



Univerza v Novi Gorici
LETNO POROČILO ZA LETO 2021

REKTOR: prof. dr. Boštjan Golob

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Golob', is written over the printed name.



Nova Gorica, februar 2022

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici

Krajše ime zavoda: UNG

Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013

Kraj: 5000 Nova Gorica

Spletna stran: www.ung.si

Elektronski naslov: info@ung.si

Telefonska številka: +386 5 620 5820

Matična številka: 5920884

Identifikacijska številka: SI29880068

Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874

Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

Ustanovitelji: Institut Jožef Stefan, Mestna občina Nova Gorica, Znanstvenoraziskovalni center slovenske akademije znanosti in umetnosti in Občina Ajdovščina

LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Irina Cristea, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Artur Stepanov, izr. prof. dr. Rok Žaucer, Vanja Lesica Baša, Vanesa Valentinič, Tea Stibilj Nemec, Aljaž Rener, Nadja Lovec Santaniello

VSEBINA

1.	POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE	6
1.1	Status.....	6
1.2	Notranja organizacija	6
1.3	Raziskovalno delo.....	6
1.4	Izobraževalno delo	6
1.5	Prenos znanja v podjetniško okolje.....	7
1.6	Študenti	7
1.7	Finance	7
1.8	Bodoči razvoj	7
2.	PREDSTAVITEV UNIVERZE	8
3.	USMERITVE IN CILJI UNIVERZE	10
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	10
3.2	Dolgoročni cilji.....	10
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2021	11
4.	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2021	12
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	12
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo.....	14
4.1.2	Študijski programi brez koncesije	14
4.1.3	Študijski programi za izpopolnjevanje /	15
4.1.4	Oblike neformalnega učenja	15
4.1.5	Interesna dejavnost študentov.....	16
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	18
4.3	Umetniška dejavnost	18
4.4	Knjižnična dejavnost	18
4.5	Dejavnost študentskih domov	19
4.6	Nacionalno pomembne naloge	20
4.7	Investicije in investicijsko vzdrževanje	20
5.	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	21

5.1	Kadrovska politika	21
5.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	21
6.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	26
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	26
6.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	26
6.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	28
6.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	28
6.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	28
6.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	28
6.7	Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2021	30
6.7.1	Priprava interaktivnih učbenikov v slovenščini	31
6.7.2	Izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje	31
6.7.3	Vključevanje tujih ekspertov v izvajanje pedagoškega procesa	31
6.7.4	Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč	31
6.7.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi	32
7.	UNIVERZA V ŠTEVILKAH	33
7.1	Izobraževalna dejavnost.....	33
TABELA 1: ŠTEVILO ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV, KI SE IZVAJAJO NA UNIVERZI V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22, V PRIMERJAVI Z LETOM 2020/21		33
TABELA 2: ŠTEVILO PROGRAMOV IZPOPOLNJEVANJA, KI SE IZVAJAJO NA UNIVERZI V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22, V PRIMERJAVI Z LETOM 2020/21		33
TABELA 3: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/22, V PRIMERJAVI Z LETOM 2020/21 (BREZ ABSOLVENTOV): PRIMERJAVA MED LETI		34
TABELA 4: ŠTEVILO DIPLOMANTOV PO VRSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA V LETU 2020 IN 2021..		35
TABELA 5: ŠTEVILO ŠTUDENTOV (BREZ ABSOLVENTOV) IN DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKIH SKUPINAH V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/21 IN 2021/22		36
TABELA 6: KAZALNIKI ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21, NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22 IN REALIZACIJA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21		36
7.2	Raziskovalna dejavnost	38

TABELA 7: PODATKI O PROGRAMIH, PROJEKTIH, ZNANSTVENIH SESTANKIH IN KONFERENCAH ZA LETO 2020 TER NAČRT IN REALIZACIJA ZA LETO 2021	38
TABELA 8: ŠTEVILO PATENTOV, BLAGOVNIH ZNAMK IN INOVACIJ V LETU 2020 TER NAČRT IN REALIZACIJA ZA LETO 2021	39
7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....	40
TABELA 9: KAZALNIKI ZA MEDNARODNO DEJAVNOST V IZOBRAŽEVANJU IN RAZISKOVANJU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21 IN NAČRT TER REALIZACIJA ZA ŠTUDIJSKO LETO	40
7.4 Upravne naloge univerze	42
TABELA 10: KAZALNIKI INFORMATIZACIJE UNIVERZE ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21 (LETO 2020) TER NAČRT IN REALIZACIJA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/22 (LETO 2021).....	42

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti.

Svoj moto, "z znanjem do zmage", bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

1.1 Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

1.2 Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

1.3 Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

1.4 Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

1.5 Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

1.6 Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri kariernem svetovanju in iskanju zaposlitve po zaključku študija.

Dolgoročni cilj UNG je dosegati delež zaposlitve diplomatov v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

1.7 Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je zbirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

1.8 Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je nedržavna univerza, ki so jo ustanovili:

- Mestna občina Nova Gorica,
- Inštitut Jožef Stefan, Ljubljana,
- Občina Ajdovščina in
- ZRC SAZU, Ljubljana.

ZRC SAZU in Občina Ajdovščina sta kasneje odstopila od soustanoviteljstva UNG.

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v študijskem letu 2020/2021 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Okolje«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja«
3. Fakulteta za humanistiko
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Slovenistika«
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Slovenistika«
 - evropski magistrski študijski program 2. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi«
4. Fakulteta za naravoslovje
 - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Znanost o materialih«
5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
 - magistrski študijski program 2. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
 - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«

- magistrski študijski program 2. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«

7. Fakulteta za podiplomski študij

- doktorski študijski program 3. stopnje »Znanosti o okolju«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Fizika«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Krasoslovje«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Humanistika«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Študiji kulturne dediščine«
- magistrski študijski program 2. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
- doktorski študijski program 3. stopnje »Materiali«

V študijskem letu 2020/2021 je bilo na UNG vpisanih 405 študentov (med njimi 33 absolventov), od tega 235 študentov na programe 1. stopnje, 82 študentov na programe 2. stopnje in 55 študentov na programe 3. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 55%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 55,3%.

V študijskem letu 2021/2022 je na UNG vpisanih 370 študentov (med njimi 39 absolventov), od tega 217 študentov na programe 1. stopnje, 63 študentov na programe 2. stopnje in 51 študentov na programe 3. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je 46,2%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 50,5%.

V letu 2021 je študij zaključilo 26 študentov na študijskih programih 1. stopnje, 37 študentov na študijskih programih 2. stopnje ter 10 študentov na študijskih programih 3. stopnje.

V letu 2021 je bila na ravni celotne UNG zaposlenost diplomantov v 6 mesecih po zaključku študija 88,89%, v 12 mesecih po zaključku študija pa 95,95% (podatki glede na januar 2022).

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz priloge.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2021 zaposlenih 169 sodelavcev, med njimi 101 z doktoratom znanosti, 41 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 180 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo z 230 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU za podiplomski študijski program Krasoslovje III. stopnje.

V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za sisteme

in informacijske tehnologije, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter nekatere strokovne službe (200 m²), urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 12 sob za 20 študentov.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v tem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 1,37 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporablja Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgoletnim izvajanjem študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking, ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2021 Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 169. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih. V letu 2020 na 201. mesto, v letu 2019 na 140. mesto, v letu 2018 na 353. mesto, v 2017 na 186. mesto in v letu 2016 na 203. mesto. Dodatne informacije o ocenah Univerze v Novi Gorici na mednarodnih lestvicah razvrščanja univerz so dostopne na povezavi:

<http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/mednarodne-ocene/>

3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih sestankih rektorjevega kolegija na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekani ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju bi še posebej omenili naslednje cilje:

- dvig kakovosti študijskih programov
- dvig pedagoške usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- izboljšanje kadrovske strukture
- razvoj novih raziskovalnih področij

- krepitev umetniške dejavnosti
- izboljšati ponudbo vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2021

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2021 naslednji:

- opremljanje učilnic za hibridni način izvajanja študija
- izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov
- izboljšanje kompetenc študentov za mednarodno konkurenčnost
- usposabljanje pedagoškega kadra za izvajanje kombiniranih načinov poučevanja
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- promocija študija za poklice prihodnosti s STE(A)M področij
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- povečati vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo
- izboljšanje pogojev za delovanje AU in vključevanje študentov v njeno umetniško delovanje
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomom s tujimi univerzami
- pridobitev koncesij za programe s področja okolja, umetnosti in fizike ter programe 3. stopnje
- pridobitev možnosti financiranja šolnin za študente na nekoncesioniranem programu s področja odprtega izobraževanja
- posodobljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- zmanjšati delež zunanjih izvajalcev v pedagoškem procesu
- izboljšanje razmerja med pedagoškim in raziskovalnim delom zaposlenih
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- priprava programa dela in aktivnosti ŠO UNG
- širitev in krepitev raziskovalne dejavnosti na področjih humanistike in tehnike
- razvoj in izvajanje novih aktivnejših oblik študija
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- dvig kakovosti mentorstev pri zaključnih delih študentov
- priprava novih študijskih programov 2. in 3. stopnje
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje, lektoratov, strokovnih seminarjev in usposabljanj

Zadnjih šest od teh ciljev ni bilo doseženih. Glavne težave, s katerimi smo se soočali, so povzročile omejitve, ki jih je trenutna pandemijska situacija naložila izobraževalnemu procesu.

4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2021

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Realizirano – načrt je bil poslan na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; pričakujemo, da bo Senat UNG načrt potrdil na naslednji seji, 9. marca 2022, nato ga bo potrdil tudi Upravni odbor UNG.
Dvig kakovosti pedagoških programov	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	Na vseh fakultetah je uvedena E-platforma MiTeam. Predavatelji imajo možnost uporabljati e-učilnice pri vseh online izvedbah predavanj in vaj. Kot podpora v procesu izobraževanja se pri nekaterih predmetih uporablja tudi platforma Moodle.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Nabava in opremljanje učilnic	Na vseh fakultetah smo predavalnice opremili z opremo za izvajanje predavanj na daljavo – s kamerami, projektorji in mikrofoni. Predavanja so tako potekala nemoteno v hibridni obliki oz. na daljavo. Tako opremljena z opremo za izvajanje predavanj in zagovorov na daljavo je tudi doktorska soba v Dvorcu Lantieri v Vipavi (kampus v Vipavi).
Dvig kakovosti pedagoških programov	Priprava interaktivnih gradiv za odprto učenje	Pri posameznih predmetih so interaktivna gradiva za e-učenje pripravljena v okviru e-učilnic MiTeam in v okolju Moodle. Za potrebe programov Slovenistika 1. in 2. stopnje je bil pripravljen prvi interaktivni učbenik. Trenutno pripravljamo dva interaktivna učbenika za potrebe programa Gospodarski inženiring 1. stopnje.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšati opremljenost učilnic za praktično in eksperimentalno delo študentov	Nadgrajena je bila oprema fermentacijskega laboratorija na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo: nakupljeni so bili stiskalnica za grozdje, filter za vino, polnilnica. Na Poslovno-tehniški fakulteti je bila dokupljena oprema za praktično delo pri predmetu Internet stvari. Na Fakulteti za podiplomski študij smo omogočili izvajanje raziskovalnega dela doktorskih študentov na raziskovalnih enotah univerze. Na ostalih fakultetah so učilnice za praktično delo študentov bile opremljene v skladu z investicijskim načrtom za leto 2021.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečati ponudbo vsebin za eksperimentalno delo	Cilj je bil realiziran na večini fakultet. Na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo večji nabor vsebin za eksperimentalno delo omogoča nova oprema. Na Fakulteti za naravoslovje so profesorji v dogovoru s študenti ponudili večji nabor vsebin za eksperimentalno delo. Cilj smo dosegli tudi na Poslovno-tehniški fakulteti, kjer je bila ponudba vsebin izboljšana pri predmetu <i>Internet stvari</i> .

		Na doktorskih programih smo glede možnosti izvedbe raziskovalnega dela za specifične potrebe doktorskih študentov poskrbeli v sklopu raziskovalnih tematik, ki so jih študenti izbrali za doktorski študij
Dvig kakovosti pedagoških programov	Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomskih seminarjih, diplomah, in magisterijih	Cilj je delno realiziran. Na veliki večini fakultet obstaja dobro delujoč sistem koordiniranja mentorstev. Glede mentorstva na doktorskih študijih smo poskrbeli za enakomerno porazdelitev mentorstev s pravilom, da posamezni mentor ni mentor več kot trem doktorskim študentom.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba usposabljanj za e-učenje in pedagoški proces	Za nosilce predmetov na programih 1., 2. in 3. stopnje smo organizirali izobraževanje na temo e-učenja in uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in orodij za poučevanje. Izobraževanje je bilo organizirano skupno za vse fakultete. Izvedenih je bilo 8 usposabljanj.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba usposabljanj za odprto učenje	Izvedenih je bilo 6 usposabljanj. Udeležili so se jih predavatelji Fakultete za vinogradništvo in vinarstvo, Poslovno-tehniške fakultete in Akademije umetnosti.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izvedba poletnih šol	Poletne šole niso bile izvedene.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila diplomantov v roku	Cilj je dosežen samo na študijskih programih Gospodarski inženiring 1. in 2. stopnje. Zaradi epidemioloških razlogov je na ostalih programih cilj ostal nerealiziran.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Št. izvedenih usposabljanj	Poleg usposabljanj za e-učenje in odprto učenje so se sodelavci aktivno udeleževali številnih usposabljanj v okviru projekta INOVUP.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Št. novih podjetji za opravljanje prakse	Na študijskih programih Gospodarski inženiring 1. in 2. stopnje sodelujemo s tremi novimi podjetji: Računalničar, d. o. o.; Advant, d.,o.,o. in Arctur, d. o. o. Tudi na obeh študijskih programih Okolje smo cilj realizirali in sodelujemo s štirimi novimi podjetji za opravljanje prakse.
Dvig kakovosti pedagoških programov	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov	Število vpisanih študentov smo povečali na programu Gospodarski inženiring 1. stopnje, na Fakulteti za naravoslovje in na Fakulteti za podiplomski študij. Na Akademiji umetnosti prvič v vseh letih nismo zapolnili razpisanih mest. Kot glavni razlog navajamo epidemiološke razmere, ki so bistveno otežile osnovno produkcijsko delo na akademiji in tako zmanjšale interes za vpis. Povečan interes pričakujemo v naslednjem letu, ob pridobitvi koncesije. Cilja povečati število diplomantov nismo realizirali.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje – študijski programi s koncesijo

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	10	V prvi letnik je vpisan 1 študent
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	15	V prvi letnik je vpisanih 7 študentov.
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	5	V prvi letnik so vpisani 3 študentje.
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	20	V prvi letnik je prvič vpisanih 15 študentov.
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	25	V prvi letnik je prvič vpisanih 18 študentov.
Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st., ki obiskujejo program	30	V prvi letnik je vpisanih 29 študentov.
Povečati vpis v 1. letnik GI 1.st.	35	V prvi letnik je prvič vpisanih 28 študentov.
Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	25	V prvi letnik je prvič vpisanih 14 študentov.
Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	2 dodatni tehnologiji	Na Fakulteti za naravoslovje smo opremili učilnico za izvedbo predmeta fizikalnega praktikuma. Učilnica služi za izvedbo peti fizikalnih praktikumov, ki jih morajo študentje opraviti tekom študija. Cilj smo realizirali pri predmetu <i>Internet stvari</i> na študijskem programu Gospodarski inženiring.

4.1.2 Študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Vloga za koncesijo za program »Digitalne umetnosti in prakse« je bila oddana na razpis pristojnemu ministrstvu (december 2021).

		11. februarja 2022 je Vlada RS dodelila koncesijo za izvajanje programa.
Koncesija za program II. stopnja »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Razpis pristojnega ministrstva v letu 2021 ni predvidel koncesije za program II. stopnja »Medijske umetnosti in prakse«.
Povečanje vpisa na študijskem programu Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja	Pridobitev sofinanciranja za šolnine in povečanje informiranosti z uporabo novih medijev	Pridobljeno je bilo sofinanciranje za šolnine in posledično se je vpis novih študentov povečal z 2 na 11.
priprava novih študijskih programov 2. in 3. stopnje	priprava programa 3. stopnje s področja umetnosti	Ni bilo realizirano.
priprava novih študijskih programov 2. in 3. stopnje	priprava novega programa 2. stopnje s področja migracij	Ni bilo realizirano.

4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje /

4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	7	Delno realizirano: v študijskem letu 2020/2021 sta potekala 2 lektorata tujih jezikov: Angleščina 1 in Angleščina 2. V študijskem letu 2021/2022 potekajo Lektorat nemškega jezika 1, Lektorat nemškega jezika 2 in tečaj Slovenščina za tujce (slovanska in neslovanska skupina).
Izvedba delavnic, okroglih miz, klepetov za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	5	Realizirano: izvedenih 11 dogodkov.
Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	2	Realizirano: izvedena 2 seminarja s področja vinogradništva in vinarstva.
Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	6	Realizirano: izvedenih 6 usposabljanj s področja odprtega učenja.

4.1.5 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni letni cilj	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021
Priprava programa dela in aktivnosti ŠO UNG	Organizacija dogodkov skupaj s KGŠ in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Organiziranih ni bilo nobenih dogodkov, in sicer zaradi pandemične situacije in zmanjšanja aktivnosti Študentskega sveta.
Priprava programa dela in aktivnosti ŠO UNG	Organizacija družabnega srečanja študentov	Organiziranih ni bilo nobenih srečanj, in sicer zaradi pandemične situacije in zmanjšanja aktivnosti Študentskega sveta.
Priprava programa dela in aktivnosti ŠO UNG	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Stekel je pogovor med rektorjem in Študentskim svetom, na katerem je bila obravnavana organizacija športnih aktivnosti. Zaradi pandemične situacije in zmanjšane aktivnosti Študentskega sveta dogodki niso bili realizirani.

Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2020/21 (Leto 2020)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2021/22 (Leto 2021)		Realizacija v študijskem letu 2021/22 (Leto 2021)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	34,9	0	30	0	29,8	0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (vključeni so tudi študenti, ki imajo podaljšan status)	17	50,0	15	0	13,8	0
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	5,00	-	5,00	-	5,3	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	29	-	22	-	18	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	21	-	22	-	19	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	13	-	6	-	1	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	9	-	17	-	6	-

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Prijava novega raziskovalnega programa ni bila mogoča; pridobljeni so bili trije raziskovalni projekti.
Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	Zaposlili smo novo sodelavko, dr. Ivano Zajc, ki deluje na področju digitalne humanistike.
Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja	Opravljeni sta bili dve zaposlitvi novih sodelavk, pridobljeni trije novi projekti, instaliran je bil napredni rentgenski difraktometer na Laboratoriju za raziskave materialov. Na Poslovno-tehniški fakulteti smo pridobili dva nova raziskovalca na področju računalništva in uporabne matematike v CITUM. Zaradi osebnih razlogov in razlogov v povezavi s Covid-19 sta žal prekinila pogodbi o zaposlitvi.

4.3 Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pogojev delovanja AU	ureditev novih posebnih prostorov - produkcijski studiji	Izvedeni so zahtevani popravki in dodatna dela projekta, ki so trenutno še v delu. Predviden je zaključek del do začetka študijskega leta 2022/2023
Vključevanje študentov v umetniško delovanje AU	priprava filmov in animiranih filmov in njihova prijava na izbrane festivale	Izvedeno (delno celo preseženo) v predvidenem obsegu.

4.4 Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2020	Načrt za leto 2021	Realizacija 2021
Študenti – dodiplomski, redni	312	320	329

Študenti – dodiplomski, izredni	25	25	25
Študenti – podiplomski	23	25	22
Srednješolci	0	1	0
Zaposleni	188	190	189
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	178	180	69

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2020	Načrt za leto 2021	Realizacija 2021
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	157	160	171
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	84%	85%	74%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1459	1000	713
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	12800	13000	18014
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	3	3	6

4.5 Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2021/2022 prejeli 26 vlog (19 za sprejem in 7 za podaljšanje bivanja).

Za iskalce namestitve ne vodimo evidenc, prav tako nimamo točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri).

Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

Študentskih in dijaških domovih v regiji	Število študentov
DD Postojna	16
DD Ajdovščina	7
DD Vipava	35
DD Nova Gorica	90
ŠD Erjavčeva	32

Študenti, ki ne bivajo v dijaških ali študentskih domovih, bivajo v privatnih namestitvah.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.

Obrazložitev: V študijskem letu 2021/2022 so vsi študenti, ki so iskali namestitev, le to tudi dobili. V ponudbi je ostalo še več mest v privatnih namestitvah v Ajdovščini in Novi Gorici.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 smo začeli sodelovati z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi, ki bo predvidoma potekala tudi v letu 2021. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Poleg navedenega je sodelavec Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG, kot svetovalec sodeloval v Službi za slovenski jezik Ministrstva za kulturo pri pripravi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023.

Univerza bo enako kot doslej tudi v letu 2021 sodelovala s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in s klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola iz Gorice v Italiji.

Za navedene dejavnosti je UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021
Uveljavljanje tečajev slovenščine kot tujega jezika	15	Realizirano: v študijskem letu 2021/2022 poteka tečaj Slovenščina za tujce, ki jo obiskuje več kot 15 študentov oz. tujcev zaposlenih na UNG. Slovenščina za tujce potek za slovansko in neslovansko skupino.

4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Ni bilo realizirano - dogovarjanja v teku

5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev na < 30 %	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG ostaja trajna naloga.
Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih	Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Približevanje idelanemu razmerju 50% raziskovalnega dela in 50% pedagoškega dela za vsakega zaposlenega ostaja dolgoročni cilj.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2021		Število novih zaposlitev v letu 2021, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2020		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2021	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)	v osebah (upoštevani % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)
a	B	c	d	e	F	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor	1	1.0							1	1.0
IX	Prorektor	2	2.0							2	2.0
IX	Dekan	6	6.0							6	6.0
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH		9	9.0							9	9.0

DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	20	9.9							20	9.9
IX	Izredni profesor	26	18.4							26	18.4
IX	Docent	26	19.6							26	19.6
VII/2	Višji predavatelj	1	1.0							1	1.0
VII/2	Predavatelj	3	2.5							3	2.5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		76	51.4							76	51.4
IX.	Asistent z doktoratom	24	23.2							24	23.2
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Asistent	5	5.0							5	5.0
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	2	2.0							2	2.0
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec	6	6.0								
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		37	36.2							37	36.2
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		113	87.6							113	87.6
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju										
VII/2	Mladi raziskovalec	16	16.0							16	16.0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		16	16.0							16	16.0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	13	13.0							13	13.0
VII/2	PR DM OD 33 DO 34										
VII/2	PR DM OD 32	1	1.0							1	1.0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	5	5.0							5	5.0
VII/2	PR DM 29	1	1.0							1	1.0
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	4	4.0							4	4.0

VII/1	PR DM MANJ KOT 27	7	5.5							7	5.5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		31	29.5							31	29.5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		31	29.5							31	29.5
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..											
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		169	142.1							169	142.1

Izvolitve v naziv v letu 2021*

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2021 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2021	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2021
Redni profesor		2	9
Izredni profesor	3	9	11
Docent	5	11	8
Višji predavatelj		4	3
Predavatelj			1
Asistent	7	5	18

*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani v rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2020	0	2	16	0
Načrt 2021	0	4	21	0
Realizacija 2021	1	2	15	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2021

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2020	17	9	2	21	0
Načrt 2021	16	3	5	24	0
Realizacija 2021	36	18	13	73	1

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2021	116	102	14
Načrt 31. 12. 2021	130	114	16
Realizacija 31.12.2021	129	113	16

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Načrt 31.12.2021	139	123	130
Realizacija 31.12.2021	137	121	127

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2020	Načrt 2021	Realizacija 2021	Realizacija 2020	Načrt 2021	Realizacija 2021	Realizacija 2020	Načrt 2021	Realizacija 2021	Realizacija 2020	Načrt 2021	Realizacija 2021
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	125	124	125	37	39	58	23	29	31	185	192	214
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	212.304	218.464	225.096	52.228	57.823	70.013	24.401	27.820	52.800	288.933	304.107	347.909
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	1	1				1	1	3	5	2	4	6
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	739,00	739,00				328,00	1.259	4.970,00	11.720,00	1.998	5.709	12.048

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Kot nedopustno ocenjujemo dejstvo, da širša Goriška nima zadostnih nastanitvenih kapacitet za študente. Te se zaradi premajhnega števila postelj v študentskih in dijaških domovih ter komercialnih interesov zasebnih ponudnikov celo zmanjšujejo. To po naši oceni negativno vpliva na vpis v študijske programe UNG, saj smo študente vpisane v letu 2020/2021 morali nameščati celo v dijaškem domu v Postojni.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2020/2022 smo ob zvišanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti s strani MIZŠ in ARRS glede na pretekla leta, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Visok delež tujih študentov (46% do 65%) beležimo v zadnjih letih na doktorskih programih Fakultete za podiplomski študij. V letu 2021/2022 pa je delež tujih študentov na vseh programih UNG 50%.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih. Na podlagi analize stanja vpisa od 2015/16 do vključno 2020/21 lahko trdimo, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG. Vseeno bodo potrebni še nadaljnji napor, da se število študentov poveča na vseh programih. V letu 2021 se je pomembno povečal delež tujih študentov, kljub omejitvam, ki so posledica epidemije Covid-19 tako v Sloveniji kot v ciljnih državah iz katerih pridobivamo tuje študente.

UNG ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti je osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove. Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov ter raziskovalnega dela na pedagoških in raziskovalnih enotah UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne evalvacije UNG. Zaposljivost diplomantov na vseh študijskih programih UNG je v vseh letih od 2019 do 2021 zelo visoka. Ohranja se nad 80% v šestih mesecih po diplomi in nad 90% v enem letu po zaključku študija.

Zunanje mednarodne in nacionalne evalvacije UNG so eno od pomembnih orodij v procesu spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije. UNG se kljub svoji mladosti in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so vsako leto prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank 2015 do 2021, Round University Ranking (RUR- 2016 do 2021), ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings od leta 2017 do 2020), niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Znanstvena odličnost UNG je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011, ki ugotavlja, da se po kriterijih znanstvene odličnosti in po znanstvenem vplivu znanstvenih objav UNG uvršča med pet najboljših evropskih univerz, skupaj z Univerzo v Oxfordu, Univerzo v Cambridgeu, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) in ETH Zürich. Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2021 Univerza v Novi Gorici ponovno uvrstila na zelo visoko

169. mesto. Tudi v prejšnjih letih je dosegala zelo dobre uvrstitve, v letu 2020 na 201. mesto in v letu 2019 izjemno 140. mesto, med samo elito svetovnih univerz. Lestvica QS EECA Region University Rankings pa UNG uvršča med 20% najboljših univerz v regiji na 88 mesto v 2021, na 80 mesto v 2020, 76. mesto v 2019.

V letih 2013 do 2016 so bile v sklopu postopka podaljšanja akreditacije programov izvedene zunanje programske evalvacije za vse študijske programe UNG. Svet NAKVIS je izdal sklepe, da se vsem evalviranim programom UNG podaljša akreditacija za sedem let, oziroma po novi zakonodaja za neomejen čas. Tudi vzorčne programske evalvacije v obdobju 2017 do 2021 so ravno tako pokazale uspešno izvajanje izbranih študijskih programov (izvedene so bile vzorčne evalvacije naslednjih študijskih programov: doktorski program Študij kulturne dediščine, ki ga izvaja Fakulteta za podiplomski študij, magistrski študijski program Digitalne umetnosti in prakse, ki ga izvaja Akademija umetnosti, enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenistika, ki ga izvaja Fakulteta za humanistiko). Ustrezni akcijski načrti, s katerim so fakultete in Akademija umetnosti upoštevale priporočila za izboljšave, ki so jih podale skupine strokovnjakov, so predstavljeni v samoevalvacijskih poročilih fakultet in akademije.

V juniju 2020 je UNG oddala vlogo za podaljšanje akreditacije na NAKVIS. V letu 2021 sta bili izvedeni dve institucionalni zunanji evalvaciji UNG v sklopu postopka reakreditacije UNG s strani NAKVIS, prva v terminu od 31. 5. do 4. 6. 2021, drugi pa v obdobju 18. 10. do 22. 10. 2021. (V času priprave tega poročila še nismo prejeli pisnega poročila skupine strokovnjakov o ugotovitvah evalvacije)

V letu 2015 je bila zaključena mednarodna institucionalna evalvacija UNG s strani EUA-IEP. Skupina zunanjih evalvatorjev je podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem so identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke UNG in podali priporočila za izboljšanje. Senat UNG je v januarju 2016 sprejel akcijski načrt in predvidel kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Podane ugotovitve in priporočila je UNG upoštevala v postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Na rednih tedenskih sestankih in občasnih strateških posvetih UNG, ki se jih udeležujejo dekanı, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, se ugotavlja prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve. Sprejeti so bili sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju.

UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja. Ocenjujemo, da je bilo študijsko leto 2020/2021 pri doseganju zastavljenih ciljev v celoti uspešno. V sklopu zagotavljanja in izboljševanja kakovosti pedagoškega procesa se uspešno izvajajo predvidene aktivnosti: uvajanje sodobnih načinov in oblik poučevanja, njihov razvoj, učinkovitost in uspešnost oziroma prilagojenost potrebam študentov (na študenta osredinjeno učenje in poučevanje), posodabljanje učnih načrtov in študijskih gradiv v elektronski ali klasični obliki, priprava novih učnih vsebin, kompetenc oziroma učnih izidov, ali novih študijskih programov in prenos novih raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces.

Za podporo novim, sodobnim pristopom v učenju in poučevanju na vseh študijskih programih UNG, ki vključujejo tudi uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in multimedije v izobraževalnem procesu, je UNG zagotovila dve spletni platformi za izvajanje in podporo pri e-učenju, Moodle in MiTeam, ter videokonferenčno opremo za izvajanje hibridnega načina študija v vseh predavalnicah na vseh treh lokacije UNG. Uporaba obeh platform je bila uvedena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in sestankov raziskovalcev na daljavo. UNG je pričela študijsko leto 2020/2021 s kombiniranim načinom študija (del študentov v predavalnici, del hkrati preko videokonferenčne povezave) in pozneje sredi oktobra prešla na predavanja v celoti na daljavo zaradi epidemioloških razmer. Izvajanje tako ustnega kot tudi pisnega preverjanja znanja je uspešno potekalo na daljavo ali na hibriden način.

Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. S tem UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2021 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečjem 28% na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30 % zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije kampusa univerze in odkupa ustreznih zemljišč. Pri nerealiziranih nakupih raziskovalne opreme pa so ključni razlogi dolgotrajnost postopkov in veliki časovni zamiki pri vračilu sredstev za plačilo stroškov, zaradi katerih smo večino leta poslovali na meji likvidnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na programu Slovenistika 1. in 2. stopnje), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Za izboljšanje razmer smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na področje bivših republik Jugoslavije ter na nekatere države s področja bivše Sovjetske zveze (npr. Ukrajina).

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnološkim podjetjem kot so Kolektor, Mahle d.o.o., BIA Separations, Pipistrel in Instrumentation technologies, pa tudi izobraževalnim institucijam kot

naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB -Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2021 smo v Mednarodni in projektni pisarni nudili podporo izvajanju 14 večjim mednarodnim projektom sofinanciranim v okviru 5 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Horizont 2020 (7 projektov), ERA-Net Arimnet 2 (1 projekt), INTERREG V-A Slovenija-Italija (2 projekta), Flag-ERA JTC (3 projekti) ter NFM Fund for Regional Cooperation (1 projekt). Poleg naštetih mednarodnih projektov podpiramo tudi izvajanje enega večjega večpartnerskega nacionalnega projekta in nekaj manjših mednarodnih in nacionalnih projektov. Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise, v tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont 2020 ter tudi že precej na nov program Horizont Evropa.

V letu 2021 smo na UNG izvajali 3 večje projekte, ki so prvenstveno namenjeni krepitvi raziskovalnih zmogljivosti, vzpostavljanju in krepitvi mrež sodelovanja, povezovanju raziskovalnih dejavnosti in gospodarstva ter prenosu znanja v gospodarstvo. V dveh sodeluje več raziskovalnih oddelkov UNG. Pri enem od navedenih projektov je UNG vodilni partner («Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability»)

Projekt Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability naslavlja problematike izseljevanja s podeželja, bega možganov in slabo razvitega lokalnega gospodarstva, s katerimi se srečujejo podeželske regije v srednji in vzhodni Evropi. Kljub temu, da je Norveška ena najbolj razvitih držav v Evropi, je beg možganov s podeželja velik problem tudi pri njih. Nasprotno pa v zahodni Evropi k trajnostnemu podeželskemu razvoju in preprečevanju izseljevanja prispevajo visokokakovostni kmetijski pridelki (kot je tudi vino) z močno regionalno identiteto. Cilj projekta je, da navedene izzive obravnava preko povezovanja človeškega potenciala v mrežo raziskovalnih, akademskih, gospodarskih in lokalnih oblasti, ki delujejo na izbranih podeželskih območjih. S pomočjo transnacionalnega sodelovanja in krepitvijo raziskovalnih zmogljivosti bo projekt z določevanjem tipičnosti in terroirja prispeval k dvigu prepoznavnosti lokalnih vin in jabolčnih vin na izbranih podeželskih območjih, ki so Vipavska dolina v Sloveniji, Slavonija na Hrvaškem, Tikveš v Severni Makedoniji ter Hardanger na Norveškem. Partnerji so: UNG (vodilni partner), Občina Ajdovščina, Tikveš Winery (Severna Makedonija), Politehnika v Požegi (Hrvaška), Lokalna razvojna agencija Požega (Hrvaška), Hardanger Council (Norveška), Hardanger Cider Association (Norveška), NOFIMA (Norveška) in Nibio (Norveška).

Projekt NANOREGION (Nano-regija: prosto dostopna mreža za inovacije na osnovi nanotehnologij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je CNR-IOM iz Trsta. Na čezmejnem območju obstaja dobro uveljavljena proizvodna tradicija, ki nujno potrebuje kakovosten preskok, da bi se soočila z izzivi, ki jih postavlja globalna ustrojitev novega tisočletja. Po drugi strani pa so, zahvaljujoč vrsti odličnih raziskovalnih centrov, na istem območju že prisotne najbolj napredne spretnosti v nastajajočih tehnologijah, zlasti na področju nanotehnologij. Cilj projekta je povezati obstoječe znanje s področja nanotehnologij, da bi zadovoljili potrebe proizvodnega sektorja. Projekt obravnava naslednje vidike: - komunikacijske dejavnosti usmerjene v premostitev vrzeli med znanostjo in proizvodnimi dejavnostmi na področju nanotehnologij; - čezmejna standardizacija praks uporabljenih v nanotehnologiji; - vzpostavitev operativne mreže laboratorijev, ki bo v okviru enotnega subjekta nudila celovito podporo pri prenosu tehnologij regionalnim podjetjem, vključno z eksperimentalnimi dokazili o konceptu.

Projekt DIVA (Razvoj inovacijskega ekosistema in verig vrednosti: podpiranje čezmejnih inovacij s pomočjo ustvarjalnih industrij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Venezia Rovigo iz Benetk. Namen projekta DIVA je vzpostavitev inovacijskega okolja s povezavo kreativnega sektorja in gospodarstva, ki bodo na področju digitalne transformacije ustvarjale pametne tehnologije za skupnosti in tako uspešno nastopale na globalnem trgu. V projektu DIVA vzpostavljamo čezmejne ekosistemske povezave med obstoječimi in novimi transdisciplinarnimi inovacijskimi platformami v okviru katerih bo potekalo soustvarjanje gospodarstva, umetnosti (art thinking), oblikovanja (design thinking) in različnih družbenih iniciativ (participatory design). Z

analiziranjem, mapiranjem, modeliranjem, izobraževanjem in pilotiranjem bomo omogočamo delovanje inovacijskega, produkcijskega in uporabniškega ekosistema v katerem bodo verižne strukture spenjale inovatorje z gospodarstvom tako, da je pretok od ideje do preverjene rešitve čim hitrejši in dolgoročno vzdržen ter uporabnikom prijazen.

Vzpostavljane čezmejnih ekosistemskih povezav je priložnost za povezovanje in razvijanje kapacitet naprednih tehnoloških podjetij in pametnih skupnosti. Te bodo v bližnji prihodnosti prevzemale vodilno vlogo pri dvigovanju pripravljenosti tradicionalnih gospodarskih subjektov in za opolnomočenje najširše družbe za sprejemanje izzivov digitalne transformacije in krožnega gospodarstva.

Univerza v Novi Gorici (UNG) za prenos znanja na mlade generacije skrbi tudi v obliki rednega sodelovanja s srednjimi in osnovnimi šolami iz celotne Slovenije, še posebej pa šolami v Goriški regiji. Na šolah izvajamo predavanja in delavnice na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol. Srednjim šolam nudimo tudi možnost mentorstva srednješolcem pri raziskovalnih nalogah in pripravah na tekmovanja iz znanja ter možnost opravljanja praktičnih usposabljanj v raziskovalnih enotah univerze. Ko epidemiološke razmere to omogočajo, dijake in učence v prostorih univerze gostimo tudi na ciljno pripravljenih naravoslovnih, tehniških in kulturnih dnevih, dejavnostih v sklopu informativnih dni, tradicionalnega Tedna UNG in projektov kot je Evropska noč raziskovalcev. Občasno izvajamo tudi predavanja in seminarje za učitelje srednjih in osnovnih šol. Primer izobraževalnega projekta, v sklopu katerega poleg astronomskih opazovanj v živo za dijake in učence nudimo tudi usposabljanje za učitelje-mentorje, je nekomercialni projekt GoChile, ki ga UNG izvaja v sodelovanju z astronomsko revijo Spika. Univerza z izobraževalnimi delavnicami in prikazi poskusov redno gostuje tudi na različnih dogodkih v regiji in širše, kot so znanstveni festivali, karierni dogodki šol, dnevi lokalne industrije in podjetništva in podobno. Povezujemo se tudi z lokalnimi društvi, s katerimi redno izvajamo izobraževalne dejavnosti za srednješolce in osnovnošolce (na primer vsakoletne ekološke delavnice za otroke v sklopu poletnih programov ŠD Sonček iz Solkana).

Dejavnosti (gostujoča predavanja, delavnice in nudenja možnosti praktičnih usposabljanj dijakov na UNG) izvajamo tudi na šolah v zamejstvu v Italiji, občasno tudi na šolah v drugih državah.

V letu 2021 smo izvajali vse zgoraj navedene dejavnosti, pri čemer smo zaradi omejitev v zvezi s Covid-19 lahko izvedli le zelo omejeno število obiskov in gostovanj na terenu in posledično morali prilagoditi način izvedbe večine dejavnosti, ki smo jih izvedli v živo v spletni obliki. Poleg spletnih dogodkov v živo smo za dijake in mlade pripravili tudi nekaj vnaprej posnetih delavnic in predavanj, ki so trajna na voljo na spletu.

6.7 Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2021

V letu 2021 smo v okviru aktivnosti za realizacijo razvojnih ciljev UNG, ki jih financira MIZŠ preko sredstev razvojnega stebra financiranja za obdobje 2021-2024, izvajali tako aktivnosti za doseganje institucionalnih ciljev, ki so vključevale:

- 1) pripravo interaktivnih učbenikov v slovenščini,
- 2) izboljšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje,
- 3) vključevanje tujih ekspertov v izvajanje pedagoškega procesa

kot tudi aktivnosti za doseganje sistemskih razvojnih ciljev nacionalnega pomena. Slednje so vključevale ukrepe za:

- 4) promocijo študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč ter
- 5) vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi.

6.7.1 Priprava interaktivnih učbenikov v slovenščini

Za doseganje tega cilja smo opravili analizo razpoložljivih IT platform za pripravo in objavljanje odprto dostopnih interaktivnih učbenikov. Kot najbolj primerno smo izbrali platformo Pressbooks in oktobra 2021 s ponudnikom podpisali pogodbo za triletno uporabo platforme, ki zagotavlja odprti dostop do objavljenih učbenikov v neomejenem trajanju tudi po izteku pogodbe. Ponudnik je ob tem usposobil dva sodelavca UNG (ena knjižničarka in en sodelavec iz IT službe UNG) za upravljanje s platformo (administratorja).

6.7.2 Izbojšanje usposobljenosti pedagoškega kadra za odprto učenje

Kot prvi ukrep za doseganje tega cilja smo v sodelovanju s Pressbooks organizirali izobraževanje za uporabo orodij, ki omogočajo pripravo odprtodostopnih interaktivnih učbenikov. Izobraževanja se je udeležilo osem sodelavcev UNG.

6.7.3 Vključevanje tujih ekspertov v izvajanje pedagoškega procesa

Za doseganje tega cilja smo v pedagoški proces na Fakulteti za vinogradništvo in vinarstvo vključili dva od predvidenih treh tujih strokovnjakov. Dr. Anna Pelegrino je predavala (3 ure) o novih načinih in modernih platformah za izvedbo raziskav vinogradništva SupAgro Montpellier. Dr. Nikos Kontoudakis pa je zivedel tri ure predavanj na temo »dealkoholizirana vina od vinograda do kozarca«.

6.7.4 Promocija študija s STE(A)M področij za poklice prihodnosti s kakovostnimi aktivnostmi in vsebinami za mlade izven javnih univerzitetnih središč

Aktivnosti za doseganje tega cilja smo izvajali s partnerji samostojnimi visokošolskimi zavodi, ki delujemo izven univerzitetnih središč in izvajamo koncesionirane študijske programe s področja STE(A)M. To so poleg UNG še Fakulteta za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu, Univerza v Novem Mestu in Visoka šola za varstvo okolja v Velenju. V letu 2021 so aktivnosti UNG vključevale naslednje ukrepe:

- Popis stanja v obravnavanih regijah in razvoj skupnega koncepta promocijskih aktivnosti:
V okviru tega ukrepa smo partnerji pripravili anketne vprašalnike in izvedli intervjuje na šolah in institucijah v regijah in opisali aktivnosti, ki se že izvajajo ter dobre prakse posameznih šol. Z analizo anket smo ugotovili regijske potrebe in obstoječe aktivnosti ter pripravili predlog načrta potrebnih aktivnosti. Analizo smo predstavili in o njej razpravljali na sestanku oziroma delavnici partnerjev, ki je potekala 29. 9. 2021 v Vipavi in smo jo organizirali na Univerzi v Novi Gorici. Na delavnici smo določili tudi naslednje korake in dodatne analize, ki so potrebne za doseg cilja t.j. priprava regijskega koncepta promocijskih aktivnosti. UNG je s tem v zvezi pripravila osnutek kataloga opreme (razpoložljivih merilnih instrumentov in aparatur), ki jo partnerji lahko ponudijo srednjim šolam za izvajanje aktivnosti za dijake.
- Skupna organizacija natečajev za šole na področju naprednih materialov in tehnologij ter varovanja okolja:
V okviru analize (ukrep v prejšnji alineji) smo posebno pozornost namenili tudi popisu vseh natečajev, ki se že izvajajo na srednjih šolah (POPRI, mladi raziskovalci,...). Analizirali smo način organizacije in izvedbe natečajev in izsledke predstavili na skupnem sestanku v 29. 9. 2021 v Vipavi, kjer smo razpravljali o ciljnih in vsrtih natečajev in se odločili, da bomo v letu 2021/22 objavili fotografski in literarni natečaj ter natečaj za raziskovalno/projektno delo. UNG je s tem v zvezi pripravila in grafično oblikovala predlogo razpisa za fotografski in literarni natečaj z naslovom »Življenje v (tehno)prihodnosti«, ki bo objavljen februarja 2022.

6.7.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi

Večino aktivnosti, povezanih z ukrepi v okviru RSF za vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo na vrhunski raziskovalni opremi in infrastrukturi (sistemski razvojni cilj »Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov«), smo predvideli za obdobje 2022-2024. V letu 2021 smo izbrali delovni naslov projekta z akronimom INSPIRO - INovativni Študentski ProjektI v Raziskovalnem Okolju, ter izdelali logotip projekta. Kot predvideva predlog projekta, smo za pripravo Letnega javnega nacionalnega razpisa za predloge študentskih znanstvenoraziskovalnih projektov in izbor najboljših predlogov formirali razpisno komisijo, ki jo sestavljajo trije predstavniki UNG (prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Mladen Franko in dr. Jan Reščič) ter dva zunanja člana (prof. dr. Matjaž Finšgar, FKKT, Univerza v Mariboru in doc. dr. Dunja Fabjan, FMF, Univerza v Ljubljani).

Pripravili smo tudi nabor področij in tematskih sklopov v okviru katerih bojo lahko študenti prijavljali raziskovalne naloge za delo na raziskovalni opremi in infrastrukturi UNG ter osnutek razpisa, ki bo objavljen do konca februarja 2022. Tematski sklopi vključujejo materiale za uporabo v okoljskih tehnologijah, astrofiziko, raziskave atmosfere in aerosolov s sistemom LIDAR, kvantno optiko, organske polprevodnike, lasersko spektroskopijo, uporabo baze kvasovk v pridelavi vina, kognitivne vede in literarnovedne študije z uporabo literarnih baz.

7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2021/22, v primerjavi z letom 2020/21

Članica	Študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2020/21	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2021/22	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2020/21	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2021/22	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2020/21	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2021/22	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2020/21	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2021/22
PTF	1	1	-	-	1+1*	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+1*	1	-	-
FN	-	-	1	1	2*	1*	-	-
FVV	1	1	-	-	1*	0	-	-
AU	1*	1*	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	2+1*	2+1*	4	4	2+7*	2+4*	8*	8*

*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2021/22, v primerjavi z letom 2020/21

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2020/21	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2021/22	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2020/21	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2021/22
FPŠ	-	-	-	-
SKUPAJ	-	-	-	-

Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/22, v primerjavi z letom 2020/21 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 20/21	Redni študij 21/22	Izredni študij 20/21	Izredni študij 21/22	Redni študij 20/21	Redni študij 21/22	Izredni študij 20/21	Izredni študij 21/22	Redni študij 20/21	Redni študij 21/22	Izredni študij 20/21	Izredni študij 21/22	Štud. leto 20/21	Štud. leto 21/22
PTF	66	59	1	-	-	-	-	-	30	25+13*	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	35	32	-	-	7*	9*	-	-	-	-
FVV	44	47	-	-	-	-	-	-	2*	0	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	23	30	-	-	2*	1*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	19	20	-	-	4+30*	6	-	-	-	-
AU	47*	29*	-	-	-	-	-	-	7*	9*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55*	51*
SKUPAJ	110+47*	106+29*	1	-	77	82	-	-	34+48*	31+32*	-	-	55*	51*

*študijski program brez koncesije

Tabela 4: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2020 in 2021

Članica	Študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021
PTF	17	9	-	-		-		-		9	11	1	-	-
FZO		-	-	-	7	1	-	-		2*	0	-	-	-
FH		-	-	-	6	4	-	-		19*	1+23*	-	-	-
FVV	2	2	-	-		-		-		-	-	-	-	-
FN		-	-	-	2	4	-	-		-	-	-	-	-
AU	7*	6*	-	-		-		-		1*	1*	-	-	-
FPŠ		-	-	-		-		-		1*	1*	-	-	9*
SKUPAJ	19+7*	11+6*	0	-	15	9	0	-		9+23*	12+25*	1	-	9*

*študijski program brez koncesije

Tabela 5: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2020/21 in 2021/22

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov 1. stopnje – redni študij		Št. diplomantov 1. stopnje – redni študij		Št. študentov 2. stopnje – redni študij		Št. diplomantov 2. stopnje – redni študij	
		Študijsko leto 20/21	Študijsko leto 21/22	Leto 2020	Leto 2021	Študijsko leto 20/21	Študijsko leto 21/22	Leto 2020	Leto 2021
1. skupina	-								
2. skupina	1 (FH)	19	20	6	4	4+30*	6	19*	1+23*
3. skupina	2 (PTF)	66	59	17	9	28+2*	25+13*	9	11
4. skupina	2 (FVV, FZO)	79	79	9	3	9*	9*	2*	0
5. skupina	1 (FN)	23	30	2	4	2*	1*	0	0
6. skupina	1 (AU)	47*	29*	7*	6*	7*	9*	1*	1*

*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2020/21, načrt za študijsko leto 2021/22 in realizacija za študijsko leto 2020/21

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 20/21 (leto 2020)	Načrt za študijsko leto 21/22 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 21/22 (leto 2021)	Študijsko leto 20/21 (leto 2020)	Načrt za študijsko leto 21/22 (leto 2021)	Realizacija za študijsko leto 21/22 (leto 2021)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	PTF	25,53		22,50	0		0
	FZO	50		25,00			
	FVV	41,67		27,27			
	FH	23,07		61,54			
	FN	40		33,33			
	AU	80		73,33			
	Skupaj univerza	39,31		35,29			

Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	PTF	21,3		13,85	50,0		
	FZO	11,11		17,14			
	FVV	2,27		12,00			
	FH	21,05		4,76			
	FN	33,33		18,75			
	AU	14,81		0			
	Skupaj univerza	16,20		11,52			
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	PTF	3,83		4,67	3,08		
	FN	6,41		5,54			
	FH	6,34		6,73			
	FVV	4,58		5,74			
	FZO	4,95		3,82			
	AU	3,94		3,78			
	Skupaj univerza	4,87		4,97			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	5	4	4			
	FVV	4	1	1			
	PTF	3	4	4			
	FN	0	0	0	0	0	0
	AU	9	5	5			
	Skupaj univerza	21	14	14			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FZO	4	3	3			
	PTF	4	3	3			
	FH	7	0	8			0
	FVV	4	5	5			
	AU	21	6	6			
	FN	2	2	2	0	0	0
	Skupaj univerza	42	19	27			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0	1	1			
	PTF	5	0	0			
	AU	3	6	6			
	FN	0	0	0			

	FZO	1	1	1			
	Skupaj univerza	9	8	8			
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	17	2	2			
	AU	9	17	17			
	FN	3	3	3			
	PTF	2	0	0	0	0	0
	FZO	2	0	0			
	Skupaj univerza	33	22	22			

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2020 ter načrt in realizacija za leto 2021

Člani ca	Leto	Raziskovalni programi		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
UNG	Leto 2020	9	10,18	3	4,66	23	13,41	6	4,9	4	1,27	0	6	18
	Načrt leto 2021	10	10,38	3	4,66	23	20,1	7	6	5	5,08	0	6	13
	Realizacija 2021	12	14,31	1	4,5	30	18,26	2	1,1	6	4,61	0	3	16

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2020 ter načrt in realizacija za leto 2021

Kazalnik	Leto 2020	Načrt za leto 2021	Realizacija v letu 2021
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	0
Število odobrenih patentov	0	1	0
Število prodanih patentov	0	1	0
Število inovacij	0	1	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	3	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	10	11	4
Število pogodbenih partnerstev H2020	6	7	6
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	13	14	4

7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2020/21 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2021/22

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja		Definicija za določitev
	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2021/2022 (2021)	
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	0,0	0	0,0	0	0,0	4	0,0	0	Število študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	1,0	1	0,0	1	0,0	4	0,0	1	Število tujih študentov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM)
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	106,0	100	26,0	26	64,0	37	33,0	24	Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0,0	3	0,0	0	20,0	22	4,0	3	Število diplomantov na izmenjavah (Erasmus+, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, EGP/NFM ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznana vsaj 1 KT

Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	2,0	11	2,0	2	22,0	28	7,0	5	Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	28,0	45	10,0	3	47,0	42	84	85	
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	3,0	10	2,0	0	11,0	5	15,0	5	Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabijo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja priznane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v naziv."
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0,0	0	0,0	0	1,0	1	1,0	1	Imajo vsaj 1 pedagoško uro
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0,0	0	0,0	0	1,0	0	30,0	30	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	1	0	0,0	0	0,0	0	10,0	9	Vpiše se jih k 1. stopnji s koncesijo.

7.4 Upravne naloge univerze

Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2020/21 (leto 2020) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2021/22 (leto 2021)

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2020/21	Načrt za študijsko leto 2021/22	Realizacija za študijsko leto 2021/22
Število študentov na računalnik	6	6	5,9	6
	6	6	5,9	6
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100	100	100	100
	100	100	100	100