

Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2016/2017

December 2017

GRADIVO UREDIL: prof.dr.Imre Cikajlo

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): prof.dr.Imre Cikajlo (koordinator za kakovost Poslovno-tehniške fakultete 2016/2017), Nives Stefančič (Karierni center Univerze), Armand Zavec, Tamara Podversic (predstavnika študentov), Maja Wagner (tajništvo fakultete), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Sabina Zelinšček (mednarodna pisarna Univerze) in Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na 122. seji 20. 12. 2017.

Dekanja:

Prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	4
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	5
	ORGANIZIRANOST	5
	POSLANSTVO	6
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	6
	SKRB ZA KAKOVOST.....	6
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	7
3	IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	9
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	12
	POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	13
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	17
5	KADROVSKI POGOJI.....	19
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	19
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	20
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	21
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	22
	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA.....	30
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	31
	SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV	32
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	32
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	32
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	40
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	41
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	42
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	43
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	43
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	44
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH.....	44
	OCENA STANJA IN USMERITVE.....	45
10	POVZETEK	47
	PRILOGE.....	50
	REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	50
	REZULTATI ŠTUDENTSKO ANKETE O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM	54
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	56
	NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI.....	62
	SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	62

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na dotedanji Šoli za znanosti o okolju, pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobne gospodarske družbe se soočajo z naraščajočo potrebo po kadrih, ki bi celovito poznali tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Kot odgovor na te potrebe je nastal program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, ki smo ga prvič temeljito prenovili do študijskega leta 2007/08 v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

V študijskem letu 2015/16 so bile pripravljene in sprejete večje spremembe študijskih programov, ki so nastale zaradi hitro spreminjajočih se potreb gospodarstva, zlasti zaradi pospešenih procesov digitalizacije proizvodnih in poslovnih procesov. Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici v svoja študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključuje najnovejše tehnike in znanja, ki jih potrebujejo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa poskuša študente pripraviti na povezovanje pridobljenih znanj in njihovo uporabo za doseganje učinkovitosti in uvajanje izboljšav v podjetjih.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2019):

prof. dr. Marko Bohanec

pred.mag. Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.

Doc.dr.Irina Cristea

prof. dr. Juš Kocijan

pred.Matejka Milost, univ.dipl.ekon.

prof. dr. Božidar Šarler

prof. dr. Tanja Urbančič

prof. dr. Nataša Zabukovec Logar

Armand Zavec – predstavnik študentov (od 15.10.2015) – nadomestil Martina Bizjaka

Tamara Podveršič – predstavnica študentov (od 15.10.2015) – nadomestila Roka Stegovca

Člani Komisije za študijske zadeve:

- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 22. 12. 2017)
- doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 22. 12. 2017)
- pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 30. 9. 2018)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Đani Juričić (do 30. 9. 2018)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Marko Bohanec (do 31. 12. 2017)

Koordinator za kakovost:

- prof. dr. Imre Cikajlo (do 1. 3. 2018)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovske službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.

Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je prof.dr.Imre Cikajlo, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrди Senat fakultete.

Samoevalvacijo se izvaja tudi s študentskimi anketami, ki so posebej obravnavane v poglavju o študentskih anketah.

Da bi sistemsko povečali raven kakovosti, je Senat Poslovno-tehniške fakultete junija 2009 sprejel strategijo Poslovno-tehniške fakultete, ki jo je sestavila komisija za pripravo strategije in predstavlja pomemben korak v izboljšanju kakovosti na fakulteti, saj zagotavlja smernice za nadaljnje delo.

S študijskim letom 2012/13 je bil uveden sproti monitoring fakultete, katerega namen je sproti spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). Na podlagi aktivnosti, ki jih spremlja med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu.

Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloge za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. 8. in 9. maja 2013 je na Poslovno-tehniški fakulteti potekala zunanja evalvacija kakovosti študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, med 13. in 15. majem 2013 pa še zunanja institucionalna evalvacija kakovosti celotne Univerze v Novi Gorici. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno.

V evropskem merilu je bila fakulteta v študijskem letu 2013/2014 vključena v evropski projekt ocenjevanja in rangiranja U-multirank, ki združuje rangiranje univerz kot celot z rangiranj po posameznih področjih, med katerimi je v 2013/2014 tudi področje poslovnih ved. Projekt, ki ga izvaja Centre for Higher Education Development iz Nemčije, je v študijskem letu 2013/14 vključeval 500 univerz. Poslovno-tehniška fakulteta se je na lestvici U-multirank zelo dobro uvrstila po parametrih, ki kažejo na kakovost pedagoškega osebja, razmerja med številom študentov na visokošolskega sodelavca in sodelovanja z delovnim okoljem, nekoliko slabše pa po finančnih spodbudah iz lokalnih in regionalnih virov ter mednarodni usmerjenosti študijskih programov.

V letu 2015 je bila Univerza v Novi Gorici in z njo Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) vključena v ocenjevanje institucionalnih programov visokega šolstva (EUA IEP: European University Association - Institutional Evaluation Programme). Čeprav je bila evalvacija na ravni celotne univerze, se nekatere ocene lahko nanašajo tudi na PTF; izredno dolgo trajanje študija do diplome, merjenje učinkov raziskovalnega dela v gospodarstvu namesto raziskovalnega dela v laboratoriju, večje sodelovanje znotraj celotne univerze in celo predlagali ustanovitev lastnega sklada za raziskave, pohvalili pa so mednarodno sodelovanje in dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- V letu 2013 ponovno akreditirana visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti.

- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo začrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete, s katerim je zagotovljena enakomernejša razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljša dostopnost mentorjev.
- Posodobljene predstavitve obeh študijskih programov ter opisi predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

Pomanjkljivosti

- Uvedba elektronskih anket na ravni UNG še ni realizirana tako, da bi z njimi dobili dovolj kakovostne podatke.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali študijske rezultate in kompetence, ki so predvidene v študijskih programih
- Racionalizacija dela v tajništvu s prioriteto na nujnih in časovno kritičnih nalogah,
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za namene e-izobraževanja.
- Nadaljevanje razlag poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

Nevarnosti

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi nestabilnosti političnih razmer.

3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto.

Na Poslovno-tehniško fakulteto je bila v letu 2016 vpisana deseta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 1. stopnje in enajsta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 2. stopnje. Starega visokošolskega strokovnega študijskega programa Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov nismo več izvajali. V študijskem letu 2016/2017 je bilo na programe Poslovno-tehniške fakultete vpisanih skupno 154 študentov in sicer na prvi stopnji 75 rednih in 52 izrednih, na drugi stopnji pa 27. V letu 2015 je potekala temeljita prenova študijskega programa. Spremembe so bile potrjene na seji senata Univerze v Novi Gorici, tako da se je v študijskem letu 2016/17 program Gospodarski inženiring pričel izvajati v posodobljeni obliki, z več izbirnosti, sodobnejšimi vsebinami in večjim poudarkom na informacijskih tehnologijah.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Po pretežnosti učnih vsebin obsega študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje 61% vsebin s področja proizvodne tehnologije, 39% pa s področja poslovnih in upravnih ved. Študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje obsega 66% vsebin s področja proizvodne tehnologije in 34% vsebin s področja poslovnih in upravnih ved. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2016/17

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. stopnje	da	1	127
Študijski programi 2. stopnje	da	1	27

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Št. razpisanih vpisnih mest		60	60	60	45	80
Št. prijavljenih kandidatov za vpis		71	92	42	45	45	23
Št. sprejetih študentov		63	74	39	38	40	26
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo		56	58	34	35	39	23
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku		27	37	15	10	16	15
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku		12	17	6	18	11	*
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov		61,11	60,24	60,40	70,09	67,98	**
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe		57	54	31	31	88	46

*3.prijavni rok ni razpisan

**podatek še ni dosegljiv

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2017/18 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj	
	št.	delež (%)	št.	delež (%)		
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	30	31,9	64	68,1	94
	Izredni	0	0	4	100,0	4
Študijski programi 2. stopnje	Redni	8	32,0	17	68,0	25
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Kazalnik						
Št. študentov s posebnimi potrebami	1	1	1	4	4	8

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Kazalnik						
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,06	1,22	1,20	1,17	1,19	1,11
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,80	7,77	7,84	7,75	7,87	7,79

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1.letnik	vsi letniki	1.letnik	vsi letniki	iz 1. v 2.letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2011/2012	78	170	5%	2%	52%	51%	65	7,12	2,08	12,75
2012/2013	84	175	3,57%	4,57%	46,4%	49,6%	30	6,69	2,5	13,16
2013/2014	69	160	4,34	3,12	23,18	32,60	34	4,40	2	6,83
2014/2015	60	123	16,2%	8,1%	50,0%	56,52	19	4,77	2,5	11,66
2015/2016	49	103	8,2%	4,8%	38,7%	46,15	24	6,82	2,33	16

2016/2017	104	154	3%	4%	17,3	25,6	23	4,8	2,4	9,2
-----------	-----	-----	----	----	------	------	----	-----	-----	-----

* ni ponavljalcev zaradi prehoda na bolonjski sistem- študenti so vpisani v nov program

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	1,38	3	2,64	4,73	3,25	5,2
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	15%	23,3%	17,64	42,10	12,5	39,1

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja	14,6	22,9	8,5	8,2
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	32,6	32,4	7,8	7,9

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/2GI01/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljuje je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih izidov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja. Vedno pomembnejša postaja tudi uporaba sodobnih učnih metod preko spletnih učilnic v platformi Moodle.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze <http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf> (Pravila študija za programe I. stopnje)

in <http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf> (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2016/2017 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2015/16 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Nadaljevali smo s celostno prenovo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere smo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.
- Prenova študentskih anket
- Študenti so bili vključeni v raziskovalno delo preko nekaterih nalog pri projektnem delu in magistrskih nalog, med drugim tudi v projekt z naslovom Primerjalna analiza učinkovitosti sistemov daljinskega ogrevanja v Sloveniji pod mentorstvom doc. dr. Henrika Gjerkeša, prof. dr. Juša Kocijana in prof. dr. Tanje Urbančič.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Upoštevanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje vseživljenjskega učenja in elementov učenja na daljavo na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

Pomanjkljivosti

- Še vedno predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Ustrežnejši pregled o predznanju vpisanih študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.
- Izobraževanje zaposlenih na področju rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spodbujanje k uvajanju e-izobraževanja.

- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.

Nevarnosti

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji v letih 2010 – 2015 za 13% (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi več višješolskih strokovnih programov v regiji.
- Po izboljšanju prehodnosti študentov v 2014/15 je ta v 2015/16 spet padla in sicer na 38%, kar bo potrebno podrobneje analizirati glede na strukturo vpisane generacije.

POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V tem poglavju podajamo predloge za posodabljanje vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane **načrtovane spremembe** oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene **utemeljitve**. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene **realizirane posodobitve**. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah (*Merila za akreditacijo določajo: Vnos sprememb v izpolnjen elektronski obrazec za akreditacijo študijskega programa pri NAKVIS mora biti izveden najkasneje v roku enega meseca po sprejetju na Senatu Univerze. Navedeno je tudi kdaj potrjene spremembe nastopijo v veljavo in za katero generacijo študentov veljajo.*

V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katerega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Link na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

Metodologija

Fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje vseh svojih študijskih programov. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa z naslednjih vidikov:

1. Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
2. Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
3. Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno

opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.

4. Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto instopnjo študija
5. Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
6. Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
7. Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
8. Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
9. Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
10. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
11. Analiza vpisa.
12. Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
13. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Posodobitve študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje

Študijsko leto 2016/2017

Načrtovane posodobitve:

- Prvi letnik se bo izvajal po temeljito prenovljenem študijskem programu. Predmeti bodo podprti s spletnimi učilnicami. Zaradi aktualnosti bomo v tretjem letniku izvedli tudi izbirni predmet Elektronsko poslovanje.
- Predmete prvega letnika bomo prilagodili in dopolnili z učnimi materiali tako, da bo možno vzporedno izvajanje v angleškem jeziku. Predmeti bodo podprti s spletnimi učilnicami.
- Na izrednem študiju bomo spremenili vrstni red predmetov tako, da bo že v prvem letniku izbirni predmet.
- S spremembami vpisnih pogojev bomo omogočili vpis po prehodih večjemu številu primernih kandidatov.

Utemeljitev:

- S spletnimi učilnicami v e-platforni Moodle želimo spodbuditi uvajanje elementov e-učenja, uporabo bolj sodobnih učnih materialov in metod poučevanja. Z njimi bomo tudi olajšali študij študentom, ki zaradi športne kariere ali službenih obveznosti ne morejo biti stalno prisotni na predavanjih.

- Na izrednem študiju na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnje je bilo vpisano večje število tujih študentov. Izbirni predmet Angleški jezik, ki je sicer na urniku šele v drugem letniku, jim bo v pomoč na začetku študija. Študij bo podprt s spletnimi učilnicami in študijskimi materiali v angleškem jeziku.

- S spremembami vpisnih pogojev želimo omogočiti vpis po merilih za prehode večjemu številu kandidatov. Manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, saj z odpiranjem v mednarodni prostor ni mogoče vnaprej predvideti vseh primerov, kar se je pokazalo ob vpisu za študijsko leto 2016/17. Upoštevamo tudi spremembo potrebnih točk za napredovanje, ki je na podlagi že sprejetega sklepa senata UNG sedaj 47 in ne 48 točk.

Realizirane posodobitve:

V letu 2016/17 se je pričel izvajati temeljito prenovljen študijski program, ki se je po novem izvajal v prvem letniku, v drugem in tretjem pa še po starem. Vzporedno se je v prvem letniku izvajal izredni študij v angleškem jeziku. Na rednem študiju smo prvič izvajali nov izbirni predmet Elektronsko poslovanje. Precej se je povečalo število spletnih učilnic v e-platformi Moodle, nadaljevali smo tudi s snemanji predavanj.

114. seja Senata PTF z dne 5. 9. 2016

- Sklep o spremenjenem razporedu predmetov po letnikih na izrednem študiju (Elektrotehnika premaknjena v drugi letnik, en izbirni predmet iz drugega letnika pa v prvi letnik; za vpis v 2. letnik je pogoj 47 ECTS; velja za generacijo, ki se vpisuje v 2016/17) - potrjeno na 73. seji Senata UNG z dne 21. 9. 2016.

- Sklep o spremembi nosilca pri predmetu Elektronsko poslovanje, potrjena doc. dr. Tanja Arh – potrjeno na 73. seji Senata UNG z dne 21. 9. 2016.

115. seja Senata PTF z dne 25. 10. 2016

- Sklep o spremembi vpisnih pogojev po merilih za prehode (manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, upoštevamo nov pogoj za napredovanje v višini 47 ECTS) - potrjeno na 74. seji Senata UNG z dne 16. 11. 2016.

117. seja Senata PTF z dne 22. 2. 2017

- Sklep o spremembi nosilcev. Na rednem študiju potrjeni doc. dr. Saim Mustafa Emin (Inženirska kemija), prof. dr. Juš Kocijan (Osnove avtomatskega vodenja). Na izrednem študiju potrjeni doc. dr. Artem Badasyan (Tehniška fizika), doc. dr. Irina Cristea (Tehniška matematika, Poslovna matematika), doc. dr. Saim Mustafa Emin (Inženirska kemija), doc. dr. Armand Faganel (Marketinške strategije, web in novi mediji), prof. dr. Imre Cikajlo (Osnove informacijskih in komunikacijskih tehnologij, Obvladovanje digitalnih virov in dokumentov), Mateja Milost, univ. dipl. ekon. (Ekonomika in organizacija podjetja) – potrjeno na 76. seji Senata UNG z dne 15. 3. 2017.

Posodobitve študijskega programa Gospodarski inženiring druge stopnje

Študijsko leto 2016/2017

Načrtovane posodobitve:

- S spremembami vpisnih pogojev bomo omogočili vpis po prehodih večjemu številu primernih kandidatov.
- Posodobili bomo ponudbo izbirnih predmetov.

Utemeljitev:

- S spremembami vpisnih pogojev želimo omogočiti vpis po merilih za prehode večjemu številu kandidatov. Manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, saj z odpiranjem v mednarodni prostor ni mogoče vnaprej predvideti vseh primerov, kar se je pokazalo ob vpisu za študijsko leto 2016/17. Upoštevamo tudi spremembo potrebnih točk za napredovanje, ki je na podlagi že sprejetega sklepa senata UNG sedaj 47 in ne 48 točk.
- Predmet Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti smiselno dopolnjuje študijski program v smeri podjetništva in je bil pripravljen v sodelovanju s SISSA na osnovi njihove mednarodne poletne šole kot prvi korak potencialnega intenzivnejšega pedagoškega sodelovanja med institucijama.

Realizirane posodobitve:

V letu 2016/17 se je pričel izvajati prenovljen študijski program, ki se je po novem izvajal v prvem letniku, v drugem pa še po starem. Zaradi tujih študentov smo pri več predmetih pripravili nove študijske materiale v angleškem jeziku. Tudi na ta študijski program uvajamo spletne učilnice v e-platforni Moodle.

115. seja Senata PTF z dne 25. 10. 2016

- Sklep o spremembi vpisnih pogojev po merilih za prehode (manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, upoštevamo nov pogoj za napredovanje v višini 47 ECTS) - potrjeno na 74. seji Senata UNG z dne 16. 11. 2016.

117. seja Senata PTF z dne 22. 2. 2017

- Sklep o spremembi nosilcev. Potrjeni prof. dr. Dorota Korte (Projekt 2), prof. dr. Sergey Kryzhevich (Izbrana poglavja iz uporabne matematike), doc. dr. Armand Faganel (Ekonomika za inženirje) - potrjeno na 76. Seji seji Senata UNG z dne 15. 3. 2017.

118. seja Senata PTF z dne 25. 4. 2017

- Sklep o novem izbirnem predmetu Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti - potrjeno na 77. seji Senata UNG z dne 10. 5. 2017.

Spremembe so objavljene na spletni strani xxxxxx.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2015/16 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za sisteme in informacijske tehnologije
- Center za kognitivne znanosti jezika
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta - Soča.

V letu 2016 je bilo v Centru za sisteme in informacijske tehnologije zaposlenih šest raziskovalcev. Štirje so na UNG zaposleni za 100% (dva s področja informacijskih tehnologij, dva s področja matematike), dva pa za polovični delovni čas (en s področja elektrotehnike s poudarkom na modeliranju in vodenju sistemov, drugi pa s področja stojništva s poudarkom na energetskih rešitvah za trajnostni razvoj). Slednja dva večino svojega raziskovalnega oziroma strokovnega dela opravljata v svojih matičnih institucijah (Inštitut Jožef Stefan, Gradbeni inštitut ZRMK), na UNG pa delujeta pretežno pedagoško. Posamezniki imajo izkušnje z daljših delovnih obiskov na tujih raziskovalnih ustanovah: Brno University of Technology, Češka, Technological Educational Institute of Central Greece, Grčija, National University of Ireland, Maynooth, Irska. V študijskem letu 2016/2017 smo poleg dela v raziskovanih programih raziskovali v okviru ARRS projekta L2-8174 "Metoda za lokalno napovedovanje radiološkega onesnaženja atmosfere z uporabo modelov na podlagi Gaussovih procesov" (nosilec projekta prof. dr. Juš Kocijan, nosilec na UNG prof.dr. Sergey Kryzhevich) in projekta "Database for positioning" (nosilec na UNG dr. Donatella Gubiani) v

sodelovanju z Univerzo v Vidmu. Pri založbi Springer je v knjižni seriji Novosti industrijskega vodenja (ang. Advances in Industrial Control), izšla znanstvena monografija Modelling and Control of Dynamic Systems Using Gaussian Process Models, ki jo je napisal prof. dr. Juš Kocijan.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2016, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 30. 9. 2017 in načrt novih zaposlitev v letu 2018 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2017					11	1,75	3	1,36	25	16,17
Število novih zaposlitev v letu 2018										

Število napredovanj v letu 2017

	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	3		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2017, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	1,57	1	0,22	2	0,42				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	2	1,60			2	2,15				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	5	6,25	2	2,00						
Pogodbeni delavci*	4	0,92			3	1,12	2	0,42	7	1,54
SKUPAJ	14	10,34	3	2,22	7	3,69	2	0,42	7	1,54

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2018, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	1,6	2	0,3	1	0,33				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	1,20	2	2,15						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	7	8,50								
Pogodbeni delavci	4	10,00			2	0,16	2	0,50	7	1,60
SKUPAJ	15	12,30	4	2,45	3	0,49	2	0,50	7	1,60

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2017, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	5	0,43			1	0,67
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ	5	0,43			1	0,67

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2016 in načrt za leto 2018

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2017 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2017	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2018
Redni profesor				1
Izredni profesor		2		
Docent	2			1
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj		2		1
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent	1	2		
Lektor				

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavlje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

V letu 2016/17 smo nadaljevali s politiko iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov, a je to bilo žal obdobje, ko se je na Univerzi število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev zmanjševalo.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 10 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Poslovno-tehniška fakulteta si močno prizadeva za razvoj in vpeljevanje novih metod in podpore poučevanju z informacijsko tehnologijo, kjer to pripomore k boljši kakovosti in boljši dostopnosti študija. Sodelovala je v triletnem EU projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytime anywhere), ki se je v letu 2016 zaključil.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z ustreznim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih o izobraževanju

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Ni še dovolj organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, čeprav smo organizirali CMEPIUS delavnice, Moodle delavnice idr..
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja doseganje ciljnega deleža 70% zaposlenih sodelavcev zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.
- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

S septembrom 2013 je dobil Senat fakultete dva predstavnika študentov, do takrat je bil eden. V letu 2016/17 sta to bila Tamara Podversic s prve stopnje in Armand Zavec z druge stopnje.

Predstavnika študentov sta izbrana na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnika imata v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedena študenta sta tudi predstavnika študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo obštudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav. Študentje PTF so sodelovali tudi s svojimi prispevki v projektu PKP »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki ga je sicer koordinirala VŠU, v projektu »Moj sanjski stroj«, idr.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudi možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magisterijev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je odziv študentov manjši od pričakovanega.

Glede na 2015/16, ko se je na razpisanih 40 mest 1.stopnje programa Gospodarski inženiring (GI1) vpisalo 30, je vpis v 2016/17 večji za 7 študentov. Vpisanih pa je bilo neverjetno število izrednih študentov (51). Na 2. stopnji istega programa (GI2) se vpisalo praktično enako število študentov kot v 2015/16. Na 30 razpisanih mest se je vpisalo 13 študentov.

V letu 2010 sta bila na Univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2016/17. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov (zadnji vpis v program je bil izveden za študijsko leto 2006/2007)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54
2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47

2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v štud.letu

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65
2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61

2004/2005	49			47,7
dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75
2012/2013	10	11,37	9,25	13,16
2013/2014	2	10,54	9,25	11,83
2014/2015	1	11,66	11,66	11,66
2015/2016	5	12,7	10	16

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66
2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75

2015/2016	3	10	8	11
-----------	---	----	---	----

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2014/2015	60	31
2015/2016	40	30
2016/2017	40	37
2017/2018	40	42

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	0	0
2014/2015	0	0
2015/2016	5	1
2016/2017	40	51
2017/2018	40	4

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Gimnazija	18	20,5	38,7	13,3	24,3	23,8
Ekonomski tehnik	30	40,7	32,3	20	29,7	9,5
Druga srednja strokovna šola	52	38,8	29,0	66,7	46,0	64,3
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	2,4
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Gimnazija	0	5,9	0
Ekonomski tehnik	100	0	0
Druga srednja strokovna šola	0	94,1	100
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0
Skupaj	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2013/2014	20,5	79,5	100
2014/2015	41,9	58,1	100
2015/2016	33,3	66,7	100
2016/2017	43,3	56,7	100
2017/2018	71,4	28,6	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2015/2016	0	100	100
2016/2017	100	0	100
2017/2018	100	0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
Gimnazija Kranj	1
Gimnazija Tolmin	1
Izobraževalni center Memory	1
Javni zavod Cene Štupar	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana	1
srednja šola v bivši republiki SFRJ	26
srednja šola v tujini	5
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	1
Šolski center Nova Gorica - Elektrotehniška in računalniška šola	2
Šolski center Nova Gorica - Srednja ekonomska in trgovska šola	2
Šolski center Nova Gorica -Gimnazija in zdravstvena šola	1
Šolski center Nova Gorica -Strojna, prometna in lesarska šola	4

Izvajanje študijskega programa – redni študij:
Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2013/2014	57	23	23	13	116
2014/2015	37	9	14	17	77
2015/2016	34	15	9	6	64
2016/2017	39	17	15	4	75
2017/2018	45	16	29	4	94

Izvajanje študijskega programa –izredni študij:
Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2015/2016	1	1	0	2	
2016/2017	51	0	1	0	52
2017/2018	4	0	0	0	4

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2013/2014	59,5	40,5
2014/2015	70,1	29,9
2015/2016	64,1	35,9
2016/2017	60,0	40,0
2017/2018	68,1	31,9

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	100	0
2016/2017	84,6	15,4
2017/2018	100	0

Povprečna ocena opravljenih izpitov
rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2013/2014	7,52
2014/2015	7,65
2015/2016	7,65
2016/2017	7,59

Povprečna ocena opravljenih izpitov

izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2015/2016	8,00
2016/2017	7,92

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2013/2014	8,7	60,8	100	23,7
dejanska	26,3			45,2
2014/2015	35,1	100	42,8	47,8
dejanska	72,2			81,5
2015/2016	38,2	73,3	44,4	48,9
	72,2			72,7
2016/2017	25,6	76,5	26,67	41,1
dejanska	43,5			57,5

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	0	0	0	0
dejanska	0	0	0	0
2016/2017	3,9	-	-	3,9
dejanska	33,3			33,3

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2013/2014	22	4,9	3	6,83
2014/2015	10	4,5	3	7,56
2015/2016	7	5,74	4	7,56
2016/2017	13	4,8	3	8,8

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2013/2014	30	12	-
2014/2015	30	23	
2015/2016	30	14	-
2016/2017	30	13	-
2017/2018	30	16	-

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2013/2014		2	6	4	12
2014/2015	1	4	9	9	23
2015/2016	0	3	2	9	14
2016/2017		3	3	7	13
2017/2018		3	4	9	16

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2013/2014	75	66	75
2014/2015	73,9	54,5	73,9
2015/2016	42,8	35,2	42,8
2016/2017	42,9	14,3	42,9

Povprečna ocena na izpitih pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Delavnica iz poslovnega komuniciranja	8,1
Ekonomika za inženirje	8
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	8,8
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	8,8
Magistrsko delo	opravljeno
Metode in sistemi za podporo odločanja	9,12
Proizvodni informacijski sistemi	10
Projekt 1	opravljeno
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo	opravljeno
Sodobne merilne tehnike	9
Sodobni materiali	6
Strateško vodenje podjetja	8,83
Upravljanje znanja	8,67
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	8
SKUPAJ	8,60

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2013/2014	8,64
2014/2015	7,9
2015/2016	8,39

2016/2017	8,60
-----------	------

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2013/2014	12	3,4	2	5,25
2014/2015	7	3,5	2,5	4,16
2015/2016	9	3,32	2,33	3,66
2016/2017	10	5	2,4	9,2

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2014/2015	1	8,66	8,66	8,66

MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA

V letu 2016/17 se je mednarodna aktivnost fakultete povečala. Podatki za Erasmus+ izmenjave:

Mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse:

- Armand Zavec, ML Components GmbH, Nemčija (17. 4. 2017 - 30. 9. 2017), 2. stopnja

Mobilnost diplomantov z namenom opravljanja prakse:

- Gašper Petan, ML Components GmbH, Nemčija (10. 4. 2017 - 30. 7. 2017), 1. stopnja

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Juš Kocijan, National University of Ireland, Maynooth, Irska (7. 5. 2017 - 15. 5. 2017)

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Irina Elena Cristea, Brno University of Technology, Češka (16. 6. 2017 - 23. 6. 2017)
- Irina Elena Cristea, Technological Educational Institute of Central Greece, Grčija (28. 9. 2017 - 29. 9. 2017)

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Oleg Terletsy, Bahcesehir University, Turčija (10. 2. 2017 - 4. 7. 2017), 1. stopnja

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Kosta Petrov Boshnakov, University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija (19. 6. 2017 - 23. 6. 2017)

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Michal Novak, Brno University of Technology, Češka (10. 5. 2017 - 18. 5. 2017)

Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa in partnerskimi državami

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Kamil Jafarov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 2. stopnja

- Jamal Rustamov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 1. stopnja
- Ramil Huseynli, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 2. stopnja
- Yue Xiao, Southwest University of Science and Technology, Kitajska (1. 3. 2017 - 31. 5. 2017), 2. stopnja
- Yuhu Xu, Southwest University of Science and Technology, Kitajska (1. 3. 2017 - 31. 5. 2017), 2. stopnja

PTF je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2016/2017 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- “Angel Kanchev” University of Ruse, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija
- Technical University of Sofia, Bolgarija
- Brno University of Technology, Češka
- Czech Technical University in Prague, Češka
- Masaryk University
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- Maynooth University, Irska
- Università degli Studi di Napoli “Parthenope”
- University of Udine, Italija
- University of Salerno, Italija
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Makedonija
- Silesian University of Technology, Poljska
- University of Coimbra, Portugalska
- Bahcesehir University, Turčija
- Nişantaşı University, Turčija
- Selçuk University

Vzpostavili smo tudi pedagoško sodelovanje z institutom SISSA iz Trsta pri pripravi novega predmeta na magistrskem študijskem programu.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Štud. leto	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji		0	0	0			
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		0	0	0			
Št. študentov na tujih VZ		0	0	1		2	
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		1	0	0	4	2	
Št. študentov iz tujine na VZ		1	1	6	4		70
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)		1	2	4	3	8	97
Št. študentov na praksi v tujini		0	0	0		1	
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		0	1	0			

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Za študijske dosežke v študijskem letu 2016/2017 so bile podeljene naslednje nagrade:

- Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) :

- *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring – Gašper Čefarin*
- Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG):
 - *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring – Maja Tišma*
 - *Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring - Ikram Muhammad*

Naši študentje so dosegali tudi vidne uspehe tudi zunaj Univerze v Novi Gorici, na državnih tekmovanjih in konferencah:

- **Ekipa študentov (Tjaša Kreft, Tamara Podversic, Jani Pavletič, Jernej Pezdirnik in Gašper Čefarin)** je uspešno sodelovala in zmagala pri projektu Iskrin izziv, ki ga je družba Iskra skupaj z blejsko poslovno šolo IEDC v januarju 2017 organizirala v sklopu izvajanja inovacijskih dejavnosti - Iskrine pametne in učinkovite zgradbe.

SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2015/2016 kažejo, da je bila zaposljivost diplomantov PTF v prvih šestih mesecih po diplomi 84,80%, po enem letu pa 90,51%, v 2016 pa je celo nekoliko višja 87,80% po 6 mesecih in 93,42% po 12 mesecih. Cilj vseh študijskih programov Univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Zaposljivost diplomantov [%]

Povprečje fakultete v %	Obdobje po zaključku	
	6 mesecev	12 mesecev
PTF 2015/16	84,80	90,51
PTF 2016/17	87,80	93,42

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,

- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

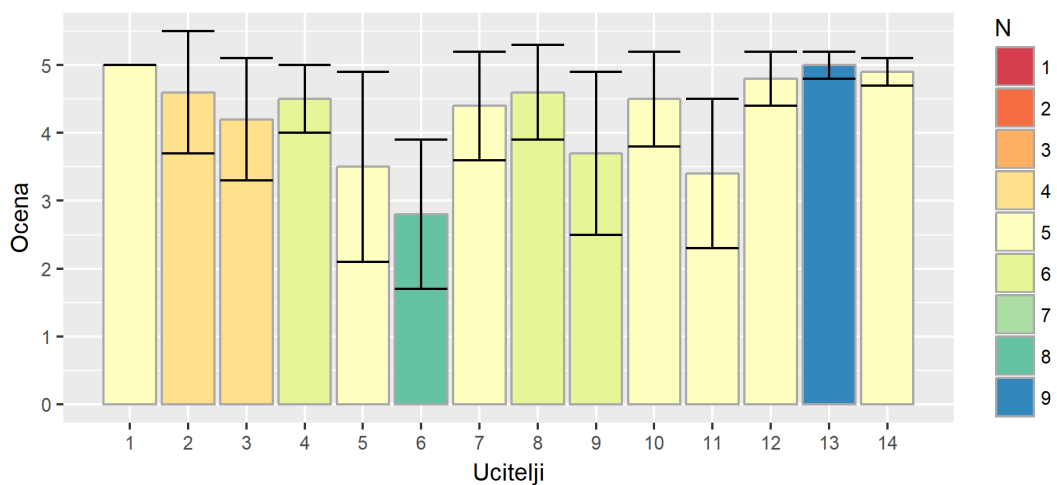
Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

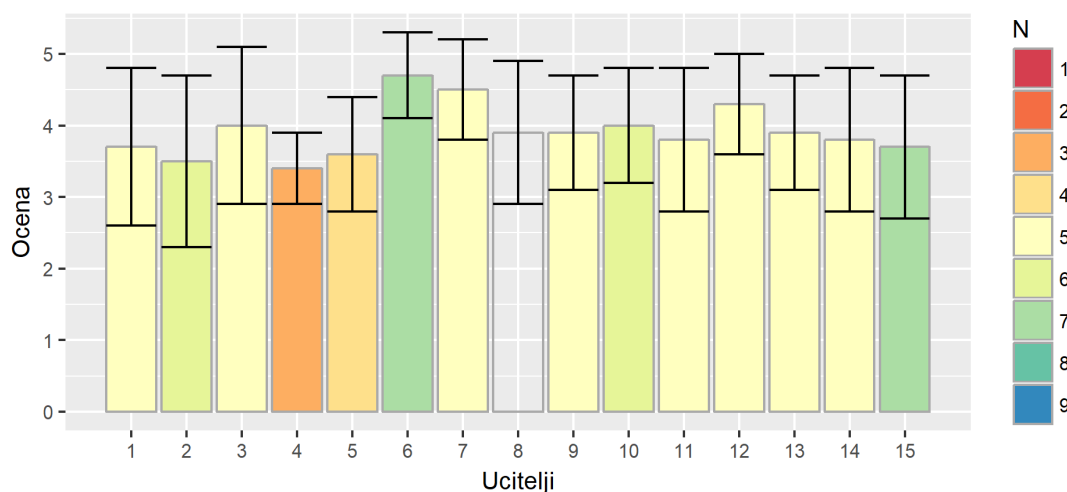
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

POVPREČNE OCENE NA PREDAVATELJA

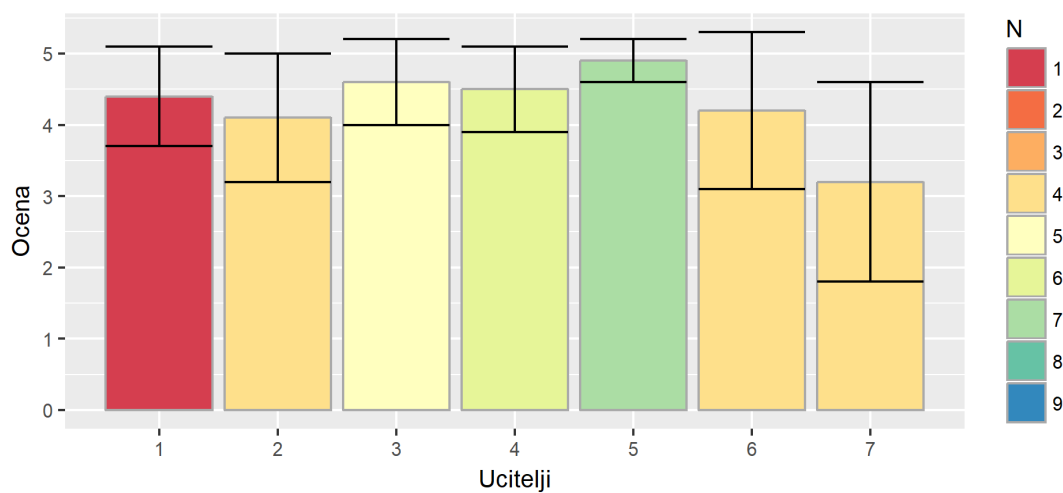
Povprečne ocene učiteljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 1. letnik



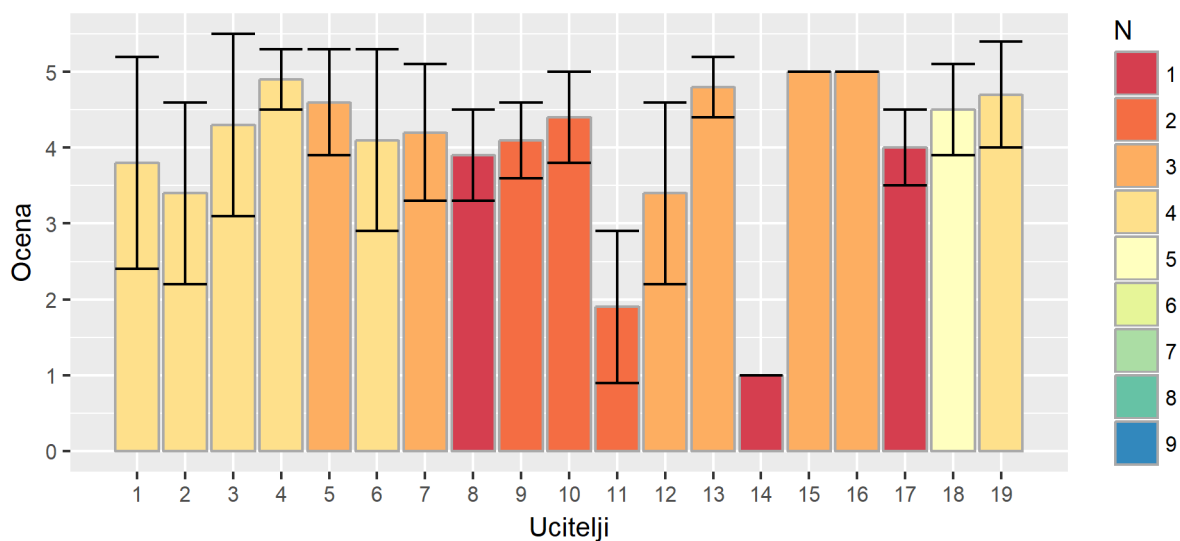
Povprečne ocene učiteljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 2. letnik



Povprečne ocene učiteljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 3. letnik



Povprečne ocene učiteljev, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2016/17 obdelane v poznem jesenskem obdobju. Glede na prejšnja leta je v pedagoškem procesu sodelovalo manj predavateljev. Tudi število študentov, ki je podalo oceno, je v nekaterih primerih prenizko za realno oceno.

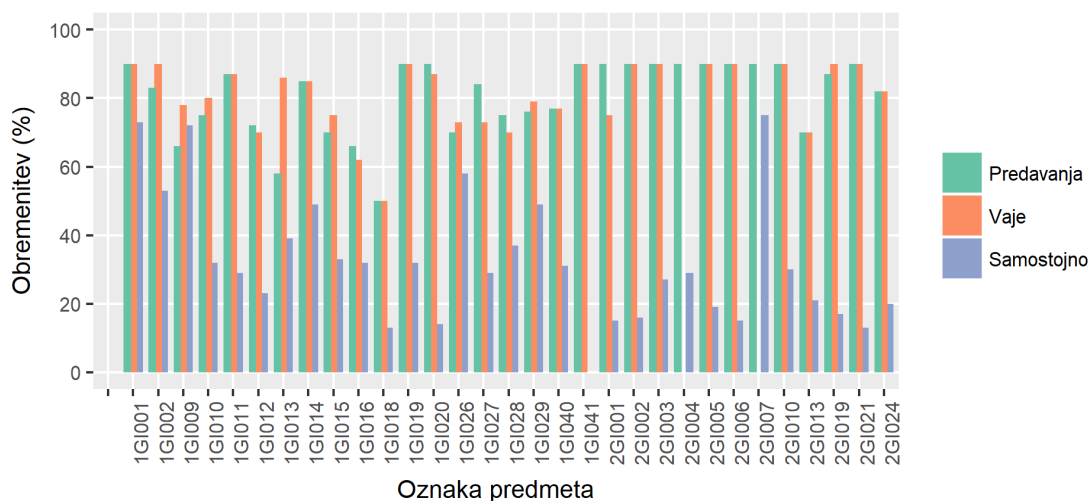
V študijskem letu 2016/17 je bila med študenti zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF. Vodstvo fakultete je ob začetku vsakega semestra seznanjalo študente z izvajanjem in rezultati študentske ankete.

Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano. Komisija za kakovost UNG je pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Pričakujemo boljši odziv študentov.

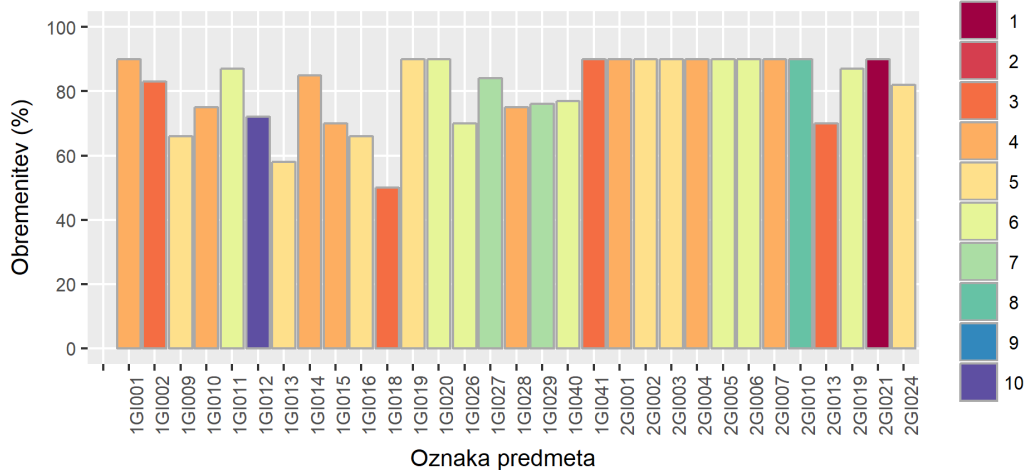
Kakor prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OBREMENITEV ŠTUDENTOV

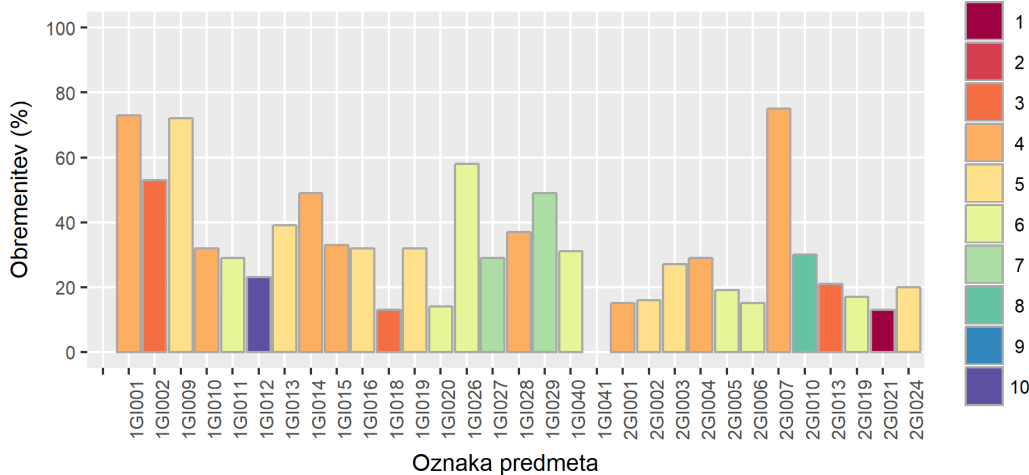
Obremenitev, Gospodarski inženiring 1. stopnja

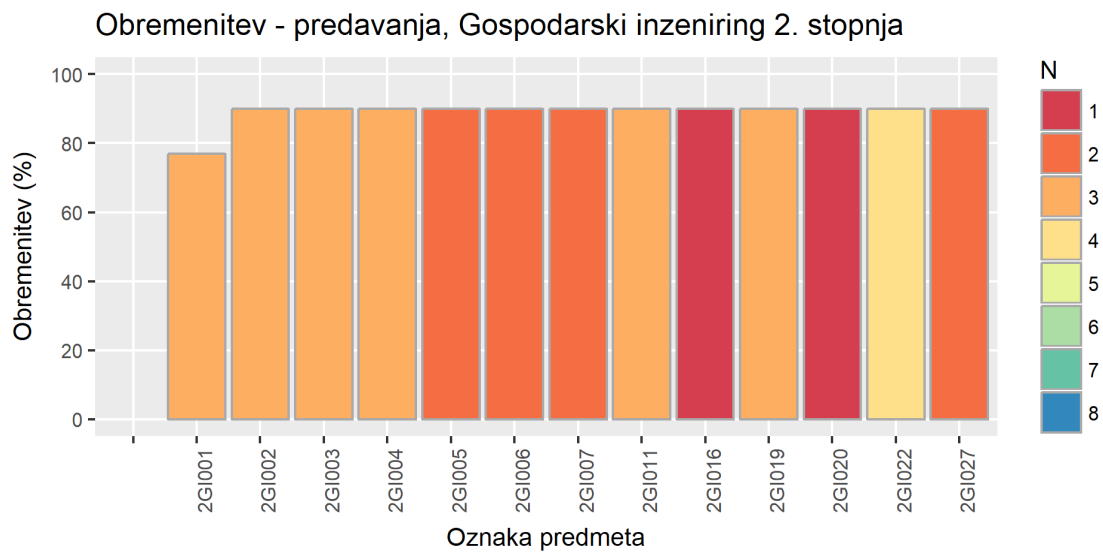
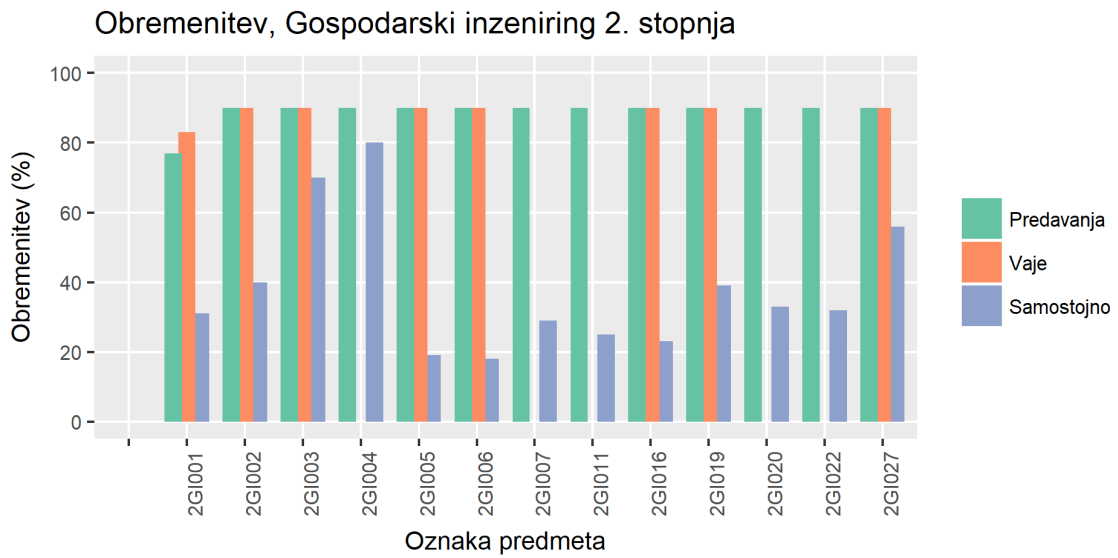
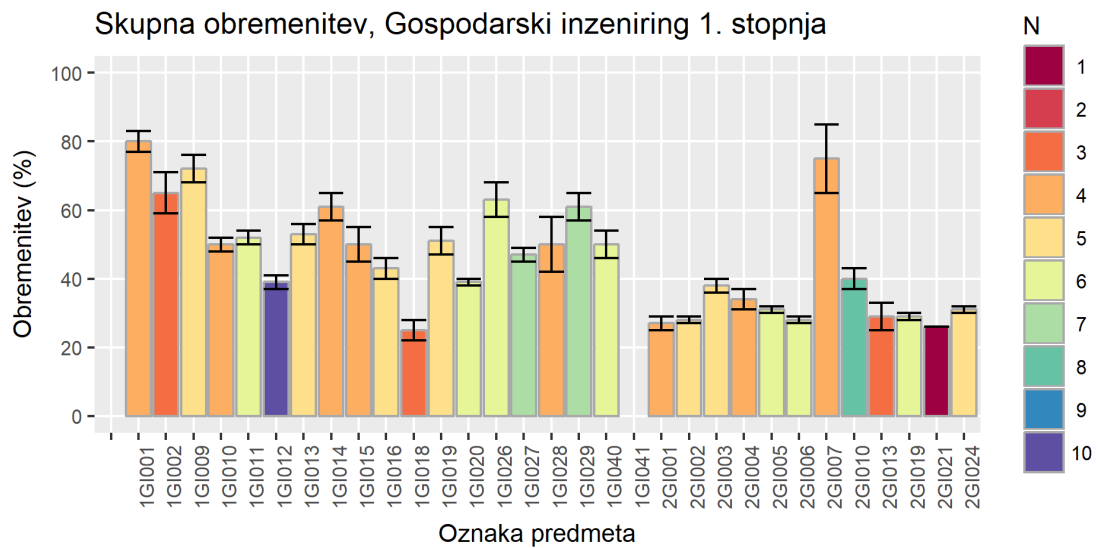


Obremenitev - predavanja, Gospodarski inženiring 1. stopnja

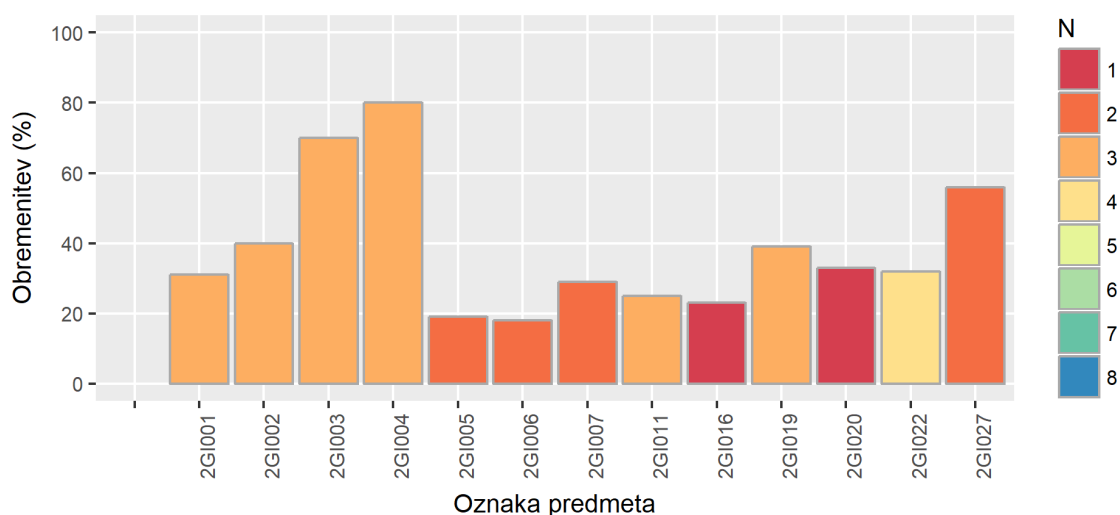


Obremenitev - Samostojno delo, Gospodarski inženiring 1. stopnja

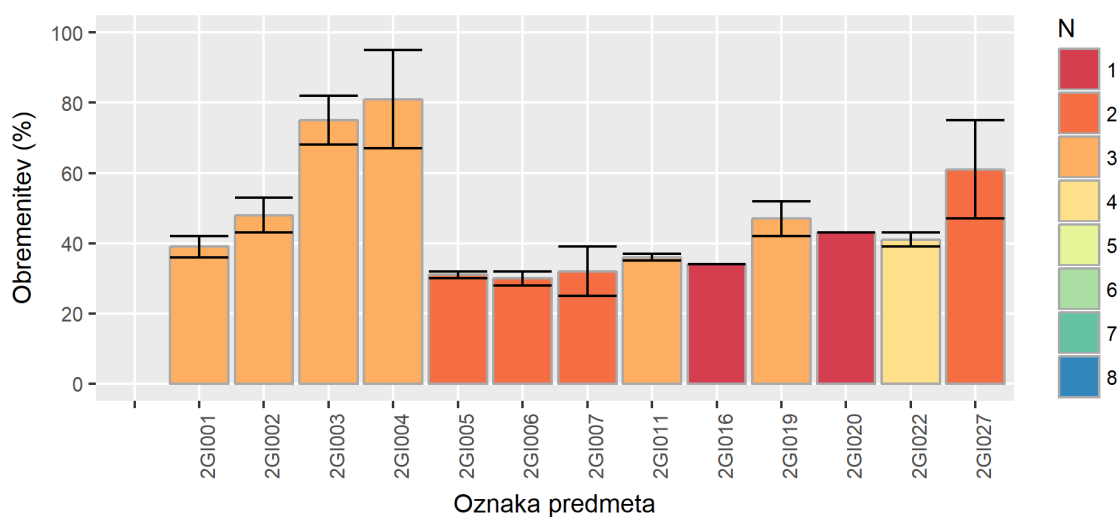




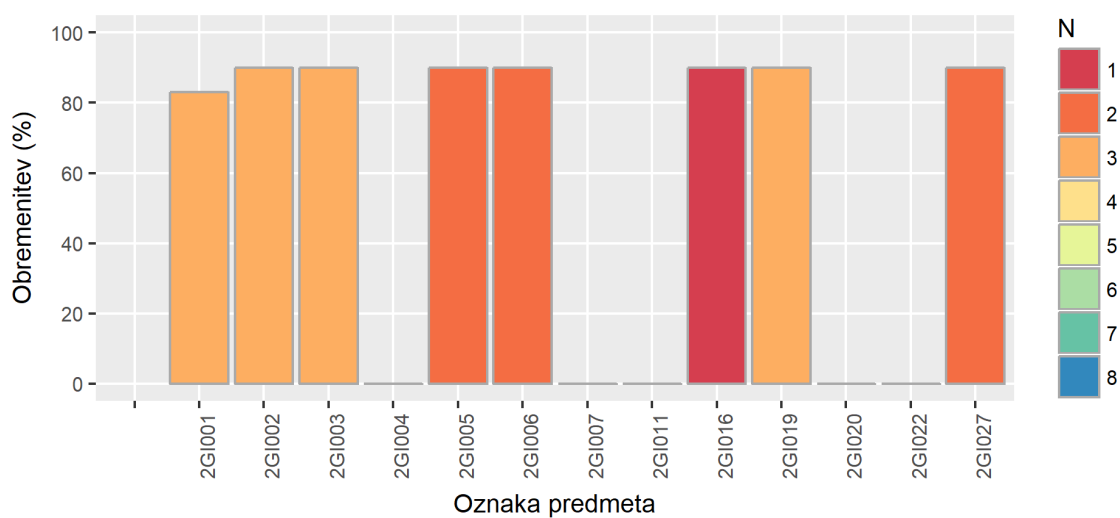
Obremenitev - Samostojno delo, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Skupna obremenitev, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Obremenitev - vaje, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Da bi se rešil problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, dobila nalogo, da se za celo UNG pripravi elektronsko anketiranje študentov, kar pa še ni bilo dokončano. Komisija za kakovost UNG je pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Pričakujemo boljši odziv študentov. Kakor prejšnje študijsko leto, so bili tudi to leto študenti aktivno vključeni v nastajanje samoevalvacijskega poročila.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- Študentom PTF omogoča sodelovanje v dodatnih projektih in s tem poleg izobraževanja tudi praktične izkušnje.

Pomanjkljivosti

- Majhna zainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Slab odziv študentov na nove e-anquete za spremljanje kakovosti učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Spremembe e-anket za boljše sodelovanje študentov.
- Vključevanje v mednarodne tokove nudi priložnost za izmenjave študentov (Erasmus) in vpis tujih študentov ter dvojnih diplom.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalacijskega poročila.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. m ² namenjenih predavalnicam, na študenta		1,11	1,22	1,58	1,22
Št. m ² namenjenih vajam, na študenta		1,44	1,22	1,58	1,22
Št. m ² namenjenih raziskovalnemu delu (vsi laboratoriji UNG)		3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov	3000m ² / 1000m ² brez kabinetov

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanja. Z začetkom študijskega leta 2015/16 se je dejavnost PTF ponovno preselila na lokacijo na Vipavski 13 v Rožni Dolini in se je tam izvajala tudi v študijskem letu 2016/17 .

Prostorske razmere v stavbi na Vipavski 13 še vedno ne omogočajo dolgoročnega razvoja dejavnosti fakultete, vendar se bodo ti problemi reševali v okviru predvidenih srednje in dolgoročnih rešitev na ravni Univerze, to je gradnje novega univerzitetnega kampusa.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2011/2012	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na računalnik		12	8	9
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik		1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik		1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti		100%	100%	100%

Nakup in/ali razvoj novih računalniških programov v letu 2011 in načrt za leto 2012

Program	Leto 2014	Načrt za leto 2015
Obnovitev pogodbe z Microsoftom za licenco MSDN Academic Alliance za PTF	1	1

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

V študijskem letu 2010/11 je bil za študente urejen družabni prostor v prostorih, v katerih deluje tudi Poslovno-tehniška fakulteta.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, vendar finančne omejitve v letu 2016/17 še niso dopuščale večjih investicij.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	1
Televizorji	0
Računalniki	0
Projektorji	4
Grafoskop	2

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Predavalnici prenovljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav.

Pomanjkljivosti

- Ponekod zastarela računalniška oprema in učni pripomočki.
- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- WiFi dostop do svetovnega spleta ne omogoča zmogljivosti za hkratno delo več uporabnikov

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročna skrb za nabavo računalnikov in učnih pripomočkov za študente in učitelje.
- Izboljšanje zmogljivosti infrastrukture, predvsem WiFi
- Del pedagoške lab.opreme v skupni uporabi z drugimi fakultetami (FZO, FN).

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost. PTF je v 2016 v obliki koncesij prejela 424.735,61 EUR, na trgu oz iz naslova šolnin pa 114.431,97 EUR.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih) za 2016

	2012	2013	2014	2016
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	0	1,831	0	21,2
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	100	98,17	100	78,8
Donacije in subvencije	0	0	0	0

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.
- V okviru načrtovanega kampusa bo lažje zagotoviti študentom dostop do pedagoških laboratorijev.

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarskih, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Seznam sodelujočih podjetij se je tudi v študijskem letu 2016/17 povečal. Študenti fakultete so sodelovali tudi pri dveh interdisciplinarnih projektih, financiranih v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja, in sicer za podjetje LED LUKS d.o.o. pod mentorstvom doc. dr. Irine Cristee in za Primorski tehnološki park pod mentorstvom dr. Donatelle Gubiani. Odmeven je bil tudi uspeh petčlanske ekipe študentov tretjega letnika, ki je decembra 2016 zmagala na Iskrinem študentskem izzivu s tematiko pametnih in energetsko učinkovitih stavb. Študenti so se predstavili z nalogo Centralizacija meritev na sistemu daljinskega ogrevanja, ki so jo izdelali pod mentorstvom doc. dr. Henrika Gjerkeša.

Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja.

Poslovno-tehniška fakulteta je aktivno sodelovala v evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at any time any where) v okviru razpisa »Vseživljenjsko izobraževanje«, ki pa se je jeseni 2016 zaključil.

Aktivna je tudi v nacionalnem projektu OpeningUpSlovenija – Odprimo Slovenijo z izobraževanjem, kjer se povezuje z ostalimi slovenskimi univerzami in Inštitutom Jožef Stefan v prizadevanjih za povečanje dostopnosti študija preko vpeljevanja e-učenja. V letu 2015 je PTF sodelovala v projektu ExplorEdu (<http://www.ouslovenia.net/project/exploredu/>) – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi je Poslovno-tehniška fakulteta sodelovala na podlagi podpisanih pogodb o sodelovanju:

- Abanka, d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Airabela, d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Automatic servis, d.o.o.,
- Avtofin, d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Biodom 27, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- C-astral, d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- E3 energetika, ekologija, ekonomija, d.o.o.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fertis, d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- GEN-I d.o.o
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria AET, d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- Hidria Rotomatika, d.o.o.,
- HSE Invest, d.o.o.,
- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Inox center, d.o.o.,
- Led Luks, d.o.o.,
- KaTe Nova Gorica
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Kolektor Sinabit, d.o.o.,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Mahle d.o.o
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Mlinotest, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Nestle Adriatic Slovenija d.o.o
- Občina Brda,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Pantal, d.o.o.,
- Pekarna Brumat, d.o.o.,
- Porsche Inter Auto, d.o.o.,

- Proizbira, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Rut d.o.o.
- Salonit Anhovo, d.d.,
- Sies, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tecnomar, d.o.o.,
- Tehimpex, d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,
- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske, podjetja Goriške regije).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zoznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

Nevarnosti

- Težje sodelovanje z gospodarstvom zaradi velike obremenjenosti mentorjev v podjetjih.

10 POVZETEK

Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici v svoja študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključuje najnovejše tehnike in znanja, ki jih uporabljajo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa poskuša študente pripraviti na povezovanje pridobljenih znanj in na tem temelječe celovito poznavanje proizvodnih in poslovnih procesov v podjetju. Upošteva, da se omenjeni procesi pospešeno digitalizirajo, kar omogoča enostavnejši pregled nad proizvodnjo, pa tudi njeno fleksibilnost. Razvoj senzorike in integracije v informacijske sisteme je omogočil nadzor kakovosti v vseh fazah proizvodnje, skladiščenja, dobave, logistike, idr. Informacije o napakah, okvarah, nepravilnostih, obrabi orodij so na voljo v realnem času, kar vodi do proizvodnje z minimalnim izmetom, želeno kakovostjo in posledično nadzorovanimi stroški. Brez strokovnjakov, ki poznajo tehniške in organizacijsko-ekonomske vidike procesov, Industrija 4.0 ne zmore. Aktualnost profila gospodarskega inženirja se tako samo še povečuje.

Da bi naši diplomanti bili pripravljeni na zgoraj omenjene spremembe, smo program Gospodarski inženiring na obeh bolonjskih stopnjah že v študijskem letu 2015/16 temeljito prenovili in dodali v predmetnik vsebine, ki pokrivajo osnove sodobnih pristopov v industriji. Program ima sedaj še več izbirnosti, sodobnejše vsebine in večji poudarek na informacijskih tehnologijah. V študijskem letu 2016/17 se je po prenovljenem programu izvajal prvi letnik na obeh stopnjah, jeseni 2017 pa so spremembe segle do drugega letnika.

Zaposljivost diplomantov Poslovno-tehniške fakultete je bila po podatkih iz leta 2015/16 v prvih šestih mesecih po diplomi 84,80 %, v enem letu po diplomi pa 90,51. L letu 2016 se je povišala in sicer na 87,80% po šestih mesecih po diplomi in na 93,42% v enem letu po diplomi. K temu veliko prispeva skrbno izvajano praktično usposabljanje, fakulteta pa ima za širše informiranje potencialnih zaposlovalcev posneto in na spletnih straneh objavljeno okroglo mizo, v kateri so profil gospodarskega inženirja predstavili diplomanti, zaposleni v uspešnih podjetjih. Prva od okroglih miz ima že okrog 600 ogledov, v letu 2016 pa je bila posneta še ena.

Povezovanje s podjetji je za Poslovno-tehniško fakulteto zelo pomembno ne le zaradi zagotavljanja zaposljivosti študentov, pač pa tudi zaradi omogočanja študenom, da se že tekom študija seznanijo z delovanjem v gospodarstvu. Sodelovanje poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter seminarских, diplomskih in magistrskih del, ki praviloma rešujejo konkretne probleme iz delovnih okolij. V letu 2016 so študentje tretjega letnika opravljali praktično usposabljanje v naslednjih podjetjih: Mahle d.o.o., GEN-I d.o.o., Nestle Adriatic Slovenija d.o.o., KaTe Nova Gorica, Intra Lighting d.o.o. in Rut d.o.o.

Poleg tega so študenti Poslovno-tehniške fakultete v študijskem letu 2016/17 sodelovali pri projektu Po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP) z dvema projektoma. Prvi je bil projekt Modeliranje LED luči kot sistem vhodno izhodnih parametrov, ki so ga študenti opravili pod mentorstvom doc. dr. Irine Elene Cristea v sodelovanju s podjetjem LED LUKS d.o.o. Drugi je bil projekt Uvajanje sodobnih pristopov pri spodbujanju mladih k inovativnosti in podjetnosti pod mentorstvom dr. Donatelle Gubiani in v sodelovanju s Primorskim tehnološkim parkom. Študenti Poslovno-tehniške fakultete so sicer sodelovali še pri projektih, ki so jih koordinirali mentorji s Fakultete za humanistiko in Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Odmeven je bil tudi uspeh petčlanske ekipe študentov tretjega letnika, ki je decembra 2016 zmagala na Iskrinem študentskem izzivu s tematiko pametnih in energetsko učinkovitih stavb. Študenti so se predstavili z nalogo Centralizacija meritev na sistemu daljinskega ogrevanja, ki so jo izdelali pod mentorstvom doc. dr. Henrika Gjerkeša.

Mednarodna vpetost fakultete je v letu 2016/17 izrazito povečala. Ob treh mobilnostih osebja v tujino in dveh mobilnostih tujega osebja k nam v okviru projekta Erasmus beležimo v študijskem letu 2016/17 šest študentov, ki so bili en semester na naši fakulteti, prišli pa so iz Turčije, Azerbajdžana in Kitajske. Internacionalizacija je pridobila še eno dimenzijo, dva diplomanta Poslovno-tehniške fakultete sta namreč v okviru Erasmus+ izmenjav odšla na opravljanje prakse v podjetje v Nemčiji (ML Components GmbH). Na Poslovno-tehniško fakulteto se je vpisalo tudi veliko število tujih študentov na izredni študij v prvi letnik prve stopnje, zanje smo organizirali vzporedno izvajanje pouka v angleškem jeziku in jim omogočili vse pogoje za uspešen študij. Eden od njih je tudi v rednem času izpolnil pogoje za vpis v drugi letnik. Iz razlogov, na katere fakulteta ni mogla vplivati, so študij pri nas opustili. Pridobljene izkušnje in tudi materiali, ki smo jih pripravili za to skupino študentov, pa kljub temu ostajajo pozitivna pridobitev za fakulteto in so v pomoč pri načrtovanju in izvajanju mednarodne vpetosti.

V študijskem letu 2016/17 je bilo vseh razpisanih mest za študij 1. stopnje 40 ter 40 na izrednem študiju, študenti pa so na koncu zasedli 37 rednih in 51 izrednih mest. Situacija z izrednimi študenti je podrobneje opisana v prejšnjem odstavku. Na študijskem programu 2. Stopnje je bilo razpisanih 30 prostih mest za redne in 10 za izredne študente, vpisanih je bilo 13 rednih študentov. V letu 2016 sta se na novo na program Gospodarski inženiring 1. stopnje vpisala dva študenta športnika. Prizadevanja za boljši vpis so se nadaljevala preko celotnega leta in jeseni 2017 so bila zapolnjena vsa mesta za prvi letnik prve stopnje na rednem študiju (42 vpisanih na 40 mest). Število vpisanih v prvi letnik druge stopnje pa se je povečalo s 13 na 16 študentov.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze.

Prenovili smo študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov. Ankete so krajše, vprašanja pa konkretnjša. Odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev je še vedno sorazmerno nižji od pričakovanega in bodo potrebne dodatne aktivnosti za zagotavljanje povratnih informacij od študentov. Študenti 1. stopnje GI so bili v primerjavi z 2015 bolj zadovoljni s programom, manj pa študenti 2. stopnje, ki so bili kritični tudi do knjižnice in do kariernega centra. Potrebno pa je upoštevati, da je v anketi sodelovali majhno število študentov, zato je velika standardna deviacija.

Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Izkoristiti poskušamo še naprej tudi prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektne dela študentov, pa tudi uporabe videoposnetkov predavanj, izbranih drugih odprto dostopnih izobraževalnih materialov in spletnih učilnic v platformi moodle. Medtem ko je bilo v letu 2015/16 s spletnimi učilnicami podprtih 11 predmetov na prvi in dva na drugi

stopnji, je njihovo število v študijskem letu 2016/17 naraslo na 15 na prvi in 3 na drugi stopnji, skupno je torej njihovo število zraslo v enem letu za 38%. Na voljo so tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike. Pri več predmetih smo v sodelovanju z Institutom Jožef Stefan posneli in objavili celoten sklop predavnj, ki si jih lahko študenti za lažjo pripravo na izpit kadarkoli ponovno ogledajo. V kombinaciji s spletnimi učilnicami to daje nekoliko več fleksibilnosti študentom, ki jo potrebujejo, npr. športniki in zaposleni, ki se nekateri vpišejo k nam prav zaradi teh možnosti.

Poslovno-tehniška fakulteta je aktivno sodelovala v evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at any time any where) v okviru razpisa »Vseživljenjsko izobraževanje«, ki pa se je jeseni 2016 zaključil.

Poslovno-tehniška fakulteta zaradi svoje raznolikosti potrebuje kader številnih profilov in se kot taka navezuje na več raziskovalnih enot. V določenem obsegu strokovnih predmetov fakulteta potrebuje tudi zunanje sodelavce, praviloma strokovnjake iz podjetij, ki študentom dodatno prenašajo izkušnje iz prakse, s fakulteto pa odlično sodelujejo tudi pri aktivnostih izven predavanj. Njihovo število ostaja omejeno skladno z okviri, zastavljenimi na ravni univerze. Za lažje doseganje ambiciozno zastavljenih ciljev pa fakulteta še vedno potrebuje in išče dodatne redno zaposlene sodelavce.

PRILOGE

REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **4** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	2.8	0.8
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.3	0.8
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.0	0.7
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3.8	0.8
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.0	0.7

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	75.0%	
2. Enkrat na mesec	0%	
3. Enkrat na teden	0%	
4. Večkrat na teden	25%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.5	0.5
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3.5	0.5
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.5	0.5

10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.0	1.4
---	------------	------------

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.5	0.9
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3.3	1.1
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.5	1.1
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	3.5	1.1

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2	1
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4.3	0.8

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.5	1.3
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.3	0.4

Datum: **08.12.2017**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **2** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3	
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	2.5	0.5
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.5	0.5
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3	1
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	2	1

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	57.1%	
2. Enkrat na mesec	35.7%	
3. Enkrat na teden	7.1%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	4.0	1.0
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	2.5	0.5
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.0	2.0
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4.5	0.5

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	3.5	0.5
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3.5	0.5
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.0	1.0
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.0	0.0

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.5	1.5
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	5.0	0

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.5	1.5
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2.5	1.5

Datum: **07.12.2017**

REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	21	študentov.
Anketo zavrnilo	2	študenta

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu se preden ste se vpisali?	4.4	0.8
2. Kje ste dobili informacije študijskem programu, pred vpisom (označite lahko vee odgovorov)?	N = 46	
Na spletnih straneh UNG	28.3%	
Od studentov	21.7 %	
Informativni dan	15.2 %	
Osebno sem povprašal na UNG	15.2 %	
Predstavitvene brosure	8.7 %	
Predstavitev na srednji soli	6.5 %	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	4.3 %	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	N = 21	
Na spletnih straneh UNG	14.3%	
Od studentov	33.3 %	
Informativni dan	23.8 %	
Osebno sem povprašal na UNG	4.8 %	
Predstavitvene brosure	4.8 %	
Predstavitev na srednji soli	14.3%	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	4.8 %	

Datum: **08.12.2017**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**
Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **7** študentov.
 Anketo zavrnilo **0** študenta

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu se preden ste se vpisali?	4.1	1.1
2. Kje ste dobili informacije študijskem programu, pred vpisom (označite lahko vee odgovorov)?	N = 15	
Na spletnih straneh UNG	26.7%	
Od studentov	26.7 %	
Informativni dan	13.3 %	
Osebn sem povprasal na UNG	6.7 %	
Predstavitvene brosure	13.3 %	
Sejem informativa	6.7 %	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	6.7 %	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	N = 7	
Na spletnih straneh UNG	42.9%	
Od studentov	14.3 %	
Informativni dan	28.6 %	
V časopisih in drugih tiskanih medijih	14.3 %	

Datum: **08.12.2017**

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. Vprašalnik so izpolnili 4 mentorji v podjetjih. Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

PODJETJE	MAHLE LETRIKA	TEKSTINA D.O.O.	ACTUAL IT D.D	RUT D.O.O.
DEJAVNOST PODJETJA	Proizvodnja električne in elektronske opreme za motorna vozila	Razvoj, proizvodnja in prodaja tkanin	Informacijske tehnologije	29.310
VELIKOST PODJETJA (št. zaposlenih)	nad 1000	75	cca 100	92
Zakaj se je vaše podjetje odločilo sprejeti študenta na opravljanje praktičnega usposabljanja?	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - dobre izkušnje s študenti UNG, smer GI,	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - dobili smo osebna priporočila,	sodelovanje se nam je zdelo zanimivo	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - študentje so delali v našem podjetju preko študentskega servisa že med šolanjem,
Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta na praktičnem usposabljanju?	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - prinašanje novih idej v podjetje	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - prinašanje novih idej v podjetje	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - prinašanje novega znanja
Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri	- splošna razgledanost, - računalniška pismenost	- splošna razgledanost, - računalniška pismenost	- računalniška pismenost, - tuji jeziki	- računalniška pismenost,

vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?				
Katera znanja pri študentih gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, pogrešate?	/	/	poznavanje najnovejših tehnologij	znanja o vodenju in delu z ljudmi
Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju?	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni
Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja? Prosimo tudi za komentar k oceni	zelo dobro (praktično usposabljanje je zelo dobro organizirano, ker je program za študente že v naprej pripravljen. Poleg tega pa je tudi vzpostavljeno sodelovanje med mentorjem na fakulteti ter mentorjem v podjetju. Med praktičnim usposabljanjem je organiziran tudi obisk s strani predstavnika fakultete, ki preveri, če gre program v skladu z načrti	zelo dobro	srednje (Na začetku praktičnega usposabljanja nismo bili seznanjeni z vsemi vprašalniki, ki jih bomo morali izpolniti. Prav tako nismo bili najboljše obveščeni, kaj lahko pričakujemo od udeležencev usposabljanja)	zelo dobro (Obisk mentorja iz univerze v podjetju, kateremu praktikatni predstavi svoje delo in nalogo)

Kako ocenjujete trajanje in termin praktičnega usposabljanja (trajanje 480 ur oz. 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)	primerno dolgo	primerno dolgo	prekratko, primeren	primerno dolgo, primeren
Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorjem praktičnega usposabljanja?	s komunikacijo smo zadovoljni	s koordinatorjem nismo komunicirali	s koordinatorjem nismo komunicirali	s komunikacijo smo zadovoljni
Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi?	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacijo smo zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	s komunikacijo smo zadovoljni
Prosimo, da navedete morebitne težave, s katerimi ste se srečali pri poteku usposabljanja	Pri praktičnem usposabljanju smo se srečali samo z eno majhno težavo pri uskladitvi teme in programa a se je hitro razrešilo.	/	Na začetku usposabljanja bi želeli imeti kontakt s koordinatorjem na fakulteti. V danem primeru ni bilo tako.	/
Ali ste pripravljeni tudi v št. letu 2017-18 sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja?	DA	Načeloma DA. Sam nimam kompetence za zavezujoč odgovor.	DA	DA

<p>Morebitne dodatne opombe o potrebah po kadrih in načinih, ki jih uporabljate za pridobivanje</p>	<p>V našem področju podjetja se v zadnjem času na veliko poslužujemo postopnega uvajanja skozi lažja delovna mesta ter hitrem napredovanju ob doseganju rezultatov.</p>	<p>Kar poznam je problem pridobivanja ustreznih kadrov v slovenski industriji zelo velik. Pri širokem področju dela so za vodstvene funkcije potrebne več letne izkušnje. Več informacij lahko dobite pri vodji proizvodnje ga. Emilija Čermelj</p>	<p>/</p>	<p>Pripravljeni smo nuditi prakso študentom, ki bi bili potencialno zaposljivi v našem podjetju</p>
---	---	---	----------	---

Mnenja mentorjev v podjetjih o izvajanju praktičnega usposabljanja (PU)

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**
Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **6** študentov.

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali je bilo vase predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje prakse?	4.0	0.8
2. Ali ste svoje predznanje, na praksi, se izpopolnili?	4.5	0.8
3. Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	4.5	0.5
4. Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	4.8	0.4
5. Kako pogosto ste bili v stiku s solskim mentorjem?		
1. Nikoli	16.7%	
2. manj kot enkrat na mesec	50%	
3. več kot enkrat na mesec	16.7%	
4. vsak teden	16.7%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
6. Ali je bil solski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	4.2	0.9
7. Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	4.8	0.4
8. Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	4.2	0.7
9. Ali ste zadovoljni z obvescanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	4.0	1.4
10. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi solski organizator praktičnega usposabljanja?	4.0	1.4

Opombe

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
17. Jih nimam	1 - 5	
	100%	

Datum: **08.12.2017**

NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI UNIVERZE V NOVI GORICI

Številka aktivnosti	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merilni rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
0 PREDSTAVITEV PTF							
Člani komis. za študijske zadeve PTF		- doc. dr. Nataša Novak Tušar (do 22.12.2017) - pred. Tomica Dumančič, prof. soc. (do 30.9.2018) - doc. dr. Henrik Gjerkeš (do 22.12.2017)					
1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRBE ZA KAKOVOST							
1.1	Poslanstvo	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Positiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomanov in magistrantov GI	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF, 20.12.2017
1.2.	Zunanja evalvacija	Poročilo	Vzpostavitev sistema za zagotavljanje podpore študentov	Zadovoljstvo študentov s, tutorskim sistemom, podporno službo, posebna obravnavna ranljivih skupin (športniki, invalidi..)	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF,20.12.2017
2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST							
2.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov Obvladovanje digitalnih virov in Osnove IKT	2 predmeta v 2016/2017	Dekanja PTF Rok: 1.07.2017	Sest. koord. kak. in dekanje PTF Rok: 30.10.2017	Dokončano 31.10.2017, v izvajanju v 2017/2018
2.2	Prenova študijskih programov	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov in prerazporeditev obstoječih	Udeležba, ankete, pri izbirnih predmetih: št. udeležencev	Dekanja: PTF: Rok 30.9.2017	Senat: 30.09.2017	Ankete, samoevalvacijsko poročilo, Komisija za kakovost - 2017
2.3	Spremembe pogojev za vpis	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Predlog sprememb na senatu PTF	Sprejetje na senatu PTF	Senat: 25.10.2016	Senat PTF 25.10.2016	Dokončano
3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Vodje lab./centrov uravnovežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak. PTF	Prorektorjema UNG Rok: 1.12.2018	Pričakovano: Oktober 2018
4 KADROVSKI POGOJI							
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG
5 ŠTUDENTI							
5.1	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Predstavnika študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti	Poročanja študentom o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija	Koord.kak. PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na seji senata PTF ob zaključku študijskega leta

5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo	študija na PTF Dekanja seznanjati študente z rezultati študentskih anket	na PTF 1x letno Seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket 1x letno	Dekanja PTF Rok: na začetku poletnega semestra	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
6 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB							
6.1	Zaposljivost diplomantov, magistrantov	Zunanjeevalvacijsko poročilo NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magis. zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Selitev PTF na lokacijo Vipava	Namestitev, iskanje rešitev, delno izvajanje študija za 3. letnik v N.Gorici	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2017	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2017	Dokončano: 30.09.2017 Zagon: Oktober 2017
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Selitev PTF na lokacijo Vipava	Izvajanje celotnega programa PTF na lokaciji Vipava	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2018	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2018	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI							
8.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF, finančno poročilo	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	% financiranja iz tržne dejavnosti, šolnin in projektov	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2017	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2017	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM							
9.1.	Diplomska in magistrska dela, praktično usposabljanje	Samoevalvacijsko poročilo, Karierni center	Spremljanje sodelovanja s podjetji in zaposljivost študentov	Pozitivno ocenjeno sodelovanje s strani podjetij	Mentorji, karierni center: celo leto	Karierni center, koordinator za praktično usposabljanje	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF

114. seja Senata PTF z dne 5. 9. 2016:

Sklep (7.1): Za izredni študij na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnje se spremeni razpored predmetov po letnikih in sicer tako, da se predmet Elektrotehnika (7 ECTS) izvaja v drugem letniku, v prem letniku pa namesto tega študenti opravijo en izbirni predmet (6 ECTS) izmed naslednjih: Angleški jezik, Podjetniški seminar, Računalniško podprto projektiranje. Zaradi nižjega skupnega števila ECTS kreditov za vpis v 2. letnik zadošča na izrednem študiju 47 ECTS in ne 48 ECTS. Sprememba velja za generacijo, ki se na izredni študij vpisuje v letu 2016/2017. Na rednem študiju ostane razpored po letnikih nespremenjen.

Sklep (7.2): Pri predmetu Elektronsko poslovanje v študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnje nosilstvo namesto doc. dr. Ingrid Petrič prevzame doc. dr. Tanja Arh.

115. seja Senata PTF z dne 25. 10. 2016:

Sklep (7.2): Senat PTF soglašja s spremembo pogojev za vpis na Gospodarski inženiring 1. stopnje:

Vpisni pogoji: zaključni izpit katerega koli štiriletnega srednješolskega programa, poklicna matura ali splošna matura.

Po merilih za prehode se lahko v 2. letnik vpišejo kandidati, ki jim komisija za študijske zadeve prizna vsaj 47 ECTS točk iz že opravljenih izpitov na drugih programih prve stopnje ali drugih univerzitetnih in visokošolskih strokovnih študijskih programih sprejetih pred 11. 6. 2004 s področja tehnike, naravoslovja, ekonomije ali organizacije. V drugi letnik se lahko vpišejo tudi diplomanti višješolskih strokovnih študijskih programov po letu 1995 iz sorodnih študijskih področij: informatik, elektronik, energetik, strojnik ali mehatronik, če izpolnjujejo pogoje za vpis v visokošolski strokovni študijski program prve stopnje in če so omenjeni študij zaključili s povprečno oceno višjo od 8.

Po merilih za prehode se lahko v 3. letnik vpišejo kandidati, ki jim komisija za študijske zadeve prizna iz predhodnega študija na univerzitetnem ali visokošolskem študijskem programu s področja gospodarskega inženiringa ali sorodnih področij opravljene obveznosti v obsegu vsaj 107 ECTS točk. Po merilih za prehode se lahko v 3. letnik vpišejo tudi diplomanti višješolskih programov sprejetih pred letom 1994 iz sorodnih študijskih področij tehnike ali naravoslovja, ki imajo 3 leta ustreznih delovnih izkušenj. Diplomanti višješolskih programov sprejetih pred letom 1994 iz drugih strokovnih področij, ki imajo vsaj pet let delovnih izkušenj, naslovijo vlogo na Komisijo za študijske zadeve Poslovno-tehniške fakultete.

Vse vloge za vpis po merilih za prehode se obravnava individualno, pri čemer se določi obvezne študijske vsebine, ki jih mora študent opraviti za dokončanje študija.

Sklep (7.3): Senat PTF soglaša s spremembo pogojev za vpis na Gospodarski inženiring 2. stopnje. Novo besedilo se glasi:

Pogoji za vpis: zaključen študijski program prve stopnje ali katerikoli dodiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, v obsegu najmanj 180 ECTS s področja gospodarskega inženiringa, tehnike, naravoslovja, ekonomije ali organizacije.

Diplomanti študijskih programov prve stopnje (180 ECTS) ali katerikoli dodiplomskih študijskih programov, sprejetih pred 11.6.2004, v obsegu najmanj 180 ECTS z drugih področij naslovijo vloge na študijsko komisijo Poslovno-tehniške fakultete, ki lahko določi dodatne študijske obveznosti, ki jih morajo kandidati opraviti pred vpisom v magistrski študijski program. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja izmed učnih vsebin študijskega programa Gospodarskega inženiringa prve stopnje, in obsegajo do 60 ECTS. Kandidati jih lahko opravijo na študijskih programih prve stopnje, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Po merilih za prehode se lahko v 2. letnik vpišejo kandidati, ki so končali štiriletni dodiplomski študijski program s področja gospodarskega inženiringa, tehnike, naravoslovja, ekonomije ali organizacije, sprejet pred 11. 6. 2004, v obsegu najmanj 240 ECTS ali specializacijo iz gospodarskemu inženiringu sorodnega področja, sprejeto pred 11. 6. 2004, po končanem visokošolskem strokovnem programu. Kandidati naslovijo vlogo na komisijo za študijske zadeve, ki jim lahko prizna do 60 ECTS točk in glede na smer predhodnega študija lahko določi dodatne študijske obveznosti, ki jih morajo izpolniti tekom študija.

Po merilih za prehode se lahko v 2. letnik vpišejo študenti študijskih programov druge stopnje s katerihkoli področij, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki jim komisija za študijske zadeve prizna opravljene obveznosti v obsegu vsaj 47 ECTS točk.

Vse vloge za vpis po merilih za prehode se obravnava individualno, pri čemer se določi obvezne študijske vsebine, ki jih mora študent opraviti za dokončanje študija.

117. seja Senata PTF z dne 22. 2. 2017:

Sklep (7.1): Senat PTF potrjuje spremembe nosilcev predmetov v študijskih programih Gospodarski inženiring 1. stopnje in Gospodarski inženiring 2. stopnje kot je navedeno v prilogi.

Gospodarski inženiring 1. stopnja - redni študij

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Inženirska kemija	Prof. dr. Nataša Novak Tušar, Prof. dr. Nataša Zabukovec Logar	Doc. dr. Saim Mustafa Emin
Osnove avtomatskega Vodenja	Prof. dr. Stanko Strmčnik, Prof. dr. Juš Kocijan	Prof. dr. Juš Kocijan

Gospodarski inženiring 1. stopnja - izredni študij (izvedba v angleškem jeziku)

Predmet	Novi nosilec
Tehniška fizika	Doc. dr. Artem Badasyan
Poslovna matematika	Doc. dr. Irina Cristea
Tehniška matematika	Doc. dr. Irina Cristea
Inženirska kemija	Doc. dr. Saim Mustafa Emin
Marketinške strategije, web in novi mediji	Doc. dr. Armand Faganel
Osnove informacijskih in komunikacijskih tehnologij	Prof. dr. Imre Cikajlo
Obvladovanje digitalnih virov in dokumentov	Prof. dr. Imre Cikajlo
Ekonomika in organizacija podjetja	Mateja Milost, univ. dipl. ekon.

Gospodarski inženiring 2. stopnja - redni študij

Predmet	Stari nosilec	Novi nosilec
Projekt 2	Doc. dr. Martina Marušič Bergant	Prof. dr. Dorota Korte
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	Prof. dr. Đani Juričić	Prof. dr. Sergey Kryzevich
Ekonomika za inženirje	Doc. dr. Aleksander Janeš	Doc. dr. Armand Faganel

118. seja Senata PTF z dne 25. 4. 2017:

Sklep (2.1): Senat Poslovno-tehniške fakultete potrjuje učni načrt predmeta Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti kot izbirnega predmeta na študijskem programu Gospodarski inženiring 2. stopnje.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti
Course title:	Selected topics in Scientific Entrepreneurship

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Gospodarski inženiring (2)	/	1,2	2
Engineering and Management (2)	/	1,2	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Terenske vaje Field work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	18		36	12	24	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Prof. dr. Enrico Cattaneo, MBA, prof. dr. Ruggero Frezza

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	angleški
	Vaje / Tutorial:	angleški

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Za predmet niso potrebna specifična predhodna znanja.

Zelo priporočljive so Izkušnje z znanostjo (na področjih tehnike, fizike, matematike, kemije, biologije ipd.)

No specific prerequisite knowledge is required.

Experience with science (Engineering, Physics, mathematics, Chemistry, Biology or similar) is strongly recommended.

Vsebina:

Podjetja in njihova dinamika

- Uvod v inoviranje v industriji in generiranje idej
- Raziskovanje v industriji in glavne razlike med korporativno in 'Startup' varianto
- Zaposlitveni intervjuji v podjetjih, povezanih z znanostjo
- Segmentacija trga, izbira ciljnih segmentov in pozicioniranje produkta

Projektni management in metodologija 'Lean Startup'

- Vrednotenje skladnosti med problemom in rešitvijo
- Vrednotenje ponudb
- Računovodski vidiki inovacij
- Vrednotenje rešitev
- Poslovni modeli
- Zbiranje zagonskih sredstev za raziskovalni projekt

Sodelovanje s potencialnimi investitorji, intelektualna lastnina in pogajanja

Kako zgraditi ustrezen tim

Trženje in komuniciranje

- Načrtovanje in izvedba učinkovite predstavitve

Content (Syllabus outline):

Companies and Their Dynamics

- Introduction to innovation in industry and idea generation
- Research in the industry world and the main differences between 'Corporate' and 'Startup'
- How to handle job interviews for science based companies
- Market segmentation, targeting and positioning

Project Management and Lean Startup Methodology

- Problem/Solution fit validation
- Offer validation
- Innovation accounting
- Solution validation
- Business modelling
- Fundraising for a scientific project

How to deal with an investor when seeking capital for your project, Intellectual Property and Negotiation

How to build an appropriate team

Marketing and Communication

- Pitch deck and presentation
- Demo Day

- Dan predstavitev

Temeljni literatura in viri / Readings:

This Program Uses Lean Startup Techniques to Turn Scientists into Entrepreneurs - Greg Satell, Harvard Business Review

<https://hbr.org/2017/03/this-program-uses-lean-startup-techniques-to-turn-scientists-into-entrepreneurs>

Startups Are The New Corporate R&D - CB Insights

<https://www.cbinsights.com/blog/corporate-vc-startup-innovation/>

The Lean Startup Is Now Helping To Transform Government Funded Science Into Real Businesses - Greg Satell, Digital Tonto

<http://www.digitaltonto.com/2017/the-lean-startup-is-now-helping-to-transform-government-funded-science-into-real-businesses/>

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je pri študentih, ki želijo z raziskavami doseči oprijemljive spremembe v neakademskem svetu, razviti sposobnosti za delovanje v neakademskem sveta s poudarkom na razvoju veščin, potrebnih za podjetniški karierni razvoj v industriji. Predmet pri študentih razvije širši pogled na raziskovanje in jih nauči metodologije za razvoj lastnih podjetniških projektov na področju znanosti.

Objectives and competences:

We aim at scientific change-makers with a strong commitment to explore the world outside the Academia and to leverage their own scientific skills to develop a career in the industry world as an entrepreneur.

The objective of the course is to provide students a guidance for reading research under a new light and to teach them a methodology to develop their own entrepreneurial project in the field of science.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent bo razumel področje raziskav v neakademskem svetu.
- Študent bo razumel delovanje podjetij, njihovih potreb in njihovega upravljanja z raziskavami in razvojem.
- Študent bo razvil veščine primerne komunikiranja o znanstvenih projektih s ciljnim občinstvom in razvoja svoje blagovne znamke.
- Študent bo obvladal uporabo znanstvene metodologije za razvoj

Intended learning outcomes:

- Understanding the world of research outside academia.
- Understanding how companies work, what do they look for and how they manage Research and Development.
- Acquiring the necessary skills to communicate your scientific project to the right audience in the right way and to brand yourself.
- Learning how to apply a scientific methodology to develop an Entrepreneurial research project that

podjetniškega raziskovalnega projekta, usklajenega s potrebami trga, brez nepotrebnih izgub časa in virov.

really meets the market needs, without wasting time and resources.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, aktivnosti na terenu, učenje na osnovi simulacije, igranje vlog, neposredno sodelovanje z mentorjem

Learning and teaching methods:

Lectures, 'Out of the building' activities, Simulation based training, Role-playing game, 1:1 mentorship

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Aktivno sodelovanje	20%	Active cooperation
Projektno delo	50%	Project work
Sodelovanje na dnevu predstavitev	30%	Demo Day

Reference nosilca / Lecturer's references:

Enrico Cattaneo

After a degree in Aerospace Engineering from Politecnico of Turin, Enrico Cattaneo works for companies with high technological content, in the aeronautical and automotive sectors, where he approaches the

Innovation Management field. The interest for Innovation leads Enrico to pursue a career in strategic consulting, where he managed important innovative projects in various sectors, such as utilities (Electronic Counter - Enel), automotive (Virtual Warehouse - Iveco), telecommunications (Industrial communications devices - Wind), civil Aviation (787 Dreamliner - Boeing), military aviation (Eurofighter) and still collaborates in the development of the new AgustaWestland AW609 tiltrotor. After an MBA from ECSP Europe in Paris Enrico leads for three years a financial advisory company supporting SMEs to overcome the crisis of those years. With a PhD from the Faculty of Economics and Commerce of Turin, he is actually Affiliate Professor at ESCP Europe, Faculty Member of Executive Development Program at Istud Foundation, Faculty Member of Master in Service Design at Politecnico of Milan, Innovation Manager at Humanplus Research Foundation and he collaborates with chambers of commerce and other organizations in topics related to Innovation Management. Open Innovation and Entrepreneurship since 2014 Enrico is a CEO of 42 Advisory, investment company launching 42 Accelerator a structured acceleration program for startups. Since 2015 he join the Doers as a partner to develop Corporate Innovation Programs in large corporates.

Ruggero Frezza

Ruggero Frezza graduated in Electrical Engineering in the University of Padova and became Master of Science and PhD at the University of California, Davis. During his career he was a visiting scientist and researcher at several institutions: the international Institute for Applied System Analysis in laxenburg (Austria), the Royal Institute of Technology in Stockholm, the University of Groningen in Netherlands and the University of California in Berkeley. In Italy he became a Professor at the Department of Information Engineering at the University of Padova. In that period he founded with his students and collaborators six companies that operated in high tech industries, from biomedical to wood industry and CAE instruments for the automotive industry. In 2006 he founded M31 in order to support young people to establish innovative technology projects and in 2008 Ruggero Frezza choose to abandon

teaching to focus on M31. Today he is M31 Italia president and CEO. So far, the Padova based venture incubator has invested 7M EUR since its foundation, found co-investors for more than 14M EUR and the aggregate revenues for M31's portfolio companies surpass 20M EUR. Moreover, ventures supported by M31 own more than 20 patent applications.

In addition to Enrico Cattaneo and Ruggero Frezza, scientists, managers and entrepreneurs will be involved as guest speakers during the program to held lectures on specific topics.

