

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2016/2017

November 2017

GRADIVO UREDILA: doc. dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, doc. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Saša Dobričič, doc. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Martin Knez, Renata Kop, Irena Lipičar Komel, Nadja Lovec-Santaniello, Tea Stibilj Nemeč, prof. dr. Arthur Stepanov, Nives Štefančič, doc. dr. Ana Toroš, Vanesa Valentinčič, Sabina Zelinšek, Maja Wagner

Dekan:
Prof. dr. Iztok Arčon

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 17. 1. 2018.

Kazalo

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	5
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	9
2.1 ORGANIZIRANOST	9
2.2 POSLANSTVO.....	10
2.3 VIZIJA	10
2.4 STRATEŠKI NAČRT	11
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	13
2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	20
2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ.....	22
3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	29
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	29
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	34
3.3 POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2016/17	53
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	60
5. KADROVSKI POGOJI	63
5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	63
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	70
5.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	70
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	86
6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	86
6.2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV	107
6.3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	109
6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	123
6.5 SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV.....	123
6.6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	123
6.7 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET.....	124
6.8 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	138
7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	146
7.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	150

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	164
8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2012-2016	164
8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2012-2016	165
9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO	167
OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	169
10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV	183
10.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	187
11. POVZETEK	201
12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ	205
PRILOGE	208
SEZNAM PREDAVANJ.....	208
SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV.....	212
ŠTUDENTSKE ANKETE.....	218

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III. stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V lanskem letu smo izvajali sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika).

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja, toksikologija, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja.

• **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski študijski program tretje stopnje Fizika zaobjema študijske aktivnosti z vseh področij fizike, s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin). Program je močno raziskovalno naravnani in je namenjen študentom z ambicijami po samostojnem in samoiniciativnem raziskovalnem delu, kjer bodo soočeni z najzahtevnejšimi nalogami v tako v akademskem kot v gospodarskem okolju.

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje se po vsebini navezuje na nekdanji podiplomski program Krasoslovje. Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrogeologija, fizika, biologija, mikrobiologija, ekologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Izvajamo ga v sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU iz Postojne. Junija 2014 je UNG podpisala pogodbo z UNESCOm o ustanovitvi Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education).

➤ **Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur):**

Doktorski program tretje stopnje *Humanistika* spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionira družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec. Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved.

➤ **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (tretja stopnja):**

Doktorski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je izrazito interdisciplinaren in mednarodnega značaja, saj se izvaja v tesnem sodelovanju z evropskimi univerzami, ki so sodelovale tudi pri sami ustanovitvi in oblikovanju programa. V okviru triletnega doktorskega študijskega programa se izvaja enoletni program za izpopolnjevanje, ki je v EU veljaven kot skupni magisterij II. stopnje (2nd level Master), ustanovitelja sta

Univerza IUAV iz Benetk in Univerza v Novi Gorici. Program nudi dve specialistični smeri:

Smer *Tehnike in materiali* v konservatorstvu se osredotoča na komparativno analizo temeljnih konservatorskih in restavratorskih teorij skozi aplikativne raziskave na področju diagnostike in rehabilitacije zgodovinskih struktur in materialov, vplivu in aplikaciji sodobnih tehnik in tehnologij na področju restavratorstva in konservatorstva, spoznavanju restavratorsko-konservatorskega projekta in praks v okviru trajnostnega upravljanja kulturne dediščine.

Smer *Upravljanje in ekonomija* se osredotoča na poznavanje ekonomskih ved, managementa ter prispevka le teh na področju varstva in varovanja kulturne dediščine. Skozi kritično primerjavo mednarodne zakonodaje, mednarodnih smernic in strateškega upravljanja in planiranja na področju varstva kulturne dediščine, aplikacijo metodologij ekonomskega vrednotenja in poznavanja dinamike tržišča kulturne dediščine, se smer osredotoča na oblikovanje strategij in modelov trajnostnega in celostnega usmerjanja razvojnih in varstvenih potreb na področju kulturne dediščine.

Program za izpopolnjevanje (II. level Master) traja eno leto (60 ECTS), naziv pa skupno podelita Univerza v Novi Gorici in Univerza IUAV iz Benetk. Doktorski študij traja tri leta (180 ECTS), naziv doktor znanosti podeli Univerza v Novi Gorici.

Predavatelji so vrhunski strokovnjaki na mednarodnem nivoju, kar zagotavlja mednarodno veljavnost programa. Program vključuje sodelovanje z vodilnimi mednarodnimi organizacijami na področju varstva kulturne dediščine. Uradni jezik je angleški, predavanja potekajo v angleškem in deloma v ostalih evropskih jezikih.

Opis programa se nahaja tudi na spletnih straneh Università IUAV di Venezia/www.iuav.it; International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM)-a <http://www.iccrom.org>.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program »Molekularna genetika in biotehnologija« je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta in omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja lahko koristili na različnih področjih. Kot molekularni biologi bodo lahko delovali v zdravstvu, prehrani in varstvu okolja, kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih produktov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah.

➤ **Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)**

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem produkcijo in razumevanje

izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje v jedrnih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za podiplomski študij vodi dekan. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: 1. 10. 2014 – 1. 10. 2018).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega podiplomskega programa. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana fakultete za podiplomski študij.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj (mandat od 16. 1. 2013)
- **Fizika:** doc. dr. Sandra Gardonio (mandat od 16. 5. 2014)
- **Krasoslovje:** izr. prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013)
- **Humanistika:** doc. dr. Ana Toroš (mandat od 16. 5. 2014)
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** prof. dr. Saša Dobričič (mandat od 1. 10. 2010)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** doc. dr. Martina Bergant (mandat od 19. 1. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Arthur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Znanstveni sveti programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj, doc. dr. Andrej Kržan, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Gregor Torkar, doc. dr. Suzana Žižek (mandat do 13. 1. 2019).
- **Fizika:** prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Božidar Šarler, prof. dr. Sandra Gardonio (mandat do 30. 8. 2021).

- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, izr. prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, izr. prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 12. 11. 2018).
- **Humanistika:** prof. dr. Marina Lukšič Hacin, prof. dr. Žarko Lazarević, prof. dr. Aleksej Kalc, doc. dr. Aleš Vaupotič in doc. dr. Ana Toroš (mandat do 18. 5. 2020).
- **Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer prof. dr. Xavier Greffe, prof. Benno Albrecht, prof. dr. Jukka Jokilehto (mandat do 18. 11. 2018).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Francisco R. Baralle, prof. dr. Mauro Giacca, prof. dr. Oscar Burrone, prof. Ario de Marco in doc. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 3. 4. 2021).
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Stepanov, doc. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2021).

Koordinator za kakovost FPŠ:

- doc. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 11. 5. 2020.

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevneše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, ter da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti profesorji in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji ali po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (III. stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FPŠ spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Ta se kot priloga nahaja v univerzitetnem poročilu o kakovosti za leto 2009/2010.

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju bolonjskih programov II. stopnje in doktorskih programov ter znanstveno-raziskovalni dejavnosti.

Kratkoročno strategijo razvoja obravnava in sprejema vodstvo univerze (rektor, prorektorja, dekani ter vodje raziskovalnih enot). V ta namen se sestanejo na enodnevnem sestanku o strateškem razvoju UNG. Zadnji strateški sestanek je bil v aprilu 2017.

Na strateškem posvetu UNG v Dornberku, dne 11. 4. 2017, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete na prejšnjem strateškem posvetu. Obenem so bili sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Med njimi so bile sprejete tudi strateške odločitve, pomembne za razvoj FPŠ in programov, ki jih izvaja.

Statusne spremembe UNG

- Iskanje strateškega partnerja/donatorja za razvoj UNG

Pedagoška dejavnost

Pridobivanje študentov

- Povečati število študentov za 20%
- Povečanje vpisa na II in III stopnji
- Povečevati število odličnih študentov in posledično prehodnost v 2. letnik

Odličnost programov

- Povečati atraktivnost in unikatnost študijskih programov

- Povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi
- Pospešiti razvoj projektov E-learning in Life-long learning

Širitev in spremembe pedagoških dejavnosti

- Priprava pedagoških modulov za programe III stopnje v dogovoru z NIB in KI – Materiali, Kemija, Biotehnologija
- Pridobivanje štipendij
- Zagotavljanje raziskovalnih mest znotraj UNG za doktorske študente
- Sanacija ETKAKD in preselitev programa v Vipavo

Zaposljivost

- Ohraniti zaposljivost na 80% v 6 mesecih po zaključku študija oziroma na 90% v 12 mesecih po zaključku študija

Uravnoteženost raziskovalnega in pedagoškega dela

- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca
- Mentorstva pri diplomah in magisterijih čim bolj enakomerno porazdeliti med sodelavce

Finansiranje

- Pridobitev koncesije za celotno UNG
- Povečati prijavljanje na EU projekte

Prostorska problematika

- Nakup zemljišč ali pridobitev stavbne pravice za kampus in študentski dom

V letu 2016 je bila sprejeta tudi posebna **Strategija o pridobivanju podiplomskih študentov iz tujine na FPS**:

- Delež tujih študentov želimo obdržati nad 50% in ga postopno povečati na 60%,
- Tuje študente želimo pridobivati iz celega sveta. Regijska usmeritev je določena s specifikami vsebine posameznega programa (npr. Krasoslovje preferenčno pridobiva študente iz dežel, kjer imajo kras).
- Najbolj učinkovit način pridobivanja tujih študentov je preko mentorjev na študijskem programu. Študentje se odločajo za vpis, ker želijo delati pod mentorstvom izbranega vrhunskega strokovnjaka s področja. Zato smo na vseh programih FPS na spletni strani pripravili predstavitev mentorjev in njihovih raziskovalnih področij. Vsi mentorji aktivno sodelujejo pri promociji in

- pridobivanju tujih študentov preko osebnih povezav s tujimi raziskovalnimi institucijami, skupinami ali posamezniki.
- Pripravljamo skupne doktorske programe s tujimi univerzami, s katerimi bi privabili več tujih študentov. V pripravi je skupni doktorski program ETKAKD z univerzo IUAV, ter skupni doktorski program Krasoslovje z Yunansko univerzo na Kitajskem.
 - S promocijskim materialom (brošure, plakati, e-predstavitve, ...) sodelujemo na skupnih predstavitvah UNG na mednarodnih sejmskih dogodkih.
 - Število tujih študentov bi lahko učinkovito povečali s sofinanciranjem študija v obliki štipendij ali zaposlitve v Sloveniji. Opažamo, da se veliko potencialnih študentov za vpis ne odloči, ker nimajo sredstev za preživljanje v času študija na FPS. Aktivno bomo promovirali vse oblike sofinanciranja, ki jih nudi država Slovenija in države, od koder prihajajo študenti (mednarodni sporazumi, projekti EU, ...). Promovirali bomo sodelovanje z industrijo, ki je pripravljena investirati v izobraževanje doktorskih študentov, ki v času študija opravljajo raziskave pri njih. Nekaj takih primerov že imamo (Biomed iz Vidma, Železarne Štore).

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Poleg tega je Senat UNG je na svoji redni 51. seji dne 11. 7. 2013 sprejel zavezo, da bo UNG stalno razvijala kulturo kakovosti, skrbela za vzpostavitev kakovostne zanke, dograjevala postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG se oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions, ESG, Part 1, ENQA, Helsinki, Finland, 2009, isbn 952-5539-05-9*), so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

V Poslovníku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG, so načrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opredeljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravnajo pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Samoevalvacije doktorskih študijskih programov FPŠ so organizirane v skladu s Poslovníkom kakovosti UNG in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno*

vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel svet NAKVIS na podlagi tretje alineje enajstega odstavka 51.h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – UPB7, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16) na svoji 116. seji dne 19. 7. 2017 (*MERILA za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, objavljena v Uradnem listu RS št. 42/2017 z dne 4. 8. 2017.)

Zaradi uskladitve z novo zakonodajo in novimi Merili za akreditacijo je bilo v študijskem letu 2016/17 v samoevalvacijsko poročilo dodano poglavje 3.3 **Posodabljanje študijskih programov**. V tem poglavju so podane vse spremembe vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane načrtovane spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene utemeljitve. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene realizirane posodobitve. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah. V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katrega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej. Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Link na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

Institucionalna in programska samoevalvacija zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Sledljivost sprememb študijskih programov, kjer so podani predlogi za spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov.
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).

- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (viri, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete tudi ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Prav tako so podani predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG, z evalvacijo stanja in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje kakovosti, je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah, akademijah oziroma visokih šolah pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG. Komisija za kakovost UNG o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze. Koordinatorja za kakovost FPŠ predlaga dekan, potrdi pa ga Senat UNG, ki vrši funkcijo senata FPŠ.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju in predstojniku Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPS, s čemer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPS. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil pa na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010 (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) ter na svoji 50. redni seji dne 16. maja 2013 (točke 3d, 3e, 3f in 3g). Z namenom zagotavljanja kakovosti in v skladu s priporočili EAU je senat na svoji redni 73. seji dne 21. 9. 2016 sprejel zadnje dopolnitve pravil študija.

Zadnje dopolnitve študijskih pravil na doktorskih programih Fakultete za podiplomski študij, določene v *Formalnih postopkih pri prijavljanju in zagovoru disertacije*, se nanašajo na:

- Odpravo pravilih, ki se nanašajo na stari znanstveni magisterij, ki ne obstaja več.
- Dopolnijo se navodila za oddajo disertacije v točki 3 v *Formalnih postopkih*, kot je označeno v priloženem dokumentu. Natančneje so določeni posamezni koraki v postopku pregleda disertacije, v primerih ko člani komisije ugotovijo pomanjkljivosti v disertaciji in priporočajo odpravo le-teh.
- V točki 1b so dodani pogoji za imenovanje mentorjev doktorskim študentom in navedene glavne naloge oziroma odgovornosti mentorjev do študentov.

“Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG. Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.»

- Spremeni se določila v točkah 2a in 2b v obstoječih Formalnih postopkih, ki določajo jezik disertacije, kot sledi:

Člen 2a) Jezik disertacije je angleški.

Člen 2b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku.

Pojasnila glede jezika disertacije:

2a) Jezik disertacije je angleški, s čimer želimo zagotoviti, da vsi doktorski študentje, na vseh doktorskih programih FPS v času študija pridobijo ustrezne jezikovne kompetence, da lahko rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavijo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku. Skladno z vizijo in strategijo UNG so vsi njeni doktorski programi mednarodno usmerjeni. Na doktorske programe FPS se poleg slovenskih študentov vpisuje več kot 50% tujih študentov, ki prihajajo iz različnih govornih področji iz celega sveta. Pri vpisu na doktorske programe pričakujemo, da vsi

študentje izkazujejo splošno raven znanja angleškega jezika vsaj na stopnji B2, v času študija pa znanje angleškega jezika na svojem strokovnem področju nadgradijo do ustrezne ravni, ki zagotavlja samostojno predstavitev in zagovarjanje rezultatov raziskovalnega dela v angleškem jeziku.

Celotno besedilo disertacije mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. Besedilo v angleškem jeziku mora ustrezati jezikovnim standardom za znanstvene objave v mednarodnih znanstvenih revijah v angleščini.

Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski, oblikovni in jezikovni strani.

Nadzor nad kakovostjo disertacije po vsebinski in po jezikovni strani opravlja tričlanska komisija za zagovor disertacije, ki jo imenuje senat UNG. V komisiji je vedno vsaj en član iz tuje univerze, s čimer želimo zagotoviti mednarodno primerljivost kakovosti disertacije. Člani komisije iz tujih univerz praviloma ne razumejo slovenskega jezika, zato je ključno, da je disertacija napisana v angleškem jeziku, da jo lahko tudi tuji člani komisije ustrezno preverijo in ocenijo, tako po vsebini kot po ustreznosti angleškega jezika.

2b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku. Na ta način želimo omogočiti študentom iz slovenskega govornega področja, da rezultate svojega raziskovalnega dela predstavijo in strokovno utemeljijo tudi v svojem materinem jeziku. Še posebej je to lahko pomembno, ko je raziskovalna tema disertacije tesno povezana s slovenskim jezikom, slovenskim prostorom in ljudmi v slovenskih govornih področjih, ali z raziskovalnimi viri v slovenskem jeziku. (Skladno s strategijo UNG, ki si je zastavila cilj, da bo gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.)

Besedilo disertacije v slovenskem jeziku mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. Zadoščati mora jezikovnim pravilom slovenskega knjižnega jezika. Uporabljena mora biti ustrezna slovenska znanstvena oziroma strokovna terminologija. Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije in ustrezni rabi slovenske znanstvene oziroma strokovne terminologije ter pri upoštevanju jezikovnih pravil slovenskega knjižnega jezika, pri pisanju slovenskega besedila v disertaciji.

Nadzor nad strokovno ustreznostjo slovenskega jezika in znanstveno kakovostjo slovenskega besedila vključenega v disertacijo, opravljajo po vsebinski in po jezikovni strani tisti člani komisije za zagovor disertacije, ki govorijo slovensko.

Pogoji za pristop k zagovoru disertacije

Z namenom izboljšanja kvalitete študija na FPSŠ je senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«*

Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe so bile vključene v opis predmeta Disertacija pri vseh doktorskih programih in veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje. V opis predmeta je dodana tudi splošna kompetenca o usvajanju angleškega jezika, da lahko študenti samostojno in suvereno predstavljajo svoje raziskovalne rezultate mednarodni javnosti v angleščini.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji redni 69. seji dne 20. 1. 2016 sprejel dodatno dopolnilo k obstoječim študijskim pravilom Fakultete za podiplomski študij, ki veljajo za vse doktorske programe. Dopolnilo se glasi: *“Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu predložiti en znanstveni članek s področja svojih raziskav, ki jih je opravil v okviru doktorskega študijskega programa. Članek mora biti pripravljen v enem od v enem izmed razširjenih tujih jezikov* in poslan ali sprejet v objavo v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem upliva. Pri člankih s področja humanističnih ved in družboslovja se kot ustrezne upoštevajo mednarodne revije, določene v minimalnih bibliografskih pogojih za izvolitev v pedagoške nazive na področju humanističnih ved in družboslovja na Univerzi v Novi Gorici.»*

*Razširjeni tuji jeziki so: angleščina, španščina, francoščina, nemščina, ruščina, kitajščina in japonščina.

Spremembe so bile vključene v opis predmeta Raziskovalno delo III pri vseh doktorskih programih in veljajo od začetka študijskega leta 2016/2017 dalje.

Navodila mentorjem

Z namenom izboljšanja kakovosti in v skladu s priporočili EUA o izobraževanju mentorjev (posebej zunanjih) je FPS v študijskem letu 2015/16 pripravila navodila mentorjem doktorskih študentov, ki so objavljena na spletni strani Fakultete. Navodila se glasijo:

“Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG.

Študent ima lahko enega ali dva mentorja. Dva mentorja sta predlagana v primeru, ko je tema disertacije po vsebini interdisciplinarna in en mentor ne more sam zagotavljati ustrezne strokovne pomoči za vsa področja, ki jih tema zajema. V primeru, da ima kandidat dva mentorja, sta oba v enakem položaju in z enakimi odgovornostmi do študenta.

Mentor zagotavlja študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.

Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Študent izbere delovnega mentorja ob vpisu na študijski program v začetku prvega letnika in o tem obvesti direktorja študijskega programa. Delovni mentor takoj na začetku študija svetuje študentu pri izbiri in opredelitvi raziskovalnega področja disertacije, ter skladno s to izbiro študentu svetuje pri izbiri usterzних izbirnih predmetov na študijskem programu.

Mentorja (enega ali dva) uradno imenuje Senat UNG, na predlog direktorja študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa. Senat imenuje mentorja hkrati, ko imenuje člane komisije za oceno disertacije in potrdi primernosti naslova in teme disertacije, ki jo je predlagal študent v soglasju z delovnim mentorjem. Predlog teme disertacije z utemeljitvijo oddaja študent v potrditev najkasneje ob zaključku drugega letnika, skladno s postopki določenimi v Formalnih postopkih pri prijavljanju in zagovoru disertacije.«

Vključenost študentov v proces kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti podiplomskih študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med FPS in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje FPS preko študentskih anket.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s temi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene *dve različici študentskih anket*: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki *rednih predavanj*, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki *individualnih konzultacij* (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje. Študenti ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta preko elektronskega sistema UNG ob koncu predavanj in pred izpitnim obdobjem. Od leta 2015/16 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v prenovljeni obliki, ki je bistveno enostavnejša in omogoča lažje ocenjevanje pedagoškega dela.

Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno

informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in predsednik UNG opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Dodatne povratne informacije o študijskem programu pridobivamo z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni, študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa. Tudi ta anketa je bila v študijskem letu 2015/16 prenovljena.

V skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Študentje jo izpoljujejo preko elektronskega sistema UNG po opravljenem izpitu za vsak predmet ali drugo študijsko enoto, ovrednoteno z ECTS kreditnimi točkami. Od leta 2014/15 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v prenovljeni obliki, ki je bistveno enostavnejša in omogoča lažjo oceno obremenjenosti študentov pri posameznih predmetih.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila koordinatorja, ki skrbi za aktivnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG.

2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V okviru projekta *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*, ki je bil potrjen za financiranje v septembru 2013, je predvidena prenova šestih doktorskih programov FPŠ. Na podlagi ugotovitev analiz teh programov, zbranih v samoevalvacijskem poročilu FPŠ in UNG, izvajamo posodobitev teh študijskih programov, predlog racionalizacije izvedbe in po potrebi sprememb predmetnika. Pri tem smo se ciljno usmerili na posodobitve vsebin obstoječih predmetov, jasno definirali učne izide in temu prilagodili načine preverjanja znanja, posodobili načine izvajanja programov z uvajanjem sodobnih načinov poučevanja in e-učenja. Uvajali bomo elemente učenja na daljavo, kot dopolnitev organiziranih oblik poučevanja, kar bo izboljšalo dostopnost študija tudi študentom s posebnimi potrebami.

V študijske programe bomo vključili tudi vsebine vseživljenjskega izobraževanja, s čimer bomo prispevali k izboljšanim možnostim za prekvalifikacijo in zaposlitve tudi za starejše, ki bodisi zaradi izgube službe ali iskanja novih kariernih poti potrebujejo nove kompetence. Posodobili bomo predstavitve programov in predmetov, učnih izidov, nabora literature, načinov učenja in preverjanja znanja.

Pri posodobitvah bomo upoštevali tudi načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov. Poiskali bomo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz. diplomantov, ki so predvidene v programih. Med možnimi ukrepi so ukinjanje izbirnih predmetov, katerih vsebine niso več aktualne, ciklično izvajanje izbirnih predmetov vsako drugo študijsko leto, tako da lahko študentje dveh generacij skupaj poslušajo ponujeni izbirni predmet; združevanje izvajanja skupnih učnih vsebin pri sorodnih predmetih in skupna ponudba izbirnih predmetov na več različnih študijskih programih iste stopnje, in posledično zmanjševanje skupnega števila izbirnih predmetov. Izboljšali bomo možnost izvedbe nekaterih vsebin na daljavo, oz. izboljšali kakovost komunikacije med študenti in eksperti in profesorji iz tujine, kar bo izboljšalo kakovost prenosa znanja in zmanjšalo stroške izvedbe programov.

V študijskem letu 2013/14 smo opravili prenovu programov Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje in Humanistika, v letu 2014/15 pa tudi program Fizika. Proces prenove pri preostalih doktorskih programih še poteka.

V študijskem letu 2016/2017 je Senat UNG sprejel sklep o podaljšanju vseh doktorskih programov iz dosedanjih treh let na štiri leta. Sklep velja za vse študente, ki so prvič vpisani v letu 2017/2018.

2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ

Pravila študija FPŠ, ki določajo formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije je sprejel Senata Univerze v Novi Gorici na svoji redni 8. seji 16. 5. 2007. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. 5. 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) je Senat UNG sprejel tudi na redni 32. seji dne 15. 9. 2010 in na 50. seji dne 16. 5. 2013 (točke 3d, 3e, 3f in 3g). Zadnje spremembe in dopolnitve študija je Senat UNG sprejel na svoji redni 73. seji dne 21. 9. 2016

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije:

1) Odobritev naslova disertacije in teme disertacije in imenovanje komisije za oceno dela

- a) Predlog naslova disertacije in teme disertacije z utemeljitvijo mora kandidat oddati v tajništvo FPŠ najkasneje do konca drugega letnika. Predlog naslova disertacije teme disertacije podpiše tudi delovni mentor kandidata.

V primeru, da se dela nanašajo na rezultate oziroma podatke, ki imajo značaj industrijske lastnine in so last gospodarske družbe, mora študent pri objavi takih podatkov pridobiti soglasje te družbe, ki za vsak primer posebej tudi določi način in pogoje uporabe te industrijske lastnine. Soglasje je potrebno pridobiti pred odobritvijo naslova disertacije in teme disertacije.

V primeru, da študent in delovni mentor ne želita javne objave dela, morata podati pisno prošnjo z utemeljitvijo in jo oddati istočasno z vlogo za odobritev naslova disertacije in teme disertacije.

(Če je od vpisa na doktorski program minilo več kot pet let in pol, mora kandidat najprej podati prošnjo za odobritev nadaljevanja študija. Prošnjo obravnava Znanstveni svet in direktor študijskega programa in preverita ali so vsebine, ki jih je študent do takrat opravil in zanje prejel kreditne točke ECTS, še relevantne. V primeru, ko te vsebine niso več skladne z aktualnim študijskim programom, se študentu določi dodatne obveznosti v ustreznem obsegu kreditnih točk ECTS, ki jih mora opraviti pred zaključkom študija.)

- b) Direktor študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa predlaga komisijo za oceno disertacije in hkrati v tem predlogu imenuje enega ali dva mentorja. Dva mentorja sta predlagana v primeru, ko je tema disertacije po vsebini interdisciplinarna in en mentor ne more sam zagotavljati ustrezne strokovne pomoči za vsa področja, ki jih tema zajema. V primeru, da ima kandidat dva mentorja, sta oba v enakem položaju in z enakimi odgovornostmi do študenta.

Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG.

Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.

- c) Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih mora vsaj eden biti iz tuje univerze. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom.
- d) Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.
- e) Direktor študijskega programa naslovi na Senat UNG predlog naslova disertacije, predlog komisije za oceno disertacije in mentorjev. Predlog podpiše poleg direktorja študijskega programa tudi dekan FPŠ. Predlogu je priložena študentova utemeljitev teme.
- f) Naslov disertacije in temo disertacije, komisijo za oceno dela ter mentorje potrjuje Senat UNG.

2) Oblikovanje disertacije:

- a) Jezik disertacije je angleški.
- b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku.
- c) Oblika in elementi naslovne strani disertacije so predpisani. Vzorec je na razpolago v tajništvu FPŠ, v tajništvih doktorskih študijskih programov in v Univerzitetni knjižnici UNG.
- d) Disertacija je tiskana dvostransko na papirju formata A4 z robovi (notranji rob 3.5 cm, zgornji in zunanji 3 cm, spodnji 2 cm).
- e) Priporočilo za obliko: Velikost črk je 12 pt., pisava je Times New Roman ali podobna. Vrstice naj bodo narazen za en in pol razmaka. Besedilo naj bo poravnano v blok (poravnano na levi in desni rob). Strani naj bodo oštevilčene na spodnjem robu v sredini strani. Naslovna stran ni oštevilčena.
- f) Platnice za vezavo disertacije so predpisane. Kandidat dobi deset platnic brezplačno, več pa proti plačilu. Vezavo kandidat opravi pri knjigovezu, ki ga sam izbere. Pomembno pa je, da črke na naslovnici ustrezajo zahtevam UNG.
- g) Obvezni sestavni deli disertacije je naslov, kratek povzetek ter ključne besede v angleškem in slovenskem jeziku. Celotno besedilo disertacije mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. To velja tako za besedilo v angleškem jeziku, ki mora ustrezati jezikovnim standardom za znanstvene objave v mednarodnih znanstvenih revijah v angleščini, kot tudi za slovensko besedilo vključeno v disertacijo, ki mora zadoščati jezikovnim pravilom slovenskega knjižnega jezika z uporabo ustrezne slovenske znanstvene oziroma strokovne terminologije.
- h) Mentor s podpisom potrdi, da je disertacija po vsebinski, oblikovni in (strokovno) jezikovni strani ustrezno pripravljena, in da študentu odobrava oddajo disertacije.

3) Oddaja disertacije:

- a) Študent, s pisnim soglasjem mentorja, najprej odda končno verzijo disertacije v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPŠ.
- b) Tajništvo posreduje disertacijo komisiji za oceno disertacije. Vsak član komisije posebej odda pisno mnenje o delu v roku enega meseca.

- c) Ocene članov komisije pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa. Če so člani komisije ugotovili pomanjkljivosti v disertaciji iz vsebinskega ali jezikovnega stališča, oz. priporočajo popravke in dopolnitve disertacije, direktor študijskega programa pisno obvesti študenta in mentorja, da mora študent disertacijo ustrezno dopolniti in popraviti. Končno popravljeno verzijo disertacije študent, s pisnim soglasjem mentorja, odda v elektronski obliki v tajništvo FPS. Tajništvo posreduje popravljeno in dopolnjeno disertacijo komisiji za oceno disertacije v ponoven pregled. Vsak član komisije, ki je v oceni priporočal odpravo pomanjkljivosti v disertaciji, v roku petnajst dni pisno sporoči, ali so bile njegove pripombe ustrezno upoštevane in ali je končna verzija disertacije primerna za zagovor. Tajništvo FPS obvesti študenta, mentorja in direktorja programa o končnih mnenjih članov komisije. Mnenja pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa.
- d) Če direktor in znanstveni svet študijskega programa ugotovijo, da so vsa mnenja pozitivna, direktor študijskega programa predlaga Senatu UNG, da se odobri zagovor disertacije. Predlog podpiše tudi dekan FPS. Predlogu so priložena vsa mnenja članov komisije za zagovor disertacije.
- e) Mnenja članov komisije so lahko tudi negativna. Za negativno se šteje tudi drugo mnenje v katerem recenzent ugotavlja neustrezno upoštevanje pripomb iz prvega pogojno pozitivnega mnenja. Če sta negativni dve mnenji od treh, je disertacija ocenjena kot negativna in postopek zaključen. Pri enem negativnem mnenju Senat UNG na predlog znanstvenega sveta in direktorja programa imenuje četrtega neodvisnega recenzenta in člana komisije, da poda dodatno mnenje. Če je mnenje neodvisnega recenzenta pozitivno, se postopek nadaljuje, kot v primeru treh pozitivnih mnenj. V primeru negativnega mnenja neodvisnega recenzenta je disertacija ocenjena kot negativna in postopek se zaključuje.
- f) Če so vsa mnenja pozitivna, mentor podpiše prošnjo za odobritev vezave disertacije, ki jo študent odda v tajništvo.
- g) Študent vnese disertacijo v elektronski obliki v repozitorij Univerze v Novi Gorici, glede na Navodila za pripravo in oddajo elektronskih diplomskih, magistrskih, doktorskih del.
- h) Platnice za vezavo disertacije so enotne in vnaprej predpisane. Vsak študent prejme od Univerze v Novi Gorici deset brezplačnih izvodov platnic, ko predloži od mentorja podpisano izjavo, da je disertacija primerna za oddajo. Prošnji za dobrotev vezave disertacije mora študent priložiti potrdilo študentske pisarne, da je opravil vse izpite in druge študijske obveznosti, potrdilo o poravnanih obveznostih v Univerzitetni knjižnici Univerze v Novi Gorici in Izjavo o avtorstvu, istovetnosti elektronske in tiskane verzije doktorskega dela, ter objavi osebnih podatkov.
- i) Študent odda deset vezanih izvodov disertacije v tajništvo FPS. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.

4) Zagovor disertacije:

- a) Senat UNG obravnava predlog za zagovor disertacije in sprejme ustrezen sklep.
- b) Na podlagi pozitivnega sklepa Senata UNG se razpiše in izvede zagovor.

- c) Kandidat svojo disertacijo javno zagovarja pred komisijo. Potek zagovora vodi direktor študijskega programa. Zagovor poteka tako, da študent javno predstavi svoje delo v 45 minutah. Sledijo vprašanja komisije, mentorja in poslušalcev. Nato se komisija umakne in poda oceno zagovora. Z vpisom v knjigo doktoratov Univerze v Novi Gorici je zagovor opravljen.
- d) Z uspešnim zagovorom disertacije študent zaključi doktorski študij in s tem izpolni še zadnji pogoj za pridobitev doktorskega naslova (doktor znanosti). Rektor Univerze v Novi Gorici promovira študenta/študentko v naziv doktor/doktorica znanosti na slavnostni promociji.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«* Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji redni 69 seji dne 20.1.2016 sprejel dodatno dopolnilo k obstoječim študijskim pravilom Fakultete za podiplomski študij, ki veljajo za vse doktorske programe. Dopolnilo se glasi: *“Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu predložiti en znanstveni članek s področja svojih raziskav, ki jih je opravil v okviru doktorskega študijskega programa. Članek mora biti pripravljen v enem od v enem izmed razširjenih tujih jezikov* in poslan ali sprejet v objavo v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem upliva. Pri člankih s področja humanističnih ved in družboslovja se kot ustrezne upoštevajo mednarodne revije, določene v minimalnih bibliografskih pogojih za izvolitev v pedagoške nazive na področju humanističnih ved in družboslovja na Univerzi v Novi Gorici.«*

*Razširjeni tuji jeziki so: angleščina, španščina, francoščina, nemščina, ruščina, kitajščina in japonščina.

Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici

Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

- Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.
- V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Opravljanje izpitov na drugih študijskih programih v okviru FPŠ

Študent lahko izbere izbirne vsebine na drugih doktorskih programih FPŠ v soglasju z mentorjem in direktorjem študijskega programa, če mentor še ni izbran pa v soglasju z direktorjem študijskega programa. Nabor izpitov izven programa pisno potrdita mentor in direktor programa, ali samo direktor študijskega programa, če mentor še ni izbran. Pisno soglasje k izboru izbirnih predmetov od strani direktorja programa (in mentorja, če je že izbran) se hrani v personalni mapi študenta v študentski pisarni.

Opravljanje izpitov izven UNG

Pri izbiri predmetov, ki jih študent opravlja izven UNG, je potrebno upoštevati, da:

- morajo biti vsebine izbranih predmetov relevantne za študentovo doktorsko usmeritev;
- podobnih vsebin ne more pridobiti v okviru doktorskih programov FPŠ;
- mora z izbiro predmetov predhodno pisno soglašati njegov mentor;
- študent mora za opravljanje izpitov izven UNG pridobiti pisno odobritev znastvenega sveta doktorskega programa, na katerega je vpisan;
- v primeru, da je opravljanje izpita izven UNG potrebno plačati, plačilo opravljanja izpita lahko krije Univerza v Novi Gorici maksimalno do zneska sorazmernega deleža šolnine na Univerzi v Novi Gorici, glede na število kreditnih točk ECTS. Plačilo izpita iz strani UNG mora v naprej odobriti znastveni svet programa, na katerem je študent vpisan. V primeru neuspešnega opravljanja izpita krije stroške opravljanja izpita študent sam.

(Opravljanje izpitov naših študentov na drugi slovenski univerzi praviloma poteka na podlagi recipročne izmenjave, brez medsebojnega zaračunavanja stroškov, na podlagi meduniverzitetnega sporazuma o izmenjavi študentov.)

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG in njihovo priznavanje in kreditno ovrednotenje

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS poteka po naslednjem postopku:

- Po zaključku takega usposabljanja študent naslovi na znanstveni svet programa prošnjo za priznanje pridobljenih znanj in kompetenc in za ovrednotenje teh vsebin s kreditnimi točkami ECTS. Prošnji mora priložiti pisna dokazila o vsebini takega izobraževanja in potrdilo o uspešnem zaključku takega izobraževanja. Če usposabljanje ni imelo preverjanja znanja, mora študent predložiti tudi lastno pisno poročilo o usposabljanju (seminarska naloga, članek...), na podlagi katerega lahko znanstveni svet programa oceni ali je študent osvojil predvidena znanja in kompetence.
- Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, na podlagi dokumentiranih dokazil preveri, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednoti po ECTS ter predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Priznavanje kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS.

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih doktorskih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm), kot je določeno v Pravilniku kakovosti UNG.

Postopek priznavanja poteka po naslednjem postopku:

- Študent naslovi prošnjo za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost na direktorja in znanstveni svet doktorskega programa.
- Znanstveni svet, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, preverja ustreznost in

relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in preveri, ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Dodatno se upošteva določilo, ki ga je sprejel Senat UNG, *da mora študent kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico*. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10.

- Na podlagi teh ugotovitev poda Senatu UNG predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom z neformalnim učenjem ali na poletnih šolah ali drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu. O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Postopke za odobritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012

3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Uvod

V študijskem letu 2016/2017 je Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Humanistika, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija* ter *Kognitivne znanosti jezika*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 79 študentov, kar kaže na še vedno veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu. Povprečna doba študija je sicer nekoliko daljša od pričakovane, vendar je razumljiva, saj je znaten delež doktorskih študentov zaposlen v različnih zunanjih podjetjih in ustanovah in morajo poleg študijskih obveznosti opravljati tudi obveznosti v svojih službah. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah. V letih 2016 in 2017 beležimo 86 znanstvenih in strokovnih člankov, 34 objavljenih prispevkov s konferenc, 71 objavljenih povzetkov s konferenc ter 32 drugih objav, kar je več od prejšnjih let in kaže na kakovostno raziskovalno delo študentov. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2016/2017 promovirala 13 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor doktorskega in magistrskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Izvajanje podiplomskega študija

Znanosti o okolju

Študijski program je tudi v študijskem letu 2016/2017 potekal v obliki obveznih seminarjev, individualnega raziskovalnega dela ter individualnih izbirnih predmetov, s čimer se je povečala usmerjenost študentov v njihovo ožje raziskovalno delo in intenziviralo delo na doktorski temi. Preko sistema VOX smo na daljavo izvajali posamezne seminarje pri predmetu *Sodobne smeri v znanosti o okolju*, koristili pa smo ga tudi pri prenosih predstavitev argumentacij za doktorska dela v tujino kot tudi pri nekaterih zagovorih doktorskih disertacij.

V izvajanje predavanj v okviru podiplomskega študija *Znanosti o okolju (tretja stopnja)* so bili tudi v letu 2016/17 vključeni le domači predavatelji, ki imajo status pridruženega profesorja ali gostujočega predavatelja.

Predavanja in izpiti so potekali v slovenskem ali v angleškem jeziku. V angleščini so se izvajali tisti deli študijskega programa, pri katerih so sodelovali gostujoči predavatelji na seminarjih iz tujine ali pa v primeru, ko so bili pri določenem predmetu vpisani tuji študenti. V angleščini so potekale tudi vse argumentacije za doktorske naloge.

Študentje so bili vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki so jih izvajale raziskovalne enote na UNG oziroma na drugih raziskovalnih institucijah s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je bilo vključenih tudi v mednarodne projekte.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritredenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin, študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študent lahko v odobrenem obsegu opravlja izpite tudi na sorodnih študijskih programih doma in v tujini. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Ugotavljamo, da se vpis na študijski program veča ter da je večina študentov tujcev (v akademskem letu 2016/2017 jih je bilo 55%). Študenti so enakomerno porazdeljeni med tri usmeritve: Fiziko visoke energije, Fiziko materialov in Fiziko fluidov.

Krasoslovje

Mednarodno zasnovan študijski program je potekal v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in predvsem individualnega programa. Pri tem je bil velik poudarek na osebnih konzultacijah s študenti, na strokovni literaturi in na izdelavi pisnih nalog. Izpiti so potekali individualno in v dogovoru s predavatelji. Tako zgoščena predavanja, terensko delo, individualni program kot tudi konzultacije ter izpiti potekajo večinoma v slovenskem in angleškem jeziku. V program so bili vključeni študentje iz Slovenije, Hrvaške, Srbije, Kanade, Libanona, Brazilije, ZDA, Kostarike, Irana in Kitajske. V oktobru smo uspešno izvedli en zagovora doktorskega dela, ena študentka programa pa je v juniju uspešno predstavila zasnovo doktorske naloge. Študijski program so v letu 2016/2017 izvedli predavatelji iz Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU in izbrani predavatelji iz tujine.

Tudi v preteklem letu smo organizirali Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični kras«, ki je največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa. Udeležilo se ga je prek 130 udeležencev iz 22 držav. V omenjeno srečanje so bili vključeni tudi študenti programa Krasoslovje.

Humanistika

Študijski program se je izvajal v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Sodelovali so domači predavatelji in predavateljice. Redna predavanja so se izvajala po urniku. V študijskem letu 2016/17 sta doktorski študij zaključili 2 študentki.

Program je bil v letu 2016 uspešno akreditiran pri NAKVIS-u. Nekatere posodobitve in izboljšave bomo skušali implementirati študijskem letu 2018/19, po zaključku aktivnosti na projekta EDUKA 2.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program ETKAKD je v letu 2016/17 uspešno izvedel v novi prenovljeni obliki. Potekal v obliki intenzivnih enotedenskih predavanjih od oktobra do februarja, kjer je vsebina predmetov predavana v celoti. Študij se je izvajal tudi v obliki individualnega študijskega dela in delavnic, kjer so študentje vseh letnikov javno predstavljali napredovanje individualnega dela in izbrane teme doktorske oziroma magistrske disertacije. V okviru individualnega študija in učenja na daljavo so študentje imeli možnost dodatne poglobitve v vsebino vseh predavanj (študijska literatura, avdio in video posnetki). V letu 2016/17 smo, s podpisom pogodbe o izvajanju dvojne diplome na studiju doktorata, uspešno in dodatno ojašali sodelovanje z Univerzo Iuav iz Benetk. Poseben uspeh predstavlja pridobitev projekta EU Horizont 2020- CLIC/ *Circular models Leveraging Investments in Cultural heritage adaptive reuse*.

V izvajanju študijskega programa je bilo v letu 2016/2017 vključenih 10 tujih predavateljev. Predavanja in izpiti so se izvajali v angleškem jeziku. Poleg intenzivnih interdisciplinarnih predavanjih je bila izvedena v sodelovanju Univerze Iuav mednarodna delavnica pod naslovom: *Urban heritage: Towards Equitable Planning Strategies*.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program molekularna genetika in biotehnologija je potekal v obliki intenzivnih zgoščenih predavanj, seminarjev vabljenih predavateljev in individualnega študija ter predstavitev študentov. Študijske obveznosti vključujejo intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah. V letu 2016/2017 so se na podiplomski študijski program v 1. letnik vpisali 3 študenti. V vseh letnikih smo imeli skupaj 8 študentov, od tega 7 iz tujine.

Kognitivne znanosti jezika

V letu 2016/2017 sta se v 1. letnik vpisala 2 študenta, od tega 1 iz tujine. Študijski program je v študijskem letu 2016/2017 potekal v obliki obveznih predmetov v 1. letniku, individualnega raziskovalnega dela ter izbirnega predmeta »Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki«, ki ga izvajala pridružena predavateljica programa iz Univerze v Ljubljani. Obvezni predmet »Uvod v glasoslovje« smo izvajal v okviru Javnega razpisa MIZS »Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016-2018«, pri čemer je bilo odobreno gostovanje znane tuje predavateljice iz Nemčije. Študenti so se postopoma

vključevali v raziskovanje že od samega začetka doktorskega študija, kar delajo skupaj s sodelavci programa. Udeležili so se tudi vabljenih predavanj znanih raziskovalcev, organiziranih v sodelovanju s Centrom za kognitivne znanosti jezika.

Študijski rezultati

V študijskem letu 2016/2017 je bilo 79 študentov vključenih v sedem podiplomskih študijskih programov. Povprečne ocene študentov so višje od 8, na večini programov tudi 9 in več. Študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, zelo visok je tudi delež študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Povprečna študijska doba študentov, ki so zaključili doktorski študij je 5,1 let, kar je relativno dolgo in kaže na to, da študenti v previdenem roku treh let ne morejo praviti vseh obveznosti študija.

V nadaljevanju so predstavljeni študijski rezultati za vsak podiplomski program posebej. Predstavljena je tudi statistična analiza o uspešnosti študentov za vsak študijski program. Seznam predavanj in drugih študijskih aktivnosti posameznih doktorskih programov je podan v Prilogi 1.

Znanosti o okolju

Na študijskem programu *Znanosti o okolju* (tretja stopnja) so v obdobju oktober 2016 – september 2017 tri študentke in študentje zagovarjali svoja doktorska dela.

V okviru obveznega seminarskega predmeta *Sodobne smeri v znanosti o okolju* so tri študentke in študentje uspešno opravili predstavitve tem doktorskih, zato jim je bilo odobreno nadaljevanje študija do doktorata. Vse vloge sta predhodno potrdila Znanstveni svet študijskega programa Znanosti o okolju in Senat UNG ter imenovala komisije za oceno argumentacij.

Fizika

V študijskem letu 2016/2017 so 4 študenti programa Fizika uspešno zaključil študij z disertacijo.

Krasoslovje

Podiplomski študijski program Krasoslovje je bil sprejet v letu 2003, v letu 2008 pa je bil potrjen študijski program Krasoslovje tretje stopnje. V študijskem letu 2016/2017 je bilo vpisanih 8 študentov. Izvajanje študijskega programa je potekalo deloma organizirano, deloma individualno za posameznega študenta. Ostali podatki o izvedenih študijskih rezultatih so podani v tabelah v nadaljevanju poročila.

V okviru individualnega programa je bil velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar je vključevalo vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav. V veliko pomoč za doseganje dobrih študijskih rezultatov so odlični osebni stiki s študenti, njihov odziv na študijski proces in ves čas dela na programu tesno sodelovanje z učitelji, mentorji in člani komisij za zagovor. V študijskem letu 2016/2017 je 1

študentka programa uspešno predstavila zasnovo doktorske naloge in 1 študentka uspešno zaključila študij z disertacijo.

Humanistika

Študijski program *Humanistika* se je v študijskem letu 2016/2017 izvajal v sklopu treh modulov: Literarne vede, Zgodovina ter Migracije in medkulturni odnosi. Vsi študentje so redno napredovali, razen dveh študentov v drugem letniku. V študijskem letu 2016/17 sta doktorski študij zaključili 2 študentki. Številčni podatki o študijskih rezultatih so podani v tabelah.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

V letu 2016/2017 se je na doktorski študij vpisalo 4 študentov v prvi letnik doktorskega študija, 1 študentka v skupni enoletni program za izpopolnjevanje, 1 student je nadaljeval študij v drugi letnik in 2 študenta v tretji letnik. Študentje prihajajo večinoma iz tujine (Irska, Italija, Kitajska, Albanija).

V letu 2016/2017 sta dva študenta oddala vlogo za odobritev teme doktorske disertacije, imenovanje mentorja in sestavo. Vsem študentom je Senat UNG odobril temo disertacije in imenoval komisijo za oceno. Dvem študentom je Senat UNG odobril zagovor disertacije. Eni studentki je Senat odobril zagovor magistrskega dela (skupni Master druge stopnje). Vsi študentje so uspešno opravili zagovor zagovor disertacij oziroma magistrskega dela. Študij se je izvajal v večini s predavanji tujih predavateljev. Samostojno raziskovalno in projektno delo je potekalo preko aktivnega vključevanja študentov v izvajanje pedagoških dejavnosti, sodelovanja na mednarodnih znanstvenih srečanjih, dostopa do raziskovalnih centrov partnerskih univerz in vpetosti v raziskovalne in strokovne mreže potrebne za nadaljno kariero študentov. Naštete dejavnosti omogoča in vzpodbuja izrazito mednarodni značaj doktorskega študija, kar se kaže v rezultatih individualnega raziskovalnega dela študentov, v njihovi uspešnosti pri objavah v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitvah na simpozijih in konferencah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program *Molekularna genetika in biotehnologija* je bil sprejet v letu 2006 in prvič pričel z izvajanjem v šolskem letu 2006/2007. Program je bil uspešno reakreditiran 19. 5. 2014. Vsi vpisani študenti so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Dva študenta sta oddala vloge za odobritev teme doktorskih del, ki sta jih potrdila Znanstveni svet programa in Senat UNG ter imenovala komisije za njihovo oceno in zagovor. Po potrditvi Senata je v letu 2016/2017 ena študentka zagovarjala svojo doktorsko disertacijo ter pridobila naziv doktor znanosti.

Študijske aktivnosti na programu Molekularna genetika in biotehnologija so potekale tekoče. V študijskem letu 2016/2017 smo nadaljevali z vpisom domačih študentov, ki bodo opravljajo svoje raziskovalno delo v prostorih UNG ali v biotehnoloških podjetjih.

Kognitivne znanosti jezika

Na programu v šolskem letu 2016/17 sta bila vpisana 2 študenta, sicer v 1. letniku. Oba študenta sta uspešno opravila študijske obveznosti 1. letnika in izpolnila pogoje za napredovanje v drugi letnik. Končne izpitne ocene so bili 8 ali več.

Študijski program je v študijskem letu 2016/2017 potekal v obliki obveznih predmetov v 1. letniku, individualnega raziskovalnega dela ter izbirnega predmeta. Poleg rednih predavateljev na programu, sta bila v študijski proces v tem šolskem letu vključena dva tuja pridružena predavatelja.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Načrt usposabljanja kandidatov je usmerjen v čim bolj učinkovito izrabo študijskega časa za dokončanje študijskih obveznosti. Programi so zastavljeni individualno, glede na potrebe vsakega kandidata, vendar na določenih segmentih omogočajo tudi povezovanje v skupinsko delo oz. izvajanje predavanj v okviru večjih skupin. Prednost je v ciljni usmeritvi kandidatov za dokončanje študija.

Pomanjkljivosti:

Z novimi pravilniki ARRS, ki omogočajo podaljšanje študija so pomanjkljivosti sedaj odpravljene, vendar zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Zaradi sprememb oz. podaljšanja študija trenutno ni predvidenih izboljšav, razen na dodatnih virih financiranja.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskega programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini. Komunikacija med študenti, mentorji, predavatelji in direktorico programa je intenzivna in izboljšuje kakovost izobraževanja.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Podpirali bomo študente pri izbiri izbirnih predmetov na drugih univerzah, da bi izboljšali ustreznost njihovega učnega načrta. Vzpostavitev stikov z drugimi univerzami in raziskovalnimi inštituti v Evropi za ustanovitev inovativnih mrež usposabljanja (Marie Curie - Shema financiranja H2020).

Krasoslovje

Prednosti:

Ocenjujemo, da je delo na programu dobro zasnovano in po več kot desetletju in pol neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Delo s študenti je večinoma individualno in pripravljeno za vsakega specifično. Študij bogatijo tudi številni (40) izbirni predmeti. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih ter elektronskih in socialnih medijih. Junija 2014 je UNESCO naš študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar je edinstven študij v svetu še utrdilo.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si nekoliko večji vpis študentov. Prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se je močno odrazilo tudi pri manjšem vpisu v 2016/2017; kljub številnim odzivom zainteresiranih (celo iz nekraških dežel) na številne naše objave v najrazličnejših oblikah in najrazličnejših medijih. Nezmožnost plačevanja šolnine ne velja več le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za študente zahodnega sveta in Slovenije.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo še bolj približati slovenskim in tujim študentom. Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se je nadaljevalo tudi v letu 2017. V novembru smo se srečali z vodstvom junanske univerze v Kunmingu in nadaljevali s premoščanjem birokratskih stopnic. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), je zanimanje za študij na našem programu znatno večje.

Humanistika

Prednosti:

Malo število vpisanih študentov omogoča, da so vse vsebine prilagojene specifičnim raziskovalnim potrebam študenta.

Pomanjkljivosti:

Malo vpisanih študentov otežuje možnosti za skupinsko delo in diskusijo. Obenem pomeni tudi manj finančnih sredstev za gostujoča predavanja in druge dejavnosti, ki bi obogatile študijski program. V študijskem letu 2017/18 smo zato uvedli skupna srečanja študentov prvega in drugega letnika v raziskovalnem seminarju I. in II.

Možnosti za izboljšave:

Sodelovanje na razpisih za pridobitev štipendij in financ za gostovanja tujih profesorjev. V letu 2016 smo kandidirali na razpisu za gostujoče predavatelje iz tujine ter na razpisu za pridobitev doktorskih štipendij. Pridobili smo 2 doktorski štipendiji in eno gostovanje profesorja iz ZDA, ki ga bomo izvedli v 2018.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij se je v letu 2016/17 uspešno izvedel v novi posodobljeni obliki. Racionalizacija in posodobitev predmetnika sta se izkazala kot učinkovita predvsem z vidika interdisciplinarnosti vsebin. Študij je v letu 2017 pridobil EU projekt Horizont 2020, kar bo omogočilo ojačanje finančnih sredstev za raziskovalno dejavnost in s tem tudi lažjo vključitev študentov v raziskovalno delo.

Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2016/17 se je študij ob delu izkazal kot problematičen, saj študentom močno ovira redno in kontinuirano opravljanje študijskih obveznosti in s tem onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo. Tudi v tem letu je mednarodna prepoznavnost programa relevantna, kar pa se na žalost ne odraža v večjem številu vpisanih. Glavni razlog vidimo predvsem v pomankanju štipendij za študij doktorata, organizirani ponudbi subvencioniranih prenočišč in prehrane.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2017/18 bomo izkoristili predvsem za intenzivno mednarodno promocijo programa, ki še zmeraj predstavlja unikatni primer interdisciplinarnega programa na področju varstva, upravljanja in planiranja dediščine. Priprava EU projektov ostaja prioritarna dejavnost tudi v letu 2017-18.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Majhno število študentov omogoča individualni pristop in upoštevanje specifičnih potreb posameznih študentov. To je zlasti dobrodošlo pri študentih, ki so zaposleni v

biotehnoloških podjetjih ali klinikah, saj omogoča pridobivanje specifičnih znanj, ki jim koristijo tudi pri vsakodnevem delu.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina študentov v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Premajhno število študentov za ustvarjanje kritične mase in za vzpostavitev medvrstniškega sodelovanja. Izvajanje programa v prilagojenem obsegu zaradi majhnega števila študentov.

Možnosti za izboljšave:

Prijava na razpise za sofinaciranje šolnine in za pridobitev raziskovalnih štipendij. Izvajanje programa v sodelovanju z drugimi sorodnimi institucijami. Spodbujanje interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG.

Kognitivne znanosti jezik

Prednosti:

Program se je izkazal kot vsestranski in učinkovit, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem, in trenutnim trendom v teoretičnem in eksperimentalnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno znanstveno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatívno okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program ima še vedno le omejene možnosti financiranja potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Problem se je povečal po nedavni odločitvi MIZS, da bo na bodočih razpisih sofinanciralo samo doktorske študente javnih univerz, saj je bil ta način sofinanciranja en od najpomembnih virov finančne podpore naših študentov.

Možnosti za izboljšave:

Vlagamo sredstva in trud s ciljem promocije doktorskega programa v domačih in mednarodnih informacijskih virih, mrežah, na javnih prireditvah kot na primer Evropska noč raziskovalcev itn. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Ocena stanja 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

Enako, kot je bilo navedeno že za š.l. 2014/2015 in ki se je izkazal za uspešnega. Načrt usposabljanja kandidatov je usmerjen v čim bolj učinkovito izrabo študijskega časa v dokončanje študijskih obveznosti. Programi so zastavljeni individualno, glede na potrebe vsakega kandidata, vendar na določenih segmentih omogočajo tudi povezovanje v skupinsko delo oz. izvajanje predavanj v okviru večjih skupin. Prednost je v ciljni usmeritvi kandidatov za dokončanje študija.

Pomanjkljivosti:

Enake, kot so bile ugotovljene že za obdobje š.l. 2014/2015. Zaradi pomanjkanja časa za izvedbo nalog, kot jih predpisuje glavni plačnik izobraževanja – ARRS, je okrnjena širša izobraženost kandidatov, saj se ne morejo udeleževati predavanj/seminarjev izven njihove usmeritve, zlasti tistih, ki zahtevajo dodatno financiranje.

Možnosti za izboljšave:

Podaljšanje statusa za izdelavo doktorske naloge, kar je z novimi pravilniki ARRS sicer omogočno, a ni še financirano.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskega programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini. Uvedli smo nove izbirne predmete in v nekaterih primerih izboljšati metode ocenjevanja. Komunikacija med študenti, mentorji, predavatelji in direktorico programa je intenzivna in izboljšuje kakovost izobraževanja.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Zmanjšanje državnih sredstev za mlade raziskovalce bo vplivala na število študentov, ki se bodo vpisovali v prihajajočem študijskem letu.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Podpirali bomo študente pri izbiri izbirnih predmetov na drugih univerzah, da bi izboljšali ustreznost njihovega učnega načrta. Vzpostavitev stikov z drugimi univerzami in raziskovalnimi inštituti v Evropi za ustanovitev inovativnih mrež usposabljanja (Marie Curie - Shema financiranja H2020).

Krasoslovje

Prednosti:

Ocenjujemo, da je delo na programu dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav.

Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih. Junija 2014 je UNESCO naš študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar je edinstven študij v svetu še utrdilo.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si večji vpis študentov. Prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se je močno odrazilo tudi pri vpisu 2015/2016. To več ne velja le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za študente zahodnega sveta in Slovenije.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo še bolj približati slovenskim in tujim študentom. Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se je nadaljevalo tudi v letu 2016. V aprilu 2016 smo z junansko univerzo podpisali sporazum o tesnejšem sodelovanju. V novembru smo se srečali z vodstvom junanske univerze v Kunmingu in začrtali nadaljne delo. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), pričakujemo večje zanimanje za študij na našem programu.

Humanistika

Prednosti:

Malo število vpisanih študentov omogoča, da so vse vsebine prilagojene specifičnim raziskovalnim potrebam študenta.

Pomanjkljivosti:

Malo vpisanih študentov otežuje možnosti za skupinsko delo in diskusijo. Obenem pomeni tudi manj finančnih sredstev za gostujoča predavanja in druge dejavnosti, ki bi obogatile študijski program.

Možnosti za izboljšave:

V letu 2016 smo kandidirali na razpisu za gostujoče predavatelje iz tujine ter na razpisu za pridobitev doktorskih štipendij. Obenem načrtujemo promocijo študija doma in v tujini.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij je potekal skladno z ustaljeno prakso. V letu 2015-2016 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je ponovno izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji. Posodobitev programa, ki se je v letu 2014/15 v celoti zaključila, se je v letu 2015/16 tudi uspešno izvajala, čeprav le delno oziroma v oblikah individualnega študija, ker je v letu 2015/16 še veljala predhodnja zasnova

programa. V letu 2015/16 smo okrepili izvedbo individualnega študija in učenja na daljavo, preko sistematizacije-dostopnosti študijske literature in video-audio posnetkov predavanj.

Ustajene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2015/16 se je opravljanje študija ob delu, izkazalo kot problematično, saj študentom močno ovira redno in kontinuirano opravljanje študijskih obveznosti in s tem onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo.

Kljub izraziti mednarodni zasnovanosti in relativni prepoznavnosti programa, je število vpisanih še zmeraj nizko. Razlog vidimo predvsem v pomankanju štipendij oziroma finančnih podpor za študij doktorata in pomankanju sistematicne ponudbe prenočišč predvsem za tuje študente.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2016/17 bomo poskušali zaključiti projektni predlog za izvedbo skupnih delavnic vseživljenjskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program. Prioriteta ostaja na pripravi in pridobitvi EU projektov, ki zagotavljajo dodatne finančne vire in s tem tudi potencialno vključitev doktorandov v projektno delo. Prav tako smo začeli vspostavljanje stike z pristojnimi institucijami za ojačitev prepoznavnosti in nostrifikacijo naših diplom v državah od koder izhaja večina naših študentov: Indija, Kitajska in Italija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Majhno število študentov omogoča individualni pristop in upoštevanje specifičnih potreb posameznih študentov.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Premajhno število študentov za ustvarjanje kritične mase in za vzpostavitev medvrstniškega sodelovanja. Okrnjeno izvajanje programa zaradi premajhnega števila študentov.

Možnosti za izboljšave:

Prijava na razpise za sofinanciranje šolnine in z pridobitev raziskovalnih štipendij. Izvajanje programa v sodelovanju z drugimi sorodnimi institucijami. Spodbujanje interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Program je vsestranski in fleksibilen, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatívno okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program še vedno ima le omejene možnosti financiranja potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Možnosti za izboljšave:

Trenutno vlagamo veliko truda v strukturne spremembe, ki bi dvignile kvaliteto programa in potencial lokalnega in internacionalnega zanimanja za program. Iščemo nove možnosti promocije doktorskega programa v domačih in mednarodnih informacijskih mrežah.

Ocena stanja 2014/2015

Znanosti o okolju

Prednosti:

Načrt usposabljanja kandidatov je usmerjen v čim bolj učinkovito izrabo študijskega časa v dokončanje študijskih obveznosti. Programi so zastavljeni individualno, glede na potrebe vsakega kandidata, vendar na določenih segmentih omogočajo tudi povezovanje v skupinsko delo oz. izvajanje predavanj v okviru večjih skupin. Prednost je v ciljni usmeritvi kandidatov za dokončanje študija.

Pomanjkljivosti:

Zaradi pomanjkanja časa za izvedbo nalog, kot jih predpisuje glavni plačnik izobraževanja – ARRS, je nekoliko okrnjena širša izobraženost kandidatov, saj se ne morejo udeleževati predavanj/seminarjev izven njihove usmeritve.

Možnosti za izboljšave:

Podaljšanje statusa za izdelavo doktorske naloge.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskega programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli

težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini. Uvedli smo nove izbirne predmete in v nekaterih primerih izboljšati metode ocenjevanja. Komunikacija med študenti, mentorji, predavatelji in direktorico programa je intenzivna in izboljšuje kakovost izobraževanja.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Ugotavljamo tudi pomanjkanje izbirnih vsebin na nekaterih področjih. Zmanjšanje državnih sredstev za mlade raziskovalce bo vplivala na število študentov, ki se bodo vpisovali v prihajajočem študijskem letu.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Uvedli bomo nove izbirne vsebine, za katerimi se je pokazala potreba. Podpirali bomo študente pri izbiri izbirnih predmetov na drugih univerzah, da bi izboljšali ustreznost njihovega učnega načrta. Vzpostavitev stikov z drugimi univerzami in raziskovalnimi inštituti v Evropi za ustanovitev inovativnih mrež usposabljanja (Marie Curie - Shema financiranja H2020).

Krasoslovje

Prednosti:

Ocenjujemo, da je delo na programu dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih. Junija 2014 je UNESCO naš študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar je edinstven študij v svetu še utrdilo.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si večji vpis študentov. Skorajšnje prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se je močno odrazilo pri vpisu 2014/2015. To več ne velja le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za študente zahodnega sveta in Slovenije.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo še bolj približati slovenskim in tujim študentom. Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se nadaljujejo. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), pričakujemo večje zanimanje za študij na našem programu. Zaradi še ne v celoti konstituiranega Središča smo nekatere načrtovane aktivnosti predstavili na prihodnost.

Humanistika

Prednosti:

Malo število vpisanih študentov omogoča, da so vse vsebine prilagojene specifičnim raziskovalnim potrebam študenta.

Pomanjkljivosti:

Malo vpisanih študentov otežuje možnosti za skupinsko delo in diskusijo. Obenem pomeni tudi manj finančnih sredstev za gostujoča predavanja in druge dejavnosti, ki bi obogatile študijski program.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa, doma in v tujini, takoj ko bo program akreditiran (vloga za ponovno akreditacijo je bila oddana na NAKVIS pred več kot enim letom). Razširitev študijske ponudbe na modul zgodovina.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij je potekal skladno z ustaljeno prakso. V letu 2014-2015 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je ponovno izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji.

Ustajene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Posodobitev programa v smeri združitve dveh specialističnih smeri, racionalizacija predmetnika ter posodobitev vsebin predmetov, ki je predvidena v projektu *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*, se je v letu 2014/15 uspešno in v celoti zaključila.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2014/15 se je študij ob delu izkazal kot problematičen, saj študentom močno ovira redno in kontinuirano opravljanje študijskih obveznosti in s tem onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo. Zato je bila tudi v tem letu sistematična priprava vseh spletnih predavanj ena od prioritet pedagoških dejavnosti.

Tudi v tem letu je mednarodna prepoznavnost programa relevantna, kar pa se na žalost ne odraža v številu vpisanih. Razlog vidimo predvsem v pomankanju štipendij za študij doktorata.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2015-16 bomo izkoristili predvsem za testiranje in izvedbo individualnega študija in učenja na daljavo, preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature. Prav tako bomo poskušali izvesti skupne delavnice vseživljenskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU

projekta Life Long Learning Program. Prav tako bodo prioritete priprave EU projektov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

V tem študijskem letu smo pomembno izboljšali razširitev števila izbirnih predmetov na določeno temo na področju biomedicine in biotehnologije v okviru UNG. Na osnovi predlogov študentov smo dopolnili študijski koledar z novimi dogodki (seminarji vabljenih predavateljev, študentski »Journal club« in delavnice), ki so potekali na UNG. Okrepili smo tudi dvostransko izmenjavo predavateljev z ICGEB in UNG v okviru seminarjev, organizaciji delavnic in zagovorih doktorskih disertacij. Te aktivnosti so spodbudile tudi izmenjavo študentov in so okrepile lokalno okolje z mednarodno komponento.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranje oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in lokalne ali medregionalne Univerze.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Fleksibilnost in posodobljenost programa. Celostnost izobrazbe. Stimulativno okolje za raziskave študentov.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje sredstev za financiranje potencialnih študentov. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva, s katerimi bi lahko pomagali študentom.

Možnosti za izboljšave:

Eno možnost izboljšave vidimo v nadaljevanju sodelovanja z domačimi in tujimi raziskovalnimi ustanovami in skupnih prijavah na domačih in EU projektih, ki bi omogočali delno ali polno financiranje doktorskih študentov. Poudarjamo tudi možnost izvedbe individualnega študija in učenja na daljavo.

Ocena stanja 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2013/2014 smo prešli na intenzivno povezanost programa z znanstveno raziskovalnim delom tako, da je sedaj ta neposredno vključen v vzgojni proces (kot

obvezni predmet v prvem in drugem letniku). Ta del izobraževanja je povsem individualen, saj se študent pod vodstvom mentorja takoj usmeri v specifične študijske oz. raziskovalne vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij. Študijske aktivnosti so v prvem letniku sedaj poleg raziskovalnega dela omejene le še na en obvezni predmet, pri katerem študentje pridobijo bolj splošen vpogled v sodobne smeri v znanosti o okolju. V letu 2013/2014 se je izvedena praksa pokazala za uspešno, kar so potrdili tudi študentje v neformalnih pogovorih.

Pomanjkljivosti:

Ker nekateri študentje ob vpisu, zlasti tisti, ki niso v okviru programa MR na ARRS, ob vpisu še nimajo dokončnega mentorja, se jim izbere tutorja, katerega naloga je, da študenta v prvem letniku seznanji s podrobnostmi študija na UNG ter mu pomaga izbrati ustreznega mentorja za doktorat. To se lahko časovno nekoliko zavleče. Kar se pozna tudi na intenzivnosti raziskovalnega dela, vezanega na doktorat. Delno se to omili s tem, da študent sam oz. s pomočjo tutorja čimprej poišče ustrezno smer za študij, obenem pa v prvem letniku poglobi svoje znanje s predmetom sodobne smeri v znanosti o okolju, kjer je možnost tudi samostojnega izobraževanja (seminarji).

Možnosti za izboljšave:

Zaradi na novo zasnovane strategije podiplomskega študija, ki teče sedaj šele drugo leto, je zaenkrat težko predlagati oz. predvidevati izboljšave. Vsekakor bo za študente, ki so zaposleni izven UNG, tudi v bodoče pomembno, da se del programa izvaja s predvajanjem na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Obenem bo potrebno delovati v smeri, da se študentu čimprej, po možnosti že v prvih mesecih študija, s pomočjo tutorja poišče oz. potrdi dokončnega mentorja. Izboljšave se lahko pričakuje v organizaciji seminarjev (ki so za študente obvezni) ter poletnih šolah, ki omogočajo širitev znanja študentov in tako delno nadomestijo veliko število izbirnih vsebin, ki so v preteklosti študentom onemogočale koncentriranje na njihovo elo na doktorski temi.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Ugotavljamo tudi pomanjkanje izbirnih vsebin na nekaterih področjih.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Po našem mnenju so najpomembnejši promotorji karierno uspešni doktorandi. Uvedli bomo tudi nove izbirne vsebine, za katerimi se je pokazala potreba.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih. Junija 2014 je Unesco študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education).

Pomanjkljivosti:

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost, je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu. To več ne velja le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta temveč tudi za študente zahodnega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), pričakujemo večje zanimanje za program.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Študijski program izvaja kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev.

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovske prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij poteka skladno z ustaljeno prakso. V letu 2013-2014 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je tudi v tem letu izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji.

Ustajene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Posodobitev vsebin predmetov, ki je predvidena v projektu *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici* je skoraj v celoti izvedena in vsklajena z zastavljenimi programskimi in pedagoškimi smernicami. Nekatere pomankljivosti z vidika racionalizacije števila predmetov in sistematičnega združevanja dveh študijskih smeri bomo predvidevamo zaključili v tekočem akademskem letu.

Pomanjkljivosti:

Racionalizacija števila predmetov in združevanje vsebin dveh študijskih smeri poteka počasi predvsem zaradi zapletenega vsklajevanja s partnerskimi univerzami. Delež nosilcev predmetov odhaja v penzijo, kar dodatno obremenjuje terminski zaključek predvidenih posodobitev in izboljšav pedagoškega programa.

Opažamo, da je vse več študentov, ki študij opravlja ob občasnem delu, kar negativno vpliva na opravljanje študijskih obveznosti, onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo. Zato bo potrebno izvesti sistematično pripravo vseh spletnih predavanj.

Kljub naraščajoči mednarodni prepoznavnosti programa, ki je razvidna v velikem številu zainteresiranih kandidatov se, zaradi vse večjega pomankanja finančne podpore za študij, za vpis odloči relativno majhno število kandidatov.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2014-15 bomo izkoristili predvsem za izvedbo vseh predvidenih izboljšav, ki so predvidene v projektu »*Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*« in še niso bile izvedene.

Prioritetna bo prav tako izvedba individualnega študija in učenja na daljavo, preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.

Izvajanje skupnih delavnic vseživljenskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program.

Sodelovanja in prijave na EU projektih se bodo nadaljevale.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Na osnovi predlogov študentov smo dopolnili študijski koledar z novimi dogodki (seminarji vabljenih predavateljev, študentski »Journal club« in delavnice), ki so potekali na UNG. Okrepili smo tudi dvostransko izmenjavo predavateljev z ICGEB in UNG v okviru seminarjev, organizaciji delavnic in zagovorih doktorskih disertacij. Te aktivnosti so spodbudile tudi izmenjavo študentov in so okrepile lokalno okolje z mednarodno komponento. Poleg tega smo podaljšali sodelovanje z naslednjimi institucijami; International school of advanced studies (SISSA), Trst, Italija (15.07.2013) in Lund University, Švedska.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranje oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Razširitev števila izbirnih predmetov na določeno temo.

Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)

Prednosti:

Fleksibilnost in posodobljenost programa, celostnost izobrazbe in stimulatívno okolje za raziskave študentov.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje sredstev za financiranje potencialnih študentov. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva, s katerimi bi lahko pomagali študentom.

Možnosti za izboljšave:

Pripravili smo strukturne spremembe za izboljšanje kvaliteta programa. Novi izbirni predmeti bodo izboljšali sposobnosti naših študentov za delo s kvalitativnimi metodami, ki jih ponujajo naravoslovne znanosti. Nameravamo tudi posodobiti program sodelavcev, ki bi tako bolje ustrezal potrebam študentov.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2012/2013 je bila še povečana tesna povezanost programa z znanstveno raziskovalnim delom tako, da je to neposredno vključeno v vzgojni proces (kot obvezni predmet v prvem in drugem letniku). Ta del izobraževanja je povsem individualen, saj se študent pod vodstvom mentorja takoj usmeri v specifične študijske oz. raziskovalne vsebine, povezane s tematiko doktorske disertacije. To

omogoča pravočasni zaključek študija in se odraža v višji kakovosti disertacij. Študijske aktivnosti so v prvem letniku sedaj poleg raziskovalnega dela omejene le še na en obvezni predmet, pri katerem študentje pridobijo bolj splošen vpogled v sodobne smeri v znanosti o okolju. Konec š.l. 2011-2012 je bila ponovno izvedena mednarodna poletna šola, ki postaja tradicionalna.

Pomanjkljivosti:

Ker je bil letos prvič uveden tak pristop študija na podiplomskem nivoju, je zaenkrat težko oceniti pomanjkljivosti. Izbira menorja ob vpisu kandidata takoj usmeri v raziskovalno delo na izbranem področju. To mu nekoliko omeji bolj splošno izobraževanje v raziskovalni sferi, kar pa še vedno lahko nadomesti v prvem letniku s predmetom sodobne smeri v znanosti o okolju, kjer je možnost tudi samostojnega izobraževanja (seminarji).

Možnosti za izboljšave:

Zaradi na novo zasnovane strategije podiplomskega študija je zaenkrat težko predlagati oz. predvidevati izboljšave. Vsekakor bo za študente, ki so zaposleni izven UNG, tudi v bodoče pomembno, da se del programa izvaja s predvajanji na daljavo in njihovim snemanjem preko sistema Elluminate. Izboljšave se lahko pričakuje v organizaciji seminarjev (ki so za študente obvezni) ter poletnih šolah, ki omogočajo širitev znanja študentov in tako delno nadomestijo veliko število izbornih vsebin, ki so v preteklosti študentom onemogočale koncentriranje na njihovo elo na doktorski temi.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskih programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Ugotavljamo, da je pedagoški proces v okviru študijskega programa pravilno zasnovan, kar dokazuje visok nivo in mednarodna vpetost disertacij dosedanjih študentov. Doktorandi kot izrazito vprednost navajajo delo v majhnih skupinah, močno raziskovalno vpetost in mednarodno naravnost raziskav.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Prehodnost: v študijskem letu 2012/2013 je od študija Fizike iz osebnih razlogov odstopili en študent, ki nadaljuje študij v tujini.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Po našem mnenju so najpomembnejši promotorji karierno uspešni doktorandi. Dokončanje zastavljene preнове študijskega programa, kjer bomo na podlagi analize dosedanjega dela ustrezno adaptirali vsebine in uteži izbranih študijskih vsebin.

Krasoslovje

Prednosti:

Delo na programu je dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih.

Pomanjkljivosti:

Premajhna prepoznavnost programa tako v Sloveniji kot v svetu.

Pomembna težava, bolj kot pomanjkljivost pa je omejitev vpisa študentov zaradi zelo skromnih sredstev za štipendiranje oz. finančno podporo pri študijskem in raziskovalnem delu, še posebej, ker je zanimanje za vpis iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo približati slovenskim in tujim študentom. Načrtujemo prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija.

Načrtujemo razvoj novih predmetov:

- Kras v Aziji (v angleščini: Karst in Asia),
- Razvojni izzivi na krasu v Aziji (v angleščini: Development challenges on karst in Asia),
- Kraške vode v Aziji (v angleščini: Karst waters in Asia),
- Speleobiologija v Aziji (Speleobiology in Asia).

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- študijski program izvaja kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev;
- podiplomski program se raziskovalno in izobraževalno povezuje s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami;
- redna in številčno močna predavanja, poudarek na seminarskem delu s študenti.

Pomanjkljivosti:

- zaradi manjšega vpisa študentk in študentov, je manj predavanj na določenih modulih;
- premajhno število zaposlenih sodelavk in sodelavcev;
- pomanjkanje sredstev za štipendiranje raziskovalk in raziskovalcev, kar pomeni manjšo vključenost le-teh na področju raziskovalne dejavnosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih sodelavk in sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program;
- povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljice ter sodelavk in sodelavcev;
- povečanje sredstev za podporo študentske publicistične dejavnosti in mednarodno sodelovanje študentk in študentov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Po sedmih letih izvajanja študij poteka skladno z ustaljeno prakso. V letu 2012-2013 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je tudi v tem letu izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji.

Ustajene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Začetek postopka za dopolnitev vsebin predmetov, na podlagi nekoherentnosti, ki so se izkazale preko skupnega izvajanja predmetov.

Pomanjkljivosti:

Preveliko število predmetov, kar je neracionalno z vidika izvajanja in interdisciplinarnega usklajevanja vsebin.

Tudi v letu 2012-13 smo opazili upad interesa za smer *Tehnike in Materiali*, kar ne dovoljuje izvajanje predmetov za pridobitev vseh potrebnih kompetenc.

Zaradi pomanjkanja sredstev tudi v leti 2012/13 ni bilo pogojev za ustanovitev projektne laboratorija, ki bi zagotavljal kontinuirano aplikativno raziskovalno dejavnost in večjo zaposljivost doktorandov na samem sedežu.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2013-14 bom izkoristili predvsem za izvedbo posodobitve in izboljšav, ki so bile predvidene že v lanskem letu in so predvidene v projektu »*Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*«: Posodobitev vsebin predmetov ter ukinjanje oziroma združevanje obstoječih predmetov ter po potrebi uvajanje novih vsebin in predmetov.

Interdisciplinarno-skupno izvajanje ključnih vsebin obeh smeri (*Ekonomija in upravljanje, Materijali in tehnike*) z jasno definicijo učnih izidov z uvajanjem tutorske pomoči.

Skupno izvajanje nekaterih vsebin, ki so v skladu s potrebami drugih doktorskih študijev (npr. *Zakonodaja kulturne dediščine in okolja skupaj z doktorskim študijem Znanosti o okolju*).

Nadaljevanje intenzifikacije individualnega študija in učenja na daljavo, pred in po predavanjih preko okrepitve tehničnih pogojev (audio-video) in sistematizacije-dostopnosti študijske literature.

Izvajanje skupnih delavnic vseživljenskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program.

Sodelovanja in prijave na EU projektih se bodo nadaljevale.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

V tem študijskem letu smo pomembno izboljšali infrastrukturo in znanstveno okolje na področju biomedicine in biotehnologije v okviru UNG. Na osnovi predlogov študentov smo dopolnili študijski koledar z novimi dogodki (seminarji vabljenih predavateljev, študentski »Journal club« in delavnice), ki so potekali na UNG. Okrepili smo tudi dvostransko izmenjavo predavateljev z ICGEB in UNG v okviru seminarjev, organizaciji delavnic in zagovorih doktorskih disertacij. Te aktivnosti so spodbudile tudi izmenjavo študentov in so okrepile lokalno okolje z mednarodno komponento. Poleg tega smo podaljšali sodelovanje z naslednjimi institucijami; International school of advanced studies (SISSA), Trst, Italija (15.07.2013) in Lund University, Švedska.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranje oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ta cilj bomo poskusili doseči tudi s spodbujanjem interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG. Sredstva za štipendiranje bomo poskusili pridobiti s skupnim pristopom obeh institucij; UNG in ICGEB. Predvidevamo, da bi boljšo motivacijo študentov dosegli tudi z uvedbo nagrad za najboljše študente. Razširitev števila izbirnih predmetov na določeno temo.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je vsestranski in fleksibilen, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatивно okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program še vedno trpi zaradi vztrajnega problema pomanjkanja sredstev za financiranje potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Možnosti za izboljšave:

Trenutno vlagamo veliko truda v strukturne spremembe, ki bi dvignile kvaliteto programa in potencial lokalnega in internacionalnega zanimanja za program. Uvesti nameravamo nekaj novih izbirnih predmetov, ki bodo izboljšali sposobnosti naših študentov za delo s kvalitativnimi metodami, ki jih ponujajo naravoslovne znanosti.

3.3 POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2016/17

V tem poglavju so predstavljeni predlogi za posodabljanje vsebin študijskih programov III. stopnje, ki jih izvaja Fakulteta za podiplomski študij. Za vsak študijski program posebej so podani predlogi za spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov.

Fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa z naslednjih vidikov:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto instopnjo študija
- Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
- Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.

- Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Analiza vpisa.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
- Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Posodobitev vseh programov III. stopnje Fakultete za podiplomski študij

Načrtovane posodobitve:

Podaljšanje vseh doktorskih študijskih programov III. stopnje iz treh na štiri leta.

Utemeljitev: Zakon o visokem šolstvu, ki je bil sprejet v decembru 2016 in je veljaven od 15. 12. 2016, v 36. členu določa, da lahko doktorski študijski programi obsegajo 180 do 240 kreditnih točk in trajajo tri do štiri leta. Dosedanje izkušnje z izvajanjem doktorskih programov, ki trajajo tri leta (180 ECTS) kažejo, da je triletni časovni okvir za doktorski študij prekratek oziroma preveč časovno omejujoč za izvedbo kakovostnega raziskovalnega dela, priprave disertacije in uspešen zaključek študija z zagovorom disertacije. Analize zadnjih petih let kažejo, da je bil povprečen čas za dokončanje študija na doktorskih programih III. stopnje sistematično daljši od treh let, in sicer je povprečno trajal več kot štiri leta.

Realizirane posodobitve:

Sprememba:

Podaljšanje doktorskih študijskih programov III. stopnje; Znanosti o okolju, Fizika, Kreasoslovje, Humanistika, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, iz dosedanjih treh let (180 ECTS) na štiri leta (240 ECTS). Podaljšanje gre na račun raziskovalnega dela, ki se iz dosedanjih 90 ECTS poveča na 150 ECTS. Obseg in vsebina organiziranih oblik študija ostajata nespremenjena (60 ECTS), prav tako kot tudi predviden obseg dela za pripravo doktorske disertacije (30 ECTS).

Prehodi za napredovanje po letnikih ostajajo nespremenjeni za prehod in prvega v drugi letnik in za prehod iz drugega v tretji letnik. Pogoj za prehod iz tretjega v četrti letnik pri vseh zgoraj navedenih programih so opravljene vse študijske obveznosti za prvi, drugi in tretji letnik študija.

Štiriletni doktorski se prične izvajati v študijskem letu 2017/2018. Študentje, ki so bili vpisani na triletnem študijskem programu, nadaljujejo in zaključijo študij na triletnem programu.

Datum sprejema na Senatu:

- 75. seja Senata Univerze v Novi Gorici, 18. 1. 2017 (Znanosti o okolju, Fizika, Kreasoslovje, Humanistika, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika)
- 76. seja Senata Univerze v Novi Gorici, 13. 3. 2017 (Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine)

Datum obvestila na NAKVIS:

- 7. 2. 2017 (Znanosti o okolju, Fizika, Kreasoslovje, Humanistika, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika)
- 16. 3. 2017 (Ekonomika in tehnike konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine)

Obveščanje študentov in javnosti:

Spletna stran Fakultete za podiplomski študij in posameznega doktorskega programa:
<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/>

Okolje:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3OK/>

Fizika:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3FI/>

Krasoslovje:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3KR/>

Humanistika:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3HUM/>

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/8AR/>

Molekularna genetika in biotehnologija:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/>

Kognitivne znanosti jezika:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3JEZ/>

Posodobitve študijskega programa Znanosti o okolju

Načrtovane posodobitve: Po podaljšanju trajanja doktorskih programov s treh na štiri leta v nadaljevanju ne načrtujemo posodobitev. Sedanji program je že zasnovan v največji možni meri na individualnem izobraževanju, ob hkratnem možnem vključevanju v večje programske skupine/projekte, tako da se bo šele v prihodnje pokazala potreba po morebitnih spremembah.

Realizirane posodobitve: Razen podaljšanja doktorskega programa na štiri leta drugih posodobitev programa ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Fizika

Načrtovane posodobitve: Po prenovi programa novih posodobitev v kratkem ne načrtujemo.

Realizirane posodobitve: Razen podaljšanja doktorskega programa na štiri leta drugih posodobitev programa ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Krasoslovje

Načrtovane posodobitve:

V bližnji prihodnosti ne načrtujemo sprememb, ki bi potrebovale potrditev Senata Univerze.

Realizirane posodobitve:

Razen podaljšanja doktorskega programa na štiri leta drugih posodobitev programa ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Humanistika

Načrtovane posodobitve: Uvedba modula Zgodovina.

Utemeljitev: Razširitev raziskovalnih vsebin, tako da pokrivajo vsebine študija na prvi in drugi stopnji.

Realizirane posodobitve: Modul Zgodovina.

Sprememba: Poleg dveh modulov s področja literarnih ved in migracij je uveden še tretji modul

Datum sprejema na Senatu: 69.seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 20. 1. 2016. Novi izbirni predmeti se razpišejo s študijskim letom 2016/2017.

Datum obvestila na NAKVIS: 10. 2. 2016

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

http://www.ung.si/~fhtajnistvo/doc/Spremembe_HumIII_Zgodovinski_modul_feb2016_splet.pdf

Posodobitve študijskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Načrtovane posodobitve:

Priprava sporazuma o izvajanju dvojne diplome za doktorski studij Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (ETKAKD) z beneško univerzo Università Iuav di Venezia (Iuav).

Utemeljitev:

Izvajanje dvojne diplome bo izrazito popestrilo ponudbo raziskovalnih in pedagoških vsebin, omogočalo izmenjavo mednarodnih strokovnjakov in mladih raziskovalcev, kar bo izrazito ojačalo privlačnost doktorskega študija. Dodatno bo k temu pripomogla tudi možnost spoznavanja drugačnega kulturnega, zgodovinskega in tudi naravnega okolja, ki

sta glede na izjemen dediscinski kontekst pozicij sedežev izvajanja programov, v Dvorcu Lanthieri v Vipavi in v zgodovinskem centru Benetk, za obe univerzi zelo specifičnih in studentom atraktivni.

Realizirane posodobitve:

Podpis sporazuma o izvajanju dvojne diplome za doktorski studij (ETKAKD) z šolo za doktorske študije (School of Doctoral Studies) beneške univerze Università Iuav di Venezia (Iuav). Zacetek izvajanja dvojne diplome je akademsko leto 2017/18.

Sprememba:

Studentje UNG morajo opraviti vse študijske obveznosti v visini 240 ECTS od katerih 60 ECTS na partnerski univerzi iz organiziranih oblik študija ter uspešno zagovarjati disertacijo pred šestčlansko komisijo, ki jo sestavita obe Univerzi partnerici.

Datum sprejema na Senatu: 77. seja Senata, dne 10. 5. 2017

Datum obvestila na NAKVIS:

Obveščanje studentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/en/news/1840/launching-of-the-double-doctoral-degree-program-at-postgraduate-study-program-economics-and-techniques-for-the-conservation-of-the-architectural-and-environmental-heritage/>

Posodobitve študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija

Načrtovane posodobitve:

Zamenjava nosilca predmetov Praktičen ali teoretski tečaj I in II in predmeta Regenerativna medicina in zarodne matične celice.

Utemeljitev:

Dosedanjai nosilki nista več zaposleni na Univerzi v Novi Gorici, zaradi česar je otežkočeno izvajanje predmetov. Ker bi radi ohranili ustrezno kvoto notranjih nosilcev na programu, bomo predlagali druge ustrezne nosilce z Univerze v Novi Gorici.

Realizirane posodobitve:

Zamenjava nosilca predmetov Praktičen ali teoretski tečaj I in II.

Sprememba 1:

Zamenjava nosilke predmetov Praktičen ali teoretski tečaj I in II, prof. dr. Else Fabbretti, z novo nosilko doc. dr. Loreno Butinar.

Datum sprejema na Senatu: 77. seja Senata, dne 10. 5. 2017

Datum obvestila na NAKVIS: /

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/predmet/100011/prakticen-ali-teoretski-tecaj-i/>

Posodobitve študijskega programa Kognitivne znanosti jezika

Načrtovane posodobitve: Po prenovi programa novih posodobitev v kratkem ne načrtujemo.

Realizirane posodobitve: Razen podaljšanja doktorskega programa na štiri leta drugih posodobitev programa ni bilo.

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2016/2017 potekala v okviru šestih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za sisteme in informacijske tehnologije, Center za raziskave vina, Center za biomedicinske znanosti in inženiring, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika). Vsi sodelavci Fakultete za podiplomski študij svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev FPS ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2016 in 2017 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2016** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2017**. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta. V njih so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni rezultati, v katere so bili vključeni doktorski študenti po posameznih programih.

Znanosti o okolju

Študentje študijskega programa Znanosti o okolju so vključeni v naslednje raziskovalne laboratorije:

- Laboratorija za raziskave v okolju (reorganiziran januarja 2017 v Laboratorij za vede o okolju in življenju) - UNG
- Centra za raziskave atmosfere - UNG,
- Centra za raziskave vina – UNG
- Laboratorija za raziskave materialov – UNG,
- Oddelek za raziskovanje organizmov in ekosistemov – Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana.

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki s področja varstva okolja. Oddelek za raziskovanje organizmov in ekosistemov prav tako sodeluje s številnimi raziskovalnimi skupinami doma in v tujini.

Fizika

Študijski program je raziskovalno povezan s:

- Centrom za raziskavo atmosfere,
- Laboratorijem za fiziko organskih snovi
- Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorijem za večfazne procese
- Laboratorijem za raziskave materialov in
- Laboratorijem za kvantno optiko
- Inštitut za kovinske materiale in tehnologije, Ljubljana
- KYMA tehnologija d.o.o., Sežana
- Bia Separation d.o.o.

Krasoslovje

Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni kot mladi raziskovalci, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so bili vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje). Ker je Inštitut že več desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč imajo študenti programa Krasoslovje možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta, Krasoslovne akademije in Mednarodne speleološke zveze, ki imata obe sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo tako z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji.

Humanistika

Študentje se lahko vključujejo v raziskovalne institucije, s katerimi sodeluje Fakulteta za humanistiko, denimo:

- Inštituti Znanstveno raziskovalnega centra slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani.
- Konzorcijske partnerice EMMIR.
- Slovenski lektorati po svetu.
- Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bolgarija- University of Patras, Grčija.
- Eberhard Karls Universität Tübingen, Nemčija.
- University of Oldenburg, Nemčija.
- University of Tromsø – The Arctic University of Norway, Norveška.
- University of Gdańsk, Poljska.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Raziskovalno delo, ki ga študentje opravljajo v okviru doktorskega študija in programa za izpopolnjevanje, poteka v raziskovalnih laboratorijih in centrih sodelujočih univerz in institucij, kakor tudi preko vključenosti v raziskovalne mreže:

- University I.U.A.V of Venice
 - LABSCO, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija (<http://www.iuav.it/SISTEMA-DE/Laboratori5/index.htm>)

- LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija:
<http://www.iuav.it/homepage/lama/>
- UNISCAPE, University Network for the Implementation of European landscape Convention
- ICCROM, International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural property.
- University Paris 1, La Sorbonne
 - Centre d'Economie de la Sorbonne; Paris
- University Federico II, Naples
- International Academy of Environmental Sciences.

Molekularna genetika in biotehnologija

Raziskovalno delo študentje lahko opravljajo v:

- Centru za biomedicinske znanosti in inženiring (reorganiziran januarja 2017 v Laboratorij za vede o okolju in življenju (UNG)),
- Centru za raziskave vina (UNG),
- Laboratoriju za raziskave materialov (UNG),
- Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB), Trst, Italija,
- Bia Separation d.o.o.,
- Raziskovalnih oddelkih Univerze v Ljubljani,
- Centru odličnosti COBIK (Biosenzorji, Instrumentacija in Procesna kontrola),
- Bolnici za živali Postojna.

Kognitivne znanosti jezika

Študentje svoje raziskovalno delo na področju kognitivnih znanosti jezika opravljajo na Centru za kognitivne znanosti jezika UNG. Obstajajo tudi možnosti vključevanja in sodelovanja naših študentov z različnimi raziskovalnimi centri in laboratoriji v Evropi, kot so Univerza v Veroni, CNRS-Lyon itn., ki so člani evropskega projekta AThEME, ki se ukvarja s jezikoslovnimi in kognitivnimi vidiki večjezičnosti

5. KADROVSKI POGOJI

Kadrovska statistična analiza je prikazana skupno za celotno FPŠ in ločeno za vsak študijski program posebej (*Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Humanistika, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija in Kognitivne znanosti jezika*). Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FPŠ na dan 30. 9. 2017 in načrt novih zaposlitev v letu 2018 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2017									15	7,93
Število novih zaposlitev v letu 2018										

Število napredovanj v letu 2017

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu			
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2017, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	1	0,06	4	1,13	5	0,66				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	1,11								
Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,42	2	4,47						
Pogodbeni delavci*	11	1,17	6	0,73	5	0,42				
SKUPAJ	14	2,76	12	6,33	10	1,08				

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2018, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,17	5	1,20	3	0,5				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										

Delovno razmerje čez poln delovni čas	1	0,4	2	4,50					
Pogodbeni delavci	12	1,3	5	0,6	5	0,5			
SKUPAJ	15	1,87	12	6,3	8	1,0			

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2017, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni					1	0,08
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ					1	0,08

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FPŠ v letu 2017 in načrt za leto 2018

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2017	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2018
Redni profesor		6		1
Izredni profesor		6		
Docent		4		
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent				
Lektor				

Podatki po posameznih programih:

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3		3
Izredni profesorji	1		1
Docenti	2		2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	6		6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	4	0	4
2013/2014	5	1	6
2014/2015	4	2	6
2015/2016	6	0	6
2016/2017	6	0	6

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Znanosti o okolju**

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	4	8	12
2013/2014	4	5	9
2014/2015	5	1	6
2015/2016	6	0	6
2016/2017	6	0	6

* Vključuje tudi predavatelje v okviru izmenjav programa Erasmus ipd., ki niso všteti med pogodbenimi ali redno zaposlenimi.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3	1	4
Izredni profesorji	1		1
Docenti	3		3
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	7	1	8

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Fizika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	8	4	12
2013/2014	4	3	7
2014/2015	8	6	14
2015/2016	5	4	8
2016/2017	7	1	8

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu
Fizika

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	4	8	12
2013/2014	6	1	7
2014/2015	15	3	18
2015/2016	8	7	15
2016/2017	3	5	8

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Krasoslovje*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		5	5
Izredni profesorji	1	8	9
Docenti		3	3
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	1	16	17

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	1	9	10
2013/2014	1	15	16
2014/2015	1	15	16
2015/2016	1	16	17
2016/2017	1	16	17

Število domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	10	6	16
2013/2014	10	6	16
2014/2015	10	6	16
2015/2016	11	6	17
2016/2017	11	6	17

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Humanistika*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	1	1	2
Izredni profesorji		5	5
Docenti	2	2	4
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	3	8	11

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Humanistika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	10	9	19
2013/2014	5	22	27
2014/2015	2	3	5
2015/2016	3	7	10
2016/2017	3	8	11

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Humanistika*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	19	11	30
2013/2014	20	6	26
2014/2015	4	1	5
2015/2016	10	0	10
2016/2017	11	0	11

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavratorstva arhitekturne in
krajinske dediščine*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		8	8
Izredni profesorji	1		1
Docenti		1	1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			

Asistent z magisterijem	1		1
Asistent			
Skupaj			11

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavradorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	1	14	15
2013/2014	1	20	21
2014/2015	2	14	16
2015/2016	2	10	12
2016/2017	2	9	11

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Ekonomika in tehnike restavradorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	1	14	15
2013/2014	1	20	21
2014/2015	1	15	16
2015/2016	1	10	11
2016/2017	1	9	10

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		2	2
Izredni profesorji	2		2
Docenti	2		2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	2	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	3	7	10

2013/2014	2	4	6
2014/2015	4	2	6
2015/2016	5	2	7
2016/2017	4	2	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	3	7	10
2013/2014	2	4	6
2014/2015	4	2	6
2015/2016	2	2	4
2016/2017	5	1	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Naziv	2016/2017		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	0	1	1
Izredni profesorji	3	0	3
Docenti	0	1	1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	3	2	5

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2012/2013	4	2	6
2013/2014	4	2	6
2014/2015	4	0	4
2015/2016	0	1	1
2016/2017	3	2	5

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2012/2013	4	2	6
2013/2014	4	2	6

2014/2015	4	0	4
2015/2016	0	1	1
2016/2017	3	2	5

5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2016/2017 je bil s kadrovsko zasedbo za izvedbo študijskega programa omogočen stik s priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovskih potreb oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/š studente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika

ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

V preteklem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ustanovili smo laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama. Ponovno smo se z vodstvom kitajske univerze srečali novembra v Kunmingu in nadaljevali s pogovori o možnosti sodelovanja v prihodnje. S tem predvidevamo lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev ter upamo na več študentov iz te azijske države in regije. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na programu.

Humanistika

Prednosti:

Zelo dobro razmerje med številom študentom in predavateljev, kar omogoča, da se pedagoško osebje posveti raziskovalnim potrebom posameznega študenta in mu nudi optimalno oporo med študijem.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majnega števila študentov manj možnosti za diskusije in delo v seminarju.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se med seboj povezujejo in iščejo stike med doktorskimi študenti z njihovega področja tudi na drugih doktorskih programih doma in v tujini (udeležba na konferencah, Erasmus izmenjave itd.).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa, zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivost redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival celoten spekter raziskovalnih, mentorskih in projektnih dejavnosti ter nudil primerno administrativno podporo. Malo število študentov, glede na spekter tujih institucij, predavateljev in mentorjev, ki sodeluje jo pri izvajanju programa in s tem možnosti opravljanja raziskovalnega dela v tujini .

Možnosti za izboljšave:

Ojačiti dejavnosti na področju pridobivanja večjega števila vpisanih študentov in dodatnih finančnih sredstev preko EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih, drugih raziskovalnih institucijah ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa. V zadnjih letih se je poveča delež notranjih predavateljev, ki so študentom bolj dostopni. Veliko število predavateljev in mentorjev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev in štipendij na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih mentorjev, ki bi imeli na razpolago sredstva za raziskovalno delo domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Kadrovska struktura programa je bila v tem letu ustrezna ter dobro uravnotežena v deležu lastnih in tujih predavatelej. Študentje so imeli možnost, da se informirajo o najnovejših trendah v teoretičnem in eksperimentalnem jezikoslovju in kognitivnih znanostih jezika. Prednost študijskega program je še vedno visoka fleksibilnost, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti.

Pomanjkljivosti:

Še vedno premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Ocena stanja 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2015/2016 so bili v kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/šudente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino. Za to bi bilo koristno bolj tesno sodelovanje z mentorji na posameznih inštitucijah, kjer raziskovalci opravljajo svoje delo.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

V preteklem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ustanovljen je laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama, novembra smo se z vodstvom kitajske univerze srečali v Kunmingu in načrtali možnosti sodelovanja v prihodnje. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Humanistika

Prednosti:

Zelo dobro razmerje med številom študentom in predavateljev, kar omogoča, da se pedagoško osebje posveti raziskovalnim potrebom posameznega študenta in mu nudi optimalno oporo med študijem.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majnega števila študentov manj možnosti za diskusije in delo v seminarju.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se med seboj povezujejo in iščejo stike med doktorskimi študenti z njihovega področja tudi na drugih doktorskih programih doma in v tujini (udeležba na konferencah, Erasmus izmenjave itd.).

Delna prenova obveznih oblik študija.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa, ki že uteceno sloni na tujih predavateljih, zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Potreba po večjem številu redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival celoten spekter raziskovalnih in projektnih dejavnosti ter administrativnih potreb in zagotavljale močnejšo dejavnost na področju promocije in prepoznavnosti programa, pridobivanju mednarodnih projektov kakor tudi zagotavljanju boljše logistične podpore tujim sodelavcem in študentom.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja večjega števila vpisanih in dodatnih finančnih sredstev preko EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, kar naj bi omogocilo ojačitev redno zaposlenega kadra. Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci in predavatelji sorodnih programov na UNG .

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Možnosti za

izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Po izvršitvi strukturnih sprememb na programu v prejšnjem šolskem letu je postal študijski program še bolj fleksibilen ter usklajen z izzivi sodobne kognitivne znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo.

Pomanjkljivosti:

Premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Pridobivanje več sredstev za štipendiranje študentov, aktivna promocija doktorskega študija na domačih in mednarodnih forumah in informacijskih mrežah.

Ocena stanja 2014/2015

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2014/2015 so v kadrovski zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni odlični profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovskih potreb oz. zasedbe pa dopolnjujejo tuji vrhunski strokovnjaki s svojega podočja. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Prevelik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. Vendar je to naloga mentorjev, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino. Za to bi bilo koristno bolj tesno sodelovanje z mentorji na posameznih inštitucijah, kjer raziskovalci opravljajo svoje delo.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji.

Pomanjkljivosti:

V tekočem študijskem letu smo opazili potrebo po večjem številu učiteljev na področju fizike visoke energije in biofizike.

Možnosti za izboljšave:

Medsebojno sodelovanje s Fakulteto za aplikativno naravoslovje, Laboratorijem za astrofiziko osnovnih delcev, Centrom za raziskave atmosfere in Centrom za biomedicinske znanosti in inženiring pri zaposlovanju novih učiteljev.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

V preteklem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Po zaključenem konstituiranju načrtujemo pospešeno izvajati promocijo Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education). Ustanovljen je laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in v pripravi je študijsko sodelovanje med fakultetama. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPS.

Humanistika

Prednosti:

Zaradi majhnega števila vpisanih študentov zelo dobro razmerje med številom študentov na predavatelja.

Pomanjkljivosti:

Tako majhno število študentov otežuje diskusijo in izmenjavo študentskih mnenj ter obogatitev študijskega programa z gostujočimi predavanji in drugimi obštudijskimi dejavnostmi.

Možnosti za izboljšave:

Povečati število vpisanih študentov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Skoraj izključno mednarodna zasnovanost programa, zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in tesno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Vključenost v EU projekte je zagotovilo delno ojačanje kadrovske strukture zaposlenih.

Pomanjkljivosti:

Potreba po večjem številu redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja finančnih sredstev preko EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, kar naj bi omogočilo ojačitev redno zaposlenega kadra.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja. Lokalno okolje smo nadgradili z gostujočimi študenti (Univerza v Vidmu), ki so pomembno prispevali k boljšemu raziskovalnemu okolju.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in

praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema. Povečati vpis študentov z boljšim sodelovanjem in skupnimi aktivnostmi s sorodnimi institucijami. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov. Povečati mobilnost študentov, tudi z boljšimi transportnimi povezavami med Slovenijo in Italijo.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci z mednarodnim ugledom in dobrimi objavami. Prestrukturiranje programa je vodilo do boljše uravnoteženosti vsebin in raznovrstnosti programa. Dobra razporeditev ekspertiz med domačimi in tujimi predavatelji omogoča optimalni transfer znanja do študentov.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu smo imeli težave s financiranjem študentov. Čeprav zaznavamo vedno večje zanimanje tujih študentov, se to zelo negativno odraža na dejanski realizaciji vpisa.

Možnosti za izboljšave:

Pospešeno iskanje alternativnih virov financiranja študentov, vključno z raziskovalnimi projekti, ki predvidevajo podporo študentom, ter sodelovanje v mednarodnih izobraževalnih iniciativah.

Ocena stanja 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2013/2014 so v kadrovski zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni odlični profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovskih potreb oz. zasedbe pa dopolnjujejo tuji vrhunski strokovnjaki s svojega podočja. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Prevelik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. Vendar je to naloga mentorjev, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da

bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino. Za to bi bilo koristno bolj tesno sodelovanje z mentorji na posameznih inštitucijah, kjer raziskovalci opravljajo soje delo.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov (70%) in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih znanstvenih člankov, razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji. Preskromna finančna sredstva.

Možnosti za izboljšave:

Pripraviti primerno promocijo Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education). Ustanovljen je laboratorij *Yunnan International Karst Environmental Laboratory* na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in v pripravi je študijsko sodelovanje med fakultetama. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPS.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program.

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izključno mednarodna zasnovanost programa, zagotavlja dinamično raziskovalno in tesno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Vključenost v EU projekte je zagotovilo ojačanje kadrovske strukture zaposlenih.

Pomanjkljivosti:

Kljub prizadevanjih pri pridobivanju novih finančnih priložnostih, nam tudi v letu 2013/14 primanjkuje stalno zaposlenega kadra, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, predvsem pa nam bo zagotavljalo nadaljevnaje mednarodne izmenjave in vključenosti doktorandov v raziskovalno-projektne dejavnosti.

Načrtujemo ustanovitev katedre UNESCO Chair na področju interdisciplinarnega učenja konservatorstva kulturne dediščine. Podpisan je novi sporazum o sodelovanju z Univerzo Fouzhu (Kitajska). V pripravi pa je tudi študijsko sodelovanje med fakulteto za Arhitekturo in FPS, tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoloških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Domači in tuji predavatelji na programu so svetovno priznani strokovnjaki na svojih področjih. Dobro uravnoteženo razmerje ekspertiz med domačimi in tujimi predavatelji omogoča raznolik in uravnotežen prenos znanja na študente.

Pomanjkljivosti:

Tudi v tem akademskem letu smo se soočili s problemom financiranja študentov. Zlasti na mednarodnem področju zanimanje za naš program raste, vendar je pomanjkanje sredstev za financiranje njihovega študija in raziskovalnega dela resna ovira pri vpisu.

Možnosti za izboljšave:

Aktivno iščemo alternativne vire financiranja naših potencialnih študentov. To vključuje tudi pridobivanje raziskovalnih projektov, ki bi študentom omogočili asistentsvo in možnost sodelovanja v mednarodnih pedagoških iniciativah.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2012-2013 so v kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni najvidnejši profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa dopolnjujejo tuji vrhunski strokovnjaki s svojega področja. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, kot tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Prevelik del študijskega procesa poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov odloča za daljše obiske oz. delo v tujini.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev zelo dobra, povečuje pa se tudi razpoložljivost lastnih predavateljev, kljub temu pa se število tujih predavateljev ne zmanjšuje. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov ter iz industrije.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo izoblikovani in v mednarodnem okolju izkušeni raziskovalci, pisci številnih znanstvenih člankov, razprav in monografij z mednarodno odmevnostjo ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Študijski proces poteka le v Sloveniji. Preskromna finančna sredstva.

Možnosti za izboljšave:

Skupaj s FPŠ načrtujemo UNESCO Chair in Karst Research. Ustanovljen je laboratorij *Yunnan International Karst Environmental Laboratory* na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) in v pripravi je študijsko sodelovanje med fakultetama. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov med univerzama.

Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov.

Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPŠ.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

Kvalitetna skupina habilitiranih raziskovalk in raziskovalcev, ki izvajajo študijski program;

Raziskovalne in izobraževalne povezave modulov podiplomskega programa s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami.

Pomanjkljivosti:

Premalo število zaposlenih sodelavk in sodelavcev.

Priložnosti za izboljšanje:

Povečanje števila redno zaposlenih sodelavk in sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijski program;

Povečanje števila mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in učiteljic ter znanstvenih sodelavk in sodelavcev.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ustaljena mednarodna zasnova, z vidika slušateljev kakor tudi z vidika predavateljev, kar zagotavlja mednarodno prepoznavnost in pedagoške in raziskovalne dejavnosti na visokem nivoju.

Program je vključen v tri EU projekte čezmejnega sodelovanja, kar je deloma ojačalo kadrovsko strukturo.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2012/13 primanjkuje stalno zaposlenega kadra, ki bi pokrival spekter raziskovalnih, projektnih in administrativnih dejavnosti, ki so potrebne za kakovostno izvajanje programa.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti

Nadaljevali bomo z vključevanjem zunanjih sodelavcev in partnerskih univerz v skupne projektne in pedagoške dejavnosti (skupne mednarodne delavnice, konference etc.), kar bo dodatno racionaliziralo organizacijske stroške in večjo vključenost tujih predavateljev ne glede na zaposlitveni status.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema.

Jezikoslovje

Prednosti:

Redni sodelavci ter povezani profesorji so strokovnjaki v njihovih področjih, ki aktivno delujejo v mednarodnih sodelovanjih in so zato dobro informirani o splošnem akademskem diskurzu v jezikoslovju. Ugodno razmerje med sodelavci in študenti nam omogoča natančno slediti splošni pa tudi specifični specializaciji študenta.

Pomanjkljivosti:

Premagati moramo slabe možnosti za financiranje naših študentov in dvigniti število vpisov, kar bo naredilo program bolj učinkovit.

Možnosti za izboljšave:

Več možnosti za financiranje doktorskih študentov bomo skušali poiskati z raziskovalnimi iniciativami naših sodelavcev.

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Študentje UNG imajo dva predstavnika z glasovalno pravico tudi v Senatu UNG. V študijskem letu 2016/17 sta to funkcijo opravljala Anika Velišček in Polona Petejan.

Študentski svet UNG sestavljajo Samo Bihar (Akademija umetnosti), Aleksander Hlebš (Fakulteta za naravoslovje), Franci Novak (Fakulteta za znanosti o okolju), Anika Velišček in Mateja Konič (obe Fakulteta za humanistiko), Miha Vogrič in Armand Zavec (oba Poslovno-tehniška fakulteta) ter Yue Ma, Polona Petejan in Tereza Valentinčič (vse tri Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo). Predsednik študentskega sveta je Polona Petejan, podpredsednik pa Franci Novak. Predstavnica Fakultete za podiplomski študij je Anja Polajnar.

Predstavniki študentov so člani senatov senatov posameznih fakultet. Anika Velišček in Polona Petejan sta predstavnici študentov v Senatu UNG, ki opravlja tudi funkcijo Senata FPŠ.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih, ki so se izvajali v študijskem letu 2016/2017. Narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobja zadnjih sedem let. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Prikaz je podan skupno za celotno FPŠ in ločeno po posameznih študijskih programih tretje stopnje: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Humanistika (prej Primerjalni študij idej in kultur), Molekularna genetika in biotehnologija ter Kognitivne znanosti jezika (prej Jezikoslovje)*. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovo in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

Zbirni podatki o uspešnosti študija

Podatki se nanašajo na študijsko leto 2016/17 in so podani za posamezne podiplomske študijske programe FPŠ (stanje z dne 30. 10. 2017).

*Vrste in število študijskih programov, ki jih je **FPŠ** izvajala v študijskem letu 2016/2017*

Vrste študijskih programov	Da/ne	Št. programov	Skupno število vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 3. stopnje	da	7	79

Primerjava gibanja vpisa v prvi letnik in celotnega števila podiplomskih študentov po letih

Študijsko leto	Študijski program	Vpis v 1. letnik	Skupaj 1. letnik	Število vseh študentov	Skupaj
2012/2013	Znanosti o okolju	0	32	1	103
	Znanosti o okolju (3. st.)	6		13	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Primerjalni študij idej kultur 3	7		30	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	8		17	
	Molekularna genetika (3. st.)	7		21	
	Fizika (3. st.)	2		13	
	Jezikoslovje (3.st)	0		1	
2013/2014	Fizika (3. st.)	3	18	10	98
	Primerjalni študij idej kultur (3st)			26	
	Jezikoslovje (3.st)			1	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Molekularna genetika (3. st.)	2		18	
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		16	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	7		20	
2014/2015	Fizika (3. st.)	10	30	18	82
	Humanistika (3.st)	3		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)				
	Krasoslovje (3. st.)	1		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		14	
	Znanosti o okolju (3. st.)	7		17	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	6		17	
2015/2016	Fizika (3. st.)	2	24	16	75
	Humanistika (3.st)	5		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	1		1	
	Krasoslovje (3. st.)	4		8	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		11	
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		15	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		14	

2016/2017	Fizika (3. st.)	7	25	23	79
	Humanistika (3.st)	5		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	2		3	
	Krasoslovje (3. st.)	0		8	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		8	
	Znanosti o okolju (3. st.)	2		17	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	6		10	
2017/2018	Fizika (3. st.)	5	12	20	66
	Humanistika (3.st)	2		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	0		2	
	Krasoslovje (3. st.)	2		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	0		9	
	Znanosti o okolju (3. st.)	3		13	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	0		5	

Delež tujih študentov na podiplomskih študijskih programih v študijskem letu 2017/2018

Študijski program	Število vseh študentov	Število tujih študentov	Delež tujih študentov
Fizika tretje stopnje	20	13	65,0
Humanistika tretje stopnje	10	5	50,0
Kognitivne znanosti jezika tretje stopnje	2	1	50,0
Krasoslovje tretje stopnje	7	6	85,7
Molekularna genetika in biotehnologija tretje stopnje	9	8	88,9
Znanosti o okolju tretje stopnje	13	7	53,8
Ekonomika in teh.kraj.arh. in kr. dediščine tretje stopnje	5	5	100,0
Skupaj	66	45	68,2

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Kazalnik						
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0	0

Povprečna ocena študija:

Štud. leto	Študijski program	Povprečna ocena
	Fizika	9,63

	Jezikoslovje	10,00
2012/2013	Znanosti o okolju 3	8,7
	Krasoslovje 3	9,5
	Interkulturni študiji...	9
	Primerjalni študij idej in kultur 3	9,7
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	8,6
	Jezikoslovje 3	10
2013/2014	Znanosti o okolju 3	9
	Krasoslovje 3	9,43
	Interkulturni študiji...	0
	Primerjalni študij idej in kultur 3	9,26
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,55
	Jezikoslovje 3	0
2014/2015	Znanosti o okolju 3	8
	Krasoslovje 3	9,66
	Humanistika 3	8,5
	Molekularna genetika... 3	8,25
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,47
	Kognitivne znanosti jezika 3	0
2015/2016	Znanosti o okolju 3	9,30
	Krasoslovje 3	9,59
	Humanistika 3	8,62
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,40
	Kognitivne znanosti jezika 3	0
2016/2017	Znanosti o okolju 3	8,00
	Krasoslovje 3	9,70
	Humanistika 3	9,45
	Molekularna genetika... 3	9,30
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,67
	Kognitivne znanosti jezika 3	9,36

Zaključek in trajanje študija:

Štud. leto 2016/2017	ŠT. DOKTORATOV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih

Znanosti o okolju 3	3	4,9
Krasoslovje 3	2	6,7
Primerjalni študij idej in kultur 3 (Humanistika)	2	5,6
Molekularna genetika... 3	1	4,3
Ekonomika in tehnike... 3	1	6,8
Fizika 3	4	4,0
Jezikoslovje 3 (Kognitivne znanosti jezika)	0	0
Skupaj	13	5,1

Podatki o uspešnosti študija po programih:

Študijski program »Znanosti o okolju (tretja stopnja)«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	20	6	-
2013/2014	20	4	-
2014/2015	20	7	-
2015/2016	20	4	-
2016/2017	20	2	-
2017/2018	20	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2012/2013	5	0	1	6
2013/2014	4	0	0	4
2014/2015	3	0	4	7
2015/2016	1	1	2	4
2016/2017		1	1	2
2017/2018	1		2	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za znanost o okolju UNG	1

Visokošolski zavodi v tujini	2
------------------------------	---

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	83,3	100	90
2013/2014	75	60	66,66
2014/2015	71,43	100	81,82
2015/2016	50,0	120,0	88,89
2016/2017	100,0	100,0	100,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*K temu je potrebno upoštevati dodaten prehod študentke iz podiplomskega programa Znanosti o okolju na program tretje stopne v drugi letnik.

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsil letniki	1. letnik	vsil letniki	iz 1. v 2. letnik	vsil letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/2013	6	13	0	0	83,3	90	2	3,53	3,41	3,66
2013/2014	4	16	0	1	75	66,66	3	4,60	4,41	4,83
2014/2015	7	17	1(14%)	1(6%)	71,43	81,82	5	4,27	3,75	5,25
2015/2016	4	15	0	1(6%)	50,0	88,89	3	5,64	4,25	6,92
2016/2017	3	17	1(33%)	1(6%)	100,0	100,0	3	4,9	4,6	5,3

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Povprečna ocena	Št. Slušateljev
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda	7,5	2
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 2	9	1
Raziskovalno delo I	opravljeno	3
Raziskovalno delo II	opravljeno	2
Raziskovalno delo III	opravljeno	6
Sodobne smeri v znanosti o okolju	opravljeno	3
Skupaj	8,0	17

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1

Povprečno št. Komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	8,71	9	8	9,30	8,0

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	2	3,53
2013/2014	3	4,60
2014/2015	5	4,27
2015/2016	3	5,64
2016/2017	3	4,9

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	23,1	76,9
2013/2014	25	75
2014/2015	29,4	70,6
2015/2016	40,0	60,0
2016/2017	41,2	58,8
2017/2018	38,5	61,5

Študijski program »Fizika«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	20	2	-
2013/2014	20	3	-
2014/2015	20	10	-
2015/2016	20	2	-
2016/2017	20	7	-
2017/2018	20	5	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2012/2013	0	2	0	2
2013/2014	1	1	1	3
2014/2015	1	2	7	10
2015/2016	0	0	2	2
2016/2017	1	1	5	7
2017/2018			5	5

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	4
Fakulteta za matematiko in fiziko	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	100	50	62,5
2013/2014	100	100	100
2014/2015	100	100	100
2015/2016	100	100	100
2016/2017	71,4	100	81,8

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/2013	2	13	0	0	100	62,5	2	3,62	3,5	3,75
2013/2014	3	10	0	0	100	100	6	4,51	3,75	6,75
2014/2015	10	18	0	0	100	100	4	4,75	4,08	6,66
2015/2016	2	16	0	0	100	100	1	4,16	4,16	4,16
2016/2017	7	23	0	0	71,4	81,8	4	4,0	3,6	4,4

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Astrofizika osnovnih delcev	1	10
Brezmrežne in druge napredne numerične metode	4	8,75
Disertacija	1	0
Izbrana poglavja iz nanostrukturnih materialov	1	9
Izbrana poglavja iz nanoznanosti	2	10
Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	4	10
Jedrsko magnetna resonanca visoke ločljivosti	1	10
Komuniciranje v znanosti	3	10
Kristalografija	2	9,5
Numerično modeliranje materialov in procesov	3	10

Praktikum iz Vrstičnega elektronskega mikroskopa	4	9,5
Raziskovalno delo I	6	0
Raziskovalno delo II	3	0
Raziskovalno delo III	12	0
Seminar	6	0
Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki osnovnih delcev	1	9
Znanost o površinah	4	10
Skupaj	58	9,67

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		8,66	9,55	9,47	9,40	9,67

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Fizika«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2011/2012	2	3,6
2012/2013	2	3,6
2013/2014	6	4,51
2014/2015	4	4,75
2015/2016	1	4,16
2016/2017	4	4,0

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	46	54
2013/2014	60	40
2014/2015	55,6	44,4
2015/2016	56,3	43,7
2016/2017	56,5	43,5
2017/2018	50,0	50,0

Študijski program "Krasoslovje" (tretja stopnja)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	15	2	-
2013/2014	15	2	-
2014/2015	15	1	-
2015/2016	15	4	-
2016/2017	15	0	-

2017/2018	15	2	-
-----------	----	---	---

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG	MAG 2.stopnja	Skupaj
2012/2013	2	0	0	2
2013/2014	1	0	1	2
2014/2015	1	0	0	1
2015/2016	2	0	2	4
2016/2017	0	0	0	0
2017/2018			2	2

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	1
Visokošolski zavodi v tujini	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	100	50	75
2013/2014	50	100	75
2014/2015	200	0	100
2015/2016	75,0	100,0	83,3
2016/2017	100,0	50,0	60,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/2013	2	7	0	0	100	75	1	4,25	4,25	4,25
2013/2014	2	7	0	0	50	75	2	4,54	3,33	5,75
2014/2015	1	6	0	0	200	100	2	4,24	3,00	5,48
2015/2016	4	8	0	0	75,0	83,3	0	0	0	0

2016/2017	1	8	1(100%)	1(13%)	100,0	60,0	2	6,7	6,1	7,3
-----------	---	---	---------	--------	-------	------	---	-----	-----	-----

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Povprečna ocena	Št. slušateljev
Aktivna tektonika in kras	10	1
Geomorfologija krasa	10	1
Jamski turizem	10	1
Kraška hidrogeologija	10	2
Meritve v krasoslovju	9,67	3
Metodika raziskovalnega dela	9	1
Mikrobiologija in geomikrobiologija I	9	1
Osnove speleologije	10	1
Procesi zakrasedanja	10	1
Raba in varovanje kraških vodnih virov	9	2
Raba in varstvo kraškega površja	10	1
Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji	10	1
Razvojni izzivi na krasu	10	2
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	1
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	3
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	3
Seminar I	opravljeno	1
Seminar II	opravljeno	3
Siga in njena sestava	9	1
Sledenje kraških voda	10	1
Speleobiologija	10	1
Spremembe okolja in človekov vpliv na kras	9	1
Uvod v krasoslovje	10	1
Skupaj	9,70	34

Izobraževanje

Kazalnik	Študijsko leto	2012/13	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,5	9,43	9,66	9,59	9,70

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje (tretja stopnja)«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	1	4,25
2013/2014	2	4,74
2014/2015	2	4,24
2015/2016	0	0
2016/2017	2	6,7

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	28,6	71,4
2013/2014	28,6	71,4
2014/2015	50	50
2015/2016	50	50
2016/2017	75,0	25,0
2017/2018	71,4	28,6

Študijski program tretje stopnje »Primerjalni študij idej in kultur« (Program se od študijskega leta 2014/2015 imenuje Humanistika)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	20	7	-
2014/2015	20	3	-
2015/2016	20	4	-
2016/2017	20	5	-
2017/2018	20	2	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2012/2013	6	0	1	7
2014/2015	3	0	0	3
2015/2016	2	0	2	4
2016/2017	1	1	3	5
2017/2018			2	2

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	100	100	100
2013/2014	100	0	100

2014/2015	66,67	0	66,67
2015/2016	80,0	50,0	71,43
2016/2017	100,0	50,0	77,8

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/2013	7	30	0	0	100	100	1	3	3	3
2013/2014	0	26	0	3,86	100	100	3	3,69	3	4,08
2014/2015	3	10	0	0	66,67	66,67	0	0	0	0
2015/2016	5	10	1(20%)	1(10%)	80,0	71,43	2	4,29	3,33	5,25
2016/2017	5	10	0	0	100,0	77,8	2	5,6	4,1	7,1

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev
Dvajseto stoletje – stoletje globalizacije	10	1
Literarna imagologija	9	1
Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	9,83	6
Raziskovalni seminar I	opravljeno	5
Raziskovalni seminar II	opravljeno	2
Samostojno raziskovalno delo I	opravljeno	6
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	2
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	1
Spol in migracije	8	1
Teoretske presoje migracij	10	1
Zgodovina migracij	8	1
Skupaj	9,45	27

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Kazalnik					
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1	1
Povprečno št. komisjskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,76	9,26	7,33	8,62	9,45

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Humanistika«

Štud. leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	1	3
2013/2014	3	3,69
2014/2015	0	0
2015/2016	2	4,29
2016/2017	2	5,6

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	30	70
2013/2014	38,5	61,5
2014/2015	40	60
2015/2016	50	50
2016/2017	30,0	70,0
2017/2018	10,0	90,0

Študijski program »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	30	8	-
2013/2014	30	7	-
2014/2015	30	6	-
2015/2016	30	5	-
2016/2017	30	6	-
2017/2018	30	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2012/2013	7	0	1	8
2013/2014	4	0	3	7
2014/2015	1	0	5	6
2015/2016	2		3	5
2016/2017	1	0	5	6
2017/2018				0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	85,7	100	90,9
2013/2014	14,28	83,3	46,15
2014/2015	33,3	100,0	42,86
2015/2016	-	100,0	100
2016/2017	16,7	100,0	28,6

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*v študijskem letu 2008/2009 ni bil vpisan noben študent v 2.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. magisterijev doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/2013	8	18	-	-	85,7	90,9	1M 4D	3,66M 4,08D	3,66M 3,58D	3,66M 5,58D
2013/2014	7	21	0	4,76	14,28	46,15	1M 2D	3,66M 4,24D	3,66M 4,14D	3,66M 4,33D
2014/2015	6	17	0	0	33,3	42,86	0	0	0	0
2015/2016	5	14	0	0	-	100,0	1M 3D	2,33 7,05	2,33 5	2,33M 10,16D
2016/2017	6	10	0	0	16,7	28,6	1	6,8	6,8	6,8

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Ekonomija kulture	1	opravljeno
Ekonomija kulturne dediščine	1	opravljeno
Ekonomika kulturne dediščine in ustvarjalnost	2	opravljeno
Integrirano projektno delo	1	opravljeno
Kulturna dediščina, skupne dobrine in zakonodaja	2	opravljeno
Kulturni turizem	2	opravljeno
Kulturno-dediščinski turizem: perspektiva teritorialnega upravljanja	2	opravljeno
Osnove ohranjanja zgodovinske urbane in kulturne krajine	3	opravljeno
Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti	1	opravljeno
Raziskovalno delo I	3	opravljeno

Raziskovalno delo II	1	opravljeno
Raziskovalno delo III	2	opravljeno
Samostojno projektno delo III	2	opravljeno
Samostojno projektno delo I	1	opravljeno
Sociologija kulture Teritorialno restavracijsko in konservatorstvo Zgodovina mesta	1	opravljeno
Sodobne smeri v varovanju kulturne dediščine II	2	opravljeno
Sodobni trendi na področju varovanja, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine	1	opravljeno
Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnostih Zgodovina in teorije konservatorstva Zgodovinski, umetniški in ekonomski kriteriji kulturne dediščine	1	opravljeno
Trajnost dediščine, izbrana poglavja iz konservatorstva, načrtovanja in upravljanja	3	opravljeno
Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine	1	opravljeno
Zgodovina in teorija konservatorstva stavbne dediščine: principi in pristopi	2	opravljeno
Skupaj	35	opravljeno

Valutacija vseh predmetov je potekala v obliki seminarskih del oziroma aplikativnih vaj, z oceno opravljen/ni opravljen.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število magisterijev II. stopnje na podiplomskem študijskem programu

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	1	3,66
2013/2014	1	3,66
2014/2015	0	0
2015/2016	1	2,33
2016/2017	1	4,3

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Štud. Leto	Št. doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	4	4,08
2013/2014	2	4,24
2014/2015	0	0
2015/2016	3	7,05
2016/2017	1	6,8

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	33,3	66,7

2013/2014	35	65
2014/2015	47,06	52,94
2015/2016	50	50
2016/2017	40,0	60,0
2017/2018	80,0	20,0

Študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	20	7	-
2013/2014	20	2	-
2014/2015	20	3	-
2015/2016	20	3	-
2016/2017	20	3	-
2017/2018	20	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2012/2013	5	0	2	7
2013/2014	2	0	0	2
2014/2015	1	0	2	3
2015/2016	0	0	3	3
2016/2017	1	0	2	3
2017/2018				0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	100	100	100
2013/2014	50	85,71	77,77
2014/2015	66,67	0	50,0
2015/2016	66,67	66,67	66,67
2016/2017	100,0	100,0	100,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2011/2012	10	21	0	0	100	100	4	4,45	3,92	5,08
2012/2013	7	21	0	0	100	100	1	4	4	4
2013/2014	2	18	0	0	50	77,77	7	3,64	3	5,08
2015/2016	3	11	0	2(18%)	66,67	66,67	6	3,92	3,16	4,82
2016/2017	4	8	1(25%)	1(13%)	100,0	100,0	1	4,3	4,3	4,3

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Medicinska biotehnologija : Nanomedicina	4	8,75
Osnove molekularne biologije in biotehnologije	6	opravljeno
Praktičen ali teoretski tečaj I	1	10
Praktičen ali teoretski tečaj II	4	10
Raziskovalno delo I	4	opravljeno
Raziskovalno delo II	2	opravljeno
Raziskovalno delo III	2	opravljeno
Seminar I	4	8,75
Seminar II	2	opravljeno
Seminar III	2	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I	4	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	2	opravljeno
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	2	opravljeno
Skupaj	39	9,30

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Kazalnik					
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1	1
Povprečno št. komisijjskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	opravljeno	opravljeno	8,25	opravljeno	9,30

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Molekularna genetika in biotehnologija«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	1	4
2013/2014	7	3,64
2014/2015	6	4,63
2015/2016	6	3,92
2016/2017	1	4,3

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	38	62
2013/2014	22,2	77,8
2014/2015	85,741	14,29
2015/2016	45,5	54,5
2016/2017	50,0	50,0
2017/2018	44,4	55,6

Študijski program »Jezikoslovje«

(Program se od študijskega leta 2014/2015 imenuje Kognitivne znanosti jezika)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2012/2013	20	0	-
2013/2014	20	0	-
2014/2015	20	0	-
2015/2016	20	1	-
2016/2017	20	2	-
2017/2018	20	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	0	0	1	1
2016/2017	-	-	2	2
2017/2018				0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2010/2011	100	-	100
2011/2012	-	100	100
2015/2016	0	-	0
2016/2017	66,7	-	66,7

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljajcev		Prehodnost (delež)		Št. doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	maks.
2010/2011	1	1	0	0	100	100	0	0	0	0
2011/2012	0	1	0	0	-	100	0	0	0	0
2015/2016	1	1	0	0	0	0	1	5,16	5,16	5,16
2016/2017	3	3	1(33%)	1(33%)	66,7	66,7	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2016/2017:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki	2	9,5
Raziskovalno delo I	2	10
Uvod v glasoslovje	2	8
Uvod v kognitivne znanosti	2	10
Uvod v psiholingvistiko	1	10
Uvod v skladnjo	2	9
Skupaj	11	9,36

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2016/2017
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		8,83	10	10	9,36

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Kognitivne znanosti jezika«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2012/2013	0	0
2013/2014	0	0
2014/2015	0	0
2015/2016	1	5,16
2016/2017	0	

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	0	100
2013/2014	0	100
2014/2015	0	100
2015/2016	100	0
2016/2017	66,7	33,3
2017/2018	50,0	50,0

6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV

Rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov so razvidni iz spodnje tabele in kažejo njihovo uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah. Po podatkih iz bibliografske baze COBISS so študentje podiplomskih programov v letih 2016 in 2017 v strokovni literaturi objavili 86 znanstvenih in strokovnih člankov, 37 objavljenih prispevkov s konferenc in 71 objavljenih povzetkov s konferenc. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Prav tako podatki ne vključujejo objav tistih študentov, ki niso vodeni v sistemu COBISS.

Pregled bibliografskih podatkov podiplomskih študentov za obdobje 2016 in 2017 po podatkih iz baze COBISS:

	Članki v znanstvenih in strokovnih revijah	V celoti objavljena predavanja na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Objavljeni prispevkovi na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Ostale objave
	1.01, 1.02, 1.03, 1.04	1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10	1.12, 1.13	*
Fizika				
784	1	1	0	2
778	1	1	2	2
766	0	0	0	1
769	0	0	0	0
780	1	2	2	2
764	0	0	0	0
779	1	1	2	0
741	0	0	1	0
776	0	0	3	0
777	0	0	0	0
753	0	0	0	0
719	1	0	4	0
712	1	2	2	2
717	20	7	1	1
715	3	0	4	1
738	1	0	0	0
723	0	0	0	2
729	19	0	0	0
710	1	1	4	0
718	1	0	0	0
730	1	1	1	2
697	1	0	0	0
702	3	5	6	3
Humanistika				
723	0	0	0	0
729	0	0	0	0
788	0	0	0	0
793	0	0	0	0

794	0	0	0	0
720	4	1	2	4
722	0	0	1	0
749	0	0	0	0
743	0	0	0	0
756	1	0	0	1
Jezikoslovje				
770	1	1	1	1
746	1	1	1	1
765	2	1	3	0
Krasoslovje				
658	0	0	0	0
740	0	0	1	0
744	0	0	2	0
748	0	3	3	0
786	0	0	0	1
721	1	4	5	1
792	0	0	2	0
695	4	0	1	1
Molekularna genetika in biotehnologija				
773	0	0	0	0
772	0	0	0	0
774	0	0	0	0
754	1	0	0	0
751	0	0	0	0
755	0	0	0	0
736	1	0	0	0
735	0	0	0	0
Znanosti o okolju				
757	0	0	0	0
771	0	0	0	0
768	0	1	4	0
742	5	0	5	0
747	0	0	0	0
739	0	0	0	0
716	0	0	4	0
759	0	0	0	0
726	5	3	0	3
693	0	0	0	0
791	0	0	0	0
790	1	0	0	0
724	0	0	0	0
714	1	0	1	0
674	1	1	2	0
704	1	0	0	1
692	0	0	1	0
Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine				
787	0	0	0	0

775	0	0	0	0
782	0	0	0	0
789	0	0	0	0
785	0	0	0	0
783	0	0	0	0
781	0	0	0	0
731	0	0	0	0
733	0	0	0	0
694	0	0	0	0
Skupaj	86	37	71	32

Opomba*

- 1.16-samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.17-samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.18-geslo (sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju...)
- 1.19-recenzija, prikaz knjige, kritika
- 1.20-predgovor, spremna beseda
- 2.01-znan. monog.
- 2.02-strok. monog.
- 2.12- končno poročilo o rezultatih raziskav
- 2.13-elaborat, študija, predštudija
- 2.14-projektna dokumentacija
- 2.16 – umetniško delo

6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici omogoča različne vste mobilnosti. Seznam mobilnosti študentov in predavateljev Fakultete za podiplomski študij je naveden v nadaljevanju.

ERASMUS+ »outgoing« mobilnost diplomantov z namenom opravljanja prakse:

- Mojca Žorž, Universite Clermont Auvergne, Francija (2. 5. 2017 - 1. 7. 2017), Znanosti o okolju 3. stopnja

ERASMUS+ »outgoing« mobilnost osebja z namenom usposabljanja

- Lorena Butinar, Norwegian Institute of Bioeconomy Research (NIBIO), Norveška (19. 10. 2016 - 5. 11. 2016)
- Lorena Butinar, Norwegian Institute of Bioeconomy Research (NIBIO), Norveška (1. 4. 2017 - 8. 4. 2017)
- Ario de Marco, University Medical Center Hamburg - Eppendorf, Nemčija (8. 5. 2017 - 10. 5. 2017)

ERASMUS+ »incoming« mobilnost študentov z namenom študija

- Hristo Boyadzhiev, Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bolgarija (3. 10. 2016 - 30. 6. 2017), Humanistika 3. stopnja

- Gkolfo Kordopati, University of Patras, Grčija (1. 3. 2017 - 31. 7. 2017), Fizika 3. stopnja

ERASMUS+ »incoming« mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Dana Liana Pusta, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romunija (2. 6. 2017 - 6. 6. 2017)

Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa in partnerskimi državami

OUTGOING:

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Leja Goljat, Lomonosov Moscow State University, Rusija (2. 3. 2017 - 1. 6. 2017), Znanosti o okolju 3. stopnja

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Mladen Franko, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (19. 11. 2016 - 23. 11. 2016)

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Mladen Franko, Lomonosov Moscow State University, Rusija (18. 4. 2017 - 22. 4. 2017)

INCOMING:

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Elnur Jamalkhanov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (13. 1. 2017 - 14. 4. 2017), ETKAKD 3. stopnja

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Anar Hatamov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (5. 2. 2017 - 10. 2. 2017)

- Mikhail Alekseevich Proskurnin, Lomonosov Moscow State University, Rusija (16. 1. 2017 - 20. 1. 2017)

- Mingqiang Liu, Southwest University of Science and Technology, Kitajska (23. 1. 2017 - 20. 2. 2017)

- Igor Nemchenok, Dubna State University, Rusija (5. 6. 2017 - 9. 6. 2017)

- Aleksandr Nechaev, Dubna State University, Rusija (28. 6. 2017 - 2. 7. 2017)

Ceepus

INCOMING:

Mobilnost študentov - Short Term Student:

CIII-SI-0905-03-1617 - Training and research in environmental chemistry and toxicology:

- Boris Obrovski, University of Novi Sad, Srbija (17. 10. 2016 - 7. 11. 2016)
- Nevena Srejić, University of Belgrade, Faculty of Chemistry, Srbija (17. 7. 2017 - 20. 8. 2017)

CIII-SI-0704-05-1617 - Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design:

- Vesna Kecic, University of Novi Sad, Srbija (14. 3. 2017 - 4. 5. 2017)

Fakulteta za podiplomski študij je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2016/2017 sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

Avstrija, Universität Wien (samo osebe)

Bolgarija, Sofia University "St. Kliment Ohridski"

Češka, Masaryk University

Danska, Roskilde University

Estonija, Tallinn University

Francija, École Centrale Paris

Grčija, University of Patras

Hrvaška, University of Rijeka, University of Zagreb, Faculty of Chemical Engineering and Technology

Italija, University of Padova, University of Salerno, University of Udine

Latvija, University of Latvia

Madžarska, Eötvös Loránd University

Makedonija, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Nemčija, Goethe University, Ludwig Maximilian University of Munich (samo osebe), University of Oldenburg

Nizozemska, Tilburg University

Norveška, University of Tromsø – The Arctic University of Norway, Hedmark University College

Portugalska, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Romunija, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Transylvania University of Braşov

Gostovanja naših študentov na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

- ena študentka je opravila del raziskovalnega dela na Institut de Chimie de Clermont-Ferrand (ICCF), Francija (Erasmus+) in na Univerzi v Novem Sadu, Srbija (v okviru bilaterale).
- ena študentka je opravila del izobraževalnega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novem Sadu, Srbija (v okviru bilaterale) in na M.V. Lomonosov Moscow State University, Rusija.
- ena študentka se je udeležila conference na Ca' Foscari University, Benetke, Italija.

Fizika

- 1 študent je imel vabljen predavanje na 4th International Conference on Physical and Theoretical Chemistry, Dublin, Irska,
- 1 študent se je udeležil NewCompStar School, University of Sofija, Sofija, Bolgarija,
- 1 študent se je udeležil "EPS Conference on High Energy Physics 2017", Benetke, Italija,
- 1 študent se je udeležil "21st International conference on solid state ionics", Padova, Italija,
- 1 študent se je udeležil »Young Investigators Workshop«, Trst, Italija,
- 1 študent je v okviru raziskovalnega dela obiskal Elettra Sincrotrone Trst, Italija,
- 1 študent se je udeležil 2nd Danube Vltava Sava Polymer Meeting,
- 1 študent se je udeležil niza predavanj na CFD for Atmospheric Flows and Wind Engineering, Bruselj, Belgija,
- 2 študenta sta se udeležila znanstvene konference EGU 2017, Dunaj, Avstrija,
- 1 študent se je udeležil znanstvene konference ISALSaRS'2017, Peking, Kitajska,
- 1 študent je v okviru raziskovalnega dela obiskal Univerzo v Leobnu, Leoben, Avstrija
- 1 študent se je udeležil konference Slovenski kemijski dnevi 2017, Portorož,
- 1 študent je imel vabljeni seminar na Inštitutu Jožef Stefan, Ljubljana.
- 1 študent se je udeležil delavnice programske opreme Quantum espresso, ICTP, Trst, Italija,

Krasoslovje

Študentje Krasoslovja so se v preteklem študijskem letu aktivno udeleževali mednarodnih in domačih strokovnih in znanstvenih srečanj.

- Ena študentka je opravila raziskovalno delo na Hrvaškem.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Kostariki in na Norveškem.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v Iranu.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Srbiji.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v ZDA.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v Braziliji.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Libanonu.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Kanadi.

Humanistika

Študentje Humanistike so v študijskem letu 2016/2017 aktivno sodelovali na mednarodnih in domačih strokovnih in znanstvenih srečanjih.

- 2 študenta sta se udeležila pomladanske šole *Mediterranean Imaginaries: Literature, Arts, Culture*, ki je potekala na Univerzi na Malti.
- 1 študent je bil na Erasmus+ mobilnosti z namenom usposabljanja na Masarykovi univerzi v Brnu.
- 1 študent je bil na Erasmus+ mobilnosti z namenom usposabljanja na Univerzi Rey Juan Carlos v Madridu.
- 1 študent se je udeležil konference »XII. Banskobystrická teatrologická konferencia v cykle Dnes a tu: Tvorivá osobnosť a kolektívny charakter divadelnej tvorby« v Banski Bystrici, Slovaška.
- 2 študenta sta se udeležila konference »Slovanski jeziki v šolstvu, znanosti, literaturi in kulturi« na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani.
- 1 študent se je udeležil konference »Mednarodno znanstveno srečanje mladih humanistov« na Univerzi na Primorskem.
- 1 študent se je udeležil konference evropskega projekta WRILAB2 – spletnega laboratorija za branje in pisanje v češčini, nemščini, italijanščini in slovenščini kot drugem jeziku, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani.
- 1 študent se je udeležil Izobraževalnega seminarja Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani.

Študenti Humanistike so obenem opravljali redno raziskovalno delo na različnih raziskovalnih inštitucijah in arhivih.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Gostovanje študentov na tujih univerzah in institucijah poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu in sicer za leto 2016/17 z Univerzo Iuav v Benetkah in Politecnico

di Milano. Študentje so tudi v letu 2016/17 aktivno sodelovali na mednarodnih znanstvenih srečanjih, konferencah in delavnicah.

- 1 študentka je sodelovala na konferenci *1st International INHERIT Conference on "Cultural Heritage as Economic Value: Economic Benefits, Social Opportunities, and Challenges of Cultural Heritage for Sustainable Development"*, 12th-13th May, 2016, Athens, Greece.
- 1 študentka je objavila članek z naslovom *The growth of consciousness towards cultural built heritage in Albania: A descriptive historical approach* v zborniku *Cultural heritage and Sustainable Development, Economic benefits, Social opportunities and Policy changes*;
- 1 študentka se je udeležila programa za izpopolnjevanja, ICCROM, *Promoting People- Centered Approaches: Engaging Communities in the Conservation of Nature and Culture*, coordinator Dr. Gamini Wijesuriya, 2016, 4-13 October 2016
- 1 študent se je udeležil mednarodnega simpozija Dani Hrvatske komore inženjera građevinarstva - Opatija, 2017 HRVATSKA KOMORA INŽENJERA GRAĐEVINARSTVA in objavil članek »*BRIDGESCAPE - Bridges and viaducts: architecture in the landscape*«
- 1 študent se je udeležil mednarodnega simpozija THE HERITAGE OF CONNECTING PLACES AND CULTURES, Ironbridge Gorge World Heritage Site – July 2017 in objavil članek, *The golden horn metro crossing bridge in Istanbul - between development and universal values*

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje so bili vključeni v raziskovalno delo v raziskovalnih centrih ICGEB (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology).

- Ena študentka se je udeležila konference ASVONC Annual Congress, 20. - 22. 4. 2017, Lyon, Francija
- Ena študentka se je udeležila konference 29th Annual Dermatological Congress ESVD-ECVD, 7. - 9. 9. 2017, Lausanne, Švica
- En študent je opravil teoretski tečaj "Mouse genetics-Models for Human Disease" na ICGEB, 6. - 9. 3. 2017

Kognitivne znanosti jezika

Študenta programa se sta v letu 2016/17 udeležila naslednjih mednarodnih znanstvenih srečanj, konferenc in delavnic:

- Ena študentka se je udeležila poletne šole EGG (Easter Generative Grammar) v Olomoucu (Češka), 23. - 29. 6. 2017.
- Ena študentka je bila so-govornica na mednarodni konferenci Formal Description of Slavic Languages 12 v Berlinu (Nemčija), 8. - 11. 12. 2016.
- Ena študentka je bila so-govornica na mednarodni konferenci Formal Approaches to Slavic Linguistics 26 na Univerzi v Illinoisu, Urbana-Champaign (ZDA), 19. - 21. 5. 2017.

- En študent se je udeležil mednarodnega simpozija Evropskega društva disleksije (European Dyslexia Association) v Münchnu (Nemčija), 4. - 6. 9. 2017.

Vključevanje študentov z drugih univerz in mednarodne izmenjave

Znanosti o okolju

V podiplomski študijski program Znanosti o okolju v letu 2016/2017 je bil vključen en tuj študent iz Nigerije, eden iz Bosne in Hercegovine, ena študentka iz Ukrajine ter ena študentka iz Hrvaške.

Fizika

V podiplomski študijski program Fizika je bila v letu 2016/2017 vključena ena študentka iz Univerze Jean Monnet, Saint Etienne, Francija.

Krasoslovje

V program je bilo vključenih več študentov iz tujine in sicer iz Kitajske, Irana, Kanade, ZDA, Hrvaške, Srbije, Kostarike, Libanona, Brazilije. Za študij se je zanimalo več kandidatov: iz Rusije, Srbije, Irana, Egipta, Norveške in Kitajske.

Humanistika

V študijskem letu 2016/2017 smo na programu imeli enega gostujočega študenta.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključevanje študentov drugih univerz poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu, v okviru skupnih mednarodnih delavnic in pogodb o sodelovanju. V okviru projekta *Erasmus +* je na programu gostoval doktorand iz Azerbajdžana.

Molekularna genetika in biotehnologija

V letu 2016/2017 je bila v raziskovalno delo v okviru programa vključena ena študentka z Univerze v Vidmu.

Kognitivne znanosti jezika

V tem študijskem letu na programu ni bilo gostujočih študentov.

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

- **Suzana Žižek**, WasserCluster Lunz Biologische Station GmbH, Avstija (raziskovalno delo)
- **Mladen Franko**, Univerza v Novem Sadu, (predavanje)

- **Mladen Franko**, Dubna University in M.V. Lomonosov Moscow State University (predavanja)
- **Mladen Franko**, University of Basque Country at Bilbao, Španija (predavanje)

Fizika

Božidar Šarler

- Predavanja: Računalniška dinamika tekočin, Fakulteta za Strojništvo, Univerza v Ljubljani, zimski semester.

Gabrijela Zaharijaš

- Seminar za študente "Dwarf spheroidal galaxies as gamma-ray emitters", LPNHE, Paris, 29.11.2016,
- Predavanje »Astrophysical searches for Dark Matter« na 'Sarajevo School on High energy physics 2017', Univerza v Sarajevu, 20.5.2017,
- Vabljeno predavanje »Dark matter Indirect Detection Experiments« na "European Physics Society conference on High Energy Physics 2017", 7.7.2017,
- Vabljeno predavanje »Astroparticle Physics«, Trans-European School of High Energy Physics, Cerklje na Gorenjskem, 16.7.2017.

Matjaž Valant

- Vabljeno predavanje »Multicaloric effect during nerve action« na konferenci »EMN Meeting on Caloric Materials«, Pittsburg State University, Orlando, ZDA, 13.12.2016,
- Vabljeno predavanje »Alternative cooling technologies: State-of-the-art in electrocaloric material research«, 4th Int. Symposium of Environmental Management - Towards Circular Economy, Zagreb, Hrvaška, 7. 12. 2016,
- Vabljeno predavanje »Hard and Fully Transparent Nanocomposite Coating for Glass based on Amorphous Alumina« na konferenci »3rd Annual Congress on Smart Materials«, Bangkok, Tajska, 13.12.2017,
- Vabljeno predavanje »Influence of Fe-content on visible light photoactivity of Bi-pyrochlores« na konferenci »2nd International Conference on New Photocatalytic Materials for Environment Energy and Sustainability«, Ljubljana, 3.6.2017.

Andreja Gomboc

- Predavanja: Astronomska opazovanja, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, letni semester.

Krasoslovje

Franci Gabrovšek

- Hydraulics of Reka-Timavo system, Classical Karst (Carso), Slovenia-Italy, Predavanje na Generalni skupščini EGU, Dunaj, Avstrija. 19. 4. 2017
- Evolution of conduit networks in transition from pressurised to free surface flow. Plenarno predavanje na konferenci Eurokarst, Neuchatel, Švica, 6. 9. 2017
- Hydraulics of Reka-Timavo system, Classical Karst (Carso), Slovenia-Italy, Predavanje na 18th International Symposium on Geodynamics and Earth Tides, Trst, Italija, 8. 6. 2017

Martin Knez

- Karst processes in Minamidaito Island in the Nansei Archipelago – Southwest Japan. Vabljeno predavanje na mednarodnem srečanju Dentro e fuori la Montagna, Custonaci, Italija, 29. 5. 2017
- Karren above Custonaci. Vabljeno predavanje na mednarodnem srečanju Dentro e fuori la Montagna, Custonaci, Italija, 30. 5. 2017
- 5th European railway corridor crosses Classical Karst, Slovenia. Predstavitev na 35th International Geological Congress, Cape Town, Južnoafriška republika, 28. 8. 2017

Andrej Mihevc

- Periglacial features in caves – examples from Slovenia. Predavanje na International Workshop: 7th International Workshop on Ice Caves – IWIC VII, Postojna 17. 5. 2017
- The geomorphology of karst. Predavanje na Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology. Postojna, 14. 9. 2017
- Brezna. Predavanje na Historičnem seminarju ZRC SAZU, Ljubljana, 17. 11. 2016

Janez Mulec

- Anaerobiosis in alluvial sediments in karst caves suppress microbial metabolic activities. Predavanje na 33rd SIL (International Society of Limnology) kongresu v sekciji »Groundwater and dependend ecosystems (GDES): from theory to practice«, Torino, Italija, 3. 8. 2017
- Stability and dynamics of microbial communities in cave sediments in time and space. Predstavitev posterja na konferenci ISME16 (16th International Symposium on Microbial Ecology) v sekciji »Extreme Environments«, Montréal, Kanada, 22. 8. 2017
- Identifikacija in kvantifikacija mikrobiote na objektih naravne in kulturne dediščine. Predavanje v okviru delavnice ob zaključku projekta ARRS L1-5453 (Razvoj novih kamnitih površin, odpornih na biokorozijo in nastanek madežev): Madeži na kamnu in njihovo čiščenje (primeri iz kulturne dediščine, moderne arhitekture in kraških jam), Ljubljana, 21. 12. 2016

Metka Petrič

- Pregled novejših raziskav in aktivnosti na področju hidrogeologije v Sloveniji. Tematsko predavanje na XV Srpski hidrogeološki simpozijum sa međunarodnim učešćem, Kopaonik, Srbija, 15. 9. 2017
- Uporaba sledilnih poskusov z umetnimi sledili na slovenskem krasu. Predavanje na XV Srpski hidrogeološki simpozijum sa međunarodnim učešćem, Kopaonik, Srbija, 15. 9. 2017

Tanja Pipan

- The presence of troglomorphic species in Sistema Muévelo Rico, a large cave with limited dark zones in Quintana Roo, México. Poster na 23rd International Conference on Subterranean Biology, Fayetteville, Arkansas, ZDA, 16. 6. 2017
- Synchronous ceiling-floor pitfall trapping allows study of microdistribution and habitat preferences of terrestrial subterranean fauna in caves. Predstavitev na 23rd International Conference on Subterranean Biology, Fayetteville, Arkansas, ZDA, 14. 6. 2017

Nataša Ravbar

- The characteristic trends of karst springs discharges in relation to climate change. Examples from the Classical Karst. Generalna skupščina EGU, Dunaj, Avstrija, 18. 4. 2017
- Importance and protection of karst aquifers in the Danube basin. Insights from Slovenia. Vabljeno predavanje na 7th Danube Academies Conference, SAZU, Ljubljana, 13. 5. 2017
- Monitoring kakovosti kraških vodnih virov. Simpozij Vodni dnevi 2016, Podčetrtek, 13. 10. 2016

Tadej Slabe

- Karst processes in Minamidaito Island in the Nansei Archipelago – Southwest Japan. Vabljeno predavanje na mednarodnem srečanju Dentro e fuori la Montagna, Custonaci, Italija, 29. 5. 2017
- Karren above Custonaci. Vabljeno predavanje na mednarodnem srečanju Dentro e fuori la Montagna, Custonaci, Italija, 30. 5. 2017
- 5th European railway corridor crosses Classical Karst, Slovenia. Predstavitev na 35th International Geological Congress, Cape Town, Južnoafriška republika, 28. 8. 2017

Stanka Šebela

- Črna jama – najhladnejša jama v Postojnskem jamskem sistemu. Predavanje na 21. srečanju Slovenskega združenja za geodezijo in geofiziko, Ljubljana, 28. 1. 2017
- Micro-climatic monitoring in show caves: examples from Postojna and Predjama Caves, Slovenia. Predavanje na Univerzi v Nevadi (UNLV), Las Vegas, ZDA, 28. 6. 2017

Nadja Zupan Hajna

- Karst and caves prospection in Ras Al-Khaimah, UAU. Vabljeno uvodno predavanje na znanstvenem srečanju Karstology in Arid Regions, Abu Dhabi, 25. 1. 2017
- Age of karst sediments in SW Slovenia. Predavanje na RCMNS Interim Colloquium 2016: Lake – Basin – Evolution, Zagreb, 21. 5. 2016

Humanistika

Ana Toroš:

- TOROŠ, Ana. Literary links between Trieste and Buenos Aires during the first half of the 20th century. International conference *Heritages of migration: moving stories, objects and home*, Buenos Aires, Argentina, 6-10 April 2017.
- TOROŠ, Ana. *Alojz Gradnik in Eduardo A. Dughera : predavanje na Filozofski fakulteti Univerze v Buenos Airesu*, 12. 4. 2017.

Aleš Vaupotič:

- VAUPOTIČ, Aleš, BOVCON, Narvika. Condensations and extensions : a responsive text between artefact, experience and contex. V: *Book of abstracts*, 7th Congress of the European Network for Comparative Literary Studies [also] (ENCLS/REELC) Helsinki, 23rd-26th August 2017.

Katja Mihurko Poniž:

- MIHURKO PONIŽ, Katja. Discourse of the motherhood in Slovenian feminist press (from Slovenka to Delta): lecture at Faculty of Philology, University of Belgrade, 25. 3. 2017.
- MIHURKO PONIŽ, Katja. Razmerja med spoloma v književnosti in publicistiki Zofke Kveder: predavanje na Filozofski fakulteti Univerze v Zagrebu, Oddelek za južnoslovanske jezike in književnost, Zagreb, 11. 5. 2017.

Mirjam Milharčič Hladnik:

- MILHARČIČ-HLADNIK, Mirjam. Migration, gender, culture : predavanja slušateljem 1. letnika mednarodnega študijskega programa "Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)/Migration and intercultural relations", modul MM22 Theorising migration and multiculturalism, spomladanski semester, University of Stavanger, 12. - 21. 3. 2017.

Marina Lukšič Hacin:

- LUKŠIČ-HACIN, Marina. Citizenship, multiculturalism and education : predavanja študentom 1. letnika "European Master in Migration and Intercultural Relations" v okviru mednarodnega podiplomskega študijskega programa "Erasmus Mundus", University of Stavanger, Stavanger (N), 19. - 29. apr. 2017.
- LUKŠIČ-HACIN, Marina. Mladi v mednarodnih povezavah in medkulturni dialog : predavanje na strokovnem posvetovanju "Mladi v transnacionalnih povezavah: primer slovenskih izseljencev v Bosni in Hercegovini", Hotel Inn, Banja Luka (BiH), 19. nov. 2016.
- LUKŠIČ-HACIN, Marina. Mladi v mednarodnih povezavah : plenarno predavanje na posvetu "Mladi v transnacionalnih povezavah, slovenski izseljenci v BIH", 6. maj 2017, Veleposlaništvo Republike Slovenije, Sarajevo.

Jure Gombač:

- GOMBAČ, Jure. Current migration issues at the ex-Balkan route : the case of Slovenia : predavanje na University Carl von Ossietzky Oldenburg, v okviru Intensive Phase Program for EMMIR Students 7 Cohort, 13. sep. 2017.
- GOMBAČ, Jure. Migration, borders and citizenship : predavanja študentom 1. letnika "European Master in Migration and Intercultural Relations" v okviru mednarodnega podiplomskega študijskega programa "Erasmus Mundus", University of Stavanger, Norveška, 29. 1. - 11. 2. 2017.
- GOMBAČ, Jure. Predstavitev EU projekta Urban Diversity : predavanje na uvodni konferenci, 19. okt. 2017, Bildungshaus Schloss St. Martin, Graz/Gradec.

Duška Knežević Hočvar:

- KNEŽEVIĆ HOČVAR, Duška. Umestitev migracij v prebivalstvenem gibanju = Situating migration in population dynamics : predavanja, seminarji in delo s slušatelji 2. letnika mednarodnega študijskega programa "Migracije in medkulturni odnosi (Erasmus Mundus)/Migration and intercultural relations", izbirni modul MM32 "Migracije in mali narodi/ Migration and small nations", University of Oldenburg (Nemčija), etc., izvedba 3. semestra (1. okt. 2016-30. jan. 2017), Fakulteta za humanistiko, Nova Gorica (SLO).
- CUKUT KRILIĆ, Sanja, KNEŽEVIĆ HOČVAR, Duška, ZAVRATNIK, Simona. Migration statistics in a transnational perspective: some conceptual remarks : predavanje na mednarodnem znanstvenem posvetovanju "Contemporary Migration Trends and Flows on the Territory of Southeast Europe", Conference hall of the Library of the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, Zagreb (CRO), 10. nov. 2016.

Žarko Lazarević:

- LAZAREVIĆ, Žarko. Wars and peasant economy in Slovenia in 20th century : prispevek na mednarodni znanstveni konferenci: Venkov, rolnik a válka ve střední Evropě novověku : Od třicetileté války do války studené = Countryside, Peasants, and War in Central Europe in the Modern Era. From Thirty Years War until the Cold War, ki je bila v Pragi 13. in 14. oktobra 2016.

Petra Svolfjšak:

- SVOLFJŠAK, Petra. The Slovenian prisoners of war - the captivities on the Austro-Hungarian fronts : predavanje na mednarodnem posvetovanju "En guerre sans armes. Réfugiés et prisonniers du front austro-italien (1915-1918)", tematski sklop "The Various Forms of Captivity in Italy", Maison de la recherche, Paris (F), 2. feb. 2017.
- SVOLFJŠAK, Petra. The Italian policy and the First World War : the Slovenian case : predavanje na posvetovanju "Demographic Concepts, Population Policy, Genocide - The First World War as a Caesura?", tematski sklop "Population Policy: Inspiration and Reception in the Context of War", Lepsiushaus, Potsdam (D), 1. okt. 2016.

- SVOLJŠAK, Petra. The Slovene remembrance of WWI - between memory and denial : predavanje na mednarodnem posvetovanju "Heritage of the First World War: Representations and Reinterpretations", tematski sklop "Constructing Heritage of the WWI in Slovenia", Hotel President, Sarajevo (BiH), 7. okt. 2016.
- SVOLJŠAK, Petra. Vračanje slovenskih beguncev v porušeno Posočje : predavanje na mednarodnem znanstvenem posvetovanju "V senci Velike vojne: odraz vojnih dogajanj na življenje istrskega civilnega prebivalstva", tematski sklop "Begunci III", Zajednica Talijana, Pula (HRV), 14. okt. 2016.

Bojan Godeša:

- GODEŠA, Bojan. After civil wars - historiography in divided society : predavanje na 48. letni konvenciji Združenja za slovanske, vzhodnoevropske & evrazijske študije, tematski sklop " Central and Southeast Europe, Since 1918", Washington, 20. nov. 2016.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Predavatelji študijskega programa ETKAKD so v večini habilitirani in redno zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Predavatelji študijskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija*, ki so habilitirani in zaposleni na tujih univerzah redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah.

V letu 2016/2017 smo zabeležili naslednja predavanja domačih predavateljev na tujih univerzah in inštitutih:

Ario de Marco

- Is there an approach for optimizing the specific binding of antibodies to target cells? : predavanje na Institut de Biotechnologia i de Biomedicina, Universitat Autònoma de Barcelona, 26. 1. 2017.
- Nanobody technology : principles and applications : predavanje na Centro Agricoltura Alimenti Ambiente dell'Università degli studi di Trento, 14. 3. 2017
- Nanobody technology : principles & applications : predavanje na the Ghent University, Laboratory of Experimental Cancer Research, 25. 4. 2017
- Biotechnological applications of nanobody pre-immune libraries : predavanje na University Clinic Hamburg-Eppendorf, 9. 5. 2017
- Advantages offered by the nanobody format when highly-specific reagents are needed for biotechnological applications : predavanje na Institut für Pharmazeutische und Medizinische Chemie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 10. 5. 2017
- Nanobodies as biotechnological tools : predavanje na University of Udine, PhD School in Agricultural Science and Biotechnology, 12. 5. 2017

Martina Bergant Marušič

- Host cell sorting machinery facilitates human papillomavirus trafficking : predavanje na Fakulteti za kemijo, Univerza v Beogradu, 27. 6. 2017

Kognitivne znanosti jezika

V študijskem letu 2016/2017 so bili člani študijskega programa vključeni v naslednje aktivnosti v tujini:

Prof. dr. Franc Marušič

- On the syntax of possibility modality in Slovenian: synchrony and diachrony. Predavanje na kolokviju Brown Bag series na Univerzi Stony Brook, 9.11. 2016.
- On the syntax of possibility modality in Slovenian: synchrony and diachrony. Predavanje na Univerzi Georg-August-Universität Göttingen (Nemčija). 31.05.2017.
- On sandwiched agreement cases. Predavanje na Masarykovi univerzi, Brno (Češka). 14. 9. 2017.
- Udeležba na projektnem sestanku na univerzi Harvard, Boston (ZDA), 7-8.11.2016.

Doc. dr. Rok Žaucer

- Germanic and Romance contact-induced change in Slovenian modality. Predavanje na 23 mednarodnem simpoziju iz teoretičnega in uporabnega jezikoslovja, Univerza v Thessalonikah (Grčija), 31.3-2.4.2017.

6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Knjiga "Burek: A Culinary Metaphor", ki je nastala kot nadgradnja doktorske disertacije dr. Jerneja Mlekuža, ki je uspešno zaključil podiplomski študij Interkulturni študiji – primerjalni študij idej in kultur, je bila na tekmovanju Gourmand Best in the World izbrana za zmagovalno slovensko knjigo in se uvrstila med svetovne finaliste v kategoriji Best Food Writing Book.

6.5 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija večinoma vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu.

6.6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila eno osebo za strokovno vodenje dejavnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG. Več o dejavnosti Alumni kluba je predstavljeno v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2016 in 2017.

6. 7 ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Na vseh programih FPŠ se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konzultacij,
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Anketa za ocenjevanje študijskega programa.

Ankete so anonimne. V študijskem letu 2013/14 smo prešli na izključno elektronski način izpolnjevanja, zbiranja in analize anket. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo. V letošnjem študijskem letu smo zaključiti s prenovo študentskih anket. Na ta način želimo ankete približati študentov in spodbuditi boljši odziv pri njihovem izpolnjevanju.

Analize vseh anket so predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu fakultete, ki je javno objavljeno in tako dostopno vsem študentom, sodelavcem UNG in drugim deležnikom. Rezultati posameznih študentskih anket za oceno kakovosti predavanj niso javno dostopni. V samoevalvacijskem poročilu so rezultati teh anket predstavljeni v anonimni obliki, tako da so prikazane samo povprečne ocene vseh predavateljev in asistentov, brez navedbe imen.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Analiza se izvede avtomatsko. Prenovljene ankete so bistveno krajše od predhodnih, a še vedno zajemajo vse bistvene karakteristike izvajanja predmeta, vključno s sodobnimi pristopi pri poučevanju.

Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak predavatelj ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo predavateljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in direktorji posameznih doktorskih programov opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu.

Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket. Analizo anket za ta mnenja pripravi Komisija za kakovost UNG. Pri tem sodelujejo tudi predstavniki študentov in Študentskega sveta.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2014/15 smo posodobili anketo in jo bistveno poenostavili. Na ta način naj bi jo bolj približali študentom ter na ta način pridobili bolj relevantne podatke o obremenitvi študentov. Opazili smo namreč, da je bila prejšnja anketa zelo obsežna in zahtevna za izpolnjevanje.

Rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* so zbrani v nadaljevanju v tabelah po programih. Statistična analiza anket v posameznem letniku je zgolj informativna, saj je število študentov na posameznih študijskih programih zelo nizko (v povprečju 4-5 študentov). Kljub temu pa direktorji posameznih programov rezultate anket spremljajo in v primeru več let zapored slabo ocenjenega predavatelja ustrezno ukrepajo. V nadaljevanju so predstavljene analize povprečnih ocen za predavatelje po posameznih programih in predmetih. Povprečne ocene so izračunane iz ocen posameznih vprašanj v anketi.

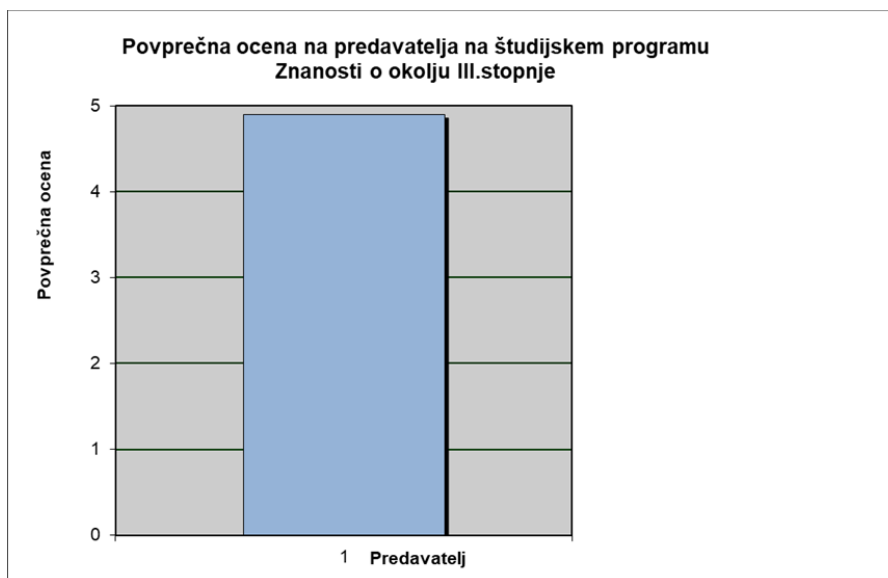
Rezultati *Študentske ankete za oceno študijskega programa* predstavijo kumulativne podatke za vsak študijski program posebej. Študenti ocenjujejo izvajanje študijskega programa, poleg tega pa tudi delovanje podpornih služb: knjižnica, študentska pisarna in tajništvo, Karierni center, Študentski svet. Tudi ta anketa je bila v letu 2015/2016 posodobljena.

Rezultati *Ankete za preverjanje obremenitve študentov* so prav tako predstavljeni v kumulativni obliki za posamezni predmet in posamezni študijski program.

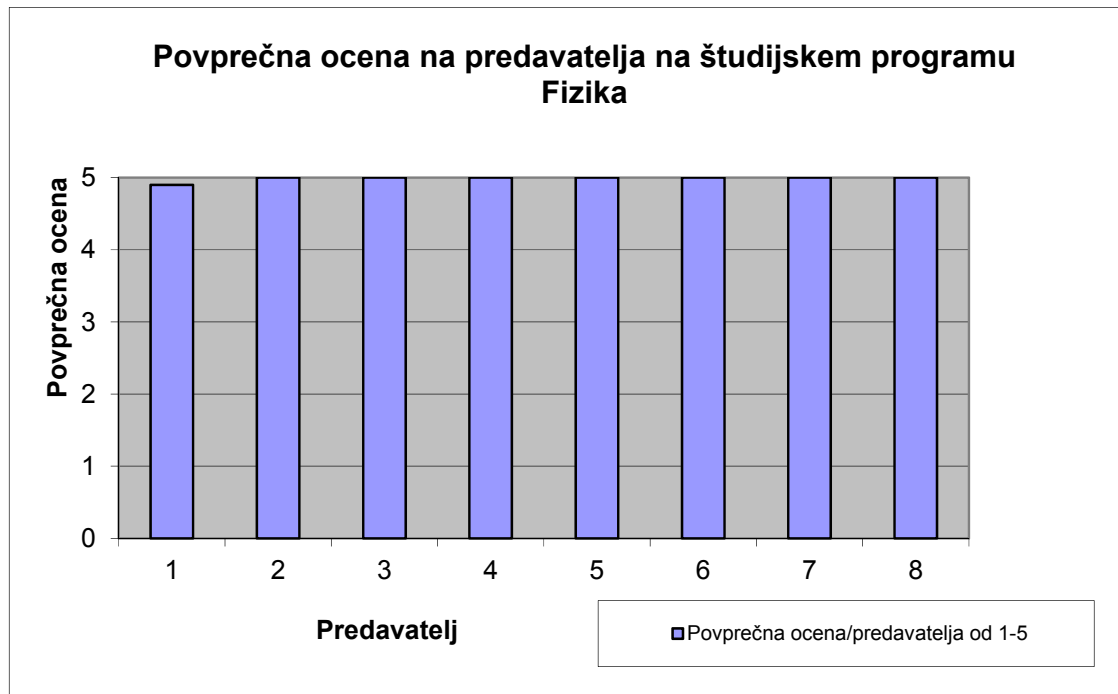
TABELA O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:

Študijsko leto 2016/2017

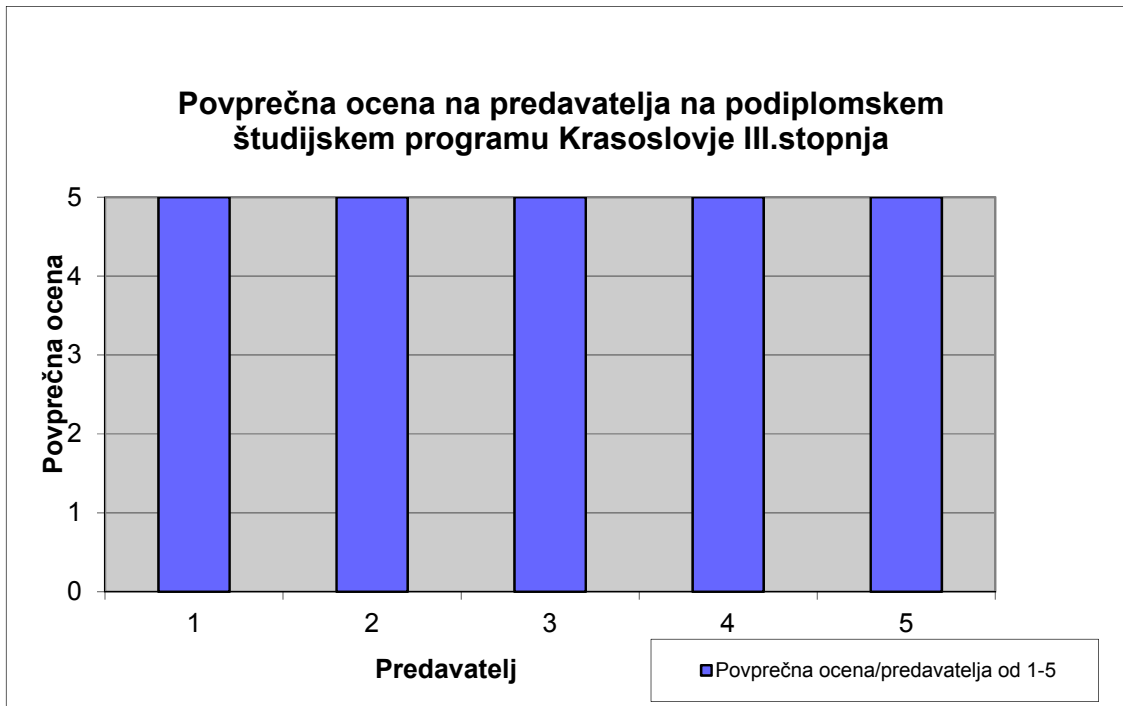
Znanosti o okolju



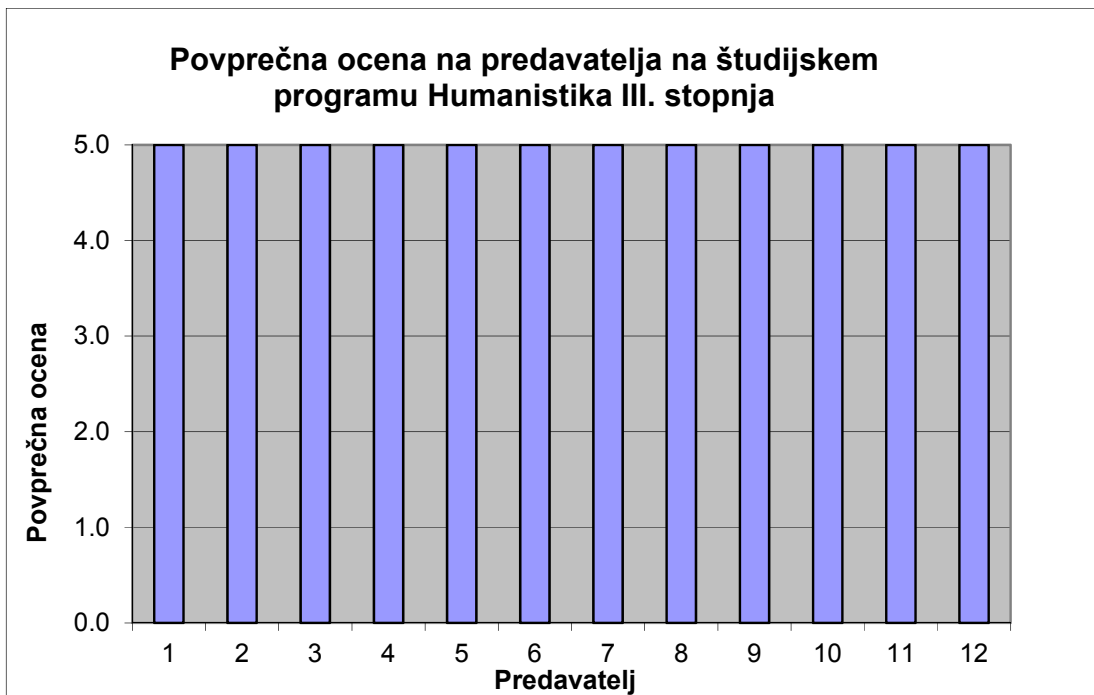
Fizika



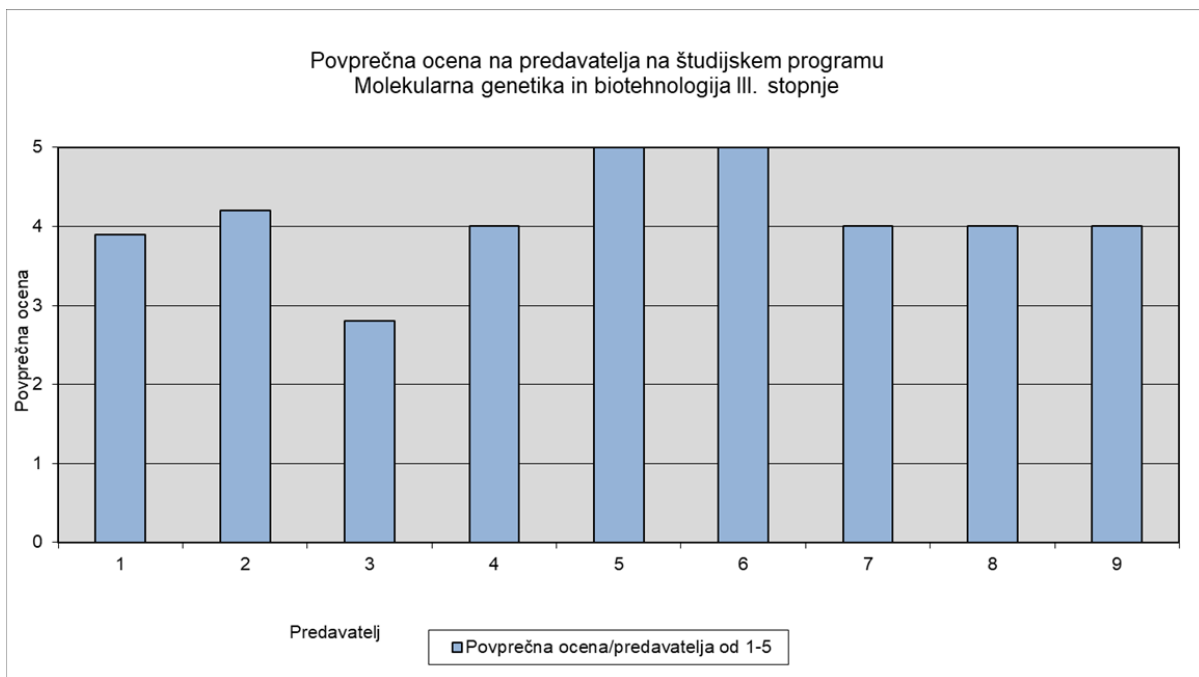
Krasoslovje



Humanistika



Molekularna genetika in biotehnologija



Kognitivne znanosti jezika



Analiza anket za preverjanje obremenitve študenta

Študijsko leto 2016/17

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	28	1
Fizika			
	Brezmrežne in druge napredne numerične metode	44±11	2
	Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	56±6	2
	Numerično modeliranje materialov in procesov	42±12	2
	Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa	28	1
	Izbrana poglavja iz nanoznanosti	26	1
	Seminar	56±9	3
	Znanost o površinah	56	1
	Kristalografija	50	1
Humanistika			
	Teoretske presoje migracij	98	1
	Spol in migracije	98	1
	Dvajseto stoletje – stoletje globalizacije	98	1
	Raziskovalni seminar II	101	1
	Raziskovalni seminar I	77±11	1
	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	162±32	2
Krasoslovje			
	Meritve v krasoslovju	213	1
	Seminar II	133	1
ETKAKD			
	Sodobni trendi na področju varovanja, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine	123	1
Molekularna genetika in biotehnologija			
	Seminar I	90	2
	Seminar II	36	1
	Seminar III	28	1
	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	26	1
	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	29	1
	Medicinska biotehnologija: nanomedicina	97	1

Kognitivne znanosti jezika			
	Uvod v skladnjo	134	1
	Uvod v kognitivne znanosti	117	1
	Uvod v psiholongvistiko	106	1
	Raziskovalni seminar – Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki	89	1
	Uvod v glasoslovje	1014±11	2

Študijsko leto 2015/16

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	28	1
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda	28±1	2
	Sodobne smeri v znanosti o okolju	41	1
	Izbrana poglavja iz varstva narave in ohranjanja biotske pestrosti	185	1
Fizika			
	Fizika atmosfere	37±3	2
	Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko in emisijsko spektrometrijo in mikroskopijo	46	1
	Astrofizika osnovnih delcev	26±3	2
	Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa	88	1
	Sodobna astrofizika	26±3	2
Humanistika			
	Raziskovalni seminar I	100	1
	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	98	1
Krasoslovje			
	Alpski kras	123	1
	Meritve v krasoslovju	92±7	2
	Seminar I	167	1
	Seminar II	33	3
	Kraška hidrogeologija	62	1
	Plitvi podzemeljski habitati	78	1
ETKAKD			
	Metodologija ekonomskega vrednotenja javne in kulturne dediščine	142	1

Študijsko leto 2014/15

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda	25	1
	Sodobne smeri v znanosti o okolju	30	2
Fizika			
	Brezmrežne in druge napredne numerične metode	39	1
	Prenos toplote in snovi – teoretične osnove in numerično reševanje	51	1
	Uvod v diskretizacijske metode	45	1
	Numerično modeliranje materialov in procesov	51	2
	Sodobne smeri v astrofiziki	49	2
	Sodobne eksperimentalne metode	54	3
	Komuniciranje v znanosti	47	7
	Teorija grup	38	3
	Znanost o površinah	52	1
	Seminar	43	4
Molekularna genetika in biotehnologija			
	Seminar III	95	1

Študijsko leto 2013/2014

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Krasoslovje	Metodika raziskovalnega dela	69	2
	Osnove speleologije	66	1
	Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	76	2
	Uvod v krasoslovje	68	2
	Karbonatne kamnine	66	1
	Procesi zakrasevanja	141	1
	Dinarski kras	77	1
	Človekov vpliv na kras	116	1
	Uporaba in varstvo kraških jam	149	1
		Uvod v diskretizacijske metode	74
Fizika	Znanost o površinah	98	2
	Atmosferska fizika	111	1
EDKAD	Kulturni turizem	34	3
	Ekonomika kulture	38	1
	Splošna zakonodaja kulturne dediščine in kulturnih dejavnosti	65	2

	Zgodovina mesta	79	2
	Zgodovina in teorija konzervatorstva	85	2
	Teritorialno restavracijsko in konzervatorstvo	55	2
	Zgodovinski, umetniški in ekonomski kriteriji kulturne dediščine	72	2
	Zgodovina, tehnologij in trajnost konstrukcij	38	2
	Osnove mikroekonomije in javne ekonomije	59	2
	Zakonodaja II	65	2
	Upravljanje in strateško načrtovanje prostorske dediščine	56	2
	Sociologija kulture	62	1
	Kulturna krajina	42	3
	Pridobivanje in upravljanje virov na na tržišču javne in kulturne dediščine	80	2
	Produkcija in marketing kulturnih dejavnosti	64	2

Študijsko leto 2012/2013

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju	Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 4	53	2
Krasoslovje	Metodika raziskovalnega dela	120	2
Krasoslovje	Seminar I	45	1
Krasoslovje	Uvod v krasoslovje	80	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Samostojno projektno delo II	90	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Osnove molekularne biologije in biotehnologije	88	2
Molekularna genetika in biotehnologija	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji	43	1
Molekularna genetika in biotehnologija	Raziskovalno delo	85	1
Fizika	Sodobne smeri v kozmologiji	125	1
Fizika	Jedrsko magnetna resonanca visoke ločljivosti	93	1
Fizika	Znanost o površinah	153	1
Fizika	Atmosferska fizika	139	1
Fizika	Komuniciranje v znanosti	85	3

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Študijsko leto 2016/2017

Študijski program	Humanistika	Krasoslovje	ETKAKD
	n=2	n=2	n=1
Študijski program	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,5±1,5	5	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4±1	4,5±0,5	4
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	5	5	5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	4±1	5	4
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,5±1,5	4,5±0,5	4
Knjižnica			
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Enkrat na mesec 100 %	Nikoli 100 %	Nikoli 100 %
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	4±1	4±1	4
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4±1	3
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2±1	4,5±0,5	3
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	5	4±1	3
Tajništvo in študentska pisarna			
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4±0,5	5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4±1	5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4±1	5	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	5	5	5
Karierni center			
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	1	1,5±0,5	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,5±1,5	3,5±1,5	5
Študentski svet			
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	1	3,5±1,5	1
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2	3,5±1,5	4

Študijsko leto 2015/2016

Študijski program	Znanosti o okolju	Fizika	Humanistika	Krasoslovje	ETKAKD
	n = 5	n = 4	n=1	n=4	n=3
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,2±0,7	4,5±0,4	5	5	3,7±0,5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,6±0,5	4,5±0,5	4	4,5±0,5	3,7±0,5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,6±0,8	4,5±0,5	5	4,8±0,4	4,3±0,5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3,6±1	4,5±0,5	5	4,8±0,4	3±0,8
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,8±0,4	4,3±0,4	4	4,3±0,4	4
Knjižnica					
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (60%) Enkrat mesečno (40%)	Nikoli (50%) Enkrat mesečno (50%)	Nikoli (100%)	Nikoli (25%) Enkrat mesečno (75%)	Enkrat mesečno (33,3%) Nikoli (66,7%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	3,2±1,3	5	5	4,3±0,8	3,7±0,9
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3,6±0,8	4,5±0,5	4	4,5±0,9	4±0,8
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2,8±1	4,8±0,3	4	4±0,7	3,3±0,5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,6±0,8	2,3±1,3	4	3±1,4	2,7±1,2
Tajništvo in študentska pisarna					
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,2±0,7	5	5	4,8±0,4	4,3±0,5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,6±1,7	4,8±0,4	5	4,5±0,5	3,3±0,9
Kako ste zadovoljni z	4,2±1	4,8±0,4	5	4,5±0,5	3,7±0,9

urnikom študentske pisarne?					
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4±0,8	5	5	5	4±0,8
Karierni center					
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2±1,5	4±1	4	2,8±1,1	3,7±0,4
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,6±1,5	3±1,6	4	4,3±0,8	4±0,8
Študentski svet					
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,8±1,6	3±1,6	1	3±1,4	2,7±0,5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,6±0,8	3,3±1,5	4	3,5±1,5	2,7±0,5

Študijsko leto 2014/2015

Študijski program	Znanosti o okolju	Fizika	Humanistika	Molekularna genetika in biotehnologija
	n = 5	n = 7	n=1	n=2
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3	4,4	4	4,5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,2	4,1	4	4,5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,6	4,6	4	4,5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	2,8	4,1	5	4,5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	2,4	3,9	5	4,5
Knjižnica				
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (60%) Enkrat mesečno (40%)	Nikoli (57%) Enkrat mesečno (43%)	Enkrat mesečno (100%)	Enkrat mesečno (100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	2,8	4,1	5	4,5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3,8	4,4	5	4,5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago	2,6	3,9	4	4,5

ustrezno učno gradivo za vaš študij?				
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	2,4	2,4	4	4
Tajništvo in študentska pisarna				
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,4	4,3	5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,2	3,9	4	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,6	4,3	5	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,2	4,3	5	5
Karierni center				
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	1,8	2,4	4	4
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3	3,6	4	4
Študentski svet				
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	1,2	2	4	4
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2,4	3,3	4	4

Študijsko leto 2013/2014

Študijski program	Znanosti o okolju	Fizika	Primerjalni študij idej in kultur	Molekularna genetika in biotehnologija	Krasoslovje
	n = 2	n = 2	n=2	n=4	n=1
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,5	4,5	4	3	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4	4,5	4,5	2,8	5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	3,5	5	5	3,8	5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3,5	4	4	4,3	5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3	4	5	3	5
Knjižnica					
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (100%)	Nikoli (50%) Enkrat	Nikoli (50%) Tedensko	Enkrat mesečno (100%)	Enkrat mesečno

		mesečno (50%)	(50%)		(100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	4	4,5	4	4	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4	5	4	4	5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	4	5	5	2,8	5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	2	3	4	2,8	5
Tajništvo in študentska pisarna					
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,5	4,5	5	4,5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,5	4	5	4,5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3,5	4	5	4,3	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5	4	5	4,5	5
Karierni center					
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2	3,5	3	2,5	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4	4	4	3,8	5
Študentski svet					
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2	2	3	2,3	5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3	2	4	2,8	5

Študijsko leto 2012/2013

	Znanosti o okolju	Primerljni študij idej in kultur	Molekularna genetika in biotehnologija
	n = 1	n=5	
Študijski program	Ocena 1-5	Ocena 1-5	Ocena 1-5
Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3	4	2
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	5	4,4	3
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4	4,4	4,5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3	4,4	2,5

Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	5	4,2	3
Knjižnica			
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Enkrat mesečno	Nikoli (80%) Enkrat mesečno (20%)	Nikoli
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	5	3	4,5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4	4,5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	5	3,5	3,5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4	3	3,5
Tajništvo in študentska pisarna			
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5	4,6	4,5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	5	4,2	4,5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	5	4,4	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	5	4,8	5
Karierni center			
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	4	3	2,5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	5	4	4
Študentski svet			
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2	1,7	2
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3	2,7	1,5

6. 8 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2016 in 2017 beležimo 86 znanstvenih in strokovnih člankov in 37 objavljenih prispevkov s konferenc, 71 objavljenih povzetkov s konferenc in 32 drugih znanstvenih objav v študijskem, kar je znatno več kot v prejšnjih študijskih letih. Trend objav študentov tako že nekaj let narašča.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in

aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri veliki večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V prejšnjem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov že daje dobre rezultate. Vključeni so vsi doktorski programi, izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane v okviru predvidenih ECTS, včasih je celo bistveno nižja. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti večinoma zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnjica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov. Opazili smo tudi, da je odziv po pravilu slab, če predmet obiskuje zelo malo študentov, kar si razlagamo z s tem, da v tem primeru ni mogoče zagotoviti zadostne anonimnosti. Kljub poenostavljenim anketam, je odziv študentov še vedno zelo odvisen od aktivnega pridobivanja študentov za anketiranje. Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov v nekaterih primerih precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem sicer ne zaznavamo pri vseh programih. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Prav tako bodo potrebne dodatne aktivnosti za boljšo vključenost študentov v odločevalne organe UNG. Študenti tudi niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 60%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ. Vpis motiviranih študentov bi lahko povečali s štipendiranjem doktorskih študentov, za kar aktivno iščemo dodatna sredstva in vire financiranja.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi

lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Prav tako bomo študente ponovno informirali o storitvah različnih podpornih služb UNG. Preko predstavnika doktorskih študentov v Študentskem svetu bomo študente ponovno informirali o možnostih soodločanja pri izvedbi študijskega procesa in pri njegovi evalvaciji.

Ocena stanja in usmeritve 2015/2016

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. V letošnjem študijskem letu smo imeli sicer kar nekaj študentov, ki so končali študij po pred-bolonjskih programih, njihova doba študija je bila temu ustrezno daljša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2015 in 2016 beležimo 52 znanstvenih in strokovnih člankov in 124 objavljenih prispevkov s konferenc, 44 objavljenih povzetkov s konferenc in 20 drugih znanstvenih objav v študijskem, kar je bistveno več kot v prejšnjih dveh študijskih letih.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V tem študijskem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov že daje dobre rezultate. Izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane v okviru predvidenih ECTS, oziroma je večinoma celo bistveno nižja. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti večinoma zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnjica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov. Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov pravilo precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem sicer ne zaznavamo pri vseh programih. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Prav tako bodo potrebne dodatne aktivnosti za boljšo vključenost študentov v odločevalne organe UNG. FPŠ še vedno nima svoje predstavnika v Štedentskem svetu UNG. Seznanjenost z delovanjem ŠS UNG je tudi zaradi tega še vedno zelo nizka. Prav tako študenti niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se je ustavilo in ne pada več. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo. Prizadevali si bomo tudi za financiranje študija in raziskovalnega dela študentov v obliki različnih štipendij.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Nadaljevali bomo s posodobitvijo študijskih programov, ki še niso bili prenovljeni.

Ocena stanja in usmeritve 2014/2015

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2014 in 2015 beležimo 30 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc in 48 objavljenih povzetkov s konferenc, kar je nekoliko manj kot lani, vendar še vedno bistveno več kot leto pred tem.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V tem študijskem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov že daje dobre rezultate. Izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane v okviru predvidenih ECTS, oziroma je večinoma celo bistveno nižja.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov. Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov pravilo precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Prav tako bodo potrebne dodatne aktivnosti za boljšo vključenost študentov v odločevalne organe UNG. FPSŠ še vedno nima svoje predstavnika v Študentskem svetu UNG.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se je ustavilo in ne pada več. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPSŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPSŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPSŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za

evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Nadaljevali bomo s posodobitvijo študentskih anket ter študijskih programov, ki še niso bili prenovljeni.

Ocena stanja 2013/2014

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2013 in 2014 beležimo 46 znanstvenih in strokovnih člankov in 21 objavljenih prispevkov s konferenc, 74 objavljenih povzetkov s konferenc in 42 drugih znanstvenih objav, kar je v skoraj dvakrat toliko kot leto poprej.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V tem študijskem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Marsikdaj ne razumejo vprašalnika. Težave pa se kažejo tudi pri samem zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se je ustavilo in ne pada več. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPS in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPS je

preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPS.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Ocena stanja 2012/2013

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: V letih 2012 in 2013 beležimo 23 znanstvenih in strokovnih člankov in 10 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc in 48 drugih znanstvenih objav, kar je v skupnem nekoliko manj kot leto poprej.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj, prav tako ni mogoče zagotoviti anonimnosti ocenjevanja. Zbiranje podatkov o obremenitvah študentov z anketo za preverjanje obremenitve študenta se je v nekaterih primerih izkazalo za pomanjkljivo, saj študentje težko podajo realno oceno o obremenitvah, posebej v primerih tistih enot študijskega programa, ki se ne izvedejo v obliki organiziranih oblik študija. Marsikdaj ne razumejo vprašalnika. Težave se kažejo tudi pri zbiranju podatkov o obremenitvah, saj je potrebno

študente anketirati po zaključeni obveznosti, pri tem, da se je aktivnost odvijala razpršeno čez celo študijsko leto.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se še vedno nadaljuje. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev.

Za zagotavljanje visoke kakovosti znanja doktorskih študentov je Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: »Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.« Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Poiskali bomo možnosti za bolj učinkovito zbiranje podatkov o obremenitvah študentov, ki bi dajala čim bolj realne rezultate. V ta namen je bila v letu 2011 pripravljena elektronska oblika ankete, ki jo študentje izpolnjujejo po opravljenem izpitu preko elektronskega sistema na spletnih straneh UNG. Dostop do ankete imajo študentje urejen individualno, tako kot dostop do svojih ocen. Izpolnjujejo lahko le anketo za tisti predmet, kjer so opravili izpit oz uspešno zaključili vse obveznosti. V letu 2013/14 načrtujemo prenovo elektronskih anket in njihovo prilagoditev različnim oblikam študija in različnim študijskim programom, da bi bile študentom bolj razumljive.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 (P5), v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Zagovori magistrskih in doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru vseh programov tudi v prostorih teh partnerskih institucij, kot je navedeno v nadaljevanju (V seznamu praviloma niso navedeni vsi prostori, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, ker je to odvisno od individualnega programa študenta.) Prostori tajništva FPS in dekana FPS se nahajajo na Vipavski 13 v Novi Gorici. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Znanosti o okolju

Za izvajanje podiplomskega programa Znanosti o okolju FPŠ razpolaga z eno predavalnico (P-201 = 80 m²), računalniško učilnico (P-103 = 60 m²) z 20 računalniki in sejno sobo (P-203= 80 m²). Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze v Novi Gorici (Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev, Center za raziskave atmosfere). Predavalnica in večina laboratorijev se nahaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 13. V to niso všteti prostori in oprema, ki jo uporabljata dve doktorantki na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer se izobražujejo v okviru projekta Mladih raziskovalcev.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
• Za nepedagoško osebje	2
• Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
• Namizni računalniki	21
• Fiksni projektorji	2
• Prenosni računalnik	1
• Prenosni projektorji	1

Fizika

Študijski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 11c v Ajdovščini in Vipavski 13 v Rožni Dolini. Poslopje v Ajdovščini meri 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov. V poslopju je ena amfiteatrsko predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel), ena predavalnica s 50 sedeži (Mercator) in ena predavalnica s 15 sedeži (N6). Opremljena je računalniška učilnica s 20 delovnimi postajami. V stavbi deluje Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za raziskave materialov ter Center za raziskave atmosfere, kjer študentje opravljajo eksperimentalno delo povezano s podiplomskim študijem. V stavbi v Rožni Dolini je na voljo 371 m² predavalniških in 3000 m² laboratorijskih prostorov. V poslopju je 5 predavalnic s 60, 38, 32, 20 in 20 sedeži, opremljena pa je tudi računalniška učilnica z 20 delovnimi postajami. V prostorih UNG na Vipavski 13 deluje Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	10
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2
Fiksni projektorji v predavalnicah	2

Krasoslovje

Večina dejavnosti doktorskega programa Krasoslovje poteka v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni in v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Inštitut ima na razpolago predavalnico s 50 sedeži, (za krasoslovje) specializirano knjižnico s čitalnico in več laboratorijev (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki) ter kataster jam. V teh laboratorijih lahko študentje opravljajo svoje raziskovalno delo, študentje iz tujine pa imajo možnost občasnega bivanja v inštitutskem stanovanju ter delo v kabinetu.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	3
Za nepedagoško osebje	3

Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1
Projektorji	2
Grafoskop	1

Humanistika

Od oktobra 2014 se predavanja študijskega programa Humanistika izvajajo v prostorih Fakultete za humanistiko, študentom je na razpolago ista oprema, kot je na razpolago študentom Fakultete za humanistiko UNG.

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	17
Opremljenost predavalnic	
Prenosni projektorji	1
Fiksni računalniki v predavalnicah	5
Fiksni projektorji v predavalnicah	5
CD predvajalniki	4
Grafoskop	3

*Upoštevani so bili podatki, pridobljeni ob inventuri decembra 2016.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Za izvajanje podiplomskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine šola razpolaga, poleg prostorov na sedežu Univerze v Novi Gorici, s prostori, ki se nahajajo v Benetkah, in sicer: dve manjši predavalnici (P-1=29,90, m² in P-2=35,50 m²) in dvema večjima (160,00 m²). Skupna kvadratura predavalnic je 385,40 m². Predavalnice se nahajajo v prostorih Ex Convento di Sant Elena v Benetkah. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze IUAV v Benetkah:

Študentje lahko uporabljajo knjižnice Univerze IUAV v Benetkah in lahko po potrebi pridobijo dostop do ostalih specializiranih knjižnic, centrov in laboratorijev partnerskih univerz.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente (AutoCAD, Micr. Office)	4

Za nepedagoško osebje (Micr. Office)	3
Za učitelje (AutoCAD, Micr. Office)	2
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki (AutoCAD, Micr. Office, Autodesk VIZ)	1
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1
Računalniki (Micr. Office)	2
Video camera	1
Grafoskop	1

Molekularna genetika in biotehnologija

Za izvajanje organiziranih oblik študija podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so na razpolago prostori Univerze v Novi Gorici v Vipavi (Dvorec Lanthieri) in prostori Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) v Trstu. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi v laboratorijih Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo v Trstu, v Laboratoriju za znanosti o okolju in življenju ter na Centru za raziskave vina UNG. Prav tako lahko svoje raziskovalno delo opravljajo v drugih laboratorijih doma in v tujini.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	13
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	3
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	5
projektorji	
grafoskop	

Kognitivne znanosti jezika

Študijski program Kognitivne znanosti jezika se izvaja v predavalnicah in ostalih prostorih Fakultete za humanistiko. Študentsko raziskovalno delo se opravlja v študentskih prostorih, kjer je vsakemu študentu dodeljen kvadrant.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	/
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	3
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	/
Računalniki	5
Projektorji	5
CD predvajalnik	3
Grafoskop	3
Dodatna multimedijška oprema	
Diktafon	1
Videokamera	1

7. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Prednosti: Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2015/ 2016 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS se je zmanjšalo tudi število novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo v letu 2016/2017.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Študij v tem pogledu poteka brez težav.

Humanistika

Prednosti:

Dovolj prostorov za nemoteno izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela.

Pomanjkljivosti:

Huda vročina v poletnem obdobju, v prostorih, kjer poteka raziskovalno in pedagoško delo.

Možnosti za izboljšave:

Nakup klimatskih naprav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace* in *International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2016/17 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Omogočiti boljši dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev lokalnih subvencioniranih prenočišč.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Združitev Centra za biomedicinske znanosti in Laboratorija za raziskave okolja v skupni Laboratorij za vede o okolju in življenju je pomembna pridobitev s stališča vzpostavljanja kritične mase raziskovalcev sorodnih in komplementarnih področij. Prav tako je v skupnem laboratoriju na razpolago več opreme. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja. Selitev glavnega dela laboratorija na novi naslov v Rožni Dolini fizično ločuje pedagoški in raziskovalni del študentov. Večina študentov raziskovalno delo opravlja izven lokacije, kjer potekajo organizirane oblike študija.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Laboratorija bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni biologijo in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro infrastrukturo za izvajanje teoretičnih disciplin. Eksperimentalni laboratorij Centra za kognitivne znanosti jezika, ki vključuje sodobno napravo za

sledenje očem ter programsko opremo za vedenske raziskave v jeziku, je tudi namenjen študentom študijskega programa.

Pomanjkljivosti:

V akademskem letu 2016/17 nismo opazili izrazitih infrastrukturnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšavo vidimo v pridobivanju sredstev od infrastrukturnih projektov, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme za vedenske raziskave za boljše vključevanje študentov v eksperimentalno delo na področju kognitivnih znanosti jezika.

Ocena stanja 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti: Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2015/ 2016 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS je možno tudi zmanjševanje novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo v letu 2015/2016.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Še naprej stremeti po izboljšavi programa, izvajati kvalitetno promocijo in posledično doseči večji vpis. Priprava materiala za študij na daljavo.

Humanistika

Prednosti: Dovolj prostorov za nemoteno izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela.

Pomanjkljivosti: Huda vročina v poletnem obdobju, v prostorih, kjer poteka raziskovalno in pedagoško delo.

Možnosti za izboljšave: Nakup klimatskih naprav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Prostori in oprema so ustrezni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave. so Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomske kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace in International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2015/16 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Omogociti boljši dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev lokalnih prenočitvenih kapacitet in možnosti študija na daljavo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Center za biomedicinske znanosti in inženiring s 5 člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni biologijo in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro infrastrukturo za izvajanje teoretičnih disciplin. Trudimo se, da opremljamo nov eksperimentalni laboratorij, ki je tudi namenjen študentom, z sodobnimi napravami in programsko opremo za vedenske raziskave v jeziku.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo dodatne vire financiranja za nakup specializirane opreme za raziskave vedenja, ki so nujno potrebne za izvajanje jezikoslovnih eksperimentov.

Možnosti za izboljšave:

Proučujemo možnosti prijave na lokalne in mednarodne infrastrukturne projekte, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme.

Ocena stanja 2014/2015

Znanosti o okolju

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2014/ 2015 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS je možno tudi zmanjševanje novih vpisov iz tega naslova.

Možnosti za izboljšave:

Povečevanje vpisa je odvisno od aktivnosti posameznih mentorjev in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Še naprej stremeti po izboljšavi programa, izvajati kvalitetno promocijo in posledično doseči večji vpis. Priprava materiala za študij na daljavo.

Humanistika

Prednosti:

Glede na majhno število študentov imamo dovolj prostorskih kapacitet.

Pomanjkljivosti:

Nezadostno ogrevanje v hladnejših mesecih in odsotnost hlajenja v toplejših mesecih v pisarnah, kjer poteka pripravljalni del pedagoškega procesa.

Možnosti za izboljšave:

Klimatske naprave v kabinetih predavateljev.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema so ustrezni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace in International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2014/15 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Omogociti boljši dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev lokalnih prenočitvenih kapacitet.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Center za biomedicinske znanosti in inženiring s 4 člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni biologijo in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Infrastrukturno smo dobro opremljeni za izvajanje teoretičnih disciplin. Ustanovili smo tudi nov laboratorij, ki bo namenjen študentom, ki se bodo usmerili v eksperimentalne discipline.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo dodatne vire financiranja za nakup specializirane opreme za raziskave vedenja, ki so nujno potrebne za pridobivanje veščin, potrebnih za izvajanje jezikoslovnih eksperimentov.

Možnosti za izboljšave:

Proučujemo možnosti prijave na lokalne in mednarodne infrastrukturne projekte, ki bi izboljšali materialno osnovo programa za naše študente.

Ocena stanja 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2013/ 2014 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS je možno tudi zmanjševanje novih vpisov iz tega naslova.

Možnosti za izboljšave:

Povečevanje vpisa je odvisno od aktivnosti posameznih mentorjev in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomembnejših pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izvedli smo prenovu programa, ukinili manj aktualne predmete in vzpostavili nove.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema na razpolago v Benetkah zagotovljajo ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace in International Academy for Environmental Sciences* nam je omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2013/14 nam primanjkuje primerna video-avdio oprema za pripravo materiala, potrebnega za študij na daljavo, kakor tudi boljši dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev prenočitvenih kapacitet.

Sodelovanje z Institutom Jožef Štefan na projektu *Opening Up Slovenia* naj bi nam predvidoma omogočilo pripravo pedagoškega materiala za študij na daljavo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente. Sodelovanje z Univerzo v Lundu in institutom Geneco bo omogočilo tudi raziskovalno delo na področju okoljske genomike.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Infrastrukturno smo dobro opremljeni za izvajanje teoretičnih disciplin. Pripravljamo pa tudi laboratorij, ki bo namenjen študentom, ki se bodo usmerili v eksperimentalne discipline.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo dodatne vire financiranja za nakup specializirane opreme za raziskave vedenja, ki so nujno potrebne za pridobivanje veščin, potrebnih za izvajanje jezikoslovnih eksperimentov.

Možnosti za izboljšave:

Proučujemo možnosti prijave na lokalne in mednarodne infrastrukturne projekte, ki bi izboljšali materialno osnovo programa za naše študente.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje).

Možnosti za izboljšave:

Povečevanje vpisa je odvisno od aktivnosti posameznih mentorjev in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij pa bomo v bodoče predlagali, da se 50 % seminarjev, ki omogočajo udeležbo na daljavo, opravi s pomočjo digitalne tehnologije.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni in da od akademskega leta 2011/2012 ni prišlo do sprememb.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Pomanjkljivosti zaradi prostorske razdrobljenosti UNG se zavedamo in jih aktivno rešujemo na nivoju celotne Univerze.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Možnosti za izboljšave:

Načrtujemo prenovo programa, ukinitvev manj aktualnih predmetov in vzpostavitev nekaterih novih predmetov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- z obnovo prostorov ZRC SAZU je zagotovljeno dovolj ustreznih prostorov in opreme za študente,
- študentom in študentkam je omogočen dostop do literature v knjižnici SAZU in knjižnicah raziskovalnih inštitutov ZRC SAZU.

Pomanjkljivosti:

- slaba razpoložljivost prenočitvenih kapacitet za študente.

Možnosti za izboljšave:

- z večjim številom študentk in študentov bo potrebno povečati računalniško opremo za opravljanje raziskovalnega dela in dokupiti literaturo,
- omogočiti dostop do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah, katere imajo že dolgo tradicijo izvajanja programov na področju varstva kulturne dediščine, ponuja študentom idealne pogoje za študij in nadaljevanje kariere.

Sodelovanje s *Centro Studi per la Pace* in *International Academy for Environmental Sciences*, nam je omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente.

Pomanjkljivosti:

Potreba po kvalitetni video-avdio opremi za pripravo materiala potrebnega za študij na daljavo.

Pomankljivost dostopa do večjega števila elektronskih tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev prenočitvenih kapacitet.

Čeprav je program zadovoljivo opremljen za izvajanje predmetov in organizacijo mednarodnih simpozijev, nam primanjkuje prostorov in ICT infrastrukture za uvedbo projektnih aplikativnih laboratorijev.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Novoustanovljeni Center za biomedicinske znanosti in inženiring s sedmimi člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov ICGEB in SISSA omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente. Sodelovanje z Univerzo v Lundu in institutom Geneco bo omogočilo tudi raziskovalno delo na področju okoljske genomike.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni genetiki in biotehnologiji.

Jezikoslovje

Prednosti:

Program je zadovoljivo opremljen za teoretične predmete, predstavitve in organizacijo delavnic znotraj doktorskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Najti moramo vire za financiranje sodobne opreme za potrebe psiholingvističnega laboratorija, da bi v prihodnosti študentom lahko omogočili eksperimentalno delo.

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Doktorski študijski programi tretje stopnje FPŠ so se financirali v celoti iz šolnin in delno iz sponzorskih sredstev oz donacij.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2012-2016

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Sofinaciranje doktorskih študentov UNG poteka s strani države delno preko štipendistijskega sklada Ad futura in preko sklada za mlade raziskovalce. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine.

Pomanjkljivosti:

Znaten delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinaciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se niso mogli vključiti v inovativno shemo financiranja doktorskih študentov za leto 2016/2017, ker je pristojno ministrstvo iz tega razpisa izključilo študente UNG (in drugih samostojnih visokošolskih zavodov), ki izvajajo doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finančnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Priložnosti za izboljšave:

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi išče možnosti da bi domačim in tujim študentom podelila različne štipendijske sheme za sofinaciranje študija. To je še posebej ključno zaradi izpada štipendij iz inovativne sheme, do katere doktorski študentje UNG niso več upravičeni. Možni viri za sofinaciranje doktorskih študentov so v okviru raziskovalnih projektov, ki jih pridobijo raziskovalne enote UNG ali v okviru sodelovanja s partnerji iz industrije, ki direktno sofinacirajo doktorske študente za raziskave povezane z njihovo dejavnostjo.

8. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2012-2016

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Sofinaciranje doktorskih študentov poteka v celoti preko inovativne sheme, po kateri so sofinacirani neposredno študentje. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine. Podobno velja za štipendiste Ad futura in za mlade raziskovalce.

Pomanjkljivosti:

V letu 2010 se je zaključilo sofinaciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Ugotavljamo, da je ta shema ključno pripomogla k razvoju podiplomskih in novih doktorskih programov tretje stopnje. Kljub temu, da je bilo sofinaciranje po tej shemi zagotovljeno ob vsekem razpisu samo za tekoče študijsko leto, je vendar predstavljalo dolgoročno in finačno stabilno podporo doktorskim študentom. Brez te finačne podpore bi vpis v doktorske programe bil manjši. Znatno delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinaciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne bi moglo vključiti v magistrski ali doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finančnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinaciranje doktorskih študijev zaenkrat ni. V obdobju 2010 – 2014 predstavlja začasno rešitev inovativna shema sofinaciranja, ki pa se sedaj že dve leti zapored srečuje s precejšnjimi težavami formalne narave in posledičnimi zamudami pri izvedbi. Ozke časovne omejitve, ki jih Inovativna shema postavlja študentom za dokončanje doktorskega študija, predstavljajo resno oviro, za tiste študente, ki študirajo ob delu (pri čemer njihovo delo ni posvečeno raziskavam v okviru doktorskega študija, kot npr. pri mladih raziskovalcih.) Opazili smo, da se zaradi teh časovnih omejitev več kandidatov ne odloči za vpis na doktorske programe. Posledično je bil vpis na FPŠ nekoliko manjši kot v prejšnjih letih.

Dolgoročno bo potrebna zagotoviti dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPŠ.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija. V letu 2011/2012 je razpisla dodatne štipendije za doktorske študente iz posebnega sklada UNG, poleg štipendij iz inovativne sheme, ki jo UNG razpisuje v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo znanost in tehnologijo.

Za kvalitetnešo izvedbo doktorskih programov je Upravni odbor UNG sprejel povišano šolnino na vseh doktorskih programih, ki od leta 2011/2012 znaša 4000 EUR.

Zaradi prenehanja sofinanciranja doktorskega študija s strani Inovativne sheme, je upravni odbor sprejel sklep da se študentom, ki bodo v letu 2015 plačevali šolnino sami, oprosti polovica šolnine in se jim s tem olajša vpis na doktorske programe.

Ocena stanja 2006-2010

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin in sredstev s strani ministrstva. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov.

Pomanjkljivosti:

Relativno majhen delež javnih sredstev, ki se je v tem študijskem letu še znižal zaradi omenjenega izpada sofinanciranja programov tretje stopnje s strani ministrstva. V letošnjem letu se je zaključilo sofinanciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinanciranje doktorskih študijev zaenkrat ni.

Potrebna bodo dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPS.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO

Tudi aplikativna dejavnost, podobno kot raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici, poteka v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta. Evalvacija aplikativnega in razvojnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je **vključena v Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2016 in 2017**. Tu bomo posebej navedli specifične razvojne in aplikativne dejavnosti, ki so posebej povezane z delom podiplomskih študentov.

Znanosti o okolju

Raziskovalna dejavnost, v katero se vključujejo študenti podiplomskega študijskega programa znanosti o okolju, odraža tako potrebe gospodarstva kot tudi negospodarstva. To je razvidno tudi iz vsebin znatnega deleža magistrskih del in doktorskih disertacij, ki so pripravljene na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva in drugimi naročniki raziskav.

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2015/2016 potekalo sodelovanje:

- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija Republike Slovenije za okolje
- Regijska razvojna agencija severne Primorske, Nova Gorica
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica
- Splošna bolnica Franc Derganc, Šempeter pri Gorici.

Fizika

Sodelovanje poteka z:

- Regijska razvojno agencijo severne primorske, Šempeter,
- IMPOL d.o.o., Slovenska Bistrica,
- SIJ ACRONI Jesenice, Jesenice,
- ŠTORE-STEEL, Štore,
- BISTRAL, Slovenska Bistrica,
- Hidria, Idrija,
- Elettra Synchrotron Laboratory, Trst, Italija,
- Deutsches Elektronen-Synchrotron (DESY) Research Centre of the Helmholtz Association, Hamburg, Nemčija,
- The European Synchrotron Facility (ESRF), Grenoble, Francija,
- CosyLab d.o.o., Ljubljana,
- BIA Separations d.o.o., Ajdovščina,

- KYMA S.r.l., Trst, Italija,
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana,
- Agencija RS za Okolje, Ljubljana,
- French Alternative Energies and Atomic Energy Commission, CEA, Francija,
- APE Research.

Krasoslovje

Program Krasoslovje ima utečeno sodelovanje s številnimi univerzami širom sveta. Pri študijskem procesu, predvsem kot mentorji in člani komisij, pa trenutno sodelujejo strokovnjaki za kras z ljubljanske, mariborske in primorske univerze ter z univerz iz evropskih in neevropskih mest.

Potrebam gospodarstva skuša program ustrezati predvsem z ustreznimi doktorskimi nalogami, pri katerih druge organizacije sodelujejo v obliki sofinanciranja ali druge pomoči (pri pripravi nalog oziroma pri potrebnih raziskavah). Tradicionalno sta to, poleg občin, ki ležijo na krašem ozemlju, Park Škocjanske jame in Postojnska jama d.d.

Humanistika

Raziskovalno delo, ki tvori jedro študijskih vsebin obeh programov, ima pozitivne učinke na okolje. Študentje se z znanstvenoraziskovalnega vidika ukvarjajo s trenutno perečimi vprašanji migrantov in transkulturnosti, v tem okviru se še posebej posvečajo vprašanjem narodne (manjšinske, regijske) kulturne identitete, večjezičnosti ter reprezentacij tujega v literarnih delih, s čimer bodo pripomogli k boljšemu razumevanju in večji senzibilnosti pri reševanju teh vprašanj. Program je povezan z vsemi ustanovami, s katerimi je povezana Fakulteta za humanistiko UNG, in sicer:

- Goriška knjižnica Franceta Bevka,
- Goriški muzej,
- Narodna in študijska knjižnica v Trstu,
- Knjižnica D. Feigla v Gorici,
- SLORI,
- Slov. I. K.,
- SNG Nova Gorica,
- ZRC SAZU Nova Gorica,
- Goriški literarni klub Govorica,
- Gimnazija Nova Gorica,
- Slavistično društvo Nova Gorica,
- TIC Brda,
- ...

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Program izvaja sodeovanja z gospodarstvom preko sodelovanj z Univerzo IUAV iz Benetk, milansko Politehniko, neapeljsko univerzo Federico II in organizacijo ICCROM (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property), ki omogočajo vpletenost študentov v utečena sodelovanja partnerskih univerz z

lokalnim gospodarstvom. V letu 2016/17 smo dodatno ojačali sodelovanje z Univerzo Iuav iz Benetk s podpisom sporazuma o izvajanju dvojne diplome za doktorski študij.

Molekularna genetika in biotehnologija

Program *Molekularna genetika in biotehnologija* ima utečeno sodelovanje z Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta (Italija) po medsebojnem sporazumu. Nekateri študentje so s svojim raziskovalnim delom vključeni v različna biotehnološka podjetja (Bia Separations, vinarska industrija, Laboratoriji SISSA, Bolnica za živali Postojna, Ulisse Biomed.).

Trudimo se tudi za sodelovanje s sorodnimi podjetji v Sloveniji, kot so Animacell, Educell in B2.

Kognitivne znanosti jezika

Posebni razvojnih in aplikativnih dejavnosti, ki so povezane z delom podiplomskih študentov, v tem letu nismo izvajali.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

V študijskem letu 2016/2017 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. Povezani smo namreč z vsemi državnimi in vodilnimi tujimi inštitucijami, ki so kakorkoli povezane s krasom.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ne načrtujemo sprememb.

Humanistika

Prednosti:

Lega UNG je ugodna za vzpostavitev sodelovanja z okoljem na obeh straneh meje (slovenska skupnost v Italij).

Pomanjkljivosti:

Ugotavljamo, da študentje slabo poznajo kulturne ustanove (knjižnice, založniške hiše, kulturne domove ...) v Gorici, ki se nahajajo v neposredni bližini UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vsakoletno spodbujanje študentov (npr. organizirani, vodeni ogledi in obiski kulturnih dogodkov), da se seznanijo in povežejo s kulturnimi organizacijami v Gorici.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja je bilo tudi v letu 2016/17 dobro: večina studentov je že ob vpisu aktivno vključenih v strokovno dejavnosti, ki se, z raziskovalno dejavnostjo na programu, uspešno izpopolnjuje ter obojestransko dopolnjuje. Prioritetne raziskovalne in strokovne dejavnosti obsegajo področja konservatorske in restavratorske prakse in managementa kulture in dediščine.

Pomanjkljivosti:

Finančna sredstva za ojačanje raziskovalnega kontekstna z gospodarstvom in upravo na področju konservatorstva, upravljanja in planiranja dediščine so še zmeraj zelo pomankljiva. Pomankljiva ponudba izvajanja strokovne prakse za študente enoletnega programa za izpopolnjevanje.

Možnosti za izboljšave:

Močnejše vključevanje predstavnikov industrije, gospodarstva in uprave v raziskovalno in pedagoško dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti. Izboljšalo se je tudi kadrovska štipendiranje doktorskih študentov.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini in zmanjšanje investicij v raziskave.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter kliničnimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Ker se delo na doktorskem programu nanaša večinoma na kognitivne vidike jezika, so možnosti za sodelovanje z industrijo trenutno omejene. Predavatelji programa so v šolskem letu 2016/17 sodelovali z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot so Mladinski center Nova Gorica, Slovenski raziskovalni inštitut (SloRI) v Trstu, in mednarodna svetovalno-izobraževalna mreža »Bilingualism matters« (Večjezičnost velja) v Edinburgu.

Pomanjkljivosti:

Rabimo boljšo povezavo s podjetji, ki razvijajo različne jezikovne tehnologije, pa tudi z institucijami, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke, da bi okrepili aplikativno smer programa.

Možnosti za izboljšave:

Še vedno je potrebno razvijati dele programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, ki se ukvarjajo z jezikovnimi tehnologijami, pa tudi z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke. Smiselno je tudi nadaljno razvijati javno svetovalno dejavnost v zvezi z večjezičnostjo, napr. razlaganjem različnih vidikov večjezičnosti za starše, šolske učitelje itn.

Ocena stanja 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

V študijskem letu 2015/2016 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V tem študijskem letu smo nadaljevali s prakso oblikovanja individualnih študijskih programov. To omogoča študentom lažje in hitrejše prilagoditve zahtevam končnih porabnikov in s tem njihovo hitro vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Povečati sodelovanje z uporabniki našega temeljnega in aplikativnega znanja.

Humanistika

Prednosti: Lega UNG je ugodna za vzpostavitev sodelovanja z okoljem na obeh straneh meje (slovenska skupnost v Italij).

Pomanjkljivosti: Ugotavljamo, da študentje slabo poznajo kulturne ustanove (knjižnice, založniške hiše, kulturne domove ...) v Gorici, ki se nahajajo v neposredni bližini UNG.

Možnosti za izboljšave: Vsakoletno spodbujanje študentov (npr. organizirani, vodeni ogledi in obiski kulturnih dogodkov), da se seznanijo in povežejo s kulturnimi organizacijami v Gorici.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja se je v letu 2015/16 izboljšalo: opažamo intenzivno individualno dejavnost študentov na področju stroke, predvsem restavratorske prakse in managementa kulture in dediščine, kar je zelo pozitivno vplivalo na kakovost raziskovalnega dela predvsem z vidika originalnosti raziskovalnih prispevkov.

Pomanjkljivosti:

Finančna sredstva za ojačanje raziskovalnega konteksta z gospodarstvom in upravo na področju konservatorstva, upravljanja in planiranja dediščine so še zmeraj zelo pomankljiva.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje, ojačanje mreže in informativnega sistema med udeležniki. Vključevanje predstavnikov industrije, gospodarstva in uprave v raziskovalno in pedagoško dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini in zmanjšanje investicij v raziskave.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter kliničnimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Glede na specifično teoretsko osnovo programa, so možnosti za sodelovanje z industrijo omejene. Navkljub temu predavatelji programa sodelujejo z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot sta SloRI v Trstu in mednarodna svetovalno-izobraževalna mreža »Bilingualism matters« (Večjezičnost velja) v Edinburgu.

Pomanjkljivosti:

Še vedno je potrebno razvijati deli programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, kot naprimer uporabno jezikoslovje ter računalniško jezikoslovje.

Možnosti za izboljšave:

Eno možnost izboljšave vidimo v utrjevanju stikov in sodelovanja s podjetji, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke. Druga možnost je nadaljni razvoj javne svetovalne dejavnosti v zvezi z večjezičnostjo, napr. vzgojo večjezičnih otrokov, razlaganjem posebnosti in priložnosti, ki pridejo z večjezičnostjo, itn.

Ocena stanja 2014/2015

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2014/15 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V tem študijskem letu smo oblikovali še bolj individualne študijske programe, tako da se bodo študentje še lažje in hitreje prilagodili zahtevam končnih uporabnikov. Tako bo zagotovljena njihova hitra vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za

varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Povečati sodelovanje z uporabniki našega temeljnega in aplikativnega znanja.

Humanistika

Prednosti:

Lega UNG je ugodna za vzpostavitev sodelovanja z okoljem na obeh straneh meje (slovenska skupnost v Italij).

Pomanjkljivosti:

Program se je pred kratkim kadrovsko in vsebinsko preoblikoval, tako da bomo v prihodnjih letih utrjevali vezi s tistimi ustanovami, ki so povezane z novovpeljanima moduloma Literarne vede ter Migracije in medkulturni odnosi.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljnja skrb za vpetost v družbeno okolje, pri čemer bo posebna skrb posvečena študentom iz tujine oziroma študentom, ki pred doktoratom niso študirali na UNG, ki torej niso tekom dodiplomskega študija spoznavali večkulturni in večjezični kulturni utrip v regiji. Seznanilo se jih bo z ustanovami in organizacijami v njihovi neposredni bližini.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja se nadgrajujejo s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti, ki so potekali v okviru EU projektov.

Pomanjkljivosti:

Omejenost finančnih sredstev za ojačanje raziskovalnega dela z industrijo.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje in močnejše informiranje študentov glede raziskovalnih možnosti.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter kliničnimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Prednost programa je njegov akademski fokus, ki izobražuje študente za intelektualce na različnih področjih jezikoslovnih znanosti. Glede na teoretsko osnovo programa, so možnosti za sodelovanje z industrijo omejene. Navkljub temu predavatelji programa sodelujejo z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot sta SlovIK in Ministrstvo za izobraževanje in znanost.

Pomanjkljivosti:

Še vedno je potrebno razvijati del računalniškega jezikoslovja, kar bi lahko odprlo različne nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, ki se ukvarjajo s prepoznavo govora, strojnim prevajanjem, interakcijami človek-računalnik,...

Možnosti za izboljšave:

Še vedno se trudimo izboljšati možnosti razvoja računalniškega jezikoslovja. Prav tako se trudimo vzpostaviti sodelovanje z domačimi in mednarodnimi podjetji na področju umetne inteligence IT. To bo omogočilo praktično usposabljanje študentov, ki bi se odločili za specializacijo v računalniškem jezikoslovju.

Ocena stanja 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2013-2014 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila začrtana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V tem študijskem letu smo oblikovali še bolj individualne študijske programe, tako da se bodo študentje še lažje in hitreje prilagodili zahtevam končnih uporabnikov. Tako bo zagotovljena njihova hitra vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanj vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju morebitnih novih študentov.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjkljivosti: /

Možnosti za izboljšave: /

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju). Obenem bomo osnovali strategijo za povečanje sodelovanja študijskega programa Humansitika z domačimi in tujimi institucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Sodelovanje z lokalnimi institucijami (IAES, Mesto Benetke, Marco Polo Systems, UNESCO Venice office, ICCROM) in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja se nadgrajujejo s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti, ki so potekali v okviru EU projektov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nudenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo.

Jezikoslovje

Prednost programa je njegov akademski fokus, ki izobražuje študente za intelektualce na različnih področjih jezikoslovnih znanosti. Glede na teoretsko osnovo programa, so možnosti za sodelovanje z industrijo omejene. Navkljub temu predavatelji programa sodelujejo z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot sta SlovIK in Ministrstvo za izobraževanje in znanost.

Pomanjkljivosti:

Potrebno je ojačati razčunalniško jezikoslovje, kar bi lahko odprlo različne nove možnosti sodelovanja naših študentov z podjetji, ki se ukvarjajo s prepoznavo govora, strojnimi prevajanjem, interakcijami človek-računalnik,...

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se vzpostaviti sodelovanje z domačimi in mednarodnimi podjetji na področju umetne inteligence IT. To bo omogočilo praktično usposabljanje študentov, ki bi se odločili za specializacijo v računalniškem jezikoslovju.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2012-2013 nadaljujemo s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilec izobraževalnega procesa na drugi. Povezanost študijskega programa z industrijo in drugimi uporabniki se odraža tako v raziskovalni dejavnosti študentov, ki so zaposleni izven UNG in delajo na realni problematiki in projektih s področja okolja v podjetjih iz katerih prihajajo, kot tudi v raziskovalni dejavnosti nekaterih mladih raziskovalcev na UNG, ki se bodisi usposabljujejo iz gospodarstva ali raziskovalno delajo na aplikativnih projektih, ki jih izvaja UNG. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V nadaljevanju bomo oblikovali še bolj individualne študijske programe, tako da se bodo študentje še lažje in hitreje prilagodili zahtevam končnih uporabnikov. Tako bo zagotovljena njihova hitra vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij je več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje

prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanja kraškega površja in podzemlja. V letu 2012/2013 smo bili vključeni v projekte čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija ter Slovenija-Hrvaška.

Primerjalni študij idej in kultur

Študijski program v veliki meri temelji na bazičnem raziskovalnem delu, ki je osnova za aplikativno dejavnost.

Raziskave za doktorske teme so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti na področju filozofije, jezikoslovja, antropologije, arheologije, zgodovine in kulturne zgodovine ter etnologije, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti, ter so lahko neposredno uporabne za varovanje zdravja, za razvoj turizma, za razvoj migrantske politike, možnost širjenja in ohranjanja kulturne dediščine, za umetniške prireditve, itn.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Ustaljeno sodelovanje z lokalnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo in poteka v okviru treh EU projektih čezmejnega sodelovanja, ki so bili odobreni v letu 2011/12 (SEE-SUSTCULT, Interreg 4C-AT FORT, Interreg 3A-PRATICONs).

V tem letu nameravamo uvesti nekatere oblike vseživljenjskega učenja, predvsem z organizacijo ICCROM, kar bi ojačalo povezavo z družbenim okoljem in gospodarstvom ter omogočilo zasnovano projektne laboratorija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti se aktivno vključujejo v aplikativne projekte v industriji in lokalnih »spin-off« podjetij. V zadnjem letu smo se osredotočili na aktivnosti, povezane s prenosom tehnologij in patentiranjem. Te aktivnosti bodo tudi pomagale študentom pri navezovanju stikov z zaposlovalci in olajšale njihovo karierno pot na področju biotehnologije.

Pomanjkljivosti:

Težave pri vzpostavljanju raziskovalnih projektov v povezavi z gospodarstvom.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšave vidimo v boljšem informiranju študentov o prenosu znanj v industrijo, patentiranju, ipd. Usmerjenost v aplikativno dejavnost bi lahko izboljšali tudi z večjim številom seminarjev s tega področja.

Jezikoslovje

Pomanjkljivosti:

Jezikoslovje je teoretično področje, katerega aplikacija na ne-akademska, ne-raziskovalna in ne-izobraževalna polja je omejena. Vendar pa nekaj tovrstnih možnosti ponuja aplikativno in eksperimentalno jezikoslovje, zato se trudimo s premikom programa v to smer.

Možnosti za izboljšave:

Raziskovalna skupina Jezik in kognitivni znanosti, s katero je povezan program, bo začela delovati v petletnem projektu, ki je namenjeno psiholingvističnim in sociolingvističnim vidikom večjezičnosti. V povezavi s tem pričakujemo, da bomo našli možnost povezave naših rezultatov z neakadetskimi institucijami, ki bodo izrazile zanimanje.

10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici oziroma druge raziskovalne institucije, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

Znanosti o okolju

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki v okolju. Tudi na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer poteka usposabljanje dveh študentk v okviru programa mladih raziskovalcev, so le-ti vključeni tudi v okvire raziskovalnih programov in aplikativnih projektov.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju:

- Razvoj naprednega TiO₂/SiO₂ fotokatalizatorja za čiščenje zraka notranjih prostorov, aplikativni projekt; Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Analitika in kemijska karakterizacija materialov in procesov, raziskovalni program P1-0034, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Razvoj materialov po sol-gel postopkih in njihova uporaba v sistemih za izkoriščanje nekonvencionalnih virov energije Akronim SG-MAT-S, raziskovalni program P1-0030, Agencija za raziskovalno dejavnost RS
- Združbe, odnosi in komunikacije v ekosistemih, Raziskovalni program P-0255, Agencija za raziskovalno dejavnost RS.

Fizika

V individualno raziskovalno delo so študenti vključeni v Laboratorijih za fiziko organskih snovi, za raziskavo materialov, za astrofiziko osnovnih delcev, za večfazne procese, kvantno optiko ter v Centru za raziskave atmosfere. Laboratoriji in center imajo vzpostavljeno sodelovanje na lokalni, državni in mednarodni ravni. Omenjeno se zrcali v številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektih, projektih za industrijo in temeljnih projektih.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Fizika:

- Raziskovalni program Astrofizika osnovnih delcev,
- Raziskovalni program Daljinsko zaznavanje atmosferskih lastnosti,
- Raziskovalni program Modeliranje in simulacija materialov in procesov,
- Raziskovalni program Raziskave atomov, molekul in struktur s fotoni in delci,

- Raziskovalni program Heterogeni fotokatalitični procesi: pridobivanje vodika, čiščenje vode in zraka
- Raziskovalni program biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic,
- Temeljni raziskovalni projekt Organski monokristali za aplikacije z visoko gibljivostjo,,
- Temeljni raziskovalni projekt Načrtovanje in izvedba projekta FERMI/Elettra, laserja na osnovi prostih elektronov, ki deluje v območjih vakuumske ultravijolične svetlobe (VUV) in mehkih rentgenskih žarkov,
- Slovenia-CEA raziskovalni projekt "Povečanje odpornosti silicij oksidnih komponent pod ekstremnimi pogoji s pomočjo računalniškega modeliranja".

Projekti iz industrije:

- ŠTORE-STEEL, Projekt posodobitve kontinuirnega ulivanja gredic

Mednarodni projekti:

- Modelling of Microjets collaboration project, UNG-DESY, Hamburg, Nemčija,
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – ZDA,
- Bilateralno sodelovanje Slovenija – Kitajska
- Bilateralno sodelovanje Slovenija- Srbija

Krasoslovje

Študentje doktorskega programa Krasoslovje so lahko vključeni v temeljnoraziskovalne projekte in aplikativne projekte, ki jih izvaja in vodi Inštitut za raziskovanje krasa, ter v mednarodne projekte, kjer sodeluje Inštitut:

Domači projekti:

- Raziskovanje krasa, ARRS
- Naravna in kulturna dediščina
- Preučevanje mikrobioma kraških voda z novejšimi pristopi v metagenomiki
- Naravni viri kraških turističnih jam: ravnovesje med varovanjem, izkoriščanjem in promocijo
- Integralni sistem poplavno vzdržnega prostorskega načrtovanja
- Modeliranje hidrološkega odziva nehomogenih povodij
- Ogljikov cikel na krasu – kvantitativna fizičnogeografska opredelitev za različne podnebno-reliefne tipe Slovenije
- Razvoj novih kamnitih površin, odpornih na biokorozijo in nastanek madežev
- Znanstveni temelji za varstvo človeške ribice (*Proteus anguinus*): metodologija monitoringa, ocena izhodiščnega stanja ter identifikacija varstveno pomembnih enot
- Ocena vpliva naravnih in antropogenih procesov na mikrometeorologijo Postojnske jame z uporabo numeričnih modelov ter sodobnih metod zajemanja in prenosa okoljskih podatkov
- Razvoj in uporaba metode za količinsko in kakovostno ovrednotenje vodnih virov na krasu

- Okoljske spremembe in trajnostnost kraških sistemov: odnos do klimatskih sprememb in vpliv človeka
- Vzdrževanje in razvoj eksperimentalnih porečij, raziskave na eksperimentalnih porečjih ZRC
- Zbiranje, obdelava in preverjanje podatkov o jamah ter njihovo sporočanje
- Strokovni nadzor in svetovanje pri upravljanju z jamskimi sistemi
- Klimatski in biološki monitoring jamskih sistemov
- Stanje reke Reke, vpliv turizma na jamski habitat v turističnem delu Škocjanskih jam, pregled stanja lampenflore in svetovanje pri omejevanju njene rasti
- Spremljanje hidrološkega in hidrogeološkega stanja v območju podzemnih jam, izvirov in površja za naslednji dve leti v območju 2. tira bodoče železniške proge Divača–Koper
- LIFE KOČEVSKO
- Jame, ki niso odprte za javnost in človeška ribica (*Proteus anguinus*)
- Obratovalni monitoring na osrednjem vadišču slovenske vojske OSVAD – Postojna
- Biološki monitoring v Postojnskem in Predjamskem jamskem sistemu – strokovna recenzija poročila
- Izdelava mnenja o možnosti ponikanja poplavnih vod Logaščice
- Tektonsko-litološko kartiranje in izdelava preglednega geološkega načrta
- Meritve premikanja skal nad vhodom v Križno jamo

Mednarodni projekti:

- EPOS IP-European Plate Observing System Implementation Phase [Evropski sistem opazovanja plošč Faza implementacije]
- eLTER–Long-Term Ecosystem and socio-ecological Research Infrastructure
- LIFEWATCH–European e-Science infrastructure for biodiversity and ecosystem research [Evropska e-znanstvena infrastruktura za biodiverzitetne in ekosistemske raziskave]
- Long-term ecosystem and socioecological research in karst [Dolgoročne ekosistemske in socioekološke raziskave na krasu]
- Monitoring of active tectonic micro movements: comparison of conditions from Slovene karst caves with karst areas of Southern Nevada USA [Meritve aktivnih tektonskih mikro premikov: primerjava razmer v slovenskih kraških jamah s kraškimi področji v južni Nevadi ZDA]

Humanistika

Študentke in študenti podiplomskega študijskega programa Humanistika so raziskovalno aktivni v sklopu Raziskovalnega centra za humanistiko. Obenem so bili nekateri med njimi vključeni v pedagoški proces, kot asistenti na Fakulteti za humanistiko. Letos bodo nekateri med njimi delali v projektu EDUKA 2 (Interreg).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Vključenost študentov v raziskovalno delo v okviru sodelovanja z Univerzo IUAV še poteka:

- Vključenost študentov na projekti European and International Environmental Criminal Court v okviru sodelovanja z akademijo IAES (International Academy for Environmental Sciences),
- Vključenost študentov v raziskovalne dejavnosti mednarodne organizacije ICCROM.
- Vključenost študentov v raziskovalne dejavnosti Clusterja »Heritage XX: Preservation of cultural heritage of 20th century«

Vključenost študentov poteka tudi v okviru nacionalnih in evropskih projektov:

- ARRS št. J6-6854 »Kulturna krajina v precepu med javnim dobrom, zasebnimi interesi in politikami«.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje podiplomskega programa Molekularna genetika in biotehnologija so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov, ki jih izvajata Laboratorij za vede o okolju in življenju, podjetje Bia Separations d.o.o., podjetje Ulisse Biomed, Bolnica za živali Postojna, ter Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta, s katerim imamo sklenjen dogovor o sodelovanju.

Projekti in UNG, v katere so bili vključeni študentje v letu 2016/17:

- N4-0046; ARRS-FWO; Identifikacija rekombinantnih nanotelesc za imunsko detekcijo eksosomov za diagnozo raka na dojkah (2016 – 2020), Agencija za raziskovalno dejavnost RS

Projekti na drugih inštitucijah:

- Methods for virus in DNA purification using innovative chromatography methods (Bia Separations, d.o.o.)
- Raziskovalni projekti na področjih bio-informatike, mikrobiologije in biotehnologije na ICGEB.
- Raziskovalni projekt s področja imunskega odziva pri atopičnem dermatitisu pri psih (Bolnica za živali Postojna).
- Raziskovalni projekti s področja razvoja novih metod za serološko detekcijo virusov HPV v krvi (Ulisse Biomed).

Kognitivne znanosti jezika

Študentje opravljajo individualno raziskovalno delo v sklopu Centra za kognitivne znanosti jezika. V akademskem letu 2016/17 je bila ena študentka 1. letnika doktorskega programa vključena v raziskovalni program ARRS št. P6-0382 »Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje«.

10. 1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2016/2017 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2016/2017 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Manjše izboljšave lahko potekajo znotraj posameznih raziskovalnih skupin v katerih delujejo posamezni doktorandi.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU, od koder prihajajo osrednji izvajalci doktorskega programa in je ono od središč svetovnega krasoslovja, sodelavci Inštituta so dnevno vpeti v slovensko in svetovno krasoslovje ter v temeljno in aplikativno raziskovanje krasa. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno

sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že tri naše doktorate izbrala za objavo med t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti dodatnega mednarodnega sodelovanja imajo študentje tudi po imenovanju doktorskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) ter posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu. Ltos imajo možnost sodelovanja na interreg projektu EDUKA 2.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov in nudenje pomoči, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ugotavljamo, da se stanje v preteklem letu ni bistveno spremenilo. Študentje opravljajo raziskovalno delo preko vključenosti v domače in mednarodne raziskovalne projekte, ki se izvajajo tudi na številnih partnerskih univerzah, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Pomanjkljivosti:

Večja vključenost v domače raziskovalne projekte.

Možnosti za izboljšave:

Ojačanje sodelavcev, ki bi redno prijavljali in izvajali raziskovalno projektno dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno spremljanje raziskovalnega dela študentov, zaradi dela na zunanjih inštitucijah. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij in uspešnejše pridobivanje raziskovalnih projektov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo na Centru za kognitivne znanosti od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa.

Pomanjkljivosti:

Še vedno pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Boljše financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

Ocena stanja 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2015/2016 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2015/2016 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu je še vedno ena od glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot ter zagotovi bolj nemoteo delo v primeru okvar ali pomanjkanja opreme.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje se v preteklem letu ni bistveno spremenilo. Študentje lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti novega mednarodnega sodelovanja pripisujemo imenovanju programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) in posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti: Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu.

Pomanjkljivosti: Pomanjkanje raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave: Spodbujanje študentov in nudenje pomoči, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodno zasnovana raziskovalna skupnost, zagotavlja ustaljeno izmenjavo raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije na najvišjem nivoju.

Pomanjkljivosti:

Pomankanje finančnih sredstev je tudi v letu 2015/16 oviralo izvajanje skupnih dejavnosti v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Močno raziskovalno ozadje domačih in mednarodnih predavateljev postavlja visoke standarde raziskovalnega dela študentov. Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Dodatno financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

Ocena stanja 2014/2015

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so lahko individualno raziskovalno delo opravljali v letu 2014/2015 zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela tudi svoje projekte tudi v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2014/2015 nismo opazili. Študentje so razmeroma nemoteno opravljali svoje individualno raziskovalno delo. Manjši zapleti so se pojavljali zaradi občasnih okvar inštrumentov ali izvajanja občasnih meritev oz. analiz, za katere ni bilo ustrezne opreme v domačih laboratorijih. Probleme smo reševali z med-laboratorijskimi dogovori o koriščenju opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu je še vedno ena od glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot ter zagotovi bolj nemoteno delo v primeru okvar ali pomanjkanja opreme.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi

njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti studentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje se v preteklem letu ni bistveno spremenilo. Študentje lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti novega mednarodnega sodelovanja pripisujemo imenovanju progama za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) in posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Pedagoško delo doktorandov je bilo pozitivno ocenjeno s strani študentov FH, na prvi in drugi stopnji.

Pomanjkljivosti:

Študentje bi bili lahko prek mentorjev in drugih profesorjev še intenzivneje vključeni v raziskovalne projekte. Treba jih je spodbujati, da so tudi sami aktivni pri navezovanju stikov z raziskovalci im doktorandi v domačem in mednarodnem prostoru, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po koncu študija.

Možnosti za izboljšave:

Visokošolski učitelji na navedenem doktroskem programu si aktivno prizadevajo za pridobitev domačih in tujih raziskovalnih projektov. Študente bomo seznanili z delom v raziskovalnih skupinah, prijavami na projekte in jih spodbuditi, da sami aktivno iščejo in navezujejo stikez raziskovalci na svojem raziskovalnem področju.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami je ustaljeno. Mednarodno zasnovana raziskovalna skupnost, ki usmerja programske dejavnosti zagotavlja kontinuirano in posodobljeno izmenjavo raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije na najvišjem nivoju.

Pomanjkljivosti:

Splošno finančnih sredstev, ki bremeni tudi partnerske univerze in institucije, ovira izvajanje predvidenih skupnih dejavnosti v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa. Močno raziskovalno ozadje domačih in mednarodnih predavateljev postavlja visoke standarde raziskovalnega dela študentov in jih motivira, da postanejo neodvisni in kreativni misleci, ki so pripravljeni delati na naprednih področjih formalnega jezikoslovja in kognitivnih znanosti jezika.

Pomanjkljivosti:

Ponavljajoči problem pomanjkljivega financiranja raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje zadostnega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšano financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

Ocena stanja 2013/2014

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so lahko individualno raziskovalno delo opravljali v letu 2013-2014 zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela tudi svoje projekte tudi v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2013/2014 nismo opazili. Študentje so razmeroma nemoteno opravljali svoje individualno raziskovalno delo. Manjši zapleti so se pojavljali zaradi občasnih okvar inštrumentov ali izvajanja občasnih meritev oz. analiz, za katere ni bilo ustrezne opreme v doaćih laboratorijih. PŠrobčleme smo reševali z med-laboratorijskimi dogovori o koriščenju opreme.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu je še vedno ena od glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot ter zagotovi bolj nemoteno delo v primeru okvar ali pomanjkanja opreme.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno lahko sodelujejo v številnih različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali perečih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti: /

Pomanjkljivosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

*Od oktobra 2014 je študijski program Humanistika vsebinsko in kadrovsko prenovljen. Morebitne pomanjkljivosti bomo beležili tekom študijskega leta 2014/15. V študijskem letu 2014/15 beležimo nizek vpis na program (3 vpisani študenti), zato bomo osnovali strategijo za reševanje te problematike (promocija študijskega programa v domačem in tujem okolju).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami je ustaljeno.

Vključevanje študentov v pripravo in izvajanje evropske raziskovalnih projektov.

Mednarodno zasnovana raziskovalna skupnost, ki usmerja program zagotavlja izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije na najvišjem nivoju.

Pomanjkljivosti:

Ojačati redno zaposlenega raziskovalni kader, preko dodatnih prizadevanj pri pridobivanju raziskovalnih projektov.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev tudi na partnerskih institucijah, se predvidene skupne dejavnosti ne izvajajo v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju s partnerskimi univerzami).

Nadaljevanje dejavnosti na projektih za pridobivanje večjih finančnih sredstev za mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij.

Jezikoslovje

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v individualno raziskovalno delo takoj na začetku študija je značilnost našega programa. Študenti enakopravno prispevajo k raziskovalni aktivnosti Centra za kognitivne znanosti jezika. Močno raziskovalno ozadje domačih in mednarodnih predavateljev postavlja visoke standarde raziskovalnega dela študentov in jih motivira, da postanejo neodvisni in kreativni misleci, ki so pripravljeni delati na naprednih področjih formalnega jezikoslovja in kognitivnih znanosti jezika.

Pomanjkljivosti:

Ponavljajoči problem pomanjkljivega financiranja raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje zadostnega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšano financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

Ocena stanja 2012/2013

Znanosti o okolju

Prednosti:

Pogoji za individualno raziskovalno delo so bili tudi v letu 2012-2013 zagotovljeni tako v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi mednarodnih in bilateralnih projektov. To daje tudi možnost koriščenja večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti tudi dostop na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Priložnosti za izboljšanje:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu ena od naših glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot. To bo zagotovilo še boljše pogoje za raziskovalno delo. Prav tako vidimo sinergijo v še bolj intenzivni povezavi med inštitucijami, kjer se že izvaja raziskovalni delo študentov ali pa bi se lahko izvajalo v bodočnosti.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Študentje programa raziskovalno lahko sodelujejo v številnih različnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Primerjalni študij idej in kultur

Prednosti:

- Vključenost študentov v raziskovalne programe je ustrezna, raziskovalno delo poteka uspešno.

Pomanjklivosti:

- Večji vpis bi omogočil boljšo vključenost študentov v mednarodne diskusije na ustreznih področjih raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- S povečanjem sredstev na raziskovalnih programih, bi se povečalo število študentov vključenih v programe, zlasti študentov višjih letnikov.
- Očitnih pomanjklivosti na področju individualnega dela nismo opazili, a si bomo še naprej prizadevali za čim boljšo mednarodno umeščenost raziskav in čim boljše sodelovanje s tujimi visokošolskimi ustanovami in raziskovalnimi inštitucijami.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Mednarodna zasnovanost programa omogoča tekoče vključevanje študentov v raziskovalne dejavnosti, katere izvajamo s partnerskimi univerzami in institucijami.

Okrepitev sodelovanja na evropskih raziskovalnih projektih.

Pomanjklivosti:

Potrebno bo ojačati redno zaposleni raziskovalni kader.

Zaradi pomanjkanja finančnih sredstev tudi na partnerskih institucijah, se predvidene skupne dejavnosti ne izvajajo v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Okrepitev ustaljenih sodelovanj in raziskovalnih dejavnosti (potekajo obnove pogodb o sodelovanju s partnerskimi univerzami).

Nadaljevanje dejavnosti na projektih za pridobivanje večjih finančnih sredstev za mednarodno raziskovalno sodelovanje.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG.

Pomanjklivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela.

Jezikoslovje

Prednosti:

Naša študentka je v tem letu dosegla visoke rezultate, zato je bilo njeno delo uspešno sprejeto za predstavitve na več mednarodnih konferencah. V tem obdobju je predstavljala dele svoje nastajajoče disertacije na konferencah FASL (Formal Approaches to Slavic Linguistics) 22 v Hamiltonu, Kanada, Olomouc Linguistics Colloquium (OLINCO 2013) na Češkem, V. Österreichische Studierenden-Konferenz der Linguistik (V. Austrian Student's Conference of Linguistics) v Avstriji in na konferenci SinFonIJA 6 v Nišu, Srbija. Ob tem je v konferenčnih zbornikih objavila štiri prispevke, medtem ko je peti oddan in sprejet v objavo.

Pomanjkljivosti:

Naš program ima zmožnost ustvarjanja več doktorandov, zato moramo vložiti trud v strategije privabljanja novih študentov.

11. POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2016/2017 je Univerza v Novi Gorici zvajala sedem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija in Kognitivne znanosti jezika*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 79 študentov, kar kaže na veliko zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPS. Razveseljiv je tudi visok delež tujih vpisanih študentov (57 %), ki pa je v tekočem letu 2017/2018 celo višji (68 %). Veliko je tudi mednarodnih študentskih izmenjav. Internacionalizacija podiplomskega študija je ena izmed pomembnejših stateških usmeritev Fakultete tudi v prihodnje.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupno vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij pa je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici ali drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenje skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 86 znanstvenih in strokovnih člankov in 37 objavljenih prispevkov s konferenc, 71 objavljenih povzetkov s konferenc in 32 drugih znanstvenih objav v letih 2016 in 2017. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v študijskem letu 2016/17 promovirala 13 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

V študijskem letu 2016/17 je program Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine opravil vse postopke reakreditacije programa. Neskladnosti niso bile ugotovljene in NAKVIS je podaljšal akreditacijo programa.

Znanosti o okolju

V letu 2016/2017 smo vpisali osmo generacijo študentov v program Znanosti o okolju 3. stopnje. Trend relativno majhnega vpisa v zadnjih letih se je nadaljeval tudi v tem šolskem letu in je dosegel 5. oz. 6. mesto med sedmimi podiplomskimi programi na UNG.

V študijskem letu 2016/2017 je bila povprečna dolžina študija podiplomskih študentov izrazito daljša kot v preteklih letih, kar je posledica doktoriranja študentov, ki so dokončali študij po pred-bolonjskem sistemu in niso bili vključeni v sistem MR-jev oz. financiraja s strani ARRS.

V minulem študijskem letu so študij na programu Znanosti o okolju zaključili trije študentje na doktorskem študiju. Prehodnost med letniki je bila v letu 2016/2017 100 %, pri čemer je bila ena študentka v tem času na porodniškem dopustu.

Tudi v letu 2016/2017 so bile opravljene študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela. Ankete učiteljev so bile skrbno obdelane, opravljeni so bili individualni razgovori s predavatelji. Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju.

V študijsko leto 2016/2017 se je do 1. 10. 2016 vpisalo skupaj 17 študentov in sicer dva v prvi letnik, 5 v drugi letnik, 6 v tretji letnik, štirje pa so dobili status podaljšanja. Od tega so bili štirje tujci (Nigerija, Ukrajina, Hrvaška, Bosna in Hercegovina). Od vpisanih na doktorski program je osem študentk, kar predstavlja 58.8 % študentske populacije.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih.

Krasoslovje

V tem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali takorekoč vsi predavatelji. Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci tako doma kot v svetu ter s številnimi izkušnjami tako v temeljnih raziskavah kot z aplikativnim delom za trg. Študentom učitelji podajajo sveže znanje in izkušnje, ki jih pridobivajo z delom izven raziskovalne ustanove. V prvi letnik

so je vpisal en študent. Skupaj je bilo vpisanih 8 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,7. Tudi njihove objave kažejo na uspešno samostojno raziskovalno delo. Prav tako so se študenti udeleževali mednarodnih znanstvenih srečanj. Predavatelji krasoslovja so gostovali na različnih univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževali strokovnih srečanj ter raziskav v tujini. Program ima utečeno sodelovanje s številnimi tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Pospeseno se trudimo izvesti načrtovani prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (*Yunnan International Karst Environmental Laboratory*) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Junija 2014 je UNG podpisala pogodbo z Unescom o ustanovitvi Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar daje programu še dodatno veljavo.

Humanistika

Izvedba podiplomskega študijskega programa Humanistika je v letu 2016/2017 potekala po pričakovanjih.

Program se je izvajal v obliki rednih predavanj predavateljev in predavateljic, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. V študijskem letu 2016/2017 so na programu sodelovali domači predavatelji in predavateljice. Poudarek je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev ter direktorice programa.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Študijski program se je v letu 2016/17 izvedel uspešno in v skladu s spremembami predvidenimi v prenovi programa. Posodobljena vsebina predmetov je odpredavana v celoti. Na osnovi uspešnosti v izvajanju posodobljenih vsebin predmetov, smo v letu 2016/17 podpisali sporazum za izvajanje dvojne diplome na doktorskem študiju z Univerzo Iuav iz Benetk. Relativno odmevna je bila izveba mednarodno delavnice z naslovom »*Urban Heritage: Towards Equitable Planning Strategies*« v sodelovanju z Univerzo Iuav. Mednarodno raziskovalno sodelovanje z beneško univerzo IUAV se je uspešno nadaljevalo tudi v okvirju *Cluster-ja Heritage XX. Preservation of the XXth century cultural heritage*. V letu 2017 smo, v sodelovanju z neapeljsko univerzo Federico II kot vodilno partnerico, pridobili projekt Horizont 2020, kar bo konsisteno pomagalo pri ojačitvi financ in mednarodne raziskovalne dejavnosti. Izrazito mednarodna zasnovanost programa in specifičnost delovnega okolja v Benetkah še zmeraj predstavljata ključen potencial programa, kar je bilo razvidno tudi v uspešnosti študentov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo pri doseganju boljših učnih rezultatov, ki so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti

odločanja. Kot dodatek k laboratorijskemu delu so organizirane različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji ter razne delavnice. Študentje prvih letnikov so obiskovali serijo uvodnih zgoščenih predavanj, kjer so podana osnovna znanja z različnih področji molekularne biologije. Izobraževalni proces izvajajo profesorji in dolgoletni strokovnjaki, ki aktivno delujejo na teh področjih. Uporabljene metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Za preverjanje dela in uspehov je bila opravljena anketa med študenti. Prav tako smo na koncu študijskega leta pripravili predstavitev raziskovalnega dela študentov pred komisijo, ki so jo sestavljali uveljavljeni raziskovalci s področja. Kritične pripombe in predlogi komisije bodo v pomoč nadaljnjemu delu študentov in so ključni pri izobraževanju v znanosti.

V študijskem letu 2016/2017 smo vpisali 3 nove študente, študij pa je z doktoratom znanosti zaključila 1 študentka. Prehod med letniki je bil uspešen, za nadaljevanja študija so se odločili tudi nekateri študenti, ki so ga prekinili v prejšnjih letih.

Kognitivne znanosti jezika

V letu 2016/2017 so se na študijski program »Kognitivne znanosti jezika« v 1. letnik vpisali 2 študenta, od tega 1 iz tujine. Študijski program je v študijskem letu 2016/2017 potekal v obliki obveznih predmetov na 1. letniku, individualnega raziskovalnega dela ter izbirnega predmeta. Oba študenta sta uspešno opravila študijske obveznosti 1. letnika in izpolnila pogoje za napredovanje v drugi letnik. Končne izpitne ocene so bile 8 ali več. Študenta sta se v šolskem letu vključevala v raziskovanje že od samega začetka študija, kar je potekalo v sodelovanju s sodelavci programa. Udeležila sta se tudi vabljenih predavanj znanih raziskovalcev, organiziranih v sodelovanju s Centrom za kognitivne znanosti jezika.

Doktorski program »Kognitivne znanosti jezika« se še vedno razvija kot mednarodno priznan izobraževalni program iz kognitivnih znanosti in teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja. Po končanih strukturnih spremembah programa opazimo povečan interes s strani potencialnih študentov. Program ima velik potencial, ki se bo lahko realiziral, ko se bo izboljšalo financiranje študentov.

12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ

EUA

Skupina strokovnjakov EUA (European University Association) je v letu 2015 izvedla evalvacijo UNG v okviru programa The Institutional Evaluation Programme (IEP), ki temelji na presoji strategij razvoja, vodenja in odločanja posameznih institucij, kot tudi na razvoju kakovosti. Evalvacijo so opravili na osnovi poročila, ki ga je pripravila UNG, ter dveh krajših obiskov, v okviru katerih so si ogledali prostore UNG in se sestali s predstavniki in učitelji vseh šol in raziskovalnih enot UNG, s predstavniki administrativnih služb ter s študenti. Po zaključeni evalvaciji je komisija pripravila poročilo, ki je izpostavilo primere dobre prakse, podani pa so bili tudi predlogi za izboljšave. Senat UNG je na svoji 69. redni seji, dne 20. 1. 2016 sprejel Akcijski plan, ki temelji na priporočilih IEP-EUA.

V nadaljevanju navajamo podajamo akcijski načrt glede na priporočila EUA.

Ad 1) Vodenje in odločanje

UKREP 1: Izboljšati sodelovanje študentov v vodstvenih organih UNG

Statut UNG zagotavlja udeležbo študentov v Upravnem odboru, Senatu UNG, v Senatih posameznih fakultet ter v Komisiji za kakovost UNG. UNG si bo še naprej prizadevala za tesno sodelovanje s Študentskim svetom UNG pri ozaveščanju študentov o pomenu aktivnega sodelovanja študentov v organih odločanja ter pri izboljševanju kakovosti v vseh segmentih delovanja UNG ter pri zaposlenih in študentih. FPŠ je aktivno pristopila k iskanju kandidata za predstavnika podiplomskih študentov v Študentskem svetu UNG, kar je že obrodilo sadova. FPŠ trenutno ima svojega zastopnika med študenti v Študentskem svetu.

Ad 2) Pedagoška in raziskovalna dejavnost

UKREP 2: Razvoj skupnih aktivnosti FPŠ, ki bo omogočal učinkovito interakcijo in razvoj doktorskih študentov

FPŠ bo razvijala systemske aktivnosti za študente različnih programov, ki bodo omogočale izmenjavo izkušenj med različnimi programi in druženje širokega spektra študentov. Še posebej bomo promovirali Znanstvene večere, ki bi lahko postali izhodišče za tovrstno druženje. Prav tako bomo aktivno pristopili k organizaciji posebnega dogodka v obliki enodnevnega simpozija, kjer bodo vsi doktorski študenti predstavili svoje delo. Predvidevamo, da bo vzpostavitev skupnega kampusa UNG bistveno pripomogla k boljši interakciji študentov različnih programov FPŠ.

UKREP 3: Formalno usposabljanje mentorjev študentov FPŠ

FPŠ bo izboljšala usposabljanje mentorjev doktorskih študentov z različnimi pristopi. Direktorji programov bodo organizirali skupni sestanek mentorjev različnih program, kjer bo mogoča izmenjava mnenj in izkušenj ter podpora mlajšim mentorjem. Organizirani bodo tudi individualni sestanki med direktorji in novimi mentorji. Posebno pozornost bomo namenili zunanjim in mladim mentorjem, ki še niso dobro seznanjeni s pravili in postopki FPŠ oz. ki še nimajo izkušenj z mentorstvom doktorskih študentov. Cilj teh ukrepov je vzpostavitev visoke kakovosti podpore mentorjev pri raziskovalnem delu študentov ter zagotavljanje enotnih pristopov in standardov.

NAKVIS

Skupina strokovnjakov, ki jo je imenovala Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je 11. 11. 2016 opravila obisk visokošolskega zavoda in predpisane aktivnosti v sklopu presoje za podaljšanje akreditacije doktorskega programa III. stopnje **Ekonomika in tehnik konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine** in v poročilu podala ugotovitve ter navedla prednosti in priložnosti za izboljšanje. Kot edino neskladnost so navedli dejstvo, da niso uspeli pridobiti ustreznega dokumenta UNG o ugotavljanju enakovrednosti v tujini pridobljenih nazivov za visokošolske učitelje, ki delujejo na programu. Po odpravljeni neskladnosti s strani UNG je svet NAKVIS programu Ekonomika in tehnik konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine podaljšal akreditacijo za nedločen čas.

Akcijski načrt za implementacijo priporočil NAKVIS-a:

Ad 1) Organizacija in izvedba izobraževanja:

UKREP 1: Stalno usklajevanje števila vpisnih mest v program z izkazanim interesom študentov in okolja

V tekočem študijskem letu smo spremenili število vpisnih mest pri vseh programih FPŠ, da bolje odražajo interes študentov in okolja ter razpoložljivost raziskovalnih mentorjev. Pri programih Fizika, ETKAKD in Krasoslovje je tako število razpoložljivih mest 15, pri ostalih programih pa 10. Usklajevanje bo odslej potekalo na letni ravni.

UKREP 2: Izboljšanje prakse študija na daljavo.

UNG je sprejela strateško odločitev, da na vseh svojih študijskih programih intenzivno razvija tehnologije in pedagoške prakse za izvajanje e-izobraževanja. Zato UNG daje velik poudarek razvoju podpore poučevanja z najsodobnejšimi tehnološkimi in pedagoškimi pristopi. Na vseh svojih fakultetah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnega in študentom prijaznega izobraževanja. S tem motivom se je med prvimi pridružila iniciativi Opening up

Slovenia. Poleg že uveljavljenih pristopov, kot je npr. uporaba platforme Moodle, podpira tudi video-arhiviranje predavanj, uporabo in razvoj odprtih izobraževalnih materialov in razvoj mobilnih aplikacij v izobraževanju, pri čemer se povezuje s strateškimi partnerji iz Slovenije in tujine.

Ad 2) Vpetost v okolje

UKREP 3: Priprava vizije programa

V tekočem letu je bil pripravljen strateški načrt nadaljnega razvoja doktorskega programa ETKAKD, ki vključuje načrt razvoja lastnih kadrov in dolgoročnih sodelovanje z mednarodno uveljavljenimi vrhunskimi strokovnjaki iz tujine na skupnih mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektih. V pripravi so tudi pogodbe za sodelovanja s tujimi univerzami za izvajanje skupne oziroma dvojne diplome doktorskega študija na poročju konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine. Ravno tako so v teku dogovori s partnerskimi tujimi univerzami o skupnem izvajanju dodatnih enoletnih programov za izpopolnjevanje na omenjenem doktorskem študijskem področju, po zgledu že utečenega takga sodelovanja z Univerzo IUAV v Benetkah.

Senat Univerze v Novi Gorici je na 77. seji dne 10. 5. 2017 obravnaval in sprejel predlog sporazuma za izvajanje dvojne diplome z IUAV na podiplomskem študijskem programu Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine III. stopnje.

Ad 2) Kadri

NAKVIS je kot neskladnost navedel dejstvo, da niso uspeli pridobiti ustreznega dokumenta UNG o ugotavljanju enakovrednosti v tujini pridobljenih nazivov za visokošolske učitelje in sodelavce, ki delujejo na programu ETKAKD.

UKREP 4: Priznanje nazivov visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo na programu ETKAKD.

Senat Univerze v Novi Gorici je na 75. seji dne 18. 1. 2017 obravnaval vloge 14 kandidatov, ki poučujejo na programu ETKAKD, in jim podelil nazive raziskovalnega sodelavca, visokošolskega učitelja ali sodelavca.

PRILOGE

PRILOGA 1

SEZNAM PREDAVANJ

Znanosti o okolju: podiplomski študij

- Raziskovalno delo 1 – seminarji doktorskih kandidatov po 1. letu raziskovalnega dela – prof. dr. Anton Brancelj
- Sodobne smeri v znanosti o okolju - seminarji
Doc. dr. Elsa Fabretti (koordinatorica)
- Individualne konzultacije pri mentorjih dokotratov
- Izbrana poglavja iz varstva narave in ohranjanja biotske pestrosti
Doc. dr. Gregor Torkar
- Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda
Prof. dr. Anton Brancelj

Fizika

- prof. dr. Sandra Gardonio: Raziskovalno delo I, II in III
- individualne konzultacije
- prof. dr. Sandra Gardonio: Seminar
- seminar je potekal skozi celotno študijsko leto
- prof. dr. Samo Stanič: Komuniciranje v znanosti
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- prof. dr. Božidar Šarler: Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov
- individualne konzultacije
- prof. dr. Božidar Šarler: Numerično modeliranje materialov in procesov
- individualne konzultacije
- prof. dr. Ching Shyang Chen: Brezmrežne in druge napredne numerične metode
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- prof. dr. Sandra Gardonio: Izbrana poglavja iz nanoznanosti
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- doc. dr. Mattia Fanetti: Znanost o površinah
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- doc. dr. Mattia Fanetti: Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta
- doc. dr. Sergey Vorobyev: Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki
- osnovnih delcev - organizirana predavanja v 1. semestru študijskega leta
- pridr. prof. dr. Nataša Zabukovec Logar: Kristalografija
- organizirana predavanja v 1. semestru študijskega leta
- doc. dr. Gabrijela Zaharijaš: Astrofizika osnovnih delcev
- organizirana predavanja v 2. semestru študijskega leta

Krasoslovje

- V študijskem letu 2016/2017 je potekal študij v obliki individualnih konzultacij, kombiniranih s terenskim delom. Individualni programi so se odvijali skladno z dogovori med predavatelji, mentorji in študenti.

Humanistika

- izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik: Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju
- izr. prof. dr. Mirjam Milharčič Hladnik: Spol in migracije
- doc. dr. Ana Toroš: Raziskovalni seminar I
- doc. dr. Ana Toroš: Raziskovalni seminar II
- izr. prof. dr. Aleš Vaupotič: Raziskovalni seminar I
- izr. prof. dr. Aleš Vaupotič: Raziskovalni seminar II
- izr. prof. dr. Aleš Vaupotič: Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju
- izr. prof. dr. Aleš Vaupotič: Novi komunikacijski mediji in literatura
- prof. dr. Žarko Lazarević: Ekonomske in socialne transformacije v historični perspektivi
- izr. prof. dr. Petra Svobljak: 20. stoletje – stoletje globalizacije
- doc. dr. Bojan Godeša: 20. stoletje – stoletje globalizacije
- prof. dr. Igor Grdina: Intelektualci in inteligenca
- izr. prof. dr. Aleksej Kalc: Zgodovina migracij
- izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin: Teoretske presoje migracij
- izr. prof. dr. Duška Knežević Hočevar: Migracije v diskurzih o gibanju prebivalstva
- doc. dr. Danila Zuljan Kumar: Identitete in jeziki

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Jukka Jokilehto; University of York	History and Theory of the Conservation of the Built Heritage: Principles and Approaches
Maddalena Mazzoleni; University of Padua	Cultural heritage, common goods and the law
Amy Strecker, University of Leiden	Cultural heritage, common goods and the law
Arjo Klamer, Erasmus University of Rotterdam	Realizing values of Built Environment

Massimiliano Mazzanti, University of Ferrara	The economic evaluation of culture: methods, management and policy
Paola Falini; University of Rome, la Sapienza	Fundamentals of the Preservation of Historic Urban and Cultural Landscape: management plan and Cultural Territorial Systems
Sasa Dobricic; University of Nova Gorica	Fundamentals of the Preservation of Historic Urban and Cultural Landscape
Xavier Greffe, University Paris 1	Economics of Cultural Heritage and Creativity
Antonio Paolo Russo, University of Tarragona	Cultural heritage tourism: territorial management perspective
Camilla Mileto, Polytechnic University of Valencia	Learning from historic centers: The empowering use of tradition. The case study of the city of Valencia
Peter Nijkamp, free University of Amsterdam Karima Kourtit, Royal Institute of Technology, Stockholm	From valorization to activation of HUL: Multicriteria analysis for HUL

Molekularna genetika in biotehnologija

- **Osnove molekularne biologije in biotehnologije:** prof. dr. Radovan Komel, 9. 11. 2017 in 14. - 18. 11. 2016
- **Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I/II/III:** prof. dr. Mauro Giacca, oba semestra
- **Seminar I, II in III:** doc. dr. Martina Bergant Marušič, drugi semester
- **Medicinska biotehnologija – Nanomedicina:** prof. dr. Ario de Marco, Vipava, 16. -19. 5. 2017
- **Praktični ali teoretski tečaj:**
ICGEB Course on US Imaging, 8. – 9. 2. 2017
ICGEB Course on Mouse Genetics, 6. – 9. 3. 2017

Kognitivne znanosti jezika

- prof. dr. Artur Stepanov: Introduction to Cognitive Science, 1. semester
- prof. dr. Artur Stepanov: Introduction to Psycholinguistics, 2. semester
- prof. dr. Penka Stateva: Introduction to Semantics, 2. semester
- prof. dr. Franc Marušič: Introduction to Syntax, 2. semester.
- prof.dr. Janet Grijzenhout (University of Konstanz): Introduction to phonology, 2. Semester
- doc. dr. Christina Manouillidou (University of Ljubljana): Research seminar: Current trends in psycholinguistics and neurolinguistics

PRILOGA 2

SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV

Znanosti o okolju

16.2.2017 dr. Matjaž Ličer: Interakcije med atmosfero in oceanom: od neurnih valov do meteoroloških tsunamijev.

23.2.2017 dr. Petra Hudler: From basic investigations to real clinical needs.

23.2.2017 dr. Melita Virant-Doberlet: Zakaj raziskovati sporazumevanje z vibracijskimi signali?

2.3.2017 dr. Boris Kolar: Izzivi na področju okoljske ocene tveganja za veterinarska zdravila in aditive živalskih krm.

9.3.2017 dr. Bojan Lazar: Morske želve: skrivnostni pomorščaki Jadrana.

16.3.2017 dr. Tinkara Tinta: Novi pristopi za razumevanje morske mikrobne ekologije.

23.3.2017 dr. Tina Trampuš: Strategija EU za Alpsko regijo – makroregionalne strategije EU kot učinkovit način reševanja skupnih okoljskih izzivov.

30.3.2017 Robert Reinhardt: Algne tehnologije: alge – gojenje – uporaba – odpadna voda - bioplin – biogoriva.

6.4.2017 Matej David: Pomorski promet in problematika balastnih vod - bioinvazije, ocena tveganj, ravnanje in nadzor balastnih vod.

13.4.2017 mag. Robert Turk: Ohranjanje sredozemske morske biotske raznovrstnosti.

24.4.2017 prof. dr. Maria do Rosário Melo da Costa: Okoljska zapuščina izkoriščanja mineralnih surovin. Primeri iz Portugalske in Slovenije.

4.5.2017 dr. Lidija Globevnik: Raziskave kombinacije pritiskov na evropske reke: rangiranje pomembnosti pritiskov, sinergijski, antagonistični in aditivni efekti.

11.5.2017 prof. dr. Andrej Blejec: Statistika (je) za vsakogar.

18.5.2017 doc. dr. Matjaž Finšgar: Analitika korozijskih inhibitorjev v okolju.

Fizika

9.11.2016

- Iztok Bončina, (Palladio, Slovenija), *The largest telescopes in the world*

2.12.2016

- Prof. Massimo Persic (INAF/Astronomical Observatory & INFN, Trieste, Physics & Astronomy Dept., Univ. of Bologna) *MAGIC Highlights*
19.1.2017
- Prof. Mikhail A. Proskurnin (Department of Chemistry, Lomonosov Moscow State University) *Recent advances in microanalytical chemistry: from microfluidics to nanofluidics*
13.2.2017
- Prof. Danielle R. Law, (The University of Iowa, USA), *LiDAR based experimental meteorology*
20.3.2017
- Prof. dr. Ching-Shyang Chen, (Department of Mathematics, University of Southern Mississippi, USA) *Computer Graphics and Boundary Value Problems*
13.4.2017
- Dr. Lorenzo Amati, (INAF-IASF Italy), *Shedding light on the dark Universe with Gamma-Ray Bursts*
30.5.2017
- Dr. Karsten Schmidt (German Aerospace Center, DLR-DFD, University of Augsburg, Germany) *Studying atmospheric dynamics in the middle atmosphere by means of airglow observations*
7.6.2017
- Prof. dr. Igor Nemechuk (Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Moscow, (Russia), Dubna State University, Dubna (Russia)) *Organic scintillators: composition, properties and applications*
19.6.2017
- Prof. dr. Alain J. Kassab (Mechanical and Aerospace Engineering Department, University of Central Florida, Orlando Florida) *MULTISCALE COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS HEMODYNAMICS MODELING – applications to palliative treatment of congenital heart disease*
6.9.2017
- Prof. dr. Xiaoquan Song (Ocean University of China, Laboratory for Regional Oceanography and Numerical Modeling, Qingdao National Laboratory for Marine Science and Technology) *Doppler Lidar Applications in Wind Energy and Recent Lidar Activities at Ocean*
11.9.2017
- Prof. dr. Christian Teichert (Institute of Physics, Montanuniversit at Leoben, Austria) *Exploring growth and electronic properties of organic nanostructures on two dimensional materials*

Krasoslovje

Tradicionalno smo junija v Postojni izpeljana enotedensko jubilejno 25. Mednarodno krasoslovno  olo »Klasični Kras«, ki je največje letno svetovno srečanje krasoslovcev, na kateri je sodelovala vrsta strokovnjakov-krasoslovcev z vsega sveta kot vabljeni predavatelji in na katero so posebej vabljeni študentje programa Krasoslovje.

- S.-E. Lauritzen: Scientific developments in speleology during the last three decades
- W. Dreybrodt: Modelling of Speleogenetic processes: Past-present- future perspectives
- P. Szymczak: Spontaneous channel formation in dissolving rock fractures and its effect on early development of karst conduits
- F. Gabrovšek: Speleology and speleogenesis in the Classical Karst: a biased review
- P. Häuselmann: When do caves form?
- M. Temovski et al.: Preliminary results of sulfur and oxygen isotopes from Provalata Cave gypsum deposits – implications for sulfuric acid speleogenesis
- M. Soleimani et al.: Ice Caves in Iran
- Mihevc: Geomorphology of the Classical Karst
- S. Jaillet: Glaciation and karst readjustment of the Patagonia archipelago (Chile)
- Tyc: Specific karst landforms inherited from hypogene cave morphology
- Filippov et al.: Evaporite karst at Horizon Mine, Alberta
- E. Gökkaya: Sinkhole and Subsidence Hazard in İnandık Village, Çankırı Gypsum Karst (Central Anatolia-Turkey)
- F. Stoch: Speleobiology: milestones and challenges in the study of subterranean biodiversity
- J. Mulec: Microbiota in caves: contribution from Classical Karst to global knowledge of underground microbiome
- Fišer et al.: Challenges in research and conservation of Dinarides – a global hotspot of subterranean biodiversity
- T. Pipan & D. C. Culver: Aquatic shallow subterranean habitats: General features
- L. Maurice: Weakly cavernous karst: surprises, challenges, and opportunities
- N. Ravbar: Recent developments in karst hydrogeology in Slovenia
- E. Merlak: Use and interpretation of the electrolytic conductivity data in the study and monitoring of karst water with an Excel spreadsheet
- Z. Mohammadi & M. Hasani: Study of Karst Development Based on Spatial and Temporal Variation of Water Table and Spring Discharge
- N. Zupan Hajna: New insights on karst sediments of Classical karst and their contribution to the karst knowledge
- Spötl: Speleothems: Past, Present, and a Bright Future
- P. Bosák & P. Pruner: Paleomagnetism of cave and karst sediments: insight after 20 years
- Perşoiu: Isotopes, pollen and microbes: the environment of the past 10,000 yrs in the Carpathians – a cave ice perspective
- H. Zhang et al.: Large variations of $\delta^{13}\text{C}$ values in stalagmites from SE China during historical times: implications for anthropogenic deforestation
- G. Koltai et al.: A paleoenvironmental record of the penultimate glacial period from a southern Hungarian cave
- Otoničar et al.: New data on the large calcite crystals from caves of Jelovica Plateau (Julian Prealps) and Mt. Raduha (Kamnik-Savinja Alps), N Slovenia
- Martín-Pérez & A. Košir: Morphological and structural diversity of calcite moonmilk speleothems

- P-Y. Jeannin: Characterizing fluxes through karst: a challenge for development in karst
- M. Knez et al.: Development challenges on karst
- P. Griffiths & C. Ramsey: Evolution of Karst Management in British Columbia (Canada): 50 Long Years in 15 Short Minutes
- Cailhol et al.: Fourneau du Diable an emblematic karstic and archaeological site from Solutrean period in Dordogne France
- M. Breg Valjavec et al.: The importance of doline habitats for conservation of Natura 2000 karst landscapes (Kras Plateau, Slovenia)
- Ford: Karstology, 1990-2040 and before
- T. Slabe: Karstology in the Classical Karst
- J. Rodet: The cave: a result of a long evolution named karstification
- Tomassini Loureiro: Speleology as a regulated profession in Brazil
- S. Brennan: Karst on Haida Gwaii

Humanistika

- Načrtovano predavanje prof. dr. Michaela Bigginsa, predaval naj bi v oktobru 2017, je predstavljeno na poletni semester 2018 zaradi bolezni.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

- Prof. dr. Camilla Miletto z univerze Universitat Politècnica de València (UPV). Naslov predavanja: *Learning from historic centers: The empowering use of tradition. The case study of the city of Valencia*
- Prof. dr. Karimo Kourtit iz Royal Institute of Tecnology, Stockholm. Naslov predavanja: *From valorization to activation of HUL: Multicriteria analysis for HUL*

Molekularna genetika in biotehnologija

- Doc. dr. Kristjan Anderle, Helmholtz center for heavy ion research, Germany, *Introduction to particle therapy: using particle accelerator to treat cancer*, 23. 11. 2016
- Prof. dr. Tina Zavašnik Bergant, Jozef Stefan Institute Ljubljana, *Lysosomal proteolytic enzymes and their Inhibitors*, 19. 12. 2016
- Prof. dr. Petra Hudler, Faculty of medicine, University of Ljubljana, *From basic investigation to real clinical needs*, 23. 2. 2017
- Prof. dr. Elsa Fabbretti, University of Trieste, *Protein analysis of sensory neurons describe specific pathogenic mechanisms*, 30. 3. 2017
- Prof. dr. Andrej Blejec, NIB and University of Ljubljana, *Statistics (is) for everyone*, 11. 5. 2017
- Prof. dr. Dana Pusta, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine,

Cluj- Napoca, Romania, *Applications of the DNA recombinant technology in milk and meat*, 5. 6. 2017

- Prof. dr. Antonio Villaverde, Universitas Autonoma de Barcelona, Spain, *Design of self-assembling, self-delivered protein nanoparticles as innovative drugs in oncotherapy*, 24. 7. 2017

Kognitivne znanosti jezika

- prof. dr. Wayles Browne (Univerza Cornell), Word-formation of language names in South Slavic languages, september 2017
- dr. Moreno Mitrović (Univerza na Cipru), On the inexistence of adjectivisers, maj 2017
- prof. dr. Maria Garaffa (Univerza Heriot Watt, Edinburgh), Bilingualism and minority languages: integrating context of use with linguistic variables, april 2017
- prof. dr. Janette Grijzenhout (Univerza v Konstanci), How Germanic word stress is retained in Icelandic and has changed in English, Dutch and German, marec 2017.

ZNANSTVENI VEČERI

14. oktober 2016

prof. dr. Tatjana Avšič-Županc

“ZIKA: star virus z novim obrazom”

17. november 2016

prof. dr. Jernej Čopič

“Ekonomski modeli pogajanj na trgih in v političnih sistemih”

15. december 2016

dr. Matjaž Humar

“Živi laserji in biokompatibilna optična vlakna”

23. februar 2017

prof. dr. William Eichinger

“Razumevanje polemike o globalnem segrevanju”

23. marec 2017

prof. dr. Gregor Majdič

“Matične celice – od biologije do klinike”

20. april 2017

dr. Marcos Bavdaž

“Evropa raziskuje vesolje”

24. maj 2017

prof. Alain Deloire

“Odkrivanje mističnosti terroir-ja”

PRILOGA 3 ŠTUDENTSKE ANKETE

Študentska anketa za oceno kakovosti pedagoškega dela visokošolskega učitelja ali asistenta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti pedagoškega dela visokošolskega učitelja ali asistenta, ki je izvajal pedagoško delo pri predmetu, ki ste ga spremljali kot student/šudentka. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja skupine študentov kot celote. Rezultati ankete bodo služili učitelju ali asistentu in vodstvu fakultete oziroma šole kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Učitelj/:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija:

redni

izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

	SLABO					DOBRO
1. Z izvedbo predmeta sploh nisem zadovoljen / zadovoljna.	1	2	3	4	5	Predmet je bil po mojem mnenju odlično izveden. Učitelj je pritegnil mojo pozornost in zanimanje za obravnavane študijske vsebine.
2. Za obravnavano snov ni bilo na razpolago nobenga študijskega gradiva.	1	2	3	4	5	Učitelj je ponudil primerno študijsko gradivo za celotno obravnavano snov.
3. Snov je bila predstavljena nerazumljivo in nepovezano. Učitelj je spodbujal nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Učitelj je snov razložil sistematično, razumljivo in na zanimiv način. Spodbujal me je k razmišljanju in samostojnemu delu.
4. Učitelj ni bil dostopen za moja vprašanja in diskusijo.	1	2	3	4	5	Učitelj je bil vedno na razpolago za diskusijo in mi pomagal poiskati odgovore na moja vprašanja.
5. Ne vem, kaj moram znati pri izpitu ali pri drugih oblikah preverjanja znanja.	1	2	3	4	5	Učitelj je jasno predsatvil katera znanja moram osvojiti pri tem predmetu.
6. Učitelj ima slab in nekorekten odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Učitelj ima dober in korekten odnos do študentov.

9. Kako pogosto ste se udeleževali predavanj ali drugih organiziranih sestankov z učiteljem pri tem predmetu?

1 – Nikoli ali zelo redko

2 – Včasih

3 – Pogosto

4 – Redno

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvedbe predmeta v obliki individualnih konsultacij. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja razreda kot celote. Rezultati ankete bodo služili predavatelju kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Predavatelj/Asistent:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija: redni izredni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA:

	SLABO					DOBRO					
1. Študijsko gradivo za predmet ni bilo ustrezno pripravljeno.	1	2	3	4	5	Študijsko gradivo za predmet je bilo dobro pripravljeno.					
2. Predavatelj ni bil dostopen za diskusijo.	1	2	3	4	5	Predavatelj je bil vedno dostopen za diskusijo.					
3. Snov je bila podana ali predstavljena nerazumljivo in nepovezano.	1	2	3	4	5	Snov je bila podana ali predstavljena sistematično in razumljivo.					
4. Predavatelj spodbuja nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Predavatelj spodbuja k razmišljanju in samostojnemu delu.					
5. Predavatelj se ne ozira na to, ali študentje snov dobro razumejo.	1	2	3	4	5	Predavatelj dodatno razloži snov, ki jo študentje niso razumeli.					
6. Predavatelj ima slab odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Predavatelj ima dober odnos do študentov.					
7. Ne vem kaj moram znati na izpitu.	1	2	3	4	5	Natančno vem kaj moram znati na izpitu.					
8. Ne priporočam obiska predavanj pri tem predavatelju.	1	2	3	4	5	Obisk predavanj pri tem predavatelju bi priporočal(a) svojim prijateljem.					

9. Kako pogosto ste se sestajali s predavateljem na konsultacijah pri tem predmetu?

1 – Dvakrat ali manj

2 – Dva do pet krat

3 – Pet do deset krat

4 – Več kot deset krat

B: KOMENTARJI

Kaj vam je bilo pri tem predmetu najbolj všeč?

Kaj vas je pri predmetu najbolj motilo?

Kaj bi spremenili v odnosu predavatelj-študent med in po predavanjih?

Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

Datum:

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa o tem, koliko dela ste vložili v študij pri navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj oziroma organiziranih srečanj pri predmetu, in morebitne druge dejavnosti, neposredno povezane z delom pri predmetu. Izpolnite samo rubrike, ki se nanašajo na opravljen predmet.

Anketa je anonimna.

1. Prisotnost na predavanjih:

0 - 20 %

20 - 40 %

40 - 60 %

60 - 80 %

80 - 100 %

2. Prisotnost na vajah, laboratorijskih vajah in terenskem delu, oz. na delavnicah:

0 - 20 %

20 - 40 %

40 - 60 %

60 - 80 %

80 - 100 %

3. Celotno število ur samostojnega dela pri predmetu: _____

Samostojno delo študenta je delo, ki ga študent opravi izven organiziranih oblik študija (predavanja, vaj, laboratorijskih in terenskih vaj oziroma delavnic). Pod samostojno delo spada samostojni študij iz teoretičnega dela, samostojno delo kot priprava na vaje oziroma delavnice, delo po njih, priprava poročil, priprava domačih nalog, samostojno delo na projektu (lahko tudi skupinsko, a izven organiziranih srečanj), zbiranje literature in dodatnega gradiva, izdelava seminarskih nalog, končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja ter drugo samostojno delo. Odgovor podajte kot seštevek vseh ur samostojnega dela pri predmetu.