



Univerza v Novi Gorici

Fakulteta za znanosti o okolju

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2015/2016

november 2016

**GRADIVO UREDILI:**

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof. dr. Iztok Arčon, Marina Artico, dr. Asta Gregorič, Renata Kop, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Vanja Lesica Baša, Tea Stibilj Nemeč, Nives Štefančič, Maja Terčon, prof. dr. Matjaž Valant, Sabina Zelinšek.

Poročilo je sprejel senat Fakultete za znanosti o okolju na 64. seji, 22. 12. 2016.

Dekan:

prof. dr. Matjaž Valant

## Kazalo

1	PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU.....	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST .....	7
2.1	ORGANIZIRANOST.....	7
2.2	POSLANSTVO .....	8
2.3	VIZIJA.....	8
2.4	STRATEŠKI NAČRT .....	8
2.5	SKRB ZA KAKOVOST .....	8
3	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST .....	10
3.1	IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	10
3.2	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	14
4	ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	17
4.1	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	18
5	KADROVSKI POGOJI.....	19
5.1	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI .....	19
5.2	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	21
5.3	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	22
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	23
6.1	STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	24
6.1.1	Univerzitetni študijski program Okolje 1. stopnja.....	24
6.1.2	Univerzitetni študijski program Okolje 2. stopnje.....	29
6.2	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA .....	32
6.2.1	ERASMUS+ .....	32
6.2.2	CEEPUS .....	33
6.2.3	DRUGE MOBILNOSTI.....	33
6.3	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV .....	34
6.4	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV .....	35
6.5	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	35
6.6	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET .....	36
6.6.1	Anketa za preverjanje kakovosti izvedbe predmeta .....	37
6.6.2	Anketa za oceno študijskega programa .....	39
6.6.3	Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom.....	44
6.6.4	Ankete za preverjanje obremenitve študentov.....	46
6.7	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	49
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST .....	51

7.1	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	51
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI .....	53
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	53
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	54
9.1	OCENA STANJA IN USMERITVE .....	55
10	POVZETEK .....	56
11	AKCIJSKI NAČRT.....	59
12	PRILOGE .....	61
12.1	PRILOGA 1: Izvedeni predmeti v študijskem letu 2015/2016 .....	61
12.2	PRILOGA 2: Seznam promocijskih aktivnosti, izvedenih v študijskem letu 2015/16 .....	62
12.3	PRILOGA 3: Zapisnik razgovora s študenti .....	63

# 1 PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA ZNANOSTI O OKOLJU

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. To je bil dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe in je pokrival vse pomembnejše vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja in okoljsko psihologijo, sociologijo in pravo.

FZO je v študijskem letu 2007/2008 izvedla prenovu študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljeni študijski program Okolje smo skladno z bolonjskimi smernicami začeli izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijski program 1. stopnje Okolje in študijski program 2. stopnje Okolje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje. Senat UNG je na 60. redni seji dne 24. 9. 2014 sprejel spremembe študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja, ki so bile vključene tudi v vloge za podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov. 15. in 16. aprila 2015 je potekala zunanja evalvacija s strani NAKVIS. FZO je 3. 6. 2015 prejela pozitivno poročilo skupine strokovnjakov za podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov, 24. 11. 2015 pa tudi odločbo o podaljšanju akreditacije za študijski program Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja za obdobje 7 let.

Za izvajanje študijskega programa 1. stopnje Okolje je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, za študijski program 2. stopnje Okolje pa šolnino plačajo študentje sami. Aprila 2014 je Upravni odbor UNG sprejel sklep, da so študenti, ki se v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016[1] redno vpišejo v kateri koli letnik študijskega programa 2. stopnje Okolje, oproščeni plačevanja šolnin.

**Študijski program 1. stopnje Okolje** je dodiplomski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Program ponuja vse pomembne naravoslovne, tehniške in družboslovne vsebine, ki izhajajo iz problematike okolja, npr. onesnaževanje vode, zraka in tal, meritve v okolju, ekotoksikologijo, zdravstveno ekologijo, ravnanje z odpadki, varstvo narave, upravljanje okolja, ocenjevanje vplivov na okolje, ekonomiko okolja ter zakonodajo in komuniciranje z javnostjo. Temeljni cilj študijskega programa 1. stopnje Okolje je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni prevzeti dela na raziskovalnih, tehničnih in upravnih področjih, ki zadeva okolje v različnih sektorjih gospodarstva, kot tudi na zakonodajnem in izvršilnem področju na državnem in lokalnem nivoju.

Posebnost študijskega programa 1. stopnje Okolje je raziskovalni projekt, s katerim izpeljujemo sodobne načine poučevanja preko projektnega dela. To je obvezen predmet, ki v prenovljenem programu poteka skozi prvi dve leti študija (Uvod v projektno delo, Skupinski projekt), pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Delo, opravljeno znotraj Skupinskega projekta, študenti predstavijo konec vsakega semestra z javno predstavitvijo rezultatov v obliki seminarja, na koncu projekta pa tudi s posterjem.

**Študijski program 2. stopnje Okolje** omogoča magistrski študij s področja znanosti o okolju. Študij traja štiri semestre in je izrazito interdisciplinarno ter raziskovalno usmerjen. Pokriva vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter organizacijsko-ekonomske probleme v okolju. Študenti lahko pridobijo dvojno diplomu, če določen del študijskih obveznosti opravijo na programu Trajnostna kemija in tehnologija Univerze Ca' Foscari v Benetkah. V okviru študijskega programa 2. stopnje Okolje izvajamo projektno delo na individualni ravni, in sicer v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II.

V letu 2015/16 je FZO pričela s prenovo programa Okolje 2. stopnje. Največja novost, ki jo bodo prinesle spremembe, je uvedba modulov Okoljsko inženirstvo, Trajnostna rastlinska pridelava in Zdravje in okolje. Na 58. seji senata (22. 12. 2015) je bila ustanovljena Komisija za prenovo študijskega programa Okolje 2. stopnja. Predlog prenovljenega programa Okolje 2. stopnje, usklajenega z Univerzo Ca'Foscari, je potrdil Senat FZO na 59. seji, 1.3.2016.

Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki je samostojno strokovno delo. V njem diplomant razišče in reši konkretno nalogo in dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnih nalog, povezanih s problematiko okolja. Diplomsko nalogo na 1. stopnji prenovljenega programa (Diplomski seminar) študent napiše iz teme, v okviru katere je uspešno opravil praktično usposabljanje (Praktično usposabljanje je nov predmet v 3. letniku prvostopenjskega programa).

Skladno s Statutom Univerze v Novi Gorici vodi FZO dekan, ki vodi tudi delo Senata fakultete. Tega so na začetku študijskega leta 2007/2008 sestavljali še vsi nosilci predmetov, ki so na seji 29. 11. 2007 skupaj z ostalimi pedagoškimi sodelavci izvolili nov Senat fakultete, ki ga še danes poleg dekana sestavlja šest nosilcev predmetov in dva predstavnika študentov.

Na FZO deluje tudi tričlanska Komisija za študijske zadeve, ki skrbi za tekoče reševanje študijske problematike, kot so npr. vloge študentov za dvig teme diplomskega dela, priznavanje kreditov, izredna napredovanja v višji letnik ter druge vloge študentov, ki jih na predlog študijske komisije potrjuje Senat. Študijska komisija za vsako diplomsko nalogo določi komisijo za zagovor diplome, predsednika in dva člana, izbrana glede na tematiko (tehniška oz. naravoslovna tema) diplomskega dela. Delo Komisije za študijske zadeve ureja Poslovník komisije za študijske zadeve, ki je objavljen na spletni strani FZO <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/studij/>.

## 2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

### 2.1 ORGANIZIRANOST

FZO je po načinu delovanja odprta fakulteta, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, zaposleni v raznih raziskovalnih enotah UNG in zunanjih inštitucijah. Fakulteto vodi dekanja, prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (do julija 2010 je fakulteto vodila prof. dr. Polonca Trebše, nato je funkcijo v.d. dekana do oktobra 2010 opravljal prof. dr. Mladen Franko, za tem pa je do decembra 2012 fakulteto vodil prof. dr. Matjaž Valant). Fakulteta ima le svoje tajništvo, medtem ko za urejanje ostalih zadev v zvezi s svojim poslovanjem uporablja skupne službe Univerze v Novi Gorici.

Na fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje tudi dva predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednik komisije za zagovor diplomskih del, predsednik komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost in Erasmus koordinator.

Člani Senata FZO v študijskem letu 2015/16 (do 25.11.2015):

- prof. dr. Iztok Arčon
- prof. dr. Anton Brancelj
- doc. dr. Barbara Čenčur Curk
- doc. dr. Dorota Korte
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar
- izr. prof. dr. Tanja Pipan
- prof. dr. Matjaž Valant
- Tamara Gajšt, predstavnica študentov
- Tine Bizjak, predstavnik študentov

Člani Senata FZO v študijskem letu 2015/16 (od 25.11.2015 dalje):

- prof. dr. Iztok Arčon (fizika)
- pridr. prof. dr. Klemen Bergant (meteorologija)
- prof. dr. Anton Brancelj (ekologija)
- izr. prof. dr. Tanja Pipan (biologija)
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar (kemija)
- prof. dr. Matjaž Valant (kemija)
- doc. dr. Suzana Žižek (varstvo narave in okolja)
- Tanja Batkovič, predstavnica študentov
- Klemen Cotič, predstavnik študentov

Člani Komisije za študijske zadeve FZO:

- izr. prof. dr. Tanja Pipan (predsednica)
- doc. dr. Suzana Žižek (članica)
- doc. dr. Dorota Korte (članica)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del na študijskem programu 1. stopnje Okolje:

- prof. dr. Anton Brancelj

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del na študijskem programu 2. stopnje Okolje:

- izr. prof. dr. Tanja Pipan

Koordinatorica za kakovost FZO:

- dr. Asta Gregorič (od 6. 5. 2015 dalje)
- Veronika Piccinini (od 29. 9. 2014 do 6. 5. 2015)

Erasmus koordinatorica na FZO:

- doc. dr. Mino Tasbihi

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## 2.2 POSLANSTVO

Osnovno poslanstvo FZO je priprava in izvajanje kakovostnih študijskih programov 1. in 2. stopnje s področja znanosti o okolju in izobraževanje študentov do vrhunsko usposobljenih kadrov s širokim interdisciplinarnim znanjem in bogatimi praktičnimi izkušnjami, ter skrb za tesno povezovanje tako akademske sfere in industrije, kot tudi pedagoške in znanstveno-raziskovalne dejavnosti na najvišjem nivoju.

## 2.3 VIZIJA

Fakulteta za znanosti o okolju želi razvijati izobraževalni proces na podlagi najnovejših raziskovalnih dosežkov lastnih kadrov in svetovne znanosti. Trudi se ustvariti študentom prijazno okolje in pogoje za študij, kjer znanje, ki ga prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje, nastaja v harmoničnem odnosu med študenti, profesorji in raziskovalci.

## 2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FZO spada v sklop univerzitetnega načrta z naslovom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010–2025.

## 2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), opisano v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici, ki je bil sprejet na 51. seji Senata UNG dne 11. 7. 2013. Objavljen je na spletnih straneh UNG (<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/pravila/>). Poslovník kakovosti Univerze v Novi Gorici je organiziran v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti.



V skladu s priporočili NAKVIS-a, podanih ob zunanji evalvaciji UNG maja 2013, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27. 6. 2013 sprejel Poslovnik Komisije za študijske zadeve, ki ureja organizacijo in delo komisije za študijske zadeve FZO. Med drugim Poslovnik določa, o katerih študijskih zadevah odloča Komisija sama in katere študijske zadeve potrdi Senat FZO. Od študijskega leta 2013/14 dalje so na spletni strani FZO objavljeni datumi sej Senata FZO za tekoče študijsko leto. Sklepi, sprejeti na sejah Senata, so objavljeni na interni spletni strani in dostopni vsem sodelavcem FZO.

Vsako leto na začetku študijskega leta koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga Senat FZO) skupaj z dekanom, Tajništvom FZO in ustreznimi službami UNG izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzeti statistični podatki, ugotovitve o prednostih in možnih izboljšavah študijskega programa Okolje. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekanja in z njimi seznanjeni Senat FZO, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na novembrski ali decembrski seji. Pogoje študija torej spremlja Senat FZO in poda predloge za izboljšave rektorju Univerze v Novi Gorici.

Dobljeni rezultati analiz samoevalvacijskega poročila FZO so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici, ki ga pripravi koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. Koordinator za spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov UNG povzete poročila o spremljanju kakovosti na UNG posreduje vsako leto Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu (NAKVIS).

### 3 IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST

#### 3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Izvajanje študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja poteka skladno z akreditirano vsebino in obsegom programa glede na vpisne pogoje, načine študija, predmetnik, vsebine predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, metode poučevanja, študijski red, načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa.

Podrobni podatki o študijskem programu so dostopni javnosti na spletnih straneh UNG pod <http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-znanosti-o-okolju/studij/> in v predstavitvenem gradivu v brošurah, ki jih po potrebi ponatisnemo in posodobimo. Pravila študija in navodila za izdelavo diplomskih oz. magistrskih del ter seminarских nalog so prav tako dostopna na isti spletni strani.

V novembru 2014 je FZO prenovila vsebino navodil za izdelavo diplomskih in magistrskih del ter ustrezno posodobila povezave do omenjenih dveh dokumentov na svojih spletnih straneh.

Seznam izvedenih predmetov v študijskem letu 2015/16 je razviden iz Priloge 1.

Uporabljene sodobne metode učenja in poučevanja spodbujajo doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustreznimi akademskimi kvalifikacijami.

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FZO** izvajala v študijskem letu 2015/2016*

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	31
Študijski programi 2. stopnje	da	1	27

*Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)*

Študijsko leto Kazalnik	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Št. razpisanih vpisnih mest	47	47	37	37	50
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	24	17	8	15	9
Št. sprejetih študentov	22	13	7	11	7
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	18	9	7	10	6
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	11	2	1	4	1
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	1	3	1	2	1
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	70,95	67,55	63,90	64,21	*
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	20	7	6	14	10

\*podatek še ni dosegljiv

*Analiza vpisa v 1. letnik (programi 2. stopnje)*

FZO – 2016/2017	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Program	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Okolje 2. stopnje	15			11	10	3	9	8	2	7	8	2
Merila za prehode v 2. letnik	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Okolje 2. stopnje	*											

\*omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

FZO – 2015/2016	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Program	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Okolje 2. stopnje	15			10	1	8	8	1	8	5	1	8
Merila za prehode v 2. letnik	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Okolje 2. stopnje	*											

\*omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

FZO – 2014/2015	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Program	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Okolje 2. stopnje	15			11	5	5	10	5	5	9	3	4
Merila za prehode v 2. letnik	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Okolje 2. stopnje	*			2			2			2		

\*omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

FZO – 2013/2014	Razpis			Prijava			Sprejeti			Vpisani		
Program	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok	1. rok	2. rok	3. rok
Okolje 2. stopnje	30	25	25	3	2	0	1	2	0	0	2	0

*Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2016/2017 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)*

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	št.
Študijski programi 1. stopnje	Redni	18	62,1	11	37,9	29
	Izredni	1	50,0	1	50,0	2
Študijski programi 2. stopnje	Redni	26	81,2	6	18,8	32
	Izredni	0	0	0	0	0

*Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto / Kazalnik	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	1	3

*Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto / Kazalnik	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,07	1,14	1,12	1,10	1,07
Povprečno št. komisjskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,82	7,91	8,04	8,49	7,98

*Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2006/2007	47	130	6	13,8	49	63	9	5,7	4,6	6,7
2007/2008	51	123	8,9	12,2	38	60	17	6,1	4,7	7,6
2008/2009	37	111	0*	4,5	62,2	83,5	14	6,2	4,5	7,5
2009/2010	46	122	23,9	9,0	44,4	70,8	15	6,3	4,8	9,6
2010/2011	30	106	33,3	10,4	66,6	73,3	17	5,9	2,9	9,7
2011/2012	25	100	4,0	3,0	72,0	78,0	23	5,9	3,0	9,3
2012/2013	24	71	8,3	5,6	66,6	65,9	37	5,4	2,0	9,8
2013/2014	11	57	18	7,01	72,7	76,9	19	4,2	2,2	7,6
2014/2015	26	59	3,8	3,4	57,7	72,7	20	5,6	3,0	10,9
2015/2016	28	58	0	0	50,0	59,4	19	6,2	2,8	16,0

0\* ni ponavljavcev zaradi prehoda na bolonjski sistem – študenti so vpisani v nov program

*Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)*

Študijsko leto	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Kazalnik					
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	3,04	2,08	3,9	2,6	2,7
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku (%)	30	16	47,36	30	42,1

FZO je v študijskem letu 2015/16 izvajala 2 študijska programa, in sicer študijski program Okolje 1. stopnje s skupno vpisanimi 31 študenti ter študijski program Okolje 2. stopnje z vpisanimi 27 študenti v obeh letnikih.

Analiza vpisa v 1. letnik programa **Okolje 1. stopnje** kaže, da se število prijavljenih kandidatov giblje v zadnjih petih letih med 8 in 24, število sprejetih študentov pa med 7 in 22. Po dveh letih padanja števila prijavljenih kandidatov, smo v letu 2015/16 ponovno zabeležili večje zanimanje za vpis s prijavljenimi 15 kandidati, žal pa se je zanimanje v letu 2016/17 spet znižalo na 9 kandidatov. Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov se giblje med 64 in 71.

Med vpisanimi študenti tako na 1. kot na 2. stopnji prevladujejo ženske. Na študijskih programih Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja so bili v študijskem letu 2015/16 vpisani 3 študenti s posebnimi potrebami.

Povprečna ocena, ki jo dosegajo študentje programa Okolje 1. stopnje, se giblje med 7,3 in 8,1. V študijskem letu 2015/16 ni bilo ponavljavcev. Prehodnost je tako znašala 50,0 % za prehod iz 1. v 2. letnik, medtem ko je prehodnost v vseh letnikih znaša 59,4 %. V študijskem letu 2015/16 je diplomiralo 19 študentov, ki so v povprečju za dokončanje študija porabili 6,2 leti. Delež diplomantov, ki so diplomirali v rednem roku, znaša 42,1 %.

Analiza vpisa v 1. letnik programa **Okolje 2. stopnje** kaže, da se je število vpisanih študentov v zadnjih 3 letih, odkar Univerza v Novi Gorici financira študij 2. stopnje, znatno povečalo. V študijskem letu 2016/17 je vpisanih 17 študentov, kar je največ do sedaj. Od tega ima 12 študentov predhodno univerzitetno izobrazbo 1. stopnje, 5 študentov pa prihaja z visokošolskih programov. Tudi na študiju Okolja 2. stopnje prevladujejo ženske.

*Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)*

Kazalnik \ Študijsko leto	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Št. študentov na visokošolskega učitelja*	6,0	4,3	2,1	3,4	2,73	2,73	2,83
Št. študentov na visokošolskega sodelavca**	9,1	2,8	1,9	3,0	2,78	2,57	2,52

\* V tej tabeli se pojem »visokošolski učitelj« nanaša na vse pedagoško osebje, ki sodeluje pri izvajanju pedagoškega procesa.

\*\* V tej tabeli se pojem »visokošolski sodelavec« nanaša na vse upravne, strokovne in tehnične sodelavce na UNG kot celoti, saj zaradi specifične strukture UNG skupne službe UNG koristijo vse fakultete oziroma šole ter raziskovalne enote. Pri izračunavanju FTE-ja v zgornji tabeli pri tem izjemo predstavlja le tajništvo (všet je le FTE, ki se nanaša na Tajništvo FZO).

Razmerje med številom visokošolskih učiteljev in študentov ter razmerje med številom visokošolskih sodelavcev in študentov se od leta 2009 giblje med 2,1 in 6,0 študentov na visokošolskega učitelja oziroma med 1,9 in 9,1 študentov na visokošolskega sodelavca. V zadnjih letih se trend znižuje predvsem na račun manjšega števila vpisanih študentov.

V študijskem letu 2015/16 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih četrtič zapovrstjo razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja. V študijskem letu 2012/13 so se na izredni študij vpisali 4 izredni študenti, v študijskem letu 2014/15 sta se v 1. letnik vpisala 2 izredna študenta. V študijskem letu 2016/17 ni vpisanih študentov v 1. letnik na izredni študij Okolje 1. stopnje.

### 3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE

Izvajanje študijskih obveznosti poteka skladno z akreditirano vsebino programa, torej v obliki predavanj, laboratorijskih in terenskih vaj, seminarjev ter projektnega učenja. Večina predavanj poteka preko celega semestra, nekatera v krajših, strnjjenih obdobjih. Pregled izvajalcev študijskih programov je pokazal, da so vsi predavatelji, ki so na FZO v letu 2015/16 sodelovali pri izvajanju predmetov, imeli ustrezne pedagoške nazive. Zaradi specifičnosti manjših delov oziroma sklopov določenih predmetov lahko pri izvajanju teh delov predmetov izjemoma sodelujejo tudi predavatelji, ki nimajo ustreznega pedagoškega naziva (vendar pa ti predavatelji niso nosilci omenjenih predmetov).

Z namenom ugotoviti razloge za zmanjšan vpis smo tudi v letu 2015/16 med bodočimi študenti, ki se vpisujejo na FZO ter tistimi, ki se udeležijo informativnega dne, nadaljevali z izvajanjem ankete o informiranosti o študijskem programu pred vpisom (glej poglavje 6.6 Analiza študentskih anket).

Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah, predstavitve srednješolskim učiteljem ter obiske učencev in učiteljev osnovnih in srednjih šol na UNG, kar se je v študijskem letu 2015/16 v precejšnji meri izvajalo. FZO je v študijskem letu 2015/16 sodelovala s partnersko srednjo šolo, zamejsko ustanovo Slovenski licejski pol v Gorici, s katero fakulteta vzdržuje stike. Vodstvo šole je aktivno delalo na promociji med aktivnimi športniki v Goriški regiji. Potekali so pogovori s podjetji

v zvezi z možnostmi štipendiranja in opravljanja praktičnega dela študentov FZO. Seznam promocijskih aktivnosti je razviden iz Priloge 2.

V študijskem letu 2014/15 se je začela izvajati dvojna diploma v sodelovanju z Univerzo Ca'Foscari v Benetkah za študente Okolja 2. stopnje – Double-Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. V okviru tega sodelovanja sta se v študijskem letu 2015/16 študija na Univerzi Ca'Foscari udeležili dve študentki Okolja 2. stopnje.

Senat FZO je septembra 2016 na podlagi interesa študentov po izbirnih predmetih ter na podlagi interesa tujih študentov (preko projekta Infinity in Erasmus+) sprejel sklep o tem, kateri izbirni in usmeritveni izbirni predmeti se bodo izvajali v študijskem letu 2106/17:

- izbirni predmeti za Okolje 1. stopnja: Okolju prijazne tehnologije, Biotehnologija in okolje, Vartvena biologija in biogeografija, Kmetijstvo in okolje, Osnove ocenjevanja vplivov na okolje, Programiranje in vodenje procesov, Kopenski ekosistemi
- izbirni predmeti za Okolje 2 stopnja: Strategije in tehnologije za ravnanje z odpadki, Instrumentalne metode za meritve v okolju, Epidemiologija okolja, Kroženje mikroelementov v sledovih v okolju, Radioekologija, Krasoslovje v razvojnih izzivih, Geografski informacijski sistem, Sistemska ekologija.

Pred prvim semestrom FZO sodeluje pri organizaciji in izvajanju neformalnega uvajalnega predizobraževanja iz predmetov Matematika, Fizika in Kemija.

V študijskem letu 2016/17 se na študijskem programu Okolje 1. stopnje in Okolje 2. stopnje že drugo leto izvaja prenovljen program.

Nadaljevali smo z uvajanjem on-line podpore študentom programa Okolje 1. stopnje, tako pri predmetu Geologija (pri katerem se je podpora poskusno uvedla že v študijskem letu 2012/13) kot tudi pri predmetih Matematika, Fizika, Monitoring okolja in Okoljski informacijski sistemi in GIS. V študijskem letu 2015/16 smo preko sistema Moodle ponudili tudi predmet Osnove znanosti o okolju. Glede na ugotovljene potrebe po učenju na daljavo v okiru študijskega programa Okolje 2. stopnja smo nadaljevali z on-line podporo pri predmetih Geografski informacijski sistemi, Epidemiologija okolja, Geokemija in Aktualne teme v okolju in na novo ponudili predmet Biomonitoring.

## **Prednosti FZO**

- Poudarjena intenzivna povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se zlasti odraža v visoki stopnji raziskovalnega dela učiteljev;
- Neposreden prenos raziskovalnih rezultatov v izobraževalni proces;
- Pedagoški proces poteka v majhnih skupinah, kar omogoča vzpostavitev osebnega stika med udeleženci v učnem procesu;
- V skladu s strateškim načrtom UNG smo zmanjšali delež zunanjih visokošolskih učiteljev na 20 %;
- Ustrezno opremljeni učni prostori (predavalnice, študentski laboratoriji, računalniška učilnica) in raziskovalni laboratoriji, kjer študentje izvajajo projektno delo;
- Pri večini predmetov je organizacija pouka takšna, da omogoča sprotno preverjanje znanja in opravljanje izpita s kolokviji izven običajnega izpitnega obdobja;
- Izmenjave študentov: vsako leto 3–5 študentov Okolja odide na izmenjavo v tujino, prav tako na FZO vsako leto sprejmemo od 3–5 tujih študentov, temu smo tudi prilagodili uporabo učnega jezika, še posebej na magistrski stopnji;
- Zavedanje o pomembnosti pridobivanja dobrih dijakov; študenti promotorji, ki pomagajo pri promociji UNG in FZO.

### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- V zadnjih letih smo se soočali z upadom vpisa študentov na 1. stopnjo in s težavo pridobivanja boljših dijakov. Na FZO izvajamo najrazličnejše aktivnosti s ciljem pridobivanja boljših dijakov za študij Okolja ter s ciljem večje prepoznavnosti fakultete. Med aktivnostmi lahko izpostavimo organizacijo poletne šole in naravoslovnih dni za dijake različnih srednjih šol (gimnazije, tehniške šole), nudenje možnosti za raziskovalno delo v laboratorijih, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Okolje 1. in 2. stopnja, informiranje aktivnih športnikov o možnosti študija na FZO. Kljub številnim aktivnostim na področju promocije, ostaja vpis na 1. stopnjo še vedno nizek.
- Nekoncesioniran program 2. stopnje Okolje in s tem šolnine so se verjetno odražale tudi na padcu vpisa na 1. stopnji, zato je UNG sprejela sklep o oprostitvi šolnin redno vpisanim študentom in pokritje le teh iz svojih virov.
- Dvojna diploma z Univerzo Ca' Foscari na študijskem programu Okolje 2. stopnja, ki se je začela izvajati v študijskem letu 2014/15, pomeni priložnost za izboljšave na področju uveljavljanja mednarodne usmerjenosti ter povečanja atraktivnosti študija.
- Za doseganje višje zaposljivosti naših diplomantov je na UNG vzpostavljeno delovanje Kariernega centra UNG, na katerega aktivnosti pa se študenti zaenkrat še ne odzivajo v polnem številu.
- Zunanji evaluatorji NAKVIS so v poročilu o podaljšanju akreditacije obeh programov FZO izpostavili tudi pomembnost uravnoveženosti obremenitve študentov v obeh semestrih, kar vodstvo fakultete upošteva pri načrtovanju predmetnika in pripravi urnikov za študijsko leto 2016/17.
- Prisotnost študenta v Komisiji za študijske zadeve bi lahko doprinesla k motiviranosti študentov za so-oblikovanje študija.



## 4 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. Danes se raziskovalna dejavnost na UNG izvaja v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskave vina, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko ter Center za kognitivne znanosti jezika).

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo, povezano z dejavnostjo FZO, poteka v laboratorijih in centrih UNG, predvsem v Laboratoriju za raziskave v okolju, Laboratoriju za raziskave materialov, Centru za raziskave atmosfere, Centru za biomedicinske znanosti in inženiring ter Centru za raziskave vina, in je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Sodelavci FZO morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Zato FZO v pedagoškem procesu angažira izključno raziskovalce, ki so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. FZO je na ta način povezana tudi z več domačimi in tujimi laboratoriji.

Dobro sodelovanje med pedagoškim procesom in raziskovalno dejavnostjo se kaže tudi v dosežkih študentov na raziskovalnem področju:

- Študentka 2. stopnje Nana Ivana Hrastnik je v strokovni reviji *Acta Tropica* v sodelovanju s parazitologom in mikrobiologom dr. Escobedom iz pediatrične bolnišnice Pedro Borrás v Havani objavila članek z naslovom *Combination therapy in the management of giardiasis: what laboratory and clinical studies tell us, so far*.
- Magistrant FZO Dušan Alašević je s svojo mentorico dr. Romino Rodela objavil članek iz svojega magistrskega dela z naslovom *Crossing disciplinary boundaries in environmental research: Interdisciplinary engagement across the Slovene research community* v ugledni mednarodni reviji *Science of the Total Environment*.
- V znanstveni reviji *Marine pollution bulletin* so bili objavljeni rezultati raziskave o mikroplastiki v slovenskem morju (*Sea surface microplastics in Slovenian part of the Northern Adriatic*), ki je v okviru skupinskega raziskovalnega projekta med leti 2013 in 2015 potekala na Univerzi v Novi Gorici.

## 4.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

V naštetih raziskovalnih enotah UNG poteka predvsem tisti del študijskih obveznosti, ki so vezane na izvedbo skupinskega projekta na programu Okolje 1. stopnja, na izvedbo samostojnega projekta na programu Okolje 2. stopnja ter na raziskovalno delo v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

### **Prednosti FZO**

- Dobro mednarodno sodelovanje in sodelovanje v številnih mednarodnih projektih
- Znatno delež tujih rednih študentov na obeh stopnjah
- Povezanost pedagoškega in raziskovalnega dela profesorjem omogoča pridobivanje novih študentov za raziskovalno delo
- Raziskovalno delo nekaterih visokošolskih učiteljev posega na aplikativno področje in je povezano z gospodarstvom. Na ta način je možno v aplikativne projekte vključiti tudi bodoče diplomante in magistrante in jim tako omogočiti prvi stik z delodajalci.
- Prenovljen program z uvedbo praktičnega usposabljanja bo omogočil študentom več stikov z gospodarstvom in potencialnimi delodajalci

### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- Pridobivanje večjega števila študentov za delo na raziskovalnih projektih (zaželjeno je, da bi angažirali boljše študente)

## 5 KADROVSKI POGOJI

### 5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje, na katerem delujejo, ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

*Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FZO na dan 30. 9. 2016 in načrt novih zaposlitev v letu 2017 po tarifnih skupinah*

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2016					8	1,12	1	0,10	45	19,30
Število novih zaposlitev v letu 2017					1	1,00			1	0,20

*Število napredovanj v letu 2016*

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	2		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

*Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2016, ki učijo na FZO*

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	0,71	2	1,03	5	1,72			1	0,26
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	3,08	4	6,08	1	1,25				
Pogodbeni delavci*	6	1,30	4	1,03	7	1,22				
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>5,09</b>	<b>10</b>	<b>8,14</b>	<b>13</b>	<b>4,19</b>			<b>1</b>	<b>0,26</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

*Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2017, ki učijo na FZO*

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,50	2	1,00	6	2,00			1	0,30
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	3,30	3	4,00	1	1,20				
Pogodbeni delavci	5	1,00	3	0,80	7	1,20				
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>4,80</b>	<b>8</b>	<b>5,80</b>	<b>14</b>	<b>4,40</b>			<b>1</b>	<b>0,30</b>

V letu 2016 sta bili na FZO 2 napredovanji visokošolskih učiteljev v višji naziv, od tega ena izvolitev v naziv asistenta in eno napredovanje izrednega profesorja v rednega profesorja. V letu 2016 je na FZO predavalo 11 rednih profesorjev, 10 izrednih profesorjev, 13 docentov in 1 predavatelj. Med redno zaposlenimi so 3 redni profesorji, 2 izredna profesorja, 5 docentov ter en predavatelj. Z delovnim razmerjem čez poln delovni čas sta zaposlena 2 redna profesorja, 4 izredni profesorji in 1 docent.

Skladno z načrtom naj bi v letu 2017 na FZO predavalo 10 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev ter 14 docentov in en predavatelj, od tega 11 redno zaposlenih, 7 v delovnem razmerju čez polni delovni čas ter 15 pogodbenih delavcev.

V primerjavi z leti 2014 in 2015, ko se je FZO kadrovsko okrepila, se je v letu 2016 število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev zopet zmanjšalo na 11, kar je enako kot leta 2013. V letih 2014 in 2015 pa je na FZO predavalo 12 oziroma 15 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev. Število pogodbenih visokošolskih učiteljev pa se med leti 2013 in 2016 spreminja med 16 in 19.

*Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2016, ki učijo na FZO (AM – asistent z magisterijem, AD – asistent z doktoratom)*

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	6	0,66	1	0,10	7	1,54
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,20			4	0,33
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>0,86</b>	<b>1</b>	<b>0,10</b>	<b>11</b>	<b>1,87</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število redno zaposlenih asistentov se je v letu 2016 zmanjšalo na 14, medtem ko je leta 2014 in 2015 na FZO učilo 18 redno zaposlenih asistentov. Med pogodbenimi sodelavci-asistenti se je njihovo število v primerjavi z letom 2014 in 2015 povečalo na 5; to število pa se je bistveno zmanjšalo v primerjavi z letom 2012, ko je število pogodbenih sodelavcev-asistenov znašalo 14.

*Število izvolitev na FZO v letu 2016 in načrt za leto 2017*

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2016	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2017
Redni profesor		1		2
Izredni profesor	1		3	3
Docent			1	2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	2	1	2	3
Lektor				

Skladno z načrtom za izvolitve naj bi v letu 2017 izvedli 10 izvolitev sodelavcev v naziv, medtem ko sta bili v letu 2016 izvedeni 2 izvolitvi v naziv.

V izobraževalnem procesu na FZO so v študijskem letu 2015/16 sodelovali 3 gostujoči profesorji.

*Kazalniki izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev na FZO*

Študijsko leto / Kazalnik	Dodiplomski študij						
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu na VZ	1 (Guray Salihoglu)	3 (Patrick Judeinstein, Kamila Koči, Vincente Timon)		1 (Marcelo Enrique Conti)	1 (Marcelo Enrique Conti)	2 (Marcelo Enrique Conti, Giuliano Sauli)	3 (Marcelo Enrique Conti, Giuliano Sauli, Dinko Vujević)
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1 (Urška Lavrenčič . Štangar)	2 (Urška Lavrenčič Štangar, Gregor Torkar)	2 (Nina Bednaršek, Elsa Fabbretti)				
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	2 (Daniela Ribeiro, Maja Slejko)	3 (Daniela Ribeiro, Barbara Čenčur Curk, Elsa Fabbretti)		1 (Marko Kete)	3 (Franja Prosenc, Mojca Stubelj Ars, Andraž Šuligoj)	3 (Franja Prosenc, Marilyne Pflieger, Mitja Martelanc)	2 (Tanja Peric, Marilyne Pflieger)

## 5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu univerze, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

### 5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE

Na FZO pri izvedbi obeh študijskih programov sodelujejo redno zaposleni visokošolski učitelji (11), sodelavci v dopolnilnem ali krajšem delovnem razmerju (7) ter pogodbeni sodelavci (17). Veliko pogodbenih sodelavcev na FZO zgolj izvaja pedagoško dejavnost in ni vključena v raziskovalno delo, vendar pa je vse več takih, ki sprejemajo diplomante in magistrante za delo na projektih ter za izvedbo diplomskih in magistrskih nalog na svojih inštitucijah. Vodstvo fakultete je kot dekanja z začetkom leta 2013 prevzela prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar. Na FZO sta zaposleni le dekanja in tajnica.

Vsi zaposleni so izvoljeni v veljaven habilitacijski naziv v skladu s Pravili o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici. V habilitacijskem postopku se upošteva študentsko mnenje o kakovosti pedagoškega dela, pridobljeno s študentsko anketo.

Z namenom nadgradnje kakovosti pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in uvajanja novih metod poučevanja, fakulteta vzpodbuja udeležbo na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah.

#### **Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci**

##### **Prednosti FZO**

- Večina redno zaposlenih sodelavcev kombinira raziskovalno in pedagoško delo, kar omogoča dober prenos rezultatov raziskav v pedagoško delo.
- Prilagodljivost pogodbenih zaposlitev omogoča kakovostno implementacijo učnega procesa in omogoča podajanje sodobne učne snovi.

##### **Pomanjkljivosti oz. priložnosti za izboljšave**

- Še vedno relativno veliko število pogodbenih delavcev, ki na FZO zgolj predavajo, niso pa vključeni v raziskovalno delo laboratorijev na UNG
- Zaradi usmerjenosti UNG kot raziskovalne univerze se mestoma zapostavlja pomen pedagoške odličnosti, kar sicer poskušamo popraviti z vzpodbujanjem profesorjev za gostovanja na tujih izobraževalnih programih in uvajanja novih metodologij poučevanja.
- Visokošolski učitelji in asistenti, vključeni v pedagoški proces na FZO, so formalno zaposleni v raziskovalnih enotah, kar po eni strani omejuje dostopnost omenjenih pri angažiranih za potrebe FZO (promocija študijskih programov, izvajanje naravoslovnih dni za dijake)
- Skupina zunanjih evalvatorjev NAKVIS je v svojem poročilu izpostavila izredno majhno število laboratorijskih tehnikov.

## 6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo dva svoja predstavnika v Senatu FZO. V tem organu imajo vse pravice odločanja in glasovanja kot ostali člani Senata FZO. Predstavnika študentov v senatu FZO sta bila v študijskem letu 2015/16 Klemen Cotič (študent 2. letnika Okolje 1. stopnja) in Tanja Batkovič (šudentka 1. letnika Okolje 1. stopnja). Člani Študentskega sveta na UNG v študijskem letu 2015/16 so bili:

**Predsednik:**

Klemen Cotič (FZO)

**Podpredsednik:**

Mateja Nikolić (Akademija za umetnost)

**V organe UNG so izvoljeni:**

Klemen Cotič, Mateja Nikolić (Senat UNG)

Klemen Cotič (Upravni odbor UNG)

Tamara Podveršič (Komisija za kakovost)

**Člani:**

Maja Orel (FH)

Armand Zavec (PTF)

Vanesa Klinec (VŠVV)

Ina Mariutti (FH)

Taja Košir Popovič (AU)

Tamara Podveršič (PTF)

Miha Gunde (FN)

Sanja Gorjan (PTF)

Grega Sarka (FZO)

Študentski svet UNG je v študijskem letu 2015/16 zaradi premajhnega zanimanja oziroma interesa s strani predstavnikov študentov fakultet organiziral le tradicionalno božično obdarovanje študentov ter vseh zaposlenih na UNG.

Študentje UNG so bili aktivno vključeni v promocijo študijskih programov UNG na javnih prireditvah in sejmih (Informativa, promocijski sejmi ipd.) ter pri predstavitvah UNG oziroma fakultet po srednjih šolah.

Študenti FZO so preko dveh predstavnikov v delovni skupini za prenovo študijskega programa Okolje 2. stopnje aktivno sodelovali pri predlaganju sprememb programa.

## 6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijska programa Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja v študijskem letu 2015/16. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

### 6.1.1 Univerzitetni študijski program Okolje 1. stopnja

#### 6.1.1.1 Vpis študentov

##### *Razpis in vpis v 1. letnik – redni študij*

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	-	-
2008/2009	40	37
2009/2010	40	25
2010/2011	40	19
2011/2012	40	17
2012/2013	40	16
2013/2014	40	7
2014/2015	30	7
2015/2016	30	14
2016/2017	30	10

##### *Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij*

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	7	4
2013/2014	7	0
2014/2015	7	2
2015/2016	7	0
2016/2017	20	0



### 6.1.1.2 Struktura študentov

*Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%)*

Zaključena srednja šola	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Gimnazija	73,7	100	90	85,7	66,7	64,3	70,0
Ekonomski tehnik	5,3	0	0			0	0
Druga srednja strokovna šola	21,0	0	10	14,3	33,3	35,7	30,0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0			0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100

*Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole*

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2007/2008			
2008/2009	95	5	100
2009/2010	92	8	100
2010/2011	95	5**	100
2011/2012	100	0	100
2012/2013	95	5**	100
2013/2014	100	0	100
2014/2015	77,8	22,2	100
2015/2016	85,7	14,3	100
2016/2017	90,0	10,0	100

\*PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

\*\*opravljena poklicna matura in dodatni maturitetni predme

*Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo*

Zaključena srednja šola	Število študentov
Gimnazija Kranj	1
Gimnazija Nova Gorica	1
Gimnazija Vič	1
Šolski center Nova Gorica - Biotehniška šola	1
Srednja šola v tujini	6

Študijski program Okolje 1. stopnja smo na FZO pričeli izvajati v študijskem letu 2008/09 ter v prvo generacijo vpisali 37 študentov. Žal vsa nadaljnja leta opažamo trend upadanja vpisa, kar poskušamo razložiti z dejstvom, da praktično vse univerze v Sloveniji kot tudi nekateri samostojni visokošolski zavodi izvajajo študijske programe s področja okolja – samostojno ali pa v povezavi z biologijo oziroma ekologijo. Kljub temu opažamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije, ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Z namenom povečanja vpisa predvsem dobrih dijakov izvajamo intenzivne akcije, kot so izvedba predavanj na srednjih šolah, izvedba naravoslovnih dni ter raziskovalno delo z dijaki in promocijske aktivnosti ob različnih priložnostih. 70 % vseh

študentov, vpisanih v 1. letnik v študijskem letu 2016/17, je zaključilo gimnazijske srednješolske programe, ostalih 30 % pa druge srednje šole s poklicno maturo. V študijskem letu 2015/16 na izredni študij študijskega programa Okolje 1. stopnja ni vpisanih študentov, kljub razpisanim 20 mestom. V študijskem letu 2014/15 sta se vpisala 2 študenta, v študijskem letu 2012/13 pa 4 študenti. Razlog za večje število razpisanih mest za izredni študij je potek dogovarjanja glede potencialnih tujih študentov.

V študijskem letu 2015/16 z veseljem opažamo povečano število vpisanih študentov na program Okolje 1. stopnja, tudi na račun vpisa študentov z zamejskih srednjih šol. Žal pa je dejansko število aktivnih študentov nekoliko nižje, kar se vidi tudi pri vpisu v 2. letnik programa.

### 6.1.1.3 Izvajanje študijskega programa

#### Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2007/2008	-	-	-	-	-
2008/2009	37				37
2009/2010	36	23			59
2010/2011	29	15	17	-	61
2011/2012	18	21	13	12	64
2012/2013	18	14	18	9	59
2013/2014	9	11	13	13	46
2014/2015	8	7	8	9	32
2015/2016	14	3	9	3	29
2016/2017	13	6	4	6	29

#### Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2012/2013	4	-	-	-	4
2013/2014		4			4
2014/2015	2		4		6
2015/2016	0	1	0	1	2
2016/2017	0	0	2	0	2

#### Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2007/2008	30	70
2008/2009	24	76
2009/2010	23,7	76,3
2010/2011	21,3	78,7
2011/2012	17,2	82,8
2012/2013	16	84
2013/2014	13	87
2014/2015	21,9	78,1
2015/2016	37,9	62,1
2016/2017	37,9	62,1

*Struktura študentov po spolu – izredni študij*

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	75	25
2013/2014	75	25
2014/2015	61,9	38,1
2015/2016	50,0	50,0
2016/2017	50,0	50,0

*Povprečna ocena izpitov*

Štud. leto	Povprečna ocena
2006/2007	-
2007/2008	-
2008/2009	7,3
2009/2010	7,5
2010/2011	7,8
2011/2012	7,8
2012/2013	7,8
2013/2014	8,1
2014/2015	7,7
2015/2016	7,9

*Analiza napredovanja med letniki*

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. letnika v absolventa (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	62,2			62,2
dejanska	76,7			76,7
2009/2010	38,9	73,9	-	52,5
dejanska	46,6			58,5
2010/2011	65,5	86,6	70,6	72,1
dejanska	86,4	86,6	100	89,8
2011/2012	66,0	85,0	69,0	76,0
dejanska	80,0			83,0
2012/2013	58,3	92,9	72,2	61,4
dejanska	70			67,5
2013/2014	66,7	80	100	75
dejanska	75			78,3
2014/2015	37,5	100	37,5	80,0
dejanska				85,7
2015/2016	42,9	133,33	66,6	58,8
dejanska	54,6			71,4

*Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik, in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati ene študijske obveznosti v študijskem letu).*

Med rednimi študenti Okolja 1. stopnja so med študijskima letoma 2007/08 in 2013/14 prevladovali študentke, nasploh je bil opazen trend naraščanja ženske populacije med študenti omenjenega programa. Od študijskega leta 2014/15 dalje pri vpisu v 1. letnik narašča delež študentov moškega spola. Trend naraščanja deleža študentov moškega spola se v študijskem letu 2016/17 nadaljuje s 37,9 % deležem študentov moškega spola.

Prehodnost med posameznimi letniki v študijskem letu 2015/16 za celoten študijski program znaša 58,8 % in je bila najnižja pri prehodu iz 1. v 2. letnik (42,8 %). Na izračun deleža prehodnosti med letniki vpliva tudi število tujih študentov, ki študirajo na FZO preko projekta Infinity. Dejanska prehodnost je nekoliko višja od izračunane, saj upošteva le tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja, in znaša 71,4%. V zadnjih letih opažamo naraščanje števila študentov, ki se na študijski program Okolje 1. stopnja vpisujejo zgolj zaradi pridobitve statusa študenta.

*Povprečno trajanje študija rednih študentov*

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2008/2009. Prve diplomante torej pričakujemo v letu 2011.			
2009/2010	Še ni diplomantov.			
2010/2011	4	2,98	2,92	3
2011/2012	7	3,45	3	3,92
2012/2013	13	4,3	3	5
2013/2014	14	4,2	2,16	6
2014/2015	13	4,6	3	6,48
2015/2016	13	4,8	3	8

V 8 letih trajanja študija je študijski program Okolje 1. stopnja zaključilo 64 diplomantov, ki so v povprečju študirali 4,8 let.

*Povprečno trajanje študija izrednih študentov*

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2015/2016	2	3,33	3,33	3,33

## 6.1.2 Univerzitetni študijski program Okolje 2. stopnje

### 6.1.2.1 Vpis študentov

#### *Razpis, prijave in vpis v 1. letnik*

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	30	0	0
2009/2010	30	11	0
2010/2011	30	1	0
2011/2012	30	7	0
2012/2013	30	2	0
2013/2014	30	2	0
2014/2015	15	16	0
2015/2016	15	14	0
2016/2017	15	17	0

Min\* Minimalno število točk

### 6.1.2.2 Struktura študentov

#### *Podatki o predizobrazbi*

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2009/2010	0	0	11	0	11
2010/2011	0	0	1	0	1
2011/2012	0	3	3	1	7
2012/2013	0	1	1	0	2
2013/2014	0	0	1	1	2
2014/2015	1	11	3	1	16
2015/2016	0	8	1	5	14
2016/2017	0	12	2	3	17

### 6.1.2.3 Izvajanje študijskega programa

#### *Analiza napredovanja med letniki*

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v abs	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	85	0	85
2012/2013	50	66,7	50
2013/2014	100		100
2014/2015	68,8	66,7	68,8
2015/2016	57,1	63,6	57,1

Podatki o povprečni oceni na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povprečna ocena
Aktualne teme v okolju I	opravljeno
Aktualne teme v okolju II	opravljeno
Biomonitoring	8,1
Epidemiologija okolja	7,3
Instrumentalne metode za meritve v okolju	7,0
Neionizirna sevanja in zdravstvena tveganja	9,0
Ocenjevanje vplivov na okolje	9,1
Plitvi podzemeljski habitati: Ekologija, evolucija in naravovarstvo	8,6
Postopki optimizacije v varstvu okolja	8,4
Rak in okolje	7,0
Samostojni projekt I	8,3
Samostojni projekt II	9,3
Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode	7,1
Transport in pretvorbe polutantov v okolju	6,0
<b>Skupaj</b>	<b>8,10</b>

Povprečno trajanje študija

Študijsko leto	Število magistrstov	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2009/2010	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010.</i>			
2010/2011	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			
2011/2012	<i>Še ni magistrantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v prvi letnik v študijskem letu 2009/2010</i>			
2012/2013	5	3,1	2,0	3,6
2013/2014	3	2,3	2,3	2,3
2014/2015	3	3,6	3,0	4,3
2015/2016	1	2,8	2,8	2,8

Na študijski program Okolje 2. stopnja so se študentje vpisali prvič v študijskem letu 2009/10, in sicer 11 študentov. V naslednjem letu je število študentov izrazito upadlo, vendar pa se je v tretjem letu izvajanja študijskega programa zopet povečalo. Sledili sta dve študijski leti z zelo majhnim vpisom. Vpis v študijski program Okolje 2. stopnje se je v študijskem letu 2014/15 (šesto leto izvajanja) izrazito povečal (16 študentov), predvsem na račun oproščenega plačila šolnine. V 1. letnik v študijskem letu 2016/17 se je vpisalo največ študentov, od začetka izvajanja programa. Vpisanih je 17 študentov, od

katerih jih je 12 predhodno zaključilo univerzitetni program 1. stopnje, 3 visokošolski strokovni program 1. stopnje, 2 študenta pa visokošolski strokovni program.

Prehodnost med letniki je v študijskem letu 2015/16 znašala 57,1 %, kar je nižje od prejšnjih let. Če ocenjujemo uspešnost študentov pri opravljanju študijskih obveznosti skozi povprečno oceno izpitov, lahko ugotovimo, da študenti dokaj uspešno opravljajo izpitne obveznosti, saj znaša povprečna ocena izpitov 8,1. V študijskem letu 2015/16 je na 1. stopnji magistriral 1 študent. Povprečen čas študija se giblje med 2,8 in 3,6 leti.

Za povečanje vpisa na 2. stopnjo smo v preteklosti na FZO sprejeli nove ukrepe, med katerimi je bilo predvsem štipendiranje študentov Okolja 2. stopnje s strani univerze, ki pa žal ni bistveno vplival na povečanje vpisa študentov na 2. stopnjo. Zaradi omejitve sredstev študij na študijskem programu Okolja 2. stopnja ni več štipendiran, vendar so študenti, vpisani v na program Okolja 2. stopnje od študijskega leta 2014/15 dalje oproščeni plačila šolnine. Šolnine se krijejo iz drugih virov sredstev UNG. Ta ukrep je bistveno vplival tudi na obstoječe povečanje vpisa na študijski program Okolja 2. stopnja (redni študij) v študijskem letu 2014/15 in 2015/16. Poleg tega je nekoliko vplival na vpis na 2. stopnjo tudi začetek izvajanja programa dvojne diplome z Univerzo Ca' Foscari. Za program dvojne diplome so se v 1. letu izvajanja odločili 3 študenti.

## 6.2 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA

Univerza v Novi Gorici omogoča različne vrste mobilnosti.

### 6.2.1 ERASMUS+

V študijskem letu 2015/2016 so bile v okviru programa Erasmus+ realizirane naslednje mobilnosti:

#### 6.2.1.1 »OUTGOING« mobilnost diplomantov z namenom opravljanja prakse:

- Tine Bizjak, University of Eastern Finland, Finska (1. 3. 2016 - 29. 8. 2016)
- Tamara Gajšt, University of Eastern Finland, Finska (1. 3. 2016 - 29. 8. 2016)

#### 6.2.1.2 »OUTGOING« mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Marilyne Pflieger, University of Technology of Compiegne, Francija (23. 7. 2016 - 31. 7. 2016)
- Tanja Peric, Technische Universität Dresden, Nemčija (18. 9. 2016 - 24. 9. 2016)

#### 6.2.1.3 »INCOMING« mobilnost študentov z namenom študija:

- Margarita Kairjaka, University of Latvia, Latvija (1. 10. 2015 - 12. 2. 2016)
- Erdal Genc, Bahcesehir University, Turčija (26. 9. 2015 - 11. 3. 2016)

#### 6.2.1.4 »INCOMING« mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse:

- Jean Ionut Sarghi, Transylvania University of Brasov, Romunija (1. 8. 2016 - 30. 9. 2016)
- Ilie Alexandru-Adrian, Transylvania University of Brasov, Romunija (1. 8. 2016 - 30. 9. 2016)

FZO je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2015/2016 sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- Universität Wien, Avstrija
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- Tallinn University, Estonija
- Technical University of Crete, Grčija
- University of Patras, Grčija
- University of Zagreb, Faculty of Chemical Engineering and Technology, Hrvaška
- University of Zagreb, Faculty of Geotechnical Engineering, Hrvaška
- Ca' Foscari University of Venice, Italija
- Politecnico di Bari, Italija
- University of Padova, Italija
- University of Latvia, Latvija
- Goethe University, Nemčija
- University of Groningen, Norveška
- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugalska
- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romunija
- Transylvania University of Braşov, Romunija
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Španija
- Dokuz Eylül University, Turčija



## 6.2.2 CEEPUS

mobilnosti v okviru mreže mreže CIII-RS-0704-04-1516 - Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design:

### 6.2.2.1 »OUTGOING« mobilnost profesorjev:

- Urška Lavrenčič Štangar, University of Novi Sad, Srbija (27. 04. 2016 - 30. 04. 2016)

### 6.2.2.2 »INCOMING« mobilnost študentov:

- Neda Milić, University of Novi Sad, Srbija (09. 02. 2016 - 01. 03. 2016)

- Miroslav Dragic, University of Banja Luka, BIH (04. 04. 2016 - 29. 04. 2016)

### 6.2.2.3 »INCOMING« mobilnost profesorjev:

- Sandra Dedijer, University of Novi Sad, Srbija (09. 02. 2016 - 19. 02. 2016)

## 6.2.3 DRUGE MOBILNOSTI

### 6.2.3.1 »INCOMING« mobilnosti študentov:

- William Noiles Garder, Worcester Polytechnic Institute, ZDA (oktober 2015 - december 2015)

- Breahna Mattie, Worcester Polytechnic Institute, ZDA (oktober 2015 - december 2015)

- Sunny Sang Nguyen, Worcester Polytechnic Institute, ZDA (oktober 2015 - december 2015)

- Akshat Nagpal, Worcester Polytechnic Institute, ZDA (oktober 2015 - december 2015)

*Analiza mobilnosti študentov FZO*

Študijsko leto Kazalnik	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji							
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji							
Št. študentov na tujih VZ	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ					<b>7</b>		<b>2</b>
Št. študentov iz tujine na VZ	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Št. študentov na praksi v tujini			<b>2</b>				
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji					<b>9</b>		<b>2</b>

### 6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Za študijsko leto 2015/16 je priznanje *Alumnus Optimus* prejel Tine Bizjak (študijski program Okolje 1. stopnja, povprečna ocena med študijem 9,52). Priznanje *Alumnus Primus* je prejela študentka Sandra Dukić (študijski program Okolje 1. stopnja), ki je redno izpolnjevala študijske obveznosti in je diplomirala prva iz generacije 2013/14.

Študentka 2. stopnje Nana Ivana Hrastnik je v strokovni reviji *Acta Tropica* v sodelovanju s parazitologom in mikrobiologom dr. Escobedom iz pediatrične bolnišnice Pedro Borrás v Havani objavila članek z naslovom *Combination therapy in the management of giardiasis: what laboratory and clinical studies tell us, so far* (*Acta Tropica*, 2016, Vol. 162, str. 196 – 205).

Magistrant FZO Dušan Alašević je s svojo mentorico dr. Romino Rodela objavil članek iz svojega magistrskega dela z naslovom *Crossing disciplinary boundaries in environmental research: Interdisciplinary engagement across the Slovene research community* v ugledni mednarodni reviji *Science of the Total Environment* (2016, v tisku).

V znanstveni reviji *Marine pollution bulletin* so bili objavljeni rezultati raziskave o mikroplastiki v slovenskem morju (*Sea surface microplastics in Slovenian part of the Northern Adriatic*), ki je v okviru skupinskega raziskovalnega projekta med leti 2013 in 2015 potekala na FZO, program Okolje 1. stopnja (*Marine pollution bulletin*, 2016, v tisku).

## 6.4 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG posvečamo posebno skrb spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Podatki za Okolje so naslednji (vir: Karierni center, podatki z dne 11. 11. 2016): zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju je znašala 60,38 % (november 2015: 58,06%), zaposljivost v enem letu po diplomiranju pa 76,92 % (november 2015: 78,18 %). Za UNG zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju znaša 83,84 % (november 2015: 78,95 %), v enem letu pa 91,83 % (91,09 %).

Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati čim višjo stopnjo zaposljivosti v prvih šestih mesecih po diplomi in prvem letu po diplomi, zato je v okviru Kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve, tudi v obliki različnih dogodkov.

## 6.5 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

Alumni klub UNG je bil ustanovljen leta 2004 in združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V študijskem letu 2010/11 smo začeli z aktivnostmi za povečanje povezanosti univerze z Alumni in s pospeševanjem mreženja med Alumni ter izvedli študijski obisk na univerzi Princeton v ZDA. V 2011/12 sta bila izvedena 2 študijska obiska v tujini, in sicer obisk na Imperial College London, Anglija in Jacobs University, Bremen, Nemčija.

Leta 2012 je Univerza prevzela delovanje Alumni kluba pod svoje okrilje. Član Alumni kluba postane vsak, ki je zaključil dodiplomski ali podiplomski študijski program na Univerzi v Novi Gorici. Alumni klub ostaja pomembna vezna točka med diplomanti in UNG. Izvajamo različne aktivnosti za povečanje povezanosti UNG z alumni in mreženja med alumni. Poleg tega Alumni klub diplomante, študente in širšo javnost večkrat letno obvešča tudi prek Alumni novic, ki so dostopne tudi na spletnih straneh.

## 6.6 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmeta* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela posameznih visokošolskih učiteljev. Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu in si je rezultate dolžan ogledati. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje, in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan oziroma dekanja fakultete in rektor po potrebi opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

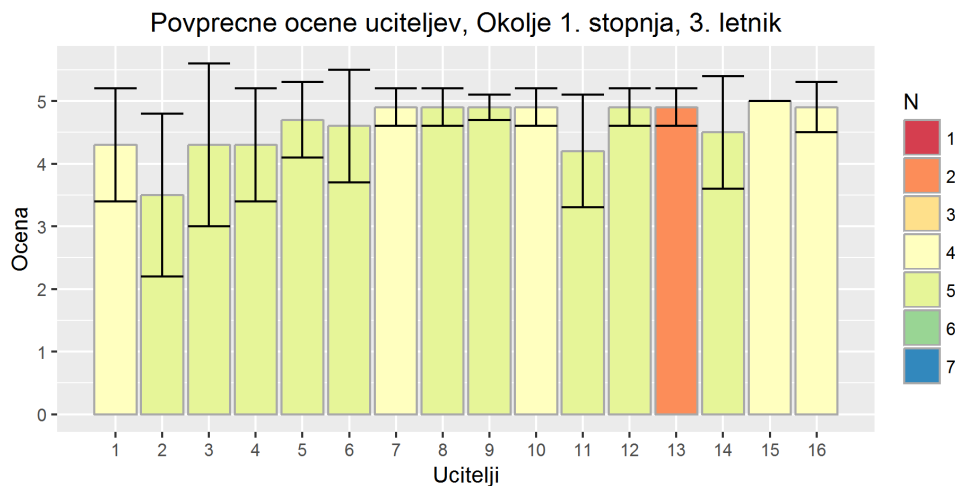
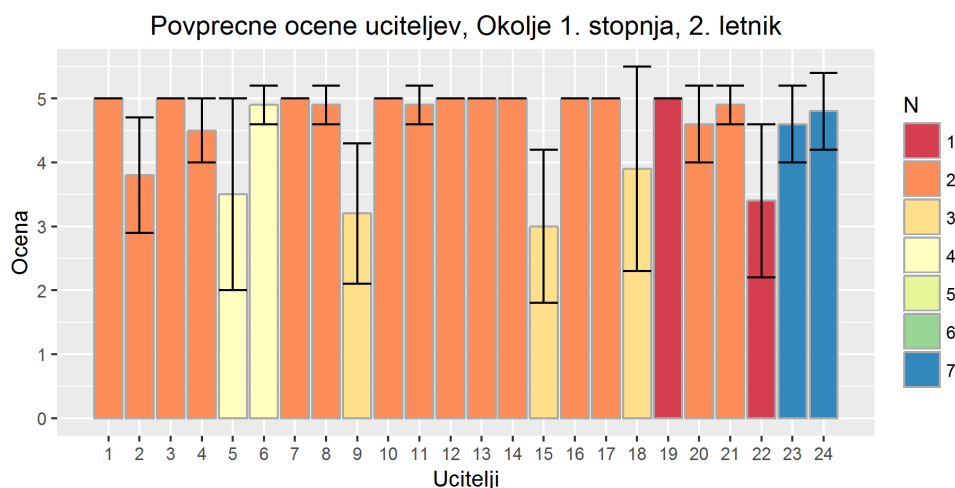
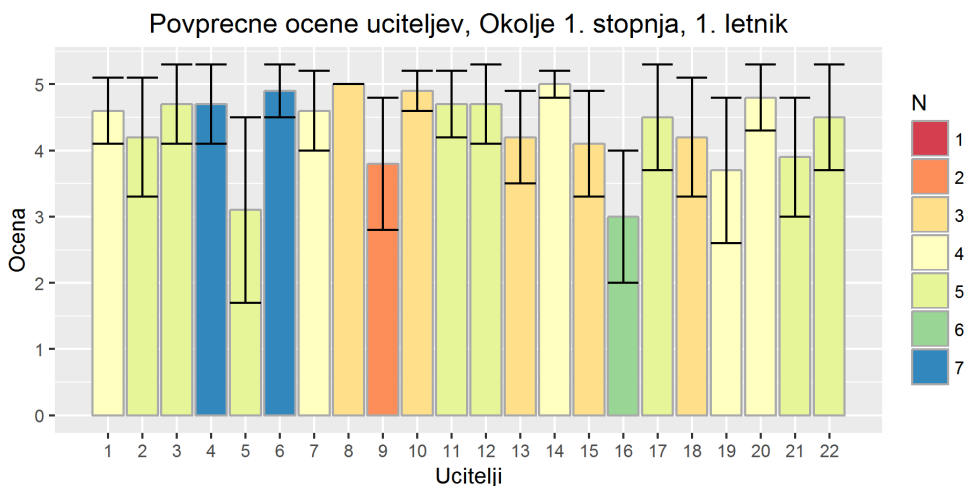
V študijskem letu 2015/16 smo *Študentske ankete za oceno kakovosti izvedbe predmeta* posodobili v skladu z novimi smernicami, ki veljajo na področju visokošolskega pedagoškega procesa in jih obenem tudi skrajšali, kar nekoliko olajša izpolnjevanje in pripomore k večjemu številu izpolnjenih anket. Prav tako pozitivno vplivajo na število izpolnjenih anket tudi elektronske ankete, ki smo jih uvedli s študijskim letom 2014/15.

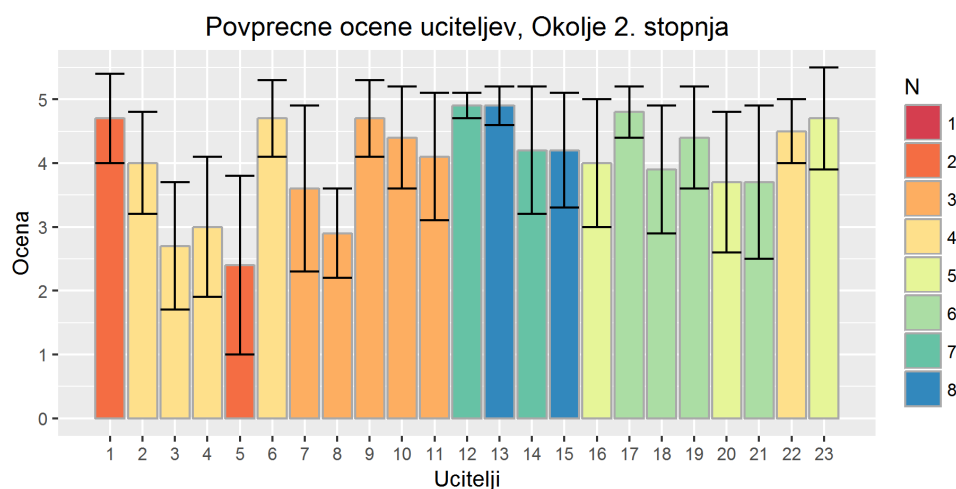
Na študijskem programu Okolje smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu s *Študentsko anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet NAKVIS dne 18. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

### 6.6.1 Anketa za preverjanje kakovosti izvedbe predmeta

V nadaljevanju so prikazane analize oziroma ugotovitve študentskih anket za preverjanje kakovosti izvedbe predmeta ločeno po letnikih za vsako stopnjo. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno izvedbe predmeta. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Prikazane so povprečne ocene (od 1 do 5) učiteljev v posameznem študijskem programu. Barvna skala prikazuje število izpolnjenih anket (N). Zaradi zaščite osebnih podatkov učiteljev so le-ti predstavljeni s številkami.





Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile skrbno obdelane. V zadnjih letih smo se srečevali predvsem s težavo z zagotavljanjem kakovosti statistične obdelave zaradi premajhnega števila izpolnjenih anket, tako zaradi majhnega števila študentov, kot tudi zaradi neresnega pristopa k izpolnjevanju anket. Z uvedbo elektronskih anket so se razmere vsaj delno izboljšale, vendar je v nekaterih primerih še vedno nemogoče pridobiti kakovostne povratne informacije zgolj na podlagi anket. Koordinator za kakovost in vodstvo šole vzpodbujajo študente k izpolnjevanju anket.

### Okolje 1. stopnja

Primerjava rezultatov analize z rezultati iz let 2009 do 2015 je pokazala, da so povprečne ocene predavateljev na študijskem programu Okolje 1. stopnja izvedene v različnih letih, primerljive.

Iz rezultatov anket je razvidno, da je povprečna ocena kvalitete pedagoškega dela učiteljev in asistentov za vse letnike Okolja 1. stopnje večja od 4 in sicer 4,4 v 1. letniku, 4,5 v 2. letniku in 4,6 v 3. letniku. Najslabše ocenjeni učitelji so prejeli oceno med 3 in 4. Takih je bilo v 1. letniku 22 %, v 2. letniku 25 %, v 3. letniku pa le 6 %.

### Okolje 2. stopnja

Povprečna ocena učiteljev in asistentov na programu Okolje 2. stopnje se je od študijskega leta 2014/15 nekoliko znižala in v letu 2015/16 dosega 4,0. Študentje so izrazili nezadovoljstvo s tremi učitelji oz. asistenti, ki so jih ocenili z oceno nižjo od 3.

Na osnovi izsledkov opravljenih anket je dekanja v tem letu opravila nekaj razgovorov z visokošolskimi učitelji/asistenti, ki so bili v preteklih letih slabše ocenjeni s strani študentov, oziroma so študentje v anketah izpostavili neprimeren odnos na relaciji profesor – študent.

## 6.6.2 Anketa za oceno študijskega programa

### Okolje 1. stopnja

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2015/16, ki je prikazana v nadaljevanju, so pokazali, da so študentje izrazili pozitivno mnenje glede programa Okolje 1. stopnje, čeprav se študijski program ne čisto sklada s prvotnimi pričakovanji. Študentje so pozitivno ocenili delo Tajništva FZO in knjižnice. Zadovoljstvo s študijskim programom je skozi vsa leta spremljanja ocenjeno zelo dobro z ocenami med 3 od 5. Prav tako imajo študenti pozitivno mnenje o možnosti, da bi jim Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve. Obenem je iz rezultatov anket razvidno, da so študenti še vedno dokaj slabo seznanjeni z delom Študentske pisarne in Kariernega centra. Najmanj so študenti vseskozi, to je od leta 2009 naprej, seznanjeni z delom Študentskega sveta.

### Okolje 2. stopnja

Precej slabše od prejšnjih let je glede na študentske ankete v letu 2015/16 ocenjen program Okolje 2. stopnje. Pri anketi za oceno študijskega programa 2. stopnje so študentje dobro ocenili delovanje knjižnice in tajništva, izpostavili pa so slabo seznanjenost z delovanjem Kariernega centra, Študentske pisarne in Študentskega sveta.

Študentje so zelo kritično ocenili samo izvedbo programa, ki se večinoma ne sklada z začetnimi pričakovanji pred vpisom.

V komentarjih v anketah so študentje izpostavili predvsem naslednje pomanjkljivosti:

- Program:
  - slaba organizacija in realizacija programa, ki je sicer dobro zastavljen
  - predavanja na različnih lokacijah
  - večkrat spreminjanje urnika
  - obljubljeni naj bi bilo, da se bodo predavanja izvajala popoldne
  - zavajajoče informacije na spletni strani – pri podatku v zvezi z visoko zaposljivostjo diplomantov ni podana informacija, kje so diplomanti zaposleni
  
- Interakcija z okoljem
  - učni program ne ustreza povpraševanju na trgu delovne sile
  - premalo praktičnega in uporabnega znanja
  
- Izvedba predmetov/kadri
  - spreminjanje zahtev pri posameznih predmetih tekom izvajanja predmeta
  - striktnost pri izvedbi vaj – če se zahteva pristnost, je potrebno to preverjat
  
- Materialni pogoji, prostori
  - predavanja in vaje na različnih lokacijah
  - v Vipavi ni študijske sobe, kjer bi študentje lahko počakali med predavanji ali na znanstveni večer
  - ni dostopa do interneta
  - izvajanje samostojnega projekta na UNG – nedelujoči instrumenti, čakanje na material. Posledica tega nujna menjava teme, priprava poročil v zadnjem trenutku.

Ob koncu študijskega leta 2015/16 smo poleg anket uvedli tudi razgovor s študenti Okolja 1. in 2. stopnje. Zapisnik razgovora je priložen v Prilogi 3.

V spodnji tabeli so zbrani anketni podatki o izvajanju študijskega programa ter o ostalih podpornih službah UNG za študijsko leto 2015/16.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju		
Študijski program: <b>Okolje, 1. stopnja</b>		
<b>Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2015/16</b>		
Anketa poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Študenti so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.		
Anketo je izpolnjevalo	<b>13</b>	študentov.
<b>Študijski program</b>		
	<b>Povp. ocena</b>	<b>Stand. dev.</b>
	<b>1–5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4,4</b>	<b>1,1</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>3,8</b>	<b>0,9</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4,4</b>	<b>0,7</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>4,2</b>	<b>0,7</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4,1</b>	<b>1,0</b>
<b>Knjižnica</b>		
6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Enkrat na mesec	<b>69,2 %</b>	
2. Enkrat na teden	<b>23,1 %</b>	
3. Večkrat na teden	<b>7,7 %</b>	
	<b>Povp. ocena</b>	<b>Stand. dev.</b>
	<b>1–5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>4,4</b>	<b>0,8</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>4,8</b>	<b>0,4</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>4,4</b>	<b>0,7</b>



10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>4,2</b>	<b>1,0</b>
<b>Tajništvo in študentska pisarna</b>			
		<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4,8</b>	<b>0,4</b>
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>3,9</b>	<b>1,0</b>
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4,3</b>	<b>0,7</b>
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4,5</b>	<b>0,6</b>
<b>Karierni center</b>			
		<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>3,0</b>	<b>1,4</b>
16.	Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4,3</b>	<b>1,0</b>
<b>Študentski svet</b>			
		<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo Študentskega sveta?	<b>3,2</b>	<b>1,3</b>
18.	Ali smatrate, da Študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3,6</b>	<b>1,1</b>
Datum: 23. 11. 2016			

## Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa v letu 2015/16

Anketa poleg vprašanj o študijskem programu vsebuje tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študenti so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **10** študentov.

### Študijski program

	<b>Povp. ocena</b>	<b>Stand. dev.</b>
	<b>1–5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>3,2</b>	<b>1,2</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>2,6</b>	<b>0,7</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4,1</b>	<b>0,5</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>2,8</b>	<b>1,2</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>1,8</b>	<b>1,0</b>

### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Enkrat na mesec	<b>60 %</b>	
2. Nikoli	<b>30 %</b>	
3. Enkrat na teden	<b>10 %</b>	
	<b>Povp. ocena</b>	<b>Stand. dev.</b>
	<b>1–5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>4,0</b>	<b>0,9</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>3,4</b>	<b>1,2</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>4,1</b>	<b>1,2</b>

**Tajništvo in študentska pisarna**

	<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>3,9</b>	<b>0,9</b>
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4,3</b>	<b>0,6</b>
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4,3</b>	<b>0,8</b>

**Karierni center**

	<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>
16. Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4,4</b>	<b>0,7</b>

**Študentski svet**

	<b>Povp. ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo Študentskega sveta?	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>
18. Ali smatrate, da Študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>2,4</b>	<b>0,9</b>

Datum: 23. 11. 2016

### 6.6.3 Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom

V naslednjih dveh tabelah so zbrani anketni podatki o informiranju kandidatov pred vpisom za študijsko leto 2016/17. Anketa se sicer nanaša na vpis v študijsko leto 2016/17 in so jo zato reševali študenti, ki so v 1. letnik študija vpisani v letu 2016/17, vendar so njeni izsledki kljub temu vključeni v samoevalvacijsko poročilo fakultete za študijsko leto 2015/16, saj se anketa nanaša na informiranje kandidatov pred vpisom, torej še v študijskem letu 2015/16.

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju  
Študijski program: **Okolje, 1. stopnja**

#### **Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom v 2016/17**

Anketo so izpolnili **4** študenti.

##### *1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?*

	<b>Povprečna ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>	
Premalo informacij	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	Dovolj informacij

##### *2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?*

1. Na spletnih straneh UNG	<b>44,4 %</b>
2. Informativni dan	<b>11,1 %</b>
3. Predstavitev na srednji šoli	<b>11,1 %</b>
4. Predstavitvene brošure	<b>11,1 %</b>
5. Sejem informativa	<b>11,1 %</b>
6. Od študentov	<b>11,1 %</b>

##### *3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?*

1. Informativni dan	<b>25 %</b>
2. Sejem Informativa	<b>25 %</b>
3. Na spletnih straneh UNG	<b>25 %</b>
4. Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube,...)	<b>25 %</b>

Datum: 23. 11. 2016

Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za znanosti o okolju

Študijski program: **Okolje, 2. stopnja**

## **Rezultati vprašalnika o informiranju kandidatov pred vpisom v 2016/17**

Anketo je izpolnjevalo **9** študentov.

### ***1. Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?***

	<b>Povprečna ocena 1–5</b>	<b>Stand. dev.</b>	
Premalo informacij	<b>4</b>	<b>0,9</b>	Dovolj informacij

### ***2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom?***

1. Na spletnih straneh UNG	<b>46,7 %</b>
2. Od študentov	<b>20,0 %</b>
3. Osebno sem povprašal na UNG	<b>13,3 %</b>
4. Informativni dan	<b>6,7 %</b>
5. Predstavitvene brošure	<b>6,7 %</b>
6. Sejem Informativa	<b>6,7 %</b>

### ***3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?***

1. Na spletnih straneh UNG	<b>55,6 %</b>
2. Od študentov	<b>22,2 %</b>
3. Informativni dan	<b>11,1 %</b>
4. Osebno sem povprašal na UNG	<b>11,1 %</b>

Datum: 23. 11. 2016

Iz rezultatov ankete, izvedene pred vpisom v študijsko leto 2016/17, je razvidno, da so študenti, ki se vpišejo na študijski program Okolje, o programu dobro informirani, glavni vir informacij pa predstavljajo spletne strani UNG. Študentje 1. stopnje so informacije dobili tudi na informativnem dnevu in sejmu Informativa, predstavitev na srednjih šolah in iz predstavitvenih brošur. Med študenti druge stopnje pa poleg spletnih strani UNG, bodoči študentje pridobijo informacije od študentov, ali pa osebno povprašajo na UNG.

Kot najbolj primerne vire informacij so študenti v največji meri navajali spletne strani UNG, informativni dan in sejem Informativa. Študentje 2. stopnje pa so izpostavili tudi pridobivanje informacij od študentov.

#### 6.6.4 Ankete za preverjanje obremenitve študentov

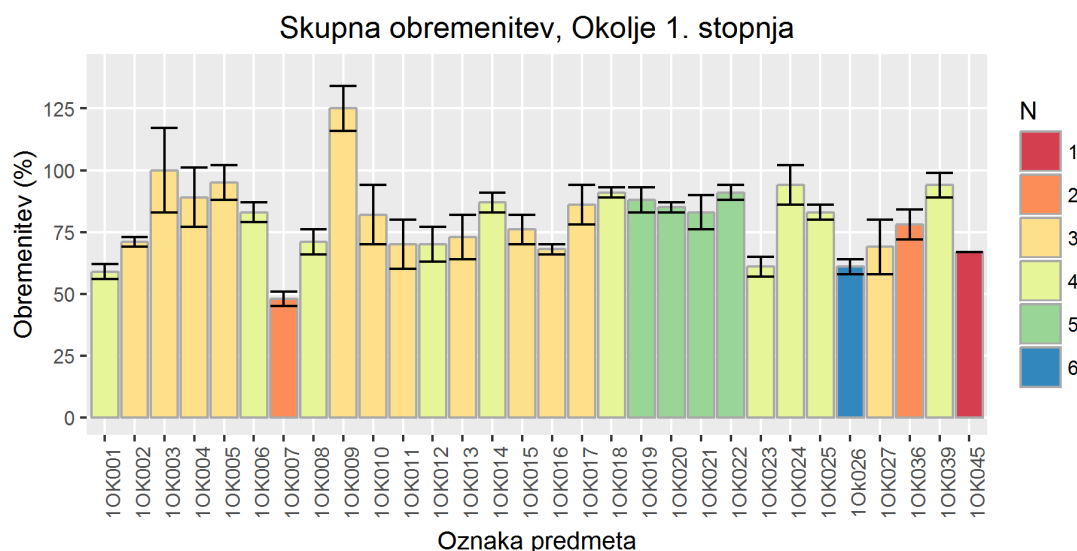
Pri preverjanju obremenitve študentov pri posameznih predmetih z anketiranjem študentov preverjamo:

- prisotnost na predavanjih
- prisotnost na vajah, delavnicah, laboratorijskih vajah in terenskem delu
- celotno število ur samostojnega dela pri predmetu

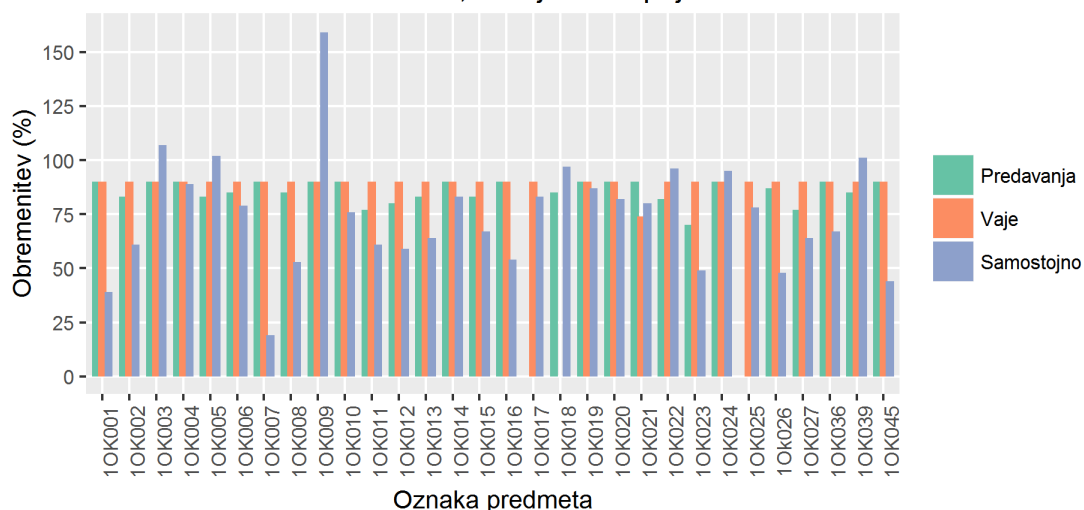
Iz odgovorov se izračuna skupna obremenitev.

Pri rezultatih anket moramo upoštevati, da je število izpolnjenih anket relativno majhno in zato pri nekaterih predmetih statistično premalo značilno. Število študentov, ki je izpolnjevalo anketo za posamezne predmete je označeno z barvno skalo (N) in znaša od 1 do 5 študentov.

#### Okolje 1. stopnja:



### Obremenitev, Okolje 1. stopnja

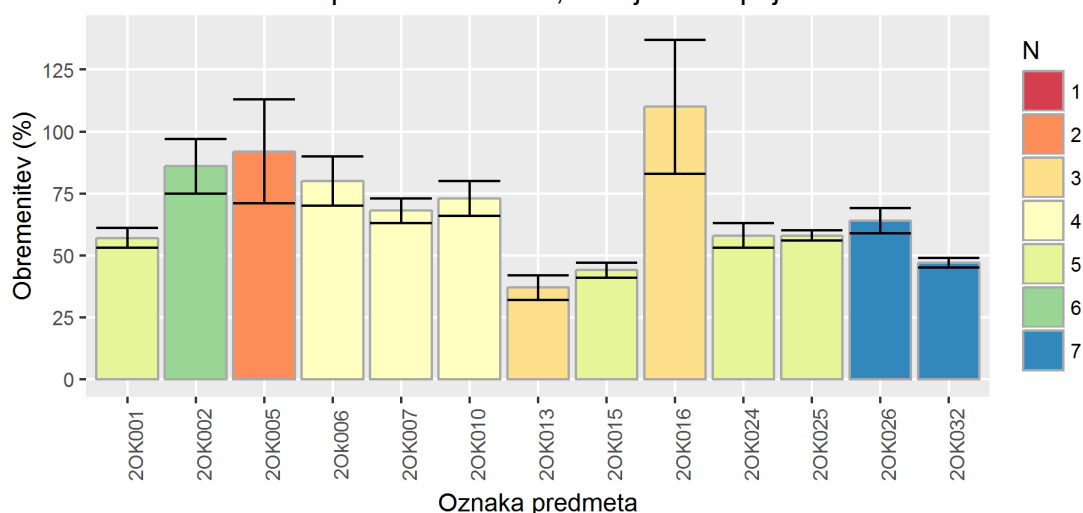


Na programu Okolje 1. stopnja so ankete za preverjanje obremenitev pokazale skupno obremenitev študentov med 60 in 100%. razen pri predmetu 10K009 (Uvod v projektno delo), kjer na račun samostojnega dela skupna obremenitev presega 125 %. Nasprotno je skupna obremenitev pri predmetu 10K007 (Osnove znanosti o okolju) komaj 50 % na račun samostojnega dela.

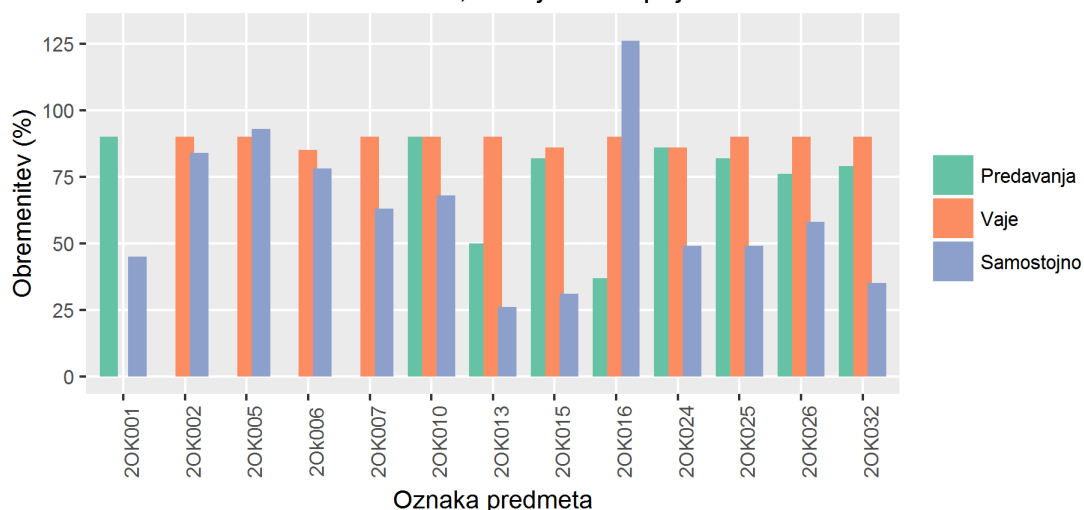
Obremenitev pri predavanjih znaša od 70 do 90 %, pri vajah pa je obremenitev večja in znaša 90 %, razen pri predmetu 10K021 (Varstvo narave) 75 %. Največje razlike pri obremenitvah se kažejo pri samostojnem delu, kjer je obremenitev pri 5 predmetih nižja od 50 %, pri 9 predmetih pa med 50 % in 75 %.

### Okolje 2. stopnja:

#### Skupna obremenitev, Okolje 2. stopnja



### Obremenitev, Okolje 2. stopnja



Na programu Okolje 2. stopnja so ankete za preverjanje obremenitev pokazale skupno obremenitev študentov med 44 in 110 %. Pri nekaterih predmetih obremenitev pri predavanjih ali vajah ni zabeležena zaradi same narave/izvedbe predmeta (Samostojni projekt I in II in Aktualne teme v okolju I in II).

Pri skupnih obremenitvah tako izstopa predmet izstopa predmet 2OK016 (Instrumentalne metode za meritve v okolju), kjer skupna obremenitev rahlo presega 100 % na račun samostojnega dela (kljub temu da je obremenitev pri predavanjih manj kot 50 %), po drugi strani pa skupne obremenitve pri predmetih 2OK013 (Ocenjevanje vplivov na okolje) in 2OK015 (Epidemiologija okolja) in 2OK032 (Plitvi podzemeljski habitati) ne dosegajo 50 % na račun manjših obremenitev pri samostojnem delu.



## 6.7 OCENA STANJA IN USMERITVE

Vpis v 1. letnik študija na študijskem programu Okolje 1. in 2. stopnja je kljub velikim naporom, ki jih FZO vlaga v promocijo študijskih programov, v zadnjih letih zaskrbljujoč predvsem na prvostopenjskem študiju. Trud, vložen v promocijo in pridobivanje študentov, se je obrestoval, saj se je v študijskem letu 2015/16 na program Okolje 1. stopnja vpisalo 14 študentov, žal pa v študijskem letu 2016/17 ponovno beležimo manjši vpis (10 študentov) in nekoliko višji procent fiktivno vpisanih študentov. Pozitivno je sicer dejstvo, da se v zadnjih treh letih vpisuje na drugostopenjski študijski program Okolje večje število študentov (16 v štud. letu 2014/15, 14 v štud. letu 2015/16 in 17 v štud. letu 2016/17), kar lahko v večji meri najverjetneje pripišemo dejstvu, da so študenti oproščeni plačila šolnine. Poleg tega smo s študijskim letom 2014/15 prvič ponudili možnost opravljanja dvojne magistrske diplome z Univerzo Ca' Foscari, kar je pritegnilo dodatne 3 študente.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa Okolje 1. stopnja je še vedno značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, ki po izkušnjah kaže na višjo kakovost vpisanih študentov. Opažamo pa tudi, da se zopet več mladih odloča za druge vrste srednješolskega izobraževanja, tako da se njihov delež povečuje tudi v strukturi vpisanih na FZO. Najbolj relevantna strokovna srednješolska programa za naše področje v Sloveniji sta Okoljevarstveni tehnik in Naravovarstveni tehnik, na katerih je število dijakov vsako leto večje, tako da ob opravljenem dodatnem predmetu na maturi pričakujemo njihovo zanimanje tudi za FZO. V študijskem letu 2016/17 predstavljajo velik delež (60 %) vpisanih študentov študentje, ki so srednjo šolo zaključili v tujini.

Po podatkih Kariernega centra, ki zbira podatke o zaposljivosti diplomantov fakultete, je zaposljivost v šestih mesecih po diplomiranju 60 %, v enem letu po diplomiranju pa 77 %, kar je podobno kot v prejšnjem letu. Vsekakor bi bilo v bodoče smiselno preveriti tudi delež zaposlitev na delovnih mestih, ki ustrezajo izobrazbi.

Medtem ko smo v študijskem letu 2012/13 zaznali znižanje stopnje zaposljivosti diplomantov FZO v šestih mesecih po diplomiranju, kar lahko pripišemo predvsem splošnim razmeram v zvezi z zaposlovanjem v Sloveniji, se je v zadnjih treh študijskih letih zaposljivost diplomantov FZO zvišala za približno 10 % glede na leto 2012/13. Cilj fakultete je dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Eden izmed ukrepov za zvišanje zaposljivosti, ki jih je v študijskem letu 2013/14 sprejel Senat FZO, so spremembe študijskih programov Okolje 1. in 2. stopnje, pri čemer je treba predvsem izpostaviti uvedbo obveznega praktičnega usposabljanja ter nadomestitev klasičnega diplomskega dela z diplomskim seminarjem (Okolje, 1. stopnja), ki se bo vsebinsko navezoval na vsebine praktičnega usposabljanja. Tako naj bi bodoči diplomanti med drugim vzpostavili učinkovite povezave z bodočimi delodajalci. Prav tako je v študijskem letu 2015/16 potekala prenova programa Okolje 2. stopnje, v katero so bili aktivno vključeni tudi predstavniki delodajalcev. K atraktivnosti študija in posledično k večjemu vpisu naj bi prispevala tudi uvedba dvojne magistrske diplome na študijskem programu Okolje 2. stopnja skupaj z Univerzo Ca' Foscari iz Benetk.

Analiza študentskih anket o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov je pokazala, da je delo predavateljev v večini primerov ocenjeno dobro. V primerih, ko so študenti izrazili pripombe ali podali kritično oceno o pedagoškem delu učiteljev, so bili opravljeni individualni razgovori z učitelji. V študijskem letu 2012/13 je potekala priprava elektronskega sistema za izvajanje anket, ki je bil dokončno vzpostavljen z začetkom leta 2014. Sistem je precej olajšal zbiranje podatkov in obdelavo anket, vendar je bila kljub uvedbi tega sistema izpostavljena ugotovitev, da študenti velikokrat neresno pristopajo k izpolnjevanju študentskih anket, kar ima za posledico majhno število oddanih anket in onemogoča resnejšo oceno stanja, predvsem pri nekaterih predmetih v višjih letnikih. Z namenom povečati odziv študentov preko študentskih anket smo v študijskem letu 2015/16 poleg prenove študentskih anket za oceno kakovosti izvedbe predmetov uvedli tudi razgovore vodstva fakultete z vsemi študenti.

Iz ankete za oceno študijskega programa Okolje 1. stopnje smo razbrali, da so študentje pozitivno ocenili vsebino študijskega programa, ki pa se v nekaterih primerih ne sklada s pričakovanji. Študentje so pozitivno ocenili delovanje tajništva in knjižnice. Nekoliko slabše so študentje seznanjeni z nalogami študentske pisarne in z delovanjem Kariernega centra. Prav tako so nekateri študentje slabo seznanjeni z nalogami študentskega sveta.

Analiza anket za oceno študijskega programa Okolje 2. stopnja je pokazala precejšnje nezadovoljstvo predvsem z izvedbo programa (anketo je izpolnilo 10 študentov). Ocena programa se je od lanskega leta izrazito znižala na več področjih anketiranja. Študentje so najslabše ocenili realizacijo študijskega programa, ki se po njihovem mnenju precej razlikuje od začetnih pričakovanj. Prav tako so nezadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom.

Študentje 2. stopnje tudi nimajo predstavnika v Študentskem svetu, zato tudi menijo, da ŠS ne zastopa njihovih interesov.

### **Prednosti**

- Izvedba pripravljalnih tečajev s področja matematike, fizike in kemije
- Študenti na 2. stopnji so oproščeni šolnine
- Relativno visok delež zaposlitev diplomantov, prvi stik s potencialnimi delodajalci bo v prihodnje v prenovljenem programu mogoč preko izvedbe praktičnega usposabljanja.

### **Priložnosti za izboljšave**

- Pomembno je, da so predavatelji dostopni za študentska vprašanja na govorilnih urah, dodatno pa tudi preko elektronske pošte.
- Študentski svet in študenti, ki so člani komisij in Senata, še vedno premalo komunicirajo in premalo nastopajo s skupnimi stališči. Še nadalje si bomo prizadevali izboljšati komunikacijo med študenti in Študentskim svetom.
- Študentje Okolja 2. stopnje nimajo predstavnika v Študentskem svetu, kar jim otežuje komunikacijo in izražanje mnenj.
- V prihodnje nameravamo študente spodbujati k izpolnjevanju anket in jih tudi seznaniti z rezultati študentskih anket, in sicer prek objave izsledkov na spletni strani FZO v obliki ločenega dokumenta.
- Prenova programa 2. stopnje bo omogočila ureditev razmer, ki so jih študentje izpostavili v študijskem letu 2015/16.

## 7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Vsaka šola na Univerzi v Novi Gorici razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo šole in vodja šole.

FZO, ki izvaja univerzitetni študijski program Okolje 1. in 2. stopnje, je v študijskem letu 2015/16 izvajala 1. letnik 1. stopnje in 2. stopnjo v celoti v Dvorcu Lanthieri v Vipavi. Tam je razpolagala z dvema predavalnicama: P2 in računalniško predavalnico. Na voljo študentom FZO je bil tam tudi študentski laboratorij. 2. in 3. letnik študijskega programa Okolje 1. stopnja se je izvajal na sedežu FZO v Rožni dolini (Vipavska 13). Razpolagala je z dvema predavalnicama: P-3 in biološki laboratorij ter enim kemijskim laboratorijem. Na voljo študentom FZO je bila tudi računalniška predavalnica ter geološki laboratorij.

Fakulteta za znanosti o okolju razpolaga z naslednjo opremo za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti: 4 digestoriji, laminarij, inkubator, avtoklav, 3 analitske tehtnice, 10 pH metrov, 10 mikroskopov, 10 stereolup, 10 destilacijskih naprav z električnimi grelnimi kalotami, spektrofotometer, 2 atomska absorpcijska spektrometra, FT-IR spektrometer, 2 plinska kromatografa, tekočinski kromatograf HPLC, ionski kromatograf, ionoselektivne elektrode, terenski multimeter za merjenje pH, T, prevodnosti ter GM števec.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
<b>Računalniška oprema po uporabnikih:</b>	
za študente	25
za nepedagoško osebje	1
za učitelje	5
<b>Opremljenost predavalnic:</b>	
stacionarni računalniki	3
prenosni projektorji	3
prenosni računalniki	2
stacionarni projektorji	2

### 7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO vseskozi vlaga izjemne napore in sredstva za zagotovitev dobrih študijskih pogojev. Tako je v preteklosti že poskrbela za ureditev prostorov ter nakup opreme za predavalnice ter laboratorije. Vsako leto dokupimo del potrebnega laboratorijskega inventarja, opremo in druge pripomočke za študij. Za nemoten potek študijskega procesa in komunikacijo s študenti in profesorji skrbi Tajništvo FZO.

Študentje obiskujejo knjižnico v stavbi sedeža UNG v Rožni Dolini, ki je dovolj založena s strokovno literaturo in elektronskimi revijami ter bazami podatkov, ki so dostopne tudi študentom. Vsako leto načrtujemo dokup novih učbenikov, predvsem za specializirane predmete.

V študijskem letu 2015/16 se je pojavilo nekaj zapletov zaradi zamika selitve FZO v nove prostore v univerzitetnem kampusu v Vipavi. 1. letnik 1. stopnje se je zato izvajal v Vipavi, medtem ko sta se 2. in 3. letnik izvajala v Rožni dolini. Prav tako se je v Vipavi izvajal program Okolje 2. stopnje.

## **Prednosti**

- Relativno veliko finančnih sredstev na študenta
- Dovolj sredstev, da so lahko študentje 2. stopnje oproščeni šolnine

## **Priložnosti za izboljšave**

- Izvedba vseh pedagoških aktivnosti na enem mestu. Načrtovana je selitev FZO in laboratorijev LRO v Vipavo v prenovljene prostore dvorca Lanthieri, kjer bodo potekale vse študijske obveznosti, žal pa do selitve v študijskem letu 2015/16 še ni prišlo zaradi zapletov s prevzemom prostorov.
- Ureditev študijske sobe v Vipavi.
- Problem prevoza med Rožno dolino in Vipavo.
- Pri nekaterih predmetih je oteženo delo zaradi uporabe programske opreme Libre Office, ki za potrebe pri nekaterih predmetih ni dovolj zmogljiva.

## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja je v celoti financirano preko koncesije Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, ki je v letu 2015 za to namenilo 349.681,97 EUR. Študijski program Okolje 2. stopnja nima koncesije, šolnino so v preteklih letih plačevali študenti sami. Od študijskega leta 2014/15 pa so študentje na 2. stopnji oproščeni plačila šolnine, tako da je izvajanje programa Okolje na 2. stopnji financirano iz drugih univerzitetnih virov.

*Sestava prihodkov fakultete*

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	26.583,60	31.980,00*	35.384,00	31.667,00	31.708,00	48.406,50	28.229,32
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	545.111,60	394.608,37	394.245,64	434.248,35	335.725,00	349.681,97	331.389,18
Donacije in subvencije	0	0	0	0	0	0	0

\* ni upoštevan prenos dela šolnin v naslednje koledarsko leto

Fakulteta je sredstva porabila za izvajanje študijskega programa, investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

### 8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

FZO s sredstvi, ki jih prejema od Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, pokriva izvajanje študijskega programa Okolje 1. stopnja. Še vedno si prizadeva, da bi tudi program Okolje 2. stopnja pridobil državno koncesijo za izvajanje, saj gre za logično nadaljevanje prej enovitega študijskega programa Okolje.

Od študijskega leta 2014/15 dalje so študenti, vpisani na program Okolje 2. stopnja oproščeni plačila šolnine, saj se le-te krijejo iz drugih virov sredstev UNG.

## 9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

UNG ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih tudi FZO pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju.

Študijski program in druge izobraževalne aktivnosti Fakultete za znanosti o okolju odražajo potrebe gospodarstva in negospodarstva, kar potrjuje tudi podpora Ministrstva za okolje in prostor pri uvedbi programa Okolje.

Promocija študijskih programov Okolje 1. in 2. stopnje in prepoznavnost poklica dipl. okoljski tehnolog oz. magister okoljskih ved ostaja prioriteta FZO. Da bi izboljšali sodelovanje z družbenim okoljem in potencialnimi delodajalci, je FZO v prenovljenem programu Okolje 1. stopnje uvedla 6-tedensko praktično usposabljanje, kar delodajalci odločno podpirajo. Delodajalci so zadovoljni oz. zelo zadovoljni s pridobljenimi kompetencami študentov, pogosto jih tudi sami napotijo na nadaljnji študij na FZO (Vir: Poročilo o podaljšanju akreditacije, 2015, intervjuji z delodajalci).

Znanstvenoraziskovalno in strokovno delo fakultete je tesno povezano tako z delovanjem Laboratorija za raziskave v okolju kot tudi nekaterih drugih enot UNG (Laboratorij za raziskave materialov, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Center za raziskave vina, Center za raziskave atmosfere), ki izvajajo številne razvojne projekte in raziskave za gospodarstvo in negospodarstvo. Posebej je to izraženo v diplomskih delih, ki so pripravljena v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva ter z vključevanjem študentov v skupinske projekte, ki so vezani na tematike aplikativnih raziskav.

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in sodelavcev v Republiki Sloveniji in tujini, kot je podrobneje opisano v točki 6.

Mednarodni in aplikativni raziskovalni projekti, v katere so bili vključeni študenti FZO v študijskem letu 2015/16:

- DEFISHGEAR- Derelict Fishing Management System in the Adriatic Region, 2013–2016
- BI-BA/16-17-027, Določitev melatonina in možnih funkcij v prisotnosti težkih kovin v rastlinah, (2016-2017), Bosna in Hercegovina
- BI-BA/16-17-036, Toksičnost okoljskih aerosolov na območju Tuzle (Bosna in Hercegovina), (2016-2017), Bosna in Hercegovina
- BI-RS/16-17-025, Novi ekstrakcijski postopki v metodah za določevanje skupne antioksidativne kapacitete in toksičnih snovi v sadju in hrani rastlinskega izvora, (2016-2017), Srbija
- BI-US/15-16-080, Razvoj novih kompozitov titanovega dioksida/grafenovega oksida za učinkovito odstranjevanje toluena, (2015-2016), ZDA
- Razvoj naprednega TiO<sub>2</sub> fotokatalizatorja za razgradnjo organskih onesnažil v odpadni vodi, (2015 – 2018), flamsko – slovenski projekt, FWO – ARRS

Sodelavci Laboratorija za raziskave v okolju ter Laboratorija za raziskave materialov so v preteklih letih vzpostavili sodelovanje s številnimi gospodarskimi in drugimi ustanovami, s katerimi preko laboratorijev sodeluje tudi FZO. Seznam omenjenih družb in ustanov je bil naveden že v preteklih poročilih.

Tekom študijskega leta 2014/15 so potekali razgovori pri podjetjih s ciljem sodelovanja in vključevanja študentov FZO ter zaposlovanja in štipendiranja:

- Hidria
- Kolektor
- Saubermacher

## 9.1 OCENA STANJA IN USMERITVE

Tudi v bodoče si bomo prizadevali, da študentje v okviru projektnega dela, praktičnega usposabljanja ter diplomskega dela sodelujejo na razvojnih projektih in raziskavah za gospodarstvo in negospodarstvo. To poteka predvsem preko sodelovanja z Laboratorijem za raziskave v okolju na UNG in njihovimi povezavami z družbenim okoljem. V okviru sprememb študijskih programov Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja, ki se bodo začele izvajati v študijskem letu 2015/16, se bo na prvostopenjskem študiju Okolje uvedlo obvezno praktično usposabljanje, diplomsko delo pa bo nadomestil diplomski seminar, ki se bo vsebinsko navezoval na vsebine praktičnega usposabljanja. Omenjeno dejstvo naj bi še okrepilo sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom in omogočilo bodočim diplomantom vzpostavljanje tesnejših stikov s potencialnimi delodajalci.

### **Prednosti:**

- Dobro mnenje delodajalcev o pridobljenih kompetencah diplomantov
- Zaposlovanje diplomantov na različnih področjih
- Intenzivna mednarodna povezanost na pedagoškem in raziskovalnem področju

### **Priložnosti za izboljšanje:**

- Povečati prepoznavnost FZO in njenih programov s pomočjo medijev
- Aktivno pospeševanje zaključevanja študija
- Aktivno vključevati delodajalce in druge deležnike pri spreminjanju študijskih programov
- Možnost ustanovitve "posvetovalnega telesa" skupaj z delodajalci
- Uvedba sistematičnega pridobivanja mnenj delodajalcev o ustreznosti kompetenc diplomantov

## 10 POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2015/16 v sklopu študijske dejavnosti izvajala naslednja študijska programa: univerzitetni študijski program Okolje 1. ter Okolje 2. stopnje. Univerzitetni študijski program Okolje je pričela izvajati v študijskem letu 2000/2001 in zanj leto kasneje pridobila državno koncesijo, oba bolonjska programa (1. in 2. stopnje) sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007. Program Okolje 1. stopnje je bil na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran 12. 10. 2007, FZO pa ga je pričela izvajati v študijskem letu 2008/09. Program Okolje 2. stopnje je pridobil akreditacijo Sveta za visoko šolstvo 15. 2. 2008, izvajati pa smo ga pričeli v študijskem letu 2009/10. Septembra 2014 je FZO Nacionalni agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS-u) oddala vloži za podaljšanje akreditacije študijskega programa 1. stopnje Okolje ter študijskega programa 2. stopnje Okolje. 15. in 16. aprila 2015 je potekala zunanja evalvacija FZO, 3. 6. 2015 pa je FZO prejela pozitivno poročilo s priporočilom za podaljšanje akreditacije obeh programov. 24. 11. 2015 je FZO prejela odločbo (datum dokumenta 17. 9. 2015) o podaljšanju akreditacije za študijski program Okolje 1. stopnja in Okolje 2. stopnja za obdobje 7 let.

Študijski program Okolje 1. stopnja je program s široko in dobro osnovo na področju naravoslovno matematičnih ved ter daje potrebna predznanja za razumevanje povezav med posameznimi področji in pojavi v okolju. Izbirni predmeti v drugem in tretjem letniku študentom omogočajo izbiro ustreznega/željenega sklopa. Ves čas študija študenti pridobivajo praktična znanja in izkušnje tako pri laboratorijskih in terenskih vajah kot tudi pri skupinskem raziskovalnem projektu ter v okviru diplomskega dela. Študenti se aktivno vključujejo v mednarodni kreditni sistem študija po sistemu ECTS kot tudi v raziskovalno delo na tujih univerzah. Posebnost študijskega programa Okolje 1. stopnja je skupinski raziskovalni projekt, ki ga študenti opravljajo v sklopu predmeta Uvod v projektno delo in Skupinski projekt, pri katerem je poudarek na reševanju praktičnih problemov okolja in na delu v multidisciplinarni skupini. Prenovljen program, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2015/16 vsebuje tudi 6-tedensko praktično usposabljanje ob koncu 3. letnika, ki bo pozitivno vplivalo na poglobljanje stikov med študenti in potencialnimi delodajalci.

Študijski program Okolje 2. stopnja je izrazito interdisciplinaren ter raziskovalno usmerjen program, ki nudi vsa pomembnejša področja znanosti o okolju, kot so: onesnaževanje vode, zraka in tal, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, kemijske, fizikalne, biološke in zdravstvene učinke onesnaževanja ter pravne, ekonomske in upravne vidike varstva okolja. Študent se usmeri in poglobi znanje na izbranih področjih. Tudi v okviru študijskega programa Okolje 2. stopnja poteka projektno delo, in sicer na individualni ravni v okviru predmetov Samostojni projekt I in Samostojni projekt II. Posebno pozornost posvečamo diplomskemu oz. magistrskemu delu, ki ga študent opravlja samostojno in v katerem diplomant razišče in reši konkretno nalogo ter dokaže, da sistematično uporablja pridobljena znanja za reševanje zahtevnejših nalog, povezanih s problematiko okolja. Študenti lahko pridobijo dvojno diplomo, če določen del študijskih obveznosti opravijo na programu Trajnostna kemija in tehnologija Univerze Ca' Foscari v Benetkah.

Študijska programa Okolje 1. in 2. stopnja smo do zaključka študijskega leta 2013/14 izvajali v Gorici, na Križni ulici 3, projektno in raziskovalno delo pa so študenti opravljali tudi v laboratorijih na sedežu Univerze v Novi Gorici, na Vipavski 13 v Rožni Dolini. V študijskem letu 2014/15 sta se oba programa izvajala na sedežu Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13 v Rožni Dolini. V študijskem letu 2015/16 je bila načrtovana selitev Fakultete za znanosti o okolju in Laboratorija za raziskave v okolju v prenovljene prostore dvorca Lanthieri v Vipavi, vendar se je zaradi zapletov pri prevzemu prostorov, v Vipavi izvajal le 1. letnik Okolja 1. stopnje in Okolja 2. stopnje.

Skrb za kakovost na FZO poteka skladno z enotno metodologijo Univerze v Novi Gorici (UNG), ki je opisana v Poslovniku kakovosti Univerze v Novi Gorici. Slednji je bil sprejet na 51. seji Senata UNG, 11. 7. 2013. V skladu s priporočili NAKVIS-a, podanih ob zunanji evalvaciji UNG, je Senat FZO na svoji 43. redni seji dne 27. 6. 2013 sprejel Poslovník Komisije za študijske zadeve, ki ureja organizacijo



in delo komisije za študijske zadeve FZO. V sklopu zagotavljanja kakovosti na FZO smo v študijskem letu 2014/15 posodobili in nadgradili navodila za pripravo diplomskih in magistrskih del.

Vse od pričetka akademskega leta 2008/09 dalje se soočamo z upadanjem vpisa v prvi letnik rednega študija na bolonjskem študijskem programu Okolje 1. stopnje (od 37 do 7 vpisanih študentov na razpisanih 30 mest v letu 2014/15). To dejstvo pripisujemo med drugim tudi nastajanju novih, sorodnih programov v slovenskem prostoru, demografskim gibanjem, pa tudi slabi povezanosti Nove Gorice z ostalo Slovenijo ter do nedavnega še plačljivosti nadaljevanja študija na 2. stopnji. V študijskem letu 2016/17 je na študij Okolja 1. stopnje ponovno vpisanih več študentov, pri čemer velik delež predstavljajo študenti, ki so srednjo šolo zaključili v tujini. Vzpodbudno je, da je za vpis v 1. letnik značilen visok delež vpisanih gimnazijcev, kar po izkušnjah kaže na višjo kakovost bodočih študentov. Opazamo, da se za študij Okolja na Univerzi v Novi Gorici odločajo dijaki iz cele Slovenije, ne zgolj iz Goriške oziroma Primorske regije. Kot pomembno promocijsko dejavnost je vodstvo šole izpostavilo aktivnosti na srednjih šolah, promocijo na raznih dogodkih, pristop k svetovalcem na srednjih šolah, predstavitve srednješolskim učiteljem in promocijo med dijaki športniki, kar se je v študijskem letu 2015/16 v precejšnji meri izvajalo. Poleg tega je vodstvo šole v študijskem letu 2014/15 navezalo stike z zamejskim Licejskim polom iz Gorice, kjer so pokazali precejšnje zanimanje za študijski program Okolje. Univerza v Novi Gorici in Licejski pol (Državni izobraževalni zavod – humanistični in znanstveni licej »S. Gregorčič« ter klasični licej »P. Trubar«) sta 25. 2. 2015 podpisala dogovor o medsebojnem sodelovanju.

V študijskem letu 2012/13 je bil zaradi izkušenj v preteklih letih prvič razpisan izredni študij na programu Okolje 1. stopnja, na katerega sta se v študijskem letu 2014/15 vpisala 2 izredna študenta, v študijskih letih 2015/16 in 2016/17 pa na izrednem študiju ni vpisanih študentov.

Vpis na študijski program Okolje 2. stopnja (redni študij) se je v primerjavi s prejšnjimi študijskimi leti (2012/13 in 2013/14), ko sta se na program vpisala po 2 študenta, izrazito povečal. Od študijskega leta 2014/15 dalje so zasedena večinoma vsa razpisana mesta. To lahko v največji meri pripišemo dejstvu, da so študenti oproščeni plačila šolnine. FZO je v sodelovanju z Univerzo Ca' Foscari iz Benetk za študente Okolja 2. stopnje sklenila dogovor o možnosti dvojne diplome – Double Master's Degree in Environment, Sustainable Chemistry and Technologies. Izvajati se je začela v študijskem letu 2014/15. Za to možnost so se odločili trije študenti.

Programa Okolje 1. in 2. stopnje sta bila posodobljena v študijskem letu 2013/14 in vključena v ponovno akreditacijo. Spremenjena programa sta se pričela izvajati v študijskem letu 2015/16. Na novo uvedeno 6-tedensko obvezno praktično usposabljanje bo okrepilo sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom in omogočilo bodočim diplomantom vzpostavljanje tesnejših stikov s potencialnimi delodajalci. V sklopu prenove so bili posodobljeni tudi učni načrti vseh predmetov in spletne strani.

V študijskem letu 2015/16 je ob sodelovanju študentov in predstavnikov delodajalcev aktivno potekala prenova programa Okolje 2. stopnja. Največja novost bo v spremembi nabora obveznih predmetov za 1. in 2. letnik.

Tudi v študijskem letu 2015/16 smo na FZO nadaljevali z uvajanjem on-line podpore študentom programov Okolje 1. stopnje in Okolje 2. stopnje, in sicer v obliki spletnih učilnic, oblikovanih z aplikacijo Moodle. Taka vrsta podpore je v sklopu prvostopenjskega študija Okolje na voljo pri predmetih Geologija, Matematika, Fizika, Monitoring okolja, Okoljski informacijski sistemi in GIS, v študijskem letu 2015/16 pa tudi Osnove znanosti o okolju. Glede na ugotovljene potrebe po učenju na daljavo v okviru študijskega programa Okolje 2. stopnja je FZO uvedla on-line podporo tudi pri predmetih Geografski informacijski sistemi, Epidemiologija okolja, Geokemija, Aktualne teme o okolju in Biomonitoring.

V primerjavi z leti 2014 in 2015, ko se je FZO kadrovske okrepila, se je v letu 2016 število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev zopet zmanjšalo na 11, kar je enako kot leta 2013. Fakulteto je kot dekanja v študijskem letu 2015/16 vodila prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, ki je to funkcijo prevzela februarja 2013.

Z namenom vzpodbujanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in uvajanja novih metod poučevanja, fakulteta vzpodbuja udeležbo na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah.

Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov vsako leto skrbno obdelamo. Kritične ocene v anketah poskušamo čimbolj upoštevati. Primerjava rezultatov analize med leti 2009 do 2014 je pokazala, da so povprečne ocene izvedbe predmetov na študijskem programu Okolje 1. stopnja, izvedene v različnih letih, primerljive in dobre. Z namenom povečati odziv študentov preko študentskih anket smo v študijskem letu 2015/16 prenovili in skrajšali. Študentske ankete za preverjanje kakovosti izvedbe predmeta. Poleg tega smo uvedli tudi razgovore vodstva fakultete z vsemi študenti.

Študentje so preko anket izrazili pozitivno mnenje glede programa Okolje 1. stopnje, čeprav se študijski program ne čisto sklada s prvotnimi pričakovanji. Študentje so pozitivno ocenili delo Tajništva FZO in knjižnice. Zadovoljstvo s študijskim programom je skozi vsa leta spremljanja ocenjeno zelo dobro z ocenami med 3 od 5.

Precej slabše od prejšnjih let je glede na študentske ankete v letu 2015/16 ocenjen program Okolje 2. stopnje. Študentje so dobro ocenili delovanje knjižnice in tajništva, zelo kritično pa so ocenili samo izvedbo programa, ki se večinoma ne sklada z začetnimi pričakovanji pred vpisom.

Najmanj so študenti vseskozi, to je od leta 2009 naprej, seznanjeni z delom Kariernega centra in Študentskega sveta.

V sodelovanju s Kariernim centrom spremljamo stopnjo zaposljivosti diplomantov fakultete, ki je v zadnjem letu nekoliko narasla. Cilj fakultete je še nadalje dvigniti stopnjo zaposljivosti v šestih mesecih po zaključku šolanja. Vzpostavitev Kariernega centra ter aktiviranje Alumni kluba sta zagotovo pripomogla k zaposljivosti diplomantov Okolja. Vsekakor pa bi bilo v nadaljnje koristno spremljati zaposljivost diplomantov tudi v stroki, ne le splošno zaposlitev.

Študentje FZO so z raziskovalni in družbenim okoljem povezani preko Laboratorija za raziskave v okolju in mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektov. Delodajalci, s katerimi so potekali pogovori v sklopu zunanje evalvacije FZO aprila 2015, so izpostavili zadovoljstvo s pridobljenimi kompetencami diplomantov FZO.

## 11 AKCIJSKI NAČRT

Akcijski načrt opisuje aktivnosti, ki jih namerava izvršiti Fakulteta za znanosti o okolju v študijskem letu 2016/17. V luči strateških ciljev, ki so običajno februarja predstavljeni na strateškem posvetu UNG, bo FZO sledila naslednjim smernicam:

### **1. Vpetost v okolje**

- Nadaljevanje z intenzivno promocijo fakultete, tudi na individualni ravni z namenom povečanja vpisa na program Okolje 1. in 2. stopnja
- Vzdrževanje stikov s srednjimi šolami, ki izvajajo program Okoljevarstveni tehnik ali Naravovarstveni tehnik
- izboljšanje prepoznavnosti in promocija profila Okoljski tehnolog v gospodarstvu; povezati se s Slovensko fundacijo za trajnosti razvoj Umanotera, ki vodi projekt "Spodbujamo zelena delovna mesta"
- okrepiti povezanost članov Alumni kluba
- izboljšanje strategije privabljanja bodočih študentov športnikov k vpisu v študijske programe fakultete (bolj učinkoviti načini kako stopiti v stik s športniki; individualni razgovori z njimi)
- povezovanje s podjetji in zavodi, ki se bo odrazilo na skupnih projektih (kot je npr. študentski projekt v sodelovanju s Parkom Škocjanske jame), omogočanju praktičnega usposabljanja za naše študente in morebitnem štipendiranju
- vključitev potencialnih delodajalcev v bodoče prenove programov Okolje 1. in 2. stopnje
- uvedba sistematičnega pridobivanja mnenj delodajalcev o ustreznosti kompetenc diplomantov

V študijskem letu 2015/16 smo aktivno sodelovali s slovenskim Licejskim polom v Gorici in s srednjimi šolami, ki izvajajo programa Okoljevarstveni tehnik ali Naravovarstveni tehnik (Biotehniška šola Šolskega centra v Novi Gorici, Srednja gradbena, geodetska, ekonomska in okoljevarstvena šola v Ljubljani).

### **2. Delovanje visokošolskega zavoda**

- uvedba Akademskega zbora ob začetku študijskega leta z namenom seznanjanja zaposlenih, ki so vključeni v študijski proces, o delovanju FZO, izsledkih samoevalvacijskega poročila, novostih in smernicah na področju pedagoškega dela, rezultatih anket, ...
- vključitev predstavnika študentov v Komisijo za študijske zadeve (predlog zunanjih evalvatorjev NAKVIS)
- oblikovanje delovne komisije za pospešeno uvajanje e-učenja

V letu 2015/16 smo uvedli pogovore vodstva šole s študenti 1. in 2. stopnje ob koncu študijskega leta, kar omogoča, da študenti predstavijo svoje mnenje in probleme, s katerimi so se srečevali tekom študijskega leta (ena izmed predvidenih aktivnosti, opredeljenih v akcijskem načrtu za leto 2015/16).

### **3. Kadri**

- promocija mobilnosti visokošolskih sodelavcev
- prizadevanje za jasnejšo karierno pot in izvajanje letnih delovnih načrtov, iz katerih bo jasno razvidna obremenitev zaposlenih
- vzpodbujanje udeležbe visokošolskih učiteljev na različnih delavnicah, organiziranih na UNG ali drugih institucijah, z namenom nadgradnje kakovosti pedagoškega dela in uvajanja novih metod poučevanja.

#### **4. Študenti**

- spodbujanje študentov k izpolnjevanju študentskih anket, ki so od vključno študijskega leta 2013/14 dostopne na spletu in so bile v študijskem letu 2015/16 prenovljene na ravni UNG
- aktivno seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket
- spodbujanje študentov k aktivnemu sodelovanju v Študentskem svetu UNG in formalizacija delovanja (zapisniki)

Delež študentov, ki izpolnjujejo ankete se je v zadnjih dveh letih povečalo (akcijski plan za 2015/16).

#### **5. Materialni pogoji**

- skrb za nadgradnjo pedagoških laboratorijev in opreme
- skrb za varnost v laboratorijih – treba je posodobiti navodila za uporabo opreme v angleščini, saj morajo biti razumljiva tudi tujim študentom in obiskovalcem
- selitev FZO v Vipavo v prostore prenovljenega dvorca Lanthieri in zagotovitev primernih pogojev za študij in laboratorijsko delo

V študijskem letu 2015/16 smo v Rožni dolini in Vipavi skupaj z drugimi fakultetami dobili nove računalnike (akcijski plan za 2015/16).

#### **6. Zagotavljanje kakovosti**

- sprotno posodabljanje vsebin spletnih strani
- sprotno posodabljanje učnih načrtov predmetov

#### **7. Organizacija in izvedba izobraževanja**

- nadaljevanje z uvajanjem študija na daljavo z on-line učenjem
- vzpodbujanje izobraževanja visokošolskih učiteljev s področja pedagoškega dela, metod poučevanja in uporabe sistemov za on-line učenje

V sodelovanju s študenti in potencialnimi delodajalci smo v študijskem letu 2015/16 pripravili predlog prenove programa Okolje 2. stopnje (akcijski plan za 2015/16).

## 12 PRILOGE

### 12.1 PRILOGA 1: Izvedeni predmeti v študijskem letu 2015/2016

#### Okolje 1. stopnja

1. letnik	2. letnik	3. letnik	izbirni predmeti
Biologija	Biokemija	Zdravstvena ekologija	Ekofiziologija
Kemija	Ekonomika okolja	Varstvo narave	Ekologija morja
Fizika	Geologija	Modeliranje v okolju	Instrumentalne metode analize
Matematika	Hidrologija	Ekologija	Limnologija
Okolje in družba	Meteorologija	Ravnanje z odpadki	Kmetijstvo in okolje
Okoljski informacijski sistemi in GIS	Mikrobiologija okolja in bioremediacija	Upravljanje okolja	Tehnologije izkoriščanja biomase
Osnove znanosti o okolju	Monitoring okolja	Tehnologije za zmanjševanje emisij	
Statistika	Skupinski projekt	Skupinski projekt II	
Uvod v projektno delo			

#### Okolje 2. stopnja

1. letnik	2. letnik	izbirni predmeti	usmeritveni predmeti
Postopki optimizacije v varstvu okolja	Aktualne teme v okolju II	Rak in okolje	Ocenjevanje vplivov na okolje
Aktualne teme v okolju I	Samostojni projekt II	Plitvi podzemni habitati: Ekologija, evolucija in naravovarstvo	Strategije in tehnologije za zmanjševanje onesnaženja vode
Samostojni projekt I		Biomonitoring	Epidemiologija okolja
		Neionizirana sevanja in zdravstvena tveganja	

## 12.2 PRILOGA 2: Seznam promocijskih aktivnosti, izvedenih v študijskem letu 2015/16

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2015/16 sodelovala pri naslednjih aktivnostih, vezanih na pridobivanje študentov:

- 12.11.2015 smo sodelovali na informativnem dnevu Izberi si svoj študij v organizaciji LUNG, VIRS in RRA Severne Primorske. Predstavitel FZO in VŠVV (imeli smo skupaj) v izvedbi Mojce Žorž in doc. dr. Lorene Butinar je bila dobro obiskana. Prišlo je 17 dijakov iz različnih srednjih šol na Goriškem.
- 7.12.2015 samostojni informativni dan na Gimnaziji Kranj: FZO predstavljal naš študent Matej Pogorelec
- 8.12.2015 samostojni informativni dan na Gimnaziji Škofja Loka: FZO predstavljal absolventka Sara Klemenčič
- 7.1.2016 samostojni informativni dan na partnerski zamejski šoli Licejski pol
- 9.1.2016 predavanje pridr. prof. dr. Klemna Berganta o podnebni spremembi na zamejski srednji šoli Cankar-Zois-Vega in predstavitel UNG/FZO
- 16.1.2016 sestanek s predstavnico Vegove tehniške gimnazije iz Ljubljane za izvedbo naravoslovnega dne 29.3.2016 in promoviranja na njihovi šoli
- 22.4.2016 smo organizirali strokovno ekskurzijo v Park Škocjanske jame za partnersko gimnazijo, zamejske dijake znanstvenega liceja Simon Gregorčič. Prof. dr. Anton Brancelj je imel predavanje na temo Škocjanskih jam in podzemnega živalstva, ogled po učni poti pa je vodila Lara Valentič, študentka 2. stopnje FZO.
- 12.-17.5.2016: Petra Makorič, študentka 2. stopnje, je bila kot mlada mentorica izbrana za pripravo programa in delavnic v okviru dogodka projekta Bluewin, kjer so se srečali predvsem dijaki na temo varstva okolja obvodnih območij. Imela ju tudi dva radijska intervjuja.
- 12.5.2016 je potekal Dan naravoslovja in astronomije na Vegovi šoli v Ljubljani – sodelovali smo s predavanjem Radioaktivnost v vsakdanjem življenju (dr. Asta Gregorič), z delavnico o fotokatalitskem čiščenju vode (Olena Pliekhova) in s predstavitvijo spektroskopije termičnih leč (Mojca Žorž).
- 11.6.2016 smo sodelovali na okrogli mizi Okolje, družba, jezik v organizaciji zamejskega društva športnikov (doc. dr. Suzana Žižek).
- 17.-18.6.2016 Eko dan v Solkanu - petek: Leja Goljat (stojnica in enostavnejši prikazi za OŠ); sobota: študentka FZO 2. st. Lara Valentič (od 15.00 naprej do 22.15) - promocija na stojnici, kasneje predstavitel Eko filma o biotski pestrosti v Logarski dolini – »PKP« projekt, pri katerem je Lara tudi sodelovala.
- 20.8. – 25.8.2016: sodelovanje skupaj z VŠVV na sejmu Agra v Gornji Radgoni s stojnico

## 12.3 PRILOGA 3: Zapisnik razgovora s študenti

### Okolje 1. stopnja

---

#### Prisotni:

- študentje 1. in 2. letnika programa Okolje 1. stopnja
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, dekanja
- dr. Asta Gregorič, koordinatorica za kakovost FZO

Rožna dolina, predavalnica P2, 3. 6. 2016 ob 12:00

Razgovor s študenti ob koncu 2. semestra smo organizirali z namenom pridobivanja dodatnih informacij o vsebinah povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela.

Študentje so podali naslednje predloge za izboljšave:

#### 1. Program

Pri organizaciji izvedbe programa so študentje izpostavili:

- Natrpan urnik s kolokviji, izpiti in seminarji ob koncu semestra. Predlagali so možnost opravljanja seminarjev med letom in opravljanja izpitov z delnimi kolokviji razporejenimi čez leto, kjer je to mogoče.
- Študentje so predlagali, da bi predmete, ki se izvajajo v obliki krajših strnjenih blokov, omejili na nekaj ur dnevno. Pri tem so izpostavili predmet Ekonomika okolja.
- Izpostavili so pravico do poslušanja predmeta v slovenščini, v kolikor pri predmetu v letniku ni prisotnih tujih študentov. V primeru tujih študentov se strinjajo z uporabo angleščine.
- Ne glede na to, ali se predmet izvaja v angleščini, želijo imeti študentje možnost opravljanja izpita v slovenščini. Izpostavili so predmet Ekonomika okolja in predlagali, da predavatelj spremeni način preverjanja znanja. Namesto opisnih vprašanj v angleščini, predlagajo krajša konkretna vprašanja, na katera lahko odgovorijo v slovenščini.
- Študentje so izpostavili problem neučinkovitega in prepoznega obveščanja, na primer v primeru da odpade kolokvij/izpit. Dogovorili smo se, da v vsakem letniku izberejo kontaktno osebo, preko katere poteka obveščanje. S kontaktno osebo lahko komunicira izvajalec predmeta osebno ali preko tajništva.

#### 2. Interakcija z okoljem

Ni komentarjev.

#### 3. Delovanje institucije

- Študentje so pohvalili delovanje tajništva.

#### 4. Kadri

- Študentje so izpostavili neodzivnost določenih profesorjev/asistentov. Rezultati kolokvijev morajo biti znani v 1 tednu. Dekanja bo opravila pogovor s profesorji/asistenti in jih na to opozorila.

- Če je mogoče, naj se predavanja izvajajo v slovenščini (imenovali predavatelja, ki se tega ne drži).

## 5. Študenti

Ni komentarjev.

## 6. Materialni pogoji, prostori

- Študentje 1. letnika so izpostavili problem prevoza med Rožno dolino in Vipavo.
- Na novih računalnikih se uporablja izključno LibreOffice, kar zaradi slabe kompatibilnosti s programi Microsoft Office, otežuje delo. Problem se pojavlja predvsem z LibreOffice Calc, ki naj bi nadomestil Microsoft Office Excell, zaradi česar je oteženo delo pri predmetih Statistika in Hidrologija.
- Študentje 1. letnika so izpostavili, da v prostorih UNG v Rožni dolini primanjkuje košev za ločeno zbiranje odpadkov, kar ni v skladu z okoljsko naravo študija.

## 7. Kakovost

- Študentje so opozorili na napako pri elektronskih anketah za oceno obremenitev. Ankete so v prejšnjem letu dobili študentje v izpolnjevanje tudi v primeru, ko so izpit opravili z negativno oceno.



## Okolje 2. stopnja

---

### Prisotni:

- študentje 1. in 2. letnika programa Okolje 2. stopnja
- prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, dekanja
- dr. Asta Gregorič, koordinatorica za kakovost FZO

Rožna dolina, predavalnica P1, 3. 6. 2016 ob 16:00

Razgovor s študenti ob koncu 2. semestra smo organizirali z namenom pridobivanja dodatnih informacij o vsebinah povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela.

Študentje so podali naslednje predloge za izboljšave:

#### 1. Program

Pri organizaciji izvedbe programa so študentje izpostavili:

- Skoncentrirane vaje in laboratorijske vaje ob koncu semestra so naporne oziroma neizvedljive za študente, ki študij opravljajo ob delu. Dekanja je opozorila, da so nekatere terenske vaje vezane na vremenske razmere.
- Prilagajanje urnika zaposlenim študentom: bolj bi jim ustrezalo, če je mogoče predavanja/vaje izvesti zjutraj ali popoldne, ne pa sredi dneva.
- Študentje so izrazili nezadovoljstvo s ponudbo izbirnih predmetov. Dekanja je razložila, da lahko izbirajo tudi med usmeritvenimi izbirnimi predmeti.
- Študentje so poudarili, da želijo, da se predmeti izvajajo na matični lokaciji (Rožna dolina ali Vipava), razen v primerih, ko je to nujno potrebno zaradi laboratorijske opreme.

#### 2. Interakcija z okoljem

Ni komentarjev.

#### 3. Delovanje institucije

- Dolgotrajno in neavtomatizirano posodabljanje informacij na študentskem internem sistemu s strani študentske pisarne (informacije o izbirnih predmetih...).

#### 4. Kadri

- Študentje nimajo pripomb v zvezi s predavatelji.

#### 5. Študenti

- Študenti Okolja 2. stopnje nimajo predstavnika v študentskem svetu.

#### 6. Materialni pogoji, prostori

- Brezhibno delovanje računalnikov je nujno preveriti pred začetkom vseh predstavitev, zagovorov seminarjev, diplom, ker je pomanjkljivo delovanje računalnikov moteče.

#### 7. Kakovost

Ni komentarjev.