

Univerza v Novi Gorici  
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2015/2016

November 2016

GRADIVO UREDIL: prof.dr.Imre Cikajlo

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof.dr.Imre Cikajlo (koordinator za kakovost Poslovno-tehniške fakultete 2015/2016), Nives Stefančič (Karierni center Univerze), Armand Zavec, Tamara Podveršič (predstavnika študentov), Maja Wagner (tajništvo fakultete), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Sabina Zelinšček (mednarodna pisarna Univerze) in Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na seji 22. 12. 2016.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

<b>1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE</b>	<b>4</b>	
<b>2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST</b>	<b>5</b>	
ORGANIZIRANOST .....	5	
POSLANSTVO.....	6	
STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	6	
SKRB ZA KAKOVOST .....	6	
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	7	
<b>3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST</b>	<b>9</b>	
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	12	
<b>4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST</b>	<b>14</b>	
<b>5 KADROVSKI POGOJI</b>	<b>16</b>	
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI .....	16	
UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI .....	17	
OCENA STANJA IN USMERITVE .....	18	
<b>6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI</b>	<b>19</b>	
MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA.....	29	
NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV .....	30	
SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	31	
ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI .....	31	
ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET.....	31	
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	38	
<b>7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST</b>	<b>39</b>	
OCENA STANJA IN USMERITVE .....	40	
<b>8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</b>	<b>41</b>	
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	41	
<b>9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM</b>	<b>42</b>	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	42	
OCENA STANJA IN USMERITVE.....	44	
<b>10 POVZETEK</b>	<b>45</b>	
<b>PRILOGE</b>	<b>47</b>	
Študijski program: Gospodarski inženiring 1. stopnja.....	48	
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa.....	48	
Študijski program: Gospodarski inženiring 2. stopnja.....	50	
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa.....	50	
ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	52	
Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja .....	53	
NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI .....	54	

# 1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na dotedanji Šoli za znanosti o okolju, pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobne gospodarske družbe se soočajo z naraščajočo kompleksnostjo potreb po znanjih, ki bi združevala tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. V ponudbi študijskih programov na Poslovno-tehniški fakulteti se prepletajo teoretična znanja tehnologij in podjetništva z veščinami, pridobljenimi pri praktičnem raziskovanju in usposabljanju. Program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov smo do študijskega leta 2007/08 prenovili v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

## **2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST**

### ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2017):

prof. dr. Marko Bohanec

pred.mag. Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.

Doc.dr.Irina Cristea

prof. dr. Juš Kocijan

pred.Matejka Milost, univ.dipl.ekon.

prof. dr. Božidar Šarler

prof. dr. Tanja Urbančič

prof. dr. Nataša Zabukovec Logar

Armand Zavec – predstavnik študentov (od 5.11.2014 do 5.11.2016) – nadomestil Martina Bizjaka

Tamara Podveršič – predstavnica študentov (od 15.10.2015 do 15.10.2017) – nadomestila Roka Stegovca

Člani Komisije za študijske zadeve:

- prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 22. 12. 2017)
- doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 22. 12. 2017)
- pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 30. 9. 2018)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Đani Juričić (do 30. 9. 2018)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Tanja Urbančič (do 30. 9. 2018)

Koordinator za kakovost:

- prof. dr. Imre Cikajlo (od 1.3.2015 do 1. 3. 2017)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

## POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

*Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.*

*Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.*

Vizija fakultete:

*Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.*

## STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

## SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je prof.dr.Imre Cikajlo, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrdi Senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, ki so posebej obravnavane v poglavju o študentskih anketah.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je Senat Poslovno-tehniške fakultete junija 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

S študijskim letom 2012/13 je bil uveden sproti monitoring fakultete, katerega namen je sproti spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). Na podlagi aktivnosti, ki jih spremlja med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu.

Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloži za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. 8. in 9. maja 2013 je na Poslovno-tehniški fakulteti potekala zunanja evalvacija kakovosti študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, med 13. in 15. majem 2013 pa še zunanja institucionalna evalvacija kakovosti celotne Univerze v Novi Gorici. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno.

V evropskem merilu je bila fakulteta v študijskem letu 2013/2014 vključena v evropski projekt ocenjevanja in rangiranja U-multirank, ki združuje rangiranje univerz kot celot z rangiranji po posameznih področjih, med katerimi je v 2013/2014 tudi področje poslovnih ved. Projekt, ki ga izvaja Centre for Higher Education Development iz Nemčije, je v študijskem letu 2013/14 vključeval 500 univerz. Poslovno-tehniška fakulteta se je na lestvici U-multirank zelo dobro uvrstila po parametrih, ki kažejo na kakovost pedagoškega osebja, razmerja med številom študentov na visokošolskega sodelavca in sodelovanja z delovnim okoljem, nekoliko slabše pa po finančnih spodbudah iz lokalnih in regionalnih virov ter mednarodni usmerjenosti študijskih programov.

V letu 2015 je bila Univerza v Novi Gorici in z njo Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) vključena v ocenjevanje institucionalnih programov visokega šolstva (EUA IEP: European University Association - Institutional Evaluation Programme). Čeprav je bila evalvacija na ravni celotne univerze, se nekatere ocene lahko nanašajo tudi na PTF; izredno dolgo trajanje študija do diplome, pohvalili pa so mednarodno sodelovanje in dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo.

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- V letu 2013 ponovno akreditirana visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti.

- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo začrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete, s katerim je zagotovljena enakomernejša razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljša dostopnost mentorjev.
- Posodobljene predstavitve obeh študijskih programov ter opisi predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

### **Pomanjkljivosti**

- Uvedba elektronskih anket na ravni UNG še ni realizirana tako, da bi z njimi dobili dovolj kakovostne podatke.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali študijske rezultate in kompetence, ki so predvidene v študijskih programih
- Racionalizacija dela v tajništvu s prioriteto na nujnih in časovno kritičnih nalogah,
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za namene e-izobraževanja.
- Nadaljevanje razlag poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

### **Nevarnosti**

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi nestabilnosti političnih razmer in nizke gospodarske rasti.



### 3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto. Na Poslovno-tehniško fakulteto je bila v letu 2015 vpisana deveta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 1. stopnje in deseta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 2. stopnje. Starega visokošolskega strokovnega študijskega programa Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov nismo več izvajali. V študijskem letu 2014/2015 je bilo na programe Poslovno-tehniške fakultete vpisanih skupno 123 študentov in sicer na prvi stopnji 77, na drugi stopnji pa 46. V letu 2015 je potekala temeljita prenova študijskega programa. Spremembe so bile potrjene na seji senata Univerze v Novi Gorici, tako da se bo v študijskem letu 2016/17 program Gospodarski inženiring pričel izvajati v posodobljeni obliki, z več izbirnosti, sodobnejšimi vsebinami in večjim poudarkom na informacijskih tehnologijah.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Po pretežnosti učnih vsebin obsega študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje 61% vsebin s področja proizvodne tehnologije, 39% pa s področja poslovnih in upravnih ved. Študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje obsega 66% vsebin s področja proizvodne tehnologije in 34% vsebin s področja poslovnih in upravnih ved. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Študijski programi, ki so oblikovani po bolonjskih direktivah, so pomemben kakovostni premik za našo fakulteto, zato je naš cilj vzdrževati in izpopolnjevati prednosti pridobljene z bolonjskimi direktivami.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2015/16

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	66
Študijski programi 2. stopnje	da	1	37

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto							
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	60	60	60	45	80	
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	63	57	71	92	42	45	45	
Št. sprejetih študentov	57	55	63	74	39	38	40	
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	16	24	56	58	34	35	39	
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	36	27	27	37	15	10	16	
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku	4	2	12	17	6	18	11	
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	62,65	64,99	61,11	60,24	60,40	70,09	*	
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	48	43	57	54	31	31	88	

\*podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2016/17 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	30	40,0	45	60,0	75
	Izredni	8	15,4	44	84,6	52
Študijski programi 2. stopnje	Redni	6	22,2	21	77,8	27
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Kazalnik							
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	1	1	1	4	4

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Kazalnik							
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,31	1,11	1,06	1,22	1,20	1,17	1,19
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,54	7,65	7,80	7,77	7,84	7,75	7,87

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2009/2010	96	235	16,7%	9,8%	39,6%	60,1%	50	6	2,17	11,75
2010/2011	85	197	11,76%	7,6%	52,9%	55,0%	56	6,18	1,66	12,25
2011/2012	78	170	5%	2%	52%	51%	65	7,12	2,08	12,75
2012/2013	84	175	3,57%	4,57%	46,4%	49,6%	30	6,69	2,5	13,16
2013/2014	69	160	4,34%	3,12%	23,18%	32,60%	34	4,40	2	6,83
2014/2015	60	123	16,2%	8,1%	50,0%	56,52%	19	4,77	2,5	11,66
2015/2016	49	103	8,2%	4,8%	38,7%	46,15%	24	6,82	2,33	16

\* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

#### Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	1,8	1,6	1,38	3	2,64	4,73	3,25
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	18%	20%	15%	23,3%	17,64	42,10	12,5

#### Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upoštevajo se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja	14,6	22,9	8,5	8,2
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	32,6	32,4	7,8	7,9

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več, prav tako se ne vpisuje več študentov v izredni študij. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/2GI01/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljuje je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih dosežkov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze [https://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila\\_studija\\_ung\\_I.pdf](https://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila_studija_ung_I.pdf) (Pravila študija za programe I. stopnje) in [https://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila\\_studija\\_ung\\_II.pdf](https://www.ung.si/org/img/storage/pravilniki-obrazci/pravila_studija_ung_II.pdf) (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in

magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/diplomske-magistrske-naloge-pravila-teme/>).

V študijskem letu 2015/2016 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2015/16 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Nadaljevali smo s celostno prenovo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere smo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.
- Prenova študentskih anket
- Študenti so bili vključeni v raziskovalno delo preko nekaterih nalog pri projektnem delu in magistrskih nalog, med drugim tudi v projekt z naslovom Park Turjak – zasnova razvojnih možnosti Parka Turjak v občini Renče – Vogrsko pod mentorstvom Silvestra Vončine, doc. dr. Henrika Gjerkeša in prof. dr. Tanje Urbančič

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji saj se uvrščajo med najvišja mesta na lestvici 10ih poklicev<sup>1</sup>, ki jih zaposlovalci najtežje dobijo.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Upoštevanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje vseživljenjskega učenja in elementov učenja na daljavo na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

### **Pomanjkljivosti**

- Še vedno predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Ustreznější pregled o predznanju vpisanih študentov

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.

- Izobraževanje zaposlenih na področju rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spodbujanje k uvajanju e-izobraževanja.
- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.

### **Nevarnosti**

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji v letih 2010 – 2015 za 13% (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi več višješolskih strokovnih programov v regiji.
- Po izboljšanju prehodnosti študentov v 2014/15 je ta v 2015/16 spet padla in sicer na 38%, kar bo potrebno podrobneje analizirati glede na strukturo vpisane generacije.

## 4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2015/16 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za sisteme in informacijske tehnologije
- Center za kognitivne znanosti jezika
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta - Soča.

V letu 2015 je bilo v Centru za sisteme in informacijske tehnologije zaposlenih osem raziskovalcev. Večina zaposlenih je vpetih tudi v raziskovalno in razvojno delo drugih institucij, kot so na primer Inštitut Jožef Stefan, Raziskovalna skupina UP FAMNIT, Gradbeni inštitut ZRMK. Posamezniki imajo izkušnje z daljših delovnih obiskov na tujih raziskovalnih ustanovah: Univerza New South Wales v Sydneyu, Tehniška univerza v Pragi, Univerza v Glasgowu, Hamiltonov inštitut na Nacionalni univerzi na Irskem, Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo (International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology – ICGEB) v Trstu in drugod. V letu 2015 smo področje uporabe v okviru projekta Kreativno jedro Aktivno in zdravo staranje – molekularni mehanizmi, prehrana in tarčna dostava z nanodelci (AHA-MOMENT) prenesli predvsem na raziskave staranja in nevrodegenerativnih bolezni.

Pri svetovni založbi Springer je v seriji “Studies in Fuzziness and Soft Computing” izšla znanstvena monografija “Fuzzy Algebraic Hyperstructures: An Introduction” (Mehke algebraične hiperstrukture), ki sta jo napisala **doc. dr. Irina Cristea**, sodelavka Centra za sisteme in informacijske tehnologije na Univerzi v Novi Gorici in njen soavtor prof. dr. Bijan Davvaz, vodilni svetovni raziskovalec na področju, ki ga obravnava objavljeno delo.

Pri založbi Springer je v knjižni seriji Novosti industrijskega vodenja (ang. Advances in Industrial Control), izšla znanstvena monografija Modelling and Control of Dynamic Systems Using Gaussian Process Models, ki jo je napisal **prof. dr. Juš Kocijan**.

**Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2015**, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

## 5 KADROVSKI POGOJI

### VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 30. 9. 2016 in načrt novih zaposlitev v letu 2017 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2016					11	1,68	5	1,48	29	15,74
Število novih zaposlitev v letu 2017									1	1,00

Število napredovanj v letu 2016

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	1		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2016, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	1,37			1	0,08	1	0,31		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	2,04			1	1,54				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	3	2,20	4	5,92						
Pogodbeni delavci*	5	0,69	3	0,70	4	1,28	1	0,21	9	1,57
<b>SKUPAJ</b>	<b>13</b>	<b>6,31</b>	<b>7</b>	<b>6,62</b>	<b>6</b>	<b>2,90</b>	<b>2</b>	<b>0,52</b>	<b>9</b>	<b>1,57</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2017, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	1,20	1	1	2	1			1	0,15
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	2			1	1,15				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	5	3,6	3	4,60						
Pogodbeni delavci	5	0,60	3	0,60	4	1,30	1	0,21	9	1,50
<b>SKUPAJ</b>	<b>14</b>	<b>7,40</b>	<b>7</b>	<b>6,20</b>	<b>7</b>	<b>3,80</b>	<b>1</b>	<b>0,21</b>	<b>10</b>	<b>1,65</b>

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2016, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,17	1	0,05	3	0,57
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	1	0,15			1	0,04
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>0,32</b>	<b>1</b>	<b>0,05</b>	<b>4</b>	<b>0,61</b>

\* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente



Število izvolitev na PTF v letu 2016 in načrt za leto 2017

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2016	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2017
Redni profesor		2		
Izredni profesor	1			3
Docent			2	2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		2		
Predavatelj				3
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent		1	1	1
Lektor				

### UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2015/16 smo nadaljevali s politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov, a se je žal število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev zmanjšalo zaradi finančne konstrukcije Univerze.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 10 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Poslovno-tehniška fakulteta si močno prizadeva za razvoj in vpeljevanje novih metod in podpore poučevanju z informacijsko tehnologijo, kjer to pripomore k boljši kakovosti in boljši dostopnosti študija. Sodeluje v triletnem EU projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytime anywhere), sodelovala je pri projektu ExplorEdu – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih računalniških aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- Študijske programe izvajamo z ustreznim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih o izobraževanju

### **Pomanjkljivosti**

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Ni še dovolj organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, čeprav smo organizirali CMEPIUS delavnice, Moodle delavnice idr..
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja doseganje ciljnega deleža 70% zaposlenih sodelavcev zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Več udeležb in organizacije pedagoško-andragoškega usposabljanja v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.
- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

## 6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študenti imajo predstavnika v Senatu fakultete. S septembrom 2013 je dobil Senat fakultete dva predstavnika študentov, to sta bila Martin Bizjak, dipl. gosp. inž., predstavnik študentov druge stopnje in Rok Stegovec, predstavnik študentov prve stopnje. Trenutno pa sta v študentskem svetu 2 predstavnika: Armand Zavec, predstavnik študentov druge stopnje in Tamara Podveršič, predstavnica študentov prve stopnje.

Predstavnika študentov sta izbrana na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnika imata v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedena študenta sta tudi predstavnika študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo obštudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav. Študentje PTF so sodelovali tudi s svojimi prispevki v projektu PKP »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki ga je sicer koordinirala VŠU, v projektu »Moj sanjski stroj«, idr.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudi možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magisterijev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je odziv študentov manjši od pričakovanega.

Glede na 2015/16, ko se je na razpisanih 40 mest 1.stopnje programa Gospodarski inženiring (GI1) vpisalo 30, je vpis v 2016/17 večji za 7 študentov. Vpisanih pa je bilo neverjetno število izrednih študentov (51). Na 2. stopnji istega programa (GI2) pa se vpisalo praktično enako število študentov kot v 2015/16. Na enako število razpisanih mest (30) se je vpisalo 13 študentov.

V letu 2010 sta bila na Univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, kar ocenjujemo kot pomemben korak k zvišanju kakovosti na Univerzi. Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

## STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

### Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov (zadnji vpis v program je bil izveden za študijsko leto 2006/2007)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

\* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

### Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47
2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33

2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

#### Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

#### Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v štud.letu

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

#### Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49			47,7

dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

*% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).*

## Trajanje in zaključek študijskega programa

### Povprečno trajanje študija rednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75
2012/2013	10	11,37	9,25	13,16
2013/2014	2	10,54	9,25	11,83
2014/2015	1	11,66	11,66	11,66
2015/2016	5	12,7	10	16

### Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75

2015/2016	3	10	8	11
-----------	---	----	---	----

## Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

### Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	60	71
2008/2009	60	62
2009/2010	60	61
2010/2011	60	48
2011/2012	60	43
2012/2013	60	57
2013/2014	60	54
2014/2015	60	31
2015/2016	40	30
2016/2017	40	37

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2007/2008	40	5
2008/2009	0	0
2009/2010	0	0
2010/2011	0	0
2011/2012	0	0
2012/2013	0	0
2014/2015	0	0
2015/2016	5	1
2016/2017	40	51

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Gimnazija	18,3	10	23	27,9	18	18	20,5	38,7	13,3	24,3
Ekonomski tehnik	50,7	51	33,3	44,2	30	30	40,7	32,3	20	29,7
Druga srednja strokovna šola	31	39	43,7	27,9	52	52	38,8	29,0	66,7	46,0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2015/2016	2016/2017
Gimnazija	0	-	-	0	5,9
Ekonomski tehnik	33,3	-	-	100	0
Druga srednja strokovna šola	66,7	-	-	0	94,1
Srednja strokovna šola (3+2)	0	-	-	0	0
Skupaj	100	-	-	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	21	79	100
2008/2009	24	76	100
2009/2010	10	90	100
2010/2011	23	77	100
2011/2012	32,5	67,5	100
2012/2013	20	80	100

2013/2014	20,5	79,5	100
2014/2015	41,9	58,1	100
2015/2016	33,3	66,7	100
2016/2017	43,3	56,7	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2007/2008	40	60	100
2008/2009	33,3	66,7	100
2009/2010	-	-	-
2010/2011	-	-	-
2015/2016	0	100	100
2016/2017	100	0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
Gimnazija Nova Gorica	2
Gimnazija Tolmin	1
I. gimnazija Bežigrad Ljubljana	1
Ljudska Univerza Nova Gorica	1
Šolski center Nova Gorica - Srednja ekonomska in trgovska šola	6
Srednja ekonomska šola Ljubljana	1
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	1
Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana	1
Šolski center Postojna	1
Srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik	1
Srednja šola Srečno Kosovo Sežana	1
Srednja šola tehničnih strok Ljubljana	1
Srednja šola v tujini	59
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	4
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	1
Srednja tehniška šola Koper	1
Srednja trgovska šola Ljubljana	1
Šolski center Celje	1
Šolski center Nova Gorica -Strojna, prometna in lesarska šola	1
Šolski center Nova Gorica - Biotehniška šola	1

Izvajanje študijskega programa – redni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2008/2009	69	31	-	-	100
2009/2010	75	26	22	-	123
2010/2011	57	30	21	17	125
2011/2012	45	27	22	17	111
2012/2013	60	23	15	18	116
2013/2014	57	23	23	13	116
2014/2015	37	9	14	17	77
2015/2016	34	15	9	6	64
2016/2017	39	17	15	4	75

Izvajanje študijskega programa –izredni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
------------	-----------	-----------	-----------	--------	--------



2008/2009	3	-	-	-	3
2009/2010	0	4	3	-	7
2010/2011	0	7	1	3	11
2011/2012	0	0	0	0	0
2015/2016	1	1	0	2	
2016/2017	51	0	1	0	52

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	62	38
2009/2010	60	40
2010/2011	61,6	38,4
2011/2012	53,2	46,8
2012/2013	64,0	36,0
2013/2014	59,5	40,5
2014/2015	70,1	29,9
2015/2016	64,1	35,9
2016/2017	60,0	40,0

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2008/2009	100	0
2009/2010	100	0
2010/2011	90,9	9,1
2011/2012	0	0
2015/2016	100	0
2016/2017	84,6	15,4

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2008/2009	7,15
2009/2010	8,00
2010/2011	7,36
2011/2012	7,59
2012/2013	7,57
2013/2014	7,52
2014/2015	7,65
2015/2016	7,65

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2008/2009	6,99
2009/2010	7,25
2010/2011	7,89
2015/2016	8,00

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
dejanska	44,2	70,9	-	55,4
2009/2010	33,3	80,8	77,3	51,2
dejanska	61,0	80,8	100	75,0
2010/2011	45,6	73,3	80,9	60,2

dejanska	74,3	73,3	100	79,3
2011/2012	42	50	78	45
Dejanska	86			66
2012/2013	35	91,3	86,6	53
dejanska	84			91,6
2013/2014	8,77	60,86	100	23,75
dejanska	26,31			45,23
2014/2015	35,14	100	42,8	47,83
dejanska	72,2			81,5
2015/2016	38,2	73,3	44,4	48,9
	72,22			72,73

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

#### Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2008/2009	133,3	-	-	133,3
dejanska	133,3	-	-	133,3
2009/2010	-	-	100	100
dejanska	-	-	100	100
2010/2011	-	0	0	0
dejanska	-	0	0	0
2015/2016	0	0	0	0
dejanska	0	0	0	0

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

#### Trajanje in zaključek študijskega programa

##### Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	4	2,98	2,92	3
2010/2011	10	3,9	3	5
2011/2012	15	4,0	3	5
2012/2013	12	4,6	3,33	6
2013/2014	22	4,9	3	6,83
2014/2015	10	4,5	3	7,56
2015/2016	7	5,74	4	7,56

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008/2009	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2009/2010	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2010/2011	Še ni diplomantov. Prva generacija študentov je bila vpisana v 1. letnik v štud. letu 2007/2008.			
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

## Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

### Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2008/2009	30	15	-
2009/2010	30	19	-
2010/2011	30	27	-
2011/2012	30	31	-
2012/2013	30	24	-
2013/2014	30	12	-
2014/2015	30	23	-
2015/2016	30	14	-
2016/2017	30	13	-

### Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2008/2009			15		15
2009/2010	*		19		19
2010/2011	**	4	23		27
2011/2012	0	2	20	9	31
2012/2013		2	11	11	24
2013/2014		2	6	4	12
2014/2015	1	4	9	9	23
2015/2016	0	3	2	9	14
2016/2017		3	3	7	13

\*2 študenta vpisana v 2.letnik imata izobrazbo II. stopnje

\*\*1 študent vpisan v 2.letnik ima izobrazbo II. stopnje

### Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2011/2012	66,0	68,0	66,0
2012/2013	75	63	75
2013/2014	75	66	75
2014/2015	73,9	54,5	73,9
2015/2016	42,86	35,29	42,86

### Povprečna ocena na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Avtomatsko vodenje sistemov	7,67
Ekonomika za inženirje	7,33
Industrijsko oblikovanje	8,89
Informacijski sistemi in odprta koda	8,33
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	8,53
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	8,11
Projekt 1	opravljeno
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo	opravljeno
Robotika	7,92
Strateško vodenje podjetja	8,62
Upravljanje znanja	8,94
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	8,29
<b>SKUPAJ</b>	<b>8,39</b>

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2008/2009	8,39
2009/2010	8,4
2010/2011	8,3
2011/2012	8,2
2012/2013	8,16
2013/2014	8,64
2014/2015	7,9
2015/2016	8,39

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	0	0	0	0
2009/2010	2	2,29	2,17	2,42
2010/2011	8	2,88	1,66	3,66
2011/2012	4	3,12	2,08	4,48
2012/2013	8	3,94	2,5	6
2013/2014	12	3,4	2	5,25
2014/2015	7	3,5	2,5	4,16
2015/2016	9	3,32	2,33	3,66

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2008/2009	1	2,66	2,66	2,66
2009/2010	3	3,61	3,58	3,67
2010/2011	4	4,29	4,00	4,50
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2014/2015	1	8,66	8,66	8,66

## MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA

Univerza v Novi Gorici omogoča svojim študentom in sodelavcem različne vste mobilnosti.

V študijskem letu 2015/2016 so bile v okviru programa Erasmus+ realizirane naslednje mobilnosti:

**»Outgoing« mobilnost študentov z namenom študija:**

- Jan Sterle, Czech Technical University in Prague, Češka (17. 9. 2015 - 10. 2. 2016)

**»Incoming« mobilnost študentov z namenom študija:**

- Michal Novak, VŠB-Technical University of Ostrava, Češka (15. 2. 2016 - 1. 7. 2016))

- Katerina Pilarova, VŠB-Technical University of Ostrava, Češka (15. 2. 2016 - 1. 7. 2016)

**»Outgoing« mobilnost osebja z namenom poučevanja:**

- Juš Kocijan, University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bolgarija (12. 4. 2016 - 14. 4. 2016)

**»Incoming« mobilnost osebja z namenom poučevanja:**

- Alexandra Ivanova Grancharova, University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bolgarija (16. 5. 2016 - 20. 5. 2016)

PTF je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2015/2016 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- "Angel Kanchev" University of Ruse, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija
- Technical University of Sofia, Bolgarija
- Brno University of Technology, Češka
- Czech Technical University in Prague, Češka
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- Maynooth University, Irska
- University of Udine, Italija
- University of Salerno, Italija
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Makedonija
- Silesian University of Technology, Poljska
- University of Coimbra, Portugalska
- Bahcesehir University, Turčija
- Nişantaşı University, Turčija

V okviru projekta INFINITY, International Fellowship IN transdisciplinarITY, program Erasmus Mundus pa je PTF gostila:

- Nataliia Manakova, O.M. Beketov National University of Urban Economy, Ukrajina (3. 12. 2015 – 31. 5. 2016), Post-doc

Tetiana Rapina, O.M. Beketov National University of Urban Economy, Ukrajina (3. 12. 2015 – 31. 5. 2016), Post-doc ter

- Alena Sharaburka, Belarusian-Russian University, Ukrajina (03. 11. 2015 - 02. 12. 2015), akademsko osebje.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Štud. leto	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji		0	0	0	0		
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		0	0	0	0		
Št. študentov na tujih VZ		2	0	0	1		2
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		1	1	0	0	4	2
Št. študentov iz tujine na VZ		0	1	1	6	4	2
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)		0	1	2	4	3	8
Št. študentov na praksi v tujini		0	0	0	0		1
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		0	0	1	0		

## NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Za študijske dosežke v šolskem letu 2014/2015 so bile podeljene naslednje nagrade:

- Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG):
  - *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring* – **Gašper Puš**
- Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG):
  - *Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring* - **Martin Bizjak**

Naši študentje so dosegali tudi vidne uspehe tudi zunaj Univerze v Novi Gorici, na državnih tekmovanjih in konferencah:

- Diplomantka **Karolina Koren** je prejela priznanje za perspektivno diplomsko delo z naslovom “Modeliranje napovedovanja proizvodnje električne energije iz sončnih elektrarn”, ki ga je pripravila pod mentorstvom doc. dr. Irine Elene Cristee, ki ga podeljujejo na Borzenovem natečaju za študente 2015 za najboljšo raziskovalno nalogo s področja kratkoročnega napovedovanja proizvodnje elektrike iz obnovljivih virov.
- Magistrantka **Lea Manfreda** je za svoje magistrsko delo z naslovom “Modeliranje in napovedovanje gostote prometa v križišču”, ki ga je pripravila pod mentorstvom prof. dr. Juša Kocijana prejela nagrado Tehnološke mreže Tehnologija vodenja procesov.
- **Ekipa študentov** je uspešno sodelovala pri projektu MyMachine Slovenija 2015 v okviru projekta Instituta Jožef Stefan, Ljubljana.
- Diplomantka **Sanja Gorjan** pa je bila izbrana na razpisu Career Kicker za najboljši predlog poslovnega modela za projekt Moj sanjski stroj za Inštitut Jožef Štefan leta 2015.

#### SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2014/2015 kažejo, da je zaposljivost diplomantov UNG v prvih šestih mesecih po diplomi 78,95%, po enem letu pa 91,09%, PTF pa celo nekoliko višja 83,77% po 6 mesecih in 93,79% po 12 mesecih. Cilj vseh študijskih programov Univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Zaposljivost diplomantov [%]

Povprečje fakultete v %	Obdobje po zaključku	
	6 mesecev	12 mesecev
UNG	83,84	91,83
PTF	88,62	94,59

#### ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

## ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

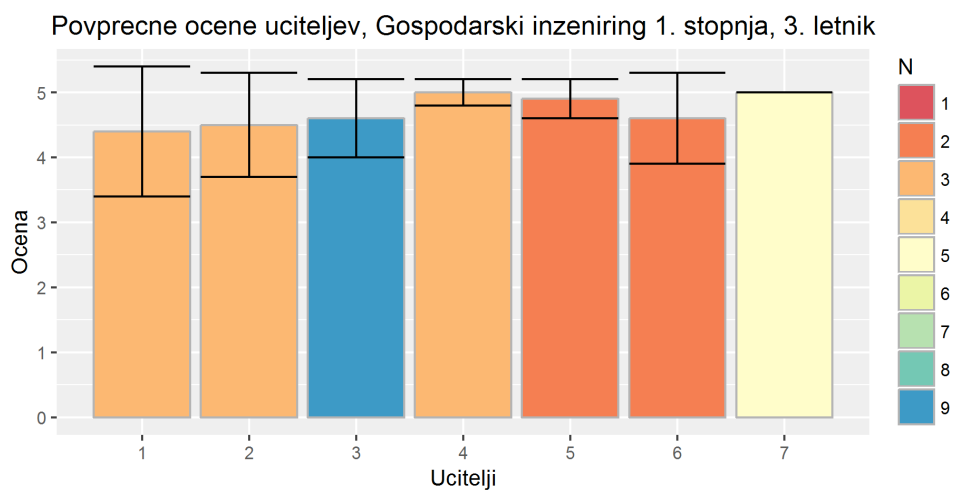
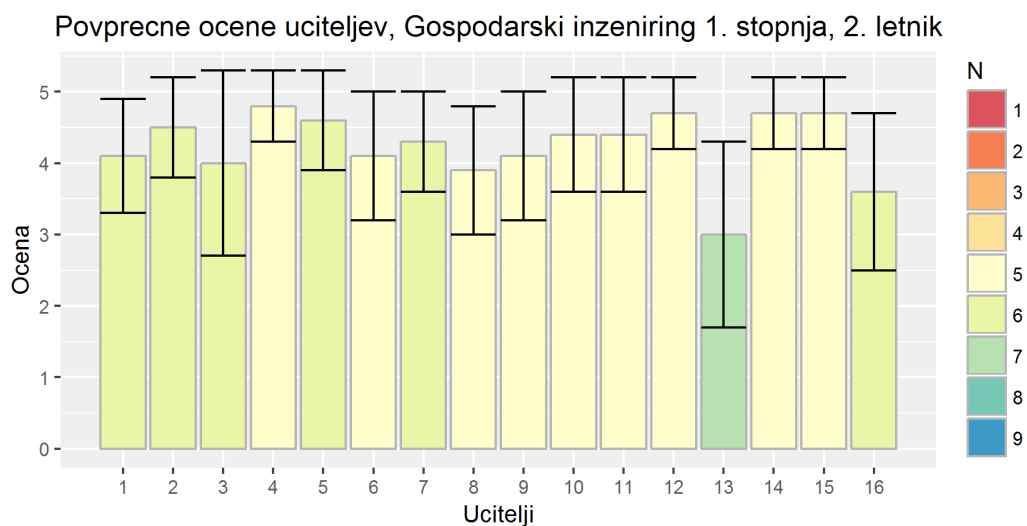
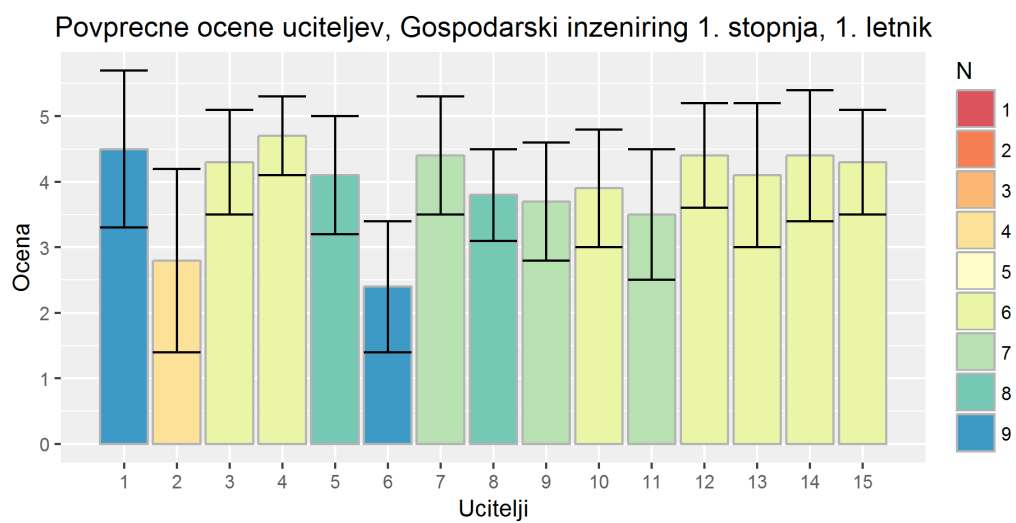
Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

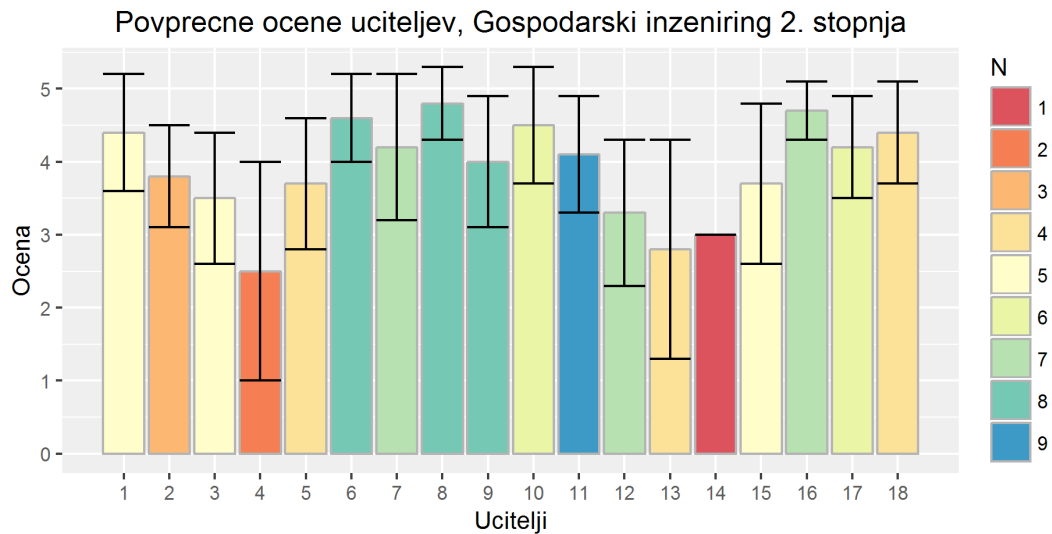
V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.



## POVPREČNE OCENE NA PREDAVATELJA

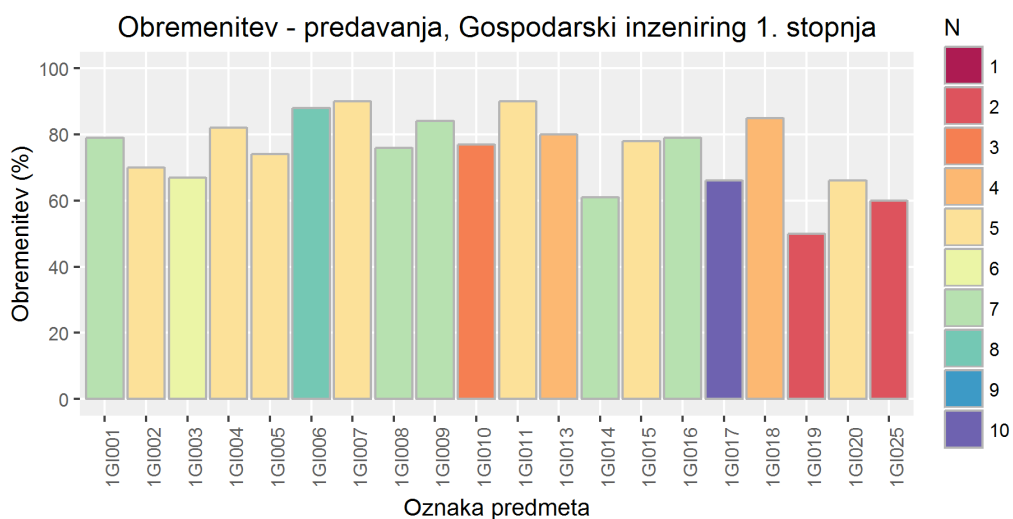
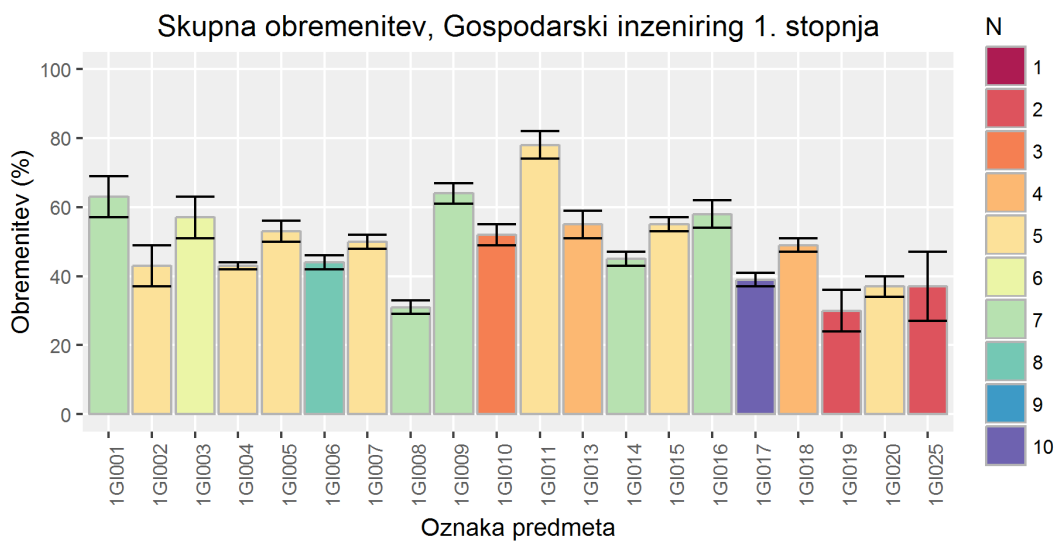




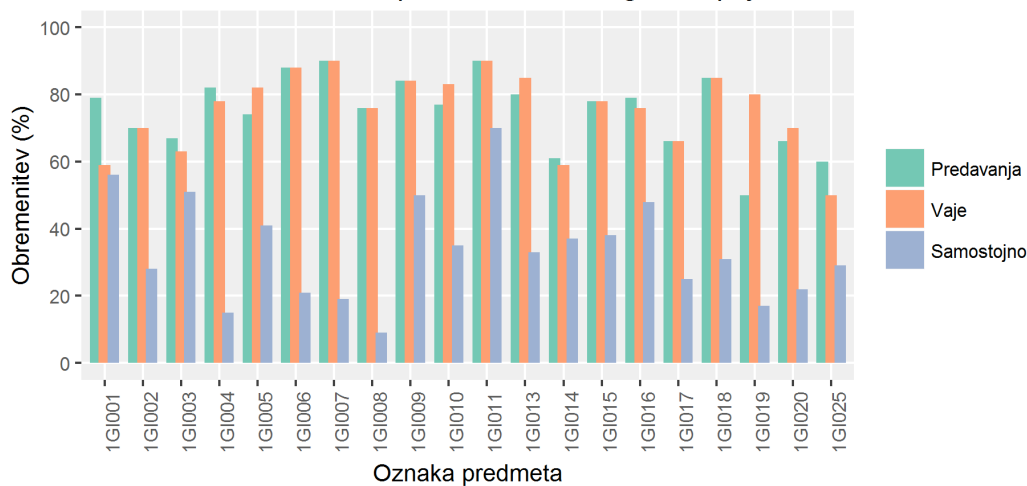
Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2015/16 obdelane v poznem jesenskem obdobju.

V študijskem letu 2015/16 je bila med študenti zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF. Vodstvo fakultete je ob začetku vsakega semestra seznanjalo študente z izvajanjem in rezultati študentske ankete.

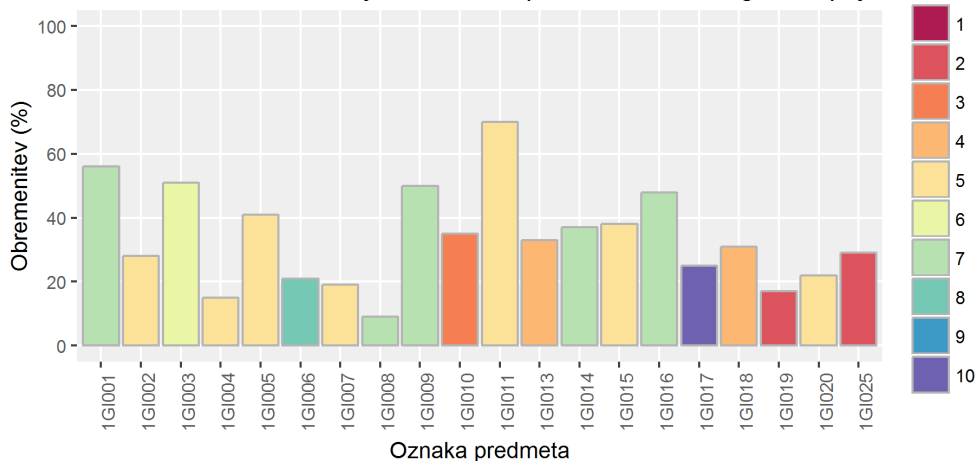
# OBREMENITEV ŠTUDENTOV



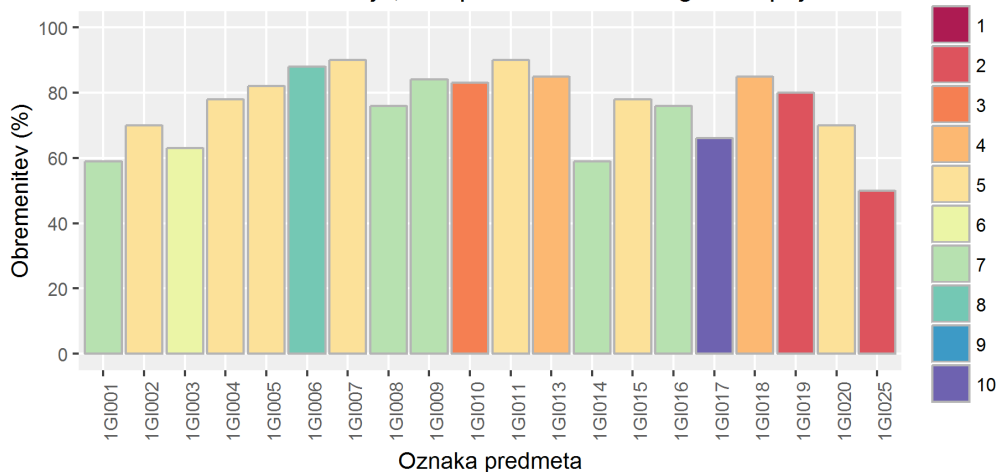
### Obremenitev, Gospodarski inženiring 1. stopnja

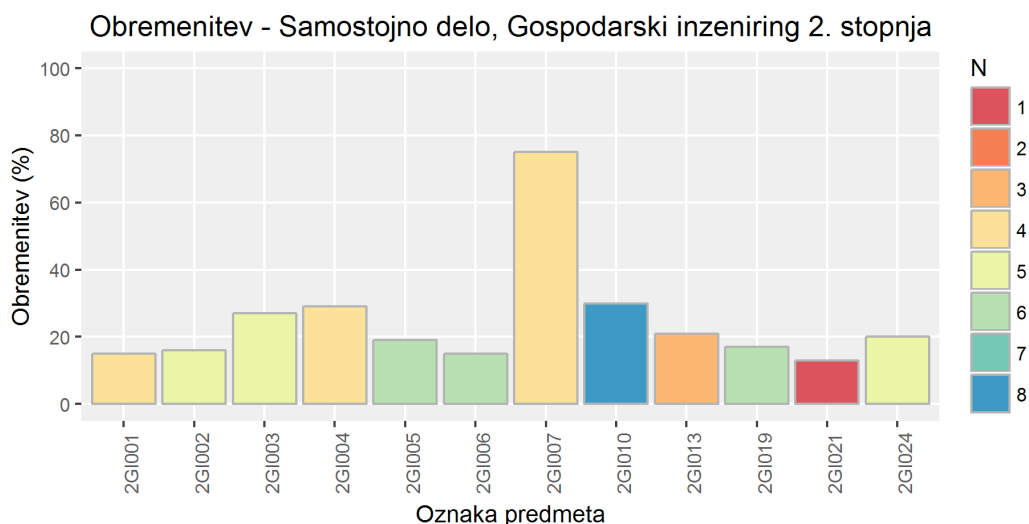
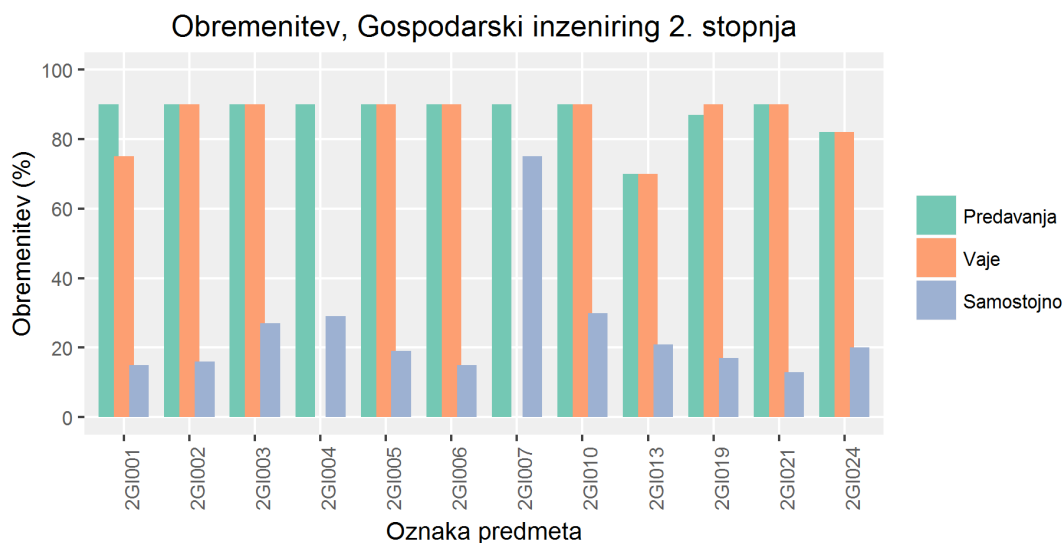


### Obremenitev - Samostojno delo, Gospodarski inženiring 1. stopnja



### Obremenitev - vaje, Gospodarski inženiring 1. stopnja





Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov. Komisija za kakovost UNG je pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Pričakujemo boljši odziv študentov.

Kakor prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- Študentom PTF omogoča sodelovanje v dodatnih projektih in s tem poleg izobraževanja tudi praktične izkušnje.

### **Pomanjkljivosti**

- Nezainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Slab odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Spremembe e-anket za boljše sodelovanje študentov.
- Vključevanje v mednarodne tokove nudi priložnost za izmenjave študentov (Erasmus) in vpis tujih študentov ter dvojnih diplom.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalcijskega poročila.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom
- Poskusiti doseči stabilno višji vpis na 2. stopnjo (redni študij)

## 7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

### Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. m <sup>2</sup> namenjenih predavalnicam, na študenta		1,45	1,11	1,22	1,58	1,22
Št. m <sup>2</sup> namenjenih vajam, na študenta		1,45	1,44	1,22	1,58	1,22
Št. m <sup>2</sup> namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)		3000m <sup>2</sup> / 1000m <sup>2</sup> brez kabinetov	3000m <sup>2</sup> / 1000m <sup>2</sup> brez kabinetov	3000m <sup>2</sup> / 1000m <sup>2</sup> brez kabinetov	3000m <sup>2</sup> / 1000m <sup>2</sup> brez kabinetov	3000m <sup>2</sup> / 1000m <sup>2</sup> brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanat. Z začetkom študijskega leta 2015/16 se je dejavnost PTF ponovno preselila na lokacijo na Vipavski 13.

Prostorske razmere v stavbi, kjer je Poslovno-tehniška fakulteta še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na ravni Univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

### Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na računalnik		12	12	12	12	8	9
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik		1	1	1	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik		1	1	1	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2011 in načrt za leto 2012

Program	Leto 2014	Načrt za leto 2015
Obnovitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	1

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, za kar je bilo v letu 2013/14 na voljo več finančnih sredstev, vendar trenutne finančne omejitve še ne dopuščajo večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	1
Televizorji	0
Računalniki	0
Projektorji	4
Grafoskop	2

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- Predavalnici prenovljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav.

### **Pomanjkljivosti**

- Ponekod zastarela računalniška oprema in učni pripomočki.
- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- WiFi dostop do svetovnega spleta ne omogoča zmogljivosti za hkratno delo več uporabnikov
- V 2015/2016 so se prostorske razmere zaradi selitve iz Križne ulice v Rožno Dolino precej poslabšale, ke se iz teh prostorov še nista mogli izseliti dve drugi enoti, kot je bilo planirano

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Dolgoročna skrb za nabavo računalnikov in učnih pripomočkov za študente in učitelje.
- Izboljšanje zmogljivosti infrastrukture, predvsem WiFi
- Del pedagoške lab.opreme v skupni uporabi z drugimi fakultetami (FZO, FN).



## 8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost. PTF je v 2016 v obliki koncesij prejela 424.735,61 EUR, na trgu oz iz naslova šolnin pa 114.431,97 EUR.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih) za 2016

	2011	2012	2013	2014	2016
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	0,093	0	1,831	0	21,2
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	99,91	100	98,17	100	78,8
Donacije in subvencije	0	0	0	0	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

### OCENA STANJA IN USMERITVE

#### **Prednosti**

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

#### **Pomanjkljivosti**

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.
- V okviru načrtovanega kampusa bo lažje zagotoviti študentom dostop do pedagoških laboratorijev.

## 9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarskih, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

V mednarodnem prostoru fakulteta aktivno sodeluje v triletnem evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytimeanywhere), ki je bil v letu 2013 sprejet na razpisu v okviru programa Vseživljenjsko izobraževanja in ga koordinirajo na Univerzi Ruse iz Bolgarije. Aktivna je tudi v nacionalnem projektu OpeningUpSlovenija – Odprimo Slovenijo z izobraževanjem, kjer se povezuje z ostalimi slovenskimi univerzami in Inštitutom Jožef Stefan v prizadevanjih za povečanje dostopnosti študija preko vpeljevanja e-učenja. V letu 2015 je PTF sodelovala v projektu ExplorEdu (<http://www.ouslovenia.net/project/exploredu/>) – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju.

### PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

### **Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi ima Poslovno-tehniška fakulteta podpisane pogodbe o sodelovanju:**

- Abanka, d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Airabela, d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Automatic servis, d.o.o.,
- Avtofin, d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Biodom 27, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- C-astral, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,

- E.T.C., d.o.o.,
- E3 energetika, ekologija, ekonomija, d.o.o.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fertis, d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria AET, d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- Hidria Rotomatika, d.o.o.,
- HSE Invest, d.o.o.,
- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Inox center, d.o.o.,
- Iskra Avtoelektrika, Avtodeli Bovec, d.o.o.,
- Led Luks, d.o.o.,
- Letrika, d.d.,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Kolektor Sinabit, d.o.o.,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Mlinotest, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Občina Brda,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Pantal, d.o.o.,
- Pekarna Brumat, d.o.o.,
- Porsche Inter Auto, d.o.o.,
- Proizbira, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Salonit Anhovo, d.d.,
- Sies, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tecnomar, d.o.o.,
- Tehimpex, d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,
- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica.

V letu 2015 smo nadaljevali sodelovanje s podjetji, ki je za fakulteto zelo pomembno in ga izvajamo predvsem preko stikov s podjetji, v katerih so študenti opravljali praktično usposabljanje. Študenti fakultete so sodelovali tudi pri dveh interdisciplinarnih projektih, financiranih v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja, in sicer za podjetje Svetovanje, Jasminka Pavasović s.p. pod mentorstvom doc. dr. Petra Purga in prof. dr. Urške Lavrenčič Štangar in za podjetje Mlinotest Živilska industrija d.d. in COBIK pod mentorstvom doc. dr. Minoo Tasbihi, doc. dr. Egon Pavlica ter prof. dr. Iztok Arčon.

## OCENA STANJA IN USMERITVE

### **Prednosti**

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske, podjetja Goriške regije).

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

### **Nevarnosti**

- Težje sodelovanje z gospodarstvom.

## 10 POVZETEK

Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici poskuša svojim študentom predstaviti najnovejše tehnike in znanja, ki jih uporabljajo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa poskušamo študente pripraviti na povezovanje pridobljenih znanj. V študijskem letu 2015/16 smo program Gospodarski inženiring na obeh bolonjskih stopnjah temeljito prenovili in dodali v predmetnik vsebine, ki pokrivajo osnove sodobnih pristopov v industriji. Industrija 4.0 je v razmahu v svetu, v Sloveniji šele dobiva podobo. Podjetja spoznavajo, da sodobna tehnologija omogoča enostavnejši pregled nad proizvodnjo, posodobitvami in s tem tudi fleksibilnostjo proizvodnje. Hkrati je razvoj sensorike in integracije v informacijske sisteme omogočil nadzor kakovosti v vseh fazah proizvodnje, skladiščenja, dobave, logistike, idr. Informacije o napakah, okvarah, nepravilnostih, obrabi orodij so na voljo v realnem času, kar vodi do proizvodnje z minimalnim izmetom, zeleno kakovostjo in posledično nadzorovanimi stroški. Brez strokovnjakov, ki poznajo tehniške in organizacijsko-ekonomske vidike procesov, Industrija 4.0 ne zmore.

Zaposljivost diplomantov Poslovno-tehniške fakultete je bila po podatkih iz leta 2015/16 v prvih šestih mesecih po diplomi 88,62 %, po enem letu pa kar 94,59, kar je višje od univerzitetnega povprečja, ki znaša 83,84% po 6 mesecih in 91,83% po 1 letu. K temu veliko prispeva skrbno izvajano praktično usposabljanje, fakulteta pa je za širše informiranje potencialnih zaposlovalcev organizirala, posnela in na spletnih straneh objavila okroglo mizo, v kateri so profil gospodarskega inženirja predstavili diplomanti, zaposleni v uspešnih podjetjih. Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti.

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze.

V letu 2015/16 smo mednarodno vpetost močno povečali, več je bilo mobilnosti (projekt INFINITY - International Fellowship IN transdisciplinarITY, program Erasmus Mundus.) v obe smeri in več vpisanih tujih študentov na prvi stopnji ter na drugi stopnji programa Gospodarski inženiring. V letu 2015 se je mednarodna aktivnost fakultete povečala, na Erasmus+ izmenjavah sta bila v tem letu dva študenta, dva pa sta prišla k nam.

Glede na 2015/16, ko se je na razpisanih 40 mest 1.stopnje programa Gospodarski inženiring (GI1) vpisalo 30, je vpis v 2016/17 večji za 7 študentov. Vpisanih je bilo kar 51 študentov. Na 2. stopnji istega programa (GI2) pa se vpisalo praktično enako število študentov kot v 2015/16. Na enako število razpisanih mest (30) se je vpisalo 13 študentov. Žal ugotovljamo, da tudi v 2015/16 težava ostaja predolgo trajanje študija.

Prenovili smo študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov. Ankete so krajše, vprašanja pa konkretnjša. Odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev je še vedno sorazmerno nižji od pričakovanega in bodo potrebne dodatne aktivnosti za zagotavljanje povratnih informacij od študentov. Študenti 1. stopnje GI so bili v primerjavi z 2015 bolj zadovoljni s programom, manj pa študenti 2. stopnje, ki so bili kritični tudi do knjižnice in do kariernega centra. Potrebno pa je upoštevati, da je v anketi sodelovali

majhno število študentov, zato je velika standardna deviacija. Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Izkoristiti poskušamo še naprej tudi prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektnega dela študentov, pa tudi uporabe videoposnetkov predavanj, izbranih drugih odprto dostopnih izobraževalnih materialov in spletnih učilnic v platformi moodle. Z njimi so bili v študijskem letu 2015/16 podprti vsi predmeti študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 10 pedagoških sodelavcev. Na voljo so tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike.

Povezovanje s podjetji poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter preko seminarских, diplomskih in magistrskih del. Študenti fakultete so sodelovali tudi pri dveh interdisciplinarnih projektih, financiranih v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja in sicer za podjetje Svetovanje, Jasminka Pavasović s.p. in za podjetje Mlinotest Živilska industrija d.d. in COBIK. Študentje so bili po anketah sodeč s praktičnim usposabljanjem zelo zadovoljni, še bolj zadovoljni pa so bili njihovi mentorji v podjetjih.

Poslovno-tehniška fakulteta aktivno sodeluje v evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at any time any where) v okviru razpisa »Vseživljenjsko izobraževanje«.

Sodelavci Poslovno tehniške fakultete so v 2015/16 prispevali v svetovno zakladnico znanja dve knjigi. Pri svetovni založbi Springer je izšla znanstvena monografija "Fuzzy Algebraic Hyperstructures: An Introduction", avtorjev doc. dr. Irine Cristea, sodelavke Centra za sisteme in informacijske tehnologije na Univerzi v Novi Gorici in soavtorja prof. dr. Bijana Davvaza. Prav tako je v knjižni seriji založbe Springer izšla znanstvena monografija Modelling and Control of Dynamic Systems Using Gaussian Process Models, ki jo je napisal prof. dr. Juš Kocijan.

Čeprav so sodelavci Poslovno-tehniške fakultete uspešni pri svojem delu, ima fakulteta še vedno premalo redno zaposlenih sodelavcev in periodično išče ustrezne kadre, da lahko ustrezno izvajamo svoje poslanstvo in sledimo viziji univerze in viziji fakultete.

## **PRILOGE**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**  
**Študijski program: Gospodarski inženiring 1. stopnja**  
**Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **20** študentov.

### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Std. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.1</b>	<b>0.8</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>3.7</b>	<b>1.0</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>3.9</b>	<b>1.1</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>4.1</b>	<b>1.1</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4.0</b>	<b>1.1</b>

### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>25%</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>65%</b>	
3. Enkrat na teden	<b>5%</b>	
4. Večkrat na teden	<b>5%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>4.0</b>	<b>1.0</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>4.0</b>	<b>1.1</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>4.0</b>	<b>0.8</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>3.5</b>	<b>1.4</b>



### Tajništvo in študentska pisarna

---

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.6</b>	<b>0.9</b>
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>4.1</b>	<b>1.0</b>
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>4.1</b>	<b>0.8</b>
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.3</b>	<b>0.8</b>

### Karierni center

---

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>3.3</b>	<b>1.2</b>
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4.2</b>	<b>0.9</b>

### Študentski svet

---

	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>3.2</b>	<b>1.1</b>
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3.4</b>	<b>0.9</b>

Datum: **9.12.2016**

Letošnji 2015/2016 delovni čas knjižnice je veliko boljši kot prejšnja leta, vendar vseeno menim, da bi morala biti univerzitetna knjižnica odprta skozi v delovnem času, ne da se na čase kar zapre ker mora osebje na malico (ko nekdo manjka) to vedo že dan prej in se temu lahko prilagodijo, ne da ven mečejo polno knjižnico kjer se študentje učijo oz. so na računalnikih. Ker drugih "mirnih" prostorov nimamo. Prav tako menim da bi bilo NUJNO potrebno zamenjati računalnike v knjižnici in poenotiti njihovo programsko opremo, ker nam čisto nič ne koristi cca 15 računalnikov v knjižnici od tega 2 normalno hitro obratujeta, ostale pa se po večini ne uporabljata.

Na žalost je tudi na tej smeri prevec nepotrebnih snovi in informacij ter premalo koristnih in prakticnih znanj. Prevec podrobne snovi so predvsem v sklopu inženiringa, kjer pa ne dobimo skoraj nobenih prakticnih znanj, ki bi jih lahko uporabili v življenju ali v podjetju.

S študenti bi lahko delili več zanimivih in uporabnih informacij. Mogoče o izmenjavah, možnih zaposlitvah, predlogi za izboljšave.. Sicer je, kar sem imela izkušenj s tajništvom in knjižnico, vse v redu. Smiselna bi bila tudi zaposlitev sposobnih in zainteresiranih profesorjev, ki imajo voljo do svojega dela. To da na predavanju samo čakaš konec se mi zdi potrata časa in denarja za vse. Sploh pri profesorjih ki imajo zelo nejasna in pomanjkljiva predavanja, ter v izpitu zahtevajo bistveno več od tega.

**Komentarji:**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**  
**Študijski program: Gospodarski inženiring 2. stopnja**  
**Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa**

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5, kjer je 5 pozitiven in 1 negativen odgovor.

Anketo je izpolnjevalo **11** študentov.

### Študijski program

	<b>Pov. Ocena</b>	<b>Stnd. dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	<b>4.3</b>	<b>0.6</b>
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	<b>3.7</b>	<b>1.0</b>
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	<b>4.0</b>	<b>1.0</b>
4. Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	<b>3.8</b>	<b>0.8</b>
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	<b>4.4</b>	<b>0.9</b>

### Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	<b>54.5%</b>	
2. Enkrat na mesec	<b>36.4%</b>	
3. Enkrat na teden	<b>9.1%</b>	
4. Večkrat na teden	<b>0%</b>	
	<b>Povp. Ocena</b>	<b>Stand. Dev.</b>
	<b>1 - 5</b>	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	<b>3.7</b>	<b>1.0</b>
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	<b>3.5</b>	<b>1.0</b>
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	<b>3.5</b>	<b>1.2</b>
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	<b>2.9</b>	<b>1.2</b>

### Tajništvo in študentska pisarna

---

	<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	<b>4.2</b>	<b>0.9</b>
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	<b>4.4</b>	<b>0.6</b>
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	<b>3.6</b>	<b>1.2</b>
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	<b>4.6</b>	<b>0.5</b>

### Karierni center

---

	<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	<b>2.9</b>	<b>1.3</b>
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	<b>4.1</b>	<b>1.0</b>

### Študentski svet

---

	<b>Povp. Ocena</b> <b>1 - 5</b>	<b>Stand. Dev.</b>
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	<b>3.0</b>	<b>1.2</b>
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	<b>3.2</b>	<b>1.1</b>

Datum: **16.12.2015**

# ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

## **Uvod**

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. Vprašalnik je izpolnilo 6 mentorjev v podjetjih. Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

Mnenja mentorjev v podjetjih o izvajanju praktičnega usposabljanja (PU)

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring**

**Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja**

Anketa vsebuje vprašanja o zadovoljstvu in izpolnjevanju študentskih pričakovanj v zvezi s prakso v podjetjih.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5, kjer je 5 pozitiven in 1 negativen odgovor.

Anketo je izpolnjevalo **4** študenti.

## Praktično usposabljanje

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
1. Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje prakse?	3.0	1.2
2. Ali ste svoje predznanje, na praksi, če izpopolnili?	4.5	0.5
3. Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	4.0	1.0
4. Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	4.8	0.4
5. Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem?	<b>Nikoli</b> <b>Manj kot 1x na mesec</b> <b>Več kot 1x na mesec</b>	<b>50%</b> <b>25%</b> <b>25%</b>
6. Ali je bil šolski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	4.3	0.8
7. Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	4.8	0.4
8. Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	4.8	0.4
9. Ali ste zadovoljni z obveščanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	3.8	1.3
10. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi šolski organizator praktičnega usposabljanja?	4	0.7

**NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI**

Številka aktivnosti	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
<b>0 PREDSTAVITEV PTF</b>							
Člani komis. za študijske zadeve PTF		- prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 22.12.2017) - pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 30.9.2018) - doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 22.12.2017)					
<b>1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRB ZA KAKOVOST</b>							
1.1	Poslanstvo	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Pozitiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomanov in magistrantov GI	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF, 22.12.2016
1.2	Zunanja evalvacija	Poročilo	Vzpostavitev sistema za zagotavljanje podpore študentov	Zadovoljstvo študentov z IT, tutorskim sistemom, podporno službo, posebna obravnavna ranljivih skupin (športniki, invalidi..)	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF,22.12.2016
<b>2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST</b>							
2.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov Obvladovanje digitalnih virov in Osnove IKT	2 predmeta v v 2016/2017	Dekanja PTF Rok: 1.07.2017	Sest. koord. kak. in dekanje PTF Rok: 30.10.2017	Preverjanje 4.10.2017:
<b>3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST</b>							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov uravnovežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak. PTF	Prorektorjema UNG Rok: 1.12.2016	Oktober 2016 implementirano
<b>4 KADROVSKI POGOJI</b>							
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG
<b>5 ŠTUDENTI</b>							
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Predstavnika študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF	Poročanja študentom o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija na PTF 1x letno (ob predstavitvi rezultatov študentskih anket)	Koord.kak. PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na sejah senata PTF ob zaključku študijskega leta, 22.12.2016
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko	Dekanja seznanjati študente z rezultati	Seznanjanje študentov z	Dekanja PTF	Koordinatorju za kakovost	Preverjanje: ob letni



		poročilo NAKVIS	študentskih anket	rezultati študentskih anket 1x letno	Rok: na začetku poletnega semestra	PTF Ob letni samoevalv. PTF	samoevalvaciji PTF, 22.12.2016
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Dekanja in predavatelji študente spodbujati k hitrejšemu dokončanju študija	Zaustaviti trend podaljševanja povprečnega trajanja študija	Dekanja in predavatelji PTF Rok: 30.11.2016	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalvacij PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF, 22.12.2016
<b>6 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB</b>							
6.1	Zaposljivost diplomantov in magistrantov	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magi s. zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
<b>7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV</b>							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	PTF posodobiti računalniške programe v R-BS	Namestitev posodobljenih različic računalniških programov v R-BS	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2017	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2017	Posodobitev programske opreme izvedena, naslednja v 2017
<b>8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI</b>							
8.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF, finančno poročilo	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	% financiranja iz tržne dejavnosti, šolnin in projektov	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2017	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2017	V 2016 izredno povečanje vpisa tujih študentov
<b>9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM</b>							