



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2013/2014

Vipava, december 2014



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, dr. Melita Sternad Lemut, doc. dr. Lorena Butinar, Ana Trošt, Tea Stibilj Nemeč, Renata Kop, Sabina Zelinšček, Branka Škvarč Krševan in sodelavci Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Predstavnika študentov: Franko Fabjan in Žiga Bis

Poročilo potrdili člani Senata VŠVV na svoji 48. seji, dne 18.12.2014 .

Dekanja:

doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec



KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	3
KAZALO TABEL	4
KAZALO SLIK	6
PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / SKRAJŠAV.....	7
1 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO.....	8
1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG).....	8
2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA/ŠOLE, EVIDENCE, STRATEGIJA ŠOLE TER SKRB ZA KAKOVOST	11
2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE	11
2.1.1 POSLANSTVO	13
2.1.2 POSLANSTVO	13
2.1.3 VIZIJA	13
2.2. VODENJE EVIDENC.....	13
2.3 STRATEŠKI NAČRT VŠVV.....	13
2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014	13
2.4 SKRB ZA KAKOVOST	14
3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	16
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	16
3.2 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	20
4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	22
5 KADROVSKI POGOJI.....	23
5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	23
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	25
6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI.....	26
6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV.....	26
6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	26
6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV	27
6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	29
6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	32
6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV.....	33
6.4 SPREMLJANJE ZAPOSLEJENOSTI DIPLOMANTOV	33
6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE	34
6.6 REZULTATI ŠTUDENSKIH ANKET	35
7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV.....	39
8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	40
9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	43
10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	43
11 POVZETEK	47
12 PRILOGE	50



KAZALO TABEL

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠV izvajala v študijskem letu 2012/2013	20
Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)	20
Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2013/2014 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)	20
Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)	21
Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)	21
Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)	21
Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)	21
Tabela 8: Število vseh zaposlenih UNG, ki učijo na VŠV na dan 30. 9. 2013 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah	23
Tabela 9: Število napredovanj v letu 2013	24
Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2013, ki učijo na VŠV	24
Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2014, ki učijo na VŠV	24
Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2013, ki učijo na VŠV.	24
Tabela 13: Število izvolitev na VŠV v letu 2013 in načrt za leto 2014..	25
Tabela 8: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik - redni študij	27
Tabela 9: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik - izredni študij	27
Tabela 10: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) - redni študij	27
Tabela 11: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) - izredni študij	28
Tabela 12: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole - redni študij	28
Tabela 13: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole - izredni študij	28
Tabela 14: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo	28
Tabela 15: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih - redni študij	29



Tabela 16: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij	29
Tabela 17: Struktura študentov po spolu – redni študij.....	29
Tabela 18: Struktura študentov po spolu – izredni študij.....	29
Tabela 19: Povprečna ocena izpitov – redni študij.....	30
Tabela 20: Povprečna ocena izpitov – izredni študij.....	30
Tabela 21: Analiza napredovanja med letniki – redni študij	30
Tabela 22: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij	31
Tabela 23: Povprečno trajanje študija rednih študentov	32
Tabela 24: Povprečno trajanje študija izrednih študentov	32
Tabela 25: Analiza mobilnosti študentov všvw	33



KAZALO SLIK

- Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-22), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljši oceni. 36
- Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-20), vključenih v pedagoški proces 2. Letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljšše ocene. 36
- Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-18), vključenih v pedagoški proces 1. Letnika. Z rdečo barvo so označene najslabše povprečne ocene, z zeleno najboljšše ocene. 37



PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / KRAJŠAV

UNG	Univerza v Novi Gorici
VŠVV	Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
VSŠPVV	Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo
SEP	Samoevalvacijsko poročilo
NAKVIS	Nacionalna agencija RS za kakovosti v visokem šolstvu
KzŠZ	Komisija za študijske zadeve
KzODD	Komisija za oceno diplomskega dela
KzK	Koordinator za kakovost
CRV	Center za raziskave vina
LRO	Laboratorij za raziskave v okolju
BZI	Center za biomedicinske znanosti in inženiring
PU	Praktično usposabljanje
PSUZK	Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti
Projekt »Kakovost VS«	Projekt - sredstva, pridobljena na Javnem razpisu za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v Republiki Sloveniji v letih 2012-2015; v okviru: operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013; 3. razvojna prioriteta: razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostna usmeritev 3.3.: kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.



1 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)

Priprava študija vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici (v nadaljevanju UNG) začela leta 2002 in sicer kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah in potrebah po izobraževanju. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč pred tem še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je UNG odločila, da pripravi Visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva (v nadaljevanju VSŠPVV).

Predlog programa je UNG pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Inštitutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna temeljna in strokovna znanja. Pridobivanje teoretičnega znanja dopolnjujejo in nadgrajujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih, vinskih kletih in v okviru drugih, kakorkoli s stroko povezanih dejavnosti. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije UNG. Diplomanti VSŠPVV tako pridobijo znanja, ki jim omogočajo, da lahko samostojno organizirajo in vodijo vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzamejo del nalog v večjih pridelovalnih enotah (vinska klet, vinogradniška posestva trženjske enote). Kritično bodo lahko presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno, multidisciplinarno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost na domačem in tujem trgu.

Podpora ustanovitvi študija so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna združenja vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel Senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

Dne 15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati VSŠPVV v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV (1. stopnja) dne 24. 3. 2006. S tem je Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.



Z VSŠPVV se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi Visoke šole, pod okriljem katere se izvaja omenjeni študijski program. Ker je VSŠPVV program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne 12. decembra 2006 izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).

VSŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

V cilju vpeljave študija 2. stopnje, je bil na 43. seji Senata UNG potrjen osnutek magistrskega programa »Rastlinske in mikrobnе tehnologije«. Osnutek programa je trenutno v procesu vsebinske in organizacijske nadgradnje ter v pripravi za podrobnejšo predstavitev Senatoma VŠVV in UNG.

Marca 2008 je VŠVV pridobila svoje lastne tajništvo, ki ga vodi gospa Ana Trošt. V študijskem letu 2008/2009 je UNG zaposlila kurirko, ki od takrat skrbi za pošto, omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela s skupnimi službami na UNG sedežu v Rožni Dolini.

Na 3. seji Senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani Senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od 1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifičnosti študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji Senata VŠVV, dne 22. 4. 2008, sprejeli sklep, s katerim sta postala opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Ko je predlog potrdil tudi Senat UNG je bil le-ta poslan v obravnavo na Svet za visoko šolstvo MVZT. Dne 4. 11. 2008 smo v dopisu št. 6033-22/2006/6 prejeli pozitivno mnenje k uvedbi predlagane spremembe.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatav v najetem vinogradu, z najemom smo uredili tudi prvotno šolsko predelovalno klet v Vrhopolju. V študijskem letu 2008/2009 smo tako prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino vipavske avtohtone sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sort 'Cabernet Sauvignon' in 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine so služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. Prva trgatav na šolskem posestvu je potekala v jeseni 2011. Del grozdja se je predelalo in napolnilo pod blagovnama znamkama Univerzitetno vino ter Vilina. V letu 2011 je bil ustanovljen nov oddelek Univerze v Novi Gorici z imenom Univerzitetno posestvo Vilina, v okviru katerega smo skrbeli za obdelavo vinogradov in predelavo grozdja ter za prodajo vina. Z njegovo ustanovitvijo so imeli študentje možnost aktivnejšega spoznavanja vinogradništva in vinarstva v realnem sistemu, v katerem aktivno sodelujejo.

V študijskem letu 2012/2013 smo zaradi racionalizacije skrčili površine šolskega posestva na približno polovico prvotnih površin, ukinili organizacijsko enoto Posestvo Vilina, aktivnosti v zvezi z oskrbo vinogradov ter organizacijo študentske prakse pa priključili dejavnostim enote VŠVV. Te spremembe so bile dokončno potrjene na 33. seji Upravnega odbora UNG, dne 24.4.2013.

V letu 2012 smo za potrebe posestva Vilina najeli nove kletno-predelovalne oziroma skladiščne prostore (tudi tokrat v Vrhopolju), kjer pa pridelava šolskih in univerzitetnih vin ni



stekla še povsem stekla. Zato smo na šoli v fazi aktivnega iskanja bolj dogoročne ter stroškovno vzdržnejše rešitve. Ena izmed zelo zanimivih možnosti se nakazuje v okviru načrtov za zadnjo fazo obnove gospodarskega dela dvorca Lanthieri. Kletno-predelovalni prostor v okviru te obnove bi omogočil izvajanje kompletnega pedagoškega in tudi povezanega raziskovalnega dela na eni – skupni lokaciji, saj smo v študijskem letu 2012/2013 v obnovljeno sprednje krilo dvorca Lanthieri že prenesli vse dosedanje aktivnosti (glej poglavje 8: Prostori).

V sezoni/trgatvi 2013 smo v proces raziskovalnega in hkrati pedagoškega dela prvič vključili mikrovinifikacijski sistem s hlajenjem, pridobljen s pomočjo sredstev projekta Heritaste, ki je sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013 iz Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev. Mikrovinifikacijska oprema bo, zlasti, ko se uredi njegova dokončna lokacija, redno na voljo tudi študentom VŠVV za nujno urjenje v enoloških znanjih in za izvajanje diplomskih poskusov. S pomočjo sredstev iz projekta Heritaste se je po trgatvi 2012 sprožil postopek obnove dela vinogradov v Mančah (1,3 ha površine) z namenom postavitve kolekcije sorte 'Rebula'. Tekom leta 2014 so tako stekla zemeljska dela in v začetku poletja je bila izvedena zasaditev trsnih cepljenk različnih podlag sorte 'Rebula'. Ta vinograd bo tudi na voljo našim študentom v pedagoške namene.

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV, je UNG na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) v študijskem letu 2012/2013 vložila vlogo za podaljšanje akreditacije VSŠPVV programa. V maju 2013 je VŠVV obiskala skupina strokovnjakov za izvedbo zunanje evalvacije, imenovanih s strani Sveta NAKVIS. Na podlagi končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov smo dne 21. oktobra 2013 s strani NAKVIS-a prejeli **Odločbo o podaljšanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let**, ki je bila posredovana na Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo za vpis v razvid visokošolskih zavodov. Julija 2014 pa je Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologija podalo še soglasje k spremembi lokacije VŠVV (iz Ajdovščine v Dvorec Lanthieri, Vipava).



2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA/ŠOLE, EVIDENCE, STRATEGIJA ŠOLE TER SKRIB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE

Vodja VŠVV:

VŠVV vodi dekanja doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec, ki je svojo funkcijo s štiriletnim mandatom prevzela dne 1. septembra 2011.

Na VŠVV poleg dekanje delujejo naslednji organi:

- deset-članski Senat VŠVV, ki vključuje dva predstavnika študentov, oziroma od septembra leta 2014 devet-članski Senat VŠVV (zaradi uradnega odstopa enega od članov Senata)
- tri-članska Komisija za študijske zadeve (KzŠZ)
- Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela (KzODD)
- Koordinator za kakovost (KzK)

Člani Senata VŠVV:

Na podlagi 42. člena Statuta UNG in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet oziroma šol Univerze v Novi Gorici, smo na volilni seji VŠVV, dne 24. novembra 2011 izvolili naslednje člane Senata VŠVV:

- doc. dr. Maruša Pompe Novak,
- dr. Melita Sternad Lemut,
- predavatelj dr. Boris Gojkovič,
- višji predavatelj dr. Ivan Žežlina,
- predavateljica Andreja Škvarč,
- višji predavatelj mag. Janez Damjan,
- doc. dr. Andraž Čarni,
- doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec in
- študentski predstavnik (danes dva predstavnika).

Od takrat je senat VŠVV doživel nekaj sprememb. V začetku študijskega leta 2013/2014 sta v skladu s priporočili zunanjih evalvatorjev in spremembe statuta UNG študentsko predstavnico nadomestila dva študenta, Žiga Bis in Franko Fabjan.

Dne 10. septembra 2014 je dekanja VŠVV prejela odstopno izjavo mag. Janeza Damjana, o kateri je seznanila člane senata VŠVV na 46. redni seji 11. septembra 2014 ter rektorja UNG. V skladu s sprejeto odstopno izjavo, ki ni v nasprotju z zgoraj omenjenima dokumentoma, vezanima na sestavo Senata, predstavlja od oktobra 2014 dalje Senat VŠVV 7 visokošolskih učiteljev in dva predstavnika študentov.

Zaradi ponavljajoče odsotnosti enega izmed predstavnikov študentov na sejah Senata VŠVV, smo študentski svet pozvali k rešitvi težave in iskanju nadomestnega člana senata v začetku študijskega leta 2014/2015. Študenta Žiga Bis je tako nadomestila študentka 1. letnika Vanesa Klinec, ki bo s svojim delom v senatu VŠVV pričela v decembru 2014.



Mandat članov Senata VŠVV traja 4 leta, z izjemo mandata predstavnikov študentov, ki traja 2 leti.

Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

Na 24. seji, dne 23. junija 2011, je Senat VŠVV za obdobje štirih let potrdil imenovanje Komisije za študijske zadeve (KzŠZ) VŠVV v naslednji sestavi:

- doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec,
- prof. dr. Iztok Arčon,
- predavateljica Melita Sternad Lemut.

Na 37. seji Senata VŠVV, dne 11. julija 2013, je bil sprejet Poslovnik KzŠZ, ki je javno dostopen na spletnih straneh UNG/VŠVV.

Na 38. seji Senata VŠVV, dne 17. septembra 2013, so člani Senata obravnavali in potrdili predlog za imenovanje predsednika KzŠZ in na to mesto imenovali doc. dr. Branko Mozetič Vodopivec.

Na 39. Seji senata VŠVV, dne 5. decembra 2013, je senat VŠVV odobril zamenjavo dosedanje članice študijske komisije dr. Melite Sternad Lemut z doc. dr. Marušo Pompe Novak.

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

- Senat VŠVV je na svoji redni 39. seji, dne 5. decembra 2013, potrdil predavateljico dr. Melito Sternad Lemut za predsednico komisije za zagovor diplom na VŠVV in sicer za obdobje dveh let.
- Na isti seji je senat VŠVV podaljšal prof. dr. Zavrtaniku mandat dosedanjega predsednika komisije za zagovarjanje diplom prof. dr. Danila Zavrtanika do konca februarja 2014 zaradi zaključevanja postopkov ocenjevanja že oddanih diplomskih nalog, ki se je potem s sklepom korespondenčne seje senata VŠVV podaljšal za en mesec (do 31. marca 2014).

Koordinator za kakovost VŠVV:

- Na 22. seji Senata VŠVV, dne 2. marca 2011, so člani Senata s sklepom imenovali dr. Kajetana Trošta za koordinatorja za kakovost VŠVV in sicer za obdobje štirih let.
- Zaradi odhoda dr. Kajetana Trošta na podoktorsko usposabljanje v tujino, je Senat VŠVV na svoji 33. seji, dne 29. oktobra 2012, sprejel sklep in za čas njegove odsotnosti imenoval predavateljico Melito Sternad Lemut za nadomestno koordinatorico za kakovost Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.
- Zaradi podaljšanja podoktorskega usposabljanja dr. Kajetana Trošta v tujini je senat VŠVV dr. Kajetana Trošta na svoji 39. seji, dne 5. decembra 2013, vloge koordinatorja za kakovost razrešil in na njegovo mesto imenoval takratno nadomestnico dr. Melito Sternad Lemut.
- Od 11. septembra 2014 je nalogo koordinatorja za kakovost na VŠVV za obdobje 4 let prevzela doc. dr. Lorena Butinar.



2.1.2 POSLANSTVO

VŠVV smatra za svoje poslanstvo ustvarjanje novih znanj v harmoničnem odnosu med študenti, predavatelji in raziskovalci ter prenašanje teh znanj s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

2.1.3 VIZIJA

Senat VŠVV je na svoji 11. seji, dne 3. julija 2008 potrdil vizijo razvoja šole, ki se glasi: **Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.** Vizija je objavljena na oglasni deski, na internetni strani VŠVV, vidna pa je tudi v najbolj frekventnih predavalnicah šole.

V sprejeti viziji je podan cilj, da VŠVV v naslednjih 5 letih postane visoko kakovostna in v širšem področju prepoznavna izobraževalna ustanova s področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina ob vzporednem močnem poudarku na ekspertni in aplikativni raziskovalni dejavnosti.

2.2. VODENJE EVIDENC

Za vodenje evidenc VŠVV primarno skrbi tajništvo VŠVV, ki ga vodi ga. Ana Trošt. Dodatno pa VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna, karierni center in alumni klub ter usluge drugega administrativnega osebja, ki je skupno vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in je predstavljeno v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.3 STRATEŠKI NAČRT VŠVV

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010 – 2025. Ta je kot priloga javno dostopen v okviru vsakoletnega Univerzitetnega poročila o kakovosti.

2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014/2015

V okviru te strategije načrti VŠVV za leto 2015 vključujejo pripravo 2. stopenjskega programa, ki bi privabil večje število slovenskih in tudi tujih študentov. S tem namenom smo se v 2013/2014 vključili v mednarodno mrežo fakultet/šol/organizacij s področja vinogradništva in vinarstva OENOVITI INTERNATIONAL in pričeli vzpostavljati nove mednarodne povezave s podobnimi šolami za sodelovanje, izmenjave in nadgradnjo programa na 1. stopnji in pripravo 2. stopenjskega programa. V okviru že odobrenih idejnih zasnov novega programa 2. stopnje bomo nadaljevali obstoječo ponudbo prvostopenjskega programa VV v obliki trajnostnega VV, z vključevanjem sadnih in mikrobnih trajnostnih tehnologij, ki se tesno navezujejo tudi na raziskovalno dejavnost v okviru Centra za raziskave vina, pa tudi na potrebe lokalnega gospodarstva v regiji in širše.



V okviru slednjega in z namenom poglobljanja sodelovanj med UNG in stroko bomo sodelavci VŠVV preučili možnosti načina organizacije in izvedbe krajših izobraževanj (1-2 tedenske delavnice) na področjih: pivovarstvo, tehnologija predelave sadja, vinogradniške tehnologije, vinarstvo, trženje vina in kmetijskih pridelkov, ipd. V delavnice bomo s povabilom atraktivnih predavateljev iz tujine (in Slovenije) skušali pritegniti tudi poslušalce ne le iz Slovenije, temveč tudi iz bivših držav Jugoslavije, bližnje Italije, Avstrije, Francije. VŠVV se bo še naprej povezovala s stroko v obliki projektov v okviru katerih tudi študentje pridobivajo dodatne delovne izkušnje.

Dekanja doc. dr. Branka Mozetič Vodopivec

2.4 SKRB ZA KAKOVOST

Do poletja 2013 je skrb za kakovost na VŠVV potekala skladno z enotno metodologijo UNG. Le-to je zamenjal Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 11. julija 2013. Kot je definirano v tem dokumentu, se strategije zagotavljanja kakovosti na UNG oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions*¹). Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na vseh študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti. Vsi postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni.

Ob začetku študijskega leta, Koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let; glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, sodelavci šole, predstavniki študentov, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdelava samoevalvacijsko poročilo. V sklopu samoevalvacije se analizira celotno dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj (monitoring → akcijski plan, ki je sestavni del poročila in je priložen na koncu tega dokumenta).

Zbrane rezultate in predloge v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni tudi člani Senata VŠVV, ki poročilo obravnavajo in praviloma potrdijo na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija tako redno spremljajo člani Senata VŠVV, ki lahko po potrebi podajo predloge za izboljšave rektorju in prorektorju za izobraževanje UNG. Vzporedno se lahko na rednih sestankih kolektiva zbirajo predlogi za izboljšave s strani sodelavcev VŠVV. Le-te koordinator za kakovost predstavi oziroma preda v obravnavo Komisiji za kakovost na njihovi prvi redni seji.

¹»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



Pridobljeni rezultati analiz v okviru samoevalvacijskega poročila (SEP) VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu (Povzetek SEP VŠVV), ki je vključeno v letno Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti (PSUZK) na UNG, ki ga pripravi Predsednik komisije za kakovost UNG. Letno poročilo (PSUZK) obravnava in potrди Senat UNG. Ugotovitve, zapisane v končni verziji dokumenta PSUZK se upoštevajo pri pripravi letnega programa dela. Po potrditvi dokumenta s strani Senata UNG pa posreduje Predsednik komisije za kakovost UNG Povzetek letnega poročila o spremljanju kakovosti na UNG tudi Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo tudi rezultati anket, s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- Anketa za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja (novo).

Na pobudo koordinatorice za Praktično usposabljanje (PU) na VŠVV ter njenega pomočnika, smo že v študijskem letu 2012/2013 pripravili predlog ankete za zunanje mentorje PU in sicer v cilju, da bi pridobili informacijo o zadovoljstvu sodelujočih mentorjev kot tudi njihove predloge za izboljšavo sodelovanja. Predlog ankete sta koordinatorica PU in njen pomočnik najprej predstavila dekanji ter sodelavcem, nato pa z njimi usklajen predlog ankete predala v presojo članom Komisije za kakovost (KZK) UNG. Člani KZK UNG so predlog ankete potrdili na 14. seji KZK UNG, dne 6. maja 2013. Anketa je prešla v redno uporabo z začetkom študijskega leta 2013/2014.

Vsebina vseh omenjenih anket je opisana v Poslovníku Kakovosti UNG, ki je objavljen na internetnih straneh UNG. Aktualne oblike in vsebine anket pa so razvidne v prilogah Samoevalvacijskemu poročilu VŠVV.

Tajništvo VŠVV (v sodelovanju s Koordinatorjem za kakovost) poskrbi, da se ankete ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim pristopom k izpolnjevanju anket. Vkolikor se opazi upadanje sodelovanja pri izpolnjevanju anket, se na pobudo tajništva Koordinator za kakovost ponovno pogovori s študenti, kadarkoli je to potrebno, in sicer v cilju, da jih motivira k resnemu pristopu in tako pridobitvi čimbolj kakovostnih in merodajnih rezultatov anket.

UNG je v letu 2013 pridobila dodatna sredstva, namenjena nadgradni sistema kakovosti, in sicer v okviru "Javnega razpisa za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v Republiki Sloveniji v letih 2012-2015; v okviru: operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013; 3. razvojna prioriteta: razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostna usmeritev 3.3.: kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva (v nadaljevanju Projekt "Kakovost VS").



V okviru tega projekta se je pripravila aplikacija, ki omogoča spletno reševanje anket. V 2013/2014 je bilo izpolnjevanje anket na tak način prvič predstavljeno študentom, zato rezultate in izkušnje prvega leta obravnavamo v skladu s tem.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV je dobro organizirana enota, ki je konstruktivno integrirana tudi v organizacijski sistem celotne UNG.
- VŠVV ima jasno začrtano vizijo, ki ji v okviru možnosti poskuša dosledno slediti.
- Skrb za kakovost na VŠVV poteka aktivno, problemi se poskušajo reševati čim bolj sproti.
- Dodatno pridobljena sredstva za nadgradnjo sistema kakovosti (Projekt "Kakovost VS").
- Dobra direktna komunikacija med študenti in izvajalci pedagoškega procesa.

Slabosti VŠVV

- Slaba samoiniciativnost študentov glede medsebojne povezanosti in organizacije njihovega delovanja.
- Nestabilna mreža komunikacije / slaba obveščenost zlasti zunanjih sodelavcev in asistentov-mladih raziskovalcev, ki pogosto opravljajo svoje raziskovalne aktivnosti na drugih inštitucijah, tudi v tujini.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Iskanje in implementacija rešitev za izboljšanje pretoka aktualnih informacij do vseh sodelavcev VŠVV.
- Priprava novih študijskih programov, izboljšava obstoječih.

3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV, se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa.

Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.

Izvajanje študija v 2013/2014 je potekalo po programu tako glede vsebine kot tudi glede obsega, in sicer s 30 vpisnimi mesti za redni študij in 10 vpisnimi mesti za izredni študij.



Izredni študentje praviloma opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Če izredni študent želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno.

Izredni študentje poslušajo in izvajajo svoje obveznosti skupaj z rednimi študenti.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.

V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo v posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2013/2014 smo vse obvezne predmete izvajali v skladu s predmetnikom. Nabor izbirnih predmetov pa smo določili na podlagi informativnega vprašalnika, kjer smo študentom zadnjega letnika (pred vpisom, septembra 2014) ponudili 14 različnih predmetov, ki so na voljo v okviru akreditiranega programa VV, ter tako preverili njihov primarni interes po izbirnih vsebinah. Izvajali so se naslednji izbirni predmeti:

- Ampelografija,
- Enološka kemija,
- Mednarodni trg vina,
- Mikrobiologija vina,
- Promocija vina,
- Sekundarni metaboliti v grozdju in vinu,
- Sensorika vina,
- Varstvo vinske trte in integrirana pridelava grozdja.

Zaradi majhnega števila študentov, so se vsi predmeti razen Promocije vina, Mednarodnega trga vina in Sensorike vina izvajali v obliki konzultacij (50 % predvidenih kontaktnih ur pri predavanjih, vaje v celoti).

Študentje so lahko izbrali tudi predmete, ki jih ponujajo druge fakultete na Univerzi v Novi Gorici in je senat VŠVV podal svoje soglasje, da jih lahko študentje VV opravljajo v okviru izbirnih vsebin. Zato se je v študijskem letu 2013/2014 veliko študentov 3. Letnika odločilo za opravljanje predmeta Lektorata Italijanskega jezika na Fakulteti za humanistiko, ki jim nudi več vsebin in znanja kot predmet v okviru programa VV. Senat VŠVV je na svoji 32. Redni seji (18.09.2012) te vsebine potrdil, kot primerne za študente VV in jih opustil individualne vloge odobravanja kreditov.

V okviru terenskega in/ali praktičnega pouka smo naše študente vodili na Univerzitetno posestvo v Mančah, kolekcijski nasad Trsničarskega središča Vrhopolje (Kmetijsko gozdarski zavod (KGZ) Nova Gorica), vinograde v Goriških Brdih (vključevanje v aktivnostih, vezanih na Interreg projekt Viso). Obiskali so Vinakoper, Posestvo Gverila (Petrič), Kmetijo Mlečnik, Agromehaniko Kranj, KGZ Nova Gorica, Kmetijski inštitut Slovenije ter Nacionalni inštitut za Biologijo. Študentje so spoznavali tudi podjetja / organizacije, ki so posredno povezana s stroko: Vinska družba Slovenije, ekipa e-vino.si, Vinoteka Provin Ljubljana, Pernod Ricard



SCE ter Združenje pridelovalcev Schioppettina Prepotto (Italija). Študentje 2. in 3. letnika so obiskali še mednarodni vinski sejem SIMEI v Milanu (Italija), v letu 2013 pa 16. Slovenski festival vin v Ljubljani. V letu 2014 so aktivno sodelovali na prireditvi Okusi vipavske (predstavitev Univerzitetnih vin), na festivalu Zelen in v okviru dogodka 'Nove polnitve vin' s predstavitvijo Univerzitetnih vin v Hiši mladih. V okviru PU so poleg neposrednega okolja v katerem se nahaja VŠVV (Primorski vinorodni okoliš) v obliki ekskurzij spoznavali še druga dva slovenska vinorodna okoliša (Dolenjska, Štajerska). Obiskali so vinske kleti Ljutomer-Ormož, Vina Kupljen, Hišo vina in čokolade Kunej, Vinsko klet Graben, Vinsko klet Prus in Vinsko klet Marof.

V študijskem letu 2013/2014 je VŠVV sodelovala z naslednjimi zunanji partnerji (mentorji) PU s katerimi so bile podpisane (dvoletne) pogodbe že v preteklem letu oz. so bile v tem študijskem letu podaljšane:

1. Azienda agricola – kmetija Lupinc Matej, Praprot 11b, 34011 Devin, Nabrežina (TS) Italija
2. Brič d.o.o., proizvodnja in trgovina, Zupančič Milan, Dekani 3A, 6271 Dekani
3. Center za razvoj podeželja TRG Vipava, Urška Grmek, Glavni trg 1, 5271 Vipava
4. Centro Studi Assaggiatori, Luigi Odello, Galleria Vittorio Veneto 9, 25128 Brescia, Italija
5. Družinsko posestvo Rojac, Uroš Rojac, Gažon 63a, 6274 Šmarje pri Kopru
6. Guerila, Zmago Petrič, Planina 111, 5270 Ajdovščina
7. KGZS Slovenije, KGZ Novo Mesto, Slavko Dragovan, Šmihelska c. 14, 8000 Novo Mesto
8. Kmečka zadruga Krško, Janez Živič, Rostoharjeva 88, 8270 Krško
9. Kmetija Cigoj Jordan, Jordan Cigoj, Črniče 91, 5262 Črniče
10. Kmetija Mlečnik, Valter Mlečnik, Bukovica 31, 5293 Volčja Draga
11. Kmetija Reya, Oton Reya, Kozana 18 A, 5212 Dobrovo v Brdih
12. Kmetija Rouna, Žorž Pavlo, Slap 15, 5271 Vipava
13. Posestvo Tilia Estate, Matjaž Lemut, Potoče 41, 5263 Dobravlje
14. Trs-Gro d.o.o., trgovina in storitve za kmetijstvo, Ivo Kobal, Goriška cesta 6D, 5271 Vipava
15. Turistična kmetija Malovščevo, Milan Garbari, Vitovlje 68, 5261 Šempas
16. Vina Krapež, Martin Krapež, Vrhpolje 95, 5271 Vipava
17. Vinakoper d.o.o., Šmarska cesta 1, 6000 Koper
18. Vinakras z.o.o. Sežana, Sejmiška pot 1a, 6210 Sežana
19. Vinogradništvo in vinarstvo ČARGA 1767, Edbin Erzetič, Pristavo 2, 5212 Dobrovo v Brdih (2014)
20. Vinosa d.o.o., Sonja Lavrenčič, Cebejeva 3a, 5270 Ajdovščina
21. Vinska klet Burja, Primož Lavrenčič, Podraga 31, 5272 Podnanos

V študijskem letu 2013/2014 je VŠVV na novo pridobila naslednje partnerje:

1. Domačija Ražman, Gračišče 1, 6272 Gračišče (2015/2016)
2. Družinska kmetija Jakončič, Kozana 5, 5212 Dobrovo v Brdih (2015/2016)
3. Kmetija Černigoj, Lokavec 76b, 5270 Ajdovščina (2015/2016)
4. Kmetija Ivo in Bogdan Grča, Hruševica 6, 6222 Štanjel (2015/2016)
5. Posestvo Polič Truške, Truške 42, 6273 Marežige (2015/2016)
6. Santomas, Ludvik Nazarij Glavina, Šmarje 10, 6274 Šmarje
7. Vina Monvi, Bojan Škrli, Duplje 31, 5271 Vipava



8. Vina Sveti Martin, Brje 121, 6263 Dobravlje (2015/2016)
9. Vina Štoka, Krajna vas 1d, 6221 Dutovlje
10. Vinarstvo Mavrič – Jožko Mavrič, Šlovrenc 9, 5212 Dobrovo v Brdih
11. Vinska klet Žorž, Slap 13, 5271 Vipava

V skladu z veljavnimi pogodbami so imeli naši študentje v okviru PU možnost pridobivanja izkušenj pri 32-ih različnih pogodbenikih. Nabor pogodbenikov se stalno spreminja in po možnosti dopolnjuje z namenom pestrosti izbire za naše študente.

Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS).

Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je oblikovan v skladu z Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsničarstvo in selekcijo vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analizne metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študentje tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Od leta 2005/2006 je študentom UNG na voljo študijski informacijski sistem, spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študentje kot tudi predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Tako so bile študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje veliko zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.

Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam/šolam, študentom ponujamo tudi izbirne predmete, ki se izvajajo na drugih fakultetah UNG. V študijskem letu 2013/2014 smo tudi zaključili prenavo opisa predmetov in programov in tako v obstoječe opise dodali podatke kot so Predvideni študijski rezultati, Reference nosilca, Metode poučevanja in učenja ipd. Ti podatki so sedaj posodobljeni na



spletnih straneh VŠVV, kjer smo osvežili tudi angleške prevode programov z vsemi predpisani vsebinami in tako obenem sledili priporočilom skupine strokovnjakov NAKVIS za zunanjo evalvacijo glede posodobitve in prilagoditve obstoječih študijskih vsebin / predmetov oziroma povratno preučili horizontalne povezave. V okviru teh sprememb naj omenimo ukinitve obveznega predmeta Varstvo pri delu in varnostni predpisi v prvem letniku in uvedbo nadomestnega Biologija celice (isto število kreditov), ter spremembo kontaktnih ur pri predmetu Matematika s statistiko, (zmanjšanje ur predavanj, povečanje ur vaj).

3.2 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2013/2014

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenovno			
Visokošolski strokovni študijski programi	Ne	0	0
Univerzitetni študijski programi	Ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	Da	1	51
Študijski programi 2. stopnje	Ne	0	0

Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov).

→ Študijsko leto ↓ Kazalnik	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Št. razpisanih vpisnih mest	50	40	40	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	35	51	50	28
Št. sprejetih študentov	23	35	39	27
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	5	34	30	25
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	11	16	21	15
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	6	13	6	6
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	60,50	64,50	65,42	*
Št. vpisanih študentov v študijske programe pred prenovno	-	-	-	
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	16	26	33	23

*Podatek še ni dosegljiv

Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2014/2015 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj št.
	št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Študijski programi pred prenovno					



Dodiplomski programi	Redni					
	Izredni					
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. Stopnje	Redni	20	41,7	28	58,3	48
	Izredni	1	33,3	2	66,7	3
Študijski programi 2. Stopnje	Redni					
	Izredni					

Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0

Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,15	1,09	1,18	1,22
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,48	7,45	7,39	7,42

Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2006/07	38	57	10,5	7,0	22,2	34,5	0	0	0	0
2007/08	50	74	10,0	13,5	22,9	38,9	0	0	0	0
2008/09	38	72	2,6	9,7	15,8	28,3	1	3,66	3,66	3,66
2009/10	41	63	4,9	8,0	17,9	29,6	3	4,03	3,75	4,33
2010/11	26	46	7,7	13,04	26,9	48,6	1	3,92	3,92	3,92
2011/12	16	39	0	2,6	25,0	45,8	6	5,87	4,33	6,66
2012/13	28	49	7,14	4,08	28,6	34,4	3	6,30	4,25	7,41
2013/14	32	53	0	3,77	36,36	39,53	2	6,08	4,5	8,5

Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	40	8,33	13,33	4
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	100	16,6	0	0



OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na FTA visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija, velika notranja izbirnost.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja, ki se stalno spreminjajo, dopolnjujejo.
- S številčnejšo novo generacijo študentov (vpisani 2013 za študijsko leto 2013/2014) se nakazuje možen trend povečanega števila vpisov. Povečalo se je tudi število prijav s 1. željo.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno majhna prehodnost iz 1. v 2. letnik, kar kaže na precejšnje število tistih, ki se vpišejo na program zaradi ugodnosti, ki jih nudi status študenta.
- Povprečna ocena opravljenih izpitov z leti pada, se je pa v letu 2013/2014 dvignila glede na lansko. Padeč povprečne ocene je verjetno povezan tudi z dejstvom, da se na program še vedno vpiše večji delež po uspehu slabših kot po uspehu boljših dijakov (glej poglavje 6.2).
- Majhno število diplomantov, povprečna doba trajanja študija je predolga in se še vedno podaljšuje.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Vzdrževanje in širjenje promocijskih mehanizmov na ciljno usmerjen segment dijakov z ambicijami v kmetijstvu.
- Dodatna usmeritev v pridobivanje čim boljših dijakov.
- Potencialne razširitve študijskega programa, uvedba novih izbirnih vsebin.
- Vzpodbijanje hitrejšega zaključevanja študija- študentje naj bi zaključili študij najkasneje v štirih letih od vpisa.
- Preoblikovanje pravil študija, ki bi stimuliral študente k hitrejšemu zaključku študija (zaračunavanje stroškov opravljanja izpitov in diplome v obdobju po 4 letih). Podali bomo predlog, da se to uredi na nivoju UNG.
- Priprava 2. stopnje študija, zaradi katere bi bili študentje motivirani k hitrejšemu zaključku študija.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov.

Fakultete in Visoke šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.



Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV). Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij. Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV, obenem pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo CRV.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV sodeluje tako raziskovalno kot tudi pedagoško, je Laboratorij za raziskave v okolju (LRO) in sedaj tudi novo ustanovljena enota Center za biomedicinske znanosti in inženiring (BZI). Tako LRO kot BZI razpolagata z dodatno analitsko opremo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in diplomskih del naših študentov kot tudi s strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistentje vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu za leto 2013 je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici, ki je javno objavljeno. Z novim koledarskim letom bo javno objavljeno tudi **Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici** v letu 2014. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

5 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Tabela 8: Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na VŠVV na dan 30.9. 2014 in načrt novih zaposlitev v letu 2014 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2014					8	0,98	1	0,25	14	5,76
Število novih zaposlitev v letu 2015									1	0,20

Tabela 9: Število napredovanj v letu 2014

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	2	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2014, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,42			6	1,04	1	0,25	1	0,38
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,27			2	2,00				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,69	1	1,17				
Pogodbeni delavci*	1	0,07			4	1,03	7	1,34	10	0,88
SKUPAJ	4	0,76	1	0,69	13	5,24	8	1,59	11	1,95

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30.9. 2015, ki učijo na VŠVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,42			5	0,96	1	0,25	1	0,80
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	0,5	1	0,3				
Delovno razmerje čez poln delovni čas			2	1,86						
Pogodbeni delavci	1	0,07			4	1,03	7	1,34	10	0,88
SKUPAJ	3	0,49	3	2,36	10	2,29	8	1,59	11	1,68

Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2014, ki učijo na VŠVV.

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	7	0,60			1	0,17
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						



Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	3	0,40				
SKUPAJ	10	1,00			1	0,17

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Tabela 13: Število izvolitev na VŠVV v letu 2014 in načrt za leto 2015.

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor				
Izredni profesor		1		2
Docent	1	2		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				1
Predavatelj				
Asistent z doktoratom		2		
Asistent z magisterijem				
Asistent		1		
Lektor				

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je obravnavan v samoevalvacijskem poročilu UNG, saj skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju celotne Univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica in založba.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Dokaj veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo studentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Naraščanje lastnih docentov in izrednih profesorjev v primerjavi s prejšnjimi leti, kar kaže na razvoj lastnega kadra UNG, ki uči na VŠVV.
- Vsi zaposleni izvajalci so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znaj v pedagoški proces.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno pomanjkanje lastnih docentov, profesorjev, zlasti s področja stroke (predvsem vinarstvo, trženje vina).



- Na račun povečanja lastnega kadra, se hkrati manjša število pogodbenih sodelavcev s praktičnimi izkušnjami.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Velik interes za vzgojo lastnega, zelo kakovostnega kadra z izkušnjami tudi iz tujine.
- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.
- Vzdrževanje ustreznega ravnotežja med akademiki in izvajalci s praktičnimi izkušnjami (vzdrževanje sodelovanja s prakso vsaj v obliki vabljenih predavanj).

6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV

Kot predstavnik študentov v študentskem svetu VŠVV in senatu VŠVV sem se jaz kot kolegi študentje srečal z nekaterimi vprašanji.

V drugem letu svojega mandata sem lahko na vprašanja odgovoril sam ali poiskal pomoč v tajništvu ali pri predavateljih. Lahko povem, da študentje nimamo večjih težav, ker se program VŠVV odvija v Vipavi, prej se je namreč v Ajdovščini. Vprašanja, ki so naslovljena na študentsko pisarno, pa lahko rešujemo v Vipavi 1-krat tedensko. Po informacijah, ki jih imam, takih vprašanj ni veliko.

Tudi gradbena dela, ki se odvijajo v neposredni bližini, za glavno stavbo, nas študente ne motijo. Seveda pa večja zvedavost posameznikov ni izključena. Če se dotaknem edinega vprašanja, ki je bilo večkrat izpostavljeno, je bilo vprašanje posestva univerze in sicer obnova z zasaditvijo novih mladih trt. Občutek imam, da študentom ni vseeno kaj se na posestvu vinogradu dogaja.

Upam, da se bo tradicija dobrega sodelovanja med univerzo in študenti nadaljevala. Dobra volja in potrpežljivost sta vrlini, v današnjem času potisnjeni na stranski tir. Ni potrebno dosti vzajemnost, strpnost in spoštovanje so gradniki dobrega sodelovanja.

Franko Fabjan, študent 3. letnika VŠVV

6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti Visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu



2013/2014. Narejena je primerjava s preteklimi študijskimi leti. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV

Tabela 14: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	43
2008/2009	40	37
2009/2010	40	37
2010/2011	40	24
2011/2012	30	16
2012/2013	30	26
2013/2014	30	31
2014/2015	30	22

Tabela 15: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	20	2
2008/2009	-	-
2009/2010	20	2
2010/2011	-	-
2011/2012	20	-
2012/2013	10	0
2013/2014	10	2
2014/2015	10	1

Tabela 16: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Gimnazija	16,2	16,7	31,2	11,5	13	13,6
Ekonomski tehnik	24,3	25,0	12,5	11,5	13	22,7
Druga srednja strokovna šola	56,8	54,1	56,3	77,0	74	59,2
Srednja strokovna šola (3+2)	2,7	4,2	0	0	0	4,5
Skupaj	100	100	100	100	100	100



Tabela 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2009/10	2010/11	2011/12	2013/14	2014/15
Gimnazija	100	-	0	50	0
Ekonomski tehnik	-	-	0	0	0
Druga srednja strokovna šola	-	-	0	50	100
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	0	0	0
Skupaj	100	-	0	100	100

Tabela 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI*	Skupaj (%)
2007/2008	13,9	86,1	100
2008/2009	18,9	81,4	100
2009/2010	27	73	100
2010/2011	20,8	79,2	100
2011/2012	25	75	100
2012/2013	12	88	100
2013/2014	13	87	100
2014/2015	13,6	86,4	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI*	Skupaj (%)
2007/2008	100	0	100
2008/2009	-	-	-
2009/2010	100	0	100
2010/2011	-	-	-
2011/2012	0	0	0
2012/2013	0	0	0
2013/2014	50	50	100
2014/2015	0	100	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 20: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
srednja šola v tujini	1
Ekonomska srednja šola Nova Gorica	1
Ekonomsko-storitveni izobraževalni center Kranj	1
Gimnazija Jesenice	1
Gimnazija Koper	1
Naravoslovni srednješolski center Nova Gorica	1
Pomorska srednja šola Piran	1
Srednja ekonomska in trgovska šola Nova Gorica	4
Srednja šola tehničnih strok in osebnih storitev Ljubljana	1
Srednja šola Veno Pilon Ajdovščina	2



Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	1
Šolski center Nova Gorica	4
Šolski center Novo mesto	1
Tehniški šolski center Nova Gorica	2
Biotehnični center Naklo	1
Gimnazija Gian Carlo Rinaldi Koper	1

6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 21: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	46	12	10		68
2008/2009	37	14	6	10	67
2009/2010	39	9	3	6	57
2010/2011	26	11	3	4	44
2011/2012	16	8	11	4	39
2012/2013	28	4	7	10	49
2013/2014	31	10	3	7	51
2014/2015	26	15	5	2	48

Tabela 22: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	4	1	1	0	6
2008/2009	1	3	1	0	5
2009/2010	2	2	1	1	6
2010/2011	0	0	1	1	2
2011/2012	0	0	0	0	0
2013/2014	2	0	0	0	2
2014/2015	2	1			3

Tabela 23: Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	50,0	50,0
2008/2009	62,7	37,3
2009/2010	61,4	38,6
2010/2011	52,3	47,7
2011/2012	66,7	33,3
2012/2013	59,0	41,0
2013/2014	58,8	41,2
2014/2015	58,3	41,7

Tabela 24: Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	66,7	33,3
2008/2009	80,0	20,0
2009/2010	100	0
2010/2011	100	0



2011/2012	0	0
2012/2013	0	0
2013/2014	50,0	50,0
2014/2015	66,7	33,3

Tabela 25: Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	7,27
2007/2008	7,46
2008/2009	7,52
2009/2010	7,72
2010/2011	7,51
2011/2012	7,45
2012/2013	7,39
2013/2014	7,42

Tabela 26: Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,20
2007/2008	8,00
2008/2009	7,34
2009/2010	6,87
2010/2011	7,00

Tabela 27: Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. let. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2006/2007	20,6	55,5		32,7
dejanska	50,0			53,1
2007/2008	30,4	50,0		20,6
dejanska	75,0			60,0
2008/2009	16,2	21,4	100	26,3



dejanska	60,0			50,0
2009/2010	17,9	33,3	133,3	27,5
dejanska	63,6			60,9
2010/2011	26,9	100	133,3	55,0
dejanska	100			104,0
2011/2012	25,0	87,5	90,9	45,8
dejanska	57,1			73,3
2012/2013	28,6	75,0	100	34,4
dejanska	80,0			78,6
2013/2014	36,36	50	100	39,53
dejanska	73,33			64

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Tabela 28: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	0	100	100	66,6
dejanska				



2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				
2010/2011	-	-	-	-
dejanska	-			-
2013/2014	50			50
dejanska	100			100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 29: Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-
2009/2010	3	4,03	3,75	4,33
2010/2011	0	0	0	0
2011/2012	6	5,87	4,33	6,66
2012/2013	3	9,63	4,25	12,41
2013/2014	8	5,66	4,5	7,25

Tabela 30: Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2006/2007	-	-	-	-
2007/2008	-	-	-	-
2008/2009	1	3,66	3,66	3,66
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	1	3,92	3,92	3,92
2012/2013	0			
2013/2014	2	7,79	7,08	8,5



Tabela 31: Analiza mobilnosti študentov VŠVV

Kazalnik	Študijsko leto			
	2009/10	2011/12	2012/2013	2013/2014
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji			0	0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji			0	0
Št. študentov na tujih VZ		1	0	1
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ			0	9
Št. študentov iz tujine na VZ			0	7
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			0	2
Št. študentov na praksi v tujini			0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji			0	0

6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

V začetku študijskega leta 2014/2015 sta dva naša diplomanta za študijsko leto 2013/2014 prejela univerzitetne nagrade in sicer Tereza Jakin je postala *Alumnus Primus*, kot prva diplomantka svoje generacije, študent Jan Tronkar pa najboljši študent v študijskem letu 2013/2014 *Alumnus Optimus*. Terezo Jakin je tudi komisija za oceno diplomske naloge posebej pohvalila za izjemno prezentacijo in pripravo diplomske naloge v angleškem jeziku.

V okviru Študentskega festivala vin 2015 so med vsemi sodelujočimi študenti VŠVV in študenti Oddelka za kmetijstvo, Študijskega programa vinogradništvo in vinarstvo iz Poreča (Hrvaška) za svoje predstavitve prvo in tretjo nagrado prejela Andrej Erzetič (2. Letnik) in Jani Fornazarič (1. Letnik).

V študijskem letu 2013/2014 smo se na VŠVV prvič vključili v natečaj »Lidlov mladi vinar« in v okviru natečaja sodelovali raziskovalno. Pod mentorstvom dr. Melite Sternad Lemut so v preizkušanju alternativnih tehnologij na lokalnih sortah Vipavske doline uspeli Franko Fabjan, Iris Lisjak in Klemen Čehovin in zato prejeli priznanje podjetja Lidl d.d. ter nagrado – sofinanciranje izleta v izbrano vinsko deželo in financiranje publikacije, v kateri bo zajeto njihovo raziskovalno delo v okviru projekta.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o uporabnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne in kariernega centra UNG organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Dodatno, je na VŠVV praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V tajništvu VŠVV, v študentski pisarni in v okviru Alumni kluba vodimo evidenco kje so naši diplomanti zaposleni. V soglasju z diplomanti na internetni strani VŠVV vodimo javno evidenco o diplomiranih (priložene so fotografije s podelitve diplom) in o njihovi aktivnosti/zaposlitvi po zaključku študija. Tako je v študijskem letu 2013/2014 študij



Vinogradništva in vinarstva I. stopnje uspešno zaključilo 8 študentov.

Z letom 2014 smo se odločili, da bodo v statistiko zaposlovanja zajeti le diplomanti zadnjih 3 let. Gre torej za diplomante, ki so se zaposlovali v času zaostrenih razmer na trgu dela, odstotek zaposljivosti pa s tem bolje odraža trenutno realno stanje. Trenutna zaposljivost (delež) naših diplomantov tako znaša: 6 mesecev po diplomi 71,43 % oz. 12 mesecev po diplomi 90,91 %. Ugotavljamo, da je delež zaposlenosti še vedno relativno visok, vendar nižji od preteklih let, kar je najverjetneje tudi odraz splošne gospodarske krize.

6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE

V študijskem letu 2011/2012 smo prvič upeljali sistem tutorjev (zaposleni predavatelji na VŠVV). V študijskem letu 2013/2014 smo izbiro tutorjev izpeljali drugač.

Namen: Z uvedbo tutorstva na UNG želimo študentom zagotoviti dodatno pomoč pri študiju in tako povečati prehodnost ter privlačnost študija na UNG na študijskih programih 1. stopnje.

Naloge tutorjev: Tutorji redno spremljajo uspešnost in napredek študenta ter mu svetujejo pri odločitvah in vprašanjih, ki zadevajo potek in uspešnost njegovega študija, a se praviloma ne nanašajo direktno na tematiko predavanj oz. na izvajanje študijskega programa. To vključuje predvsem: omogočanje lažjega kontakta z nosilci predmetov in asistenti; načine in dinamiko študija; izbiro ustreznih študijskih gradiv in njihovo uporabo; izbiro in razporeditev izpitnih rokov; ustrezen nabor izbirnih predmetov; izbiro univerze za mednarodno študentsko izmenjavo; izbiro ustanove oz. podjetja za opravljanje prakse; izbiro mentorja in teme diplomskega dela; druga vprašanja, ki jih študentje ne uspejo rešiti s pomočjo služb UNG. Tutor mora v primeru neuspešnosti študentov, ki jih je prevzel, ali drugih težav pri izvajanju tutorstva, poročati dekanu/dekanji fakultete oziroma visoke šole.

Pogoji za tutorstvo: Tutorji so lahko le sodelavci UNG z doseženim doktoratom znanosti ali izkušeni predavatelji oz. višji predavatelji, redno zaposleni na UNG za polni ali delni delovni čas. Tutorji so tudi sodelavci, ki ne sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, v katerega je študent vpisan. Tutor ima lahko istočasno le dva študenta.

Trajanje tutorstva: Na študijskih programih prve stopnje se začne tutorstvo v drugem semestru prvega letnika študija in traja do konca prvega semestra v tretjem letniku študija, ko obveznosti tutorja smiselno prevzame mentor za diplomsko delo.

Izbira tutorjev: Fakultete enkrat letno (ob začetku koledarskega leta) objavijo seznam razpoložljivih tutorjev in poziv študentom za izbiro tutorjev. Študenti v roku 7 dni po objavi poziva, po elektronski pošti, javijo fakulteti ime izbranega tutorja. Fakultete ustrezno razporedijo tutorstva oziroma pomagajo pri izbiri v primerih, ko se za istega tutorja prijavita več kot dva študenta. Prednost pri izbiri imajo študenti, ki prvi sporočijo svojo željo.

Izvajanje tutorstva: Študent in tutor se na prvem srečanju, ki ga skliče tutor, dogovorita o načinu izvajanja tutorstva, ki lahko poteka v obliki rednih govornih ur oz. srečanj (tedensko, mesečno, po potrebi...), dopisovanja preko elektronske pošte ipd...

Dosedanje izkušnje: Zaenkrat je zanimanje študentov zelo majhno, računamo pa, da bomo na podlagi dobrih izkušenj tistih študentov, ki so tutorja izbrali in z njim redno sodelujejo, v prihodnosti dočakali boljši odziv novih generacij.

Na VŠVV se dodatno izvajata še dve aktivnosti z namenom povezovanja in neformalnega druženja tako zaposlenih na VŠVV, kot tudi študentov. Praviloma je nekajkrat letno organizirana tematska degustacija, kjer so povabljeni tako sodelavci UNG kot tudi študentje. Organiziramo tudi strokovne seminarje, kjer smo gostili predavatelje, ki s svojim raziskovalnim in strokovnim delom pomembno pripomorejo k razvoju na naših strokovnih področjih. Ta predavanja so namenjena našim študentom, zaposlenim in tudi zunanjim



interesentom. V študijskem letu 2013/2014 žal obe omenjeni ponudbi (degustacije in seminarji) nista zaživel v svoji polnosti kot v preteklih letih, kar nameravamo z novim študijskim letom popraviti.

6.6 REZULTATI ŠTUDENSKIH ANKET

Kot navedeno v Poglavju 2.4, redno zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s petimi tematskimi anketami. Ankete so anonimne. Prvič so študenti izpolnjevali elektronske ankete, ki so bile v šolskem letu 2013/2014 uvedene v okviru projekta Kakovost VŠ (glej poglavje 2.4).

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj, pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket zaenkrat niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se zaenkrat podajajo na podlagi povzetka rezultatov teh anket, ki jih strne Predsednik komisije za kakovost UNG.

Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo pridobivamo dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili s *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v grafikonih, ki sledijo. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket zaenkrat niso javni, dostopni pa so vodstvu šole, vključno s Koordinatorjem za kakovost. Vsak učitelj ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem za kakovost izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo, v primeru težav pa se z izvajalcem pogovorita in skupaj z njim poiščeta morebitne vzroke oz. predlagata izboljšave za izboljšanje obojestranskega zadovoljstva. Ugotovitve glede povprečnih ocen predavateljev VŠVV (označenih s številkami) pa so prikazane na tem mestu.



Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-21), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljša ocena.



Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-20), vključenih v pedagoški proces 2. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni, z zeleno najboljša ocena.



Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev pri izvajalcih (1-14), vključenih v pedagoški proces 3. letnika. Z zeleno so označene najboljše ocene.

Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku vsakega semestra opomni, da rezultate svojih anket skrbno pregledajo in v svoje delo po potrebi vnesejo izboljšave. Rezultate anket natančno pregledata tudi dekanja VŠVV in Koordinator za kakovost VŠVV.

Za študijsko leto 2013/2014 so bile prvič izvedene elektronske ankete; glede na nizko število odgovorjenih anket v 2. in 3. letniku, ugotavljamo, da je bil odziv predvsem študentov v teh dveh letnikih na izpolnjevanje elektronskih anket slab. Za določene izvajalce namreč nimamo podatkov, ker so študenti zavrnili ali sploh niso izpolnili elektronskih anket (pri 1. letniku pri izvajalcih pod št. 19-21 in 3. letniku pri izvajalcih pod št. 1, 6 – 14). Tako v 2. in 3. letniku je izpolnjevalo elektronske ankete zelo malo število študentov (v 2. letniku le 2 izpolnjeni anketi, razen pri izvajalcu št. 15; v 3. letniku le 1 izpolnjena anketa). Zaradi nizkega števila izpolnjenih anket v 2. in 3. letniku nismo dobili reprezentativnega vzorca in v naslednjem šolskem letu si bomo morali prizadevati za večji odziv izpolnjevanja elektronskih anket s strani študentov.

V študijskem letu 2013/2014 so bili predavatelji 1. in 2. letnika na splošno zelo dobro ocenjeni, z izjemo dveh najslabše ocenjenih izvajalcev v 1. letniku (označena s številkami 6 in 12), so bile povprečne ocene izvajalcev nad 3. v 2. letniku so bili izvajalci boljše ocenjeni, vendar zaradi nizkega števila izpolnjenih anket, rezultati niso zanesljivi.

Glede najnižjih povprečnih ocen v prvem letniku gre v enem primeru za izvajalca, ki prvič nastopa kot predavatelj na VŠVV in nimamo večletnih podatkov z dovolj velikim številom izpolnjenih anket, na podlagi katerih bi lahko sklepali, da gre za resnejše težave. V drugem primeru pa se je ponovilo že drugo leto. V obeh primerih je dekanja VŠVV oba izvajalca pozvala k ogledu ocen, ter z njima opravila pogovor z namenom ugotovitve ozadja slabih anketnih ocen in pripravi skupnih predlogov za izboljšave. Napredek bomo ponovno preverili v naslednjem študijskem letu.



V 2. letniku je bil v primerjavi z drugimi slabše ocenjen izvajalec št. 20; le-ta je bil (v primerjavi z drugimi) slabše ocenjen tudi lansko leto, vendar se je njegova ocena v primerjavi z lanskim letom izboljšala. So-izvajalca istega predmeta, označena s številko 13 in 14 (v slednjem primeru gre za istega izvajalca kot pri št. 20), sta bila slabše ocenjena glede na lansko leto, ko sta bila oba so-izvajalca istega predmeta zelo dobro ocenjena (z oceno 4,9 in 4,7). Kot že navedeno, na podlagi nizkega števila izpolnjenih anket nismo dobili reprezentativnega vzorca in težko sklepamo za kakšne težave gre. V primeru izvajalca št. 20 (kjer se slaba ocena ponavlja) je vodstvo šole v 2014/2015 predvidelo za izvedbo te pedagoške obveznosti drugega izvajalca, ki bi prevzel celotno obveznost in tako ne bi prišlo več do delitve na več izvajalcev, kar bi bilo lahko razlog za slabo oceno.

V 3. letniku so na voljo le ocene za štiri izvajalce in v vseh štirih primerih gre za odgovore le ene izpolnjene ankete. Študentje za ostale predmete preprosto niso oddali svoje ocene.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Relativno dobra zaposljivost naših diplomantov, še zlasti ob upoštevanju trenutnega stanja na trgu delovne sile.
- Študentje, ki sodelujejo v anketah, kakovost dela izvajalcev na VŠVV večinoma zelo dobro ocenjujejo.
- Dinamičnost pri spreminjanju izvajalcev v primeru večletnih slabših ocen.
- V zadnjih dveh študijskih letih smo zabeležili nekoliko krajšo povprečno dolžino trajanja študija.
- Zabeležen trend zvišanja povprečne ocene opravljenih izpitov.
- Zabeležen trend povečanja števila diplomantov.

Pomanjkljivosti VŠVV

- S predzadnjo generacijo smo zabeležili povečan vpis ter povišano število 1. želje za vpis na naš študij, vendar smo pri zadnji (2014/2015) generaciji ponovno zabeležili upad.
- Nismo še dosegli konstantno izboljšanega vpisa; aktivnosti v tej smeri so še vedno esencialne.
- Kljub zabeleženemu krajšemu trajanju študija, obstaja še vedno problem, da študentje pogosto ne zaključujejo študija.
- Majhno število diplomantov v povezavi z vpisanimi.
- Dejanska prehodnost študentov v višje letnike se je glede na lansko leto povečala, vendar glede na število študentov, ki v 2014/2015 dejansko obiskujejo predavanja v prvem letniku domnevamo, da je ta rezultat (dvig) posledica manjšega števila vpisanih študentov, kjer kakršna koli, absolutno majhna sprememba, močno vplivaj na rezultate statistike.
- Zelo slaba odzivnost študentov na izpolnjevanje anket, zlasti od kar smo uvedli elektronski način.
- Nepravilno izpolnjevanje anket o obremenjenosti študentov.
- Sistem tutorstva še ni ustrezno zaživel.



- Kljub dejstvu, da je zaposljivost naših študentov še vedno dobra, le-ta začenja padati. Delno je verjetno vzroke za iskati v okviru splošne gospodarske krize, potrebno pa je spremljati tudi morebitne druge vzroke.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo študija, pridobivanje boljših, bolj motiviranih študentov.
- Vključevanje novih izbirnih predmetov, posodobitve in preureditev obstoječega študijskega programa. Aktivnosti so stalno v teku.
- Opredelitev roka za brezplačno dokončanje diplomskega dela-ureditev le tega na univerzitetnem nivoju. Akcije v zvezi s to ureditvijo potekajo na nivoju UNG.
- Promoviranje tutorskega sistema.
- Informiranje o pomembnosti izpolnjevanja študentskih anket in uvajanje študentov za pravilno izpolnjevanje obstoječin in nanovo uvedenih elektronskih anket.

7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo je imela v okviru Univerze v Novi Gorici, v študijskem letu 2013/2014 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- Roskilde University, Danska
- Université Bordeaux Segalen, Francija
- Lycée Bel Air, Francija
- Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens, Grčija
- University of Udine, Italija
- Università degli Studi di Firenze, Italija
- Lund University, Švedska
- Veleučilišče na Reki, Oddelek za kmetijstvo Poreč

Realizirane so bile naslednje mobilnosti:

Erasmus individualna mobilnost študentov z namenom študija:

- Nataša Petrović, Lycee Bel Air, Francija (06. 10. 2013 - 06. 02. 2014)

V obdobju od 28. 10. 2013 - 8. 11. 2013 se je 8 študentov VV, VŠVV skupaj s profesorjem vinogradništva prof. dr. Paolom Sivilottijem udeležilo Erasmus IP Trajnostno vinogradništvo/ Terroir v Franciji, Lycee Bel Air. Ti študentje so bili:

- Gabrijel Cernigoj
- Daniela Markovic
- Martina Soban
- Katja Blagonja
- Ana Marija Tomše
- Mojca Mozetič
- Klemen Čehovin
- Natalia Mikhaylina

Stroške za udeležbo na IP delavnici je kril organizator delavnice, Lycee Bel Air.

Erasmus individualna mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja:



- Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all'Adige, Italija (08. 12. 2013 - 20. 12. 2013),
- dr. Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all'Adige, Italija (24. 03. 2014 - 08. 05. 2014),
- dr. Melita Sternad Lemut, Fondazione Edmund Mach - Istituto Agrario di San Michele all'Adige, Italija (18. 05. 2014 - 02. 07. 2014)

Erasmus individualna mobilnost gostujočih študentov z namenom študija:

- Pierre Bonnin, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Corentin Boucaud, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- David Ciceron, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Ugo Lestelle, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Anais Luysen, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Remi Poux, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Florian Serrano, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Sarah Thomas, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)
- Donatien Vermorel, Lycee Bel Air, Francija (01. 02. 2014 - 01. 05. 2014)

Erasmus individualna mobilnost gostujočih profesorjev z namenom poučevanja:

- prof. dr. Birgitte Munch-Petersen, upokojena profesorica, RUC, Danska (6. - 10. 01. 2014)

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Dokaj dobra mobilnost zaposlenih, predvsem z namenom usposabljanja.
- Širjenje kroga Univerz in Inštitutov, s katerimi zaposleni aktivno sodelujemo.
- Zainteresiranost sodelavcev za pridobivanje tovrstnih izkušenj.
- Širjenje možnosti/izbora mobilnosti za študente.
- Izboljšanje mobilnosti študentov glede na prejšnja leta

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno relativno majhno vključevanje gostujočih profesorjev.
- Manjše število zaposlenih vključeno v mobilnost.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo mobilnosti za naše študente.
- Širjenje ponudbe za različne vrste mobilnosti.
- Povečano vključevanje drugih izvajalcev iz Slovenije in tujine v učni proces.

8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in



velikosti kabinetov za nekatere predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji v veliko primerih zunanji sodelavci ali pa so vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Od novembra 2006 do februarja 2013 se je program izvajal v prostorih Univerzitetnega središča v Ajdovščini (USA), Vipavska cesta 11c, Ajdovščina, kjer je Univerza v Novi Gorici obnovila poslopje z 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov.

V januarju 2013 se ja VŠVV skupaj s CRV in BZI preselila v obnovljeno sprednje krilo dvorca Lanthieri v Vipavi (Glavni trg 8, Vipava).

Podobno kot na prejšnji lokaciji so študentom na razpolago štiri predavalnice (49,6 / 52,9 / 50,7 / 40,1 m²), računalniška soba (45,4 m²) in degustacijski prostor 30,4 m²). VŠVV (v kombinaciji s CRV in BZI) v okviru stavbe razpolaga s šestimi pisarnami za profesorje oz. asistente (27,5 / 14,4 / 14,4 / 21,1 / 29,3 / 23,3 / 17,3 m²), tajništvom in študentsko pisarno (15,8 m²), dekanatom (46,7 m²) ter s prostorom za gostujoče predavatelje (21,7 m²).

V maju 2013 smo študento pripravili še info-kotiček, v okviru katerega imajo tudi majhno čakalnico (2 mizi/8 stolov) z avtomatoma za tople napitke in manjše prigrizke.

Poleg tega je v dvorcu v skupni uporabi še sejna soba (66,4 m²), avla magma za večje prireditve (122,7 m²) ter manjša svečana soba za zagovore magisterijev, doktoratov ipd. (57,4 m²).

Knjižnične storitve lahko študentje koristijo preko interne kurirske pošte (e-naročanje); ozko strokovna literatura pa je na voljo tudi pri izvajalcih strokovnih predmetov.

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj poteka v preseljenih oz. novih, moderno opremljenih laboratorijskih prostorih. Na voljo imamo enološki (analitski) (17,5 m²), molekularni-mikrobiološki (48,3 m²) ter fiziološko-biološko laboratorij (21,2 m²).

Bistveno pa smo pridobili predvsem na velikosti in opremljenosti študentskega laboratorija (72,8 m²).

V letošnjem študijskem letu smo v okviru projekta Heritaste na posestvu v Mančah zasadili nov vinograd (1.2 ha) različnih klonov in selekcij sorte grozdja Rebula. Obnova je potekala junija 2014.

Ta vinograd bodo lahko pri svojem študijskem procesu uporabljali tako profesorji kot tudi študentje VŠVV. V prihodnjem študijskem letu načrtujemo krčenje obstoječega vinograda sorte Merlot in pripravo za nadaljno obnovo vinogradniške površine.

Zaradi racionalizacije – združenega izvajanja nekaterih predmetov (s skupnimi vsebinami) za študente različnih fakultet (šol) na nivoju UNG, imajo študentje naši študentje 1. in 3. letnikov 2x tedensko predavanja tudi v prostorih matične stavbe v Novi Gorici.

Tabela: Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2012/2013 je podan v tabeli:



Vrsta opreme	Število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	16
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Projektorji	
fiksni	1
prenosni	4
Televizije	0

Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik in fax in tudi laserski priner.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja v prostorih UNG v Rožni Dolini. Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo s skupnimi službami in vodstvom UNG.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV:

- Dobra razpoložljivost s predavalnicami.
- Novi oz. obnovljeni prostori ter ustrezna oprema (pohištvo)
- Ustrezne površine in moderna opremljenost laboratorijev za laboratorijsko, analitsko oz. raziskovalno delo.
- Lastno vinogradniško posestvo.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Nimamo še stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov.
- Šolsko vinogradniško posestvo potrebuje stalnega oskrbnika.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Prilagoditev velikosti šolskega vinogradniškega posestva realnim potrebam in s tem skoncentriranje obnove na nujno potrebno.
- Dolgoročna ureditev študentom prilagojene vinske kleti, pridobivanje finančnih sredstev na državnem in evropskem nivoju.



9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2013/2014 krili iz lastnih sredstev UNG ter s pomočjo sredstev koncesije Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Za kritje stroškov v koledarskem 2014 smo pridobili dodatna sredstva s prijavo na javni razpis MKGP (Ministrstvo za kmetijstvo in okolje) za izvedbo praktičnega usposabljanja, obenem pa del stroškov povezanih z vzdrževanjem in vzpostavljanjem sistema kakovosti krijemo iz projekta »Kakovost« ki ga je Univerza v Novi Gorici pridobila v letu 2013.

Študente v okviru diplomskih nalog vključujemo tudi v tekoče projekte Centra za raziskave vina in jim na tak način izboljšujemo pogoje dela.

Določena sredstva pridobi VŠVV tudi na trgu, na račun prodaje Univerzitetnih vin, vendar ta sredstva zaenkrat ne pokrivajo stroškov pridelave.

Tabela: Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %	1,9 %	2,1%	4,5 %
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %	98,1 %	97,9%	95,5%
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0%	0%

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola uporabila sredstva za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

OCENA STANJA IN USMERITVE Prednosti VŠVV

- Povezovanje s sorodnimi oddelki Univerze za racionalizacijo stroškov in vzporedno omogočanje aktivnosti, ki samo s financiranjem VŠVV ne bi bile mogoče.
- Kombiniranje raziskovalnega dela z praktičnim delom študentov
- V letu 2013 smo (na nivoju UNG) prejeli sredstva za nadgradnjo sistema kakovosti (Projekt »Kakovost VS«)

Slabosti VŠVV

- Sredstva v veliki večini vezana zgolj na koncesijo.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Iskanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev izven koncesijskih sredstev.

10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

V preteklosti smo že navezali veliko kontaktov z različnimi inštitucijami po Evropi in tudi izven, ki jih sedaj načeloma vzdržujemo, nekatere pa smo žal tudi zanemarili.



V lanskem letu je zaživel sporazum o izmenjavi študentov in pedagoškega osebja z Licejem Bel Air iz Belleville, Francija; še vedno pa poteka zelo aktivno sodelovanje sodelavcev VŠVV z Inštitutom FEM IASMA San Michele all'Adige in Univerzo v Lundu, Švedska ter Univerzo Roskilde, Danska.

V letošnjem študijskem letu je VŠVV postala del mreže šol in inštitucij s področja vinogradništva in vinarstva OENOVITI INTERNATIONAL. V okviru tega se je delegacija VŠVV udeležila tudi sestanka v Geisenheimu, kjer se je kot nova članica predstavila drugim članom. Mrežo vodi Univerza v Bordeaux in tak način vzpodbuja povezovanje na mednarodnem nivoju.

V okviru odobrenega projekta »Erasmus Mundus Infinity« je VŠVV in CRV v septembru 2014 gostila raziskovalko, profesorico Marino Kobahidze iz Gruzije, medtem ko izmenjava dodiplomskih študentov Gruzije, Ukrajine in Moldavije ni zaživila. V skladu z vzpostavljenimi stiki v okviru mreže OENOVITI INTERNATIONAL kot tudi profesorice Kobahidze upamo, da bodo izmenjave študentov, gostovanja profesorjev, doktorskih študentov in raziskovalcev zaživila v preostalem obdobju projekta.

Priznani strokovnjaki iz Nacionalnega inštituta za Biologijo v Ljubljani, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva.

Konec avgusta 2014 je v Gornji Radgoni potekal 52. mednarodni kmetijsko-živilski sejem, na katerem se je že osmič predstavljala tudi VŠVV iz Univerze v Novi Gorici, tako s študijskim programom VV kot tudi s projektom v okviru KPK.

Na VŠVV v študijskem letu 2013/2014 žal tudi nismo uspeli vzpostaviti sistema organizacije strokovnih seminarjev z aktualnimi problematikami iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter seminarjev o raziskovalnem delu s teh področij, kot je bilo to organizirano pred selitvijo v nove prostore, kar pa nameravamo v prihodnje ponovno obuditi.

Sodelavci VŠVV aktivno sodelujemo tudi na lokalnih prireditvah, povezanih z našo stroko; največkrat v obliki predavanj ali delavnic, pa tudi s predstavitvijo projektov in našega vina. Tako smo v 2013/2014 sodelovali v izobraževalnih aktivnostih KVZ Nova Gorica in v okviru te tudi gostili pridelovalce grozdja v Dvorcu Lanthieri, bili smo na prireditvah Okusi vipavske 2014, Festival Zelena 2014, Predstavitev novih letnikov v Hiši mladih kjer smo predstavljali naše vino ob pomoči naših študentov, na prireditvi Vipavska trgatev 2014 in Slovenski Festival vina 2014 pa smo skupaj s podjetjem Lidl d.o.o. predstavili javnosti projekt Lidlov Mladi vinar in tudi pridelano vino v okviru projekta. V oktobru smo gostili tudi udeležence Baljaknijade 2014, pa tudi skupino zamejskih slovencev v čezmejne organizacije Slovik-a, ter študente in njihove profesorje iz Kmetijske šole iz Spilimberga.

V letošnjem letu smo se na VŠVV povezali z gospodarstvom pri izvedbi dveh projektov; Lidlov Mladi vinar 2014, v okviru katerega so se trije naši študentje pod mentorstvom dr. Melite Sternad Lemut preizkušali v pridelavi vina iz lokalno pomembnih sort grozdja na malce drugačen način. Tako sta dva študenta preizkušala vpliv kriomaceracije in dodajanja



celih grozdnih jagod med fermentacijo pri sorti Zelen, študentka pa je preizkušala kakšno aromo lahko izvabi iz grozdja sorte Merlot z uporabo karbonske maceracije. Študentje in mentorica so svoje delo odlično opravili, kar smo lahko opazili tudi s strani zadovoljnih obiskovalcev naše stojnice na Slovenskem festivalu vin 2014, kjer so lahko udeleženci festivala preizkušali v projektu pridelana vina.

V letošnjem letu je VŠVV pridobila tudi sredstva Slovenskega štipendijskega sklada v okviru projekta »Po kreativni poti do znanja« za raziskovalni »Razvoj novih vinarskih proizvodov z uporabo kvasovk«. V okviru pridobljenih sredstev smo pripravili razpis, na katerega so se prijavili 3 študentje VŠVV, ki so nato pod mentorstvom doc. dr. Lorene Butinar in enologa Uroša Bolčine Kleti Vipava preiskovali nove vrste kvasovk za pripravo vina z manj alkohola.

Med letom sodelavci VŠVV obiskujemo srednje šole in tam predstavljamo poklic vinogradnika in vinarja ter zanimive raziskovalne teme iz našega področja. Dijaki prihajajo na obisk tudi k nam na Šolo, kjer se bodisi udeležujejo njim namenjena tematska predavanja ali delavnice v laboratorijih. Tudi v študijskem letu 2013/2014 smo pripravljali številna zanimiva predavanja za dijake srednjih in osnovnih šol in jih tako seznanjali z direktnimi ali poveznimi dejavnostmi naše šole. Pri predstavitvah smo se trudili, da študijski program predstavljamo tudi izven regije, na področju dolenske in obale, od koder prihajajo tudi naši študentje. Seveda pa se je VŠVV pridružila tudi skupinskim promocijskim aktivnostim, kot sta Sejem Informativa 2014. V letu 2013/2014 smo se bolj aktivno povezali z Biotehniškim srednješolskim centrom Ljubljana, ki so nas junija 2014 tudi obiskali in v okviru tega tudi načrtali skupne aktivnosti in našo prisotnost na njihovi šoli od 2014/2015 naprej. Prve skupne aktivnosti so potekale že v oktobru in novembru 2014, še več pa jih je predvidenih za prihodnost

Člani VŠVV/CRV so bili aktivni tudi v okviru tedna Univerze, kjer so za obiskovalce pripravili fotografsko razstavo natečaja v okviru projekta Heritaste, pa tudi razna predavanja in delavnice s področja kakovosti živil in sensorike vina.

Pri promocijskih aktivnostih nam ves čas pomaga skupina študentov promotorjev.

Z družbenim okoljem komuniciramo tudi preko socialnega omrežja FACEBOOK.

Eden izmed zelo pomembnih in učinkovitih sodelovanj z okoljem poteka preko sistema **Praktičnega usposabljanja (PU)** naših študentov 2. in 3. letnika.

Število partnerjev PU narašča iz leta v leto. V načrtu imamo še dodatno širitev kroga ponudnikov praktičnega usposabljanja in s tem omogočiti študentom zelo pestro izbiro glede na njihove interese in predhodnje izkušnje. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij, sodelovanja z njimi že uvajamo.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku lahko študentje lahko opravijo prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2010. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da je študent večkrat menjal delodajalca in okoliš, v katerem je opravljal prakso ter tako spoznal značilnosti posameznih področij ter se seznanil tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri



katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

V tretjem letniku je praktično usposabljanje organizirano tako, da študentje sami izbirajo med dvema možnostima: opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu ali ponovno krožiti med različnimi delodajalci.

Del PU ur študentje (v skladu s Pravili PU) opravljajo v okviru šolskega posestva (40 ur), kar pa bo potrebno v skladu z dejstvom, da smo zaradi racionalizacije skrčili površine šolskega posestva, nujno nekoliko prilagoditi.

Zadnji četrtek v maju 2014 je potekal že 8. Študentski festival vin. Pri tej prireditvi so študentje v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljali svoja vina ali vina drugih vinarjev ter na tak način pridobivali pomembne izkušnje na področju promocije in ponudbe vina. V letošnjem letu smo k sodelovanju v obliki predstavitve vin povabili tudi študente 1. letnika, ki so pripravili bodisi samostojno stojnico ali pa pomagali starejšim kolegom. Festival so med drugim obiskale mnoge aktualne vinske kraljice, med njimi Slovenska vinska kraljica 2013. V letošnjem letu so na festivalu sodelovali tudi študentje strokovnega študija Vinogadništva in vinarstva iz Poreča, kar je dalo nov 'mednarodni' značaj našemu festivalu, ki ga nameravamo še nadgrajevati s povabili drugih, tujih inštitucij. V okviru festivala smo dodatno organizirali strokovno predavanje, ki ga je pripravil kolega iz Poreča, dr. Marijan Bubola. Študentje razstavljalci so med seboj tekmovali, pri čemer jih je ocenjevala tako komisija, sestavljena iz profesorjev obeh šol, kot tudi obiskovalci festivala. Festival je namenjen tako zaposlenim UNG, bivšim študentom kot tudi širši javnosti, ki se dogodka iz leta v leto številčneje udeležuje.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV se uspešno povezuje z družbenim okoljem.
- VŠVV se povezuje z gospodarstvom v obliki skupnih projektov.
- V novem, vipavskem okolju VŠVV dokaj hitro in uspešno pridobiva na prepoznavnosti.
- Z okoljem se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno.

Slabosti VŠVV

- Šola še vedno ni dovolj prepoznavna, zlasti v širšem okolju.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Več povezovanja direktno s proizvajalci – vinogradniki/vinarji – prenos znanja → cilj: dvig znanja v stroki.



11 POVZETEK

Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo (VSŠPVV) se na Univerzi v Novi Gorici (UNG) izvaja od študijskega leta 2005/2006. Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV ter k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) v koledarskem letu 2006. VSŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije.

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV je UNG je na NAKVIS naslovila vlogo za podaljšanje akreditacije programa. V maju 2013 je VŠVV obiskala s strani NAKVIS-a imenovana skupina strokovnjakov za izvedbo zunanje evalvacije. Na podlagi njihovega končnega evalvacijskega poročila smo dne 21. oktobra 2013 prejeli Odločbo o podalžanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let, julija 2014 pa tudi uradno soglasje MVZT k selitvi Šole na novo lokacijo.

Na VŠVV poleg dekanje, ki vodi Šolo, delujejo naslednji organi: devet-članski Senat VŠVV Komisija za študijske zadeve; Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela ter Koordinator za kakovost.

Osnovno delovanje VŠVV je financirano pretežno s sredstvi koncesije, nameravamo pa nadaljevati z iskanjem možnosti pridobivanja sredstev tudi iz drugih virov. Dobrodošlo novost predstavlja možnost kritja dela stroškov, povezanih z izboljšavami sistema kakovosti, s sredstvi, ki jih je v ta namen pridobila UNG v letu 2013 (Projekt »Kakovost VS«). Uspešni pa smo bili tudi pri dobivanju sredstev za pridobivanje dodatnih praktičnih znanj študentov.

Do poletja 2013 je skrb za kakovost na VŠVV potekala skladno z enotno metodologijo UNG. Leto je zamenjal Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 11. julija 2013. Novost pri pripravi Samoevalvacijskega poročila je Letni monitoring kakovosti ter priprava Akcijskega načrta za odpravo zaznanih slabosti oziroma pomanjkljivosti.

VŠVV razpolaga z ustreznimi osnovnimi prostorskimi pogoji za svoje delovanje, z selitvijo svojega delovanja v prenovljeno pročelje dvorca Lantieri v Vipavi (v začetku leta 2013) so se pogoji dela še izboljšali. Poleg prostornih predavalnic imamo na voljo moderno opremljene laboratorije ter degustacijsko in računalniško sobo, v skupni rabi pa so še sejni in prireditveni prostori. Šola razpolaga z lastnim vinogradniškim posestvom, ki smo ga zaradi racinalizacije stroškov ustrezno zmanjšali (zdaj 7 ha). Ker je posestvo potrebno obnove, smo v študijskem letu 2013/2014 pričeli z obnovo 1,2 ha in sicer s postavitvijo raziskovalno zasnovane kolekcije sorte 'Rebula'. Še vedno nimamo stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov. Trenutna kletarska oprema, vključno z novim mikrovinifikacijskim sistemom, je tako locirana v kratkoročno najetih prostorih.

V študijskem letu 2013/2014 smo vse predmete izvajali v skladu z učnimi načrti. Nabor izbirnih predmetov smo določili na podlagi informativnega vprašalnika. Med štirinajstimi ponujenimi predmeti so se študentje zadnjega letnika opredelili za devet predmetov z izbirnimi vsebinami. Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam / šolam. V okviru terenskega in / ali praktičnega pouka so študentje obiskali številne vinske kleti, inštitute, podjetja ter vinske sejme oz. festivale in ob tem spoznavali vse vinorodne dežele v Sloveniji. V skladu s trenutno veljavnimi pogodbami imajo naši študentje v okviru Praktičnega usposabljanja možnost pridobivanja izkušenj pri 31-tih (lani 23-tih) različnih pogodbениkih. Pogodbe stalno obnavljamo kot tudi pridobivamo nove partnerje.



Vsi zaposleni sodelavci VŠVV so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znanj v pedagoški proces. VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV), sodeluje pa tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi enotami UNG. Zaradi strokovne naravnosti študija v pedagoški proces vključujemo veliko izkušenih, ustrezno habilitiranih strokovnjakov iz prakse. Zaradi očitnega pomanjkanja doktorjev znanosti iz naših področij delovanja, pa vzporedno skrbimo tudi za razvoj lastnega tovrstnega kadra.

Sodelovanje študentov pri izvajanju anket je dokaj slabo. Glede na rezultate anket pa so bili sodelujoči študentje s študijem in z delom kontaktnih služb na splošno zadovoljni. Tudi delo naših pedagoških izvajalcev so v veliki večini zelo dobro ocenili. V prvih dveh letnikih so bili vsi predavatelji in asistentje ocenjeni z ocenami višjimi od 3 (od 5), zelo veliko izvajalcev je prejelo ocene nad 4. V prvem letniku pa se je pojavilo tudi nekaj (v primerjavi z drugimi) slabših ocen. Z dvema slabše ocenjenima izvajalcema smo se pogovorili, na njune ocene pa bomo pozorni tudi v prihodnosti.

Nismo še dosegli zadovoljivega, konstantnega vpisa novih generacij, zato so vse obstoječe kot tudi nove aktivnosti v tej smeri še vedno esencialnega pomena. Opažamo namreč, da so v anketah navedeni načini pridobivanja informacij o našem študiju od generacije do generacije zelo različni. Čeprav smo v šol. letu 2013/2014 glede na lansko zabeležili trend krajše povprečne dolžine študija vpisanih študentov in trend povečanega števila diplomantov, ostaja zaskrbljujoče dejstvo, da se povprečna dolžina študija še vedno predolga, in da študentje pogosto ne zaključujejo študija oz. ne vztrajajo do diplome, zlasti, če pred tem najdejo zaposlitev oz. so vpeti v delo na domačem posestvu. V tem študijskem letu smo glede na lansko zabeležili nekoliko višjo povprečno oceno opravljenih izpitov, vendar povprečna ocena opravljenih izpitov še vedno ne dosega največje vrednosti iz preteklih študijskih let. To je verjetno povezano tudi z dejstvom, da se na program še vedno vpiše večji delež po uspehu slabših dijakov, zaradi česar se moramo dodatno usmeriti k pridobivanju čimboljših in čimbolj motiviranih dijakov. Kot dodatno pomoč študentom uvajamo sistem tutorstva, kar pa zaradi slabega zanimanja s strani študentov do danes še ni zadovoljivo zaživel.

Trenutna zaposljivost naših diplomantov v obdobju šestih mesecev po diplomi je približno 70-odstotna, po enem letu pa 90-odstotna. Zaposljivost je slabša kot v preteklih letih, vendar še vedno dobra ob upoštevanju splošne gospodarske krize.

Interes za mobilnost s strani naših zaposlenih (predvsem z namenom usposabljanja) je dokaj velik, na drugi strani pa smo uspeli izboljšati študentsko mobilnost. Izboljšati bi želeli tudi pogostost gostovanja tujih profesorjev pri nas.

VŠVV se uspešno povezuje s svojim okoljem in širše, tudi čezmejno. Strokovnjaki iz gospodarstva so vključeni v naš pedagoški proces, z njimi se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno, pa tudi preko projektov, kjer so vključeni študentje. Študentje preko Praktičnega usposabljanja spoznavajo delo v številnih podjetjih / posestvih, bodoči delodajalci pa preko njih spoznavajo naš študij in naše delo. Sodelavci Šole sodelujemo na različnih, s stroko povezanih prireditvah s ponudbo strokovnih predavanj, delavnic ali vodenih degustacij. Zlasti preko dejavnosti v okviru Interreg projektov čezmejnega sodelovanja pa skrbimo tudi za prenos z raziskavami podkrepjenega znanja v prakso.

Šola ima jasno zastavljeno vizijo, ki ji dosledno sledi. Strategija razvoja Šole je usklajena s Strateškim načrtom UNG, v pripravi pa sta tudi podrobnejši Strategiji razvoja VŠVV in povezane raziskovalne enote CRV v naslednjih petih letih.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



12 PRILOGE

12.1 AKCIJSKI NAČRT VŠVV (2014/2015)

1. VPETOST V OKOLJE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Dodatno udejstvovanje v okolju – aktivnejša promocija študijskega programa za pritegnitev čim večjega števila študentov	Stalna aktivnost	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev	vzdrževanje dosedanjih aktivnosti / vpeljava novih aktivnosti
Sodelovanje z gospodarstvom v obliki skupnih projektov	Stalno	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev	vzdrževanje dosedanjih aktivnosti / vpeljava novih aktivnosti

2. DELOVANJE VISOKE ŠOLE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Skrb za redno aktualizacijo spletnih (javnih) objav internih aktov ter zapisnikov sej organov	Stalna aktivnost	Dekanja in Tajništvo	Tudi na nivoju UNG
Poudarjanje prednosti strokovnega izobraževanja ter usmeritev v pridobivanje dijakov z boljšimi srednješolskimi uspehi	Ves čas / vsako leto oktobra pregled uspešnosti in po potrebi prilagoditve	Dekanja s sodelavci	
Stimuliranje študentov za dokončanje študija oziroma diplomiranje	Ves čas / vsak konec semestra pregled uspešnosti in po potrebi prilagoditve	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev	Tudi na nivoju UNG

3. KADRI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Uskladitev habilitacijskih postopkov z minimalnimi standardi NAKVIS	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja	Na nivoju UNG
Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja	Stalna aktivnost	Dekanja in VC	
Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih	Enkrat letno, naslednji do aprila 2015	Dekanja in VC; sodelavci CRV	Aktivnosti v zvezi s tem se usklajujejo na tedenskih sestankih VŠVV/CRV

4. ŠTUDENTI			
Izboljšanje seznanjanja študentov z rezultati anket	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja, KzK, študentski predstavniki v senatu VŠVV	Tudi na nivoju UNG
Aktivnejša vključitev študentov v habilitacijski proces	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja, KzK, študentski predstavniki v senatu VŠVV	Tudi na nivoju UNG



Promocija študentskih izmenjav in s tem povezanih informacijskih storitev.	Ves čas; intenzivneje ob koncu semestrov	Dekanja, Vodja mednarodne pisarne	
Izboljšanje delovanja ŠS - skrb za formalno ureditev delovanja ŠS; opredelitev možnosti organizacije v ŠS, kot to predpisuje ZVIS.	Do konca študijskega leta 2014/2015	ŠS, študentje	Tudi na nivoju UNG
Uskladitev števila študentov v Senatu VŠVV – v skladu zakonom (najmanj petina vseh članov)	Urejeno julija 2013	Dekanja – UNG (Statut); ŠS	Tudi na nivoju UNG

5. MATERIALNI POGOJI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Realiziranje že sprejete odločitve v zvezi s prilagoditvijo prostorov študentov s posebnimi potrebami	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja	Tudi na nivoju UNG
Preučitev možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem	Do konca študijskega leta 2014/2015		Na nivoju UNG
Preučitev možnost združitve knjižnice, založništva in IKT storitev v enotno medijsko središče.	Do konca študijskega leta 2014/2015		Na nivoju UNG

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Vključevanje vseh deležnikov pri samoevalvaciji (vključno s študenti)	Stalna aktivnost	Dekanja in KzK	
Vključevanje vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov	Stalna aktivnost	Dekanja, KzK	
Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih in pogodbenih sodelavcev	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja in VC	
Seznanitev in obravnava rezultatov anket s študenti in vsemi zaposlenimi	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja in KzK	Tudi na nivoju UNG
Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi	Ves čas; intenzivneje ob začetkih semestrov	Dekanja, VC in KzK	

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Preučitev horizontalno in vertikalno povezanost med predmeti na VŠVV in jo po potrebi vpeljava prilagoditev	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Preučitev upravičenosti uvrstitve za stroko pomembnih predmetov med izbirne in po potrebi vpeljava prilagoditev	Do konca študijskega leta 2014/2015	Dekanja in senat VŠVV	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Preučitev imen predmetov in po potrebi prilagoditev dejanski vsebini.	Do konca študijskega leta 2014/2014	Dekanja in nosilci predmetov	→ Senat VŠVV; → Senat UNG



Izboljšanje sistem pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo podlaga za morebitne prilagoditve.	Do konca študijskega leta 2014/2015	KZK, Kzk	Tudi na nivoju UNG
--	-------------------------------------	----------	--------------------

UPORABLJENE KRATICE

UNG = Univerza v Novi Gorici
VŠVV = Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
CRV = Center za raziskave vina
VC = Vodja Centra za raziskave vina
KzK = Koordinator za kakovost
KZK = Komisija za kakovost (UNG)
PU = Praktično usposabljanje
SŠ = Študentski Svet

12.2 ANKETE IN VPRAŠALNIKI

12.2.1 ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so označili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Anketo je izpolnjevalo: 17 študentov

Priponka z naslovom 12_2_1

12.2.2 ŠTUDENTSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Priponka z naslovom 12_2_2_PU1

Priponka z naslovom 12_2_2_PU2



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.3 ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA – NOVO

Anketa je prešla v uporabo v študijskem letu 2013/2014, se pa ni izvedla. Zaradi menjave izvajalca Praktičnega usposabljanja v začetku študijskega leta 2013/2014, je prišlo do prenosa informacije o uporabi te ankete v 2013/2014, vendar do izvedbe ni prišlo. Koordinator kakovosti je dekanjo in izvajalca ankete o tem dejstvu obvestil in bo v naslednjem študijskem letu sledil ali se je anketiranje izvedlo.

Priponka z naslovom 12_2_3_anketa



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.4 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM

Priponka z naslovom 12_2_4



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.5 VPRAŠALNIK O OBREMENJENOSTI ŠTUDENTOV

V 2013/2014 je bil uveden avtomatiziran sistem zbiranja podatkov v okviru celotne nadgradnje sistema kakovosti v okviru projekta "Kakovost." Pri pregledu izpolnjenih elektronskih anket o obremenjenosti študentov pa ugotavljamo, da študenti niso pravilno izpolnjevali anket in dobljeni rezultati niso zanesljivi.

Opazili smo, da študenti niso ločevali med vajami in laboratorijskimi vajami, včasih tudi terenskimi vajami. Npr. pri predmetu kjer so samo vaje ali laboratorijske vaje (ne oboje), so



izpolnili, da so izvedli določeno število ur pri obeh aktivnostih. Npr. pri predmetu, kjer pa sploh ni organiziranih vaj, so tudi navajali določeno število ur vaj. Potem so pri nekaterih predmetih navajali samo prisotnost na predavanjih in vajah, ostalih vprašanj sploh niso izpolnjevali. Pri vprašanjih, kjer je bilo potrebno navesti število ur teden, predvidevamo glede na nerealno število ur, da so nekateri študenti navajali skupno število ur za določen predmet.

V primerjavi s 2. in 3. letnikom, je bil odziv izpolnjevanja anket v 1. letniku nekoliko boljši.

Za boljšo predstavljenost težave smo v letošnje poročilo priložili izpise izpolnjenih anket (ali rezultatov za posamezne predmete). Za predmete z interno oznako 1VV307, 1VV308, 1VV312 in 1VV314 ni priloženih izpisov, ker študentje niso podali nobenega odgovora na ankete.

Ugotavljamo, da je potrebno študente VŠVV še posebej dodatno informirati in uvesti v pravilno izpolnjevanje anket o obremenjenosti študentov.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.6 VPRAŠALNIK O UPORABI MOODLA

V 2013/2014 je bila v okviru nadgradnje avtomatiziranega sistema zbiranja podatkov projekta "Kakovost VŠ" uvedena tudi elektronska anketa o uporabi Moodla (glej priponka 12_2_6_anketa). Te ankete ni izpolnjeval nobeden od študentov VŠVV (glej priponka 12_2_6_rezultati).

Moodl se na VŠVV šele uvaja in je na voljo malo predmetov, ki nudijo e-vsebine. Tudi v tem primeru je potrebno informirati študente o pomebnosti izpolnjevanja te ankete, da lahko sploh dobimo povratno informacijo o učinkovitosti uporabe Moodla.