



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za humanistiko

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2012/2013

november 2013

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDILA: doc. dr. Ana Toroš

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Renata Kop, Irena Lipičar Komel, prof. dr. Katja Mihurko Poniž, Tea Stibilj Nemeč, doc. dr. Ana Toroš, mag. Mojca Vah Jevšnik, Sabina Zelinšček.
Predstavnica študentov: Špela Brajer

Poročilo je sprejel Senat Fakultete za humanistiko na 57. seji dne 19. 12. 2013.

Dekanja: prof. dr. Katja Mihurko Poniž

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA HUMANISTIKO	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	8
	2.1 ORGANIZIRANOST	8
	2.2 POSLANSTVO	9
	2.3 VIZIJA	9
	2.4 STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE	10
	2.5 SKRB ZA KAKOVOST	10
	2.6 OCENA STANJA IN USMERITVE	10
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	12
	3.1 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE SLOVENISTIKA	12
	3.2 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE SLOVENISTIKA	12
	3.3 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE MIGRACIJE IN MEDKULTURNI ODNOSI ...	13
	3.4 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE KULTURNA ZGODOVINA	14
	3.5 VPISNI POGOJI IN NAČIN ŠTUDIJA	14
	3.6 DRUGI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI ŠTUDIJA	15
	3.7 OCENA STANJA IN USMERITVE	18
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	19
5	KADROVSKI POGOJI	20
	5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	20
	5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	22
	5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE	22
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	23
	6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	23
	6.2 Univerzitetni študijski program Slovenistika	23
	Vpis študentov	23
	Izvajanje študijskega programa	24
	Trajanje in zaključek študijskega programa	25
	6.3 Univerzitetni študijski program Slovenistika I. stopnja	25
	Vpis študentov	25
	Izvajanje študijskega programa	27
	Trajanje in zaključek študijskega programa	28
	6.4 Univerzitetni študijski program Slovenistika II. stopnja	29
	Vpis študentov	29
	Povprečno trajanje študija	30
	6.5 Univerzitetni študijski program Kulturna zgodovina I. stopnja	30

Vpis študentov	30
Izvajanje študijskega programa	32
Trajanje in zaključek študijskega programa	33
6.6 Magistrski študijski program Migracije in medkulturni odnosi	34
Vpis študentov	34
6.7 MOBILNOST ŠTUDENTOV	35
6.8 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	36
6.9 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	36
6.10 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	37
6.11 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	37
6.12 OCENA STANJA IN USMERITVE	40
7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	43
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	43
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	45
8.1 FINANČNI VIRI IN STRUKTURA	45
8.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	45
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	47
9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE	47
10 POVZETEK	49
11 PRILOGE	51
11.1 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	51
11.2 OCENA STANJA IN USMERITVE	69
12 Akcijski načrt za Fakulteto za humanistiko	71

1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA HUMANISTIKO

Ustanovitev Fakultete za humanistiko, oblikovanje prvega študijskega programa (Slovenistika) in nadaljnji programski razvoj

V akademskem letu 2004/2005 se je na Politehniko v Novi Gorici, ki je v letu 2006 pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici (v nadaljevanju UNG), začel izvajati univerzitetni študijski program Slovenistika, ki je pridobil javno veljavnost s sklepom Sveta za visoko šolstvo 26. septembra 2003.

Univerzitetni študijski program Slovenistika se je oblikoval na podlagi analiz študijskih namenov ter kadrovskih potreb in sposobnosti na področju humanistike v severnoprimerški regiji ter na podlagi primerljivosti z drugimi območji celotne Slovenije. Severnoprimerška regija je namreč glede na svojo geografsko in politično umeščenost, ki jo po eni strani določa državna meja in po drugi večkulturnost in večjezičnost, še posebej občutljiva in sprejemljiva za preučevanje jezika, kulture in sociolingvističnih vsebin. Poleg tega je bilo eno pomembnejših meril pri utemeljevanju potreb po študiju slovenistike tudi dejstvo, da so do takrat v Sloveniji delovala le tri visokošolska središča, na katerih je bilo mogoče študirati slovenistične vede v okviru dodiplomskega univerzitetnega programa. Primerjalno z drugimi znanstvenimi področji, npr. ekonomijo, je to namreč pomenilo bistveno slabše možnosti za razvoj slovenistične znanosti in visoko usposobljenih kadrov.

Na zgoraj omenjenih izhodiščih oblikovan študijski program je upošteval najbolj produktivne značilnosti sorodnih programov na treh slovenskih univerzah in nekaterih sorodnih študijskih programih tujih univerz. Pomembno razsežnost so predstavljale dodatne vsebine, s katerimi se zapolnjujejo obstoječe vrzeli. Šlo je predvsem za področja, povezana s posebnostmi obrobja slovenskega nacionalnega prostora, kjer je veliko regionalnih posebnosti in se srečujejo različna kulturna izročila sosednjih narodov, ki pripadajo neslovanskemu svetu. Na tem področju se odpirajo možnosti raziskovanja tudi temeljnih vprašanj, ki se pojavljajo na področju sprejemanja in interferenc med različnimi jeziki in literaturami. To so izrazite regionalne posebnosti, ki s strukturo in pomenom posegajo v najgloblja vprašanja sodobnih globalizacijskih pojavov na eni strani in ohranjajo izvorno identiteto na drugi.

UNG je že v študijskem letu 2004/2005 začela postopek prenove dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Cilj prenove je harmonizacija študijskih programov z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije in temu prilagojene nove slovenske zakonodaje o visokem šolstvu. Poglavitna novost na tem področju je uvedba treh stopenj študijskih programov. Pridobljena izobrazba po vsaki stopnji mora omogočati zaposljivost diplomantov (v Sloveniji in EU) in čim boljše prehodnost med posameznimi stopnjami univerzitetnih in visokošolskih strokovnih programov. Cilj UNG je doseči, da bodo njeni prenovljeni in novi študijski programi oblikovani tudi v skladu s potrebami gospodarstva in novimi izzivi v družbi, vključno z utrjevanjem položaja Slovencev na zahodni narodnostni meji. Ključno je, da bodo diplomanti pridobili tista temeljna znanja, ki jim bodo omogočila čim boljše prilagodljivost pri nadgradnji znanj v praksi in v procesu vseživljenjskega učenja.

V skladu s tem se vseskozi posodablja tudi študij slovenistike. Prenovljen študijski program, ki sledi merilom Bolonjske deklaracije, smo na tedanji Fakulteti za slovenske študije Stanislava Škrabca, predhodnici sedanje Fakultete za humanistiko, pripravili v študijskem letu 2005/2006.

Hkrati s predlogom bolonjsko prenovljenega prvostopenjskega programa Slovenistike smo se lotili priprave predloga novega, drugostopenjskega programa Slovenistika. Prvo- in drugostopenjska programa Slovenistika smo zasnovali po načelu 3+2. Prvostopenjski program nadaljuje zasnovu prejšnjega univerzitetnega študija slovenistike, in sicer z ohranitvijo povezanosti jezikoslovnih in literarnih vsebin, značilnih za slovenistiko, na drugi stopnji pa smo uvedli dve smeri, Jezikoslovje in Literarne vede.

Po akreditaciji smo z izvajanjem prenovljenega, bolonjskega prvostopenjskega študijskega programa pričeli v letu 07/08, ko smo tudi prenehali z vpisom v stari, nebolonjski univerzitetni študij Slovenistike. Prav tako v letu 07/08 smo začeli izvajati drugostopenjski program Slovenistika (smer Jezikoslovje), v študijskem letu 09/10 smo dokončali priprave za smer Literarne vede. Začeni z letom 10/11 je drugostopenjski program Slovenistika torej stekel po obeh predvidenih smereh (Literarne vede in Jezikoslovje).

Poleg razvijanja slovenistične dimenzije Fakultete smo se posvetili širjenju nabora študijev, in sicer s pripravo še dveh novih programov, ki sta se začela izvajati v štud. letu 07/08: prvostopenjskega bolonjskega študijskega programa Kulturna zgodovina in skupnega drugostopenjskega bolonjskega študijskega programa Migracije in medkulturni odnosi – EMMIR (European Master in Migration and Intercultural Relations). Program Kulturne zgodovine je bil uveden z namenom zapolnitve vrzeli, ki smo ga v Sloveniji zaznali med zgodovinsko usmerjenimi študijskimi programi, ki so preozko specializirani na temeljno zgodovino. Novi program k zgodovini pristopa v širšem kontekstu in izobražuje kader, ki bo bolj sposoben povezovanja znanja zgodovine z znanjem, ki ga prinašajo pomožne zgodovinske vede. Hkrati je program, podobno kot prvostopenjska Slovenistika, vpet tudi v kontekst posebnosti kulturnega in političnega okolja, v katerem se izvaja. Vsebinsko gledano je drugostopenjski bolonjski študijski program Migracije in medkulturni odnosi zastavljen kar se da interdisciplinarno, s povezovanjem ved, kot so sociologija, politične vede, zgodovina, ekonomija, geografija, demografija, psihologija in pravo. Navedeni študij migracij je na evropski trg študijskih programov prinesel novost, ki jo je kot obetavno prepoznala tudi Evropska unija, ki je financirala priprave tega nadnacionalnega študijskega programa. Evropska komisija ga je leta 2011 uvrstila v elitni program sodelovanja in izmenjave študentov in profesorjev Erasmus Mundus.

V letu 12/13 so se na Fakulteti za humanistiko tako izvajali štirje programi: bolonjski študijski program prve stopnje Slovenistika, bolonjski študijski program druge stopnje Slovenistika s smerjo Jezikoslovje, bolonjski študijski program druge stopnje Slovenistika s smerjo Literarne vede, bolonjski študijski program prve stopnje Kulturna zgodovina ter bolonjski študijski program druge stopnje Migracije in medkulturni odnosi.

Program I. stopnje Slovenistika, program II. stopnje Slovenistika – smer Jezikoslovje in program II. stopnje Slovenistika – smer Literarne vede so bili sprejeti in akreditirani (I. stopnja 12. 12. 2006, II. stopnja – Jezikoslovje 7. 3. 2007, II. stopnja – Literarne vede 18. 12. 2009) ter vpisani v register visokošolskih študijskih programov (I. stopnja 17. 1. 2007, II. stopnja – Jezikoslovje 10.

9. 2007, II. stopnja – Literarne vede 9. 3. 2010). Program I. stopnje Kulturna zgodovina je bil reakreditiran 19. 9. 2013, program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi pa 10. 5. 2013. V študijskem letu 2012/13 smo oddali vlogo za ponovno akreditacijo programa I. stopnje Slovenistika in II. stopnje Slovenistika.

Na vseh programih Fakultete za humanistiko se uporabljamo sodobne pedagoške prakse, podprte z vsem, kar sproti prinaša razvoj računalniške tehnologije (sprotno objavljane predavanj in vaj na spletnih straneh, nudenje individualnih pojasnil in dodatnih razlag prek elektronske pošte, oddajanje seminarских nalog, predavanja s podporo multimedije itd.).

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za humanistiko vodi od januarja 2012 dekanja Katja Mihurko Poniž. Na fakulteti delujejo naslednji organi:

- senat, ki vključuje predstavnika študentov;
- akademski zbor;
- vsak program ima svojo komisijo za študijske zadeve;
- vsak program ima predsednika komisije za zagovor diplom oz. magisterijev;
- na fakulteti deluje tudi koordinator za kakovost.

Študijski program Migracije in medkulturni odnosi ima študijsko komisijo in predsednika komisije za zagovor v okviru konzorcija sodelujočih univerz, ki je skupni študijski program tudi predlagal.

Člani Senata Fakultete za humanistiko v študijskem letu 2012/2013:

prof. dr. Katja Mihurko Poniž, doc. dr. Rok Žaucer
prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Petra Svoljšak, prof. dr. Oto Luthar,
prof. ddr. Igor Grdina, prof. dr. Marina Lukšič Hacin, prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik. doc.
dr. Jure Gombač, Špela Brajer – študentka

Člani Komisije za študijske zadeve dodiplomskih programov Slovenistika, študijsko leto 2012/2013:

doc. dr. Aleš Vaupotič
prof. dr. Franc Marušič
doc. dr. Helena Dobrovoljc
doc. dr. Ana Toroš (predsednica)

Člani Komisije za študijske zadeve dodiplomskega programa Kulturna zgodovina, študijsko leto 2012/2013:

doc. dr. Petra Svoljšak
prof. dr. Oto Luthar
doc. dr. Bojan Godeša

Člani Komisije za študijske zadeve programa druge stopnje Slovenistika - Jezikoslovje, 2012/2013:

prof. dr. Franc Marušič
prof. dr. Artur Stepanov
prof. dr. Penka Stateva

Člani Komisije za študijske zadeve programa druge stopnje Slovenistika – Literarne vede, 2012/2013:

doc. dr. Ana Toroš

doc. dr. Aleš vaupotič
doc. dr. Leonora Flis

Trenutni predsednik komisije za zagovor diplom na dodiplomskem študijskem programu Slovenistika (diplome s področje literarnih ved):
doc. dr. Aleš vaupotič

Trenutni predsednik komisije za zagovor diplom na dodiplomskem študijskem programu Slovenistika (diplome s področje jezikoslovnih ved):
prof. dr. Artur Stepanov

Trenutni predsednik komisije za zagovor diplom na dodiplomskem študijskem programu Kulturna zgodovina:
prof. dr. Petra Svoljšak

Trenutni predsednik komisije za zagovor magisterijev na programu druge stopnje Slovenistika, smer Jezikoslovje:
prof. dr. Franc Marušič

Trenutni predsednik komisije za zagovor magisterijev na programu druge stopnje Slovenistika, smer Literarne vede:
doc. dr. Aleš Vaupotič

Trenutni koordinator za kakovost Fakultete za humanistiko:
doc. dr. Ana Toroš

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. Na Fakulteti se načeloma organizira izključno izobraževalna dejavnost, raziskovalno dejavnost na humanističnih tematikah univerza organizira v okviru Raziskovalnega centra za humanistiko; s kadrovskega stališča sta enoti – kar se tiče polno zaposlenih sodelavcev – v veliki meri prepleteni.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo Fakultete za humanistiko je izobraževanje na področju humanistike, torej razvoj kadrov za potrebe lokalnih, vseslovenskih pa tudi globalnih ustanov, kjer pride prav znanje s področja slovenistike, kulturne zgodovine, jezikoslovja, literarnih ved ter migracijskih in medkulturnih študij.

2.3 VIZIJA

Vizija Fakultete za humanistiko je v prvi vrsti vezana na izpolnjevanje zgoraj opisanega poslanstva. Fakulteta si prizadeva postati pomemben center humanistike, ne le regionalno temveč tudi širše v Evropi in svetu. Sodelujemo v več mednarodnih konzorcijih, podpisanih imamo pa

tudi nekaj pogodb o sodelovanju z univerzami po svetu. Na Univerzi v Novi Gorici želimo študentom s celega sveta ponuditi kvalitetno visokošolsko humanistično izobraževanje.

2.4 STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt Fakultete za humanistiko spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega se kot prilogo dobi v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Spremljanje kakovosti je na ravni fakultete urejeno enako kot na celotni UNG. Člana univerzitetne komisije za kakovost izvoli senat UNG. Ta koordinator kakovosti na Fakulteti za humanistiko pripravi samoevalvacijsko poročilo. Na Fakulteti za humanistiko izvajamo iste ankete kot na drugih šolah UNG. Samoevalvacijsko poročilo sprejme senat fakultete.

Od študijskega leta 2011/2012 dalje je koordinatorica za kakovost doc. dr. Ana Toroš.

2.6 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti Fakultete za humanistiko

- Majhnost, kar omogoča večjo fleksibilnost.
- Študijske vsebine, ki na primerljivih programih drugih slovenskih univerz niso na voljo.
- Polno zaposleni sodelavci univerze so deljeni med enotama za izobraževalno dejavnosti (Fakulteta za humanistiko) in raziskovalno dejavnost (Raziskovalni center za humanistiko), kar jim omogoča, da niso le pedagoško temveč tudi raziskovalno dejavni ter da najnovejša znanstvenoraziskovalna dognanja vključujejo v pedagoški proces.

Pomanjkljivosti:

- Isti ljudje opravljajo preveč funkcij, kar ima za posledico zmanjšan spekter novih idej, administrativno preobremenjenost in zaradi razpršenosti delovanja manjšo učinkovitost.

Priložnosti za izboljšave:

- Povečanje števila zaposlenih (administrativnega in pedagoškega osebja).
- Bolj aktivna in neposredna vključitev študentov v habilitacijski proces.
- Vključenost študentov in vseh deležnikov pri samoevalvaciji.
- Vključenost vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov.
- Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih.
- Seznanitev in obravnavo rezultatov anket s študenti in vsemi zaposlenimi.
- Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

Na FH opazamo skozi vsa študijska leta prednosti, ki jih prinašata majhnost fakultete in njena fleksibilnost. Med pomanjkljivostmi opazamo preobremenjenost zaposlenih predavateljev z administrativnim delom, kar je povezano tudi z majhnim številom zaposlenih. V skladu s tem vidi FH priložnost za izboljšanje stanja v dodatnem zaposlovanju, vendar trenutna gospodarska

kriza otežuje uresničevanje teh ciljev. Po drugi strani je fakulteta v zadnjih letih uvedla bolonjski sistem, razširila nabor študijskih programov, poskrbela za vzgojo lastnih kadrov (mladi raziskovalci), privabila tuje predavatelje in študente ter utrdila vezi s tujimi univerzami, tako da se stanje iz leta v leto izboljšuje.

3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE SLOVENISTIKA

Program Slovenistika, ki ponuja temeljna znanja s področja slovenskega jezika in književnosti, smo dopolnili z interdisciplinarnimi povezavami. Temeljne in tradicionalne slovenistične discipline dopolnjuje tako širok izbor specialnih znanj/predmetov, ki jih redno posodabljam in bogatimo z namenom povečati izbirnost, in sicer v skladu z novimi znanstvenimi odkritji, s potrebami družbe in z željami študentov. Omogočen je študij jezikov in književnosti sosednjih narodov (Italijanov, Furlanov, Avstrijcev), pa tudi poglobljanje v jezikovno in literarno stvarnost slovenske manjšine v Italiji in Avstriji. Ponujena je tudi možnost pridobitve temeljnega znanja s področja informatike in tudi nekaterih drugih pomožnih ved. Poseben poudarek je na splošnih znanjih s področja jezikoslovja in literarne teorije (splošno jezikoslovje, metodologija literarnega dela, svetovna književnost ...).

Cilj izobraževanja programa slovenistika je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevna vprašanja slovenskega jezika in književnosti. Od diplomanta zato lahko pričakujemo poglobljeno in celovito raziskovanje slovenskega jezika in književnosti v odnosu do splošnih in specifičnih pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kulturnih in nacionalnih prostorov. Poleg tega je namen programa diplomante usposobiti za vzpostavitev celovitih in tvornih odnosov med strokovnjaki različnih znanstvenih disciplin, ki morajo nujno sodelovati pri reševanju praktičnih in raziskovalnih problemov na področju slovenističnih in sorodnih ved, hkrati pa jih usposobiti tudi za samostojno aplikativno delo.

Informacije o prvostopenjskem študijskem programu Slovenistika so javnosti dostopne na internetnem naslovu <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-humanistiko/>.

3.2 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE SLOVENISTIKA

V študijskem letu 2007/2008 se je v okviru Fakultete za humanistiko Univerze v Novi Gorici začel izvajati študijski program II. stopnje Slovenistika, smer Jezikoslovje. Študijski program je nastal v sklopu bolonjske preнове univerzitetnega študijskega programa Slovenistika. Smeri Jezikoslovje smo naknadno dodali še smer Literarne vede, ki se je začela izvajati z letom 2010/2011. Temeljni namen študijskega programa je usposobiti strokovnjake, ki bodo s pomočjo pridobljenega teoretičnega, metodološkega in empiričnega znanja pripravljene na samostojno strokovno delo na področju slovenistike, samostojno izvajanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov itd.

Po zaključenem magistrskem študiju bodo imeli kandidati možnost nadaljevanja študija na študijskih programih za pridobitev doktorata znanosti, skladno z vpisnimi pogoji za posamezni program, kar za diplomante smeri Jezikoslovje od leta 2010/11 vključuje tudi študij na tretjestopenjskem študiju Jezikoslovje, organiziranem v okviru Fakultete za podiplomski študij na UNG.

Informacije o študijskem programu Slovenistika II. stopnje so javnosti dostopne na internetnem naslovu <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-humanistiko/>.

3.3 ŠTUDIJSKI PROGRAM II. STOPNJE MIGRACIJE IN MEDKULTURNI ODNOSI

Mednarodni študijski program Migracije in medkulturni odnosi (angl. European Master in Migration and Intercultural Relations) je plod sodelovanja med evropskimi in afriškimi univerzami, pod vodstvom University of Oldenburg (Nemčija). V akademskem letu 2011/12 se je program prvič začel izvajati s podporo elitnega programa za mednarodno sodelovanje in izmenjavo študentov in profesorjev na področju visokega šolstva, Erasmus Mundus.

Evropska komisija je program prepoznala kot edinstven predvsem zaradi interdisciplinarne in medkulturne perspektive. Študij se osredinja na človekove pravice, demokratične vrednote, socialno državo in trg dela, to je na izzive, s katerimi se soočajo tako države članice EU kot širše globalni svet.

S pomočjo programa Erasmus Mundus bo študijski program Migracije in medkulturni odnosi slovenskemu okolju približal izzive, s katerimi se soočamo tudi sami, po drugi strani pa bo naše vedenje in videnje prihodnosti promoviral v akademskem prostoru EU, Afrike in širše po svetu. Temeljni cilj mednarodnega študijskega programa je usposobiti izvedence, ki bodo s pomočjo pridobljenega teoretičnega, metodološkega in empiričnega znanja s poudarkom na interdisciplinarnih pristopih in transkulturnih vidikih migracij pripravljeni na vodenje oziroma samostojno izvajanje znanstvenoraziskovalnih projektov. Ker bodo poleg tega dobili vpogled tudi v praktično delo z migranti v medkulturnem kontekstu, bodo sposobni kritično ovrednotiti obstoječe migracijske študije ter aktualne prakse in strategije v okviru migracijskih in integracijskih politik. S pridobljenimi izvedenskimi znanji za načrtovalno, usklajevalno in ocenjevalno delo na tem področju bodo lahko suvereno sooblikovali in uresničevali strategije formalnopravnega in praktičnega urejanja medkulturnih odnosov, povezanih z migracijami.

Sodelujoče univerze: Univerza v Novi Gorici (Slovenija), University of Oldenburg (Nemčija), University of Stavanger (Norveška), University of South Bohemia (Češka Republika), Ahfad University for Women (Sudan), Makerere University Kampala (Uganda) in Mbarara University of Science & Technology (Uganda).

Študij se v prvem letu izvaja v Nemčiji in na Norveškem, drugo leto pa študentje glede na izbiro modulov potujejo na tisto partnersko univerzo, ki izbrane module izvaja. Na voljo je omejeno število štipendij.

Več informacij na spletnem naslovu: <http://www.emmir.org> ter na straneh Fakultete za humanistiko <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-humanistiko/studij/2MI1/>.

3.4 ŠTUDIJSKI PROGRAM I. STOPNJE KULTURNA ZGODOVINA

Na Univerzi v Novi Gorici se je v študijskem letu 2007/2008 v okviru Fakultete za humanistiko začel izvajati tudi 3-letni dodiplomski študijski program 1. stopnje Kulturna zgodovina, ki je oblikovan po smernicah Bolonjske deklaracije.

Izviren in inovativen študijski program Kulturna zgodovina je utemeljen na slovenski kulturnozgodovinski tradiciji, saj smo Slovenci kot skupnost smisel in možnost svoje samobitnosti dolgo razpoznavali izključno v kulturi. Zato je kulturna zgodovina v časovno-razvojni perspektivi brez dvoma ena osrednjih humanističnih disciplin na Slovenskem, ki pa je šele na Univerzi v Novi Gorici dobila svoj samostojni program.

Informacije o študijskem programu I. stopnje Kulturna zgodovina so javnosti dostopne na internetnem naslovu: <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-humanistiko/studij/>.

3.5 VPISNI POGOJI IN NAČIN ŠTUDIJA

Število vpisnih mest v prvi letnik prvostopenjskih študijskih programov Slovenistika in Kulturna zgodovina (za študijsko leto 2012/2013) je bilo omejeno na 80 (30 na Slovenistiki, 40 na Kulturni zgodovini za redni študij, 5 za izredni študij na obeh navedenih programih), na Slovenistiki II. stopnja 30, na študijskem programu II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi pa 30.

Če je potrebno glede na število prijav opis omejiti, se za program Slovenistika kandidate izbere glede na

- splošni uspeh pri maturi, kar predstavlja 60 % točk;
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku, kar predstavlja 30 % točk;
- oceno pri predmetu slovenščina v 3. in 4. letniku srednje šole kar predstavlja 10 % točk.

Za program Kulturna zgodovina pa se kandidate izbere glede na:

- splošni uspeh pri maturi, kar predstavlja 60 % točk;
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku, kar predstavlja 40 % točk.

Na smer Jezikoslovje se lahko vpišejo kandidati, ki imajo zaključen študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 ECTS s področja slovenistike, primerjalnega slovanskega jezikoslovja, splošnega jezikoslovja, klasične filologije in drugih humanističnih programov, ki obsegajo vsebine s področja jezikoslovnih ved.

Na smer Literarne vede se lahko vpišejo kandidati, ki imajo zaključen študijski program prve stopnje v obsegu vsaj 180 ECTS s področja slovenistike, primerjalne književnosti, klasične filologije in drugih humanističnih programov, ki obsegajo vsebine s področja literarnih ved.

Če bi bilo potrebno glede na število prijav opis omejiti, se kandidate izbere glede na uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena opravljenih izpitov 60% in ocena diplomskega dela 40%).

Na program Evropski magistrski študijski program druge stopnje Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus) se lahko vpišejo kandidati, ki so imeli zaključen študijski program prve stopnje s področja družboslovja, zgodovine, kulturologije, pedagogike, prava, ekonomije in novinarstva, s povprečno oceno najmanj 8. Zahtevano je predhodno znanje o migracijah, medkulturnih odnosih in empiričnih metodah raziskovanja, tako da morajo kandidati ob vpisu predložiti potrdilo o relevantnih modulih, opravljenih na dodiplomski stopnji. Kandidati, katerih materni jezik ni angleščina in ki na dodiplomski ravni niso bili vpisani v program, ki se je izvajal v angleškem jeziku, morajo predložiti dokazilo o poznavanju angleškega jezika. Izbor kandidatov izvede mednarodni konzorcij sodelujočih univerz, na podlagi uspeha na predhodnem študiju, izkušenj na področju migracij in medkulturnih odnosov, motivacije in poznavanja jezikov. Sodelujoče univerze: Univerza v Novi Gorici (Slovenija), University of Oldenburg (Nemčija), University of Stavanger (Norveška), University of South Bohemia (Češka Republika), Ahfad University for Women (Sudan), Makerere University Kampala (Uganda) in Mbarara University of Science & Technology (Uganda).

Sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov – tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja – zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programov. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrezno akademsko kvalifikacijo.

Študij po vseh štirih študijskih programih se konča z diplomskim oz. magistrskim delom, ki podeljuje programu ustrezen naziv.

3.6 DRUGI UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI ŠTUDIJA

V študijskem letu 2012/13 so bile temeljito prenovljene spletne smeri FH kot UNG v celoti. Na spletnih straneh so sedaj dostopni vsi pravilniki in obrazci FH.

Delavnica Moodle (poročilo udeleženca »Delavnice Moodle« prof. dr. Arturja Stepanova): Na FH smo poskusno uvedli sistem za izobraževanje na daljavo pri predmetu Splošno jezikoslovje (Slovenistika 1. stopnja, študijsko leto 2013/14). Novembra 2013 smo o možnosti uporabe tega sistema seznanili celotno pedagoško osebje FH. Predstavili smo delovanje na praktičnih primerih (domače naloge, dodatno študijsko gradivo, forum, izpitni roki itd.), opozorili na prednosti uporabe tega novega sistema in na pozitivne odzive študentov. Vsak predavatelj FH ima sedaj možnost, da za svoje predmete odpre svojo spletno stran. Izr. prof. dr. Artur Stepanov upravlja s sistemom na FH in bo pomagal predavateljem FH pri uporabi tega sistema.

Interdisciplinarni predmeti, ki bodo ponujeni študentom FH na prvi in drugi stopnji, humanističnim in družboslovnim programom UNG na tretji stopnji, humanistom in družboslovcem v sklopu vseživljenjskega učenja. Z imeni so označeni sodelavci FH, ki bodo sodelovali pri pravi nekaterih predmetov.

Za prvo stopnjo, pripravi PTF, FAN, FZO, VSVV:

1. Uporaba naprednih spletnih tehnologij v humanistiki
2. Metode statističnega raziskovanja
3. Osnove ekologije za družboslovce in humaniste
4. Trajnostni pristopi v predelavi hrane
5. Izbrana poglavja o zgodovini vinarstva in vinogradništva
6. Akustika (Franc Marušič)
7. Digitalna humanistika (Aleš Vaupotič)
8. Izbrana poglavja iz naravoslovja za humaniste in družboslovce
9. Astronomija in kozmologija za humaniste in družboslovce
10. Kemija za zgodovinarje in arheologe

Druga stopnja FH ali za vseživljenjsko učenje:

11. Izbrana poglavja iz sodobnih tehnologij za družboslovce
12. Nevroznanost (Rok Žaucer)
13. Osnove umetne inteligence (Artur Stepanov)
14. Biolingvistika (Franc Marušič)

Za tretjo stopnjo, pripravi FPŠ:

15. Analiza signalov za jezikoslovce (Penka Stateva)

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FH izvajala v študijskem letu 2012/2013

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovo			
Visokošolski strokovni študijski programi	ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	2	57
Študijski programi 2. stopnje	da	2	15 + 49 EMMIR

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2011/12	2012/13	2013/2014
Št. razpisanih vpisnih mest	70	80	80
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	35	22	17

Št. sprejetih študentov	21	15	14
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	7	14	9
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	11	9	1
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	3	2	3
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	51.8	58	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenavo	-	-	-
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	20	15	12

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/2014 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenavo						
Dodiplomski programi	Redni					
	Izredni					
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	30	77	9	23	39
	Izredni	2	100	0	0	2
Študijski programi 2. stopnje	Redni	8+ EMMIR	42	3+7 EMMIR		59
	Izredni					

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/13
Št. študentov s posebnimi potrebami	1	1	/

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/13
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,11	1,07	1,2
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,05	8,04	7,03 (brez EMMIR)

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min.	maks.
2011/2012	27	79	3,7	3,8	85,2	81,4	27	4,6	1,92	7,92
2012/2013	22*	72*	0*	1,36*	36,3*	34,4*	17 + 23 (dve iz SLO vključeni)	86,20/17	3	7,16

*ni podatkov za EMMIR

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto / Kazalnik	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	5,5	3,7	110 mest+ migracije 17 diplomantov+ 23 EMMIR (dve iz SLO vključeni)
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	50,0	41	4 od 17 zaključili v rednem roku + 23 od 24 zaključili v rednem roku (dve iz slo vključeni)

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Kazalnik	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja*	2,18	3,03	1,36
Št. študentov na visokošolskega sodelavca**	6,8	13,72	20,29

*št. študentov / število FTE profesorjev in asistentov

**št. študentov / število FTE vseh profesorjev in asistentov na programu

3.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

V primerjavi z drugimi visokošolskimi ustanovami zelo dobro razmerje med številom študentov in učiteljev.

Pomanjkljivosti:

Nizek vpis.

Priložnosti za izboljšanje:

- Intenzivnejša promocija profila diplomanta.
- Izboljšati prepoznavnost študijskih programov, tako z vidika ponudbe študijskih programov kot z vidika pridobljenih kompetenc.
- Preučiti možnost prilagoditve števila štud. programov v skladu z interesom za vpis.
- Boljše načrtovanje urnika (zunanji sodelavci).
- Praktično usposabljanje študentov FH.
- Imena predmetov prilagoditi dejanski vsebini.
- Preučiti upravičenost za stroko pomembnih predmetov med izbirne.
- Uvajanje interdisciplinarnih predmetov in predmetov vseživljenjskega učenja.
- Uvajanje tutorstva.
- Učenje na daljavo (Moodle)
- Prenova študijskih programov (racionalizacija, učne vsebine, kompetence)
- Povečanje vpisa s promocijsko dejavnostjo.

Promocijske dejavnosti 2012/13:

- Teden UNG (oktober 2012)
- Predstavitve programov FH po SŠ v Sloveniji
- Simpozij ob 80-letnici zaslužnega profesorja Gregorja Kocijana
- Nova brošura FH
- Nove spletne strani
- Obisk gimnazije v Velenju
- Promocijski film UNG
- Slavistični kongres 2013
- Škrabčevi dnevi 2013.

3. 7. Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

FH ima skozi vsa leta odlično razmerje med številom študentov in učiteljev. Majhno število vpisanih mest na drugi strani lahko ogrozi koncesijsko sofinanciranje, zaradi česar si FH vsako leto prizadeva za raznovrstno promocijo, ki bi privabila domače in tuje študente.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost, raziskovalna dejavnost pa poteka v okviru raziskovalnih enot UNG. Fakulteta za humanistiko je tesno povezana z Raziskovalnim centrom za humanistiko, znotraj katerega se izvajata dve krovni raziskovalni usmeritvi, literarne vede ter jezik in kognitivne znanosti.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FH na dan 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2013					4	1,72	1	0,41	24	38,8
Število novih zaposlitev v letu 2014							1	0,20		

Število napredovanj v letu 2013

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			3	2,20	4	2,42	1	0,41	1	0,20
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	0,6						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	4	13,17	5	9,08	5	8,83				
Pogodbeni delavci*	1	0,33	2	0,66	10	4,52			3	1,69
SKUPAJ	5	13,50	11	12,56	19	15,77	1	0,41	4	1,89

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			3	2,00	5	4,00	1	1,00	1	0,20

Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	4	12,00	5	9,00	6	8,0				
Pogodbeni delavci	2	0,20	3	0,60	12	3,00			2	1,00
SKUPAJ	6	12,20	11	11,60	23	15,00	1	1,00	3	1,20

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2013, ki učijo na FH

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	1,52				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas					2	2,50
Pogodbeni delavci*	2	0,25	1	0,08	5	0,87
SKUPAJ	5	1,77	1	0,08	7	3,37

*FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FH v letu 2013 in načrt za leto 2014

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2013 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2013	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014
Redni profesor				
Izredni profesor		2	1	
Docent	4	4	2	1
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		1	3	3
Lektor		2		1

Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FH 2012/13

Študijsko leto Kazalnik	Dodiplomski in podiplomski študij 2012/13
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	*1
Število visokošolskih učiteljev, ki	*6 + Ana Toroš

sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	*2

*podatki v okviru Erasmus mobilnosti

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica; Fakulteta za humanistiko si tajnico deli z Raziskovalnim centrom za humanistiko.

5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Visokošolski učitelji so priznani raziskovalci z Univerze ali drugih raziskovalnih inštitucij v Sloveniji, večinoma z ZRC SAZU.
- Visokošolski učitelji imajo redne stike s tujimi univerzami.

Pomanjkljivosti: Premalo na fakulteti polno zaposlenih sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati razmerje med pogodbeno in redno zaposlenimi.
- Več sodelavcev iz tujih okolij.
- Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja.
- Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih.

5.3. Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

Prednost FH je v vseskozi v velikem številu visokošolskih učiteljev (domačih in tujih), kar prinaša programom FH širino in raznolikost. Po drugi strani ima FH premalo redno zaposlenih sodelavcev, kar ima za posledico večjo obremenitev zaposlenih sodelavcev in obenem manjšo prepoznavnost FH v širši družbi, tako da si prizadeva za povečanje števila zaposlenih. Ekipa FH je kljub temu v zadnjih letih okrepljena z mladimi raziskovalci, teh je vsako leto več, s čimer FH skrbi za vzgojo lastnega kadra.

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje imajo predstavnika v fakultetnem senatu. Predstavnik študentov se v senat izvoli izmed vseh redno vpisanih študentov na fakulteti. Študentski predstavnik v senatu ima pravico do glasovanja. V tem študijskem letu je bila predstavnica študentov v fakultetnem senatu Špela Brajer.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Fakultete za humanistiko v preteklih letih. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

6.2 Univerzitetni študijski program Slovenistika

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2004/2005	40	42	-
2005/2006	40	39	-
2006/2007	40	31	-

*minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2005/2006	2006/2007
Gimnazija	79,6	74,2
Ekonomski tehnik	5,1	16,1
Druga srednja strokovna šola	12,8	9,7
Srednja strokovna šola (3 + 2)	2,5	0
Skupaj	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PI/ZI* (%)	Skupaj (%)
2004/2005	50	50	100
2005/2006	92,3	7,7	100
2006/2007	90,3	9,7	100

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Absol.	skupaj
2004/2005	42					42
2005/2006	44	25				69
2006/2007	34	34	19			87
2007/2008		20	25	16		61
2008/2009			13	21	14	48
2009/2010				8	23	31
2010/2011					12	12
2011/2012					2	2

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2004/2005	5	95
2005/2006	8,7	91,3
2006/2007	3,5	96,5
2007/2008	1,6	98,4
2008/2009	0	100
2009/10	0	100
2010/2011	0	100
2011/2012	0	100

Povprečna ocena izpitov

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,1
2007/2008	8,04
2008/2009	8,36
2009/2010	8,22
2010/2011	7,89
2011/2012	7,33
2012/2013	7,75

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2002/2003	Še ni podatkov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2004/2005.			
2003/2004	Še ni podatkov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2004/2005.			
2004/2005	59,5	-	-	59,5
dejanska	83,3			83,3
2005/2006	63,6	76		68,1
dejanska	77,7			77
2006/2007	47	70,5	84,2	64,4
dejanska	88,8			78,8
2007/2008	-	55	84	71,1
dejanska	-			71,1
2008/2009	-	-	61,5	61,5
dejanska	-			61,5
2009/2010	-	-	-	-
dejanska	-			-

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2004/2005. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2008.			
2008/2009	1	5	5	5
2009/2010	7	5,3	4,75	6
2010/2011	8	6,14	5,58	6,66
2011/2012	8	6,44	5,66	7,92
2012/2013	4	7,10	6,41	7,83

6.3 Univerzitetni študijski program Slovenistika I. stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*

2007/2008	40	31	-
2008/2009	30	20	-
2009/2010	30	14	-
2010/2011	30	11	-
2011/2012	30	7	-
2012/2013	30	7	-
2013/2014	30	5	-

*minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Gimnazija	50	86	81,8	42,9	85,7	60
Ekonomski tehnik	15	0	9,1	14,2	14,3	40
Druga srednja strokovna šola	35	14	9,1	42,9	0	
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0	0	0	0	
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika izrednega študija glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2012/2013	2013/14
Gimnazija	100	100
Ekonomski tehnik	0	0
Druga srednja strokovna šola	0	0
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0
Skupaj	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	74	26	100
2008/2009	60	40	100
2009/2010	93	7	100
2010/2011	90,9	9,1**	100
2011/2012	57,1	42,9	100
2012/2013	85,7	14,3**	100
2013/2014	60	40**	100

*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo 2012/13

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Nova Gorica	2
Gimnazija Tolmin	2
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	2

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2007/2008	31				31
2008/2009	21	27			48
2009/2010	15	18	32		65
2010/2011	13	7	17	25	62
2011/2012	8	12	5	14	39
2012/2013	7	10	9	7	33
2013/2014	5	5	6	7	23

Primerjava gibanja števila študentov izrednega študija po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2012/2013	1	-	-	-	1
2013/2014	1	1			2

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	3,3	96,7
2008/2009	2,1	97,9
2009/2010	0	100
2010/2011	1,6	98,4
2011/2012	7,7	92,3
2012/2013	12,2	87,8
2013/2014	12	88

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	7,8
2008/2009	7,75
2009/2010	7,76
2010/2011	7,86
2011/2012	7,85
2012/2013	7,78

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	67,7	-	-	67,7
dejanska	84			84
2008/2009	57,1	118,5	-	91,7
dejanska	92,3			110
2009/2010	40	94,4	78	73,8
dejanska	60	94,4	100	90,6
2010/2011	84,6	71,4	82,3	81,1
dejanska	91,7	71,4	100	90,9
2011/2012	112,5	75	140	90,0
dejanska	112,5			90,0
2012/2013	28,57	60	77	47,05
dejanska	100			66,6

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljat niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			
2009/2010	4	4	3	5
2010/2011	8	3,66	1,66*	5
2011/2012	12	4,25	3,41	5
2012/2013	5	4,18	3	5,16

*študentka prvič vpisana direktno v 3. letnik

6.4 Univerzitetni študijski program Slovenistika II. stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	5*	-
2008/2009	30	8*	-
2009/2010	30	3	-
2010/2011	30	5***	-
2011/2012	30	6	-
2012/2013	30	7	-
2013/2014	30	4	

*4 študentke študirajo v okviru programa Erasmus

**1 študentka je vpisana direktno v 2. letnik

***1 študentka je vpisana direktno v 2. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/10	3*	-	-	-	3
2010/11	1*	4			5
2011/2012	0	5	1	0	6
2012/2013	0	7	0	0	7
2013/2014	0	4	0	0	4

*absolvent študijskega programa Slovenistika

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/12	100	50	100
2012/13	66,6	50	66,6

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih 2012/13:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Izbrana poglavja iz manjšinskih književnosti in književnosti malih narodov	7,5	5

Metodologija literarnega raziskovanja	10	5
Metodologija medkulturnih študij	8	5
Migracije in večkulturnost	8,75	5
Retorika	9,5	6
Skladnja	8	4
Sodobne literarne teorije	9	5
Podobe žensk v svetu mitov in njihova recepcija v slovenski književnosti	9	5
Sociologija spolov	7	5
Fonetika in fonologija	10	2
Formalne osnove jezikoslovja	8,67	3
Pragmatika	8,5	2
Psiholingvistika	8	2
Semantika	9	2
Individualno raziskovalno delo I	opravljeno	4
Individualno raziskovalno delo II	opravljeno	8
Skupaj	8,74	35

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Št. diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2008.			
2008/2009	1	1,9	1,9	1,9
2009/2010	2	2,88	2,75	3
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	1	1,92	1,92	1,92
2012/2013	2	4,62	3,41	5,83

6.5 Univerzitetni študijski program Kulturna zgodovina I. stopnja

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2007/2008	40	12	-
2008/2009	40	10	-
2009/2010	40	15	-
2010/2011	40	5	-

2011/2012	40	13	-
2012/2013	40	6	-
2013/2014	40	6	-

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2009/2010	2010/2011	2011/12	2012/13	2013/14
Gimnazija	86,7	40	77	50	
Ekonomski tehnik	13,3	20	8	33	
Druga srednja strokovna šola	0	40	15	17	
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0	0	0	
Skupaj	100	100	100	100	

Struktura študentov 1. letnika izrednega študija glede na vrsto zaključene srednje šole (v %).

Zaključena srednja šola	2012/2013	2013/2014
Gimnazija	100	83,3
Ekonomski tehnik	0	0
Druga srednja strokovna šola	0	16,7
Srednja strokovna šola (3 + 2)	0	0
Skupaj	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008	83,4	16,6	100
2008/2009	90	10	100
2009/2010	100	0	100
2010/2011	80	20**	100
2011/2012	77	23	100
2012/2013	50	50	100
2013/2014	100		100

*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

**opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predmet

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo 2011/12

Zaključena srednja šola	Število študentov
-------------------------	-------------------

Gimnazija Nova Gorica	2
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	1
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja gradbena šola Ljubljana	1
Srednja šola ekonomske in družboslovne usmeritve Kranj	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	1

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo 2012/13

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Nova Gorica	3
Gimnazija Tolmin	1
Srednja baletna šola Ljubljana	1
Srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila rednih študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2007/2008	12				12
2008/2009	11	5			16
2009/2010	15	11	5		31
2010/2011	7	7	8	4	26
2011/2012	13	4	5	4	26
2012/2013	6	8	3	5	22
2013/2014	6	2	6	2	16

Primerjava gibanja števila študentov izrednega študija po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2012/2013	1	-	-	-	1
2013/2014	1	1			2

Struktura rednih študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50	50
2008/2009	50	50
2009/2010	39	61
2010/2011	46,2	53,8
2011/2012	34,6	65,4
2012/2013	36,4	63,6

2013/2014	50	50
-----------	----	----

Struktura študentov po spolu izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	100	0

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,5
2008/2009	8,3
2009/2010	8,7
2010/2011	8,4
2011/2012	8,1
2012/2013	7,89

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/08	33,3		-	33,3
dejanska	80		-	80
2008/09	100	100	-	100
dejanska	110			106
2009/10	46,7	72,3	80	61,3
dejanska	77,8	72,3	100	79,2
2010/11	43,0	71,4	50	54,5
dejanska	50,0	71,4	100	70,6
2011/12	61,5	75,0	100	64,7
dejanska	88,8			84,6
2012/13	57,1	75	66,6	50
dejanska	100			77,7

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventski staž. (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali)

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2007/2008. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2010/11.			
2010/2011	2	3,46	3	3,92
2011/2012	6	3,38	3	4,08
2012/2013	4	4,79	4	5,41

6.6 Magistrski študijski program Migracije in medkulturni odnosi

Vpis študentov

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2006/2007	omejen	1	-
2007/2008	Ni razpisanih mest za vpis		
2008/2009	Ni razpisanih mest za vpis		
2009/2010	7	3	-
2010/2011	Ni razpisanih mest za vpis		
2013/14	Ni podatka		

Migracije in medkulturni odnosi je skupni program, ki ima v sklopu konzorcija seveda vpisanih več študentov, kot kažejo podatki v zgornji razpredelnici. Podatki v razpredelnici vključujejo le študente, ki so na skupni študijski program vpisani na UNG.

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program		
	UNI	VS	Skupaj
2006/2007	1	0	1
2009/2010	3		3
2010/2011	-	-	-
2013/2014			

Podatki o napredovanju v višje letnike in zaključku študija v letu 2010/2011

Skupno število vpisanih v 2010/2011	2
Zaključili študij v 2009/2010	0
Že opravili vse izpitne obveznosti za magisterij ali doktorat	2
Napredovali v višji letnik	-
Niso izpolnili pogojev za vpis v višji letnik	-
Odstopili od študija	-
Skupna uspešnost	-

6.7 MOBILNOST ŠTUDENTOV

Univerza v Novi Gorici sodeluje v programu Erasmus - Vseživljenjsko učenje že od leta 2003, ko je prvič pridobila Erasmus univerzitetno listino. Erasmus univerzitetna listina predstavlja predpogoj evropskega sodelovanja znotraj Erasmus aktivnosti, sam program pa udeležencem terciarnega izobraževanja nudi različne priložnosti mednarodne mobilnosti in sodelovanja v mednarodnem okolju.

Analiza mobilnosti študentov FH

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/2013
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		1	
Št. študentov na tujih VZ	5		2
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		43 1(Erasmus)	+1
Št. študentov iz tujine na VZ			1
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ		2	
Št. študentov na praksi v tujini			
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		1 Erasm (Raziskovalni center za humanistiko)	

Med programi FH je tudi skupni program Migracije in medkulturni odnosi, ki ga FH UNG izvaja s še petimi tujimi ustanovami. V zgornji razpredelnici študenti, ki so vpisani na ta skupni program prek katere od ostalih petih partnerskih ustanov, kot tuji študenti na FH UNG niso upoštevani; ravno tako v razpredelnici kot študenti na tujih VZ niso upoštevani študenti, ki so na ta skupni program vpisani prek FH UNG.

Fakulteta za humanistiko je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2012/2013 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- University of Vienna, Avstrija
- Sofia University, Bolgarija
- University of Cyprus, Ciper
- Silesian University in Opava, Češka republika
- Charles University in Prague, Češka republika
- Masaryk University, Češka republika
- University of South Bohemia, Češka republika
- University of Patras, Grčija
- Università degli Studi di Firenze, Italija
- Ca' Foscari University of Venice, Italija
- University of Bologna, Italija
- University of Rome - La Sapienza, Italija
- Vilnius University, Litva
- Universität Konstanz, Nemčija
- University of Stavanger, Norveška
- University of Wrocław, Poljska
- University of Łódź, Poljska
- University of Warsaw, Poljska
- Autònoma University of Barcelona, Španija
- University of the Basque Country, Španija
- Zirve University, Turčija
- Ondokuz Mayıs University, Turčija
- T.C. Okan Üniversitesi, Turčija

Poleg Erasmus univerzitetne listine (EUC), ki jo ima Univerza v Novi Gorici že od leta 2003, mora UNG imeti za vsako individualno mobilnost med dvema nosilkama EUC sklenjen še Erasmus bilateralni sporazum. Instituciji se na podlagi sorodnosti študijskih programov na ta način dogovorita za sodelovanje, obseg mobilnosti (študentov in zaposlenih), priznavanje in organizacijo mobilnost.

Erasmus individualno mobilnost študentov z namenom študija:

Outgoing:

- Calum James Riach, University of Vienna, Avstrija (26. 09. 2012 – 26. 02. 2013)
- Karin Krivec, Universitat Autònoma de Barcelona, Španija (19. 02. 2013 – 30. 06. 2013).

Incoming:

- Michal Pijak, Masaryk University, Brno, CZ (01. 10. 2012 – 28. 02. 2013).

6.8 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Tina Razboršek, nagrada Slavističnega društva Slovenije za diplomsko delo, september 2013

6.9 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Na FH je v študijskem letu 2012/13 študij zaključilo 15 študentov (5 na prvi stopnji Slovenistike, 4 na prvi stopnji Kulturne zgodovine, 2 na drugi stopnji Slovenistike, 4 na starem univerzitetnem programu Slovenistika).

V študentski pisarni ni organizirano spremljanje zaposlitvenega statusa študentov, ki so skupni program Migracije in medkulturni odnosi zaključili kot matični študenti katere od ostalih petih partnerskih ustanov programa.

6.10 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistre in doktorje vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

6.11 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev;
- študentska anketa za oceno študijskega programa;
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program;
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem (zimskim v primeru polletnih predmetov zimskega semestra, pomladanskim v primeru polletnih predmetov poletnega semestra in celoletnih predmetov) študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabe in dobre strani njihovega pedagoškega delovanja, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Na podlagi rezultatov teh anket se podajajo tudi mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabljajo v postopku izvolitve v pedagoške nazive.

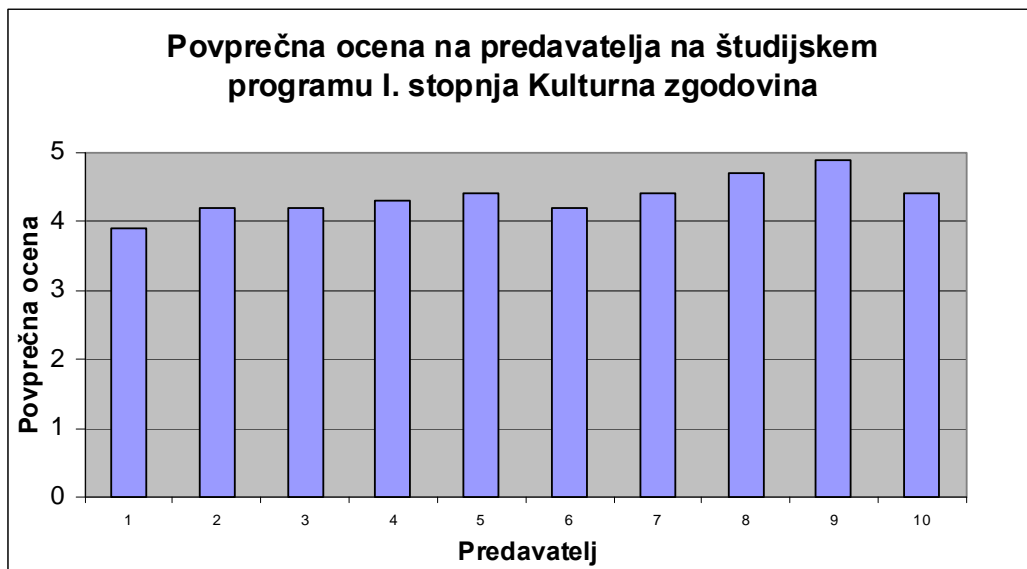
Na študijskih programih Fakultete za humanistiko smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program so preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

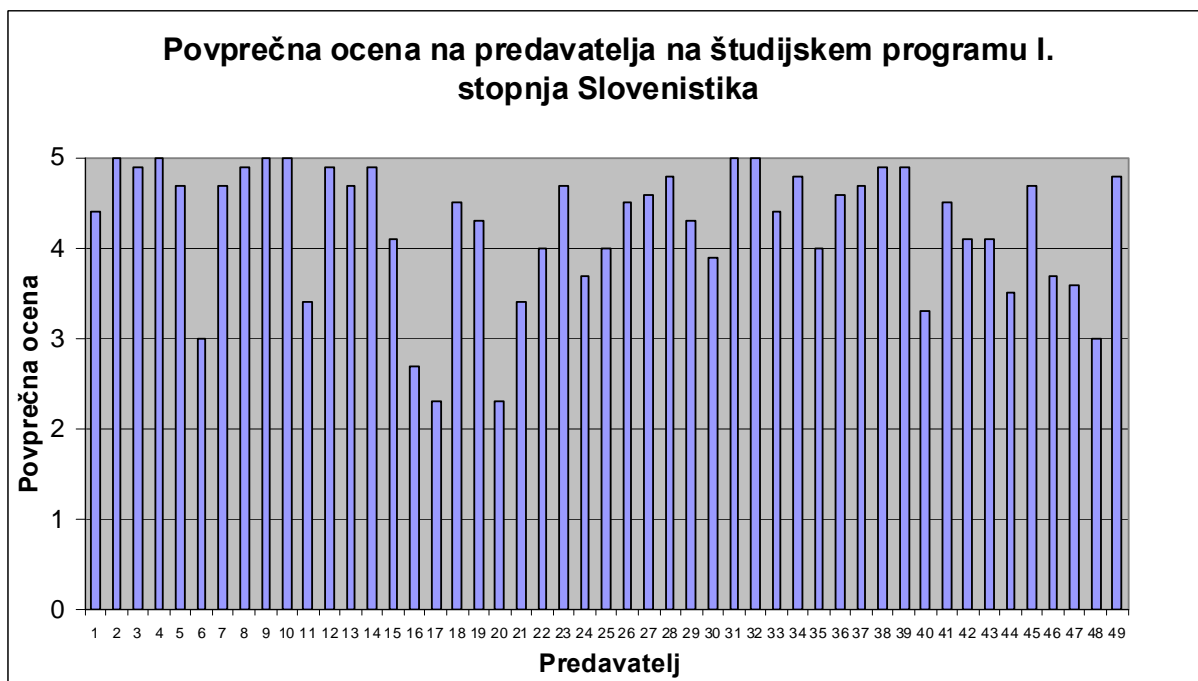
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Tu podajamo le kvalitativno oceno študentskih anket.

ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET (ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013)

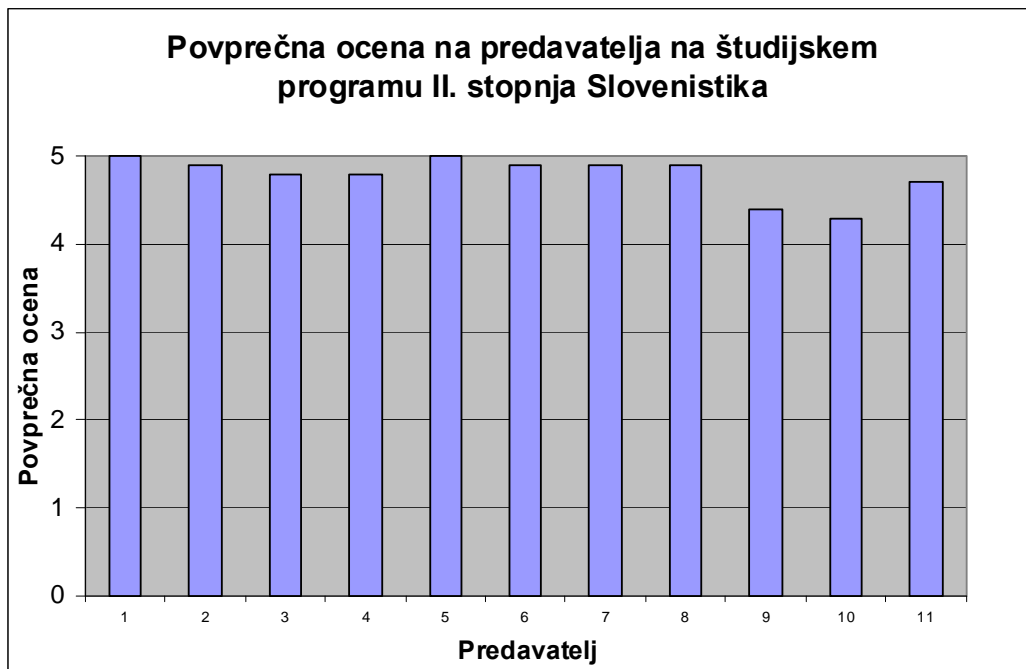
Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu I. stopnja Kulturna zgodovina



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu I. stopnja Slovenistika



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu II. stopnja Slovenistika



6.12 OCENA STANJA IN USMERITVE

Analiza študentskih anket o predavateljih na KZ 2012/13:

Študentje so pohvalili dober odnos med profesorji in študenti, posebej veseli so bili strokovnih ekskurzij. Le v nekaterih primerih so omenili preskromno uporabo didaktičnih pripomočkov (power point ...) in predavateljevo nepovezано oziroma nerazložno podajanje snovi ter preveč študijskih obveznosti. Obenem bi si v nekaterih primerih želeli, da bi imel predmet drugačne vsebinske poudarke. Kljub temu so bile tudi letošnje ocene predavateljev na KZ nadpovprečne.

Analiza študentskih anket o predavateljih na Slovenistiki (I. in II.) 2012/13:

Študentje so večinoma pohvalili dober odnos profesor – študent, zanimivo podajanje snovi s spodbujanjem lastnega mišljenja. Le v nekaterih primerih so navedli predavateljevo monotono / prehitro / nerazložno / nepovezано podajanje snovi ter neustrezne didaktične pripomočke. Včasih so opozorili, da je bila snov preobsežna, da je bilo preveč sprotih (tedenskih) obveznosti in da je bilo na voljo premalo število ur. Pri nekaterih predmetih bi si želeli več aktualnih vsebin oziroma drugačno vsebinsko zasnovano predmeta. Prav tako bi si ponekod želeli več informacij o tem, kaj morajo znati za izpit. Študente so motile občasne menjave urnika med letom. Kljub temu negativne ocene ni prejel noben predavatelj, večinoma so vsi prejeli oceno nad 3.

Eden od študentov je predlagal, da se bodoče študente ob vpisu opozori, da predmetnik ne ponuja veliko vsebin o slovenskem jeziku in da je poudarek na splošnem jezikoslovju.

V letošnjem letu je opaziti nekoliko večjo kritičnost študentov kot v lanskem letu, predvsem na prvi stopnji Slovenistike, kjer so tudi ocene predavateljev nekoliko nižje od lanskega leta. V študijskem letu 2012/13 sta dekanja FH in koordinatorica za kakovost FH študentom razložili pomen študentskih anket. Poleg tega so bili nekateri študentje aktivno vključeni v proces ponovne akreditacije UNG in najbrž je to vplivalo na večjo odzivnost in kritičnost študentov pri izpolnjevanju anket.

Med anketami, bodisi na KZ bodisi na Slovenistiki, je bilo podanih nekaj tehtnih predlogov, s katerimi bomo seznanili vse predavatelje:

- Predavatelji naj odgovarjajo na študentske e-maile.
- Predavatelji naj v primeru domačih nalog med letom le-te sproti popravijo in vrnejo študentom s komentarji, tako da študentje dobijo povratno informacijo o ustreznosti lastnega dela že med letom.
- Predavatelji naj v primeru tedenskih domačih nalog upoštevajo realen čas, ki ga študentje potrebujejo za domačo nalogo.
- Pri večurnih sklopih predavanj naj se upošteva predvideni čas za odmor.

Prednosti

- Majhno število študentov omogoča nizko število študentov na predavatelja, zaradi česar se med predavatelji in študenti lažje vzpostavi stik. Študentom to bistveno olajša pot do predavateljev.
- Majhno število študentov v predavalnicah omogoča povsem drugačen tip pouka, kjer študenti lahko aktivno sooblikujejo predavanja.

Pomanjkljivosti

- Nizek vpis ob padajočem trendu vpisa, kar bi lahko ogrozilo koncesijsko financiranje.
- Zaradi finančnih postavk predstavlja majhno število študentov težavo pri naboru ponujenih izbirnih predmetov.
- Kljub precej podpisanim Erasmus pogodbam relativno majhna študentska mobilnost, tako z vidika odhodov študentov FH študentov na Erasmus izmenjave kot z vidika prihodov tujih študentov na FH.
- Na programih Slovenistika I. in II. stopnja je malo študentov (večinoma študentke).
- Želeli bi več maturantov in v tem okviru več maturantov z zelo dobrim učnim uspehom.
- Želeli bi si študentov iz cele Slovenije in iz tujine (predvsem Slovencev iz Italije), ne le iz Nove Gorice in okolice.

Priložnosti za izboljšanje:

- V študijskem letu 2013/14 bomo prenovili študijske programe na FH in pri tem upoštevali mnenja študentov glede učnih vsebin posameznih predmetov.
- Promocija študentskih izmenjav in s tem povezanih informacijskih storitev.
- Okrepiti delovanje Alumni kluba.
- Povečanje števila vpisanih mora biti ena glavnih prioritet Fakultete za humanistiko. Tudi v letošnjem letu smo poskusili privabiti študente na različne načine:
 - pojavljanje sodelavcev FH v medijih,
 - aktivnosti v okviru Tedna univerze,

- portal FH na Facebook-u.

Predvidevamo, da navedene aktivnosti za povečanje vpisa in prepoznavnosti FH niso slabo zastavljene, da pa je treba z njimi nadaljevati. Domnevamo namreč, da se bodo pravi učinki pokazali šele po nekaj letih.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2011/2012

Študentske ankete vsako leto odražajo v povprečju visoko zadovoljnost s programom in s predavatelji. Slednje je tudi odraz ugodnega razmerja med predavatelji in študenti, ki omogoča vzpostaviti bolj osebni stik. Manj so študenti zadovoljni z razpoložljivo študijsko literaturo v knjižnici UNG, vendar se FH trudi, da nabor knjig stalno povečuje, po drugi strani študente navaja na izkoriščanje možnosti, ki jim jih prinašajo knjižnice v neposredni bližini UNG, v Novi Gorici in v Gorici. Skozi vsa leta se FH trudi, da bi število vpisanih študentov obdržala ali celo povečala, zaradi česar vsako leto izvaja različne aktivnosti, s katerimi želi privabiti študente, z anketami preverja njihovo učinkovitost in na podlagi rezultatov išče nove možnosti predstavitve FH bodočim študentom.

7 PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic in drugih prostorov, ki se uporabljajo za neposredno izvajanje študijskega programa. Poleg prostorov, ki so namenjeni neposrednemu izvajanju študijskega procesa, v okviru fakultete – sicer deljeno z Raziskovalnim centrom za humanistiko – trenutno razpolagamo tudi z 12 kabineti, od katerih se jih 9 uporablja za polno zaposlene pedagoško-raziskovalne sodelavce univerze (z enim predavateljem / raziskovalcem na kabinet), 1 za tajništvo in 2 za zunanje in dopolnilno zaposlene sodelavce. V uporabi je tudi večji prostor, v katerem so s predelnimi stenami urejeni delovni prostori za asistente FH in mlade raziskovalce RCH.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti fakultete je podan v spodnji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	17
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Fiksni računalniki v predavalnicah	5
Fiksni projektorji v predavalnicah	5
CD predvajalniki	4
Grafoskop	3

*Upoštevani so bili podatki, pridobljeni ob inventuri december 2012.

7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Priročna knjižnica s številnimi knjigami, ki niso na voljo nikjer drugje v Sloveniji.
- Bližina bogato založene študijske knjižnice v Novi Gorici, bližina slovenske in italijanske knjižnice v Gorici v Italiji in vsa ostala infrastruktura, ki je na voljo v Gorici in Novi Gorici.
- V primerjavi s humanističnimi fakultetami na nekaterih drugih slovenskih univerzah relativno dobro stanje glede pisarniškega prostora za polno zaposlene sodelavce, tj. glede prostora, kjer polno zaposleni sodelavci izvajajo tudi pripravljalni del pedagoškega procesa.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje službe, ki bi skrbela za vzdrževanje učilniške računalniške opreme.
- Nezadostno ogrevanje v hladnejših mesecih in odsotnost hlajenja v toplejših mesecih v pisarnah, kjer poteka pripravljalni del pedagoškega procesa.

- Nedostopnost tajništva in pisarn sodelavcev za uporabnike invalidskih vozičkov.

Priložnosti za izboljšanje

- Prilagoditev prostorov študentom s posebnimi potrebami.
- V predavalnicah omogočiti delo s prenosnimi računalniki (vtičnice).
- Klimatske naprave v kabinetih predavateljev.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

Prednost FH je v pisarniških kapacitetah, v katerih je večini po en predavatelj, kar omogoča kvalitetno pripravo na predavanja in dobre pogoje za raziskovalno delo. Pomanjkljivost teh prostorov se pokaže v poletnih mesecih, ko je v njih huda vročina (30 stopinj in več), saj prostori niso klimatizirani. Delo je posledično v poletnih mesecih manj kvalitetno. Problem skuša FH začasno reševati s selitvijo kadra v klimatizirano knjižnico, kjer se sicer zadržujejo tudi študentje.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

8.1 FINANČNI VIRI IN STRUKTURA

UNG pridobiva sredstva za delovanje iz šolnin, financiranja izobraževalnih programov in raziskovalnih projektov s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, prihodkov s strani ustanoviteljev, mednarodnih in industrijskih projektov ter donatorjev. UNG je tudi ustanoviteljica Fundacije Edvard Rusjan. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi, katere namen je zbirati donatorska sredstva, njihov donos pa se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje dejavnosti.

Sestava prihodkov fakultete:

	2012	2013
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti ...)	Sredstva za izvajanje programa EMMIR 32.642 EUR. Šolnine 4000 EUR, lektorati 1720 EUR, aplikativni projekti 8000 EUR.	Te podatke bomo lahko dopisali po 31.12.2013
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	Koncesija Slovenistika 1. stopnja: 281.332 EUR. Koncesija Slovenistika 2. stopnja: 18.024 EUR. Koncesija Kulturna zgodovina 228.349 EUR.	
Donacije in subvencije	0	

8.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Pomanjkljivosti

- Nizek vpis, ki bi lahko ogrozil koncesijska sredstva.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnje prizadevanje za pritegnitev neproračunskih sredstev.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

Prednost FH je skozi vsa leta v majhnih stroških študija zaradi velikega števila pogodbenih sodelavcev. Kot pomanjkljivost gre navesti premalo denarja iz naslova koncesije. FH si zato prizadeva za več neproračunskih sredstev.



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

FH si prizadeva vzpostaviti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi.

FH tudi vključuje vse zainteresirane v svoje aktivnosti, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem, umetniškem ali strokovnem področju, in si hkrati prizadeva znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo povezovati z razvojnimi projekti in raziskavami v gospodarstvu in negospodarstvu. FH sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini.

Ustanove, s katerimi FH UNG sodeluje:

Goriška knjižnica Franceta Bevka

Goriški muzej

Narodna in študijska knjižnica v Trstu

Knjižnica D. Feigla v Gorici

SLORI

Slov. I. K.

SNG Nova Gorica

ZRC SAZU Nova Gorica

Goriški literarni klub Govorica

Gimnazija Nova Gorica

Slavistično društvo Nova Gorica

TIC Brda ...

9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti:

Vpetost FH v družbeno okolje se iz leta v leto izboljšuje.

Pomanjkljivosti:

Prepoznavnost FH med slovensko skupnostjo v Italiji je še vedno nezadovoljiva.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vzpostaviti stike s slovenskimi srednjimi šolami v Italiji.

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

- Nadaljnja skrb za vpetost v družbeno okolje.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2010/2011

UNG ima vzpostavljeno široko mrežo povezav s podjetji in drugimi organizacijami, FH pa si prizadeva vzpostaviti stike s tistimi ustanovami, ki bi dejansko potrebovale kader, za katerega FH izobražuje. Ta mreža se vsako leto postopoma širi.

10 POVZETEK

Uvedba univerzitetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenistika in s tem prvega humanističnega študija je na Univerzi v Novi Gorici v šolskem letu 2004/05 pomenila novost. V začetku je vpis študentov potreval, da je študijski program, ki teži k spoznavanju posebnosti, vsebin in pojavov, ki so posebej izraziti na stičišču kultur in nacionalnih prostorov, zanimiv tako za študente severnoprimorske regije kot za študente s širšega območja Slovenije. Program smo zato reformirali po načelih Bolonjske deklaracije, hkrati pa smo v luči začetnega dobrega sprejema tako usmerjenega programa Slovenistike na FH uvedli še podobno usmerjeni prvostopenjski študijski program Kulturne zgodovine. Ponudbo smo začeli širiti tudi na drugo stopnjo z dvosmernim programom Slovenistike, ki diplomantom prvostopenjske Slovenistike omogoča nadaljevanje študija, in s skupnim programom Migracij in medkulturnih odnosov.

Podatke o tem, kje se glede na postavljena izhodišča še odpirajo možnosti za izboljšave in napredovanje, pridobivamo sproti, poizvedovanja pa so usmerjena v ocenjevanje sedanjega stanja in prihodnjih zaposlitvenih potreb v dveh ciljnih skupinah. V prvi predvidevamo podjetja, ki zaposlujejo predvsem diplomante naravoslovnih študijskih programov, kjer se odpira možnost organiziranja specialističnih študijskih vsebin (jezik stroke, oblikovanje učinkovitih besedil, komunikologija, kreativno pisanje), v drugi pa podjetja, ki zaposlujejo diplomante humanističnih študijskih programov (npr. raziskovalne in izobraževalne ustanove, založništvo, medijske hiše, kulturna in animatorska dejavnost, upravne ustanove). V prihodnje želimo študentom ponuditi tudi več možnosti vključevanja v sorodne študijske programe na tujih univerzah, z organizacijo mednarodnih simpozijev in z vključevanjem tujih profesorjev v pedagoški proces pa dvigniti nivo študija in narediti svoje študijske programe zanimive tudi za tuje študente. Nekaj študentov smo že uspeli privabiti preko Erasmus mobilnosti, verjamemo pa, da jih bo v prihodnosti več, in upamo, da bodo ti na izmenjavah ne le popestrili študentsko življenje na univerzi, temveč tudi promovirali naše študijske programe na svojih matičnih ustanovah.

Po začetnem dobrem sprejemu fakulteto v zadnjem času pesti zaskrbljujoče nizek vpis, ki bi lahko ogrozil koncesijski del financiranja več programov. Razlog za to vidimo predvsem v vedno večji ponudbi študijskih programov s področja humanistike in družboslovja ter številčno vedno manjših generacijah srednješolcev. Na FH se po svojih močeh sicer trudimo za promocijo fakultete in svojih programov. K večji možnosti posredne samopromocije (prek nastopanja kot zaposleni FH UNG v strokovnih vlogah) bi pripomoglo več polno zaposlenih sodelavcev, kar še posebej velja za program Kulturne

zgodovine. Bolj privlačen pa bi postal študij na FH s pedagoško smerjo drugostopenjskega študija Slovenistika. Prav tako bi se zanimanje za vpis na FH najverjetneje dvignilo z večjim naborom študijskih programov in z možnostjo dvopredmetnega študija.

Pri trenutnih prostorih FH je treba okrepiti prizadevanje za izboljšanje uporabnosti, predvsem z vidika ogrevanja v hladnejših mesecih in hlajenja v toplejših mesecih.

Fakulteta za humanistiko UNG ima v primerjavi s sorodnimi fakultetami po Sloveniji več prednosti, med katerimi so majhnost ustanove, iz česar sledi večja prilagodljivost organizacije programa, zmerna pedagoška obremenitev polno zaposlenih sodelavcev, iz česar sledi večja sposobnost pedagoškega kadra za raziskovalno delo in s tem sprotno seznanjanje z najnovejšimi področnimi dognanji, in veliko število v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, iz česar sledijo širina in raznolikost poučevanih vsebin ter ugodno razmerje študent – učitelj in s tem večja dostopnost učiteljev. Vendar imajo nekatere od teh značilnosti hkrati tudi negativno plat. Majhnost ustanove ima vsaj ob majhni promocijski dejavnosti za posledico majhno prepoznavnost univerze in s tem tudi fakultete; prednost zmerne pedagoške obremenitve je zaradi nizkega števila polno zaposlenih sodelavcev FH in zaradi prešibkih skupnih služb pogosto nevtralizirana z relativno toliko večjo obremenjenostjo z administrativnimi nalogami; prednost velikega števila v pedagoško dejavnost vključenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je nevtralizirana z dejstvom, da je večina tega pedagoškega kadra (kar še posebej velja za program Kulturne zgodovine) na UNG zaposlena le dopolnilno, kar dostopnost tega kadra za študente zmanjšuje, razumljivo zmanjšuje tudi angažiranost tega kadra v administrativnih, promocijskih ipd. dejavnostih FH in UNG, s tem pa na ravni vodenja in organizacije FH vodi tudi v zmanjšan spekter novih idej.

V študijskem letu 2012/13 sta bila reakreditirana programa I. stopnje Kulturna zgodovina (19. 9. 2013) in program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi (10. 5. 2013). V študijskem letu 2012/13 smo obenem oddali vlogo za ponovno akreditacijo programa I. stopnje Slovenistika in II. stopnje Slovenistika.

11 PRILOGE

11.1 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

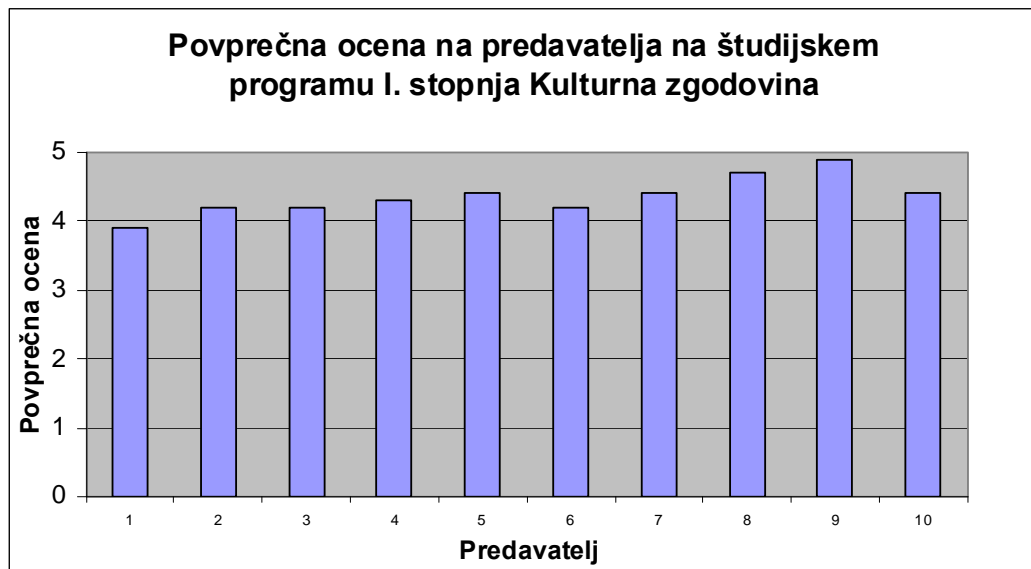
Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med UNG in študenti preko študentskega sveta UNG (<http://www.ung.si/si/o-univerzi/studentski-svet/>). Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in senatu Univerze v Novi Gorici.

Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje UNG preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev;
- študentska anketa za oceno študijskega programa;
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program;
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

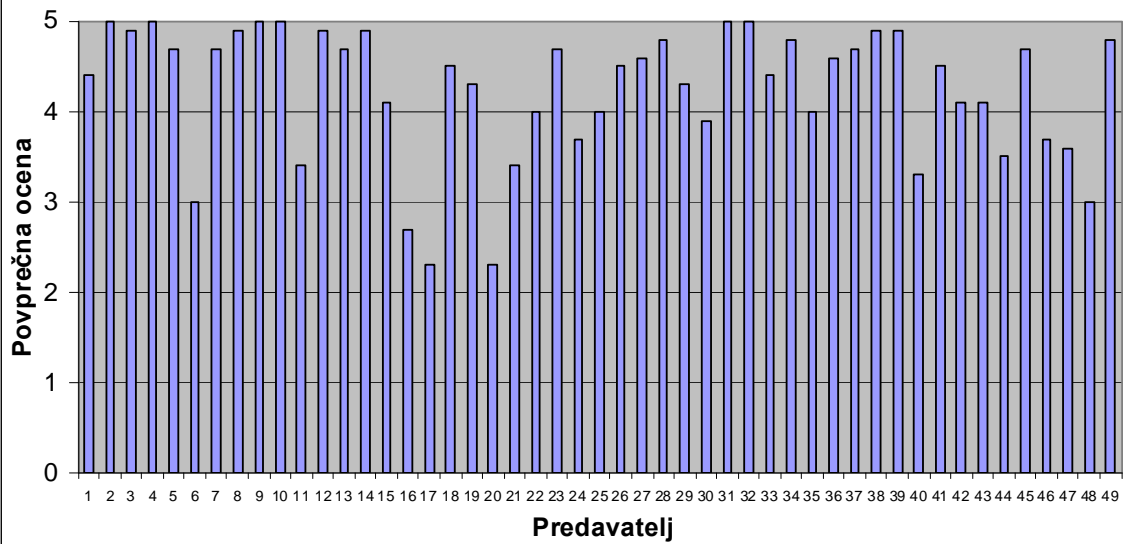
V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket FH. Zaradi varovanja osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu.

Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu I. stopnja Kulturna zgodovina

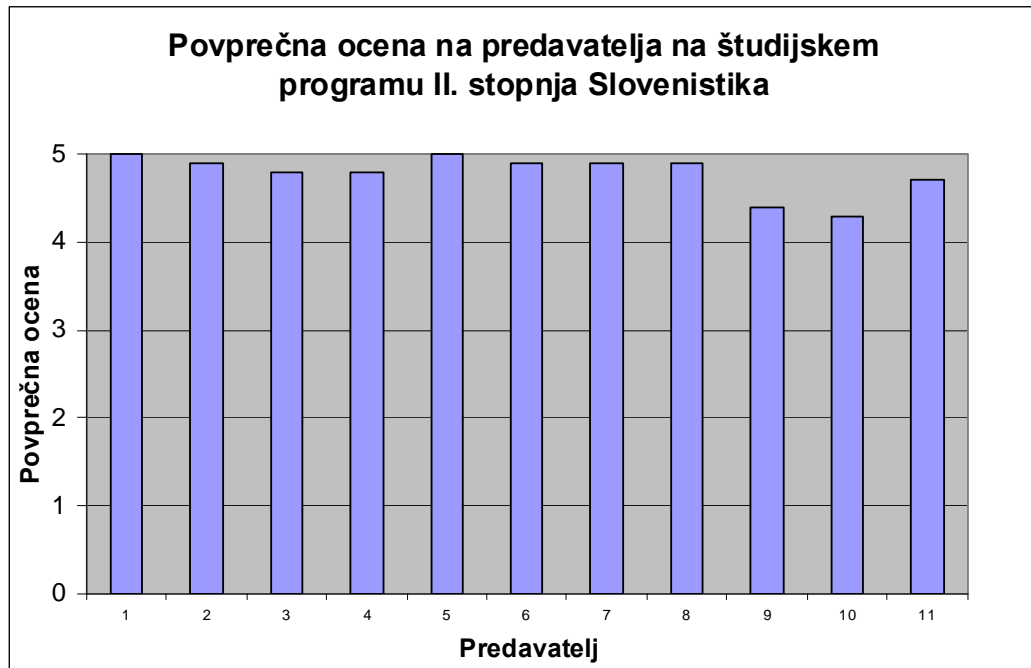


Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu I. stopnja Slovenistika

Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu I. stopnja Slovenistika



Povprečna ocena na predavatelja na študijskem programu II. stopnja Slovenistika



Statistična analiza odgovorov študentske ankete za oceno študijskega programa in spremljevalnih študijskih dejavnosti za študijski program I. stopnje Kulturna zgodovina za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za humanistika**
Študijski program: Kulturna zgodovina I. stopnja
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **9** študentov.
0 prvih letnikov **2** drugih letnikov
4 tretjih letnikov **2** četrtil letnikov in absolventov
8 rednih, **1** izrednih študentov
2 moških **7** žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,22	0,79
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4,00	0,82
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,44	0,68
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,33	1,15
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,33	0,67

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	0,00%	
2. Enkrat na mesec	67%	
3. Enkrat na teden	33%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,56	0,68
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,56	0,68
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,78	0,92
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,22	1,31

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3,8	1,3
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,3	0,9
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,9	0,9
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,0	1,1

Karierni center

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	1,7	0,9
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4,1	1,4

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,1	1,2
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,1	1,0

Datum: **12.11.2013**

Statistična analiza odgovorov študentske ankete za oceno študijskega programa in spremljevalnih študijskih dejavnosti za študijski program I. stopnje Slovenistika za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za humanistika**

Študijski program: **Slovenistika I. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **19** študentov.
0 prvih letnikov **6** drugih letnikov
6 tretjih letnikov **6** četrth letnikov in absolventov
19 rednih, **0** izrednih študentov
1 moških **18** žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena 1 - 5	Stnd. dev.
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,00	1,03
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,05	1,05
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,47	0,99
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3,68	0,86
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,00	1,17

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	15,79%	
2. Enkrat na mesec	53%	
3. Enkrat na teden	11%	
4. Večkrat na teden	21%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4,44	0,76
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,29	0,82
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,06	1,22
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,39	1,50

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,1	0,8
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,4	1,0
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,5	1,0
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4	0,7

Karierni center

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	1,9	1,2
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4,4	1,1

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,1	0,9
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,8	0,7

Datum: **12.11.2013**

Statistična analiza odgovorov študentske ankete za oceno študijskega programa in spremljevalnih študijskih dejavnosti za študijski program II. stopnje Slovenistika za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, **Fakulteta za humanistika**

Študijski program: **Slovenistika II. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	3 študentov.	
	0 prvih letnikov	3 drugih letnikov
	0 tretjih letnikov	0 četrth letnikov in absolventov
	3 rednih,	0 izrednih študentov
	0 moških	3 žensk.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,33	0,47
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4,00	0,82
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,33	0,94
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4,00	0,82
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,00	0,82

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	0,00%	
2. Enkrat na mesec	33%	
3. Enkrat na teden	33%	
4. Večkrat na teden	33%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	5,00	0,00
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4,67	0,47
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,00	0,82
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,33	1,70

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,7	0,5
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,0	0,0
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,0	0,8
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,7	0,5

Karierni center

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2,3	0,5
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	5,0	0,0

Študentski svet

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,3	0,5
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	4,0	0,0

Datum: 12.11.2013

Statistična analiza odgovorov na vprašanja Študentske ankete o informiranju kandidatov pred vpisom za študijski program I. stopnje Kulturna zgodovina za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
Študijski program: Kulturna zgodovina I. stopnja

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **6** študentov
5 moških
1 žensk
6 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.	
	1 - 5		
Premalo informacij	3,67	1,03	Dovolj informacij

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	33%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	17%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	67%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	17%
7. Od študentov	33%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	50%
2. Predstavitve na srednji šoli	33%
3. Predstavitvene brošure	17%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	50%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	0%
7. Od študentov	33%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo: Delavnice	

Datum: 12.11.2013

Statistična analiza odgovorov na vprašanja Študentske ankete o informiranju kandidatov pred vpisom za študijski program I. stopnje Slovenistika za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
Študijski program: Slovenistika I. stopnja

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **6** študentov
1 moških
5 žensk
5 rednih študentov,
1 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.
Premalo informacij	1 - 5 3,83	0,75
Dovolj informacij		

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	67%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	50%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	83%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	0%
7. Od študentov	83%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	100%
2. Predstavitve na srednji šoli	17%
3. Predstavitvene brošure	17%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	17%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	0%
7. Od študentov	17%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

Datum: 12.11.2013

Statistična analiza odgovorov na vprašanja Študentske ankete o informiranju kandidatov pred vpisom za študijski program II. stopnje Slovenistika za študijsko leto 2012/2013:

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
Študijski program: Slovenistika II. stopnja

Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Anketo je izpolnjevalo **3** študentov

2 moških
1 žensk
3 rednih študentov,
0 izrednih študentov.

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	Povprečje	Std. dev.
	1 - 5	
Premalo informacij	4,67	0,58
Dovolj informacij		

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?

1. Informativni dan	33%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	0%
4. Sejem Informativa	0%
5. Na spletnih straneh	33%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	0%
7. Od študentov	33%
8. Osebno sem povprašal na šoli	0%
9. Drugo:	

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

1. Informativni dan	67%
2. Predstavitve na srednji šoli	0%
3. Predstavitvene brošure	67%
4. Sejem informativa	0%
5. Na spletnih straneh	67%
6. Na socialnih omrežjih (Faceboo, Tv	0%
7. Od študentov	33%
8. Osebno sem povprašal na šoli	33%
9. Drugo:	

Datum: 12.11.2013

Predmet	Predavanja prisotnost	Predavanja samostojno	Vaje prisotnost	Vaje samostojno	Laboratorij prisotnost	Drugo projekt	Drugo literatura	Drugo seminariska	Drugo preverjanje znanaja	Drugo aktivnost 1	Drugo aktivnost 1 čas
1SI217	80-100									4	
2SL2002	80-100		5 80-100							40	
1KZ011	80-100		2 80-100		3					10	
1KZ023	80-100		1 80-100					5	10	10	
1KZ004	80-100		2 80-100					2	20	5	
1SI111	80-100		2							10	
2SL2033	80-100		2							40	
1SI109	80-100		30 80-100		30		50	60	120	200	
1SI203	60-80		30 60-80		30			50		50	
1KZ036	80-100		10 80-100							20	
2SL2032	80-100		3							40	
1SL226	60-80		30 80-100		40					70	
1SI104	80-100		2 80-100							8	
1SI111	80-100		1 80-100							4	
2SL1002	80-100		7 80-100				12	2	10	28	
2SL1004	60-80		2 80-100		2					15	
1SI104	80-100		2							20	
1SI106	80-100		1							5	
1KZ037	80-100		2 80-100		3		3		2	4	
1KZ026	0-20		4 0-20		4	0-20		2	4	4	
1KZ006	80-100		2 80-100					2		8	
1KZ003	80-100		2 80-100			80-100	2	3	3	4	
1KZ029	80-100		1 80-100		2					12	
1SI113	80-100		4 80-100							15	
1SI217	80-100		80-100							3	
1SL224	80-100		3 80-100		1					15	
1SL225	80-100		1 80-100		1					20	
2SL1033	60-80		1 60-80					4		8	2 govorna nastupa
2SL2003	80-100		5							50	
1SI209	80-100		5							5	
1SI107	80-100		1							5	
1SI208	80-100		3 80-100		1					20	
1KZ024	80-100		1 80-100		3		5	4	10	5	
1SI202	80-100		14							15	
1SL227	80-100		4							15	
2SL2014	80-100		3							50	
1KZ022	80-100		1 80-100		1		3	2	5	15	
1SI106	80-100		80-100							6	
2SL1003	80-100		1				4		15	15	
1SI312	80-100		3							14	
2SL1032	20-40		1 20-40		1	0-20		2	2	8	
2SL1001	80-100		3							5	
1KZ001	80-100		1 80-100		1			3	24	24	
1SI102	80-100		2 80-100							150	
1SI204	60-80		3 60-80		5			4	10	10	
1KZ010	80-100		1 80-100		1				15	3	
1SI105	80-100		5							40	
1SI302	80-100		6 80-100		4		4	2	30	25	priprava na semina
1SL230	80-100		2 80-100		3			6	40	6	
1KZ002	40-60		2 40-60		1					10	
1KZ015	40-60		1							1	
1KZ025	60-80		3 40-60		1					20	
1KZ012	60-80		1 60-80		1					20	
1KZ016	40-60		4 40-60		3					30	
1KZ021	60-80		3 40-60		1					30	
1KZ005	40-60		1 40-60		1					6	

11.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Pri praktično vseh vprašanjih glede študijskega programa, delovanja tajništva in študentske pisarne študentje tudi letos izkazujejo zadovoljnost.

Pomanjkljivosti

- Študentje menijo, da niso dovolj seznanjeni z delom kariernega centra, čeprav menijo, da bi jim nudil oporo pri iskanju zaposlitve. Prav tako so študentje še vedno slabo seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnja skrb za bogatitev knjižničnega gradiva s študijsko literaturo (za sloveniste in kulturne zgodovinarje).
- Še naprej se je treba truditi za optimalno predstavitev programov na informativnih dnevih in kvalitetno izvedbo študijskih programov (visok odstotek dijakov in bodočih študentov, ki dobijo informacijo o programu od obstoječih študentov).
- Še naprej graditi na specifični slovenistiki in kulturne zgodovine, ki je bila začrtana ob ustanovitvi programov, tako da bodo na FH UNG prišli kvalitetni in motivirani študentje, ki jih bodo privabile raziskovalne možnosti, ki jih sorodni programi na drugih univerzah ne ponujajo.
- Izboljšati delovanje študentskega sveta in Kariernega centra.
- Izboljšati sistem pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo podlaga za morebitne prilagoditve.

Poročilo predstavnice študentov FH Špele Brajer:

Študentski svet je imel podobne aktivnosti kot lani.

Udeleževali smo se različnih sestankov (Nacionalna koordinacija ŠS, ŠOS ...).

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Študentje UNG imajo svojega predstavnika tudi v Senatu UNG, kjer pa nima glasovalne pravice. V študijskem letu 2012/13 je to funkcijo opravljala Špela Brajer.

Študentski svet UNG sestavljajo Špela Brajer (Fakulteta za humanistiko), Ana Marija Tomše (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo), Jana Gregorič in Lucija Vidrih (obe Poslovno-tehniška fakulteta), Peter Mišič (Visoka šola za umetnost), Aleš Bogovič (Fakulteta za aplikativno naravoslovje), Grega Sarka (Fakulteta za znanosti o okolju).

Predstavniki študentov so redno vabljeni na seje senatov posameznih fakultet, Špela Brajer je poleg tega tudi predstavnica študentov v Senatu UNG, ki opravlja funkcijo Senata FPŠ.

Predsednica študentskega sveta je Špela Brajer, podpredsednica je Jana Gregorič.

Študentski svet v letošnjem letu ni izpeljal večjih projektov, razen študentskega žura. Člani ŠS so bili zelo aktivni pri evalvaciji, tako

programski (FH; VŠVV; PTF) kot tudi evalvaciji UNG.

ŠS aktivno sodeluje s ŠS drugih Univerz v Sloveniji v okviru Nacionalne koordinacije študentskih svetov univerz Republike Slovenije, ki deluje v okviru Rektorske konference. Predstavniki vseh štirih ŠS imamo sestanke po potrebi (približno 3- do 4-krat letno), komunikacija sicer najlažje poteka preko e-pošte.

Študentski svet se še vedno sooča s problemom podmladka; potencialni novi člani so nekaj časa zainteresirani za delo, potem pa ne več in tako težko uvajamo v delo naše naslednike. Zavedamo se, da moramo v izboljšanje stanja na tem področju, vložiti največ energije.

Ocena stanja in usmeritve od 2006/2007 do 2011/2012

Študentje so zadovoljni s službami UNG, ki delujejo že od vsega začetka (tajništvo FH, študentska pisarna, knjižnica UNG). Manj so seznanjeni in zadovoljni z delom študentskega sveta in Kariernega centra, ki pa deluje le krajši čas, tako da se pričakuje, da se bodo ocene v prihodnjih letih izboljšale. Študentskemu svetu je FH glede na slabše anketne rezultate svetovala, naj redno obvešča študente FH o svojem delu. Rezultati bodo vidni v anketah študijskega leta 2012/2013.

12 AKCIJSKI NAČRT ZA FAKULTETO ZA HUMANISTIKO

V študijskem letu 2012/13 sta bila reakreditirana programa I. stopnje Kulturna zgodovina (19. 9. 2013) in program II. stopnje Migracije in medkulturni odnosi (10. 5. 2013). V študijskem letu 2012/13 smo obenem oddali vlogo za ponovno akreditacijo programa I. stopnje Slovenistika in II. stopnje Slovenistika.

Vodstvo Fakultete za humanistiko bo v prihodnjem študijskem letu usmerjeno na izboljšavo naslednjih področij:

1. Skrb za kakovost
 - Bolj aktivna in neposredna vključitev študentov v habilitacijski proces: sestanek koordinatorja FH in dekanje FH s člani študentskega sveta FH, december 2014.
 - Vključenost študentov in vseh deležnikov pri samoevalvaciji: na ravni UNG: obvestila o sklepih senata in obvestila v zvezi z zagotavljanjem kakovosti od januarja 2014 objavljena na Predavateljskih straneh.

- Vključenost vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov: dekanja FH, sestanek, januar 2014
- Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih: dekanja FH in vodja RCH, pogovor z zaposlenimi, januar 2014.
- Seznanitev in obravnava rezultatov anket s študenti in vsemi zaposlenimi: sestanek, dekanja FH, sestanek, januar 2014.
- Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi: obvestila o sklepih senata in obvestila v zvezi z zagotavljanjem kakovosti od januarja 2014 objavljena na Predavateljskih straneh.

2. Pedagoška dejavnost:

- Intenzivnejša promocija profila diplomanta: zadolžena Megi Rožič, poroča dekanji FH in koordinatorju za kakovost FH, september 2014.
- Izboljšati prepoznavnost študijskih programov, tako z vidika ponudbe študijskih programov kot z vidika pridobljenih kompetenc: prenova v teku, do januarja 2014.
- Dodatne promocijske dejavnosti: vseskozi potekajo, poroča Megi Rožič, poroča dekanji FH in koordinatorju za kakovost FH, september 2014.
- Preučiti možnost prilagoditve števila štud. programov v skladu z interesom za vpis: na ravni UNG.
- Boljše načrtovanje urnika (zunanji sodelavci): zadolženo tajništvo FH.
- Praktično usposabljanje študentov FH: preučitev možnosti do januarja 2014.
- Interdisciplinarni predmeti in predmeti vseživljenjskega učenja: v pripravi do januarja 2014.
- Tutorstvo: sestanek na ravni UNG, marec 2013 in december 2013.
- Učenje na daljavo (Moodle): sestanek z zaposlenimi na FH, november 2013.
- Prenova študijskih programov (racionalizacija, učne vsebine, kompetence): spremembe so v teku do januarja 2014.

3. Kadrovski pogoji

- Izboljšati razmerje med pogodbeno in redno zaposlenimi: trenutno finančno stanje nam ne dopušča sprememb.
- Več sodelavcev iz tujih okolij: trenutno že imamo sodelavce iz tujih okolij, trenutno finančno stanje nam ne dopušča novih zaposlitev.
- Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja: zadolžena Mednarodna pisarna.
- Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih: pripravita dekanja FH in vodja RCH, do januarja 2014.

4. Študenti

- Promocija študentskih izmenjav in s tem povezanih informacijskih storitev: zadolžena Mednarodna pisarna.
- Izboljšati sistem pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo podlaga za morebitne prilagoditve: poteka na ravni UNG.
- Izboljšati delovanje študentskega sveta in kariernega centra: poteka na ravni UNG.
- Okrepiti delovanje Alumni kluba: poteka na ravni UNG.

5. Prostor

- Prilagoditev prostorov študentom s posebnimi potrebami: dogovori potekajo na ravni UNG.

6. Družbeno okolje

- Povečati sodelovanje FH z okoljem: to je stalna aktivnost vseh zaposlenih na FH, dekanja FH o tem pripravi letno poročilo, september 2013.