejo zelo majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo občudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav.

Poslovno-tehniška fakulteta je v drugem semestru študijskega leta 2011/2012 študentom prvega in drugega letnika prve stopnje ponudila možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je bil odziv zelo skromen. Bodo pa pridobljene izkušnje služile pri naslednjih korakih uvajanja.

V študijskem letu 2010/11 smo dobili prve diplomante na programu Gospodarski inženiring prve stopnje. Pri vpisih v septembru 2012 pa smo dosegli izboljšanje in zapolnili skoraj vsa (95%) vpisna mesta na programu Gospodarski inženiring prve stopnje, kar potrjuje aktualnost študijskega programa. V letu 2010 sta bila na univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, kar ocenjujemo kot pomemben korak k zvišanju kakovosti na univerzi. Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2011/12. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	Redni študij			Izredni študij		
	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005	2006/ 2007	2005/ 2006	2004/ 2005
Gimnazija	13,6	11,3	8	23	77	18
Ekonomski tehnik	30,5	45	22	7,7	0	12
Druga srednja strokovna šola	52,5	40,5	51	53,9	23	67
Srednja strokovna šola (3 + 2)	3,4	3,2	19	15,4	0	3
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)
2004/2005	11	89	100	33	67	100
2005/2006	11,3	88,7	100	23	77	100
2006/2007	24,5	75,5	100	61,5	38,5	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208

	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47
2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49	44	100	47,7
dejanska	65			54,7
2005/2006	42,6	38,8	100	41
Dejanska	59			49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Število diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48
2011/2012	60	43
2012/2013	60	57

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gimnazija	14	18,3	10	23	27,9	18
Ekonomski tehnik	38	50,7	51	33,3	44,2	30
Druga srednja strokovna šola	48	31	39	43,7	27,9	52
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	40	0	-	-
Ekonomski tehnik	20	33,3	-	-
Druga srednja strokovna šola	40	66,7	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	-	-
Skupaj	100	100	-	-

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole –redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100
2011/2012	32,5	67,5	100
2012/2013	20	80	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Jurija Vege Idrija	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	4
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Ptuj	1
ljudske univerze	2
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	13
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	1
Srednja šola Postojna	1
srednja šola v bivši republiki SFRJ	2
srednja šola v tujini	1
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	5
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	2
Srednja šola za gostinstvo in in turizem Ljubljana	1
Srednja trgovska šola Ljubljana	1
Šolski center Novo mesto	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	3
Šolski center Velenje	1
Šolski center za pošto,ekonomijo in telekpmunikacije Ljubljana	2
Tehniški šolski center Nova Gorica	12
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	1

Izvajanje študijskega programa –redni študij
Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	71	-	-	-	-	71
2008/2009	69	31	-	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	-	123
2010/2011	57	30	21	-	17	125
2011/2012	45	27	22	-	17	111
2012/2013	60	23	15	-	18	116

Izvajanje študijskega programa –izredni študij
Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	5	-	-	-	-	5
2008/2009	3	-	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	-	7
2010/2011	0	7	1	-	3	11
2011/2012	0	0	0	0	0	0

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	57,75	42,25
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4
2011/2012	53,2	46,8
2012/2013	64,0	36,0

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100	0
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1
2011/2012	0	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	7,24
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00
2010/2011	7,36
2011/2012	7,59

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,55
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25
2010/2011	7,89

Analiza napredovanja med letniki –redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	43,6	-	-	43,6
Dejanska	72,1	-	-	72,1
2008/09	27,5	70,9	-	41
dejanska	44,2	70,9	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0
2010/2011	45,6	73,3	80,9	60,2
dejanska	74,3	73,3	100	79,3
2011/2012	42	50	78	45
Dejanska	86			66

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3
dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	100	100
2010/2011	-	0	0	0
dejanska	-	0	0	0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3
2010/2011	10	3,9	3	5
2011/2012	15	4,0	3	5

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2010/2011	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008.			
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	16*	-
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19**	-
2010/2011	30	27	-
2011/2012	30	31	-
2012/2013	30	24	-

* 1 študent se je vpisal v 2. letnik

** 2 študenta sta se vpisala v 2. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2007/2008			16		16
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27
2011/2012	0	2	20	9	31
2012/2013		2	11	11	24

*2 študenta vpisana v 2.letnik imata izobrazbo druge stopnje

**1 študent vpisan v 2.letnik ima izobrazbo druge stopnje

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	66,0	68,0	66,0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in o povprečni oceni na izpiti:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Avtomatsko vodenje sistemov	10	1
Ekonomika za inženirje	8	21
Industrijsko oblikovanje	9,58	12
Informacijski sistemi in odprta koda	8,3	10
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	6,94	16
Metode in sistemi za podporo odločanja	9	2
Poslovna angleščina	8,83	12
Robotika	7,36	14
Upravljanje znanja	9,07	15
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,5	20

Avtomatsko vodenje sistemov	7,5	2
Industrijsko oblikovanje	9,85	13
Informacijski sistemi in odprta koda	8,33	3
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	7,89	18
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	7,4	5
Poslovna angleščina	7	1
Robotika	7,7	10
Strateško vodenje podjetja	8,05	19
Upravljanje znanja	10	3
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	7,5	2
Skupaj	8,2	199

Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,3
2007/2008	8,55
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4
2010/2011	8,3
2011/2012	8,2

Povprečno trajanje študija –redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42
2010/2011	8	2,88	1,66	3,66
2011/2012	4	3,12	2,08	4,48

Povprečno trajanje študija –izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67
2010/2011	4	4,29	4,00	4,50
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82

MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za praktično usposabljanje.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 22 različnih držav.

Poslovno-tehniška fakulteta ima v okviru Univerze v Novi Gorici sklenjenih osem Erasmus bilateralnih sporazumov.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Na univerzi imamo mednarodno pisarno, ki skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Mobilnost študentov v Sloveniji v okviru praktičnega usposabljanja je podrobneje opisana v poglavju 9. Pri predavanjih sodeluje kar nekaj pogodbeno zaposlenih učiteljev, ki prihajajo iz gospodarskih in negospodarskih ustanov v Sloveniji tako, da lahko ugotovimo, da je mobilnost predavateljev z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami v Sloveniji opazna. V študijskem letu 2010/11 smo imeli na fakulteti prve mobilnosti študentov v in iz tujine preko programa Erasmus. V študijskem letu 2011/12 smo imeli enega študenta iz tujine.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Študijsko leto			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0
Št. študentov na tujih VZ	0	0	2	0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	0	1	1
Št. študentov iz tujine na VZ	0	0	0	1
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	0	0	0	1
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0	0

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) za 2011:

Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring,

Jana Gregorič

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Robert Čebtron in Tadej Kodelja

Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG) za 2011:

Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring

Uroš Kobal

Študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Darijo Faganelj in Iztok Kodrič

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Silvester Jeršič

SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zapos ljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2011/2012 kažejo, da je zapos ljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 82,7%, po enem letu pa 97,9%. Cilj vseh študijskih programov univerze je doseči in obdržati visoko zapos ljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zapos litve.

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijsku programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zapos litvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zapos ljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

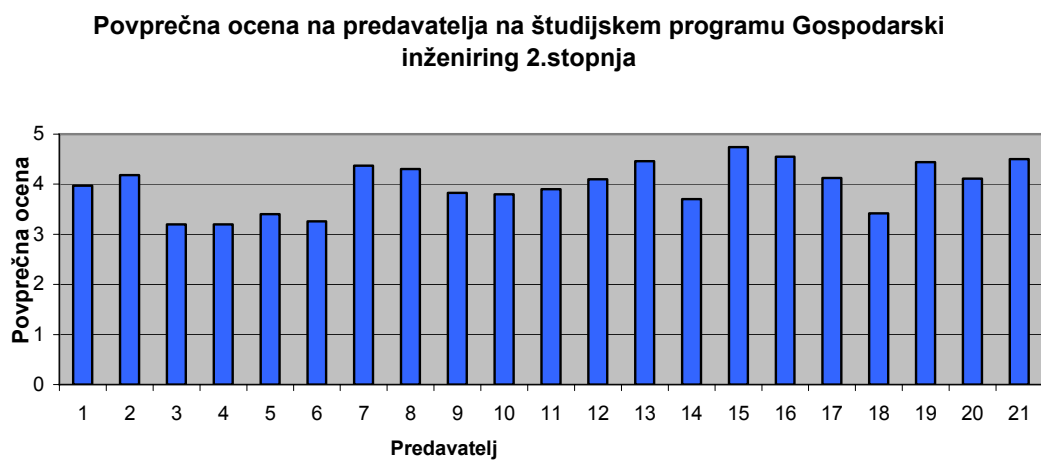
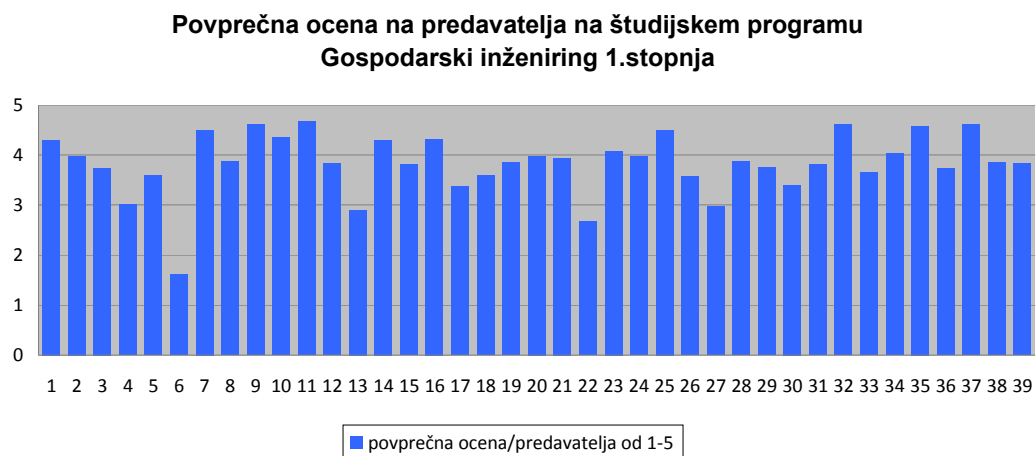
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

TABELE O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile obdelane, vendar ne dovolj zgodaj.

V študijskem letu 2011/12 je na področju promocije študijskih programov delovala skupina študentov promotorjev, ki je bila ustanovljena prejšnje študijsko leto. Med študenti je bila

zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva PTF, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano.

Kot prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in univerze.

Pomanjkljivosti

- Nezainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Pomanjkljiva seznanjenost študentov z izvajanjem in rezultati študentske ankete.
- Dolgotrajnost obdelave rezultatov študentskih anket.
- Nizka učinkovitost anketiranja o obremenitvi študentov.
- Zaradi zaostrene finančne situacije je nekoliko zastala nabava literature in novih učnih pripomočkov, s katerimi bi sicer lahko dodatno izboljšali kakovost pouka.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečanje učinkovitosti anketiranja o obremenitvi študentov.
- Povečanje učinkovitosti obdelave rezultatov študentskih anket.
- Nadaljevanje spodbujanja mednarodnih izmenjav.
- Nadaljevanje spodbujanja aktivnega delovanja študentov PTF v Študentskem svetu.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalvacijskega poročila.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. m ² namenjenih predavalnicam, na študenta	1,45	1,45	1,45	1,45
Št. m ² namenjenih vajam, na študenta	1,45	1,45	1,45	1,45
Št. m ² namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Poslovno-tehniška fakulteta je v študijskem letu 2011/2012 izvajala vse tri programe v štirih predavalnicah SP-1 (119,6 m²), P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 371,54 m². Vse predavalnice se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Novi Gorici. Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da sedaj ustrezata vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti.

Prostorske razmere v stavbi kjer je Poslovno-tehniška fakultete še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na nivoju univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. študentov na računalnik	12	12	12	12
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik	1	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100%	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2011 in načrt za leto 2012

Program	Leto 2011	Načrt za leto 2012
Obnovev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	1

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme za kar je bilo v letu 2011/12 na voljo več finančnih sredstev, vendar trenutne finančne omejitve ne omogočajo večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Prenosni projektorji	2
Televizorji	0
Računalniki	0
projektorji	3
grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Zadovoljiva opremljenost učnega osebja z osebnimi računalniki.
- Prenovljeni predavalnici v skladu s požarno-varnostnimi predpisi.
- Dve novi predavalnici z dovolj velikimi kapacitetami.
- Reševanje prostorske problematike že aktivno poteka v okviru priprav gradnje kampusa UNG.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- Premalo računalniških mest za študente.
- Prostori, ki jih koristijo študenti, niso opremljeni za uporabo prenosnih računalnikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročno načrtovanje nabave novih računalnikov, namenjenih študentom.
- Načrtovanje povečanja računalniških mest v računalniški učilnici in v pedagoških laboratorijih v naslednjih petih letih.
- Aktivnosti za omogočanje uporabo prenosnih računalnikov.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost.

Izredni visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov in izredni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje se financirata iz šolnin študentov.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2009	2010	2011	2012
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	6,29	8,18	0,093	0
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	93,71	91,82	99,91	100
Donacije in subvencije	6,29	8,18	0	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih. Finančna sredstva, ki so bila na voljo za obnovo opreme v študijskem letu 2011/12 niso bila v celoti porabljena.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih petih letih.
- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu visokošolskega strokovnega študijskega programa je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot tridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta podpisane pogodbe o sodelovanju (od študijskega leta 2009/2010 naprej):

- Abanka, d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- Elektro Primorska, d.d.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- HSE Invest, d.o.o.,
- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, d.d.,

- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Pantal, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,
- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica.

V študijskem letu 2010/11 je bilo vzpostavljeno tesnejše sodelovanje s Primorskim Tehnološkim Parkom, v študijskem letu 2011/12 pa tudi s Centrom odličnosti za biosenzoriko, instrumentacijo in procesno kontrolo (COBIK). Karierni center univerze je v 22.11.2011 na univerzi organiziral srečanje na katerih so sodelavci Primorskega Tehnološkega Parka in COBIKa predstavili možnosti razvoja podjetniških in inovacijskih potencialov. Vzpostavili smo tudi nove povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Občina Renče-Vogrsko, Stanovanjski sklad MONG).

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Dobra organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Nadaljevanje sodelovanja s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljenje novih povezav z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Občina Renče-Vogrsko, Stanovanjski sklad MONG).

Priložnosti za izboljšanje

- Iskanje novih možnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

10 POVZETEK

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/99 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Na obeh prenovljenih programih imamo tudi že diplomante, pri katerih beležimo zelo visoko stopnjo zaposljivosti. Ta znaša po rezultatih analize iz leta 2011/12 v prvih šestih mesecih po diplomi 82,7%, po enem letu pa kar 97,9%.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijavi za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti. Zaključki zunanje evalvacije so bili v pomoč pri oblikovanju ukrepov, o katerih poročamo tudi v tem poročilu, skupaj z njihovim vplivom na kakovost dela na fakulteti.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave. Pri obravnavi samoevalvacijskega poročila sodeluje tudi predstavnik študentov.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je bil v letu 2011 v primerjavi s prejšnjimi leti nekoliko šibkejši, vendar se je opazno povečal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Zato smo okrepljeno nadaljevali prizadevanja za boljši vpis in jeseni 2012 dejansko zabeležili porast števila vpisanih v prvi letnik za 32%. Še naprej si prizadevamo predvsem, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo v študijskem letu 2011/12 še povečali prisotnost programov fakultete v raznih medijih in v javnosti na splošno v okviru promocijskih dejavnosti univerze.

Vpis na program Gospodarski inženiring druge stopnje je narasel že v letu 2010, v letu 2011 pa se je še dodatno povečal. V prvi letnik smo vpisali 31 novih študentov in zapolnili vsa razpisana mesta. Vpisujejo se diplomanti naše fakultete, pa tudi z drugih, zlasti z visoko strokovno izobrazbo različnih tehniških usmeritev. V študijskem letu 2011/12 so številčno sicer še vedno prevladovali diplomanti programa pred prenavo Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov.

Poslovno-tehniška fakulteta je vpeljala sedaj že utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del, s katerim je vplivala na enakomernejšo razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljšo dostopnost mentorjev in porast števila diplom.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Nabava novih učnih pripomočkov je zaradi zaostrene finančne situacije sicer zastala, izkoristiti pa poskušamo prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektne dela študentov. Bolje bi lahko izkoristili tudi založniško dejavnost na univerzi.

Povezovanje s podjetji poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter preko seminarских, diplomskih in magistrskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, ter vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva. Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov. Na podlagi povratnih informacij smo pripravili nov izbirni predmet (Računalniško podprto projektiranje) za dodatno izboljšanje zaposlitvenih kompetenc diplomantov.

Več pozornosti smo posvetili sodelovanju z družbenim okoljem in okrepili sodelovanje z lokalnimi skupnostmi ter drugimi institucijami v regiji. Na področju mednarodnega sodelovanja pa smo povečali število Erasmus sporazumov in aktivno spodbujali k mednarodnim izmenjavam, vendar opazamo precejšnjo nezainteresiranost zanje.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih, se nadaljuje. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta. Samoiniciativnost in organiziranost študentov je nekoliko izboljšana, a še vedno majhna.

Na Poslovno-tehniški fakulteti je kljub izboljšanju stanja še vedno premalo redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

11 PRILOGE

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET
Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev:

Program	Predmet	Način študija	Povprečje	Število ocen
GI1	Angleški jezik	redni	1,63	16
GI1	Ekonomika in organizacija podjetja	redni	3,74	20
GI1	Kemija in kemijska tehnika	redni	3,80	12
GI1	Marketing	redni	4,36	15
GI1	Poslovna matematika	redni	4,35	10
GI1	Tehniška matematika	redni	3,86	17
GI1	Tehniška fizika	redni	3,84	12
GI1	Osnove računalništva	redni	2,90	10
GI1	Elektrotehnika	redni	3,87	10
GI1	Osnove avtomatskega vodenja	redni	3,43	10
GI1	Delovno in organizacijsko pravo	redni	3,37	14
GI1	Ekonomika in organizacija projektov	redni	3,57	8
GI1	Energetika in proizvodni sistemi	redni	3,98	13
GI1	Poslovni informacijski sistemi	redni	4,08	12
GI1	Projektiranje organizacije	redni	3,86	13
GI1	Računovodstvo in poslovne finance	redni	3,63	10
GI1	Metode systemskega inženiringa	redni	4,04	17
GI1	Management tehnologij	redni	3,84	3
GI1	Podjetniški seminar	redni	3,86	17
GI1	Logistika	redni	4,62	3
GI1	Ravnanje s človeškimi viri	redni	4,58	17
GI1	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	redni	4,57	16
GI2	Ekonomika za inženirje	redni	3,97	13
GI2	Izbrana poglavja iz uporabne matematike	redni	3,79	24
GI2	Projekt 1	redni	3,20	18
GI2	Upravljanje znanja	redni	4,11	12
GI2	Avtomatsko vodenje sistemov	redni	4,47	3
GI2	Poslovna angleščina	redni	3,72	8
GI2	Industrijsko oblikovanje	redni	4,75	13
GI2	Informacijski sistemi in odprta koda	redni	4,12	10
GI2	Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	redni	4,37	16
GI2	Strateško vodenje podjetja	redni	4,29	12
GI2	Robotika	redni	4,45	15

Študentska anketa za oceno študijskega programa:

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	61 študentov.	
	3 prvih letnikov	25 drugih letnikov
	19 tretjih letnikov	14 četrtih letnikov in
	61 rednih,	0 izrednih študentov
	38 moških	23 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,08	0,75
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,75	0,74
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,77	0,89
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,66	1,14
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,74	1,01

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	8,20%	
2. Enkrat na mesec	33%	
3. Enkrat na teden	39%	
4. Večkrat na teden	20%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3,98	1,21
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,25	0,92

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,93	0,88
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,49	1,29

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3,7	1,3
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,5	0,7
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,2	0,8
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,2	0,8

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	4,5	0,7
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	2,8	1,5

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,9	1,3
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,2	1,2

Datum: 11.12.2011

Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta
Študijski program: Gospodarski inženiring 1. stopnja

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **43** študentov
17 moških
26 žensk
43 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	
Premalo informacij	3,91	0,97	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	28%
2. Predstavitve na srednji šoli	2%
3. Predstavitvene brošure	35%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	51%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	9%
8. Osebno sem povprašal na šoli	2%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	51%
2. Predstavitve na srednji šoli	19%
3. Predstavitvene brošure	23%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	42%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter,	5%

youTube...)

7. Od študentov

9%

8. Osebno sem povprašal na šoli

0%

9. Drugo: Delavnice

Datum: 28.11.2011

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Uvod

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov na podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring 1. stopnje opravljajo praktično usposabljanje. V študijskem letu 2011/2012 je praktično usposabljanje opravljalo 19 študentov. Vprašalnik smo mentorjem razdelili na vmesnih predstavitev praktičnega usposabljanja. Vprašalnik je bil namenjen vsem mentorjem na podjetjih, kjer študenti opravljajo praktično usposabljanje, izpolnilo pa ga je 9 mentorjev.

Vprašalnik zajema 20 vprašanj, ki se navezujejo na izvajanje praktičnega usposabljanja, prikazan pa je na koncu dokumenta. Rezultate evalvacijskega vprašalnika UNG uporablja kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

Rezultati posameznih vprašanj

1. Podjetje

Praktično usposabljanje je v študijskem letu 2011/2012 potekalo v 19 podjetjih, in sicer: Aha Plastik, HSE invest, HIT, Dijaški dom Nova Gorica, Goriške opekarne, Resped, Občina Pivka, Unior, Gostol TST, Trine, Hidria IMP Klima, ICRA, Fructal, Tekstina, Datapan, Envigence, Iskra Avtoelektrika, PTP in Navar navtika.

2. Sogovornik (ime, priimek, delovno mesto)

V nadaljevanju nas je zanimalo, na kakšnem delovnem mestu so zaposleni mentorji študentov v podjetju. Mentorji v 2011/12 so bili: direktor (3), prokurist, vodja logistike, vodja službe zunanjega transporta, vodja kadrovske službe, produktni vodja (2).

3. Dejavnost podjetja

Tretje vprašanje se je nanašalo na dejavnost, s katero se ukvarja podjetje. Študenti so opravljali dela v podjetjih iz različnih področij: Svetovalni in izvajalski inženiring, Proizvodnja in trgovina s plovili in navtično opremo, Proizvodnja ročnega orodja, Avtoelektrika - razvoj, proizvodnja, trženje, Igralništvo in gostinstvo, Raziskave in razvoj, Mednarodni prevoz blaga v cestnem prometu, carinsko posredovanje- carinjenje blaga, Izdelava sistemov za gretje, hlajenje in distribucijo zraka.

Smo tudi sistemski ponudnik rešitev na področju klimatizacije, gretja in hlajenja, obnovljivih virov energije in celotnega upravljanja z energijo v stavbah, Podjetniško in drugo svetovanje.

4. Velikost podjetja

Zanimala nas je tudi velikost podjetja, in sicer glede na število zaposlenih. Podjetja smo razvrstili po navodilih za določitev velikosti podjetja, ki jih je objavila Tehnološka agencija Slovenije na svetovnem spletu 6. 3. 2003. Kategorije velikosti podjetij so naslednje: mikro, majhna, srednje velika in velika podjetja. V kategorijo *mikro podjetij* sodijo vsa podjetja, ki ne presegajo 10 zaposlenih. *Majhna podjetja* so vsa podjetja, ki zaposlujejo manj kot 50 zaposlenih, *srednje velika* podjetja so podjetja, ki ne presegajo 250 zaposlenih, v kategorijo *velikih podjetij* pa sodijo vsa podjetja, ki zaposlujejo več kot 250 ljudi.

Analiza je pokazala, da je pri vprašalniku sodelovala 4 velika podjetij, 1 srednje veliko podjetje, 1 majhno podjetje, 2 mikro podjetji in 1 podjetje, ki nima zaposlenih.

5. Zakaj se je vaše podjetje odločilo sprejeti študenta na praktično usposabljanje?

Anketiranci so lahko izbirali in označili več odgovorov, in sicer:

- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo (6)
- manjkal nam je en sodelavec in je bila ta možnost boljša, kot če bi zaposlili novega delavca (1)
- dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smeri gospodarski inženir iz preteklih let (1)
- dobili smo osebna priporočila (5)
- drugo.

6. Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta na praktičnem usposabljanju?

Pri tem vprašanju so imeli anketiranci podane naslednje možnosti:

- opravljanje nalog v skladu s praktičnim usposabljanjem (7)
- opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno (2)
- prinašanje novih idej v podjetje (5)
- prinašanje novega znanja (2)
- drugo (Razvoj študenta, da začne sam podjetniško razmišljati).

7. Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?

Anketiranci so imeli na voljo več odgovorov, med katerimi so lahko izbrali več možnosti. Mentorji menijo, da se študentje na PU najbolj znajdejo v:

- računalniški pismenosti (4),
- splošni razgledanosti (4),
- tehniških znanjih (4),
- znanjih o vodenju ljudi (1),
- ekonomskih znanjih (3).

8. Katera znanja pa pri študentu pogrešate?

Mentorji so imeli na voljo več odgovorov, izmed katerih so lahko označili več možnosti. Mentorji menijo, da študentom primanjkuje naslednjih znanj:

- tehniška znanja (1),
- znanje tujih jezikov (1),
- ekonomska znanja (1),
- poznavanje poslovne komunikologije (1).

9. Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na PU?

Med praktičnim usposabljanjem so študenti in mentorji dobro sodelovali pri opravljanju skupnih nalog, saj so bili vsi mentorji zadovoljni s študenti, ki so pri njih opravljali praktično usposabljanje.

10. Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja?

Mentorji so organiziranost praktičnega usposabljanja ocenili kot:

- zelo dobro (6)
- srednje (3, npr. zaradi premalo sodelovanja na relaciji fakulteta- mentor – študent, zaradi pomanjkanja proste računalniške opreme in delovnih prostorov v podjetju).

Mentorji menijo, da je zelo pohvalno od šole, da se trudi študentom zagotoviti prakso v ravno pravšnjem trenutku šolanja, kjer lahko nato študent od prakse tudi največ pridobi to pomeni nekje takrat ko bo potrebno tudi dejansko si poiskati delo. Tako študenti zaradi prakse lažje pridejo v podjetje in če se izkažejo, imajo dobre možnosti za zaposlitev. Mentorji so mnjenja, da če bi študenti kontaktirali podjetje šele po zaključenem šolanju, bi imeli precej manj možnosti za zaposlitev.

Tudi širina in izbor tem se je mentorjem zdela velika in zanimiva za njihovo podjetje.

11. Kako ocenjujete trajanje PU (trajanje 480 ur oziroma 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)?

Termin in trajanje sta bila po mnenju večine mentorjev primerno dolga (8), en mentor pa je menil, da je praktično usposabljanje predolgo glede na planirani segment, ki naj bi ga študent v času praktičnega usposabljanja obdelal.

12. Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorico PU?

Skoraj vsi mentorji, ki so na to vprašanje odgovorili (8), so bili komunikacijo zadovoljni, 1 podjetje a s koordinatorico ni komuniciralo.

13. Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi v Novi Gorici?

Mentorji v podjetjih so s komunikacijo z mentorji na univerzi zadovoljni (8), le 1 podjetje ni imelo stika z mentorjem na univerzi.

14. Navedite morebitne težave pri poteku PU?

Podjetja s študenti niso imela težav. En mentor je navedel težave z računalniško opremo.

15. Ali ste pripravljeni tudi v študijskem letu 2012/2013 sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja?

Vsi razen 1 podjetja bi sodelovali tudi v študijskem letu 2012/13.

16. Ali bi se vaše podjetje udeležilo predstavitve profilov diplomantov Univerze v Novi Gorici (z namenom spoznavanja poklicev, za katere izobražujemo) in/ali kariernega sejma na Univerzi v Novi Gorici (s ciljem spoznavanja zaposlovalcev in študentov)?

Anketirani so na vprašanje lahko odgovorili z:

- da (3)
- ne (1zaradi zasedenosti).

17. Kakšni so vaši načini pridobivanja novih kadrov?

Na to vprašanje so lahko anketirani odgovorili z več možnimi odgovori. Odgovori so bili:

- praktično usposabljanje (4),
- štipendiranje (1),
- karierni centri (1),
- študentsko delo (1),

- ciljno iskanje delavcev (razpisi) (1),
- zavod za zaposlovanje (3).

18. Navedite, katere vrste kadrov boste zaposlovali?

V podjetjih bodo zaposlovali:

- sposobne ljudi,
- deficitarne delavce (predvsem v gostinstvu),
- izvajalske kadri, pretežno vozniki v mednarodnem prometu, carinske deklarante (operaterji), prometnike v mednarodnem prometu (z najmanj srednjo izobrazbo, znanjem nekaj tujih jezikov in specialnimi znanji s področja prometa - cestnega, pomorskega itd).