



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2012/2013

December 2013

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.

GRADIVO UREDILA: doc. dr. Ingrid Petrič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): doc. dr. Ingrid Petrič (koordinatorica za kakovost Poslovno-tehniške fakultete), Lucija Vidrih (predstavnica študentov), Maja Wagner (tajništvo fakultete), Nives Štefančič (Alumni klub Univerze), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Sabina Zelinšek (mednarodna pisarna Univerze) in Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na 93. seji 17. 12. 2013.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
	ORGANIZIRANOST	6
	POSLANSTVO.....	7
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	7
	SKRB ZA KAKOVOST.....	7
	OCENA STANJA IN USMERITVE	8
3	IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	10
	OCENA STANJA IN USMERITVE	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	15
5	KADROVSKI POGOJI.....	16
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	16
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	17
	OCENA STANJA IN USMERITVE	18
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	19
	MOBILNOST ŠTUDENTOV	28
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	29
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV	29
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	29
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	30
	OCENA STANJA IN USMERITVE	32
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	33
	OCENA STANJA IN USMERITVE	34
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	35
	OCENA STANJA IN USMERITVE	35
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	36
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	36
	OCENA STANJA IN USMERITVE	38
10	POVZETEK	39
11	PRILOGE	41
	REZULTATI ŠTUDENTSKHE ANKETE ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	41
	REZULTATI VPRAŠALNIKA O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM.....	43
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	44
	NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI	46

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na dotedanji Šoli za znanosti o okolju, pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobne gospodarske družbe se soočajo z naraščajočo kompleksnostjo potreb po znanjih, ki bi združevala tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. V ponudbi študijskih programov na Poslovno-tehniški fakulteti se prepletajo teoretična znanja tehnologij in podjetništva z veščinami, pridobljenimi pri praktičnem raziskovanju in usposabljanju. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/08 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2015):

prof. dr. Marko Bohanec

Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.

prof. dr. Bogdan Filipič

prof. dr. Juš Kocijan

prof. dr. Božidar Šarler

prof. dr. Tanja Urbančič

Silvester Vončina, univ. dipl. ekon.

prof. dr. Nataša Zabukovec Logar

Rok Stegovec – predstavnik študentov I. stopnje (mandat do 16. 9. 2015)

Martin Bizjak, dipl. gosp. inž. - predstavnik študentov II. stopnje (mandat do 16. 9. 2015)

(Do 1.9.2013 je bila predstavnica študentov Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž.)

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1. 9. 2015)
- doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 1.9.2015)
- pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 1. 9. 2014)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Juš Kocijan (do 30.9.2014)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Tanja Urbančič (do 17.12.2014)

Koordinator za kakovost:

- doc. dr. Ingrid Petrič (do 1. 3. 2015)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.

Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je doc. dr. Ingrid Petrič, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrdi Senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, ki so posebej obravnavane v poglavju o študentskih anketah.

Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloži za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. Od 8. in 9. maja 2013 je na Poslovno-tehniški fakulteti potekala zunanja evalvacija kakovosti študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, med 13. in 15. majem 2013 pa še zunanja institucionalna evalvacija kakovosti celotne Univerze v Novi Gorici. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno. Glavne ugotovitve komisije za zunanjo evalvacijo, predvsem ugotovljene pomanjkljivosti in priporočila za izboljšanje, so vključene tudi v ocene stanja in usmeritev v samoevalvacijskem poročilu Poslovno-tehniške fakultete.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je Senat Poslovno-tehniške fakultete na seji Senata 3.6. 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

S študijskim letom 2012/13 je bil uveden sproti monitoring fakultete, katerega namen je sproti spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). Na podlagi aktivnosti, ki jih spremlja med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2013 je Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu ponovno akreditirala visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti.
- Senat Poslovno-tehniške fakultete je na seji Senata 28. 6. 2013 sprejel Poslovnik Komisije za študijske zadeve Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici v sodelovanju s člani Komisije za študijske zadeve Poslovno-tehniške fakultete.
- Poslovno-tehniška fakulteta ima sedaj že utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del, s katerim smo zagotovili enakomernejšo razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljšo dostopnost mentorjev in porast števila diplom.
- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo načrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Predstavnik študentov je vključen v pripravo in obravnavo samoevalvacijskega poročila.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

Pomanjkljivosti

- Razmerje med obsegom dejavnosti fakultete in številčnostjo kadrovske zasedbe se je kljub zahtevnemu obdobju svetovne gospodarske krize nekoliko izboljšalo v primerjavi s preteklim študijskim letom, a je kljub temu še vedno pogosto pomanjkanje časa za kakovostno pravočasno opravljanje administrativnih del.

Priložnosti za izboljšanje

- Prizadevali si bomo za izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, med drugim z racionalizacijo izvedbe študijskih programov, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali študijske rezultate in kompetence, ki so predvidene v študijskih programih.
- Posodobili bomo predstavitve obeh študijskih programov ter opise predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Nadaljevali bomo s pogostimi razlagami poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

3 IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Novi program Gospodarski inženiring prve stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/08. Program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v študijskem letu 2006/07 izvajal prvič in sicer kot izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa ga izvajamo kot redni študij.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Po pretežnosti učnih vsebin obsega študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje 61% vsebin s področja proizvodne tehnologije, 39% pa s področja poslovnih in upravnih ved. Študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje obsega 66% vsebin s področja proizvodne tehnologije in 34% vsebin s področja poslovnih in upravnih ved. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Študijski programi, ki so oblikovani po bolonjskih direktivah, so pomemben kakovostni premik za našo fakulteto, zato je naš cilj vzdrževati in izpopolnjevati prednosti pridobljene z bolonjskimi direktivami.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2012/13

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	116
Študijski programi 2. stopnje	da	1	59

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto				
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60	60	60
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	78	63	57	71	92
Št. sprejetih študentov	71	57	55	63	74
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	35	16	24	56	58
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	32	36	27	27	37
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	4	2	12	17
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	61,77	62,65	64,99	61,11	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	61	48	43	57	54

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/14 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	-	-	-	-	-
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	47	40,5	69	59,5	116
	Izredni	-	-	-	-	-
Študijski programi 2. stopnje	Redni	11	25	33	75	44
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Kazalnik						
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	1	1

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto					
	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,18	1,31	1,11	1,06	1,22	
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0	
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,47	7,54	7,65	7,80	7,77	

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2007/2008	105	264	0%*	6,5%	29%	73,5%	26	5,83	1,9	8,83
2008/2009	88	256	11,4%	5,4%	38,6%	57,2%	25	6,06	2,6	9,9
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75
2010/2011	85	197	11,76%	7,6%	52,9	55,0%	56	6,18	1,66	12,25
2011/2012	78	170	5%	2%	52%	51%	65	7,12	2,08	12,75
2012/2013	84	175	3,57%	4,57%	46,4%	49,6%	30	6,69	2,5	13,16

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Kazalnik					

Št. vpisnih mest na enega diplomanta	3,6	1,8	1,6	1,38	3
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	16%	18%	20%	15%	23,3%

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja	12,0	14,6	22,9	8,5	8,2
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	51,4	32,6	32,4	7,8	7,9

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več, prav tako se ne vpisuje več študentov v izredni študij. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/2GI01/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljujejo je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze <http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf> (Pravila študija za programe I. stopnje) in <http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf> (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2012/2013 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo izvajali aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2012/13 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Dodatno smo poskrbeli za širšo vidnost rezultatov študentskih projektov. Individualni projekti so bili prvič predstavljeni v obliki posterja, skupinski projekt pa je bil predstavljen na javni predstavitvi Univerzi v Novi Gorici, ki so se je udeležili tudi predstavniki zainteresirane javnosti, med njimi župan Mestne občine Nova Gorica, in direktorica Stanovanjskega sklada Mestne občine Nova Gorica. O skupinskem projektu je bil posnet tudi prispevek za oddajo Radia Koper.
- Začeli smo s celostno prenovo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere bomo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Končana prenova po bolonjskih smernicah.
- Poleg klasičnih oblik poučevanja se predavatelji poslužujejo tudi sodobnih oblik poučevanja.
- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji saj se po najnovejših raziskavah¹ uvrščajo med najvišja mesta na lestvici 10ih poklicev, ki jih zaposlovalci najtežje dobijo.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Pridobivanje povratnih informacij od delodajalcev se upošteva pri dopolnitvi študijskega programa.

Pomanjkljivosti

- Predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Univerza še nima dokončanih anket za diplomante, v katerih bi jih povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc in o nadaljevanju študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Redno bomo spremljali trajanje študija bolonjskih programov Gospodarski inženir in poleg prehodnosti med letniki podrobneje preučili tudi druge vzroke za podaljševanje

¹ Manpower Group (2012) Talent shortage survey: Research results. Pridobljeno 23.11.2013 s svetovnega spleta: http://www.manpowergroup.com/wps/wcm/connect/587d2b45-c47a-4647-a7c1-e7a74f68fb85/2013_Talent_Shortage_Survey_Results_US_high+res.pdf?MOD=AJPERES

trajanja študija, da bi lahko ustrezno ukrepali v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa.

- Pri prenovi študijskih programov si bomo prizadevali za čim večjo skladnost med kurikularnim načrtovanjem ter sodobnimi družbenimi interesi in gospodarskimi potrebami.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2012/13 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za sisteme in informacijske tehnologije
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta Republike Slovenije.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2013, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces na fakulteti izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2013					4	0,28	1	0,10	22	17,21
Število novih zaposlitev v letu 2014									2	2,00

Število napredovanj v letu 2013

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	1	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	2,30			5	3,97	1	0,10	1	0,10
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,97								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	3,92	3	3,75	1	1,67	1	0,25		
Pogodbeni delavci*	1	0,17	4	1,56			1	0,05	10	2,54
SKUPAJ	11	7,38	7	5,31	6	5,64	3	0,40	11	2,64

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oz. (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	7	2,0	1	0,2	5	4,00	1	0,10	1	0,10
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	4,00	3	4,00	1	2,00	1	0,20		
Pogodbeni delavci	1	0,20	4	2,00					10	3,00
SKUPAJ	11	6,20	8	6,20	6	6,00	2	0,30	11	3,10

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	0,28			1	0,03
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*			1	0,03	2	0,45
SKUPAJ	4	0,28	1	0,03	3	0,48

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2013 in načrt za leto 2014

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor		1		
Izredni profesor				
Docent				
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	1	3		
Lektor				

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na PTF

Kazalnik	Študijsko leto	Dodiplomski študij					Podiplomski študij				
		2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na visokošolskem zavodu (v nadaljevanju VZ)		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji		2	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		1	0	2	0	2	0	0	0	0	0

Na Poslovno-tehniški fakulteti smo v študijskem letu 2012/13 povečali število redno zaposlenih sodelavcev. Hkrati vodstvo fakultete skupaj z vodstvom Univerze v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko nemoteno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2012/2013 smo nadaljevali s politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov in posledično nekoliko izboljšali kadrovske zasedbe, kljub temu pa število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev še ne dosega želene vrednosti.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja. Tako sta bili v študijskem letu 2012/13 dve sodelavki PTF v okviru Erasmusovih individualnih mobilnosti zaposlenih na usposabljanju na Univerzi Ovidius, Romunija in v Nacionalnem parku Hohe Tauern, Mittersill, Avstrija, en sodelavec pa na Erasmus individualni mobilnosti zaposlenih z namenom poučevanja na University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z velikim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Na študijskih programih sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so bodisi zaposleni visokošolski učitelji ali delujejo kot raziskovalci in drugi sodelavci v različnih enotah Univerze.
- Fakulteta ima tudi pogodbeno zaposlene predavatelje, ki prihajajo iz gospodarstva in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu. Sodelavcem PTF je bila sicer mobilnost v mednarodnem prostoru omogočena tudi v okviru raziskovalnega dela na raznih mednarodnih projektih.
- PTF nima organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov, da bi v sodelovanju z raziskovalnimi enotami UNG razmerje med zaposlenimi in zunanjimi sodelavci čimbolj približali ciljnemu razmerju (70% zaposlenih) zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo predstavnika v Senatu fakultete. V študijskem letu 2012/13 je bila do septembra 2013 predstavnica študentov v Senatu fakultete študentka II. stopnje Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž.. S septembrom 2013 pa ima Senat fakultete 2 predstavnika študentov, to sta Martin Bizjak, dipl. gosp. inž., predstavnik študentov II. stopnje in Rok Stegovec, predstavnik študentov I. stopnje.

Predstavnika študentov sta izbrana na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnika imata v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedena študenta sta tudi predstavnika študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze. V študijskem letu 2012/13 so imeli študenti Poslovno-tehniške fakultete dva predstavnika v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo obštudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudi možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magisterijev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je odziv študentov skromen.

V študijskem letu 2010/11 smo dobili prve diplomante na programu Gospodarski inženiring prve stopnje. Pri vpisih v septembru 2012 pa smo dosegli izboljšanje in zapolnili skoraj vsa (95%) vpisna mesta na programu Gospodarski inženiring prve stopnje. Vpis septembra 2013 je rahlo upadel, a kljub temu dosegel 90% vseh vpisnih mest, kar še vedno potrjuje aktualnost študijskega programa.

V letu 2010 sta bila na Univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, kar ocenjujemo kot pomemben korak k zvišanju kakovosti na Univerzi. Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2012/13. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov (zadnji vpis v program je bil izveden za študijsko leto 2006/2007)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47
2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v štud.letu

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49			47,7

dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75
2012/2013	10	11,37	9,25	13,16

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Štud. leto	Število diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48
2011/2012	60	43
2012/2013	60	57
2013/2014	60	54

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2012/ 2013	2013/ 2014
Gimnazija	14	18,3	10	23	27,9	18	18	20,5
Ekonomski tehnik	38	50,7	51	33,3	44,2	30	30	40,7
Druga srednja strokovna šola	48	31	39	43,7	27,9	52	52	38,8
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Gimnazija	40	0	-	-
Ekonomski tehnik	20	33,3	-	-
Druga srednja strokovna šola	40	66,7	-	-
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	-	-
Skupaj	100	100	-	-

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100
2011/2012	32,5	67,5	100
2012/2013	20	80	100
2013/2014	20,5	79,5	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100

2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
Gimnazija Koper	1
Gimnazija Ledina	1
Gimnazija Nova Gorica	2
ljudske univerze	4
Gimnazija Piran	1
Gimnazija Tolmin	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	12
Srednja ekonomska šola Ljubljana	1
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	1
Srednja šola ekonomske in družboslovne usmeritve Kranj	1
Srednja šola Postojna	1
Srednja šola Srečko Kosovel Sežana	1
srednja šola v tujini	2
Srednja šola Venon Pilon Ajdovščina	2
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	1
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana	1
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	1
Šolski center Nova Gorica	4
Šolski center Rudolfa Maistra Kamnik	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	14

Izvajanje študijskega programa – redni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	71	-	-	-	71
2008/2009	69	31	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	123
2010/2011	57	30	21	17	125
2011/2012	45	27	22	17	111
2012/2013	60	23	15	18	116
2013/2014	57	23	23	13	116

Izvajanje študijskega programa – izredni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	5	-	-	-	-	5
2008/2009	3	-	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	-	7
2010/2011	0	7	1	-	3	11
2011/2012	0	0	0	0	0	0

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	57,75	42,25
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4
2011/2012	53,2	46,8
2012/2013	64,0	36,0
2013/2014	59,5	40,5

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100	0
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1
2011/2012	0	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	7,24
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00
2010/2011	7,36
2011/2012	7,59
2012/2013	7,57

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,55
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25
2010/2011	7,89

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	43,6	-	-	43,6
Dejanska	72,1	-	-	72,1
2008/09	27,5	70,9	-	41
dejanska	44,2	70,9	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0
2010/2011	45,6	73,3	80,9	60,2
dejanska	74,3	73,3	100	79,3
2011/2012	42	50	78	45
Dejanska	86			66
2012/2013	35	91,3	86,6	53
dejanska	84			91,6

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3

dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	100	100
2010/2011	-	0	0	0
dejanska	-	0	0	0

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3
2010/2011	10	3,9	3	5
2011/2012	15	4,0	3	5
2012/2013	12	4,6	3,33	6

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2010/2011	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2007/2008	40	16	-
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19	-
2010/2011	30	27	-
2011/2012	30	31	-
2012/2013	30	24	-
2013/2014	30	12	-

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2007/2008			16		16
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27
2011/2012	0	2	20	9	31
2012/2013		2	11	11	24
2013/2014		2	6	4	12

*2 študenta vpisana v 2.letnik imata izobrazbo II. stopnje

**1 študent vpisan v 2.letnik ima izobrazbo II. stopnje

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	66,0	68,0	66,0
2012/2013	75	63	75

Število slušateljev pri posameznih predmetih in povprečna oceni na izpitih

Predmet	Povp. ocena	Št. slušateljev
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	7,78	32
Ekonomika za inženirje	7,76	17
Inovacije in intelektualna lastnina	8	1
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	8,43	23
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	8,65	26
Metode in sistemi za podporo odločanja	8,68	28
Odkrivanje zakonitosti v podatkih	9,33	3
Optimiranje virov in procesov	7,62	8
Proizvodni informacijski sistemi	9	14
Sodobni materiali	8	5
Strateško vodenje podjetja	7,38	21
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,63	16
Skupaj	8,16	194

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,3
2007/2008	8,55
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4

2010/2011	8,3
2011/2012	8,2
2012/2013	8,16

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42
2010/2011	8	2,88	1,66	3,66
2011/2012	4	3,12	2,08	4,48
2012/2013	8	3,94	2,5	6

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67
2010/2011	4	4,29	4,00	4,50
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82

MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljensko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino (Standardno EUC). Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

V letu 2007 je Univerza v Novi Gorici EUC podaljšala, v letu 2011 pa je pridobila razširjeno EUC (št. 217546-IC-1-2011-1-SI-ERASMUS-EUCX-1), ki poleg vseh ostalih aktivnosti znotraj programa omogoča še izvajanje mobilnosti študentov za praktično usposabljanje.

Univerza v Novi Gorici je imela v študijskem letu 2012/2013 v okviru Erasmus programa sklenjenih 68 Erasmus bilateralnih sporazumov, z institucijami iz 22 različnih držav. Poslovno-tehniška fakulteta je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2012/2013 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- Bulgarian Academy of Sciences, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija
- University of Cyprus, Ciper
- Czech Technical University in Prague, Češka republika
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka republika
- University of Economics, Češka republika
- Tomas Bata University in Zlín, Češka republika
- Democritus University of Thrace, Grčija
- National University of Ireland, Maynooth, Irska
- University of Udine, Italija
- Second University of Naples, Italija
- Politechnika Wrocławska, Poljska
- Anadolu University, Turčija.

Mobilnost študentov v Sloveniji v okviru praktičnega usposabljanja je podrobneje opisana v poglavju 9. Pri predavanjih sodeluje kar nekaj pogodbeno zaposlenih učiteljev, ki prihajajo iz gospodarskih in negospodarskih ustanov v Sloveniji tako, da lahko ugotovimo, da je mobilnost predavateljev z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami v Sloveniji opazna. V študijskem letu 2010/11 smo imeli na fakulteti prve mobilnosti študentov v in iz tujine preko programa Erasmus. V študijskem letu 2012/13 smo imeli enega študenta iz tujine.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik \ Štud. leto	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0	0
Št. študentov na tujih VZ	0	0	2	0	0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	0	1	1	0
Št. študentov iz tujine na VZ	0	0	0	1	1
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)	0	0	0	1	2
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0	0	1

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) za 2012/13:

Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring,

Lea Manfreda

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Joško Zamar

Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG) za 2012/13:

Študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Blaž Ukmar

Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring

Marko Lazar in Lucija Vidrih

SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2012/2013 kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 87,70%, po enem letu pa 93,04%. Cilj vseh študijskih programov Univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne

sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

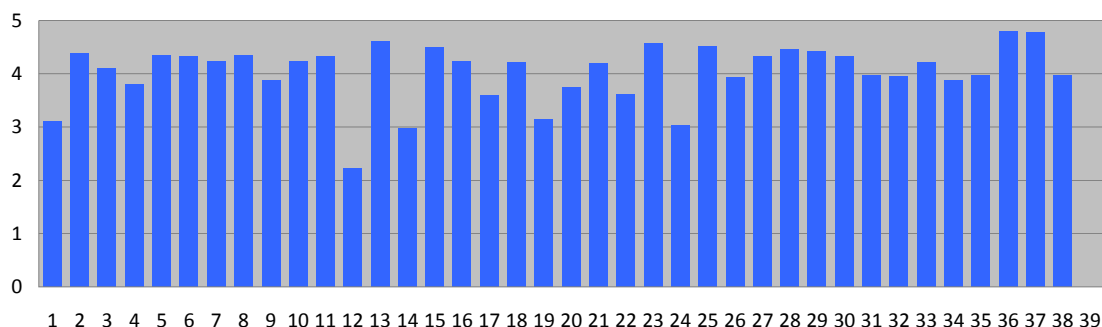
Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

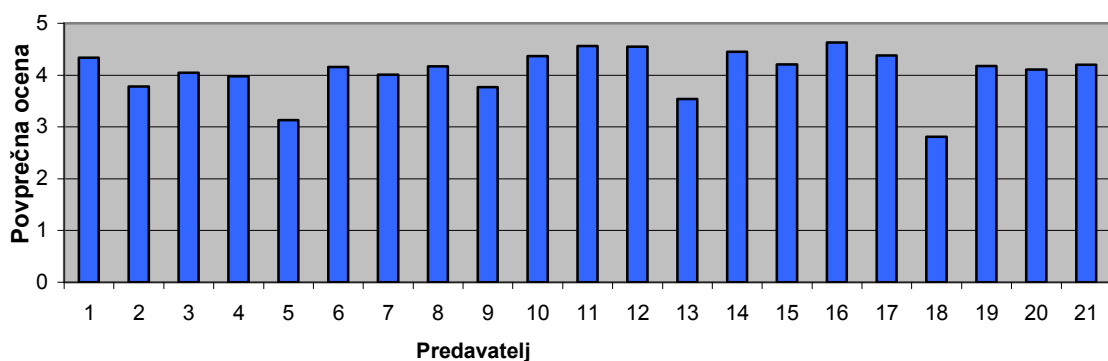
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

POVPREČNE OCENE NA PREDAVATELJA

**Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu
Gospodarski inženiring 1.stopnja**



**Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Gospodarski
inženiring 2.stopnja**



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2012/13 dovolj zgodaj obdelane.

V študijskem letu 2012/13 je bila med študenti zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF. Vodstvo fakultete je ob začetku vsakega semestra seznanjalo študente z izvajanjem in rezultati študentske ankete.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano.

Kakor prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- S septembrom 2013 ima Senat fakultete dodatnega predstavnika študentov.

Pomanjkljivosti

- Nezainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Nizka učinkovitost anketiranja o obremenitvi študentov.
- Zaradi zaostrene finančne situacije je zastala nabava novih učnih pripomočkov, s katerimi bi sicer lahko dodatno izboljšali kakovost pouka.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečanje učinkovitosti anketiranja o obremenitvi študentov.
- Nadaljevanje spodbujanja mednarodnih izmenjav.
- Nadaljevanje spodbujanja aktivnega delovanja študentov PTF v Študentskem svetu.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalvacijskega poročila.
- Iskanje novih možnosti za nabavo učnih pripomočkov.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik \ Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. m ² namenjenih predavalnicam, na študenta	1,45	1,45	1,45	1,45	1,11
Št. m ² namenjenih vajam, na študenta	1,45	1,45	1,45	1,45	1,44
Št. m ² namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Poslovno-tehniška fakulteta je v študijskem letu 2012/2013 izvajala študij v 3 predavalnicah P-1 (99,40 m²), P-2 (54,10 m²), P-5 (41,76 m²) in v računalniški učilnici (56,68 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 195,26 m². Vse predavalnice se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Novi Gorici. Predavalnici P-1 in P-2 sta bili konec študijskega leta 2009/2010 dodatno opremljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da ustrezata vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti.

Prostorske razmere v stavbi, kjer je Poslovno-tehniška fakulteta še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na ravni Univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik \ Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012
Št. študentov na računalnik	12	12	12	12	8
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1	1	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik	1	1	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100%	100%	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2011 in načrt za leto 2012

Program	Leto 2012	Načrt za leto 2013
Obnovitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	1

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, za kar je bilo v letu 2012/13 na voljo več finančnih sredstev, vendar trenutne finančne omejitve še ne dopuščajo večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Prenosni projektorji	2
Televizorji	0
Računalniki	0
Projektorji	3
Grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Zadovoljiva opremljenost učnega osebja z osebnimi računalniki.
- Predavalnici prenovljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- Reševanje prostorske problematike aktivno poteka v okviru priprav gradnje kampusa UNG.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- Premalo računalniških mest za študente.
- Prostori, ki jih koristijo študenti, niso opremljeni za uporabo prenosnih računalnikov.

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročno načrtovanje nabave novih računalnikov, namenjenih študentom.
- Načrtovanje povečanja računalniških mest v računalniški učilnici in v pedagoških laboratorijih v naslednjih štirih letih.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2009	2010	2011	2012	2013
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	6,29	8,18	0,093	0	1,831
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	93,71	91,82	99,91	100	98,17
Donacije in subvencije	6,29	8,18	0	0	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih štirih letih.
- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta podpisane pogodbe o sodelovanju (od študijskega leta 2009/2010 dalje):

- Abanka, d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Automatic servis d.o.o.,
- Avtofin d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Biodom 27, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- E3 energetika, ekologija, ekonomija, d.o.o.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fertis d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria AET d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- HSE Invest, d.o.o.,

- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Letrika, d.d.,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Kolektor Sinabit d.o.o.,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Mlinotest, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Pantal, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tehimpex d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,
- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica.

V študijskem letu 2010/11 je bilo vzpostavljeno tesnejše sodelovanje s Primorskim Tehnološkim Parkom, v študijskem letu 2011/12 pa tudi s Centrom odličnosti za biosenzoriko, instrumentacijo in procesno kontrolo (COBIK).

V oktobru 2012 je v prostorih PTF že drugo leto zapored potekal slovenski medgeneracijski projekt Simbioz@, kjer so študenti PTF prostovoljno poučevali starejše občane osnov računalništva, interneta in uporabe mobilne telefonije. Karierni center univerze pa je oktobra 2012 na Univerzi organiziral srečanje z delodajalci, na katerem so jim sodelavci UNG predstavili možnosti sodelovanja s Kariernim centrom univerze in s fakultetami UNG ter jim predstavili poklice, za katere se študenti izobražujejo na UNG. Na srečanju sta bila delodajalcem predstavljena tudi primera dobre prakse povezanosti študijskega procesa s podjetji v okviru praktičnega usposabljanja študentov PTF, pri čemer sta sodelovali podjetji Hidria IMP Klima in Datapan. Okrepili smo tudi nove povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi institucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske). V študijskem letu 2012/13 so se magistrski študenti Gospodarskega inženiringa spoprijeli z zahtevno nalogo analize stanovanjskega trga v Mestni občini Nova Gorica. Preučili so zakonodajne okvire, stanje podatkovnih baz in evidenc,

mehanizme spodbujanja reševanja stanovanjskega vprašanja, potem pa se lotili obsežne raziskave potreb in ponudbe. Posebej so se posvetili stanovanjski problematiki mladih. V zaključku so prišli tudi do številnih konkretnih predlogov za izboljšanje stanja. Rezultati projekta so namenjeni Stanovanjskemu skladu Mestne občine Nova Gorica, ki jih bo upošteval pri pripravi nove strategije delovanja Stanovanjskega sklada Mestne občine Nova Gorica za obdobje 2014 – 2019. Sodelovalo je 18 študentov, ki so svoje rezultate predstavili 3. aprila 2013 v prostorih Univerze v Novi Gorici, udeležili pa so se je tudi predstavniki zainteresirane javnosti, med njimi župan Mestne občine Nova Gorica, gospod Matej Arčon in direktorica Stanovanjskega sklada Mestne občine Nova Gorica mag. Nataša Leban.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dobra povezanost z lokalnim, nacionalnim in mednarodnim okoljem.
- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Nadaljevanje sodelovanja s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene nove povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

10 POVZETEK

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/99 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenovo programov po bolonjskih smernicah. Na obeh prenovljenih programih imamo tudi že diplomante, pri katerih beležimo zelo visoko stopnjo zaposljivosti. Ta znaša po rezultatih analize iz leta 2012/13 v prvih šestih mesecih po diplomi 87,70%, po enem letu pa 93,04%.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze. Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloži za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. Od 8. in 9. maja 2013 je na Poslovno-tehniški fakulteti potekala zunanja evalvacija kakovosti študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, med 13. in 15. majem 2013 pa še zunanja institucionalna evalvacija kakovosti celotne Univerze v Novi Gorici. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno. Glavne ugotovitve komisije za zunanjo evalvacijo, predvsem ugotovljene pomanjkljivosti in priporočila za izboljšanje, so vključene tudi v ocene stanja in usmeritev v samoevalvacijskem poročilu Poslovno-tehniške fakultete.

Vpis v program prve stopnje na Poslovno-tehniški fakulteti je bil v letu 2012 v primerjavi s prejšnjim letom kar za 15% večji, vendar pa se je opazno zmanjšal delež kandidatov z opravljeno splošno maturo. Zato smo nadaljevali prizadevanja za boljši vpis in jeseni 2013 zabeležili dodaten porast števila vpisanih v prvi letnik za 18%. Še naprej si prizadevamo predvsem, da bi se povečalo število kandidatov, ki študijski program izberejo kot prvo željo, saj je motiviranost za študij eden od ključnih kriterijev uspešnosti. Zato smo v študijskem letu 2012/13 nadaljevali z aktivnostmi promocije študijskih programov fakultete v raznih medijih in v javnosti na splošno v okviru promocijskih dejavnosti Univerze.

Vpis na program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v letu 2012 občutno zmanjšal. V prvi letnik smo vpisali 24 novih študentov, razpisanih je bilo 30 mest. Vpisujejo se diplomanti naše fakultete, pa tudi z drugih, zlasti z visoko strokovno izobrazbo različnih tehniških usmeritev.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka.

Nabava novih učnih pripomočkov je zaradi zaostrene finančne situacije sicer zastala, izkoristiti pa poskušamo prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektne dela študentov. Bolje bi lahko izkoristili tudi založniško dejavnost na Univerzi.

Povezovanje s podjetji poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter preko seminarov, diplomskih in magistrskih nalog. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljaajo, ter vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva. Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov. Na podlagi povratnih informacij smo začeli izvajati nov izbirni predmet (Računalniško podprto projektiranje) za dodatno izboljšanje zaposlitvenih kompetenc diplomantov.

V oktobru 2012 je v prostorih Poslovno-tehniške fakultete že drugo leto zapored potekal slovenski medgeneracijski projekt Simbioz@, kjer so študenti Poslovno-tehniške fakultete prostovoljno poučevali starejše občane osnov računalništva, interneta in uporabe mobilne telefonije. Karierni center univerze pa je oktobra 2012 na Univerzi organiziral srečanje z delodajalci, na katerem so jim sodelavci Univerze v Novi Gorici predstavili možnosti sodelovanja s Kariernim centrom univerze in s fakultetami Univerze v Novi Gorici ter jim predstavili poklice, za katere se študenti izobražujejo na novogoriški Univerzi. Na srečanju sta bila delodajalcem predstavljena tudi primera dobre prakse povezanosti študijskega procesa s podjetji v okviru praktičnega usposabljanja študentov Poslovno-tehniške fakultete, pri čemer sta sodelovali podjetji Hidria IMP Klima in Datapan.

Okrepili smo sodelovanje z družbenim okoljem, predvsem z lokalnimi skupnostmi ter drugimi institucijami v regiji. V študijskem letu 2012/13 so se magistrski študenti Gospodarskega inženiringa spoprijeli z zahtevno nalogo analize stanovanjskega trga v Mestni občini Nova Gorica. Preučili so zakonodajne okvire, stanje podatkovnih baz in evidenc, mehanizme spodbujanja reševanja stanovanjskega vprašanja, potem pa se lotili obsežne raziskave potreb in ponudbe. Posebej so se posvetili stanovanjski problematiki mladih. V zaključku so prišli tudi do številnih konkretnih predlogov za izboljšanje stanja. Rezultati projekta so namenjeni Stanovanjskemu skladu Mestne občine Nova Gorica, ki jih bo upošteval pri pripravi nove strategije delovanja Stanovanjskega sklada Mestne občine Nova Gorica za obdobje 2014 – 2019. Sodelovalo je 18 študentov, ki so svoje rezultate predstavili 3. aprila 2013 v prostorih Univerze v Novi Gorici, udeležili pa so se je tudi predstavniki zainteresirane javnosti, med njimi župan Mestne občine Nova Gorica, gospod Matej Arčon in direktorica Stanovanjskega sklada Mestne občine Nova Gorica mag. Nataša Leban.

Sodelovanje s Študentskim svetom, ki smo ga vzpostavili v prejšnjih letih, se nadaljuje. Študenti imajo predstavnika v Senatu fakultete. V študijskem letu 2012/13 je bila do septembra 2013 predstavnica študentov v Senatu Poslovno-tehniške fakultete študentka druge stopnje Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž.. S septembrom 2013 pa ima Senat fakultete dva predstavnika študentov, to sta Martin Bizjak, dipl. gosp. inž., predstavnik študentov druge stopnje in Rok Stegovec, predstavnik študentov prve stopnje.

Na Poslovno-tehniški fakulteti je kljub izboljšanju stanja še vedno premalo redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

11 PRILOGE

REZULTATI ŠTUDENTSKÉ ANKETE ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta
Študijski program: Gospodarski inženiring 1. stopnja

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **48** študentov.
9 prvih letnikov **17** drugih letnikov
11 tretjih letnikov **11** absolventov in
48 rednih, **0** izrednih študentov
24 moških **24** žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena 1 - 5	Std. dev.
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,04	0,87
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,48	1,10
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,79	1,06
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,65	1,18
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,73	1,24

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	4,17%	
2. Enkrat na mesec	42%	
3. Enkrat na teden	40%	
4. Večkrat na teden	15%	
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,25	0,90
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,15	0,90

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,55	1,09
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,49	1,35

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,3	0,9
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,9	1,1
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,7	1,0
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,1	1,0

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3,1	1,5
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,9	1,1

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,5	1,2
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,1	0,9

Datum: **22.11.2013**

REZULTATI VPRAŠALNIKA O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM
Univerza v Novi Gorici, Poslovno-tehniška fakulteta
Študijski program: Gospodarski inženiring 1. stopnja

Anketo je izpolnjevalo **60** študentov
44 moških
16 žensk
60 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	Dovolj informacij
Premalo informacij	3,72	1,03	

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	20%
2. Predstavitev na srednji šoli	10%
3. Predstavitvene brošure	18%
4. Sejem Informativa	7%
5. Na spletnih straneh	77%
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	12%
7. Od študentov	10%
8. Osebno sem povprašal na šoli	5%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	43%
2. Predstavitve na srednji šoli	13%
3. Predstavitvene brošure	15%
4. Sejem informativa	8%
5. Na spletnih straneh	47%
6. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, youTube...)	5%
7. Od študentov	5%
8. Osebno sem povprašal na šoli	3%
9. Drugo: Delavnice	

Datum: 28.3.2012

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Uvod

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. V študijskem letu 2012/2013 je praktično usposabljanje opravljalo 12 študentov. Vprašalnik smo mentorjem razdelili na vmesnih predstavitev praktičnega usposabljanja. Vprašalnik je izpolnilo 8 mentorjev.

Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

Mnenja mentorjev v podjetjih o izvajanju praktičnega usposabljanja (PU)

Dejavnost podjetja	elektroindustrija	oskrba z električno energijo, oskrba s toploto	mlinarstvo, pekarstvo	inženiring, avtomatizacija in informatizacija	prodaja tehničnih artiklov	živilska industrija	trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic, tržnic	razvoj in proizvodnja ogrevalnih sistemov na biomaso
Število zaposlenih	1560	40	470	57	24	300	108	2
Zakaj ste se odločili sprejeti študenta na opravljanje PU	*manjkal nam je sodelavec *dobre izkušnje s študenti GI	*sodelovanje se nam je zdelo zanimivo *manjkal nam je sodelavec	*sodelovanje se nam je zdelo zanimivo	*sodelovanje se nam je zdelo zanimivo	*manjkal nam je sodelavec	*sodelovanje se nam je zdelo zanimivo *osebna priporočila	*osebna priporočila	*sodelovanje se nam je zdelo zanimivo *manjkal nam je sodelavec
Kaj pričakujete od študenta na PU	*opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno *dotok novega znanja	*prinašanje novih idej v podjetje *dotok novega znanja	*opravljanje nalog v skladu s programom PU *dotok novega znanja	*opravljanje nalog v skladu s programom PU	*opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno *občutek za realnost	*opravljanje nalog v skladu s programom PU *dotok novih idej	*opravljanje nalog v skladu s programom PU *dotok novega znanja	*opravljanje nalog v skladu s programom PU *dotok novih idej
Katera znanja študenti GI ki so pri vas na PU najbolj obvladajo	*računalniška pismenost *tuji jeziki	*tehniška *ekonomska	*tehniška *ekonomska	*tehniška *računalniška pismenost	*računalniška pismenost	*tehniška *splošna razgledanost	/	*tehniška *znanja o vodenju in delu z ljudmi
Katera znanja pri študentih GI pogrešate	/	Poglobljeno znanje programa MS Access	/	Praktična inženirska znanja	Tehnična znanja	Znanja o vodenju in delu z ljudmi	/	/
Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na PU	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni

Kako ocenjujete organiziranost PU	zelo dobro *večinoma imamo pozitivne izkušnje, predvsem zaradi profesionalnega odnosa s podjetjem	zelo dobro *z organizacijo smo izredno zadovoljni, dobra komunikacija organizatorja in profesionalen pristop.	zelo dobro	srednje	srednje	zelo dobro	zelo dobro	zelo dobro *PU bi moralo biti obvezno, saj tako študenti dobijo stik in izkušnje iz gospodarstva
Kako ocenjujete 1. trajanje in 2. termin PU	1. prekratko	1. primerno dolgo 2. primeren	1. primerno dolgo 2. primeren	1. primerno dolgo 2. primeren	1. primerno dolgo	1. primerno dolgo 2. primeren	1. predolgo 2. primeren	1. primerno dolgo 2. primeren
Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorjem PU	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni	zadovoljni
Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi	zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	zadovoljni	zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali
Navedite morebitne težave, s katerimi ste se srečali pri poteku PU	/	težav nismo imeli	/	/	/	/	/	/
Bi tudi v študijskem letu 2013/14 sodelovali z UNG	DA	DA	DA	DA	DA	DA	NE	DA
Dodatne pripombe o potrebah po kadrih in načinih, ki jih uporabljate za njihovo pridobivanje	/	Pomembno: informiranost podjetja o študijskem programu, da izberemo optimalno izobražen kader.	/	/	PU nam ustreza, ker brez obveze spoznamo morebitnega bodočega sodelavca. Delo lahko reši nastalo situacijo oz. zagotovi stabilnost, a nekateri računajo, da že končan študij zagotavlja plačo - tak kader težko uspe. Morda bi šola lahko naredila tudi kaj na tem področju.	/	/	/

NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI

Številka aktivnosti	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih (komu in kdaj)	Napredovanje (datum preverjanja in opis stanja)
1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRB ZA KAKOVOST							
1.1	Organiziranost dela komisije za študijske zadeve PTF	Samoevalvacija PTF	Sestaviti Poslovnik komisije za študijske zadeve PTF	Uvedba Poslovnika komisije za študijske zadeve PTF	Komisija za kakovost UNG Rok: 1.6.2013	Senatu PTF Rok: 14.6.2013	Senat PTF obravnaval in sprejel Poslovnik Komisije na seji senata 28.6.2013 ter popravke na seji 16.9.2013
1.1	Organiziranost : Senat PTF	Priporočila NAKVIS	Pozvati študente PTF k imenovanju 2 predstavnikov v Senat PTF, da bodo imeli študentje v senatu predpisano petino predstavnikov	Imenovana 2 študenta v Senat PTF	Senat PTF Rok: 30.9.2013	Senat PTF Rok: 30.9.2013	Imenovana 2 nova predstavnika študentov v senat PTF na seji senata PTF 16.9.2013
1.2	Poslanstvo	Priporočila NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Pozitiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomantov in magistrantov GI	Koord.kak.PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST							
2.3	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacija PTF	Zaradi racionalizacije pedagoške dejavnosti ob manjšem številu študentov v 2. in 3. letniku z 2013/14 začeti z izmeničnim izvajanjem predmetov, pri katerih je to izvedljivo vsako drugo leto, za 2. in 3. letnik skupaj.	2 predmeta v 2013/14/15: - Metode sistemskega inženiringa v 2013/14 - Projektiranje organizacije v 2014/15	Dekanja PTF Rok: 1.10.2013	Sest. koord. kak. in dekanje PTF Rok: 30.10.2013	Preverjanje 4.10.2013: implementirano
3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Priporočila NAKVIS	Vodje lab./centrov uravnovežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak.PTF	Prorektorjema UNG Rok: 1.9.2014	Oktober 2014
4 KADROVSKI POGOJI							

4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Vodstvo UNG	Povečati razmerje med notranjimi in zunanji izvjalci	Večje razmerje med notranjim in zunanjim izvajanjem	Prorektor za izobraževanje Rok: 30.6.2014	Prorektorju za izobraževanje Rok: 1.9.2014	Oktober 2014
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Priporočila NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG
5 ŠTUDENTI							
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Priporočila NAKVIS	Predstavnika študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF	Poročanja študentom o ukrepih za kakovost študija na PTF-letnoob predstavitvi rezultatov študentskih anket	Koord.kak.PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na sejah senata PTF ob zaključku študijskega leta
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Priporočila NAKVIS	Dekanja seznanjati študente z rezultati študentskih anket	Seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket 1x letno	Dekanja PTF Rok: na začetku poletnega semestra	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Priporočila NAKVIS	Dekanja in predavatelji študente spodbujati k hitrejšemu dokončanju študija	Zaustaviti trend podaljševanj a povprečnega trajanja študija	Dekanja in predavatelji PTF Rok: 30.9.2014	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalvaciji PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
6 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB							
6.1	Zaposljivost diplomantov, magistrantov	Priporočila NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magis . zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv.PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacij a PTF	PTF posodobiti računalniške programe v R-BS	Namestitvev sodobnejših računalniških programov v R-BS	Koord.kak.PTF Rok: 30.9.2015	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2015	Oktober 2015
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI							
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM							