

Univerza v Novi Gorici
Fakulteta za podiplomski študij

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

Poročilo za študijsko leto 2019/2020

November 2020

GRADIVO UREDILA: doc. dr. Martina Bergant Marušič

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

prof. dr. Iztok Arčon, Saša Badalič, Jana Beguš, doc. dr. Martina Bergant Marušič, prof. dr. Anton Brancelj, prof. dr. Saša Dobričič, prof. dr. Martin Knez, Renata Kop, Nadja Lovec Santaniello, prof. dr. Nataša Novak Tušar, Aljaž Rener, Barbara Sirk, prof. dr. Arthur Stepanov, Tea Stibilj Nemeč, Helena Škrli, Nives Štefančič,izr. prof. Ana Toroš, Vanesa Valentinčič, prof. dr. Gabrijela Zaharijas

Dekan:
Prof. dr. Iztok Arčon

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega in raziskovalnega dela je obravnaval in sprejel Senat UNG na svoji redni seji dne 13. 1. 2020

Kazalo

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	6
2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	11
2.1 ORGANIZIRANOST	11
2.2 POSLANSTVO.....	12
2.3 VIZIJA	13
2.4 STRATEŠKI NAČRT	13
2.5 SKRB ZA KAKOVOST.....	15
2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	23
2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ.....	25
3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	32
3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	32
3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2020	37
3.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016-2017	60
3.4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015-2016	63
3.7 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2019/2020	68
3.8 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2018/2019	75
3.9 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2017/2018	76
4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST	83
5. KADROVSKI POGOJI	87
5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI	87
5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	94
5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020.....	94
5. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019.....	98
5. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018.....	101
5. 5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	104
5. 6 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016.....	107
6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI	111
6. 1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI.....	111
6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV	132

6.3	MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV	134
6.4	NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV	146
6.5	SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV	146
6.6	ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI	146
6.7	ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET	147
6.8	OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020	161
6.9	OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019	162
6.9	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018	164
6.10	OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017	166
6.11	OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016	167
7.	PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST	169
7.1	PREDSTAVITEV RAZPOLOŽLJIVIH PROSTOROV IN PEDAGOŠKE OPREME	169
7.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020	173
7.3	OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019	176
7.3	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018	179
7.4	OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017	182
7.5	OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016	185
8.	FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI	188
8.1	OCENA STANJA IN USMERITVE 2016-2020	188
8.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2016	189
9.	APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO	191
9.1	PREDSTAVITEV APLIKATIVNE DEJAVNOSTI PO PROGRAMIH	191
9.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020	193
9.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019	196
9.3	OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018	199
9.4	OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017	202
9.5	OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016	204
10.	INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV	208
10.1	PREDSTAVITEV RAZISKOVALNEGA DELA ŠTUDENTOV	208
10.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020	214
10.2	OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019	217

10. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018.....	220
10. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017.....	223
10. 5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016.....	225
11. POVZETEK.....	229
12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ	233
13. PRILOGE.....	238
SEZNAM PREDAVANJ.....	238
SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV.....	241
ŠTUDENTSKE ANKETE.....	245

1. PREDSTAVITEV FAKULTETE ZA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Fakulteta za podiplomski študij (FPŠ) združuje in izvaja vse podiplomske študijske programe in programe III. stopnje (doktorske programe) na Univerzi v Novi Gorici. Posamezni študijski programi so tesno povezani z raziskovalnimi enotami UNG (laboratoriji in centri) ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu, v katerih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne procese in projekte. FPŠ zagotavlja kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, raziskovalci in eksperti z raznih oddelkov in zunanjih institucij s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenosom le-tega v podjetniško okolje. Povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent prek kreditnega sistema ECTS izbere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi. Omogočena pa je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost.

V letu 2019/2020 smo izvajali osem doktorskih študijskih programov: Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Študij kulturne dediščine (prej: Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine), Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali. Od študijskega leta 2017/2018 naprej so vsi doktorski študijski programi FPŠ štiriletni (240 ECTS). Kratka predstavitev programov je podana v nadaljevanju, podrobno pa so vsebine študijskih programov in učni načrti predstavljene na spletni strani FPŠ, UNG:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/>

➤ **Znanosti o okolju (tretja stopnja):**

Doktorski program Znanosti o okolju nadaljuje tradicijo našega najstarejšega podiplomskega programa Znanosti o okolju, s katerim smo začeli leta 1995. Program je izrazito interdisciplinaren in raziskovalno usmerjen. Študentom nudi možnost usmerjanja v problematiko treh ključnih segmentov okolja: voda, tla in zrak. Znotraj posameznih področij se študenti lahko osredotočijo na vsebine kot so proučevanje pojavov v posameznih segmentih okolja, merilne tehnike za ugotavljanje in nadzor onesnaževanja, ravnanje z odpadki in posledice njihovega odlaganja, napredni postopki in material za čiščenje odpadnih vod in zraka, kemijski, fizikalni in biološki učinki ter zdravstvene posledice onesnaževanja, toksikologija, ohranjanje biotske pestrosti in upravljanje okolja. Zaradi specifičnosti posameznih vsebin je velik poudarek na individualnem raziskovalnem delu med mentorjem in študentom, kar omogoča dober pretok izkušenj in znanja tudi za reševanje najtežjih nalog pri nadaljni karieri študenta. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ter s partnerskimi raziskovalnimi ustanovami doma in v tujini.

➤ **Fizika (tretja stopnja):**

Doktorski program Fizika je namenjen študentom, ki si želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja iz eksperimentalne in teoretične fizike na naslednjih področjih:

- Visoko-energijska astrofizika in eksperimentalna astrofizika, ki se navezujeta na sodobno kozmologijo in astrofiziko osnovnih delcev. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z vrhunskimi raziskovalci *Centra za astrofiziko in kozmologijo* na UNG. Vse raziskave so tesno vpete v delo različnih mednarodnih kolaboracij (Pierre Auger Observatory, Cherenkov Telescope Array, Fermi LAT, Swift, Gaia, Large Synoptic Survey Telescope, Liverpool Telescope), kjer lahko študentje prispevajo k razvoju velikih detekcijskih sistemov ter zajemanju, analizi in interpretaciji fizikalnih podatkov.
- Atmosferska fizika, kjer lahko študentje izvajajo raziskovalno delo v *Centru za raziskave atmosfere* na UNG, ali se vključijo v njihove mednarodne raziskovalne projekte.
- Fizika kondenzirane in mehke snovi, kjer se lahko študentje vključijo npr. v raziskave elektronskih in magnetnih lastnosti materialov, kot so tanki sloji organskih polprevodnikov, dvodimenzionalni in drugi funkcionalni materiali, kot je na primer grafen, v okviru *Laboratorija za fiziko organskih snovi* in *Laboratorija za raziskave materialov* ali uporabljajo naj sodobnejše ftonske in elektronske spektroskopske tehnike za karakterizacijo kvantnih lastnosti snovi v *Laboratoriju za kvantno optiko* na UNG ali v partnerskih mednarodnih laboratorijih za sinhronotronske svetlobo in za laserje na proste elektrone (Elettra and FERMI v Triestu, ESRF v Grenoblu, Alba in Barcelona, ...).

➤ **Krasoslovje (tretja stopnja):**

Doktorski program Krasoslovje je v svetu unikatni doktorski program iz področja krasoslovnih znanosti. Program združuje raziskovalni in upravni vidik na področju znanosti o krasu. Namenjen je predvsem študentom naravoslovnih in drugih sorodnih področij (npr. geografija, geologija, hidrogeologija, fizika, biologija, mikrobiologija, ekologija) in vsem, ki bi se želeli podrobneje seznaniti s krasom, njegovim raziskovanjem, varovanjem in smernicami za posege vanj. Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotoča se na vedenju o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentje spoznajo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu ter ne nazadnje metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja.

Doktorski program Krasoslovje izvajamo v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa ZRC SAZU iz Postojne, s katerim ima UNG podpisano pogodbo o dolgoročnem sodelovanju pri izvedbi tega doktorskega programa ter pri zagotavljanju tako nosilcev predmetov kot tudi mentorjev doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov, ki potekajo na Inštitutu za raziskovanje krasa. Študenti imajo možnost vključevanja v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG.

Povezave med obema inštitucijama pri izvajanju doktorskega programa Krasoslovje so se še poglobile, ko je bil v letu 2014 na UNG ustanovljen UNESCO sedež z imenom **Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education)**, ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa.

• **Humanistika (tretja stopnja):**

Doktorski program tretje stopnje Humanistika spada na področje humanistike in družboslovja ter je usmerjen na tri znanstvena področja, literarne vede, zgodovina in migracije. V okviru študija na področju literarnih ved študentje dobijo ustrezna, sodobna, metodološka, teoretična in novomedijska znanja za preučevanje literature oziroma družbene problematike, ki se zrcali na literarnih delih. V okviru študija migracij študentje pridobijo ustrezna, sodobna metodološka in teoretična znanja za razumevanje fenomena migracij in soočanja s sodobnimi migracijskimi procesi in pojavi. Osrednje izhodišče zgodovinskega modula je vprašanje, kako funkcionirata družba in kultura (v najširši definiciji) znotraj ekonomskega kompleksa oziroma kako deluje gospodarstvo znotraj družbenega in kulturnega konteksta v procesu prehajanja v nov in drugačen družbeni, gospodarski in kulturni model in razvojni vzorec. Študentje na programu Humanistika so po koncu študija usposobljeni za nadaljnje, samostojno strokovno in znanstvenoraziskovalno delo ter so zaposljivi v domačih in tujih raziskovalnih institucijah ter drugih ustanovah, ki potrebujejo strokovnjake na področju humanističnih in družboslovnih ved. Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci Raziskovalnega centra za humanistiko na UNG.

➤ **Študiji kulturne dediščine (tretja stopnja):**

Doktorski program "Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine" je bil s 1. 10. 2018 preimenovan v »Študiji kulturne dediščine« in ojačan z dvema novima študijskima smerema. Program je zasnovan na interdisciplinarnem združevanju temeljnih znanstvenih disciplin in strokovnih kompetenc, ki delujejo na področju varstva, planiranja in upravljanja arhitekturne, urbane in krajinske dediščine. Študenti so vpeti v raziskovalno delo na mednarodnih projektih iz področja konservatorstva krajinske in kulturne dediščine na UNG ter v raziskovalno delo pri mentorjih iz uglednih tujih raziskovalnih inštitucij iz tega področja.

Cilj študija je interpretacija obstoječih in raziskovanje novih teoretskih in metodoloških izhodišč, ki omogočajo razumevanje vrednot dediščine ter pridobitev specifičnih znanj, ki so potrebna za soočanje z raziskovalno in strokovno prakso pri oblikovanju inovativnih rešitev na področju dediščine in njenega vključevanja v celostnem oblikovanju sodobnega in trajnostnega okolja.

V okviru študija se lahko študentje usmerijo v eno od štirih smeri:

EKONOMIJA IN UPRAVLJANJE, kjer raziskujejo zakonske, kulturne in ekonomske kriterije, omejitve in ustanove, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine.

TEHNIKE IN MATERIALI, kjer raziskujejo področje sodobnega varstva in načrtovanja stavbne dediščine s povdarkom na raziskavah materialov, tehničnem in tehnološkem znanju konservatorstva stavbne dediščine.

TRAJNOSTNO ZGODOVINSKO GRAJENO OKOLJE, namenjeno raziskavam na področju celovitega oblikovanja, trajnostne zaščite in upravljanja širših območij urbanega okolja in kulturne krajine s povdarkom na celostnem ekološkem oblikovanju dediščinskih območij.

DEDIŠČINA, KREATIVNOST IN TURIZEM, ki raziskuje področje kulturne dediščine v povezavi s kreativno industrijo in trajnostnim turizmom.

V okviru doktorskega študija se v sodelovanju z Univerzo IUAV iz Benetk izvaja program dvojne diplome (double degree) za doktorski študij. Z univerzo IUAV prav tako izvajamo skupni enoletni program za izpopolnjevanje (Master druge stopnje) Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine, ki izdaja skupno diplomsko listino.

➤ **Molekularna genetika in biotehnologija (tretja stopnja):**

Doktorski program Molekularna genetika in biotehnologija je rezultat čezmejnega sodelovanja na področju molekularne biologije med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta. Program omogoča kvalitetno izobraževanje mladih strokovnjakov (doktorjev znanosti), ki bodo pridobljena znanja s področja molekularne biologije in genetike lahko koristili na različnih področjih v znanosti, zdravstvu in varstvu okolja. Kot biotehnologi pa bodo znanja o novih in naprednih tehnologijah uporabili na področju industrijske produkcije človeku koristnih proizvodov. Program predvideva intenzivno raziskovalno udeležbo študentov, seminarski način dela, kroženje med laboratoriji in kritično-polemično udejstvovanje v znanstvenih razpravah. Raziskovalni projekti, ki jih študentje opravijo tekom doktorskega študija, so praviloma nadaljevanje širšega raziskovalnega programa izbrane raziskovalne skupine v Laboratoriju za vede o okolju in življenju na UNG ali v partnerskih raziskovalnih skupinah v Sloveniji in tujini. Program izvajamo v tesnem sodelovanju z ICGEB iz Trsta, ki v okviru programa zagotavljanja tako nosilce predmetov kot tudi mentorje doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov.

➤ **Kognitivne znanosti jezika (tretja stopnja):**

Doktorski program Kognitivne znanosti jezika obravnava problematiko kognitivnih procesov v človeških možganih in s tem produkcijo in razumevanje izrazov naravnega jezika. Preučevanje teh procesov nam pomaga odgovoriti na znanstvena vprašanja o naravi miselnih/možganskih aktivnosti (npr. kaj je znanje jezika in kako se odraža v mišljenju/možganih). Hkrati nam zagotavlja praktično znanje, ki nam lahko pomaga pri oblikovanju inteligentnih strojev, ki bi bili sposobni sporazumevanja v naravnem jeziku in razumevanja naravnega jezika; pomaga nam pri razvoju terapij za ljudi, ki so jih prizadele različne okvare govora, in pri ustvarjanju boljših tehnik za učenje jezika.

Študijski program je zastavljen tako, da študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v psiho- in nevrolingvistiki ter računalniškem jezikoslovju.

Študenti so vključeni v raziskovalno delo na projektih svojih mentorjev in nosilcev predmetov iz Centra za kognitivne znanosti jezika na UNG ter iz drugih raziskovalnih skupin iz področja kognitivnih znanosti jezika v svetu.

➤ **Materiali (tretja stopnja):**

Interdisciplinarni doktorski študijski program Materiali povezuje ekspertna znanja iz fizike, kemije, kemijskega inženirstva in teoretične kemije. Namenjen je študentom, ki želijo pridobiti vrhunske raziskovalne kompetence in znanja na področjih razvoja različnih novih vrst funkcionalnih materialov. Študij je zasnovan celostno, od sinteze in karakterizacije materialov, razumevanje odnosa med strukturo, lastnostmi materiala in njegovim delovanjem, do razvoja materiala na industrijsko skalo. Posebna pozornost je pri študiju namenjena razvoju novih materialov za uporabno v energijskih in okoljskih tehnologijah za potrebe industrijskega razvoja. Študenti so vpeti v v raziskovalno delo treh raziskovalnih enot UNG (Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za kvantno optiko) in raziskovalnih laboratorijih partnerskih raziskovalnih inštitucij, kot so Kemijski inštitut in Inštitut Jožef Stefan v Ljubljani.

2. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE ZAVODA, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

2.1 ORGANIZIRANOST

Fakulteto za podiplomski študij vodi dekan. Dekana ob soglasju senata Univerze in upravnega odbora predlaga in imenuje rektor. Mandat dekana je 4 leta. Po poteku mandatne dobe je ista oseba lahko ponovno imenovana na mesto dekana.

Dekan FPŠ: prof. dr. Iztok Arčon (mandat: 1. 10. 2014 – 1. 10. 2022).

Senat: Funkcije senata FPŠ vrši Senat UNG.

Direktor programa je strokovni vodja posameznega podiplomskega programa. Imenuje ga senat univerze na predlog dekana fakultete za podiplomski študij.

Direktorji programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj (mandat od 16. 1. 2013)
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas (mandat od 12. 3. 2020)
- **Krasoslovje:** izr. prof. dr. Martin Knez (mandat od 16. 1. 2013)
- **Humanistika:** izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat od 16. 5. 2014)
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. dr. Saša Dobričič (mandat od 1. 10. 2010)
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** doc. dr. Martina Bergant (mandat od 19. 1. 2017)
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Arthur Stepanov (mandat od 17. 5. 2013)
- **Materiali:** prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat od 23. 1. 2019)

Znanstveni svet je strokovno-posvetovalni organ direktorja programa. Sestavljajo ga visokošolski učitelji, ki kot predavatelji ali mentorji sodelujejo pri izvajanju posameznega podiplomskega programa. Znanstveni svet ima lahko od 3 do 5 članov. Člane znanstvenega sveta imenuje direktor programa z mandatno dobo 4 let. Po izteku mandata so člani znanstvenega sveta lahko ponovno imenovani. Znanstveni svet vodi in sklicuje direktor programa.

Znanstveni sveti programov FPŠ:

- **Znanosti o okolju:** prof. dr. Anton Brancelj, prid. prof. dr. Andrej Kržan, prof. dr. Mladen Franko, doc. dr. Martina Bergant Marušič, pridr. prof. dr. Valentina Turk (mandat do 15. 1. 2023).
- **Fizika:** izr. prof. dr. Gabrijela Zaharijas, izr. prof. dr. Sandra Gardonio, prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, prof. dr. Samo Stanič (mandat do 14. 3. 2024).

- **Krasoslovje:** prof. dr. Franci Gabrovšek, izr. prof. dr. Martin Knez, prof. dr. Metka Petrič, prof. dr. Tadej Slabe, prof. dr. Stanka Šebela (mandat do 6. 11. 2022).
- **Humanistika:** izr. prof. dr. Marina Lukšič Hacin, pridr. prof. dr. Leonora Flis, izr. prof. dr. Aleš Vaupotič, pridr. prof. dr. Neva Makuc in izr. prof. dr. Ana Toroš (mandat do 8. 6. 2024).
- **Študiji kulturne dediščine:** prof. Stefano della Torre, prof. dr. Arjo Klamer prof. dr. Xavier Greffe, prof. Benno Albrecht, prof. dr. Jukka Jokilehto, izr. prof. Saša Dobričič (mandat do 30.11.2023).
- **Molekularna genetika in biotehnologija:** prof. dr. Emanuele Buratti, prof. dr. Alessandro Marcello, izr. prof. dr. Ario de Marco in doc. dr. Martina Bergant Marušič (mandat do 3. 4. 2021).
- **Kognitivne znanosti jezika:** prof. dr. Penka Stateva, prof. dr. Franc Marušič, prof. dr. Artur Stepanov, doc. dr. Rok Žaucer (mandat do 20. 5. 2021).
- **Materiali:** prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Matjaž Valant, prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, prof. dr. Nataša Novak Tušar (mandat do 31. 8. 2023).

Koordinator za kakovost FPŠ:

- doc. dr. Martina Bergant Marušič, mandat do 13. 5. 2023.

Podatki o knjižnici, založbi, pisarni za kakovost, študentski pisarni, finančni službi, pravni službi, kadrovski službi, mednarodni službi ter o drugem administrativnem osebju so skupni vsem fakultetam UNG in so predstavljeni v univerzitetnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti.

2.2 POSLANSTVO

Poslanstvo fakultete za podiplomski študij UNG je v tem, da izobražuje vrhunske strokovnjake, ki bodo sposobni reševati najzahtevneše naloge v raziskovalnem, razvojnem, podjetniškem ali družbenem okolju v slovenskem in mednarodnem prostoru, ter da ustvarja nova znanja v harmoničnem odnosu med študenti profesorji in raziskovalci ter, da se to znanje prenaša na mlajše generacije in v podjetniško okolje. Temeljna značilnost podiplomskih študijskih programov UNG je učenje na praktičnih problemih, zato so študentje vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih institucijah ter industriji v Sloveniji ali po svetu. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje in s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

2.3 VIZIJA

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe (III. stopnja) Univerze v Novi Gorici. Organizirana je kot povezana in enovita podiplomska fakulteta. S tem omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov, saj lahko vsak študent preko kreditnega sistema ECTS nabere svoji raziskovalni usmeritvi najprimernejše predmete iz široke palete, ki jo nudijo med sabo komplementarni študijski programi.

Glavna značilnost študijskih programov Fakultete za podiplomski študij je tesna povezanost z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte.

Fakulteta za podiplomski študij torej ni le mesto, kjer se izvajajo študijski programi, ampak predvsem kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. S tako organiziranostjo fakulteta za podiplomski študij zagotavlja učinkovito realizacijo svojega poslanstva.

2.4 STRATEŠKI NAČRT

Strateški načrt FPŠ spada v sklop univerzitetnega načrta, z imenom Program dejavnosti Univerze v Novi Gorici: razvojni načrt za obdobje 2010-2025. Ta se kot priloga nahaja v univerzitetnem poročilu o kakovosti za leto 2009/2010.

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju bolonjskih programov II. stopnje in doktorskih programov ter znanstveno-raziskovalni dejavnosti.

Kratkoročno strategijo razvoja obravnava in sprejema vodstvo univerze (rektor, prorektorja, dekani ter vodje raziskovalnih enot). V ta namen se sestanejo na enodnevnem sestanku o strateškem razvoju UNG. Zadnji strateški sestanek je bil v februarju 2018.

Na zadnjem strateškem posvetu UNG v Vipavi, dne 22. 2. 2018, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete na prejšnjem strateškem posvetu. Obenem so bili sprejeti naslednji sklepi za izboljšanje dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Med njimi so bile sprejete tudi strateške odločitve, pomembne za razvoj FPŠ in programov, ki jih izvaja.

Statusne spremembe UNG

- Iskanje strateškega partnerja/donatorja za razvoj UNG
- Nov soustanovitelj - FUNG

Pedagoška dejavnost

Pridobivanje študentov

- Povečati število študentov za 20%
- Povečanje vpisa na II in III stopnji

- Povečevati število odličnih študentov in posledično prehodnost v 2. letnik

Odličnost programov

- Povečati atraktivnost in unikatnost študijskih programov
- Povečati aktivnosti študentov pri predavanjih z interaktivnimi pristopi

Fakultete

Fakulteta za podiplomski študij

- Akreditacija programa Materiali III stopnje
- ETKAKD - preselitev v Vipavo in priprava treh novih programov za izpopolnjevanje
- Nov sporazum o sodelovanju s tujo univerzo

Zaposljivost

- Ohraniti zaposljivost na 80% v 6 mesecih po zaključku študija oziroma nad 90% v 12 mesecih po zaključku študija

Uravnoteženost raziskovalnega in pedagoškega dela

- Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca

Finansiranje

- Pridobitev koncesije za celotno UNG
- Iskati zunanje in tuje vire financiranja

Prostorska problematika

- Nakup zemljišč ali pridobitev stavbne pravice za kampus in študentski dom
- Izgradnja Študentskega doma

V letu 2016 je bila sprejeta tudi posebna **Strategija o pridobivanju podiplomskih študentov iz tujine na FPS**:

- Delež tujih studentov želimo obdržati nad 50% in ga postopno povečati na 60%,
- Tuje študente želimo pridobivati iz celega sveta. Regijska usmeritev je določena s specifikami vsebine posameznega programa (npr. Krasoslovje preferenčno pridobiva študente iz dežel, kjer imajo kras).
- Najbolj učinkovit način pridobivanja tujih študentov je preko mentorjev na študijskem programu. Študentje se odločajo za vpis, ker želijo delati pod mentorstvom izbranega vrhunskega strokovnjaka s področja. Zato smo na vseh programih FPS na spletni strani pripravili predstavitev mentorjev in njihovih

- raziskovalnih področij. Vsi mentorji aktivno sodelujejo pri promociji in pridobivanju tujih študentov preko osebnih povezav s tujimi raziskovalnimi institucijami, skupinami ali posamezniki.
- Pripravljamo skupne doktorske programe s tujimi univerzami, s katerimi bi privabili več tujih študentov. V pripravi je skupni doktorski program ETKAKD z univerzo IUAV, ter skupni doktorski program Krasoslovje z Yunansko univerzo na Kitajskem.
 - S promocijskim materialom (brošure, plakati, e-predstavitve, ...) sodelujemo na skupnih predstavvah UNG na mednarodnih sejmskih dogodkih.
 - Število tujih študentov bi lahko učinkovito povečali s sofinaciranjem študija v obliki štipendij ali zaposlitve v Sloveniji. Opazamo, da se veliko potencialnih študentov za vpis ne odloči, ker nimajo sredstev za preživljanje v času študija na FPS. Aktivno bomo promovirali vse oblike sofinanciranja, ki jih nudi država Slovenija in države, od koder prihajajo študenti (mednarodni sporazumi, projekti EU, ...). Promovirali bomo sodelovanje z industrijo, ki je pripravljena investirati v izobraževanje doktorskih študentov, ki v času študija opravljajo raziskave pri njih. Nekaj takih primerov že imamo (Biomed iz Vidma, Železarne Štore). Doktorskim študentom bomo omogočali vključevanje v pedagoški proces na UNG na programih prve in druge stopnje kot asistenti.

2.5 SKRB ZA KAKOVOST

Skrb za kakovost na fakulteti poteka skladno z enotno metodologijo UNG. Poleg tega je Senat UNG je na svoji redni 51. seji dne 11. 7. 2013 sprejel zavezo, da bo UNG stalno razvijala kulturo kakovosti, skrbela za vzpostavitev kakovostne zanke, dograjevala postopke in strategijo za zagotavljanje in stalen dvig kakovosti pri vseh svojih aktivnostih. V procese zagotavljanja kakovosti so vključeni vsi deležniki vključno s študenti. Postopki, politike in strategije zagotavljanja kakovosti na UNG se oblikujejo skladno z nacionalno zakonodajo in s priporočenimi Evropskimi standardi in navodili za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva (*European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions, ESG, Part I, ENQA, Helsinki, Finland, 2009, isbn 952-5539-05-9*), so formalno sprejeti na pristojnih organih UNG in so javno objavljeni na spletnih straneh UNG.

V Poslovniku kakovosti UNG, ki ga je sprejel Senat UNG, so začrtane strategije zagotavljanja kakovosti na UNG, podani so postopki in mehanizmi spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UNG ter postopki samoevalvacije. Opremljena so pravila, pristojnosti, način dela ter ukrepi za spremljanje in izboljševanje kakovosti, po katerih se ravna pristojni organi UNG ter vsi drugi deležniki pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti.

Samoevalvacije doktorskih študijskih programov FPŠ so organizirane v skladu s Poslovnikom kakovosti UNG in z nacionalnimi Merili za ugotavljanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter

znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04). Pri tem so upoštevana *Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov*, *Merila za prehode med študijskimi programi*, *Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, *Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na podlagi Zakona o visokem šolstvu.

Institucionalna in programska samoevalvacija doktorskih programov Fakultete za podiplomski študij, ki je prikazana v samoevalvacijskem poročilu, zajema naslednja področja:

- Predstavitev programske zasnove, vizije in ciljev študijskega programa in predstavitev nabora kazalcev, s katerimi je mogoče spremljati ter ovrednotiti doseganje zastavljenih ciljev.
- Analiza izvajanja študijskega programa (skladnost izvajanja z akreditirano vsebino in obsegom programa, vpisni pogoji, načini študija, metode poučevanja, predmetnik, vsebina predmetov, redno posodabljanje študijskih vsebin predmetov, študijski red, načini preverjanja in ocenjevanja znanja, zagotavljanje ustreznega deleža izbirnosti znotraj programa).
- Sledljivost sprememb študijskih programov, kjer so podani predlogi za spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov.
- Spremljanje in analiza izvajanja praktičnega usposabljanja študentov v podjetjih.
- Statistika študija (informiranje o študiju pred vpisom, vpis v prvi letnik, prehodnost med letniki, uspeh po predmetih, število diplomantov in povprečna doba študija, razmeje med številom študentov in pedagoških delavcev).
- Spremljanje in spodbujanje mobilnosti študentov in omogočanje izbirnosti znotraj študijskih programov preko kreditnega sistema ECTS.
- Spremljanje zaposljivosti diplomantov in zbiranje povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela.
- Struktura akademskega in administrativnega osebja (izbor in habilitacije učiteljev, strokovna usposobljenost administrativnega osebja, zagotavljanje ustreznega razmerja med številom pedagoškega osebja in številom študentov, spremljanje in spodbujanje znanstvenega in strokovnega napredovanja oziroma izobraževanja akademskega in administrativnega osebja).
- Prostori in učni pripomočki (predavalnice, računalniška učilnica, knjižnica, študijsko gradivo, spletne strani, oprema za izvajanje pouka).
- Financiranje študijske dejavnosti (vir, struktura).
- Sodelovanje z gospodarstvom in vključevanje v regionalno in širše okolje.
- Organiziranost študentov.
- Pridobivanje mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa s tematskimi študentskimi anketami.
- Ocena stanja in usmeritve.

Zaradi uskladitve z novo zakonodajo in novimi Merili za akreditacijo je bilo v študijskem letu 2016/17 v samoevalvacijsko poročilo dodano poglavje 3.3 **Posodabljanje študijskih**

programov. V tem poglavju so podane vse spremembe vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane načrtovane spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene utemeljitve. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene realizirane posodobitve. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah. V prilogah k samoevalvacijskemu poročilu so priloženi sklepi senata, s katerim so bile spremembe sprejete, ter čistopis sprememb programa in posameznih spremenjenih učnih načrtov predmetov, iz katerega je razvidno, kaj je spremenjeno in kaj ostaja enako kot prej.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG. Povezava na spletne strani, kjer so študentje obveščeni o spremembah programa, je vključen na koncu seznama realiziranih sprememb v tem poglavju.

V letnem poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti so povzete tudi ugotovitve o prednostih in šibkih točkah študijskih programov. Prav tako so podani predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Vsako leto se zbirajo predlogi pedagoškega osebja za izboljšave vsebine in kakovosti študijskega programa.

V šolskem letu 2017/18 smo v samoevalvacijsko poročilo Fakultete za podiplomski študij tako vključili tudi poglobljeno analizo izvajanja vseh doktorskih programov. Ugotovitve analiz so podane v poglavju **Izvedba študijskih programov**, podpoglavje **Ocena stanja in usmeritve**.

Analiza zajema naslednje segmente samoevalvacije programa:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.
- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija
- Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)

- Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
- Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Analiza vpisa.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
- Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Na podlagi teh analiz se ugotovi, ali so potrebne spremembe in dopolnitve vsebine in/ali načina izvajanja študijskih programov v prihodnje.

Vse posodobitve, ki so nastale na osnovi analiz, so navedene v poglavju Posodabljanje vsebine študijskih programov. V prilogi k samoevalvacijskemu poročilu so pripeti tudi vsi dokumenti o spremembah programov fakultete, ki jih je potrdil Senat UNG.

Za izvajanje aktivnosti, povezanih s spremljanjem in zagotavljanjem kakovosti na UNG, z evalvacijo stanja in za podajanje predlogov in pobud za razvoj kulture kakovosti in dograjevanje postopkov in strategije za zagotavljanje kakovosti, je na nivoju UNG zadolžena Komisija za kakovost UNG, na fakultetah, akademijah oziroma visokih šolah pa njihovi koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Komisije za kakovost UNG. Komisija za kakovost UNG o svojem delu enkrat letno poroča Senatu Univerze. Koordinatorja za kakovost FPSŠ predlaga dekan, potrdi pa ga Senat UNG, ki vrši funkcijo senata FPSŠ.

Dobljene rezultate obravnava dekan posamezne fakultete in Senat fakultete. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in podaja predloge za izboljšave rektorju in predstojniku Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštewane v letnem programu dela.

Sodelavci Univerze v Novi Gorici aktivno sodelujejo v procesu zagotavljanja kakovosti visokega šolstva v Sloveniji kot zunanji evalvatorji. UNG je imela dva predstavnika v Nacionalni komisiji za zagotavljanje kvalitete visokega šolstva. Predsednik Univerzitetne komisije za kakovost je član delovne skupine univerzitetnih komisij za kakovost. UNG tudi aktivno sodeluje v procesu prilagajanja in usklajevanja visokega šolstva v Sloveniji z načeli in smernicami Bolonjske deklaracije.

Poleg standardnih kazalcev spremljamo tudi kakovost raziskovalnega dela podiplomskih študentov. Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 8. seji 16. maja 2007 sprejel enotne formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru doktorske disertacije na FPSŠ, s čemer je tudi po formalni plati vpeljal sistem za zagotavljanje visokih standardov kakovosti doktorskih del na vseh doktorskih programih FPSŠ. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. maja 2008, spremembe in dopolnitve pravil pa na svoji redni 32. seji dne 15. septembra 2010 (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) ter na svoji 50. redni seji dne 16. maja 2013 (točke 3d, 3e, 3f in 3g). Z namenom zagotavljanja

kakovosti in v skladu s priporočili EAU je Senat na svoji redni 73. seji dne 21. 9. 2016 sprejel dodatne dopolnitve pravil študija. Zadnje dopolnite (točke 1c, 2c in 3h) je senat UNG sprejel na 88. seji dne 13. 3. 2019, potrdil pa jih je Upravni odbor na 55. seji dne 3. 4. 2019.

Zadnje dopolnitve študijskih pravil na doktorskih programih Fakultete za podiplomski študij, določene v *Formalnih postopkih pri prijavljanju in zagovoru disertacije*, se nanašajo na:

- Sestavo komisije za oceno disertacije, kjer morata biti vsaj dva člana iz tuje univerze.
- Dopolnitve Oblikovanja in Oddaje disertacije z vključitvijo izjave o avtorskih pravicah.
- Odpravo pravilih, ki se nanašajo na stari znanstveni magisterij, ki ne obstaja več.
- Dopolnijo se navodila za oddajo disertacije v točki 3 v *Formalnih postopkih*, kot je označeno v priloženem dokumentu. Natančneje so določeni posamezni koraki v postopku pregleda disertacije, v primerih ko člani komisije ugotovijo pomanjkljivosti v disertaciji in priporočajo odpravo le-teh.
- V točki 1b so dodani pogoji za imenovanje mentorjev doktorskim študentom in navedene glavne naloge oziroma odgovornosti mentorjev do študentov.

“Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG. Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.»

- Spremeni se določila v točkah 2a in 2b v obstoječih Formalnih postopkih, ki določajo jezik disertacije, kot sledi:

Člen 2a) Jezik disertacije je angleški.

Člen 2b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku.

Pojasnila glede jezika disertacije:

2a) Jezik disertacije je angleški, s čimer želimo zagotoviti, da vsi doktorski študentje, na vseh doktorskih programih FPS v času študija pridobijo ustrezne jezikovne kompetence, da lahko rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavijo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku. Skladno z vizijo in strategijo UNG so vsi njeni doktorski programi mednarodno usmerjeni. Na doktorske programe FPS se poleg slovenskih študentov vpisuje več kot 50% tujih študentov, ki prihajajo iz različnih govornih področji iz celega sveta. Pri vpisu na doktorske programe pričakujemo, da vsi študentje izkazujejo splošno raven znanja angleškega jezika vsaj na stopnji B2, v času študija pa znanje angleškega jezika na svojem strokovnem področju nadgradijo do ustrezne ravni, ki

zagotavlja samostojno predstavitev in zagovarjanje rezultatov raziskovalnega dela v angleškem jeziku.

Celotno besedilo disertacije mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. Besedilo v angleškem jeziku mora ustrezati jezikovnim standardom za znanstvene objave v mednarodnih znanstvenih revijah v angleščini.

Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski, oblikovni in jezikovni strani.

Nadzor nad kakovostjo disertacije po vsebinski in po jezikovni strani opravlja tričlanska komisija za zagovor disertacije, ki jo imenuje senat UNG. V komisiji je vedno vsaj en član iz tuje univerze, s čimer želimo zagotoviti mednarodno primerljivost kakovosti disertacije. Člani komisije iz tujih univerz praviloma ne razumejo slovenskega jezika, zato je ključno, da je disertacija napisana v angleškem jeziku, da jo lahko tudi tuji člani komisije ustrezno preverijo in ocenijo, tako po vsebini kot po ustreznosti angleškega jezika.

2b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku.

Na ta način želimo omogočiti študentom iz slovenskega govornega področja, da rezultate svojega raziskovalnega dela predstavijo in strokovno utemeljijo tudi v svojem materinem jeziku. Še posebej je to lahko pomembno, ko je raziskovalna tema disertacije tesno povezana s slovenskim jezikom, slovenskim prostorom in ljudmi v slovenskih govornih področjih, ali z raziskovalnimi viri v slovenskem jeziku. (Skladno s strategijo UNG, ki si je zastavila cilj, da bo gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.)

Besedilo disertacije v slovenskem jeziku mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. Zadoščati mora jezikovnim pravilom slovenskega knjižnega jezika. Uporabljena mora biti ustrezna slovenska znanstvena oziroma strokovna terminologija. Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije in ustrezni rabi slovenske znanstvene oziroma strokovne terminologije ter pri upoštevanju jezikovnih pravil slovenskega knjižnega jezika, pri pisanju slovenskega besedila v disertaciji.

Nadzor nad strokovno ustreznostjo slovenskega jezika in znanstveno kakovostjo slovenskega besedila vključenega v disertacijo, opravljajo po vsebinski in po jezikovni strani tisti člani komisije za zagovor disertacije, ki govorijo slovensko.

Pogoji za pristop k zagovoru disertacije

Z namenom izboljšanja kvalitete študija na FPŠ je senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«* Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do

10. Spremembe so bile vključene v opis predmeta Disertacija pri vseh doktorskih programih in veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje. V opis predmeta je dodana tudi splošna kompetenca o usvajanju angleškega jezika, da lahko študenti samostojno in suvereno predstavljajo svoje raziskovalne rezultate mednarodni javnosti v angleščini.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji redni 69. seji dne 20. 1. 2016 sprejel dodatno dopolnilo k obstoječim študijskim pravilom Fakultete za podiplomski študij, ki veljajo za vse doktorske programe. Dopolnilo se glasi: *“Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu predložiti en znanstveni članek s področja svojih raziskav, ki jih je opravil v okviru doktorskega študijskega programa. Članek mora biti pripravljen v enem od v enem izmed razširjenih tujih jezikov* in poslan ali sprejet v objavo v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem upliva. Pri člankih s področja humanističnih ved in družboslovja se kot ustrezne upoštevajo mednarodne revije, določene v minimalnih bibliografskih pogojih za izvolitev v pedagoške nazive na področju humanističnih ved in družboslovja na Univerzi v Novi Gorici.»*

*Razširjeni tuji jeziki so: angleščina, španščina, francoščina, nemščina, ruščina, kitajščina in japonščina.

Spremembe so bile vključene v opis predmeta Raziskovalno delo III pri vseh doktorskih programih in veljajo od začetka študijskega leta 2016/2017 dalje.

Navodila mentorjem

Z namenom izboljšanja kakovosti in v skladu s priporočili EUA o izobraževanju mentorjev (posebej zunanjih) je FPS v študijskem letu 2015/16 pripravila navodila mentorjem doktorskih študentov, ki so objavljena na spletni strani Fakultete. Navodila se glasijo:

“Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG.

Študent ima lahko enega ali dva mentorja. Dva mentorja sta predlagana v primeru, ko je tema disertacije po vsebini interdisciplinarna in en mentor ne more sam zagotavljati ustrezne strokovne pomoči za vsa področja, ki jih tema zajema. V primeru, da ima kandidat dva mentorja, sta oba v enakem položaju in z enakimi odgovornostmi do študenta.

Mentor zagotavlja študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.

Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.

Študent izbere delovnega mentorja ob vpisu na študijski program v začetku prvega letnika in o tem obvesti direktorja študijskega programa. Delovni mentor takoj na začetku študija svetuje študentu pri izbiri in opredelitvi raziskovalnega področja disertacije, ter skladno s to izbiro študentu svetuje pri izbiri usterzljivih izbirnih predmetov na študijskem programu.

Mentorja (enega ali dva) uradno imenuje Senat UNG, na predlog direktorja študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa. Senat imenuje mentorja hkrati, ko imenuje člane komisije za oceno disertacije in potrdi primernosti naslova in teme disertacije, ki jo je predlagal študent v soglasju z delovnim mentorjem. Predlog teme disertacije z utemeljitvijo oddaja študent v potrditev nakasneje ob zaključku drugega letnika, skladno s postopki določenimi v Formalnih postopkih pri prijavljanju in zagovoru disertacije.«

Vključenost študentov v proces kakovosti

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti podiplomskih študijskih programov na več nivojih. Po eni strani poteka sodelovanje med FPŠ in študenti preko študentskega sveta UNG. Študentje imajo svoje predstavnike tudi v upravnem odboru in Senatu UNG ter v Univerzitetni komisiji za kakovost. Neposredno pa sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti pedagoškega procesa vsi študentje FPŠ preko študentskih anket.

Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s temi tematskimi anketami:

- študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- študentska anketa za oceno študijskega programa,
- anketa za preverjanje obremenitve študenta.

Ankete so anonimne.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene *dve različici študentskih anket*: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo *v obliki rednih predavanj*, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede *v obliki individualnih konzultacij* (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje. Študenti ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta preko elektronskega sistema UNG ob koncu predavanj in pred izpitnim obdobjem. Od leta 2015/16 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v prenovljeni obliki, ki je bistveno enostavnejša in omogoča lažjo ocenjevanje pedagoškega dela.

Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo učiteljem povratno informacijo o njihovem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in predsednik UNG opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket.

Dodatne povratne informacije o študijskem programu pridobivamo z *Anketo za oceno študijskega programa*, ki vsebuje poleg vprašanj o študijskem programu tudi vprašanja o knjižnici, o računalniških učilnicah, tajništvu in študentski pisarni, študentskem svetu in o občudijski dejavnosti študentov. Anketa se izvaja vsako leto ob vpisu študentov v višje letnike. Na podlagi rezultatov ankete fakulteta poskuša odpraviti morebitne slabosti oziroma obdržati dobre strani študijskega programa. Tudi ta anketa je bila v študijskem letu 2015/16 prenovljena.

V skladu z *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. Študentje jo izpoljujejo preko elektronskega sistema UNG po opravljenem izpitu za vsak predmet ali drugo študijsko enoto, ovrednoteno z ECTS kreditnimi točkami. Od leta 2014/15 se ta anketa na vseh programih UNG izvaja v prenovljeni obliki, ki je bistveno enostavnejša in omogoča lažjo oceno obremenjenosti študentov pri posameznih predmetih.

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila koordinatorja, ki skrbi za aktivnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba je mogoče pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanja, ki so ga pridobili na študijskih programih UNG.

2.6 PRENOVA DOKTORSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V okviru projekta *Nadgradnja sistema zagotavljanja kakovosti in prenova programske ponudbe na Univerzi v Novi Gorici*, ki je bil potrjen za financiranje v septembru 2013, je potekala prenova šestih doktorskih programov FPŠ. Na podlagi ugotovitev analiz teh programov, zbranih v samoevalvacijskem poročilu FPŠ in UNG, so bile izvedene posodobitve teh študijskih programov, podani so bili predlog racionalizacije izvedbe in po potrebi sprememb predmetnika. Pri tem smo se ciljno usmerili na posodobitve vsebin obstoječih predmetov, jasno definirali učne izide in temu prilagodili načine preverjanja znanja, posodobili načine izvajanja programov z uvajanjem sodobnih načinov poučevanja in e-učenja. Uvajali bomo elemente učenja na daljavo, kot dopolnitev organiziranih oblik poučevanja, kar bo izboljšalo dostopnost študija tudi študentom s posebnimi potrebami. V študijske programe smo vključili tudi vsebine vseživljenjskega izobraževanja, s čimer smo prispevali k izboljšanim možnostim za prekvalifikacijo in zaposlitve tudi za starejše, ki bodisi zaradi izgube službe ali iskanja novih kariernih poti potrebujejo nove kompetence. Posodobili smo predstavitev programov in predmetov, učnih izidov, nabora literature, načinov učenja in preverjanja znanja.

Pri posodobitvah smo upoštevali tudi načelo ekonomičnosti in vzdržnosti izvajanja študijskih programov. Poiskali smo možnosti racionalizacije izvedbe, ne da bi pri tem okrnili kakovost izvedbe ali zmanjšali učne dosežke in kompetence študentov oz

diplomantov, ki so predvidene v programih. Med možnimi ukrepi so ukinjanje izbirnih predmetov, katerih vsebine niso več aktualne, ciklično izvajanje izbirnih predmetov vsako drugo študijsko leto, tako da lahko študentje dveh generacij skupaj poslušajo ponujeni izbirni predmet; združevanje izvajanja skupnih učnih vsebin pri sorodnih predmetih in skupna ponudba izbirnih predmetov na več različnih študijskih programih iste stopnje, in posledično zmanjševanje skupnega števila izbirnih predmetov. Izboljšali smo možnost izvedbe nekaterih vsebin na daljavo, oz. izboljšali kakovost komunikacije med študenti in eksperti in profesorji iz tujine, kar je izboljšalo kakovost prenosa znanja in zmanjšalo stroške izvedbe programov.

V študijskem letu 2013/14 smo opravili prenovu programov Molekularna genetika in biotehnologija, Jezikoslovje in Humanistika, v letu 2014/15 programa Fizika in v letu 2017/18 programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine. Program Fizika je bil delno prenovljen tudi v študijskem letu 2019/2020.

V študijskem letu 2016/2017 je Senat UNG sprejel sklep o podaljšanju vseh doktorskih programov iz dosedanjih treh let na štiri leta. Sklep velja za vse študente, ki so prvič vpisani v letu 2017/2018.

Od študijskega leta 2016/2017, po sprejemu novega zakona o visokem šolstvu v decembru 2016, so univerze v Sloveniji dobile popolno avtonomijo pri preoblikovanju svojih študijskih programov in s tem tudi odgovornost za zagotavljanje kakovosti programov in za njihov razvoj. V tem kontekstu FPS redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje vseh svojih študijskih programov. V ta proces so vključeni tudi študentje in zunanji deležniki (delodajalci, predstavniki lokalnega in širšega družbenega okolja). Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programov.

Metodologija spremljanja, evalviranja in posodabljanja vsebine in izvajanja študijskih programov je predstavljena v poglavju 2.5. Analiza in ugotovitve evalvacije študijskih programov je predstavljena v poglavjih 3.2 do 3.6 (Ocene stanja in usmeritve).

V poglavjih 3.7 do 3.9 **Posodabljanje študijskih programov** so podane vse spremembe vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, v zadnjih treh letih. Za vsak študijski program posebej so podane načrtovane spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene utemeljitve. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene realizirane posodobitve. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah. Navedeno je tudi kdaj potrjene spremembe nastopijo v veljavo in za katero generacijo študentov veljajo.

Študentje in širša javnost je o spremembah ažurno obveščena preko spletnih strani programa na portalu UNG.

2.7 PRAVILA ŠTUDIJA NA FPŠ

Pravila študija FPŠ, ki določajo formalne postopke pri prijavljanju in zagovoru disertacije je sprejel Senata Univerze v Novi Gorici na svoji redni 8. seji 16. 5. 2007. Dopolnitve pravil študija (točka 2a) je Senat UNG sprejel na svoji redni 16. seji 21. 5. 2008, spremembe in dopolnitve pravil (točka 2a, 2b, 3e, 3f in 3g) je Senat UNG sprejel tudi na redni 32. seji dne 15. 9. 2010, na 50. seji dne 16. 5. 2013 (točke 3d, 3e, 3f in 3g) in na redni 73. seji dne 21. 9. 2016. Zadnje dopolnite (točke 1c, 2c in 3h) je senat UNG sprejel na 88. seji dne 13. 3. 2019, potrdil pa jih je Upravni odbor na 55. seji dne 3. 4. 2019.

Vsa pravila študija na FPŠ so objavljena na spletnih straneh FPŠ:

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/o-fakulteti/pravila/>

V nadaljevanju so predstavljeni ključni dokumenti, ki določajo pravila študija na vseh doktorskih programih FPŠ.

Formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije:

1) Odobritev naslova disertacije in teme disertacije in imenovanje komisije za oceno dela

- a) Predlog naslova disertacije in teme disertacije z utemeljitvijo mora kandidat oddati v tajništvo FPŠ najkasneje do konca drugega letnika. Predlog naslova disertacije teme disertacije podpiše tudi delovni mentor kandidata.

V primeru, da se dela nanašajo na rezultate oziroma podatke, ki imajo značaj industrijske lastnine in so last gospodarske družbe, mora študent pri objavi takih podatkov pridobiti soglasje te družbe, ki za vsak primer posebej tudi določi način in pogoje uporabe te industrijske lastnine. Soglasje je potrebno pridobiti pred odobritvijo naslova disertacije in teme disertacije.

V primeru, da študent in delovni mentor ne želita javne objave dela, morata podati pisno prošnjo z utemeljitvijo in jo oddati istočasno z vlogo za odobritev naslova disertacije in teme disertacije.

(Če je od vpisa na doktorski program minilo več kot pet let in pol, mora kandidat najprej podati prošnjo za odobritev nadaljevanja študija. Prošnjo obravnavata Znanstveni svet in direktor študijskega programa in preverita ali so vsebine, ki jih je študent do takrat opravil in zanje prejel kreditne točke ECTS, še relevantne. V primeru, ko te vsebine niso več skladne z aktualnim študijskim programom, se študentu določi dodatne obveznosti v ustreznem obsegu kreditnih točk ECTS, ki jih mora opraviti pred zaključkom študija.)

- b) Direktor študijskega programa s soglasjem Znanstvenega sveta programa predlaga komisijo za oceno disertacije in hkrati v tem predlogu imenuje enega ali dva mentorja. Dva mentorja sta predlagana v primeru, ko je tema disertacije po vsebini interdisciplinarna in en mentor ne more sam zagotavljati ustrezne strokovne pomoči za vsa področja, ki jih tema zajema. V primeru, da ima kandidat dva mentorja, sta oba v enakem položaju in z enakimi odgovornostmi do študenta.

Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in

strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. Študent lahko izbere tudi mentorja, ki ni zaposlen na UNG.

Mentor mora zagotavljati študentu ustrezno strokovno pomoč in svetovanje pri pripravi disertacije tako po vsebinski in oblikovni, kot tudi po strokovno jezikovni strani.

- c) Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih morata vsaj dva biti iz tuje univerze, en član pa je praviloma iz UNG ali druge slovenske univerze. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom in eksperti s področja teme disertacije.
- d) Mentor ne more biti član komisije za oceno disertacije. Po svoji funkciji je pri zagovoru disertacije prisoten, vendar brez glasovalne pravice.
- e) Direktor študijskega programa naslovi na Senat UNG predlog naslova disertacije, predlog komisije za oceno disertacije in mentorjev. Predlog podpiše poleg direktorja študijskega programa tudi dekan FPŠ. Predlogu je priložena študentova utemeljitev teme.
- f) Naslov disertacije in temo disertacije, komisijo za oceno dela ter mentorje potrjuje Senat UNG.

2) Oblikovanje disertacije:

- a) Jezik disertacije je angleški.
- b) Disertacija je lahko napisana v dveh jezikih, v angleškem in v slovenskem jeziku, ali pa je lahko disertaciji v angleškem jeziku priložen obširnejši povzetek v slovenskem jeziku.
- c) Oblika in elementi naslovne strani disertacije ter besedilo obvestila o avtorskih pravicah so predpisani. Vzorec je na razpolago v tajništvu FPŠ, v tajništvih doktorskih študijskih programov in v Univerzitetni knjižnici UNG.
- d) Disertacija je tiskana dvostransko na papirju formata A4 z robovi (notranji rob 3.5 cm, zgornji in zunanji 3 cm, spodnji 2 cm).
- e) Priporočilo za obliko: Velikost črk je 12 pt., pisava je Times New Roman ali podobna. Vrstice naj bodo narazen za en in pol razmaka. Besedilo naj bo poravnano v blok (poravnano na levi in desni rob). Strani naj bodo oštevilčene na spodnjem robu v sredini strani. Naslovna stran ni oštevilčena.
- f) Platnice za vezavo disertacije so predpisane. Kandidat dobi deset platnic brezplačno, več pa proti plačilu. Vezavo kandidat opravi pri knjigovezu, ki ga sam izbere. Pomembno pa je, da črke na naslovnici ustrezajo zahtevam UNG.
- g) Obvezni sestavni deli disertacije je naslov, kratek povzetek ter ključne besede v angleškem in slovenskem jeziku. Celotno besedilo disertacije mora biti jezikovno ustrezno oblikovano. To velja tako za besedilo v angleškem jeziku, ki mora ustrezati jezikovnim standardom za znanstvene objave v mednarodnih znanstvenih revijah v angleščini, kot tudi za slovensko besedilo vključeno v disertacijo, ki mora zadoščati jezikovnim pravilom slovenskega knjižnega jezika z uporabo ustrezne slovenske znanstvene oziroma strokovne terminologije.
- h) Mentor s podpisom potrdi, da je disertacija po vsebinski, oblikovni in (strokovno) jezikovni strani ustrezno pripravljena, in da študentu odobrava oddajo disertacije.

3) Oddaja disertacije:

- a) Študent, s pisnim soglasjem mentorja, najprej odda končno verzijo disertacije v elektronski obliki (pdf format) v tajništvo FPŠ.
- b) Tajništvo posreduje disertacijo komisiji za oceno disertacije. Vsak član komisije posebej odda pisno mnenje o delu v roku enega meseca.
- c) Ocene članov komisije pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa. Če so člani komisije ugotovili pomanjkljivosti v disertaciji iz vsebinskega ali jezikovnega stališča, oz. priporočajo popravke in dopolnitve disertacije, direktor študijskega programa pisno obvesti študenta in mentorja, da mora študent disertacijo ustrezno dopolniti in popraviti. Končno popravljeno verzijo disertacije študent, s pisnim soglasjem mentorja, odda v elektronski obliki v tajništvo FPŠ. Tajništvo posreduje popravljeno in dopolnjeno disertacijo komisiji za oceno disertacije v ponoven pregled. Vsak član komisije, ki je v oceni priporočal odpravo pomanjkljivosti v disertaciji, v roku petnajst dni pisno sporoči, ali so bile njegove pripombe ustrezno upoštewane in ali je končna verzija disertacije primerna za zagovor. Tajništvo FPŠ obvesti študenta, mentorja in direktorja programa o končnih mnenjih članov komisije. Mnenja pregleda direktor in Znanstveni svet študijskega programa.
- d) Če direktor in znanstveni svet študijskega programa ugotovijo, da so vsa mnenja pozitivna, direktor študijskega programa predlaga Senatu UNG, da se odobri zagovor disertacije. Predlog podpiše tudi dekan FPŠ. Predlogu so priložena vsa mnenja članov komisije za zagovor disertacije.
- e) Mnenja članov komisije so lahko tudi negativna. Za negativno se šteje tudi drugo mnenje v katerem recenzent ugotavlja neustrezno upoštevanje pripomb iz prvega pogojno pozitivnega mnenja. Če sta negativni dve mnenji od treh, je disertacija ocenjena kot negativna in postopek zaključen. Pri enem negativnem mnenju Senat UNG na predlog znanstvenega sveta in direktorja programa imenuje četrtega neodvisnega recenzenta in člana komisije, da poda dodatno mnenje. Če je mnenje neodvisnega recenzenta pozitivno, se postopek nadaljuje, kot v primeru treh pozitivnih mnenj. V primeru negativnega mnenja neodvisnega recenzenta je disertacija ocenjena kot negativna in postopek se zaključuje.
- f) Če so vsa mnenja pozitivna, mentor podpiše prošnjo za odobritev vezave disertacije, ki jo študent odda v tajništvo.
- g) Študent vnese disertacijo v elektronski obliki v repozitorij Univerze v Novi Gorici, glede na Navodila za pripravo in oddajo elektronskih diplomskih, magistrskih, doktorskih del.
- h) Platnice za vezavo disertacije so enotne in vnaprej predpisane. Vsak študent prejme od Univerze v Novi Gorici deset brezplačnih izvodov platnic, ko predloži od mentorja podpisano izjavo, da je disertacija primerna za oddajo. Prošnji za dobritev vezave disertacije mora študent priložiti potrdilo študentske pisarne, da je opravil vse izpite in druge študijske obveznosti, potrdilo o poravnanih obveznostih v Univerzitetni knjižnici Univerze v Novi Gorici in Izjavo o avtorstvu, istovetnosti elektronske in tiskane verzije doktorskega dela ter o objavi.
- i) Študent odda deset vezanih izvodov disertacije v tajništvo FPŠ. Tajništvo posreduje vezano verzijo disertacije komisiji.

4) Zagovor disertacije:

- a) Senat UNG obravnava predlog za zagovor disertacije in sprejme ustrezen sklep.
- b) Na podlagi pozitivnega sklepa Senata UNG se razpiše in izvede zagovor.
- c) Kandidat svojo disertacijo javno zagovarja pred komisijo. Potek zagovora vodi direktor študijskega programa. Zagovor poteka tako, da študent javno predstavi svoje delo v 45 minutah. Sledijo vprašanja komisije, mentorja in poslušalcev. Nato se komisija umakne in poda oceno zagovora. Z vpisom v knjigo doktoratov Univerze v Novi Gorici je zagovor opravljen.
- d) Z uspešnim zagovorom disertacije študent zaključi doktorski študij in s tem izpolni še zadnji pogoj za pridobitev doktorskega naslova (doktor znanosti). Rektor Univerze v Novi Gorici promovira študenta/študentko v naziv doktor/doktorica znanosti na slavnostni promociji.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012 sklenil, da se dopolnijo Pogoji za pristop k zagovoru disertacije na doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij, kot sledi: *»Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjeni z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico.«* Navedeni pogoji za pristop k zagovoru disertacije se upoštevajo tudi v postopku priznavanja kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPS. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10. Spremembe veljajo od začetka študijskega leta 2012/2013 dalje.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji redni 69 seji dne 20.1.2016 sprejel dodatno dopolnilo k obstoječim študijskim pravilom Fakultete za podiplomski študij, ki veljajo za vse doktorske programe. Dopolnilo se glasi: *“Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu predložiti en znanstveni članek s področja svojih raziskav, ki jih je opravil v okviru doktorskega študijskega programa. Članek mora biti pripravljen v enem od v enem izmed razširjenih tujih jezikov* in poslan ali sprejet v objavo v mednarodni znanstveni reviji s faktorjem upliva. Pri člankih s področja humanističnih ved in družboslovja se kot ustrezne upoštevajo mednarodne revije, določene v minimalnih bibliografskih pogojih za izvolitev v pedagoške nazive na področju humanističnih ved in družboslovja na Univerzi v Novi Gorici.«*

*Razširjeni tuji jeziki so: angleščina, španščina, francoščina, nemščina, ruščina, kitajščina in japonščina.

Senat Univerze v Novi Gorici je na svoji redni 88. seji dne 13. 3. 2019 sprejel dodatno dopolnilo k obstoječim pravilom, ki se nanašajo na sestavo komisije za oceno doktorske disertacije. Dopolnilo se glasi: *“Komisijo za oceno disertacije sestavljajo trije člani, od katerih morata vsaj dva biti iz tuje univerze, en član pa je praviloma iz UNG ali druge slovenske univerze. Vsi člani morajo biti habilitirani visokošolski učitelji z ustreznim nazivom in eksperti s področja teme disertacije.«*

Postopki za odobritev opravljanja izpitov in priznavanja kreditnih točk ECTS za opravljene obveznosti izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici

Študent, vpisan na katerikoli doktorski program tretje stopnje na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici, lahko med študijem opravi izbirni del organiziranih oblik študijskih obveznosti tudi izven študijskega programa.

- Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS.
- V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Opravljanje izpitov na drugih študijskih programih v okviru FPŠ

Študent lahko izbere izbirne vsebine na drugih doktorskih programih FPŠ v soglasju z mentorjem in direktorjem študijskega programa, če mentor še ni izbran pa v soglasju z direktorjem študijskega programa. Nabor izpitov izven programa pisno potrdita mentor in direktor programa, ali samo direktor študijskega programa, če mentor še ni izbran. Pisno soglasje k izboru izbirnih predmetov od strani direktorja programa (in mentorja, če je že izbran) se hrani v personalni mapi študenta v študentski pisarni.

Opravljanje izpitov izven UNG

Pri izbiri predmetov, ki jih študent opravlja izven UNG, je potrebno upoštevati, da:

- morajo biti vsebine izbranih predmetov relevantne za študentovo doktorsko usmeritev;
- podobnih vsebin ne more pridobiti v okviru doktorskih programov FPŠ;
- mora z izbiro predmetov predhodno pisno soglašati njegov mentor;
- študent mora za opravljanje izpitov izven UNG pridobiti pisno odobritev znanstvenega sveta doktorskega programa, na katerega je vpisan;
- v primeru, da je opravljanje izpita izven UNG potrebno plačati, plačilo opravljanja izpita lahko krije Univerza v Novi Gorici maksimalno do zneska sorazmernega deleža šolnine na Univerzi v Novi Gorici, glede na število kreditnih točk ECTS. Plačilo izpita iz strani UNG mora v naprej odobriti znanstveni svet programa, na katerem je študent vpisan. V primeru neuspešnega opravljanja izpita krije stroške opravljanja izpita študent sam.
(Opravljanje izpitov naših študentov na drugi slovenski univerzi praviloma poteka na podlagi recipročne izmenjave, brez medsebojnega zaračunavanja stroškov, na podlagi meduniverzitetnega sporazuma o izmenjavi študentov.)

Pri izmenjavi študentov preko sistema ERASMUS je v naprej določeno s tripartitno pogodbo, ki jo podpišeta obe univerzi in študent, ki potuje na izmenjavo, katere vsebine oz

predmete bo študent opravil na gostovanju in v kakšnem obsegu ECTS. Ta znanja se študentu priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG in njihovo priznavanje in kreditno ovrednotenje

Opravljanje drugih oblik usposabljanja izven UNG na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS poteka po naslednjem postopku:

- Po zaključku takega usposabljanja študent naslovi na znanstveni svet programa prošnjo za priznanje pridobljenih znanj in kompetenc in za ovrednotenje teh vsebin s kreditnimi točkami ECTS. Prošnji mora priložiti pisna dokazila o vsebini takega izobraževanja in potrdilo o uspešnem zaključku takega izobraževanja. Če usposabljanje ni imelo preverjanja znanja, mora študent predložiti tudi lastno pisno poročilo o usposabljanju (seminarska naloga, članek...), na podlagi katerega lahko znanstveni svet programa oceni ali je študent osvojil predvidena znanja in kompetence.
- Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, na podlagi dokumentiranih dokazil preveri, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednoti po ECTS ter predlaga Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Priznavanje kreditnih točk ECTS za študijske vsebine, ki jih je študent opravil pred vpisom na doktorski program na FPŠ.

Priznavanje pridobljenega znanja, ki so ga študentje pridobili na drugih akreditiranih doktorskih študijskih programih na drugih visokošolskih ustanovah na podlagi kreditnega sistema ECTS poteka skladno z *Merili za prehode med študijskimi programi* in *Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS*, ki jih je sprejel NAKVIS. Pri postopkih priznavanja se smiselno uporabljajo tudi napotki o uporabi ECTS sistema, ki jih je objavila EU (ECTS users guide, Bruselj, 6. februar 2009, dostopni na http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc48_en.htm), kot je določeno v Pravilniku kakovosti UNG.

Postopek priznavanja poteka po naslednjem postopku:

- Študent naslovi prošnjo za priznavanje na drugih programih pridobljenih znanj, usposobljenost na direktorja in znanstveni svet doktorskega programa.
- Znanstveni svet, ali posebej za to imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, ki jo imenuje direktor programa, preverja ustreznost in relevantnost pridobljenih kompetenc in učnih izidov in preveri, ali le ti po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-

specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom. Dodatno se upošteva določilo, ki ga je sprejel Senat UNG, *da mora študent kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico*. Priznavajo se torej lahko le tisti predmeti, pri katerih je študent dosegel vsaj 70% maksimalne ocene, to je vsaj oceno 8 po v Sloveniji veljavni ocenjevalni lestvici od 1 do 10.

- Na podlagi teh ugotovitev poda Senatu UNG predlog za priznanje pridobljenih znanj, ovrednotenih po ECTS, kot opravljeno študijsko obveznost na lastnem študijskem programu. Pri tem tudi določi katere vsebine mora študent na programu še opraviti, oziroma katerih vsebin na lastnem programu ni treba opraviti, ker jih ustrezno nadomestijo priznana znanja pridobljena drugje.
- O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Na podoben način poteka tudi priznavanje znanj, kompetenc, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom z neformalnim učenjem ali na poletnih šolah ali drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS. Pri tem Znanstveni svet programa ali za ta namen imenovana strokovna komisija visokošolskih učiteljev iz programa, preveri, na podlagi dokumentiranih dokazil, ali pridobljena znanja in kompetence po vsebini in zahtevnosti ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim v študijskem programu, in ta znanja ovrednotijo po ECTS ter predlagajo Senatu Univerze v Novi Gorici, da se ta znanja priznajo kot opravljeno študijsko obveznost na programu. O priznavanju kompetenc in kreditnih točk ECTS na podlagi predloga znanstvenega sveta in direktorja študijskega programa ter v soglasju z dekanom fakultete za podiplomski študij, odloča senat UNG.

Postopke za odobritev opravljanja izpitov izven vpisanega doktorskega študijskega programa tretje stopnje, v okviru drugih programov FPŠ ali na doktorskih programih izven Univerze v Novi Gorici je sprejel Senat Univerze v Novi Gorici na svoji 47. redni seji dne 7. novembra 2012

3. IZOBRAŽEVANJE, ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

3.1 IZVEDBA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Uvod

V študijskem letu 2019/2020 je Fakulteta za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici izvajala naslednje podiplomske študijske programe: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Humanistika, Študiji kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika ter Materiali*. Na vseh študijskih programih je bilo v tem študijskem letu vpisanih 57 študentov, kar kaže na splošno zanimanje za ponujene podiplomske študijske programe FPŠ. Število študentov se je v preteklem obdobju nekoliko znižalo, zdaj pa je ponovno stabilno in celo narašča.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma višje od 8,5, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu. Povprečna doba študija je sicer nekoliko daljša od pričakovane, vendar je razumljiva, saj je znaten delež doktorskih študentov zaposlen v različnih zunanjih podjetjih in ustanovah in morajo poleg študijskih obveznosti opravljati tudi službene obveznosti. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah. V letih 2019 in 2020 beležimo 52 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc ter 11 drugih objav, kar kaže na kakovostno raziskovalno delo študentov. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih nalog.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2019/2020 promovirala 10 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor doktorskega dela je vedno prisoten vsaj en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Izvajanje podiplomskega študija

Znanosti o okolju

Študijski program je v študijskem letu 2019/2020 potekal v obliki predavanj, obveznih seminarjev, individualnega raziskovalnega dela ter individualnih izbirnih predmetov, s čemer se je povečala usmerjenost študentov v njihovo ožje raziskovalno delo in intenziviralo delo na doktorski temi.

V izvajanje predavanj v okviru podiplomskega študija Znanosti o okolju je bil v letu 2019/2020 poleg domačih predavateljev, ki imajo status redno zaposlenega predavatelja na UNG, ali pa so pridruženi profesorji oz. gostujoči predavatelji, vključen tudi en gostujoči

profesor. Vsa predavanja, seminarji in izpiti so potekali v angleškem jeziku. Prav tako so v angleščini potekale tudi argumentacije za doktorske naloge.

Študentje so bili vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki so jih izvajale raziskovalne enote na UNG oziroma na drugih raziskovalnih institucijah, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je bilo vključenih tudi v mednarodne projekte.

Oviro za nemoteno izvajanje programa je povzročil izruh epidemije Covid-19, ki je zahteval drugačen pristop komunikacij med študenti in mentorji. Namesto osebnih stikov je bilo potrebno uvesti komunikacije preko video sistemov, kar je zahtevalo veliko logističnih sprememb in prilagajanj.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika je zasnovan mednarodno in se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin, študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Študenti so enakomerno porazdeljeni med dvema usmeritvama: Fiziko visoke energije in Fiziko materialov.

Izvedba študijskega programa v času izrednih razmer povezanih s pandemijo Covid:

Ob izrednih razmerah povezanih s pandemijo Covid smo študentom omogočili spremljanje predavanj in seminarjev v živo na daljavo preko videokonferenčnega sistema (MiTeam, Zoom). Vsem študentom smo tudi omogočili redno komunikacijo na daljavo z njihovimi mentorji in nosilci predmetov pri govorilnih urah in konzultacijah preko videokonferenčnega sistema. Omogočili smo jim dostop do e-učnih gradiv in nalog za doseganje predvidenih učnih izidov. Študentom smo omogočili tudi izvedbo predvidenega preverjanja znanja v obliki ustnih izpitov, zagovorov seminarjev ter zagovora disertacije preko video-konferenčnega sistema.

Vsem študentom smo omogočili opravljanje individualnega raziskovalnega dela in praktičnih vaj v laboratorijih, v obdobju izven predvidenega urnika, takrat ko so lahko dostopali do raziskovalnih laboratorijev in raziskovalne opreme. Kljub velikemu prizadevanju so nekateri študenti, zlasti tisti, ki so morali opraviti laboratorijsko delo, ki vključuje tudi druge institucije, imeli zamudo pri svojem raziskovalnem delu.

Krasoslovje

Mednarodno zasnovan študijski program je potekal v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in predvsem individualnega programa. Pri tem je bil velik poudarek na osebnih konzultacijah s študenti, na strokovni literaturi in na izdelavi pisnih nalog. Izpiti so potekali individualno in v dogovoru s predavatelji. Tako zgoščena predavanja, terensko

delo, individualni program kot tudi konzultacije ter izpiti potekajo večinoma v slovenskem in angleškem jeziku. V program so bili vključeni študentje iz Slovenije, Hrvaške, Srbije, Francije, Kanade, Libanona, Brazilije, Irana in Kitajske. V februarju smo uspešno izvedli zagovor doktorskega dela (študent iz Kanade). Navkljub epidemiološkim razmeram v svetu (COVID-19) smo študijsko leto izpeljali brez težav in je potekalo nemoteno. S študenti smo bili povezani prek različnih spletnih povezav, telefonom, elektronsko pošto. Omejeno terensko delo v preteklem študijskem letu ni predstavljalo ovir za delo študentov in so lahko napredovali v naslednje letnike.

Študijski program so v letu 2019/2020 izvedli predavatelji iz Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU in izbrani predavatelji iz tujine. V preteklem letu zaradi epidemioloških razmer v svetu nismo organizirali Mednarodne krasoslovne šole »Klasični kras«, ki je sicer največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa.

Humanistika

Študijski program se je izvajal v obliki rednih predavanj, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Sodelovali so domači predavatelji in predavateljice. Redna predavanja so se izvajala po urniku.

Študiji kulturne dediščine

Študijski program se je zaradi izbruha epidemije COVID-19 in izrednega stanja v letu 2019/2020 izvajal predvsem na daljavo, preko UNG izobraževalne platforme MiTeam, kakor tudi v obliki individualnega študijskega dela z dodatnim ojačanjem mentorskega dela. V letu 2019/2020 sta se na študij vpisala ena študentka iz Italije in en študent iz Kitajske. En študent je je zaključil študij z doktoratom, ena študentka je zaključila skupni enoletni program za izpopolnjevanje. V okviru individualnega študija in učenja na daljavo so študentje imeli možnost dodatne poglobitve v vsebino vseh predavanj (študijska literatura, avdio in video posnetki) in v vključitev v tekoče raziskovalne dejavnosti. V letu 2019/2020 smo se posvetili predvsem vključevanju znanstvenih dejavnosti in dosežkov dveh EU projektov Horizon2020 CLIC in URBINAT v raziskovalni proces programa (individualno raziskovalno delo in projektno delo). V letu 2019/2020 je bila izvedena vzorčna evalvacija študijskega programa.

**CLIC/ Circular models Leveraging Investments in Cultural heritage adaptive reuse in URBINAT/Healthy corridors as drivers of Social Housing neighbourhoods for the co-creation of Social, environmental and Marketable NBS.*

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijske aktivnosti na programu Molekularna genetika in biotehnologija so v študijskem letu 2019/2020 potekale v obliki seminarjev vabljenih predavateljev in individualnega raziskovalnega dela študentov višjih letnikov. Vpisa v prva dva letnika programa ni bilo, zato drugih organiziranih oblik študija nismo izvajali. V zadnjih dveh letnikih študija smo imeli štiri vpisane študente.

Izvedba študijskega programa v času izrednih razmer povezanih s pandemijo Covid:

Ob izrednih razmerah povezanih s pandemijo Covid-19 smo študentom omogočili spremljanje seminarjev v živo na daljavo preko videokonferenčnega sistema (MiTeam, Zoom). Vsem študentom smo tudi omogočili redno komunikacijo na daljavo z njihovimi mentorji in nosilci predmetov. Na daljavo smo izvedli dva zagovora doktorskih dizertacij.

V drugi polovici študijskega leta je bilo raziskovalno delo okrnjeno, zato smo prizadetim študentom omogočili podaljšanje študija.

Kognitivne znanosti jezika

Študijski program Kognitivne znanosti jezika je v študijskem letu 2019/20 potekal v obliki obveznih predavanj, izbirnih predmetov in individualnega raziskovalnega dela. En študent je izvedel terensko delo v Libanonu v okviru svoje doktorske disertacije. V študijski proces v okviru doktorskega programa sta bila poleg domačih predavateljev vključena dva gostujoča predavatelja. Študentje na programu so bili vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov na Centru za kognitivne znanosti jezika. V letu 2019/20 se je v 1. letnik vpisala ena tuja študentka.

Materiali

Študijski program Materiali se v študijskem letu 2019/2020 izvaja drugo leto. Program je zasnovan interdisciplinarno. V okviru organiziranih oblik študija je poučevanje potekalo v predavalnicah v obliki predavanj, seminarjev in seminarskih vaj ter v laboratorijih v okviru eksperimentalnih vaj. Študentje so morali tudi aktivno sodelovati pri predmetih s pripravo poročil, raziskovalnih nalog in seminarskih nalog pa tudi z diskusijo. Samostojno raziskovalno delo študentov je potekalo pod vodstvom mentorjev v raziskovalnih laboratorijih UNG ali partnerskih raziskovalnih ustanovah (KI, IJS ...), kjer raziskovalno delo opravlja mentor. Študenti so lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljali izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini.

Študijski rezultati

V študijskem letu 2019/2020 je bilo 57 študentov vključenih v osem podiplomskih študijskih programov. Povprečne ocene študentov na vseh programih so bile višje od 8,5. Študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, zelo visok je tudi delež študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik. Povprečna študijska doba študentov, ki so zaključili doktorski študij je 5,26 let, kar je še vedno relativno dolgo za študente, ki so pretežno obiskovali triletno doktorske programe. V nadaljevanju so predstavljeni študijski rezultati za vsak podiplomski program posebej. Predstavljena je tudi statistična analiza o uspešnosti študentov za vsak študijski program. Seznam predavanj in drugih študijskih aktivnosti posameznih doktorskih programov je podan v Prilogi 1.

Znanosti o okolju

Na študijskem programu Znanosti o okolju sta v obdobju oktober 2019 – september 2020 dva študenta zagovarjala svoji doktorski nalogi, trije študenti pa so vložili prošnje za odobritev teme doktorske naloge.

V okviru obveznega seminarskega predmeta Sodobne smeri v znanosti o okolju so trije študenti uspešno opravili predstavitve argumentacij doktorskih del, zato jima je bilo odobreno nadaljevanje študija do doktorata. Vlogi za argumenataciji je predhodno potrdil

Znanstveni svet študijskega programa Znanosti o okolju, teme doktorskih nalog pa sta potrdila Znanstveni svet študijskega programa in Senat UNG, ter imenovala komisije in mentorje za oceno argumentacij.

Fizika

V študijskem letu 2019/2020 so trije študenti programa Fizika uspešno zaključili študij z zagovorom disertacije. V prvi letnik je bila vpisana študentka, ki zaradi težav s pridobitvijo vize ni mogla priti v Slovenijo in ne bo nadaljevala s študijem.

Vsi ostali vpisani študenti so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik.

Krasoslovje

Podiplomski študijski program Krasoslovje je bil sprejet v letu 2003, v letu 2008 pa je bil potrjen študijski program Krasoslovje tretje stopnje. V študijskem letu 2019/2020 je bilo vpisanih 6 študentov. Izvajanje študijskega programa je potekalo deloma organizirano, deloma individualno za posameznega študenta. Navkljub zdravstvenim razmeram v svetu (COVID-19) smo študijsko leto izpeljali brez težav in je potekalo nemoteno. S študenti smo bili povezani prek različnih spletnih povezav, telefonom, elektronsko pošto. Omejeno terensko delo v preteklem študijskem letu ni predstavljalo ovir za delo študentov in so lahko napredovali v naslednje letnike. Ostali podatki o izvedenih študijskih rezultatih so podani v tabelah v nadaljevanju poročila.

V okviru individualnega programa je bil velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar je vključevalo vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih, v preteklem letu prek spletnih aplikacij, in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav. V veliko pomoč za doseganje dobrih študijskih rezultatov so odlični osebni stiki s študenti, njihov odziv na študijski proces in ves čas dela na programu tesno sodelovanje z učitelji, mentorji in člani komisij za zagovor. V študijskem letu 2019/2020 je en študent uspešno zaključil študij z disertacijo.

Humanistika

Študijski program Humanistika se je v študijskem letu 2019/2020 izvajal v sklopu treh modulov: Literarne vede, Zgodovina ter Migracije in medkulturni odnosi. V prvi letnik ni bil vpisan noben študent. Ena študentka bo ponavljala letnik. En študent je po dveletnem premoru dokončal pogoje za vpis tretji letnik, vendar je zaradi previsoke šolnine vpis prestavil na naslednje leto, 2021/22. Ena študentka je oddala doktorsko disertacijo v branje članom komisije, tako da pričakujemo zagovor v 2021/22. Trenutno imamo veliko študentov višjih letnikov/absolventov, ki zaradi službenih in družinskih obveznosti zaključujejo študij/doktorsko disertacijo na daljši rok. Z vsemi temi študenti smo v rednem stiku, spremljamo njihovo delo ter jih usmerjamo pri znanstvenoraziskovalnem delu. Epidemija Covid-19 ni vplivala na kakovost študija in znanstvenoraziskovalnega dela na programu. Že leto pred samo epidemijo smo z enim študentom iz tujine, ki ni mogel bivati v Sloveniji, izvajali študij v celoti na daljavo. Tako smo v času epidemije zgolj nadaljevali/okrepili delo s študenti preko videokonferenc in drugih, študiju na daljavo prilagojenih platform. S študenti smo bili v času zaprtja knjižnic in drugih študijskih ustanov v rednem stiku in jim pomagali do knjižničnega gradiva.

Študiji kulturne dediščine

V letu 2019/20 je eden študent uspešno zagovarjal disertacijo in ena študentka zagovor enoletnega programa za izpoplonevanje (Joint Second level Master), ki ga izvajamo skupno z Univerzo IUAV iz Benetk. Samostojno raziskovalno in projektno delo je potekalo preko aktivnega vključevanja študentov na mednarodnih znanstvenih srečanjih, dostopa do raziskovalnih centrov in programov partnerskih univerz in vpetosti v raziskovalne in strokovne mreže, ki se izvajajo v okviru študijskega programa. Za nadaljno kariero študentov. Naštete dejavnosti omogočajo in vzpodbujajo izrazito mednarodni značaj doktorskega študija, kar se kaže v rezultatih individualnega raziskovalnega dela študentov, v njihovi uspešnosti pri objavah v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah.

Molekularna genetika in biotehnologija

Vsi vpisani študenti so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik ali zaključek študija. Po potrditvi Senata so v letu 2019/2020 trije študentje uspešno zagovarjali svojo doktorsko disertacijo ter pridobili naziv doktor znanosti.

Kognitivne znanosti jezika

V 1. letnik podiplomskega programa Kognitivne znanosti jezika se je v študijskem letu 2019/2020 vpisala ena tuja študentka. Po uspešnem izpolnjevanju študijskih obveznosti 1. letnika je napredovala v drugi letnik. Dva študenta na programu Kognitivne znanosti jezika sta v letu 2019/20 izpolnila študijske obveznosti in nadaljevala v status absolventa. En študent je prijavil svojo disertacijo Znanstvenemu svetu programa jo je v skladu z pravili študija poslal članom komisije za zagovor v recenzijo.

Materiali

V študijskem letu 2019/2020 so bili v prvem letniku vpisani 3 študenti, v drugem letniku pa 5 študentov. Ena študentka prvega letnika se je že na začetku izpisala iz programa, ostali vpisani študenti pa so uspešno opravili študijske obveznosti in izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik.

3.2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017-2020

Znanosti o okolju

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Zaradi relativno majhnega števila doktorskih študentov in raznolikosti področij, ki jih pokriva program, je temelj študija na individualnem sodelovanju med mentorjem in študentom. Mentor v sodelovanju s študentom izbere najprimernejše vsebine, vezane neposredno na doktorsko nalogo študenta, s čimer je zagotovljena aktualnost vsebin. Dodatni kontrolni mehanizem za aktualnost je obveznost študenta, da v času študija pripravi za objavo vsaj en članek v mednarodni reviji z faktorjem vpliva (IF). Novo znanje in aktualnost vsebin se posreduje študentom tudi v okviru obveznega predmeta v prvem letniku, Sodobne smeri v znanosti o

okolju, kjer priznani domači in tuji strokovnjaki predstavljajo najnovejše rezultate s svojega raziskovalnega področja.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici, ki spodbujata tesno povezanost programov z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi ustreznimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu.

Povezanost vsebin študijskega programa: V prvem letniku dobijo študentje širši vpogled v vsebine znanstveno-raziskovalnega dela v okviru obveznega predmeta Sodobne smeri v znanosti o okolju, ki zajema polovico njihovih študijskih obveznosti. V višjih letnikih je večina aktivnosti usmerjena na področje raziskav v okviru njihovega doktorskega dela, ki pa ga nadgrajujejo z vsebinami obveznih izbirnih predmetov. V okviru teh vsebin se lahko dogovorijo tudi za vsebine, ki jih predavajo na drugih fakultetah znotraj UNG, na drugih slovenskih univerzah ali v tujini. Vertikalna povezanost vsebin je zagotovljena s pisanjem rednih letnih poročil o napredku raziskovalnega dela pri obveznem predmetu Raziskovalno delo.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Glavni cilj študijskega programa je izobraževati in usposablјati strokovnjake, ki bodo imeli vsa potrebna znanja za poglobljeno razumevanje znanstvenega dela na področju znanosti o okolju, za razvoj samostojnega razmišljanja in kritične evalvacije svojega dela ter za razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja tako v akademski sferi kot tudi v delovnih procesih. Poudarek je na poglobljenem raziskovalnem delu, ki vzpodbuja kroženje med različnimi raziskovalnimi skupinami in s tem pridobivanjem dodatnega znanja oz. izkušen ter obisku seminarjev, kjer predavajo domači in tuji strokovnjaki.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Zaradi zagotavljanja čim hitrejšega in uspešnega zaključka študija, je število teoretičnih predmetov omejeno le na manjše število v prvem in drugem letniku, medtem ko je v višjih letnikih poudarek na raziskovalnem delu, vezanem na njihovo doktorsko nalogo. Horizontalna povezanost je v prvem letniku zagotovljena s seminarji v okviru predmeta Sodobne smeri v znanosti o okolju, kjer študentje pridobijo tudi znanja, ki niso neposredno vezana na njihovo raziskovalno delo. V drugem letniku lahko svoje znanje bolj ozko usmerijo znotraj treh izbirnih predmetov. Te, skupaj z mentorjem, izberejo v okviru širše tematike, ki se nanaša na njihove raziskave oz. jim omogočajo širši vpogled v raziskovalno problematiko na njihovem področju. V višjih letnikih se posvetijo izključno raziskovalnemu delu, pisanju člankov oz. izdelavi doktorske naloge.

Vertikalno povezavo predstavlja kontinuirano delo na vsebinah doktorske naloge, ki jo vsako leto v obliki poročila o raziskovalnem delu predložijo kot dokazilo o naredku raziskav.

V prvem in drugem letniku teoretično izobraževanje predstavlja polovico kreditnih točk, drugo polovico pa raziskovalno delo. V tretjem letniku se vse kreditne točke nanašajo na raziskovalno delo, medtem ko je v četrtem letniku polovica kreditnih točk namenjena izdelavi doktorske naloge. S tem je, po našem mnenju, zagotovljena optimalna izraba časa in kapacitet za dokončanje študija v predpisanem roku.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Program predvideva pridobivanje temeljnih znanj v okviru splošnih in izbirnih predmetov, intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela in kritično-polemične udeležbe v razpravah. Organiziranih oz. formalnih oblik študija je relativno malo, pa še ta so s širokim naborom izbirnih vsebin prilagojena potrebam posameznega študenta. Velik poudarek je na raziskovalnem delu, obdelavi in analizi podatkov ter na razvijanju komunikacijskih sposobnosti. Odzivi študentov kažejo, da jim ta način dela ustreza, saj se lahko zelo poglobljeno posvetijo svojemu raziskovalnemu delu in ožjemu strokovnemu področju. Zavedamo se, da je pri velikem obsegu samostojnega dela, potrebno tudi kontinuirano spremljanje študentov. Temu je posvečena vsakoletna evalvacija raziskovalnega dela, ki ga študent opravi skupaj z mentorjem in predstavi v obliki pisnega poročila, ki ga na koncu potrdi tudi nosilec predmeta Raziskovalno delo I-IV.

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Zaradi prevladujočega individualnega študija in raznovrstnosti raziskovalnih področij ni predpisanega standardnega študijskega gradiva. Nabor literature se pri obveznih izbirnih predmetih vsakoletno posodablja na predlog izvajalca predavanj in je prilagojena posameznemu študentu oz. področju njegovih raziskav. Za potrebe e-učenja lahko študenti spremljajo po spletu seminarje na UNG (Znanstveni večeri) <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2CC4F52ADAAA7F5&feature=plcp>

Učenje na daljavo je omogočeno tudi s komunikacijo študentov z nosilci posameznih predmetov preko elektronske pošte, Skypa, zlasti pri usmerjanju in spremljanju individualnega dela.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Evalviranje obremenitev študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov (glej Priloga 3). Večjih obremenitev ni zaznati, saj je večina študentov MR oz. štipendistov, tako da se lahko v celoti posvetijo študiju oz. raziskovalnemu delu. Statistika prehodnosti je zaradi majhnega števila študentov nekoliko zavajajoča. Napredovanje je evidentirano preko letnih poročil oz. vpisov. Povprečno trajanje študija je 4.6 let, kar je delno povezano tudi z naravo raziskovalnega dela, zlasti tistih, ki izvajajo raziskave v naravnem okolju.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Povprečne ocene na programu so v večletnem povprečju med 8,0 in 9,5, brez ponavljanj izpitov, kar kaže na uspešno doseganje učnih izidov. Večina doktorantov nadaljuje z raziskovalnim delom v raziskovalnih institucijah, okoljskih agencijah ali v podjetjih, ki se ukvarjajo z okoljem. To

je dober pokazatelj uspešno pridobljenih kompetenc za raziskovalno in razvojno delo na področju okoljskih znanosti. Številni med njimi so tudi avtorji odmevnih del (člankov) že v času študija.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Za vse izbirne predmete se izvede številka ocena, medtem ko pri predmetih Raziskovalno delo I-IV, ter Sodobne smeri v znanosti o okolju ocenjevanje poteka po sistemu opravi/neopravi. Številčno ocenjevanje se je izkazalo kot zelo primerno pri teoretskih izbirnih predmetih, saj so študenti dodatno motivirani pri opravljanju obveznosti predmeta in aktivnem sodelovanju.

Dodatno se znanje ocenjuje v okviru samostojnega dela, ki ga študent prikaže v obliki projektnih poročil, javnih predstavitev rezultatov in kritično-polemičnih razprav. Dokaz njegovega znanja je tudi priprava oz. objava znanstvenega članka, ki ga mora pripraviti pred zagovorom doktorata. Študent zaključi študij z zagovorom doktorske disertacije pred tričlansko komisijo.

Analiza vpisa: Vpis na program je v obdobju zadnjih pet let razmeroma nizek, vendar stabilen. Tako je bilo vsako leto v prvi letnik v povprečju vpisanih 4.2 študenta (med 3 in 7), na celotnem programu je bilo v povprečju 14.6 študentov (med 11 in 17), medtem ko je v povprečju vsako leto doktoriralo 3.8 študenta (med 3 in 5).

Del teh študentov se izobražuje v okviru ARRS programa MR, del pa je štipendistov iz različnih virov. Vsekakor k nizkemu vpisu študentov vpliva zmanjševanje finančnih sredstev s strani ARRS, po drugi strani pa je še vedno zanimanje tujih študentov za opravljanje študija na UNG. Izboljšanje vpisa v prihodnje vidimo le v primeru, da bi pridobili stabilen vir financiranja študentov. H konkurenčnosti programa bi pripomoglo tudi splošno znižanje šolnine na letnik ali vsaj znižanje šolnine v zadnjem letniku študija.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG. Ankete sicer kažejo, da študenti zelo slabo poznajo funkcijo in delovanje Kariernega centra, kar bi vsekakor morali izboljšati z boljšim informiranjem. Po analizah Kariernega centra je zaposljivost diplomantov UNG po 6 mesecih višja od 80 %, pri doktorskem programu pa višja od 90 %. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Novih potreb po znanju ne ugotavljamo neposredno s končnimi uporabniki. Se pa s kandidati, ki imajo vire financiranja izven ARRS ob vpisu oz. najkasneje v prvem semestru podrobno pogovorimo o željah, pričakovanjih ali zahtevah njih oz. njihovih štipendistih, tako da lahko najdemo ustreznega mentorja in prilagodimo učni program v okviru dejavnosti Fakultete. Podpiramo tudi interdisciplinarnost, saj lahko študentje med izbirnimi predmeti vpisujejo tudi določeno število kreditnih točk ECTS pri predmetih, ki niso vključeni v program UNG in si tako povečajo obseg svojega znanja in s tem tudi možnosti za zaposlitev.

Študent lahko izbere izbirne predmete na drugih študijskih programih v okviru FPŠ v skupnem obsegu do 30 kreditnih točk ECTS. V okviru te izbirnosti (do 30 ECTS) lahko študent izbere tudi predmete v okviru drugih akreditiranih doktorskih programov na drugih

univerzah v Sloveniji ali v tujini, vendar največ v obsegu 24 ECTS, kar je 40% od 60 ECTS, predvidenih za organizirane oblike študija. Od teh 24 ECTS lahko študent v okviru izbirnih vsebin pridobi nekatera znanja tudi na poletnih šolah ali na drugih programih, ki nimajo učnih enot ovrednotenih po sistemu ECTS, vendar največ v obsegu 10 ECTS, kar je obseg proste izbirnosti, zakonsko predvidene za organizirane oblike študija.

Fizika

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Vsi ponujeni predmeti so strukturirani na tak način, da se študenti učijo osnovnih znanj in novih dognanj na posameznem področju.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici.

Povezanost vsebin študijskega programa: Program ponuja več predmetov za podporo in uresničevanje različnih študijskih načrtov na naslednjih področjih: fizika delcev/astrofizika, atmosferska fizika, fizika materialov ter numerično modeliranje faznih prehodov v materialih. Predmet 'Seminar' je osrednji predmet, kjer so vsi študenti izpostavljeni temu širokemu znanju.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Doktorski študijski program tretje stopnje Fizika se izvaja v skladu s svojimi cilji. Zaobjema študijske aktivnosti z vseh področij fizike, s posebnim poudarkom na fiziki visokih energij (astrofiziki osnovnih delcev in kozmologiji), fiziki materialov (raziskave elektronskih, strukturnih in kemijskih lastnosti materialov in karakterizacijskih metod na nivoju atomske in molekularne fizike) in fiziki fluidov (numerično modeliranje faznih prehodov v materialih in aerodinamskih površin). Program je močno raziskovalno naravnano in je namenjen študentom z ambicijami po samostojnem in samoiniciativnem raziskovalnem delu, kjer bodo soočeni z najzahtevnejšimi nalogami, tako v akademskem kot v gospodarskem okolju.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem in drugem letniku potekajo obvezni in izbirni predmeti ter raziskovalno delo, v tretjem in četrtem letu pa poteka le raziskovalno delo. Kreditno ovrednotenje predmetov je ustrezno.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Je odlična, saj so profesorji tudi izkušeni raziskovalci s področja poučevanja in med izvajanjem študijskega programa je veliko neposrednega in aktivnega stika s študenti.

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Na splošno so vsa predavanja izvedena v hibridnem načinu, ki daje prednost učenju na daljavo. To se je izkazalo kot zelo koristno med pandemijo koronavirusa, saj tako lahko zlahka preidemo na spletna predavanja.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Zdaj, ko smo kurikulum podaljšali za eno leto, verjamemo, da obstaja popolno ravnovesje med obveznosti študentov in razpoložljivim časom za dokončanje študija.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Povprečne ocene na programu so višje od 9, kar kaže na uspešno doseganje učnih izidov. Prav tako večina diplomantov nadaljuje z raziskovalnim delom v raziskovalnih institucijah ali na univerzah.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Preverjanje in ocenjevanje znanja je namenjeno spodbujanju učenja študentov, meri dosežke študentov do učnih izidov, da bi dosegli veljavne, zanesljive, poštene, pregledne in pravične vrednote.

Analiza vpisa: Je konstanten in skladen z raziskovalnimi projekti ki trajajo v laboratorjih.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Zaposljivost diplomantov je zelo pozitivna, saj je večina diplomantov v roku enega leta zaposlena kot raziskovalci ali asistenti na raziskovalnih inštitutih ali univerzah.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Vsebina predmetih in raziskovalnih tem je vedno usklajena s potrebami univerz in raziskovalnih inštitutov, ki so v okolju.

Krasoslovje

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Program temelji na celostni predstavitvi slovenskega in mednarodnega krasoslovja. Osredotočamo se na vedenje o trirazsežni pokrajini in kraški dediščini. Študentom predstavimo zakonitosti zakrasevanja, speleološke, geološke, geografske, hidrološke, fizikalne, biološke, mikrobiološke in ekološke značilnosti kraškega površja in podzemlja, kras po svetu, metodiko raziskovanja, meritve v krasu ter zgodovino raziskav krasa. Program temeljno izvajajo raziskovalci ZRC SAZU Inštituta za raziskovanje krasa (z nekaj izbranimi raziskovalci iz tujine), ki so poznavalci krasa doma in po svetu.

Naš matični Kras je dal ime za pokrajine na karbonatnih kamninah in z njegovimi opisi se je začelo razvijati krasoslovje. Slovenija je tudi zibelka speleobiologije. Sodelujemo s krasoslovci s celega sveta. Naša izjemna naravna dediščina in odličen razvoj mednarodne tradicije slovenskega raziskovanja krasa sta botrovala vzpostavitvi, tudi v svetu edinstvenemu študiju krasoslovja.

Predavatelji program nenehno izpopolnjujemo s svojimi svežimi znanstvenimi dognanji. Junija 2014 je UNESCO naš doktorski študijski program Krasoslovje prepoznal kot izjemnega in ga imenoval UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca).

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: V bližnji prihodnosti ne načrtujemo bistvenih sprememb programa, oziroma sprememb, ki bi potrebovale odobritev Senata. V postopku je posodobitev in revitalizacija obeh temeljnih predmetov, Uvod v krasoslovje in Metodika raziskovalnega dela.

Tudi za naš program drži, da so vse predlagane spremembe programa vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici.

Povezanost vsebin študijskega programa: Doktorski študij krasoslovja je edini v svetu in edini, kjer študent dobi naziv doktor znanosti s področja krasoslovja. Naš študijski program je edini, ki ponuja celovit študij krasoslovja, to pomeni, študij kraškega površja, kraškega podzemlja in kraških vod na enem mestu. Na nekaterih drugih univerzah po svetu lahko študent poslušati le posamezne krasoslovne vsebine, ki so del drugih študijev. V prvem letniku sta dva temeljna obvezna predmeta Uvod v krasoslovje in Metodika raziskovalnega dela, ki povezujeta in sta temelj za izbirne predmete. Naš študij še posebej bogati prek 40 izbirnih predmetov, ki so med seboj lahko neločljivo povezani, lahko pa jih študent sprejema in študira tudi poglobljeno ločeno. Program predavatelji, ki smo po temeljni zaposlitvi raziskovalci, nenehno nadgrajujemo s svežimi znanstvenimi spoznanji, odkritji in rezultati in hkrati skrbimo za celovitost vede. Študij skozi štiriletno obdobje povezujeta tudi predmeta Samostojno raziskovalno delo (od I do IV) in Seminar (od I do II) v okviru katerih študentje pridobijo znanja in kompetence za samostojno raziskovalno delo.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Skrbimo, da so cilji, kompetence in učni izidi, določeni v učnih načrtih, skladni in vsebinsko povezani s cilji in kompetencami vsebine študijskega programa.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Predavatelji ne ugotavljamo morebitnih neskladnosti razporeditve predmetov po semestrih in letnikih, prav tako nismo dobili priporočil o morebitnih spremembah s strani študentov; nasprotno, študentje so z zasnovo študijskega programa in delom predavateljev izjemno zadovoljni. Enako velja za kreditno ovrednotenje posameznih predmetov. Zato zastavljeno shemo ohranjamo nespremenjeno. V prvem letniku mora študent poleg Samostojnega raziskovalnega dela I in Seminarja I za vpis v drugi letnik opraviti še dva temeljna obvezna predmeta. Do konca študija vsakoletno opravi še Samostojno raziskovalno delo in v drugem letniku Seminar II ter 6 izbirnih predmetov, ki so smiselno izbrani in povezani z raziskovalnim delom.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Študijski program poteka v obliki zgoščenih predavanj, terenskega dela in predvsem individualnega programa s študenti. Pri tem je temeljni poudarek na osebnih konzultacijah, ki z uporabo vseh modernih možnosti komunikacije, potekajo stalno in ves čas študija. Delo neprekinjeno spremlja tudi direktor programa.

Del študentov je vključen v raziskovalno delo na ZRC SAZU Inštitutu za raziskovanje krasa, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so bili vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje). Ker je Inštitut že več kot sedem desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč imajo študenti programa Krasoslovje možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta, Krasoslovne akademije in Mednarodne speleološke zveze, ki imata obe sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji.

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Program izvajajo vodilni svetovni raziskovalci krasa, ki so dnevno vpeti v sveža raziskovalna dognanja doma in po svetu, tako z delom na terenu kot

s spremljanjem sveže literature. Le-to v različnih oblikah posredujemo študentom. E-študij in študij na daljavo zaradi majhnega števila študentov in uveljavljenega in preverjenega uspešnega individualnega dela s študenti tako v Sloveniji kot v tujini za enkrat ni potrebno vpeljati. V kolikor se vpis bistveno poveča ali se pojavijo upravičeni razlogi za spremembo, smo na to seveda pripravljeni.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija:

Primernost obremenitve študentov ovrednotimo in ugotavljamo predvsem z osebnim stikom mentorjev in direktorja. Letna obremenitev se je z leti izvajanja študija izkazala za ustrezno in jo ne spreminjamo. Študentje tako rekoč praviloma redno napredujejo iz letnika v letnik. Nekateri pa, izjemoma, zagovor nekoliko odložijo. V okviru individualnega programa je velik poudarek na uvajanju študentov v samostojno raziskovalno delo, kar vključuje vpetost v mednarodne strokovne kroge in v najrazličnejše projekte, aktivno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih in vzpodbujanje ter pomoč pri objavljanju znanstvenih prispevkov oziroma izsledkov svojih raziskav. V veliko pomoč za doseganje dobrih študijskih rezultatov in seveda uspešno dokončanje študija pa so odlični osebni stiki s študenti, njihov pozitiven odziv na študijski proces in ves čas dela na programu tesno sodelovanje z učitelji, mentorji in člani komisij za zagovor.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Ugotavljamo, da študentje dosegajo zastavljene kompetence in so učni izidi dobri. Povprečne letne dosežene ocene so navadno med 9,5 in 10. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že pet naših doktoratov, zadnjega prav koncem leta 2020, izbrala za objavo v zbirki »izjemnih doktoratov«, t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Učitelji na programu, ki so Slovenci, in uveljavljeni visokošolski učitelji iz tujine, tesno sodelujemo. Skoraj vsi smo poleg znanstvenih naslovov (znanstveni svetnik) vzporedno dosegli tudi že večinoma najmanj naziv izredni profesor. To velja za slovenske in tuje predavatelje. Kar nekaj predavateljev uči na več univerzah. Preverjanje znanja ima tako tudi posredno možnost uravnoteženja in prilagoditve na ustrezno raven. Oba temeljna obvezna in izbirne predmete ocenjujemo številčno, Samostojna raziskovalna dela in Seminarje, kot tudi Disertacijo pa opisno.

Analiza vpisa: Želeli bi si nekoliko večji vpis študentov. Prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se močno odraža tudi pri manjšem vpisu v zadnjih letih in to navkljub številnim odzivom zainteresiranih (celo iz nekraških dežel) na naša številna vabila za vpis v najrazličnejših oblikah in najrazličnejših medijih.

Zanimanje za študij na programu je postalo znatno večje po imenovanju našega doktorskega programa za UNESCO Chair on Karst Education (Krasoslovno študijsko središče Unesca). Nezmožnost plačevanja šolnine ne velja več le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za npr. študente zahodnega sveta, zahodne in severne Evrope in Slovenije.

Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem skupnem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se je,

zaradi zdravstvene situacije nekoliko okrnjeno, nadaljevalo tudi v preteklem letu. Z vodstvom junanske univerze iz Kunminga imamo redna srečanja in nadaljujemo z delom za doseg podpisa sporazuma o izvajanju dvojne diplome za doktorski študij. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. V avgustu tega leta nas je na Inštitutu v Postojni, na pobudo direktorja ZRC SAZU, obiskala slovenska veleposlanica LR Kitajske v Pekingu. Predstavili smo ji naše dolgoletno uspešno raziskovalno in organizacijsko delo na Kitajskem. Zagotovila nam je pomoč pri pripravi dvojnih diplom.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Do sedaj je na programu doktoriralo 25 študentov. Vsi so bili uspešni pri zaposlitvi in se zaposlili kot visokošolski učitelji, vodje oddelkov raziskovalno-storitvenih ustanov, srednješolski učitelji, podoktorski študentje vodilnih univerz v tujini, raziskovalci v storitvenih družbah, raziskovalci v znanstvenoraziskovalnih ustanovah, raziskovalci v akademijah znanosti, raziskovalci in upravljavci v naravovarstvenih regijskih parkih.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Program študente pripravi na samostojno raziskovalno in aplikativno delo (posegi v kras) na področju krasoslovja. Tudi v okviru Mednarodne krasoslovne šole »Klasični kras«, ki je največje letno mednarodno strokovno in znanstveno srečanje raziskovalcev krasa iz vsega sveta (do okrog 250 raziskovalcev iz 40 držav) in poteka na našem Inštitutu (v preteklem letu smo morali 28. Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični kras« odpovedati in smo bili primorani skoraj tridesetletno neprekinjeno izvajanje prekiniti), ugotavljamo in spremljamo nove potrebe po znanju kot tudi zaposlitvene možnosti širom sveta.

Zaradi 25 letnega neprekinjenega dela na Kitajskem in poznavanja tamkajšnjih razmer smo prišli do spoznanja, da moramo naše znanje prenesti tudi azijskim študentom. V okviru našega skupnega slovensko-kitajskega Mednarodnega krasoslovnega okoljskega laboratorija (Yunnan International Karst Environmental Laboratory), ki ima sedež v glavnem mestu province Junan, Kunmingu, ustanovljenega leta 2012 in deluje v okviru Junanske univerze (Kunming, Kitajska), pripravljamo sporazum o izvajanju dvojne diplome, ki bo temelj za skupni študij krasoslovja na tej azijski univerzi. Junanska univerza je bila sprejeta v skupino kitajskih univerz, ki naj bi v naslednjih letih s svojo kvaliteto prišla na seznam prvih dvajset najboljših.

Humanistika

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Profesorji, ki poučujejo na doktorskem programu, so večinoma zaposleni kot raziskovalci in so aktivni na raziskovalnih projektih, tako da študentom ponujajo vedno aktualne vsebine in nova znanja.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze:

Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici, ki spodbujata tesno povezanost programov z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. Program je mednarodno odprt, spodbuja sodelovanje in izmenjavo mnenj med študenti in profesorji.

Povezanost vsebin študijskega programa: Program bazira na treh področjih, literarne vede, zgodovina ter migracije in medkulturni odnosi in omogoča interdisciplinarni pristop. Osrednjo povezanost študijskega programa zagotavlja obvezni predmet *Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju*, katerega nadgrajujejo izbirni predmeti z navedenih treh področij. Slednji študentu pomagajo osvojiti znanja s področja doktorske disertacije. Vsebinsko sta neločljivo povezana predmeta *Samostojno raziskovalno delo I-II* in *Raziskovalni seminar I-II*. V okviru slednjega študenti pridobijo ustrezna znanja in kompetence za pisno in ustno predstavitev znanstvenih izsledkov, ki so jih pridobili v okviru raziskovalnega dela. Izsledke raziskav študentje prvega in drugega letnika predstavijo v seminarju, ob koncu drugega semestra, ob navzočnosti mentorja, študentov in profesorjev z zadevnega programa.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Menimo, da so cilji in kompetence ter učni izidi, določeni v učnih načrtih, skladni s cilji, vsebino in kompetencami študijskega programa. Študent je usposobljen za znanstvenoraziskovalno delo na izbranem področju.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Predmeti so v prvem in drugem letniku, kjer imamo organizirane oblike študija, razporejeni tako, da so v prvem semestru obvezne vsebine, v drugem pa izbirne. V prvem in drugem letniku je poudarek na osvajanju metodoloških in teoretičnih znanj ter pridobivanju kompetenc v znanstvenem diskurzu. V zadnjih dveh letnikih je poudarek na samostojnem raziskovalnem delu, v sodelovanju z mentorjem, ki vodi do zagovora doktorske disertacije.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Program predvideva pridobivanje temeljnih znanj v okviru splošnih predmetov, intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela in znanstveno argumentirane udeležbe v razpravah. Velik poudarek je na raziskovalnem delu ter na razvijanju komunikacijskih sposobnosti. Odzivi študentov kažejo, da jim ta način dela ustreza, saj se lahko zelo poglobljeno posvetijo svojemu raziskovalnem delu in ožjemu strokovnemu področju. Pri izbirnih predmetih tako prevladuje individualni pristop. Raziskovalni seminar je na drugi strani usmerjen v pridobivanje kompetenc strokovne argumentacije ter javne predstavitve raziskovalnih rezultatov in diskusije v znanosti

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Študijsko gradivo na programu je predpisano v okviru učnih načrtov. Učenje na daljavo je omogočeno s komunikacijo študentov z nosilci posameznih predmetov preko elektronske pošte, zlasti pri usmerjanju in spremljanju individualnega dela. Od leta 2019 dalje je pri vseh predmetih na programu možna uporaba platforme MiTeam.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Evalviranje obremenitev študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov.

Študentje večinoma redno napredujejo v višje letnike. Težave se pojavijo zaradi družinskih razlogov (bolezen otroka, smrt v družini), službenih obremenitev, težav s pridobitvijo vize v primerih tujih študentov.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Študentje z opravljenim izpitom dokazujejo, da so dosegli načrtovane učne izide in kompetence. Študentje morajo imeti oceno vsaj 8 pri vseh predmetih, saj je to pogoj za dokončanje doktorskega študija. Prav tako pridobljene učne izide in kompetence pokažejo z objavo znanstvenega članka s področja doktorske disertacije v mednarodno priznani reviji, kar je ravno tako pogoj za pristopitev k izpitu.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Znanje se preverja v obliki ustnih in pisnih izpitov ter seminarskih nalog, s predstavitvijo raziskovalnega dela v seminarju ter končnim zagovorom doktorske disertacije. S takšnim, kombiniranim načinom preverjanja posredno gradimo študentove kompetence za strokovno diskusijo v različnih govornih in pisnih okoliščinah, s katerimi bo soočen kot bodoči raziskovalec.

Analiza vpisa: Vpis je nizek, večji je bil v letih, ko smo študentom lahko ponudili štipendije. Vsako leto imamo nekaj študentov, ki se zanimajo za program, vendar si ne morejo kriti šolnine. Zato predvidevamo, da bi imeli več študentov, če bi imeli stabilen vir financiranja študentov. H konkurenčnosti programa bi pripomoglo tudi splošno znižanje šolnine.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG. Ankete sicer kažejo, da študenti zelo slabo poznajo funkcijo in delovanje Kariernega centra, kar bi vsekakor morali izboljšati z boljšim informiranjem. Po analizah Kariernega centra je zaposljivost diplomantov UNG po 6 mesecih višja od 80 %, pri doktorskem programu je še nekoliko višja.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Potrebe po kadrih, ki jih izobražujemo, so v raziskovalnih ter univerzitetnih ustanovah, doma in v tujini. Obenem ne gre prezreti, da je naš program umeščen v izrazito večkulturno okolje, ki ga zaznamuje čezmejnost. Na zadevnem območju je še veliko potenciala za raziskovanje literarne in kulturne dediščine ter problematike migrantov in posledično zaposlitvenih možnosti. Obenem ugotavljamo, da je malo čezmejnih stikov med humanistiko UNG in raziskovalnimi institucijami v Italiji. V ta namen smo v letu 2018 okrepili stike s Slovenskim raziskovalnim inštitutom v Trstu in Furlanskim filološkim društvom v Italiji. V letu 2019 smo vzpostavili stik z ICM iz Gorice (Istituto per gli Incontri Culturali Mitteleuropei). Prav tako smo redno v stiku z Narodno in študijsko knjižnico v Trstu, ki zaposluje doktorje znanosti s področja humanističnih in družboslovnih ved. V letu 2019/20 smo okrepili stik z licejem D. I. Z. Gregorčič.

Študiji kulturne dediščine

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Doktorski program je zasnovan kot interdisciplinarno združevanje temeljnih znanstvenih področij in strokovnih znanj, ki delujejo na področju varstva, načrtovanja in upravljanja arhitekturne, urbane in krajinske dedščine. Program je z vidika nosilcev predmetov in mentorjev izrazito mednarodno zasnovan, kar zagotavlja stalen dotok znanja in soočanje z različnimi raziskovalnimi, strokovnimi in pedagoškimi konteksti. Prav tako je tudi sama zasnova programa rezultat uspešnega sodelovanja med Univerzo v Novi Gorici in Univerzo Iuav iz Benetk, kar dodatno zagotavlja kakovostno izvajanje programa. Na podlagi sodelovanja z univerzo Iuav, se programske delavnice delno izvajajo tudi v Benetkah, kar študentom ponuja globalno prepoznavno mednarodno znanstveno in izobraževalno okolje. Stalno posodabljanje vsebin poteka pri vseh predmetih. Predmet *Sodobne smeri v varstvu, načrtovanju in upravljanju kulturne dediščine*, ki jo izvajajo vabljeni mednarodni strokovnjaki, predstavlja izjemno priložnost za stalno posodabljanje znanja na področju aktualnih znanstvenih trendov, dosežkov in vsebin. Vsebine programa posodabljam tudi z večanjem nabora izbirnih predmetov. V letu 2018 smo tako uvedli štiri nove izbirne predmete, ki v kombinaciji z obstoječimi obveznimi predmeti predstavljajo dve novi smeri: *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje* in *Dediščina, kreativnost in turizem*, poleg obstoječih *Tehnike in Materijali* in *Ekonomija in upravljanje*. Na podlagi širjenja znanj in novih raziskovalnih področij, ki jih doktorski študij pokriva, smo letos spremenili naslov doktorskega študija v *Študiji kulturne dediščine*. S tem smo želeli razvidno pokazati vključenost širokega spektra znanstvenih področij, ki jih pokriva študij, kakor tudi jasno opredelili razliko med doktorskim študijem in specifično enoletnega programa za izobraževanje, ki je zadržal dosednji naslov *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici, ki spodbujata tesna povezanost programov z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. Doktorski programi so tako v prvi vrsti kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. Spremembe programa tovrstno kreativno okolje še nadgrajujejo.

Povezanost vsebin študijskega programa: Program temelji na konsistentnem deležu obveznih predmetov, ki so skupni vsem smerem študijskega programa in nudi solidno temeljno znanje vsem študentom, ne glede na vstopno znanje oziroma akademsko zaledje vpisanih. Stalno izvajanje obveznih javnih predstavitev o napredovanju individualnega raziskovalnega in projektnega dela, na katerih sodelujejo nosilci predmetov, znanstveni svet programa in študentje različnih smeri, zagotavlja stalno soočanje in horizontalno integriranost specifičnih vsebin s celostno usmeritvijo študijskega programa. Vertikalno se vsebine nadgrajujejo s predmeti *Sodobne smeri v varstvu, načrtovanju in upravljanju kulturne dediščine* in predmeti *Raziskovalno delo I-IV*, ki zagotavljajo povezavo med vsemi letniki.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Glavni cilj študija je zagotavljanje temeljnega znanja ter usposabljanje studentov za kritično interpretacijo obstoječih in raziskovanje novih teoretskih in metodoloških izhodišč preko intenzivnega samostojnega raziskovalnega in projektne delo. Sklop obveznih predmetov v prvem letniku, ki je obvezen za vse smeri, zagotavlja izhodiščno temeljno znanje, ki omogoča celostno razumevanje vrednot, problematik in izivov dediščine. Sklopi izbirnih predmetov, ki se izvajajo v okviru izbranih študijskih smeri, pa nudijo pridobitev specifičnih znanj, ki omogočajo razumevanje sodobnih raziskovalnih in strokovnih dosežkov, kakor tudi kritično evalvacijo izhodiščnih temeljnih vpogledov. Temeljno in specifično znanje se v višjih letnikih študija postopoma posodabljata in konkretno konsolidirata preko aplikativnega dela pri individualnem raziskovalnem in projektne delo. Celoten proces izobraževanja in usposabljanja torej vodi h glavnem cilju programa: k pridobivanju znanja in veščin, ki so potrebne za soočanje s sodobno raziskovalno in strokovno prakso pri oblikovanju inovativnih rešitev na področju dediščine in njenega vključevanja v celostnem oblikovanju sodobnega in trajnostnega okolja.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem letniku je več splošnih teoretskih vsebin, ki predstavljajo temeljno oziroma specifično osnovo za poznavanje področja kasnejšega raziskovalnega dela. Osnovno znanje, ki se pridobi v prvem letniku, zagotavlja interdisciplinarno povezanost med vsemi specifičnimi smermi. To zagotavlja sklop štirih obveznih predmetov. Temeljno specifično osnovo pa zagotavlja nabor treh splošnih in specifičnih izbirnih predmetov.

Izbirne predmete študentje izberejo glede na individualno raziskovalno področje in specifične strokovne interese. Sklopi izbirnih predmetov se izvajajo v drugi polovici prvega letnika in se zaključijo s predmetom Integrirano projektne delo, ki povezuje vsa pridobljena znanja. Takšna razporeditev omogoča postopen in konsolidiran vstop v samostojno individualno raziskovalno delo, ki predstavlja osrednjo dejavnost študentov v višjih letnikih. Znanje pridobljeno v okviru prvega letnika se v drugem letniku dodatno posodobi s poglobljenimi specifičnimi vsebinami, ki jih nudi predmet Sodobne smeri v varstvu, načrtovanji in upravljanju dediščine. Skozi prehode v višje letnike se študent tako postopoma osredotoča na individualno raziskovalno delo, ki se konsistentno ojača z usposabljanjem za kritično evalvacijo rezultatov, za učinkovito predstavitev raziskovalnih dosežkov, ki vključuje soočanje z medsebojnim pregledom raziskovalnih rezultatov (Raziskovalno delo II-IV), kar vodi k oblikovanju disertacije. Sklop se zaključi z zagovorom doktorske disertacije. Vertikalna povezanost je najboljše vidna pri predmetih Integrirano projektne delo in Raziskovalno delo I-IV. Pri teh predmetih je omogočena sledljivost pridobivanja ustreznih kompetenc in znanj skozi celotni študij. Vsakoletna evalvacija vključuje vedno tudi napredek glede na prejšnje leto. Kreditno ovrednotenje predmetov je ustrezno.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Program predvideva pridobivanje temeljnih znanj v okviru splošnih in izbirnih predmetov, intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela in kritično-polemične udeležbe v razpravah. Paleta organiziranih oblik študija je bogata in je

prilagojena razlikam v akademskem ozadju in s tem povezanim potrebam posameznih študentov. Velik poudarek je na raziskovalnem delu, obdelavi in analizi podatkov ter na razvijanju komunikacijskih sposobnosti preko organiziranih udeležb na mednarodnih srečanjih in rednih javnih predstavitev raziskovalnega dela. Vključenost programa v mednarodne raziskovalne projekte H2020 zagotavlja primerno in konkretno raziskovalno okolje vsem študentom. Stalnem spremljanju dela študentov je posvečena vsakoletna osrednja evalvacija raziskovalnega dela in pridobljenih kompetenc preko oddaje poročil o raziskovalnih dejavnostih in javnih predstavitev pred znanstvenim svetom, ki je v stalni sestavi, in vabljenimi strokovnjaki, ki sledijo raziskovalnim napredkom in poleg mentorja usmerjajo delo študentov.

Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Študijsko gradivo na programu je predpisano v okviru učnih načrtov. Poleg temeljne literature se literatura pri predmetih vsakoletno posodablja. Za potrebe e-učenja lahko študenti nekatere aktivnosti spremljajo po spletu. Tak primer so izbrani seminarji na UNG (Znanstveni večeri). Za vsa predavanja program nudi audio/video posnetke, ki so študentom dostopna.

Znanstveni večeri UNG:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2CC4F52ADAAA7F5&feature=plcp>

Učenje na daljavo je omogočeno tudi s komunikacijo študentov z nosilci posameznih predmetov preko elektronske pošte, zlasti pri usmerjanju in spremljanju individualnega dela.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Evalviranje obremenitev študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov. Ker ankete še vedno ne dosežejo vseh študentov, študente vabimo k udeležbi preko tajništva in v vsakoletnem uvodnem predstavitev srečanju s študenti, nosilci predmetov in direktorico. Prikazane obremenitve študentov so večinoma v okviru predvidenih. Kljub temu opazamo, da študentje ne napredujejo tekoče po letnikih. Največja ovira rednem napredovanju predstavlja študij ob delu, oziroma zaposlenost študentov, ki je v večini pogojen s pomanjkanjem sofinanciranja in štipendij, ki bi omogočale kontinuirano predanost študiju. Pogoste se zgodi, da takšen status študentov vodi k začasni ali trajni prekinitvi študija oziroma k znatnemu podaljšanju študija.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Velika večina diplomantov je tujcev, ki zelo uspešno nadaljujejo z univerzitetno oziroma raziskovalno kariero v mednarodnih institucijah oziroma podjetjih, kar je dober pokazatelj za uspešno pridobljene kompetence na področju raziskovalnega in strokovnega dela. Večina domačih študentov je ob vpisu že zaposlenih. Pridobljene kompetence in nadaljevanje povezanosti z raziskovalnim okoljem omogoča domačim študentom jačanje statusa in napredovanje v karieri preko uvajanja novih dejavnosti na institucijah in sektorjih, kjer so že zaposleni.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Zaradi vsebine in organizacije predmetov ocenjevanje pri vseh predmetih poteka po sistemu pravil/neopravil. Za vsak predmet študentje podajo pisno poročilo, ki je oblikovano na podlagi usmeritvenih vprašanj, ki vključujejo tudi eventualne specifične letne posodobitve vsebine. Na podlagi usmeritvenih

vprašanj študentje oblikujejo raziskovalno poročilo/nalogo, ki vključuje tudi individualno izbrano tematiko in odraža aplikacijo teoretskega znanja v izbranih kontekstih. Na tak način že od samega začetka študija usmerjamo študente k individualnem oblikovanju raziskovalnega dela, kar se je izkazalo kot zelo primerno, saj se študente že na začetku študija soočajo z realnostjo raziskovalne prakse in s spektrom ovir in prednosti individualnega dela. Nosilci predmetov v preverjanju znanja v večini ocenjujejo sistematičnost in pozornost pri analizi in koherentnost ter celovitost pri oblikovanju poročil/nalog. Študente motivira takojšnje soočanje z lastnimi sposobnostmi oblikovanja celovite predstavitve pridobljenega znanja, ki vključuje tudi individualno interpretacijsko komponento.

Splošno je preverjanje na programu v veliki meri osredotočeno na samostojno delo, ki ga študent prikaže v obliki projektnih poročil, javnih predstavitev rezultatov in kritično-polemičnih razprav. Študent zaključi študij z zagovorom doktorske disertacije pred tričlansko komisijo.

Analiza vpisa: Vpis v zadnjih letih konstantno in znatno pada, kljub temu, da vsako leto opazamo veliki interes za vpis. Razlog vidimo izključno v pomanjkanju kofinanciranja in štipendij za doktorski študij, kar je pripeljalo do znatnega višanja šolnine, ki skupaj s podaljšanjem študija na štiri leta, finančno onemogoča študij potencialnim interesentom.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG. Ankete sicer kažejo, da študenti zelo slabo poznajo funkcijo in delovanje Kariernega centra, kar bi vsekakor morali izboljšati z boljšim informiranjem. Po analizah Kariernega centra je zaposljivost diplomantov UNG po 6 mesecih višja od 80 %, pri doktorskem programu še nekoliko višja. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Doktorski program Študiji kulturne dediščine je interdisciplinarni program, ki pokriva širok spekter znanj, ki spadajo tako pod arhitekturo in gradbeništvo, kakor tudi pod družboslovje, naravoslovje, pravo in humanistiko. Raziskovalne dejavnosti se izvajajo v večini v kontekstih stavbne dediščine, grajenega okolja, urbane in kulturne krajine, kakor tudi na področju analize delovanja med kulturo in gospodarskimi izzidi, kulturnih institucij, družbenih norm in vrednot. Analiza in poznavanje trga je torej konstitutivni element programa, ki vsako leto ponuja poleg temeljnih vsebin, številna vabljenega predavanja tujih strokovnjakov, ki posodablajo znanje z analizo mednarodnih trendov na trgu. Vključenost programa v številne evropske projekte (od Interrega do H2020), kjer v zadnjih letih podjetja in javne ustanove predstavljajo močno komponento, zagotavlja poznavanje potreb trga in ciljev družbe tudi na globalni ravni. Paleta mednarodnih mentorjev, ki sodelujejo v izvajanju programa in so aktivni v številnih mednarodnih podjetniških in raziskovalnih inicijativah, zagotavlja dodaten dotok informacij glede zaposlitvenih potreb. Na podlagi tovrstne projektno-izobraževalne vpetosti, ki je usmerjena na gospodarske in družbene potrebe, smo v letu 2015 temeljito posodobili celoten predmetnik in vsebine ter ga v letu 2018 se dodatno obogatili z novimi smerni in paletu novih izbirnih predmetov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Doktorski program, ki je zasnovan z namenom usposabljanje strokovnjakov s širokega področja znanosti o življenju, je rezultat uspešnega sodelovanja med Univerzo v Novi Gorici in Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) v Trstu. Študenti na programu so tako del visoko kakovostnega mednarodnega znanstvenega in izobraževalnega okolja. Program pokriva paleto temeljnih in aplikativnih znanj s področja molekularne biologije in genetike ter napredne biotehnologije. Stalno posodabljanje vsebin poteka pri vseh predmetih, še zlasti izrazito pri izbirnih predmetih in pri predmetu Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I-III. Ta predmet namreč temelji na predavanjih svetovno priznanih znanstvenikov, ki predstavljajo svoje zadnje raziskovalne dosežke. Vsebine programa posodabljam tudi z večanjem nabora izbirnih predmetov. V letu 2014 smo tako uvedli štiri nove izbirne predmete, v letu 2018 pa še enega. Prav tako smo v študijskem letu 2017/18 posodobili vsebino in naslov izbirnega predmeta Regenerativna medicina in tehnologije matičnih celic.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici, ki spodbujata tesna povezanost programov z raziskovalnimi laboratoriji, centri oziroma inštituti Univerze v Novi Gorici ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. Doktorski programi so tako v prvi vrsti kreativno okolje, kjer se srečujejo študentje, profesorji, raziskovalci in eksperti s skupnim ciljem ustvarjanja novega znanja in prenos le-tega v podjetniško okolje. Spremembe programa tovrstno kreativno okolje še nadgrajujejo.

Povezanost vsebin študijskega programa: Osrednjo povezanost študijskega programa zagotavljajo obvezni predmeti, na katere se povezujejo izbirni predmeti z različnih področij bio-znanosti in biotehnologije. V prvem letniku povezavo osnovnih znanj zagotavlja predmet Osnove molekularne biologije in biotehnologije. Za vertikalno povezanost vsebin med letniki pa skrbi predmet Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I-III, ki je skupna točka zelo različnih raziskovalnih projektov studentov. Vsebinsko sta neločljivo povezana tudi predmeta Raziskovalno delo I-IV in Seminar I-III. V okviru slednjega študenti pridobijo ustrezna znanja in kompetence za analizo raziskovalnega dela in njegovo predstavitev, kar potem uporabijo pri pisanju letnih poročil o napredku raziskovalnega dela pri predmetu Raziskovalno delo.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Glavni cilj študijskega programa je izobraževati in usposablјati strokovnjake, ki bodo imeli vsa potrebna znanja za poglobljeno razumevanje znanstvenega dela na področju bio-znanosti, za razvoj samostojnega razmišljanja in kritične evalvacije svojega dela ter za razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Posamezni predmeti so strukturirani tako, da spodbujajo intenzivno raziskovalno delo studentov, seminarski način učenja, kroženje med laboratoriji in kritično-polemične udeležbe v razpravah, kar vse vodi k temu cilju. Poglobljena osnovna znanja pa študenti pridobijo v

okviru izbranih izbirnih vsebin in nekaterih obveznih predmetov, kjer so prav tako v ospredju sodobni raziskovalni dosežki in njihova kritična evalvacija.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem letniku je več splošnih teoretskih vsebin, ki predstavljajo osnovo za poznavanje področja kasnejšega raziskovalnega dela. Takšen predmet je Osnove molekularne genetike in biotehnologije, ki je vedno na začetku prvega semestra. V okviru tega predmeta študenti pridobijo osnovna znanja, kar je še zlasti pomembno zaradi njihovega zelo različnega predznanja. Obvezni predmeti se v prvem in drugem letniku dopolnjujejo z izbirnimi predmeti, ki jih študenti izberejo glede na svoje raziskovalno področje in omogočajo poglobljena znanja z ožjega strokovnega področja študenta. Raziskovalnega dela je v prvih dveh letih zaradi pridobivanja temeljnih znanj nekoliko manj. V tretjem in četrtem letniku je študij osredotočen na raziskovalno delo študentov ter na usposabljanje za kritično evalvacijo rezultatov in učinkovito predstavitev raziskovalnega dela (Raziskovalno delo III in IV ter Seminar III). Ta sklop se zaključi z zagovorom doktorske dizertacije. Vertikalna povezanost je najbolj vidna pri predmetih Raziskovalno delo I-IV in Seminar I-III. Pri teh predmetih je omogočena sledljivost pridobivanja ustreznih kompetenc in znanj skozi celotni študij. Vsakoletna evalvacija vključuje vedno tudi napredek glede na prejšnje leto.

Kreditno ovrednotenje predmetov je ustrezno. Glede na Ankete o obremenitvi študentov, manjšo obremenitev od predvidene zaznavamo le pri predmetu Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji, ki predvideva intenzivno samostojno pripravo na seminarje in debatne klube (Journal Clubs). Pri tem predmetu bi bilo smiselno uvesti dodatne načine preverjanja samostojnega dela, ki bi študente bolj motivirali.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Program predvideva pridobivanje temeljnih znanj v okviru splošnih in izbirnih predmetov, intenzivno raziskovalno delo študentov, seminarski način dela in kritično-polemične udeležbe v razpravah. Organiziranih oblik študija je relativno malo, pa še ta so s širokim naborom izbirnih vsebin prilagojena potrebam posameznega študenta. Velik poudarek je na raziskovalnem delu, obdelavi in analizi podatkov ter na razvijanju komunikacijskih sposobnosti. Odzivi študentov kažejo, da jim ta način dela ustreza, saj se lahko zelo poglobljeno posvetijo svojemu raziskovalnem delu in ožjemu strokovnemu področju. Zavedamo se, da je pri velikem obsegu samostojnega dela, potrebno tudi kontinuirano spremljanje študentov. Temu je posvečena vsakoletna evalvacija raziskovalnega dela in pridobljenih kompetenc pred tričlansko komisijo v stalni sestavi, ki sledi napredku študentov in jih usmerja pri nadaljnjem delu.

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Študijsko gradivo na programu je predpisano v okviru učnih načrtov. Razen pri predmetu Osnove molekularne biologije in biotehnologije, kjer so temeljna literatura splošno priznani učbeniki, se literatura pri drugih predmetih vsakoletno posodablja in je večinoma v obliki preglednih in raziskovalnih člankov z relevantnega področja. Za potrebe e-učenja lahko študenti nekatere aktivnosti spremljajo po spletu. Tak

primer so izbrani seminarji na UNG (Znanstveni večeri) in ICGEB v okviru predmeta Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji;

Znanstveni večeri UNG:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2CC4F52ADAAA7F5&feature=plcp>

Seminarji ICGEB: <https://www.icgeb.org/outreach/podcasts/>

Učenje na daljavo je omogočeno tudi s komunikacijo študentov z nosilci posameznih predmetov preko elektronske pošte, zlasti pri usmerjanju in spremljanju individualnega dela.

Evalvirane obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Evalvirane obremenitev študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov. Ker ankete še vedno ne dosežejo vseh študentov, je tej tematiki posvečen tudi del uvodnega sestanka na začetku vsakega študijskega leta, na katerem se zberejo vsi študenti in direktorica programa.

Po prenovi anket in njihovi poenostavitvi so prikazane obremenitve študentov večinoma v okviru predvidenih. Nekoliko višje obremenitve smo zaznali pri Raziskovalnem delu, zlasti pri študentih, ki so prejemniki štipendij na svojih matičnih raziskovalnih institucijah. Nižje obremenitve od predvidenih pa ugotavljamo pri predmetu Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji, ki v večji meri temelji na samostojni pripravi študentov.

Študenti praviloma uspešno napredujejo po letnikih. Največja ovira je zadosten obseg raziskovalnega dela, zaradi česar nekateri študenti začasno ali trajno prekinejo študij. Zlasti je to pogosto pri študentih, ki so zaposleni v podjetniškem okolju. Pri teh študentih je tudi trajanje študija daljše. Pri študentih, ki opravljajo raziskovalno delo v okviru UNG, ICGEB ali drugih raziskovalnih organizacij, je trajanje študija v povprečju krajše od 4 let.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Povprečne ocene na programu so višje od 9, kar kaže na uspešno doseganje učnih izidov. Prav tako večina diplomantov nadaljuje z raziskovalnim delom v raziskovalnih institucija ali biotehnoških podjetjih, kar je dober pokazatelj uspešno pridobljenih kompetenc za raziskovalno in razvojno delo na področju molekularne biologije in biotehnologije.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: V prenovi programa leta 2014 smo uvedli številsko ocenjevalno lestvico za vse izbirne predmete in obvezni predmet Seminar I, II in III, medtem ko pri ostalih predmetih zaradi vsebine in organizacije predmetov ocenjevanje poteka po sistemu opravil/neopravil. Številčno ocenjevanje se je izkazalo kot zelo primerno pri teoretskih izbirnih predmetih, saj so študenti dodatno motivirani pri opravljanju obveznosti predmeta in aktivnem sodelovanju. Prav tako je številčno ocenjevanje zelo uspešno pri predmetu Seminar I, II in III, kjer študenti predložijo poročilo o opravljenem raziskovalnem delu in le-tega predstavijo pred komisijo. Ocene pri tem predmetu so strukturirane po različnih segmentih, kar je zelo dobrodošlo pri napredovanju študentov, saj lahko vidijo, katere segmente svojega raziskovalnega dela in predstavitve morajo še izboljšati.

Preverjanje na programu je v veliki meri osredotočeno na samostojno delo, ki ga študent prikaže v obliki projektnih poročil, javnih predstavitev rezultatov in kritično-polemičnih razprav. Študent zaključi študij z zagovorom doktorske disertacije pred tričlansko komisijo.

Analiza vpisa: Vpis na program je v zadnjem času občutno upadel. To je zlasti očitno zadnja tri leti, odkar smo izključeni iz državnega sofinanciranja šolnin na doktorskem študiju. Pred tem smo imeli stabilno strukturo študentov z vedno večjim deležem domačih študentov. Šolnina na programu pa je zdaj občutno višja kot pri drugih primerljivih študijih v Sloveniji, zlasti po podaljšanju trajanja programa na štiri leta. Kljub velikemu zanimanju za študij iz tujine, se le malo kandidatov registrira na program. Tudi ti se polem le redko vpišejo in poravnajo šolnino. Ker je v zadnjih letih prišlo tudi do velikega upada mest za mlade raziskovalce, saj nimamo ustreznega programa na instituciji, je študij večinoma dosegljiv le študentom, ki jih štipendirajo različna podjetja. Kljub stalnim prizadevanjem lahko na ta način pridobimo le omejeno število novih študentov. Izboljšanje vpisa v prihodnje vidimo le v primeru, da bomo pridobili stabilen vir financiranja študentov. H konkurenčnosti programa bi pripomoglo tudi splošno znižanje šolnine na letnik ali vsaj znižanje šolnine v zadnjem letniku študija.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG. Ankete sicer kažejo, da študenti zelo slabo poznajo funkcijo in delovanje Kariernega centra, kar bi vsekakor morali izboljšati z boljšim informiranjem. Po analizah Kariernega centra je zaposljivost diplomantov UNG po 6 mesecih višja od 80 %, pri doktorskem programu še nekoliko višja. Večina diplomantov iz podjetniškega okolja nadaljuje z zaposlitvijo v podjetju. Študenti iz raziskovalnih organizacij pa pravilo odidejo na podoktorsko izobraževanje na drugo organizacijo, nekaj pa jih poišče službo v podjetjih, ki so blizu njihovi strokovni usposobljenosti.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Program se intenzivno prilagaja novim potrebam na področju znanja in potreb trga dela. Fleksibilnost omogoča zlasti nabor izbirnih predmetov, ki je prilagojen potrebam posameznega študenta. Na željo študentov smo v prejšnjem študijskem letu uvedli nov izbirni predmet Izbrana poglavja v biomedicini in biotehnologiji, saj se je izkazalo, da primanjkuje poglobljenih vsebin na tem področju, ki se izredno hitro razvija. Podobno smo zaradi hitrega napredka v znanju posodobili predmet Regenerativna medicina in tehnologije matičnih celic.

Potrebe trga dela kontinuirano spremljamo s tesnim sodelovanjem s podjetji v širši goriški in čezmejne regiji. Z nekaterimi imamo sklenjene tudi formalne sporazume o sodelovanju. Trenutno imamo 2 študentki, ki svoje raziskovalno delo opravljajo v raziskovalnih skupinah v okviru podjetij.

Vsem študentom tudi svetujemo, kako lahko v čim večji meri izkoristijo modularnost programa, da bodo pridobili ustrezne kompetence za trenutne potrebe trga dela in potreb družbe glede znanja.

Kognitivne znanosti jezika

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Program študentom zagotavlja izobrazbo in usposabljanje na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije – vse v okvirih generativne slovnice. Učni načrt sestoji iz opravljanja študijskih obveznosti in doktorske naloge, ki jo morajo študenti napisati in ustno zagovarjati. Doktorske predmete poučuje zaposleno osebje. Poleg tega program nudi izbor predmetov, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v fonologiji, skladnji, semantiki, pragmatiki, psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju. Te predmete učijo vodilni mednarodni raziskovalci in imajo obliko mini-predmetov. Stalno posodabljanje vsebin poteka pri vseh predmetih. Študenti so aktivno vključeni v raziskovanje že od samega začetka doktorskega študija, kar delajo skupaj s sodelavci programa. Jezikoslovci drugih univerz so redno vabljeni k temu, da predstavijo svojo novo delo v organiziranih diskusijah.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici, in prispevajo k večji povezanosti programa z raziskavami na Centru za kognitivne znanosti jezika ter drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu.

Povezanost vsebin študijskega programa: Horizontalno povezanost študijskega programa zagotavljajo obvezni predmeti, na katere se povezujejo izbirni predmeti z različnih področij teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja ter kognitivne znanosti. Individualno raziskovalno delo I-III ter seminarska delavnica I-II omogočata vertikalno povezanost vsebin med letniki. Študenti pridobijo ustrezna znanja in kompetence za analizo raziskovalnega dela in njegovo predstavitev.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino: Cilji in kompetence, določeni v učnih načrtih, so usklajeni s cilji in kompetencami študijskega programa. Doktorand programa mora imeti dober pregled znanstvenega pristopa k jezikoslovju v kontekstu sodobne kognitivne znanosti in podrobno znanje določenega področja kognitivne znanosti jezika, za katerega se je specializiral. Doktorandi tega programa so zmožni izvajati samostojne raziskave v katerem koli področju teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja ter kognitivnih znanosti jezika, zlasti v okviru izbrane specializacije, se prijaviti in voditi raziskovalne projekte v okviru teme, za katero so se specializirali, in uporabljati pridobljeno jezikoslovno znanje v praksi.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem letniku je večina teoretskih vsebin na osrednjih področjih formalne jezikoslovne teorije, skladnje, semantike in fonologije, ki predstavljajo osnovo za poznavanje področja kasnejšega raziskovalnega dela. Obvezni predmeti se v prvem in drugem letniku dopolnjujejo z izbirnimi predmeti, ki jih študenti izberejo glede na svoje raziskovalno področje in omogočajo poglobljena znanja z ožjega strokovnega področja študenta. Izbirni predmeti se ukvarjajo s sodobnimi trendi v fonologiji, skladnji, semantiki, pragmatiki, psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju. Individualno raziskovalno delo se začne že v prvem letniku in nadaljuje v drugem in tretjem letniku. V

tretjem in četrtem letniku je študij osredotočen na raziskovalno delo študentov. Individualno raziskovalno delo I-III ter seminarska delavnica I-II omogočata vertikalno povezanost vsebin med letniki. Študenti pridobijo ustrezna znanja in kompetence za analizo raziskovalnega dela in njegovo predstavitev. Študij se zaključí z zagovorom doktorske disertacije.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Študij v prvem letniku in prvem semestru drugega letnika poteka večinoma v organizirani obliki. Izbirni predmeti, ki se ukvarjajo s sodobnimi trendi v fonologiji, skladnji, semantiki, pragmatiki, psiho- in nevrolingvistiki in računalniškem jezikoslovju, imajo ponavadi obliko mini-seminarjev. Študenti so aktivno vključeni v raziskovanje že od samega začetka doktorskega študija, kar delajo skupaj s sodelavci programa. Pogoji za vpis v tretji letnik je poleg doseženih kreditnih točk ECTS prvega in drugega letnika tudi priprava teme doktorske naloge, potrjena s strani znanstvenega sveta doktorskega programa (gre za 3 letni študijski program). Takšna delitev različnih oblik študija študentom omogoča širok pogled na različne vidike sodobnega teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja ter fleksibilnost pri izboru teme raziskovalnega dela za disertacijo.

Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Večina obveznih predmetov, ki jih izvajamo na programu, je predstavljena na platformi e-učenja Moodle, ki jo aktivno uporabljajo domači in tuji predavatelji. Za potrebe e-učenja lahko študenti te predmete spremljajo po spletu. Kot gradivo pri obveznih in izbirnih predmetih na programu uporabljamo sodobne učbenike (kot na primer pri predmetu Uvod v psiholingvistiko ali Uvod v kognitivne znanosti), pa tudi članke, objavljene v vplivnih mednarodnih revijah in zbirkah, pri čemer študentje dobijo informacije o najnovejših dosežkih iz ustreznih raziskovalnih področij.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Evalvirane obremenitve študentov poteka letno z Anketami o obremenitvi študentov.

Doseganje kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov preverjajo nosilci posameznih predmetov. Ocene na programu so višje od 8, kar kaže na uspešno doseganje učnih izidov. Študentje se uspešno prijavljajo za udeležbo na mednarodnih konferencah ter objavljajo svoje raziskovalno delo v domačih in tujih revijah in zbirkah, kar tudi kaže na uspešno pridobljene kompetence za raziskovalno delo v teoretičnem in eksperimentalnem jezikoslovju.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Pri večini obveznih in izbirnih predmetov na programu je ocenjevanje številčno (po lestvici od 5 do 10), individualno raziskovalno delo pa se ocenjuje po sistemu opravi/neopravi. Ta sistem ocenjevanja se je študentom, vključno tistim, ki prihajajo iz tujine, izkazal kot jasen in pregleden. Študent mora vsak predmet zaključiti najmanj z oceno 8, v skladu s pogoji za pristop k zagovoru disertacije, kot jih določa Fakulteta za podiplomske študije.

Analiza vpisa: Zaradi prekinitve državnega sofinanciranja šolnin na doktorskem študiju, kljub stalnemu interesu od strani potencialnih študentov doma in iz tujine, zadnji dve leti vpisa na program ni bilo. Problem s financiranjem je vedno vplival na vpis na program. Izboljšanje vpisa v prihodnje vidimo le v primeru, da bomo pridobili stabilen vir financiranja študentov.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Preverjanje in analizo zaposljivosti diplomantov ugotavlja Karierni center UNG.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Program se stalno prilagaja novim potrebam na področju znanja in potreb trga dela. Kot primer lahko omenimo, da se je v zadnjih letih na področju kognitivne znanosti jezika močno razvila eksperimentalna smer, ki preučuje jezikovno kompetenco in rabo na podlagi eksperimentalnega dela. Ta napredek zahteva še dodatne kompetence iz eksperimentalnega jezikoslovja in analize jezikoslovnih podatkov, zato vsebino obveznih in izbirnih predmetov vedno posodabljam, da vključuje tudi materiale, ki se nanašajo na eksperimentalne vidike, sicer v skladu z učnimi načrti.

Materiali

Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja: Doktorski program Materiali smo oblikovali z globalno vizijo družbenoekonomskih in okoljskih sprememb, ki vplivajo na potrebe po novih materialih. Doktorand ta znanja potrebuje za analizo in reševanje zapletenih tehnoloških in tudi ekonomskih situacij na strateški in operativni ravni na področju materialov novega tisočletja.

Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze: Predlagane spremembe programa so vedno usklajene z osnovno strategijo Fakultete za podiplomski študij in Univerze v Novi Gorici.

Povezanost vsebin študijskega programa: Izbirni predmeti v prvem in drugem letniku nudijo študentu izobraževanje na različnih področjih materialov pa tudi na področjih s poudarkom na ciljni uporabi materialov v industriji. Prav tako na programu Materiali izbirne vsebine nudijo izobraževanje na področju naprednih karakterizacijskih metod, ki so v glavnem zastopane med izbirnimi vsebinami že akreditiranega doktorskega programa Fizika in so na voljo tudi študentom doktorskega programa Materiali. Predmet 'Seminar' je osrednji predmet, kjer so vsi študenti izpostavljeni temu širokemu znanju.

Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje in jim omogoča doseči postavljenje cilje ter načrtovane kompetence oziroma učne izide. Iz opisov predmetov sta razvidni konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov kot tudi študijskega programa kot celote. Cilji in kompetence oziroma učni izidi posameznih predmetov so skladi s cilji in kompetencami študijskega programa in ustrezajo stopnji in vrsti študija.

Ustreznost razporeditve predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje: Program je vertikalno in horizontalno povezan. V prvem in drugem letniku potekajo obvezni in izbirni predmeti ter raziskovalno delo, v tretjem in četrtem letu pa poteka le raziskovalno delo. Kreditno ovrednotenje predmetov je ustrezno.

Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov: Izvajanje študijskega programa je ustrezno. Visokošolski učitelji opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno in raziskovalno strokovno delo, kajti usmeritev Univerze v Novi Gorici je, da predavatelji opravljajo raziskovalno in pedagoško delo uravnoteženo v enakem deležu.

Ustreznost študijska gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo: Kurikulum poskrbi, da je doktorand stalno v stiku s svežim, aktualnim študijskim gradivom s področja bazičnih znanj o materialih pa tudi s področja aktualnih problemov njihove ciljne uporabe, s katerimi se srečuje strokovnjak na področju materialov novega tisočletja. Program se ne izvaja na daljavo razen v izrednih okoliščinah kot je bila v letu 2020 situacija s koronavirusom. Pri izvedbi programa v spomladanskem semestru v študijskem letu 2019/2020 so bila uporabljena spletna orodja za e-učenje (npr. platforma MiTeam), ki so na UNG že v uporabi tudi na drugih študijskih programih.

Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija: Štiriletni program omogoča popolno ravnovesje med obveznosti študentov in razpoložljivim časom za dokončanje študija.

Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi: Doseganje kompetenc in učnih izidov primarno preverjajo nosilci posameznih predmetov. Povprečne ocene na programu so višje od 9, kar kaže na uspešno doseganje učnih izidov.

Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja: Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov za vsak predmet so razvidni iz učnih načrtov in so vneseni na spletne strani UNG, tako kot pri drugih programih Fakultete za podiplomski študij. Preverjanje in ocenjevanje znanja je namenjeno spodbujanju učenja študentov, meri dosežke študentov do učnih izidov, da bi dosegli veljavne, zanesljive, poštene, pregledne in pravične vrednote.

Analiza vpisa: Vpis v prvih dveh letih je ustrezen in skladen z raziskovalnimi projekti, ki potekajo v laboratorjih.

Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov: Predvidena je visoka zaposljivost diplomantov kot raziskovalcev na inštitutih ali univerzah kot tudi v industriji. Diplomanti bodo namreč opremljeni z znanji za analizo in reševanje zapletenih tehnoloških in tudi ekonomskih situacij na strateški in operativni ravni na področju materialov novega tisočletja.

Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju: Vsebina doktorskega programa Materiali je usklajena s potrebami okolja. Diplomanti doktorskega študijskega programa Materiali se bodo vedno lahko zaposlili v raziskovalnih inštitutih in univerzah doma in v tujini, kjer bodo gradili akademsko znanstveno kariero na področju znanosti o materialih. V industrijskih razvojnih oddelkih doma in v tujini bodo prevzemali najvišje vodstvene funkcije na področju vsebinskih vprašanj razvoja novih tehnologij in izdelkov ter strateških usmeritev podjetja.

3.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016-2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Načrt usposabljanja kandidatov je usmerjen v čim bolj učinkovito izrabo študijskega časa za dokončanje študijskih obveznosti. Programi so zastavljeni individualno, glede na potrebe vsakega kandidata, vendar na določenih segmentih omogočajo tudi povezovanje v skupinsko delo oz. izvajanje predavanj v okviru večjih skupin. Prednost je v ciljni usmeritvi kandidatov za dokončanje študija.

Pomanjkljivosti:

Z novimi pravilniki ARRS, ki omogočajo podaljšanje študija so pomanjklivosti sedaj odpravljene, vendar zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Zaradi sprememb oz. podaljšanja študija trenutno ni predvidenih izboljšav, razen na dodatnih virih financiranja.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskega programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini. Komunikacija med študenti, mentorji, predavatelji in direktorico programa je intenzivna in izboljšuje kakovost izobraževanja.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Podpirali bomo študente pri izbiri izbirnih predmetov na drugih univerzah, da bi izboljšali ustreznost njihovega učnega načrta. Vzpostavitev stikov z drugimi univerzami in raziskovalnimi inštituti v Evropi za ustanovitev inovativnih mrež usposabljanja (Marie Curie - Shema financiranja H2020).

Krasoslovje

Prednosti:

Ocenjujemo, da je delo na programu dobro zasnovano in po več kot desetletju in pol neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Delo s študenti je večinoma individualno in pripravljeno za vsakega specifično. Študij bogatijo tudi številni (40) izbirni predmeti. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih ter elektronskih in socialnih medijih. Junija 2014 je UNESCO naš študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar je edinstven študij v svetu še utrdilo.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si nekoliko večji vpis študentov. Prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se je močno odrazilo tudi pri manjšem vpisu v 2016/2017; kljub številnim odzivom zainteresiranih (celo iz nekraških dežel) na številne naše objave v najrazličnejših oblikah in najrazličnejših medijih. Nezmožnost plačevanja šolnine ne velja več le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za študente zahodnega sveta in Slovenije.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo še bolj približati slovenskim in tujim študentom. Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se je nadaljevalo tudi v letu 2017. V novembru smo se srečali z vodstvom junanske univerze v Kunmingu in nadaljevali s premoščanjem birokratskih stopnic. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), je zanimanje za študij na našem programu znatno večje.

Humanistika

Prednosti:

Malo število vpisanih študentov omogoča, da so vse vsebine prilagojene specifičnim raziskovalnim potrebam študenta.

Pomanjkljivosti:

Malo vpisanih študentov otežuje možnosti za skupinsko delo in diskusijo. Obenem pomeni tudi manj finančnih sredstev za gostujoča predavanja in druge dejavnosti, ki bi obogatile študijski program. V študijskem letu 2017/18 smo zato uvedli skupna srečanja študentov prvega in drugega letnika v raziskovalnem seminarju I. in II.

Možnosti za izboljšave:

Sodelovanje na razpisih za pridobitev štipendij in financ za gostovanja tujih profesorjev. V letu 2016 smo kandidirali na razpisu za gostujoče predavatelje iz tujine ter na razpisu za pridobitev doktorskih štipendij. Pridobili smo 2 doktorski štipendiji in eno gostovanje profesorja iz ZDA, ki ga bomo izvedli v 2018.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij se je v letu 2016/17 uspešno izvedel v novi posodobljeni obliki. Racionalizacija in posodobitev predmetnika sta se izkazala kot učinkovita predvsem z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin. Študij je v letu 2017 pridobil EU projekt Horizont 2020, kar bo omogočilo ojačanje finančnih sredstev za raziskovalno dejavnost in s tem tudi lažjo vključitev študentov v raziskovalno delo.

Ustaljene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2016/17 se je študij ob delu izkazal kot problematičen, saj študentom močno ovira redno in kontinuirano opravljanje študijskih obveznosti in s tem onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo. Tudi v tem letu je mednarodna prepoznavnost programa relevantna, kar pa se na žalost ne odraža v večjem številu vpisanih. Glavni razlog vidimo predvsem v pomankanju štipendij za študij doktorata, organizirani ponudbi subvencioniranih prenočišč in prehrane.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2017/18 bomo izkoristili predvsem za intenzivno mednarodno promocijo programa, ki še zmeraj predstavlja unikaten primer interdisciplinarnega programa na področju varstva, upravljanja in planiranja dediščine. Priprava EU projektov ostaja prioriteta dejavnost tudi v letu 2017-18.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Majhno število študentov omogoča individualni pristop in upoštevanje specifičnih potreb posameznih študentov. To je zlasti dobrodošlo pri študentih, ki so zaposleni v biotehnoških podjetjih ali klinikah, saj omogoča pridobivanje specifičnih znanj, ki jim koristijo tudi pri vsakodnevem delu.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina študentov v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Premajhno število študentov za ustvarjanje kritične mase in za vzpostavitev medvrstniškega sodelovanja. Izvajanje programa v prilagojenem obsegu zaradi majhnega števila študentov.

Možnosti za izboljšave:

Prijava na razpise za sofinanciranje šolnine in za pridobitev raziskovalnih štipendij. Izvajanje programa v sodelovanju z drugimi sorodnimi institucijami. Spodbujanje interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG.

Kognitivne znanosti jezik

Prednosti:

Program se je izkazal kot vsestranski in učinkovit, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem, in trenutnim trendom v teoretičnem in eksperimentalnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno znanstveno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatívno okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program ima še vedno le omejene možnosti financiranja potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Problem se je povečal po nedavni odločitvi MIZS, da bo na bodočih razpisih sofinanciralo samo doktorske študente javnih univerz, saj je bil ta način sofinanciranja en od najpomembnih virov finančne podpore naših študentov.

Možnosti za izboljšave:

Vlagamo sredstva in trud s ciljem promocije doktorskega programa v domačih in mednarodnih informacijskih virih, mrežah, na javnih prireditvah kot na primer Evropska noč raziskovalcev itn. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

3.4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015-2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

Enako, kot je bilo navedeno že za š.l. 2014/2015 in ki se je izkazal za uspešnega. Načrt usposabljanja kandidatov je usmerjen v čim bolj učinkovito izrabo študijskega časa v dokončanje študijskih obveznosti. Programi so zastavljeni individualno, glede na potrebe vsakega kandidata, vendar na določenih segmentih omogočajo tudi povezovanje v skupinsko delo oz. izvajanje predavanj v okviru večjih skupin. Prednost je v ciljni usmeritvi kandidatov za dokončanje študija.

Pomanjkljivosti:

Enake, kot so bile ugotovljene že za obdobje š.l. 2014/2015. Zaradi pomanjkanja časa za izvedbo nalog, kot jih predpisuje glavni plačnik izobraževanja – ARRS, je okrnjena širša izobraženost kandidatov, saj se ne morejo udeleževati predavanj/seminarjev izven njihove usmeritve, zlasti tistih, ki zahtevajo dodatno financiranje.

Možnosti za izboljšave:

Podaljšanje statusa za izdelavo doktorske naloge, kar je z novimi pravilniki ARRS sicer omogočno, a ni še financirano.

Fizika

Prednosti:

V okviru študijskega programa Fizika potekajo študijske aktivnosti tekoče. Zaradi ustreznega števila notranjih in zunanjih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvajanju programa, smo zaključili študijsko leto brez kakršnikoli težav. Doktorandi kot izrazito prednost navajajo močno povezavo z raziskovalnimi enotami, mednarodno usmerjenost študija ter izmenjave študentov s partnerji v tujini. Uvedli smo nove izbirne predmete in v nekaterih primerih izboljšati metode ocenjevanja. Komunikacija med študenti, mentorji, predavatelji in direktorico programa je intenzivna in izboljšuje kakovost izobraževanja.

Pomanjkljivosti:

Poglavitna pomanjkljivost so sistemsko neurejene razmere glede namestitve študentov, odsotnost kampusa UNG ter zapleteni upravni postopki za prihod tujih študentov na študij v Slovenijo. Zmanjšanje državnih sredstev za mlade raziskovalce bo vplivala na število študentov, ki se bodo vpisovali v prihajajočem študijskem letu.

Možnosti za izboljšave:

Promocija študijskega programa v Sloveniji in v tujini. Podpirali bomo študente pri izbiri izbirnih predmetov na drugih univerzah, da bi izboljšali ustreznost njihovega učnega načrta. Vzpostavitev stikov z drugimi univerzami in raziskovalnimi inštituti v Evropi za ustanovitev inovativnih mrež usposabljanja (Marie Curie - Shema financiranja H2020).

Krasoslovje

Prednosti:

Ocenjujemo, da je delo na programu dobro zasnovano in po desetletju neprekinjenega dela poteka tako v slovenskem kot v angleškem jeziku brez težav. Redno oglašujemo program na različnih domačih in mednarodnih dogodkih. Junija 2014 je UNESCO naš študijski program imenoval Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar je edinstven študij v svetu še utrdilo.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si večji vpis študentov. Prenehanje možnosti štipendiranja oz. finančne podpore pri študijskem in raziskovalnem delu se je močno odrazilo tudi pri vpisu 2015/2016. To več ne velja le za študente iz držav v razvoju oziroma iz tretjega sveta, temveč tudi za študente zahodnega sveta in Slovenije.

Možnosti za izboljšave:

Študij krasoslovja načrtujemo še bolj približati slovenskim in tujim študentom. Postopki za prenos znanja azijskim študentom na našem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) se je nadaljevalo tudi v letu 2016. V aprilu 2016 smo z junansko univerzo podpisali sporazum o tesnejšem sodelovanju. V novembru smo se srečali z vodstvom junanske univerze v Kunmingu in začrtali nadaljne delo. Načrtujemo razvoj tesnega sodelovanja programa Krasoslovje v okviru laboratorija. Zaradi imenovanja študijskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), pričakujemo večje zanimanje za študij na našem programu.

Humanistika

Prednosti:

Malo število vpisanih študentov omogoča, da so vse vsebine prilagojene specifičnim raziskovalnim potrebam študenta.

Pomanjkljivosti:

Malo vpisanih študentov otežuje možnosti za skupinsko delo in diskusijo. Obenem pomeni tudi manj finančnih sredstev za gostujoča predavanja in druge dejavnosti, ki bi obogatile študijski program.

Možnosti za izboljšave:

V letu 2016 smo kandidirali na razpisu za gostujoče predavatelje iz tujine ter na razpisu za pridobitev doktorskih štipendij. Obenem načrtujemo promocijo študija doma in v tujini.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Študij je potekal skladno z ustaljeno prakso. V letu 2015-2016 je izvedena praktično vsa vsebina predavanj. Tudi v tem letu smo izvajali predavanja tako, da smo združevali predmete in predavatelje, kar se je ponovno izkazalo kot zelo učinkovito z vidika interdisciplinarne koherentnosti vsebin in večje interaktivnosti med predavatelji, kakor tudi med slušatelji. Posodobitev programa, ki se je v letu 2014/15 v celoti zaključila, se je v letu 2015/16 tudi uspešno izvajala, čeprav le delno oziroma v oblikah individualnega študija, ker je v letu 2015/16 še veljala predhodnja zasnova programa. V letu 2015/16 smo okrepili izvedbo individualnega študija in učenja na daljavo, preko sistematizacije-dostopnosti študijske literature in video-audio posnetkov predavanj.

Ustajene prednosti: mednarodna zasnova programa, izvajanje skupnega enoletnega programa za izpopolnjevanje, vključenost v mednarodne raziskovalne in institucionalne mreže na področju varstva dediščine.

Pomanjkljivosti:

Tudi v letu 2015/16 se je opravljanje študija ob delu, izkazalo kot problematično, saj študentom močno ovira redno in kontinuirano opravljanje študijskih obveznosti in s tem onemogoča pravočasen zaključek študija in vključenost študentov v raziskovalno delo.

Kljub izraziti mednarodni zasnovanosti in relativni prepoznavnosti programa, je število vpisanih še zmeraj nizko. Razlog vidimo predvsem v pomankanju štipendij oziroma finančnih podpor za študij doktorata in pomankanju sistematicne ponudbe prenočišč predvsem za tuje študente.

Možnosti za izboljšave:

Leto 2016/17 bomo poskušali zaključiti projektni predlog za izvedbo skupnih delavnic vseživljenskega učenja z organizacijo ICCROM v okviru EU projekta Life Long Learning Program. Prioriteta ostaja na pripravi in pridobitvi EU projektov, ki zagotavljajo dodatne finančne vire in s tem tudi potencialno vključitev doktorandov v projektno delo. Prav tako smo začeli vpostavljanje stike z pristojnimi institucijami za ojačitev prepoznavnosti in nostrifikacijo naših diplom v državah od koder izhajajo večina naših študentov: Indija, Kitajska in Italija.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Majhno število študentov omogoča individualni pristop in upoštevanje specifičnih potreb posameznih študentov.

Pomanjkljivosti:

Še vedno relativno majhna skupina v okviru matične institucije. Zelo omejena sredstva za štipendiranja oz. finančno podporo omejujejo vpis domačih študentov. Premajhno število študentov za ustvarjanje kritične mase in za vzpostavitev medvrstniškega sodelovanja. Okrnjeno izvajanje programa zaradi premajhnega števila študentov.

Možnosti za izboljšave:

Prijava na razpise za sofinanciranje šolnine in z pridobitev raziskovalnih štipendij. Izvajanje programa v sodelovanju z drugimi sorodnimi institucijami. Spodbujanje interdisciplinarnih raziskav znotraj UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Program je vsestranski in fleksibilen, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo. Program ima zmožnost združevanja ekspertiz osrednjih sodelavcev ter ekspertiz povezanih

raziskovalcev iz tujine, s čimer zagotavlja stimulatívno okolje za naslednjo generacijo raziskovalcev.

Pomanjkljivosti:

Program še vedno ima le omejene možnosti financiranja potencialnih študentov. To je vsesplošen problem za doktorske študente humanističnih in družbenih ved. Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

Možnosti za izboljšave:

Trenutno vlagamo veliko truda v strukturne spremembe, ki bi dvignile kvaliteto programa in potencial lokalnega in internacionalnega zanimanja za program. Iščemo nove možnosti promocije doktorskega programa v domačih in mednarodnih informacijskih mrežah.

3.7 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2019/2020

V tem poglavju so predstavljeni predlogi za posodabljanje vsebin študijskih programov III. stopnje, ki jih izvaja Fakulteta za podiplomski študij. Za vsak študijski program posebej so podani predlogi za spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov.

Fakulteta redno evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa. Vsi predlogi za spremembe in posodobitve temeljijo na ugotovitvah analiz programa, ki so navedene v poglavju **Izvedba študijskih programov**, podpoglavje **Ocena stanja in usmeritve**.

Vsi doktorski programi

Načrtovane posodobitve:

Spremembe in dopolnitve pri izvajanju organiziranih oblik študija na vseh doktorskih študijskih programih Fakultete za podiplomski študij

Utemeljitev:

Študentom s posebnimi potrebami ter vsem študentom, ki ob izrednih razmerah (npr. pandemija Covid-19) oziroma iz objektivnih razlogov ne morejo prisostvovati pri klasični izvedbi študija v predavalnici, smo želeli omogočiti spremljanje predavanj in seminarjev v živo na daljavo preko videokonferenčnega sistema. Videokonferenčni sistem omogoča dvosmerno komunikacijo. Vsem študentom se tudi omogoči redno komunikacijo na daljavo z njihovimi mentorji in nosilci predmetov pri govornih urah in konzultacijah preko videokonferenčnega sistema. Vsem študentom je omogočen dostop do e-učnih gradiv in nalog za doseganje predvidenih učnih izidov.

Študentom se v zgoraj navedenih primerih omogoči tudi izvedbo predvidenega preverjanja znanja v obliki ustnih izpitov, zagovorov seminarjev ter zagovora disertacije preko videokonferenčnega sistema.

Izvedba individualnega raziskovalnega dela študentov in praktičnih vaj v laboratorijih, knjižnicah, arhivih ter na terenu ostane nespremenjena. Študentom s posebnimi potrebami oziroma vsem študentom ob izrednih razmerah, ko iz objektivnih razlogov ne morejo opravljati individualnega raziskovalnega dela in praktičnih vaj v laboratorijih, knjižnicah, arhivih ali na terenu po predvidenem urniku, se omogoči, da to izvedejo v obdobjih izven predvidenega urnika, takrat ko lahko dostopajo do raziskovalnih laboratorijev in drugih raziskovalnih lokacij (knjižnice, arhivi) in raziskovalne opreme.

Pri izvedbi učenja na daljavo bodo uporabljena enotna spletna orodja za e-učenje na UNG (virtualne učilnice v platformah MiTeam in Moodle ter dodatna videokonferenčna platforma Zoom), ki omogočajo dvosmerne interaktivne video povezave med učitelji in študenti ter dostop študentov do ustreznega multimedijskega učnega gradiva v virtualnih učilnicah. Predavalnice na UNG so ustrezno opremljene z videokonferenčno opremo, kar omogoča hkratno dvosmerno komunikacijo učitelja s študenti, ki so fizično prisotni v razredu, in tistimi, ki so prisotni preko videokonferenčne povezave. Vsem uporabnikom (učiteljem, študentom in strokovnim službam) je v okviru IT službe UNG zagotovljena

ustrezna informacijska in tehnična podpora. Obenem so organizirana usposabljanja za uporabo spletnih orodij in aplikacij za e-učenje.

Realizirane posodobitve: Senat UNG je predlagane spremembe in dopolnitve pri izvajanju organizacijskih oblik študija na Fakulteti za podiplomski študij sprejel.

Sprememba:

Študentom s posebnimi potrebami ter vsem študentom, ki ob izrednih razmerah oziroma iz objektivnih razlogov ne morejo prisostvovati pri izvedbi predvidenih organiziranih oblik študija (predavanja, seminarji) v predavalnici, se omogoči spremljanje predavanj in seminarjev v živo na daljavo preko videokonferenčnega sistema, skupaj s študenti, ki so v predavalnici. Videokonferenčni sistem omogoča dvosmerno komunikacijo. Vsem študentom se tudi omogoči redno komunikacijo na daljavo z njihovimi mentorji in nosilci predmetov pri govornih urah in konzultacijah preko videokonferenčnega sistema. Vsem študentom je omogočen dostop do e-učnih gradiv in nalog za doseganje predvidenih učnih izidov.

Študentom se v zgoraj navedenih primerih omogoči tudi izvedbo predvidenega preverjanja znanja v obliki ustnih izpitov, zagovorov seminarjev ter zagovora disertacije preko videokonferenčnega sistema.

Izvedba individualnega raziskovalnega dela študentov in praktičnih vaj v laboratorijih, knjižnicah, arhivih ter na terenu ostane nespremenjena. Študentom s posebnimi potrebami oziroma vsem študentom ob izrednih razmerah, ko iz objektivnih razlogov ne morejo opravljati individualnega raziskovalnega dela in praktičnih vaj v laboratorijih, knjižnicah, arhivih ali na terenu po predvidenem urniku, se omogoči, da to izvedejo v obdobjih izven predvidenega urnika, takrat ko lahko dostopajo do raziskovalnih laboratorijev in drugih raziskovalnih lokacij (knjižnice, arhivi) in raziskovalne opreme.

Pri izvedbi učenja na daljavo bodo uporabljena enotna spletna orodja za e-učenje na UNG (virtualne učilnice v platformah MiTeam in Moodle ter dodatna videokonferenčna platforma Zoom), ki omogočajo dvosmerne interaktivne video povezave med učitelji in študenti ter dostop študentov do ustreznega multimedijskega učnega gradiva v virtualnih učilnicah. Predavalnice na UNG so ustrezno opremljene z videokonferenčno opremo, kar omogoča hkratno dvosmerno komunikacijo učitelja s študenti, ki so fizično prisotni v razredu, in tistimi, ki so prisotni preko videokonferenčne povezave. Vsem uporabnikom (učiteljem, študentom in strokovnim službam) je v okviru IT službe UNG zagotovljena ustrezna informacijska in tehnična podpora. Obenem so organizirana usposabljanja za uporabo spletnih orodij in aplikacij za e-učenje.

Senatu UNG predlagam, da potrdi predlagane dopolnitve doktorskih študijskih programov za vse doktorske študijske programe (III. stopnje), ki se izvajajo v okviru Fakultete za podiplomski študij na UNG:

- Znanosti o okolju
- Fizika
- Materiali
- Kognitivne znanosti jezika
- Krasoslovje

- Molekularna genetika in biotehnologija III. stopnja
 - Humanistika
 - Študiji kulturne dediščine
- ter za enoletni program za izpopolnjevanje:
- Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Datum sprejema na Senatu: 97. seja Senata UNG, 16. 9. 2020

Datum obvestila na NAKVIS: Vnos podatkov o oblikah in načinih poučevanja na doktorskih programih v e-nakvis (poglavje C2) ni predviden.

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...): spletna stran FPSŠ
<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/ucenje/>

in spletna stran UNG:
<http://www.ung.si/sl/e-ung/>

Posodobitve študijskega programa Znanosti o okolju

Načrtovane posodobitve: Po podaljšanju trajanja doktorskih programov s treh na štiri leta v nadaljevanju ne načrtujemo posodobitev v vsebini programov, pač pa na intenzivno uporabo video-komunikacijskih sistemov, zlasti po izbruhu epidemije Covid-19, ki se izvajajo na nivoju UNG.

Utemeljitev: Sedanji program je že v največji možni meri zasnovan na individualnem izobraževanju, ob hkratnem možnem vključevanju v večje programske skupine/projekte. Posodobitve vsebin bodo izvedene, če se bo v prihodnje pokazala potreba po spremembah.

Realizirane posodobitve: Kot je navedeno zgoraj, posodobitve v načinu komuniciranja so bile izvedene spomladi 2020, v skladu z navodili vodstva UNG.

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...): Študente o vsebinah in pogojih študija obveščamo preko uradne spletne strani UNG- <http://www.ung.si/sl/> oz. <http://www.ung.si/en/>.

Posodobitve študijskega programa Fizika

Načrtovane posodobitve:

- 1.) Sprememba nosilca pri predmetu Sodobne smeri v kozmologiji
- 2.) Imenovanje nove direktorice programa, zamenjava nosilcev predmetov: Seminar, Raziskovalno delo I, II, III, IV, Disertacija
- 3.) Sprememba predmetnika na študijskem programu Fizika III. stopnje kot sledi:

- ukinitvev predmetov: Brezmrežne in druge napredne numerične metode, Prenos toplote in snovi-teoretične osnove in numerično reševanje, Numerično modeliranje materialov in procesov in Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov,
- uvedbo novih predmetov: Izbrana poglavja iz statistične fizike in Osnove delovanja laserjev na proste elektrone,
- spremembe obsega predmeta Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa iz dosedanjih 3 ECTS na 6 ECTS,
- spremembe obsega predmeta Sodobne smeri v kozmologiji iz dosedanjih 6 ECTS na 12 ECTS,
- spremembe obsega predmeta Teorija grup iz dosedanjih 9 ECTS na 6 ECTS,
- zamenjava nosilca predmeta Izbrana poglavja iz biofizike: novi nosilec doc. dr. Artem Badasyan,
- zamenjava nosilca predmeta Sodobne smeri v fiziki osnovnih delcev: novi nosilec: doc. dr. M. Nemevšek,
- posodobitev učnega načrta predmeta Astrofizika osnovnih delcev, zaradi novih dognanj na področju.

Utemeljitev:

- 1.) Do menjave nosilca pri predmetu Sodobne smeri v kozmologiji je prišlo zaradi kadrovskih sprememb.
- 2.) Ker je direktor programa nosilec pri predmetih Seminar, Raziskovalno delo I, II, III, IV, Disertacija, se je z imenovanjem nove direktorice programa zamenjal nosilec pri vseh navedenih predmetih.
- 3.) Doktorski študijski program Fizika III. stopnje je tesno povezan z raziskovalnimi temami naših laboratorijev in centrov. Spremembe v prioritetah raziskovalnega in akademskega dela, ki ga je prinesla ukinitvev Laboratorija za večfazne procese in s tem tudi učiteljskega kadra zahtevajo spremembo predmetnika. Predlagane spremembe sicer ne posegajo v osnovne značilnosti programa ali njegove programske cilje.

Večje spremembe

Večje spremembe zajemajo ukinitvev štirih izbirnih predmetov, uvedbo dveh novih izbirnih predmetov ter spremembo obsega in vsebin treh obstoječih predmetov.

1. Ukinitvev obstoječih izbirnih predmetov zaradi sprememb raziskovalnih prioritet UNG in zaradi ukinitvev Laboratorija za večfazne procese niso več aktualni.
2. Uvedba dveh novih izbirnih predmetov, ki sta še posebej pomembna za študente, usmerjene na področje Fizike kondenziranega stanja (Materiali, Trdna snov, Polimeri).
3. Sprememba obsega predmetov:

Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa - Obseg predmeta smo spremenili tako, da smo praktičnemu usposabljanju študentov in analizi podatkov namenili več časa. Poleg tega je precej več časa namenjenega tudi individualnemu delu, tako pri zajemanju in analizi podatkov kot tudi pri pripravi poročila o eksperimentu. Posledično se vrednotenje predmeta poveča s 3 na 6 ECTS.

Sodobne smeri v kozmologiji- Obseg predmeta smo povečali zaradi uvedbe novih vsebin. Kozmologija je eno izmed glavnih področij moderne fizike in je zato v programu Fizika in astrofizika potrebno študente bolj podrobno seznaniti s tem področjem. Dodali smo tudi teme, kot so na primer kozmološke perturbacije in njene sonde.

Teorija grup - Pri dosedanjem izvajanju smo ugotovili, da predmet zajema tudi teme, ki se niso izkazale za potrebne v toku tretjestopenjskega študija fizike in astofizike. Iz posredovanih vsebin smo odstranili obravnavo Poincarejevih grup.

Manjše spremembe

1. Menjava nosilcev predmetov: do menjave nosilcev predmetov je prišlo zaradi kadrovskih sprememb na Univerzi v Novi Gorici.
2. Posodobitev učnega načrta: do posodobitve učnega načrta je prišlo zaradi novih dognanj na področju astofizike osnovnih delcev

Realizirane posodobitve: Realizirane so bile vse načrtovane posodobitve pod točko 1.), 2.) in 3.).

Sprememba:

- 1.) Sprememba nosilca pri predmetu Sodobne smeri v kozmologiji, nova nosilka je prof. dr. Gabrijela Zaharijas,
- 2.) Imenovanje nove direktorice programa prof. dr. Gabrijele Zaharijas in zamenjava nosilca predmetov: Seminar, Raziskovalno delo I, II, III, IV, Disertacija, novi nosilec pri vseh predmetih je prof. dr. Gabrijela Zaharijas,
- 3.) Sprememba predmetnika na študijskem programu Fizika III. stopnje kot sledi:
 - ukinitvev predmetov: Brezmrežne in druge napredne numerične metode, Prenos toplote in snovi-teoretične osnove in numerično reševanje, Numerično modeliranje materialov in procesov in Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov,
 - uvedbo novih predmetov: Izbrana poglavja iz statistične fizike in Osnove delovanja laserjev na proste elektrone,
 - spremembe obsega predmeta Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa iz dosedanjih 3 ECTS na 6 ECTS,
 - spremembe obsega predmeta Sodobne smeri v kozmologiji iz dosedanjih 6 ECTS na 12 ECTS,
 - spremembe obsega predmeta Teorija grup iz dosedanjih 9 ECTS na 6 ECTS,
 - zamenjava nosilca predmeta Izbrana poglavja iz biofizike: novi nosilec doc. dr. Artem Badasyan
 - zamenjava nosilca predmeta Sodobne smeri v fiziki osnovnih delcev: novi nosilec: doc. dr. M. Nemevšek,
 - posodobitev učnega načrta predmeta Astrofizika osnovnih delcev, zaradi novih dognanj na področju.

Datum sprejema na Senatu: 6. 11. 2019 (1.), 11. 3. 2020 (2.), 8. 7. 2020 (3.)

Datum obvestila na NAKVIS: 19. 11. 2020

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,....): spletna stran
<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3FI/>

Posodobitve študijskega programa Krasoslovje

V študijskem letu 2019/20 ni bilo sprememb na študijskem programu Krasoslovje.

Posodobitve študijskega programa Humanistika

V študijskem letu 2019/20 ni bilo sprememb na študijskem programu Humanistika.

Posodobitve študijskega programa Študiji kulturne dediščine

Načrtovane posodobitve: Večjih posodobitev ne načrtujemo. Po navodilih vzorčne evalvacije NAKVIS-a, ki je bila izvedena novembra 2019, načrtujemo jasno ločitev med enoletnim programom za izpopolnjevanje in doktorskim študijem.

Utemeljitev: Navodila vzorčne evalvacije NAKVIS.

Realizirane posodobitve: Posodobitev programa v tem študijskem letu ni bilo.

Obveščanje študentov in javnosti :

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3SKD/>

Posodobitve študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija

Načrtovane posodobitve: Zamenjava nosilca predmeta Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I-III.

Utemeljitev: Nosilec predmeta prof. dr. Mauro Giacca je ustanovil novo raziskovalno skupino na King's College v Londonu in je le občasno še prisoten na ICGEB v Trstu. Zaradi nemotnega izvajanja treh obveznih predmetov je bil podan predlog menjave nosilca.

Realizirane posodobitve: Zamenjava nosilca je bila realizirana v študijskem letu 2019/2020.

Sprememba: Sprememba nosilca predmetov Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I-III. Za novega nosilca se imenuje prof. Alessandro Marcello.

Datum sprejema na Senatu: 94. seja Senata UNG, 11. 3. 2020

Datum obvestila na NAKVIS: /

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/>

Posodobitve študijskega programa Kognitivne znanosti jezika

V v drugi polovici leta 2019/20 smo študijski proces zaradi izrednih razmer v povezavi s širitvijo novega koronavirusa popolnoma prenesli na daljavo. Drugih sprememb oz. posodobitev študijskega programa Kognitivne znanosti jezika ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Materiali

Načrtovane posodobitve:

1. Zamenjava nosilcev pri izbirnih predmetih: Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo, Materiali za elektrokemijske naprave in Materiali kot katalizatorji za pretvorbe ogljikovodikov
2. Predlog za spremembo obsega predmeta Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa iz dosedanjih 3 ECTS na 6 ECTS je bil podan iz študijskega programa Fizika III. stopnja.

Utemeljitev:

1. Do spremembe nosilcev je prišlo zaradi kadrovskih sprememb na Kemijskem inštitutu.
2. Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa: obseg predmeta smo spremenili tako, da smo praktičnemu usposabljanju študentov in analizi podatkov namenili več časa. Poleg tega je precej več časa namenjenega tudi individualnemu delu, tako pri zajemanju in analizi podatkov kot tudi pri pripravi poročila o eksperimentu. Posledično se vrednotenje predmeta poveča s 3 na 6 ECTS.

Realizirane posodobitve: Realizirali smo vse načrtovane spremembe.

Sprememba:

1. Sprememba nosilcev pri izbirnih predmetih:
 - Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo: novi nosilec je prid. prof. dr. Miha Grilc,
 - Materiali za elektrokemijske naprave: novi nosilec je prid. prof. dr. Nejc Hodnik,
 - Materiali kot katalizatorji za pretvorbe ogljikovodikov: novi nosilec je prid. prof. dr. Petar Djinović.
2. Sprememba obsega predmeta Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa iz dosedanjih 3 ECTS na 6 ECTS.

Datum sprejema na Senatu: 18. 9. 2019 (1.) 11. 11. 2020 (2.)

Datum obvestila na NAKVIS: 4. 12. 2020

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...): spletna stran programa
<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MAT/>

3.8 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2018/2019

Posodobitve študijskega programa Znanosti o okolju

Načrtovane posodobitve: Večjih posodobitev v kratkem ne načrtujemo. Maja 2019 smo vnesli obvezne vsebine programa v nov sistem e-NAKVIS.

Realizirane posodobitve: V študijskem letu 2018/19 ni bilo sprememb na študijskem programu Znanosti o okolju.

Posodobitve študijskega programa Fizika

Načrtovane posodobitve: Po prenovi programa večjih posodobitev v kratkem ne načrtujemo.

Realizirane posodobitve: Posodobitev programa v tem študijskem letu ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Krasoslovje

V študijskem letu 2018/19 ni bilo sprememb na študijskem programu Krasoslovje.

Posodobitve študijskega programa Humanistika

V študijskem letu 2018/19 ni bilo sprememb na študijskem programu Humanistika.

Posodobitve študijskega programa Študiji kulturne dediščine

Načrtovane posodobitve:

V letu 2017/18 smo oblikovali predlog posodobitve in ojačitve ponudbe izbirnih predmetov in smeri, predlagali spremembo naslova študijskega programa v skladu s predlaganimi posodobitvami in širitvijo raziskovalnih dejavnosti ter predlagali spremembo pogojev za zaključek enoletnega programa za izpopolnjevanje.

Utemeljitev: Oblikovanje prepoznavnega naslove skladno z uvedbo sprejetih posodobitev učnih vsebin in področij raziskovalnega dela.

Realizirane posodobitve: V letu 2018/19 so začele veljati vse spremembe in posodobitve študijskega programa, ki jih je Senat odobril v letu 2017/18 in sicer: sprememba naslova študijskega programa v *Študiji kulturne dediščine*, sprememba pogojev za zaključek enoletnega programa za izpopolnjevanje in uvedba dveh novih smeri *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje in Dediščina, kreativnost in turizem*.

Obveščanje studentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3SKD/>

Posodobitve študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija

Načrtovane posodobitve: Zamenjava nosilca predmeta Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji I-III.

Utemeljitev: Nosilec predmeta prof. dr. Mauro Giacca je ustanovil novo raziskovalno skupino na King's College v Londonu in je le občasno še prisoten na ICGEB v Trstu. Zaradi nemotenega izvajanja treh obveznih predmetov je bil podan predlog menjave nosilca.

Realizirane posodobitve: Realizacija je predvidena v letu 2019/2020.

Posodobitve študijskega programa Kognitivne znanosti jezika

V šolskem letu 2018/19 ni bilo sprememb študijskega programa Kognitivne znanosti jezika.

3.9 SPREMEMBE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V 2017/2018

Posodobitve študijskega programa Znanosti o okolju

Načrtovane posodobitve: Spremembe nosilcev predmetov pri nekaterih predavateljih, ki niso več zaposleni na UNG.

Utemeljitev: Izvajanje nekaterih predmetov, pri katerih nosilci niso več zaposleni na UNG, je otežkočeno.

Realizirane posodobitve: Zamenjava nosilcev treh predmetov na programu.

Sprememba 1: Sprememba nosilca predmeta Sodobne smeri v znanosti o okolju. Za novo nosilko se imenuje izr. prof. Valentina Turk.

Datum sprejema na Senatu: 81. seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 17. 1. 2018.

Datum obvestila na NAKVIS: /

Sprememba 2: Sprememba nosilca predmeta Izbrana poglavja iz varstva narave in ohranjanja biotske pestrosti. Za novo nosilko se imenuje izr. prof. Valentina Turk.

Datum sprejema na Senatu: 81. seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 17. 1. 2018.

Datum obvestila na NAKVIS: /

Sprememba 3: Sprememba nosilca predmeta Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal. Za novega nosilca se imenuje izr. prof. Ario de Marco.

Datum sprejema na Senatu: 83. seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 17. 5. 2018.

Datum obvestila na NAKVIS: /

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3OK/>

Posodobitve študijskega programa Fizika

Načrtovane posodobitve: Po prenovi programa novih posodobitev v kratkem ne načrtujemo.

Realizirane posodobitve: Posodobitev programa v tem študijskem letu ni bilo.

Posodobitve študijskega programa Krasoslovje

Načrtovane posodobitve:

V bližnji prihodnosti ne načrtujemo sprememb, ki bi potrebovale potrditev Senata Univerze.

Realizirane posodobitve:

V skupino predavateljev smo v preteklem letu z novim izbirnim predmetom Fizični in kulturni vidiki kraških območij v tropskih okoljih vključili profesorja Luiza Eduarda Panisseta Travassosa iz Brazilije.

Sprememba: Uveden nov izbirni predmet.

Datum sprejema na Senatu: 84. seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 4. 7. 2018. Novi izbirni predmet se razpisuje s študijskim letom 2018/2019.

Datum obvestila na NAKVIS: 10. 10. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3KR/>

Posodobitve študijskega programa Humanistika

Načrtovane posodobitve: Uvedba novega izbirnega predmeta Izbrana poglavja iz digitalne humanistike.

Utemeljitev: Uvedba izbirnega predmeta, ki nadgrajuje vsebine na drugostopenjskem študijskem programu Digitalna humanistika.

Realizirane posodobitve: Uveden nov izbrini predmet.

Sprememba: Razširitev nabora izbirnih predmetov.

Datum sprejema na Senatu: 82. seja Senata Univerze v Novi Gorici z dne 7. 3. 2018. Novi izbirni predmet se razpisuje s študijskim letom 2018/2019.

Datum obvestila na NAKVIS: 23. 3. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

[http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-](http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3HUM/predmet/289577/izbrana-poglavja-iz-digitalne-humanistike/)

[studij/studij/3HUM/predmet/289577/izbrana-poglavja-iz-digitalne-humanistike/](http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3HUM/predmet/289577/izbrana-poglavja-iz-digitalne-humanistike/)

[http://www.ung.si/en/study/graduate-school/study/3HUM/course/289577/selected-topics-](http://www.ung.si/en/study/graduate-school/study/3HUM/course/289577/selected-topics-in-digital-humanities/)

[in-digital-humanities/](http://www.ung.si/en/study/graduate-school/study/3HUM/course/289577/selected-topics-in-digital-humanities/)

Posodobitve študijskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine/Študiji kulturne dediščine (od 1.10.2018)

Posodobitve študijskega programa Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Načrtovane posodobitve:

- Sprememba naslova štiriletnega doktorskega programa *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine/Economics and techniques for the Conservation of the Architectural and Environmental Heritage (ETKAKD/ETCAEH)* v *Študiji kulturne dediščine/ Cultural Heritage Studies*.
- Posodobitev nabora izbirnih predmetov in uvedba novih smer in sicer: uvedba smeri *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje* in smeri *Dediščina, kreativnost in turizem* ter uvedba štirih novih predmetov *Trajnost dediščine: napredna poglavja*, *Zgodovinska kulturna območja: napredna poglavja*, *Sodobni trendi v kulturno dediščinskem turizmu* in *Ekonomija kulturne dediščine in kreativnost: napredna poglavja*.
- Sprememba pogojev za zaključek enoletnega programa za izobraževanje

Utemeljitev:

1. V več kot desetletju izvajanja programa so pedagoške in raziskovalne dejavnosti krepko presegle obseg dveh temeljnih področij dejavnosti: arhitekture in gradbeništva ter ekonomije in upravljanja. Prisotnost in vloga drugih znanj in širših kompetenc je razvidna predvsem v temah in področjih, ki so obravnavani v disertacijah. Interpretacija, razumevanje, varstvo, upravljanje in načrtovanje dediščine, kot temeljna interesna področja študija, enakovredno slonijo tudi na drugih znanstvenih disciplinah humanistike, družboslovja in naravoslovnih ved, kar pod nekdanjih naslovom ni bilo razvidno. S spremembo naslova doktorskega študija smo dosegli boljšo prepoznavnost in poudarili razliko med štiriletnim doktorskom programom in enoletnim programom

za izpopolnjevanje, ki se bo tudi nadaljnje izvajal pod naslovom *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine*

2. Na doktorskem študiju sta se izvajali dve smeri: smer *Tehnike in materiali*, ki obravnava predvsem tehnike, materiale in metode za obnovo in ohranjanje posameznih tipologij stavbne dediščine in smer *Ekonomija in management*, ki obravnava področje upravljanja kulturne oziroma stavbne dediščine tudi v širšem prostorskem kontekstu, kot enega od ključnih elementov gospodarskega in družbenega razvoja. Obstoječa pedagoška ponudba je bila v osnovi zasnovana leta 2005, vendar kljub temu skoraj v celoti upošteva in sledi *Priporočilom Evropske strategije kulturne dediščine za 21. stoletje*, sprejete na zasedanju Sveta Evrope februarja 2017. Ravno zato je bil cilj uvedbe novih smeri predvsem ojačanje že obstoječih vsebin, ki so v skladu z evropskimi smernicami za strategijo kulturne dediščine, kakor tudi razvidno poudariti raznolikosti pedagoške ponudbe in opcij študija na doktorskem programu. Nove vsebine bodo zagotovile sinergijo med obstoječimi orodji in tradicionalnimi usmeritvami na področju dediščinskih študijev in sodobnih izzivov okoljske, družbene in gospodarske krize. Predlagan predmetnik bo izboljšal oziroma dopolnil obstoječo ponudbo z vsebinami na področju: demografskih in okoljskih izzivov, širjenja množičnega turizma, participativnega in ekološkega oblikovanja ter trajnostnega upravljanja in načrtovanja. Strategija oblikovanja novih smeri temelji na poudarku uporabe dediščinskih dobrin za spodbujanje skupnosti, raznolikosti in participatornega upravljanja, na okrepitvi vloge lokalnih in globalnih virov in prispevka dediščine k prostorskem in gospodarskem trajnostnem razvoju, vlogi turizma kot dejavnika za zaposlovanje in zmanjševanje gospodarskih razlik v razvitosti regij ter na vključevanju raziskav in inovacij, ki temeljijo na ekološkem oblikovanju, so- naravnih rešitvah in renaturaciji urbanih okolij (*EU Research and Innovation Policy Agenda for Nature-Based Solutions and Re-Naturing Cities*). Z uvajanjem novih smeri nameravamo upoštevati tudi tretji sklop strategij za kulturno dediščino na področju znanja in izobraževanja s poudarkom na vseživljenjskem izobraževanju.
3. Za zaključek enoletnega programa za izpopolnjevanje so dosedaj veljali, predvsem z vidika sestave komisije za oceno magistrskega dela, praktično enaki pogoji in standardi zahtevnosti kot za zaključek oziroma zagovor disertacije, kar po zahtevnosti močno presega pogoje za zaključek sorodnih enoletnih programov v tujini oziroma magisterijev druge stopnje. V enoletnem program za izpopolnjevanje, ki je ovrednoten z 60 ECTS, ima študent na razpolago praktično največ šest mesecev za pisanje celovitega magistrskega dela, ki ga sestavljata Projektno delo in Raziskovalno delo, za kar dobi skupaj 21 ECTS (6 ECTS za Projektno delo in 15 ECTS za Raziskovalno delo). Poleg tega se je angažiranje zunanjih tujih evalvatorjev, po enakih standardih predvidenih za evalvacijo disertacije, posledično odraža tudi v pričakovanih rezultatih magistrskih del, ki so vsebinsko, raziskovalno, časovno in strokovno pogosto presegali predvidene ure dela, pridobljenje kredite in zahtevane standarde.

Realizirane posodobitve:

1. Sprememba naslova štiriletnega doktorskega programa *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine/Economics and techniques for*

the Conservation of the Architectural and Environmental Heritage (ETKAKD/ETCAEH) v Študiji kulturne dediščine/ Cultural Heritage Studies.

2. Posodobitev nabora izbirnih predmetov in uvedba novih smer in sicer: uvedba smeri *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje* in smeri *Dediščina, kreativnost in turizem* ter uvedba starih novih predmetov *Trajnost dediščine: napredna poglavja*, *Zgodovinska kulturna območja: napredna poglavja*, *Sodobni trendi v kulturno dediščinskem turizmu* in *Ekonomija kulturne dediščine in kreativnost: napredna poglavja*.
3. Sprememba pogojev za zaključek enoletnega programa za izobraževanje in s tem sprememba vsebine predmeta Raziskovalno delo I.

Sprememba:

1. Novi naslov štiriletnega doktorskega programa: *Študiji kulturne dediščine/ Cultural Heritage Studies.*

Datum sprejema na Senatu: 83. seja Senata, dne 17. 5. 2018

Datum obvestila na NAKVIS: 30.5.2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/8ARD/>

2. Uvedba smeri *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje* in *Dediščina, kreativnost in turizem*. Pogoji za uspešno opravljeno izbrano smer so praktično enaki kot na dosedanjih dveh smereh študija. Študent uspešno opravi izbrano smer, ko opravi 51 ECTS iz obveznih predmetov in 9 ECTS izbirnih predmetov in sicer 6 ECTS iz specifičnih izbirnih predmetov izbrane smeri in 3 ECTS iz splošnih izbirnih predmetov. Izbor specifičnih izbirnih predmetov za smer *Trajnostno zgodovinsko grajeno okolje* sestavljajo obstoječi predmet *Izbrana poglavja* v konservatorski in restavratorski praksi in dva nova predmeta *Trajnost dediščine: napredna poglavja* (nosilca: prof. Stefano della Torre, Politecnico di Milano in prof. Luigi Fusco Girard, Università Federico II) in *Zgodovinska kulturna območja: napredna poglavja* (nosilci: prof.dr. Jukka Jokilehto, University of York in prof.dr. Saša Dobričič, UNG). Zbor specifičnih izbirnih predmetov za smer *Dediščina, kreativnost in turizem* sestavljajo obstoječi predmet *Dediščinski turizem s perspektive teritorialnega upravljanja* in dva nova predmeta *Sodobni trendi v kulturno dediščinskem turizmu* (nosilec: prof.dr. Antonio Paolo Russo, Universitat Rovira i Virgili) in *Ekonomija kulturne dediščine: napredna poglavja* (nosilec: prof.dr. Xavier Greffe, Université Paris 1).

Datum sprejema na Senatu: 84. seja Senata, dne 4. 7. 2018

Datum obvestila na NAKVIS: 9. 7. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/9AR/>

3. Novi pogoji za zaključek enoletnega programa za izobraževanje *Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (ETKAKD):*

V okviru enovitega štiriletnega doktorskega studija (240 ECTS) *Študiji kulturne dediščine/Cultural Heritage Studies*, študent lahko opravi skupni enoletni program za izpopolnjevanje (60 ECTS), ki je v Italiji že veljaven kot magistrski študij II. stopnje z naslovom *Economics and Techniques for the Conservation of Architectural and Environmental Heritage*.

Študent dokonča študij programa za izpopolnjevanje, ko opravi 60 ECTS in sicer, 45 ECTS iz organiziranih oblik študija (36 ECTS iz obveznih in 9 ECTS iz izbirnih predmetov) in 15 ECTS iz Raziskovalnega dela I. Univerza v Novi Gorici in univerza iz Benetk -Università IUAV di Venezia bosta študentom, ki bodo uspešno dokončali enoletni program za izpopolnjevanje, skupno podelile potrdilo o zaključenem programu za izpopolnjevanje, ki bo v Italiji in Evropski uniji veljaven kot magisterij II. stopnje (Second level Master).

Sprememba vsebine predmeta Raziskovalno delo I (nosilka: prof. dr. Sasa Dobričič, UNG)

Datum sprejema na Senatu: 84. seja Senata, dne 4. 7. 2018

Datum obvestila na NAKVIS: 9. 7. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/9AR/>

Posodobitve študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija

Načrtovane posodobitve:

Posodobitev nabora izbirnih vsebin, ki bodo odsevale potrebe študentov in trenutne raziskovalne trende v stroki.

Utemeljitev:

Študenti so izrazili željo po večjem naboru izbirnih predmetov s področja biomedicine. Ugotovili smo tudi potrebo po posodobitvi obstoječega izbirnega predmeta Regenerativna medicina in tehnologije matičnih celic v skladu z zadnjimi smernicami področja, dodan je tudi razširjen segment tkivnega inženirstva. Ime predmeta se je zato spremenilo v Regenerativna medicina in tkivno inženirstvo. Predlagali smo tudi novo nosilko predmeta, saj dosedanja nosilka ni več zaposlena na Univerzi v Novi Gorici, zaradi česar je otežkočeno izvajanje predmeta.

Realizirane posodobitve:

1. Sprememba izbirnega predmeta Regenerativna medicina in tehnologije zarodnih celic in zamenjava nosilke
2. Uvedbo novega izbirnega predmeta z naslovom Izbrana poglavja iz biomedicine in biotehnologije

Sprememba 1:

Spremembo izbirnega predmeta Regenerativna medicina in tehnologije zarodnih celic v Regenerativna medicina in tkivno inženirstvo. Nosilka predmeta je doc. dr. Sofija Andjelić.

Datum sprejema na Senatu: 82. seja, dne 7. 3. 2018

Datum obvestila na NAKVIS: 22. 3. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/predmet/282664/regenerativna-medicina-in-tkivni-inzeniring/>

Sprememba 2:

Uvedba novega izbirnega predmeta z naslovom Izbrana poglavja iz biomedicine in biotehnologije. Nosilec predmeta je prof. dr. Lawrence Banks (ICGEB).

Datum sprejema na Senatu: 85. seja, dne 19. 9. 2018

Datum obvestila na NAKVIS: 24. 9. 2018

Obveščanje študentov in javnosti (spletna stran,...):

<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/studij/3MG/predmet/289113/izbrana-poglavja-iz-biomedicine-in-biotehnologije/>

Posodobitve študijskega programa Kognitivne znanosti jezika

Načrtovane posodobitve: Po prenovi programa novih posodobitev v kratkem ne načrtujemo.

Realizirane posodobitve: Posodobitev programa v tem študijskem letu ni bilo.

4. ZNANSTVENORAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici je v letu 2019/2020 potekala v okviru štirih laboratorijev in šestih raziskovalnih centrov (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za raziskave materialov, Laboratorij za kvantno optiko, Center za raziskave atmosfere, Center za astrofiziko in kozmologijo, Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko, Center za raziskave vina, Raziskovalni center za humanistiko, Center za kognitivne znanosti jezika). Vsi sodelavci Fakultete za podiplomski študij svoje raziskovalno delo opravljajo v okviru laboratorijev in raziskovalnih centrov ali pa kot zunanji sodelavci v okviru svojih matičnih organizacij. Evalvacija raziskovalnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je podrobno poročilo o raziskovalnem delu v letih 2019 in 2020 predstavljeno v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2019** in v **Poročilu o delu Univerze v Novi Gorici v letu 2020** ter v poročilu o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti pedgaoškega in raziskovalnega dela UNG (Samoevalvacijako poročilo UNG) za leto 2019/2020. Poročila o delu Univerze v Novi Gorici so javno objavljena po izteku koledarskega leta. V njih so so predstavljene dejavnosti in rezultati laboratorijev, inštitutov in centrov, tako na področju osnovnih kot tudi aplikativnih raziskav, njihovi raziskovalni programi, projekti, mednarodna sodelovanja, razpoložljiva oprema in prostori ter bibliografski podatki.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni rezultati, v katere so bili vključeni doktorski študenti po posameznih programih.

Znanosti o okolju

Študentje študijskega programa Znanosti o okolju so bili oz. so še vključeni v naslednje raziskovalne laboratorije:

- Laboratorija za vede o okolju in življenju - UNG
- Center za raziskave atmosfere - UNG,
- Center za raziskave vina – UNG
- Laboratorija za raziskave materialov – UNG,
- Oddelek za raziskovanje organizmov in ekosistemov – Nacionalni inštitut za biologijo (NIB).
- Morska biološka postaja – NIB, Piran
- Zavod za raziskavo materialov - Ljubljana
- Kemijski inštitut – Ljubljana
- Fakulteta za družbene vede – UL
- Laboratorij za tehnologijo in analitiko vina - Univerza v Zagrebu.

Laboratorij za raziskave v okolju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi

zainteresiranimi deležniki s področja varstva okolja. Oddelek za raziskovanje organizmov in ekosistemov prav tako sodeluje s številnimi raziskovalnimi skupinami doma in v tujini.

Fizika

Študijski program je raziskovalno povezan s:

- Centrom za raziskave atmosfere UNG,
- Laboratorijem za fiziko organskih snovi UNG,
- Centrom za astrofiziko in kozmologijo UNG,
- Laboratorijem za raziskave materialov UNG,
- Laboratorijem za kvantno optiko UNG,
- Kemijskim inštitutom, Ljubljana,
- Inštitutom Jožef Stefan, Ljubljana.

Krasoslovje

Del študentov je bil vključen v raziskovalno delo na Inštitutu za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni kot mladi raziskovalci, drugi pa v okviru univerz ali drugih organizacij, kjer so bili vključeni v projekte na krasu (oskrba z vodo, planiranje, poučevanje). Ker je Inštitut že več kot sedem desetletij tesno vpet v mednarodno krasoslovje in je hkrati eden njegovih osrednjih torišč imajo študenti programa Krasoslovje možnosti sodelovanja in vključevanja v različne laboratorije v Evropi, Severni, Srednji, Južni Ameriki, Aziji, Afriki in Avstraliji. Prek Inštituta, Krasoslovne akademije in Mednarodne speleološke zveze, ki imata obe sedež na Inštitutu za raziskovanje krasa v Postojni, se študentje lahko povežejo tako z vsemi vodilni krasoslovci sveta, vodilnimi krasoslovnimi inštitucijami in njihovimi laboratoriji. Študenti imajo tudi možnost vključevanja v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov v Laboratoriju za vede o okolju in življenju. Povezave med UNG in Inštitutom za raziskave krasa v Postojni pri izvajanju doktorskega programa Krasoslovje so se še poglobile, ko je bil v letu 2014 na UNG ustanovljen UNESCO sedež z imenom **Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education)**, ki ga UNG izvaja v tesnem sodelovanju z Inštitutom za raziskovanje krasa.

Humanistika

Študentje pri svojem raziskovalnem delu sodelujejo z mentorji in vrhunskimi raziskovalci Raziskovalnega centra za humanistiko na UNG. Poleg tega se študentje lahko vključujejo v raziskovalne institucije, s katerimi sodeluje Fakulteta za humanistiko, denimo:

- Inštituti Znanstveno raziskovalnega centra slovenske akademije znanosti in umetnosti v Ljubljani,
- Konzorcijske partnerice EMMIR,
- Slovenski lektorati po svetu,
- Sofia University "St. Kliment Ohridski", Bolgarija- University of Patras, Grčija,
- Eberhard Karls Universität Tübingen, Nemčija,
- University of Oldenburg, Nemčija,
- University of Tromsø – The Arctic University of Norway, Norveška,
- University of Gdańsk, Poljska,

- Universities of Brno, Prague and Pardubice, Češka.

Študiji kulturne dediščine

Raziskovalno delo, ki ga študentje opravljajo v okviru doktorskega študija in programa za izpopolnjevanje, je vpeto v v raziskovalno delo na mednarodnih projektih iz področja konservatorstva krajinske in kulturne dediščine, ki jih vodijo raziskovalci na UNG ter v raziskovalno delo pri mentorjih iz uglednih tujih raziskovalnih inštitucij iz tega področja.

UNG je raziskovalno vključena naslednje raziskovalne mreže EU H2020 :

- CLIC / Circular Models Leveraging Investments in Cultural Heritage adaptive reuse;
- URBINAT/ Healthy corridors as drivers of social housing neighbourhoods for the co-creation of social, environmental and marketable NBS
- University I.U.A.V of Venice
 - a. LABSCO, Laboratorij za strukturne vede, IUAV, Benetke, Italija (<http://www.iuav.it/SISTEMA-DE/Laboratori5/index.htm>)
 - b. LAMA, Laboratorij za analizo antičnih materialov, IUAV, Italija: <http://www.iuav.it/homepage/lama/>
- UNISCAPE, University Network for the Implementation of European landscape Convention
- ICCROM, International Centre for the Study of Preservation and Restoration of Cultural property.
- University Paris 1, La Sorbonne, Centre d'Economie de la Sorbonne; Paris
- University Federico II, Naples

Molekularna genetika in biotehnologija

Raziskovalno delo študentje opravljajo v:

- Laboratoriju za vede o okolju in življenju (UNG),
- Centru za raziskave vina (UNG),
- Laboratoriju za raziskave materialov (UNG),
- Mednarodnem centru za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB), Trst, Italija,
- Biotehnoškem podjetju Bia Separation d.o.o.,
- Raziskovalnih oddelkih Univerze v Ljubljani,
- Centru odličnosti COBIK (Biosenzorji, Instrumentacija in Procesna kontrola),
- Bolnici za živali Postojna
- Biotehnoškem podjetju Ulisse Biomed.

Kognitivne znanosti jezika

Študentje svoje raziskovalno delo v okviru doktorskega programa opravljajo na Centru za kognitivne znanosti jezika na UNG. Obstajajo tudi možnosti vključevanja in sodelovanja naših študentov z različnimi raziskovalnimi centri in laboratoriji v Evropi, s katerimi sodelujemo na Centru.

Materiali

Raziskovalno delo študentje opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG:

- Laboratorija za vede o okolju in življenju (UNG)
- Laboratorij za fiziko organskih snovi (UNG),
- Laboratorij za raziskave materialov (UNG),
- Laboratorij za kvantno optiko (UNG),

ter v raziskovalnih laboratorijih Kemijskega inštituta ter v raziskovalnih laboratorijih Inštituta Jozef Štefan.

5. KADROVSKI POGOJI

Kadrovska statistična analiza je prikazana skupno za celotno FPŠ in ločeno za vsak študijski program posebej (*Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Humanistika, Študiji kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali*).

5.1. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI TER ZNANSTVENI DELAVCI

Izobraževalni proces izvajajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so za področje na katerem delujejo ustrezno habilitirani na podlagi njihove izobraževalne, strokovne in akademske sposobnosti.

Število vseh zaposlenih na UNG, ki učijo na FPŠ na dan 30. 9. 2020 in načrt novih zaposlitev v letu 2021 po tarifnih skupinah

Stopnja:	V.	FTE	VI.	FTE	VII.	FTE	VIII.	FTE	IX.	FTE
Število zaposlenih na dan 30. 9. 2020									31	3.78
Število novih zaposlitev v letu 2021										

Število napredovanj v letu 2020

Napredovanja	Visokošolski učitelji in sodelavci	Znanstveni delavci	Upravni in strokovno-tehnični delavci
Redna napredovanja na delovnem mestu		1	
Izredna napredovanja na delovnem mestu			

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG na dan 30. 9. 2020, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	0.30	2	0.16	1	0.11				
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas										
Pogodbeni delavci*	11	1.63	8	1.06	5	0.53				
SKUPAJ	15	1.93	10	1.22	6	0.64				

1*1.3 2F1.94TE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x6) za docente in profesorje oziroma (št.ur predavanj na leto)/(15x2x9) za viš. predavatelje in predavatelje

Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na UNG, načrt za 30. 9. 2021, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni	4	0.30	3	0.30						
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom										
Delovno razmerje čez poln delovni čas										
Pogodbeni delavci	13	2.00	7	1.00	4	0.40				
SKUPAJ	17	2.30	10	1.30	4	0.40				

Število asistentov v delovnem razmerju na UNG na dan 30.9. 2020, ki učijo na FPŠ

Delovno razmerje	Asistent		AM/AS		AD	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Redno zaposleni						
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom						
Delovno razmerje čez poln delovni čas						
Pogodbeni delavci*						
SKUPAJ						

* FTE za pogodbene delavce izračunani kot (št.ur predavanj na leto)/(15x2x10) za asistente

Število izvolitev na FPŠ v letu 2020 in načrt za leto 2021

Naziv	Št. zaposlenih, ki jim je v letu 2020 potekla izvolitev v naziv	Št. vseh izvolitev v naziv v letu 2020	Št. zaposlenih, ki jim bo v letu 2021 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano št. vseh izvolitev v naziv v letu 2021
Redni profesor		1		4
Izredni profesor	1			
Docent				
Znanstveni delavec				
Višji predavatelj				
Predavatelj				
Asistent z doktoratom				
Asistent z magisterijem				
Asistent				
Lektor				

Podatki po posameznih programih:

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	2		2
Izredni profesorji	2	1	2
Docenti	1		1
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	5	1	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Znanosti o okolju*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	6	0	6
2016/2017	6	0	6
2017/2018	7	1	8
2018/2019	4	2	6
2019/2020	5	1	6

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu
*Znanosti o okolju**

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	6	0	6
2016/2017	6	0	6
2017/2018	7	2	9
2018/2019	5	1	6
2019/2020	6	1	7

* Vključuje tudi predavatelje v okviru izmenjav programa Erasmus ipd., ki niso vštet med pogodbenimi ali redno zaposlenimi.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Fizika*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	3		3
Izredni profesorji	3		3
Docenti			
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	6	0	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Fizika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	5	4	8
2016/2017	7	1	8
2017/2018	8	3	11
2018/2019	8	5	13
2019/2020	6	0	6

Število vseh domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu
Fizika

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	8	7	15
2016/2017	3	5	8
2017/2018	5	6	11
2018/2019	11	2	13
2019/2020	6	0	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Krasoslovje*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		9	9
Izredni profesorji	1	5	6
Docenti		3	3
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	1	17	18

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	1	16	17
2016/2017	1	16	17
2017/2018	1	17	18
2018/2019	1	17	18
2019/2020	1	17	18

Število domačih in tujih predavateljev, ki sodelujejo na študijskem programu *Krasoslovje*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	11	6	17
2016/2017	11	6	17
2017/2018	11	7	18
2018/2019	11	7	18
2019/2020	11	7	18

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Humanistika*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		3	3
Izredni profesorji		1	1
Docenti			
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj		4	4

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Humanistika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	3	7	10
2016/2017	3	8	11
2017/2018	0	9	9
2018/2019	2	4	6
2019/2020	0	4	4

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Humanistika*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	10	0	10
2016/2017	11	0	11
2017/2018	7	2	9
2018/2019	6	0	6
2019/2020	4	0	4

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Študiji kulturne dediščine*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		4	4
Izredni profesorji	1	1	2
Docenti			
Višji predavatelji	1		1
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent		1	1
Skupaj	2	6	8

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Študiji kulturne dediščine*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	2	10	12
2016/2017	2	9	11
2017/2018	2	9	11
2018/2019	2	9	11
2019/2020	2	6	8

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Študiji kulturne dediščine*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	1	10	11
2016/2017	1	9	10
2017/2018	2	9	11
2018/2019	1	10	11
2019/2020	2	5	7

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji		3	3
Izredni profesorji	1		1
Docenti	2		2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom	1		1
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	3	7

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	5	2	7
2016/2017	4	2	6
2017/2018	4	3	7
2018/2019	4	2	6
2019/2020	4	3	7

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Molekularna genetika in biotehnologija*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	2	2	4
2016/2017	5	1	6
2017/2018	6	1	7
2018/2019	6	0	6
2019/2020	7	0	7

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	1		1
Izredni profesorji	2	1	3
Docenti	1	1	2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	4	2	6

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na
študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2015/2016	0	1	1
2016/2017	3	2	5
2017/2018	5	1	6
2018/2019	3	0	3
2019/2020	4	2	6

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Kognitivne znanosti jezika*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2015/2016	0	1	1
2016/2017	3	2	5
2017/2018	5	1	6
2018/2019	3	0	3
2019/2020	5	1	6

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
na študijskem programu *Materiali*

Naziv	2019/2020		
	Redno	Pogodbeno	Skupaj
Redni profesorji	1	3	4
Izredni profesorji	1	3	4
Docenti		2	2
Višji predavatelji			
Predavatelji			
Asistent z doktoratom			
Asistent z magisterijem			
Asistent			
Skupaj	2	8	10

Gibanja redno in pogodbeno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev na študijskem programu *Materiali*

Leto	Redno	Pogodbeno	Skupaj
2019/2020	2	8	10

Število domačih in tujih predavateljev na študijskem programu *Materiali*

Leto	Domači	Tuji	Skupaj
2019/2020	10	0	10

5. 2 UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Ta kader je opisan v samoevalvacijskem poročilu o univerzi, ker skupne službe in druge podporne dejavnosti delujejo na nivoju univerze. Poglavje o upravnih in strokovno-tehničnih delavcih je zato podrobneje predstavljeno na ravni univerze, kjer v sklopu skupnih služb deluje administracija, študentska pisarna, mednarodna pisarna, knjižnica in založba. Sicer sta na fakultetah zaposlena dekan kot vodja fakultete ter strokovna sodelavka, tajnica.

5. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020

Znanosti o okolju

Prednosti:

V šolskem letu 2019/2020 je bil, podobno kot v preteklih letih, omogočen stik s priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji in tudi v tujini. Del kadrovske potrebe oz. zasedbe so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s področja okolja tudi v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je bila zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju. Individualna povezovanja s predavatelji in mentorji pa omogočajo tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture izven UNG. Večina študentov si oblikuje nabor predavanj, ki so povezani z njihovim raziskovalnim delom. Predmetnik omogoča, da se znotraj posameznih izbirnih predmetov vključijo tudi ožje specializirani predavatelji, ki individualno delajo s študenti.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna.

Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek predavateljev, ki so imeli izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, kar je odvisno od finančnih zmožnosti programa. Kljub temu, da je bilo v letu 2019/20 nekaj gostujočih predavateljev, je bilo število omejeno zaradi pandemije koronavirusa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajamo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz. Obvladljivo število študentov, zato imamo možnost osebne stika s študenti skozi celoten proces študija.

Pomanjkljivosti:

Preskromna sredstva za predavatelje in ni možnosti štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Po ustanovitvi skupnega slovensko kitajskega laboratorija (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska) leta 2012, in 2016 podpisu skupnega dogovora, si nadejamo tesnejše sodelovanje med fakultetama. Z vodstvom kitajske univerze imamo redne stike in nadaljujemo s postopki za izpeljavo dvojnih diplom. S tem predvidevamo lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev ter upamo na več študentov iz te in sosednjih azijskih držav. Po obisku slovenske veleposlanice v Pekingu na našem Inštitutu upamo na uspešen razvoj ideje. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na programu. Z Ministrstvom za zunanje zadeve smo v dogovoru za razpis dveh štipendij za leto 2021/2022.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo neposreden dostop do profesorjev. Slednji zaradi majhnega števila študentov lahko posvetijo vsakemu študentu veliko časa (individualen pristop). Od leta 2019 imamo na voljo MiTeam Platformo, tako da lahko potekajo predavanja, diskusije v seminarju tudi na daljavo.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majhnega števila študentov je manj možnosti za študentsko izmenjavo mnenj in skupinsko delo.

Možnosti za izboljšave:

Študente različnih letnikov spodbujamo, da se povezujejo med seboj. Spodbujamo študijske izmenjave in udeležbe na mednarodnih konferencah ter vključevanje v raziskovalne projekte. Občasno ponujamo tudi skupna predavanja za študente različnih doktorskih programov.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Mednarodna zasnovanost programa zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

pridobitev EU raziskovalnih projektov nam je omogočilo v letu 2019/20 vzdrževati notranji kader. Kljub temu ne uspevamo zadovoljiti predvideno širitev notranjega kadra. Razlog vidimo predvsem v pomankanju primerne znanstveno–raziskovalnega kadra v ožjem in širšem nacionalnem kontekstu, ki bi lahko pokrival potrebne kompetence za interdisciplinarna področja pridobljenih projektov.

Možnosti za izboljšave:

Ojačanje promocije pridobljenih projektov v nacionalnem kakor tudi mednarodnem kontekstu in s tem zagotavljanje primerne atraktivnosti znanstveno–raziskovalnega okolja.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih, drugih raziskovalnih institucijah ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa. V zadnjih letih se je povečal delež notranjih predavateljev, ki so študentom bolj dostopni, kar štejemo za pozitivno. Predavatelji in mentorji, ki prihajajo iz

mednarodno priznanih univerz in institucij, pa prenašajo na študente dodatno znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Še vedno omejeno število mentorjev in štipendij na UNG, čeprav se situacija počasi izboljšuje. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih mentorjev, ki bi imeli na razpolago sredstva za raziskovalno delo domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov. V letu 2019/2020 smo bili pri tem uspešnejši kot v preteklih letih. Ta trend želimo nadaljevati.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti

Zanimiva in dobro uravnotežena vsebina programa, mednarodna kadrovska sestava ter možnosti tesnega sodelovanja pri raziskovalnem delu že od začetka študija privlačijo zanimanje velikega števila potencialnih študentov iz Slovenije in tujine. To štejemo kot pozitivni znak. Na programu sodelujejo vodilni raziskovalci na področju kognitivnih znanosti jezika, ki prispevajo k ohranjanju visokega standarda usposabljanja na doktorskem programu.

Pomanjkljivosti:

Še vedno premajhno možnosti za štipendiranje študentov. Del problema vidimo v tem, da imajo obstoječe slovenske fundacije za štipendiranje študentov (e.g. Sklad kadri) bolj izrazito naklonjenost k financiranju kadrov na področju naravoslovja, medicine in računalništva, ne pa na interdisciplinarnih področjih kot je kognitivna znanost, ki se nahaja na stiku med naravoslovjem in tradicionalnimi humanističnimi področji.

Možnosti za izboljšave:

Zelo dobrodošla v tem študijskem letu je bila sprememba Uredbe o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti financirane iz Proračuna Republike Slovenije, ki jo sprejela vlada RS. Uredba po novem navaja, da je pri raziskovalnih programih oz. projektih dovoljeno pokrivanje razlike stroškov šolnin doktorskega študija, ki niso pokriti iz drugih proračunskih virov. Ta sprememba odpre nove možnosti financiranja študentov na doktorskem programu, hkrati pa spodbuja aktivno vključitev doktorskih študentov v raziskovalne projekte, ki jih vodijo sodelavci Centra za kognitivne znanosti. Iščemo tudi druge možnosti, da ukrepimo finančno podporo našim študentom.

Materiali

Prednosti:

Interdisciplinarni program in velika izbira predmetov z različnimi vsebinami.

Pomanjkljivosti:

V sodobni družbi se kažejo potrebe po dodatnih študijskih vsebinah.

Možnosti za izboljšave:

Predlagali bomo dodatne izbirne predmete.

5. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2018/2019 je bil s kadrovske zasedbe za izvedbo študijskega programa omogočen stik s priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja, prav tako pa tudi v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna.

Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek predavateljev, ki so imeli izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, kar je odvisno od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajamo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz. Obvladljivo število študentov, zato imamo možnost osebnega stika s študenti skozi celoten čas študija.

Pomanjkljivosti:

Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Leta 2012 smo ustanovili skupni slovensko kitajski laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama. Z vodstvom kitajske univerze se redno srečujemo in nadaljujemo s postopki za izpeljavo dvojnih diplom. S tem predvidevamo lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev ter upamo na več študentov iz te in sosednjih azijskih držav. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na programu.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo neposreden dostop do profesorjev, ki jim zaradi majhnega števila študentov lahko posvetijo veliko časa (individualen pristop). Od leta 2019 imamo na voljo tudi MiTeam Platformo, tako da lahko potekajo predavanja, diskusije v seminarju tudi na daljavo.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majhnega števila študentov je manj možnosti za študentsko izmenjavo mnenj in skupinsko delo.

Možnosti za izboljšave:

Študente različnih letnikov spodbujamo, da se povezujejo med seboj. Spodbujamo študijske izmenjave in udeležbe na mednarodnih konferencah ter vključevanje v raziskovalne projekte.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

pridobitev EU raziskovalnih projektov nam je omogočilo v letu 2018/19 delno ojačitev notranjega kadra. Kljub temu, ugotavljamo, da nismo zadovoljili vseh potreb. Razlog vidimo v pomankanju primerne znanstveno-raziskovalnega kadra v ožjem in širšem nacionalnem kontekstu, ki bi lahko pokrival potrebne kompetence za interdisciplinarna področja pridobljenih projektov.

Možnosti za izboljšave:

Ojačanje promocije pridobljenih projektov v nacionalnem kakor tudi mednarodnem kontekstu in s tem zagotavljanje primerne atraktivnosti znanstveno-raziskovalnega okolja. V veliko pomoč bi bila tudi ponudba širše palete dejavnosti in uslug v sodelovanju z lokalnimi akterji, ki bi zagotovile dodatno atraktivnost in prepoznavnost območja potencialnim znanstveno raziskovalnim sodelavcem (gradnja kampusa, ojačanje skupne identite mesta Nova Gorica s pripadajočo univerzo, mesto znanosti in kulture, čezmejno sodelovanje in ponujanje skupnih uslug, etc.)

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih, drugih raziskovalnih institucijah ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa. V zadnjih letih se je povečal delež notranjih predavateljev, ki so študentom bolj dostopni, kar štejemo za pozitivno. Predavatelji in mentorji, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij, pa prenašajo na študente dodatno znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Omejeno število mentorjev in štipendij na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih mentorjev, ki bi imeli na razpolago sredstva za raziskovalno delo domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Prednost študijskega program je še vedno visoka fleksibilnost, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v

teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti. Druga prednost je mnogostranskost doktorskega izobraževanja na programu, pri čemer študentje pridobijo raznoliko in balancirano izobrazbo na področju sodobnega teoretičnega in eksperimentalnega jezikoslovja.

Pomanjkljivosti:

Še vedno premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva za štipendiranje študentov na doktorskem programu.

5. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2017/2018 je bil s kadrovske zasedbo za izvedbo študijskega programa omogočen stik s priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

Premajhna sredstva za štipendiranje študentov oziroma za sofinaciranje šolnin doktorskih študentov.

Možnosti za izboljšave:

Ustanovili smo laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama. Ponovno smo se z vodstvom kitajske univerze srečali novembra letos v Kunmingu in nadaljevali s pogovori o možnosti sodelovanja v prihodnje. S tem predvidevamo lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev ter upamo na več študentov iz te in sosednjih azijskih držav. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na programu.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo neposreden dostop do profesorjev, ki jim zaradi majhnega števila študentov lahko posvetijo veliko časa (individualen pristop).

Pomanjkljivosti:

Zaradi majhnega števila študentov je manj možnosti za študentsko izmenjavo mnenj in skupinsko delo.

Možnosti za izboljšave:

Študente različnih letnikov spodbujamo, da se povezujejo med seboj. Spodbujamo študijske izmenjave.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival celoten spekter raziskovalnih, mentorskih in projektnih dejavnosti ter nudil primerno administrativno podporo. Malo število študentov, glede na spekter tujih institucij, predavateljev in mentorjev, ki sodeluje jo pri izvajanju programa in s tem vezanih možnostih opravljanja raziskovalnega dela v tujini .

Možnosti za izboljšave:

S pridobitvijo EU projektov v letu 2016 nameravamo ojačati raziskovalne in projektne dejavnosti tudi z zaposlitvijo novega kadra ter pridobiti večje število vpisanih študentov.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih, drugih raziskovalnih institucijah ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa. V zadnjih letih se je poveča delež notranjih predavateljev, ki so študentom bolj dostopni, kar štejemo za pozitivno. Predavatelji in mentorji, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij, pa prenašajo na študente dodatno znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Omejeno število mentorjev in štipendij na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih mentorjev, ki bi imeli na razpolago sredstva za raziskovalno delo domačih študentov. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Kadrovska struktura programa je bila v tem letu ustrezna. Prednost študijskega program je še vedno visoka fleksibilnost, pri čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti.

Pomanjkljivosti:

Še vedno premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

5. 5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v letu 2016/2017 je bil s kadrovske zasedbo za izvedbo študijskega programa omogočen stik s priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potrebe oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/študente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

V preteklem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ustanovili smo laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama. Ponovno smo se z vodstvom kitajske univerze srečali novembra v Kunmingu in nadaljevali s pogovori o možnosti sodelovanja v prihodnje. S tem predvidevamo lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev ter upamo na več študentov iz te azijske države in regije. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na programu.

Humanistika

Prednosti:

Zelo dobro razmerje med številom študentom in predavateljev, kar omogoča, da se pedagoško osebje posveti raziskovalnim potrebom posameznega študenta in mu nudi optimalno oporo med študijem.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majnega števila študentov manj možnosti za diskusije in delo v seminarju.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se med seboj povezujejo in iščejo stike med doktorskimi študenti z njihovega področja tudi na drugih doktorskih programih doma in v tujini (udeležba na konferencah, Erasmus izmenjave itd.).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa, zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivost redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival celoten spekter raziskovalnih, mentorskih in projektnih dejavnosti ter nudil primerno administrativno podporo. Malo število študentov, glede na spekter tujih institucij, predavateljev in mentorjev, ki sodeluje jo pri izvajanju programa in s tem možnosti opravljanja raziskovalnega dela v tujini .

Možnosti za izboljšave:

Ojačiti dejavnosti na področju pridobivanja večjega števila vpisanih študentov in dodatnih finančnih sredstev preko EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih, drugih raziskovalnih institucijah ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovske podporo pri pedagoški izvedbi programa. V zadnjih letih se je povečala delež notranjih predavateljev, ki so študentom bolj dostopni. Veliko število predavateljev in mentorjev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev in štipendij na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih mentorjev, ki bi imeli na razpolago sredstva za raziskovalno delo domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Kadrovska struktura programa je bila v tem letu ustrezna ter dobro uravnotežena v deležu lastnih in tujih predavatelej. Študentje so imeli možnost, da se informirajo o najnovejših trendah v teoretičnem in eksperimentalnem jezikoslovju in kognitivnih znanostih jezika. Prednost študijskega program je še vedno visoka fleksibilnost, pri

čemer sledi potrebam mednarodne raziskovalne skupnosti v splošnem in trenutnim trendom v teoretičnem jezikoslovju in v pripadajočih poljih kognitivnih znanosti.

Pomanjkljivosti:

Še vedno premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Sodelavci nenehno iščemo alternativne možnosti, da bi pridobili finančna sredstva iz projektov, s katerimi bi lahko s časom pomagali tudi študentom.

5. 6 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

V letu 2015/2016 so bili v kadrovske zasedbi za izvedbo študijskega programa prisotni priznani profesorji in raziskovalci s področja okolja v Sloveniji. Del kadrovske potreb oz. zasedbe pa so bile smiselno dopolnjene s strani tujih vrhunskih strokovnjakov s tega področja v okviru predavanj na Znanstvenih večerih. S tem je zagotovljena tesna povezanost z raziskovalno dejavnostjo na visokem mednarodnem nivoju, individualna povezovanja s predavatelji pa omogočajo posredno tudi dostop do potrebne raziskovalne infrastrukture.

Pomanjkljivosti:

Velik del študijskega procesa še vedno poteka le v Sloveniji, saj se le malo študentov doktorskega študija odloča za daljše obiske oz. delo v tujini. To je predvsem opazno pri doktorantkah, ki so obenem mlade matere in jim obiski v tujini predstavljajo ne samo ekonomski, ampak tudi družbeni in organizacijski problem. Veliko motivacijsko vlogo pri tem imajo tudi mentorji, ki pa niso vedno člani UNG, tako da fakulteta na to nima večjega vpliva, razen priporočil.

Možnosti za izboljšave:

Predvsem vzpodbujati študentke/š studente, da bolj aktivno in za daljša obdobja izvajajo del svojega izobraževanja oz. raziskovalne dejavnosti na tujih inštitucijah, tako univerzah kot tudi inštitutih. Predvsem bi se to dosegalo z motiviranjem njihovih mentorjev, da bi jih pošiljali na izobraževanje tudi v tujino. Za to bi bilo koristno bolj tesno sodelovanje z mentorji na posameznih inštitucijah, kjer raziskovalci opravljajo svoje delo.

Fizika

Prednosti:

Kadrovska zasedenost predavateljev na študijskem programu Fizika je z vidika strokovnosti in kvalitete predavateljev še naprej ustrezna, s primernim razmerjem med lastnimi in gostujočimi predavatelji. Prednost študijskega programa Fizika ostaja visok

odstotek tujih študentov in tujih predavateljev, saj tako prihajajo izkušnje iz drugih raziskovalnih ustanov.

Pomanjkljivosti:

V tekočem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za dodatne izboljšave vidimo v povečani izmenjavi kratkotrajnih obiskov tujih predavateljev, ki so odvisni od finančnih zmožnosti programa.

Krasoslovje

Prednosti:

Učni proces izvajajo v mednarodnem okolju vodilni raziskovalci, pisci številnih za krasoslovje temeljnih znanstvenih člankov, razprav in monografij ter raznovrstnih krasoslovnih aplikativnih razprav. Delo po potrebi dopolnjujejo profesorji s tujih univerz.

Pomanjkljivosti:

V preteklem akademskem letu nismo opazili izrazitih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ustanovljen je laboratorij Yunnan International Karst Environmental Laboratory na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska), aprila 2016 smo podpisali dokument o tesnejšem sodelovanju med fakultetama, novembra smo se z vodstvom kitajske univerze srečali v Kunmingu in načrtali možnosti sodelovanja v prihodnje. S tem bo zagotovljeno lažje prehajanje in sodelovanje študentov in profesorjev. Prijava na čimveč (tudi mednarodnih) razpisov. Povečanje števila redno zaposlenih učiteljev na FPS.

Humanistika

Prednosti:

Zelo dobro razmerje med številom študentom in predavateljev, kar omogoča, da se pedagoško osebje posveti raziskovalnim potrebom posameznega študenta in mu nudi optimalno oporo med študijem.

Pomanjkljivosti:

Zaradi majnega števila študentov manj možnosti za diskusije in delo v seminarju.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se med seboj povezujejo in iščejo stike med doktorskimi študenti z njihovega področja tudi na drugih doktorskih programih doma in v tujini (udeležba na konferencah, Erasmus izmenjave itd.).

Delna prenova obveznih oblik študija.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodna zasnovanost programa, ki že uteceno sloni na tujih predavateljih, zagotavlja dinamično raziskovalno vzdušje in solidno mednarodno prepoznavnost pedagoške in raziskovalne dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Potreba po večjem številu redno zaposlenega kadra, ki bi pokrival celoten spekter raziskovalnih in projektnih dejavnosti ter administrativnih potreb in zagotavljale močnejšo dejavnost na področju promocije in prepoznavnosti programa, pridobivanju mednarodnih projektov kakor tudi zagotavljanju boljše logistične podpore tujim sodelavcem in študentom.

Možnosti za izboljšave:

Nadaljevali bomo z dejavnostjo na področju pridobivanja večjega števila vpisanih in dodatnih finančnih sredstev preko EU projektov za financiranje raziskovalne in projektne dejavnosti, kar naj bi omogocilo ojačitev redno zaposlenega kadra. Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci in predavatelji sorodnih programov na UNG.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Študenti imajo možnost opravljanja raziskovalnega dela v prostorih UNG, v biotehnoških podjetjih ali v partnerski raziskovalni instituciji ICGEB, ki nudi tudi kadrovsko podporo pri pedagoški izvedbi programa.

Veliko število tujih predavateljev, ki prihajajo iz mednarodno priznanih univerz in institucij in prenašajo študentom znanje in izkušnje neposredno iz svojega okolja.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo vključevanje osebja v splošno akademsko življenje in aktivnosti. Omejeno število mentorjev na UNG. Premajhna sredstva za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje sodelovanja med raziskovalci sorodnih laboratorijev na UNG in več poudarka na interdisciplinarnih raziskavah. Več domačih predavateljev, ki bi bili poleg tega tudi mentorji pri raziskovalnem delu domačih študentov. Možnosti za izboljšanje študijskega procesa vidimo tudi v povečanju števila seminarjev in praktičnih tečajev, vezanih na UNG. Vzpostavitev tutorskega sistema. Nadaljevati z zbiranjem sredstev za štipendiranje študentov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Po izvršitvi strukturnih sprememb na programu v prejšnjem šolskem letu je postal študijski program še bolj fleksibilen ter usklajen z izzivi sodobne kognitivne znanosti. Študenti lahko pridobijo celostno izobrazbo, ki jim omogoča, da so dobro informirani in na tekočem z najnovejšim teoretičnim ozadjem pa tudi mnogimi orodji za eksperimentalno delo.

Pomanjkljivosti:

Premajhna sredstva in možnosti za štipendiranje študentov.

Možnosti za izboljšave:

Pridobivanje več sredstev za štipendiranje študentov, aktivna promocija doktorskega študija na domačih in mednarodnih forumah in informacijskih mrežah.

6. ŠTUDENTI NA FAKULTETI

Študentje so vključeni v proces izvajanja in izboljševanja študijskih programov preko svojega predstavnika. Študentje UNG imajo dva predstavnika z glasovalno pravico tudi v Senatu UNG. V študijskem letu 2019/20 sta to funkcijo opravljali Katja Belec in Urban Makorič.

Študentski svet UNG sestavljajo Katja Belec in Ula Urbas (obe Fakulteta za znanosti o okolju), Urban Makorič (Fakulteta za humanistiko), Aleksandar Kuzmanovski (Poslovno-tehniška fakulteta), Nika Glavina in Anže Novak (oba Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo), Ana Prebil (Akademija umetnosti) ter Matevž Rupnik in Matej Stanič (oba Fakulteta za naravoslovje). Predstavnica Fakultete za podiplomski študij je Anja Polajnar. Predsednik študentskega sveta je Urban Makorič.

Predstavniki študentov so člani senatov senatov posameznih fakultet. Katja Belec in Urban Makorič sta predstavnika študentov v Senatu UNG, ki opravlja tudi funkcijo Senata FPŠ.

6.1 STATISTIKA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju je prikazana statistika študijske dejavnosti po posameznih študijskih programih, ki so se izvajali v študijskem letu 2019/2020. Narejena je primerjava med študijskimi leti za obdobja zadnjih pet let. Med statistične kazalce so zajeti naslednji elementi:

- vpis študentov,
- vpis v 1. letnik,
- struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole,
- struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole,
- izvajanje študijskega programa,
- primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih,
- struktura študentov po spolu,
- povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija,
- analiza napredovanja po letnikih,
- trajanje in zaključek študijskega programa,
- povprečno trajanje študija rednih študentov,
- povprečno trajanje študija izrednih študentov.

Prikaz je podan skupno za celotno FPŠ in ločeno po posameznih študijskih programih tretje stopnje: *Znanosti o okolju, Fizika, Krasoslovje, Študiji kulturne dediščine (prej Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine), Humanistika, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika ter Materiali*. Za doktorske programe tretje stopnje, ki so nastali z bolonjsko prenovno in predstavljajo nadaljevanje starih doktorskih programov, so podatki združeni v enotne tabele.

Zbirni podatki o uspešnosti študija

Podatki se nanašajo na študijsko leto 2019/20 in so podani za posamezne podiplomske študijske programe FPŠ (stanje z dne 30. 10. 2020).

Vrste in število študijskih programov, ki jih je FPŠ izvajala v študijskem letu 2019/2020

Vrste študijskih programov	Da/ne	Št. programov	Skupno število vpisanih študentov (upoštevajo se vsi letniki)
Bolonjski študijski programi			
Študijski programi 3. stopnje	da	8	57

Primerjava gibanja vpisa v prvi letnik in celotnega števila podiplomskih študentov po letih

Študijsko leto	Študijski program	Vpis v 1. letnik	Skupaj 1. letnik	Število vseh študentov	Skupaj
2015/2016	Fizika (3. st.)	2	24	16	75
	Humanistika (3.st)	5		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	1		1	
	Krasoslovje (3. st.)	4		8	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		11	
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		15	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	5		14	
2016/2017	Fizika (3. st.)	7	25	23	79
	Humanistika (3.st)	5		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	2		3	
	Krasoslovje (3. st.)	0		8	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		8	
	Znanosti o okolju (3. st.)	2		17	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	6		10	
2017/2018	Fizika (3. st.)	5	12	20	66
	Humanistika (3.st)	2		10	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	0		2	
	Krasoslovje (3. st.)	2		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	0		9	
	Znanosti o okolju (3. st.)	3		13	
	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	0		5	
2018/2019	Fizika (3. st.)	5	13	17	55
	Humanistika (3.st)	2		9	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	0		2	
	Krasoslovje (3. st.)	2		7	
	Molekularna genetika (3. st.)	0		7	
	Znanosti o okolju (3. st.)	4		11	

	Ekonomika in tehnike... (3. st.)	0		2	
2019/2020	Fizika (3. st.)	6	17	17	57
	Humanistika (3.st)	0		6	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	1		3	
	Krasoslovje (3. st.)	2		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	0		4	
	Znanosti o okolju (3. st.)	3		9	
	Študiji kulturne dediščine (3. st.)	2		4	
	Materiali (3. st.)	3		8	
2020/2021	Fizika (3. st.)	3	23	14	60
	Humanistika (3.st)	0		1	
	Kognitivne znanosti jezika (3.st)	3		6	
	Krasoslovje (3. st.)	1		6	
	Molekularna genetika (3. st.)	3		4	
	Znanosti o okolju (3. st.)	2		9	
	Študiji kulturne dediščine (3. st.)	3		5	
	Materiali (3. st.)	8		15	

Delež tujih študentov na podiplomskih študijskih programih v študijskem letu 2020/2021

Študijski program	Število vseh študentov	Število tujih študentov	Delež tujih študentov
Fizika tretje stopnje	14	7	50,00
Humanistika tretje stopnje	1	0	0,00
Kognitivne znanosti jezika tretje stopnje	6	4	66,67
Krasoslovje tretje stopnje	6	3	50,00
Molekularna genetika in biotehnologija tretje stopnje	4	3	75,00
Znanosti o okolju tretje stopnje	9	6	66,67
Študiji kulturne dediščine tretje stopnje	5	5	100,00
Materiali tretje stopnje	15	5	33,33
Skupaj	60	33	55,00

Analiza vpisanih študentov s posebnimi potrebami (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Kazalnik						
Št. študentov s posebnimi potrebami	0	0	0	0	0	0

Povprečna ocena študija:

Štud. leto	Študijski program	Povprečna ocena
2015/2016	Znanosti o okolju 3	9,30
	Krasoslovje 3	9,59
	Humanistika 3	8,62
	Molekularna genetika... 3	opravljeno
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,40
	Kognitivne znanosti jezika 3	0
2016/2017	Znanosti o okolju 3	8,00
	Krasoslovje 3	9,70
	Humanistika 3	9,45
	Molekularna genetika... 3	9,30
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,67
	Kognitivne znanosti jezika 3	9,36
2017/2018	Znanosti o okolju 3	8,92
	Krasoslovje 3	9,78
	Humanistika 3	9,33
	Molekularna genetika... 3	9,24
	Ekonomika in tehnike... 3	opravljeno
	Fizika 3	9,42
	Kognitivne znanosti jezika 3	9,56
2018/2019	Znanosti o okolju 3	9,17
	Krasoslovje 3	9,43
	Humanistika 3	9,75
	Molekularna genetika... 3	9,33
	Študiji kulturne dediščine 3	opravljeno
	Fizika 3	9,53
	Kognitivne znanosti jezika 3	10,00
2019/2020	Znanosti o okolju 3	8,60
	Krasoslovje 3	9,65
	Humanistika 3	8,83
	Molekularna genetika... 3	-
	Študiji kulturne dediščine 3	opravljeno
	Fizika 3	9,83
	Kognitivne znanosti jezika 3	8,75
	Materiali (3. st.)	9,95

Zaključek in trajanje študija:

Štud. leto 2019/2020	ŠT. DOKTORATOV	POVPREČNA DOLŽINA ŠTUDIJA v letih
Znanosti o okolju 3	2	4,67
Krasoslovje 3	1	10,41
Humanistika 3	0	-
Molekularna genetika... 3	3	3,89
Študiji kulturne dediščine 3	1	7,75
Fizika 3	3	4,49
Kognitivne znanosti jezika 3	0	-
Skupaj	10	5,26

Podatki o uspešnosti študija po programih:

Študijski program »Znanosti o okolju (tretja stopnja)«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	20	4	-
2016/2017	20	2	-
2017/2018	20	3	-
2018/2019	10	4	-
2019/2020	10	3	-
2020/2021	10	2	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	1	1	2	4
2016/2017		1	1	2
2017/2018	1		2	3
2018/2019			4	4
2019/2020	1		2	3
2020/2021			2	2

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	50,0	120,0	-	88,89
2016/2017	100,0	100,0	-	100,0
2017/2018	66,67	100,0	-	83,33
2018/2019	50,00	50,00	-	50,00
2019/2020	66,67	100,00	100,00	83,33

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

In trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	4	15	0	1(6%)	50,0	88,89	3	5,64	4,25	6,92
2016/2017	3	17	1(33%)	1(6%)	100,0	100,0	3	4,9	4,6	5,3
2017/2018	3	13	0	0	66,67	83,33	4	4,60	3,75	5,75
2018/2019	4	11	0	0	50,00	0	4	5,02	4,33	5,75
2019/2020	3	9	0	0	66,67	83,33	2	4,67	4,25	5,08

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Povprečna ocena	Št. Slušateljev
Izbrana poglavja iz onesnaževanja ozračja	9,5	2
Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	8,75	4
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda	8	2
Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda 1	8	2
Raziskovalno delo III	opravljeno	1
Raziskovalno delo I	opravljeno	2
Raziskovalno delo II	opravljeno	2
Skupaj	8,60	15

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Kazalnik					
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,30	8,0	8,92	9,17	8,60

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Znanosti o okolju«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	3	5,64
2016/2017	3	4,9
2017/2018	4	4,60
2018/2019	4	5,02
2019/2020	2	4,67

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	40,0	60,0
2016/2017	41,2	58,8
2017/2018	38,5	61,5
2018/2019	45,46	54,54
2019/2020	33,33	66,67
2020/2021	33,33	66,67

Študijski program »Fizika«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	20	2	-
2016/2017	20	7	-
2017/2018	20	5	-
2018/2019	15	5	-
2019/2020	10	6	-
2020/2021	10	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	0	0	2	2
2016/2017	1	1	5	7
2017/2018			5	5
2018/2019	1		4	5
2019/2020			6	6
2020/2021			3	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2
Fakulteta za naravoslovje	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	100	100	-	100
2016/2017	71,4	100	-	81,8
2017/2018	100	100	-	100
2018/2019	20	100	-	60
2019/2020	83,33	100	100,00	91,67

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	2	16	0	0	100	100	1	4,16	4,16	4,16
2016/2017	7	23	0	0	71,4	81,8	4	4,0	3,6	4,4
2017/2018	5	20	0	0	100	100	3	3,76	3,48	4
2018/2019	5	17	0	0	20	60	7	4,46	4,08	5,00
2019/2020	6	17	0	0	83,33	91,67	3	4,49	4,00	5,00

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Komuniciranje v znanosti	6	10
Sodobna astrofizika	3	10
Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki osnovnih delcev	1	10
Sodobne smeri v kozmologiji	4	10
Znanost o površinah	2	9,5
Kemija trdnega stanja	2	9
Raziskovalno delo I	5	opravljeno
Raziskovalno delo II	1	opravljeno
Raziskovalno delo III.	5	opravljeno
Seminar	5	opravljeno
Skupaj	34	9,83

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,40	9,67	9,42	9,53	9,83

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Fizika«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	1	4,16
2016/2017	4	4,0
2017/2018	3	3,76
2018/2019	7	4,46
2019/2020	3	4,49

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	56,3	43,7
2016/2017	56,5	43,5
2017/2018	50,0	50,0
2018/2019	58,82	41,18
2019/2020	52,95	47,05
2020/2021	42,86	57,14

Študijski program »Krasoslovje« (tretja stopnja)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	15	4	-
2016/2017	15	0	-
2017/2018	15	2	-
2018/2019	15	2	-
2019/2020	10	2	-
2020/2021	10	1	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG	MAG 2.stopnja	Skupaj
2015/2016	2	0	2	4
2016/2017	0	0	0	0
2017/2018			2	2
2018/2019			2	2

2019/2020	1		1	2
2020/2021			1	1

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
NTF, odd. za geologijo	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	75,0	100,0	-	83,3
2016/2017	100,0	50,0	-	60,0
2017/2018	50,00	100,00	-	66,67
2018/2019	100,00	100,00	-	100,00
2019/2020	100,00	100,00	100,00	100,00

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	4	8	0	0	75,0	83,3	0	0	0	
2016/2017	1	8	1(100%)	1(13%)	100,0	60,0	2	6,7	6,1	7,3
2017/2018	2	7	0	0	50,00	66,67	2	5,41	4,41	6,41
2018/2019	2	7	0	0	100,0	100,0	4	5,91	4,33	7,00
2019/2020	2	6	0	0	100,0	100,0	1	10,41	10,41	10,41

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Povprečna ocena	Št. Slušateljev
Komuniciranje v znanosti	10	6
Sodobna astrofizika	10	3
Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki osnovnih delcev	10	1
Sodobne smeri v kozmologiji	10	4
Znanost o površinah	9,5	2
Kemija trdnega stanja	9	2
Raziskovalno delo I	opravljeno	5
Raziskovalno delo II	opravljeno	1
Raziskovalno delo III.	opravljeno	5
Seminar	opravljeno	5

Skupaj	9,65	34
---------------	-------------	-----------

Izobraževanje

Študijsko leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kazalnik					
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta	1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijских izpitov pri posameznem predmetu	0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov	9,59	9,70	9,78	9,43	9,65

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Krasoslovje (tretja stopnja)«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	0	0
2016/2017	2	6,7
2017/2018	2	5,41
2018/2019	4	5,91
2019/2020	1	10,41

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	50	50
2016/2017	75,0	25,0
2017/2018	71,4	28,6
2018/2019	42,86	57,14
2019/2020	16,67	83,33
2020/2021	33,33	66,67

Študijski program »Humanistika tretje stopnje«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	20	4	-
2016/2017	20	5	-
2017/2018	20	2	-
2018/2019	10	2	-
2019/2020	10	0	-
2020/2021	10	0	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program
------------	-------------------

	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	2	0	2	4
2016/2017	1	1	3	5
2017/2018			2	2
2018/2019	1		1	2
2019/2020				0
2020/2021				0

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	80,0	50,0	-	71,43
2016/2017	100,0	50,0	-	77,8
2017/2018	50,0	100,0	-	85,71
2018/2019	50,0	0,0	-	33,33
2019/2020	-	0,0	-	0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	5	10	1(20%)	1(10%)	80,0	71,43	2	4,29	3,33	5,25
2016/2017	5	10	0	0	100,0	77,8	2	5,6	4,1	7,1
2017/2018	2	10	0	0	50,0	85,71	1	5,16	5,16	5,16
2018/2019	2	9	0	11%	50,0	33,33	1	4,92	4,92	4,92
2019/2020	0	6	0	0	-	0	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Povprečna ocena	Število slušateljev

Dvajseto stoletje – stoletje globalizacije	10	1
Literarna imagologija	10	1
Literature v stiku	10	1
Izbrana poglavja iz digitalne humanistike	9	1
Prestopanje mej: Literarno novinarstvo kot transnacionalni in transžanrski diskurz	8	1
Migracije v diskurzih o gibanju prebivalstva	6	1
Raziskovalni seminar II	opravljeno	1
Samostojno raziskovalno delo II	opravljeno	1
Samostojno raziskovalno delo III	opravljeno	1
Skupaj	8,83	9

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		8,62	9,45	9,33	9,75	8,83

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Humanistika«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	2	4,29
2016/2017	2	5,6
2017/2018	1	5,16
2018/2019	1	4,92
2019/2020	0	0

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	50	50
2016/2017	30,0	70,0
2017/2018	10,0	90,0
2018/2019	0	100,0
2019/2020	0	100,0
2020/2021	0	100,0

Študijski program »Študiji kulturne dediščine« (do 2018/2019 Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine)

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	30	5	-
2016/2017	30	6	-
2017/2018	30	0	-
2018/2019	15	0	-
2019/2020	10	2	-
2020/2021	10	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2014/2015	1	0	5	6
2015/2016	2		3	5
2016/2017	1	0	5	6
2017/2018				0
2018/2019				0
2019/2020			2	2
2020/2021			3	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	3

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	-	100,0	-	100
2016/2017	16,7	100,0	-	28,6
2017/2018	-	0	-	0
2018/2019	-	100	-	100
2019/2020	100,0	-	-	100,0

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*v študijskem letu 2008/2009 ni bil vpisan noben študent v 2.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov	Delež ponavljavcev	Prehodnost (delež)	Št. Magisterijev	Trajanje študija v letih
----------------	-------------------	--------------------	--------------------	------------------	--------------------------

	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki	doktorantov	Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	5	14	0	0	-	100,0	1M 3D	2,33 7,05	2,33 5	2,33M 10,16D
2016/2017	6	10	0	0	16,7	28,6	1	6,8	6,8	6,8
2017/2018	0	5	0	0	-	0	1	4,0	4,0	4,0
2018/2019	0	2	0	0	-	100	3	8,00	5,33	11,33
2019/2020	2	4	0	0	100,0	100,0	1	7,75	7,75	7,75

*podatki so podani za obe skupini in zabeleženi s črkama M in D (M – magistrski študentje, D – doktorski študentje).

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Skupaj		

Valutacija vseh predmetov je potekala v obliki seminarskih del oziroma aplikativnih vaj, z oceno opravljen/ni opravljen.

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Povprečno št. Opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. Komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno	opravljeno

Število magisterijev II. stopnje na podiplomskem študijskem programu

Štud. Leto	Št. Magisterijev	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	1	2,33
2016/2017	1	4,3
2017/2018	0	
2019/2020	1	6,41

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	3	7,05
2016/2017	1	6,8
2017/2018	1	4
2018/2019	3	8,00
2019/2020	1	7,75

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	50	50
2016/2017	40,0	60,0

2017/2018	80,0	20,0
2018/2019	50,0	50,0
2019/2020	50,0	50,0
2020/2021	80,0	20,0

Študijski program »Molekularna genetika in biotehnologija«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	20	3	-
2016/2017	20	3	-
2017/2018	20	0	-
2018/2019	10	0	-
2019/2020	10	0	-
2020/2021	10	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	0	0	3	3
2016/2017	1	0	2	3
2017/2018				0
2018/2019				0
2019/2020				0
2020/2021			3	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Fakulteta za znanost o okolju	1
Visokošolski zavodi v tujini	2

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)*	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	66,67	66,67		66,67
2016/2017	100,0	100,0		100,0
2017/2018	-	100,0		100,0
2018/2019	-	-	100,0	100,0
2019/2020	-	-	-	-

Odstotek prehodnosti je izračunan kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik in številom vseh študentov v letniku. Dejanska prehodnost v prvem letniku pa upošteva pri normalizaciji samo tiste študente, ki so dejansko obiskovali predavanja in opravljali vsaj eno od študijskih obveznosti (izpuščeni so torej fiktivno vpisani študentje, ki niso prišli opravljati niti ene študijske obveznosti v študijskem letu).

*od študijskega leta 2019/2020 vpis v 4.letnik

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	3	11	0	2(18%)	66,67	66,67	6	3,92	3,16	4,82
2016/2017	4	8	1(25%)	1(13%)	100,0	100,0	1	4,3	4,3	4,3
2017/2018	0	9	0	0	-	100,0	3	4,91	3,25	8,0
2018/2019	0	7	0	0	-	100,0	1	3,82	3,82	3,82
2019/2020	0	4	0	0	-	-	3	3,89	3,75	4,16

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	1	opravljeno
Skupaj	1	opravljeno

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1	1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		opravljeno	9,30	9,24	9,33	opravljeno

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Molekularna genetika in biotehnologija«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	6	3,92
2016/2017	1	4,3
2017/2018	3	3,91
2018/2019	1	3,82
2019/2020	3	3,89

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	45,5	54,5
2016/2017	50,0	50,0
2017/2018	44,4	55,6
2018/2019	42,86	57,14
2019/2020	50,0	50,0
2020/2021	50,0	50,0

Študijski program »Kognitivne znanosti jezika«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2015/2016	20	1	-
2016/2017	20	2	-
2017/2018	20	0	-
2018/2019	10	0	-
2019/2020	10	1	-
2020/2021	10	3	-

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2015/2016	0	0	1	1
2016/2017	-	-	2	2
2017/2018				0
2018/2019				0
2019/2020	1			1
2020/2021		1	2	3

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	2
Filozofska fakulteta	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2015/2016	0	-		0
2016/2017	66,7	-		66,7
2017/2018	-	100,0		100,0
2018/2019	-	-		-
2019/2020	100,0	-	-	100,0

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2015/2016	1	1	0	0	0	0	1	5,16	5,16	5,16
2016/2017	3	3	1(33%)	1(33%)	66,7	66,7	0	0	0	0
2017/2018	0	2	0	0	-	100,0	0	0	0	0
2018/2019	0	2	0	0	-	-	0	0	0	0
2019/2020	1	3	0	33,33	100,0	100,0	0	0	0	0

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Seminarska delavnica II	1	10
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v skladnji II	1	9
Uvod v kognitivne znanosti	1	9
Uvod v pomenoslovje	1	9
Uvod v skladnjo	1	9
Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki	1	8
Uvod v glasoslovje	1	8
Uvod v psiholingvistiko	1	8
Raziskovalno delo I	1	0
Raziskovalno delo III	1	0
Skupaj	10	8,75

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1	1	1	1
Povprečno št. komisijjskih izpitov pri posameznem predmetu		0	0	0	0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,36	9,56	10,00	8,75

Število doktoratov znanosti na podiplomskem študijskem programu »Kognitivne znanosti jezika«

Štud. Leto	Št. Doktoratov	Povprečna dolžina študija v letih
2015/2016	1	5,16
2016/2017	0	
2017/2018	0	
2018/2019	0	
2019/2020	0	

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2015/2016	100	0
2016/2017	66,7	33,3
2017/2018	50,0	50,0
2018/2019	50,0	50,0
2019/2020	33,33	66,67
2020/2021	33,33	66,67

Študijski program »Materiali«

Podatki o vpisu študentov v 1. letnik:

Štud. Leto	Razpis	Vpisani	Omejitev
2019/2020	10	3*	-
2020/2021	10	8	-

*5 študentov se je vpisalo direktno v 2. letnik

Podatki o predizobrazbi:

Štud. Leto	Študijski program			
	UNI	MAG*	MAG 2.stopnja*	Skupaj
2019/2020			3	3
2020/2021			8	8

Vpis v 1. letnik glede na zaključeno predizobrazbo

Zaključena fakulteta	Število študentov
Visokošolski zavodi v tujini	1
Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo	6
FNT, odd. za farmacijo	1

Analiza napredovanja med letniki

Študijsko leto	Prehodnost iz 1. v 2. letnik (%)	Prehodnost iz 2. v 3. letnik (%)	Prehodnost iz 3. v 4. letnik (%)	Prehodnosti za celoten študijski program (%)
2019/2020	66,67	100,00	-	87,50

Analiza prehodnosti študentov in trajanja študija

Študijsko leto	Število študentov		Delež ponavljavcev		Prehodnost (delež)		Št. Doktorantov	Trajanje študija v letih		
	1. letnik	vsi letniki	1. letnik	vsi letniki	iz 1. v 2. letnik	vsi letniki		Povprečje	min.	Maks.
2019/2020	3	8	0	0	66,67	87,50	-	-	-	-

Podatki o številu slušateljev pri posameznih predmetih in povprečni oceni na izpitih v letu 2019/2020:

Predmet	Število slušateljev	Povprečna ocena
Izbrana poglavja iz nanomaterialov	1	10
Kristalografija	1	10
Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka	1	10
Materiali kot katalizatorji za pretvorbe ogljikovodikov	4	10
Materiali za elektrokemijske naprave	5	10
Presevna elektronska mikroskopija	3	10
Sodobne smeri v polimerni znanosti	1	10
Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo	3	10
Napredni funkcionalni materiali	1	9
Raziskovalno delo I	2	opravljeno
Raziskovalno delo II	5	opravljeno
Seminar	2	opravljeno
Skupaj	29	9,95

Izobraževanje (upoštevajo se študenti vseh študijskih programov)

Kazalnik	Študijsko leto	2019/2020
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta		1
Povprečno št. komisijskih izpitov pri posameznem predmetu		0
Povprečna ocena opravljenih izpitov		9,95

Struktura študentov po spolu

Štud. Leto	Moški (%)	Ženske (%)
2019/2020	87,5	12,5
2020/2021	66,67	33,33

6. 2 PREGLED BIBLIOGRAFSKIH PODATKOV PODIPLOMSKIH ŠTUDENTOV

Rezultati individualnega raziskovalnega dela študentov so razvidni iz spodnje tabele in kažejo njihovo uspešnosti pri objavah rezultatov v znanstveni in strokovni literaturi ter predstavitev na simpozijih in konferencah. Po podatkih iz bibliografske baze COBISS so študentje podiplomskih programov v letih 2019 in 2020 v strokovni literaturi objavili 52 znanstvenih in strokovnih člankov, 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc in 11 drugih objav. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Prav tako podatki ne vključujejo objav tistih študentov, ki niso vodeni v sistemu COBISS.

Pregled bibliografskih podatkov podiplomskih študentov za obdobje 2019 in 2020 po podatkih iz baze COBISS:

	Članki v znanstvenih in strokovnih revijah	V celoti objavljena predavanja na znanstvenih in strokovnih srečanjih	Objavljeni prispevkovi na znanstvenih in strokovnih srečanjih	povzetki	Ostale objave
	1.01, 1.02, 1.03, 1.04	1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10	1.12, 1.13		*
Fizika					
824	0	0	0	0	0
829	0	0	0	0	0
827	0	0	0	0	1
831	0	0	0	0	0
825	0	0	0	0	0
826	0	0	0	0	0
819	0	0	0	0	0
795	1	0	1	1	0
797	12	20	0	0	0
799	0	0	1	1	0
801	2	0	0	0	0
796	0	0	0	0	0
784	0	1	0	0	1
778	2	2	1	1	1
766	2	0	0	0	1
764	1	0	0	0	0
769	3	0	5	5	0
Humanistika					
815	0	0	0	0	0
722	0	0	0	0	0
763	0	0	0	0	0
767	2	1	1	1	0
788	0	0	0	0	0
793	1	0	0	0	1
Jezikoslovje					
820	0	0	0	0	0

765	1	0	0	0
770	1	0	0	0
Krasoslovje				
828	0	0	1	0
822	0	0	0	0
811	1	0	1	1
814	0	0	2	0
800	5	0	5	2
786	0	0	0	0
Molekularna genetika in biotehnologija				
774	0	0	0	0
754	0	0	1	0
773	0	0	0	0
798	4	0	4	0
Znanosti o okolju				
836	2	0	1	1
830	0	0	0	0
823	0	0	2	0
808	1	0	0	0
809	1	0	0	0
805	3	0	6	0
757	0	0	0	0
771	0	0	0	0
768	4	0	4	0
Študiji kulturne dediščine				
821	0	0	0	0
835	0	0	0	0
782	0	0	0	0
783	0	0	0	0
Materiali				
834	0	1	9	0
833	0	0	0	0
837	0	0	2	0
818	0	0	0	0
813	1	0	2	0
832	0	0	0	2
812	1	0	0	0
817	1	1	5	0
Skupaj	52	26	54	11

Opomba*

- 1.16-samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.17-samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monog.
- 1.18-geslo (sestavek v enciklopediji, leksikonu, slovarju...)
- 1.19-recenzija, prikaz knjige, kritika
- 1.20-predgovor, spremna beseda
- 2.01-znan. monog.
- 2.02-strok. monog.
- 2.12- končno poročilo o rezultatih raziskav

- 2.13-elaborat, študija, predštudija
- 2.14-projektna dokumentacija
- 2.16 – umetniško delo

6. 3 MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PREDAVATELJEV

Univerza v Novi Gorici omogoča različne vste mobilnosti. Seznam realiziranih mobilnosti študentov in predavateljev Fakultete za podiplomski študij je naveden v nadaljevanju:

I. Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa:

Odhodna mobilnost študentov za prakso:

- ena študentka 2x na Istituto Nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale, Italija, Molekularna genetika in biotehnologija III. Stopnja

Odhodna mobilnost diplomantov za prakso:

- en študentka na Universidade de Santiago de Compostela, Španija, Fizika III. stopnja

Odhodna mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

Center za kognitivne znanosti jezika:

- ena oseba na Ca'Foscari University of Venice, Italija

Dohodna mobilnost študentov za prakso:

Laboratorij za vede o okolju in življenju:

- ena študentka iz Polish Academy of Sciences, Poljska, Okolje III. stopnja
- ena študentka iz University of Milano, Italija, Okolje III. stopnja

II. Erasmus+ mobilnost posameznikov med državami programa in partnerskimi državami

Dohodna mobilnost osebja z namenom poučevanja

Laboratorij za vede o okolju in življenju

- ena oseba iz Marquette University, ZDA

Dohodna mobilnost osebja z namenom usposabljanja:

Laboratorij za vede o okolju in življenju:

- ena oseba iz Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine

III. Ceepus:

Dohodna mobilnost študentov za študij:

- ena študentka iz University of Belgrade, Srbija

IV. Mobilnosti v okviru drugih programov in projektov:

Dohodna mobilnost študentov za študij:

- en študent iz ICMR – National Institute for Research in Reproductive Health, India, III. stopnja

Fakulteta za podiplomski študij je imela v okviru Univerze v Novi Gorici v študijskem letu 2019/2020 sklenjene naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume med programskimi državami:

Avstrija

- The University of Graz”
- Universität Wien (samo osebj)

Bolgarija

- Bulgarian Academy of Sciences
- Sofia University “St. Kliment Ohridski”

Češka

- Masaryk University
- Silesian University in Opava
- University of Pardubice

Danska

- Roskilde University

Estonija

- Tallinn University

Francija

- École Centrale Paris

Grčija

- University of Patras

Hrvaška

- University of Rijeka
- University of Zagreb, Faculty of Chemical Engineering and Technology
- University of Zagreb, Faculty of Food Technology and Biotechnology

Italija

- University of Padova
- University of Salerno
- University of Udine
- Univeristy of Milano
- Ca'Foscari University of Venice

Latvija

- University of Latvia

Madžarska

- Eötvös Loránd University

Makedonija

- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Nemčija

- Goethe University
- Ludwig Maximilian University of Munich (samo osebj)
- University of Oldenburg

Nizozemska

- Tilburg University

Norveška

- University of Tromsø – The Arctic University of Norway
- Hedmark University College

Portugalska

- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Poljska

- Polish Academy of Science

Romunija

- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca
- Transylvania University of Braşov

Srbija

- University of Niš
- University of Novi Sad
- University of Belgrade

Turčija

- Ankara University
- Mustafa Kemal University
- Bolu Abant İzzet Baysal University

ter naslednje Erasmus+ medinstitucionalne sporazume med programskimi in partnerskimi državami :

Armenija

- Yerevan State University

Azerbajdžan

- Azerbaijan State Agricultural University (ADAU)
- Mingachevir State University

Belorusija

- Belarusian-Russian University

Indija

- Swami Ramanand Teerth Marathwada University

Južna Afrika

- University of Cape Town

Kitajska

- Southwest University of Science and Technology

Kenija

- Kenyatta University

Koreja

- Sogang University

Pakistan

- Abdul Wali Khan University Mardan
- University of Peshawar

Rusija

- Dubna State University
- Lomonosov Moscow State University
- North-Caucasus Federal University

Srbija

- University of Belgrade

- University of Niš

Tajska

- Chiang Mai University

Ukrajina

- O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv

- Vasyl Stefanyk Precarpathian National University

Venezuela

- Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC)

Združene države Amerike

- New York University

- University of California San Diego

Gostovanja naših študentov na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

- Ena študentka je opravila del raziskovalnega dela na Univerzi v Zagrebu (Hrvaška), Laboratorij za tehnologijo in analitiko vin (v okviru programa ERASMUS+).

Fizika

- 2 študenta sta se udeležila delavnice »Tidal Disruptions in Kyoto: Confronting Theory with Observations International Molecule-type Workshop: Tidal Disruption Events: General Relativistic Transients«, Kyoto, Japonska,
- 1 študent je v okviru bilateralnega projekta obiskal raziskovalno skupino na astronomskem observatoriju INAF Merate, Italija,
- 1 študent se je udeležil »Winter School in Physics of the Universe on Multi-Messenger Astrophysics«, Asiago, Italija
- 1 študent se udeležil delavnice »10th OPTICON Gaia Science Alerts Workshop«, Catania, Italija,
- 1 študent je v okviru bilateralnega projekta obiskal Univerzo v Santa Cruz, ZDA
- 1 študent se je udeležil delavnice »TVS-SMWLV meeting and hackathon 2019«, Newark, Delaware, ZDA,
- 1 študent se je udeležil »School for Astroparticle Physics«, Obertrubach-Bärnfels, Nemčija,
- 1 študent je v okviru raziskovalnega dela sodelovali pri meritvah in eksperimentih, Elettra Sincrotrone, Trst, Italija.
- 1 študent je sodeloval pri razvoju CTA lidarja, Univerza v Barceloni, Španija.

Krasoslovje

Študentje Krasoslovja se v preteklem študijskem letu niso mogli aktivno udeleževati mednarodnih in domačih strokovnih in znanstvenih srečanj. Opravljali pa so različna raziskovalna dela.

- Ena študentka je opravila raziskovalno delo na Hrvaškem.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v Iranu.

- En študent je opravil raziskovalno delo v Srbiji.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo na Kubi.
- Ena študentka je opravila raziskovalno delo v Braziliji.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Libanonu.
- En študent je opravil raziskovalno delo v Kanadi.
- En študent je opravil raziskovalno delo na Kitajskem.

Humanistika

Študentje Humanistike so v študijskem letu 2019/2020 objavili znanstvene članke v mednarodno priznanih, recenziranih revijah, npr. *Interlitteraria*, *Annales*, *Series Historia et Sociologia* itd. Zaradi epidemije je bilo manj udeležb na konferencah in mednarodnih študijskih izmenjav. Študenti so opravljali raziskovalno delo na različnih raziskovalnih inštitucijah in arhivih ter od doma.

Študiji kulturne dediščine

Študenti so opravljali raziskovalno delo preko utečenih sodelovanj s partnerskimi inštitucijami, preko ponudbe projektov, ki jih nudijo mednarodni nosilci predmetov in mentorji, kakor tudi v raziskovalnih projektih, ki se izvajajo v okviru študija: Obzorje2020 CLIC/ *Circular models Leveraging Investments in Cultural heritage adaptive reuse*, H2020 URBiNAT/ *Healthy corridors as drivers of social housing neighbourhoods for the co-creation of social, environmental and marketable NBS*.

Molekularna genetika in biotehnologija

- Dva študenta sta se udeležila konference The 9th Conference of the Serbian Biochemical Society: 'Diversity in Biochemistry', 14. – 16. 11.2019, Beograd, R Srbija
- Študentje so bili vključeni v raziskovalno delo v raziskovalnih centrih ICGEB (The International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology).

Kognitivne znanosti jezika

- Ena študentka je predstavila svoje raziskovalno delo na konferenci 15th Slavic Linguistic Society Annual Meeting na univerzi Indiana University Bloomington, ZDA 4. - 6. 9. 2020 (predstavitev na daljavo).

Materiali

- 1 študent se je udeležil meritev na sinhrotronu Petra III, Deutsches Elektronen-Synchrotron (DESY), Hamburg, Nemčija, 23. - 29. 8. 2020
- 1 študent je opravljal meritve na sinhrotronu ELETTRA, Bazovica, Italija.

Vključevanje študentov z drugih univerz in mednarodne izmenjave

Znanosti o okolju

V podiplomski študijski program Znanosti o okolju so bili v letu 2019/2020 vključeni trije študentje: ena študentka iz Poljske, en študent iz Italije, en študent iz Indije.

Fizika

V študijskem letu 2019/2020 na programu Fizika ni bilo vključenih gostujočih študentov.

Krasoslovje

V program je bilo v šolskem letu 2019/2020 vključenih več študentov iz tujine in sicer iz Kitajske, Irana, Kanade, Hrvaške, Srbije, Francije, Libanona in Brazilije

Humanistika

V študijskem letu 2019/2020 na programu ni bilo gostujočih študentov.

Študiji kulturne dediščine

Vključevanje študentov z drugih univerz poteka v okviru pogodb o skupnem mentorstvu, kakor tudi v okviru skupnih mednarodnih delavnic in pogodb o sodelovanju.

Molekularna genetika in biotehnologija

V letu 2019/2020 je bila v raziskovalno delo v okviru programa vključena ena študentka z Univerze v Beogradu, ki pa usposabljanja ni končala zaradi izbruha pandemije Covid-19.

Kognitivne znanosti jezika

V študijskem letu 2019/2020 na programu ni bilo gostujočih študentov.

Materiali

V študijskem letu 2019/2020 na programu Materiali ni bilo vključenih gostujočih študentov.

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih

Znanosti o okolju

Brancelj Anton

- Predavanje *Fauna in groundwater habitants: caves and alluvium* na Guizhou Normal University, Key Laboratory for Information System of Mountainous Area and Protection of Ecological Environment of Guizhou Province, Kitajska, 10. 12. 2019.

Franko Mladen

- Predavanje *Novel Methods and Applications of Photothermal Techniques for Speciation Studies in Environmental Samples* na Lomonosov Moscow State University, Rusija, julij 2019.
- Predavanje *Exploring the possibilities of sustainable and cost-effective vineyard management toward organic viticulture*. Vabljeno predavanje na konferenci "Development organic agriculture in Azerbaijan", Ganja, 29. 10. 2019

Fizika

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih so bila v študijskem letu 2019/2020 omejena zaradi razmer povezanih z varnostnimi ukrepi zaradi širjenja koronavirusa:

Gabrijela Zaharijas

- online vabljeno predavanje »TeV dark matter search at the Galactic center with the CTA«, Dark Matter searches in the 2020s At the crossroads of the WIMP, The University of Tokyo, Kashiwa Campus, 11. – 13. 11. 2019.

Iztok Arčon

- online vabljeno predavanje »Academic career route«, Early Career Scientists Symposium, 29. 10. 2020,
- vabljeno predavanje »X-ray absorption spectroscopy analysis: in situ, operando, in vivo, Slovenski kemijski dnevi, 16. - 18. 9. 2020.

Matjaž Valant

- vabljeno predavanje »Chemical reactivity of topological-surface-state electrons«, The EMN Open Access Week 2019, Institute of Fundamental and Frontier Sciences (IFFS), University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu, 18. - 27. 10. 2019

Krasoslovje

Zaradi epidemiološke situacije je bilo naše delo v tujini v tem letu popolnoma onemogočeno. Kljub temu smo nekaj predavanj izvedli on-line.

Franci Gabrovšek

- Environmental Monitoring in Škocjan Caves, Slovenia, Mammoth Cave, Kentucky, ZDA (on-line), 19. 8. 2020

Martin Knez

- Principal Characteristics and Geology of Classical Karst (Slovenia), 4th International Symposium & Field Workshop: Living with Landscapes, Adaptation with Desert & Coastal Landscapes, Dahab, Egipt, (on-line), 2. 11. 2019

Tanja Pipan

- LifeWatch-SI consortium and ENVRI FAIR project, Rim, Italija, (on-line), 29. 1. 2020

Nataša Ravbar

- Vulnerability mapping in karst: basic concepts & outlook, Institut für Angewandte Geowissenschaften, Karlsruher Institut für Technologie, Karlsruhe, (on-line), 10.2. 2020
- Changes in hydrological behaviour: case studies of the Unica and Rižana karst springs, Slovenia, EGU General Assembly 2020, European Geosciences Union, (on-line), 8. 5. 2020

Tadej Slabe

- Karstology in the Classical Karst, Shahid Chamran University of Ahvaz, Iran, (on-line), 11. 2. 2020
- Karstology in the Classical Karst, 4th International Symposium & Field Workshop: Living with Landscapes, Adaptation with Desert & Coastal Landscapes, Dahab, Egipt, (on-line), 1. 11. 2019

Stanka Šebela

- RI-SI-EPOS, EPOS Project, (on-line) 13.7. 2020

Humanistika

V letošnjem letu smo zaradi epidemije Covid-19 izvedli manj predavanj, kot smo sprva načrtovali. Dve sodelavki sta tako izvedli predavanja za Univerzo v Stavangerju preko ZOOM-a, en sodelavec je bil kot predavatelj v mesecu februarju 2020 na Univerzi v Stavangerju. Poleg tega je gostoval še na: Carl von Ossietzky University v Oldenburgu, Centar za mirovne studije v Zagrebu, Joanneum Graz, Università Ca Foscari Venezia, Università di Padova, Erasmus University Rotterdam, Vienna University, Technical University Berlin, ETUC Brusseles.

Ena sodelavka je bila od 20. 9. 2019 do 31. 1. 2020 na Univerzi v Padovi, Oddelku za jezikovne in literarne študije, vmes, od 7. do 18. 10. 2019, pa na Univerzi v Opavi, Oddelku za bohemistiko.

Eno predavanje smo izvedli na Univerzi v Celovcu in na Univerzi v Valenciji:

Ana Toroš

- Literatura na stičišču : predavanje na Univerzi v Celovcu, 10. 12. 2019.

Barbara Pregelj

- La importancia de la LIJ en el mercado librero esloveno, charla con la reconocida autora y editora eslovena Jana Bauer : dentro del marco del festival Sindokma, Valencia, 26. 10. 2019.

En sodelavec je sodeloval na mednarodni konferenci in bil tudi med organizatorji:

Marijan Dović

- »Reism« in Slovenian Neo-Avant-Garde Literature and Art. Predavanje na mednarodni konferenci »From May 1968 to November 1989: transformations of the world, literature, and theory«, Ljubljana, 7. 11. 2019.

Študiji kulturne dediščine

Predavatelji študijskega programa so v večini habilitirani in redno zaposleni na tujih univerzah ter redno gostujejo kot predavatelji na mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Saša Dobričić

- Vabljeni predavanje: *Protection of Cultural and Landscape Heritage: Enhancing the Circular Economy Principles. CLIC and URBINAT in COP25 Chile MADRID*, United Nations Climate Change Conference 2019, Madrid, Španija, 9. – 10. 12. 2019.
- Vabljeni predavanje: *Landscapes in Motion. Rethinking place making through corridors of social and environmental connectivity*, na Societies and Spaces in contact: Between convergence and divergence, Portorož, 16. – 17. 9. 2019.
- Vabljeni predavanje: *The cultural corridor of Rijeka* at LabT /Technical Laboratory on Heritage Adaptive Reuse and Circularity, Bruselj, Belgija, 22. 11. 2019.
- Vabljeni predavanje: Urban seeding, CLIC Workshop Rijeka, maj in julij 2020, online.
- Vabljeni predavanje: Living Labs presentation, URBINAT progress to EASME (EU Executive Agency for SMEs), Bruselj, Belgija, 14. 2. 2020.

Marco Acri

- Nosilec delavnice in predavatelj: Workshop on Projects for *Inventoryng, Preserving and Disseminating Innovative Traditional Knowledge*, Second cycle degree programme in International Cooperation on Human Rights and Intercultural Heritage, University of Bologna, Italija, september 2020.
- Vabljeni predavanje: *The cultural corridor of Rijeka* at LabT /Technical Laboratory on Heritage Adaptive Reuse and Circularity, Bruselj, Belgija, 22. 11. 2019.
- Vabljeni predavanje: *The Cultural Corridor in Rijeka - result of HIP Process*", CLIC project, Občina Rijeka, Hrvaška, 9. 7. 2020.
- Vabljeni predavanje: *Urban seeding*, CLIC Workshop Rijeka, maj in julij 2020, online.
- Vabljeni predavanje: *Living Labs presentation*, URBINAT progress to EASME (EU Executive Agency for SMEs), Bruselj, Belgija, 14. 2. 2020.

Molekularna genetika in biotehnologija

Predavatelji študijskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija*, ki so habilitirani in zaposleni na tujih univerzah, redno gostujejo kot predavatelji na večjih mednarodnih univerzitetnih institucijah.

Gostovanja predavateljev na tujih univerzah in inštitutih so bila v študijskem letu 2019/20 omejena zaradi pandemije Covid-19. Zabeležili smo naslednja predavanja domačih predavateljev na tujih univerzah in inštitutih:

Ario de Marco

- Opportunities offered by recombinant antibody technology : our 15-year experience with nanobodies: vabljeno predavanje na Università degli studi di Padova, Dipartimento di scienze del farmaco, Padova, Italij, 17. 2. 2020.
- Nanobodies isolated from pre-immune libraries as tunable biotechnological tools : predavanje na Cardiocentro Ticino, Lugano, Švica, 18. 2. 2020.

Kognitivne znanosti jezika

V študijskem letu 2019/20 so bili predavatelji študijskega programa vključeni v naslednje aktivnosti v tujini:

Christina Manouilidou

- Vabljeno predavanje »Processing Morphology: the view from language disorders» na mednarodni konferenci 19th International Morphology Meeting, Univerza na Dunaju, 6. – 8. 2. 2020.
- Predavanje “Processing of Nonwords with Different Morphological Violations in Slovenian, Greek and Russian” na mednarodni konferenci *Fourteenth Middle European Interdisciplinary Conference in Cognitive Science* --MEi:CogSci Univerza na Dunaju, 18. – 20. 6. 2020 (skupaj s Leonova, N., Tsaprouni, E)
- Predavanje »Verb Production and Comprehension in Patients with Chronic Aphasia”na mednarodni konferenci *Fourteenth Middle European Interdisciplinary Conference in Cognitive Science* -- MEi:CogSci Univerza na Dunaju, 18. – 20. 6. 2020 (skupaj s G. Pignar).

Franc Marušič

- Predavanje »On the order of pronominal adjectives« na kolokviju IGRA na Univerzi v Leipzigu, Nemčija, 11. 12. 2019.

Marko Simonović

- Predavanje »Allomorphy, morphological operations and the order of Slavic verb-prefixes« na mednarodni konferenci FASL 29, Univerza v Washingtonu v Seattleu, ZDA (na daljavo). 8. – 10. 5. 2020. (skupaj z Antonyuk Svitlana, Boban Arsenijević, Stefano Quaglia)
- Predavanje »Verb wasn't built in a cycle (it was built in two)« na mednarodni konferenci Slavic Linguistics Society, 15th annual meeting. Indiana University, Bloomington, ZDA (online). 4. – 6. 9. 2020 (skupaj s Petro Mišmaš)

- Predavanje »Code-switching to avoid paradigm gaps: Verb integration in Austrian BCMS« na mednarodni konferenci SinFonIJA 13. Budapest (online). 24. – 26. 9. 2020 (skupaj z Bobanom Arsenijevićem).
- Poster »Think globally, act locally« na mednarodni konferenci SinFonIJA 13. Budapest (online). 24. – 26. 9. 2020 (skupaj s Petro Mišmaš).

Penka Stateva

- Vabljeno predavanje »Monolingual and bilingual children’s use of the “Maximize Presupposition” principle« na CaFoscari univerzi v Benetkah, november 2019
- Predavanje “On the Cost of Scalar Implicatures: an Eye-Tracking Study” na mednarodni konferenci 3rd Experimental Pragmatics in Italy Conference (EXPRAG.it), Univerza v Cagliari, Italija. 26. – 28. 9. 2019 (skupaj z Mazzaggio, G., Reboul, A., Caretta, C., Darblade, M., Van der Henst, JB., Cheylus, A.).

Artur Stepanov

- Gostujoči profesor na CaFoscari univerzi v Benetkah, oktober-december 2019
- Vabljeno predavanje »How to count in Slavic: Peculiar agreement patterns in Slavic numeral phrases.« na CaFoscari Univerzi v Benetkah, december 2019
- Vabljeno predavanje »The mischievous syntax of wh-clitics« na Oddelju za jezikoslovje in informacijske znanosti na Univerzi v Düsseldorfu, december 2019
- Predavanje »How good a cue is a resumptive pronoun?: processing relative clauses in Slovenian.« na mednarodni konferenci Architectures and Mechanisms of Language Processing, 3. 9. 2020.

Materiali

Miha Grilc

- vabljeno predavanje »Biomass fractionation and catalytic functionalisation : a concept of biorefinery«, Univerza v Tuzli (70 obletnica univerze), 15. 11. 2019.

Darja Lisjak

- vabljeno predavanje »Heksaferiti: raznovrstni in edinstveni magnetni materiali«, Institut Jožef Stefan, 12. kolokvij IJS, 3. 6. 2020.

Goran Dražić

- cikel (8 ur) predavanj na Mednarodni podiplomski šoli Jožefa Stefana o tehnikah presevne elektronske mikroskopije za študente tretje in doktorske stopnje v sklopu izbirnega predmeta Mikroskopija in mikroanaliza, izvedba preko video povezave, april-maj 2020.
- 2 urno predavanje na Mednarodni podiplomski šoli Jožefa Stefana o sodobnih tehnikah elektronske mikroskopije v sklopu obveznega predmeta Napredne teme na področju nanoznanosti in nanotehnologije, izvedba preko video povezave, maj 2020.

Iztok Arčon

- online vabljeno predavanje »Academic career route«, Early Career Scientists Symposium, 29. 10. 2020,
- vabljeno predavanje »X-ray absorption spectroscopy analysis: in situ, operando, in vivo, Slovenski kemijski dnevi, 16-18. 9. 2020.

Matjaž Valant

- vabljeno predavanje »Chemical reactivity of topological-surface-state electrons«, The EMN Open Access Week 2019, Institute of Fundamental and Frontier Sciences (IFFS), University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu, 18. - 27. 10. 2019.

6.4 NAGRADE IN DOSEŽKI ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV

Študentka podiplomskega študijskega programa Molekularna genetika in biotehnologija Sandra Folarin Oloketuyi je novembra 2019 dobila nagrado za najboljši poster na konferenci 'The 9th Conference of the Serbian Biochemical Society: Diversity in Biochemistry', v Beogradu, Srbija. Študentka Humanistike Leure Keyrouz je imela razstavo v okviru Pixxelpointa, november 2019.

6.5 SPREMLJANJE ZAPOS LJIVOSTI DIPLOMANTOV

Posebna skrb je posvečena spremljanju zaposljivosti diplomantov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Cilj vseh študijskih programov UNG je doseči in obdržati visoko zaposljivost, zato je v okviru kariernega centra organizirana pomoč diplomantom pri iskanju prve zaposlitve.

Študentje na podiplomskih programih Fakultete za podiplomski študij so praviloma zaposleni že v času študija kot mladi raziskovalci na UNG ali v gospodarstvu. Dosedanji podatki kažejo, da so tudi po zaključku študija večinoma vsi zaposleni. Nekateri nadaljujejo delo v okviru raziskovalnih ustanov vključno z UNG, ostali obdržijo ali si pridobijo zaposlitev v gospodarstvu. Na ravni Univerze je zaposljivost diplomantov v povprečju 84,84 % po šestih mesecih in 93.64 % po dvanajstih mesecih. Zaposljivost doktorandov je celo nekoliko višja, in sicer 89,47 % po šestih mesecih in 98.08% po dvanajstih mesecih (podatki iz novembra 2020, ki zajemajo diplomante od 2016 dalje).

6.6 ALUMNI KLUB UNIVERZE V NOVI GORICI

V letu 2004 je bil ustanovljen Alumni klub, ki združuje diplomante, magistrante in doktorante vseh študijskih programov UNG. V letu 2011 je UNG zaposlila eno osebo za strokovno vodenje dejavnosti Alumni kluba UNG. Preko članov kluba bo mogoče učinkovito pridobivati povratne informacije o zaposljivosti diplomantov in relevantnosti znanj, ki so si ga pridobili na študijskih programih UNG. Več o dejavnosti Alumni kluba je predstavljeno v Samoevalvacijskem poročilu UNG za leto 2019 in 2020.

6. 7 ANALIZA ŠTUDENSKIH ANKET

Na vseh programih FPŠ se redno opravlja evalvacija pedagoškega dela preko študentskih anket. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in izvajanja programa zbiramo s štirimi tematskimi anketami:

- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev,
- Študentska anketa za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev v primeru individualnih konzultacij,
- Anketa za preverjanje obremenitve študenta,
- Anketa za ocenjevanje študijskega programa.

Ankete so anonimne. V študijskem letu 2013/14 smo prešli na izključno elektronski način izpolnjevanja, zbiranja in analize anket. Z elektronsko obliko anket želimo izboljšati učinkovitost zbiranja podatkov in avtomatizirati analizo. V letošnjem študijskem letu smo zaključiti s prenovo študentskih anket. Na ta način želimo ankete približati študentov in spodbuditi boljši odziv pri njihovem izpolnjevanju.

Analize vseh anket so predstavljene v Samoevalvacijskem poročilu fakultete, ki je javno objavljeno in tako dostopno vsem študentom, sodelavcem UNG in drugim deležnikom. Rezultati posameznih študentskih anket za oceno kakovosti predavanj niso javno dostopni. V samoevalvacijskem poročilu so rezultati teh anket predstavljeni v anonimni obliki, tako da so prikazane samo povprečne ocene vseh predavateljev in asistentov, brez navedbe imen.

Preko *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj* redno zbiramo študentska mnenja o kakovosti pedagoškega dela pri posameznih predmetih. Za ta namen sta pripravljene dve različici študentskih anket: ena je namenjena preverjanju kakovosti pedagoškega dela predavateljev, ki predmet izvedejo v obliki rednih predavanj, druga pa se izvaja, ko predavatelj predmet izvede v obliki individualnih konzultacij (ko predmet vpiše manj kot pet študentov). Ob koncu predavanj pred izpitnim obdobjem, študentje ocenijo pedagoško delo vsakega predavatelja in asistenta. Analiza se izvede avtomatsko. Prenovljene ankete so bistveno krajše od predhodnih, a še vedno zajemajo vse bistvene karakteristike izvajanja predmeta, vključno s sodobnimi pristopi pri poučevanju.

Individualni rezultati teh anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo šole. Vsak predavatelj ima pravico in dolžnost vpogleda v rezultate ankete o svojem delu. Te informacije predstavljajo predavateljem povratno informacijo o svojem delu. Opozarjajo jih na slabosti in dobre strani v pedagoškem procesu, kot jih vidijo študentje in jih s tem spodbujajo k izboljšavam pedagoškega dela. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in direktorji posameznih doktorskih programov opravita individualne razgovore s predavatelji, pri čemer so rezultati anket izhodišče za iskanje izboljšav pri pedagoškem procesu.

Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev, ki se izdajajo in uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive, se podajajo na podlagi rezultatov teh anket. Analizo anket za ta mnenja pripravi Komisija za kakovost UNG. Pri tem sodelujejo tudi predstavniki študentov in Študentskega sveta.

V skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki jih je sprejel svet NAKVIS na 11. seji dne 18. novembra 2010, ki so objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije, št. 95/2010, z dne 29. 11. 2010, se po uvedbi novega študijskega programa preverja dejansko obremenitev študenta vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti. Preverjanje poteka z anketiranjem študentov neposredno po opravljenih izpitih z *Anketo za preverjanje obremenitve študenta*. V letu 2014/15 smo posodobili anketo in jo bistveno poenostavili. Na ta način naj bi jo bolj približali študentom ter na ta način pridobili bolj relevantne podatke o obremenitvi študentov. Opazili smo namreč, da je bila prejšnja anketa zelo obsežna in zahtevna za izpolnjevanje.

Rezultati *Študentskih anket za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev* so zbrani v nadaljevanju v tabelah po programih. Statistična analiza anket v posameznem letniku je zgolj informativna, saj je število študentov na posameznih študijskih programih zelo nizko (v povprečju 4-5 študentov). Kljub temu pa direktorji posameznih programov rezultate anket spremljajo in v primeru več let zapored slabo ocenjenega predavatelja ustrezno ukrepajo. V nadaljevanju so predstavljene analize povprečnih ocen za predavatelje po posameznih programih in predmetih. Povprečne ocene so izračunane iz ocen posameznih vprašanj v anketi.

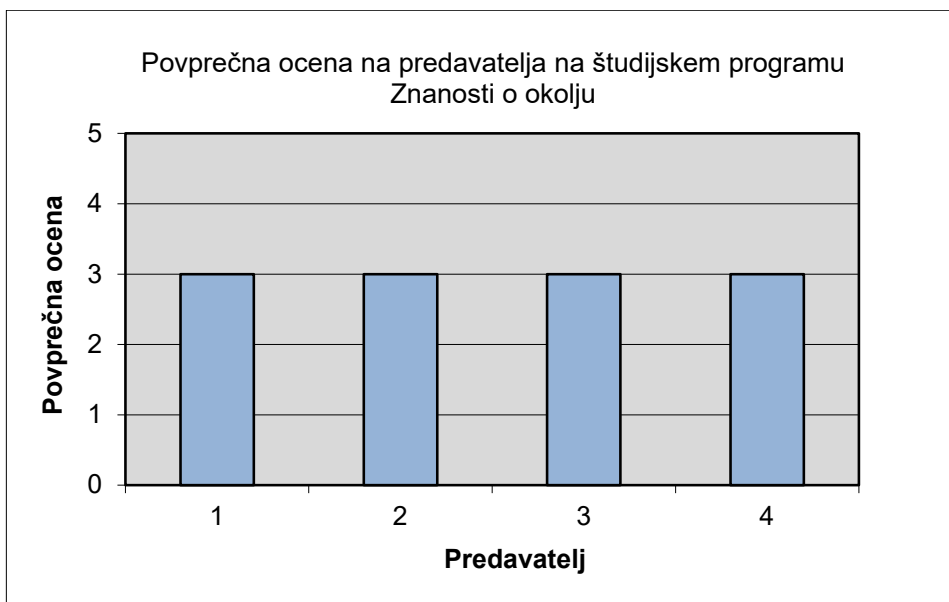
Rezultati *Študentske ankete za oceno študijskega programa* predstavijo kumulativne podatke za vsak študijski program posebej. Študenti ocenjujejo izvajanje študijskega programa, poleg tega pa tudi delovanje podpornih služb: knjižnica, študentska pisarna in tajništvo, Karierni center, Študentski svet. Tudi ta anketa je bila v letu 2015/2016 posodobljena.

Rezultati *Ankete za preverjanje obremenitve študentov* so prav tako predstavljeni v kumulativni obliki za posamezni predmet in posamezni študijski program.

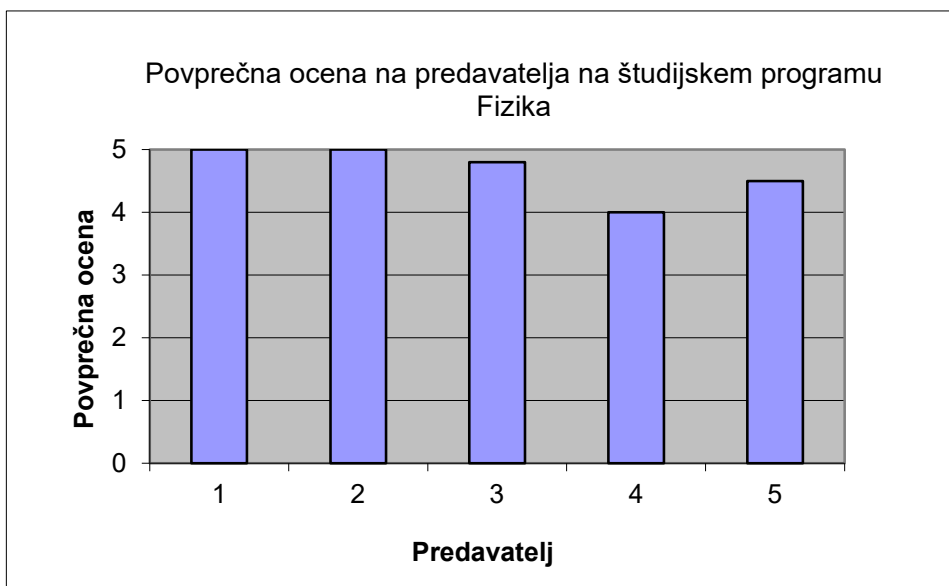
TABELA O POVPREČNIH OCENAH NA PREDAVATELJA:

Študijsko leto 2019/2020

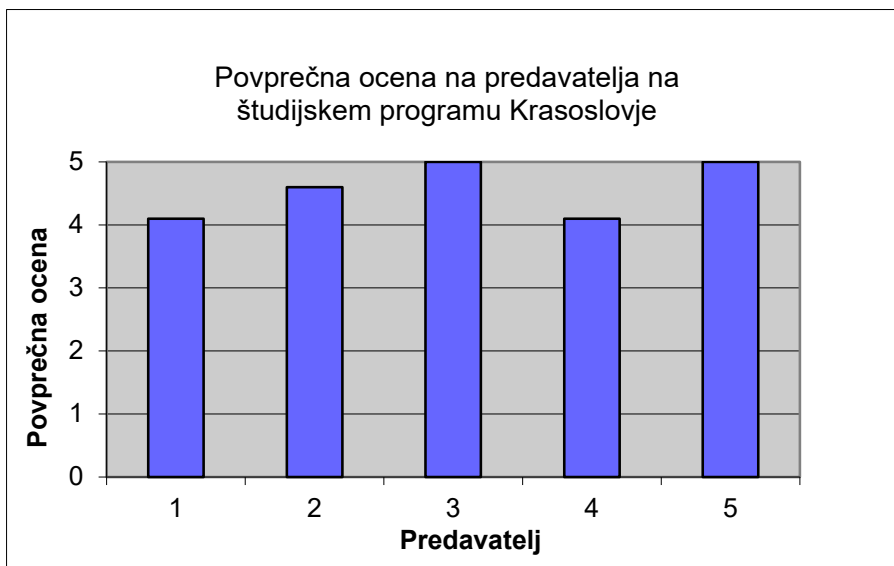
Znanosti o okolju



Fizika



Krasoslovje



Humanistika

V šolskem letu 2019/20 ni bila izpolnjena nobena anketa za oceno predavateljev.

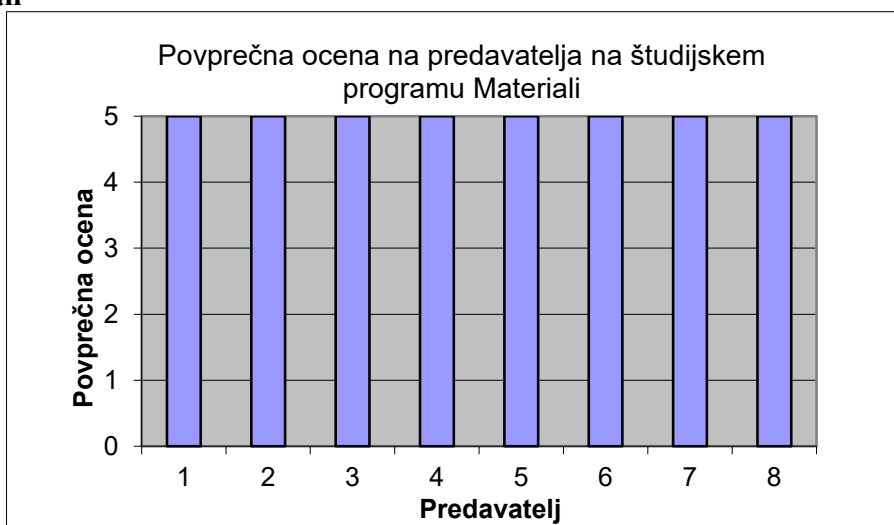
Molekularna genetika in biotehnologija

Zaradi majhnega števila študentov v letnikih z organiziranimi oblikami študija v šolskem letu 2019/20 ni bila izpolnjena nobena anketa za oceno predavateljev.

Kognitivne znanosti jezika

V šolskem letu 2019/20 ni bila izpolnjena nobena anketa za oceno predavateljev.

Materiali



Analiza anket za preverjanje obremenitve študentov

Študijsko leto 2019/20

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Fizika			
	Komuniciranje v znanosti	40±1	2
	Seminar	40	2
	Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki osnovnih delcev	32	1
Krasoslovje			
	Ekologija živali kraških vodnih ekotoničnih habitatov	84	1
	Seminar II	83±14	2
	Sledenje kraških voda	101	1
	Izbrana poglavja iz speleologije	101	1
	Kraški klastični sedimenti, mineralna sestava in izvor	101	1
	Starost kraških sedimentov v Sloveniji	101	1
	Samostojno raziskovalno delo II	53±15	2
Materiali			
	Seminar	109	1
	Napredni funkcionalni materiali	94	1
	Materiali kot katalizatorji za pretvorbe ogljikovodikov	57	1
	Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka	37	1
	Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo	33	1

Študijsko leto 2018/19

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja vode	25	1
	Raziskovalno delo II	110	1
Fizika			
	Komuniciranje v znanosti	126±31	2
	Kristalografija	91±3	2
	Raziskovalno delo I	72±16	3
	Kemija trdnega stanja	74±12	2
	Seminar	82±13	3

	Jedrsko magnetna resonanca visoke ločljivosti	119	1
	Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	89	1
	Uvod v diskretizacijske metode	125±18	2
	Prenos toplote in snovi	98±4	2
	Izbrana poglavja iz molekularnih spektroskopij	73	1
Molekularna genetika in biotehnologija			
	Seminar III	43±14	2
	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	47	1
Kognitivne znanosti jezika			
	Raziskovalno delo III	45	1
	Seminarska delavnica II	148	1
Krasoslovje			
	Metodika raziskovalnega dela	76±1	2
	Seminar I	139	1
	Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	78	1
	Samostojno raziskovalno delo I	34	2
	Jamski turizem	84	1

Študijsko leto 2017/18

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	80	1
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja vode	72±8	2
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja ozračja	41±13	2
	Izbrana poglavja iz varstva narave in ohranjanja biotske pestrosti	90	1
	Sodobne smeri v znanosti o okolju	90	1
Fizika			
	Komuniciranje v znanosti	53±6	2
	Uvod v diskretizacijske metode	78±6	2
	Prenos toplote in snovi	28	1
Humanistika			
	Družba v dobi modernizacije	29	1
	Intelektualci in inteligenca	21	1
	Raziskovalni seminar II	64	1
Kognitivne znanosti jezika			
	Sodobni trendi v glasoslovju II	134	1

	Sodobni trendi v pomenoslovju in pragmatiki II	128±3	2
	Raziskovalni seminar – Sodobni trendi v skladnji II	103	1
	Seminarska delavnica I	106±8	2

Študijsko leto 2016/17

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	28	1
Fizika			
	Brezmrežne in druge napredne numerične metode	44±11	2
	Izbrana poglavja iz področja sodobnih materialov	56±6	2
	Numerično modeliranje materialov in procesov	42±12	2
	Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa	28	1
	Izbrana poglavja iz nanoznanosti	26	1
	Seminar	56±9	3
	Znanost o površinah	56	1
	Kristalografija	50	1
Humanistika			
	Teoretske presoje migracij	98	1
	Spol in migracije	98	1
	Dvajseto stoletje – stoletje globalizacije	98	1
	Raziskovalni seminar II	101	1
	Raziskovalni seminar I	77±11	1
	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	162±32	2
Krasoslovje			
	Meritve v krasoslovju	213	1
	Seminar II	133	1
ETKAKD			
	Sodobni trendi na področju varovanja, načrtovanja in upravljanja kulturne dediščine	123	1
Molekularna genetika in biotehnologija			
	Seminar I	90	2
	Seminar II	36	1
	Seminar III	28	1
	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji II	26	1

	Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III	29	1
	Medicinska biotehnologija: nanomedicina	97	1
Kognitivne znanosti jezika			
	Uvod v skladnjo	134	1
	Uvod v kognitivne znanosti	117	1
	Uvod v psiholingvistiko	106	1
	Raziskovalni seminar – Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki	89	1
	Uvod v glasoslovje	114±11	2

Študijsko leto 2015/16

Program	Predmet	Povprečje obremenitve glede na nominalno [%]/študent	Število anket
Znanosti o okolju			
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja tal	28	1
	Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda	28±1	2
	Sodobne smeri v znanosti o okolju	41	1
	Izbrana poglavja iz varstva narave in ohranjanja biotske pestrosti	185	1
Fizika			
	Fizika atmosfere	37±3	2
	Strukturna analiza materialov z rentgensko absorpcijsko in emisijsko spektrometrijo in mikroskopijo	46	1
	Astrofizika osnovnih delcev	26±3	2
	Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa	88	1
	Sodobna astrofizika	26±3	2
Humanistika			
	Raziskovalni seminar I	100	1
	Metode raziskovanja, argumentiranja in pisanja v humanistiki in družboslovju	98	1
Krasoslovje			
	Alpski kras	123	1
	Meritve v krasoslovju	92±7	2
	Seminar I	167	1
	Seminar II	33	3
	Kraška hidrogeologija	62	1
	Plitvi podzemeljski habitati	78	1
ETKAKD			

	Metodologija ekonomskega vrednotenja javne in kulturne dediščine	142	1
--	--	-----	---

Rezultati študentske ankete za oceno študijskega programa Študijsko leto 2019/20

Študijski program	Znanosti o okolju n=1	Fizika n=3	Krasoslovje n=2	Materiali n=1
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4	4,7±0,5	4	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4	4	4	5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	5	5	5	5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	4	4,3±0,5	3,5±0,5	5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3	4,7±0,5	4,5±0,5	5
Knjižnica				
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (100%)	Nikoli (100%)	Nikoli (100%)	Nikoli (100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	3	2,7±0,5	3	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3	3	3	5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3	3	3	4
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3	2,3±0,9	2	5
Tajništvo in študentska pisarna				
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5	5	4,5±0,5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4	3,3±0,9	4,5±0,5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4	3,7±0,5	4,5±0,5	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4	4,3±0,9	4,5±0,5	5
Karierni center				
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3	1,7±0,9	3	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3	2,7±1,2	3	5
Študentski svet				

Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	3	2±1,4	2,5±0,5	5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3	3,3±0,5	3	5

Študijsko leto 2018/19

Študijski program	Humanistika	Krasoslovje	Znanosti o okolju	Fizika	MGB	Študiji kulturne dediščine
	n=2	n=2	n=1	n=5	n=4	n=1
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4±1	5	4	4,4±0,5	3,8±1,6	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4±1	5	5	4,4±0,5	4±1,2	5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,5±0,5	5	5	4,8±0,4	4±0,7	4
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3,5±1,5	4,5±0,5	5	4,8±0,4	4±1,2	5
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4±1	5	5	4,2±0,7	4±1,2	5
Knjižnica						
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (50%) 1x mesečno (50%)	Nikoli (100%)	Nikoli (100%)	Nikoli (80%), 1x mesečno (20%)	Nikoli (50%), 1x mesečno (25%), 1x tedensko (25%)	Nikoli (100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	5	4,5±0,5	5	3,4±0,8	4±0,7	4
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4,5±0,5	5	3,4±0,8	4±0,7	4
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	4,5±0,5	3±2	5	3,4±0,8	3,8±0,8	4
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4,5±0,5	3±2	3	2,8±0,4	4±0,7	4
Tajništvo in študentska pisarna						
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5	4,5±0,5	5	4,6±0,5	4,8±0,4	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,5±0,5	4,5±0,5	5	4,2±0,7	4,5±0,5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4±1	4	5	4,6±0,5	4,8±0,4	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,5±0,5	4,5±0,5	5	4,6±0,5	4,8±0,4	5

Karierni center						
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3±2	2,5±1,5	5	2,8±1,0	3,8±1,6	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	4,5±0,5	4±1	5	3,2±1,3	3,8±1,6	5
Študentski svet						
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	3,5±1,5	1	4	2,2±1,2	3,3±1,5	5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	4±1	4±1	5	3,2±0,4	3,3±1,5	5

Študijsko leto 2017/2018

Študijski program	Humanistika	Krasoslovje	Znanosti o okolju	Kognitivne znanosti jezika	Fizika	MGB
	n=3	n=2	n=2	n=2	n=3	n=2
	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	4,3±0,9	5	4	4,5±0,5	4,7±0,5	3,5±0,5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4±0,8	5	3,5±0,5	5	3,3±0,5	3±1
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	5	5	4±1	4,5±0,5	4±1,4	3,5±0,5
Ali ste zadovoljni s sprotim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	4±0,8	4,5±0,5	4	4,5±0,5	3,7±0,5	3±1
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	4,3±0,9	5	3,5±0,5	4,5±0,5	3,3±0,5	3±1
Knjižnica						
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (67%) 1x mesečno (33%)	Nikoli (50%) 1x mesečno (50%)	Nikoli (50%) 1x mesečno (50%)	Nikoli (50%) 1x mesečno (50%)	Nikoli (100%)	Nikoli (100%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	5	3,5±0,5	4	4,5±0,5	3,7±0,9	1
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4±1	4,5±0,5	4,5±0,5	3,7±0,5	2,5±1,5
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	3,3±1,7	3,5±0,5	4	3±2	3,7±0,5	3±1
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	4±0,8	2,5±1,5	3,5±0,5	5	3,7±0,5	1,5±0,5

Tajništvo in študentska pisarna						
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	5	5	5	4,5±0,5	4,3±0,5	3±1
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4,7±0,5	5	5	3,5±1,5	4,3±0,5	3±1
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	5	5	4,5±0,5	4±1	4,7±0,5	3±1
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	5	5	5	5	4,7±0,5	3±1
Karierni center						
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	3±1,6	3±1	3,5±0,5	4±1	1,7±0,9	3±1
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,7±1,9	3,5±0,5	4,5±0,5	4±1	3±1,6	3±1
Študentski svet						
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,7±1,2	2,5±1,5	4,5±0,5	4±1	1,7±0,9	3±1
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,3±0,5	2,5±0,5	4,5±0,5	4±1	2,3±0,9	3±1

Študijsko leto 2016/2017

Študijski program	Humanistika	Krasoslovje	ETKAKD
	n=2	n=2	n=1
	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,5±1,5	5	5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	4±1	4,5±0,5	4
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	5	5	5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	4±1	5	4
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,5±1,5	4,5±0,5	4
Knjižnica			
Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Enkrat na mesec 100 %	Nikoli 100 %	Nikoli 100 %
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	4±1	4±1	4
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	5	4±1	3

Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2±1	4,5±0,5	3
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	5	4±1	3
Tajništvo in študentska pisarna			
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4±0,5	5	5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	4±1	5	5
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4±1	5	5
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	5	5	5
Karierni center			
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	1	1,5±0,5	5
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,5±1,5	3,5±1,5	5
Študentski svet			
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	1	3,5±1,5	1
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	2	3,5±1,5	4

Študijsko leto 2015/2016

Študijski program	Znanosti o okolju	Fizika	Humanistika	Krasoslovje	ETKAKD
	n = 5	n = 4	n=1	n=4	n=3
Študijski program	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
Ali ste seznanjeni z vsebino študijskega programa?	3,2±0,7	4,5±0,4	5	5	3,7±0,5
V kolikšni meri se študijski program sklada z vašimi začetnimi pričakovanji?	3,6±0,5	4,5±0,5	4	4,5±0,5	3,7±0,5
Ali se vam zdi ocenjevanje izpitov korektno?	4,6±0,8	4,5±0,5	5	4,8±0,4	4,3±0,5
Ali ste zadovoljni s sprotnim informiranjem o študijskih zadevah med študijskim letom?	3,6±1	4,5±0,5	5	4,8±0,4	3±0,8
Ali bi svojim prijateljem priporočili vpis na ta študijski program?	3,8±0,4	4,3±0,4	4	4,3±0,4	4
Knjižnica					

Kako pogosto obiskujete univerzitetno knjižnico?	Nikoli (60%) Enkrat mesečno (40%)	Nikoli (50%) Enkrat mesečno (50%)	Nikoli (100%)	Nikoli (25%) Enkrat mesečno (75%)	Enkrat mesečno (33,3%) Nikoli (66,7%)
Ali vam urnik knjižnice ustreza?	3,2±1,3	5	5	4,3±0,8	3,7±0,9
Kako ste zadovoljni z delom osebja v knjižnici?	3,6±0,8	4,5±0,5	4	4,5±0,9	4±0,8
Ali menite, da vam je v knjižnici na razpolago ustrezno učno gradivo za vaš študij?	2,8±1	4,8±0,3	4	4±0,7	3,3±0,5
Ali potrebujete čitalnico v sklopu knjižnice?	3,6±0,8	2,3±1,3	4	3±1,4	2,7±1,2
Tajništvo in študentska pisarna					
Kako ste zadovoljni z delom tajništva?	4,2±0,7	5	5	4,8±0,4	4,3±0,5
Ali ste dovolj seznanjeni z delom oziroma z nalogami študentske pisarne?	3,6±1,7	4,8±0,4	5	4,5±0,5	3,3±0,9
Kako ste zadovoljni z urnikom študentske pisarne?	4,2±1	4,8±0,4	5	4,5±0,5	3,7±0,9
Kako ste zadovoljni z delom osebja v študentski pisarni?	4,4±0,8	5	5	5	4±0,8
Karierni center					
Ali ste seznanjeni z delom Kariernega centra (deluje od februarja 2011)?	2±1,5	4±1	4	2,8±1,1	3,7±0,4
Kaj menite o tem, da bi vam Karierni center nudil podporo pri iskanju zaposlitve?	3,6±1,5	3±1,6	4	4,3±0,8	4±0,8
Študentski svet					
Ali ste dovolj seznanjeni z nalogami in dejavnostjo študentskega sveta?	2,8±1,6	3±1,6	1	3±1,4	2,7±0,5
Ali smatrate, da študentski svet dovolj zastopa vaše interese?	3,6±0,8	3,3±1,5	4	3,5±1,5	2,7±0,5

6. 8 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija se krajša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2019 in 2020 beležimo 52 znanstvenih in strokovnih člankov in 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc in 11 drugih znanstvenih objav, kar kaže na kakovostno raziskovalno delo študentov. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov. V komisiji za zagovor doktorskega dela je prisoten vsaj en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo, kar pripisujemo individualnemu delu oz. delu v majhnih skupinah in osebnem odnosu med predavatelji in študenti. Pri večini programov se povprečna ocena predavateljev giblje med 4 in 5. V obdobju zadnjih štirih študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se celo izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi v petletnem obdobju ni večjih odstopanj.

V preteklih letih smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Zlasti pri oceni posameznega predavatelja in pri oceni študijskega programa. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov tudi že daje dobre rezultate. V splošnem so sedaj s to anketo bolj ali manj pokriti vsi doktorski programi, izpolnjenih je več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane obremenitve v okviru predvidenih ECTS. Pri individualnem delu študentov opazimo celo bistvene nižje obremenitve od predvidenih. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti v splošnem zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov. Vključitev predstavnice FPŠ v Študentski svet je že dala pozitivne rezultate, saj so študenti bolj seznanjeni z delom Študentskega sveta in možnostjo vključevanja študentov v odločevalne organe UNG.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov.

Opazili smo tudi, da je odziv po pravilu slab, če predmet obiskuje zelo malo študentov, kar si razlagamo z s tem, da v tem primeru ni mogoče zagotoviti zadostne anonimnosti. Kljub poenostavljenim anketam je odziv študentov še vedno zelo odvisen od aktivnega pridobivanja študentov za anketiranje. Zaradi epidemioloških razmer smo del leta študijske dejavnosti izvajali na daljavo. Tak način dela je potekal tudi v času običajnega anketiranja študentov in opazili smo zmanjšan odziv študentov. To potrjuje naša opazanja, da sta

osebni stik s študenti in aktivna promocija bistveni za učinkovito in uspešno anketiranje študentov.

Ta pristop pa ne daje le pozitivnih rezultatov. Opazili smo, da je določen del anket izpolnjen na način, ki nam ne daje koristne povratne informacije. Kot primer so ankete, kjer so vsa anketna vprašanja izpolnjena z isto oceno ali pa arbitrarno (pri povezanih sklopih vprašanj). Določen segment izpolnjenih anket Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov v nekaterih primerih precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem zaznavamo pri večini programov. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Po drugi strani od študentov dobivamo povratne informacije, da so preobremenjeni.

Opazamo, da študenti še vedno niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra in Študentskega sveta, kjer bo treba nadaljevati z aktivno promocijo.

Priložnosti za izboljšanje:

Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 60%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ. Vpis motiviranih študentov bi lahko povečali s štipendiranjem doktorskih študentov, za kar aktivno iščemo dodatna sredstva in vire financiranja.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Prav tako bomo študente ponovno informirali o storitvah različnih podpornih služb UNG. Preko predstavnika doktorskih študentov v Študentskem svetu bomo študente kontinuirano informirali o možnostih soodločanja pri izvedbi študijskega procesa in pri njegovi evalvaciji.

6. 9 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija se krajša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2018 in 2019 beležimo 32 znanstvenih in strokovnih člankov, 9 objavljenih prispevkov s konferenc, 43 objavljenih povzetkov s konferenc ter 45 drugih objav, kar kaže na kakovostno raziskovalno delo študentov. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih

študijskih programov. V komisiji za zagovor doktorskega dela je prisoten vsaj en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo, kar pripisujemo individualnemu delu oz. delu v majhnih skupinah in osebnem odnosu med predavatelji in študenti. Povprečna ocena predavateljev se giblje med 4 in 5. V obdobju zadnjih štirih študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se celo izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V preteklih letih smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Zlasti pri oceni posameznega predavatelja in pri oceni študijskega programa. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov tudi že daje dobre rezultate. V splošnem so sedaj s to anketo bolj ali manj pokriti vsi doktorski programi, izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane obremenitve v okviru predvidenih ECTS. Pri individualnem delu študentov opazamo celo bistvene nižje obremenitve od predvidenih. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti v splošnem zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnjica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov. Vključitev predstavnice FPŠ v Študentski svet je že dala pozitivne rezultate, saj so študenti bolj seznanjeni z delom Študentskega sveta in možnostjo vključevanja študentov v odločevalne organe UNG.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov.

Opazili smo tudi, da je odziv po pravilu slab, če predmet obiskuje zelo malo študentov, kar si razlagamo z s tem, da v tem primeru ni mogoče zagotoviti zadostne anonimnosti. Kljub poenostavljenim anketam, je odziv študentov še vedno zelo odvisen od aktivnega pridobivanja študentov za anketiranje. Ta pristop pa ne daje le pozitivnih rezultatov. Opazili smo, da je določen del anket izpolnjen na način, ki nam ne daje koristne povratne informacije. Kot primer so ankete, kjer so vsa anketna vprašanja izponjena z isto oceno ali pa arbitrarno (pri povezanih sklopih vprašanj).

Določen segment izpolnjenih anket Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov v nekaterih primerih precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem zaznavamo pri večini programov. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Po drugi strani od študentov dobivamo povratne informacije, da so preobremenjeni.

Študenti niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 60%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti

mednarodni karakter FPŠ. Vpis motiviranih študentov bi lahko povečali s štipendiranjem doktorskih študentov, za kar aktivno iščemo dodatna sredstva in vire financiranja.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Prav tako bomo študente ponovno informirali o storitvah različnih podpornih služb UNG. Preko predstavnika doktorskih študentov v Študentskem svetu bomo študente kontinuirano informirali o možnostih soodločanja pri izvedbi študijskega procesa in pri njegovi evalvaciji.

6. 9 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so visoke, študentje opravijo izpite praviloma v prvem pristopu, povprečna doba študija se krajša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2017 in 2018 beležimo 49 znanstvenih in strokovnih člankov, 75 objavljenih prispevkov s konferenc, 49 objavljenih povzetkov s konferenc ter 9 drugih objav, kar kaže na kakovostno raziskovalno delo študentov. Trend objav je zadnja leta naraščal. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

V komisiji za zagovor doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo, kar pripisujemo individualnemu delu oz. delu v majhnih skupinah in osebnem odnosu med predavatelji in študenti. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri veliki večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V preteklih letih smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Zlasti pri oceni posameznega predavatelja in pri oceni študijskega programa. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov tudi že daje dobre rezultate, čeprav je bil v zadnjem letu rahel upad v številu izpolnjenih anket. V splošnem so sedaj s to anketo bolj ali manj pokriti vsi doktorski programi, izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane obremenitve v okviru predvidenih ECTS. Pri individualnem delu študentov opažamo celo bistvene nižje obremenitve od predvidenih. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti v splošnem zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnjica, študentska pisarna) ter

z izvajanjem študijskih programov. Vključitev predstavnice FPŠ v Študentski svet je že dala pozitivne rezultate, saj so študenti bolj seznanjeni z delom Študentskega sveta in možnostjo vključevanja študentov v odločevalne organe UNG.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov.

Opazili smo tudi, da je odziv po pravilu slab, če predmet obiskuje zelo malo študentov, kar si razlagamo z s tem, da v tem primeru ni mogoče zagotoviti zadostne anonimnosti. Kljub poenostavljenim anketam, je odziv študentov še vedno zelo odvisen od aktivnega pridobivanja študentov za anketiranje. Ta pristop pa ne daje le pozitivnih rezultatov. Opazili smo, da je določen del anket izpolnjen na način, ki nam ne daje koristne povratne informacije. Kot primer so ankete, kjer so vsa anketna vprašanja izponjena z isto oceno ali pa arbitrarno (pri povezanih sklopih vprašanj).

Določen segment izpolnjenih anket Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov v nekaterih primerih precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem zaznavamo pri večini programov. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Po drugi strani od študentov dobivamo povratne informacije, da so preobremenjeni.

Študenti niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 60%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ. Vpis motiviranih študentov bi lahko povečali s štipendiranjem doktorskih študentov, za kar aktivno iščemo dodatna sredstva in vire financiranja.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Prav tako bomo študente ponovno informirali o storitvah različnih podpornih služb UNG. Preko predstavnika doktorskih študentov v Študentskem svetu bomo študente kontinuirano informirali o možnostih soodločanja pri izvedbi študijskega procesa in pri njegovi evalvaciji.

6. 10 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2016 in 2017 beležimo 86 znanstvenih in strokovnih člankov in 37 objavljenih prispevkov s konferenc, 71 objavljenih povzetkov s konferenc in 32 drugih znanstvenih objav v študijskem, kar je znatno več kot v prejšnjih študijskih letih. Trend objav študentov tako že nekaj let narašča.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu. Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavatelji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri veliki večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V prejšnjem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov že daje dobre rezultate. Vključeni so vsi doktorski programi, izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane v okviru predvidenih ECTS, včasih je celo bistveno nižja. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti večinoma zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov. Opazili smo tudi, da je odziv po pravilu slab, če predmet obiskuje zelo malo študentov, kar si razlagamo z s tem, da v tem primeru ni mogoče zagotoviti zadostne anonimnosti. Kljub poenostavljenim anketam, je odziv študentov še vedno zelo odvisen od aktivnega pridobivanja študentov za anketiranje. Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov v nekaterih primerih precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem sicer ne zaznavamo pri vseh programih. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve

posameznih predmetov. Prav tako bodo potrebne dodatne aktivnosti za boljšo vključenost študentov v odločevalne organe UNG. Študenti tudi niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 60%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ. Vpis motiviranih študentov bi lahko povečali s štipendiranjem doktorskih študentov, za kar aktivno iščemo dodatna sredstva in vire financiranja.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Prav tako bomo študente ponovno informirali o storitvah različnih podpornih služb UNG. Preko predstavnika doktorskih študentov v Študentskem svetu bomo študente ponovno informirali o možnostih soodločanja pri izvedbi študijskega procesa in pri njegovi evalvaciji.

6. 11 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016

Prednosti:

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so praviloma zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija je relativno kratka. V letošnjem študijskem letu smo imeli sicer kar nekaj študentov, ki so končali študij po pred-bolonjskih programih, njihova doba študija je bila temu ustrezno daljša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov in magistrskih nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: v letih 2015 in 2016 beležimo 52 znanstvenih in strokovnih člankov in 124 objavljenih prispevkov s konferenc, 44 objavljenih povzetkov s konferenc in 20 drugih znanstvenih objav v študijskem, kar je bistveno več kot v prejšnjih dveh študijskih letih.

V komisiji za zagovor magistrskega ali doktorskega dela je vedno prisoten en član iz tuje univerze, s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti magistrskih in doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Študentske ankete kažejo, da predavatelji zelo dobro opravljajo svoje pedagoško delo. Na vseh študijskih programih so bila, po mnenju študentov in študentk, predavanja zanimiva in razumljivo podana, hkrati pa so jih spodbujala k razmišljanju in samostojnemu delu.

Študenti in študentke so zadovoljni z odnosom, ki ga imajo do njih predavateljji in predavateljice. Povprečna ocena predavatelja se giblje med 3 in 5, pri večini predavateljev je višja od 4. V obdobju zadnjih treh študijskih let ostaja kvaliteta predavanj na visoki ravni oz. se izboljšuje. Med posameznimi študijskimi programi ni večjih odstopanj. V tem študijskem letu smo prešli na izključno elektronski način anketiranja študentov, kar se je že obrestovalo v večjem številu izpolnjenih anket. Prenovljena anketa o obremenitvah študentov že daje dobre rezultate. Izpolnjenih je bilo več anket, prav tako so tudi rezultati bolj smiselni. Splošni zaključek analize je, da obremenitev študentov ne presega predpisane v okviru predvidenih ECTS, oziroma je večinoma celo bistveno nižja. Anketa o oceni študijskih programov kaže, da so študenti večinoma zadovoljni z delom podpornih služb (tajništvo, knjižnjica, študentska pisarna) ter z izvajanjem študijskih programov.

Pomanjkljivosti:

Majhno število študentov in prejetih anket ne omogoča statistično ustreznega prikaza kvalitete posameznih predavanj. Prenovljena anketa o obremenitvi študentov sicer daje dobre rezultate, število izpolnjenih anket pa je še vedno relativno nizko. Najti bo treba način, kako bi ankete še bolj približali študentov. Anketa o obremenitvi je tudi pokazala, da je obremenitev študentov pravilo precej nižja od predvidene v okviru ECTS, kar gre zlasti na račun individualnega dela študentov. Ta problem sicer ne zaznavamo pri vseh programih. Študente bo potrebno dodatno motivirati za samostojno delo oziroma preveriti zahteve in obremenitve posameznih predmetov. Prav tako bodo potrebne dodatne aktivnosti za boljšo vključenost študentov v odločevalne organe UNG. FPŠ še vedno nima svoje predstavnika v Študentskem svetu UNG. Seznanjenost z delovanjem ŠS UNG je tudi zaradi tega še vedno zelo nizka. Prav tako študenti niso dovolj seznanjeni z delovanjem Kariernega centra, kjer bo prav tako treba pristopiti k aktivni promociji.

Priložnosti za izboljšanje:

Upad vpisanega števila študentov v prvi letnik se je ustavilo in ne pada več. Glavni razlog za to je, da se ne izvajajo več stari znanstveni magistrski programi. Strateška usmeritev FPŠ in UNG je povečati aktivnosti za pridobivanje najbolj nadarjenih in motiviranih študentov za doktorski študij iz celega sveta. Tujih študentov na FPŠ je preko 50%. V prihodnje želimo delež tujih študentov še povečati in s tem poudariti mednarodni karakter FPŠ.

Še naprej bomo zagotavljali mobilnost študentov ter tesno povezovanje z raziskovalnimi enotami UNG in drugimi raziskovalnimi organizacijami doma in v tujini, da bodo lahko študentje opravljali čim bolj kakovostno raziskovalno delo. Prizadevali si bomo tudi za financiranje študija in raziskovalnega dela študentov v obliki različnih štipendij.

Na doktorskih programih tretje stopnje bomo aktivno skrbeli za dobre pogoje za raziskovalno delo študentov ter za optimalno izvedbo organiziranih oblik študija, da bi lahko študentje dokončali študij v predvidenem roku treh let. Direktorji in tajništva posameznih študijskih programov bodo aktivno pristopili k spodbujanju študentov za evalvacijo študijskih programov in predavateljev. Nadaljevali bomo s posodobitvijo študijskih programov, ki še niso bili prenovljeni.

7. PROSTORI IN OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

7. 1 PREDSTAVITEV RAZPOLOŽLJIVIH PROSTOROV IN PEDAGOŠKE OPREME

Med prostorskimi pogoji so zajeti podatki o kvadraturi učilnic, predavalnic, laboratorijev in drugih prostorov, ki se uporabljajo za izvajanje študijskega programa. Vsi programi uporabljajo predavalnice za izvajanje pedagoških aktivnosti v prostorih na Vipavski 13 (P5), v Ajdovščini ter v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Zagovori doktorskih del potekajo v doktorski sobi dvorca Lanthieri v Vipavi. Zaradi tesne povezanosti doktorskega študija z raziskovalnimi enotami UNG in partnerskih raziskovalnih inštitucij v Sloveniji in tujini, s katerimi imamo sklenjene pogodbe o sodelovanju pri izvajanju doktorskih programov, poteka del pedagoške dejavnosti v okviru vseh programov tudi v prostorih teh partnerskih inštitucij, kot je navedeno v nadaljevanju (V seznamu praviloma niso navedeni vsi prostori, kjer posamezni študentje opravljajo del svojega raziskovalnega dela, ker je to odvisno od individualnega programa študenta.) Prostori tajništva FPS in dekana FPS se nahajajo na Vipavski 13 v Novi Gorici. Podatkov o številu in velikosti kabinetov za predavatelje tu ne navajamo, ker so predavatelji večinoma vključeni tudi v raziskovalno delo laboratorijev Univerze v Novi Gorici in imajo svoje kabinete v sklopu teh laboratorijev.

Znanosti o okolju

Za izvajanje podiplomskega programa Znanosti o okolju FPŠ je dostopnih več predavalnic z audio-vizuelno opremo. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze v Novi Gorici (Laboratorij za vede o okolju in življenju, Center za raziskave atmosfere, Center za raziskavo vina, Laboratorij za raziskovanje materialov). Predavalnice in večina laboratorijev se nahajajo v prostorih Univerze v Novi Gorici, Ajdovščini in Vipavi. V to niso všteti prostori in oprema, ki jo uporabljajo študentje na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani in Piranu, ali na Kemijskem inštitutu, kjer se izobražujejo v okviru projekta Mladih raziskovalcev.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
• Za nepedagoško osebje	2
• Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
• Fiksni projektorji	2
• Prenosni računalnik	1
• Prenosni projektorji	1

Fizika

Študijski program Fizika se izvaja v prostorih Univerze v Novi Gorici na Vipavski 11c v Ajdovščini. Poslopje v Ajdovščini meri 2200 m² predavalniških in laboratorijskih prostorov. V poslopju je ena amfiteaterska predavalnica s 150 sedeži, 4 predavalnice s 25 sedeži (P2, P3, P4 in Pipistrel). Opremljena je računalniška učilnica z 8 delovnimi postajami. V stavbi deluje Laboratorij za fiziko organskih snovi, Laboratorij za kvantno optiko, Laboratorij za raziskave materialov, Center za astrofiziko in kozmologijo ter Center za raziskave atmosfere, kjer študentje opravljajo eksperimentalno delo povezano s podiplomskim študijem.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	4
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2
Fiksni projektorji v predavalnicah	5

Krasoslovje

Večina dejavnosti doktorskega programa Krasoslovje poteka v prostorih Inštituta za raziskovanje krasa ZRC SAZU v Postojni in v prostorih UNG v dvorcu Lanthieri v Vipavi. V prostorih UNG v Vipavi je tajništvo doktorskega programa, soba za zagovore disertacij, manjše predavalnice ter ena velika predavalnica (Aula Magna), kjer potekajo znanstveni večeri UNG in druge javne prireditve ter konference. Inštitut za raziskave krasa v Postojni nudi študentom predavalnico s 50 sedeži, za krasoslovje specializirano knjižnico s čitalnico in več laboratorijev (hidrološki, kemijski, geološki, sedimentološki, biološki ter mikrobiološki) ter kataster jam. V teh laboratorijih lahko študentje opravljajo svoje raziskovalno delo, študentje iz tujine pa imajo možnost občasnega bivanja v inštitutskem stanovanju ter delo v kabinetu.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	3
Za nepedagoško osebje	3
Za učitelje	12
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	1
Računalniki	1

Projektorji	2
Grafoskop	1

Humanistika

Od oktobra 2014 se predavanja študijskega programa Humanistika izvajajo v prostorih Fakultete za humanistiko, študentom je na razpolago ista oprema, kot je na razpolago študentom Fakultete za humanistiko UNG.

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	20
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	17
Opremljenost predavalnic	
Prenosni projektorji	1
Fiksni računalniki v predavalnicah	5
Fiksni projektorji v predavalnicah	5
CD predvajalniki	4
Grafoskop	3

Študiji kulturne dediščine

Za izvajanje podiplomskega programa Študiji kulturne dediščine šola razpolaga s prostori v dvorcu Lanthieri v Vipavi in na sedežu v Novi Gorici. Študenti lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi laboratorijev Univerze IUAV v Benetkah. Prav tako so na razpolago uporabljajo knjižnice, laboratoriji in centri Univerze IUAV v Benetkah. Študentje lahko po potrebi pridobijo dostop do ostalih specializiranih knjižnic, centrov in laboratorijev ostalih partnerskih univerz.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti pa je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za učitelje (AutoCAD, Micr. Office)	2
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki (Mac, Micr. Office, Autodesk VIZ)	2
Printer	2
Prenosni projektorji	2
Računalniki (Micr. Office)	2
Video kamera	1
Grafoskop	1

Molekularna genetika in biotehnologija

Za izvajanje organiziranih oblik študija podiplomskega programa *Molekularna genetika in biotehnologija* so na razpolago prostori Univerze v Novi Gorici v Vipavi (Dvorec Lanthieri) in prostori Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) v Trstu. Študentje lahko opravljajo raziskovalno delo v prostorih in na raziskovalni opremi v laboratorijih Mednarodnega centra za genetski inženiring in biotehnologijo v Trstu, v Laboratoriju za vede o okolju in življenju ter na Centru za raziskave vina UNG. Prav tako lahko svoje raziskovalno delo opravljajo v drugih laboratorijih doma in v tujini.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	5
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	1
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	2
Prenosni projektorji	2
Televizorji	1

Kognitivne znanosti jezika

Študijski program Kognitivne znanosti jezika se izvaja v predavalnicah in ostalih prostorih Fakultete za humanistiko. Študentsko raziskovalno delo se opravlja v študentskih prostorih, kjer je vsakemu študentu dodeljen kvadrant.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	2
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	5
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	3
Prenosni projektorji	1
Televizorji	/
Računalniki	5
Projektorji	5
CD predvajalnik	3
Grafoskop	3
Dodatna multimedijska oprema	
Diktafon	1
Videokamera	1

Materiali

Doktorski študijski program Materiali se izvaja na Fakulteti za podiplomski študij Univerze v Novi Gorici.

Seznam razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne dejavnosti je podan v tabeli:

Vrsta opreme	število
Računalniška oprema po uporabnikih	
Za študente	4
Za nepedagoško osebje	1
Za učitelje	4
Opremljenost predavalnic	
Prenosni računalniki	1
Prenosni projektorji	2
Televizorji	/
Računalniki	/
Fiksni Projektorji	5

7. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020

Znanosti o okolju

Prednosti:

Infrastrukturni pogoji v dosedanjem obsegu so tudi v letu 2019/2020 (prostori in oprema) primerni za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici, Ajdovščini in Vipavi ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani in Piranu, ter občasno tudi na drugih inštitucijah, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS se je zmanjšalo tudi število novih vpisov iz tega naslova, kar je trend že od leta 2016/2017.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo. To je še posebej aktualno v letu 2020 zaradi izbruha Covid-19.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomankljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG. Zaradi premika univerze k spletnemu poučevanju bi bila zaželena nova oprema (kamere, veliki zasloni), ki je načrtovana za naslednje študijsko leto.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomankljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Študij poteka brez težav. Še naprej stremimo po sprotnem posodobljanju programa, izvajamo obširno promocijo in s tem želimo doseči tudi nekoliko večji vpis.

Humanistika

Prednosti:

Imamo dovolj prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost in ugodno lokacijo za študij literarne in kulturne dediščine ter migracij. Prav tako imamo urejene pogoje za študij na daljavo.

Pomanjkljivosti:

V poletnih mesecih je v prostorih huda vročina.

Možnosti za izboljšave:

Kvaliteto dela v poletnih mesecih bi izboljšale klimatske naprave.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture.

Pomanjkljivosti:

Pomakanje prenočišč za študente in vabljenje profesorje na matičnih sedežih še zmeraj močno omejuje učinkovitost izvajanja programa.

Dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov za predmetna področja študijskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Nujno potrebna konsistentna in takojšnja ojačitev lokalnih subvencioniranih prenočišč v Vipavi in Novi Gorici. Ojačitev matične bibliografske ponudbe.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Združitev Centra za biomedicinske znanosti in Laboratorija za raziskave okolja v skupni Laboratorij za vede o okolju in življenju je izboljšala vzpostavljanje kritične mase raziskovalcev sorodnih in komplementarnih področij. Prav tako je v skupnem laboratoriju na razpolago več opreme, bolj smo tudi konkurenčni pri pridobivanju nove. Bližina močnih lokalnih raziskovalnih centrov omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Omejeni viri financiranja raziskovalnega dela študentov. Selitev glavnega dela laboratorija na novi naslov v Rožni Dolini fizično ločuje pedagoški in raziskovalni del študentov. Večina študentov raziskovalno delo opravlja izven lokacije, kjer potekajo organizirane oblike študija.

Možnosti za izboljšave:

Novi Laboratorij omogoča dober razvoj bazičnih in aplikativnih raziskav v molekularni biologiji in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro in posodobljeno infrastrukturo za izvajanje teoretičnih in eksperimentalnih disciplin na področju kognitivnih znanosti jezika. Eksperimentalni laboratorij Centra za kognitivne znanosti jezika, ki poleg osebnih računalnikov vključuje sodobno napravo za sledenje očem ter programsko opremo za psiholingvistične raziskave v jeziku, je tudi namenjen študentom študijskega programa. V šolskem letu 2018/19 smo tudi pridobili sredstva ARRS za nakup sodobne elektro-encefalografske opreme za merjenje od dogodka odvisnih potencialov.

Pomanjkljivosti:

V akademskem letu 2019/20 nismo opazili izrazitih infrastrukturnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se, da pridobimo sredstva od infrastrukturnih projektov, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme za psiholingvistične in nevrolingvistične raziskave za boljše vključevanje študentov v eksperimentalno delo.

7.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019

Znanosti o okolju

Prednosti:

Infrastrukturni pogoji so tudi v letu 2018/2019 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici, Ajdovščini in Vipavi ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani in Piranu, ter občasno tudi na drugih inštitutih, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS se je zmanjšalo tudi število novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo že od leta 2016/2017.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Študij v tem pogledu poteka brez težav.

Humanistika

Prednosti:

Imamo dovolj prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost in ugodno lokacijo za študij literarne in kulturne dediščine ter migracij.

Pomanjkljivosti:

V poletnih mesecih je v prostorih huda vročina.

Možnosti za izboljšave:

Kvaliteto dela v poletnih mesecih bi izboljšale klimatske naprave.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Utečeno sodelovanje z Univerzo Iuav v Benetkah omogoča dodano vrednost in ustrezen, študentom atraktiven ambient za študije in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace* in *International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2018/19 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki pa zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov, ki izvajajo raziskovalno delo na partnerski univerzi.

Pomanjkljivosti:

Pomakanje prenočišč za študente in vabljenje profesorje na matičnih sedežih še zmeraj močno omejuje učinkovitost izvajanja programa.

Dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov za področje študijskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Izvajanje programa na dveh lokacijah, ki ponujata specifično lokalnega in univerzalnost globalnega dediščinskega konteksta, vidimo kot prednost za razumevanje problematik, ki so vezane na tematsko področje študija. Vsekakor bo potrebna konsistentna in takojšnja ojačitev lokalnih subvencioniranih prenočišč v Vipavi in Novi Gorici.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Združitev Centra za biomedicinske znanosti in Laboratorija za raziskave okolja v skupni Laboratorij za vede o okolju in življenju je izboljšala vzpostavljanje kritične mase raziskovalcev sorodnih in komplementarnih področij. Prav tako je v skupnem laboratoriju na razpolago več opreme, bolj smo tudi konkurenčni pri pridobivanju nove. Bližina močnih lokalnih raziskovalnih centrov omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Omejeni viri financiranja raziskovalnega dela študentov. Selitev glavnega dela laboratorija na novi naslov v Rožni Dolini fizično ločuje pedagoški in raziskovalni del študentov. Večina študentov raziskovalno delo opravlja izven lokacije, kjer potekajo organizirane oblike študija.

Možnosti za izboljšave:

Novi Laboratorij omogoča dober razvoj bazičnih in aplikativnih raziskav v molekularni biologiji in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro in posodobljeno infrastrukturo za izvajanje teoretičnih in eksperimentalnih disciplin na področju kognitivnih znanosti jezika. Eksperimentalni laboratorij Centra za kognitivne znanosti jezika, ki poleg osebnih računalnikov vključuje sodobno napravo za sledenje očem ter programsko opremo za psiholingvistične raziskave v jeziku, je tudi namenjen študentom študijskega programa. V šolskem letu 2018/19 smo tudi pridobili sredstva ARRS za nakup sodobne elektro-encefalografske opreme za merjenje od dogodka odvisnih potencialov.

Pomanjkljivosti:

V akademskem letu 2018/19 nismo opazili izrazitih infrastrukturnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se, da pridobimo sredstva od infrastrukturnih projektov, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme za psiholingvistične in nevrolingvistične raziskave za boljše vključevanje študentov v eksperimentalno delo.

7. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018

Znanosti o okolju

Prednosti:

Infrastrukturni pogoji so tudi v letu 2017/2018 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici, Ajdovščini in Vipavi ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani in Piranu, ter občasno tudi na drugih inštitutih, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS se je zmanjšalo tudi število novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo že od leta 2016/2017.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Študij v tem pogledu poteka brez težav.

Humanistika

Prednosti:

Imamo dovolj prostorov za pedagoško in raziskovalno dejavnost in ugodno lokacijo za študij literarne in kulturne dediščine ter migracij.

Pomanjkljivosti:

V poletnih mesecih je v prostorih huda vročina.

Možnosti za izboljšave:

Kvaliteto dela v poletnih mesecih bi izboljšale klimatske naprave.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine/Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace in International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2017/18 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

S pridobitvijo evropski raziskovalnih projektov, ki vključujejo sodelovanje različnih oddelkov na UNG in občino Nova Gorica, nam oddaljenost od matičnega sedeža omejuje tekoče izvajanje raziskovalne dejavnosti.

Dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov za področje študijskega programa.

Možnosti za izboljšave:

Z selitvijo večine raziskovalne in pedagoške dejavnosti na matični sedež Fakultete za podiplomski študij v Vipavi nameravamo ojačati povezavo z ostalimi oddelki univerze in olajšati izvajanje programa. Izvajanje programa na dveh lokacijah, ki ponujata specifično lokalnega in univerzalnega globalnega dediščinskega konteksta, vidimo kot prednost za razumevanje problematik, ki so vezane na tematsko področje študija. Vsekakor selitev pogojuje konsistentno in takojšnjo ojačitev lokalnih subvencioniranih prenočišč tudi v Vipavi.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Združitev Centra za biomedicinske znanosti in Laboratorija za raziskave okolja v skupni Laboratorij za vede o okolju in življenju je izboljšala vzpostavljanje kritične mase raziskovalcev sorodnih in komplementarnih področij. Prav tako je v skupnem laboratoriju na razpolago več opreme, bolj smo tudi konkurenčni pri pridobivanju nove. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Omejeni viri financiranja raziskovalnega dela študentov. Selitev glavnega dela laboratorija na novi naslov v Rožni Dolini fizično ločuje pedagoški in raziskovalni del študentov. Večina študentov raziskovalno delo opravlja izven lokacije, kjer potekajo organizirane oblike študija.

Možnosti za izboljšave:

Novi Laboratorij omogoča dober razvoj bazičnih in aplikativnih raziskav v molekularni biologiji in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje

aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro infrastrukturo za izvajanje teoretičnih in eksperimentalnih disciplin na področju kognitivnih znanosti jezika. Eksperimentalni laboratorij Centra za kognitivne znanosti jezika, ki vključuje sodobno napravo za sledenje očem, prenosni računalnik ter programsko opremo za psiholingvistične raziskave v jeziku, je tudi namenjen študentom študijskega programa.

Pomanjkljivosti:

Tudi v akademskem letu 2017/17 nismo opazili izrazitih infrastrukturnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se, da pridobimo sredstva od infrastrukturnih projektov, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme za vedenjske raziskave za boljše vključevanje študentov v eksperimentalno delo na področju kognitivnih znanosti jezika.

7. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Prednosti: Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2015/ 2016 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS se je zmanjšalo tudi število novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo v letu 2016/2017.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi podpodročji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnjega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Študij v tem pogledu poteka brez težav.

Humanistika

Prednosti:

Dovolj prostorov za nemoteno izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela.

Pomanjkljivosti:

Huda vročina v poletnem obdobju, v prostorih, kjer poteka raziskovalno in pedagoško delo.

Možnosti za izboljšave:

Nakup klimatskih naprav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Prostori in oprema za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave.

Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace in International Academy for Environmental Sciences* nam je tudi v letu 2016/17 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Omogočiti boljši dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev lokalnih subvencioniranih prenočišč.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Združitev Centra za biomedicinske znanosti in Laboratorija za raziskave okolja v skupni Laboratorij za vede o okolju in življenju je pomembna pridobitev s stališča vzpostavljanja kritične mase raziskovalcev sorodnih in komplementarnih področij. Prav tako je v skupnem laboratoriju na razpolago več opreme. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja. Selitev glavnega dela laboratorija na novi naslov v Rožni Dolini fizično ločuje pedagoški in raziskovalni del študentov. Večina študentov raziskovalno delo opravlja izven lokacije, kjer potekajo organizirane oblike študija.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Laboratorija bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni biologijo in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro infrastrukturo za izvajanje teoretičnih disciplin. Eksperimentalni laboratorij Centra za kognitivne znanosti jezika, ki vključuje sodobno napravo za sledenje očem ter programsko opremo za vedenske raziskave v jeziku, je tudi namenjen študentom študijskega programa.

Pomanjkljivosti:

V akademskem letu 2016/17 nismo opazili izrazitih infrastrukturnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnost za izboljšavo vidimo v pridobivanju sredstev od infrastrukturnih projektov, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme za vedenske raziskave za boljše vključevanje študentov v eksperimentalno delo na področju kognitivnih znanosti jezika.

7.5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti: Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji tudi v letu 2015/ 2016 (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Znanosti v okolju v dosedanjem obsegu primerni. Večina študentov opravlja raziskovalno delo v raziskovalnih laboratorijih UNG v Novi Gorici ter na Nacionalnem inštitutu za biologijo v Ljubljani, kjer imajo vse pogoje za nemoteno raziskovalno delo. Glede na število slušateljev so predavalnice na lokaciji UNG primerne tako po velikosti kot tudi po tehnični opremljenosti.

Pomanjkljivosti:

Zaradi oddaljenosti študentov, ki so na lokaciji v Ljubljani, je udeležba na predavanjih/seminarjih nekoliko otežena, saj veliko časa porabijo za pot. To je zlasti omejujoče, ko so na cestah slabše vremenske razmere (burja, sneženje). Zaradi zaostrenih pogojev za pridobivanje MR s strani ARRS je možno tudi zmanjševanje novih vpisov iz tega naslova, kar se je pokazalo v letu 2015/2016.

Možnosti za izboljšave:

Vpis je odvisen od aktivnosti posameznega mentorja in tudi vlaganja v promocijo študija. Za študente iz oddaljenih / dislociranih lokacij izvajamo prisotost na seminarjih s pomočjo digitalnih tehnologij, ki omogočajo udeležbo na daljavo.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da so infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa Fizika v sedanjem obsegu primerni. Raziskovalno delo študenti opravljajo v raziskovalnih laboratorijih UNG na lokacijah v Novi Gorici in Ajdovščini ter partnerskih laboratorijih po svetu in po Sloveniji.

Pomanjkljivosti:

Zaradi dislokacije laboratorijev je včasih težje koordinirati predavanja, manjši kot zaželeno je tudi stik med različnimi področji, zajetimi v študijskem programu.

Možnosti za izboljšave:

Bistvene izboljšave, še posebej v primeru nadaljnega povečevanja vpisa, bodo prinesli novi prostori, še posebej enovit kampus UNG.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje popolnoma ustreza številu vpisanih študentov in je za izvajanje podiplomskega programa na razpolago dovolj ustreznih prostorov in opreme. Prednost manjšega števila študentov je v neposredni komunikaciji s profesorji in sodelovanju z njimi pri terenskem in kabinetnem delu. Študentje imajo možnost brezplačnega začasnega bivanja v stanovanju inštituta.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Še naprej stremeti po izboljšavi programa, izvajati kvalitetno promocijo in posledično doseči večji vpis. Priprava materiala za študij na daljavo.

Humanistika

Prednosti: Dovolj prostorov za nemoteno izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela.

Pomanjkljivosti: Huda vročina v poletnem obdobju, v prostorih, kjer poteka raziskovalno in pedagoško delo.

Možnosti za izboljšave: Nakup klimatskih naprav.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Infrastrukturni pogoji (prostori in oprema) za izvajanje študijskega programa so v dosedanjem obsegu primerni. Prostori in oprema so ustrezni. Lokacija v Benetkah omogoča ustrezen in študentom atraktiven ambient za študij in raziskave. so Ustaljeno sodelovanje z javnimi ustanovami in univerzami v Benetkah omogoča študentom dostop do ene od največjih evropskih knjižnic za področje arhitekture, urbanizma in ekonomike kulture. Sodelovanje s centrom *Centro Studi per la Pace* in

International Academy for Environmental Sciences nam je tudi v letu 2015/16 omogočilo dostop do prenočitvenih kapacitet za študente, ki zadovoljujejo predvsem premostitvene potrebe študentov prvega letnika.

Pomanjkljivosti:

Omogociti boljši dostop do večjega števila elektronskih bibliografskih virov tujih knjižnic.

Možnosti za izboljšave:

Dodatna ojačitev lokalnih prenočitvenih kapacitet in možnosti študija na daljavo.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Center za biomedicinske znanosti in inženiring s 5 člani raziskovalnega osebja je pomembna pridobitev za ojačanje molekularno-bioloških znanosti na UNG. Prav tako tudi razširitev Centra za raziskave vina na področje raziskav v genomiki. Bližina močnih raziskovalnih centrov lokalne znanstveni centre in univerze omogoča izmenjavo predavateljev in boljše raziskovalne možnosti za študente.

Pomanjkljivosti:

Čeprav so na razpolago prostori za raziskovalno delo študentov, le-tega še vedno omejujejo pomanjkljivi viri financiranja.

Možnosti za izboljšave:

V okviru novega Centra bo mogoče pospešeno razvijati bazične in aplikativne raziskave v molekularni biologijo in biotehnologiji. To pa vsekakor zahteva tudi povečanje aktivnosti za pridobivanje sredstev, ki bodo omogočila ohranjanje in razvijanje področja biomedicine na UNG.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Imamo dobro infrastrukturo za izvajanje teoretičnih disciplin. Trudimo se, da opremljamo nov eksperimentalni laboratorij, ki je tudi namenjen študentom, z sodobnimi napravami in programsko opremo za vedenske raziskave v jeziku.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo dodatne vire financiranja za nakup specializirane opreme za raziskave vedenja, ki so nujno potrebne za izvajanje jezikoslovnih eksperimentov.

Možnosti za izboljšave:

Proučujemo možnosti prijave na lokalne in mednarodne infrastrukturne projekte, ki bi nam omogočili nakup in vzdrževanje eksperimentalne opreme.

8. FINANCIRANJE ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI

Izvedba pedagoškega dela na doktorskih študijskih programov tretje stopnje FPŠ se v celoti financira iz šolnin. Višina šolnin na dvseh doktorskih študijih je 4000 EUR na letnik.

8.1 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016-2020

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Sofinaciranje doktorskih študentov UNG poteka s strani države delno preko štipendistijskega sklada Ad futura in preko sklada za mlade raziskovalce. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine. UNG je omogočila sofinaciranje šolnine nekaterim doktorski študentom z vključevanjem doktorske študente v svoje mednarodne raziskovalne projekte preko mednarodnih raziskovalnih projektov, ki jih pridobijo raziskovalne enote UNG, ali v okviru raziskovalnih in aplikativnih projektov, ki jih UNG pridobi s sodelovanjem UNG s partnerji iz industrije. UNG tudi vključuje doktorske študente v pedagoški proces na prvi in drugi stopnji, kot asistente in jim s tem pomaga, da si delno krijejo stroške doktorskega študija.

UNG omogoča vsem študentom brezplačen dostop do raziskovalne opreme za njihovo raziskovalno delo v okviru raziskovalnih enot UNG. Ravno tako imajo omogočen brezplačni dostop do raziskovalne opreme tisti študentje, ki raziskovalno delo opravljajo v okviru raziskovalnih enot partnerskih raziskovalnih institucij v Sloveniji in v tujini, kjer delujejo njihovi mentorji ter nosilci predmetov na doktorskem študiju. UNG omogoča doktorskim študentom izmenjave in raziskovalna gostovanja na tujih univerzah in raziskovalnih ustanovah v tujini preko projekta ERASMUS plus.

Pomanjkljivosti:

Znatni delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinanciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne morejo vključiti v inovativno shemo financiranja doktorskih študentov od leta 2016/2017, ker je pristojno ministrstvo iz tega razpisa izključilo študente UNG (in drugih samostojnih visokošolskih zavodov), ki izvajajo doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finančnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Priložnosti za izboljšave:

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti še več več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi išče možnosti da bi domačim in tujim študentom podelila različne štipendijske sheme za sofinaciranje študija. To je še posebej ključno zaradi izpada štipendij iz inovativne sheme, do katere doktorski študentje UNG niso več upravičeni. Možni viri za sofinaciranje doktorskih študentov so v okviru raziskovalnih projektov, ki jih pridobijo raziskovalne enote UNG ali v okviru sodelovanja s partnerji iz industrije, ki direktno sofinacirajo doktorske študente za raziskave povezane z njihovo dejavnostjo, pa tudi z vključevanjem doktorskih študentov v pedagoški proces na prvi in drugi stopnji, kot asistentov. Pomemben vir za sofinaciranje izmenjav doktorskih študentov so tudi mednarodne pogodbe z EU skladov (Erasmus plus, ...) in pogodbe o izmenjavah z univerzami iz drugih neevropskih držav.

8. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2013-2016

Prednosti:

Sredstva Fakultete za podiplomski študij so pridobljena iz šolnin. Sredstva zadoščajo za izvedbo programov. Sofinaciranje doktorskih študentov poteka v celoti preko inovativne sheme, po kateri so sofinacirani neposredno študentje. Študentje plačujejo celotno šolnino fakulteti in na podlagi tega dobijo povrnjen del ali celotno višino plačane šolnine. Podobno velja za štipendiste Ad futura in za mlade raziskovalce.

Pomanjkljivosti:

V letu 2010 se je zaključilo sofinaciranje podiplomskega študija preko sheme Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo, ki je potekalo neprekinjeno v zadnjih desetih letih. Ugotavljamo, da je ta shema ključno pripomogla k razvoju podiplomskih in novih doktorskih programov tretje stopnje. Kljub temu, da je bilo sofinaciranje po tej shemi zagotovljeno ob vsekem razpisu samo za tekoče študijsko leto, je vendar predstavljalo dolgoročno in finačno stabilno podporo doktorskim študentom. Brez te finačne podpore bi vpis v doktorske programe bil manjši. Znatno delež doktorskih študentov, ki niso uspeli pridobiti sofinaciranja v sklopu mladih raziskovalcev ali štipendij Ad future, se ne bi moglo vključiti v magistrski ali doktorski študij. Shema je bistveno pripomogla tudi k vključevanju tujih študentov v naše podiplomske študijske programe. V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti štipendijsko shemo, sicer se bodo domači in tuji študentje, ki se zanimajo za naše doktorske programe, iz finačnih razlogov odločili za študij na konkurenčnih doktorskih programih izven Slovenije.

Stabilnega dolgoročnega vira javnih sredstev za sofinaciranje doktorskih študijev zaenkrat ni. V obdobju 2010 – 2014 predstavlja začasno rešitev inovativna shema sofinaciranja, ki pa se sedaj že dve leti zapored srečuje s precejšnjimi težavami formalne narave in posledičnimi zamudami pri izvedbi. Ozke časovne omejitve, ki jih Inovativna shema postavlja študentom za dokončanje doktorskega študija, predstavljajo resno oviro, za tiste študente, ki študirajo ob delu (pri čemer njihovo delo ni posvečeno raziskavam v okviru doktorskega študija, kot npr. pri mladih

raziskovalcih.) Opazili smo, da se zaradi teh časovnih omejitev več kandidatov ne odloči za vpis na doktorske programe. Posledično je bil vpis na FPŠ nekoliko manjši kot v prejšnjih letih.

Dolgoročno bo potrebna zagotoviti dodatna sredstva za izgradnjo in opremo prostorov v okviru novega univerzitetnega kampusa za potrebe programov FPŠ.

Priložnosti za izboljšave:

V okviru izgradnje novega univerzitetnega kampusa UNG bo potrebno zagotoviti sredstva za izgradnjo in opremo prostorov ter raziskovalnih laboratorijev, v katerih bodo lahko opravljali raziskovalno delo doktorski študentje v času študija.

V bodoče je za razvoj in mednarodno konkurenčnost doktorskih programov v Sloveniji ključno zagotoviti novo, dolgoročno stabilno štipendijsko shemo za doktorske študente. Na ta način bo UNG postala konkurenčno zanimiva tudi za tuje študente. Še posebej bo mogoče pritegniti več nadarjenih mladih ljudi iz manj razvitih držav (balkan, vzhodna evropa in drugot po svetu).

Univerza si prizadeva, da bi bil njeni doktorski programi dostopni vsem študentom, ki izkazujejo zanimanje in nadarjenost za raziskovalno delo ne glede na njihov socialni status, zato tudi ponuja domačim in tujim študentom različne štipendijske sheme za sofinanciranje študija.

Za kvalitetnešo izvedbo doktorskih programov je Upravni odbor UNG sprejel povišano šolnino na vseh doktorskih programih, ki od leta 2011/2012 znaša 4000 EUR.

9. APLIKATIVNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST, SODELOVANJE Z INDUSTRIJO

9.1 PREDSTAVITEV APLIKATIVNE DEJAVNOSTI PO PROGRAMIH

Tudi aplikativna dejavnost, podobno kot raziskovalna dejavnost na Univerzi v Novi Gorici, poteka v okviru laboratorijev, raziskovalnih centrov in inštituta. Evalvacija aplikativnega in razvojnega dela sodelavcev FPŠ ni vključena v to poročilo, ampak je vključena v samoevalvacijskem poročilu za UNG kot celoto v letnih Poročilih o delu Univerze v Novi Gorici. Tu bomo posebej navedli specifične razvojne in aplikativne dejavnosti, ki so posebej povezane z delom podiplomskih študentov.

Znanosti o okolju

Raziskovalna dejavnost, v katero se vključujejo študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju, odraža tako potrebe gospodarstva kot tudi negospodarstva. To je razvidno tudi iz vsebin znatnega deleža doktorskih disertacij, ki so bile pripravljene na željo in v sodelovanju z uporabniki iz gospodarstva in drugimi naročniki raziskav. Zaradi manjšega števila študentov je v zadnjem obdobju tudi sodelovanje z industrijo nekoliko upadlo.

Gospodarske in druge ustanove, s katerimi je v letu 2019/2020 potekalo sodelovanje:

- Kemijski inštitut, Ljubljana
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana
- Agencija Republike Slovenije za okolje
- Regijska razvojna agencija severne Primorske, Nova Gorica
- Nacionalni inštitut za biologijo, Ljubljana
- Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica
- Zavod za gradbeništvo, Ljubljana

Fizika

Sodelovanje poteka z naslednjimi podjetji in inštitucijami:

- Elettra Synchrotron Laboratory, Trst, Italija,
- The European Synchrotron Facility (ESRF), Grenoble, Francija,
- Institut Jožef Stefan, Ljubljana,
- Agencija RS za Okolje, Ljubljana,
- French Alternative Energies and Atomic Energy Commission, CEA, Francija,
- Institute CES d.o.o., Šmarješke Toplice,
- Seven Refractories, Divača,
- Treibacher Industrie AG, Althofen, Avstrija,
- Aalta lab d.o.o.,
- Noxor-Sokem group s.r.l., Cusano di Zoppola (PN), Italija,
- Polident d.o.o., Volčja Draga,

- Università Ca' Foscari, Benetke, Italija,
- Università di Trieste, Trst, Italija,
- CNR-IOM, Trst, Italija,
- Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, Italija,
- Primorski tehnološki park, Šempeter,
- RRA Zeleni kras d.o.o., Pivka,
- Tehnološki park Ljubljana, Ljubljana

Krasoslovje

Program Krasoslovje ima utečeno sodelovanje s številnimi univerzami širom sveta. Pri študijskem procesu, predvsem kot mentorji in člani komisij, pa trenutno sodelujejo strokovnjaki za kras z ljubljanske, mariborske in primorske univerze ter z univerz iz evropskih in neevropskih mest.

Potrebam gospodarstva skuša program ustrezati predvsem z ustreznimi doktorskimi nalogami, pri katerih druge organizacije sodelujejo v obliki sofinanciranja ali druge pomoči (pri pripravi nalog oziroma pri potrebnih raziskavah). Tradicionalno sta to, poleg občin, ki ležijo na krašem ozemlju, Park Škocjanske jame in Postojnska jama d.d.

Humanistika

Raziskovalno delo doktorskih študentov in profesorjev na programu prispeva k poznavanju literarne in kulturne dediščine v domačem in tujem okolju, prav tako prinaša nova spoznanja na področje migracij in medkulturnih odnosov. Program je povezan z vsemi ustanovami na obeh straneh meje (SLO, ITA), s katerimi je povezana Fakulteta za humanistiko UNG, in sicer:

- Goriška knjižnica Franceta Bevka,
- Goriški muzej,
- Narodna in študijska knjižnica v Trstu,
- Knjižnica D. Feigla v Gorici,
- SLORI,
- Slov. I. K.,
- SNG Nova Gorica,
- ZRC SAZU Nova Gorica,
- Goriški literarni klub Govorica,
- Gimnazija Nova Gorica,
- Slavistično društvo Nova Gorica,
- TIC Brda
- D. I. Z. Gregorčič, Gorica.

Študiji kulturne dediščine

V letu 2019/20 se je izvajalo konsistentno sodelovanje v okviru projektov CLIC in URBINAT (HORIZONT2020). Program izvaja že utečena sodelovanja z gospodarstvom, ki jih omogočajo tudi partnerske univerze in organizacije: Univerza IUAV iz Benetk (HeModern Hub), milanska Politehnika, neapeljska univerza Federico II, UNISCAPE-University Network for the Implementation of the European Landscape Convention in

organizacija ICCROM (International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property).

Molekularna genetika in biotehnologija

Program *Molekularna genetika in biotehnologija* ima utečeno sodelovanje z Mednarodnim centrom za genetski inženiring in biotehnologijo iz Trsta (Italija) po medsebojnem sporazumu. Nekateri študentje so s svojim raziskovalnim delom vključeni v različna biotehnoška podjetja (Bia Separations, Bolnica za živali Postojna, Ulisse Biomed, vinarska industrija...).

Trudimo se tudi za sodelovanje z drugimi sorodnimi podjetji v Sloveniji in čezmejni regiji, kot so Animacell, Educell in B2.

Kognitivne znanosti jezika

Predavatelji in študentje v okviru doktorskega študija pogosto izvajajo eksperimentalno dejavnost na področju kognitivnih znanosti jezika s sodelujočimi gimnazijami in osnovnimi šolami v Goriški regiji.

Materiali

Doktorski program Materiali ima utečeno sodelovanje z drugimi inštituti in univerzami ter industrijo doma in po svetu preko projektov mentorjev doktorandov na UNG, Kemijskem inštitutu in Inštitutu Jozef Stefan.

V Sloveniji: Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, podjetje Silkem Kidričevo, podjetje Cinkarna Celje in druge.

V tujini: Univerza v Trstu, Sinhrotron ELETTRA v Italiji, Sinhrotron DESY v Nemčiji, Univerza v Leipzigu, Univerza v Cincinnati ZDA, podjetje NESTE Finska, podjetje Global Bioenergy Francija in druge.

9. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020

Znanosti o okolju

Prednosti:

V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilec izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo zlasti v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo zaznali pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, mikrobiologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško podzemlje (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. Povezani smo namreč z vsemi državnimi in vodilnimi tujimi inštitucijami, ki so kakorkoli povezane s krasom.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Na programu ne načrtujemo sprememb. Načrtujemo pa povečanje vpisa, v dogovarjanju smo z Ministrstvom za zunanje zadeve za dve štipendiji v letu 2021.

Humanistika

Prednosti:

Študentje lahko svoje znanje ponudijo in razvijajo v čezmejnem prostoru.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo poznavanje zaposlitvenih možnosti v čezmejnem prostoru.

Možnosti za izboljšave:

Kontinuirano sodelovanje med UNG in čezmejnimi institucijami, vključevanje študentov v medinstitucionalna srečanja in druge čezmejne dogodke.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Sodelovanje je tudi v letu 2019/20 zadovoljivo, kljub izrednim pogojem, vzpostavljenim zaradi pandemije Covid-19. V tem letu se je osrednja raziskovalna dejavnost izvajala predvsem v okviru obeh projektov Obzorje 2020.

Pomanjkljivosti:

Tudi v tem letu je vpisa nizek, kljub temu da je boljši od lanskega.

Možnosti za izboljšave:

Znatno ojačanje vpisa in nadaljevanje dela za pridobitev raziskovalnih projektov EU.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti. Izboljšalo se je tudi kadrovska štipendiranje doktorskih študentov.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter medicinskimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Študij na programu odpre določene obetavne možnosti kariernega razvoja na podočjih povezanih z analizo oz. redno uporabo jezikovne strukture v sodobnem življenju, kot so na primer problem strojnega prevoda in strojne komunikacije, znanstvena podpora logopedije oz. terapije jezikovnih motenj v kliničnem okolju, ali znanstvena utemeljitev sodobnih pedagoških praktik poučevanja drugega jezika.

Pomanjkljivosti:

Potrebujemo bolj jasno oz. izrazito vzpostavitev morebitnih točk skupnih interesov s potencialnimi industrijskimi partnerji, razvoj skupnih programov usposabljanja in sodelovanja pri izvajanju programa.

Možnosti za izboljšave:

Še vedno je potrebno razvijati aplikativne dele programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov z industrialnimi partnerji.

9. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2018/2019 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila začrtana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti. Doktorandi, ki zaključijo študij so bodisi že zaposleni (gospodarstvo) ali pa dobijo zaposlitev v kratkem času.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo zlasti v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. Povezani smo namreč z vsemi državnimi in vodilnimi tujimi inštitucijami, ki so kakorkoli povezane s krasom.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ne načrtujemo sprememb.

Humanistika

Prednosti:

Študentje lahko svoje znanje ponudijo in razvijajo v čezmejnem prostoru

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo poznavanje zaposlitvenih možnosti v čezmejnem prostoru.

Možnosti za izboljšave:

Povezava z inštitucijami v Italiji. V zadnjih letih smo okrepili sodelovanje s Slovenskim raziskovalnim inštitutom v Trstu (SLORI) in z njim prodobili čezmejni projekt EDUKA2, na katerem je sodelovala tudi naša doktorska študentka. Okrepili smo tudi sodelovanje s furlanskim raziskovalnim inštitutom v Vidmu (Furlansko filološko društvo) ter Narodno in študijsko knjižnico v Trstu (ki zaposluje tudi doktorje znanosti s področja humanistike in družboslovja). V 2019 smo vzpostavili sodelovanje z ICM iz Gorice (Istituto per gli Incontri Culturali Mitteleuropei).

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Sodelovanje je tudi v letu 2018/19 zadovoljivo. V tem letu se je osrednja raziskovalna dejavnost izvajala predvsem v okviru obeh projekta HORIZON2020 projektov. Večina študentov ima že pri vpisu močno strokovno izkušnjo in podlago, ki se z

raziskovalno dejavnostjo na programu uspešno izpopolnjuje ter obojestransko dopolnjuje.

Pomanjkljivosti:

Tudi v tem letu je znaten upad vpisa, kljub vključenosti širokega spektra gospodarskega in družbenega sektorja preko EU projektov, onemogočil zaželeno sodelovanje in vključenost študentov.

Možnosti za izboljšave:

Znatno ojačanje vpisa in nadaljevanje dela za pridobitev raziskovalnih projektov EU.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnoškega sektorja pri nudenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti. Izboljšalo se je tudi kadrovske štipendiranje doktorskih študentov.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter medicinskimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Zaradi pogostega sodelovanja v okviru eksperimentalnih raziskav na področju kognitivnih znanosti jezika imamo dobre povezave s šolami in gimnazijami v Goriški regiji.

Pomanjkljivosti:

Rabimo boljšo povezavo s podjetji, ki razvijajo različne jezikovne tehnologije in naprave, pa tudi z inštitucijami, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, npr. knjig za večjezične otroke, da bi okrepili aplikativno smer programa.

Možnosti za izboljšave:

Še vedno je potrebno razvijati aplikativne dele programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji. Center „Večjezičnost velja“ ima velik potencial za razvoj javne svetovalne dejavnosti v zvezi z večjezičnostjo, npr. razlaganjem različnih vidikov večjezičnosti za starše, šolske učitelje itn.

9.3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018

Znanosti o okolju

Prednosti:

Tudi v študijskem letu 2017/2018 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila začrtana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti. Doktorandi, ki zaključijo študij so bodisi že zaposleni (gospodarstvo) ali pa dobijo zaposlitev v kratkem času.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo zlasti v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti

(geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. Povezani smo namreč z vsemi državnimi in vodilnimi tujimi inštitucijami, ki so kakorkoli povezane s krasom.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ne načrtujemo sprememb.

Humanistika

Prednosti:

Študentje lahko svoje znanje ponudijo in razvijajo v čezmejnem prostoru.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo poznavanje zaposlitvenih možnosti v čezmejnem prostoru.

Možnosti za izboljšave:

Povezava z inštitucijami v Italiji. V zadnjih letih smo okrepili sodelovanje s Slovenskim raziskovalnim inštitutom v Trstu (SLORI) in z njim prodobili čezmejni projekt EDUKA2, na katerem je sodelovala tudi naša doktorska študentka. Okrepili smo tudi sodelovanje s furlanskim raziskovalnim inštitutom v Vidmu (Furlansko filološko društvo) ter Narodno in študijsko knjižnico v Trstu (ki zaposluje tudi doktorje znanosti s področja humanistike in družboslovja).

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine / Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je tudi v letu 2017/18 zadovoljivo. Večina študentov je že aktivno vključenih v strokovno dejavnosti, ki se z raziskovalno dejavnostjo na programu uspešno izpopolnjuje ter obojestransko dopolnjuje. S pridobitvijo dveh projektov Horizon2020 smo prav tako znatno ojačali možnosti sodelovanja z gospodarstvom na najvišji ravni.

Pomanjkljivosti:

V lanskem letu je znaten upad vpisa, kljub vključenosti širokega spektra gospodarskega in družbenega sektorja preko EU projektov, onemogočil zaželjeno sodelovanje in vključenost študentov.

Možnosti za izboljšave:

Znatno ojačanje vpisa in nadaljevanje dela za pridobitev raziskovalnih projektov EU.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnoškega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti. Izboljšalo se je tudi kadrovske štipendiranje doktorskih študentov.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter medicinskimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Predavatelji in študentje programa so v šolskem letu 2017/18 sodelovali z neakadetskimi organizacijami kot so Mladinski center Nova Gorica in Slovenski raziskovalni inštitut v Trstu.

Pomanjkljivosti:

Možnosti za sodelovanje z industrijo so trenutno omejene. Rabimo boljšo povezavo s podjetji, ki razvijajo različne jezikovne tehnologije, pa tudi z inštitucijami, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, npr. knjig za večjezične otroke, da bi okrepili aplikativno smer programa.

Možnosti za izboljšave:

Še vedno je potrebno razvijati dele programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, ki se ukvarjajo z jezikovnimi tehnologijami, pa tudi z izdajo materialov, npr. knjig za večjezične otroke. Smiselno je tudi nadaljno razvijati center „Večjezičnost velja“ in njegovo javno svetovalno dejavnost v zvezi z večjezičnostjo, npr. razlaganjem različnih vidikov večjezičnosti za starše, šolske učitelje itn.

9. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

V študijskem letu 2016/2017 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni strani ter Univerzo kot nosilcem izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko

neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja. Povezani smo namreč z vsemi državnimi in vodilnimi tujimi inštitucijami, ki so kakorkoli povezane s krasom.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Ne načrtujemo sprememb.

Humanistika

Prednosti:

Lega UNG je ugodna za vzpostavitev sodelovanja z okoljem na obeh straneh meje (slovenska skupnost v Italij).

Pomanjkljivosti:

Ugotavljamo, da študentje slabo poznajo kulturne ustanove (knjižnice, založniške hiše, kulturne domove ...) v Gorici, ki se nahajajo v neposredni bližini UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vsakoletno spodbujanje študentov (npr. organizirani, vodeni ogledi in obiski kulturnih dogodkov), da se seznanijo in povežejo s kulturnimi organizacijami v Gorici.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja je bilo tudi v letu 2016/17 dobro: večina studentov je že ob vpisu aktivno vključenih v strokovno dejavnosti, ki se, z raziskovalno dejavnostjo na programu, uspešno izpopolnjuje ter obojestransko dopolnjuje. Prioritetne raziskovalne in strokovne dejavnosti obsegajo področja konservatorske in restavratorske prakse in managementa kulture in dediščine.

Pomanjkljivosti:

Finančna sredstva za ojačanje raziskovalnega kontekstna z gospodarstvom in upravo na področju konservatorstva, upravljanja in planiranja dediščine so še zmeraj zelo pomankljiva. Pomankljiva ponudba izvajanja strokovne prakse za študente enoletnega programa za izpopolnjevanje.

Možnosti za izboljšave:

Močnejše vključevanje predstavnikov industrije, gospodarstva in uprave v raziskovalno in pedagoško dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti. Izboljšalo se je tudi kadrovske štipendiranje doktorskih študentov.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini in zmanjšanje investicij v raziskave.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter kliničnimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Ker se delo na doktorskem programu nanaša večinoma na kognitivne vidike jezika, so možnosti za sodelovanje z industrijo trenutno omejene. Predavatelji programa so v šolskem letu 2016/17 sodelovali z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot so Mladinski center Nova Gorica, Slovenski raziskovalni inštitut (SloRI) v Trstu, in mednarodna svetovalno-izobraževalna mreža »Bilingualism matters« (Večjezičnost velja) v Edinburgu.

Pomanjkljivosti:

Rabimo boljšo povezavo s podjetji, ki razvijajo različne jezikovne tehnologije, pa tudi z inštitucijami, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke, da bi okrepili aplikativno smer programa.

Možnosti za izboljšave:

Še vedno je potrebno razvijati dele programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, ki se ukvarjajo z jezikovnimi tehnologijami, pa tudi z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke. Smiselno je tudi nadaljno razvijati javno svetovalno dejavnost v zvezi z večjezičnostjo, napr. razlaganjem različnih vidikov večjezičnosti za starše, šolske učitelje itn.

9. 5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

V študijskem letu 2015/2016 smo nadaljevali s politiko razvojne dejavnosti in aplikativnih raziskav, kot je bila načrtovana že v predhodnih obdobjih. V programu in tudi v praksi vzpodbujamo oz. sledimo priporočilom resornega ministrstva, ki priporoča tesnejše povezovanje med industrijo in drugimi končnimi uporabniki na eni

strani ter Univerzo kot nosilec izobraževalnega procesa na drugi. S takim sodelovanjem si študentje zagotavljajo tudi večjo možnost za uspešno kariero, zlasti tisti, ki zaposlitev po podiplomskem študiju iščejo izven akademske sfere. V tem študijskem letu smo nadaljevali s prakso oblikovanja individualnih študijskih programov. To omogoča študentom lažje in hitrejše prilagoditve zahtevam končnih porabnikov in s tem njihovo hitro vključitev v novo delovno okolje pri delodajalcih.

Pomanjkljivosti:

Dosedaja praksa se je izkazala za uspešno. Tako da nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje stanja vidimo v povečanem sodelovanju z gospodarstvom in upravnimi službami, tako zaradi možnosti skupnih projektov, strokovnega svetovanja kot tudi zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Fizika

Prednosti:

Ugotavljamo, da je industrijsko sodelovanje raziskovalnih dejavnosti, zajetih v študijskem programu Fizika, zgledno in se glede na prejšnje akademsko leto nadgrajuje s prijavo skupnih projektov za zaposlitev mladih doktorjev znanosti z več gospodarskimi subjekti.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili zaznavnih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Želimo si še povečati sodelovanje z visokotehnološkimi podjetji, tako zaradi možnosti skupnih projektov in s tem dodatnega financiranja, kot zaradi povečanja možnosti zaposlitve novih doktorjev.

Krasoslovje

Prednosti:

Ob temeljnih študijskih smernicah je uporabnih možnosti raziskav študentov v okviru doktorskih disertacij več: nekatere so uporabne za nadaljnji razvoj znanosti o krasu, vsebujejo nova spoznanja in nove podatke, uporabne tudi za sorodne znanosti (geomorfologija, hidrologija, geologija, biologija, ekologija, fizika), druge pa so lahko neposredno uporabne, kot je npr. spoznavanje prenosa osnaževalcev v kraško notranjost (pomembno za varovanje kraške vode, za pripravo regulative za varovanje), varovanje in ustrezno urejanje turističnih jam, ocena stanj kraškega površja in podzemlja.

Pomanjkljivosti:

Nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Povečati sodelovanje z uporabniki našega temeljnega in aplikativnega znanja.

Humanistika

Prednosti:

Lega UNG je ugodna za vzpostavitev sodelovanja z okoljem na obeh straneh meje (slovenska skupnost v Italij).

Pomanjkljivosti:

Ugotavljamo, da študentje slabo poznajo kulturne ustanove (knjižnice, založniške hiše, kulturne domove ...) v Gorici, ki se nahajajo v neposredni bližini UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vsakoletno spodbujanje študentov (npr. organizirani, vodeni ogledi in obiski kulturnih dogodkov), da se seznanijo in povežejo s kulturnimi organizacijami v Gorici.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Sodelovanje z lokalnimi in mednarodnimi institucijami in povezanost z družbenim okoljem je zadovoljivo. Dejavnosti in vključenost doktorandov v delovna okolja se je v letu 2015/16 izboljšalo: opazamo intenzivno individualno dejavnost študentov na področju stroke, predvsem restavratorske prakse in managementa kulture in dediščine, kar je zelo pozitivno vplivalo na kakovost raziskovalnega dela predvsem z vidika originalnosti raziskovalnih prispevkov.

Pomanjkljivosti:

Finančna sredstva za ojačanje raziskovalnega kontekstna z gospodarstvom in upravo na področju konservatorstva, upravljanja in planiranja dediščine so še zmeraj zelo pomankljiva.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje, ojačanje mreže in informativnega sistema med udeležniki. Vključevanje predstavnikov industrije, gospodarstva in uprave v raziskovalno in pedagoško dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Dober odziv biotehnološkega sektorja pri nujenju raziskovalnega okolja in pri sodelovanju pri izvedbi študijskih dejavnosti.

Pomanjkljivosti:

Omejeni ekonomski viri in namenska sredstva za sodelovanje z industrijo. Relativno malo primernih podjetij v bližini in zmanjšanje investicij v raziskave.

Možnosti za izboljšave:

Učinkovitejše sodelovanje z industrijo ter izboljšanje skupnih aktivnosti z drugimi raziskovalnimi ter kliničnimi centri v regiji.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Glede na specifično teoretsko osnovo programa, so možnosti za sodelovanje z industrijo omejene. Navkljub temu predavatelji programa sodelujejo z različnimi neakadetskimi organizacijami, kot sta SloRI v Trstu in mednarodna svetovalno-izobraževalna mreža »Bilingualism matters« (Večjezičnost velja) v Edinburgu.

Pomanjkljivosti:

Še vedno je potrebno razvijati deli programa, ki bi lahko odprli nove možnosti sodelovanja naših študentov s podjetji, kot naprimer uporabno jezikoslovje ter računalniško jezikoslovje.

Možnosti za izboljšave:

Eno možnost izboljšave vidimo v utrjevanju stikov in sodelovanja s podjetji, ki se ukvarjajo z izdajo materialov, napr. knjig za večjezične otroke. Druga možnost je nadaljni razvoj javne svetovalne dejavnosti v zvezi z večjezičnostjo, napr. vzgojo večjezičnih otrokov, razlaganjem posebnosti in priložnosti, ki pridejo z večjezičnostjo, itn.

10. INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

10.1 PREDSTAVITEV RAZISKOVALNEGA DELA ŠTUDENTOV

Študentje so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih programov in projektov, ki jih izvaja Univerza v Novi Gorici oziroma druge raziskovalne institucije, s katerimi imamo večinoma sklenjene dogovore o sodelovanju. Nekaj študentov je vključenih tudi v mednarodne projekte.

Znanosti o okolju

Laboratorij za vede o okolju in življenju, ki je glavni nosilec raziskovalne dejavnosti, v katero se vključujejo študenti podiplomskega programa Znanosti o okolju, ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje na regionalni, državni in mednarodni ravni, kar izkazujejo številni sporazumi o sodelovanju, preko katerih pospešuje sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi deležniki v okolju. Tudi na Nacionalnem inštitutu za biologijo, kjer poteka usposabljanje več študentk in študentov v okviru programa Mladih raziskovalcev, so le-ti vključeni tudi v okvire raziskovalnih programov in aplikativnih projektov.

Tematike raziskovalnih projektov v katere so bili vključeni študenti podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju:

- Analitika in kemijska karakterizacija materialov in procesov, raziskovalni program P1-0034, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Razvoj materialov po sol-gel postopkih in njihova uporaba v sistemih za izkoriščanje nekonvencionalnih virov energije Akronim SG-MAT-S, raziskovalni program P1-0030, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Združbe, odnosi in komunikacije v ekosistemih, Raziskovalni program P1-0255, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Napredni materiali za nizkoogljično in trajnostno družbo, raziskovalni program P1-0393, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Gozdna biologija, ekologija in tehnologija, raziskovalni program P4-0107, Agencija za raziskovalno dejavnost RS,
- Raziskave obalnega morja, raziskovalni program P1-0237, Agencija za raziskovalno dejavnost RS.

Fizika

V individualno raziskovalno delo so študenti vključeni v Laboratorijih za fiziko organskih snovi, za raziskavo materialov, kvantno optiko ter v Centru za astrofiziko in kozmologijo in Centru za raziskave atmosfere. Laboratoriji in Centra imajo vzpostavljeno sodelovanje na lokalni, državni in mednarodni ravni. Omenjeno se zrcali v številnih bilateralnih in multilateralnih mednarodnih projektih, projektih za industrijo in temeljnih projektih.

V nadaljevanju so navedeni raziskovalni in razvojni programi ter projekti, katerih vodje so hkrati nosilci študijskih vsebin na podiplomskem študijskem programu Fizika.

Vodilna organizacija UNG:

- Raziskovalni program Astrofizika osnovnih delcev, 2015-2021, (Nosilec: prof. dr. Samo Stanič od 1.1.2020),
- Raziskovalni program Daljinsko zaznavanje atmosferskih lastnosti, 2014-2019, (Nosilec: prof. Samo Stanič do 31.12.2019),
- Raziskovalni program Heterogeni procesi na površinah trdnin za trajnostne tehnologije, 2019-2024, (Nosilec: prof. dr. Matjaž Valant),
- Temeljni raziskovalni projekt "Novi detektorji in tehnike daljinskega zaznavanja atmosferskih lastnosti za polja Čerenkovih teleskopov", 2018-2021, (Nosilec: prof. dr. Samo Stanič),
- Temeljni raziskovalni projekt "Astrofizika tranzientnih izvorov v dobi pregledov celotnega neba", 2017-2020, (Nosilka: prof. dr. Andreja Gomboc),
- Slovenia-CEA raziskovalni projekt "Večnivojsko modeliranje kinetike centrov E' v obsevnih MOSFET - (Projekt E')", 2017-2019, (Nosilec: prof. dr. Matjaž Valant),
- Temeljni raziskovalni projekt "Priprava na iskanje temne snovi z observatorijem Cherenkov Telescope Array z uporabo strojnega učenja", 2019-2022, (Nosilec: prof. dr. Gabrijela Zaharijas),
- Temeljni raziskovalni projekt »Nova doba v proučevanju visoko-energijskih astrofizikalnih tranzientov«, 2020-2023, (Nosilka: prof. Dr. Andreja Gomboc).

UNG kot sodelujoča organizacija:

- Raziskovalni program Raziskave atomov, molekul in struktur s fotoni in delci, 2004-2021, (Nosilec na UNG: prof. dr. Iztok Arčon),
- Raziskovalni program Nanoporozni materiali, 1999-2025, (Nosilka na UNG: dr. Nataša Zabukovec Logar),
- Temeljni raziskovalni projekt "Identifikacija izvorov kozmičnih žarkov med aktivnimi galaksijami s curki", 2019-2022, (Nosilec na UNG: prof. dr. Sergey Vorobyev).

Projekti iz industrije:

- Institute CES, Inštitut znanosti in tehnologije d.o.o., Izdelava delujočega prototipa, ki se nanaša na postopek za shranjevanje električne energije v trdni snov,i
- Seven Refractories d.o.o., Izvedba termogravimetrične analize dTGA O2,
- Treibacher Industrie AG, analiza prahu, pripravljenega z nanosom disperzije na mrežico, s presevno elektronsko mikroskopijo.

Mednarodni projekti:

- Bilateralno sodelovanje Slovenija-ZDA, 2018-2019, vodja projekta: prof. dr. Gabrijela Zaharijas,
- Bilateralno sodelovanje Slovenija-Italija, 2018-2019, vodja projekta prof. dr. Andreja Gomboc,

- Raziskovalni projekt pri sinhrotronu PETRA III, DESY, Hamburg Nemčija (projekt: I-20200036 EC, In-situ Fe K-edge XAS analysis of ionic species in the highly concentrated FeCl₂ aqueous solution for energy storage technology), 2019-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Iztok Arčon,
- Raziskovalni projekt pri sinhrotronu PETRA III, DESY, Hamburg Nemčija (projekt: I-20190077 EC, Electrochemical reactions in organic-metal batteries studied by X-ray Raman spectroscopy), vodja projekta za UNG: prof. dr. Iztok Arčon,
- Raziskovalni projekt pri sinhrotronu Elettra, Trst (projekt 20185092, In-situ XAS analysis of thermo- and combined photothermo-catalytic CH₄ and CO₂ conversion to syngas over Ni-Rh/CeO₂-TiO₂ catalysts, 2019-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Iztok Arčon,
- Raziskovalni projekt pri sinhrotronu Elettra, Trst (projekt: 20197108, »Characterization of bi-functional (Ni/Al)-zeolite catalysts for vapor-phase catalytic hydrogenation of Levulinic Acid Conversion to gamma-Valerolactone«), 2019-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Iztok Arčon,
- Raziskovalni projekt pri sinhrotronu Elettra, Trst (projekt: 20192018, Understanding the electrochemical mechanism and performance of calcium-sulfur batteries), 2019-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Iztok Arčon,
- H2020-SPACE: “High Energy Rapid Modular Ensemble of Satellites, Scientific Pathfinder (HERMES-SP)”, INAF (National Institut for Astrophysics, Italija), 2018-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Andreja Gomboc,
- European Space Agency (ESA) Prodex Project, “Gaia Transients”, 2018-2020, vodja projekta za UNG: prof. dr. Andreja Gomboc,
- EU COST Actions:
 - “Quantum gravity phenomenology in the multi-messenger approach” (2019-2023), vodja projekta za UNG: prof. dr. Gabriijela Zaharijas,
 - “Gravitational waves, black holes and fundamental physics” (2017-2021), vodja projekta za UNG: prof. dr. Andreja Gomboc,
 - Raziskovanje gravitacijskih valov, črnih lukenj in osnovnih vprašanj v fiziki.
 - “PHAROS: The multi-messenger physics and astrophysics of neutron stars” (2017-2021), vodja projekta za UNG: prof. dr. Andreja Gomboc,
 - ”Revealing the Milky Way with Gaia” (2019-2023), vodja projekta za UNG: prof. dr. Andreja Gomboc,
- INTERREG Slo-IT, Nano-regija: prosto dostopna mreža za inovacije na osnovi nanotehnologij, 2019-2022, Vodja projekta za UNG: Prof. dr. Mattia Fanetti.

Krasoslovje

Študentje doktorskega programa Krasoslovje so lahko vključeni v raziskovalne projekte in aplikativne projekte ZRC SAZU in na UNG v okviru Laboratorija za vede o okolju in življenju:

- Kopenski karbonati: mineralni produkti geobioloških procesov v kritični coni (J1-9185 (C) - Nosilec ZRC SAZU
- Analitika in kemijska karakterizacija materialov ter procesov P1-0034 (C)

Študentje so na doktorskem programu Krasoslovje vključeni v domače in mednarodne, raziskovalne in aplikativne projekte, ki jih izvaja in vodi partnerski Inštitut za raziskovanje krasa, s katerim ima UNG podpisano pogodbo o dolgoročnem sodelovanju pri izvedbi tega doktorskega programa ter pri zagotavljanju tako nosilcev predmetov kot tudi mentorjev doktorskim študentom in možnosti opravljanja raziskovalnega dela študentov v okviru njihovih raziskovalnih projektov, ki potekajo na Inštitutu za raziskovanje krasa.

Domači projekti Inštituta za raziskovanje krasa:

- Raziskovanje krasa
- Naravna in kulturna dediščina
- Razvoj in uporaba metode za količinsko in kakovostno ovrednotenje vodnih virov v krasu
- Okoljske spremembe in kraški vodni viri: vplivi, ranljivost in prilagoditve rabe prostora
- Krasoslovne raziskave za trajnostno rabo Škocjanskih jam kot svetovne dediščine
- Porajajoči mikrobní patogeni človeške ribice (*Proteus anguinus*), endemne troglobionske dvoživke
- Metodologija za nadzor trajnostne rabe turističnih jam z avtomatskimi meritvami – zgledni primer – Postojnska jama
- Procesi infiltracije v gozdnatih kraških vodonosnikih ob spremenljivih okoljskih pogojih
- Opredelitev ekohidrološke dinamike Cerkníškega jezera z interdisciplinarnim pristopom raziskave
- Karakterizacija kraških vodonosnikov v regionalnem in lokalnem merilu; primer zaledja vodnega vira Malni
- Strokovni nadzor in svetovanje pri upravljanju z jamskimi sistemi
- Klimatski in biološki monitoring jamskih sistemov
- Krasoslovni nadzor pri gradnji drugega tira železniške proge Divača-Koper
- Izdelava strokovnih podlag za izdelavo načrta conacije Škocjanskih jam
- Priprava Strokovnega krasoslovnega mnenja za potrebe priprave OPPN za južno obvoznico mesta Sežana
- Izdelava projektne naloge Opredelitev kriterijev za določitev območij presihajočih jezer za potrebe identifikacije vodnih zemljišč
- Hidrogeološki del monitoringa podzemnih vod za odlagališče nenevarnih odpadkov Stara vas - Postojna

Mednarodni projekti Inštituta za raziskovanje krasa:

- EPOS IP: European Plate Observing System - Implementation Phase
- eLTER - Long-Term Ecosystem and socio-ecological Research Infrastructure [Dolgoročna ekosistemska in družbeno ekološka raziskovalna infrastruktura]
- ENVRI-FAIR: ENVironmental Research Infrastructures building Fair services Accessible for society, Innovation and Research
- ERIC Forum: ERIC Forum Implementation project

- MEDSALT - Uncovering the Mediterranean salt giant
- KRASn'KRŠ
- e'LTER PLUS
- e'LTER PPP
- EPOS-SP
- ENVRI-FAIR
- Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora - RI-SI-EPOS
- Razvoj raziskovalne infrastrukture za mednarodno konkurenčnost slovenskega RRI prostora - RI-SI-LIFEWATCH
- Trajnostno zagotavljanje endogenih vodnih virov - Žegnan studenec
- IGCP UNESCO Project No. 661 - Kritična področja v kraških sistemih

Humanistika

Nekateri študenti so bili vključeni v pedagoški proces, kot asistenti na Fakulteti za humanistiko. Ena študentka je sodelovala v projektu Web-based CHAL project, MAST symposium conference, 18.-19. 11. 2019, Pixxelpoint 2019 Festival. Ena študentka je bila vključena v projekta na ISIM ZRC SAZU, in sicer v projekt BEST (Amif) in v projekt LZDS (Le z drugimi smo; ESS).

Študiji kulturne dediščine

V letu 2019/20 je vključenost študentov potekalo predvsem v okviru evropskih projektov Horizon2020:

- CLIC/ *Circular models Leveraging Investments in Cultural heritage adaptive reuse*
- URBINAT/*Healthy corridors as drivers of Social Housing neighbourhoods for the co-creation of Social, environmental and Marketable NBS*

Vključenost študentov v raziskovalno delo v okviru sodelovanja z Univerzo IUAV:

- Vključenost študentov v raziskovalne dejavnosti Clusterja »HeModern/Heritage XX: Preservation of cultural heritage of 20th century«
- Vključenost študentov je potekalo v okviru skupnega mentorstva z milansko Politehniko, z Univerzo IUAV iz Benetk in s pariško univerzo Paris I, La Sorbonne;
- Vključenost študentov v raziskovalne dejavnosti mednarodne organizacije ICCROM.
- Ena študentka je bila aktivno vključena v :

Sodelovanje v oblikovanju EU projektov na programu COSME, Creative Europe, Creative Europe Western Balkans, EU for Citizens, LIFE, večinoma v sodelovanju z Venetian Cluster Ltd

Sodelovanje v oblikovanju management plana za področja dediščine v beneški regiji (EU-funded project)

Molekularna genetika in biotehnologija

Študentje podiplomskega programa Molekularna genetika in biotehnologija so vključeni v raziskovalno delo v okviru raziskovalnih projektov, ki jih izvajata Laboratorij za vede o okolju in življenju, podjetje Bia Separations d.o.o., podjetje Ulisse Biomed ter Mednarodni center za genetski inženiring in biotehnologijo (ICGEB) iz Trsta, s katerim imamo sklenjen dogovor o sodelovanju.

Projekti na UNG, v katere so bili vključeni študentje v letu 2019/20:

Domači:

- N4-0046; ARRS-FWO; Identifikacija rekombinantnih nanotelesc za imunsko detekcijo eksosomov za diagnozo raka na dojkah (2016 – 2020), Agencija za raziskovalno dejavnost RS, vodja projekta: Ario de Marco
- J4-9322; Razvoj reagentov za diagnostično stratificiranje in tarčno zdravljenje raka na dojki na osnovi tekočinskih biopsij (2018 -2020); Agencija za raziskovalno dejavnost RS, vodja projekta: Ario de Marco
- P4-0107; Gozdna biologija, ekologija in tehnologija, ARRS Program, vodja projekta: Ario de Marco

Mednarodni:

- Transnational ERA-NET ArimNet2 project / Transnacionalni ERA-NET ArimNet2 projekt »EnViRoS« *: Opportunities for an Environmental-friendly Viticulture: optimization of water management and introduction of new Rootstock and Scion (2017-2020), Koordinator: University of Udine, Italy/MIZS – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Vodja projekta UNG: Lorena Butinar Interreg čezmejni EU projekt »*AGROTUR II*: Karst agritourism« (2017-2019) / Cross-border co-operation Programme Italy-Slovenia 2014- Vodja projekta na UNG: Lorena Butinar

Projekti na drugih inštitucijah:

- Methods for virus in DNA purification using innovative chromatography methods (Bia Separations, d.o.o.)
- Raziskovalni projekti na področjih bio-informatike, mikrobiologije in biotehnologije na ICGEB.
- Raziskovalni projekti s področja razvoja novih metod za serološko detekcijo virusov HPV v krvi (Ulisse Biomed).
- Raziskovalni projekti s področja razvoja novih biosenzorjev za detekcijo terapevtskih protiteles v krvi (Ulisse Biomed).

Kognitivne znanosti jezika

Študentje opravljajo individualno raziskovalno delo v sklopu Centra za kognitivne znanosti jezika. V študijskem letu 2019/20 je bila ena študentka 3. letnika doktorskega programa

vključena v raziskovalni program ARRS št. P6-0382 »Teoretično in eksperimentalno jezikoslovje«

Materiali

Študenti programa Materiali so vključeni v programe in projekte mentorjev na UNG, Kemijskem inštitutu in Inštitutu Jozef Stefan.

Programi in projekti v katere so bili vključeni študentje v letu 2019/20:

Domači:

- Raziskovalni program Heterogeni procesi na površinah trdnin za trajnostne tehnologije (od 1.1.2019), nosilec: prof. dr. Matjaž Valant,
- Raziskovalni program P2-150 Integralni pristop k preprečevanju onesnaževanja voda, 2020-2025, nosilec: prof. dr. Albin Pintar,
- Raziskovalni program Napredni materiali za nizkoogljično in trajnostno družbo, 2015-2021,
- Projekt J2-1726 Termokatalitski in kombiniran termo-fotokatalitski reforming CH₄ in CO₂ na nanooblikovanih Ni/CeO₂ in PM-Ni/CeO₂-TiO₂ katalizatorjih, 2019-2022, nosilec dr. Petar Djinović,

Projekti z industrijo:

- Institute CES, Inštitut znanosti in tehnologije d.o.o., Izdelava delujočega prototipa, ki se nanaša na postopek za shranjevanje električne energije v trdni snovi, (2019-2020)
- Sintol S.R.L.

Mednarodni

- SLO-ZDA ARRS bilateralni projekt BI-US/18-20-004 (Suhi reforming metana na nanooblikovanih Ni/CeO₂ katalizatorjih in in-situ analiza aktivnega stanja katalizatorja),
- European Research Council (ERC), 123STABLE, Towards Nanostructured Electrocatalysts with Superior Stability, (2020-2024),
- RHODOLIVE ERA NET COBIOTECH, Biovaluation of wastewater from olive mills to microbial lipids and other products, (2018-2021),
- ReaxPro H2020, Software Platform for Multiscale Modelling of Reactive Materials and Processes (2019-2023)

10. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2019/2020

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2019/2020 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah,

kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se je znatno spremenilo na začetku leta 2020, ko zaradi epidemije COVID-19 študentje nekaterih aktivnosti v laboratorijih ali na terenu niso mogli izvesti v predvidenem času ali obsegu.

Pomanjkljivosti: Večjih pomanjkljivosti ni bilo.

Možnosti za izboljšave:

Manjše izboljšave nenehno potekajo znotraj posameznih raziskovalnih skupin v katerih delujejo posamezni doktorandi.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

Letos so zaradi pandemije Covid in kljub vsem ukrepom, ki jih je univerza izvedla, nekateri študenti imeli zamude pri raziskovanju, zlasti tisti, ki so morali laboratorijske naloge opravljati v drugih ustanovah.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer so doktorski program zasnovali in razvili ter od koder prihajajo osrednji izvajalci doktorskega programa, je eno od središč svetovnega krasoslovja. Sodelavci Inštituta so dnevno vpeti v slovensko in svetovno krasoslovje ter v temeljno in aplikativno raziskovanje krasa. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že pet naših doktoratov izbrala za objavo med t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti dodatnega mednarodnega sodelovanja imajo študentje tudi z imenovanjem doktorskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) ter posledično pridobivanje dodatnih finančnih sredstev za študente.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi si več raziskovalnih projektov s področja humanistike in družboslovja, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov. Gostujoča predavanja (tudi na daljavo) iz tujine, kar daje študentom možnosti navezovanja stikov.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Stanje se s pridobitvijo konsistentnih in dolgoročnih raziskovalnih projektov v preteklih letih postopoma izboljšuje. Poleg tega študentje višjih letnikov opravljajo raziskovalno delo preko vključenosti v domače in mednarodne raziskovalne projekte, ki se izvajajo tudi na številnih partnerskih univerzah, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Pomanjkljivosti:

Nizek vpis.

Možnosti za izboljšave:

Radikalno izboljšanje vpisa in zagotavljanje kontinuitete v pridobivanju raziskovalnih sredstev.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v

mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno spremljanje raziskovalnega dela študentov, zaradi dela na zunanjih inštitucijah. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG. Težavno vključevanje v sistem mladih raziskovalcev, saj na UNG ni programa s področja doktorskega študija.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij in uspešnejše pridobivanje raziskovalnih projektov. Pridobitev raziskovalnega programa. Situacija na področju pridobivanja raziskovalnih sredstev se je v letu 2019/2020 izboljšala s povečanjem raziskovalnega programa in novimi raziskovalnimi projekti.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Študentje so že od začetka študija tesno vpleteni v raziskovalno delo na področjih, ki so izrazito predstavljeni na Centru za kognitivne znanosti jezika, kjer sodelujejo večina domačih predavateljev na programu. Taka vpletenost pri študentih pogosto vodi do izjemnih znanstvenih dosežkov med tekom študija kot tudi med pisanjem disertacije.

Pomanjkljivosti:

Težave s finančno podporo študentom, omejene možnosti financiranja šolnine.

Možnosti za izboljšave:

Eno možnost izboljšave virov financiranja vidimo v večji vključenosti doktorskih študentov v domače in mednarodne raziskovalne projekte, tudi v povečanju možnosti financiranja v okviru sheme mladih raziskovalcev.

10. 2 OCENA STANJA IN USMERITVE 2018/2019

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2018/2019 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2018/2019 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Manjše izboljšave lahko potekajo znotraj posameznih raziskovalnih skupin v katerih delujejo posamezni doktorandi.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU, kjer so doktorski program zasnovali in razvili ter od koder prihajajo osrednji izvajalci doktorskega programa, je eno od središč svetovnega krasoslovja. Sodelavci Inštituta so dnevno vpeti v slovensko in svetovno krasoslovje ter v temeljno in aplikativno raziskovanje krasa. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že tri naše doktorate izbrala za objavo med t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti dodatnega mednarodnega sodelovanja imajo študentje tudi po imenovanju doktorskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) ter posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu.

Pomanjkljivosti:

Želeli bi se več raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov. Gostujoča predavanja iz tujine, kar daje študentom možnosti navezovanja stikov.

Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Stanje se s pridobitvijo konsistentnih in dolgoročnih raziskovalnih projektov v preteklih letih postopoma izboljšuje. Poleg tega študentje višjih letnikov opravljajo raziskovalno delo preko vključenosti v domače in mednarodne raziskovalne projekte, ki se izvajajo tudi na številnih partnerskih univerzah, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Pomanjkljivosti:

Skorajda nič en vpis v letu 2018/19.

Možnosti za izboljšave:

Radikalno izboljšanje vpisa in zagotavljanje kontinuitete v pridobivanju raziskovalnih sredstev.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno spremljanje raziskovalnega dela študentov, zaradi dela na zunanjih inštitucijah. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG. Težavno vključevanje v sistem mladih raziskovalcev, saj na UNG ni programa s področja doktorskega študija.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij in uspešnejše pridobivanje raziskovalnih projektov. Pridobitev raziskovalnega programa.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Še vedno velja, da je aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo na Centru za kognitivne znanosti jezika že od začetka študija naprej izrazita prednost doktorskega programa.

Pomanjkljivosti:

Še vedno pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se za zagotavljanje dodatnih virov financiranja za študentje doktorskega programa.

10. 3 OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2017/2018 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2017/2018 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Manjše izboljšave lahko potekajo znotraj posameznih raziskovalnih skupin v katerih delujejo posamezni doktorandi.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU, od koder prihajajo osrednji izvajalci doktorskega programa in je ono od središč svetovnega krasoslovja, sodelavci Inštituta so dnevno vpeti v slovensko in svetovno krasoslovje ter v temeljno in aplikativno raziskovanje krasa. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že tri naše doktorate izbrala za objavo med t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti dodatnega mednarodnega sodelovanja imajo študentje tudi po imenovanju doktorskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) ter posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov in nudenje pomoči, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov. Gostujoča predavanja iz tujine, ki daje študentov možnosti navezovanja stikov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine/Študiji kulturne dediščine

Prednosti:

Ugotavljamo, da se je stanje s pridobitvijo konsistentnih raziskovalnih projektov v preteklem letu bistveno izboljšalo. Poleg tega študentje višjih letnikov opravljajo raziskovalno delo preko vključenosti v domače in mednarodne raziskovalne projekte, ki se izvajajo tudi na številnih partnerskih univerzah, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Pomanjkljivosti:

Nezadovoljiv vpis v letu 2017/18.

Možnosti za izboljšave:

Izboljšanje vpisa.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno spremljanje raziskovalnega dela študentov, zaradi dela na zunanjih inštitucijah. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG. Težavno vključevanje v sistem mladih raziskovalcev, saj na UNG ni programa s področja doktorskega študija.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij in uspešnejše pridobivanje raziskovalnih projektov. Pridobitev raziskovalnega programa.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo na Centru za kognitivne znanosti jezika že od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa.

Pomanjkljivosti:

Še vedno pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Trudimo se za zagotavljanje dodatnih virov financiranja za študentje doktorskega programa.

10. 4 OCENA STANJA IN USMERITVE 2016/2017

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2016/2017 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2016/2017 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Manjše izboljšave lahko potekajo znotraj posameznih raziskovalnih skupin v katerih delujejo posamezni doktorandi.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Inštitut za raziskovanje krasa ZRC SAZU, od koder prihajajo osrednji izvajalci doktorskega programa in je ono od središč svetovnega krasoslovja, sodelavci Inštituta so dnevno vpeti v slovensko in svetovno krasoslovje ter v temeljno in aplikativno raziskovanje krasa. Študentje imajo možnost, da lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras. Mnenja smo, da je tudi to eden temeljnih pogojev za uspešnost naših študentov. Med drugim, založba Springer je že tri naše doktorate izbrala za objavo med t.i. Springer Theses, Recognizing Outstanding Ph.D. Research.

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti dodatnega mednarodnega sodelovanja imajo študentje tudi po imenovanju doktorskega programa za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) ter posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu. Ltos imajo možnost sodelovanja na interreg projektu EDUKA 2.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov in nudenje pomoči, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Ugotavljamo, da se stanje v preteklem letu ni bistveno spremenilo. Študentje opravljajo raziskovalno delo preko vključenosti v domače in mednarodne raziskovalne projekte, ki se izvajajo tudi na številnih partnerskih univerzah, ki sodelujejo pri izvajanju programa.

Pomanjkljivosti:

Večja vključenost v domače raziskovalne projekte.

Možnosti za izboljšave:

Ojačanje sodelavcev, ki bi redno prijavljali in izvajali raziskovalno projektno dejavnost.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno spremljanje raziskovalnega dela študentov, zaradi dela na zunanjih inštitucijah. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij in uspešnejše pridobivanje raziskovalnih projektov.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo na Centru za kognitivne znanosti od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa.

Pomanjkljivosti:

Še vedno pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Boljše financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

10. 5 OCENA STANJA IN USMERITVE 2015/2016

Znanosti o okolju

Prednosti:

Študentje so individualno raziskovalno delo v letu 2015/2016 opravljali v okviru domačih raziskovalnih programov in projektov na UNG in na sodelujočih ustanovah, kot tudi v okviru mednarodnih in bilateralnih projektov. Večina študentov je imela

svoje projekte v okviru programa MR. Tako sodelovanje jim omogoča tudi koriščenje večje raziskovalne opreme. Do te imajo študenti dostop tudi na osnovi pogodb in skupnih vlaganj UNG z drugimi raziskovalnimi ustanovami v Sloveniji. Stanje se v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spremenilo.

Pomanjkljivosti:

Večjih pomanjkljivosti v letu 2015/2016 nismo opazili.

Možnosti za izboljšave:

Združitev vse raziskovalne opreme na bodočem kampusu je še vedno ena od glavnih prioritet, da se odpravi razpršenost in dislokacija raziskovalnih enot ter zagotovi bolj nemoteo delo v primeru okvar ali pomanjkanja opreme.

Fizika

Prednosti:

Ocenjujemo, da je zaradi močne mednarodne vpetosti laboratorijev in centrov, ki sodelujejo v študijskem programu fizika, individualno raziskovalno delo študentov v samem vrhu raziskovalnih aktivnosti na svetovnem nivoju, kar dokazujejo tudi njihove objave med samim študijem v znanstvenih publikacijah z visokim faktorjem vpliva.

Pomanjkljivosti:

V tem akademskem letu nismo opazili bistvenih pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih za mednarodne aktivnosti študentov ter za študentom namenjeno raziskovalno opremo.

Krasoslovje

Prednosti:

Stanje se v preteklem letu ni bistveno spremenilo. Študentje lahko raziskovalno sodelujejo v številnih domačih in mednarodnih raziskovalnih projektih, kot tudi v drugih dejavnostih, vezanih na kras (poučevanje, svetovanje, prirejanje izobraževalnih tečajev).

Pomanjkljivosti:

V preteklem študijskem letu nismo opazili pomanjkljivosti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti novega mednarodnega sodelovanja pripisujemo imenovanju progarma za Krasoslovno študijsko središče Unesca (UNESCO Chair on Karst Education) in posledično pridobivanje večjih finančnih sredstev.

Humanistika

Prednosti:

Študentje imajo zaradi malih skupin optimalno oporo pri raziskovalnem delu.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkanje raziskovalnih projektov s področja humanistike, v katere bi lahko aktivno vključili doktorske študente.

Možnosti za izboljšave:

Spodbujanje študentov in nudenje pomoči, da se aktivno povezujejo s profesorji iz njihovega raziskovalnega področja doma in v tujini ter iščejo možnosti sodelovanja na projektih, povezanih z njihovim raziskovalnim področjem, kar jim bo olajšalo tudi iskanje zaposlitve po končanem študiju. Vsakoletna prijava predavateljev na domače in tuje razpise, za pridobitev raziskovalnih projektov.

Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine

Prednosti:

Izrazito mednarodno zasnovana raziskovalna skupnost, zagotavlja ustaljeno izmenjavo raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije na najvišjem nivoju.

Pomanjkljivosti:

Pomankanje finančnih sredstev je tudi v letu 2015/16 oviralo izvajanje skupnih dejavnosti v celoti.

Možnosti za izboljšave:

Možnosti za izboljšave vidimo v večjih finančnih sredstvih.

Molekularna genetika in biotehnologija

Prednosti:

Poudarjena komponenta samostojnega raziskovalnega dela z vsakoletno oceno uspešnosti in usmeritvami za nadaljnje delo. Odprte možnosti pridobivanja izkušenj v mednarodni raziskovalni skupnosti, izmenjava raziskovalnih izkušenj in znanstvene diskusije. Skrb za napredek v znanstveni odličnosti UNG. Interdisciplinarni projekti.

Pomanjkljivosti:

Oteženo redno sledenje raziskovalnega dela študentov. Omejene finančne možnosti za razvoj raziskovalnih aktivnosti in dostopa do laboratorijev na UNG.

Možnosti za izboljšave:

Vzpostavitev sistema tutorjev za boljše sledenje raziskovalnega dela. Vključevanje mentorjev v vsakoletno ocenjevanje raziskovalnega dela. Več raziskovalnih štipendij.

Kognitivne znanosti jezika

Prednosti:

Močno raziskovalno ozadje domačih in mednarodnih predavateljev postavlja visoke standarde raziskovalnega dela študentov. Aktivno vključevanje študentov v raziskovalno delo od začetka študija naprej je prepoznavna značilnost programa.

Pomanjkljivosti:

Pomanjkljivo financiranje raziskovalnega dela študentov preprečuje rekrutiranje večjega števila študentov, ki bi lahko izkoristili močan raziskovalni potencial, ki ga ima program.

Možnosti za izboljšave:

Dodatno financiranje na programu bi omogočilo povečan vpis dobrih in motiviranih študentov.

11. POVZETEK

Fakulteta za podiplomski študij združuje in izvaja vse podiplomske doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici, ne glede na njihovo študijsko področje. Paleta je zelo široka, saj zajema področja od naravoslovja, tehnike pa do humanistike in interdisciplinarnih ved. V študijskem letu 2019/2020 je Univerza v Novi Gorici izvajala osem doktorskih programov tretje stopnje, ki so pripravljene skladno z bolonjsko deklaracijo (*Znanosti o okolju, Krasoslovje, Fizika, Humanistika, Študiji kulturne dediščine, Molekularna genetika in biotehnologija, Kognitivne znanosti jezika in Materiali*). Na vseh študijskih programih je bilo v tem letu vpisanih 57 študentov. Razveseljiv je visok delež vpisanih tujih študentov (61 %), kar je stalnica zadnjih let. Veliko je tudi mednarodnih študentskih izmenjav, ki pa so bile v tem študijskem letu močno okrnjene zaradi pandemije Covid-19. Internacionalizacija podiplomskega študija je ena izmed pomembnejših stateških usmeritev Fakultete tudi v prihodnje.

Fakulteta za podiplomski študij bo tudi v prihodnje sledila zastavljeni viziji: v okviru ene fakultete izvajati vse doktorske študijske programe Univerze v Novi Gorici. Ta odločitev se je izkazala kot dobra in učinkovita, saj povezana in enovita podiplomska fakulteta omogoča veliko izbirnost in interdisciplinarnost pri oblikovanju individualnih doktorskih študijskih programov. Omogočena je tudi izmenljivost s sorodnimi študijskimi programi na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini preko evropskega kreditnega sistema ECTS in programa ERASMUS+, kar študentom zagotavlja veliko mobilnost. Skupna vsem študijskim programom Fakultete za podiplomski študij je tudi tesna povezanost z raziskovalnimi enotami na Univerzi v Novi Gorici in drugimi raziskovalnimi institucijami doma in po svetu. V njih lahko podiplomski študentje opravljajo raziskovalno delo v okviru svojega študija in se vključujejo v mednarodne raziskovalne projekte. Na ta način lahko študenti skupaj s profesorji, raziskovalci in eksperti učinkovito ustvarjajo nova znanja in ta znanja prenašajo v prakso v podjetniško okolje.

Vsi programi se izvajajo uspešno, kvalitetno in učinkovito, na kar kažejo podatki o uspehu študentov tako pri študiju kot pri individualnem raziskovalnem delu. Povprečne ocene študentov so zelo visoke, študentje opravijo izpite večinoma v prvem pristopu, povprečna doba študija se krajša. Uspešnost izvajanja podiplomskega študija se odraža tudi z uspešnimi zagovori kvalitetnih doktoratov nalog ter s številnimi objavami rezultatov raziskovalnega dela študentov v uveljavljenih mednarodnih revijah: 52 znanstvenih in strokovnih člankov in 26 objavljenih prispevkov s konferenc, 54 objavljenih povzetkov s konferenc in 11 drugih znanstvenih objav v letih 2019 in 2020. V to število niso vštete objave študentov, ki so pred kratkim zaključili študij in še objavljajo dela, ki so vezana na njihove raziskave v okviru doktorskih in magistrskih nalog. Univerza v Novi Gorici je v študijskem letu 2019/20 promovirala 10 doktorjev znanosti. V komisiji za zagovor doktorskega dela je vedno prisoten vsaj en član iz tuje univerze (od leta 2019 naprej vsaj dva člana iz tujih univerz), s čimer zagotavljamo primerljivost kakovosti doktorskih del z uveljavljenimi standardi v svetu. Navedeni dosežki nedvomno pričajo o kakovosti in aktualnosti vsebin ter načinov poučevanja, ki jih ponujamo v okviru podiplomskih študijskih programov.

Znanosti o okolju

V letu 2019/2020 smo vpisali deseto generacijo študentov v program Znanosti o okolju tretje stopnje. Trend relativno majhnega vpisa v zadnjih letih se je nadaljeval tudi v tem šolskem letu. Vpisnih je bilo devet študentov, od tega trije v prvi letnik. Med študenti so tudi tujci (Nigerija, Ukrajina, Tunizija). Razmerje med študenti in študentkami je 1:2. V minulem študijskem letu sta študij na programu Znanosti o okolju zaključila dva študenta. Povprečna dolžina študija je bila 4,7 leta, kar je manj od povprečja Fakultete za podiplomski študij UNG. Prehodnost med letniki je bila 88.33 %. Skrajšanje povprečje v primerjavi s preteklimi leti je posledica odsotnosti doktorantov, ki so že dokončali študij po pred-bolonjskem sistemu in niso bili vključeni v sistem MR-jev oz. financiraja s strani ARRS. Sedanji študentje so v veliki meri financirani s strani ARRS in s tem zavezani k izpolnjevanju pogodbenih rokov, vendar se jim je zaradi pandemije Covid-19 podaljšalo študijsko obdobje za eno leto.

Prostorske razmere so urejene in zadoščajo potrebam za izvajanje podiplomskega študijskega programa Znanosti o okolju. Z letom 2020 pa se je v celoti prešlo na sistem predavanj na daljavo.

Fizika

Študijski program III. stopnje Fizika se izvaja v blokih po posameznih predmetih (namenjenih predavanjem in izpitu). Predmeti se glede na število slušateljev izvajajo bodisi v obliki eno- do štiritedenskih intenzivnih kurzov, na katerih je vsebina predmetov podana v predavalnici, bodisi individualno s kontaktnimi urami s predavateljem, ali pa v obliki individualnega študija na daljavo. Poleg organiziranih vsebin študijske obveznosti študentov vključujejo še obvezne seminarje in individualno raziskovalno delo. Študenti lahko, v soglasju z mentorjem in znanstvenim svetom programa, opravljajo izpite tudi na drugih doktorskih študijskih programih UNG ter na sorodnih programih na drugih univerzah v Sloveniji in v tujini. Poleg pedagoške izmenjave način študija študentom omogoča tudi opravljanje raziskovalnega dela na številnih domačih in tujih univerzah ter raziskovalnih inštitutih. Kljub pandemiji Covid-19 smo uspeli nemoteno zaključiti predavanja in laboratorijske vaje ter večino raziskovalnega dela.

Krasoslovje

V preteklem šolskem letu je bilo delo s študenti, skladno s sprejetim programom, organizirano kot individualno delo, pri čemer so sodelovali skoraj vsi predavatelji. Navkljub epidemiološkim razmeram v svetu (Covid-19) smo študijsko leto izpeljali brez težav in je potekalo nemoteno. S študenti smo bili povezani prek različnih spletnih povezav, telefonom, elektronsko pošto. Omejeno terensko delo v preteklem študijskem letu ni predstavljalo ovir za delo študentov in so lahko napredovali v naslednje letnike.

Predavatelji so uveljavljeni raziskovalci tako doma kot v svetu ter s številnimi izkušnjami tako v temeljnih raziskavah kot z aplikativnim delom za trg. Študentom učitelji podajajo sveže znanje in izkušnje, ki jih pridobivajo tudi z delom izven raziskovalne ustanove. V prvi letnik sta se vpisali dve študentki. Skupaj je bilo vpisanih 6 študentov, ki so izpite opravili s povprečno oceno 9,65. V preteklem letu se študenti niso mogli udeleževati mednarodnih znanstvenih srečanj. Prav tako predavatelji krasoslovja niso mogli gostovati na univerzah in inštitutih po svetu ter se aktivno udeleževati strokovnih srečanj ter raziskav

v tujini. Po spletnih povezavah so izvedli le del načrtovani predavanj. Program ima utečeno sodelovanje s številnimi tujimi univerzami, tuji strokovnjaki sodelujejo kot mentorji naših študentov in kot člani komisij. Pospešeno se trudimo izvesti načrtovani prenos znanja azijskim študentom na našem slovensko-kitajskem Mednarodnem krasoslovno okoljskem laboratoriju (Yunnan International Karst Environmental Laboratory) s sedežem na Junanski univerzi (Kunming, Kitajska). Junija 2014 je UNG podpisala pogodbo z UNESCOm o ustanovitvi Krasoslovnega študijskega središča Unesca (UNESCO Chair on Karst Education), kar daje programu še dodatno veljavo.

Humanistika

Izvedba podiplomskega študijskega programa Humanistika je v letu 2019/2020 potekala po pričakovanjih, večinoma na daljavo. Program se je izvajal v obliki rednih predavanj predavateljev in predavateljic, seminarskega dela in individualnih konzultacij, ki so bili razporejeni v dva semestra. Poudarek je bil na interdisciplinarnosti, komparativnosti ter zgodovinski, družbeni in politični kontekstualizaciji problemov. Študenti in študentke so imeli stalen dostop do profesorjev ter direktorice programa, v prostorih UNG oziroma na daljavo.

Študiji kulturne dediščine

V letu 2019/20 smo vpisali petnajsto generacijo študentov, en študent je zaključil študij z doktoratom in ena študentka je zaključila skupni enoletni program za izpopolnjevanje. Mednarodno raziskovalno sodelovanje je letos potekalo predvsem okviru EU projektov Obzorje2020, CLIC in URBINAT, kakor tudi v okviru mednarodnega sodelovanja z univerzitetno mrežo UNISCAPE. Izrazita mednarodna zasnovanost programa in raziskovalnega dela je omogočala študentom višjih letnikov atraktivno in sodobno individualno raziskovalno okolje. Večina predavanj je bilo izvedenih na daljavo preko spletne izobraževalne platforme UNG MiTeam.

Molekularna genetika in biotehnologija

Študijski program se uspešno izvaja v skladu z akreditiranim programom. Poudarek je zlasti na eksperimentalnem laboratorijskem delu, ki predstavlja osnovo za uspešno doktorsko nalogo. Pri poučevanju smo uporabljali sodobne metode učenja in poučevanja, ki bodoče doktorje znanosti spodbujajo k doseganju boljših učnih rezultatov, kot so: natančno razumevanje znanstvenega pristopa na področju bioznanosti; razvoj samostojnega razmišljanja in kritične ocene; razvoj osebne odgovornosti in sposobnosti odločanja. Zaradi izrednih epidemioloških razmer v letu 2020 smo aktivno uporabljali metodo poučevanja na daljavo. Kot dodatek k laboratorijskemu delu smo organizirali različne znanstvene aktivnosti, kot so predavanja in izobraževalni seminarji. V tem letu smo pridobili tudi dodatna raziskovalna sredstva, ki bodo zagotovila vire financiranja in raziskovalno okolje bodočim doktorskim študentom.

V študijskem letu 2019/2020 so vsi študenti napredovali po programu, trije študenti pa so študij zaključili z doktoratom znanosti. Enemu študentu je bilo zaradi prekinitve raziskovalnega dela v obdobju epidemije Covid-19 omogočeno podaljšanje študija.

Kognitivne znanosti jezika

Študijski program Kognitivne znanosti jezika je v študijskem letu 2019/20 potekal v obliki obveznih predavanj, izbirnih predmetov in individualnega raziskovalnega dela. Končne izpitne ocene pri študijskih predmetih so bile 8 ali več. Pri poučevanju smo zaradi epidemioloških razmer v letu 2020 aktivno uporabljali metodo poučevanja na daljavo. Kadrovska struktura programa je bila v tem študijskem letu ustrezna. V študijski proces v okviru doktorskega programa je bila poleg domačih predavateljev vključena dva gostujoča predavatelja. Vsi študentje so uspešno napredovali na programu v skladu s posameznimi učnimi cilji.

Materiali

Programa Materiali izobražuje študente, ki se bodo znali vključevati v raziskovalne in industrijske procese, z analizo, izboljševanjem in načrtovanjem novih materialov za napredne naprave in tehnologije. Njihova kariera bo povezana z najzahtevnejšimi nalogami v raziskovalnih institutih, univerzah in razvojnih oddelkih v industriji. V študijskem letu 2019/2020 je bilo v program Materiali vpisanih 7 študentov, ki so z odličnimi ocenami napredovali v višji letnik.

12. AKCIJSKI PLAN IZBOLJŠANJA KAKOVOSTI FPŠ

Ad 1) Skupina strokovnjakov, ki jo je imenovala Nacionalna agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je 26. 11. 2019 opravila obisk visokošolskega zavoda in predpisane aktivnosti v sklopu vzorčne evalvacije doktorskega programa III. stopnje **Študij kulturne dediščine**. Zadnja pozitivna presoja NAKVIS za podaljšanje akreditacije programa je bila sprejeta 6. 1. 2017. Svet NAKVIS-a je podal nekaj predlogov za izboljšave in za odpravo delnega izpolnjevanja standardov kakovosti na programu.

Akcijski načrt za implementacijo priporočil NAKVIS-a:

Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

UKREP 1: Spodbujanje študentov k večji mobilnosti (predlog izboljšav)

Mobilnost na nivoju univerze se izvaja predvsem v okviru mobilnosti Erasmus. Študij kulturne dediščine (ŠKD) je izraziti mednarodno naravnani program, kar omogoča študentom dodatne možnosti za izvajanje mobilnosti: pogodba o izvajanju dvojne diplome z Univerzo IUAV, pogodbe o skupnem programu za izpopolnjevanje (IUAV iz Benetk), pogodbe o so-mentorstvu (Poltecnico di Milano in Paris1-La Sorbonne), izvajanje študijskega obdobja pri mednarodni organizaciji ICCROM. Program ima tudi uveljavljeno prakso so-mentorstva, ki jo ŠKD izvaja s široko paleto tujih mentorjev, ki so aktivno vključeni v izvajanje programa. Večina doktorantov ima dva mentorja, od katerih je vsaj eden aktivno vključen v raziskovalne in pedagoške dejavnosti na tuji matični univerzi, kar ponuja dodatne možnosti za mobilnost. Vsi študentje, ki so zaključili program, so opravili vsaj eno od ponujenih oblik mobilnosti. Zaradi navedenega nameravamo predvsem ojačati obveščanje študentov o možnostih mobilnosti tudi s pomočjo UNG mednarodne pisarne in tako bolj učinkovito spodbujati študente k izkoriščanju danih možnosti mobilnosti na ŠKD programu.

UKREP 2: Prevetriti učne načrte za raziskovalno delo v 3. in 4. letniku, ki imajo enake vsebine, učne cilje in kompetence (predlog izboljšav)

V študijskem letu 2020/21 bomo popravili učne načrte in jih predlagali za odobritev na Senatu.

UKREP 3: Spodbujanje znanstvenih objav študentov (predlog izboljšav)

Pravilnik FPŠ predvideva obvezno objavo vsaj enega znanstvenega članka pred zagovorom doktorata. Vsi doktorandi, ki so uspešno napredovali v višje letnike, so bili aktivno vključeni v objavljane znanstvenih člankov. Novi raziskovalni projekti nam bodo omogočili dodatno vključevanje študentov v objave, ki jih raziskovalno delo predvideva. Aktivno partnerstvo programa v evropskih tematskih univerzitetnih in strokovnih mrežah in institucijah, kot sta UNISCAPE in ICCROM, omogočajo dodatne vire obveščanja in vpetost v objavljane znanstvenih in strokovnih člankov. Za izboljšanje znanstvenih objav

študentov nameravamo predvsem spodbujati bolj redno prehodnost v višje letnike, torej prehodnost v znanstveni raziskovalni kontekst s kompetencami, ki so primerne za znanstveno objavlanje.

Izvajanje študijskega programa

UKREP 4: Ločitev med enoletnim programom za izpopolnjevanje in doktorskim študijem (delno izpolnjevanje standardov)

V študijskem letu 2020/2021 načrtujemo aktivnosti za jasno ločitev med enoletnim programom za izpopolnjevanje in doktorskim študijem, ki bodo razvidne na spletni strani programa in pri razpisu za vpis na študij.

UKREP 5: Vpis enoletnega programa za izpopolnjevanje v NAKVIS (predlog izboljšav)

Enoletni program za izpopolnjevanje, ki se izvaja skupaj z Univerzo IUAV iz Benetk (Università IUAV di Venezia), je javno veljaven po sklepu Senata IUAV. Ustanovitev enoletnih študijskih programov za izpopolnjevanje (v Italiji imenovanih magisterij druge stopnje/Second level Master) je v Italiji namreč v okviru avtonomije posamezne univerze. Študijski program za izpopolnjevanje je bil s strani IUAV-a odobren tudi za študijsko leto 2020/2021. Za program, ki je že javno/pravno veljaven v tujini (Italija), bomo uredili tudi vnos v NAKVIS.

UKREP 6: Promocija programa in povečanje vpisa (predlog izboljšav)

UNG je sprejela skupno strategijo za promocijo vseh fakultet in študijskih programov (tudi za obdobje Covid-19), ki poleg že utečenih dejavnosti, kot so posodabljanje spletnih strani, vključitev v socialna omrežja, izobraževalni sejmi in informativni dnevi (tudi on-line), uvaja spletna predavanja in dostop do le-teh tudi za domačo in tujo širšo javnost, za domače in tuje izbrane skupine diplomirancev in srednješolcev, kakor tudi uvedbo instagram profila.

UKREP 7: Uskladiti razmerje med matično zaposlenimi in zunanjimi strokovnjaki (predlog izboljšav)

Uskladitev razmerja med matičnimi zaposlenimi in zunanjimi strokovnjaki smo že izboljšali s pridobitvijo mednarodnih raziskovalnih projektov, ki nam omogočajo dodatno zaposljivost. Razmerje nameravamo izboljšati tudi v prihodnje in sicer s pridobitvijo dodatnih EU kakor tudi domačih raziskovalnih projektov, ki bi nam omogočali ojačati predvsem interes in vključitev domačih strokovnjakov v mednarodno naravnane raziskovalne dejavnosti, kar je navsezadnje posebnost in prednost študijskega programa SKD.

Ad 2) Skupina strokovnjakov, ki jo je imenovala Nacionalna agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je 11. 11. 2016 opravila obisk visokošolskega zavoda in predpisane aktivnosti v sklopu presoje za podaljšanje akreditacije doktorskega programa

III. stopnje **Ekonomika in tehnik konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine**. Po odpravljeni neskladnosti s strani UNG je svet NAKVIS programu Ekonomika in tehnik konzervatorstva arhitekturne in krajinske dediščine podaljšal akreditacijo za nedoločen čas.

NAKVIS je podal tudi nekaj predlogov, ki se tičejo podiplomskega študija kot celote.

Akcijski načrt za implementacijo priporočil NAKVIS-a:

Organizacija in izvedba izobraževanja:

UKREP 1: Stalno usklajevanje števila vpisnih mest v program z izkazanim interesom študentov in okolja

Spremenili smo število vpisnih mest pri vseh programih FPŠ, da bolje odražajo interes študentov in okolja ter razpoložljivost raziskovalnih mentorjev. Pri programih Fizika, Študiji kulturne dediščine in Krasoslovje je tako število razpoložljivih mest 15, pri ostalih programih pa 10. Usklajevanje odslej poteka na letni ravni.

UKREP 2: Izboljšanje prakse študija na daljavo.

UNG je sprejela strateško odločitev, da na vseh svojih študijskih programih intenzivno razvija tehnologije in pedagoške prakse za izvajanje e-izobraževanja. Zato UNG daje velik poudarek razvoju podpore poučevanja z najsodobnejšimi tehnološkimi in pedagoškimi pristopi. Na vseh svojih fakultetah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja. S tem motivom se je med prvimi pridružila iniciativi Opening up Slovenia. Poleg že uveljavljenih pristopov, kot je npr. uporaba platforme Moodle, podpira tudi video-arhiviranje predavanj, uporabo in razvoj odprtih izobraževalnih materialov in razvoj mobilnih aplikacij v izobraževanju, pri čemer se povezuje s strateškimi partnerji iz Slovenije in tujine. V študijskem letu 2018/19 tako poskusno vzpostavili novo platformo MiTeam, ki bo omogočala izvedbo različnih oblik študija na daljavo.

Komisija za kakovost UNG je na svoji 42. seji, dne 26. 9. 2017, sprejela Sklep: Skladno s strateško usmeritvijo UNG o uvajanju e-učenja na vseh treh stopnjah izobraževanja si bodo člani komisije prizadevali za promocijo uvajanja sodobnih načinov poučevanja z uvajanjem elementov e-učenja in uporabe sistema Moodle pri vseh predmetih na vseh študijskih programih in s tem skrbeli za dvig kakovosti izobraževalnega procesa. Postopno bo ta oblika učenja lahko prešla tudi na platformo MiTeam. Ta del je bil uspešno implementiran v študijskem letu 2019/2020, nadgradnja sistema pa še poteka.

Senat UNG je na svoji 97. seji, dne 16. 9. 2020, sprejel sklep, da se študentom s posebnimi potrebami ter vsem študentom, ki ob izrednih razmerah oziroma iz objektivnih razlogov ne morejo prisostvovati pri klasični izvedbi študija v predavalnici, omogoči spremljanje predavanj in seminarjev v živo na daljavo preko videokonferenčnega sistema, skupaj s

študenti, ki so v predavalnici, ter se jim omogoči tudi izvedbo predvidenega preverjanja znanja na daljavo.

Ad 3) Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi tretje alineje enajstega odstavka 51.h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – UPB7, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16; v nadaljevanju: ZViS) na svoji 116. seji dne 19. 7. 2017 sprejel nova **Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.**

UKREP 1: Dopolnitev samoevalvacijskih poročil fakultet

Komisija za kakovost UNG je v letu 2017 sprejela sklep, da se zaradi uskladitve z novo zakonodajo in novimi Merili za akreditacijo v samoevalvacijska poročila fakultet doda na koncu poglavja 3. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVOST podpoglavje Posodabljanje študijskih programov.

V tem poglavju se podajajo predlogi za posodabljanje vsebin študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta. Za vsak študijski program posebej so za vsako študijsko leto posebej podane načrtovane spremembe oziroma posodobitve vsebine in strukturiranosti programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. Za vse spremembe so navedene utemeljitve. V zadnjem razdelku so po kronološkem redu navedene realizirane posodobitve. Naveden je seznam vseh sprememb študijskega programa, ki jih je sprejel senat fakultete in potrdil Senat Univerze v Novi Gorici v študijskem letu. Seznam sprememb je podan kronološko, z navedbo datuma sprejema na Senatu fakultete in na Senatu UNG, ter datum ko je Univerza seznanila NAKVIS o sprejetih spremembah.

UKREP 2: Programska evalvacija v okviru samoevalvacijskih poročil fakultet

V študijskem letu 2017/2018 se v samoevalvacijska poročila fakultet doda **poglobljena analiza izvajanja vseh študijskih programov na fakulteti.** Ugotovitve analiz se poda v poglavju IZVEDBA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, podpoglavje OCENA STANJA IN USMERITVE 2017/2018.

Ugotovitve analiz programa morajo zajemati vse vidike, ki so navedeni v poglavju Posodabljanje vsebine študijskih programov, in sicer:

- Aktualnost vsebin obstoječega programa in vključevanje novega znanja, pridobljenega na podlagi znanstveno-raziskovalnega, strokovnega, oziroma umetniškega dela ter drugih dosežkov na področju študijskega programa.
- Skladnost predlaganih sprememb z vizijo in strategijo razvoja fakultete in Univerze.
- Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.

- Konsistentnost in vsebinska povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija
- Vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje.
- Ustreznost izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov. (Razmere za praktično izobraževanje študentov posebej na strokovnih študijskih programih.)
- Ustreznost študijskega gradiva, uvajanje študijskih gradiv v elektronski obliki za potrebe e-študija, študija na daljavo ali drugim oblikam študija prilagojenim študentom s posebnimi potrebami.
- Evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija.
- Doseganja kompetenc oziroma učnih izidov z načrtovanimi.
- Ustreznost preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Analiza vpisa.
- Preverjanje in analiza zaposljivosti diplomantov.
- Ugotavljanje novih potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju, potreb trga dela ali ciljev družbe glede potreb po znanju.

Na podlagi analize se tudi ugotovi, ali so potrebne spremembe in dopolnitve vsebine in/ali načina izvajanja študijskih programov. Predvidene posodobitve se nato navede v poglavju Posodabljanje vsebine študijskih programov.

PREDLOGI DELEŽNIKOV KAKOVOSTI

Zaradi slabe prepoznavnosti Kariernega centra in nezadovoljivega poznavanja delovanja Študentskega sveta (rezultati anket) je direktorica podiplomskega programa Humanistika predlagala predstavitev teh dveh organov oz. služb ob vsakoletnem srečanju podiplomskih študentov znotraj posameznega programa.

UKREP 1:

Direktorji programov bodo v okviru svojih uvodnih ali drugih srečanj, na katerih sodelujejo vsi doktorski študenti, pripravili tudi predstavitev Kariernega centra UNG in Študentskega sveta UNG, ki jo bosta izvedli odgovorni osebi teh dveh služb oz. organov.

13. PRILOGE

PRILOGA 1

SEZNAM PREDAVANJ

Znanosti o okolju

- Raziskovalno delo 1 – seminarji doktorskih kandidatov po 1. letu raziskovalnega dela – prof. dr. Anton Brancelj
- Sodobne smeri v znanosti o okolju - seminarji
Prid. prof. dr. Valentina Turk (koordinatorica)
- Individualne konzultacije pri mentorjih doktorandov
- Izbrana poglavja iz onesnaževanja voda
Predavatelj gostujoči profesor dr. Arne Bratkič, nosilec predmeta in koordinator predavanja prof. dr. Anton Brancelj

Fizika

- prof. dr. Sandra Gardonio: Raziskovalno delo I, II in III (do 15.3.2020)
- prof. dr. Gabrijela Zaharijas: Raziskovalno delo I, II in III (od 15.3.2020 naprej)
- prof. dr. Sandra Gardonio: Seminar (do 15.3.2020)
- prof. dr. Gabrijela Zaharija: Seminar, (od 15.3.2020 naprej)
- prof. dr. Samo Stanič: Komuniciranje v znanosti, 2. semester
- prof. dr. Gabrijela Zaharijaš: Sodobne smeri v kozmologiji, 2. semester
- prof. dr. Sergey Vorobyev: Sodobne eksperimentalne metode v astrofiziki osnovnih delcev, 2. semester
- prof. dr. Mattia Fanetti: Znanost o površinah, 2. semester
- prof. dr. Mattia Fanetti: Praktikum iz vrstičnega elektronskega mikroskopa, 2. semester
- prof. dr. Matjaž Valant: Kemija trdega stanja, 2. semester

Krasoslovje

- V študijskem letu 2019/2020 je potekal študij v obliki individualnih konzultacij, kombiniranih s terenskim delom. Individualni programi so se odvijali skladno z dogovori med predavatelji, mentorji in študenti. Ne glede na zdravstvene razmere v svetu (COVID-19) smo študijsko leto izpeljali brez težav in je potekalo nemoteno.

Humanistika

Na doktorskem študiju Humanistika, smo izvedli naslednja predavanja:

- pridr. prof. dr. Leonora Flis: *Research seminar II* (Vanda Srebotnjak)

- pridr. Prof. dr. Leonora Flis: *Prestopanje mej: Literarno novinarstvo kot transakcionalni in transžanrski diskurz*
- prof. dr. Duška Knežević Hočevar: *Migracije v diskurzih o gibanju prebivalstva*
- prof. dr. Marijan Dović: *Literatura in kulturni nacionalizem v Evropi*
- prof. dr. Petra Svoljšak: *Dvajseto stoletje – stoletje globalizacije*

Aktivnosti so potekale tudi v sklopu predmetov *Samostojno raziskovalno delo II* in *III*.

Študiji kulturne dediščine

V letu 2019/20 smo izvedli predavanja na spletni izobraževalni platformi MiTeam:

- prof.dr. Xavier Greffe, *Economics of cultural heritage and creativity*
- prof.dr. Antonio Paolo Russo, *Cultural heritage tourism*
- prof.dr. Amy Strecker, *Cultural heritage, common goods and the law*
- prof.dr. Massimiliano Mazzanti, *The economic valuation of culture*
- prof.dr. Saša Dobričić (Univerza v Novi Gorici), Jukka Jokilehto (University of York): *Contemporary trends in Cultural Heritage protection, planning and management*

Molekularna genetika in biotehnologija

- Sodobne smeri v molekularni biologiji in biotehnologiji III: prof. dr. Alessandro Marcello, oba semestra
- Raziskovalno delo IV: doc. dr. Martina Bergant Marušič, mentorji
- ICGEB-FEBS Journal Symposium, 17. 10. 2019

Kognitivne znanosti jezika

- Doc.dr Marko Simonović, Uvod v glasoslovje
- Prof. Dr. Artur Stepanov, Uvod v psiholingvistiko
- Prof. Dr. Franc Marušič, Uvod v skladnjo
- Prof.dr. Penka Stateva, Uvod v pomenoslovje
- Prof. Dr. Artur Stepanov, Uvod v kognitivne znanosti
- Prof. Dr. Christina Manouilidou, Raziskovalni seminar: Sodobni trendi v psiholingvistiki in nevrolingvistiki
- doc. dr. Rok Žaucer: Paper writing workshop I/Seminarska delavnica
- Raziskovalno delo I (pod vodstvom mentorja)
- Disertacija (pod vodstvom mentorja).

Materiali

- prof. dr. Nataša Novak Tušar: Raziskovalno delo I, II in III, mentorji, skozi celotno študijsko leto,
- prof. dr. Sandra Gardonio: Seminar, 2. semester,
- prof. dr. Matjaž Valant, Napredni funkcionalni materiali, 2. semester,

- prof .dr. Darja Lisjak, Izbrana poglavja iz nanomaterialov, 2. semester,
- prof. dr. Andrej Kržan, Sodobne smeri v polimerni znanosti, 2. semester,
- doc. dr. Petar Djinović, Materiali kot katalizatorji za pretvorbo ogljikovodikov, 1. in 2. semester,
- prof. dr. Nataša Novak Tušar, Materiali kot katalizatorji za čiščenje vode in zraka, 2. semester,
- prof. dr. Najc Hodnik, Materiali za elektrokemijske naprave, 2. semester,
- doc. dr. Miha Grilc, Večnivojsko modeliranje materialov in inženirstvo, 2. semester,
- prof. dr. Goran Dražić, Presevna elektronska mikroskopija, 2. semester,
- prof. dr. Samo Stanič, Komuniciranje v znanosti, 2. semester
- prof. dr. Nataša Zabukovec Logar, Kristalografija, 2. semester
- prof. dr. Mattia Fanetti, Znanost o površinah, 2. semester

PRILOGA 2

SEMINARJI VABLJENIH PREDAVATELJEV

Znanosti o okolju

Seminarjev vabljenih predavateljev v tem šolskem letu ni bilo. Študentje se morajo obvezno udeleževati Znanstvenih večerov, saj se prisotnost na Znanstvenih večerih upošteva pri predmetu Sodobne smeri v znanosti o okolju.

Fizika

V študijskem letu 2019/20 je bila obvezna udeležba študentov na seminarjih in Znanstvenih večerih.

13. 11. 2019

Luca Ottaviano, Department of Physical and Chemical Science, University of L'Aquila, Italija, *On the role of nano-confined water at the 2D/SiO₂ interface in layer number engineering of exfoliated MoS₂ via thermal annealing*,

22. 11. 2019

Rebecca M. Bresnik (Johnson Space Center, NASA, Houston, USA), *Introduction to the space law and The future of space exploration*,

21. 1. 2020

Matteo Farnesi Camellone, Istituto Officina dei Materiali (CNR-IOM) c/o SISSA, Italija, *Modelling the reactivity of metal supported by CeO₂*,

24. 2. 2020

Miha Petac, Laboratoire Univers et Particules de Montpellier (LUPM), Francija, *Determination of Galactic dark matter distribution using machine learning*,

5. 3. 2020

Andriy Zagorodnyuk, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukrajina, *Symmetric and supersymmetric polynomials and their possible applications in Physics*.

5. 5. 2020

Erika Tomsič, Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za fiziko organskih snovi, *Moiré Patterns: Structural and Electronic Properties of Graphene Superlattices*,

12. 5. 2020

Veronika Vodeb, Univerza v Novi Gorici, Center za astrofiziko in kozmologijo, *Cross-correlation as a tool in indirect searches for DM: prospects for CTA*,

19. 5. 2020

Taj Jankovič, Univerza v Novi Gorici, Center za astrofiziko in kozmologijo, *Simulations of stellar tidal disruption events*,

26. 5. 2020

Arun Ravindran, Univerza v Novi Gorici, Laboratorij za kvantno optiko, *Study of element specific magnetization dynamics using time-resolved X-Ray magnetic scattering*,

2. 6. 2020

Miha Živec, Univerza v Novi Gorici, Center za astrofiziko in kozmologijo, *Atmospheric impact on CTA observations*,

9. 9. 2020

Armin Hrnjić, Kemijski inštitut, Ljubljana, Oddelek za kemijo materialov, *A novel methodology for studying electrochemical reactions*,

Aleksa Kojčinović, Kemijski inštitut, Ljubljana, Oddelek za katalizo in inženiring kemijskih reakcij, *Heterogeneous carboxylation of lignin-derived model compounds over basic catalysts*.

Krasoslovje

Letos smo bili zaradi pandemije primorani preklicati 27 let neprekinjeno in tradicionalno, 28. Mednarodno krasoslovno šolo »Klasični Kras«, ki je največje letno svetovno srečanje krasoslovcev. Na njej sodeluje vrsta strokovnjakov-krasoslovcev z vsega sveta kot vabljeni predavatelji in na katero so posebej vabljeni študentje programa Krasoslovje. Prav tako smo bili primorani preklicati druga vabljenega predavanja.

Humanistika

V letu 2019/20 ni bilo vabljenih seminarjev na doktorskem programu Humanistika.

Študiji kulturne dediščine

Organizacija mednarodnega srečanja *Urban seeding*, CLIC Workshop Rijeka, May 2020, July 2020, on-line.

Molekularna genetika in biotehnologija

28. 11. 2019

Chieu D. Tran, Marquette University, USA, *Natural Sporopollenin Microcapsules Facilitated Encapsulation of Phase Change Material into Cellulose Composites for Smart and Biocompatible Materials*

13. 12. 2019

Iain Robert White, University of Nova Gorica, *Medical Applications of Trace VOC Analysis*

15. 1. 2020

Volodymyr Lushchak, Precarpatian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, *Healthy brain aging and caloric restriction: interplay between free radical and energetic processes*

- **Znanstveni seminarji na ICGEB** (približno štiri na mesec):
<https://www.icgeb.org/outreach/seminars/>

Seminarji so bili v februarju 2020 prekinjeni zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v zvezi s širjenjem Covid-19.

Kognitivne znanosti jezika

V letu 2019/20 ni bilo vabljenih seminarjev na doktorskem programu Kognitivne znanosti jezika.

Materiali

V študijskem letu 2019/20 je bila obvezna udeležba študentov na seminarjih v okviru FPŠ in Znanstvenih večerih na UNG ter Preglovih kolokvijih na Kemijskem inštitutu.

Seminarji v okviru FPŠ

Seminarji vabljenih predavateljev so skupni s programom Fizika, kjer je naveden podroben seznam za študijsko leto 2019/2020.

Preglovi kolokviji na Kemijskem inštitutu

21. 11. 2019

Arben Merkoci, Catalan Institute for Nanoscience and Nanotechnology ICN2, Barcelona, Španija, *Nanobiosensors for health, environment, safety and security applications.*

19. 12. 2019

Aljaž Godec, Max Planck Institute for Biophysical Chemistry Göttingen, Nemčija, *Hitchhiker's (first principles) guide to the dynamics of a single molecule.*

16. 1. 2020

Bao Lian Su, Laboratory of Inorganic Materials Chemistry (CMI), University of Namur, Belgija, *Natural Laws to Design of high Performance Nanomaterials for Energy Storage and Conversion.*

20. 2. 2020

Moniek Tromp, Zernike Institute of Advanced Materials, University of Groningen, Nizozemska, *Observing dynamics processes in energy materials - Advanced spectroscopy providing insights in mechanisms and performance.*

ZNANSTVENI VEČERI

16. 10. 2019

prof. dr. Giacinto Scoles (CNR NANOTEC – Istituto di Nanotecnologia, Italija)

“Poizkus razumevanja zelo redke možganske degeneracijske bolezni / An attempt at understanding a very rare brain degeneration disease”

14. 11. 2019

prof. dr. Helmi Järviluoma (University of Eastern Finland, Finska)

“Kako preučevati čutne transformacije v Evropi?”

12. 12. 2019

dr. Dejan Paravan (GEN-I d.o.o., Slovenija)

“Vloga inovacij pri energetske prehod v brezogljično prihodnost / The Role of Innovation in Energy Transition to Zero-Carbon Future”

20. 2. 2020

prof. dr. Nejc Hodnik (Kemijski inštitut in Univerza v Novi Gorici, Slovenija)

“Naš pristop k raziskovanju elektrokatalize / Our Approach to ElectroCatalysis”

Znanstveni večeri, predvideni za drugo polovico študijskega leta 2019/2020, so bili odpovedani zaradi pandemije Covid-19.

PRILOGA 3 ŠTUDENTSKE ANKETE

Študentska anketa za oceno kakovosti izvedbe predmeta

Pred vami je vprašalnik, s katerim bi radi izvedeli vaše mnenje o kakovosti pedagoškega dela visokošolskega učitelja ali asistenta, ki je izvajal pedagoško delo pri predmetu, ki ste ga spremljali kot student/šudentka. V prvem delu ankete so splošna vprašanja, na katera odgovorite tako, da obkrožite ustrezno številko na lestvici od 1 do 5. Drugi del ankete je namenjen vašim komentarjem, pripombam in mnenjem. Vaši odgovori naj izražajo vaše osebno mnenje in ne mnenja skupine študentov kot celote. Rezultati ankete bodo služili učitelju ali asistentu in vodstvu fakultete oziroma šole kot povratna informacija, na podlagi katere bo mogoče odpraviti morebitne slabosti, oziroma obdržati dobre strani v pedagoškem procesu in s tem izboljšati kakovost študija. Anketa je anonimna.

Fakulteta/ šola:

Študijski program:

Naziv predmeta:

Učitelj/:

Letnik:

Študijsko leto:

Način študija:

izredni

redni

A: SPLOŠNA VPRAŠANJA

	SLABO					DOBRO
1. Z izvedbo predmeta sploh nisem zadovoljen / zadovoljna.	1	2	3	4	5	Predmet je bil po mojem mnenju odlično izveden. Učitelj je pritegnil mojo pozornost in zanimanje za obravnavane študijske vsebine.
2. Za obravnavano snov ni bilo na razpolago nobenga študijskega gradiva.	1	2	3	4	5	Učitelj je ponudil primerno študijsko gradivo za celotno obravnavano snov.
3. Snov je bila predstavljena nerazumljivo in nepovezano. Učitelj je spodbujal nekritično učenje na pamet.	1	2	3	4	5	Učitelj je snov razložil sistematično, razumljivo in na zanimiv način. Spodbujal me je k razmišljanju in samostojnemu delu.
4. Učitelj ni bil dostopen za moja vprašanja in diskusijo.	1	2	3	4	5	Učitelj je bil vedno na razpolago za diskusijo in mi pomagal poiskati odgovore na moja vprašanja.
5. Ne vem, kaj moram znati pri izpitu ali pri drugih oblikah preverjanja znanja.	1	2	3	4	5	Učitelj je jasno predstvil katera znanja moram osvojiti pri tem predmetu.
6. Učitelj ima slab in nekorekten odnos do študentov.	1	2	3	4	5	Učitelj ima dober in korekten odnos do študentov.

9. Kako pogosto ste se udeleževali predavanj ali drugih organiziranih sestankov z učiteljem pri tem predmetu?

1 – Nikoli ali zelo redko

2 – Včasih

3 – Pogosto

4 – Redno

Anketa za preverjanje obremenitve študenta

Pred vami je anketa o tem, koliko dela ste vložili v študij pri navedenem predmetu. Anketo izpolnite tako, da časovno ovrednotite vse vaše aktivnosti, povezane z opravljanjem obveznosti pri tem predmetu: prisotnost na predavanjih in vajah, priprava seminarske naloge, laboratorijsko ali terensko delo, zbiranje literature in učnega gradiva, samostojno učenje izven časa predavanj oziroma organiziranih srečanj pri predmetu, in morebitne druge dejavnosti, neposredno povezane z delom pri predmetu. Izpolnite samo rubrike, ki se nanašajo na opravljen predmet.

Anketa je anonimna.

1. Prisotnost na predavanjih:

0 - 20 %

20 - 40 %

40 - 60 %

60 - 80 %

80 - 100 %

2. Prisotnost na vajah, laboratorijskih vajah in terenskem delu, oz. na delavnicah:

0 - 20 %

20 - 40 %

40 - 60 %

60 - 80 %

80 - 100 %

3. Celotno število ur samostojnega dela pri predmetu: _____

Samostojno delo študenta je delo, ki ga študent opravi izven organiziranih oblik študija (predavanja, vaj, laboratorijskih in terenskih vaj oziroma delavnic). Pod samostojno delo spada samostojni študij iz teoretičnega dela, samostojno delo kot priprava na vaje oziroma delavnice, delo po njih, priprava poročil, priprava domačih nalog, samostojno delo na projektu (lahko tudi skupinsko, a izven organiziranih srečanj), zbiranje literature in dodatnega gradiva, izdelava seminarskih nalog, končna priprava na izpit ali druge vrste preverjanja znanja ter drugo samostojno delo. Odgovor podajte kot seštevek vseh ur samostojnega dela pri predmetu.