



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Univerza v Novi Gorici Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2017/2018

Vipava, december 2018



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

GRADIVO UREDILI:

Pri pripravi poročila so sodelovali: prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, doc. dr. Lorena Butinar, Marina Artico, Tea Stibilj Nemeč, Renata Kop, Sabina Zelinšček, mag. Marko Lesica.

Predstavnika študentov: Julia Ma in Tereza Valentinčič.

Poročilo potrdili člani Senata VŠVV na svoji 68. seji, dne 20. 12. 2018.

Dekanja:

prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec



KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	3
KAZALO TABEL	5
KAZALO SLIK.....	7
PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / KRAJŠAV.....	8
1 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO	9
1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)	9
2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA/ŠOLE, EVIDENCE, STRATEGIJA ŠOLE TER SKRB ZA KAKOVOST	12
2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE	12
2.1.2 POSLANSTVO.....	13
2.1.3 VIZIJA.....	13
2.2. VODENJE EVIDENC	13
2.3 STRATEŠKI NAČRT VŠVV	14
2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019.....	14
2.4 SKRB ZA KAKOVOST	14
3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	16
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	16
3.2 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	20
3.3 POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	22
6 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	29
6 KADROVSKI POGOJI.....	30
5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI.....	30
5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	32
6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI	33
6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV	33
6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	34
6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV.....	34
6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	36
6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	39
6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	40
6.4 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV	41
6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE	41
6.6 REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET	42
7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV.....	48
8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	49



9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	51
10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	52
11 POVZETEK.....	55
12 PRILOGE	58
12.1 AKCIJSKI NAČRT VŠVV 2018/2019.....	58
12.2 ANKETE IN VPRAŠALNIKI	61
12.2.1 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	61
12.2.2 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	69
12.2.3 ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	74
12.2.4 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	79
12.2.6 VPRAŠALNIK O UPORABI MOODLA.....	82



KAZALO TABEL

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2017/2018	20
Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)	20
Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)	20
Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	21
Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	21
Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).....	21
Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov).....	21
Tabela 8: Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na VSVV na dan 30. 9. 2018 in načrt novih zaposlitev v letu 2019 po tarifnih skupinah	30
Tabela 9: Število napredovanj v letu 2018.....	30
Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2018, ki učijo na VSVV.....	31
Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2019, ki učijo na VSVV.....	31
Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9.2018, ki učijo na VSVV	31
Tabela 13: Število izvolitev na VSVV v letu 2018 in načrt za leto 2019	31
Tabela 14: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – redni študij.....	34
Tabela 15: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij.....	34
Tabela 16: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij.....	35
Tabela 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij.....	35



Tabela 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij	35
Tabela 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij.....	35
Tabela 20: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo	36
Tabela 21: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij.....	36
Tabela 22: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij.....	36
Tabela 23: Struktura študentov po spolu – redni študij	36
Tabela 24: Struktura študentov po spolu – izredni študij.....	37
Tabela 25: Povprečna ocena izpitov – redni študij.....	37
Tabela 26: Povprečna ocena izpitov – izredni študij	37
Tabela 27: Analiza napredovanja med letniki – redni študij.....	37
Tabela 28: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij	38
Tabela 29: Povprečno trajanje študija rednih študentov	39
Tabela 30: Povprečno trajanje študija izrednih študentov	39
Tabela 31: Analiza mobilnosti študentov VŠV	40



KAZALO SLIK

Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-18), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo je označena najslabša povprečna ocena.	44
Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-15), vključenih v pedagoški proces 2. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni.	44
Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-10), vključenih v pedagoški proces 3. letnika. Z rdečo sta označene najslabše povprečne ocene.	45



PREGLEDNICA UPORABLJENIH KRATIC / KRAJŠAV

UNG	Univerza v Novi Gorici
VŠV	Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
VSŠPVV	Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo
SEP	Samoevalvacijsko poročilo
NAKVIS	Nacionalna agencija RS za kakovosti v visokem šolstvu
KzŠZ	Komisija za študijske zadeve
KzODD	Komisija za oceno diplomskega dela
KzK	Koordinator za kakovost
CRV	Center za raziskave vina
LRO	Laboratorij za raziskave v okolju
BZI	Center za biomedicinske znanosti in inženiring
PU	Praktično usposabljanje
PSUZK	Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti
Projekt »Kakovost VS«	Projekt - sredstva, pridobljena na Javnem razpisu za vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti na visokošolskih zavodih v Republiki Sloveniji v letih 2012-2015; v okviru: operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 - 2013; 3. razvojna prioriteta: razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostna usmeritev 3.3.: kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.



1 KRATKA PREDSTAVITEV ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO

1.1 PREDSTAVITEV RAZVOJA VISOKE ŠOLE ZA VINOGRADNIŠTVO IN VINARSTVO (VŠVV) UNIVERZE V NOVI GORICI (UNG)

Področje visokošolskega izobraževanja na področju vinogradništva in vinarstva se je na Univerzi v Novi Gorici (v nadaljevanju UNG) pričelo s pripravo prvostopenjskega študija vinogradništva in vinarstva začela leta 2002 in sicer kot odziv na izvedeno anketo med slovenskimi vinogradniki in vinarji o njihovih željah in potrebah po izobraževanju. Glede na rezultate so anketirani želeli izboljšati tako znanja iz vinogradništva, kot tudi znanja iz vinarstva ter trženja. Vse to bi anketirani najraje pridobili na visokošolskih strokovnih študijih. V Sloveniji namreč pred tem še nismo imeli ustreznega študija, ki bi podajal vsa potrebna znanja za uspešno vodenje vinogradniško vinarske kmetije. Zato se je UNG odločila, da pripravi Visokošolski strokovni študijski program vinogradništva in vinarstva (v nadaljevanju VSŠPVV).

Predlog programa je UNG pripravila v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za biologijo, Inštitutom Jožef Stefan, Znanstveno raziskovalnim centrom SAZU, Kmetijskim inštitutom Slovenije ter Inštitutom za rastlinsko prehrano iz Gorice (Italija).

Program pokriva vse pomembnejše strokovne vsebine iz vinogradništva, vinarstva in trženja vina ter tako združuje kmetijske, živilske in ekonomske vsebine. Študentje v treh letih pridobijo potrebna temeljna in strokovna znanja. Pridobivanje teoretičnega znanja dopolnjujejo in nadgrajujejo laboratorijske in terenske vaje ter praktično usposabljanje v vinogradih, vinskih kleteh in v okviru drugih, kakorkoli s stroko povezanih dejavnosti. Z izbirnimi predmeti v tretjem letniku je študentom omogočeno, da se bolj specializirajo za področje vinogradništva, trženja ali pa vinarstva. Možen je tudi vpis predmetov iz drugih študijskih programov, ki po zahtevnosti dosegajo kriterije UNG. Diplomanti VSŠPVV tako pridobijo znanja, ki jim omogočajo, da lahko samostojno organizirajo in vodijo vinogradniško vinarsko posestvo, ali pa prevzamejo del nalog v večjih pridelovalnih enotah (vinska klet, vinogradniška posestva trženjske enote). Kritično bodo lahko presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno, multidisciplinarno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje in s tem večjo konkurenčnost na domačem in tujem trgu.

Podporo ustanovitvi študija so dali Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Vinska družba Slovenije, ter različna združenja vinogradnikov in vinarjev.

Aprila 2004 je predlog študijskega programa sprejel Senat Univerze v Novi Gorici. V naslednjem mesecu je bil predlog poslan na Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo.

Dne 15. oktobra 2004 je Svet RS za visoko šolstvo odobril širitev študijskega področja Univerze v Novi Gorici na področje kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo.

Zaradi velikega zanimanja za študij, je Univerza v Novi Gorici že v študijskem letu 2005/06 začela prvič izvajati VSŠPVV v rednem in izrednem študijskem programu.

Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV (1. stopnja) dne 24. 3. 2006. S tem je Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo pridobil javno veljavo.

Z VSŠPVV se je na Univerzi v Novi Gorici odprlo novo področje študija, kar je vodilo k ustanovitvi Visoke šole, pod okriljem katere se izvaja omenjeni študijski program. Ker je VSŠPVV program prve stopnje, smo želeli na UNG ustanoviti Visoko šolo za vinogradništvo in vinarstvo. Svet za visoko šolstvo Republike Slovenije je dne 12. decembra 2006 izdal sklep k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV).



VŠŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije in je v skladu z zakonom o visokem šolstvu RS zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu.

V cilju vpeljave študija 2. stopnje, je bil na že na 43. seji Senata UNG potrjen osnutek magistrskega programa »Rastlinske in mikrobne tehnologije«. Zasnovan program smo v študijskem letu 2015/2016 prenovili in ga preoblikovali v predlog magistrskega študijskega programa 2. Stopnje Vinogradništvo in vinarstvo, ga decembra 2015 najprej predstavili na senatu VŠVV in nato na januarski seji (69. redna seja, 20.1.2016) senatu UNG, ki ga je potrdil. Konec leta 2017 smo študijski program 2. stopnje posredovali v pisni obliki na agencijo NAKVIS za pričetek postopka akreditacije v skladu z novimi merili, ki so bila sprejeta avgusta 2017. Postopek evalvacije programa je agencija pričela konec aprila 2018 z imenovanjem komisije. Trenutno je postopek še v teku.

Marca 2008 je VŠVV pridobila svoje lastno tajništvo, ki ga je vodila do začetka leta 2017 gospa Ana Trošt, zatem ga je prevzela gospa Marina Artico, ki obenem skrbi tudi za tajništvo Fakultete za znanosti o okolju. Od študijskega leta 2008/2009 je na UNG zaposlena tudi kurirka, ki omogoča dnevno komunikacijo in lažje urejanje dela z enotami UNG v Ajdovščini in Rožni Dolini. Konec leta 2017 se je rektor z administracijo preselil v prostore obnovljenega gospodarskega dela dvorca Lanthieri.

Na 3. seji Senata VŠVV, 20. decembra 2006, so člani Senata sprejeli predlagana študijska pravila na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo, veljavna do uvedbe enotnih študijskih pravil bolonjskega študija za celotno univerzo. Ta so bila sprejeta 16. julija 2007 in veljajo od 1. oktobra 2007 dalje. Zaradi specifičnosti študija in potrebnega predznanja za razumevanje strokovnih izbirnih predmetov smo na 10. seji Senata VŠVV, dne 22. 4. 2008, sprejeli sklep, s katerim sta postala opravljena izpita iz predmetov Vinarstvo (6KT) in Vinogradništvo (5KT) pogoj za vpis v tretji letnik. Ko je predlog potrdil tudi Senat UNG je bil le-ta poslan v obravnavo na Svet za visoko šolstvo MVZT. Dne 4. 11. 2008 smo v dopisu št. 6033-22/2006/6 prejeli pozitivno mnenje k uvedbi predlagane spremembe.

Septembra 2008 je VŠVV organizirala prvo šolsko trgatev v najetem vinogradu, z najemom smo uredili tudi prvotno šolsko predelovalno klet v Vrhpolju. V študijskem letu 2008/2009 smo tako prvič pridelali šolsko vino in sicer sortno vino vipavske avtohtone sorte 'Zelen' ter rdečo zvrst sort 'Cabernet Sauvignon' in 'Cabernet Franc'. V študijskem letu 2009/2010 smo najeli večjo površino že zasajenih vinogradov na lokaciji Podraga – Manče (7ha) in Lože (9ha). Površine so služile praktičnemu usposabljanju študentov ter raziskavam na področju vinogradniških tehnologij. Prva trgatev na šolskem posestvu je potekala v jeseni 2011. Del grozdja se je predelalo in napolnilo pod blagovnama znamkama Univerzitetno vino ter Vilina. V letu 2011 je bil ustanovljen nov oddelek Univerze v Novi Gorici z imenom Univerzitetno posestvo Vilina, v okviru katerega smo skrbeli za obdelavo vinogradov in predelavo grozdja ter za prodajo vina. Z njegovo ustanovitvijo so imeli študentje možnost aktivnejšega spoznavanja vinogradništva in vinarstva v realnem sistemu, v katerem aktivno sodelujejo.

V študijskem letu 2012/2013 smo zaradi racionalizacije skrčili površine šolskega posestva na približno polovico prvotnih površin, ukinili organizacijsko enoto Posestvo Vilina (in blagovno znamko Vilina), aktivnosti v zvezi z oskrbo vinogradov ter organizacijo študentske prakse pa priključili dejavnostim enote VŠVV. Te spremembe so bile dokončno potrjene na 33. seji Upravnega odbora UNG, dne 24.4.2013. S 1.1.2018 smo s Skladom kmetijskih zemljišč podpisali novo dolgoročno pogodbo v okviru katere smo prvotno površino posestva, ki ga imamo v zakupu od Sklada kmetijskih zemljišč vrnili lastniku – sedaj imamo v zakupu 0,76 ha od Sklada kmetijskih zemljišč RS za 30 let. V 2017 smo s postopkom vračila pričeli tudi del posesti, ki je v lasti Občine Vipava (2,4 ha), vendar postopek vračila še vedno ni v stekel. Trenutno ostaja v zakupu skupaj 3,86 ha, pri čemer je na 1,3 ha zasajen vinograd, ki ga

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



obdelujemo.

V letu 2012 smo za potrebe posestva Vilina najeli nove kletno-predelovalne oziroma skladiščne prostore (tudi tokrat v Vrhpolju), kjer pa pridelava šolskih in univerzitetnih vin nikoli povsem stekla, zato smo v juniju 2015 z najemodajalcem prekinili pogodbo in stvari iz kleti prenesli v prostore gospodarskega dela dvorca Lanthieri, kjer še vedno čakajo na umestitev v primeren prostor.

Na šoli smo še vedno v iskanju stroškovno vzdržnejše rešitve in pridobitve sredstev za postavitev kletno-predelovalnega prostora, ki bi omogočil izvajanje kompletnega pedagoškega in tudi povezanega raziskovalnega in tako dopolnil vinogradniško delo na posestvu. V sezoni/trgatvi 2013 smo v proces raziskovalnega in hkrati pedagoškega dela prvič vključili mikrovinifikacijski sistem s hlajenjem (v kleti vinarja), pridobljen s pomočjo sredstev projekta Heritaste, ki je sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007–2013 iz Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev. Mikrovinifikacijska oprema bo, zlasti, ko se uredi njegova dokončna lokacija, redno na voljo tudi študentom VŠVV za nujno urjenje v enoloških znanjih in za izvajanje diplomskih poskusov. S pomočjo sredstev iz projekta Heritaste se je po trgatvi 2012 sprožil postopek obnove dela vinogradov v Mančah (1,3 ha površine), ki se je zaključila v začetku leta 2015. Ta nov vinograd, kjer se nahajajo različni kloni sorte Zelen in Pinela, je od začetka študijskega leta 2015/2016 voljo našim študentom v pedagoške namene. Pri vzdrževanju posestva, ki predstavlja za VŠVV pomembno učilnico, skrbi pomočnik koordinatorice za PU (mag. Marko Lesica) in zunanji sodelavec skupaj s svojo strojno opremo. V jeseni študijskega leta 2017/2018 smo na posestvu izvedli prvo trgatve obeh sort iz katerih bomo pridelali sortno vino Zelen in Pinela, del grozdja pa smo uporabili za študentski projekt Lidlov Mladi Vinar 2018 (Pinela). Študentje so v okviru PU 1 in PU 2 pomagali pri vzdrževanju posestva – zlasti pri zimski rezi in zelenih delih.

Načrtujemo, da bomo v študijskem letu 2018/2019 lahko uredili v gospodarskem delu dvorca Lanthieri (gospodarski del) uredili mikrovinifikacijski prostor, ki bo na voljo tako študentom kot tudi profesorjem in bi zadoščala trenutnim raziskovalno-izobraževalnim potrebam. Dosedaj namreč pri rabi mikrovinifikacijske opreme (do 100 L) za poskuse študentov v okviru natečajev in diplom brezplačno uporabljamo mikrovinifikacijsko opremo Seleksijsko Trsničarskega središča Vrhpolje Kmetijsko gozdarskega zavoda in seveda prostore Trsnice Vrhpolje.

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV, je UNG na Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS) v študijskem letu 2012/2013 vložila vlogo za podaljšanje akreditacije VSŠPVV programa. V maju 2013 je VŠVV obiskala skupina strokovnjakov za izvedbo zunanje evalvacije, imenovanih s strani Sveta NAKVIS. Na podlagi končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov smo dne 21. oktobra 2013 s strani NAKVIS-a prejeli **Odločbo o podaljšanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let**, ki je bila posredovana na Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo za vpis v razvid visokošolskih zavodov. Julija 2014 pa je Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologija podalo še soglasje k spremembi lokacije VŠVV (iz Ajdovščine v Dvorec Lanthieri, Vipava).

V začetku leta 2016 je Senat UNG potrdil pripravo 2. stopnjskega programa Vinogradništvo in vinarstvo (69. Seja, 20.1.2016), leto dni pozneje pa spremembo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo (75. Seja, 18.1.2017). Trenutno je

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



prvotna vloga v obravnavi na NAKVIS, takoj ko bo NAKVIS podal soglasje k akreditaciji programa 2. stopnje bomo vložili prošnjo za akreditacijo spremembe Visoke šole v Fakulteto.

VŠVV je v šol. letu 2014/15 sodelovala tudi v mednarodni institucionalni evalvaciji UNG s strani European University Association (EUA) v sklopu njihovega Institucionalnega evalvacijskega programa »The Institutional Evaluation Programme« (IEP) (<http://www.eua.be/iep>). IEP-EUA zunanja institucionalna evalvacija UNG je bila ciljno usmerjena v analizo strukture univerze, procesov, strategije in formalnih postopkov na UNG, s katerimi Univerza zagotavlja kakovostno izvajanje vseh svojih aktivnosti, izpolnjevanje svojega poslanstva ter doseganje zastavljenih strateških ciljev. Končno poročilo evalvacije je objavljeno na spletni strani www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/mednarodne-ocene/. Na podlagi ugotovitev in priporočil je bil pripravljen tudi Akcijski načrt o implementaciji priporočil za izboljšave, ki predvideva kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti, ter je predstavljen v univerzitetnem samoevalvacijskem poročilu.

2 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA/ŠOLE, EVIDENCE, STRATEGIJA ŠOLE TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST IN VODENJE ŠOLE

Vodja VŠVV:

VŠVV vodi dekanja prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec od 1. septembra 2015 v okviru svojega že drugega štiriletnega mandata.

Na VŠVV poleg dekanje delujejo naslednji organi:

- deset-članski Senat VŠVV
- tri-članska Komisija za študijske zadeve (KzŠZ)
- Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela (KzODD)
- Koordinator za kakovost (KzK)

Člani Senata VŠVV:

Na podlagi 46. člena Statuta UNG in 15. člena Navodil o postopku za izvedbo volitev Senatov fakultet, akademij in visokih šol Univerze v Novi Gorici, smo na volilni seji VŠVV, dne 26. novembra 2015 izvolili naslednje člane Senata VŠVV:

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (področje Biotehnologija),
- doc. dr. Melita Sternad Lemut (področje Vinarstvo),
- višji predavatelj dr. Boris Gojkovič (področje Računovodstvo),
- višji predavatelj dr. Ivan Žežlina (področje Fitopatologija),
- predavateljica Andreja Škvarč (področje Vinogradništvo),
- višji predavatelj Iztok Sila, MBA (področje Marketing)
- prof. dr. Andraž Čarni (področje Ekologije),
- prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec (članica po funkciji) (področje Živilska tehnologija)
- Julia Ma, študentska predstavnica in
- Tereza Valentinčič, študentska predstavnica



Člani Komisije za študijske zadeve VŠVV:

V študijskem letu 2017/2018 je na VŠVV delovala študijska komisija v naslednji sestavi:

- prof. dr. Maruša Pompe Novak (predsednica)
- Prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec
- prof. dr. Iztok Arčon,

Predsednik komisije za zagovor diplom VŠVV:

V študijskem letu 2017/2018 so funkcijo predsednika komisije za zagovor diplomskih nalog opravljale:

Doc.dr. Melita Sternad Lemut, prof.dr. Branka Mozetič Vodopivec, doc. dr. Lorena Butinar in doc.dr. Katja Šuklje. Mandat jim je bil podaljšan za 2 leti, na 58. Seji senata VŠVV, 22.12.2017.

Koordinator za kakovost VŠVV:

Koordinatorica za kakovost je doc. dr. Lorena Butinar.

2.1.2 POSLANSTVO

VŠVV smatra za svoje poslanstvo ustvarjanje novih znanj v harmoničnem odnosu med študenti, predavatelji in raziskovalci ter prenašanje teh znanj s področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina na mlajše generacije in v podjetniško okolje.

2.1.3 VIZIJA

Senat VŠVV je na svoji 11. seji, dne 3. julija 2008 potrdil vizijo razvoja šole, ki se glasi:

Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici bo v prihodnje s svojimi visokimi učnimi in raziskovalnimi standardi ter praktično naravnostjo vedno močnejša gonilna sila razvoja vinogradniško-vinarske panoge na Primorskem in širše.

Vizija je objavljena na oglasni deski, na internetni strani VŠVV, vidna pa je tudi v najbolj frekventnih predavalnicah šole.

2.2. VODENJE EVIDENC

Za vodenje evidenc VŠVV primarno skrbi tajništvo VŠVV, ki ga vodi Marina Artico. Dodatno pa VŠVV pri svojem delu koristi usluge skupnih služb kot so knjižnica, založba, pisarna za kakovost, finančna služba, pravna služba, kadrovska služba, mednarodna pisarna, karierni center in alumni klub ter usluge drugega administrativnega osebja, ki je skupno vsem fakultetam, šolam, laboratorijem, centrom in inštitutom UNG in je predstavljeno v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.



2.3 STRATEŠKI NAČRT VŠVV

Strateški načrt VŠVV spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010 – 2025. Ta je kot priloga javno dostopen v okviru vsakoletnega Univerzitetnega poročila o kakovosti.

2.3.1 STRATEŠKI NAČRT VŠVV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

V okviru te strategije so glavni načrti VŠVV za leto 2018/2019 pridobitev akreditacije za 2. stopenjski program Vinogradništva in vinarstva in akreditacijo v Fakulteto za vinogradništvo in vinarstvo in povečanje števila študentov, ki program zaključi v roku z diplomom. V ta namen bomo študente in mentorje med izdelavo diplomske naloge v 3. letniku v procesu stalno spremljali, izvedli izobraževanje pisanja pisnih izdelkov na VŠVV in uvedli skupno predstavitev pregleda literature in tematiko diplome pred odobritvijo teme (do konca Januarja 2019). V načrtu je tudi dokončna priprava dogovora z drugo tujo univerzo za pripravo skupnega programa na 1. Stopnji, kot tudi uvajanje modernih pristopov v poučevanje na VŠVV, tako kot na celotni UNG.

Ti strateški načrti so bili opredeljeni tudi v okviru UNG strateškega sestanka 2018 (ki je predstavljen v okviru UNG samoevalvacijskega poročila), februarja 2017 in napredek se spremlja na tedenskih kolegijih vseh dekanov/vodij raziskovalnih enot z rektorjem in prorektorjema.

Dekanja prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec

2.4 SKRB ZA KAKOVOST

Do poletja 2013 je skrb za kakovost na VŠVV potekala skladno z enotno metodologijo UNG. Le-to je zamenjal Poslovnik kakovosti UNG, ki ga je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 11. julija 2013. Kot je definirano v tem dokumentu, se strategije zagotavljanja kakovosti na UNG oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions*¹). Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na vseh študijskih programih UNG so organizirane v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in akti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS): *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Merila za prehode med študijskimi programi, Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, in drugimi akti. Vsi postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

Temeljni mehanizem za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti, za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti na UNG je samoevalvacija. UNG opravlja samoevalvacijo po enotni metodologiji ne vseh enotah UNG in na univerzi kot celoti na letni ravni.

Ob začetku študijskega leta, Koordinator za kakovost (imenuje in potrdi ga senat VŠVV za obdobje 4 let; glej točko 2.1 tega poročila) skupaj z dekanom, sodelavci šole, predstavniki

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



študentov, tajništvom VŠVV in ustreznimi službami na nivoju UNG izdela samoevalvacijsko poročilo. V sklopu samoevalvacije se analizira celotno dejavnost in dosežke ter pripravi predloge ukrepov za nadaljnji razvoj (monitoring → akcijski plan, ki je sestavni del poročila in je priložen na koncu tega dokumenta).

Zbrane rezultate in predloge v obliki poročila obravnava dekan in z njimi seznanjeni tudi člani Senata VŠVV, ki poročilo obravnavajo in praviloma potrdijo na prvi redni seji v akademskem letu. Pogoje študija tako redno spremljajo člani Senata VŠVV, ki lahko po potrebi podajo predloge za izboljšave rektorju in prorektorju za izobraževanje UNG. Vzporedno se lahko na rednih sestankih kolektiva zbirajo predlogi za izboljšave s strani sodelavcev VŠVV. Le-te koordinater za kakovost predstavi oziroma preda v obravnavo Komisiji za kakovost na njihovi prvi redni seji.

Pridobljeni rezultati analiz v okviru samoevalvacijskega poročila (SEP) VŠVV so povzeti tudi v kratkem poročilu (Povzetek SEP VŠVV), ki je vključeno v letno Poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti (PSUZK) na UNG, ki ga pripravi Predsednik komisije za kakovost UNG. Letno poročilo (PSUZK) obravnava in potrjuje Senat UNG. Ugotovitve, zapisane v končni verziji dokumenta PSUZK se upoštevajo pri pripravi letnega programa dela. Po potrditvi dokumenta s strani Senata UNG pa posreduje Predsednik komisije za kakovost UNG Povzetek letnega poročila o spremljanju kakovosti na UNG tudi Nacionalni komisiji za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu oziroma Nacionalni agenciji za kakovost.

V poročilu se obravnavajo tudi rezultati anket, s katerimi se pridobiva mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa. Le-te so:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Študentska anketa za oceno študijskega programa,
- Študentska anketa za oceno praktičnega usposabljanja,
- Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- Anketa za zunanje mentorje praktičnega usposabljanja.

Vsebina vseh omenjenih anket je opisana v Poslovniku Kakovosti UNG, ki je objavljen na internetnih straneh UNG. Aktualne oblike in vsebine anket pa so razvidne v prilogah Samoevalvacijskemu poročilu VŠVV.

Tajništvo VŠVV (v sodelovanju s Koordinatorjem za kakovost) poskrbi, da se ankete vse ažurno izpolnjujejo in ustrezno arhivirajo v tajništvu VŠVV. Ob prvem izpolnjevanju anket se študente opozori na pomembnost njihovega prispevka k zagotavljanju kakovosti z resnim pristopom k izpolnjevanju anket. Vkolikor se opazi upadanje sodelovanja pri izpolnjevanju anket, se na pobudo tajništva Koordinator za kakovost ponovno pogovori s študenti, kadarkoli je to potrebno, in sicer v cilju, da jih motivira k resnemu pristopu in tako pridobitvi čimbolj kakovostnih in merodajnih rezultatov anket.

Na UNG imamo v intranet sistem vgrajeno spletno aplikacijo, ki omogoča spletno reševanje anket. Tudi v 2016/2017 je bilo izpolnjevanje anket na tak način prvič predstavljeno študentom. Zaradi boljšega izpolnjevanja ankete zunanjim partnerjem pri praktičnem usposabljanju pošiljamo vprašalnik v obliki spletne ankete, ki omogoča hitro reševanje ankete, tudi preko



pametnega telefona.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV je dobro organizirana enota, ki je konstruktivno integrirana tudi v organizacijski sistem celotne UNG.
- VŠVV ima jasno začrtano vizijo, ki ji v okviru možnosti poskuša dosledno slediti.
- Skrb za kakovost na VŠVV poteka aktivno, problemi se poskušajo reševati čim bolj sproti.
- Dobra direktna komunikacija med študenti in izvajalci pedagoškega procesa.

Slabosti VŠVV

- Slaba samoiniciativnost študentov glede medsebojne povezanosti in organizacije njihovega delovanja.
- Nestabilna mreža komunikacije / slaba obveščenost zlasti zunanjih sodelavcev in asistentov-mladih raziskovalcev, ki pogosto opravljajo svoje raziskovalne aktivnosti na drugih inštitucijah, tudi v tujini.
- Glavnino aktivnosti, povezanih z delovanjem VŠVV opravljajo le zaposleni UNG.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Iskanje in implementacija rešitev za izboljšanje pretoka aktualnih informacij do vseh sodelavcev VŠVV.
- Skupaj s CRV pripraviti preurediti/aktualizirati vizijo sledenja strategiji za naslednje 5-letno obdobje
- Najti načine za bolj aktivno udejstvovanje zunanjih sodelavcev v VŠVV.
- Priprava novih študijskih programov, izboljšava obstoječih.

3 IZOBRAŽEVANJE- ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Na Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo, ki poteka v okviru VŠVV, se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit oziroma po novem poklicno maturo po ustreznem štiriletnem srednješolskem programu. Vpišejo se lahko tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini. Če je število prijavljenih kandidatov za vpis večje od razpisanega števila vpisnih mest, je sprejet sklep o omejitvi vpisa.

Merila za izbiro so naslednja:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu, pri maturi ali pri poklicni maturi: 60 % normirane vrednosti točk
- splošna uspeha v 3. in 4. letniku srednje šole: 40 % normirane vrednosti točk.



Izvajanje študija v 2016/2017 je potekalo po programu tako glede vsebine kot tudi glede obsega, in sicer s 30 vpisnimi mesti za redni študij in 20 vpisnimi mesti za izredni študij.

Izredni študentje praviloma opravljajo en letnik dve leti (v enem letu praviloma opravijo polovico obveznosti rednih študentov). Tako redni kot izredni študent, če želi, lahko opravi v enem letu več obveznosti kot je predvideno, kar je omogočeno s pravili študija na 1. stopnji na UNG.

Izredni študentje poslušajo in izvajajo svoje obveznosti skupaj z rednimi študenti.

V prvih dveh letnikih je študij enoten in ponuja vsem slušateljem dobre osnove iz področja naravoslovno matematičnih ved, vzporedno pa tudi vsa potrebna osnovna strokovna znanja kot tudi osnove trženja vina.

V tretjem letniku študentje poleg poslušanja obveznih predmetov na podlagi lastnih interesov oblikujejo individualne predmetnike z vpisom izbirnih predmetov iz vinogradništva, vinarstva ali iz sklopa splošnih izbirnih predmetov ter se tako ožje ali širše usmerjajo v posamezna strokovna področja.

V študijskem letu 2017/2018 smo vse obvezne predmete izvajali v skladu s predmetnikom. Nabor izbirnih predmetov pa smo določili na podlagi informativnega vprašalnika, kjer smo študentom zadnjega letnika (pred vpisom, septembra 2017) ponudili 17 različnih predmetov, ki so na voljo v okviru akreditiranega programa VV, ter tako preverili njihov primarni interes po izbirnih vsebinah. Izvajali so se naslednji izbirni predmeti:

- Sodobne tehnike v pridelavi vina,
- Senzorika vina,
- Sodobni pristopi k prodaji vina,
- Varstvo vinske trte
- Mikrobiologija vina,
- Promocija vina, Mednarodni trg vina,
- Marketing vina: komunikacija, PR, organizacija dogodkov in obnašanje potrošnikov.

Če je bilo za določene predmete manj kot 5 zainteresiranih študentov smo jih izvajali v obliki konzultacij (50 % kontaktnih ur predavanj, 100 % ur vaj/terenskih vaj). Študentje so lahko izbrali tudi predmete, ki jih ponujajo druge fakultete na Univerzi v Novi Gorici.

V okviru terenskega in/ali praktičnega pouka smo naše študente vodili na Univerzitetno posestvo v Mančah, kmetija Joško Gravner (Oslavija, Italija), oljčnik Miloša Čotarja (Štivan, Italija), trsnica Rauscedo (Italija), kolekcijski nasad Trsničarskega središča Vrhpolje (Kmetijsko gozdarski zavod (KGZ) Nova Gorica, posest Guerila, posest Burja, G & P Garbellotto S.p.A (Italija).

Obiskali so podjetja: Vinakoper, Klet Dveri Pax, P&F Jeruzalem Ormož, Kmetijski inštitut Slovenije, KGZ Nova Gorica, ekipa e-vino.si, Nacionalni inštitut za Biologijo, Arnoldvuga d.o.o.

Študentje so obiskali še Slovenski festival vin v Ljubljani in Vinski Univerzum na katerem so študentje 2. letnika tudi aktivno sodelovali v okviru natečaja Lidlov mladi vinar 2017. Študentje so se udeležili tudi festivalov Festival vina Šempas, Festival Zelen v Vipavskem Križu in Okusi vipavske.



V študijskem letu 2017/2018 je VŠVV sodelovala z naslednjimi zunanji partnerji (mentorji) PU, s katerimi so bile podpisane (dvoletne) pogodbe že v preteklem letu oz. so bile v tem študijskem letu podaljšane ali pa na novo podpisane:

1. Zavod za turizem TRG Vipava (<http://www.izvirna-vipavska.si/sl>)
2. Vinakoper (<http://www.vinakoper.si/sl>)
3. Benčina – Slap (<https://www.facebook.com/Bencinawines/>)
4. Az. Agricola Marinig Danilo (ni spletne strani)
5. Vina Kramar (<http://www.atelier-kramar.si/SL/vino.html>)
6. Steras (<https://steras.com/>)
7. Posestvo Berce, Dorenberk (<http://www.posestvo-berce.si/>)
8. Vinska Klet Goriška Brda (<http://klet-brda.si>)
9. Burja (<http://www.burjaestate.com/>)
10. Vladimir Kavrečič Škofije (ni spletne strani)
11. Vinogradništvo in vinarstvo ČARGA 1767, Dobrovo (<http://www.carga.si/>)
12. Vinakras z.o.o. Sežana (<https://vinakras.si/index.html>)
13. TRS-GRO d.o.o., Vipava (<http://trgovina-trs.si/>)
14. Santomas, Šmarje (<http://www.santomas.si/sl/>)
15. Azienda agricola – kmetija Lupinc Matej, Nabrežina ITA (<http://lupinc.it/it/>)
16. Azienda agricola – Pacor Aurora ITA (ni spletne strani)
17. Kmetija I&B Grča, Hruševica, Štanjel (<http://www.grca.si/slo/kdo.html>)
18. Posestvo Polič Truške, Truške, (<https://www.facebook.com/policestatetruske/>)
19. Vinska klet Žorž, Slap, Vipava (ni spletne strani)
20. Družinska kmetija Jakončič, Kozana (<http://www.jakoncic.eu/>)
21. Kmetija Černigoj, Lokavec, Ajd. (<https://www.facebook.com/KmetijaCernigoj>)
22. Domačija Ražman, Gračišče (<http://www.razman.si/>)
23. Vina Sveti Martin, Brje (<http://www.vinasvetimartin.si/>)
24. KGZ Nova Gorica (<http://www.kmetijskizavod-ng.si/>)
25. Vina Štoka, Krajna vas, Dutovlje (<http://www.stoka.si/slo>)
26. Vina Monvi, Bojan Škrli, Duplje, Vipava (<http://vina-monvi.weebly.com/>)
27. Posestvo Tilia, Dobravlje (<http://www.tiliapremiumwines.com/index.html>)
28. Vinarstvo Širca-Kodrič, Dutovlje (<http://www.sirca-kodric.si/>)
29. Vinska Klet ROUNA, Slap (<https://vina-rouna.si/>)
30. Vinoteka Sodček – Radovljica (<http://www.vinoteka-sodcek.si/>)
31. Vino Petrič – Slap (<http://www.vino-petric.com/>)
32. Korenika Moškon (<http://www.korenikamoskon.si/>)
33. Izletniška kmetija Kraljič – Tabor 8 (ni spletne strani)
34. Kmetija Cigoj Miha, Črniče (<http://arkade-cigoj.com/>)
35. Trsničarska zadruga Vrhpolje (<http://www.tzvvrhpolje.com/domov.html>)
36. Mlečnik (Bukovica) (<http://www.mlecnik.eu/>)
37. Kmetija Jež (Planina) (<http://deci.si/>),
38. Posestvo Burja (<http://www.burjaestate.com>)
39. Vina Zaro (<http://www.vinozaro.com/>)
40. Vipava 1894 (<http://www.vipava1894.si/#>)
41. Družinsko posestvo Rojac - Gažon (<http://www.rojac.eu/>)
42. Simčič Igor, Karol, Marjan – HUM (<http://www.vinosimcic.si/>)
43. Kmetija Tratnik, Dornberk – (ni spletne strani)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

V skladu z veljavnimi pogodbami so imeli naši študentje v 2017/2018 okviru PU možnost pridobivanja izkušenj pri 40-ih različnih pogodbenikih. Nabor pogodbenikov se stalno spreminja in po možnosti dopolnjuje z namenom pestrosti izbire za naše študente. Način izbire pogodbenikov (mentorjev) je določen s pravilnikom opravljanja prakse na VŠVV, ki je skupaj s seznamom aktualnih pogodbenikov vedno dostopen na internetni strani VŠVV (Praktično usposabljanje).

Po programu študent zaključi usposabljanje z izdelavo zaključne naloge - diplome. Po uspešno zaključenem študiju študentje pridobijo strokovni naziv diplomirani(na) inženir(ka) vinogradništva in vinarstva ali okrajšano dipl. inž. vin (VS).

Po zaključenem študiju imajo kandidati možnost nadaljevanja študija na magistrskih študijih 2. stopnje in v nadaljevanju na doktorskih študijih 3. stopnje in sicer skladno s priporočili visokošolskega zavoda, ki razpisuje podiplomski študijski program.

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Vinogradništvo in vinarstvo je oblikovan v skladu z Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da je študij primerljiv tujim evropskim študijem in bo po končanem študiju možno nadaljevanje študija tudi na tujih magistrskih študijskih programih.

Diplomant po tem programu samostojno in celostno, ob določenih praktičnih izkušnjah, obvlada naslednja delovna področja: vinogradniške tehnologije, trsničarstvo in selekcijo vinske trte, integrirano in ekološko pridelavo grozdja, vinarske tehnologije, analize metode v vinarstvu, trženje vina, vodenje evidenc.

Študijski program Vinogradništvo in vinarstvo s kreditnim ovrednotenjem kot tudi učni načrti so javnosti dostopni na internetni strani UNG: <http://www.ung.si/si/studijski-programi/5100/>. Podrobne podatke dobijo študentje tudi v zgibanki. Pravila študija in pravila o postopku za prijavo in zagovor diplomskega dela so študentom dostopna v tajništvu in na spletu.

Od leta 2005/2006 je študentom UNG na voljo študijski informacijski sistem, spletna aplikacija, skozi katero imajo tako študentje kot tudi predavatelji in ostalo osebje vedno in povsod popolno podporo pri izvajanju študijskega procesa. Tako so bile študentom ves čas na voljo vse aktualne informacije, predavateljem in administrativnemu osebju pa je s tem centraliziranim sistemom olajšano in poenostavljeno tako vodenje kot komuniciranje pri njihovem delu. Ta sistem dopolnjuje tudi UNG moodle, kjer lahko za posamezne predmete oblikujemo spletne učilnice, kjer je komunikacija med predavateljem in učenci še boljša. V študijskem letu 2017/2018 smo še povečali število predmetov na prvostopenjskem programu, ki so sedaj na voljo tudi v moodlu, kar pa nameravamo v prihodnje še izboljšati, tudi s pripravo dvojezičnih materialov zaradi vedno večjega vpisa tujih študentov na naš program.

Uporabljane metode preverjanja in ocenjevanja znanja so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki programa. Izobraževalni proces izvaja za izobraževanje usposobljeno osebje z ustrežno akademsko kvalifikacijo. Zaradi ideje praktične naravnosti študija, v procesu sodeluje nekaj zunanjih sodelavcev, ki izhajajo iz prakse.



Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam/šolam, študentom ponujamo tudi izbirne predmete, ki se izvajajo na drugih fakultetah UNG, še vedno pa izvajamo predmeta Ekonomika v vinogradništvu in vinarstvu in Osnove trženja vsako drugo leto (združimo 1. in 2. letnike), pri čemer imajo študentje vsako leto na voljo 3 izpitne roke, ko tudi komunikacijo s profesorjem.

3.2 STATISTIČNA ANALIZA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 1: Vrste in število študijskih programov, ki jih je VŠVV izvajala v študijskem letu 2017/2018

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 1. Stopnje	Da	1	29
Študijski programi 2. Stopnje	Ne	0	0

Tabela 2: Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

→ Študijsko leto ↓ Kazalnik	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Št. razpisanih vpisnih mest	40	40	40	50	50	40
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	50	28	25	26	20	24
Št. sprejetih študentov	39	27	19	24	19	20
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	30	25	18	22	15	15
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	21	15	7	14	9	8
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku***	6	6	8	4	*	4
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	65,42	59,32	61,37	69,44	62,74	**
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	33	23	16	22	18	21

*3.prijavni rok ni razpisan

**podatek še ni dosegljiv

***od 2018/19 rok za zapolnitev mest

Tabela 3: Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov		Ženske		Moški		Skupaj št.
		št.	delež (%)	št.	delež (%)	
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. Stopnje	Redni	19	51,35	18	48,65	37
	Izredni					0
Študijski programi 2. Stopnje	Redni					
	Izredni					



Tabela 4: Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	1	0	1

Tabela 5: Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov).

Študijsko leto Kazalnik	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,22	1,16	1,19	1,17	1,18
Povprečno št. komisijških izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,42	7,52	7,29	7,63	7,49

Tabela 6: Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2012/13	28	49	7,14	4,08	28,6	34,4	3	6,30	4,25	7,41
2013/14	32	53	0	3,77	36,36	39,53	2	6,08	4,5	8,5
2014/15	28	51	17,85	17,64	14,29	18,18	2	4,74	4,48	5
2015/16	17	34	0	20,5	17,65	28,57	2	5,70	5,08	6,33
2016/17	24	35	8,3	8,6	20,8	25,0	5	6,8	4,3	11,4
2017/18	18	29	0	3,45	38,89	50,0	4	5,43	4,00	8,48

Tabela 7: Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	13,33	4	5	20	10	12,5
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	0	0	0	0	0	25,00



OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Majhno število študentov na FTA visokošolskega učitelja.
- Praktična naravnost študija, velika notranja izbirnost.
- Veliko partnerjev za izvedbo praktičnega usposabljanja, ki se stalno spreminjajo, dopolnjujejo.
- Dobra komunikacija s študenti.
- Vključenost študentov v promocijske in raziskovalne aktivnosti VŠVV/CRV.
- Povprečna ocena opravljenih izpitov ostaja konstantna.
- Povečala se je prehodnost iz 1->2 . letnik in celokupna prehodnost v vseh letnikih.
- Število celokupnih študentov je bila v prejšnjem letu nižja od običajnega povprečja.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Nižji vpis v primerjavi s prvimi leti izvajanja študija.
- Prehodnost iz 1. v 2. letnik kaže na še vedno prisoten imaginarni vpis.
- Kljub povečanemu številu diplomantov v primerjavi glede na prejšnja leta se povprečna doba trajanja študija malenkostno skrajšuje, kar je najverjetneje posledica zaključka študija starejših generacij.
- Nismo še dosegli konstantno izboljšanega vpisa; aktivnosti v tej smeri še vedno esencialne.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Vzdrževanje in širjenje promocijskih mehanizmov na ciljno usmerjen segment dijakov z ambicijami v kmetijstvu.
- Dodatna usmeritev v pridobivanje čim boljših dijakov.
- Potencialne razširitve študijskega programa, vključitve v konzorcijske študije
- Aktivno in učinkovito vzpodbujanje hitrejšega zaključevanja študija- študentje naj bi zaključili študij najkasneje v štirih letih od vpisa.
- Preoblikovanje UNG pravil študija, ki bi stimuliral študente k hitrejšemu zaključku študija (zaračunavanje stroškov opravljanja izpitov in diplome v obdobju po 2 letih po rednem vpisu na študij).
- Uvajanje novih načinov poučevanja in ocenjevanja, da bi študente bolj »prisililo« k samostojnemu delu (nakazujejo rezultati anket o obremenjenosti študentov). Tak način poučevanja bi zlasti lahko uvedli pri izbirnih predmetih.

3.3 POSODABLJANJE VSEBINE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V tem poglavju podajamo predloge za posodabljanje vsebin študijskih programov, ki jih izvaja visoka šola. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane načrtovane spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene utemeljitve. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene realizirane posodobitve. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



NAKVIS o sprejetih spremembah (Merila za akreditacijo določajo: Vnos sprememb v izpolnjen elektronski obrazec za akreditacijo študijskega programa pri NAKVIS mora biti izveden najkasneje v roku enega meseca po sprejetju na Senatu Univerze. Navedeno je tudi kdaj potrjene spremembe nastopijo v veljavo in za katero generacijo študentov veljajo.

V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katrega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Link na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

Metodologija

Visoka šola redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje vseh svojih študijskih programov. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa z naslednjih vidikov:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto instopnjo študija
- Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
- Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
- Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Analiza vpisa.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
- Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.



3.3.1 Posodobitve študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje

Študijsko leto 2017/2018

Načrtovane posodobitve: poskusno uvajanje novih učnih metod v dva predmeta – problemsko učenje in seminarski način dela. Posodobitve/aktualizacija vsebin predmetov Vinarstvo in Sensorika vina, Sodobne tehnike v pridelavi vina. Priprava dvojezičnih materialov za predmete, ki potekajo v angleškem jeziku. Priprava večjega števila spletnih učilnic na Moodle sistemu UNG.

Utemeljitev: posodobitve omenjenih predmetov so bile potrebne, zaradi horizontalne in vertikalne povezave predmetov in v izogib podvajanja vsebina, dvojezične vsebine so bile pripravljene zaradi vključenih tujih predavateljev (prevodi v slovenski jezik) in vedno večjega števila tujih študentov, s spletnimi učilnicami pa zagotavljamo učni material za študente, ki ga pripravi profesor (nadomeščanje skript) in ga po potrebi nadgrajuje z aktualnimi vsebinami in tudi vsebinami iz raziskav, ki so pomembne za profil diplomanta.

Realizirane posodobitve: dva predmeta smo izvedli poskusno kombinirano poučevanje z uvajanjem problemskega in obrnjenega s tem vzpodbudili študente k samostojnemu delu pri predmetih Posodobili smo vsebine dveh strokovnih predmetov, tretjega profesorji/nosilci niso uspeli popraviti. Pri treh predmetih (Vinarstvo, Kemija in biologija tal, Analizne metode v pridelavi vina) smo pripravili dvojezične prosojnice, materialne na moodlu, prevedli skripte za vaje pri predmetih Vinarstvo in Analizne metode v pridelavi vina in so sedaj objavljene na moodlu. Povečali smo število e-učilnic/predmetov na Moodlu.

Ostale spremembe študijskega programa v 2016/2017 in 2017/2018

57. seja senata VSVV dne 4.11.2016

a) sklep o spremembi nosilca pri dveh predmetih Osnove vinogradništva in Vinogradništvo in potrjena nova nosilka doc. Dr. Katja Šuklje

Senat UNG je na 74. seji dne 16.11.2016 potrdil sklep.

58. seja senata VSVV dne 22.12.2016

a) sprejet predlog za ustanovitev Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo

Senat UNG je sprejel spremembo na 75. Seji dne 18.1.2017

59. seja senata VSVV dne 20.4.2017

a) sklep o spremembi nosilca pri predmetu Matematika s statistiko in potrjen novi nosilec prof. dr. Sergey Kryzhevich.

Senat UNG je na 77. seji dne 10.5.2017 potrdil sklep.

b) imenovanje nove predsednice komisije za študijske zadeve na VŠVV prof. Dr. Maruše Pompe Novak. Dosedanja predsednica prof. Dr. Branka Mozetič Vodopivec s tem postane članica.

c) imenovanje dodatne predsednice komisije za oceno diplomskih nalog na VŠVV doc. Dr. Katja Šuklje do konca mandata obstoječi komisiji

60. seja senata VSVV dne 5.9.2017

a) sklep o spremembi nosilcev pri predmetih

- Sensorika vina in potrjen novi nosilec doc. Dr. Guillaume Antalick

- Kmetijstvo in okolje in potrjena nova nosilka doc. Dr. Tanja Peric

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



- Splošna in anorganska kemija in potrjen novi nosilec doc. Dr. Saim Emin
Senat UNG je na 79. seji dne 20.9.2017 potrdil sklep.

64. dopisna seja senata VSVV, ki je potekala od 3.5.2018 do 4.5.2018

- a) sklep o spremembi nosilstva pri predmetu Matematika s statistiko in sicer je bila potrjena nova nosilka prof. dr. Irina Cristea; prejšnji nosilec pri tem predmetu je bil prof. dr. Sergey Kryzhevich

66. seja senata VSVV dne 6.9.2018

- a) senat VSVV je potrdil spremembo učnih načrtov pri predmetih Vinarstvo in Senzorika vina,
b) sklep o spremembi nosilstva pri predmetu Vinarstvo, kjer so člani senata potrdili novega nosilca doc. dr. Guillaume Antalick; prejšnja nosilka je bila doc. dr. Melita Sternad Lemut..

Vse spremembe so razvidne na strani: <http://www.ung.si/sl/studij/visoka-sola-za-vinogradnistvo-in-vinarstvo/studij/spremembe%20-%20programov/>

3.3.2 Analiza študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo 1. stopnje

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja:

Temeljni cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni organizirati in voditi vinogradniško vinarsko kmetijo. Sami bodo sposobni voditi in izvajati vse procese v vinogradu od postavitve vinograda, optimizacije ampelotehnike do trgatve, kjer pa se njihovo znanje ne konča, ampak nadaljuje v izbiri vinarske tehnologije in nenazadnje prodaji vina. Iz letnega poročila UNG ter iz podatkov o projektih iz SICRISA in referenc nosilcev in izvajalcev programa je razvidno, da so sodelavci pedagoškega procesa vinogradništva in vinarstva aktivni tudi kot raziskovalci. Svoja spoznanja s področja vinogradništva in vinarstva, ki jih objavljajo v uglednih mednarodnih publikacijah, ves čas vključujejo v svoje pedagoško delo. Študentje so vključeni v raziskovalno delo predvsem Centra za raziskave vina kjer skupaj z profesorji in eksperti ustvarjajo nova znanja in jih prenašajo tudi v podjetniško okolje. Sodelavci Univerze v Novi Gorici, ki so tudi sodelavci VSVV izvajajo številne projekte, ki niso navedeni v okviru SICRIS in v te projekte so vključeni tudi naši študentje preko praktičnega dela, ter dela v okviru terenskih vaj in diplomskih nalog.

K izvajanju programa redno vabimo tudi predavatelje zaposlene v stroke kot redne predavatelje ali gostujoče predavatelje, saj le-ti najbolj poznajo probleme s katerimi se pridelovalci srečujejo, ter predavatelje iz raziskovalnih inštitucij, ki pomagajao te probleme reševati. Sodelovanje strokovnjakov, predavateljev iz prakse je pri študiju Vinogradništva in vinarstva zaradi prenosa aktualnih vsebin iz prakse v teorijo in obratno nujno potrebno in zaželeno. Tako tudi že med študijem naši študentje spoznajo pomembne in uveljavljene strokovnjake (poleg stika v okviru praktičnega usposabljanja) in tudi oni njih, kar je izjemnega pomena pri iskanju zaposlitve. Z novimi praktičnimi znanji pa študentje pridejo v stik tudi z obiskom pomembnih sejmov, vinskih festivalov in tudi terenskimi obiski v okviru različnih predmetov, kot tudi z udeležbo na simpozijih in strokovnih srečanjih, kjer so lahko v stiku z najnovejšimi dognanji.



Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze:

Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici, ki spodbujata tesno povezanost programa z raziskovalnim in strokovnim delom in prenosom novih ustvarjenih znanj na nove generacije. Visokošolski strokovni študijski program je kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega do končnega uporabnika.

Povezanost vsebin študijskega programa:

Študijski program vinogradništvo in vinarstvo je **triletni dodiplomski visokošolski strokovni študijski program prve stopnje**. V prvih dveh letnikih je študij enoten in daje vsem študentom dobro osnovo iz področja naravoslovno matematičnih ved, hkrati pa slušatelji pridobijo temeljna in poglobljena strokovna znanja iz področij vinogradništva, vinarstva in trženja vina. V tretjem letniku se lahko študentje z vpisom izbirnih predmetov specializirajo bolj za področje vinogradništva ali pa vinarstva ali trženja vina. Omogočen je tudi vpis predmetov iz druge izbirne skupine ali skupnih izbirnih predmetov oziroma drugih sorodnih študijskih programov. S pratkičnimi vsebinami pri predmetih (vaje, terenske vaje) in Praktičnim usposabljanjem v 2. in 3. letniku študija študentje lahko ustrezno svoja teoretična znanja nadgradijo s prakso.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Temeljni cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjake, ki bodo sposobni organizirati in voditi vinogradniško vinarsko kmetijo. Sami bodo sposobni voditi in izvajati vse procese v vinogradu od postavitve vinograda, optimizacije ampelotehnike do trgatve, kjer pa se njihovo znanje ne konča, ampak nadaljuje v izbiri vinarske tehnologije in nenazadnje prodaji vina. Vinogradništvo in vinarstvo sta multidisciplinarni, med seboj tesno povezani panogi. Za uspešno vodenje sodobnih in visokokonkurenčnih vinogradniško-vinarskih posestev in vseh povezanih dejavnosti je nujno potrebno kompleksno znanje tako vinogradništva in vinarstva kot tudi trženja vina. Program pokriva vse pomembnejše vsebine iz teh področij in tako združuje kmetijska, živilska in ekonomska znanja. **Temeljni cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjake z interdisciplinarnim teoretičnim in praktičnim znanjem. Cilj izobraževanja po tem programu je oblikovati diplomanta kot strokovno celovito osebnost, ki je sposobna razumeti in obvladovati zahtevne naravoslovno-tehnične ter trženjske probleme v vinogradništvu in vinarstvu.** Diplomanti študijskega programa vinogradništvo in vinarstvo bodo sposobni organizirati in voditi vinogradniško vinarska posestva ter samostojno in kreativno delovati v različnih poklicih povezanih z vinogradništvom ali vinarstvom na lokalnem in državnem nivoju. Kritično bodo lahko presojali nove tehnologije in ugotavljali primernost prenosa le-teh v naše okolje. Kompleksno znanje jim bo omogočalo hitrejše prilagajanje tako vinogradniških kot



vinarskih tehnologij potrebam tržišča in tako tudi večjo konkurenčnost. Obenem **študij nudi trdno osnovo tudi vsem študentom, ki se bodo želeli ukvarjati z raziskovalno dejavnostjo s področja vinogradništva, vinarstva ali trženja vina oziroma se bodo želeli dodatno usposabljeni na podiplomskem študiju.**

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Program je v skladu z zakonom o visokem šolstvu zasnovan na potrebnem številu točk po ECTS sistemu (European Credit Transfer System ali Evropski kreditni sistem). S tem je omogočeno vključevanje študijskega programa v kreditni sistem študija na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji in tudi v tujini. Za dokončanje študija mora študent zbrati 180 ECTS točk in sicer v vsakem letniku 60 (30/semester). Študentje lahko zberejo del ECTS točk na drugih sorodnih programih. Obenem Univerza v Novi Gorici nudi možnost vključevanja v lasten študijski program študentom drugih visokošolskih zavodov. S tujimi univerzami bo omogočena izmenjava študentov zaradi pridobivanja praktičnih znanj in raziskovalnega dela na specifičnih področjih, ki jih posamezna institucija pokriva. **Program glede vsebin upošteva tudi priporočila OIV (Mednarodna organizacija za trte in vino s sedežem v Parizu) oziroma njihove smernice za izobraževanje Enologov.**

Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem letniku je več splošnih teoretskih naravoslovno-matematičnih vsebin, ki predstavljajo osnovo za poznavanje področja vinogradništva, vinarstva in trženja vina, študentje pa se tudi srečajo s strokovnimi predmeti s področja vinogradništva in vinarstva, kot tudi trženja/ekonomike v vinarstvu na osnovnem nivoju. V drugem letniku se delež strokovnih vsebin povezanih z vinogradništvom in vinarstvom povečuje, vsebine pa nadgrajujejo v primerjavi s prvim letnikom, med predmeti obstaja ustrezno časovno-vsebinsko sosledje v izvajanju, ki omogoča študentu postopno osvajanje in nadgrajevanje predvidenih znanj. V tretjem letniku je študij zasnovan tako, da se študent bodisi usmeri v željeno področje (vinogradništvo/vinarstvo/trženje) bodisi pa pridobi različna znanja s področja stroke. Vsebine izbirnih predmetov vsebinsko nadgrajujejo in poglobljajo znanja, pridobljena v okviru obveznih strokovnih predmetov v prvem in drugem letniku študija. Izbirni predmeti predstavljajo 34 ECTS, kar pomeni skoraj petino vseh predvidenih obveznosti. Praktično usposabljanje v drugem in tretjem letniku dobro desetino predvidenih obveznosti programa. Kreditno ovrednotenje predmetov je ustrezno. Glede na Ankete o obremenitvi študentov študentje v povprečju ne dosežajo predvidene obremenjenosti, določena preko ECTS sistema, še posebej v delu, kjer je predvideno samostojno delo študentov, kar pa tudi vpliva na samo uspešnost študija.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov:

Program je praktično naravnano, poteka v obliki predavanj, seminarjev, vaj, terenskih vaj in praktičnega usposabljanja. Seminarji in diplomska naloga ter praktično usposabljanje omogočajo študentom reševanje konkretnih primerov z uporabo znanstvenih metod v mejah, ki



so na strokovnih študijih doseglive. Študentom so predstavljena temeljna znanja na konkretnih primerih iz vinogradništva in vinarstva, tako da že med študijem razvije sposobnosti aplikacije temeljnega znanja v prakso. Večji poudarek pa je na aplikativnem znanju. Študent je sposoben iskanja in zbiranja novih informacij. V okviru študija se študentje naučijo kritičnega presojanja tehnologij, njihovega vpliva na ostale procese, okolje kakovost in trženje. Študent se že med študijem seznanja z pomenom povezanosti vinogradništva, vinarstva in trženja vina iz nabora predmetov, ki jih program ponuja. Vse to da študentu kompleksen pogled na stroke, uspešno reševanje praktičnih vprašanj z pridobljenim teoretičnim znanjem. Pri laboratorijskih vajah se študentje naučijo tudi dela v laboratorijih na področju kemije, fiziologije in mikrobiologije grozdja/mošta in vina. Razvijajo pa se tudi sposobnosti študentov kot so komunikacija, sposobnost javnega nastopanja; ta znanja student razvija pri predstavitvah seminarjev. Z informacijsko komunikacijsko tehnologijo se student seznanja že v prvem letniku pri predmetu računalništvo in informatika in pridobljena znanja uporablja pri drugih predmetih, se lahko nadalje izobražuje in sledi novim odkritjem.

Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo:

Študijsko gradivo na programu je predpisano v okviru učnih načrtov, materiali pa se stalno dopolnjujejo z vsebinami, podanimi preko Moodle učilnic, preko katerih lahko študentje tudi samostojno študirajo na daljavo, tudi komunicirajo s predavatelji.

Evalvirane obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija:

Evalvirane obremenitev študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov. O pomembnosti izpolnjevanja anket se študente opozori ob začetku študijskega leta.

Še vedno je zaskrbljujoča prehodnost, ki je v zadnjem letu glede na vse vpisane študente 50 %, če pa upoštevamo le tiste, ki program obiskujejo zadnji podatki kažejo na 80 % prehodnost v celotnem programu. Še vedno pa je povprečna doba zaključka študija še vedno večja od 4 let, prav tako študij ne zaključijo vsi študentje, ki so študijski program obiskovali vsa tri leta in izpitne obveznosti tudi opravili. Največjo oviro pri prehodnosti iz prvega v 2 letnik predstavlja imaginarni vpis, medtem ko je za prehodnost iz 2 v 3 letnik več vzrokov, predvsem povezanih s sprotnim študijem in tudi pripravljenostjo posvetiti študiju zadosten čas, kot tudi praktično usposabljanje. Študentje tudi ne zaključijo študija v 3. letniku ampak pripravljajo diplomsko nalogo v letu po opravljenih izpitnih obveznostih, kar pa vse skupaj podaljša, kar si jih večina v tem obdobju poišče že delo.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi:

Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Povprečne ocene na programu kažejo na doseganje učnih izidov. Prav tako večina diplomantov nadaljuje svoje delo v vinogradniško-vinarski stroki, kar je dober pokazatelj uspešno pridobljenih kompetenc za strokovno delo na področju vinogradništva in vinarstva



Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja:

Številčno ocenjevanje je zelo primerno pri obveznih in izbirnih predmetih, saj so študenti dodatno motivirani pri opravljanju obveznosti predmeta in aktivnem sodelovanju. Praktično usposabljanje študent opravi/ne opravi in svoje delo izkaže s pozitivno ocenjenim poročilom, ki ga podpišeta tako šolski mentor kot tudi mentor pogodbenika, pri katerem praktično usposabljanje poteka.

Analiza vpisa

Vpis na študijski program je v zadnjih 5 letih konstanten, sicer manjši kot prva leta izvajanja študija, zaskrbljujoča pa je zlasti prehodnost iz prvega v drugi letnik in število študentov, ki študijski program zaključijo v roku. Večina študentov namreč zaključi program v času, ki je daljši od 4 let, kar pomeni neugodno statistiko za sam program.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov

Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG. Ankete sicer kažejo, da študenti zelo slabo poznajo funkcijo in delovanje Kariernega centra, kar bi vsekakor morali izboljšati z boljšim informiranjem. Podatki KC UNG kažejo na dobro zaposljivost naših diplomantov, kar je verjetno tudi povezano z dejstvom, da večina naših diplomantov ob zaključku študija že dela kar je obenem tudi

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju:

Program se z vključevanjem gostov iz prakse, pa tudi aktivnosti njenih predavateljev v znanosti in stroki prilagaja novim potrebam na področju znanja in potreb trga dela. Fleksibilnost omogoča zlasti nabor izbirnih predmetov, v katerih so študentje tudi v stiku z najnovejšimi znanji. Študentje so v stalnem stiku s prakso tudi preko praktičnega usposabljanja. Študentom svetujemo, da se v stroki čim bolj udeležujejo že tekom študija preko počitniškega dela (ne le v okviru predvidene prakse), prav tako jim svetujemo, da se v višjih letnikih odpravijo v tujino, bodisi po praktične izkušnje ali na študij, kar takšnemu strokovnjaku/diplomantu vingoradništva in vinarstva daje nedvomo ustrezno širino, ki mu bo koristila pri aktivnem in uspešnem udeleževanju na trgu dela.

6 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov.

Fakultete in Visoke šole so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.



Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV). Center za raziskave vina v okviru Univerze v Novi Gorici deluje od novembra 2008. Z ustanovitvijo samostojnega centra, lociranega sredi vinorodne dežele, smo načrtno povezali raziskovalce in raziskovalne aktivnosti s področij vinogradništva in vinarstva ter sorodnih področij.

Zaposleni v centru opravljajo pedagoške obveznosti v okviru VŠVV, obenem pa delajo raziskovalno. Študente preko diplomskih nalog vključujemo v raziskovalno delo CRV.

Druga raziskovalna enota na UNG, s katero VŠVV sodeluje tako raziskovalno kot tudi pedagoško, je Laboratorij za vede okolju in življenju (LELS). LELS razpolaga z dodatno analitsko opremo, ki je potrebna pri izvedbi laboratorijskih vaj in diplomskih del naših študentov kot tudi s strokovnjaki, ki so kot predavatelji in asistentje vključeni v izvajanje pedagoške dejavnosti VŠVV.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu za leto 2018 je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici, ki je javno objavljeno. Z novim koledarskim letom bo javno objavljeno tudi **Poročilo o delu Univerze v Novi Gorici** v letu 2018. V tem poročilu so predstavljene dejavnosti laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

6 KADROVSKI POGOJI

5.1 VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Tabela 8: Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na VSVV na dan 30. 9. 2018 in načrt novih zaposlitev v letu 2019 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2018					9	1,10	6	11,00	21	8,5
Število novih zaposlitev v letu 2019									1	1

Tabela 9: Število napredovanj v letu 2018



Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu	2		
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Tabela 10: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2018, ki učijo na VSVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			4	1,12	7	2,36			1	0,11
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	1,5					1	0,30
Delovno razmerje čez poln delovni čas			3	2,94						
Pogodbeni delavci*			1	0,03	1	0,11	7	1,11	6	0,53
SKUPAJ			9	5,59	8	2,47	7	1,11	8	0,94

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Tabela 11: Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2019, ki učijo na VSVV

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni			3	1,02	6	1,88			1	0,11
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom			1	1,50					1	0,30
Delovno razmerje čez poln delovni čas	2	1,50	1	1,44						
Pogodbeni delavci			1	0,03	2	0,59	7	1,11	6	0,53
SKUPAJ	2	1,50	6	1,60	8	2,47	7	1,11	8	0,94

Tabela 12: Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9.2018, ki učijo na VSVV

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0,15	1	0,30	1	0,10
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ	2	0,15	1	0,30	1	0,10

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Tabela 13: Število izvolitev na VSVV v letu 2018 in načrt za leto 2019



Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2018	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2019 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2019
Redni profesor		1		
Izredni profesor				2
Docent				2
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		1
Predavatelj				3
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent			1	2
Lektor				

Vodstvo VŠVV podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja. Za usposabljanje platforme moodle coordinator za moodle na VŠVV poskrbi za ustrezno usposobljenost uporabnikov.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo VŠVV te izmenjave podpira in spodbuja.

Predavatelji na VŠVV sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

VŠVV si močno prizadeva za razvoj in vpeljevanje novih metod in podpore poučevanju z informacijsko tehnologijo, kjer to pripomore k boljši kakovosti in boljši dostopnosti študij, zato tudi stalno prijavlja projekte s tega področja.

5.2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja.

OCENA STANJA IN USMERITVE

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



Prednosti VŠVV

- Veliko število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki izvajajo študijske programe.
- Dokaj veliko število pogodbeno zaposlenih predavateljev, ki prihajajo iz stroke in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Naraščanje lastnih docentov in izrednih profesorjev v primerjavi s prejšnjimi leti, kar kaže na razvoj lastnega kadra UNG, ki uči na VŠVV.
- Vsi zaposleni izvajalci so aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znaj v pedagoški proces.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno pomanjkanje kadra na določenih področjih (pedologija, vinogradništvo).
- Premajhno število redno zaposlenih asistentov.
- Na račun povečanja lastnega kadra, se hkrati manjša število pogodbenih sodelavcev s praktičnimi izkušnjami.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Velik interes za vzgojo lastnega, zelo kakovostnega kadra z izkušnjami tudi iz tujine.
- Povečanje števila redno zaposlenih sodelavcev, ki bodo lahko vključeni v študijske programe VŠVV.
- Vzdrževanje ustreznega ravnotežja med akademiki in izvajalci s praktičnimi izkušnjami (vzdrževanje sodelovanja s prakso vsaj v obliki vabljenih predavanj).

6 ŠTUDENTI NA VISOKI ŠOLI

6.1 KRATKO POROČILO PREDSTAVNIKOV ŠTUDENTOV

Kratko poročilo Tereze Valentinčič

V šolskem letu 2017/2018 sem bila predstavnica študentov v senatu VŠVV.

Po pogovoru s kolegi iz mojega letnika smo prišli do menenja glede študija na VŠVV. Menimo, da nam študij ponuja raznolik program z veliko uporabne vsebine. Študij nam omogoča tudi samostojno delo, kjer se lahko dokažemo in naučimo lastnih izkušenj. Pohvalili bi tudi predavatelje in asistente, ki so nam vedno v pomoč in oporo pri študiju.

V mojem času študija in sodelovanju v senatu VŠVV mislim, da se je povečalo strokovnih ekskurzij in prav tako praktičnih vsebin. Vedno več je posluha za nas študente. Sodelovanje med študentom in predavateljem se razvija v pozitivno smer.

Tereza Valentinčič, študentka 3. letnika VŠVV

Sem Julia Ma, predstavnica študentov v šol. letu 2018/2019. To je že drugo leto, ko predstavljam študente v senatu šole VSVV in sem se naučila veliko novega.



V študijskem letu imamo veliko predavanj iz področij vinarstva, vinogradništva in marketinga. Tako da vsakdo od nas lahko najde nekaj zanimivega. Nisem nikoli prej bila v takem področju, ampak smo na univerze začeli čisto od začetka in vsak koga zanima študij lahko pride in dobi dobro in kvalitetno znanje. Predavatelji so zelo prijazni in nam pomagajo tudi izven predavanj. Kot študentka iz tujine sem dobila veliko pomoči od strani univerze, dekanjeuniverzi, dejanji in sošolcev. Veliko sem naučila v prvih dveh letnikih letnika in redno hodim na vse predavanja. Bi priporočila za tuje študente, da se čim prej začnejo učiti slovenski jezik da bo lažje njim v življenju v Sloveniji ali na predavanjih.

Ampak mislim da še vedno potrebujemo malo več terenskih vaj, da gremo v vinogradi ali kleti s profesorje, da naučimo še več.

Tudi manjka me taki dnevi, da lahko dobimo vsi tri letniki skupaj in se spoznamo za kozarček vina.

Želimo si, da bi študij še vedno potekal v prijetnem okolju, ki ga poznamo mi.

Julia Ma, študentka 2. letnika VŠVV

6.2 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti Visokošolskega strokovnega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo, ki se je izvajal v študijskem letu 2015/2016. Narejena je primerjava s preteklimi študijskimi leti. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

6.2.1 VPIS IN STRUKTURA ŠTUDENTOV

Tabela 14: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – redni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2013/2014	30	31
2014/2015	30	22
2015/2016	30	16
2016/2017	30	22
2017/2018	30	18
2018/2019	30	21

Tabela 15: Vpis: razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
------------	--------	---------

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



2012/2013	10	0
2013/2014	10	2
2014/2015	10	1
2015/2016	10	1
2016/2017	20	0
2017/2018	20	0
2018/2019	10	0

Tabela 16: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Gimnazija	13	13,6	12,50	18,2	27,8	23,8
Ekonomski tehnik	13	22,7	43,75	31,8	0,0	9,5
Druga srednja strokovna šola	74	59,2	43,75	50,0	72,2	66,7
Srednja strokovna šola (3+2)	0	4,5	0	0	0,0	0,0
Skupaj	100	100	100	100	100	100

Tabela 17: Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2010/11	2011/12	2013/14	2014/15	2015/16
Gimnazija	-	0	50	0	0
Ekonomski tehnik	-	0	0	0	0
Druga srednja strokovna šola	-	0	50	100	100
Srednja strokovna šola (3+2)	-	0	0	0	0
Skupaj	-	0	100	100	100

Tabela 18: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2012/2013	12	88	100
2013/2014	13	87	100
2014/2015	13,6	86,4	100
2015/2016	18,75	81,25	100
2016/2017	36,3	63,7	100
2017/2018	44,4	55,6	100
2018/2019	47,6	52,4	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 19: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI* (%)	Skupaj (%)
2011/2012	0	0	0
2012/2013	0	0	0

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



2013/2014	50	50	100
2014/2015	0	100	100
2015/2016	0	100	100

PM/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delajo dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 20: Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Število študentov
Srednja agroživilska šola Ljubljana	1
Srednja ekonomska šola Ljubljana	1
Srednja gostinska in turistična šola Izola	3
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	1
Srednja šola za farmacijo in zdravstvo Ljubljana	1
Srednja verska šola v Mariboru	1
Srednja vrtnarska, kmetijska, gospodinjska šola Celje	1
Šolski center Nova Gorica - Elektrotehniška in računalniška šola	1
Šolski center Nova Gorica - Srednja ekonomska in trgovska šola	1
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	1
Srednja šola v tujini	3
Srednja šola v bivši republiki SFRJ	6

6.3.2 IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 21: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – redni študij

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2012/2013	28	4	7	10	49
2013/2014	31	10	3	7	51
2014/2015	26	15	5	2	48
2015/2016	16	10	3	2	31
2016/2017	24	3	5	2	34
2017/2018	18	6	3	2	29
2018/2019	23	8	5	1	37

Tabela 22: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih – izredni študij

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2011/2012	0	0	0	0	0
2013/2014	2	0	0	0	2
2014/2015	2	1			3
2015/2016	1	1	1	0	3
2016/2017	0	1	0	0	1

Tabela 23: Struktura študentov po spolu – redni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2013/2014	58,8	41,2
2014/2015	58,3	41,7
2015/2016	48,4	51,6



2016/2017	55,9	44,1
2017/2018	55,2	44,8
2018/2019	51,4	48,6

Tabela 24: Struktura študentov po spolu – izredni študij

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2012/2013	0	0
2013/2014	50,0	50,0
2014/2015	66,7	33,3
2015/2016	66,7	33,3
2016/2017	0	100

Tabela 25: Povprečna ocena izpitov – redni študij

Štud. Leto	Povprečna ocena
2011/2012	7,4
2012/2013	7,3
2013/2014	7,4
2014/2015	7,4
2015/2016	7,2
2016/2017	7,7
2017/2018	7,5

Tabela 26: Povprečna ocena izpitov – izredni študij

Štud. Leto	Povprečna ocena
2008/2009	7,3
2009/2010	6,8
2010/2011	7,00
2014/2015	7,7
2015/2016	7,2
2016/2017	6,9
2017/2018	7,0

Tabela 27: Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. let. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2012/2013	28,6	75,0	100	34,4
dejanska	80,0			78,6
2013/2014	36,36	50	100	39,53



dejanska	73,33			64
2014/2015	11,54	20	40	14,63
dejanska	37,50			26,08
2015/2016	12,5	50,0	66,7	26,9
dejanska	50,0			50,0
2016/2017	20,8	66,7	40,0	25,9
Dejanska	50,0			53,8
2017/2018	38,89	83,33	33,33	50,00
Dejanska	77,78			80,00

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Tabela 28: Analiza napredovanja med letniki – izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2009/2010	-	50	100	66,7
dejanska				
2010/2011	-	-	-	-



dejanska	-			-
2013/2014	50			50
dejanska	100			100
2014/2015	50	100		66,67
2015/2016	100,0	0	0	50,0
dejanska	100,0			50,0
2016/2017	-	0	-	0
dejanska	-			-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

6.3.3 TRAJANJE IN ZAKLJUČEK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Tabela 29: Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2011/2012	6	5,87	4,33	6,66
2012/2013	3	9,63	4,25	12,41
2013/2014	8	5,66	4,5	7,25
2014/2015	2	4,74	4,48	5
2015/2016	2	5,70	5,08	6,33
2016/2017	5	6,8	4,3	11,4
2017/2018	4	5,43	4,00	8,48

Tabela 30: Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2009/2010	0	0	0	0
2010/2011	1	3,92	3,92	3,92
2012/2013	0			

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



2013/2014	2	7,79	7,08	8,5
2014/2015	0			
2015/2016	0			

Tabela 31: Analiza mobilnosti študentov VŠVV

Kazalnik	Študijsko leto	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji		0	0	0	0	0	
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		0	0	0	0	0	
Št. študentov na tujih VZ		0	1	0	0	1	
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		0	9	5	7	4	
Št. študentov iz tujine na VZ		0	7		8	6	8
Št. priznanih tujih spričeval (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti) na VZ		0	2	1	0	4	3
Št. študentov na praksi v tujini		0	0	0	0	0	0
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		0	0	0	0	0	

6.3 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

V letošnjem letu smo na VŠVV gostili že 11. Študentski festival vin, ki smo ga tudi letos obogatili z gosti iz tujine (Hrvaška) in iz Slovenije (Biotehniška fakulteta UL). Na letošnjem festivalu so lahko obiskovalci poskusili različna bela vina kar devetnajstih študentov iz Slovenije in Hrvaške. Poleg naših študentov Vinogradništva in vinarstva 1. stopnje smo gostili tudi študente Živilstva in Agronomije iz Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani in študente strokovnega študija Vinogradništvo, vinarstvo in sadjarstvo iz Veleučilišta Požega iz Hrvaške. Festival je prevevalo študentsko vzdušje, v katerem so uživali obiskovalci različnih generacij. Študentke in študentje so se na festival dobro pripravili, tako, da obiskovalci niso imeli lahkega dela pri izboru tistega, ki jih je najbolj prepričal z znanjem in predstavitvijo vin. Največ glasov je prejel študent Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani David Mlakar s predstavitvijo vin Mlakar, sledila je domačinka Margareta Lavrenčič (Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici), ki je predstavljala Vina Benčina, tretje mesto pa je zasedla Snežana Prijic iz Veleučilišta Požega, ki je predstavljala šolska vina in vina, ki jih je sama pridelala v času študija.

Lidl Slovenija je že peto leto zapored za študente vinogradništva in vinarstva pripravil natečaj, na katerem so sodelujoči nadgradili svoja znanja in pridobili dragocene izkušnje pri pridelavi ter negi vina »od trte do soda«. Tako smo se tudi mi že tretjič zapored v študijskem vključili v natečaj »Lidlov mladi vinar« s t.i. ekipo »Zelenci«. Pod mentorstvom sodelavcev VŠVV (Marko Lesica) so naši ekipi sodelovali študentje Andreja Poljanšek, Jakob Bole, Yelizaveta Popova in Kristjan Mesar, ki so pridelali belo sortno vino Pinela, ki je bilo ocenjeno kot najbolše vino študentskega natečaja. Pri izvedbi projekta so nam tudi leto prijazno priskočili na pomoč z opremo v Selekcijsko-Trsničarskem središču Vrhpolje KGZ Nova Gorica in tudi s prostori za vinifikacijo Trsnice Vrhpolje. Študentje so v začetku leta 2018/2019 svoja vina predstavljali na Slovenskem festivalu vin in tudi na Vinskem Univerzumu v Ljubljani.



Študentka Vanesa Klinec je kot najboljša študentka, ki je diplomirala v lanskem letu prejela nagrado Alumnus Optimus.

6.4 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV

Na UNG je posebna skrb posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o uporabnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru študentske pisarne in kariernega centra UNG organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve. Dodatno je na VŠVV praktično usposabljanje študentov namenjeno tudi iskanju kontaktov z bodočimi delodajalci.

V okviru Alumni kluba in tajništva VŠVV vodimo evidenco kje so naši diplomanti zaposleni. V študijskem letu 2017/2018 je študij Vinogradništva in vinarstva I. stopnje uspešno zaključilo 4 študentov.

Podatki so iz novembra 2018, kjer so v statistiko zaposlovanja zajeti diplomanti od leta 2014 dalje. Gre torej za diplomante, ki so se zaposlovali v času zaostrenih razmer na trgu dela, odstotek zaposljivosti pa s tem bolje odraža trenutno realno stanje. Trenutna zaposljivost (delež) naših diplomantov tako znaša: 6 mesecev po diplomi 78,57 % oz. 12 mesecev po diplomi 92,86 %. Ugotavljamo, da je delež zaposlenosti slabši kot lani, a še vedno visok.

6.5 TUTORSTVO IN DRUGE DODATNE AKTIVNOSTI / PONUDBE ZA ŠTUDENTE

V študijskem letu 2011/2012 smo prvič upeljali sistem tutorjev (zaposleni predavatelji na VŠVV). V študijskem letu 2017/2018 razpisa za izbiro tutorja nismo izpeljali, ponoven razpis načrtujemo v 2018/2019, v začetku leta 2019.

Namen: Z uvedbo tutorstva na UNG želimo študentom zagotoviti dodatno pomoč pri študiju in tako povečati prehodnost ter privlačnost študija na UNG na študijskih programih 1. stopnje.
Naloge tutorjev: Tutorji redno spremljajo uspešnost in napredek študenta ter mu svetujejo pri odločitvah in vprašanjih, ki zadevajo potek in uspešnost njegovega študija, a se praviloma ne nanašajo direktno na tematiko predavanj oz. na izvajanje študijskega programa. To vključuje predvsem: omogočanje lažjega kontakta z nosilci predmetov in asistenti; načine in dinamiko študija; izbiro ustreznih študijskih gradiv in njihovo uporabo; izbiro in razporeditev izpitnih rokov; ustrezen nabor izbirnih predmetov; izbiro univerze za mednarodno študentsko izmenjavo; izbiro ustanove oz. podjetja za opravljanje prakse; izbiro mentorja in teme diplomskega dela; druga vprašanja, ki jih študentje ne uspejo rešiti s pomočjo služb UNG. Tutor mora v primeru neuspešnosti študentov, ki jih je prevzel, ali drugih težav pri izvajanju tutorstva, poročati dekanu/dekanji fakultete oziroma visoke šole.

Pogoji za tutorstvo: Tutorji so lahko le sodelavci UNG z doseženim doktoratom znanosti ali izkušeni predavatelji oz. višji predavatelji, redno zaposleni na UNG za polni ali delni delovni čas. Tutorji so tudi sodelavci, ki ne sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, v katerega je študent vpisan. Tutor ima lahko istočasno le dva študenta.

Trajanje tutorstva: Na študijskih programih prve stopnje se začne tutorstvo v drugem semestru prvega letnika študija in traja do konca prvega semestra v tretjem letniku študija, ko obveznosti tutorja smiselno prevzame mentor za diplomsko delo.



Izbira tutorjev: Fakultete enkrat letno (ob začetku koledarskega leta) objavijo seznam razpoložljivih tutorjev in poziv študentom za izbiro tutorjev. Študenti v roku 7 dni po objavi poziva, po elektronski pošti, javijo fakulteti ime izbranega tutorja. Fakultete ustrezno razporedijo tutorstva oziroma pomagajo pri izbiri v primerih, ko se za istega tutorja prijavita več kot dva študenta. Prednost pri izbiri imajo študenti, ki prvi sporočijo svojo željo.

Izvajanje tutorstva: Študent in tutor se na prvem srečanju, ki ga skliče tutor, dogovorita o načinu izvajanja tutorstva, ki lahko poteka v obliki rednih govorilnih ur oz. srečanj (tedensko, mesečno, po potrebi..), dopisovanja preko elektronske pošte ipd...

Dosedanje izkušnje: Zaenkrat je zanimanje študentov še vedno majhno, računamo pa, da bomo na podlagi dobrih izkušenj tistih študentov, ki so tutorja izbrali in z njim redno sodelujejo, v prihodnosti dočakali boljši odziv novih generacij.

6.6 REZULTATI ŠTUDENSKIH ANKET

Kot navedeno v Poglavju 2.4, redno zbiramo mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s petimi tematskimi anketami. Ankete so anonimne. Prvič so študenti izpolnjevali elektronske ankete, ki so bile v šolskem letu 2013/2014 uvedene v okviru projekta Kakovost VŠ (glej poglavje 2.4).

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Ob koncu predavanj, pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket zaenkrat niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se zaenkrat podajajo na podlagi povzetka rezultatov teh anket, ki jih strne Predsednik komisije za kakovost UNG.

Na študijskem programu Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo pridobivamo dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili s *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

Rezultati ankete za oceno študijskega programa so priloženi v prilogi pod poglavjem 12.2. Na splošno študenti dobro ocenjujejo študijski program, zelo so zadovoljni z delom tajništva in študentske pisarne, manj pa s študentskim svetom in predvsem kariernim centrom. Rezultati ankete kažejo na še vedno premajhno koriščenje univerzitetne knjižnice.

V poglavju 12.2 priloge so tudi rezultati ankete o informiranju kandidatov pred vpisom, ki kažejo, da so bodoči študenti dobro obveščeni o študijskem programu in da dobijo informacije predvsem preko informativnih dnevov, od študentov, preko predstavitev na srednji šoli in na internetni strani UNG, v manjši meri tudi preko predstavitvenih brošur in sejma Informativa.



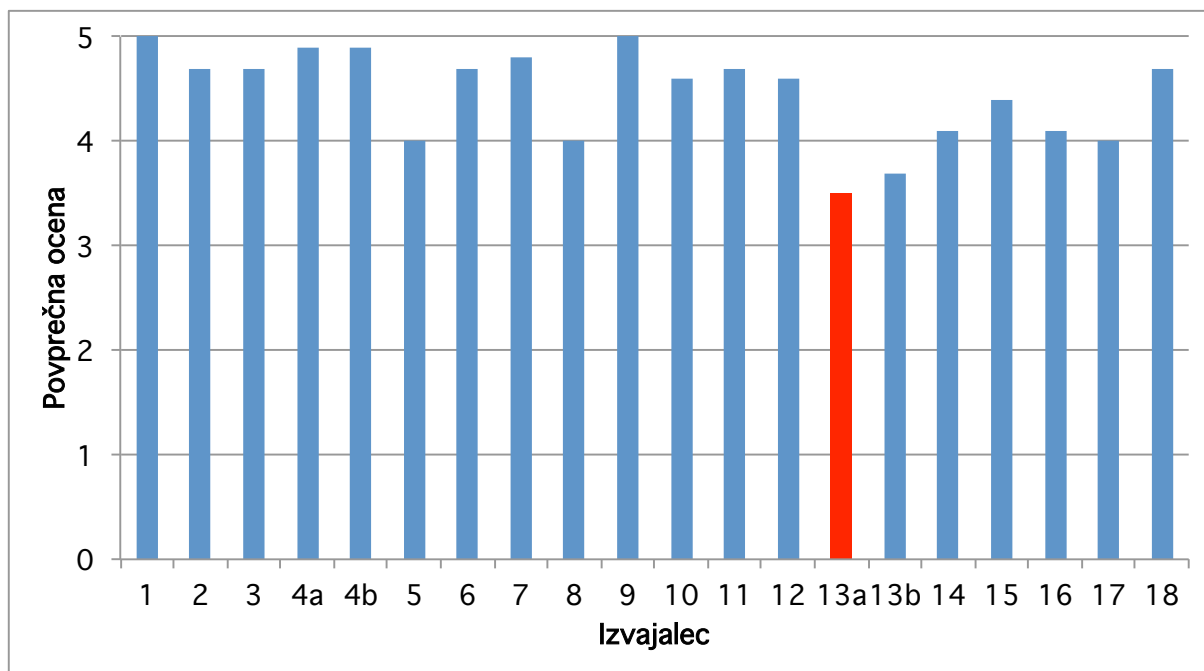
Po mnenju študentov pa naj bi bil najbolj primeren vir informacij – študenti, predstavitve na srednji šoli in informativni dan.

Analize oz. ugotovitve študentskih anket ocene kakovosti predavanj so prikazane v grafikonihi, ki sledijo (Slika 1-3). Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket zaenkrat niso javni, dostopni pa so vodstvu šole, vključno s koordinatorjem za kakovost. Vsak učitelj ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Vodstvo šole skupaj s koordinatorjem za kakovost izvajalce pozivata, da rezultate svojih anket redno preverjajo, v primeru težav pa se z izvajalcem pogovorita in skupaj z njim poiščeta morebitne vzroke oz. predlagata izboljšave za izboljšanje obojestranskega zadovoljstva.

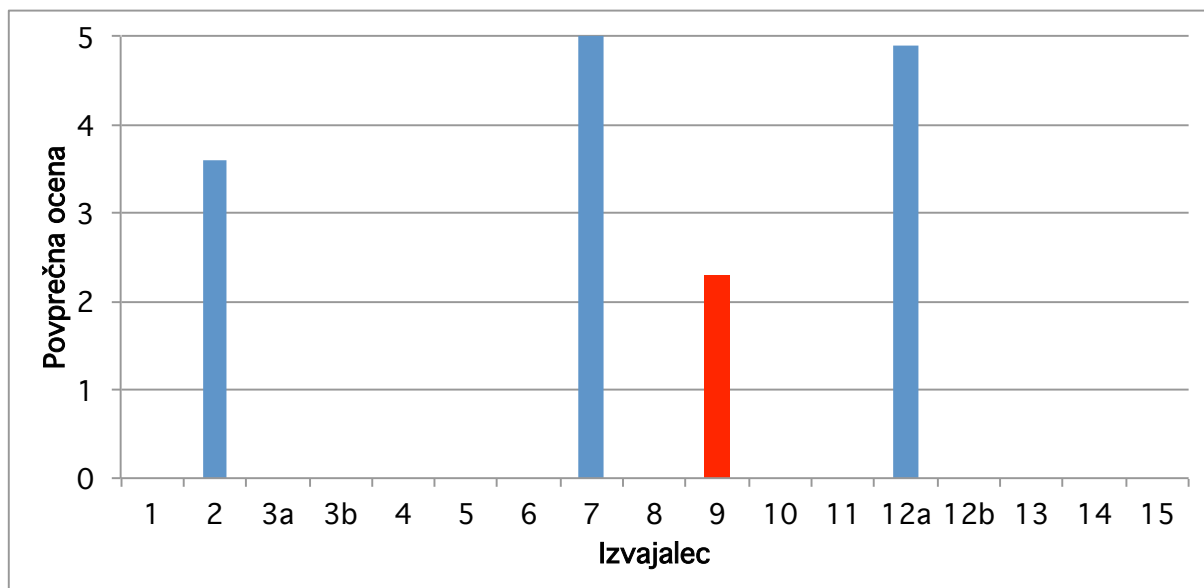
Ugotovitve glede povprečnih ocen predavateljev VŠVV (označenih s številkami) pa so prikazane na slikah 1-3. Vse izvajalce vodstvo šole ob začetku vsakega semestra dodatno opomni, da rezultate svojih anket skrbno pregledajo in v svoje delo po potrebi vnesejo izboljšave.

Za študijsko leto 2017/2018 so bile ankete izpolnjene elektronsko. Glede na nizko število odgovorjenih anket, ugotavljamo, da je odziv študentov na izpolnjevanje elektronskih anket še vedno dokaj slab, najslabše so se odzvali študenti 2. letnika, kjer za kar 11 izvajalcev nimamo prejetih odgovorov. Zaradi nizkega števila izpolnjenih anket nismo dobili reprezentativnega vzorca in v naslednjem šolskem letu si bomo morali prizadevati za večji odziv izpolnjevanja elektronskih anket s strani študentov.

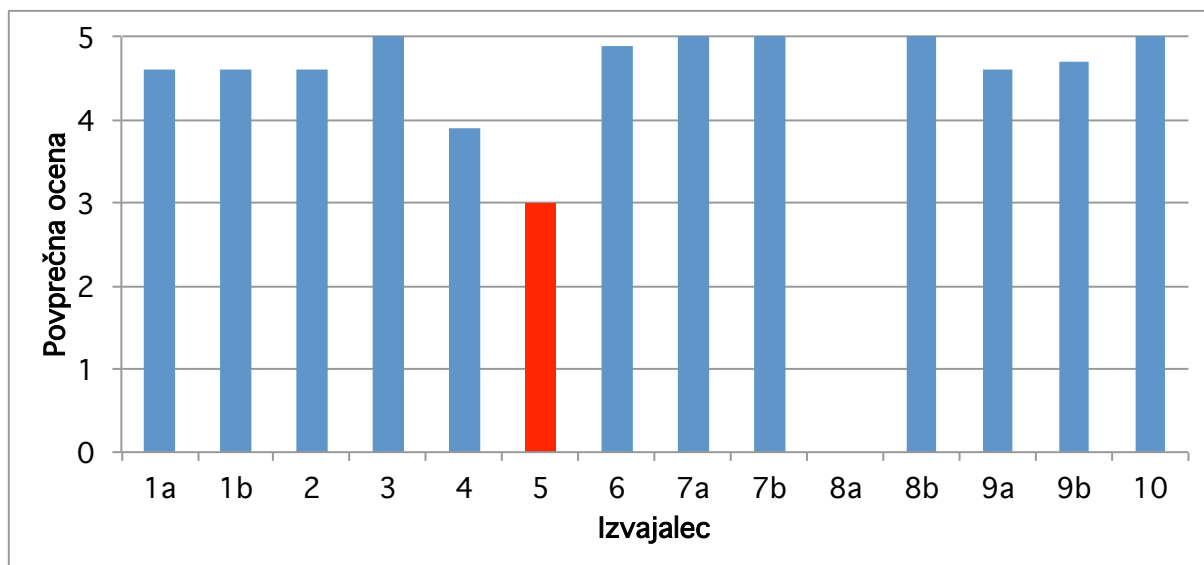
Tudi v študijskem letu 2017/2018 so bili predavatelji vseh treh letnikov na splošno zelo dobro ocenjeni, z izjemo dveh najslabše ocenjenih izvajalcev pod št. 9 v 2. letniku in pod št. 5 v 3. letniku. Izvajalec pod št. 9 (2. letnik) je bil s strani študentov 3. letnika odlično ocenjen (pod št. 8), ravno tako je bil zelo dobro ocenjen v prejšnjem šol. letu (povprečje ocen 4,7). Vse to nakazuje, da je najverjetneje za enkratni odmik, vsekakor pa smo se z izvajalcem že pogovorili. Izvajalec pod št. 5 (3. letnik) je bil v prejšnjem šol. letu dobro ocenjen. Zelo dobro so ocenjeni izvajalci 1. in 3. letnika, nakoliko manj izvajalci 2. letnika, je pa potrebno pripomniti, da je zelo malo študentov odgovarjalo na ankete.



Slika 1: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-18), vključenih v pedagoški proces 1. letnika. Z rdečo barvo je označena najslabša povprečna ocena.



Slika 2: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-15), vključenih v pedagoški proces 2. letnika. Z rdečo barvo sta označeni najslabši povprečni oceni.



Slika 3: Rezultati (povprečne ocene) študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev in asistentov pri izvajalcih (1-10), vključenih v pedagoški proces 3. letnika. Z rdečo sta označene najslabše povprečne ocene.

V 2013/2014 je bil uveden avtomatiziran sistem zbiranja podatkov v okviru celotne nadgradnje sistema kakovosti v okviru projekta "Kakovost." Pri pregledu izpolnjenih elektronskih anket o obremenjenosti študentov smo ugotovili določene pomankljivosti, tako da je bila ta anketa prenovljena in v uporabi od poletnega semestra I. 2014/2015. Glede na obremenitve študentov ponovno opažamo, da študenti še vedno posvetijo premalo časa samostojnemu delu (predvsem v prvem letniku) kot je to v programu predvideno, kar se nato pozna na prehodnosti in uspešnosti študentov tekom študija. Moramo pa pripomniti, da je zelo nizko število izpolnilo te ankete.

Povzetek rezultatov ankete o obremenjenosti študentov so prikazani v treh preglednicah po posameznem letniku.

1. Letnik					
predmet	število odgovorov	skupna obremenitev	Obremenitev predavanja	obremnitev vaje	Obremenitev samostojno
Angleški jezik	2	46 ± 1 %	80 ± 10 %	90 %	17 ± 2 %
Botanika	3	54 ± 5 %	77 ± 9 %	90 %	38 ± 24 %
Biologija celice	3	46 ± 2 %	63 ± 25 %	90 %	33 ± 15 %
Matematika s statistiko	2	39 ± 4 %	70 ± 20 %	90 %	14 ± 6 %
Organska kemija v vinogradništvu in vinarstvu	3	42 ± 5 %	77 ± 5 %	90 %	29 ± 22 %
Osnove mikrobiologije	2; 1*	37 ± 3 %	40 ± 10 %	90 %	25 ± 15 %
Osnove računalništva in informatike	1; 1*	49 %	50 %	90 %	22 %
Osnove vinarstva	3; 1*	41 ± 4 %	70 %	77 ± 9 %	27 ± 16 %
Osnove vinogradništva	1; 1*	32 %	70 %	/	13 %

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



Pregled svetovnega vinogradništva in vinarstva	2; 1*	80 ± 10 %	90 %	90 %	23 ± 11 %
Splošna in anorganska kemija	1; 1*	32 %	70 %	90 %	6 %
Tehniška fizika v vinogradništvu in vinarstvu	/	/	/	/	/

*število zavrnitev reševanja

2. LETNIK

predmet	število odgovorov	skupna obremenitev	obremenitev predavanja	obremenitev vaje	obremenitev samostojno
Analizne metode v pridelavi vina	/	/	/	/	/
Osnove trženja vina	2; 1*	40 ± 8 %	70 ± 20 %	80 ± 10 %	23 ± 14 %
Biokemija	/	/	/	/	/
Kemija in biologija tal	/	/	/	/	/
Nadzor kakovosti grozdja in vina	/	/	/	/	/
Patologija rastlin	/	/	/	/	/
Praktično usposabljanje 1					
Rastlinska fiziologija in biotehnologija	/	/	/	/	/
Stroji in oprema v kleti in vinogradu	1; 1*	34 %	30 %	90 %	21 %
Trženje vina	/	/	/	/	/
Vinarstvo	/	/	/	/	/
Vinogradništvo	/	/	/	/	/

*število zavrnitev reševanja

3 letnik

predmet	število odgovorov	skupna obremenitev	obremenitev predavanja	obremenitev vaje	obremenitev samostojno
Kmetijstvo in okolje	1	112 %	90 %	90 %	133 %
Računovodstvo in vodenje evidenc	1	93 %	90 %	90 %	95 %
Mikrobiologija vina	1	58 %	90 %	90 %	42 %
Diplomsko delo					
Praktično usposabljanje 2					
Senzorika vina	1	141 %	90 %	90 %	167 %
Sodobne tehnike pri pridelavi vina	1	116 %	90 %	90 %	128 %

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



Mednarodni trg vina	1	135 %	90 %	90 %	164 %
Promocija vina	1	123 %	90 %	90 %	156 %
Marketing vina: komunikacija, PR, organizacija dogodkov in obnašanje potrošnikov	1	76 %	90 %	90 %	71 %
Sodobni pristopi v prodaji vina	1	123 %	90 %	90 %	156 %

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Izjemno dobra zaposljivost naših diplomantov, še zlasti ob upoštevanju trenutnega stanja na trgu delovne sile.
- Študentje, ki sodelujejo v anketah, kakovost dela izvajalcev na VŠVV večinoma zelo dobro ocenjujejo.
- Študentje dobro ocenjujejo tudi vsebino študijskega programa.
- Študentje zelo dobro ocenjujejo delo tajništva in študentske pisarne.
- Spremljanje izvajalcev v primeru večletnih slabših ocen in viden napredek v smeri reševanja tovrstnih problemov.
- Malenkosten dvig povprečne ocene opravljenih izpitov glede na trende prejšnjih let.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Prehodnost študentov v višje letnike še vedno nizka – tudi pri dejanskih študentih, ki obiskujejo program.
- Majhno število diplomantov glede na število vpisanih.
- Predolg način trajanja študija in tudi nedokončanja študija še vedno obstaja.
- Opazili smo slabo izpolnjevanje anket, študentje povedali, da izpolnjevanje
- Pri anketah obremenitve študentov opazamo, da študenti še vedno premalo časa posvečajo samostojnemu delu kot je to predvideno v programu, posledično se to pozna na prehodnosti in uspešnosti študentov tekom študija.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo študija, pridobivanje boljših, bolj motiviranih študentov, ki obenem dobro vplivajo na ostale v skupini.
- Posodobitve in preureditev obstoječega študijskega programa.
- Opredelitev roka za brezplačno dokončanje diplomskega dela-ureditev le tega na univerzitetnem nivoju.
- Boljše promoviranje in izvajanje tutorskega sistema.



- Konstantno informiranje o pomembnosti izpolnjevanja študentskih anket in uvajanje študentov za pravilno izpolnjevanje obstoječin in na novo uvedenih elektronskih anket.
- Glede na rezultate obremenjenosti študentov bo potrebno razmišljati o drugačnih učnih procesih in ocenjevanjih z namenom povečanja samostojnega dela študentov, kar bi povečalo tudi prehodnost, uspeh in krajšo dobo dokončanja študija.

7 MOBILNOST PREDAVATELJEV IN ŠTUDENTOV

Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa:

Odhodna mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Lorena Butinar, NIBIO, Norveška (19. 1. 2018 - 25. 1. 2018)
- Melita Sternad Lemut, NIBIO, Norveška (19. 1. 2018 - 25. 1. 2018)
- Branka Mozetič Vodopivec, NIBIO, Norveška (19. 1. 2018 - 25. 1. 2018)
- Lorena Butinar, University of Udine, Italija (5. 8. 2018 - 7. 8. 2018)
- Lorena Butinar, University of Udine, Italija (9. 8. 2018 - 11. 8. 2018)

Dohodna mobilnost študentov z namenom študija:

- Laura Nina Cavallari, Lycee Bel-Air, Francija (12. 2. 2017 - 11. 5. 2017),
- Jean Benoit Marie de Guernon, Lycee Bel-Air, Francija (12. 2. 2017 - 11. 5. 2017)
- Delia Lucile Kassa, Lycee Bel-Air, Francija (12. 2. 2017 - 11. 5. 2017)
- Eluste Simeon Oreste Roulleau, Lycee Bel-Air, Francija (12. 2. 2017 - 11. 5. 2017)

Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa in partnerskimi državami:

Odhodna mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Branka Mozetič Vodopivec, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (9. 3. 2018 - 17. 3. 2018)

Dohodna mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Gulshan Aliyeva, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (26. 5. 2018 - 27. 7. 2018)

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Dokaj dobra mobilnost zaposlenih, predvsem z namenom usposabljanja.
- Stalno širjenje kroga Univerz in Inštitutov, s katerimi zaposleni aktivno sodelujemo.
- Zainteresiranost sodelavcev za pridobivanje tovrstnih izkušenj.
- Širjenje možnosti/izbora mobilnosti za študente.
- Izboljšanje mobilnosti študentov glede na prejšnja leta.



- Izboljšana mobilnost učiteljev za poučevanje

Pomanjkljivosti VŠVV

- Še vedno relativno majhno gostovanje naših učiteljev na tuji ustanovi.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Intenzivirati promocijo mobilnosti za naše študente.
- Nadaljevati s širjenjem ponudbe za različne vrste mobilnosti (učenje, praksa)
- Povečati vključevanje drugih izvajalcev iz Slovenije in tujine v učni proces.

8 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

VŠVV od januarja 2013 deluje v Dvorcu Lantieri (rezidenčni del dvorca). Tu je študentom na razpolago pet predavalnic (49,6 / 52,9 / 50,7 / 40,1 m²/45,4 m²) in degustacijski prostor (30,4 m²). VŠVV (v kombinaciji s CRV) v okviru stavbe razpolaga s šestimi pisarnami za profesorje oz. asistente (27,5 / 14,4 / 14,4 / 21,1 / 29,3 / 23,3 / 17,3 m²), dekanatom (46,7 m²) skupnih prostorom za vse profesorje (21,7 m²). Od začetka leta 2017/2019 je tajništvo VŠVV locirano v gospodarskem delu dvorca Lanthieri, v prostoru, ki si ga delimo s tajništvom Poslovno tehniške fakultete.

Študentje VSVV imajo v gospodarskem delu dvorca (sedaj skupaj z ostalimi študenti) na voljo info-kotiček, v okviru katerega imajo tudi majhno čakalnico (2 mizi/8 stolov) z avtomatoma za tople napitke in manjše prigrizke.

Poleg tega je v dvorcu v skupni uporabi še sejna soba (66,4 m²), avla magna za večje prireditve (122,7 m²) ter manjša svečana soba za zagovore magistrstev, doktoratov ipd. (57,4 m²).

Šola ima na razpolago tudi nove predavalnice v gospodarskem delu dvorca (103,8 / 44,5/ 46/ 26, 5 m²), geološka učilnica (52,3 m²) in biološka učilnica (48,7 m²) ter velika računalnica (59,6 m²) z 21 računalniki za študente. V prej omenjenih predavalnicah je na voljo 6 stacionarnih računalnikov za izvedbo prezentacij.

Knjižnične storitve lahko študentje koristijo preko interne kurirske pošte (e-naročanje); ozko strokovna literatura pa je na voljo tudi pri izvajalcih strokovnih predmetov.

Praktično delo v okviru laboratorijskih vaj poteka v moderno opremljenih laboratorijskih prostorih. Na voljo imamo enološki (analitski) (17,5 m²), molekularni-mikrobiološki (48,3 m²) ter fiziološko-biološko laboratorij (21,2 m²) in študentski laboratorij (72,8 m²), ki si ga od začetka leta 2016/2017 delimo tudi s Fakulteto za znanosti o okolju, ki je v laboratorij prenesla tudi svojo opremo, s čimer smo izboljšali pogoje za delo tudi našim študentom. Stroški vzdrževanja laboratorija in opreme se sedaj delijo.

V letu 2015 smo v okviru projekta Heritaste na posestvu v Mančah zasadili nov vinograd (1.2 ha) sorte Zelen in Pinela. Vinogradniško posestvo ima tudi podjemno-najetega oskrbnika z lastno opremo, ki skrbi za vinograd v skladu s strokovnimi navodili sodelavcev Centra za

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



raziskave vina. Ta vinograd pri svojem študijskem procesu uporabljajo tako profesorji kot tudi študentje VŠVV.

Tabela: Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti v letu 2017/2018 je podan v tabeli:

Vrsta opreme	Število
<i>Računalniška oprema po uporabnikih</i>	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	2
Za učitelje	6
Opremljenost predavalnic	7
Prenosni računalniki	2
Projektorji	
fiksni	4
prenosni	6

V skupnem prostoru je na voljo multifunkcijska naprava za profesorje in raziskovalcev. Tajništvo VŠVV ima na razpolago multifunkcijsko napravo, ki vključuje skener, tiskalnik.

Za večje količine kopiranja se poslužujemo kopirnega stroja vložišča UNG, ki sedaj deluje v prostorih dvorca Lanthieri od konca leta 2017.

Delo tajništva in VŠVV olajšuje tudi kurirka, ki skrbi za pošto in dnevno povezavo drugimi lokacijami UNG v Ajdovščini in v Rožni Dolini ter italijanski Gorici.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV:

- Dobra razpoložljivost s predavalnicami.
- Novi oz. obnovljeni prostori ter ustrezna oprema (pohištvo)
- Ustrezne površine in moderna opremljenost laboratorijev za laboratorijsko, analitsko oz. raziskovalno delo.
- Lastno vinogradniško posestvo.

Pomanjkljivosti VŠVV

- Nimamo še stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Prilagoditev velikosti šolskega vinogradniškega posestva realnim potrebam in s tem skoncentriranje obnove na nujno potrebno.



- Dolgoročna ureditev študentom prilagojene raziskovalno-pedagoške vinske kleti, pridobivanje finančnih sredstev na državnem in evropskem nivoju.

9 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Študijsko dejavnost VŠVV smo v letu 2016/2017 krili iz lastnih sredstev UNG ter s pomočjo sredstev koncesije Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in šolnin.

Študente v okviru diplomskih nalog vključujemo tudi v tekoče projekte Centra za raziskave vina in jim na tak način izboljšujemo pogoje dela.

Pridobljena so bila tudi dodatna sredstva za izvajanje praktičnega dela študijskega programa z MKGP.

Določena sredstva pridobi VŠVV tudi na trgu, na račun prodaje Univerzitetnih vin, vendar ta sredstva zaenkrat ne pokrivajo stroškov pridelave. Računamo, da se bo to popravilo ko bomo pričeli prodajati vina, pridelana iz novega vinograda.

Tabela: Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	4,7 %	1,8 %	1,2 %	3,5 %	1,9 %	2,1 %	4,5 %	3,4 %	4 %	8,7 %	5,4 %
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	95,3 %	98,2 %	98,8 %	96,5 %	98,1 %	97,9 %	95,5 %	96,6 %	96,0 %	91,3 %	94,6 %
Donacije in subvencije	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Poleg financiranja izvedbe pedagoških dejavnosti v okviru VŠVV je šola uporabila sredstva za promocijsko dejavnost, investicijska dela, notranjo opremo, pedagoško opremo in druge nabave in vzdrževanja.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- Povezovanje s sorodnimi oddelki Univerze za racionalizacijo stroškov in vzporedno omogočanje aktivnosti, ki samo s financiranjem VŠVV ne bi bile mogoče.
- Kombiniranje raziskovalnega dela z praktičnim delom študentov

Slabosti VŠVV

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



- Sredstva v veliki večini vezana zgolj na koncesijo in šolnine.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Iskanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev izven koncesijskih sredstev.

10 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

V študijskem letu 2017/2018 smo vzpostavili Erasmus sodelovanje z Prehrabeno-biotehnološko fakulteto Univerze v Zagrebu in Sveučiliščem Požega.

V tem študijskem letu smo ponovno gostili študente (4) iz Liceja Bel Air iz Belleville, Francija; še vedno pa poteka zelo aktivno sodelovanje sodelavcev VŠVV z Inštitutom FEM IASMA San Michele all'Adige in tudi inštitutom Nibio, Norveška. Vzpostavlja se tudi boljše raziskovalno sodelovanje z Univerzo v Vidnu in BOKU iz Avstrije.

V okviru OENOVITI INTERNATIONAL se je predstavnica VŠVV udeležila tudi sestanka članic konzorija v Mendozi (Argentina).

Dekanja VŠVV je tudi obiskala Sveučilišče v Požegi, kjer je vzpostavila prve stike, ki so bili za osnovo obiska študentov na našem študentskem festivalu vin in podpisanem sporazumu.

Dekanja je obiskala tudi Agricultural State University of Azarbadjan – našega partnerja v projektu Erasmus. V okviru obiska je izvedla gostujoče predavanje in sodelovala pri pripravi 1. stopenjskega študijskega programa Vinarstvo na njihovi univerzi.

Priznani strokovnjaki iz Nacionalnega inštituta za Biologijo v Ljubljani, Kmetijskega inštituta in Kmetijsko gozdarske zbornice-Kmetijsko gozdarski zavoda Nova Gorica sodelujejo v študijskem procesu in sicer pri izvedbi strokovnih predmetov študijskega programa vinogradništva in vinarstva. Poleg njih sodelujejo tudi vinogradniki/vinarji.

Polegnjih pa pri nas predavajo tudi tuji strokovnjaki (bližnja Italija) iz podjetij (dr. Davide Mosetti, Per le uve). V letošnjem letu smo ponovno gostili tudi g. Francois Botton (Laffort Oenologie and Posestvo Slapšak) pri predmetu Vinarstvo. Spregovoril je o peninah. Pri predmetu Vinarstvo smo gostili tudi gospoda Nicolas Bernard, Consultant and VINE & GRAPE Research and Development Manager pri podjetju VIVELYS (vinarska oprema, sodi).

Konec avgusta 2018 smo se v Gornji Radgoni ponovno udeležili mednarodno kmetijsko-živilskega sejma, kjer smo predstavljali naš študijski program.

Z študenti smo sodelovali na prireditvi Festival Zelen, Festival Šempas, Okusi Vipavske, Slovenski festival vin in Vinski Univerzum.

Med letom sodelavci VŠVV obiskujemo srednje šole in sejme in tam predstavljamo poklic vinogradnika in vinarja ter zanimive raziskovalne teme iz našega področja. Dijaki prihajajo na obisk tudi k nam na šolo, kjer se bodisi udeležujejo njim namenjena tematska predavanja ali



delavnice v laboratorijih. Tudi v študijskem letu 2017/2018 smo pripravljali številna zanimiva predavanja za dijake srednjih in osnovnih šol in jih tako seznanjali z direktnimi ali poveznimi dejavnostmi naše šole. Pri predstavitvah smo se trudili, da študijski program predstavljamo tudi izven regije, na področju dolenjske in obale od koder prihajajo tudi naši študentje. Seveda pa se je VŠVV pridružila tudi skupinskim promocijskim aktivnostim, kot sta Sejem Informativa 2018. Zelo dobro sodelujemo z Biotehniškim centrom Nova Gorica. Tam nagovarjamo dijake tudi s pomočjo naših študentov, ki so njihovi prejšnji dijaki. Pri promocijskih aktivnostih nam ves čas pomaga skupina študentov promotorjev pa tudi koordinatorka na nivoju UNG.

Z družbenim okoljem komuniciramo tudi preko socialnega omrežja FACEBOOK – tako Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo kot tudi Center za raziskave vina.

Eden izmed zelo pomembnih in učinkovitih sodelovanj z okoljem poteka preko sistema **Praktičnega usposabljanja (PU)** naših študentov 2. in 3. letnika.

Število partnerjev PU se spreminja iz leta v leto. Zanimajo nas tudi potencialni partnerji iz drugih vinorodnih področij, sodelovanja z njimi že uvajamo.

Zaradi sezonske narave praktičnega usposabljanja, ki poteka v 2. in 3. letniku lahko študentje lahko opravijo prva 1-2 tedna praktičnega usposabljanja v trgatvi že konec avgusta in v septembru 2015. Praktično usposabljanje je bilo v drugem letniku zasnovano tako, da je študent večkrat menjal delodajalca in okoliš, v katerem je opravljal prakso ter tako spoznal značilnosti posameznih področij ter se seznanil tudi s čim več različnimi organizacijskimi oblikami naših partnerjev. V tretjem letniku lahko študent dela le z enim mentorjem, pri katerem lahko po želji zastavi tudi diplomsko nalogo. Praktično usposabljanje pomeni hkrati prvi stik študentov s potencialnimi bodočimi delodajalci, vinarjem in vinogradnikom pa omogoča spoznavanje naših študentov in samega študija.

V tretjem letniku je praktično usposabljanje organizirano tako, da študentje sami izbirajo med dvema možnostima: opravljati prakso celo leto pri enem delodajalcu ali ponovno krožiti med različnimi delodajalci.

Del PU ur študentje (v skladu s Pravili PU) opravljajo v okviru šolskega posestva in UNG (40 ur). Študentje v okviru tega dela dobijo v skrb svoje trte, za katere skrbijo celo rastno sezono.

Zadnji četrtek v maju 2017 je potekal že 11. Študentski festival vin. Pri tej prireditvi so različni študentje (poleg naših tudi študentje iz BF, UNI LJ in iz Sveučilišča Požega) v okviru praktičnega usposabljanja na lastnih stojnicah predstavljali svoja vina ali vina drugih vinarjev ter na tak način pridobivali pomembne izkušnje na področju promocije in ponudbe vina. Študentje razstavljalci so med seboj tekmovali, pri čemer so jih ocenjevali obiskovalci festivala. Festival je namenjen tako zaposlenim UNG, bivšim študentom kot tudi širši javnosti, ki se dogodka iz leta v leto številčneje udeležuje.

OCENA STANJA IN USMERITVE

Prednosti VŠVV

- VŠVV se uspešno povezuje z družbenim okoljem.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- V novem, vipavskem okolju VŠVV dokaj hitro in uspešno pridobiva na prepoznavnosti.
- Z okoljem se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno.

Slabosti VŠVV

- Šola še vedno ni dovolj prepoznavna, zlasti v širšem okolju.

Priložnosti za izboljšanje VŠVV

- Več povezovanja direktno s proizvajalci – vinogradniki/vinarji – prenos znanja → cilj: dvig znanja v stroki.
- Več povezovanja, umeščanja šole v lokalno okolje, ne le s stroko.



11 POVZETEK

Visokošolski strokovni študijski program Vinogradništvo in vinarstvo (VSŠPVV) se na Univerzi v Novi Gorici (UNG) izvaja od študijskega leta 2005/2006. Svet RS za visoko šolstvo je podal soglasje k VSŠPVV ter k ustanovitvi Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) v koledarskem letu 2006. VSŠPVV je že od začetka zasnovan po smernicah Bolonjske deklaracije.

Po sedmih letih delovanja po prvi akreditaciji programa VSŠPVV je UNG dne 21. oktobra 2013 prejela Odločbo o podaljšanju akreditacije programu VSŠPVV na VŠVV za sedem let, julija 2014 pa tudi uradno soglasje MVZT k selitvi Šole na novo lokacijo, v Vipavo. V lanskem študijskem letu se je pričel evalvacijski postopek za akreditacijo drugostopenjskega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo na agenciji NAKVIS.

Na VŠVV poleg dekanje, ki vodi Šolo, delujejo naslednji organi: deset-članski Senat VŠVV Komisija za študijske zadeve; Predsednik Komisije za oceno diplomskega dela ter Koordinator za kakovost.

Osnovno delovanje VŠVV je financirano pretežno s sredstvi koncesije, uspešni pa smo bili tudi pri dobivanju sredstev za pridobivanje dodatnih praktičnih znanj študentov.

VŠVV razpolaga z ustreznimi osnovnimi prostorskimi pogoji za svoje delovanje, s selitvijo svojega delovanja v prenovljeno pročelje dvorca Lantieri v Vipavi (v začetku leta 2013) in prevzemom gospodarskega dela dvorca Lanthieri in dokončno selitvijo še dveh fakultet v Vipavo (Poslovno tehniška fakulteta in Fakulteta za znanosti o okolju) v 2017/2018 so se pogoji dela in študija še izboljšali. Poleg obstoječih predavalnic, moderno opremljenega velikega študentskega laboratorija in raziskovalnih laboratorijev, sejne sobe in prireditvenega prostora (Aula Magna) v rezidenčnem delu dvorca smo v Vipavi pridobili 7 novih predavalnic, v okviru katerih smo v eni uredili tudi biološko učilnico in v drugi geološko učilnico (ti si sedaj delimo z FZO). Opremljena in urejena je bila nova računalniška učilnica za vse študente, kjer je na voljo več mest za študente (20). V računalniški učilnici smo pet računalnikov opremili z licencami programa eKletar, ki nam jih je prijazno doniralo podjetje Aalta lab d.o.o. Ob zaključku študijskega leta smo pričeli z izbiro dobavitelja za opremo degustacijske sobe s pripravljavnico v pritličju rezidenčnega dela dvorca Lanthieri, kjer je bila predvidena že ob vselitvi. Šola razpolaga z lastnim vinogradniškim posestvom, ki smo ga zaradi racionalizacije stroškov ustrezno zmanjšali (zdaj 3,8 ha). Na tem posestvu je nov 1,2 ha velik vinograd lokalnih sort Zelena in Pinele. Še vedno nimamo stalne oz. dolgoročne rešitve glede kletno-predelovalnih prostorov za raziskovalne in pedagoške potrebe..

V študijskem letu 2017/2018 smo vse predmete izvajali v skladu z učnimi načrti. Nabor izbirnih predmetov smo določili na podlagi informativnega vprašalnika. Zaradi racionalizacije smo v okviru UNG združili izvajanje nekaterih predmetov, ki so skupni večim fakultetam / šolam, dva predmeta (obvezna) (Osnove trženja in Ekonomika v vinogradništvu in vinarstvu) še vedno izvajamo izmenično vsake dve leti (združeno 1 in 2 letnik). V okviru terenskega in / ali praktičnega pouka so študentje obiskali številne vinske kleti, inštitute, podjetja ter vinske sejme oz. festivale in ob tem spoznavali vse vinorodne dežele v Sloveniji. V skladu s trenutno veljavnimi pogodbami imajo naši študentje v okviru Praktičnega usposabljanja možnost pridobivanja izkušenj pri 40-tih različnih pogodbениkih.

V prejšnjem letu ne beležimo občutnejših uradnih sprememb v programu, posodobili smo vsebine dveh predmetov. Ostale spremembe v programu so predvsem zajemale spremembe nosilcev



določenih predmetov. V proces poučevanja tudi vključujemo nove, modernejše pristope poučevanja s katerimi želimo vzpodbuditi študente k bolj samostojnemu delu (problemsko učenje, diskusija, priprava miselnih vzorcev), kajti ankete kažejo, da študentom ni blizu klasično samostojno delo. Želimo tudi povečati delež predmetov, ki jih lahko ponudimo v obeh jezikih in s tem tudi povečati internacionalizacijo programa.

Analiza progama je pokazala izjemno slabe rezultate pri deležu študentov, ki zaključijo študij v roku, oz. podatki kažejo, da je povprečna doba trajanja študija še vedno več kot 4 leta, kar ni sprejemljivo. Zato smo se v 2017/2018 odločili da bomo z novim študijskim letom v programu pričeli vzpodbujati študente k opravljanju diplomske naloge tekom 3. letnika študija najprej z izvedbo kratkega izobraževanja o pisanju pisnih izdelkov na VŠVV in pripravo skupnega terminskega načrta dela diplomske naloge, ki vključuje vmesno preverjanje napredka izdelave diplomske naloge. S takšnim načinom nagovarjamo tudi ozko grlo pri izdelavi diplom - pisanje pisnih izdelkov in sprotno delo študentov potem, ko so predavanja že zaključena, ki pa močno podaljšata čas oddaje diplomske naloge v branje in s tem tudi čas zaključevanja študija. Menimo tudi, da bi morali poleg intenzivnejših akcij vodstva šole pri vzpodbujanju študentov, študentom postaviti tudi časovni rok v katerem lahko zaključijo študij brezplačno, kar je potrebno urediti na nivoju inštitucije.

Analiza progama kaže tudi, da so vsi zaposleni sodelavci VŠVV aktivno vključeni v raziskovalno delo, kar omogoča boljši prenos najnovejših znanj v pedagoški proces. VŠVV je pri svojem delu najbolj povezana s Centrom za raziskave vina (CRV), sodeluje pa tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi enotami UNG. Zaradi strokovne naravnosti študija v pedagoški proces vključujemo veliko izkušenih, ustrezno habilitiranih strokovnjakov iz prakse, pa tudi goste iz gospodarstva in drugih inštitucij, kar je v skladu z vizijo Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo.

Sodelovanje študentov pri izvajanju anket je še vedno slabo, tokrat pri drugih letnikih. Glede na rezultate anket pa so bili sodelujoči študentje s študijem in z delom kontaktnih služb na splošno zadovoljni. Tudi delo naših pedagoških izvajalcev so v veliki večini zelo dobro ocenili, s slabše ocenjenimi učitelji smo se pred pričetkom začetka izvajanja programa pogovorili.

Nismo še dosegli zadovoljivega, konstantnega vpisa novih generacij, zato so vse obstoječe kot tudi nove aktivnosti v tej smeri še vedno esencialnega pomena. Opažamo izboljšanje prehodnosti, zlasti v prvem letniku, kar posledično vpliva na celokupno prehodnost.

Med večje cilje VŠVV je seveda tudi pridobitev akreditacije za 2. stopenjski program VV, kar v 2017/2018 ni bilo izvedeno zaradi dolgih postopkov ocenjevanja programa na NAKVIS. Progam smo v obravnavo oddali konec leta 2017, vendar zaradi nedelovanja eNAKVIS je postopek obravnave zakasnil in se je pričel šele junija 2018.

Ankete o obremenitvi kažejo na to, da se študenti pretežno nezadostno posvečajo samostojnemu delu (predvsem v prvem letniku) kot je predvideno po programu in posledično se to pozna na trajanju in uspešnosti njihovega študija. Kot dodatno pomoč študentom ponujamo sistem tutorstva, kar pa zaradi slabega zanimanja s strani študentov do danes še ni zadovoljivo zaživelo, tudi mogoče zaradi manjšega števila študentov in velike dostopnosti vodstva šole za reševanje kakršnihkoli težav, s katerimi se študentje srečujejo. Zavedamo pa se, da je to moč obvladovati na tak način prav zaradi majhnega števila študentov.

Glede na neugodne gospodarske razmere še vedno ugotavljamo, da je delež zaposlenosti izjemno visok. Na osnovi podatkov iz novembra 2018, ki zajemajo diplomante od 2014 dalje, je trenutna zaposljivost naših diplomantov v obdobju šestih mesecev po diplomi približno 79-odstotna, po

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

enem letu pa 93-odstotna. To je tudi najverjetneje povezano z predolgim časom zaključka študija, kajti večina naših diplomantov je ob zagovoru diplomske naloge že zaposlena.

Interes za mobilnost s strani naših zaposlenih (predvsem z namenom usposabljanja) je dokaj velik, na drugi strani pa smo uspeli izboljšati študentsko mobilnost, predvsem tujih k nam. Želeli bi si vzdrževati konstantno gostovanje tujih profesorjev v našem študijskem programu, kot tudi vzpodbuditi naše, da odhajajo na gostovanja (pedagoška) v tujino.

VŠVV se uspešno povezuje s svojim okoljem in širše, tudi čezmejno tako raziskovalno kot tudi z organizacijo znanstvenih in strokovnih dogodkov, ki so dobro obiskani. Strokovnjaki iz gospodarstva/raziskovalnih/svetovalnih inštitucij in zavodov so vključeni v naš pedagoški proces, z njimi se vedno bolj povezujemo tudi raziskovalno, pa tudi preko različnih projektov, v katere vključujemo tudi študente. Študentje preko Praktičnega usposabljanja spoznavajo delo v številnih podjetjih / posestvih, bodoči delodajalci pa preko njih spoznavajo naš študij in naše delo. Število podjetij/kmetij/inštitucij s katerimi naši študentje pridobivajo praktične izkušnje je veliko. Za boljšo komunikacijo z mentorji smo izvedli tudi e-anketo, s katero tudi želimo pridobiti njihove komentarje pri izboljšanju našega praktičnega usposabljanja, ki ga nameravamo izboljšati v prihodnjem študijskem letu.

Sodelavci šole s študenti sodelujemo na različnih, s stroko povezanih prireditvah. Študenti so že četrto leto vključeni v natečaj Lidlov Mladi Vinar, v okviru katerega pridobivajo praktične izkušnje in tudi postajajo bolj vidni in prepoznavni v slovenskem prostoru.

Šola ima jasno zastavljeno vizijo, ki ji dosledno sledi. Strategija razvoja Šole je usklajena s Strateškim načrtom UNG, v pripravi pa sta tudi podrobnejši Startegiji razvoja VŠVV in povezane raziskovalne enote CRV v naslednjih petih letih.



12 PRILOGE

12.1 AKCIJSKI NAČRT VŠVV 2018/2019

1. VPETOST V OKOLJE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Dodatno udejstvovanje v okolju – aktivnejša promocija študijskega programa za pritegnitev čim večjega števila študentov	Stalna aktivnost	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev in študentov	vzdrževanje dosedanjih aktivnosti / vpeljava novih aktivnosti
Sodelovanje z gospodarstvom v obliki skupnih projektov	Stalno, s primernimi projekti	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev CRV	vzdrževanje dosedanjih aktivnosti / vpeljava novih aktivnosti

2. DELOVANJE VISOKE ŠOLE	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Poudarjanje prednosti strokovnega izobraževanja ter usmeritev v pridobivanje dijakov z boljšimi srednješolskimi uspehi	Ves čas / vsako leto oktobra pregled uspešnosti in po potrebi prilagoditve	Dekanja s sodelavci	
Stimuliranje študentov za dokončanje študija oziroma diplomiranje v roku	Ves čas, septembra 2019 se pregleda uspešnost in naredi načrt za morebitne prilagoditve v 2019/2020	Dekanja s pomočjo vseh sodelavcev, predavateljev	Za študente v 2018/2019 opreviditi obvezno izobraževanje o pisanju pisnih izdelkov, dekanja redno spremlja napredek priprave diplomskih nalog študentov med študijskim letom.

3. KADRI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja	Stalna aktivnost	Dekanja in VC	
Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih	Enkrat letno pogovor s sodelavci CRV	Dekanja z vodjo centra za raziskave vina	Aktivnosti v zvezi s tem se usklajujejo na tedenskih sestankih VŠVV/CRV
Izobraževanje na pedagoškem področju	Redna aktivnost	Vsi predavatelji	/

4. ŠTUDENTI			
Seznanjanja študentov z rezultati anket in o pomeni anketiranja	Po obravnavi SEP na senatau VŠVV Ob začetku študijskega leta se študente opozori nap	Dekanja, KzK, študentski predstavniki v senatu VŠVV	



	omen anketiranj. V prvem letniku pred pričetkom prvega izpitnega obdobja, po zaključku 1. semestre		
Promocija študentskih izmenjav in s tem povezanih informacijskih storitev.	Stalno.	Dekanja, Vodja mednarodne pisarne	

5. MATERIALNI POGOJI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Ureditev prostora za izvedbo poskusnih in šolskih fermentacij	Do konca leta 2019	Dekanja , vodja CRV in vodstvo UNG	T
Ureditev profesionalne senzorične učilnice s pripravljalnico	Do začetka 2. Semestra	Dekanja VŠVV	

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	DO KDAJ	KDO	OPOMBE
Vključevanje vseh deležnikov pri samoevalvaciji (vključno s študenti)	Stalna aktivnost	Dekanja in KzK	
Vključevanje vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov	Stalna aktivnost	Dekanja, KzK	
Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih in pogodbenih sodelavcev	Enkrat letno	Dekanja in VC	Dekanja opravlja individualno razgovore z izvajalci (notranjimi in zunanjimi)
Seznanitev in obravnava rezultatov anket s študenti in vsemi zaposlenimi	Po obravnavi na senatu VŠVV so SEP javno dostopna na spletu – o tem obvestimo vse študente/zaposlene	Dekanja in KzK	Tudi na nivoju UNG
Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi	Stalne aktivnosti, oz. ustreznega načrta dela.	Dekanja, VC in KzK	

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA			
Proučiti horizontalne in vertikalne povezanost med predmeti na VŠVV in jo po potrebi vpeljava prilagoditev	Do julijskega senata UNG	Dekanja z nosilci in senat VŠVV	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Izboljšanje delovanja avtomatskega sistema pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo podlaga za morebitne prilagoditve.	Ob zaključku 1, in 2. semestra	Dekanja, KzK VŠVV	



Preurediti način izvajanja predmeta Diplomska naloga	Formalno urediti do začetka 2019/2020	Dekanja, Senat VŠVV	→ Senat VŠVV; → Senat UNG
Posodobitev študijskih vsebin z modernimi načini poučevanja	Do začetka 2019/2020	Nosilci, dekanja, Senat VŠVV	→ Senat VŠVV; → Senat UNG

UPORABLJENE KRATICE

UNG = Univerza v Novi Gorici

VŠVV = Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo

CRV = Center za raziskave vina

VC = Vodja Centra za raziskave vina

KzK = Koordinator za kakovost

KZK = Komisija za kakovost (UNG)

PU = Praktično usposabljanje

SŠ = Študentski Svet



12.2 ANKETE IN VPRAŠALNIKI

12.2.1 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskem svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so označili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Na anketo je odgovorilo 6 študentov.



Rezultati študentske ankete

2017 / 2018 - Študentska anketa za oceno študijskega programa

Študijsko leto: 2017 / 2018

Študijski program: Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo

Število odgovorov: 6

Študijski program

1 Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
4,2	0,7	6	0				

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Premalo sem seznanjen	0	0	1	3	2	Dovolj sem seznanjen	4,2	0,7	6
	0 %	0 %	16,7 %	50 %	33,3 %				

2 V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
3,7	0,7	6	0				

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Se ne sklada	0	0	3	2	1	Se sklada v celoti	3,7	0,7	6
	0 %	0 %	50 %	33,3 %	16,7 %				

3 Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
4	1,2	6	0				

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N



	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Ocenjevanje ni korektno	0 0 %	1 16,7 %	1 16,7 %	1 16,7 %	3 50 %	Ocenjevanje je korektno	4	1,2	6

4 Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
3,8	0,7	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0 0 %	0 0 %	2 33,3 %	3 50 %	1 16,7 %	Zelo sem zadovoljen	3,8	0,7	6

5 Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
4,3	0,7	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Vpisa ne bi priporočal	0 0 %	0 0 %	1 16,7 %	2 33,3 %	3 50 %	Vpis bi priporočal	4,3	0,7	6

Univerzitetna knjižnica

6 Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?

N	N - brez odgovora
6	0

Odgovori	N	%
Nikoli	3	50 %
Enkrat na mesec	3	50 %

7 Ali vam urnik knjižnice ustreza?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
-----------	------------	---	-------------------



\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
4,5	0,8	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Urnik mi ne ustreza	0 0 %	0 0 %	1 16,7 %	1 16,7 %	4 66,7 %	Urnik mi ustreza	4,5	0,8	6

8 Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
4,3	0,9	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0 0 %	0 0 %	2 33,3 %	0 0 %	4 66,7 %	Zelo sem zadovoljen	4,3	0,9	6

9 Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
3	1,2	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Gradiva ni na razpolago	1 16,7 %	0 0 %	4 66,7 %	0 0 %	1 16,7 %	Gradivo je na razpolago	3	1,2	6

10 Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
3,2	1,2	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Čitalnica ni potrebna	1 16,7 %	0 0 %	3 50 %	1 16,7 %	1 16,7 %	Čitalnica je potrebna	3,2	1,2	6

Tajništvo in študentska pisarna

11 Kako ste zadovoljni z delom tajništva?



\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora	
4,5	0,5	6	0	

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0 0 %	0 0 %	0 0 %	3 50 %	3 50 %	Zelo sem zadovoljen	4,5	0,5	6

12 Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora	
4,5	0,5	6	0	

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem seznanjen	0 0 %	0 0 %	0 0 %	3 50 %	3 50 %	Dovolj sem seznanjen	4,5	0,5	6

13 Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora	
4,7	0,5	6	0	

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0 0 %	0 0 %	0 0 %	2 33,3 %	4 66,7 %	Zelo sem zadovoljen	4,7	0,5	6

14 Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora	
4,5	0,5	6	0	

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0 0 %	0 0 %	0 0 %	3 50 %	3 50 %	Zelo sem zadovoljen	4,5	0,5	6

Karierni center

15 Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?



\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
2,3	1,4	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem seznanjen	3 50 %	0 0 %	1 16,7 %	2 33,3 %	0 0 %	Dovolj sem seznanjen	2,3	1,4	6

16 Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
4,5	0,5	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Ne zdi se mi potrebno	0 0 %	0 0 %	0 0 %	3 50 %	3 50 %	Zdi se mi potrebno	4,5	0,5	6

Študentski svet

17 Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
2,7	1,1	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem seznanjen	1 16,7 %	2 33,3 %	1 16,7 %	2 33,3 %	0 0 %	Dovolj sem seznanjen	2,7	1,1	6

18 Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
3,2	1,1	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Ne zastopa naših interesov	1 16,7 %	0 0 %	2 33,3 %	3 50 %	0 0 %	Dovolj zastopa naše interese	3,2	1,1	6

Komentarji



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

19 Drugi komentarji in pripombe:

Brez odgovorov.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.2 ŠTUDENSKA ANKETA ZA OCENO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Rezultati študentske ankete

2017 / 2018 - Študentska anketa za oceno praktičnega
usposabljanja

Študijsko leto:	2017 / 2018
Študijski program:	Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo
Študijski predmet:	1VV210 - Praktično usposabljanje 1
Število odgovorov:	0
Število zavrnitev reševanja:	1

Za izbrano anketo ni odgovorov.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



Rezultati študentske ankete

2017 / 2018 - Študentska anketa za oceno praktičnega

usposabljanja

Študijsko leto:	2017 / 2018
Študijski program:	Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo
Študijski predmet:	1VV302 - Praktično usposabljanje 2
Število odgovorov:	1

1 Ali je bilo vaše predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje praktičnega usposabljanja?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
5	0	1	0				

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Predznanje mi ni koristilo	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	Predznanje mi je koristilo	5	0	1

2 Ali ste svoje predznanje na praktičnem usposabljanju izpopolnili in tako pridobili koristne delovne izkušnje?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
5	0	1	0				

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Predznanja nisem izpopolnil	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	Predznanje sem izpopolnil	5	0	1

3 Ali je šolski mentor pri razporejanju na praktična usposabljanja ustrezno upošteval vaše predloge?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora				
5	0	1	0				



	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Sploh ni upošteval mojih predlogov	0	0	0	0	1	Moje predloge je vedno upošteval	5	0	1
	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %				

4 Ali je praktično usposabljanje potekalo v skladu s predvidenim programom?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
5	0	1	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Sploh se niso skladala s programom	0	0	0	0	1	V celoti so se skladala s programom	5	0	1
	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %				

5 Kako pogosto ste bili v stiku s šolskim mentorjem za praktično usposabljanje?

N	N - brez odgovora
1	0

Odgovori	N	%
Več kot enkrat na mesec	1	100 %

6 Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi šolski mentor praktičnega usposabljanja?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
5	0	1	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Nisem zadovoljen	0	0	0	0	1	Zelo sem zadovoljen	5	0	1
	0 %	0 %	0 %	0 %	100 %				

7 Ali ste med praktičnim usposabljanjem dobili ustrezno pomoč mentorjev na terenu?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
5	0	1	0



	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Pomoči nisem dobil nikoli	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	Vedno sem dobil pomoč	5	0	1

8 Ali vas praktično usposabljanje med študijem še posebej zanima?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
5	0	1	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Sploh me ne zanima	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	Zelo me zanima	5	0	1

9 Ali bi kolegom priporočili opravljanje takega praktičnega usposabljanja?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
5	0	1	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Opravljanje prakse ne bi priporočil	0 0 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	1 100 %	Opravljanje prakse bi priporočil	5	0	1

Komentarji

10 Kaj vam je bilo pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj všeč?

N	N - brez odgovora
1	0

Odgovori	N	%
Pridobitev znanje, ki ga lahko uporabiš pri predmetih ali iz teorije v prakso oz. obratno.	1	100 %

11 Kaj vas je pri izvedbi praktičnega usposabljanja najbolj motilo?

N	N - brez odgovora
1	0



Odgovori	N	%
Nič.	1	100 %

12 Kaj bi spremenil pri izvedbi praktičnega usposabljanja?

N	N - brez odgovora
1	0

Odgovori	N	%
Včasih so čudno razporejene ure - mogoče malo drugače jih bi razporedila.	1	100 %

13 Drugi komentarji ali predlogi za izboljšave.

N	N - brez odgovora
1	0

Odgovori	N	%
Mogoče bi bilo zanimivo, če bi se študente razporejalo na festivale. Npr. vsak študent mora v okviru 200 ur biti udeležen na najmanj 2 festivalih. Predvsem na festivalu, kjer bi predstavljal skupaj z vinarjem. Pridobiš izkušnje, dobiš občutek kako vinar predstavlja, spoznaš okolico in ljudi, ter spoznaš regijo oz. oni tebe.	1	100 %





12.2.3 ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Anketa je prešla v uporabo v študijskem letu 2013/2014, vendar se v tem šolskem letu ni izvedla, ker je prišlo do menjave izvajalcev Praktičnega usposabljanja in do prenosa informacije o uporabi te ankete v 2013/2014 je prišlo, se pa anketa vseeno ni izvedla. Koordinator kakovosti je izvajalca o pomankljivosti obvestil in tako se je za šol. leto 2014/2015 anketiranje izvedlo prvič. Za šol. leto 2015/2016 je bila uvedena elektronska anketa preko odprtokodne aplikacije za spletno anketiranje 1KA (<https://www.1ka.si>).

Na to spletno anketo je odgovorilo v šol. letu 2017/2018 11 zunanjih mentorjev, kjer jih je večina ocenila izkušnje s študenti pri PU kot dobre. Izkušnje s študenti in komunikacijo s koordinatorjem PU so zunanji mentorji ocenili boljše kot v prejšnjem študijskem letu. Zunanji mentorji so ocenili, da študentje med različnimi znanji najbolj obvladajo vinarske in vinogradniške tehnologije ter degustacijske veščine in izrazoslovje, sledijo ostale, najmanj znanja naj bi imeli iz trženja. Večina anketiranih zunanjih mentorjev se je odločila sprejeti študente na PU, ker se jim je tovrstno sodelovanje zdelo zanimivo; tudi drugim bi priporočili študente VŠVV, da jih vzamejo k sebi na PU. Ostale pripombe, ki so jih nekateri zunanji mentorji imeli, so bile pomanjkanje praktičnih izkušenj, celovit pogled na pridelavo vina (od sajenja trte do prodane steklenice), nekateri mentorji so bili mnenja, da so študenti preveč pod vplivom tradicionalnih predstav o vinarstvu in jim primanjkuje akademsko, samostojno razmišljanje, nekateri mentorji pa so bili nasprotnega mnenja. Razen navedenih pripomb, so rezultati teh anket prikazani v tabeli.



Vprašanje	Odstotek (%)
Zakaj ste se odločili sprejeti našega študenta na opravljanje PU?	
1. Na podlagi priporočil kolegov, pri katerih so študentje že opravljali PU	0
2. Dobre izkušnje iz preteklih let	18
3. Tovrstno sodelovanje se mi je zdelo zanimivo	55
4. Zaradi pomanjkanja lastne delovne sile v sezonskih obdobjih	9
5. Drugo Dobre izkušnje iz preteklih let in pomanjkanje delovne sile; se mi zdi pomembno predajati znanje.	18
Kaj primarno pričakujete od našega študenta na PU?	
1. Opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja	0
2. Opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno	9
3. Prinašanje novega znanja in novih idej v podjetje/na posestvo	0
4. Vedoželjnost oz. željo po pridobivanju praktičnih izkušenj	91
5. Drugo	0
Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na PU?	
1. Slabe	0
2. Srednje	18
3. Dobre	82
Kako ocenjujete komunikacijo s šolskim koordinatorjem PU?	
1. Slaba	0
2. Srednja	9
3. Dobra	91
Katera znanja po vašem mnenju študentje Vinogradništva in vinarstva, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?	
1. Vinogradniške tehnologije	27
2. Vinarske tehnologije	55
3. Trženje vina	0
4. Analizne metode v vinarstvu	9
5. Degustacijske veščine in izrazoslovje	36
6. Računalniška pismenost in vodenje evidenc	9
7. Drugo	9
Bi tudi drugim priporočili, da vzamejo študente Vinogradništva in vinarstva (UNG) k sebi na praktično usposabljanje	
1. Da	100
2. Ne	0



ANKETA ZA ZUNANJE MENTORJE PU

Pred vami je anketa, s pomočjo katere bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti izvajanja praktičnega usposabljanja v okviru Visokošolskega študijskega programa Vinogradništvo in vinarstvo. Vprašalnik je sestavljen iz osmih vprašanj, na katera odgovorite tako, da označite ustrezeni odgovor oziroma pripišete svoj komentar. Odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje o izvedbi prakse na vašem posestvu oz. v vašem podjetju. Rezultati ankete bodo služili kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče izboljšati izvajanje praktičnega usposabljanja in se bo upoštevala v samoevalvacijskih postopkih zagotavljanja kakovosti študijskega programa.

*** Podjetje/Posestvo:**

Vaš komentar k vprašanju

*** Mentor (Ime, priimek, delovno mesto):**

Vaš komentar k vprašanju

*** Dejavnost podjetja/posestva:**

Vaš komentar k vprašanju

*** Zakaj ste se odločili sprejeti našega študenta na opravljanje praktičnega usposabljanja?**

- Na podlagi priporočil kolegov, pri katerih so študentje že opravljali praktično usposabljanje
- Dobre izkušnje iz preteklih let
- Tovrstno sodelovanje se mi je zdelo zanimivo
- Zaradi pomanjkanja lastne delovne sile v sezonskih obdobjih
- Drugo:

Vaš komentar k vprašanju



* Kaj primarno pričakujete od našega študenta na praktičnem usposabljanju?

- Opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja
- Opravljanje vsakega dela, ki mu je dodeljeno
- Prinašanje novega znanja in novih idej v podjetje/na posestvo
- Vedoželjnost oz. željo po pridobivanju praktičnih izkušenj
- Drugo:

Vaš komentar k vprašanju

* Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju?

- Slabe
- Srednje
- Dobre

Vaš komentar k vprašanju

* Kako ocenjujete komunikacijo s šolskim koordinatorjem praktičnega usposabljanja?

- Slaba
- Srednja
- Dobra

Vaš komentar k vprašanju

* Katera znanja po vašem mnenju študentje Vinogradništva in vinarstva, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?

Možnih je več odgovorov

- Vinogradniške tehnologije
- Vinarske tehnologije
- Trženje vina
- Analizne metode v vinarstvu
- Degustacijske veščine in izrazoslovje
- Računalniška pismenost in vodenje evidenc
- Drugo:

Vaš komentar k vprašanju



* Katera znanja ali veščine najbolj pogrešate pri študentih Vinogradništva in vinarstva, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju?

Vaš komentar k vprašanju

* Bi tudi drugim priporočili, da vzamejo študente Vinogradništva in vinarstva (UNG) k sebi na praktično usposabljanje?

- Da
 Ne

Vaš komentar k vprašanju

* Vaše dodatne pripombe in predlogi v zvezi s praktičnim usposabljanjem (PU) (ustreznost termina izvajanja PU; morebitne težave, na katere ste naleteli med izvajanjem PU; vaši predlogi za izboljšanje poteka PU ipd.)

Vaš komentar k vprašanju

Datum:

Vaš komentar k vprašanju

[Prejšnja stran](#)

[Naslednja stran](#)

»Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.3: Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva.«



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

12.2.4 VPRAŠALNIK O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM NA ŠTUDIJSKI PROGRAM



Rezultati študentske ankete

2017 / 2018 - Vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom

Študijsko leto:	2017 / 2018
Študijski program:	Študijski program prve stopnje Vinogradništvo in vinarstvo
Število odgovorov:	6
Število zavrnitev reševanja:	1

1 Ali ste dobili dovolj informacij o študijskem programu še preden ste se vpisali?

\bar{x}	σ_x	N	N - brez odgovora
4,7	0,5	6	0

	1	2	3	4	5		\bar{x}	σ_x	N
Premalo informacij	0 0 %	0 0 %	0 0 %	2 33,3 %	4 66,7 %	Dovolj informacij	4,7	0,5	6

2 Kje ste dobili informacije o študijskem programu, pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?

N	N - brez odgovora
20	0

Odgovori	N	%
Informativni dan	4	20 %
Od študentov	4	20 %
Predstavitve na srednji šoli	3	15 %
Na spletnih straneh UNG	3	15 %
Predstavitvene brošure	2	10 %
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ...)	2	10 %
Sejem Informativa	1	5 %
Osebnostno sem povprašal na UNG	1	5 %



3 Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?

N	N - brez odgovora
6	0

Odgovori	N	%
Od študentov	3	50 %
Predstavitev na srednji šoli	2	33,3 %
Informativni dan	1	16,7 %





12.2.6 VPRAŠALNIK O UPORABI MOODLA

V 2013/2014 je bila v okviru nadgradnje avtomatiziranega sistema zbiranja podatkov projekta "Kakovost VŠ" uvedena tudi elektronska anketa o uporabi Moodla. Te ankete ni izpolnjeval nobeden od študentov VŠVV od takrat, kar pomeni, da bi morali organizirati drugačen način pridobivanja informacij o tem načinu komunikacije s študenti.

Moodl se na VŠVV šele uvaja in je na voljo malo predmetov, ki nudijo e-vsebine. Tudi v tem primeru je potrebno informirati študente o pomembnosti izpolnjevanja te ankete, da lahko sploh dobimo povratno informacijo o učinkovitosti uporabe Moodla.