



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2011/2012

z analizo vseh področij delovanja UNG iz vseh let po zadnji akreditaciji

December 2012

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDIL: prof. dr. Iztok Arčon

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Gvido Bratina, doc. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Elsa Fabbretti, Jana Gregorič (predstavnica študentov), prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Juš Kocijan, Renata Kop, doc. dr. Martin Knez, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, dr. Branka Mozetič, doc. dr. Ingrid Petrič, prof. dr. Samo Stanič, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Penka Stateva, prof. Boštjan Potokar, prof. dr. Jelica Šumič Riha, prof. Rene Rusjan, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, doc. dr. Ana Toroš, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Matjaž Valant, Vanesa Valentinčič, doc.dr. Darko Veberič, Sabina Zelinšek.

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 48. seji dne 15. januarja 2013.

Kazalo

1	OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI.....	6
1.1	Predstavitev ustanove.....	6
1.2	Poslanstvo.....	12
1.3	Vizija razvoja.....	12
1.4	Strateški načrt.....	13
2	METODOLOGIJA SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA IN RAZISKOVALNEGA DELA.....	17
2.1	Uvod.....	17
2.2	Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti na študijskih programih UNG.....	18
2.3	Nekateri pomembni elementi v procesu zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela.....	20
2.4	Spremljanje in zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela.....	22
2.5	Vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti.....	22
2.6	Kreditni sistem ECTS.....	24
2.7	Prenova študijskih programov v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije.....	25
2.8	Ocena stanja in usmeritve (2011/2012).....	28
2.9	Ocena stanja in usmeritve (2010/2011).....	30
2.10	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	31
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	36
3.1	Organizacija in izvedba študijskih programov.....	36
3.2	Mobilnost študentov in zaposlenih.....	41
3.3	Ocena stanja in usmeritve (2011/2012).....	44
3.4	Ocena stanja in usmeritve (2010/2011).....	45
3.5	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	46
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	47
4.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	48
4.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	48
5	KADROVSKI POGOJI.....	50
5.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci.....	50
5.2	Upravni in strokovno-tehnični delavci.....	52
5.3	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	53
5.4	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	54
6	ŠTUDENTI NA UNIVERZI V NOVI GORICI.....	55
6.1	Študentski svet.....	55
6.2	Ocena stanja in usmeritve (2011/2012).....	56
6.3	Ocena stanja in usmeritve (2010/2011).....	56
6.4	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	57
7	PODATKI O PROSTORIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	58
7.1	Ocena stanja in usmeritve (2011/2012).....	61
7.2	Ocena stanja in usmeritve (2010/2011).....	62
7.3	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	63

8	KNJIŽNICA UNIVERZE V NOVI GORICI	64
8.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	66
8.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	67
9	ZALOŽBA UNIVERZE V NOVI GORICI	68
9.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	68
9.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	69
10	KARIERNI CENTER UNIVERZE V NOVI GORICI.....	70
10.1	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2011-2012.....	70
10.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2010-2011.....	71
10.3	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	72
11	ALUMNI KLUB	73
11.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	74
11.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	75
12	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	76
12.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	78
12.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	79
13	PEDAGOŠKA DEJAVNOST	80
13.1	Statistika študijskih dejavnosti	80
13.2	Zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov	95
13.3	Nagrade in dosežki študentov in diplomantov.....	96
13.4	Ocena stanja in usmeritve (2011/2012).....	98
13.5	Ocena stanja in usmeritve (2010/2011).....	100
13.6	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	101
14	FINANČNO POSLOVANJE	103
14.1	Ocena stanja in usmeritve (2010/2012).....	104
14.2	Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010.....	104
15	POVZETEK.....	106
16	PRILOGE	134
16.1	Priloga: Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici.....	135
16.2	Priloga: Sklep o imenovanju Komisije za kakovost UNG.....	138
16.3	Priloga: Nagrade in priznanja na UNG v letu 2011/2012	139
16.4	Priloga: Sodelovanja UNG v letu 2011/2012	142
16.5	Priloga: Študentske ankete.....	145
16.6	Priloga: Analiza anket alumni kluba UNG	160
16.7	Priloga: Postopki za ododbitvev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS na programih tretje stopnje UNG.....	181
16.8	Priloga: Thomson Reuters Institutional Profile of University of Nova Gorica.....	184
16.9	Priloga: Vloga za ponovno akreditacijo Univerze v Novi Gorici.....	185

1 OSNOVNI PODATKI O UNIVERZI V NOVI GORICI

1.1 Predstavitev ustanove

Univerza v Novi Gorici (UNG) je nedržavna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost. Raziskovalno in ekspertno delo se izvaja na institutih, v laboratorijih in centrih UNG, pedagoško delo pa na fakultetah in šolah UNG.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi vpeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj PNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa bo nudil pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica, na podlagi soglasja Svetu RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter leta maja 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanja pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorska Konferenca Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference).

23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavnškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje

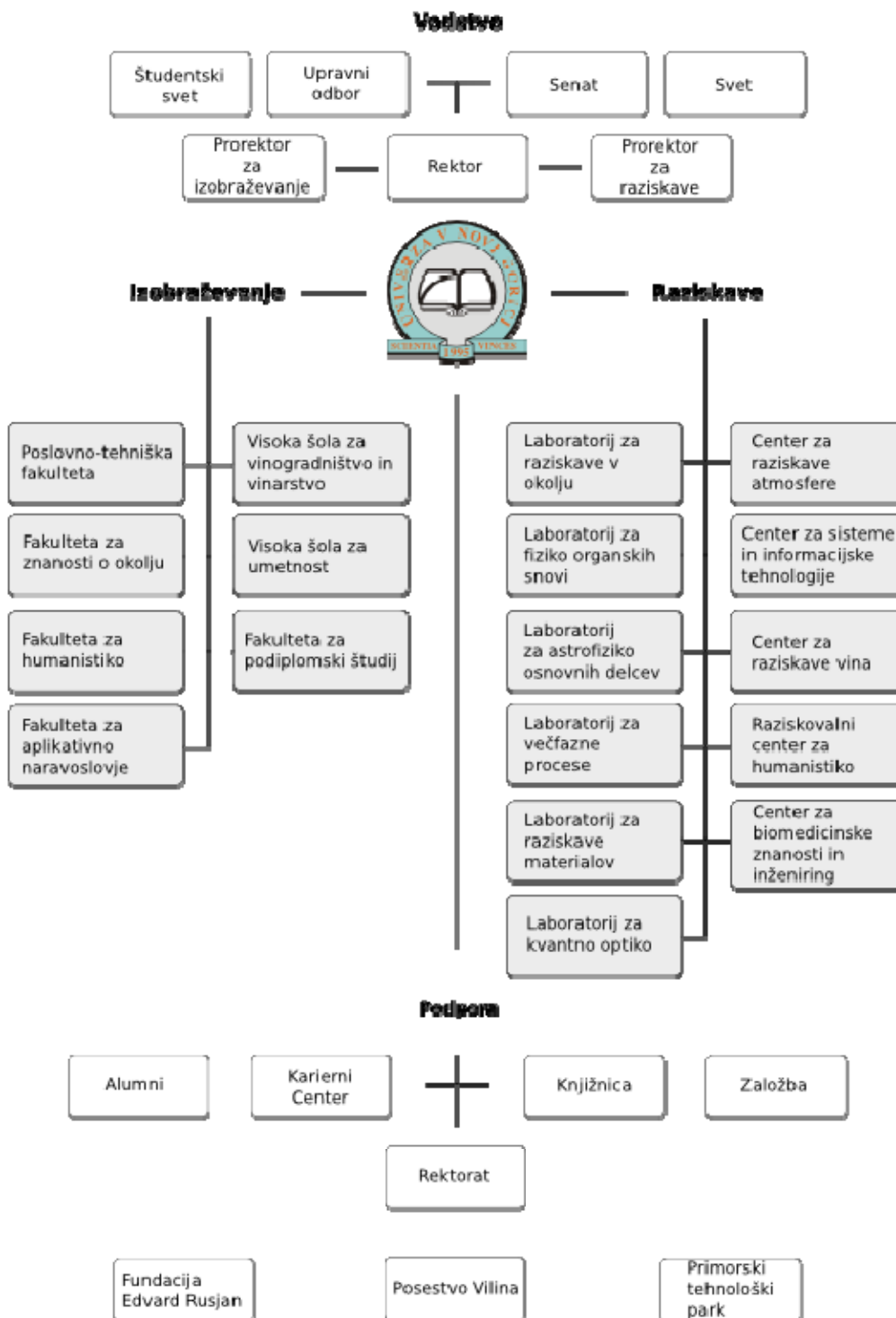
strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor. Upravni odbor Univerze je na 31. seji dne 16.11.2012 sprejel dopolnitve Statuta Univerze v Novi Gorici s katerim je doplnil pravila imenovanja dekanov in vodji laboratorijev in centrov UNG.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2011/2012 izvajala v okviru petih fakultet in dveh šol: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo in Visoka šola za umetnost. Raziskovalna dejavnost pa se izvaja v okviru šestih laboratorijev, petih raziskovalnih centrov. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko).

Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Organi Univerze so senat univerze, upravni odbor, mednarodni svet, rektor in dva prorektorja ter študentski svet. Organi fakultet in šol so senat fakultete oziroma šole in dekan ter v primeru, da se na fakulteti izvaja več študijskih programov, tudi direktor študijskega programa. Organi Fakultete za podiplomski študij so dekan, direktorji programov in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se senat, kot strokovni organ, ne oblikuje. Pristojnosti tega organa izvaja senat Univerze. Inštitute, laboratorije in centre vodijo vodje inštitutov oziroma laboratorijev in centrov.

Senat UNG je strokovni organ Univerze, ki sprejema študijske programe, programske usmeritve za raziskovalno delo, ugotavlja izpolnjevanje strokovnih pogojev za delo in opravi izbiro visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, podeljuje pedagoške in znanstvene nazive, določa postopek in sprejema ocene doktorskih nalog in opravlja druge naloge. Senat Univerze sestavljajo visokošolski učitelji, ki jih izmed zaposlenih na Univerzi in tistih, ki tako delo opravljajo v drugih visokošolskih in raziskovalnih organizacijah, na predlog rektorja imenuje upravni odbor. V senatu Univerze so enakopravno zastopani vse znanstvene discipline in strokovna področja. Po svoji funkciji so člani senata Univerze rektor, dekani fakultet, akademij in visokih šol ter predstavniki študentskega sveta. Predstavniki študentskega sveta se imenujejo iz vrst študentov, ki se izobražujejo na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. V senatu imajo najmanj enega in največ dva člana. Seje senata Univerze sklicuje in vodi rektor. Prorektorji sodelujejo pri delu senata Univerze brez pravice odločanja.



Organizacijska shema Univerze v Novi Gorici.

Upravni odbor je organ upravljanja Univerze. Sestavljajo ga predstavniki ustanoviteljev, sodelavcev, ki opravljajo visokošolsko dejavnost in raziskovalno delo ter predstavnik študentskega sveta. Rektor in prorektorji sodelujejo pri delu upravnega odbora brez pravice glasovanja. Upravni odbor Univerze je pristojen, da odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje Univerze, nadzira namensko porabo finančnih sredstev Univerze, obravnava planske dokumente in določa finančni načrt in sprejema zaključni račun, s predhodnim soglasjem senata Univerze sprejema statut in pravila Univerze in druge naloge.

Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze. Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Rektor je pristojen za izvajanje in usklajevanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, poslovanje, organizacijo in zakonitost Univerze, izvajanje strokovnega dela izbire visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, vključenih v dejavnost Univerze, promoviranje doktorjev znanosti, podelitev priznanj Univerze, ki jih sprejemata senat in upravni odbor Univerze; opravljanje drugih nalog, če je to določeno z zakonom, statutom ali pravili Univerze. Rektor o svojem delu poroča senatu in upravnemu odboru Univerze. Rektorja imenuje upravni odbor. Mandat rektorja je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko na mesto rektorja ponovno imenovana. Za strokovno pomoč na področju visokošolskega študija in raziskovalnega dela ima rektor lahko enega ali več prorektorjev. Prorektorja imenuje rektor. V letu 2010 sta bila imenovana prorektorja za raziskave in prorektor za izobraževanje.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada Študentska pisarna, Mednarodna pisarna, Karierni center, Alumni klub, knjižnici UNG, založba UNG pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del, mednarodna pisarna UNG skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Komisija za kakovost UNG je zadolžena za zagotavljanje kakovosti na univerzi. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG, ter druge strokovne službe.

Za povezavo z gospodarstvom smo poskrbeli z ustanovitvijo Primorskega tehnološkega parka. Park združuje tehnološko inovativna podjetja, ki omogočajo prenos razvojnih pobud in strokovnega znanja v podjetniško okolje. V letu 2010 je bil opremljen Univerzitetni inkubator, ki ga je sofinancirala Mestna občina Nova Gorica v okviru programa Službe vlade RS za regionalni razvoj. Univerza v Novi Gorici preko svoje Pisarne za prenos tehnologij in različnih predmetov v okviru študijskih programov fakultet izobražuje in spodbuja mlade raziskovalce, da se vključijo v delovanje

Univerzitetnega inkubatorja in izkoristijo možnosti, ki jih ponuja tamkajšnja oprema. Obenem se Pisarna za prenos tehnologij povezuje s subjekti, ki imajo dostop do rizičnega kapitala, kar bo omogočilo zagon novih podjetij, katerih predmet delovanja bodo izdelki in postopki, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev.

Ker se zavedamo tudi pomena, ki ga ima stabilno in predvidljivo zagotavljanje finančnih sredstev za izvajanje visokošolskega izobraževanja, smo ustanovili Fundacijo Edvard Rusjan, katere poslanstvo je skrb za kakovosten in stalen razvoj dejavnosti, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici.

Mednarodna pisarna

Mednarodna pisarna Univerze v Novi Gorici je namenjena vodenju in organiziranju mednarodne dejavnosti in mednarodnih projektov na Univerzi v Novi Gorici. Namenjena je študentom, profesorjem, raziskovalcem in ostalim zaposlenim.

Mednarodna pisarna spremlja in objavlja na spletni strani UNG povezave na aktualne mednarodne razpise ter druge koristne informacije (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/mednarodna-pisarna/>). Hkrati nudi pomoč in podporo pri pripravi projektnih prijav, pri realizaciji raznih pogodbenih obveznosti ter pripravi finančnih poročil. Skrbi za vzpostavitev in krepitev nekaterih sodelovanj s tujimi institucijami in včlanjevanje v različne mednarodne mreže ter za celoten postopek izvajanja individualnih mobilnosti v okviru programa Erasmus-Vseživljensko učenje, v katerega je UNG vključena že od leta 2003.

Pisarna tudi vodi in ureja »Seznam projektov in pogodb UNG« oz. bazo podatkov o sporazumih, sodelovanjih in projektih, ki jih je Univerza v Novi Gorici sklenila z različnimi domačimi in tujimi institucijami ter seznam vseh realiziranih individualnih mobilnosti v okviru Erasmus programa (<http://pung.ung.si/index.php?module=info>) ter spletni dnevnik "Students Mobility Blog" namenjen študentom, ki so bili na izmenjavi v tujini in tistim, ki so prišli na izmenjavo na Univerzo v Novi Gorici (<http://students-mobility.ung.si/>).

Mednarodna pisarna je odprta vsak dan od 8:00 do 12:00 in od 12:30 do 16:00.

Študentska pisarna

Študentska pisarna Univerze v Novi Gorici je namenjena tako študentom dodiplomskega in podiplomskega študija, kakor tudi vsem, ki jih zanimajo informacije glede študija na UNG. Cilj študentske pisarne je podpora študentom in kandidatom za študij pri študijskih in obštudijskih dejavnostih. Študentska pisarna ima na razpolago pisarno v Novi Gorici v skupni izmeri 25 m² in pisarno v Ajdovščini v skupni izmeri 30 m². Študentska pisarna je za uporabnike odprta vsak dan od 9.00 do 11.00 in od 13.00 do 15.30. Vsak torek med 13.00 in 15.30 uro pa je pisarna odprta v Univerzitetnem središču v Ajdovščini.

Naloge študentske pisarne so:

- podajati informacije in svetovanje glede vpisa, vpisnih pogojev, študijskih programov in druge informacije, povezane s študijem na Univerzi v Novi Gorici,
- podajati informacije, ki niso povezane s študijem, so pa za študente in kandidate za študij zelo pomembne, kot so tečaji, prireditve in podobno,
- ureditev prijavno sprejemnih postopkov za vpis na Univerzo,
- organizacija in izvedba postopkov za vpis,
- izdajanje različnih potrdil,
- priprava diplomskih listin,
- vodenje in urejanje študentskih baz podatkov,
- obdelava in analiza študijskih podatkov za statistične potrebe,
- posredovanje študentskih podatkov različnim organom (MVSZT, Statistični urad RS, VPIS UL, in podobno),
- zbiranje prijav in nameščanje v študentski dom,
- pomoč in svetovanje pri iskanju namestitve: borza prostih namestitvenih kapacitet,
- informiranje študentov glede razpisov za štipendije, študentskih domov, študentske prehrane, zdravstvenih uslug in podobno,
- organizacija in izvedba raznih dejavnosti za študente (npr. novoletno obdarovanje študentov-staršev),
- svetovanje in informiranje glede nadaljevanja izobraževanja,
- spodbujanje študentov ob težavah pri študiju,
- pomoč tujim študentom pri vključitvi v študijski proces.

1.2 Poslanstvo

Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

1.3 Vizija razvoja

Univerza v Novi Gorici hoče biti zasebna, raziskovalna in študentom prijazna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

STATUS

UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

NOTRANJA ORGANIZACIJA

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju univerze. Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

RAZISKOVALNO DELO

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

IZOBRAŽEVALNO DELO

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent-profesor v vseh svojih

študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

PRENOS ZNANJA V PODJETNIŠKO OKOLJE

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov. UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. UNG je vzpostavila tudi delovanje Pisarne za prenos tehnologij ter Univerzitetni inkubator.

ŠTUDENTJE

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj nedržavni značaj bo UNG preko programov štipendiranja poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. UNG se bo trudila, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja je organizirala Karierni center UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

FINANCE

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

1.4 Strateški načrt

Senat Univerze je 16. 9.2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. V njem je podana predstavitev obstoječega stanja, načrta razvoja za obdobje 2010-2015 ter vizije razvoja za dolgoročno obdobje 2016-

2025. UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Kratkoročno strategijo razvoja vsako leto obravnava in sprejema vodstvo univerze (rektor, prorektorja, dekani ter vodje raziskovalnih enot). V ta namen se sestanejo na enodnevnem sestanku o strateškem razvoju UNG v tekočem letu.

Na strateškem posvetu UNG dne 20. 8. 2010 so bili sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju:

- Na področju humanistike je potrebno postopno povečevati delež raziskovalne dejavnosti. Ostala področja pa morajo nadgrajevati kvaliteto in ekselentnost raziskav in raziskovalnega kadra.
- UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Študijske programe bo potrebno posodobiti in modernizirati način poučevanja (vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticije za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti).
- Poiskati je potrebno primerne načine in začeti promocijo UNG med mladimi, saj je eksterna raziskava med mladimi pokazala, da je glavna slabost UNG popolna neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki, ki UNG sploh ne poznajo, kaj šele da bi jo prepoznavali kot elitno univerzo.
- UNG mora poiskati strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom iz česar bi se dodatno financirala dejavnost fakultet. Tudi franšize tujih univerz bi lahko bile za UNG zanimive. Dosedanji Način financiranja pedagoškega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG v smeri elitnosti.
- UNG nujno potrebuje nove prostore in nove študentske domove, zato je potrebno pospešiti pridobivanje sredstev in priprave projektov za Park znanja. Kot pomemben element tovrstne dejavnosti je bilo prepoznano pridobivanje vplivnih posameznikov, ki imajo interes sodelovati pri kreiranju strateških usmeritev in politike razvoja UNG.
- Prenoviti je potrebno obstoječe in pripraviti nove atraktivne in unikatne študijske programe z upoštevanjem sodobnih načinov izvajanja in mednarodne odprtosti programov. Ob tem je cilj realizirati v preteklosti že zastavljene načrte ali pripravljene programe (Usmeritve na Gospodarskem inženirstvu, pedagoški modul na FH, ekološko vinogradništvo na FZO). Od novih usmeritev so izpostavljeni kot posebej zanimivi programi povezani z veterino in staranjem populacije.

Na strateškem posvetu UNG na Sinjem Vrhu dne 2. 2. 2012 so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu ter sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. (Za vsako dejavnost je bila določena odgovorna oseba):

Statusne spremembe UNG

- Postavitev Alumni kluba
- Postavitev direktorja in zagon Fundacije Edvard Rusjan.
- Strateški pritisk na državo, da nam dovolijo izvajanje študijskih programov II stopnje v angleščini
- Pridobivanje donacij
- Iskanje strateškega partnerja/donatorja za projekt »UNG - your gateway to talented youth«

Pedagoška odličnost in smeri razvoja

Pridobivanje študentov

- V iskanje novih študentov mora je potrebno aktivnovključiti vse predavatelje na UNG.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom.
- Stopiti v individualni stik z nadarjenimi dijaki, zmagovalci na tekmovanjih preko javnih spisov nagrajencev.
- Promocija študijskih programov UNG preko objavljanja zgodb o uspehu študentov UNG v medije (n.pr. TV SLO1 oddaja Univerza)

Odličnost programov

- Povečati atraktivnost študijskih programov
- Širitev e-Platforme razvite na VŠU na celo univerzo
- Postavitev sistema koordiniranega nabiranja študijskih gradiv in postavitev centralnega repozitorija v univerzitetni knjižnici.
- Izboljšati opremo za demonstracijske vaje in za pomoč pri predavanjih.
- Urediti laboratorijske vaje oziroma praktikume za posamezna študijska področja.
- Povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi učenja.
- Uvesti tutorje za vse študente 2. in 3. letnika I stopnje in 1. in 2. letnika II stopnje ki bodo osebno skrbeli za njihov napredek pri študiju.

Širitev pedagoških dejavnosti

- Priprava novih študijskih programov I in II stopnje s področja Informacijskih tehnologij –
- Priprava novih študijskih programov I, II in III stopnje s področja Materiali
- Priprava novih študijskih programov II in III stopnje s področja Biomedicine
- Priprava novega študijskega programa II stopnje Digitalne umetnosti.
- Priprava novega študijskega programa II stopnje s področja Vinogradništva in sadjarstva

- Priprava novega študijskega programa III stopnje s področja Večkulturnosti
- Pregledati možnosti za pripravo novih študijskih programov I in II stopnje s področja Veterine

Raziskovalna odličnost in smeri razvoja

- Postavitev Laboratorija za kvantno optiko
- Postavitev Centra za raziskave staranja
- Vpeljevanje eksperimentalnega jezikoslovja
- Zamenjava imena Instituta za kulturne študije
- Vzdrževati oziroma presežati doseženi nivo kvalitete raziskovalnega dela
- Prioritetno razvijati področje Biomedicine

Uravnoteženost raziskovalnega in pedagoškega dela

- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca
- Približevanje deležu zunanjih izvajalcev na 30 do 35 %
- Mentorstva pri diplomah in magisterijih čim bolj enakomerno porazdeliti med sodelavce
- Starejši sodelavci, ki pridobivajo raziskovalne projekte naj bodo največ 50% pokriti iz projektov, ostala sredstva je treba nameniti za zaposlovanje mladih.
- Objavljanje vseh razpisov za zaposlovanje raziskovalcev na UNG tudi v tujini in s tem pridobivanje najboljših kadrov za določeno področje raziskav.
- Mednarodne projekte, ki imajo predvideno dodatno zaposlovanje, je treba izkoristiti kot instrument za dolgoročno kadrovske politiko univerze.

2 METODOLOGIJA SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI PEDAGOŠKEGA IN RAZISKOVALNEGA DELA

2.1 Uvod

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, izboljšujejo pa se tudi zaposlitvene možnosti diplomantov.

Evalvacija v okviru zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet oz. šol UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete oz. šole. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG. Povzetki fakultetnih in raziskovalnih poročil so vključeni v Letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Univerzitetno poročilo obravnava Senat UNG. Povzetke univerzitetnega in fakultetnih poročil UNG vsako leto javno objavi na spletnih straneh UNG.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

Za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi skrbi Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici. Strokovno podporo pri tem ji nudijo skupne službe na UNG. Podrobneje so naloge in aktivnosti komisije

predstavljene v Poslovniku Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici (Priloga 1). Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo Koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS). UNG je konec septembra 2012 na NAKVIS vložila predlog za ponovno akreditacijo univerze (Priloga 16.9), skladno z zahtevami obstoječe zakonodaje, ki predvideva, da mora vsaka univerza in visokošolski zavod vsakih sedem let ponovno pridobiti akreditacijo za svoje delovanje. V istem času je vložila tudi vlogo za ponovno akreditacijo tistih študijskih programov, ki jim poteče sedemletni rok od prve akreditacije. To so programi, ki se izvajajo na treh pedagoških enotah (Fakulteti za Humanistiko, Poslovno tehniški fakulteti in Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo).

2.2 Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti na študijskih programih UNG

Samoevalvacije študijskih programov so organizirane v skladu z akti, ki jih je sprejel Svet NAKVIS: *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, ki jih je sprejel Svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

Programska samoevalvacija zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi bo mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmerje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.

- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostor in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (viri, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Spremljanje aktivnosti namenjenih informiranju kandidatov pred vpisom.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Občasno so organizirani seminarji in delavnice za pedagoške delavce, na katerih so obravnavane aktualne teme, pomembne za kakovost izvajanja pedagoškega dela. Ravno tako je preko občasnih seminarjev organizirano usposabljanje strokovnih sodelavcev.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upošteevane v letnem programu dela.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na Fakulteti za podiplomski študij (FPŠ), s čimer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPŠ. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil pa je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010.

Komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski

učitelji z ustreznim nazivom. Mentor študentom na doktorskih študijskih programih je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor) ali raziskovalec oz. ekspert z doktoratom. Mentor ne more biti član komisije za oceno doktorskega dela. Po svoji funkciji je pri zagovoru doktorskega dela prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

2.3 Nekateri pomembni elementi v procesu zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela

Pomemben element pri dolgoročnem zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG predstavljajo Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG, ki jih je sprejel in v letu 2010 dopolnil Upravni odbor UNG.

Nadzor kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG. Osnovni namen preverjanja je ugotoviti skladnost izvajanja pedagoških aktivnosti glede na sprejete urnike in vsebine programov. O ugotovitvah so obveščeni dekani, ki so zadolženi, da nepravilnosti odpravijo in pripombe za naslednje študijsko leto upoštevajo pri pripravi urnikov in načrta izvedbe pedagoških dejavnosti.

Vpis v prvi letnik vseh študijskih programov je omejen, da je tako zagotovljeno optimalno število študentov na profesorja in izvajanje praktičnih vaj v majhnih skupinah, s čimer želimo obdržati kakovost izvajanja programa. Za izredne študente se predavanja in vaje izvajajo v enakem obsegu kot na rednem študiju. Namen izrednega študija je predvsem omogočiti zaključek študija in pridobitev izobrazbe tistim študentom, ki so že izkoristili možnost rednega študija, pa so bili pri tem neuspešni in bi želeli v sklopu vseživljenjskega učenja (ob delu) pridobiti dodatna znanja in formalno izobrazbo.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so s partnerskimi podjetji sklenjene pogodbe o izvajanju prakse.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter že omenjena enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer se je povečala transparentnost postopkov. V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestvico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolj pripravljeni. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

Med ukrepi, ki so namenjeni izboljšanju pretočnosti med letniki, zmanjšanju osipa študentov med študijem in doseganju čim višje kakovosti znanja študentov velja omeniti tudi spodbujanje sprotne študija med šolskim letom. Pri posameznih predmetih so med preverjanje znanja vključeni tako imenovani kolokviji, pri katerih študentje lahko že med letom preverjajo posamezne dele obravnavane snovi. Pozitivno opravljeni kolokviji nadomestijo končni pisni del izpita pri tem predmetu. Pri nekaterih predmetih lahko študentje del obveznosti predmeta opravijo s seminarskimi nalogami, ki jih oddajo in predstavijo v času izvajanja predmeta. Pri vsakem predmetu so redno tedensko organizirane govorilne ure pri predavatelju in asistentu, tako da lahko študentje sproti razjasnijo tiste dele snovi, ki je niso razumeli. Uveden je tudi tutorski sistem pomoči študentom med študijem, pri katerem visokošolski učitelji individualno pomagajo študentom pri reševanju morebitnih težav v času študija. Vsak tutor je zadolžen za enega do dva študenta.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je od študijskega leta 2010/2011 dalje v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

V okviru UNG deluje Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje. Rezultati anket so zbrani v Prilogi 16.6.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je

član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011, dva pa v obdobju 2011 – 2013.

2.4 Spremljanje in zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Sveta RS za visoko šolstvo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami ter na dnevih odprtih vrat.

Samoevalvacija raziskovalne dejavnosti UNG je podrobno predstavljena v Letnem poročilu Univerze v Novi Gorici, ki ga UNG vsako leto javno objavi v tiskani in elektronski obliki.

2.5 Vključevanje študentov v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika v Upravnem odboru in v Senatu Univerze v Novi Gorici ter v Senatih posameznih fakultet in šol UNG.

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket.

Študentske ankete

V proces zagotavljanja kakovosti so bili aktivno vključeni tudi študentje. Na vseh študijskih programih, ki se izvajajo v okviru Univerze v Novi Gorici, se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela tudi preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.

- Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Ankete so anonimne. Študentje jih lahko izpolnjujejo v tiskani ali v elektronski obliki. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo.

Preko **Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj** redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. *Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev*, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Anketa za oceno študijskega programa vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniških učilnicah, študentski pisarni, študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa.

Anketa za oceno praktičnega usposabljanja se izvaja med študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov po opravljenem praktičnem usposabljanju. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programov na Visoki strokovni šoli za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletah in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja. Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa pridobivajo tudi s strani mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da si lahko ustvarijo čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete.

Informacije o študijskih programih nudimo kandidatom oziroma bodočim študentom na naslednje načine: s predstavitvenimi brošurami, na spletnih straneh, v različnih elektronskih medijih, na informativnem dnevu, s predstavitevami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in njihovih staršev. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov preverjamo vsako leto z **Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom**, ki ga izpolnjujejo vsi študentje prvega letnika ob vpisu.

V skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

2.6 Kreditni sistem ECTS

Na UNG smo začeli s projektom prenove vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov skladno z načeli bolonjske deklaracije v letu 2004. Vzporedno je projekt vključeval tudi pripravo novih bolonjskih študijskih programov. Prenova je bila zastavljena celovito in je zajemala usklajeno pripravo programov na vseh treh bolonjskih stopnjah hkrati.

Študijski programi morajo omogočiti študentom izbirnost pri oblikovanju svojega poklicnega profila znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljati mobilnost študentov. V ta namen so študijske obveznosti na vseh študijskih programih kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), kot ga predvidevajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in v skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS. Kreditni sistem ECTS je izmenjalni in nabirni sistem. To pomeni, da se po eni strani uporablja kot osnova za priznavanje študijskih obveznosti, ki jih študent opravi v okviru izmenjav na drugih študijskih programih v Sloveniji ali v tujini (npr. izmenjava v okviru programa VŽU-Erasmus), poleg tega pa tudi omogoči, da si študentje sami izbirajo del študijskih vsebin znotraj programa.

Na vseh študijskih programih prve, druge in tretje stopnje preverjamo dejanske obremenitve študenta pri vseh študijskih enotah z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Rezultati teh anket so indikator za morebitne korekcije pri izvajanju študijskega programa tako glede obsega kot tudi razporeda obremenitev študentov med študijskim letom.

Priznavanje ECTS

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (*ECTS users guide*, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm).

Študentje naslovijo prošnje za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost ali zmožnosti na študijsko komisijo na fakulteti oz šoli na UNG. Študijska komisija, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preverja ustreznost in relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in

preveri ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Na podlagi teh ugotovitev študijska komisija poda Senatu fakultete predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih z neformalnim učenjem ali na programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem študijska komisija, ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu fakultete, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Postopki za ododbritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici so predstavljeni v prilogi 16.7.

Postopke je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. Novembra 2012.

2.7 Prenova študijskih programov v skladu s smernicami Bolonjske deklaracije

Na UNG smo začeli s projektom prenove vseh dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov skladno z načeli bolonjske deklaracije v letu 2004. Vzporedno je projekt vključeval tudi pripravo novih bolonjskih študijskih programov. Prenova je bila zastavljena celovito in je zajemala usklajeno pripravo programov na vseh treh bolonjskih stopnjah hkrati. Tako smo pripravili šest programov prve stopnje od tega dva visokošolska strokovna programa, pet magistrskih programov druge stopnje in šest doktorskih programov tretje stopnje. Prenova vseh študijskih programov je bila zaključena v letu 2007. Prve bolonjske študijske programe pa smo začeli izvajati že v letu 2005/2006.

Pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati po eni strani zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in po drugi strani čim boljšo prehodnost med posameznimi stopnjami tako za univerzitetne kot za visokošolske strokovne programe. UNG želi doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem

položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Diplomanti naj bi pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenskega učenja. Programe smo oblikovali v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi. Tudi pedagoški pristop je temu prilagojen, saj je ena temeljnih značilnost programov UNG učenje na praktičnih problemih ter vključevanje študentov v praktično in raziskovalno delo znotraj UNG ali v partnerskih raziskovalnih institucijah ter industriji.

Študijski programi morajo tudi v dovolj veliki meri omogočiti študentom izbirnost pri oblikovanju svojega poklicnega profila znotraj izbrane študijske usmeritve in zagotavljati mobilnost študentov. V ta namen bodo študijske obveznosti na vseh študijskih programih kreditno ovrednotene po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), kot ga predvidevajo *Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*. Kreditni sistem ECTS je izmenjalni in nabirni sistem. To pomeni, da se po eni strani uporablja kot osnova za priznavanje študijskih obveznosti, ki jih študent opravi v okviru izmenjav na drugih študijskih programih v Sloveniji ali v tujini (npr. izmenjava v okviru programa VZU-Erasmus), poleg tega pa tudi omogoči, da si študentje sami izbirajo del študijskih vsebin znotraj programa. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa bo zagotavljala priloga k diplomi.

Evalvacije bolonjskih študijskih programov izvajamo po enotni metodologiji UNG. Poleg standardnih kazalcev kakovosti na bolonjskih programih preverjmo tudi dejanske obremenitve študentov na posameznih študijskih enotah. Posebno pozornost posvečamo tudi učinkoviti organizaciji priprave diplomskih nalog v okviru zadnjega semestra, tako da lahko študentje zaključijo študij v predvidenem roku (v treh letih na prvi in v dveh na drugi bolonjski stopnji). Podobno smo optimizirali organizacijo tretje stopnje, vendar ugotavljamo, da bi bilo dobro podaljšati trajanje doktorskega študija iz treh na štiri leta, s čimer bi lahko zagotovili bolj poglobljeno in kakovostno raziskovalno delo doktorskih študentov.

Po dosedanjih izkušnjah ocenjujemo, da so programi dobro zastavljeni, kar kažejo rezultati prvih generacij diplomantov, ki so zaključile študij na teh programih.

UNG si prizadeva, da bo dosegala in obdržala čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja UNG nudi svojim diplomantom pomoč pri iskanju zaposlitve. Dosedanje analize zaposljivost diplomantov kažejo, da je v prvih šestih mesecih po diplomi zaposljivost zelo visoka (nad 80%). Cilj UNG je, da se vsaj tak delež zaposlitve doseže tudi pri diplomantih na prenovljenih študijskih programih po prvi, drugi ali tretji stopnji študija.

UNG smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG. Temeljna značilnot dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje na prenovljenih študijskih programih v še večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske

ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Obstoječe podiplomski (magistrske in doktorske) študijske programe smo preoblikovali v drugo in tretjo stopnjo. Tudi pri pripravi programov tretje stopnje je bil velik poudarek namenjen modularnosti in izmenljivosti med posameznimi doktorskimi programi znotraj UNG ter drugimi programi v Sloveniji in tujini. To omogoča študentom maksimalno izbirnost pri oblikovanju individualnega doktorskega študijskega programa. Vsi doktorski programi UNG so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija. Za učinkovito organizacijo doktorskega študija je bila ustanovljena povezana in enovita Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ). Sprejeta so bila enotna pravila študija za vse študijske programe III. stopnje v okviru FPŠ. Taka notranja organiziranost FPŠ omogoča maksimalno izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti UNG ter z drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način se omogoča učinkovit prenos znanja na mlajše generacije in se hkrati ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in profesorji ter raziskovalci v laboratorijih. Fakulteta za podiplomski študij torej predstavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti iz raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem utvarjanja novega znanja in prenos le tega v podjetniško okolje.

Glede na relativno kratek rok za pripravo doktorata (3 leta oz 180 ECTS), smo poskrbeli za učinkovito organizacijo študija, ki bo študente takoj usmerila v raziskovalno delo. Študent dobi mentorja takoj na začetku študija, to je že pri vpisu. Ta mu pomaga pri izbiri teme in raziskovalni temi prilagojenih izbirnih predmetov. Organizirane oblike študija na vseh doktorskih študijskih programih obsegajo 60 kreditnih točk. Od tega študent v prvem letniku pripravi v sodelovanju z mentorjem obsežno seminarsko nalogo iz področja svoje doktorske teme, ki zajema pregled literature in predstavitev stanja raziskav v svetu za njegovo doktorsko problematiko. Preostale obveznosti študent po večini opravi v obliki prosto izbirnih predmetov. Študent lahko v dogovoru z mentorjem prosto izbira svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete med izbirnimi predmeti v okviru doktorskih programov FPŠ. Lahko pa te obveznosti opravi tudi na doktorskih programih na drugi univerzi v Sloveniji ali v tujini, če želene vsebine ne pokriva noben predmet v okviru programov FPŠ.

Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa na vsakem doktorskem programu zagotavlja priloga k diplomu, ki jo UNG izdaja doktorandom v slovenskem in v angleškem jeziku.

Razširjen in dograjen je bil obstoječi sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti študija z elementi, ki so specifični za nove doktorske študijske programe, kjer je večji poudarek na individualnem študiju in raziskovalnem delu študenta. Skrb za kakovost in

mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je tako tudi v prihodnosti zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je usmeritev tudi v okviru doktorskih študijskih programov. Študentje na prenovljenih študijskih programih so vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Projekt prenove študijskih programov je delno financirala Evropska unija.

2.8 Ocena stanja in usmeritve (2011/2012)

Prednosti

UNG ima postavljen in delujoč enoten sistem spremlja in zagotavlja kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela na vseh pedagoških in raziskovalnih enotah in na UNG kot celoti. Smernice dela so zajete v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. samoevalvacijski postopki so usklajeni z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Predstavniki študentov in študentski svet se aktivno vključijo v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote.

UNG se je tudi v letu 2012 prijavila v evalvacijo pri Thomson Reuters University Ranking sistem, ki po eni strani omogoča večjo prepoznavnost univerze v svetu, po drugi strani pa lahko nudi nekatere uporabne povratne informacije o delovanju UNG. Rezultati zadnje evalvacije so predstavljeni v Prilogi 16.8. UNG jih bo uporabila v procesu izboljševanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela v bodoče.

Slabosti

V sistemu zagotavljanja kakovosti je potrebno natančneje določiti predvidene postopke in pravilnike ter pripraviti Poslovnik kakovosti, ki bo nadgradil obstoječo Metodologijo.

Izboljšati bo potrebno informacijski sistem za podporo izvajanju spremljanja in zagotavljanja kakovosti. V sedanjem sistemu je še veliko ročnega vodenja statistike in izvajanje študentskih anket v tiskani obliki, kar zelo otežuje analizo. Pomanjkljiv je informacijski paket o vsebinah študijskih programov za tuje študente v angleščini. Izboljšati bo potrebno informacijski sistemom za podporo izmenjav preko ERASMUS.

Priložnosti za izboljšave:

V letu 2012 je UNG na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport prijavila projekt z naslovom: Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova

programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici. V njem je podrobno predstavila predviden razvoj sistema kakovosti na UNG. Če bo projekt sprejet v financiranje se bo izvajal od 12. 10. 2012 do 30. 6. 2015 po spodaj opisanih postopkih, sicer pa ga bomo prilagodili razpoložljivim finančnim sredstvom in nekatere aktivnosti časovno zamaknili.

Analizirali bomo prednosti in slabosti obstoječega sistema zagotavljanja kakovosti na UNG in na podlagi ugotovitev pripravili načrt za izboljšave. Nadgradnje in izboljšave načrtujemo na področju postopkov in pravilnikov povezanih s kakovostjo, pri čemer bo osrednja aktivnost usmerjena v pripravo Poslovnika kakovosti UNG, ki bo nadgradil obstoječa Merila za zagotavljanje kakovosti UNG. Skladno s tem bodo posodobljena letna samoevalvacijska poročila fakultet in šol in Univerze kot celote in pripravljene drugi pravilniki, potrebni za jasno določitev postopkov preverjanja in zagotavljanja kakovosti. Drugo obsežno področje bo prenova in nadgradnja obstoječega informacijskega sistema z bazami podatkov UNG in prenova strukture in vsebine spletnih strani UNG, ki so povezane na ta informacijski sistem. Prenova bo omogočila bolj kakovostno in učinkovito organizacijo in analizo podatkov (interna raba) in posodobitev predstavitve študijskih vsebin in učnih izidov vseh študijskih programov UNG študentom in širši javnosti. V tem sklopu bomo prenovili tudi študentske ankete in prešli na elektronsko izvedbo anketiranja, vgrajeno v informacijski sistem UNG, z avtomatsko analizo kvantitativnih podatkov iz anket. Dograjen bo informacijski paket o vsebinah študijskih programov za tuje študente v angleščini, vključno z informacijskim sistemom za podporo izmenjav preko ERASMUS. Vzpostavili bomo portal za Alumne UNG, kjer bodo člani Alunov UNG sami urejali svoje profile, spremljali novosti in informacije s strani univerze in podajali povratne informacije.

V sklopu prenove elektronskega (spletnega) sistema bomo pripravili Univerzitetni repozitorij za študijska gradiva vseh študijskih programov in vgradili orodja za učenje na daljavo (videokonference in spletne učilnice).

Za podporo postopkom zunanjih evalvacij UNG in njenih programov bomo dopolnili in posodobili predstavitvena gradiva za vse fakultete in šole UNG in njihove študijske programe, tako da bodo usklajeni s pravili in postopki pri zunanjih evalvacijah, ki jih določajo akti NAKVIS. O prenovljenih vsebinah bomo obveščali študente, dijake in širšo javnost na javnih prireditvah, s tiskanimi gradivi in javnimi predavanji.

UNG bo naročila institucionalno evalvacijo celotne Univerze pri European University Association (EUA) v sklopu njihovega Institucionalnega evalvacijskega programa »The Institutional Evaluation Programme« (IEP) (<http://www.eua.be/iep/Home.aspx>). IEP-EUA je članica ENQA (the European Association for Quality Assurance in Higher Education) in je uvrščena na seznamu EQAR (the European Quality Assurance Register for Higher Education). IEP-EUA zunanja institucionalna evalvacija UNG, ki bo izvedena v sklopu tega projekta, bo ciljno usmerjena v analizo strukture univerze, procesov, strategije in formalnih postopkov na UNG, s katerimi Univerza zagotavlja kakovostno izvajanje vseh svojih aktivnosti, izpolnjevanje svojega poslanstva ter doseganje zastavljenih strateških ciljev. Skupina zunanjih evalvatorjev bo na podlagi analiz samoevalvacijskega poročila UNG in ugotovitev stanja na instituciji v okviru dveh obiskov podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem bodo identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke Univerze in podali priporočila za izboljšanje. Podane ugotovitve in priporočila bo UNG upoštevala v

postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti UNG in predvidela kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Zunanja evalvacija bo eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki bo prispevalo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije.

2.9 Ocena stanja in usmeritve (2010/2011)

Prednosti

UNG spremlja in zagotavlja kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela po enotni metodologiji na vseh pedagoških in raziskovalnih enotah in na UNG kot celoti. Smernice dela so zajete v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. samoevalvacijski postopki so usklajeni z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

V okviru UNG je uvedena sistematična centralna evidenca o raziskovalnih projektih, in drugih kazalcih raziskovalnega dela. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG bo skrbel Mednarodna pisarna UNG, ki zbiral tudi evidence o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

Predstavniki študentov in študentski svet se aktivno vključijo v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote.

UNG se je tudi v letu 2011 prijavila v Thomson Reuters University Ranking sistem, ki po eni strani omogoča večjo prepoznavnost univerze v svetu, po drugi strani pa lahko nudi nekatere uporabne povratne informacije o delovanju UNG, ki jih bo UNG uporabila v procesu izboljševanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela v bodoče.

Slabosti

V okviru rednega nadzora izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, z namenom preverjanja je bil ugotoviti skladnost izvajanja pedagoških aktivnosti glede na sprejete urnike, ki so jih izvedli v dneh 31.3. in 15.4. 2011 rektor prof. dr. Danilo Zavrtanik in prorektorja prof. dr. Gvido Bratina in prof. dr. Mladen Franko v okviru študijskih programov na: Fakulteti za aplikativno naravoslovje Fakulteti za humanistiko, Fakulteti za znanosti o okolju, Poslono tehniški

fakulteti, in Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, so bile ugotovljene nekatere nepravilnosti oz pomanjkljivosti:

Urniki: Niso ažurni – objavljen še zimski semester (FZO); Ni razvidno kaj so vaje in kaj predavanja (FH)

Razporeditev ur: Pretežno popoldan (VŠVV); Prevelike dnevne kvote ur za posamezni predmet (FH); Petki prazni za posamezne letnike (FH, FZO)

Izvedba: Ne izvajajo predavatelji oz. nosilci, ki so predvideni (VPTŠ); Termin in trajanje nista skladna z urnikom, tajništvo ni obveščeno o spremembah (FH);

Dekani so bili o ugotovitvah obveščeni na kolegiju 21.4.2011 in zadolženi, da nepravilnosti čimprej odpravijo in pripombe za naslednje študijsko leto upoštevajo pri pripravi urnikov in načrta izvedbe pedagoških dejavnosti.

Priložnosti za izboljšave:

V letu 2011 smo začeli s postopkom za izboljšanje metodologije za anketiranje študentov. Pričeli smo s postopnim prehodom na elektronske verzije anket, ki bi jih študentje lahko izpolnjevali preko spletnih strani UNG. tak pristop smo najprej uvedli za študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov pri posameznih predmetih, ker se je sedanji način s tiskano verzijo ankete izkazal kot zamuden in neučinkovit. V razvoju je tudi elektronski sistem za avtomatsko analizo teh anket. Na podlagi pridobljenih izkušenj, bomo postopek razširili še na druge študentske ankete.

Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG vsako leto skrbijo za kakovostno informiranje študentov o pomenu študentskih anket in o postopkih njihove evalvacije ter o rezultatih teh evalvacij, ki bodo podane v samoevalvacijskih poročilih.

Komisija za kakovost UNG je tudi v letošnjem letu pozvala študentski svet UNG, da se aktivneje vključi v procese zagotavljanja kakovosti UNG. Študentski svet bi se moral aktivneje vključi tudi v delo Komisije za kakovost preko predstavnika študentov v tej komisiji. Predstavniki študentov bi se morali še aktivneje vključevati v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote ter v postopek zagotavljanja kakovosti.

2.10 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Priložnosti za izboljšave:

UNG spremlja in zagotavlja kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela po enotni metodologiji na vseh pedagoških in raziskovalnih enotah in na UNG kot celoti. V naslednjem študijskem letu pa bodo merila usklajena z novimi merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter drugimi akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu 18. novembra 2010.

V pripravi je izboljšanje metodologije za anketiranje študentov. Predviden je postopen prehod na elektronske verzije anket, ki bi jih študentje lahko izpolnjevali preko spletnih strani UNG. Še posebej je tak pristop potreben za študentske ankete za preverjanje obremenitve študentov pri posameznih predmetih, ker se je sedanji način s tiskano verzijo ankete izkazal kot zamuden in neučinkovit. Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG bodo poskrbeli za boljše informiranje študentov o pomenu študentskih anket in o postopkih njihove evalvacije ter o rezultatih teh evalvacij, ki bodo podane v samoevalvacijskih poročilih.

V okviru UNG je uvedena sistematična centralna evidenca o raziskovalnih projektih, in drugih kazalcih raziskovalnega dela, ki se je prej zbirala le na ravni posameznih laboratorijev, centrov oz. inštitutov UNG. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG bo skrbel Mednarodni urad UNG, ki zbiral tudi evidenco o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

Komisija za kakovost UNG je pozvala študentski svet UNG, da se aktivneje vključi v procese zagotavljanja kakovosti UNG. Študentski svet naj se aktivneje vključi tudi v delo Komisije za kakovost preko predstavnika študentov v tej komisiji. Predstavniki študentov in študentski svet naj se aktivno vključijo v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote.

Skladno s priporočili zunanje evalvacije PTF in FZO se v okviru UNG ustanovi karierni center UNG, ki bi svetoval bodočim diplomantom in zaposlenim. Tak karierni center se bo povezal z Alumni klubom UNG.

UNG se je prijavila v Thomson Reuters University Ranking sistem, ki po eni strani omogoča večjo prepoznavnost univerze v svetu, po drugi strani pa lahko nudi nekatere uporabne povratne informacije o delovanju UNG, ki jih bo UNG uporabila v procesu izboljševanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela v bodoče.

Predlogi ukrepov za odpravljanje ugotovljenih pomanjkljivosti in za izboljšave povezanih z zagotavljanjem kakovosti UNG, ki jih je sprejela Univerzitetna komisija za kakovost na svoji 6 seji 30. 9. 2009

V sklopu institucionalne zunanje evalvacije Poslovno-tehniške fakultete (PTF), ki je potekala v novembru 2008 in zunanje evalvacije fakultete za znanosti o okolju (FZO), ki je potekala v maju 2009 sta bili podani Poročili o zunanji institucionalni evalvaciji. Poročili podrobno navajata prednosti in slabosti na področju kakovosti izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela na fakultetah in na UNG kot celoti, ter podajata priporočila za odpravo slabosti. V nadaljevanju so podani predlogi za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in za izboljšave povezanih z delovanjem UNG kot celote. Predlogi ukrepov za odpravo pomanjkljivosti, ki se vsebinsko navezujejo na delo obeh evalviranih fakultet pa bodo podani posebej.

Priporočila:

V samoevalvacijskih poročilih, na spletnih straneh in drugih dokumentih UNG in njenih fakultet in šol je potrebno jasneje razmejiti vizijo in poslanstvo ustanove.

Predlogi ukrepov:

V samoevalvacijskih poročilih fakultet in šol ter UNG kot celote bomo posebej zapisali vizijo in poslanstvo, strategija pa ostaja skupna za UNG. V okviru samoevalvacijskega proročila UNG se vključi tudi strateški načrt UNG, ki vključuje tudi strateške načrte posameznih fakultet, šol in raziskovalnih enot UNG.

Priporočila:

Med ugotovitvami zunanje evalvacije PTF je bilo podano priporočilo, da se poenotijo in združijo baze podatkov o raziskovalnem delu v enotno bazo podatkov UNG.

Predlogi ukrepov:

V okviru UNG bomo vodili sistematično centralno evidenco o raziskovalnih projektih, in drugih kazalcih raziskovalnega dela, ki se je doslej zbirala le na ravni posameznih laboratorijev, centrov oz. inštitutov UNG. Ta evidenca se bo podajala kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG bo skrbel Mednarodni urad UNG, ki zbiral tudi evidenco o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

Priporočila:

Med ugotovitvami zunanje evalvacije FZO je bilo podano priporočilo, da se izboljša vprašalnik o obremenitvi študentov.

Predlogi ukrepov:

V letošnjem letu bomo posvetili večja pozornost izboljšanju metodlogije pri spremljenju obremenitev študentov v okviru bolonjskih programov. Na podlagi dosedanjih izkušnj z izvajanjem in analizo rezultatov študentske ankete za preverjanje obremenitve študenta, ki so jih pridobili na bolonjskih programih, ki so se izvajali v letu 2008/2009 ali prej (PTF, FZO, VŠVV) bo Komisija za kakovost UNG sprejela predloge za doplnitev ankete in analize rezultatov. Analiza obremenitev študenta na bolonjskih programih so redni sestavni del samoevalvacijskih poročil fakultet in šol UNG.

Priporočila:

Med ugotovitvami zunanje evalvacije FZO je bilo podano priporočilo, da se dopolnijo obstoječi vprašalniki za študentske ankete in da se študenti bolje seznanijo s pomenom in posledicami anket.

Predlogi ukrepov:

Komisija za kakovost UNG bo obravnavala analize vseh študentskih anket, ki jih po enotni metodologiji izvajajo po vseh fakultetah in šolah UNG. Na podlagi rezultatov analiz bo sprejela predloge za dopnitev v tistih primerih, kjer se bo izkazalo kot potrebno za bolj učinkovito pridobivanje povratnih informacij od študentov. Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG bodo poskrbeli za boljše informiranje študentov o pomenu študentskih anket in o postopkih njihove evalvacije ter o rezultatih teh evalvacij, ki bodo podane v samoevalvacijskih poročilih.

Priporočila:

Med ugotovitvami zunanje evalvacije PTF in FZO so navedene pomanjkljivosti v zvezi z delom in organiziranostjo študentskega sveta UNG in premajhno aktivnostjo študentov v organih fakultet in Univerze in pri zagotavljanju kakovosti in pri pripravi izvajanju študentskih anket.

Predlogi ukrepov:

Komisija za kakovost UNG bo pozvala študentski svet UNG, da se aktivneje vključi v procese zagotavljanja kakovosti UNG. Študentski svet naj se aktivneje vključi tudi v delo Komisije za kakovost preko predstavnika študentov v tej komisiji. Predstavniki študentov in študentski svet naj se aktivno vključijo v pripravo samoevalvacijskih poročil fakultet in UNG kot celote. V samoevalvacijsko poročilo UNG ter fakultet in šol naj se vključi tudi poročilo o študentskih aktivnostih in o delu študentskega sveta UNG, ki ga pripravi študentski svet UNG. Predstavniki študentov v senatih fakultet in šol ter senatu UNG naj posredujejo pripombe na samoevalvacijska poročila in na analize študentskih anket.

Priporočila:

Med ugotovitvami zunanje evalvacije PTF in FZO je bilo podano priporočilo, da se v okviru UNG ustanovi karierni center na UNG, ki bi svetoval bodočim diplomantom in zaposlenim. Tak karierni center naj bi povezali z Alumni klubom UNG.

Predlogi ukrepov:

Komisija za kakovost UNG bo podala predlog za preučitev možnosti ustanovitve kariernega centra v povezavi z Alumni Klubom UNG.

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.1 Organizacija in izvedba študijskih programov

UNG izvaja dodiplomsko in podiplomsko izobraževanje v okviru petih fakultet in dveh visokih šol. Podrobnosti o izvedbi izobraževalne dejavnosti so zbrane v samoevalvacijskih poročilih posameznih fakultet in šol UNG, ki programe izvajajo. V nadaljevanju je podan le pregled izobraževalne dejavnosti za UNG kot celoto.

- **Fakulteta za znanosti o okolju** izvaja univerzitetni študijski program I. stopnje Okolje študijski magistrski študijski program II. stopnje Okolje. Programa nadomeščata prejšnji dodiplomski univerzitetni študijski program Okolje, ki je trajal štiri leta. Prenova študijskega programa Okolje skladno z bolonjskimi smernicami je bila zaključena v letu 2007. Prenovljena programa 1. in 2. stopnje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu za visoko šolstvo pa smo pridobili ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje. Prenovljeni študijski program 1. Stopnje Okolje smo začeli izvajati s tekočim študijskim letom 2008/2009 in s tem šolskim letom prenehali vpisovati v prvi letnik starega univerzitetnega študijskega programa Okolje. Za vpis v prvi letnik je razpisanih 40 mest na študiju I. stopnje in 30 mest na študiju 2. stopnje. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo kandidati naziv diplomirani okoljski tehnolog (un.)/ diplomirana okoljska tehnologinja (un.). Po zaključenem študiju 2. stopnje pa magister okoljskih ved oz. magistrica okoljskih ved.
- **Poslovno-tehniška fakulteta** izvaja program 1. stopnje *Gospodarski inženiring* od študijskega leta 2007/08 in program 2. stopnje *Gospodarski inženiring* od študijskega leta 2006/2007. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani gospodarski inženir oziroma diplomirana gospodarska inženirka. Za vpis v prvi letnik *Gospodarski inženiring* prve stopnje, je bilo razpisanih 60 mest. Za vpis v prvi letnik *Gospodarski inženiring* druge stopnje je bilo razpisanih 30 mest. Prejšnji visoki strokovni študijski program pred bolonjsko prenovo *Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov* se ne izvaja več.
- **Fakulteta za humanistiko** izvaja štiri študijske programe. V letu 2007/08 je po zaključeni bolonjski prenovi začela izvajati programe *Slovenistika* 1. in 2. stopnje, ki sta nadomestila Univerzitetni dodiplomski študijski program *Slovenistika* (katerega ne razpisujemo več). Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani slovenist (UN) oziroma diplomirana slovenistka (UN), po zaključenem študiju 2. stopnje pa magister/magistrica jezikoslovja. Na teh programih smo razpisali 30 mest. Akreditirani so še trije študijski programi: *Kulturna zgodovina* 1. in 2. stopnje in mednarodni skupni program *Erasmus Mundus Migracije in medkulturni odnosi* (2. stopnja) s pripadajočimi nazivi:

diplomirani zgodovinar (UN) oziroma diplomirana zgodovinarica (UN); magister/magistrica Kulturne zgodovine in magister/magistrica Migracij in medkulturnih odnosov. V letu 2011/12 smo izvajali programa Kulturna zgodovina 1. stopnje (Razpisanih je bilo 30 mest) in skupni magistski progra Erasmus Mundus *Migracije in medkulturni odnosi* (2. stopnja). Programa *Kulturna zgodovina* 2. stopnje pa v tem letu nismo vpisovali.

- **Fakulteta za aplikativno naravoslovje** izvaja študije s področja naravoslovja in tehnike. Od šolskega leta 2007/2008 razpisuje dva študijska programa: študijski program 1. stopnje Inženirska fizika in študijski program 2. stopnje Eksperimentalna fizika. Po zaključenem študiju 1. stopnje dobijo diplomanti naziv diplomirani fizik (UN)/diplomirana fizičarka (UN), po zaključenem študiju 2. stopnje pa magistrica/magister fizike. Ta dva programa sta nadomestila prejšnji univerzitetni dodiplomski študijski program *Instrumentacija*, ki je trajal štiri leta. Na programu prve stopnje razpisujemo 40 mest, na programu druge stopnje pa 30 mest.
- **Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo** je v letu 2005/2006 začela izvajati visokošolski strokovni študijski program *Vinogradništvo in vinarstvo* (1. stopnja), ki traja tri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv diplomiran inženir vinogradništva in vinarstva oziroma diplomirana inženirka vinogradništva in vinarstva. Za vpis v prvi letnik je bilo razpisanih 40 mest.
- **Visoka šola za umetnost.** Leta 2008 smo na Univerzi v Novi Gorici pripravili prvi študijski program, ki pokriva področje umetnosti. Program temelji na programu Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, ki ga je kot neakreditiranega Šola uporabnih umetnosti izvajala od leta 2001. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse. V študijskem letu 2010/2011 smo program prvič razpisali (20 mest na rednem študiju in 5 na izrednem). Program je dodiplomski 1. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravn študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti.

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte.

V letu 2010/2011 smo izvajali enajst podiplomskih študijskih programov. Od tega so štiri stara podiplomski doktorski programi, pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (Znanosti o okolju, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur, Karakterizacija materialov in Krasoslovje) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje).

➤ **Znanosti o okolju:**

Cilj programa je izobraževanje vrhunskih strokovnjakov z interdisciplinarnim znanjem, ki so vzgojeni ob intenzivnih aplikativnih in temeljnih raziskavah pojavov v okolju. Ker obstajajo potrebe po takšnem študiju tudi izven Slovenije, je študij zasnovan mednarodno tako glede študentov kot tudi predavateljev. To mu daje dodatno primerljivost in usklajenost s podobnimi programi v svetu. V okviru programa smo izvajali vsebine za študente 3. in 4. letnika vpisane v:

- Enovit podiplomski doktorski študijski program *Znanosti o okolju*, ki traja štiri leta. Po zaključenem študiju dobijo kandidati naziv doktorica ali doktor znanosti.

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja in toksikologija.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Študijski program tretje stopnje Fizika zaobjema podiplomske študijske aktivnosti z vseh področij fizike s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin).

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na nekdanji podiplomski program Krasoslovje. Tudi ta program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa, ZRC SAZU v Postojni.

➤ **Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur:**

Primerjalni študij idej in kultur temelji na intelektualni izmenjavi med domačimi in tujimi univerzitetnimi učiteljicami in učitelji, raziskovalkami in raziskovalci, študentkami in študenti na področju humanistike in družboslovja. V študij so vključeni raziskovalci in raziskovalke ter univerzitetni učitelji in učiteljice s področij filozofije, zgodovine, etnologije in folkloristike, antropologije, umetnostne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved in sociologije.

➤ **Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja):**

Po prenovi, skladno z bolonjsko deklaracijo, ta doktorski program zamenjuje in nadgrajuje stari podiplomski program *Interkulturni študij – primerjalni študij idej in kultur*. Tudi novi program tretje stopnje spada na področje humanistike in družboslovja. Sestavlja ga več modulov: filozofski, antropološki, jezikoslovni, arheološki modul, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost; in Kulturna zgodovina. Program izvajamo v sodelovanju z Znanstveno raziskovalnim centrom slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.

➤ **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Mednarodni doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je skupni visokošolski podiplomski študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, in hamburško univerzo. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa, se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki bo v EU veljaven kot magisterij II. stopnje. Program je izrazito multidisciplinaren in se deli v dve specialistični smeri: Smer *Tehnike in materiali* v konservatorstvu in smer *Upravljanje in ekonomija*.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Università IUAV di Venezia. Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov.

➤ **Jezikoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Jezikoslovje obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih, in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Če povzamemo: v študijskem letu 2011/12 je UNG izvajala sedem programov prve stopnje, pet magistrskih programov druge stopnje ter devet doktorskih programov (dva enovita podiplomska programe in sedem doktorskih programov tretje stopnje).

Poslovno-tehniška fakulteta:

- Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring
- Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Fakulteta za znanosti o okolju:

- Študijski program prve stopnje Okolje
- Študijski program druge stopnje Okolje

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo:

- Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Fakulteta za humanistiko:

- Študijski program druge stopnje Slovenistika
- Študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina
- Študijski program prve stopnje Slovenistika
- Študijski program druge stopnje Migracije in medkulturni odnosi

Fakulteta za aplikativno naravoslovje:

- Študijski program prve stopnje Inženirska fizika
- Študijski program druge stopnje Eksperimentalna fizika

Visoka šola za umetnost:

- Študijski program prve stopnje Digitalne umetnosti in prakse

Fakulteta za podiplomski študij:

- Podiplomski študijski program Znanosti o okolju
- Podiplomski študijski program Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur
- Krasoslovje (tretja stopnja)
- Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja)
- Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (3. st.)
- Fizika (tretja stopnja)

- Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja)
- Znanosti o okolju (tretja stopnja)
- Jezikoslovje (tretja stopnja)

3.2 Mobilnost študentov in zaposlenih

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju. V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici Erasmus univerzitetno listino (EUC) podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso.

Univerza v Novi Gorici ima v študijskem letu 2012/2013 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 22. različnih držav:

Avstrija

- University of Vienna

Bolgarija

- University of Chemical Technology and Metallurgy
- Sofia University

Hrvaška

- University of Split
- University of Rijeka

Ciper

- University of Cyprus

Češka republika

- Film and TV school of academy of performing arts in Prague
- Silesian University in Opava
- Charles University in Prague
- Czech Technical University in Prague
- Masaryk University
- University of South Bohemia
- VŠB-Technical University of Ostrava
- University of Economics
- Tomas Bata University in Zlín

Danska

- Roskilde University
- University of Southern Denmark

Finska

- Novia University of Applied Sciences
- University of Eastern Finland

Francija

- University of Angers
- Université Bordeaux Segalen

- Blaise Pascal University
- University of Perpignan
- University of Paris VIII
- University Claude Bernard Lyon 1

Nemčija

- Carl von Ossietzky Unniversity Oldenburg
- Universität Konstanz

Grčija

- University of Patras
- Technical University of Crete
- Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens
- Democritus University of Thrace

Italija

- Università degli Studi di Salerno
- Università degli Studi di Firenze
- CA Foscari University
- University of Bologna
- University of Padova
- University of Rome - La Sapienza
- Università degli Studi di Firenze
- University of Udine
- University of Trieste
- Università degli Studi di Ferrara

Latvija

- University of Latvia

Litva

- Vilnius University

Nizozemska

- Rotterdam University
- Eindhoven University of Technology

Norveška

- Hedmark University College
- University of Stavanger

Poljska

- University of Wrocław
- University of Lodz
- University of Warsaw

Portugalska

- Instituto Politecnico De Leiria
- University of Trás-os-Montes and Alto Duro
- University of Porto

Romunija

- Transilvania University of Brasov

Slovaška

- Pavol Jozef Šafárik University in Košice

Španija

- University of Malaga
- Autonomna University of Barcelona
- University of the Basque Country
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Švedska

- Lund University

Turčija

- Zirve University
- Anadolu University
- Dokuz Eylul University
- Ondokuz Mayıs University
- University of Uludag
- T.C. Okan Universitesi
- Mustafa Kemal University

Združeno kraljestvo Velike Britanije in Severne Irske

- University College London
- University College Falmouth
- Durham University

Univerza v Novi Gorici je v študijskem letu 2011/2012 v okviru programa Erasmus-VŽU realizirala sledeče mobilnosti:

VRSTA INDIVIDUALNE MOBILNOSTI		ERASMUS MOBILNOSTI V TUJINO »OUTGOING«				ERASMUS MOBILNOSTI IZ TUJINE »INCOMING«			
Zap. št.	DRŽAVA	Mobilnosti študentov z namenom študija (SMS)	Mobilnosti študentov z namenom opravljanja prakse (SMP)	Mobilnosti profesorjev (STA)	Uspos- bljanje zaposlenih (STT)	Mobilnosti študentov z namenom študija (SMS)	Mobilnosti študentov z namenom opravljanja prakse (SMP)	Mobilnosti profesorjev (STA)	Uspos- bljanje zaposlenih (STT)
1	Italija	1	1		6		1	1	
2	Portugalska	8			2	1			
3	Španija	2							
4	Češka	1			1	1			
5	Francija	1	1		1			1	
6	Hrvaška		1		1				
7	Grčija		2						
8	Norveška			4					
9	Bolgarija			2					
10	Poljska			1					
11	Švedska				5				
12	Danska				1				
13	Švica				3				
14	UK				4				
15	Avstrija				3				
16	Slovaška				1				
17	Nemčija				2				
18	Latvija					2			
19	Romunija					2			
20	Turčija					6			
Skupaj		13	5	7	30	12	1	2	0

3.3 Ocena stanja in usmeritve (2011/2012)

Prednosti

Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra. Zaposljivost diplomantov na vseh študijskih programih UNG po enem letu je zelo visoka (nad 86%) .

Programi vključujejo poučevanje na praktičnih primerih in v sodelovanju s podjetniškim okoljem, posebej na visokih strokovnih programih. Pri izvedbi doktorskih programov UNG zagotavlja vsem študentom raziskovalno delo v lastnih raziskovalnih enotah ali v partnerskih raziskovalnih institucijah ali v podjetjih.

Erasmus univerzitetna listina in številni Erasmus bilateralni sporazumi zagotavljajo udeležencem terciarnega izobraževanja različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Slabosti

Zaradi manjšanja sredstev za koncesije v letu 2012 bo potrebno najti rešitve za bolj racionalno izvedbo študijskih programov, ki pa ne bi ogrozili kakovosti izvedbe.

Pri vključevanju tujih študentov v dodiplomske programe je glavna ovira jezik, saj se programi prve in druge stopnje praviloma izvajajo v slovenskem jeziku skladno z obstoječimi zakonskimi zahtevami. Vzporedno izvajanje predmeta v tujem jeziku je težje izvedljivo oz. individualna predavanja predstavljajo bistveno večje finančne obremenitve.

Priložnosti za izboljšanje

Analizirali bomo vse akreditirane študijske programe, ki se izvajajo na petih fakultetah in dveh visokih šolah UNG. Analizirali bomo relevantnost predvidenih učnih izidov in kompetence, pri tem upoštevali mnenja delodajalcev in mnenja naših diplomantov (pridobljene preko Alumni kluba UNG in Kariernega centra). Sledili bomo trendom vpisa in potreb trga dela ter poklicnih želja mlade populacije. Upoštevali bomo rezultate analiz obremenitev študentov.

Na podlagi ugotovitev analiz bomo pripravili predloge za posodobitev teh študijskih programov, predlog racionalizacije izvedbe in po potrebi sprememb predmetnika. Pri tem se bomo ciljno usmerili na posodobitve vsebin obstoječih predmetov, jasno definirali učne izide in temu prilagodili načine preverjanja znanja, posodobili načine izvajanja programov z uvajanjem sodobnih načinov poučevanja, povečali delež projektne dela študentov in delež učenja na praktičnih primerih iz prakse, glede na delež poučevanja ex-katedra. Uvajali bomo elemente učenja na daljavo, kot dopolnitev organiziranih oblik poučevanja na instituciji, kar bo izboljšalo dostopnost študija tudi študentom s posebnimi potrebami. Uvedli bomo tutorski sistem s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti učenja, ki bo vodila k večji prehodnosti študentov med letniki in zmanjšanju povprečnega časa trajanja študija. V študijske programe bomo vključili tudi vsebine vseživljenjskega izobraževanja, s čimer bomo prispevali k izboljšanim možnostim za prekvalifikacijo in

zaposlitve tudi za starejše, ki bodisi zaradi izgube službe ali iskanja novih kariernih poti potrebujejo nove kompetence. Posodobili bomo predstavitve programov in predmetov, učnih izidov, nabora literature, načinov učenja in preverjanja znanja. Posodobili in poenotili bomo pravila študija na vseh študijskih programih. Pri posodobitvah bomo upoštevali tudi načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov.

Poiskali bomo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz diplomantov, ki so predvidene v programih. Med možnimi ukrepi so ukinjanje izbirnih predmetov, katerih vsebine niso več aktualne, ciklično izvajanje izbirnih predmetov vsako drugo študijsko leto, tako da lahko študentje dveh generacij skupaj poslušajo ponujeni izbirni predmet; združevanje izvajanja skupnih učnih vsebin pri sorodnih predmetih in skupna ponudba izbirnih predmetov na več različnih študijskih programih iste stopnje, in posledično zmanjševanje skupnega števila izbirnih predmetov. Posebej na doktorskih programih bomo izboljšali možnost izvedbe nekaterih vsebin na daljavo, oz. izboljšali kakovost komunikacije med študenti in eksperti in profesorji iz tujine, kar bo izboljšalo kakovost prenosa znanja in zmanjšalo stroške izvedbe programov.

V okviru obstoječih akreditiranih študijskih programov UNG bomo pripravili nekaj novih izbirnih predmetov za uvajanje osnov ekonomije in podjetniških znanj v naravoslovnih in tehniških študijskih programih na prvi stopnji ter nekaj izbirnih predmetov za uvajanje osnov naravoslovnih in tehniških znanj v študij družboslovnih in humanističnih študijskih programov.

Prizadevali si bomo za možnost izvedbe magistrskih programov druge bolonjske stopnje v angleščini, s čimer bi postali tudi na drugi stopnje (tako kot doslej na tretji) zanimivi za tuje študente iz celega sveta.

Prenova spletnega portala, kjer bodo jasno opisani postopki in aktivnosti Erasmus programa (v slovenskem in angleškem jeziku) ter objavljeni vsi dokumenti, potrebni za izvedbo le-teh.

Kot je bilo dogovorjeno na strateškem posvetu UNG na Sinjiem Vrhu dne 2. 2. 2012 (glej poglavje o strategiji UNG), je predvidena razširitev izobraževalne dejavnosti z novimi študijskimi programi I., II. in III. stopnje, pri čemer bomo upoštevali potrebe trga delovne sile, možnosti za zaposlovanje in raziskovalne in kadrovske kapacitete na UNG za izvedbo predvidenih novih programov.

3.4 Ocena stanja in usmeritve (2010/2011)

Prednosti

Erasmus univerzitetna listina in Erasmus bilateralne pogodbe zagotavljajo udeležencem terciarnega izobraževanja različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Slabosti

Pri vključevanju večjega tujih študentov tudi v dodiplomske programe je glavna ovira jezik, saj se programi prve in druge stopnje praviloma izvajajo v slovenskem jeziku

skladno z obstoječimi zakonskimi zahtevami. Vzporedno izvajanje v tujem jeziku je zelo težko izvedljivo zaradi bistveno večje finančne obremenitve.

Priložnosti za izboljšanje

Pridobivanje dodatnih novih bilateralnih pogodb.

Še nadaljnje vključevanje večjega števila tujih študentov tudi v programe prve in druge stopnje pri individualnih in skupinskih projektih ter pri pripravi diplomskih del.

3.5 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

Erasmus univerzitetna listina in bilateralne pogodbe zagotavljajo študentom veliko možnosti za mobilnost. Na doktorskih programih je velik delež tujih študentov vključenih v naše programe.

Priložnosti za izboljšanje

Pridobivanje dodatnih novih bilateralnih pogodb.

Vključevanje večjega tujih študentov tudi v dodiplomske programe pri projektne delu in pripravi diplomskih del.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2011/2012 potekala v okviru petih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko). Vsi sodelavci UNG svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev UNG ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2011 in 2012 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2011** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2012**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta v tiskani in elektronski verziji. V njih so so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti,

Publikacije	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1.01, 1.02, 1.03 Izvirni znanstveni članki	107	147	144	160	170	159	307
1.04 Strokovni članki	2	7	37	10	24	6	9
1.06, 1.07, 3.16 Vabljeni predavanja	11	14	27	20	33	13	18
1.08, 1.09 Aktivne udeležbe na mednarodnih konferencah	31	90	83	112	71	58	84
1.12, 1.13, 3.15	78	103	139	154	146	101	139
1.18 Geslo - sestavek v enciklopediji	0	0	0	0	1	5	0
2.01 Znanstvena monografija	3	0	2	6	5	1	3
2.02 Strokovna monografija	0	0	2	0	1	1	1
1.16, 1.17 Samostojni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji	6	12	31	23	25	20	24
1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika	2	8	8	4	4	3	2
3.14 Predavanje na tuji univerzi	8	11	15	27	18	15	15

(Podatki so pridobljeni iz baze podatkov SICRIS-Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti za raziskovalne skupine, na dan 2.1.2013)

4.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

V okviru UNG se vsako leto ureja centralna baza podatkov o raziskovalnih projektih v okviru vseh enot UNG. Na ta način se vodi sistematična evidenca o raziskovalnih projektih, ki se izvajajo na ravni posameznih laboratorijev, centrov oz. inštitutov UNG. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG skrbi Mednarodna pisarna UNG, ki zbira tudi evidenco o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

UNG je zelo uspešna na raziskovalnem področju. Večina pedagoških področij ima primerno oziroma odlično spremljajočo raziskovalno dejavnost.

Znanstvena produkcija je dobra. Tudi pridobivanje raziskovalnih projektov ter sredstev za novo opremo na nacionalnem in mednarodnem nivoju je uspešno, kar zagotavlja dolgoročno raziskovalno stabilnost in dobre raziskovalne rezultate.

Slabosti

Na področju humanistike je raziskovalna dejavnost še šibka. Primanjkuje predvsem raziskovalnih projektov s tega področja.

Priložnosti za izboljšanje

Cilj je okrepiti krepiti se raziskovalna dejavnost na področju humanistike da se bo postopoma uravnotežila s pedagoško dejavnostjo tega področja.

Na vseh raziskovalnih področjih je trud neprestano usmerjen k nadgrajevanju kvalitete in ekselentnosti raziskav in raziskovalnega kadra. Strateško si vsi raziskovalci morajo prizadevati za pridobitev novih, predvsem EU raziskovalnih projektov.

4.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

Raziskovalni rezultati UNG so dobri. Število publikacij v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah narašča. Velik delež objav je v revijah z visokim faktorjem vpliva. V okviru UNG je bila v letu 2009 pripravljena centralna baza podatkov o raziskovalnih projektih. Zbira se v mednarodni pisarni.

Slabosti

Do leta 2009 na UNG ni bilo centralnega zbiranja podatkov o raziskovalnih projektih. Ti so se zbirali na nivoju raziskovalnih enot, kar je bilo nepregledno. Tudi analiza raziskovalnih rezultatov in bibliografskih podatkov se je zbirala v okviru raziskovalnih enot ter v bazi podatkov COBISS za posamezne raziskovalce. Potrebno je bilo razviti enotno bazo podatkov, kjer se zbirajo bibliografski podatki in podatki o raziskovalnih projektih za celotno UNG.

Priložnosti za izboljšanje

V okviru UNG je bila v letu 2009 pripravljena centralna baza podatkov o raziskovalnih projektih v okviru vseh enot UNG. Na ta način se bo vodila sistematična evidenca o raziskovalnih projektih, ki se je doslej zbirala le na ravni posameznih laboratorijev, centrov oz. inštitutov UNG. Ta evidenca se podaja kot priloga letnega poročila UNG o raziskovalnem in pedagoškem delu. Za centralno evidenco o raziskovalnih projektih UNG skrbi Mednarodni urad UNG, ki zbira tudi evidenco o mednarodnih projektih in sodelovanjih UNG.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci

Na osnovi 66. člena Statuta Univerze v Novi Gorici in po predhodnem soglasju Senata je Upravni odbor Univerze v Novi Gorici dne 27.10.2008 sprejel *Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov znanstvenih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici* in jih dopolnil 29.11.2009, 18.5.2010, 15.9.2010, 14. 1. 2011 ter 24. 8. 2011.

Pri promoviranju in napredovanju mladih visokošolskih sodelavcev se uporabljajo postopki skladni s Pravilnikom o usposabljanju in financiranju mladih raziskovalcev v raziskovalnih organizacijah (Uradni list RS, št. 24/06, 5/07, 39/07 in 68/09).

V nadaljevanju je predstavljena kadrovska statistična analiza (število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev po nazivih ter gibanje redno in pogodbeno zaposlenih po letih) v zbirni obliki za celotno Univerzo v Novi Gorici. Pedagoški delavci opravljajo poleg pedagoškega tudi raziskovalno delo. Opravljajo ga v sklopu posameznih laboratorijev in raziskovalnih centrov ali kot samostojni raziskovalci Univerze v Novi Gorici.

Gibanja redno in dopolnilno zaposlenih sodelavcev Univerze v Novi Gorici

Leto	Redno	Dopolnilno	Skupaj
2007	80	17	97
2008	88	27	115
2009	112	56	168
2010	110	60	170
2011	117	67	184
2012	134	46	180

Struktura zaposlenih sodelavcev Univerze v Novi Gorici

Naziv	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Doktor znanosti	58	64	109	110	119	110
Mladi raziskovalec/ asistent	7	5	14	13	18	17
Visoka izobrazba ali magisterij	12	18	20	20	14	19
Administrativni sodelavec	16	19	19	21	27	27
Knjižničar	3	3	3	3	3	4
Vzdrževalec in fotokopiranje	1	2	3	3	3	3
Zunanji sodelavci	372*	363*	350*	310*	320*	330*
Skupaj	469	478	518	480	504	510

**Pridruženi profesorji iz tujih in domačih univerz ter drugi zunanji sodelavci. Število zunanjih sodelavcev se nanaša na število sodelavcev v bazi sodelavcev, niso pa vsi sodelovali v pedagoškem procesu v letu 2011/2012.*

Število visokošolskih učiteljev in asistentov Univerze v Novi Gorici

Naziv	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2011
	Redno zaposleni	Redno zaposleni	Redno zaposleni	Redno zaposleni
Redni profesorji	5	5	7	9
Izredni profesorji	5	4	5	3
Docenti	14	14	13	27
Višji predavatelji	1	1	1	1
Predavatelji	2	2	2	2
Asistent z doktoratom	17	19	21	18
Asistent z magisterijem	12	7	7	6
Asistent z visoko izobrazbo	11	18	20	24
Višji zn. sodelavec	6	10	7	8
Skupaj	76	80	83	98

*Upoštevali smo samo sodelavce v rednem delovnem razmerju (brez DDR)

Število izvolitev v naziv

	Redni prof.	Izredni prof.	Doc.	Višji predavatelji	Predavatelji	Asistent z dokt.	Asistent z magisterijem	Asistent z visoko izobrazbo	Višji zn. sodelavec
Izvolitev v šolskem letu 2006/07	3	6	14	5	6	3		20	
Izvolitev v šolskem letu 2007/08	5	10	18	1	6			24	
Izvolitev v šolskem letu 2008/09	1	4	13	4	3			21	
Izvolitev v šolskem letu 2009/2010	11	7	5	3	4			18	
Izvolitev v šolskem letu 2010/11	2	9	11	4	3			21	
Izvolitev v šolskem letu 2011/12	7	20	25	5	5			39	

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na UNG

Kazalnik	Študijsko leto				Podiplomski študij			
	2006/07	2007/08	2008/09	2008/09	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	140	161	181	147	30	32	40	34

5.2 Upravni in strokovno-tehnični delavci

Zaposleni na UNG imajo možnost, da se izpopolnjujejo, dodatno usposablajo ali izobražujejo, v kolikor to zahteva narava njihovega delovnega mesta. V teh primerih obstajajo za delavce tudi različne spodbude.

Število zaposlenih upravnih in strokovno-tehničnih delavcev po izobrazbi

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Doktorat						
Magisterij					1	1
Univerzitetna izobrazba	6	9	7	10	10	14
Visokošolska strokovna izobrazba	5	3	4	5	7	6
Višja izobrazba						
Srednja izobrazba	8	10	12	10	12	10
Osnovnošolska izobrazba	1	2	3	2	3	3
Skupaj	20	24	26	27	33	34

Število zaposlenih v splošnih službah na UNG

Podporne službe	Število zaposlenih
Administracija	26
Študentska pisarna	2
Mednarodna pisarna	2
Knjižnica	4
Založba	

Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih)

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	tajnica	10
2	referent v računovodstvu	4
3	knjižničar	4
4	delavec v fotokopirnici in kurir	2
5	koordinator stikov z javnostmi	1
6	pravnik	1
7	referent v stud. pisarni	2
8	sistemski vzdrzevalec	1
9	vzdrzevalec	1
10	referent v kadrovske službi	1
11	vodja kariernega svetovanja	1
12	referent v mednarodni pisarni	2
13	referent za alumni klub	1
14	oskrbnik posestva	2

5.3 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

V kadrovske zasedbe za izvedbo dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov so vključeni domači, mednarodno uveljavljeni strokovnjaki oz. raziskovalci iz ustreznih področji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo kakovostno izobraževanje, tesno povezanost z raziskovalno in razvojno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi povezanost z industrijo oz. s podjetniškim okoljem.

Razpisano število mest na vseh študijskih programih je omejeno tako, da je pri izvedbi zagotovljeno optimalno razmerje števila študentov na profesorja in s tem kakovostna izvedba programa

Usmeritev Univerze v Novi Gorici je, da visokošolski učitelji in sodelavci vsaj polovico delovnega časa raziskujejo oz. so umetniško dejavni in polovico časa predavajo. Vsi visokošolski učitelji, zaposleni na UNG so primarno zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (laboratorijih ali centrih), kjer opravljajo svojo raziskovalno dejavnost.

Pravila o postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici (zadnja sprememba oz. dopolnitev pravil je bila sprejeta avgusta 2011) so oblikovana drugače, kot v primeru minimalnih standardov, ki jih je sprejel NAKVIS, vendar v vseh točkah oz. kriterijih za izvolitve v posamezne nazive bistveno presegajo zahteve predpisanih minimalnih standardov. Večja kompetenca in odgovornost pri odločanju o ustreznosti kandidata za izvolitev v naziv je dana tričlanski komisiji, ki jo imenuje Senat UNG. Komisija ima praviloma enega člana iz UNG, enega člana iz druge slovenske univerze in enega člana iz ugledne tuje univerze. Izjemoma je lahko več članov iz tujih univerz, če ni v Sloveniji mogoče najti primernega habilitiranega visokošolskega učitelja z ustreznim nazivom in izkušnjami iz ustreznega raziskovalnega področja. Z vključevanjem tujih profesorjev v komisije za izvolitve UNG skrbi za zagotavljanje primerljivosti zahtevane ravni kompetenc za izvolitev v dani naziv, ki veljajo v mednarodnem prostoru.

Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v časovnem obsegu vsaj enega leta.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze razen tajništva posameznih fakultet oz. šol s čimer je zagotovljena enotna strokovna podpora vsem enotam UNG. Skupne vsem fakultetam so mednarodna pisarna, študentska pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica UNG, založba UNG, uprava, pravna služba, kadrovska služba, računovodstvo, in idr.) Struktura in število strokovnih sodelavcev v teh službah zagotavljajo optimalen potek dela. Skupno je zaposlenih 34 strokovnih

sodelavcev na UNG. Po potrebi je zagotovljena komunikacija strokovnih sodelavcev s tujimi študenti in profesorji v angleškem ali italijanskem jeziku.

Slabosti

Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev bi bilo potrebno povečati.

Priložnosti za izboljšanje

UNG si stalno prizadeva pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG.

Skladno s strateškimo usmeritvijo UNG, ki je in želi ostati raziskovalna in mednarodno usmerjena univerza, si bomo prizadevali obdržati tudi znaten delež profesorjev in ekspertov iz uglednih tujih univerz v pedagoškem in raziskovalnem delu UNG. Še posebej so taka sodelovanja ključna na doktorskih programih, kjer je pomemben zelo hiter prenos novih spoznanj na različnih področjih znanosti na mlajše generacije.

5.4 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

V kadrovske zasedbi za izvedbo dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov so vključeni domači, mednarodno uveljavljeni strokovnjaki oz. raziskovalci iz ustreznih področji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Število sodelavcev vsako leto narašča. Njihovo znanstveno delo je kakovostno, kar dokazujejo številne znanstvene publikacije v uglednih mednarodnih revijah ter številni mednarodni znanstveni in aplikativni projekti.

Priložnosti za izboljšanje

UNG si bo prizadevala pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG.

6 ŠTUDENTI NA UNIVERZI V NOVI GORICI

6.1 Študentski svet

Študentski svet je določen z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom Univerze v Novi Gorici. Študentski svet sestavljajo predstavniki študentov Univerze v Novi Gorici. Izvolijo jih študentje vseh fakultet Univerze v Novi Gorici. Člani Študentskega sveta so *predstavniki študentov* in so edini predstavniki študentov v strukturi Univerze v Novi Gorici. V študijskem letu 2011/2012 je bila zaradi odsotnosti predsednice Valerije Zabret v namestnico imenovana Jana Gregorič.

Naloge študentskega sveta so:

- obravnavanje in dajanje *pristojnim organom* mnenja o statutu visokošolskega zavoda, o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, lahko pa tudi mnenje o kandidatih za rektorja in dekana;
- sprejemanje in izvajanje programa interesnih dejavnosti študentov visokošolskega zavoda v sodelovanju s skupnostjo študentov (povzeto po Zakonu o visokem šolstvu (ZviS- UPB2) (uradno prečiščeno besedilo), UL RS 100/2004, z dne 13.9.2004, stran 12005);
- posredovanje mnenj, predlogov in pripomb študentov pristojnim organom in s tem omogočiti, da je glas študentov vedno in povsod prisoten;
- omogočanje obštudijskih dejavnosti s sofinanciranjem le-teh.

Študentje lahko aktivno sodelujejo tako, da:

- se pridružijo Študentskemu svetu na rednih sestankih v sobi Študentskega sveta;
- pišejo na elektronski naslov: studentski.svet@ung.si, če imajo kakšno vprašanje ali predlog; osebno jih lahko ŠS obvešča o sestankih, dogodkih ipd.

Članstvo v Študentskem svetu:

Predsednica

Valerija Zabret

Podpredsednica – namestnica predsednice

Jana Gregorič

Člani

Lucija Vidrih

Ana Marija Tomše

Aleš Bogovič

Lucija Seljak

Špela Brajer

V organe UNG so izvoljeni:
Špela Brajer (Senat UNG)
Jana Gregorič (Upravni odbor UNG)

6.2 Ocena stanja in usmeritve (2011/2012)

Prednosti

Študentski svet UNG je formalno formiran in deluje. Študentje so vključeni v organih upravljanja UNG. Študentje so aktivno vključili v promocijo študijskih programov UNG. Študentje so aktivno vključeni v promocijo študijskih programov UNG na javnih prireditvah in sejmih (Informativa, promocijski sejmi ...) ter pri predstavitvah po srednjih šolah.

V letu 2011/2012 je bil študentski svet precej aktiven. Organizirali so študentsko zabavo za prve letnike imenovano »Brucovanje« v Novi Gorici. Temu so sledile še 4 študentske zabave, kar je pripomoglo k močnejšemu utripu študentskega dogajanja v mestu Nova Gorica. Poleg študentskih zabav so študentje poskrbeli za božično obdarovanje študentov in profesorjev s prisotnostjo Božička in njegovih pomočnikov. Mesec dni pred koncem študijskega leta je potekala akcija zbiranja hrane za zapuščene pse in mačke v zavetišču Sv. Anton v Koprju. Študentski svet je organiziral promocijo dobrodelne akcije, podprto z letaki, ki so viseli na vsaki izmed fakultet. Ob zaključku akcije so zbrano hrano in pripomočke odnesli v zavetišče, kjer so preživeli lepo popoldne s štirinožnimi prijatelji.

Priložnosti za izboljšanje

Še zmeraj se je potrebno zavedati, da študentski svet potrebuje nove člane, pri tem je potrebno študente spodbujati in opozarjati na pomembnost sodelovanja v študentskem svetu.

Slabosti

Študentski svet bi morali podpreti in jim pomagati pri izvedbi aktivnosti, kar je v njihovi moči tudi ostali zaposleni na Univerzi v Novi Gorici. Poleg tega ima študentski svet pri sami organizaciji dogodkov in aktivnosti tudi stroške. Letos je pomoč ponudila Univerza v Novi Gorici s finančno podporo.

6.3 Ocena stanja in usmeritve (2010/2011)

Prednosti

Študentski svet UNG je formalno formiran in deluje. Študentje so vključeni v organih upravljanja UNG. Študentje so aktivno vključili v promocijo študijskih programov UNG. Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG so se tesneje povezali s predstavniki študentov na fakultetah in jih poskušali motivirati za bolj aktivno udeležbo pri zagotavljanju kakovosti.

Študentje so aktivno vključeni v promocijo študijskih programov UNG na javnih prireditvah in sejmih (Informativa, ...) ter pri predstavitvah po sredjih šolah.

Priložnosti za izboljšanje

Študentje v organih fakultet in Univerze naj prevzamejo pobudo pri prenosu informacij med UNG in študenti. Spodbijati študente, da sodelujejo pri procesu zagotavljanja kakovosti programov s podajanjem pobud in pripomb, oz. z opozarjanjem na morebitne pomanjkljivosti takoj ko jih ugotovijo.

Predlagani ukrepi

Komisija za kakovost UNG je tudi v letu 2011 podala pobudo študentskemu svetu, da pripravi in posreduje poročilo o svojem delu za letošnje samoevalvacijsko poročilo UNG in se s tem aktivneje vključi v procese ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG.

6.4 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

Študentski svet UNG je formalno formiran in deluje. Študentje so vključeni v organih upravljanja UNG.

Slabosti

Opažene so pomanjkljivosti pri organiziranosti študentskega sveta UNG in premajhno aktivnostjo študentov v organih fakultet in Univerze, na kar sta opozorili obe poročili zunanjih evalvacij PTF in FZO.

S strani študentov ne prihaja veliko pobud. Tudi prepoznavnost študentskega sveta in predstavnikov študentov med širšo študentsko populacijo je slaba.

Priložnosti za izboljšave

Povečati aktivnostjo študentov v organih fakultet in Univerze ter pri organizaciji obštudijskih dejavnosti in pri večanju prepoznavnosti univerze med študenti.

Komisija za kakovost UNG je podala pobudo študentskemu svetu, da pripravi in posreduje poročilo o svojem delu za letošnje samoevalvacijsko poročilo UNG in se s tem aktivneje vključi v procese ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG.

Koordinatorji za kakovost na posameznih fakultetah in šolah UNG se bodo tesneje povezali s predstavniki študentov na fakultetah in jih poskušali motivirati za bolj aktivno udeležbo pri zagotavljanju kakovosti.

Študentje se bodo aktivno vključili v promocijo študijskih programov UNG.

7 PODATKI O PROSTORIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Univerza v Novi Gorici izvaja del svoje izobraževalne, raziskovalne in ostale dejavnost v stavbi na Vipavski 13 v skupni površini približno 2000 m², ki jo je Mestna občina Nova Gorica v celoti namenila UNG in jo v maju 2010 donirala Univerzi. Donacija stavbe na Vipavski 13 predstavlja približno 1.670.000 EUR. V letu 2011 je bila dokončana prenova strehe prostorov na Vipavski 13. Prostori v tej stavbi so namenjeni različnim dejavnostim UNG: raziskovalni dejavnosti v več raziskovalnih laboratorijih, skupnim službam UNG, knjižnici in založniški dejavnosti UNG (Raziskovalni center za humanistiko in Center za sisteme in informacijske tehnologije), študentski pisarni ter tajništvom in dekanatu Fakultete za humanistiko in Fakultete za podiplomski študij ter pisarniškim prostorom za sodelavce in gostujoče profesorje. V teh prostorih poteka tudi celotna dejavnost Poslovno tehniške fakultete (PTF). UNG je za potrebe PTF letu 2010 zaključila prenovo prostorov v pritličju stavbe v dve večje predavalnice. Tako je PTF v študijskem letu 2009/2010 izvajala svoje programe v štirih predavalnicah SP-1 (119,6 m²), P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 371,54 m². Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi.

Fakulteta za humanistiko izvaja svojo pedagoško dejavnost v prostorih na Vipavski 1 v izmeri 300 m². V teh prostorih so na razpolago tri predavalnice s po 50 do 80 mest. Ti prostori so bili v letu 2009 dodatno preurejeni, da se je izboljšala njihova funkcionalnost. V stavbi Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 ima v uporabi še tri predavalnice (seminarska predavalnica in P-6, obe v obsegu 24,57 m² in predavalnica P-5 v souporabi s Poslovno-tehniško fakulteto) ter 12 pisarn za predavatelje in raziskovalce. Poleg prostorov, ki so namenjeni neposrednemu izvajanju študijskega procesa, razpolagajo tudi z 12 kabineti, od katerih se jih devet uporablja za polno zaposlene pedagoško-raziskovalne sodelavce univerze, ena za tajništvo in dve za zunanje in dopolnilno zaposlene sodelavce. V letu 2009/2010 so v uporabo pridobili tudi večji prostor, v katerem so s predelnimi stenami uredili delovne prostore za nekatere asistente in mlade raziskovalce.

Fakulteta za znanosti o okolju in Fakulteta za aplikativno naravoslovje za svojo dejavnost uporabljata prostore v stavbi Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) v skupni površini 1500 m² učilnic, laboratorijev in kabinetov za predavatelje, ki so namenjeni izvajanju študijskih programov obeh fakultet, pa tudi izvajanju doktorskega študijskega programa Znanosti o okolju ter zagovori na vseh doktorskih programih FPŠ. Investitor obnove stavbe je bil lastnik stavbe, družba ALPE d.d.

V letu 2006 so bili prenovljeni prostori bivše vojašnice v Ajdovščini v skupni površini 2200 m², ki jih je Univerzi v Novi Gorici za njeno dejavnost podarila Občina Ajdovščina. V letu 2008 pa so bili še dodatno opremljeni mansardni prostori v tej stavbi za potrebe kabinetov za raziskovalce in pedagoške delavce. V tej stavbi se je v letu 2011/2012 izvajala pedagoška dejavnost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) V poslopju je ena amfiteatska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel), ena predavalnica s 50 sedeži (Mercator) in ena predavalnica s 15

sedeži (N6). Opremljena je računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. Za študijske namene se je v prostorih v Ajdovščini opremila tudi degustacijska soba že tekom študijskega leta 2007/2008. Ta učilnica (38,30 m²) je namenjena 18 slušateljem. V njej potekajo redne degustacije za študente v okviru programa. VŠVV razpolaga v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini še s sedmimi pisarnami za zaposlene (21,61 m², 21,11 m², 2 x 15,66 m² in 2 x 13,87 m²) in gostujoče predavatelje (15,1 m²) ter s pisarno za tajništvo šole (16,32 m²). Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj je v študijskem letu 2011/2012 pretežno potekalo v laboratorijih na tej lokaciji, kjer so na voljo študentski, enološki, mikrobiološki in od konca 2009 še biološko-fiziološki laboratorij (P-9, 38,30 m²; P-7, 19,29 m²; P-8, 19,29 m²; P-2, 25,10 m²). Vaje soizvajali tudi v prostorih FZO UNG na lokaciji Via Croce 3, Gorizia, Italija, kjer so uporabili njihov Biološki laboratorij 003 (48,4 m²). Študentom je enkrat na teden na voljo tudi študentska pisarna (15,66 m²). Fakulteta za aplikativno naravoslovje razpolaga v tej stavbi z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan. V stavbi je tudi študentska pisarna ter študentska soba in dve sejni sobi. V tej stavbi so locirane tudi naslednje raziskovalne enote UNG: Laboratorija za raziskave materialov, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Center za raziskave vina.

Študentje VŠVV imajo na voljo tudi posestvo Vilina za praktično usposabljanje in za raziskave na področju vinogradniških tehnologij. Že leta 2009 je UNG najela večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha) in v septembru 2010 izvedla že prvo trgatav na tem šolskem posestvu. V letu 2011 je bilo ustanovljeno Univerzitetno posestvo Vilina kot samostojna enote Univerze v Novi Gorici. Oddelek je zadolžen za pridelavo ter predelavo grozdja ter prodajo vina. Z ustanovitvijo novega oddelka lahko študentje aktivno sodelujejo na vseh področjih teoretičnega znanja, ki jih pridobijo v okviru predavanj in vaj. V začetku leta 2012 smo najeli večji prostor, v katerem smo pričeli z urejanjem šolske in poskusne kleti, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

UNG je konec leta 2012 od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi v skupni površini 1900 m². Stavba je pod spomeniškim varstvom in ustrezno prenovljena, tako da omogoča pedagoško in raziskovalno dejavnost UNG. V teh prostorih bodo urejeni laboratoriji, predavalnice, računalniška učilnica, študentska pisarna, tajništvo in degustacijska soba v skupni površini 1900 m². Projekt za prenovu dvorca Lantieri je bil odobren v letu 2010 s starni Ministrstva za kulturo Prenova je bila zaključena konec leta 2012. V te prostore se konec leta 2012 seli Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ter dve raziskovalni enoti, povezani s pedagoško dejavnostjo šole: Center za raziskave vina in Center za biomedicinske znanosti in inženiring. Del prostorov bo namenjen tudi protokolarnim dogodkom UNG, kot so podelitve diplom in promocije doktorjev znanosti in javnim prireditvam (npr: Znanstveni večeri) ter izvedbi znanstvenih konferenc in drugih srečanj.

V letu 2012 je Pokrajina Gorica (Provincia di gorizia) Univerzi v Novi Gorici predala v uporabo prostore v Palači Alvarez (Via Armando Diaz 5) v centru Gorice (Italija) v skupni površini 1100 m². S študijskim letom 2012/2013 je UNG vanje preselila celotno dejavnost Visoke šole za umetnost (VSU), ki je doslej celoten program izvajala v prostorih KD Galerija GT v Ljubljani. Tam so imeli na razpolago 400m² prostorov, ki so

bili namenjeni izključno izobraževalni dejavnosti. Novi prostori so bistveno večji in primernejši za izvajanje pedagoške dejavnosti šole. S selitvijo šole iz Ljubljane v Gorico v neposredno bližino ostalih prostorov UNG v Novi Gorici in Gorici so študentje tudi pridobili boljše možnosti koriščenja ostalih podpornih dejavnosti UNG kot so knjižnica, študentska in mednarodna pisarna, ki so locirani na Vipavski 13.

Del pedagoške in raziskovalne dejavnosti se izvaja tudi na drugih lokacijah: v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani (167 m²); v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni (150 m²); v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah in laboratorijih na Univerzi IUAV di Venezia v Benetkah (225 m²); na observatoriju za raziskave atmosfere na Otlici (40 m²); v laboratoriju za večfazne procese v Ljubljani (75 m²), ki pa se je v letu 2012 preselil v prostore v okviru stavbe Univerzitetnega središča v Ajdovščini.

Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 10000 m². UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se je v letu 2010 dogovorila z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru Nove Gorice, kar bi dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture.

Mestni svet Mestne občine Nova Gorica je meseca maja 2009 sprejel sklep, s katerim je določil zemljišče za potrebe izgradnje kampusa Univerze v Novi Gorici. Jeseni 2009 pa smo z Mestno občino Nova Gorica podpisali pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa, ob potoku Korn v Novi Gorici. Zemljišče leži na južnem robu mesta na teritoriju, ki ga oklepata potok Korn in Streliška pot. V kampusu bi bila vsa potrebna raziskovalna in pedagoška infrastruktura, študentski domovi ter spremljajoče dejavnosti Univerze v Novi Gorici. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta. V letu 2012 so aktivnosti pri pripravi enotnega kampusa s strani mestne občine Nova Gorica zastale. Tako predvidevamo, da bo UNG morala v naslednjih nekaj letih svojo dejavnost še naprej izvajati na več lokacijah v Novi Gorici, Gorici, Vipavi in Ajdovščini.

Za nastanitvene kapacitete študentov sta UNG in podjetje SŽ-ŽIP, d.o.o 5. novembra 2010 otvorili nov študentski dom na Erjavčevi 36 v Novi Gorici. UNG je v juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo. V vsaki etaži je za potrebe študentov urejena manjša kuhinja in študijski oziroma večnamenski prostor s TV sprejemnikom. V neposredni bližini imajo študenti tudi možnost uporabe športnega igrišča. V naslednjem študijskem letu je predvideno, da bo podjetje SŽ-ŽIP pridobilo koncesijo za nastanitve študentov s strani države.

Podjetjem Presta d.o.o. ponuja za študentsko nastanitev kapacitete študentskega doma v Novi Gorici (54 nastanitvenih mest v dvo in enoposteljnih sobah)

Prostorski in materialni pogoji za izvajanje študijskih programov so podrobneje predstavljeni v samoevalvacijah poročilih posameznih fakultet oz. šole. Prostorski in

materialni pogoji za raziskovalno delo so podrobno navedeni v okviru predstavitev posameznih laboratorijev oziroma raziskovalnih centrov Univerze v Novi Gorici v letnem poročilu o delu UNG.

7.1 Ocena stanja in usmeritve (2011/2012)

Prednosti

UNG ima trenutno dovolj prostorov za normalno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. V letu 2012 je pridobila nove prostore v 99 letni zakup v Dvorcu Lantieri v Vipavi v skupni površini 1900 m² in v najem prostore v skupnem obsegu 1200 m² v Palači Alvarez (Via Armando Diaz 5) v centru Gorice (Italija). Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 10000 m². UNG je tudi pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo.

UNG je s partnerskimi podjetji (SŽ-ŽIP, d.o.o in Presta d.o.o) zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente.

Slabosti

Prostori UNG so razpršeni na več lokacijah (Nova Gorica, Gorica, Ajdovščina, Vipava) kar predstavlja slabost predvsem pri izvajanju pedagoške dejavnosti. Na lokaciji v Ajdovščini in Vipavi ni primernih nastanitvenih kapacitet za študente.

Priložnosti za izboljšanje in predlagani ukrepi

UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se je v letu 2010 dogovorila z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru Nove Gorice, kar bi dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. UNG je z Mestno občino Nova Gorici podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bi dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta. V letu 2012 so aktivnosti pri pripravi enotnega kampusa s strani mestne občine Nova Gorica zastale. Tako predvidevamo, da bo UNG morala v naslednjih nekaj letih svojo dejavnost še naprej izvajati na več lokacijah v Novi Gorici, Gorici, Vipavi in Ajdovščini.

Za nastanitvene potrebe študentov si UNG prizadeva pridobiti nove kapacitete. S strani podjetja SŽ-ŽIP, d.o.o je planirana obnovitev preostalega dela stavbe v študentskem domu na Erjavčevi 36 v Novi Gorici za potrebe študentskih nastanitev.

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane tudi smernice za reševanje prostorske problematike.

UNG si stalno prizadeva izboljšati materialne pogoje za izvedbo študijskih programov (pedagoška oprema, oprema laboratorijev za praktično delo študentov). Sredstva pridobiva preko EU razpisov.

7.2 Ocena stanja in usmeritve (2010/2011)

Priložnosti za izboljšanje in predlagani ukrepi

UNG se v zadnjem obdobju srečuje s perečimi prostorskimi problemi. Pomanjkanje primernih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela in za nove študentske domove predstavlja oviro za nadaljni razvoj Univerze. UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen je UNG jeseni 2009 z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bo dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitev kampusa v centru mesta.

UNG je pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo.

UNG je zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente. V juniju 2010 podpisala pogodbo s podjetjem SŽ-ŽIP, d.o.o. o enoletnem najemu študentskega doma na Erjavčevi 36 v Novi Gorici in ga podaljšala v letu 2011. Podjetje SŽ-ŽIP je v prvi fazi za nastanitve študentov obnovilo in preuredilo tretje in četrto nadstropja stavbe in s tem zagotovilo nastanitev 54 študentom v 28 študentskih sobah, od tega 2 enoposteljnih in 26 dvoposteljnih, ki so opremljene z internetno povezavo. V bodoče je planirana obnovev preostalega dela stavbe za potrebe študentskih nastanitev.

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane tudi smernice za reševanje prostorske problematike.

V prehodnem obdobju, do izgradnje centralnega kampusa, univerza aktivno išče primerne prostore tako v Novi Gorici, oz širše v Vipavski dolini (Ajdoščina, Vipava), kot tudi čez mejo v Gorici (Italija). Prenova Dvorca Lantieri v centru Vipave bo zagotovila dobre pogoje za delovanje Visoke šole za Vinogradništvo in vinarstvo in s tem študijem povezanih raziskovalnih enot UNG. Objekt bo tudi primeren za protokolarne potrebe UNG.

UNG si prizadeva pridobiti primerne prostore za Visoko šolo za umetnost (v nastajanju) za izvedbo njenih študijskih programov v Novi Gorici ali bližnji okolici. Dogovori potekaljo tudi čez mejo z občino Gorica (It).

UNG si stalno prizadeva izboljšati materialne pogoje za izvedbo študijskih programov (pedagoška oprema, oprema laboratorijev za praktično delo študentov).

7.3 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Priložnosti za izboljšanje

Kljub obnovi obstoječih in pridobitvi nekaterih novih prostorov na različnih lokacijah, se UNG v celotnem obdobju od leta 2006 srečuje s prostorskimi problemi. Pomanjkanje primernih prostorov za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela predstavlja oviro za nadaljni razvoj Univerze. UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se dogovarja z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru mesta Nova Gorica, ki bi dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Pogovori z lokalnimi skupnostmi so v teku.

Pospešiti je potrebno tudi pridobivanje sredstev in priprave projektov za kampus (Park znanja). Kot pomemben element tovrstne dejavnosti je bilo prepoznano pridobivanje vplivnih posameznikov, ki imajo interes sodelovati pri kreiranju strateških usmeritev in politike razvoja UNG

UNG si tudi prizadeva pridobiti ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

UNG si prizadeva zagotoviti dodatne nastanitvene kapacitete za študente, saj ugotavljamo, da so potrebe po nastanitvah študentov večje, kot jih je sedaj na razpolago v okviru študentskega doma v Novi Gorici. Tam je na razpolago 54 nastanitvenih mest, za katere je v letu 2008 UNG sklenila pogodbo s podjetjem Presta d.o.o. za najem za lastne študente.

Predlagani ukrepi

Senat Univerze je 16. 9. 2009 sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane tudi smernice za reševanje prostorske problematike.

Stalno izboljševanje materialnih pogojev za izvedbo študijskih programov (pedagoška oprema, oprema laboratorijev za praktično delo študentov).

8 KNJIŽNICA UNIVERZE V NOVI GORICI

Univerzitetna Knjižnica Univerze v Novi Gorici je bila formalno ustanovljena aprila 1998 in je edina univerzitetna knjižnica na območju severne Primorske. Namenjena je vsem študentom in sodelavcem Univerze v Novi Gorici, pa tudi drugim, ki jih zanima gradivo s področij, ki jih knjižnica pokriva. Zbiramo predvsem gradivo s področja ekologije, fizike, kemije, matematike, biologije, gospodarstva, slovenistike, vinogradništva in umetnosti.

Knjižnična zbirka trenutno obsega okrog 14.000 monografskih publikacij, 150 naslovov tiskanih serijskih publikacij, 350 enot neknjižnega gradiva (predvsem CD-romov) ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko servisov kot so ScienceDirect, Springer Link, APS Journals, EIFL Direct-podatkovne zbirke EBSCOhost, ACS Publications, IEEE/IET Electronic library, IOP – Institute of physics, JSTOR, Wiley InterScience. Poleg tega naši uporabniki lahko dostopajo do baz podatkov kot so Web of Science, CAB Direct, Food Science and Technology Abstracts (FSTA), MathSciNet. Poleg tega naši uporabniki lahko dostopajo do baz podatkov kot so Web of Science, GviN.

Gradivo v knjižnici je skoraj v celoti postavljeno v prostem pristopu in razvrščeno po strokah. Zagotavljamo predvsem gradivo za potrebe izobraževalne in raziskovalne dejavnosti. Poleg izposoje nudimo on-line poizvedbe iz javno dostopnih baz podatkov in prek medknjižnične izposoje zagotavljamo gradivo, ki ga naša knjižnica nima. Pomembna naloga knjižnice je tudi vodenje bibliografij raziskovalcev in predavateljev, zaposlenih na Univerzi v Novi Gorici. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS, katalog naše knjižnice (COBISS/OPAC) je dostopen preko spletne strani. Člani knjižnice imajo možnost pregledovanja izposojenega gradiva, podaljševanja izposoje in rezervacij gradiva preko interneta. Knjižnica je za uporabnike odprta 47 ur tedensko. Uporabnikom knjižnice je na voljo tudi čitalnica s 50 čitalniškimi mesti in računalniška soba. Trenutno je uporabnikom na voljo 8 računalnikov z dostopom do svetovnega spleta ter možnost brezžične povezave.

V knjižnici lahko študentje kupijo tudi skripte, ki jih izdajajo predavatelji v okviru založbe Univerze v Novi Gorici.

Osnovni cilji knjižnice:

- Zagotoviti uporabnikom v čim krajšem času čimveč informacij, ki jih potrebujejo.
- Skrbeti, da je gradivo obdelano in postavljeno tako, da ga uporabniki lahko hitro najdejo.
- Načrtovati in izvajati izobraževanje uporabnikov.
- Skrbeti, da bo knjižnica prostor, kjer se bodo uporabniki in zaposleni dobro počutili.
- Graditi in vzdrževati dobre in ustvarjalne odnose z zaposlenimi na UNG.
- Skrbeti za dobro poslovanje knjižnice, za njeno zunanjo podobo in promocijo.
- Slediti novostim na področju izobraževanja, knjižničnih in informacijskih znanosti.

Stanje gradiva

Tip gradiva:	Število enot
Knjige	15354
Serijske publikacije (inv. enote)	6822
Neknjžno gradivo (avdiokasete, video kasete, CD-ROM-i)	404
Dostopne podatkovne zbirke	10

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2010	Načrtovano število za leto 2011	Število 2011	Načrtovano število za leto 2012	Število 2012	Načrtovano število za leto 2013
a) Študenti – dodiplomski, redni	503	550	512	550	281	300
b) Študenti – dodiplomski, izredni	142	150	134	150	21	25
c) Študenti – podiplomski	96	110	98	120	64	70
d) Srednješolci	3	5	3	5	1	5
e) Zaposleni	163	170	187	190	185	200
f) Upokojenci	1	3	1	1	0	1
g) Tuji državljani	22	25	23	25	*	*
h) Drugi uporabniki	80	90	89	95	271	300

- tega podatka ne zbiramo več
- OPOMBA: število uporabnikov se je znižalo zaradi brisanja neaktivnih uporabnikov (po ZVOP-1, 21. člen in Zakon o knjižničarstvu, 15. člen)

Kazalniki o aktivnostih knjižnice

Kazalnik	Leto 2010	Načrt za leto 2011	2011	Načrt za leto 2012	2012	Načrt za leto 2013
Število vseh uporabnikov	1011	1200	1024	1100	823	900
Število na dom izposojenega gradiva	1731	1800	1120	1200	1228	1300
Število posredovanih enot v medknjižnični izposoji	32	40	31	40	63	70
Razmerje med posredovanimi in zahtevanimi enotami iz medknjižnične izposoje	1:16	1:10	1:13	1:10	1:8	1:8
Število naročene periodike	78	85	74	70	77	60
Število enot knjižničnega gradiva	19.379	20.000	20828	20.000	22.571	23.500
Prirast knjižničnega gradiva	3207	2000	1449	2000	1743	1.000
Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko iščejo informacije	8	10	8	10	7	9

V načrtu razvoja 2010-2015 je v prvi fazi potreba po 3000 m² prostorov za knjižnico, ki mora poleg prostora za knjižni fond vsebovati čitalnico, prostor s 15 računalniškimi terminali in prostor za multimedijske projekcije. V kletnih prostorih bodo urejeni prostori za arhiv, ki morajo zagotavljati predpisano ognjevarnost, klimatizacijo in varnost pristopa.

8.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

Knjižnična zbirka je obsežna in pokriva gradiva iz vseh področji pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG. Poleg izposoje knjižnica nudi on-line poizvedbe iz javno dostopnih baz podatkov in prek medknjižnične izposoje zagotavljamo gradivo, ki ga naša knjižnica nima.

Knjižnica je za uporabnike odprta 47 ur tedensko. Uporabnikom knjižnice je na voljo tudi čitalnica s 50 čitalniškimi mesti in računalniška soba. Trenutno je uporabnikom na voljo 8 računalnikov z dostopom do svetovnega spleta ter možnost brezžične povezave.

V letu 2012 smo se vključili v projekt Okno Šanghaja in pridobili 500 knjig s področja kitajske kulture in literature. Skupaj z ostalimi slovenskimi univerzami smo se prijavi na javni razpis za sofinanciranje projektov razvoja e-storitev in mobilnih aplikacij za javne in zasebne neprofitne organizacije s projektom »Pilotna vzpostavitev nacionalne infrastrukture odprtega dostopa do zaključnih del študija in objav raziskovalcev«.

Študentom smo zagotovili oddaljen dostop do nekaterih elektronskih informacijskih virov (Eduroam).

Smo v procesu pridobivanja novega arhivskega prostora za potrebe knjižnice in založbe UNG.

V letu 2011 smo v knjižnici implementirali Metaiskalnik, ki omogoča hkratno iskanje po več elektronskih informacijskih virih. Pridobili smo nov, zmogljivejši računalnik za študente. Ohranili smo vse v letu 2010 na novo pridobljene elektronske informacijske vire.

Priložnosti za izboljšanje

Do leta 2015 bomo sodelovali v projektu Okno Šanghaja in s tem vsako leto pridobili 100 novih knjig.

Nadaljevati nameravamo s posodabljanjem računalniške opreme za študente v knjižnici. Še naprej se trudimo z informacijskim opismenjevanjem in pripravljamo izobraževanja za uporabnike. Vsako leto narašča število zapisov, ki jih kreiramo za potrebe bibliografij zaposlenih pa tudi zunanjih uporabnikov. Prav tako narašča število zahtevkov za medknjižnično izposajo.

V prihodnje bi še vedno želeli predvsem povečati nabavo monografij, zlasti temeljne študijske literature.

V letu 2013 imamo v načrtu prehod na novo programsko opremo za avtomatizacijo knjižničnega poslovanja *COBISS3*/Katalogizacija.

8.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

V letu 2009 je knjižnica pridobila status univerzitetne knjižnice. S pridobitvijo novega statusa so se povečale zahteve po gradivu, ki smo ga v letu 2009 tudi aktivno pridobivali predvsem z darovi. V letu 2009 smo študentom v čitalnici omogočili brezžično povezavo do interneta.

V letu 2010 smo v knjižnici pridobili nove elektronske informacijske vire in tako močno razširili ponudbo znanstvene literature.

V letu 2010 smo tudi nadomestili nekaj zastarelih računalnikov z novejšimi in zmogljivejšimi. Knjižnica je pridobila barvni laserski tiskalnik.

Priložnosti za izboljšanje

Prizadevali si bomo, da tudi v prihodnje obdržimo čim več informacijskih virov in trudili, da pridobimo nove za katere se bo izkazal interes. Poleg tega smo začeli z implementacijo Metaiskalnika, ki omogoča hkratno iskanje po več elektronskih informacijskih virih. S tem bomo uporabnikom v prihodnje zelo olajšali iskanje po elektronskih virih. Metaiskalnik je že uspešno opravil testno preizkušnjo, tako da bo v kratkem na voljo uporabnikom. V prihodnje pa bomo skrbeli za njegovo ažurnost in vključevali vanj nove informacijske vire. V prihodnje nameravamo nadaljevati s posodabljanjem računalniške opreme v knjižnici in nabaviti nekaj boljših dodatnih računalnikov za študente.

Že več let opažamo pri študentih slabo informacijsko pismenost, kljub temu, da smo organizirali izobraževanje uporabnikov. Še naprej si bomo, skupaj s profesorji, prizadevali za večjo motiviranost študentov za informacijsko opismenjevanje.

Prizadevali si bomo, da bo čim več uporabnikov pridobilo spretnosti iskanja po informacijskih virih in s tem dvigniti raven informacijske pismenosti med uporabniki.

V prihodnjih letih pričakujemo dodatno financiranje in si želimo povečati nabavo knjižničnega gradiva. S povečanjem količine gradiva se pojavlja potreba po novih prostorih. V prihodnje si bomo prizadevali pridobiti dodatne prostore.

9 ZALOŽBA UNIVERZE V NOVI GORICI

Založba Univerze v Novi Gorici je bila ustanovljena novembra 2001. Založniška dejavnost zajema izdajo, zalaganje in organiziranje tiskanja učbenikov in drugih študijskih gradiv, ki so namenjena pedagoškemu procesu ter strokovnih in znanstvenih del, ki se nanašajo oz. vključujejo v dejavnost Univerze v Novi Gorici in ki se izdajajo tako na klasičnih kot na elektronskih medijih ter so namenjena javnosti. Izdajo del urejajo *Pravila o založniški dejavnosti*, nadzira pa nas *Komisija za založništvo*. Založba opravlja svojo dejavnost v prostorih Knjižnice Univerze v Novi Gorici. Publikacije so naprodaj v Knjižnici Univerze v Novi Gorici. Publikacije je mogoče kupiti tudi preko spletne strani založbe <http://www.ung.si/si/o-univerzi/zalozba/>, kjer so na voljo vse informacije o gradivu.

Izdane monografske publikacije

	2008	2009	2010	2011	2012
Znanstvene in strokovne monografije	1	2	1	1	0
Zborniki referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc	2	2	2	1	2
Priročniki					
Učbeniki	1		1		
Zapiski predavanj (skripta)		1			
Gradiva za vaje					
Druga študijska gradiva					
Skupaj	4	5	4	2	2

9.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

V letu 2012 smo pri založbi izdali dva zbornika povzetkov konferenc, ki so se odvijale na UNG. V postopku izdaje so znanstvena monografija, učbenik in zbornik.

V letu 2012 smo nadaljevali s sodelovanjem na sejmu akademske knjige Liber.ac. Na ta način bomo poskrbeli za promocije naših knjig in prepoznavnost založbe v širšem slovenskem okolju. Prisotni smo bili tudi na različnih predstavitev in kongresih (Narodni dom Trst, predstavitev znotraj UNG ter Slavistični kongres Koper 2012).

V letu 2011 smo pri založbi izdali prvo znanstveno monografijo v tujem jeziku in en zbornik referatov z znanstvene konference. V postopku izdaje je še ena znanstvena monografija, ki bo konec leta poslana v tisk. Za njeno izdajo smo uspeli pridobiti finančno podporo na Javnem razpisu za sofinanciranje izdavanja znanstvenih monografij v letu 2011 Javne agencije za knjigo.

Tudi v letu 2011 smo sodelovali na sejmu akademske knjige Liber.ac, kar nameravamo nadaljevati tudi v prihodnje. Na ta način bomo poskrbeli za promocije naših knjig in prepoznavnost založbe v širšem slovenskem okolju. V preteklem letu smo dosegli dogovor z novim trgovcem, ki naj bi povečal distribucijo naših knjig v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje

Pri založbi se bomo tudi v prihodnje trudili nadaljevati z izdajo kvalitetnih publikacij, pomembnih tudi v širšem slovenskem in mednarodnem prostoru ter pridobivati sredstva za njihove izdaje.

Še naprej se bomo trudili, da bodo knjige dostopne na čim več prodajnih mestih v Sloveniji in tujini ter iskali nove možnosti in načine distribucije naših knjig.

Trajne rešitve skladiščenja izdanih knjig še nismo našli, tako da knjige zaenkrat ostajajo v začasnih prostorih, ki smo jih pridobili v letu 2010. V naslednjem letu nameravamo kupiti ustrezne omare za skladiščenje izdanih knjig. V letu 2012 smo v procesu pridobivanja novega arhivskega prostora.

9.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

V letu 2010 smo pri založbi izdali 1 znanstveno monografijo in 1 univerzitetni učbenik. V postopek izdaje pa sprejeli še 5 novih publikacij in sicer 2 učbenika in 3 znanstvene monografije. V letu 2009 smo pri založbi izdali 2 znanstveni monografiji in za eno pridobili sredstva na javnem razpisu.

Priložnosti za izboljšanje

V prihodnje nameravamo nadaljevati z izdajo kvalitetnih publikacij, pomembnih tudi v širšem slovenskem prostoru. Prav tako se bomo trudili pridobiti sredstva za izdaje znanstvenih monografij. Več bomo naredili tudi na področju promocije naših knjig in prepoznavnosti založbe ter sodelovali na sejmu akademske knjige tudi v prihodnje.

Založba deluje trenutno v okviru prostorov knjižnice. S povečevanjem števila izdaj se povečuje tudi potreba po novem prostoru, tako za skladiščenje izdanih knjig, kot za prodajo. V letu 2010 smo za skladiščenje knjig pridobiličasne prostore. V prihodnje pa nameravamo poiskati trajnejšo rešitev.

10 KARIERNI CENTER UNIVERZE V NOVI GORICI

Od študijskega leta 2010/2011 na Univerzi v Novi Gorici deluje Karierni center, ki predstavlja novost na področju kariernega svetovanja za bodoče in aktualne študente ter diplomante. S kariernim centrom se želi Univerza v Novi Gorici približati svojim študentom tudi na področju kariernega usmerjanja ter jim nuditi podporo pri odkrivanju in uresničevanju lastnih kariernih interesov.

Karierni center stremi k utrditvi sodelovanja med univerzo in trgom dela ter spodbuja promocijo poklicev, za katere izobražujemo na Univerzi v Novi Gorici. Študijski programi Univerze v Novi Gorici so inovativni in perspektivni ter nudijo veliko zaposlitvenih priložnosti. Karierni center svetuje bodočim študentom že pred vpisom na univerzo, aktualnim študentom ter diplomantom pa pomaga pri usmerjanju poklicnih interesov, nudi svetovalne pogovore o študiju, razvoju kariere ter iskanju zaposlitve.

Cilj Kariernega centra Univerze v Novi Gorici je predvsem ozaveščati mlade o pomenu pravočasnega načrtovanja kariere in vseživljenjskega učenja. Naša naloga je vzpostavljanje, ohranjanje in izboljšanje povezave univerzitetnega in gospodarskega okolja ter tako diplomantom pomagati pri vzpostavljanju prvih stikov s podjetji in spodbujati zaposlovanje mladih diplomantov.

Karierni center Univerze v Novi Gorici organizira in izvaja dejavnosti namenjene bodočim študentom, aktualnim študentom ter diplomantom kot na primer:

- Organizacija in izvajanje raznih delavnic in predavanj na temo kariernega razvoja;
- Informiranje o možnostih študija na UNG;
- Informiranje za formalno in neformalno pridobivanje kompetenc;
- Individualno in skupinsko karierno svetovanje;
- Svetovanje študentom s posebnimi potrebami;
- Podpora diplomantom pri iskanju zaposlitve;
- Povezovanje univerzitetnega okolja z delodajalci (podpora pri iskanju študentov za poletno delo, praktično usposabljanje itd.);
- Objava novic o prostih delovnih mestih, štipendijah, študentskih delih, praktičnih usposabljanjih doma in v tujini itd.

10.1 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2011-2012

V študijskem letu 2011/2012 je Karierni center nadaljeval z aktivnostmi za študente in diplomante. Izvedli smo sledeče aktivnosti:

- Delavnica Postavljanje osebnih ciljev (27 udeležencev), delavnica Pisanje življenjepisa (22 udeležencev), Zaposlitveni sejem Moje delo (30 udeležencev), natečaj Podjetna primorska (15 udeležencev), srečanje z delodajalci "Predstavitev poklicev diplomantov UNG" (11 udeležencev), predstavitev Možnosti zaposlitve v državah EU (43 udeležencev), delavnica Komunikacije (9 udeležencev), karierno predavanje Uspešno iskanje zaposlitve (35 udeležencev), delavnica Postavljanje kariernih ciljev – ciljno izbiranje študentskega dela (13 udeležencev), delavnica Strukturirani selekcijski intervju teoretični in praktični del (17 + 24

- udeležencev), predstavitev delovanja Kariernega centra predstavnikom srbskih univerz v okviru TEMPUS-a (11 udeležencev), predstavitev delovanja Kariernega centra študentom EILC (43 udeležencev)
- Svetovanje bodočim študentom, aktualnim študentom in diplomantom: 38
 - Sodelovanje s podjetji: 25 novih sodelovanj s podjetji, ohranjanje obstoječih stikov.
 - Izvedba ankete med delodajalci/podjetji kjer so študentje opravljali praktično usposabljanje
 - Izvedena 2 študijska obiska v tujini: Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija
 - Objava e-novičk: poslanih 17 e-novičk

Priložnosti za izboljšanje

V prihodnje želimo okrepiti delovanje Kariernega centra UNG ter povečati njegovo prepoznavnost med študenti, delodajalci in srednjimi šolami. Predvidena je vsakoletna predstavitev Kariernega centra UNG med študenti vseh študijskih smeri UNG. Planiramo izvedbo številnih delavnic in predavanj ter udeležbo še večjega števila študentov.

Nujno je okrepiti promocijo delovanja KC UNG znotraj UNG, torej med študenti samimi ter tudi med bodočimi študenti in diplomanti. Ravno tako je pomembna prepoznavnost Kariernega centra UNG navzven. V ta namen planiramo izvedbo dogodkov, ki bodo namenjeni širši javnosti ter bodo na tak način povečali prepoznavnost in tudi prisotnost KC UNG v lokalnem prostoru in širše. Več objav v medijih.

V novem študijskem letu je v planu udeležba na izobraževanjih za svetovalce, predvsem na področju usmerjanja interesov bodočih študentov in študentov v nižjih letnikih študija.

10.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2010-2011

Prednosti

V študijskem letu 2010/2011 je Karierni center pričel z delovanjem in postavljanjem strukture, oblikovanjem programa dela in pripravo prvih aktivnostim namenjenih študentom in diplomantom.

Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

- Predstavitev Kariernega centra študentom po posameznih študijskih smereh ter študentom, ki so se udeležili delavnic;
- Svetovanje bodočim študentom, aktualnim študentom in diplomantom: 135 individualnih razgovorov, 35 e-svetovanj;
- Sodelovanje s podjetji:
 - 40 novih sodelovanj s podjetji, ohranjanje obstoječih stikov.
 - Izvedba ankete med delodajalci/podjetji o prepoznavnosti študijskih programov, ki se izvajajo na UNG. Ankete so bile poslane na približno 500 naslovov, pridobili smo 50 odgovorov, od tega 15 podjetij zainteresiranih za sodelovanje.
 - Izvedena 2 študijska obiska na podjetjih.
- Delavnice/predavanja na temo kariere in izboljšanja kompetenc:

- Predavanja na temo podjetništva: 49 udeležencev na 3 predavanjih.
 - Karierna predavanja/delavnice: Delavnica na temo zaposlitvenega razgovora, priprave življenjepisa ter splošna delavnica o iskanju zaposlitve – skupno število udeležencev 88 na 5 dogodkih.
 - Predavanja za izboljšanje kompetenc: izvedeni delavnici na temo izboljšanja komunikacijskih sposobnosti ter učinkovite predstavitve – skupno število udeležencev 30 na 2 delavnicah.
- Izveden 1 študijski obisk na univerzi z dobro vzpostavljenim kariernim centrom - Central European University, Budapest.
 - Objava e-novičk: poslanih 12 e-novičk v obdobju od maja do oktobra 2011 (vsebina e-novičk je objava prostih delovnih mest, možnosti za štipendiranje, nadaljnje formalno ali neformalno izobraževanje, poletne šole itd.)
 - Obveščanje javnosti:
 - Objavljena 2 članka o Kariernem centru UNG (Primorske novice, Dnevnik);
 - Okrogla miza o perspektivnih poklicih UNG izvedena na Informativi 2011.

Priložnosti za izboljšanje

V prihodnje želimo okrepiti delovanje Kariernega centra UNG ter povečati njegovo prepoznavnost med študenti. Predvidena je vsakoletna predstavitev Kariernega centra UNG med vsemi študenti vseh študijskih smeri, ki se izvajajo UNG. Planiramo izvedbo številnih delavnic in predavanj ter udeležbo še večjega števila študentov.

Nujno je okrepiti promocijo delovanja KC UNG znotraj UNG, torej med študenti samimi ter tudi med bodočimi študenti in diplomanti. Ravno tako je pomembna prepoznavnost Kariernega centra UNG navzven. V ta namen planiramo izvedbo dogodkov, ki bodo namenjeni širši javnosti ter bodo na tak način povečali prepoznavnost in tudi prisotnost KC UNG v lokalnem prostoru in širše. Več objav v medijih.

Vsekakor je v novem študijskem letu v ospredju tudi organizacija in izvedba več študijskih obiskov, kjer bomo spoznali prakse dlje časa delujočih kariernih centrov ter udeležba na izobraževanjih za svetovalce, predvsem na področju usmerjanja interesov bodočih študentov in študentov v nižjih letnikih študija.

10.3 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Slabosti

UNG nima kariernega centra. Potrebe po kariernem centru so se kazale od ustanovitve UNG. Njegove naloge je delno opravljala študentska pisarna UNG.

Priložnosti za izboljšanje

UNG si prizadeval pridobiti sredstva za ustanovitev kariernega centra in za njegovo delovanje. S tem bo izpolnila tudi enega od pomembnih elementov v viziji razvoja, ki si ga je zastavila. Namreč UNG želi doseči in obdržati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov (nad 80%). Za doseganje tega cilja je potrebno organizirati Karierni center UNG, ki bo nudil pomoč študentom pri iskanju zaposlitve.

11 ALUMNI KLUB

Alumni klub Univerze v Novi Gorici je bil ustanovljen leta 2004. Združuje Alumne vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ter vse zaslužne posameznike, ki so prispevali k razvoju Univerze v Novi Gorici. Primarni namen Alumni kluba je različnim generacijam Alumnov omogočiti druženje, mreženje in sodelovanje, povezovanje Univerze s svojimi Alumni in posledično s poslovnim svetom, katerega pomemben del predstavljajo.

Glavni cilji Alumni kluba:

- ohranjanje povezanosti in komunikacije med pripadniki vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih Alumnov na Univerzi v Novi Gorici,
- druženje Alumnov in prenos znanj in izkušenj med njimi,
- podpora Alumnom pri njihovem strokovnem in znanstvenem delu,
- spodbujanje povezovanja med člani Alumni kluba in Alumni podobnih smeri na drugih univerzah, katerega cilj je iskanje novih poslovno-znanstvenih povezav za pretok znanja, ljudi in kapitala in širjenje sodelovanja med Univerzo v Novi Gorici in ostalimi sorodnimi institucijami,
- spodbujanje povezovanja med Alumni in aktualnimi študenti Univerze v Novi Gorici,
- promoviranje dosežkov Alumnov in Univerze v Novi Gorici v javnosti,
- širjenje vedenja o Univerzi v Novi Gorici in promocija njene dejavnosti,
- negovanje pripadnosti Univerzi v Novi Gorici.

Planirane aktivnosti v sklopu Alumni kluba:

- Vabilo Alumnov na dogodke Univerze (letni dogodki na univerzi, znanstveni večeri, seminarji, degustacije, letne razstave),
- Organiziranje letnega srečanja Alumnov,
- Organiziranje dogodkov (športnih dogodkov, kulturnih dogodkov, študijskih izletov, potovanj),
- Predavanja Alumnov (dobre prakse na področju gospodarstva, zaposlovanja),
- Alumni klub bo Alumne redno obveščal o aktualnih novicah in dogodkih, ki se bodo izvajali v sklopu Univerze. Vzpostavlja se internetna stran, v okviru katere se bo oblikovala baza podatkov. Alumni bodo lahko poiskali sošolce, znance iz študijskih let in sploh vse Alumne Univerze v Novi Gorici, se z njimi povezovali in iskali skupne interese, sodelovali pri projektih in omogočali nove poslovne priložnosti.
- Delovanje v klubu je prostovoljno in popolnoma neobvezujoče, je pa prijetno in mnogokrat zelo koristno.
- Konec študijskega leta 2010/2011 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni. V septembru 2011 se je izvedel študijski obisk na univerzi Princeton-Zda, kjer smo se podrobneje seznanili z delovanjem Alumni kluba njihove univerze. Način vodenja, informacijska podpora in organizacija njihovega Alumni kluba nam je dala nove ideje pri vzdrževanju stikov z našimi Alumni, ter pri oblikovanju

spletne strani in baze podatkov. Študijski obiski se bodo nadaljevali tudi v študijskem letu 2011/2012.

11.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

V študijskem letu 2011/2012 smo izvedli sledeče aktivnosti:

- 2 študijska obiska v tujini: Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija, kjer smo si ogledali prakse delovanja kluba z večletno tradicijo.
- Ažurirani so bili podatki o zaposlitvah in delovnih mestih alumnov
- Med alumni UNG je bila izvedena anketa: nanjo je odgovorilo 68,8% dodiplomskih alumnov in 59% podiplomskih alumnov. Dobljeni podatki so zelo dober vir informacij, kako naj Univerza v bodoče komunicira z alumni ter kakšne dogodke naj organizira za alumne.
- Izdali smo alumni novice v mesecu aprilu, v slovenski in angleški verziji http://www.ung.si/storage/200919/Alumni_novice_April2012_SLO.pdf in v mesecu juniju http://www.ung.si/storage/204117/Alumni_novice_junij2012.pdf
- V študijskem letu 2011/2012 je Alumni klub nadaljeval z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni.
- Določili smo datum prvega Alumni srečanja v novi obliki delovanja, 23.10.2012.

V študijskem letu 2010/2011 je vodenje Alumni kluba prevzel referent za alumni klub, zaposlen na UNG.

Konec študijskega leta 2010/2011 je Alumni klub začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni. V septembru 2011 se je izvedel študijski obisk na univerzi Princeton-Zda, kjer smo se boljše seznanili z delovanjem Alumni kluba njihove univerze. Način vodenja, informacijska podpora in organizacija njihovega Alumni kluba nam je dala nove ideje pri vzdrževanju stikov z našimi Alumni, ter pri oblikovanju spletne strani in baze podatkov.

Izvedena je bila anketa med člani Alumnov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG. Z izvedeno analizo smo zajeli alumne vseh dodiplomskih in podiplomskih programov. Dobljeni podatki so zelo dober vir informacij, kako naj Univerza v bodoče komunicira z alumni ter kakšne dogodke naj organizira za alumne.

Pomanjkljivosti

Način zbiranja podatkov je bil zelo dolgotrajen (v obdobju 3. mesecev) Z direktnim obveščanjem alumnov le preko e-pošte bi verjetno anketo rešilo veliko manj alumnov.

Priložnosti za izboljšanje

V bodoče bomo v okviru spletne strani postavili alumni portal, kjer bodo objavljene vse informacije alumnov. Alumne bomo nagovarjali k čim bolj ažurni uporabi portala. Podobne ankete bomo poskušali izvesti preko portala, karbo prihranilo veliko časa.

Čim boljše je treba tudi izkoristiti pomoč tistih alumnov, ki so pripravljeni volontirati naposameznih področjih. Organizirati druženje z alumni tudi preko hobijev, ki jih povezujejo in upoštevati njihove predloge.

Študijske obiske Alumni klubov drugih univerz bomo nadaljevali tudi v naslednjih letih.

11.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

Alumni klub Univerze v Novi Gorici je bil ustanovljen leta 2004 z namenom da različnim generacijam Alumnov omogočiti druženje, mreženje in sodelovanje, povezovanje Univerze s svojimi Alumni in posledično s poslovnim svetom, katerega pomemben del predstavljajo.

Slabosti

Člani Alumni kluba Univerze v Novi Gorici so pasivni, zato ugotavljamo, da Alumni klub ne izpolnjuje svojega poslanstva, kot je bilo načrtovano.

Priložnosti za izboljšanje

Vodenje Alumni kluba je potrebno profesionalizirati in s tem izboljšati delovanje, ki je doslej temeljilo na prostovoljnem delu članov.

12 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Univerza v Novi Gorici je vpeta v lokalno in širše družbeno okolje v prvi vrsti preko svojih ustanoviteljev, saj sta soustanoviteljici dve občini iz lokalne regije (*Mestna občina Nova Gorica* in *Občina Ajdovščina*) ter dva slovenska raziskovalna inštituta (*Institut Jožef Stefan* in *Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU)*). Vsi soustanovitelji so izjemnega pomena za razvoj UNG. Občini sta se obvezali, da bosta skrbeli za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti, inštituta pa nudita pomoč in kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju naravoslovja in tehnike ter humanistike.

Dobro sodelovanje poteka tudi z drugimi lokalnimi občinami in institucijami v regiji (Občina Vipava, Občina Renče-Vogrsko, Stanovanjski sklad MONG, regijska razvojna agencija) s katerimi izvajamo skupne projekte npr. na področju reševanja prostorske in okoljske problematike.

UNG je konec leta 2012 od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi v skupni površini 1900 m². Stavba je pod spomeniškim varstvom in ustrezno prenovljena, tako da omogoča pedagoško in raziskovalno dejavnost UNG. V te prostore se konec leta 2012 seli Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ter dve raziskovalni enoti, povezani s pedagoško dejavnostjo šole: Center za raziskave vina in Center za biomedicinske znanosti in inženiring. Del prostorov bo namenjen tudi protokolarnim dogodkom UNG, kot so podelitve diplom in promocije doktorjev znanosti in javnim prireditvam (npr: Znanstveni večeri, ki so namnjeni širši javnosti) ter izvedbi znanstvenih konferenc in drugih srečanj.

Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da so njeni programi dostopni vsem socialnim slojem in goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. UNG goji dobro sodelovanje z zamejskimi Slovenci. Posebej bogato je čezmejno sodelovanje s Slovenci v Italiji v sosednji goriški, tržaški in videmski pokrajini. UNG je ustanovna članica slovenskega izobraževalnega konzorcija SLOVIK s sedežem v Gorici (Italija) in ima svojega člana v upravnem odboru SLOVIK. Plod uspešnega čezmejnega sodelovanja s slovensko skupnostjo v Italiji je tudi prenovljena stavba Šolskega doma v Gorici (Via della Croce 3) v skupni površini 1500 m² učilnic, laboratorijev in kabinetov za predavatelje, ki so namenjeni izvajanju dejavnosti Fakulteta za znanosti o okolju, UNG. V teh prostorih se izvaja univerzitetni študijski program Okolje in podiplomski študijskega programa Znanosti o okolju. Investitor obnove je bil lastnik stavbe, držba ALPE d.d. V letu 2012. V letu 2012 je Pokrajina Gorica (Provincia di gorizia) Univerzi v Novi Gorici predala v uporabo prostore v Palači Alvarez (Via Armando Diaz 5) v centru Gorice (Italija) v skupni površini 1100 m². S študijskim letom 2012/2013 je UNG vanje preselila celotno dejavnost Visoke šole za umetnost (VSU).

UNG si s širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, prizadeva celostno umeščati izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost v primorski, slovenski in mednarodni prostor. Na Univerzi v Novi Gorici se še posebej zavedamo pomena aplikativne in razvojne dejavnosti ter prenosa tehnologij in znanja v tržno okolje. Zato posebno skrb posvečamo sodelovanju med raziskovalnimi laboratoriji in slovensko industrijo. Da bi bili na tem področju v bodoče še bolj uspešni in pomembno prispevali k tehnološki rasti goriškega področja, smo pred leti skupaj s partnerji ustanovili Primorski Tehnološki Park, ki med drugim, ključno prispeva k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

V letu 2010 smo zaključili investicijo opremljanja Univerzitetnega inkubatorja, namenjenega dejavnosti povezani z izdelavo in karakterizacijo prototipov in testnih vzorcev organskih sončnih celic, laserskih meritev in opreme za sol-gel nanašanje samočistilnih prevlek. Univerzitetni inkubator je sofinancirala Mestna občina Nova Gorica v okviru programa Službe vlade RS za regionalni razvoj.

Univerza v Novi Gorici se preko svoje Pisarne za prenos tehnologij povezuje s subjekti, ki imajo dostop do rizičnega kapitala, kar bo omogočilo zagon novih podjetij, katerih predmet delovanja bodo izdelki in postopki, ki izkoriščajo visoko kakovostno znanje raziskovalcev iz univerzitetnih laboratorijev. Spodbuja pa tudi mlade raziskovalce, da se vključijo v delovanje Univerzitetnega inkubatorja in izkoristijo možnosti, ki jih ponuja tamkajšnja oprema.

Intenzivno povezovanje z okoljem v sloveniji in širše v regiji na poročju novih materialov za okolje in nanotehnologijo poteka tudi preko evropskega (FP 7) projekta SUNGREEN, v katerem sodelujejo tudi mednarodni partnerji. V projektu je aktivnih preko 50 sodelavcev UNG.

Podroben opis aplikativnih raziskav, razvojne in ekspertne dejavnosti ter sodelovanj posameznih laboratorijev in raziskovalnih centrov UNG z industrijo je podan v sklopu predstavitve posameznega laboratorija oziroma centra v letnem poročilu UNG.

Sodelovanje z industrijo pa ne poteka le preko izvajanja konkretnih aplikativnih projektov, ampak tudi na podlagi svetovalne in izobraževalne dejavnosti. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

Tesno povezovanje s podjetji tako poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih ter preko seminarskih, raziskovalnih in diplomskih nalog na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje iz gospodarstva, ki so v zaposleni v različnih slovenskih podjetjih ali pa so njihovi štipendisti. Izobražujejo se tudi mladi raziskovalci iz gospodarstva, ki so vključeni v raziskovalno delo laboratorijev UNG. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene, namenjene reševanju konkretnih problemov iz prakse.

V sklopu visokih strokovnih študijskih programov (Gospodarski inženiring, Vinogradništvo in vinarstvo) je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu in poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo ima za potrebe kakovostnega izvajanja praktičnega usposabljanja vzpostavljeno aktivno sodelovanje s primorskimi vinogradniki in vinarji ter drugimi sorodnimi strokovnjaki s Primorske in izven nje. Praktično usposabljanje traja od dva do štiri mesece, odvisno od zasnove študijskega programa. Tudi v sklopu univerzitetnih študijskih programov (Inženirska Fizika) poteka tesno sodelovanje z gospodarskimi subjekti tako, da se lahko študentje praktično usposablajo že med študijem v realnem okolju. Trenutno Univerza v Novi Gorici sodeluje s preko sedemdesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz goriške regije.

Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na šoli. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Šola si prizadeva vzdrževati dobre stike z različnimi podjetji in ustanovami tudi preko seminarских nalog, ki jih študenti v času študija pripravijo pri različnih predmetih. Izredni študenti lahko praktično usposabljanje opravljajo v okviru delovne organizacije, v kateri so zaposleni oziroma se jim prizna na podlagi poročila o ustreznih delovnih izkušnjah.

Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je eden od načinov spremljanja potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

Za vpetost univerze in njenih programov v družbeno in gospodarsko okolje pa skrbita tudi Karierni center UNG in Alumni klub UNG preko svoje dejavnosti. UNG sodeluje z lokalno skupnostjo tudi pri reševanju prostorskih kapacitet za nastanitev študentov v študentskih domovih »Železničarski dom« v Novi Gorici in dom »Ribnik« v Ajdovščini, kar je bistveno za izboljšanje pogojev študija za študente UNG.

12.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

UNG ima uspostavljene dobre povezave z gospodarstvom ter lokalno skupnostjo tako na pedagoškem kot na raziskovalnem področju. Z ustanovitvijo kariernega centra UNG in okrepitvijo dejavnosti Alumni kluba UNG se je ta vpetost v družbeno okolje v zadnjem obdobju še okrepila. Na dobro sodelovanje z družbenim okoljem kaže tudi visoka zaposljivost diplomantov UNG po vseh treh stopnjah študija.

Priložnosti za izboljšanje

Krepitev povezav z gospodarstvom pri pridobivanju novih aplikativnih projektov ter pri izobraževanju kadrov za potrebe gospodarstva na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. Povezovanje z lokalno skupnostjo pri reševanju prostorske in okoljske problematike ter sodelovanje pri projektih R&D, ki omogočajo razvoj gospodarske dejavnosti.

12.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Senat Univerze je 16. 9. 2009 je na podlagi analize stanja v prejšnjih letih sprejel Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici v katerem je predstavljen razvojni načrt univerze za obdobje 2010-2025. V njem so podane smernice razvoja univerze, ki temeljijo na intenzivnem sodelovanju z gospodarstvom in družbenim okoljem. Predvideno je posodabljanje študiskih programov in prilagajanje za potrebe gospodarstva. Izbrani del študijskih vsebin iz obstoječih študijskih programov je potrebno ponuditi, kot program vseživljenjskega izobraževanja. Dostopnost študijskih programov UNG za potrebe vseživljenjskega učenja bo povečana z razpisi izrednih oblik študija na obstoječih študijskih programih.

13 PEDAGOŠKA DEJAVNOST

V nadaljevanju so zbrani podatki o stanju vpisa na posamezne študijske programe UNG in podatki o vpisu v 1. letnik posameznih študijskih programov glede na vrsto srednješolskega programa, ki so ga študentje obiskovali pred vpisom, glede na spol in na območje bivanja študentov. Prikazana je tudi statistika vpisa tujih študentov po posameznih programih. Zbrani so podatki za študijsko leto 2011/2012 ter podatki vpisa v študijsko leto 2012/2013. Pomemben pokazatelj uspešnosti in kakovosti študijskega procesa je zaposljivost in študijski uspehi in nagrade, ki so jih prejeli študentje.

13.1 Statistika študijskih dejavnosti

Podrobna statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih v študijskem letu 2011/2012 je podana v poročilih o spremljanju, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti posameznih fakultet oziroma šol UNG. Tam je narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobje od leta 2006 do 2012. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Vpis študentov v študijskem letu 2012/2013

PROGRAM	1.let	prvi	pon.	2.let	prvi	pon	3.let	prvi	pon	4.let	abs	skupaj
POSLOVNO-TEHNIŠKA FAKULTETA												175
Gospodarski inženiring prve stopnje	60	57	3	23	19	4	15	14	1		18	116
Gospodarski inženiring druge stopnje	24	24		22	22						13	59
VISOKA ŠOLA ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO												49
Vinogradništvo in vinarstvo prve stopnje	28	26	2	4	4		7	7			10	49
VISOKA ŠOLA ZA UMETNOST												61
Digitalne umetnosti in prakse prve stopnje	17	17		10	10		9	9			13	49
Medijske umetnosti in prakse druge stopnje	12	12										12
FAKULTETA ZA APLIKATIVNO NARAVOSLOVJE												17
Fizika prve stopnje	4	4		4	3	1	5	5			1	14
Fizika druge stopnje	2	2		1	1							3
FAKULTETA ZA ZNANOSTI O OKOLJU												71
Okolje prve stopnje	18	16	2	14	12	2	18	18			9	59
Okolje prve stopnje, izredni študij	4	4										4
Okolje druge stopnje	2	2		6	6							8
FAKULTETA ZA HUMANISTIKO												72
Slovenistika prve stopnje	7	7		10	9	1	9	9			7	33
Slovenistika prve stopnje, izredni študij	1	1										1
Slovenistika druge stopnje	7	7		6	6						2	15
Kulturna zgodovina prve stopnje	6	6		8	8		3	3			5	22
Kulturna zgodovina prve stopnje, izredni študij	1	1										1
FAKULTETA ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ												103
Fizika tretje stopnje	2			6			5					13
Primerjalni študij idej in kultur tretje stopnje	7			9			14					30
Jezikoslovje tretje stopnje							1					1
Krasoslovje tretje stopnje	2			2			3					7
Molekularna genetika in biotehnologija tretje stopnje	7			6			8					21
Znanosti o okolju										1		1
Znanosti o okolju tretje stopnje	6			4			3					13
Ekonomika in teh.kon.arh. in kr. dediščine tretje stopnje	8			4			5					17
												548

Stanje vpisa na posamezne študijske programe UNG je zajeto dne 30. 10. 2012

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Srednja šola- podatki za prvič vpisane v 2012/13	število
Ekonomška šola Koper	1
Ekonomška šola Radovljica	2
ESIC Kranj	1
Gimnazija Brežice	1
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	2
Gimnazija Jurija Vege Idrija	2
Gimnazija Koper	1
Gimnazija Kranj	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	15
Gimnazija Novo mesto	1
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Poljane	4
Gimnazija Ptuj	1
Gimnazija Ravne na Koroškem	1
Gimnazija Šentvid	1
Gimnazija Tolmin	1
I. Gimnazija Maribor	1
ljudske univerze	3
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	19
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja gostinska in turistična šola Izola	1
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	3
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	1
Srednja gradbena šola Ljubljana	1
Srednja kemijska šola in gimnazija Ljubljana	1
Srednja medijska in grafična šola	1
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	1
Srednja šola ekonomske in družboslovne usmeritve Kranj	1
Srednja šola Pietro Coppo Izola	1
Srednja šola Postojna	4
srednja šola v bivši republiki SFRJ	2
srednja šola v tujini	6
Srednja šola Venio Pilon Ajdovščina	10
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	3
Srednja šola za gostinstvo in turizem Ljubljana	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	1
Srednja tehniška šola Koper	1
Srednja trgovska šola Ljubljana	1
Šolski center Ljubljana	1
Šolski center Novo mesto	1
Šolski center Slovenske Konjice - Zreče	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	7
Šolski center Velenje	1
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije Ljubljana	2
Tehniški šolski center Nova Gorica	25

Vpis v 1. letnik 2012/2013 glede na vrsto srednješolskega programa

Srednješolski program	število
Aranžerski tehnik	1
Druge tehniške in strokovne šole	2
Ekonomski tehnik	24
Elektrotehnik energetik	4
Elektrotehnik telekomunikacij	2
Gimnazije	53
Gozdarski tehnik	1
Gradbeni tehnik	2
Grafični tehnik	1
hortikulturni tehnik	1
Kemijski tehnik	2
Kmetijske in gozdarske	1
Kmetijski tehnik, vrtnarski tehnik	1
Komercialni tehnik	1
Laboratorijski tehnik	2
Lesarski tehnik	4
Medicinske šole	2
Medijski tehnik	3
Mehatronik	1
drugo	1
Prometni tehnik	3
Računalniški tehnik	1
Strojni tehnik	6
Tehniške šole	4
Turistični tehnik	5
Vzgojitelj (predšolska vzgoja)	8
Zdravstveni tehnik	1
Zobotehnik	2

Vpis v 1. letnik 2012/2013 glede na vrsto zaključka predhodnega izobraževanja

Način končanja srednje šole-podatki za prvič vpisane v 2012/2013 (dodiplomski študenti)	
Matura	57
Poklicna matura	77
Srednješolska diploma	1
Zaključni izpit	4

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika II. stopnje	
univerzitetna	2
visokošolska strokovna	12
1. stopnja univerzitetni	15
1. stopnja visokošolski strokovni	18

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika Fakultete za podiplomski študij	
univerzitetna	24
magisterski program 2.stopnje	4

Vpis študentov po spolu

Študijski program	Št. vseh vpisanih	ženske	ženske%
Poslovno-tehniška fakulteta	175	52	30
Gospodarski inženiring 1	116	42	36
Gospodarski inženiring 2	59	10	17
Fakulteta za znanosti o okolju	71	54	76
Okolje 1	63	50	79
Okolje 2	8	4	50
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	49	20	41
Vinogradništvo in vinarstvo	49	20	41
Fakulteta za humanistiko	72	58	81
Slovenistika 1	34	30	88
Slovenistika 2	15	14	93
Kulturna zgodovina 1	23	14	61
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	17	1	6
Fizika 1	14	1	7
Fizika 2	3	0	0
Visoka šola za umetnost	61	29	48
Digitalne umetnosti in prakse	49	20	41
Medijske umetnosti in prakse	12	9	75
Fakulteta za podiplomski študij	103	69	67
Znanosti o okolju	1	1	100
Znanosti o okolju 3	13	10	77
Krasoslovje 3	7	5	71
Primerjalni študij idej in kultur	30	21	70
Ekonomika in teh.kons.arh. in kr. dedeščine 3	17	11	65
Molekularna genetika in biotehnologija	21	13	62
Fizika 3	13	7	54
Jezikoslovje 3	1	1	100
Skupaj	548	283	52

Vpis študentov glede na območje bivanja

Območje bivanja: dodiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2012/2013

Nova Gorica	205
Koper	37
Ljubljana	42
Celje	11
Kranj	24
Maribor	9
Novo mesto	9
Murska Sobota	1

Italija	7
Bosna in Hercegovina	1
Hrvaška	1
Ukrajina	1

Območje bivanja: podiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2012/2013

Nova Gorica	86
Koper	12
Ljubljana	30
Celje	5
Kranj	7
Maribor	2
Novo mesto	4
Murska Sobota	2
Argentina	1
Bosna in Hercegovina	3
Brazilija	1
Egipt	1
Hrvaška	3
Indija	6
Iran	1
Italija	19
Kirgizistan	1
Kitajska	3
Kolumbija	1
Libanon	1
Maroko	1
Srbija	5
Turčija	1
Ukrajina	2
Velika Britanija	1
Kosovo	1

Vpis tujih študentov

Študijski program	Št. vseh vpisanih	tujci
Poslovno-tehniška fakulteta	175	8
Gospodarski inženiring 1	116	7
Gospodarski inženiring 2	59	1
Fakulteta za znanosti o okolju	71	3
Okolje I	63	2
Okolje 2	8	1
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	49	4
Vinogradništvo in vinarstvo	49	4
Fakulteta za humanistiko	72	4
Slovenistika 1	34	2
Slovenistika 2	15	2
Kulturna zgodovina 1	23	0
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	17	1
Fizika 1	14	1
Fizika 2	3	0
Visoka šola za umetnost	61	4
Digitalne umetnosti in prakse	49	2
Medijske umetnosti in prakse	12	2
Fakulteta za podiplomski študij	103	48
Znanosti o okolju	1	0
Znanosti o okolju 3	13	2
Krasoslovje 3	7	4
Primerjalni študij idej in kultur	30	4
Ekonomika in teh.kons.arh. in kr. dedščine 3	17	16
Molekularna genetika in biotehnologija	21	12
Fizika 3	13	10
Jezikoslovje 3	1	0
Skupaj	548	72

Delež študentov po fakultetah

Študijski program	Št. vseh vpisanih	Delež v %
Poslovno-tehniška fakulteta	175	31,93
Gospodarski inženiring 1	116	21,17
Gospodarski inženiring 2	59	10,77
Fakulteta za znanosti o okolju	71	12,96
Okolje I	63	11,50
Okolje 2	8	1,46
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	49	8,94
Vinogradništvo in vinarstvo	49	8,94
Fakulteta za humanistiko	72	13,14
Slovenistika 1	34	6,20
Slovenistika 2	15	2,74
Kulturna zgodovina 1	23	4,20
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	17	3,10
Fizika 1	14	2,55
Fizika 2	3	0,55
Visoka šola za umetnost	61	11,13
Digitalne umetnosti in prakse	49	8,94
Medijske umetnosti in prakse	12	2,19
Fakulteta za podiplomski študij	103	18,80
Znanosti o okolju	1	0,18
Znanosti o okolju 3	13	2,37
Krasoslovje 3	7	1,28
Primerjalni študij idej in kultur	30	5,47
Ekonomika in teh.kons.arh. in kr. dedščine 3	17	3,10
Molekularna genetika in biotehnologija	21	3,83
Fizika 3	13	2,37
Jezikoslovje 3	1	0,18
Skupaj	548	100,00

Vpis študentov v študijskem letu 2011/2012

Poslovno -tehniška fakulteta	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	169
Gospodarski inženiring 1	45	43	2	28	27	1	22	17	112
Ekonomika in vodenje proizv.in teh.sistemov, izredni								1	1
Gospodarski inženiring 2	33	31	2	19				5	57
Fakulteta za znanosti o okolju	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	100
Okolje								21	21
Okolje 1	18	17	1	21	19	2	13	12	64
Okolje 2	7	7		4	4			4	15
Fakulteta za humanistiko	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	79
Kulturna zgodovina 1	13	13		4	3	1	5	4	26
Slovenistika								2	2
Slovenistika 1	8	7	1	12	11	1	5	14	39
Slovenistika 2	6	6		4				2	12
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	14
Inženirska fizika 1	6	6		5	5		2		13
Eksperimentalna fizika 2	1	1							1
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	39
Vinogradništvo in vinarstvo 1	16	16		8	7	1	11	4	39
Visoka šola za umetnost	1. letnik	prvi vpis	pon. vpis	2. letnik	prvi vpis	pon. vpis	3. letnik	podaljšanje statusa	37
Digitalne umetnosti in prakse 1	11	11		10	10		15	2	38

Fakulteta za podiplomski študij	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	skupaj
Fizika 3	9	6	5		20
Znanosti o okolju				7	7
Znanosti o okolju 3	4	5	7		16
Krasoslovje 3	4	3	3		10
Molekularna genetika in biotehnologija 3	10	8	3		21
Primerjalni študij idej in kultur 3	12	15	6		33
Interkulturni študiji - prim. št. Idej in kultur				7	7
Jezikoslovje 3		1			1
Ekonomike in tehnike konservatorstva arh...	5	6	7		18

Število vseh študentov: 573

Stanje vpisa na posamezne študijske programe UNG je bilo zajeto dne 30. 10. 2011

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo v 2011/2012

Srednja šola- podatki za prvič vpisane v 2011/12	število
Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica	1
Ekonomska srednja šola Nova Gorica	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	1
Gimnazija Jesenice	1
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	2
Gimnazija Koper	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	12
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Škofja Loka	2
Gimnazija Tolmin	3
Gimnazija Trbovlje	1
Gimnazija Vič	2
I. gimnazija Bežigrad Ljubljana	1
II. Gimnazija Maribor	1
Izobraževalni center Memory	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	22
Srednja ekonomska šola Celje	1
Srednja ekonomska šola Maribor	1
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja gostinska in turistična šola Izola	1
Srednja policijska šola	1
Srednja šola Jesenice	1
Srednja šola Postojna	3
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	2
srednja šola v tujini	7
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	9
Srednja šola za gostinstvo in turizem Radovljica	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana	1
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	1
Škofijska gimnazija Vipava	1
Šolski center Celje	2
Tehniška lesarska šola Jože Srebnič Nova Gorica	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	22
UNIVERZUM LJUBLJANA - CENTER ZA DOP ISNO IZOBRAŽEVANJE	1
Upravna administrativna šola	1
Zavod svetega Stanislava Škofijska klasična gimnazija Ljubljana Šentvid	1

Vpis v 1. letnik 2011/2012 glede na vrsto srednješolskega programa

Srednješolski program	število
ekonomski tehnik	24
ekonomsko-komercialni tehnik	1
elektrotehnik elektronik	3
druge tehniške in strokovne šole	2
fotograf	1
gimnazije	57
gostinsko-turistični tehnik	1
hortikulturni tehnik	1
kmetijske in gozdarske	2
kmetijski tehnik, vrtnarski tehnik	1
kmetijsko-podjetniški tehnik	1
lesarski tehnik	1
medijski tehnik	1
policist	1
prometni tehnik	4
strojni tehnik	1
turistični tehnik	1
vzgojitelj (predšolska vzgoja)	2
zdravstveni tehnik	4
živilski tehnik	1
družboslovna smer	1
drugo	2

Vpis v 1. letnik 2011/2012 glede na vrsto zaključka predhodnega izobraževanja

Način končanja srednje šole-podatki za prvič vpisane v 2011/2012 (dodiplomski študenti)	
Matura	61
Poklicna matura	46
Srednješolska diploma	1
Zaključni izpit	5

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika II. stopnje	
univerzitetna	0
visokošolska strokovna	24
1. stopnja univerzitetni	11
1. stopnja visokošolski strokovni	10

Visokošolska izobrazba študentov 1. letnika Fakultete za podiplomski študij	
univerzitetna	42
magisterski program 2.stopnje	2

Vpis študentov po spolu v 2011/2012

Študijski program	Št. vseh vpisanih	ženske	ženske%
Poslovno-tehniška fakulteta	170	64	37,65
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	1	100,00
Gospodarski inženiring 1	112	52	46,43
Gospodarski inženiring 2	57	11	19,30
Fakulteta za znanosti o okolju	100	79	79,00
Okolje	21	16	76,19
Okolje I	64	53	82,81
Okolje 2	15	10	66,67
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	13	33,33
Vinogradništvo in vinarstvo	39	13	33,33
Fakulteta za humanistiko	79	65	82,28
Slovenistika	2	2	100,00
Slovenistika 1	39	36	92,31
Slovenistika 2	12	10	83,33
Kulturna zgodovina	26	17	65,38
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	3	21,43
Inženirska fizika	13	3	23,08
Eksperimentalna fizika 2	1	0	0,00
Visoka šola za umetnost	38	15	39,47
Digitalne umetnosti in prakse	38	15	39,47
Fakulteta za podiplomski študij	133	85	63,90
Znanosti o okolju	7	7	100,00
Znanosti o okolju 3	16	11	68,75
Krasoslovje 3	10	7	70,00
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	6	85,71
Primerjalni študij idej in kultur	33	23	69,70
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	10	55,56
Molekularna genetika in biotehnologija	21	11	52,38
Fizika 3	20	9	45,00
Jezikoslovje 3	1	1	100,00
Skupaj	573	324	56,54

Vpis študentov glede na območje bivanja

Območje bivanja- dodiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2011/2012

Nova Gorica	214
Koper	29
Ljubljana	47
Celje	9
Kranj	22
Maribor	14
Novo mesto	11
Murska Sobota	1

Italija	6
Srbija	1

Območje bivanja- podiplomski študenti, vpisani v študijskem letu 2011/2012

Nova Gorica	75
Koper	19
Ljubljana	28
Celje	6
Kranj	6
Maribor	7
Novo mesto	6
Murska Sobota	4
Argentina	2
Bosna in Hercegovina	1
Brazilija	1
Francija	1
Hrvaška	2
Indija	7
Iran	3
Italija	26
Kanada	1
Kirgizistan	1
Kitajska	6
Kolumbija	1
Libanon	2
Maroko	1
Pakistan	2
Romunija	2
Ruska federacija	1
Srbija	5
Ukrajina	1
Velika Britanija	1

Vpis tujih študentov v 2011/2012

Študijski program	Št. vseh vpisanih	tuji
Poslovno-tehniška fakulteta	170	4
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	0
Gospodarski inženiring 1	112	3
Gospodarski inženiring 2	57	1
Fakulteta za znanosti o okolju	100	3
Okolje	21	0
Okolje I	64	0
Okolje 2	15	3
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	4
Vinogradništvo in vinarstvo	39	4
Fakulteta za humanistiko	79	6
Slovenistika	2	0
Slovenistika 1	39	3
Slovenistika 2	12	2
Kulturna zgodovina	26	1
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	0
Inženirska fizika	13	0
Eksperimentalna fizika 2	1	0
Visoka šola za umetnost	38	1
Digitalne umetnosti in prakse	38	1
Fakulteta za podiplomski študij	133	66
Znanosti o okolju	7	2
Znanosti o okolju 3	16	7
Krasoslovje 3	10	8
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	1
Primerjalni študij idej in kultur	33	5
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	18
Molekularna genetika in biotehnologija	21	11
Fizika 3	20	14
Jezikoslovje 3	1	0
Skupaj	573	84

Delež študentov po fakultetah v 2011/2012

Študijski program	Št. vseh vpisanih	Delež v %
Poslovno-tehniška fakulteta	170	29,67
Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	1	0,17
Gospodarski inženiring 1	112	19,55
Gospodarski inženiring 2	57	9,95
Fakulteta za znanosti o okolju	100	17,45
Okolje	21	3,66
Okolje I	64	11,17
Okolje 2	15	2,62
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	39	6,81
Vinogradništvo in vinarstvo	39	6,81
Fakulteta za humanistiko	79	13,79
Slovenistika	2	0,35
Slovenistika 1	39	6,81
Slovenistika 2	12	2,09
Kulturna zgodovina	26	4,54
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	14	2,44
Inženirska fizika	13	2,27
Eksperimentalna fizika 2	1	0,17
Visoka šola za umetnost	38	6,63
Digitalne umetnosti in prakse	38	6,63
Fakulteta za podiplomski študij	133	23,21
Znanosti o okolju	7	1,22
Znanosti o okolju 3	16	2,79
Krasoslovje 3	10	1,75
Interkulturni študiji - primerjalni študij idej in kultur	7	1,22
Primerjalni študij idej in kultur	33	5,76
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine	18	3,14
Molekularna genetika in biotehnologija	21	3,66
Fizika 3	20	3,49
Jezikoslovje 3	1	0,17
Skupaj	573	100,00

13.2 Zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov

Ena od ključnih strateških usmeritev UNG je, da doseže čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja je organizirala Karierni center UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %. Podatki o zaposljivosti diplomantov, magistrantov in doktorantov po 6 mesecih in po 12 mesecih po diplomi so zbrani v spodnjih tabelah. Podatki so pridobljeni avgusta 2012. Kljub trenutni gospodarski krizi in veliki brezposelnosti v Sloveniji, je zaposljivost diplomantov UNG zelo visoka in po enem letu dosega 86.7%.

Zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov UNG
Avgust 2012

Fakulteta ali šola	Program	6 mesecev (%)	Št. zajetih dipl. (6 mesecev)	12 mesecev (%)	št. zajetih dipl. (12 mesecev)	Število izvezetih diplomantov, ki študirajo dalje
PTF	Ekonomika	88.17%	279	93.68%	269	13 -6 mes, 10-12 mes
PTF	GI1	60.00%	10	100.00%	1	11-6mes, 8-12 mes
PTF	GI2	100.00%	21	100.00%	20	0
FZO	OkoljeUN	50.60%	81	71.42%	70	8-6 mes, 5-12 mes
FZO	Okolje 1. st.	50.00%	2	0.00%	0	4-6 mes, 4-12 mes
FH	Slovenistika UN	47.05%	17	66.60%	12	5-6 mes, 4-12 mes
FH	Slovenistika 1. st.	42.80%	7	33.30%	3	9-6mes, 5-12 mes
FH	Kult. Zgod. 1. st.	20.00%	5	0.00%	0	2-6 mes, 1-12 mes
FH	Slovenistika. 2. st.	66.60%	3	66.60%	3	0
FH	Migracije in medk.	100.00%	1	100.00%	1	0
FAN	Fizika 1. st.	100.00%	1	100.00%	1	2-6 mes, 1-12 mes
FAN	Fizika 2. st.	0.00%	0	0.00%	0	1-6 mes
VSVV	Vinog. In vinar.	85.70%	7	100.00%	4	0
VSU	Digitalne um .	50.00%	6	60.00%	5	0
MAGISTRANTI STARI	VSI	100.00%	46	100.00%	41	0
DOKTORANTI	VSI	96.10%	77	98.40%	66	0

Povprečje fakultet	6 mesecev	12 mesecev
PTF	82.72%	97.89%
FZO	50.30%	71.42%
FH	55.29%	66.62%
FAN	100.00%	100.00%
VSVV	87.50%	100.00%
VSU	50.00%	60.00%
MAGISTRANTI STARI	100.00%	100.00%
DOKTORANTI	96.10%	98.40%
SKUPAJ VSI	77.74%	86.79%

**Zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov UNG v stroki
Avgust 2012**

Fakulteta ali šola	Program	Zaposleni v stroki 6 mes.	Zaposleni v stroki 12 mes.
PTF	Ekonomika	90.60%	92.00%
PTF	GI1	100.0%	100.0%
PTF	GI2	100.0%	100.0%
FZO	OkoljeUN	87.80%	68.00%
FZO	Okolje 1. st.	100.00%	-
FH	Slovenistika UN	62.50%	75.00%
FH	Slovenistika 1. st.	66.66%	100.00%
FH	Kult. Zgod. 1. st.	0.00%	-
FH	Slovenistika. 2. st.	50.00%	50.00%
FH	Migracije in medk.	100.00%	100.00%
FAN	Fizika 1. st.	0.00%	0.00%
FAN	Fizika 2. st.	-	-
VSVV	Vinog. In vinar.	100.00%	100.00%
VSU	Digitalne um .	100.00%	100.00%
MAGISTRANTI STARI	VSI	100.00%	100.00%
DOKTORANTI	VSI	100.00%	100.00%
SKUPAJ VSI		77.2%	83.5%

13.3 Nagrade in dosežki študentov in diplomantov

Pravila o Priznanjih Univerze v Novi Gorici, ki jih je sprejel upravni odbor UNG dne 25. 9. 2007 in dopolnil dne 14. 1. 2011, dololočajo merila za podelitev študentskih nagrad UNG: ALUMNUS PRIMUS in ALUMNUS OPTIMUS

ALUMNUS PRIMUS

Priznanje "Alumnus primus" se podeli diplomantu študijskega programa I. in II. stopnje, ki je med študijem redno napredoval in je diplomiral kot prvi iz svoje generacije vpisanih študentov. Pri določanju kandidata za nagrado se upošteva kriterij študijske uspešnosti, ki se izraža s hitrostjo študija oziroma datumom uspešnega zagovora diplomske ali magistrske naloge v povezavi s študijskim letom vpisa. V primeru, da dva ali več študentov iste generacije uspešno zagovarjata diplomsko oziroma magistrsko nalogo na istem roku za zagovor, priznanje prejme tisti kandidat, ki ima višjo povprečno oceno študija.

ALUMNUS OPTIMUS

Priznanje "Alumnus optimus" se podeli diplomantu študijskega programa I. in II. stopnje, ki je med diplomanti v posameznem študijskem letu dosegel najvišjo povprečno oceno študija. Pri izbiri kandidata se upošteva kriterij študijske uspešnosti, ki se izražajo z

najvišjo povprečno oceno vseh opravljenih izpitov. Povprečna ocena kandidatov mora biti najmanj 8.5. V primeru da imata dva ali več diplomantov enako povprečno oceno, priznanje pejmajo vsi kandidati.

Alumnus Primus in Alumnus Optimus Univerze v Novi Gorici v letu 2012

Poslovno-tehniška fakulteta

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Alumnus Optimus

- Blaž Ukmar

Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring

Alumnus Primus

- Lea Manfreda

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Alumnus Optimus

- Marko Lazar

Fakulteta za znanosti o okolju

Univerzitetni študijski program Okolje

Alumnus Optimus

- Anja Kucler

Študijski program prve stopnje Okolje

Alumnus Primus

- Maja Cerar

Fakulteta za humanistiko

Univerzitetni študijski program Slovenistika

Alumnus Primus

- Urša Erjavec

Alumnus Optimus

- Jana Murovec

Študijski programi prve stopnje Slovenistika

Alumnus Primus

- Laura Brataševc

Alumnus Optimus

- Petra Kavčič

Študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina

Alumnus Optimus

- Igor Ivaškovič

Študijski programi druge stopnje Slovenistika

Alumnus Primus

- Megi Rožič

Alumnus Optimus

- Megi Rožič

Fakulteta za aplikativno naravoslovje

Študijski program prve stopnje Inženirska fizika

Alumnus Primus

• Blaž Winkler

Alumnus Optimus

• Blaž Winkler

Študijski program druge stopnje Inženirska fizika

Alumnus Primus

• Jurij Urbančič

Alumnus Optimus

• Jurij Urbančič

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Študijski program prve stopnje vinogradništvo in vinarstvo

Alumnus Primus

• Valter Bembič,

• Manca Gabrijelčič

Alumnus Optimus

• Manca Gabrijelčič

Visoka šola za umetnost

Študijski program prve stopnje Digitalne umetnosti in prakse

Alumnus Primus

• Alenka Černe

13.4 Ocena stanja in usmeritve (2011/2012)

Prednosti

Vpis na doktorske študijske programe je dober kljub zmanjšanju glede na lansko leto. Zmanjšanje je pričakovano, saj so se iztekli stari podiplomski študijski programi, ki so vključevali znanstveni magistrski študij, kmor se je prejšnja leta vpisovalo veliko študentov.

Velik delež (50%) doktorskih študentov je tujcev. Tak delež tujih študentov želimo obdržati ali ga še povečati tudi v bodoče, skladno z vizijo univerze: UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija.

Vpis na študijske programe prve in druge stopnje se je nekoloko popravil. Analize kažejo, da so vse promocijske aktivnosti, ki jih je univerza in vse njene fakultete in šole izvajala v preteklem letu, prinesle pozitivne rezultate. S temi aktivnostmi bo potrebno nadaljevati tudi v prihodnje, saj je vpis še vedno nizek.

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. V septembru 2011 je bil tako prvič izveden razpis za štipendije UNG za študente na vseh treh bolonjskih stopnjah. Vsem študentom omogočamo, da raziskovalno delo opravljajo v raziskovalnih enotah Univerze v Novi Gorici in v

partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in po svetu pod mentorskih vodstvom profesorjev, raziskovalcev in ekspertov iz naše ustanove ali iz partnerskih ustanov.

Kljub trenutni gospodarski krizi in veliki brezposelnosti v Sloveniji, je zaposljivost diplomantov UNG zelo visoka in po enem letu dosega 86.7%. Vloga Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG se je izkazala kot zelo pozitivna tako pri pomoči pri iskanju zaposlitve našim diplomantom in pri analizah trga dela, ter analizah primernosti kompetenc diplomantov UNG na trgu dela. Te povratne informacije so ključne pri pripravi sprememb študijskih programov.

Slabosti

Kljub intenzivni promocijski dejavnosti, je vpis na posamezne študijske programe prve in druge stopnje je še vedno majhen, posebej na programih Slovenistika in Fizika. Relativno majhen je tudi vpis na programe druge stopnje, kjer so defavorizirani tisti programi, ki nimajo koncesije in morajo študentje za študij plačati šolnino.

Priložnosti za izboljšanje

Na študijskih programih UNG sledimo strategiji, ki je bila izdelana na strateškem posvetu UNG na Sinjem Vrhu dne 2. 2. 2012 (glej poglavje 1.3). Za pridobivanje večjega števila nadarjenih študentov je predvideno, da se v iskanje novih motiviranih študentov aktivno vključijo vsi predavatelje na UNG. Iskanje študentov mora potekati z individualnim pristopom. Stopiti je potrebno v individualni stik z nadarjenimi dijaki, zmagovalci na tekmovanjih preko javnih spiskov nagrajencev. Promocija študijskih programov UNG naj poteka preko objavljanja zgodb o uspehu študentov UNG v medije (n.pr. TV SLO1 oddaja Univerza)

Za doseganje Odličnost programov je potrebno povečati njihovo atraktivnost. Posodobiti je potrebno elektronski sistem in omogočiti širitev e-Platforme razvite na VŠU na celo univerzo. Postaviti je potrebno sistem koordiniranega nabiranja študijskih gradiv in postavitev centralnega repozitorija v univerzitetni knjižnici, izboljšati opremo za demonstracijske vaje in za pomoč pri predavanjih, urediti laboratorijske vaje oziroma praktikume za posamezna študijska področja, povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi učenja, uvesti tutorje za vse študente 2. in 3. letnika I stopnje in 1. in 2. letnika II stopnje ki bodo osebno skrbeli za njihov napredek pri študiju.

UNG vidi možnost širitev pedagoških dejavnosti na naslednjih področjih: Informacijske tehnologije (I in II stopnja), Materiali (I, II in III stopnje), Biomedicina (II in III stopnja), Digitalne umetnosti (II stopnja), Vinogradništva in sadjarstva (II stopnja), Transkulturni študiji (III stopnja), Veterina (I in II stopnja)

Skrbeti je potrebno za Uravnoveženost raziskovalnega in pedagoškega dela, kar praktično pomeni približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca. Zmanjšati je potrebno delež zunanjih izvajalcev na 30 do 35 % in enakomerno porazdeliti mentorstva pri diplomah in magistrskih delih med sodelavce.

Predlagani ukrepi

Ukrepi, ki se že izvajajo oziroma so predvideni za izvedbo tudi v naslednjem letu:

- Izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte, sodelovanja na stojnicah znanja, Informativi, priprava promocijskih TV predstavitev dejavnosti UNG, Evropska noč raziskovalcev 2011, ...),
- Sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo.
- Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in sirse za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah,
- Izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG.
- Preučiti možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku)

13.5 Ocena stanja in usmeritve (2010/2011)

Prednosti

Vpis na doktorske študijske programe je dober. Velik delež (50%) doktorskih študentov je tujcev. Tak delež tujih študentov želimo obdržati ali ga še povečati tudi v bodoče, skladno z vizijo univerze: UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija.

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija na dodiplomskem in podiplomskem nivoju. V septembru 2011 je bil tako prvič izveden razpis za štipendije UNG za študente na vseh treh bolonjskih stopnjah. Vsem študentom omogočamo, da raziskovalno delo opravljajo v raziskovalnih enotah Univerze v Novi Gorici in v partnerskih raziskovalnih ustanovah v Sloveniji in po svetu pod mentorskih vodstvom profesorjev, raziskovalcev in ekspertov iz naše ustanove ali iz partnerskih ustanov.

Slabosti

Vpis na posamezne študijske programe prve in druge stopnje se še vedno zmanjšuje oz ostaja na podobni ravni kot v prejšnjem letu, kljub intenzivnim aktivnostim za promocijo študijskih programov UNG, ki so potekali skozi vse študijsko leto (Podrobneje o tem poročajo fakultete v svojih samoevalvacijskih poročilih). Kljub promociji analize kažejo, da je še vedno slabost UNG neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki.

Priložnosti za izboljšanje

Na študijskih programih UNG sledimo strategiji, ki smo jo pripravili za odpravo teh slabosti. Kažejo se prvi znaki da se zaustavlja negativen trend vpisa. Na študijske programe želimo pridobiti večje število čim boljših za študij motiviranih študentov. UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Uvedene so bile posodobitve in moderniziracija način poučevanja

(vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticije za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti). Prizadevali si bomo pritegniti večje število tujih študentov tudi na študijske programe druge stopnje.

Predlagani ukrepi

Ukrepi, ki se že izvajajo oziroma so predvideni za izvedbo tudi v naslednjem letu:

- Izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte, sodelovanja na stojnicah znanja, Informativi, priprava promocijskih TV predstavitev dejavnosti UNG, Evropska noč raziskovalcev 2011, ...),
- Sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo.
- Povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG.
- Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in sirse za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah,
- Izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG.
- Preučiti možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku)

13.6 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

V zadnjem obdobju opazamo, da se vpis na posamezne študijske programe zmanjšuje. Vzrokov je več. Opravljena je bila analiza vpisa glede na predhodnje šolanje, regijo in uspešnost. Poleg tega je bila opravljena eksterna analiza na reprezentančnem vzorcu dijakov in študentov po Sloveniji, ki je pokazala, da je glavna slabost UNG popolna neprepoznavnost med mladimi ljudmi, študenti in dijaki, ki UNG sploh ne poznajo, kaj šele da bi jo prepoznavali kot elitno univerzo

Na študijskih programih UNG smo pripravili strategijo in nabor možnih ukrepov s katerimi bomo zaustavili negativen trend in na študijske programe pridobili večje število čim boljših za študij motiviranih študentov. UNG mora težiti k elitni visokošolski ustanovi, kar pa je možno edino s pridobitvijo najboljših študentov in kadrov. Študijske programe bo potrebno posodobiti in modernizirati način poučevanja (vpeljava medijskih pristopov in študija na daljavo, tutorstva, repeticije za nove študente, manj predavanj ex-catedra, in več individualnega dela s študenti)

Poleg tega so predvideni še naslednji ukrepi:

- Izvajanje promocijskih akcij za ciljno populacijo (izvajanje delavnic in predavanj za dijake, srečanja z učitelji srednjih šol, sodelovanje pri srednješolskih tekmovanjih, vključevanje dijakov v raziskovalne projekte ...),
- Sistematično zbiranje podatkov o diplomantih UNG, ter njihova vključitev v promocijo.
- Povečanje aktivnosti alumni kluba in začetek delovanja kariernega centra UNG.

- Intenziviranje sodelovanja z najbolj propulzivnimi podjetji v regiji in sirše za sodelovanja pri praktičnih usposabljanjih in diplomskih in magistrskih nalogah,
- Izboljšanje predstavitve preko spletnih strani UNG.
- Preučiti možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje. (izvajanje nekaterih izbirnih predmetov v angleškem jeziku)

14 FINANČNO POSLOVANJE

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

V letu 2011 je Univerza v Novi Gorici za svoje delovanje pridobila približno 6.6 mio evrov iz različnih virov: šolnin, finansiranja izobraževalnih programov in raziskovalnih projektov s strani MVZT in ARRS, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. Finančno poslovanje v letu 2012 bo pripravljeno naknadno v letnem poročilu UNG za leto 2012.

Fundacija Edvard Rusjan

Fundacija Edvard Rusjan je neprofitna ustanova, katere osnovni cilj je zagotavljati denarno in drugo podporo za delovanje in nadaljnji razvoj Univerze v Novi Gorici.

V skladu z namenom, s katerim je bila ustanovljena, skrbi za dopolnjevanje in posodabljanje raziskovalne opreme in infrastrukture, kvalitetno izobraževanje visokošolskih učiteljev in mentorjev ter razvoj študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov, pomembnih za družbeni, gospodarski, tehnološki, znanstveni in kulturni napredek.

Fundacija skrbi tudi za vzpostavitev in vzdrževanje vezi med univerzo in gospodarstvom. V ta namen zagotavlja sredstva za razvoj inovativne dejavnosti in tehnoloških centrov ter prenos doseženega znanja, izkušenj in novih tehnologij v prakso. Del sredstev je namenjen tudi štipendiranju perspektivnih dodiplomskih in podiplomskih študentov ter razvoju založniške dejavnosti, ki pomaga študentom pri njihovem študiju, sodelavcem Univerze v Novi Gorici pa pri vsakdanjem delu. S svojim delovanjem fundacija skrbi za promocijo ter dvig prepoznavnosti in ugleda Univerze v Novi Gorici v širši javnosti in tujini.

Za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev zbira denarna in materialna sredstva, umetniška dela, delnice, premoženjske in stvarne pravice ter vse ostalo, kar ima za fundacijo vrednost in se da oceniti. Premoženje fundacije se ne porablja. V skladu s strokovnim programom in namenom se v obliki grantov, štipendij ter naložb v opremo in infrastrukturo razporejajo le donosi na zbrana sredstva.

14.1 Ocena stanja in usmeritve (2010/2012)

Prednosti

UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben vir financiranja prihaja tudi iz raziskovalnih projektov iz EU sredstev ter industrije in lokalne skupnosti.

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija.

Slabosti

Državna finančna sredstva za koncesije in za raziskovalno dejavnost so se v letu 2012 močno zmanjšala. Tako zmanjšanje sredstev ne onemogoča le razvoja ampak tudi ogroža kakovost izvajanja pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Upeljati je bilo potrebno skrajno racionalno poslovanje tako pri izvedbi študijskih programov, kot pri raziskovalni dejavnosti. Investicije so bile omejene le na tisto opremo, ki je bila finančno pokrita v okviru EU in drugih tujih projektov.

Priložnosti za izboljšanje

Financiranja pedagoškega in raziskovalnega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG. UNG se strateško usmerja na pridobivanje sredstev na EU in drugih mednarodnih razpisih. Doslej pridobljena sredstva iz teh virov, predvsem za raziskave in opremo, so omogočila izvedbo vseh predvidenih aktivnosti UNG.

Glede na zmanjšanje državnih (koncesijskih) sredstev bomo upoštevali načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov. Poiskali bomo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz diplomantov, ki so predvidene v programih. Med možnimi ukrepi za racionalizacijo so: ukinjanje izbirnih predmetov, katerih vsebine niso več aktualne; ciklično izvajanje izbirnih predmetov vsako drugo študijsko leto, tako da lahko študentje dveh generacij skupaj poslušajo ponujeni izbirni predmet; združevanje izvajanja skupnih učnih vsebin pri sorodnih predmetih in skupna ponudba izbirnih predmetov na več različnih študijskih programih iste stopnje, in posledično zmanjševanje skupnega števila izbirnih predmetov.

14.2 Ocena stanja in usmeritve za obdobje 2006-2010

Prednosti

UNG sledi svoji viziji razvoja in si prizadeva zagotoviti razpršen način financiranja svoje dejavnosti. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti prihaja iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd., UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje

Način finansiranja pedagoškega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG v smeri elitnosti. Trenutno stanje je tako, da je UNG veliko bolj podobna državni univerzi kot pa privatni, zato izgublja svoje prednosti. UNG se mora strateško razvijati kot mednarodno odprta elitna univerza.

Predlagani ukrepi

UNG mora poiskati strateškega partnerja, ki bi bil pripravljen v UNG vložiti izdatna sredstva, ki bi se uporabljala za plačevanje šolnin nadarjenim študentom iz česar bi se financirala dejavnost fakultet. Franšize tujih univerz bi lahko bile za UNG zanimive.

15 POVZETEK

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima jasno zastavljeno poslanstvo, vizijo razvoja in s tem usklajen strateški načrt doseganja zastavljenih ciljev. UNG je raziskovalna univerza in smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Dejavnost UNG zajema visokošolsko izobraževanje na dodiplomskem in podiplomskem nivoju, dopolnilno izobraževanje, usposabljanje raziskovalcev, izobraževanje na posebnih strokovnih področjih ter znanstvenoraziskovalno in ekspertno dejavnost.

Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor.

UNG je organizacijsko kompaktna in notranje močno povezana univerza. Njeno poslovanje je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih, centrih in institutih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih institucijah. UNG se bo tudi v bodoče trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin.

Delovati smo začeli v študijskem letu 1995/1996 kot *Šola za znanosti o okolju*, kot prva mednarodna podiplomska šola v Sloveniji, ki sta jo ustanovila *Mestna občina Nova Gorica* in *Institut Jožef Stefan* iz Ljubljane. Zaradi upeljave novih študijskih programov in širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti smo se leta 1998 reorganizirali in preimenovali v *Politehniko Nova Gorica*. V akademskem letu 2003/2004 je Politehnika Nova Gorica dobila dva nova soustanovitelja. Dosedanjima ustanoviteljema sta se pridružila še Občina Ajdovščina in Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU). Oba nova soustanovitelja sta izjemnega pomena za bodoči razvoj UNG. Občina Ajdovščina se je obvezala, da bo skrbela za infrastrukturo, potrebno za širitev dejavnosti na področje Občine Ajdovščina, ZRC SAZU, kot največji slovenski inštitut na področju humanistike pa nudi pomoč in kadre za razvoj in izvajanje novih študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. 21. aprila 2006 je Politehnika Nova Gorica na podlagi soglasja Sveta RS za visoko šolstvo z dne 18. 3. 2006, pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. UNG je zasebna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe. 15. januarja 2009 je postala članica mednarodnega združenja univerz (EUA – European University Association) ter leta maja 2011 tudi članica Sveta za doktorsko izobraževanje pri EUA (EUA Council for Doctoral Education). Senat Univerze v Novi Gorici je v letu 2010 podprl članstvo

Univerze v Novi Gorici v združenju Magna Charta Univeristatum. UNG je članica Rektorska Konferenca Republike Slovenije (RKRS), Podonavske rektorske konference (DRC - Danube Rectors' Conference) ter Rektorske konference Alpe – Adria (AARC - Alps Adriatic Rectors' Conference).

23. junija 2010 je Upravni odbor UNG odobril spremembo Statuta UNG s katerim so bile vpeljane nekatere organizacijske spremembe. Dopolnjeno je imenovanje članov v mednarodni svet tako, da so ti lahko imenovani individualno ali kot predstavniki statutarnih članov Univerze. Pri imenovanju članov upravnega odbora je izveden prehod iz predstavnškega sistema na sistem osebno odgovornih posameznikov. Predlog za vse člane upravnega odbora pripravi mednarodni svet in jih predlaga v sprejem tako ustanoviteljem kot Univerzi. Upravni odbor je tako organ upravljanja Univerze, ki ga sestavljajo vrhunski strokovnjaki iz znanosti, umetnosti in tehnologije ter gospodarstva s področij, ki so po stroki povezani z dejavnostjo Univerze. Združeno je vodenje strokovnega dela in poslovodne funkcije na Univerzi, ki jo opravljal rektor. Upravni odbor Univerze je na 31. seji dne 16.11.2012 sprejel dopolnitve Statuta Univerze v Novi Gorici s katerim je doplnil pravila imenovanja dekanov in vodji laboratorijev in centrov UNG.

Pedagoška dejavnost se je v letu 2011/2012 izvajala v okviru petih fakultet in dveh šol: Fakulteta za znanosti o okolju, Fakulteta za aplikativno naravoslovje, Fakulteto za humanistiko, Poslovno-tehniška fakulteta, Fakulteta za podiplomski študij, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo in Visoka šola za umetnost. Raziskovalna dejavnost pa se izvaja v okviru šestih laboratorijev, petih raziskovalnih centrov. (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko). Posebnost pri organizaciji študijskih programov je Fakulteta za podiplomski študij, ki združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (tretje stopnje) Univerze v Novi Gorici ne glede na njihovo področje: od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved.

Strokovna in študijska literatura je raziskovalcem, študentom ter širši javnosti na voljo v moderno opremljeni *Univerzitetni knjižnici UNG*. *Založba UNG* pa skrbi za izdajanje učbenikov, skript, zbornikov in drugih del.

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Med skupne službe UNG tako spada študentska pisarna, knjižnica, založba, karierni center, alumni klub, mednarodna pisarna, ki skrbi za vsa mednarodna sodelovanja v okviru pedagoških in raziskovalnih enot UNG. Skupna je tudi računovodska, pravna in personalna služba UNG ter druge strokovne službe.

V študijskem letu 2011/12 je UNG izvajala sedem programov prve stopnje, pet magistrskih programov druge stopnje ter devet doktorskih programov (dva enovita podiplomska programe in sedem doktorskih programov tretje stopnje). Študijske obveznosti na vseh programih so kreditno ovrednotene po evropskem izmenjalno-nabirnem kreditnem sistemu ECTS. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri

iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju. Visokošolski učitelji na UNG so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Od kandidatov za stalno zaposlitev se pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini v obsegu vsaj enega leta. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala pridobivati nove vrhunske raziskovalne in pedagoške sodelavce iz Slovenije in tujine, tako mlade, kot tudi že uveljavljene raziskovalce, da bi se vključili v raziskovalne in pedagoške procese UNG. Kakovostno kadrovske strukturo za pedagoško, raziskovalno in strokovno delo na UNG zagotavljajo Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG. Prizadevali si bomo tudi za možnost izvedbe magistrskih programov druge bolonjske stopnje v angleščini, s čimer bi postali tudi na drugi stopnje (tako kot doslej na tretji) zanimivi za tuje študente iz celega sveta.

UNG bo tudi v bodoče skrbela za optimalno razmerje študent – profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale harmonično razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Poseben poudarek je na učenju na praktičnih problemih, tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju, zato so študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji. Ocenjujemo, da je kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra. Na to kaže tudi zaposljivost diplomantov, ki je na vseh študijskih programih UNG po enem letu je zelo visoka (nad 86%).

Za zagotavljanje kakovosti študijskih programov redno opravljamo analize relevantnosti predvidenih učnih izidov in kompetence, pri tem upoštevamo mnenja delodajalcev in mnenja naših diplomantov (pridobljene preko Alumni kluba UNG in Kariernega centra) in sledimo trendom vpisa in potreb trg dela ter poklicnih želja mlade populacije. Na podlagi ugotovitev analiz na fakultetah in šolah UNG pripravijo predloge za posodobitev študijskih programov, predlog racionalizacije izvedbe in po potrebi sprememb predmetnika. Skladno s strateškim načrtom je predvidena razširitev izobraževalne dejavnosti z novimi študijskimi programi I., II. in III. stopnje, pri čemer bomo upoštevali potrebe trga delovne sile, možnosti za zaposlovanje in raziskovalne in kadrovske kapacitete na UNG za izvedbo predvidenih novih programov.

Z intenzivnimi aktivnostimi za promocijo študijskih programov UNG, ki so potekale skozi vse študijsko leto smo dosegli, da se je dosedanji negativni trend vpisa na posamezne študijske programe popravil. Opazamo da se je vpis na večini programov

nekoliko povečal, na nekaterih pa še vedno ostaja na podobni nizki ravni kot v prejšnjem letu. Tako bomo tudi v bodoče na vseh študijskih programih UNG sledili strategiji, ki smo jo pripravili za odpravo teh slabosti. Na študijske programe želimo pridobiti večje število čim boljših, za študij motiviranih študentov.

Posebno skrb posvečamo mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Na doktorskih programih UNG je vpisanih 50% tujih študentov. Želimo izboljšati možnosti za vključitev več tujih študentov na študijske programe druge stopnje ter še povečati delež tujih študentov na treji stopnji. V študijskih programih, še posebej doktorskih, na sodeluje znaten delež profesorjev iz tujih univerz. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogoča certifikat Erasmus University Charter (Erasmus univerzitetno listino), ki ga je UNG pridobila v letu 2003 ter številni Erasmus bilateralni sporazumi. Univerza je listino podaljšala v letu 2007, v letu 2011 pa je Univerza v Novi Gorici pridobila Razširjeno EUC, ki poleg ostalih Erasmus aktivnosti omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za prakso. UNG ima v študijskem letu 2012/2013 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 22. različnih držav. Mednarodni študijski program Migracije in medkulturni odnosi je bil v letu 2010 sprejet v Erasmus Mundus. Doktorski program "Ekonomija in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je organiziran kot mednarodni skupni študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« pa temelji na tesnem čezmejnem sodelovanju na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa UNG goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

UNG vidi svojo prednost tudi v razpršenem načinu financiranja svoje dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno financiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež financiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. Financiranja pedagoškega in raziskovalnega dela UNG iz državnih sredstev je pomemben omejujoč faktor razvoja UNG. UNG se strateško usmerja na pridobivanje sredstev na EU in drugih mednarodnih razpisih. Doslej pridobljena sredstva iz teh virov, predvsem za raziskave in opremo, so omogočila izvedbo vseh predvidenih aktivnosti UNG.

Glede na zmanjšanje državnih (koncesijskih) sredstev smo in bomo upoštevali načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov. Poiskali smo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz diplomantov, ki so predvidene v programih.

UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo

prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri financiranju delovanja UNG.

UNG ima postavljen in delujoč enoten sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na vseh pedagoških in raziskovalnih enotah in na UNG kot celoti. Smernice dela so zajete v *Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici*. Samoevalvacijski postopki so usklajeni z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04).

Za izvajanje in izboljšave metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi *Univerzitetna komisija za kakovost*. Člane Univerzitetne komisije za kakovost imenuje Senat UNG za obdobje štirih let. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*. V letnih samoevalvacijah poročili o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti fakultet in šol ter univerze kot celote so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov.

Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa. Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremljata dekan in senat posamezne fakultete oziroma šole in podajata predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijsko poročilo UNG obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Institucionalna kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG.

Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne univerze. Vanjo so zajeti vsi raziskovalni laboratoriji, inštituti in centri UNG kot tudi samostojni raziskovalni delavci. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG in je objavljeno v Letnem poročilu o delu Univerze v Novi Gorici.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovske, materialne, prostorske in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

V letu 2012 je UNG na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport prijavila projekt z naslovom: Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici. V njem je podrobno predstavila

predviden razvoj sistema kakovosti na UNG. Na podlagi analiz obstoječega stanja bomo pripravili načrt za izboljšave. Nadgradnje in izboljšave načrtujemo na področju postopkov in pravilnikov povezanih s kakovostjo, pri čemer bo osrednja aktivnost usmerjena v pripravo Poslovnika kakovosti UNG, ki bo nadgradil obstoječa Merila za zagotavljanje kakovosti UNG. Skladno s tem bodo posodobljena letna samoevalvacijska poročila fakultet in šol in Univerze kot celote in pripravljene drugi pravilniki, potrebni za jasno določitev postopkov preverjanja in zagotavljanja kakovosti. Drugo obsežno področje bo prenova in nadgradnja obstoječega informacijskega sistema z bazami podatkov UNG in prenova strukture in vsebine spletnih strani UNG, ki so povezane na ta informacijski sistem. Prenova bo omogočila bolj kakovostno in učinkovito organizacijo in analizo podatkov (interna raba) in posodobitev predstavitev študijskih vsebin in učnih izidov vseh študijskih programov UNG študentom in širši javnosti. V tem sklopu bomo prenovili tudi študentske ankete in prešli na elektronsko izvedbo anketiranja, vgrajeno v informacijski sistem UNG, z avtomatsko analizo kvantitativnih podatkov iz anket. Dograjen bo informacijski paket o vsebinah študijskih programov za tuje študente v angleščini, vključno z informacijskim sistemom za podporo izmenjav preko ERASMUS. Vzpostavili bomo portal za Alumne UNG.

Zunanji nadzor pri zagotavljanju kakovosti poteka preko zunanjih institucionalnih evalvacij fakultet oz. šol UNG s strani nacionalnega organa za zunanje evalvacije (NAKVIS). UNG je konec septembra 2012 na NAKVIS vložila predlog za ponovno akreditacijo univerze (Priloga 16.9), skladno z zahtevami obstoječe zakonodaje, ki predvideva, da mora vsaka univerza in visokošolski zavod vsakih sedem let ponovno pridobiti akreditacijo za svoje delovanje. V istem času je vložila tudi vlogo za ponovno akreditacijo tistih študijskih programov, ki jim poteče sedemletni rok od prve akreditacije. To so programi, ki se izvajajo na treh pedagoških enotah (Fakulteti za Humanistiko, Poslovno tehniški fakulteti in Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo).

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost in od leta 2010 tudi njen predsednik. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije ter pri pripravi Izhodišč za nacionalni program visokega šolstva 2011-2020. V letu 2010 je UNG aktivno sodelovala z NAKVIS pri oblikovanju Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter drugih aktov, pomembnih pri zagotavljanju kakovosti v visokem šolstvu. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti prek študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike v upravnem odboru UNG, v senatih fakultet oz. šol in v senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG prek študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in

izvajanja programa smo redno zbirali s štirimi tematskimi anketami: *študentska anketa za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev*; *študentska anketa za oceno študijskega programa*; *študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja*; *vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program*. Na programih, prenovljenih programih, v skladu z Bolonjsko deklaracijo, pa izvajamo tudi *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo. V naslednjih letih bomo prešli na izvedbo vseh študentskih anket v elektronsko obliko.

Na podlagi analiz *študentske ankete za oceno kvalitete predavanj posameznih predavateljev* so opravljeni individualni razgovori s predavatelji.

Na visokih strokovnih študijskih programih je posebna skrb posvečena spremljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in izboljšanju povezanosti med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. Za izvajanje praktičnega usposabljanja študentov so s partnerskimi podjetji sklenjene pogodbe o izvajanju prakse.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer je zagotovljena transparentnost postopkov. Senat UNG na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 potrdil postopke za ododbitve opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPS ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici (Priloga 16.7).

V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo bolje pripravljene. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Kot spodbuda študentom k čim bolj kakovostnemu in učinkovitemu študiju UNG podeljuje priznanja Alumnus Primus najboljšim diplomantom I. in II. stopnje, ki so v času študija redno napredovali in diplomirali kot prvi iz svoje generacije in priznanja Alumnus Optimus diplomantom, ki so med diplomanti v tekočem študijskem letu imeli najboljšo povprečno oceno študija.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Analize kažejo, da je zaposljivost diplomantov v enem letu po diplomi 86.7% (analiza avgust 2012). Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je od študijskega leta 2010/2011 dalje v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Prepoznavnost specifičnosti posameznega profila pri iskanju zaposlitve pa zagotavlja priloga k diplomi, ki jo UNG izdaja svojim diplomantom v slovenskem in angleškem jeziku.

Raziskovalno delo na UNG poteka v raziskovalnih laboratorijih, centrih oziroma inštitutih UNG. Raziskovalno in pedagoško delo na UNG sta tesno povezana. Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Pedagoški delavci so vključeni v raziskovalno delo, ki ga opravljajo v okviru

laboratorijev, centrov in inštitutov UNG ali izven UNG. In obratno, raziskovalni delavci UNG so vključeni v pedagoško delo po posameznih fakultetah in šolah UNG. V raziskovalno delo so vključeni tudi podiplomski študentje. Evalvacija raziskovalnega dela UNG je podana v letnem poročilu UNG. Materialne pogoje in kakovost izvajanja raziskovalnega dela na UNG spremlja vodstvo in upravni odbor UNG. Eksterno pa preverjanje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela poteka preko Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, ustanoviteljev Univerze v Novi Gorici in preko mednarodnih sodelovanj. Javnost je bila seznanjena z raziskovalnim in pedagoškim delom v Letnem poročilu o delu UNG preko spletnih strani UNG, kot tudi s predstavitvenimi brošurami.

Evalvacija raziskovalnega dela kaže, da je UNG zelo uspešna na raziskovalnem področju. Tudi pridobivanje raziskovalnih projektov ter sredstev za novo opremo na nacionalnem in mednarodnem nivoju je uspešno, kar zagotavlja dolgoročno raziskovalno stabilnost in dobre raziskovalne rezultate. Večina pedagoških področij ima primerno oziroma odlično spremljajočo raziskovalno dejavnost. Na vseh raziskovalnih področjih je trud neprestano usmerjen k nadgrajevanju kvalitete in ekselentnosti raziskav in raziskovalnega kadra. Znanstvena produkcija je dobra, na kar posebej kažejo številne publikacij v uglednih mednarodnih recenziranih revijah z visokim faktorjem vpliva, visoka citiranost objavljenih del in število domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov ter drugih mednarodnih raziskovalnih sodelovanj. V letu 2012 so raziskovalci zaposleni na UNG objavili 307 izvirnih znanstvenih člankov v mednarodnih znanstvenih revijah, 4 znanstvene in strokovne monografije ter 24 samostojnih sestavkov v monografskih publikacijah. Raziskovalna odličnost se kaže tudi v velikem številu člankov, ki se uvrščajo med 10% najbolj citiranih na znanstvenem področju (po podatkih SCImago Institutions Rankings). Na kakovost raziskovalnega dela kažejo tudi nagrade in priznanja. Dva sodelavca UNG sta v letu 2012 prejela najvišja državna priznanja na področju znanosti: Zoisovo nagrada za vrhunske dosežke na področju materialov je prejel prof. dr. Matjaž Valant, Priznanje ambasador znanosti Republike Slovenije je prejel prof. dr. Jure Piškur.

Kot pomemben pokazatelj uspešnosti raziskovalnega dela je tudi sodelovanje z gospodarstvom in prenos tehnologij in znanja v tržno okolje. Aplikativne in razvojne dejavnosti prispevajo znaten delež prihodkov UNG. Tesno povezovanje s podjetji tako poteka s praktičnim usposabljanjem študentov v podjetjih ter s seminarskimi, raziskovalnimi in diplomskimi nalogami na dodiplomskih študijskih programih. Na podiplomskih programih se izobražujejo študentje in mladi raziskovalci iz gospodarstva. Njihove magistrske in doktorske teme so izrazito aplikativno usmerjene in so namenjene reševanju konkretnih problemov v praksi.

UNG je v letu 2011/2012 izvajala svojo študijsko in raziskovalno dejavnost na več lokacijah: v Novi Gorici (Rožna dolina), Gorici (Italija), Ajdovščini in Vipavi. Del dejavnosti Fakultete za podiplomski študij se izvaja tudi v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni ter v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Trenutno razpolagamo z dovolj prostori za normalno izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. V letu 2012 je UNG pridobila nove prostore v 99 letni zakup v Dvorcu Lantieri v Vipavi v skupni površini 1900 m² in v najem prostore v skupnem obsegu 1200 m² v Palači Alvarez (Via Armando

Diaz 5) v centru Gorice (Italija). Skupna površina prostorov s katerimi razpolaga UNG za izvajanje svoje celotne dejavnosti v naslednjih letih meri približno 10000 m². UNG je tudi pridobila ustrezne kmetijske površine za potrebe študijskih programov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, ki jih ureja kot enovito gospodarsko posestvo. UNG je s partnerskimi podjetji (SŽ-ŽIP, d.o.o in Presta d.o.o) zagotovila dodatne nastanitvene kapacitete za študente.

UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se je v letu 2010 dogovorila z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru Nove Gorice, kar bi dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. UNG je z Mestno občino Nova Gorica podpisala pismo o nameri za izgradnjo 16 hektarov velikega univerzitetnega kampusa (Park znanja), ob potoku Korn v Novi Gorici, ki bi dolgoročno zagotovil normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture. Arhitekturno urbanistični idejni osnutek je izdelal arhitekt Boris Podrecca. V letu 2011 je Mestne občine Nova Gorica ponudila alternativno lokcijo za postavitvev kampusa v centru mesta. V letu 2012 so aktivnosti pri pripravi enotnega kampusa s strani mestne občine Nova Gorica zastale. Tako predvidevamo, da bo UNG morala v naslednjih nekaj letih svojo dejavnost še naprej izvajati na več lokacijah v Novi Gorici, Gorici, Vipavi in Ajdovščini.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2011/12 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje, univerzitetni študijski program Okolje 1. ter Okolje 2. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (1. in 2. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje I. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje II. stopnja je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje 1. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje I. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje II. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje II. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje 1. in 2. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje I. stopnje (od 37 do 20 od razpisanih 40 mest v letu 2011/12). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskim gibanjem,

pa tudi slabi povezanosti Nove Gorice z ostalo Slovenijo. Pomanjkanje kapacitet v študentskem domu ni več aktualno, saj je UNG vzela v najem študentski dom in poskrbela za namestitve svojih študentov.

Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati.

V sodelovanju s študentsko pisarno spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev Kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba je zagotovo pripomoglo tudi k večji zaposljivosti diplomantov Okolja.

Samoevalvacijsko poročilo FZO in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potrjeval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimorske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj študentov smo že uspeli privabiti preko Erasmus mobilnosti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih matičnih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti zaskrbljujoče nizek vpis, ki bi lahko ogrozil koncesijski del financiranja več programov. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH se po svojih močeh sicer trudimo za promocijo fakultete in svojih programov (za srednješolske učitelje smo npr. nekaj let organizirali delavnice na temo literarnih maturitetnih vsebin, pripravili smo vseslovensko jezikoslovno konferenco, ki naj bi tudi s študentsko sekcijo večala zavest o slovenistiki na FH UNG; v letu 2011/2012 smo bili aktivni v navezovanju stikov s skupnostjo Slovencev v Italiji), a ker za povečanje vpisa ti promocijski naporji vseeno niso in gotovo ne bodo dovolj, bi v podporo potrebovali več vsakovrstne promocije univerze kot celote. Za slednjo po naših ocenah potrebujemo okrepljeno, dejavnejšo, inovativnejšo in bolj samoiniciativno univerzitetno službo za stike z javnostmi. Na ravni FH pa bi k večji možnosti tudi posredne samopromocije (prek nastopanja kot zaposleni FH UNG v strokovnih vlogah) pripomoglo več polno zaposlenih sodelavcev, kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine. Bolj privlačen pa bi

postal študij na FH s pedagoško smerjo drugostopenjskega študija Slovenistika. Prav tako bi se zanimanje za vpis na FH najverjetneje dvignilo z večjim naborom študijskih programov in z možnostjo dvopredmetnega študija. Po študentskih anketah sklepamo, da igrajo pri odločanju dijakov o vpisu na univerzo veliko vlogo spletne strani, zato je za promocijo FH oziroma za povečevanje vpisa zelo pomembna tudi celostna (tako informacijsko-vsebinska kot marketinško-dizajnerska) prenovitev zastarelih in neatraktivnih univerzitetnih spletnih strani.

Z reorganizacijo nekdanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca v Fakulteto za humanistiko z dvema dodiplomskima (Slovenistika in Kulturna zgodovina) in dvema podiplomskima študijskima programoma (Migracije in medkulturni odnosi, Slovenistika – smeri Jezikoslovje in Literarne vede) se je povečala potreba po številu učilnic in kabinetov za pedagoško osebje. V zadnjih letih smo reorganizirali pisarniške prostore, kar je na tem področju za en segment polno zaposlenih sodelavcev pomenilo izboljšanje, se je pa s tem deloma poslabšalo stanje za drug segment polno zaposlenih sodelavcev. Prizadevanje za izboljšanje prostorskih razmer se mora zato nadaljevati. Pri trenutnih prostorih je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti, predvsem z vidika ogrevanja v hladnejših mesecih in hlajenja v toplejših mesecih. Prav tako se mora nadaljevati prizadevanje za izboljšanje opremljenosti predavalnic, predvsem pogrešamo službo, ki bi skrbela za računalniško oziroma multimedijsko opremo.

Fakulteta za humanistiko UNG ima v primerjavi s sorodnimi fakultetami po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev, iz česar sledi večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, in veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, iz česar sledijo širina in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Vendar imajo nekatere od teh značilnosti hkrati tudi negativno plat. Majhnost ustanove ima vsaj ob majhni promocijski dejavnosti za posledico majhno prepoznavnost univerze in s tem tudi fakultete; prednost zmerne pedagoške obremenitve je zaradi nizkega števila polno zaposlenih sodelavcev FH in zaradi prešibkih skupnih služb pogosto nevtralizirana z relativno toliko večjo obremenjenostjo z administrativnimi nalogami; prednost velikega števila v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je nevtralizirana z dejstvom, da je večina tega pedagoškega kadra (kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine) na UNG zaposlena le dopolnilno, kar dostopnost tega kadra za študente zmanjšuje, razumljivo zmanjšuje tudi angažiranost tega kadra v administrativnih, promocijskih ipd. dejavnostih FH in UNG, s tem pa na ravni vodenja in organizacije FH vodi tudi v zmanjšan spekter novih idej. Tako na fakultetni kot na univerzitetni ravni bo potrebno preučiti, katere od naštetih lastnosti je smiselno poskušati ohraniti in kako pri teh obdržati pozitivne vidike in nevtralizirati njihove negativne spremljevalne lastnosti.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Irena Lipičar Komel, prof. dr. Marina Lukšič Hacin, doc. dr. Franc Marušič, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, doc. dr. Ana Toroš, mag. Mojca Vah Jevšnik, Sabina Zelinšček, doc. dr. Rok Žaucer. Predstavnica študentov: Špela Brajer

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Poslovno-tehniške fakultete Univerze v Novi Gorici

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/99 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenavo programov po bolonjskih smernicah. Na obeh prenovljenih programih imamo tudi že diplomante, pri katerih beležimo zelo visoko stopnjo zaposljivosti. Ta znaša po rezultatih analize iz leta 2011/12 v prvih šestih mesecih po diplomi 82,7%, po enem letu pa kar 97,9%.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Evalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet UNG, v letu 2008 pa smo se na Poslovno-tehniški fakulteti prijavili za zunanjo evalvacijo pri Senatu za evalvacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Zunanja evalvacija je bila izvedena v novembru 2008. Kot odgovor na predloge komisije za zunanjo evalvacijo smo na Poslovno-tehniški fakulteti pripravili strategijo fakultete, ki jo je obravnaval in sprejel senat in predstavlja korak naprej v zagotavljanju kakovosti na fakulteti. Zaključki zunanje evalvacije so bili v pomoč pri oblikovanju ukrepov, o katerih poročamo tudi v tem poročilu, skupaj z njihovim vplivom na kakovost dela na fakulteti.

Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave. Pri obravnavi samoevalvacijskega poročila sodeluje tudi predstavnik študentov.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je bil v letu 2011 v primerjavi s prejšnjimi leti nekoliko šibkejši, vendar se je opazno povečal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Zato smo okrepljeno nadaljevali prizadevanja za boljši vpis in jeseni 2012 dejansko zabeležili porast števila vpisanih v prvi letnik za 32%. Še naprej si prizadevamo predvsem, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo v študijskem letu 2011/12 še povečali prisotnost programov fakultete v raznih medijih in v javnosti na splošno v okviru promocijskih dejavnosti univerze.

Vpis na program Gospodarski inženiring druge stopnje je narasel že v letu 2010, v letu 2011 pa se je še dodatno povečal. V prvi letnik smo vpisali 31 novih študentov in zapolnili vsa razpisana mesta. Vpisujejo se diplomanti naše fakultete, pa tudi z drugih,

zlasti z visoko strokovno izobrazbo različnih tehniških usmeritev. V študijskem letu 2011/12 so številčno sicer še vedno prevladovali diplomanti programa pred prenovo Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov.

Poslovno-tehniška fakulteta je vpeljala sedaj že utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del, s katerim je vplivala na enakomernejšo razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljšo dostopnost mentorjev in porast števila diplom.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Nabava novih učnih pripomočkov je zaradi zaostrene finančne situacije sicer zastala, izkoristiti pa poskušamo prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektne dela študentov. Bolje bi lahko izkoristili tudi založniško dejavnost na univerzi.

Povezovanje s podjetji poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter preko seminarskih, diplomskih in magistrskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljaajo, ter vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva. Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov. Na podlagi povratnih informacij smo pripravili nov izbirni predmet (Računalniško podprto projektiranje) za dodatno izboljšanje zaposlitvenih kompetenc diplomantov.

Več pozornosti smo posvetili sodelovanju z družbenim okoljem in okrepili sodelovanje z lokalnimi skupnostmi ter drugimi institucijami v regiji. Na področju mednarodnega sodelovanja pa smo povečali število Erasmus sporazumov in aktivno spodbujali k mednarodnim izmenjavam, vendar opažamo precejšnjo nezainteresiranost zanje.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih, se nadaljuje. V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta. Samoiniciativnost in organiziranost študentov je nekoliko izboljšana, a še vedno majhna.

Na Poslovno-tehniški fakulteti je kljub izboljšanju stanja še vedno premalo redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Tanja Urbančič, Lucija Vidrih (predstavnica študentov), Maja Wagner in Sabina Zelinšček.

Povzetek samoevalvacijskega poročila o dejavnosti Fakultete za aplikativno naravoslovje Univerze v Novi Gorici

Fakulteta za aplikativno naravoslovje (FAN) pokriva študije s področja naravoslovja in tehnike. Od študijskega leta 2007/08 dalje nudi dva študijska programa, študijski program 1. stopnje »Fizika« in študijski program 2. stopnje »Fizika«; oba sta nastala ob povezavi Univerze v Novi Gorici (UNG) s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. V študijskem letu 2011/12 je FAN izvajala oba programa, in sicer vse tri letnike prvostopenjskega in dva letnika drugostopenjskega programa. Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito praktično usmerjen. Osnovno poslanstvo programa je izoblikovati inženirje z modernim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe modernih merilnih tehnik in instrumentov. FAN si s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta oba programa izrazito praktično usmerjena in tesno povezana s tehnološko razvojnimi procesi. Diplomanti 1. stopnje ne bodo imeli le ozko specializiranega znanja s posameznih področij, ampak bodo sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj bodo med študijem pridobili zelo široko paleto zlasti praktičnih znanj. Prvostopenjski program študente izobražuje v duhu reševanja nalog in iskanja multidisciplinarnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski študij pa jim nudi poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v različnih visokotehnoloških gospodarskih subjektih. Pri izvajanju programov »Fizika« 1. stopnje in »Fizika« 2. stopnje so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja, tako splošnih kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 21 učiteljev, vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev z ustreznimi akademskimi kvalifikacijami, od katerih jih je 17 redno in le 4 pogodbeno zaposlenih na UNG. V študijskem letu 2011/12 so bile uspešno zaključene 1 habilitacija v naziv rednega profesorja, 1 habilitacija v naziv izrednega profesorja, 5 habilitacij v docenta in 9 v naziv asistenta.

Za izvajanje študija so bili v študijskem letu 2011/12 na voljo prostori v Križni ulici v Gorici, kjer je na voljo šest predavalnic s skupno površino 544,78 m², sejna soba (64,15 m²), študijska soba (62,75 m²) ter računalniška predavalnica (62,40 m²). Dovolj je bilo tudi laboratorijskih površin za izvajanje laboratorijskih vaj. Fakulteta razpolaga s pisarnama za tajništvo in dekana ter s študentsko pisarno. V študijskem letu 2011/12 je bilo na program »Fizika« 1. stopnja vpisanih 13 študentov, 6 v prvi, 5 v drugi in 2 v tretji letnik. Od njih jih je 75% uspešno dokončalo prvi letnik študija, 100% drugi in 50% tretji letnik študija. Povprečna ocena opravljenih izpitov v študijskem letu 2011/12 je bila 8,42 in število diplom 2. Na program »Fizika« 2. stopnje sta bila vpisana 2 študenta in v študijskem letu 2011/12 je bil opravljen zagovor prvega magisterija na tem programu. Izvedene so bile študentske ankete za oceno študijskega programa, ki kažejo, da so bili študenti s študijskim programom zadovoljni. Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Fizika« 1. stopnje je po treh letih izvajanja programa še vedno relativno nizek, kljub temu da se kaže trend kvalitete, sposobnosti, predznanja in motiviranosti dela študentske populacije.

Zaposleni na FAN si z novimi prijemi vsako leto intenzivneje prizadevamo k popularizaciji vpisa, v lanskem letu smo k vsem dosedanjim aktivnostim tako dodali inicijativo za nadarjene dijake srednjih šol, s katero jih želimo privabiti k študiju naravoslovnih znanosti in tehnologije. Univerza in s tem tudi FAN sta v prelomnem obdobju določitve lokacije prihodnjega kampusa in njegove izgradnje. Mestna občina Nova Gorica je v zadnjih nekaj letih kar nekajkrat spremenila lokacijo za kampus UNG, tako da smo glede njegove izgradnje zelo skeptični. V tem študijskem letu smo prostorsko problematiko kratkoročno rešili s premestitvijo predavanj v prostore UNG na Križni ulici v Gorici v Italiji. To bo hkrati večini študentov tudi olajšalo logistične zahteve in omogočilo večjo atraktivnost nastanitvenih kapacitet v Novi Gorici in okolici.

Pri izvajanju študijskih programov bo FAN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija in te izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitev. Posebno pozornost bomo še naprej posvečali spremljanju izvajanja praktičnih vaj v industriji, v bodoče pa bomo poskušali dopolniti svoje lastne laboratorijske in demonstracijske zmogljivosti. Še naprej bomo pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se aktivno se povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami z namenom povečanja ponudbe eksperimentalnih vaj, ki jih bodo študentje opravljali pri njih. Aktivna motivacija k sodelovanju v mrežah za mednarodno izmenjavo in možnostjo delitev kreditnih točk znotraj evropskega sistema ECTS z drugimi tujimi inštitucijami je letos obrodila prve sadove. Več pozornosti bomo namenili zgodnjemu vključevanju študentov predvsem višjih letnikov v raziskovalno delo v fizikalnih laboratorijih UNG in jih s tem bolj pripravili na možnosti zaposlitve v okviru programa mladih raziskovalcev.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): dekan Fakultete za aplikativno naravoslovje prof.dr. Gvido Bratina, član študentskega sveta UNG Aleš Bogovič, predsednik Komisije za kakovost UNG prof.dr. Iztok Arčon, Tea Stibilj Nemeč, Sabina Zelinšček, Vesna Mržek in koordinator za kakovost Fakultete za aplikativno naravoslovje doc.dr. Darko Veberič.

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV)

Visoka šola za vinarstvo in vinogradništvo ponuja specializiran študij z vsebinami, ki so ciljno usmerjene in praktično naravnane za delo v vinarsko-vinogradniški stroki. Visoka šola sodeluje pri izvajanju študijskega programa z izvajalci, ki imajo številne praktične izkušnje. Študij poteka v majhnih skupinah, kar pomeni na ravni učitelj-študent boljši prenos znanja. Organizirano praktično usposabljanje omogoča usposabljanje študentov za delo, tako v velikih kletih kot tudi za prevzemanje manjših kmetij in predstavlja učinkovito »pripravnništvo«. Obenem lahko v tem času potencialni delodajalci naših diplomantov spoznajo naše študente, in obenem študentje njih.

Skupaj z sodelavci in prvimi diplomanti se VŠVV uveljavlja kot pomemben faktor razvoja VV v Sloveniji, s čimer se sledi predvidenemu razvoju šole. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2011/2012 (v treh letnikih) sodelovalo 45 izvajalcev, od katerih je več kot polovica zunanjih sodelavcev. Zunanji sodelavci komplementirajo naše akademike na področjih, ki jih UNG ne pokriva. Dejstvo, da jih največ prihaja iz prakse podpira idejo praktične naravnosti študijskega programa. V programu sodeluje tudi vedno več lastnih docentov, kar kaže na to, da UNG in VŠVV skrbi za lasten kader, kar ponovno potrjuje, da VŠVV sledi zastavljenim ciljem razvoja.

Ozka usmerjenost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo na eni strani omogoča nastanek strokovnjakov, ki lahko brez dolgega uvajanja prevzamejo različna dela na področju VV, na drugi strani pa to omejuje število vpisanih študentov, ki jih študij vinogradništva in vinarstva res zanima. Na VŠVV se že dolga leta srečujemo z vpisom zaradi statusa, kar pripomore k nižji prehodnosti glede na vpisane, na drugi strani, pa tiste, ki jih študij zanima odlikuje velika prehodnost.

V študijskem letu 2011/2012 je uspešno zaključilo študij še 6 študentov (sedaj skupaj 11). Število diplomantov na VŠVV počasi narašča, vendar je povprečna doba trajanja študija predolga in število diplomantov premajhno glede na število vseh vpisanih študentov (tudi glede na tiste, ki program dejansko obiskujejo). Vsesplošna situacija na trgu dela sili študente v podaljševanje študentskih statusnih pravic. Izmed absolventskih študentov VV je velik procent tistih, ki sicer delajo v stroki, vendar jim je lažje pridobiti tako imenovano študentsko delo kot zaposlitev drugačne vrste, kar pa je vsenacionalni problem in ni le problem študentov VŠVV.

Z oddaljevanjem časa opravljanja diplome študentje težje pristopijo k začetku raziskovalnega dela, ki je predpogoj za uspešen zagovor diplomskega dela težak in znižuje kvaliteto opravljenih del. Vizogib nastalega stanja je potrebno sprejeti določene ukrepe, ki bodo časovno omejili zaključek študija v obdobje trajanja statusa študenta VŠVV oziroma največ 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra. Vodstvo študente stalno vzpodbuja k zaključku študija, vendar očitno je, da so naši pretekli poskusi neuspešni. Ker se študentje opredeljujejo za smeri šole v 3. letniku in nekatere potencialne mentorje in vsebine strokovnih predmetov spoznajo šele tekom 3. letnika lanski predlog o predstavitvi izdelave diplomskega dela na začetek 3. letnika ni povsem zaživel. Strokovne raziskovalne naloge s področja VV so terminske in jih v nekaterih

primerih ne moremo slediti s študijskim letom, prav tako lahko študentje VV pristopijo k opravljanju diplome šele, ko imajo opravljene pogoje za vpis v 3. Letnik in tudi predmeta VINOGRADNIŠTVO in VINARSTVO, kar pa je lahko šele septembra in v sredi sezone je prepozno za pričetek vinarske diplome, prav tako se lahko vinogradiške diplome s poskusi v vinogradu pričnejo šele spomladi. Študentje imajo dovolj časa za zaključek študija (skupaj z vsemi administrativnimi obveznostimi in izvedbo poskusa) v obdobju 12 mesecev po zadnjem semestru, zato bi morali časovno omejiti brezplačno opravljanje diplome in opravljanje obveznosti (tudi izpitov) izven tega obdobja obravnavati kot izredni študij-proti plačilu.

V letošnjem letu 2012/2013 je vpis glede na lansko leto večji, vendar še vedno manjši kot v prvih generacijah. Zato je potrebno še intenzivirati promocijske aktivnosti, kot je bilo predlagano že v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu. Tako smo v tem študijskem letu gostili pri nas številne srednje šole (in tudi osnovno šolo) v naših predavalnicah in tudi v laboratorijih, ter skušali preko zanimivih predavanj in dela v laboratoriju približati naš študij dijakom. Aktivnosti VŠVV smo v lanskem letu predstavili tudi večkrat na oddaji Univerza, prispevek o šoli smo pripravili tudi za oddajo Ljudje in zemlja. S tem smo promocijo prenesti na medije in kanale, ki so študentom in dijakom in njihovim staršem bližje. Poleg vsega smo v tek spravili tudi Facebook stran VŠVV, ki jo administrirajo študentje in preko katere tudi redno objavljamo aktivnosti v okviru VŠVV na način, ki je bližji mlajši generaciji. Poleg nas v promocijskih aktivnostih sodelujejo aktivno študentje VŠVV, kar veliko pripomore pri komunikaciji z bodočimi dijaki.

Ker v Sloveniji ni specializiranega visokošolskega programa VV, obstoječega programa, ki pridobiva na veljavi in prepoznavnosti ne bi smeli siromašiti v smislu spremembe obstoječega v bolj splošni program, ki bi mladim omogočal odlog odločitve o karierni usmerjenosti. Splošne programe s področja kmetijstva (mediteransko kmetijstvo, agronomija, ipd.) ponujajo druge univerze v Sloveniji, zato premik v to smer ne bi bila smoterna odločitev. Nedvomno pa program po 8 letih izvajanja zahteva posodobitve, ker sedaj imamo dovolj izkušenj, da naredimo smotrne spremembe in preureditve programa. Za študij pri nas izražajo interes tudi tuje inštitucije (Višja šola za vinarstvo Bel Air, Francija), ki bi lahko naš program uporabili za izmenjavo. Ker imajo dijaki, v vsakem primeru možnost preložiti odločitev o ciljni usmeritvi je potrebno razmisliti tudi o preureditvi obstoječega študija v modularni program, ki bi se razdelil v dve smeri že v 2. letniku, pri čemer bi določene predmete tudi v 2. letniku poslušale obe smeri skupaj.

V letu 2012 smo pripravili tudi osnutek programa II. Stopnje, ki poleg VV vključuje tudi sadjarstvo in predelavo sadja ter mikrobnih tehnologije. S programom II stopnje bi lahko motivirali študente k hitrejšemu zaključku študija I stopnje.

Prehodnost študentov v celem študiju je dobra, ustrezno pa deluje tudi komunikacija s študenti o kakovosti izvajalcev posameznih vsebin. Vpisani študentje prihajajo iz zelo različnih, večinoma strokovnih srednjih šol, katerega delež je bil v lanski generaciji še posebej visok. Delež gimnazijcev se je v primerjavi z prejšnjimi leti zmanjšal. Vpisanih izrednih študentov praktično ni, ker pa na VŠVV poslušajo predavanja z rednimi študenti, bi bilo nesmiselno, da se izrednega študija ne razpisuje.

Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in preko študentov najboljša. To kaže na velik odklon od prejšnjih let, ko so bile spletne strani vedno na prvem mestu. Z novim letom 2013 bodo pričele delovati nove, bolj pregledne internetne strani UNG, kar menimo, da bo zelo pripomoglo k boljši prepoznavnosti UNG, kot tudi informiranosti o študiju pri nas.

Univerza v Novi Gorici zagotavlja ustrezne prostore za izvajanje programa. V Univerzitetnem središču Ajdovščina so zagotovljene primerne površine predavalnic, vključno z računalniško učilnico, zagotovljeni so primerni laboratoriji, ki pa ji je zaželeno še nadgraditi z novo opremo z namenom da ostajajo študentje v trendu z najnovejšimi tehnološkimi rešitvami iz raziskovalnega področja. Ustrezno so urejene tudi pisarniške površine. Študentje imajo na voljo tudi posestvo Vilina za praktično usposabljanje, v začetku leta 2012 smo najeli večji prostor, v katerem smo pričeli z urejanjem šolske in poskusne kleti, ki bo še bolj primerna za izobraževalno delo in v študentske namene ter za individualne poskuse študentov.

Z obnovitvijo kulturnega spomenika Lanthieri v Vipavi se VŠVV seli v nove prostore, kjer bo šola zaživela v 2. Semestru 2012/2013. V teh prostorih bodo imeli študentje VŠVV na voljo laboratorije, predavalnice, računalniško učilnico, študentsko pisarno, tajništvo in degustacijsko sobo v skupni površini 1900 m².

Praktično usposabljanje in raziskovalno delo študentov Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo je lepo sprejeto med študenti in daje zavidljive rezultate. Podatki kažejo, da se število partnerjev praktičnega usposabljanja iz leta v leto povečuje. Nadaljuje pa se tudi stik z lokalnim okoljem v okviru organiziranih degustacij, seminarjev in predavanj, študentskega festivala vin in predstavitev na prireditvah lokalnega in širšega okolja, kar nakazuje na to da je šola v okolju dobro sprejeta in je njeno znanje in vpliv ki ga ima na razvoj stroke in samega okolja dobro sprejet in nujno potreben za razvoj regije.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Matej Lavrenčič (Predstavniki študentov), dr. Branka Mozetič Vodopivec, Melita Sternad Lemut, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Ana Trošt, Sabina Zelinšček in mag. Uroš Zorn

Povzetek samoevalvacijskega poročila Visoke šole za umetnost (VŠU)

Visoka šola za umetnost Univerze v Novi Gorici je mlada in dinamična šola, ki podpira razvoj študentov, nudi sodoben študij tako z metodami in orodji učenja kakor tudi z izbiro vsebin in mentorjev. Prisegamo na osebni pristop, podpiramo e-učenje, smo intermedijsko naravnani in udeležujemo interdisciplinarno sodelovanje.

Študenta cenimo kot samostojno in kreativno osebnost, ki se razvija v skupini in skupnosti. Z inovativnimi pristopi v pedagoških, raziskovalnih in tudi produkcijskih procesih spodbujamo samostojno kreativno in akademsko delo študentov, ki jih vodi skupina strokovnih sodelavcev. Mentorje in goste izbiramo skrbno, odločata tako njihova odličnost v sodobni praksi kot tudi akademska prepoznavnost. To zagotavlja visoko kakovost in aktualnost znanj in veščin, ki jih posredujemo študentom. Projektno delo in produkcijsko povezovanje v zunajšolskih okoljih študentu že med študijem priskrbita dragocene izkušnje pri delu na realnih in kompleksnih projektih. Študent že med študijem pridobiva delovne izkušnje ter razvija reference na izbranem področju. Vse to po diplomi omogoča mehak in hiter prestop v resnično produkcijsko okolje oziroma ciljno usmerjen nadaljnji študij.

S študijskim programom Digitalne umetnosti in prakse se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi visoke šole, pod okriljem katere se študijski program izvaja. Senat UNG je na svoji 20. seji 27. novembra 2008 sprejel sklep o predlogu študijskega programa I. Stopnje »Digitalne umetnosti in prakse (DUP)«, na svoji 21. seji 14. januarja 2009 pa je sprejel sklep o ustanovitvi svoje sedme izobraževalne enote »Visoke šole za umetnost (VŠU)«. Marca 2009 je Univerza v Novi Gorici predložila Svetu za visoko šolstvo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo v akreditacijo program Digitalne umetnosti in prakse.

V študijskem letu 2009/2010 smo program Digitalne umetnosti in prakse prvič razpisali. Program je dodiplomski I. stopnje in pripravljen skladno z bolonjskimi smernicami. Izrazito praktično naravnani študij na triletnem visokošolskem programu Digitalne umetnosti in prakse (DUP) omogoča raziskovanje v treh smereh: filmsko okolje, okolje kreativnih industrij in okolje sodobnih umetnosti. S tem se študentu ponuja več perspektiv delovanja: animirani film, videofilm, umetniški video, (interaktivni) instalativni projekti, multimedijski performans, spletna video- in TV-produkcija, animirana in videografika, navidezna resničnost, spletna umetnost.

Struktura programa Digitalne umetnosti in prakse je razdeljena na štiri nosilne izbirne module animacija (animirani film, animacija v kreativnih industrijah), videofilm (igrani, dokumentarni, eksperimentalni videofilm, umetniški video, fotografija (avtorska, funkcionalna fotografija) in novi mediji (kreativna raba novih spletnih, mobilnih, večpredstavnostnih ipd. tehnologij). Tiso podprti z zgodovinsko-kritičnimi in kreativno-tehničnimi vsebinskimi sklopi.

Prvo generacijo študentov smo vpisali v študijskem letu 2009/2010. V študijskem letu 2010/2011 smo poleg vpisa v prvi letnik ponovno razpisali tudi možnost direktnega vpisa

v drugi ali tretji letnik. Vpis v tretji letnik je namenjen predvsem študentom Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart. Program Digitalni mediji Šole uporabnih umetnosti Famul Stuart, je namreč osnova, na kateri smo zasnovali program Digitalne umetnosti in prakse in se zato vsebinsko zelo pokriva z novim univerzitetnim programom. Pri izvajanju programa je v študijskem letu 2010/2011 sodelovalo šestindvajset izvajalcev ter štiri mednarodni gostje, ki so vodili delavnice in trije gostje s predstavitvenim predavanjem.

V študijskem letu 2009/2010 smo na Visoki šoli za umetnost imeli prve zagovore diplomskih nalog. Uspešno sta diplomirali dve študentki. Ena s kratkim igranim filmom »Prvi dan v službi« in teoretsko nalogo »Čefurji v slovenskem filmu« ter druga z dvozaslonsko video instalacijo »Po-vračanje« in teoretsko nalogo »Film in videoumetnost (iskanje podobnosti in razlik med njima)«.

v študijskem letu 2010/2011 smo izpeljali še štiri zagovore diplomskih nalog. En dokumentarni film, en experimentalni film, en animiran 3D film in eno nalogo s področja scenografije.

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je bila zelo dobra, saj je od osmih študentov pogoje za vpis opravilo sedem študentov. Vseh sedem se je tudi vpisalo v drugi letnik. Ker so se v drugi letnik direktno prepisali tudi trije študentje iz druge šole, se je število vpisanih v drugi letnik povečalo na deset. Za vpis v tretji letnik je pogoje izpolnilo vseh dvanajst študentov drugega letnika in tudi vsi so se vpisali. Poleg njih so se je direktno v tretji prepisali tudi trije študentje iz druge šole. Tako se je število študentov v tretjem letniku povečalo na petnajst.

Vpisane imamo študente iz različnih regij cele Slovenije. Število dijakov, ki so srednje šolanje zaključili s splošno maturo se je sicer znižalo za 10%. Pri specifikah našega študija predizobrazba, ki jo študent prinese s seboj na študij, ni tako pomembna. Kvaliteta oddanih del, ki so pogoj za opravljanje preizkusa nadarjenosti je praktično enaka v obeh generacijah in ne odraža razlik med različnimi srednjimi šolami ali načinom zaključka srednje šole. Veseli nas, da je razpršenost študentov razporejena po celi Sloveniji, tako da nikakor ne moremo govoriti, da se vpisujejo lokalni študentje iz Goriške ali iz Osrednje slovenske regije.

Zaradi specifik dela in plačljivosti programa, izrednih študentov praktično nimamo. Povprečne ocene 8,8 je relativno visoka in odraža predvsem zavzetost študentov za čim kvalitetnejše zaključevanje del predvsem pri praktičnih nalogah.

Glede na to, da sta za nami šele dve leti izvajanja programa zelo težko na kateremkoli področju delamo primerjave. Študentje v letošnjem letu ocenjujejo, da so pridobili dovolj informacij o študiju pred vpisom. Vpisani študentje ocenjujejo, da sta načina pridobivanja informacij preko informativnega dne in spleta najboljša. Zato tudi usmerjamo sile v čim boljše, čim bolj ažurne in zanimive ter pregledne internet strani, namenjene bodočim študentom. Kot kaže anketa, so precej pomemben vir informacij, tudi naši študentje. Z večanjem števila le-teh in glede na anketne rezultate, ki dokazujejo, da so študentje s študijem zadovoljni, je morda pričakovati tudi našo večjo prepoznavnost med mladimi, ki se odločajo za nadaljnje šolanje.

Ankete kažejo, da so študentje zadovoljni s programom, tajništvom in študentsko pisarno. Zaradi lokacije je seveda razumljivo, da univerzitetne knjižnice naši študentje ne obiskujejo. Ta problem smo rešili tako, da smo večino knjig, ki so specializirane za naše področje, preselili v knjižnico na Visoki šoli za umetnost v Ljubljani.

Analize anket so tudi pokazale, da so anketirani študentje zelo dobro ocenili študijski program. Izvajali in analizirali smo tudi študentsko anketo za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev ter vprašalnik o obremenitvi študentov.

Že vse od ustanovitve Visoke šole za umetnost, se njen program Digitalne umetnosti in prakse, izvaja v prostorih KD Galerija GT v Ljubljani. Na razpolago imamo 400m² prostorov, ki so namenjeni izključno izobraževalni dejavnosti.

V letošnjem letu smo dodatno opremili računalniško učilnico s petimi prenosnimi grafičnimi in montažnimi postajami. Poleg tega smo povečali snemalno opremo z nakupom sodobne HD tehnologije. Dodali smo še nekaj opreme s področja snemanja zvoka in dva nova zrcalno refleksna fotografska aparata. Imamo sodobno opremljene studie, kjer je študentom omogočeno nemoteno celodnevno delo.

Visoka šola za umetnost si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi. Preko skupnih prijav na različne projekte, smo navezali partnerske odnose z različnimi univerzami po svetu. Prav tako smo stike navezali z različnimi organizacijami, ki se ukvarjajo s produkcijo in promocijo na področju umetnosti in kulture. S sodelovanjem s svetovno znanimi profesorji, smo preko njih ustvarili tudi močne vezi z njihovimi domačimi univerzami. Sodelovanje pa smo razvili tudi z organizacijami, ki pripravljajo festivale, razstave in ostale načine promoviranja umetnosti in kulture.

Delo sodelavcev Visoke šole za umetnost je poleg pedagoške dejavnosti, predvsem vidno na umetniškem področju. Naši sodelavci so v letu 2011 sodelovali na več festivalih in razstavah, pobrali kar nekaj pomembnih nagrad doma in v tujini, ter nastopili na nekaj konferencah.

Poleg samostojnega avtorskega dela sodelavcev, je veliko energije vložene tudi v sodelovanja na različnih festivalih in razstavah s študentskimi deli. V letu 2011 smo uspeli s prijavo na 14. Festival slovenskega filma v Portorožu. V tekmovalni program študentske selekcije so bili sprejeti štirje filmi: »Prvi dan v službi« Urške Djukić in »Zadnje kosilo« Mihe Šubica, »Njena pravila, moja pogostitev« Polone Zupan in »Niti« Ive Musović.

V sklopu mednarodnega festivala animiranega filma »Animateka 2011« je bil izbran en film v tekmovalni del. Na festivalu animacij Monstra v Lizboni je bil izbran en film. Z agencijo Planet Siol javni medij, ki ima koncesijo za uporabo panelov na avtobusih mestnega prometa v Ljubljani LPP, smo sklenili dogovor o sodelovanju. Skupaj smo pripravili video natečaj poimenovan »VideoRajd«. Štirikrat letno je razpisan in objavljen (na panelih LPP in ePlatformi VŠU) javni natečaj na določeno temo (trenutno teče na temo »pozdrav«) za 30 sekundni video.

V letu 2011 smo uspešno kandidirali na evropskem razpisu LLP (Lifelong Learning Programme, Erasmus Multilateral projects) s projektom Advancing Digitally Renewed Interactions in Art Teaching (AdriArt). Projekt je troleten in poleg nas kot vodilnega partnerja vključuje še Akademijo iz Rijeke, oddelek za Arhitekturo iz

Gradca in DAMMS iz Gorice. Projekt je namenjen izdelavi ter pilotski izvedbi Dvoletnega programa druge bolonjske stopnje. Avstrijski in italijanski partnerji bodo svojim študentom priznavali posamezne module medtem, ko bomo s hrvaškim partnerjem priznavali skupno diplomo.

Uspešno smo kandidirali tudi na evropskem razpisu CMEPIUS IP. Projekt "Hidden Live(r)s of Venice on Video"(HiLoVV) vključuje tudi štirinajstdnevno delavnico filma v Benetkah. Sodelujejo partnerji Akademija iz Rijeke in oddelek za Arhitekturo iz Gradca. Delavnico bo vodil svetovno znani režiser Rajko Grlič. Produkt projekta je polni omnibus, ki ga sestavlja pet filmov o skritih, neznanih poklicih, specifičnih za Benetke in šesti vezni film o kanalih, kot žilah, ki povezujejo organizem.

Prvič smo uspeli tudi s projektom VŠUM-11 na razpisu Ministrstva za kulturo RS. Projekt sestavljen iz več različnih medijev in performensa je bil premierno izveden v Centru urbane kulture Kino Šiška. Kasneje je bil povabljen in izveden v različnih variantah še na ArtKampu poleti v mariboru in na festivalu Kiblix novembra v Mariboru.

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): Iztok Arčon, Saša Badalič, Dunja Derežič, Boštjan Potokar, Rene Rusjan, Tea Stibilj Nemeč, Maja Terčon, Tina Zadnik in Sabina Zelinšček. Predstavnica študentov: Valerija Zabret

Povzetek samoevalvacijskega poročila Fakultete za podiplomski študij (FPŠ)

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2011/2012 je Univerza v Novi Gorici izvajala devet podiplomskih študijskih programov. Od tega sta dva stara podiplomska doktorska programa pri katerih vpis v prvi letnik ni več mogoč (*Znanosti o okolju, Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*) in sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 133 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ. Razveseljiv pa je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (47 %), in številne mednarodne študentske izmenjave.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 97 znanstvenih in strokovnih člankov in 58 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 64 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2011/12. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2011/2012 podelila osem magisterijev in promovirala dvajset doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2011/12 smo vpisali tretjo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. Stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen je bil vpis štirih študentov v prvi letnik tega programa v skladu s pričakovanji in ga ocenjujemo kot dobrega. Med vpisanimi v prvi letnik ugotavljamo relativno visok delež mladih raziskovalcev (75 %). Čeprav med redno vpisanimi v prvi letnik tokrat ni tujih študentov, ugotavljamo, da so mednarodne študentske izmenjave pa na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo enajst študentov, pet na magistrskem in šest na doktorskem študiju Znanosti o okolju. Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Fizika

Študijski program Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih namenjenih predavanjem in izpitu posameznega predmeta. Program nadomešča in razširja star študijski program Karakterizacija programov, ki se od študijskega leta 2011/2012 dalje ne izvaja več. Predmeti se izvajajo individualno in v obliki eno do štiritedenskih intenzivnih kurzov ali v obliki individualnega študija na daljavo, poleg tega pa vključujejo študijske obveznosti študentov še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znastvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Ugotavljamo, da se vpis na študijski program se večja ter da je večina študentov tujcev. Študenti so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi. Za preverjanje dela in uspehov je bila v študijskem letu 2011/2012 opravljena anketa med študenti, ki je zajela dvajset študentov. V tem obdobju sta z disertcijo študij uspešno zaključila dva študenta programa Fizika. V minulem študijskem letu smo opravili tudi podrobno analizo stanja razpoložljivih programskih vsebin, ponujenih v okviru študijskega programa Fizika. Na podlagi analize pripravljamo predlog dopolnitve predmetnika v smislu racionalizacije in modernizacije študijskega programa. Konkretne spremembe, tako dodajanje novih vsebin kot spremembe obsega in poudarka naketerih obstoječih vsebin bomo predlagali v potrditev senatu Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2012/2013.

Primerjalni študij idej in kultur

Izvedba podiplomskih študijskih programov Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur ter Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvajata v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2011/2012 potekala po pričakovanjih. Program Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur se je v preteklem študijskem letu izvajal le v 4. letniku, saj novih študentov ne vpisujemo več. Na Primerjalni študij idej in kultur se je vpisalo 12 študentov. Programa sta se izvajala v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2011/12 je na programu sodelovalo 23 domačih in 5 tujih predavateljev. Poudarek na

predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev. Študentom in študentkam je omogočen nakup literature s popustom tako tiste, ki je izšla pri založbi ZRC SAZU, kot tudi tiste, ki jo prodajajo v knjigarni Azil.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci tako doma kot v svetu ter s številnimi izkušnjami tako v bazičnih raziskavah kot z aplikativnim delom na trgu. Zato študentom predajajo sveže znanje in izkušnje, ki jih pridobivajo z delom izven raziskovalne ustanove. V prvi letnik se je vpisala ena študentka. Skupaj je bilo vpisanih 17 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,68. Tudi njihove objave kažejo na uspešno samostojno raziskovalno delo. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje z več tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanjih na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Študij se izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, na katerih so študentje vseh generacij javno predstavljali napredovanje individualnega dela in debatirali problematike in izzive izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru intenzivnih predavanj so se združevali dva ali trije predmeti, kar je omogočilo večjo interaktivnost in interdisciplinarno koherentnost vsebin s katero so se skupno s študenti soočali tudi sami predavatelji, kar je omogočalo oceno učinkovitosti prenosa različnih znanj in relevantnost vsebin. Individualni študij v katerem so se študentje soočali z vsebino predavanj, se je izvajal pred in po predavanjih ex katedra, kar je izrazito pomagalo pri večji interakciji med študenti in predavatelji ter učinkovitosti učnih izvidov z vidika aplikativnih in teoretskih izzivov.

Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih sta bile izvedeni dve večji mednarodni delavnici: *Culture, City and Creativity* v sodelovanju s Free University of Amsterdams in *Common Goods in Landscape Perspective* v sodelovanju z univerzitetno mrežo UNISCAPE (*University Network for the Implementation European Landscape Convention*). Pedagoške dejavnosti so potekale pod pokroviteljstvom mednarodnega centra ICCROM (*International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural Property*). Izrazito mednarodna zasnovanost programa in specifična delovna okolja, katere ponujajo partnerske institucije in univerze, ponujajo idealno delovno okolje, ki je relevantno za uspešnost učnih izvidov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Triletni študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija*, pripravljen v skladu z bolonjsko deklaracijo se je začel izvajati v študijskem letu 2006/2007. Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. V letošnjem letu se

je vpis na program povečal, zlasti na račun domačih študentov, ki bodo raziskovalno delali v sklopu projektov UNG ali v raziskovalnih laboratorijih biotehnoških podjetij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2011/2012 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Jezikoslovje

Naš doktorski program se je utrdil v skupnosti mednarodno priznanih kognitivnih znanstvenih programov. Študentkino sodelovanje na štirih mednarodnih konferencah z ocenjevalnim postopkom v enem letu priča o naših visokih standardih in skupnih raziskavah.

Samoevalvacijsko poročilo FPŠ in povzetek so pripravili (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, dr. Martina Bergant Marušič, Tanja Božič, doc. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Elsa Fabbretti, Kristien Fauconnier, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Martin Knez, Teja Komel, Nadja Lovec-Santaniello, dr. Nataša Ravbar, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Jelica Šumič Riha, Maja Terčon, Vanesa Valentinčič, Sabina Zelinšček.

16 PRILOGE

16.1 Priloga: Poslovnik Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici

Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici je na svoji seji dne 19. 5. 2008 sprejela

POSLOVNIK KOMISIJE ZA KAKOVOST UNIVERZE V NOVI GORICI

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta poslovnik ureja delo Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici (v nadaljnjem besedilu "komisija"), ki je stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici imenovana za dobo štirih let.

2. člen

Komisijo predstavlja in zastopa predsednik komisije.

II. NALOGE KOMISIJE

3. člen

Komisija za kakovost je pristojna za:

- izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi;
- pripravljanje letnih poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi;
- usklajevanje in predlaganje postopkov in meril za spremljanje kakovosti na Univerzi z zakonskimi zahtevami in navodili, ki jih oblikuje NKKVS oz. Senat za evalvacijo pri Svetu Republike Slovenije za visoko šolstvo.

Svoje naloge Komisija opravlja v skladu z notranjimi pravili in s sprejeto politiko Univerze v Novi Gorici.

Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze

III. SEJE KOMISIJE

4. člen

Komisija deluje in sprejema odločitve na rednih, izrednih in na dopisnih sejah.

Seje sklicuje predsednik komisije po potrebi ali na predlog katerega od članov komisije.

Vabila na sejo se pošljejo članom komisije in drugim, ki naj bi bili na seji navzoči, najmanj tri dni pred sejo. Skupaj z vabilom se pošlje tudi predlog dnevnega reda.

5. člen

Predsednik komisije lahko vabi na seje tudi predlagatelje gradiv, stališč in predlogov, ki so na dnevnem redu. Če je potrebno, vabi tudi druge strokovnjake, ki bi lahko prispevali k uspešnemu reševanju posameznih vprašanj.

Osebe, ki sodelujejo na sejah komisije in niso člani komisije, imajo pravico sodelovati v razpravi, nimajo pa pravice odločanja.

6. člen

Predlog dnevnega reda oblikuje predsednik komisije.

Gradivo k posameznim točkam dnevnega reda pripravijo predlagatelji posameznih točk.

7. člen

Predsednik komisije začne in sklene sejo, vodi razpravo, daje besedo članom in drugim, ki se prigrasijo k razpravi, oblikuje in razglaša sklepe, sprejete na seji.

Seja komisije je sklepčna, če je na seji prisotna več kot polovica članov.

Komisija sprejema sklepe z večino glasov navzočih članov. Glasovanje na seji je javno.

8. člen

O delu na sejah komisije se piše zapisnik, ki ga podpišeta predsednik komisije in zapisnikar.

V zapisnik se vpiše zaporedna številka, kraj in čas seje, prisotne oziroma odsotne, dnevni red, sklepi sprejeti na seji.

Osnutek zapisnika se najkasneje v roku 14 dni po seji dostavi članom komisije.

9. člen

Za uresničevanje sklepov komisije skrbi predsednik komisije.

Predsednik komisije lahko za izvrševanje posameznega sklepa zadolži člana komisije, ali drugo osebo oz. službo na univerzi.

IV. ORGANIZACIJSKE, ADMINISTRATIVNE IN DRUGE STORITVE

10. člen

Pri organizacijskih, administrativnih in tehničnih storitvah, ki so potrebne za delo komisije, sodelujejo tajništva posameznih fakultet oz. šol, knjižnica, študentska pisarna ter druge strokovne službe UNG v okviru svojih pristojnosti.

V. KONČNE DOLOČBE

11. člen

O vprašanjih v zvezi z delom in odločanjem komisije, ki niso urejena s tem poslovnikom, sproti odločajo člani komisije s posebnim sklepom.

Spremembe in dopolnitve tega poslovnika sprejme komisija po enakem postopku, kot poslovnik.

12. člen

Ta poslovnik začne veljati dan po njegovem sprejemu na komisiji. Enako velja za spremembe in dopolnitve.

Nova Gorica, 14. 5. 2008

16.2 Priloga: Sklep o imenovanju Komisije za kakovost UNG



Vipavska 13
SI-5000 Nova Gorica
Telefon: +386 5 331 5223
Faks: +386 5 331 5224

Številka: 15-7/2011

Na osnovi odločitve Senata Univerze v Novi Gorici, ki temelji na določilih 27. čl. statuta in ki je bila sprejeta na seji dne 11. maja 2011, rektor v okviru svojih pristojnosti, določenih v 36. čl. statuta, sprejema naslednji

SKLEP o imenovanju Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici

1. Kot stalna strokovna komisija Senata Univerze v Novi Gorici za pomoč pri zagotavljanju kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljnjem besedilu »Univerze«) se imenuje Komisija za kakovost v sestavi:

- dr. Ana Toroš, Fakulteta za humanistiko
- dr. Ingrid Petrič, Poslovno-tehniška fakulteta
- doc. dr. Darko Veberič, Fakulteta za aplikativno naravoslovje
- prof. dr. Polonca Trebše, Fakulteta za znanosti o okolju
- dr. Martina Bergant Marušič, Fakulteta za podiplomski študij
- dr. Kajetan Trošt, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
- Rene Rusjan, akad. kip., Visoka šola za umetnost
- Anja Gluvič, Študentski svet

Za predsednika komisije za kakovost Univerze se imenuje prof. dr. Iztok Arčon, koordinator za spremljanje kvalitete izvajanja študijskih programov Univerze.

2. Predsednik in člani komisije se imenujejo za dobo štirih let.
3. Naloga komisije za kakovost Univerze je, da v skladu s sprejeto politiko Univerze v Novi Gorici:
 - skrbi, da se izvajajo vse aktivnosti, povezane s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi
 - pripravlja letno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi
 - usklajuje in predlaga postopke in merila za spremljanje kakovosti na Univerzi z zakonskimi zahtevami in navodili, ki jih oblikuje NAKVIS
 - opravlja druge naloge v zvezi s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi v Novi Gorici.

Komisija o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

4. Sklep velja z dnem njegove izdaje.

Nova Gorica, 13. 5. 2011

Rektor:


Prof. dr. Danilo Zavrtanik

Sklep prejmejo:

1. imenovani člani komisije
2. predsednik komisije
3. rektor
4. arhiv

16.3 Priloga: Nagrade in priznanja na UNG v letu 2011/2012

Priznanj, ki ji jih podeljuje Univerza v Novi Gorici so:

- Častni doktorat
- Častni član Univerze v Novi Gorici
- Zaslužni profesor
- Zlata plaketa Univerze v Novi Gorici
- Alumnus primus
- Alumnus optimus

Pravila o priznanjih univerze v Novi Gorici je sprejel upravni odbor UNG dne 25. 9. 2007 in dopolnil dne 14. 1. 2011.

UNG je v letu 2011/2012 podelila naslednje nagrade, priznanja in častne nazive:

Častni član: Prof. dr. Dane Bičanić

Zaslužni profesor: Prof. dr. Corrado Sarzanini

Univerzitetne študentske nagrade:

Alumnus Primus

Lea Manfreda, Maja Cerar, Urša Erjavec, Laura Brataševc, Megi Rožič, Blaž Winkler, Jurij Urbančič, Valter Bembič, Manca Gabrijelčič, Alenka Černe

Alumnus Optimus

Blaž Ukmar, Marko Lazar, Anja Kucler, Jana Murovec, Petra Kavčič, Igor Ivašković, Megi Rožič, Blaž Winkler, Jurij Urbančič, Manca Gabrijelčič

Podelitev nagrad in priznanj je potekala na Zemonu 80. oktobra 2012 v sklopu otvoritve akademskega leta Univerze v Novi Gorici.

Častni član (Honorary Member) Univerze v Novi Gorici
Prof. dr. Dane Bičanić

Senat Univerze v Novi Gorici je na seji 26. septembra 2012 sklenil, da priznanje častni član Univerze v Novi Gorici prejme prof. dr. Dane Bičanić, in sicer v znak priznanja za izjemen prispevek k razvoju znanstvene odličnosti Univerze v Novi Gorici na področju optotermične spektroskopije. Dane Bičanić je od leta 1980 na Univerzi v Wageningnu na Nizozemskem profesor fizike, pred tem pa je leta 1978 na Katoliški univerzi v Nijmegnu zagovarjal disertacijo z naslovom "Generation of frequency tuneable sidebands in the THz region". V njej je z laserjem na pare cianovodikove kisline, ki so ga ob tem izdelali, kot prvi premaknil meje laserske spektroskopije na območje teraherčnih frekvenc. Prav podrobno poznavanje laserjev, ki delujejo na submilimeterskem spektralnem območju, pa je ključno prispevalo k njegovemu nadaljnjemu delu in kasnejšemu sodelovanju z raziskovalci na Univerzi v Novi Gorici. Prof. Dane Bičanić je zaradi edinstvenega pristopa k poučevanju, s katerim motivira študente, leta 2008 prejel priznanje "učitelj leta" (Teacher of the year), ki ga podeljuje Univerza v Wageningnu. Kot gostujoči znanstvenik je raziskovalno delal na uglednih inštitutih, kot so Mednarodni center za teorijsko fiziko v Trstu, Švicarski zvezni inštitut za tehnologijo ETH v Zürichu in Evropski laboratorij za nelinearno optiko v Firencah. Na Univerzi v Wageningnu se je prof. Bičanić po letu 1985 na raziskovalnem področju usmeril v razvoj optotermičnih spektroskopskih metod in še posebej optoakustične spektroskopije. Viden pečat pa je na področju optotermične spektroskopije pustil z organizacijo Mednarodnega simpozija o optoakustičnih in optotermičnih pojavih leta 1991 v Doorwertu na Nizozemskem. V ta čas segajo tudi začetki sodelovanja prof. Bičanića z Univerzo v Novi Gorici. Še posebej po letu 1995 je s pomočjo skladov Univerze v Wageningnu in Nizozemske akademije znanosti ter mednarodnih projektov redno zagotavljal financiranje znanstvenih obiskov, raziskovalnega dela in usposabljanja sodelavcev ter podiplomskih študentov UNG. V njegovem laboratoriju so imeli dostop do vrhunske in tudi edinstvene raziskovalne opreme, kot je laser na ogljikov monoksid, ki so ga pod njegovim vodstvom sestavili na Univerzi v Wageningnu in je eden od redkih takih laserjev v svetu. Prav na njem so sodelavci Univerze v Novi Gorici opravili pionirske raziskave in prve kemijske analize s spektrometrijo toplotnih leč (TLS) v IR spektralnem območju. Pomembna je tudi vloga prof. Bičanića pri vključevanju sodelavcev Univerze v Novi Gorici v projekte Evropske unije in tematske mreže, prek katerih so se lahko mednarodno uveljavljali na novih in propulzivnih raziskovalnih področjih, kot so kakovost in varnost hrane ter biomedicinske raziskave. S tega področja so tudi raziskave antioksidantov v krvni plazmi z na novo razvito metodo zameritve koncentracij karotenoidov po ločbi s tekočinsko kromatografijo in detekcijo s TLS. Ta omogoča do 250-krat bolj občutljivo detekcijo karotenoidov kot dotlej poznane metode. Prav s tem dosežkom se je Laboratorij za raziskave v okolju na UNG v svetovnem merilu uveljavil kot vodilni laboratorij za spektrometrijo TLS v kromatografiji in pretočni injekcijski analizi. Pri tem je eno od ključnih vlog odigral tudi prof. Dane Bičanić.

Zaslužni profesor (Professor Emeritus) Univerze v Novi Gorici
Prof. dr. Corrado Sarzanini

Senat Univerze v Novi Gorici je na seji dne 26. septembra 2012 sklenil, da priznanje zaslužni profesor (Professor Emeritus) prejme prof. dr. Corrado Sarzanini, in sicer za pomemben prispevek k mednarodnemu ugledu in razvoju Univerze v Novi Gorici ter za vzorno opravljanje pedagoškega dela. Profesor Corrado Sarzanini, redni profesor za področje analize kemije na Univerzi v Torinu in Univerzi v Novi Gorici, je mednarodno priznan strokovnjak za ionsko kromatografijo. Širše področje njegovega znanstvenoraziskovalnega dela pa obsega predvsem razvoj novih metod za detekcijo in/ali odstranjevanje polutantov ter študij in karakterizacijo novih materialov. Poleg več kot 160 objavljenih znanstvenih člankov v vodilnih znanstvenih revijah s področja analize kemije in materialov je avtor devetih poglavij v mednarodnih znanstvenih knjigah in soavtor knjige "Ionska kromatografija: aktualnosti, razvoj in perspektive". Za svoje dosežke na področju ionske kromatografije je leta 2001 prejel priznanje "International Ion Chromatography Scientific Award". Prof. Sarzanini je tudi podpredsednik izvršnega odbora sekcije za kemijo okolja in kulturnih spomenikov pri italijanskem kemijskem društvu in stalni član Srednjeevropske skupine za separacijske vede ter član uredniških odborov mednarodnih znanstvenih revij. Z Univerzo v Novi Gorici je prof. Sarzanini sodeloval že pred njeno ustanovitvijo s pripravo študijskih vsebin za predmet Instrumentalne metode in instrumentacija za ugotavljanje onesnaženosti v okviru podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju. Pozneje se je v delo takratne Fakultete za znanosti o okolju aktivno vključil kot predavatelj pri omenjenem predmetu ter tudi kot član senata. Na podiplomskem programu Znanosti o okolju je redno predaval do leta 2009, še vedno pa sodeluje kot član komisij za zagovore doktorskih disertacij in komisij v habilitacijskih postopkih. Od leta 1998 prof. Sarzanini deluje tudi kot predstavnik Univerze v Torinu v Svetu Univerze v Novi Gorici. Poleg posredovanja vrhunskega znanja in bogatih praktičnih izkušenj študentom je prof. Sarzanini na Univerzi v Novi Gorici v celoti postavil tudi eksperimentalni del za praktične vaje iz instrumentalnih metod kemijske analize na podiplomskem študiju in pri tem poskrbel tudi za ustrezno opremo, ki v prvih letih delovanja Fakulteti za znanosti o okolju ni bila dosegljiva. Prav tako je podiplomskim študentom in znanstvenim sodelavcem Univerze v Novi Gorici ves čas sodelovanja omogočal delo na najsodobnejših analitskih instrumentih v laboratoriju, ki ga vodi na Univerzi v Torinu. Skupne raziskave so obsegale tako splošne teme razvoja novih analiznih metod kot tudi metod, povezanih z najnovejšo vesoljsko tehnologijo, ki jo razvija Evropska vesoljska agencija. S tem in s skupnimi objavami znanstvenih člankov v priznanih mednarodnih revijah je prof. Sarzanini pomembno prispeval tudi k mednarodni uveljavitvi Univerze v Novi Gorici.

16.4 Priloga: Sodelovanja UNG v letu 2011/2012

Aktualne pogodbe

Avstrija

[Graz University of Tehnology](#)

Argentina

[Universidad Nacional de Cuyo](#)

Bosna in Hercegovina

[Univerzitet u Sarajevu](#)

Burkina Faso

[Université de Ouagadougou, Ouagadougou](#)

[The Universite de Koudougou](#)

Ciper

[University of Cyprus](#)

Črna gora

[University of Montenegro, Podgorica](#)

Egipt

[Assiut University](#)

Francija

[Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville, Paris](#)

[Laboratoire EDYTEM, Université de Savoie](#)

[Paris-Sud University, Paris](#)

Hrvaška

[University of Rijeka](#)

[Centre for Croatian studies, University of Zagreb](#)

[Croatian Institute of History, Zagreb](#)

Italija

[University of Udine](#)

[Faculty of languages and foreign literature, University of Udine](#)

[International School for Advanced Studies \(SISSA\), Trieste](#)

[International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology \(ICGEB\), Trieste](#)

[University of Rome "La Sapienza"](#)

[Department of Biochemistry, Biophysics and Macromolecular Chemistry – DBBCM,](#)

[University of Trieste](#)

[Elettra, Sincrotrone Trieste](#)

Japonska

[Inter-University Research Institute Corporation, High Energy Accelerator Research](#)

[Organization \(KEK\), Tsukuba](#)

Kosovo

[AAB University, Prishtina](#)

Kitajska

[China University of Geosciences, Wuhan](#)

Slovenija

[Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici](#)
[Visoka šola za tehnologije in sisteme, Novo mesto](#)
[CINKARNA – Metalurško kemična industrija Celje, Celje](#)
[KD Galerija GT, i.e. Šola uporabnih umetnosti Famul Stuart, Ljubljana](#)
[Zavod za gradbeništvo Slovenije, Ljubljana](#)
[Šola za risanje in slikanje, Ljubljana](#)
[Javni zavod Regijsko študijsko središče v Celju, Celje](#)
[Kmetijski inštitut Slovenije](#)
[Znanstvenoraziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti, Ljubljana](#)
[Inštitut »Jožef Stefan«, Ljubljana](#)
[Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana, Ljubljana](#)
[Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana](#)
[Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, Maribor](#)

Tajska

[Chiang Mai University](#)

Velika Britanija

[University of Abertay Dundee \(UAD\), Scotland](#)

ZDA

[Utah State University, Utah](#)

Pretekle pogodbe

Avstrija

[University of Salzburg](#)

[University of applied science building management, Hvac – Engineering](#)

[Medical University of Vienna](#)

Bosna in Hercegovina

[Univerzitet za poslovne studije, Banja Luka](#)

Finska

[Novia University of Applied Sciences](#)

Francija

[University of Paris, Panthéon-Sorbonne](#)

Indija

[Indian Institute of Science](#)

Italija

[Institute for Experimental Plant Nutrition \(I.S.N.P.\), Gorizia](#)

[University of Turin](#)

[Municipality of Valeggio on Mincio](#)

[La Biennale di Venezia](#)

[Slovenski izobraževalni konzorcij \(Slov.I.K.\)](#)

[Dijaški dom Simona Gregorčiča](#)

[Università di Napoli “Federico II”](#)

Japonska

[Kyushu University, Graduate School of Engineering](#)

Madžarska

[Eötvös Loránd University](#)

[Institute of Habsburg](#)

Nemčija

[Institute of SocioEconomics, University of Hamburg](#)

Poljska

[Maria Curie-Skłodowska University, Lublin](#)

Slovenija

[Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana](#)

[Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ljubljana](#)

[Konzulat Republike Poljske, Nova Gorica](#)

[Zavod za zdravstveno varstvo, Ljubljana](#)

Srbija

[Institute of Nuclear Sciences »Vinca«, Belgrade](#)

[University of Belgrade, Center for Multidisciplinary Studies](#)

[Institute of Physics, Laboratory for Atomic, Molecular and Laser Spectroscopy, Beograd-Zemun](#)

[University of Novi Sad](#)

[University of Belgrade, Mining-Geological Faculty](#)

ZDA

[Marquette University, Milwaukee, Wisconsin](#)

[Kentucky Wesleyan College, Owensboro, Kentucky](#)

[The University of Iowa, Iowa City, Iowa](#)

Univerza v Novi Gorici je soustanoviteljica:

- [IUIES](#) - International University Institute for European Studies
- [Primorskega tehnološkega parka](#)
- [Slovenskega znanstvenega inštituta Dunaj](#)

Članstvo v konzorcijih:

- [IUC Dubrovnik](#) - Inter-University Centre Dubrovnik
- [Joint Master in Migration and Intercultural Relations](#)
- [ISAPP](#) - International School on AstroParticle Physics European Doctorate School
- [UNISCAPE](#) - European Network of Universities for the implementation of the European Landscape Convention

Članstvo v združenjih:

- [EUA](#) - European University Association
 - [EUA-CDE](#) - EUA Council for Doctoral Education
- [DRC](#) - Danube Rectors' Conference
- [RKRS](#) - Rektorska Konferenca Republike Slovenije
- [AARC](#) - Alps Adriatic Rectors' Conference

16.5 Priloga: Študentske ankete

Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti predavanj. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kvaliteto študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

SLABO							DOBRO	
1	Predavanja so dolgočasna.	1	2	3	4	5	Predavanja so zelo zanimiva.	
2	Snov je podana nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je podano sistematično in razumljivo.	
3	Predavanja vzpodbujajo nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavanja spodbujajo k razmišljanju in samostojnemu delu.	
4	Razlaga je slabo opremljena s primeri.	1	2	3	4	5	Razlaga je opremljena z zanimivimi primeri.	
5	Uporabljeni didaktični pripomočki so slabi.	1	2	3	4	5	Uporabljeni didaktični pripomočki so dobri.	
6	Predavatelj govori nerazumljivo in nerazločno.	1	2	3	4	5	Predavatelj govori tekoče, razločno in razumljivo.	
7	Predavatelj prihaja nepripravljen na predavanja.	1	2	3	4	5	Predavatelj se temeljito pripravlja na predavanja.	
8	Med predavanji ni bilo dovolj časa na razpolago za vprašanja.	1	2	3	4	5	Za vprašanja je bilo na razpolago dovolj časa.	
9	Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.	
10	Predavatelj ni bil dostopen izven časa predavanj.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil dostopen za vprašanja tudi po predavanjih.	
11	Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.	
12	Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.	
13	Pri tem predmetu ni ustrezne študijske literature.	1	2	3	4	5	Na razpolago je primerna študijska literatura.	
14	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me ne zanima.	1	2	3	4	5	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me posebej zanima.	
15	Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.	

B: KOMENTARJI

Kaj vam je pri tem predmetu bilo najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenil v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

SLABO						DOBRO
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by marking the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, constructive criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide feedback to the lecturer on the basis of which the possible weaknesses in the teaching process can be eliminated and the positive qualities retained. This will improve the overall quality of the study programme. The questionnaire is strictly anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer

Year of Study:

Academic Year:

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. Study materials were not adequately prepared for this course.	1	2	3	4	5	Study materials were well prepared for this course.
2. The lecturer was not available for discussions.	1	2	3	4	5	The lecturer was always available for discussions.
3. The course material was explained or presented in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The course material was explained or presented in a comprehensible and organized manner.
4. The lecturer only required literal repetition of the presented material.	1	2	3	4	5	The lecturer encouraged a fruitful discussion on the subject and initiated critical thinking and self-study.
5. The lecturer did not offer any additional help outside the classroom.	1	2	3	4	5	The lecturer offered additional explanation, if students did not fully understand the subject matter.
6. The lecturer was not open to suggestions and discouraged initiatives from the students.	1	2	3	4	5	The lecturer was open to suggestions and accepted initiatives from the students.
7. I did not know what I was supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I knew exactly what I was supposed to study to pass the exam.
8. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I strongly recommend attending this course.

9. How often did you meet the lecturer for consultations during the course?

1 – Two times or less 2 – Two to five times 3 – Five to ten times 4 - More than ten times

B: COMMENTS

What did you enjoy most about this course?

What bothered you most about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship for this course?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by circling the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide the lecturer with feedback on the basis of which the possible weaknesses in the pedagogical process can be eliminated and the positive qualities retained, which will improve the quality of the study programme. The questionnaire is anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer / Assistant:

Year of Study:

Academic Year:

Type of Study: Full-time Part-time

A: GENERAL QUESTIONS:

BAD							GOOD	
1. The lectures are boring.	1	2	3	4	5	The lectures are interesting.		
2. The lecture material is explained in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The lecture material is explained in a comprehensible and organized manner.		
3. The lecture material only requires passive learning by heart.	1	2	3	4	5	The lecture material requires critical thinking and self-study.		
4. The explanations lack examples.	1	2	3	4	5	The explanations offer interesting examples.		
5. Teaching aids used are of poor quality.	1	2	3	4	5	Teaching aids used are of good quality.		
6. The lecturer speaks in an incomprehensible and unclear manner.	1	2	3	4	5	The lecturer speaks in a fluent, clear and comprehensible manner.		
7. The lecturer gives lectures without any previous preparation.	1	2	3	4	5	The lecturer is thoroughly prepared for the lectures.		
8. There was not enough time available to ask questions during the lectures.	1	2	3	4	5	There was enough time available to ask questions during the lectures.		
9. The lecturer is indifferent to the fact whether the students understand the subject matter or not.	1	2	3	4	5	The lecturer offers additional explanation if the students do not understand the study matter.		
10. The lecturer was not available outside lectures.	1	2	3	4	5	The lecturer was available to students outside lectures.		
11. The lecturer holds a negative attitude towards the students.	1	2	3	4	5	The lecturer holds a positive attitude towards the students.		
12. I do not know what I am supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I know exactly what I am supposed to study to pass the exam.		
13. No adequate study materials are available for this course.	1	2	3	4	5	Adequate study materials are available for this course.		
14. I am not interested in the lecture material related to this course.	1	2	3	4	5	I am particularly interested in the lecture material related to this course.		
15. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I do not recommend attending this course.		

B: COMMENTS

What did you like most about this course?

What did you like least about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship during and outside lectures?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno študijskega programa

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti študijskega programa. Poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje vprašalnik tudi vprašanja o knjižnici, tajništvu, študentski pisarni in o študentskem svetu. Na vprašanja odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani študijskega programa. Anketa je anonimna.

Spol: M Ž

Letnik: 1. letnik 2. letnik 3. letnik 4. letnik absolvent

Način študija: redni izredni

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

Premalo sem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------------	---	---	---	---	---	----------------------

V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

Se ne sklada	1	2	3	4	5	Se sklada v celoti
--------------	---	---	---	---	---	--------------------

Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

Ocenjevanje ni korektno	1	2	3	4	5	Ocenjevanje je korektno
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?

Vpisa ne bi priporočal	1	2	3	4	5	Vpis bi priporočal
------------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Knjižnica:

Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

1	Nikoli	2	Enkrat na mesec	3	Enkrat na teden	4	Večkrat na teden
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

Ali vam urnik knjižnice ustreza?

Urnik mi ne ustreza	1	2	3	4	5	Urnik mi ustreza
---------------------	---	---	---	---	---	------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?

Gradiva ni na razpolago	1	2	3	4	5	Gradivo je na razpolago
-------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------

Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

Čitalnica ni potrebna	1	2	3	4	5	Čitalnica je potrebna
-----------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Tajništvo in študentska pisarna:

Kako ste zadovoljni z delom tajništva?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Kaj menite o tem, da bi vam študentska pisarna nudila pomoč pri iskanju bodoče zaposlitve?

Ne zdi se mi potrebno	1	2	3	4	5	Zdi se mi potrebno
-----------------------	---	---	---	---	---	--------------------

Študentski svet:

Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

Nisem seznanjen	1	2	3	4	5	Dovolj sem seznanjen
-----------------	---	---	---	---	---	----------------------

Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?

Ne zastopa naših interesov	1	2	3	4	5	Dovolj zastopa naše interese
----------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------

Drugi komentarji in pripombe:

Datum:

Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom

Pred vami je vprašalnik s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o informiranju kandidatov o študijskem programu, pred vpisom v prvi letnik. Vprašalnik je sestavljen iz treh vprašanj. Na prvo vprašanje odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Pri drugem in tretjem vprašanju pa obkrožite številko pred ustreznim odgovorom. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče izboljšati informiranje kandidatov o študiju. Anketa je anonimna.

Fakulteta/šola: _____

Študijski program: _____

Spol: _____

M

Ž

Način študija: _____

redni

izredni

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

Premalo informacij	1	2	3	4	5	Dovolj informacij
--------------------	---	---	---	---	---	-------------------

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom? (Obkrožite lahko več odgovorov)

- Informativni dan
- Predstavitve na srednji šoli
- Predstavitvene brošure
- Sejem Informativa
- Na spletnih straneh UNG
- Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)
- Od študentov
- Osebno sem povprašal na UNG
- Drugo: _____

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

- Informativni dan
- Predstavitve na srednji šoli
- Predstavitvene brošure
- Sejem Informativa
- Na spletnih straneh UNG
- Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)
- Od študentov
- Osebno sem povprašal na UNG
- Drugo: _____

Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta

Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja

Pred vami je anketa, s katero bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja v posameznih podjetjih. Vprašalnik je sestavljen iz devetih vprašanj na katera odgovorite tako, da označite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o vaši praksi v podjetju. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja. Anketa je anonimna.

Fakulteta/šola:

Študijski program:

Spol: M Ž

Način študija: redni izredni

Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje prakse?

Predznanje mi ni koristilo	1	2	3	4	5	Predznanje mi je koristilo
----------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

Ali ste svoje predznanje na praksi še izpopolnili?

Predznanja nisem izpopolnil	1	2	3	4	5	Predznanje sem izpopolnil
-----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?

Sploh se ni skladala s programom	1	2	3	4	5	V celoti se je skladala s programom
----------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------

Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?

Pomoči nisem dobil nikoli	1	2	3	4	5	Vedno sem dobil pomoč
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?

1	Nikoli	2	Manj kot enkrat na mesec	3	Več kot enkrat na mesec	4	Vsak teden
---	--------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	------------

Ali je bil šolski mentor vedno dosegljiv, ko ste ga potrebovali?

Nikoli ni bil dosegljiv	1	2	3	4	5	Vedno je bil dosegljiv
-------------------------	---	---	---	---	---	------------------------

Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?

Dobil nisem nobenih izkušenj	1	2	3	4	5	Dobil sem veliko izkušenj
------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?

Opravljanje prakse ne bi priporočil	1	2	3	4	5	Opravljanje prakse bi priporočil
-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Ali ste zadovoljni z obveščanjem o praktičnem usposabljanju preko svetovnega spleta?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Opombe:

Datum:

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja

Pred vami je anketa, s katero bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja. Prvi del vprašalnika je sestavljen iz devetih vprašanj, na katera odgovorite tako, da označite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o vseh vaših praktičnih usposabljanjih, ki ste se jih udeležili v sklopu tega predmeta. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja. Anketa je anonimna.

Spol: M Ž Način študija: 1 Redni 2 Izredni

Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?

Predznanje mi ni koristilo	1	2	3	4	5	Predznanje mi je koristilo
----------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

Ali ste svoje predznanje na praktičnem usposabljanju izpopolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?

Predznanja nisem izpopolnil	1	2	3	4	5	Predznanje sem izpopolnil
-----------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------

Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše predloge?

Sploh ni upošteval mojih predlogov	1	2	3	4	5	Moje predloge je vedno upošteval
------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Ali je praktično usposabljanje potekalo v skladu s predvidenim programom?

Sploh se ni skladalo s programom	1	2	3	4	5	V celoti se je skladalo s programom
----------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------

Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem za praktično usposabljanje?

1	Nikoli	2	Manj kot enkrat na mesec	3	Več kot enkrat na mesec	4	Vsak teden
---	--------	---	--------------------------	---	-------------------------	---	------------

Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?

Nisem zadovoljen	1	2	3	4	5	Zelo sem zadovoljen
------------------	---	---	---	---	---	---------------------

Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobili ustrezno pomoč mentorjev na terenu?

Pomoči nisem dobil nikoli	1	2	3	4	5	Vedno sem dobil pomoč
---------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------

Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?

Sploh me ne zanima	1	2	3	4	5	Zelo me zanima
--------------------	---	---	---	---	---	----------------

Ali bi kolegom priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?

Opravljanje prakse ne bi priporočil	1	2	3	4	5	Opravljanje prakse bi priporočil
-------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj všeč?

Kaj vas je pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj motilo?

Kaj bi spremenil pri izvedbi praktičnega usposabljanja?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa, s katero bi radi ugotovili koliko dela ste vložili v študij pri spodaj navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj in morebitne druge dejavnosti. Anketa je anonimna. ANKETO IZPOLNJUJEJO SAMO ŠTUDENTI, KI SO ŽE OPRAVILI IZPIT PRI TEM PREDMETU! IZPOLNIJO SAMO RUBRIKE, KI SE NANAŠAJO NA OPRAVLJENI PREDMET.

Fakulteta:

Študijski program:

Predmet:

Predavanja št. ur:

Vaje št. ur:

Kreditne točke ECTS:

Izvedba predmeta (število tednov):

VRSTE AKTIVNOSTI		Ocenjen čas študentovega dela
Predavanja	Prisotnost na predavanjih: (Obkroži ustrezní odgovor)	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Samostojni študij iz teoretičnega dela poleg predavanj? (ure/teden)	
Vaje	Prisotnost na vajah:	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Samostojno delo iz vaj? (ure/teden)	
Laboratorijsko in terensko delo	Prisotnost pri laboratorijskih vajah:	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Koliko časa ste bili prisotni pri terenskem delu? (ure)	
	Koliko časa ste porabili za pripravo poročila pri eksperimentalnem in terenskem delu? (ure)	
Koliko časa ste porabili za delo na projektu? (ure/teden)		
Koliko časa ste porabili za zbiranje literature in dodatnega gradiva? (ure)		
Koliko časa ste porabili za izdelavo seminarske naloge? (ure)		
Končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja. (ure)		
Navedite še ostale aktivnosti in obremenitve pri tem predmetu in ocenite porabljen čas v urah.		

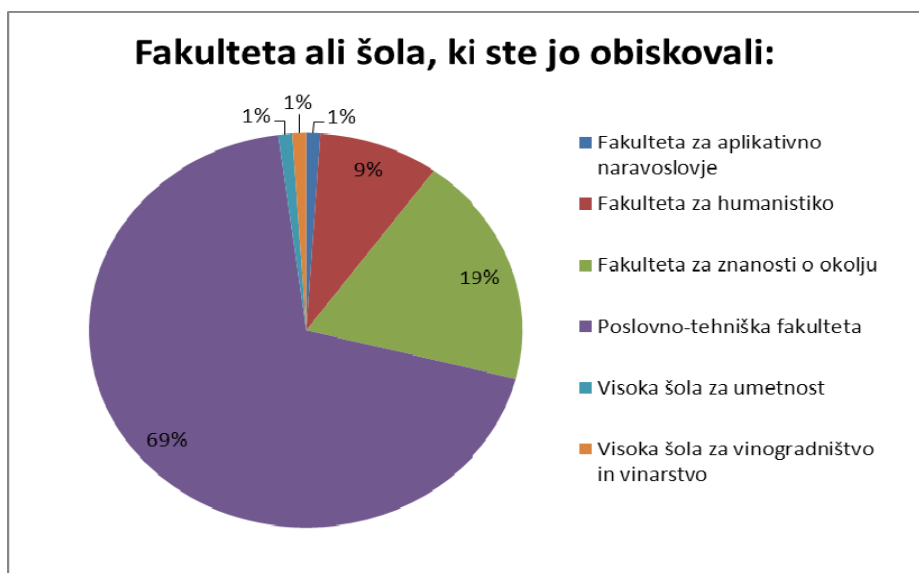
16.6 Priloga: Analiza anket alumni kluba UNG

Alumni študijskih programov prve in druge stopnje

Po fakultetah je bilo zajetih 463 alumnov dodiplomskih programov UNG. Mail s povezavo do ankete sem poslala 421 alumnom. Anketo jih je izpolnilo 290, kar predstavlja 68,8% oz. 62,6% od vseh dodiplomskih alumnov. V nadaljevanju je predstavljena analiza posameznih vprašanj.

1. Fakulteta ali šola, ki ste jo obiskovali:

Fakulteta za aplikativno naravoslovje	Fakulteta za humanistiko	Fakulteta za znanosti o okolju	Poslovno-tehniška fakulteta	Visoka šola za umetnost	Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
3	26	55	200	3	3

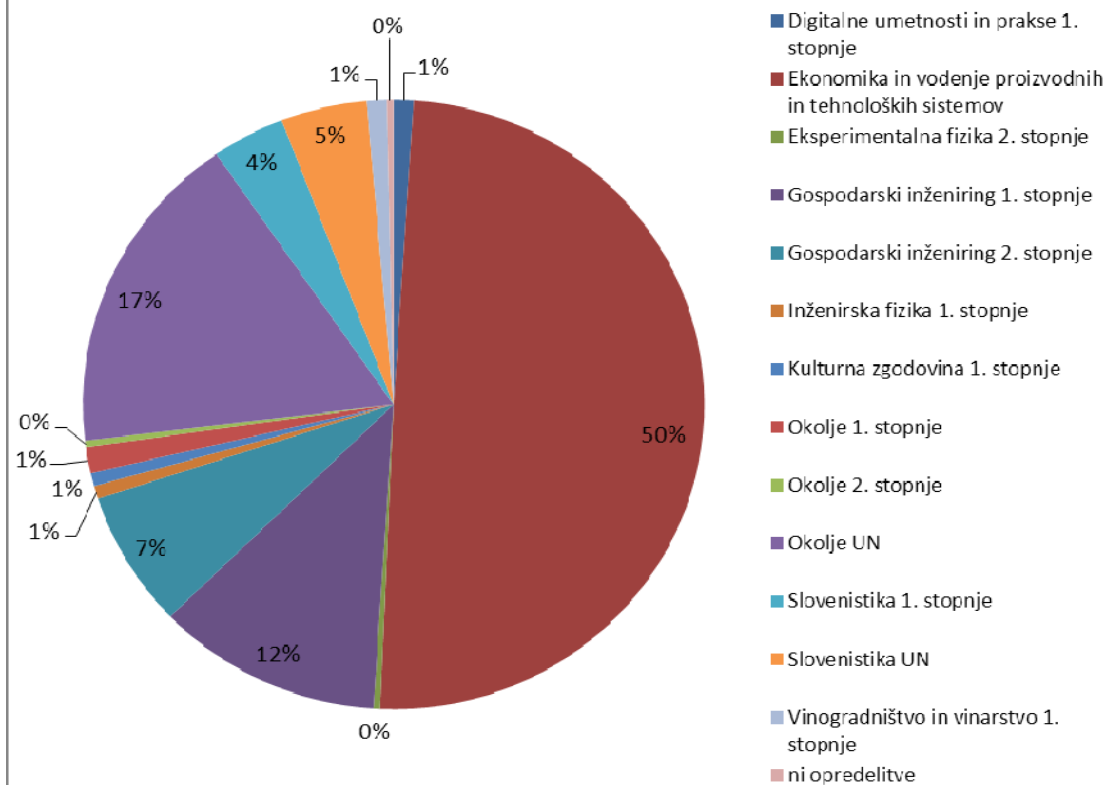


2. Končan študijski program na Univerzi v Novi Gorici:

Digitalne umetnosti in prakse 1. stopnje	Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov	Eksplozivna fizika 2. stopnje	Gospodarski inženiring 1. stopnje	Gospodarski inženiring 2. stopnje	Inženirska fizika 1. stopnje
3	144	1	34	21	2

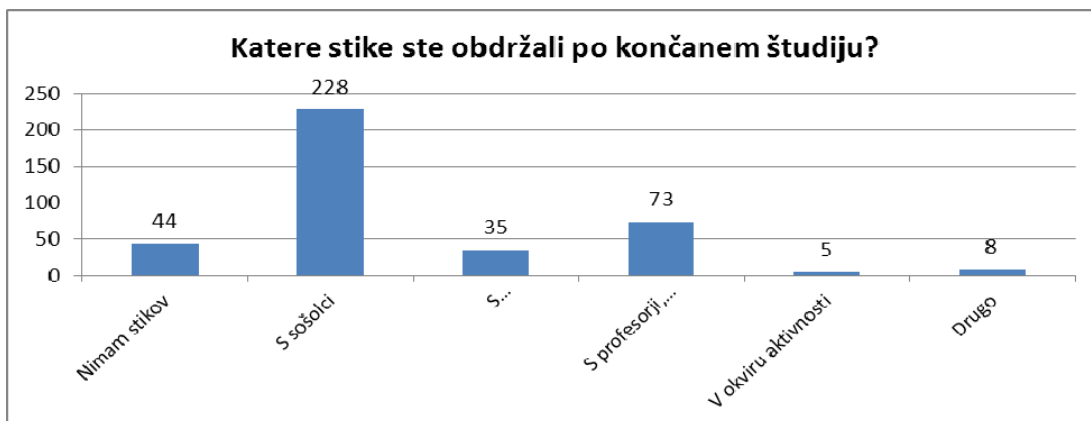
Kulturna zgodovina 1. stopnje	Okolje 1. stopnje	Okolje 2. stopnje	Okolje UN	Slovenistika 1. stopnje	Slovenistika UN	Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje	ni opredeljene
2	4	1	50	11	13	3	1

Končan študijski program na Univerzi v Novi Gorici:



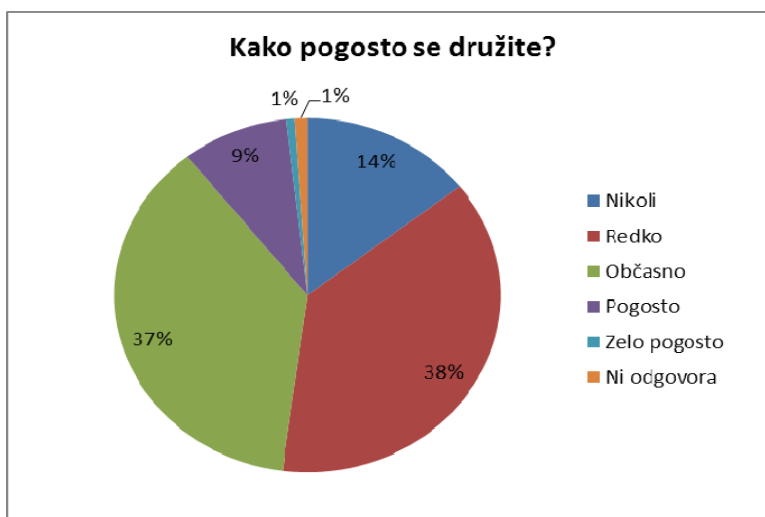
3. Katere stike ste obdržali po končanem študiju?

	Število odgovorov	Odstotek
Nimam stikov	44	15%
S sošolci	228	79%
S prijatelji/sostanovalci v študentskem domu	35	12%
S profesorji, predavatelji, ostalimi zaposlenimi na univerzi	73	25%
V okviru aktivnosti (športne aktivnosti, klubi, interesne skupine)	5	2%
Drugo	8	3%



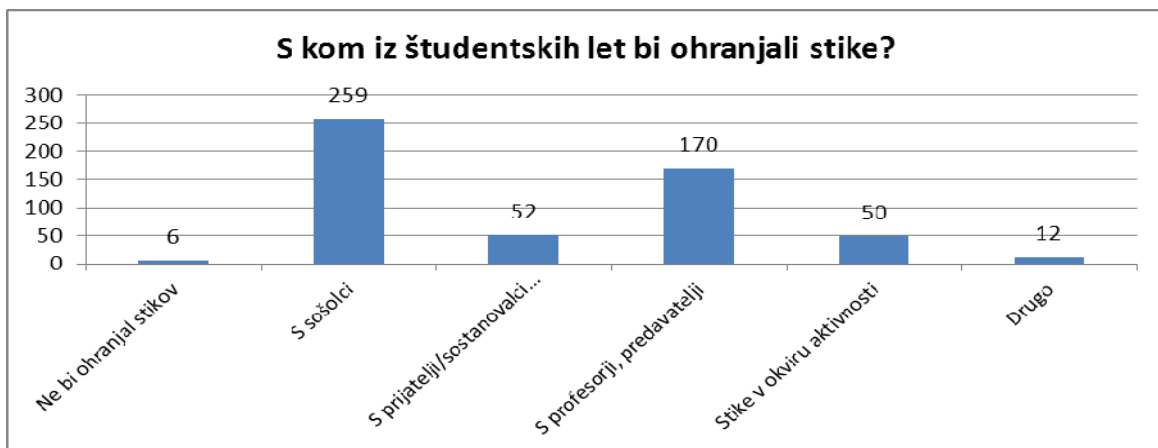
4. Kako pogosto se družite?

Nikoli	Redko	Občasno	Pogosto	Zelo pogosto	Ni odgovora
42	109	108	26	2	3



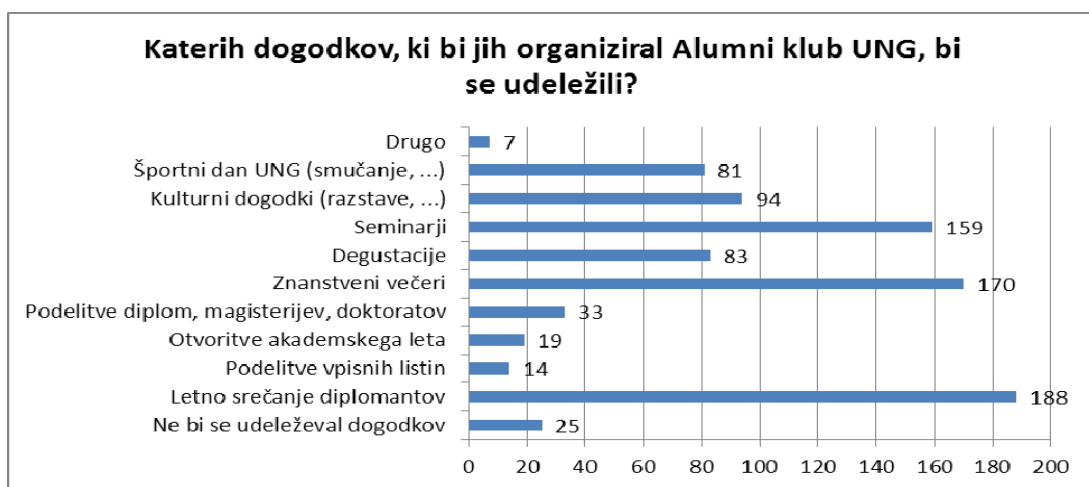
5. S kom iz študentskih let bi ohranjali stike?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi ohranjal stikov	6	2%
S sošolci	259	89%
S prijatelji/sostanovalci v študentskem domu	52	18%
S profesorji, predavatelji, ostalimi zaposlenimi na univerzi	170	59%
Stike v okviru aktivnosti (športne aktivnosti, klubi, interesne skupine)	50	17%
Drugo	12	4%



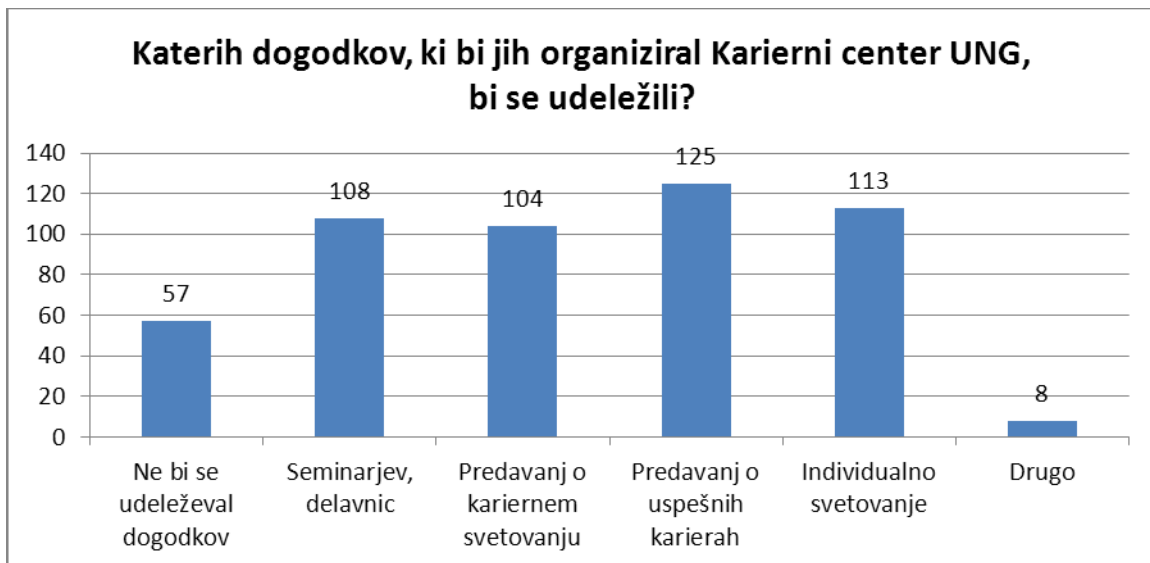
6. Katerih dogodkov, ki bi jih organiziral Alumni klub UNG, bi se udeležili?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi se udeleževal dogodkov	25	9%
Letno srečanje diplomantov	188	65%
Podelitve vpisnih listin	14	5%
Otvoritve akademskega leta	19	7%
Podelitve diplom, magisterijev, doktoratov	33	11%
Znanstveni večeri	170	59%
Degustacije	83	29%
Seminarji	159	55%
Kulturni dogodki (razstave, ...)	94	32%
Športni dan UNG (smučanje, ...)	81	28%
Drugo	7	2%



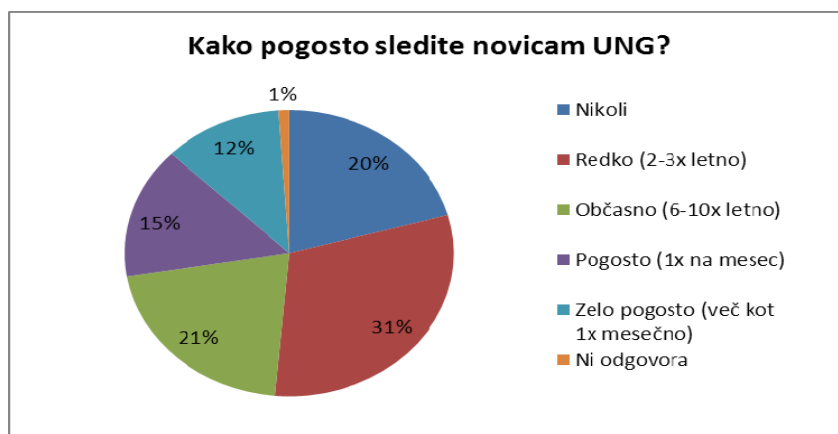
7. Katerih dogodkov, ki bi jih organiziral Karierni center UNG, bi se udeležili?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi se udeleževal dogodkov	57	20%
Seminarjev, delavnic	108	37%
Predavanj o kariernem svetovanju	104	36%
Predavanj o uspešnih karierah	125	43%
Individualno svetovanje (osebno ali e-svetovanje)	113	39%
Drugo	8	3%



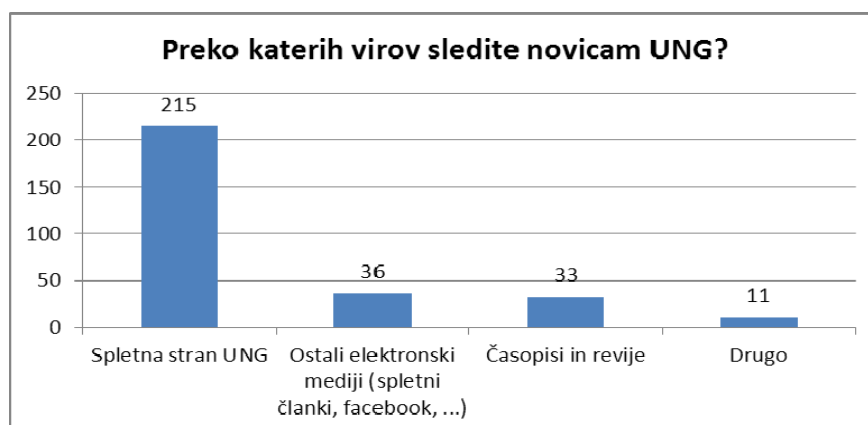
8. Kako pogosto sledite novicam UNG?

Nikoli	Redko (2-3x letno)	Občasno (6-10x letno)	Pogosto (1x na mesec)	Zelo pogosto (več kot 1x mesečno)	Ni odgovora
60	89	61	43	34	3



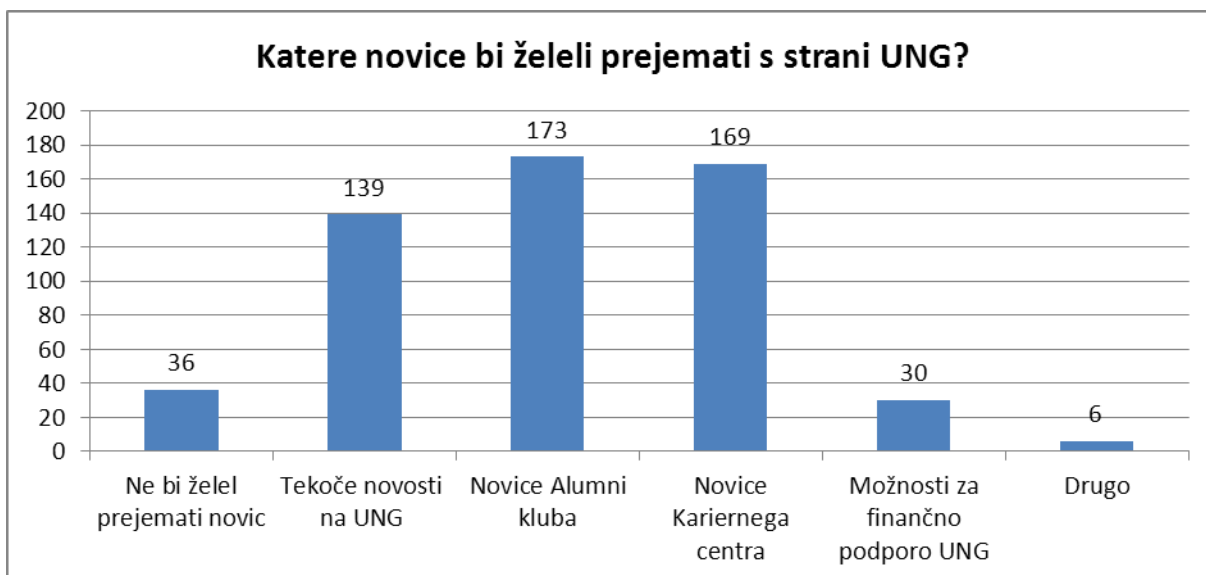
9. Preko katerih virov sledite novicam UNG?

	Število odgovorov	Odstotek
Spletna stran UNG	215	74%
Ostali elektronski mediji (spletni članki, facebook, ...)	36	12%
Časopisi in revije	33	11%
Drugo	11	4%



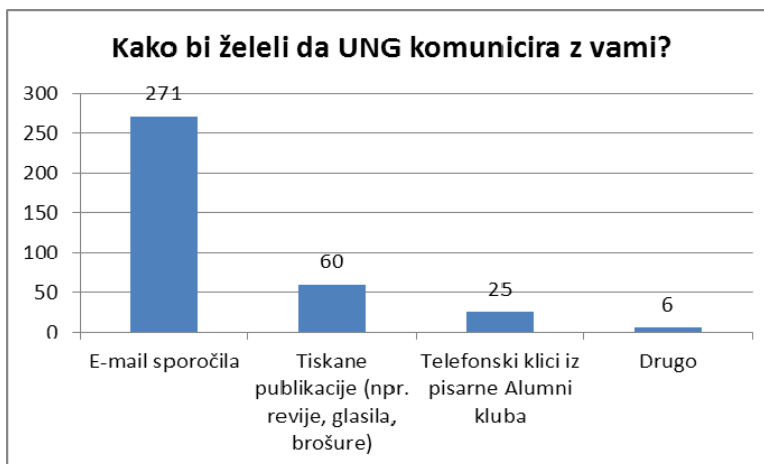
10. Katere novice bi želeli prejemati s strani UNG?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi želel prejemati novic	36	12%
Tekoče novice na UNG (informacije s strani rektorja, prorektorjev, študentske dejavnosti, dosežki študentov, profesorjev, novi programi, število diplomantov, nove kapacitete, aktualne raziskave in razvoj fakultet,...)	139	48%
Novice Alumni kluba (dosežki Alumnov, organizirana srečanja, ...)	173	60%
Novice Kariernega centra (seminarji, predavanja, ...)	169	58%
Možnosti za finančno podporo UNG (jasen namen zbiranja donacij)	30	10%
Drugo	6	2%



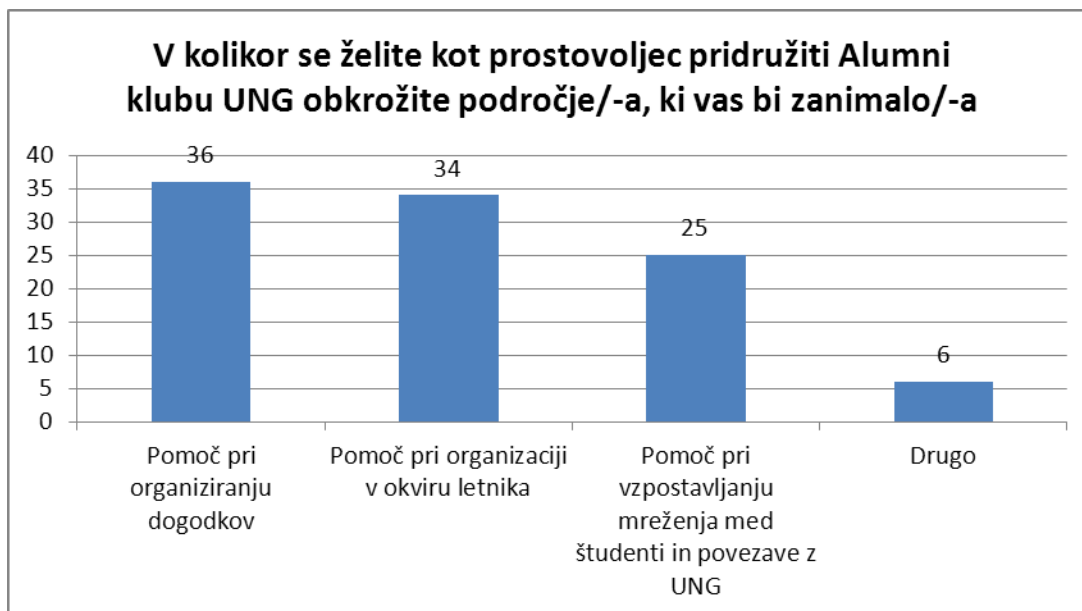
11. Kako bi želeli da UNG komunicira z vami?

	Število odgovorov	Odstotek
E-mail sporočila	271	93%
Tiskane publikacije (npr. revije, glasila, brošure)	60	21%
Telefonski klici iz pisarne Alumni kluba	25	9%
Drugo	6	2%



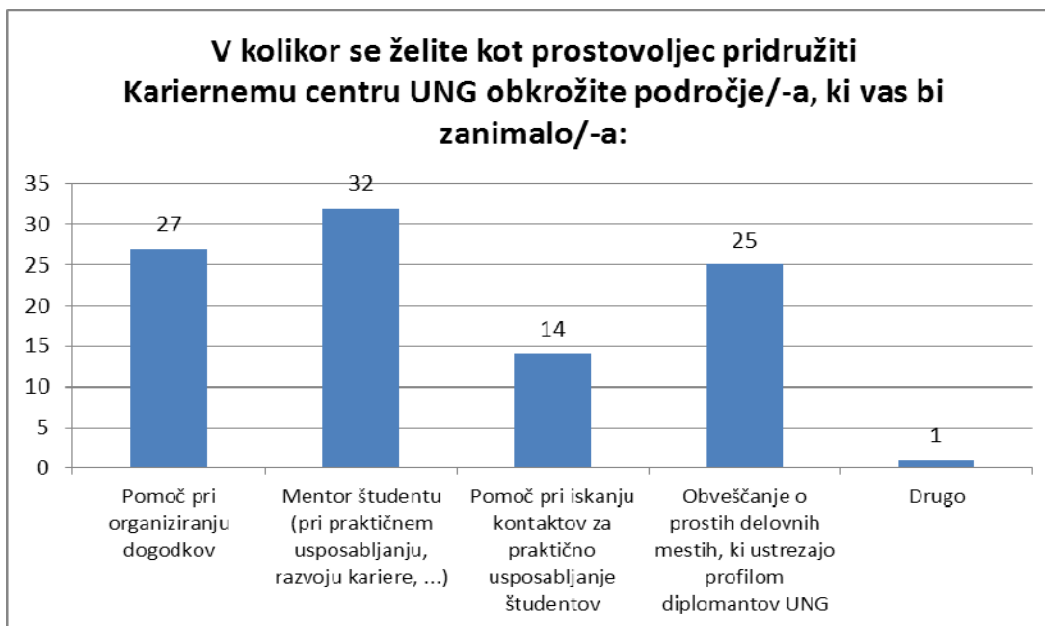
12. V kolikor se želite kot prostovoljec pridružiti Alumni klubu UNG obkrožite področje/-a, ki vas bi zanimalo/-a:

	Število odgovorov	Odstotek
Pomoč pri organiziranju dogodkov (letna srečanja, športni dogodki, ...)	36	12%
Pomoč pri organizaciji v okviru letnika (srečanja, dogodki, projekti)	34	12%
Pomoč pri vzpostavljanju mreženja med študenti in povezave z UNG	25	9%



13. V kolikor se želite kot prostovoljec pridružiti Kariernemu centru UNG obkrožite področje/-a, ki vas bi zanimalo/-a:

	Število odgovorov	Odstotek
Pomoč pri organiziranju dogodkov (seminarji, delavnice, predavanja)	27	9%
Mentor študentu (pri praktičnem usposabljanju, razvoju kariere, ...)	32	11%
Pomoč pri iskanju kontaktov za praktično usposabljanje študentov	14	5%
Obveščanje o prostih delovnih mestih, ki ustrezajo profilom diplomantov UNG	25	9%
Drugo	1	0%



14. Vaše ideje in predlogi za aktivnosti Alumni Kluba:

Druženja z bivšimi študenti UNG; obveščanje o uspešnih posameznikih, ki so študirali na UNG. Več druženja med študenti, več pomoči pri pridobivanju delovnih izkušenj, pomoč pri pridobivanju ustrezne zaposlitve.

Skrb za stalno možnost vzpostavljanja/ohranjanja stikov med bivšimi študenti in profesorji preko rednih organiziranih obdobjih srečanj, kjer je možnost izmenjave informacij večja in bolj pristna. Ažuriranje baze podatkov prej omenjenih o aktualnem področju dela, zaposlitvi,...

Povečanje prepoznavnosti fakultete, večje uveljavljanje programov.

Srečanje diplomantov iz drugih fakultet po Sloveniji in svetu.

Statistika oz. analiza zaposlovanja (v katerem podjetju, delovno mesto,...) študentov Poslovno-tehniške fakultete po zaključenem študiju-v kolikor še ni bi izvedena!

Ker izhajam iz programerskih - tehnoloških vod, osebno pogrešam takšne dogodke in druženja kot jih izvaja kiberpipa v LJ. Torej različne predstavitve tehnologij, dosežkov, predvsem pa gre za druženje in mreženje, kjer spoznaš ljudi iz svoje stroke ter mogoče pridobiš poslovno in karierno priložnost. V takšnih primerih sem pripravljen kot prostovoljec tudi osebno sodelovati. Več o Kiberpipi: <http://www.kiberpipa.org/>

15. Vaši hobiji:

Najpogostejši hobiji:

Smučanje	Tek	Plavanje	Fotografija	Kolesarjenje	Fitnes
38	36	12	16	45	9

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Z izvedeno analizo smo zajeli alumne vseh dodiplomskih programov. Dobljeni podatki so zelo dober vir informacij, kako naj Univerza v bodoče komunicira z alumni ter kakšne dogodke naj organizira za alumne.
- Čim bolje je treba tudi izkoristiti pomoč tistih alumnov, ki so pripravljene volontirati na posameznih področjih.
- Organizirati druženje z alumni tudi preko hobijev, ki jih povezujejo in upoštevati njihove predloge.

Pomanjkljivosti

- Način zbiranja podatkov je bil zelo dolgotrajen (v obdobju 3. mesecev)
- Z direktnim obveščanjem alumnov le preko e-pošte bi verjetno anketo rešilo veliko manj alumnov.

Priložnosti za izboljšanje

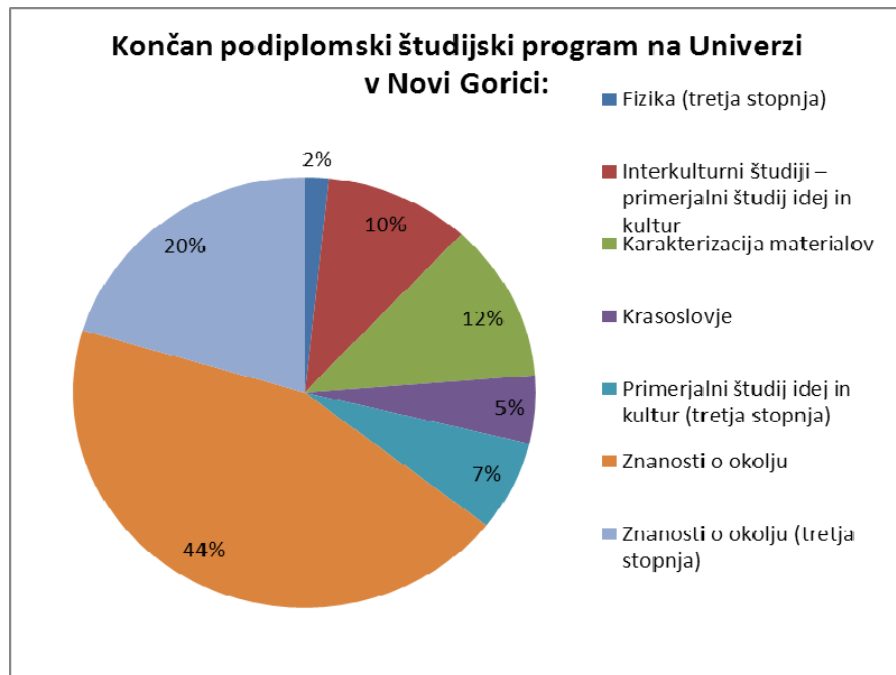
- V bodoče bomo v okviru spletne strani postavili alumni portal, kjer bodo objavljene vse informacije alumnov. Alumne bomo nagovarjali k čim bolj ažurni uporabi portala. Podobne ankete bomo poskušali izvesti preko portala, kar bo prihranilo veliko časa.

Alumni študijskih programov tretje stopnje

Zajetih je bilo 119 alumnov podiplomskih programov UNG (45 magisterijev, 74 doktoratov). Mail s povezavo do ankete sem poslala 100 alumnom. Anketo jih je izpolnilo 59 (25 magistrov, 34 doktorjev), kar predstavlja 59% oz. 49,5% od vseh podiplomskih alumnov. V nadaljevanju je predstavljena analiza posameznih vprašanj.

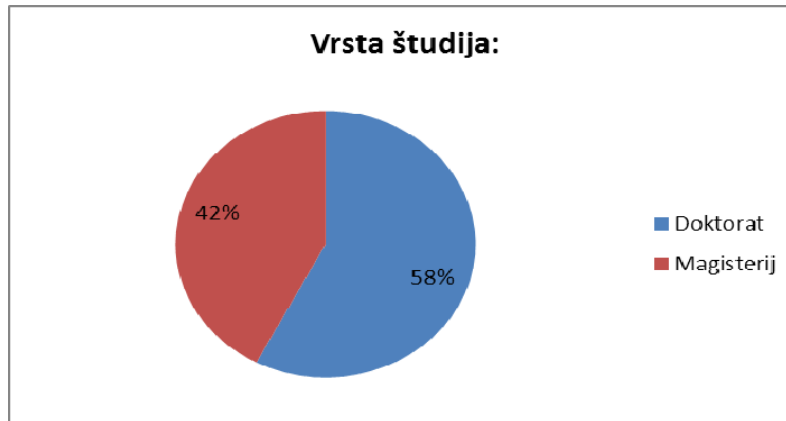
16. Končan študijski program na Univerzi v Novi Gorici:

Fizika (tretja stopnja)	Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur	Karakterizacija materialov	Krasoslovje	Primerjalni študij idej in kultur (tretja stopnja)	Znanosti o okolju	Znanosti o okolju (tretja stopnja)
1	6	7	3	4	26	12



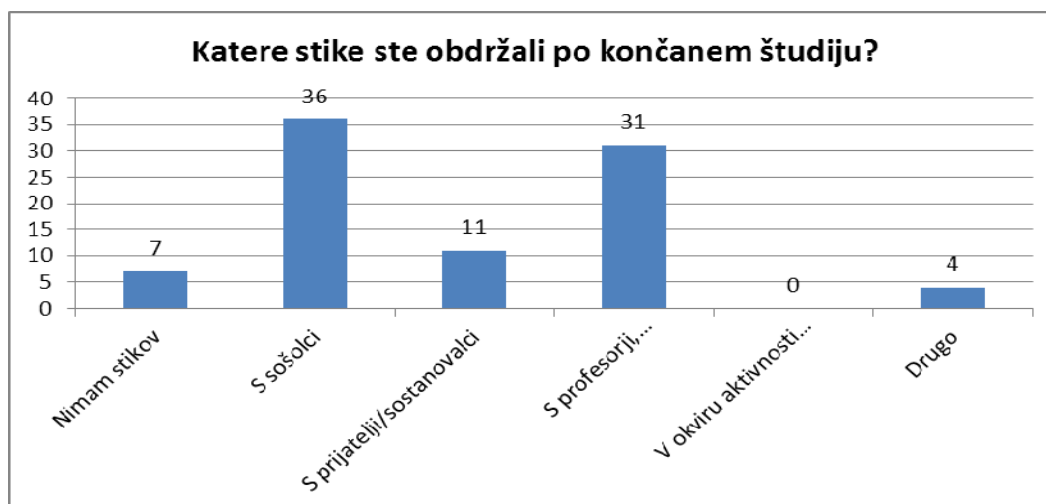
17. Vrsta študija:

Doktorat	Magisterij
34	25



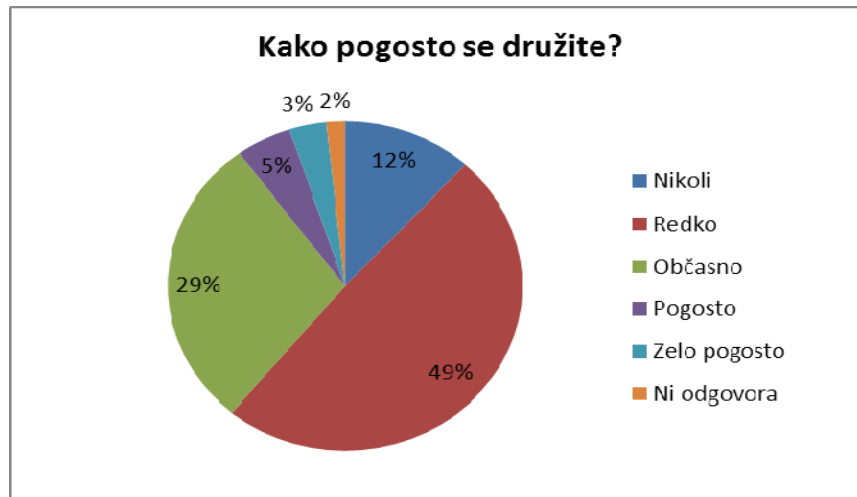
18. Katere stike ste obdržali po končanem študiju?

	Število odgovorov	Odstotek
Nimam stikov	7	12%
S sošolci	36	61%
S prijatelji/sostanovalci	11	19%
S profesorji, predavatelji, ostalimi zaposlenimi na univerzi	31	53%
V okviru aktivnosti (športne aktivnosti, klubi, interesne skupine)	0	0%
Drugo	4	7%



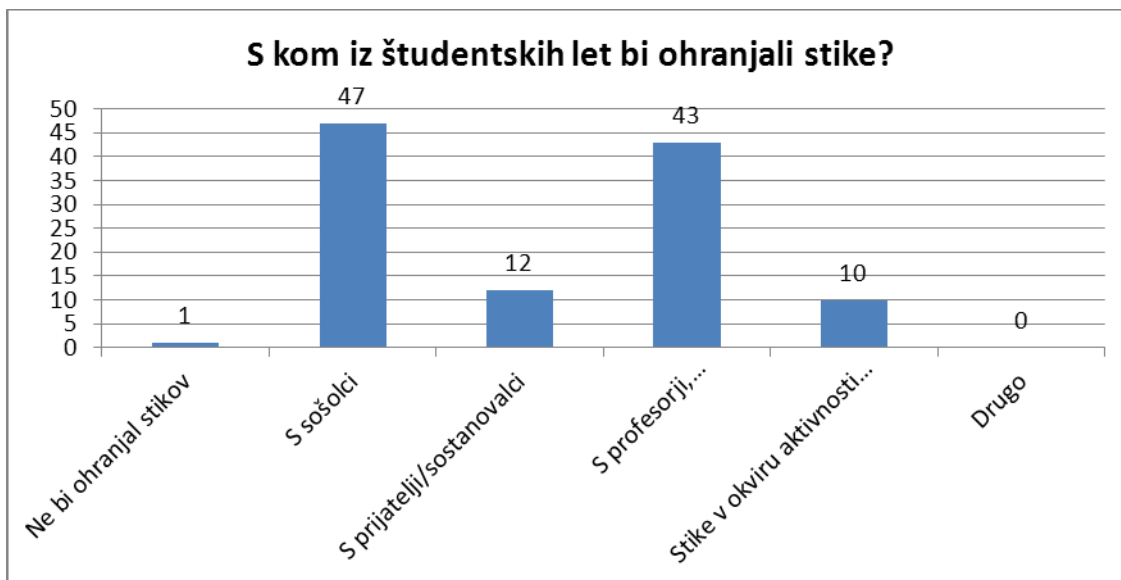
19. Kako pogosto se družite?

Nikoli	Redko	Občasno	Pogosto	Zelo pogosto	Ni odgovora
7	29	17	3	2	1



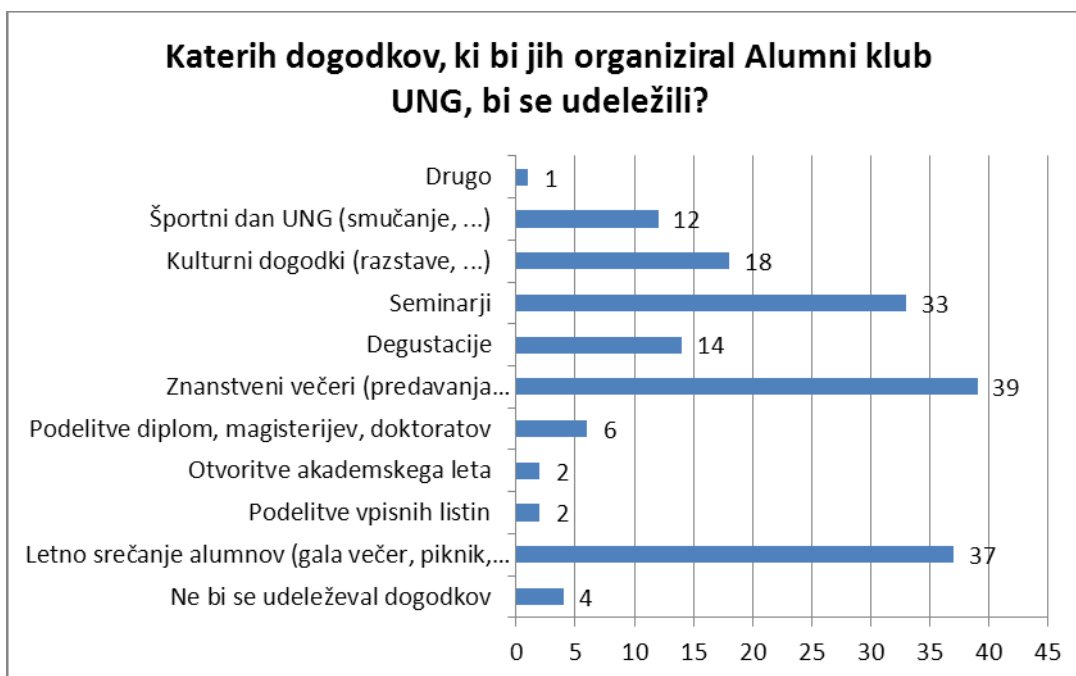
20. S kom iz študentskih let bi ohranjali stike?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi ohranjal stikov	1	2%
S sošolci	47	80%
S prijatelji/sostanovalci	12	20%
S profesorji, predavatelji, ostalimi zaposlenimi na univerzi	43	73%
Stike v okviru aktivnosti (športne aktivnosti, klubi, interesne skupine)	10	17%
Drugo	0	0%



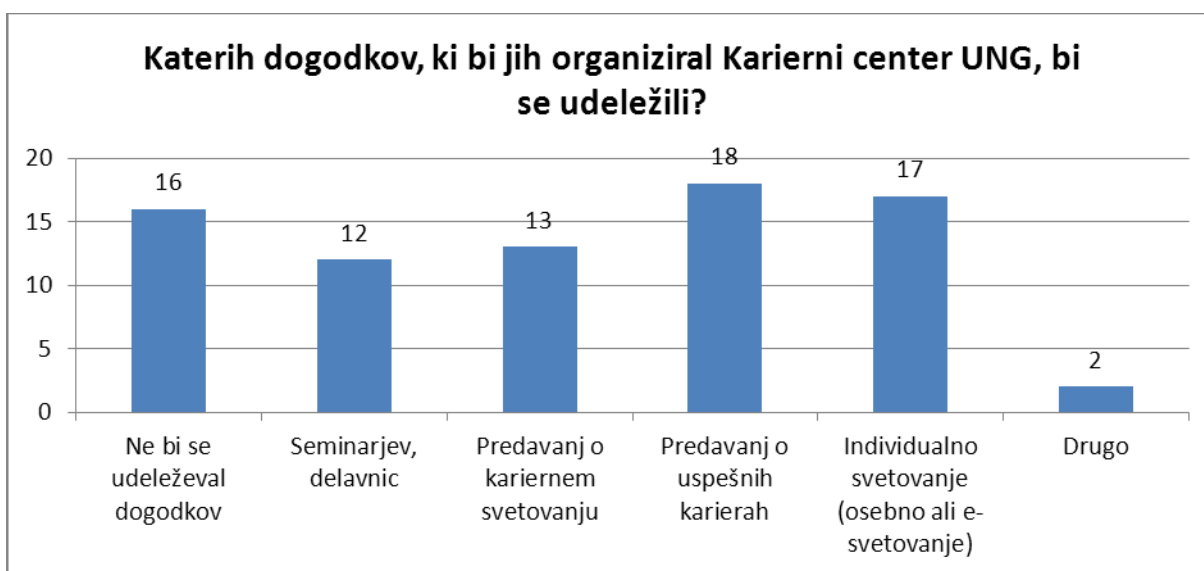
21. Katerih dogodkov, ki bi jih organiziral Alumni klub UNG, bi se udeležili?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi se udeleževal dogodkov	4	7%
Letno srečanje alumnov (gala večer, piknik, zabavni program, ...)	37	63%
Podelitve vpisnih listin	2	3%
Otvoritve akademskega leta	2	3%
Podelitve diplom, magisterijev, doktoratov	6	10%
Znanstveni večeri (predavanja znanstvenikov, gospodarstvenikov, književnikov, ...)	39	66%
Degustacije	14	24%
Seminarji	33	56%
Kulturni dogodki (razstave, ...)	18	31%
Športni dan UNG (smučanje, ...)	12	20%
Drugo	1	2%



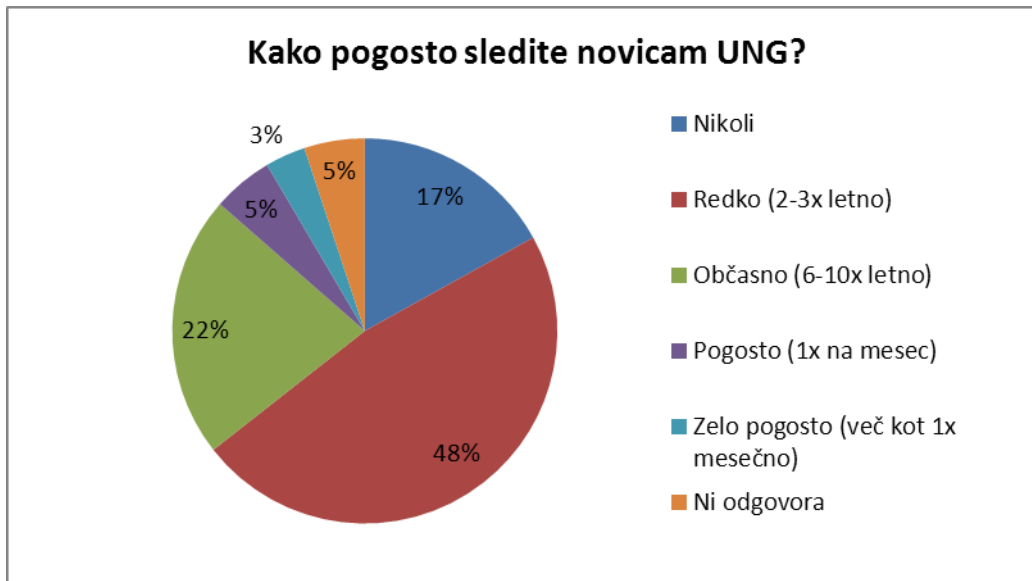
22. Katerih dogodkov, ki bi jih organiziral Karierni center UNG, bi se udeležili?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi se udeleževal dogodkov	16	27%
Seminarjev, delavnic (na temo iskanja zaposlitve, pisanja CV-jev, prošenj, ...)	12	20%
Predavanj o kariernem svetovanju	13	22%
Predavanj o uspešnih karierah	18	31%
Individualno svetovanje (osebno ali e-svetovanje)	17	29%
Drugo	2	3%



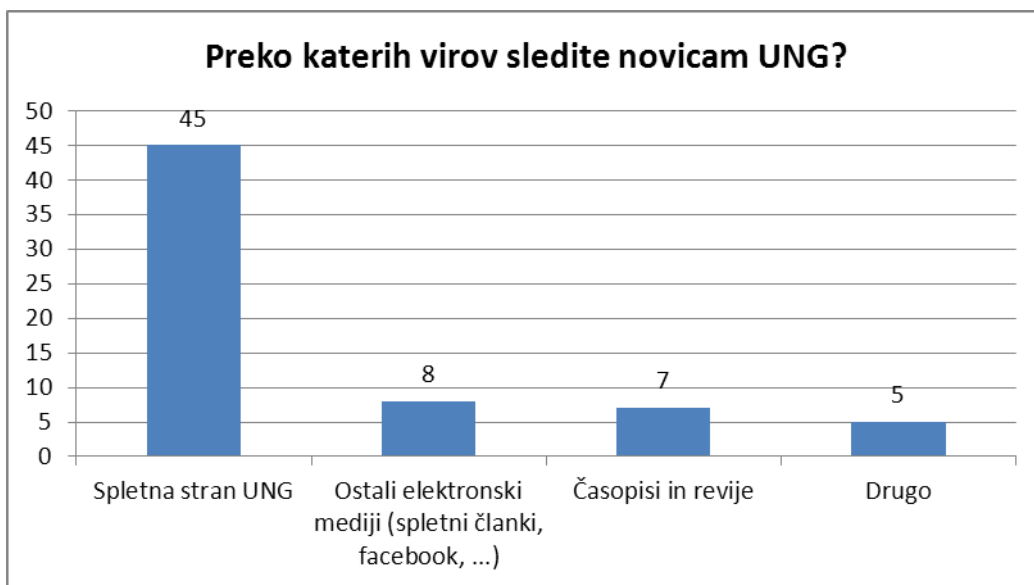
23. Kako pogosto sledite novicam UNG?

Nikoli	Redko (2-3x letno)	Občasno (6-10x letno)	Pogosto (1x na mesec)	Zelo pogosto (več kot 1x mesečno)	Ni odgovora
10	28	13	3	2	3



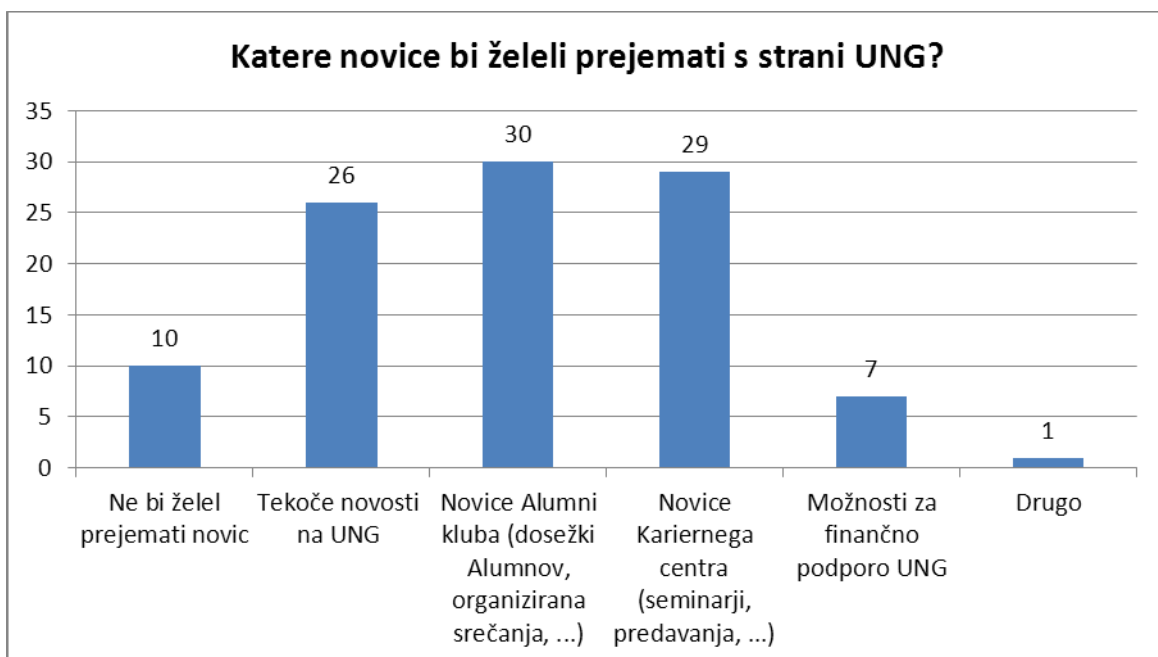
24. Preko katerih virov sledite novicam UNG?

	Število odgovorov	Odstotek
Spletna stran UNG	45	76%
Ostali elektronski mediji (spletni članki, facebook, ...)	8	14%
Časopisi in revije	7	12%
Drugo	5	8%



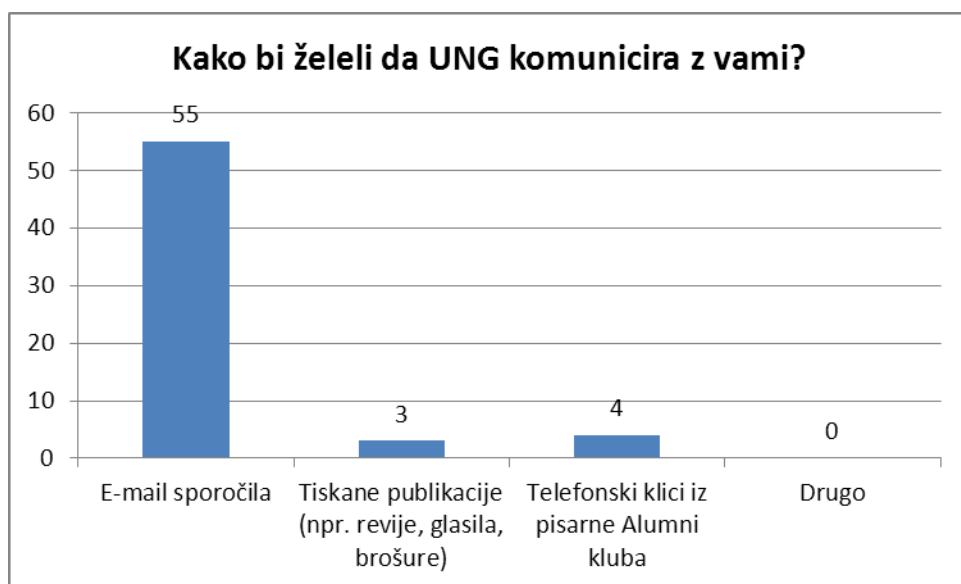
25. Katere novice bi želeli prejemati s strani UNG?

	Število odgovorov	Odstotek
Ne bi želel prejemati novic	10	17%
Tekoče novice na UNG (informacije s strani rektorja, prorektorjev, študentske dejavnosti, dosežki študentov, profesorjev, novi programi, število diplomantov, nove kapacitete, aktualne raziskave in razvoj fakultet, ...)	26	44%
Novice Alumni kluba (dosežki Alumnov, organizirana srečanja, ...)	30	51%
Novice Kariernega centra (seminarji, predavanja, ...)	29	49%
Možnosti za finančno podporo UNG (jasen namen zbiranja donacij)	7	12%
Drugo	1	2%



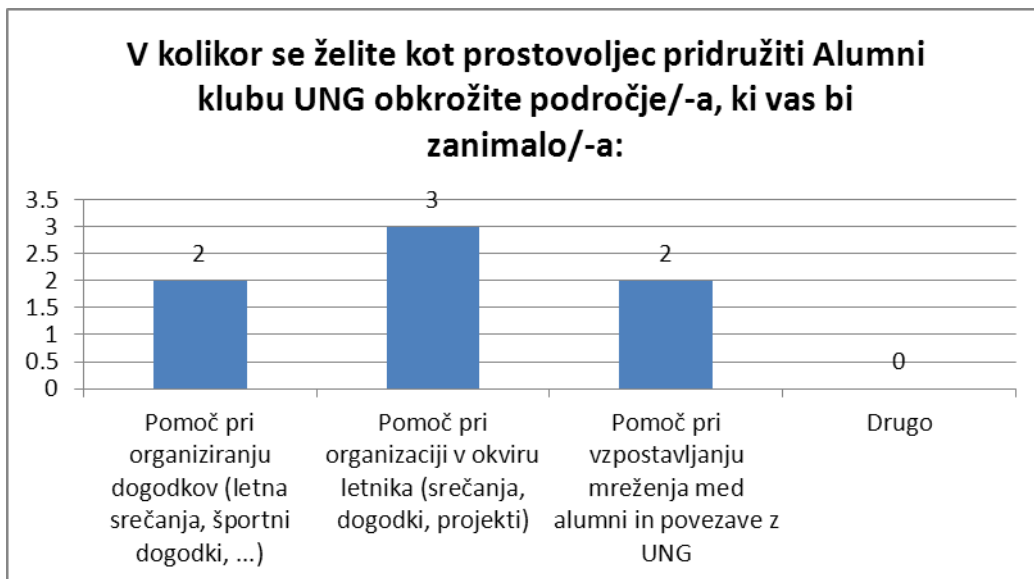
26. Kako bi želeli da UNG komunicira z vami?

	Število odgovorov	Odstotek
E-mail sporočila	55	93%
Tiskane publikacije (npr. revije, glasila, brošure)	3	5%
Telefonski klici iz pisarne Alumni kluba	4	7%
Drugo	0	0%



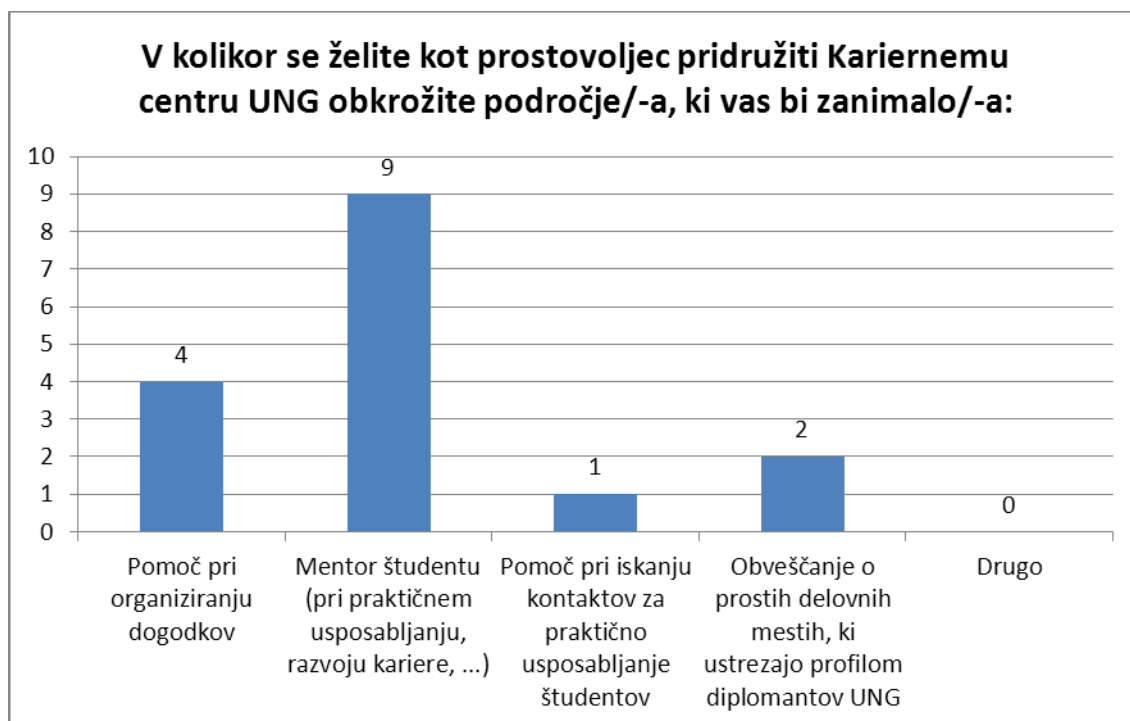
27. V kolikor se želite kot prostovoljec pridružiti Alumni klubu UNG obkrožite področje/-a, ki vas bi zanimalo/-a:

	Število odgovorov	Odstotek
Pomoč pri organiziranju dogodkov (letna srečanja, športni dogodki, ...)	2	3%
Pomoč pri organizaciji v okviru letnika (srečanja, dogodki, projekti)	3	5%
Pomoč pri vzpostavljanju mreženja med alumni in povezave z UNG	2	3%
Drugo	0	0%



28. V kolikor se želite kot prostovoljec pridružiti Kariernemu centru UNG obkrožite področje/-a, ki vas bi zanimalo/-a:

	Število odgovorov	Odstotek
Pomoč pri organiziranju dogodkov (seminarji, delavnice, predavanja)	4	7%
Mentor študentu (pri praktičnem usposabljanju, razvoju kariere, ...)	9	15%
Pomoč pri iskanju kontaktov za praktično usposabljanje študentov	1	2%
Obveščanje o prostih delovnih mestih, ki ustrezajo profilom diplomantov UNG	2	3%
Drugo	0	0%



29. Vaše ideje in predlogi za aktivnosti Alumni Kluba:

Srečanje s ciljem povezovanja in možnosti sodelovanja.

UNG bi morda lahko povabila nekatere člane AK, ki imajo posebej zanimivo delo, da bi pripravil kakšen seminar o svojem delu.

30. Vaši hobiji:

Najpogostejši hobiji so smučanje, kolesarjenje in glasba.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Z izvedeno analizo smo zajeli alumne vseh podiplomskih programov. Dobljeni podatki so zelo dober vir informacij, kako naj Univerza v bodoče komunicira z alumni ter kakšne dogodke naj organizira za alumne.
- Čim bolje je treba tudi izkoristiti pomoč tistih alumnov, ki so pripravljeni volontirati na posameznih področjih.

Pomanjkljivosti

- Način zbiranja podatkov je bil zelo dolgotrajen (v obdobju 3. mesecev)
- Z direktnim obveščanjem alumnov le preko e-pošte bi verjetno anketo rešilo veliko manj alumnov.

Priložnosti za izboljšanje

- V bodoče bomo v okviru spletne strani postavili alumni portal, kjer bodo objavljene vse informacije alumnov. Alumne bomo nagovarjali k čim bolj ažurni uporabi portala. Podobne ankete bomo poskušali izvesti preko portala, kar bo prihranilo veliko časa.

16.7 Priloga: Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS na programih tretje stopnje UNG

Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici

Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

- Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.
- V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Opravljanje izpitov na drugih študijskih programih v okviru FPŠ

Študent lahko izbere izbirne vsebine na drugih doktorskih programih FPŠ v soglasju z mentorjem in direktorjem študijskega programa, če mentor še ni izbran pa v soglasju z direktorjem študijskega programa. Nabor izpitov izven programa pisno potrdira mentor in direktor programa, ali samo direktor študijskega programa, če mentor še ni izbran. Pisno soglasje k izboru izbirnih predmetov od strani direktorja programa (in mentorja, če je že izbran) se hrani v personalni mapi študenta v študentski pisarni.

Opravljanje izpitov izven UNG

Pri izbiri predmetov, ki jih študent opravlja izven UNG, je potrebno upoštevati, da:

- morajo biti vsebine izbranih predmetov relevantne za študentovo doktorsko usmeritev;
- podobnih vsebin ne more pridobiti v okviru doktorskih programov FPŠ;
- mora z izbiro predmetov predhodno pisno soglašati njegov mentor;
- študent mora za opravljanje izpitov izven UNG pridobiti pisno odobritev znastvenega sveta doktorskega programa, na katerega je vpisan;
- v primeru, da je opravljanje izpita izven UNG potrebno plačati, plačilo opravljanja izpita lahko krije Univerza v Novi Gorici maksimalno do zneska sorazmernega deleža šolnine na Univerzi v Novi Gorici, glede na število kreditnih točk ECTS. Plačilo izpita iz strani UNG mora v naprej odobriti znastveni svet programa, na katerem je študent vpisan. V primeru neuspešnega opravljanja izpita krije stroške opravljanja izpita študent sam.

(Opravljanje izpitov naših študentov na drugi slovenski univerzi praviloma poteka na podlagi recipročne izmenjave, brez medsebojnega zaračunavanja stroškov, na podlagi meduniverzitetnega sporazuma o izmenjavi študentov.)

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG in njihovo priznavanje in kreditno ovrednotenje

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS poteka po naslednjem postopku:

- Po zaključku takega usposabljanja študent naslovi na znanstveni svet programa prošnjo za priznanje pridobljenih znanj in kompetenc in za ovrednotenje teh vsebin s kreditnimi točkami ECTS. Prošnji mora priložiti pisna dokazila o vsebini takega izobraževanja in potrdilo o uspešnem zaključku takega izobraževanja. Če usposabljanje ni imelo preverjanja znanja, mora študent predložiti tudi lastno pisno poročilo o usposabljanju (seminarska naloga, članek...), na podlagi katerega lahko znanstveni svet programa oceni ali je študent osvojil predvidena znanja in kompetence.
- Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, na podlagi dokumentiranih dokazil preveri, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednoti po ECTS ter predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Priznavanje kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS.

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih doktorskih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm), kot je določeno v Metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici.

Postopek priznavanja poteka po naslednjem postopku:

- Študent naslovi prošnjo za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost na direktorja in znanstveni svet doktorskega programa.
- Znanstveni svet, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, preverja ustreznost in relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in preveri, ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Dodatno se upošteva določilo, ki ga je sprejel Senat UNG, *da mora študent kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico*. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10.
- Na podlagi teh ugotovitev poda Senatu UNG predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom z neformalnim učenjem ali na poletnih šolah ali drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu. O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Postopke za ododbritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPS ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. Novembra 2012

16.8 Priloga: Thomson Reuters Institutional Profile of University of Nova Gorica



GLOBAL INSTITUTIONAL PROFILES PROJECT

2012 PROFILE:

UNIVERSITY OF NOVA GORICA



INTRODUCTION

Thomson Reuters Institutional Profiles Project creates accurate and comprehensive profiles of research institutions around the world.

With reliable and objective data on each institution, users of the data in these profiles and elsewhere are better equipped to:

- **Validate and quantify** executive and strategic decisions
- **Support marketing, publicity** and other promotional efforts
- **Supplement rankings and other assessment initiatives** with additional indicators of excellence

By working closely with a multitude of personnel from universities and other related institutions around the world, we have been able to create the richest, clearest profiles to date – portraits of facts and figures on research activity, funding, students, and staff, supported by verifiable indicators from Thomson Reuters, the most trusted information provider in the market today.

ABOUT THE REPORT

This Profile supplements the Institutional Profiles data available in *InCites* and is provided to organizations contributing to the institutional profiles project. It has been based on data from three main sources: data provided by the institution directly to Thomson Reuters; data on the institution's publications and citations from *Thomson Reuters Web of Science*[®]; and the results of our recently conducted Academic Reputation Survey.

For more information please see: <http://ip-science.thomsonreuters.com/globalprofilesproject/>

Thomson Reuters has conducted extensive validation of the data and applied powerful analytical techniques to interpret and present the data in a meaningful way.

This Profile and all data included herein may be used as a promotional and/or marketing device, as a management tool to be shared internally with colleagues for purposes of evaluation, or to provide institutional research executives with information on research performance. The information in this report may be used to assist students or faculty in the selection of your institution. You may use this report in the following ways:

Post it on your institution's website (see below)

Share with administrators at other institutions

Submit with research assessments or government and funding proposals

Please note the data tables and individual performance results are the property of Thomson Reuters. Use of any of the information must include the copyrighted Thomson Reuters logo that accompanies this report, as well as the following notice: "Thomson Reuters reserves all rights in the data and data should not be extracted, republished, redistributed or used for any commercial purpose."



UNIVERSITY OF NOVA GORICA

CONTACT INFORMATION

University of Nova Gorica
Vipavska 13,
Rožna Dolina
SI-5000 Nova Gorica
Slovenia

Tel: +386-5-3315-223
URL: <http://www.ung.si/en/>
Email: info@ung.si

KEY PEOPLE

Rector

Prof. Dr. Danilo Zavrtanik
Email: danilo.zavrtanik@ung.si

Vice-rector for research

Prof. Dr. Gvido Bratina
Email: gvido.bratina@ung.si

Public relations

Andreja Leban
Email: andreja.leban@ung.si

Vice-rector for education

Prof. Dr. Mladen Franko
Email: mladen.franko@ung.si

BRIEF DESCRIPTION

The University of Nova Gorica (UNG) is a private, research oriented university, founded by two Slovene research institutes (Jožef Stefan Institute and the Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts) and two Slovene Municipalities. UNG's activity includes higher education at the undergraduate and graduate levels, as well as scientific research and expert activity. UNG started its operations in the 1995. Its former name Nova Gorica Polytechnic was changed together with its formal status in 2006, when it became the University of Nova Gorica. Today it comprises seven schools and nine research units.

MISSION STATEMENT

The University of Nova Gorica (UNG) aims to be a research oriented and student friendly university, where knowledge is formed within a harmonious relationship between students and researchers, and transferred to younger generations and into business environment. UNG strives to provide the highest quality education on undergraduate and graduate level and perform scientific research with a competitive advantage in an international context, as well as ensure their comprehensive integration into local, national and international spheres.

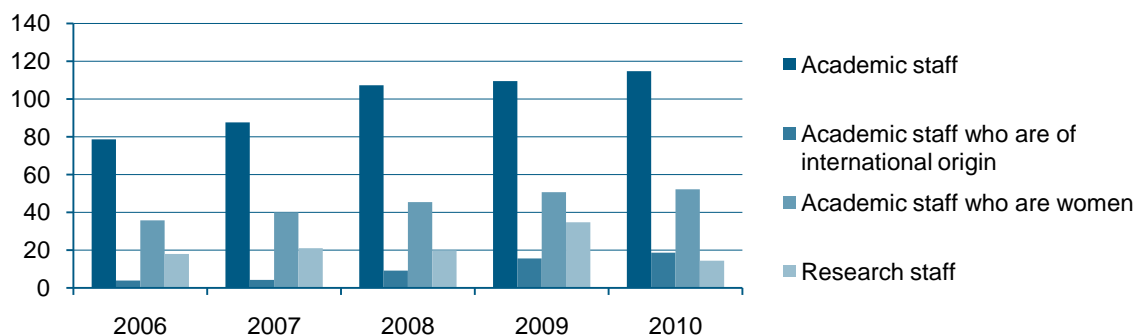
UNG is strongly oriented to international collaborations with similar institutions around the world and prepares joint international study programmes. It fosters student and teacher exchange programmes with European and other universities. A choice of the language of study is adapted to this aim, especially at the graduate level. UNG researchers and teachers are expected to be internationally recognised scientists who participate in international research projects.

UNG takes special care to promote multidisciplinary study programmes and research, designed to build partnerships between industry and academia, to contribute in creating a better society both at local and global levels. UNG aims to ensure a high employability of its graduates. At least 80% of its bachelors, masters or doctoral students should find employment within six months of graduation. UNG promotes scholarships so that its study programmes are accessible to all social classes.

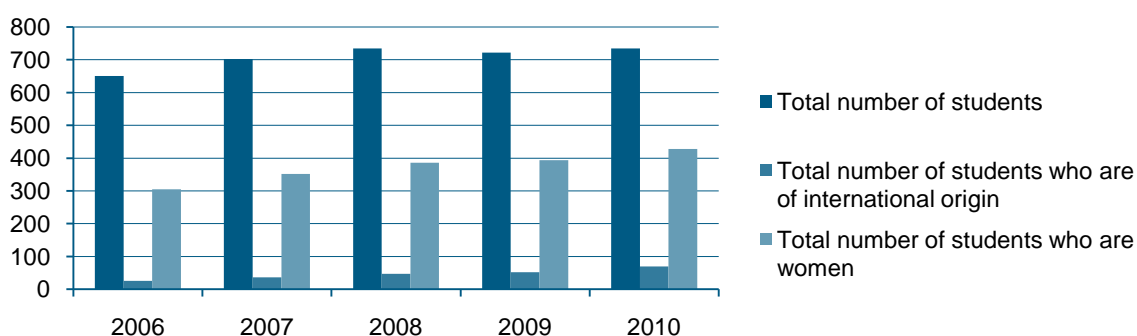


UNIVERSITY OF NOVA GORICA

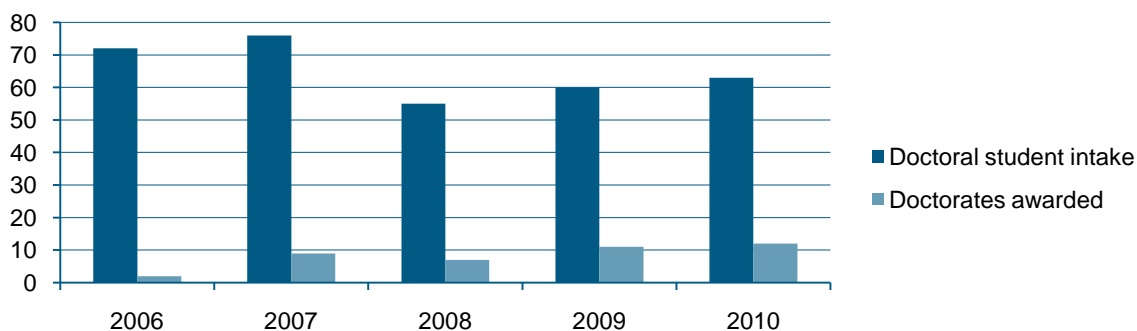
ACADEMIC & RESEARCH STAFF



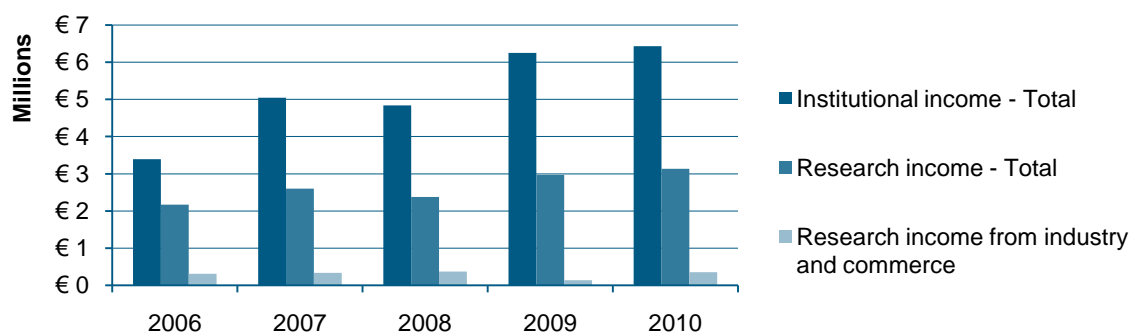
TOTAL NUMBER OF STUDENTS



DOCTORAL STUDENT INTAKE / OUTPUT



FUNDING



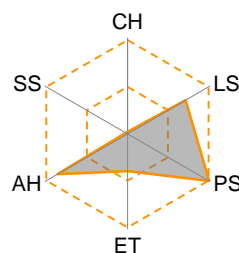
INSTITUTIONAL INDICATORS

	2006	2007	2008	2009	2010
Academic Staff	79	88	107	110	115
- who are of international origin	4	4	9	16	19
- who are women	36	40	45	51	52
Research Staff	18	21	20	35	14
Total number of students	651	702	735	722	735
- who are of international origin	25	36	47	52	69
- who are women	305	352	386	394	428
Undergraduate student intake	196	182	213	174	182
- who are of international origin	0	2	5	3	2
- who are women	101	94	127	99	108
Undergraduate degrees awarded	52	34	41	40	77
Master or equivalent student intake					36
- who are of international origin					6
- who are women					17
Master's degrees awarded					7
Doctoral students admitted	72	76	55	60	63
Doctorates awarded	2	9	7	11	12
Institutional income	€ 3,395,310	€ 5,046,220	€ 4,840,528	€ 6,248,422	€ 6,430,816
Research income	€ 2,166,207	€ 2,601,540	€ 2,376,874	€ 2,972,779	€ 3,130,763
- Research income from industry and commerce	€ 308,973	€ 338,001	€ 368,008	€ 134,566	€ 351,093



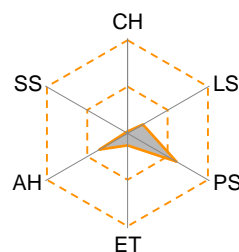
Academic staff / total students

CH	Clinical, pre-clinical & health	
LS	Life sciences	70
PS	Physical sciences	99
ET	Engineering & technology	38
AH	Arts & humanities	84
SS	Social sciences	



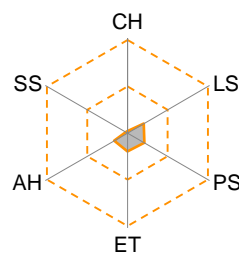
Doctorates awarded / academic staff

CH	Clinical, pre-clinical & health	0
LS	Life sciences	17
PS	Physical sciences	59
ET	Engineering & technology	11
AH	Arts & humanities	33
SS	Social sciences	0



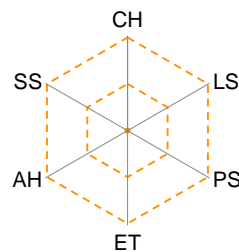
Institutional income / academic staff (PPP\$)

CH	Clinical, pre-clinical & health	
LS	Life sciences	18
PS	Physical sciences	19
ET	Engineering & technology	18
AH	Arts & humanities	15
SS	Social sciences	



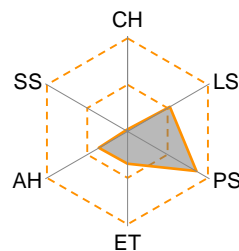
Academic reputation survey - Teaching

CH	Clinical, pre-clinical & health	0
LS	Life sciences	0
PS	Physical sciences	0
ET	Engineering & technology	0
AH	Arts & humanities	0
SS	Social sciences	0



International Staff

CH	Clinical, pre-clinical & health	
LS	Life sciences	51
PS	Physical sciences	84
ET	Engineering & technology	33
AH	Arts & humanities	34
SS	Social sciences	



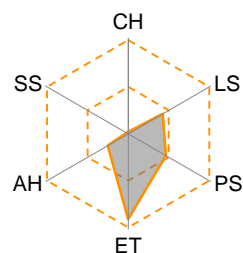
The majority of institutions participating in the Institutional Profile Project have supplied subject level data. However, if this institution has not provided some of the data points at the subject level, some of the diagrams on pages 6 and 7 will be populated using estimated data.



SUBJECT SPECIFIC DATA - RESEARCH & CITATION IMPACT

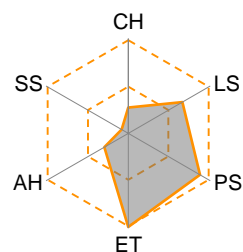
Scholarly papers / academic staff

CH	Clinical, pre-clinical & health	0
LS	Life sciences	41
PS	Physical sciences	45
ET	Engineering & technology	89
AH	Arts & humanities	23
SS	Social sciences	0



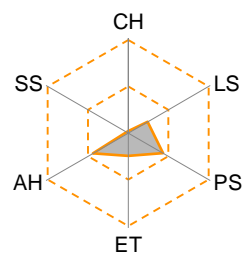
Citation impact

CH	Clinical, pre-clinical & health	26
LS	Life sciences	65
PS	Physical sciences	87
ET	Engineering & technology	99
AH	Arts & humanities	28
SS	Social sciences	6



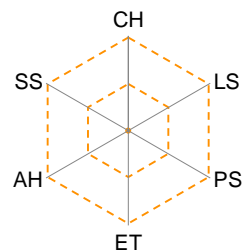
Research income / academic staff (PPP\$)

CH	Clinical, pre-clinical & health	0
LS	Life sciences	22
PS	Physical sciences	41
ET	Engineering & technology	23
AH	Arts & humanities	42
SS	Social sciences	0



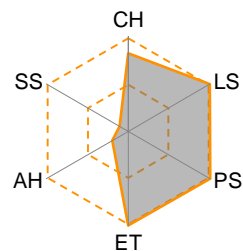
Academic reputation survey - Research

CH	Clinical, pre-clinical & health	0
LS	Life sciences	0
PS	Physical sciences	0
ET	Engineering & technology	0
AH	Arts & humanities	0
SS	Social sciences	0



International Collaboration

CH	Clinical, pre-clinical & health	82
LS	Life sciences	99
PS	Physical sciences	100
ET	Engineering & technology	99
AH	Arts & humanities	18
SS	Social sciences	9

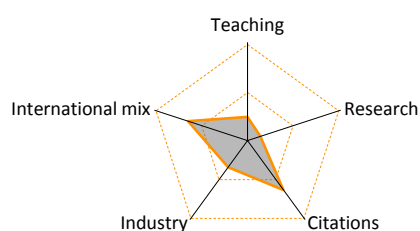


Many of the indicators on page 6 and 7 are independent of the size or volume of activity in that subject, for example citation impact. The performance in some subjects may be based on a small sampling size and the results may be higher or lower than expected.

UNIVERSITY OF NOVA GORICA

WORLD UNIVERSITY RANKINGS INDICATORS

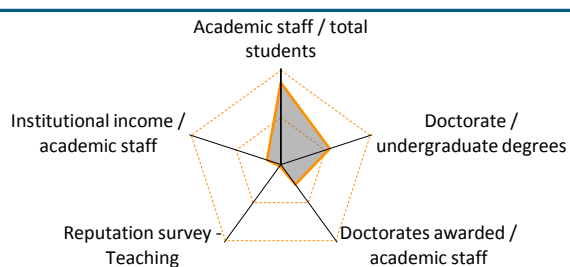
Teaching	23
Research	12
Citations	62
Industry	32
International mix	63



These data are the responsibility of Times Higher Education and are taken from their World University Rankings.

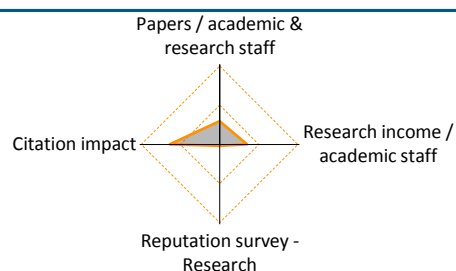
TEACHING INDICATORS

Academic staff / total students	85
Doctorates awarded / undergraduate degrees awarded	53
Doctorates awarded / academic staff	24
Academic reputation survey – Teaching	0
Institutional income / academic staff	13



RESEARCH INDICATORS

Academic papers / academic & research staff	28
Research income / academic staff	33
Academic reputation survey - Research	0
Normalised citation impact	62

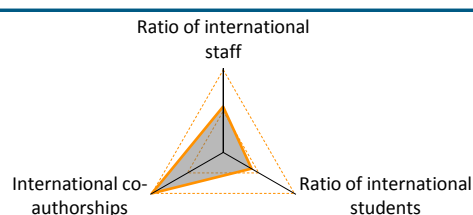


INDUSTRY INDICATORS

Research income from industry / academic staff	32
Industrial co-authorships *	N/A

INTERNATIONAL MIX

Ratio of international staff	53
Ratio of international students	38
International co-authorships	98



Note: Values and scale on tables and diagrams are cumulative probability scores, representing your institution's place compared to other institutions. Dotted line on the diagram represents a cumulative probability of 50 i.e. the median value. Maximum value is 100.

* Industrial co-authorships are not available in 2012; they are under consideration for 2013.



SUMMARY

We hope you find this report informative and look forward to many years of collaboration to improve our multidimensional approach to institutional profiling, data validation, and qualitative assessment. For over half a century Thomson Reuters has pioneered the world of citation indexing and analysis. All of our analytics tools and services are underpinned by the gold standard citation data in the Web of Knowledge. We are therefore uniquely positioned to help you and your institution make informed decisions about current and future research and organizational strategies. We look forward to continuing our partnership with you and welcome any feedback you may have.

The data presented in this report represent just a fraction of what you can obtain when you subscribe to Institutional Profiles, one of the modules available on *InCites*TM - Thomson Reuters web-based evaluation tool. You can access all of the following information using the reporting tools in Institutional Profiles:

- **All underlying data** to the information provided in this report, including publication counts and data collected from the **Global Reputation Survey**
- Complete **datasets for 665 universities** from 67 countries
- **Over 80 additional performance indicators**, including useful indicators such as the ratio of student intake to degrees awarded, ratio of papers per unit of research income and research power
- **A broad range of benchmarks**, including country averages, university groupings and customized peer groupings

Together, the three modules available on *InCites* (Research Performance Profiles, Global Comparisons and Institutional Profiles) enable you to:

- **Objectively evaluate** the research output and performance of your people, programs and peers
- **Compare** your institution's research performance, reputation and funding to national and international peer institutions as well as field and global benchmarks
- **Allocate funding and other resources more intelligently**
- **Pinpoint influential and emerging researchers and research trends** to support and inform future R&D activity
- **Access a curated, normalized set of datapoints for over 650 global research institutions** and get greater context and understanding of your position in rankings tables

Find out more about the importance of citation metrics in assessing research performance and how *InCites* can support a broad range of institutional reporting:

<http://researchanalytics.thomsonreuters.com/cu/inc-support/>



Thomson Reuters

Thomson Reuters is the world's leading source of intelligent information for businesses and professionals. We combine industry expertise with innovative technology to deliver critical information to leading decision makers in the financial, legal, tax and accounting, healthcare and science and media markets, powered by the world's most trusted news organization. With headquarters in New York and major operations in London and Eagan, Minnesota, Thomson Reuters employs 55,000 people and operates in over 100 countries.

For more information, go to www.thomsonreuters.com

If you have any questions about this report please contact
Thomson Reuters
103 Clarendon Road, Leeds LS2 9DF, UK
T/ +44 113 384 5680
F/ +44 113 384 5874
E/ science.profilesproject@thomsonreuters.com

Science Head Offices

Americas

Philadelphia +1 800 336 4474
+1 215 386 0100

Europe, Middle East and Africa

London +44 20 7433 4000

Asia Pacific

Singapore +65 6775 5088
Tokyo +81 3 5218 6500

For a complete office list visit:
ip-science.thomsonreuters.com/contact/



16.9 Priloga: Vloga za ponovno akreditacijo Univerze v Novi Gorici

Vloga je bila posredovana na NAKVIS 27. septembra 2012.

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
<input type="checkbox"/> Prva akreditacija	<input type="checkbox"/> Prva akreditacija
<input type="checkbox"/> Akreditacija preoblikovanja	<input type="checkbox"/> Akreditacija spremembe
<input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije	<input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Novi Gorici	

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:

Predlog za reakreditacijo Univerze v Novi Gorici je bil sprejet na 46 seji Senata Univerze v Novi Gorici dne 26.09.2012.

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Danilo Zavrtanik, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici
Ulica in hišna številka	Kostanjeviška 16, Pristava
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon / Faks	05 3315 223/ 05 3315 224
Elektronski naslov	info@ung.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa. V primeru akreditacije univerze se navedejo vse članice univerze oziroma organizacijske enote univerze.

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Matjaž Valant, dekan
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 331 5 295
Elektronski naslov	info.fzo@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Gvido Bratina, dekan
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za aplikativno naravoslovje
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 365 3 500
Elektronski naslov	info.fan@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Katja Mihurko Poniž, dekanja
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 331 5 264
Elektronski naslov	info.fh@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Tanja Urbančič, dekanja
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 331 5 231
Elektronski naslov	info.ptf@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, dekanja
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 365 3 542
Elektronski naslov	info.vsvv@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. Boštjan Potokar, dekan
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za umetnost
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 331 5 227
Elektronski naslov	info.vsu@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Iztok Arčon, dekan
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za podiplomski študij
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 331 5 227
Elektronski naslov	info.fps@ung.si

Raziskovalne enote Univerze v Novi Gorici

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Danilo Zavrtnik, Vodja laboratorija
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 3315 368
Elektronski naslov	info.laod@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Gvido Bratina, Vodja laboratorija
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za fiziko organskih snovi
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 3653 500
Elektronski naslov	info.lfos@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Matjaž Valanat, Vodja laboratorija
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za raziskave materialov
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 3653 502
Elektronski naslov	info.lrm@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Vodja laboratorija
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za raziskave v okolju
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 3315 295
Elektronski naslov	info.lro@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof.dr. Božidar Šarler, Vodja laboratorija
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za večfazne procese
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 3653 500
Elektronski naslov	info.lvp@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	doc. dr. Rok Žaucer, Vodja centra
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Raziskovalni center za humanistiko
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 3315 237
Elektronski naslov	info.rch@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	prof.dr. Samo Stanič, Vodja centra
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Center za raziskave atmosfere
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 3315 368
Elektronski naslov	info.cra@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	dr. Lorena Butinar, Vodja centra
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Center za raziskave vina
Ulica in hišna številka	Vipavska 11 c
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	05 3653 550
Elektronski naslov	info.crv@ung.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	dr. Ingrid Petrič, Vodja centra
Zavod, organizacija	Univerza v Novi Gorici, Center za sisteme in informacijske tehnologije
Ulica in hišna številka	Vipavska 13
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	05 3315 231
Elektronski naslov	info.csit@ung.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Jadran Lenarčič, direktor
Zavod, organizacija	Institut Jožef Stefan
Ulica in hišna številka	Jamova 39
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	(01) 477 39 00
Elektronski naslov	info@ijs.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Matej Arčon, župan
Zavod, organizacija	Mestna občina Nova Gorica
Ulica in hišna številka	Trga Edvarda Kardelja 1
Poštna številka in pošta	5000 Nova Gorica
Telefon	(05) 335 01 11
Elektronski naslov	mestna.obcina@nova-gorica.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Prof. dr. Oto Luthar, direktor
Zavod, organizacija	Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti
Ulica in hišna številka	Novi trg 2
Poštna številka in pošta	1000 Ljubljana
Telefon	(01) 470 61 00
Elektronski naslov	zrc@zrc-sazu.si

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Marjan Poljšak, župan
Zavod, organizacija	Občina Ajdovščina
Ulica in hišna številka	Cesta 5. maja 6a
Poštna številka in pošta	5270 Ajdovščina
Telefon	(05) 365 91 10
Elektronski naslov	obcina@ajdovscina.si

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so javno dostopni preko spletnih strani Univerze v Novi Gorici. Vsi relevantni dokumenti so na voljo na strani - <http://www.ung.si/si/o-univerzi/>. Tam se nahaja povezava na statut <http://www.ung.si/img/storage/doc/Statut-ung-julij2010.pdf>, vizijo oz. smeri razvoja (<http://www.ung.si/si/ouniverzi/vizija/> ter na vsakoletna poročila o delu univerze, in poročila o zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, ki ravno tako vsebujejo poglavja o organiziranosti, ciljih, poslanstvu in strategiji univerze. Strategija razvoja UNG je podana v dokument z naslovom "Razvojni načrt dejavnosti UNG za obdobje 2010-2025", ki obsega obstoječe stanje, nacrt razvoja za obdobje 2010-2025, vizijo razvoja 2016-2025. Dokument je bil sprejet na 25. seji senata 16.9.2009 in 16 seji Upravnega odbora 29.10.2009. Dokument je vključen v samoevalvacijsko poročilo UNG za leto 2009. (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>) Strateški načrt UNG je predstavljen tudi v samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2011 (Priloga 5) Vsi ključni dokumenti so priloženi tej vlogi.

2. Navedite študijski/e program/e:

Študijski programi ki jih izvajaja Univerza v Novi Gorici v Študijsem letu 2011/2012 so zaradi preglednosti navedeni v priloženem seznamu (Priloga 1). Za vsak študijski program so navedeni naslednji podatki: Vrsta študijskega programa, Stopnja študijskega programa; Ime

študijskega programa; Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS-SRV in KLASIUS-P; Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED; Opredelitev znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati; Umetniške discipline, Dejansko trajanje študija (povprečje zadnjih 7 let); Delež študentov, ki napredujejo iz 1. v 2. Letnik; Delež študentov, ki napredujejo iz 2. v 3. Letnik; Delež študentov, ki ponavljajo 1. Letnik; Delež študentov, ki ponavljajo 2. Letnik; Povprečno število opravljanj izpitov; Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v zadnjih 7. Letih; Zaposljivost diplomantov v 6 mesecih; Zaposljivost diplomantov v enem letu.

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa:	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)	
ožja skupina vrst – raven:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobna skupina vrst – vrsta:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev:	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	<input type="checkbox"/>
ožje področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobno področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
nacionalno-specifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označena so vsa večinska področja za celo univerzo, po programih so področja označena v Prilogi 1.)

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input checked="" type="checkbox"/> (21) umetnost	<input checked="" type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input checked="" type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input checked="" type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input checked="" type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input checked="" type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input checked="" type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev:
Podane so opredelitev po pretežnosti glede na učne vsebine za univerzo kot celoto. Podatki po posameznih programih so zbrani v priloženi tabeli (Priloga 1)

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označena so vsa večinska področja za celo univerzo, po programih so področja označena v Prilogi 1.)

<input checked="" type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input checked="" type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input checked="" type="checkbox"/> druge vede
<input checked="" type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:
Podane so opredelitev po pretežnosti glede na učne vsebine za univerzo kot celoto. Podatki po posameznih programih so zbrani v priloženi tabeli (Priloga 1)

4. Umetniške discipline:

Umetniški video, fotografija, kreativno umetniška dela v novih medijih, spletna umetnost, animirana in video grafika, oblikovanje zvoka in zvočna ume.

Utemeljitev:
Podatki se nanašajo na študijske programe VSU, ki združujejo vrsto kreativno-umetniških disciplin, ki jih težko opredelimo enoznačno, edini skupni imenovalec je ta, da vsaka od njih vsaj v nekaterih fazah sloni na digitalni tehnologiji. Že tu se sorodnost konča, saj nekatere od disciplin programsko zelo raznoliko digitalno tehnologijo uporabljajo le sekundarno, druge

primarno, tretje posegajo vanjo in jo sooblikujejo. Nekatere od teh disciplin so stare že čez sto let (fotografija, animacija, film), druge se pojavljajo skupaj z novimi tehnologijami sodobnosti (digitalna telefonija, internet druge in tretje generacije itd). Program poudarja in v prvi vrsti razvija kreativen vidik in to ne glede na to, ali stremi k umetniški nadgradnji ali k profesionalnemu obvladanju procesov produkcije. Program temeljno opredeljujejo interdisciplinarnost in intermedijskost ter svobodno izbiranje medijev glede na izbrane kreativno-umetniške kontekste.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju, da ne
- družbenem razvoju, da ne
- kulturnem razvoju. da ne

Utemeljitev: Univerza v Novi Gorici aktivno sodeluje z okoljem, v katerem se nahaja. Sodelovanje s podjetniškim okoljem je imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG. Sodelovanje z okoljem poteka tako na raziskovalnem področju v okviru raziskovalnih enot UNG, kot na pedagoškem področju v okviru študijskih programov. Podrobnosti o sodelovanju posameznih raziskovalnih enot UNG z okoljem so zbrane v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5), v Poročilu o delu UNG (Prilogi 14) ter v Samoevalvacijskih poročilih fakultet in šol UNG (priloge xx – yy)

Poslovno-tehniška fakulteta je na svojih dodiplomskih in podiplomskih programih izobrazila že več kot 300 diplomantov, od katerih je večina aktivno zaposlenih, kar prispeva tako h gospodarskemu kot socialnemu razvoju ožjega in širšega okolja. Številni študentski projekti in diplomska dela rešujejo konkretne probleme podjetij in drugih institucij. Zavod pripomore k razvoju okolja tudi z organizacijo strokovnih in znanstvenih srečanj, vabljenih predavanj, okroglih miz. Prireditve, kot so Znanstveni večeri na Zemonu in odprti dnevi univerze prispevajo k dviganju nivoja zavedanja o pomenu znanosti in razvoja na vseh področjih življenja. K socialnemu razvoju zavod prispeva z dviganjem izobrazbene ravni prebivalstva regije, pomemben pa je tudi prispevek sodelavcev univerze, ki prihajajo iz drugih regij in tujine, s svojim znanjem in delom pa pozitivno vplivajo na ožje in širše okolje univerze. Številne prireditve Visoke šole za umetnost in Fakultete za humanistiko imajo učinke tudi na kulturnem področju.

Univerza v Novi Gorici deluje v prostoru, ki je stičišče dveh kultur - slovenske in italijanske, zato je zelo pomembno, da nudi izobraževalne programe, ki omogočajo pridobitev znanja s področja humanistike. **Fakulteta za humanistiko** sodelujejo z izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami v regiji.

Visoka šola za vinarstvo in vinogradništvo si prizadeva izboljšati konkurenčnost vinogradništva in vinarstva v Sloveniji, kar je še toliko bolj pomembna po vstopu Slovenije v EU in odprtju trga za tuja vina. Prav zaradi konkurenčnosti so se začeli kmetje specializirati le za določeno panogo. Tako skoraj ne najdemo več uspešne kmetije, ki bi se ukvarjala z

živinorejo in vinogradništvom obenem; najdemo pa vinogradniško vinarske kmetije, ki se srečujejo s težavami zaradi pomanjkanja kompleksnega znanja iz vinogradništva, vinarstva in trženja. Zato ponujamo študijske programe, ki vključujejo vsa ta znanja in tako pripomorejo k bolj konkurenčnemu vinogradništvu in vinarstvu v Sloveniji. K izvajanju programa vabimo tudi predavatelje zaposlene v stroki, saj le-ti najbolj poznajo probleme s katerimi se pridelovalci srečujejo, ter predavatelje iz raziskovalnih inštitucij, ki pomagajo te probleme reševati. Ob iskanju ekonomsko zanimivih rešitev pa je potrebno opozoriti na pravilen odnos do okolja. Zavedati se moramo, da so vinogradi in vinska trta del narave. Študijski program je tako usmerjen tudi v tak razvoj vinogradništva in vinarstva, ki prispeva k ohranjanju kulturne krajine in turističnemu razvoju regije predvsem preko vinskih cest kjer se trži celotna regija, z vsemi naravnimi in kulturnimi znamenitostmi, zgodovino in tradicijo.

Študijski programi in znanstvenoraziskovalno in strokovno delo **Fakultete za znanosti o okolju** so tesno povezano z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov. Dejavnost obeh laboratorijev je tesno povezana z gospodarstvom in prispeva k družbenemu razvoju. Tudi študentje fakultete sodelujejo na razvojnih in aplikativnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo v okviru projektnega dela ter diplomskega dela. Konkretni projekti so navedeni v letnih samoevalvacijskih poročilih fakultete. Diplomanti so usposobljeni, da vzpostavijo celovite in tvorne odnose med strokovnjaki z različnih znanstvenih disciplin, ki morajo nujno sodelovati pri reševanju problemov okolja.

Fakulteta z aplikativno naravoslovje uspešno sodeluje z družbo na regionalni, državni in mednarodni ravni. Sodelovanje s partnerji iz gospodarstva, raziskovalne sfere in negospodarstva poteka preko diplomskih in seminarskih del študentov in krajših izobraževalnih obiskov pri teh partnerjih v sklopu posameznih študijskih predmetov. Izobraževalne vsebine so prilagojene potrebam gospodarskih in raziskovalnih partnerjev, posebej z lokalnim gospodarstvom na področju visokih tehnologij.

Visoka šola za umetnost pa se še posebej osredotoča na sodelovanje s kulturnimi in družbenimi ustanovami. Naj naštejemo nekaj slovenskih organizacij, s katerimi aktivno sodelujemo, z večino teh sodelujemo že več let (gostujoča predavanja, sodelovanje študentov v programu oz. dogodkih, študentska žirija, (pridruženi) partnerji v projektih in projektnih prijavah, itd.): Festival Animateka, Festival Kiblix, Festival Kino Otok, POP TV, GEA TV, Ljudmila, Kinoteka, Kinodvor, Galerija Tir – Zavod Masovna Nova Gorica, Galerija GT, Svet umetnosti - SCCA Ljubljana, Kino Atelje Gorica, Kino Udarnik Maribor, Kino Šiška Ljubljana, SNG Nova Gorica, FestivalPremio Sergio Amidei, Planet Siol, Domenca d.o.o., Tovarna podjetij – univerzitetno podjetniški portal, videolectures.net, EMUNI, Second Chance.

Fakultete za podiplomski študij tesno sodeluje z raziskovalnimi ustanovami in gospodarstvom ter pri družbenem in kulturnem razvoju neposredno preko doktorskih študentov, ki svojo raziskovalno dejavnost opravljajo v raziskovalnih laboratorijih v partnerskih ustanovah in v razvojnih oddelkih v gospodarstvu. Veliko raziskovalnih nalog je aplikativne narave, namenjene reševanju konkretnih primerov iz prakse, tako na naravoslovnem in tehničnem področju, kot tudi na področju humanistike – torej pri reševanju širše družbene in kulturne problematike.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost diplomantov je ena od strateških prioritet Univerze v Novi Gorici. Karierni center skrbno spremlja podatke o zaposljivosti, preko katerih se ugotavlja, v kolikšni meri izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe tako v gospodarstvu kot v negospodarstvu. S tem namenom se zbirajo se tudi povratne informacije od delodajalcev. Zaposljivost diplomantov UNG je v povprečju 77.7% po 6 mesecih in 86.8% po 12 mesecih. V stroki se v povprečju zaposli 70.4% (po 6 mesecih) oz 76.5% (po 12 mesecih) vseh diplomantov na vseh programih UNG. Podatki o zaposljivosti diplomantov po posameznih programih so zbrani v Prilogi 18.

Študijski programi **Poslovno-tehniške fakultete** izkazujejo zelo visoko zaposljivost. Njen prvi, še nebolonjski študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov ima zaposljivost 93,68% v 12 mesecih po diplomi. Tudi oba sedanja, bolonjska študijska programa Poslovno-tehniške fakultete sta izrazito naravnana na zaposlitvene potrebe v gospodarstvu, kar sta ob prijavi študijskega programa z izjavo pisno potrdila tako Gospodarska zbornica Slovenije kot Ministrstvo za gospodarstvo. V pismu Gospodarske zbornice je navedeno, da podpira uvedbo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, ker sledijo smernicam razvoja slovenskega gospodarstva. Navaja tudi pričakovanje, da bodo študenti pridobili veliko temeljnega in strokovnega znanja, ki bo uporabno tudi v praksi, kar podjetja zelo pogrešajo. Mnenje ministrstva prav tako eksplicitno navaja oceno, da v slovenskem gospodarstvu obstajajo zaposlitvene možnosti diplomantov obeh študijskih programov, tj. Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. Obe mnenji sta bili kot priloga priloženi k prijavi za prvo akreditacijo študijskega programa.

Program **Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo** je v prvi vrsti namenjen vinogradnikom in vinarjem, ki se bodo zaposlili na svojih vinogradniško-vinarskih kmetijah. Pridobljeno znanje jim omogoča uspešno vodenje kmetij in s tem razvoj podeželja, ohranjanje kulturne krajine in turistični razvoj podeželja. Diplomanti imajo možnost zaposlovanja tudi v večjih vinogradniško – vinarskih podjetjih. V obdobju od zadnje akreditacije je po zaključku študija nadaljevalo svojo kariero v gospodarstvu 60 % študentov.

Diplomanti študijskih programov **Fakultete za humanistiko** so zaposljivi v turističnih agencijah in v medijskih hišah.

Diplomanti programov **Fakultete za znanosti o okolju** so sposobni razumeti in obvladovati tako zahtevne naravoslovno-tehnične, kot tudi organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. Programi so oblikovani tako, da študentje po zaključku študija lahko uspešno proučujejo in povezujejo odnose med pojavi v okolju, naravnim okoljem in družbo pa tudi tehnologijo, organizacijo in ekonomiko, z namenom zagotavljanja sonaravnega razvoja.

Fakulteta za aplikativno naravoslovje je pvezana tudi z lokalnim gospodarstvom na področju visokih tehnologij (Pipistrel d.o.o., Hidria d.d., Sinhrotron Elettra, Iskra Avtoelektrika d.d.) kjer se izvajajo fizikalne vaje v sklopu predmeta Fizikalni laboratorij.

Nekateri tamkajšnji zaposleni so tudi predavatelji na programih fakultete. Gospodarske ustanove s katerimi ima fakulteta sklenjene pogodbe o sodelovanju (oziroma sodelovanje že poteka) so naveden v samoevalvacijskem poročilu fakultete. Število teh podjetji presega dvajset.

Doktorandi, ki zaključijo naravoslovo-tehniške ali interdisciplinarno usmerjene študije tretje stopnje v okviru **Fakultete za podiplomski študij** so zaposljivi raziskovalnih in razvojnih laboratorijih in oddelkih v gospodarstvu ali znanstveno raziskovalnih ustanovah in inštitutih, ali pa lahko prevzemajo vodilne funkcije v podjetjih.

Diplomanti programa Digitalne umetnosti in prakse, ki ga izvaja **Visoka šola za umetnost** se lahko zaposlujejo v medijskih (tv, internet, elektronsko in tiskano časopisje) in produkcijskih hišah, oglaševalskih agencijah, arhitekturnih birojih, galerijah, muzejih, arhivih ipd., skratka tam, kjer se ukvarjajo s produkcijo in postprodukcijo videa, filma, fotografije, grafičnih uporabniških vmesnikov, animacije, animiranega filma in animirane grafike ali vse to uporabljajo kot sekundarna, predstavitvena sredstva.

Statističnih podatkov o zaposljivosti kadra z nazivom diplomant/ka digitalnih umetnosti in praks nimamo, saj je program nov. Kljub temu pa lahko na podlagi izkušenj iz sedemletnega izvajanja neakreditiranega programa Digitalni mediji na Šoli uporabnih umetnosti Famul Stuart sklepamo, da so zgornja predvidevanja pravilna. Večino zgoraj naštetih predvidevanj o zaposlitvah smo namreč povzeli po podatkih, ki so nam jih posredovali študentje in diplomanti tega programa.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Zaposljivost diplomantov UNG je v povprečju 77.7% po 6 mesecih in 86.8% po 12 mesecih. Izven stroke se v povprečju zaposli 29.6% (po 6 mesecih) oz 13.5% (po 12 mesecih) vseh diplomantov na vseh programih UNG. Podatki o zaposljivosti diplomantov po posameznih programih so zbrani v Prilogi 18.

Študijski program **Poslovno tehniške fakultete** so sicer prvenstveno namenjen kadrom v gospodarstvu, študenti pridobijo kompetence, ki jih iščejo tudi delodajalci v negospodarstvu. To potrjujejo konkretne zaposlitve diplomantov, npr. v Kmetijsko gospodarski zbornici Slovenije, Ministrstvu za finance, Slovenski vojski, v raziskovalnih in izobraževalnih institucijah ipd.

Diplomanti **Visoke šole za vinogradništvo** in vinarstvo so zaposljivi tudi v pedagoških službah (kot učitelji praktičnega pouka v srednjih šolah), kot svetovalci, v trsnicah, analiznih laboratorijih vina in grozdja, pa tudi kot vinski strokovnjaki v turističnih službah, v raznih razvojnih agencijah, ipd. Lahko pa tudi nadaljujejo študij na kateremkoli študiju 2. stopnje in nato 3. stopnje, seveda v skladu z navodili in priporočili zavoda.

V negospodarstvu je zaposlenih 30 % naših diplomantov.

Diplomanti študijskih programov **Fakultete za humanistiko** so zaposljivi v izobraževalnih, raziskovalnih in kulturnih ustanovah in v javni upravi.

Diplomanti študijskih programov **Fakultete za znanosti o okolju** so usposobljeni za reševanje organizacijsko-ekonomske probleme v okolju in svoja znanja lahko uveljavljajo pri zaposlitvah v javni upravi.

Fakulteta za aplikativno naravoslovje sodeluje s slovenskimi srednjimi šolami in učiteljskimi združenji, predstavlja svoje študijske programe za tretje in četrte letnike srednjih šol iz cele Slovenije. Aktivnosti zajemajo predstavitev raziskovalnih dosežkov laboratorijev UNG, predstavitvi s tem povezanih znanstvenih dognanj in odkritij, skupaj z podrobno predstavitvijo možnosti študija na FAN in UNG. Začeli pa so tudi z iniciativo za nadarjene dijake, kjer skupaj z raziskovalci izvedejo več zahtevnejših eksperimentalnih nalog. Dijaki so tudi imeli možnost ogleda sinhrotrona Elettra v Bazovici pri Trstu. Profesorji fakultete so v sklopu predstavitev programa podali predavanja, ki so zajemala rezultate dela v naših laboratorijih.

Doktorandi, ki zaključijo humanistično usmerjene študije tretje stopnje v okviru **Fakultete za podiplomski študij** so zaposljivi raziskovalnih, kulturnih ustanovah in v javni upravi.

Diplomanti **Visoke šole za umetnost** bodo usposobljeni za pouk o kreativni rabi digitalnih medijev (video, animacija, internet, fotografija) v osnovnih ali srednjih šolah in drugih izobraževalnih organizacijah. Diplomanti z bolj izraženim individualno kreativnim potencialom se bodo seveda preizkušali kot samozaposleni v kulturi, kot avtorji na področju sodobne umetnosti, avtorji filmov in animiranih filmov, umetniški fotografi ali avtorji večpredstavnosti.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) da ne

Utemeljitev: Praktično usposabljanje opravljajo studentje 2. in 3. letnika Vinogradništva in vinarstva ter studenti 3. letnika Gospodarskega inženiringa.

Program Vinogradništvo in vinarstvo, ki ga izvaja Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo predvideva 400 ur praktičnega usposabljanja v 2. in 3. letniku. V 2011/2012 imamo sklenjenih 20 dogovorov o usposabljanju študentov v Sloveniji pa tudi v zamejstvu, del praktičnega usposabljanja pa naredijo študentje tudi v okviru Univerzitetnega posestva Vilina, ki zajema 16 ha vinogradov in kot podporna enota deluje v okviru UNG od leta 2011. Vsak pogodbenik lahko sprejme do 3 študente na leto, kar pomeni, da imamo trenutno na voljo 60 mest za praktično usposabljanje naših študentov. Število študentov v tretjem letniku je okvirno 10 do 15 na leto. Seznam podjetji s katerimi ima UNG sklenjene dogovore o izvedbi praktičnega usposabljanja za program Vinogradništvo in vinarstvo:

1. CENTRO STUDI ASSAGGIATORI, Brescia, Italija
2. KMETIJSKO GOZDARSKA ZBORNICA SLOVENIJE, KMETIJSKO GOZDARSKI ZAVOD NOVA GORICA
3. ACIENDA AGRICOLA PACOR AURORA, GORICA, ITALIJA
4. ACIENDA AGRICOLA-KMETIJA LUPINC MATEJ, PRAPROT, ITALIJA
5. ACIENDA AGRICOLA-KMETIJA PRAŠELJ ANDREA, ITALIJA
6. VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO ČARGA, PRISTAVO, GORIŠKA BRDA, SLOVENIJA
7. BRIČ D.O.O., PROIZVODNJA IN TRGOVINA, DEKANI
8. TRS-GRO, D.O.O, TRGOVINA IN STORITVE ZA KMETIJSTVO, VIPAVA, SLOVENIJA
9. VINARSTVO MAVRIČ, PLEŠIVO 36A, GORIŠKA BRDA, SLOVENIJA
10. GIANNI ZONIN VINEYARDS, CERVIGNANO DEL FRIULI, ITALIJA

11. AGROIND VIPAVA 1984, VIPAVA, SLOVENIJA
12. ACIENDA AGRICOLA ZIDARICH, PREPOTTO, ITALIJA
13. VINSKA KLET GORIŠKA BRDA, SLOVENIJA
14. LEPA VIDA, VINARSTVO IPAVEC, OSEK, SLOVENIJA
15. VINSKA KLET MIŠKA, ERZELJ, SLOVENIJA
16. VINOGRADNIŠTVO IN KLETARSTVO ŠIRCA-KODRIČ, DUTOVLJE, SLOVENIJA
17. VINARSTVO MARVRIČ-JOŽKO MAVRIČ, ŠLOVRENC, GORIŠKA BRDA, SLOVENIJA
18. POSESTVO BURJA, PRIMOŽ LAVRENČIČ, PODRAGA, SLOVENIJA
19. VINOSA D.O.O., AJDOVŠČINA, SLOVENIJA
20. PIARS, KOMUNIKACIJSKI MANAGEMENT, MENGEŠ, SLOVENIJA
21. POSESTVO VILINA, UNIVERZA V NOVI GORICI, SLOVENIJA.

Program Gospodarski inženiring, ki ga izvaja Poslovno Tehniška fakulteta ima v tretjem letniku praktično usposabljanje v obsegu 480 ur. Za izvedbo tega praktičnega usposabljanja ima UNG sklenjene pogodbe s spodaj navedenimi podjetji. Število študentov v tretjem letniku, ki opravljajo prakso je okvirno 20 do 25 na leto.

Poslovno-tehniška fakulteta sodeluje s podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Do sedaj je bilo podpisanih že več kot 200 dogovorov o sodelovanju s podjetji, v katerih so študenti tretjega letnika opravljali praktično usposabljanje. Vsako leto dogovore obnovimo skladno s potrebami trenutne generacije, seznam dogovorov pa na iniciativo študentov ali podjetij vsako leto tudi dopolnjujemo z novimi partnerji. Tako je poskrbljeno ne le za zadostno število mest, pač pa tudi za čim boljše usklajenost med potrebami podjetij in fakultete ter čim ustrežnejšo zastopanost potencialnih delodajalcev.

Pogodbe oz dogovori s podjetji za sodelovanje pri izvedbi praktičnega usposabljanja PTF:

- Atech elektronika, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Abanka,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Elektro Primorska, d.d.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, d.d.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Business solutions, d.o.o.,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Pantal, d.o.o.,

- Tekstina, d.d.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Ustanova BIT PLANOTA.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta si prizadeva vzdrževati dobre stike z različnimi podjetji in ustanovami tudi preko seminarских nalog, ki jih študenti v času študija pripravijo pri različnih predmetih. Izredni študenti lahko praktično usposabljanje opravljajo v okviru delovne organizacije, v kateri so zaposleni oziroma se jim prizna na podlagi poročila o ustreznih delovnih izkušnjah. Podjetja, s katerimi UNG nima podpisane pogodbe o sodelovanju, saj so študenti tam zaposleni:

- Hit, d.d.,
- Bor-les, s.p.,
- Slovenske železnice, d.o.o.,
- Kolektor SICOM, d.o.o.

Tudi v okviru drugih fakultet in šol UNG poteka sodelovanje s partnerji iz gospodarstva, raziskovalne sfere in negospodarstva preko diplomskih in seminarских del študentov in krjših izobraževalnih obiskov pri teh partnerjih v sklopu posameznih študijskih predmetov. Podrobnosti o tem so podane v samoevalvacijah poročilih fakultet in šol UNG.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo:

- znanstveno delo da ne
- raziskovalno delo, da ne
- strokovno delo, da ne
- umetniško delo da ne

9. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim da ne
- raziskovalnim, da ne
- umetniškim, da ne
- strokovnim da ne

delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Za sodelavce je znanstveno-raziskovalno, umetniško in ekspertno delo osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. UNG skrbi za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom visokošolskih učiteljev. Dolgoročni cilj je, da vse discipline dosežejo

razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si bo posebej prizadeva za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Iz letnega poročila UNG (priloga 14) in priloge tega poročila (priloga 15), iz seznama projektov UNG (Priloga 13) ter iz podatkov o projektih iz SICRISA in referenc nosilcev in izvajalcev programa je razvidno, da so vsi, ki v zavodu sodelujejo pri pedagoškem procesu, aktivni kot raziskovalci. Svoja spoznanja, ki jih objavljajo v uglednih mednarodnih publikacijah, tako ves čas vključujejo v pedagoško delo. Študentje, še posebej podiplomski, so vključeni v raziskovalno delo v raziskovalnih enotah UNG, ker skupaj z profesorji in eksperti ustvarjajo nova znanja in jih prenašajo tudi v podjetniško okolje. Poročila o raziskovalnem delu doktorskih študentov so vključena v samoevalvacijskih poročilih Fakultete za znanosti o oklju.

10. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem, da ne
- raziskovalnem, da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Celoten delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem znanstvenem, raziskovalnem in umetniškem delu, saj so vsi predavatelji dejavni tudi kot raziskovalci. Najbolj neposredne povezave med raziskovalnim in pedagoškim delom so na doktorskih študijskih programih. Tudi vsi programi 1. In 2. Stopnje so zastavljeni tako, da izhajajo iz raziskovale aktivnosti, ki poteka v raziskovalnih enotah UNG, kjer so nosilci predmetov aktivno vključeni in zaposleni (običajno v obsegu 50% svojega polnega delovnega časa).

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

12. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

Utemeljitev:

Univerza v Novi Gorici ima podpisane številne sporazume z domačimi in tujimi raziskovalnimi organizacijami. Seznam teh inštitucij je objavljen na spletni strani UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi>). Povezave s podjetji in stroko organizacijami so razvidne Letnega poročila o delu UNG (Priloga 14) ter Samoevalvacijskega poročila UNG (Priloga 5) in iz seznama skupnih domačih in tujih projektov, kojih UNG izvaja skupaj s partnerji (Priloga 13 ter podatki v SICRIS). Med ustanovitelja UNG sta dva slovenska inštituta: *Institut Jožef Stefan* s katerim poteka sodelovanje na področju naravoslovnih ved ter ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike, ki nudi pomoč in kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike.

Prenos znanja iz akademskega okolja v gospodarstvo je ena od najpomembnejših strateških usmeritev Univerze v Novi Gorici. Povezave z gospodarstvom potekajo na več ravneh. Na izobraževalni ravni se Univerza v Novi Gorici povezuje z vrsto gospodarskih družb iz okolice, kjer naši študentje pridobivajo znanje v obliki obveznih praktičnih usposabljanj. Pomembno raven povezovanja predstavljajo skupni razvojni projekti, ki jih izvajajo naši znanstveniki z razvojnimi inženirji iz industrije. V zadnjem času pa se ukvarjamo tudi s patentiranjem naših dosežkov.

Univerza v Novi Gorici je eden od ustanoviteljev Primorskega tehnološkega parka, ki skrbi za zagon novih, tehnoloških podjetij s področja merilnih sistemov, elektrotehnike, avtomatizacije procesov, telekomunikacij, informacijskih tehnologij, in drugih inovativnih tehnologij.

B.3 KADRI

13. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev
Podatki so zaradi preglednosti priloženi v Excelovi tabeli (Priloga 2)

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve

14. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. da ne

Utemeljitev:

Merila za napredovanje so objavljena na spletni strani Univerze v Novi Gorici. <http://www.ung.si/si/o-univerzi/> in priložena (Priloga 11).

15. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. da ne

Utemeljitev:

Pravila o postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici (zadnja sprememba oz. dopolnitev pravil je bila sprejeta avgusta 2011) smiselno upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, kakor jih je določil NAKVIS.

Po konceptu so merila oblikovana drugače, kot v primeru minimalnih standardov, ki jih je sprejel NAKVIS, vendar v vseh točkah oz. kriterijih za izvolitve v posamezne nazive bistveno presegajo zahteve predpisanih minimalnih standardov. Večja kompetenca in odgovornost pri odločanju o ustreznosti kandidata za izvolitev v naziv je dana tričlanski komisiji, ki jo imenuje Senat UNG. Komisija ima praviloma enega člana iz UNG, enega člana iz druge slovenske univerze in enega člana iz ugledne tuje univerze. Izjemoma je lahko več članov iz tujih univerz, če ni v Sloveniji mogoče najti primernega habilitiranega visokošolskega učitelja z ustreznim nazivom in izkušnjami iz ustreznega raziskovalnega področja. Z vključevanjem tujih profesorjev v komisije za izvolitve UNG skrbi za zagotavljanje primerljivosti zahtevane ravni kompetenc za izvolitev v dani naziv, ki veljajo v mednarodnem prostoru.

16. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. da ne

Utemeljitev:

Vsi nosilci predmetov imajo imajo ustrezno veljavno izvolitev. Podatki so razvidni iz Priloge 2.

17. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. da ne

Utemeljitev:

Usmeritev Univerze v Novi Gorici je, da visokošolski učitelji in sodelavci vsaj polovico delovnega časa raziskujejo oz. so umetniško dejavni in polovico časa predavajo. Vsi visokošolski učitelji, zaposleni na UNG so primarno zaposleni v raziskovalnih enotah UNG (laboratorijih ali centrih), kjer opravljajo svojo raziskovalno dejavnost. Podatki o raziskovalni dejavnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev UNG so zbrali v Prilogi k letnemu poročilu o delu UNG (priloga 15)

18. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

Vsak zaposleni visokošolski učitelj ima določene obremenitve s pogodbo o delu, praviloma v razmerju 50 % FTE je pedagoško delo in 50% FTE raziskovalno delo. Individualno lahko to razmerje tudi odstopa od tega razmerja, kije zastavljeno na nivoju univerze kot optimalno.

19. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

Mladim, visokošolskim sodelavcem Univerza v Novi Gorici omogoča izobraževanje v tujini (seznam inštitucij v tujini s katerimi sodeluje UNG je dostopen na spletni strani UNG) in sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih. Tudi njim (ne le študentom) karierni

center po potrebi pomaga pri načrtovanju kariernih stopenj in ciljev.

20. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Univerza v Novi Gorici ima podpisane številne sporazume o sodelovanju, inštitucije, s katerimi sodeluje, so navedene na spletni strani <http://www.ung.si/si/o-univerzi/> (glej tudi utemeljitev pod točko 11 v poglavju B2)

21. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Univerza v Novi Gorici organizira predavanja (Znanstveni večeri), simpozije in konference, lektorate tujih jezikov, ki zaposlenim omogočajo vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje. Karierni center omogoča svetovanje pri razvijanju poklicne poti.

22. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 68.8 %.

23. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **88.5**. Število študentov na enega (FTE) zaposlenega delavca je **6.2**. Število vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **121.6**. Število študentov na enega (FTE) visokošolskega učitelja in sodelavca (vključno s pogodbenimi sodelavci) je **4.5**

24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja (vključno z asistenti) je **1.7**.

25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **16.6**.

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze razen tajništvev posameznih fakultet oz. šol. Skupne vsem fakultetam so mednarodna pisarna, študentska pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica UNG, založba UNG, uprava, pravna služba, kadrovska služba, računovodstvo, in idr.) Struktura in število podpornih zagotavljajo optimalen potek dela. Skupno je zaposlenih 30 strokovnih sodelavcev na UNG. Podrobnosti so zbrane v Prilogi 2. Po potrebi je zagotovljena komunikacija strokovnih sodelavcev s tujimi študenti in profesorji v angleškem ali italijanskem jeziku.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Podrobni podatki so zaradi preglednosti priloženi v Excelovi tabeli (Priloga 2)

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	tajnica	10
2	referent v računovodstvu	4
3	knjižničar	4
4	delavec v fotokopirnici in kurir	2
5	koordinator stikov z javnostmi	1
6	pravnik	1
7	referent v stud. pisarni	2
8	sistemeski vzdrzevalec	1
9	vzdrzevalec	1
10	referent v kadroviski sluzbi	1
11	vodja kariernega svetovanja	1
12	referent v mednarodni pisarni	2
13	referent za alumni klub	1
14	oskrbnik posestva	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Število študentov na študijskih programih UNG je 549.

Utemeljitev:

Razpisano število mest je bilo predvideno na oceni potrebe po diplomantih. Na vseh študijskih programih je število vpisnih mest omejeno tudi tako, da je pri izvedbi zagotovljeno optimalno razmerje števila študentov na profesorja in s tem kakovostna izvedba programa.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve zagotavljajo tajništva posameznih Fakultet <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole>

Študentska pisarna <http://www.ung.si/si/studijski-programi/studentska-pisarna>,
<http://www.ung.si/si/studijski-programi/prijavno-info-sluzba/>

Mednarodna pisarna <http://www.ung.si/si/o-univerzi/mednarodna-pisarna/>

Karierni center <http://www.ung.si/si/o-univerzi/karierni-center/>

Študentska pisarna UNG in tajništva fakultet podajata informacije o študiju, mednarodna pisarna o študijskih izmenjavah. Spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela pa je na UNG posvečena posebna skrb v okviru Kariernega centra in Alumni kluba <http://www.ung.si/si/alumni/>.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Študentom s posebnimi potrebami bomo zagotovili dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, da ne
- sodelovanje v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Statut zavoda opredeljuje organiziranost študentov v študentskem svetu in sodelovanje študentov v organih upravljanja v členih 22, 28, 39-41.

Predstavniki študentov so v senatih fakultet in šol ter v senatu univerze, v upravnem odboru univerze in v Komisiji za kakovost univerze.

Sestava senata univerze je objavljena na:

<http://www.ung.si/si/o-univerzi/vodstvo/>

Sestava Študentskega sveta je objavljena na:

<http://www.ung.si/si/o-univerzi/studentski-svet/>

Sestava Komisije za kakovost je objavljena na:

<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>

Sestava senatov fakultete in šol je objavljena na spletnih straneh fakultet in šol:

<http://www.ung.si/si/studijski-programi/>

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. da ne

Utemeljitev:

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja so javno objavljeni na začetku študijskega leta. Pri vsakem predmetu so v naprej na začetku študijskega leta objavljeni vsaj trije izpitni roki. Preverjanje znanja pri večini predmetov zajema tudi vmesna preverjanja med predavanji (kolkviji, seminarji, domačime naloge). Ta sprotna preverjanja znanja so namenjena spodbujanju študentov k rednemu študiju in jim omogočajo sprotno spremljanje lastnega napredka pri študiju. Ocene pri vseh predmetih so študentom dostopne preko elektronske baze podatkov, do katere lahko dostopajo z lastnim uporabniškim imenom. Analiza študija je javno objavljena v samoevalcijskem poročilu posamezne fakultete in samoevalvacijskem poročilu UNG in je narejena na osnovi Metodologije spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela (dostopno na <http://www.p-ng.si/public/doc/sistem-kakovosti-ung-09.pdf>).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. da ne

Utemeljitev:

Študijski programi vključujejo individualne in skupinske projektne naloge, kjer študentje pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v projekte. Poleg tega študenti opravljajo pri posameznih predmetih seminarske naloge povezane z realnimi projekti v gospodarstvu ali raziskovalnih laboratorijih. V raziskovalne in strokovne projekte se

študentje vključujejo pri diplomah, magistrskih in doktorskih delih. Na strokovnih študijskih programih študentje opravljajo praktično usposabljanje v podjetjih, s katerimi imamo podpisane pogodbe o sodelovanju (glej vprašanje 7 v odseku B1) in tam lahko preverijo in dopolnijo znanja, ki so si jih pridobili v okviru študija. Študenti doktorskega študija so vključeni v raziskovalne projekte v okviru raziskovalnih enot UNG in v okviru partnerskih raziskovalnih ustanov in podjetji.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Specifično obremenitev študentov se preverja preko študentskih anket za obremenitev študenta ter kvalitativnih pogovorov s študenti in učitelji (posebej in skupaj). Ankete izvajamo v elektronski ali tiskani obliki po opravljenem izpitu ali po opravljeni obveznosti, ki je ovrednotena z ECTS kreditnimi točkami. Analiza se opravlja enkrat letno in objavi v letnih samoevalvacijskih poročilih fakultet oz. šol. Podatki za zadnja tri študijska leta so vključeni tudi v Prilogi 10. Proces zagotavljanja kakovosti poteka po metodologiji za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela, ki velja za celotno Univerzo v Novi Gorici.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi. da ne

Utemeljitev: Izsledki rezultatov anket in drugih orodji za oceno obremenitev študentov pri posameznih učnih enotah se uporabijo pri posodabljanju vsebin predmetov in programa kot celote. V primeru opaženega sistematičnega odstopanja obremenitev študentov od predvidenih vrednosti po ECTS, nosilec predmeta analizira, v katerih elementih predmeta prihaja do neskladja, prilagodi vsebino in izvedbo predmeta tako, da odpravi neskladje. Po potrebi se na nivoju študijskega programa spremeni kreditno ovrednotenje ECTS posameznih predmetov, če se to izkaže za potrebno pri doseganju želenih učnih dosežkov in kompetenc diplomanta. Izsledke se preverja po vsakem merjenju kakovosti in se upoštevajo pri načrtovanju nadaljnjih študijskih vsebin.

Instrumenti merjenja kakovosti so del programske samoevalvacije, ki je organizirana v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011. Vsako leto po zaključku študijskega leta, dekan s pomočjo sodelavcev,

zadolženih za določena področja, tajništva Fakultet in ustreznimi službami na nivoju Univerze v Novi Gorici, izdelava samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskega programa, ki se izvaja v okviru posamezne Fakultete. V okviru tega poročila, so tudi podani predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni senat Fakultete, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na prvi redni seji, po začetku študijskega leta. Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila Fakultete so povzeti tudi v kratkem povzetku, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela. Poročila so javno dostopna tudi na spletnih straneh UNG www.p-ng.si/public/porocila/porocilo-kakovost-10.pdf.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Učni izidi in kompetence diplomantov so navedene v opisu programa posameznih Fakultet in v učnih načrtih, kjer so opredeljeni tudi načini preverjanja učnih izidov.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Utemeljitev: Univerza v Novi Gorici (UNG) je vključena v evropski program mobilnosti Erasmus-VŽU, ki udeležencem nudi različne priložnosti, tako na področju izobraževanja, kot poučevanja, usposabljanja in sodelovanja v mednarodnem okolju. UNG je nosilka Standardne Erasmus univerzitetne listine 2007 - 2013, št. 217546-IC-1-2007-1-ERASMUS-EUC-1, prvič pa jo je pridobila v letu 2003. UNG je imela v študijskem letu 2008/2009 v okviru Erasmus programa podpisanih 47 bilateralnih sporazumov, od tega s 43 različnimi institucijami iz 20 različnih držav. Univerza priznava študijske obveznosti opravljene drugod. Mobilnost načrtuje in izvaja Mednarodna pisarna. Večinoma so študentje mobilni v tretjem letniku. Običajno izmenjave študentov potekajo v okviru enega semestra in v obsegu 30 ECTS. Podatki o številu študentov, ki so vključeni v mobilnost so zbrani v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5).

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost. da ne

Utemeljitev: Vsi študijski programi v zavodu predvidevajo notranjo izbirnost v obsegu vsaj 10%. Študentje enega študijskega programa imajo možnost prosto izbirati tudi predmete na drugih študijskih programih na UNG ali na študijskih programih izven UNG (na drugih slovenskih ali tujih univerzah) v okviru predvidenega obsega izbirnosti znotraj programa. Pri tem uporabljamo nabirno izbirni kreditni sistem ECTS. V okviru doktorskih študijev UNG, ki se vsi izvajajo v sklopu Fakultete za podiplomski študij je izbirnost večja, saj lahko študentje izbirajo (v soglasju z mentorjem) svojemu študijskemu in raziskovalnemu programu najprimernejši nabor predmetov, ki jih ponujajo doktorski programi FPŠ. Do 40% ECTS iz organiziranih oblik študija lahko izberejo tudi na drugih doktorskih programih izven UNG (na Slovenskih ali tujih univerzah). Na študijskih programih prve in druge stopnje izkoristi

možnost izbirnosti izven programa približno 20% študentov, na tretji stopnji pa je ta delež bistveno višji, saj si okoli 90% študentov izbere vsaj en predmet izven programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorski prakse. da ne

Utemeljitev: Na visokih strokovnih študijskih programih (Gospodarski inženiring, ki se izvaja na PTF in Vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja na VSVV) je posebna skrb posvečena spremljanju in zagotavljanju kakovosti praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih. Za organizacijo praktičnega usposabljanja na vsaki fakulteti skrbi ustrezno usposobljen koordinator. Študent ima na praktičnem usposabljanju dva mentorja, enega na šoli in drugega v podjetju, kjer prakso opravlja. Koordinator med drugimi skrbi tudi za dobro povezanost med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju v času prakse. UNG ima sklenjene pogodbe o izvajanju praktičnega usposabljanja s številnimi podjetji (glej točko 7 v poglavju B1) Povratne informacije o kakovosti izvedbe praktičnega usposabljanja pridobivamo preko študentske ankete *Anketa za oceno praktičnega usposabljanja* po opravljenem praktičnem usposabljanju. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programov na Visoki strokovni šoli za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletah in na vinogradniških kmetijah. Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa pridobivajo tudi s strani mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da bi si lahko ustvarili čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete. Poročila o poteku praktičnega usposabljanja so podana v samoevalvacijskih poročilih PTF in VSVV. Analize anket pa so zbrane tudi v Prilogi 19.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. da ne

Utemeljitev: Informacije o Študentskem svetu so na voljo na spletni strani Univerze. Študentski svet s študenti komunicira tudi preko spletnega foruma, kjer se lahko prijavijo na mailing listo študentskega sveta, kakor tudi preko facebook strani. Naloge in pristojnosti študentskega sveta so opredeljene v statutu UNG (členi 39-41).

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
- najete primerne prostore za obdobje 99 let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija, da ne
- vodstvo zavoda, da ne
- tajništvo, da ne
- služba za študentske zadeve, da ne

- ustrezne sanitarije,
 - knjižnico.
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input type="checkbox"/>	da	<input checked="" type="checkbox"/>	ne

Utemeljitev: Študij se izvaja na več lokacijah, kjer ima UNG v lasti ali v dolgoročnem najemu primerne prostore za izvedbo pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Univerza v Novi Gorici izvaja svoje izobraževalne, raziskovalne in ostale dejavnosti v stavbi na Vipavski 13 v Novi Gorici v skupni površini približno 2.400 m², v prostorih na Vipavski 1 v Novi Gorici v izmeri 300 m², v prostorih v Ajdovščini v skupni površini 2.200 m² ter v prostorih v Križni ulici 3 v Gorici v Italiji v skupni izmeri 1.600 m². Vodstvo zavoda, knjižnica, študentska pisarna in skupne službe se nahajajo v stavbi na Vipavski 13 v NG.

Del pedagoške in raziskovalne dejavnosti se izvaja tudi na drugih lokacijah: v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani (170 m²); v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni (150 m²); v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah in laboratorijih na Univerzi IUAV di Venezia v Benetkah (250 m²); na observatoriju za raziskave atmosfere na Otlici (40 m²); Skupna površina prostorov, s katerimi razpolaga Univerza v Novi Gorici za izvajanje svoje dejavnosti, je približno 7.200 m². Za potrebe VSVV in študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo ter s tem povezane raziskovalne dejavnosti ima UNG univerzitetno posestvo Vilina, kjer je zasajenih 16 ha vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha).

UNG je od občine Vipava prejela v 99 letni zakup Dvorec Lantieri v Vipavi in bo vanj preselila del svoje dejavnosti (vinogradništvo in vinarstvo), ko bo stavba, ki je sicer pod spomeniškim varstvom, ustrezno prenovljena. Projekt za prenovo je bil odobren v letu 2010 s starni Ministrstva za kulturo in je v zaključni fazi.

UNG si v prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma en kampus. V ta namen se je v letu 2010 dogovorila z Mestno občino Nova Gorica za rezervacijo primerne zazidalne površine v okviru Nove Gorice, kar bo dolgoročno zagotovilo normalen razvoj Univerze in izgradnjo potrebne infrastrukture.

Podrobni podatki o prostorih so zbrani v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5) in v Letnem poročilu o delu UNG (Priloga 14).

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne

Utemeljitev:

Univerza v Novi Gorici ima postavljeno svojo računalniško mrežo v katero je povezanih 125 računalnikov, 7 tiskalnikov in 5 strežnikov. Vse predavalnice so opremljene s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (računalniki, projektorji ipd.), ki je potrebna za izvedbo predavanj. Fakultete UNG imajo za izvajanje pedagoških aktivnosti opremljene računalniške učilnice. Čitalnica univerzitetne knjižnice je ravno tako opremljena z osebnimi računalniki, ki omogočajo študentom dostop do knjižničnega in drugega študijskega gradiva. Informacijsko komunikacijska tehnologija in učno gradivo v elektronski obliki je shranjeno na centralnih univerzitetnih strežnikih na Vipavski 13. Do te tehnologije imajo dostop in jo uporabljajo vsi zaposleni na UNG in vsi študentje. Vpis, prijavljanje na izpite, dostop do študijskih gradiv in študijskih podatkov so študentom na razpolago v celoti v elektronski obliki.

Za vzdrževaje in posodabljanje informacijsko komunikacijske tehnologije UNG skrbi sistemski vzdrževalec.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. da ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. da ne

Utemeljitev: Prostori so opremljeni tako, da je mogoče izvajati znanstveno, raziskovalno in strokovno dejavnost. Podrobnosti o opremljenosti prostorov za izvajanje pedagoške dejavnosti so zbrani v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5) in v samoevalvacijskih poročilih fakultet in šol UNG. Prostori in oprema za izvajanje raziskovalne dejavnosti so predstavljeni v Letnem poročilu UNG (Priloga 14) za posamezne raziskovalne enote UNG. Podatki o raziskovalni opremi UNG so vodeni centralno za celotno UNG in so dostopni v računovodstvu UNG.

Na nivoju univerze se vsako leto pripravi plan nabav nove opreme v dogovoru vseh dekanov in vodji raziskovalnih enot ter rektorja in obeh prorektorjev. Rektor potdi letni plan nabav. Oprema se skladno z letnim planom investicij ves čas obnavlja in posodablja.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev: V novejši oz. obnovljeni prostori so primerno opremljeni za študente s posebnimi potrebami. V obstoječih starejših stavbah so nekateri prostori so v pritličju, do vhoda v stavbo se je mogoče pripeljati z avtomobilom in ga tam tudi parkirati. To velja tudi za knjižnico in študentsko pisarno. Za del prostorov bo še potrebno urediti dostop za invalide, oz bo potrebno prostore za študijske procese preseliti v pritličja. V predvidenih novih prostorih v okviru kampusa bo poskrbljeno, da bodo primerni za študente s posebnimi potrebami.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Zavod bo v primeru, da se bo vpisal študent s posebnimi potrebami, poskrbel za računalnike za študente s posebnimi potrebami, programsko opremo za slepe in slabovidne študente in tehnično opremo za pomoč slušno prizadetim študentom.

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, da ne

- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. da ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Univerzitetna knjižnica Univerze v Novi Gorici je bila formalno ustanovljena aprila 1998. Namenjena je vsem študentom in sodelavcem Univerze v Novi Gorici, pa tudi drugim, ki jih zanima gradivo s področij, ki jih knjižnica pokriva. Zbiramo predvsem gradivo s področja ekologije, fizike, kemije, matematike, biologije, gospodarstva, slovenistike, umanistike, vinogradništva in umetnosti. Knjičnična zbirka obsega okrog 15.000 enot monografskih publikacij, 150 naslovov serijskih publikacij, 400 enot neknižnega gradiva (predvsem CD-romov) ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko servisov kot so ScienceDirect, Springer Link, APS Journals, JSTOR, CAB abstracts, FSTA, ACS Publications, IEEE/IET Electronic library, MathSciNet, Web of Science, EIFL Direct-ove podatkovne zbirke EBSCOhost. Gradivo v knjižnici je skoraj v celoti postavljeno v prostem pristopu in razvrščeno po strokah. Poleg izposoje nudimo on-line poizvedbe iz javno dostopnih baz podatkov in prek medknjičnične izposoje zagotavljamo gradivo, ki ga naša knjižnica nima. Uporabnikom je na voljo tudi čitalnica z 28 čitalniškimi mesti ter računalniška soba s trenutno 10 računalniki in omogočenim brezžičnim dostopom do svetovnega spleta. Pomembna naloga knjižnice je tudi vodenje bibliografij raziskovalcev in predavateljev, zaposlenih na Univerzi v Novi Gorici. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS, katalog naše knjižnice (COBISS/OPAC) je dostopen prek spletne strani. Člani knjižnice imajo možnost pregledovanja izposojenega gradiva, podaljševanja izposoje in rezervacij gradiva preko interneta. Glede na usposobljenost in založenost lastne knjižnice Univerza v Novi Gorici ne potrebuje pogodb o izvajanju knjižnične dejavnosti z drugimi institucijami, ima pa za obogatitev ponudbe Univerzitetna knjižnica Univerze v Novi Gorici sklenjene konzorcijsko pogodbo o nabavi elektronskih publikacij s CTK ter dogovor o konzorcijski nabavi z NUK in BF. Podpisana je tudi pogodba o sodelovanju pri prijavi projekta Pilotna vzpostavitev nacionalne infrastrukture odprtega dostopa do zaključnih del študija in objav raziskovalcev z Univerzo v Ljubljani, Univerzo v Mariboru in Univerzo na Primorskem.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Finaciranje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG poteka iz več virov in je zagotovljeno vsaj za obdobje akreditacije.

V letu 2011 je Univerza v Novi Gorici za svoje delovanje pridobila približno 6.35 mio evrov iz različnih virov: šolnin, finansiranja izobraževalnih programov in raziskovalnih projektov s strani MVZT in ARRS, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. Struktura finančnih sredstev po posameznih virih v letu 2011 je razvidna iz spodnje tabele:

- Ustanoviteljske obveznosti 2.5 %
- Sredstva za raziskovalno dejavnost 53.1 %
 - Sredstva ARRS 38.4 %
 - Ostala ministrstva 0.4 %
 - Domači naročniki 6.3 %
 - Mednarodni projekti 8.0 %
- Sredstva za pedagoško dejavnost 41.0 %
 - Sredstva MVZT 34.8 %
 - Šolnine 6.2 %
- Ostalo 3.4 %

Podrobno je finačno poslovanje UNG podano v Prilogi 8.

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. da ne

Utemeljitev:

UNG vidi svojo prednost v razpršenem načinu finansiranja svoje dejavnosti. Zato se trudi, da njeno finansiranje ni odvisno samo od državnih sredstev (koncesije, ARRS projekti). Pomemben delež sredstev za finansiranja njene dejavnosti in za nakup nove raziskovalne in pedagoške opreme mora prihajati iz mednarodnih virov (EU in drugih projektov), od lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd. UNG je ustanoviteljica fundacije E. Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo fundacija E. Rusjan v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov. da ne

Utemeljitev:

Podatki o virih in razmerju sredstev za posamezno študijsko leto so podani v Letnem in v finančnem poročilu Univerze (priloga 14 in priloga 8). UNG pridobiva sredstva na mednarodnih razpisih in razpisih ARRS, sredstva ustanoviteljev in sredstva iz sodelovanja z gospodarstvom, ter donatorska sredstva in dolgoročna sredstva Fundacije E. Rusjan, ki so namenjena finaciranju dejavnosti UNG. (glej tudi utemeljitev pri vprašanjih 52. in 53.)

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela. da ne

Utemeljitev:

Pogodbe so sklenjene z ustanovitelji, z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, z Agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije in s številnimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Seznam raziskovalnih projektov UNG je podan v SICRIS in v Prilogi 13. Fundacije Edvard Rusjan je namenjena zbiranju donatorskih sredstev, katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena. da ne

Utemeljitev:

Financiranje Univerze v Novi Gorici je opredeljeno v statutu (členi 51-55). Nadzor nad poslovanje Univerze opravlja Upravni odbor univerze. Odgovorna oseba za poslovanje univerze je rektor. Rektor je strokovni vodja in poslovodni organ ter kot zakoniti zastopnik zastopa Univerzo. Načrtovanje gospodarne porab sredstev za dejavnost UNG, in za nakup opreme je oblikovana centralno za clo univerzo v skladu s sprejetim strateškim načrtom univerze in letnim planom.

57. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. da ne

Utemeljitev:

Namensko porabo finančnih sredstev nadzira rektor in upravni odbor Univerze v Novi Gorici. Podatki so v letnih poročilih UNG.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično da ne

Utemeljitev: Samoevalvacija se izvaja na nivoju posameznih šol in fakultet ter celotne univerze vsakoletno.

Samoevalcijska poročila so objavljena vsako leto na spletni strani UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>)

Samoevalvacije študijskih programov so organizirane v skladu z Metodologijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi

za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela, da ne
- znanstvenega dela, da ne
- raziskovalnega dela, da ne
- umetniškega dela, da ne
- strokovnega dela. da ne

Utemeljitev: Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG poteka po enotni metodologiji UNG, ki je objavljena na (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>) in priložena (Priloga 9). Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi Univerzitetna komisija za kakovost. Za izvajanje metodologije na posamezni fakulteti oz šoli UNG skrbi koordinator za kakovost, ki je tudi član Univerzitetne komisije za kakovost.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov. Kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka tudi v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG.

Po zaključku vsakega študijskega leta vsaka fakulteta in šola UNG pripravi samoevalvacijako poročilo (Poročila so priložena). Enako se vsako leto pripravi univerzitetno samoevalvacijako poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela UNG kot celote (priloga 5, priloga 16). Raziskovalno delo na UNG (ki se izvaja v raziskovalnih enotah UNG) je posebej predstavljeno v Letnem poročilu o delu UNG (Priloga 14 in 15). Samoevalvacijaka poročila obravnavajo spodaj navedena področja:

- Predstavitev programske zasnove in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi bo mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).

- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
 - Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
 - Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov preko kreditnega sistema ECTS.
 - Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
 - Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja)
 - Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijskogradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
 - Financiranje študijske dejavnosti (viri, struktura).
 - Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
 - Organiziranost študentov.
 - Analize mnenja študentov preko študentskih anket. V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.
- Samoevalvacijsko poročilo fakultete oz. šole obravnava in potrjuje senat fakultete oz. šole, poročilo UNG kot celote, ki vsebuje povzetke poročil fakultet in šol pa obravnava in sprejema Senat UNG.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi Univerzitetna komisija za kakovost. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo Koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi sodelavci fakultete oz. šole. Ravno tako so vsi sodelavci fakultete oz. šole seznanjeni s končnim poročilom in njegovimi izsledki ter priporočili. Dobljene rezultate posebej obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave prorektorjema in rektorju Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela. S poročili in ugotovitvami so seznanjeni vsi sodelavci UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>)

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev: Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med fakulteto in študenti preko

študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost

Na vseh študijskih programih, ki se izvajajo v okviru Univerze v Novi Gorici, se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela tudi preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Ankete so anonimne.

Preko **Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj** redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konsultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Anketa za oceno študijskega programa vsebuje poleg **vprašanj o študijskem programu** tudi **vprašanja o knjižnici, računalniških učilnicah, študentski pisarni, študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov**. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa.

Anketa za oceno praktičnega usposabljanja se izvaja med študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov po opravljenem praktičnem usposabljanju. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programov na Visoki strokovni šoli za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletih in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja. Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa pridobivajo tudi s strani mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da bi si lahko ustvarili čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete.

Informacije o študijskih programih nudimo kandidatom oziroma bodočim študentom na naslednje načine: s predstavitvenimi brošurami, na spletnih straneh, na informativnem dnevu, s predstavitvami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in njihovih staršev. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov preverjamo vsako leto z

Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom, ki ga izpolnjujejo vsi študentje prvega letnika ob vpisu.

V skladu z Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel svet NAKVIS, preverjamo dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z **Anketo za preverjanje obremenitve študenta**. V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo.

Analize anket za zadnja tri študijska leta so zbrane v Prilogi 19.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Rektor in dekani fakultet in šol UNG so odgovorni za zagotavljanje kakovosti pedagoškega dela. Za izvajanje in izboljšave metodologije za kontrolo kakovosti na Univerzi v Novi Gorici skrbi Univerzitetna komisija za kakovost. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo Koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. O ukrepih za zagotavljanje izboljšanje kakovosti, ki jih sprejme dekan in senat fakultete oz rektor in Senat UNG so seznanjeni vsi sodelavci. Predloge za izboljšave podaja dekan in senat fakultete prorektorjema in rektorju Univerze v Novi Gorici. Kontrola kakovosti pedagoškega dela na UNG poteka tudi v obliki rednih nadzorov izvajanja pedagoških dejavnosti v okviru dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih izvajajo rektor ter prorektorja UNG. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti, da ne
- so javno objavljeni, da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih, da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov. da ne

Utemeljitev:

Osnovni akt, ki zagotavlja strategijo stalnega izboljšanja kakovosti je Statut UNG (Priloga 4), pa tudi habilitacijska merila UNG za izvolitve v nazive (Priloga 11). Oba akta sprejema Senat UNG. Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG poteka po enotni metodologiji UNG, ki je objavljena na (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>) in priložena (Priloga 9). Metodologijo dopolnjuje in usklajuje Komisija za kakovost UNG. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti so objavljeni v samoevalvacijskem poročilu fakultet oz. šol ter UNG kot celote. Ta poročila obravnavajo in potrjujejo senati fakultet in šol ter Senat UNG.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Dekan fakultete oz. šole je odgovoren za spremljanje in presojanje izvajanja programov. O tem poroča senatu fakultete oz šole. Senat fakultete oz. šole predlaga rektorju in senatu UNG spremembe programa oz. predloge novih programov. Na podlagi potrditve senata UNG se predlogi sprememb podajo v obravnavo na NAKVIS po predpisanih postopkih.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje kompetenc diplomantov.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Dekan in senat šole spremljata učne dosežke in presojata o ustreznosti kompetenc diplomantov. Pri tem sodelujejo tudi vsi nosilci predmetov, ki podajajo predloge za izboljšave. Komisija za oceno diplomskega dela preverja kompetence diplomata pri oceni in zagovoru diplomskega dela. Analize zaposljivosti diplomatov, ter povrazne informacije o primernosti in uporabnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela preko anket pridobiva Alumni klub UNG (Priloga 20). Pri tem sodeluje tudi Karierni center UNG.

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne
 da ne

Utemeljitev: Učni izidi študentov se preverjajo na preverjanjih znanja pri vseh učnih enotah. Preverjanja znanja so specifično prirejena za posamezne enote, glede na predvidene učne izide (pisni in ustni izpiti, seminarji, zagovori diplomskih del, zagovori dosežkov pri projektih ali praktičnih usposabljanjih, ...

Podatki o učnih izidih študentov po letnikih in za celotno izobraževanje se redno, vsako leto zbirajo in analizirajo. Objavljeni so v letnem samoevalvacijskem poročilu fakultete oz šole. Spremljajo se naslednji kazalniki: povprečna ocena, prehodnost med letniki, število opravljanj posameznega izpita, povprečno trajanje študija, ..

Preko Alumni kluba se zbirajo podatki o ustreznosti pridobljenih znanj diplomantov na trgu dela.

Zbirajo pa se tudi podatki in mnenja študentov , ki so pomemni za doseganje učnih izidov: ocena obremenitve, ocena študijskega programa (vsebina, informiranost in ocenjevanje v študijskem programu, knjižnica, tajništvo in študentska pisarna, študentski svet).

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljeni.

da ne
 da ne

Utemeljitev: Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov za vsak predmet in pogoji za napredovanje so objavljeni v informacijskem paketu na spletnih straneh fakultete oz. šole. Študentje so seznanjeni z merili in načini preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri vsakem predmetu na začetku študijskega leta.

Senat UNG je sprejel enotna študijska pravila za vse študijske programe v okviru UNG na I. in II. stopnji stopnji, pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega in magistrskega dela, ter enotna pravila pri prijavljanju in zagovoru doktorskih disertacij na III. stopnji, s čimer se je zagotovljena transparentnost postopkov.

<http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf>,

<http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf>,

http://www.ung.si/storage/180613/pravila_studija_fps_92010.pdf,

http://www.ung.si/public/doc/pravila_o_postopku_za_prijavo_in_zagovor_dipl_in_mag_dela-07_09.pdf, (Pravilki so tudi priloženi v Prilogi 9)

V pravilih so vključeni tudi nekateri ukrepi za zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti študija, kot na primer plačevanje opravljanja izpita s progresivno cenovno lestico, če ga študent ponavlja več kot trikrat, kot spodbuda študentom, da na izpite prihajajo boljše pripravljene. Prijavljanje na izpit poteka izključno preko elektronskega sistema UNG, ki študentom omogoča tudi individualni dostop do lastnih študijskih rezultatov. Merila so dosledno uporabljana. Povratno informacijo od študentov o tem zbiramo v sklopu *Študentske ankete za oceno študijskega programa*.

Analiza le tega je del samoevalvacijskega poročila fakultete. Tam so tudi podani predlogi za izboljšave glede na ugotovljene prednosti in slabosti.

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

• zbirajo,

da ne

• analizirajo,

da ne

• uporabljajo.

da ne

Utemeljitev: Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost (nad 80%), zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Univerza je v namen še boljšega in profesionalnejšega dela z informiranostjo o delu diplomantov ustanovila Karierni center ter Alumni klub. Analiza zaposljivosti diplomantov UNG je podana v prilogi 18. Podatki o zaposljivosti diplomantov se upoštevajo tudi pri prenovi študijskih programov in pri pripravi novih.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

• zbirajo,

da ne

• analizirajo,

da ne

• uporabljajo.

da ne

Utemeljitev:

Informacije o zanimanju kandidatov za študij se zbirajo s pomočjo anket ob informativnih dnevih. Uporabljajo se tudi za redno obveščanje o javnih dogodkih na univerzi. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom preverjamo vsako leto z *Vprašalnikom o*

informiranju kandidatov pred vpisom, ki ga izpolnjujejo vsi študentje prvega letnika ob vpisu. Analize so vključene v samoevalvacijska poročila fakultet in šol UNG.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov, da ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev, da ne
- dosežkih znanstvenih delavcev, da ne
- dosežkih drugih zaposlenih. da ne

Utemeljitev: Informacije se objavljajo na uradni strani Univerze v Novi Gorici www.ung.si. Posamezne fakultete specifične informacije objavljajo na svojih straneh. Visoka šola za umetnost je s sredstvi evropskega razpisa na MVZT ustvarila e-Platformo kjer poleg splošnih informacij o programu in šoli, mnogo širše ustvarja platformozainteresiranih posameznikov, kakor tudi bazo e-gradiv s področja umetnosti in kreativnih industrij www.vsu.ung.si. Podatki o raziskovalnih rezultati visokošolskih učiteljev in sodelavcev so vsako objavljeni v Letnem poročilu o delu UNG (Prilogi 14 in 15). Podatki o izvajanju študijskih programov so objavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in šol (priloženo).

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti. da ne

Utemeljitev: UNG in njene fakultete in šole imajo jasno določeno in na senatu šole ter na senatu UNG sprejeto poslanstvo in vizijo. To predstavlja osnovo za oblikovanje strateškega načrta ustanove. Sistem za zagotavljanje kakovosti temelji na sprejetih dokumentih o poslanstvu, viziji in strateškem načrtu in letno preverja skladnost aktivnosti in izvajanja programov s sprejetimi smernicami. (Glej tudi odgovore v poglavju B6, vpr. 59 in 69).

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja, da ne

Utemeljitev: Univerza v Novi Gorici smatra, da je njeno poslanstvo v tem, da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter da to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje in da zagotavlja čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Ne glede na svoj nedržavni značaj UNG skrbi, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem. Prizadeva si za vključevanje profesorjev, raziskovalcev, ekspertov in študentov v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Hkrati goji tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki utrjuje položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji. S širokim razponom dejavnosti, ki se medsebojno dopolnjujejo in bogatijo, si prizadeva za doseganje najvišjega nivoja kakovosti izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti in za njuno celostno umeščanje v primorski, slovenski in mednarodni prostor. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju.

Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent-profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1. UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces. Posebna skrb bo posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu bo prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in izobraževalno dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

- znanstvenega in raziskovalnega dela, da ne

Utemeljitev:

Univerza v Novi Gorici (UNG) je raziskovalna univerza, kjer znanje nastaja v harmoničnem odnosu med študenti in raziskovalci ter se prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v raziskovalnih enotah univerze in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

UNG izkazuje visoko, mednarodno primerljivo, število znanstvenih objav v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah z visokim faktorjem upliva na visokošolskega učiteja oz. raziskovalca. Podatki so vsako leto objavljeni v Dodatku k letnemu poročilu o delu UNG (Priloga 15). Podatki o objavah so javno dostopni tudi preko spletnih strani UNG in preko baz podatko SICRIS in COBISS. Vsi zaposleni visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci morajo ob izvolitvah v nazive ali ob kandidiranju za zaposlitev na UNG izkazovati kakovost raziskovalnega dela z objavami v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah z visokim faktorjem upliva ter z odmevnostjo svojih del.

O kakovosti raziskovalnega dela pričajo tudi številni mednarodni in domači raziskovalni projekti UNG. Tudi izkazovanje znanstvene odličnosti je eden od temeljnih pogojev v merilih za habilitacije visokošolskih učiteljev in znanstvenih sodelavcev, ter pogoj za zaposlitev na UNG.

- umetniškega dela, da ne

Utemeljitev:

Članica Univerze v Novi Gorici je Visoka šola za umetnost, kjer je umetniško delo eden pomembnejših ciljev kakovosti. Od sodelavcev Visoke šole za umetnost se pričakuje, da so široko razgledani umetniki in strokovnjaki na svojih področjih, z izkušnjami tako doma kot tudi v tujini (razstave, festivali, rezidence, študij v tujini), ki jih v času dela na šoli tudi aktivno nadgrajujejo.

- strokovnega dela, da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem je strateška usmeritev UNG in je imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov. Uspešnost take usmeritve se kaže v relativno visokem deležu sredstev, ki jih UNG pridobi preko aplikativnih projektov, ki so neposredno namanjeni prenosu znanja v podjetniško okolje. Prenos znanja poteka tudi preko mladih raziskovalcev iz industrije in pri sodelovanju študentov in njihovih šolskih mentorjev s partnerji iz industrije in širšega družbenega okolja pri diplomskih delih, projektnih nalogah in seminarskih nalogah. UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. UNG je ustanovila pisarno za prenos znanja in Univerzitetni inkubator za doseganje zastavljenih ciljev.

- zavoda v celoti,

da ne

Utemeljitev: Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je zastavljena kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna univerzitetna institucija. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti zmednarodnimi izkušnjami. Mednarodno usmerjenost potrjuje tudi dejstvo, da ima UNG sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi uglednimi univerzami in raziskovalnimi inštituti po svetu, kar ji omogoča poglobljeno in tesno sodelovanje v mednarodnem prostoru tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekani fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze.

Za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi skrbi Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici. Strokovno podporo pri tem ji nudijo skupne službe na UNG. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za izvajanje odločitev povezanih z izboljšanjem kakovost skrbijo Koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost.

Cilji zavoda v celoti so jasno opredeljeni v viziji in poslanstvu UNG ter načini izvedbe v strategiji UNG. V samoevalvacijskih poročilih so vsako leto opredeljene ugotovitve o prednostih in slabostih za vse dejavnosti UNG in podani predlogi za izboljšave.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

da ne

Utemeljitev: Univerza v Novi Gorici je vpeta v mednarodni prostor s številnimi programi in na raziskovalnem področju. sodeluje v mnogih mednarodnih projektih in nudi ustvarjalno okolje za tuje študente. Veliko predavatelj predava na uglednih tujih inštitucijah. Univerza aktivno podpira izmenjave študentov. Na doktorskih programih UNG je vpisanih 46% tujih študentov. V študijskih programih, še posebej doktorskih, na sodeluje znaten delež profesorjev iz tujih

univerz. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju. Izmenljivost in mobilnost študentov UNG in njihovo vključevanje v evropski visokošolski prostor omogočajo številni bilateralni sporazumi o izmenjavi študentov s tujimi univerzami, pa tudi certifikat Erasmus University Charter, ki ga je UNG pridobila v letu 2003 in podaljšala v letu 2007. Mednarodni študijski program Migracije in medkulturni odnosi je bil v letu 2010 sprejet v Erasmus Mundus. Doktorski program Ekonomii in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine je organiziran kot mednarodni skupni študijski program, z Univerzo IUAV iz Benetk, v sodelovanju z neapeljsko, pariško, videmsko in hamburško univerzo. Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« pa temelji na tesnem čezmejnem sodelovanju na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta. Mednarodno vpetost na raziskovalnem področju dokazujejo mednarodni projekti in sodelovanja, navedena v letnem poročilu o delu UNG (Priloga 14 in 15).

UNG ima mednarodni svet, ki je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze (Sesava Sveta: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/vodstvo/>). Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga Mednarodnega sveta UNG je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. da ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov potekajo po enotni metodologiji na vseh fakultetah in šolah UNG in na UNG kot celoti (Priloga 9). Samoevalvacijska poročila fakultet (Priložena) in UNG kot celote (priloga 5) vsebujejo oceno stanja in usmeritve, kjer so analizirane prednosti in slabosti v okviru posameznih elementov presoje kakovosti in iz tega izhajajo in so podani predlogi za izboljšave.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. da ne

Utemeljitev:

Zaključki v posameznih področjih samoevalvacije (primer: Priloga 9) so strukturirani v obliki: prednosti, pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšanje, s čimer je pregledno urejeno sprotno spremljanje stanja in sledljivo odpravljanje pomanjkljivosti. Ugotovitve samoevalvacije se na

ta način sproti uporabljajo za izboljšanje tako študijskega kot drugega dela Fakultet ter celotne Univerze v Novi Gorici.

Ključne odločitve pri strateškem in sprotne organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodij raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov.

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Vsako leto so po enotni metodologiji (Priloga 9) pripravljena samoevalvacijska poročila za vse fakultete in šole, za vse študijske programe vseh treh stopenj, ter skupno poročilo za celotno Univerzo v Novi Gorici. Dobljene rezultate za posamezne študijske programe obravnavajo dekani in senati fakultet, ki programe izvajajo, skupno poročilo UNG pa obravnava senat UNG. Poročila vsebujejo analize stanja in predloge za izboljšave. Dekani v okviru svojih fakultete, rektor in prorektorja na nivoju UNG kot celote uporabljajo ugotovitve pri presoji kakovosti načrtovanju nadaljnjega dela za doseganje izboljšav ali odpravo slabosti.

Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Že med letom se stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov, ravno tako se vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. da ne

Utemeljitev:

V procesu zagotavljanja kakovosti so vključeni sodelavci univerze in študentje ter ustanovitelji in drugi zunanji deležniki preko upravnega odbora UNG. Samoevalvacijsko poročilo je javno, dostopni v elektronski obliki na spletu <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>, povzetek samoevalvacijskega poročila pa je natisnjen tudi v letnem poročilu (Priloga 14), ki je v tiskani obliki dostopen vsem deležnikom.

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijka poročila (priloga 5) so objavljena na spletnih straneh UNG: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>, povzetek samoevalvacijskega poročila pa je natisnjen tudi v letnem poročilu, ki je v tiskani obliki (Priloga 14).

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, da ne
- oblikovanju ukrepov, da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. da ne

Utemeljitev:

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med fakulteto in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje preko študentskih anket. (glej tudi utemeljitev v poglavju D1, vprašanje 22).

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta _2001/2002_ .

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija se vsako leto izvaja na vseh fakultetah in šolah UNG in na UNG kot celoti. Letna samoevalvacijaka poročila so zbrana na spletni strani UNG: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>

Opomba:

- v primeru prve akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko C.1,
- v primeru prve akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko C.2,
- v primeru prve akreditacije skupnega študijskega programa nadaljujte s točkama C.2 in C.3,
- v primeru podaljšane akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko D.1,
- v primeru podaljšane akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko D.2.

D. PODALJŠANJE AKREDITACIJE

D.1 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda. da ne

Utemeljitev: Upravljanje s kakovostjo je na UNG vgrajeno v samo vodstveno strukturo upravljanja univerze. Notranja organiziranost in upravljanje UNG je bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi. Pomembno vlogo pri tem ima rektor UNG, oba prorektorja ter dekanı fakultet in šol in vodje raziskovalnih enot. Ključne odločitve pri sprotnem organiziranju in upravljanju vprašanj povezanih s kakovostjo pedagoškega in raziskovalnega dela se usklajujejo na nivoju univerze. V okviru rednih tedenskih sestankov rektorja, prorektorjev, dekanov in vodji raziskovalnih enot se rešujejo tekoča vprašanja glede zagotavljanja kadrovskih, materialnih, prostorskih in drugih pogojev ter podpornih dejavnosti potrebnih za zagotavljanje kakovostnega pedagoškega in raziskovalnega dela v vseh enotah UNG. V tem okviru se tudi stalno zbirajo predlogi za izboljšave in odpravljanje ugotovljenih pomanjklivosti in spremljajo se učinki sprejetih ukrepov. Zaposleni in študentje so sproti seznanjeni s sprejetimi odločitvami, zaposleni ne rednih tedenskih sestankih v raziskovalnih enotah pa tudi na sejah senatov fakultete in šol (dekanı redno obveščajo o odločitvah sodelavce na študijskih programih), študenti pa so obveščeni preko študentskih predstavnikov v senatih fakultet in šol, ter preko spletnih strani UNG.

Za izvajanje vseh aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na Univerzi skrbi *Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici*. Strokovno podporo pri tem ji nudijo skupne službe na UNG. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za izvajanje odločitev povezanih z izboljšanjem kakovosti skrbijo *Koordinatorji za kakovost*, ki so po svoji funkciji tudi člani *Univerzitetne komisije za kakovost*. Odgovorni za kakovost na fakultetah so dekanı.

2. Visokošolski zavod ima predstavnika vodstva, ki je odgovoren za kakovost in razvoj. da ne

3. Oseba, odgovorna za zagotavljanje kakovosti, je (ime, priimek in funkcija):
pof. Dr. Iztok Arčon, predsednik komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici.

Utemeljitev: Predsednika komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici imenuje Senat UNG (ravno tako člane komisije). Podrobneje so naloge in aktivnosti komisije in njenega predsednika predstavljene v Poslovniku Komisije za kakovost Univerze v Novi Gorici (Priloga 9). Komisija (oz. njen predsednik) o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze.

Prof. dr. Iztok Arčon je na UNG aktiven na področju zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela od ustanovitve UNG oz. predhodnice (Politehnike Nova Gorica) kot Koordinator za spremljanje kvalitete izvajanja študijskih programov. Ves čas aktivno sodeluje

pri razvoju in pripravi sistema za zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG, pri pripravi študijskih programov UNG in pri implementaciji bolnjskega sistema in prenovi študijskih programov UNG. Je koordinator za ECTS na UNG. prof. dr. Iztok Arčon aktivno sodeluje v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji najprej kot predstavnik UNG v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva, nato kot član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost (od leta 2010-2011 tudi njen predsednik), in kot eden izmed nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji (v letih 2004-2005, 2009–2011 ter 2011-2013) tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Prof. dr. Iztok Arčon je tudi dekan Fakultete za podiplomski študij UNG.

4. Določene so pristojnosti, pooblastila in odgovornosti vseh zaposlenih. da ne
5. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:
- izobraževalni, da ne
 - znanstveni, da ne
 - raziskovalni, da ne
 - umetniški, da ne
 - strokovni dejavnosti. da ne

Utemeljitev: Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev preko predstavnikov v senatih fakultet oz. šol ter preko predstavnikov v upravnem odboru, kot je določeno v Statutu UNG (Priloga 4.) Aktivno sodelujejo tudi v procesu zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela v okviru fakultet in šol UNG, in pri zagotavljanju kakovosti raziskovalnega dela v okviru raziskovalnih enot UNG, kjer so zaposleni. Predloge za izboljšave podajajo dekanom oz. vodjem raziskovalnih enot, ki v okviru tedenski sestankov kolegija posredujejo in podajajo predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci UNG so odgovorni za razvoj raziskovalne dejavnosti, s katero se ukvarjajo na UNG in za razvoj in izvedbo pedagoške dejavnosti v okviru študijskih programov ter za pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za raziskovalno in strokovno oz. aplikativno delo in za raziskovalno opremo. Naloge in odgovornosti sodelavcev UNG so določene v pogodbi o zaposlitvi.

6. Študenti sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:
- izobraževalni, da ne
 - znanstveni da ne
 - raziskovalni, da ne
 - umetniški, da ne
 - strokovni dejavnosti. da ne

Utemeljitev: Študentje so vključeni v procese odločanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov preko študentskih predstavnikov v Upravnem odboru in v Senatu Univerze v Novi

Gorici ter v Senatih posameznih fakultet in šol UNG ter v Komisiji za kakovost UNG. Poleg tega poteka aktivno sodelovanje med UNG in študenti preko Študentskega sveta UNG. Doktorski študentje so aktivno vključeni v delo raziskovalnih enot UNG, kjer lahko prispevajo s svojimi mnenji in predlogi k sprejemanju odločitev o raziskovalni in strokovni dejavnosti s katero se ukvarjajo.

7. Študenti sodelujejo v vseh organih zavoda. da ne

Utemeljitev: Vključitev predstavnikov študentov v organih UNG je določena s statutom UNG in previlniki (priloga 4). Vključeni so v Upravnem odboru in v Senatu Univerze v Novi Gorici ter v Senatih posameznih fakultet in šol UNG ter v Komisiji za kakovost UNG. Število predstavnikov študentov v teh organih je usklajeno z zakonskimi določili. Najbolj pomemben doprinos študentskih predstavnikov v organih upravljanja je pri sprotne pa tudi dolgoročnem reševanju problemov, ki se neposredno tičejo študentov in pedagoškega procesa ter obštudijske problematike (nastanitve študentov, problemi zaposljivosti diplomantov, organizirana obštudijska dejavnost, ..) ter pri zagotavljanju kakovosti pedagoškega dela. Študentje tudi aktivno sodelujejo pri predstavljanju študijskih programov UNG in s tem prepoznavnosti univerze v širšem družbenem okolju.

8. Visokošolski zavod ima urejene evidence o svoji dejavnosti. da ne

Utemeljitev: Seznam evidenc, ki jih vodi UNG je podan v prilogi 12. Evidence UNG vodi in uporablja skladno z zakonom o visokem šolstvu in zakonom o zaščiti osebnih podatkov.

9. Visokošolski zavod zbira podatke o zanimanju kandidatov za vpis v razpisane študijske programe ter jih obvešča o študiju na svojem zavodu. da ne

10. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo vpisa. da ne

Utemeljitev: na cseh študijskih programih UNG vsako leto pridobivamo podatke od študentov o informiranju o študijskih programih UNG z Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program. Analiza anket je vsako leto vključena v samoevalvacijska poročila fakultet in šol UNG. ravno tako je v teh samoevalvacijah poročil podana analiza vpisa na študijske programe UNG.

UNG želi povečati zanimanje in vpis dijakov in študentov na študijske programe UNG in zato posveča posebno pozornost informiranju dijakov in študentov o svojih študijskih programih. Tej problematiki sta bila namenjena dva strateška delovna posveta (2011 in 2012) vodstav UNG (rektorja in dekanov), kjer je bila predstavljena podrobna analiza vpisa in informiranja javnosti o študiju na UNG in kjer so bili sprejeti sklepi o strateških usmeritvah in konkretnih ukrepih za odpravo slabosti.

Podrobnosti o načinih informiranja dijakov in študentov o študiju na UNG so podani v samoevalvacijah poročilih fakultet in šol ter UNG kot celote. Med temi aktivnostmi velja

omeniti npr. obiske in gostujoča predavanja visokošolskih učiteljev UNG na srednjih šolah, informiranje srednješolskih učiteljev in svetovalnih delavcev, da lahko dijakom posredujejo kakovostne informacije o študiju na UNG, sodelovanje na informacijskih sejnih (Informativa, ...), organizacija javnih prireditev (Noč raziskovalcev, Stojnice znanja, Znastveni večeri, ...), ter nenazadnje kakovostno informiranje o študiju in študijskih programih preko spletnih strani UNG, preko brošur, zgibank, predstavitev na CD-jih, preko socialnih omrežij in preko TV prispevkov in informacij v drugih medijih.

Podatki v točkah 11 do 17 so zaradi preglednosti zbrani v posebni tabeli (Priloga 1) za vse študijske programe UNG.

11. Visokošolski zavod spremlja :

- učne izide študentov, da ne
- prehodnost študentov, da ne
- dejansko trajanje študija. da ne

Utemeljitev: (Podatki so zbrani v v posebni tabeli v Prilogi 1)

12. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo študija. da ne

Utemeljitev: Analiza študija je vsako leto opravljena v samoevalvacijskih poročilih fakultet in šol UNG ter v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5 in Priloga 1)

13. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, po letnikih je:

- iz 1. v 2. ___%,
- iz 2. v 3. ___%.

(Po potrebi nadaljujte.)

Utemeljitev: (Podatki so zbrani v v posebni tabeli v Prilogi 1)

14. Delež študentov, ki ponavljajo letnik, po letnikih je ___%.

Utemeljitev: (Podatki so zbrani v v posebni tabeli v Prilogi 1)

15. Povprečno število opravljanj izpitov je ___.

16. Povprečno število komisijskih izpitov je ___.

Utemeljitev: (Podatki so zbrani v posebni tabeli v Prilogi 1)

17. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v zadnjih 7 letih je:

Utemeljitev: (Podatki so zbrani v Prilogi 1)

18. Visokošolski zavod zbira informacije o nadaljnjem študiju svojih diplomantov. da ne

19. Visokošolski zavod spremlja:

- diplomante po zaključku študija, da ne
- delodajalce svojih diplomantov. da ne

20. Visokošolski zavod ima karierni center. da ne

Utemeljitev: Od študijskega leta 2010/2011 na Univerzi v Novi Gorici deluje **Karierni center**, ki je namenjen kariernemu svetovanju za bodoče in aktualne študente ter diplomante. S kariernim centrom se želi Univerza v Novi Gorici približati svojim študentom tudi na področju kariernega usmerjanja ter jim nuditi podporo pri odkrivanju in uresničevanju lastnih kariernih interesov.

Karierni center stremi k utrditvi sodelovanja med univerzo in trgom dela ter spodbuja promocijo poklicev, za katere izobražujemo na Univerzi v Novi Gorici. Študijski programi Univerze v Novi Gorici so inovativni in perspektivni ter nudijo veliko zaposlitvenih priložnosti. Karierni center svetuje bodočim študentom že pred vpisom na univerzo, aktualnim študentom ter diplomantom pa pomaga pri usmerjanju poklicnih interesov, nudi svetovalne pogovore o študiju, razvoju kariere ter iskanju zaposlitve.

Cilj Kariernega centra Univerze v Novi Gorici je predvsem ozaveščati mlade o pomenu pravočasnega načrtovanja kariere in vseživljenjskega učenja. Naša naloga je vzpostavljanje, ohranjanje in izboljšanje povezave univerzitetnega in gospodarskega okolja ter tako diplomantom pomagati pri vzpostavljanju prvih stikov s podjetji in spodbujati zaposlovanje mladih diplomantov.

Karierni center Univerze v Novi Gorici organizira in izvaja dejavnosti namenjene bodočim študentom, aktualnim študentom ter diplomantom kot na primer:

- Organizacija in izvajanje raznih delavnic in predavanj na temo kariernega razvoja;
- Informiranje o možnostih študija na UNG;
- Informiranje za formalno in neformalno pridobivanje kompetenc;
- Individualno in skupinsko karierno svetovanje;
- Svetovanje študentom s posebnimi potrebami;
- Podpora diplomantom pri iskanju zaposlitve;
- Povezovanje univerzitetnega okolja z delodajalci (podpora pri iskanju študentov za poletno delo, praktično usposabljanje itd.);
- Objava novic o prostih delovnih mestih, štipendijah, študentskih delih, praktičnih usposabljanjih doma in v tujini itd.

Dejavnost Kariernega centra je evalvirana v samoevalvacijskem poročilu UNG (Priloga 5)

V okviru UNG deluje tudi **Alumni klub Univerze v Novi Gorici**, ki je bil ustanovljen leta 2004. Združuje Alumne vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ter vse zaslužne posameznike, ki so prispevali k razvoju Univerze v Novi Gorici. Primarni namen Alumni kluba je različnim generacijam Alumnov omogočiti druženje, mreženje in sodelovanje, povezovanje Univerze s svojimi Alumni in posledično s poslovnim svetom, katerega pomemben del predstavljajo.

Glavni cilji Alumni kluba:

- ohranjanje povezanosti in komunikacije med pripadniki vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih Alumnov na Univerzi v Novi Gorici,
- druženje Alumnov in prenos znanj in izkušenj med njimi,
- podpora Alumnom pri njihovem strokovnem in znanstvenem delu,
- spodbujanje povezovanja med člani Alumni kluba in Alumni podobnih smeri na drugih univerzah, katerega cilj je iskanje novih poslovno-znanstvenih povezav za pretok znanja, ljudi in kapitala in širjenje sodelovanja med Univerzo v Novi Gorici in ostalimi sorodnimi institucijami,
- spodbujanje povezovanja med Alumni in aktualnimi študenti Univerze v Novi Gorici,
- promoviranje dosežkov Alumnov in Univerze v Novi Gorici v javnosti,
- širjenje vedenja o Univerzi v Novi Gorici in promocija njene dejavnosti,
- negovanje pripadnosti Univerzi v Novi Gorici.

Alumni klub zbira tudi povratne informacije od diplomatov UNG. Analiza anket diplomatov UNG - članov Alumni kluba UNG je podana v Prilogi 20.

21. Zaposljivost diplomantov v:

- 6 mesecih je 77.7 %,
- enem letu je 86.8 %,

Utemeljitev: UNG si je za strateški cilj zastavila, da bo dosegala čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja je organizirala Karierni center UNG, ki nudi pomoč pri iskanju zaposlitve. Cilj UNG je, da je delež zaposlitve v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %, kar je doslej uspešno dosegala in celo presejala. Analiza zaposljivosti diplomantov, magistrantov in doktorantov UNG je podana v prilogi 18 (Podatki za posamezne študijske programe so zbrani tudi v Prilogi 1)

22. Organizirano je anketiranje študentov in izvajanje drugih instrumentov merjenja kakovosti o:

- izvedbi in organiziranosti študijskih programov v celoti, da ne
- pedagoški izvedbi po predmetih, da ne
- kakovosti storitev strokovnih oz. podpornih služb. da ne

Utemeljitev: Na vseh študijskih programih, ki se izvajajo v okviru Univerze v Novi Gorici, se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela tudi preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Ankete so anonimne. Primeri študentskih anket in rezultati analiz anket so podani v prilogi 10.

Preko **Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj** redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konsultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Anketa za oceno študijskega programa vsebuje poleg **vprašanj o študijskem programu** tudi **vprašanja o knjižnici, računalniških učilnicah, študentski pisarni, študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov**. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa.

Anketa za oceno praktičnega usposabljanja se izvaja med študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov po opravljenem praktičnem usposabljanju. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena ocenjevanju praktičnega usposabljanja v podjetjih, ki se izvaja na Poslovno-tehniški fakulteti, druga pa ocenjevanju praktičnega usposabljanja v okviru programov na Visoki strokovni šoli za vinogradništvo in vinarstvo, ki se izvaja v različnih partnerskih vinskih kletih in na vinogradniških kmetijah. S pomočjo teh anket fakulteti od študentov redno zbirata informacije o kakovosti izvajanja programov praktičnega usposabljanja. Dodatne informacije o poteku praktičnega usposabljanja pa pridobivajo tudi s strani mentorjev v podjetju oz. partnerski inštituciji, tako da bi si lahko ustvarili čim bolj celovito sliko o tem delu pedagoškega programa, ki se izvaja izven fakultete.

Informacije o študijskih programih nudimo kandidatom oziroma bodočim študentom na naslednje načine: s predstavitvenimi brošurami, na spletnih straneh, na informativnem dnevu, s predstavitvami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in

njihovih staršev. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov preverjamo vsako leto z **Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom**, ki ga izpolnjujejo vsi študentje prvega letnika ob vpisu.

V skladu z Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel svet NAKVIS, preverjamo dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z **Anketo za preverjanje obremenitve študenta**.

V letu 2011 smo poskusno začeli izvajati to anketo v elektronski obliki, da bi izboljšali učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirali analizo.

Analize anket za zadnja tri študijska leta so zbrane v Prilogi 10. Analize anket diplomantov so zbrane v Prilogi 19.

23. Z izsledki anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se seznanja:

- študente, da ne
- pedagoge, da ne
- raziskovalce, da ne
- strokovne delavce. da ne

24. Izsledke anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se upošteva pri:

- preoblikovanju, da ne
- posodabljanju, da ne
- razvijanju študijskih programov, da ne
- izboljševanju pedagoškega dela, da ne
- razvoju kakovostnih podpornih storitev, da ne
- razvoju celovite kakovosti zavoda oz. programa. da ne

Utemeljitev: Z izsledki anket so seznanjeni vsi sodelavci fakultet in šol UNG in študentje preko samoevalvacijskega poročila fakultete oz. šole. Samoevalvacijsk poročila so dostopna na spletnih straneh UNG: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost/>

Izsledki anket se upoštevajo tako pri izboljševanju kakovosti pedagoškega dela. Predavatelji rezultate anket uporabijo kot neposredno povratno informacijo od študentov o svojem delu, pri čemer so zelo pomembni tudi komentarji, ki jih študentje podajajo v drugem delu ankete, ne le številske ocene iz pvega dela. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela.

Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. *Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev*, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov analiz teh anket.

Rezultati *Anket za oceno praktičnega usposabljanja* se upoštevajo pri izboljševanju kakovosti praktičnega usposabljanja (med drugim uplivajo na izbor podjetji s katerimi UNG sodeluje pri izvedbi praktičnega usposabljanja).

Rezultate *Anket za preverjanje obremenitve študenta* upoštevamo pri prenovi študijskih programov in pri morebitnih korekcijah ovrednotenja posameznih učnih enot po kreditnem sistemu ECTS.

Z rezultati *Ankete za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniških učilnicah, študentski pisarni, študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov, so seznanjeni tudi strokovni sodelavci. Doslej so te povratne informacije od študentov ble upoštewane npr. pri prilagoditvi urnika knjižnice in študentske pisarne, ter tajništva. Uporabili pa smo jih tudi pri prenovi študijskih programov.

Rezultati Vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom, upoštevamo pri načrtovanju čim bolj učinkovite strategije informiranja kandidatov pred vpisom in pri oblikovanju kakovostnih informacijskih paketov in vsebin, ki bi najbolje dosegle ciljne upšorabnike.

Študentske ankete in njihove analize so podrobno predstavljene v Prilogi 19. Analize anket so vsako leto vključene v samoevalvacijska poročila fakultet in šol UNG.

25. Visokošolski zavod vsako leto načrtuje svoje znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo ter o njem poroča vsem deležnikom zavoda.

da ne

Utemeljitev: Plan dela UNG je pripravljen vsako leto za leto v naprej. Plan pripravlja vodstvo UNG (rektor, prorektorja, dekani, vodje raziskovalnih enot). Pri pripravi plana dela sodelujejo tudi visokošolski učitelji in raziskovalci v okviru fakultet, šol in raziskovalnih enot UNG. Plan sprejemata Senat UNG in Upravni odbor UNG (Priloga 7). S planom dela se seznanijo tudi pristojno ministrstvo ter ustanovitelji UNG. Poročilo o delu UNG v preteklem letu se vsako leto predstavi v tiskani publikaciji (Letno poročilo o delu Priloga 14 in Priloga k letnemu poročilu Priloga 15, ter v samoevalvacijskem poročilu Priloga 5)

26. Znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna dejavnost visokošolskega zavoda je skladna z njegovim strateškim načrtom in nacionalnimi ter evropskimi usmeritvami in standardi. Razvija se na vseh področjih, s katerih so študijski programi, ki jih zavod izvaja.

da ne

Utemeljitev: UNG izvaja in razvija le take študijske programe, ki imajo podlago v raziskovalni dejavnosti UNG (ki poteka v raziskovalnih enotah UNG). Dolgoročni cilj je uravnoteženost pedagoškega in raziskovalnega dela v razmerju (50%:50%) tako pri obremenitvah visokošolskih učiteljev, kot pri finančnih virih.

Strateški načrt UNG je usklajen na raziskovalnem področju z nacionalnimi smernicami in s smernicami EU (kar dokazuje tudi relativno velik delež sredstev, ki jih za svojo dejavnost UNG pridobi iz nacionalnih in EU projektov). Na pedagoškem področju pa strateški načrt upošteva potrebe slovenskega gospodarstva in lokalne skupnosti. Upoštevana je tudi sodobnost vsebin in primerljivost s sorodnimi študijskimi programi v EU in po svetu. Uspešnost take usmeritve dokazuje zelo visoka zaposljivost diplomantov UNG (preko 80% v enem letu po diplomu).

Pri strateškem planiranju in pri razvoju novih programov sodelujejo člani mednarodnega sveta UNG. Mednarodni svet je posvetovalni organ Univerze. Sestavljajo ga posamezni ugledni strokovnjaki iz znanosti in tehnologije, ki so predstavniki statutarnih članov Univerze (Sesava Sveta: <http://www.ung.si/si/o-univerzi/vodstvo/>). Statutarni član Univerze je lahko domača ali tuja univerza ali znanstveni institut, ki ima interes pri dolgoročnem razvoju

Univerze in ki zagotavlja vključevanje Univerze v mednarodno znanstveno in izobraževalno dejavnost. Naloga mednarodnega sveta je, da spremlja dejavnosti in aktivnosti Univerze, svetuje in pomaga pri oblikovanju smeri razvoja, zagotavlja pomoč in podporo sorodnih znanstvenih ali raziskovalnih ustanov, zagotavlja pomoč in podporo pri vključevanju strokovnih kadrov v delo Univerze, daje mnenje o načrtovanih statusnih oziroma drugih spremembah, ki imajo dolgoročen vpliv na razvoj Univerze, svetuje in daje mnenje pri izbiri novih statutarnih članov in daje mnenje pred izbiro in imenovanjem rektorja Univerze.

27. Visokošolski zavod zagotavlja, da se sodobna znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna spoznanja uporabljajo v izobraževanju. da ne

Utemeljitev: Strateška usmeritev UNG je, da sta raziskovalno in ekspertno delo osnova za izvajanje izobraževalnega procesa na UNG. UNG stalno skrbi za prenos novih znanj v izobraževalni proces na vseh treh stopnjah izobraževanja. Na doktorskih programih tudi študentje aktivno sodelujejo pri ustvarjanju novega znanja skupaj s profesorji in raziskovalci v raziskovalnih enotah UNG. Študijske programe UNG redno posodablja z sodobnimi vsebinami (novi izbirni predmeti). Nosilci predmetov posodablja vsebine posameznih študijskih programov z novimi znanstvenimi spoznanji. Vsi študijski programi UNG so bili prenovljeni skladno z načeli bolonjske deklaracije. Prenova je bila zaključena leta 2007. Prenovo smo izkoristili ne le za preoblikovanje ampak tudi za posodobitev vsebin programov. Pri prenovi so sodelovali vsi nosilci predmetov na programih.

28. Visokošolski zavod skrbi za to, da:

- zaposleni razširjajo ugotovitve iz svojega znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela z rednim objavljanim v mednarodnih in domačih recenziranih strokovnih oziroma znanstvenih publikacijah ali tako, kot določa stroka; da ne
- imajo zaposleni patentne prijave in odobrene patente oziroma umetniške dosežke, kot jih določa mednarodna praksa; da ne
- zagotavlja prenos znanja v prakso (tako v poučevanje na zavodu kot v gospodarstvo in negospodarstvo), da ne
- o vsem tem vodi ustrezno evidenco. da ne

Utemeljitev: UNG izkazuje visoko, mednarodno primerljivo, število znanstvenih objav v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah z visokim faktorjem upliva na visokošolskega učiteja oz. raziskovalca. UNG vodi evidence o znanstvenih in strokovnih publikacijah v recenziranih mednarodnih in domačih publikacijah in podatke vsako leto objavi v Dodatku k letnemu poročilu o delu UNG (Priloga 15). Podatki o objavah so javno dostopni tudi preko spletnih strani UNG in preko baz podatko SICRIS in COBISS. Vsi zaposleni visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci morajo ob izvolitvah v nazive ali ob kandidiranju za zaposlitev na UNG izkazovati kakovost raziskovalnega dela z objavami v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah z visokim faktorjem upliva ter z odmevnostjo svojih del. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne

processe in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

UNG si je kot strateški cilj zastavila, da mora biti sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem imperativ za vse sodelavce UNG. Uspešnost take usmeritve se kaže v relativno visokem deležu sredstev, ki jih UNG pridobi preko aplikativnih projektov, ki so neposredno namanjeni prenosu znanja v podjetniško okolje. Prenos znanja poteka tudi preko mladih raziskovalcev iz industrije in pri sodelovanju študentov in njihovih šolskih mentorjev s partnerji iz industrije in širšega družbenega okolja pri diplomskih delih, projektnih nalogah in seminarskih nalogah. UNG spodbuja sodelavce, da patentirajo svoja okritja, kjer je to relevantno in jim nudi pravno pomoč v teh postopkih.

Podatki so objavljeni letnih poročili o delu UNG v Priloga 15.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG. UNG je vzpostavila tudi delovanje Pisarne za prenos tehnologij ter Univerzitetni inkubator.

Kraj in datum: Nova Gorica, 27. 9. 2012

Odgovorna oseba:

Podpis:

Prof. dr. Danilo Zavrtnik

Rektor

E. PRILOGE

- Priloga 1:** Študijski programi UNG (excelova tabela)
- Priloga 2:** Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, ter seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih)
- Priloga 3:** Ustanovitveni akti UNG (Sklep sveta za visoko šolstvo RS, Aneks o ustanovitvi UNG, Vpis UNG v poslovni register)
- Priloga 4:** Statut UNG in aneks o ustanovitvi UNG.
- Priloga 5:** Samoevalvacijsko poročilo UNG za leto 2011 z analizo iz vseh let po zadnji akreditaciji
- Priloga 6:** Poslanstvo, vizija in strategija visokošolskega zavoda;
- Priloga 7:** Letni program dela UNG za leto 2011 in 2012 (Letni program dela UNG za 2011, Poslovno poročilo UNG za 2011, Letni plan dela za 2012)
- Priloga 8:** Finančno poročilo UNG za leto 2011 (Izkaz prihodkov in odhodkov UNG za 2011; Bilanca stanja UNG za 2011)
- Priloga 9:** Poslovnik kakovosti (Metodologija spremljanja in zagotavljanje kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na UNG), Poslovnik Komisije za kakovost UNG, Pravila študija na programih 1.in 2. Stopnje UNG, Pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega in magistrskega dela na UNG, Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih (Fakulteta za podiplomski študij UNG).
- Priloga 10:** Analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskih programov UNG za zadnja tri študijska leta (2008/2009, 2009/2010, 2010/2011)
- Priloga 11:** Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici
- Priloga 12:** Seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod.
- Priloga 13:** Seznam mednarodnih projektov UNG, ki niso navedeni v SICRIS
- Priloga 14:** Letno poročilo UNG za leto 2011
- Priloga 15:** Seznam vseh projektov in bibliografija UNG za leto 2011,
- Priloga 16:** Povzetki samoevalvacijskih poročil UNG v obdobju 2006 – 2011
- Priloga 17:** Poslovno poročilo o delu UNG za leto 2011 in 2010
- Priloga 18:** Zaposljivost diplomantov, magistrantov in doktorantov UNG
- Priloga 19:** Analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov UNG.
- Priloga 20:** Letno poročilo UNG za leto 2010
- Priloga 21:** Seznam vseh projektov in bibliografija UNG za leto 2010,
- Priloga 22:** Letno poročilo UNG za leto 2009
- Priloga 23:** Seznam vseh projektov in bibliografija UNG za leto 2009,
- Priloga 24:** Letno poročilo UNG za leto 2008
- Priloga 25:** Seznam vseh projektov UNG za leto 2008,
- Priloga 26:** Letno poročilo UNG za leto 2007
- Priloga 27:** Letno poročilo UNG za leto 2006
- Priloga 28:** Spletne strani UNG (izbor spletnih strani na katere so sklici v vlogi)
- Priloga 29:** Samoevalvacijsko poročilo PTF za leto 2011
- Priloga 30:** Samoevalvacijsko poročilo FH za leto 2011
- Priloga 31:** Samoevalvacijsko poročilo FZO za leto 2011

- Priloga 32:** Samoevalvacijsko poročilo FAN za leto 2011
Priloga 33: Samoevalvacijsko poročilo FPŠ za leto 2011
Priloga 34: Samoevalvacijsko poročilo VSVV za leto 2011
Priloga 35: Samoevalvacijsko poročilo VSU za leto 2011