


---

Univerza v Novi Gorici  
**LETNO POROČILO ZA LETO 2020**

REKTOR:

  
prof. dr. Danilo Zavrtanik



Nova Gorica, februar 2021

---

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici  
Krajše ime zavoda: UNG  
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013  
Kraj: 5000 Nova Gorica  
Spletna stran: [www.ung.si](http://www.ung.si)  
Elektronski naslov: [info@ung.si](mailto:info@ung.si)  
Telefonska številka: +386 5 620 5820  
Matična številka: 5920884  
Identifikacijska številka: SI29880068  
Transakcijski podračun: SI56 0400 1004 8713 874  
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

LETNI POROČILO SO PRIPRAVILI:

prof. dr. Iztok Arčon, prof. dr. Gvido Bratina, Jana Beguš, prof. dr. Irina Cristea, doc. dr. Eda Čufer Conover, prof. dr. Giovanni De Ninno, prof. dr. Mladen Franko, prof. dr. Sandra Gardonio, Vanja Lesica Baša, Nadja Lovec Santaniello, prof. dr. Griša Močnik, prof. dr. Branka Mozetič Vodopivec, Tea Stibilj Nemeč, prof. Boštjan Potokar, Aljaž Rener, prof. dr. Samo Stanič, prof. dr. Artur Stepanov, Maja Terčon, prof. dr. Tanja Urbančič, prof. dr. Matjaž Valant, Vanesa Valentinčič, dr. Nika Vodopivec, doc. dr. Rok Žaucer

## VSEBINA

<b>1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE.....</b>	<b>5</b>
Raziskovalno delo.....	5
Izobraževalno delo.....	5
Prenos znanja v podjetniško okolje.....	6
Študenti.....	6
Finance.....	6
<b>2 PREDSTAVITEV UNIVERZE.....</b>	<b>7</b>
<b>3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE.....</b>	<b>9</b>
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	9
3.2 Dolgoročni cilji.....	9
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2020.....	9
<b>4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2020.....</b>	<b>10</b>
4.1 Izobraževalna dejavnost.....	10
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	15
4.3 Umetniška dejavnost.....	15
4.4 Knjižnična dejavnost.....	15
4.5 Dejavnost študentskih domov.....	16
4.6 Nacionalno pomembne naloge.....	17
4.6.1. Skrb za slovenščino.....	17
4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	17
<b>5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....</b>	<b>18</b>
5.1 Kadrovska politika.....	18
5.2 Kadrovski načrt in realizacija.....	18
<b>6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....</b>	<b>24</b>
6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	24

<b>6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....</b>	<b>24</b>
<b>6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....</b>	<b>26</b>
<b>6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....</b>	<b>26</b>
<b>6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....</b>	<b>26</b>
<b>6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....</b>	<b>27</b>
<b>6.7 Ocena realizacije razvojnega stebra financiranja v letu 2020.....</b>	<b>30</b>
<b>7 UNIVERZA V ŠTEVILKAH.....</b>	<b>31</b>
<b>7.1 Izobraževalna dejavnost.....</b>	<b>31</b>
Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2020/2021, v primerjavi z letom 2019/2020.....	31
Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2020/2021, v primerjavi z letom 2019/2020.....	31
Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2020/2021 in 2019/2020: primerjava med leti.....	32
Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2019 in 2020.....	33
Tabela 5: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2019/2020 in 2020/2021.....	33
Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2019/2020, načrt za študijsko leto 2020/21 in realizacija za študijsko leto 2019/2020.....	34
<b>7.2 Raziskovalna dejavnost.....</b>	<b>36</b>
Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 ter načrt in realizacija za leto 2020.....	36
Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2019 ter načrt in realizacija za leto 2020.....	36
<b>7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>	<b>37</b>
Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2019/2020 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2020/2021.....	37
<b>7.4 Upravne naloge univerze.....</b>	<b>39</b>
Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2019/2020 (leto 2019) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2020).....	39

# POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2020

## 1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti.

Svoj moto, "z znanjem do zmage", bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

### Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

### Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

### Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

### Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

## **Prenos znanja v podjetniško okolje**

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

## **Študenti**

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri kariernem svetovanju in iskanju zaposlitve po zaključku študija.

Dolgoročni cilj UNG je dosegati delež zaposlitve diplomantov v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

## **Finance**

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih

sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je zbirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

## **Bodoči razvoj**

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

## 2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je nedržavna univerza, ki so jo ustanovili:

- Mestna občina Nova Gorica,
- Inštitu Jožef Stefan, Ljubljana,
- Občina Ajdovščina in
- ZRC SAZU, Ljubljana.

ZRC SAZU in Občina Ajdovščina sta kasneje odstopila od soustanoviteljstva UNG.

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v štirih laboratorijih in šestih centrih, pedagoška pa na šestih fakultetah in eni akademiji. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v študijskem letu 2019/2020 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
  - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Okolje«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
  - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Gospodarski inženiring«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
  - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Slovenistika«
  - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Kulturna zgodovina«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Slovenistika«
  - evropski magistrski študijski program 2. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi«
4. Fakulteta za naravoslovje
  - univerzitetni študijski program 1. stopnje »Fizika in astrofizika«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Znanost o materialih«
5. Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo
  - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
  - visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Znanosti o okolju«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Fizika«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Krasoslovje«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Humanistika«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Študiji kulturne dediščine«
  - magistrski študijski program 2. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
  - doktorski študijski program 3. stopnje »Materiali«

V študijskem letu 2019/2020 je bilo na UNG vpisanih 416 študentov (med njimi 43 absolventov), od tega 230 študentov na programe 1. stopnje, 104 študentov na programe 2. stopnje in 39 študentov na programe 3. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 60%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 54%.

V študijskem letu 2020/2021 je na UNG vpisanih 405 študentov (med njimi 33 absolventov), od tega 235 študentov na programe 1. stopnje, 82 študentov na programe 2. stopnje in 55 študentov na programe 3. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je 55%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 55,3%.

V letu 2020 je študij zaključilo 41 študentov na študijskih programih 1. stopnje, 33 študentov na študijskih programih 2. stopnje ter 9 študentov na študijskih programih 3. stopnje.

V letu 2020 je bila na ravni celotne UNG zaposlenost diplomantov v 6 mesecih po zaključku študija 84,75%, v 12 mesecih po zaključku študija pa 93,75% (podatki glede na januar 2021).

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz priloge.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2020 zaposlenih 158 sodelavcev, med njimi 95 z doktoratom znanosti, 36 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 160 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 13 in 500 m<sup>2</sup> prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m<sup>2</sup> prostorov v Ajdovščini in 50 m<sup>2</sup> laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 100 m<sup>2</sup> prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU.

V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m<sup>2</sup>. Od teh je 250 m<sup>2</sup> skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m<sup>2</sup>). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m<sup>2</sup>. V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za sisteme in informacijske tehnologije, ki razpolagajo s skupno 1850 m<sup>2</sup> prostorov, ter nekatere strokovne službe (200 m<sup>2</sup>), urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 12 sob za 20 študentov.

V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v tem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 3,3 ha, ki jih kot šolsko-raziskovalno posestvo uporablja Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo.

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni



Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgoletnim izvajanjem študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking, ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2020 Univerza v Novi Gorici uvrstila na visoko 201. mesto. Visoke uvrstitve je na tej lestvici, kot najbolje uvrščena univerza v Sloveniji, dosegala tudi v prejšnjih letih. V letu 2019 na 140. mesto, v letu 2018 na 353. mesto, v 2017 na 186. mesto in v letu 2016 na 203. mesto.

### **3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE**

#### **3.1 Zakonske in druge pravne podlage**

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

#### **3.2 Dolgoročni cilji**

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih sestankih rektorjevega kolegija na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekanji ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju bi še posebej omenili naslednje cilje:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

#### **3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2020**

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2020 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomno s tujimi univerzami
- posodabljanje študijskih programov 1. stopnje in akreditacija novih programov 2. in 3. stopnje
- pridobitev koncesij za programe s področja okolja, umetnosti in fizike ter programe 3. stopnje

- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov
- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- povečanje števila tujih študentov preko programa Erasmus+
- izvedba lektoratov tujih jezikov
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje
- priprava programa dela in aktivnosti ŠO UNG

## 4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2020

### 4.1. Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje letnega načrta razvoja UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Realizirano – sprejet načrt na Senatu UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	e-platforma - Uvedba in uporaba na vseh fakultetah	Dosegli smo pričakovano izvajanje 60% vseh redmetov na Platformi Moodle in 20% vseh predmetov na platformi MiTeam
Dvig kakovosti pedagoških programov	Fermentacijski laboratorij	Realizirano - postavljen fermentacijski laboratorij
Dvig kakovosti pedagoških programov	Študentski fizikalni laboratorij in računalniška učilnica FN	Realizirano – dokupljeni 4 računalniki za računalniško učilnico ter avtomatski merilnik temperature za fizikalni laboratorij, ki omogoča izvedbo eksperimentalnih vaj s področja trdne snovi.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje števila diplomantov v roku	Število diplomantov, ki študij zaključijo v roku smo povečali na polovici koncesioniranih študijskih programov. Opazen je tudi trend skrajšanja povprečnega trajanja študija.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Št. izvedenih usposabljanj	Realizirano – izvedli smo 6 usposabljanj na nivoju UNG o uporabi e-platform za poučevanje na daljavo in o kombiniranih načinih poučevanja in učenja. Posamezne fakultete so organizirale še dodatna usposabljanja za sodelavce.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Št. novih podjetij za opravljanje prakse	Zaradi pandemije Covid-19 ni bilo realnih možnosti za povečanje ponudbe za opravljanje prakse. Smo pa prvič dosegli direkten dogovor za opravljanje prakse v podjetju v tujini (Srbija).
Dvig kakovosti pedagoških programov	% povečanja št. vpisanih študentov / % povečanja št. diplomantov	Število vpisanih študentov smo uspeli pomembno povečati na študijskih programih Okolje 1. in 2. st., tern a programih 3. Stopnje Kognitivne znanosti jezika in Milekularna genetika in biotehnologija. Na nivoju celotne Ung beležimo 5% znižanje števila študentov kar pripisujemo negotovosti zaradi pandemije Covid 19.

		Glede na 2019 smo število diplomantov povečali na dveh univerzitetnih in dveh VS programih. Na nivoju UNG se je število diplomantov povišalo za 50%.
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Prvo izvajanje študijskega programa II. stopnje	Na FVV: prvič razpisan program Vinogradništvo in vinarstvo 2. St. vendar brez vpisa – razlog je kratek čas promocije študija, ker je bil program odobren marca 2019. Na FN začetek izvajanja magistrskega študijskega programa Znanost o materialih

#### 4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	10	V prvi letnik so vpisani trije študentje
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	15	V prvi letnik je prvič vpisanih 7 študentov
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	10	V prvi letnik je vpisan 1 študent
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. stopnje.	20	V prvi letnik je prvič vpisanih 7 študentov
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	25	V prvi letnik prvič vpisanih 18 študentov v primerjavi s 15 vpisanimi v prejšnjem letu
Povečati vpis dobrih študentov v 1. letnik FVV 1.st., ki obiskujejo program	25	V prvi letnik prvič vpisanih 22 študentov.
Povečati vpis v 1. letnik GI 2 st.	20	V prvi letnik prvič vpisanih 18 študentov.
Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Priprava materialov za aplikacije na novi MiTeam platformi	Na FVV smo razvili aplikacijo e-klet

#### 4.1.2 Študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Ni pridobljena- ni bilo razpisa
Koncesija za program II. stopnja »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Ni pridobljena – ni bilo razpisa
Koncesija za program Okolje II. stopnja	Vloga za koncesijo je na na pristojno ministrstvo	Ni pridobljena – ni bilo razpisa

Koncesija za program Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Ni pridobljena – ni bilo razpisa Problematiko predstavili ministrici za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano
Priprava novih študijskih programov I. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	Pripravljen oznitek programa s področja zdravstvenih ved. Vloga za akreditacijo ni bila vložena.

#### 4.1.3 Študijski programi za izpopolnjevanje

/

#### 4.1.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH UNG	8	Izvedenih 5 lektoratov tujih jezikov: angleščina 1, nemščina 1, nemščina 2, slovenščina za tujce 1, slovenščina za tujce 2
Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	5	2 – spletna dogodka (zaradi epidemije COVID19 smo planirane aktivnosti po večini preoblikovali v individualno svetovanje in pomoč študentom)
Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	2	Delno realizirano – uspeli realizirati 1 seminar. Seminar predviden za 2. semester odpovedan zaradi COVID-19.
Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	4	Realizirano – izvedena 4 usposabljanja s področja odprtega učenja

#### 4.1.5 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni letni cilj	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020
Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokoškolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19

<b>Kratkoročni letni cilj</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2020</b>	<b>Realizacija v letu 2020</b>
Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanovah v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19
Sodelovanje študentov vseh fakultet	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Ni bilo realizirano zaradi COVID-19

## Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2019/20 (Leto 2019)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2020/21 (Leto 2020)		Realizacija v študijskem letu 2020/21 (Leto 2020)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	24,5	0	37,0	67,0	34,9	0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (vključeni so tudi študenti, ki imajo podaljšan status)	11,8	50,0	5,00	0	17	50,0
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	5,23	-	5,00	4,00	5,00	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	3	-	3	-	3	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	21	-	22	-	26	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	13	-	6	-	6	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	9	-	17	-	17	-

## 4.2. Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Prijava novega raziskovalnega programa ni bila mogoča
Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	V RCH zaposlili dve novi sodelavki od predvidenih treh novih zaposlitev.
Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja na področju IT	Na razpisih izbrani kandidati iz tujine, ki se zaradi Covid-19 niso mogli vključiti v delo UNG

## 4.3. Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pogojev delovanja akademije	pridobitev rednega financiranja s strani MIZŠ	Ni bilo realizirano in se prenese v leto 2021.
Akreditacija modula študijskega programa II. stopnje	priprava programa	Pridobljena akreditacija za modul Umetnost-znanost-tehnologija na programu Medijske umetnosti in prakse 2. st.
Priprava študijskega programa III. stopnje	priprava programa	Ni realizirano.

## 4.4. Knjižnična dejavnost

### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2019	Načrt za leto 2020	Realizacija 2020
Študenti – dodiplomski, redni	298	300	312
Študenti – dodiplomski, izredni	27	30	25
Študenti – podiplomski	24	30	23
Srednješolci	0	1	0
Zaposleni	167	170	188
Upokojenci	0	1	0

Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	189	190	178

\*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

## Kazalniki

Kazalnik	Leto 2019	Načrt za leto 2020	Realizacija 2020
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	156	200	157
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	91%	95%	84%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1356	1400	1459
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	13.210	13.300	12.800
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5	3

## 4.5. Dejavnost študentskih domov

Univerza ima v dvorcu Lanthieri v Vipavi urejen lasten študentski dom. Za razpoložljive postelje smo v 2020/2021 prejeli 21 vlog (14 za sprejem in 7 za podaljšanje bivanja).

Točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah nimamo, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri). Študenti, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu, se lahko nameščajo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

- DD Postojna 16
- DD Ajdovščina 10
- DD Vipava 35
- DD Nova Gorica 90
- ŠD Erjavčeva 32

Vsako leto je še okvirno 15-20 privatnih ponudnikov, ki ponujajo bolj ali manj primerne namestitve za okvirno 50 študentov.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudi pomoč pri iskanju namestitve.



## 4.6 Nacionalno pomembne naloge

### 4.6.1. Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 smo začeli sodelovati z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 redno organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi. Zadnja doslej je potekala leta 2019. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Poleg navedenega je sodelavec CKZJ kot svetovalec sodeloval v Službi za slovenski jezik Ministrstva za kulturo pri pripravi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023.

Univerza je v letu 2020 sodelovala tudi s humanističnim in znanstvenim licejem "S. Gregorčič" in klasičnim licejem "P. Trubar", ki delujeta v okviru Slovenskega licejskega pola v Gorici.

Za navedene dejavnosti je UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

## 4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Ni bilo realizirano - dogovarjanja v teku

## 5. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

### 5.1. Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG ostaja trajna naloga
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Približevanje idelanemu razmerju 50% raziskovalnega dela in 50% pedagoškega dela za vsakega zaposlenega ostaja dolgoročni cilj. Stanje je spremenljivo zaradi nestabilnega financiranja raziskovalnega dela.
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Enakomernejša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih ostaja trajna naloga

### 5.2. Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2020		Število novih zaposlitev v letu 2020, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2019		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevan % zaposlitve)	v osebah (upoštevan % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevan % zaposlitve)
a	B	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l

DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Rektor	1	1							1	1
IX	Prorektor	2	2							2	2
IX	Dekan	7	7							7	7
<b>SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU</b>		<b>10</b>	<b>10</b>							<b>10</b>	<b>10</b>

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	19	8.8							19	8.8
IX	Izredni profesor	27	19.1							27	19.1
IX	Docent	23	16.5							23	16.5
VII/2	Višji predavatelj	1	1.0							1	1.0
VII/2	Predavatelj	3	2.5							3	2.5
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ</b>		<b>83</b>	<b>57.9</b>							<b>83</b>	<b>57.9</b>
IX.	Asistent z doktoratom	19	19							19	19
VIII	Asistent z magisterijem										
VII/2	Asistent	4	4.0							4	4.0
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	6	5,3							6	5,3
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec	1	1.0							1	1.0
<b>VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ</b>		<b>30</b>	<b>29.3</b>							<b>30</b>	<b>29.3</b>
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI</b>		<b>113</b>	<b>87,2</b>							<b>113</b>	<b>87,2</b>

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju										
VII/2	Mladi raziskovalec	14	14.0							14	14.0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H</b>		<b>14</b>	<b>14.0</b>							<b>14</b>	<b>14.0</b>
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	13	12.5							13	12.5

VII/2	PR DM OD 33 DO 34										
VII/2	PR DM OD 32	1	1							1	1
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	5	5							5	5
VII/2	PR DM 29										
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	1	1							1	1
VII/1	PR DM MANJ KOT 27	11	9.5							11	9.5
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV</b>		31	29,0							31	29,0
<b>SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J</b>		31	29,0							31	29,0
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..</b>		31	29,0							31	29,0
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		158	130.2							158	130.2

### Izvolitve v naziv v letu 2020

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2020 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2020	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2020
Redni profesor			2
Izredni profesor	4	9	4
Docent	4	9	7
Višji predavatelj			1
Predavatelj		4	5
Pridruženi profesor			4
Asistent	5	9	15

\*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so

lahko habilitirani v rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja.

**Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2020**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2019	0	2	9	1
Načrt 2020	1	2	15	1
Realizacija 2020	0	2	16	0

**Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2020**

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2019	18	6	0	10	0
Načrt 2020	20	13	3	30	0
Realizacija 2020	17	9	2	21	0

## Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2019	120	106	14
Načrt 31. 12. 2020	125	110	16
Realizacija 31.12.2020	116	102	14

## Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Načrt 31.12.2020	120	106	110
Realizacija 31.12.2020	112	106	104

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

**Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)**

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2019	Načrt 2020	Realizacija 2020	Realizacija 2019	Načrt 2020	Realizacija 2020	Realizacija 2019	Načrt 2020	Realizacija 2020	Realizacija 2019	Načrt 2020	Realizacija 2020
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	91	118	125	27	31	37	13	18	23	131	167	185
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	158.925	203.324	212.304	49.133	40.652	52.228	17.140	17.919	24.401	225.198	261.895	288.933
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	1	1	1	1			4	4	1	6	5	2
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	704	739	739	329			9.571	5.139	1.259	10.604	5.878	1.98

## **6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **6.1. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

Kot nedopustno ocenjujemo dejstvo, da širša Goriška nima zadostnih nastanitvenih kapacitet za študente. Te se zaradi premajhnega števila postelj v študentskih in dijaških domovih ter komercialnih interesov zasebnih ponudnikov celo zmanjšujejo. To po naši oceni negativno vpliva na vpis v študijske programe UNG, saj smo študente vpisane v letu 2019/2020 morali nameščati celo v dijaškem domu v Postojni.

### **6.2. Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2019/2020 smo ob zvišanju financiranja pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti s strani MIZŠ in ARRS glede na pretekla leta, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih preko 30% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Visok delež tujih študentov (55% do 65%) beležimo v zadnjih letih na doktorskih programih Fakultete za podiplomski študij. V letu 2019/2020 pa je delež tujih študentov na vseh programih UNG narastel na 55,3%.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih. Na podlagi analize stanja vpisa od 2015/16 do vključno 2020/21 lahko trdimo, da promocijske dejavnosti UNG pomembno prispevajo k pridobivanju novih študentov na študijske programe UNG. Vseeno bodo potrebni še nadaljnji napor, da se število študentov poveča na vseh programih. V letu 2020 se je pomembno povečal delež tujih študentov, kljub omejitvam, ki so posledica epidemije Covid-19 tako v Sloveniji kot v ciljnih državah iz katerih pridobivamo tuje študente.

Univerza ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter dolgoročno in kratkoročno strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. V letu 2020 je bila posebna skrb posvečena izvedbi strategije razvoja UNG na področju pedagoškega dejavnosti, ki je bila sprejeta v letu 2019. UNG bo v prihajajočem obdobju do leta 2025, ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela, usmerila dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti ostaja kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

UNG se kljub svoji mladosti (v letu 2020 je obeležila 25. obletnico obstoja) in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so bili prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank (od 2015 do 2020), Round University Ranking (RUR) od leta 2016 do 2020, ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings od leta 2017 do 2020). Dobri rezultati niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Posebej je bila prepoznana odličnost UNG na področju raziskav, mednarodne usmerjenosti in regionalne vpetosti. Dobre rezultate izkazuje tudi na področju učenja in poučevanja.



Znanstvena odličnost UNG je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011, ki ugotavlja, da se po kriterijih znanstvene odličnosti in po znanstvenem vplivu znanstvenih objav UNG uvršča med pet najboljših evropskih univerz, skupaj z Univerzo v Oxfordu, Univerzo v Cambridgeu, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) in ETH Zürich.

Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2020 Univerza v Novi Gorici ponovno uvrstila na zelo visoko 201. mesto. Izjemno visoko uvrstitve je na tej lestvici dosegala v lanskem letu, ko je bila uvrščena na 140. mesto. Tudi v prejšnjih letih je dosegala zelo dobre uvrstitve, v letu 2018 na 353. mesto, v letu 2017 je bila uvrščena na visoko 186. mesto in v letu 2016 na 203. mesto. Izjemno visoko se UNG uvršča tudi na posameznih področjih znotraj ocenjevalne lestvice RUR: na področju tehničnih ved se je v letu 2019 uvrstila med 100 najboljših univerz na svetu, na izjemno 77 mesto, na področju naravoslovnih ved pa na zelo dobro 190 mesto. Pri vseh kazalcih lestvice RUR je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze. Regionalna lestvica QS EECA Region University Rankings pa v zadnjih štirih letih redno uvršča UNG med 10% najboljših univerz v regiji na mesta med 76 in 81.

Ocenjujemo, da je kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne programske evalvacije UNG. V letih 2013 do 2016 so bile v sklopu postopka podaljšanja akreditacije programov izvedene zunanje programske evalvacije za vse študijske programe UNG. Svet NAKVIS je izdal sklepe, da se vsem evalviranim programom UNG podaljša akreditacija za sedem let, oziroma po novi zakonodaja za neomejen čas. Tudi vzorčne programske evalvacije v zadnjih dveh letih so ravno tako pokazale uspešno izvajanje izbranih študijskih programov.

V letu 2015 je bila zaključena mednarodna institucionalna evalvacija UNG s strani EUA-IEP. Skupina zunanjih evalvatorjev je na podlagi analiz samoevalvacijskega poročila UNG in ugotovitev stanja na instituciji v okviru dveh obiskov podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem so identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke Univerze in podali priporočila za izboljšanje. Podane ugotovitve in priporočila je UNG upoštevala v postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti UNG. Senat UNG je v januarju 2016 sprejel akcijski načrt in predvidel kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Na tradicionalnem strateškem posvetu UNG, ki se ga udeležijo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu. Obenem so bili sprejeti sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Določene so bile časovnice ter odgovorni za izvedbo posameznih aktivnosti. Izvajanje aktivnosti spremlja rektor v okviru tedenskih kolegijev z dekani, vodji raziskovalnih enot UNG ter obeh prorektorjev. Ocenjujemo, da je bilo leto 2020 pri doseganju zastavljenih ciljev v celoti uspešno. UNG je posodobila in uspešno izvajala izvajanje e-izobraževanje na daljavo v času pandemije. UNG zagotavlja dve spletni platformi za izvajanje in podporo pri e-učenju, Moodle in MiTeam, ter ustrezno videokonferenčno opremo v predavanicah. Uporaba obeh platform je utečena tako v pedagoškem procesu kot pri organizaciji konferenc in setankov

raziskovalcev na daljavo. Tako UNG na vseh svojih pedagoških enotah razvija e-izobraževalne aktivnosti, s katerimi se želi dodatno uveljaviti kot široko prepoznaven ponudnik fleksibilnega, odprtega, visoko kakovostnega, razvojno naravnane in študentom prijaznega izobraževanja.

Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. S tem UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG v prihajajočem obdobju do leta 2025 ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela usmerja dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja. V ta namen uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti. Študijski programi na UNG bodo, izhajajoč iz novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, zagotavljali pogoje za študij, v katerem bo lahko vsak študent uveljavil svoje ambicije in v največji meri razvil svoje osebne sposobnosti ter nadarjenost.

### **6.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2020 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečjem 28% na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30 % zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

### **6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ**

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sproti odpravljamo.

### **6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije kampusa univerze in odkupa ustreznih zemljišč. Pri nerealiziranih nakupih raziskovalne opreme pa so ključni razlogi dolgotrajnost postopkov in veliki časovni zamiki pri vračilu sredstev za plačilo stroškov, zaradi katerih smo večino leta poslovali na meji likvidnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na programu Slovenistika 1. in 2. stopnje), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v

zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Za izboljšanje razmer smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na področje bivših republik Jugoslavije ter na nekatere države s področja bivše Sovjetske zveve (npr. Ukrajina).

## **6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora**

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnološkimi podjetjem kot so Kolektor, Mahle d.o.o, BIA Separations, Pipistrel in Instrumentation technologies, pa tudi izobraževalnim institucijam kot naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB - Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2020 smo v Mednarodni in projektni pisarni nudili podporo izvajanju 18 večjim mednarodnim projektom sofinanciranim v okviru 9 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Horizont 2020 (4 projekti), ERA-Net Arimnet 2 (1 projekt), ERA-Net Susan (1 projekt), M-Era Net (1 projekt), INTERREG V-A Slovenija – Avstrija (1 projekt), INTERREG V-A Slovenija-Italija (5 projektov), Flag-ERA JTC (3 projekti), NFM Fund for Regional Cooperation (1 projekt) ter DG CONNECT (1 projekt). Poleg naštetih mednarodnih projektov podpiramo tudi izvajanje enega večjega večpartnerskega nacionalnega projekta. Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise, v tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont 2020.

V letu 2020 smo na UNG izvajali 4 večje projekte, ki so prvenstveno namenjeni krepitvi raziskovalnih zmogljivosti, povezovanju raziskovalnih dejavnosti in gospodarstva ter prenosu znanja v gospodarstvo. V dveh sodeluje več raziskovalnih oddelkov UNG. Pri dveh projektih je UNG vodilni partner (RETINA in »Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability«)

Projekt Uncorking rural heritage: indigenous production of fermented beverages for local cultural and environmental sustainability naslavlja problematike izseljevanja s podeželja, bega možganov in slabo razvitega lokalnega gospodarstva, s katerimi se srečujejo podeželske regije v srednji in vzhodni Evropi. Kljub temu, da je Norveška ena najbolj razvitih držav v Evropi, je beg možganov s podeželja velik problem tudi pri njih. Nasprotno pa v zahodni Evropi k trajnostnemu podeželskemu razvoju in preprečevanju izseljevanja prispevajo visokokakovostni kmetijski pridelki (kot je tudi vino) z močno regionalno identiteto. Cilj projekta je, da navedene izzive obravnava preko povezovanja človeškega potenciala v mrežo raziskovalnih, akademskih, gospodarskih in lokalnih oblasti, ki delujejo na izbranih podeželskih območjih. S pomočjo transnacionalnega sodelovanja in krepitvijo raziskovalnih zmogljivosti bo projekt z določevanjem tipičnosti in terroirja prispeval k dvigu prepoznavnosti lokalnih vin in jabolčnih vin na izbranih podeželskih območjih, ki so Vipavska dolina v Sloveniji, Slavonija na Hrvaškem, Tikveš v Severni Makedoniji ter Hardanger na Norveškem. Partnerji so: UNG (vodilni partner), Občina Ajdovščina, Tikveš Winery (Severna Makedonija), Politehnika v Požegi (Hrvaška), Lokalna razvojna agencija Požega (Hrvaška),

Hardanger Council (Norveška), Hardanger Cider Association (Norveška), NOFIMA (Norveška) in Nibio (Norveška).

Projekt RETINA (Odpiranje raziskovalnih laboratorijev za inovativne industrijske aplikacije) je sofinanciran v okviru programe INTERREG V-A Slovenija – Avstrija. Univerza v Novi Gorici je vodilni partner. Projekt RETINA se osredotoča na izgradnjo mreže že uveljavljenih laboratorijev z izkušnjami na področju znanosti o materialih, ki omogoča raziskovalnim centrom ter malim, srednjim in velikim podjetjem dostop do raziskovalne mreže preko "enotne vstopne točke". Projekt povečuje možnosti za doseganje kritične mase R&I opreme v programskem območju, spodbuja podjetja v investicije v R&I in posledično prispeva k povečanju konkurenčnosti regije. Partnerji so UNG (vodilni partner), Kemijski Inštitut iz Ljubljane, Primorski tehnološki park, Technical University of Graz, Silicon Austria Labs GmbH, Mountain University of Leoben and Polymer competence center Leoben.

Projekt NANOREGION (Nano-regija: prosto dostopna mreža za inovacije na osnovi nanotehnologij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je CNR-IOM iz Trsta. Na čezmejnem območju obstaja dobro uveljavljena proizvodna tradicija, ki nujno potrebuje kakovosten preskok, da bi se soočila z izzivi, ki jih postavlja globalna ustrojitev novega tisočletja. Po drugi strani pa so, zahvaljujoč vrsti odličnih raziskovalnih centrov, na istem območju že prisotne najbolj napredne spretnosti v nastajajočih tehnologijah, zlasti na področju nanotehnologij. Cilj projekta je povezati obstoječe znanje s področja nanotehnologij, da bi zadovoljili potrebe proizvodnega sektorja. Projekt obravnava naslednje vidike: - komunikacijske dejavnosti usmerjene v premostitev vrzeli med znanostjo in proizvodnimi dejavnostmi na področju nanotehnologij; - čezmejna standardizacija praks uporabljenih v nanotehnologiji; - vzpostavitev operativne mreže laboratorijev, ki bo v okviru enotnega subjekta nudila celovito podporo pri prenosu tehnologij regionalnim podjetjem, vključno z eksperimentalnimi dokazili o konceptu.

Projekt DIVA (Razvoj inovacijskega ekosistema in verig vrednosti: podpiranje čezmejnih inovacij s pomočjo ustvarjalnih industrij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Venezia Rovigo iz Benetk. Namen projekta DIVA je vzpostavitev inovacijskega okolja s povezavo kreativnega sektorja in gospodarstva, ki bodo na področju digitalne transformacije ustvarjale pametne tehnologije za skupnosti in tako uspešno nastopale na globalnem trgu. V projektu DIVA vzpostavljamo čezmejne ekosistemske povezave med obstoječimi in novimi transdisciplinarnimi inovacijskimi platformami v okviru katerih bo potekalo soustvarjanje gospodarstva, umetnosti (art thinking), oblikovanja (design thinking) in različnih družbenih iniciativ (participatory design). Z analiziranjem, mapiranjem, modeliranjem, izobraževanjem in pilotiranjem bomo omogočamo delovanje inovacijskega, produkcijskega in uporabniškega ekosistema v katerem bodo verižne strukture spenjale inovatorje z gospodarstvom tako, da je pretok od ideje do preverjene rešitve čim hitrejši in dolgoročno vzdržen ter uporabnikom prijazen.

Vzpostavljanje čezmejnih ekosistemskih povezav je priložnost za povezovanje in razvijanje kapacitet naprednih tehnoloških podjetij in pametnih skupnosti. Te bodo v bližnji prihodnosti prevzemale vodilno vlogo pri dvigovanju pripravljenosti tradicionalnih gospodarskih subjektov in za opolnomočenje najširše družbe za sprejemanje izzivov digitalne transformacije in krožnega gospodarstva.

Srednjim šolam iz regije in iz drugih delov Slovenije omogočamo, da v raziskovalnih laboratorijih in centrih univerze izvedejo dele učnih načrtov, kot so npr. naravoslovni dnevi, njihovim dijakom pa zagotavljamo mentorstvo in možnosti za opravljanje praktičnih usposabljanj in raziskovalnih nalog, s katerimi dosegajo vidne uspehe na domačih in mednarodnih tekmovanjih. S partnerskimi in ostalimi srednjimi šolami sodelujemo tudi na druge načine - na šolah izvajamo predavanja in delavnice na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol. Predavanja in delavnice se izvajajo tudi v obliki spletnih webinarjev v živo.

Različne aktivnosti za srednje in osnovne šole smo v letu 2020 pripravili tudi v okviru informativnih dnevov, Evropske noči raziskovalcev 2020, spletnih dogodkov Kariernega centra Univerze v Novi Gorici ter različnih kariernih sejmov in dogodkov v Sloveniji in tujini.

## 6.7 Ocena realizacije ciljev razvojnega stebra financiranja v letu 2020

Zastavljene cilje razvojnega stebra financiranja smo realizirali 100%.

POROČILO ZA LETO 2020 - razvojni cilji za obdobje 2018 – 2020			
Področje	Porabljena sredstva (EUR)	Razvojni cilj	OPIS DOSEGANJA RAZVOJNEGA CILJA V LETU 2020
Kakovost študija	48.654,00	Posodabljanje vsebin študijskih programov	Uvedli smo 9 novih spletnih učilnic na študijskih programih 1. stopnje Fizika in astrofizika, Okolje in Vinogradništvo in vinarstvo. Več kot 10% dvig števila vpisanih glede na obdobje pred izvajanjem urepov RSF dosegamo po podatkih za 2020 na štirih (1. st.: Vinogradništvo in vinarstvo, Okolje, Kulturna zgodovina; 2.st.: Gospodarski inženiring), od načrtovanih treh programov. Več kot 10% povečanje deleža študentov, ki diplomirajo v roku pa tudi dosegamo na štirih programih (1. st.: Gospodarski inženiring, Okolje, Vinogradništvo in vinarstvo, Slovenistika) od načrtovanih treh programov. S tem smo v celoti dosegli predvideni razvojni cilj.
		Izboljšanje kakovosti izvedbe študijskih programov	Pripravili smo dodatna gradiva (video in fotomaterial) in postavili IT ogrodje za učno orodja e-klet. Stopnjo realizacije tega kazalca ocenjujemo na 100%
		Profiliranje UNG z optimizacijo ponudbe študijskih programov	Izvedli smo prenavo študijskega programa Slovenistika 1. stopnje (s pridobitvijo soglasja NAKVIS), ki uvaja povezovalni interdisciplinarni sklop izbirnih predmetov, ki preko digitalne humanistike in povečane izbirnosti povezujejo slovenistiko in kulturno zgodovino. Npr. s predmeti Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine, Statistične metode, Digitalna humanistika ter Literatura in druge umetnostne zvrsti. Tako smo v celoti dosegli ta razvojni cilj.
Internacionalizacija	17.069,00	Ponudba študijskih programov/predmetov v tujih jezikih	Pripravili smo študijsko gradivo v angleščini za dva nova predmeta na študijskem programu Fizika in astrofizika 1. stopnje. S tem smo v celoti realizirali ta razvojni cilj.
Sodelovanje z okoljem	16.685,00	Sodelovanje z gospodarstvom pri posodabljanju kurikulumov in vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces	Aktivnosti za doseganje tega razvojnega cilja smo v celoti izpolnili že v letu 2018, kljub temu smo nadaljevali z aktivnostmi za zagotavljanje boljših pogojev za opravljanje prakse in prvič to možnost ponudili tudi preko podjetja v tujini (Srbija).
		Sodelovanje z raziskovalnimi organizacijami	Na študijskih programih 1. stopnje Fizika in astrofizika ter Okolje smo pripravili in realizirali štiri nova sodelovanja z zunanjimi eksperti z raziskovalnih ustanov oz. z raziskovalnimi skupinami iz gospodarstva. Tako smo študentom omogočili izvedbo vaj s področja Monitoringa okolja, in Instrumentalnih metod analize, ter opravljanje projektnega dela. Nove Zunanje eksperte smo vključili tudi v izvedbo opredavanj pri predmetu Kmetijstvo in okolje. Razvojni cilj smo tako dosegli v celoti.
	82.408,00		

## 7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

### 7.1. Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2020/21, v primerjavi z letom 2019/20

Članica	Študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2019/20	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2020/21	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2019/20	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2020/21	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2019/20	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2020/21	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2019/20	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2020/21
PTF	1	1	-	-	1	1+1*	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+1*	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	1*	2*	-	-
FVV	1	1	-	-	-	1*	-	-
AU	1*	1*	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	8*	8*
SKUPAJ	2+1*	2+1*	4	4	2+4*	2+7*	8*	8*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2020/21, v primerjavi z letom 2019/20

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2019/20	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2020/21	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2019/20	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2020/21
FPŠ	1	-	1	-
SKUPAJ	1	-	1	-

Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2020/21, v primerjavi z letom 2019/20 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 19/20	Redni študij 20/21	Izredni študij 19/20	Izredni študij 20/21	Redni študij 19/20	Redni študij 20/21	Izredni študij 19/20	Izredni študij 20/21	Redni študij 19/20	Redni študij 20/21	Izredni študij 19/20	Izredni študij 20/21	Štud. leto 19/20	Štud. leto 20/21
PTF	74	66	2	1	-	-	-	-	28 + 2*	30	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	30	35	-	-	1*	7*	-	-	-	-
FVV	45	44	-	-	-	-	-	-	0	2*	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	23	23	-	-	1*	2*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	17	19	-	-	4+59*	4+30*	-	-	-	-
AU	39*	47*	-	-	-	-	-	-	4*	7*	-	-	-	-
FPS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39*	55*
SKUPAJ	119+39*	110+47*	2	1	70	77	-	-	39+65*	34+48*	-	-	39*	55*

\*študijski program brez koncesije



Tabela 4: Število diplomantov –po vrsti študijskega programa v letu 2019 in 2020

Članica	Študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020	Leto 2019	Leto 2020
PTF	7	17	0	-	-	-	-	-	-	3	9	-	1	-
FZO	-	-	-	-	2	7	-	-	7*	2*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	8	4	-	-	3+35*	19*	-	-	-	-
FVV	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	1	2	-	-	1*	-	-	-	-	-
AU	5*	7*	-	-	-	-	-	-	2*	2*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-	-	20*	9*
SKUPAJ	10+5*	19+7*	0	0	11	13	-	0	6+45*	9+24*	-	1	20*	9*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 5: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2019/2020 in 2020/2021

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov 1. stopnje – redni študij		Št. diplomantov 1. stopnje – redni študij		Št. študentov 2. stopnje – redni študij		Št. diplomantov 2. stopnje – redni študij	
		Študijsko leto 19/20	Študijsko leto 20/21	Leto 2019	Leto 2020	Študijsko leto 19/20	Študijsko leto 20/21	Leto 2019	Leto 2020
1. skupina	-								
2. skupina	1 (FH)	17	19	8	6	4+59*	4+30*	3+35*	19*
3. skupina	2 (PTF)	74	66	7	17	35	28+2*	3	9
4. skupina	2 (FVV, FZO)	75	79	5	9	1*	9*	7*	2*
5. skupina	1 (FN)	23	23	1	2	1*	2*	1*	0
6. skupina	1 (AU)	39*	47*	5*	7	4*	7*	2*	1*

\*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2019/2020, načrt za študijsko leto 2020/21 in realizacija za študijsko leto 2019/2020

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 19/20 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 20/21 (leto 2020)	Realizacija za študijsko leto 20/21 (leto 2020)	Študijsko leto 19/20 (leto 2019)	Načrt za študijsko leto 20/21 (leto 2020)	Realizacija za študijsko leto 20/21 (leto 2020)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %							
	PTF	25,00		25,53	0		0
	FZO	30,77		50	-		
	FVV	17,40		41,67	-		
	FH	28,58		23,07	-		
	FN	27,27		40	-		
	AU	91,67		80	-		
	Skupaj univerza	32,36		39,31	0		
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	10,53		21,3	50,00		50
	FZO	13,33		11,11	-		
	FVV	13,05		2,27	-		
	FH	10,53		21,05	-		
	FN	13,04		33,33	-		
	AU	2,13		14,81	-		
	Skupaj univerza	9,96		16,20	50,0		
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	4,76		3,83			3,08
	FN	6,56		6,41			
	FH	5,75		6,34			
	FVV	4,63		4,58			
	FZO	5,04		4,95			

	AU	4,36		3,94			
	Skupaj univerza	5,06		4,87	0		3,08
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	2	5	5			
	FVV	5	4	4			
	PTF	9	8	8	2	3	3
	FN	0	0	0			
	AU	0	0	16			
	Skupaj univerza	16	17	33	2	3	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FZO	7	4	4			
	PTF	5	4	4	2		
	FH	10	10	12			
	FVV	10	4	4			
	AU	0	0	22			
	FN	0	0	0			
	Skupaj univerza	31	22	46	2		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0	0	0			
	PTF	4	5	5			
	AU	0	0	5			
	FN	0	0	0			
		Skupaj univerza	4	5	10		
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	5	13	13			
	AU	0	0	7			
	FN	0	0	0			
	PTF	3	3	3			
		Skupaj univerza	8	16	23		

## 7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 ter načrt in realizacija za leto 2020

Člani ca	Leto	Raziskovalni programi		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/ konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Števi lo	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
UNG	<b>Leto 2019</b>	12	9,64	1	4	20	12,47	6	5,1	3	1,85	1	4	27
	<b>Načrt leto 2020</b>	14	12,63	2	4,05	23	15,75	8	5,9	4	2,85	1	5	31
	<b>Realizacij a 2020</b>	9	10,18	1	4,66	23	13,41	6	4,9	4	1,27	0	6	18

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa

Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2019 ter načrt in realizacija za leto 2020

Kazalnik	Leto 2019	Načrt za leto 2020	Realizacija v letu 2020
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	1	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	1	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	5	5	2
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	8	10	10
Število pogodbenih partnerstev H2020	3	4	6
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	10	11	13

## 7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2019/2020 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2020/2021 (za vse študijske programe)

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja	
	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)	Študijsko leto 2019/2020 (2019)	Študijsko leto 2020/2021 (2020)
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	3	0	0	0	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	17	1	10	0	1	2	0	1
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	97	106	11	21	82	64	34	33
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	0	0	0	0	31	20	3	4
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	1	2	0	1	34	22	8	7
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	22	45	10	10	28	55	37	79
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	Erasmus+1 Drugo 10	5	0	0	Ceepus 2 Drugo 6	11	Erasmus+1 Drugo 5	13
Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji	Erasmus+1 Drugo 1	0	Erasmus +1 Drugo 3	0	0	1	5	2

sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini								
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus+3 Drugo 2	0	0	0	0	0	0	10
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus+7 Drugo 23	0	0	0	4	0	0	10

## 7.5 Upravne naloge univerze

Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2019/2020 (leto 2019) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2020/2021 (leto 2020)

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2019/2020	Načrt za študijsko leto 2020/21	Realizacija za študijsko leto 2020/21
Število študentov na računalnik	UNG	6	6,5	6,2
	SKUPAJ	6	6,5	6,2
Odstotek elektronskih prijav na izpite	UNG	100	100	100
	SKUPAJ	100	100	100