



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2012/2013

z analizo vseh področij delovanja iz vseh let po zadnji akreditaciji

November 2013

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, dr. Asta Gregorič, Janja Humar, Jasmina Kodele, Renata Kop, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Polonca Trebše, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšček.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 46. seji 3.1.2014.

Dekanja:

prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar

KAZALO:

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	7
2.1	ORGANIZIRANOST	7
2.2	POSLANSTVO	8
2.3	VIZIJA	8
2.4	STRATEŠKI NAČRT	8
2.5	SKRB ZA KAKOVOST	8
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	10
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	10
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE	12
4	ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST	15
4.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	15
5	KADROVSKI POGOJI	16
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	16
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	18
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE	19
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	21
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	21
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV	30
6.3	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	31
6.4	SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	32
6.5	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	32
6.6	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	32
6.7	OCENA STANJA IN USMERITVE	39
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	41
7.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	42
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	43
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	43
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	44
9.1	OCENA STANJA IN USMERITVE	45
10	POVZETEK	46
11	AKCIJSKI NAČRT	48
12	PRILOGE	49

<i>12.1</i>	<i>Priloga 1: Poslovník komisije za študijske zadeve</i>	<i>49</i>
<i>12.2</i>	<i>Priloga 2: Seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2012/13</i>	<i>54</i>
<i>12.3</i>	<i>Priloga 3: Seznam promocijskih aktivnosti</i>	<i>55</i>

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenavo študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijska programa Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program Okolje 1. stopnja ter 15. 2. 2008 za študijski program Okolje 2. stopnje.

Za izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program Okolje 2. stopnja pa šolnino plačajo študentje sami.

Študijski program *Okolje 1. stopnja* je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa Okolje 1. stopnja je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa Okolje 1. stopnja je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektnega dela. To je obvezen predmet, ki poteka skozi vsa tri leta študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt I, Skupinski projekt II), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega študijskega leta z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

Študijski program *Okolje 2. stopnja* omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. V okviru študijskega programa Okolje 2. stopnja izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja.

Skladno s statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga poleg dekana sestavlja sedem nosilcev predmetov in predstavnik študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, predsednika in dva člana, izbrana glede na tematiko (tehniška oz. naravoslovna tema) diplomskega dela. Delo Komisije za študijske zadeve ureja Poslovnik komisije za študijske zadeve, ki je objavljen na spletni strani FZO <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/studij/>.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v različnih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih institucijah. Fakulteto vodi dekanja, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (do julija 2010 je fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše, nato je funkcijo v.d. dekana do oktobra 2010 opravljal prof. dr. Mladen Franko, za tem pa je do decembra 2012 Fakulteto vodil prof. dr. Matjaž Valant). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplom ter koordinator za kakovost.

Člani Senata FZO:

- prof.dr. Iztok Arčon
prof. dr. Anton Brancelj
doc.dr. Barbara Čenčur Curk
doc. dr. Dorota Korte
prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
doc. dr. Tanja Pipan
prof. dr. Matjaž Valant
Rebeka Kupec - predstavnica študentov

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- prof. dr. Anton Brancelj (predsednik)
- prof. dr. Polonca Trebše (članica)
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (članica – do februarja 2013)
- doc. dr. Tanja Pipan (članica – od marca 2013 dalje)

Predsednik komisije za zagovor diplomski del na študijskem programu Okolje 1. stopnja:

- prof. dr. Anton Brancelj

Predsednik komisije za zagovor magistrskih del na študijskem programu Okolje 2. stopnja:

- doc. dr. Tanja Pipan

Koordinator za kakovost FZO:

- prof. dr. Polonca Trebše (do junija 2013)
- dr. Asta Gregorič (od julija 2013 dalje)

Erasmus koordinator na FZO

- doc. dr. Sandra Gardonio

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Do leta 2013 je strateški načrt FZO spadal v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. 1

Po dogovoru z letošnji letom FZO pripravlja svoj strateški načrt, v katerem bodo upoštevana tudi priporočila, ki jih je podal NAKVIS ob zunanji evalvaciji UNG maja 2013.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici, ki je bil sprejet na 51. seji Senata UNG, 11.7.2013. Objavljen je na spletnih straneh UNG. Le-ta je organiziran v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti.

V skladu s priporočili NAKVIS, podanih ob zunanji evalvaciji UNG maja 2013, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27.6.2013 sprejel Poslovník Komisije za študijske zadeve (Priloga 1), ki ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve FZO. Med drugim Poslovník

določa, o katerih študijskih zadevah odloča Komisija sama in katere študijske zadeve potrdi Senat FZO. V študijskem letu 2013/14 je Senat FZO povečal delež zastopanosti študentov v Senatu na 2 člana, ki sta bila imenovana na 45. redni seji dne 7.11.2013.

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/si/o-univerzi/sole/1000/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi vsako jesen ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih del in seminarских nalog so dostopna na spletni strani UNG <http://www.ung.si/sl/studij/pravila/>.

Seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2012/13 je razviden iz Priloge 2.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FZO** izvajala v študijskem letu 2012/2013*

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	Ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	Ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	Da	1	63
Študijski programi 2. stopnje	Da	1	8

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	47	47
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	27	19	24	17
Št. sprejetih študentov	19	19	22	13
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	10	13	18	9
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	9	3	11	2
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	0	2	1	3
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	72,15	66,02	70,95	*

Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	19	17	20	7

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/2014 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	0	0
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	40	87	6	13	46
	Izredni	1	25	3	75	4
Študijski programi 2. stopnje	Redni	4	57	3	43	7
	Izredni					

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/12	2012/13	2013/14
Kazalnik					
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Kazalnik				
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,08	1,07	1,07	1,14
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,9	7,96	7,82	7,91

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6
2010/2011	30	106	33,3	10,4	66,6	73,3	17	5,9	2,92	9,66
2011/2012	25	100	4,0	3,0	72,0	78,0	23	5,9	3	9,33
2012/2013	24	71	8,3	5,6	66,6	65,9	37	5,4	2	9,75

0* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem - študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	4,6	4,1	3,04	2,08
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku (%)	20	6	30	16

FZO je v študijskem letu 2012/13 izvajala 2 študijska programa, in sicer študijski program Okolje I. stopnja s skupno vpisanimi 63 študenti ter študijski program Okolje II. stopnja z vpisanimi 8 študenti v obeh letnikih. Analiza vpisa v 1. letnik kaže, da se število prijavljenih kandidatov giblje v zadnjih štirih letih med 17 in 27, število sprejetih študentov pa med 13 in 22. Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov se giblje med 66,02 in 72,15. Med vpisanimi študenti tako na 1. kot na 2. stopnji prevladujejo ženske. Študentov s posebnimi potrebami med študenti študijskih programov Okolje 1. in Okolje 2. stopnja ni. Povprečna ocena, ki jo dosegajo študentje omenjenih študijskih programov se giblje med 7,8 in 8,0. Delež ponavljalcev 1. letnika je 8,3 %, medtem ko znaša delež ponavljalcev v vseh letnikih 5,6 %. Prehodnost tako znaša 66,6 % za prehod iz 1. v 2. letnik, medtem ko znaša prehodnost v višjih letnikih 65,9 %. V študijskem letu 2012/13 je diplomiralo 37 študentov, ki so v povprečju za dokončanje študija porabili 5,4 let. Delež diplomantov, ki so diplomirali v rednem roku znaša 16 %.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik	Študijsko leto					
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov na visokošolskega učitelja	7,6	6,8	6,0	4,3	2,1	3,4
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	4,9	4,4	9,1	2,8	1,9	3,0

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov se od leta 2007 giblje med 2,1 in 7,6 študentov na visokošolskega učitelja oziroma med 1,9 in 9,1 študentov na visokošolskega sodelavca. V zadnjih letih se trend znižuje predvsem na račun manjšega števila vpisanih študentov.

V študijskem letu 2012/13 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih prvič razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja, kamor so se vpisali 4 izredni študenti.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Izvajanje študijskih obveznosti poteka skladno z akreditirano vsebino programa, torej v obliki predavanj, laboratorijskih in terenskih vaj, seminarjev ter projektnega učenja. Večina predavanj poteka preko celega semestra, nekatera v krajših, strnjjenih obdobjih. Pregled izvajalcev študijskih programov je pokazal, da so na FZO v letu 2012/13 pri izvajanju nekaterih predmetov sodelovali predavatelji, ki še niso pridobili ustreznega pedagoškega naziva. Vzroke za to je mogoče iskati med drugim tudi v dejstvu, da je študijski program Okolje zelo specifičen in za določena področja velja pomanjkanje kadrov, ki bi zadostili visokim kriterijem za habilitiranje, ki jih je postavila UNG.

Z namenom ugotoviti razloge za zmanjšan vpis smo v letu 2012/13 med bodočimi študenti, ki se vpisujejo na FZO ter tistimi, ki se udeležijo informativnega dne, nadaljevali z izvajanjem

ankete o informiranosti o študijskem programu pred vpisom (glej poglavje analiza študentskih anket).

Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah in predstavitev srednješolskim učiteljem, kar se je v študijskem letu 2012/13 v precejšnji meri izvajalo. Seznam promocijskih aktivnosti je razviden iz Priloge 3.

FZO je v sodelovanju z Univerzo Ca'Foscari v Benetkah za študente Okolja 2. stopnje sklenila dogovor o možnosti dvojne diplome – Double-Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. Izvajati naj bi se začela v študijskem letu 2014/15.

V študijskem letu 2012/13 smo v okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« predlagali pripravo dveh novih interdisciplinarnih predmetov:

- Osnove ekologije za družboslovce in humaniste

- Kemija za zgodovinarje in arheologe

Pričela se je tudi priprava predloga o zamenjavi diplomskega dela pri programu Okolje 1. stopnja z novim predmetom Seminarška naloga iz sodobnih tem okolja in dodatnega izbirnega predmeta. Senat FZO je predlog sprejel, vendar bo pred potrditvijo s strani Senata UNG potrebna uskladitev z ostalimi fakultetami.

Uspešno je bila izvedena prenova učnega programa pri predmetih Uvod v projektno delo in Skupinski projekt.

Pred prvim semestrom FZO sodeluje pri organizaciji neformalnega uvajalnega predizobraževanja iz predmetov Matematika, Fizika in Kemija.

V okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« smo poskusno uvedli on-line podporo študentom programa Okolje 1. stopnje pri predmetu Geologija. Za namen uvajanja učiteljev-multiplikatorjev v sistem Moodle, je bila oktobra 2013 organizirana tudi delavnica na to temo. Uvajanje učenja na daljavo naj bi potekalo najprej pri študijskem programu Okolje 2. stopnja, kjer se je dejansko pokazala potreba po tem.

Prednosti FZO

- Poudarjena intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev
- Direktnen prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces
- Pedagoški proces poteka v majhnih skupinah, kar omogoča vzpostavitev osebnega stika med udeleženci v učnem procesu
- Ustrezno opremljeni učni prostori (predavalnice, študentski laboratoriji, računalniška učilnica) in raziskovalni laboratoriji, kjer študentje izvajajo projektno delo
- Pri večini predmetov je organizacija pouka takšna, da omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja
- Izmenjave študentov: vsako leto 3-5 študentov Okolja odide na izmenjavo v tujino, prav tako na FZO vsako leto sprejmemo od 3-5 tujih študentov; temu smo tudi prilagodili uporabo učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji.
- Zavedanje o pomembnosti pridobivanja dobrih dijakov; izbrali smo pet študentov promotorjev, ki bodo pomagali pri promociji UNG in FZO.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Pridobivanje boljših dijakov: Na FZO izvajamo najrazličnejše aktivnosti s ciljem pridobivanja boljših dijakov za študij Okolja ter s ciljem večje prepoznavnosti

fakultete. Med aktivnostmi lahko izpostavimo organizacijo naravoslovnih dni za dijake različnih srednjih šol (gimnazije, tehniške šole), nudenje možnosti za raziskovalno delo v laboratorijih, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Okolje 1. in 2. stopnja

- Za doseganje višje zaposljivosti naših diplomantov je na UNG vzpostavljeno delovanje Kariernega centra UNG.

Obdobje 2006-2011

Prednosti FZO v tem obdobju

- V oktobru 2007 zaključena prenova študijskega programa Okolje 1. stopnje, skladno s smernicami Bolonjske deklaracije, pričetek izvajanja oktober 2008.
- Prenovljeni program Okolje 2. stopnje je pridobil soglasje Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, pričetek izvajanja v študijskem letu 2009/10.
- Zunanja evalvacija FZO v maju 2009.
- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev.
- Ugodno razmerje med številom študentov in učnim kadrom, delo v majhnih skupinah, močan vpliv mednarodnih sodelavcev – profesorjev in študentov iz tujine, primerni osebni stiki med udeleženci učnega procesa.
- Organizacija pouka omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja.
- Hitro in ustrezno reševanje prostorskih zadreg, dobra opremljenost raziskovalnih laboratorijev.
- Sodelovanje z gospodarstvom.
- Profesorji kot študentje se identificirajo s pripadnostjo UNG oz. FZO.
- Aktivno pridobivanje boljših dijakov tako iz Slovenije kot tudi od drugod.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Prizadevanja slediti študentom ne le tekom študija, pač pa nuditi pomoč tudi pri iskanju zaposlitve preko vzpostavljenih povezav v podjetjih, zavodu za zaposlovanje in drugih podpornih institucijah.
- Zaradi zmanjšanja sredstev so bile nekatere vnaprej planirane izmenjave profesorjev v letu 2011/12 odpovedane.

4 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring ter Raziskovalni center za humanistiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov in Centru za raziskave atmosfere, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

4.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

V naštetih raziskovalnih enotah UNG poteka predvsem tisti del študijskih obveznosti, ki so vezane na izvedbo skupinskega projekta na programu Okolje 1. stopnja, na izvedbo samostojnega projekta na programu Okolje 2. stopnja ter na raziskovalno delo v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

Prednosti FZO

- povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela profesorjem omogoča pridobivanje novih študentov za raziskovalno delo
- raziskovalno delo nekaterih visokošolskih učiteljev posega na aplikativno področje in je povezano z gospodarstvom (na primer predmet Okolju prijazne tehnologije). Na ta način je možno v aplikativne projekte vključiti tudi bodoče diplomante in magistrante in jim tako omogočiti prvi stik z delodajalci

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Pridobivanje večjega števila študentov za delo na aplikativnih projektih (zaželjeno je, da bi angažirali boljše študente).

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO na dan 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2013					12	1,32			23	17,59
Število novih zaposlitev v letu 2014					2	2,00				

Število napredovanj v letu 2013

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	5	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	7	2,98	1	0,47	3	0,80				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom					1	1,03				
Delovno razmerje čez polni delovni čas	1	1,25	2	4,33	3	5,75				
Pogodbeni delavci*	4	0,87	4	0,93	10	2,35				
SKUPAJ	12	5,10	7	5,73	17	9,93				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	8	3,00	2	1,00	3	1,00				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	0,40	2	4,00	4	1,00				
Pogodbeni delavci	4	1,00	4	1,00	11	2,50				
SKUPAJ	14	4,40	8	6,00	18	4,50				

V letu 2013 je na FZO napredovalo v višji naziv 5 visokošolskih učiteljev. Med redno zaposlenimi je 7 rednih profesorjev, ki predavajo na FZO, 1 izredni profesor ter 3 docenti. S krajšim delovnim časom je zaposlen 1 docent. Z delovnim razmerjem čez poln delovni čas je zaposlen 1 redni profesor, 2 izredna profesorja in 3 docenti. Skladno z načrtom naj bi v letu 2014 na FZO predavalo 14 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev ter 18 docentov, od tega 13 redno zaposlenih, 8 v delovnem razmerju čez polni delovni čas ter 19 pogodbenih delavcev. V primerjavi s preteklimi leti se je FZO kadrovske okrepila, saj se je povečalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. V letu 2012 je na FZO predavalo 12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, v letu 2013 pa 13. Število pogodbenih visokošolskih sodelavcev pa je bilo v letu 2012 16, v letu 2013 pa 19.

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2013, ki učijo na FZO

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	11	1,27	1	0,05	5	0,97
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,30			2	0,10
SKUPAJ	12	1,57	1	0,05	7	1,07

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število redno zaposlenih asistentov se je v letu 2013 nekoliko zmanjšalo, iz 28 v letu 2012 na 17 v letu 2013, še vedno pa je višje kot leta 2010, ko je bilo redno zaposlenih asistentov 14. Med pogodbenimi sodelavci-asistenti se je njihovo število v primerjavi z letom 2010 bistveno zmanjšalo, in sicer s 14 na 2 v letu 2012 in 3 v letu 2013.

Število izvolitev na FZO v letu 2013 in načrt za leto 2014

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor		2		
Izredni profesor	1	2	1	
Docent		1		2

Znanstveni delavec				
Višji predavatelj			1	
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	3	12	1	8
Lektor				

Skladno z načrtom za izvolitve za leto 2014 naj bi v letu 2014 izvedli izvolitve 10 sodelavcev, od tega 8 asistentov ter 2 visokošolska učitelja. V primerjavi z letom 2013 bi se tako število izvolitev zmanjšalo.

V izobraževalnem procesu na FZO je v študijskem letu 2012/13 sodeloval 1 gostujoči profesor.

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZO

Kazalnik	Študijsko leto				
	Dodiplomski študij				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ		1 (Guray Salihoglu)	3 (Patrick Judeinstein, Kamila Koči, Vincente Timon)		1 (Marcelo Enrique Conti)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	2 (Urška Lavrenčič Štangar, Gregor Torkar)	2 (Nina Bednaršek, Elsa Fabbretti)	
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini		2 (Daniela Ribeiro, Maja Slejko)	3 (Daniela Ribeiro, Barbara Čenčur Curk, Elsa Fabbretti)		1 (Marko Kete)

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Na FZO pri izvedbi obeh študijskih programov sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji (11), sodelavci v dopolnilnem ali krajšem delovnem razmerju (7) ter pogodbeni sodelavci (18). Večina pogodbenih sodelavcev na FZO zgolj izvaja pedagoško dejavnost in ni vključena v raziskovalno delo. Le nekateri med njimi sprejemajo diplomante in magistrante za delo na projektih ter za izvedbo diplomskih in magistrskih nalog na svojih inštitucijah. Vodstvo fakultete je kot dekanja z začetkom leta 2013 prevzela prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar. Na FZO je delno zaposlena le tajnica, ki poleg dela za FZO opravlja še tajniška dela za Visoko šolo za umetnost.

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina redno zaposlenih sodelavcev kombinira raziskovalno in pedagoško delo, kar omogoča dober prenos rezultatov raziskav v pedagoško delo
- Prilagodljivost pogodbenih zaposlitev omogoča kakovostno implementacijo učnega procesa in omogoča podajanje sodobne učne snovi.

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Še vedno relativno veliko število pogodbenih delavcev, ki na FZO zgolj predavajo, niso pa vključeni v raziskovalno delo laboratorijev na UNG
- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti, kar sicer poskušamo popraviti z vzpodbujanjem profesorjev za Erasmus izmenjave
- Visokošolski učitelji in asistenti, vključeni v pedagoški proces na FZO, so formalno zaposleni v raziskovalnih enotah, kar omejuje dostopnost omenjenih pri angažiranjih za potrebe FZO (promocija študijskih programov, izvajanje naravoslovnih dni za dijake)

Obdobje 2006 - 2011

Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci

Prednosti FZO

- Večina sodelavcev dobro kombinira raziskovalno in pedagoško delo
- Zaposleni na FZO/UNG so lojalni fakulteti in vlagajo v delo več, kot se od njih formalno lahko zahteva

Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave

- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti
- Fakulteta ima majhno število polno zaposlenih: FZO si prizadeva za večje število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev

Upravni in strokovno tehnični delavci

Upravni in strokovno tehnični sodelavci so med seboj povezani in delujejo usklajeno, čeprav za celotno UNG, medtem ko na ravni FZO deluje le tajnica, katere del obveznosti so tudi tajniške storitve za Laboratorij za raziskave v okolju. Tajništvo FZO deluje v Križni ulici, kjer potekajo tudi predavanja. Tako imajo študentje in zunanji sodelavci možnost urejanja študijskih zadev na mestu, kjer se izvaja pedagoški proces (predavanja in vaje).

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo svojega predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani senata. Predstavnica študentov v senatu FZO v študijskem letu 2012/13 je bila Rebeka Kupec. Člani študentskega sveta na UNG so:

Predsednik

Aleš Bogovič

Podpredsednik

Peter Mišic

V organe UNG so izvoljeni

Aleš Bogovič, Peter Mišic (Senat UNG)

Tine Bizjak (Upravni odbor UNG)

Peter Mišic (Komisija za kakovost)

Člani

Vida Habjanič

Grega Sarka

Tine Bizjak

Tamara Gajšt

Martin Bizjak

Žiga Bis

Franko Fabjan

Deni Drnovšček

Anja Batič

Študentje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja so bili v preteklosti organizirani tudi v društvo Eco Vitae, ki je organiziralo različne aktivnosti, kot so na primer fotografske razstave, čistilne akcije in podobno.

Študentje UNG so v letu 2012/13 organizirali več študentskih srečanj, dobrotelčnih akcij in božično obdarovanje. Pod vodstvom Edmunda Cepuritisa iz Latvije so nekajkrat v letu organizirali debatni krožek.

Študentje FZO so aktivno sodelovali pri dogovarjanju z dekanom v zvezi s spremembo izvedbe diplomskih nalog in nadomestitvijo le-the s seminarsko nalogo in dvema dodatnima izbirnima predmetoma.

Družba Saubermacher je v sodelovanju z zainteresiranimi fakultetami drugič podelila nagrado mladim diplomantom, ki so se odločili za diplomske naloge o odgovornem ravnanju z okoljem. Študentka FZO, Nina Kobal se je z diplomsko nalogo Analiza učinkovitosti ravnanja z odpadki iz zdravstvene dejavnosti v UKC Ljubljana (mentor: doc. dr. Gregor Drago Zupančič) uvrstila v ožji izbor za Saubermacherjevo okoljsko nagrado.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Okolje, Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja v študijskem letu 2012/2013. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,

- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Univerzitetni študijski program Okolje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2001/2002	40	44
2002/2003	40	44
2003/2004	40	44
2004/2005	40	42
2005/2006	40	39
2006/2007	40	39
2007/2008	40	40

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2007/2008	2006/2007	2005/2006	2004/2005	2003/2004
Gimnazija	95	89,8	95	81	66
Ekonomski tehnik	0	5,1	2,5	9,5	23
Druga srednja strokovna šola	5	5,1	2,5	9,5	11
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI*	Skupaj (%)
2002/2003	100	0	100
2003/2004	100	0	100
2004/2005	100	0	100
2005/2006	100	0	100
2006/2007	100	0	100
2007/2008	100	0	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	46	33	12	-	-	91
2003/2004	46	26	27	4	-	103
2004/2005	49	21	25	12	4	111
2005/2006	49	24	20	22	12	127
2006/2007	47	20	24	17	22	130
2007/2008	51	23	14	19	16	123
2008/2009	-	19	21	14	20	74
2009/2010	-	-	19	19	15	53
2010/2011	-	-	-	19	19	38
2011/2012	-	-	-	-	21	21

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	32	68
2003/2004	32	68
2004/2005	31	69
2005/2006	27	73
2006/2007	34	66
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	24,5	75,5
2010/2011	18,4	81,6
2011/2012	23,8	76,2

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2001/2002	7,48
2002/2003	7,43
2003/2004	7,61
2004/2005	7,87
2005/2006	7,92
2006/2007	7,90
2007/2008	7,94
2008/2009	7,94
2009/2010	8,08
2010/2011	8,09
2011/2012	8,00

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	74	92	ni letnika	77
2002/2003	34,8	57,6	33,3	
dejanska	61,5		43	55
2003/2004	31,9	61,5	44,4	41
dejanska	50			51
2004/2005	38,7	76,2	84	59
dejanska	54,3			69
2005/2006	32,6	75	85	54,8
dejanska	42			62,2
2006/2007	40,4	70	79,2	57,2
dejanska	48,7			62,7
2007/2008	29	86	81	52
dejanska	38			60
2008/2009	-	100	90,5	95
dejanska				95
2009/2010	-	-	100	100
dejanska				100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	<i>Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2000/2001.</i>			
2002/2003				
2003/2004				
2004/2005	2	4,9	4,8	5
2005/2006	7	4,9	4,8	5,5
2006/2007	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	15	6,31	4,8	9,66
2010/2011	13	6,87	4,75	9,66
2011/2012	16	6,97	5,16	9,33
2012/2013	19	6,84	5,08	9,75

Univerzitetni študijski program Okolje se je iztekel. V študijskem letu 2012/13 je študij zaključilo 19 študentov univerzitetnega študijskega programa Okolje, ki so v povprečju za dokončanje študijskega programa porabili 6,84 let.

Univerzitetni študijski program Okolje 1. stopnje

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik- redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19
2011/2012	40	17
2012/2013	40	16
2013/2014	40	7

Razpis in vpis v 1. letnik- izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	7	4
2013/2014	7	0

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)

Zaključena srednja šola	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gimnazija	92	73,7	100	90	85,7
Ekonomski tehnik	0	5,3	0	0	
Druga srednja strokovna šola	8	21,0	0	10	14,3
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	
Skupaj	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100
2011/2012	100	0	100
2012/2013	95	5**	100
2013/2014	100	0	100

*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Tolmin	1
Biotehniški center Naklo	2
Šolski center Srečka Kosoveca Sežana	1
srednja šola v tujini	1
Gimnazija Brežice	2

Študijski program Okolje 1. stopnja smo na FZO pričeli izvajati v študijskem letu 2008/09 ter v prvo generacijo vpisali 37 študentov. Žal vsa nadaljnja leta opažamo trend upadanja vpisa, kar poskušamo razložiti z dejstvom, da praktično vse univerze v Sloveniji kot tudi nekateri samostojno visokošolski zavodi izvajajo študijske programe s področja okolja – samostojno ali pa v povezavi z biologijo oziroma ekologijo. Kljub temu opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Z namenom povečanja vpisa predvsem dobrih dijakov izvajamo intenzivne akcije, kot so izvedba predavanj na srednjih šolah, izvedba naravoslovnih dni ter raziskovalno delo z dijaki, promocijske aktivnosti ob različnih priložnostih. Kar 85,7 % vseh vpisanih študentov je zaključilo gimnazijske srednešolske programe, ostalih 14,3 % pa druge srednje šole s poklicno maturo. V študijskem letu 2012/13 smo prvič na študijski program Okolje 1. stopnja vpisali tudi 4 študente na izredni študij, medtem ko v študijskem letu 2013/14, kljub 7 razpisanim mestom, na izredni študij ni vpisanih študentov.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih-redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-
2008/2009	37				37
2009/2010	36	23			59
2010/2011	29	15	17	-	61
2011/2012	18	21	13	12	64
2012/2013	18	14	18	9	59
2013/2014	9	11	13	13	46

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih-izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2012/2013	4	-	-	-	4
2013/2014		4			4

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3
2010/2011	21,3	78,7
2011/2012	17,2	82,8
2012/2013	16	84
2013/2014	13	87

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	75	25
2013/2014	75	25

Povprečna ocena izpitov

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5
2010/2011	7,8
2011/2012	7,8
2012/2013	7,8

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5
dejanska	46,6			58,5
2010/2011	65,5	86,6	70,6	72,1
dejanska	86,4	86,6	100	89,8
2011/2012	66,0	85,0	69,0	76,0
dejanska	80,0			83,0
2012/2013	58,3	92,9	72,2	61,4
dejanska	70			67,5

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Med študenti Okolja 1. stopnja prevladujejo študentke, nasploh je opazen trend naraščanja ženske populacije med študenti omenjenega programa. Prehodnost med posameznimi letniki v študijskem letu 2012/13 znaša za celoten študijski program 61,4 % in je najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik (58,3 %). Dejanska prehodnost je višja od izračunane, upošteva vse vpisane študente in znaša 67,5 %. To pomeni, da se na študijski program Okolja še vedno vpisuje delež (cca 10 %) študentov zgolj zaradi pridobitve statusa študenta.

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			
2010/2011	4	2,98	2,92	3
2011/2012	7	3,45	3	3,92
2012/2013	13	4,3	3	5

V štirih letih trajanja študija je študijski program Okolje I. stopnja zaključilo 24 diplomantov, ki so v povprečju študirali 4,3 leta.

Študijski program 2. stopnje Okolje

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0
2011/2012	30	7	0
2012/2013	30	2	0
2013/2014	30	2	0

Min* Minimalno število točk

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/2010	0	0	11	0	11
2010/2011	0	0	1	0	1
2011/2012	0	3	3	1	7
2012/2013	0	1	1	0	2
2013/2014	0	0	1	1	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	85	0	85
2012/2013	50	66,66	50

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Epidemiologija okolja	9	2
Kroženje mikroelementov v okolju	10	1
Ocenjevanje vplivov na okolje	9,25	4
Postopki optimizacije v varstvu okolja	9	1
Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki	9	1
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	7	4
Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	7,5	4
Epidemiologija okolja	7	1
Geokemija	7	1
Kroženje mikroelementov v okolju	9,33	6
Metode biostatistične analize	9,67	6
Ocenjevanje vplivov na okolje	7	1
Radiacijska biologija in biofizika	9	5
Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	7,67	3
Skupaj	8,60	40

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2009/2010	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2010/2011	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2011/2012	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2012/2013	5	3,1	2	3,58

Na študijski program Okolje 2. stopnja so se študentje vpisali prvič v študijskem letu 2009/10, in sicer 11 študentov. V naslednjem letu je število študentov izrazito upadlo, vendar pa se je v tretjem letu izvajanja študijskega programa zopet povečalo. Na študijski program Okolje 2. stopnja sta se v študijskem letu 2013/14 (peto leto izvajanja) vpisala zgolj 2 študenta, od katerih je eden predhodno zaključil visokošolski strokovni program 1. stopnje, drugi pa

visokošolski strokovni program. Prehodnost med letniki znaša 50 %. Če ocenjujemo uspešnost študentov pri opravljanju študijskih obveznosti skozi povprečno oceno izpitov lahko ugotovimo, da študentje dokaj uspešno opravljajo izpitne obveznosti, saj znaša povprečna ocena izpitov 8,6. V študijskem letu 2012/13 na 2. stopnji je magistriralo 5 študentov, ki so v povprečju študirali 3,1 leta.

Za povečanje vpisa na 2. stopnjo smo v preteklosti na FZO sprejeli nove ukrepe, med katerimi izpostavljamo štipendiranje študentov Okolja 2. stopnje s strani Univerze. Žal omenjeni ukrep ni vplival na bistveno povečanje vpisa študentov na 2. stopnjo.

6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Fakulteta za znanosti o okolju je imela v okviru Univerze v Novi Gorici, v študijskem letu 2012/2013 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- Brno University of Technology, Češka republika
- Roskilde University, Danska
- Novia University of Applied Sciences, Finska
- University of Perpignan, Francija
- Technical University of Crete, Grčija
- University of Patras, Grčija
- Università degli Studi di Firenze, Italija
- Ca' Foscari University of Venice, Italija
- University of Padova Italija
- University of Latvia, Latvija
- University of Bremen, Nemčija
- Eindhoven University of Technology, Nizozemska
- Hedmark University College, Norveška
- University of Trás-os-Montes and Alto Duro, Portugalska
- Transilvania University of Brasov, Romunija
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Španija
- Dokuz Eylul University, Turčija
- University of Uludag, Turčija

Poleg Erasmus univerzitetne listine (EUC), ki jo ima Univerza v Novi Goici že od leta 2003, mora imeti UNG za vsako individualno mobilnost med dvema nosilkama EUC sklenjen še Erasmus bilateralni sporazum. Instituciji se na podlagi sorodnosti študijskih programov na ta način dogovorita za sodelovanje, obseg mobilnosti (študentov in zaposlenih), priznavanje in organizacijo mobilnost.

Mobilnost študentov z namenom študija Fakultete za znanosti o okolju v študijskem letu

2012/2013 :

- Lara Valentić, Novia University of Applied Sciences, Finska (13. 02. 2013 - 31. 07. 2013)

Prav tako pa so v okviru Erasmus programa na izmenjavo na Fakulteto za znanosti o okolju prišli naslednji študentje:

- Edmunds Cepuritis, University of Latvia, Latvija (27. 09. 2012 - 13. 02. 2013)

- Giulia Longo, Universita degli Studi di Padova, Italija (07. 01. 2013 - 07. 07. 2013)

- Nina Falk Gregersen, Roskilde University, Danska (18. 02. 2013 - 27. 06. 2013)

- Alexandra Puscasu, Transilvania University of Brasov, Romunija (16. 02. 2013 - 31. 05. 2013)

- Alin Banciu, Transilvania University of Brasov, Romunija (16. 02. 2013 - 31. 05. 2013)

Analiza mobilnosti študentov FZO

Kazalnik \ Študijsko leto	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji						
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji						
Št. študentov na tujih VZ			7	7	5	1
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ						
Št. študentov iz tujine na VZ			6	5	9	5
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ					3	1
Št. študentov na praksi v tujini					2	
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji						

6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Po podatkih tajništva FZO so za študijsko leto 2012/2013 prejeli priznanje Alumnus Optimus študentje Alja Markelj (Univerzitetni študijski program Okolje, povprečna ocena študija 9,41), Jelena Topić (Okolje 1. stopnja, povprečna ocena študija 9,20) in Rok Vidic (Okolje 2. stopnja, povprečna ocena študija 8,91). Priznanje Alumnus Primus je prejel Rok Vidic.

Kot smo že predhodno zapisali, se je študentka FZO, Nina Kobal z diplomsko nalogo *Analiza učinkovitosti ravnanja z odpadki iz zdravstvene dejavnosti v UKC Ljubljana* (mentor: doc. dr. Gregor Drago Zupančič) uvrstila v ožji izbor za Saubermacherjevo okoljsko nagrado.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG posebno skrb posvečamo spremljanju zapos ljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Podatki za Okolje so naslednji: zapos ljivost v šestih mesecih po diplomiranju je znašala 41,41 %, zapos ljivost v enem letu po diplomiranju pa 68,60 %. Za UNG zapos ljivost v šestih mesecih po diplomiranju znaša 80,15 %, v enem letu pa 89,12 %.

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati stopnjo zapos ljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi in prvem letu po diplomi čim višjo, zato je v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zapos litve. Čeprav smo pri iskanju zapos litve v splošnem uspešni, pa je cilj fakultete dvigniti stopnjo zapos ljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

Alumni klub UNG je bil ustanovljen leta 2004 in združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V študijskem letu 2010/2011 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni ter izvedli študijski obisk na univerzi Princeton v ZDA. V 2011/2012 sta bila izvedena 2 študijska obiska v tujini, in sicer obisk na Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija.

Leta 2012 je Univerza prevzela delovanje Alumni kluba pod svoje okrilje. Član Alumni kluba postane vsak, ki je zaključil dodiplomski ali podiplomski študijski program na Univerzi v Novi Gorici. Alumni klub ostaja pomembna vezna točka med diplomanti in Univerzo. Izvajamo različne aktivnosti za povečanje povezanosti Univerze z Alumni in mreženja med Alumni.

6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentske ankete: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu in si je rezultate dolžan

ogledat. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

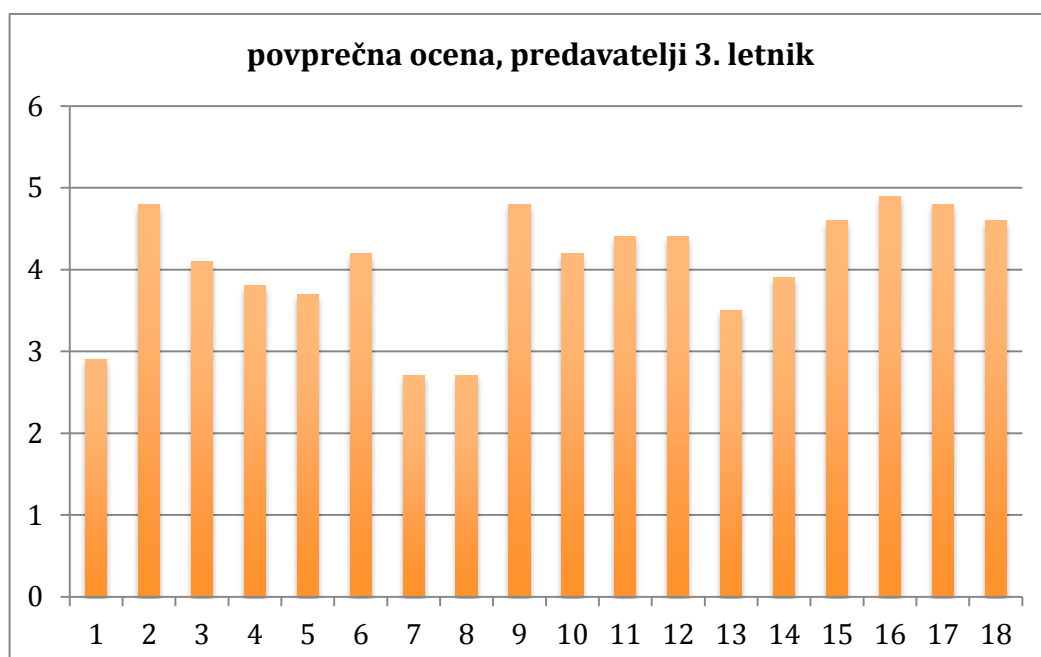
Na študijskem programu Okolje smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet NAKVIS 18. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

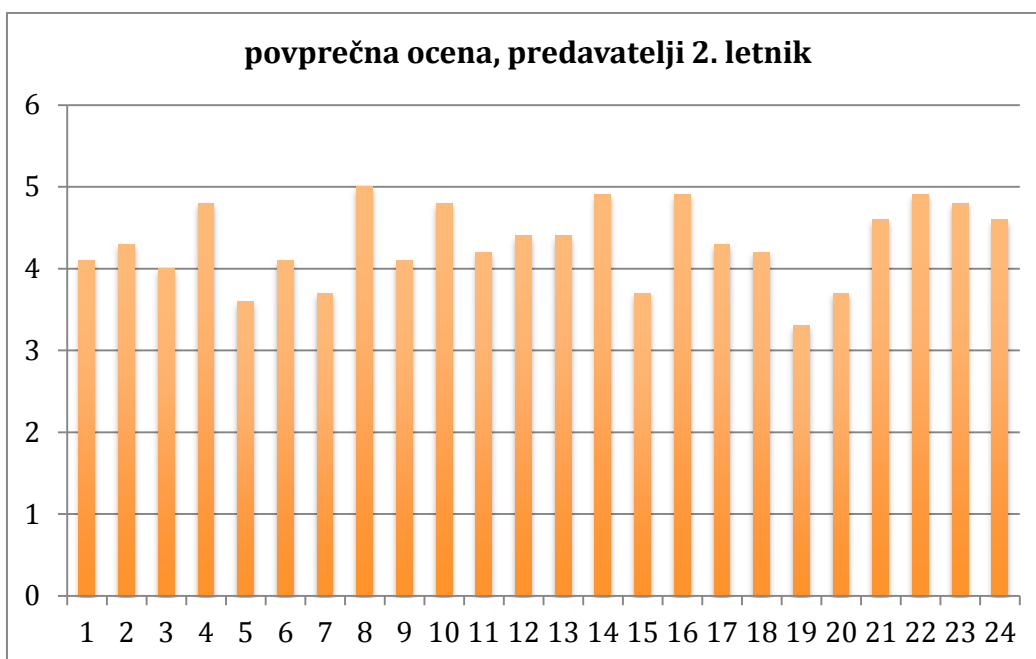
V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

V spodnjih tabelah so zbrani podatki o povprečnih ocenah na predavatelja za posamezni letnik za študijska programa Okolje I. in Okolje 2. stopnja za študijsko leto 2012/13.

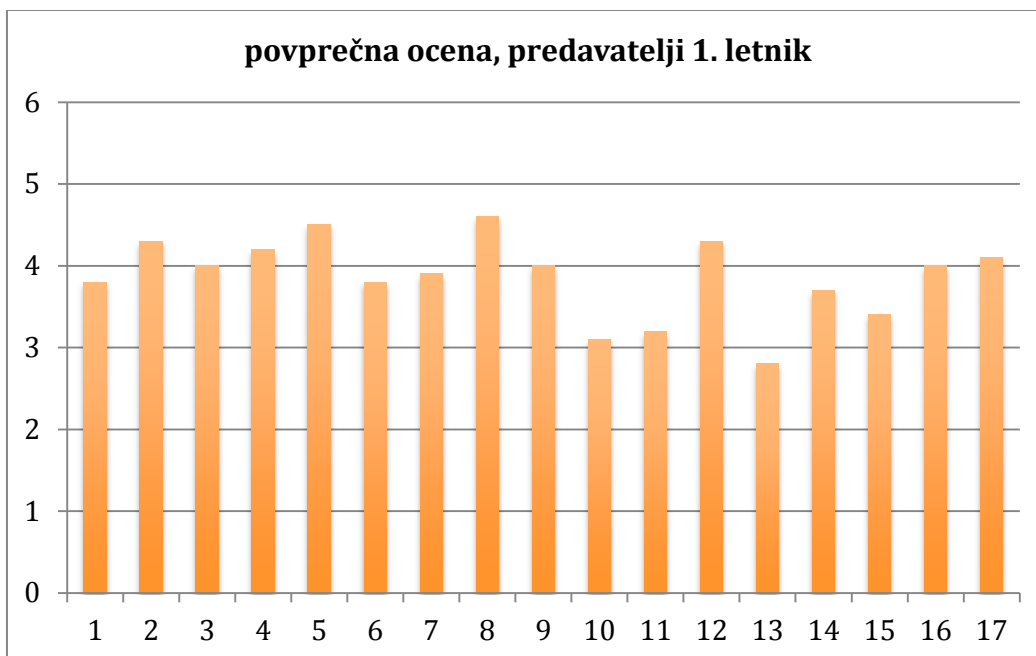
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 3. letnik



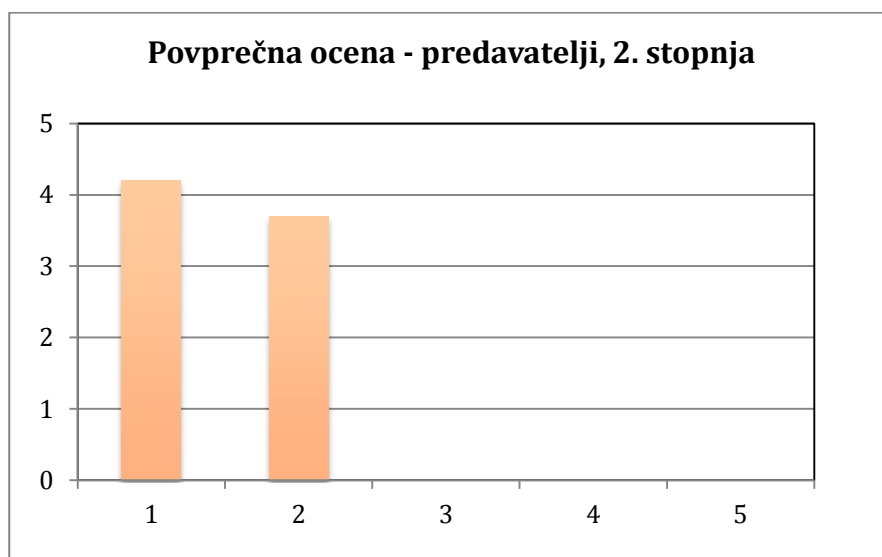
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 2. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 1. stopnja – 1. letnik



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu Okolje 2. stopnja



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Izpostavljena je bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Primerjava rezultatov analize z leti 2009, 2010, 2011 in 2012 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive.

Na osnovi izsledkov opravljenih anket je dekanja v tem letu opravila nekaj razgovorov z visokošolskimi učitelji, ki so bili v preteklih letih slabše ocenjeni s strani študentov, oziroma so študentje v anketah izpostavili neprimeren odnos na relaciji profesor – študent.

Rezultati študentske ankete, ki je prikazana v nadaljevanju pa so pokazali, da so študentje pozitivno ocenili delo tajništva, študentskega sveta in knjižnice, pa tudi izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. Zadovoljstvo s študijskim programom je skozi vsa leta spremljanja ocenjeno zelo dobro z ocenami več kot 3 od 5. Prav tako študentje pozitivno ocenjujejo delovanje kariernega centra UNG. Najmanj pa so vseskozi, to je od leta 2009 dalje, zadovoljni z delom študentskega sveta.

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o izvajanju študijskega programa ter o ostalih podpornih službah UNG za študijsko leto 2012/13.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju

Študijski program: **Okolje**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2012/13

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	43 študentov.	
	5 prvih letnikov	18 drugih letnikov
	7 tretjih letnikov	13 četrth letnikov in absolventov
	39 rednih,	3 izrednih študentov
	8 moških	35 žensk.

Študijski program

	Povp. ocena	Stand. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.21	0.67
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.53	0.82
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.00	0.86
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3.63	0.97
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.65	1.08

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	16.28%	
2. Enkrat na mesec	67%	
3. Enkrat na teden	16%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. ocena	Stand. dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4.54	0.67
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4.54	0.74

9.	Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.90	1.04
10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.54	1.35

Tajništvo in študentska pisarna

		Povp. ocena 1 - 5	Stand. dev.
11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3.7	0.9
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3.5	1.0
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.7	1.1
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.0	0.9

Karierni center

		Povp. ocena 1 - 5	Stand. dev.
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3.4	1.4
16.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.4	0.9

Študentski svet

		Povp. ocena 1 - 5	Stand. dev.
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.5	1.3
18.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.8	1.2

Datum: 19.11.2013

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o informiranju kandidatov pred vpisom za študijsko leto 2013/14.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju
Študijski program: **Okolje**

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom v 2013/14

Anketo je izpolnjevalo **11** študentov
3 moških
8 žensk
9 rednih študentov,
2 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečna ocena 1 - 5	Stand. dev.	
Premalo informacij	4.36	0.67	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	45%
2. Predstavitev na srednji šoli	9%
3. Predstavitvene brošure	18%
4. Sejem Informativa	27%
5. Na spletnih straneh	64%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	55%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	55%
2. Predstavitve na srednji šoli	27%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Sejem informativa	9%
5. Na spletnih straneh	36%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tweeter, youTube...)	0%
7. Od študentov	36%
8. Osebno sem povprašal na šoli	9%
9. Drugo: Delavnice	

Datum: nov 2013

Iz rezultatov ankete, izvedene pred vpisom v študijsko leto 2013/14, je razvidno, da so študenti, ki se vpišejo na študijski program Okolje, o programu dobro informirani, glavni vir informacij pa predstavlja informativni dan, spletne strani in razgovor s študenti, pomembne pa so tudi predstavitve na srednjih šolah.

6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik študija na študijskem programu Okolje 1. in 2. stopnja je kljub velikim naporom, ki jih FZO vlaga v promocijo študijskih programov, zaskrbljujoč. Za vpis v 1. letnik Okolje 1. stopnja je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost vpisanih študentov. Žal je vpis na 2. stopnjo izredno nizek, saj smo v študijskem letu 2012/13 in 2013/14 beležili vpis le 2 študentov.

V sodelovanju s Kariernim centrom spremljamo zaposljivost diplomantov fakultete. Podatki za Okolje za leto 2013 so naslednji: zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju je znašala 41,41 %, zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 68,60 %. Za UNG zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju znaša 80,15 %, v enem letu pa 89,12 %. Znižanje stopnje zaposljivosti v šestih mesecih po diplomiranju lahko pripišemo predvsem splošnim razmeram v zvezi z zaposlovanjem v Sloveniji. Cilj fakultete je dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Analiza študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov je pokazala, da je delo predavateljev v večini primerov ocenjeno dobro. V primerih, ko so študentje izrazili pripombe ali podali kritično oceno o delu predavatelja, so bili opravljeni individualni razgovori s predavatelji. Izpostavljena je bila ugotovitev, da študentje velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih.

Iz ankete za oceno študijskega programa smo razbrali, da so študentje pozitivno ocenili delo tajništva in knjižnice, pa tudi izrazili zadovoljstvo s študijskim programom. Prav tako so študentje pozitivno ocenili pričetek delovanja kariernega centra UNG. Najmanj pa so zadovoljni z delom študentskega sveta.

Težave se kažejo pri zbiranju podatkov o obremenitvah študentov, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto. Majhno število prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza pri analizi.

Priložnosti za izboljšave

Pomembno je, da so predavatelji dostopni za študentska vprašanja na govorilnih urah, dodatno pa tudi preko elektronske pošte.

Študentski svet in študentje, ki so člani komisij in Senata, še vedno premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči. Še nadalje si bomo prizadevali izboljšati komunikacijo s študenti.

V študijskem letu 2012/13 je potekala priprava elektronskega sistema za izvajanje anket, ki bo dokončno vzpostavljen z začetkom leta 2014. Sistem bo precej olajšal zbiranje podatkov in obdelavo anket. Študentje naj bi bili v prihodnje tudi boljše seznanjeni z rezultati študentski anket.

Obdobje 2006-2011

Že v preteklosti smo veliko pozornost namenjali spremljanju zaposljivosti diplomantov fakultete. Čeprav smo pri iskanju zaposlitve v splošnem uspešni, pa je bil vedno cilj fakultete dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja.

Problematiko zaposlovanja univerzitetnih diplomiranih ekologov smo predstavili na različnih nivojih, tudi na Ministrstvu za okolje in prostor.

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje, razpolaga s šestimi predavalnicami: 101 (76,38 m²), 102 (64,40 m²), 201 (78,68 m²), 202 (69,70 m²), 204 (66,32 m²), sejna soba (64,15 m²), študijska soba (62,75 m²) ter računalniška predavalnica (62,40 m²). Skupna površina predavalnic je 544,78 m².

Poleg tega za pedagoško delo fakulteta razpolaga s tremi laboratoriji: kemijski laboratorij 001 (62,10 m²), biološki laboratorij 003 (48,40 m²) in študentski laboratorij S-1 (60,10 m²). Predavalnice in dva laboratorija se nahajajo na Križni ulici 3, Gorica, Italija, en laboratorij pa se nahaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13.

Prostorske razmere rešujemo v kontekstu prostorske problematike celotne Univerze v Novi Gorici. FZO se je v nove prostore preselila s 1. 10. 2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: štirje digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, dva atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, dva plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	25
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	6
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	
Računalniki	5
projektorji	6
grafoskop	3

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO vseskozi vlaga izjemne napore in sredstva za zagotovitev dobrih študijskih pogojev. Tako je v preteklosti že poskrbela za ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Vsako leto dokupimo del potrebnega laboratorijskega inventarja, opremo in druge pripomočke za študij (računalniki, računalniška oprema, itd). Za nemoten potek študijskega procesa in komunikacijo s študenti in profesorji skrbi tajništvo FZO. V študijskem letu 2012/13 smo v prostorih FZO izboljšali internetno povezavo z zamenjavo operaterja internetnih storitev, ki je sedaj precej bolj stabilna in omogoča nemoten potek študijskih dejavnosti.

Študentje obiskujejo knjižnico v Rožni dolini, ki je dovolj založena s strokovno literaturo in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. Vsako leto načrtujemo dokup novih učbenikov predvsem za specializirane predmete.

Obdobje 2006 – 2011

- Fakulteta za znanosti o okolju se je preselila v prostore v Križni ulici 1.10.2006. V stavbi, ki je v celoti namenjena dejavnosti fakultete, je na razpolago cca 1.500 m², v katerih je tudi oprema nove računalniške učilnice, naravoslovne predavalnice, dveh študentskih laboratorijev ter priročna knjižnica z večjo čitalnico.
- Prostori na lokaciji v Križni ulici v Gorici omogočajo izvajanje študijskega programa z uporabo sodobnih pripomočkov ter vaje v dobro opremljenih laboratorijih ter računalniški učilnici.
- Za študij smo študentom že v preteklosti namenili prostor, v katerem lahko v prostem času študirajo, prebirajo strokovno in znanstveno literaturo, prav tako pa lahko uporabljajo tudi računalniško sobo za pripravo seminarskih vaj, predstavitev ter pridobivanje literature.
- Knjižnica je založena s strokovno literaturo z več področij in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom.
- Vzpodbujanje profesorjev in raziskovalcev za objavo knjig s področja okolja v založbi UNG.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je v letu 2013 za to namenilo 375.816,00 EUR. Najem prostorov za izvajanje programa delno krijejo ustanovitelji. Študijski program Okolje 2. stopnja nima koncesije, šolnino so v preteklih letih plačevali študentje sami.

Sestava prihodkov fakultete

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	3.333,33	11.996,47	26.583,60	31.980,00*	35.384,00	31.667,00
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	564.744,33	579.118,47	545.111,60	394.608,37	394.245,64	434.248,35
Donacije in subvencije	0	0	0	0	0	0

* ni upoštevan prenos dela šolnin v naslednje koledarsko leto

Fakulteta je sredstva porabila za izvajanje študijskega programa, investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja. Še vedno si prizadeva, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil državno koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

V študijskem letu 2012/13 smo na FZO nadaljevali z možnostjo pridobitve štipendij iz Štipendijskega sklada UNG za študente študijskega programa Okolje 2. stopnja.

Obdobje 2006 – 2011

FZO se financira s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Finance zadoščajo za izvajanje študijskega programa Okolje (univerzitetni program, program Okolje 1. stopnja). Prizadevali si bomo, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

UNG ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih tudi FZO pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano tako z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju kot tudi Laboratorija za raziskave materialov, ki izvajata številne razvojne projekte in raziskave za gospodarstvo in negospodarstvo. Posebej je to izraženo v diplomskih delih, ki so pripravljena v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav.

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Mednarodni in aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2012/2013:

- Fotostabilnost izbranih industrijskih kemikalij ter njihov vpliv na okolje, (projekt ARRS J1-2046-1540)
- Razvoj naprednega $\text{TiO}_2/\text{SiO}_2$ fotokatalizatorja za čiščenje zraka notranjih prostorov (projekt ARRS L1-4290)
- [NANOFORCE - Nanotechnology for Chemical Enterprises](#) – how to link scientific knowledge to the business in the Central Europe
- Neobiota Slovenije: Invazivne tujerodne vrste v Sloveniji ter vpliv na ohranjanje biotske raznovrstnosti in trajnostno rabo virov (projekt ARRS V1-1089)
- SILMAS – Sustainable Instruments for Lakes Management in the Alpine Space, EU Teritorial Cooperation – Alpine Space Program
- INNOVAQUA – Omrežje za tehnološko inovacijo v ribogojstvu – program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013
- AGRI-KNOWS – Prenos znanja v kmetijstvu kot dodana vrednost pri zaščiti okolja – program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2012-2015
- MINA – Okoljski onesnaževalci in nevrodegenerativne bolezni – čezmejno sodelovanje Slovenija-Italija 2007-2013
- PLASTiCE – Innovative value chain development for sustainable plastics in Central Europe

V preteklih letih je potrebno omeniti tudi na sodelovanje s podjetjem Tekstina pri izvedbi Skupinskega projekta z naslovom Čiščenje odpadnih vod iz tekstilne industrije, v okviru katerega so študentje na realnem vzorcu odpadne vode iz tekstilne industrije ugotavljali učinkovitost razgradnje onesnažil z uporabo različnih naprednih metod oksidacije.

Sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov so v preteklih letih vzpostavili sodelovanje s številnimi gospodarskimi in drugimi ustanovami, s katerimi preko laboratorijev sodeluje tudi FZO. Seznam omenjenih družb in ustanov je bil naveden že v preteklih poročilih.

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v okviru projektne delo ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo. To sodelovanje poteka tudi preko sodelovanja z Laboratorijem za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov na UNG in njihovimi povezavami z družbenim okoljem.

10 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2012/13 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednje študijske programe: univerzitetni študijski program Okolje 1. ter Okolje 2. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba prenovljena programa (1. in 2. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje 1. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje 2. stopnje je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/2010.

Študijski program Okolje 1. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje 1. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu treh predmetov, Uvoda v raziskovalno delo, Skupinskega projekta I ter Skupinskega projekta II, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini.

Študijski program Okolje 2. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Tudi v okviru študijskega programa Okolje 2. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja.

Študijski program Okolje 1. in 2. stopnja izvajamo v Gorici, Križna ulica 3, projektno in raziskovalno delo pa študenti opravljajo tudi v laboratorijih na sedežu Univerze v Novi Gorici, na Vipavski 13. V stavbi na Križni ulici, ki je namenjena dejavnosti Fakultete za znanosti o okolju in Fakultete za aplikativno naravoslovje ter doktorskega programa Znanosti o okolju, je na voljo cca 1.500 m² površine, na katerih so poleg predavalnic in kabinetov še računalniška učilnica, naravoslovna predavalnica, dva študentska laboratorija ter študijska soba.

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici, ki je bil sprejet na 51. seji Senata UNG, 11.7.2013.

V skladu s priporočili NAKVIS, podanih ob zunanji evalvaciji UNG, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27.6.2013 sprejel Poslovnik Komisije za študijske zadeve, ki ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve FZO.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/2009 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na prenovljenem študijskem programu Okolje 1. stopnje (od 37 do 7 od razpisanih 40 mest v letu 2013/14). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskim gibanjem, pa tudi slabi povezanosti Nove Gorice z ostalo Slovenijo. Vzpodbudno je, da je za vpis v prvi letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah in predstavitve srednješolskim učiteljem, kar se je v študijskem letu 2012/13 v precejšnji meri izvajalo.

V študijskem letu 2012/13 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih prvič razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja, kamor so se vpisali 4 izredni študenti.

FZO je v sodelovanju z Univerzo Ca'Foscari v Benetkah za študente Okolja 2. stopnje sklenila dogovor o možnosti dvojne diplome – Double-Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. Izvajati naj bi se začela v študijskem letu 2014/15.

V študijskem letu 2012/13 je FZO v okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici« predlagala pripravo dveh novih interdisciplinarnih predmetov: *Osnove ekologije za družboslovce in humaniste* in *Kemija za zgodovinarje in arheologe*. Uspešno je bila izvedena prenova učnega programa pri predmetih Uvod v projektno delo in Skupinski projekt na programu Okolje 1. stopnje, poskusno pa je bila uvedena on-line podpora študentom programa Okolje 1. stopnje pri predmetih Geologija in Matematika z uporabo aplikacije Moodle.

V primerjavi s preteklimi leti se je FZO kadrovsko okrepila, saj se je povečalo število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. Vodstvo fakultete je kot dekanja s februarjem 2013 prevzela prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Primerjava rezultatov analize z leti 2009, 2010, 2011 in 2012 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive.

V sodelovanju s Kariernim centrom spremljamo stopnjo zaposljivosti diplomantov fakultete, ki je v zadnjem letu padla, kar lahko pripišemo predvsem splošnim razmeram v zvezi z zaposlovanjem v Sloveniji. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev Kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba je zagotovo pripomoglo k zaposljivosti diplomantov Okolja.

11 AKCIJSKI NAČRT

Akcijski načrt opisuje aktivnosti, ki jih namerava izvršiti Fakulteta za znanosti o okolju v študijskem letu 2013/14. Poleg strateškega načrta, ki je v pripravi, bo FZO sledil naslednjim smernicam:

1. Vpetost v okolje

- intenzivneje pristopiti k promociji fakultete, tudi na individualni ravni z namenom povečanja vpisa na program Okolje 1. in 2. stopnja
- izboljšanje prepoznavnosti in promocija profila Okoljski tehnolog v gospodarstvu
- okrepitev povezanost članov Alumni kluba

2. Delovanje visokošolskega zavoda

- seznanjanje visokošolskih učiteljev s sklepi sej senata FZO preko internega elektronskega sistema
- določitev in javna objava datumov sej senata FZO

3. Kadri

- ohranjanje oziroma izboljšanje razmerja med pogodbenimi in redno zaposlenimi sodelavci
- promocija mobilnosti visokošolskih sodelavcev
- prizadevanje za jasnejšo karierno pot in izvajanje letnih delovnih načrtov, iz katerih bo jasno razvidna obremenitev zaposlenih

4. Študenti

- spodbujanje študentov k izpolnjevanju študentskih anket, ki bodo v študijskem letu 2013/14 dostopne na spletu
- aktivno seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket
- vključevanje študentov v habilitacijski proces
- spodbujanje študentov k aktivnemu sodelovanju v Študentskem svetu UNG in formalizacija delovanja (zapisniki)
- povečanje števila predstavnikov študentov v Senatu FZO na 2 člana (realizirano na 45. seji Senata FZO 12.9.2013)

5. Materialni pogoji

- skrb za nadgradnjo pedagoških laboratorijev in opreme
- skrb za varnost v laboratorijih - navodila morajo biti razumljiva tudi tujim študentom in obiskovalcem
- omogočanje dela s prenosnimi računalniki v predavalnicah (vtičnice)

6. Zagotavljanje kakovosti

- formalizacija delovanja Komisije za študijske zadeve s Poslovnikom (Poslovnik komisije za študijske zadeve je bil sprejet na Senatu FZO dne 27.6.2013)

7. Organizacija in izvedba izobraževanja

- posodobitev učnih programov predmetov (izvedba v okviru projekta »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici«)
 - Uspešno je bila izvedena prenova učnega programa pri predmetih Uvod v projektno delo in Skupinski projekt na programu Okolje 1. stopnje
- priprava dveh novih interdisciplinarnih predmetov: *Osnove ekologije za družboslovce in humaniste* in *Kemija za zgodovinarje in arheologe*.
- postopno uvajanje študija na daljavo z on-line učenjem preko aplikacije Moodle

12 PRILOGE

12.1 Priloga 1: Poslovnik komisije za študijske zadeve

Senat Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici je na svoji seji dne 27. 6. 2013 sprejel

POSLOVNIK

KOMISIJE ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta poslovnik ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici (v nadaljnjem besedilu "komisija"), ki je stalna strokovna komisija Senata Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici.

2. člen

Komisijo predstavlja in zastopa predsednik komisije. Komisijo sestavljajo vsaj trije člani, vodi pa jo predsednik, ki je eden izmed članov.

3. člen

Člane in predsednika komisije imenuje Senat fakultete za dobo 2 let in so lahko ponovno imenovani. Minimalni pogoj za člana komisije je habilitacija v visokošolskega učitelja.

II. NALOGE KOMISIJE

4. člen

Komisija obravnava prošnje študentov o spodaj navedenih zadevah, oblikuje strokovna mnenja o njih in jih predlaga v potrditev Senatu fakultete:

- Vloge za dvig tem diplomskih nalog. Komisija pri vsaki vlogi preveri izpolnjevanja pogojev študenta za dvig teme, skladno s pravili študija, predlaga člane komisije za zagovor diplomskega dela in pridobi soglasje predlaganih članov komisije.
- Prošnje za podaljšanje roka za oddajo diplomskega dela.
- Prošnje za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven študijskega programa.

- Prošnje za odobritev študijskih izmenjav študentov preko sistema ERASMUS.
- Prošnje za prehod iz drugih programov na študijske programe, ki jih izvaja fakulteta.
- Druge prošnje študentov.

Poleg navedenega komisija obravnava prošnje študentov za izjemni vpis v višji letnik in prošnje za predhodno opravljanje izpitov višjih letnikov. O teh prošnjah sprejema odločitve samostojno.

5. člen

Komisija sprejema svoje strokovne odločitve skladno z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS):

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov;
- Merila za prehode med študijskimi programi;
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS;
- drugi relevantni nacionalni akti,

ter skladno s pravilniki, ki jih je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici:

- Pravila študija na programih I. stopnje Univerze v Novi Gorici
- Pravila študija na programih II. stopnje Univerze v Novi Gorici
- Pravila o postopku za pripravo in zagovor diplomskega in magistrskega dela na Univerzi v Novi Gorici.
- Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega študijskega programa, v okviru drugih programov UNG ali drugih programov izven Univerze v Novi Gorici, pri čemer se smiselno uporabljajo napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm).
- drugi relevantni pravilniki Univerze v Novi Gorici.

III. SEJE KOMISIJE

6. člen

Komisija deluje in sprejema odločitve na rednih in izrednih sejah. Redne in izredne seje komisije sklicuje predsednik komisije glede na izkazane potrebe. Redne seje komisije so praviloma vsaj en teden pred sejo Senata. Datumi sej komisije so javno objavljeni.

Vabila na sejo in gradivo pošlje predsednik komisije članom komisije najmanj tri dni pred sejo. Predlog dnevnega reda oblikuje predsednik komisije.

Komisija pripravi strokovna mnenja in jih odda Senatu fakultete v obravnavo, v roku za oddajo gradiv za seje Senata, ki ga določi Senat.

7. člen

Predsednik komisije lahko vabi na seje tudi druge strokovnjake, ki bi lahko prispevali k uspešnemu reševanju posameznih vprašanj.

Osebe, ki sodelujejo na sejah komisije in niso člani komisije, imajo pravico sodelovati v razpravi, nimajo pa pravice odločanja.

8. člen

Komisija določi datume za oddajo študentskih vlog oziroma prošenj za obravnavo na rednih sejah. Roki za oddajo vlog in prošenj študentov so javno objavljeni med obvestili študentom na spletnih straneh UNG in v tajništvu fakultete.

9. člen

Prošnje in vloge študentov ter drugo gradivo za sejo komisije zbira tajništvo fakultete. Študent odda vlogo oziroma prošnjo v pisni in elektronski obliki v tajništvo fakultete oziroma po elektronski pošti.

10. člen

Predsednik komisije začne in sklene sejo, vodi razpravo, daje besedo članom, oblikuje in razglaša sklepe, sprejete na seji.

Seja komisije je sklepčna, če sta na seji prisotna vsaj dva člana.

Komisija sprejema sklepe s soglasjem vseh prisotnih članov. Glasovanje na seji je javno.

11. člen

O delu na sejah komisije se piše zapisnik, ki ga po opravljeni seji podpišejo vsi prisotni člani. V zapisnik se vpiše zaporedna številka, kraj in čas seje, prisotne oziroma odsotne in sklepe, sprejete na seji.

12. člen

Komisija posreduje sklepe v tajništvo fakultete najkasneje v 5 dneh po seji komisije. O sklepih, o katerih odloča komisija samostojno, tajništvo obvesti študente najkasneje v 5 dneh po prejetju sklepov komisije. Ostale sklepe komisije tajništvo posreduje v obravnavo Senatu fakultete. O sklepih, ki jih na podlagi strokovnega mnenja komisije sprejme Senat fakultete, tajništvo fakultete obvesti študente najkasneje v 5 dneh po seji Senata.

13. člen

Študent lahko v 8 dneh vloži ugovor na sklepe komisije ali sklepe Senata fakultete. Ugovor vloži v tajništvo fakultete. Ugovore pregleda in obravnava komisija in jih zaključi oziroma pošlje v obravnavo Senatu fakultete, skladno s pristojnostmi, opredeljenimi v 4. členu. Na ponovno odločitev ni ugovora.

IV. ORGANIZACIJSKE, ADMINISTRATIVNE IN DRUGE STORITVE

14. člen

Pri organizacijskih, administrativnih in tehničnih storitvah, ki so potrebne za delo komisije, sodeluje tajništvo fakultete. Po potrebi lahko komisija pridobi dodatne podatke, povezane z obravnavanimi prošnjami oziroma vlogami študentov, v knjižnici, študentski pisarni, mednarodni pisarni ter v drugih strokovnih službah UNG, v okviru njihovih pristojnosti.

V. KONČNE DOLOČBE

15. člen

O vprašanjih v zvezi z delom in odločanjem komisije, ki niso urejena s tem poslovnikom, sprti odločajo člani komisije s posebnim sklepom.

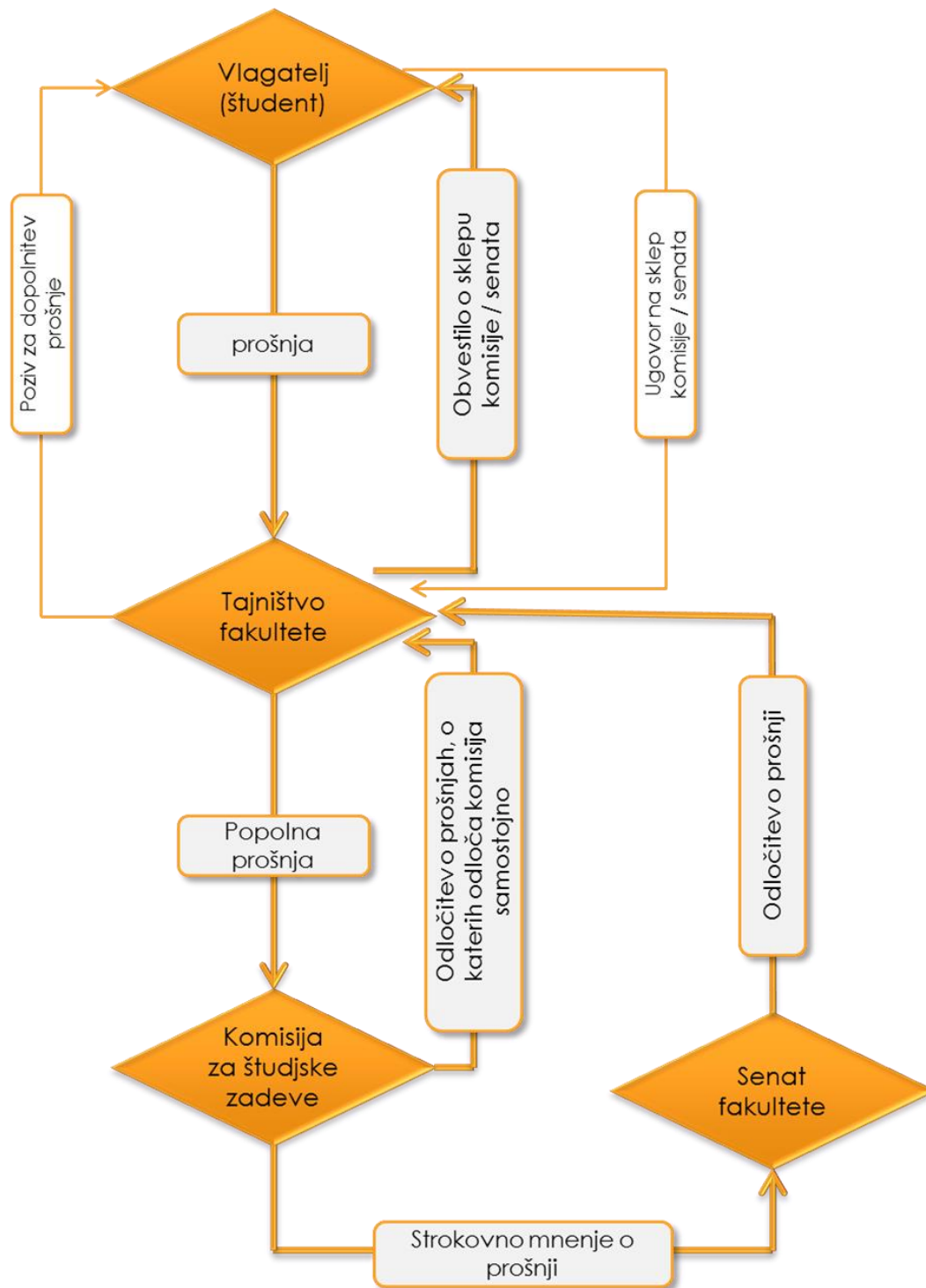
Spremembe in dopolnitve tega poslovnika sprejme Senat fakultete po enakem postopku kot poslovnik.

16. člen

Ta poslovnik začne veljati dan po njegovem sprejemu na Senatu fakultete. Enako velja za spremembe in dopolnitve.

Nova Gorica, 27. 6. 2013

PREGLED POSTOPKA OBRAVNAVE ŠTUDENSKIH PROŠENJ PRI KOMISIJI ZA ŠTUDIJSKE ZADEVE



12.2 Priloga 2: Seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2012/13

Okolje 1. stopnja

1. letnik	2. letnik	3. letnik	izbirni predmeti
Biologija	Biokemija	Zdravstvena ekologija	Ekofiziologija
Kemija	Ekonomika okolja	Varstvo narave	Okolju prijazne tehnologije
Fizika	Geologija	Modeliranje v okolju	Ekotoksikologija
Matematika	Hidrologija	Ekologija	Radioaktivnost in zaščita pred sevanji
Okolje in družba	Meteorologija	Ravnanje z odpadki	Tehnologija izkoriščanja biomase
Okoljski informacijski sistemi in GIS	Mikrobiologija okolja	Upravljanje okolja	Zelena kemija
Osnove znanosti o okolju	Monitoring okolja	Tehnologije za zmanjševanje emisij	
Statistika	Skupinski projekt	Skupinski projekt	
Uvod v projektno delo			

Okolje 2. stopnja

1. letnik	2. letnik	izbirni predmeti	usmeritveni predmeti
Postopki optimizacije v varstvu okolja	Aktualne teme v okolju II	Kroženje mikroelementov v okolju	Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode
Aktualne teme v okolju I	Samostojni projekt II	Radiacijska biologija in biofizika	Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki
Samostojni projekt I		Zaznavanje onesnaženosti na daljavo	Ocenjevanje vplivov na okolje
		Metode biostatistične analize	Epidemiologija okolja

12.3 Priloga 3: Seznam promocijskih aktivnosti

- Teden Univerze (oktober 2012)
- promocija FZO na Vegovi srednji šoli (oktober 2012, prof. dr. Matjaž Valant)
- promocija FZO na šoli v Slovenj Gradcu (oktober 2012, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar)
- Informativni dnevi na FZO (15. In 16.2.2013, prof. dr. Polonca Trebše, dr. Jana Laganis in prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar)
- na sejmu Informativa sta fakulteto predstavljali 2 študentki promotorki, (Jelena Topič, Jasna Gelati), organizirana je bila okrogla miza (Teja Koršič in njena nadrejena iz podjetja GEIDA d.o.o.)
- predstavitev na Gimnaziji Celje (11.2.2013, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar)
- predstavitev na Gimnaziji Jurija Vege v Idriji (21.2.2013, Kristina Kalister)
- predstavitev na 1. Gimnazije Celje (16.4.2013, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, strokovno predavanje)
- raziskovalno delo z dijaki Gimnazije Nova Gorica (dr. Jana Laganis)
- raziskovalno delo z dijaki Škofijske Gimnazije Vipava (dr. Mitja Martelanc)
- promocijska dejavnost na Svetovnem prvenstvu v spustu na Soči (junij 2013)
- promocija projektne dne: promocijski video, ki ga je posnela študentka Visoke šole za umetnost – intervju z Erasmus študentko z Danske
- obisk TŠC Nova Gorica (junij 2013, doc. dr. Gregor Torkar), strokovno predavanje