

Univerza v Novi Gorici
Poslovno-tehniška fakulteta

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2017/2018

November 2018

GRADIVO UREDIL: pridr. prof. dr. Imre Cikajlo

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): pridr. prof. dr. Imre Cikajlo (koordinator za kakovost Poslovno-tehniške fakultete 2017/2018), Nives Štefančič (Karierni center Univerze), Miha Vogrič (predstavnik študentov), Andreja Prah Peljhan (tajništvo fakultete), prof. dr. Tanja Urbančič (dekanja fakultete), Renata Kop (študentska pisarna Univerze), Sabina Zelinšček (mednarodna pisarna Univerze) in Tea Stibilj Nemeč (kadrovska služba Univerze).

Poročilo je sprejel Senat Poslovno-tehniške fakultete na 128. seji 19. 12. 2018.

Dekanja:

prof. dr. Tanja Urbančič

1	PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE.....	5
2	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	6
	ORGANIZIRANOST	6
	POSLANSTVO	7
	STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE.....	7
	SKRB ZA KAKOVOST.....	7
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2016.....	9
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018.....	10
3	IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	11
	OCENA STANJA IN USMERITVE (2013-2017)	14
	OCENA STANJA IN USMERITVE (2017-2018)	15
4	ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	20
5	KADROVSKI POGOJI.....	22
	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	22
	UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI.....	23
	OCENA STANJA IN USMERITVE (2013-2016)	24
	OCENA STANJA IN USMERITVE (2016-2017)	24
	OCENA STANJA IN USMERITVE (2017-2018)	25
6	ŠTUDENTI NA FAKULTETI.....	26
	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA.....	35
	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	37
	SPREMLJANJE ZAPOSILJIVOSTI DIPLOMANTOV	37
	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI.....	38
	ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET	38
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017	46
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018.....	46
7	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	47
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017	48
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018.....	48
8	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	49
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017	49
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018.....	49
9	SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM.....	50
	PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH	51
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017	53
	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018.....	53
10	POVZETEK	54
	PRILOGE.....	57
	ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJ	63

SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	71
--------------------------------------	----

1 PREDSTAVITEV POSLOVNO-TEHNIŠKE FAKULTETE

Poslovno-tehniška fakulteta je organizacijska enota Univerze v Novi Gorici. Njeni začetki segajo v študijsko leto 1998/99, ko se je podiplomskemu študijskemu programu Znanosti o okolju na dotedanji Šoli za znanosti o okolju, pridružil visokošolski strokovni študij Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov v okviru Visoke poslovno-tehniške šole. Eden od pomembnih motivov za uvedbo omenjenega študijskega programa ter s tem širitve znanstvenoraziskovalne dejavnosti in reorganizacije ustanove v Politehniko Nova Gorica je bil tudi ta, da se šolajoči mladini goriške regije ponudi možnost nadaljevanja študija v bližini doma. Študij je tako za marsikoga postal dostopnejši, kar je za regijo in Mestno občino Nova Gorica kot soustanoviteljico tedanje Politehniko Nova Gorica zagotovo pomenilo višanje izobrazbene ravni in širitev poklicnih možnosti mladine.

Sodobne gospodarske družbe se soočajo z naraščajočo potrebo po kadrih, ki bi celovito poznali tako tehniške kot organizacijsko-ekonomske vidike poslovanja podjetja. Kot odgovor na te potrebe je nastal program visokošolskega strokovnega študija Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, ki smo ga prvič temeljito prenovili do študijskega leta 2007/08 v skladu s priporočili bolonjske deklaracije in ga preimenovali v Gospodarski inženiring. Hkrati smo ga nadgradili z dvoletnim magistrskim študijem (druga stopnja). Visoka poslovno-tehniška šola je z uvedbo programa druge stopnje postala Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in je del Univerze v Novi Gorici, v katero se je leta 2006 preoblikovala Politehnika Nova Gorica.

V študijskem letu 2017/18 so bile implementirane spremembe študijskih programov, ki jih je Univerza v Novi Gorici pripravila glede na potrebe gospodarstva, zlasti zaradi pospešenih procesov digitalizacije proizvodnih in poslovnih procesov. Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici v svoja študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključuje najnovejše tehnike in znanja, ki jih potrebujejo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa poskuša študente pripraviti na povezovanje pridobljenih znanj in njihovo uporabo za doseganje učinkovitosti in uvajanje izboljšav v podjetjih.

2 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

ORGANIZIRANOST

Na Poslovno-tehniški fakulteti delujejo naslednji organi: Senat, ki vključuje predstavnika študentov, Komisija za študijske zadeve, predsednika komisije za zagovor diplomskih del in komisije za zagovor magistrskih del ter koordinator za kakovost.

Člani Senata (mandat do 28. 11. 2019):

- prof. dr. Marko Bohanec
- pred. mag. Tomica Dumančič, univ. dipl. soc.
- izr. prof. dr. Irina Cristea
- prof. dr. Juš Kocijan
- pred. Matejka Milost, univ. dipl. ekon.
- prof. dr. Božidar Šarler
- prof. dr. Tanja Urbančič
- prof. dr. Nataša Zabukovec Logar
- Armand Zavec – predstavnik študentov
- Miha Vogrič – predstavnik študentov

Člani Komisije za študijske zadeve:

- prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 30. 9. 2020)
- pridr. prof. dr. Henrik Gjerkeš (do 30. 9. 2019)
- doc. dr. Maja Ovčak Kos (do 30. 9. 2020)

Predsednik komisije za zagovor diplomskih del:

- prof. dr. Đani Juričić (do 30. 9. 2020)

Predsednica komisije za zagovor magistrskih del:

- prof. dr. Nataša Zabukovec Logar (do 30. 09. 2020)

Koordinator za kakovost:

- pridr. prof. dr. Imre Cikajlo (do 30. 9. 2020)

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam Univerze v Novi Gorici in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete:

Poslovno-tehniška fakulteta izobražuje široko razgledane kadre, ki znajo na osnovi povezovanja tehnoloških, ekonomskih ter organizacijskih kompetenc identificirati in reševati probleme pri zagotavljanju ekonomsko uspešne ter družbeno odgovorne proizvodnje in poslovanja.

Pri tem Poslovno-tehniška fakulteta skrbi za povezovanje s podjetji, drugimi institucijami in lokalnimi skupnostmi, s čimer zagotavlja možnosti za obravnavo realnih problemov v študijskem procesu, hkrati pa ustvarja in vzdržuje čim boljše pogoje za visoko zaposljivost diplomantov. Pri svojem delovanju si prizadeva za regionalno, nacionalno ter mednarodno vpetost, prepoznavnost in relevantnost.

Vizija fakultete:

Ob upoštevanju najvišjih standardov raziskovanja in izobraževanja želimo na Poslovno-tehniški fakulteti povezovati tehnološka, ekonomska in organizacijska znanja z znanji drugih področij, jih soustvarjati in prenašati v prakso za dobro podjetij, družbe in vsakega posameznika.

STRATEŠKI NAČRT FAKULTETE

Strateški načrt PTF spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Tega lahko kot prilogo najdemo v univerzitetnem poročilu o kakovosti.

SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici (v nadaljevanju: UNG). Samoevalvacija izvajanja študijskih programov se vsako leto opravlja v okviru fakultet UNG. Letna samoevalvacijska poročila fakultete obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja Senat posamezne fakultete oziroma šole in daje predloge za izboljšave.

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG, ki je zapisana v dokumentu Metodologija spremljanja in zagotavljanja kakovosti pedagoškega in

raziskovalnega dela na Univerzi v Novi Gorici. Koordinator Poslovno-tehniške fakultete za kakovost, ki ga imenuje Senat fakultete, je pridr. prof. dr. Imre Cikajlo, ki skupaj s sodelavci, ki so navedeni na začetku samoevalvacijskega poročila, pripravi letno samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijsko poročilo sprejme in potrди Senat fakultete.

S študijskim letom 2012/13 je bil uveden sproti monitoring fakultete, katerega namen je sproti spremljanje različnih elementov na vseh področjih zagotavljanja kakovosti na fakulteti že med študijskim letom (delovanje visokošolskega zavoda, kadri, organizacija in izvedba izobraževanja na vseh študijskih programih, študenti, materialni pogoji, vpetost v okolje, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti). Na podlagi aktivnosti, ki jih spremlja med letom in na podlagi ugotovitev koordinator za kakovost ob koncu leta pripravi analizo ocen stanja za vsako poglavje v samoevalvacijskem poročilu. V septembru 2018 je bila ustanovljena delovna skupina, ki bo pripravila smernice za uvajanje unačinov poučevanja, ki bodo bolj učinkoviti od klasičnega podajanja snovi ex-katedra. Med take načine sodi med drugim vajanje elementov e-učenja in odprto dostopnih elektronskih učnih gradiv (OER) v učni proces (blended learning), projektno učenje na primerih iz prakse ali na terenu, obrnjen učni proces (flipped learning), učenje na daljavo. V letu 2019 se UNG pripravlja na organizacijo konference RKRS z naslovom Transformacija izobraževalnega procesa v dobi digitalizacije na UNG v Dvorcu Lanthieri maja 2019, kjer bodo v okviru delavnic pripravili smernice za sodobno e-izobraževanje in uporabo IKT orodij.

Poslovno-tehniška fakulteta je februarja 2013 vložila vloži za podaljšanje akreditacije študijskih programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje. Nacionalna komisija Sveta Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti, v celoti ocenila pozitivno. V letu 2018/2019 se Univerza v Novi Gorici pripravlja na podaljšanje akreditacije Univerze in vseh njenih fakultet z novo zakonodajo v visokem šolstvu in novimi merili za akreditacijo NAKVIS ter novimi obrazci e-NAKVIS.

V svetovnem merilu je bila Univerza v Novi Gorici tudi v študijskem letu 2017/2018 vključena v projekt ocenjevanja in rangiranja Univerz in kolidžev U-multirank. Gre za rangiranje univerz kot celot z rangiranji po posameznih področjih. Projekt, ki ga izvaja Centre for Higher Education Development iz Nemčije, je v študijskem letu 2017/18 vključeval že 1600 univerz iz 95 držav. Poslovno-tehniška fakulteta se je na lestvici U-multirank zelo dobro uvrstila po parametrih, ki kažejo na kakovost pedagoškega osebja, razmerja med številom študentov na visokošolskega sodelavca in sodelovanja z delovnim okoljem, nekoliko slabše pa po finančnih spodbudah iz lokalnih in regionalnih virov ter patentih v sodelovanju z industrijo, citiranosti patentov in ustanovljenih zagonskih podjetij (start-up).

V letu 2015 je bila Univerza v Novi Gorici in z njo Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) vključena v ocenjevanje institucionalnih programov visokega šolstva (EUA IEP: European University Association - Institutional Evaluation Programme). Pohvalili so mednarodno sodelovanje in dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo, kar je lepo priznanje. UNG je tudi prejemnica »Erasmus charter for higher education 2014-2020 (ECHE)« Listina potrjuje internacionalizacijo inštitucije, kar je v 2018 preverjala tudi evalvacijska skupina za presojo kakovosti izvajanja ECHE listine, koordinirala pa CMEPIUS.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2016

Prednosti

- V letu 2013 ponovno akreditirana visokošolski strokovni študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in magistrski študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje, ki se izvajata na Poslovno-tehniški fakulteti.
- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo začrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Utečen sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete, s katerim je zagotovljena enakomernejša razporeditev obremenitev, s tem pa tudi boljša dostopnost mentorjev.
- Posodobljene predstavitve obeh študijskih programov ter opisi predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.

Pomanjkljivosti

- Uvedba elektronskih anket na ravni UNG še ni realizirana tako, da bi z njimi dobili dovolj kakovostne podatke.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali študijske rezultate in kompetence, ki so predvidene v študijskih programih
- Racionalizacija dela v tajništvu s prioriteto na nujnih in časovno kritičnih nalogah,
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za namene e-izobraževanja.
- Nadaljevanje razlag poslanstva in vizije fakultete zaposlenim, študentom PTF, kandidatom za študij, delodajalcem in drugim.

Nevarnosti

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi nestabilnosti političnih razmer in nizke gospodarske rasti.

Prednosti

- Vizija in poslanstvo Poslovno-tehniške fakultete sta jasno opredeljeni in ločeno zapisani ter javno dostopni na spletnih straneh Univerze, tako da lahko zaposleni jasneje sledijo začrtanim strateškim ciljem fakultete.
- Posodobljene predstavitve obeh študijskih programov ter opisi predmetov z učnimi izidi, metodami poučevanja in učenja, naborom osnovne literature, načini učenja in preverjanja znanja ter angleškimi prevodi.
- Preko vprašalnikov za mentorje iz podjetij sistematično spremljamo kompetence študentov v zadnjem letniku, preko Kariernega centra UNG in Alumni kluba UNG pa pridobivamo povratne informacije s strani delodajalcev o kompetencah diplomantov.
- Sistem koordiniranja in spremljanja mentorstev diplomskih in magistrskih del Poslovno-tehniške fakultete je prilagojen potrebam gospodarstva, študentov in raziskovalnih projektov. Katalog tem omogoča tudi boljšo dostopnost mentorjev.

Pomanjkljivosti

- Premajhen odziv študentov na ankete kljub uvedbi elektronskih anket na ravni UNG
- Tuji študenti neradi izpolnjujejo ankete

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje razmerja med obsegom dejavnosti in številčnostjo kadrovske zasedbe, z racionalizacijo izvedbe študijskih programov
- Višji vpis tujih študentov na Poslovno-tehniško fakulteto
- Racionalizacija dela v tajništvu s prioriteto na nujnih in časovno kritičnih nalogah,
- Pridobivanje finančnih sredstev iz EU in drugih virov, npr. za raziskave in namene e-izobraževanja.
- Seznanjanje zaposlenih, študentov PTF, kandidatov za študij, delodajalcev in drugih s poslanstvom in vizijo fakultete
- Predstavitev ciljev anketiranja študentov in način uporabe zbranih podatkov

Nevarnosti

- Zmanjševanje nacionalnih virov financiranja zaradi spreminjajočih se usmeritev vladajočih političnih struktur
- Geografska oddaljenost od večjih mestnih središč

3 IZOBRAŽEVALNO-ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

V študijskem letu 1998/99 je Visoka poslovno-tehniška šola, predhodnica današnje Poslovno-tehniške fakultete, prvič razpisala in izvajala visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov. V študijskem letu 1999/00 je bila za izvajanje tega programa odobrena državna koncesija. Pomemben mejnik je junij 2006, ko sta bila na Svetu za visoko šolstvo akreditirana bolonjska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, šola pa se je preoblikovala v Poslovno-tehniško fakulteto.

Na Poslovno-tehniško fakulteto je bila v letu 2016 vpisana deseta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 1. stopnje in enajsta generacija študentov na program Gospodarski inženiring 2. stopnje. Starega visokošolskega strokovnega študijskega programa Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov nismo več izvajali. V študijskem letu 2016/2017 je bilo na programe Poslovno-tehniške fakultete vpisanih skupno 154 študentov in sicer na prvi stopnji 75 rednih in 52 izrednih, na drugi stopnji pa 27. V letu 2015 je potekala temeljita prenova študijskega programa. Spremembe so bile potrjene na seji senata Univerze v Novi Gorici, tako da se je v študijskem letu 2016/17 program Gospodarski inženiring pričel izvajati v posodobljeni obliki, z več izbirnosti, sodobnejšimi vsebinami in večjim poudarkom na informacijskih tehnologijah.

Študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje in študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje sta interdisciplinarna programa. Po mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED sta uvrščena na področje proizvodne tehnologije, po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije (FRASCATI) pa v tehniške vede. Po pretežnosti učnih vsebin obsega študijski program Gospodarski inženiring prve stopnje 61% vsebin s področja proizvodne tehnologije, 39% pa s področja poslovnih in upravnih ved. Študijski program Gospodarski inženiring druge stopnje obsega 66% vsebin s področja proizvodne tehnologije in 34% vsebin s področja poslovnih in upravnih ved. Visokošolski učitelji so raziskovalno dejavni tudi na področju naravoslovno-matematičnih ved in na področju družboslovnih ved.

Temeljni cilj študija na obeh stopnjah je izobraziti praktično usmerjene strokovnjake, ki bodo imeli kar najbolj celosten vpogled v problematiko proizvodnih podjetij, in sicer tako tehnološko kot tudi ekonomsko in organizacijsko. Da bi bili po končanem študiju čim prej sposobni prevzeti odgovorna dela in naloge v podjetjih, je pri študiju posebej poudarjena praktična uporaba znanj. Program obsega ob temeljnih predmetih iz naravoslovja širok izbor predmetov iz inženirskih, ekonomskih in organizacijskih področij. Te dopolnjujejo predmeti z vsebinami, potrebnimi za uspešno delo z ljudmi. Na prvi stopnji s posebno pozornostjo skrbimo za izvajanje praktičnega usposabljanja v šestem semestru, saj ugotavljamo, da njegova kakovostna izvedba vpliva ne le na znanje študentov, pač pa tudi na sodelovanje fakultete z gospodarstvom in predvsem na zaposlitvene možnosti diplomantov. Ti se zaposlujejo večinoma v t. i. srednjem managementu, kjer opravljajo dela vodenja proizvodnje, vodje vzdrževanja, vodje komercialne, pa tudi systemskega analitika, prodajnega inženirja in podobno. Na drugi stopnji pridobivajo študenti praktične izkušnje, med drugim, tudi v obliki skupinskega in individualnega projektnega dela.

Vrste in število študijskih programov, ki jih PTF izvaja v študijskem letu 2017/18

Vrste študijskih programov	da/ne	Št. programov	Skupno št. vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi	da	1	98
Študijski programi 1. stopnje	da	1	25
Študijski programi 2. stopnje	da	1	

Analiza vpisa v 1. letnik (upoštevajo se študenti vseh dodiplomskih študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
		Št. razpisanih vpisnih mest	60	60	45	80	80
Št. prijavljenih kandidatov za vpis	92	42	45	45	23	27	
Št. sprejetih študentov	74	39	38	40	26	22	
Št. sprejetih študentov glede na 1. željo	58	34	35	39	23	22	
Št. sprejetih študentov v 2. prijavnem roku	37	15	10	16	15	8	
Št. sprejetih študentov v 3. prijavnem roku***	17	6	18	11	*	6	
Povprečen srednješolski uspeh sprejetih študentov	60,24	60,40	70,09	67,98	65,39	**	
Št. vpisanih študentov v bolonjske študijske programe	54	31	31	88	46	35	

*3.prijavni rok ni razpisan

**podatek še ni dosegljiv

***od 2018/19 rok za zapolnitev mest

Analiza vpisanih študentov v študijskem letu 2017/18 po spolu (upoštevajo se vsi letniki)

Število in delež študentov	Ženske		Moški		Skupaj	
	št.	delež (%)	št.	delež (%)		
Bolonjski študijski programi						
Študijski programi 1. stopnje	Redni	24	36,4	42	63,6	66
	Izredni	1		4		5
Študijski programi 2. stopnje	Redni	11	29,7	26	70,3	37
	Izredni	-	-	-	-	-

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kazalnik							
Št. študentov s posebnimi potrebami	1	1	1	4	4	8	5

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Kazalnik						
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,22	1,20	1,17	1,19	1,11	1,09
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	7,77	7,84	7,75	7,87	7,79	8,18

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Diplomantov	Trajanje študija v letih		
	1.letnik	vsi letniki	1.letnik	vsi letniki	iz 1. v 2.letnik	vsi letniki		povprečje	min	max
2012/2013	84	175	3,57%	4,57%	46,4%	49,6%	30	6,69	2,5	13,16
2013/2014	69	160	4,34	3,12	23,18	32,60	34	4,40	2	6,83
2014/2015	60	123	16,2%	8,1%	50,0%	56,52	19	4,77	2,5	11,66
2015/2016	49	103	8,2%	4,8%	38,7%	46,15	24	6,82	2,33	16

2016/2017	104	154	3%	4%	17,3	25,6	23	4,8	2,4	9,2
2017/2018	62	123	4,8%	2,4%	44,6%	49,4%	19	4,51	2,0	10,0

Analiza diplomantov (upoštevajo se diplomanti vseh študijskih programov)

Študijsko leto Kazalnik	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Št. vpisnih mest na enega diplomanta	3	2,64	4,73	3,25	5,2	7,4
Povprečna ocena opravljenih diplom	0	0	0	0	0	0
Delež diplomantov v rednem roku	23,3%	17,64	42,10	12,5	39,1	47,4

Razmerje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in študentov (upošteva se FTE)

Študijsko leto Kazalnik	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Št. študentov na visokošolskega učitelja	14,6	22,9	8,5	8,2
Št. študentov na visokošolskega sodelavca	32,6	32,4	7,8	7,9

Programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje se izvajata skladno s cilji, vsebino in obsegom akreditiranega programa. Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov se ne izvaja več. Cilji, vsebina in obseg študijskih programov so dostopni javnosti na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici v slovenskem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na strani <http://www.ung.si/sl/studij/poslovno-tehniska-fakulteta/studij/2GI01/> ter v angleškem jeziku za program Gospodarski inženiring prve stopnje na strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/1GI/> in za program Gospodarski inženiring druge stopnje na spletni strani <http://www.ung.si/en/study/school-of-engineering-and-management/study/2GI01/>. Besedilo je objavljeno tudi v javno dostopnem predstavitvenem gradivu, ki ga je možno dobiti v študentski pisarni in v knjižnici Univerze v Novi Gorici ter v tajništvu fakultete. Izvajalci programa morajo skrbeti za stalno posodabljanje vsebin svojih predmetov. Preko stikov vodstva fakultete in izvajalcev z ustanovami, kjer imajo podobne programe, in preko spremljanja dejavnosti preko spleta pa se zagotavlja tudi mednarodna primerljivost programa.

Poslovno-tehniška fakulteta pri poučevanju uporablja sodobne metode učenja v obliki individualnega in skupinskega projektne delo ter praktičnega usposabljanja, ki se uporabljajo ob že uveljavljenih metodah učenja, kot so predavanja, avditorne in računalniške oziroma laboratorijske vaje. Uvajanje praktično uporabnih vsebin pri vseh predmetih za profil, za katerega se študenti usposabljujejo je način, s katerim se na Poslovno-tehniški fakulteti spodbuja doseganje učnih izidov, tako v smislu izpopolnjevanja splošnega kot tudi specifičnega znanja in veščin za posamezna področja, zaposljivost, nadaljnji študij ter osebni razvoj. Študenti imajo možnost, da se vključijo v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo laboratorijev na Univerzi v Novi Gorici, k čemur jih Poslovno-tehniška fakulteta spodbuja. Vedno pomembnejša postaja tudi uporaba sodobnih učnih metod preko spletnih učilnic v platformi Moodle.

Metode preverjanja in ocenjevanja znanja, ki se uporabljajo na Poslovno-tehniški fakulteti, so zapisane v pravilih študija in so skladne s postavljenimi cilji in učnimi dosežki študijskega programa. Pravila študija so skupna za vse programe na Univerzi v Novi Gorici in so dostopna v tajništvu fakultete ter na spletnih straneh Univerze <http://www.ung.si/public/doc/pravila-studija-ung-I.pdf> (Pravila študija za programe I. stopnje)

in <http://www.ung.si/img/storage/doc/pravila-studija-ung-II.pdf> (Pravila študija za programe II. stopnje). Tudi navodila za izdelavo diplomskega in magistrskega dela ter pogoji in postopki za pridobitev diplome in magisterija so dostopni na spletnih straneh Univerze v Novi Gorici (<http://www.ung.si/si/studijski-programi/razpisi-dipl-mag-dr/ptf-predlogi-dipl/>).

V študijskem letu 2017/2018 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2017/18 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Izvedli smo pogovor s študenti o ciljih e-anket in načinu uporabe pridobljenih podatkov.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.
- Študenti so bili vključeni v raziskovalno delo preko nekaterih nalog pri projektnem delu in magistrskih nalog.
- Izboljšali so se nekateri kazalniki kakovosti, med njimi je še zlasti povečan delež diplomantov, ki študij zaključijo v rednem roku.

OCENA STANJA IN USMERITVE (2013-2017)

Prednosti

- Boljša pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljalnih tečajev, ki jih Univerza izvaja za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Upoštevanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje vseživljenjskega učenja in elementov učenja na daljavo na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

Pomanjkljivosti

- Še vedno predolgo trajanje študija študentov PTF.
- Ustrežnejši pregled o predznanju vpisanih študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.
- Izobraževanje zaposlenih na področju rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spodbujanje k uvajanju e-izobraževanja.
- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.

Nevarnosti

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji v letih 2010 – 2015 za 13% (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi več višješolskih strokovnih programov v regiji.

Po izboljšanju prehodnosti študentov v 2014/15 je ta v 2015/16 spet padla in sicer na 38%, kar bo potrebno podrobneje analizirati glede na strukturo vpisane generacije

OCENA STANJA IN USMERITVE (2017-2018)

Prednosti

- Pripravljenost študentov ob začetku študija na področjih matematike, fizike in kemije zaradi pripravljanih tečajev, ki jih je Univerza izvedla za nove študente.
- Profili inženirjev sodijo med najbolj iskane poklice v svetu in v Sloveniji.
- Omogočena integracija študentov s posebnimi potrebami.
- Stalno spremljanje povratnih informacij od delodajalcev in mentorjev iz podjetij pri dopolnitvi študijskega programa.
- Aktivnosti za uvajanje vseživljenjskega učenja in elementov učenja na daljavo na PTF.
- Kakovost izobrazbe, ki se kaže v nacionalnih dosežkih in priznanjih študentom PTF.

Pomanjkljivosti

- Ustreznejši pregled o predznanju vpisanih študentov.
- Trajanje študija je še vedno predolgo.

Priložnosti za izboljšanje

- Izboljšanje kakovosti poučevanja z več uporabe novih oblik odprtih izobraževalnih virov in informacijsko-komunikacijskih tehnologij.
- Ukrepanje v smeri večje učinkovitosti študijskega procesa in krajšega trajanja študija.
- Izobraževanje zaposlenih na področju rabe informacijsko-komunikacijskih tehnologij in spodbujanje k uvajanju e-izobraževanja.
- Povečevanje vpisa prek fleksibilnejših oblik študija in vseživljenjskega izobraževanja.
- Vpeljevanje aktivnejših oblik študija (npr. projektno delo, flipped learning..)
- posodobitve učnih načrtov (npr. terenske vaje...)
- povezovanje z gospodarstvom

Nevarnosti

- Zmanjševanje vpisa študentov v naslednjih letih zaradi upada rojstev v Goriški regiji v letih 2010 – 2015 za 13% (VIR: pxweb.stat.si).
- Zmanjševanje vpisa študentov zaradi številnih višješolskih programov v Sloveniji
- Po izboljšanju prehodnosti študentov v 2014/15 je ta v 2015/16 padla. V letu 2017/2018 beležimo višjo prehodnost 49%, vendar je potrebno aktivno zagotavljati, da se bo še izboljševala.

PRENOVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (2013-2015)

V študijskem letu 2013-2015 smo izkoristili naslednje priložnosti za izboljšanje:

- V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Novi Gorici smo nadaljevali z izvajanjem aktivnosti za promocijo poklica gospodarskega inženirja med potencialnimi delodajalci.
- Potrebe delodajalcev smo spremljali z anketiranjem delodajalcev z evalvacijskim vprašalnikom o praktičnem usposabljanju, katerega analiza je predstavljena v prilogi tega poročila.
- Sodelavci fakultete so v študijskem letu 2015/16 nadaljevali s promocijo programov fakultete z obiski srednjih šol in s sodelovanjem pri skupnih promocijskih aktivnostih Univerze v Novi Gorici.
- Nadaljevali smo s celotno prenovo programov Gospodarski inženiring prve in druge stopnje, v okviru katere smo preverili tudi medsebojno kompatibilnost programov, ustreznost obsega praktičnega usposabljanja idr.
- Univerza v Novi Gorici je nadaljevala s pripravljalnimi tečaji namenjenimi novim študentom, ki se izvajajo v mesecu pred začetkom študijskega leta za osvežitev oziroma izenačevanje predznanja s področij matematike, fizike in kemije.

Prenova študentskih anket

Študenti so bili vključeni v raziskovalno delo preko nekaterih nalog pri projektne delu in magistrskih nalog, med drugim tudi v projekt z naslovom Park Turjak – zasnova razvojnih možnosti Parka Turjak v občini Renče – Vogrsko pod mentorstvom Silvestra Vončine, doc. dr. Henrika Gjerkeša in prof. dr. Tanje Urbančič

PRENOVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (2016-2018)

V tem poglavju podajamo predloge za posodabljanje vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane **načrtovane spremembe** oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene **utemeljitve**. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene **realizirane posodobitve**. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah (*Merila za akreditacijo določajo: Vnos sprememb v izpolnjen elektronski obrazec za akreditacijo študijskega programa pri NAKVIS mora biti izveden najkasneje v roku enega meseca po sprejetju na Senatu Univerze. Navedeno je tudi kdaj potrjene spremembe nastopijo v veljavo in za katero generacijo študentov veljajo.*

V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katerega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Link na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

Metodologija

Fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje vseh svojih študijskih programov. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa z naslednjih vidikov:

1. Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
2. Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
3. Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.
4. Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto instopnjno študija
5. Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
6. Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
7. Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
8. Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
9. Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
10. Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
11. Analiza vpisa.
12. Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
13. Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Prenova študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje

Študijsko leto 2017/2018

Načrtovane posodobitve:

- Predmete prvega letnika bomo prilagodili in dopolnili z učnimi materiali tako, da bo možno vzporedno izvajanje v angleškem jeziku. Predmeti bodo podprti s spletnimi učilnicami.
- S spremembami vpisnih pogojev bomo omogočili vpis po prehodih večjemu številu primernih kandidatov.

Utemeljitev:

- S spletnimi učilnicami v e-platforni Moodle želimo spodbuditi uvajanje elementov e-učenja, uporabo bolj sodobnih učnih materialov in metod poučevanja. Z njimi bomo tudi olajšali študij študentom, ki zaradi športne kariere ali službenih obveznosti ne morejo biti stalno prisotni na predavanjih.

- S spremembami vpisnih pogojev želimo omogočiti vpis po merilih za prehode večjemu številu kandidatov. Manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, saj z odpiranjem v mednarodni prostor ni mogoče vnaprej predvideti vseh primerov, kar se je pokazalo ob vpisu za študijsko leto 2017/18. Upoštevamo tudi spremembo potrebnih točk za napredovanje, ki je na podlagi že sprejetega sklepa senata UNG sedaj 47 in ne 48 točk.

Realizirane posodobitve:

Sprejete in realizirane posodobitve so v prilogi.

Prenova študijskega programa Gospodarski inženiring druge stopnje**Študijsko leto 2017/2018****Načrtovane posodobitve:**

- S spremembami vpisnih pogojev bomo omogočili vpis po prehodih večjemu številu primernih kandidatov.
- Posodobili bomo ponudbo izbirnih predmetov.

Utemeljitev:

- S spremembami vpisnih pogojev želimo omogočiti vpis po merilih za prehode večjemu številu kandidatov. Manj podrobno opredeljujemo število priznanih točk glede na predhodni študij, saj z odpiranjem v mednarodni prostor ni mogoče vnaprej predvideti vseh primerov, kar se je pokazalo ob vpisu za študijsko leto 2017/18.
- Predmet Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti smiselno dopolnjuje študijski program v smeri podjetništva in je bil pripravljen v sodelovanju s SISSA na osnovi njihove mednarodne poletne šole kot prvi korak potencialnega intenzivnejšega pedagoškega sodelovanja med institucijama.

Realizirane posodobitve:

Sprejete in realizirane posodobitve so v prilogi.

4 ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakultete in šole UNG izvajajo izključno pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost na UNG v celoti poteka v okviru raziskovalnih enot UNG: laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštitutov. V študijskem letu 2017/18 se je raziskovalna dejavnost na UNG izvajala v okviru šestih laboratorijev in petih raziskovalnih centrov:

- Center za biomedicinske znanosti in inženiring
- Center za raziskave atmosfere
- Center za raziskave vina
- Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
- Center za kognitivne znanosti jezika
- Raziskovalni center za humanistiko
- Laboratorij za astrofiziko osnovnih delcev
- Laboratorij za fiziko organskih snovi
- Laboratorij za kvantno optiko
- Laboratorij za raziskave materialov
- Laboratorij za raziskave v okolju
- Laboratorij za večfazne procese

Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki, ki so sicer zaposleni v raziskovalnih enotah UNG ali zunanjih inštitucijah. Fakultete in šole niso pravne osebe.

Raziskovalno in ekspertno delo na UNG je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Sodelavci Poslovno-tehniške fakultete so vključeni v delo naslednjih laboratorijev in centrov: Laboratorij za večfazne procese, Laboratorij za raziskave v okolju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Center za raziskave atmosfere in Center za sisteme in informacijske tehnologije. Poleg tega pa so nekateri sodelavci fakultete redno vključeni v raziskovalno delo Inštituta Jožef Stefan, Kemijskega inštituta, Gradbenega inštituta ZRMK in Univerzitetnega rehabilitacijskega inštituta - Soča.

V letu 2018 je bilo v Centru za sisteme in informacijske tehnologije zaposlenih osem raziskovalcev. Štirje so na UNG zaposleni za 100% (dva s področja informacijskih tehnologij, dva s področja matematike), dva pa za polovični delovni čas (en s področja elektrotehnike s poudarkom na modeliranju in vodenju sistemov, drugi pa s področja strojništva s poudarkom na energetskih rešitvah za trajnostni razvoj). Slednja dva večino svojega raziskovalnega oziroma strokovnega dela opravljata v svojih matičnih institucijah (Inštitut Jožef Stefan, Gradbeni inštitut ZRMK), na UNG pa delujeta pretežno pedagoško. Posamezniki imajo izkušnje z daljših delovnih obiskov na tujih raziskovalnih ustanovah: Brno University of Technology, Češka, Technological Educational Institute of Central Greece, Grčija, National University of Ireland, Maynooth, Irska. V študijskem letu 2017/2018 smo poleg dela v raziskovanih programih raziskovali v okviru ARRS projekta L2-8174 "Metoda za lokalno napovedovanje radiološkega onesnaženja atmosfere z uporabo modelov na podlagi Gaussovih procesov" (nosilec projekta prof. dr. Juš Kocijan, nosilec na UNG prof. dr. Sergey Kryzhevich) in projekta "Database for positioning" (nosilec na UNG dr. Donatella Gubiani) v

sodelovanju z Univerzo v Vidmu. PTF sodeluje tudi v projektu "Semantično rudarjenje prostodostopnih povezanih podatkov" (ARRS N2-0078). Pri založbi Založba ZRC je izšel Terminološki slovar avtomatike, katerega soavtor je tudi prof. dr. Juš Kocijan.

Podrobno poročilo o raziskovalnem delu je predstavljeno v Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2017/2018, ki je javno objavljeno. V njem so predstavljene dejavnosti laboratorijev in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori.

5 KADROVSKI POGOJI

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske usposobljenosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na PTF na dan 30. 9. 2018 in načrt novih zaposlitev v letu 2019 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2018					14	2.65	2	0.31	31	18.61
Število novih zaposlitev v letu 2019									2	2

Število napredovanj v letu 2018

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu		3	
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2018, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0.4	1	0.4	2	0.42			1	0.11
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	1.57	1	1	1	0.7				
Delovno razmerje čez poln delovni čas	5	4.7	2	3.5						
Pogodbeni delavci*	6	1.4	1	0.21	6	3.86	2	0.42	9	1.7
SKUPAJ	14	8.07	5	5.11	9	4.98	2	0.42	10	1.81

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2019, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	2	0.4	1	0.1	2	1.33			1	0.11
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	1	0.4	3	2.6						
Delovno razmerje čez poln delovni čas	7	8.17								
Pogodbeni delavci	5	0.8	1	0.21	7	3.93	2	0.4	7	1.47
SKUPAJ	15	9.77	5	8.91	9	5.26	2	0.4	8	1.58

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2018, ki učijo na PTF

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	3	0.15			1	0.8
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*	2	0.23	1	0.10		
SKUPAJ	5	0.38	1	0.10	1	0.8

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na PTF v letu 2018 in načrt za leto 2019

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2018 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2018	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2019 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2019
Redni profesor		2		
Izredni profesor		1		1
Docent				1
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj		1		1
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent				2
Lektor				

UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o Univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na ravni Univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni Univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

Sodelavci so redno seznanjeni s postopki napredovanja. Vodstvo PTF podpira individualne pobude pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoška usposabljanja. Na fakulteti smo organizirali več delavnic o uporabi platforme moodle, ki se jih je udeležilo 10 pedagoških sodelavcev. Pripravili smo tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike.

Letni načrti izmenjav učiteljev in sodelavcev s tujimi ustanovami se pripravljajo v okviru Erasmus programa v mednarodni pisarni UNG. Vodstvo PTF te izmenjave podpira in spodbuja.

Predavatelji na Poslovno-tehniški fakulteti sodelujejo v okviru svojih raziskovalnih dejavnosti pri raznih mednarodnih projektih, ki jim prav tako omogočajo mobilnost v mednarodnem prostoru in izmenjavo raziskovalnih in pedagoških znanj in izkušenj. Univerzitetna mednarodna pisarna skrbi za informiranje in izvedbo mednarodnega sodelovanja.

Poslovno-tehniška fakulteta si močno prizadeva za razvoj in vpeljevanje novih metod in podpore poučevanju z informacijsko tehnologijo, kjer to pripomore k boljši kakovosti in boljši dostopnosti študija. Sodelovala je v triletnem EU projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at anytime anywhere), ki se je v letu 2016 zaključil.

V tajništvu fakultete smo ustrezno arhivirali evidence kadrovske službe redno zaposlenih sodelavcev PTF.

OCENA STANJA IN USMERITVE (2013-2016)

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z ustreznim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih o izobraževanju

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Ni še dovolj organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, čeprav smo organizirali CMEPIUS delavnice, Moodle delavnice idr..
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja doseganje ciljnega deleža 70% zaposlenih sodelavcev zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.
- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

OCENA STANJA IN USMERITVE (2016-2017)

Prednosti

- Študijske programe izvajamo z ustreznim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih o izobraževanju

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Ni še dovolj organiziranega sistematičnega pedagoško-andragoškega usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, čeprav smo organizirali CMEPIUS delavnice, Moodle delavnice idr..
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja doseganje ciljnega deleža 70% zaposlenih sodelavcev zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Nadaljevanje letnih pogovorov in kariernega svetovanja predvsem za mlajše sodelavce PTF.
- Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

OCENA STANJA IN USMERITVE (2017-2018)

Prednosti

- Študijski programi se izvajajo z ustreznim številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Pogodbeno zaposleni učitelji iz gospodarstva prinašajo študentom izkušnje pri uporabi pridobljenega znanja neposredno iz svojega okolja.
- Mednarodno sodelovanje v projektih o izobraževanju

Pomanjkljivosti

- Nizko število mednarodnih izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev pri pedagoškem delu.
- Pomanjkljivo organizirano sistematično pedagoško-andragoško usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev kljub delavnicam CMEPIUS, Moodle idr..
- (Pre)nizko število asistentov v delovnem razmerju na UNG, ki učijo na PTF.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljevanje aktivnega iskanja in zaposlovanja ustreznih kadrov zlasti na I. stopnji študija Gospodarskega inženiringa, kjer je zaradi velikega obsega predmetov s poslovnega področja doseganje ciljnega deleža 70% zaposlenih sodelavcev zelo težko izvedljivo.
- Intenzivnejše navezave mednarodnih stikov in izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Podpora vodstva PTF individualnim pobudam pedagoških sodelavcev za pedagoško-andragoško usposabljanje in organizacija tovrstnih aktivnosti v okviru letnih srečanj sodelavcev PTF ali drugih delavnicah.
- Motiviranje mlajših sodelavcev PTF ob nadaljevanju letnih pogovorov in kariernega svetovanja.
- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

6 ŠTUDENTI NA FAKULTETI

S septembrom 2013 je dobil Senat fakultete dva predstavnika študentov, do takrat je bil eden. V letu 2016/17 sta to bila Tamara Podversic s prve stopnje in Armand Zavec z druge stopnje. V 2017/2018 je Poslovno-tehniška fakulteta imela dva predstavnika študentov, to sta bila Miha Vogrič in Armand Zavec.

Predstavnik študentov je izbran na študentskih volitvah, ki jih organizira Študentski svet univerze. Predstavnik ima v Senatu fakultete glasovalno pravico in možnost odločanja. Navedeni študent je tudi predstavnik študentov Poslovno-tehniške fakultete v Študentskem svetu univerze.

Študenti še vedno kažejo razmeroma majhno stopnjo samoiniciativnosti in interes za organizacijo občudijskih dejavnosti, vendar pa se je stanje izboljšalo, saj študenti aktivno sodelujejo v Študentskem svetu UNG ter Nacionalni koordinaciji Študentskih svetov slovenskih univerz, aktivno sodelujejo pri promociji UNG in njenih študijskih programov, obdarovanju študentov v prednovoletnem času, dobrodelnem zbiranju darov in pomoči ter pri organizacijah študentskih zabav. Študentje PTF so sodelovali tudi s svojimi prispevki v projektu PKP »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki ga je sicer koordinirala VŠU, v projektu »Moj sanjski stroj«, idr.

Poslovno-tehniška fakulteta študentom prvega in drugega letnika prve stopnje nudi možnost, da si izmed zaposlenih sodelavcev UNG izberejo tutorja. Tutorski sistem je namenjen spremljanju študentov in njihovega napredovanja v času študija ter podpora študentom pri načrtovanju opravljanja izpitov in drugih študijskih obveznosti, pri ugotavljanju morebitnih razlogov za slabše napredovanje študija ter za svetovanje pri izbirnih predmetih, mednarodnih izmenjavah, izbiri tem zaključnih nalog (diplom oz. magisterijev) in morebitnega posredovanja med študentom in ostalimi organizacijskimi enotami Univerze. Kljub pisnemu vabilu in vabilu na podrobnejšo predstavitev novosti je odziv študentov manjši od pričakovanega.

Glede na 2016/17, ko se je na razpisanih 80 mest za vpis v 1. letnik programa Gospodarski inženiring (GI1) in se je vpisalo 40 študentov, je v 2018/2019 bilo razpisanih 60 mest, vpisalo pa se jih je 39 (skupaj z izrednim študijem). Na programu 2. stopnje Gospodarski inženiring (GI2) se je na razpisanih 30 mest vpisalo 22 študentov. Trenutno je vpisanih 98 študentov 1. bolonjske stopnje in 25 študentov 2. bolonjske stopnje na programu Gospodarski inženiring.

V letu 2010 sta bila na Univerzi ustanovljena Karierni center in zaposlena sodelavka v pisarni Alumni kluba, Centra skrbita za načrtovanje in spremljanje strokovne poti študentov pred in po končanem študiju. Organizirata tudi delavnice za študente in sta v stikih z delodajalci in diplomanti ter magistranti naših programov.

STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti za študijske programe Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov, Gospodarski inženiring prve stopnje ter Gospodarski inženiring druge stopnje, v študijskem letu 2016/17. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov.

Visokošolski strokovni študijski program Ekonomika in vodenje proizvodnih in tehnoloških sistemov

Vpis študentov (zadnji vpis v program je bil izveden za študijsko leto 2006/2007)

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij	
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani
2001/2002	60	64	0	40	47
2002/2003	60	63	59	40	47
2003/2004	60	64	60	40	21
2004/2005	60	63	0	40	33
2005/2006	60	62	0	40	13
2006/2007	60	61	0	40	13

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Izvajanje študijskega programa

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih

Štud. Leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	Skupaj
2002/2003	Redni	83	65	32	36	216
	Izredni	80	37	20	5	148
2003/2004	Redni	88	57	44	31	189
	Izredni	52	41	16	6	109
2004/2005	Redni	75	59	32	42	208
	Izredni	45	38	9	12	104
2005/2006	Redni	75	54	36	32	197
	Izredni	42	30	14	7	93
2006/2007	Redni	68	54	21	32	175
	Izredni	24	26	17	6	73
2007/2008	Redni	0	28	45	23	96
	Izredni	13	20	15	6	54

2008/2009	Redni	0	0	23	44	67
	Izredni	0	17	16	14	47
2009/2010	Redni	0	0	0	29	29
	Izredni	0	13	6	14	33
2010/2011	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	11	4	15
2011/2012	Redni	0	0	0	0	0
	Izredni	0	0	0	1	1

Struktura študentov po spolu

Štud. leto	Načina študija	Moški (%)	Ženske (%)
2002/2003	Redni	80	20
	Izredni	93	7
2003/2004	Redni	76	24
	Izredni	92	8
2004/2005	Redni	73	27
	Izredni	90	10
2005/2006	Redni	70	30
	Izredni	92,5	7,5
2006/2007	Redni	68	32
	Izredni	90,5	9,5
2007/2008	Redni	67,7	32,3
	Izredni	90,7	9,3
2008/2009	Redni	59,7	40,3
	Izredni	89,4	10,6
2009/2010	Redni	38	62
	Izredni	85	15
2010/2011	Redni	0	0
	Izredni	86,7	13,3
2011/2012	Redni	0	0
	Izredni	0	100

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega in izrednega študija v štud.letu

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2001/2002	7,26	7,49
2002/2003	7,10	7,49
2003/2004	7,35	7,48
2004/2005	7,15	7,61
2005/2006	7,19	7,75
2006/2007	7,25	7,88
2007/2008	7,47	7,35
2008/2009	7,15	7,88
2009/2010	6,71	7,86
2010/2011	7,0	8,32
2011/2012	6,0	8,0

Analiza napredovanja rednih študentov

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2001/2002	57	49	100	64
2002/2003	54,2	67,7	100	57
Dejanska	60			65

2003/2004	67	59	100	58
dejanska	92			61
2004/2005	49			47,7
dejanska	65	44	100	54,7
2005/2006	42,6			41
Dejanska	59	38,8	100	49
2006/2007	27,9	83,3	100	52,5
Dejanska	42,2			64,6
2007/2008	-	82,14	97,7	91,8
2008/2009	-	-	126	126
2009/2010	-	-	-	-

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Štud. leto	Število diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2001/2002	7	3,5	3,4	3,7
2002/2003	24	3,7	2,6	4,9
2003/2004	17	4,2	2,7	5,7
2004/2005	13	4,4	3,6	6
2005/2006	34	5,1	2,9	7
2006/2007	15	5	3,7	8,2
2007/2008	15	5,92	3,91	7,83
2008/2009	18	6,1	3,16	9,91
2009/2010	25	6,1	3,91	11,75
2010/2011	22	7,3	4,16	12,25
2011/2012	23	8,24	5,08	12,75
2012/2013	10	11,37	9,25	13,16
2013/2014	2	10,54	9,25	11,83
2014/2015	1	11,66	11,66	11,66
2015/2016	5	12,7	10	16

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Štud. leto	Število diplom	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2001/2002	1	3,5	3,5	3,5
2002/2003	8	4,3	4,1	4,7
2003/2004	11	4,3	2,7	5,7
2004/2005	12	3,8	2,6	6,8
2005/2006	11	5,7	3,1	8
2006/2007	10	5,8	3,7	7,6
2007/2008	9	6,56	5,91	8,83
2008/2009	6	6,54	5,1	8
2009/2010	16	7,4	5,08	10,66

2010/2011	12	8,77	5,5	11,41
2011/2012	21	9,13	5,56	12,75
2015/2016	3	10	8	11

Študijski program I. stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis in vpis v 1. letnik –redni študij

Štud. leto	Razpis	Vpisani
2014/2015	60	31
2015/2016	40	30
2016/2017	40	37
2017/2018	40	42
2018/2019	40	35

Razpis in vpis v 1. letnik – izredni študij

Štud. Leto	Razpis	Vpisani
2012/2013	0	0
2014/2015	0	0
2015/2016	5	1
2016/2017	40	51
2017/2018	40	4
2018/2019	20	4

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – redni študij

Zaključena srednja šola	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Gimnazija	18	20,5	38,7	13,3	24,3	23,8	28,6
Ekonomski tehnik	30	40,7	32,3	20	29,7	9,5	17,1
Druga srednja strokovna šola	52	38,8	29,0	66,7	46,0	64,3	54,3
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0	0	2,4	0
Skupaj	100	100	100	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (%) – izredni študij

Zaključena srednja šola	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Gimnazija	0	5,9	0	50,0
Ekonomski tehnik	100	0	0	0
Druga srednja strokovna šola	0	94,1	100	50,0
Srednja strokovna šola (3+2)	0	0	0	0
Skupaj	100	100	100	100

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – redni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2013/2014	20,5	79,5	100
2014/2015	41,9	58,1	100
2015/2016	33,3	66,7	100
2016/2017	43,3	56,7	100
2017/2018	71,4	28,6	100
2018/2019	57,2	42,8	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole – izredni študij

Štud. Leto	Matura (%)	PM/ZI (%)	Skupaj (%)
2015/2016	0	100	100
2016/2017	100	0	100
2017/2018	100	0	100
2018/2019	100	0	100

PM/ZI = poklicna matura oz. Zaključni izpit.

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno srednjo šolo

Zaključena srednja šola	Št. študentov
Šolski center Velenje	2
Šolski center Nova Gorica - Srednja ekonomska in trgovska šola	2
Šolski center Nova Gorica - Elektrotehniška in računalniška šola	4
Šolski center Ljubljana - Srednja strojna in kemijska šola	1
Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	1
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	2
srednja šola v tujini	4
srednja šola v bivši republiki SFRJ	18
Srednja gradbena in ekonomska šola Ljubljana	1
Izobraževalni center Memory	1
Gimnazija Bežigrad	1
Ekonomska srednja šola Novo mesto	1
Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana	1

Izvajanje študijskega programa – redni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. Leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2013/2014	57	23	23	13	116
2014/2015	37	9	14	17	77
2015/2016	34	15	9	6	64
2016/2017	39	17	15	4	75
2017/2018	45	16	29	4	94
2018/2019	36	16	11	3	66

Izvajanje študijskega programa – izredni študij:

Primerjava gibanja števila študentov po letnikih

Štud. leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	absol.	Skupaj
2015/2016	1	1	0	2	
2016/2017	51	0	1	0	52
2017/2018	4	0	0	0	4
2018/2019	4	1	0	0	5

Struktura študentov po spolu-redni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2013/2014	59,5	40,5
2014/2015	70,1	29,9
2015/2016	64,1	35,9
2016/2017	60,0	40,0
2017/2018	68,1	31,9
2018/2019	64,8	35,2

Struktura študentov po spolu-izredni študij

Štud. leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	100	0
2016/2017	84,6	15,4
2017/2018	100	0
2018/2019	80,0	20,0

Povprečna ocena opravljenih izpitov rednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2013/2014	7,52
2014/2015	7,65
2015/2016	7,65
2016/2017	7,59
2017/2018	8,05

Povprečna ocena opravljenih izpitov izrednega študija v študijskem letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2015/2016	8,00
2016/2017	7,92
2017/2018	8,67

Analiza napredovanja med letniki – redni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2013/2014	8,7	60,8	100	23,7
dejanska	26,3			45,2
2014/2015	35,1	100	42,8	47,8
dejanska	72,2			81,5
2015/2016	38,2	73,3	44,4	48,9
dejanska	72,2			72,7
2016/2017	25,6	76,5	26,67	41,1
dejanska	43,5			57,5
2017/2018	35,56	68,75	10,35	44,26
dejanska	86,67			77,42

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu). Dejanska prehodnost v 3. letniku upošteva samo študente, ki so se vpisali v absolventski staž (izpuščeni so torej študentje, ki absolventskega staža niso vpisali).

Analiza napredovanja med letniki –izredni študij

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v 3. let. (%)	Prehodnost iz 3. v absol. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	0	0	0	0
dejanska	0	0	0	0
2016/2017	3,9	-	-	3,9
dejanska	33,3			33,3

2017/2018	25,0	-	-	25,0
dejanska	50,0			50,0

% prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v 1. letniku pa upošteva pri normalizaciji samo študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Trajanje in zaključek študijskega programa

Povprečno trajanje študija rednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2013/2014	22	4,9	3	6,83
2014/2015	10	4,5	3	7,56
2015/2016	7	5,74	4	7,56
2016/2017	13	4,8	3	8,8
2017/2018	13	4,54	2	10

Povprečno trajanje študija izrednih študentov

Študijsko leto	Št. Diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2011/2012	1	3,25	3,25	3,25

Študijski program II. Stopnje Gospodarski inženiring

Vpis študentov

Razpis, prijave in vpis v 1. letnik

Štud. Leto	Redni študij		
	Razpis	Vpisani	Min
2013/2014	30	12	-
2014/2015	30	23	
2015/2016	30	14	-
2016/2017	30	13	-
2017/2018	30	16	-
2018/2019	30/5	22	

Podatki o predizobrazbi

Štud. leto	Študijski program				
	UNI	UNI 1. st.	VS	VS 1.st.	Skupaj
2013/2014		2	6	4	12
2014/2015	1	4	9	9	23
2015/2016	0	3	2	9	14
2016/2017		3	3	7	13
2017/2018		3	4	9	16
2018/2019		6	5	11	22

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. let. (%)	Prehodnost iz 2. v abs. (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2013/2014	75	66	75
2014/2015	73,9	54,5	73,9
2015/2016	42,8	35,2	42,8
2016/2017	42,9	14,3	42,9
2017/2018	75,0	25,0	75,0

Povprečna ocena na izpiti pri posameznih predmetih

Predmet	Povp. ocena
Ekonomika za inženirje	8,64
Informacijski sistemi in odprta koda	8,5
Internet stvari	8,5
Izbrana poglavja iz informacijskih tehnologij	9
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	9,5
Odkrivanje zakonitosti v podatkih	8,29
Optimiranje virov in procesov	8
Poslovna angleščina	9
Poslovna angleščina	8,5
Projekt 1	opravljeno
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo	opravljeno
Projekt 2 - individualno raziskovalno delo (n)	opravljeno
Robotika	7,5
Strateško vodenje podjetja	7,6
Uvod v sodobne tehnološke sisteme	8,36
SKUPAJ	8,56

Povprečna ocena opravljenih izpitov v štud. letu

Štud. leto	Povprečna ocena
2013/2014	8,64
2014/2015	7,9
2015/2016	8,39
2016/2017	8,60
2017/2018	8,56

Povprečno trajanje študija – redni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2013/2014	12	3,4	2	5,25
2014/2015	7	3,5	2,5	4,16
2015/2016	9	3,32	2,33	3,66
2016/2017	10	5	2,4	9,2
2017/2018	6	4,45	2,16	8,0

Povprečno trajanje študija – izredni študij

Študijsko leto	Število magisterijev	Trajanje študija (v letih)		
		Povp.	Min.	Max.
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2011/2012	1	5,82	5,82	5,82
2014/2015	1	8,66	8,66	8,66

MOBILNOST ŠTUDENTOV IN OSEBJA

Medtem ko se je v letu 2016/17 izrazito povečala mobilnost v okviru projekta Erasmus, je bilo v letu 2017/18 teh mobilnosti med študenti nekoliko manj. Dobro je, da se je nadaljevala mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse. Se je pa mednarodna vpetost fakultete v študijskem letu 2017/18 povečala preko drugih gostovanj tujih profesorjev (Nathan Tirosh, Izrael, 5.11.2017-11.11.2017, in Suzana Loshkovska, Skopje, 8.10.2017 - 21.10.2017) in preko mednarodnega on-line mentorskega tečaja Odprto izobraževanje za boljši svet, ki smo ga zasnovali in izpeljali v sodelovanju z UNESCO katedro o odprtih tehnologijah za izobraževalne vire in odprto učenje z Instituta Jožef Stefan, na katerega se je prijavilo več kot 40 mentorjev in 14 razvijalcev programov z vsega sveta. Na zaključnem dogodku julija 2018, ob katerem je bil organiziran tudi mednarodni tečaj o oblikovanju odprtega izobraževanja, je bilo več kot 50 sodelujočih iz 17 držav.

Podatki za Erasmus+ izmenjave:

Mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse:

- Desmina Doneva, SHAssortments Handelsbolag, Švedska (9. 7. 2018 - 28. 9. 2018)

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Juš Kocijan, University of Chemical and Technology and Metallurgy, Bolgarija (27. 3. 2018 - 29. 3. 2018)

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Irina Elena Cristea, Brno University of Technology, Češka (2. 6. 2018 - 8. 6. 2018)

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Jamal Rustamov Azerbaijan State Agriculture University, (2. 10. 2017 - 9. 2. 2018), 1. stopnja
- Michal Marcin, Brno University of Technology, Slovaška (2. 10. 2017 - 30. 1. 2018), 2. stopnja

Mobilnost študentov z namenom opravljanje prakse:

- Burhan Can Aktarla, Dumlupinar University, Turčija, 1. 8. 2018 - 31. 12. 2018 - Erasmus+ za prakso med študijem

Mobilnost osebja z namenom poučevanja:

- Kosta Petrov Boshnakov, University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija (19. 6. 2017 - 23. 6. 2017)
- Štepan Krehlik, Masaryk University, Češka (22. 5. 2018 - 29. 5. 2018)
- Michal Novak, Brno University of Technology, Češka (22. 5. 2018 - 29. 5. 2018)

Mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

- Diana Grigorova, Technical University - Sofia, Bolgarija (6. 5. 2018 - 12. 5. 2018)
- Michal Novak, Brno University of Technology, Češka (18. 6. 2018 - 23. 6. 2018)

Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa in partnerskimi državami

Mobilnost študentov z namenom študija:

- Kamil Jafarov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 2. stopnja
- Jamal Rustamov, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 1. stopnja
- Ramil Huseynli, Azerbaijan State Agricultural University, Azerbajdžan (28. 2. 2017 - 22. 6. 2017), 2. stopnja
- Yue Xiao, Southwest University of Science and Technology, Kitajska (1. 3. 2017 - 31. 5. 2017), 2. stopnja
- Yuhu Xu, Southwest University of Science and Technology, Kitajska (1. 3. 2017 - 31. 5. 2017), 2. stopnja

PTF je v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2017/2018 imela sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume:

- “Angel Kanchev” University of Ruse, Bolgarija
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Bolgarija
- Technical University of Sofia, Bolgarija
- Brno University of Technology, Češka
- Czech Technical University in Prague, Češka
- Masaryk University, Češka
- VŠB-Technical University of Ostrava, Češka
- Iniversity of Dubrovnik, Hrvaška
- Maynooth University, Irska
- Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Italija
- University of Udine, Italija
- University of Salerno, Italija

- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Makedonija
- Silesian University of Technology, Poljska
- University of Coimbra, Portugalska
- Bahcesehir University, Turčija
- Nişantaşı University, Turčija
- Selçuk University, Turčija

Vzpostavili smo tudi pedagoško sodelovanje z institutom SISSA iz Trsta pri pripravi novega predmeta na magistrskem študijskem programu.

Analiza mobilnosti študentov PTF

Kazalnik	Štud. leto	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Št. študentov na drugih VZ v Sloveniji		0	0				0
Št. študentov iz drugih VZ v Sloveniji		0	0				0
Št. študentov na tujih VZ		0	1		2		0
Št. študentov iz tujine, ki opravijo del študija na VZ		0	0	4	2		2
Št. študentov iz tujine na VZ		1	6	4		70	43
Št. priznanih tujih spričeval na VZ (oz. v tujini opravljenih študijskih obveznosti)		2	4	3	8	97	44
Št. študentov na praksi v tujini		0	0		1		1
Št. študentov iz tujine na praksi v Sloveniji		1	0				1

NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Za študijske dosežke v študijskem letu 2017/2018 so bile podeljene naslednje nagrade:

- Študentsko priznanje "Alumnus primus" (priznanje UNG) :
 - *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring* – **Eva Battistel in Peter Ferfaglia**
- Študentsko priznanje "Alumnus optimus" (priznanje UNG):
 - *Študijski program prve stopnje Gospodarski inženiring* – **Peter Ferfaglia**
 - *Študijski program druge stopnje Gospodarski inženiring* - **Jure Krečič**

Naši študentje so v preteklih letih dosegali tudi vidne uspehe tudi zunaj Univerze v Novi Gorici, na državnih tekmovanjih in konferencah, nazadnje:

- **Ekipa študentov (Tjaša Kreft, Tamara Podversic, Jani Pavletič, Jernej Pezdirnik in Gašper Čefarin)** je uspešno sodelovala in zmagala pri projektu Iskrin izziv, ki ga je družba Iskra skupaj z blejsko poslovno šolo IEDC v januarju 2017 organizirala v sklopu izvajanja inovacijskih dejavnosti - Iskrine pametne in učinkovite zgradbe.

SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih kompetenc na trgu dela. Analize iz leta 2015/2016 kažejo, da je bila zaposljivost diplomantov PTF v prvih šestih mesecih po diplomi 84.80%, po enem letu pa 90,51%., v 2016/2017 pa je celo nekoliko višja 87,80% po 6

mesecih in 93,42% po 12 mesecih. V študijskem letu 2017/2018 je zaposljivost po 6 mesecih ostala približno enaka (87,18%), po 12 mesecih pa se je še povišala in sicer na 94,52 %. V tem podatku so zajeti diplomanti od 2014 leta dalje.

Cilj vseh študijskih programov Univerze je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Zaposljivost diplomantov [%]

Povprečje fakultete v %	Obdobje po zaključku	
	6 mesecev	12 mesecev
PTF 2015/16	84,80	90,51
PTF 2016/17	87,80	93,42
PTF 2017/18	87,18	94,52

ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2010/11 pa je Alumni klub z zaposlitvijo strokovne sodelavke dobil aktivnejšo vlogo. Preko Alumni kluba je mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG, deloma pa te informacije pridobivamo tudi preko anket pri podjetjih, kjer študentje opravljajo praktično usposabljanje.

ANALIZA ŠTUDENTSKIH ANKET

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s petimi tematskimi anketami, ki so vse anonimne:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- vprašalnik o informiranju kandidatov pred vpisom na študijski program,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Po zaključku študijskega leta dekanja fakultete opravi individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se

izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se dajejo na podlagi rezultatov teh anket.

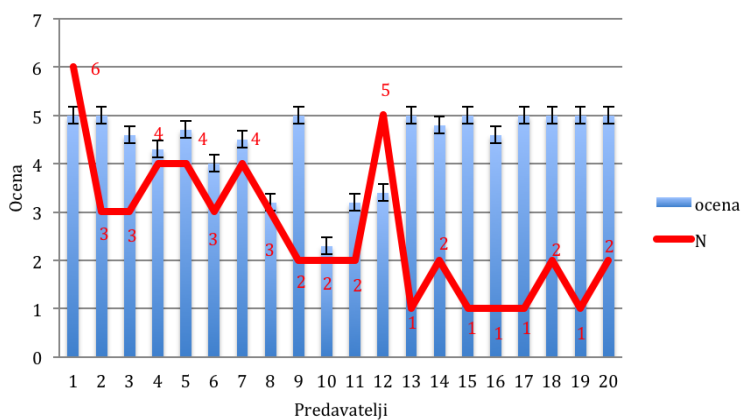
Na vseh študijskih programih Poslovno-tehniške fakultete smo pridobili dodatne povratne informacije o študijskem programu z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniški učilnici, tajništvu in študentski pisarni. Primernost in učinkovitost informiranja kandidatov pred vpisom na študijski program smo preverili z *Vprašalnikom o informiranju kandidatov pred vpisom*.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo 12. 11. 2004 se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*.

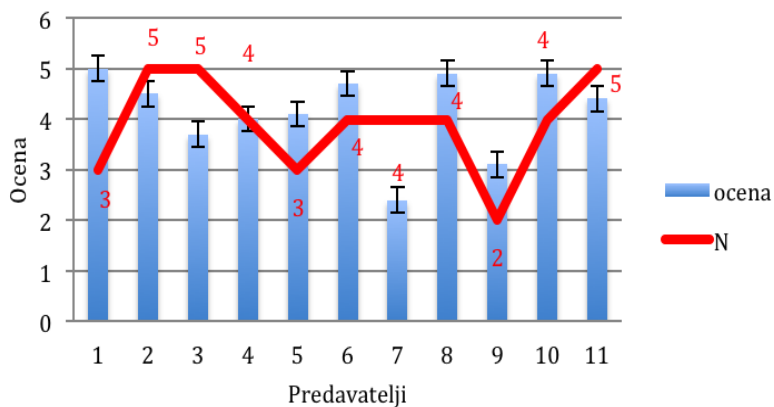
Analize oziroma ugotovitve študentskih anket so prikazane v prilogah. Zaradi zaščite osebnih podatkov v prikaz niso vključeni rezultati študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev. Rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ugotovitve glede povprečne ocene na predavatelja na posameznem študijskem programu pa so prikazane na tem mestu. Zaradi zaščite osebnih podatkov predavateljev so ti predstavljeni s številkami.

POVPREČNE OCENE PREDAVATELJEV

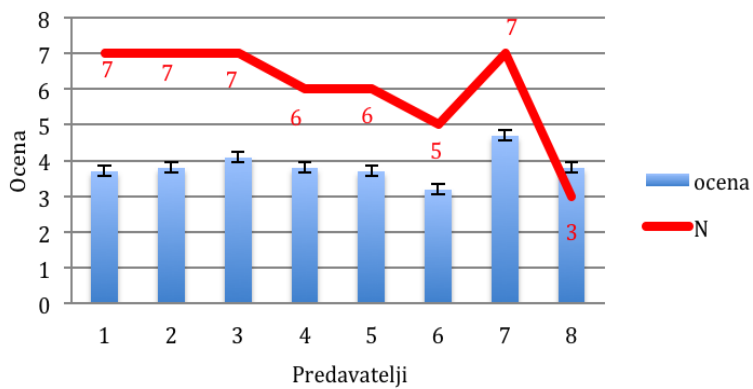
Povprečne ocene predavateljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 1. letnik

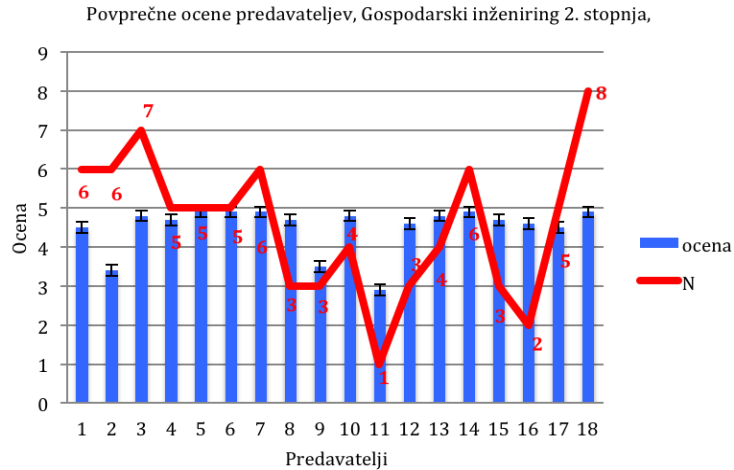


Povprečne ocene predavateljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 2. letnik



Povprečne ocene predavateljev, Gospodarski inženiring 1. stopnja, 3. letnik



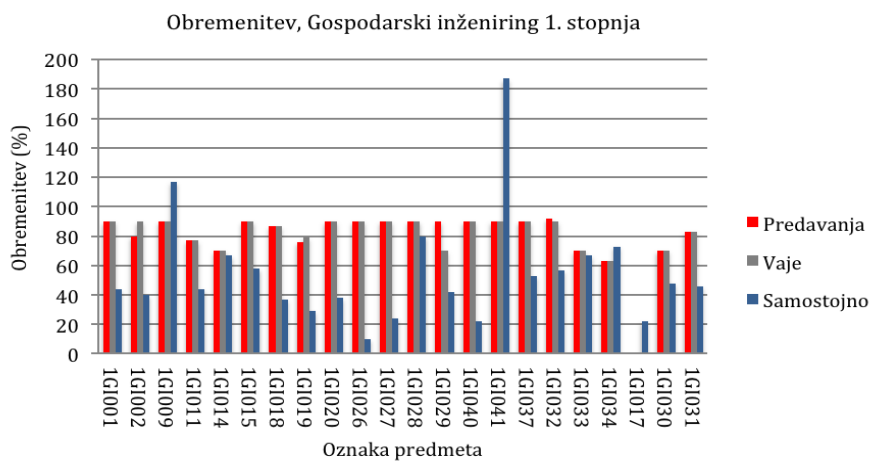


Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela vseh učiteljev in asistentov so bile v študijskem letu 2017/18 obdelane v poznem jesenskem obdobju. Glede na prejšnja leta je v pedagoškem procesu približno enako število predavateljev. Tudi število študentov, ki je podalo oceno, je v nekaterih primerih prenizko za realno oceno. Pozornost zbuja, da je najmanjše število podanih ocen prav v 1. letniku, kjer je največje število študentov.

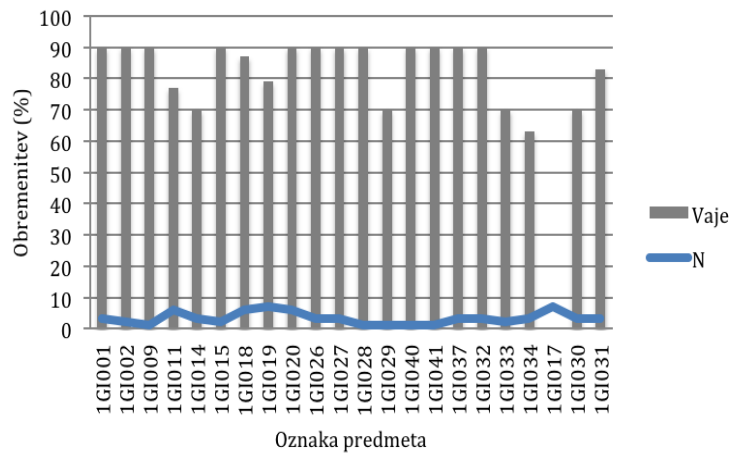
V študijskem letu 2017/18 je bila med študenti zopet izvedena promocija mednarodnih izmenjav študentov, ki jo mednarodna pisarna planira tudi v bodoče ob podpori vodstva PTF. Koordinator za kakovost se je sestel z vsakim letnikom posebej z namenom pojasnitve izvajanja in rezultatov študijskih anket ter drugih vprašanj, povezanih s kakovostjo.

Problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita ostaja, čeprav je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, izvedla elektronsko anketiranje študentov za celotno UNG. Komisija za kakovost UNG je že lani pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Študentom smo profesorji predstavili pomen anket – da želimo pridobiti informacije za izboljšanje študija in podpornih služb. Upamo na boljši odziv študentov.

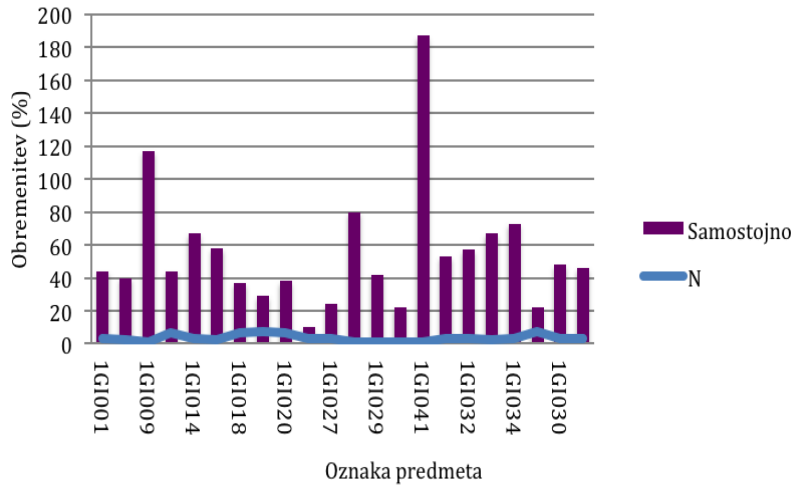
OBREMENITEV ŠTUDENTOV



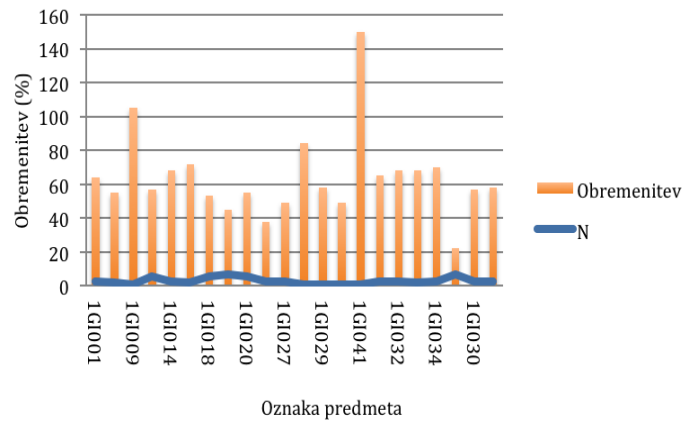
Obremenitev- vaje, Gospodarski inženiring 1. stopnja



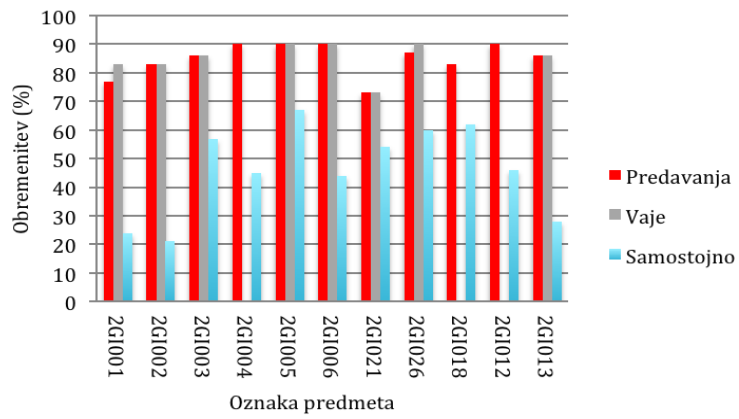
Obremenitev - samostojno delo, Gospodarski inženiring 1. stopnja



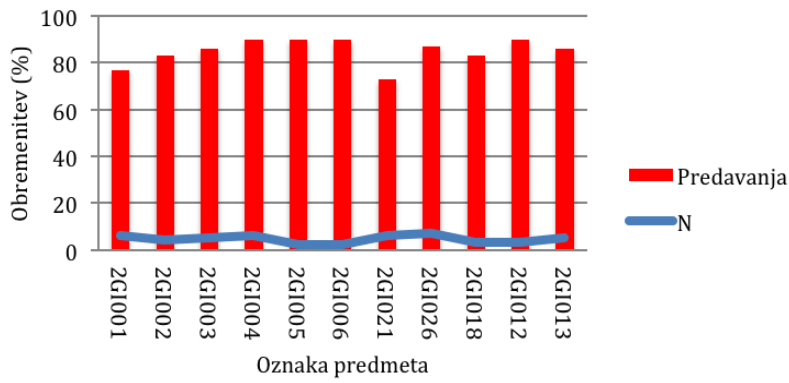
Skupna obremenitev, Gospodarski inženiring 1. stopnja



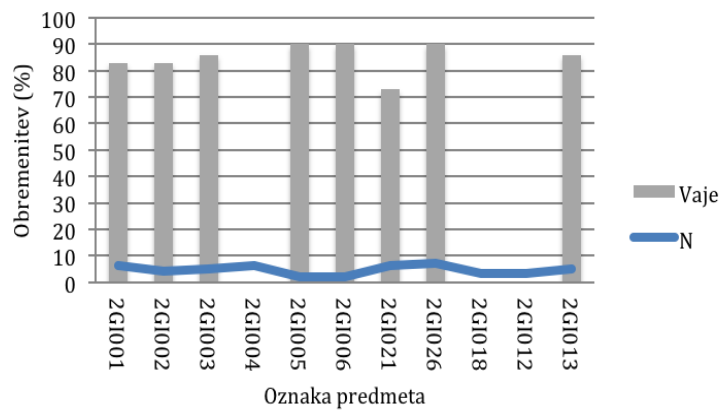
Obremenitev, Gospodarski inženiring 2. stopnja



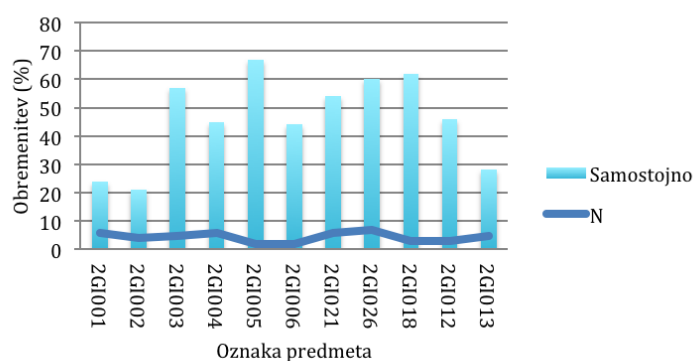
Obremenitev - predavanja, Gospodarski inženiring 2. stopnja



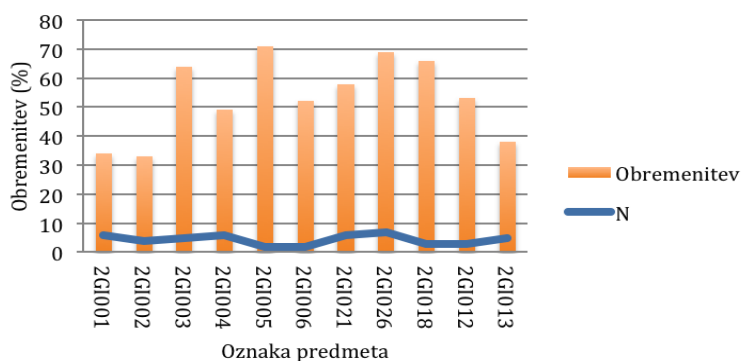
Obremenitev - vaje, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Obremenitev - Samostojno delo, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Skupna obremenitev, Gospodarski inženiring 2. stopnja



Problem izvajanja anketiranja študentov o njihovi obremenitvi, ki je bila ugotovljena kot slabo učinkovita, je tehnična služba UNG za računalniške storitve, na predlog vodstva Univerze, pripravila elektronsko anketiranje študentov za celo UNG. Komisija za kakovost UNG je pripravila predloge novih skrajšanih e-anket, ki so enostavnejše. Pričakovali smo boljši odziv predvsem pri študentih 1. letnika. Kljub visokemu številu tujih študentov, za katere domnevamo, da se želijo vključiti v proces izboljšanja študija in obštudijskih procesov, ni bilo večjega odziva med 1.letniki.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- Študentom PTF omogoča sodelovanje v dodatnih projektih in s tem poleg izobraževanja tudi praktične izkušnje.

Pomanjkljivosti

- Majhna zainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Slab odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Spremembe e-anket za boljše sodelovanje študentov.
- Vključevanje v mednarodne tokove nudi priložnost za izmenjave študentov (Erasmus) in vpis tujih študentov ter dvojnih diplom.
- Skrb za nadaljnje sodelovanje študentov pri izdelavi samoevalacijskega poročila.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom

OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018

Prednosti

- Študenti sodelujejo v vseh glavnih organih fakultete in Univerze.
- Študentom PTF omogoča sodelovanje v dodatnih projektih in s tem poleg izobraževanja tudi praktične izkušnje.
- Elektronsko, anonimno izpolnjevanje anket

Pomanjkljivosti

- Majhna zainteresiranost študentov za mednarodne izmenjave.
- Očitna nezainteresiranost (nerazumevanje) tujih študentov za ankete
- Slabo poznavanje dela Študentskega sveta med študenti PTF.
- Slab odziv predvsem 1. letnikov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev.

Priložnosti za izboljšanje

- Spremembe e-anket za boljše sodelovanje študentov.
- Prevod e-anket v angleški jezik
- Vključevanje v mednarodne tokove nudi priložnost za izmenjave študentov (Erasmus) in vpis tujih študentov ter dvojnih diplom.
- Skrb za nadaljnje motiviranje študentov za sodelovanje pri izboljšanju kvalitete študija in študijskih dejavnosti.
- Iskanje motiviranih študentov z individualnim pristopom

7 PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Prostori PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Št. m ² namenjenih predavalnicam, na študenta		1,58	1,22	2,57	2,57
Št. m ² namenjenih vajam, na študenta		1,58	1,22	2,57	2,57

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnice, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Fakulteta razpolaga z dvema pisarnama, v katerih delujeta tajništvo in dekanja. Z začetkom študijskega leta 2016/17 se je dejavnost PTF preselila na lokacijo Dvorca Lantieri v Vipavi. Predavatelji zaposleni na UNG uporabljajo svoje kabinete, za zunanje sodelavce pa je na razpolago profesorska soba.

Uporaba informacijske tehnologije na PTF

Kazalnik	Študijsko leto	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Št. študentov na računalnik		8	9	5	5
Število visokošolskih učiteljev/sodelavcev na računalnik		1	1	1	1
Število raziskovalcev na računalnik		1	1	1	1
Delež študentov, ki se prijavljajo na izpite oz. komunicirajo z VZ po elektronski poti		100%	100%	100%	100%5

Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci so zadovoljivo opremljeni z računalniki.

Fakulteta skrbi za obnavljanje opreme, vendar finančne omejitve v letu 2017/18 še niso dopuščale večjih investicijskih nakupov opreme. Fakulteta opremo nabavlja tudi v okviru raziskovalnih projektov oz. financiranja Agencije RS za raziskovalno dejavnost. Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je prikazan v naslednji tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	21
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	1
Televizorji	0
Računalniki	27
Projektorji stacionarni	5

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017

Prednosti

- Predavalnici prenovljeni v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav.

Pomanjkljivosti

- Ponekod zastarela računalniška oprema in učni pripomočki.
- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa.
- WiFi dostop do svetovnega spleta ne omogoča zmogljivosti za hkratno delo več uporabnikov

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročna skrb za nabavo računalnikov in učnih pripomočkov za študente in učitelje.
- Izboljšanje zmogljivosti infrastrukture, predvsem WiFi
- Del pedagoške lab.opreme v skupni uporabi z drugimi fakultetami (FZO, FN).

OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018

Prednosti

- Predavalnice so sodobno opremljene, urejene so v skladu s požarno-varnostnimi predpisi in z dovolj velikimi kapacitetami.
- V prostorih PTF je na razpolago varen in brezplačen brezžični dostop do svetovnega spleta, ki tako osebju in študentom omogoča tudi uporabo prenosnih računalnikov in sodobnih mobilnih naprav. Pomanjkljivost nezadostne pasovne širine WiFi je bila s selitvijo na novo lokacijo v celoti odpravljena.

Pomanjkljivosti

- Pomanjkanje ustreznih prostorov za izvajanje nekaterih segmentov pedagoškega procesa, vezanih na laboratorijsko opremo (prikazi in izvajanje eksperimentov). Ob nujnih kadrovskih širitvah bo potrebno predvideti dodatne kabinete za pedagoško osebje.
- Neustrezno število licenc nekaterih komercialnih računalniških programov

Priložnosti za izboljšanje

- Dolgoročna skrb za nabavo računalnikov in učnih pripomočkov za študente in učitelje.
- Posodobljanje multimedijske infrastrukture za lažje sodelovanje na daljavo.
- Del pedagoške laboratorijske opreme v souporabi z drugimi fakultetami (FZO, FN).
- Uporaba skupinskih licenc in odprtokodne programske opreme.

8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Redna študijska programa Gospodarski inženiring na obeh stopnjah se financirata s koncesijo Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Republike Slovenije in imata s tem dolgoročno zagotovljena sredstva za svojo dejavnost. PTF je v 2017 v obliki koncesij prejela 491.806,00 EUR, na trgu oz iz naslova šolnin pa 57.310,00 EUR.

Sestava prihodkov fakultete (v odstotkih) za 2017

	2013	2014	2016	2017	2018
Prihodki, pridobljeni na trgu (šolnine, aplikativni projekti,...)	1,831	0	21,2	10,44	
Prihodki iz proračunskih sredstev (RS)	98,17	100	78,8	89,56	
Donacije in subvencije	0	0	0	0	

Poleg študijske dejavnosti je fakulteta sredstva porabila za investicijska dela, notranjo opremo ter druge nabave in vzdrževanja. Na fakulteti smo zasnovali tehniško-naravoslovni pedagoški laboratorij, ki ga bomo pričeli postavljati v naslednjih letih.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Zaradi zaostrene finančne situacije ni bilo mogoče izdatneje poskrbeti za obnovo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.
- V okviru načrtovanega kampusa bo lažje zagotoviti študentom dostop do pedagoških laboratorijev.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018

Prednosti

- Dolgoročno zagotovljeno financiranje študijskih programov PTF.

Pomanjkljivosti

- Nihanje finančne situacije otežuje večje investicije v nabavo opreme.

Priložnosti za izboljšanje

- Iskanje možnosti za zagotavljanje zadostnih finančnih sredstev za praktično delo s študenti.
- Vključevanje v mednarodne in nacionalne znanstvenoraziskovalne projekte, ki omogočajo tudi nakup opreme

9 SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih in ustanovah ter preko seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalog študentov. Seznam sodelujočih podjetij se je tudi v študijskem letu 2017/18 povečal. Spremljanje odziva podjetij in ustanov, kjer se študenti usposabljujejo, je način, kako na Poslovno-tehniški fakulteti spremljamo potrebe gospodarstva in negospodarstva ter jih smiselno upoštevamo pri aktualizaciji učnega programa, ki se izvaja. Pozitivne odzive od zaposlovalcev pa smo prejeli tudi na srečanjih s posameznimi podjetji in ob obisku delegacije podjetij iz Solkana v letu 2018.

Študenti Poslovno-tehniške fakultete so v študijskem letu 2017/18 sodelovali pri treh interdisciplinarnih projektih Po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP in ŠIPK), ki so jih koordinirali sodelavci Fakultete za humanistiko (projekta Turistična pot slovenske osamosvojitve na Goriškem in Izdaja knjižnega prvenca) ter Fakultete za znanosti o okolju (Okoljsko ozaveščanje otrok z doživetji v naravi). S tem se je nadaljevalo stalno sodelovanje študentov PTF v tovrstnih projektih, saj so v študijskem letu 2016/17 študenti fakultete sodelovali pri dveh interdisciplinarnih projektih, financiranih v okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja, in sicer za podjetje LED LUKS d.o.o. pod mentorstvom doc. dr. Irine Cristee in za Primorski tehnološki park pod mentorstvom dr. Donatelle Gubiani. Odmeven je bil tudi uspeh petčlanske ekipe študentov tretjega letnika, ki je decembra 2016 zmagala na Iskrinem študentskem izzivu s tematiko pametnih in energetsko učinkovitih stavb. Študenti so se predstavili z nalogo Centralizacija meritev na sistemu daljinskega ogrevanja, ki so jo izdelali pod mentorstvom doc. dr. Henrika Gjerkeša.

Vpetost v okolje pa Poslovno-tehniška fakulteta vzdržuje in krepi tudi s projekti znotraj študijskega programa. Spomladi 2018 so študenti prvega letnika magistrskega študija izpeljali in tudi vodstvu občine z uspehom predstavili projekt Raziskava razvojnih potencialov in oblikovanje produktov za oživitve vasi Goče, pri katerem je sodelovalo štirinajst študentov. Projekt, ki je bil mentorsko voden s strani sodelavcev Poslovno-tehniške fakultete, je potekal v tesnem sodelovanju s predstavniki lokalne skupnosti.

Poslovno-tehniška fakulteta je aktivno sodelovala v evropskem projektu FETCH (Future Education and Training in Computing: How to support learning at any time any where) v okviru razpisa »Vseživljenjsko izobraževanje«, ki pa se je jeseni 2016 zaključil.

Poslovno-tehniška fakulteta je aktivna tudi v nacionalnem projektu OpeningUpSlovenija (<http://www.ouslovenia.net/>) – Odprimo Slovenijo z izobraževanjem, kjer se povezuje z ostalimi slovenskimi univerzami in Institutom Jožef Stefan v prizadevanjih za povečanje dostopnosti študija preko vpeljevanja e-učenja. V okviru omenjene iniciative je PTF sodelovala v projektih Moj Sanjski stroj in ExplorEdu – sistem prosto dostopnih spletnih storitev in mobilnih aplikacij za podporo odprtemu izobraževanju. Iz sodelovanj v omenjeni pobudi se je razvil tudi on-line mentorski tečaj Odprto izobraževanje za boljši svet, ki smo ga zasnovali in izpeljali v sodelovanju z UNESCO katedro o odprtih tehnologijah za izobraževalne vire in odprto učenje z Instituta Jožef Stefan in ga zaključili julija 2018 s predstavitvami in mednarodnim tečajem za praktike.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE ŠTUDENTOV V PODJETJIH IN USTANOVAH

V sklopu študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje je organizirano praktično usposabljanje študentov v podjetjih, ki je namenjeno spoznavanju dela v podjetjih in prenosu ter poglobitvi strokovnega znanja, ki so ga študentje pridobili med študijem. Praktično usposabljanje traja štiri mesece. Trenutno fakulteta sodeluje z več kot štiridesetimi podjetji iz vse Slovenije, predvsem pa iz Goriške regije. Praktično usposabljanje vključuje reševanje konkretnih problemov v podjetju in je organizirano projektno. Vnaprej definirana tema usposabljanja upošteva potrebe podjetja in želje študenta. Vsakega študenta vodita dva mentorja - eden v podjetju, drugi na fakulteti. Po opravljenem usposabljanju vsak študent odda zaključno poročilo in ga javno predstavi. Če je le mogoče, študent temo praktičnega usposabljanja poglobi in nadaljuje v diplomsko delo.

Študent lahko po dogovoru z mentorjem izbere tudi katero drugo podjetje, ki je pripravljeno prevzeti izvajanje praktičnega dela po tem programu. Fakulteta tudi preko tovrstnih iniciativ širi mrežo stikov in krepi sodelovanje z okoljem.

Seznam podjetij in drugih institucij, s katerimi je Poslovno-tehniška fakulteta sodelovala na podlagi podpisanih pogodb o sodelovanju:

- Abanka, d.d.,
- Agromehanika d.d.,
- Aha Plastik, d.o.o.,
- Airabela, d.o.o.,
- Arctur d.o.o.,
- Atech elektronika, d.o.o.,
- Automatic servis, d.o.o.,
- Avtofin, d.o.o.,
- Avtomagazin, d.o.o.,
- Biodom 27, d.o.o.,
- Business solutions, d.o.o.,
- C-astral, d.o.o.,
- Codognotto transport d.o.o.,
- Datapan, d.o.o.,
- Dijaški dom Nova gorica,
- E.T.C., d.o.o.,
- E3 energetika, ekologija, ekonomija, d.o.o.,
- Envigence, d.o.o.,
- Fama, d.o.o.,
- Fertis, d.o.o.,
- Fimago d.o.o.,
- Fructal, d.d.,
- Gallo do.o.o.,
- GEN-I d.o.o.
- Goriške opekarne, d.d.,
- Gostol TST, d.o.o.,
- Hidria AET, d.o.o.,
- Hidria IMP Klima, d.o.o.,
- Hidria Rotomatika, d.o.o.,
- Hit d.d.

- HSE Invest, d.o.o.,
- ICRA, d.o.o.,
- Inclub, d.o.o.,
- Intra lightning, d.o.o.,
- Inox center, d.o.o.,
- Led Luks, d.o.o.,
- Luka Koper d.d.,
- KaTe Nova Gorica
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- Kolektor Sinabit, d.o.o.,
- Komunala Nova Gorica, d.d.,
- Kraški zidar Sežana, d.d.,
- Mahle d.o.o
- Meblo a+a, d.o.o.,
- Mercator, d.d.,
- Mlinotest, d.d.,
- Navar navtika, d.o.o.,
- Nestle Adriatic Slovenija d.o.o
- Občina Brda,
- Občina Pivka,
- Občina Renče-Vogrsko,
- Območna obrtna zbornica Nova Gorica,
- Overlog Srl,
- Pantal, d.o.o.,
- Pekarna Brumat, d.o.o.,
- Porsche Inter Auto, d.o.o.,
- Proizbira, d.o.o.,
- PTP, d.o.o.
- Resped, d.o.o.,
- Rut d.o.o.
- Salonit Anhovo, d.d.,
- Saop d.o.o.,
- Sies, d.o.o.,
- Soške elektrarne Nova Gorica, d.o.o.,
- Sweet Randi, d.o.o.,
- Tecnomar, d.o.o.,
- Tehimpex, d.o.o.,
- Tehnološki Park Ljubljana,
- Tekstina, d.d.,
- Trine, d.o.o.,
- Unior, d.d.,
- Ustanova BiT Planota,
- Vama Trade Povšič&co, d.o.o.,
- VDC Nova Gorica,
- VRC d.o.o.,
- Qubo Gorica d.o.o.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2017

Prednosti

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske, podjetja Goriške regije).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.

Nevarnosti

- Težje sodelovanje z gospodarstvom zaradi slabih gospodarskih razmer v Sloveniji.

OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2018

Prednosti

- Proaktivno sodelovanje z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami iz okolja ter dobra vpetost fakultete v gospodarsko dogajanje podjetij, s katerimi sodeluje.
- Kakovostna organiziranost in izvedba praktičnega usposabljanja ter posledično dobri in stalni stiki z gospodarskimi in negospodarskimi ustanovami.
- Sodelovanje s Tehnološkim Parkom Ljubljana in s Primorskim Tehnološkim Parkom.
- Vzpostavljene povezave z lokalnimi skupnostmi in drugimi inštitucijami v regiji (Stanovanjski sklad Mestne občine Nova Gorica, Regijska razvojna agencija severne Primorske, podjetja Goriške regije, Občina Vipava).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija PTF v nacionalnem okolju s ciljem dvigovanja prepoznavnosti poklica Gospodarski inženir in zaznane vrednosti PTF.
- Iskanje možnosti za promocijo PTF v mednarodnem okolju, predvsem v sosednji regiji Furlaniji-Julijski krajini s ciljem večje prepoznavnosti PTF in njenih dosežkov.
- Iskanje novih priložnosti za sodelovanje s tehnološkimi parki in drugimi podobnimi inštitucijami ter lokalnimi skupnostmi.
- Preko regionalnih projektov sodelovanje z italijanskimi podjetji.

Nevarnosti

- Mentorstvo v podjetjih je usmerjeno v vpeljevanje novincev/študentov in so preobremenjeni, zato je neposredno sodelovanje manjše od pričakovanega.

10 POVZETEK

Poslovno-tehniška fakulteta Univerze v Novi Gorici v svoja študijska programa Gospodarski inženiring prve in druge stopnje vključuje najnovejše tehnike in znanja, ki jih uporabljajo podjetja v sodobnem svetu, predvsem pa študente pripravlja na povezovanje pridobljenih znanj in na tem temelječe celovito poznavanje proizvodnih in poslovnih procesov v podjetju. Upošteva, da se omenjeni procesi pospešeno digitalizirajo, kar omogoča enostavnejši pregled nad proizvodnjo, pa tudi njeno fleksibilnost. Razvoj sensorike in integracije v informacijske sisteme je omogočil nadzor kakovosti v vseh fazah proizvodnje, skladiščenja, dobave, logistike, idr. Informacije o napakah, okvarah, nepravilnostih, obrabi orodij so na voljo v realnem času, kar vodi do proizvodnje z minimalnim izmetom, zeleno kakovostjo in posledično nadzorovanimi stroški. Brez strokovnjakov, ki poznajo tehniške in organizacijsko-ekonomske vidike procesov, Industrija 4.0 ne zmore. Aktualnost profila gospodarskega inženirja se tako samo še povečuje.

Da bi naši diplomanti bili pripravljeni na zgoraj omenjene spremembe, smo program Gospodarski inženiring na obeh bolonjskih stopnjah že v študijskem letu 2015/16 temeljito prenovili in dodali v predmetnik vsebine, ki pokrivajo osnove sodobnih pristopov v industriji. Program ima sedaj še več izbirnosti, sodobnejše vsebine in večji poudarek na informacijskih tehnologijah. V študijskem letu 2017/18 sta se po prenovljenem programu izvajala prvi in drugi letnik na obeh stopnjah, jeseni 2018 pa so spremembe segle do tretjega letnika prve stopnje.

Zaposljivost diplomantov Poslovno-tehniške fakultete je bila po podatkih iz leta 2016/17 v prvih šestih mesecih po diplomi 87,80 %, v enem letu po diplomi pa 93,42%. V letu 2017 ostaja procent zaposljivosti po šestih mesecih skoraj enak in sicer 87,18%, v enem letu po diplomi pa se je še povečal in sicer na 94,52%. K temu veliko prispeva skrbno izvajano praktično usposabljanje, fakulteta pa ima za širše informiranje potencialnih zaposlovalcev posneto in na spletnih straneh objavljeno okroglo mizo, v kateri so profil gospodarskega inženirja predstavili diplomanti, zaposleni v uspešnih podjetjih. Prva od okroglih miz ima že preko 700 ogledov, v letu 2016 je bila posneta in objavljena druga, v letu 2018 pa je bila posneta že tretja. Vsakič so sodelovali drugi diplomanti, da smo zajeli čim širši nabor podjetij in različnih delovnih izkušenj.

Povezovanje s podjetji je za Poslovno-tehniško fakulteto zelo pomembno ne le zaradi zagotavljanja zaposljivosti študentov, pač pa tudi zaradi omogočanja študenom, da se že tekom študija seznanijo z delovanjem v gospodarstvu. Sodelovanje poteka predvsem preko praktičnega usposabljanja študentov ter seminarских, diplomskih in magistrskih del, ki praviloma rešujejo konkretne probleme iz delovnih okolij. V letu 2018 so študentje tretjega letnika opravljali praktično usposabljanje v naslednjih podjetjih: Agromehanika d.d., Gallo d.o.o., LED Luks d.o.o., Hidria d.o.o., PE Tolmin, Hidria d.o.o., PE Tolmin in VRC d.o.o.. Fakulteta redno in skrbno spremlja povratne informacije od delodajalcev z anketo med mentorji v podjetjih. V anketi, opravljeni v letu 2018, so vsi respondenti ob drugih vsebinskih informacijah navajali zadovoljstvo in pripravljenost, da naše študente ponovno sprejmejo na praktično usposabljanje. Relevantnost znanj študentov fakultete za industrijo se je večkrat potrdila tudi na nacionalnih natečajih, nazadnje z uspehom petčlanske ekipe študentov tretjega letnika, ki je decembra 2016 zmagala na Iskrinem študentskem izzivu s tematiko pametnih in energetsko učinkovitih stavb. Študenti so se predstavili z nalogo Centralizacija meritev na sistemu daljinskega ogrevanja, ki so jo izdelali pod mentorstvom doc. dr. Henrika Gjerkeša.

Študenti Poslovno-tehniške fakultete so v študijskem letu 2017/18 sodelovali pri treh interdisciplinarnih projektih Po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP in ŠIPK), ki so jih koordinirali sodelavci Fakultete za humanistiko (projekta Turistična pot slovenske osamosvojitve na Goriškem in Izdaja knjižnega prvenca) ter Fakultete za znanosti o okolju (Okoljsko ozaveščanje otrok z doživetji v naravi). Vpetost v okolje pa Poslovno-tehniška fakulteta vzdržuje in krepi tudi s projekti znotraj študijskega programa. Spomladi 2018 so študenti prvega letnika magistrskega študija tako izpeljali in tudi vodstvu občine z uspehom predstavili projekt Raziskava razvojnih potencialov in oblikovanje produktov za oživitev vasi Goče, pri katerem je sodelovalo štirinajst študentov. Projekt, ki je bil mentorsko voden s strani sodelavcev fakultete, je potekal v tesnem sodelovanju s predstavniki lokalne skupnosti.

Medtem ko se je v letu 2016/17 izrazito povečala mobilnost v okviru projekta Erasmus, je bilo v letu 2017/18 teh mobilnosti med študenti manj. Dobro je, da se je nadaljevala mobilnost študentov z namenom opravljanja prakse. Se je pa mednarodna vpetost fakultete v študijskem letu 2017/18 povečala preko drugih gostovanj tujih profesorjev in preko mednarodnega on-line mentorskega tečaja Odprto izobraževanje za boljši svet, ki smo ga zasnovali in izpeljali v sodelovanju z UNESCO katedro o odprtih tehnologijah za izobraževalne vire in odprto učenje z Instituta Jožef Stefan, na katerega se je prijavilo več kot 40 mentorjev in 14 razvijalcev programov z vsega sveta. Na zaključnem dogodku julija 2018, ob katerem je bil organiziran tudi mednarodni tečaj o oblikovanju odprtega izobraževanja, je bilo več kot 50 sodelujočih iz 17 držav.

Ob treh mobilnostih osebja v tujino in dveh mobilnostih tujega osebja k nam v okviru projekta Erasmus beležimo v študijskem letu 2016/17 šest študentov, ki so bili en semester na naši fakulteti, prišli pa so iz Turčije, Azerbajdžana in Kitajske. Internacionalizacija je pridobila še eno dimenzijo, dva diplomanta Poslovno-tehniške fakultete sta namreč v okviru Erasmus+ izmenjav odšla na opravljanje prakse v podjetje v Nemčiji (ML Components GmbH). Na Poslovno-tehniško fakulteto se je vpisalo tudi veliko število tujih študentov na izredni študij v prvi letnik prve stopnje, zanje smo organizirali vzporedno izvajanje pouka v angleškem jeziku in jim omogočili vse pogoje za uspešen študij. Eden od njih je tudi v rednem času izpolnil pogoje za vpis v drugi letnik. Iz razlogov, na katere fakulteta ni mogla vplivati, so študij pri nas opustili. Pridobljene izkušnje in tudi materiali, ki smo jih pripravili za to skupino študentov, pa kljub temu ostajajo pozitivna pridobitev za fakulteto in so v pomoč pri načrtovanju in izvajanju mednarodne vpetosti.

V študijskem letu 2017/18 je bilo vseh razpisanih mest za študij prve stopnje 40 ter 40 na izrednem študiju, študenti pa so na koncu zasedli 42 rednih in 4 izredna mesta. Na študijskem programu druge stopnje je bilo razpisanih 30 prostih mest za študente, vpisanih je bilo 16 rednih študentov. Prizadevanja za boljši vpis so se nadaljevala preko celotnega leta in jeseni 2018 se je prijavilo na vpis 35 študentov na prvo stopnjo, občutno pa je bilo povečanje vpisa na program druge stopnje, kamor se je na novo vpisalo 22 študentov.

V letu 2017/18 so bili opazni premiki v smeri izboljšanja več kazalcev uspešnosti študija. V primerjavi s prejšnjim letom se je izboljšala prehodnost, manjše je število opravljanja istega izpita, višja je povprečna ocena opravljanja izpitov. Najbolj pa je bilo opazno izboljšanje v deležu študentov, ki študij opravijo v rednem roku. Ta je porastel na 47,4% in je najvišji v zadnjih letih.

Poslovno-tehniška fakulteta je s selitvijo aktivnosti v prostore dvorca Lanthieri v Vipavi pridobila boljše pogoje za delo s sodobno urejenimi predavalnicami in odlično delujočim brezžičnim internetnim omrežjem.

Vodstvo Poslovno-tehniške fakultete ima jasno vizijo in strategijo razvoja in jo tudi uresničuje. Strateški načrt Poslovno-tehniške fakultete je zasnovan v okviru univerzitetnega razvojnega načrta: Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici za obdobje 2010-2025, ki je priloga univerzitetnemu poročilu o kakovosti. Fakulteta ima vzpostavljen sistem za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki je del sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Novi Gorici. Samoevalvacijo izvajanja študijskih programov vsako leto opravljamo v okviru fakultet Univerze.

Prenovili smo študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela učiteljev in asistentov. Ankete so krajše, vprašanja pa konkretnjša. Cilje anket in uporabo njenih izsledkov smo predstavili študentov na krajših delavnicah. Čeprav je odziv študentov na nove e-ankete za spremljanje kakovosti učiteljev dober, je še vedno nižji od pričakovanega. Predvsem študenti prvega letnika, ki predstavljajo številčno večino, se anket ne udeležujejo po pričakovanjih. Študenti na študijskem programu Gospodarski inženiring prve stopnje so bili v primerjavi s prejšnjim letom bolj zadovoljni s programom, so bili pa kritični do kariernega centra in študentskega sveta. Tudi študenti druge stopnje so bili kritični do študentskega sveta in do kariernega centra, manj pa do knjižnice. Potrebno pa je upoštevati, da je v anketah sodelovalo majhno število študentov, rezultati zato dajejo le določene indikacije, ne pa statistično relevantnih zaključkov. Koordinator za kakovost se je sestel z vsakim letnikom posebej z namenom pojasnitve izvajanja in rezultatov študijskih anket ter drugih vprašanj, povezanih s kakovostjo.

Sistematično spodbujamo učitelje k izboljšavam kakovosti in privlačnosti pouka. Izkoristiti poskušamo še naprej tudi prednosti aktivnejših pristopov k študiju, med njimi še zlasti projektnega dela študentov, pa tudi uporabe videoposnetkov predavanj, izbranih drugih odprto dostopnih izobraževalnih materialov in spletnih učilnic v platformi Moodle. Medtem ko je bilo v letu 2015/16 s spletnimi učilnicami podprtih 11 predmetov na prvi in dva na drugi stopnji, je njihovo število do študijskega leta 2017/18 naraslo na 16 na prvi in 3 na drugi stopnji. Na voljo so tudi pisna navodila in priporočila za uporabnike. Spletne učilnice v kombinaciji s posnetimi predavanji nudijo več fleksibilnosti študentom, ki jo potrebujejo, npr. športniki in zaposleni, ki se nekateri vpišejo k nam prav zaradi teh možnosti. 16 učiteljev se je udeležilo letnega srečanja na Sinjem vrhu in izmenjalo informacije o številnih priložnostih; vpeljevanje aktivnejših oblik študija, posodobitve učnih načrtov in povezovanje z gospodarstvom.

Poslovno-tehniška fakulteta zaradi svoje raznolikosti potrebuje kader številnih profilov in se kot taka navezuje na več raziskovalnih enot. V določenem obsegu strokovnih predmetov fakulteta potrebuje tudi zunanje sodelavce, praviloma strokovnjake iz podjetij, ki študentom dodatno prenašajo izkušnje iz prakse, s fakulteto pa odlično sodelujejo tudi pri aktivnostih izven predavanj. Njihovo število ostaja omejeno skladno z okviri, zastavljenimi na ravni univerze. Za lažje doseganje ambiciozno zastavljenih ciljev pa fakulteta še vedno potrebuje in išče dodatne redno zaposlene sodelavce.

PRILOGE

REZULTATI ŠTUDENTSKIH ANKET ZA OCENO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **13** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4.4	0.6
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3.8	0.8
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.0	1.0
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	3.7	1.2
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4.0	0.9

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	46,2%	
2. Enkrat na mesec	53,8%	
3. Enkrat na teden	0%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.6	1.4
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4.2	0.8
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.8	0.8

10.	Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.4	1.5
-----	---	------------	------------

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.	
11.	Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.1	1.1
12.	Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3.7	1.3
13.	Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.9	1.1
14.	Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.3	0.9

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.	
15.	Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.4	1.3
16.	Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3.8	1.3

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.	
17.	Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.9	1.3
18.	Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3.2	1.2

Datum: **08.11.2018**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**
Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **5** študentov.

Študijski program

	Pov. Ocena 1 - 5	Std. dev.
1. Ali ste dovolj seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4	0.9
2. V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4.6	0.5
3. Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4.0	0.9
4. Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med šolskim letom?	4	0.6
5. Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3.6	0.8

Knjižnica

6. Kako pogosto obiskujete šolsko knjižnico?		
1. Nikoli	60%	
2. Enkrat na mesec	20%	
3. Enkrat na teden	20%	
4. Večkrat na teden	0%	
	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
7. Ali vam urnik šolske knjižnice ustreza?	3.6	1.0
8. Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	4.0	0.6
9. Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3.8	0.7
10. Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3.4	1.4

Tajništvo in študentska pisarna

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
11. Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4.6	0.5
12. Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4.0	0.6
13. Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	3.0	1.1
14. Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4.0	0.6

Karierni center

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
15. Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2.4	1.2
16. Kaj menite o tem, da bi vam karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3.1	1.1

Študentski svet

	Povp. Ocena 1 - 5	Stand. Dev.
17. Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2.4	1.2
18. Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3.2	0.7

Datum: **08.11.2018**

REZULTATI ŠTUDENTSKE ANKETE O INFORMIRANJU KANDIDATOV PRED VPISOM

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete informiranju kandidatov pred vpisom

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o obštudijski dejavnosti študentov.

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	8	študentov.
Anketo zavrnilo	0	študenta

	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu se preden ste se vpisali?	3.8	1.3
2. Kje ste dobili informacije študijskem programu, pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?	N = 11	
Na spletnih straneh UNG	18.2%	
Od študentov	18.2 %	
Informativni dan	9.1 %	
Osebno sem povprašal na UNG	27.3 %	
Predstavitvene brošure	0 %	
Predstavitev na srednji šoli	9.1 %	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	18.2 %	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	N = 8	
Na spletnih straneh UNG	12.5%	
Od študentov	25 %	
Informativni dan	12.5 %	
Osebno sem povprašal na UNG	37.5 %	
Predstavitvene brošure	0 %	
Predstavitev na srednji šoli	0%	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	0 %	
	12,5%	

Datum: **08.11.2018**

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**
 Študijski program: **Gospodarski inženiring 2. stopnja**
Rezultati študentske ankete informiranja kandidatov pred vpisom

Anketa vsebuje, poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, računalniški učilnici, študentski pisarni, o študentskemu svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo **5** študentov.
 Anketo zavrnilo **0** študenta

	Pov. Ocena	Std. dev.
	1 - 5	
1. Ali ste dobili dovolj informacij študijskem programu preden ste se vpisali?	4.2	0.7
2. Kje ste dobili informacije o študijskem programu pred vpisom (označite lahko več odgovorov)?	N = 11	
Na spletnih straneh UNG	45.5%	
Od študentov	18.2 %	
Informativni dan	18.2 %	
Osebnostno sem povprašal na UNG	0 %	
Predstavitvene brošure	0 %	
Sejem informativa	0 %	
Na socialnih omrežjih (Facebook, Tweeter, YouTube, ..)	18.2 %	
3. Kateri način pridobivanja informacij je po vašem mnenju najbolj primeren?	N = 5	
Na spletnih straneh UNG	80%	
Od študentov	0 %	
Informativni dan	20 %	
V časopisih in drugih tiskanih medijih	0 %	

Datum: **08.11.2018**

ANALIZA EVALVACIJSKEGA VPRAŠALNIKA O IZVAJANJU PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJ

Evalvacijski vprašalnik o izvajanju praktičnega usposabljanja je namenjen mentorjem študentov v podjetjih, kjer študenti 3. letnika študijskega programa Gospodarski inženiring prve stopnje opravljajo praktično usposabljanje. Vprašalnik je izpolnilo 6 mentorjev v podjetjih. Fakulteta uporablja rezultate evalvacijskega vprašalnika kot orodje za ocenjevanje in izboljšanje poteka praktičnega usposabljanja.

PODJETJE	Agromehanika d.d.	Gallo d.o.o.	LED Luks d.o.o.	Hidria d.o.o., PE Tolmin	Hidria d.o.o., PE Tolmin	VRC d.o.o.
DEJAVNOST PODJETJA	Kovinsko predelovalno in trgovsko podjetje	Proizvodnja električnih tuljav	Proizvodnja svetil	Proizvodnja elektromotorjev, generatorjev in transformatorjev	Proizvodnja avtomobilskih tehnologij	proizvodnja vzmeti in žičnih izdelkov
VELIKOST PODJETJA (št. zaposlenih)	cca 120	1	19	300	300	21
Zakaj se je vaše podjetje sprejelo na opravljanje praktičnega usposabljanja?	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, manjkalo nam je bila ta varianta boljše, kot če bi zaposlili novega sodelavca - dobili smo osebna priporočila	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo, - dobili smo osebna priporočila, -drugo: želja po skupnem sodelovanju s študenti	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo - dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let	- sodelovanje se nam je zdelo zanimivo - dobre izkušnje s študenti Univerze v Novi Gorici, smer Gospodarski inženiring iz preteklih let -drugo: vzeli smo študenta (da ga spoznamo) in z njim planirali in nato realizirali redno zaposlitev	dobili smo osebna priporočila	- drugo: sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami, iskanje in razvoj potencialnih kadrov
Kaj vaše podjetje pričakuje od študenta praktičnem usposabljanju?	-drugo: od Neobremenjenost s trenutnim stanjem v podjetju, - prinašanje novih idej v podjetje	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - drugo: da študent dobi svoj vpogled dela z ljudmi in sodelavci	- prinašanje novega znanja	drugo: spoštovanje pravil vedenja v družbi, navodil za delo, varnostnih navodil in pripravljenost na učenje	opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja prinašanje novega znanja	- opravljanje nalog v skladu s programom praktičnega usposabljanja, - prinašanje novih idej v podjetje

Katera znanja po vašem mnenju študenti gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, najbolj obvladajo?	- znanja o vodenju in delu z ljudmi, - računalniška pismenost	- tehniška, - računalniška pismenost	- drugo: posluh	drugo: težko ocenimo, odvisno od posameznika	-računalniška pismenost, - tuji jeziki	splošna razgledanost računalniška pismenost
Katera znanja pri študentih gospodarskega inženiringa, ki so pri vas na praktičnem usposabljanju, pogrešate?	Mogoče primanklaj tehničnega znanja.	/	dejansko praktično znanje in ne toliko teorije – zdrava kmečka pamet	Timsko delo, računalniška znanja (naprednejše delo z excelom in MS orodji)	/	Tehniška znanja
Kako ocenjujete vaše izkušnje s študenti na praktičnem usposabljanju?	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni	smo zadovoljni
Kako ocenjujete organiziranost praktičnega usposabljanja? Prosimo tudi zapripravi vsaj komentar k oceni	zelo dobro (Edina prava smer je da študent na podlagi opravljene prakse pripravi vsaj seminar za določen predmet ali diplomsko delo)	zelo dobro (Všeč mi je vaša komunikacija z nami, ker se vidi, da želite študentom zelo dobro za integracijo v nadaljnem življenju v delovnem okolju.)	srednje	zelo dobro	Srednje Izboljšati je potrebno komunikacijo med organizatorjem praktičnega pouka in mentorjem v podjetju - vsaj izmenjava naslova za komunikacijo (e-mail)	zelo dobro
Kako ocenjujete trajanje in termin praktičnega usposabljanja (trajanje 480 ur oz. 60 delovnih dni, termin: od sredine februarja do sredine maja)	primerno dolgo	primerno dolgo, primeren	primerno dolgo, primeren	primerno dolgo, primeren (Načeloma so za nas vsi termini izvajanja praks primerni)	primerno dolgo, primeren	primerno dolgo, primeren
Kako ocenjujete komunikacijo s koordinatorjem praktičnega usposabljanja?	smo zadovoljni	s komunikacijo smo zadovoljni	s koordinatorjem nismo komunicirali	s komunikacijo smo zadovoljni	s koordinatorjem nismo komunicirali	s komunikacijo smo zadovoljni
Kako ocenjujete komunikacijo s študentovim mentorjem na Univerzi?	s komunikacijo smo zadovoljni	s komunikacijo smo zadovoljni	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali	z mentorjem nismo komunicirali

Prosimo, navedete morebitne težave, s katerimi ste se srečali pri poteku usposabljanja	da	Nismo imeli težav	/	/	/	Definirati potrebo za katera delovna mesta naj bi bil študent primeren (glede trajanja usposabljanja).	/
Ali ste pripravjeni tudi v št. letu 2018-19 sodelovati z Univerzo v Novi Gorici in študentom omogočiti opravljanje praktičnega usposabljanja?	DA		DA	DA	DA	DA	DA
Morebitne dodatne opombe potrebah po kadrih in načinih, ki jih uporabljate pridobivanje		Gospodarsko inženirstvo je tipičen primer kako bi iz študenta dobili zadobrega vodjo skupine, vodjo projekta, vodjo oddelka in manager (direktorja). Mislim da je ta kader ključen v vsakem podjetju.	/	/	/	področje kadrovanja je urejeno na drug način ter ni v domeni mentorja	/

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**
Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo		6	študentov.
		Pov. Ocena	Stnd. dev.
		1 - 5	
1.	Ali je bilo vase predznanje, ki ste ga pridobili med studijem, ustrezno za opravljanje prakse?	3.7	0.7
2.	Ali ste svoje predznanje, na praksi, se izpopolnili?	4.5	0.5
3.	Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	4.3	0.5
4.	Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	4.7	0.7
5.	Kako pogosto ste bili v stiku s solskim mentorjem?		
	1. Nikoli	0%	
	2. manj kot enkrat na mesec	50%	
	3. več kot enkrat na mesec	33.3%	
	4. vsak teden	16.7%	
		Povp. Ocena	Stand. Dev.
		1 - 5	
6.	Ali je bil solski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	4.2	1.1
7.	Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	4.7	0.5
8.	Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	4.3	1.1
9.	Ali ste zadovoljni z obvescanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	3.5	1.1
10.	Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi solski organizator praktičnega usposabljanja?	4.3	0.5
Opombe			
		Povp. Ocena	Stand. Dev.
		1 - 5	
17.	Jih nimam	100%	

Datum: **08.11.2018**

Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	6	študentov.		
			Pov. Ocena	Stnd. dev.
			1 - 5	
1. Ali je bilo vase predznanje, ki ste ga pridobili med studijem, ustrezno za opravljanje prakse?	3.7		0.7	
2. Ali ste svoje predznanje na praksi se izpopolnili?	4.5		0.5	
3. Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	4.3		0.5	
4. Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	4.7		0.7	
5. Kako pogosto ste bili v stiku s solskim mentorjem?				
1. Nikoli	0%			
2. manj kot enkrat na mesec	50%			
3. več kot enkrat na mesec	33.3%			
4. vsak teden	16.7%			
			Povp. Ocena	Stand. Dev.
			1 - 5	
6. Ali je bil solski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	4.2		1.1	
7. Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	4.7		0.5	
8. Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	4.3		1.1	
9. Ali ste zadovoljni z obvescanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	3.5		1.1	
10. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi solski organizator praktičnega usposabljanja?	4.3		0.5	
Opombe				
			Povp. Ocena	Stand. Dev.
			1 - 5	
17. Jih nimam	100%			

Datum: **08.11.2018**

Mnenja mentorjev v podjetjih o izvajanju praktičnega usposabljanja (PU)

Univerza v Novi Gorici, **Poslovno-tehniška fakulteta**

Študijski program: **Gospodarski inženiring 1. stopnja**

Rezultati študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja

Študentje so anketo izpolnjevali tako, da so obkrožili ustrezno številko na lestvici od 1 do 5.

Anketo je izpolnjevalo	6	študentov.
	Pov. Ocena	Stnd. dev.
	1 - 5	
1. Ali je bilo vase predznanje, ki ste ga pridobili med študijem, ustrezno za opravljanje prakse?	3.7	0.7
2. Ali ste svoje predznanje na praksi se izpopolnili?	4.5	0.5
3. Ali je praksa potekala po predvidenem programu praktičnega usposabljanja?	4.3	0.5
4. Ali ste med prakso dobili ustrezno pomoč v podjetju?	4.7	0.7
5. Kako pogosto ste bili v stiku s solskim mentorjem?		
1. Nikoli	0%	
2. manj kot enkrat na mesec	50%	
3. več kot enkrat na mesec	33.3%	
4. vsak teden	16.7%	
	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
6. Ali je bil solski mentor vedno dosegljiv ko ste ga potrebovali?	4.2	1.1
7. Ali ste si med prakso pridobili koristne delovne izkušnje?	4.7	0.5
8. Ali bi svojim prijateljem priporočili opravljanje prakse v tem podjetju?	4.3	1.1
9. Ali ste zadovoljni z obvescanjem o praktičnem usposabljanju preko spletnih strani PTF?	3.5	1.1
10. Ali ste zadovoljni s pomočjo, ki jo nudi solski organizator praktičnega usposabljanja?	4.3	0.5

Opombe

	Povp. Ocena	Stand. Dev.
	1 - 5	
17. Jih nimam	100%	

Datum: **08.11.2018**

NAČRT AKTIVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI NA POSLOVNO-TEHNIŠKI FAKULTETI
UNIVERZE V NOVI GORICI

Številka aktivnosti	Področja obravnave (cilji)	Viri	Akcijski načrt	Kriteriji uspešnosti (merljivi rezultati)	Predlagatelj aktivnosti in rok za dokončanje aktivnosti	Poročanje o rezultatih: (komu in kdaj)	Napredovanje: (datum preverjanja in opis stanja)
0 PREDSTAVITEV PTF							
Člani komis. za prof. dr. Nataša Novak Tušar (do 30. 9. 2020) študijske zadeve: pridr. prof. dr. Henrik Gjerkeš (do 30. 9. 2019) PTF doc. dr. Maja Ovčak Kos (do 30. 9. 2020)							
1 STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE TER SKRBE ZA KAKOVOST							
1.1	Poslanstvo	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	Pozitiven trend vpisa na GI ter ohranjanje visoke zaposljivosti diplomantov in magistrantov GI	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF, 20.12.2018
1.2.	Zunanja evalvacija	Poročilo	Vzpostavitev sistema za zagotavljanje podpore študentov	Zadovoljstvo študentov s, tutorskim sistemom, podpomo službo, posebna obravnavo ranljivih skupin (športniki, invalidi..)	Koord.kak. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF	Senatu UNG Ob letni samoevalv. PTF,20.12.2018
2 PEDAGOŠKA DEJAVNOST							
2.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov Obvladovanje digitalnih virov in Osnove IKT	Udeležba, predavanja v angleškem jeziku v 2017/2018	Dekanja PTF Rok: 1.07.2017	Sest. koord. in dekanje PTF Rok: 20.11.2018	Dokončano v izvajanju v 2017/2018
2.2	Posodabljanje e študijskih programov	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Uvedba novih predmetov in prerazporeditev obstojećih	Udeležba, ankete, pri izbirnih predmetih: št. udeležencev	Dekanja: PTF: Rok 30.9.2018		Ankete, samoevalvacijsko poročilo, Komisija za kakovost - 2018
2.3	Spremembe pogojev za vpis	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Predlog sprememb na senatu PTF	Sprejetje na senatu PTF	Senat: 25.10.2016	Senat PTF 25.10.2016	Dokončano
3 ZNANSTVENO RAZISKOVALNA DEJAVNOST							
3.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalva- cijsko poročilo PTF	Vodje lab./centrov uravnovežiti porazdelitev med raziskovalnim in pedagoškim delom zaposlenih	Enakomerna pedagoška in raziskovalna obremenitev zaposlenih ob upoštevanju plana UNG	Koord.kak. PTF	Prorektorjema UNG Rok: 1.12.2018	Pričakovano: Januar 2019
4 KADROVSKI POGOJI							
4.1	Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci in sodelavci	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Vodje lab./centrov izdelati akcijske načrte razvoja osebnih karier zaposlenih	Akcijski načrti razvoja osebnih karier zaposlenih	Vodje lab./centrov	Koordinatorju za kakov. UNG Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF/UNG
5 ŠTUDENTI							
5.1	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo NAKVIS	Predstavnik študentov v senatu PTF redno seznanjati študente o ukrepih za izboljšanje kakovosti	Poročanja študentom o ukrepih za izboljšanje kakovosti študija	Koord.kak. PTF Rok: do zaključka štud. leta	Senatu PTF Rok: 1x v študijskem letu	Preverjanje: na seji senata PTF ob zaključku študijskega leta

			študija na PTF	na PTF 1x letno			
5.2	Ocena stanja in usmeritve	Zunanje- evalvacijsko poročilo	Dekanja seznanjati študente z rezultati študentskih anket	Seznanjanje študentov z rezultati študentskih anket 1x letno	Dekanja PTF Rok: na začetku poletnega semestra	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
6 SPREMLJANJE ZAPOSLEJIVOSTI DIPLOMANTOV, ALUMNI KLUB							
6.1	Zaposljivost diplomantov, magistrantov	Zunanjeevalvacijsko poročilo NAKVIS	KC preučiti, ali so diplomanti/magis. zaposleni na delovnih mestih s področja študija GI	Podatki o področju zaposlitve diplomantov in magistrantov	KC	Koordinatorju za kakovost PTF Ob letni samoevalv. PTF	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
7 PROSTORI, OPREMA ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV							
7.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF	Selitev PTF na lokacijo Vipava	Izvajanje celotnega programa PTF na lokaciji Vipava	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2018	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2018	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
8 FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI							
8.1	Ocena stanja in usmeritve	Samoevalvacijsko poročilo PTF, finančno poročilo	KC & promotorji spodbujati prepoznavnost poklica GI in kompetenc gosp. inženirja	% financiranja iz tržne dejavnosti, šolnin in projektov	Koord.kak. PTF Rok: 30.9.2017	Koordinatorju za kakovost PTF Rok: 30.9.2018	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF
9. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM							
9.1.	Diplomska in magistrska dela, praktično usposabljanje	Samoevalvacijsko poročilo, Karierni center	Spremljanje sodelovanja s podjetji in zaposljivost študentov	Pozitivno ocenjeno sodelovanje s strani podjetij	Mentorji, karierni center: celo leto	Karierni center, koordinator za praktično usposabljanje	Preverjanje: ob letni samoevalvaciji PTF

SPREMEMBE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vsebina potrjevanja na senatu PTF in UNG.

118. seja Senata PTF z dne 25.4.2017:

Dekanja je člane senata obvestila in senat je obravnaval predlog uvrstitve učnega načrta novega izbirnega predmeta Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti v študijski program Gospodarski inženiring 2. stopnja. Predmet smiselno dopolnjuje vsebine omenjenega študijskega programa v smeri podjetništva in je bil pripravljen v sodelovanju s SISSA na osnovi njihove mednarodne poletne šole kot prvi korak potencialnega intenzivnejšega pedagoškega sodelovanja med institucijama.

Na osnovi predloženega učnega načrta (priloga 1) so člani senata sprejeli naslednji sklep:

Sklep (2.1): Senat Poslovno-tehniške fakultete potrjuje učni načrt predmeta Izbrana poglavja iz podjetništva v znanosti kot izbirnega predmeta na študijskem programu Gospodarski inženiring 2. stopnje.

119. seja Senata PTF z dne 20.6. 2017:

K točki 6.

Dekanja predlaga, da bi v naš študijski program v seznam izbirnih predmetov vpisali tudi lektorate nemščine in italijanščine, ki se izvajajo na Fakulteti za humanistiko.

Člani senata se s predlaganim strinjajo.

122. seja Senata PTF z dne 20. 12. 2017:

Sklep (3.1): Senat PTF potrjuje predlagane spremembe nosilcev pri šestih predmetih na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnja in treh predmetih na študijskem programu Gospodarski inženiring 2. stopnja kot sledi:

Gospodarski inženiring 1. stopnja - redni študij

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Statistika	Prof. dr. Irina Cristea	Prof. dr. Sergey Kryzhevich
Marketinške strategije, splet in novi mediji	Doc. dr. Armand Faganel	Mateja Milost, univ. dipl. ekon.
Pogodbeno pravo in pravo intelektualne lastnine	Nadija Šuler, univ. dipl. prav.	Doc. dr. Maja Ovčak Kos
Energetika in okolje	Prof. dr. Božidar Šarler	Prof. dr. Henrik Gjerkeš
Proizvodni sistemi	Prof. dr. Božidar Šarler	Prof. dr. Nataša Novak Tušar
Računalniško	Prof. dr. Marko Bohanec in	Prof. dr. Barbara Koroušič

programiranje	doc. dr. Bernard Ženko	Seljak
---------------	------------------------	--------

Gospodarski inženiring 2. stopnja - redni študij

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Ekonomika za inženirje	Doc. dr. Armand Faganel	Doc. dr. Drago Papler
Strateško vodenje podjetja	Prof. dr. Mirko Markič	Doc. dr. Drago Papler
Poslovna angleščina	Veronika Piccinini	Mag. Milena Kovačević

K točki 3.

Dekanja članom senata obrazloži, da smo s študijskim letom 2015/2016 sprejeli prenovljeni študijski program Gospodarski inženiring 1. stopnje in Gospodarski inženiring 2. stopnje. Spremembe so bile precejšnje. Nekateri predmeti so se ukinili, nekateri razdelili, pri nekaterih predmetih so se spremenile ECTS točke.

Študentje, ki opravljajo študij še po »starem - neprenovljenem programu«, nekaterih izpitov še niso opravili. Potrebno jih je obvestiti do kdaj lahko še opravljajo predmete tega programa (npr. Energetski in proizvodni sistemi, ...).

Glede pravil študija na UNG, če je študent letnik ponavljal in letnika ni izdelal, dela po prenovljenem programu. Če pa je nekdo v 3. letniku in mu manjka predmet 2. letnika, ima pravico, da dela predmet po »starem - neprenovljenem programu«.

Predlog sklepa je, da se letos še razpišejo izpitni roki, ki so bili še po »starem - neprenovljenem programu« in če se takoj določi rok in se študente obvesti, bi sprejeli sklep, da se z naslednjim študijskim letom 2018/2019 izpiti določajo po prenovljenem programu!

Sklep (3.1): Senat PTF se strinja in potrjuje, da se v študijskem letu 2017/2018 razpiše še po en izpitni rok za predmete »starega - neprenovljenega programa«. S študijskim letom 2018/2019 se vsi izpiti delajo po prenovljenem študijskem programu 1. in 2. stopnje.

123. seja Senata PTF z dne 19.2.2018:

Sklep (6.1): Senat PTF potrjuje predlagane spremembe nosilcev pri predmet na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnja in predmetu na študijskem programu Gospodarski inženiring 2. stopnja kot v prilogi.

Gospodarski inženiring 1. stopnja - redni študij

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Poslovno informacijski sistemi	Prof. dr. Bojan Cestnik	Doc. dr. Aneta Trajanov

Gospodarski inženiring 2. stopnja - redni študij

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Informacijski sistemi	Doc. dr. Matej Gašperin	Doc. dr. Anton Biasizzo

in odprta koda		
----------------	--	--

126. seja Senata PTF z dne 05.09.2018:

Sklep (12.1): Senat PTF potrjuje predlagano spremembo nosilca pri predmetu Izbrana poglavja iz uporabne matematike na študijskem programu Gospodarski inženiring 2. kot sledi:

Gospodarski inženiring 2. stopnja

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Izbrana poglavja iz uporabne matematike	Prof. dr. Sergey Kryzevich	Prof. dr. Irina Cristea

127. seja Senata PTF z dne 24.10.2018:

Sklep (3.1): Senat PTF potrjuje predlagano spremembo nosilca pri predmetu Informacijska varnost na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnja kot sledi:

<i>Predmet</i>	<i>Stari nosilec</i>	<i>Novi nosilec</i>
Informacijska varnost	pridr. prof. dr. Bojan Cestnik	viš. pred. dr. Matej Kovačič