



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2013/2014

November 2014

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

GRADIVO UREDILA: dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, doc. dr. Martina Bergant Marušič, Tanja Božič, prof. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Elsa Fabbretti, Kristien Fauconnier, doc. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Martin Knez, Teja Komel, Renata Kop, Nadja Lovec-Santaniello, doc. dr. Tanja Pipan, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Arthur Stepanov, doc. dr. Ana Toroš, Vanesa Valentinčič, Tiva Vljaj, Sabina Zelinšček.

Dekan:
Prof. dr. Iztok Arčon

Zaključno poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni 62. seji dne 14. 1. 2014.

Kazalo

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	5
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	9
2.1 ORGANIZIRANOST	9
2.2 POSLANSTVO.....	10
2.3 VIZIJA	11
2.4 STRATEŠKI NAČRT	11
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	13
2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	17
2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ.....	19
3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	25
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	25
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014.....	30
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	49
5. KADROVSKI POGOJI	53
5.1. VISOKOŠOLSKE UČITELJE IN SODELAVCE TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	53
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	61
5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014.....	61
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	74
6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	74
6.2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV	99
6.3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	101
6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	112
6.5 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	112
6.6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	112
6.7 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	113
6.8 OCENA STANJA IN USMERITVE.....	122
7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	128
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014.....	132
8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	141

8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011-2014	141
9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO	144
OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014.....	147
10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV	154
10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014.....	159
11. POVZETEK	171
12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ	176
PRILOGE.....	180
SEZNAM PREDAVANJ	180
SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV	187
ŠTUDENTSKE ANKETE.....	194
SPREMEMBE PROGRAMA MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA	204
SPREMEMBE PROGRAMA JEZIKOSLOVJE (novo ime: Kognitivne znanosti jezika).....	209
SPREMEMBE PROGRAMA PRIMERJALNI ŠTUDIJ IDEJ IN KULTUR (novo ime: Humanistika).....	212

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V lanskem letu smo izvajali sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje).

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja, toksikologija, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski študijski program tretje stopnje Fizika zaobjema študijske aktivnosti z vseh področij fizike, s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin). Program je močno raziskovalno naravnani in je namenjen študentom z ambicijami po samostojnem in samoiniciativnem raziskovalnem delu, kjer bodo soočeni z najzahtevnejšimi nalogami v tako v akademskem kot v gospodarskem okolju.

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na nekdanji podiplomski program Krasoslovje. Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrologija, biologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni prdstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU iz Postojne. Junija 2014 je UNG podpisala pogodbo z Unescom o ustanovitvi Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education).

➤ **Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur) (tretja stopnja):**

Doktorski program tretje stopnje *Primerjalni študij idej in kultur* spada na področje humanistike in družboslovja. Sestavlja ga šest modulov: filozofski, antropološki, jezikoslovni, arheološki modul, ter modula Slovenske študije - tradicija in sodobnost in Kulturna zgodovina. Študenti in študentke se seznanjajo z vodilnimi idejami, predstavami, koncepti in praksami, ki še vedno oblikujejo sodobni evropski prostor in okolja, ki so z Evropo tesno povezana, razpoznavajo medsebojno odvisnost dvo- in večstranskih procesov kulturnih izmenjav ter se spoznajo z dejansko dialektičnostjo odnosa med navidezno statičnostjo tradicije in nenehno spreminjajočim se življenjskim svetom, med enakostjo in različnostjo, med lokalnimi značilnostmi in globalnimi usmeritvami. Program se izvaja v sodelovanju z Znanstveno raziskovalnim centrom slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.

V študijskem letu 2013/14 se je program preimenoval v naziv Humanistika. Program ima od oktobra 2014 dva nova modula in je posledično usmerjen na dve znanstveni področji: literarne vede in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje in študentke dobijo ustrezna, sodobna metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Študentke in študenti na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih ved. Preostalih šest prvotnih modulov od leta 2012/13 ne razpisujemo več.

➤ **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Doktorski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je izrazito interdisciplinaren in mednarodnega značaja saj se izvaja v tesnem sodelovanju z evropskimi univerzami, katere so sodelovale tudi pri sami ustanovitvi in oblikovanju programa. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa, se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki je v EU veljaven kot skupni magisterij II. stopnje (2nd level Master), ustanoviteljica sta Univerza IUAV iz Benetk in Univerza v Novi Gorici. Program nudi dve specialistični smeri:

Smer *Tehnike in materiali* v konservatorstvu se osredotoča na komparativno analizo temeljnih konservatorskih in restavratorskih teorij skozi aplikativne raziskave na področju diagnostike in rehabilitacije zgodovinskih struktur in materialov, vplivu in aplikaciji sodobnih tehnik in tehnologij na področju restavratorstva in konservatorstva, spoznavanju restavratorsko-konservatorskega projekta in praks v okviru trajnostnega upravljanja kulturne dediščine.

Smer *Upravljanje in ekonomija* se osredotoča na poznavanje ekonomskih ved, managementa ter prispevka le teh na področju varstva in varovanja kulturne dediščine. Skozi kritično primerjavo mednarodne zakonodaje, mednarodnih smernic in strateškega upravljanja in planiranja na področju varstva kulturne dediščine, aplikacijo metodologij ekonomskega vrednotenja in poznavanja dinamike tržišča kulturne dediščine, se smer osredotoča na oblikovanje strategij in modelov trajnostnega in celostnega usmerjanja razvojnih in varstvenih potreb na področju kulturne dediščine.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Univerza IUAV iz Benetk. Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na mednarodnem nivoju, kar zagotavlja mednarodno veljavnost programa. Program vključuje sodelovanje z vodilnimi mednarodnimi organizacijami na področju varstva kulturne dediščine. Uradni jezik je angleški, predavanja potekajo v angleškem in deloma v ostalih evropskih jezikih.

Opis programa se nahaja tudi na spletnih straneh Università IUAV di Venezia/ www.iuav.it, Università degli Studi di Napoli/ www.conservazione.unina.it, www.universinet.it; International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM)-a <http://www.iccrom.org>.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology, ICGEB) iz Trsta

in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah.

➤ **Jezikoslovje (tretja stopnja) - od študijskega leta 2014/15 se bo program imenoval »Kognitivne znanosti jezika**

Doktorski program Jezikoslovje obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje v jedrnih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za podiplomski študij vodi dekan. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPS: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: 1. 10. 2010 – 1. 10. 2014).

Senat: Funkcije senata FPS vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega podiplomskega programa. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana fakultete za podiplomski študij.

Direktorji programov FPS:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj (mandat od 16. 1. 2013)
- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič (mandat od 2. 4. 2009 do 2. 5. 2014, doc. dr. Sandra Gardonio od 16. 5. 2014).
- **Krasoslovje:** prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013 do 16. 1. 2017)
- **Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur):** red. prof. dr. Jelica Šumič Riha (mandat od 23. 11. 2011 do 16. 5. 2014); doc. dr. Ana Toroš (datum izvolitve 16. 5. 2014).
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** doc. dr. Saša Dobričič (mandat od 1. 10. 2010 do 1. 10. 2014)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Elsa Fabbretti (mandat od 1. 12. 2013 do 1. 12. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje):** prof. dr. Arthur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Znanstveni sveti programov FPS:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj, doc. dr. Andrej Kržan, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Gregor Torkar, prof. dr. Polonca Trebše (mandat do 14. 1. 2015).

- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Božidar Šarler, doc. dr. Sandra Gardonio (mandat do 1. 9. 2017).
- **Krasoslovje:** izr. prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, izr. prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, izr. prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 12. 11. 2018).
- **Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur):** izr. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, izr. prof. dr. Borut Telban, red. prof. dr. Rado Riha, izr. prof. dr. Tanja Petrovič, doc. dr. Jana Horvat, red. prof. dr. Oto Luthar in red. prof. dr. Jelica Šumič Riha (mandat od 4. 1. 2011 do 4. 11. 2014); od 4. 11. 2014 Znanstveni svet programa tvorijo: izr. prof. dr. Katja Mihurko Poniž, izr. prof. dr. Katja Mihurko Poniž in doc. dr. Ana Toroš (mandat do 4. 11. 2018).
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** prof. Enzo Siviero, prof. dr. Luigi Fusco Girard, prof. dr. Xavier Greffe, prof. Francesco Amendolagine, prof. dr. Jukka Jokilehto. (mandat do 18. 11. 2014).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Francisco R. Baralle, prof. dr. Mauro Giacca, prof. dr. Radovan Komel, prof. dr. Oscar Burrone (mandat do 13. 3. 2015).
- **Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje):** prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Stepanov, prof. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2017)

Koordinator za kakovost FPŠ:

- Doc. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 11. 5. 2015.

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevneše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, ter da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti profesorji in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v

partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji ali po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (III. stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FPŠ spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Ta se kot priloga nahaja v univerzitetnem poročilu o kakovosti za leto 2009/2010.

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Kratkoročno strategijo razvoja vsako leto obravnava in sprejema vodstvo univerze (rektor, prorektorja, dekani ter vodje raziskovalnih enot). V ta namen se sestanejo na enodnevnem sestanku o strateškem razvoju UNG v tekočem letu.

Na strateškem posvetu UNG v Dvorcu Lanthieri v Vipavi, dne 6. 2. 2014, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu. Obenem so bili sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Med njimi so bile sprejete tudi strateške odločitve, pomembne za razvoj FPŠ in programov, ki jih izvaja.

Statusne spremembe UNG

- Iskanje strateškega partnerja/donatorja za prihodnost
- Pridobiti vsaj dve pridruženi organizaciji

Pedagoška dejavnost

Pridobivanje študentov

- Poiskati nove načine pridobivanja študentov
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom
- Stopiti v individualni stik z nadarjenimi dijaki, zmagovalci na tekmovanjih preko javnih spiskov nagrajencev
- Športniki in pridružene gimnazije
- Povečanje vpisa na II in III stopnji
- Povečati število študentov za 20%
- Na III stopnji 60% delež tujih študentov

Odličnost programov

- Povečati atraktivnost študijskih programov
- Izboljšati opremo za demonstracijske vaje in za pomoč pri predavanjih
- Urediti laboratorijske vaje oziroma praktikume za posamezna študijska področja
- Povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi

Širitev in spremembe pedagoških dejavnosti

- Pedagoški modul
- Priprava novih študijskih programov II stopnje s področja Materiali –
- Priprava novih študijskih programov II in III stopnje s področja Biomedicine
- Priprava novega študijskega programa II stopnje s področja Vinogradništva in sadjarstva
- Priprava novega študijskega programa I in II stopnje s področja Ruščine
- Dvojna diploma z Univerzo Roskilde na programu III stopnje Okolje
- Pregledati možnosti za pripravo novih študijskih programov I in II stopnje s področja Veterine

Novi pedagoški pristopi

- Pregledati možnosti za študij na daljavo – poiskati strateškega partnerja
- Pregledati možnosti za vseživljensko učenje – poiskati strateškega partnerja

Zaposljivost

- Dvigniti zaposljivost na 80% v 6 mesecih po zaključku študija oziroma na 90% v 12 mesecih po zaključku študija

Raziskovalna dejavnost

- Vpeljevanje eksperimentalnega jezikoslovja
- Začeti projekt ICAR

Uravnoteženost raziskovalnega in pedagoškega dela

- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

- Mentorstva pri diplomah in magisterijih čim bolj enakomerno porazdeliti med sodelavce

Finansiranje

- Pridobitev koncesije za celotno UNG
- Nove koncesije – vrnitev koncesije za Okolje II
- Nove koncesije – pridobitev koncesije za Digitalne umetnosti I
- Povečati prijavljanje na EU projekte
- Začeti postavljati sistem sodelovanja z industrijo – vsaj 2 nova projekta

Prostorska problematika

- Določitev lokacije in nakup zemljišč za kampus ali pridobitev stavbne pravice

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Poleg tega je Senat UNG je na svoji redni 51. seji dne 11. 7. 2013 sprejel zavezo, da bo UNG stalno razvijala kulturo kakovosti, skrbela za vzpostavitev kakovostne zanke, dograjevala postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG se oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions, ESG, Part 1, ENQA, Helsinki, Finland, 2009, isbn 952-5539-05-9*), so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

V Poslovníku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG, so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Samoevalvacije doktorskih študijskih programov FPŠ so organizirane v skladu s Poslovníkom kakovosti UNG in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so

objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010. Upoštevani so tudi akti, ki jih je Svet NAKVIS sprejel je na svoji 18. seji dne 17. februarja 2011 in so bili objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 17/2011, z dne 11. 3. 2011.

Institucionalna in programska samoevalvacija zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (vir, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Podani so tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG, z evalvacijo stanja in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje kakovosti, je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah, akademijah oziroma visokih šolah pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za

kakovost UNG. Komisija za kakovost UNG o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze. Koordinatorja za kakovost FPS predlaga dekan, potrdi pa ga Senat UNG, ki vrši funkcijo senata FPS.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju in predstojniku Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije. Eden izmed petih nacionalnih promotorjev Bolonjskega procesa v Sloveniji v letu 2004/2005 je bil iz UNG. En predstavnik UNG je član Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov v obdobju 2009 – 2011 ter dva predstavnika v obdobju 2011-2013.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPS, s čimer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPS. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) je Senat UNG sprejel na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010, zadnje dopolnitve pravil študija (točke 3d, 3e, 3f in 3g) pa na 50. seji dne 16.5.2013.

Komisijo za oceno doktorskega dela sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze ter praviloma eden iz druge slovenske univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom. Mentor študentom na doktorskih študijskih programih je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor) ali raziskovalec oz. ekspert z doktoratom. Mentor ne more biti član komisije za oceno doktorskega dela. Po svoji funkciji je pri zagovoru doktorskega dela prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le

tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Vključenost študentov v proces kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti podiplomskih študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med FPSŠ in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svojega predstavnika tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje FPSŠ preko študentskih anket.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta
- študentska anketa za oceno študijskega programa

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene *dve različici študentskih anket*: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in predsednik UNG opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Dodatne povratne informacije o študijskem programu pridobivamo z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni, študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa.

Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program pa preverjamo z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*, ki ga izpolnjujejo vsi študenti ob vpisu v prvi letnik.

V skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2013/14 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v elektronski obliki. Študentje jo izpolnjujejo preko elektronskega sistema UNG po opravljenem izpitu za vsak predmet ali drugo študijsko enoto, ovrednoteno z ECTS kreditnimi točkami.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila koordinatorko, ki skrbi za aktivnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG.

2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V okviru projekta *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*, ki je bil potrjen za financiranje v septembru 2013, je predvidena prenova šestih doktorskih programov FPŠ. Na podlagi ugotovitev analiz teh programov, zbranih v samoevalvacijskem poročilu FPŠ in UNG, izvajamo posodobitev teh študijskih programov, predlog racionalizacije izvedbe in po potrebi sprememb predmetnika. Pri tem smo se ciljno usmerili na posodobitve vsebin obstoječih predmetov, jasno definirali učne izide in temu prilagodili načine preverjanja znanja, posodobili načine izvajanja programov z uvajanjem sodobnih načinov poučevanja in e-učenja. Uvajali bomo elemente učenja na daljavo, kot dopolnitev organiziranih oblik poučevanja, kar bo izboljšalo dostopnost študija tudi študentom s posebnimi potrebami. V študijske programe bomo vključili tudi vsebine vseživljenjskega izobraževanja, s čimer bomo prispevali k izboljšanim možnostim za prekvalifikacijo in zaposlitve tudi za starejše, ki bodisi zaradi izgube službe ali iskanja novih kariernih poti potrebujejo nove kompetence. Posodobili bomo predstavitev programov in predmetov, učnih izidov, nabora literature, načinov učenja in preverjanja znanja.

Pri posodobitvah bomo upoštevali tudi načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov. Poiskali bomo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz diplomantov, ki so predvidene v programih. Med možnimi ukrepi so ukinjanje izbirnih predmetov, katerih vsebine niso več aktualne, ciklično izvajanje izbirnih predmetov vsako drugo študijsko leto, tako da lahko študentje dveh generacij skupaj poslušajo ponujeni izbirni predmet; združevanje izvajanja skupnih učnih vsebin pri sorodnih predmetih in skupna ponudba izbirnih predmetov na več različnih študijskih programih

iste stopnje, in posledično zmanjševanje skupnega števila izbirnih predmetov. Izboljšali bomo možnost izvedbe nekaterih vsebin na daljavo, oz. izboljšali kakovost komunikacije med študenti in eksperti in profesorji iz tujine, kar bo izboljšalo kakovost prenosa znanja in zmanjšalo stroške izvedbe programov.

V študijskem letu 2013/14 smo opravili prenovu programov Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje in Humanistika (do sedaj Primerjalni študij idej in kultur). Proces prenove programov poteka tudi pri preostalih doktorskih programih.

2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ

Pravila študija FPŠ, ki določajo formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije je sprejel Senata Univerze v Novi Gorici na svoji redni 8. seji 16. 5. 2007. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. 5. 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) je Senat UNG sprejel tudi na redni 32. seji dne 15. 9. 2010, zadnje dopolnitve pravil študija (točke 3d, 3e, 3f in 3g) pa na 50. seji dne 16. 5. 2013.

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru magistrskega dela (znanstveni magisterij) so enaki kot pri disertaciji.

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije:

- 1) Odobritev teme disertacije in imenovanje komisije za oceno dela
 - a) Predlog teme disertacije z utemeljitvijo mora kandidat oddati v tajništvo FPŠ. Predlog teme podpiše tudi mentor kandidata. Rok za oddajo je določen v pravilnikih posameznih študijskih programov.
(Če je od vpisa na doktorski program minilo več kot pet let in pol, oziroma od vpisa na magistrski študijski program več kot tri leta, mora kandidat najprej podati prošnjo za odobritev nadaljevanja študija. Prošnjo obravnava Znanstveni svet in direktor študijskega programa in preverita ali so vsebine, ki jih je študent do takrat opravil in zanje prejel kreditne točke ECTS, še relevantne. V primeru, ko te vsebine niso več skladne z aktualnim študijskim programom, se študentu določi dodatne obveznosti v ustreznem obsegu kreditnih točk ECTS, ki jih mora opraviti pred zaključkom študija.)
 - b) Direktor študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa predlaga komisijo za oceno disertacije in hkrati v tem predlogu imenuje mentorja oz. več mentorjev. V primeru, da ima kandidat več kot enega mentorja, so vsi v enakem položaju – niso somentorji.
 - c) Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze (lahko je Slovenec, ki živi in dela v tujini). Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom.
 - d) Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.
 - e) Direktor študijskega programa naslovi na Senat UNG predlog naslova teme disertacije, predlog komisije za oceno disertacije in mentorjev. Predlog podpiše poleg direktorja študijskega programa tudi dekan FPŠ. Predlogu je priložena študentova utemeljitev teme.
 - f) Temo disertacije, komisijo za oceno dela ter mentorje potrjuje Senat UNG.
- 2) Oblikovanje disertacije:
 - a) Jezik disertacije je praviloma angleški.
 - b) V primerih, ko kandidat predhodno objavi rezultate disertacije v mednarodni znanstveni reviji rangirani v zgornji polovici za področje v katero spada disertacija, je lahko disertacija, ob odobritvi Senata UNG, lahko napisana tudi v slovenskem jeziku.

- c) Oblika in elementi naslovne strani disertacije so predpisani. Vzorec je na razpolago v tajništvu FPSŠ, v tajništvih doktorskih študijskih programov in v Knjižnici UNG.
 - d) Platnice za vezavo disertacije so predpisane. Kandidat dobi deset platnic brezplačno, več pa proti plačilu. Vezavo kandidat opravi pri knjigovezu, ki ga sam izbere. Pomembno pa je, da črke na naslovnici ustrezajo zahtevam UNG.
 - e) Obvezni sestavni del disertacije je Povzetek in Ključne besede (Keywords). Ko je disertacija napisana v angleškem jeziku, je potrebno v delo dodati tudi slovenski povzetek in slovenski naslov disertacije.
 - f) Disertacija je tiskana dvostransko na papirju formata A4 z robovi (notranji rob 3.5 cm, zgornji in zunanji 3 cm, spodnji 2 cm)
 - g) Priporočilo za obliko: Velikost črk je 12 pt. Pisava Times New Roman ali podobna. Vrstice naj bodo narazen za en in pol razmaka. Besedilo naj bo poravnano v blok (poravnano levi in desni rob). Strani naj bodo oštevilčene na spodnjem robu v sredini strani. Naslovna stran ni oštevilčena.
 - h) Ostala oblikovna pravila so določena v pravilnikih posameznih študijskih programov.
- 3) Oddaja disertacije:
- a) Študent najprej odda končno verzijo disertacije v treh mehko (npr. s spiralo) vezanih izvodih in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPSŠ.
 - b) Tajništvo posreduje disertacijo komisiji za oceno disertacije. Vsak član komisije posebej odda pisno mnenje o delu.
 - c) Ocene članov komisije pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa. Če so člani komisije ugotovili pomanjkljivosti v disertaciji, oz. priporočajo popravke in dopolnitve disertacije, direktor študijskega programa pisno obvesti študenta in mentorje, da mora študent disertacijo ustrezno dopolniti in popraviti, nakar lahko ustrezno popravljeno disertacijo veže.
 - d) Ko mentor meni, da je delo primerno popravljeno, podpiše prošnjo za odobritev vezave disertacije, ki jo študent odda v tajništvo.
 - e) Študent disertacijo v elektronski obliki vnese v repozitorij Univerze v Novi Gorici, glede na Navodila za pripravo in oddajo elektronskih diplomskih, magistrskih in doktorskih del.
 - f) Platnice za vezavo disertacije so enotne in vnaprej predpisane. Vsak študent prejme od Univerze v Novi Gorici deset brezplačnih izvodov platnic, ko predloži od mentorja podpisano izjavo, da je disertacija primerna za oddajo. Prošnji za odobritev vezave disertacije mora študent priložiti potrdilo študentske pisarne, da je opravil vse izpite in druge študijske obveznosti, potrdilo o poravnanih obveznostih v Univerzitetni knjižnici Univerze v Novi Gorici in Izjavo o avtorstvu, istovetnosti elektronske in tiskane verzije diplomskega/magistrskega/doktorskega dela ter objavi osebnih podatkov.
 - g) Študent odda deset vezanih izvodov v tajništvo FPSŠ. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.
 - h) Študent odda deset vezanih izvodov disertacije in v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPSŠ. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.
 - i) Člani komisije, ki so v oceni priporočali odpravo pomanjkljivosti v disertaciji, pisno sporočijo svoje mnenje o tem ali so bile njihove pripombe ustrezno

- upoštevane in ali je disertacija primerna za zagovor. Mnenja pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa.
- j) Če direktor in Znanstveni svet študijskega programa ugotovijo, da so vsa mnenja pozitivna, direktor študijskega programa predlaga Senatu UNG, da se odobri zagovor disertacije. Predlog podpiše tudi dekan FPŠ. Predlogu so priložena vsa mnenja članov komisije za zagovor disertacije
 - k) Mnenja članov komisije so lahko tudi negativna. Za negativno se šteje tudi sekundarno mnenje v katerem recenzent ugotavlja neustrezno upoštevanje pripomb iz prvega pogojno pozitivnega mnenja. Če sta negativni dve mnenji od treh, je disertacija ocenjena kot negativna in postopek zaključen. Pri enem negativnem mnenju Senat UNG na predlog znanstvenega sveta in direktorja programa imenuje četrtega neodvisnega recenzenta in člana komisije, da poda dodatno mnenje. Če je mnenje neodvisnega recenzenta pozitivno, se postopek nadaljuje, kot v primeru treh pozitivnih mnenj. V primeru negativnega mnenja neodvisnega recenzenta je disertacija ocenjena kot negativna in postopek se zaključi.
- 4) Zagovor disertacije:
- a) Senat UNG obravnava predlog za zagovor disertacije in sprejme ustrezen sklep.
 - b) Na podlagi pozitivnega sklepa Senata UNG se razpiše in izvede zagovor.
 - c) Kandidat svojo disertacijo javno zagovarja pred komisijo. Potek zagovora vodi direktor študijskega programa. Zagovor poteka tako, da študent javno predstavi svoje delo v 45 minutah. Sledijo vprašanja komisije, mentorja in poslušalcev. Nato se komisija umakne in poda oceno zagovora. Z vpisom v knjigo doktoratov Univerze v Novi Gorici je zagovor opravljen.
 - d) Z uspešnim zagovorom disertacije študent zaključi doktorski študij in s tem izpolni še zadnji pogoj za pridobitev doktorskega naslova (doktor znanosti).

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«* Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici

Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

- Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.
- V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Opravljanje izpitov na drugih študijskih programih v okviru FPŠ

Študent lahko izbere izbirne vsebine na drugih doktorskih programih FPŠ v soglasju z mentorjem in direktorjem študijskega programa, če mentor še ni izbran pa v soglasju z direktorjem študijskega programa. Nabor izpitov izven programa pisno potrdita mentor in direktor programa, ali samo direktor študijskega programa, če mentor še ni izbran. Pisno soglasje k izboru izbirnih predmetov od strani direktorja programa (in mentorja, če je že izbran) se hrani v personalni mapi študenta v študentski pisarni.

Opravljanje izpitov izven UNG

Pri izbiri predmetov, ki jih študent opravlja izven UNG, je potrebno upoštevati, da:

- morajo biti vsebine izbranih predmetov relevantne za študentovo doktorsko usmeritev;
- podobnih vsebin ne more pridobiti v okviru doktorskih programov FPŠ;
- mora z izbiro predmetov predhodno pisno soglašati njegov mentor;
- študent mora za opravljanje izpitov izven UNG pridobiti pisno odobritev znastvenega sveta doktorskega programa, na katerega je vpisan;
- v primeru, da je opravljanje izpita izven UNG potrebno plačati, plačilo opravljanja izpita lahko krije Univerza v Novi Gorici maksimalno do zneska sorazmernega deleža šolnine na Univerzi v Novi Gorici, glede na število kreditnih točk ECTS. Plačilo izpita iz strani UNG mora v naprej odobriti znastveni svet programa, na katerem je študent vpisan. V primeru neuspešnega opravljanja izpita krije stroške opravljanja izpita študent sam.

(Opravljanje izpitov naših študentov na drugi slovenski univerzi praviloma poteka na podlagi recipročne izmenjave, brez medsebojnega zaračunavanja stroškov, na podlagi meduniverzitetnega sporazuma o izmenjavi študentov.)

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG in njihovo priznavanje in kreditno ovrednotenje

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS poteka po naslednjem postopku:

- Po zaključku takega usposabljanja študent naslovi na znanstveni svet programa prošnjo za priznanje pridobljenih znanj in kompetenc in za ovrednotenje teh vsebin s kreditnimi točkami ECTS. Prošnji mora priložiti pisna dokazila o vsebini takega izobraževanja in potrdilo o uspešnem zaključku takega izobraževanja. Če usposabljanje ni imelo preverjanja znanja, mora študent predložiti tudi lastno pisno poročilo o usposabljanju (seminarska naloga, članek...), na podlagi katerega lahko znanstveni svet programa oceni ali je študent osvojil predvidena znanja in kompetence.
- Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, na podlagi dokumentiranih dokazil preveri, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednoti po ECTS ter predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Priznavanje kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS.

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih doktorskih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm), kot je določeno v Pravilniku kakovosti UNG.

Postopek priznavanja poteka po naslednjem postopku:

- Študent naslovi prošnjo za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost na direktorja in znanstveni svet doktorskega programa.
- Znanstveni svet, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, preverja ustreznost in

relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in preveri, ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Dodatno se upošteva določilo, ki ga je sprejel Senat UNG, *da mora študent kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico*. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10.

- Na podlagi teh ugotovitev poda Senatu UNG predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom z neformalnim učenjem ali na poletnih šolah ali drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu. O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Postopke za odobritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPS ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012

3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Uvod

V študijskem letu 2013/2014 je Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija* ter *Jezikoslovje*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 98 študentov, kar kaže na še vedno relativno veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Študijski program *Primerjalni študij idej in kultur* se celo uvršča med večje podiplomske študijske programe v Sloveniji.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu. Povprečna doba študija je sicer nekoliko daljša, kot bi lahko pričakovali, vendar razumljiva, saj je znaten delež doktorskih študentov zaposlen v različnih zunanjih podjetjih in ustanovah in morajo poleg študijskih obveznosti opravljati tudi obveznosti v svojih službah. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2013 in 2014 beležimo 46 znanstvenih in strokovnih člankov, 21 objavljenih prispevkov s konferenc, 74 objavljenih povzetkov s konferenc in 42 drugih znanstvenih objav. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2013/2014 podelila 2 magisterija in promovirala 34 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Izvajanje podiplomskega študija

Znanosti o okolju (tretja stopnja)

Študijski program je v študijskem letu 2013/2014 potekal v obliki obveznih seminarjev, individualnega raziskovalnega dela ter individualnih izbirnih predmetov, s čemer se je povečala usmerjenost študentov v njihovo ožje raziskovalno delo in intenziviralo delo na doktoratu. Preko sistema VOX smo na daljavo izvajali posamezne seminarje pri

predmetu *Sodobne smeri v znanosti o okolju*, koristili pa smo ga tudi pri prenosih predstavitev argumentacij za doktorska dela v tujino.

V izvajanje predavanj v okviru podiplomskega študija *Znanosti o okolju (tretja stopnja)* so bili v letu 2013/14 vključeni le domači predavatelji, ki imajo status pridruženega profesorja ali gostujočega predavatelja.

Predavanja in izpiti potekajo v slovenskem jeziku ali v angleščini. V angleščini se izvajajo tisti deli študijskega programa, pri katerih sodelujejo gostujoči predavatelji na seminarjih iz tujine ali pa v primeru, ko so pri določenem predmetu vpisani tuji študenti.

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvajajo raziskovalne enote na UNG oziroma druge raziskovalne institucije s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko v odobrenem obsegu opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Ugotavljamo, da se vpis na študijski program veča ter da je večina študentov tujcev (v akademskem letu 2013/2014 jih je bilo 70%). Študenti so enakomerno porazdeljeni med obe usmeritvi: Fiziko osnovnih delcev in Fiziko trdne snovi.

Krasoslovje

Zaradi majhnega števila študentov in deleža študentov izven Slovenije, je študijski program, kot predvideno, potekal v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in individualnega programa. Pri tem je bil velik poudarek na konzultacijah s predavatelji, na strokovni literaturi in na izdelavi pisnih nalog. Izpiti so potekali individualno, v dogovoru s predavatelji, predvsem zaradi študentov iz tujine. Tako zgoščena predavanja, terensko delo, individualni program kot tudi konzultacije ter izpiti potekajo večinoma v angleškem jeziku. V program so bili vključeni študentje iz Slovenije, Hrvaške, Italije, Bosne in Hercegovine, Makedonije, Kanade, Kostarike in Kitajske. V januarju in juniju smo uspešno izvedli dva zagovora. Študijski program so v letu 2013/2014 izvedli predavatelji iz Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU in tujine.

Tudi v preteklem letu smo organizirali Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični kras«, ki je največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa. V

preteklem letu se ga je udeležilo okrog 100 udeležencev iz 20 držav in vseh kontinentov. V omenjeno srečanje so bili vključeni tudi študenti Krasoslovja.

Učitelji smo v tesnih stikih z vsemi vodilnimi raziskovalnimi organizaciji širom sveta s katerimi se po potrebi seznanjajo in z njimi sodelujejo študenti krasoslovja. Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo Inštituta za raziskovanje krasa, v njegove domače in mednarodne projekte in v terensko delo.

Na vsa predavanja vabljenih tujih strokovnjakov ter na predstavitve ter zagovore doktoratov so redno vabljeni vsi študentje.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program se je izvajal v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Sodelovalo je 20 domačih predavateljev in predavateljic. Redna predavanja so se izvajala po urniku. Na podlagi odziva študentk in študentov so bila kvalitetno izpeljana. V okviru programa smo povabili tudi 6 tujih predavateljev in predavateljic iz različnih področij. Njihova predavanja so bila javna in dostopna širši zainteresirani javnosti. Odziv na predavanja je bil odličan, saj se je predavanj udeležilo veliko število slušateljic in slušateljev tudi iz ostalih fakultet. Poleg predavanj so bili študenti in študentke vključeni tudi v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov Znanstveno raziskovalnega inštituta slovenske akademije, znanosti in umetnosti. Poleg enega (1) zaključenega magisterija znanosti v 2013/2014 in šestih (6) doktoratov znanosti se uspešnost študentk in študentov pri študiju kaže tudi v njihovi uspešnosti pri objavah v znanstveni in strokovni literaturi.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanjih od oktobra do aprila, na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Študij se je izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, na katerih so študentje vseh letnikov javno predstavljali napredovanje individualnega dela in debatirali problematike in izzive izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru individualnega študija in učenja na daljavo so študentje vnaprej predelali vso vsebino predavanj (študijska literatura, avdio in video posnetki), kar je izrazito pomagalo pri večji interakciji med študenti in predavatelji.

V izvajanje študijskega programa je bilo v letu 2013/2014 vključenih 21 tujih predavateljev. Predavanja in izpiti so se izvajali v angleškem jeziku. Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih so bile tudi letos izvedeni dve mednarodni delavnici pod naslovom: Strategic Urban Research v sodelovanju s Free University of Amsterdam in Università Federico II iz Neaplja in Economics of Cultural heritage, New Perspectives v sodelovanju z UNESCO Venice Office for Science and Culture in Europe. V sodelovanju z organizacijo Marco Polo System in partnerji EU projekta HerMan (Management of Cultural Heritage in the Central Europe Area), so bile organizirana predavanja in delavnice na terenu.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program molekularna genetika in biotehnologija je potekal v obliki intenzivnih zgoščenih predavanj in v obliki individualnega študija. Študijske obveznosti vključujejo tudi intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah. V letu 2013/2014 sta se na podiplomski študijski program v 1. letnik vpisala 2 študenta. V vseh letnikih smo imeli skupaj 18 študentov, od tega 8 iz tujine.

V tem študijskem letu smo na program izvajali tudi naslednje aktivnosti:

- predavanja tujih uveljavljenih predavateljev v okviru UNG;
- Delavnica na temo »**First Genomic Day**«, UNG, Vipava, 13. december 2013. Delavnica na temo inovativnosti »**Od laboratorija k uporabni znanosti: industrijski izzivi biotehnologije**« UNG, Vipava, 13. - 17. januar 2014.
- Delavnica na temo »**The Puzzle of Pain**« UNG, Vipava, 3. april 2014.
- Delavnica na temo »**From Electrophysiology to Imaging and BioNanotechnology**« v organizaciji SISSA, Elettra, IOM, UNG, UniTS, 14. – 25. julij 2014.

Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)

Ker se program zaradi pomanjkanja študentov ni izvajal, smo to uporabili kot priložnost za izboljšanje programa. Izvedli smo številne strukturne spremembe in prilagodili kurikulum posameznih predmetov, da bi dosegli optimalni nabor predmetov. Prav tako smo posodobili vsebino številnih predmetov, da so v skladu s sodobnimi dognanji na posameznih raziskovalnih področjih.

Študijski rezultati

V študijskem letu 2013/2014 je bilo 98 študentov vključenih v sedem podiplomskih študijskih programov. Povprečne ocene študentov so zelo visoke (navadno 9 in več), študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, zelo visok je tudi delež študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Povprečna študijska doba študentov, ki so zaključili doktorski študij, je relativno kratka. V nadaljevanju so predstavljeni študijski rezultati za vsak podiplomski program posebej. Predstavljena je tudi statistična analiza o uspešnosti študentov za vsak študijski program posebej. Seznam predavanj in drugih študijskih aktivnosti pa je podan za vsak program v Prilogi 1.

Znanosti o okolju

Na študijskem programu *Znanosti o okolju* (tretja stopnja) je v obdobju oktober 2013 – september 2014 sedem študentk in študentov oddalo vloge za odobritve tem doktorskih del. Dve predstavitvi sta potekali preko sistema VOX zaradi zasedenosti po enega tujega člana komisije, ki se predstavitve ni mogel osebno udeležiti. Vse vloge sta potrdila

Znanstveni svet študijskega programa Znanosti o okolju in Senat UNG ter imenovala komisije za oceno magistrskih oz. doktorskih del.

V okviru obveznega seminarskega predmeta *Sodobne smeri v znanosti o okolju* je uspešno opravilo predstavitve tem doktorskih disertacij pet študentk in študentov študijskega programa Znanosti o okolju (tretja stopnja), zato jim je bilo odobreno nadaljevanje študija do doktorata.

Fizika

V študijskem letu 2013/2014 je 6 študentov programa Fizika uspešno zaključilo študij z disertacijo. Za preverjanje dela in uspehov je bila v študijskem letu 2013/2014 med študenti opravljena anketa, ki je zajela 6 študentov. Opravili smo podrobno analizo stanja razpoložljivih programskih vsebin, ponujenih v okviru študijskega programa Fizika ter na podlagi analize pripravljamo predlog dopolnitve predmetnika v smislu dodajanja novih izbirnih vsebin.

Krasoslovje

Podiplomski študijski program *Krasoslovje* je bil sprejet v letu 2003, v letu 2008 pa je bil potrjen študijski program Krasoslovje tretje stopnje. V študijskem letu 2013/2014 je bilo v obeh programih Krasoslovja skupaj vpisanih 7 študentov. Izvajanje študijskega programa je potekalo deloma organizirano, deloma individualno za posameznega študenta. Ostali podatki o izvedenih študijskih rezultatih so podani v tabelah poglavja 6.1. V okviru individualnega programa je bil velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar je vključevalo vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program *Primerjalni študij idej in kultur* se je v študijskem letu 2013/2014 izvajal v sklopu šestih modulov: zgodovinski modul, filozofski modul, antropološki modul, jezikoslovni, arheološki in modul slovenske študije.

Ena študentka je uspešno zagovarjala magistrsko nalogo, šest jih je pa pridobilo doktorat znanosti. Številčni podatki o študijskih rezultatih so podani v tabelah.

Na študijskem programu *Primerjalni študij idej in kultur* v študijskem letu 2013/2014 ni bilo objavljenega razpisa za vpis v prvi letnik. Sedem jih je uspešno opravilo vse pogoje in se vpisalo v drugi letnik. Kot pogoj za prehod v drugi letnik je veljala tudi uspešno predstavljena dispozicija doktorskih nalog v okviru raziskovalnega seminarja. Deset študentk in študentov je uspešno opravilo vse pogoje in se vpisalo v tretji letnik.

Študij se je izvajal s predavanji dvajsetih domačih in šestih vabljenih tujih predavateljev in predavateljic, večinoma pa individualno v obliki konzultacij.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V letu 2013/2014 se je na doktorski študij vpisalo 5 študentov v prvi letnik, 6 študentov je nadaljevalo študij v drugi letnik in 5 študentov v tretji letnik. Študentje prihajajo večinoma iz tujine (Irska, Turčija, Italija, Hrvaška, Kitajska, Kolumbija).

V letu 2013/2014 je eden študent oddalivlogo za odobritev teme doktorske disertacije in eden za odobritev teme magistrskega dela. Vsem študentom je Znanstveni svet in Senat UNG odobril temo disertacije in imenoval komisijo za oceno. Dva študenta sta uspešno opravila zagovor doktorske disertacije. Študentje drugega in tretjega letnika so s svojim raziskovalnim delom prispevali k realizaciji skupnih mednarodnih delavnic in aktivno sodelovali v vseh pedagoških aktivnostih v vlogi moderatorjev debat in diskusij. Samostojno raziskovalno in projektno delo je potekalo preko aktivnega vključevanja študentov v izvajanje pedagoških dejavnosti, sodelovanja na mednarodnih znanstvenih srečanjih, dostopa do raziskovalnih centrov partnerskih univerz in vpetosti v raziskovalne in strokovne mreže potrebne za nadaljno kariero študentov. Naštete dejavnosti omogoča in vzpodbuja izrazito mednarodni značaj doktorskega študija, kar se kaže v rezultatih individualnega raziskovalnega dela študentov, v njihovi uspešnosti pri objavah v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija* je bil sprejet v letu 2006 in prvič pričel z izvajanjem v šolskem letu 2006/2007. V letu 2013/2014 je bilo v okviru študija izvedenih 6 predmetov v prvem letniku, 8 v drugem in 3 v tretjem letniku. Vsi študentje so v okviru svojega študijskega programa uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Študentje so oddali vloge za odobritev teme doktorskih del, ki sta jih potrdila Znanstveni svet programa in Senat UNG ter imenovala komisije za njihovo oceno in zagovor. Po potrditvi Senata je v letu 2012/2013 sedem študentov zagovarjalo svojo doktorsko disertacijo ter pridobilo naziv doktor znanosti.

Študijske aktivnosti na programu Molekularna genetika in biotehnologija so potekale tekoče. V študijskem letu 2013/2014 smo nadaljevali z vpisom domačih študentov, ki bodo opravljajo svoje raziskovalno delo v prostorih UNG ali v biotehnoloških podjetjih.

Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)

V študijskem letu 2013/2014 je študentka nadaljevala z raziskovalnim delom v okviru svoje doktorske disertacije. Prikazala je tudi dober napredek pri pisanju svoje doktorske disertacije pod vodstvom mentorja. Ob tem je predstavljala svoje raziskave na tujih in domačih znanstvenih srečanjih. Z gostovanji na konferencah in svojimi objavami je uspešno predstavila svoje izsledke in se tako vključila v mednarodne znanstvene kroge.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2013/2014 smo prešli na intenzivno povezanost programa z znanstveno raziskovalnim delom tako, da je sedaj ta neposredno vključen v vzgojni proces (kot obvezni predmet v prvem in drugem letniku). Ta del izobraževanja je povsem individualen, saj se študent pod vodstvom mentorja takoj usmeri v specifične študijske oz. raziskovalne vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij.

Študijske aktivnosti so v prvem letniku sedaj poleg raziskovalnega dela omejene le še na en obvezni predmet, pri katerem študentje pridobijo bolj splošen vpogled v sodobne smeri v znanosti o okolju. V letu 2013/2014 se je izvedena praksa pokazala za uspešno, kar so potrdili tudi študentje v neformalnih pogovorih.

Pomanjkljivosti:

Ker nekateri študentje ob vpisu, zlasti tisti, ki niso v okviru programa MR na ARRS, ob vpisu še nimajo dokončnega mentorja, se jim izbere tutorja, katerega naloga je, da študenta v prvem letniku seznanijo s podrobnostmi študija na UNG ter mu pomaga izbrati ustreznega mentorja za doktorat. To se lahko časovno nekoliko zavleče. Kar se pozna tudi na intenzivnosti raziskovalnega dela, vezanega na doktorat. Delno se to omili s tem, da študent sam oz. s pomočjo tutorja čimprej poišče ustrezno smer za študij, obenem pa v prvem letniku poglobi svoje znanje s predmetom sodobne smeri v znanosti o okolju, kjer je možnost tudi samostojnega izobraževanja (seminarji).

Možnosti za izboljšave:

Zaradi na novo zasnovane strategije podiplomskega študija, ki teče sedaj šele drugo leto, je zaenkrat težko predlagati oz. predvidevati izboljšave. Vsekakor bo za študente, ki so zaposleni izven UNG, tudi v bodoče pomembno, da se del programa izvaja s predvajanji na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Obenem bo potrebno delovati v smeri, da se študentu čimprej, po možnosti že v prvih mesecih študija, s pomočjo tutorja poišče oz. potrdi dokončnega mentorja. Izboljšave se lahko pričakuje v organizaciji seminarjev (ki so za študente obvezni) ter poletnih šolah, ki omogočajo širitev znanja študentov in tako delno nadomestijo veliko število izbirnih vsebin, ki so v preteklosti študentom onemogočale koncentriranje na njihovo elo na doktorski temi.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Ugotavljamo tudi pomanjkanje izbirnih vsebin na nekaterih področjih.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Po našem mnenju so najpomembnejši promotorji karierno uspešni doktorandi. Uvedli bomo tudi nove izbirne vsebine, za katerimi se je pokazala potreba.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih. Junija 2014 je Unesco študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education).

Pomanjkljivosti:

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost, je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu. To več ne velja le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta temveč tudi za študente zahodnega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), pričakujemo večje zanimanje za program.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Študijski program izvaja kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev.

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij poteka skladno z ustaljeno prakso. V letu 2013-2014 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je tudi v tem letu izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji.

Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Posodobitev vsebin predmetov, ki je predvidena v projektu *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici* je skoraj v celoti izvedena in vsklajena z zastavljenimi programskimi in pedagoškimi smernicami. Nekatere pomankljivosti z vidika racionalizacije števila predmetov in sistematičnega združevanja dveh študijskih smeri bomo predvidevamo zaključili v tekočem akademskem letu.

Pomanjkljivosti:

Racionalizacija števila predmetov in združevanje vsebin dveh študijskih smeri poteka počasi predvsem zaradi zapletenega vsklajevanja s partnerskimi univerzami. Delež nosilcev predmetov odhaja v penzijo, kar dodatno obremenjuje termiski zaključek predvidenih posodobitev in izboljšav pedagoškega programa.

Opažamo, da je vse več študentov, ki študij opravlja ob občasnem delu, kar negativno vpliva na opravljanje študijskih obveznosti, onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo. Zato bo potrebno izvesti sistematično pripravo vseh spletnih predavanj.

Kljub naraščajoči mednarodni prepoznavnosti programa, ki je razvidna v velikem številu zainteresiranih kandidatov se, zaradi vse večjega pomankanja finančne podpore za študij, za vpis odloči relativno majhno število kandidatov.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2014-15 bomo izkoristili predvsem za izvedbo vseh predvidenih izboljšav, ki so predvidene v projektu »*Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*« in še niso bile izvedene.

Prioritetna bo prav tako izvedba individualnega študija in učenja na daljavo, preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.

Izvajanje skupnih delavnic vseživljenjskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program.

Sodelovanja in prijave na EU projektih se bodo nadaljevale.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Na osnovi predlogov študentov smo dopolnili študijski koledar z novimi dogodki (seminarji vabljenih predavateljev, študentski »Journal club« in delavnice), ki so potekali na UNG. Okrepili smo tudi dvostransko izmenjavo predavateljev z ICGEB in UNG v okviru seminarjev, organizaciji delavnic in zagovorih doktorskih disertacij. Te aktivnosti so spodbudile tudi izmenjavo študentov in so okrepile lokalno okolje z mednarodno komponento. Poleg tega smo podaljšali sodelovanje z naslednjimi institucijami; International school of advanced studies (SISSA), Trst, Italija (15.07.2013) in Lund University, Švedska.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Razširitev števila izbirnih predmetov na določeno temo.

Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)

Prednosti:

Fleksibilnost in posodobljenost programa, celostnost izobrazbe in stimulatívno okolje za raziskave študentov.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje sredstev za financiranje potencialnih študentov. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva, s katerimi bi lahko pomagali študentom.

Možnosti za izboljšave:

Pripravili smo strukturne spremembe za izboljšanje kvaliteta programa. Novi izbirni predmeti bodo izboljšali sposobnosti naših študentov za delo s kvalitativnimi metodami, ki jih ponujajo naravoslovne znanosti. Nameravamo tudi posodobiti program sodelavcev, ki bi tako bolje ustrezal potrebam študentov.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2012/2013 je bila še povečana tesna povezanost programa z znanstveno raziskovalnim delom tako, da je to neposredno vključeno v vzgojni proces (kot obvezni predmet v prvem in drugem letniku). Ta del izobraževanja je povsem individualen, saj se študent pod vodstvom mentorja takoj usmeri v specifične študijske oz. raziskovalne vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij. Študijske aktivnosti so v prvem letniku sedaj poleg raziskovalnega dela omejene le še na en obvezni predmet, pri katerem študentje pridobijo bolj splošen vpogled v sodobne smeri v znanosti o okolju. Konec š.l. 2011-2012 je bila ponovno izvedena mednarodna poletna šola, ki postaja tradicionalna.

Pomanjkljivosti:

Ker je bil letos prvič uveden tak pristop študija na podiplomskem nivoju, je zaenkrat težko oceniti pomanjkljivosti. Izbira mentorja ob vpisu kandidata takoj usmeri v raziskovalno delo na izbranem področju. To mu nekoliko omeji bolj splošno izobraževanje v raziskovalni sferi, kar pa še vedno lahko nadomesti v prvem letniku s predmetom sodobne smeri v znanosti o okolju, kjer je možnost tudi samostojnega izobraževanja (seminarji).

Možnosti za izboljšave:

Zaradi na novo zasnovane strategije podiplomskega študija je zaenkrat težko predlagati oz. predvidevati izboljšave. Vsekakor bo za študente, ki so zaposleni izven UNG, tudi v bodoče pomembno, da se del programa izvaja s predvajanjem na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Izboljšave se lahko pričakuje v organizaciji seminarjev (ki so za študente obvezni) ter poletnih šolah, ki omogočajo širitev znanja študentov in tako delno nadomestijo veliko število izbornih vsebin, ki so v preteklosti študentom onemogočale koncentriranje na njihovo elo na doktorski temi.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Ugotavljamo, da je pedagoški proces v okviru študijskega programa pravilno zasnovan, kar dokazuje visok nivo in mednarodna vpetost disertacij dosedanjih študentov. Doktorandi kot izrazito vprednost navajajo delo v majhnih skupinah, močno raziskovalno vpetost in mednarodno naravnost raziskav.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Prehodnost: v študijskem letu 2012/2013 je od študija Fizike iz osebnih razlogov odstopili en študent, ki nadaljuje študij v tujini.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Po našem mnenju so najpomembnejši promotorji karierno uspešni doktorandi.

Dokončanje zastavljene prenove študijskega programa, kjer bomo na podlagi analize dosedanjega dela ustrezno adaptirali vsebine in uteži izbranih študijskih vsebin.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih.

Pomanjkljivosti:

Premajhna prepoznavnost programa tako v Sloveniji kot v svetu.

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost pa je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija.

Načrtujemo razvoj novih predmetov:

- Kras v Aziji (v angleščini: Karst in Asia),
- Razvojni izzivi na krasu v Aziji (v angleščini: Development challenges on karst in Asia),
- Kraške vode v Aziji (v angleščini: Karst waters in Asia),
- Speleobiologija v Aziji (Speleobiology in Asia).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- študijski program izvaja kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev;

- podiplomski program se raziskovalno in izobraževalno povezuje s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami;
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti.

Pomanjkljivosti:

- zaradi manjšega vpisa študentk in študentov, je manj predavanj na določenih modulih;
- premajhno število zaposlenih sodelavk in sodelavcev;
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalk in raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavk in sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program;
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljice ter sodelavk in sodelavcev;
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentk in študentov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Po sedmih letih izvajanja študij poteka skladno z ustaljeno prakso. V letu 2012-2013 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je tudi v tem letu izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji.

Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Začetek postopka za dopolnitev vsebin predmetov, na podlagi nekoherentnosti, ki so se izkazale preko skupnega izvajanja predmetov.

Pomanjkljivosti:

Preveliko število predmetov, kar je neracionalno z vidika izvajanja in interdisciplinarnega usklajevanja vsebin.

Tudi v letu 2012-13 smo opazili upad interesa za smer *Tehnike in Materiali*, kar ne dovoljuje izvajanje predmetov za pridobitev vseh potrebnih kompetenc.

Zaradi pomanjkanja sredstev tudi v leti 2012/13 ni bilo pogojev za ustanovitev projektne laboratorija, ki bi zagotavljal kontinuirano aplikativno raziskovalno dejavnost in večjo zaposljivost doktorandov na samem sedežu.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2013-14 bom izkoristili predvsem za izvedbo posodobitve in izboljšav, ki so bile predvidene že v lanskem letu in so predvidene v projektu »Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici«: Posodobitev vsebin predmetov ter ukinjanje oziroma združevanje obstoječih predmetov ter po potrebi uvajanje novih vsebin in predmetov.

Interdisciplinarno-skupno izvajanje ključnih vsebin obeh smeri (*Ekonomija in upravljanje, Materijali in tehnike*) z jasno definicijo učnih izidov z uvajanjem tutorske pomoči.

Skupno izvajanje nekaterih vsebin, ki so v skladu s potrebami drugih doktorskih študijev (npr. Zakonodaja kulturne dediščine in okolja skupaj z doktorskim študijem *Znanosti o okolju*).

Nadaljevanje intenzifikacije individualnega študija in učenja na daljavo, pred in po predavanjih preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.

Izvajanje skupnih delavnic vseživljenskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program.

Sodelovanja in prijave na EU projektih se bodo nadaljevale.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

V tem študijskem letu smo pomembno izboljšali infrastrukturo in znanstveno okolje na področju biomedicine in biotehnologije v okviru UNG. Na osnovi predlogov študentov smo dopolnili študijski koledar z novimi dogodki (seminarji vabljenih predavateljev, študentski »Journal club« in delavnice), ki so potekali na UNG. Okrepili smo tudi dvostransko izmenjavo predavateljev z ICGEB in UNG v okviru seminarjev, organizaciji delavnic in zagovorih doktorskih disertacij. Te aktivnosti so spodbudile tudi izmenjavo študentov in so okrepile lokalno okolje z mednarodno komponento. Poleg tega smo podaljšali sodelovanje z naslednjimi institucijami; International school of advanced studies (SISSA), Trst, Italija (15.07.2013) in Lund University, Švedska.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Predvidevamo, da bi boljšo motivacijo študentov dosegli tudi z uvedbo nagrad za najboljše študente. Razširitev števila izbirnih predmetov na določeno temo.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je vsestranski in fleksibilen, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatívno okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program še vedno trpi zaradi vztrajnega problema pomanjkanja sredstev za financiranje potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Možnosti za izboljšave:

Trenutno vlagamo veliko truda v strukturne spremembe, ki bi dvignile kvaliteto programa in potencial lokalnega in internacionalnega zanimanja za program. Uvesti nameravamo nekaj novih izbirnih predmetov, ki bodo izboljšali sposobnosti naših študentov za delo s kvalitativnimi metodami, ki jih ponujajo naravoslovne znanosti. Nameravamo tudi posodobiti program sodelavcev, ki bi tako bolje ustrezal potrebam študentov.

Ocena stanja 2011/12

Znanosti o okolju (tretja stopnja)

Prednosti:

Prednost programa je poleg tesne povezanosti z znanstveno raziskovalnim delom prvenstveno v veliki izbirlnosti, ki omogoča študentom, da v sodelovanju z mentorji izberejo specifične študijske vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij. Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso. V letu 2011-2012 se obseg ni bistveno spremenil. To smo dosegli predvsem s ponovno izvedbo mednarodne poletne šole, ki postaja tradicionalna.

Pomanjkljivosti:

Opažena je neustrezna aktivnost in angažiranost posameznih mentorjev pri izbiri in pripravi ter izvedbi študijskih vsebin študentov, saj študentom raje prepuščajo opravljanje študijskih obveznosti preko skupnih vsebin, ki jih ponuja študijski program (npr. poletna šola) ali tudi drugih podiplomskih programov na UNG oziroma jih v sklopu Izbranih poglavij pripravljajo drugi mentorji za svoje študente.

Možnosti za izboljšave:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah. Prav tako je pomembno angažirne večjega števila mentorjev pri izvajanju predmetov v sklopu Izbranih poglavij.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav.

Pomanjkljivosti:

Prehodnost prvega letnika: v študijskem letu 2011/2012 so od študija Fizike iz osebnih razlogov odstopili trije študenti (dva tuja in en domač), eden pa ni uspel izpolniti študijskih obveznosti zaradi nepredvidenih službenih obveznosti.

Možnosti za izboljšave:

Študentu, ki zaradi službenih obveznosti ni uspel izpolniti študijskih obveznosti in se vpisati v višji letnik, bomo omogočili spremljanje predavanj in opravljanje izpitov po ponovnem vpisu.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav.

Pomanjkljivosti:

Premajhna prepoznavnost programa tako v Sloveniji kot v svetu.

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost pa je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory, Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje z Junansko univerzo (Kunming, Kitajska) ter vključevanje azijskih študentov v študijski program Krasoslovje na UNG.

Načrtujemo razvoj novih predmetov:

- Kras v Aziji (v angleščini: Karst in Asia),
- Razvojni izzivi na krasu v Aziji (v angleščini: Development challenges on karst in Asia),
- Kraške vode v Aziji (v angleščini: Karst waters in Asia).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program,
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami,
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti.

Pomanjkljivosti:

- zaradi manjšega vpisa študentov, je manj predavanj na določenih modulih
- premajhno število zaposlenih sodelavcev,
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program,
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Zaradi relativno majhnega števila vpisanih, med katerimi je večina študij opravljala ob delu, je bil študij izveden v obliki intenzivnih predavanj, ki so združevale več predmetov in izvajalcev. Izvedena je praktično vsa vsebina predavanj. Takšno izvajanje se je izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji kakor tudi med poslušatelji.
- V okviru izvajanja intenzivnih skupnih delavnic, ki so terminsko kontinuirane in daljše od tradicionalnih predavanj so bili tuji predavatelji dalj na razpolago za dejavnosti mentorstva in tutoringa.
- Delno izvajanje individualnega študija (avdio-video posnetki predavanj, bibliografija etc.) oziroma priprave pred izvajanjem predavanj ex katedra, je izrazito povečalo interaktivnost slušateljev in predavateljev.

- Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.
- Sodelovanje na EU projektih za financiranje, kar je nekoliko zvišalo redno zaposljivost.

Pomanjkljivosti:

- Skupno izvajanje predmetov je poudarilo nekatere nekoherentnosti in neaktualnosti predmetnih vsebin.
- Preveliko število predmetov, kar je neracionalno z vidika izvajanja in interdisciplinarnega usklajevanja vsebin.
- Upad interesa za smer *Tehnike in Materiali* in posledično okrnjeno izvajanje predmetov, ki so potrebni za uspešnost študija in pridobljenih kompetenc.
- Zaradi pomanjkanja sredstev tudi v leti 2011/12 ni bilo pogojev za ustanovitev projektnega laboratorija, ki bi zagotavljal kontinuirano aplikativno raziskovalno dejavnost in večjo zaposljivost doktorandov na samem sedežu.

Možnosti za izboljšave:

- Sprememba predmetnika: posodobitev vsebin predmetov ter ukinjanje oziroma združevanje obstoječih predmetov, ter po potrebi uvajanje novih vsebin in predmetov.
- Interdisciplinarno-skupno izvajanje ključnih vsebin obeh smeri (*Ekonomija in upravljanje, Materiali in tehnike*) z jasno definicijo učnih izidov z uvajanjem tutorske pomoči.
- Skupno izvajanje nekaterih vsebin, ki so v skladu s potrebami drugih doktorskih študijev (npr. Zakonodaja kulturne dediščine in okolja skupaj z doktorskim študijem *Znanosti o okolju*).
- Nadaljevanje intenzifikacije individualnega študija in učenja na daljavo, pred in po predavanjih preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.
- Sodelovanja na EU projektih za financiranje in vključevanje gospodarstva za pridobitev sredstev potrebnih za vzgon oziroma ustanovitev projektnega laboratorija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Program je usmerjen v mednarodno raziskovalno okolje, z močnim poudarkom na raziskovalnem delu. Na koncu vsakega študijskega leta študenti predstavijo svojo raziskovalno delo in na ta način pridobijo uporabne povratne informacije in eventuelno pomoč.

Seminarji vabljenih predavateljev so izjemno kvalitetni, saj jih izvajajo vodilni znanstveniki in zajemajo široko področje bioloških znanosti.

Pomanjkljivosti:

Omejena sredstva za izvajanje seminarjev in raziskovalnega dela na UNG. Relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Zaradi razdrobljenosti pedagoškega procesa je nadzor nad izvajanjem in študentsko udeležbo otežkočen.

Priložnosti za izboljšanje:

Z odprtjem novega Centra za biomedicinske znanosti in inženiring se bodo izboljšale možnosti raziskovalnega dela. Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Predvidevamo, da bi boljšo motivacijo študentov dosegli tudi z uvedbo nagrad za najboljše študente.

Jezikoslovje

Prednosti:

Podobno kot v prvem letu obstoja programa lahko trdimo, da naš učni načrt omogoča široko izobraževanje na področju splošnega jezikoslovja in hkrati izbiro ožjega področja specializacije.

Pomanjkljivosti:

Velika pomanjkljivost za prvo stopnjo programa je povzročalo dejstvo, da nimamo laboratorija za psiholingvistične študije in študije usvajanja jezika, ki bi doktorskim študentom omogočalo izkušnje v veji jezikoslovja, po kateri trenutno vlada veliko povpraševanje. V zadnjem letu sta dva profesorja začela delovati v raziskovalnem projektu na UNG, ki ga financira ARRS, kar je naši študentki omogočilo, da spozna del metodologije, ki je potrebna za delo v laboratoriju. Vendar laboratorij še vedno potrebuje dodatna sredstva za pridobitev boljše opreme.

Problem, ki se nenehno pojavlja je tudi, da so sredstva za financiranje študentov premajhna znotraj celotnega polja, ki trenutno ni vključeno v večino zunanjih virov za financiranje, kot je Ad Futura.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso. V letu 2010-2011 se obseg ni bistveno spremenil. To smo dosegli predvsem z uvedbo mednarodnih poletnih šol.

Pomanjkljivosti:

Zaradi uvedbe študijskega programa 3. stopnje, kjer je zaradi majhnega števila študentov pri posameznih izbirnih predmetih študij pretežno individualen, smo že v letu 2009-2010 beležili zmanjšanje obsega izvedenih predavanj glede na pretekla leta.

Priložnosti za izboljšanje:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi velikega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa smo zaključili študijsko leto brez kakršnihkoli težav.

Krasoslovje

Prednosti:

V okviru študijskega programa Krasoslovje študijske aktivnosti potekajo tekoče.

Pomanjkljivosti:

Vpis študentov omejujejo zelo skromna sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je veliko zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti ETKAKD:

- veliko število zunanjih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo potencialnih kandidatov za doktorski študij ter prav tako omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija
- redna in številčna predavanja
- intenzivna seminarska dejavnost v sodelovanju s tujimi predavatelji in študenti
- relevantna dejavnost v mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine

Pomanjkljivosti ETKAKD:

- premajhno število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju

Priložnosti za izboljšanje ETKAKD:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektne laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Pomanjkljivosti:

Vpis domačih študentov omejujejo zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG ter v večjem številu predavateljev in raziskovalcev, ki bodo delovali na področju molekularne biologije in bodo primerni mentorji za študente programa.

Jezikoslovje

Prednosti:

Učni načrt omogoča široko izobraževanje na področju splošnega jezikoslovja in hkrati izbiro ožjega področja specializacije. Osebe vključuje strokovnjake iz posameznih področjih, ki spodbujajo samostojno raziskovanje in omogočajo študentki, da opazuje vpliv svojega izbranega ožjega polja na druga področja.

Pomanjkljivosti:

Program nima lastnega laboratorija za poučevanje usvajanja jezika ter psiholingvistiko, kar omejuje izobraževanje na področje teorije. Viri za finančno podporo študentov jezikoslovja so omejeni, saj je jezikoslovje izključeno iz tradicionalnih programov za finančno podporo, kot je na primer Ad Futura. To močno vpliva na vpis. Med številom ljudi, ki se za program zanimajo, in številom ljudi, ki se za vpis odločijo, je velika razlika, saj je na voljo premalo sredstev.

Priložnosti za izboljšave:

Opremiti laboratorij za raziskovanje usvajanja jezika ter raziskave v psiholingvistiki. V ta namen se je osebje prijavilo na razpis ARRS 2011: Javni razpis o sofinanciranju nakupov raziskovalne opreme.

Ocena stanja 2006/2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študijske aktivnosti so potekale skladno z ustaljeno prakso.

Pomanjkljivosti:

Zaradi uvedbe študijskega programa 3. stopnje, kjer je zaradi majhnega števila študentov pri posameznih izbirnih predmetih predviden pretežno individualni študij, smo v minulem letu beležili zmanjšanje obsega izvedenih predavanj glede na pretekla leta. Ta trend se bo v prihodnjem letu še nadaljeval.

Priložnosti za izboljšanje:

Za študente, ki so zaposleni izven UNG, je pomembno, da del programa izvajamo s predvajanjem predavanj na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Tako obliko želimo v bodoče še bolj intenzivirati in uporabiti tudi na programu 3. stopnje predvsem pri seminarjih. Tudi ponudbo vsebin pri izbirnih predmetih je potrebno primerneje koordinirati, da bi dosegli večje skupine in s tem realizacijo v obliki predavanj oz. drugih aktivnih oblik učenja v večjih skupinah.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

V okviru študijskih programov Fizika in Karakterizacija materialov potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi velikega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa smo zaključili študijsko leto brez kakršnihkoli težav.

Krasoslovje

Prednosti:

V okviru študijskega programa Krasoslovje študijske aktivnosti potekajo tekoče.

Pomanjkljivosti:

Vpis študentov omejujejo zelo skromna sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentov

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti ETKAKD:

- veliko število zunanjih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo potencialnih kandidatov za doktorski študij ter prav tako omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija
- redna in številčna predavanja
- intenzivna seminarska dejavnost v sodelovanju s tujimi predavatelji in študenti
- relevantna dejavnost v mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine

Pomanjkljivosti ETKAKD:

- premajhno število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje ETKAKD:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektne laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Pomanjkljivosti:

Vpis domačih študentov omejujejo zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG ter v večjem številu predavateljev in raziskovalcev, ki bodo delovali na področju molekularne biologije in bodo primerni mentorji za študente programa.

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2013/2014 potekala v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika). Vsi sodelavci Fakultete za podiplomski študij svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2013 in 2014 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2013** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2014**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta. V njih so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni rezultati, v katere so bili vključeni doktorski študenti po posameznih programih.

Znanosti o okolju

Študentje študijskega programa Znanosti o okolju so vključeni v naslednje raziskovalne laboratorije:

- Laboratorija za raziskave v okolju - UNG
- Centra za raziskave atmosfere - UNG,
- Centra za raziskave vina - UNG in
- Laboratorija za raziskave materialov – UNG,
- Oddelek za raziskovanje sladkovodnih in kopenskih ekosistemov – Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana.

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki s področja varstva okolja. Oddelek za raziskovanje sladkovodnih in kopenskih ekosistemov prav tako sodeluje s številnimi raziskovalnimi skupinami doma in v tujini.

Fizika

Študijski program je raziskovalno povezan z:

- Centrom za raziskavo atmosfere,
- Laboratorijem za fiziko organskih snovi,
- Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev,
- Laboratorijem za večfazne procese,
- Laboratorijem za raziskave materialov in
- Laboratorijem za kvantno optiko.

Krasoslovje

Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni kot mladi raziskovalci, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so bili vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje). Ker je Inštitut že več desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč imajo študenti programa Krasoslovje možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji.

Primerjalni študij idej in kultur

Študentje se vključujejo v naslednje raziskovalne institucije oz. laboratorije:

- Inštituti Znanstveno raziskovalnega centra slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani, in z njim povezani visokošolskimi zavodi;
- Univerza Pariz VIII,
- Univerza Pariz VII,
- Univerza Stavanger,
- Univerza Oldenburg,
- Avstralska nacionalna univeza,
- Akademija za likovno umetnost, Dunaj,
- Hoger institut za umetnost, Gent,
- Univerza Manchester,
- Univerza Leibniz, Hannover,
- Univerza v Amsterdamu,
- Avstrijska akademija znanosti,
- University of Essex,
- University of Kent,
- Goldsmiths University, Department of Sociology,
- University of Salerno,
- Istituto Freudiano, Milano,
- Universidad Nacional San Martino Buenos Aires,
- UBA Buenos Aires,
- Univerza Diego Portales Santiago,
- Boston College,
- The Cairns Institute, James Cook University,
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de Mexico,
- Narodni muzej Slovenije
- Inštitut Jožef Štefan
- Zemaljski muzej Bosne in Hercegovine v Sarajevu,

- Univerza v Zadru,
- Univerza Alpe- Jadran v Celovcu,
- Inštitut za arheologijo v Zagrebu,
- Naravoslovni muzej na Dunaju,
- Univerza v Bordeauxu 3, Institut Ausonius,
- Univerza v Trstu,
- Univerza v Glasgowu,
- Univerza v Edinburghu,
- Univerza v Cardiffu,
- Univerza v Baslu,
- Mednarodni raziskovalni center v Padričah pri Bazovici,
- Inštitut za arheologijo mokrih tal v Hemmenhofnu,
- Pokrajinski muzej Kočevje
- Univerza komenskega v Bratislavi.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Raziskovalno delo, katerega so študentje opravljali v okviru doktorskega študija in programa za izpopolnjevanje, poteka v raziskovalnih laboratorijih in centrih sodelujočih univerz in institucij, kakor tudi preko vključenosti v raziskovalne mreže:

-University I.U.A.V of Venice

- LABSCO, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija (<http://www.iuav.it/SISTEMA-DE/Laboratori5/index.htm>)
- LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija: <http://www.iuav.it/homepage/lama/>

-UNISCAPE, University Network for the Implementation of European landscape Convention

- ICCROM, International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural property.

-University Paris 1, La Sorbonne

- Centre d'Economie de la Sorbonne; Paris

- Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris- Belleville

- University La Sapienza

- University Federico II, Naples

- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brazil

- International Academy of Environmental Sciences

Molekularna genetika in biotehnologija

Raziskovalno delo študentje opravljajo v:

- Centru za biomedicinske znanosti in inženiring,
- Centru za raziskave vina (UNG),
- Laboratoriju za raziskave materialov (UNG),
- Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB), Trst, Italija,

- Bia Separation d.o.o.,
- Raziskovalnih oddelkih Univerze v Ljubljani,
- Centru odličnosti COBIK (Biosenzorji, Instrumentacija in Procesna kontrola),
- Bolnici za živali Postojna,
- Bolnici Burlo Garofalo, Trst, Italija.

Jezikoslovje

Naša študentka je bila vključena v delo Centra za kognitivne znanosti jezika, hkrati pa je delovala tudi na Fakulteti za humanistiko, kjer opravlja delo asistenta za jezikoslovje. Od januarja 2013 do oktobra 2014 je naša študentka sodelovala pri programu Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje. Rezultat tega dela se odraža v prispevkih, ki so bili predstavljeni v velikem številu mednarodnih strokovno ocenjenih konferenc in ki so bili izdani v zbornikih le-teh. Ob tem je sodelovala tudi v skupini, ki je raziskovala odplakanje v slovenščini (v skupini so sicer delovale tudi študentke magistrskega študijskega programa Slovenistika (smer Jezikoslovje) ter prof. dr. Franc Marušič). Skupno delo je bilo predstavljeno na dveh mednarodnih konferencah.

5. KADROVSKI POGOJI

Kadrovska statistična analiza je prikazana skupno za celotno FPŠ in ločeno za vsak študijski program posebej (*Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Krasoslovje, Znanosti o okolju in Jezikoslovje*). Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FPŠ na dan 30. 9. 2014 in načrt novih zaposlitev v letu 2015 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2014							1	0,15	7	3,34
Število novih zaposlitev v letu 2015									3	1,00

Število napredovanj v letu 2014

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2014, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni					1	0,40				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	0,44	2	1,61	1	0,89				
Pogodbeni delavci*	15	0,93	11	0,70	11	0,92				
SKUPAJ	18	1,37	13	2,31	13	2,21				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2015, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni					1	0,40				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas			1	0,20	1	0,20				

Pogodbeni delavci	14	1,00	12	1,00	11	2,00				
SKUPAJ	14	1,00	13	1,20	13	2,60				

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2014, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			1	0,15		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*					2	0,20
SKUPAJ			1	0,15	2	0,20

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FPŠ v letu 2014 in načrt za leto 2015

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2014 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2014	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2015
Redni profesor				
Izredni profesor				1
Docent	3		1	2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent				
Lektor				

Podatki po posameznih programih:

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3	1	4
Izredni profesorji	1		1
Docenti	1		1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	1	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	16	17
2008/2009	0	14	14
2009/2010	2	5	7
2010/2011	3	6	9
2011/2012	5	7	12
2012/2013	4	0	4
2013/2014	5	1	6

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Znanosti o okolju**

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	5	12	17
2008/2009	6	8	14
2009/2010	2	5	7
2010/2011	3	6	9
2011/2012	6	12	18
2012/2013	4	8	12
2013/2014	4	5	9

* Vključuje tudi predavatelje v okviru izmenjav programa Erasmus ipd., ki niso všteti med pogodbenimi ali redno zaposlenimi.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	2		2
Izredni profesorji			
Docenti	2	3	5
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	3	7

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	9	3	12
2009/2010	3	3	6
2010/2011	4	3	7
2011/2012	5	3	8
2012/2013	8	4	12
2013/2014	4	3	7

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Fizika*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	/	/	/
2008/2009	8	4	12
2009/2010	3	3	6
2010/2011	4	3	7
2011/2012	4	4	8
2012/2013	4	8	12
2013/2014	6	1	7

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Krasoslovje*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		4	4
Izredni profesorji	1	7	8
Docenti		4	4
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	1	11	16

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	1	9	11
2008/2009	1	15	16
2009/2010	6	0	6
2010/2011	1	11	12
2011/2012	1	11	12
2012/2013	1	9	10
2013/2014	1	15	16

Število domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	11	1	12
2008/2009	10	6	16
2009/2010	6	0	6
2010/2011	9	3	12
2011/2012	12	0	12
2012/2013	10	6	16
2013/2014	10	6	16

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Primerjalni študij idej in kultur*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3	6	9
Izredni profesorji	2	7	9
Docenti		6	6
Višji predavatelji			
Predavatelji		4	4
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	22	27

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	6	14	20
2008/2009	12	15	27
2009/2010	9	7	16
2010/2011	14	7	21
2011/2012	6	17	23
2012/2013	10	9	19
2013/2014	5	22	27

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Primerjalni študij idej in kultur*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	16	4	20
2008/2009	16	10	26
2009/2010	14	2	16
2010/2011	20	8	28
2011/2012	18	5	23
2012/2013	19	11	30
2013/2014	20	6	26

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		10	
Izredni profesorji		5	
Docenti	1	4	
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem		1	
Asistent			
Skupaj	1	20	21

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavracije arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	2	23	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16
2010/2011	1	26	27
2011/2012	1	15	16
2012/2013	1	14	15
2013/2014	1	20	21

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavracije arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	1	24	25
2008/2009	1	20	21
2009/2010	1	15	16
2010/2011	1	26	27
2011/2012	1	15	16
2012/2013	1	14	15
2013/2014	1	20	21

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji			
Izredni profesorji	1	3	4
Docenti	1	1	22
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	2	4	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6
2010/2011	1	8	9
2011/2012	5	7	12
2012/2013	3	7	10
2013/2014	2	4	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2007/2008	0	6	6
2008/2009	0	6	6
2009/2010	0	6	6
2010/2011	2	6	8
2011/2012	4	8	12
2012/2013	3	7	10
2013/2014	2	4	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Naziv	2013/2014		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		1	1
Izredni profesorji	3		3
Docenti	1	1	2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	2	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2010/2011	4	2	6
2011/2012	4	2	6
2012/2013	4	2	6
2013/2014	4	2	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Jezikoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2010/2011	4	2	6
2011/2012	4	2	6
2012/2013	4	2	6
2013/2014	4	2	6

5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2013/2014 so v kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni odlični profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa dopolnjujejo tuji vrhunski strokovnjaki s svojega podočja. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Prevelik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. Vendar je to naloga mentorjev, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino. Za to bi bilo koristno bolj tesno sodelovanje z mentorji na posameznih inštitucijah, kjer raziskovalci opravljajo soje delo.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov (70%) in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih znanstvenih člankov, razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji. Preskromna finančna sredstva.

Možnosti za izboljšave:

Pripravi primerno promocijo Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education). Ustanovljen je laboratorij *Yunnan International Karst Environmental Laboratory* na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in v pripravi je študijsko sodelovanje med fakultetama. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program.

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izključno mednarodna zasnovanost programa, zagotavlja dinamično raziskovalno in tesno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Vključenost v EU projekte je zagotovilo ojačanje kadrovske strukture zaposlenih.

Pomanjkljivosti:

Kljub prizadevanjih pri pridobivanju novih finančnih priložnostih, nam tudi v letu 2013/14 primanjkuje stalno zaposlenega kadra, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, predvsem pa nam bo zagotavljalo nadaljevnaje mednarodne izmenjave in vključenosti doktorandov v raziskovalno-projektne dejavnosti.

Načrtujemo ustanovitev katedre UNESCO Chair na področju interdisciplinarnega učenja konservatorstva kulturne dediščine. Podpisan je novi sporazum o sodelovanju z Univerzo Fouzhu (Kitajska). V pripravi pa je tudi študijsko sodelovanje med fakulteto za Arhitekturo in FPS, tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Domači in tuji predavatelji na programu so svetovno priznani strokovnjaki na svojih področjih. Dobro uravnoteženo razmerje ekspertiz med domačimi in tujimi predavatelji omogoča raznolik in uravnotežen prenos znanja na študente.

Pomanjkljivosti:

Tudi v tem akademskem letu smo se soočali s problemom financiranja študentov. Zlasti na mednarodnem področju zanimanje za naš program raste, vendar je pomanjkanje sredstev za financiranje njihovega študija in raziskovalnega dela resna ovira pri vpisu.

Možnosti za izboljšave:

Aktivno iščemo alternativne vire financiranja naših potencialnih študentov. To vključuje tudi pridobivanje raziskovalnih projektov, ki bi študentom omogočili asistentsvo in možnost sodelovanja v mednarodnih pedagoških iniciativah.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2012-2013 so v kadrovski zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovskega potreb oz. zasedbe pa dopolnjujejo tuji vrhunski strokovnjaki s svojega področja. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Prevelik del študijskega procesa poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov odloča za daljše obiske oz. delo v tujini.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, povečuje pa se tudi razpoložljivost lastnih predavateljev, kljub temu pa se število tujih predavateljev ne zmanjšuje. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih znanstvenih člankov, razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji. Preskromna finančna sredstva.

Možnosti za izboljšave:

Skupaj s FPŠ načrtujemo UNESCO Chair in Karst Research. Ustanovljen je laboratorij *Yunnan International Karst Environmental Laboratory* na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in v pripravi je študijsko sodelovanje med fakultetama. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama.

Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov.

Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program;
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami.

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavk in sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavk in sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program;
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih sodelavk in sodelavcev.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ustaljena mednarodna zasnova, z vidika slušateljev kakor tudi z vidika predavateljev, kar zagotavlja mednarodno prepoznavnost in pedagoške in raziskovalne dejavnosti na visokem nivoju.

Program je vključen v tri EU projekte čezmejnega sodelovanja, kar je deloma ojačalo kadrovsko strukturo.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2012/13 primanjkuje stalno zaposlenega kadra, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti

Nadaljevali bomo z vključevanjem zunanjih sodelavcev in partnerskih univerz v skupne projektne in pedagoške dejavnosti (skupne mednarodne delavnice, konference etc.), kar bo dodatno racionaliziralo organizacijske stroške in večjo vključenost tujih predavateljev ne glede na zaposlitveni status.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Redni sodelavci ter povezani profesorji so strokovnjaki v njihovih področjih, ki aktivno delujejo v mednarodnih sodelovanjih in so zato dobro informirani o splošnem akademskem diskurzu v jezikoslovju. Ugodno razmerje med sodelavci in študenti nam omogoča natančno slediti splošni pa tudi specifični specializaciji študenta.

Pomanjkljivosti:

Premagati moramo slabe možnosti za financiranje naših študentov in dvigniti število vpisov, kar bo naredilo program bolj učinkovit.

Možnosti za izboljšave:

Več možnosti za financiranje doktorskih študentov bomo skušali poiskati z raziskovalnimi iniciativami naših sodelavcev.

Ocena stanja 2011/2012

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovske zasedbe za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Možnosti za izboljšave:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, v zadnjem letu pa se je izboljšala tudi z vidika razpoložljivosti predavateljev zaradi ustanovitve novih laboratorijev na UNG. Prednost študijskega programa Fizika je visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivosti, opažene v prejšnjem letu, so bile odpravljene.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji.
Preskromna finančna sredstva.
Le eden zaposlen na FPŠ.

Možnosti za izboljšave:

Skupaj s FPŠ načrtujemo tesno povezavo z Junansko univerzo (Kunming, Kitajska) in s tem z lažjim prehajanjem in sodelovanjem študentov obeh fakultet.

Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov.

Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavcev

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Program temelji na mednarodni zasnovanosti, z vidika slušateljev oziroma vpisanih kakor tudi z vidika predavateljev-gostujočih profesorjev, kar predstavlja veliko prednost z vidika izmenjave raziskovalnih izkušenj in izvajanja pedagoškega dela.
- V pedagoški kadrovski zasedbi so najvidnejši strokovnjaki na mednarodnem nivoju
- Program je sodeloval v treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili v letu 2011/12 odobreni (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONs) kar bo v prihodnje deloma povečalo zaposljivost in prepoznavnost programa na domači ravni .

Pomanjkljivosti:

- Tudi v leti 2011/12 primanjkuje stalno zaposleni kader, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

- Glede na upadajočo razpoložljivost sredstev na nacionalnem nivoju in s tem tudi težjo zaposljivostjo, se bodo intenzificirale dejavnosti na področju EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, ki bodo vključevale partnerske institucije in gostujoči pedagoški kader.
- Nadaljevali bomo z vključevanjem zunanjih sodelavcev in partnerskih univerz v skupne projektne in pedagoške dejavnosti (skupne mednarodne delavnice, konference etc.), kar bo dodatno racionaliziralo organizacijske stroške in večjo vključenost tujih predavateljev ne glede na zaposlitveni status.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Priložnosti za izboljšanje:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Vsi profesorji, ki delujejo znotraj programa, so mednarodno priznani strokovnjaki znotraj svojih področij.

Priložnosti za izboljšave:

Zaposlitev strokovnjaka za eksperimentalno jezikoslovje in strokovnjaka za fonologijo.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovski zasedbi za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskih programih je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, z vidika razpoložljivosti predavateljev pa zadovoljiva. Na študijskih programih študira velik odstotek tujih študentov in predava več tujih predavateljev, kar je dodatna prednost, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Priložnosti za izboljšanje:

Z vidika razpoložljivosti predavateljev so še možnosti za izboljšave.

Krasoslovje

Prednosti:

Program ima bogat nabor strokovno visoko usposobljenih predavateljev, ki so hkrati tudi raziskovalci, njihovo delo pa dopolnjujejo gostujoči profesorji s tujih univerz. V program je vpisanih tudi velik delež tujih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Strokovnost in kvaliteta mednarodnih predavateljev: veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja; Relevantna dejavnost sodelavcev v nekaterih mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine.

Pomanjkljivosti:

Premala razpoložljivost stalno zaposlenega kadra, predvsem na nacionalnem nivoju in posledična izključenost iz nacionalne mreže raziskovalnih projektov.

Priložnosti za izboljšanje:

Večje število redno zaposlenih nam ni uspelo doseči, zaradi pomanjkanja finančnih sredstev. Povečali pa smo vključenost zunanjih sodelavcev in njihovo razpoložljivost za mentorstvo, preko vključevanja le-teh v skupne projektne dejavnosti.

Projektne laboratorij za vključevanje doktorandov in za zaposlovanje sodelavcev nam ni uspelo uradno ustanoviti, vendar vabila na krajinski biennale Kanarskih otokov in na beneški biennale arhitekture, kjer se bo predstavila prva projektne dejavnosti bodočega laboratorija, predstavljata priliko za dejansko ustanovitev le-tega.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšanje:

Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov.

Jezikoslovje

Prednosti:

Vsi profesorji so aktivni člani mednarodne jezikoslovne skupnosti in mednarodnih raziskovalnih izmenjav.

Priložnosti za izboljšave:

Zaposlitev strokovnjaka za eksperimentalno jezikoslovje.

Ocena stanja 2006 - 2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

V kadrovske zasedbe za izvedbo študijskega programa so najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji, kot tudi številni uveljavljeni tuji strokovnjaki. Ti tudi zagotavljajo tesno povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Priložnosti za izboljšanje:

Vključenost najvidnejših mednarodno uveljavljenih domačih strokovnjakov s področja okolja mora ostati prednostna usmeritev študijskega programa tudi v bodoče.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskih programih je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, z vidika razpoložljivosti predavateljev pa zadovoljiva. Na študijskih programih študira velik odstotek tujih študentov in predava več tujih predavateljev, kar je dodatna prednost, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Priložnosti za izboljšanje:

Z vidika razpoložljivosti predavateljev so še možnosti za izboljšave.

Krasoslovje

Prednosti:

Program ima bogat nabor strokovno visoko usposobljenih predavateljev, ki so hkrati tudi raziskovalci, njihovo delo pa dopolnjujejo gostujoči profesorji s tujih univerz. V program je vpisanih tudi velik delež tujih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program
- raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja;
- enoletni program za izpopolnjevanje, ki dovoljuje selekcijo kandidatov za doktorski študij ter omogoča samim kandidatom oceno lastnih interesov do nadaljevanja študija;
- relevantna dejavnost v nekaterih mednarodnih mrežah in projektih ter aktivno sodelovanje z mednarodnimi ustanovami na področju varovanja dediščine.

Pomanjkljivosti:

- premalo število zaposlenih sodelavcev
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le teh na področju raziskovalne dejavnosti
- pomanjkanje promocije in sodelovanja na nacionalnem nivoju raziskovalnih mrež, projektov in ustanov na področju varovanja dediščine

Priložnosti za izboljšanje:

- večje število redno zaposlenih sodelavcev, ki so vključeni v raziskovalno in mentorsko dejavnost programa
- ustanovitev projektne laboratorija za vključevanje doktorandov in redno zaposlenih sodelavcev v aplikativno raziskovalno dejavnosti, ki se izvaja na samem sedežu in omogočala dodatno finančno podporo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Priložnosti za izboljšanje:

Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Študentje UNG imajo svojega predstavnika tudi v Senatu UNG, kjer pa nima glasovalne pravice. V študijskem letu 2013/14 je to funkcijo opravljal Aleš Bogovič.

Študentski svet UNG sestavljajo Aleš Bogovič in Miha Gunde (oba Fakulteta za aplikativno naravoslovje), Mateja Nikolić in Vida Habjanič (obe Visoka šola za umetnost), Grega Sraka, Tine Bizjak in Tamara Gajšt (vsi Fakulteta za znanosti o okolju), Deni Drnovšček in Anja Batič (obe Fakulteta za humanistiko), Armand Zavec, Sanja Gorjan in Ester Slokar (vsi Poslovno-tehniška fakulteta).

Predstavniki študentov so redno vabljeni na seje senatov posameznih fakultet, Aleš Bogovič je poleg tega tudi predstavnik študentov v Senatu UNG, ki opravlja funkcijo Senata FPŠ. Predsednik študentskega sveta je Aleš Bogovič, podpredsednica je Matja Nikolić.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih, ki so se izvajali v študijskem letu 2012/2013. Narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobja zadnjih treh let. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Prikaz je podan skupno za celotno FPŠ in ločeno po posameznih študijskih programih: podiplomski študijski programi: *Znanosti o okolju*, *Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur*; ter doktorski programi tretje stopnje: *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*, *Molekularna genetika in biotehnologija*, *Fizika*, *Primerjalni študij idej in kultur*, *Krasoslovje*, *Znanosti o okolju in Jezikoslovje*. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

Zbirni podatki o uspešnosti študija

Podatki se nanašajo na študijsko leto 2013/14 in so podani za posamezne podiplomske študijske programe FPŠ (stanje z dne 30.10.2014).

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FPŠ izvajala v študijskem letu 2013/2014

Vrste študijskih programov	Da/ne	Št. programov	Skupno število vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Študijski programi pred prenavo			
Magistrski študijski program	ne	0	0
Doktorski študijski program	ne	0	0
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 3. stopnje	da	7	82

Primerjava gibanja vpisa v prvi letnik in celotnega števila podiplomskih študentov po letih

Študijsko leto	Študijski program	Vpis v 1. letnik	Skupaj 1. letnik	Število vseh študentov	Skupaj
2007/2008	Znanosti o okolju	12	58	41	149
	Karakterizacija materialov	8		19	
	Krasoslovje	2		16	
	Interkulturni študiji	23		50	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	7		14	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		6	
	Fizika (3. st.)	3		3	
2008/2009	Znanosti o okolju	19	56	46	147
	Karakterizacija materialov	0		11	
	Krasoslovje	4		12	
	Interkulturni študiji	19		52	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		11	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		11	
	Fizika (3. st.)	4		4	
2009/2010	Znanosti o okolju	0	55	28	143
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		9	
	Karakterizacija materialov	0		3	
	Krasoslovje	0		3	
	Krasoslovje (3. st.)	5		8	
	Interkulturni študiji (3. st.)	0		38	
	Primerjalni študij idej in kultur	16		16	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	13		16	
	Molekularna genetika (3. st.)	5		12	
Fizika (3. st.)	7	10			
2010/2011	Znanosti o okolju	0		12	145
	Znanosti o okolju (3. st.)	9		16	
	Karakterizacija materialov	0		1	

	Krasoslovje	0	58	1	
	Krasoslovje (3. st.)	4		10	
	Interkulturni študiji	0		20	
	Primerjalni študij idej kultur 3	17		29	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	10		22	
	Molekularna genetika (3. st.)	8		14	
	Fizika (3. st.)	10		19	
	Jezikoslovje (3.st)	1		1	
2011/2012	Znanosti o okolju	0	44	7	133
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		16	
	Karakterizacija materialov	0		0	
	Krasoslovje	0		0	
	Krasoslovje (3. st.)	4		10	
	Interkulturni študiji	0		7	
	Primerjalni študij idej kultur 3	12		33	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		18	
	Molekularna genetika (3. st.)	10		21	
	Fizika (3. st.)	9		20	
Jezikoslovje (3.st)	0	1			
2012/2013	Znanosti o okolju	0	32	1	103
	Znanosti o okolju (3. st.)	6		13	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Primerjalni študij idej kultur 3	7		30	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	8		17	
	Molekularna genetika (3. st.)	7		21	
	Fizika (3. st.)	2		13	
	Jezikoslovje (3.st)	0		1	
2013/2014	Fizika (3. st.)	3	18	10	98
	Primerjalni študij idej kultur (3st)			26	
	Jezikoslovje (3.st)			1	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Molekularna genetika (3. st.)	2		18	
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		16	
2014/2015	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	7	30	20	82
	Fizika (3. st.)	10		18	
	Humanistika (3.st)	3		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)				
	Krasoslovje (3. st.)	1		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		14	
Znanosti o okolju (3. st.)	7	17			
Ekonomika in tehnike... (3. st.)	6	17			

Delež tujih študentov na podiplomskih študijskih programih v študijskem letu 2014/2015

Študijski program	Število vseh študentov	Število tujih študentov	Delež tujih študentov
Fizika tretje stopnje	18	11	61,11
Humanistika tretje stopnje	10	2	20
Kognitivne znanosti jezika tretje stopnje			
Krasoslovje tretje stopnje	6	3	50
Molekularna genetika in biotehnologija tretje stopnje	14	8	57,14
Znanosti o okolju tretje stopnje	17	6	35,29
Ekonomika in teh.kon.arh. in kr. dediščine tretje stopnje	17	16	94,11
Skupaj	82	46	56,09

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Kazalnik					
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0

Povprečna ocena študija:

Štud. leto	Študijski program	Povprečna ocena
2008/2009	Znanosti o okolju	8,63
	Karakterizacija materialov	8,55
	Krasoslovje	9,5
	Krasoslovje 3	9,85
	Interkulturni študiji...	9,07
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
2009/2010	Fizika	9,66
	Znanosti o okolju	8,5
	Znanosti o okolju 3	opravljeno
	Karakterizacija materialov	9,8
	Krasoslovje	10
	Krasoslovje 3	9,95
	Interkulturni študiji...	9,44
	Primerjalni študij idej in kultur	9,3
	Molekularna genetika...	opravljeno
Ekonomika in tehnike...	opravljeno	
2010/2011	Fizika	9,2
	Znanosti o okolju	9,3
	Znanosti o okolju 3	7,7
	Karakterizacija materialov	8,3

	Krasoslovje	-
	Krasoslovje 3	9,82
	Interkulturni študiji...	8,62
	Primerjalni študij idej in kultur	9,5
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,3
	Jezikoslovje	8,83
2011/2012	Znanosti o okolju	8,00
	Znanosti o okolju 3	8,55
	Karakterizacija materialov	-
	Krasoslovje	-
	Krasoslovje 3	9,68
	Interkulturni študiji...	8,76
	Primerjalni študij idej in kultur	9,45
	Molekularna genetika...	opravljeno
	Ekonomika in tehnike...	opravljeno
	Fizika	9,63
	Jezikoslovje	10,00
2012/2013	Znanosti o okolju 3	8,7
	Krasoslovje 3	9,5
	Interkulturni študiji...	9
	Primerjalni študij idej in kultur 3	9,7
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	8,6
	Jezikoslovje 3	10
2013/2014	Znanosti o okolju 3	9
	Krasoslovje 3	9,43
	Interkulturni študiji...	0
	Primerjalni študij idej in kultur 3	9,26
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,55
	Jezikoslovje 3	0

Zaključek in trajanje študija:

Štud. leto 2013/2014	ŠT. MAGISTERIJEV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju	0	0
Karakterizacija materialov	0	0
Interkulturni študiji...	1	8,58
Krasoslovje	0	0
Ekonomika in tehnike... 3	1	3,66
Skupaj	2	6,12

Štud. leto 2013/2014	ŠT. DOKTORATOV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju 3	3	4,60
Krasoslovje 3	2	4,54
Primerjalni študij idej in kultur 3 (Humanistika)	3	3,69
Molekularna genetika... 3	7	3,64
Ekonomika in tehnike... 3	2	4,24
Fizika 3	6	4,51
Jezikoslovje 3 (Kognitivne znanosti jezika)	0	0
Znanosti o okolju	7	6,35
Karakterizacija materialov	0	0
Interkulturni študiji...	4	6,31
Krasoslovje	0	0
Skupaj	34	4,84

Podatki o uspešnosti študija po programih:

Študijski program »Znanosti o okolju«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	12	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

*od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

Povprečno trajanje študija študentov

Študijsko leto	Št. magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2007/2008	2M	5,9M	5,66M	6,16M
	3D	3,6D	2,92D	4,75D
2008/2009	2M	5,0M	4,75M	5,16M
	3D	4,8D	3,83D	5,25D
2009/2010	3M	5,2M	3,92M	6,67M
	2D	5,2D	5,17D	5,25D
2010/2011	5 M	5,5M	3M	8,08M

	<i>5D</i>	<i>5,5D</i>	<i>3,25D</i>	<i>7,66D</i>
2011/2012	<i>5M</i>	<i>6,28M</i>	<i>4,42M</i>	<i>8,66M</i>
	<i>6D</i>	<i>5,53D</i>	<i>4,42D</i>	<i>6,48D</i>
2012/2013	<i>3M</i>	<i>7,14M</i>	<i>5,25M</i>	<i>9,41M</i>
	<i>3D</i>	<i>4,3D</i>	<i>3,16D</i>	<i>5D</i>
2013/2014	<i>7D</i>	<i>6,35</i>	<i>4,16</i>	<i>8,16</i>

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 se študenti vpisujejo v nov program Znanosti o okolju 3.stopnje

Število magisterijev na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	2	5,9
2008/2009	2	5,00
2009/2010	3	5,2
2010/2011	5	5,5
2011/2012	5	6,28
2012/2013	3	7,14
2013/2014	0	0

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	3	3,6
2008/2009	3	4,8
2009/2010	2	5,2
2010/2011	5	5,5
2011/2012	6	5,53
2012/2013	3	4,3
2013/2014	7	6,35

Študijski program »Znanosti o okolju (tretja stopnja)«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	9	-
2010/2011	20	9	-
2011/2012	20	4	-
2012/2013	20	6	-
2013/2014	20	4	-
2014/2015	20	7	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	9	0	0	9
2010/2011	9	0	0	9
2011/2012	4	0	0	4
2012/2013	5	0	1	6
2013/2014	4	0	0	4
2014/2015	3	0	4	7

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za matematiko in fiziko	1
Fakulteta za strojništvo	1
FNT, odd. za kemijo in kem. tehnologijo	1
Visokošolski zavodi v tujini	4

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	100*	-	100
2010/2011	71,4	100	85,7
2011/2012	100,0	60,0	77,8
2012/2013	83,3	100	90
2013/2014	75	60	66,66

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*K temu je potrebno upoštevati dodaten prehod študentke iz podiplomskega programa Znanosti o okolju na program tretje stopne v drugi letnik.

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2009/2010	8	8	0	0	117	117	0	0	0	0
2010/2011	9	16	0	0	71,4	85,7	0	0	0	0
2011/2012	4	16	0	0	100	77,8	0	0	0	0
2012/2013	6	13	0	0	83,3	90	2	3,53	3,41	3,66
2013/2014	4	16	0	1	75	66,66	3	4,60	4,41	4,83

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Disertacija	opravljeno	3
Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	9	2
Raziskovalno delo I	opravljeno	3
Raziskovalno delo II	opravljeno	3
Raziskovalno delo III	opravljeno	4
Sodobne smeri v znanosti o okolju	opravljeno	3
Skupaj	9	18

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		7,7	8,55	8,71	9

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	2	3,53
2013/2014	3	4,60

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	44,44	55,56
2010/2011	37,5	62,5
2011/2012	31,25	68,75
2012/2013	23,1	76,9
2013/2014	25	75
2014/2015	29,4	70,6

Študijski program »Fizika«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	20	4	-
2009/2010	20	7	-
2010/2011	20	9	-
2011/2012	20	9	-
2012/2013	20	2	-
2013/2014	20	3	--
2014/2015	20	10	

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	4	0	0	4
2009/2010	7	0	0	7
2010/2011	9	0	0	9
2011/2012	8	0	1	9
2012/2013	0	2	0	2
2013/2014	1	1	1	3
2014/2015	1	2	7	10

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za aplikativno naravoslovje	2
Visokošolski zavodi v tujini	6
FNT, odd. za kemijo in kem. tehnologijo	1
Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	0	-	0
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100
2010/2011	85,7	83,3	84,6
2011/2012	66,6	83,3	73,3
2012/2013	100	50	62,5
2013/2014	100	100	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2007/2008	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	7	10	0	0	100	100	1	2,25	2,25	2,25
2010/2011	10	19	0	0	85,7	84,6	0	0	0	0
2011/2012	9	21	0	0	66,6	73,3	2	3,6	3,48	3,75
2012/2013	2	13	0	0	100	62,5	2	3,62	3,5	3,75
2013/2014	3	10	0	0	100	100	6	4,51	3,75	6,75

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Atmosferska fizika		10
Brezmrežne in druge napredne numerične metode		opravljeno
Disertacija		opravljeno
Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov		10
Jedrska magnetna resonanca visoke ločljivosti		10
Jedrska magnetna resonanca v trdnem		10
Kemija trdnega stanja		8
Numerično modeliranje materialov in procesov		10
Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje		8
Uvod v diskretizacijske metode		10

Seminar		opravljeno
Raziskovalno delo I		opravljeno
Raziskovalno delo II		opravljeno
Raziskovalno delo III		opravljeno
Skupaj		9,55

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto			
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,3	9,63	8,66	9,55

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Fizika«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2009/2010	1	2,25
2010/2011	0	0
2011/2012	2	3,6
2012/2013	2	3,6
2013/2014	6	4,51

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	100	0
2009/2010	80,0	20,0
2010/2011	61,1	38,9
2011/2012	55	45
2012/2013	46	54
2013/2014	60	40
2014/2015	55,6	44,4

Študijski program "Krasoslovje" (tretja stopnja)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	15	4	-
2009/2010	15	5	-
2010/2011	15	4	-
2011/2012	15	4	-
2012/2013	15	2	-
2013/2014	15	2	-
2014/2015	15	1	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG	MAG 2.stopnja	Skupaj
2008/2009	4	0	0	4
2009/2010	5	0	0	5
2010/2011	4	0	0	4
2011/2012	4	0	0	4
2012/2013	2	0	0	2
2013/2014	1	0	1	2
2014/2015	1	0	0	1

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Filozofska fakulteta	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	75	-	75
2009/2010	100	100	100
2010/2011	75	100	85,7
2011/2012	50	100	71
2012/2013	100	50	75
2013/2014	50	100	75

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2008/2009	4	4	0	0	75	75	0	0	0	0
2009/2010	4	7	0	0	100	100	0	0	0	0
2010/2011	4	10	0	0	75	85,7	1D	2,75	2,75	2,7D
2011/2012	4	10	0	0	50	71	0	0	0	0
2012/2013	2	7	0	0	100	75	1	4,25	4,25	4,25
2013/2014	2	7	0	0	50	75	2	4,54	3,33	5,75

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2014/2015:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Aktivna tektonika in kras	10	
Dinarski kras	8	
Disertacija	opravljeno	
Jamski turizem	10	
Karbonatne kamnine	10	
Metodika raziskovalnega dela	9	
Osnove hidrologije krasa	9	
Procesi zakrasevanja	9	
Raba in varovanje kraških vodnih virov	8	
Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrologiji	10	
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	
Seminar I	opravljeno	
Seminar II	opravljeno	
Spremembe okolja in človekov vpliv na kras	10	
Uvod v krasoslovje	10	
Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	9	
Zgodovina teorij o krasu (hidrologija krasa)	10	
Zgodovina teorij o krasu (morfolologija krasa)	10	
Skupaj	9,43	

Izobraževanje

Kazalnik	Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,94	9,82	9,68	9,5	9,43

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2009/2010	0	0
2010/2011	1	2,75
2011/2012	0	0
2012/2013	1	4,25
2013/2014	2	4,74

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	75,00	25,00
2009/2010	62,50	37,50
2010/2011	60	40
2011/2012	22,2	77,8
2012/2013	28,6	71,4
2013/2014	28,6	71,4
2014/2015	50	50

Študijski program »Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2007/2008	20	19	-
2008/2009	20	19	-
2009/2010	0*	0	-

* od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

*9 študentov se je vpisalo direktno v 3.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Magistrantov/ doktorantov*	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2007/2008	19	51	0	0	77,78	85,7	1M 3D	3,5M 2,9D	3,5M 2,16D	3,5M 3,5D
2008/2009	19	52	0	0	106,25	93,33	2M 4D	4,75M 4,58D	4,5M 3,9D	5M 4,9D
2009/2010	0**	38	0	0	0**	100	2M 1D	3,5 5,17D	3M 5,17D	4M 5,17D
2010/2011	0	20	0	0	-	100	1M 4D	3,16M 4,8D	3,16M 2,66D	3,16M 6,33D
2011/2012	-	-	-	-	-	-	6D	5,23D	4,33D	7,66D
2012/2013	-	-	-	-	-	-	1M 7D	4,33M 6,55D	4,33M 5,16D	4,33M 8,08D
2013/2014							1M 4D	8,58M 6,31D	8,58M 4,75D	8,58M 9,83D

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

**od študijskega leta 2009/2010 naprej se ne vpisuje več v program

**Število magisterijev znanosti na podiplomskem študijskem programu
»Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«**

Štud. Leto	Št. magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	1	3,5
2008/2009	2	4,75
2009/2010	2	3,5
2010/2011	1	3,16
2011/2012	0	0
2012/2013	1	4,33
2013/2014	1	8,58

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Interkulturni študiji-primerjalni študij idej in kultur«

Štud. Leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	3	2,9
2008/2009	4	4,58
2009/2010	1	5,17
2010/2011	4	4,8
2011/2012	6	5,23
2012/2013	7	6,55
2013/2014	4	6,31

**Študijski program tretje stopnje »Primerjalni študij idej in kultur«
(Program se od študijskega leta 2014/2015 imenuje Humanistika)**

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2009/2010	20	16	-
2010/2011	20	17	-
2011/2012	20	12	-
2012/2013	20	7	-
2014/2015	20	3	

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2009/2010	16	0	0	16
2010/2011	17	0	0	17
2011/2012	11	0	1	12
2012/2013	6	0	1	7
2014/2015	3	0	0	3

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	75	-	75
2010/2011	82,4	50	68,9
2011/2012	75,0	93,3	85,2
2012/2013	100	100	100
2014/2015	100	0	100

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	Maks.
2009/2010	16	16	0	0	75	75	0	0	0	0
2010/2011	17	29	0	0	82,4	68,9	0	0	0	0
2011/2012	12	33	0	0	75	85,2	0	0	0	0
2012/2013	7	30	0	0	100	100	1	3	3	3
2013/2014	0	26	0	3,86	100	100	3	3,69	3	4,08

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Arheološke analize nekeramičnih najdb železne dobe	9	
Doktorska disertacija	opravljeno	
Filozofija in psihoanaliza	10	
Filozofija in znanstvena revolucija	9	
Jezikovna ideologija in kolektivne identitete	9	
Jezikovni in kulturni stiki	9	
Kronološki sistemi poznega latena od Iberskega polotoka do spodnjega Podonavja	8	
Metodologija proučevanja jezika kot družbene prakse	8	
Psihoanaliza in družbena vez	10	
Raziskovalni seminar II	opravljeno	
Romanizacija	10	
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	
Spomin narodov v historični perspektivi	9	
Spomin na socializem v jugovzhodni in centralni Evropi	9	

Zakladne najdbe orodja latenske in rimske dobe	10	
Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin (osebni, kolektivni, institucionalizirani)	10	
Skupaj	9,26	

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,3	9,5	9,45	9,76	9,26

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Primerjalni študij idej in kultur«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	1	3
2013/2014	3	3,69

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2009/2010	25,00	75,00
2010/2011	27,6	72,4
2011/2012	28,1	71,9
2012/2013	30	70
2013/2014	38,5	61,5
2014/2015	40	60

Študijski program »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	30	5	-
2009/2010	30	13	-
2010/2011	30	10	-
2011/2012	30	5	-
2012/2013	30	8	-
2013/2014	30	7	-
2014/2015	30	6	

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	5	0	0	5
2009/2010	13	0	0	13
2010/2011	10	0	0	10
2011/2012	5	0	0	5
2012/2013	7	0	1	8
2013/2014	4	0	3	7
2014/2015	1	0	5	6

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	6

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	0	60	60
2008/2009	66,66	0*	66,66
2009/2010	83,3	100	85,7
2010/2011	75	70	72
2011/2012	80	83,3	81,8
2012/2013	85,7	100	90,9
2013/2014	14,28	83,3	46,15

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*v študijskem letu 2008/2009 ni bil vpisan noben študent v 2.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magisterijev doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2007/2008	3	14	0	0	0	60	4M	1	1	1
2008/2009	5	11	0	0	66,66	66,66	2M 1D	1,7M 3,7D	1,5M 3,7D	1,8M 3,7D
2009/2010	15	18	0	0	83,3	85,7	0 M	0	0	0

							0 D			
2010/2011	10	22	0	0	75	72,2	1M 0D	2,33M 0D	2,33M 0D	2,33M 0D
2011/2012	5	18	0	0	80	81,8	3M 2D	2,83M 5,5D	1,08M 5D	5,25M 6D
2012/2013	8	18	-	-	85,7	90,9	1M 4D	3,66M 4,08D	3,66M 3,58D	3,66M 5,58D
2013/2014	7	21	0	4,76	14,28	46,15	1M 2D	3,66M 4,24D	3,66M 4,14D	3,66M 4,33D

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Disertacija		opravljeno
Ekonomija kulture		opravljeno
Ekonomija kulturne dediščine		opravljeno
Kulturni turizem		opravljeno
Metodologija ekonomskega vrednotenja javne in kulturne dediščine		opravljeno
Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti		opravljeno
Raziskovalno delo I		opravljeno
Raziskovalno delo II		opravljeno
Raziskovalno delo III		opravljeno
Samostojno projektno delo II		opravljeno
Sociologija kulture		
Teritorialno restavratorstvo in konservatorstvo		
Zgodovina mesta		opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine I		opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine II		opravljeno
Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnostih		
Zgodovina in teorije konservatorstva		
Zgodovinski, umetnostni in ekonomski kriteriji kulturne dediščine		opravljeno
Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine		opravljeno
Zakonodaja 2 (Zgodovina ustanov za varstvo in lastništvo kulturne dediščine)		
Pridobivanje in upravljanje virov na tržišču javne in kulturne dediščine		
Ekonomija(Osnove mikroekonomije in javne ekonomije)		opravljeno
Zgodovina gradbenih tehnik in materialov		opravljeno
Skupaj		opravljeno

Valutacija vseh predmetov je potekala v obliki seminarskih del oziroma aplikativnih vaj, z oceno opravljen/ni opravljen.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisij izpitov pri posameznem		0	0	0	0

predmetu				
Povprečna ocena opravljenih izpitov	opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število magisterijev II. stopnje na podiplomskem študijskem programu

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	4	1
2008/2009	2	1,7
2009/2010	0	0
2010/2011	1	2,33
2011/2012	3	2,83
2012/2013	1	3,66
2013/2014	1	3,66

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Štud. Leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	1	3,7
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	2	5,5
2012/2013	4	4,08
2013/2014	2	4,24

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	36,36	63,64
2009/2010	56,25	43,75
2010/2011	59,1	40,9
2011/2012	41,2	58,8
2012/2013	33,3	66,7
2013/2014	35	65
2014/2015	47,06	52,94

Študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2008/2009	20	5	-
2009/2010	20	5	-
2010/2011	20	8	-
2011/2012	20	10	-
2012/2013	20	7	-
2013/2014	20	2	-
2014/2015	20	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2008/2009	5	-	-	5
2009/2010	4	1	-	5
2010/2011	8	0	0	8
2011/2012	10	0	0	10
2012/2013	5	0	2	7
2013/2014	2	0	0	2
2014/2015	1	0	2	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Ekonomsko-poslovna fakulteta	1
Visokošolski zavodi v tujini	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	100	100	100
2008/2009	100	100	100
2009/2010	100	100	100
2010/2011	100	100	100
2011/2012	100	100	100
2012/2013	100	100	100
2013/2014	50	85,71	77,77

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2007/2008	3	6	0	0	100	100	0	0	0	0
2008/2009	4	10	0	0	100	100	0	0	0	0
2009/2010	4	11	0	0	100	100	0	0	0	0
2010/2011	8	14	0	0	100	100	2	4,04	4	4,08
2011/2012	10	21	0	0	100	100	4	4,45	3,92	5,08
2012/2013	7	21	0	0	100	100	1	4	4	4
2013/2014	2	18	0	0	50	77,77	7	3,64	3	5,08

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Disertacija		opravljeno
Osnove molekularne biologije in biotehnologije		opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj I		opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj II		opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj III		opravljeno
Raziskovalno delo I		opravljeno
Raziskovalno delo II		opravljeno
Raziskovalno delo III		opravljeno
Samostojno projektno delo I		opravljeno
Samostojno projektno delo II		opravljeno
Samostojno projektno delo III		opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I		opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II		opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III		opravljeno
Skupaj		opravljeno

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Molekularna genetika in biotehnologija«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2007/2008	0	0
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	2	4,04
2011/2012	4	4,45
2012/2013	1	4
2013/2014	7	3,64

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	54,55	45,45
2009/2010	58,33	41,67
2010/2011	50	50
2011/2012	47,6	52,4
2012/2013	38	62
2013/2014	22,2	77,8
2014/2015	85,741	14,29

Študijski program »Jezikoslovje«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2010/2011	20	1	-
2011/2012	20	0	-
2012/2013	20	0	-
2013/2014	20	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2010/2011	1	0	0	1
2011/2012	0	0	0	0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
-	-

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2010/2011	100	-	100
2011/2012	-	100	100

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2010/2011	1	1	0	0	100	100	0	0	0	0
2011/2012	0	1	0	0	-	100	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2013/2014:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Skupaj	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,83	10	10

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Jezikoslovje«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0
2013/2014	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2010/2011	0	100
2011/2012	0	100
2012/2013	0	100
2013/2014	0	100
2014/2015	0	100

6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV

Rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov so razvidni iz spodnje tabele in kažejo njihovo uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah. Po podatkih iz bibliografske baze COBISS so študentje podiplomskih programov v obdobju 2013-2014 v strokovni literaturi objavili 46 znanstvenih in strokovnih člankov, 21 objavljenih prispevkov s konferenc in 74 objavljenih povzetkov s konferenc. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog.

Pregled bibliografskih podatkov podiplomskih študentov za obdobje 2013 in 2014 po podatkih iz baze COBISS:

	Članki v znanstvenih in strokovnih revijah	V celoti objavljena predavanja na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Objavljeni prispevkovi na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Ostale objave
	1.01, 1.02, 1.03, 1.04	1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10	1.12, 1.13	*
Fizika				
649	5	0	0	0
697	0	0	0	0
702	0	1	2	1
565	1	2	2	0
696	0	0	1	0
642	0	2	0	0
562	1	0	0	0
641	0	0	0	0
660	0	0	0	0
657	1	2	1	1
Primerjalni študij idej in kultur				
560	1	0	2	1
675	0	0	0	15
616	0	0	0	0
573	0	0	1	0
614	0	0	0	0
624	0	0	0	0
636	1	0	0	0
640	3	0	1	0
612	0	0	0	0
574	0	0	0	0
671	0	0	0	0
580	1	0	2	3
527	3	1	2	3
682	0	0	0	0
621	1	0	0	1
509	0	1	0	0
572	3	0	2	4
673	0	0	0	0
639	0	0	0	0

676	0	0	0	0
577	3	0	4	4
690	0	0	0	0
575	0	0	2	0
644	0	0	0	0
662	0	0	0	5
526	1	0	1	0
Jezikoslovje				
606	0	4	0	1
Krasoslovje				
567	0	0	0	0
569	0	0	0	0
672	0	0	2	0
626	0	0	1	0
695	2	1	1	1
678	0	0	0	0
700	0	0	0	0
Molekularna genetika in biotehnologija				
631	0	2	0	0
677	0	0	0	0
609	0	0	1	0
679	0	0	0	0
659	2	0	1	0
664	0	0	0	0
635	1	0	0	0
687	0	0	0	0
670	0	0	0	0
634	1	0	0	0
666	0	0	2	0
590	1	0	2	0
632	0	0	0	0
701	1	0	0	0
637	0	0	0	0
615	0	0	3	0
699	0	0	0	0
584	0	0	0	0
Znanosti o okolju				
617	2	0	4	0
623	0	0	2	2
674	0	0	0	0
643	2	2	7	0
557	1	0	1	0
511	2	1	4	0
661	0	0	3	0
693	0	0	1	0
665	1	0	4	0
668	0	0	0	0
625	2	1	4	0
704	0	0	0	0
689	0	0	1	0
698	0	0	1	0
629	2	1	6	0
692	1	0	0	0

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine				
599	0	0	0	0
688	0	0	0	0
709	0	0	0	0
707	0	0	0	0
685	0	0	0	0
705	0	0	0	0
655	0	0	0	0
691	0	0	0	0
703	0	0	0	0
651	0	0	0	0
694	0	0	0	0
652	0	0	0	0
706	0	0	0	0
603	0	0	0	0
708	0	0	0	0
653	0	0	0	0
683	0	0	0	0
680	0	0	0	0
681	0	0	0	0
600	0	0	0	0
597	0	0	0	0
Skupaj	46	21	74	42

Opomba*

- 1.16-samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.17-samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.18-geslo (sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju...)
- 1.19-recenzija, prikaz knjige, kritika
- 1.20-predgovor, spremna beseda
- 2.01-znan. monog.
- 2.02-strok. monog.
- 2.12- končno poročilo o rezultatih raziskav
- 2.13-elaborat, študija, predštudija
- 2.16 – umetniško delo

6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Fakulteta za podiplomski študij je imela v okviru Univerze v Novi Gorici, v študijskem letu 2013/2014 sklenjene naslednje Erasmus bilateralne sporazume:

- University of Eastern Finland, Finska
- Blaise Pascal University, Francija
- University of Paris VIII, Francija
- University Claude Bernard Lyon 1, Francija
- University of Split, Hrvaška
- Università degli Studi di Salerno, Italija
- University of Trieste, Italija

- University of Udine, Italija
- University of Ferrara, Italija
- Ca' Foscari University of Venice, Italija
- University of Latvia, Latvija
- VU University Amsterdam, Nizozemska
- Carl von Ossietzky University Oldenburg, Nemčija
- Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Slovaška
- University of Malaga, Španija

Poleg Erasmus univerzitetne listine (EUC), ki jo ima Univerza v Novi Gorici že od leta 2003, mora UNG imeti za vsako individualno mobilnost med dvema nosilkama EUC sklenjen še Erasmus bilateralni sporazum. Instituciji se na podlagi sorodnosti študijskih programov na ta način dogovorita za sodelovanje, obseg mobilnosti (študentov in zaposlenih), priznavanje in organizacijo mobilnost.

Gostovanja naših študentov na tujih univerzah in inštitutih

Fizika

- En študent fizike, Politecnico di Torino, Italija (16.2.-22.2.2014)
- En študent fizike, Politecnico di Torino, Italija (7.9.-10.9.2014)
- Ena študentka fizike, University of Nottingham (1.7.-20.9.2013)
- Ena študentka fizike, University of Iowa, ZDA (6.5.-25.5.2014)
- Ena študentka fizike je opravila raziskovalno delo na Sincrotrone Elettra v Trstu, Italija (6.12-10.12.2013, 13.1.-27.1.2014, 3.2.-7.2.2014, 13.2.-22.2.2014).

Krasoslovje

Študentje Krasoslovja so se v preteklem študijskem letu aktivno udeleževali mednarodnih in domačih strokovnih in znanstvenih srečanj.

- Dve študentki sta opravili raziskovalno delo na Hrvaškem.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Kostariki in na Norveškem.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Bosni in Hercegovini.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v Makedoniji.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Italiji.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v ZDA.
- Dva študenta sta opravila raziskovalno delo v Kanadi.

Primerjalni študij idej in kultur

- Študent modula kulturna zgodovina je opravljal študijske raziskave v sodelovanju z več institucijami in arhivi v Rusiji;

- Študentka modula antropologija je opravljala terensko raziskovalno delo v Argentini;
- Študent modula antropologija je opravljala terensko raziskovalno delo v Braziliji;
- Študent filozofskega modula je imel vabljen predavanje na University of Manchester v okviru delavnice "Europe's common: spaces for action, battles of knowledge", Manchester, Velika Britanija;
- Študent filozofskega modula je imel predavanje na dvodnevni mednarodni konferenci o politični teoriji z nasl. "Matter, life and resistance", University of Kent, Canterbury, Velika Britanija;
- Študentka modula Kulturna zgodovina je imela predavanje na konferenci bilateralnega projekta Srbija/Slovenija 2012-2013 na Filozofski fakulteti Univerze v Beogradu, Srbija;
- Študent modula Slovenske študije je imel predavanje na mednarodnem posvetovanju "Sto let slovenistiki na Karlovi univerzi v Pragi", Praga, Češka;
- Študentka modula Slovenske študije je imela predavanje na 16th congress of the International society for folk narrative research (ISFNR), Vilnius University, Vilnius, Litva;
- Študentka modula Slovenske študije je imela predavanje na mednarodnem znanstvenem srečanju na Inštitutu za etnologijo in folkloristiko, Zagreb, Hrvaška.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Gostovanje študentov na tujih univerzah in institucijah poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu, v okviru skupnih mednarodnih delavnic in v okviru pogodb o sodelovanju na specifičnih projektih.

Molekularna genetika in biotehnologija

- Študentje so vključeni v raziskovalno delo v raziskovalnih centrih ICGEB (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology) in SISSA, oboje iz Trsta.
- Ena študentka je vključena v raziskovalno delo na Univerzi v Lundu (Švedska).

Jezikoslovje

Preteklo akademsko leto je naša študentka opravila gostujoče predavanje na Univerzi v Ženevi (Švica). Predavanje je imelo naslov On Optionality of Multiple *wh*-fronting. S prispevkom On optionality in Slavic *wh*-questions je sodelovala je na mednarodni delavnici o balkansko-romanskem jezikovnem stiku na univerzi Ca'Foscari v Benetkah (Italija).

Vključevanje študentov z drugih univerz in mednarodne izmenjave

Znanosti o okolju

V podiplomski študijski program Znanosti o okolju sta bila v letu 2013/2014 vključena dva študenta iz Kitajske. Tretji študent, prav tako s Kitajske, je imel status mladega raziskovalca (od oktobra 2010) in se je izobraževal na Nacionalnem inštitutu za biologijo.

Fizika

V podiplomski študijski program Fizika v letu 2013/2014 ni bilo vključenih študentov s tujih institucij.

Krasoslovje

V program je bilo vključenih več študentov iz tujine in sicer iz Kitajske, Italije, Kanade, Makedonije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine, Kostarike. Za študij se je zanimalo več kandidatov iz Irana, Egipta, Češke, Slovaške in Kitajske.

Primerjalni študij idej in kultur:

V študijskem letu 2013/2014 na programu ni bilo nobenega gostujočega študenta.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključevanje študentov drugih univerz poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu, v okviru skupnih mednarodnih delavnic, in v okviru pogodb o sodelovanju.

Molekularna genetika in biotehnologija

V program so vključeni študentje iz Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) in SISSA (Trst) ter Univerze v Lundu (Švedska).

Jezikoslovje

V doktorski študijski program Jezikoslovje letu 2013/2014 ni bilo vključenih študentov s tujih institucij.

Analiza mobilnosti študentov FPŠ

Kazalnik	Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji					
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		1		1	1
Št. študentov na tujih VZ		9	6	11	1
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		9	1	2	3
Št. študentov iz tujine na VZ		58	67	66	48
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ		1	14	8	3
Št. študentov na praksi v tujini		2	4	10	1
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji				6	2

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

Prof. dr. Anton Brancelj je imel vabljen predavanje na 12th International conference on copepoda v Koreji z naslovom »Partitioning of groundwater fauna between shallow and

deep layers of porous aquifers : are copepods indicators of water quality?. (14. – 18.7.2014).

V okviru bilateralnega sodelovanja med Slovenijo in Korejo je prof. dr. Anton Brancelj obiskal »Hanyang University« v Seulu, kjer imel predavanje o podzemnih ekosistemih (21.7. do 28.7.2013).

Prof. dr. Polonca Trebše je imela na University of Montenegro vabljen predavanje z nalovom “Photocatalytic and photolytic degradation of different organic pollutants : products identification and toxicity studies” (december 2013).

Prof. dr. Mladen Franko je imel vabljen predavanje “Thermal lens microscopy for microfluidic flow injection analysis” na 17th International Conference on Photoacoustic and Photothermal Phenomena, Suzhou, Kitajska (20.-24. 10. 2013).

Prof. dr. Mladen Franko je imel vabljen predavanje “Advances in thermal lens microscopy for detection in microfluidic systems” na Conference on Photoacoustic and Photothermal Theory and Applications, Varšava, Poljska (25.-27. 9. 2013).

Prof. dr. Mladen Franko je imel vabljen predavanje« Application of photothermal techniques for fast screening and highly sensitive environmental analysis» na Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, Venezuela, 15. 8. 2014

Prof. dr. Mladen Franko je imel vabljen predavanje “Possibilities of detecting Fe²⁺/Fe³⁺ in sub L samples” na University Blaise Pascal, Clermont-Ferrand 24. 03. 2014.

Prof. dr. Mladen Franko je imel vabljen predavanje “Investigation of molecular diffusion in microfluidic binary mixture systems using thermal lens spectrometry : lecture at First ICTP-IVIC Latin-American Advanced Workshop on Numerical, Instrumentation and Measurement Methods in Fluid Dynamics, 11.-22. August 2014, Caracas, Venezuela.

Fizika

Božidar Šarler

- Vabljen predavanje z naslovom: Recent advances in meshless methods for solids and fluid na Silesian University of Technology, Poljska (6.11. do 9.11.2013).
- Vabljen predavanje z naslovom: Meshless methods for computational fluid dynamics na Instituciji Photon Science, DESY, Nemčija (19.1. do 21.1.2014).
- Vabljen predavanje z naslovom: Meshless Methods for Solids and Fluids na Univerzi Napoli Parthenope, Italija (21.9. do 28.9.2014).

Krasoslovje

Franci Gabrovšek

- *Hypogenic speleogenesis. Insights from numerical models.* Vabljeno predavanje na 21. mednarodni krasoslovni šoli Klasični kras, Postojna, 11. 6.
- *Evolution of conduit networks in transition from pressurised to free surface flow.* Predavanje na 16. Mednarodnem speleološkem kongresu, Brno, Češka, 25. 7.
- *The role of base level incision and transient recharge in vertical organisation of karst network.* Predavanje na 16. Mednarodnem speleološkem kongresu, Brno, Češka, 25. 7.

Martin Knez

- *New researches at coral Minamidaito Island (Nansei Archipelago, Southeast Japan).* Prispevek na Geociencias 2013, 5th Cuban Earth Science Convention, Havana, Kuba, 3. 4.
- *Planning traffic roads crossing karst.* Predavanje na mednarodni delavnici o metodah za raziskovanje krasa in kraških vod, Kunming, Kitajska, 25. 6.
- *Znanstveno sodelovanje z Japonsko.* Predavanje na Science and Technology consulting meeting between the Republic of Slovenia and Japan, Postojnska jama, 11.7.

Andrej Mihevc

- *Korozija in denudacija na krasu. Predavanje na znanstvenem srečanju ob 80. letnici dr. Jurija Kunaverja, oddelek za geografijo FF. Ljubljana, 7. 6.*
- *The age and evolution of the karst relief in the Dinaric Mountains - some examples from Slovenia.* Predavanje na Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology, Stará Lesná, Slovaška, 26. 6.
- *Karst Geomorphology with Special Focus on Dinaric Karst: Dinaric Karst—one of the most important karst landscapes of the world; History of cave and karst exploration; Karst geomorphology: caves, dolines, karst poljes, age and evolution; Life on and with karst landscapes.* Predavanje v Edwards Aquifer Authority Distinguished Lecturer Series, San Antonio, ZDA, 15. 11.

Metka Petrič

- *Hidrogeološke raziskave projekta GEP.* Predavanje na regijskem sestanku na temo Algoritem ukrepanja za varovanje virov pitne vode v izrednih dogodkih, Koper, 5. 2.
- *Vulnerability and risk mapping.* Predavanje na mednarodni delavnici o metodah za raziskovanje krasa in kraških vod, Kunming, Kitajska, 24. 6.
- *Using tracer tests to assess possible impacts of a new railway line on karst water sources.* Poster na mednarodni konferenci International Symposium on Hierarchical Flow Systems in Karst Regions, Budimpešta, Madžarska, 3.-7. 9. (soavtorica J. Kogovšek)

Tanja Pipan

- *Patterns of organic carbon in shallow subterranean habitats (SSHs).* Vabljeno predavanje na simpoziju Carbon and Boundaries in Karst, Carlsbad, New Mexico, ZDA, 7. 1. (soavtor D. C. Culver).

- *The biology of caves and other subterranean habitats*. Vabljeno predavanje v okviru Seminário Interno de Biospeleologia, Belo Horizonte, Brazilija, 28. 10.
- *Intermediate-sized terrestrial shallow subterranean habitats : MSS*. Vabljeno predavanje v okviru Seminário Interno de Biospeleologia, Belo Horizonte, Brazilija, 29. 10.

Tadej Slabe

- *Development challenges on karst. Predavanje na mednarodni delavnici o metodah za raziskovanje krasa in kraških vod, Kunming, Kitajska, 24. 6.*
- *Lithology, rock relief and karstification processes in coral Minamidaito island in the Nansei archipelago, southeast Japan. Prispevek na Kyoto Regional Conference, Kyoto, Japonska, 5. 8.*
- *Slovensko krasoslovje na Kitajskem. Tiskovna konferenca ob podpisu sporazuma o sodelovanju vodstvom Kamnitih gozdov iz Junana, Postojna, 13. 12.*

Stanka Šebela

- *Značilnosti temperature zraka v Predjamskem jamskem sistemu. Predavanje na 18. strokovnem srečanju Slovenskega združenja za geodezijo in geofiziko, Ljubljana, 29. 1. (soavtor J. Turk).*
- *Predjama Cave microclimate (2009 – 2012). Poster na 21. mednarodni krasoslovni šoli Klasični kras, Postojna, 10.-14. 6. (soavtor J. Turk).*
- *Karst geology. Predavanje za študente iz Univerze v Darmstadt, Postojna, 23. 7.*

Nadja Zupan Hajna

- *Kraška morfologija na Marsovih evaporitnih kamninah. Predavanje na 21. posvetovanju slovenskih geologov, Ljubljana, 29. 3.*
- *Age of karst and caves in Slovenia. Predavanje na 13th International Conference State of Geomorphological Research in the Year 2013, Mikulov, Češka, 25. 4. (soavtorstvo Mihevc A., Pruner P., Bosak P.)*
- *Cave and karst prospection in Ras Al-Khaimah Mountains, Northern United Arab Emirate. Predavanje na 16. Mednarodnem speleološkem kongresu, Brno, Češka, 23. 7. (soavtorstvo Al Farraj Al Ketbi A., Gabrovšek F., Petrič M., Slabe T., Knez M., Mulec J.)*

Primerjalni študij idej in kultur

- Dr. Liza Debevec: »*Postponing piety West Africa: diverging ideas on when to start acting as a pious Muslim*«, predavanje študentom dodiplomskega študija, Università di Bologna, Dipartimento di Storia Culture Civiltà - DiSCi, Bologna, Italija, 8. 5. 2013;
- Dr. Liza Debevec: »*Food and culture change in Burkina Faso and Ethiopia: a comparative essay*«, predavanje študentom magistrskega študija "Antropologia, religioni, civiltà" pri predmetu "Il cibo dell'etnografia" (nosilki predmeta Zeldà

- Alice Franceschi in Valentina Peveri), Università di Bologna, Aula Seminari, Bologna, Italija, 10. 5. 2013;
- Izr. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič: »*Zoofolklore and zoopoetics in literature*«, predavanje na Institute of Albanology, Department of Folklore, Priština, Kosovo, 29. 9. 2014;
 - Red. prof. dr. Marina Gržinič Mauhler: »*Relations - 25 years of the lesbian group ŠKUC-LL*«, predavanje ob predstavitvi filma na: Fakultät für Kulturwissenschaften - AK Visuelle Kultur, Universität Klagenfurt, Avstrija, 20. 3. 2013;
 - Red. prof. dr. Marina Gržinič Mauhler: »*For an antiracist politics of knowledge: elaborating on transfeminism and black theoretical thought*«, prispevek na podiplomskem seminarju "Feminist critique of knowledge production", Inter-University Centre Dubrovnik, Dubrovnik, Hrvaška, 29. 5. 2013;
 - Red. prof. dr. Marina Gržinič Mauhler: »*Dissident feminisms and anti-racist politics*«, vabljen predavanje na 2nd Symposium of the series "Artistic interventions in the context of feminist and migrant self-organisation and collective practices", Universität Salzburg, Avstrija, 22. 11. 2013;
 - Red. prof. dr. Marina Gržinič Mauhler: »*Relations*«, vabljen predavanje in pogovor ob predstavitvi filma na Humboldt-Universität zu Berlin, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, v okviru projekta "Gender und Sprache in Südosteuropa", Berlin, Nemčija, 15. 1. 2014;
 - Red. prof. dr. Marko Juvan: »*Worlding a peripheral literature: a Slovenian case*«, vabljen predavanje 'Slavic and East-European lectures', Universiteit Gent, Belgija, 8. 5. 2014;
 - Red. prof. dr. Marko Juvan: »*Svetska književnost i periferija*«, vabljen predavanje na Univerzi v Novem Sadu, Srbija, 30. 5. 2014;
 - Izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar: »*Umestitev migracij v prebivalstvenem gibanju = Situating migration in population dynamics*«, predavanja slušateljem 2. letnika mednarodnega študijskega programa "Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)/Migration and intercultural relations", izbirni modul MM32 "Migracije in mali narodi/ Migration and small nations", University of Oldenburg, Nemčija, izvedba 3. semestra, 1. 10. - 30. 11. 2013;
 - Dr. Peter Klepec: »*On Deleuze's response to Heidegger in difference and repetition*«, vabljen predavanje na University of Aberdeen, The Centre for Modern Thought, Velika Britanija, 3. 5. 2013;
 - Red. prof. dr. Oto Luthar, »*Antikommunismus ohne Kommunisten: als Teil des historischen Revisionismus im postsozialistischen Slowenien*«, predavanje na seminarju "Memory Culture and Politics in Central and South East Europe", Institut für Politikwissenschaft, Universität Wien, Avstrija, 18. 11. 2013;
 - Red. prof. dr. Oto Luthar: »*The unknown traces: destruction of Jewish community in Slovenia*«, predavanje na seminarju za študente "The Weiss-Livnat International MA in Holocaust Studies", The Strohlitz Institute for Holocaust research, University of Haifa, Izrael, 27. 5. 2014;
 - Red. prof. dr. Oto Luthar: »*The margins of memory: anti-Semitism and destruction of Slovene Jewry*«, seminar za študente Ben Gurion univerze (European Studies) Beesheba, Izrael, 29. 5. 2014;

- Izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik: »*Migration, gender, culture*«, predavanja slušateljem 1. letnika mednarodnega študijskega programa "Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)/Migration and intercultural relations", modul MM22 Theorising migration and multiculturalism, spomladanski semester, University of Stavanger. Stavanger, Norveška, 26. 3. - 4. 4. 2014;
- Izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik: »*Migration, gender, culture*«, predavanja slušateljem 1. letnika mednarodnega študijskega programa "Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)/Migration and intercultural relations", modul MM22 Theorising migration and multiculturalism, spomladanski semester, University of Stavanger. Stavanger, Norveška, 12. - 24. 5. 2013;
- Izr. prof. dr. Tanja Petrović: »*Post-socialist nostalgia: from sentimental to political*«, predavanje slušateljem podiplomskega študija "Graduiererschule für Ost- und Südosteuropastudien, Geschäftsstelle Regensburg", Universität Regensburg, LMU, Historicum, Raum 001, Regensburg, Nemčija, 17. 4. 2013;
- Izr. prof. dr. Jožica Škofic: »*Family in Slovene dialects*«, predavanje na Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Slawistik, Celovec, Avstrija, 24. 5. 2013;
- Izr. prof. dr. Jožica Škofic: »*Slovene language in contact with neighbouring languages (from history of Slovene language and its dialects)*«, predavanje na Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Slawistik, Celovec, Avstrija, 24. 5. 2013;
- Izr. prof. dr. Jožica Škofic: »*Slovene housenames and fildnames as cultural heritage*«, predavanje na Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Slawistik, Celovec, Avstrija, 11. 6. 2013;
- Red. prof. dr. Ivan Šprajc: »*Cozumel archaeological site and their relation to astronomy*«, predavanje na posvetovanju »El papel de la arqueoastronomía en el mundo Maya: el caso de la Isla Cozumel«, tematski sklop »Arqueoastronomía en Cozumel«, Chichén Itzá, Cozumel, Mehika, 28. 8. 2014;
- Red. prof. dr. Jelica Šumič Riha: »*Is there a politics of psychoanalysis?*«, vabljen predavanje na Università degli studi di Salerno, Italija, 5. 6. 2013;
- Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Clocks, calendars, and egalitarian temporality in the Sepik of PNG*«, vabljen predavanje v okviru seminarja "Anthropologie et histoire de l'Océanie", Centre de recherche et de documentation sur l'Océanie (CREDO), Campus St Charles Université d'Aix-Marseille, Espace Yves Mathieu, Marseille, Francija, 4. 4. 2014;
- Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Language and culture in Papua New Guinea*«, vabljen predavanje dodiplomskim študentom pri predmetu SA 3031 (nosilec Peter Gow) "Anthropological study of language and culture", Department of Social Anthropology, University of St Andrews, Arts Seminar Room 6, St Andrews, Škotska, 11. 11. 2014;
- Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Transforming relations in death rituals among the Karawari of Papua New Guinea*«, vabljen predavanje v okviru rednega antropološkega seminarja, Department of Social Anthropology, University of St Andrews, Social Anthropology Seminar Room, St Andrews, Škotska, 7. 11. 2014;
- Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Vanishing songs and enduring imagery in a Sepik society*«, vabljen predavanje v okviru seminarja "Anthropologie et histoire de

- l'Océanie", Centre de recherche et de documentation sur l'Océanie (CREDO), Campus St Charles Université d'Aix-Marseille, Espace Yves Mathieu, Marseille, Francija, 28. 3. 2014;
- Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Anthropological methods*«, vabljeno predavanje dodiplomskim študentom pri predmetu AN 1001: Anthropology "Cultural diversity in Global Perspectives", School of Arts and Social Sciences, James Cook University, Cairns, Avstralija, 7. 8. 2013
 - Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Grammatical markers of continuity, long duration and repated action among the Karawari of Papua New Guinea*«, vabljeno predavanje v okviru rednega seminarja Language and Culture Research Centre, Cairns Institute, Faculty of Arts, Education and Social Sciences, James Cook University, Avstralija, 7. 8. 2013
 - Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Seeing and holding time: Karawari perceptions of temporality calendars and clocks*«, vabljeno predavanje, "Forschungskolloquium des Ethnologischen Seminars", Herbstsemester 2013, Universität Luzern, Raum 4.B01, Švica, 16. 10. 2013
 - Izr. prof. dr. Borut Telban: »*Temporalities and localities of a Melanesian religious movement*«, vabljeno predavanje v okviru seminarja "Anthropologie et histoire de l'Océanie", École des hautes études en sciences sociales (EHESS) in Centre de recherche et de documentation sur l'Océanie (CREDO), Campus St Charles Université d'Aix-Marseille, Espace Yves Mathieu, Marseille, Francija, 31. 5. 2013;
 - Doc. dr. Matjaž Vesel: »*The role of Platonism in the Copernican Revolution*«, vabljeno predavanje v okviru Research Centre for Theory and History of Science, University of West Bohemia, Department of Philosophy, Plzeň, Češka, 22. 9. 2014.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Predavatelji študijskega programa ETKAKD so v večini habilitirani in redno zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah

- Doc. dr. Saša Dobričič in mag. Marco Acri sta na vabilo universe Mimar Sinan Güzel Üniversitesi iz Istanbula imela predavanje *Historic Urban Landscape, Strategies and Tools*, 16. maj 2014, Istanbul (Turčija).
- Doc. dr. Saša Dobričič, *Landscape as new thinking paradigm for spatial planning*, International workshop, The new urban world. Future Challenge and Response of Urban Systems in Motion, vabilo Free University of Amsterdam and JPI Urban Europe, 27. Marec 2014, Benetke, Italija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Predavatelji študijskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so v večini habilitirani in zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Jezikoslovje

V študijskem letu 2013/2014 so bili člani študijskega programa vključeni v naslednje aktivnosti v tujini:

Prof. dr. Artur Stepanov:

- Vabljen predavatelj. Interrogative Shifting: More syntactic, less parenthetical. Humboldt University, Berlin. 13.10.2014.
- Predstavitev "Attachment preferences in full vs. reduced relative clauses in Slovenian", 40th Incontro di Grammatica Generativa, Univerza v Trentu, Italija, 13.-15. 2. 2014 (s F. Vaupotičem in R. Žaucerjem)
- Predstavitev »Diverging online storage costs are predicted by the grammatical theory«. Poster at AMLAP 2014 (Architectures and Mechanisms in Language Processing), 3-6.09.2014. University of Edinburgh, Scotland.

Prof. dr. Penka Stateva

- Vabljen predavatelj "Implicated presuppositions". Laboratoire sur le Langage, le Cerveau et la Cognition, CNRS-Lyon, 10.07.2014

Prof. dr. Franc Marušič

- Vabljen predavatelj. Number Morphology as a Source of Early Mathematical Content. Beograd: Univerza v Beogradu, 29. 5. 2014.
- Vabljen predavatelj. An argument against island repair under sluicing. Novi Sad: Univerza v Novem Sadu, 30. 5. 2014.
- Masterclass on the Dual: syntactic, semantic, and psycholinguistic properties: EMSS London 2014, the 1st EMSS Workshop, September 8-10, 2014, University College London. London. 8. 9. 2014.

Prof. dr. Franc Marušič in doc. dr. Rok Žaucer

- Vabljen predavatelj. Grammatical morphology as a source of early mathematical concepts. Udine: Università di Udine, 14.11. 2013.
- Vabljen predavatelj. "Ugotavljanje vpliva slovničnega števila na usvajanje števil pri predšolskih otrocih", Lingvistični krožek, Univerza v Ljubljani, 31. 3. 2014
- "An argument against island repair under sluicing", West Coast Conference on Formal Linguistics 32, Univerza južne Kalifornije, 7.-9. 3. 2014
- "On pronominal adjectives", Formal Description of Slavic Languages 10, Univerza v Leipzigu, Nemčija, 5.-7. 12. 2013

Doc. dr. Rok Žaucer

- obisk na tuji univerzi preko Erasmusa - usposabljanje osebja: Oddelek za filologijo, Katedra za jezikoslovje, Univerza v Patrasu, Grčija; 14.-25. 6. 2014
- obisk na tuji univerzi - udeležba na zaganjalnem sestanku projekta ATHEME: Univerza v Leidnu, 24.-25. 4. 2014
- predavanja na tujih univerzah: "Number morphology as a source of early mathematical content", Odsek za jezikoslovje, Oddelek za filologijo, Univerza v Patrasu, 23. 6. 2014
- predavanja na konferencah: "Attachment preferences in full vs. reduced relative clauses in Slovenian", 40th Incontro di Grammatica Generativa, Univerza v Trentu, Italija, 13.-15. 2. 2014 (s F. Vaupotičem in A. Stepanovim)

6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Dr. Mojca Stubelj Ars je v septembru 2014 prejela nagrado Alpske konvencije. Mag. Manisha Chhikara je prejela nagrado za najboljši poster na delavnici; Mednarodna šola o materialih za solčno energijo – SOLMAT 2014, Vipava, Slovenija, junij 2014.

6.5 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu.

6.6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila eno osebo za strokovno vodenje dejavnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG. Več o dejavnosti Alumni kluba je predstavljeno v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2013/2014.

6. 7 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Na vseh programih FPŠ se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konzultacij,
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta
- Anketa za ocenjevanje študijskega programa

Ankete so anonimne. V študijskem letu 2013/14 smo prešli na izključno elektronski način izpolnjevanja, zbiranja in analize anket. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo.

Analize vseh anket so predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu fakultete, ki je javno objavljeno in tako dostopno vsem študentom, sodelavcem UNG in drugim deležnikom. Rezultati posameznih študentskih anket za oceno kakovosti predavanj niso javno dostopni. V samoevalvacijskem poročilu so rezultati teh anket predstavljeni v anonimni obliki, tako da so prikazane samo povprečne ocene vseh predavateljev in asistentov, brez navedbe imen.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Tajništvo FPŠ vnese zbrane podatke iz anket tiskani obliki v program za avtomatsko analizo številskega dela ocen in izpišejo statistično analizo rezultatov v anketah ter zberejo komentarje, pripombe in mnenja, ki so jih študentje podali v drugem delu ankete, ki vsebuje vprašanja odprtega tipa. Pri anketah, ki se izvedejo v elektronski obliki preko spletnih strani UNG, se analiza izvede avtomatsko.

Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak predavatelj ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo predavateljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in direktorji posameznih doktorskih programov opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu.

Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket. Analizo anket za ta mnenja pripravi Komisija za kakovost UNG. Pri tem sodelujejo tudi predstavniki študentov in Študentskega sveta.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z Anketo za preverjanje obremenitve študenta.

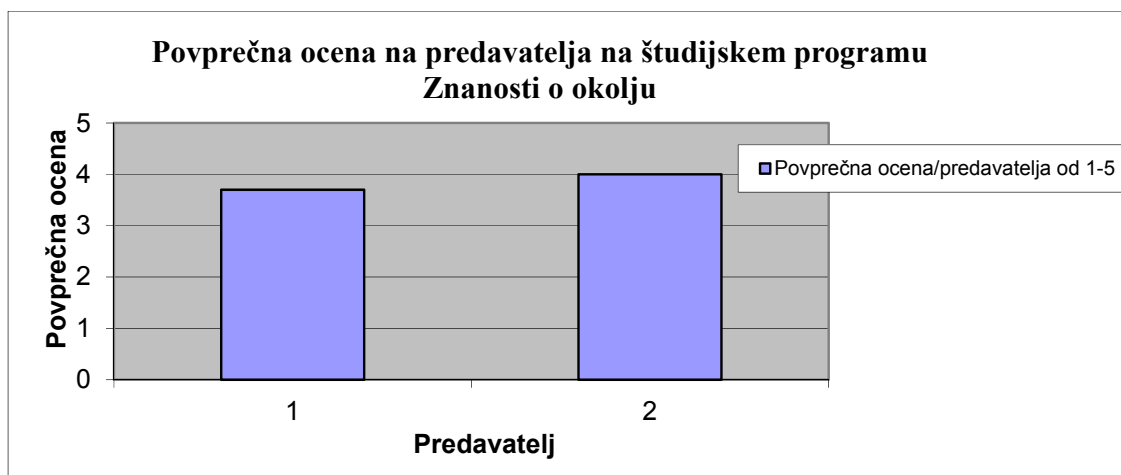
Rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* so zbrani v nadaljevanju v tabelah po programih. Statistična analiza anket v posameznem letniku je zgolj informativna, saj je število študentov na posameznih študijskih programih zelo nizko (v povprečju 4-5 študentov). Kljub temu pa direktorji posameznih programov rezultate anket spremljajo in v primeru več let zapored slabo ocenjenega predavatelja ustrezno ukrepajo. V nadaljevanju so predstavljene analize povprečnih ocen za predavatelje po posameznih programih in predmetih. Povprečne ocene so izračunane iz ocen posameznih vprašanj v anketi. Pri računanju povprečne ocene v anketi za predavatelje nista vključeni vprašanji 13 in 14, ker se ne nanašata direktno na delo predavatelja. Povprečje je izračunano iz ostalih vprašanj.

Rezultati *Študentske ankete za oceno študijskega programa* predstavi kumulativne podatke za vsak študijski program posebej. Študenti ocenjujejo izvajanje študijskega programa, poleg tega pa tudi delovanje podpornih služb: knjižnica, študentska pisarna in tajništvo, Karierni center, Študentski svet.

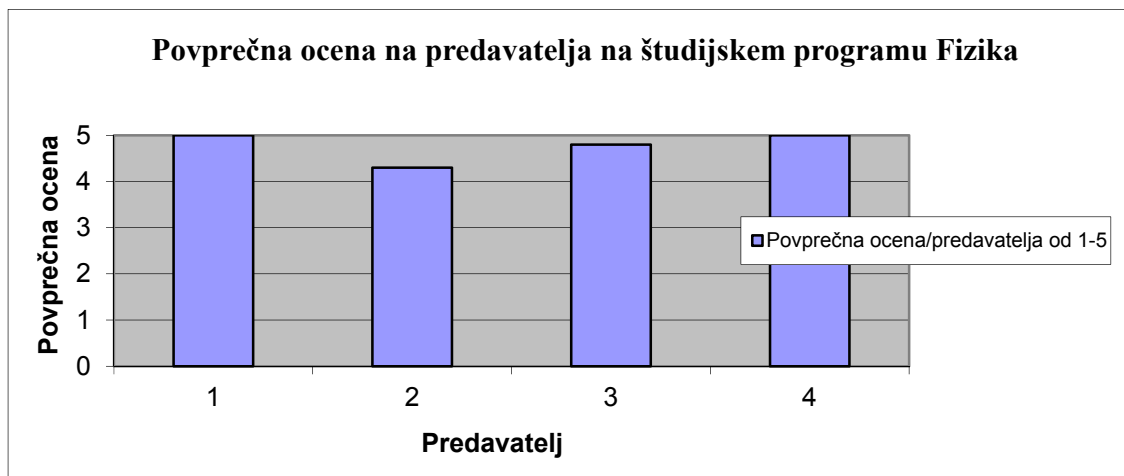
TABELA O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:

Študijsko leto 2012/2013

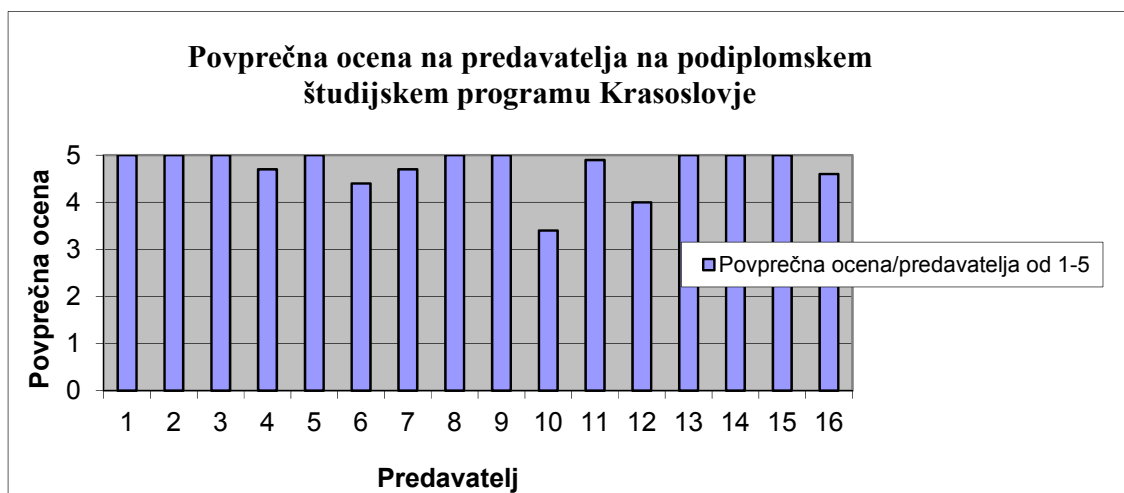
Znanosti o okolju



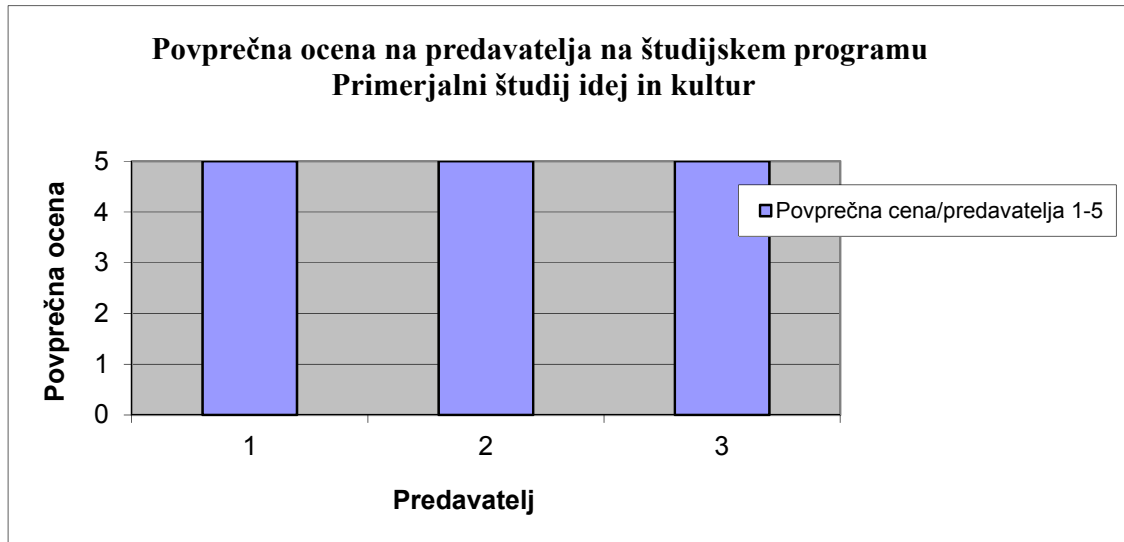
Fizika



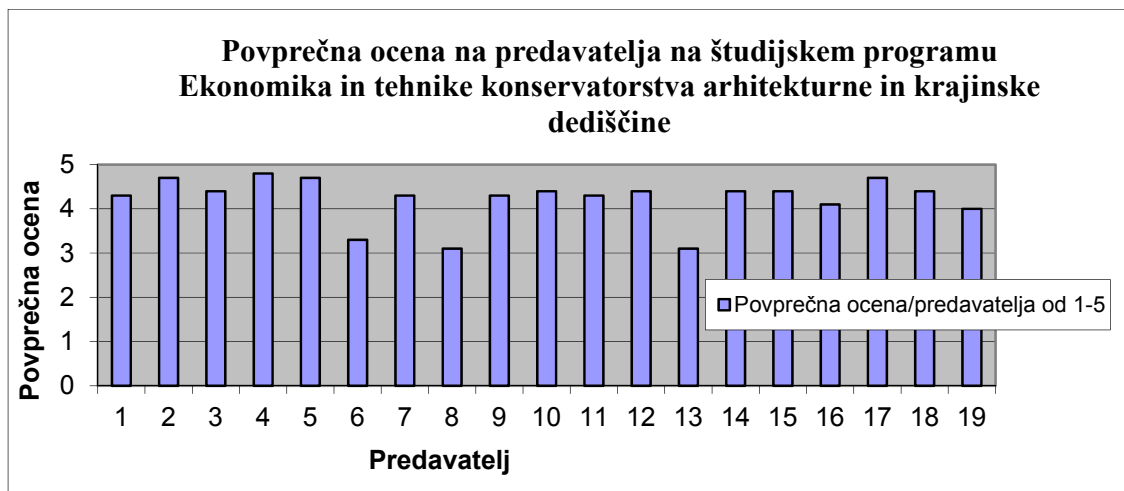
Krasoslovje



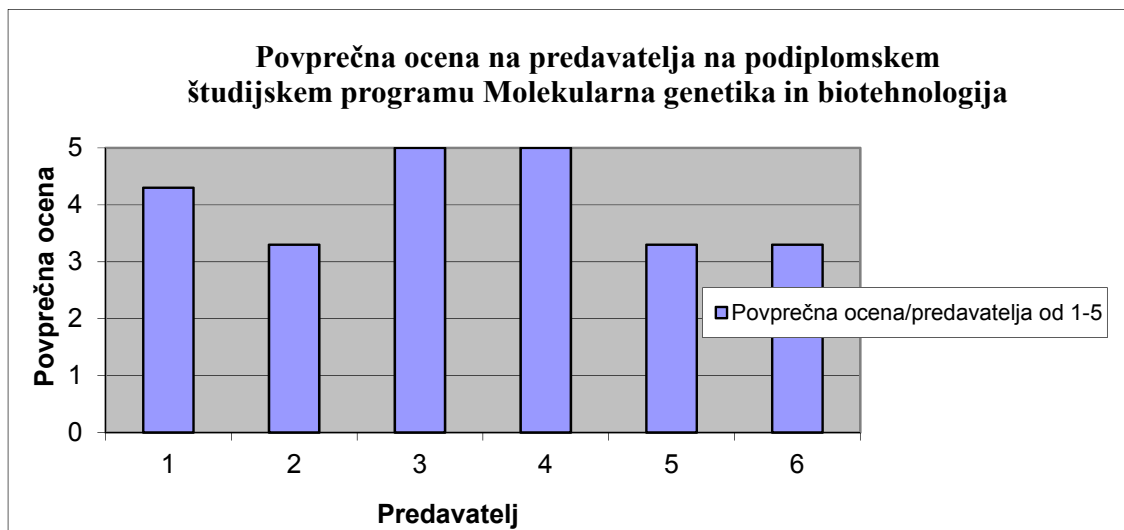
Primerjalni študij idej in kultur



Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine



Molekularna genetika in biotehnologija



Jezikoslovje

V letu 2013/14 na študijskem programu Jezikoslovje nismo imeli vpisanih študentov, zato ni izpolnjenih anket.

Analiza anket za preverjanje obremenitve študenta

Študijsko leto 2013/2014

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Krasoslovje	Metodika raziskovalnega dela	69	2
	Osnove speleologije	66	1
	Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	76	2
	Uvod v krasoslovje	68	2
	Karbonatne kamnine	66	1
	Procesi zakrasevanja	141	1
	Dinarski kras	77	1
	Človekov vpliv na kras	116	1
	Uporaba in varstvo kraških jam	149	1
Fizika	Uvod v diskretizacijske metode	74	1
	Znanost o površinah	98	2
	Atmosferska fizika	111	1
EDKAD*	Kulturni turizem	34	3
	Ekonomika kulture	38	1
	Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnosti	65	2
	Zgodovina mesta	79	2
	Zgodovina in teorija konzervatorstva	85	2

	Teritorialno restavracijsko in konzervatorstvo	55	2
	Zgodovinski, umetniški in ekonomski kriteriji kulturne dediščine	72	2
	Zgodovina, tehnologij in trajnost konstrukcij	38	2
	Osnove mikroekonomije in javne ekonomije	59	2
	Zakonodaja II	65	2
	Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine	56	2
	Sociologija kulture	62	1
	Kulturna krajina	42	3
	Pridobivanje in upravljanje virov na na tržišču javne in kulturne dediščine	80	2
	Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti	64	2

*Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijsko leto 2012/2013

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju	Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 4	53	2
Krasoslovje	Metodika raziskovalnega dela	120	2
Krasoslovje	Seminar I	45	1
Krasoslovje	Uvod v krasoslovje	80	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Samostojno projektno delo II	90	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	88	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji	43	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo	85	1
Fizika	Sodobne smeri v kozmologiji	125	1
Fizika	Jedrski magnetna resonanca visoke ločljivosti	93	1
Fizika	Znanost o površinah	153	1
Fizika	Atmosferska fizika	139	1
Fizika	Komuniciranje v znanosti	85	3

Študijsko leto 2011/2012

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	70	1
Znanosti o okolju	Sodobne smeri v znanosti o okolju	85,7	1
Znanosti o okolju	Raziskovalno delo I	125	1
Primerjalni študij idej in kultur	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	131,7	1
Primerjalni študij idej in kultur	Filozofija in psihoanaliza	133,8	1
Primerjalni študij idej in kultur	Filozofija in znanstvena revolucija	66,7	1
Primerjalni študij idej in kultur	Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij	122,8	1
Primerjalni študij idej in kultur	Zgodovina, izkušnja, spominjanje in spomin	61,7	1

Študijsko leto 2010/2011

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Fizika	Numerično modeliranje materialov in procesov	34	1
Fizika	Uvod v diskretizacijske metode	67	1
Fizika	Seminar	37	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	93,3	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Samostojno projektno delo	80	1
Primerjalni študij idej in kultur	Medbesedilnost in kulturni spomin	100	1
Primerjalni študij idej in kultur	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	81,3	1
Krasoslovje	Izbrana poglavja iz geomorfologije krasa	122,6	1
Krasoslovje	Meritve v krasoslovju	105,3	1

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Študijsko leto 2013/2014

Študijski program	Znanosti o okolju	Fizika	Primerjalni študij idej in kultur	Molekularna genetika in biotehnologija	Krasoslovje
	n = 2	n = 2	n=2	n=4	n=1
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,5	4,5	4	3	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4	4,5	4,5	2,8	5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,5	5	5	3,8	5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3,5	4	4	4,3	5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3	4	5	3	5
Knjižnica					
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (100%)	Nikoli (50%) Enkrat mesečno (50%)	Nikoli (50%) Tedensko (50%)	Enkrat mesečno (100%)	Enkrat mesečno (100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	4	4,5	4	4	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4	5	4	4	5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	4	5	5	2,8	5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	2	3	4	2,8	5
Tajništvo in študentska pisarna					
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,5	4,5	5	4,5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,5	4	5	4,5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,5	4	5	4,3	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	4	5	4,5	5
Karierni center					
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2	3,5	3	2,5	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil	4	4	4	3,8	5

podporo pri iskanju zaposlitve?					
Študentski svet					
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2	2	3	2,3	5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3	2	4	2,8	5

Študijsko leto 2012/2013

	Znanosti o okolju	Primerljni študij idej in kultur	Molekularna genetika in biotehnologija
	n = 1	n=5	
Študijski program	Ocena 1-5	Ocena 1-5	Ocena 1-5
Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3	4	2
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	5	4,4	3
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4	4,4	4,5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3	4,4	2,5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	5	4,2	3
Knjižnica			
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Enkrat mesečno	Nikoli (80%) Enkrat mesečno (20%)	Nikoli
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	5	3	4,5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4	4,5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	5	3,5	3,5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4	3	3,5
Tajništvo in študentska pisarna			
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5	4,6	4,5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	5	4,2	4,5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	5	4,4	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	5	4,8	5
Karierni center			
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	4	3	2,5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju	5	4	4

zaposlitve?			
Študentski svet			
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2	1,7	2
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3	2,7	1,5

6. 8 OCENA STANJA IN USMERITVE

Ocena stanja 2013/2014

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2013 in 2014 beležimo 46 znanstvenih in strokovnih člankov in 21 objavljenih prispevkov s konferenc, 74 objavljenih povzetkov s konferenc in 42 drugih znanstvenih objav, kar je v skoraj dvakrat toliko kot leto poprej.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V tem študijskem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Marsikdaj ne razumejo vprašalnika. Težave pa se kažejo tudi pri samem zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se je ustavilo in ne pada več. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Ocena stanja 2012/2013

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2012 in 2013 beležimo 23 znanstvenih in strokovnih člankov in 10 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc in 48 drugih znanstvenih objav, kar je v skupnem nekoliko manj kot leto poprej.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj, prav tako ni mogoče zagotoviti anonimnosti ocenjevanja. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Marsikdaj ne razumejo vprašalnika. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se še vedno nadaljuje. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPS in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPS je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem povdariti mednarodni karakter FPS.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Za zagotavljanje visoke kakovosti znanja doktorskih študentov je Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate. V ta namen je bila v letu 2011 pripravljena elektronska oblika ankete, ki jo študentje izpolnjujejo po opravljenem izpitu preko elektronskega sistema na spletnih straneh UNG. Dostop do ankete imajo študentje urejen individualno, tako kot dostop do svojih ocen. Izpolnjujejo lahko le anketo za tisti predmet, kjer so opravili izpit oz uspešno zaključili vse obveznosti. V letu 2013/14

načrtujemo prenovu elektronskih anket in njihovo prilagoditev različnim oblikam študija in različnim študijskim programom, da bi bile študentom bolj razumljive.

Ocena stanja 2011/12

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2010 in 2011 beležimo 47 znanstvenih in strokovnih člankov, 47 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 50 drugih znanstvenih objav. To število se je še povečalo v letu 2012, saj v letih 2011 in 2012 beležimo 97 znanstvenih in strokovnih člankov, 58 objavljenih prispevkov s konferenc, 86 objavljenih povzetkov s konferenc in 64 drugih znanstvenih objav.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majhnega števila študentov na posameznem študijskem programu je težko zagotavljati anonimnost izvajanja študentskih anket. Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Pri vpisu je v zadnjem obdobju 2011 in 2012 opazen upad števila študentov. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška

usmeritev FPS in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPS je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem povdariti mednarodni karakter FPS.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Za zagotavljanje visoke kakovosti znanja doktorskih študentov je Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate. V ta namen je bila v letu 2011 pripravljena elektronska oblika ankete, ki jo študentje izpolnjujejo po opravljenem izpitu preko elektronskega sistema na spletnih straneh UNG. Dostop do ankete imajo študentje urejen individualno, tako kot dostop do svojih ocen. Izpolnjujejo lahko le anketo za tisti predmet, kjer so opravili izpit oz uspešno zaključili vse obveznosti.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2008 in 2009 beležimo 44 znanstvenih in strokovnih člankov, 23 objavljenih prispevkov s konferenc, 64 objavljenih povzetkov s konferenc in 130 drugih znanstvenih objav. V letih 2009 in 2010 beležimo 45 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 59 objavljenih povzetkov s konferenc in 21 drugih znanstvenih objav. Število objav študentov se ohranja na visokem nivoju ali celo z leti narašča.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4 (*Karakterizacija materialov, Fizika, Interkulturni študiji – primerjalni študiji idej in kultur in Krasoslovje*).

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba pridobivamo povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG. Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu.

Pomanjkljivosti:

Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate.

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 (P5), v Križni ulici ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Zagovori magistrskih in doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru vseh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij, kot je navedeno v nadaljevanju (V seznamu praviloma niso navedeni vsi prostori, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, ker je to odvisno od individualnega programa študenta.) Prostori tajništva FPS in dekana FPS se nahajajo na Vipavski 13 v Novi Gorici. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Znanosti o okolju

Za izvajanje podiplomskega programa Znanosti o okolju FPS razpolaga z eno predavalnico (P-201 = 80 m²), računalniško učilnico (P-103 = 60 m²) z 20 računalniki in sejno sobo (P-203= 80 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze v Novi Gorici (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Center za raziskave atmosfere). Predavalnica se nahaja v Križni ulici 3 v Gorici (Italija), večina laboratorijev pa v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13. V to niso všteti prostori in oprema, ki jo uporabljajo trije doktorandi na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer se izobražujejo v okviru projekta Mladih raziskovalcev.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
• Za nepedagoško osebje	2
• Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
• Namizni računalniki	21
• Fiksni projektorji	2
• Prenosni računalnik	1
• Prenosni projektorji	1

Fizika

Študijski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Rožni dolini, kjer je na voljo 371 m² predavalniških in 3000 m² laboratorijskih prostorov. V posloplju je 5 predavalnic s 60, 38, 32, 20 in 20 sedeži, opremljena pa je tudi računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V prostorih UNG na Vipavski 13 deluje Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev in Center za raziskave atmosfere, kjer nekateri študentje opravljajo eksperimentalno delo povezano s podiplomskim študijem. Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko ter Laboratorij za raziskave materialov delujejo v univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	1
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	5
Prenosni projektorji	2
Fiksni projektorji v predavalnicah	2

Krasoslovje

Večina dejavnosti podiplomskega programa Krasoslovje potekajo v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni, Titov trg 2. Inštitut ima na razpolago predavalnico s 50 sedeži, (za krasoslovje) specializirano knjižnico s čitalnico in več laboratorijev (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki) ter kataster jam. V teh laboratorijih lahko študentje opravljajo svoje raziskovalno delo, študentje iz tujine pa imajo možnost občasnega bivanja v inštitutskem stanovanju ter delo v kabinetu.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	3
Za nepedagoško osebje	3
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1
Projektorji	2
Grafoskop	1

Primerjalni študij idej in kultur

Za izvajanje podiplomskih programov Humanistika (*Primerjalni študij idej in kultur*) so bili do oktobra 2014 na razpolago prostori Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU: sejni prostor ZRC SAZU (Novi trg 2/I), sejni prostor ZRC SAZU (Novi trg 2/II), študentska soba, sejni prostor Filozofskega inštituta ZRC SAZU (Novi trg 2/II), Mala dvorana ZRC SAZU (Novi trg 4/II), Prešernova dvorana SAZU (Novi trg 4), Dvorana Zemljepisnega inštituta SAZU. Študentje lahko uporabljajo knjižnice inštitutov ZRC SAZU in knjižnico šole (Novi trg 2/I). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo in delo na računalnikih v študentski sobi (Novi trg 2/I). Velikosti predavalnic so naslednje: P-I/1 28,2 m²; P-II/1 71,68 m² (Novi trg 2, Ljubljana); P/1 67,36 m² (Gosposka 16, Ljubljana); SKUPAJ 167,24 m²

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	2
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1
Projektorji	1
Grafoskop	1

*Od oktobra 2014 se predavanja izvajajo v prostorih Fakultete za humanistiko, študentom bo na razpolago ista oprema, kot je na razpolago študentom Fakultete za humanistiko UNG.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Za izvajanje podiplomskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine šola razpolaga, poleg prostorov na sedežu Univerze v Novi Gorici, s prostori, ki se nahajajo v Benetkah, in sicer: dve manjši predavalnici (P-1=29,90, m² in P-2=35,50 m²) in dvema večjima (160,00 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 385,40 m². Predavalnice se nahajajo v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze IUAV v Benetkah:

- LABSCO, Laboratorij za Vedo o strukturah, Univerza IUAV di Venezia, Mestre, Italija
- LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, Univerza IUAV di Venezia, S. Croce 191, Benetke, Italija

Študentje lahko uporabljajo knjižnice Univerze IUAV v Benetkah in lahko po potrebi pridobijo dostop do ostalih specializiranih knjižnic, centrov in laboratorijev partnerskih univerz.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente (AutoCAD, Micr. Office)	4
Za nepedagoško osebje (Micr. Office)	3
Za učitelje (AutoCAD, Micr. Office)	2
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki (AutoCAD, Micr. Office, Autodesk VIZ)	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1
Računalniki (Micr. Office)	2
Video camera	1
Grafoskop	1

Molekularna genetika in biotehnologija

Za izvajanje diplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so na razpolago prostori Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (Trst) (100 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi v laboratorijih Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo v Trstu, v Laboratoriju za raziskave v okolju ter na Centru za raziskave vina UNG. V juniju 2012 je bil na UNG ustanovljen tudi Center za biomedicinske znanosti in inženiring, ki imasvoje prostore v dvorcu Lanthieri v Vipavi (100 m²). Prav tako lahko svoje raziskovalno delo opravljajo v drugih laboratorijih doma in v tujini.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	13
Za nepedagoško osebje	12
Za učitelje	10
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	
Televizorji	
Računalniki	1
projektorji	
grafoskop	

Jezikoslovje

Študijski program tretje stopnje Jezikoslovje se izvaja v predavalnicah in ostalih prostorih Fakultete za humanistiko. Študentsko raziskovalno delo se opravlja v študentskih prostorih, kjer je vsakemu študentu dodeljen kvadrant.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	/
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	3
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	/
Računalniki	5
Projektorji	5
CD predvajalnik	3
Grafoskop	3
Dodatna multimedijska oprema	
Diktafon	1
Videokamera	1

7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2013/ 2014 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS je možno tudi zmanjševanje novih vpisov iz tega naslova.

Možnosti za izboljšave:

Povečevanje vpisa je odvisno od aktivnosti posameznih mentorjev in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomembnejših pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izvedli smo prenovu programa, ukinili manj aktualne predmete in vzpostavili nove.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo

osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema na razpolago v Benetkah zagotovljajo ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace* in *International Academy for Environmental Sciences* nam je omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2013/14 nam primanjkuje primerna video-avdio oprema za pripravo materiala, potrebnega za študij na daljavo, kakor tudi boljši dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev prenočitvenih kapacitet.

Sodelovanje z Institutom Jožef Štefan na projektu *Opening Up Slovenia* naj bi nam predvidoma omogočilo pripravo pedagoškega materiala za študij na daljavo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente. Sodelovanje z Univerzo v Lundu in institutom Geneco bo omogočilo tudi raziskovalno delo na področju okoljske genomike.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Infrastrukturno smo dobro opremljeni za izvajanje teoretičnih disciplin. Pripravljamo pa tudi laboratorij, ki bo namenjen študentom, ki se bodo usmerili v eksperimentalne discipline.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo dodatne vire financiranja za nakup specializirane opreme za raziskave vedenja, ki so nujno potrebne za pridobivanje veščin, potrebnih za izvajanje jezikoslovnih eksperimentov.

Možnosti za izboljšave:

Proučujemo možnosti prijave na lokalne in mednarodne infrastrukturne projekte, ki bi izboljšali materialno osnovo programa za naše študente.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje).

Možnosti za izboljšave:

Povečevanje vpisa je odvisno od aktivnosti posameznih mentorjev in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij pa bomo v bodoče predlagali, da se 50 % seminarjev, ki omogočajo udeležbo na daljavo, opravi s pomočjo digitalne tehnologije.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni in da od akademskega leta 2011/2012 ni prišlo do sprememb.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Pomanjkljivosti zaradi prostorske razdrobljenosti UNG se zavedamo in jih aktivno rešujemo na nivoju celotne Univerze.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Možnosti za izboljšave:

Načrtujemo prenovno programa, ukinitvev manj aktualnih predmetov in vzpostavitev nekaterih novih predmetov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- z obnovo prostorov ZRC SAZU je zagotovljeno dovolj ustreznih prostorov in opreme za študente,
- študentom in študentkam je omogočen dostop do literature v knjižnici SAZU in knjižnicah raziskovalnih inštitutov ZRC SAZU.

Pomanjkljivosti:

- slaba razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Možnosti za izboljšave:

- z večjim številom študentk in študentov bo potrebno povečati računalniško opremo za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti literaturo,
- omogočiti dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah, katere imajo že dolgo tradicijo izvajanja programov na področju varstva kulturne dediščine, ponuja študentom idealne pogoje za študij in nadaljevanje kariere.

Sodelovanje s *Centro Studi per la Pace* in *International Academy for Environmental Sciences*, nam je omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente.

Pomanjkljivosti:

Potreba po kvalitetni video-avdio opremi za pripravo materiala potrebnega za študij na daljavo.

Pomankljivost dostopa do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev prenočitvenih kapacitet.

Čeprav je program zadovoljivo opremljen za izvajanje predmetov in organizacijo mednarodnih simpozijev, nam primanjkuje prostorov in ICT infrastrukture za uvedbo projektnih aplikativnih laboratorijev.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente. Sodelovanje z Univerzo v Lundu in institutom Geneco bo omogočilo tudi raziskovalno delo na področju okoljske genomike.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je zadovoljivo opremljen za teoretične predmete, predstavitve in organizacijo delavnic znotraj doktorskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Najti moramo vire za financiranje sodobne opreme za potrebe psiholingvističnega laboratorija, da bi v prihodnosti študentom lahko omogočili eksperimentalno delo.

Ocena stanja 2011/2012

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- z obnovo prostorov ZRC SAZU, je zagotovljeno dovolj ustreznih prostorov in opreme za študente,
- študentom je omogočen dostop do literature v knjižnici SAZU in knjižnicah raziskovalnih inštitutov ZRC SAZU.

Pomanjkljivosti:

- slaba razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Možnosti za izboljšave:

- z večjim številom študentov bo potrebno povečati računalniško opremo za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti literaturo,
- omogočiti dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Za izvajanje programa so bistvenega značaja prostori, ki so nam razpolago v Benetkah. Specifično delovno okolje mesta Benetk, z vidika problematike varstva stavbne dediščine, kakor tudi z vidika kompleksnega ekosistema beneške lagune,

ponuja idealen teritorij, za direktno soočanje s problematikami, ki so relevantne za uspešnost učnih izidov.

- Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah, katere imajo že dolgo tradicijo izvajanja programov na področju varstva kulturne dediščine, ponuja študentom idealne pogoje za študij in nadaljevanje kariere.

Pomanjkljivosti:

- Visoki stroški bivanja-pomanjkanje prenočitvenih kapacitet cenovno sprejemljivih za študente in predavatelje.
- Kvalitetnejša video-avdio oprema za pripravo materiala potrebnega za študij na daljavo.

Možnosti za izboljšave:

- Z rastjo prepoznavnosti programa so se okrepila sodelovanja z lokalnimi ustanovami, ki bi nam lahko nudile pomoč za pridobitev dodatnih prostorskih kapacitet, namenjenih bivanju študentov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je zadovoljivo opremljen za teoretične predmete, predstavitve in organizacijo delavnic znotraj doktorskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Najti moramo vire za financiranje sodobne opreme za potrebe psiholingvističnega laboratorija, da bi v prihodnosti študentom lahko omogočili eksperimentalno delo.

Ocena stanja 2010/2011

Prednosti

Za izvajanje podiplomskih programom je na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Poteka obnova dela dvorca Lanthieri v Vipavi, v katerem bo tudi nekaj prostorov za potrebe izvajanja podiplomskih študijskih programov Fakultete za podiplomski študij.

Pomanjkljivosti

Kljub dodatnim kapacitetam študentskih domov je za doktorske študente še vedno pomanjkljiva razpoložljivost prenočitvenih kapacitet.

Priložnosti za izboljšave:

Trudili se bomo, da se stanje prenočitvenih kapacitet za študente v okviru razvojnega načrta univerze čim prej uredi. Dolgoročno pa bodo tudi prostori za izvajanje programov FPŠ zagotovljeni v sklopu enotnega kampusa univerze.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti

Za izvajanje podiplomskih programom je na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. V naslednjih letih je predvidena obnova dela dvorca Lanthieri v Vipavi za potrebe izvajanja podiplomskih študijskih programov Fakultete za podiplomski študij.

Pomanjkljivosti

Slaba je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Priložnosti za izboljšave:

Trudili se bomo, da se stanje prenočitvenih kapacitet za študente v okviru razvojnega načrta univerze čim prej uredi. Dolgoročno pa bodo tudi prostori za izvajanje programov FPŠ zagotovljeni v sklopu enotnega kampusa univerze. Z večjim številom študentov bo potrebno povečati laboratorijske kapacitete za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti nekaj osnovne opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti.

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Doktorski študijski programi tretje stopnje FPŠ so se financirali v celoti iz šolnin in delno iz sponzorskih sredstev oz donacij.

Zaradi prehoda na nov način sofinanciranja doktorskih študentov s strani MVZT (Inovativna shema), pri kateri doktorski študentje prejemajo sofinanciranje neposredno, ni v okviru FPŠ nobenih neposrednih javnih sredstev za izvedbo študija. Pri tem tudi niso šteta posredna javna sredstva, ki so jih preko šolnin iz javnega denarja prispevali mladi raziskovalci in štipendisti Ad futura.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2011-2014

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Sofinanciranje doktorskih študentov poteka v celoti preko inovativne sheme, po kateri so sofinancirani neposredno študentje. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine. Podobno velja za štipendiste Ad futura in za mlade raziskovalce.

Pomanjkljivosti:

V letu 2010 se je zaključilo sofinanciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Ugotavljamo, da je ta shema ključno pripomogla k razvoju podiplomskih in novih doktorskih programov tretje stopnje. Kljub temu, da je bilo sofinanciranje po tej shemi zagotovljeno ob vsekem razpisu samo za tekoče študijsko leto, je vendar predstavljalo dolgoročno in finančno stabilno podporo doktorskim študentom. Brez te finančne podpore bi vpis v doktorske programe bil manjši. Znatno delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinanciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne bi moglo vključiti v magistrski ali doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finančnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinanciranje doktorskih študijev zaenkrat ni. V obdobju 2010 – 2014 predstavlja začasno rešitev inovativna shema sofinanciranja, ki pa se sedaj že dve leti zapored srečuje s precejšnjimi težavami formalne narave in posledičnimi zamudami pri izvedbi. Ozke časovne omejitve, ki jih Inovativna shema postavlja študentom za dokončanje doktorskega študija, predstavljajo resno oviro, za tiste študente, ki študirajo ob delu (pri čemer njihovo delo ni posvečeno raziskavam v okviru doktorskega študija, kot npr. pri mladih

raziskovalcih.) Opazili smo, da se zaradi teh časovnih omejitev več kandidatov ne odloči za vpis na doktorske programe. Posledično je bil vpis na FPS nekoliko manjši kot v prejšnjih letih.

Dolgoročno bo potrebna zagotoviti dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPS.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija. V letu 2011/2012 je razpisla dodatne štipendije za doktorske študente iz posebnega sklada UNG, poleg štipendij iz inovativne sheme, ki jo UNG razpisuje v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo znanost in tehnologijo.

Za kvalitetnešo izvedbo doktorskih programov je Upravni odbor UNG sprejel povišano šolnino na vseh doktorskih programih, ki od leta 2011/2012 znaša 4000 EUR.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin in sredstev s strani ministrstva. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov.

Pomanjkljivosti:

Relativno majhen delež javnih sredstev, ki se je v tem študijskem letu še znižal zaradi omenjenega izpada sofinanciranja programov tretje stopnje s strani ministrstva. V letošnjem letu se je zaključilo sofinanciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinanciranje doktorskih študijev zaenkrat ni.

Potrebna bodo dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPS.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO

Tudi aplikativna dejavnost, podobno kot raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici, poteka v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta. Evalvacija aplikativnega in razvojnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je **vključena v Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2013 in 2014**. Tu bomo posebej navedli specifične razvojne in aplikativne dejavnosti, ki so posebej povezane z delom podiplomskih študentov.

Znanosti o okolju

Raziskovalna dejavnost, v katero se vključujejo študenti podiplomskega študijskega programa znanosti o okolju, odraža tako potrebe gospodarstva kot tudi negospodarstva. To je razvidno tudi iz vsebin znatnega deleža magistrskih del in doktorskih disertacij, ki so pripravljene na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva in drugimi naročniki raziskav.

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2012/2013 potekalo sodelovanje:

- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija Republike Slovenije za okolje
- Regijska razvojna agencija severne Primorske, Nova Gorica
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica
- Inštitut za celulozo in papir, Ljubljana
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Euroinvest d.o.o., Nova Gorica
- TOC d.o.o., Dekani
- Sipa d.o.o. Kobarid
- Splošna bolnica Franc Derganc, Šempeter pri Gorici
- Zavod za tansfuzijo, Ljubljana
- Vodomec d.o.o.
- FRUCTAL d.d. Ajdovščina
- Količevo Karton, Domžale
- Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica

Fizika

Sodelovanje poteka z:

- Regijska razvojno agencijo severne primorske, Šempeter
- IMPOL d.o.o., Slovenska Bistrica
- SIJ ACRONI Jesenice, Jesenice

- ŠTORE-STEEL, Štore, Slovenija
- BISTRAL, Slovenska Bistrica
- Hidria, Idrija
- Goriške Opekarne d.d.
- Pipistrel d.o.o. Ajdovščina
- Elettra Synchrotron Laboratory, Trst
- CosyLab d.o.o., Ljubljana
- BIA Separations d.o.o., Ajdovščina
- KYMA S.r.l., Trst
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija RS za Okolje, Ljubljana

Krasoslovje

Program Krasoslovje ima utečeno sodelovanje s številnimi univerzami širom sveta. Pri študijskem procesu, predvsem kot somentorji in člani komisij, pa trenutno sodelujejo strokovnjaki za kras z ljubljanske, mariborske in primorske univerze ter z univerz iz številnih drugih evropskih in neevropskih mest.

Potrebam gospodarstva skuša program ustrezati predvsem z ustreznimi doktorskimi nalogami, pri katerih druge organizacije sodelujejo v obliki sofinanciranja ali druge pomoči (pri pripravi nalog oziroma pri potrebnih raziskavah). Trenutno so take organizacije Kovod Postojna, Park Škocjanske jame, Postojnska jama d.d., ter številne občine na krasu.

Primerjalni študij idej in kultur

Raziskovalno delo, ki tvori jedro študijskih vsebin obeh programov ima pozitivne učinke na okolje. Na gospodarski razvoj imajo neposredni vpliv raziskave o potrebah po prenosu znanja v kmetijsko prakso v Sloveniji; družbenomedicinske raziskave s programom podpore za delodajalce in zaposlene pri odpravljanju stresa, povezanega z delom in zmanjševanjem njegovih posledic; raziskave o razvoju kakovosti in dostopnosti preventive zdravstvene dejavnosti na področju duševnega zdravja; raziskave o nevropsiholoških dejavnikih samomorilnosti pri osebah odvisnih od alkohola ter problemu agresivnosti v družini; evalvacije preventivnih programov preprečevanja zasvojenosti mladih, evalvacije učinkov psihoedukcije in farmakoterapije; posredni vpliv na gospodarski in družbeni razvoj imajo tudi arheološke raziskave, ki z odkrivanjem in urejanjem arheoloških najdišč odpirajo možnosti razvoja historičnega turizma tako na ravni lokalnih skupnosti, kot države kot celote.

Na družbeni razvoj imajo vpliv raziskave o družbenem ozadju nizke rodnosti v Sloveniji, o odnosih med generacijami in spoloma na kmetijah v Sloveniji; pomembne temeljne, ciljne in aplikativne raziskave prinašajo pomembna spoznanja o populacijski dinamiki na Slovenskem in trendih migrantske politike v Sloveniji in v Evropi; etnološke in folkloristne raziskave slovenske ljudske duhovne kulture imajo poleg primarnega kulturnega pomena tudi družbeni pomen, zlasti za vzgojno-izobraževalne potrebe (umetniške prireditve, možnost širjenja in ohranjanja dediščine).

Na kulturni razvoj se vpliv izobraževalnega in raziskovalnega dela študijskega programa kaže pri varovanju zgodovinske in kulturne dedišine, krepitevi zgodovinske in kulturne identitete na lokalni in nacionalni ravni, razpoznavnost in promocija Slovenije v okviru turistične ponudbe in kulturnozgodovinskih potreb.

S študijskim letom 2014/15 program deluje na dveh novih modulih, literarne vede ter migracije in medkulturni odnosi. V tekočem študijskem letu si bomo prizadevali za okrepitev sodelovanja z institucijami iz teh dveh področij. V tem okviru je program trenutno že povezan z vsemi ustanovami, s katerimi je povezana Fakulteta za humanistiko UNG:

Goriška knjižnica Franceta Bevka
Goriški muzej
Narodna in študijska knjižnica v Trstu
Knjižnica D. Feigla v Gorici
SLORI
Slov. I. K.
SNG Nova Gorica
ZRC SAZU Nova Gorica
Goriški literarni klub Govorica
Gimnazija Nova Gorica
Slavistično društvo Nova Gorica
TIC Brda
...

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Program ima po medsebojnem sporazumu utečeno sodelovanje z Univerzo IUAV iz Benetk, neapeljsko univerzo Federico II, rimsko univerzo La Sapienza, pariškima univerzama Paris La Sorbonne, Paris Belleville in Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) iz Brazilije in organizacijo ICCROM (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property). V letu 2013-14 je študent skupnega magisterija II. stopnje pridobil štipendijo mesta Ville de Briancon v Franciji za izvajanje raziskovalnega dela na področju upravljanja utrdbene dediščine.

Sodelovanje je že utečeno in poteka v obliki seminarjev in skupnih delavnic, skupnega mentorstva in izmenjave predavateljev in gostujočih raziskovalcev. V letu 2013/14 pa smo podpisali tudi sporazum o sodelovanju z Univerzo Fouzhu iz Kitajske.

Molekularna genetika in biotehnologija

Program *Molekularna genetika in biotehnologija* ima utečeno sodelovanje z Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta (Italija) po medsebojnem sporazumu. Nekateri študentje so s svojim raziskovalnim delom vključeni v različna biotehnoška podjetja (Bia Separations, Center odličnosti COBIK, vinarska industrija, Laboratoriji SISSA, Bolnica za živali, ...).

V letu 2013/14 je potekalo tudi usposabljanje na temo inovativnosti "Od laboratorija k uporabni znanosti: industrijski izzivi biotehnologije", ki smo ga pripravili v sodelovanju z COBIK (Matjaž Peterka), Tehnološkim Parkom Ljubljana (Iztok Lesjak), Tehnološkim

Parkom Primorska (Tanja Kožuh), Poslovnimi angeli (Branko Drobnak), BioSistemiko (Matjaž Hren), NIC (Mojca Benčina), Augmentech d.o.o (Danijel Stojkovic) in BIA Separations (Nika Lendero Krajnc).

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2013/2014 potekalo sodelovanje:

- NeuroZone/Sanipedia srl.

Jezikoslovje

Dva naših profesorja (F. Marušič in R. Žaucer) sta izvedla raziskavo “Pregled institucionaliziranih oblik izvajanja nacionalnih jezikovnih politik v Evropski uniji” po naročilu Službe za slovenski jezik Ministrstva za kulturo RS.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2013-2014 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V tem študijskem letu smo oblikovali še bolj individualne študijske programe, tako da se bodo študentje še lažje in hitreje prilagodili zahtevam končnih uporabnikov. Tako bo zagotovljena njihova hitra vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju morebitnih novih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju). Obenem bomo osnovali strategijo za povečanje sodelovanja študijskega programa Humanistika z domačimi in tujimi institucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje z lokalnimi institucijami (IAES, Mesto Benetke, Marco Polo Systems, UNESCO Venice office, ICCROM) in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo.

Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja se nadgrajujejo s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti, ki so potekali v okviru EU projektov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo.

Jezikoslovje

Prednost programa je njegov akademski fokus, ki izobražuje študente za intelektualce na različnih področjih jezikoslovnih znanosti. Glede na teoretsko osnovo programa, so možnosti za sodelovanje z industrijo omejene. Navkljub temu predavatelji programa sodelujejo z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot sta SlovIK in Ministrstvo za izobraževanje in znanost.

Pomanjkljivosti:

Potrebno je ojačati razčunalniško jezikoslovje, kar bi lahko odprlo različne nove možnosti sodelovanja naših študentov z podjetji, ki se ukvarjajo s prepoznavo govora, strojnimi prevajanjem, interakcijami človek-računalnik,...

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se vzpostaviti sodelovanje z domačimi in mednarodnimi podjetji na področju umetne inteligence IT. To bo omogočilo praktično usposabljanje študentov, ki bi se odločili za specializacijo v računalniškem jezikoslovju.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2012-2013 nadaljujemo s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. Povezanost študijskega programa z industrijo in drugimi uporabniki se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni

dejavnosti nakaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposablajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

V nadaljevanju bomo oblikovali še bolj individualne študijske programe, tako da se bodo študentje še lažje in hitreje prilagodili zahtevam končnih porabnikov. Tako bo zagotovljena njihova hitra vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zglede in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. V letu 2012/2013 smo bili vključeni v projekte čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija ter Slovenija-Hrvaška.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost.

Raziskave za doktorske teme so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti na področju filozofije, jezikoslovja, antropologije, arheologije, zgodovine in kulturne zgodovine ter etnologije, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti, ter so lahko neposredno uporabne za varovanje zdravja, za razvoj turizma, za razvoj migrantske politike, možnost širjenja in ohranjanja kulturne dediščine, za umetniške prireditve, itn.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Ustaljeno sodelovanje z lokalnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo in poteka v okviru treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili odobreni v letu 2011/12 (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONs).

V tem letu nameravamo uvesti nekatere oblike vseživljenjskega učenja, predvsem z organizacijo ICCROM, kar bi ojačalo povezavo z družbenim okoljem in gospodarstvom ter omogočilo zasnovano projektne laboratorija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti se aktivno vključujejo v aplikativne projekte v industriji in lokalnih »spin-off« podjetij. V zadnjem letu smo se osredotočili na aktivnosti, povezane s prenosom tehnologij in patentiranjem. Te aktivnosti bodo tudi pomagale študentom pri navezovanju stikov z zaposlovalci in olajšale njihovo karierno pot na področju biotehnologije.

Pomanjkljivosti:

Težave pri vzpostavljanju raziskovalnih projektov v povezavi z gospodarstvom.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju študentov o prenosu znanj v industrijo, patentiranju, ipd. Usmerjenost v aplikativno dejavnost bi lahko izboljšali tudi z večjim številom seminarjev s tega področja.

Jezikoslovje

Pomanjkljivosti:

Jezikoslovje je teoretično področje, katerega aplikacija na ne-akademska, ne-raziskovalna in ne-izobraževalna polja je omejena. Vendar pa nekaj tovrstnih možnosti ponuja aplikativno in eksperimentalno jezikoslovje, zato se trudimo s premikom programa v to smer.

Možnosti za izboljšave:

Raziskovalna skupina Jezik in kognitivni znanosti, s katero je povezan program, bo začela delovati v petletnem projektu, ki je namenjeno psiholingvističnim in sociolingvističnim vidikom večjezičnosti. V povezavi s tem pričakujemo, da bomo našli možnost povezave naših rezultatov z neakadetskimi institucijami, ki bodo izrazile zanimanje.

OCENA STANJA 2011/12

Znanosti o okolju

Povezanost študijskega programa z industrijo in drugimi uporabniki se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposablajo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. V letu 2011-2012 smo slednji segment povečali predvsem z vključevanjem v projekte čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija, ki poleg dodatnih sredstev omogočajo tudi izboljšanje raziskovalne infrastrukture ter zagotavljajo večjo možnost za uspešno kariero študentom, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Fizika

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno.

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev znanosti v ustreznih gospodarskih subjektih.

Krasoslovje

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Primerjalni študij idej in kultur

Program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost.

Raziskave za doktorske teme so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti na področju filozofije, jezikoslovja, antropologije, arheologije, zgodovine in kulturne zgodovine ter etnologije, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti, ter so lahko neposredno uporabne za varovanje zdravja, za razvoj turizma itn.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje z lokalnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zelo dobra ter se nadaljuje že ustaljeno. V zadnjem letu je povezanost intenzivna predvsem v

okviru treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili v letu 2011/12 odobreni (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONs).

Povezavo z družbenim okoljem in gospodarstvom bomo ojačali tudi z uvajanjem vseživljenjskega učenja, preko programov za izpopolnjevanje, katere bomo organizirali po potrebah in skupno z javnimi ustanovami in gospodarstvom.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študenti se aktivno vključujejo v aplikativne projekte v industriji in lokalnih »spin-off« podjetij. Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju študentov o prenosu znanj v industrijo, patentiranju, ipd. Usmerjenost v aplikativno dejavnost bi lahko izboljšali tudi z večjim številom seminarjev s tega področja.

Jezikoslovje

Program je zasnovan za izobraževanje strokovnjakov v večjih teoretičnih poljih jezikoslovja znotraj trenutno vplivnega okvira generativnega jezikoslovja. To omogoča doktorandom akademsko kariero v Sloveniji in v tujini. Če pa bo programu uspelo razviti eksperimentalni oddelek, bo to povečalo možnosti za ustvarjanje karier doktorandov v računalniških podjetjih ali bolnicah.

10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvajajo Univerza v Novi Gorici oziroma druge raziskovalne institucije, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

Znanosti o okolju

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki v okolju. Tudi na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer poteka usposabljanje treh študentov v okviru programa mladih raziskovalcev, so le-ti vključeni tudi v okviru raziskovalnih programov in aplikativnih projektov.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju:

- Razvoj naprednega TiO₂/SiO₂ fotokatalizatorja za čiščenje zraka notranjih prostorov, aplikativni projekt (2011-2014); Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Analitika in kemijska karakterizacija materialov in procesov (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0034, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Razvoj materialov po sol-gel postopkih in njihova uporaba v sistemih za izkoriščanje nekonvencionalnih virov energije Akronim SG-MAT-S (2009 – 2013), raziskovalni program P1-0030, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Gozdna biologija, ekologija in tehnologija (2009 – 2013), raziskovalni program P4-0107, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Združbe, odnosi in komunikacije v ekosistemih (2009-2013), Raziskovalni program P-0255, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Invazivnost tujerodnih vrst potočnih rakov ter njihov vpliv na avtohtone vrste v Sloveniji. Aplikativni projekt (2010-2013), Agencija za raziskovalno dejavnost RS

Mednarodni projekti:

- NANOFORCE - Nanotechnology for Chemical Enterprises – how to link scientific knowledge to the business in the Central Europe, (2011-2013) Central Europe
- Crosslinked organic-inorganic hybrid materials embedding polyoxometalates for environmental applications, Slovensko-Italijanski bilateralni projekt (2011-2013)
- HYDROKARST: Karstic aquifer as strategic cross-border water source Slovensko-Italijanski bilateralni projekt (2011-2014)

- TRANS2CARE - Transregionalno omrežje za inovacijo in prenos tehnološkega znanja za izboljšanje zdravstva - INTERREG program čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 (2011-2014).

Fizika

V individualno raziskovalno delo so študenti vključeni v Laboratorijih za fiziko organskih snovi, za raziskavo materialov, za astrofiziko osnovnih delcev, za večfazne procese, kvantno optiko ter v Centru za raziskave atmosfere. Laboratoriji in center imajo vzpostavljeno sodelovanje na lokalni, državni in mednarodni ravni. Omenjeno se zrcali v številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektih, projektih za industrijo in temeljnih projektih.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Fizika:

- Raziskovalni program Astrofizika osnovnih delcev,
- Raziskovalni program Modeliranje in simulacija materialov in procesov,
- Raziskovalni program Raziskave atomov, molekul in struktur s fotoni in delci,
- Temeljni raziskovalni projekt Modeliranje in simulacija trdno-kapljevitih sistemov,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje in optimizacija kontinuirnega ulivanja,
- Aplikativni raziskovalni projekt Modeliranje mikrostrukture za izdelavo jekel z vrhunsko kvaliteto,
- Raziskovalni program Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka,
- Temeljni raziskovalni projekt Načrtovanje in izvedba projekta FERMI/Elettra, laserja na osnovi prostih elektronov, ki deluje v območjih vakuumске ultravijolične svetlobe (VUV) in mehkih rentgenskih žarkov.

Projekti iz industrije:

- ACRONI, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja
- IMPOL, Projekt posodobitve trakovnega ulivanja
- HIDRIA, Projekt posodobitve tlačnega ulivanja
- ŠTORE-STEEL, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja gredic

Mednarodni projekti:

- 6OP Marie Curie INSPIRE
- 7OP Marie Curie ITN TRANSMIT
- 7OP CALIBRA
- ESA - SLOIONO
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Črna Gora
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Madžarska
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – ZDA
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Kitajska

Krasoslovje

Študentje podiplomskega programa krasoslovje so lahko vključeni v projekte, ki jih izvaja in vodi Inštitut za raziskovanje krasa, ter v mednarodne projekte, kjer sodeluje Inštitut:

Domači projekti:

- Raziskovanje krasa, ARRS
- Razvoj in uporaba naprednih numeričnih in eksperimentalnih metod pri študiju procesov na krasu
- Informacijsko-tehnološka mreža za integriranje dolgoročnih ekoloških, biodiverzitetnih in socio-ekonomskih raziskav na krasu: LTER-Slovenija, ARRS
- Ogljikov cikel na krasu - kvantitativna fizično-geografska opredelitev za različne podnebno-reliefne tipe Slovenije
- Razvoj novih kamnitih površin, odpornih na biokorozijo in nastanek madežev
- Uporaba sledenj z umetnimi sledili pri načrtovanju zaščite kraških vod, ARRS.
- Meritve in analiza izbranih klimatskih parametrov v kraških jamah: Primer sistema Postojnskih jam.

Mednarodni projekti:

- BIOMOT – Motivational strength of ecosystem services and alternative ways to express the value of biodiversity
- BlackSeaHazNet – Complex Research of Earthquake's Prediction Possibilities, Seismicity and Climate
- EPOS – European Plate Observing System
- GEP – Sistema informativo territoriale (GIS) congiunto per la protezione delle risorse d'acqua potabile in casi di emergenza / Skupni geoinformacijski sistem (GIS) za varovanje virov pitne vode v izrednih dogodkih
- HYDRO KARST – L'acquifero del Carso quale risorsa idrica strategica transfrontaliera / Kraški vodonosnik kot strateški čezmejni vodni vir
- HYPOCAVE – Hypogene Caves Morphology – Europe/Australia Comparison
- ISOMEX – Space and time rainfall isotopic composition reconstruction around the Mediterranean Sea using speleothems, tree rings and lakes sediments - Instrumental calibration and comparison with isotopic model simulations
- Kras in vodooskrba – Pomen kraških vodonosnikov za gospodarske potrebe (vodooskrba in ugotavljanje ranljivosti vodonosnikov na onesnaženje), Švicarska konfederacija
- IGCP UNESCO Project No. 598 – Environmental Change and Sustainability in Karst Systems
- Karst groundwater, its distribution and cycling regimes of the Dianchi catchment area and water supply of capital city of Yunnan province, China
- The use of remote sensing to identify potential sources of pollution in the karst region (surface, caves, waters) of north-central Minas Gerais (Brazil) and comparison with Classical Karst region (Slovenia)

- Research of Siberian karst (Altai) and comparison with Classical karst / Research of the karst erosion and protection of the karst landscape.

Primerjalni študij idej in kultur

Študentke in študenti podiplomskega študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur so oz. so bili vključeni v naslednje projekte in programe:

- P6-0014 *Pogoji in problemi sodobne filozofije* (vodja Alenka Zupančič Žerdin, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 1999 - 31. 12. 2014;
- P6-0079 *Antropološke in prostorske raziskave* (vodja Ivan Šprajc, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 1999 – 31. 12. 2014;
- P6-0038 *Slovenski jezik v sinhronem in diahronem razvoju* (vodja Marko Snoj, ZRC SAZU), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0064 *Arheološke raziskave* (vodja Anton Velušček, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0094 *Biografije, mentalitete, epohe* (vodja Igor Grdina, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0052 *Temeljne raziskave slovenske kulturne preteklosti* (vodja Petra Svolfšak, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0004 *Raziskave slovenske glasbene preteklosti* (vodja Jurij Snoj, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0024 *Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave* (vodja Marko Juvan, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- P6-0088 *Etnološke in folkloristične raziskave kulturnih prostorov in praks* (vodja: Jurij Fikfak, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2009 - 31. 12. 2014;
- I0-0031 *Naravna in kulturna dediščina* (vodja Jerneja Fridl, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2010 - 31. 12. 2014;
- V5-1425 *Presoja raziskovalnih skupin na področju kmetijstva, gozdarstva, ribištva in živilstva v Sloveniji in v primerljivih državah* (vodja Primož Južnič, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 7. 2014 - 30. 6. 2016;
- J6-6833 *Kraji spomina, kraji meje: spomin in identiteta na slovensko-italijanskem mejnem območju v dolgem dvajsetem stoletju* (vodja Borut Klabjan, ZRC SAZU, Ljubljana) 1. 7. 2014 - 30. 6. 2017;
- J6-5556 *Ruski intelektualci v Sloveniji v času po oktobrski revoluciji* (vodja Igor Grdina, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 8. 2013 – 31. 7. 2016
- J6-5557 *Angažirana preteklost: socialnoantropološka analiza transformacij popularne glasbe na območju nekdanje Jugoslavije* (vodja Rajko Muršič, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 8. 2013 - 31. 7. 2016;
- J6-5564 *Filozofija krize: ekonomija - politika – ekologija* (vodja: Peter Klepec, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 8. 2013 - 31. 7. 2016;
- P6-0347 *Kolektivni spomin in kulturna dinamika* (vodja Oto Luthar, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2013 - 31. 12. 2016;
- P5-0070 *Narodna in kulturna identiteta slovenskega izseljenstva v kontekstu raziskovanja migracij* (vodja Janja Žitnik Serafin, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2013 - 31. 12. 2016;

- J6-6849 *Rekonfiguracije ontologije* (vodja Alenka Zupančič Žerdin, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 7. 2014 - 30. 6. 2017;
- J6-6837 *Stik civilizacij* (vodja Mitja Guštin, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 7. 2014 - 30. 6. 2017;
- J6-6834 *Ženske in prva svetovna vojna* (vodja Marta Verginella, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 7. 2014 - 30. 6. 2017;
- J6-6839 *Etnografije kopenskih in vodnih poti: primerjalna študija (ne)mobilnosti* (vodja Nataša Gregorič Bon, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 7. 2014 - 30. 6. 2017;
- J6-6846 *Nacionalni pesniki in kulturni svetniki Evrope: komemorativni kulti, kanonizacija in kulturni spomin* (vodja Marijan Dovič, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 10. 2014 - 30. 9. 2017
- P6-0111 *Folkloristične in etnološke raziskave slovenske ljudske duhovne kulture* (vodja Marjetka Golež Kaučič, ZRC SAZU, Ljubljana), 1. 1. 2014 - 31. 12. 2018.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključenost študentov v raziskovalno delo v okviru sodelovanja z Univerzo IUAV še poteka:

- CDMS- research unity for control of the monumental buildings/LABSCO, Laboratorij za strukturne vede
- LAMA laboratorij -projekt »Rising damp and structural instability of historic buildings in Venice« ,
- Vključenost študentov na projektu "Projects for the conservation and integration of existing technical systems"; Oddelek BEST na milanski Politehnika.
- Vključenost študentov na projekti European and International Environmental Criminal Court v okviru sodelovanja z akademijo IAES (International Academy for Environmental Sciences).

Vključenost študentov poteka tudi v okviru evropskih projektov:

- SEE-SUSTCULT,
- Interreg 4C-AT FORT
- Interreg 3A-PRAT ICONS

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov, ki jih izvajata Laboratorij za raziskave v okolju (skupina za molekularno biologijo), Center za raziskave vina in Laboratorij za raziskave materialov, podjetje Bia Separations d.o.o., Bolnica za živali Postojna, COBIK, Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) in SISSA (International school for advanced studies) iz Trsta, s katerim imamo sklenjen dogovor o sodelovanju.

Projekti UNG, v katere so bili vključeni študentje v letu 2013/14:

- Analiza prisotnosti in biološka vloga virusa pahljačevosti listov vinske trte na severni Primorski
- Analiza arome kvasovk-geni
- Razumevanje ključnih molekularnih in celičnih dogodkov bolečine
- Bio-conjugation of innovative materials
- Rastlinska genetika

Projekti na drugih inštitucijah:

- Methods for virus in DNA purification using innovative chromatography methods (Bia Separations, d.o.o.)
- Circadian rhythms gene and multiple sclerosis (Medicinska fakulteta UL)
- Gastric cancer (Medicinska fakulteta UL)
- Angiogenic factors endothelin (Medicinska fakulteta UL)
- Oropharyngeal squamous carcinoma (Bolnica za živali Postojna)
- Aptamer development with Selex (Instrumentation technologies in COBIK)
- Raziskovalni projekti na področjih bio-informatike, mikrobiologije in biotehnologije na ICGEB.
- Raziskovalni projekt redkih bolezni v bolnici Burlo Garofalo, Trst, Italija.

Jezikoslovje

Naša študentka je bila vključena v delo Centra za kognitivne znanosti jezika, hkrati pa je delovala tudi na Fakulteti za humanistiko, kjer je opravljala delo asistenta za jezikoslovje. Od januarja 2013 do oktobra 2014 je naša študentka sodelovala pri programu Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje. Rezultat tega dela se odraža v prispevkih, ki so bili predstavljeni v velikem številu mednarodnih strokovno ocenjenih konferenc in ki so bili izdani v zbornikih le-teh. Ob tem je sodelovala tudi v skupini, ki je raziskovala odplakanje v slovenščini (v skupini so sicer delovale tudi študentke magistrskega študijskega programa Slovenistika (smer Jezikoslovje) ter prof. dr. Franc Marušič). Skupno delo je bilo predstavljeno na dveh mednarodnih konferencah.

10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so lahko individualno raziskovalno delo opravljali v letu 2013-2014 zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela tudi svoje projekte tudi v okviru priograma MR. Tako sodelovanje

jim omogoča tudi koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2013/2014 nismo opazili. Študentje so razmeroma nemoteno opravljali svoje individualno raziskovalno delo. Manjši zapleti so se pojavljali zaradi občasnih okvar inštrumentov ali izvajanja občasnih meritev oz. analiz, za katere ni bilo ustrezne opreme v doačih laboratorijih. PŠrobčleme smo reševali z med-laboratorijskimi dogovori o koriščenju opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu je še vedno ena od glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot ter zagotovi bolj nemoteno delo v primeru okvar ali pomanjkanja opreme.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno lahko sodelujejo v številnih različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali perečih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjklivosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovske prenovljen. Morebitne pomanjklivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami je ustaljeno.

Vključevanje študentov v pripravo in izvajanje evropske raziskovalnih projektov.

Mednarodno zasnovana raziskovalna skupnost, ki usmerja program zagotavlja izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije na najvišjem nivoju.

Pomanjklivosti:

Ojačati redno zaposlenega raziskovalni kader, preko dodatnih prizadevanj pri pridobivanju raziskovalnih projektov.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev tudi na partnerskih institucijah, se predvidene skupne dejavnosti ne izvajajo v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju s partnerskimi univerzami).

Nadaljevanje dejavnosti na projektih za pridobivanje večjih finančnih sredstev za mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti

Pomanjklivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij.

Jezikoslovje

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v individualno raziskovalno delo takoj na začetku študija je značilnost našega programa. Študenti enakopravno prispevajo k raziskovalni aktivnosti Centra za kognitivne znanosti jezika. Močno raziskovalno ozadje domačih in mednarodnih predavateljev postavlja visoke standarde raziskovalnega dela študentov in jih motivira, da postanejo neodvisni in kreativni misleci, ki so pripravljeni delati na naprednih področjih formalnega jezikoslovja in kognitivnih znanosti jezika.

Pomanjkljivosti:

Ponavljajoči problem pomanjkljivega financiranja raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje zadostnega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšano financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so bili tudi v letu 2012-2013 zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. To bo zagotovilo še boljše pogoje za raziskovalno delo. Prav tako vidimo sinergijo v še bolj intenzivni

povezavi med inštitucijami, kjer se že izvaja raziskovalni delo študentov ali pa bi se lahko izvajalo v bodočnosti.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno lahko sodelujejo v številnih različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Pomanjkljivosti:

- Večji vpis bi omogočil boljšo vključenost študentov v mednarodne diskusije na ustreznih področjih raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.
- Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, a si bomo še naprej prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in

čim boljše sodelovanje s tujimi visokošolskimi ustanovami in raziskovalnimi inštitucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Mednarodna zasnovanost programa omogoča tekoče vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami.

Okrepitev sodelovanja na evropskih raziskovalnih projektih.

Pomanjkljivosti:

Potrebno bo ojačati redno zaposleni raziskovalni kader.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev tudi na partnerskih institucijah, se predvidene skupne dejavnosti ne izvajajo v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju s partnerskimi univerzami).

Nadaljevanje dejavnosti na projektih za pridobivanje večjih finančnih sredstev za mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela.

Jezikoslovje

Prednosti:

Naša študentka je v tem letu dosegla visoke rezultate, zato je bilo njeno delo uspešno sprejeto za predstavitve na več mednarodnih konferencah. V tem obdobju je predstavljala dele svoje nastajajoče disertacije na konferencah FASL (Formal Approaches to Slavic Linguistics) 22 v Hamiltonu, Kanada, Olomouc Linguistics

Colloquium (OLINCO 2013) na Češkem, V. Österreichische Studierenden-Konferenz der Linguistik (V. Austrian Student's Conference of Linguistics) v Avstriji in na konferenci SinFonIJA 6 v Nišu, Srbija. Ob tem je v konferenčnih zbornikih objavila štiri prispevke, medtem ko je peti oddan in sprejet v objavo.

Pomanjkljivosti:

Naš program ima zmožnost ustvarjanja več doktorandov, zato moramo vložiti trud v strategije privabljanja novih študentov.

Ocena stanja 2011/2012

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. To bo zagotovilo še boljše pogoje za raziskovalno delo.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih (s tem je mišljeno njihovo domače okolje, to je v deželah, kjer so doma) in mednarodnih raziskovalnih projektih kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Pomanjklivosti:

- Večji vpis bi omogočil boljšo vključenost študentov v mednarodne diskusije na ustreznih področjih raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.
- Očitnih pomanjklivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in čim boljše sodelovanje s tujimi visokošolskimi ustanovami in raziskovalnimi inštitucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

- Mednarodna zasnovanost programa omogoča tekoče vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami

Pomanjklivosti:

- Potrebno bo ojačati redno zaposleni raziskovalni kader

Možnosti za izboljšave:

- Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju in raziskovalnih dejavnosti s partnerskimi univerzami).
- Okrepitev sodelovanja na evropskih raziskovalnih projektiv.
- Predvidevamo okrepitev novih raziskovalnih dejavnosti s hamburško univerzo na področju ekonomije in teorije iger s centrom CCR (Center for Conflict Resolutions).
- Predvidevamo ustanovitev novih raziskovalnih dejavnosti s Free University of Amsterdam na področju metodologij ekonomskega vrednotenja in strateškega načrtovanja.
- Predvidevamo okrepitev novih raziskovalnih dejavnosti z milansko Politehniko, Univerzo v Leuvnu in pariško univerzo La Sorbonne na področju preventivnega vzdrževanja in upravljanja s stavbno dediščino.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela.

Jezikoslovje

Prednosti:

Ob svojem projektnem delu študentka hkrati proizvaja visoko kvalitetne teoretične raziskave, ki jih je v preteklem akademskem letu predstavljala na štirih mednarodnih konferencah z zunanjim ocenjevalnim postopkom (SinFonIJA 5. Dunaj, Avstrija; Formal Approaches to Slavic Linguistics (FASL 21) v Bloomingtonu, Indiana; Generative Linguistics in Poland 7 v Vroclavu, Poljska, in IV. Österreichische Studierendenkonferenz der Linguistik/IV. Austrian Students' Conference of Linguistics. Insbruk, Avstrija) ob tem pa so njeni prispevki oddani za publikacije ter zbornike iz konferenc.

Pomanjkljivosti:

Program se ponovno spopada s številom vpisov zaradi pomanjkanja sredstev za financiranje doktorskih študentov. Raven ekspertize uslužbencev zdaj omogoča izobraževanje večjega števila strokovnjakov iz področja.

Možnosti za izboljšave:

Povečanje števila raziskovalnih projektov.

Ocena stanja 2010/2011

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Še boljše pogoje bi zagotovili z boljšim izkoriščanjem opreme med raziskovalnimi enotami UNG, ki pa jo omejuje razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. Zato je

združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Individualno raziskovalno delo je na programih Karakterizacija materialov in Fizika ključnega pomena. Študenti so po pravilu vključeni v večjo (na področju astrofizike osnovnih delcev mednarodno) raziskovalno skupino, s čimer so njihove raziskave umeščene v vrh svetovnih prizadevanj na njihovem področju, kar je velika prednost. Raziskovalni laboratoriji, ki so vključeni v pedagoški proces, imajo veliko število bilateralnih projektov, ki študentom omogočajo občasno raziskovalno delo v laboratorijih po svetu in s tem mednarodne izkušnje.

Priložnosti za izboljšanje:

Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljše mednarodno umeščenost raziskav in čim boljše sodelovanje z gospodarstvom.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Priložnosti za izboljšanje:

S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.

Krasoslovje

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih (s tem je mišljeno njihovo domače okolje, to je v deželah, kjer so doma) in mednarodnih raziskovalnih projektih kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študentje sodelujejo v raziskovalnih projektih, katere vodijo in finančno podpirajo tuje raziskovalne agencije in institucije.

Priložnosti za izboljšanje:

Potrebno bi bilo povečati vključenost študentov v nacionalne raziskovalne programe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih na UNG, ICGEB ali v industriji.

Priložnosti za izboljšanje:

Razpoložljivost raziskovalnih tematik bi lahko povečali z zaposlitvijo dodatnih raziskovalcev z različnih področij molekularne biologije in biotehnologije ter s sofinanciranjem raziskovalnega dela študentov.

Jezikoslovje

Prednosti:

Zaradi ugodnega razmerja med številom študentov in profesorjev nam je uspelo ustvariti izjemne pogoje za vodenje študentskih raziskav v katerem koli področju jezikoslovja. To se odraža v dejstvu, da je celo v prvem letu izobraževanja naša študentka pripravila povzetek za obravnavo na mednarodni konferenci.

Pomanjkljivosti:

Večji vpis bi omogočil izmenjavo idej in diskusijo med študenti, kar bi vodilo k boljšem izobraževanju

Priložnosti za izboljšanje:

Spodbujanje študentov, ki jih zanima jezikoslovje, da se vpišejo v program.

Ocena stanja 2006-2010

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji.

Priložnosti za izboljšanje:

Še boljše pogoje bi zagotovili z boljšim izkoriščanjem opreme med raziskovalnimi enotami UNG, ki pa jo omejuje razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. Zato je združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet.

Fizika in Karakterizacija materialov

Prednosti:

Individualno raziskovalno delo je na programih Karakterizacija materialov in Fizika ključnega pomena. Študenti so po pravilu vključeni v večjo (na področju astrofizike osnovnih delcev mednarodno) raziskovalno skupino, s čimer so njihove raziskave umeščene v vrh svetovnih prizadevanj na njihovem področju, kar je velika prednost. Raziskovalni laboratoriji, ki so vključeni v pedagoški proces, imajo veliko število bilateralnih projektov, ki študentom omogočajo občasno raziskovalno delo v laboratorijih po svetu in s tem mednarodne izkušnje.

Priložnosti za izboljšanje:

Očitnih pomanjkljivosti na področju individualnega dela nismo opazili, si pa bomo še v nadalje prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in čimboljše sodelovanje z gospodarstvom.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Priložnosti za izboljšanje:

S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.

Krasoslovje

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študentje sodelujejo v raziskovalnih projektih, katere vodijo in finančno podpirajo tuje raziskovalne agencije in institucije.

Priložnosti za izboljšanje:

Potrebno bi bilo povečati vključenost študentov v nacionalne raziskovalne programe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Vsi študentje programa raziskovalno sodelujejo v različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih na UNG, ICGEB ali v industriji.

11. POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2013/2014 je Univerza v Novi Gorici zvajala sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Primerjalni študij idej in kultur, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija in Jezikoslovje*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 98 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ. Razveseljiv pa je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (45 %), ki se še povečuje, saj je v šolskem letu 2014/2015 narasel na 56%. Veliko je tudi mednarodnih študentski izmenjav.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 46 znanstvenih in strokovnih člankov in 21 objavljenih prispevkov s konferenc, 74 objavljenih povzetkov s konferenc in 42 drugih znanstvenih objav v študijskem letu 2013/14. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v letu 2013/2014 podelila dva magisterija in promovirala štiriintriideset doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

V študijskem letu 2013/14 sta dva programa FPŠ, Molekularna genetika in biotehnologija ter Fizika, uspešno opravila vse postopke reakreditacije programa. Svet NAKVIS je na svoji 82. seji dne 18. 9. 2014 obema programoma podaljšal akreditacijo za maksimalno možno obdobje sedem let. V septembru 2014 je FPŠ podala na NAKVIS vloge za podaljšanje akreditacije treh doktorskih programov, ki jim v naslednjem letu poteče akreditacija: Krasoslovje, Znanosti o okolju, Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur)

Znanosti o okolju

V letu 2013/2014 smo vpisali peto generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. stopnje. Glede na to, da vpis na znanstveni magisterij ni več možen od leta 2011/2012, je bil vpis štirih študentov v prvi letnik nekoliko nižji kot v preteklih letih, zato ga ne morem oceniti kot uspešnega, čeprav je bil drugi po vpisu programov v tem letu. Po številu vseh podiplomskih študentov smo na 4. mestu (od skupno 7 programov). Tudi po uspehu pri opravljanju izpitov so študentje Fakultete za znanosti o okolju nekoliko slabše uvrščeni (povprečje 9,0), kar pa ne pomeni slabše kakovosti študentov, ampak je to bolj odsev zahtevnosti predavateljev. V študijskem letu 2013/2014 je bilo povprečna dolžina študija podiplomskih študentov bistveno daljša kot v predhodnih letih, kar je posledica doktoriranja nekaj študentov, ki so začasno prekinili študij na tretji stopnji in niso bili v sistemu MR-jev oz. financiraja s strani ARRS. Tudi prehodnost med letniki se je v letu 2013/2014 poslabšala, saj je bila prehodnost prvega v drugi letnik 75 % (leto prej 83,3 %), iz drugega v tretji pa celo le 60 % (prej 100 %). Opazen je dolgoročni trend naraščanja ženske populacije, ki je bila v študijskem letu 2013-2014 75 % , kar je le malo manj kot leto poprej (76,9 %).

Med vpisanimi v prvi letnik smo tudi v tem letu ugotavili še vedno relativno visok delež mladih raziskovalcev (okoli 75 %). Med redno vpisanimi v ta letnik je bil en tuji študent, tako da lahko ugotavljamo, da so mednarodne študentske izmenjave še vedno na zadovoljivem nivoju. V minulem študijskem letu je študij zaključilo sedem študentov, ki so zaključili doktorski študij Znanosti o okolju, medtem ko magisterijev ni bilo. Tudi v letu 2013/2014 so bile opravljene študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela. Ankete učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom

omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Ugotavljamo, da je vpis na študijski program konstanten ter da je večina študentov tujcev (v akademskem letu 2013/2014 jih je bilo 70%). Študenti so enakomerno porazdeljeni vse tri usmeritve: fiziko osnovnih delcev, fiziko materialov in fiziko fluidov. Za preverjanje dela in uspehov je bila v študijskem letu 2013/2014 opravljena anketa med študenti, ki je zajela 6 študentov. V tem obdobju je z disertacijo študij uspešno zaključilo 6 študentov programa Fizika. Na podlagi podrobne analize stanja razpoložljivih programskih vsebin, ponujenih v okviru študijskega programa Fizika, pripravljamo predlog dopolnitve predmetnika v smislu razširitve nabora izbirnih vsebin.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci tako doma kot v svetu ter s številnimi izkušnjami tako v bazičnih raziskavah kot z aplikativnim delom na trgu. Zato študentom predajajo sveže znanje in izkušnje, ki jih pridobivajo z delom izven raziskovalne ustanove. V prvi letnik sta se vpisala dva študenta. Skupaj je bilo vpisanih 7 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,43. Tudi njihove objave kažejo na uspešno samostojno raziskovalno delo. Tudi nekaj doktorskih nalog je takih, da jih podpira gospodarstvo. Udeleževali so se mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj. Program ima utečeno sodelovanje s številnimi tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Junija 2014 je UNG podpisala pogodbo z Unescom o ustanovitvi Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education).

Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur)

Izvedba podiplomskega študijskega programa Primerjalni študij idej in kultur, ki se izvaja v prostorih ZRC SAZU v Ljubljani, je v letu 2013/2014 potekala po pričakovanjih. Na Primerjalni študij idej in kultur se v začetni letnik študija ni vpisal noben nov študent ali študentka, ker dosedanjih modulov tega programa ne razpisujemo več. V drugi letnik je napredovalo 7 študentk in študentov in 10 v tretji letnik.

Program se je izvajal v obliki rednih predavanj domačih in vabljenih tujih predavateljev in predavateljic, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2013/2014 je na programu sodelovalo 20 domačih in 6 tujih predavateljic in predavateljev. Poudarek na predavanjih je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Predavanja so bila javna, namenjena širši zainteresirani javnosti in zelo dobro obiskana. Študentke in študentje so se sami organizirali in vodili študentske bralne seminarje, na katerih so predelovali različne znanstvene članke. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev.

V študijskem letu 2013/14 smo program preimenovali v naziv Humanistika. Program ima od oktobra 2014 dva nova modula in je posledično usmerjen na dve znanstveni področji: literarne vede in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje in študentke dobijo ustrezna, sodobna metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Preostalih šest prvotnih modulov od leta 2012/13 ne razpisujemo več.

Senat UNG je potrdil predlog sprememb na študijskem programu III. stopnje Primerjalni študij idej in kultur tako, da se študijskemu programu dodata modula Jezikoslovje in Migracije in medkulturni odnosi, in podal soglasje k spremembi imena podiplomskega študijskega programa. Novo ime programa je »Humanistika«.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAD je potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanjih od oktobra do aprila, na katerih je vsebina predmetov predavana praktično v celoti. Študij se je izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, na katerih so študentje vseh letnikov javno predstavljali napredovanje individualnega dela in debatirali problematike in izzive izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru individualnega študija in učenja na daljavo so študentje s pomočjo avdio in video posnetkov predavanj predelali študijsko vsebino, kar je izrazito pomagalo pri večji interakciji med študenti in predavatelji. Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih so bile tudi letos izvedene mednarodne delavnice pod naslovom: *Strategic Urban Research* v sodelovanju s Free University of Amsterdam in Università Federico II iz Neaplja in *Economics of Cultural heritage, New Perspectives* v sodelovanju z UNESCO Venice Office for Science and Culture in Europe. V sodelovanju z organizacijo Marco Polo System in partnerji EU projekta HerMan (Management of Cultural Heritage in the Central Europe Area), ki upravlja s fortifikacijskim kompleksom v Margheri, so bile organizirana predavanja in delavnice na terenu.

Izrazito mednarodna zasnovanost programa, katerega podpirajo partnerske institucije in univerze, in specifičnost delovnega okolja v Benetkah, predstavljata idealno delovno okolje, kar se izraža tudi v uspešnosti študentov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Tekom izvajanja programa opazamo vedno večji interes domačih študentov za študij. Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene

aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. V letu 2013/2014 je bilo tako kot v prejšnjih letih organiziranih več vabljenih predavanj. Potekale so tudi delavnice v obliki kritično-polemičnih razprav pod vodstvom strokovnjaka z obravnavanega področja. Na ta način študentje pridobijo znanja o aktualnih temah na različnih znanstvenih področjih bioznanosti ter pomembne izkušnje pri kritičnem ocenjevanju strokovnih člankov. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področij molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali starejši raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

Senat Univerze v Novi Gorici je na 57. seji dne 14. 5. 2014 potrdil spremembe programa Molekularna genetika in biotehnologija s katerimi smo želeli izboljšati kakovost izobraževanja na programu. Poglavitna sprememba pri organizaciji predmetnika je razporeditev organiziranih oblik študija po letnikih. V prvem letniku se poveča delež organiziranih oblik študija na 26 ECTS (prej 20) in ustrezno zmanjša delež raziskovalnega dela študenta na 34 ECTS. V drugem letniku se to razmerje ne spremeni. V tretjem letniku se zmanjša delež organiziranih oblik študija na 14 ECTS (prej 20) in ustrezno poveča delež raziskovalnega dela študenta na 16 ECTS. S tem omogočimo, da se študentje v zadnjem letniku bolj posvetijo raziskovalnemu delu. Uvedli smo nove obvezne predmete (Seminar I, Seminar II, Seminar III) ki bodo nadgradili in ojačali programsko vsebino starih predmetov »Samostojno projektno delo I, II in III«. Dodani so bili tudi novi izbirni predmeti, ki predstavljajo posodobitev programa skladno z najnovejšimi trendi v svetovnih raziskavah v biomedicini in biotehnologiji. V program prinašajo najsodobnejše tematike v biomedicini in biotehnologiji, ki v programu doslej niso bile zajete. S tem bo še dodatno poudarjena interdisciplinarnost programa, ki odraža osrednjo raznolikost in prepletenost znanstvenih disciplin, v biomedicini in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Naš doktorski program se je utrdil v skupnosti mednarodno priznanih kognitivnih znanstvenih programov. Program ima velik potencial, ki se bo lahko realiziral, ko se bo izboljšalo financiranje študentov. Tesna povezanost programa z raziskovalno dejavnostjo Centra za kognitivne znanosti jezika daje našim študentom dobro osnovo za uspešno kariero teoretskem in eksperimentalnem jezikoslovju.

Za izboljšanje kakovosti programa smo v letu 2014 upeljali strukturne in vsebinske spremembe v kurikulumu. Senat Univerze v Novi Gorici je na 56. seji dne 19.3.2014 potrdil spremembe podiplomskega študijskega programa in podal soglasje k spremembi imena podiplomskega študijskega programa Jezikoslovje. Novo ime programa je »Kognitivne znanosti jezika«.

12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ

Skupina strokovnjakov, ki jo je imenovala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je v času od 10. do 11. aprila 2014 opravila vse predpisane aktivnosti v sklopu presoje za ponovno akreditacijo dveh programov Fakultete za podiplomski študij; in sicer Fizika in Molekularna biologija in biotehnologija. Skupina strokovnjakov je v poročilu podala ugotovitve ter navedla prednosti in priložnosti za izboljšanje. Poročilo tudi navaja, da neskladnosti niso bile ugotovljene. Na podlagi podanega poročila strokovnjakov je svet NAKVIS obema programoma podaljšal akreditacijo za maksimalno možno obdobje sedem let na svoji 82. Seji dne 18. 9. 2014.

V nadaljevanju navajamo ukrepe, s katerimi smo odpravili ugotovljene pomanjkljivosti, oziroma podajamo akcijski načrt za odpravo ugotovljenih nedoslednosti.

Ad 1) Organizacija in izvedba programov:

UKREP 1:

Skladno s priporočili skupine strokovnjakov, da FPŠ posodobi nekatere učne načrte predmetov in izboljša dokumentacijo učnih načrtov, smo izvedli posodobitve vseh učnih načrtov pri programih Fizika in Molekularna genetika in biotehnologija ter odpravili ugotovljene pomanjkljivosti. Posodobitve obeh programov je sprejel in potrdil Senat UNG na 57. seji dne 14. 5. 2014. Vsi popravki in dopolnitve (predstavljeni v prilogi) so bili vneseni tudi na spletne strani FPŠ (<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/>).

UKREP 2:

Molekularna genetika in biotehnologija

Senat Univerze v Novi Gorici je na 57. seji dne 14. 5. 2014 potrdil naslednje spremembe podiplomskega študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija III. stopnja, ki se nanašajo na predlagane priložnosti za izboljšave:

- a) Ukinitev treh starih izbirnih predmetov Individualno projektno delo I, II in III ter uvedba treh novih izbirnih predmetov Seminar I, II in III.
- b) Uvedba štirih novih izbirnih predmetov; Medicinska biotehnologija, Regenerativna medicina in tehnologije matičnih celic, Patenti in inovacije v biotehnologiji in Rastlinska biotehnologija.
- c) Ukinitev izbirnega predmeta Praktični ali teoretični tečaj III.
- d) Sprememba notranje strukture obveznega predmeta Osnove molekularne biologije in biotehnologije.
- e) Sprememba notranje strukture in nosilca pri izbirnih predmetih Praktični ali teoretični tečaj I in II.
- f) Reorganizacija študijskih vsebin po letnikih.
- g) Zamenjava obstoječega ocenjevalnega sistema »opravil / neopravil« s številsko

ocenjevalno lestvico od 1 do 10 pri predmetih »Seminar I, II in III« ter pri vseh izbirnih predmetih.

Pojasnila k spremembam predmetnika:

Poglavitna sprememba pri organizaciji predmetnika je razporeditev organiziranih oblik študija po letnikih. V prvem letniku se poveča delež organiziranih oblik študija na 26 ECTS (prej 20) in ustrezno zmanjša delež raziskovalnega dela študenta na 34 ECTS. V drugem letniku se to razmerje ne spremeni. V tretjem letniku se zmanjša delež organiziranih oblik študija na 14 ECTS (prej 20) in ustrezno poveča delež raziskovalnega dela študenta na 16 ECTS. S tem omogočimo, da se študentje v zadnjem letniku bolj posvetijo raziskovalnemu delu.

Uvedba novih obveznih predmetov (Seminar I, Seminar II, Seminar III) bo nadgradila in ojačala programsko vsebino starih predmetov »Samostojno projektno delo I, II in III«, ki so temeljili na pisnem poročilu o delu študenta in temi doktorske disertacije. Študenti bodo intenzivno razvijali veščine komuniciranja v znanosti, pravilne predstavitve in diseminacije rezultatov ter znanstvene diskusije. Predlagani obvezni predmeti bodo omogočili tudi pridobitev veščin za prenos in učinkovito predstavitev znanstvenih dosežkov v širšem družbenem okolju. Največji poudarek je na prvem letniku, kjer študenti pridobijo znanje o učinkoviti komunikaciji v znanosti. V naslednjih dveh letih to znanje utrjujejo in nadgrajujejo. Prav tako se predlagani novi predmeti za razliko od prejšnjih prenesejo iz pristojnosti mentorjev na izbranega nosilca predmeta. Na ta način bo omogočeno poenoteno spremljanje razvoja kompetenc posameznega študenta in primerjava med njimi.

Novi izbirni predmeti predstavljajo posodobitev programa skladno z najnovjšimi trendi v svetovnih raziskavah v biomedicini in biotehnologiji. Novi predmeti temeljijo na obstoječi ekspertizi sodelavcev UNG in so bili izbrani v sodelovanju s partnersko institucijo ICGEB. Z novimi izbirnimi predmeti povečujemo število nosilcev iz UNG na programu. Dodatno povečujemo število nosilcev iz UNG z spremembo nosilca izbirnih predmetov »Praktični ali teoretični tečaj I, in II«, ki jih bo odslej vodila prof. dr. Elso Fabbretti, zaposlena na UNG za polni delovni čas.

Z namenom natančnejšega ovrednotenja dosežkov študentov in njihovih učnih izidov se pri predmetih »Seminar I, II in III« ter pri vseh izbirnih predmetih zamenja obstoječi ocenjevalni sistem »opravi / neopravi« s številsko ocenjevalno lestvico od 1 do 10. V skladu s pravili študija FPŠ mora študent za pristop k zagovoru doktorske disertacije izkazati najmanj oceno 8 pri vseh predmetih s predlagano številsko ocenjevalno lestvico. S tem smo način ocenjevanja in pogoje za pristop k zagovoru disertacije na programu III. stopnje Molekularna genetika in biotehnologija poenotili z drugimi doktorskimi programi na FPŠ, skladno s priporočili skupine strokovnjakov v poročilu.

Obstoječa klasifikacije študijskega programa ostaja nespremenjena in je skladna s priporočili, ki jih je podala skupina strokovnjakov (ISCED: 42 – vede o živi naravi;

Klasius-P: širše področje naravoslovje (4); Frascati – naravoslovno-matematične vede in biotehniške vede).

Vse spremembe so javno objavljene na spletnih straneh UNG (<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/>).

UKREP 3:

Fizika

Pri bodočem razvoju študijskega programa Fizika bomo upoštevali priporočilo o povečani ponudbi novih (izbirnih) predmetov. Že doslej je FPŠ v času od prve akreditacije uvedla šest novih izbirnih predmetov na tem programu. Poleg tega je senat UNG novembra 2012 sprejel pravilnik: »Postopki za ododbritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici«, v katerem je določeno da:

»Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.

V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvi dene za organizirane oblike študija.«

Namen teh določil je ravno povečanje števila izbirnih študijskih vsebin v sklopu vseh doktorskih programov FPŠ, tako da študentje v soglasju z mentorjem lahko izberejo take izbirne vsebine, ki so najprimernejše za njihovo raziskovalno področje.

Predvidena je uvedba še nekaj izbirnih predmetov, tako da bi vsaka od usmeritev programa imela večjo veliko izbirnost.

Akcijski načrt za implementacijo drugih priporočil

FPŠ si bo še naprej prizadevala za skrajšanje povprečnega časa za dokončanje doktorskega študija. Vsem mentorjem oz. potencialnim mentorjem na programu bosta direktorica in znastveni svet programa predstavila problem in svetovala, da mentorji pri pripravi raziskovalnih tem za doktorske študente upoštevajo izjemno kratek časovni okvir za dokončanje doktorskega študija (3 leta), ki ga predvideva zakon in temu priredijo ponujene teme in organizacijo izvedbe raziskovalnega dela v okviru predlaganih tem, ne da bi pri tem trpela kakovost raziskovalnega dela študenta in kakovost disertacij. V ta namen bodo tudi pazljivo izbrane teme seminarjev, ki bodo čim bolj povezane z raziskovalnimi področji študentov.

Ad 2) Vpetost v okolje, Ad 3) Delovanje visokošolskega zavoda, Ad 4) Kadri, Ad 6) Materialne razmere, Ad 7) Zagotavljanje kakovosti:

UKREP:

Predlagane izdelave strategije, specifične za FPŠ, z ustreznimi kazalniki in vprašalniki bomo upoštevali pri izboljšavah v sklopu samoevalvacijakih postopkov FPŠ. Uporabili bomo že vpeljano orodje in metodologijo obstoječega sistema zagotavljanja kakovosti, določeno v Poslovniku kakovosti UNG:

Koordinator za kakovost med letom spremlja vse elemente na vseh področjih zagotavljanja kakovosti, ki so zajeta v samoevalvacijakem poročilu. Zbira predloge za izboljšave od vodstva, vseh sodelavcev in predstavnikov študentov na fakulteti, akademiji oziroma visoki šoli ter od drugih deležnikov in ima redne sestanke z dekanom, da se učinkovito usklajuje glede vseh aktivnosti povezanih s kakovostjo. Aktivnosti dokumentira v »Poročilu o letnem spremljanju postopkov za zagotavljanje kakovosti«. Za vsako aktivnost, ki je navedena in spremljana v Preglednici aktivnosti so jasno določeni cilji, opredeljeni merljivi in relevantni kazalci, časovno določeni. Za vsako aktivnost je opredeljena odgovorna oseba, ki skrbi za izvedbo. Analiza aktivnosti je zbrana v samoevalvacijskem poročilu fakultete in/ali UNG kot celote. Tam so pregledno in zgoščeno zbere ugotovitve o prednostih (pomembnih uspehih in primerih dobre prakse) in šibkih točkah (nerešenih ali novih problemih) ter navedeni predlogi za izboljšanje v naslednjem obdobju.

Skladno z določili Poslovnika kakovosti UNG bo FPŠ stalno skrbela za čim bolj aktivno vključevanje vseh deležnikov na študijskem programu (vključno s študenti, profesorji in delodajalci) v procese zagotavljanja kakovosti in izpolnjevanja vizije in strategije FPŠ in specifično programov III stopnje Molekularna genetika in biotehnologija ter Fizika. Dodatno pomoč pri pridobivanju povratnih informacij od delodajalcev bosta nudila Karierni center UNG in Alumni klub UNG, ki tudi skrbi za analizo zaposljivosti diplomantov in potreb trga dela. Skladno s svojo strategijo si bo UNG še naprej prizadevala pridobivati nove domače in mednarodne projekte v katere se lahko vključijo tudi doktorski študentje. Univerza redno poziva študentski svet, da imenuje ustrezno število študentov v organe univerze in fakultet in šol UNG in s tem izkoristijo svoje pravice in aktivno sodelujejo pri delovanju omenjenih organov. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala za čim boljše vključevanje in aktivno sodelovanje študentov v vseh organih UNG, skladno z določili Statuta UNG.

PRILOGE

PRILOGA 1

SEZNAM PREDAVANJ

Znanosti o okolju

- Raziskovalno delo 1 – seminarji doktorskih kandidatov po 1. letu raziskovalnega dela – prof. dr. Anton Brancelj
- Sodobne smeri v znanosti o okolju - seminarji
Doc. dr. Elsa Fabretti (koordinatorica) v 1. in 2. semestru študijskega leta
- Individualne konzultacije pri mentorjih doktoratov
Prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Polonca Trebše
- Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal
Prof. dr. Polonca Trebše v 2. semestru študijskega leta

Fizika

- prof. dr. Samo Stanič: Raziskovalno delo I, II in III
 - individualne konzultacije
- prof. dr. Samo Stanič: Seminar
 - seminar je potekal skozi celotno študijsko leto
- prof. dr. Samo Stanič: Eksperimentalne metode in detektorji I
 - organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- doc. dr. Klemen Bergant, Fizika atmosfere
 - organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- prof. dr. Božidar Šarler: Numerično modeliranje materialov in procesov
 - individualne konzultacije
- prof. dr. Božidar Šarler: Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov
 - individualne konzultacije
- prof. dr. Iztok Arčon: Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko spektrometrijo
 - individualne konzultacije
- prof. dr. Matjaž Valant: Kemija trdnega stanja
 - individualne konzultacije
- prof. dr. Dominique Gobin: Prenos toplote in snovi - teoretične osnove in numerično reševanje
 - individualne konzultacije
- prof.dr. Ching Shyang Chen: Brezmrežne in druge napredne numerične metode
 - individualne konzultacije
- doc. dr. Simona Golič Grdadolnik: Jedrska magnetna resonanca visoke ločljivosti
 - organizirana predavanja
- doc. dr. Miha Založnik: Uvod v diskretizacijske metode
 - individualne konzultacije

- doc. dr. Sandra Gardonio: Izbrana poglavja iz nanostrukturiranih materialov
 - individualne konzultacije
- doc. dr. Mattia Fanetti: Znanost o površinah
 - individualne konzultacije
- Prof. dr. Martin O Loughlin: Sodobne smeri v astrofiziki
 - individualne konzultacije

Krasoslovje

- V študijskem letu 2013/2014 je potekal študij v obliki individualnih konzultacij, kombiniranih s terenskim delom. Individualni programi so se odvijali skladno z dogovori med predavatelji oziroma mentorji in študenti.

Primerjalni študij idej in kultur

Predavanja:

- »*Dekonstrukcija družbene vezi: psovka, panika, tesnoba*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in družbena vez, predavatelj: dr. Peter Klepec, predavanja: 3. in 10. 12. 2013, 22. in 29. 4. 2014;
- »*Čas v psihoanalizi, čas v politiki*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in filozofija, predavateljica: red. prof. dr. Jelica Šumič Riha, predavanja: 4. 12. 2013, 26. 2., 9. 4., 7. in 21. 5. 2014;
- »*Filozofija in literatura: primer Proust*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in filozofija, predavatelj: dr. Rok Benčin, predavanja: 11. in 18. 12. 2013, 15. 1. 2014;
- »*Etičnost in kultura*«, modul Slovenske študije, predmet: Izročilo in etika, predavatelj: prof. dr. Edvard Kovač, predavanje 12. 12. 2013;
- »*Časovno-prostorske vezi in materialni tokovi migrantk v južni Albaniji*«, modul: antropološki, predmet: Skupnost, odnosi, dogodki – antropološki pristop, predavateljica: dr. Nataša Gregorič Bon, predavanje: 19. 12. 2013;
- »*Nezavedno evropske racionalnosti*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in družbena vez, predavatelj: dr. Aleš Bunta, predavanja: 7. 1., 18. in 25. 2. in 15. 4. 2014;
- »*Kaj je materializem?*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in družbena vez, predavateljica: red. prof. dr. Alenka Zupančič Žerdin, predavanja: 14. 1., 18. in 25. 3. in 6. 5. 2014;
- »*Na poti k literarni geografiji Slovenije*«, modul: slovenske študije, predmet: Medbesedilnost in kulturni spomin, predavatelj: red. prof. dr. Marko Juvan, predavanje: 15. 1. 2014;
- »*Interpretacija sanj*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in družbena vez, predavatelj: dr. Tadej Troha, predavanja: 16. 1., 20. in 27. 2, 20. 3., 10. in 17. 4. in 8. 5. 2014;
- »*Kozmologija in arhitektura v predšpanski Mezoameriki*«, modul: antropološki, predmet: Kozmologija mezoameriških ljudstev, predavatelj: red. prof. dr. Ivan Šprajc, predavanje: 21. 1. 2014;

- »*Problemi onto-logike*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in filozofija, predavatelj: red. prof. dr. Rado Riha, predavanja: 19. 2., 2. in 16. 4., 14. in 28. 5. 2014;
- »*Gorenjsko narečje v domačih hišnih imenih – ogledalo prostora in časa*«, modul: slovenske študije, predmet: Jezikovna identiteta slovenskih pokrajin (narečje kot izvorni temelj slovenskega jezika), predavateljica: prof. dr. Jožica Škofic, predavanje: 19. 2. 2014;
- »*Biopolitika-nekropolitika in odnos forma-vsebina v umetnosti*«, modul: filozofski, predmet: Sodobne teorije umetnosti in kulture ter estetika novih tehnologij, predavateljica: red. prof. dr. Marina Gržinić Mauhler, predavanja: 21. 2., 14., 21. in 28. 3. in 4. 4. 2014;
- »*Perspektivizem in animizem*«, modul: antropološki, predmet: Skupnosti, odnosi, dogodki: antropološki pristop, predavatelj:izr. prof. dr. Borut Telban, predavanje: 26. 2. 2014;
- »*Estetika in umetnost 20. stoletja*«, modul: filozofski, predmet: Psihoanaliza in filozofija, predavatelj: red. prof. dr. Aleš Erjavec, predavanja: 28. 2., 4., 19. in 27. 3. ter 1. 4. 2014;
- »*Platon in platonizmi v znanstveni revoluciji*«, modul: filozofski, predmet: Filozofija in znanstvena revolucija, predavatelj: dr. Matjaž Vesel, predavanja: 3., 10., 24. in 31. 3., 7. 4. 2014;
- »*Zoofolklor in ekoliteratura*«, modul: slovenske študije, predmet: Ljudsko in umetno – folkloristični in medbesedilni vidiki, predavateljica: red. prof. dr. Marjetka Golež Kaučič, predavanje: 13. 3. 2014;
- »*Tragedija kot vektor sodobnega sveta*«, modul: slovenske študije, predmet Tragedija v gledališču, kulturi in družbi, predavatelj:izr. prof. dr. Krištof Jacek Kozak, predavanje: 8. 4. 2014;
- »*Kako pojasniti globalni trend skozi posameznikovo izkustvo, da bosta zadovoljna antropolog in demograf?*«, modul: antropološki, predmet: Antropologija rodnosti, predavateljica:izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar, predavanje: 14. 5. 2014;
- »*Iz opernega gledališča v domači salon: posvetna glasba na Slovenskem v 18. stoletju*«, modul: slovenske študije, predmet: Glasba in glasbeno življenje na Slovenskem (izbrane teme), predavateljica: doc. dr. Metoda Kokole, predavanje: 15. 5. 2014;
- »*Terensko delo v antropologiji danes*«, temeljni predmet: Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju, predavatelj:izr. prof. dr. Borut Telban, predavanje: 28. 5. 2014;
- »*O sebstvu, mentalnem zdravju, neokortikalnem vojskovanju v času nevroznosti*«, modul: antropološki, predmet: Antropologija in nevroznost: integriran pristop k človekovim univerzalizmom, kulturnim razlikam in evoluciji človekovega uma, predavateljica: dr. Maja Petrović Šteger, predavanje: 2. 6. 2014;
- »*Poti materialnega: Slovenci in krompir*«, modul: slovenske študije, predmet: Govorica predmetov – poglavja iz materialne kulture Slovencev, predavateljica: prof. dr. Maja Godina Golija, predavanje: 5. 6. 2014.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Jukka Jokilehto	History and Theory of Heritage Preservation
Arjo Klamer, Erasmus University of Rotterdam	Sociology of Culture
Maddalena Mazzoleni, University of Padua	Legislation of Cultural Heritage
Elena Svalduz, University of Padua	History of the City
Seminar in situ: Forte Marghera	Management of Cultural Heritage – Herman Project
Site visit Ravenna	“Communication of the Cultural Heritage and the institutional collaborations. The case study of the Dante’s Museum”
Maddalena Scimemi, University IUAV of Venice	History of Architecture
Massimiliano Mazzanti, University of Bologna	Fundamental of Micro Economics and Public Economy
Guido Zucconi, University IUAV of Venice	Evaluation Methods of Public Asset
Giorgio Gianighian, University IUAV of Venice	History of the City: “La grande Venezia”
Giovanna Segre, University of Turin	History of Building Techniques and Materials within Urban Heritage
Jukka Jokilehto	Conservation: Sustainable Venice
Paola Falini, University La Sapienza, Rome	Economics of Cultural Heritage
Xavier Greffe, University Paris 1	Historic , Artistic and Economic Values and Cultural Heritage Bonds
Michele Trimarchi, University of Bologna	Cultural Landscape
Seminar Careggi UNISCAPE	Preservation of Urban and Environmental Heritage
Amy Strecker, University of Leiden	Cultural Landscape
Pierluigi Sacco, IULM, Milan	Economics of Culture
Antonio Paolo Russo, University of Tarragona	Marketing of Cultural Projects
Luigi Fusco Girard, University Federico II, Naples	Common Goods in Landscape Perspective
	Legislation of Cultural Heritage II
	Project Resources Management
	Cultural Tourism
	Management and Strategic Planning of Heritage Sites

Molekularna genetika in biotehnologija

28.- 30. Oktober 2013 in 13. November 2013

Osnove molekularne biologije in biotehnologije

- Genetic and epigenetic control of gene expression
- RNA processing
- DNA replication
- DNA recombination and repair
- Principles of bacterial genetics
- Protein structure
- Proteomics
- Introduction to animal virology
- Bioinformatics
- Drosophila genetics
- MicroRNA metabolism, protein synthesis and interactions
- Molecular genetics and genomics of yeast
- Cell cycle and cancer
- Introduction to human molecular genetics
- Animal models of human disease
- Molecular Immunology

Predavanja:

Lidija Urbas (BIA Separations) “ Innovation in Protein analysis “

Janez Valant (Ljubljana) “ Novel trends in nanomaterials for biomedical applications ”

Vittorio Venturi (ICGEB) “Biotechnologies to study quorum sensing in bacteria”

Michela Cesco (ICGEB) “ Introduction to innate and adaptive immunity ”

Elsa Fabbretti (UNG) “ Basics of sensory hypersensitisation in pain processing ”

Marko Vranikar (COBIK): “Bio-Sensors: development and use of aptamers “

Elsa Fabbretti (UNG) “ Basics in cell biology, differentiation, plasticity “

Giulietta Pinato (UNG) “Excitability principles, role of intracellular calcium and imaging techniques “

Davide Carlino (Trieste): “ Brain pathways converging to basal ganglia “

Davide Carlino (Trieste): “ Effects of Nicotine derived pesticides on CNS “

Mauro Giacca (ICGEB) “ Basics in Stem cells “

Serena Zacchigna (ICGEB) “ Engineering stem cells for biomedical applications ”

Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I/II/III

Januar 2014

Jure PISKUR UNG / Lund Univ. **Why do yeast ferment: molecular mechanisms which have during evolution reshaped the yeast genome and metabolism**

Tim BAXTER - Leadership Development, Core Faculty MIB School of Management, Trieste, ITALY - **Communicating your ideas publicly in an executive way, Part II**

Arianna LOREGIAN - Department of Molecular Medicine, University of Padua, ITALY **Disruption of protein-protein interactions as an approach to new drug discovery**

Februar 2014

Slobodan VUKICEVIC - Laboratory of Mineralized Tissues and Proteomics, Center for Translational and Clinical Research, School of Medicine, University of Zagreb, CROATIA **Morphogenetic Proteins in regenerative medicine**

Dan COJOC - CNR-IOM, Optical Manipulation Laboratory, Area Science Park - Basovizza, Trieste, ITALY **Optical manipulation for single cell stimulation**

Ario DE MARCO University of Nova Gorica, Department of Medical Biotechnology, Nova Gorica, SLOVENIA and Institut Curie, Recombinant Antibody Platform, Paris, FRANCE **Specific advantages of pre-immune libraries of single-domain antibodies for isolating valuable reagents**

Marec 2014

Marco LAZZARINO TASC-INFM National Laboratory, Area Science Park - Basovizza, Trieste, ITALY **Single cell force spectroscopy**

Liborio STUPPIA- DDISPUTer, School of Medicine and Health Sciences, G. d'Annunzio University, Chieti, ITALY Amniotic Fluid Stem Cells (AFSCs): biological properties and therapeutic applications

Andrea CAMPISANO Fondazione Edmund Mach, Trento, ITALY **Interkingdom transfer of the human pathogen Propionibacterium acnes to the plant endosphere, and its adaptation**

April 2014

Musa MHLANGA Gene Expression & Biophysics Group, Synthetic Biology - ERA, CSIR biosciences, Pretoria, SOUTH AFRICA **Gene regulation via gene looping & noncoding RNA**

Giovanni BLANDINO Translational Oncogenomic Unit, Regina Elena Cancer Institute, Rome, ITALY **Loss of Tumor Suppressor microRNA activities in human cancers**

Lisa VACCARI Elettra - Sincrotrone Trieste, Synchrotron Infrared Source for Spectroscopy and Imaging - SISSI, Area Science Park - Basovizza, Trieste, ITALY **Infrared microspectroscopy for cellular analysis: State of the art and perspectives**

Bruno AMATI Center for genomic Science of IIT@SEMM, Fondazione Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), Department of Experimental Oncology, European Institute of Oncology (IEO), Milan, ITALY **Dissecting Myc-dependent transcriptional programs during tumor progression**

Maj 2014

Doriano LAMBA Istituto di Cristallografia - CNR, Unità Organizzativa di Supporto, Area Science Park - Basovizza, Trieste, ITALY **Alzheimer's disease and chronic neuropathic pain: a structural neurobiology perspective**

Enzo PORRELLO School of Biomedical Sciences, The University of Queensland, Brisbane, AUSTRALIA **A Developmental Blueprint for Cardiac Regeneration**

Junij 2014

Gil AST Department of Human Molecular, Genetics Biochemistry, Sackler Medical School, Tel Aviv University, Tel Aviv, ISRAEL **How chromatin organization and DNA methylation talk with alternative splicing**

Gianni LITI Institute of Research on Cancer and Aging, Nice (IRCAN), University of Nice, FRANCE The emergence of drug resistant clones from genetically complex populations

Massimo PIZZATO Centre for Integrative Biology (CIBIO), University of Trento, ITALY **Functional roles of Nef beyond HIV**

Francesco LOFFREDO Brigham and Women's Hospital, Harvard Stem Cell Institute, Cambridge, MA, USA **GDF11: a novel regulator of cardiac aging and diastolic function**

Julij 2014

Chenyang HE Institute of Plant Protection, Chinese Academy of Agricultural Sciences, Beijing, CHINA Cyclic di-GMP receptor-mediated regulation of bacterial virulence in *Xanthomonas oryzae* pv. *oryzae*

Andreas PICHLMAIR Max-Planck Institute of Biochemistry, Martinsried, GERMANY **Viral nucleic acid in the headlock of IFIT proteins**

Gustavo de BILLERBECK Microbial Physiology and Functional Genomics of Yeast and Filamentous Fungi (PHYGE), Systems Biology and Process Engineering Laboratory, INSA Toulouse, FRANCE Systems Microbiology for Natural Flavours and Fragrances Production: **A genome-wide case study of yeast tolerance to the rose-like flavour and fragrance compound 2-Phenylethanol**

Praktični ali teoretski tečaj:

- **“Theoretical Course “RNA Structure and Function”** Mouse Genetics; Models for Human Diseases” Organiser ICGEB, Trst Italija, 14. – 17. april 2014.
- Conference **“RNA Metabolism: Changing Paradigms in Neurodegeneration”** Organiser ICGEB, Trst, Italija, 26. – 29. maj 2014.
- Theoretical and Practical Course **“Bioinformatics: Computer Methods in Molecular and Systems Biology”** Organiser ICGEB, Trst Italija, 23. – 28. junij 2014.

- “**Risk Analysis: Role of Science in GMO Decision-making**” Organiser ICGEB, Trst Italija, 30. junij – 4. julij 2014.
- Delavnica na temo »**First Genomic Day**«, UNG, Vipava, 13. December 2013.
Delavnica na temo inovativnosti “**Od laboratorija k uporabni znanosti: industrijski izzivi biotehnologije**” UNG, Vipava, 13. - 17. januar 2014.
- Delavnica na temo »**The Puzzle of Pain**« UNG, Vipava, 3. april 2014.
- Delavnica na temo »**From Electrophysiology to Imaging and BioNanotechnology**« v organizaciji SISSA, Elettra, IOM, UNG, UniTS, 14. – 25. julij 2014.

Jezikoslovje

V tem akademskem letu nismo izvajali predavanj in seminarjev. Naša edina študentka pripravlja doktorsko disertacijo pod vodstvom mentorja.

SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV

Znanosti o okolju

15.10.2013

Prof. Chieu D. Tran

(Department of Chemistry, Marquette University, ZDA)

“Supramolecular polysaccharide composites: synthesis and applications”

17.10.2013

Prof. Humberto Cabrera

(Venezuelan Institute for Scientific Research (IVIC), Venezuela)

“Optimized thermal lens experiment and applications”

21.10.2013

Prof. Albert T. Lebedev

(Department of Chemistry, M. V. Lomonosov State University, Moscow, Russia)

“The power and the beauty of mass spectrometry: environmental analysis”

28.11.2013

Prof. Serena Fonda Umani

(Department of Life Sciences, University of Trieste, Italy)

“The blue planet”

28.11.2013

Prof. Barbara Malič

(Odsek za elektronsko keramiko, Institut Jožef Stefan, Slovenija)

“Lead-free piezoelectric ceramics and solution-derived thin films based on sodium potassium niobate”

12.12.2013

Dr. Griša Močnik

(Aerosol d.o.o., Slovenija)

“Measurements of black carbon: global, regional and local effects”

19.12.2013

Prof. Maja Remškar

(Odsek za fiziko trdne snovi, Institut Jožef Stefan, Slovenija)

“Release of nanoparticles by pyrotechnics”

16.1.2014

Prof. Iztok Arčon

(Univerza v Novi Gorici)

“Characterization of metal pollutants on subcellular level by x-ray absorption spectroscopy”

16.1.2014

Dr. Helena Poličnik

(ERICo Velenje Inštitut za ekološke raziskave d.o.o.)

“Biomonitoring of air pollutants in Slovenia – the use of epiphytic lichens”

13.3.2014

Dr. Jani Kozina

(ZRC SAZU, Geografski inštitut Anton Melik, Slovenija)

“Creativity, space and development”

20.3.2014

Dr. Chiara Maccato

(Department of Chemistry, Padova University and INSTM, Padova, Italy)

“H₂ photo-generation promoted by metal oxide nanoarchitectures developed through CVD-based approaches”

20.3.2014

Dr. Davide Barreca

(CNR-IENI and INSTM, Department of Chemistry, Padova University, Italy)

“Multi-functional metal oxide nanosystems for self-cleaning and anti-fogging applications”

27.3.2014

Prof. Nataša Zabukovec Logar

(Kemijski inštitut, Slovenija)

“New porous materials for cleaner technologies”

10.4.2014

Dr. Aleš Lapanje

(Inštitut za metagenomiko in mikrobne tehnologije, Domžale, Slovenija)

“Shush... listen! Microbes “on air””

10.4.2014

Prof. Franc Batič

(Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Oddelek za agronomijo, Slovenija)

“Bioindication in terrestrial ecosystems with lichens and plants”

17.4.2014

Elisabetta Mutto Accordi

(Freelance journalist and consultant in communication, Padova, Italy)

“Communicationg environmental sciences”

24.4.2014

Prof. Aleksander Pavko

(Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerza v Ljubljani, Slovenija)

“Biochemical engineering aspects of fungal bioremediation of organic pollutants in waste waters”

15.5.2014

Prof. Janja Vaupotič

(Odsek za kemijo okolja, Institut Jožef Stefan, Slovenia)

“Exposure to radon in dwellings and workplaces”

Fizika

29. 11. 2013

S. Dunn (Queen Mary University of London), ZnO nanostructures, synthesis and applications

4. 2. 2014

N. Massarotti (U. degli Studi di Napoli), Waste-to-Energy: Numerical Modeling of Thermo-Fluid-Dynamic Phenomena in the combustion chamber of full scale plants

M. Maughmer (Penn State University), The Evolution of Sailplane Wing Design

13. 3. 2014

L. Martinelli (Princeton University), Simulation of High Reynolds Number Flow for Aerodynamic Design: Three decades in the rearview mirror and the road ahead

27. 3. 2014

M. Rettenmayr (Friedrich Schiller University Jena), Modeling Dendrite Growth – Alternatives to Phase Field Models

12. 5. 2014

M. Zacchigna (Elettra-Sincrotrone Trieste), Superconductivity: The Hottest Low Temperature Phase Transition in the History of Condensed Matter

Krasoslovje

Kot vsako leto je bila tudi junija 2014 v Postojni izpeljana enotedenska Mednarodna krasoslovna šola »Klasični Kras«, kjer sodeluje vrsta strokovnjakov-krasoslovcev z vsega sveta kot vabljeni predavatelji in na katero so posebej vabljeni študentje programa Krasoslovje, čemur se ti tudi pridno odzivajo:

- Natuschka M. Lee: Microbial biodiversity of the subsurface, karst and rocky environments – critical comments and future perspectives;
- Didier Cailhol, Isabelle Domaizon, Émilie Chalmin, Fabien Hobléa, Yann Tual: Characterization of prokaryotic and eukaryotic diversity in microbial mats from the gouffre de la Sambuy Seythenex, Savoie, France;
- Najla Kajtezović, Renata Matoničkin Kepčija: Active and cryptic biodiversity of protozoa in underground habitats;

- Dalibor Paar, Darko Bakšić, Nenad Buzjak, Ivo Lučić: The role of environmental factors on the cave biodiversity in Dinaric karst: an example of Vjetrenica cave;
- Nicola Tisato, Stefano Torriani, Sylvain Monteux, Francesco Sauro, Jo De Waele, Maria Luisa Tavagna, Ilenia M. D'Angeli, Daniel Chailloux, Michel Renda, Timothy I. Eglinton, Tomaso R. R. Bontognali: Biogenic helictites in Asperge Cave, France;
- L'ubomir Kováč, Dana Elhottová, Andrej Mock, Alena Nováková, Václav Krištůfek, Alica Chroňáková, Alena Lukešová, Janez Mulec, Vladimír Košel, Vladimír Papáč, Peter L'uptáčík, Marcel Uhrin, Zuzana Višňovská, Igor Hudec, L'udovít Gaál, Pavel Bella: The cave biota of Slovakia - introduction of a new monograph;
- Philipp Häuselmann: Ice breaker and Unresolved mysteries of karst;
- Ana Zélia Miller, Amélia Dionísio, Cesareo Saiz-Jimenez: Secondary mineral deposits and associated microbe-mineral interactions in subsurface rock environments;
- Aaron Alexander Jones, Philip C. Bennett: Biogeochemistry of subsurface microbe/mineral associations;
- Alica Chroňáková, Václav Krištůfek, Petr Baldrian, Janez Mulec: Bat guano as a driver of microbial metabolic activities in a cave;
- Andrea Martín-Pérez, Adrijan Košir, Bojan Otoničar: Fibrous microcrystalline calcite in moonmilk: biogenicity, biosignatures and bioconfusion;
- Leonardo Latella, Anna Castioni, Laura Bignotto, Elisa Salvetti, Sandra Torriani, Giovanna E. Felis: Exploring gut microbiota composition of the two caves coleopteran species *Neobathyscia pasai* and *Neobathyscia mancinii* (Coleoptera, Leiodidae, Cholevinae);
- Irena Maček, Nataša Šibanc, Thorunn Helgason, Alex J. Dumbrell: From soil microbial ecology to cave ecosystems – a better insight into microbial community dynamics by using high throughput sequencing techniques;
- Magda Mandić, Andrej Mihevc, Tea Zubin Ferri, Helena Četković, Bruna Pleše, Ines Krajcar Bronić: Moonmilk in Postojna cave, Slovenia;
- Janez Mulec, Alenka Koželj, Erika Batagelj, Janja Vaupotič, Julia Walochnik: Microbiological indicators for monitoring tourist use of Postojnska jama, Slovenia;
- Annette Summers Engel: Microbial activities at environmental gradients in cave and karst ecosystems;
- Barbara Luke, Peter Sprouse: Dense, shallow air-filled maze passage in coastal Quintana Roo, Mexico: mapping, investigation and resource preservation;
- Marion Dornmayr-Pfaffenhuemer, Helga Stan-Lotter: Reticulated Filaments found in a Subsurface Thermal Spring in Bad Gastein, Austria;
- Mitja Prelovšek, Janez Mulec: High biodissolution rates in saturated karst freshwaters of NE Dinaric (Classical) Karst;
- Luc Willems : Bacteria, bonds between classical karsts and karsts in silicated and non carbonated rocks?;
- Janez Mulec, Gorazd Kosi, Elizabeth Covington, Alenka Mauko, Julia Walochnik: Diverse microniches in Škocjanske jame, Slovenia, offer an immense potential for future research.

Primerjalni študij idej in kultur

- »Message sticks, texts and images in the histories of Dudley Bulmer«, modul: antropološki, predmet: Skupnosti, odnosi, dogodki: antropološki pristop, predavatelj: prof. dr. Michael Wood, predavanje: 8. 1. 2014;
- »Monte Iato – izkopavanja antičnega mesta na zahodni Siciliji«, modul: arheološki, predavatelj: prof. dr. Christian Russenberger, predavanje: 4. 2. 2014;
- »Art, beasts and the end of history«, modul: filozofski, predavateljica: prof. dr. Oxana Timofeeva, predavanje: 5. 3. 2014;
- »How to produce indifference? Marx' unimely answer«, »„Entlassen“. Remarks on Hegel, liberation and sacrifice«, »For today: Parmenides. Or: on contemporary Platonism«, modul: filozofski, predavatelj: prof. dr. Frank Ruda, predavanja: 11., 12. in 13. 3. 2014;
- »Creation and repetition: art and philosophy in Badiou«, »Badiou's mallarmes«, »Subjective materialism (Meillassoux II)«, modul: filozofski, predavatelj: prof. dr. Jan Völker, predavanja: 23., 24. in 25. 4. 2014;

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

- 8.11.2013, prof. Mauro Bertagnin, University of Udine, predavanje *World Heritage Earthen Architecture*
- 2-3.12.2013, prof. Stefano della Torre, Polytechnic University of Milan, predavanje *Technology and Sustainability of Construction and Conservation and Restoration Project*
- 10.1.2014, prof.dr. Xavier Greffe, Université Paris I, La Sorbonne, mednarodna delavnica z UNESCO Venice office, *Economics of Cultural Heritage: New Perspective*;
- 11-14.5.2014, mednarodna delavnica "Strategic Urban Research":

Prof.dr. Peter Nijkamp, Free University of Amsterdam,

- *Tourist loyalty and urban e-services: Leipzig and Amsterdam*;

- *Urban tourist complexes as multi product companies: market segmentation and product differentiation in Amsterdam*;

- *Tourism, culture and e-services*;

Dr. Karima Kourtit, Free University of Amsterdam,

- *The use of visual decision support tools in an interactive stakeholder analysis-old ports as new magnets for creative urban development*;

- *The urban piazza: a blueprint for strategic urban research*;

- *Urban development and new entrepreneurship: a performance analysis of 'business champions' among migrants*;

Molekularna genetika in biotehnologija

- Fabio Bianco NeuroZone Milano Italy **Microfluidics approaches to study neurodegeneration and cell-cell signalling** - 11 .11. 2013

- Antonella Bandiera - University of Trieste Italy - **HELP for biomedical applications: biomaterials with finely tuned unique functional properties** – 19.11.2013
- Paola Roncaglia - Gene Ontology Developer at European Bioinformatics Institute (EBI), Cambridge, UK - **The Gene Ontology project and its relevance to biomedical research** - 11 .12. 2013
- Aleš Maver, University Medical Center Ljubljana, Clinical Institute of Medical Genetics, Ljubljana, Slovenia, **Integration of heterogeneous genomic data towards improved understanding of complex diseases** - 11 .12. 2013
- M. Milica Popovic - University of Belgrade, Faculty of Chemistry, Department of Biochemistry, Belgrade, Serbia - **Isolation and characterisation of natural and recombinant allergens from green kiwifruit (*Actinidia deliciosa*) for allergy diagnosis and therapy** – 28.06.2014
- Damir Sapunar, University of Split Croatia, **Physiology of acute pain and pathological changes that lead to chronic pain.**
- Angelica Ganga – Lab of biotechnology and applied microbiology Univ. Santiago del Chile - **Saccharomyces and non-Saccharomyces yeasts in Chilean winemaking** - 16 .01.2014
- Nicol Birsa, University College London, United Kingdom - **Ubiquitination of the mitochondrial transport protein Miro by the Parkin ubiquitin ligase.** 23 .04. 2014
- Anna Boccaccio - Institute of Biophysics, National Research Council CNR, Genoa Italy - **TMEM16/anoctamin calcium-activated chloride channels.** 4 .06. 2014

Jezikoslovje

Predavanja:

- Mojmir Dočekal (Masarykova Univerza v Brnu), Intervention effects and presuppositions: Evidence from Czech; maj 2014.
- Mojmir Dočekal (Masarykova Univerza v Brnu), Sorting the Nominal Domain: Evidence from Czech; maj 2014.
- Amanda Saksida (SISSA, Trst, Italija), Učenje besed za predmete in premike v prvem letu starosti / Labeling movements and objects in the first year of life; januar 2014.
- Daiko Takahaši (Univerza Tohoku, Sendai, Japonska), The Cross-Linguistic Distribution of Argument Ellipsis and a Deletion Analysis; marec 2014.
- Daiko Takahaši (Univerza Tohoku, Sendai, Japonska), Deceptive NP-Ellipsis in Some Kyushu Dialects of Japanese; marec 2014.
- Daiko Takahaši (Univerza Tohoku, Sendai, Japonska), Notes on Sluicing in Japanese; marec 2014.

Obiski:

- pedagoško-raziskovalni obisk Mojmir Dočekal (Masarykova Univerza v Brnu); gostovanje v okviru programa Erasmus (4.-9. maj 2014).
- raziskovalni obisk Daiko Takahaši (Univerza Tohoku, Sendai, Japonska); gostovanje v okviru bilateralnih projektov ARRS (11.-20. marec 2014).
- pedagoško-raziskovalni obisk Martin Kraemer (Univerza v Tromsoju, Tromso, Norveška); gostovanje v okviru programa Erasmus (7.-11. april 2014).

Konferenca:

- Škrabčevi dnevi 8 (18. 10. 2013)

ZNANSTVENI VEČERI

- 16.10.2013 - Ženske, moški, človeški kapital: lokalne in globalne migracije skozi čas
prof. dr. Dirk Hoerder
- 21. 11. 2013 - Nepričakovana vloga skromnega jedrnega proteina v procesih nevrodegeneracije.
prof. dr. Francisco Ernesto Baralle
- 20. 12. 2013 - Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) - študija START: Ozadje, utemeljitev in razvoj v luči slovenskega sodelovanja
prof. dr. Diego De Leo
- 20. 3. 2013 - Konservatorstvo kulturne dediščine v 21. stoletju: načela in izzivi
prof. dr. Jukka Jokilehto
- 16. 4. 2014 - Napredne tehnike rudarjenja podatkov z aplikacijami v biomedicini
prof. dr. Nada Lavrač
- 22.5.2014 - Slikanje z rentgensko svetlobo: optika na merilu atomov
dr. Saša Bajt

PRILOGA 3 ŠTUDENTSKE ANKETE

Študentska anketa za oceno kvalitete predavanj

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kvaliteti predavanj. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kvaliteto študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

SLABO						DOBRO						
1	Predavanja so dolgočasna.	1	2	3	4	5	Predavanja so zelo zanimiva.					
2	Snov je podana nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je podano sistematično in razumljivo.					
3	Predavanja vzpodbujajo nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavanja spodbujajo k razmišljanju in samostojnemu delu.					
4	Razlaga je slabo opremljena s primeri.	1	2	3	4	5	Razlaga je opremljena z zanimivimi primeri.					
5	Uporabljeni didaktični pripomočki so slabi.	1	2	3	4	5	Uporabljeni didaktični pripomočki so dobri.					
6	Predavatelj govori nerazumljivo in nerazločno.	1	2	3	4	5	Predavatelj govori tekoče, razločno in razumljivo.					
7	Predavatelj prihaja nepripravljen na predavanja.	1	2	3	4	5	Predavatelj se temeljito pripravlja na predavanja.					
8	Med predavanji ni bilo dovolj časa na razpolago za vprašanja.	1	2	3	4	5	Za vprašanja je bilo na razpolago dovolj časa.					
9	Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.					
10	Predavatelj ni bil dostopen izven časa predavanj.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil dostopen za vprašanja tudi po predavanjih.					
11	Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.					
12	Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.					
13	Pri tem predmetu ni ustrezne študijske literature.	1	2	3	4	5	Na razpolago je primerna študijska literatura.					
14	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me ne zanima.	1	2	3	4	5	Snov, ki jo obravnava ta predmet, me posebej zanima.					
15	Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.					

B: KOMENTARJI

Kaj vam je pri tem predmetu bilo najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenil v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by circling the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide the lecturer with feedback on the basis of which the possible weaknesses in the pedagogical process can be eliminated and the positive qualities retained, which will improve the quality of the study programme. The questionnaire is anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer / Assistant:

Year of Study:

Academic Year:

Type of Study: Full-time Part-time

A: GENERAL QUESTIONS:

BAD						GOOD
1. The lectures are boring.	1	2	3	4	5	The lectures are interesting.
2. The lecture material is explained in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The lecture material is explained in a comprehensible and organized manner.
3. The lecture material only requires passive learning by heart.	1	2	3	4	5	The lecture material requires critical thinking and self-study.
4. The explanations lack examples.	1	2	3	4	5	The explanations offer interesting examples.
5. Teaching aids used are of poor quality.	1	2	3	4	5	Teaching aids used are of good quality.
6. The lecturer speaks in an incomprehensible and unclear manner.	1	2	3	4	5	The lecturer speaks in a fluent, clear and comprehensible manner.
7. The lecturer gives lectures without any previous preparation.	1	2	3	4	5	The lecturer is thoroughly prepared for the lectures.
8. There was not enough time available to ask questions during the lectures.	1	2	3	4	5	There was enough time available to ask questions during the lectures.
9. The lecturer is indifferent to the fact whether the students understand the subject matter or not.	1	2	3	4	5	The lecturer offers additional explanation if the students do not understand the study matter.
10. The lecturer was not available outside lectures.	1	2	3	4	5	The lecturer was available to students outside lectures.
11. The lecturer holds a negative attitude towards the students.	1	2	3	4	5	The lecturer holds a positive attitude towards the students.
12. I do not know what I am supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I know exactly what I am supposed to study to pass the exam.
13. No adequate study materials are available for this course.	1	2	3	4	5	Adequate study materials are available for this course.
14. I am not interested in the lecture material related to this course.	1	2	3	4	5	I am particularly interested in the lecture material related to this course.
15. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I do not recommend attending this course.

B: COMMENTS

What did you like most about this course?

What did you like least about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship during and outside lectures?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

SLABO						DOBRO
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Course Evaluation Questionnaire for Students

The purpose of this questionnaire is to obtain your opinion on the quality of the course. The first part of the questionnaire consists of general questions, which are to be answered by marking the appropriate number on a scale of 1 to 5. The second part of the questionnaire is reserved for your comments, constructive criticisms and other suggestions. Your answers should reflect your personal opinion and not the general opinion shared by the class as a whole. Questionnaire results will provide feedback to the lecturer on the basis of which the possible weaknesses in the teaching process can be eliminated and the positive qualities retained. This will improve the overall quality of the study programme. The questionnaire is strictly anonymous.

Faculty/ School:

Study Programme:

Course Title:

Lecturer

Year of Study:

Academic Year:

A: GENERAL QUESTIONS:

	BAD					GOOD
1. Study materials were not adequately prepared for this course.	1	2	3	4	5	Study materials were well prepared for this course.
2. The lecturer was not available for discussions.	1	2	3	4	5	The lecturer was always available for discussions.
3. The course material was explained or presented in an incomprehensible and disorganized manner.	1	2	3	4	5	The course material was explained or presented in a comprehensible and organized manner.
4. The lecturer only required literal repetition of the presented material.	1	2	3	4	5	The lecturer encouraged a fruitful discussion on the subject and initiated critical thinking and self-study.
5. The lecturer did not offer any additional help outside the classroom.	1	2	3	4	5	The lecturer offered additional explanation, if students did not fully understand the subject matter.
6. The lecturer was not open to suggestions and discouraged initiatives from the students.	1	2	3	4	5	The lecturer was open to suggestions and accepted initiatives from the students.
7. I did not know what I was supposed to study to pass the exam.	1	2	3	4	5	I knew exactly what I was supposed to study to pass the exam.
8. I do not recommend attending this course.	1	2	3	4	5	I strongly recommend attending this course.

9. How often did you meet the lecturer for consultations during the course?

1 – Two times or less 2 – Two to five times 3 – Five to ten times 4 - More than ten times

B: COMMENTS

What did you enjoy most about this course?

What bothered you most about this course?

What would you change within the student-lecturer relationship for this course?

Other comments and suggestions to improve the course:

Date:

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa, s katero bi radi ugotovili koliko dela ste vložili v študij pri spodaj navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj in morebitne druge dejavnosti. Anketa je anonimna. ANKETO IZPOLNJUJEJO SAMO ŠTUDENTI, KI SO ŽE OPRAVILI IZPIT PRI TEM PREDMETU! IZPOLNIJO SAMO RUBRIKE, KI SE NANAŠAJO NA OPRAVLJENI PREDMET.

Fakulteta:

Študijski program:

Predmet:

Predavanja št. ur:

Vaje št. ur:

Kreditne točke ECTS:

Izvedba predmeta (število tednov):

VRSTE AKTIVNOSTI		Ocenjen čas študentovega dela
Predavanja	Prisotnost na predavanjih: (Obkroži ustrezní odgovor)	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Samostojni študij iz teoretičnega dela poleg predavanj? (ure/teden)	
Vaje	Prisotnost na vajah:	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Samostojno delo iz vaj? (ure/teden)	
Laboratorijsko in terensko delo	Prisotnost pri laboratorijskih vajah:	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Koliko časa ste bili prisotni pri terenskem delu? (ure)	
	Koliko časa ste porabili za pripravo poročila pri eksperimentalnem in terenskem delu? (ure)	
Koliko časa ste porabili za delo na projektu? (ure/teden)		
Koliko časa ste porabili za zbiranje literature in dodatnega gradiva? (ure)		
Koliko časa ste porabili za izdelavo seminarske naloge? (ure)		
Končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja. (ure)		
Navedite še ostale aktivnosti in obremenitve pri tem predmetu in ocenite porabljen čas v urah.		

Student work evaluation form

The purpose of this evaluation form is to determine the amount of student work dedicated to studying for an exam for the course indicated below. Please indicate in the form the amount of time spent for each of the activities related to fulfilling the course requirements: attendance, written assignment preparation, lab sessions or field work, collecting the course material, individual study and other activities. The evaluation survey is anonymous. **PLEASE FILL IN THE EVALUATION FORM ONLY IF YOU HAVE ALREADY PASSED THE EXAM FOR THE COURSE IN QUESTION!**

School:
 Academic programme:
 Academic year:
 Course:
 Lectures, number of hours:
 Tutorials, number of hours:
 ECTS:

TYPE OF ACTIVITY		Estimated time of student work
Lectures	Attendance (Please circle the answer.)	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	The amount of individual study of theoretical work related to lectures (in hours).	
Tutorials	Attendance	a) 0-20 % b) 20-40 % c) 40-60 % d) 60-80 % e) 80-100 %
	Individual practice in calculation (in hours).	
Experimental work	The amount of time spent for lab work during lab sessions (in hours) .	
	The amount of time spent for field work (in hours)	
	The amount of time spent for writing reports of experimental work (in hours).	
The amount of time spent for gathering (additional) written material (in hours).		
The amount of time spent for a written assignment (in hours).		
The amount of final study preparation for the exam or other method of examination (in hours).		
List any other activity related to the course and indicate the amount of time spent for it (in hours).		

PRILOGA 4

SPREMEMBE PROGRAMA MOLEKULARNA GENETIKA IN BIOTEHNOLOGIJA

Senat Univerze v Novi Gorici je na 57. seji dne 14. 5. 2014 potrdil naslednje spremembe podiplomskega študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija III. Stopnja, ki se nanašajo na predlagane priložnosti za izboljšave:

1. Senat je potrdil uvedbo treh novih obveznih predmetov:

Novi obvezni predmeti:	Nosilec	Organizira no število ur	Individualno študijsko delo (št. ur.)	Skupno število ur	ECTS točke
Seminar I	doc. dr. Martina Bergant Marušič	30	270	300	10
Seminar II	doc. dr. Martina Bergant Marušič	15	105	120	4
Seminar III	doc. dr. Martina Bergant Marušič	15	105	120	4

Senat je potrdil ukinitvev treh starih izbirnih predmetov:

Opuščeni dosednji obvezni predmeti :	Nosilec	Org. število ur	Indiv. delo (št. ur)	Skupno število ur	ECTS točke
Samostojno projektno delo I	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	120	120	4
Samostajno projektno delo II	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	210	210	7
Samostajno projektno delo III	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	210	210	7

2. Senat je potrdil uvedbo štirih novih izbirnih predmetov:

Novi izbirni predmeti:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo (št. ur)	Skupno število ur	ECTS točke
Medicinska biotehnologija: Nanomedicina	prof. dr. Ario de Marco	40	50	90	3
Regenerativna medicina in tehnologije matičnih celic	prof. dr. Tanja Dominko	40	50	90	3
Patenti in inovacije v biotehnologiji	prof. dr. Jure Piškur	40	50	90	3
Rastlinska biotehnologija	doc. dr. Maruša Pompe Novak	40	50	90	3

Senat je potrdil ukinitvev naslednjega starega izbirnega predmeta:

Opuščeni dosednji izbirni predmet:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo (št. ur)	Skupno št. ur	ECTS točke
Praktični ali teoretični tečaj III	prof. dr. Sandor Pongor	15	75	90	3

3. Senat je potrdil spremembo notranje strukture obveznega predmeta »Osnove molekularne biologije in biotehnologije« (1. letnik).

Namesto 70 ur organiziranega dela in 20 ur samostojnega dela se uvede 30 ur organiziranega dela in 60 ur samostojnega dela. Število kreditnih točk ostane nespremenjeno (3 ECTS).

4. Senat je potrdil spremembo nosilca in strukture dveh izbirnih predmetov »Praktični ali teoretski tečaj I in II«

Nova nosilka izbirnih predmetov »Praktični ali teoretski tečaj I in II« je prof. dr. Elsa Fabbretti.

Namesto 15 ur organiziranega dela in 75 ur samostojnega dela se uvede 40 ur organiziranega dela in 50 ur samostojnega dela. Število kreditnih točk pri posameznem predmetu ostane nespremenjeno.

5. Senat je potrdil reorganizacijo študijskih vsebin po letnikih.

V prvem letniku se poveča delež organiziranih oblik študija na 26 ECTS (prej 20) in ustrezno zmanjša delež raziskovalnega dela študenta na 34 ECTS. V tretjem letniku se zmanjša delež organiziranih oblik študija na 14 ECTS (prej 20) in ustrezno poveča delež raziskovalnega dela študenta na 16 ECTS.

6. Senat je potrdil, da se pri predmetih »Seminar I, II in III« ter pri vseh izbirnih predmetih zamenja obstoječi ocenjevalni sistem »opravil / neopravil« s številsko ocenjevalno lestvico od 1 do 10.

V spodnji tabeli je predstavljen novi predmetnik z upoštevanimi vsemi spremembami:

1. letnik Predmeti:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo št. ur.	Skupno št. ur	ECTS točke
Osnove molekularne biologije in biotehnologije	prof. dr. Radovan Komel	30	60	90	3
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I	prof. dr. Mauro Giacca	75	225	300	10
Seminar I	doc. dr. Martina Bergant Marušič	30	270	300	10
Raziskovalno delo I	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	1020	1020	34
<i>Izbirni predmeti</i>		40	50	90	3
Skupaj 1. Letnik		175	1625	1800	60

2. letnik Predmeti:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo št. ur.	Skupno št. ur	ECTS točke
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	prof. dr. Mauro Giacca	75	225	300	10
Seminar II	doc. dr. Martina Bergant Marušič	15	105	120	4
Raziskovalno delo II	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	1200	1200	40
<i>Izbirni predmeti</i>		80	100	180	6
Skupaj 2. Letnik		170	1630	1800	60

3. letnik Predmeti:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo št. ur.	Skupno št. ur	ECTS točke
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	prof. dr. Mauro Giacca	75	225	300	10
Seminar III	doc. dr. Martina Bergant Marušič	15	105	120	4
Raziskovalno delo III	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	480	480	16
Disertacija		0	900	900	30
Skupaj 3. Letnik		90	1710	1800	60

Izbirni predmeti:	Nosilec	Org. št. ur	Indiv. delo št. ur.	Skupno št. ur	ECTS točke
Praktičen ali teoretski tečaj I	prof. dr. Elsa Fabbretti	40	50	90	3
Praktičen ali teoretski tečaj II	prof. dr. Elsa Fabbretti	40	50	90	3
Medicinske biotehnologije: Nanomedicina	prof. dr. Ario de Marco	40	50	90	3
Regenerativna medicina in biologija in tehnologije matičnih celic	prof. dr. Tanja Dominko	40	50	90	3
Patenti in inovacije v biotehnologiji	prof. dr. Jure Piškur	40	50	90	3
Rastlinska biotehnologija	doc. dr. Maruša Pompe Novak	40	50	90	3

Pojasnila k spremembam predmetnika:

Poglavitna sprememba pri organizaciji predmetnika je razporeditev organiziranih oblik študija po letnikih. V prvem letniku se poveča delež organiziranih oblik študija na 26 ECTS (prej 20) in ustrezno zmanjša delež raziskovalnega dela študenta na 34 ECTS. V drugem letniku se to razmerje ne spremeni. V tretjem letniku se zmanjša delež organiziranih oblik študija na 14 ECTS (prej 20) in ustrezno poveča delež raziskovalnega dela študenta na 16 ECTS. S tem omogočimo, da se študentje v zadnjem letniku bolj posvetijo raziskovalnemu delu.

Uvedba novih obveznih predmetov (Seminar I, Seminar II, Seminar III) bo nadgradila in ojačala programsko vsebino starih predmetov »Samostojno projektno delo I, II in III«, ki so temeljili na pisnem poročilu o delu študenta in temi doktorske disertacije. Študenti bodo intenzivno razvijali veščine komuniciranja v znanosti, pravilne predstavitve in

diseminacije rezultatov ter znanstvene diskusije. Predlagani obvezni predmeti bodo omogočili tudi pridobitev veščin za prenos in učinkovito predstavitev znanstvenih dosežkov v širšem družbenem okolju. Največji poudarek je na prvem letniku, kjer študenti pridobijo znanje o učinkoviti komunikaciji v znanosti. V naslednjih dveh letih to znanje utrjujejo in nadgrajujejo. Prav tako se predlagani novi predmeti za razliko od prejšnjih prenesejo iz pristojnosti mentorjev na izbranega nosilca predmeta. Na ta način bo omogočeno poenoteno spremljanje razvoja kompetenc posameznega študenta in primerjava med njimi. Tak način bo študentom omogočal tudi povratno informacijo o kvaliteti njihovega raziskovalnega dela in predstavitvi rezultatov ter bo osnova za izboljšave le-teh.

Novi izbirni predmeti predstavljajo posodobitev programa skladno z najnovejšimi trendi v svetovnih raziskavah v biomedicini in biotehnologiji. V program prinašajo najsodobnejše tematike v biomedicini in biotehnologiji, ki v programu doslej niso bile zajete. S tem bo še dodatno poudarjena interdisciplinarnost programa, ki odraža osrednjo raznolikost in prepletenost znanstvenih disciplin, v biomedicini in biotehnologiji. Novi predmeti temeljijo na obstoječi ekspertizi sodelavcev UNG in so bili izbrani v sodelovanju s partnersko institucijo ICGEB. Izbrani nosilci novih izbirnih predmetov niso zgolj vodilni mednarodni strokovnjaki na svojih področjih, pač pa tudi aktivno uporabljajo najsodobnejše eksperimentalne metodologije v biomedicini in biotehnologiji in bodo ta znanja lahko prenašali študentom ter na ta način razširili kompetence doktorandov programa. Z novimi izbirnimi predmeti povečujemo število nosilcev iz UNG na programu. Dodatno povečujemo število nosilcev iz UNG s spremembo nosilca izbirnih predmetov »Praktični ali teoretični tečaj I, in II«, ki jih bo odslej vodila prof. dr. Elso Fabbretti, zaposlena na UNG za polni delovni čas.

Z namenom natančnejšega ovrednotenja dosežkov študentov in njihovih učnih izidov se pri predmetih »Seminar I, II in III« ter pri vseh izbirnih predmetih zamenja obstoječi ocenjevalni sistem »opravi / neopravi« s številsko ocenjevalno lestvico od 1 do 10. V skladu s pravili študija FPŠ mora študent za pristop k zagovoru doktorske disertacije izkazati najmanj oceno 8 pri vseh predmetih s predlagano številsko ocenjevalno lestvico. S tem smo način ocenjevanja in pogoje za pristop k zagovoru disertacije na programu III. stopnje Molekularna genetika in biotehnologija poenotili z drugimi doktorskimi programi na FPŠ, skladno s priporočili skupine strokovnjakov v poročilu.

Obstoječa klasifikacije študijskega programa ostaja nespremenjena in je skladna s priporočili, ki jih je podala skupina strokovnjakov (ISCED: 42 – vede o živi naravi; Klasius-P: širše področje naravoslovje (4); Frascati – naravoslovno-matematične vede in biotehniške vede).

Posodobitve dokumentacije vseh učnih načrtov

Skladno s priporočili skupine strokovnjakov, da FPŠ posodobi nekatere učne načrte predmetov in izboljša dokumentacijo učnih načrtov, smo izvedli posodobitve vseh učnih načrtov in odpravili pomanjkljivosti. Uradne prenovljene učne načrte prilagamo k temu dopisu. Vsi popravki in dopolnitve bodo vnešeni tudi na spletne strani FPŠ.

Načrt za implementacijo drugih priporočil

FPŠ si bo še naprej prizadevala za skrajšanje povprečnega časa za dokončanje doktorskega študija. Vsem mentorjem oz. potencialnim mentorjem na programu bosta direktorica in znanstveni svet programa predstavila problem in svetovala, da mentorji pri pripravi raziskovalnih tem za doktorske študente upoštevajo izjemno kratek časovni okvir za dokončanje doktorskega študija (3 leta), ki ga predvideva zakon in temu priredijo ponujene teme in organizacijo izvedbe raziskovalnega dela v okviru predlaganih tem, ne da bi pri tem trpela kakovost raziskovalnega dela študenta in kakovost disertacij. V ta namen bodo tudi pazljivo izbrane teme seminarjev, ki bodo čim bolj povezane z raziskovalnimi področji študentov.

Skladno z določili Poslovnika kakovosti UNG bo FPŠ stalno skrbela za čim bolj aktivno vključevanje vseh deležnikov na študijskem programu (vključno s študenti, profesorji in delodajalci) v procese zagotavljanja kakovosti in izpolnjevanja vizije in strategije FPŠ in specifično programa III stopnje Molekularna genetika in biotehnologija. Dodatno pomoč pri pridobivanju povratnih informacij od delodajalcev bosta nudila Karierni center UNG in Alumni klub UNG, ki tudi skrbi za analizo zaposljivosti diplomantov in potreb trga dela. Skladno s svojo strategijo si bo UNG še naprej prizadevala pridobivati nove domače in mednarodne projekte, v katere se lahko vključijo tudi doktorski študentje. Univerza redno poziva študentski svet, da imenuje ustrezno število študentov v organe univerze in fakultet in šol UNG in s tem izkoristijo svoje pravice in aktivno sodelujejo pri delovanju omenjenih organov. UNG si bo tudi v bodoče prizadevala za čim boljše vključevanje in aktivno sodelovanje študentov v vseh organih UNG, skladno z določili Statuta UNG.

Fakulteta za podiplomski študij na UNG je posebna oblika fakultete, saj je organizirana samo za izvajanje študijskih programov III. stopnje. Njena posebnost se odraža tudi v njeni notranji organizaciji. Organi fakultet, akademij in visokih šol so senat, akademski zbor fakultete ali akademije oziroma visoke šole, dekan in študentski svet. Organi Fakultete za podiplomski študij pa dekan in znanstveni sveti programov. Pri Fakulteti za podiplomski študij se akademski zbor in senat kot strokovni organ ne oblikujeta. Pristojnosti teh organov izvaja senat Univerze. Taka oblika organizacije je bila potrjena tudi s strani NAKVIS v okviru institucionalne evalvacije UNG, kot celote.

PRILOGA 5

SPREMEMBE PROGRAMA JEZIKOSLOVJE (novo ime: Kognitivne znanosti jezika)

Senat Univerze v Novi Gorici je na 56. seji dne 19.3.2014 potrdil naslednje spremembe podiplomskega študijskega programa Jezikoslovje III. stopnja:

1. Senat je podal soglasje k spremembi imena podiplomskega študijskega programa Jezikoslovje.

Novo ime programa je »Kognitivne znanosti jezika«.

2. Skladno s uvedenimi spremembami je po opredelitvi študijskih področij po klasifikaciji ISCED dodano področje 42 in s tem je program opredeljen kot "interdisciplinarni".

3. Senat je potrdil uvedbo novega obveznega predmeta:

1. letnik	Nosilec	Organizirano število ur	Individualno študijsko delo (št. ur.)	Skupno število ur	ECTS točke
Uvod v kognitivne znanosti	prof. dr. Artur Stepanov	45	135	180	6

4. Senat je potrdil uvedbo 8 novih izbirnih predmetov:

Novi izbirni predmeti:	Nosilec	Orga. št. ur	Indiv. delo (št. ur.)	Skupno o št. ur	ECTS točke
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji I	prof. dr. Lisa Cheng	45	135	180	6
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji II	prof. dr. Boban Arsenijević	45	135	180	6
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v glasoslovju I	prof. dr. Andrew Nevins	45	135	180	6
Formalna slovnica izbrane jezikovne skupine	prof. dr. Artur Stepanov	45	135	180	6
Izbrana poglavja iz formalnega jezikoslovja slovanskih jezikov	doc. dr. Rok Žaucer	45	135	180	6
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v pomenoslovju in pragmatiki I	prof. dr. Malte Zimmermann	45	135	180	6
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrologistiki	doc. dr. Christina Manouilidou	45	135	180	6
Analiza signalov za jezikoslovce	prof. dr. Douglas Saddy	45	135	180	6

Senat je potrdil ukinitve naslednjih izbirnih predmetov:

Izbirni predmeti:	Nosilec	Orga. št. ur	Indiv. delo (št. ur.)	Skupno št. ur	ECTS točke
Sodobni trendi v skladnji I	prof. dr. Cedric Boeckx	30	60	90	3
Sodobni trendi v skladnji II	prof. dr. Marcel den Dikken	30	60	90	3
Formalno jezikoslovje romanskih jezikov	prof. dr. Richard Kayne	30	60	90	3
Formalno jezikoslovje germanskih jezikov	prof. dr. Kleanthes Grohmann	30	60	90	3
Formalno jezikoslovje slovanskih jezikov	prof. dr. Barbara Citko	30	60	90	3
Sodobni trendi v pomenoslovju in pragmatiki I	prof. dr. Gennaro Chierchia	30	60	90	3
Sodobni trendi v glasoslovju I	prof. dr. Andrew Nevins	30	60	90	3
Nevrologistika	prof. dr. J. Douglas Saddy	30	60	90	3

5. Senat je potrdil spremembo ur iz 780 na 720 in število kreditnih točk (ECTS) iz 26 na 24 za "Raziskovalno delo I" (1.letnik).

6. Senat je potrdil, da predmet »Metodologija jezikoslovnega raziskovanja« (1. letnik), ki je bil obvezen postane izbirni.

7.Senat je potrdil, da je nov nosilec izbirnega predmeta »Metodologija jezikoslovnega raziskovanja« doc. dr. Rok Žaucer.

8.Senat je potrdil, da je nova nosilka izbirnega predmeta »Sodobni trendi v pomenoslovju in pragmatiki II« prof. dr. Penka Stateva.

Nov predmetnik z upoštevanimi vsemi spremembami:

1. letnik	Nosilec	Organizirano število ur	Individualno študijsko delo (št. ur.)	Skupno število ur	ECTS točke
Uvod v skladnjo	prof. dr. Franc Marušič	45	135	180	6
Uvod v glasoslovje	prof. dr. Franc Marušič	45	135	180	6
Uvod v pomenoslovje	prof. dr. Penka Stateva	45	135	180	6
Uvod v psiholingvistiko	prof. dr. Artur Stepanov	45	135	180	6
Uvod v kognitivne znanosti	prof. dr. Artur Stepanov	45	135	180	6
Raziskovalno delo I	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	720	720	24
<i>Izbirni predmeti</i>				180	6
Skupaj 1. Letnik				1800	60

2. letnik					
<i>Izbirni predmeti</i>				540	18
Seminarska delavnica I	doc. dr. Rok Žaucer	30	90	120	4
Raziskovalno delo II	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	1140	1140	38
Skupaj 2. Letnik				1800	60

3. letnik					
Seminarska delavnica II	doc. dr. Rok Žaucer	30	90	120	4
Raziskovalno delo III	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	780	780	26
Doktorat	/	0	900	900	30
Skupaj 3. letnik		60	1740	1800	60

PRILOGA 6

SPREMEMBE PROGRAMA PRIMERJALNI ŠTUDIJE IDEJ IN KULTUR (novo ime: Humanistika)

Senat Univerze v Novi Gorici na 57. seji dne 14. 5. 2014 potrdil naslednje spremembe podiplomskega študijskega programa *Primerjalni študij idej in kultur* III. stopnja:

Uvedbe se sedemnajst novih izbirnih predmetov, združenih v sklopu dveh novih modulov.

Modul Migracije in medkulturni odnosi

Novi izbirni predmeti:	Nosilec	Orga. št. ur	Indiv. delo (št. ur.)	Skupno št. ur	ECTS točke
Migracije in ustvarjalnost	izr.prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik	30	150	180	6
Migracije, meje in državljanstvo	doc.dr. Jure Gombač	30	150	180	6
Spol in migracije	izr.prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik	30	150	180	6
Zgodovina migracij	prof. dr. Aleksej Kalc	30	150	180	6
Migracije v diskurzih o gibanju prebivalstva	izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar	30	150	180	6
Teoretske presoje migracij	izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin,	30	150	180	6
Migracija in kultura: koncepti in recepti	izr.prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik	30	150	180	6

Modul Literarne vede

Novi izbirni predmeti:	Nosilec	Orga. št. ur	Indiv. delo (št. ur.)	Skupno št. ur	ECTS točke
Novi komunikacijski mediji in literatura	doc. dr. Aleš Vaupotič	30	150	180	6
Literature v stiku	izr.prof.dr. Katja Mihurko Poniž	30	150	180	6
Literarna imagologija	doc. dr. Ana Toroš	30	150	180	6
Prevod kot sredstvo transkulturne komunikacije	doc. dr. Barbara Pregelj	30	150	180	6
Prestopanje mej: Literarno novinarstvo kot transnacionalni in transžanrski diskurz	doc. dr. Leonora Flis	30	150	180	6
Literatura in kulturni nacionalizem v Evropi	izr. prof. Marijan Dovič	30	150	180	6
Spol in literatura	doc. dr. Alja Adam	30	150	180	6
Identitete in jeziki	doc. dr. Danila Zuljan Kumar	30	150	180	6

Struktura študijskega programa ostane nespremenjena:

Število in poimenska navedba učnih enot

1. letnik	Nosilec	Organiziran o število ur	Individualno študijsko delo (št. ur.)	Skupno število ur	ECTS točke
Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	mentor doktorske disertacije	90	90	180	6
Izbirna predmeta	Gl. seznam izbirnih predmetov			360	12
Raziskovalni seminar I	pod vodstvom mentorja doktorske disertacije			180	26
Samostojno raziskovalno delo I		2	75	120	16
Skupaj 1. letnik		265	1535	1800	60

2. letnik					
Izbirna predmeta	Gl. seznam izbirnih predmetov			180	12
Raziskovalni seminar I	pod vodstvom mentorja doktorske disertacije	0	120	120	4
Samostojno raziskovalno delo II				1320	44
Skupaj 2. letnik		150	1650	1800	60

3. letnik					
Samostojno raziskovalno delo		0	900	900	30
Doktorska disertacija	<i>pod vodstvom mentorja</i>	0	900	900	30
Skupaj 3. letnik		30	1770	1800	60