



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/2012

z analizo vseh področij delovanja iz vseh let po zadnji akreditaciji

November 2012

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDILA: dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, Tanja Božič, doc. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Elsa Fabbretti, Kristien Fauconnier, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Martin Knez, Teja Komel, Nadja Lovec-Santaniello, dr. Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Vanesa Valentinčič, Sabina Zelinšček.

Dekan:
Prof. dr. Iztok Arčon

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 48. seji dne 15. januarja 2013.

Kazalo

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	5
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	9
2.1 ORGANIZIRANOST	9
2.2 POSLANSTVO.....	10
2.3 VIZIJA	11
2.4 STRATEŠKI NAČRT	11
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	13
2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	17
2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ.....	20
3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	26
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	26
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012.....	32
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	41
5. KADROVSKI POGOJI	44
5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	44
5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	51
5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012.....	51
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	58
6. 1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	58
6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV	87
6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	90
6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	103
6.5 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	104
6. 6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	104
6. 7 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	105
6. 8 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	110
7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	114
7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	118
8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	122

8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	123
9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO	126
OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012.....	128
Ocena stanja 2010/2011	129
10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV.....	132
10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012.....	137
Ocena stanja 2010/2011	140
11. POVZETEK.....	143
12. PRILOGE.....	147
SEZNAM PREDAVANJ.....	147
SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV.....	155
ŠTUDENTSKE ANKETE.....	160

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

Trenutno izvajamo devet podiplomskih študijskih programov. Od tega sta dva stara podiplomska doktorska programa, pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (Znanosti o okolju, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje).

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja, toksikologija, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Študijski program tretje stopnje Fizika zaobjema podiplomske študijske aktivnosti z vseh področij fizike s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin). Program je močno

raziskovalno naravnano in je namenjen študentom z ambicijami po samostojnem in samoiniciativnem raziskovalnem delu, kjer bodo soočeni z najzahtevnejšimi nalogami v tako v akademskem kot v gospodarskem okolju.

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na nekdanji podiplomski program Krasoslovje. Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrologija, biologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU iz Postojne.

➤ **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:**

Primerjalni študij idej in kultur temelji na intelektualni izmenjavi med domačimi in tujimi univerzitetnimi učiteljicami in učitelji, raziskovalkami in raziskovalci, študentkami in študenti na področju humanistike in družboslovja. V študij so vključeni raziskovalci in raziskovalke ter univerzitetni učitelji in učiteljice s področij filozofije, zgodovine, etnologije in folkloristike, antropologije, umetnostne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved in sociologije.

Program združuje nekatera tradicionalna, klasična znanja in pristope (ki so pomembni za Slovenijo, Jugovzhodno Evropo ter za znanost na splošno), hkrati pa s pomočjo interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinske, družbene in politične kontekstualizacije problemov presega tako konvencionalne discipline kot tudi kulturne meje in se posveča kritičnim analizam sodobnih in aktualnih problemov na globalnem nivoju.

Študentke in študenti se seznanijo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki še vedno oblikujejo sodobni evropski prostor in okolja, ki so z Evropo tesno povezana. Študentke in študenti razpoznavajo medsebojno odvisnost dvo- in večstranskih procesov kulturnih izmenjav ter se soočijo z aktualno dialektičnostjo odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med enakostjo in različnostjo, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi trendi. V okviru programa se izvaja:

- Doktorski študijski program: Enovit podiplomski doktorski študijski program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti. V študijskem letu 2011/12 smo vpisali še zadnjo generacijo doktorskih študentov v 4. letnik.

➤ **Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja):**

Po prenovi, skladno z bolonjsko deklaracijo, ta doktorski program zamenjuje in nadgrajuje stari podiplomski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*. Tudi novi program tretje stopnje spada na področje humanistike in družboslovja. Sestavlja ga več modulov: filozofski, antropološki, jezikoslovni, arheološki modul, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost; in Kulturna zgodovina. Študenti se seznanijo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki še vedno oblikujejo sodobni evropski prostor in okolja, ki so z Evropo tesno povezana, razpoznavajo medsebojno odvisnost dvo- in večstranskih procesov kulturnih izmenjav ter se spoznajo z dejansko dialektičnostjo odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med enakostjo in različnostjo, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi usmeritvami. Program izvajamo v sodelovanju z Znanstveno raziskovalnim centrom slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.

➤ **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Doktorski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je izrazito interdisciplinaren in mednarodnega značaja saj se izvaja v tesnem sodelovanju z evropskimi univerzami, katere so sodelovale tudi pri sami ustanovitvi in oblikovanju programa. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa, se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki je v EU veljaven kot magisterij II. stopnje (2nd level Master). Program nudi dve specialistični smeri:

Smer *Tehnike in materiali* v konzervatorstvu se osredotoča na komparativno analizo temeljnih konservatorskih in restavratorskih teorij skozi aplikativne raziskave na področju diagnostike in rehabilitacije zgodovinskih struktur in materialov, vplivu in aplikaciji sodobnih tehnik in tehnologij na področju restavratorstva in konservatorstva, spoznavanju restavratorsko-konservatorskega projekta in praks v okviru trajnostnega upravljanja kulturne dediščine.

Smer *Upravljanje in ekonomija* se osredotoča na poznavanje ekonomskih ved, managementa ter prispevka le teh na področju varstva in varovanja kulturne dediščine. Skozi kritično primerjavo mednarodne zakonodaje, mednarodnih smernic in strateškega upravljanja in planiranja na področju varstva kulturne dediščine, aplikacijo metodologij ekonomskega vrednotenja in poznavanja dinamike tržišča kulturne dediščine, se smer osredotoča na oblikovanje strategij in modelov trajnostnega in celostnega usmerjanja razvojnih in varstvenih potreb na področju kulturne dediščine.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Univerza IUAV iz Benetk. Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na mednarodnem nivoju, kar zagotavlja mednarodno veljavnost programa. Program vključuje sodelovanje z vodilnimi mednarodnimi organizacijami na področju varstva kulturne dediščine. Uradni jezik je angleški, predavanja potekajo v angleškem in deloma v ostalih evropskih jezikih.

Opis programa se nahaja tudi na spletnih straneh Università IUAV di Venezia/ www.iuav.it, Università degli Studi di Napoli/ www.conservazione.unina.it, www.universinet.it; International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM)-a <http://www.iccrom.org>.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah.

➤ **Jezikoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Jezikoslovje obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih, in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje v jedrnih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za podiplomski študij vodi dekan. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: 1. 10. 2010 – 1. 10. 2014).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega podiplomskega programa. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana fakultete za podiplomski študij.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Mladen Franko (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič (mandat od 2.4.2009 do 2.4.2013)
- **Krasoslovje:** prof. dr. Andrej Kranjc (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:** prof. dr. Jelica Šumič Riha (mandat od 1.10.2008 do 30.9.2012)
- **Primerjalni študij idej in kultur:** prof. dr. Jelica Šumič Riha (mandat do 1.10.2014)
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** doc. dr. Saša Dobričič (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** doc. dr. Elsa Fabbretti (mandat od 1.12.2009 do 1.12.2013)
- **Jezikoslovje:** prof. dr. Penka Stateva (mandat od 1.10.2010 do 1.10.2014)

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Znanstveni sveti programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** doc. dr. Anton Brancelj, doc. dr. Barbara Čenčur Curk, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Gregor Torkar, prof. dr. Polonca Trebše (mandat do 14.1.2015).

- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Božidar Šarler (mandat do 1.9.2013).
- **Krasoslovje:** doc. dr. Franci Gabrovšek, prof. dr. Andrej Kranjc, doc. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, doc. dr. Stanka Šebela (mandat do 12.11.2014).
- **Primerjalni študij idej in kultur:** izr. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar, prof. dr. Rado Riha, izr. prof. dr. Tanja Petrović, doc. dr. Jana Horvat, prof. dr. Oto Luthar (mandat do 22.11.2014).
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** prof. Enzo Siviero, prof. dr. Luigi Fusco Girard, prof. dr. Xavier Greffe, prof. Francesco Amendolagine, dr. Yukka Yokilehto, Častni član Znanstvenega sveta je prof. dr. Mounir Bouchenaki. (mandat do 18.11.2014).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Francisco R. Baralle, prof. dr. Mauro Giacca, prof. dr. Radovan Komel, prof. dr. Oscar Burrone (mandat do 13.3.2015).
- **Jezikoslovje:** prof. dr. Penka Stateva, doc. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Štepanov, doc. dr. Rok Žaucer (mandat do 28.10.2014)

Koordinator za kakovost FPŠ:

- Dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 11.5.2015.

Predstavnica študentov: Anja Gluvić (članica Univerzitetne komisije za kakovost UNG)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevnejše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, ter da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti profesorji in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji ali po

svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (III. stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta s čimer omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FPŠ spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti za leto 2009/2010.

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Kratkoročno strategijo razvoja vsako leto obravnava in sprejema vodstvo univerze (rektor, prorektorja, dekani ter vodje raziskovalnih enot). V ta namen se sestanejo na enodnevnem sestanku o strateškem razvoju UNG v tekočem letu.

Na strateškem posvetu UNG na Sinjem Vrhu dne 2. 2. 2012 so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu ter sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Med njimi so bile sprejete tudi strateške odločitve pomembne za razvoj FPŠ in programov, ki jih izvaja.

Statusne spremembe UNG

- Postavitev Alumni kluba
- Postavitev direktorja in zagon Fundacije Edvard Rusjan.
- Strateški pritisk na državo, da nam dovolijo izvajanje študijskih programov II

- stopnje v angleščini
- Pridobivanje donacij
- Iskanje strateškega partnerja/donatorja za projekt »UNG - your gateway to talented youth«

Pedagoška odličnost in smeri razvoja

Pridobivanje študentov

- V iskanje novih študentov mora je potrebno aktivnovključiti vse predavatelje na UNG.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom.
- Stopiti v individualni stik z nadarjenimi dijaki, zmagovalci na tekmovanjih preko javnih spisikov nagrajencev.
- Promocija študijskih programov UNG preko objavljanja zgodb o uspehu študentov UNG v medije (n.pr. TV SLO1 oddaja Univerza)

Odličnost programov

- Povečati atraktivnost študijskih programov
- Širitev e-Platforme razvite na VŠU na celo univerzo
- Postavitev sistema koordiniranega nabiranja študijskih gradiv in postavitve centralnega repozitorija v univerzitetni knjižnici.
- Izboljšati opremo za demonstracijske vaje in za pomoč pri predavanjih.
- Urediti laboratorijske vaje oziroma praktikume za posamezna študijska področja.
- Povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi učenja.
- Uvesti tutorje za vse študente 2. in 3. letnika I stopnje in 1. in 2. letnika II stopnje ki bodo osebno skrbeli za njihov napredek pri študiju.

Širitev pedagoških dejavnosti

- Priprava novih študijskih programov I in II stopnje s področja Informacijskih tehnologij –
- Priprava novih študijskih programov I, II in III stopnje s področja Materiali
- Priprava novih študijskih programov II in III stopnje s področja Biomedicine
- Priprava novega študijskega programa II stopnje Digitalne umetnosti.
- Priprava novega študijskega programa II stopnje s področja Vinogradništva in sadjarstva
- Priprava novega študijskega programa III stopnje s področja Večkulturnosti
- Pregledati možnosti za pripravo novih študijskih programov I in II stopnje s področja Veterine

Raziskovalna odličnost in smeri razvoja

- Postavitev Laboratorija za kvantno optiko
- Postavitev Centra za raziskave staranja
- Vpeljevanje eksperimentalnega jezikoslovja
- Zamenjava imena Instituta za kulturne študije

- Vzdrževati oziroma preseagati doseženi nivo kvalitete raziskovalnega dela
- Prioritetno razvijati področje Biomedicine

Uravnoteženost raziskovalnega in pedagoškega dela

- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca
- Približevanje deležu zunanjih izvajalcev na 30 do 35 %
- Mentorstva pri diplomah in magisterijih čim bolj enakomerno porazdeliti med sodelavce
- Starejši sodelavci, ki pridobivajo raziskovalne projekte naj bodo največ 50% pokriti iz projektov, ostala sredstva je treba nameniti za zaposlovanje mladih.
- Objavljanje vseh razpisov za zaposlovanje raziskovalcev na UNG tudi v tujini in s tem pridobivanje najboljših kadrov za določeno področje raziskav.
- Mednarodne projekte, ki imajo predvideno dodatno zaposlovanje, je treba izkoristiti kot instrument za dolgoročno kadrovske politiko univerze.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Smernice dela so zajete v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinatorja za kakovost predlaga dekan FPS, potrdi pa ga Senat UNG, ki vrši funkcijo senata FPS.

Samoevalvacije doktorskih študijskih programov FPS so organizirane v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

Institucionalna in programska samoevalvacija zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov,

študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).

- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (viri, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave predsedniku in predstojniku Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evaluatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev

Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopki pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPSŠ, s čimer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPSŠ. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g), pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010. (Omenjena pravila študija FPSŠ so priložena temu dokumentu.)

Komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze ter praviloma eden iz druge slovenske univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom. Mentor študentom na doktorskih študijskih programih je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor) ali raziskovalec oz. ekspert z doktoratom. Mentor ne more biti član komisije za oceno doktorskega dela. Po svoji funkciji je pri zagovoru doktorskega dela prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPSŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Vključenost študentov v proces kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti podiplomskih študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med FPSŠ in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje FPSŠ preko študentskih anket.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s tremi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,

- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene *dve različici študentskih anket*: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in predsednik UNG opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Dodatne povratne informacije o študijskem programu pridobivamo z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program pa preverjamo z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2011 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v elektronski obliki. Študentje jo izpoljujejo preko elektronskega sistema UNG po opravljenem izpitu za vsak predmet ali drugo študijsko enoto, ovrednoteno z ECTS kreditnimi točkami.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila koordinatorja, ki skrbi za aktivnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG.

2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na Univerzi v Novi Gorici je bila v letu 2007 zaključena prenova vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Cilj prenove je harmonizacija študijskih programov z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije in temu prilagojene nove slovenske zakonodaje o visokem šolstvu. Poglavitna novost na tem področju je uvedba treh stopenj študijskih programov (prva stopnja zajema visokošolske strokovne študijske programe in univerzitetne študijske programe, druga stopnja magistrske študijske programe in tretja stopnja doktorske študijske programe). Pri prenovi je bilo upoštevano, da pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati po eni strani zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in po drugi strani čim boljše prehodnost med posameznimi stopnjami tako za univerzitetne kot za visokošolske strokovne programe. UNG želi doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Ključno je, da bodo diplomanti pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenjskega učenja.

Pri prenovi smo tudi upoštevali, da morajo študijski programi v dovolj veliki meri omogočiti študentom izbirnost pri oblikovanju svojega poklicnega profila znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljati mobilnost študentov. V ta namen so študijske obveznosti na vseh študijskih programih kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), kot ga predvidevajo *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, ki jih je sprejel Svet NAKVIS. Kreditni sistem ECTS je izmenjalni in nabirni sistem. To pomeni, da se po eni strani uporablja kot osnova za priznavanje študijskih obveznosti, ki jih študent opravi v okviru izmenjav na drugih študijskih programih v Sloveniji ali v tujini (npr. izmenjava preko Erasmus University Charter), poleg tega pa tudi omogoči, da si študentje sami izbirajo del študijskih vsebin znotraj programa. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa bo zagotavljala priloga k diplomi.

UNG si prizadeva, da bo dosegala in obdržala čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Karierni center UNG nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Dosedanje analize zaposljivost diplomantov kažejo, da je v prvih šestih mesecih po diplomi zaposljivost zelo visoka (nad 80% v prvih šestih mesecih po diplomi). Cilj UNG je, da se visok delež zaposlitve (80%) doseže in vzdržuje tudi pri diplomantih na prenovljenih študijskih programih po prvi, drugi ali tretji stopnji študija.

V kontekstu omenjenih usmeritev je bila v letu 2007 zaključena prenova vseh obstoječih dodiplomskih študijskih programov UNG:

- Visokošolski strokovni študijski program: Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, ki ga izvaja *Poslovno-tehniška fakulteta* se je preoblikoval in nadgradil v študijski program Gospodarski inženiring prve in druge stopnje po modelu 3+2.

- Univerzitetni študijski program *Okolje*, ki ga izvaja *Fakulteta za znanosti o okolju*, se je preoblikoval v prvo stopnjo ter nadgradil v drugo in tretjo stopnjo. Prva in druga stopnja se izvajata v okviru *Fakulteta za znanosti o okolju*, tretja stopnja (doktorski program) se izvaja v okviru fakultete za podiplomski študij.
- Univerzitetni študijski program z naslovom *Slovenistika*, ki ga izvaja *Fakulteta za humanistiko* se je preoblikoval in nadgradil v prvo in drugo stopnjo študija. V okviru te fakultete je pripravljen tudi nov mednarodni študijski program II. stopnje *Migracije in medkulturni odnosi* ter nova bolonjska programa I. in II. stopnje *Kulturna zgodovina*.
- Visokošolski strokovni študijski program *Vinogradništvo in vinarstvo* je že zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije.
- Univerzitetni študijski program *Instrumentacija* se je preoblikoval v prvo stopenjski program *Inženirska fizika*, ki je nadgrajen z drugostopenjskim programom *Ekperimentalna fizika* in tretjestopenjskim programom *Fizika* (ki sta se doslej izvajata v obliki podiplomskega magistrskega in doktorskega študija *Karakterizacija materialov*).

Štiri podiplomski (magistrske in doktorske) študijske programe (*Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*, *Karakterizacija materialov*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*) smo preoblikovali v drugo in tretjo stopnjo. Naslovi prenovljenih študijskih programov III. stopnje so *Znanosti o okolju*, *Krasoslovje*, *Primerjalni študij idej in kultur*, *Fizika*. Poleg tega je Senat UNG potrdil še tri nove študijske programe III. stopnje (*Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*, *Molekularna genetika in biotehnologija*, ter *Jezikoslovje*), pri čemer smo pri vseh poskrbeli za mednarodno primerljivost tako pri vsebini kot pri trajanju posamezne stopnje ter za mednarodna povezovanja pri izvedbi. Vsi programi so akreditirani.

Poudarek pri pripravi prenovljenih in novih doktorskih programov je bil na modularnosti in izmenljivosti med posameznimi študijskimi programi znotraj UNG ter s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar bo omogočilo študentom maksimalno izbirnost pri oblikovanju svojega študijskega programa znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljalo njihovo mobilnost. S tem bodo torej študentje pridobili večje možnosti pri oblikovanju lastnega poklicnega profila in se hitreje odzivali na potrebe trga delovne sile.

Za doseganje teh ciljev je bila ustanovljena povezana in enovita *Fakulteta za podiplomski študij*. Sprejeta so bila enotna pravila študija za vse študijske programe III. stopnje v okviru FPS. Taka notranja organiziranost *Fakultete za podiplomski študij* omogoča maksimalno izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način se omogoča učinkovit prenos znanja na mlajše generacije in se hkrati ustvarja nova znanja v harmoničnem

odnosu med študenti in profesorji ter raziskovalci v laboratorijih. Fakulteta za podiplomski študij torej predstavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti iz raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje.

Študijske obveznosti na vseh študijskih programih so kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Glede na relativno kratek rok za pripravo doktorata (3 leta oz. 180 ECTS), smo poskrbeli za učinkovito organizacijo študija, ki bo študente takoj usmerila v raziskovalno delo. Študent dobi mentorja takoj na začetku študija, to je že pri vpisu. Ta mu pomaga pri izbiri teme in raziskovalni temi prilagojenih izbirnih predmetov. Organizirane oblike študija na vseh doktorskih študijskih programih obsegajo 60 kreditnih točk. Od tega študent v prvem letniku pripravi v sodelovanju z mentorjem obsežno seminarsko nalogo s področja svoje doktorske teme, ki zajema pregled literature in predstavitev stanja raziskav v svetu za njegovo doktorsko problematiko. Preostale obveznosti študent opravi v obliki obveznih in prosto izbirnih predmetov. Število obveznih predmetov je omejeno na minimalni nabor, glede na strokovne zahteve v okviru posameznega študijskega programa. Študent lahko v dogovoru z mentorjem prosto izbira svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete med izbirnimi predmeti v okviru doktorskih programov Fakultete za podiplomski študij UNG. Lahko pa te obveznosti opravi tudi na doktorskih programih na drugi univerzi v Sloveniji ali v tujini, če zelene vsebine ne pokriva noben predmet v okviru programov Fakultete za podiplomski študij UNG.

Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa na vsakem doktorskem programu zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja doktorandom v slovenskem in v angleškem jeziku.

Razširjen in dograjen je bil obstoječi sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti študija z elementi, ki so specifični za nove doktorske študijske programe, kjer je večji poudarek na individualnem študiju in raziskovalnem delu študenta. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je tako tudi v prihodnosti zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ tudi v okviru doktorskih študijskih programov. Študentje na prenovljenih študijskih programih so v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter v industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Projekt prenove študijskih programov je delno financirala Evropska unija.

2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ

Pravila študija FPŠ, ki določajo formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije je sprejel Senata Univerze v Novi Gorici na svoji redni 8. seji 16. maja 2007. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008. Spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g), pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010. Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru magistrskega dela (znanstveni magisterij) so enaki kot pri disertaciji.

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije:

- 1) Odobritev teme disertacije in imenovanje komisije za oceno dela
 - a) Predlog teme disertacije z utemeljitvijo mora kandidat oddati v tajništvo FPŠ. Predlog teme podpiše tudi mentor kandidata. Rok za oddajo je določen v pravilnikih posameznih študijskih programov.
(Če je od vpisa na doktorski program minilo več kot pet let in pol, oziroma od vpisa na magistrski študijski program več kot tri leta, mora kandidat najprej podati prošnjo za odobritev nadaljevanja študija. Prošnjo obravnavata Znanstveni svet in direktor študijskega programa in preverita ali so vsebine, ki jih je študent do takrat opravil in zanje prejel kreditne točke ECTS, še relevantne. V primeru, ko te vsebine niso več skladne z aktualnim študijskim programom, se študentu določi dodatne obveznosti v ustreznem obsegu kreditnih točk ECTS, ki jih mora opraviti pred zaključkom študija.)
 - b) Direktor študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa predlaga komisijo za oceno disertacije in hkrati v tem predlogu imenuje mentorja oz. več mentorjev. V primeru, da ima kandidat več kot enega mentorja, so vsi v enakem položaju – niso somentorji.
 - c) Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze (lahko je Slovenec, ki živi in dela v tujini). Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom.
 - d) Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.
 - e) Direktor študijskega programa naslovi na Senat UNG predlog naslova teme disertacije, predlog komisije za oceno disertacije in mentorjev. Predlog podpiše poleg direktorja študijskega programa tudi dekan FPŠ. Predlogu je priložena študentova utemeljitev teme.
 - f) Temo disertacije, komisijo za oceno dela ter mentorje potrjuje Senat UNG.
- 2) Oblikovanje disertacije:
 - a) Jezik disertacije je praviloma angleški.
 - b) V primerih, ko kandidat predhodno objavi rezultate disertacije v mednarodni znanstveni reviji rangirani v zgornji polovici za področje v katero spada disertacija, je lahko disertacija, ob odobritvi Senata UNG, lahko napisana tudi v slovenskem jeziku.
 - c) Oblika in elementi naslovne strani disertacije so predpisani. Vzorec je na razpolago v tajništvu FPŠ, v tajništvih doktorskih študijskih programov in v Knjižnici UNG.

- d) Platnice za vezavo disertacije so predpisane. Kandidat dobi deset platnic brezplačno, več pa proti plačilu. Vezavo kandidat opravi pri knjigovezu, ki ga sam izbere. Pomembno pa je, da črke na naslovnici ustrezajo zahtevam UNG.
 - e) Obvezni sestavni del disertacije je Povzetek in Ključne besede (Keywords). Ko je disertacija napisana v angleškem jeziku, je potrebno v delo dodati tudi slovenski povzetek in slovenski naslov disertacije.
 - f) Disertacija je tiskana dvostransko na papirju formata A4 z robovi (notranji rob 3.5 cm, zgornji in zunanji 3 cm, spodnji 2 cm)
 - g) Priporočilo za obliko: Velikost črk je 12 pt. Pisava Times New Roman ali podobna. Vrstice naj bodo narazen za en in pol razmaka. Besedilo naj bo poravnano v blok (poravnano levi in desni rob). Strani naj bodo oštevilčene na spodnjem robu v sredini strani. Naslovna stran ni oštevilčena.
 - h) Ostala oblikovna pravila so določena v pravilnikih posameznih študijskih programov.
- 3) Oddaja disertacije:
- a) Študent najprej odda končno verzijo disertacije v treh mehko (npr. s spiralo) vezanih izvodih in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPS.
 - b) Tajništvo posreduje disertacijo komisiji za oceno disertacije. Vsak član komisije posebej odda pisno mnenje o delu.
 - c) Ocene članov komisije pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa. Če so člani komisije ugotovili pomanjkljivosti v disertaciji, oz. priporočajo popravke in dopolnitve disertacije, direktor študijskega programa pisno obvesti študenta in mentorje, da mora študent disertacijo ustrezno dopolniti in popraviti, nakar lahko ustrezno popravljeno disertacijo veže.
 - d) Študent odda deset vezanih izvodov disertacije in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPS. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.
 - e) Člani komisije, ki so v oceni priporočali odpravo pomanjkljivosti v disertaciji, pisno sporočijo svoje mnenje o tem ali so bile njihove pripombe ustrezno upoštewane in ali je disertacija primerna za zagovor. Mnenja pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa.
 - f) Če direktor in Znanstveni svet študijskega programa ugotovijo, da so vsa mnenja pozitivna, direktor študijskega programa predlaga Senatu UNG, da se odobri zagovor disertacije. Predlog podpiše tudi dekan FPS. Predlogu so priložena vsa mnenja članov komisije za zagovor disertacije
 - g) Mnenja članov komisije so lahko tudi negativna. Za negativno se šteje tudi sekundarno mnenje v katerem recenzent ugotavlja neustrezno upoštevanje pripomb iz prvega pogojno pozitivnega mnenja. Če sta negativni dve mnenji od treh, je disertacija ocenjena kot negativna in postopek zaključen. Pri enem negativnem mnenju Senat UNG na predlog znanstvenega sveta in direktorja programa imenuje četrtega neodvisnega recenzenta in člana komisije, da poda dodatno mnenje. Če je mnenje neodvisnega recenzenta pozitivno, se postopek nadaljuje, kot v primeru treh pozitivnih mnenj. V primeru negativnega mnenja neodvisnega recenzenta je disertacija ocenjena kot negativna in postopek se zaključuje.
- 4) Zagovor disertacije:
- a) Senat UNG obravnava predlog za zagovor disertacije in sprejme ustrezen sklep.

- b) Na podlagi pozitivnega sklepa Senata UNG se razpiše in izvede zagovor.
- c) Kandidat svojo disertacijo javno zagovarja pred komisijo. Potek zagovora vodi direktor študijskega programa. Zagovor poteka tako, da študent javno predstavi svoje delo v 45 minutah. Sledijo vprašanja komisije, mentorja in poslušalcev. Nato se komisija umakne in poda oceno zagovora. Z vpisom v knjigo doktoratov Univerze v Novi Gorici je zagovor opravljen.
- d) Z uspešnim zagovorom disertacije študent zaključi doktorski študij in s tem izpolni še zadnji pogoj za pridobitev doktorskega naslova (doktor znanosti).

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«* Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici

Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

- Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.
- V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Opravljanje izpitov na drugih študijskih programih v okviru FPŠ

Študent lahko izbere izbirne vsebine na drugih doktorskih programih FPŠ v soglasju z mentorjem in direktorjem študijskega programa, če mentor še ni izbran pa v soglasju z direktorjem študijskega programa. Nabor izpitov izven programa pisno potrdira mentor in direktor programa, ali samo direktor študijskega programa, če mentor še ni izbran. Pisno soglasje k izboru izbirnih predmetov od strani direktorja programa (in mentorja, če je že izbran) se hrani v personalni mapi študenta v študentski pisarni.

Opravljanje izpitov izven UNG

Pri izbiri predmetov, ki jih študent opravlja izven UNG, je potrebno upoštevati, da:

- morajo biti vsebine izbranih predmetov relevantne za študentovo doktorsko usmeritev;
- podobnih vsebin ne more pridobiti v okviru doktorskih programov FPŠ;
- mora z izbiro predmetov predhodno pisno soglašati njegov mentor;
- študent mora za opravljanje izpitov izven UNG pridobiti pisno odobritev znastvenega sveta doktorskega programa, na katerega je vpisan;
- v primeru, da je opravljanje izpita izven UNG potrebno plačati, plačilo opravljanja izpita lahko krije Univerza v Novi Gorici maksimalno do zneska sorazmernega deleža šolnine na Univerzi v Novi Gorici, glede na število kreditnih točk ECTS. Plačilo izpita iz strani UNG mora v naprej odobriti znastveni svet programa, na katerem je študent vpisan. V primeru neuspešnega opravljanja izpita krije stroške opravljanja izpita študent sam.

(Opravljanje izpitov naših študentov na drugi slovenski univerzi praviloma poteka na podlagi recipročne izmenjave, brez medsebojnega zaračunavanja stroškov, na podlagi meduniverzitetnega sporazuma o izmenjavi študentov.)

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG in njihovo priznavanje in kreditno ovrednotenje

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS poteka po naslednjem postopku:

- Po zaključku takega usposabljanja študent naslovi na znanstveni svet programa prošnjo za priznanje pridobljenih znanj in kompetenc in za ovrednotenje teh vsebin s kreditnimi točkami ECTS. Prošnji mora priložiti pisna dokazila o vsebini takega izobraževanja in potrdilo o uspešnem zaključku takega izobraževanja. Če usposabljanje ni imelo preverjanja znanja, mora študent predložiti tudi lastno pisno poročilo o usposabljanju (seminarska naloga, članek...), na podlagi katerega lahko znanstveni svet programa oceni ali je študent osvojil predvidena znanja in kompetence.
- Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, na podlagi dokumentiranih dokazil preveri, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednoti po ECTS ter predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Priznavanje kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ.

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih doktorskih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm), kot je določeno v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici.

Postopek priznavanja poteka po naslednjem postopku:

- Študent naslovi prošnjo za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost na direktorja in znanstveni svet doktorskega programa.

- Znanstveni svet, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, preverja ustreznost in relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in preveri, ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Dodatno se upošteva določilo, ki ga je sprejel Senat UNG, *da mora študent kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico*. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10.
- Na podlagi teh ugotovitev poda Senatu UNG predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom z neformalnim učenjem ali na poletnih šolah ali drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu. O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Postopke za odobritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPS ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. Novembra 2012

3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Uvod

V študijskem letu 2011/2012 je Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija* ter *Jezikoslovje*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 133 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Študijski program *Primerjalni študij idej in kultur* se celo uvršča med večje podiplomske študijske programe v Sloveniji.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu. Povprečna doba študija je sicer nekoliko daljša, kot bi lahko pričakovali, vendar razumljiva, saj je znaten delež doktorskih študentov zaposlen v različnih zunanjih podjetjih in ustanovah in morajo poleg študijskih obveznosti opravljati tudi obveznosti v svojih službah. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2011 in 2012 beležimo 97 znanstvenih in strokovnih člankov, 58 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 64 drugih znanstvenih objav. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2011/2012 podelila 8 magisterijev in promovirala 20 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Izvajanje podiplomskega študija

Znanosti o okolju (tretja stopnja)

Študijski program je potekal v obliki dvo do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti, ter študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še individualne izbirne predmete, obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Izvedli smo dva sklopa predavanj v okviru predmeta Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda: Fotokemijske pretvorbe pesticidov v

vodnem okolju in Zgradba in delovanje vodnih ekosistemov. Preko sistema Elluminate smo na daljavo izvajali posamezne seminarje pri predmetu *Sodobne smeri v znanosti o okolju*, koristili pa smo ga tudi pri prenosih predstavitev argumentacij za doktorska dela v tujino.

V izvajanje predavanj v okviru podiplomskega študija *Znanosti o okolju (tretja stopnja)* so bili v letu 2011/12 vključeni štirje domači in dvanajst tujih predavateljev, ki imajo status pridruženega profesorja ali gostujočega predavatelja. Organizirali smo tudi mednarodno poletno šolo: "Advanced Instrumental Techniques for the Monitoring of Aquatic Environments" (14.6. do 30.6.2012) na kateri sta sodelovala en profesor in ena asistentka z Univerze v Novi Gorici ter 12 gostujočih predavateljev iz tujine. Šole se je skupaj udeležilo 14 študentov, od tega štirje študenti iz Univerze v Novi Gorici, ena udeleženka iz javne raziskovalne institucije ter 9 udeležencev iz tujine, ki so po uspešno opravljenem izpitu lahko pridobili po 10 KT sklop Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda. Udeleženci so imeli tudi možnost brezplačnega sodelovanja na tematski delavnici "Instrumental Analytical Methods for Environmental Monitoring" 22. in 23. junija 2012. Na delavnici je 13 udeležencev poletne šole predstavilo svoje znanstvene dosežke v posterski sekciji. Podobno je 12 udeležencev opravilo tudi ustne predstavitve svojih znanstvenih dosežkov na področju analize kemije v okviru 19. mednarodnega simpozija YISAC 2012, ki je sočasno (27. do 30. junija 2012) potekal na Univerzi v Novi Gorici.

Predavanja in izpiti potekajo v slovenskem jeziku ali v angleščini. V angleščini se izvajajo tisti deli študijskega programa, pri katerih sodelujejo gostujoči visokošolski učitelji iz tujine ali pa v primeru, ko so pri določenem predmetu vpisani tuji študenti.

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvajajo raziskovalne enote na UNG oziroma druge raziskovalne institucije s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

V letu 2011/12 se rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov, poleg petih zaključenih magisterijev in šestih doktoratov, kažejo tudi v njihovi uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitvah na simpozijih in konferencah.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se izvajajo individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov odpredavana praktično v celoti ali v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg tega študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študijski program je ovrednoten s kreditnimi točkami po evropskem sistemu ECTS (European Credit Transfer System), kar daje študentom možnost za mednarodno izmenljivost in izbirnost znotraj programa. Študent lahko opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Poleg tega je študentom omogočeno opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. V minulem študijskem letu smo

opravili podrobno analizo stanja razpoložljivih programskih vsebin, ponujenih v okviru študijskega programa Fizika. Na podlagi analize pripravljamo predlog dopolnitve predmetnika v smislu racionalizacije in modernizacije študijskega programa. Konkretna sprememba, tako dodajanje novih vsebin kot sprememba obsega in poudarka nakaterih obstoječih vsebin bomo predlagali v potrditev senatu Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2012/2013.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je izvajal v sklopu štirih modulov: zgodovinski modul, filozofski modul, antropološki modul in modul slovenske študije. Prenovljeni program Primerjalni študij idej in kultur sestavljata še dva dodatna modula, poleg filozofskega, antropološkega, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost in Kulturna zgodovina, še jezikoslovni in arheološki modul. Oba programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Sodelovalo je 23 domačih in 5 tujih predavateljev.

Krasoslovje

Zaradi majhnega števila študentov in razmeroma velikega deleža študentov izven Slovenije, je študijski program, kot predvideno, potekal v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in individualnega programa. Pri tem je bil velik poudarek na konzultacijah s predavatelji, na strokovni literaturi in na izdelavi pisnih nalog. Izpiti so potekali individualno, v dogovoru s predavatelji, predvsem zaradi velikega deleža študentov iz oddaljenih krajev. Tako zgoščena predavanja, terensko delo, individualni program kot tudi konzultacije ter izpiti potekajo večinoma v angleškem jeziku. V program so vključeni študentje iz Slovenije, Hrvaške, Italije, Bosne in Hercegovine, Makedonije in Kanade). V preteklem letu ni bilo nobenega zagovora. Študijski program so v letu 2011/2012 izvedli le predavatelji iz Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU.

Tudi v preteklem letu smo organizirali Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični kras«, ki je največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa. V preteklem letu se ga je udeležilo okrog 200 udeležencev iz prek 30 držav in vseh kontinentov. V omenjeno srečanje so bili vključeni tudi študenti Krasoslovja.

Učitelji smo v tesnih stikih z vsemi vodilnimi raziskovalnimi organizacijami širom sveta s katerimi se po potrebi seznanjajo in z njimi sodelujejo študenti krasoslovja. Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo Inštituta za raziskovanje krasa, v njegove domače in mednarodne projekte in v terensko delo.

Na vsa predavanja vabljenih tujih strokovnjakov ter na predstavitve ter zagovore doktoratov so redno vabljeni vsi študentje.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanj od oktobra do aprila, na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Študij se izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, na katerih so študentje vseh generacij javno predstavljali napredovanje individualnega dela in debatirali problematike in izzive izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru

intenzivnih predavanj so se združevala dva ali tri predmeta, kar je omogočilo večjo interaktivnost in interdisciplinarno koherentnost vsebin, s katero so se skupno soočali sami predavatelji, ki so na tak način lahko ocenili učinkovitost prenosa različnih znanj, relevantnost vsebin in skupaj s študenti individualizirali nove aplikativne izzive in teoretske perspektive. V okviru individualnega študija in učenja na daljavo so študentje vnaprej predelali vso vsebino predavanj (študijska literatura, avdio in video posnetki), kar je izrazito pomagalo pri večji interakciji med študenti in predavatelji.

V izvajanje študijskega programa je bilo v letu 2011/2012 vključenih 15 tujih predavateljev, večina prihajajo iz partnerskih oziroma drugih sodelujočih univerz. Predavanja in izpiti se izvajajo v angleškem jeziku. Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih sta bile izvedeni dve mednarodni delavnici: *Culture, City and Creativity* v sodelovanju s Free University of Amsterdams in *Common Goods in Landscape Perspective* v sodelovanju z univerzitetno mrežo UNISCAPE (*University Network for the Implementation European Landscape Convention*). Pedagoške dejavnosti so potekale pod pokroviteljstvom mednarodnega centra ICCROM (*International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural Property*).

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program molekularna genetika in biotehnologija je potekal v obliki intenzivnih zgoščenih predavanj in v obliki individualnega študija. Študijske obveznosti vključujejo tudi intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah. V letu 2011/2012 se je na podiplomski študijski program v 1. letnik vpisalo 6 študentov, od tega 3 študenti iz tujine. V vseh letnikih smo imeli skupaj 17 študentov, od tega 8 iz tujine.

V tem študijskem letu smo v program vključili tudi naslednje aktivnosti:

- predavanja tujih uveljavljenih predavateljev v okviru UNG;
- delavnico »Comparative genomics« v sodelovanju s Centrom za raziskave vina UNG.

Jezikoslovje

Izobraževanje študentov na študijskem programu Jezikoslovje ima obliko individualnih predavanj in konzultacij, saj je bila v drugem akademskem letu od ustanovitve programa na študijski program vpisana le ena študentka. Program je hkrati obiskoval študent iz Univerze v Ljubljani, ki je obiskoval dva predmeta. Da bi zagotovili visoko kakovost izobrazbe študentke drugega letnika, smo kombinirali naše predmete z zunanjimi viri. Ob raziskovalnem delu, ki je bilo rezultat dela z mentorjem, je študentka opravljala en predmet znotraj UNG ter konzultacije preko programa Skype s tujim profesorjem, en predmet je opravljala preko Erasmusove izmenjave, izvajala pa je tudi 'terensko' delo v okviru Spletne jezikovne svetovalnice za slovenski jezik, ki poteka v okviru program Jezik-Lingua. Dodatno usposabljanje je bilo omogočeno s sodelovanjem na mednarodni poletni šoli Central European Summer School in Generative Grammar (EGG) v Vroclavu (Poljska) in na delavnici *Workshop in Slavic Linguistics* v Bloomingtonu, Indiana, ZDA.

Študijski rezultati

V študijskem letu 2011/2012 je bilo 133 študentov vključenih v devet podiplomskih študijskih programov. Povprečne ocene študentov so zelo visoke (navadno 8,5 in več), študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, zelo visok je tudi delež študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Povprečna študijska doba študentov, ki so zaključili doktorski študij, je relativno kratka. V nadaljevanju so predstavljeni študijski rezultati za vsak podiplomski program posebej. Predstavljena je tudi statistična analiza o uspešnosti študentov za vsak študijski program posebej. Seznam predavanj in drugih študijskih aktivnosti pa je podan za vsak program v Prilogi 1.

Znanosti o okolju

Med študijskimi rezultati beležimo tudi rezultate nebolonjskega študijskega programa Znanosti o okolju, ki ga nekateri študenti še zaključujejo. Na tem programu je v obdobju oktober 2011 - september 2012 en študent oddal vlogo za odobritev magistrskega dela.

Na študijskem programu *Znanosti o okolju* (tretja stopnja) pa je v istem obdobju šest študentov oddalo vloge za odobritve tem doktorskih del. Vse vloge sta potrdila Znanstveni svet študijskega programa Znanosti o okolju in Senat UNG ter imenovala komisije za oceno magistrskih oz. doktorskih del.

V okviru obveznega seminarskega predmeta *Sodobne smeri v znanosti o okolju* je uspešno opravil predstavitev teme doktorske disertacije en študent študijskega programa Znanosti o okolju in pet študentov študijskega programa Znanosti o okolju (tretja stopnja), zato jim je bilo odobreno nadaljevanje študija do doktorata.

Fizika

Na študijskem programu Fizika je bilo v študijskem letu 2011/2012 izvedenih 14 predmetov, 1 v obliki seminarja, 4 v obliki rednih predavanj in 9 v obliki individualnega študija. V minulem študijskem letu sta od 21 vpisanih študentov študij z doktoratom zaključila 2 študenta, 3 študenti so od študija odstopili, en študent iz gospodarstva pa ni uspel zadostiti pogojem za vpis v višji letnik, vendar s študijem nadaljuje. Vsi ostali študenti so uspešno napredovali v višji letnik.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur* se je v študijskem letu 2011/2012 izvajal v sklopu štirih modulov: zgodovinski modul, filozofski modul, antropološki modul in modul slovenske študije. Pet študentov je uspešno zagovarjalo doktorsko disertacijo. Številčni podatki o študijskih rezultatih so podani v tabelah.

Na študijski program Primerjalni študij idej in kultur se je v drugem študijskem letu izvajanja programa vpisalo 12 študentk in študentov. Devet od njih je uspešno opravilo vse pogoje in se vpisalo v drugi letnik. Kot pogoj za prehod v drugi letnik je veljala tudi uspešno predstavljena dispozicija doktorskih nalog v okviru raziskovalnega seminarja. Štirinajst študentov je uspešno opravilo vse pogoje za vpis v tretji letnik. Predavanja so potekala v obliki predavanj, deloma pa tudi individualno v obliki konzultacij.

Krasoslovje

Podiplomski študijski program *Krasoslovje* je bil sprejet v letu 2003, v letu 2008 pa je bil potrjen študijski program Krasoslovje tretje stopnje. V študijskem letu 2011/2012 je bilo v obeh programih Krasoslovja skupaj vpisanih 17 študentov. Izvajanje študijskega programa je potekalo deloma organizirano, deloma individualno za posameznega študenta. Ena študentka je uspešno predstavila vsebino doktorske naloge. Ostali podatki o izvedenih študijskih rezultatih so podani v tabelah poglavja 6.1.

V okviru individualnega programa je bil velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar je vključevalo vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V letu 2011/2012 se je na doktorski študij vpisalo 5 študentov v prvi letnik, 6 študentov je nadaljevalo študij v drugi letnik in 5 študentov v tretji letnik. Vsi študentje prihajajo iz tujine (Pakistan, Iran, Italija, Libanon, Kitajska, Kolumbija).

V letu 2011/2012 je 7 študentov oddalo vlogo za odobritev teme doktorske disertacije, 1 študent za odobritev teme magistrskega dela. Šestim študentom je Znanstveni svet in Senat UNG odobril temo disertacije in imenoval komisijo za oceno. Trije študentje so uspešno opravili zagovor magistrskega dela. Študentje drugega in tretjega letnika so s svojim raziskovalnim delom prispevali k realizaciji skupnih mednarodnih delavnic in aktivno sodelovali v vseh pedagoških aktivnostih v vlogi moderatorjev debat in diskusij. Samostojno raziskovalno in projektno delo je potekalo preko aktivnega vključevanja študentov v izvajanje pedagoških dejavnosti, sodelovanja na mednarodnih znanstvenih srečanjih, dostopa do raziskovalnih centrov partnerskih univerz in vpetosti v raziskovalne in strokovne mreže potrebne za nadaljno kariero študentov. Naštete dejavnosti omogoča in vzpodbuja izrazito mednarodni značaj doktorskega študija, kar se kaže v rezultatih individualnega raziskovalnega dela študentov, v njihovi uspešnosti pri objavah v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitvah na simpozijih in konferencah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija* je bil sprejet v letu 2006 in prvič pričel z izvajanjem v šolskem letu 2006/2007. V letu 2011/2012 je bilo v okviru študija izvedenih 6 predmetov v prvem letniku, 8 v drugem in 3 v tretjem letniku. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Študentje so oddali vloge za odobritev teme doktorskih del, ki sta jih potrdila Znanstveni svet programa in Senat UNG ter imenovala komisije za njihovo oceno in zagovor. Po potrditvi Senata sta v letu 2011-2012 dve študentki zagovarjali svojo doktorsko disertacijo ter pridobili naziv doktor znanosti.

Študijske aktivnosti na programu Molekularna genetika in biotehnologija so potekale tekoče. V študijskem letu 2011/12 smo nadaljevali z vpisom domačih študentov, ki bodo opravljajo svoje raziskovalno delo v prostorih UNG ali v biotehnoških podjetjih.

Jezikoslovje

Edina študentka našega doktorskega programa Jezikoslovje ima za sabo zelo uspešno akademsko leto. Zadovoljila je pogojem za vpis v tretji letnik, v katerega je zdaj vpisana. Večino predmetov je zaključila s pisanjem samostojne raziskovalne seminarske naloge. Ob tem je predlagala temo ter opis teme za doktorsko nalogo, ki ju je odobril Senat Univerze v Novi Gorici. Visoki rezultati, ki jih je dosegla, so bili potrjeni v njenih mednarodnih aktivnostih, ki jih je opravljala v preteklem akademskem letu. Študentka je svoje raziskave predstavljala na štirih mednarodnih konferencah (v Avstriji, na Poljskem in v ZDA) ter za objavo oddala tri prispevke.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012

Znanosti o okolju (tretja stopnja)

Prednosti:

Prednost programa je poleg tesne povezanosti z znanstveno raziskovalnim delom prvenstveno v veliki izbirnosti, ki omogoča študentom, da v sodelovanju z mentorji izberejo specifične študijske vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij. Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso. V letu 2011-2012 se obseg ni bistveno spremenil. To smo dosegli predvsem s ponovno izvedbo mednarodne poletne šole, ki postaja tradicionalna.

Pomanjkljivosti:

Opažena je neustrezna aktivnost in angažiranost posameznih mentorjev pri izbiri in pripravi ter izvedbi študijskih vsebin študentov, saj študentom raje prepuščajo opravljanje študijskih obveznosti preko skupnih vsebin, ki jih ponuja študijski program (npr. poletna šola) ali tudi drugih podiplomskih programov na UNG oziroma jih v sklopu Izbranih poglavij pripravljajo drugi mentorji za svoje študente.

Možnosti za izboljšave:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah. Prav tako je pomembno angažirnejše večjega števila mentorjev pri izvajanju predmetov v sklopu Izbranih poglavij.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih

učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav.

Pomanjkljivosti:

Prehodnost prvega letnika: v študijskem letu 2011/2012 so od študija Fizike iz osebnih razlogov odstopili trije študenti (dva tuja in en domač), eden pa ni uspel izpolniti študijskih obveznosti zaradi nepredvidenih službenih obveznosti.

Možnosti za izboljšave:

Študentu, ki zaradi službenih obveznosti ni uspel izpolniti študijskih obveznosti in se vpisati v višji letnik, bomo omogočili spremljanje predavanj in opravljanje izpitov po ponovnem vpisu.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav.

Pomanjkljivosti:

Premajhna prepoznavnost programa tako v Sloveniji kot v svetu.

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost pa je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory, Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje z Junansko univerzo (Kunming, Kitajska) ter vključevanje azijskih študentov v študijski program Krasoslovje na UNG.

Načrtujemo razvoj novih predmetov:

-Kras v Aziji (v angleščini: Karst in Asia),

-Razvojni izzivi na krasu v Aziji (v angleščini: Development challenges on karst in Asia),

-Kraške vode v Aziji (v angleščini: Karst waters in Asia).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program,
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami,

- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti.

Pomanjkljivosti:

- zaradi manjšega vpisa študentov, je manj predavanj na določenih modulih
- premajhno število zaposlenih sodelavcev,
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program,
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Zaradi relativno majhnega števila vpisanih, med katerimi je večina študij opravljala ob delu, je bil študij izveden v obliki intenzivnih predavanj, ki so združevale več predmetov in izvajalcev. Izvedena je praktično vsa vsebina predavanj. Takšno izvajanje se je izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji kakor tudi med poslušatelji.
- V okviru izvajanja intenzivnih skupnih delavnic, ki so terminsko kontinuirane in daljše od tradicionalnih predavanjih so bili tuji predavatelji dalj na razpolago za dejavnosti mentorstva in tutoringa.
- Delno izvajanje individualnega študija (avdio-video posnetki predavanj, bibliografija etc.) oziroma priprave pred izvajanjem predavanj ex katedra, je izrazilo povečalo interaktivnost slušateljev in predavateljev.
- Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.
- Sodelovanje na EU projektih za financiranje, kar je nekoliko zvišalo redno zaposljivost.

Pomanjkljivosti:

- Skupno izvajanje predmetov je poudarilo nekatere nekoherentnosti in neaktualnosti predmetnih vsebin.
- Preveliko število predmetov, kar je neracionalno z vidika izvajanja in interdisciplinarnega usklajevanja vsebin.
- Upad interesa za smer *Tehnike in Materiali* in posledično okrnjeno izvajanje predmetov, ki so potrebni za uspešnost študija in pridobljenih kompetenc.

- Zaradi pomanjkanja sredstev tudi v leti 2011/12 ni bilo pogojev za ustanovitev projektnega laboratorija, ki bi zagotavljal kontinuirano aplikativno raziskovalno dejavnost in večjo zaposljivost doktorandov na samem sedežu.

Možnosti za izboljšave:

- Sprememba predmetnika: posodobitev vsebin predmetov ter ukinjanje oziroma združevanje obstoječih predmetov, ter po potrebi uvajanje novih vsebin in predmetov.
- Interdisciplinarno-skupno izvajanje ključnih vsebin obeh smeri (*Ekonomija in upravljanje, Materijali in tehnike*) z jasno definicijo učnih izidov z uvajanjem tutorske pomoči.
- Skupno izvajanje nekaterih vsebin, ki so v skladu s potrebami drugih doktorskih študijev (npr. Zakonodaja kulturne dediščine in okolja skupaj z doktorskim študijem *Znanosti o okolju*).
- Nadaljevanje intenzifikacije individualnega študija in učenja na daljavo, pred in po predavanjih preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.
- Sodelovanja na EU projektih za financiranje in vključevanje gospodarstva za pridobitev sredstev potrebnih za vzgon oziroma ustanovitev projektnega laboratorija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Program je usmerjen v mednarodno raziskovalno okolje, z močnim poudarkom na raziskovalnem delu. Na koncu vsakega študijskega leta študenti predstavijo svojo raziskovalno delo in na ta način pridobijo uporabne povratne informacije in eventuelno pomoč.

Seminarji vabljenih predavateljev so izjemno kvalitetni, saj jih izvajajo vodilni znanstveniki in zajemajo široko področje bioloških znanosti.

Pomanjkljivosti:

Omejena sredstva za izvajanje seminarjev in raziskovalnega dela na UNG. Relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Zaradi razdrobljenosti pedagoškega procesa je nadzor nad izvajanjem in študentsko udeležbo otežkočen.

Priložnosti za izboljšanje:

Z odprtjem novega Centra za biomedicinske znanosti in inženiring se bodo izboljšale možnosti raziskovalnega dela. Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje

bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Predvidevamo, da bi boljšo motivacijo študentov dosegli tudi z uvedbo nagrad za najboljše študente.

Jezikoslovje

Prednosti:

Podobno kot v prvem letu obstoja programa lahko trdimo, da naš učni načrt omogoča široko izobraževanje na področju splošnega jezikoslovja in hkrati izbiro ožjega področja specializacije.

Pomanjkljivosti:

Velika pomanjkljivost za prvo stopnjo programa je povzročalo dejstvo, da nimamo laboratorija za psiholingvistične študije in študije usvajanja jezika, ki bi doktorskim študentom omogočalo izkušnje v veji jezikoslovja, po kateri trenutno vlada veliko povpraševanje. V zadnjem letu sta dva profesorja začela delovati v raziskovalnem projektu na UNG, ki ga financira ARRS, kar je naši študentki omogočilo, da spozna del metodologije, ki je potrebna za delo v laboratoriju. Vendar laboratorij še vedno potrebuje dodatna sredstva za pridobitev boljše opreme.

Problem, ki se nenehno pojavlja je tudi, da so sredstva za financiranje študentov premajhna znotraj celotnega polja, ki trenutno ni vključeno v večino zunanjih virov za financiranje, kot je Ad Futura.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso. V letu 2010-2011 se obseg ni bistveno spremenil. To smo dosegli predvsem z uvedbo mednarodnih poletnih šol.

Pomanjkljivosti:

Zaradi uvedbe študijskega programa 3. stopnje, kjer je zaradi majhnega števila študentov pri posameznih izbirnih predmetih študij pretežno individualen, smo že v letu 2009-2010 beležili zmanjšanje obsega izvedenih predavanj glede na pretekla leta.

Priložnosti za izboljšanje:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi velikega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa smo zaključili študijsko leto brez kakršnihkoli težav.

Krasoslovje

Prednosti:

V okviru študijskega programa Krasoslovje študijske aktivnosti potekajo tekoče.

Pomanjkljivosti:

Vpis študentov omejujejo zelo skromna sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je veliko zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti ETKAKD:

- veliko število zunanjih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo potencialnih kandidatov za doktorski študij ter prav tako omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija
- redna in številčna predavanja
- intenzivna seminarska dejavnost v sodelovanju s tujimi predavatelji in študenti
- relevantna dejavnost v mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine

Pomanjkljivosti ETKAKD:

- premajhno število zaposlenih sodelavcev

- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju

Priložnosti za izboljšanje ETKAKD:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektnega laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Pomanjkljivosti:

Vpis domačih študentov omejujejo zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG ter v večjem številu predavateljev in raziskovalcev, ki bodo delovali na področju molekularne biologije in bodo primerni mentorji za študente programa.

Jezikoslovje

Prednosti:

Učni načrt omogoča široko izobraževanje na področju splošnega jezikoslovja in hkrati izbiro ožjega področja specializacije. Osebe vključuje strokovnjake iz posameznih področjih, ki spodbujajo samostojno raziskovanje in omogočajo študentki, da opazuje vpliv svojega izbranega ožjega polja na druga področja.

Pomanjkljivosti:

Program nima lastnega laboratorija za poučevanje usvajanja jezika ter psiholingvistiko, kar omejuje izobraževanje na področje teorije. Viri za finančno podporo študentov jezikoslovja so omejeni, saj je jezikoslovje izključeno iz tradicionalnih programov za finančno podporo, kot je na primer Ad Futura. To močno vpliva na vpis. Med številom ljudi, ki se za program zanimajo, in številom ljudi, ki se za vpis odločijo, je velika razlika, saj je na voljo premalo sredstev.

Priložnosti za izboljšave:

Opremiti laboratorij za raziskovanje usvajanja jezika ter raziskave v psiholingvistiki. V ta namen se je osebe prijavilo na razpis ARRS 2011: Javni razpis o sofinanciranju nakupov raziskovalne opreme.

Ocena stanja 2006/2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso.

Pomanjkljivosti:

Zaradi uvedbe študijskega programa 3. stopnje, kjer je zaradi majhnega števila študentov pri posameznih izbirnih predmetih predviden pretežno individualni študij, smo v minulem letu beležili zmanjšanje obsega izvedenih predavanj glede na pretekla leta. Ta trend se bo v prihodnjem letu še nadaljeval.

Priložnosti za izboljšanje:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi velikega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa smo zaključili študijsko leto brez kakršnihkoli težav.

Krasoslovje

Prednosti:

V okviru študijskega programa Krasoslovje študijske aktivnosti potekajo tekoče.

Pomanjkljivosti:

Vpis študentov omejujejo zelo skromna sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti ETKAKD:

- veliko število zunanjih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo potencialnih kandidatov za doktorski študij ter prav tako omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija
- redna in številčna predavanja
- intenzivna seminarska dejavnost v sodelovanju s tujimi predavatelji in študenti
- relevantna dejavnost v mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine

Pomanjkljivosti ETKAKD:

- premajhno število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje ETKAKD:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektne laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Pomanjkljivosti:

Vpis domačih študentov omejujejo zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG ter v večjem številu predavateljev in raziskovalcev, ki bodo delovali na področju molekularne biologije in bodo primerni mentorji za študente programa.

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2011/2012 potekala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko). Vsi sodelavci Fakultete za podiplomski študij svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2011 in 2012 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2012**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta. V njih so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni rezultati, v katere so bili vključeni doktorski študenti po posameznih programih.

Znanosti o okolju

Študentje študijskega programa Znanosti o okolju so vključeni v naslednje raziskovalne laboratorije:

- Laboratorija za raziskave v okolju
- Centra za raziskave atmosfere,
- Centra za raziskave vina in
- Laboratorija za raziskave materialov.

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki s področja varstva okolja.

Fizika

Študijski program je raziskovalno povezan z:

- Centrom za raziskavo atmosfere,
- Laboratorijem za fiziko organskih snovi,
- Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev,
- Laboratorijem za večfazne procese,
- Laboratorijem za raziskave materialov in

- Laboratorijem za kvantno optiko.

Primerjalni študij idej in kultur

Študentje se vključujejo v naslednje raziskovalne institucije oz. laboratorije:

- Inštituti Znanstveno raziskovalnega centra slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani
- Univerza Pariz VIII, Francija
- University of Essex, UK
- University of Kent, UK
- Goldsmiths University, Department of Sociology, UK
- University of Salerno, Italija
- Istituto Freudiano, Milano, Italia
- Universidad Nacional San Martino Buenos Aires, Argentina
- UBA Buenos Aires, Argentina
- Univerza Pariz VII, Francija
- Univerza Diego Portales Santiago, Čile
- Boston College, ZDA
- The Cairns Institute, James Cook University, Avstralija
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de Mexico, Mehika
- Narodni muzej Slovenije
- Inštitut Jožef Štefan
- Zemaljski muzej Bosne in Hercegovine v Sarajevu, BiH
- Univerza v Zadru, Hrvaška
- Univerza Alpe- Jadran v Celovcu, Avstrija
- Inštitut za arheologijo v Zagrebu, Hrvaška
- Naravoslovni muzej na Dunaju, Avstrija
- Univerza v Bordeauxu 3, Institut Ausonius, Francija
- Univerza v Trstu, Italija
- Univerza v Glasgowu, UK
- Univerza v Edinburghu, Irska
- Univerza v Cardiffu, UK
- Univerza v Baslu, Švica
- Mednarodni raziskovalni center v Padričah pri Bazovici, Italija
- Inštitut za arheologijo mokrih tal v Hemmenhofnu, Nemčija
- Pokrajinski muzej Kočevje
- Univerza komenskega v Bratislavi, Slovaška

Krasoslovje

Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni kot mladi raziskovalci, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so bili vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje). Ker je Inštitut že več desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč imajo študenti programa Krasoslovje možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije od Evrope, Severne, Srednje, Južne Amerike, Azije, Afrike in Avstralije.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Raziskovalno delo katerega so študentje opravljali v okviru doktorskega študija in programa za izpopolnjevanje poteka v raziskovalnih laboratorijih in centrih sodelujočih univerz in institucij, kakor tudi preko vključenosti v raziskovalne mreže:

- LABSCO, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija (<http://www.iuav.it/SISTEMA-DE/Laboratori5/index.htm>)
- LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija: <http://www.iuav.it/homepage/lama/>
- Centre d'économie de la Sorbonne; Paris
- Institut for Socioeconomics, University of Hamburg, Hamburg, Nemčija: za področje sociologije, politologije in zakonodaje; <http://www.uni-hamburg.de/fachbereiche-einrichtungen/fb03/ise/holler.html>
- IAES, International Academy for Environmental Sciences, Benetke, Italija: za zakonodajo na področju varovanja okolja in kulturne dediščine; <http://www.iaes.info/>
- UNISCAPE, University Network for the Implementation of European landscape Convention
- ICCROM, International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural property.

Molekularna genetika in biotehnologija

Raziskovalno delo študentje opravljajo v:

- Laboratoriju za raziskave v okolju; skupini za molekularno biologijo (UNG), ki se je v letu 2011/12 preformirala v Center za biomedicinske znanosti in inženiring,
- Centru za raziskave vina (UNG),
- Laboratoriju za raziskave materialov (UNG),
- Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB), Trst, Italija,
- Bia Separation d.o.o.,
- Raziskovalnih oddelkih Univerze v Ljubljani,
- Centru odličnosti COBIK (Biosenzorji, Instrumentacija in Procesna kontrola),
- Bolnici za živali Postojna.

Jezikoslovje

Naša študentka dodeluje v Spletni jezikovni svetovalnici za slovenski jezik, ki deluje v okviru projekta Jezik-Lingua. Njene zadolžitve obsegajo predvsem odgovarjanje na prejeta strokovna vprašanja ter zbiranje gradiva, ki se dodaja na spletno stran. Ob tem sodeluje z jezikoslovci iz Raziskovalnega centra za humanistiko, hkrati pa je uspela sodelovati na različnih mednarodnih konferencah in oddati prispevke za objavo.

5. KADROVSKI POGOJI

Fakulteta za podiplomski študij je izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju in Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*; ter doktorske programe tretje stopnje: *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Krasoslovje, Znanosti o okolju in Jezikoslovje*. Kadrovska statistična analiza je prikazana skupno za celotno FPŠ in ločeno za vsak študijski program posebej. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FPŠ na dan 31. 10. 2012 in načrt novih zaposlitev v letu 2013 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 10. 2012									18	8,18
Število novih zaposlitev v letu 2013										

Število napredovanj v letu 2012

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 10. 2012, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,39	2	0,54	4	0,87				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,33								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	4	1,94	3	1,66	3	2,45				
Pogodbeni delavci*	21	3,30	8	1,69	18	3,09				
SKUPAJ	27	5,96	13	3,89	25	6,41				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2013, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,4	2	0,6	4	0,8				

Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,3								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	5	1,5	3	1,7	3	2,5				
Pogodbeni delavci	20	2,7	8	1,7	20	3,8				
SKUPAJ	27	4,9	13	3	27	6,1				

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.10. 2012, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni						
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ						

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FPŠ v letu 2011 in 2012 ter načrt za leto 2013

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2011 in 2012 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2011 in 2012	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013
Redni profesor		2		3
Izredni profesor	4	4	1	
Docent	3	2		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent				
Lektor				

Podatki po posameznih programih:

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	2	7	9
Izredni profesorji	1		1
Docenti			
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom	2		2
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	7	12

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	16	17
2008/2009	0	14	14
2009/2010	2	5	7
2010/2011	3	6	9
2011/2012	5	7	12

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Znanosti o okolju**

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	5	12	17
2008/2009	6	8	14
2009/2010	2	5	7
2010/2011	3	6	9
2011/2012	6	12	18

* Vključuje tudi predavatelje v okviru izmenjav programa Erasmus ipd., ki niso všteti med pogodbenimi ali redno zaposlenimi.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3	3	6
Izredni profesorji	1	0	1
Docenti	1	0	1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	3	8

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	9	3	12
2009/2010	3	3	6
2010/2011	4	3	7
2011/2012	5	3	8

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu
Fizika

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	8	4	12
2009/2010	3	3	6
2010/2011	4	3	7
2011/2012	4	4	8

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Krasoslovje*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		2	2
Izredni profesorji		1	1
Docenti	1	8	9
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj			12

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	9	11
2008/2009	1	15	16
2009/2010	6	0	6
2010/2011	1	11	12
2011/2012	1	11	12

Število domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	11	1	12
2008/2009	10	6	16
2009/2010	6	0	6
2010/2011	9	3	12
2011/2012	12	0	12

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Interkulturni študiji – Primerjalni študij idej in kultur*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3	5	8
Izredni profesorji	4	3	7
Docenti	1	7	8
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj			

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Interkulturni študiji – Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	6	14	20
2008/2009	12	15	27
2009/2010	9	7	16
2010/2011	14	7	21
2011/2012	6	17	23

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Interkulturni študiji –
Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	16	4	20
2008/2009	16	10	26
2009/2010	14	2	16
2010/2011	20	8	28
2011/2012	18	5	23

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in
krajinske dediščine*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		8	8
Izredni profesorji		4	4
Docenti	1	2	3
Višji predavatelji			

Predavatelji			
Asistent z doktoratom		1	1
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	1	15	16

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	2	23	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16
2010/2011	1	26	27
2011/2012	1	15	16

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	1	24	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16
2010/2011	1	26	27
2011/2012	1	15	16

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		6	6
Izredni profesorji	4	1	5
Docenti	1		1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	7	11

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6
2010/2011	1	8	9
2011/2012	5	7	12

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6
2010/2011	2	6	8
2011/2012	4	8	12

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Naziv	2011/2012		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		1	1
Izredni profesorji	2	1	3
Docenti	2		2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	2	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2010/2011	4	2	6
2011/2012	4	2	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2010/2011	4	2	6
2011/2012	4	2	6

5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Možnosti za izboljšave:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, v zadnjem letu pa se je izboljšala tudi z vidika razpoložljivosti predavateljev zaradi ustanovitve novih laboratorijev na UNG. Prednost študijskega programa Fizika je visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivosti, opažene v prejšnjem letu, so bile odpravljene.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji.
Preskromna finančna sredstva.
Le eden zaposlen na FPŠ.

Možnosti za izboljšave:

Skupaj s FPŠ načrtujemo tesno povezavo z Junansko univerzo (Kunming, Kitajska) in s tem z lažjim prehajanjem in sodelovanjem študentov obeh fakultet.
Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov.
Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavcev

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Program temelji na mednarodni zasnovanosti, z vidika slušateljev oziroma vpisanih kakor tudi z vidika predavateljev-gostujočih profesorjev, kar predstavlja veliko prednost z vidika izmenjave raziskovalnih izkušenj in izvajanja pedagoškega dela.
- V pedagoški kadrovski zasedbi so najvidnejši strokovnjaki na mednarodnem nivoju
- Program je sodeloval v treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili v letu 2011/12 odobreni (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONs) kar bo v prihodnje deloma povečalo zaposljivost in prepoznavnost programa na domači ravni .

Pomanjkljivosti:

- Tudi v leti 2011/12 primanjkuje stalno zaposleni kader, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

- Glede na upadajočo razpoložljivost sredstev na nacionalnem nivoju in s tem tudi težjo zaposljivostjo, se bodo intenzificirale dejavnosti na področju EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, ki bodo vključevale partnerske institucije in gostujoči pedagoški kader.
- Nadaljevali bomo z vključevanjem zunanjih sodelavcev in partnerskih univerz v skupne projektne in pedagoške dejavnosti (skupne mednarodne delavnice, konference etc.), kar bo dodatno racionaliziralo organizacijske stroške in večjo vključenost tujih predavateljev ne glede na zaposlitveni status.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Priložnosti za izboljšanje:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Vsi profesorji, ki delujejo znotraj programa, so mednarodno priznani strokovnjaki znotraj svojih področij.

Priložnosti za izboljšave:

Zaposlitev strokovnjaka za eksperimentalno jezikoslovje in strokovnjaka za fonologijo.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovske zasedbe za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskih programih je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, z vidika razpoložljivosti predavateljev pa zadovoljiva. Na študijskih programih študira velik odstotek tujih študentov in predava več tujih predavateljev, kar je dodatna prednost, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Priložnosti za izboljšanje:

Z vidika razpoložljivosti predavateljev so še možnosti za izboljšave.

Krasoslovje

Prednosti:

Program ima bogat nabor strokovno visoko usposobljenih predavateljev, ki so hkrati tudi raziskovalci, njihovo delo pa dopolnjujejo gostujoči profesorji s tujih univerz. V program je vpisanih tudi velik delež tujih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Strokovnost in kvaliteta mednarodnih predavateljev: veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja;

Relevantna dejavnost sodelavcev v nekaterih mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine.

Pomanjkljivosti:

Premala razpoložljivost stalno zaposlenega kadra, predvsem na nacionalnem nivoju in posledična izključenost iz nacionalne mreže raziskovalnih projektov.

Priložnosti za izboljšanje:

Večje število redno zaposlenih nam ni uspelo doseči, zaradi pomanjkanja finančnih sredstev. Povečali pa smo vključenost zunanjih sodelavcev in njihovo razpoložljivost za mentorstvo, preko vključevanja le-teh v skupne projektne dejavnosti.

Projektni laboratorij za vključevanje doktorandov in za zaposlovanje sodelavcev nam ni uspelo uradno ustanoviti, vendar vabila na krajinski biennale Kanarskih otokov in na beneški biennale arhitekture, kjer se bo predstavila prva projektna dejavnost bodočega laboratorija, predstavljata priliko za dejansko ustanovitev le-tega.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšanje:

Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov.

Jezikoslovje

Prednosti:

Vsi profesorji so aktivni člani mednarodne jezikoslovne skupnosti in mednarodnih raziskovalnih izmenjav.

Priložnosti za izboljšave:

Zaposlitev strokovnjaka za eksperimentalno jezikoslovje.

Ocena stanja 2006 - 2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovski zasedbi za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskih programih je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, z vidika razpoložljivosti predavateljev pa zadovoljiva. Na študijskih programih študira velik odstotek tujih študentov in predava več tujih predavateljev, kar je dodatna prednost, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Priložnosti za izboljšanje:

Z vidika razpoložljivosti predavateljev so še možnosti za izboljšave.

Krasoslovje

Prednosti:

Program ima bogat nabor strokovno visoko usposobljenih predavateljev, ki so hkrati tudi raziskovalci, njihovo delo pa dopolnjujejo gostujoči profesorji s tujih univerz. V program je vpisanih tudi velik delež tujih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja;
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo kandidatov za doktorski študij ter omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija;
- relevantna dejavnost v nekaterih mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine.

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavcev

- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektne laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšanje:

Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Študentje UNG imajo svojega predstavnika tudi v Senatu UNG, kjer pa nima glasovalne pravice. V študijskem letu 2011/12 je to funkcijo opravljala Špela Brajer.

Študentski svet UNG sestavljajo Špela Brajer (Fakulteta za humanistiko), Ana Marija Tomše (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo), Jana Gregorič in Lucija Vidrih (obe Poslovno-tehniška fakulteta), Valerija Zabret (Visoka šola za umetnost), Aleš Bogovič (Fakulteta za aplikativno naravoslovje), Kim Ferjančič (Fakulteta za znanosti o okolju). Ko je Kim odšla na študentsko izmenjavo, jo je nadomestila Lucija Seljak. Predstavniki študentov so redno vabljeni na seje senatov posameznih fakultet, Špela Brajer je poleg tega tudi predstavnica študentov v Senatu UNG, ki opravlja funkcijo Senata FPŠ.

Predsednica študentskega sveta je Valerija Zabret, podpredsednica je Jana Gregorič.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih, ki so se izvajali v študijskem letu 2011/2012. Narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobja zadnjih treh let. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Prikaz je podan skupno za celotno FPŠ in ločeno po posameznih študijskih programih: podiplomski študijski programi: *Znanosti o okolju, Karakterizacija materialov, Krasoslovje, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*; ter doktorski programi tretje stopnje: *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Krasoslovje, Znanosti o okolju in Jezikoslovje*. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov so podatki združeni v enotne tabele.

Zbirni podatki o uspešnosti študija

Podatki se nanašajo na študijsko leto 2011/12 in so podani za posamezne podiplomske študijske programe FPS (stanje z dne 30.10.2012).

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FPS** izvajala v študijskem letu 2011/2012*

Vrste študijskih programov	Da/ne	Št. programov	Skupno število vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Magistrski študijski program	ne	0	0
Doktorski študijski program	da	2	14
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 3. stopnje	da	7	120

Primerjava gibanja vpisa v prvi letnik in celotnega števila podiplomskih študentov po letih

Študijsko leto	Študijski program	Vpis v 1. letnik	Skupaj 1. letnik	Število vseh študentov	Skupaj
2007/2008	Znanosti o okolju	12	58	41	149
	Karakterizacija materialov	8		19	
	Krasoslovje	2		16	
	Interkulturni študiji	23		50	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	7		14	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		6	
	Fizika (3. st.)	3		3	
2008/2009	Znanosti o okolju	19	56	46	147
	Karakterizacija materialov	0		11	
	Krasoslovje	4		12	
	Interkulturni študiji	19		52	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		11	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		11	
	Fizika (3. st.)	4		4	
2009/2010	Znanosti o okolju	0	55	28	143
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		9	
	Karakterizacija materialov	0		3	
	Krasoslovje	0		3	
	Krasoslovje (3. st.)	5		8	
	Interkulturni študiji (3. st.)	0		38	
	Primerjalni študij idej in kultur	16		16	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	13		16	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		12	
	Fizika (3. st.)	7		10	
2010/2011	Znanosti o okolju	0	58	12	145
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		16	
	Karakterizacija materialov	0		1	
	Krasoslovje	0		1	
	Krasoslovje (3. st.)	4		10	

	Interkulturni študiji	0		20	
	Primerjalni študij idej kultur 3	17		29	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	10		22	
	Molekularna genetika (3. st.)	8		14	
	Fizika (3. st.)	10		19	
	Jezikoslovje (3.st)	1		1	
2011/2012	Znanosti o okolju	0	44	7	133
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		16	
	Karakterizacija materialov	0		0	
	Krasoslovje	0		0	
	Krasoslovje (3. st.)	4		10	
	Interkulturni študiji	0		7	
	Primerjalni študij idej kultur 3	12		33	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		18	
	Molekularna genetika (3. st.)	10		21	
	Fizika (3. st.)	9		20	
Jezikoslovje (3.st)	0	1			
2012/2013	Znanosti o okolju	0	32	1	103
	Znanosti o okolju (3. st.)	6		13	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Interkulturni študiji	0		0	
	Primerjalni študij idej kultur 3	7		30	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	8		17	
	Molekularna genetika (3. st.)	7		21	
	Fizika (3. st.)	2		13	
Jezikoslovje (3.st)	0	1			

Delež tujih študentov na podiplomskih študijskih programih v študijskem letu 2012/2013

Študijski program	Število vseh študentov	Število tujih študentov	Delež tujih študentov
Znanosti o okolju	1	0	0
Znanosti o okolju (3. stopnja)	13	2	15
Krasoslovje (3. stopnja)	7	4	57
Primerjalni študij idej in kultur (3. stopnja)	30	4	14
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	17	16	94
Molekularna genetika in biotehnologija(3. stopnja)	21	12	57
Fizika (3. stopnja)	13	10	77
Jezikoslovje (3. stopnja)	1	0	0
Skupaj	103	48	47

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov s posebnimi potrebami		0	0	0	0	0

Povprečna ocena študija:

Štud. leto	Študijski program	Povprečna ocena
2008/2009	Znanosti o okolju	8,63
	Karakterizacija materialov	8,55
	Krasoslovje	9,5
	Krasoslovje 3	9,85
	Interkulturni študiji...	9,07
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
2009/2010	Fizika	9,66
	Znanosti o okolju	8,5
	Znanosti o okolju 3	opravljeno
	Karakterizacija materialov	9,8
	Krasoslovje	10
	Krasoslovje 3	9,95
	Interkulturni študiji...	9,44
	Primerjalni študij idej in kultur	9,3
	Molekularna genetika...	opravljeno
Ekonomika in tehnike...	opravljeno	
2010/2011	Fizika	9,2
	Znanosti o okolju	9,3
	Znanosti o okolju 3	7,7
	Karakterizacija materialov	8,3
	Krasoslovje	-
	Krasoslovje 3	9,82
	Interkulturni študiji...	8,62
	Primerjalni študij idej in kultur	9,5
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,3
2011/2012	Jezikoslovje	8,83
	Znanosti o okolju	8,00
	Znanosti o okolju 3	8,55
	Karakterizacija materialov	-
	Krasoslovje	-
	Krasoslovje 3	9,68
	Interkulturni študiji...	8,76
	Primerjalni študij idej in kultur	9,45
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,63
Jezikoslovje	10,00	

Zaključek in trajanje študija:

Štud. leto 2011/2012	ŠT. MAGISTERIJEV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju	5	6,28
Karakterizacija materialov	3	6,25
Interkulturni študiji...	0	0
Krasoslovje	0	0

Štud. Leto 2011/2012	ŠT. DOKTORATOV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju	6	5,53
Karakterizacija materialov	0	0
Interkulturni študiji...	6	5,23
Krasoslovje	0	0
Krasoslovje 3	0	0
Fizika	2	3,6
Molekularna genetika in biotehnologija	4	4,45
Ekonomika in tehnike..	2	5,5
Skupaj	20	5,03

Podatki o uspešnosti študija po programih:**Študijski program »Znanosti o okolju«****Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:**

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	12	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

*od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	6	6	12
2008/2009	17	2	19
2009/2010	-	-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	100	100	66,67	92,3
2008/2009	93,33	85,71	80	87,5
2009/2010	-	100	100	100
2010/2011	-	-	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	12	41	0	0	100	92,3	2M 3D	5,9M 3,6D	5,66M 2,92D	6,16M 4,75D
2008/2009	19	46	0	0	93,33	87,5	2M 3D	5,0M 4,8D	4,75M 3,83D	5,16M 5,25D
2009/2010	-**	28	0	0	-**	100	3M 2D	5,2M 5,2D	3,92M 5,17D	6,67M 5,25D
2010/2011	-	12	0	0	-	100	5M 5D	5,5M 5,5D	3M 3,25D	8,08M 7,66D
2011/2012	-	1	-	-	-	-	5M 6D	6,28M 5,53D	4,42M 4,42D	8,66M 6,48D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 se študenti vpisujejo v nov program Znanosti o okolju 3.stopnje

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	2M 3D	5,9M 3,6D	5,66M 2,92D	6,16M 4,75D
2008/2009	2M 3D	5,0M 4,8D	4,75M 3,83D	5,16M 5,25D
2009/2010	3M	5,2M	3,92M	6,67M

	2D	5,2D	5,17D	5,25D
2010/2011	5 M	5,5M	3M	8,08M
	5D	5,5D	3,25D	7,66D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2011/2012:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Sodobne smeri v znanosti o okolju II	8	1
Sodobne smeri v znanosti o okolju III	opravljeno	1
Skupaj	8,00	2

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1,02	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		8,63	8,5	9,3	8,0

Število magisterijev na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	2	5,9
2008/2009	2	5,00
2009/2010	3	5,2
2010/2011	5	5,5
2011/2012	5	6,28

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	3	3,6
2008/2009	3	4,8
2009/2010	2	5,2
2010/2011	5	5,5
2011/2012	6	5,53

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
------------	-----------	------------

2008/2009	19,57	80,43
2009/2010	10,71	89,29
2010/2011	16,67	83,33
2011/2012	0	100
2012/2013	0	100

Študijski program »Znanosti o okolju (tretja stopnja)«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	9	-
2010/2011	20	9	-
2011/2012	20	4	-
2012/2013	20	6	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	9	0	0	9
2010/2011	9	0	0	9
2011/2012	4	0	0	4
2012/2013	5	0	1	6

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za znanosti o okolju	4
Biotehniška fakulteta	1
Visokošolski zavodi v tujini	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	100*	-	100
2010/2011	71,4	100	85,7
2011/2012	100,0	60,0	77,8

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*K temu je potrebno upoštevati dodaten prehod študentke iz podiplomskega programa Znanosti o okolju na program tretje stopnje v drugi letnik.

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2009/2010	8	8	0	0	117	117	0	0	0	0
2010/2011	9	16	0	0	71,4	85,7	0	0	0	0
2011/2012	4	16	0	0	100	77,8	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Sodobne smeri v znanosti o okolju	opravljeno	5
Raziskovalno delo I	opravljeno	4
Raziskovalno delo II	opravljeno	3
Raziskovalno delo III	opravljeno	7
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 1	9,3	3
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 2	8	1
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 3	8	3
Skupaj	8,55	26

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	opravljeno	7,7	8,55

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	44,44	55,56
2010/2011	37,5	62,5
2011/2012	31,25	68,75
2012/2013	23,1	76,9

Študijski program "Karakterizacija materialov"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2006/2007	20	11	-
2007/2008	20	8	-
2008/2009*	-	-	-

* od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2006/2007	4	7	11
2007/2008	1	7	8
2008/2009*	-	-	-

*od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program

**UNI – diploma univerzitetnega študijskega programa, VS – diploma visokošolskega strokovnega študijskega programa

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	75	100	100	81,8
2008/2009	-	100	100	100
2009/2010	-	-	100	100
2010/2011	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	8	19	0	0	75	81,8	1M 1D	4,4M 5,5	4,4M 5,5D	4,4M 5,5D
2008/2009	0**	10	0	0	0**	100	1M 2D	4,25M 4,5D	4,25M 4,5D	4,25M 4,5D
2009/2010	0	3	0	0	0	100	1M 1D	3,08M 6,75D	3,08M 6,75D	3,08M 6,75D
2010/2011	0	1	0	0	-	-	0M 2D	0M 4,5D	0M 4,5D	0M 4,5D
2011/2012	-	-	-	-	-	-	3M 0D	6,25M 0D	5,66M 0D	7M 0D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2008/2009 se študenti vpisujejo v nov program Fizika

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		8,55	9,8	8,3

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Karakterizacija materialov«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	1	5,5
2008/2009	2	4,5
2009/2010	1	6,75
2010/2011	2	4,5
2011/2012	0	0

Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu »Karakterizacija materialov«

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	1	4,4
2008/2009	1	4,25
2009/2010	1	3,08

2010/2011	0	0
2011/2012	3	6,25

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	45,45	54,55
2009/2010	33,33	66,67
2010/2011	0	100
2011/2012	0	0

Študijski program "Krasoslovje"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	15	2	-
2008/2009	0*	0	0

* od študijskega leta 2008/2009 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	2	0	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	0	100	100	80
2008/2009	-	-	60	60
2009/2010	-	-	100	100
2010/2011	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	2	16	0	0	0	80	0	0	0	0
2008/2009	0**	8	0	0	0**	60	1D	7,75D	7,75D	7,75D
2009/2010	0	3	0	0	0	100	5D	4,08D	2,25D	5,25D
2010/2011	0	1	0	0	-	-	1M 0D	4,66M 0D	4,66M 0D	4,66M 0D
2011/2012	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2008/2009 se študenti vpisujejo v nov program Krasoslovje tretje stopnje

Izobraževanje

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	-
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	-
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,5	10	-

Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje«

Štud. leto	Št. magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	1	4,66
2011/2012	0	0

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	1	7,75
2009/2010	5	4,08
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	50,00	50,00
2009/2010	33,33	66,67

2010/2011	0	100
2011/2012	0	0

Študijski program "Krasoslovje" (tretja stopnja)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	15	4	-
2009/2010	15	5	-
2010/2011	15	4	-
2011/2012	15	4	-
2012/2013	15	2	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG	MAG 2.stopnja	Skupaj
2008/2009	4	0	0	4
2009/2010	5	0	0	5
2010/2011	4	0	0	4
2011/2012	4	0	0	4
2012/2013	2	0	0	2

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za humanistične študije	1
Fakulteta za družbene vede	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100
2010/2011	75	100	85,7
2011/2012	50	100	71

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	4	7	0	0	100	100	0	0	0	0
2010/2011	4	10	0	0	75	85,7	1D	2,75D	2,75D	2,75D
2011/2012	4	10	0	0	50	71	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Metodika raziskovalnega dela	10	2
Osnove geologije krasa	10	1
Osnove hidrologije krasa	10	1
Procesi zakrasevanja	8	1
Uvod v krasoslovje	10	1
Izbrana poglavja iz speleologije	10	2
Meritve v krasoslovju	8	1
Osnove hidrologije krasa	10	1
Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrologiji	10	2
Sledenje kraških voda	9,67	3
Spremembe okolja in človekov vpliv na kras	9	1
Uporaba in varstvo kraških jam	10	1
Zgodovina teorij o krasu (hidrologija krasa)	10	1
Zgodovina teorij o krasu (morfologija krasa)	10	1
Seminar I	opravljeno	2
Seminar II	opravljeno	3
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	2
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	3
Skupaj	9,68	29

Izobraževanje

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,85	9,94	9,82	9,68

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	75,00	25,00
2009/2010	62,50	37,50
2010/2011	60	40
2011/2012	22,2	77,8

2012/2013	28,6	71,4
-----------	------	------

Študijski program "Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	19	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

* od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

*9 študentov se je vpisalo direktno v 3. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2007/2008	19	0	19
2008/2009	19	0	19
2009/2010	-	-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	77,78	100	90,90	85,7
2008/2009	106,25	100	62,5	93,33
2009/2010	-	100	100	100
2010/2011	-	-	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	19	51	0	0	77,78	85,7	1M	3,5M	3,5M	3,5M

							3D	2,9D	2,16D	3,5D
2008/2009	19	52	0	0	106,25	93,33	2M 4D	4,75M 4,58D	4,5M 3,9D	5M 4,9D
2009/2010	0**	38	0	0	0**	100	2M 1D	3,5 5,17D	3M 5,17D	4M 5,17D
2010/2011	0	20	0	0	-	100	1M 4D	3,16M 4,8D	3,16M 2,66D	3,16M 6,33D
2011/2012	-	-	-	-	-	-	6D	5,23D	4,33D	7,66D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Tragedija v gledališču, kulturi in družbi	8	1
Idejna zgodovina	7	1
Nacionalni programi v vzhodnem delu Habsburške monarhije	9	1
Vojna za 20. stoletje	8	1
Antropološka demografija	9	2
Idejna zgodovina	9	1
Religija in zdravje	9	1
Slovenski izseljenci med tradicijo in sodobnostjo	9,5	2
Vloga ženske v slovenski družbi in kulturi	9,5	2
Zdravje, bolezen in smrt v Melaneziji	8	1
Skupaj	8,76	13

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,07	9,44	8,62	8,76

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	3	2,9
2008/2009	4	4,58
2009/2010	1	5,17
2010/2011	4	4,8
2011/2012	6	5,23

**Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu
»Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«**

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	1	3,5
2008/2009	2	4,75
2009/2010	2	3,5
2010/2011	1	3,16
2011/2012	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	32,69	67,31
2009/2010	31,58	68,42
2010/2011	35	65
2011/2012	14,3	85,7

Študijski program »Primerjalni študij idej in kultur«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	16	-
2010/2011	20	17	-
2011/2012	20	12	-
2012/2013	20	7	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	16	0	0	16
2010/2011	17	0	0	17
2011/2012	11	0	1	12
2012/2013	6	0	1	7

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za arhitekturo	1
Fakulteta za humanistične študije	1
Fakulteta za humanistiko NG	1
Filozofska fakulteta	3
Visokošolski zavodi v tujini	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	75	-	75
2010/2011	82,4	50	68,9
2011/2012	75,0	93,3	85,2

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	Maks.
2009/2010	16	16	0	0	75	75	0	0	0	0
2010/2011	17	29	0	0	82,4	68,9	0	0	0	0
2011/2012	12	33	0	0	75	85,2	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Družbena zgodovina slovenskega jezika	10	1
Filozofija in psihoanaliza	10	1
Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	10	1
Filozofija in psihoanaliza	10	2
Filozofija in znanstvena revolucija	9	1
Glasba in glasbeno življenje na Slovenskem: izbrane teme	10	1
Govorica predmetov – poglavja iz materialne kulture Slovencev	9	1
Interdisciplinarno raziskovanje arheoloških najdišč	10	1
Jezikovna ideologija in kolektivne identitete	10	1
Ljudsko in umetno – folkloristični in medbesedilni vidiki	8,5	2
Medbesedilnost in kulturni spomin	8	2
Metodologija proučevanja jezika kot družbene prakse	8	1
Nacionalno in prva svetovna vojna	10	1
Psihoanaliza in družbena vez	9,33	3
Rimska mesta med Jadranom in Donavo	10	1
Romanizacija	10	1
Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	10	2

Spomin narodov v historični perspektivi	9	6
Spomin na socializem v jugovzhodni in centralni Evropi	9	1
Tragedija v gledališču, kulturi in družbi	10	2
Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin (osebni, kolektivni, institucionalizirani)	10	5
Raziskovalni seminar I	opravljeno	10
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	9
Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	opravljeno	9
Raziskovalni seminar II	opravljeno	14
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	14
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	6
Skupaj	9,45	99

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,3	9,5	9,45

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	25,00	75,00
2010/2011	27,6	72,4
2011/2012	28,1	71,9
2012/2013	30	70

Študijski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	30	5	-
2009/2010	30	13	-
2010/2011	30	10	-
2011/2012	30	5	-
2012/2013	30	8	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj

2008/2009	5	0	0	5
2009/2010	13	0	0	13
2010/2011	10	0	0	10
2011/2012	5	0	0	5
2012/2013	7	0	1	8

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	7
Fakulteta za arhitekturo	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	0	60	60
2008/2009	66,66	0*	66,66
2009/2010	83,3	100	85,7
2010/2011	75	70	72
2011/2012	80	83,3	81,8

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*v študijskem letu 2008/2009 ni bil vpisan noben študent v 2.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magisterijev doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	3	14	0	0	0	60	4M	1	1	1
2008/2009	5	11	0	0	66,66	66,66	2M 1D	1,7M 3,7D	1,5M 3,7D	1,8M 3,7D
2009/2010	15	18	0	0	83,3	85,7	0 M 0 D	0	0	0
2010/2011	10	22	0	0	75	72,2	1M 0D	2,33M 0D	2,33M 0D	2,33M 0D
2011/2012	5	18	0	0	80	81,8	3M 2D	2,83M 5,5D	1,08M 5D	5,25M 6D

**Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti
v letu 2011/2012:**

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnostih Zgodovina in teorije konservatorstva Zgodovinski, umetnostni in ekonomski kriteriji kulturne dediščine	3	opravljeno
Sociologija kulture Teritorialno restavracijsko in konservatorstvo Zgodovina mesta	4	opravljeno
Zgodovina gradbenih tehnik in materialov	3	opravljeno
Zakonodaja 2 (Zgodovina ustanov za varstvo in lastništvo kulturne dediščine) Pridobivanje in upravljanje virov na tržišču javne in kulturne dediščine Ekonomija(Osnove mikroekonomije in javne ekonomije)	3	opravljeno
Metodologija ekonomskega vrednotenja javne in kulturne dediščine	4	opravljeno
Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti	4	opravljeno
Ekonomija kulture	4	opravljeno
Ekonomija kulturne dediščine	3	opravljeno
Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine	3	opravljeno
Kulturni turizem	5	opravljeno
Kulturna krajina	3	opravljeno
Raziskovalno delo I	3	opravljeno
Samostojno projektno delo I	3	opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine I	7	opravljeno
Raziskovalno delo II	7	opravljeno
Samostojno projektno delo II	7	opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine II	7	opravljeno
Raziskovalno delo III	7	opravljeno
Samostojno projektno delo III	7	opravljeno
Skupaj	87	opravljeno

Valutacija vseh predmetov je potekala v obliki seminarskih del oziroma aplikativnih vaj, z oceno opravljen/ni opravljen.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število magisterijev II. Stopnje na podiplomskem študijskem programu

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	4	1
2008/2009	2	1,7
2009/2010	0	0
2010/2011	1	2,33
2011/2012	3	2,83

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Ekonomika in tehnika konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Štud. Leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	1	3,7
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	2	5,5

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	36,36	63,64
2009/2010	56,25	43,75
2010/2011	59,1	40,9
2011/2012	41,2	58,8
2012/2013	33,3	66,7

Študijski program "Molekularna genetika in biotehnologija"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	20	5	-
2009/2010	20	5	-
2010/2011	20	8	-
2011/2012	20	10	-
2012/2013	20	7	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	5	-	-	5
2009/2010	4	1	-	5
2010/2011	8	0	0	8
2011/2012	10	0	0	10
2012/2013	5	0	2	7

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Biotehniška fakulteta	1

Fakulteta za znanosti o okolju	1
Visokošolski zavodi v tujini	5

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	100	100	100
2008/2009	100	100	100
2009/2010	100	100	100
2010/2011	100	100	100
2011/2012	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	Maks.
2007/2008	3	6	0	0	100	100	0	0	0	0
2008/2009	4	10	0	0	100	100	0	0	0	0
2009/2010	4	11	0	0	100	100	0	0	0	0
2010/2011	8	14	0	0	100	100	2	4,04	4	4,08
2011/2012	10	21	0	0	100	100	4	4,45	3,92	5,08

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Osnove molekularne biologije in biotehnologije	8	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I	6	opravljeno
Samostojno projektno delo I	6	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj I	7	opravljeno
Raziskovalno delo I	6	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	5	opravljeno
Samostojno projektno delo II	8	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj II	8	opravljeno
Raziskovalno delo II	8	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	1	opravljeno
Samostojno projektno delo III	3	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj III	1	opravljeno
Raziskovalno delo III	3	opravljeno

Skupaj	70	opravljeno
---------------	-----------	-------------------

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijjskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Molekularna genetika in biotehnologija«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	2	4,04
2011/2012	4	4,45

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	54,55	45,45
2009/2010	58,33	41,67
2010/2011	50	50
2011/2012	47,6	52,4
2012/2013	38	62

Študijski program "Fizika"

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	20	4	-
2009/2010	20	7	-
2010/2011	20	9	-
2011/2012	20	9	-
2012/2013	20	2	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	4	0	0	4

2009/2010	7	0	0	7
2010/2011	9	0	0	9
2011/2012	8	0	1	9
2012/2013	0	2	0	2

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	0	-	0
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100
2010/2011	85,7	83,3	84,6
2011/2012	66,6	83,3	73,3

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	7	10	0	0	100	100	1	2,25	2,25	2,25
2010/2011	10	19	0	0	85,7	84,6	0	0	0	0
2011/2012	9	21	0	0	66,6	73,3	2	3,6	3,48	3,75

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpiti v letu 2011/2012:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Jedrska magnetna resonanca v trdnem	1	10
Komuniciranje v znanosti	6	10
Numerično modeliranje materialov in procesov	1	10
Sodobne eksperimentalne metode	4	8,75

Sodobne smeri v astrofiziki	2	10
Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo	3	9,33
Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	2	10
Komuniciranje v znanosti	1	10
Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje	1	9
Sodobne eksperimentalne metode	1	10
Seminar	7	opravljeno
Raziskovalno delo I	7	opravljeno
Raziskovalno delo II	5	opravljeno
Raziskovalno delo III	6	opravljeno
Skupaj	47	9,63

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,66	9,2	9,3	9,63

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Fizika«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	1	2,25
2010/2011	0	0
2011/2012	2	3,6

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	100	0
2009/2010	80,0	20,0
2010/2011	61,1	38,9
2011/2012	55	45
2012/2013	46	54

Študijski program »Jezikoslovje«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2010/2011	20	1	-
2011/2012	20	0	-
2012/2013	20	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2010/2011	1	0	0	1
2011/2012	0	0	0	0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2010/2011	100	-	100
2011/2012	-	100	100

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2010/2011	1	1	0	0	100	100	0	0	0	0
2011/2012	0	1	0	0	-	100	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2011/2012:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Formalno jezikoslovje slovanskih jezikov	1	10
Seminarska delavnica I	1	10
Skladnja samostalniške zveze	1	10
Raziskovalno delo II	1	Opravljeno
Skupaj	4	10

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	
	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1

Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,83	10

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Jezikoslovje«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2010/2011	0	100
2011/2012	0	100
2012/2013	0	100

6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV

Rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov so razvidni iz spodnje tabele in kažejo njihovo uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah. Po podatkih iz bibliografske baze COBISS in drugih virov (objave, ki niso zavedene v COBISS), so študentje vseh podiplomskih programov v obdobju 2011-2012 v strokovni literaturi objavili 97 znanstvenih in strokovnih člankov, 58 objavljenih prispevkov s konferenc in 86 objavljenih povzetkov s konferenc. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Pregled bibliografskih podatkov podiplomskih študentov za obdobje 2011 in 2012 po podatkih iz baze COBISS in drugih virov:

Študent	Članki v znanstvenih in strokovnih revijah	V celoti objavljena predavanja na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Objavljeni povzetki prispevkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Ostale objave
	1.01, 1.02, 1.03, 1.04	1.06, 1.07, 1.08, 1.09	1.12, 1.13	*
FIZIKA III. ST.				
425	2	4	7	0
498	0	1	3	2
497	0	0	0	0
496	3	1	3	0
495	1	3	7	0
494	0	0	2	0
430	3	0	0	0
517	0	0	0	0
424	1	0	0	0
PRIM. ŠT. IDEJ IN KULTUR III. ST.				
507	3	0	0	1
508	1	0	0	1
509	0	0	0	0
513	1	0	0	0
514	0	0	0	0
518	0	0	0	0
519	0	0	0	0
520	4	0	0	0
512	1	0	0	2
526	0	0	0	0
527	5	0	0	0
528	0	0	0	0
KRASOSLOVJE III. ST.				
442	0	0	0	0
490	3	1	3	5
491	0	0	0	0

492	0	0	0	0
493	0	0	0	0
432	0	0	0	0
429	0	0	0	0
MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEH. - III. ST.				
476	0	0	0	0
478	4#	0	0	0
410	0	0	0	0
411	0	0	0	0
409	0	0	0	0
443	2	0	0	0
489	1#	0	0	0
499	0	0	1	0
484	0	1	1	0
523	0	0	0	0
522	0	0	0	0
594	3#	0	0	0
531	1#	0	0	0
584	0	0	1	0
590	0	0	2	0
631	1	0	3	0
635	1#	0	0	0
615	1#	0	1 + 1#	0
632	1#	0	0	0
609	0	0	1	0
KARAKTERIZACIJA MATERIALOV - MAGISTERIJ				
374	4	4	0	0
350	8	7	9	1
KRASOSLOVJE - MAGISTERIJ				
291	0	0	1	0
289	0	0	0	0
258	2	0	1	4
ZNANOSTI O OKOLJU III. ST				
500	0	0	0	0
501	0	0	0	0
502	1	0	1	0
503	0	1	0	0
504	1	1	3	0
505	2	3	0	0
506	0	2	3	1
511	0	1	0	2
ZNANOSTI O OKOLJU - MAGISTERIJ				
265	0	1	0	0
431	0	0	0	0
314	2	0	0	0
427	0	0	0	0
407	4	1	0	0
440	1	0	1	1
366	0	0	0	0
452	0	7	6	0
445	2	1	0	0
485	0	0	2	1
438	2	1	3	0

446	0	1	0	1
288	4	5	9	0
369	4	3	1	0
441	0	0	0	0
403	1	3	3	2
436	1	0	1	3
480	1	0	1	0
433	0	0	0	0
481	0	0	0	0
450	0	0	1	3
INTERK. ŠT.-PRIM. ŠT. IDEJ IN KULTUR - MAGISTERIJ				
337	0	0	0	0
451	0	0	1	15
459	0	0	0	0
389	0	0	0	0
408	0	0	0	0
469	3	0	0	9
456	0	0	0	0
465	0	0	0	0
454	0	0	0	0
384	0	0	0	0
406	0	0	0	0
336	1	2	1	0
357	0	0	0	0
483	0	0	0	2
462	0	0	0	0
510	0	0	0	0
400	7	1	0	5
515	0	0	0	0
516	0	0	0	0
460	0	0	0	0
521	2	1	0	1
399	0	0	0	0
382	0	0	0	0
524	0	0	0	0
525	1	1	2	2
SKUPAJ	97	58	86	64

Opomba*

- 1.16-samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.17-samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.18-geslo (sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju...)
- 1.19-recenzija, prikaz knjige, kritika
- 1.20-predgovor, spremna beseda
- 2.01-znan. monog.
- 2.02-strok. monog.
- 2.13-elaborat, študija, predštudija
- 2.16 – umetniško delo

Opomba#

Bibliografski podatki niso zavedeni v bazi COBISS.

6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-vseživljenjsko učenje, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003.

UNG je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Erasmus programa podpisanih 67 bilateralnih sporazumov z institucijami iz 22 različnih držav.

Seznam bilateralnih sodelovanj med UNG in partnerskimi institucijami v okviru programa Erasmus:

Avstrija

- University of Vienna

Bolgarija

- University of Chemical Technology and Metallurgy
- Sofia University

Ciper

- University of Cyprus

Češka

- Charles University in Prague
- Czech Technical University in Prague
- Masaryk University
- University of South Bohemia
- VŠB-Technical University of Ostrava
- Film and TV school of academy of performing arts in Prague
- Silesian University in Opava
- University of Economics
- Tomas Bata University in Zlín

Danska

- Roskilde University

Finska

- University of Eastern Finland Kuopio12 (Itä-Suomen Yliopisto)
- Novia University of Applied Sciences

Francija

- University of Perpignan
- University of Paris VIII
- Université Bordeaux Segalen
- Blaise Pascal University
- University of Angers
- University Claude Bernard Lyon 1

Grčija

- Technical University of Crete
- Technological Educational Institute of Athens (TEI)

- University of Patras
- Democritus University of Thrace

Hrvaška

- Univerza v Splitu
- University of Rijeka

Italija

- CA` Foscari University, Venice
- University of Bologna
- University of Padova
- University of Rome - La Sapienza
- University of Trieste
- University of Udine
- Università degli Studi di Salerno
- Università degli Studi di Firenze
- Università degli Studi di Ferrara

Latvija

- University of Latvia

Litva

- Vilnius University

Nemčija

- Carl von Ossietzky Unniversity Oldenburg
- Universität Konstanz

Nizozemska

- Rotterdam University
- Eindhoven University of Technology

Norveška

- University of Stavanger
- Hedmark University College

Portugalska

- University of Trás-os-Montes and Alto Duro
- Instituto Politecnico De Lieria
- University of Porto

Poljska

- University of Warsaw
- University of Wrocław
- University of Lodz

Romunija

- Transilvania University of Brasov

Španija

- Autonomia Univerzita of Barcelona
- University of Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- University of the Basque Country
- University of Malaga

Švedska

- Lund University

Turčija

- Anadolu University
- Dokuz Eylul University
- Ondokuz Mayıs University
- University of Uludag
- T.C. Okan Üniversitesi
- Zirve University
- Mustafa Kemal University

Velika Britanija

- University College Falmouth
- University College London
- Durham University

Gostovanja naših študentov na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

- V minulem študijskem letu je ena študentka v okviru programa Erasmus gostovala na Institutu Ruđer Bošković v Zagrebu (april - avgust 2012) kjer je pridobivala specializirana tehnična znanja s področja ekotoksikologije.
- Ena študentka je s štipendijo sklada AdFutura gostovala na Frie University of Amsterdam (maj – september 2012), kjer je opravljala raziskovalno delo (vpliv klorantraniliprola in metabolitov na vodne nevretenčarje) v okviru doktorske disertacije.
- Ena študentka je bila na dvomesečnem obisku na univerzi Marquette, Milwaukee, ZDA (oktober – december 2011), kjer je opravila del raziskav (odstranjevanje mikrocistinov iz vode z uporabo biokompatibilnih nanokompozitnih materialov) v okviru doktorske disertacije

Fizika

- Dva študenta Fizike; EISCAT Scientific Association, Swedish Institute of Space Physics, Kiruna, Švedska, 11.12.-18.12. 2011
- Dva študenta Fizike; University of Bath, Velika Britanija, 1.8.-22.8.2012
- En študent Fizike; SLAC National Accelerator Laboratory, ZDA, 1.8.-30.11.2012
- En študent Fizike; The University of Iowa, ZDA, 22.4.-12.5.2012
- Ena študentka Fizike; University of Nottingham, Velika Britanija, 1.7.-1.11.2011

Krasoslovje

Po nepopolnih podatkih (za tuje študente ni baz v Sloveniji oziroma ni ustreznih baz podatkov) so se študentje Krasoslovja v preteklem šolskem letu aktivno udeleževali mednarodnih in narodnih strokovnih in znanstvenih srečanj.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v raziskovalnih centrih ICGEB (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology) in SISSA, oboje iz Trsta.

Primerjalni študij idej in kultur

- Študentka, Erasmus program, Oddelek za filozofijo, Paris VIII, Pariz, Francija.
- Študent antropologije opravlja terensko delo v Gvatemali.
- Študentka antropologije opravlja terensko v Argentini.
- Študenta antropologije opravljata terensko delo v Braziliji.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

- en študent, študijsko bivanje, ICOMOS, ICCROM v Rimu; UNESCO, Oddelek za arheologijo, Paris;
- en študent, študijsko bivanje, Department of Federal Archaeology Government of Pakistan, Pakistan
- en študent se je udeležil mednarodnega simpozija in delavnice, Symposium and Workshops on "Understanding Each Other's Heritage - Challenges for Communication in a Globalized World, University of Technology (BTU Cottbus) Brandenburg, Nemčija.
- en študent, udeležba na International Conference " Rediscoveries the Silk Routes"; organized by University of Hazara. Naslov: "*Public Archaeology and Management of Archaeological heritage in Pakistan.*", Hazara, Pakistan.
- en študent, udeležba na International Conference "Latest Archaeological Investigations in Pakistan"; University of Peshawer, Pakistan. Naslov: "*Analytical Approach of Archaeological Heritage Value in Contemporary Society*", Peshawer, Pakistan.
- ena študentka je članica raziskovalne skupine "Vlažnost in strukturna nestabilnost v zgodovinski stavbi v Benetkah/Umidita di risalita e dissesto strutturale nell'edilizia storica a Venezia", ki se izvaja na Univerzi IUAV, Benteke, Italija.
- ena študentka je pridobila status asistenta za predmet Konservatorstvo, na Univerzi IUAV v Benetkah, Italija.
- ena študentka je pridobila status tutorja v programu za izpopolnjevanje UNESCO World Heritage Studies, University VIU – Venice International University; Benetke, Italija.
- ena študentka se je udeležila petega mednarodnega kongresa Zgodovine mesta: Vth Congress of Urban History organised by AISU Associazione Italiana Storia Urbana. "Fuori dall'ordinario: la città di fronte a catastrofi ed eventi eccezionali", Naslov predavanja: "*Treviso postbellica: tra distruzioni, ricostruzioni e restauri*", Rim, Italija.
- ena študentka se je udeležila doktorskega seminarja PRECOMOS na temo preventivnega vzdrževanja/ "*Encuentro PRECOMOS – Desafios de la Conservacion Preventiva*", Naslov predavanja: "*Economics in prevetnive Conservation*", Cuenca (Ecuador) .

- ena študentka je sodelovala na milanski politehniki v vlogi konsumenta za projekt “Territorial centre of Mantova for the activities related to the proficiency Centre for preventive and Planned Conservation within the project “*Le Regge dei Gonzaga Cultural District*”, Politecnico di Milano, Italy.
- ena študentka je izvajala pedagoško dejavnost za javno agencijo AFOL (Public agency for education and job, Milano, Italia), training course “Tools and Strategies for Preventive and Planned Conservation – first level”
- ena študentka se je udeležila delavnice, Workshop "Cultura, Creatività, Città, Territorio", na Univerzi IUAV in CA FOSCARI v Benetkah, Italija.
- dva študenta sta se udeležila mednarodnega foruma organizacije UN Habitat, World Urban Forum v Neaplju, Italia.
- en študent se je udeležil delavnice, Workshop: “City Ports, Antique and New, conversation with Rem Koolhaas, Franco Purini and Bernardo Secchi”, katero je organizirala Architectural Association School (GB) in American University of Beirut, Beirut, Lebanon.
- en študent se je udeležil konference pod naslovom: Why can't Lebanon Plan its Cities?”, katero je organizirala asociacija LEA (Lebanese Economic Association), Beirut, Lebanon.
- en študent je izvajal predavanja za predmet Projektiranje konstrukcij/Progettazione strutturale – ICAR/09 na Univerzi IUAV iz Benetk, Italija.
- en študent je član raziskovalne skupine CO.RI.LA./ For the knowledge and conservation of the venetian constructions, katero vodita Univerza IUAV iz Benetk in glavni arhitekti mesta Benetk (Sovrintendenza di Venezia), Italia.
- en študent se je udeležil 9. mednarodne konference/ 9th International Conference of the Architectural Humanities Research Association “Architecture and the paradox of dissidence”; Naslov predavanja: “*The Biennale of Dissent 1977 and Italian Architecture during the 1970s*” na šoli za arhitekturo/ School of Architecture, London Metropolitan University.
- en študent je izvajal pedagoško dejavnost za predmet Teorije in analiza arhitekture/“Theories and analysis of Architecture”, Oddelek za arhitekturo, Univerza v Vidmu, Italija.
- ena študentka se je udeležila 11. inštituta IAS-STIS z naslovom “Critical Issues in Science and Technology Studies”; Naslov predavanja: *Territorial smart growth and renewable energy: the case of micro and mini hydro energy in Veneto region*, Institute for Advanced Studies on Science, Technology and Society(IAS-STIS), Graz, Austrija.
- ena študentka se je udeležila 8. kongresa organizacije IALE (Landscape Ecology for Sustainable Environment), Beijing, Kitajska.
- ena študentka se je udeležila delavnice: Climate Modeling Workshop 2011, A Campaign for Climate Change Education, NASA Global Climate Change Education supported project, Dickinson College, ZDA.
- ena študentka se je udeležila delavnice « Management and protection of Cultural Heritage facing Climate Change» Centro Universitario Europeo per i Beni Culturali, Ravello, Italija.

- ena študentka se je udeležila programa Course on Climate Adaptation Policy na University of Iceland-Iceland: NORD-STAR PhD, Reykjavik.
- ena študentka se je udeležila poletne šole GISLAND 2012, Course: 2nd Advanced International Summer School on GIS and Islands Climate Change and Coastal Environmental Planning, Azores University S.Miguel. Portugal.
- ena študentka se je udeležila predavanj pod naslovom Globalization, Environment and Sustainable Development, Spring Session at Venice International University, Benetke, Italia.
- ena študentka se je udeležila poletne šole na Basque Centre for Climate Change adaptation (BC3) "Adaptation to Climate Change: An essential part of Climate Change Policy", Universidad del Pais Vasco en San Sebastian.
- ena študentka se je udeležila programa: Learning Program on "Science and Policy of Climate Change" katerega organizirajo The Energy and Resources Institute (TERI), Institute for Global Environmental Strategies (IGES), in collaboration with the World Bank /Tokyo Development Learning Centre (TDLC).
- ena študentka aktivno sodeluje z Univerzo IUAV iz Benetk in je član tehničnega odbora za krajinski načrt beneške regije.
- en študent se je udeležil mednarodne delavnice v vlogi tutorja na temo urbanih limit na Middle East Technical University, Ankara, Turčija.
- en študent se je udeležil konference " VIII conferenza del colore", Naslov predavanja: *Principi e prime indicazioni per la valutazione del colore delle infrastrutture della mobilità nel paesaggio*, Bologna, Italija.
- En študent se je udeležil konference z naslovom "La luce e i suoi percorsi passionali", katero je organiziral oddelek LISav (Mednarodni Laboratorij Semiotice v Benetkah), Universe IUAV v Benetkah. Naslov predavanja: *Il colore e la luce nelle infrastrutture*.
- en študent se je udeležil mednarodne konference pod naslovom *Harnessing the Hidden Potential of Cities - Can Cultural Heritage Investments Support Inclusive Urban Development?*, katero sta organizirala Svetovna Banka/ World Bank and NIKU/ Norwegian Institute for Cultural Heritage Research, Oslo, Norveška. Naslov predavanja: *A corporate image for urban regeneration, A small lesson from Ljubljana*.
- en študent se je udeležil mednarodne delavnice, "Future challenges of the New Urban World : What model of development for the Moroccan city ?", Royal Institute for Strategic studies Rabat, Marocco. Naslov predavanja: *A sustainable coordinated model for the regeneration of Ljubljana*.
- en študent je izvedel pedagoško dejavnost kot vabljeni predavatelj v okviru projekta Development of Regional Cultural Heritage Facility in Kosovo (Europe Aid), Beledje training programme, Prizren, Kossovo. Naslov predavnja: *The establishment of Cultural Territorial Systems*.
- en študent se je udeležil svetovnega kongresa SEWC 2011 (Structural Engineering World Congress) v Comu, Italija. Soavtor članka z naslovom: "Multi-scale analysis of the Venice Trans-lagoon Bridge" (E. Reccia, A. Cecchi, E. Siviero, B. Briseghella, T. Zordan),
- en študent se je udeležil svetovnega kongresa AIMETA 2011 (Italian Association of Theoretical and Applied Mechanics) v Bologni, Italija. Soavtor članka z

- naslovom: “*Discrete element analyses of out-of-plane behavior of masonry walls*” (A. Cazzani, A. Cecchi, E. Reccia),
- en študent se je udeležil seminarske dejavnosti kot tutor delavnice “La forma e la struttura dei ponti” (The shape and structure of bridges) na univerzi v Cagliariju/ University of Cagliari, Italia.
 - en študent se je udeležil seminarske dejavnosti kot tutor v delavnici “Mechanics of strength of materials” na Univerzi IUAV iz Benetk, Italija.
 - en študent je pridobil status asistenta za predmet “Mechanics of structures (Structural Engineering)” na Univerzi IUAV iz Benetk.
 - ena študentka je bila vabljen na javno predstavitev svojega raziskovalnega dela na Japan Society of Civil Engineers (JSCE), Nagoya University, Higashiyama Campus.
 - ena študentka je izvajala raziskovalno dejavnost kot članica Landscape Conservation Planning Commission of Sotome District (by Nagasaki City Government)VI
 - študentje so se v tem šolskem letu aktivno udeležili več mednarodnih znanstvenih srečanj, katere organizira univerzitetna mreža UNISCAPE.

Jezikoslovje

Preteklo akademsko leto je naša študentka zaključila študijsko leto z naslednjimi obiski:

- Central European Summer School in Generative Grammar (EGG): Vroclav, Poljska. 23. julij–3. avgust 2012.
- Workshop in Slavic Linguistics. Bloomington, Indiana, ZDA. 14.–17. maj 2012.
- Erasmus izmenjava na univerzi Ca'Foscari, Benetke, Italija. 30. januar–4. julij 2012.

Vključevanje študentov z drugih univerz in mednarodne izmenjave

Znanosti o okolju

V podiplomski študijski program Znanosti o okolju je bila v letu 2011/2012 vključena študentka z univerze v Beogradu Gorica Grbović (november 2011- junij 2012), na enomesečnih obiskih pa so bili po ena študentka z Univerze v Karkov, Univerze v Lodzu ter dva študenta Univerze v Brnu in dve študentki univerze v Novem Sadu.

Fizika

V podiplomski študijski program Fizika je bila v letu 2011/2012 vključena ena študentka s tuje institucije.

Krasoslovje

V program je bilo vključenih več študentov iz tujine in sicer iz Kitajske, Italije, Kanade, Makedonije, Hrvaške. Za študij se je zanimalo več kandidatov iz Egipta, Irana in Šri Lanke, Indije in Kitajske.

Molekularna genetika in biotehnologija

V program so vključeni študentje iz Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta.

Primerjalni študij idej in kultur: /

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključevanje študentov drugih univerz poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu, v okviru skupnih mednarodnih delavnic, in v okviru pogodb o sodelovanju.

Jezikoslovje

Naš doktorski program je imel enega gostujočega študenta iz Univerze v Ljubljani, ki je obiskoval dva redna predmeta ter serijo jezikoslovnih gostujočih predavanj.

Analiza mobilnosti študentov FPŠ

Kazalnik	Študijsko leto			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji				
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	2	1		1
Št. študentov na tujih VZ	8	9	6	11
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		9	1	2
Št. študentov iz tujine na VZ	13	58	67	66
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ	3	1		
Št. študentov na praksi v tujini		2	4	10
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji				6

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

Prof. dr. Mladen Franko je bil gostujoči znanstvenik in predavatelj na Centro de Investigaciones en Láseres y Aplicaciones - CEILAP (CITEFA-CONICET) od 12. - 19.11.2011.

Prof. dr. Polonca Trebše je kot gostujoča profesorica gostovala na Univerzi Blaise Pascal, Clermont Ferrand v Franciji (6.-31.3.2012).

Fizika

Prof. dr. Iztok Arčon, ELETTRA, Trst, 10.-14.11.2011

Prof. dr. Iztok Arčon, HASYLAB, DESY, Hamburg, 8.-16.12.2011

Prof.dr. Božidar Šarler, City University of Hong Kong, Kitajska, 1 teden, oktober 2011

Krasoslovje

Franci Gabrovšek

- *Genetic models of karst aquifers: basics, applications and relevance to real karst systems.* Vabljeno predavanje v okviru Geološkega kolokvija na Tehniški univerzi v Münchnu
- *Dynamics and patterns of karst aquifer evolution.* Vabljeno predavanje na konferenci »Carbonate Geochemistry: Reactions and Processes in Aquifers and Reservoirs«, Billings, Montana, ZDA

Martin Knez

- *Lithological characteristics, shape and rock relief of the Lunan stone forests (South China Karst).* Prispevek na konferenci »Asian Trans-Disciplinary Karst Conference«, Yogyakarta, Indonezija
- *Preliminary proposal for the project "Heaven's Cave" (Vietnam) : adaptment for tourist purposes.* Prispevek na konferenci »6th ISCA Congress«, Liptovský Mikuláš, Slovaška

Andrej Mihevc

- *Bestažovca the cave and its drawings.* Predavanje na SISBA 2011, Aquileia
- *Evolution of dolines from caves– case study from Kras plateau - W Slovenia.* Referat na »Carbonate geochemistry: Reactions ad Processes in Aquifers and Reservoirs«, Billings, Montana, ZDA
- *Towards new paradigm of Dinaric karst geomorphology.* Mednarodno znanstveno srečanje »Čovjek i krš« Bijakovići, Bosna in Hercegovina
- *Osupljivi podzemni svet. Nenavadna dežela Slovenija.* Poljudnoznanstvena oddaja, televizija Nippon Hōsō Kyōkai, program World Premium, Tokio

Metka Petrič

- *Pogovor o bilateralnem slovensko-srbskem sodelovanju pri proučevanju kraških vodnih virov.* Regionalna televizija LAV Užice in lokalna poročevalka televizije B92, Zlatibor

Tadej Slabe

- *Lithological characteristics, shape and rock relief of the Lunan stone forests (South China Karst).* Prispevek na konferenci »Asian Trans-Disciplinary Karst Conference«, Yogyakarta, Indonezija

- Preliminary proposal for the project "Heaven's Cave" (Vietnam) : adaptment for tourist purposes. Prispevek na konferenci »6th ISCA Congress«, Liptovský Mikuláš, Slovaška

Stanka Šebela

- *Scientific Research in Karst Areas in Slovenia Related to Earthquake Precursors*. Predavanje na 2. delavnici projekta BlackSeaHazNet »Complex Research of earthquakes' forecasting possibilities, seismicity and climate change correlations«, Tbilisi, Gruzija
- *Climate change in Postojnska Jama in consequence of massive tourism*. Poster na mednarodnem znanstveno-strokovnem srečanju Čovjek i krš, Bijakovići-Međugorje, Bosna in Hercegovina

Nadja Zupan Hajna

- *Paleomagnetism and magnetostratigraphy of Quaternary cave sediments in Slovenia*. Predavanje na 2. znanstvenem srečanju "Geologija kvartara u Hrvatskoj" z mednarodno udeležbo, Hrvaški komite INQUA, Zagreb
- *The karst of Slovenia: ages of cave sediments and implications for landscape and climate evolution*. Predavanje na LaTrobe University, Melbourne, Avstralija
- *Analysis of an evaporitic dome in eastern Coprates Chasma (Mars)*. Predavanje na Geoitalia 2011 (koda: GEOIT9HBA2) na sekciji "O1 - Geologia Planetaria", v soavtorstvu z D. Baioni, A. Pacifici in F. C. Wezel, Torino, Italija
- *Age of Dinaric karst cave sediments in SW Slovenia*. Predavanje na konferenci »Čovjek i krš«, Bijakovići, Bosna in Hercegovina

Primerjalni študij idej in kultur

- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Representing the wars of the others: why and how?«, okrogla miza na konferenci »Constructing memories in the wake of crimes against humanity: artistic interventions and the politics of memory«, Geneva University of Art, Ženeva, Švica (10. 12. 2011).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Occidental universalist thinking and/or the decolonial approach?«, vabljeno predavanje na simpoziju "Universalisms in conflict/post-colonial challenges in art history and philosophy", Akademie der bildenden Künste Wien, Avstrija, (10. 3. 2012).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Repräsentationskritik und zivilgesellschaftliche Widerstandspraxis«, Ciklus predavanj na Rosa-Mayreder-College, Dunaj, Avstrija (1.–4. 2012).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Europe : gender, class, race, media, entanglement«, vabljeno predavanje na simpoziju "Screen strike: gender, medien, kritik", Akademie der bildenden Künste Wien, Avstrija (11. 5. 2012).

- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »(Queer) arts, culture, and resistance«, vabljeno predavanje na mednarodnem srečanju Summer Institute for sexualities, cultures, and politics z nasl. "Queerness, community, and capital: towards new alliances of the political", Ohrid Summer University, Fakultet za medije i komunikacije, Skopje, Makedonija (13.-18. 8. 2012).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Biopolitics and necropolitics in relation to the Lacanian four discourses«, vabljeno predavanje na simpoziju "Art and research: Shared methodologies. Politics and translation", Faculty of Fine Arts, Barcelona, Španija, (6. 9. 2012).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »What to do with biopolitics in the times of necropolitics?« prispevek na konferenci "Biopolitics in the context of contemporary philosophy, politics and the arts", Vilnius, Litva, (21. 9. 2012).
- Prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, »Theatre space«, prispevek na mednarodnem srečanju "Translating Russian & East European cultures", Centre for Contemporary Arts, Glasgow, Velika Britanija, (28. 9. 2012).
- Doc. dr. Peter Klepec Kršić, »In Their Own Words: »That Was Fun!«, prispevek na kolokviju »De la terreur à l'extreme violence«, organizacija Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Centar za etiku, prava i aplikativnu filozofiju, Beograd, ERRAPHIS/EuroPhilosophie, Université Toulouse 2-Le Mirail, Toulouse, Institut français, Beograd, Beograd, Srbija (10. 12. 2011).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Where does the Dirt come from?«, predavanje na konferenci »Object of Comedy«, Jan van Eyck Academie, Maastricht, Nizozemska (8. 3. 2012).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Human Animal«, vabljeno predavanja na Princeton University, USA, (17. 4. 2012).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Where does the Dirt come from?« predavanje na New York Univeristy (Deutsches Haus), USA (20. 4. 2012).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Kant and the Imperative«, predavanje na konferenci »The Actuality of German Idealism«, Freie Universität, Berlin, Nemčija (27. 5. 2012).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Sexuality, Guilt and the Real«, delavnica na Universitat Autònoma de Barcelona, Španija, (2.-4. 7. 2012).
- Prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, »Sexual Difference and Ontology«, predavanje v Barcelona Museum of Contemporary Art, Španija, (3. 7. 2012).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Inventing and worlding Slovenian literature: self-referentiality, intertextuality, and canon formation«, predavanje na Institut für Slawistik, Universität Wien, Dunaj, Avstrija, (14. 3. 2012).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Čop, Prešeren in Čelakovský: Narodna literatura, slovanska vzajemnost in svetovna književnost«, predavanje na mednarodnem simpoziju "Slovenski in češki narodni prerod (1780-1848): vloga kulturnega planiranja, transnacionalnega kulturnega transfera in socialnih mrež, Masarykova Univerzita, Univerzitivní centrum Telč, Češka republika (25. 5. 2012).
- Prof. dr. Marko Juvan, »Nationalizing and worlding a peripheral literature: the emergence of Slovenian poetry«, predavanje na mednarodni konferenci "Problemat za identičnostta", Bolgarska akademija znanosti, Sofija, Bolgarija (17.-18. 9. 2012).

- Prof. dr. Rado Riha, »Psychoanalyse und Interkulturalität«, prispevek na konferenci "Zwischen den Sprachen, zwischen den Kulturen", Sigmund Freud Museum, Dunaj, Avstrija (20. 10. 2011).
- Prof. dr. Rado Riha, »Slowenien heute - eine Phase politischer Orientierungslosigkeit?«, vabljeni predavanja na Institut für Ost- und Südosteuropaforschung, Regensburg, Nemčija (7. 5. 2012).
- Prof. dr. Rado Riha, »The second Copernican turn and Kant's third critique«, vabljeni predavanja na konferenci "The actuality of German idealism", Freie Universität, Berlin, Nemčija (26. 5. 2012).
- Prof. dr. Rado Riha, »Über die Ununterscheidbarkeit von Denken und Handeln«, vabljeni predavanja na seminarju dOCUMENTA (13) "What is thinking?", Kassel, Nemčija (30. 7. 2012).
- Izr. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, »Archetypal Symbols and Their Representations in Slovenian Ballad tradition«, vabljeni predavanja na 42nd International Ballad Conference of the Kommission für Volksdichtung. Akyaka, Turčija (9. 10. 2012).
- Doc. dr. Metoda Kokole, »Early sacred monody on its early seventeenth-century journey from the eastern shores of the Adriatic to the Austrian lands north of the Alps: from Gabriello Puliti's Sacri concentus (1614) to Isaac Posch's Harmonia concertans (1623)«, vabljeni predavanja na Univerzi v Varšavi, Varšava, Poljska (13. 10. 2011).
- Izr. prof. dr. Krištof Jacek Kozak Jacek, »Values (the Decalogue) and Identity in Contemporary Slovenian Literature«, vabljeni predavanja na University of Lodz, Lodz, Poljska (29. 5. 2012).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, predavanja v okviru podiplomskega študija na oddelku za psihoanalizo Universidad Nacional de San Martin, Buenos Aires, Argentina, oktober 2011.
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, »Philosophy and Politics, facing challenges of the 21st Century«, prispevek na mednarodni konferenci z naslovom »Debates y combates. Filosofia y politica«, Buenos Aires, Argentina (2.-4. 11. 2011).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, »Philosophie, psychanalyse: alliance ou mésalliance?«, prispevek na IV Congresso Internacional de filosofia da psicanalise, Salvador, Brazilija, (7.-11. 11. 2011).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, »Emancipatory Politics and Philosophy in the 21st Century«, prispevek na mednarodni konferenci »Devrim, demokrasi, felsefe/Revolution, democratie, philosophie«, Istanbul, Turčija (1.-2. 2012).
- Prof. dr. Jelica Šumič Riha, »Of Sublime Mutes and Godless Sainst«, prispevek na mednarodni konferenci z naslovom "Melville et la philosophie : la volonté, les mots et l'action", Université Nouvelle de Lisbonne, Lizbona, Portugalska (29. 2. - 3. 3. 2012).
- Izr. prof. dr. Borut Telban, »Saying, seeing, and knowing among the Karawari of Papua New Guinea«. Vabljeni predavanja na jezikovni delavnici »The Grammar of Knowledge«, The Cairns Institute, James Cook University (16. – 21. 7. 2012).
- Izr. prof. dr. Borut Telban, »Ringing the Living and Ringing the Dead: Mobile Phones in a Sepik Society«. Predavanja na Australian Anthropological Society

- Conference "Culture and Contest in a Material World", University of Queensland, Brisbane, (25 – 28. 9. 2012).
- Doc. dr. Liza Debevec. Gostujoča profesorica na Oddelku za socialno antropologije Univerze v Adis Abebi (Department of social anthropology, Addis Ababa University). V letu 2011/2012 vodi naslednje seminarje in predmete: PhD Seminar in contemporary anthropological theories, PhD Seminar in cultural change, MA module Theories in Social Anthropology, MA module Anthropology of Religion, BA course Research methods in Social Anthropology, BA course Belief systems.
 - Doc. dr. Jožica Škofic, »Poimenovanja za družino in družinske člane v SLA«, "Slovenska geolingvistika«, »Slovenska narečja", predavanja "Comenius university in Bratislava, Faculty of philosophy", Slovaška (8.5.-12.5.2012).
 - Izr. prof. dr. Tanja Petrović, "Portraits of the Yugoslav Army soldiers : ritualization and consequences of developing the common", predavanje na posvetovanju "Developing the Common", University of the Western Cape, Centre for Humanities Research, Cape Town, Južna Afrika (6.-7. 10. 2011).
 - Izr. prof. dr. Tanja Petrović, »Evropa i industrijsko nasljeđe«, predavanje v okviru projekta "Akademska mobilnost: put do znanja", Fakultet za političke nauke, Sarajevo, BIH (27. 10. 2011).
 - Izr. prof. dr. Tanja Petrović, »Remembering socialism in Eastern Europe : why affect matters«, predavanje na posvetovanju "Love and Revolution", Nehru Memorial Museum and Library, New Delhi, Indija (20. - 22. 1. 2012).
 - Izr. prof. dr. Tanja Petrović, »Mourning the lost modernity : industrial labor, Europe, and (post)Yugoslav postsocialism«, predavanje na The Center for Russian, East European and Eurasian Studies, University of Austin, USA (30. 3. 2012).
 - Izr. prof. dr. Tanja Petrović, "When we were Europe : remembering industrial labor in the former Yugoslavia", program groups "Dynamics of Culture and Citizenship & Globalizing Culture (UvA)", Belle van Zuylenzaal (UB), Universiteit van Amsterdam, Niozozemska (28. 6. 2012).
 - Prof. dr. Oto Luthar, »Erinnerungskultur in Slowenien : Kollaboration oder Kampf gegen der "gottlosen Kommunismus"?« predavanje na seminarju "Zentrum oder Peripherie? - Der Osten in der Europäischen Erinnerungsgemeinschaft", Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien, Avstrija (23. 1. 2012).
 - Prof. dr. Oto Luthar. "Immer noch Sturm" : the century of Austrian-Slovenian perception and neighborhood«, predavanje na mednarodni znanstveni konferenci "Cultural transformation in Central Europe", Metropolitan University Prague, Češka (23. 3. 2012).
 - Prof. dr. Oto Luthar, »Topographies of memory in Central Europe« predavanje na mednarodni znanstveni konferenci "Cultural transformation in Central Europe", Metropolitan University Prague, Češka (23. 3. 2012).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Predavatelji študijskega programa ETKAKD so v večini habilitirani in redno zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Predavatelji študijskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so v večini habilitirani in zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Jezikoslovje

V študijskem letu 2011/2012 so bili člani študijskega programa vključeni v naslednje aktivnosti v tujini:

- prof. dr. Artur Stepanov: gostujoči predavatelj seminarja z naslovom *Introduction into Minimalism* (skupaj s prof. dr. Josefom Bayerjem) v času od 11. do 17. 10. 2011.
- doc. dr. Franc Marušič: Obisk v okviru programa Erasmus na University College Londov v času od 10. 9. do 14. 9. 2012; predavanje *A note on sluicing and island repair* 13. 9. 2012
- doc. dr. Franc Marušič: Vabljeno predavanje z naslovom *On sluicing and island repair*. Ženeva: Université de Genève, 20. 3. 2012.
- doc. dr. Franc Marušič: Vabljeno predavanje z naslovom *Testing single conjunct agreement with production experiments*. Urbana: University of Illinois, Department of Linguistics, 14. 5. 2012.
- doc. dr. Franc Marušič, Petra Mišmaš and doc. dr. Rok Žaucer. *Some notes on the Slovenian second position conjunction* pa. Prispevek predstavljen na konferenci GliP 7 v Vroclavu, 2.–4. 12. 2011
- doc. dr. Franc Marušič in doc. dr. Rok Žaucer. *A Note on Sluicing and Island Repair*. FASL 21 - The Third Indiana Meeting. Indiana University, Bloomington. 10.–13. 5.-2012.
- doc. dr. Franc Marušič in doc. dr. Rok Žaucer. *Word-internal case doubling as part of a diachronic change*. Poster na 14th Diachronic Generative Syntax conference (DIGS), University of Lisbon, 4.–6. 7. 2012.
- doc. dr. Franc Marušič and doc. dr. Rok Žaucer. *On the Lack of Island Repair under Sluicing*. Prispevek predstavljen na konferenci 5th SinFonIJA conference, University of Vienna, Dunaj, 27.–29. 9. 2012.
- doc.dr.Rok Žaucer. University of Patras, Grčija, 1. 5.–30. 7. 2012 (NetWords NSF exchange program)
- doc. dr. Rok Žaucer. University of Vienna, 26.–30. 9. 2012 (Erasmusovo izobraževanje učiteljskega osebja)

6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

V študijskem letu 2011/2012 nismo beležili nagrad doktorskih študentov.

6.5 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zapos ljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zapos ljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zapos litve.

Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zapos leni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija vsi zapos leni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zapos litve v gospodarstvu.

6. 6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zapos lila eno osebo za strokovno vodenje dejavnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zapos ljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG. Več o dejavnosti Alumni kluba je predstavljeno v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2011/2012.

6. 7 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s tremi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konsultacij
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

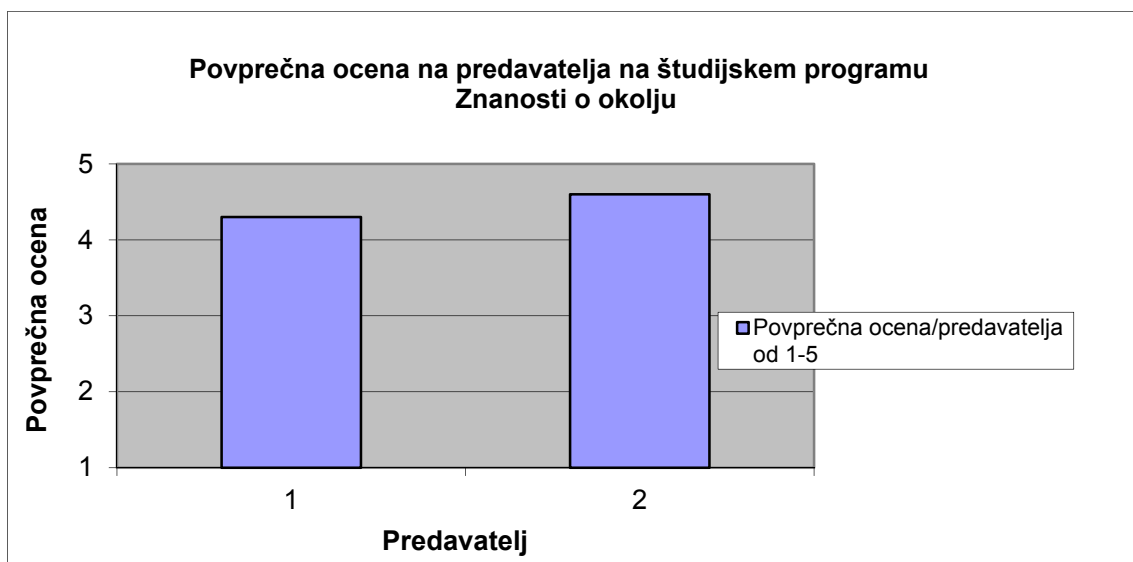
Ankete so anonimne.

Rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* so zbrani v nadaljevanju v tabelah po programih. Poimenski rezultati teh anket za posamezne učitelje niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Direktorji posameznih študijskih programov in dekan Fakultete za podiplomski študij spremljajo rezultate anket in se po potrebi pogovorijo s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu.

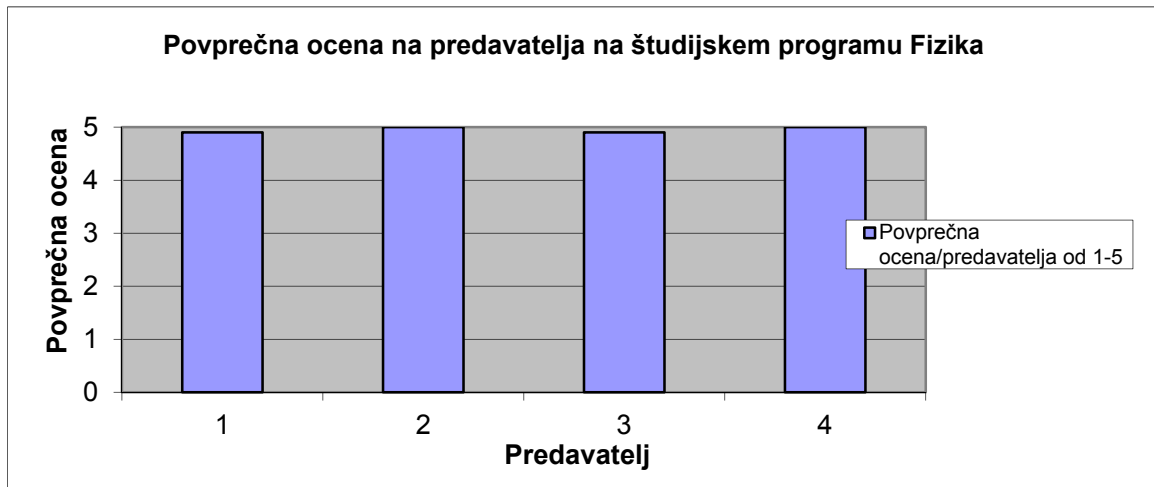
Statistična analiza anket v posameznem letniku je zgolj informativna, saj je število študentov na posameznih študijskih programih zelo nizko (v povprečju 4-5 študentov). Kljub temu pa direktorji posameznih programov rezultate anket spremljajo in v primeru več let zapored slabo ocenjenega predavatelja ustrezno ukrepajo. V nadaljevanju so predstavljene analize povprečnih ocen za predavatelje po posameznih programih in predmetih. Povprečne ocene so izračunane iz ocen posameznih vprašanj v anketi. Pri računanju povprečne ocene v anketi za predavatelje nista vključeni vprašanji 13 in 14, ker se ne nanašata direktno na delo predavatelja. Povprečje je izračunano iz ostalih vprašanj.

TABELA O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:

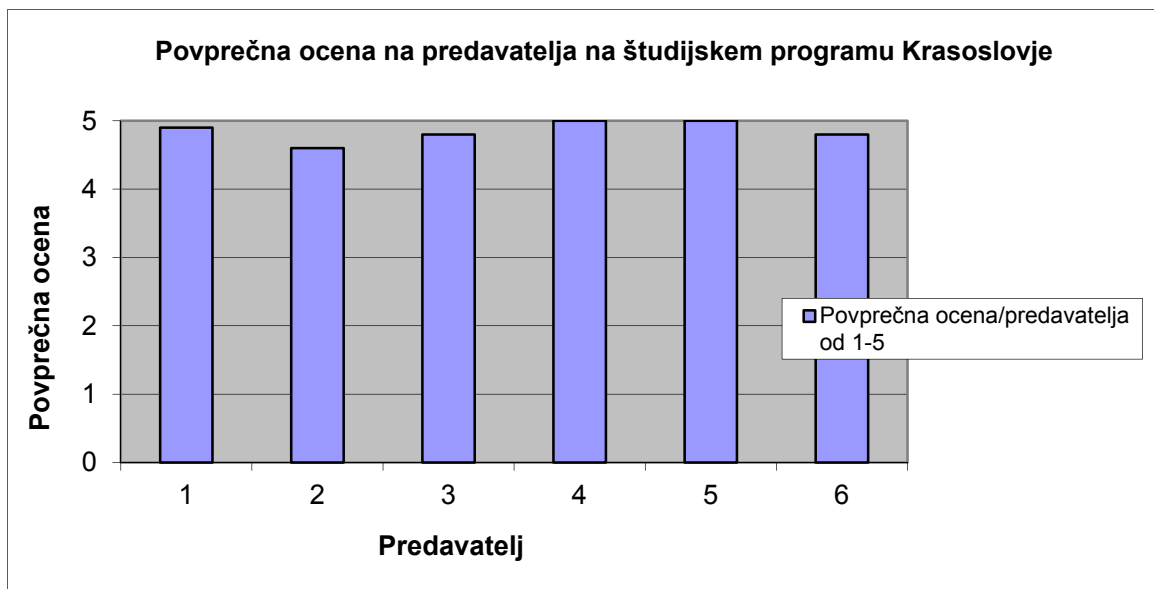
Znanosti o okolju



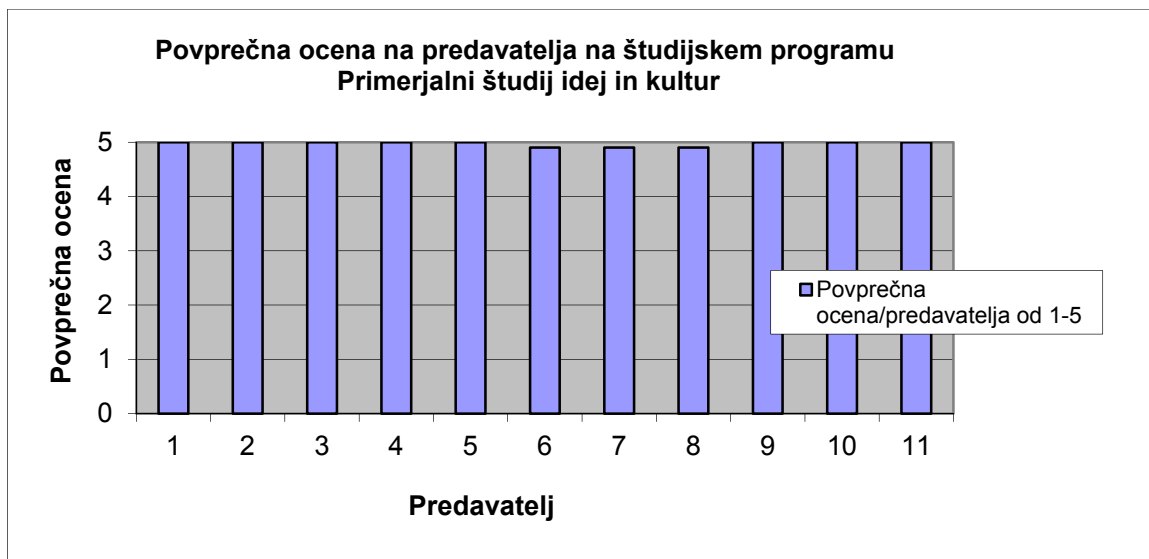
Fizika



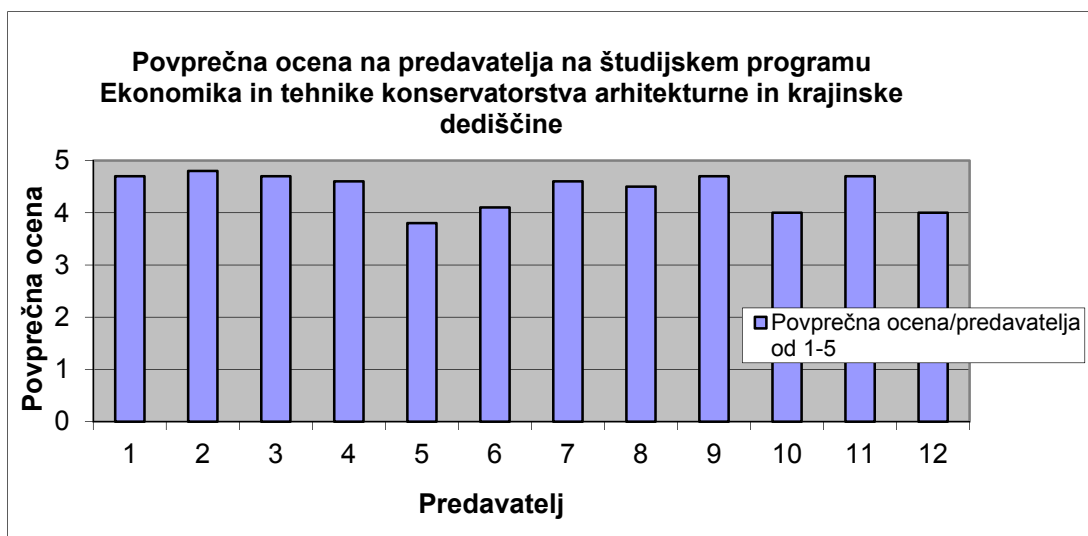
Krasoslovje



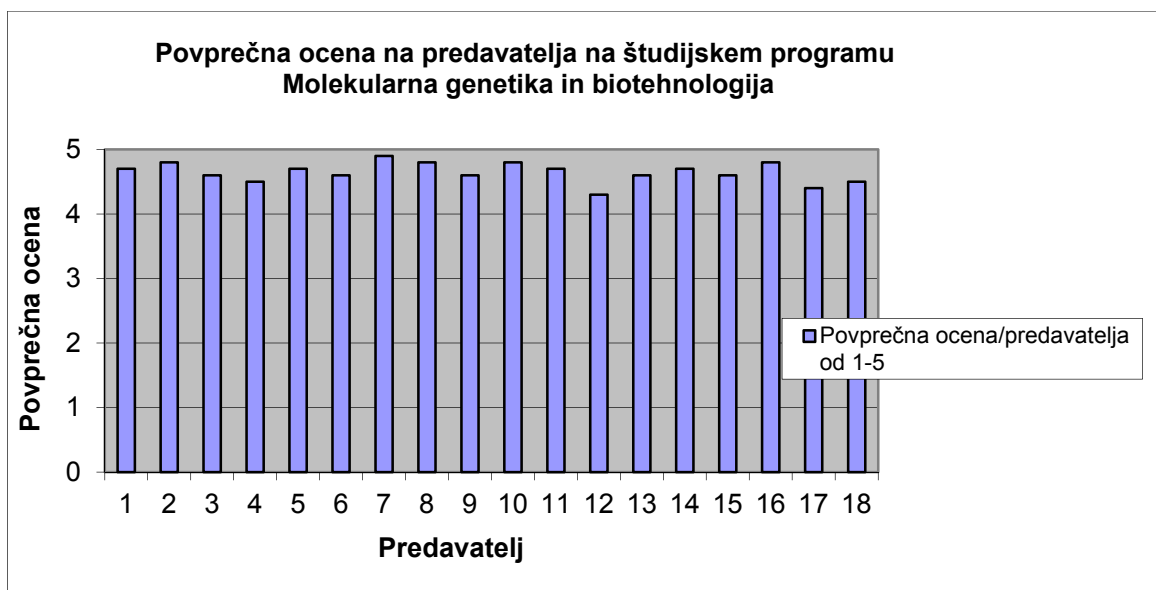
Primerjalni študij idej in kultur



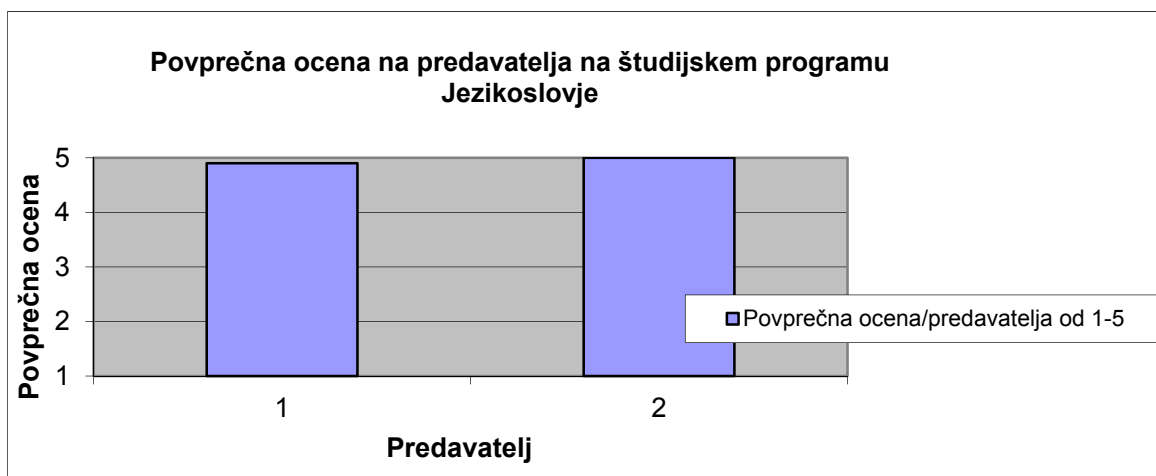
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine



Molekularna genetika in biotehnologija



Jezikoslovje



Analiza anket za preverjanje obremenitve študenta

Študijsko leto 2011/2012

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	70	1
Znanosti o okolju	Sodobne smeri v znanosti o okolju	85,7	1
Znanosti o okolju	Raziskovalno delo I	125	1
Primerjalni študij idej in	Metode raziskovanja,	131,7	1

kultur	argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju		
Primerjalni študij idej in kultur	Filozofija in psihoanaliza	133,8	1
Primerjalni študij idej in kultur	Filozofija in znanstvena revolucija	66,7	1
Primerjalni študij idej in kultur	Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	122,8	1
Primerjalni študij idej in kultur	Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin	61,7	1

Študijsko leto 2010/2011

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Fizika	Numerično modeliranje materialov in procesov	34	1
Fizika	Uvod v diskretizacijske metode	67	1
Fizika	Seminar	37	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	93,3	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Samostojno projektno delo	80	1
Primerjalni študij idej in kultur	Medbesedilnost in kulturni spomin	100	1
Primerjalni študij idej in kultur	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	81,3	1
Krasoslovje	Izbrana poglavja iz geomorfologije krasa	122,6	1
Krasoslovje	Meritve v krasoslovju	105,3	1

Študijsko leto 2009/2010

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Fizika	Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	53,2	2
Fizika	Sodobne eksperimentalne metode	53	1
Fizika	Brezmrežne in druge napredne numerične metode	29,3	3
Fizika	Komuniciranje v znanosti	47,8	3
Fizika	Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo	57,6	1
Fizika	Izbrana poglavja iz molekularnih spektroskopij	63,6	1

Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	133	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo I	250	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo II	258	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo III	248	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Praktični ali teoretski tečaj I	66,6	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Praktični ali teoretski tečaj II	133	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji	43	3

Študijsko leto 2008/2009

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	84	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo I	94,3	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo II	178	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo III	250	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Praktični ali teoretski tečaj I	89,3	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Praktični ali teoretski tečaj II	104	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Praktični ali teoretski tečaj III	127	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji	40	3

6. 8 OCENA STANJA IN USMERITVE

Ocena stanja 2010/12

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog

ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2010 in 2011 beležimo 47 znanstvenih in strokovnih člankov, 47 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 50 drugih znanstvenih objav. To število se je še povečalo v letu 2012, saj v letih 2011 in 2012 beležimo 97 znanstvenih in strokovnih člankov, 58 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 64 drugih znanstvenih objav.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majhnega števila študentov na posameznem študijskem programu je težko zagotavljati anonimnost izvajanja študentskih anket. Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Pri vpisu je v zadnjem obdobju 2011 in 2012 opazen vpad števila študentov. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znastvani magistrski programi. Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem povdariti mednarodni karakter FPŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi

lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Za zagotavljanje visoke kakovosti znanja doktorskih študentov je Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate. V ta namen je bila v letu 2011 pripravljena elektronska oblika ankete, ki jo študentje izpolnjujejo po opravljenem izpitu preko elektronskega sistema na spletnih straneh UNG. Dostop do ankete imajo študentje urejen individualno, tako kot dostop do svojih ocen. Izpolnjujejo lahko le anketo za tisti predmet, kjer so opravili izpit oz uspešno zaključili vse obveznosti.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2008 in 2009 beležimo 44 znanstvenih in strokovnih člankov, 23 objavljenih prispevkov s konferenc, 64 objavljenih povzetkov s konferenc in 130 drugih znanstvenih objav. V letih 2009 in 2010 beležimo 45 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav. Število objav študentov se ohranja na visokem nivoju ali celo z leti narašča.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in

predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4 (*Karakterizacija materialov, Fizika, Interkulturni študiji – primerjalni študiji idej in kultur in Krasoslovje*).

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba pridobivamo povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG. Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu.

Pomanjkljivosti:

Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Vsi programi uporabljajo predavalnice za zagovore doktorskih in magistrskih del ter druge aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 (P5) in v Križni ulici v sklopu stavbe Fakultete za znanosti o okolju UNG. Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih inštitucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru vseh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij, kot je navedeno v nadaljevanju (V seznamu praviloma niso navedeni vsi prostori, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, ker je to odvisno od individualnega programa študenta.) Prostori tajništva FPS in dekana FPS se nahajajo na Vipavski 13 v Novi Gorici. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Znanosti o okolju

Za izvajanje podiplomskega programa Znanosti o okolju FPŠ razpolaga z eno predavalnico (P-201 = 80 m²), računalniško učilnico (P-103 = 60 m²) z 20 računalniki in sejno sobo (P-203= 80 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze v Novi Gorici (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Center za raziskave atmosfere). Predavalnica se nahaja v Križni ulici 3 v Gorici (Italija), večina laboratorijev pa v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
• Za nepedagoško osebje	2
• Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
• Namizni računalniki	21
• Fiksni projektorji	2
• Prenosni računalnik	1
• Prenosni projektorji	1

Fizika

Študijski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Rožni dolini, kjer je na voljo 371 m² predavalniških in 3000 m² laboratorijskih prostorov. V posloplju je 5 predavalnic s 60, 38, 32, 20 in 20 sedeži, opremljena pa je tudi

računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V prostorih UNG na Vipavski 13 deluje Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev in Center za raziskave atmosfere, kjer nekateri študentje opravljajo eksperimentalno delo povezano s podiplomskim študijem. Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko ter Laboratorij za raziskave materialov delujejo v univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	1
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	5
Prenosni projektorji	2
Fiksni projektorji v predavalnicah	2

Krasoslovje

Večina dejavnosti podiplomskega programa Krasoslovje potekajo v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni, Titov trg 2. Inštitut ima na razpolago predavalnico s 50 sedeži, (za krasoslovje) specializirano knjižnico s čitalnico in več laboratorijev (hidrološki, geološki, sedimentološki) ter kataster jam. V teh laboratorijih lahko študentje opravljajo svoje raziskovalno delo, študentje iz tujine pa imajo možnost občasnega bivanja v inštitutskem stanovanju ter dela v kabinetu.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	3
Za nepedagoško osebje	3
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1
Računalniki	1
Projektorji	3
Grafoskop	1

Primerjalni študij idej in kultur

Za izvajanje podiplomskih programov *Interkulturni študiji - Primerjalni študij idej in kultur* ter *Primerjalni študij idej in kultur* so na razpolago prostori Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU: sejni prostor ZRC SAZU (Novi trg 2/I), sejni

prostor ZRC SAZU (Novi trg 2/II), študentska soba, sejni prostor Filozofskega inštituta ZRC SAZU (Novi trg 2/II), Mala dvorana ZRC SAZU (Novi trg 4/II), Prešernova dvorana SAZU (Novi trg 4), Dvorana Zemljepisnega inštituta SAZU. Študentje lahko uporabljajo knjižnice inštitutov ZRC SAZU in knjižnico šole (Novi trg 2/I). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo in delo na računalnikih v študentski sobi (Novi trg 2/I). Velikosti predavalnic so naslednje: P-I/1 28,2 m²; P-II/1 71,68 m² (Novi trg 2, Ljubljana); P/1 67, 36 m² (Gosposka 16, Ljubljana); SKUPAJ 167, 24 m²
Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	2
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1
Projektorji	1
Grafoskop	1

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Za izvajanje podiplomskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine šola razpolaga, poleg prostorov na sedežu Univerze v Novi Gorici, s prostori, ki se nahajajo v Benetkah, in sicer: dve manjši predavalnici (P-1=29,90, m² in P-2=35,50 m²) in dvema večjima (160,00 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 385,40 m². Predavalnice se nahajajo v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze IUAV v Benetkah:

- LABSCO, Laboratorij za Vedo o strukturah, Univerza IUAV di Venezia, Mestre, Italija
- LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, Univerza IUAV di Venezia, S. Croce 191, Benetke, Italija

Študentje lahko uporabljajo knjižnice Univerze IUAV v Benetkah in lahko po potrebi pridobijo dostop do ostalih specializiranih knjižnic, centrov in laboratorijev partnerskih univerz.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
--------------	---------

Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente (AutoCAD, Micr. Office)	4
Za nepedagoško osebje (Micr. Office)	3
Za učitelje (AutoCAD, Micr. Office)	2
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki (AutoCAD, Micr. Office, Autodesk VIZ)	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1
Računalniki (Micr. Office)	2
Video camera	1
Grafoskop	1

Molekularna genetika in biotehnologija

Za izvajanje podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so na razpolago prostori Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (Trst) (100 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi v laboratorijih Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo v Trstu, v Laboratoriju za raziskave v okolju ter na Centru za raziskave vina UNG. V juniju 2012 je bil na UNG ustanovljen tudi Center za biomedicinske znanosti in inženiring (100 m²). Prav tako lahko svoje raziskovalno delo opravljajo v drugih laboratorijih doma in v tujini, če se tako dogovorijo.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	13
Za nepedagoško osebje	12
Za učitelje	10
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	
Televizorji	
Računalniki	1
projektorji	1
grafoskop	

Jezikoslovje

Študijski program tretje stopnje Jezikoslovje se izvaja v predavalnicah in ostalih prostorih Fakultete za humanistiko. Študentsko raziskovalno delo se opravlja v študentskih prostorih, kjer je vsakemu študentu dodeljen kvadrant.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	/
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	3
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	/
Računalniki	5
Projektorji	5
CD predvajalnik	3
Grafoskop	3
Dodatna multimedijska oprema	
Diktafon	1
Videokamera	1

7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- z obnovo prostorov ZRC SAZU, je zagotovljeno dovolj ustreznih prostorov in opreme za študente,
- študentom je omogočen dostop do literature v knjižnici SAZU in knjižnicah raziskovalnih inštitutov ZRC SAZU.

Pomanjkljivosti:

- slaba razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Možnosti za izboljšave:

- z večjim številom študentov bo potrebno povečati računalniško opremo za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti literaturo,
- omogočiti dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Za izvajanje programa so bistvenega značaja prostori, ki so nam razpolago v Benetkah. Specifično delovno okolje mesta Benetk, z vidika problematike varstva stavbne dediščine, kakor tudi z vidika kompleksnega ekosistema beneške lagune, ponuja idealen teritorij, za direktno soočanje s problematikami, ki so relevantne za uspešnost učnih izidov.
- Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah, katere imajo že dolgo tradicijo izvajanja programov na področju varstva kulturne dediščine, ponuja študentom idealne pogoje za študij in nadaljevanje kariere.

Pomanjkljivosti:

- Visoki stroški bivanja-pomanjkanje prenočitvenih kapacitet cenovno sprejemljivih za študente in predavatelje.
- Kvalitetnejša video-avdio oprema za pripravo materiala potrebnega za študij na daljavo.

Možnosti za izboljšave:

- Z rastjo prepoznavnosti programa so se okrepila sodelovanja z lokalnimi ustanovami, ki bi nam lahko nudile pomoč za pridobitev dodatnih prostorskih kapacitet, namenjenih bivanju študentov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je zadovoljivo opremljen za teoretične predmete, predstavitve in organizacijo delavnic znotraj doktorskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Najti moramo vire za financiranje sodobne opreme za potrebe psiholingvističnega laboratorija, da bi v prihodnosti študentom lahko omogočili eksperimentalno delo.

Ocena stanja 2010/2011

Prednosti

Za izvajanje podiplomskih programom je na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Poteka obnova dela dvorca Lanthieri v Vipavi, v katerem bo tudi nekaj prostorov za potrebe izvajanja podiplomskih študijskih programov Fakultete za podiplomski študij.

Pomanjkljivosti

Kljub dodatnim kapacitetam študentskih domov je za doktorske študente še vedno pomanjkljiva razpoložljivost prenočitvenih kapacitet.

Priložnosti za izboljšave:

Trudili se bomo, da se stanje prenočitvenih kapacitet za študente v okviru razvojnega načrta univerze čim prej uredi. Dolgoročno pa bodo tudi prostori za izvajanje programov FPS zagotovljeni v sklopu enotnega kampusa univerze.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti

Za izvajanje podiplomskih programom je na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. V naslednjih letih je predvidena obnova dela dvorca Lanthieri v Vipavi za potrebe izvajanja podiplomskih študijskih programov Fakultete za podiplomski študij.

Pomanjkljivosti

Slaba je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Priložnosti za izboljšave:

Trudili se bomo, da se stanje prenočitvenih kapacitet za študente v okviru razvojnega načrta univerze čim prej uredi. Dolgoročno pa bodo tudi prostori za izvajanje programov

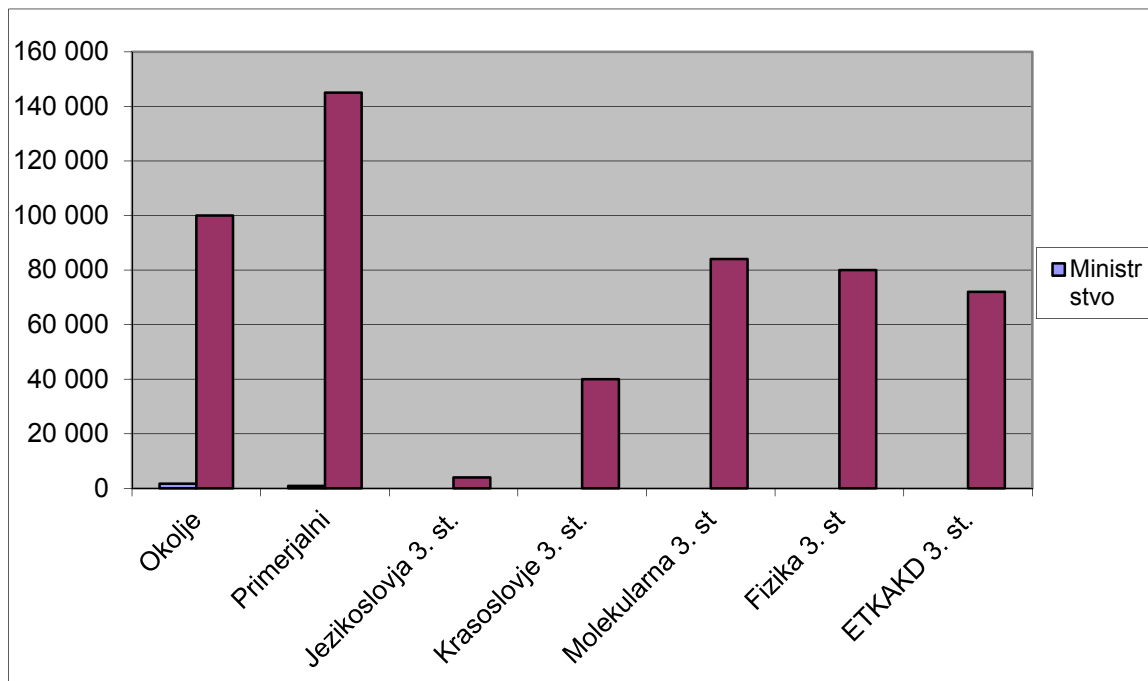
FPŠ zagotavljeni v sklopu enotnega kampusa univerze. Z večjim številom študentov bo potrebno povečati laboratorijske kapacitete za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti nekaj osnovne opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti.

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskih programov FPŠ je financirano preko šolnin ter delno preko sheme sofinanciranja podiplomskega študija Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo. V študijskem letu 2011/2012 sta bila preko omenjene sheme sofinancirana dva podiplomska študijska programa: *Znanosti o okolju, in Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*. Doktorski študijski programi tretje stopnje FPŠ so se financirali v celoti iz šolnin in sponzorskih sredstev oz donacij.

Ministrstvo je za omenjena dva podiplomska študijska programa, ki sta bila v študijskem letu 2010/2011 sofinancirani s strani ministrstva po pogodbi št. C3211-11-000255, sofinanciralo 855,00 EUR na študenta (34,2% normirane šolnine) v tretjem in četrtem letniku. Skupaj je za to namenilo 2 565,00 EUR v letu 2011.

Struktura prihodkov v študijskem letu 2011/2012 za izvajanje študijskih programov FPŠ je prikazana v spodnjem grafu. Zaradi prehoda na nov način sofinanciranja doktorskih študentov s strani MVZT (Inovativna shema), pri kateri doktorski študentje prejemajo sofinanciranje neposredno, je delež neposrednih javnih sredstev v okviru FPŠ tako le 0.5%. Pri tem tudi niso šteta posredna javna sredstva, ki so jih preko šolnin iz javnega denarja prispevali mladi raziskovalci in štipendisti Ad futura.



Graf prikazuje razmerja med sredstvi za podiplomske študijske programe (Ministrstva-modro), (šolnina rdeče). Celotna sredstva so znašala 525 000 EUR.

8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin in sredstev s strani ministrstva. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Relativno majhen delež javnih sredstev je posledica spremenjenega načina sofinanciranja doktorskih študentov s preходом na inovativno shemo, po kateri so sofinancirani neposredno študentje. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine.

Pomanjkljivosti:

V letu 2010 se je zaključilo sofinanciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Ugotavljamo, da je ta shema ključno pripomogla k razvoju podiplomskih in novih doktorskih programov tretje stopnje. Kljub temu, da je bilo sofinanciranje po tej shemi zagotovljeno ob vsekem razpisu samo za tekoče študijsko leto, je vendar predstavljalo dolgoročno in finačno stabilno podporo doktorskim študentom. Brez te finačne podpore bi vpis v doktorske programe bil manjši. Znatno delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinanciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne bi moglo vključiti v magistrski ali doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finančnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinanciranje doktorskih študijev zaenkrat ni. V obdobju 2010 – 2014 predstavlja začasno rešitev inovativna shema sofinanciranja, ki pa se sedaj že dve leti zapored srečuje s precejšnjimi težavami formalne narave in posledičnimi zamudami pri izvedbi. Ozke časovne omejitve, ki jih Inovativna shema postavlja študentom za dokončanje doktorskega študija, predstavljajo resno oviro, za tiste študente, ki študirajo ob delu (pri čemer njihovo delo ni posvečeno raziskavam v okviru doktorskega študija, kot npr. pri mladih raziskovalcih.) Opazili smo, da se zaradi teh časovnih omejitev več kandidatov ne odloči za vpis na doktorske programe. Posledično je bil vpis na FPŠ nekoliko manjši kot v prejšnjih letih.

Dolgoročno bo potrebna zagotoviti dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPŠ.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija. V letu 2011/2012 je razpisla dodatne štipendije za doktorske študente iz posebnega sklada UNG, poleg štipendij iz inovativne sheme, ki jo UNG razpisuje v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo znanost in tehnologijo.

Za kvalitetnešo izvedbo doktorskih programov je Upravni odbor UNG sprejel povišano šolnino na vseh doktorskih programih, ki v letu 2011/2012 znaša 4000 EUR.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin in sredstev s strani ministrstva. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov.

Pomanjkljivosti:

Relativno majhen delež javnih sredstev, ki se je v tem študijskem letu še znižal zaradi omenjenega izpada sofinanciranja programov tretje stopnje s strani ministrstva. V letošnjem letu se je zaključilo sofinanciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinanciranje doktorskih študijev zaenkrat ni.

Potrebna bodo dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPS.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje

študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO

Tudi aplikativna dejavnost, podobno kot raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici, poteka v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta. Evalvacija aplikativnega in razvojnega dela sodelavcev FPS ni vključena v to poročilo, ampak je **vključena v Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011 in 2012**. Tu bomo posebej navedli specifične razvojne in aplikativne dejavnosti, ki so posebej povezane z delom podiplomskih študentov.

Znanosti o okolju

Raziskovalna dejavnost, v katero se vključujejo študenti podiplomskega študijskega programa znanosti o okolju, odraža tako potrebe gospodarstva kot tudi negospodarstva. To je razvidno tudi iz vsebin znatnega deleža magistrskih del in doktorskih disertacij, ki so pripravljene na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva in drugimi naročniki raziskav.

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2011/2012 potekalo sodelovanje:

- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija Republike Slovenije za okolje
- Regijska razvojna agencija severne Primorske, Nova Gorica
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica
- Inštitut za celulozo in papir, Ljubljana
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Euroinvest d.o.o., Nova Gorica
- TOC d.o.o., Dekani
- Sipa d.o.o. Kobarid
- Splošna bolnica Franc Derganc, Šempeter pri Gorici
- Zavod za tansfuzijo, Ljubljana
- Vodomec d.o.o.
- FRUCTAL d.d. Ajdovščina
- Količevo Karton, Domžale
- Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica

Fizika

Sodelovanje poteka z:

- Regijska razvojno agencijo severne primorske, Šempeter
- IMPOL d.o.o., Slovenska Bistrica
- SIJ ACRONI Jesenice, Jesenice

- ŠTORE-STEEL, Štore, Slovenija
- BISTRAL, Slovenska Bistrica
- Hidria, Idrija
- Goriške Opekarne d.d.
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Elettra Synchrotron Laboratory, Trst
- CosyLab d.o.o., Ljubljana
- BIA Separations d.o.o., Ajdovščina
- KYMA S.r.l., Trst
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija RS za Okolje, Ljubljana

Krasoslovje

Program Krasoslovje ima utečeno sodelovanje s številnimi univerzami širom sveta. Pri študijskem procesu, predvsem kot somentorji in člani komisij, pa trenutno sodelujejo strokovnjaki za kras z ljubljanske in primorske univerze ter z univerz iz številnih drugih evropskih in neevropskih mest.

Potrebam gospodarstva skuša program ustrezati predvsem z ustreznimi doktorskimi nalogami, pri katerih druge organizacije sodelujejo v obliki sofinanciranja ali druge pomoči (pri pripravi nalog oziroma pri potrebnih raziskavah). Trenutno so take organizacije Kovod Postojna, Park Škocjanske jame, Postojnska jama d.d., ter številne občine na krasu.

Primerjalni študij idej in kultur

V okviru modula Slovenske študije – tradicija in sodobnost je sodelovanje z uporabniki potekalo v obliki seminarjev in delavnic za terensko delo, poučevanje in raziskovanje ljudske glasbe, plesa in pesmi, predvsem v okviru Sklada za kulturne dejavnosti Republike Slovenije, z Radiom Slovenija v obliki priprave radijskih oddaj ter s Slovenskim gledališkim muzejem. V okviru antropološkega modula ima izr. prof. dr. Ivan Šprajc pogodbo o poslovnem sodelovanju z akademsko potovalno agencijo Ars longa. Arheološki oddetek sodeluje o z Občino Ig, Društvom Fran Govekar Ig in Krajinskim parkom Ljubljansko barje. Sodelavka na modulu Slovenske študije sodeluje z Razvojno agencije Zgornje Gorenjske, projekt Nomen vulgare.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Program ima utečeno sodelovanje z Univerzo IUAV iz Benetk, neapeljsko univerzo Federico II, rimsko univerzo La Sapienza, pariškima univerzama Paris La Sorbonne in Paris Belleville po medsebojnem sporazumu. Sodelovanje je že utečeno in poteka v obliki seminarjev in skupnih delavnic, skupnega mentorstva in izmenjave predavateljev in gostujočih raziskovalcev. V letu 2011/12 pa smo podpisali tudi sporazum o sodelovanju s Fakulteto za Arhitekturo, Univerze v Trstu.

Raziskovalno in pedagoško sodelovanje poteka tudi z mednarodnimi organizacijami za varstvo kulturne dediščine ICCROM in UNESCO, z mednarodno akademijo IAES (International Academy for Environmental Sciences) in z univerzitetno mrežo UNISCAPE. Projektno sodelovanje pa se nadaljuje predvsem z občino Benetke in sicer z oddelkom za prostorsko planiranje (SEE projekt SUSTCULT), z oddelkom za dediščino (At Fort projekt) ter z beneško regijo z oddelkom za energetiko.

Molekularna genetika in biotehnologija

Program *Molekularna genetika in biotehnologija* ima utečeno sodelovanje z Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta (Italija) po medsebojnem sporazumu. Nekateri študentje so s svojim raziskovalnim delom vključeni v različna biotehnološka podjetja (Bia Separations, Center odličnosti COBIK, vinarska industrija, Laboratoriji SISSA, Bolnica za živali,...)

Jezikoslovje

Dva profesorja in naša študentka sodelujejo z organizacijo Slovenski izobraževalni konzorcij (Slov.I.K.), ki je združenje podjetij, izobraževalnih ustanov in drugih javnih in zasebnih organizacij.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012

Znanosti o okolju

Povezanost študijskega programa z industrijo in drugimi uporabniki se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposablajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. V letu 2011-2012 smo slednji segment povečali predvsem z vključevanjem v projekte čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija, ki poleg dodatnih sredstev omogočajo tudi izboljšanje raziskovalne infrastrukture ter zagotavljajo večjo možnost za uspešno kariero študentom, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Fizika

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno.

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev znanosti v ustreznih gospodarskih subjektih.

Krasoslovje

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Primerjalni študij idej in kultur

Program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost.

Raziskave za doktorske teme so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti na področju filozofije, jezikoslovja, antropologije, arheologije, zgodovine in kulturne zgodovine ter etnologije, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti, ter so lahko neposredno uporabne za varovanje zdravja, za razvoj turizma itn.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje z lokalnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zelo dobra ter se nadaljuje že ustaljeno. V zadnjem letu je povezanost intenzivna predvsem v okviru treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili v letu 2011/12 odobreni (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONS).

Povezavo z družbenim okoljem in gospodarstvom bomo ojačali tudi z uvajanjem vseživljenjskega učenja, preko programov za izpopolnjevanje, katere bomo organizirali po potrebah in skupno z javnimi ustanovami in gospodarstvom.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študenti se aktivno vključujejo v aplikativne projekte v industriji in lokalnih »spin-off« podjetij. Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju študentov o prenosu znanj v industrijo, patentiranju, ipd. Usmerjenost v aplikativno dejavnost bi lahko izboljšali tudi z večjim številom seminarjev s tega področja.

Jezikoslovje

Program je zasnovan za izobraževanje strokovnjakov v večjih teoretičnih poljih jezikoslovja znotraj trenutno vplivnega okvira generativnega jezikoslovja. To omogoča doktorandom akademsko kariero v Sloveniji in v tujini. Če pa bo programu uspelo razviti eksperimentalni oddelek, bo to povečalo možnosti za ustvarjanje karier doktorandov v računalniških podjetjih ali bolnicah.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Povezanost študijskega programa z industrijo se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposablajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. V bodoče želimo povečati predvsem slednji segment, ki bi poleg dodatnih sredstev omogočil tudi izboljšanje raziskovalne infrastrukture ter zagotavljal večje možnosti za uspešno kariero tudi študentom, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Fizika in Karakterizacija materialov

Povezanost študijskega programa Fizika in Karakterizacija materialov z družbenim okoljem je dobra. Stavbo, kjer se programa izvajata, je univerza dobila od Občine Ajdovščina, ki je njena soustanoviteljica. Programa sta močno povezana z lokalnim gospodarstvom, saj so nekateri izmed njenih predavateljev raziskovalci v visokotehnoloških podjetjih. Možnost za povečanje vpisa in zanimanja za študij tehniških ved nasploh vidimo v skupnem nastopu s podjetji pri predstavitvi poklica in njihovem javnem izrazu interesa po poklicih, za katere omenjena študijska programa izobražujeta. Tudi v prihodnje bomo iskali izboljšave v tej smeri.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje programa z lokalnimi institucijami poteka dobro. Prostori, kjer se program izvaja, je univerza dobila na razpolago s strani občine Benetke, s katero poteka tudi raziskovalno sodelovanje na evropskem projektu SUSTCULT in Ad Fort, in z organizacijo Marco Polo Systems z okviru ze večletnega sodelovanja na področju Upravljanja kulturne dediščine. Triletno raziskovalno sodelovanje z beneško regijo na projektu "Istria e Dalmazia", Project "Siti fortificati e Repubblica Serenissima in Istria" še poteka.

Molekularna genetika in biotehnologija

Program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost. Možnost za izboljšave vidimo v tesnejšem povezovanju z industrijo, zlasti z izobraževanjem študentov, ki bodo raziskovalno delali v različnih biotehnoloških podjetjih.

Krasoslovje

Uporabne možnosti raziskav za doktorske teme oziroma doktorskih disertacij je različna: nekatere so »uporabne« za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nov spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje) ali pa varovanje in ustrtezno urejanje turističnih jam.

Jezikoslovje

Program je zasnovan za izobraževanje strokovnjakov v večjih teoretičnih poljih jezikoslovja znotraj trenutno vplivnega okvira generativnega jezikoslovja. To omogoča doktorandom akademsko kariero v Sloveniji in v tujini. Če pa bo programu uspelo razviti eksperimentalni oddelek, bo to povečalo možnosti za ustvarjanje karier doktorandov v računalniških podjetjih ali bolnicah.

Ocena stanja 2006-2010

Znanosti o okolju

Povezanost študijskega programa z industrijo se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposabljaajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG.

Fizika in Karakterizacija materialov

Povezanost FAN z družbenim okoljem je dobra. Stavbo, kjer se programa izvajata, je univerza dobila od Občine Ajdovščina, ki je njena soustanoviteljica. Programa sta močno povezana z lokalnim gospodarstvom, saj so nekateri izmed njenih predavateljev raziskovalci v visokotehnoloških podjetjih. Možnost za povečanje vpisa in zanimanja za študij tehniških ved nasploh vidimo v skupnem nastopu s podjetji pri predstavitvi poklica in njihovem javnem izrazu interesa po poklicih, za katere omenjena študijska programa izobražujeta.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje programa z lokalnimi institucijami poteka dobro. Prostori, kjer se program izvaja, je univerza dobila s strani občine Benetke, s katero poteka tudi raziskovalno sodelovanje na evropskih projektih SUSTCULT (vstopil v drugo fazo) in Strategic Project Italy-Slovenia, GEC, Upravljanje kulturne dediščine na severnem delu območja (vstopil v drugo fazo); Program izvaja že triletno raziskovalno sodelovanje z beneško regijo na projektu "Istria e Dalmazia", Project "Siti fortificati e Repubblica Serenissima in Istria".

Molekularna genetika in biotehnologija

Program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost. Možnost za izboljšave vidimo v tesnejšem povezovanju z industrijo, zlasti z izobraževanjem študentov, ki bodo raziskovalno delali v različnih biotehnoloških podjetjih.

10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici oziroma druge raziskovalne institucije, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

Znanosti o okolju

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki v okolju.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju:

- Razvoj naprednega TiO₂/SiO₂ fotokatalizatorja za čiščenje zraka notranjih prostorov, aplikativni projekt (2011-2014); Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Fotostabilnost izbranih industrijskih kemikalij ter njihov vpliv na okolje, (2009-2012); raziskovalni projekt, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Razvoj fotokatalitskih prevlek in plinskih fotoreaktorjev za določanje učinkovitosti prevlek pri čiščenju zraka in samočiščenju (2008-2011), raziskovalni projekt, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Analitika in kemijska karakterizacija materialov in procesov (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0034, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Razvoj materialov po sol-gel postopkih in njihova uporaba v sistemih za izkoriščanje nekonvencionalnih virov energije Akronim SG-MAT-S (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0030, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Gozdna biologija, ekologija in tehnologija (2009 – 2013), raziskovalni program P4-0107, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka, (2009 – 2012), Raziskovalni program P2-0377, Agencija za raziskovalno dejavnost RS

Mednarodni projekti:

- Razvoj in uporaba optotermičnih spektroskopskih metod za analizo okoljskih in kmetijskih vzorcev, Slovensko-argentinski bilateralni projekt (2009-2011);
- Uporaba različnih fotokatalitskih materialov za učinkovito razgradnjo različnih industrijskih onesnaževal, Slovensko- indijski bilateralni projekt (2010 – 2012)
- Fotostabilnost nekaterih industrijskih kemikalij, UV filtrov, Slovensko-kitajski bilateralni projekt (2009 – 2011)

- SOLBIOPOLYSY - Biofuel Polygeneration System integrating MSW Landfill Gas and Solar Energy (2008-2011), EU Sixth Framework Program
- TransEcoNet-Transnational Ecological Networks in Central Europe (2008-2011) Central Europe
- Pesticides and neuronal sensitization: a pilot study, CRP – ICGEB, Raziskovalni projekt (2010-2013)
- NANOFORCE - Nanotechnology for Chemical Enterprises – how to link scientific knowledge to the business in the Central Europe, (2011-2013) Central Europe
- Printed layers of titanium dioxide and their photocatalytic activity, Slovensko Šečki bilateralni projekt (2011-2012)
- Crosslinked organic-inorganic hybrid materials embedding polyoxometalates for environmental applications, Slovensko-Italijanski bilateralni projekt (2011-2013)

TRANS2CARE - Transregionalno omrežje za inovacijo in prenos tehnološkega znanja za izboljšanje zdravstva - INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 (2011-2014)

Fizika

V individualno raziskovalno delo so študenti vključeni v Laboratorijih za fiziko organskih snovi, za raziskavo materialov, za astrofiziko osnovnih delcev, za večfazne procese, kvantno optiko ter v Centru za raziskave atmosfere. Laboratoriji in center imajo vzpostavljeno sodelovanje na lokalni, državni in mednarodni ravni. Omenjeno se zrcali v številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektih, projektih za industrijo in temeljnih projektih.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Fizika:

- Raziskovalni program Astrofizika osnovnih delcev,
- Raziskovalni program Modeliranje in simulacija materialov in procesov,
- Raziskovalni program Raziskave atomov, molekul in struktur s fotoni in delci,
- Temeljni raziskovalni projekt Modeliranje in simulacija trdno-kapljevityh sistemov,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje in optimizacija kontinuirnega ulivanja,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje mikrostrukture za izdelavo jekel z vrhunsko kvaliteto,
- Raziskovalni program Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka,
- Temeljni raziskovalni projekt Načrtovanje in izvedba projekta FERMI/Elettra, laserja na osnovi prostih elektronov, ki deluje v območjih vakuumske ultravijolične svetlobe (VUV) in mehkih rentgenskih žarkov.

Projekti iz industrije:

- ACRONI, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja
- IMPOL, Projekt posodobitve trakovnega ulivanja
- HIDRIA, Projekt posodobitve tlačnega ulivanja

- ŠTORE-STEEL, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja gredic

Mednarodni projekti:

- 6OP Marie Curie INSPIRE
- 7OP Marie Curie ITN TRANSMIT
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Črna Gora
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Madžarska
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – ZDA
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Kitajska

Primerjalni študij idej in kultur

Študentje podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur so vključeni v naslednje projekte in programe:

- P6—0079 Antropološke in prostorske raziskave (vodja Šprajc Ivan, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2014
- P6—0014 Pogoji in problemi sodobne filozofije (vodja Zupančič Žerdin Alenka, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2014
- J6—3627 (Pre)oblikovanje spomina na prelomna obdobja v slovenski zgodovini 20. Stoletja (temeljni raziskovalni projekt, vodja Luthar Oto, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.5.2010—30.4.2013
- J6—2079 Kulturna demografija prve svetovne vojne (temeljni raziskovalni projekt, vodja Svobljak Petra, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.5.2009—30.4.2012
- P6—0094 Biografije, mentalitete, epohe (vodja Grdina Igor, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2013
- J6—2199 Didaktični priročniki in glasbena vzgoja v 18. Stoletju (temeljni raziskovalni projekt, vodja Kokole Metoda, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.5.2009—30.4.2012
- P6—0088 Etnološke in folkloristične raziskave kulturnih prostorov in praks (vodja Stanonik Marija, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2013
- P6Ž0111 Folkloristične in etnološke raziskave slovenske ljudske duhovne kulture (vodja Golež Kaučič Marjetka, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2012
- V5—1033 Klik v domovino: Multimedijška predstavitev kulturne dediščine slovenskih izseljencev na spletu (CRP, vodja Golež Kaučič Marjetka, Univerza v

- Ljubljani Filozofska fakulteta – Ljubljana, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti – Ljubljana), 1.10.2010—30.9.2012
- J6—3613 Slovenska svetovna književnost: umeščanje svetovne književnosti v nacionalni literarni sistem (temeljni raziskovalni projekt, vodja Juvan Marko, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.5.2010—30.4.2013
 - P6—0064 Arheološke raziskave (vodja Velušček Anton, Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana), 1.1.1999—31.12.2014
 - Projekt “The Poetics of Ambonwari Oral History”, Firebird Foundation for Anthropological Research, ZDA (10. 12. 2010 – 10. 10 2012).

Krasoslovje

Študentje podiplomskega programa krasoslovje so vključeni v projekte, ki jih izvaja in vodi Inštitut za raziskovanje krasi, v mednarodne projekte, kjer sodeluje Inštitut:

Domači projekti:

- Raziskovanje krasi, ARRS
- Razvoj in uporaba naprednih numeričnih in eksperimentalnih metod pri študiju procesov na krasi
- Informacijsko-tehnološka mreža za integriranje dolgoročnih ekoloških, biodiverzitetnih in socio-ekonomskih raziskav na krasi: LTER-Slovenija, ARRS
- Žvepleni izviri v Sloveniji s krasoslovnega vidika in njihova mikrobiota, ARRS
- Uporaba sledenj z umetnimi sledili pri načrtovanju zaščite kraških vod, ARRS.
- Meritve in analiza izbranih klimatskih parametrov v kraških jamah: Primer sistema Postojnskih jam.

Mednarodni projekti:

- BIOMOT – Motivational strength of ecosystem services and alternative ways to express the value of biodiversity
- BlackSeaHazNet – Complex Research of Earthquake's Prediction Possibilities, Seismicity and Climate
- EPOS – European Plate Observing System
- GEP – Sistema informativo territoriale (GIS) congiunto per la protezione delle risorse d'acqua potabile in casi di emergenza / Skupni geoinformacijski sistem (GIS) za varovanje virov pitne vode v izrednih dogodkih
- HYDRO KARST – L'acquifero del Carso quale risorsa idrica strategica transfrontaliera / Kraški vodonosnik kot strateški čezmejni vodni vir
- HYPOCAVE – Hypogene Caves Morphology – Europe/Australia Comparison
- ISOMEX – Space and time rainfall isotopic composition reconstruction around the Mediterranean Sea using speleothems, tree rings and lakes sediments - Instrumental calibration and comparison with isotopic model simulations.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov, ki jih izvajata Laboratorij za raziskave v okolju (skupina za molekularno biologijo), Center za raziskave vina in Laboratorij za raziskave materialov, podjetje Bia Separations d.o.o., Bolnica za živali Postojna, COBIK, Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) in SISSA (International school for advanced studies) iz Trsta, s katerim imamo sklenjen dogovor o sodelovanju.

Projekti UNG, v katere so bili vključeni študentje v letu 2011/12:

- Analiza prisotnosti in biološka vloga virusa pahljačevosti listov vinske trte na severni Primorski
- Razumevanje ključnih molekularnih in celičnih dogodkov bolečine
- Bio-conjugation of innovative materials

Projekti na drugih inštitucijah:

- Methods for virus purification using innovative chromatography methods (Bia Separations, d.o.o.)
- Circadian rhythms gene and multiple sclerosis (Medicinska fakulteta UL)
- Gastric cancer (Medicinska fakulteta UL)
- Angiogenic factors endothelin (Medicinska fakulteta UL)
- Oropharyngeal squamous carcinoma (Bolnica za živali Postojna)
- Aptamer development with Selex (Instrumentation technologies in COBIK)

Raziskovalni projekti ICGEB

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključenost študentov v raziskovalno delo v okviru sodelovanja z Univerzo IUAV še poteka:

- CDMS- research unity for control of the monumental buildings/LABSCO, Laboratorij za strukturne vede
- LAMA laboratorij -projekt »Rising damp and structural instability of historic buildings in Venice«,
- Vključenost študentov v projektu krajinske valorizacije in mitigacije Avtoceste Pedemontana Veneta v sodelovanju z Univerzo IUAV
- Vključenost študentov na projektu "Projects for the conservation and integration of existing technical systems"; Oddelek BEST na milanski Politehnika.

- Vključenost študentov na projekti European and International Environmental Criminal Court v okviru sodelovanja z akademijo IAES (International Academy for Environmental Sciences)

Vključenost študentov poteka tudi v okviru evropskih projektov:

- SEE-SUSTCULT,
- Interreg 4C-AT FORT
- Interreg 3A-PRATICONs

Jezikoslovje

Naša študentka sodeluje pri jezikovni svetovalnici Spletni jezikovni svetovalnici za slovenski jezik, ki deluje v okviru projekta Jezik-Lingua. Omenjena spletna svetovalnica je zasnovana drugače od večine podobnih svetovalnic, saj bistvo odgovora išče v razlaganju problema in iskanju več rešitev. Iz tega sledi, da je treba pri vsakem problemu, ki ga prispelo vprašanje odpira, pregledati strokovno literaturo, pregledati rabo vsake različice posebej z uporabo besedilnih korpusov in drugih jezikovnotehnoloških orodij, ugotoviti, kakšne so za podane različice sodbe rojenih govorcev, običajno tudi v povezavi z različnimi narečji, ki so pogosto glavni vir jezikovne raznolikosti, in v končni fazi v odgovoru razlago in rešitev predstaviti z običajnim postopkom argumentacije.

10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011/2012

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. To bo zagotovilo še boljše pogoje za raziskovalno delo.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih (s tem je mišljeno njihovo domače okolje, to je v deželah, kjer so doma) in mednarodnih raziskovalnih projektih kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Pomanjklivosti:

- Večji vpis bi omogočil boljšo vključenost študentov v mednarodne diskusije na ustreznih področjih raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.
- Očitnih pomanjklivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in čim boljše sodelovanje s tujimi visokošolskimi ustanovami in raziskovalnimi inštitucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Mednarodna zasnovanost programa omogoča tekoče vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami

Pomanjklivosti:

- Potrebno bo ojačati redno zaposleni raziskovalni kader

Možnosti za izboljšave:

- Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju in raziskovalnih dejavnosti s partnerskimi univerzami).
- Okrepitev sodelovanja na evropskih raziskovalnih projektiv.

- Predvidevamo okrepitev novih raziskovalnih dejavnosti s hamburško univerzo na področju ekonomije in teorije iger s centrom CCR (Center for Conflict Resolutions).
- Predvidevamo ustanovitev novih raziskovalnih dejavnosti s Free University of Amsterdam na področju metodologij ekonomskega vrednotenja in strateškega načrtovanja.
- Predvidevamo okrepitev novih raziskovalnih dejavnosti z milansko Politehniko, Univerzo v Leuvnu in pariško univerzo La Sorbonne na področju preventivnega vzdrževanja in upravljanja s stavbno dediščino.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela.

Jezikoslovje

Prednosti:

Ob svojem projektnem delu študentka hkrati proizvaja visoko kvalitetne teoretične raziskave, ki jih je v preteklem akademskem letu predstavljala na štirih mednarodnih konferencah z zunanjim ocenjevalnim postopkom (SinFonIJA 5. Dunaj, Avstrija; Formal Approaches to Slavic Linguistics (FASL 21) v Bloomingtonu, Indiana; Generative Linguistics in Poland 7 v Vroclavu, Poljska, in IV. Österreichische Studierendenkonferenz der Linguistik/IV. Austrian Students' Conference of Linguistics. Insbruck, Avstrija) ob tem pa so njeni prispevki oddani za publikacije ter zbornike iz konferenc.

Pomanjkljivosti:

Program se ponovno spopada s številom vpisov zaradi pomanjkanja sredstev za financiranje doktorskih študentov. Raven ekspertize uslužbencev zdaj omogoča izobraževanje večjega števila strokovnjakov iz področja.

Možnosti za izboljšave:

Povečanje števila raziskovalnih projektov.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Še boljše pogoje bi zagotovili z boljšim izkoriščanjem opreme med raziskovalnimi enotami UNG, ki pa jo omejuje razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. Zato je združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Individualno raziskovalno delo je na programih Karakterizacija materialov in Fizika ključnega pomena. Študenti so po pravilu vključeni v večjo (na področju astrofizike osnovnih delcev mednarodno) raziskovalno skupino, s čimer so njihove raziskave umeščene v vrh svetovnih prizadevanj na njihovem področju, kar je velika prednost. Raziskovalni laboratoriji, ki so vključeni v pedagoški proces, imajo veliko število bilateralnih projektov, ki študentom omogočajo občasno raziskovalno delo v laboratorijih po svetu in s tem mednarodne izkušnje.

Priložnosti za izboljšanje:

Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in čimboljše sodelovanje z gospodarstvom.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Priložnosti za izboljšanje:

S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.

Krasoslovje

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih (s tem je mišljeno njihovo domače okolje, to je v deželah, kjer so doma) in mednarodnih raziskovalnih projektih kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študentje sodelujejo v raziskovalnih projektih, katere vodijo in finančno podpirajo tuje raziskovalne agencije in institucije.

Priložnosti za izboljšanje:

Potrebno bi bilo povečati vključenost študentov v nacionalne raziskovalne programe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih na UNG, ICGEB ali v industriji.

Priložnosti za izboljšanje:

Razpoložljivost raziskovalnih tematik bi lahko povečali z zaposlitvijo dodatnih raziskovalcev z različnih področij molekularne biologije in biotehnologije ter s sofinanciranjem raziskovalnega dela študentov.

Jezikoslovje

Prednosti:

Zaradi ugodnega razmerja med številom študentov in profesorjev nam je uspelo ustvariti izjemne pogoje za vodenje študentskih raziskav v katerem koli področju jezikoslovja. To se odraža v dejstvu, da je celo v prvem letu izobraževanja naša študentka pripravila povzetek za obravnavo na mednarodni konferenci.

Pomanjkljivosti:

Večji vpis bi omogočil izmenjavo idej in diskusijo med študenti, kar bi vodilo k boljšem izobraževanju

Priložnosti za izboljšanje:

Spodbujanje študentov, ki jih zanima jezikoslovje, da se vpišejo v program.

Ocena stanja 2006-2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Še boljše pogoje bi zagotovili z boljšim izkoriščanjem opreme med raziskovalnimi enotami UNG, ki pa jo omejuje razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. Zato je združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Individualno raziskovalno delo je na programih Karakterizacija materialov in Fizika ključnega pomena. Študenti so po pravilu vključeni v večjo (na področju astrofizike osnovnih delcev mednarodno) raziskovalno skupino, s čimer so njihove raziskave umeščene v vrh svetovnih prizadevanj na njihovem področju, kar je velika prednost. Raziskovalni laboratoriji, ki so vključeni v pedagoški proces, imajo veliko število bilateralnih projektov, ki študentom omogočajo občasno raziskovalno delo v laboratorijih po svetu in s tem mednarodne izkušnje.

Priložnosti za izboljšanje:

Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljše mednarodno umeščenost raziskav in čimboljše sodelovanje z gospodarstvom.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Priložnosti za izboljšanje:

S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.

Krasoslovje

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študentje sodelujejo v raziskovalnih projektih, katere vodijo in finančno podpirajo tuje raziskovalne agencije in institucije.

Priložnosti za izboljšanje:

Potrebno bi bilo povečati vključenost študentov v nacionalne raziskovalne programe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih na UNG, ICGEB ali v industriji.

11. POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2011/2012 je Univerza v Novi Gorici izvajala devet podiplomskih študijskih programov. Od tega sta dva stara podiplomska doktorska programa pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 133 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ. Razveseljiv pa je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (47 %), in številne mednarodne študentske izmenjave.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 97 znanstvenih in strokovnih člankov in 58 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 64 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2011/12. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2011/2012 podelila osem magisterijev in promovirala dvajset doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2011/12 smo vpisali tretjo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis štirih študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega. Med vpisanimi v prvi letnik ugotavljamo relativno visok delež mladih raziskovalcev (75 %). Čeprav med redno vpisanimi v prvi letnik tokrat ni tujih študentov, ugotavljamo, da so mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo enajst študentov, pet na magistrskem in šest na doktorskem študiju Znanosti o okolju. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Fizika

Študijski program Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov, ki se od študijskega leta 2011/2012 dalje ne izvaja več. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znastvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Ugotavljamo, da se vpis na študijski program se večja ter da je večina študentov tujcev. Študenti so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila v študijskem letu 2011/2012 opravljena anketa med študenti, ki je zajela dvajset študentov. V tem obdobju sta z disertcijo študij uspešno zaključila dva študenta programa Fizika. V minulem študijskem letu smo opravili tudi podrobno analizo stanja razpoložljivih programskih vsebin, ponujenih v okviru študijskega programa Fizika. Na podlagi analize pripravljamo predlog dopolnitve predmetnika v smislu racionalizacije in modernizacije študijskega programa. Konkretno spremembe, tako dodajanje novih vsebin kot spremembe obsega in poudarka naketerih obstoječih vsebin bomo predlagali v potrditev senatu Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2012/2013.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2011/2012 potekala po pričakovanjih. Program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu izvajal le v 4. letniku, saj novih študentov ne vpisujemo več. Na Primerjalni študij idej in kultur se je vpisalo 12 študentov. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in

individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2011/12 je na programu sodelovalo 23 domačih in 5 tujih predavateljev. Poudarek na predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci tako doma kot v svetu ter s številnimi izkušnjami tako v bazičnih raziskavah kot z aplikativnim delom na trgu. Zato študentom predajajo sveže znanje in izkušnje, ki jih pridobivajo z delom izven raziskovalne ustanove. V prvi letnik se je vpisala ena študentka. Skupaj je bilo vpisanih 17 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,68. Tudi njihove objave kažejo na uspešno samostojno raziskovalno delo. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z več tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanjih na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Študij se izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, na katerih so študentje vseh generacij javno predstavljali napredovanje individualnega dela in debatirali problematike in izzive izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru intenzivnih predavanj so se združevala dva ali tri predmeta, kar je omogočilo večjo interaktivnost in interdisciplinarno koherentnost vsebin s katero so se skupno s študenti soočali tudi sami predavatelji, kar je omogočalo oceno učinkovitosti prenosa različnih znanj in relevantnost vsebin. Individualni študij v katerem so se študentje soočali z vsebino predavanj, se je izvajal pred in po predavanjih ex katedra, kar je izrazito pomagalo pri večji interakciji med študenti in predavatelji ter učinkovitosti učnih izidov z vidika aplikativnih in teoretskih izzivov.

Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih sta bile izvedeni dve večji mednarodni delavnici: *Culture, City and Creativity* v sodelovanju s Free University of Amsterdams in *Common Goods in Landscape Perspective* v sodelovanju z univerzitetno mrežo UNISCAPE (*University Network for the Implementation European Landscape Convention*). Pedagoške dejavnosti so potekale pod pokroviteljstvom mednarodnega centra ICCROM (*International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural Property*). Izrazito mednarodna zasnovanost programa in specifična delovna okolja, katere ponujajo partnerske institucije in univerze, ponujajo idealno delovno okolje, ki je relevantno za uspešnost učnih izidov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoloških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2011/2012 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Jezikoslovje

Naš doktorski program se je utrdil v skupnosti mednarodno priznanih kognitivnih znanstvenih programov. Študentkino sodelovanje na štirih mednarodnih konferencah z ocenjevalnim postopkom v enem letu priča o naših visokih standardih in skupnih raziskavah.

12. PRILOGE

PRILOGA 1

SEZNAM PREDAVANJ

Znanosti o okolju

- "Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 1 - Fotokemijske pretvorbe pesticidov v vodnem okolju"
prof. dr. Polonca Trebše
od 17.11.2011 do 13.1.2012
- "Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 2 - Zgradba in delovanje vodnih ekosistemov"
prof. dr. Anton Brancelj
od 25.11.2011 do 30.5.2012
- "Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 3 - Advanced Instrumental Techniques for the Monitoring of Aquatic Environments"
prof. dr. Mladen Franko
od 14.6. do 30.6.2012

Fizika

- Prof.dr. Samo Stanič: Raziskovalno delo I, II in III
- individualne konzultacije
- Prof.dr. Samo Stanič: Seminar
- seminar je potekal skozi celotno študijsko leto
- Prof.dr. Samo Stanič: Komuniciranje v znanosti
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- prof. dr. Marko Zavrtanik, Sodobne eksperimentalne metode
- organizirana predavanja z vabljenimi predavatelji v 2. semestru študijskega leta
- Prof. dr. Božidar Šarler: Numerično modeliranje materialov in procesov
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Božidar Šarler: Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Iztok Arčon: Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Ryszard Bialecki: Uvod v diskretizacijske metode
- individualne konzultacije
- Prof. dr. Dominique Gobin: Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje
- individualne konzultacije
- Prof.dr. Ching Shyang Chen: Brezmrežne in druge napredne numerične metode
- individualne konzultacije
- Doc. dr. Gregor Mali: Jedrska magnetna resonanca v trdnem

- individualne konzultacije

- Prof. dr. Martin O Loughlin: Sodobne smeri v astrofiziki

- individualne konzultacije

Primerjalni študij idej in kultur

- »Slovenska ljudska in umetna pesem-folkloristični in medbesedilni vidiki«, modul: Slovenske študije. Predavateljica: izr. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič (ZRC SAZU): predavanja in individualne konzultacije.
- »Izročilo in etika«, modul: Slovenske študije. Predavatelj: prof. dr. Edvard Kovač (Univerza v Ljubljani): individualne konzultacije.
- »Glasba in glasbeno življenje na Slovenskem«, modul: Slovenske študije. Predavateljica doc. dr. Metoda Kokole (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Tragedija v gledališču, kulturi in družbi«, modul: Slovenske študije. Predavatelj izr. prof. dr. Krištof Jacek Kozak (UP): individualne konzultacije.
- »Slovenski izseljenci med tradicijo in sodobnostjo«, modul: Slovenske študije. Predavateljica izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Vloga ženske v sodobni kulturi in družbi«, modul: Slovenske študije. Predavateljica izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Govorica predmetov – poglavja iz materialne kulture Slovencev«, modul: Slovenske študije. Predavateljica izr. prof. dr. Maja Godina Golija (ZRC SAZU): predavanja in individualne konzultacije.
- »Jezikovna identiteta slovenskih pokrajin: narečje kot izvorni temelj slovenskega jezika«, modul: Slovenske študije. Predavateljica doc. dr. Jožica Škofic (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Medbesedilnost in kulturni spomin«, modul Slovenske študije. Predavatelj prof. dr. Marko Juvan (ZRC SAZU): predavanja in individualne konzultacije.
- »Psihoanaliza in kultura«, »Psihoanaliza in družbena vez« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin (ZRC SAZU), 23. 11., 14. 12. 2012, 11. 1., 14. 3., 16. 5. 2012 in individualne konzultacije.
- »Teorija oblasti in emancipatoričnih praks«, »Psihoanaliza in družbena vez« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavatelj: doc. dr. Peter Klepec Kršič (ZRC SAZU), 30. 11., 21. 12. 2011, 7. 3., 9. 5. 2012 in individualne konzultacije.
- »Filozofija, psihoanaliza, etika«, »Psihoanaliza in filozofija« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: prof. dr. Jelica Šumič Riha (ZRC SAZU), 10. 1., 28. 2., 20. 3., 10. 4., 8. 5. 2012 in individualne konzultacije.
- »Transformacije postmoderne misli«, »Psihoanaliza in filozofija« modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavatelj: prof. dr. Rado Riha (ZRC SAZU), 20. 12. 2011, 21. 2., 13. 3., 3. 4., 17. 4., 15. 5. 2012 in individualne konzultacije.

- »Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij«, modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavateljica: prof. dr. Marina Gržinič Mauhler (ZRC SAZU), 24. 2., 3. 3., 30. 3., 6. 4., 13. 4. 2012 in individualne konzultacije.
- »Filozofija in znanstvena revolucija«, modul: Transformacije moderne misli-filozofija, psihoanaliza, kultura. Predavatelj: doc. dr. Matjaž Vesel (ZRC SAZU), individualne konzultacije.
- »Spomin narodov v historični perspektivi«, modul: Kulturna zgodovina. Predavatelj: prof. dr. Oto Luthar (ZRC SAZU): predavanja in individualne konzultacije.
- »Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin (osebni, kolektivni, insitucionalizirani)«, modul: Kulturna zgodovina. Predavatelj: prof. ddr. Igor Grdina (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Nacionalna emancipacija in jug habsburške monarhije«, modul: Kulturna zgodovina. Predavatelj: prof. dr. Andrej Rahten (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Spomin na socializem v JV in centralni Evropi«, modul: Kulturna zgodovina ter »Metodologija preučevanja jezika kot družbena praksa«, jezikoslovni modul. Predavateljica: doc. dr. Tanja Petrović (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Jezikovna ideologija in kolektivne identitete«, jezikoslovni modul. Predavateljica: doc. dr. Carmen Kenda Jež (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Družbena zgodovina slovenskega jezika«, jezikoslovni modul. Predavatelj: doc. dr. Kozma Ahačič (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Antropološka demografija«, »Antropologija rodnosti« antropološki modul. Predavateljica prof. dr. Duška Knežević Hočever (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Rimska mesta med Jadranom in Donavo«, arheološki modul. Predavateljica: doc. dr. Jana Horvat (ZRC SAZU): individualne konzultacije.
- »Od drobnih arheoloških najdb do zgodovine«, arheološki modul. Predavateljica: doc. dr. Janka Istenič: individualne konzultacije.
- »Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju. Predavatelji:izr. prof. dr. Duška Knežević Hočever, prof. dr. Rado Riha,izr. prof. dr. Tanja Petrović, doc. dr. Jana Horvat, prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, prof. dr. Oto Luthar (ZRC SAZU): 22. 11., 29. 11., 5. 12., 12. 12. 2011, 9. 1., 16. 1. 2012.

Krasoslovje

V študijskem letu 2011/2012 je potekal študij v obliki individualnih konzultacij, kombiniranih s terenskim delom. Individualni programi so se odvijali skladno z dogovori med predavatelji oziroma mentorji in študenti.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

22.11.2011

doc. dr. Maddalena Mazoleni, University of Padua
General Legislation of Cultural Heritage and Cultural Activities

- 28.11.2011 doc. dr. Elena Svalduz, University of Padua
History of the City, Fundamental methods of historical comparative research for for analysis of urban phenomena
- 30.11.2011 prof. dr. Jukka Jokilehto, University of Nova Gorica, ICCROM
History and Theory of Architectural Conservation, Fundamentals
- 24/25.01.2012 prof. dr. Jukka Jokilehto, University of Nova Gorica, ICCROM
Historic, Artistic and Economic Values and Cultural heritage Bonds
- 25/26/27.01/2012 prof. dr. Xavier Greffe, University Paris 1 La Sorbonne
Economics of Culture, Creativity and Historic Urban Landscape from Economic Perspective
- 30.01.2012 doc. dr. Maddalena Mazoleni
Cultural Heritage Legislation II, International Overview
- 31/01-01/02.2012 prof. dr. Michele Trimarchi, University of Bologna
Production and Marketing of Cultural Projects, Cultural Districts and Culture Based Territorial Enhancement
- 01/02.02.2012 prof. dr. Antonio Paolo Russo, University Rovira i Virgili of Tarragona
Cultural Tourism within Culture based Territorial Enhancement
- 05.03.2012 prof. dr. Massimiliano Mazzanti, University of Ferrera
Evaluation Methods within Economy of Public Assets
- V okviru mednarodne delavnice ***Culture, City and Creativity***
- 06/07/08.03.2012 prof. Luigi Fusco Girard, University Federico II of Naples
*Management and Strategic Planning of Heritage Sites
Creativity and Sustainable City
Historico-Cultural Capital in Cities*
- 26/27.03.2012 prof. Giorgio Gianighian, University IUAV of Venice
Historic Development of Building Theories and Techniques
- 26/27.03.2012 prof. dr. Jukka Jokilehto, University of Nova Gorica, ICCROM
Cultural Landscape
- 28/29.03.2012 prof. Paola Falini , University La Sapienza of Rome
Preservation of Urban and Environmental Heritage
- 30.03.2012 doc. dr. Elena Svalduz, University of Padova
History of the City, Methodologies of Cartographic Reserach

- 17/19.04.2012 ***International Workshop “Common Goods in Landscape Perspective”***
- 17/18.04.2012 prof. dr. Manfred Holler, University of Hamburg
Aggregation of Preferences and Public decision making
- 18/19.04.2012 prof. dr. Arjo Klamer, Erasmus University of Rotterdam
Creative Commons – Landscape as Common Good
- 19.04.2012 prof. dr. Xavier Greffe, University Paris 1 La Sorbonne
Landscape and Common Goods in Economic Perspective

Molekularna genetika in biotehnologija

25- 29. Oktober 2011

Osnove molekularne biologije in biotehnologije

- Genetic and epigenetic control of gene expression
- RNA processing
- DNA replication
- DNA recombination and repair
- Principles of bacterial genetics
- Protein structure
- Proteomics
- Introduction to animal virology
- Bioinformatics
- Drosophila genetics
- MicroRNA metabolism, protein synthesis and interactions
- Molecular genetics and genomics of yeast
- Cell cycle and cancer
- Introduction to human molecular genetics
- Animal models of human disease
- Molecular Immunology

Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I/II/III

Oktober 2011

- Vincenzo LIONETTI Assistant Professor of Physiology, Sector of Medicine Scuola Superiore S. Anna, Pisa, ITALIJA **Prometheus heart: new steps forward in the modulation of cardiac remodeling without stem cell transplantation**
- Graziella DI CRISTO Canada Research Chair, Centre de Recherche, CHU Ste-Justine/Université de Montréal, Quebec, CANADA **Molecular mechanisms regulating the development of GABAergic synapses in the postnatal brain**

- Franz HEINZ Department of Virology, Medical University of Vienna, AUSTRIA **Tick-borne encephalitis virus: Molecular structure and vaccination**

November 2011

- Paolo MACCHI University of Trento, Centre for Integrative Biology, Laboratory of Molecular and Cellular Neurobiology, Trento, ITALIJA **Send the message: mechanisms and biological significance of mRNA localization**
- Giuseppe Danilo NORATA Assistant Professor of Pharmacology, Department of Pharmacological Sciences, University of Milan, Italiya and Center for the Study of Atherosclerosis, SISA Bassini, Hospital Cinisello, ITALIJA **Immunity and atherosclerosis: emerging aspects**

December 2011

- Salvatore Pece IFOM-Istituto FIRC di Oncologia Molecolare, Milan, ITALIJA **Stem Cells and Breast Cancer: Clinical and Pathogenetic Implications**
- Andrea BANFI Cell and Gene Therapy, Department of Biomedicine, Basel University Hospital, Basel, SWITZERLAND **Regulation of vascular morphogenesis and stabilization by VEGF dose**
- Alessandro SCHIAVETTA S.C. Vascular Surgery, Hospital S. Corona, Pietra Ligure, ITALIJA **Therapeutic angiogenesis in the treatment of peripheral arterial disease and the N.A.P.L.E.S. trial: preliminary results**
- Diego di BERNARDO Telethon Institute of Genetics and Medicine, TIGEM, Naples, ITALIJA **Gene and Drug Networks to elucidate gene function and drug mode of action**

Januar 2012

- Elisabetta DEJANA IFOM, FIRC Institute of Molecular Oncology, Milan, ITALIJA **Molecular mechanisms of vascular remodelling and their alterations in human vascular pathologies**

Februar 2012

- Benjamin ALTENHEIN Institute of Genetics, University of Mainz, Mainz, GERMANY **Specification, differentiation and migration of glial cells in Drosophila**
- Anna TRAMONTANO Department of Physics, Sapienza University of Rome, ITALIJA **The surprising transcriptome**
- Manuela NEUMANN Experimental Neuropathology, Institute of Neuropathology, Zurich, SWITZERLAND **TDP-43 , FUS and beyond: Insights on the role of RNA-binding proteins in frontotemporal dementia and amyotrophic lateral sclerosis**

Marec 2012

- Filippo CANDUCCI Laboratory of Virology and Microbiology, University Vita-Salute San Raffaele, Scientific Institute San Raffaele, Milan, ITALIJA **B cells producing cross-reacting antibacterial auto-antibodies are present within atherosclerotic plaques of acute coronary syndrome patients**
- Jean-Luc SOUCIET Université de Strasbourg et CNRS, UMR 7156 Génétique Moléculaire, Génomique, Microbiologie, Génomique comparative des Levures Hémiascomycètes, Institut de Botanique, Strasbourg, FRANCE **The mosaic genome of the yeast Pichia sorbitophila : genomic changes occurring after formation of a recent interspecies hybrid**
- Wim ROBBERECHT VIB Vesalius Research Center, K.U.Leuven, Campus Gasthuisberg, Leuven, BELGIUM **Zebrafish as a model to identify modifiers of amyotrophic lateral sclerosis**
- Pietro PIFFANELLI Genomics Platform Leading Scientist, Parco Tecnologico Padano - PTP, Lodi, ITALIJA **Parco Tecnologico Padano: a genomics approach to food security and plant health**
- Florencia TEVY Institute for Research in Biomedicine, Parc Científic de Barcelona, SPAIN **Deleterious effects of neuronal accumulation of glycogen**

April 2012

- Sandro DE FALCO Angiogenesis LAB, Institute of Genetics and Biophysics "A. Buzzati Traverso", CNR, Naples, ITALIJA **PIGF/VEGFR-1 axis in pathological angiogenesis: hypoxic modulation and specific inhibition**
- Grazia D. RAFFA Dipartimento di Biologia e Biotecnologie, Sapienza-Universita' di Roma, Rome, ITALIJA **Organization and evolution of Drosophila melanogaster telomeres**
- Lienhard SCHMITZ, Department of Biochemistry University of Giessen, GERMANY **Regulation of the serine/threonine kinase HIPK2 by post-translational modifications**
- Anne KRUG Technical University Munich, Department of Medicine, Munich, GERMANY **Plasmacytoid dendritic cells - between tolerance and immunity**
- Fabrizio D'ADDA DI FAGAGNA IFOM Foundation - The FIRC Institute of Molecular Oncology Foundation, Milan, ITALIJA **Molecular mechanisms of cellular senescence in cancer and ageing**
- Carlos ARIAS Director, Instituto de Biotecnología/UNAM, National University of Mexico, Cuernavaca, MEXICO **Rotavirus cell entry: A deep journey into the cell**
- Radovan KOMEL Institute for Molecular Biology and Biotechnology, National Institute of Chemistry, Ljubljana, SLOVENIA **Generation of VH/VHH variable domains of llama heavy chain antibodies (nano antibodies) directed against cancer markers**

Maj 2012

- Guido SERINI University of Torino Medical School, Cell Adhesion Dynamics, Turin, ITALIJA **Regulation of integrin adhesion receptors by conformation and traffic: implications for tumor angiogenesis**
- Jacques ROHAYEM Riboxx Life Sciences, Dresden, GERMANY **New technologies for in vivo and in vitro RNAi: IBONI & IVORI**
- Sushma Nagaraja GRELLSCHEID Research Associate, Institute of Genetic Medicine, Newcastle University, International Centre for Life, Newcastle upon Tyne, UK **Alternative Splicing Regulation during Germ Cell Development and Aging**
- Stefan BARTH Department of Pharmaceutical Product Development, Fraunhofer IME, Aachen, GERMANY **Use of genetic engineering and medical biotechnology to develop next generation recombinant immunodiagnostics and therapeutics**

Junij 2012

- Angela GIANGRANDE Directeur de Recherche CNRS, IGBMC, Strasbourg, FRANCE **From fly stem cells to differentiation: a tale of glia and blood**
- George LOMONOSSOFF Biological Chemistry, John Innes Centre of Norfolk, Norwich, UK **A virus-based platform for production of vaccines, antibodies and nanoparticles in plants**
- ELOISE MASTRANGELO CNR-IBF, Department of Biomolecular Sciences & Biotechnology, University of Milan, Milan, ITALIJA **Structure-Guided Development of anti-viruses: Successes, Challenges, and Opportunities**
- John F.X. DIFFLEY Cancer Research UK, London Research Institute, Clare Hall Laboratories, South Mimms, UK **Investigating how DNA replication initiates in eukaryotes**
- Mattia SOLLER School of Biosciences, College of Life and Environmental Sciences, University of Birmingham, Edgbaston, UK **ELAV-regulated RNA processing in synaptic plasticity**

V organizaciji UNG:

- JURE PIŠKUR Lund University, Sweden and UNG **Plant thymidine kinase 1: a suicide gene for malignant glioma therapy** 16.03.2012
- FRANCESCA DE MARCHI National University Consortium Laboratory, Trst **DNA damage response and cellular senescence.** 18.05.2012
- CINZIA VOLONTE' CNR, Santa Lucia Foundation, Rome, Italija **Purinergic signalling at the plasma membrane: a multipurpose and multidirectional way to orchestrate physiopathological conditions in the nervous system** 5.04.2012
- SILKE KROL Fondazione IRCCS Neurologic Institute "Carlo Besta", IFOM-IEO-campus, Milan, Italija **Nanosolutions for unsolved medical problems.** 15.06.2012

Jezikoslovje

- »Introduction to syntax«
doc. dr. Franc Marušič, 45 hours, 15.11.2011-31.05.2012
- »Seminarska delavnica I«,
doc.dr.Rok Žaucer, 30 hours, 1.09.2011-31.05.2012
- »Formal Slavic Linguistics«
prof. dr. Barbara Citko, online consultations
od 10.06.2012 do 30.08.2012
- »Noun phrase syntax« individual consultations
prof. dr. Guglielmo Cinque, od 30.01.2012 do 4.07.2012

SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV

Znanosti o okolju

13. 10. 2011

prof. dr. Kamil Salihoglu
Environmental Engineering Department, Uludag University, Bursa, Turkey
"AN INDISPENSABLE PRODUCT: SLUDGE"

20.10.2011

dr. Roel van de Krol
Delft University of Technology, Delft, The Netherlands)
"OPTIMIZING TRANSITION METAL OXIDES FOR PHOTOCHEMICAL APPLICATIONS"

3.11.2011

prof. dr. Edoardo Milotti
Department of Physics, University of Trieste and National Institute of Nuclear Physics (I.N.F.N.) Italy
"GENERAL CONSIDERATIONS ON ENVIROMENTAL ISSUES OF NUCLEAR POWER GENERATION"

17.11.2011

prof. dr. Vanni Lughì
University of Trieste, Italy
"NANOTECHNOLOGY FOR PHOTOVOLTAICS"

1.12.2012

dr. Gilberto Bragato
Research Centre for the Soil-Plant System (CRA-RPS), Gorizia, Italy
"WATER IN SOIL: PHYSICAL STATUS AND ENVIRONMENTAL MEANING"

15.12.2011

prof. dr. Barbara Malic □
Jožef Stefan Institute, Ljubljana, Slovenija
"CHEMICAL SOLUTION DEPOSITION OF COMPLEX PEROVSKITE THIN FILMS FOR OPTIMIZED FUNCTIONAL PROPERTIES"

12.1.2012

dr. Marta Boaro
University of Udine, Dept of Chemistry, Physics and Environment, Udine, Italy
"CERIA BASED MATERIALS FOR ENVIRONMENTAL APPLICATIONS AND ENERGY PRODUCTION"

1.3.2012

prof. dr. Polonca Trebše

Univerza v Novi Gorici

"Transformations of selected organic UV filters in chlorinated waters"

8.3.2012

dr. Fernando Fresno Garcia

Instituto de catalysis y Petroquimica (csic), Madrid, Spain

"Cation-doped photocatalysts: towards a better use for solar light to drive chemical reactions"

15.3.2012

prof. dr. Jan Schwarzbauer

Institute of Geology and Geochemistry of Petroleum and COAL, RWTH Aachen University

"Bound residues of xenobiotics in soil and aquatic sediments"

29.3.2012

prof. dr. Stephen Leharne

Environmental Chemistry Department, University of Greenwich, UK

"Impact of surfactant upon physical properties of soil and rocks"

19.4.2012

dr. Filip Pošćić

Univerità di Udine Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali, Italy

"Phytoremediation of heavy metals contaminated soils: successes and limitations"

26.4.2012

dr. Nina Bednaršek

Univerza v Novi Gorici

"MARINE CALCIFIERS IN THE AGE OF OCEAN ACIDIFICATION"

17.5.2012

dr. Janez Valant

Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija

"Key issues in assessing toxic potential of nanoparticles"

24.5.2012

prof. dr. Marko Dolinar

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerza v Ljubljani, Slovenija

"Environmental biotechnology and synthetic biology: genetically modified microorganisms as tools in environment"

31.5.2012

dr. Mattias Lidén

Landscape Architect Kacic Lidén

"STRATEGIC TERRITORIAL PLAN FOR THE KARST OF ITALY AND SLOVENIA"

4.6.2012

doc. dr. Gregor Torkar

Univerza v Novi Gorici

"Ecological networks and nature conservation"

Fizika

1.2.2012

prof. dr. Mario Pimenta

LIP/IST, Lizbona, Portugalska

Particle Physics with High Energy Cosmic Rays

9.3.2012

prof. dr. James Wells

CERN, Švica

The Higgs Boson as a Bridge to Hidden Worlds

20.4.2012

N. Kubo

JICA, Japonska

Solar photovoltaics in Malawi / Quantum dot solar cells

Primerjalni študij idej in kultur:

- 4. – 12. 4. 2012, prof. dr. Jan Völker in prof. dr. Frank Ruda, cikel šestih predavanj in seminarjev s skupnim naslovom Science and Philosophy
- 23. 4. in 25. 4. 2012, prof. dr. Davide Tarizzo, cikel dveh predavanj na temo: Lacan and the political subject
- 24. 4. 2012 in 26. 4. 2012, prof. dr. Luisella Brusa, dve predavanji na temo: The Choice of Psychoanalysis between Truth and Relativism
- 23. 4. in 24. 4. 2012, prof. dr. Jean-Pierre Marcos, cikel dveh predavanj na temo: Pričevanje v psihoanalizi

Predavanja gostujočih krasoslovcev

Kot vsako leto je bila tudi junija 2012 v Postojni izpeljana enotedenska Mednarodna krasoslovna šola »Klasični Kras«, kjer sodeluje vrsta strokovnjakov-krasoslovcev z vsega sveta kot vabljeni predavatelji (predavanja po 1 uro) in na katero so posebej vabljeni študentje programa Krasoslovje, čemur se ti tudi pridno odzivajo.

Molekularna genetika in biotehnologija

FRANCESCA DE MARCHI National University Consortium Laboratory, CIB, Trst, Italija **DNA damage response and cellular senescence**. 18. maj 2012.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V okviru mednarodne delavnice *Culture, City and Creativity*

06/07/08.03.2012 prof. dr. Peter Nijkamp, Vrije Universiteit Amsterdam
Evaluation Methods within Economy of Public Asset Management
XXQ Cities
Assessment of Tourist Behaviour

06/07/08.03.2012 ass.dr. Karima Kourtit, Vrije Universiteit Amsterdam
Tourism, Culture and e-Services
In Search of Creative Champions

V okviru mednarodne delavnice: *Common Goods in Landscape Perspective*

18.04.2012 prof. dr. Franco Farinelli, University of Bologna
Common Goods from geo-historical and epistemological perspective

Jezikoslovje

- Moreno Mitrović (University of Cambridge)
“A Linearisation Constraint & The Double Cofiguration of IE Coordination”, december 2011.
- Peter Jurgec (Meertens instituut, Amsterdam)
“Tone-vowel interactions”, januar 2012.
- David Barner (University of California, San Diego),
“Pragmatic Inference & Number Word Development”, januar 2012.
- Luka Crnić (Center for Language, Logic and Cognition, Hebrew University, Jerusalem)

“Scalar particles in the languages of Europe: morphological complexity and scope rigidity”, april 2012.

- Paolo Roseano (Univerza Pompeu Fabra, Barcelona, in Univerza v Barceloni)
Expressing orational modality in Friulian: intonation, syntax and modal particles,
april 2012.

ZNANSTVENI VEČERI

- 19. 10. 2011
prof. dr. Miran Gaberšček
Materiali za električni in vodikov avtomobil
- 17. 11. 2011
prof. dr. Andrea Nistri
Osnovne raziskave z namenom razumevanja poškodb hrbtenjače
- 20. 12. 2011
prof. dr. Jure Leskovec
Medmrežje kot laboratorij za študij človeštva
- 15. 2. 2012
prof. dr. Borut Geršak
Novosti v kirurgiji srca
- 15. 3. 2012
prof. Massimiliano Pinucci
Zgodbe strasti: inovacija skozi privlačnost
- 19. 4. 2012
Dr. Matthew Bennett
Bitka pri Mrzli reki (394) in padec Rimskega imperija
- 22. 5. 2012
doc. dr. Jernej Barbič
Algoritem za izračun deformacij, zaznav trkov in stika med kompleksno spremenljivimi geometrijami, ki teče strogo v realnem času

ŠTUDENTSKE ANKETE**Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj**

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti predavanj. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kvaliteto študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

SLABO							DOBRO	
1	Predavanja so dolgočasna.	1	2	3	4	5	Predavanja so zelo zanimiva.	
2	Snov je podana nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je podano sistematično in razumljivo.	
3	Predavanja vzpodbujajo nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavanja spodbujajo k razmišljanju in samostojnemu delu.	
4	Razlaga je slabo opremljena s primeri.	1	2	3	4	5	Razlaga je opremljena z zanimivimi primeri.	
5	Uporabljeni didaktični pripomočki so slabi.	1	2	3	4	5	Uporabljeni didaktični pripomočki so dobri.	
6	Predavatelj govori nerazumljivo in nerazločno.	1	2	3	4	5	Predavatelj govori tekoče, razločno in razumljivo.	
7	Predavatelj prihaja nepripravljen na predavanja.	1	2	3	4	5	Predavatelj se temeljito pripravlja na predavanja.	
8	Med predavanji ni bilo dovolj časa na razpolago za vprašanja.	1	2	3	4	5	Za vprašanja je bilo na razpolago dovolj časa.	
9	Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.	
10	Predavatelj ni bil dostopen izven časa predavanj.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil dostopen za vprašanja tudi po predavanjih.	
11	Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.	
12	Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.	
13	Pri tem predmetu ni ustrezne študijske literature.	1	2	3	4	5	Na razpolago je primerna študijska literatura.	
14	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me ne zanima.	1	2	3	4	5	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me posebej zanima.	
15	Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.	

B: KOMENTARJI

Kaj vam je pri tem predmetu bilo najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenil v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by circling the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide the lecturer with feedback on the basis of which the possible weaknesses in the pedagogical process can be eliminated and the positive qualities retained, which will improve the quality of the study programme. The questionnaire is anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer / Assistant:

Year of Study:

Academic Year:

Type of Study: Full-time Part-time

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. The lectures are boring.	1	2	3	4	5	The lectures are interesting.
2. The lecture material is explained in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The lecture material is explained in a comprehensible and organized manner.
3. The lecture material only requires passive learning by heart.	1	2	3	4	5	The lecture material requires critical thinking and self-study.
4. The explanations lack examples.	1	2	3	4	5	The explanations offer interesting examples.
5. Teaching aids used are of poor quality.	1	2	3	4	5	Teaching aids used are of good quality.
6. The lecturer speaks in an incomprehensible and unclear manner.	1	2	3	4	5	The lecturer speaks in a fluent, clear and comprehensible manner.
7. The lecturer gives lectures without any previous preparation.	1	2	3	4	5	The lecturer is thoroughly prepared for the lectures.
8. There was not enough time available to ask questions during the lectures.	1	2	3	4	5	There was enough time available to ask questions during the lectures.
9. The lecturer is indifferent to the fact whether the students understand the subject matter or not.	1	2	3	4	5	The lecturer offers additional explanation if the students do not understand the study matter.
10. The lecturer was not available outside lectures.	1	2	3	4	5	The lecturer was available to students outside lectures.
11. The lecturer holds a negative attitude towards the students.	1	2	3	4	5	The lecturer holds a positive attitude towards the students.
12. I do not know what I am supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I know exactly what I am supposed to study to pass the exam.
13. No adequate study materials are available for this course.	1	2	3	4	5	Adequate study materials are available for this course.
14. I am not interested in the lecture material related to this course.	1	2	3	4	5	I am particularly interested in the lecture material related to this course.
15. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I do not recommend attending this course.

B: COMMENTS

What did you like most about this course?

What did you like least about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship during and outside lectures?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

SLABO						DOBRO
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by marking the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, constructive criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide feedback to the lecturer on the basis of which the possible weaknesses in the teaching process can be eliminated and the positive qualities retained. This will improve the overall quality of the study programme. The questionnaire is strictly anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer

Year of Study:

Academic Year:

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. Study materials were not adequately prepared for this course.	1	2	3	4	5	Study materials were well prepared for this course.
2. The lecturer was not available for discussions.	1	2	3	4	5	The lecturer was always available for discussions.
3. The course material was explained or presented in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The course material was explained or presented in a comprehensible and organized manner.
4. The lecturer only required literal repetition of the presented material.	1	2	3	4	5	The lecturer encouraged a fruitful discussion on the subject and initiated critical thinking and self-study.
5. The lecturer did not offer any additional help outside the classroom.	1	2	3	4	5	The lecturer offered additional explanation, if students did not fully understand the subject matter.
6. The lecturer was not open to suggestions and discouraged initiatives from the students.	1	2	3	4	5	The lecturer was open to suggestions and accepted initiatives from the students.
7. I did not know what I was supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I knew exactly what I was supposed to study to pass the exam.
8. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I strongly recommend attending this course.

9. How often did you meet the lecturer for consultations during the course?

1 – Two times or less

2 – Two to five times

3 – Five to ten times

4 - More than ten times

B: COMMENTS

What did you enjoy most about this course?

What bothered you most about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship for this course?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa, s katero bi radi ugotovili koliko dela ste vložili v študij pri spodaj navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj in morebitne druge dejavnosti. Anketa je anonimna. ANKETO IZPOLNJUJEJO SAMO ŠTUDENTI, KI SO ŽE OPRAVILI IZPIT PRI TEM PREDMETU! IZPOLNIJO SAMO RUBRIKE, KI SE NANAŠAJO NA OPRAVLJENI PREDMET.

Fakulteta:

Študijski program:

Predmet:

Predavanja št. ur:

Vaje št. ur:

Kreditne točke ECTS:

Izvedba predmeta (število tednov):

VRSTE AKTIVNOSTI		Ocenjen čas študentovega dela		
Predavanja	Prisotnost na predavanjih: (Obkroži ustrezn odgovor)	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojni študij iz teoretičnega dela poleg predavanj? (ure/teden)			
Vaje	Prisotnost na vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Samostojno delo iz vaj? (ure/teden)			
Laboratorijsko in terensko delo	Prisotnost pri laboratorijskih vajah:	a)	0-20	%
		b)	20-40	%
		c)	40-60	%
		d)	60-80	%
		e)	80-100 %	
	Koliko časa ste bili prisotni pri terenskem delu? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za pripravo poročila pri eksperimentalnem in terenskem delu ? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za delo na projektu? (ure/teden)			
	Koliko časa ste porabili za zbiranje literature in dodatnega gradiva? (ure)			
	Koliko časa ste porabili za izdelavo seminarske naloge? (ure)			
	Končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja. (ure)			
Navedite še ostale aktivnosti in obremenitve pri tem predmetu in ocenite porabljen čas v urah.				

Student work evaluation form

The purpose of this evaluation form is to determine the amount of student work dedicated to studying for an exam for the course indicated below. Please indicate in the form the amount of time spent for each of the activities related to fulfilling the course requirements: attendance, written assignment preparation, lab sessions or field work, collecting the course material, individual study and other activities. The evaluation survey is anonymous. **PLEASE FILL IN THE EVALUATION FORM ONLY IF YOU HAVE ALREADY PASSED THE EXAM FOR THE COURSE IN QUESTION!**

School:
 Academic programme:
 Academic year:
 Course:
 Lectures, number of hours:
 Tutorials, number of hours:
 ECTS:

TYPE OF ACTIVITY		Estimated time of student work
Lectures	Attendance (Please circle the answer.)	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	The amount of individual study of theoretical work related to lectures (in hours).	
Tutorials	Attendance	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Individual practice in calculation (in hours).	
Experimental work	The amount of time spent for lab work during lab sessions (in hours) .	
	The amount of time spent for field work (in hours)	
	The amount of time spent for writing reports of experimental work (in hours).	
The amount of time spent for gathering (additional) written material (in hours).		
The amount of time spent for a written assignment (in hours).		
The amount of final study preparation for the exam or other method of examination (in hours).		
List any other activity related to the course and indicate the amount of time spent for it (in hours).		