



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici
Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2012/2013



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



November 2013

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Melita Sternad Lemut, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Renata Kop, Sabina Zelinšček, Branka Škvarč in sodelavci Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Predstavnika študentov: Franko Fabjan in Žiga Bis

Poročilo potrdili člani Senata VŠVV na svoji ____ seji, dne _____ .

Dekanja:

doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec



KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	4
KAZALO TABEL.....	6
KAZALO SLIK.....	8
PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / SKRAJŠAV.....	9
1 PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO.....	10
1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG).....	10
2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST.....	13
2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE.....	13
2.2 POSLANSTVO IN VIZIJA.....	16
2.1.2 POSLANSTVO.....	16
2.1.3 VIZIJA.....	16
2.2. VODENJE EVIDENC.....	16
2.3 STRATEŠKI NAČRT.....	17
2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014.....	17
2.4 SKRB ZA KAKOVOST.....	17
→ OCENA STANJA IN USMERITVE.....	20
3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	21
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	21
3.1.1 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	25
→ OCENA STANJA IN USMERITVE.....	27
4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	28
5 KADROVSKI POGOJI.....	29
5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	29
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	32
→ OCENA STANJA IN USMERITVE.....	32
6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI.....	33
6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV.....	33
6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	33
6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV.....	34
6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	36
6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	39
6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....	41



6.4 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	41
6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE.....	42
6.6 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET	43
→ OCENA STANJA IN USMERITVE	48
7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV	49
→ OCENA STANJA IN USMERITVE	50
8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST.....	50
→ OCENA STANJA IN USMERITVE	52
9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	53
→ OCENA STANJA IN USMERITVE	53
10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	54
→ OCENA STANJA IN USMERITVE	57
11 POVZETEK.....	58
12 PRILOGE	60
12.1 AKCIJSKI NAČRT VŠVV	60
12.2 ANKETE IN VPRAŠALNIKI.....	63
12.2.1 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	63
12.2.2 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	65
12.2.3 ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA – NOVO.....	66
12.2.4 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM.....	69
12.2.5 VPRAŠALNIK O OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV.....	70



KAZALO TABEL

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2012/2013.....	25
Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov).....	25
Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/2014 po spolu (upoštevajo se vsi letniki).....	26
Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	26
Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	26
Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	26
Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)	27
Tabela 8: Število vseh zaposlenih UNG, ki učijo na VŠVV na dan 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah.....	29
Tabela 9: Število napredovanj v letu 2013	30
Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na VŠVV	30
Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na VŠVV	30
Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2013, ki učijo na VŠVV.....	31
Tabela 13: Število izvolitev na VŠVV v letu 2013 in načrt za leto 2014.....	31
Tabela 8: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – redni študij	34
Tabela 9: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij.....	34
Tabela 10: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij.....	34
Tabela 11: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij	35
Tabela 12: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij.....	35
Tabela 13: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij.....	35



Tabela 14: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo.....	36
Tabela 15: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij.....	36
Tabela 16: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij	37
Tabela 17: Struktura študentov po spolu – redni študij.....	37
Tabela 18: Struktura študentov po spolu – izredni študij.....	37
Tabela 19: Povprečna ocena izpitov – redni študij.....	38
Tabela 20: Povprečna ocena izpitov – izredni študij.....	38
Tabela 21: Analiza napredovanja med letniki – redni študij	38
Tabela 22: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij.....	39
Tabela 23: Povprečno trajanje študija rednih študentov	39
Tabela 24: Povprečno trajanje študija izrednih študentov.....	40
Tabela 25: Analiza mobilnosti študentov VŠVV	40
Tabela 26: Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2012/2013 je podan v tabeli:	52
Tabela 27: Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)	53



KAZALO SLIK

- Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-22), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljši oceni. 46
- Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-20), vključenih v pedagoški proces 2. Letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljše ocene. 46
- Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-18), vključenih v pedagoški proces 1. Letnika. Z rdečo barvo so označene najslabše povprečne ocene, z zeleno najboljše ocene. 47



PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / SKRAJŠAV

UNG	Univerza v Novi Gorici
VŠVV	Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
VSŠPVV	Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo
SEP	Samoevalvacijsko poročilo
NAKVIS	Nacionalna agencija RS za kakovosti v visokem šolstvu
KzŠZ	Komisija za študijske zadeve
KzODD	Komisija za oceno diplomskega dela
KzK	Koordinator za kakovost
CRV	Center za raziskave vina
LRO	Laboratorij za raziskave v okolju
BZI	Center za biomedicinske znanosti in inženiring
PU	Praktično usposabljanje
PSUZK	Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti
Projekt »Kakovost VS«	Projekt - sredstva, pridobljena na "Javnem razpisu za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v republiki sloveniji v letih 2012-2015; v okviru: operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 - 2013; 3. razvojna prioriteta: razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostna usmeritev 3.3.: kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.



1 PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)

Priprava študija vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici začela leta 2002 in sicer kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah in potrebah po izobraževanju. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč pred tem še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je Univerza v Novi Gorici (v nadaljevanju UNG) odločila, da pripravi Visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva (v nadaljevanju VSŠPVV).

Predlog programa je UNG pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Inštitutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna temeljna in strokovna znanja. Pridobivanje teoretičnega znanja dopolnjujejo in nadgrajujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih, vinskih kletih in v okviru drugih, kakorkoli s stroko povezanih dejavnosti. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije UNG. Diplomanti VSŠPVV tako pridobijo znanja, ki jim omogočajo, da lahko samostojno organizirajo in vodijo vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzamejo del nalog v večjih pridelovalnih enotah (vinska klet, vinogradniška posestva trženjske enote). Kritično bodo lahko presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno, multidisciplinarno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost na domačem in tujem trgu.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Podporo ustanovitvi študija so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna združenja vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel Senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

Dne 15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati VSŠPVV v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV (1. stopnja) dne 24. 3. 2006. S tem je Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.

Z VSŠPVV se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi Visoke šole, pod okriljem katere se izvaja omenjeni študijski program. Ker je VSŠPVV program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne 12. decembra 2006 izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

VSŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

V cilju vpeljave študija 2. stopnje, je bil na 43. seji Senata UNG potrjen osnutek magistrskega programa »Rastlinske in mikrobne tehnologije«. Osnutek programa je trenutno v procesu vsebinske in organizacijske nadgradnje ter v pripravi za podrobnejšo predstavitev Senatoma VŠVV in UNG.

Marca 2008 je VŠVV pridobila svoje lastne tajništvo, ki ga vodi gospa Ana Trošt. V študijskem letu 2008/2009 je UNG zaposlila kurirko, ki od takrat skrbi za pošto, omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela s skupnimi službami na UNG sedežu v Rožni Dolini.

Na 3. seji Senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani Senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od



1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifike študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji Senata VŠVV, dne 22. 4. 2008, sprejeli sklep, s katerim sta postala opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Ko je predlog potrdil tudi Senat UNG je bil le-ta poslan v obravnavo na Svet za visoko šolstvo MVZT. Dne 4. 11. 2008 smo v dopisu št. 6033-22/2006/6 prejeli pozitivno mnenje k uvedbi predlagane spremembe.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatev v najetem vinogradu, z najemom smo uredili tudi prvotno šolsko predelovalno klet v Vrhopolju. V študijskem letu 2008/2009 smo tako prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino vipavske avtohtone sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sort 'Cabernet Sauvignon' in 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine so služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. Prva trgatev na šolskem posestvu je potekala v jeseni 2011. Del grozdja se je predelalo in napolnilo pod blagovnama znamkama Univerzitetno vino ter Vilina. V letu 2011 je bil ustanovljen nov oddelek Univerze v Novi Gorici z imenom Univerzitetno posestvo Vilina, v okviru katerega smo skrbeli za obdelavo vinogradov in predelavo grozdja ter za prodajo vina. Z njegovo ustanovitvijo so imeli študentje možnost aktivnejšega spoznavanja vinogradništva in vinarstva v realnem sistemu, v katerem aktivno sodelujejo.

V študijskem letu 2012/2013 smo zaradi racionalizacije skrčili površine šolskega posestva na približno polovico prvotnih površin, ukinili organizacijsko enoto Posestvo Vilina, aktivnosti v zvezi z oskrbo vinogradov ter organizacijo študentske prakse pa priključili dejavnostim enote VŠVV. Te spremembe so bile dokončno potrjene na 33. seji Upravnega odbora UNG, dne 24.4.2013.

V letu 2012 smo najeli nove kletno-predelovalne oziroma skladiščne prostore (tudi tokrat v Vrpolju), kjer pa pridelava šolskih in univerzitetnih vin še ni v celoti stekla. Ker gre za začasno rešitev, smo hkrati še vedno v fazi aktivnega iskanja bolj dolgoročne rešitve. Ena izmed zelo zanimivih možnosti se nakazuje v okviru načrtov za zadnjo fazo obnove dvorca Lanthieri. Kletno-predelovalni prostor v okviru te obnove bi omogočil izvajanje kompletnega pedagoškega in tudi povezanega raziskovalnega dela na eni – skupni lokaciji, saj smo v študijskem letu 2012/2013 v obnovljeno sprednje krilo dvorca Lanthieri že prenesli vse dosedanje aktivnosti (glej poglavje 8: Prostori)



V sezoni/trgatvi 2013 smo v proces raziskovalnega in hkrati pedagoškega dela prvič vključili mikrovinifikacijski sistem opreme, pridobljen s pomočjo sredstev Interreg projekta Heritaste. Mikrovinifikacijska oprema bo, zlasti, ko se uredi njegova dokončna lokacija, redno na voljo tudi študentom VŠVV za nujno urjenje v enoloških znanjih in za izvajanje diplomskih poskusov. S pomočjo sredstev iz istega projekta (Heritaste) se je po trgatvi 2012 sprožil postopek obnove dela vinogradov v Mančah (1,3 ha površine).

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV, je UNG je na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) v študijskem letu 2012/2013 vložila vlogo za podaljšanje akreditacije VSŠPVV programa. V maju 2013 je VŠVV obiskala skupina strokovnjakov za izvedbo zunanje evalvacije, imenovanih s strani Sveta NAKVIS. Na podlagi končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov smo dne 21. oktobra 2013 s strani NAKVIS-a prejeli **Odločbo o podaljšanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let.**

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE

Vodja VŠVV:

VŠVV vodi dekanja doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, ki je svojo funkcijo s štiriletnim mandatom prevzela dne 1. septembra 2011.

Na VŠVV poleg dekanje delujejo naslednji organi:

- devet-članski Senat VŠVV, ki vključuje enega predstavnika študentov, oziroma od poletja leta 2013 deset-članski Senat VŠVV, ki vključuje po dva predstavnika študentov (skladno s sprejetimi spremembami Statuta UNG)
- tri-članska Komisija za študijske zadeve (KzŠZ)
- Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela (KzODD)
- Koordinator za kakovost (KzK)



Člani Senata VŠVV:

Na podlagi 42. člena Statuta UNG in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet oziroma šol Univerze v Novi Gorici, smo na volilni seji VŠVV, dne 24. novembra 2011, izvolili naslednje člane Senata VŠVV:

- doc. dr. Maruša Pompe Novak,
- predavateljica Melita Sternad Lemut,
- predavatelj dr. Boris Gojkovič,
- višji predavatelj dr. Ivan Žežlina,
- predavateljica Andreja Škvarč,
- višji predavatelj mag. Janez Damjan,
- doc. dr. Andraž Čarni,
- doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec in
- Ana Marija Tomše, predstavnica študentov (v drugi polovici leta 2013 jo bosta nasledila dva predstavnika študentov: Franko Fabjan in Žiga Bis).

Mandat članov Senata VŠVV traja 4 leta, z izjemo mandata predstavnikov (predstavnikov) študentov, ki traja 2 leti.

V skladu z ugotovitvijo skupine strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije VSŠPVV (imenovanih s strani NAKVIS-a), ki so izpostavili, da zastopanost študentov v Senatu VŠVV ne dosega ene petine vseh članov Senata (kot je to zapisano v 21. členu Zakona o visokem šolstvu) smo po sprejetju ustreznih sprememb Statuta UNG (v juliju, 2013) pozvali študente, da imenujejo še enega predstavnika. Ker se je bližal iztek mandata sedanji predstavnici študentov, gdč. Ani Mariji Tomše, so nas študentje obvestili o izboru dveh novih predstavnikov, ki bosta svojo funkcijo prevzela že na prvi naslednji seji Senata VŠVV (predvidoma v začetku decembra 2013). Nova predstavnika študentov sta postala Franko Fabjan in Žiga Bis. S tem bo formalni ureditvi problema s strani UNG sledila tudi ustrezna realizacija na VŠVV. Po prvi naslednji seji Senata VŠVV bo sprememba označena tudi na spletnih straneh VŠVV.

Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

Na 24. seji, dne 23. junija 2011, je Senat VŠVV za obdobje štirih let potrdil imenovanje Komisije za študijske zadeve (KzŠZ) VŠVV v naslednji sestavi:



- prof. dr. Iztok Arčon,
- doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec ,
- predavateljica Melita Sternad Lemut.

Na 37. seji Senata VŠVV, dne 11. julija 2013, je bil sprejet Poslovník KzŠZ, ki je javno dostopen na spletnih straneh UNG/VŠVV.

Na 38. seji Senata VŠVV, dne 17. septembra 2013, so člani Senata obravnavali in potrdili predlog za imenovanje predsednika KzŠZ in na to mesto imenovali doc. dr. Branko Mozetič Vodopivec.

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

- Na 26. seji Senata VŠVV, dne 26. oktobra 2011, je Senat VŠVV podaljšal mandat stalnemu članu komisije - predsedniku komisije za zagovor diplom VŠVV, prof. dr. Danilu Zavrtaniku in sicer za obdobje dveh let (do oktobra 2013).
- V začetku oktobra 2013 je dekanja podala predlog za podaljšanje mandata prof. dr. Zavrtaniku za skrajšan rok – obdobje treh mesecev, ki ga bo obravnaval Senat VŠVV na prvi redni Seji. V skladu z dekanjinim predlogom bi po treh mesecih funkcijo prevzela predavateljica Melita Sternad Lemut, ki je trenutno v fazi zaključevanja doktorskega študija.

Koordinator za kakovost VŠVV:

- Na 22. seji Senata VŠVV, dne 2. marca 2011, so člani Senata s sklepom imenovali dr. Kajetana Trošta za koordinatorja za kakovost VŠVV in sicer za obdobje štirih let.
- Zaradi odhoda dr. Kajetana Trošta na podoktorsko usposabljanje v tujino, je Senat VŠVV na svoji 33. seji, dne 29. oktobra 2012, sprejel sklep in za čas njegove odsotnosti imenoval predavateljico Melito Sternad Lemut za nadomestno koordinatorico za kakovost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.



2.2 POSLANSTVO IN VIZIJA

2.1.2 POSLANSTVO

VŠVV smatra za svoje poslanstvo ustvarjanje novih znanj v harmoničnem odnosu med študenti, predavatelji in raziskovalci ter prenašanje teh znanj s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

2.1.3 VIZIJA

Senat VŠVV je na svoji 11. seji, dne 3. julija 2008 potrdil vizijo razvoja šole, ki se glasi:

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.

Vizija je objavljena na oglasni deski, na internetni strani VŠVV, vidna pa je tudi v najbolj frekventnih predavalnicah šole.

V sprejeti viziji je podan cilj, da VŠVV v naslednjih 5 letih postane visoko kakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni raziskovalni dejavnosti.

2.2. VODENJE EVIDENC

Za vodenje evidenc VŠVV primarno skrbi tajništvo VŠVV, ki ga vodi ga. Ana Trošt. Dodatno pa VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna, karierni center in alumni klub ter usluge drugega administrativnega osebja, ki je skupno vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in je predstavljeno v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.



2.3 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Ta je kot priloga javno dostopen v okviru vsakoletnega Univerzitetnega poročila o kakovosti.

2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014

V okviru strategije UNG načrti VŠVV za leto 2014 vključujejo pripravo in pridobitev javne veljave 2. stopenjskega programa Rastlinske in mikrobne tehnologije, katerega osnutek je na podlagi predloga sodelavcev VŠVV potrdil tudi senat UNG že julija 2011. V okviru tega programa bomo nadaljevali obstoječo ponudbo prvostopenjskega programa VV v obliki trajnostnega VV, trajnostnih sadnih tehnologij ter mikrobnih tehnologij, ki se tesno navezujejo tudi na raziskovalno dejavnost v okviru Centra za raziskave vina, pa tudi na potrebe lokalnega gospodarstva v regiji in tudi širše.

V okviru slednjega in z namenom poglobljanja sodelovanj med UNG in stroko bomo sodelavci VŠVV preučili možnosti načina organizacije in izvedbe krajših izobraževanj (1-2 tedenske delavnice) na področjih: pivovarstvo, tehnologija predelave sadja, vinogradniške tehnologije, vinarstvo, trženje vina in kmetijskih pridelkov, ipd. V delavnice bomo s povabilom atraktivnih predavateljev iz tujine (in Slovenije) skušali pritegniti tudi poslušalce ne le iz Slovenije, temveč tudi iz bivših držav Jugoslavije, bližnje Italije, Avstrije, Francije.

Dekanja doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec

2.4 SKRB ZA KAKOVOST

Do poletja 2013 je skrb za kakovost na VŠVV potekala skladno z enotno metodologijo UNG. Le-to je zamenjal Poslovník kakovosti UNG, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 11. julija 2013. Kot je definirano v tem dokumentu, se strategije zagotavljanja kakovosti na UNG oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European*



standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions¹). Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na vseh študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti. Vsi postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni.

Ob začetku študijskega leta, Koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let-glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, sodelavci šole, predstavniki študentov, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdelava samoevalvacijsko poročilo. V sklopu samoevalvacije se analizira celotna dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj (monitoring → akcijski plan, ki je sestavni del poročila in je priložen na koncu tega dokumenta).

Zbrane rezultate in predloge v obliki poročila obravnava dekanja in z njimi seznanjeni tudi člani Senata VŠVV, ki poročilo obravnavajo in praviloma potrdijo na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija tako redno spremljajo člani Senata VŠVV, ki lahko po potrebi podajo predloge za izboljšave rektorju in prorektorju za izobraževanje UNG. Vzporedno se lahko na rednih sestankih kolektiva zbirajo predlogi za izboljšave s strani sodelavcev VŠVV. Le-te koordinator za kakovost predstavi oziroma preda v obravnavo Komisiji za kakovost na njihovi prvi redni seji.

Pridobljeni rezultati analiz v okviru samoevalvacijskega poročila (SEP) VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu (Povzetek SEP VŠVV), ki je vključeno v letno Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti (PSUZK) na UNG, ki ga pripravi Predsednik komisije za kakovost UNG. Letno poročilo (PSUZK) obravnava in potrdi Senat UNG.

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja: prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.« 18



Ugotovitve, zapisane v končni verziji dokumenta PSUZK se upoštevajo pri pripravi letnega programa dela. Po potrditvi dokumenta s strani Senata UNG pa posreduje Predsednik komisije za kakovost UNG Povzetek letnega poročila o spremljanju kakovosti na UNG tudi Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo tudi rezultati anket, s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program.
- Anketa za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja (novo)

Na pobudo koordinatorice za Praktično usposabljanje (PU) na VŠVV ter njenega pomočnika, smo v študijskem letu 2012/2013 pripravili predlog ankete za zunanje mentorje PU in sicer v cilju, da bi pridobili informacijo o zadovoljstvu sodelujočih mentorjev kot tudi njihove predloge za izboljšavo sodelovanja. Predlog ankete sta koordinatorica PU in njen pomočnik najprej predstavila dekanji ter sodelavcem, nato pa z njimi usklajen predlog ankete predala v presojo članom Komisije za kakovost (KZK) UNG. Člani KZK UNG so predlog ankete potrdili na 14. seji KZK UNG, dne 6. maja 2013. Anketa bo tako prešla v redno uporabo že z začetkom študijskega leta 2013/2014.

Vsebina vseh omenjenih anket je opisana v Poslovniku Kakovosti UNG, ki je objavljen na internetnih straneh UNG. Aktualne vsebine anket pa so razvidne tudi v prilogah Samoevalvacijskega poročila VŠVV.

Tajništvo VŠVV (v sodelovanju s Koordinatorjem za kakovost) poskrbi, da se ankete ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim pristopom k izpolnjevanju anket. Vkolikor se opazi upadanje sodelovanja pri izpolnjevanju anket, se na pobudo tajništva Koordinator za kakovost ponovno pogovori s študenti, kadarkoli



je to potrebno, in sicer v cilju, da jih motivira k resnemu pristopu in tako pridobitvi čim bolj kakovostnih in merodajnih rezultatov anket.

UNG je v letu 2013 pridobila dodatna sredstva, namenjena nadgradni sistema kakovosti, in sicer v okviru "Javnega razpisa za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v republiki sloveniji v letih 2012-2015; v okviru: operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013; 3. razvojna prioriteta: razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostna usmeritev 3.3.: kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva (v nadaljevanju Projekt "Kakovost VS")

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV je dobro organizirana enota, ki je konstruktivno integrirana tudi v organizacijski sistem celotne UNG.
- VŠVV ima jasno začrtano vizijo, ki ji v okviru možnosti poskuša dosledno slediti.
- Skrb za kakovost na VŠVV poteka aktivno, problem se poskušajo reševati čim bolj sproti.
- Dodatno pridobljena sredstva za nadgradnjo sistema kakovosti (Projekt "Kakovost VS").
- Dobra direktna komunikacija med študenti in izvajalci pedagoškega procesa.

Slabosti VŠVV

- Slaba samoiniciativnost študentov glede medsebojne povezanosti in organizacije njihovega delovanja.
- Nestabilna mreža komunikacije / slaba obveščenenost zlasti zunanjih sodelavcev in asistentov-mladih raziskovalcev, ki pogosto opravljajo svoje raziskovalne aktivnosti na drugih inštitucijah, tudi v tujini.
- Program potrebuje prenovo.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Povečanje števila predstavnikov študentov v Senatu VŠVV (namesto enega dva predstavnika).
- Iskanje in implementacija rešitev za izboljšanje pretoka aktualnih informacij do vseh sodelavcev VŠVV.



- Preučitev programa v skladu s pridobljenimi izkušnjami ter priporočili ob ponovni akreditaciji → vpeljava posodobitev.

3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV, se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa.

Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.

Izvajanje študija v 2012/2013 je potekalo po programu tako glede vsebine kot tudi glede obsega, in sicer s 30 vpisnimi mesti za redni študij in 10 vpisnimi mesti za izredni študij.

Izredni študentje praviloma opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Če izredni študent želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno.

Za izredne študente so predavanja in vaje praviloma organizirane v popoldanskem času in jih izredni študentje poslušajo in izvajajo skupaj z rednimi študenti.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.



V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo v posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2012/2013 smo vse obvezne predmete izvajali v skladu s predmetnikom. Nabor izbirnih predmetov pa smo določili na podlagi informativnega vprašalnika, kjer smo študentom zadnjega letnika (pred vpisom, septembra 2013) ponudili 14 različnih predmetov in tako preverili njihov primarni interes po izbirnih vsebinah. Izvajali so se naslednji izbirni predmeti:

- Ampelografija
- Trsničarstvo in selekcija vinske trte
- Sensorika
- Sodobne tehnike v pridelavi vina
- Promocija vina
- Žganjekuha
- Enološka kemija
- Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja
- Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu

V okviru terenskega in/ali praktičnega pouka smo naše študente vodili na Univerzitetno posestvo Vilina, kolekcijski nasad Trsničarskega središča Vrhpolje (KVZ Nova Gorica), vinograde na Krasu in Goriških Brdih (vključevanje v aktivnostih, vezanih na Interreg projekta Agrotur in Viso). Obiskali so Klet Goriška Brda, Vinakoper, Posestvo Gverila (Petrič), Kmetijo Mlečnik, Agromehaniko Kranj, Kmetijsko gozdarski zavod NG, Kmetijski inštitut Slovenije ter Nacionalni inštitut za Biologijo. Študentje so spoznavali tudi podjetja, ki so posredno povezana s stroko; kot sta Vitrum (ponudnik steklene in druge vinske embalaže) in Škrli proizvodnja vinarske opreme d.o.o.; ter organizacije/podjetja s tržnim/promocijskim delovanjem: Vinska družba Slovenije, ekipa e-vino.si, Vinoteka Provin Ljubljana, Pernod Ricard SCE. Študentje višjih letnikov so obiskali še mednarodni vinski sejem v Vinitaly v Veroni, Slovenski festival vin v Ljubljani, aktivno so sodelovali na prireditvi Okusi vipavske 2013 (Delavnica in predstavitev Univerzitenih vin). V okviru PU so poleg neposrednega okolja v katerem se nahaja Šola (Primorski vinorodni okoliš) v obliki ekskurzij spoznavali še druga dva slovenska vinorodna okoliša (Dolenjska, Štajerska). Obiskali so vinske kleti Dveripax, Prus, Stayer, Ptujaska klet, Vinska klet Ormož in Radgonske Gorice d.d.



V študijskem letu 2012/2013 je VŠVV sodelovala z naslednjimi zunanji partnerji (mentorji) PU s katerimi so bile podpisane (dvoletne) pogodbe že v preteklem letu oz. so bile v tem študijskem letu podaljšane:

- Vinosa d.o.o., Sonja Lavrenčič, Cebejeva 3a, 5270 Ajdovščina
- Vinska klet Burja, Primož Lavrenčič, Podraga 31, 5272 Podnanos
- Center za razvoj podeželja TRG Vipava, Urška Grmek, Glavni trg 1, 5271 Vipava
- Kmetija Cigoj Jordan, Jordan Cigoj, Črniče 91, 5262 Črniče
- Kmetija Mlečnik, Valter Mlečnik, Bukovica 31, 5293 Volčja Draga
- Kmetija Reya, Oton Reya, Kozana 18 A, 5212 Dobrovo v Brdih
- Vinakras z.o.o. Sežana, Sejmiška pot 1a, 6210 Sežana
- Vina Krapež, Martin Krapež, Vrhpolje 95, 5271 Vipava
- Kmetija Rouna, Žorž Pavlo, Slap 15, 5271 Vipava
- Guerila, Zmago Petrič, Planina 111, 5270 Ajdovščina
- Družinsko posestvo Rojac, Uroš Rojac, Gažon 63a, 6274 Šmarje pri Kopru
- Vinarstvo Stubelj, Stubelj Sandi, Spodnja Branica 30, 5295 Spodnja Branica
- Guerila, Zmago Petrič, Planina 111, 5270 Ajdovščina
- Vinska klet Burja, Primož Lavrenčič, Podraga 31, 5272 Podnanos
- Center za razvoj podeželja TRG Vipava, Urška Grmek, Glavni trg 1, 5271 Vipava
- Vinakras z.o.o. Sežana, Sejmiška pot 1a, 6210 Sežana
- Vina Krapež, Martin Krapež, Vrhpolje 95, 5271 Vipava
- Družinsko posestvo Rojac, Uroš Rojac, Gažon 63a, 6274 Šmarje pri Kopru

V študijskem letu 2012/2013 je VŠVV na novo pridobila naslednje partnerje:

- Kmetija Rouna, Žorž Pavlo, Slap 15, 5271 Vipava
- Kmetija Reya, Oton Reya, Kozana 18 A, 5212 Dobrovo v Brdih
- Kmetija Cigoj Jordan, Jordan Cigoj, Črniče 91, 5262 Črniče
- Kmetija Mlečnik, Valter Mlečnik, Bukovica 31, 5293 Volčja Draga
- Vinarstvo Stubelj, Stubelj Sandi, Spodnja Branica 30, 5295 Spodnja Branica

V skladu z veljavnimi pogodbami imajo naši študenti v okviru PU možnost pridobivanja izkušenj pri 23-tih (lani 31-tih) različnih pogodbenikih. Pogodbe s trinajstimi partnerji so potekle, vendar so za večino podani predlogi za obnovitev oz. podaljšanje, kar se bo izvedlo tekom študijskega leta 2013/14 v primeru obojestranskega interesa za nadaljne sodelovanje. Nabor pogodbenikov se stalno spreminja in po možnosti dopolnjuje z namenom pestrosti izbire za naše študente.



Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS). Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je oblikovan v skladu z Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsničarstvo in selekcijo vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analizne metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študentje tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Od leta 2005/2006 je študentom UNG na voljo študijski informacijski sistem, spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študentje kot tudi predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Tako so bile študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje veliko zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.

Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam/šolam.



V teku je prenova v skladu z zahtevami NAKVIS glede opisov predmetov in programov (novosti kot npr. Predvideni študijski rezultati, Reference nosilca, Metode poučevanja in učenja ipd.).

Na podlagi dosedanjih izkušenj ter na podlagi nekaterih priporočil skupine strokovnjakov NAKVIS za za zunanjo evalvacijo programa pa imamo v načrtu pričeti z aktivnostmi, vezanimi na posodobitve in prilagoditve obstoječih študijskih vsebin / predmetov oziroma povratno preučitvijo horizontalne in vertikalne povezanosti obveznih in izbirnih predmetov.

3.1.1 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2012/2013

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	49
Študijski programi 2. stopnje	ne	0	0

Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih programov)

→ Študijsko leto ↓ Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Št. razpisanih vpisnih mest	40	50	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	33	35	51	50
Št. sprejetih študentov	38	23	35	39
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	4	5	34	30
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	26	11	16	21
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	6	13	6
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	60,73	60,50	64,50	*



Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	24	16	26	31

*Podatek še ni dosegljiv

Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/2014 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. Stopnje	Redni	21	41,2	30	58,8	51
	Izredni	1	50	1	50	2
Študijski programi 2. Stopnje	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0

Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/10	2010/11	2012/13	2013/14
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0

Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).

Študijsko leto Kazalnik	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,22	1,15	1,09	1,18
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,65	7,48	7,45	7,39



Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2006/07	38	57	10,5	7,0	22,2	34,5	0	0	0	0
2007/08	50	74	10,0	13,5	22,9	38,9	0	0	0	0
2008/09	38	72	2,6	9,7	15,8	28,3	1	3,66	3,66	3,66
2009/10	41	63	4,9	8,0	17,9	29,6	3	4,03	3,75	4,33
2010/11	26	46	7,7	13,04	26,9	48,6	1	3,92	3,92	3,92
2011/12	16	39	0	2,6	25,0	45,8	6	5,87	4,33	6,66
2012/13	28	49	7,14	4,08	28,6	34,4	3	6,30	4,25	7,41

Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Kazalnik				
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	20	40	8,33	13,33
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	66,7	100	16,6	0

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na FTA visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija, velika notranja izbirnost.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja, ki se stalno spreminjajo, dopolnjujejo.
- Z številčnejšo novo generacijo študentov (vpisane 2013 za študijsko leto 2013/2014) se nakazuje možen trend povečanega števila vpisov. Povečala se je tudi prijava s 1. željo.

Pomanjkljivosti VŠVV



- Relativno majhna prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar kaže na precejšnje število tistih, ki se vpišejo na program zaradi ugodnosti, ki jih nudi status študenta.
- Povprečna ocena opravljenih izpitov z leti pada. To je verjetno povezano tudi z dejstvom, da se na program še vedno vpiše večji delež po uspehu slabših kot po uspehu boljših dijakov (glej poglavje 6.2).
- Majhno število diplomantov, povprečna doba trajanja študija je predolga in se še vedno podaljšuje.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Vzdrževanje in širjenje promocijskih mehanizmov na ciljno usmerjen segment dijakov z ambicijami v kmetijstvu.
- Dodatna usmeritev v pridobivanje čim boljših dijakov.
- Potencialne razširitve študijskega programa, uvedba novih izbirnih vsebin.
- Vzpodbijanje hitrejšega zaključevanja študija - študentje naj bi zaključili študij najkasneje v štirih letih od vpisa.
 - Preoblikovanje pravil študija, ki bi stimuliral študente k hitrejšemu zaključku študija (zaračunavanje stroškov opravljanja izpitov in diplome v obdobju po 4 letih). Podali bomo predlog, da se to uredi na nivoju UNG.
 - Priprava 2. stopnje študija, zaradi katere bi bili študentje motivirani k hitrejšemu zaključku študija v prvi polovici leta 2014. Priprava je v teku.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov.

Fakultete in Visoke šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.



VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV). Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV, v največji meri pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo CRV.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV sodeluje tako raziskovalno kot tudi pedagoško, je Laboratorij za raziskave v okolju (LRO) in sedaj tudi novo ustanovljena enota Center za biomedicinske znanosti in inženiring (BZI). Tako LRO kot BZI razpolagata z dodatno analitsko opremo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in diplomskih del naših študentov kot tudi s strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistentje vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu za leto 2012 je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici, ki je javno objavljeno. Z novim koledarskim letom bo javno objavljeno tudi Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2013. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Tabela 8: Število vseh zaposlenih UNG, ki učijo na VŠVV na dan 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
----------	----	-----	-----	-----	------	-----	-------	-----	-----	-----



Število zaposlenih na dan 30. 9. 2013					3	0,26	1	0,25	15	6,54
Načrtovano število novih zaposlitev v letu 2014					1	1,00				

Tabela 9: Število napredovanj v letu 2013

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	1,70			6	1,34	1	0,25	1	0,11
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					2	1,75				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,64	1	1,11				
Pogodbeni delavci*					4	0,94	7	1,60	10	1,12
SKUPAJ	5	1,70	1	0,64	13	5,14	8	1,85	11	1,23

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	2,0			7	1,5	1	0,5	1	1,0



Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					2	1,8				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,5	1	1,20				
Pogodbeni delavci					5	1,0				
SKUPAJ	5	2,0	1	0,5	15	5,5	8	2,5	11	1,50

Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2013, ki učijo na VŠVV.

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,15				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	5	0,45				
SKUPAJ	7	0,6				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Tabela 13: Število izvolitev na VŠVV v letu 2013 in načrt za leto 2014.

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor				
Izredni profesor				1
Docent	1		1	1
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		
Predavatelj		2		2
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				



Asistent	1	2		2
Lektor				

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je obravnavan v samoevalvacijskem poročilu UNG, saj skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju celotne Univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica in založba.

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Naraščanje lastnih docentov v primerjavi s prejšnjimi leti, kar kaže na razvoj lastnega kadra UNG, ki uči na VŠVV.
- Vsi zaposleni izvajalci so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znaj v pedagoški proces.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno pomanjkanje lastnih docentov, profesorjev, zlasti s področja stroke (predvsem vinarstvo, trženje vina).
- Na račun povečanja lastnega kadra, se hkrati manjša število pogodbenih sodelavcev s praktičnimi izkušnjami.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Velik interes za vzgojo lastnega, zelo kakovostnega kadra z izkušnjami tudi iz tujine.
- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.
- Vzdrževanje ustreznega ravnotežja med akademiki in izvajalci s praktičnimi izkušnjami. (Vzdrževanje sodelovanja s prakso vsaj v obliki vabljenih predavanj).



6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV

Ker je Ana Tomše zaključila s šolanjem na UNG v Novi Gorici, smer vinogradništvo in vinarstvo, je njen mandat kot predstavnik študentov v študentskem svetu VŠVV in senatu VŠVV zaključen. Potreba je bila po izvolitvi novih članov v omenjen svet in senat. Sem Franko Fabjan, študent drugega letnika na VŠVV. Ta čast je letos doletela mene, da sem izvoljen kot eden izmed dveh članov študentov iz VŠVV.

V prejšnjem študijskem letu (2012/2013) sem se srečal tako jaz kot kolegi študentje z nekaterimi vprašanji. Pomoč pri reševanju vprašanj smo študentje dobili pri profesorjih na univerzi ali v tajništvu šole. Bila so tudi vprašanja naslovljena na študentsko pisarno v Rožni dolini, saj študentska pisarna pretežno deluje na matičnem naslovu UNG Nova Gorica. V lanskem šolskem letu se je VŠVV preselila iz Ajdovščine v Vipavo. Na začetku selitve so se pojavile določene težave, vendar z dobro voljo smo študentje prebrodili manjši zaplet ali težavico. Proti koncu študijskega leta smo študentje sodelovali tudi na zunanjem preverjanju VŠVV in UNG.

Upam, da se bo tradicija dobrega sodelovanja med univerzo in študenti nadaljevala. Ni potrebno dosti, kanček potrpežljivosti, strpnosti in spoštovanja tako z strani študentov kot šole.

Franko Fabjan, študent 2. letnika VŠVV

6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti Visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu 2012/2013. Narejena je primerjava s preteklimi študijskimi leti. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,



- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV

Tabela 14: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	43
2008/2009	40	37
2009/2010	40	37
2010/2011	40	24
2011/2012	30	16
2012/2013	30	26
2013/2014	30	31

Tabela 15: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	20	2
2008/2009	-	-
2009/2010	20	2
2010/2011	-	-
2011/2012	20	-
2012/2013	10	0
2013/2014	10	2

Tabela 16: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14



Gimnazija	16,2	16,7	31,2	11,5	13
Ekonomski tehnik	24,3	25,0	12,5	11,5	13
Druga srednja strokovna šola	56,8	54,1	56,3	77,0	74
Srednja strokovna šola (3+2)	2,7	4,2	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Tabela 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2009/10	2010/11	2011/12	2013/14
Gimnazija	100	-	0	50
Ekonomski tehnik	-	-	0	0
Druga srednja strokovna šola	-	-	0	50
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	0	0
Skupaj	100	-	0	100

Tabela 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	13,9	86,1	100
2008/2009	18,9	81,4	100
2009/2010	27	73	100
2010/2011	20,8	79,2	100
2011/2012	25	75	100
2012/2013	12	88	100
2013/2014	13	87	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	100	0	100



2008/2009	-	-	-
2009/2010	100	0	100
2010/2011	-	-	-
2011/2012	0	0	0
2012/2013	0	0	0
2013/2014	50	50	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 20: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
BIS Kranj	1
Gimnazija Koper	1
ljudske univerze	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	4
Srednja mlekarstva in kmetijska šola Kranj	1
Srednja šola Postojna	1
srednja šola v tujini	2
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	5
Srednja šola za gostinstvo in turizem Ljubljana	1
Šolski center Ljubljana	1
Šolski center Nova Gorica	2
Šolski center Ptuj	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	1
Tehniška kmetijska šola Grm, Novo mesto	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	10

6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 21: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	46	12	10		68



2008/2009	37	14	6	10	67
2009/2010	39	9	3	6	57
2010/2011	26	11	3	4	44
2011/2012	16	8	11	4	39
2012/2013	28	4	7	10	49
2013/2014	31	10	3	7	51

Tabela 22: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	4	1	1	0	6
2008/2009	1	3	1	0	5
2009/2010	2	2	1	1	6
2010/2011	0	0	1	1	2
2011/2012	0	0	0	0	0
2013/2014	2	0	0	0	2

Tabela 23: Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50,0	50,0
2008/2009	62,7	37,3
2009/2010	61,4	38,6
2010/2011	52,3	47,7
2011/2012	66,7	33,3
2012/2013	59,0	41,0
2013/2014	58,8	41,2

Tabela 24: Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	66,7	33,3
2008/2009	80,0	20,0
2009/2010	100	0



2010/2011	100	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0
2013/2014	50,0	50,0

Tabela 25: Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	7,27
2007/2008	7,46
2008/2009	7,52
2009/2010	7,72
2010/2011	7,51
2011/2012	7,45
2012/2013	7,39

Tabela 26: Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,20
2007/2008	8,00
2008/2009	7,34
2009/2010	6,87
2010/2011	7,00

Tabela 27: Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. let. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	20,6	55,5		32,7
dejanska	50,0			53,1
2007/2008	30,4	50,0		20,6



dejanska	75,0			60,0
2008/2009	16,2	21,4	100	26,3
dejanska	60,0			50,0
2009/2010	17,9	33,3	133,3	27,5
dejanska	63,6			60,9
2010/2011	26,9	100	133,3	55,0
dejanska	100			104,0
2011/2012	25,0	87,5	90,9	45,8
dejanska	57,1			73,3
2012/2013	28,6	75,0	100	34,4
dejanska	80,0			78,6

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Tabela 28: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	0	100	100	66,6
dejanska				
2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				
2010/2011	-	-	-	-
dejanska	-			-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 29: Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.



2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	6	5,87	4,33	6,66
2012/2013	3	9,63	4,25	12,41

Tabela 30: Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	1	3,92	3,92	3,92
2012/2013	0			

Tabela 31: Analiza mobilnosti študentov VŠVV

Kazalnik	Študijsko leto		
	2009/10	2011/12	2012/2013
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			0
Št. študentov na tujih VZ		1	0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			0
Št. študentov iz tujine na VZ			0
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			0
Št. študentov na praksi v tujini			0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			0



6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Septembra 2012 je bila študentka Katja Blagonja izbrana na Javnem natečaju Centra za razvoj podeželja in turizma TRG Vipava, v sodelovanju z Vipavsko vinsko cesto in organizatorjem Vipavske trgateve, Turističnim društvom Lanthieri, in tako postala Vipavska vinska kraljica leta 2012.

Raziskovalno delo študentov Mitje Turka in Jana Tronkarja je bilo predstavljeno na strokovnem srečanju vinarjev in vinogradnikov (Vinarski dan 2012) v okviru predstavitev projekta AGROTUR.

Nagrado za najboljšo predstavitev vin po izboru obiskovalcev so v okviru Študentskega festivala vin 2013 prejeli študentje: Mojca Mozetič, Ana Marija Tomše in Jan Bordon.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o uporabnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne in kariernega centra UNG organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Na VŠVV je praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V tajništvu VŠVV, v študentski pisarni in v okviru Alumni kluba vodimo evidenco kje so naši diplomanti zaposleni. V soglasju z diplomanti na internetni strani VŠVV vodimo javno evidenco o diplomiranih (priložene so fotografije s podelitve diplom) in o njihovi aktivnosti/zaposlitvi po zaključku študija. V študijskem letu 2012/2013 so uspešno zaključili študij z zagovorom diplome 3 študentje. Trenutna zaposljivost (delež) naših diplomantov znaša: 6 mesecev po diplomi: 75 % oz. 12 mesecev po diplomi: 87,50 %. Delež zaposlenosti je še vedno relativno visok, vendar je nižji od preteklih let, kar je najverjetneje tudi odraz splošne gospodarske krize.



6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE

V študijskem letu 2011/2012 smo prvič upeljali sistem tutorjev (zaposleni predavatelji na VŠVV).

Namen: Z uvedbo tutorstva na UNG želimo študentom zagotoviti dodatno pomoč pri študiju in tako povečati prehodnost ter privlačnost študija na UNG na študijskih programih 1. stopnje.

Naloge tutorjev: Tutorji redno spremljajo uspešnost in napredek študenta ter mu svetujejo pri odločitvah in vprašanjih, ki zadevajo potek in uspešnost njegovega študija, a se praviloma ne nanašajo direktno na tematiko predavanj oz. na izvajanje študijskega programa. To vključuje predvsem: omogočanje lažjega kontakta z nosilci predmetov in asistenti; načine in dinamiko študija; izbiro ustreznih študijskih gradiv in njihovo uporabo; izbiro in razporeditev izpitnih rokov; ustrezen nabor izbirnih predmetov; izbiro univerze za mednarodno študentsko izmenjavo; izbiro ustanove oz. podjetja za opravljanje prakse; izbiro mentorja in teme diplomskega dela; druga vprašanja, ki jih študentje ne uspejo rešiti s pomočjo služb UNG. Tutor mora v primeru neuspešnosti študentov, ki jih je prevzel, ali drugih težav pri izvajanju tutorstva, poročati dekanu/dekanji fakultete oziroma visoke šole.

Pogoji za tutorstvo: Tutorji so lahko le sodelavci UNG z doseženim doktoratom znanosti ali izkušeni predavatelji oz. višji predavatelji, redno zaposleni na UNG za polni ali delni delovni čas. Tutorji so tudi sodelavci, ki ne sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, v katerega je študent vpisan. Tutor ima lahko istočasno le dva študenta.

Trajanje tutorstva: Na študijskih programih prve stopnje se začne tutorstvo v drugem semestru prvega letnika študija in traja do konca prvega semestra v tretjem letniku študija, ko obveznosti tutorja smiselno prevzame mentor za diplomsko delo.

Izbira tutorjev: Fakultete enkrat letno (ob začetku koledarskega leta) objavijo seznam razpoložljivih tutorjev in poziv študentom za izbiro tutorjev. Študenti v roku 7 dni po objavi poziva, po elektronski pošti, javijo fakulteti ime izbranega tutorja. Fakultete ustrezno razporedijo tutorstva oziroma pomagajo pri izbiri v primerih, ko se za istega tutorja prijavita več kot dva študenta. Prednost pri izbiri imajo študenti, ki prvi sporočijo svojo željo.



Izvajanje tutorstva: Študent in tutor se na prvem srečanju, ki ga skliče tutor, dogovorita o načinu izvajanja tutorstva, ki lahko poteka v obliki rednih govorilnih ur oz. srečanj (tedensko, mesečno, po potrebi..), dopisovanja preko elektronske pošte ipd...

Dosedanje izkušnje: Zaenkrat je zanimanje študentov zelo majhno, računamo pa, da bomo na podlagi dobrih izkušenj tistih študentov, ki so tutorja izbrali in z njim redno sodelujejo, v prihodnosti dočakali boljši odziv novih generacij.

Na VŠVV se dodatno izvajata še dve aktivnosti z namenom povezovanja in neformalnega druženja tako zaposlenih na VŠVV, kot tudi študentov. Praviloma je enkrat mesečno organizirana tematska degustacija, kjer so povabljeni tako sodelavci UNG kot tudi študentje. Organiziramo tudi strokovne seminarje, kjer smo gostili predavatelje, ki s svojim raziskovalnim in strokovnim delom pomembno pripomorejo k razvoju na naših strokovnih področjih. Ta predavanja so namenjena našim študentom, zaposlenim in tudi zunanjim interesentom. V študijskem letu 2012/2013 sta obe omenjeni ponudbi (degustacije in seminarji) žal trpeli na račun vseh z selitvijo povezanih aktivnosti in spremljajočih časovnih in prostorskih prilagajanj.

6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Kot navedeno v Poglavju 2.4, redno zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s petimi tematskimi anketami. Ankete so anonimne.

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa (Priloga 12.2.1)

Študentje so ovrednotili vprašanja vezana na študijski program z ocenami med 3,68 in 4,00 (lani med 4,00 in 4,29). Vprašanja, pomembno vezani na promocijo študija skozi načelo »zadovoljen študent« so ovrednotili kot sledi: »študijski program se je skladal z njihovimi začetnimi pričakovanji» -> ocena 3,79 (lani 4,00) in "svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program" -> ocena 3,89 (lani 4,21). Že več let opažamo, da je obiskovanje knjižnice slabo. Ob selitvi v Vipavo smo študentom ponudili možnost spsojanja gradiva preko e-naročil oz. preko interne pošte, strokovno literature pa imajo na voljo pri izvajalcih strokovnih predmetov. Z delom tajništva in študentske pisarne so na splošno zadovoljni. V primerjavi z lani so manj zadovoljni z urnikom študentske pisarne, najbrž na račun (kratkoročnejših) težav,



povezanih s selitvijo in zakasnitvijo ureditve tega prostora. Še vedno so manj zadovoljni z delovanjem Študentskega sveta. ŠS je nekoliko aktivneje kot sicer zaživel v času zunanje evalvacije UNG, upamo, da bo ta zagon trajnejše narave.

Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja (Priloga 12.2.2)

V obravnavanem študijskem letu smo se soočili s problemom, da študentje niso bili dovolj motivirani, da bi izpolnjevali ankete za oceno PU. V naslednjem študijskem letu nameravamo načrtno intenzivirati vzpodbujanje za izpolnjevanje teh anket.

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program (Priloga 12.2.3)

Študentje so ponovno ocenili, da dobijo pred vpisom na splošno premalo informacij o študiju. Največ jih je informacije pridobivalo preko spletnih strani Univerze (80%, lani 0%), informacije so pridobili tudi na informativnem dnevu (40%, lani 0%) ter od študentov-predhodnikov (40%, lani 80%), najmanj preko brošur (20%, lani 30%); nihče pa se ni posluževal predstavitev na srednjih šolah, Sejmu Informativi, socialnih omrežij ali osebnega povpraševanja na šoli.

Kot najbolj primeren način pridobivanja informacij so študentje letos (2012/2013) navedli informativni dan (80%), spletne strani (60%) in informacije od študentov (40%); (lani informativni dan in od študentov).

Očitno je, da se način pridobivanja informacij med generacijami bistveno razlikuje, kar nakazuje, da je sicer smiselno sile še vedno vlagati v vse aktivnosti, pri tem pa se še posebej zavedati pomena dobro in študentom prijazno urejenih spletnih strani ter pomena promocije skozi načelo "zadovoljen študent".

Vprašalnik o obremenjenosti študentov (Priloga 12.2.5)

Zaradi prehoda na avtomatiziran sistem zbiranja podatkov, ki pa žal ni zaživel v takšni meri kot je bilo načrtovano, tudi v letošnjem letu (2012/2013) nimamo ustrezno zbranih oziroma merodajnih anketnih podatkov. Problem se bo reševalo na nivoju UNG v sklopu celotne nadgradnje sistema kakovosti v okviru projekta "Kakovost."

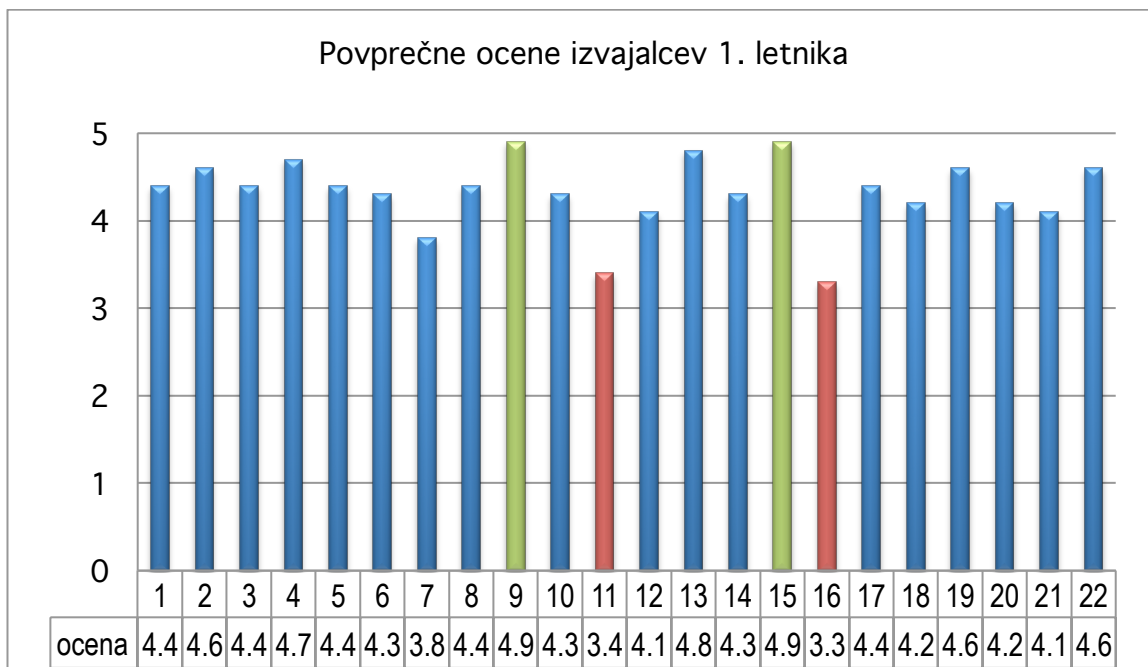
Rezultati študentske ankete za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev



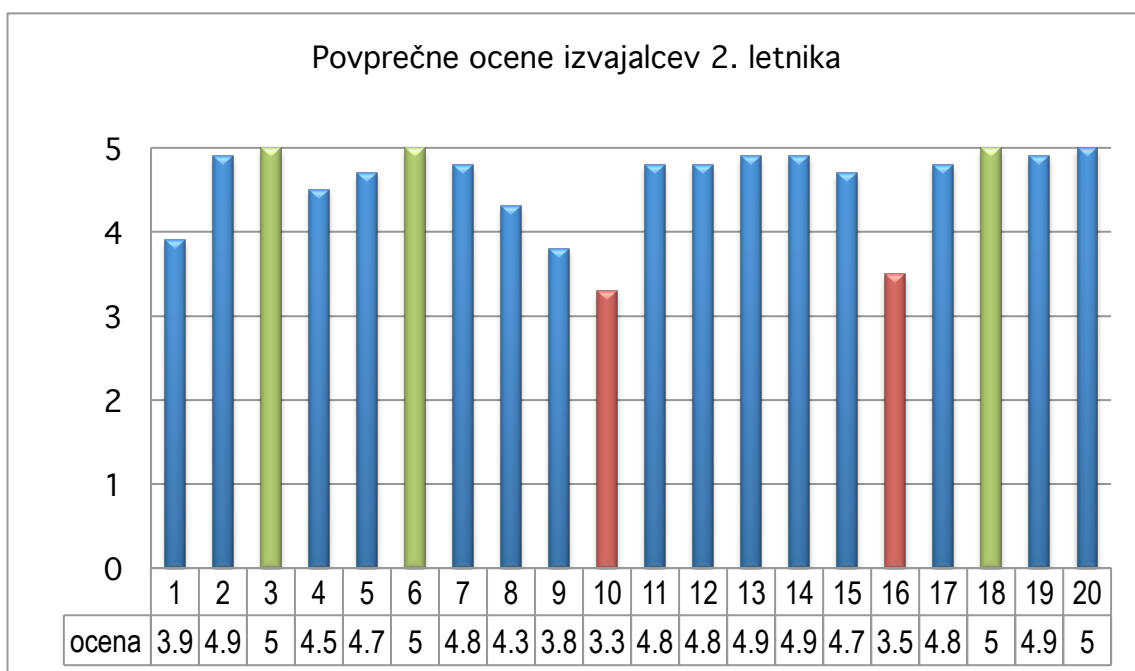
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj, pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket zaenkrat niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se zaenkrat podajajo na podlagi povzetka rezultatov teh anket, ki jih strne Predsednik komisije za kakovost UNG.

Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo pridobivamo dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili s *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

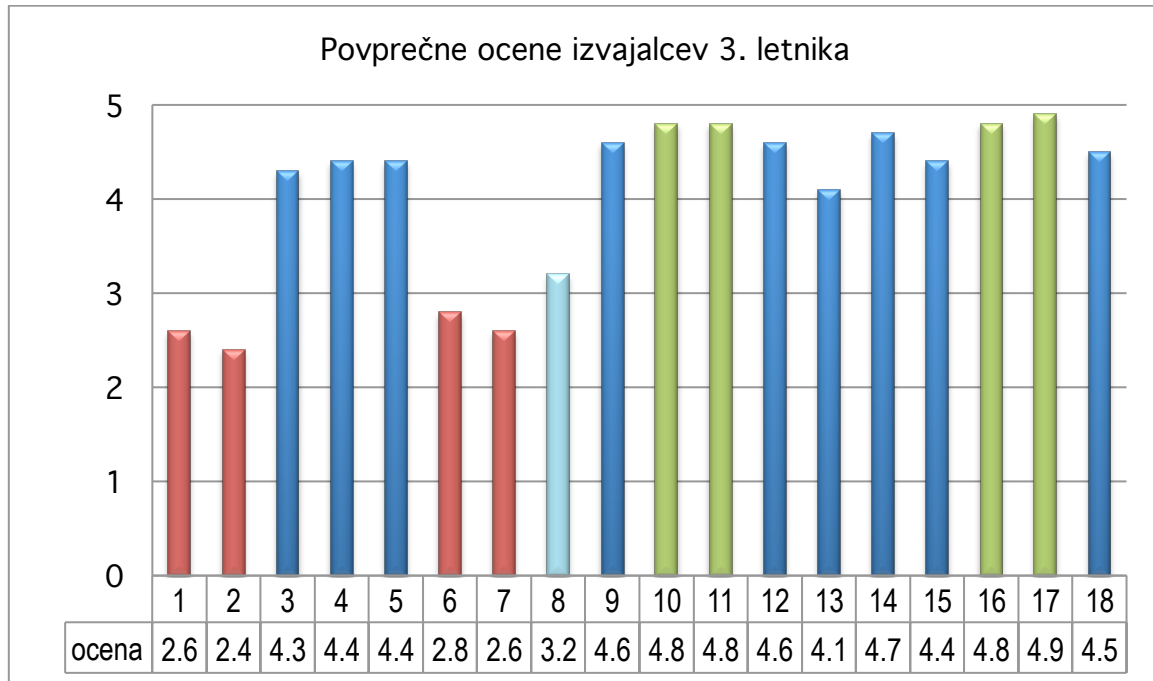
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v grafikonih, ki sledijo. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev*. Rezultati teh anket zaenkrat niso javni, dostopni pa so vodstvu šole, vključno s Koordinatorjem za kakovost. Vsak učitelj ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem za kakovost izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo, v primeru težav pa se z izvajalcem pogovorita in skupaj z njim poiščeta morebitne vzroke oz. predlagata izboljšave za izboljšanje obojestranskega zadovoljstva. Ugotovitve glede povprečnih ocen predavateljev VŠVV (označenih s številkami) pa so prikazane na tem mestu.



Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-22), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljše oceni.



Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-20), vključenih v pedagoški proces 2. Letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljše ocene.



Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-18), vključenih v pedagoški proces 1. Letnika. Z rdečo barvo so označene najslabše povprečne ocene, z zeleno najboljše ocene.

Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku vsakega semestra opomni, da rezultate svojih anket skrbno pregledajo in v svoje delo po potrebi vnesejo izboljšave. Rezultate anket natančno pregledata tudi dekanja VŠVV in Koordinator za kakovost VŠVV.

V študijskem letu 2012/2013 so bili predavatelji 1. In 2. letnika na splošno zelo dobro ocenjeni, vse povprečne ocene izvajalcev so bile nad 3 (od 5). V primerjavi z ostalimi sta bila v prvem letniku najslabše ocenjena izvajalca označena s številkami 11 in 16; v 2. letniku pa izvajalca, označena s številkami 10 in 16.

V prvem letniku gre za izvajalca, ki prvič učita na VŠVV, zato nimamo večletnih podatkov z dovolj velikim številom izpolnjenih anket, na podlagi katerih bi lahko sklepali, da gre za resnejše težave. Izvajalca bomo pozvali, da si podrobno ogledata ocene iz vseh postavk ankete ter spremljali njuno nadaljnje delo oz. študentske ocene njunih predavanj.

V 2. letniku sta bila v primerjavi z drugimi slabše ocenjena izvajalec št. 10; le-ta je bil (v primerjavi z drugimi) slabše ocenjen tudi lansko leto, vendar se je njegova ocena v primerjavi z lanskim letom nekoliko izboljšala. Izvajalec, označen s številko 16 je bil slabo ocenjen tudi



v tretjem letniku (tam je označen s številko 6). Z dotičnim izvajalcem z naslednjim študijskim letom prekinjamo sodelovanje.

V 3. letniku so po ocenah odstopali štiri izvajalci (poleg že omejenega izvajalca, označenega s št. 6, še izvajalci označeni s številkami 1, 2, in 7). Z izvajalcema 1 in 2 se bomo pogovorili o možnih vzrokih za slabšo oceno in predlagali vpeljavo izboljšav; njune ocene pa nato ponovno vzeli pod drobnogled v naslednjem študijskem letu. Z izvajalcem št. 7 pa prekinjamo sodelovanje oziroma ga bo nadomestil naš lastni kader.

Rezultati študentska ankete za preverjanje obremenitve študenta (Priloga 12.2.5)

Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta še vedno ni zadovoljivo zaživel. Problem rešujemo na nivoju UNG (tudi v okviru Projekta "Kakovost VS").

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Relativno dobra zaposljivost naših diplomantov.
- Študentje kakovost dela izvajalcev na VŠVV večinoma zelo dobro ocenjujejo.
- Dinamičnost pri spreminjanju izvajalcev v primeru večletnih slabših ocen.
- Dejanska prehodnost študentov v višje letnike se je glede na lansko leto izboljšala.
- Z zadnjo generacijo smo zabeležili povečan vpis ter povišano število 1. želje za vpis na naš študij.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Nismo še dosegli konstantno izboljšanega vpisa; aktivnosti v tej smeri so še vedno esencialne.
- Majhno število diplomantov.
- Povprečna dolžina študija se še vedno daljša, študentje pogosto ne zaključujejo študija.
- Povprečna ocena opravljenih izpitov se v zadnjih letih konstantno niža.
- Sistem tutorstva še ni ustrezno zaživel.
- Kljub dejstvu, da je zaposljivost naših študentov še vedno dobra, se le-ta začinja slabšati. Verjetno lahko vzroke delno pripišemo splošni gospodarski krizi, potrebno pa je spremljati oz. ovrednotiti tudi morebitne druge vzroke.
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta še vedno ni zadovoljivo zaživel.



- Slaba motiviranost za izpolnjevanje Anket za oceno PU.
- Anketne ocene, povezane z zadovoljstvom z izvajanjem študijskega programa so nekoliko slabše kot v preteklih letih (nujno je spremljanje nadaljnega trenda situacije).
- Zaradi majhnega števila študentov in dodatno zaradi nihanja motiviranosti za izpolnjevanje anket je lahko merodajnost anketnih ocen ene same generacije vprašljiva (nujno je spremljanje skozi več let/več generacij/večjega števila študentov)

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo študija, pridobivanje boljših, bolj motiviranih študentov.
- Vključevanje novih izbirnih predmetov, posodobitve in preureditev obstoječega študijskega programa. Aktivnosti so v teku.
- Opredelitev roka za brezplačno dokončanje diplomskega dela-ureditev le tega na univerzitetnem nivoju. Podali bomo predlog na KZK.
- Promoviranje tutorskega sistema.
- Skrb za ohranitev dobre zaposljivosti naših študentov.
- Izboljšanje izvajanja oz. učinkovitosti Študentske ankete za preverjanje obremenitve študenta.
- Intenziviranje vzpodbujanja izpolnjevanja Anket za oceno PU v cilju, da dobimo primerljivo sliko skozi vsa leta ter po potrebi vpeljemo izboljšave.

7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo je imela v okviru Univerze v Novi Gorici, v študijskem letu 2012/2013 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- Roskilde University, Danska
- Université Bordeaux Segalen, Francija
- Lycée Bel Air, Francija
- Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens, Grčija
- University of Udine, Italija
- Università degli Studi di Firenze, Italija
- Lund University, Švedska

Realizirane so bile naslednje mobilnosti:

Erasmus individualna mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja:

- Branka Mozetič Vodopivec, Lycee de Bel Air, Francija (24. 6. 2013 - 26. 6. 2013)



Erasmus individualna mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja:

- Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, Italija (01. 10. 2012 - 26. 10. 2012)
- Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, Italija (06. 02. 2013 - 15. 02. 2013)
- Tina Jerman Klen, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, Italija (15. 05. 2013 - 24. 05. 2013)
- Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario San Michele all'Adige, Italija (09. 06. 2013 - 28. 06. 2013)
- Paolo Sivilotti, University of Porto, Portugalska (05. 07. 2013 - 10. 07. 2013)

Individualna mobilnost z namenom poučevanja - gostujoča profesorica:

- Birgitte Munch-Petersen, Roskilde University, Danska (05. 01. 2013 - 12. 01. 2013)

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Dobra mobilnost zaposlenih, predvsem z namenom usposabljanja.
- Širjenje kroga Univerz in Inštitutov, s katerimi zaposleni aktivno sodelujemo.
- Velika zainteresiranost sodelavcev za pridobivanje tovrstnih izkušenj.
- Širjenje možnosti/izbora mobilnosti za študente.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Slaba mobilnost študentov.
- Še vedno relativno majhno vključevanje gostujočih profesorjev.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo mobilnosti za naše študente in sodelavce.
- Širjenje ponudbe za vse vrste mobilnosti.
- Povečano vključevanje drugih izvajalcev iz Slovenije in tujine v učni proces.

8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in



velikosti kabinetov za nekatere predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji v veliko primerih zunanji sodelavci ali pa so vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Od novembra 2006 do februarja 2013 se je program izvajal v prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini (USA), Vipavska cesta 11c, Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov.

V januarju 2013 se ja VŠVV skupaj s CRV in BZI preselila v obnovljeno sprednje krilo dvorca Lanthieri v Vipavi (Glavni trg 8, Vipava).

Podobno kot na prejšnji lokaciji so študentom na razpolago štiri predavalnice (49,6 / 52,9 / 50,7 / 40,1 m²), računalniška soba (45,4 m²) in degustacijski prostor 30,4 m²). VŠVV (v kombinaciji s CRV in BZI) v okviru stavbe razpolaga s šestimi pisarnami za profesorje oz. asistente (27,5 / 14,4 / 14,4 / 21,1 / 29,3 / 23,3 / 17,3 m²), tajništvom in študentsko pisarno (15,8 m²), dekanatom (46,7 m²) ter s prostorom za gostujoče predavatelje (21,7 m²).

V maju 2013 smo študento pripravili še info-kotiček, v okviru katerega imajo tudi majhno čakalnico (2 mizi/8 stolov) z avtomatoma za tople napitke in manjše prigrizke.

Poleg tega je v dvorcu v skupni uporabi še sejna soba (66,4 m²), avla magma za večje prireditve (122,7 m²) ter manjša svečana soba za zagovore magisterijev, doktoratov ipd. (57,4 m²).

Knjižnične storitve lahko študentje koristijo preko interne kurirske pošte (e-naročanje); ozko strokovna literatura pa je na voljo tudi pri izvajalcih strokovnih predmetov.

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj poteka v preseljenih oz. novih, moderno opremljenih laboratorijskih prostorih. Na voljo imamo enološki (analitski) (17,5 m²), molekularni-mikrobiološki (48,3 m²) ter fiziološko-biološko laboratorij (21,2 m²).

Bistveno pa smo pridobili predvsem na velikosti in opremljenosti študentskega laboratorija (72,8 m²)

Zaradi racionalizacije – združenega izvajanja nekaterih predmetov (s skupnimi vsebinami) za študente različnih fakultet (šol) na nivoju UNG, imajo študentje 1. letnikov 2x tedensko predavanja tudi v prostorih matične stavbe v Novi Gorici.



Tabela 26: Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2012/2013 je podan v tabeli:

Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	16
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	4
Projektorji	
- fiksni	1
- prenosni	4
Televizije	0

Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik in fax in tudi laserski priner.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja v prostorih UNG v Rožni Dolini.

Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo s skupnimi službami in vodstvom UNG.

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV:

- Izvajanje programa pretežno na enem mestu.
- Dobra razpoložljivost s predavalnicami.
- Novi oz. obnovljeni prostori ter ustrezna oprema (pohištvo)
- Ustrezne površine in moderna opremljenost laboratorijev za laboratorijsko, analitsko oz. raziskovalno delo.
- Lastno vinogradniško posestvo.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Nimamo še stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov.
- Šolsko vinogradniško posestvo je potrebno prenove.



Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Prilagoditev velikosti šolskega vinogradniškega posestva realnim potrebam in s tem skoncentrirati obnovo na nujno potrebno.
- Možnost začetka obnove posestva s sredstvi, pridobljenimi v okviru Interreg projekta.
- Dolgoročna ureditev študentom prilagojene vinske kleti, pridobivanje finančnih sredstev na državnem in evropskem nivoju.

9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2012/2013 krili iz lastnih sredstev UNG ter s pomočjo sredstev koncesije Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Za kritje stroškov v koledarskem 2012 smo pridobili dodatna sredstva s prijavo na javni razpis MKGP (Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano) za izvedbo praktičnega usposabljanja, obenem pa del stroškov povezanih z vzdrževanjem in vzpostavljanjem sistema kakovosti krijemo iz projekta »Kakovost« ki ga je Univerza v Novi Gorici pridobila v letu 2013.

Tabela 27: Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %	1,9 %	2,1%
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %	98,1 %	97,9%
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0%

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola uporabila sredstva za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV



- Povezovanje s sorodnimi oddelki Univerze za racionalizacijo stroškov in vzporedno omogočanje aktivnosti, ki samo s financiranjem VŠVV ne bi bile mogoče.
- Kombiniranje raziskovalnega dela z praktičnim delom študentov
- V letu 2013 smo (na nivoju UNG) prejeli sredstva za nadgradnjo sistema kakovosti (Projekt »Kakovost VS«)

Slabosti VŠVV

- Sredstva v veliki večini vezana zgolj na koncesijo.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Iskanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev izven koncesijskih sredstev.

10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

V preteklosti smo že navezali veliko kontaktov z različnimi inštitucijami po Evropi in tudi izven, ki jih sedaj načeloma vzdržujemo, nekatere pa smo žal tudi zanemarili.

V lanskem letu smo podpisali nov sporazum o izmenjavi študentov in pedagoškega osebja z Licejem Bel Air iz Belleville, Francija; še vedno pa poteka zelo aktivno sodelovanje sodelavcev VŠVV z Inštitutom FEM IASMA San Michele all'Adige in Univerzo v Lundu, Švedska ter Univerzo Roskilde, Danska.

V prihodnosti na račun odobrenega projekta »Erasmus Mundus Infinity« pričakujemo več sodelovanj z nam podobnimi inštitucijami iz Gruzije, Ukrajine in Moldavije tako v obliki izmenjave študentov na dodiplomskem študiju, v obliki gostovanj profesorjev in tudi obojesmernih gostovanj doktorskih ali podoktorskih sodelavcev.

Priznani strokovnjaki iz Nacionalnega inštituta za Biologijo v Ljubljani, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva.

Konec avgusta je v Gornji Radgoni potekal 51. mednarodni kmetijsko-živilski sejem, na katerem se je že sedmič predstavljala tudi VŠVV iz Univerze v Novi Gorici.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Na VŠVV smo v študijskem letu 2012/2013 žal zanemarili dosedanje organizacije strokovnih seminarjev z aktualnimi problematikami iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter seminarje o raziskovalnem delu s teh področij, kar pa nameravamo v prihodnje ponovno obuditi.

Sodelavci VŠVV aktivno sodelujemo tudi na lokalnih prireditvah, povezanih z našo stroko; največkrat v obliki predavanj ali delavnic kot na primer delavnica v okviru prireditve Okusi na Vipavskem 2013, na kateri je sodelovala naša sodelavka Melita Sternad Lemut s študenti 1. in 2. letnika. Septembra 2013 so v okviru prireditve Vipavska trgatev 2013 izbrali naše vino, Univerzitetni zelen 2013, za protokolarno vino Občine vipava 2013.

Med letom sodelavci VŠVV obiskujemo srednje šole in tam predstavljamo poklic vinogradnika in vinarja ter zanimive raziskovalne teme iz našega področja. Dijaki prihajajo na obisk tudi k nam na Šolo, kjer se bodisi udeležujejo njim namenjena tematska predavanja ali delavnice v laboratorijih. Tudi v študijskem letu 2012/2013 smo pripravljali zanimiva predavanja za dijake srednjih in osnovnih šol in jih tako seznanjali z direktnimi ali poveznimi dejavnostmi naše šole. Obiskali so nas dijaki OŠ Šturje in SŠ Danila Lokarja Ajdovščina. V drugem tednu oktobra 2012 smo skupaj z ostalimi sodelavci UNG organizirali »Teden univerze,« v okviru katerega smo ponudili predavanja in delavnice ter predstavili naše aktivnosti v obliki stojnic. Dekanja VŠVV je v okviru promocije študijskega programa obiskala Gimnazijo Vič v Ljubljani, Biotehniški center Naklo, Srednješolski center v Radovljici, Srednješolski center v Murski Soboti (Informativa Pomurje), Srednješolski center Slovenska Bistrica, Tehniško Gimnazijo v Novi Gorici, Biotehniško šolo v Šempetru, Gostinsko šolo v Izoli, Škofijsko Gimnazijo v Vipavi ter Šolo za gospodarske poklice v Šempetru v Avstriji. Seveda pa se je VŠVV pridružila tudi skupinskim promocijskim aktivnostim, kot sta Sejem Informativa ter promocija UNG na Gimnaziji Ledine iz Ljubljane.

Pri promocijskih aktivnostih nam ves čas pomaga prostovoljna skupina študentov promotorjev.

V tem študijskem letu smo pripravili tudi nekaj televizijskih prispevkov predvsem o našem raziskovalnem delu ter o študentskem festivalu vin 2013, ki je letos prvič potekal v novih prostorih dvorca Lanthieri.



Z družbenim okoljem komuniciramo tudi preko socialnega omrežja FACEBOOK, ki ga upravljamo s pomočjo študentov VŠVV.

Eden izmed zelo pomembnih in učinkovitih sodelovanj z okoljem poteka preko sistema **Praktičnega usposabljanja (PU)** naših študentov 2. in 3. letnika.

Število partnerjev PU narašča iz leta v leto. V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij, sodelovanja z njimi že uvajamo.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku lahko študentje lahko opravijo prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2010. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da je študent večkrat menjal delodajalca in okoliš, v katerem je opravljal prakso ter tako spoznal značilnosti posameznih področij ter se seznanil tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija. V tretjem letniku je praktično usposabljanje organizirano tako, da študentje sami izbirajo med dvema možnostima: opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu ali ponovno krožiti med različnimi delodajalci. Del PU ur študentje (v skladu s Pravili PU) opravljajo v okviru šolskega posestva (40 ur), kar pa bo potrebno v skladu z dejstvom, da smo zaradi racionalizacije skrčili površine šolskega posestva, nujno nekoliko prilagoditi.

Zadnji četrtek v maju 2013 je potekal 7. študentski festival vin. Pri tej prireditvi so študentje v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljali svoja vina ali vina drugih vinarjev ter na tak način pridobivali pomembne izkušnje na področju promocije in ponudbe vina. V letošnjem letu smo k sodelovanju v obliki predstavitve vin povabili tudi študente 1. letnika, ki so pripravili bodisi samostojno stojnico ali pa pomagali starejšim kolegom. Festival so med drugim obiskale mnoge aktualne vinske kraljice, med njimi tudi Slovenska vinska kraljica 2013.



Festival je namenjen tako zaposlenim UNG, bivšim študentom kot tudi širši javnosti, ki se dogodka iz leta v leto številčneje udeležuje.

→ OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV se uspešno povezuje z družbenim okoljem.
- V novem, vipavskem okolju VŠVV dokaj hitro in uspešno pridobiva na prepoznavnosti.
- Z okoljem se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno.

Slabosti VŠVV

- Šola še vedno ni dovolj prepoznavna, zlasti v širšem okolju.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Več povezovanja direktno s proizvajalci – vinogradniki/vinarji – prenos znanja → cilj: dvig znanja v stroki.
- Skozi sodelovanje z okoljem dodatno promovirati študij in pridbivati več in boljše študente.



11 POVZETEK

Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo (VSŠPVV) se na Univerzi v Novi Gorici (UNG) izvaja od študijskega leta 2005/2006. Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV ter k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) v koledarskem letu 2006. VSŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije.

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV je UNG je na NAKVIS naslovila vlogo za podaljšanje akreditacije programa. V maju 2013 je VŠVV obiskala s strani NAKVIS-a imenovana skupina strokovnjakov za izvedbo zunanje evalvacije. Na podlagi njihovega končnega evalvacijskega poročila smo dne 21. oktobra 2013 prejeli Odločbo o podaljšanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let.

Na VŠVV poleg dekanje, ki vodi Šolo, delujejo naslednji organi: devet oz. po novem deset-članski Senat VŠVV (ki od poletja leta 2013, skladno s sprejetimi spremembami Statuta UNG, vključuje namesto enega po dva predstavnika študentov), Komisija za študijske zadeve; Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela ter Koordinator za kakovost.

Osnovno delovanje VŠVV je financirano pretežno s sredstvi koncesije, nameravamo pa nadaljevati z iskanjem možnosti pridobivanja sredstev tudi iz drugih virov. Dobrodošlo novost predstavlja možnost kritja dela stroškov, povezanih z izboljšavami sistema kakovosti, s sredstvi, ki jih je v ta namen pridobila UNG v letu 2013 (Projekt »Kakovost VS«)

Do poletja 2013 je skrb za kakovost na VŠVV potekala skladno z enotno metodologijo UNG. Le-to je zamenjal Poslovník kakovosti UNG, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 11. julija 2013. Novost pri pripravi Samoevalvacijskega poročila je priprava Akcijskega načrta za odpravo zaznanih slabosti oziroma pomanjkljivosti.

VŠVV razpolaga z ustreznimi osnovnimi prostorskimi pogoji za svoje delovanje, z selitvijo svojega delovanja v prenovljeno pročelje dvorca Lantieri v Vipavi (v začetku leta 2013) so se pogoji dela še izboljšali. Poleg prostornih predavalnic imamo na voljo moderno opremljene laboratorije ter degustacijsko in računalniško sobo, v skupni rabi pa so še sejni in prireditveni prostori. Šola razpolaga z lastnim vinogradniškim posestvom, ki smo ga zaradi racionalizacije stroškov ustrezno zmanjšali (zdaj 7 ha). Posestvo je potrebno obnove, s katero želimo pričeti v študijskem letu 2013/2014. Nimamo še stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov. Trenutna kletarska oprema, vključno z novim mikroviniifikacijskim sistemom, je locirana v kratkoročno najetih prostorih.

V študijskem letu 2012/2013 smo vse predmete izvajali v skladu z učnimi načrti. Nabor izbirnih predmetov smo določili na podlagi informativnega vprašalnika. Med štirinajstimi ponujenimi predmeti so se študentje zadnjega letnika opredelili za devet predmetov z izbirnimi vsebinami. Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam / šolam. V okviru terenskega in / ali praktičnega pouka so študentje obiskali številne vinske kleti, inštitute, podjetja ter vinske sejme oz. festivale in ob tem spoznavali vse vinorodne dežele v Sloveniji. V skladu s trenutno veljavnimi pogodbami imajo naši študentje v okviru Praktičnega usposabljanja možnost pridobivanja izkušenj pri 23-tih (lani 31-tih) različnih pogodbjenikih. Pogodbe stalno obnavljamo kot tudi pridobivamo nove partnerje.



Vsi zaposleni sodelavci VŠVV so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znanj v pedagoški proces. VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV), sodeluje pa tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi enotami UNG. Zaradi strokovne naravnosti študija v pedagoški proces vključujemo veliko izkušenih, ustrezno habilitiranih strokovnjakov iz prakse. Zaradi očitnega pomanjkanja doktorjev znanosti iz naših področij delovanja pa vzporedno skrbimo tudi za razvoj lastnega tovrstnega kadra.

Glede na rezultate anket so bili študentje s študijem in z delom kontaktnih služb na splošno zadovoljni. Tudi delo naših pedagoških izvajalcev so v veliki večini zelo dobro ocenili. V prvih dveh letnikih so bili vsi predavatelji in asistentje ocenjeni z ocenami višjimi od 3 (od 5), zelo veliko izvajalcev je prejelo ocene nad 4. V tretjem letniku pa se je pojavilo tudi nekaj (v primerjavi z drugimi) slabših ocen. Z dvema slabše ocenjenima izvajalcema prekinjamo sodelovanje, z drugima dvema smo se pogovorili, na njune ocene pa bomo pozorni tudi v prihodnosti.

Nismo še dosegli zadovoljivega, konstantnega vpisa novih generacij, zato so vse obstoječe kot tudi nove aktivnosti v tej smeri še vedno esencialnega pomena. Opažamo namreč, da so v anketah navedeni načini pridobivanja informacij o našem študiju od generacije do generacije zelo različni.

Pri vpisanih študentih je zelo zaskrbljujoče dejstvo, da se povprečna dolžina študija še vedno podaljšuje. Študentje pogosto ne zaključujejo študija oz. ne vztrajajo do diplome, zlasti, če pred tem najdejo zaposlitev oz. so vpeti v delo na domačem posestvu. Tudi povprečna ocena opravljenih izpitov z leti pada. To je verjetno povezano tudi z dejstvom, da se na program še vedno vpiše večji delež po uspehu slabših dijakov, zaradi česar se moramo dodatno usmeriti k pridobivanju čimboljših in čimbolj motiviranih dijakov. Kot dodatno pomoč študentom uvajamo sistem tutorstva, kar pa zaradi slabega zanimanja s strani študentov do danes še ni zadovoljivo zaživel.

Trenutna zaposljivost naših diplomantov v obdobju šestih mesecev po diplomi je 75-odstotna, po enem letu pa 88-odstotna. Zaposljivost je tako slabša kot v preteklih letih, kar je verjetno tudi odraz splošne gospodarske krize.

Interes za mobilnost s strani naših zaposlenih (predvsem z namenom usposabljanja) je še vedno zelo velik, žal pa na drugi strani nismo uspeli izboljšati študentskega interesa po mobilnosti. Izboljšati bi želeli tudi pogostost gostovanja tujih profesorjev pri nas.

VŠVV se uspešno povezuje s svojim okoljem in širše, tudi čezmejno. Strokovnjaki iz gospodarstva so vključeni v naš pedagoški proces, z njimi se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno. Študentje preko Praktičnega usposabljanja spoznavajo delo v številnih podjetjih / posestvih, bodoči delodajalci pa preko njih spoznavajo naš študij in naše delo. Sodelavci Šole sodelujemo na različnih, s stroko povezanih prireditvah s ponudbo strokovnih predavanj, delavnic ali vodenih degustacij. Zlasti preko dejavnosti v okviru Interreg projektov čezmejnega sodelovanja pa skrbimo tudi za prenos z raziskavami podkrepljenega znanja v prakso.

Šola ima jasno zastavljeno vizijo, ki ji dosledno sledi. Strategija razvoja Šole je usklajena s Strateškim načrtom UNG, v pripravi pa sta tudi podrobnejši Startegiji razvoja VŠVV in povezane raziskovalne enote.



12 PRILOGE

12.1 AKCIJSKI NAČRT VŠVV

1. VPETOST V OKOLJE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Dodatno udejstvovanje v okolju – aktivnejša promocija študijskega programa za pritegnitev čim večjega števila študentov	Stalna aktivnost	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev	Vzdrževanje dosedanjih aktivnosti / vpeljava novih aktivnosti
2. DELOVANJE VISOKE ŠOLE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Izboljšanje formalizacije postopkov	Do konca leta 2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; Tudi na nivoju UNG
Skrb za redno aktualizacijo spletnih (javnih) objav internih aktov ter zapisnikov sej organov	Stalna aktivnost	Dekanja in Tajništvo	Tudi na nivoju UNG
Poudarjanje prednosti strokovnega izobraževanja ter usmeritev v pridobivanje dijakov z boljšimi srednješolskimi uspehi	Stalna aktivnost / vsako leto oktobra pregled uspešnosti in po potrebi prilagoditve	Dekanja s sodelavci	
Stimuliranje študentov za dokončanje študija oziroma diplomiranje	Stalna aktivnost / vsak konec semestra pregled uspešnosti in po potrebi prilagoditve	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev	Tudi na nivoju UNG
Vpeljava Akademskega zbora VŠVV	Takoj	Sodelavci VŠVV (Statut)	Tudi na nivoju UNG
3. KADRI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Uskladitev habilitacijskih postopkov z minimalnimi standardi NAKVIS	Takoj	Dekanja (Merila o izvolitvah UNG)	Na nivoju UNG
Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja	Stalna aktivnost	Dekanja in VC	
Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih	Do konca aprila 2014	Dekanja in VC; sodelavci CRV	



4. ŠTUDENTI			
Preučitev možnosti izboljšanja seznanjanja študentov z rezultati anket / vpeljevanje	Do konca leta 2014	Dekanja, KzK	Tudi na nivoju UNG
Preučitev možnosti aktivnejšega vključevanja študentov v habilitacijski proces / vpeljevanje	Do konca leta 2014	Dekanja, KzK	Tudi na nivoju UNG
Promocija študentskih izmenjav in s tem povezanih informacijskih storitev	Ves čas; intenzivneje ob koncu semestrov	Dekanja, Vodja mednarodne pisarne	
Izboljšanje delovanja ŠS - skrb za formalno ureditev delovanja ŠS; opredelitev možnosti organizacije v ŠS, kot to predpisuje ZVIS	Do konca študijskega leta 2014/2015	ŠS, študentje	Tudi na nivoju UNG
Uskladitev števila študentov v Senatu VŠVV – v skladu zakonom (najmanj petina vseh članov)	Takoj	Dekanja – UNG (Statut); ŠS	Tudi na nivoju UNG
5. MATERIALNI POGOJI			
DO KDAJ	KDO	OPOMBE	
Realiziranje že sprejete odločitve v zvezi s prilagoditvijo prostorov študentov s posebnimi potrebami	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja	Tudi na nivoju UNG
Preučitev možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem	Do konca študijskega leta 2014/2015		Na nivoju UNG
Preučitev možnost združitve knjižnice, založništva in IKT storitev v enotno medijsko središče.	Do konca študijskega leta 2014/2015		Na nivoju UNG
6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI			
DO KDAJ	KDO	OPOMBE	
Vključevanje vseh deležnikov pri samoevalvaciji (vključno s študenti)	Takoj	Dekanja in KzK	
Vključevanje vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov	Stalna aktivnost	Dekanja, KzK	
Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja in VC	
Preučitev pristopov uspešnega seznanjanja in obravnave rezultatov anket s študenti in vsemi zaposlenimi / vpeljava	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja in KzK	Tudi na nivoju UNG



Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi	Stalna aktivnost / intenzivneje ob začetkih semestrov	Dekanja, VC in KzK	
Formalno sprejetje poslovnika kakovosti in strategije zagotavljanja kakovosti ter ureditev javnega dostopa do teh dokumentov	Takoj	Predsednik KZK, člani KZK, Dekanja VŠVV, KzK	Na nivoju UNG

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA			
Preučitev horizontalne in vertikalne povezanosti med predmeti na VŠVV in ju po potrebi prilagoditi	Do konca študijskega leta 2013/2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Preučitev upravičenosti uvrstitve za stroko pomembnih predmetov med izbirne in po potrebi vpeljava prilagoditev	Do konca študijskega leta 2013/2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Preučitev imen predmetov in po potrebi prilagoditev dejanski vsebini	Do konca študijskega leta 2013/2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Oprelitev deleža različnih oblik preverjanja znanja v končni oceni (→ učni načrti)	Do konca študijskega leta 2013/2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Izpostavitve ključnih referenc nosilcev/izvajalcev določenih učnih enot (→ učni načrt in spletna stran).	Do konca študijskega leta 2013/2014	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Izboljšanje sistema pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo podlaga za morebitne prilagoditve	Do konca leta 2014	KZK, KzK	Tudi na nivoju UNG

UPORABLJENE KRATICE

UNG = Univerza v Novi Gorici	KzK = Koordinator za kakovost
VŠVV = Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo	KZK = Komisija za kakovost (UNG)
CRV = Center za raziskave vina	SŠ = Študentski Svet
VC = Vodja Centra za raziskave vina	PU = Praktično usposabljanje



12.2 ANKETE IN VPRAŠALNIKI

12.2.1 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	19	študentov.		
	6	prvih letnikov	2	drugih letnikov
	5	tretjih letnikov	6	četrtih letnikov in absolventov
	19	rednih,	0	izrednih študentov
	11	moških	8	žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.00	0.92
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.79	0.83
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3.89	0.64
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3.68	0.86
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.89	1.07

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?	
1. Nikoli	68.42%
2. Enkrat na mesec	32%
3. Enkrat na teden	5%
4. Večkrat na teden	0%

Povp. Ocena **Stand. Dev.**
1 - 5



7.	Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	2.58	1.31
8.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	2.89	1.45
9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2.68	1.49
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	2.11	1.02

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.5	0.6
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4.2	0.6
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.8	0.7
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.5	0.6

Karierni center

	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.8	1.5
16.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.1	1.1

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.	
	1 - 5		
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.8	1.2



18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese? **2.9** **1.0**
-

Datum: **12/3/13**

12.2.2 ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Univerza v Novi Gorici
Študijski program:

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
Vinogradništvo in vinarstvo

1 - 5

1. Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?
2. Ali ste svoje predznanje, na praktičnih usposabljanjih izpolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?
3. Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše želje?
4. Ali so praktična usposabljanja potekala v skladu s predvidenim programom?
5. Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?
 1. Nikoli
 2. Manj kot enkrat na mesec
 3. Več kot enkrat na mesec
 5. Vsak teden

1 - 5

6. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ko jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?



7. Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobivali ustrezno pomoč mentorjev iz gospodarstva?
8. Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?
9. Ali bi drugim priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?

12.2.3 ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA – NOVO

Anketa prihaja v uporabo v študijskem letu 2013/2014.

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Pred vami je anketa, s pomočjo katere bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja v okviru Visokošolskega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo. Vprašalnik je sestavljen iz osmih vprašanj, na katera odgovorite tako, da označite ustrezen odgovor oziroma pripišete svoj komentar. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o izvedbi prakse na vašem posestvu oz. v vašem podjetju. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja in se bo upoštevala v samoevalvacijskih postopkih zagotavljanja kakovosti študijskega programa.

Podjetje/Posestvo:

Mentor

(Ime, priimek, delovno mesto):



Dejavnost podjetja/posestva:

1. Zakaj ste se odločili sprejeti našega študenta na opravljanje praktičnega usposabljanja?

- a) Na podlagi priporočil kolegov, pri katerih so študentje že opravljali praktično usposabljanje
- b) Dobre izkušnje iz preteklih let
- c) Tovrstno sodelovanje se mi je zdelo zanimivo
- d) Zaradi pomanjkanja lastne delovne sile v sezonskih obdobjih
- e) Drugo: _____

2. Kaj primarno pričakujete od našega študenta na praktičnem usposabljanju?

- a) Opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja
- b) Opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno
- c) Prinašanje novega znanja in novih idej v podjetje/na posestvo
- d) Vedoželjnost oz. željo po pridobivanju praktičnih izkušenj
- e) Drugo: _____

3. Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju?

- a) Slabe
- b) Srednje
- c) Dobre



4. Kako ocenjujete komunikacijo s šolskim koordinatorjem praktičnega usposabljanja?

- a) Slaba
- b) Srednja
- c) Dobra

5. Katera znanja po vašem mnenju študentje Vinogradništva in vinarstva, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo? (Lahko izberete več odgovorov.)

- a) Vinogradniške tehnologije
- b) Vinarske tehnologije
- c) Trženje vina
- d) Analizne metode v vinarstvu
- e) Degustacijske veščine in izrazoslovje
- f) Računalniška pismenost in vodenje evidenc
- g) Drugo _____

6. Katera znanja ali veščine najbolj pogrešate pri študentih Vinogradništva in vinarstva, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju?

7. Bi tudi drugim priporočili, da vzamejo študente Vinogradništva in vinarstva (UNG) k sebi na praktično usposabljanje?

- a) Da
- b) Ne

8. Vaše dodatne pripombe in predlogi v zvezi s praktičnim usposabljanjem (PU)
(ustreznost termina izvajanja PU; morebitne težave, na katere ste naleteli med izvajanjem PU; vaši predlogi za izboljšanje poteka PU ipd.)



Datum:

12.2.4 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM

Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
 Študijski program: Vinogradništvo in vinarstvo

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **5** študentov
4 moških
1 žensk
5 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje 1 - 5	Std. dev.	
Premalo informacij	4.60	0.89	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	40%
2. Predstavitev na srednji šoli	20%
3. Predstavitvene brošure	40%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	80%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	40%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	



3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	80%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	20%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	60%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	40%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo: Delavnice	0%

12.2.5 VPRAŠALNIK O OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV

Zaradi prehoda na avtomatiziran sistem zbiranja podatkov, ki pa žal ni zaživel v takšni meri kot je bilo načrtovano, tudi v letošnjem letu (2012/2013) nimamo ustreznih zbranih oziroma merodajnih anketnih podatkov. Reševanje problema je predvideno na nivoju UNG v sklopu celotne nadgradnje sistema kakovosti v okviru projekta "Kakovost."