



Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2014/2015

December 2015

[Vnesite besedilo]

GRADIVO UREDIL: prof.dr.Imre Cikajlo

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof.dr.Imre Cikajlo (koordinator za kakovost Poslovno-tehniške fakultete 2014/2015), Nives Stefančič (Karierni center Univerze), Martin Bizjak (predstavnik študentov), Maja Wagner (tajništvo fakultete), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Sabina Zelinšček (mednarodna pisarna Univerze) in Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na 109. seji 22. 12. 2015.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
	ORGANIZIRANOST	6
	POSLANSTVO	7
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE	7
	SKRB ZA KAKOVOST	7
	OCENA STANJA IN USMERITVE	8
3	IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	10
	OCENA STANJA IN USMERITVE	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	15
5	KADROVSKI POGOJI	16
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	16
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	17
	OCENA STANJA IN USMERITVE	18
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI	19
	MOBILNOST ŠTUDENTOV	29
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	30
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV	31
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	31
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	32
	OCENA STANJA IN USMERITVE	34
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	35
	OCENA STANJA IN USMERITVE	36
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	37
	OCENA STANJA IN USMERITVE	37
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	38
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH	38
	OCENA STANJA IN USMERITVE	40
10	POVZETEK	41
	PRILOGE	43
	REZULTATI ŠTUDENTSKÉ ANKETE ZA OCENO KAKOVOSTI PREDAVANJ PRI POSAMEZNIH PREDMETIH	43
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	48
	NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI	52

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na dotedanji Šoli za znanosti o okolju, pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobne gospodarske družbe se soočajo z naraščajočo kompleksnostjo potreb po znanjih, ki bi združevala tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. V ponudbi študijskih programov na Poslovno-tehniški fakulteti se prepletajo teoretična znanja tehnologij in podjetništva z veščinami, pridobljenimi pri praktičnem raziskovanju in usposabljanju. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/08 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2015):

prof. dr. Marko Bohanec

Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.

prof. dr. Bogdan Filipič

prof. dr. Juš Kocijan

prof. dr. Božidar Šarler

prof. dr. Tanja Urbančič

Silvester Vončina, univ. dipl. ekon.

prof. dr. Nataša Zabukovec Logar

Rok Stegovec – predstavnik študentov (mandat do 16. 9. 2015)

Martin Bizjak, dipl. gosp. inž. - predstavnik študentov (mandat do 16. 9. 2015, s sklepom študentskega sveta dne 6.11.2014 mu je prenehal mandat dne 5.11.2014)

Armand Zavec – predstavnik študentov (od 5.11.2014 do 5.11.2016) – nadomestil Martina Bizjaka

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1. 9. 2015)
- doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 1.9.2015)
- pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 1. 9. 2014), ponovno izvoljen od 30.09.2014 do 30.9.2016

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Juš Kocijan (do 30.9.2014)
- prof. dr. Đani Juričić (od 30.9.2014 do 30.9.2016)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Tanja Urbančič (do 17.12.2014, ponovno izvoljena do 17.12.2016)

Koordinator za kakovost:

- prof. dr. Imre Cikajlo (od 1.3.2015 do 1. 3. 2017)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.

Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je prof.dr.Imre Cikajlo (do 22.10.2014 je funkcijo opravljala doc. dr. Ingrid Petrič), ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrdi Senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, ki so posebej obravnavane v poglavju o študentskih anketah.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je Senat Poslovno-tehniške fakultete junija 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

S študijskim letom 2012/13 je bil uveden sproti monitoring fakultete, katerega namen je sproti spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). Na podlagi aktivnosti, ki jih spremlja med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu.

Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloži za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. 8. in 9. maja 2013 je na Poslovno-tehniški fakulteti potekala zunanja evalvacija kakovosti študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, med 13. in 15. majem 2013 pa še zunanja institucionalna evalvacija kakovosti celotne Univerze v Novi Gorici. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno.

V evropskem merilu je bila fakulteta v študijskem letu 2013/2014 vključena v evropski projekt ocenjevanja in rangiranja U-multirank, ki združuje rangiranje univerz kot celot z rangiranji po posameznih področjih, med katerimi je v 2013/2014 tudi področje poslovnih ved. Projekt, ki ga izvaja Centre for Higher Education Development iz Nemčije, je v študijskem letu 2013/14 vključeval 500 univerz. Poslovno-tehniška fakulteta se je na lestvici U-multirank zelo dobro uvrstila po parametrih, ki kažejo na kakovost pedagoškega osebja, razmerja med številom študentov na visokošolskega sodelavca in sodelovanja z delovnim okoljem, nekoliko slabše pa po finančnih spodbudah iz lokalnih in regionalnih virov ter mednarodni usmerjenosti študijskih programov.

V letu 2015 je bila Univerza v Novi Gorici in z njo Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) vključena v ocenjevanje institucionalnih programov visokega šolstva (EUA IEP: European University Association - Institutional Evaluation Programme). Čeprav je bila evalvacija na ravni celotne univerze, se nekatere ocene lahko nanašajo tudi na PTF; izredno dolgo trajanje študija do diplome, namesto raziskovalnega dela v laboratoriji, večje sodelovanje znotraj celotne univerze in celo predlagali ustanovitev lastnega sklada za raziskave, pohvalili pa so mednarodno sodelovanje in dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2013 ponovno akreditirana visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti.

- Sprejet Poslovnik Komisije za študijske zadeve Poslovno-tehniške fakultete (na 91. seji Senata Poslovno-tehniške fakultete 16. 9. 2013), ki jo je sestavila Komisija za kakovost Univerze v Novi Gorici v sodelovanju s člani Komisije za študijske zadeve Poslovno-tehniške fakultete.
- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo načrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete, s katerim je zagotovljena enakomernejša razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljša dostopnost mentorjev.
- Posodobljene predstavitve obeh študijskih programov ter opisi predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Predstavnik študentov vključena v pripravo in obravnavo samoevalvacijskega poročila.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje časa za kakovostno pravočasno opravljanje administrativnih del zaradi velikega obsega dejavnosti fakultete glede na število administrativnega osebja.
- Uvedba elektronskih anket na ravni UNG se ni realizirana tako, da bi z njimi dobili dovolj kakovostne podatke.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali študijske rezultate in kompetence, ki so predvidene v študijskih programih.
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za namene e-izobraževanja.
- Nadaljevanje razlag poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

Nevarnosti

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi nestabilnosti političnih razmer in nizke gospodarske rasti.

3 IZOBRAŽEVANJE-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Novi program Gospodarski inženiring prve stopnje smo začeli izvajati v študijskem letu 2007/08. Program Gospodarski inženiring druge stopnje se je v študijskem letu 2006/07 izvajal prvič in sicer kot izredni študij, od študijskega leta 2007/08 naprej pa ga izvajamo kot redni študij.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Po pretežnosti učnih vsebin obsega študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje 61% vsebin s področja proizvodne tehnologije, 39% pa s področja poslovnih in upravnih ved. Študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje obsega 66% vsebin s področja proizvodne tehnologije in 34% vsebin s področja poslovnih in upravnih ved. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Študijski programi, ki so oblikovani po bolonjskih direktivah, so pomemben kakovostni premik za našo fakulteto, zato je naš cilj vzdrževati in izpopolnjevati prednosti pridobljene z bolonjskimi direktivami.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2014/15

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	77
Študijski programi 2. stopnje	da	1	46

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto							
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60	60	60	60	45	
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	78	63	57	71	92	42	45	
Št. sprejetih študentov	71	57	55	63	74	39	38	
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	35	16	24	56	58	34	35	
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	32	36	27	27	37	15	10	
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	4	2	12	17	6	18	
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	61,77	62,65	64,99	61,11	60,24	60,40	*	
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	61	48	43	57	54	31	31	

*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2015/16 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	23	35,9	42	64,1	64
	Izredni	0	0	2	100	2
Študijski programi 2. stopnje	Redni	11	29,73	26	70,27	37
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2013/2014	2014/2015
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	1	1	1	4

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,31	1,11	1,06	1,22	1,20	1,17
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,54	7,65	7,80	7,77	7,84	7,75

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2007/2008	105	264	0%*	6,5%	29%	73,5%	26	5,83	1,9	8,83
2008/2009	88	256	11,4%	5,4%	38,6%	57,2%	25	6,06	2,6	9,9
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75
2010/2011	85	197	11,76%	7,6%	52,9	55,0%	56	6,18	1,66	12,25
2011/2012	78	170	5%	2%	52%	51%	65	7,12	2,08	12,75
2012/2013	84	175	3,57%	4,57%	46,4%	49,6%	30	6,69	2,5	13,16
2013/2014	69	160	4,34	3,12	23,18	32,60	34	4,40	2	6,83
2014/2015	60	123	16,2%	8,1%	50,0%	56,52	19	4,77	2,5	11,66

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	1,8	1,6	1,38	3	2,64	4,73
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	18%	20%	15%	23,3%	17,64	42,10

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja	14,6	22,9	8,5	8,2
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	32,6	32,4	7,8	7,9

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več, prav tako se ne vpisuje več študentov v izredni študij. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/2GI01/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljujejo je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze <http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf> (Pravila študija za programe I. stopnje) in <http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf> (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2014/2015 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo izvajali aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.

- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2014/15 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Nadaljevali smo s celostno prenovo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere bomo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji saj se po najnovejših raziskavah¹ uvrščajo med najvišja mesta na lestvici 10ih poklicev, ki jih zaposlovalci najtežje dobijo. Po analizah, ki jih izvaja UNG, je zaposljivost diplomantov PTF v prvih šestih mesecih po diplomi skoraj 78%, po enem letu pa več kot 91%.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Upoštevanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje vseživljenjskega učenja in elementov učenja na daljavo na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

Pomanjkljivosti

- Predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Univerza še nima dokončanih anket za diplomante, v katerih bi jih povprašali po ustreznosti pridobljenih kompetenc in o nadaljevanju študija.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.
- Izobraževanje zaposlenih na področju rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spodbujanje k uvajanju e-izobraževanja.
- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.

¹ Manpower Group (2013) Talent shortage survey: Research results. Pridobljeno 10. 9. 2014 s svetovnega spleta: http://www.manpowergroup.com/wps/wcm/connect/587d2b45-c47a-4647-a7c1-e7a74f68fb85/2013_Talent_Shortage_Survey_Results_US_high+res.pdf?MOD=AJPERES

Nevarnosti

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji in Sloveniji na splošno v letih 1996 – 1999 (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi več višješolskih strokovnih programov v regiji.
- Čeprav se je prehodnost študentov v 2014/15 izboljšala, še vedno obstaja nevarnost kot leto prej

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2014/15 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za sisteme in informacijske tehnologije
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta - Soča.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2014, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKE UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 30. 9. 2015 in načrt novih zaposlitev v letu 2016 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2015					12	1,56	6	1,34	27	16,97
Število novih zaposlitev v letu 2016										

Število napredovanj v letu 2015

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	1		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2015, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	1,38			1	0,17	1	0,15	1	0,16
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	1,23			1	1,53				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	3,92	4	5,36			1	1,02		
Pogodbeni delavci*	4	0,75	1	0,36	2	0,30	1	0,21	12	2,62
SKUPAJ	13	7,29	5	5,72	4	2,00	3	1,38	13	2,78

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2016, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	1,40			1	0,50	1	0,20	1	0,20
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	1,00								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	4,00	5	5,00	1	1,20	1	0,50		
Pogodbeni delavci	4	0,75	1	0,36	2	0,30	1	0,20	12	3,00
SKUPAJ	13	7,15	6	5,36	4	2,00	3	0,90	13	3,20

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2015, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	0,44			2	0,67
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ	5	0,44			2	0,67

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2015 in načrt za leto 2016

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2015	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor			1	2
Izredni profesor		1		
Docent				
Znanstveni delavec			1	2
Višji predavatelj		1		3
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	2	2		2
Lektor				

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2014/15 smo nadaljevali s politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov in posledično nekoliko izboljšali kadrovske zasedbe, kljub temu pa število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev še ne dosega želene vrednosti.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 19 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja. V študijskem letu 2014/15 sta v okviru Erasmus+ programa dva študenta gostovala na Brno University of Technology, Češka. V okviru Erasmus+ mobilnost osebja z namenom poučevanja pa Michal Novak, Brno University of Technology, Češka.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z velikim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Ni organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov, da bi v sodelovanju z raziskovalnimi enotami UNG razmerje med zaposlenimi in zunanjimi sodelavci čimbolj približali ciljnemu razmerju (70% zaposlenih) zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja to zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.
- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo predstavnika v Senatu fakultete. V študijskem letu 2012/13 je bila do septembra 2013 predstavnica študentov v Senatu fakultete Lucija Vidrih, dipl. gosp. inž. S septembrom 2013 je dobil Senat fakultete dva predstavnika študentov, to sta bila Martin Bizjak, dipl. gosp. inž., predstavnik študentov druge stopnje in Rok Stegovec, predstavnik študentov prve stopnje. V oktobru 2014 pa je Martina Bizjaka, ki bo kmalu zaključil študij, nadomestil Armand Zavec. S septembrom 2014 pa ima Senat fakultete 2 predstavnika študentov, to sta Armand Zavec, in Rok Stegovec.

Predstavnika študentov sta izbrana na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnika imata v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedena študenta sta tudi predstavnika študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze. V študijskem letu 2013/14 so imeli študenti Poslovno-tehniške fakultete dva predstavnika v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo obštudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav. Študentje PTF so sodelovali tudi s svojimi prispevki v projektu PKP »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki ga je sicer koordinirala VŠU.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudi možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magisterijev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je odziv študentov skromen.

V študijskem letu 2010/11 smo dobili prve diplomante na programu Gospodarski inženiring prve stopnje. Pri vpisih v septembru 2012 pa smo dosegli izboljšanje in zapolnili skoraj vsa (95%) vpisna mesta na programu Gospodarski inženiring prve stopnje, v 2012/13 pa vpisali celo za 11% več študentov. Glede na 2013 je vpis septembra 2014 sicer upadel na 81% vseh vpisnih mest, a še vedno potrjuje aktualnost študijskega programa. V šolskem letu 2015/16 so zapolnili praktično vsa vpisna mesta (45).

V letu 2010 sta bila na Univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, kar ocenjujemo kot pomemben korak k zvišanju kakovosti na Univerzi. Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2012/13. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov (zadnji vpis v program je bil izveden za študijsko leto 2006/2007)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47

2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v štud.letu

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61

2004/2005	49			47,7
dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75
2012/2013	10	11,37	9,25	13,16
2013/2014	2	10,54	9,25	11,83
2014/2015	1	11,66	11,66	11,66

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48
2011/2012	60	43
2012/2013	60	57
2013/2014	60	54
2014/2015	60	31
2015/2016	40	30

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0
2014/2015	0	0
2015/2016	5	1

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Gimnazija	14	18,3	10	23	27,9	18	18	20,5	38,7	13,3
Ekonomski tehnik	38	50,7	51	33,3	44,2	30	30	40,7	32,3	20
Druga srednja strokovna šola	48	31	39	43,7	27,9	52	52	38,8	29,0	66,7
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2015/2016
Gimnazija	40	0	-	-	0
Ekonomski tehnik	20	33,3	-	-	100
Druga srednja strokovna šola	40	66,7	-	-	0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	-	-	0
Skupaj	100	100	-	-	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100
2011/2012	32,5	67,5	100
2012/2013	20	80	100
2013/2014	20,5	79,5	100
2014/2015	41,9	58,1	100
2015/2016	33,3	66,7	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-
2015/2016	0	100	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
BIC Ljubljana-Gimnazija in veterinarska šola	1
Gimnazija Jurija Vege Idrija	1
Gimnazija Moste	1
Gimnazija Nova Gorica	1
Srednja ekonomsko-turistična šola Radovljica	1
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	1
Srednja šola Jesenice	1
Srednja šola Postojna	1
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	2
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje	1
Srednja tehniška šola Koper	1
Šolski center Nova Gorica - Srednja ekonomska in trgovska šola	4
Šolski center Nova Gorica -Gimnazija in zdravstvena šola	3
Šolski center Nova Gorica - Elektrotehniška in računalniška šola	1
Šolski center Nova Gorica -Strojna, prometna in lesarska šola	2
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	1
zasebne šole	1
Zavod za izobraževanje in razvoj-Akademija za inovativnost	1
srednja šola v tujini	6

Izvajanje študijskega programa – redni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	71	-	-	-	71
2008/2009	69	31	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	123
2010/2011	57	30	21	17	125
2011/2012	45	27	22	17	111
2012/2013	60	23	15	18	116
2013/2014	57	23	23	13	116
2014/2015	37	9	14	17	77
2015/2016	34	15	9	6	64

Izvajanje študijskega programa –izredni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	5	-	-	-	-	5
2008/2009	3	-	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	-	7
2010/2011	0	7	1	-	3	11
2011/2012	0	0	0	0	0	0
2015/2016	1	1	0	0	2	

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	57,75	42,25
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4
2011/2012	53,2	46,8
2012/2013	64,0	36,0
2013/2014	59,5	40,5
2014/2015	70,1	29,9
2015/2016	64,1	35,9

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	100	0
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1
2011/2012	0	0
2015/2016	100	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	7,24
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00
2010/2011	7,36
2011/2012	7,59
2012/2013	7,57
2013/2014	7,52
2014/2015	7,65

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2007/2008	8,55
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25
2010/2011	7,89

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2007/2008	43,6	-	-	43,6
Dejanska	72,1	-	-	72,1
2008/09	27,5	70,9	-	41
dejanska	44,2	70,9	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0
2010/2011	45,6	73,3	80,9	60,2
dejanska	74,3	73,3	100	79,3

2011/2012	42	50	78	45
Dejanska	86			66
2012/2013	35	91,3	86,6	53
dejanska	84			91,6
2013/2014	8,77	60,86	100	23,75
dejanska	26,31			45,23
2014/2015	35,14	100	42,8	47,83
dejanska	72,2			81,5

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3
dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	100	100
2010/2011	-	0	0	0
dejanska	-	0	0	0

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3
2010/2011	10	3,9	3	5
2011/2012	15	4,0	3	5
2012/2013	12	4,6	3,33	6
2013/2014	22	4,9	3	6,83
2014/2015	10	4,5	3	7,56

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			

2010/2011	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2007/2008	40	16	-
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19	-
2010/2011	30	27	-
2011/2012	30	31	-
2012/2013	30	24	-
2013/2014	30	12	-
2014/2015	30	23	-
2015/2016	30	14	-

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2007/2008			16		16
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27
2011/2012	0	2	20	9	31
2012/2013		2	11	11	24
2013/2014		2	6	4	12
2014/2015	1	4	9	9	23
2015/2016	0	3	2	9	14

*2 študenta vpisana v 2.letnik imata izobrazbo II. stopnje

**1 študent vpisan v 2.letnik ima izobrazbo II. stopnje

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	66,0	68,0	66,0
2012/2013	75	63	75
2013/2014	75	66	75
2014/2015	73,9	54,5	73,9

Povprečna ocena na izpilih pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	7,83
Ekonomika za inženirje	7,15
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	7,9
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	7,5
Metode in sistemi za podporo odločanja	8,47
Odkrivanje zakonitosti v podatkih	8,9
Optimiranje virov in procesov	7,75
Poslovna angleščina	8,18
Projekt 1	0
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo	0
Sodobni materiali	7,43
Strateško vodenje podjetja	8,13
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	7,7
Skupaj	7,9

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	8,3
2007/2008	8,55
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4
2010/2011	8,3
2011/2012	8,2
2012/2013	8,16
2013/2014	8,64
2014/2015	7,9

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42
2010/2011	8	2,88	1,66	3,66
2011/2012	4	3,12	2,08	4,48
2012/2013	8	3,94	2,5	6
2013/2014	12	3,4	2	5,25
2014/2015	7	3,5	2,5	4,16

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67
2010/2011	4	4,29	4,00	4,50
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2014/2015	1	8,66	8,66	8,66

MOBILNOST ŠTUDENTOV

Program Erasmus+ je nov program EU, ki podpira aktivnosti na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa, v katerem Univerza v Novi Gorici kot prejemnica ECHE (Erasmus Charter for higher education) listine za obdobje 2014-2020 aktivno sodeluje in nadaljuje z izvajanjem aktivnosti, ki jih je izvajala v okviru programa Vseživljenjsko učenje.

V študijskem letu 2014/2015 so bile v okviru programa Erasmus+ realizirane naslednje mobilnosti:

»OUTGOING« mobilnost študentov z namenom študija:

- Žiga Lačen, Brno University of Technology, Češka (29. 9. 2014 - 5. 2. 2015)
- Blaž Tonkli, Brno University of Technology, Češka (2. 10. 2014 - 5. 02. 2015)

»INCOMING« mobilnost študentov z namenom študija:

- Tomas David, Technical University of Ostrava, Češka (1. 10. 2014 - 28. 2. 2015)
- Ivana Prokesova, Technical University of Ostrava, Češka (1. 10. 2014 - 28. 2. 2015)

PTF je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2014/2015 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- "Angel Kanchev" University of Ruse, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija

- Technical University of Sofia, Bolgarija
- Brno University of Technology, Češka
- Czech Technical University in Prague, Češka
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- University of Udine, Italija
- University of Salerno, Italija
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Makedonija
- Silesian University of Technology, Poljska
- University of Coimbra, Portugalska
- Bahcesehir University, Turčija
- Nişantaşı University, Turčija

Mobilnost študentov v Sloveniji v okviru praktičnega usposabljanja je podrobneje opisana v poglavju 9. Pri predavanjih sodeluje kar nekaj pogodbeno zaposlenih učiteljev, ki prihajajo iz gospodarskih in negospodarskih ustanov v Sloveniji tako, da lahko ugotovimo, da je mobilnost predavateljev z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami v Sloveniji opazna. V študijskem letu 2014/15 so bile realizirane naslednje Erasmus individualne mobilnosti:

Erasmus+ "INCOMING" mobilnost - Mobilnost oseba z namenom poučevanja:

- Michal Novak, Brno University of Technology, Češka (26. 5. 2015 - 2. 6. 2015)

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Štud. leto					
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0	0	
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji	0	0	0	0	0	
Št. študentov na tujih VZ	0	2	0	0	1	
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ	0	1	1	0	0	4
Št. študentov iz tujine na VZ	0	0	1	1	6	4
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)	0	0	1	2	4	3
Št. študentov na praksi v tujini	0	0	0	0	0	
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji	0	0	0	1	0	

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Za študijske dosežke v šolskem letu 2012/13 so bile 2014 podeljene naslednje nagrade:

- Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) :
 - *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring – Gašper Puš*
- Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG):
 - *Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring - Martin Bizjak*

Naši študentje so dosegali tudi vidne uspehe tudi zunaj Univerze v Novi Gorici, na državnih tekmovanjih in konferencah:

- 1. mesto na državnem tekmovanju za diplomska dela s področja vzdrževanja v organizaciji Društva vzdrževalcev Slovenije, 17.10.2013 je dosegel **Matej Boltar**, ki je študij zaključil na visokošolskem študijskem programu Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov na Poslovno-tehniški fakulteti z diplomskim delom z naslovom *Izboljšava izkoristka fotonapetostnega modula*, ki ga je pripravil pod mentorstvom prof. dr. Marka Zavrtanika in dr. Egona Pavlice.
- 3. nagrado za študentske projekte s področja računalništva in informatike v okviru konference “Dnevi slovenske informatike 2014” v Portorožu (14.-16.4.2014) je prejel **Jan Krivec**, ki je študij uspešno zaključil na študijskem programu 1. stopnje Gospodarski inženiring na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici. Priznanje je prejel za diplomsko delo z naslovom “Razvoj informacijskega sistema za vodenje zasedenosti sob v dijaškem domu”, ki ga je pripravil pod mentorstvom prof. dr. Bogdana Filipiča in doc. dr. Ingrid Petrič.

Karolina Koren, naša diplomantka študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje, sodelovala na prvem Borzenovem natečaju za študente 015 za najboljšo raziskovalno nalogo s področja kratkoročnega napovedovanja proizvodnje elektrike iz obnovljivih virov in prejela priznanje za perspektivno nalogo. Podelitev priznanj je bila v torek, 8. 12. 2015 na Gospodarski zbornici Slovenije. Na razpisu je sodelovalo 84 studentov, 3 so prejeli nagrade, stirje pa priznanja za perspektivno nalogo. Karolina Koren je diplomirala na temo Modeliranje napovedovanja proizvodnje električne energije iz sončnih elektrarn pod mentorstvom doc. dr. Irine Cristea.

SPREMLJANJE ZAPOSRLJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2014/2015 kažejo, da je zaposljivost diplomantov v prvih šestih mesecih po diplomi 78,95%, po enem letu pa 91,09%. Zaposljivost je nekoliko nižja v primerjavi s preteklim letom, kar pa je predvsem posledica slabšega ekonomskega stanja v državi, ki se kaže tudi v porastu registrirane brezposelnosti v Sloveniji v tem obdobju². Cilj vseh študijskih programov Univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Zaposljivost diplomantov PTF [%]

Mesec/leto	XI/2014	VII/ 2015
Obdobje po zaključku študija		
6 mesecev	83,77	78,95
12 mesecev	93,79	91,09

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

² Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (2014) Registrirano brezposelne osebe po izobrazbi, 2005-2014. Pridobljeno 12. 9. 2014 s svetovnega spleta: http://www.ess.gov.si/_files/5390/BP_stopnja_izobrazbe_2005_2014.xls

ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

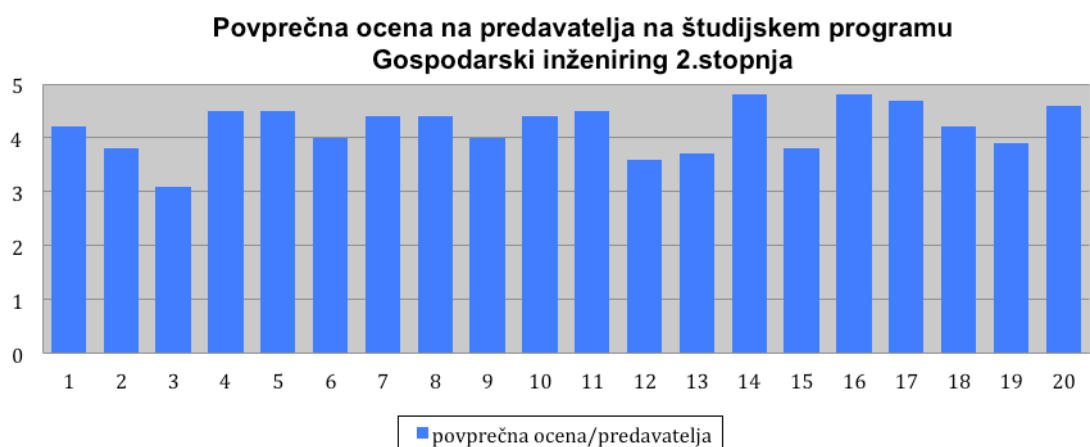
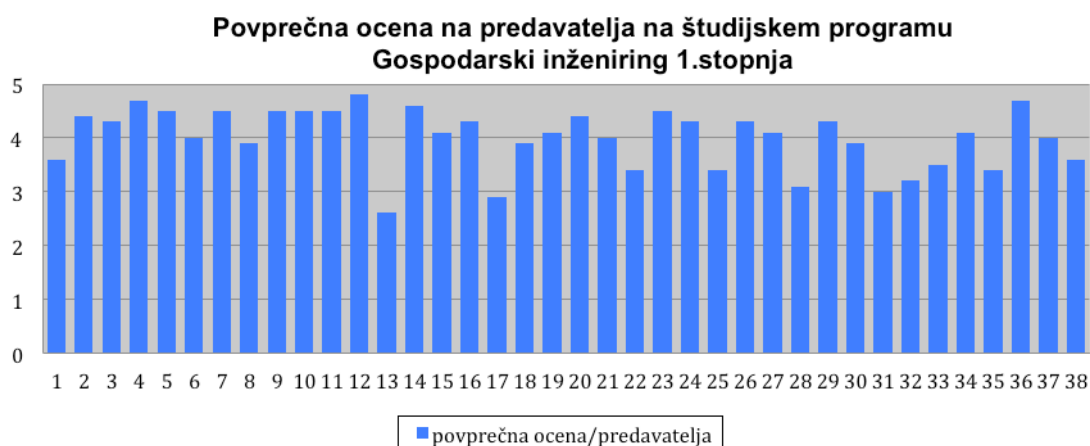
Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

POVPREČNE OCENE NA PREDAVATELJA



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2014/15 obdelane v poznem jesenskem obdobju.

V študijskem letu 2014/15 je bila med študenti zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF. Vodstvo fakultete je ob začetku vsakega semestra seznanjalo študente z izvajanjem in rezultati študentske ankete.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano. Komisija za kakovost UNG je pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Pričakujemo boljši odziv študentov.

Kakor prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- S septembrom 2013 ima Senat fakultete dodatnega predstavnika študentov.

Pomanjkljivosti

- Nezainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Slab odziv študentov na nove e-anquete za spremljanje kakovosti učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Spremembe e-anket za boljše sodelovanje študentov.
- Vključevanje v mednarodne tokove nudi priložnost za izmenjave študentov (Erasmus) in vpis tujih študentov ter dvojnih diplom.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalacijskega poročila.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom
- Stopiti v individualni stik z nadarjenimi dijaki, zmagovalci na tekmovanjih preko javnih spiskov nagrajencev

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik \ Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. m ² namenjenih predavalnicam, na študenta	1,45	1,45	1,11	1,22	1,58
Št. m ² namenjenih vajam, na študenta	1,45	1,45	1,44	1,22	1,58
Št. m ² namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat.

Poslovno-tehniška fakulteta je v študijskem letu 2014/2015 izvajala študij v 4 predavalnicah na lokaciji Via Croce 3 v Gorici in sicer: P-101 (76,38 m²), P-102 (64,40 m²), P-201 (78,68 m²), P-202 (69,70 m²), P-204 (66,32 m²), računalniška predavalnica (62,40 m²), sejna soba (64,15 m²) ter študijska soba (62,75 m²). Skupna površina predavalnic je 544,78 m². Dodatno se na tem naslovu nahajajo še kemijski laboratorij 001 (62,10 m²) in biološki laboratorij 003 (48,40 m²). Vse predavalnice se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici, Via Croce 3 v Gorici, Italija, vse pa so tudi opremljene v skladu s požarno-varnostnimi predpisi tako, da ustrezajo vsem predpisom s tega področja tako kot drugi prostori, kjer potekajo pedagoške dejavnosti.

Prostorske razmere v stavbi, kjer je Poslovno-tehniška fakulteta še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na ravni Univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik \ Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na računalnik	12	12	12	12	8	9
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik	1	1	1	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik	1	1	1	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2011 in načrt za leto 2012

Program	Leto 2014	Načrt za leto 2015
Obnovitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	1

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, za kar je bilo v letu 2013/14 na voljo več finančnih sredstev, vendar trenutne finančne omejitve še ne dopuščajo večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	1
Televizorji	0
Računalniki	0
Projektorji	4
Grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Predavalnici prenovljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- Reševanje prostorske problematike aktivno poteka v okviru priprav gradnje kampusa UNG.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav.

Pomanjkljivosti

- Ponekod zastarela računalniška oprema in učni pripomočki.
- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročna skrb za nabavo računalnikov in učnih pripomočkov za študente in učitelje.
- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih štirih letih.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih) za 2015?

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	6,29	8,18	0,093	0	1,831	0
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	93,71	91,82	99,91	100	98,17	100
Donacije in subvencije	6,29	8,18	0	0	0	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev vsaj enega pedagoškega laboratorija v naslednjih štirih letih.
- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarskih, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

V mednarodnem prostoru fakulteta aktivno sodeluje v triletnem evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytimeanywhere), ki je bil v letu 2013 sprejet na razpisu v okviru programa Vseživljenjsko izobraževanja in ga koordinirajo na Univerzi Ruse iz Bolgarije. Aktivna je tudi v nacionalnem projektu OpeningUpSlovenija – Odprimo Slovenijo z izobraževanjem, kjer se povezuje z ostalimi slovenskimi univerzami in Inštitutom Jožef Stefan v prizadevanjih za povečanje dostopnosti študija preko vpeljevanja e-učenja. V letu 2015 je PTF sodelovala v projektu ExplorEdu (<http://www.ouslovenia.net/project/explorededu/>) – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta podpisane pogodbe o sodelovanju:

- Abanka, d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Airabela, d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Automatic servis, d.o.o.,
- Avtofin, d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Biodom 27, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- C-astral, d.o.o.,

- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- E3 energetika, ekologija, ekonomija, d.o.o.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fertis, d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria AET, d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- Hidria Rotomatika, d.o.o.,
- HSE Invest, d.o.o.,
- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Inox center, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Led Luks, d.o.o.,
- Letrika, d.d.,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Kolektor Sinabit, d.o.o.,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Mlinotest, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Občina Brda,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Pantal, d.o.o.,
- Pekarna Brumat, d.o.o.,
- Porsche Inter Auto, d.o.o.,
- Proizbira, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Salonit Anhovo, d.d.,
- Sies, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tecnomar, d.o.o.,
- Tehimpex, d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,

- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica.

V študijskem letu 2010/11 je bilo vzpostavljeno tesnejše sodelovanje s Primorskim Tehnološkim Parkom, v študijskem letu 2011/12 pa tudi s Centrom odličnosti za biosenzoriko, instrumentacijo in procesno kontrolo (COBIK).

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske, podjetja Goriške regije).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

Nevarnosti

- Težje sodelovanje z gospodarstvom zaradi slabih gospodarskih razmer v Sloveniji.

10 POVZETEK

Sodobno gospodarstvo potrebuje strokovnjake, ki poznajo tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Za izobrazbo takih kadrov na Poslovno-tehniški fakulteti Univerze v Novi Gorici se je v študijskem letu 1998/99 pričel izvajati visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 2007/08 smo program prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). S tem smo v celoti izvedli prenovo programov po bolonjskih smernicah. Zaposljivost diplomantov PTF je bila po podatkih iz leta 2014 v prvih šestih mesecih po diplomi 84,80 %, po enem letu pa 90,51 in se je v letu 2015 spremenila na 78,95% po šestih mesecih po diplomi, po enem letu pa na 91,09%.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze. V letu 2013/2014 je bila fakulteta vključena tudi v mednarodno evalvacijo U-multirank. Poslovno-tehniška fakulteta se je na lestvici U-multirank zelo dobro uvrstila po parametrih, ki kažejo na kakovost pedagoškega osebja, razmerja med številom študentov na visokošolskega sodelavca in sodelovanja z delovnim okoljem, nekoliko slabše pa po finančnih spodbudah iz lokalnih in regionalnih virov ter mednarodni usmerjenosti študijskih programov. V letu 2014/15 smo mednarodno vpetost močno povečali, več je bilo mobilnosti v obe smeri, vpisali smo tudi 6 tujih študentov na prvi stopnji in 4 študente na drugi stopnji programa Gospodarski inženiring.

Kljub prizadevanjem za boljši vpis se je vpis v 1. letnik 1. stopnje Gospodarskega inženiringa v 2014 zmanjšal za 42%. Se je pa občutno izboljšala struktura vpisanih, saj je delež vpisanih z opravljeno maturo približno 42 % in je bil najvišji doslej. Velik del upada je bil na račun znižanja vpisa z ene same srednje šole. Hkrati pa se je močno povečal vpis študentov iz drugih regij. Posebna pozornost je bila posvečena tudi vpisu študentov športnikov. V letu 2015 so se na novo na program gospodarski inženiring 1. stopnje vpisali trije študentje športniki. V študijskem letu 2015/16 je bilo vseh razpisanih mest za študij 1.stopnje 40, študentje pa so zasedli na koncu 31 mest. Že vpeljanim načinom promocije študija se pridružujejo tudi novi, kot je npr. povezovanje in vrsta aktivnosti s partnersko gimnazijo Jurij Vega iz Idrije, več promocije v zamejstvu, bolj individualni pristopi, informiranje staršev, več gradiva na spletnih straneh ipd. V 2015 je bilo na 2. stopnjo programa Gospodarski inženiring sprejeto 14 študentov, razpisanih pa je bilo 30 prostih mest. Vpisujejo se diplomanti naše fakultete, pa tudi z drugih, zlasti z visoko strokovno izobrazbo različnih tehniških usmeritev. V študijskem letu 2014/15 opazamo boljšo prehodnost iz 1. v 2. letnik I. bolonjske stopnje kot v predhodnem letu (50%). Še vedno pa se soočamo z daljšim trajanjem študija. Čeprav k temu prispevajo študenti, ki ne zaključijo diplomskega dela, je potrebna podrobnejša analiza.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. Kljub novemu načinu anketiranja z uporabo anonimnih e-anket, je bil odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev dokaj slab in bodo potrebne dodatne aktivnosti za zagotovitev povratnih informacij od študentov. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Izkoristiti poskušamo še naprej tudi prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektnega dela študentov. V letu 2013/2014 je bil narejen tudi velik korak naprej v podpori pouka z informacijskimi tehnologijami (uporaba platforme moodle, snemanja predavanj). Število predmetov z uporabo uvedenih tehnologij se je v 2014/15 še povečalo. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 19 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike. Bolje pa bi lahko izkoristili založniško dejavnost na Univerzi.

Povezovanje s podjetji poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter preko seminarских, diplomskih in magistrskih nalog. V letu 2014/15 so študenti PTF sodelovali pri projektu PKP, ki ga je koordinirala VŠU. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljaajo, ter vzpostavljanje stika z bivšimi diplomanti in magistranti, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva. Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, v sodelovanju s Kariernim centrom UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov. Na Karierni center UNG se je obrnilo 84 študentov in diplomantov (individualni razgovori, telefonska in elektronska svetovanja) iz različnih razlogov: pregled in pomoč pri življenjepisu, spremnih pismih, priporočilih, nasveti glede nadaljevanja študija, iskanje prakse doma in v tujini, iskanje zaposlitve. Med njimi je bilo 26 iskalcev zaposlitve. Od teh jih je do danes 17 uspelo najti zaposlitev. Karierni center je izvedel obiske v podjetjih z namenom predstavljanja profilov diplomantov UNG: Mahle Letrika d.o.o., Primorski tehnološki park, Javne službe Ptuj d.o.o., Gonzaga d.o.o., Business Solutions d.o.o., S3mea d.o.o., Kolektor Group d.o.o., Inštitut za kovinske materiale in tehnologije, Editor d.o.o., Vies d.o.o., Viras d.o.o., Hidria Rotomatika d.d., Educa izobraževanje, Okoljski center, Saubermacher Slovenija d.o.o., Atech elektronika d.o.o..

Poslovno-tehniška fakulteta aktivno sodeluje v evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytimeanywhere), ki je bil uspešen na razpisu »Vseživljenjsko izobraževanje«, koordinirano od projekta pa so prevzeli na Univerzi Ruse iz Bolgarije. Fakulteta sodeluje z ostalimi slovenskimi univerzami in Inštitutom Jožef Stefan tudi v nacionalnem projektu OpeningUpSlovenija – Odprimo Slovenijo z izobraževanjem, katerega cilj je povečanje dostopnosti in kakovosti študija preko e-učenja, razvijanja in uporabe odprtih izobraževalnih materialov ter razvoja in uporabe novih aplikacij za podporo izobraževanju z IKT. V letu 2015 je PTF sodelovala tudi v projektu ExplorEdu (<http://www.ouslovenia.net/project/exploredu/>) – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju.

Na Poslovno-tehniški fakulteti je kljub izboljšanju stanja še vedno premalo redno zaposlenih sodelavcev, zato Univerza v Novi Gorici periodično išče in zaposluje ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji fakultete.

PRILOGE

REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE ZA OCENO KAKOVOSTI PREDAVANJ PRI POSAMEZNIH PREDMETIH

Program	Predmet	Način študija	Povprečje	Število ocen
GI1	Angleški jezik	redni	3,60	9
GI1	Kemija in kemijska tehnika	redni	4,50	6
GI1	Marketing	redni	4,10	7
GI1	Poslovna matematika	redni	4,50	6
GI1	Tehniška matematika	redni	4,00	10
GI1	Tehniška fizika	redni	4,20	7
GI1	Osnove računalništva	redni	4,25	6
GI1	Ekonomika in organizacija podjetja	redni	4,80	7
GI1	Elektrotehnika	redni	4,20	5
GI1	Osnove avtomatskega vodenja	redni	3,60	5
GI1	Delovno in organizacijsko pravo	redni	3,90	4
GI1	Ekonomika in organizacija projektov	redni	3,60	4
GI1	Energetika in proizvodni sistemi	redni	3,70	5
GI1	Poslovni informacijski sistemi	redni	3,83	5
GI1	Računovodstvo in poslovne finance	redni	4,10	5
GI1	Projektiranje organizacije	redni	3,5	14
GI1	Računalniško podprto projektiranje	redni	3,75	6
GI1	Sociologija organizacije in poslovno komuniciranje	redni	4,70	9
GI1	Logistika	redni	3,80	7
GI2	Ekonomika za inženirje	redni	4,00	10
GI2	Izbrana poglavja iz uporabne matematike	redni	3,10	11
GI2	Projekt 1	redni	4,33	7
GI2	Uvod v sodobne tehnološke sisteme	redni	4,50	12
GI2	Metode in sistemi za podporo odločanja	redni	4,80	11
GI2	Delavnica iz poslovnega komuniciranja	redni	4,80	11
GI2	Poslovna angleščina	redni	3,80	6
GI2	Projekt 2	redni	3,70	3
GI2	Odkrivanje zakonitosti v podatkih	redni	4,70	5
GI2	Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	redni	4,05	7
GI2	Strateško vodenje podjetja	redni	4,20	7
GI2	Optimiranje virov in procesov	redni	4,20	6
GI2	Sodobni materiali	redni	4,25	6

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **24** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.2	0.7
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.8	0.9
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.2	0.8
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4.1	1.0
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.8	1.1

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	33.3%	
2. Enkrat na mesec	50%	
3. Enkrat na teden	8.3%	
4. Večkrat na teden	8.3%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.7	1.1
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3.8	1.0
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.2	1.1
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.3	1.4

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.5	0.9
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4.0	1.2
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4.0	0.8
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.4	0.8

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3.3	1.1
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.0	0.9

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.5	1.3
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.9	1.2

Datum: **16.12.2015**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **14** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena 1 - 5	Stnd. dev.
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.4	0.7
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4.1	0.8
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.3	1.0
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4.5	0.5
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4.4	0.8

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	57.1%	
2. Enkrat na mesec	35.7%	
3. Enkrat na teden	7.1%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.4	1.0
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4.2	0.9
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.9	0.7
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.1	1.2

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.6	0.6
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4.3	0.7
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4.1	0.9
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.6	0.6

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3.1	1.6
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3.6	1.5

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	3.3	1.6
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3.6	1.2

Datum: **16.12.2015**

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Uvod

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. Vprašalnik smo mentorjem razdelili na vmesnih predstavitev praktičnega usposabljanja. Vprašalnik je izpolnilo 8 mentorjev.

Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

Mnenja mentorjev v podjetjih o izvajanju praktičnega usposabljanja (PU)

DEJAVNOST PODJETJA	prenosi v živo (Live Streaming) preko interneta in spletno oglaševanje	29.310	29.310	29.310	Izdelava spletnih strani, trgovin, portalov	živilska industrija	subjekt inovativnega okolja - podpora nastajanju, razvoju in rasti inovativnih startup podjetij; SKD 70.220 (podjetniško in poslovno svetovanje)	raziskave
VELIKOST PODJETJA (št. zaposlenih)	mikro podjetje, brez zaposlenih	1.513	1.513	1.513	10	cca 270	6	55
Zakaj se je vaše podjetje odločilo sprejeti študenta na opravljanje praktičnega usposabljanja?	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - drugo: tega še nismo izvajali in odločili smo se za poskus	drugo: Dodatna pomoč z ohranitvijo istega števila delavcev. Nuditi praktično usposabljanje	- dobre izkušnje s študenti UNG, smer GI, - drugo: možnost zaposlitve študenta je ponudila kadrovska služba; povečan obseg dela je odločitev več kot upravičeval	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - manjkal nam je ta varianta boljša, kot če bi zaposlili novega sodelavca - dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	sodelovanje se nam je zdelo zanimivo	sodelovanje se nam je zdelo zanimivo	- dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let, - dobili smo osebna priporočila -drugo: konstruktivno sodelovanje z Univerzo v Novi Gorici ter znotraj nje tudi s Poslovno-tehniško fakulteto in njenim vodstvom ter zaposlenimi	/
Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta na praktičnem usposabljanju?	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja,	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja,	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno, - prinašanje novih idej v	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - prinašanje novih idej v podjetje	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja,	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja,	- prinašanje novih idej v podjetje, - prinašanje novega znanja	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja,

	opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno	bljanja, - opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno	podjetje		opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno, - prinašanje novih idej v podjetje	bljanja, - opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno		- prinašanje novih idej v podjetje
Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?	- računalniška pismenost, - tuji jeziki	- računalniška pismenost	- ekonomska, - računalniška pismenost	- splošna razgledanost, - računalniška pismenost	- računalniška pismenost	- splošna razgledanost, - računalniška pismenost	- splošna razgledanost, - računalniška pismenost	- tehniška,
Katera znanja pri študentih gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, pogrešate?	/	/	/	najbolj pogrešamo predvsem tehniška znanja, saj jim študentje pridobijo na fakulteti ne prav veliko pomagajo pri reševanju problemov v konkretnem delovnem okolju. V okviru tehniških predmetov bi morali vzpostaviti večjo uporabo praktičnih primerov z vajami, seminarji in projektnim delom ter sodelovanje s podjetji.	trženje	nič ne pogrešamo	/	pri študentu nisem opazil bistvenih pomanjkljivosti, mogoče samostojnost pri iskanju literature
Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju?	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni
Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja? Prosimo tudi za komentar k oceni	zelo dobro	srednje (čas, ki nam ostane za posvetitev študentu je omejen, kar vpliva na nemoteno in pravilno organiziranost praktičnega usposabljanja)	srednje (stik med fakulteto in mentorjem bi moral nastopiti še pred ali takoj ob nastopu obvezne prakse-ne le kot formalnost ob zaključku usposabljanja, da se ob prisotnosti mentorstva na fakulteti, že takoj na začetku definira pričakovanja fakultete oz. podjetja.	zelo dobro (s strani Univerze v Novi Gorici je praktično usposabljanje zelo dobro organizirano, saj je odlično vzpostavljena obojesmerna komunikacija in morajo tudi študentje pripraviti vmesno in končno poročilo tako, da se sproti pridobi informacije in spremlja delo študenta po programu).	zelo dobro	srednje	zelo dobro (dobro je organizirano sodelovanje zaposlenih na UNG z delodajalci za prihod študentov na prakso, prisotno je osebno zanimanje vodstva fakultete (npr. Dekanje/mentorja) o zadovoljstvu s študentom na praksi že med prakso in tudi po njenem zaključku, kar ocenjujemo kot	zelo dobro (praktično usposabljanje je bilo že v naprej pripravljeno v skladu s tematiko diplome)

			Vsekakor je to zaželjeno tudi za to, da se študenta lahko že na začetku prakse usmeri na tisto področje dela, kjer je v prihodnje koristno izdelati diplomsko nalogo)				zelo pozitivno (kaže tudi na osebni pristop in prizadevanje šole), organiziran je prihod predstavnika Kariernega centra med prakso, kar je tudi pozitivno.	
Kako ocenjujete trajanje in termin praktičnega usposabljanja (trajanje 480 ur oz. 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)	primerno dolgo	primer no dolgo	primerno dolgo	primeren	primerno dolgo	primer no dolgo	primerno dolgo	primern o dolgo
Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorjem praktičnega usposabljanja?	s komunik acijo smo zadovoljni	s koordi natorje m nismo komuni cirali	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunik acijo smo zadovoljni	s komuni kacijo smo zadovo ljni	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunik acijo smo zadovoljni
Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi?	z mentorje m nismo komuni cirali	z mentor jem nismo komuni cirali	s komunikacijo smo zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	s komunik acijo smo zadovoljni	s komuni kacijo smo zadovo ljni	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunik acijo smo zadovoljni
Prosimo, da navedete morebitne težave, s katerimi ste se srečali pri poteku usposabljanja	/	/	Usposabljanje je potekalo brez problemov	Med potekom praktičnega usposabljanja ni prišlo do nobenih težav	/	/	/	ni bilo težav
Ali ste pripravljeni tudi v št. letu 2014-15 sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja?	DA	DA	DA	DA	DA	DA	DA	DA
Morebitne dodatne opombe o potrebah po kadrih in načinih, ki jih uporabljate za pridobivanje	zelo prav bi prišlo, če bi pred praktičnim usposabljanjem imeli pogovor z mentorjem ali mentorji, da bi našli bolj	/	/	Ni pripomb. Predlaga bi obvezno udeležitev mentorja na fakulteti pri predstavitvi vmesnega poročila na podjetju. Za večjo učinkovitost izvajanja praktičnega usposabljanja predlagam, da bi se mentorji v podjetju srečali s študenti že pred pričetkom le tega. Na tem	/	/	/	/

	ustrezen program.			<p>srečanju bi študentom predstavili delovne naloge v okviru praktične usposabljanja. Tako bi se študentje lahko bolje pripravili na delovne naloge, ki jim bodo dodeljene. Praktično usposabljanje v podjetju je eden izmed najboljših načinov za pridobivanje novih kadrov, saj podjetje v tem času spozna študenta in njegove delovne navade. Med tem časom se seznanijo z delovnimi nalogami in je usposobljen za delo na delovnem mestu.</p>				
--	-------------------	--	--	---	--	--	--	--

NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI

Številka aktivnosti	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merilni rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
0 PREDSTAVITEV PTF							
Člani komis. za študijske zadeve PTF		- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 1.9.2015) - pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 30.9.2016) - doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 1.9.2015)					
1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRB ZA KAKOVOST							
1.1	Organizirano st: Senat PTF	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Pozvati študente PTF k imenovanju 2 predstavnikov v Senat PTF, da bodo imeli študentje v senatu predpisano petino predstavnikov	Imenovana 2 študenta v Senat PTF	Senat PTF Rok: 30.9.2013	Senat PTF Rok: 30.9.2013	Imenovana 2 nova predstavnika študentov v senat PTF na seji senata PTF 16.9.2013
1.2	Poslanstvo	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Pozitiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomantov in magistrantov GI	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF
1.3.	Zunanja evalvacija	Poročilo EUA ESG	Vzpostavitev sistema za zagotavljanje podpore študentov	Zadovoljstvo študentov z IT, tutorskim sistemom, podporno službo, posebna obravnava ranljivih skupin (športniki, invalidi..)	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF
2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST							
2.3	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Zaradi racionalizacije pedagoške dejavnosti ob manjšem številu študentov v 2. in 3. letniku z 2013/14 začeti z izmeničnim izvajanjem predmetov, pri katerih je to izvedljivo vsako drugo leto, za 2. in 3. letnik skupaj.	2 predmeta v 2013/14/15: - Metode systemskega inženiringa v 2013/14 - Projektiranje organizacije v 2014/15	Dekanja PTF Rok: 1.10.2013	Sest. koord. kak. in dekanje PTF Rok: 30.10.2013	Preverjanje 4.10.2013: implementirano
3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov uravnatežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak. PTF	Prorektorjema UNG Rok: 1.9.2014	Oktober 2014 implementirano
4 KADROVSKI POGOJI							
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv.	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG

	sodelavci					PTF	
5 ŠTUDENTI							
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Predstavnik študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF	Poročanja študentom o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF 1x letno (ob predstavitvi rezultatov študentskih anket)	Koord.kak. PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na sejah senata PTF ob zaključku študijskega leta
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Dekanja seznanjati študente z rezultati študentskih anket	Seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket 1x letno	Dekanja PTF Rok: na začetku poletnega semestra	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Dekanja in predavatelji študente spodbujati k hitrejšemu dokončanju študija	Zaustaviti trend podaljševanja povprečnega trajanja študija	Dekanja in predavatelji PTF Rok: 30.9.2014	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalvaciji PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
6 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB							
6.1	Zaposljivost diplomantov, magistrantov	Zunanjeevalvacijsko poročilo NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magis. zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalvaciji PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	PTF posodobiti računalniške programe v R-BS	Namestitve posodobljenih različic računalniških programov v R-BS	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2015	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2015	Oktober 2015 Posodobitev programske opreme izvedena
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI							
9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM							



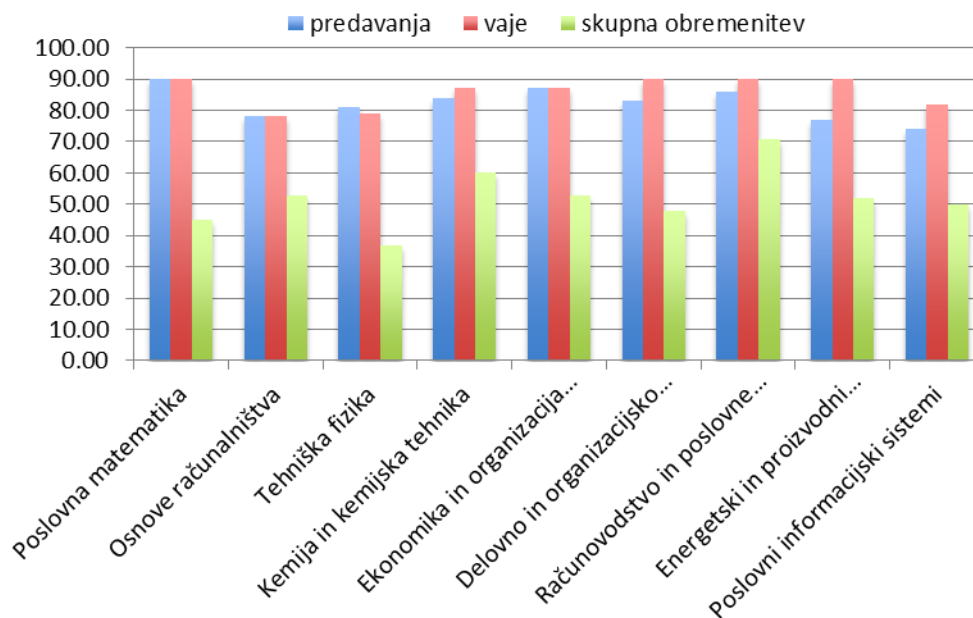
Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**
Rezultati študentske ankete o obremenitvi študentov

Gospodarski inženiring 1.stopnja				
Anketa za preverjanje obremenitve študenta				
	Predmet	predavanja	vaje	skupna obremenitev
1	Poslovna matematika	90.00	90.00	45.00
2	Osnove računalništva	78.00	78.00	53.00
3	Tehniška fizika	81.00	79.00	37.00
4	Kemija in kemijska tehnika	84.00	87.00	60.00
5	Ekonomika in organizacija podjetja	87.00	87.00	53.00
6	Delovno in organizacijsko pravo	83.00	90.00	48.00
7	Računovodstvo in poslovne finance	86.00	90.00	71.00
8	Energetski in proizvodni sistemi	77.00	90.00	52.00
9	Poslovni informacijski sistemi	74.00	82.00	50.00



»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**
Rezultati študentske ankete o obremenitvi študentov

Gospodarski inženiring 2.stopnja				
Anketa za preverjanje obremenitve študenta				
	Predavatelj	predavanja	vaje	skupna obremenitev
1	Projekt 1	85.00	0.00	16.00
2	Projekt 2	90.00	0.00	30.00
3	Metode in sistemi za podporo odločanja	88.00	0.00	27.00
4	Poslovna angleščina	80.00	85.00	22.00
5	Delavnica iz poslovnega komuniciranja	77.00	82.00	21.00
6	Odkrivanje zakonitosti v podatkih	90.00	0.00	31.00
7	Optimiranje virov in procesov	82.00	0.00	23.00
8	Sodobni materiali	78.00	86.00	14.00

