



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/2012

z analizo vseh področij delovanja iz vseh let po zadnji akreditaciji

December, 2012

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Melita Sternad Lemut, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Sabina Zelinšček in Peter Gorjan.

Predstavnik študentov: Ana Marija Tomše

Dekanja:

doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec

KAZALO

PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO	5
<i>PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)</i>	<i>5</i>
STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST.....	8
<i>ORGANIZIRANOST.....</i>	<i>8</i>
<i>POSLANSTVO</i>	<i>9</i>
<i>VIZIJA</i>	<i>9</i>
<i>STRATEŠKI NAČRT</i>	<i>9</i>
<i>SKRB ZA KAKOVOST.....</i>	<i>9</i>
IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	11
<i>IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA</i>	<i>11</i>
<i>OCENA STANJA IN USMERITVE</i>	<i>16</i>
ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	17
KADROVSKI POGOJI.....	18
<i>VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI</i>	<i>18</i>
<i>UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....</i>	<i>19</i>
<i>OCENA STANJA IN USMERITVE</i>	<i>19</i>
ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI	20
<i>STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</i>	<i>21</i>
<i>MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV</i>	<i>26</i>
<i>NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....</i>	<i>27</i>
<i>SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV.....</i>	<i>28</i>
<i>ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET</i>	<i>28</i>
<i>OCENA STANJA IN USMERITVE</i>	<i>31</i>
PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	31
<i>OCENA STANJA IN USMERITVE</i>	<i>33</i>
FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	33
<i>OCENA STANJA IN USMERITVE</i>	<i>34</i>
SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	35
<i>PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV.....</i>	<i>36</i>
POVZETEK	38
PRILOGE	42
<i>ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA</i>	<i>42</i>
<i>ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA</i>	<i>44</i>
<i>VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM</i>	<i>45</i>
<i>VPRAŠALNIK O OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV.....</i>	<i>43</i>
POVZETEK 2006 - 2011	48

PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)

Priprava študija vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici začela leta 2002, in sicer kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah za izobraževanje. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je Univerza v Novi Gorici odločila, da pripravi visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva.

Predlog programa je Univerza v Novi Gorici pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Institutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna osnovna in strokovna znanja. Teoretično znanje dopolnjujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih in kletih. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije Univerze v Novi Gorici. Diplomanti Visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo bodo sposobni samostojno organizirati in voditi vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzeti del nalog v večjih pridelovalnih enotah (klet, vinogradi, trženje). Kritično bodo presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno znanje jim bo omogočalo hitrejšo prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost.

Podporo študiju so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna društva vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel Senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k Visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu Vinogradništvo in vinarstvo (1. stopnja) dne 24. 3. 2006. S tem je Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.

Z Visokošolskim strokovnim študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi Visoke šole, pod okriljem katere se izvaja omenjeni študijski program. Ker je študijski program Vinogradništvo in vinarstvo visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne 12. decembra 2006 izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

Na 43. seji Senata UNG je bil potrjen osnutek VŠVV programa 2. stopnje Rastlinske in mikrobne tehnologije. Predlog programa je trenutno v pripravi za oddajo na NAKVIS.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

Tajništvo šole je v študijskem letu 2005/2006 najprej vodila gospa Teja Komel, ki je nato svoje delo predala gospe Saši Badalič. Ta je vodila tajništvo VŠVV do decembra 2006. Po selitvi v nove prostore v Ajdovščini, v januarju 2007, je tajništvo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo prevzela gospa Ana Bahor. Marca 2008 je Visoka šola za Vinogradništvo in vinarstvo dobila svoje tajništvo, ki ga vodi gospa Ana Trošt. V študijskem letu 2008/2009 je UNG zaposlila kurirko, ki od takrat skrbi za pošto, omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela s skupnimi službami na UNG sedežu v Rožni Dolini.

Na 3. seji Senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani Senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od 1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifičnosti študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji Senata VŠVV, dne 22. 4. 2008, sprejeli sklep, da sta opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Predlog je nato potrdil še Senat UNG, nakar smo predlagano spremembo poslali v potrditev na Svet za visoko šolstvo MVZT. Pozitivno mnenje smo prejeli dne 4. 11. 2008 z dopisom št. 6033-22/2006/6.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatv v najetem vinogradu, uredili smo tudi najeto šolsko predelovalno klet v Vrhpolju. Tako smo v študijskem letu 2008/2009 prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino domače, avtohtone sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sort 'Cabernet Sauvignon' in 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo ponovno ustekleničili šolsko vino sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sort 'Cabernet Sauvignon' in 'Cabernet Franc'. Prav tako smo v študijskem letu (2009/2010) najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine služijo praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. Septembra 2010 je potekala prva trgatv na šolskem posestvu, ki se je izvedla tudi v letu 2011. Del grozdja se je predelalo in napolnilo pod blagovnimi znamkama Univerzitetno vino ter Vilina. V letu 2011 je bil ustanovljen nov oddelek Univerze v Novi Gorici z imenom Univerzitetno posestvo Vilina, v okviru katerega skrbimo za obdelavo vinogradov in predelavo grozdja ter

za prodajo vina. Z njegovo ustanovitvijo imajo študentje možnost aktivnejšega spoznavanja vinogradništva, vinarstva in ekonomike v realnem sistemu, v katerem aktivno sodelujejo.

V letu 2012 smo v Vrhpolju najeli nove prostore, v katerih se bodo v prihodnosti pridelovala vina (Zelen, Rose in Univerzitetno Rdeče), stekleničena pod skupno blagovno znamko Univerzitetna vina. V kleti smo pričeli s postavljanjem mikrovinifikacijskega sistema in sicer v okviru projekta HERITASTE, ki je projekt Centra za raziskave vina. Mikrovinifikacijski sistem opreme bo na voljo tudi študentom VŠVV za učenje, urjenje in izvajanje diplomskih poskusov. S pomočjo sredstev Interreg projekta HERITASTE se je po trgatvi 2012 začel še postopek obnove dela vinogradov v Mančah (1,3 ha).

STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Vodja VŠVV je dekanja doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, ki je funkcijo prevzela 1. 9. 2011.

Na VŠVV poleg dekanje delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, Predsednik komisije za zagovor diplom ter Koordinator za kakovost.

Člani Senata VŠVV:

- V letu 2011 je pretekel 4-letni mandat članom senata VŠVV, zato smo na podlagi 42. člena Statuta Univerze v Novi Gorici in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet oziroma šol Univerze v Novi Gorici, na volilni seji Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, dne 24. 11. 2011, izvolili nove člane Senata Visoke šole za Vinogradništvo in vinarstvo v sestavi:
 - doc. dr. Maruša Pompe Novak,
 - predavateljica Melita Sternad Lemut,
 - predavatelj dr. Boris Gojkovič,
 - višji predavatelj dr. Ivan Žežlina,
 - predavateljica Andreja Škvarč,
 - višji predavatelj mag. Janez Damjan,
 - doc. dr. Andraž Čarni,
 - doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec in
 - Ana Marija Tomše kot predstavnica študentov.

Mandat članov Senata traja 4 leta z izjemo mandata predstavnika študentov, ki traja 2 leti. V seznam volilnih upravičencev je bilo vključenih 47 udeležencev, od tega se je seje udeležilo 5 volivcev, 22 pa jih je glasovalo po pošti. Od 27 oddanih glasovnic ni bilo nobene neveljavne, 27 volilnih upravičencev je glasovalo za predlagano listo članov senata VŠVV.

Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

- Na 24. seji, dne 23. 6. 2011, je Senat VŠVV potrdil imenovanje Komisije za študijske zadeve VŠVV v sestavi: prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec in predavateljica Melita Sternad Lemut, in sicer za obdobje štirih let.

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

- Na 26. seji Senata VŠVV, dne 26. 10. 2011., je Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo podaljšal mandat stalnemu članu komisije - predsedniku komisije za zagovor diplom VŠVV, prof. dr. Danilu Zavrtaniku in sicer za obdobje dveh let.

Koordinator za kakovost VŠVV:

- Na 22. seji Senata VŠVV, dne 2. 3. 2011, je Senat sprejel sklep in imenoval novega koordinatorja za kakovost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, dr. Kajetana Trošta za obdobje štirih let.

- Zaradi odhoda dr. Trošta na podoktorsko uspodabljanje v tujino, je Senat VŠVV na svoji 33. seji, dne 29. 10. 2012, sprejel sklep in imenoval nadomestnega koordinatorja za kakovost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo – predavateljico Melito Sternad Lemut za čas odhoda dr. Trošta v tujino.

VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna, karierni center in alumni klub ter usluge drugega administrativnega osebja, ki je skupno vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in je predstavljeno v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

VŠVV smatra za svoje poslanstvo ustvarjanje novih znanj v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter prenašanje teh znanj s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

VIZIJA

Senat Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je na svoji 11. seji, dne 3. 7. 2008, potrdil vizijo razvoja Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.

Vizija je objavljena na oglasni deski in internetni strani VŠVV.

V sprejeti viziji je podan cilj, da VŠVV v naslednjih 5 letih postane visoko kakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni raziskovalni dejavnosti.

STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Le-ta se kot priloga nahaja v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na VŠVV poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, objavljeno na internetnih straneh UNG. Le ta je organizirana v skladu z *Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela*, ki jih je sprejela

Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva (NKKVS) na podlagi 94. člena Zakona o visokem šolstvu. Pri tem so smiselno upoštevana tudi *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov* (Uradni list Republike Slovenije, št. 101/2004).

Vsako leto, ob začetku študijskega leta, *koordinator za kakovost* (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let-glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskega programa, ki se izvaja v okviru VŠVV (Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo). V okviru tega poročila so podani tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni Senati VŠVV, ki poročilo obravnava in praviloma potrdi na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija torej spremlja Senat šole, ki poda predloge za izboljšave rektorju in prorektorju za izobraževanje Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz v okviru samoevalvacijskega poročila VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. *Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov* UNG povzetek poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo rezultati anket, s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

Vsebina teh anket je podrobno opisana v *Metodologiji spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG*, ki je objavljena na internetnih straneh UNG.

Tajništvo VŠVV, skupaj s koordinatorjem za kakovost, poskrbi, da se ankete ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim pristopom k izpolnjevanju anket.

IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV, se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa. Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.

Način izvajanja študija v 2011/2012 je potekal po programu tako glede vsebine kot obsega, in sicer s 30 vpisnimi mesti za redni študij in 20 vpisnimi mesti za izredni študij.

Izredni študentje opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Če izredni študent želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno.

Za izredne študente so predavanja in vaje organizirane v popoldanskem času, in jih izredni študentje poslušajo in izvajajo skupaj z rednimi študenti.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.

V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo v posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2011/2012 smo izvajali vse obvezne predmete v skladu s predmetnikom in izbrane izbirne predmete, ki smo jih določili na podlagi informativnega vprašalnika, kjer smo študentom zadnjega letnika ponudili 14 različnih predmetov in sicer pred vpisom, septembra 2011.

Pri pripravi predmetika, vezanega na izbirne vsebine, smo se osredotočali na tiste predmete, ki so bili največkrat označeni kot prva izbira.

V študijskem letu 2011/2012 so bili tako izbrani in izvedeni naslednji izbirni predmeti:

- Promocija vina (predavatelj: mag. Janez Damjan, asistent: mag. Robet Vidič)
- Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja (predavatelj in asistent: višji predavatelj dr. Ivan Žežlina)
- Mikrobiologija vina (predavatelja: doc. dr. Franc Čuš, višji predavatelj dr. Friderik Vodopivec, asistentka: dr. Lorena Butinar)

- Enološka kemija (predavatelj: doc. dr. Vojmir Francetič, asistentka: doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec)
- Sodobne tehnike pri pridelavi vina (predavatelj: višji predavatelj dr. Friderik Vodopivec, asistent: višji predavatelj dr. Klemen Lisjak)
- Senzorika vina (predavatelj: doc. dr. Julij Nemanič, asistentka: predavateljica Melita Sternad Lemut)
- Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu (predavateljica: doc. dr. Andreja Vanzo)
- Trsničarstvo in selekcija vinske trte (predavateljica: predavateljica Andreja Škvarč, asistentka: asistentka Anastazija Jež)
- Mednarodni trg vina (predavatelj: višji predavatelj mag. Pierpaolo Penco, asistent: višji predavatelj mag. Robet Vidič)

V vseh treh letnikih študija teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter v drugem in tretjem letniku tudi praktično usposabljanje (PU).

V okviru terenskega pouka smo naše študente vodili na univerzitetno posestvo Vilina, posestvo Trsničarskega središča Vrhpolje (KVZ Nova Gorica), obiskovali smo privatne, družinske vinarje (Kmetija Mlečnik), večje kleti (Klet Goriška Brda, Vinakoper) v Sloveniji, pa tudi na bližnjem italijanskem krasu (Kante, Zidarich, Skerk) ter druge organizacije v Sloveniji, kjer izvajajo dejavnosti na področju svetovanja in analiz vina kot sta Kmetijsko gozdarski zavod NG in Kmetijski inštitut Slovenije. Študentje so spoznali tudi druga podjetja, ki so posredno povezana z vinarstvom, kot so Vitrum d.o.o., Škrlj vinarska oprema d.d., Vinska družba Slovenije, Evino d.o.o., Vinoteka Provin Ljubljana, Pernod Ricard SCE. Kot goste v okviru vaj spoznavajo študentje tudi druge priznane slovenske strokovnjake s področja trženja vina, oblikovanja vinskih etiket, promocije vina, postrežbe vina.

V študijskem letu 2011/2012 je VŠVV sodelovala z naslednjimi partnerji s katerimi so bile pogodbe podpisane že v prejšnjih letih:

- Agroind Vipava 1894 Vipava d.d.
- Brič d.o.o.
- Center za razvoj podeželja TRG Vipava
- Kmetijski inštitut Slovenije
- Malovščevo turistična kmetija, Milan Garbari
- Pirs komunikacijski management
- Posestvo Burja, Primož Lavrenčič
- Rojac družinsko posestvo, Uroš Rojac
- Santomas, Ludvik Nazarij Glavina
- Sveti Martin, Stegovec Boža
- Ščurek, Ščurek Stojan
- Tilia Posestvo, Matjaž in Melita Lemut
- Trs-gro d.o.o.
- Trtarija d.o.o.
- Vinakoper d.o.o.
- Vinakras z.o.o Sežana
- Vinoso d.o.o.
- Vinska klet Goriška Brda z.o.o.
- Gianni Zoini vineyards, Tenuta Ca Bolani
- Azienda agricola Zidarich
- Lepa Vida, Vinarsto Ipavec

- Vinska klet Miška
- Vinogradništvo in kletarstvo Širca-Kodrič
- Vinarstvo Mavrič

V študijskem letu 2011/2012 je VŠVV na novo pridobila/obnovila naslednje partnerje:

- Vinogradništvo in vinarstvo Čarga 1767
- Azienda agricola – kmetija Lupinc Matej
- Azienda agricola Pacor Aurora
- Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica
- Centro studi assaggiatori, Italija
- Kmečka zadruga Krško
- Kmetijsko gozdarski zavod Novo Mesto

Trenutno imajo tako naši študentje možnost pridobivanja izkušenj pri 31 različnih pogodbenikih. Nabor pogodbenikov se stalno spreminja in dopolnjuje z namenom pestrosti izbire za naše študente.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku, so študentje lahko opravili prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2011. Praktično usposabljanje je v drugem letniku zasnovano tako, da študent večkrat menja delodajalca in okoliš, v katerem opravlja prakso ter tako spozna značilnosti posameznih področij ter se seznanja tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

Študentje 2. letnika so tudi v tem študijskem letu v okviru PU spoznavali druga vinorodna področja v Sloveniji (Dolenjska, Štajerska) v obliki ekskurzij, kjer so si ogledali znane vinske kleti (Dveripax, Ptuj, Ormož, Radgona, Prus, ipd.). V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

V letu 2010/2011 smo študente VŠVV prvič vključili tudi v praktično usposabljanje na Univerzitetnem posestvu VILINA. Vsak izmed študentov mora opraviti del PU na UNG z delom na posestvu (v različnih delih leta) oz. v drugih aktivnostih, ki jih organizira UNG.

Študente 2. in 3. letnika smo v okviru terenskih vaj odpeljali tudi na sejem vinarske in vinogradniške opreme Simei v Milanu 2011.

Študentje so sodelovali na različnih degustacijah in promocijskih aktivnostih (Ljubljanska Vinska pot) ter sejmih in se na ta način urili v promociji vin.

Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS).

Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je oblikovan v skladu z Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsničarstvo in selekcijo vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analize metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študentje tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Od leta 2005/2006 je študentom UNG na voljo študijski informacijski sistem, spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študentje kot tudi predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Tako so bile študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje veliko zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2011/2012

<i>Vrste študijskih programov</i>	<i>da/ne</i>	<i>Št. programov</i>	<i>Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)</i>
<i>Študijski programi pred prenovno</i>			
<i>Visokošolski strokovni študijski programi</i>	<i>ne</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Univerzitetni študijski programi</i>	<i>ne</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Bolonjski študijski programi</i>			
<i>Študijski programi 1. stopnje</i>	<i>da</i>	<i>1</i>	<i>39</i>
<i>Študijski programi 2. stopnje</i>	<i>ne</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

<i>Študijsko leto</i>	<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
<i>Kazalnik</i>			
<i>Št. razpisanih vpisnih mest</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>40</i>
<i>Št. prijavljenih kandidatov za vpis</i>	<i>33</i>	<i>35</i>	<i>51</i>
<i>Št. sprejetih študentov</i>	<i>38</i>	<i>23</i>	<i>35</i>
<i>Št. sprejetih študentov glede na 1. željo</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>34</i>
<i>Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku</i>	<i>26</i>	<i>11</i>	<i>16</i>
<i>Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>13</i>
<i>Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov</i>	<i>60,73</i>	<i>60,50</i>	<i>*</i>
<i>Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovno</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe</i>	<i>24</i>	<i>16</i>	<i>26</i>

*Podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2012/2013 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. Stopnje	Redni	20	41	29	59	49
	Izredni	0	0	0	0	0
Študijski programi 2. Stopnje	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2012/2013
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,22	1,15	1,09
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,65	7,48	7,45

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. Letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2006/2007	38	57	10,5	7	22,2	34,5	0	0	0	0
2007/2008	50	74	10	13,5	22,9	38,9	0	0	0	0
2008/2009	38	72	2,6	9,7	15,8	28,3	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	41	63	4,9	8	17,9	29,6	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	26	46	7,7	13,04	26,9	48,6	1	3,92	3,92	3,92
2011/2012	16	39	0	2,6	25,0	45,8	6	5,87	4,33	6,66

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	20	40	8,33
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	66,7	100	16,6

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Št. študentov na visokošolskega učitelja (redni in izredni profesorji, docenti, višji predavatelji, predavatelji)	12	10	9
Št. študentov na visokošolskega sodelavca (asistenti, asistenti z magisterijem, asistenti z doktoratom)	41	32	28

V ta ta kazalnik so vključeni tudi absolventi (študente, ki jim 12 mesecev po zaključku še pripada status študenta)

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na FTA visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija, obiskovanje tujih sejmov, velika notranja izbirnost.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja, ki se stalno spreminjajo, dopolnjujejo.
- S pridobitvijo posestva Vilina lahko študentje dodatno pridobivajo praktične izkušnje.

Pomanjkljivosti

- Majhna prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar kaže na veliko število tistih, ki se vpišejo na program zaradi ugodnosti, ki jih nudi status študenta.
- Število sprejetih študentov se z leti še manjša.
- Majhno število diplomantov, povprečna doba trajanja študija se večja, kar kaže tudi majhen delež diplomantov v rednem roku glede na prejšnja leta.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Sprememba promocijskih mehanizmov na ciljno usmerjen segment dijakov z ambicijami v kmetijstvu.
- Potencialne razširitve študijskega programa, uvedba novih izbirnih vsebin.
- Hitrejši začetek in tudi zaključek diplomskega dela - študentje naj bi zaključili študij najkasneje v 4 letih od vpisa.
 - Preoblikovanje pravil študija, ki bi stimuliral študente k hitrejšemu zaključku študija.
 - Priprava 2. stopnje študija, zaradi katere bi bili študentje motivirani k hitrejšemu zaključku študija.

ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru petih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne sisteme, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Raziskovalni center za humanistiko in Center za biomedicinske znanosti in inženiring.

Fakultete in Visoke šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV). Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV, v največji meri pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo CRV.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV sodeluje tako raziskovalno kot tudi pedagoško, je Laboratorij za raziskave v okolju (LRO) in sedaj tudi novo ustanovljena enota Center za biomedicinske znanosti in inženiring (BZI). Tako LRO kot BZI razpolagata z dodatno analitsko opremo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in diplomskih del naših študentov kot tudi s strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistentje vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2012, ki bo javno objavljeno. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na VŠVV na dan 31. 10. 2012 in načrt novih zaposlitev v letu 2013 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 31. 10. 2012	0	0	0	0	6	0,57	1	0,25	18	9,30
Število novih zaposlitev v letu 2013	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,20

Število napredovanj v letu 2012

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	2	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 31. 10. 2012, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,17	2	0,58	7	1,27	1	0,25	1	0,32
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,83	0	0	2	2,06	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,86	3	3,44	1	0,08	0	0
Pogodbeni delavci*			0	0	6	1,08	8	1,24	6	0,85
SKUPAJ	2	1,00	3	1,44	18	7,85	10	1,57	7	1,17

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 31. 12. 2013, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,17	2	0,58	7	1,27	1	0,25	1	0,32
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,83	0	0	2	2,06	0	0	0	0
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,86	3	3,44	1	0,08	0	0
Pogodbeni delavci			0	0	6	1,08	8	1,24	6	0,85
SKUPAJ	2	1,00	3	1,44	18	7,85	10	1,57	7	1,17

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 31.10. 2012, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	0,25				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	5	0,48				
SKUPAJ	10	0,73				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na VŠVV v letu 2011 in 2012 ter načrt za leto 2013

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2011 in 2012 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2011 in 2012	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013
Redni profesor	0	0	0	1
Izredni profesor	0	0	1	2
Docent	1	0	2	0
Znanstveni delavec	0	0	0	0
Višji predavatelj	0	0	0	1
Predavatelj	0	3	0	3
Asistent z doktoratom	0	0	0	0
Asistent z magisterijem	0	0	0	0
Asistent	1	4	0	0
Lektor	0	0	0	0

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, saj skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica in založba. V okviru VŠVV je zaposlena dekanja VŠVV, tajnica VŠVV, predavateljica, dva delno zaposlena docenta in trije dodatno zaposleni (izredna profesorica, docentka in višji predavatelj). Sodelavci Centra za raziskave vina in drugih laboratorijev in fakultet na UNG tudi sodelujejo v našem študijskem programu, predvsem sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju in Fakultete za humanistiko.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Naraščanje lastnih docentov v primerjavi s prejšnjimi leti, kar kaže na razvoj lastnega kadra UNG, ki uči na VŠVV.

Pomanjkljivosti

- Še vedno pomanjkanje lastnih docentov, profesorjev, zlasti s področja stroke (predvsem vinarstvo, trženje vina).

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.

ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

V lanskem študijskem letu sem študentka Ana-Marija Tomše postala predstavica študentov VŠVV v senatu VŠVV ter v študentskem svetu UNG. Z ostalimi člani senata (predavatelji in dekanjo) smo na senatih redno govorili o aktualnih temah in reševali aktualne probleme.

Ta povezava med študenti in predavatelji se mi zdi zelo pomembna, saj se tako lažje pove svoje pomisleke glede nekaterih stvari oziroma se lahko bolje uskladijo stvari. Verjamem, da želijo predavatelji za študente le najboljše in si na nek način želijo povratne informacije od študentov.

Vedno sem študente spodbujala z izpolnjevanjem anket, naj izrazijo svoje mnenje, ker le tako se bo kaj spremenilo – na bolje. Letos oktobra smo skupaj s sošolkami izvedle degustacijo dobrodošlice za bruce. Malo smo jim predstavile kako in kaj se dogaja na fakulteti.

Bilo bi veliko boljše za šolo, če bi predavatelji vzeli s seboj študente, ko imajo na srednjih šolah predstavitev fakultete, ker srednješolci veliko raje vprašajo določene stvari študente, kot pa predavatelje.

Vsekakor bo potrebno sprejeti določene ukrepe in se domisliti, kako povečati vpis. Samega programa je škoda, da bi se ukinil.

Ana Marija Tomše, 3. Letnik VŠVV

Na VŠVV se dodatno izvajata dve aktivnosti z namenom povezovanja in neformalnega druženja tako zaposlenih na VŠVV, kot tudi študentov. Enkrat mesečno je organizirana tematska degustacija, kjer so povabljeni tako sodelavci UNG kot tudi študentje. Organiziramo tudi strokovne seminarje, kjer smo gostili predavatelje, ki s svojim raziskovalnim in strokovnim delom pomembno pripomorejo k razvoju na naših strokovnih področjih. Ta predavanja so namenjena našim študentom, zaposlenim in tudi zunanjim interesentom.

V študijskem letu 2011/2012 smo uvedli tudi sistem tutorjev (zaposleni predavatelji na VŠVV).

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti Visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu 2009/2010. Narejena je primerjava s preteklima študijskima letoma. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	43
2008/2009	40	37
2009/2010	40	37
2010/2011	40	24
2011/2012	30	16
2012/2013	30	26

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	20	2
2008/2009	-	-
2009/2010	20	2
2010/2011	-	-
2011/2012	20	-
2012/2013	10	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Gimnazija	11,7	13,5	16,2	16,7	31,2	11,5
Ekonomski tehnik	46,5	18,9	24,3	25,0	12,5	11,5
Druga srednja strokovna šola	37,2	51,4	56,8	54,1	56,3	77,0
Srednja strokovna šola (3+2)	4,6	16,2	2,7	4,2	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Gimnazija	50,0	-	100	-	0
Ekonomski tehnik	-	-	-	-	0
Druga srednja strokovna šola	50,0	-	-	-	0
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	-	-	0
Skupaj	100	-	100	-	0

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	13,9	86,1	100
2008/2009	18,9	81,4	100
2009/2010	27	73	100
2010/2011	20,8	79,2	100
2011/2012	25	75	100
2012/2013	12	88	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	100	0	100
2008/2009	-	-	-
2009/2010	100	0	100
2010/2011	-	-	-
2011/2012	0	0	0

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Ekonomska šola Koper	1
Gimnazija Brežice	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2
Srednja gostinska in turistična šola Izola	1

Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	3
Srednja medijska in grafična šola	1
Srednja kemijska šola in gimnazija Ljubljana	1
Srednja šola Postojna	3
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	3
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	1
Tehniška lesarska šola Jože Srebrnič Nova Gorica	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	7
srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	46	12	10	-		68
2008/2009	37	14	6	-	10	67
2009/2010	39	9	3	-	6	57
2010/2011	26	11	3	-	4	44
2011/2012	16	8	11	-	4	39
2012/2013	28	4	7	-	10	49

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	4	1	1	-	0	6
2008/2009	1	3	1	-	0	5
2009/2010	2	2	1	-	1	6
2010/2011	0	0	1	-	1	2
2011/2012	0	0	0	-	0	0

Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50	50
2008/2009	62,7	37,3
2009/2010	61,4	38,6
2010/2011	52,3	47,7
2011/2012	66,7	33,3
2012/2013	59	41

Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	66,7	33,3
2008/2009	80	20
2009/2010	100	0
2010/2011	100	0
2011/2012	0	0

Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	7,27
2007/2008	7,46
2008/2009	7,52
2009/2010	7,72
2010/2011	7,51
2011/2012	7,45

Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,2
2007/2008	8
2008/2009	7,34
2009/2010	6,87
2010/2011	7,0

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	20,6	55,5		32,7
dejanska	50			53,1
2007/2008	30,4	50		20,6
dejanska	75			60
2008/2009	16,2	21,4	100	26,3
dejanska	60			50
2009/2010	17,9	33,3	133,3	27,5
dejanska	63,6			60,9
2010/2011	26,9	100	133,3	55,0
dejanska	100			104,7
2011/2012	25,0	87,5	90,9	45,8
dejanska	57,1			73,3

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	0	100	100	66,6
dejanska				
2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				
2010/2011	-	-	-	-
dejanska	-			-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	6	5,87	4,33	6,66

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	1	3,92	3,92	3,92

MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje - že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino. Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2011/2012 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 bilateralnih sporazumov z inštitucijami iz 22 različnih držav.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2011/2012 sklenjene štiri Erasmus bilateralne sporazume.

Mobilnost študentov z namenom študija v študijskem letu 2011/2012:

1. Gabriel Cernigoi, Universite Bordeaux Segalen, Francija

Individualna mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja:

1. Lorena Butinar, Lund University, Lund, SE (03. 10. 2011 - 14. 10. 2011)
2. Lorena Butinar, Lund University, Lund, SE (24. 10. 2011 - 28. 10. 2011)
3. Melita Sternad Lemut, Lund University, Lund, SE (8. 11. 2011 - 18. 11. 2011)
4. Melita Sternad Lemut, Lund University, Lund, SE (22. 11. 2011 - 26. 11. 2011)
5. Branka Mozetič Vodopivec, Roskilde University, DK (11. 11. 2011 - 22. 11. 2011)
6. Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, IT (12. 12. 2011 - 16. 12. 2011)
7. Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, IT (08. 02. 2012 - 17. 02. 2012)
8. Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, IT (01. 03. 2012 - 16. 03. 2012)
9. Kajetan Trošt, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, IT (29. 02. 2012 - 16. 03. 2012)
10. Sofia Dashko, Lund University, Lund, SE (01. 09. 2012 - 30. 09. 2012)

Analiza mobilnosti študentov **VŠVV**

Kazalnik	Študijsko leto		
	2008/09	2009/10	2011/12
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov na tujih VZ			1
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			
Št. študentov iz tujine na VZ			
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			
Št. študentov na praksi v tujini			
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na VŠVV

Kazalnik	Študijsko leto			Podiplomski študij		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2011/12
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VŠVV						
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji						
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini						5

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Študentje so se aktivno vključili v promocijo vin na Ljubljanski vinski cesti 2011 ter na Študentskem festivalu vin 2012, kjer so bili izbrani trije študentje z najboljšo predstavitvijo svojih vin po mnenju obiskovalcev (Jernej Žorž, Katja Blagonja in Martina Soban).

Raziskovalno delo v okviru diplomske naloge Mitje Remca je bilo izbrano za ustno predstavitev na strokovnem srečanju vinarjev in vinogradnikov (Vinarski dan 2011), ki ga prireja Strokovno društvo vinogradnikov in vinarjev, Njegovo raziskovalno delo je bilo predstavljeno tudi v zborniku kongresa.

Zadnji teden v februarju 2012, so se trije študentje 3. letnika Visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV), ki so se najboljše odrezali na internem izboru šole, udeležili tekmovanja v senzoričnem ocenjevanju vin za mlade študente. Slednje je potekalo v okviru sejma *Paris international agricultural show 2012* v Parizu. Mitja Turk, Aleksander Klenar in Matej Lavrenčič so se z ostalimi kandidati iz evropskih držav v prvem delu tekmovanja pomerili v prepoznavanju francoskih vin. Za vsak neznan vzorec so morali določiti sorto vina, letnik, cenovni razred in geografsko poreklo. Drugi del tekmovanja je od kandidatov zahteval organoleptično oceno predstavljenih vin po 30-točkovni metodi. Ocena, ki so jo vinu dodelili tekmovalci je morala biti čim bližje oceni, ki jo je posameznemu vinu predhodno dodelila strokovna komisija. Francoski študentje so tekmovali v ločeni skupini, med kandidati iz evropskih držav, teh je bilo 25, pa je naš študent Mitja Turk dosegel odlično, a nekoliko nevhvaležno četrto mesto, Aleksander Klenar in Matej Lavrenčič pa sta se uvrstila na 10. in 11. mesto.

Uvrstitev je za Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo velik uspeh, še posebej ker je iz podrobne analize rezultatov tekmovanja razvidno, da so bili v drugem delu (organoleptični oceni) naši študentje ocenjeni najboljše. To pomeni, da so njihove degustatorke sposobnosti zelo dobro razvite in izšolane, kar je nenazadnje eden izmed pomembnih ciljev študija na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo.

SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o uporabnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne in kariernega centra UNG organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Na VŠVV je praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V tajništvu VŠVV, v študentski pisarni in v okviru Alumni kluba vodimo evidenco kje so naši diplomanti zaposleni. V soglasju z diplomanti na internetni strani VŠVV vodimo tudi javno evidenco o njihovem datumu diplomiranja (priložene so fotografije s podelitve diplom) in o njihovi aktivnosti/zaposlitvi po zaključku študija. V študijskem letu 2011/2012 je uspešno zaključilo študij z zagovorom diplome 6 študentov. Trenutna zaposljivost je 10 od 11-ih (81 %), pri čemer dva nadaljujeta študij.

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Kot že predhodno omenjeno, zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s petimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta (V letošnjem letu je pričelo obratovati elektronsko izpolnjevanje in analiza anket na nivoju Univerze, ki je prostovoljna izbira posameznega študenta. Zaradi majhnega števila izpolnjenih anket statistična analiza še ne daje zanesljivega opisa realnega stanja in bo iz poročila izpuščena)
- anketa o praktičnem usposabljanju.

Ankete so anonimne.

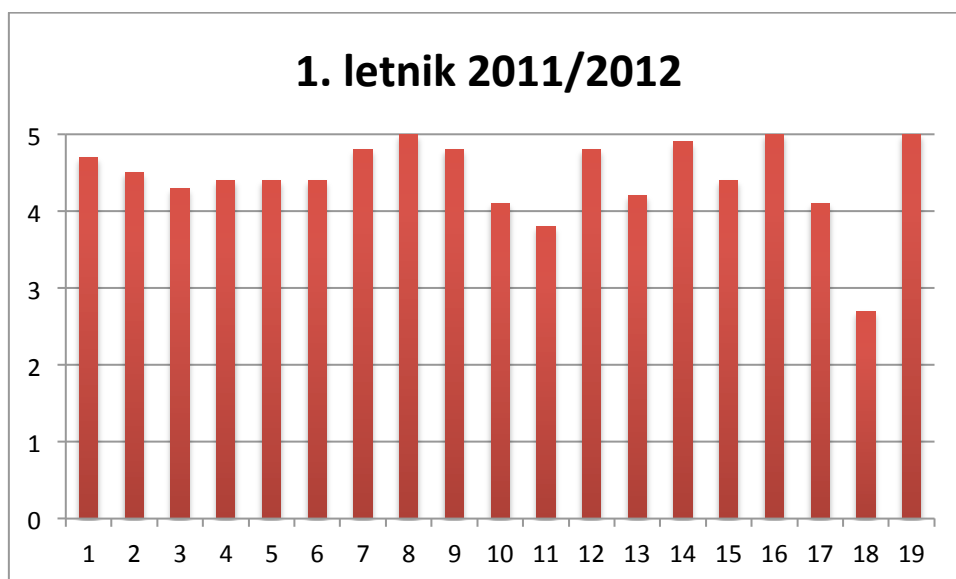
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj, pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo

učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

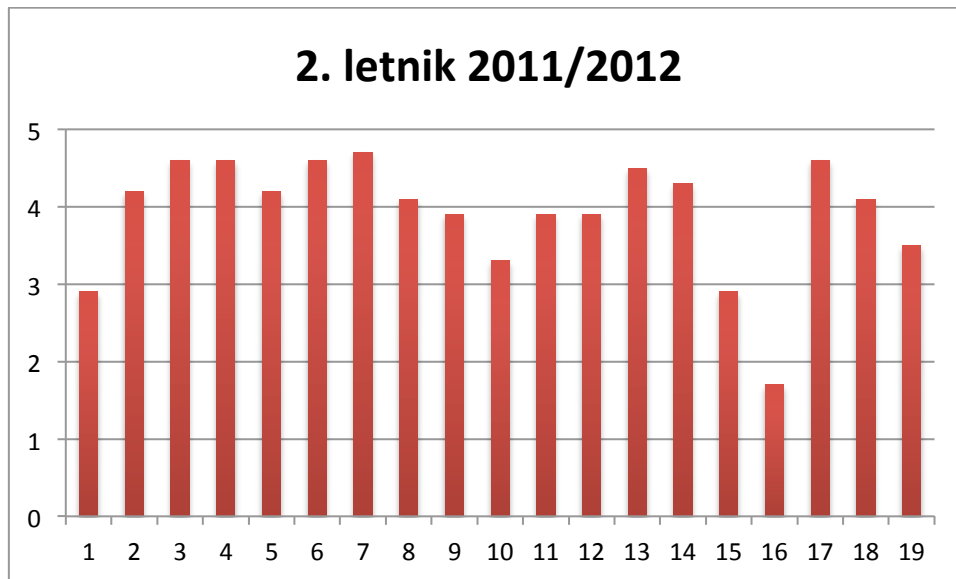
Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili s *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v grafikoni, ki sledijo. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostopni pa so vodstvu šole, vključno s koordinatorjem za kakovost. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem za kakovost izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo.

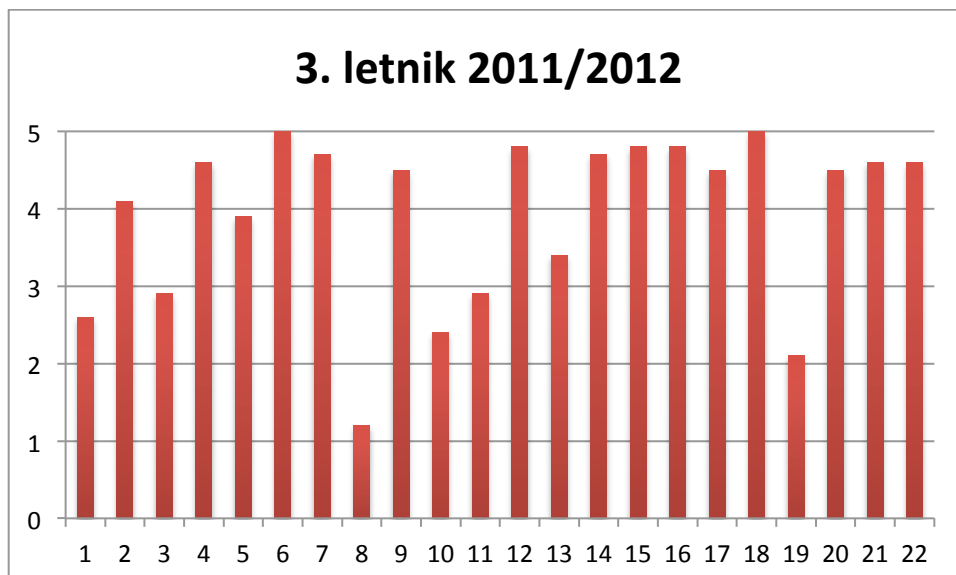
Ob koncu študijskega leta oziroma pred pričetkom naslednjega študijskega leta opravi dekan individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev, so le-ti predstavljeni s številkami.



Rezultati (povprečne ocene) *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* pri izvajalcih (1-19), vključenih v pedagoški proces 1. letnika



Rezultati (povprečne ocene) *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* pri izvajalcih (1-19), vključenih v pedagoški proces 2. letnika



Rezultati (povprečne ocene) *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* pri izvajalcih (1-22), vključenih v pedagoški proces 3. letnika

Izvajalce, ki so bili slabo ocenjeni (v primerjavi z ostalimi) smo opozorili, se z njimi pogovorili in skupno ugotavljali kaj je pripomoglo k slabi oceni predavateja ter jih pozvali k uvedbi sprememb.

Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku vsakega semestra opomni, da rezultate svojih anket pregledajo in v svoje delo vnesejo morebitne izboljšave.

Predavatelji 1. letnika so bili ocenjeni zelo visoko, razen predavatelja pod št. 18, katerega slaba ocena se že ponavlja. V novem študijskem letu načrtujemo za ta predmet angažirati novega predavatelja.

V drugem letniku je najnižjo oceno prejel izvajalec pod št. 16, ki pa v naslednjem študijskem letu omenjenega predmeta ne bo več opravljal. Z izvajalci programa v tretjem letniku št. 8 in

19 je bil opravljen razgovor o potencialnih vzrokih slabih rezultatov, pri čemer je izvajalec pod št. 8 v 2. letniku (sicer pri drugem predmetu) dobil izjemno visoko oceno. Vseeno bomo v prihodnjem letu posebej pazljivi na morebitne ponavljajoče pripombe študentov pri tem izvajalcu. Izvajalca pod številko 19 bo nadomestila nova oseba.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Dobra zaposljivost naših diplomantov.
- VŠVV vzdržuje in vzpostavlja nove kontakte s podobnimi tujimi inštitucijami.
- Predavatelji so dobro ocenjeni.
- Dinamičnost pri spreminjanju izvajalcev v primeru slabih ocen.
- Velika mobilnost pedagoškega osebja-usposabljanje v tujini.

Pomanjkljivosti

- Slab vpis v 1. letnik.
- Slaba (konstantno) prehodnost v 2. letnik.
- Majhno število diplomantov.
- Povprečna dolžina študija se daljša, študentje ne zaključujejo študija.
- Slaba mobilnost študentov.
- Slaba mobilnost-gostovanje tujih profesorjev.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo študija, pridobivanje resnih študentov VV.
- Iskanje, vzpodbujanje štipendiranja študentov VV, kar bi povečalo vpis.
- Vključevanje novih izbirnih predmetov, posodobitve in preureditev obstoječega študijskega programa.
- Opredelitev roka za brezplačno dokončanje diplomskega dela-ureditev le tega na univerzitetnem nivoju.
- Vzpodbujanje mobilnosti študentov z vzpostavljanjem novih sporazumov, dogovorov.

PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za nekatere predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji v veliko primerih zunanji sodelavci ali pa so vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Od novembra 2006 se program izvaja v novih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini (USA), Vipavska cesta 11c, Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov.

Predavanja za študente Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo so v študijskem letu 2009/2010 potekala pretežno v treh predavalnicah, predavalnici Mercator s 70 sedeži (90,28 m²) ter predavalnici P-2 (40 m²) in P-3 (45,65 m²). Študentom je bila na razpolago tudi računalniška učilnica HIT z 20 mesti (72,48 m²). VŠVV razpolaga v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini še s sedmimi pisarnami za zaposlene (21,61 m², 21,11 m², 2 x 15,66 m² in 2 x 13,87 m²) in gostujoče predavateljce (15,1 m²) ter s pisarno za tajništvo šole (16,32 m²). Študentom je enkrat na teden na voljo tudi študentska pisarna (15,66 m²).

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj je v študijskem letu 2010/2011 pretežno potekalo v laboratorijih v Univerzitetnem središču Ajdovščina, kjer imamo na voljo študentski, enološki, mikrobiološki in od konca 2009 še fiziološko-biološko laboratorij (P-9, 38,30 m²; P-7, 19,29 m²; P-8, 19,29 m²; P-2, 25,10 m²).

Za študijske namene smo v prostorih v Ajdovščini opremili tudi degustacijsko sobo. Ta učilnica (38,30 m²) nudi prostor za senzorično vaje 18-tim slušateljem.

V septembru 2011 smo izvedli drugo trgatav na šolskem posestvu v Ložah in Mančah, za katerega skrbijo sodelavci Posestva Vilina (enota ustanovljena v letu 2011, dva zaposlena). Skrbijo za pridelavo in predelavo grozdja ter prodajo vina in tudi za del praktičnega usposabljanja študentov VŠVV. Grozdje sorte Merlot smo sami predelali, medtem ko smo grozdje sorte Laški Rizling prodali. Za potrebe pridelave Univerzitetnega Zelena smo grozdje odkupili.

V Vrhpolju smo s 1. 1. 2012 najeli 200 m² prostora, kjer si urejamo lastno predelovalno vinsko klet, ki jo bomo uporabljali tako za poučevanje kot tudi za raziskave. Tekom leta 2012 smo pričeli s postavljanjem mikroviniifikacijske opreme s pomočjo sredstev, pridobljenih v okviru Interreg projektov (SLO-IT) Tudi to bodo lahko naši študentje uporabljali pri urjenju veččin in pri izvajanju diplomskih nalog.

Konec oktobra 2012 se je zaključila obnova kulturnega spomenika dvorec Lanthieri v Vipavi. Po obnovi se bo VŠVV selila v te prostore, v skupni izmeri 1900 m² in sicer skupaj s Centrom za raziskave vina in Centrom za biomedicinske znanosti in inženiring. Naši študentje bodo imeli v teh prostorih na voljo predavalnice, degustacijsko učilnico, računalnico ter laboratorije. Posebna pridobitev bo nov, večji študentski laboratorij v primerjavi z obstoječim.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2011/2012 je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	16
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Projektorji	
fiksni	1
prenosni	4
Televizije	0

Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik in fax in tudi laserski priner.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja v prostorih UNG v Rožni Dolini.

Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo s skupnimi službami in vodstvom UNG.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV:

- Izvajanje programa na enem mestu.
- Dobra prostorska pokritost predavalnic.
- Ustrezne površine in opremljenost laboratorijev za raziskovalno delo.
- Večja površina vinogradov na lastnem posestvu, kar omogoča boljšo pedagoško aktivnost, kjer študentje spoznavajo temelje pridelave grozdja in tudi nove vinogradniške tehnologije.
- Pridobivanje novih prostorov za izvajanje študija.

Pomanjkljivosti

- Dosedanja vinska klet še ni primerno urejena za praktično delo študentov, niti za pridelavo vina.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Ureditev študentom prilagojene vinske kleti, pridobivanje finančnih sredstev na državnem in evropskem nivoju.

FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2012 krili iz lastnih sredstev UNG ter s pomočjo sredstev koncesije Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Za kritje stroškov v koledarskem 2011 smo pridobili dodatna sredstva s prijavo na javni razpis MKGP (Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano) za izvedbo praktičnega usposabljanja.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %	1,9 %
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %	98,1 %
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %	0%

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola porabila sredstva za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Povezovanje s sorodnimi oddelki Univerze za racionalizacijo stroškov in omogočanje aktivnosti, ki samo s financiranjem VŠVV ne bi bile mogoče.
- Možnost črpanja sredstev tudi iz drugih virov.

Slabosti in priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Povečati pridobivanje sredstev izven koncesijskih sredstev.

SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

VŠVV si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management iz Trsta in tudi širše. V preteklosti smo že navezali veliko kontaktov z različnimi inštitucijami po Evropi in tudi izven, ki jih sedaj praviloma vzdržujemo, žal pa smo nekatere tudi zanemarili. V lanskem letu smo podpisali sporazum o izmenjavi študentov in pedagoškega osebja z Univerzo Bordeaux na področju vinarstva in vinogradništva in vinarstva, poteka pa aktivno sodelovanje sodelavcev VŠVV z Inštitutom FEM IASMA San Michele all'Adige.

Priznani strokovnjaki iz Nacionalnega inštituta za Biologijo v Ljubljani, Inštituta Jožef Stefan, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva.

V študijskem procesu so na različne načine pomagali še mnogi drugi z vinarstvom povezani posamezniki, podjetja, inštituti ali skupine:

Društvo Sommelier Slovenije
Vitrum d.o.o.
Klet Gornja Radgona
Vinska družba Slovenije
Evino d.o.o.

Ob koncu šolskega leta je bil organiziran 5. študentski festival vin, kjer so se študentje uspešno predstavili v promociji vin, diplomanti pa so javnosti predstavili tudi svoje diplomske naloge.

Konec avgusta je v Gornji Radgoni potekal 50. mednarodni kmetijsko-živilski sejem, na katerem se je že petič predstavljala tudi VŠVV iz Univerze v Novi Gorici.

Na VŠVV smo tudi v študijskem letu 2011/2012 nadaljevali z organizacijo strokovnih seminarjev z aktualnimi problematikami iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter seminarje o raziskovalnem delu s teh področij. V študijskem letu 2011/2012 smo tako gostili predavatelja iz sosednje Italije, dr. Simona Castellarina (Univerza v Vidmu.)

Sodelavci VŠVV aktivno sodelujejo tudi z ostalimi inštitucijami na lokalnem področju z izvedbo strokovnih predavanj (Progam Ljudske Univerze Ajdovščina za izobraževanje podeželja) in degustacij na prireditvah (degustacija VŠVV na prireditvi Vipavska Trgatev 2012).

Med letom sodelavci VŠVV obiskujejo srednje šole in tam predstavljajo poklic vinogradnika in vinarja ter dijakom predstavljajo zanimive raziskovalne teme našega področja. Obiskujejo nas tudi na naši šoli, tako z obiskom predavanj, kot tudi z izvedbo delavnic v laboratoriju. V letu 2011/2012 so nas obiskali dijaki OŠ Šturje, s katerimi smo skupaj izvedli naravoslovni dan Sadni dan, dijaki Srednje šole Danila Lokarja Ajdovščina, TŠC Nova Gorica, Tehniške Gimnazije, OŠ Solkan, dijaki Mariborske II gimnazije, ki so pri nas sodelovali v trgtavi in nam pomagali analizirati grozdje, dijaki Viške gimnazije iz Ljubljane, ki so pri nas spoznavali poklic vinogradnika in vinarja ter obiskali nekatera družinska posestva naših študentov. V

drugem tednu oktobra 2012 smo v sodelovanju z ostalimi sodelavci UNG organizirali teden univerze, v okviru katerega smo izvedli zanimiva predavanja in predstavili naše aktivnosti v okviru zanimive stojnice.

Pri promocijskih aktivnostih nam ves čas pomaga prostovoljna skupina študentov promotorjev.

V tem študijskem letu smo pripravili tudi nekaj televizijskih prispevkov o šoli in našem raziskovalnem delu ter o študentskem festivalu vin in sicer v okviru oddaj Univerza, Ljudje in Zemlja in Slovenska kronika na slovenski nacionalni televiziji.

Z družbenim okoljem smo pričeli komunicirati tudi preko socialnega omrežja FACEBOOK, ki ga upravljamo s pomočjo študentov VŠVV.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV

Število partnerjev PU narašča iz leta v leto. V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij, sodelovanja z njimi že uvajamo.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku lahko študentje lahko opravijo prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2010. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da je študent večkrat menjal delodajalca in okoliš, v katerem je opravljal prakso ter tako spoznal značilnosti posameznih področij ter se seznanil tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

V tretjem letniku je bilo praktično usposabljanje organizirano tako, da so študentje sami izbirali med dvema možnostima:

- opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu,
- krožiti med različnimi delodajalci.

Praktično usposabljanje študentov je z izjemo glavne sezone – trgatve, potekalo v obdobjih, ko se niso izvajali njihovi izbirni in obvezni predmeti.

V okviru praktičnega usposabljanja smo oktobra 2011 gostili podpredsednika Sommelier Slovenije, ki je našim študentom drugega letnika v okviru PU razložil poslanstvo Sommelierjev (vinskih svetovalcev) in jim praktično prikazal pravilne pristope k predavitvi in strežbi vina. Poleg tega so študentje drugega letnika v novembru 2011 spoznavali tudi druge vinorodne okoliše (Štajerska, Dolenjska, Bela Krajina), kjer so obiskali nekatere priznane vinarje (majhne in velike). Ponovno so se udeležili Festivala vin v Ljubljani.

Zadnji četrtek v maju 2012 je potekal 5. študentski festival vin. Pri tej prireditvi so študentje v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljali svoja vina ali vina drugih vinarjev, in na tak način pridobivali pomembne izkušnje na področju promocije in ponudbe

vina. Festival je namenjen tako zaposlenim UNG kot širši javnosti, ki se dogodka iz leta v leto bolj udeležuje. V študijskem letu 2011/2012 smo Festival nadgradili z delavnicami za obiskovalce na temo sensorike vina in novosti v vinogradniški opreми. Študentje 1. letnika so pripravili tudi plakate o vinskih etiketah vsega sveta pod mentorstvom predavateljice Melite Sternad Lemut.

2011/2012 je v programu praktičnega usposabljanja na VŠVV sodelovalo 22 študentov (poleg 2. in 3. letnikov tudi starejše generacije, ki morajo predmet še opraviti). Opravili so 2867 ur praktičnega usposabljanja, kar je v povprečju 130 ur/študenta. Na 5. festivalu vin VŠVV je sodelovalo 18 študentov.

POVZETEK

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ponuja specializiran študij z vsebinami, ki so ciljno usmerjene in praktično naravnane za delo v vinarsko-vinogradniški stroki. Visoka šola sodeluje pri izvajanju študijskega programa z izvajalci, ki imajo številne praktične izkušnje. Študij poteka v majhnih skupinah, kar pomeni na ravni učitelj-študent boljši prenos znanja in izkušenj. Organizirano praktično usposabljanje omogoča usposabljanje študentov za delo, tako v velikih kletah kot tudi za prevzemanje in vodenje manjših kmetij ter hkrati predstavlja učinkovito »pripravnništvo«. Obenem lahko v tem času potencialni delodajalci naših diplomantov spoznajo naše študente, in hkrati študentje njih.

Skupaj s sodelavci in prvimi diplomanti se VŠVV uveljavlja kot pomemben gradnik razvoja VV v Sloveniji, s čimer sledimo predvidenemu razvoju šole. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2011/2012 (v treh letnikih) sodelovalo 45 izvajalcev, od katerih je več kot polovica zunanjih sodelavcev. Zunanji sodelavci uspešno komplementirajo naše akademike na področjih, ki jih UNG ne pokriva. Dejstvo, da jih največ prihaja iz prakse pa v veliki meri podpira našo idejo praktične naravnosti študijskega programa. V programu sodeluje vedno več lastnih docentov, kar priča o tem, da UNG in VŠVV skrbita za vzgajanje lastnega kadra, in s tem uspešno sledita zastavljenim ciljem razvoja.

Ozka usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo na eni strani omogoča vzgajanje strokovnjakov, ki lahko brez dolgotrajnega uvajanja prevzamejo različna, kompleksna dela na področju vinogradništva in vinarstva, na drugi strani pa ta ozka usmerjenost vpliva na število zainteresiranih in vpisanih študentov. Na VŠVV se že dolga leta srečujemo z visokim deležem vpisa zaradi statusa, kar pripomore k statistično nižji prehodnosti glede na vse vpisane študente, vendar pa na drugi strani tiste, ki jih študij resnično zanima, vseeno odlikuje dobra prehodnost.

V študijskem letu 2011/2012 je uspešno zaključilo študij dodatnih 6 diplomantov (sedaj skupaj 11). Število diplomantov na VŠVV počasi narašča, vendar je povprečna doba trajanja študija predolga in število diplomantov premajhno glede na število vseh vpisanih študentov (tudi glede na tiste, ki program dejansko obiskujejo). Vsesplošna situacija na trgu dela sili študente v podaljševanje študentskih statusnih pravic. Izmed absolventskih študentov VV je velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste, kar pa je vsenacionalni problem in ni le problem študentov VŠVV.

Zaradi pogostega odlaganja začetka opravljanja diplome, študentje kasneje vedno težje pristopijo k začetku raziskovalnega dela, ki je potrebno za uspešno izvedbo in zagovor diplomskega dela. V izogib temu je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo časovno omejili zaključek študija znotraj obdobja trajanja statusa študenta VŠVV oziroma največ 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra. Vodstvo študente stalno vzpodbuja k zaključku študija, vendar očitno je, da so naši pretekli poskusi premalo uspešni. Ker se študentje opredeljujejo za smeri šole v 3. letniku in nekatere potencialne mentorje in vsebine strokovnih predmetov spoznajo šele tekom zadnjega letnika, je naš predlog o predstavitvi pristopa k izdelavi diplomskega dela na začetek 3. letnika slabo zaživel. Poleg tega so strokovne raziskovalne naloge s področja VV pogosto vezane na sezono, študentje VV pa lahko smiselno pristopijo k opravljanju diplome šele, ko imajo opravljene pogoje za vpis v 3. letnik oziroma opravljena izpita iz predmetov vinogradništvo in vinarstvo, kar je lahko izpolnjeno

šele septembra (sredi sezone). Kljub vsemu imajo študentje na razpolago dovolj časa za zaključek študija (skupaj z vsemi administrativnimi obveznostimi in izvedbo poskusa) v obdobju 12 mesecev po zadnjem semestru, zato bi morali časovno omejiti brezplačno opravljanje diplome in opravljanje obveznosti (tudi izpitov) izven tega obdobja obravnavati kot izredni študij-proti plačilu.

V letošnjem letu 2012/2013 je vpis glede na lansko leto večji, vendar še vedno manjši kot v prvih generacijah. Zato je potrebno še bolj intenzivirati promocijske aktivnosti, kot je bilo predlagano že v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu. V tem študijskem letu smo gostili številne srednje šole (in tudi osnovno šolo) v naših predavalnicah in tudi v laboratorijih, ter skušali preko zanimivih predavanj in delavnic v laboratoriju približati naš študij dijakom. Prav tako smo aktivnosti VŠVV v lanskem letu večkrat predstavili v oddaji Univerza, prispevek o šoli smo pripravili tudi za oddajo Ljudje in zemlja. S tem smo promocijo študija prenesli na medije in kanale, ki so študentom in dijakom kot tudi njihovim staršem bližje. Poleg vsega smo v tek spravili Facebook stran VŠVV, ki jo administrirajo študentje in preko katere redno objavljamo aktivnosti v okviru VŠVV na način, ki je bližji mlajši generaciji. Poleg nas v promocijskih aktivnostih aktivno in prostovoljno sodelujejo študentje VŠVV (imenovani promotorji), kar veliko pripomore k boljši direktni komunikaciji z bodočimi študenti.

Ker v Sloveniji ni primerljivega specializiranega visokošolskega programa VV, obstoječega programa, ki pridobiva na veljavi in prepoznavnosti, ne bi smeli siromašiti v smislu spremembe obstoječega v bolj splošni program. Splošne programe s področja kmetijstva (mediteransko kmetijstvo, agronomija, ipd.) ponujajo druge univerze v Sloveniji, zato smatramo, da premik v to smer ne bi bila smoterna odločitev. Nedvomno pa program po osmih letih izvajanja zahteva posodobitve, saj imamo sedaj dovolj izkušenj, da načrtamo kakovostne spremembe in preureditve programa. Za študij pri nas izražajo interes tudi tuje inštitucije (Višja šola za vinarstvo Bel Air, Francija), ki bi lahko naš program uporabile za izmenjavo. Ker imajo dijaki v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o preureditvi obstoječega študija v modularni program, ki bi se razdelil v dve smeri v 2. letniku.

V letu 2012 smo pripravili predlog programa 2. stopnje, ki poleg VV vsebin vključuje tudi sadjarstvo in predelavo sadja ter mikrobnih tehnologije. S ponudbo zanimivega programa 2. stopnje bi lažje motivirali študente k hitrejšemu zaključku študija 1 stopnje.

Prehodnost študentov v celotnem študiju je dobra, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol, delež katerih je bil v lanski generaciji še posebej visok. Delež gimnazijcev se je v primerjavi s prejšnjimi leti zmanjšal. Vpisanih izrednih študentov trenutno praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja skupaj z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne bi razpisovalo.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje menijo, da sta najboljša načina pridobivanja informacij preko informativnega dneva in preko študentov. To kaže na velik odklon od prejšnjih let, ko so bile spletne strani vedno na prvem mestu med njihovimi odgovori. Z novim letom, 2013, bodo pričele delovati nove, bolj pregledne internetne strani UNG. Menimo, da bodo pripomogle k boljši prepoznavnosti UNG, kot tudi informiranosti o študiju pri nas.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerno opremljeni laboratoriji, ki pa jih želimo še nadgraditi z novo opremo v cilju, da ostajajo študentje v stiku z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. Šola je prevzela in bo postopoma obnovila vinograde na posestvu Vilina za potrebe praktičnega usposabljanja in raziskav. V začetku leta 2012 smo najeli večji prostor, v katerem smo pričeli z urejanjem šolske in raziskovalne kleti, ki bo omogočala boljše skupno izobraževalno delo in individualne poskuse študentov.

Z obnovitvijo kulturnega spomenika dvorec Lanthieri v Vipavi se bo VŠVV selila v nove prostore, kjer bo šola zaživela v 2. semestru študijskega leta 2012/2013. V teh prostorih bodo imeli študentje VŠVV na voljo laboratorije, predavalnice, računalniško učilnico, študentsko pisarno, tajništvo in degustacijsko sobo in sicer v skupni površini 1900 m².

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, Študentskega festivala vin in v oblikah predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to, da je šola v okolju dobro sprejeta in da je njeno znanje in vpliv, ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dober in pozitiven za razvoj regije.

PRILOGE

ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Univerza v Novi Gorici. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Program: Vinogradništvo in vinarstvo

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici,

študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	14	študentov.		
	0	prvih letnikov,	1	drugih letnikov
	9	tretjih letnikov	4	četrtih letnikov
	14	rednih,	0	izrednih študentov
	12	Moških	2	žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.29	0.45
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4.00	0.38
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.00	0.65
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4.07	0.96
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4.21	0.56

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	78.57%	
2. Enkrat na mesec	14%	
3. Enkrat na teden	7%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.27	0.96
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3.60	0.66

9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.11	0.74
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.22	1.13

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.	
15.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.4	0.6
16.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4.4	0.5
17.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4.3	1.0
18.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.4	0.7
19.	Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?	2.6	1.5

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.	
20.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	3.8	1.1
21.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.9	1.3

Študentje so zadovoljivo ocenili delovanje študijskega programa, pohvalna je tudi ocena sprotnega informiranja med študijskim letom, kar je verjetno posledica uporabe osebnih strani vsakega študenta.

Knjižnica v dislocirani enoti kljub naporom prejšnjih let ne funkcioniira, določen del knjižnega gradiva bi moral biti dostopen na lokaciji. Ideja, ki bi verjetno dosegla študente je tudi izposoja ali prodaja elektronskih knjig, kar nismo uspeli urediti v tem letu, navkljub opombam v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu, se bomo pa trudili vzpostaviti boljše pogoje za študij v prihodnje na novi lokaciji, kjer se bomo skušali povezati z lokalno knjižnjico, kjer bi lahko naši študentje dobili del literature, tudi po medknjižnični izposoji.

Poleg boljšega informiranja o delovanju knjižnice UNG in tudi lokalne knjižnice v Vipavi (ki je bila v letu 2012 obnovljena) načrtujemo tudi redno dokupovanje aktualne literature, da bo na razpolago čimveč ustreznega študijskega gradiva.

Študentje so glede na ankete zadovoljni z delovanjem študentske pisarne in tajništva, povečala se je seznanjenost o nalogah in dejavnostih študentskega sveta, malce manj pa so zadovoljni z zastopanjem njihovih interesov v okviru tega, na kar jih ponovno nameravamo dodatno opozoriti.

ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Univerza v Novi Gorici
Študijski program:

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
Vinogradništvo in vinarstvo

Rezultati ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Anketo je izpolnjevalo	9	študentov.
	5	moških,
	4	žensk
	9	rednih študentov
	0	izrednih študentov.

	Povpr. ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
1. Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?	4.56	0.68
2. Ali ste svoje predznanje, na praktičnih usposabljanjih izpolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?	4.22	0.79
3. Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše želje?	4.44	0.68
4. Ali so praktična usposabljanja potekala v skladu s predvidenim programom?	4.33	0.67
5. Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?		
1. Nikoli	33%	
2. Manj kot enkrat na mesec	22%	
3. Več kot enkrat na mesec	44%	
5. Vsak teden	0%	

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
6. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ko jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?	4.67	0.47
7. Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobivali ustrezno pomoč mentorjev iz gospodarstva?	3.89	1.20
8. Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?	4.44	0.50
9. Ali bi drugim priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?	4.33	0.47

Anketa kaže, da so študentje zadovoljni s potekom praktičnega usposabljanja na VŠVV, še vedno dobra a najnižja ocena je namenjena pomoči mentorjev iz gospodarstva.

VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
Program: Vinogradništvo in vinarstvo

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **10** študentov
8 moških
2 žensk
9 rednih študentov,
1 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.
Premalo informacij	3.90	1.20
Dovolj informacij		

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	0%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%

3. Predstavitvene brošure	30%
4. Na spletnih straneh	0%
5. Od študentov	80%
6. Osebno sem povprašal na šoli	20%

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	40%
2. Predstavitve na srednji šoli	20%
3. Predstavitvene brošure	20%
4. Na spletnih straneh	0%
5. Od študentov	50%
6. Osebno sem povprašal na šoli	20%

Datum: 18.11.2011

Študentje tudi v letošnjem letu ocenjujejo dostopnost informacij kot primerno. Presenetljivo je, da so študentje pred vpisom največ informacij pridobili prav od študentov, kar je po mnanju študentov tudi najbolj kredibilen in primeren način pridobivanja informacij poleg informativnega dne, medtem ko so spletne strani označili kot neprimerne in jih tudi niso uporabili za informiranje pred vpisom. Vse to kaže na velik preobrat, kajti prejšnja leta so študentje označevali splet kot najbolj pomemben vir podatkov.

Kot kažejo ankete so najpomembnejši vir informacij o študiju prav naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje, kar tudi inteziviramo z objavljanjem in prenašanjem informacij mladim o VŠVV preko socialnega omrežja FACEBOOK, za katerega skrbijo naši študentje, seveda v dogovoru z vodstvom VŠVV.

VPRAŠALNIK O OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV

Zaradi prehoda na avtomatiziran sistem zbiranja podatkov, ki pa žal ni zaživel v takšni meri kot je bilo načrtovano v začetku študijsekga leta 2011/2012 v letošnjem letu nimamo zbranih anket.

POVZETEK 2006 - 2011

POVZETEK SAMOEVALVACIJ VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO Z ANALIZO VSEH PODORČIJ DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IZ VSEH LET PO ZADNJI AKREDITAJI Z UGOTOVLJENIMI POMANKLJIVOSTMI ZA NJIHOVO ODPRAVO

2005/2006-2010/2011

2005/2006

V študijskem letu 2005/06 smo v program Vinogradništvo in vinarstvo vpisali 41 študentov - 37 rednih in štiri izredne. Kar kaže na veliko zanimanje za študij. S študijskim programom Vinogradništvo in vinarstvo se na Univerzi v Novi Gorici odpira novo področje študija, zato je potrebno ustanoviti visoko šolo pod okriljem katere se bo študijski program izvajal. Vloga za akreditacijo Šole za vinogradništvo in vinarstvo je bila vložena že junija 2006 na Svet za visoko šolstvo, ki naš predlog še vedno obravnava. Potem, ko je Svet za visoko šolstvo 17.3.2006 visokošolski študijski program I. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo tudi priznal, smo formirali Senat ŠVV in tudi Študijsko komisijo. ŠVV ima v pripravi Študijska pravila, Navodila za izdelavo diplomskega dela pa bodo pripravljena in predstavljena članom senata v prvi polovici leta 2007.

V študijskem letu 2005/2006 so dijaki srednje kmetijske in živilske šole predstavljali le 16,6 % vseh vpisanih rednih študentov in kar 100 % pri izrednih študentih. Velik delež rednih študentov (30 %) so predstavljali dijaki ekonomske šole, kar 43 % pa jih prihaja iz ostalih srednjih šol. Po pričakovanjih le 10 % študentov prihaja iz gimnazije.

Študentje prve generacije so bili pri prehodu v drugi letnik uspešni. Glede na vse vpisane študente se jih je v drugi letnik vpisala slaba polovica, vendar ta delež ne prikazuje dejanskega stanja. Dejanski delež je kar 80 %, kar ocenjujemo kot izjemno pozitivno. Ker se na program ŠVV lahko vpišejo dijaki brez mature je bilo pričakovati, da se določen del dijakov vpiše v program zaradi socialnih ugodnosti, ki izhajajo iz statusa študenta in potem programa ne obiskuje. Ocenjujemo, da problem presega kompetence in možnosti reševanja v šolskem okviru.

Pred pričetkom novega študijskega leta smo na pobudo študentov zaradi nerazumevanja vsebine pri predmetu Rastlinska fiziologija predmet po odobritvi Senata ŠVV premaknili v drugi letnik in namesto tega predmeta v prvi letnik prestavili Organsko kemijo. Tako bodo prihodnje generacije pred poslušanjem predmeta Rastlinska fiziologija dobile več bazičnega znanja.

V naslednjem študijskem letu bo prostorska stiska rešena s selitvijo programa v Ajdovščino, kjer bo na voljo več predavalnic in moderno opremljena računalniška učilnica. Laboratorijske vaje bodo do izgradnje ustreznih laboratorijev predvidoma potekale na Srednji šoli Vena Pilon (po podpisu ustreznega sporazuma) in v kolikor bodo vaje vključevale opremljenost laboratorijev na UNG tudi v laboratorijih v prostorih Univerze v Rožni Dolini in Stari Gorici. Pri tem bo urnik predavanj in vaj sestavljen tako, da bodo imeli študentje aktivnosti v enem dnevu le na eni lokaciji. Za kvalitetno izvedbo programa v novih prostorih bo potrebna

nabava ustrezne opreme kot so projektorji, prenosni računalniki in ustrezna oprema v laboratorijih.

V študijskem letu 2005/2006 smo pri organizaciji praks pri lokalnih vinarjih in velikih vinskih kletah naleteli na pozitiven odziv. V naslednjem študijskem letu, tekom drugega letnika bodo študentje ŠVV prvič opravljali praktično usposabljanje pri vinarjih in v velikih vinskih kletah tekom celega leta, da bodo spoznali različna dela od vinograda do vinske kleti. Glede na sezonsko naravo dela vinogradnikov in vinarjev so študentje 1-2 tedna praktičnega usposabljanja že opravili tekom trgatve v septembru in začetku oktobra 2006. Pričakujemo, da bomo na tak način tudi spoznali lokalno vinarsko skupnost s študijem in bodočim kadrom, ki nastaja na naši univerzi.

V naslednjem študijskem letu bomo vpisali dva letnika, kar pomeni nastanek velikih stroškov. Zato je nujno, da v naslednjem letu pridobimo koncesijo za izvajanje tega programa.

Analiza podatkov je pokazala, da je le majhen delež študentov dobil ustrezne informacije o študiju preko informativnega dne, vendar hkrati vpisani študentje ocenjujejo, da je tak način pridobivanja informacij najboljši. Zato mora ŠVV že konec leta 2006 pričeti po srednjih šolah ustrezne aktivnostmi, ki bodo privabile bodoče študente na informativni dan.

2006/2007

Decembra 2006 je Svet za visoko šolstvo dal soglasje k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

V študijskem letu 2006/2007 smo prvič vpisali drugi letnik in drugič prvi. Vpisali smo 34 študentov, 32 rednih in 2 izredna. Žal se je že drugič pokazalo, da se precejšen del dijakov piše v program zaradi socialnih ugodnosti, ki izhajajo iz statusa študenta. Poiskati moramo način, da čim več dijakov vpišemo že v prvem vpisnem roku, saj so to študentje, ki študij najbolj resno in zagnano obiskujejo. Med vpisani dijaki srednje kmetijske in živilske šole predstavljajo 16.6 %, velik delež rednih študentov (30 %) so predstavljali dijaki ekonomske šole, kar 43 % pa dijaki drugih srednjih šol. Le 10 % študentov prihaja iz gimnazij. Eden izmed ciljev, ki si jih moramo zadati je tudi pridobitev večjega deleža gimnazijcev. Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom kažejo, daje kar 91 % anketirancev dobilo določilne informacije o študiju na spletnih straneh. Hkrati menijo, da je ta način poleg informativnega dneva najprimernejši.

Dejanska prehodnost študijskega programa v letu 2006/2007 je bila 53,1% s povprečno oceno 7.3 pri rednih 8.2 pri izrednih študentih. Analize anket so pokazale, da sta anketirani dve generaciji dobro ocenjevali študijski program. Realnejšo in s tem bolj uporabno sliko anketnih rezultatov pričakujemo drugo leto, ko bodo anketo prvič izpopoljevale vse tri generacije. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev, anketo za oceno praktičnega usposabljanja ter vprašalnik o obremenitvi študentov. Zlasti pri slednji anketi ugotavljamo, da so se nanjo študentje odzvali v premajhnem številu (majhno število vrnjenih vprašalnikov), zato moramo najti način, da bo anketa v bodoče zajela čim večje število študentov.

Od decembra 2006 se visokošolski študijski program 1. Stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča Ajdovščina, kjer so študentom na razpolago amfiteaterska učilnica s 150 sedeži, ena predavalnica z 70 sedeži in 4 s 24 sedeži. V

uporabi je tudi opremljena računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Poleg tega visoka šola razpolaga še s štirimi pisarnami za lastne potrebe in gostujoče predavatelje ter prostori za tajništvo. Laboratorijske vaje so v študijskem letu 2006/2007 potekale v prostorih UNG v Rožni Dolini na Gorici (Italija), v bližnji prihodnosti pa načrtujemo postavitve lastnega enološko-kemijskega laboratorija in degustacijske sobe na novi lokaciji, kot tudi najem ali nakup lastnega posestva.

VŠVV ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje z vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi inštitucijami s Primorske in izven. V 2006/2007 smo podpisali tudi prvi Erasmus pogodbi za mobilnost študentov in učnega osebja.

Študenta VŠVV sta se aprila 2007 tudi udeležila drugega evropskega tekmovanja v znanju vinogradništva in vinarstva, ki je potekalo v španski Murcii. Dosegla sta drugo mesto v kategoriji "najboljši evropski team" ter drugo mesto za razvrstitev za posebno nagrado Španije- "Special Award Spain" za poznavanje španske enografije in s tem dokazali, da sodimo po znanju v sam evropski vrh.

2007/2008

V študijskem letu 2007/2008 smo na novo vpisali 43 novih študentov-41 rednih in 2 izrednih, žal še vedno veliko takih, ki se je k nam vpisalo zaradi socialnih ugodnosti, ki jim iz statusa študenta pripadajo. V tem letu smo prvič morali kandidate še zavračati, zato moramo nadaljevati z aktivnostimi, ki bi pripeljale do večjega števila študentov, ki se k nam vpišejo v prvem prijavnem roku, ker ti program potem redno obiskujejo. Presentljivo je delež dijakov iz kmetijske šole v tem letu manjši. Mogoče je k temu botrovalo dejstvo, da je v letu 2007/2008 Tehniški center Nova Gorica izvajal program na področju kmetijstva, in sicer višješolski program Upravljanje podeželja in krajine. Največ vpisanih je ekonomskih tehnikov. Delež gimnazijcev se je minimalno povečal, kar pomeni, da naši ukrepi v preteklosti niso dovolj učinkoviti in da jih moramo spremeniti. Delež izrednih študentov ostaja majhen, vendar so to običajno dobri študentje. Dejanska prehodnost študija je 53,1 % in sicer 50 % v prvem letniku, 55 % v drugem letniku. Glede na obiskovanje predavanj in vaj v generaciji prvega letnika je bil osip pričakovan, prehod iz drugega v tretji pa največkrat ovirajo neopravljene obveznosti iz prvega letnika. Pri strokovnih predmetih drugega letnika študentje praviloma niso imeli težav. Uspešnost študentov izražena v višini povprečne ocene je bila podobna lanski.

Tudi letos ugotavljamo, da največ informacij o študiju študentje dobijo prav iz internetnih strani (71 %), ki je po njihovem mnenju tudi najpomembnejši način pridobivanja informacij poleg informativnega dne. V letošnjem letu se je povečal delež tistih, ki so dobili informacije preko informativnega dne, brošur in obiska po srednjih šolah, kar kaže na to, da promocijske aktivnosti v smislu obiskovanja srednjih šol ne smemo zanemarjati tudi v prihodnje.

Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj pozameznih predavateljev, praktičnega usposabljanja in obremenitvi študentov. Prav pri slednji smo opazili boljši odziv študentov kot lani, kar kaže na to, da so naša prizadevanja za povečanje doslednosti pri izpolnjevanju anket obrodila sadove.

V prostorih v Ajdovščini, kjer se izvaja študijski program Vinarstvo in vinogradništvo smo opremili še degustacijsko učilnico z 18 mesti. Vaje še vedno izvajamo v prostorih UNG v

Rožni Dolini in v italijanski Gorici, v naslednjem letu bodo dokončani v Ajdovščini še kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij. V septembru 2008 smo izvedli tudi odkup grozdja (Zelen) in mošta (Cabernet Sauvignon) za pridelavo šolskega vina, najem kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhpolju.

Stalno se povečuje število pogodbenikov za izvedbo praktičnega usposabljanja in tako še poglobljamo sodelovanje s primorskimi vinarji in vinogradniki.

Dva naša študenta sta se aprila 2008 udeležila tretjega evropskega tekmovanja v znanju iz vinogradništva in vinarstva, ki je potekalo na Portugalskem (Santo Tiso). Na tekmovanju so se naši študentje odlično izkazali, saj so po lanskem uspehu (2 srebrni plaketi) svoje rezultate še izboljšali in tako v kategoriji Grape growing osvojili 1. In 5. Mesto; v kategoriji Wine making 3. In 5. Metso; absolutno 1. Mesto (z vsemi možnimi točkami) pa v kategoriji Wine degustation in odlično 2. Mesto v ekipnem tekmovanju. Študent Peter Bakaršič je postal tudi evropski prvak v skupnem seštevku, kar je spet izjemen uspeh za tako mlado šolo, tudi v primerjavi s starejšimi in bolj tradicionalnimi šolami v Evropi.

2008/2009

V študijskem letu 2008/2009 pa smo že drugič tudi tretji letnik in prvič vpisali absolvente. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2008/2009 (v treh letnikih) sodelovalo 68 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo direktno iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

V študijskem letu 2008/2009 smo na VŠVV vpisali 37 novih študentov. Tokrat izjemoma nismo vpisali izrednih študentov, ker se je vodstvo šole odločilo, da zaradi manjšega zanimanja za tako vrsto študija raje take študente povabimo k vpisu vsako drugo leto, tako smo letos (2009/2010) vpisali 2 taka študenta. Na rednem študiju so bila skoraj vsa razpisana prosta mesta zapolnjena. Žal pa statistični podatki še vedno kažejo, da se za naš študij pretežno odločajo tisti, ki si želijo socialnih ugodnosti, ki izhajajo iz statusa študenta in potem programa ne obiskujejo. Tako je v študijskem letu 2008/2009 od 37 vpisanih v prvi letnik le 10 študentov obiskovalo program (2007/2008 pa od 46 vpisanih v prvi letnik le 8). Podatki kažejo, da smo v letošnjem letu sprejeli še manj tistih, ki so naš program izbrali pod 1. željo (le 9). Zato moramo še bolj delati na tem, da čim več vpisanih dijakov pridobimo že v prvem razpisnem roku, saj so to študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Kajti smatramo, da bomo le na tak način povečali napredovanje med letniki, zmanjšali osip v prvem letniku in povečali število diplomantov v roku. V lanskem študijskem letu smo imeli prvo diplomantko, ki je študij obiskovala kot izredna študentka. Drugi diplomant iz prve generacije rednih študentov pa je uspešno zagovarjal svoje diplomsko delo v začetku študijskega leta 2009/2010. Oba diplomanta sta že zaposlena.

Kakovost študentov je velik problem, ker opazamo, da se napredovanje med letniki slabša (dejanska prehodnost za celoten študij je 50 %, lansko leto je bila za desetino večja). Poleg velikega osipa v prvega v drugi letnik (dejanska prehodnost je 60 %), statistika kaže da le dobra petina (21,4 %) študentov uspe narediti pogoje za vpis v tretji letnik, kar je najverjetneje posledica spremenjenih pogojev za vpis v tretji letnik (opravljena izpita Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) sta pogoj). To spremembo je že aprila 2008 potrdil senat VŠVV čemur je dal soglasje tudi Svet za visoko šolstvo MVZT novembra istega leta.

V študijskem letu 2008/2009 smo največ študentov (11) dobili Tehniškega šolskega centra Nova Gorica. Iz evidence vpisanih študentov pa je razvidno, da naša šola postaja znana tudi drugje po Sloveniji (Ljubljana, Gorenjska, Dolenjska, Postojna, J Primorska) ne le lokalno. Največ vpisanih je tistih, ki so končali drugo srednjo strokovno šolo (56,8 %). Delež gimnazijcev se je minimano povečal (iz lanskih 13,5 na 16,2 %), ciljno pa bi morali poiskati še druge načine za pridobitev čim večih gimnazijskih maturantov iz razlogov, ki so bili že prej omenjeni.

Delež izrednih študentov ostaja majhen, vendar so to večinoma dobri študentje (100 % prehodnost med letniki). Povprečne ocene lanskega in letošnjega študijskega leta so podobne pri rednih študentih 7,5, pri izrednih pa je nekoliko nižja (7,3) kot lansko leto (8).

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. V primerjavi s prejšnjim letom je nekoliko manj študentov pridobilo ustrezne informacije preko informativnega dne (24 %, lani 32 %) in preko predstavitvenih brošur (lani 26 %, letos 11 %), medtem ko prenos informacij o študiju med študenti postaja večji (za 10 %). Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čimboljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno, opazamo pa, da skoraj 90 % študentov ne obiskuje knjižnice. K problemu bomo skušali pristopiti z naročanjem knjig preko e-maila in kurirsko povezavo med US Ajdovščina in UNG v Rožni Dolini, kjer se knjižnica nahaja.

Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije zelo dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev, anketo za oceno praktičnega usposabljanja ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer smo dokončali in opremili kemijski, enološki in mikrobiološki laboratorij. V septembru 2008 smo pričeli pridelovati šolsko vino in v ta namen najeli kleti in hladilnice s pomožnimi kletnimi prostori v Vrhoplju. Pri pridelavi belega vina sorte Zelen (Univerzitetni zelen 2008) smo bili izjemno uspešni in na šestem "Mednarodnem tekmovanju univerzitetnih vin" v Meranovem pri Mariboru za Univerzitetni zelen 2008 vino prejeli najvišje priznanje šampiona v kategoriji belih suhih vin. Poleg Univerze v Novi Gorici se je na tem tekmovanju sodelovalo še 15 sorodnih ustanov iz 9 držav in sicer: Češke, Hrvaške, Poljske, Srbije, Madžarske, Španije, Makedonije, Slovenije in Slovaške. Dosežen uspeh je zelo pomemben za Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo, ki v okviru Univerze v Novi Gorici deluje šele četrto leto. Ponovno smo dokazali, da znanje ki ga ponujamo, sodi v evropski vrh in je primerljivo z mnogimi priznanimi tradicionalnimi šolami po Evropi.

Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. V letu 2008/2009 smo v okviru Erasmus pogodbe v prvem semestru 2008/2009 že gostili dva grška študenta.

Tudi v študijskem letu 2008/2009 VŠVV smo pričeli s tematskimi degustacijami, ki jih organiziramo vsake 14 dni. Na degustacije povabimo tako zaposlene na UNG kot tudi študente vseh letnikov. Vpeljali pa smo tudi redne šolske seminarje, ki potekajo vsak drug mesec. Namenjeni so dodatnemu izobraževanju zaposlenih in zainteresiranih študentov in na tak način povečali komunikacijo z lokalnim okoljem.

VŠVV pa si prizadeva vzpostaviti sodelovanje tudi z drugimi visokoškolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidnu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v svetovnem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z Avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija), Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike, Univerzo Lund na Švedskem (Department of Cell and Organism Biology) in Raziskovalnim centrom IASMA iz San Michele all'Adige v Italiji. Podpisali pa smo tudi pismo o nameri s konzorcijem italijanskih Univerz Torino, Milano, Foggia, Palermo in Sassari v cilju vstopa v magistrski program » Laurea Magistrale in Scienze Viticolture ed Enologiche«.

Od novembra 2008 na UNG deluje nova raziskovalna enota, ki smo jo poimenovali Center za raziskave vina in je tesno povezana z VŠVV. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV v največji meri pa delajo raziskovalno. Naše študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

2009/2010

V študijskem letu 2009/2010 smo na VŠVV v 1. letnik vpisali 39 študentov (37 + 2) od katerih je le 10 študentov obiskovalo program. Zavedamo se, da pridobimo čim več vpisanih dijakov že v prvem razpisnem roku, saj so to študentje, ki program najbolj redno in resno obiskujejo. Smatramo, da bomo le na tak način povečali napredovanje med letniki, zmanjšali osip v prvem letniku in povečali število diplomantov v roku. Kakovost študentov je problem. Opažamo, da se je napredovanje med letniki ustalilo med 50 in 60 %. Dejanska prehodnost za celoten študij je v študijskem letu 2009/2010 60%, lansko leto je bila za desetino manjša – 50%. Poleg velikega osipa v prvega v drugi letnik (dejanska prehodnost je 64 %), statistika kaže da le tretjina (33 %) študentov uspe narediti pogoje za vpis v tretji letnik.

V študijskem letu 2008/2009 smo največ študentov (4) dobili Tehniškega srednješolskega centra Nova Gorica in Srednje šole Veno Pilon (3). Največ vpisanih je tistih, ki so končali drugo srednjo strokovno šolo (56,8 %). Delež gimnazijcev se je minimano povečal (iz lanskih 13,5 na 16,2 %), ciljno pa bi morali poiskati še druge načine za pridobitev čim večih gimnazijskih maturantov iz razlogov, ki so bili že prej omenjeni. Delež izrednih študentov ostaja majhen. Povprečne ocene lanskega in letošnjega študijskega leta so pri rednih študentih 7,7 (predhodno 7,5), pri izrednih pa je nekoliko nižja 6,8 (predhodno 7,3).

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. V primerjavi s prejšnjim letom je nekoliko manj študentov pridobilo ustrezne informacije preko informativnega dne (24 %, lani 32 %) in preko predstavitvenih brošur (lani 26 %, letos 11 %), medtem ko prenos informacij o študiju med študenti postaja večji (za 10 %). Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. zaradi česar bi bilo smiselno sile usmerjati v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive

ter pregledne strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij tudi naši študentje. Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno, opazamo pa, da skoraj 90 % študentov ne obiskuje knjižnice. Analize anket so pokazale, da so anketirane tri generacije zelo dobro ocenjevale študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in anketo za oceno praktičnega usposabljanja.

Od novembra 2006 se visokošolski študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo izvaja v obnovljenih prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini, kjer so študentom na voljo predavalice in osnovni laboratoriji, v študijskem letu 2009/2010 pa še biološko-fiziološki laboratorij. Opremo v laboratorijih stalno nadgrajujemo in tako skrbimo za boljšo kvaliteto praktičnega dela naših študentov. Prav tako smo v študijskem letu (2009/2010) najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v letu 2010 pričeli z obnovo in jeseni 2010 izvedli že prvo trgatav na šolskem posestvu. Površine bodo služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradništva

S pridelavo vina smo v najetih prostorih nadaljevali tudi v letu 2009 in v letošnjem septembru tud prvič predelali del grozdja, ki smo ga pridelali na šolskem posestvu. 16. junija 2010 je na Meranovem pri Mariboru potekalo že sedmo "Mednarodno tekmovanje univerzitetnih vin", ki se ga je udeležila tudi VŠVV kot predstavnica UNG. Na tekmovanju se je predstavila z vinima Univerzitetni Zelen 2009 in Univerzitetno rdeče 2009. Obe vini sta prejeli peto mesto v svoji kategoriji.

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima predvsem z namenom kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje.

Tudi v študijskem letu 2009/2010 VŠVV smo nadaljevali s tematskimi degustacijami (organiziramo vsakih 21 dni. Na degustacije povabimo tako zaposlene na UNG kot tudi študente vseh letnikov. Izvajamo tudi dodatne seminarje s tujimi gosti s področja vinarstva, vinogradništva in so namenjeni dodatnemu izobraževanju zaposlenih in zainteresiranih študentov in na tak način povečali komunikacijo z lokalnim okoljem.

VŠVV pa si prizadeva vzpostaviti sodelovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, zlasti na drugi strani meje, kot je Univerza v Vidmu in Univerza v Torinu ter MIB School of Management, Trieste. Vzpostavljajo se tudi povezave v svetovnem merilu; z Univerzo Zahodne Švice, z Avstralskim Inštitutom za raziskave vina (AWRI) v Adelaide (Avstralija), Univerzo Stellenboch (Oddelek za Vinogradništvo in Vinarstvo) iz Južne Afrike, Univerzo Lund na Švedskem (Department of Cell and Organism Biology), Raziskovalnim centrom IASMA iz San Michele all'Adige v Italiji in Universidad Nacional De Cuyo iz Argentine. Podpisali pa smo tudi pismo o nameri s konzorcijem italijanskih Univerz Torino, Milano, Foggia, Palermo in Sassari v cilju vstopa v magistrski program » Laurea Magistrale in Scienze Viticole ed Enologiche«.

Od novembra 2008 na UNG deluje nova raziskovalna enota, ki smo jo poimenovali Center za raziskave vina in je tesno povezana z VŠVV. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV v največji meri pa delajo raziskovalno. Naše študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo centra.

2010/2011

Skupaj z sodelavci visoke šole in študenti se uveljavlja v praksi Visoka šola kot pomemben faktor razvoja stroke v Sloveniji. S tem visoka šola tudi sledi viziji začrtani v svojem programu (sprejeta 2008). Teoretična znanja ves čas dopolnjujejo laboratorijske vaje, terenski pouk ter praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 (v treh letnikih) sodelovalo 43 izvajalcev, od katerih je veliko zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz prakse, kar podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa.

Po drugi strani pa ciljna usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo zajema razmeroma ozko okno zainteresiranih dijakov, ki nasprotujejo modnim trendom v visokošolskem izobraževanju, ki se trenutno bolj usmerja k družboslovnim široko usmerjenim vedam, ki ne pripravijo študenta k strokovni izobrazbi, pač pa ponujajo določen tranzicijski čas med splošnim izobraževanjem srednjih šol in ozko usmerjenim povpraševanjem delodajalcev. Ta način študija doprinese široko splošno znanje, pusti pa študenta zaradi svoje širine nepripravljenega na zahteve delodajalcev. Pri tem ne gre zanemariti, da gimnazijske generacije niso pripravljene na potencialno tveganje za izbiro napačnega študija in odločitev o svojem poklicnem delu, tudi zaradi socialnih ugodnosti prenašajo na druga obdobja v življenju.

V študijskem letu 2010/2011 je tudi že, z zagovorom diplomskih del, uspešno zaključili študij 5 študentov. Glede na število vseh študentov je ta številka razmeroma majhna in je do določene mere pogojena z podaljševanjem študentskih statusnih pravic, ki izhajajo iz veljavnega zakona o visokem šolstvu. Izmed absolventskih študentov pa jih velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste. Sistem podaljševanja študija v absolventski staž pa kreira tudi vrsto določenih problemov in ga je potrebno zmanjšati. Študenti v letu brez formaliziranih študijskih obveznosti do določene mere izgubijo stik z študijskim okoljem in je zato začetek raziskovalnega dela, ki je predpogoj za uspešen zagovor težak in znižuje kvaliteto opravljenih del. Za izogib nastalega stanja je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo premaknili začetek izdelave diplomskega dela na začetek 3. letnika. Po drugi strani pa je potrebno tudi omejiti opravljanje diplomskega dela po izteku absolventskega staža.

Razmerje vpisanih študentov, ki opravljajo študijske obveznosti v primerjavi z vpisanimi je v letošnjem letu boljše. Še vedno pa se izpostavlja problematika vpisa, ki je do neke mere odraz realnega stanja v družbi, demografskih nihanj in uporaba visokošolskih zavodov v sistemu socialnih transferjev. K razmeroma majhnemu vpisu pa v vsakem primeru pripomore odmaknjenost šole od univerzitetnih središč, ki ponujajo določene aktivnosti izven študijskega časa. Vsekakor pa zmanjšanje vpisa kliče po potrebnih ukrepih. Potrebni ukrepi morajo zajemati aktivno promocijo šole na srednješolskih inštitucijah z dijaki ki so ciljno usmerjeni na naravoslovno področje. Sodelovanje je potrebno razširiti iz okvirov posameznih predstavitev na aktivno strokovno pomoč in vključitev dijakov v strokovne projekte. Promocijo in komunikacijo je pa tudi potrebno prenesti na medije in kanale, ki so študentom in dijakom bližje in nakazujejo prilagodljivost izobraževalne inštitucije. Strokovne kadre iz naravoslovnega področja je potrebno ustrezno spodbuditi, potencialno z sistemom štipendiranja ali pa vsaj pomoči pri iskanju štipendij. Ker imajo dijaki, v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o širitvi študija z splošnejšimi vsebinami.

Prehodnost študentov v celem študiju se je izboljšala na normalno raven, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol. Delež gimnazijcev se je v primerjavi z prejšnjimi leti povečal, vedno še vedno pa predstavlja manjšino. Vpisanih izrednih študentov praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne razpisuje.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. To je mogoče še nadgraditi z uporabo novih komunikacijskih orodij in socialnih omrežjih.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerni laboratoriji, ki pa ji je zaželeno še nadgraditi z novo opremo z namenom da ostajajo študentje v trendu z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. V tem študijskem letu (2010/2011) je v polnosti zaživela obdelava vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Vinogradi ustrezno praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinarstva in vinogradništva. Z novim letom 2012 predelavo selimo v novo, večjo klet, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, študentskega festivala vin in predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to da je šola v okolju dobro sprejeta in je njeno znanje in vpliv ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dobro sprejet in nujno potreben za razvoj regije.