

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za naravoslovje

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2015/2016

December 2016

Gradivo uredil doc. dr. Egon Pavlica.

Pri pripravi poročila so sodelovali: dekan Fakultete za naravoslovje prof. dr. Samo Stanič, član študentskega sveta UNG Miha Gunde, predsednik Komisije za kakovost UNG prof. dr. Iztok Arčon, Tea Stibilj Nemec, Sabina Zelinšček, Renata Kop, Vanja Lesica Baša, Vesna Mržek in koordinator za kakovost Fakultete za naravoslovje doc. dr. Egon Pavlica. Fakulteta za aplikativno naravoslovje se je s sklepom senata Univerze v Novi Gorici št. 10-14/2015 dne 27.11.2015 preimenovala v Fakulteto za naravoslovje.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za naravoslovje
na svoji 70. seji dne 6.1.2017.



prof. dr. Samo Stanič, dekan
Fakulteta za naravoslovje

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA NARAVOSLOVJE	4
1.1. PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	4
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	5
2.1. ORGANIZIRANOST	5
2.2. POSLANSTVO	6
2.3. VIZIJA	6
2.4. STRATEŠKI NAČRT	6
2.5. SKRB ZA KAKOVOST	6
3. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST	8
3.1. IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	8
3.2. OCENA STANJA IN USMERITVE	11
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	13
5. KADROVSKI POGOJI	14
5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	14
5.2. UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	17
5.3. OCENA STANJA IN USMERITVE	17
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	18
6.1. STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	18
<i>Študijski program »Fizika I. stopnja«</i>	<i>19</i>
<i>Izvajanje študijskega programa</i>	<i>20</i>
<i>Trajanje in zaključek študijskega programa</i>	<i>22</i>
<i>Študijski program »Fizika II. stopnja«</i>	<i>22</i>
6.2. MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH	24
6.3. NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	25
6.4. SPREMLJANJE ZAPOSLENIH DIPLOMANTOV	25
6.5. ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	26
6.6. ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET	26
<i>Povprečne stopnje študentskih anket za preverjanje obremenitve študenta</i>	<i>28</i>
<i>Povprečne ocene študentskih anket za oceno izvedbe predmeta</i>	<i>28</i>
6.7. OCENA STANJA IN USMERITVE	30
<i>Primerjava s prejšnjimi leti</i>	<i>30</i>
7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	33
7.1. FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE	33
7.2. OCENA STANJA IN USMERITVE	34
8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	35
8.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	35
9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM	36
9.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	36
10. AKCIJSKI NAČRT	38
11. POVZETEK	40
12. PRILOGE	42

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA NARAVOSLOVJE

1.1. PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta za naravoslovje (v nadaljnjem besedilu FN) pokriva študij s področij fizike in astrofizike. Od študijskega leta 2016/17 dalje nudi dva prenovljena študijska programa, študijski program 1. stopnje »Fizika in astrofizika« (na začetku imenovan »Inženirska fizika«, kasneje preimenovan v »Fizika I. Stopnje«) in študijski program 2. stopnje »Fizika in astrofizika« (prej »Eksperimentalna fizika«, kasneje preimenovan v »Fizika II. stopnje«); Študijski proces poteka v raziskovalno naravnem okolju, s poudarkom na delu v laboratorijih že na prvostopenjskem, še bolj pa na drugostopenjskem študiju. Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na področjih fizike trdne snovi, fizike osnovnih delcev, astrofizike, fotokemije in telekomunikacij. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet Univerze v Novi Gorici (UNG), znotraj evropskega sistema ECTS. UNG je podpisnica listine ERASMUS.

Jedro obeh študijskih programov predstavlja študij uporabne fizike, ki je izrazito eksperimentalno usmerjen. Osnovno poslanstvo programa prve stopnje je posredovati študentom vsa potrebna teoretska in eksperimentalna znanja ter začetne raziskovalne izkušnje za nadzorovano raziskovalno delo. Prvostopenjski študij je nadgrajen z Magistrskim študijskim programom druge stopnje »Fizika in astrofizika«, ki kljub okvirni usmeritvi na področja astrofizike in fizike trdne snovi nudi široko teoretsko in eksperimentalno osnovo za nadaljevanje študija ali zaposlitev na kateremkoli področju fizike. Med študijem so študenti vpeti v raziskovalno delo v šestih laboratorijih in centrih Univerze v Novi Gorici, ki pedagoško delo raziskovalno podpirajo.

Študij vzpodbuja pri študentih kreativnost, izvirnost in prilagodljivost. V ospredju je eksperimentalno delo, študenti so takoj vključeni v raziskovalno delo v laboratorijih Univerze v Novi Gorici. Odnos s profesorji je neposreden, prijazen in usmerjen v kakovostno učenje za življenje. Študij razumemo kot konkurenčno prednost, ki bo odločilna pri zaposlitvi in poklicu diplomantov, pa naj bo v zdravstvu, industriji, bančništvu, zavarovalništvu, telekomunikacijah, šolstvu ali državnih organih.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1. ORGANIZIRANOST

Fakulteto za naravoslovje (FN) vodi njen dekan, ki ga imenuje senat Univerze za obdobje 4 let. Do 31.5.2018 je dekan prof. dr. Samo Stanič.

Na fakulteti delujejo naslednji organi:

- Senat, ki vključuje dva predstavnika študentov
- Komisija za študijske zadeve
- Koordinator za kakovost

Člani Senata FN:

- prof. dr. Gvido Bratina
- prof. dr. Andrej Filipčič
- prof. dr. Giovanni De Ninno
- prof. dr. Andreja Gomboc
- doc. dr. Artem Badasyan
- doc. dr. Serguei Vorobiov
- doc. dr. Egon Pavlica (koordinator za kakovost)
- Miha Živec (predstavnik študentov)
- Miha Gunde (predstavnik študentov)
- prof. dr. Samo Stanič (dekan)

Razen predstavnika študentov je mandat vseh ostalih članov senata od 6.11.2015 do 5.11.2019.

Člani Komisije za študijske zadeve FN:

- doc. dr. Artem Badasyan (predsednik)
- doc. dr. Serguei Vorobiov
- prof. dr. Jože Grdadolnik

Koordinator za kakovost FN:

- doc. dr. Egon Pavlica, od 14.5.2015 do 13.5.2019.

Fakulteta uporablja skupne službe Univerze. Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi in o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

Znanstveno je FN trdno vpeta v raziskovalno delo, ki poteka v naslednjih enotah UNG:

- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Center za raziskave atmosfere

- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za večfazne procese
- Laboratorij za raziskave materialov
- Center za biomedicinske znanosti in inženiring

FN plodno sodeluje tudi z ostalimi znanstveno-raziskovalnimi inštitucijami v Sloveniji in širši regiji (Institut J. Stefan, Kemijski Institut, Sinhrotron Elettra itd.).

2.2.POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo programa prve stopnje je posredovati študentom vsa potrebna teoretska in eksperimentalna znanja ter začetne raziskovalne izkušnje za nadzorovano raziskovalno delo. Prvostopenjski študij je nadgrajen z Magistrskim študijskim programom druge stopnje »Fizika in astrofizika«, ki kljub okvirni usmeritvi na področja astrofizike in fizike trdne snovi nudi široko teoretsko in eksperimentalno osnovo za nadaljevanje študija ali zaposlitev na kateremkoli področju fizike.

2.3.VIZIJA

Fakulteta za naravoslovje si v slovenskem visokošolskem prostoru prizadeva uveljaviti vrhunski eksperimentalno usmerjen način poučevanja fizikalnih znanosti. Izvajamo javno veljavna študijska programa »Fizika in astrofizika« I. stopnje in II. stopnje, za katera je značilna praktična naravnost študija, majhne skupine študentov, ki omogočajo neposreden stik med študenti in profesorji, ter povezava z mednarodnimi raziskovalnimi institucijami in univerzami preko programa ERASMUS+ in drugih programov, ki pokrivajo izmenjavo študentov in profesorjev. Redni študij na vseh programih Fakultete za naravoslovje je brezplačen za vse državljane Republike Slovenije in držav članic EU.

Pri naših študentih vzpodbujamo kreativnost, izvirnost in prilagodljivost. V ospredju je eksperimentalno delo, takoj so vključeni v raziskovalno delo v laboratorijih Univerze v Novi Gorici. Odnos s profesorji je neposreden, prijazen in usmerjen v kakovostno učenje za življenje. Študij razumemo kot konkurenčno prednost, ki bo odločilna pri zaposlitvi in poklicu diplomantov, pa naj bo v zdravstvu, industriji, bančništvu, zavarovalništvu, telekomunikacijah, šolstvu ali državnih organih.

2.4.STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FN spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom »Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025«. Tega lahko kot prilogo najdete v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

2.5.SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Na fakulteti je zanj zadolžen koordinator za kakovost. Koordinatorje za kakovost so predlagali dekani posameznih fakultet, potrdil pa jih je senat UNG za obdobje štirih let. Fakultetni koordinator za kakovost, predstavljen v poglavju 2.1, je član univerzitetne komisije za kakovost, ki se redno sestaja, preverja stanje po fakultetah in koordinira aktivnosti znotraj Univerze.

Skrb za kakovost je urejena z dokumentom »Poslovník kakovosti UNG«, ki ga je sprejel Senat UNG. Poslovník kakovosti je dostopen tudi na spletnih straneh¹.

Samoevalvacijo na FN pripravi koordinator za kakovost s pomočjo tajništva FN in skupnih služb (kadrovska pisarna, vpisna in študentska pisarna, pisarna za kakovost, mednarodna pisarna, alumni klub). Vsi, ki so sodelovali pri pripravi tega dokumenta, so navedeni na začetku poročila. Sestavni del samoevalvacijskega poročila so priloženi rezultati anonimnih študentskih anket, ki se izvajajo ob vpisu in po zaključenem ciklusu predavanj za vsak predmet posebej. Od leta 2013/14 naprej so ankete v elektronski obliki. Zaradi premajhnega odziva na študentske ankete, je FN z letom 2014/2015 uvedla dodatno pogovor med vsemi študenti in koordinatorjem za kakovost. S tem je bila podana možnost, da so študenti bolje izrazili svoja mnenja in želje. Odziv študentov je bil dober. Povzetek pogovora med študenti in koordinatorjem za kakovost je prikazan v poročilu v poglavju 6.6.

¹ <http://www.ung.si/si/o-univerzi/kakovost>

3. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

3.1. IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Bolonjska študijska programa 1. in 2. stopnje »Fizika I. stopnje« in »Fizika II. stopnje« sta se izvajata skladno z akreditacijo. Izvajanje predmetov je potekalo po predvidenem urniku². V prilogah je prikazan seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2015/16. V študijski program »Fizika I. stopnje« so se vpisovali kandidati z uspešno opravljeno matura. V primeru, da je bilo zanimanje za program večje od števila razpisanih mest, so bili kandidati razvrščeni po naslednjih kriterijih:

Kriterij	Relativna utež
<i>za splošno matura:</i>	
Splošni uspeh na maturi	60 %
Splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole	40 %
<i>za poklicno mature:</i>	
Splošni uspeh na poklicni maturi	20 %
Splošni uspeh v 3. in 4. letniku srednje šole	20 %
Povprečje ocen iz predmeta Matematika v 3. in 4. letniku	40 %
Uspeh pri maturitetnem predmetu	20 %

Študijski program se je izvajal kot redni študij, predmetnik pa se je izvajal v skladu z akreditacijo Sveta Republike Slovenije za visoko šolstvo. Predmeti se slušateljem podajajo v obliki predavanj, vaj, seminarjev in laboratorijskih vaj, s predpisanimi vsebinami predmetnika³. Vsebine predmetov se pregledajo vsako leto in morebitne spremembe obravnava Senat na svoji zadnji seji v spomladanskem semestru. V letu 2015/16 izvajanja programa vsebinskih sprememb programa ni bilo. Senat FN je v okviru projekta "Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici" sprejel predlog posodobitve programa "Fizika I. stopnja" in "Fizika II. stopnja" na 51. seji 11.3.2014. Temeljito spremenjen in posodobljeni program je bil sprejet na seji senata UNG dne 25.11.2015 in je začel veljati z vpisom v letu 2016/17. Vpisni pogoji se pri tem niso spremenili.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih rezultatov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, povečanje zaposljivosti, morebiten nadaljnji študij, osebni razvoj in lastno umestitev v tok napredka družbe. Izbirnost in fleksibilnost v

² <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-naravoslovje/studij/urniki-predavanj/>

³ <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-naravoslovje/studij/>

usmeritvah študentov se zagotavlja z naborom dvanajstih izbirnih predmetov. Navodila⁴ za izdelavo diplom in kopije diplomskih del hrani Knjižnica Univerze v Novi Gorici.

Znanje študentov se preverja z ustnimi in pisnimi izpiti, kolokviji in ocenami predstavitev seminarjev in laboratorijskih vaj, v skladu s študijskimi pravili Univerze, ki so na voljo v tajništvu fakultete in na spletu⁵. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo.

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FN izvajala v študijskem letu 2015/16

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	12
Študijski programi 2. stopnje	da	1	5

Študijsko leto Kazalnik	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	45	45	35	35	50
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	4	8	6	8	2	5	4
Št. sprejetih študentov	4	6	4	8	2	3	3
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	3	3	4	8	2	3	3
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	1	0	1	3	0	2	0
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	0	3	2	2	0	1	0
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	75,63	75,30	*	77,90	71,75	75,25	*
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	5	6	4	7	2	3	3

* podatek ni dosegljiv

⁴ <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-naravoslovje/studij/diplomske-naloge/>

⁵ <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-naravoslovje/studij/pravila/>

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2016/17 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež(%)	št.	delež(%)	št.
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1.stopnje	Redni	0	0	8	100	8
	Izredni	0	0	1	100	1
Študijski programi 2.stopnje	Redni	2	40	3	60	5
	Izredni					

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0	0	0

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Povpr. št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,01	1,03	1,02	1,05	1,04	1,02
Povpr. št. komisijskih izpitov pri posam. predmetu	0	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,67	8,42	8,46	8,24	8,36	8,24

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljalcev		Prehodnost (delež)		Št. dipl.	Trajanje študija v letih		
	1. let.	vsi let.	1. let.	vsi let.	iz 1. v 2. let.	vsi let.		povp.	naj-manj	naj-več
2006/07	4	4	0	0	50	50	0	0	0	0
2007/08	9	11	0	0	11,1	18,8	0	0	0	0
2008/09	9	12	11,1	22,2	11,1	27,3	0	0	0	0
2009/10	9	12	22,2	16,7	66,7	72,7	1	3	3	3
2010/11	6	14	16,6	7,14	83,3	63,63	2	3,58	2,92	4,25
2011/12	4	14	0	7,14	50	72,72	2	3,87	3	4,75
2012/13	6	17	0	5,8	33,3	63,63	2	4	3	5
2013/14	10	18	0	0	70	58,33	5	3,19	2	5
2014/15	8	20	12	10	14,28	18,18	2	3	2	4
2015/16	6	17	16,7	5,9	50	75	4	2,87	1,66	3,82

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Kazalnik							
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	40	20	20	37,5	15	25	12,5
Povprečna ocena opravljenih diplom	*	*	*	*	*	*	*
Delež diplomantov v rednem roku	1	50	50	50	80	100	75

* Diplom se numerično ne ocenjuje, možna ocena je »opravil« in »ni opravil«.

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov(upošteva se FTE)

Študijsko leto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Kazalnik						
Št. študentov na visokošolskega učitelja*	0,64	0,65	0,61	1,51	1,41	1,98
Št. študentov na visokošolskega sodelavca**	1,56	1,56	1,56	1,63	1,82	1,55

*št. študentov / število FTE profesorjev in asistentov; od štud. leta 2013/14 se upošteva celotno pedagoško osebje na FN (asistenti, lektorji, docenti in profesorji).

**št. študentov / število FTE vseh sodelavcev: od štud. leta 2013/14 se upošteva administrativno osebje, ki je skupno za celo UNG. V štud. letu 2015/16 upoštevani kot administrativno osebje: tajnica FN, Karierni center (1 oseba), Študentska pisarna (2 osebi), Mednarodna pisarna (1 oseba), Knjižnica (3 osebe), Fotokopirnica (2 osebi), hišnik, skupaj 11 oseb (11 FTE).

3.2. OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu »Fizika I. stopnje« je po osmih letih izvajanja programa kljub promocijskim aktivnostim še vedno nizek, kaže pa šibek trend naraščanja števila vpisanih študentov. Zanimanje za inženirske poklice v Sloveniji je majhno saj država za mlado populacijo nima izdelane strategije za tovrstno spodbujanje tehnično usmerjenih znanj na produktivnih področjih in še vedno kratkovidno dopušča, da se najboljši maturanti za vedno izgubijo v množici diplomantov iz družboslovja. Kljub temu si Fakulteta za naravoslovje z novimi prijemi prizadeva k popularizaciji znanosti in naravoslovja ter k povečanju vpisa, tako s promocijo študijskega programa preko redne organizacije srečanj srednješolskih učiteljev fizike in pokroviteljstva republiških tekmovanj iz fizike, organizacije obiska dijakov v modernih raziskovalnih ustanovah (npr. sinhrotrona Elettra v Bazovici pri Trstu), objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja, s prizadevanji za izboljšanje univerzitetne infrastrukture za čim kvalitetnejše pogoje študija in nastanitve študentov, ter nenazadnje s posebno iniciativo za talentirane dijake srednjih šol, ki jih zanima naravoslovje. Med tem ko so začetne generacije študentov na FN prihajale z izredno slabim predznanjem iz fizike pa pri

zadnjih generacijah vsaj pri delu študentov opažamo rahlo izboljšanje. Ti študenti tudi kažejo nadpovprečno zanimanje za dogajanje v raziskovalnih enotah UNG in se ponavadi že bistveno pred rokom za diplome in magisterije vključujejo v raziskovalno delo laboratorijev na UNG.

Prednosti FN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- možnost vsakodnevnega neposrednega stika med predavatelji in študenti,
- delo v manjših skupinah,
- močna povezanost z raziskovalnim delom v laboratorijih, v katerih raziskujejo predavatelji in sodelavci,
- možnost zgodnjega sodelovanja pri raziskovalnem delu v laboratorijih, ki se postopoma izrazi v obliki zanimivih seminarskih nalogah in kasneje v kvalitetnih diplomah in magisterijih
- vsebina predavanj je sodobna, povezana z raziskavami.

Priložnosti za izboljšanje FN:

- izboljšanje infrastrukture, predvsem nočitvenih kapacitet za študente, organizacija predavanj v njihovi bližini, novačenje gostincev za ponudbo študentsko-subvencioniranje prehrane.
- povečanje števila mednarodnih študentov
- povečanje števila mednarodnih izmenjav naših in gostujočih študentov v okviru programa ERASMUS+
- podelitev štipendij iz štipendijskega sklada UNG za povečanje števila študentov
- kakor v študijskem letu 2015/16 tudi pred pričetkom študijskega leta 2016/17 načrtujemo izvajanje brezplačnega dopolnilnega izobraževanja za bodoče študente prvih letnikov (repetitorij); izobraževanje bo namenjeno ponovitvi izbranih poglavij iz srednješolske snovi, saj želimo našim študentom čimbolj olajšati pričetek študija
- najboljše študente, ki kažejo afiniteto do nadaljevanja kariere v raziskovalnem področju, bi bilo smiselno vključiti v tovrstne dejavnosti znotraj raziskovalnih enot UNG čim prej, po možnosti bistveno pred roki za izvedbo diplom in magisterijev

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih institucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in strokovnjaki z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev brezpogojno pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini in da izkazujejo odličnost na raziskovalnem področju.

Fakulteta za naravoslovje spodbuja študente k vključevanju v znanstvenoraziskovalno delo preko sodelovanja v raziskovalnih nalogah v Centru za raziskave atmosfere, Laboratoriju za fiziko organskih snovi in Laboratoriju za astrofiziko osnovnih delcev. Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v »Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2015«, ki je javno objavljeno⁶. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski dosežki.

⁶ <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/letna-porocila/>

5. KADROVSKI POGOJI

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FN na dan 30. 9. 2015 in načrt novih zaposlitev v letu 2016 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2016					7	0,90	3	0,25	22	8,57
Število novih zaposlitev v letu 2017									1	0,20

Število napredovanj v letu 2016

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	7	0	0
Izredna napredovanja na delovnem mestu	0	0	0

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2016, ki učijo na FN

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	1,78			7	2,67				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,56								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	1,25	1	0,50						
Pogodbeni delavci*					2	1,00				
SKUPAJ	7	3,59	1	0,50	9	3,66				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2017, ki učijo na FN

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	1,80			7	3,00				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0,50								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	1,70			1	0,20				
Pogodbeni delavci					2	1,00				
SKUPAJ	9	4,00			10	4,20				

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2016, ki učijo na FN

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	0,60	3	0,25	5	0,82
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,30				
SKUPAJ	7	0,90	3	0,25	5	0,82

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FN v letu 2016 in načrt za leto 2017

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2015	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor		1		
Izredni profesor		2		3
Docent	2	2		1
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		4		
Lektor				

Kazalnik izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FN

Študijsko leto Kazalnik	1. bolonjska stopnja						2. bolonjska stopnja					
	10 /11	11 /12	12 /13	13 /14	14 /15	15 /16	10 /11	11 /12	12 /13	13 /14	14 /15	15 /16
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ							3					
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2						1					
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	1	2										

5.2. UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kadrovski segment je opisan v samoevalvacijskem poročilu Univerze, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju Univerze in ne fakultet. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Na fakultetah sta zaposlena le dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5.3. OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti FN pred drugimi podobnimi fakultetami so po našem mnenju:

- študijski programi črpajo visokošolske učitelje in sodelavce izmed vseh visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na Univerzi (iz vseh raziskovalnih enot, kjer so ti zaposleni),
- pedagoško delo opravljajo predavatelji z močnim raziskovalnim ozadjem; s tem vzdržujemo modernost in ažurnost predavanih tematik ter hiter prenos novih in trenutno zanimivih znanj in dognanj do študentov,
- več je pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz drugih raziskovalnih ustanov in iz industrije ter prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja,
- predavatelji in sodelavci vlagajo v delo FN več kot se od njih formalno zahteva

Priložnosti za izboljšave na FN:

- Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev, povečanje števila gostujočih predavateljev
- večje vključevanje pogodbenih delavcev v raziskovalno dejavnost UNG

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti FN imajo dva predstavnika v senatu fakultete (glej 2.1), v senatu UNG in v upravnem odboru UNG pa so študentski predstavniki izbrani izmed predstavnikov vseh fakultet.

Predstavnik študentov v senat FN predlaga študentski svet UNG, potrdi pa ga senat FN. Predstavnik študentov v upravni odbor in senat UNG predlaga študentski svet, potrdi pa senat oziroma upravni odbor UNG. Predstavnik študentov ima v vseh organih glasovalno pravico. Predstavnik študentov v upravnem odboru UNG je Klemen Cotič, predstavnik študentov v senatu UNG pa sta Mateja Nikolić in Klemen Cotič.

Študentski svet UNG je bil v študijskem letu 2015/16 v sestavi:

- Klemen Cotič, Fakulteta za znanosti o okolju (predsednik)
- Mateja Nikolč, Akademija umetnosti (podpredsednik)
- Miha Gunde, Fakulteta za naravoslovje
- Taja Košir Popović, Akademija umetnosti
- Grega Sraka, Fakulteta za znanosti o okolju
- Vanesa Klinec, Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
- Maja Orel, Fakulteta za humanistiko
- Armand Zavec, Poslovno-tehniška fakulteta
- Tamara Podveršič, Poslovno-tehniška fakulteta

Študenti se sami organizirajo in samoiniciativno vodijo sestanke in študentska srečanja.

Tutorski sistem se zaradi nizkega števila študentov na FN v preteklosti ni izvajal. S študijskim letom 2013/14 smo vsem novim študentom odredili obvezno izbiro tutorjev. Tutorji so študentom ponjeni z namenom spremljanja njihovega napredovanja skozi letnike študija (opravljanje izpitov in drugih obveznosti, vpis in vpisni pogoji), za identifikacijo morebitnih razlogov za zaostanke ali ponavljanja, svetovanje pri izbirnih ali dodatnih predmetih, svetovanje pri izbiri destinacij mednarodnih izmenjav, svetovanje pri izbiri tem zaključnih nalog (diplome, magisteriji) in z namenom morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami UNG. Januarja leta 2015 je FN objavila razpis za izbiro novih tutorjev. V šolskem letu 2014/15 je svojega tutorja imelo 7 od skupno 20 študentov.

6.1. STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za programa »Fizika I. stopnja« in »Fizika II. stopnja« v študijskem letu 2015/16. Program »Fizika I. stopnja« in »Fizika II. stopnja« sta se v študijskem letu 2016/17 preimenovala v "Fizika in astrofizika". Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole

Štud. Leto	Matura (%)	PM, ZI* (%)	Skupaj (%)
2008/09	100	0	100
2009/10	100	0	100
2010/11	100	0	100
2011/12	100	0	100
2012/13	100	0	100
2013/14	100	0	100
2014/15	100	0	100
2015/16	100	0	100
2016/17	100	0	100

* PM, ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Šolski center Nova Gorica - Gimnazija in zdravstvena šola	1
Gimnazija Kranj	1
Srednja šola v tujini	1

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/08	9	2			11
2008/09	9	2	1		12
2009/10	8	1	2		11
2010/11	6	5	1	1	13
2011/12	6	5	2		13
2012/13	4	3	5	1	13
2013/14	7	2	3		12
2014/15	3	6		2	11
2015/16	5	2	5		12
2016/17	3	2	3	1	9

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/08		
2008/09	82	18
2009/10	55	45
2010/11	77	23
2011/12	76,9	23,1
2011/12	92,86	7,14
2013/14	100	0
2014/15	100	0
2015/16	91,67	8,33
2016/17	100	0

Povprečna ocena izpitov

Štud. Leto	Povprečna ocena
2007/08	7,73
2008/09	7,98
2009/10	8,16
2010/11	8,60
2011/12	8,42
2012/13	8,36
2013/14	7,92
2014/15	8,13
2015/16	8,06

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnost za celoten štud. program (%)
2006/07				
dejanska				
2007/08	11	50		18,8
dejanska	25			33,3
2008/09	11,1	100		27,3
dejanska	25			50
2009/10	62,5	100	50	63,6
dejanska	100	100	100	100
2010/11	83,3	40,0		63,63
dejanska	83,3			63,63
2011/12	50	100	50	72,72
dejanska	75			88,88
2012/13	50	75		62,5
dejanska	100			83,33
2013/14	57,14	0	100	44,44
dejanska	80			57,14
2014/15	66,6	100		77,7
dejanska	66,6	100		77,7
2015/16	33,3	150	33,3	80
dejanska	50,0			100

Opombe: Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v tretjem letniku upošteva samo tiste študente, ki so se vpisali v absolventskega staž (izpuščeni so študenti, ki absolventskega staža niso vpisali).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		povprečje	najmanj	največ
2008/09				
2009/10	1	3	3	3
2010/11	2	3,58	2,92	4,25
2011/12	2	3,87	3	4,75
2012/13	2	4	3	5
2013/14	3	3,67	2,91	5
2014/15	1	4	4	4
2015/16	2	3	3	3

Študijski program »Fizika II. stopnja«

Vpis študentov Razpis prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/09	30		
2009/10	30	1	
2010/11	30		
2011/12	30	1	
2012/13	30	2	
2013/14	30	3	
2014/15	30	5	
2015/16	30	0	
2016/17	15	2	

Podatki o predizobrazbi

Štud. Leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/10		1			1
2010/11					
2011/12		1			1
2012/13		2			2
2013/14		3			3

2014/15	1	3		1	5
2015/16					0
2016/17		2			2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs.	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/12	100	-	100
2012/13	100		100
2013/14	100		100
2014/15	60		60
2015/16	100		100

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	absol.	Skupaj
2013/14	3	2	1	6
2014/15	5	3	1	9
2015/16	1	3	1	5
2016/17	2	1	2	5

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Eksperimentalne metode in detektorji II	9	1
Elektronske in fotonske spektroskopije	9	2
Fizika osnovnih delcev	9,5	0
Fizika trdne snovi	9	1
Izbrana poglavja iz astrofizike osnovnih delcev	10	2
Izbrana poglavja iz teorije grup	10	1
Izbrane teme iz matematične analize	8	1
Kvantna teorija polja	10	2
Laboratorij iz vakuumске tehnike	8	2
Magistrsko delo	0	1
Pospeševalniki in transport nabitih delcev	10	2
Raziskovalno delo	opravljeno	2
Rentgenske spektroskopije	9,5	2
Seminar	opravljeno	1
Standardni model	9	1
Višja statistična mehanika	8	2
Skupaj	9,11	23

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		povprečje	najmanj	največ
2008/09	Še ni magistrantov*			
2009/10	Še ni magistrantov*			
2010/11	Še ni magistrantov*			
2011/12	1	2,08	2,08	2,08
2012/13	0			
2013/14	2	2,5	2	3
2014/15	1	2	2	2
2015/16	2	2,7	1,66	3,82

* Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/10.

6.2.MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH

Univerza v Novi Gorici omogoča svojim študentom, diplomantom in sodelavcem različne vste mobilnosti. V študijskem letu 2015/2016 so bile v okviru programa Erasmus+ realizirane naslednje mobilnosti:

Mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse:

- Miha Gunde, University of Trieste, Italija (6. 4. 2016 - 30. 6. 2016)

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Lili Yang, Deutsches Elektronen-Synchrotron DEY, Nemčija (28. 2. 2016 - 5. 3. 2016)
- Sergey Vorobyev, Universite Paris Diderot, Francija (30. 5. 2016 - 3. 6. 2016)

FN je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2015/2016 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- Universität Wien, Avstrija
- University of Salerno, Italija
- University of Groningen, Nizozemska
- Mustafa Kemal University, Turčija

Analiza mobilnosti študentov FN

Študijsko leto Kazalnik	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji								
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji								
Št. študentov na tujih VZ						1		
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ								
Št. študentov iz tujine na VZ						1		
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ							2	1
Št. študentov na praksi v tujini				1	3	1		1
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji								

6.3.NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Pod to rubriko se vpišejo nagrade in dosežke, ki so jih prejeli/dosegli študenti/diplomanti v preteklem študijskem letu.

Priznanje "Alumnus Primus" je prejel študent študijskega programa Fizika I. stopnje Gregorj Mrak, in student Hovhannes Demirtshyan "Alumnus Primus" in "Alumnus Optimus".

6.4.SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. V spodnji tabelah je prikazano spremljanje zaposljivosti študentov po diplomi in po magisteriju.

Zap.št.	Leto	Ime	Spremljanje zaposljivosti po diplomi
1	2009/10	J. Urbančič	glej zaposljivost po magisteriju
2	2010/11	J. Ferjančič	glej zaposljivost po magisteriju
3	2010/11	G. K. Mezek	glej zaposljivost po magisteriju
4	2011/12	I. Vasilevska	Magistrski študij na PTF(UNG)
5	2011/12	B. Winkler	glej zaposljivost po magisteriju
6	2012/13	A. Bogovič	Magistrski študij fizike na UNG
7	2012/13	L. Novinec	Zaposlen na sinhrotronu Elettra, Bazovica.
8	2013/14	M. Stupar	glej zaposljivost po magisteriju
9	2013/14	M. Gunde	Magistrski študij fizike na UNG
10	2013/14	A. Uršulić	Magistrski študij fizike na UNG
11	2014/15	A. Peternel	Magistrski študij fizike na FMF na UNI-LJ.

12	2015/16	K. Yeritsyan	Magistrski študij fizike na Univerzi v Gyumri, Armenija
13	2015/16	G. Mrak	Magistrski študij fizike na FMF na UNI-LJ.
14	2015/16	M. Živec	Magistrski študij fizike na UNG

Zap.št.	Leto	Ime	Spremljanje zaposljivosti po magisteriju
1	2009/10	J. Urbančič	doktorski študij fizike trdne snovi na Univerzi v Kaiserslauternu, Nemčija
2	2013/14	G. K. Mezek	doktorski študij fizike na UNG.
3	2013/14	B. Winkler	doktorski študij fizike na UNG.
4	2014/15	M. Stupar	doktorski študij fizike na UNG.
5	2015/16	H.Demirtshyan	doktorski študij na Narodni akademiji znanosti v Armeniji
6	2015/16	J. Ferjančič	Zaposlitev Mahle Letrika d.o.o.

6.5.ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorande vseh študijskih programov UNG. Preko članov kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje. Poročilo o delovanju Alumni Kluba je podano v Samoevalvacijskem poročilu univerze.

6.6.ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami (glej prilogo):

- študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

(vse ankete so anonimne)

Preko »**Študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta**« redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s

predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Na študijskem programu »Fizika I. stopnje« smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z **»Anketo za oceno študijskega programa«**, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o kariernem centru, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program preverjamo z **»Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom«**.

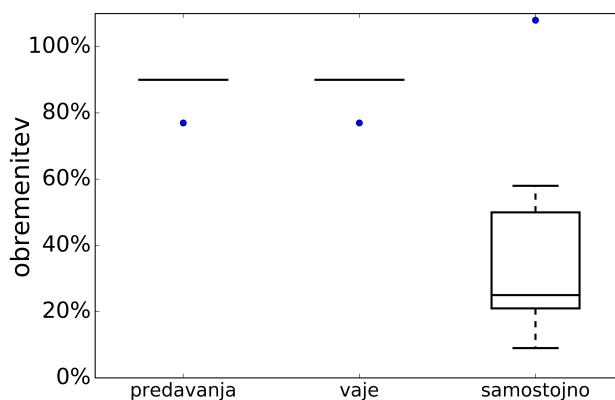
V skladu z »Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS«, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12.11.2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z **»Anketo za preverjanje obremenitve študenta«**.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati »Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj« posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ob koncu študijskega leta opravita dekan fakultete in predstojnik univerze individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja v dotičnem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev in asistentov, so ti predstavljeni le s številkami.

Z letom 2012/13 letom smo za predavatelje in asistente uvedli obvezen ogled svojih rezultatov anket, ki ga potrdijo z podpisom. S tem omogočimo zaključen krog kontrole kvalitete, tako da so predavatelji sproti seznanjeni z odzivom na svoja predavanja. Dekan poskrbi, da so morebitna odstopanja ocen ali nihanje zadovoljstva študentov promptno prediskutirana z dotičnimi predavatelji ali asistenti z namenom čim prejšnje identifikacije problemov in njihove odprave.

Povprečne stopnje študentskih anket za preverjanje obremenitve študenta po letnikih za študijske programe »Fizika I. stopnje« in »Fizika II. stopnje«

Fizika I. stopnje (N=1-3)⁷



Fizika II. stopnje (N=0)

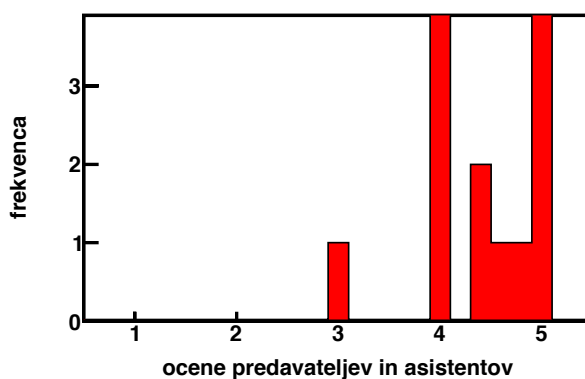
Nobeden študent ni izpolnil ankete za preverjanje obremenitve na II. stopnji

Rezultati študentskih anket za preverjanje obremenitve študenta kažejo, da so študenti prisotni na večini predavanj in vaj, saj je ocena obremenitve 90%. Glede samostojnega dela, rezultati kažejo relativno nizko obremenitev med 20% in 50% z velikim odstopanjem. Veliko odstopanje je posledica dejstva, da je samostojno delo precej odvisno od sposobnosti posameznega študenta. Relativno nizka srednja obremenitev je kazatelj bodisi visoke sposobnosti študentov, da opravijo pričakovano samostojno delo relativno hitro, bodisi da pričakovane samostojnega dela ne opravljajo vestno.

Povprečne ocene študentskih anket za oceno izvedbe predmeta

po letnikih za študijske programe »Fizika I. stopnje« in »Fizika II. stopnje«

Fizika I. stopnja (N=1-2)⁸



Fizika II. stopnja (N=0)⁹

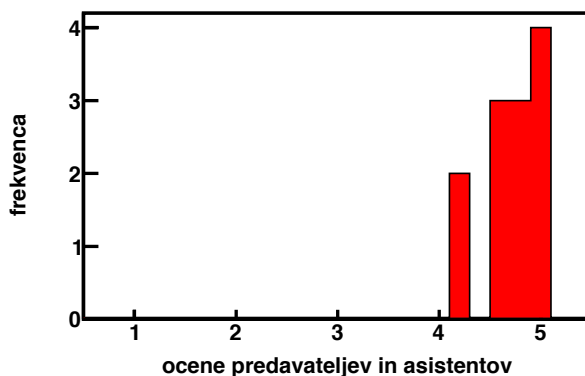
Noben študent ni izpolnil ocene izvedbe predmetov na II. stopnji.

⁷ Ankete za 25 predmetov so izpolnili največ trije študenti.

⁸ Ankete za 15 predmetov sta izpolnila največ dva študenta.

⁹ Število študentov ki so izpolnili 4 ankete za predavatelje in asistente je bilo 1.

Skupna porazdelitev ocen preko obeh stopenj in letnikov (N=1-2):



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane; udeležba študentov pri anketah je bila večja kot prejšnje leto, a še vedno relativno majhna iz statističnega stališča. Zaradi tega, ker je bila udeležba študentov izredno majhna in je zaradi tega interpretacija anket vprašljiva, je koordinator za kakovost pripravil **razgovor s študenti**. Na srečanju, ki je potekalo 4. 10. 2016 so bili prisotni vsi vpisani študenti 2. in 3. letnika študijskega leta 2016/17 programa "Fizika in astrofizika" I. stopnje. Poglavitne ugotovitve razgovora z študenti so podana v spodnji tabeli. V tabeli so podane tudi smernice, s katerimi bo vodstvo fakultete poskušalo rešiti morebitne probleme.

Povzetek razgovora med študenti in koordinatorjem

Ugotovitev	Smernice
<i>Izvedba študijskega programa</i>	
Z izvedbo študijskega programa so študenti zadovoljni.	-
Predavalnice nimajo temnih zaves, zato je ob sončnih dnevih nemogoče uporabljati projektorje	V predavalnice bomo namestili zavese, ki bodo ustrezno zatemnile prostor.
V predavalnicah zelo pogosto manjkajo pisala (kreda, pisala). Predlagajo da se v predavalnice da tudi brisače.	Poskrbeli bomo da bodo predavalnice ustrezno opremljene.
Študentom se zdijo precej neenakomerni kriteriji ocenjevanja pri različnih predmetih.	Predavatelje bomo obvestili o mnenju študentov.
<i>Organizacija študijskega programa</i>	
Precej več predavanj na koncu leta kot na začetku leta 2. letnika.	Zamik predavanj v drugem letniku je bil posledica težav z zunanjimi izvajalci za področje matematike. V prihodnje načrtujemo izvedbo vseh matematičnih vsebin z lastnimi predavatelji.
Študenti so zadovoljni z delom tajništva.	-
<i>Univerzitetna knjižnica</i>	
Priporočene literature ni v knjižnicah, ne v univerzitetni ne v drugih.	Poskrbeli bomo, da bo po en izvod literature, ki je predvideva študijski program v univerzitetni knjižnici. Lastne izvode učbenikov so si enako kot v osnovni in srednji šoli, študenti dolžni priskrbeti sami.
<i>Študentski svet</i>	

Predstavniki študentov so predlagali ureditev študentske sobe.	FN je upoštevala predlog in omogočila ureditev študentskega koticčka v računalniški učilnici.
<i>Obštudijske dejavnosti</i>	
V Ajdovščini, kjer se izvaja študij, se je v letu 2016 pojavila možnost študentske prehrane.	-

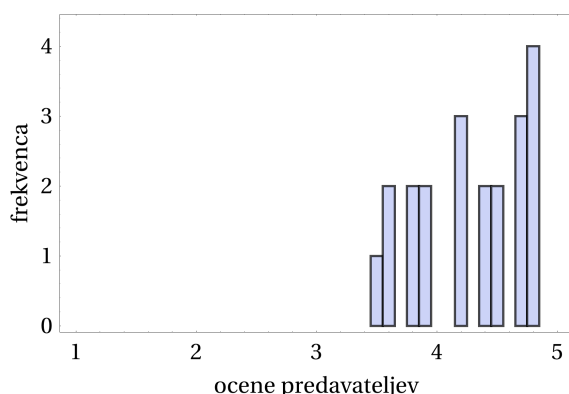
6.7. OCENA STANJA IN USMERITVE

Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket in na podlagi razgovora kažejo, da so le ti v večini po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Gledano nazaj skozi vsa leta delovanja FN se kaže konsistentno ohranjanje kvalitete predavanj in predavateljev.

S preselitvijo predavanj v Univerzitetno središče v Ajdovščini se je povečala tudi logistična obremenitev študentov, saj je nova lokacija oddaljena od študentskih domov v Novi Gorici. Kljub temu je prisotnost na predavanjih relativno visoka. Kljub temu, da je Univerzitetno središče v Ajdovščini oddaljeno tudi od univerzitetne knjižnice in ostalih administrativnih servisov v Rožni dolini, se je zadovoljstvo študentov povečalo, saj so bližje laboratorijev, v katere se aktivno vključujejo v okviru študija.

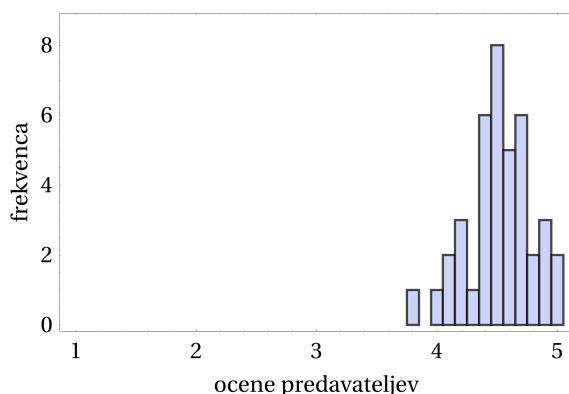
Primerjava s prejšnjimi leti

Študijsko leto 2008/2009



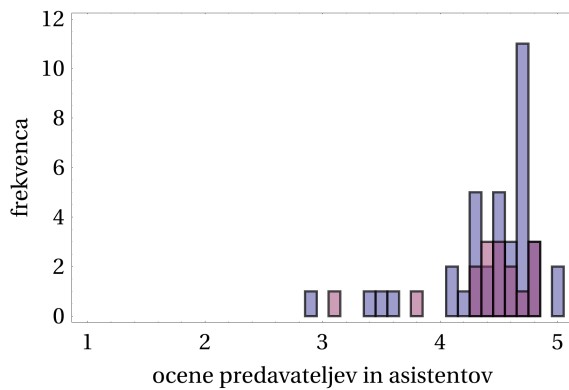
Ankete kažejo določena odstopanja v ocenah predavateljev. Dekan je v sklopu rednih posvetovanj s predavateljskim zborom identificiral pomanjkljivosti in slabosti ter skupaj z predavatelji, ki so bili podpovprečno uvrščeni izdelal predloge za izboljšave in upoštevanje študentskih pripomb.

Študijsko leto 2009/2010



Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Glede na prejšnje leto so se rezultati občutno izboljšali, kar kaže na sprotno in učinkovito soočanje s problemi in pripombami študentov. Izboljšale so se tudi materialne zmožnosti za izvedbo predavanj in laboratorijski vaj, kar je verjetno vplivalo na končne ocene.

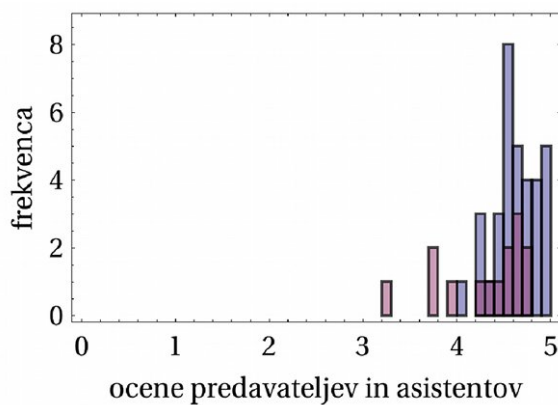
Študijsko leto 2010/11



Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po

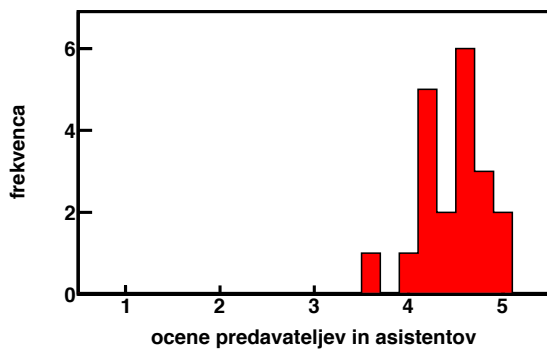
mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. S preselitvijo predavanj na Križno ulico v Gorici se bodo zmanjšali tudi logistične zahteve študentov, saj je nova lokacija bistveno bližja študentskim domovom in privatnim nastanitvenim kapacitetam v Novi Gorici. S tem se bo do konca izboljšala prisotnost na predavanjih in zmanjšalo s tem povezano morebitno nezadovoljstvo študentov nad sledenjem podajanja snovi.

Študijsko leto 2011/12



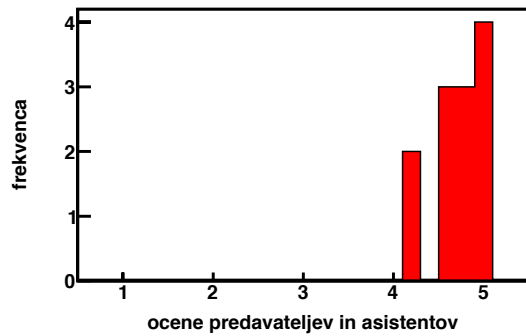
Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. S preselitvijo predavanj na Križno ulico v italijanski Gorici se je zmanjšala logistična obremenitev študentov, saj je nova lokacija bistveno bližja študentskim domovom in privatnim nastanitvenim kapacitetam v Novi Gorici. S tem se je izboljšala prisotnost na predavanjih.

Študijsko leto 2013/14



Ocene predavateljev na podlagi študentskih anket kažejo, da so le ti po mnenju študentov kvalitetni in da zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Uvedli smo elektronske anketa. Odziv na ankete je bil relativno nizek.

Študijsko leto 2014/15



Ocene izvedbe predavanj na podlagi študentskih anket kot tudi izsledki razgovora s študenti kažejo, da so izvedbe predmetov po mnenju študentov kvalitetne. Zaradi nizke

udeležbe na anketah smo stanje začeli preverjati preko razgovora s študenti. Izpostavili so, da je organizacija programa neoptimalna, ker obremenitev ni enakomerno razporejena skozi leto. Vodstvo fakultete je na podlagi razgovora osnovalo smernice in akcijski načrt, s katerim bo izboljšalo organizacijo izvedbe programa. Po načrtu, ki je bil predstavljen v samoevalvacijskem poročilu 2014/15, so izvajanje problematičnih predmetov prevzeli notranji sodelavci. Študenti so tudi dobili študentski kotiček, v katerem so si uredili manjšo knjižnico.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o uporabni površini učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev. Vsaka fakulteta razpolaga z dvema pisarnama v katerih delujeta tajništvo in dekan fakultete.

7.1.FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE

Fakulteta za naravoslovje je v študijskem letu 2015/16 vpisala osmo generacijo študentov na študijski program 1. Stopnje »Fizika I. stopnje« in peto generacijo na študijski program 2. Stopnje »Fizika II. stopnje«. V letu 2015/16 je bil študij v celoti izveden v stavbi na Vipavski 11c v Univerzitetnem središču Ajdovščina.

V posloppju z 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov zdaj deluje 5 raziskovalnih enot UNG, ki so raziskovalno najbližje povezane s pedagoškimi dejavnostmi FN, in sicer Center za raziskave atmosfere, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko in Laboratorij za večfazne procese. Na voljo so bile tudi opremljene predavalnice: ena amfiteatrska predavalnica s 150 sedeži (P1 Geoplina) in 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 ter P5, ki je hkrati opremljena tudi kot računalniška učilnica). Pripravljen je bil tudi študentski laboratorij (P6 Mercator) v obsegu 150 m², kjer so pripravljene laboratorijske vaje iz fizike za vse letnike prvostopenjskega študija in ki je na voljo tudi drugim študijskim programom UNG. Fakulteta v stavbi razpolaga tudi z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekan.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	4
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2
Fiksni projektorji v predavalnicah	2

7.2. OCENA STANJA IN USMERITVE

Stanje na področju razpoložljivosti prostorov in opreme za izvajanje pedagoških dejavnosti na FN je odlično. Fakulteta ima na razpolago novo stavbo z zadostnim številom predavalnic in vso potrebno infrastrukturo. Edina pomanjkljivost je razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente, česar se zavedamo. V okviru razvojnega načrta Univerze se bo stanje popolnoma uredilo ob izgradnji kampusa (predvidoma 2017), že sedaj pa se situacija izboljšuje z novimi študentskimi kapacitetami v Železničarskem domu v Novi Gorici in v Dijaškem domu v Ajdovščini.

V letu 2015/16 je bil študij v celoti izveden v stavbi na Vipavski 11c v Univerzitetnem središču Ajdovščina. Izvedli smo posodobitev računalniške opreme v računalniški učilnici. 10 dotrajanih računalnikov smo zamenjali z 4 zelo zmogljivimi stacionarnimi računalniki, ki omogočajo tudi zahtevnejša računska opravila. Prenovili smo tudi omrežno infrastrukturo. V letu 2016/17 načrtujemo nabavo dodatnih računalnikov in posodobitev dotrajane multimedijske opreme. S tem bomo omogočili še boljšo izkušnjo študentov.

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa »Fizika I. stopnje« je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki je v študijskem letu 2015/16 za to namenilo 241.494,00 €.

Sestava prihodkov fakultete (v tisoč €)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016*
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti itd.)				9.97	12.5	15.3	14.0	13.3
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	247.4	234.4	258.8	260.4	268.9	265.7	263.6	226.8
Donacije in subvencije						5.2	6.3	1.4

* podatki do 30.11.2016. Kasnejše vknjižbe niso obravnavane.

Poleg tega je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

8.1. OCENA STANJA IN USMERITVE

Študij »Fizika I. stopnje« je pridobil državno koncesijo v letu 2007. Omenjena finančna sredstva zadoščajo za nemoteno izvajanje programa. Za celotno Univerzo se intenzivno išče strateškega partnerja in donatorja. S prehodom prvih študentov na 2. stopnjo smo intenzivirali naše aktivnosti za pridobitev državne koncesije tudi za ta program. Na nivoju celotne Univerze se išče strateškega partnerja in sponzorja naših pedagoških in znanstveno-raziskovalnih aktivnosti, saj je pridobivanje potrebnih sredstev v tem obdobju podaljšane krize postalo zelo naporno in neadekvatno, še posebej v luči konstantnega zmanjševanja nacionalnih sredstev namenjenih raziskavam, kar povečuje pritisk na finance namenjene izvajanju študijske dejavnosti. Univerza je na splošno v zadnjih nekaj letih zaradi tega močno zmanjšala obseg zunanjih sodelavcev na račun notranjih rezerv in sprejela sklep, da je optimalna razdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom 50%:50%, pri čemer smo posebne napore namenili zagotavljanju, da to ne bo negativno vplivalo na nobeno od teh dveh dejavnosti.

9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Fakulteta uspešno sodeluje z družbo na regionalni, državni in mednarodni ravni. V študijskem letu 2015/16 je organizirala več predstavitev študijskega programa »Fizika in astrofizika I. stopnje« in »Fizika in astrofizika II. stopnje« za tretje in četrte letnike srednjih šol iz celetne Slovenije. Organiziran je bil sklop predavanj »Sprehod skozi vesolje«, ki jih je organizirala prof. dr. Andreja Gomboc iz Univerze v Novi Gorici skupaj z ostalimi predavatelji. Predavanja so potekala na različnih koncih Slovenije, na srednjih tehničnih šolah in gimnazijah. Fakulteta za naravoslovje je organizirala več obiskov dijakov, ki so v sklopu predstavitev študijskega programa bili seznanjeni tudi o rezultatih dela v naših laboratorijih. Predstavniki FN so se udeležili konference fizikov, ki je potekala na Otočcu pri Novem Mestu. Obiskali so nas dijaki iz gimnazije Venio Pilon iz Ajdovščine, iz gimnazije Nova Gorica in iz Vegove gimnazije in strokovne šole iz Ljubljane. Kakor vsa leta tudi letos načrtujemo povečan obseg obiskov sodelavcev FN na razširjenem seznamu slovenskih srednjih šol in sicer v obliki predstavitev raziskovalnih dosežkov laboratorijev UNG, predstavitvi s tem povezanih znanstvenih dognanj in odkritij, skupaj z podrobno predstavitvijo možnosti študija na FN in UNG.

FN je vsa leta povezana tudi z lokalnim gospodarstvom na področju visokih tehnologij. Za študente FN smo organizirali delavnico na temo z potencialnimi Gostol TST, Arctur, Cosylab, Pipistrel in BiaSeparations. Študenti višjih letnikov I. in II. stopnje so se udeležili srečanja z Slovenia Business Club-om. Fakulteta je v letu 2015/16 sodelovala z več gospodarskimi ustanovami pri pripravi projektov "Po kreativni poti do znanja 2016/17", s katerimi se spodbuja krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem, hkrati pa študenti, ki sodelujejo na teh projektih pridobijo praktična znanja že v času študija.

Gospodarske ustanove s katerimi je FN sodelovala v letu 2015/16:

- Mahle Letrika d.d., Šempeter pri Gorici
- Primorski tehnološki park, Nova Gorica
- Regijska razvojna agencija, Šempeter pri Novi Gorici
- Gostol TST d.o.o., Tolmin
- Hidria d.d., Idrija
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Rotomatika d.o.o., Spodnja Idrija
- LED luks d.o.o., Vrtojba
- Aerosol d.o.o., Ljubljana

9.1. OCENA STANJA IN USMERITVE

Na področju izvajanja obeh študijskih programov FN načrtno izvaja kontrolo kvalitete študija in njene izsledke uporablja za neprestano prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikov zaposlitev. Kot do sedaj bomo tudi v prihodnje pozorno spremljali dogajanje na področju razvoja visokotehnoloških podjetij in se

aktivno povezovali z novimi industrijskimi razvojnimi enotami, vse z namenom povečanja ponudbe zaposljivosti naših študentov. S študijskimi programi, usklajenimi s priporočili bolonjske deklaracije ima FN priložnost za mednarodna povezovanja na področju izmenjave študentov in profesorjev. V prihodnosti načrtujemo še aktivnejše vključevanje v programe ERASMUS+.

Kljub dosedanjim temeljitim naporom (oglaševanje, predstavitve študijskih programov na srednjih šolah in visokošolskih promocijskih dogodkih, informativni dnevi itd.) bo FN tudi v prihodnje nadaljevala s promocijskimi aktivnostmi za pritegnitev večjega števila študentov v študij fizike in naravoslovja v celoti. V zadnjih letih je bilo tako zasedenih le približno četrtnina razpisanih mest.

Promocija je v študijskem letu 2009/10 zajemala redno organizacijo srečanj srednješolskih učiteljev fizike, organizacijo fizikalnih tekmovanj in obiske dijakov na sinhrotronu Elettra v Bazovici pri Trstu (v okviru na novo izdelanega programa za vzpodbujanje naravoslovja za nadarjene dijake, ki ga izvaja FN), nadaljevali pa smo tudi z objavami usmerjenih in tematskih člankov s področja izobraževanja aplikativne fizike v sredstvih javnega obveščanja. V študijskem letu 2011/12 smo močno povečali obseg obiskov srednjih šol in sicer v časovnem terminu, ko se večina srednješolcev odloča o svoji študijski prihodnosti. S tem smo zainteresiranim kandidatom ponudili informacije o možnostih študija na FN iz prve roke, saj smo ugotavljali, da svetovalne službe po posameznih srednjih šolah tovrstnih informacij ne pokrivajo dovolj kvalitetno oziroma za svoje primarno poslanstvo sploh ne kažejo potrebne motivacije. V študijskem letu 2012/13 smo organizirali organiziran obisk in voden ogled UNG za svetovalne delavce, ki v srednjih šolah dijakom svetujejo pri iskanju njihove nadaljnje študijske in karijerne poti. Od leta 2012/13 do 2014/15 smo uporabljali podoben način za promocijo študija na FN. V letu 2015/16 smo k obstoječi promociji dodali poljudnoznanstvena predavanja in predstavitve astrofizike in astronomije. V preteklih letih je tako FN sodelovala na vseh promocijskih predstavitev, ki so se odvijala v njeni okolici.

V okviru razvojne politike Univerze v Novi Gorici je v letu 2009/10 prišlo do razširitev prostorskih kapacitet v študentskem domu »Železničarski dom« v Novi Gorici, kar je bistveno izboljšalo pogoje študija na FN in bo po našem prepričanju v prihodnosti tudi dvignilo število vpisanih študentov. V študijskem letu 2011/12 smo se odločili izvajanje vseh predavanj prestaviti v prostore UNG v Križni ulici v Gorici. S tem smo študentom, ki so večinoma bili nastanjeni v Novi Gorici in okolici, omogočili lažji dostop (brez potreb po lastnem ali javnem prevozu), zmanjšanje potnih stroškov in organizacij prevozov, ki so jih imeli za sledenje predavanj v Ajdovščini. V študijskem letu 2014/15 smo se odločili izvajanje vseh predavanj prestaviti v prostore UNG v Univerzitetnem središču v Ajdovščini. S tem smo študentom omogočili tesnejše sodelovanje z raziskovalnimi laboratoriji.

Povezanost FN z družbenim okoljem je v celoti zelo dobra. Stavbo, kjer se nahaja FN in številni laboratoriji, je Univerza pridobila od Občine Ajdovščina, ki je tudi njena soustanoviteljica. V letu 2009/10 smo v ta namen začeli z iniciativo za nadarjene dijake srednjih šol, ki še traja in katere namen je, da jih pritegnemo k naravoslovju, tehniki in znanosti, v naslednjih letih smo več moči usmerili v regionalno in čezmejno promocijo in sodelovanje. Kljub temu se vpis ni povečal.

Za celotno Univerzo se intenzivno išče strateškega partnerja in donatorja.

10. AKCIJSKI NAČRT

Glavni ukrep za izboljšanje študija v letu 2015 je bila konceptualna prenova študijskih programov Univerzitetni študijski program prve stopnje »Fizika I. stopnje« in Magistrski študijski program druge stopnje »Fizika II. stopnje« ter njuna razširitev na področje astronomije. Spremembe smo izvedli na podlagi analize dosedanjega izvajanja programov ter v skladu s priporočili ekspertne skupine NAKVIS ob reakreditaciji programov leta 2014 ter ekspertne skupine Evropskega združenja univerz (EUA) ob eksterni evalvaciji Univerze v Novi Gorici v letu 2015. Programa smo tudi preimenovali v Univerzitetni študijski program prve stopnje »Fizika in astrofizika« ter Magistrski študijski program druge stopnje »Fizika in astrofizika«.

Konkretni cilji prenove so bili dodati večji je poudarek na znanstveni odličnosti in raziskovalnem delu, intenziviranju povezav z mednarodnimi raziskovalnimi institucijami ter ohranitvi neposrednega stika med študenti in profesorji, kar bo diplomantom dalo boljše možnosti izobrazbe in zaposlitve v visoko tehnoloških podjetjih v Sloveniji in v tujini. Univerzitetni študijski program prve stopnje »Fizika in astrofizika« je tudi edini študijski program te vrste v Sloveniji.

V naslednjem študijskem letu načrtujemo naslednje ukrepe za izboljšanje študija na programih Fizika in astrofizika:

- Povečanje prepoznavnosti FN in povečanje vpisa. Načrtovane dejavnosti so:
 - Predavanja in obiski srednjih šol in gimnazij s poljudnimi predavanji.
 - So-organizacija cikla poljudnih astronomskih predavanj "Sprehod skozi vesolje" v sodelovanju DMFA.
 - Organizacija informativnih dnevov, dneva odprtih vrat ter obiskov dijakov in osnovnošolcev v podpornih raziskovalnih laboratorijih FN.
 - Vabila uspešnim tekmovalcem na državnih tekmovanjih iz fizike, astronomije in matematike za študij na FN.
 - Dodajanje zanimivih študijskih in obštudijskih vsebin na spletno mesto FN.
 - Delno izvajanje Univerzitetnega študijskega programa prve stopnje »Fizika in astrofizika« v Ljubljani. Na podlagi razgovorov s predstavniki študentov smo ugotovili, da jih večina želi študirati v Ljubljani ne glede na kvaliteto študijskega programa. Urbano okolje v Ljubljani jim omogoča višjo kvaliteto življenja in obštudijskih dejavnosti.

V okviru sprotnega spremljanja rezultatov ukrepov in izboljšave kvalitete učnega procesa bomo v naslednjem študijskem letu nadaljevali z:

- s sprotnim obveščanjem študentov in akademskega zbora z namenom zaključitve kroga pretoka ukrepov za izboljšavo kvalitete študija;
- ukrepi za enakomerno porazdelitev pedagoške obremenitve zaposlenih raziskovalcev za vzpostavitev optimalnega razmerja med raziskovalnimi in pedagoškimi zadolžitvami;
- s sprotnim posodabljanjem in dodajanjem vsebin na spletni strani FN;

- vzpodbujanjem uporabe sistema e-učenja, ki ga je UNG vzpostavila v preteklem obdobju, ter dodajanjem novih vsebin in posnetih predavanj;

internacionalizacijo študijskih programov. Prizadevali si bomo za nadaljnje povečanje deleža tujih študentov (v letu 2015/2016 je bil delež tujih študentov 10% na prvi stopnji in 50% na prvi stopnji), še posebej na Magistrskem študijskem programu druge stopnje »Fizika in astrofizika«. Internacionalizacijo vsebin bomo podprli s pomočjo e-učenja in sistema Moodle.

11. POVZETEK

Fakulteta za naravoslovje (FN) na Univerzi v Novi Gorici (UNG) združuje študijske programe s področja naravoslovja in tehnike. Od študijskega leta 2007/08 dalje nudi študijska programa "Univerzitetni študijski program prve stopnje Fizika I. stopnje" in "Magistrski študijski program druge stopnje Fizika II. stopnje", ki sta nastala ob povezavi s partnerji iz industrije, medicine in osnovnih raziskav. Fakulteta omogoča izmenjavo kreditov znotraj sistema fakultet UNG in znotraj evropskega sistema ECTS. Je podpisnica ERASMUS listine, ki omogoča njenim študentom sodelovanje v programu Erasmus+. V študijskem letu 2015/16 je FN izvajala oba študijska programa v celoti.

Jedro obeh programov je bil izrazito praktično usmerjen študij uporabne fizike, njegovo osnovno poslanstvo pa je bilo izoblikovati inženirje s sodobnim aplikativnim znanjem s področja načrtovanja, izdelave in uporabe naprednih merilnih tehnik in instrumentov. FN si je s tem v slovenskem visokošolskem prostoru prizadevala utrditi potrebam industrije prilagojen način poučevanja fizikalnih znanosti, saj sta bila oba programa tesno povezana s tehnološko-razvojnimi procesi. Diplomanti programa 1. stopnje so tako sposobni hitrega prilagajanja potrebam delodajalcev, saj so med študijem pridobili zelo široko paleto praktičnih znanj. Prvostopenjski program je študente izobraževal v duhu reševanja nalog in iskanja multi-disciplinarnih rešitev zunaj okvirov posamezne stroke, drugostopenjski študij pa jim je nudil poglobljena znanja, ki so potrebna bodisi za samostojno raziskovalno delo in akademsko pot do doktorata znanosti, bodisi za samostojno razvojno delo v različnih visokotehnoloških gospodarskih subjektih.

Pri izvajanju programov "Fizika I. stopnje" in "Fizika II. stopnje" so bile uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja tako splošnih kot tudi specifičnih znanj in veščin na posameznih področjih. Izobraževalni proces je izvajalo 16 učiteljev, vrhunskih strokovnjakov s področja fizike trdne snovi in fizike osnovnih delcev z ustreznimi akademskimi kvalifikacijami, od katerih jih je 13 redno in le 3 pogodbeno zaposleni na UNG. V študijskem letu 2015/16 so bile uspešno zaključene habilitacije enega rednega in dveh izrednih profesorjev, dveh docentov ter štirih asistentov.

V študijskem letu 2015/16 smo oba programa v celoti izvajali v univerzitetnem središču UNG v Ajdovščini, kjer so FN na voljo štiri predavalnice s približno 25 sedeži, avditorijska predavalnica z okoli 150 sedeži ter računalniška učilnica in laboratorijska učilnica, s skupno površino približno 600 m². Prostori so zadostovali za celotno izvajanje programa, tako za predavanja in vaje kot tudi za izvajanje laboratorijskih vaj (v laboratorijski učilnici in raziskovalnih laboratorijih, ki se nahajajo v isti stavbi). Fakulteta razpolaga tudi s pisarnama za tajništvo in dekana. V računalniški učilnici je bil na pobudo študentov urejen študentski kotiček z manjšo zbirko študijske literature.

V študijskem letu 2015/16 je bilo na program "Fizika I. stopnje" vpisanih 12 študentov, od tega 5 v prvi, 2 v drugi in 5 v tretji letnik. Od njih jih je 33% uspešno dokončalo prvi, 150% drugi in 33% tretji letnik študija. Dva študenta sta uspešno diplomirala. Povprečna ocena vseh opravljenih izpitov v študijskem letu 2015/16 je bila 8.06. Na program "Fizika II. stopnje" je bilo v letu 2014/15 vpisanih 5 študentov, od katerih sta dva uspešno zaključila študij z magisterijem. Študentske ankete za oceno študijskih programov, ki kažejo, da so bili študenti s izvedbo študija zadovoljni. Rezultati anket so

opozorili na manjše težave v zvezi z opremljenostjo učilnic, ki jih bo FN poskušala čim prej odpraviti. Rezultati anket so izpostavili tudi neoptimalno razporeditev predavanj 2. letnika študijskega programa "Fizika I. stopnje", do katere je prišlo zaradi zapletov z nekaterimi zunanjimi izvajalci s področja matematike. Od akademskega leta 2016/17 dalje bodo vse matematične vsebine izvajali predavatelji, zaposleni na UNG, kar bo te težave dokončno odpravilo.

Vpis v prvi letnik rednega študija na študijskem programu "Fizika I. stopnje" je bil v letu 2015/2016 kljub vsem dosedanjim prizadevanjem za povečanje vpisa še vedno nizek. Od akademskega leta 2014/15 oba študijska programa izvajamo v središču UNG v Ajdovščini, kar omogoča boljšo, neposredno in stalno povezavo z raziskovalnimi laboratoriji (ki so prav tako v Ajdovščini) ter boljše pogoje dela (več in modernejše predavalnice, študentski fizikalni laboratorij), a to ni imelo takojšnjega in neposrednega vpliva na vpis.

Za dvig vpisa smo v letu 2015 na podlagi analize dosedanjega izvajanja programov, v skladu s priporočili ekspertne skupine NAKVIS ob reakreditaciji programov leta 2014 ter ekspertne skupine Evropskega združenja univerz (EUA) ob eksterni evalvaciji Univerze v Novi Gorici v letu 2015 oba programa razširili na področje astrofizike in ju konceptualno prenovili. Cilj prenove na prvi stopnji je bil študentom čim prej posredovati celoten obseg potrebnih teoretskih in eksperimentalnih znanj na najbolj prodornih področjih fizike, ter jih postopoma uvajati v nadzorovano raziskovalno delo. Cilj prenove na drugi stopnji je bil študentom ponuditi specifične napredne vsebine, jih vpeljati v samostojno raziskovalno delo v okviru mednarodno vpetih raziskovalnih laboratorijev UNG ter jim omogočiti čim višjo znanstveno odličnost raziskovalnega dela. S prenovo programa želimo aktivno vzpodbuditi študente k sodelovanju v mrežah za mednarodno izmenjavo in k opravljanju dela vsebin na univerzah v tujini v okviru evropskega sistema ECTS. Z mednarodno vpetostjo bodo pridobili dodatne kompetence in s tem boljše možnosti za zaposlitev v Sloveniji in v tujini ali za nadaljevanje študija na doktorski stopnji.

Naslednji korak k povečanju števila študentov bo dodatno izvajanje prvega letnika "Univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Fizika in astrofizika" v Ljubljani z akademskim letom 2016/17. Odločitev temelji na podlagi razgovorov s predstavniki študentov, ki so nam posredovali informacije, da večina študentov zaradi urbanega okolja, ki jim omogoča višjo kvaliteto življenja in večji nabor obštudijskih dejavnosti, želi študirati v Ljubljani, ne glede na kvaliteto študijskega programa.

Pri izvajanju študijskih programov bo FN tudi v prihodnje izvajala kontrolo kvalitete študija ter izsledke uporabljala za prilagajanje študijskih programov potrebam iskalcev in ponudnikom zaposlitev.



doc. dr. Egon Pavlica
Koordinator za kakovost
Fakulteta za naravoslovje

12. PRILOGE

- Pregled izvajanih predmetov na programu "Fizika I. stopnja" v letu 2015/16
- Pregled izvajanih predmetov na programu "Fizika II. stopnja" v letu 2015/16
- Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom
- Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa "Fizika I. stopnja"
- Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa "Fizika II. stopnja"

PRILOGA: Pregled izvajanih predmetov na programu "Fizika I. stopnja" v letu 2015/16

LET NIK	Šifra	predmet	PREDAVATELJ	ASISTENT	Pred.	Vaje	Lab.
1.	11F101	Analiza I	doc. dr. Artem Badasyan	dr. Qingguo Liu	30	30	
	11F201	Analiza II	prof. dr. Tasnemm Shah	dr. Qingguo Liu	30	30	
	11F107	Linearna Algebra	doc. dr. Artem Badasyan	mag. Nazia Talat	30	15	
	11F113	Mehanika	prof. dr. Samo Stanič	Maruška Mole	30	30	
	11F212	Fizikalni laboratorij I	doc. dr. Egon Pavlica	mag. Blaž Winkler			60
	11F111	Matematični praktikum	doc. dr. Sergey Vorobyev			30	
	11F106	Računalniško programiranje	doc. dr. Egon Pavlica			30	
	11F114	Tekočine, valovanje in toplota	doc. dr. Martin O'Loughlin	dr. Lili Yang	30	30	
	11F105	Merilne tehnike I	doc. dr. Mattia Fanetti	mag. Rizwan Zahoor	30	15	
	11F103	Elektronika I	doc. dr. Žarko Gorup	Marko Vučković	30	30	
	11F109	Fizikalni laboratorij II	doc. dr. Egon Pavlica	mag. Rizwan Zahoor			60
2.	11F112	Matematična fizika I	Martin O'Loughlin	Marta Trini	30	30	
	11F207	Matematična fizika II	Martin O'Loughlin	mag. Gašper Kukec Mezek	30	30	
	11F202	Elektronika II	doc. dr. Žarko Gorup	Marko Vučković	30	30	
	11F212	Elektrodinamika	prof. dr. Giovanni De Ninno	dr. Ganesh Adhikary	40	20	
	11F203	Fizikalni laboratorij III	doc. dr. Egon Pavlica	Longlong Wang			60
	11F204	Računalniško zajemanje podatkov	prof. dr. Andrej Filipčič			30	
	11F211	Elektronika III	doc. dr. Žarko Gorup	Marko Vučković	30	30	
	11F208	Kvantna mehanika	prof. dr. Giovanni De Ninno	dr. Ganesh Adhikary	40	20	
	11F110	Merilne tehnike II	doc. dr. Mattia Fanetti		30		
	11F209	Fizikalni laboratorij IV	doc. dr. Egon Pavlica	dr. Ganesh Adhikary			60
	11F213	Optika in optični instrumenti	doc. dr. Egon Pavlica	mag. Jinta Mathew	40	20	
3.	11F301	Uvod v fiziko trdne snovi	prof. Gvido Bratina	dr. Fei Tong	30	30	
	11F302	Radioaktivnost	prof. dr. Danilo Zavrtnik		30	30	
	11F304	Klasična in statistična termodinamika	prof. dr. Božidar Šarler	dr. Katarina Mramor	30	30	
	11F3i1	Nanostrukturirani materiali	doc. dr. Sandra Gardonio		30		
	11F303	Fizikalni laboratorij V	doc. dr. Egon Pavlica	Andraž Mavrič			60
	11F3i2	Nanoelektronika	prof. dr. Gvido Bratina		30		
	11F3i3	Biofizika	doc. dr. Artem Badasyan		30	30	
	11F3i4	Fizika osnovnih delcev	prof. dr. Danilo Zavrtnik		30		

Število predavateljev: 14 / Število asistentov: 15

PRILOGA: Pregled izvajanih predmetov na programu "Fizika II. stopnja" v letu 2015/16

letnik	šifra	predmet	predavatelj	ure		
1.	2EF101	Izbrana poglavja iz teorije grup	doc. dr. Layla Martin Samos Colomer	45		
MODUL FIZIKA TRDNE SNOVI						
1.	2EF02t	Fizika trdne snovi	doc. dr. Barbara Ressel	30		
MODUL VISOKIH ENERGIJ						
MODUL FIZIKA TRDNE SNOVI						
2.	2EF06t	Laboratorij iz rastrske mikroskopije	doc. dr. Mattia Fanetti	30		
	2EF08t	Laboratorij iz vakumske tehnike	doc. dr. Barbara Ressel	30		
MODUL FIZIKA VISOKIH ENERGIJ						
2.	2EF10v	Pospeševalniki in transport nabitih delcev	prof. dr. Samo Stanič	60		
	2EF06v	Standarni model	prof. dr. Andrej Filipčič	30		

Št. predavateljev: 6 / asistentov: 0 / predavateljev, ki niso predavali na programu Fizika I. stopnje: 2

PRILOGA: Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom

Študijski program: **Fizika in astrofizika I. stopnja**

Število odgovorov: **1**

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
premalo informacij	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	Dovolj informacij	3	0

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?

Odgovori	N
Informativni dan	1
Na spletnih straneh UNG	1
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, Youtube,...)	1
Osebnostno sem povprašal na UNG	1

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

Odgovori	N
Na spletnih straneh UNG	1

Študijski program: **Fizika in astrofizika II. stopnja**

Število odgovorov: **1**

1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
premalo informacij	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	Dovolj informacij	5	0

2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?

Odgovori	N
Informativni dan	1
Predstavitvene brošure	1
Na spletnih straneh UNG	1
Od študentov	1
Osebnostno sem povprašal na UNG	1

3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

Odgovori	N
Na spletnih straneh UNG	1

PRILOGA: Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Študijski program: Fizika in astrofizika I. stopnja

Število odgovorov: 4

Študijski program

1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
premalo seznanjen	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	1 25%	Dovolj seznanjen	4	0,7

2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
se ne sklada	0 0%	0 0%	1 25%	3 75%	0 0%	se sklada	3,8	0,4

3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni korektno	0 0%	0 0%	0 0%	3 75%	1 25%	je korektno	4,3	0,4

4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	1 25%	zelo sem zadovoljen	4	0,7

5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na študijski program?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
vpis ne bi priporočal	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	vpis bi priporočal	4,5	0,5

Univerzitetna knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

Odgovori	N
Nikoli	3
Enkrat na mesec	1

7. Ali vam urnik knjižnice ustreza?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ne ustreza	0 0%	0 0%	2 50%	0 0%	2 50%	ustreza	4	1

8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem	0	0	1	1	2	zelo sem	4,3	0,8

zadovoljen	0%	0%	25%	25%	50%	zadovoljen		
------------	----	----	-----	-----	-----	------------	--	--

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno študijsko gradivo za vaš študij?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni na razpolago	1 25%	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	je na razpolago	3,8	1,6

10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni potrebna	1 25%	0 0%	0 0%	1 25%	2 50%	je potrebna	3,8	1,6

Tajništvo in študentska pisarna

11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	zelo sem zadovoljen	4,5	0,5

12. Kako ste seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	0 0%	1 25%	0 0%	3 75%	0 0%	sem seznanjen	3,5	0,9

13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	1 25%	1 25%	2 50%	zelo sem zadovoljen	4,3	0,8

14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	zelo sem zadovoljen	4,5	0,5

Karierni center

15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	2 50%	1 25%	0 0%	1 25%	0 0%	sem seznanjen	2	1,2

16. Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni potrebno	0 0%	1 25%	2 50%	0 0%	1 25%	potrebno	3,3	1,1

Študentski svet

17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	2 50%	1 25%	0 0%	1 25%	0 0%	sem seznanjen	2	1,2

18. Ali smatrate, da študentski svet zastopa vaše interese?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	zelo sem zadovoljen	3,3	0,4

Komentarji

ni komentarjev

PRILOGA: Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Študijski program: **Fizika in astrofizika II. stopnja**

Število odgovorov: **1**

Študijski program

1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
premalo seznanjen	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	Dovolj seznanjen	5	0

2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
se ne sklada	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	se sklada	5	0

3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni korektno	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	je korektno	5	0

4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	zelo sem zadovoljen	4	0

5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na študijski program?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
vpis ne bi priporočal	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	vpis bi priporočal	5	0

Univerzitetna knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

Odgovori	N
Nikoli	1

7. Ali vam urnik knjižnice ustreza?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ne ustreza	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	ustreza	4	0

8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	zelo sem zadovoljen	4	0

9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno študijsko gradivo za vaš študij?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni na razpolago	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	je na razpolago	3	0

10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni potrebna	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	je potrebna	5	0

Tajništvo in študentska pisarna

11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	zelo sem zadovoljen	4	0

12. Kako ste seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	sem seznanjen	4	0

13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	zelo sem zadovoljen	4	0

14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	zelo sem zadovoljen	5	0

Karierni center

15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	sem seznanjen	3	0

16. Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
ni potrebno	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	potrebno	4	0

Študentski svet

17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem seznanjen	0 0%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	sem seznanjen	4	0

18. Ali smatrate, da študentski svet zastopa vaše interese?

	1	2	3	4	5		povprečje	odklon
nisem zadovoljen	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	zelo sem zadovoljen	3	0

Komentarji

ni komentarjev