

25
UNIVERZA V NOVI GORICI

Univerza v Novi Gorici
LETNO POROČILO ZA LETO 2019

D. Za

REKTOR: prof. dr. Danilo Zavrtanik

Nova Gorica, februar 2020

1995 - 2020 UNIVERZA V NOVI GORICI



1995 - 2020 UNIVERSITY OF NOVA GORICA

Vizitka univerze:

Ime zavoda: Univerza v Novi Gorici
Krajše ime zavoda: UNG
Ulica: Rožna Dolina, Vipavska cesta 013
Kraj: 5000 Nova Gorica
Spletna stran: www.ung.si
Elektronski naslov: info@ung.si
Telefonska številka: +386 5 620 5820
Matična številka: 5920884
Identifikacijska številka: SI29880068
Transakcijski račun: 05100-8012113255
Ustanovitveni sklep: Akt o ustanovitvi

VSEBINA

1 POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE.....	5
Raziskovalno delo.....	5
Izobraževalno delo.....	5
Prenos znanja v podjetniško okolje.....	6
Študenti.....	6
Finance.....	6
2 PREDSTAVITEV UNIVERZE.....	7
3 USMERITVE IN CILJI UNIVERZE.....	9
3.1 Zakonske in druge pravne podlage.....	9
3.2 Dolgoročni cilji.....	10
3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2019.....	10
4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2019.....	11
4.1 Izobraževalna dejavnost.....	11
4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	16
4.3 Umetniška dejavnost.....	16
4.4 Knjižnična dejavnost.....	16
4.5 Dejavnost študentskih domov.....	17
4.6 Nacionalno pomembne naloge.....	18
4.6.1 Skrb za slovenščino.....	18
4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	19
5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	20
5.1 Kadrovska politika.....	20
5.2 Kadrovski načrt in realizacija.....	20
6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....	26
6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela.....	26

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	26
6.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	28
6.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih finans.....	28
6.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	28
6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	28
7 UNIVERZA V ŠTEVILKAH.....	31
7.1 Izobraževalna dejavnost.....	31
Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2019/2020, v primerjavi z letom 2018/2019	31
Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2019/2020, v primerjavi z letom 2018/2019	31
Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/2020 in 2018/2019: primerjava med leti.....	32
Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2018 in 2019.....	33
Tabela 5: Število študentov in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2018/2019 in 2019/2020.....	33
Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2018/2019, načrt za študijsko leto 2018/2019 in realizacija za študijsko leto 2019/2020.....	34
7.2 Raziskovalna dejavnost.....	36
Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2018 ter načrt in realizacija za leto 2019	36
Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2018 ter načrt in realizacija za leto 2019.....	36
7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....	37
Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko let 2018/2019 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2019/2020.....	37
7.4 Upravne naloge univerze.....	39
Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2018/2019 ter načrt in realizacija za študijsko leto 2019/2020.....	39
Ocena sredstev za doktorski študij 2016.....	39

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019

1. POSLANSTVO IN VIZIJA UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja. Z inovativnimi pristopi poučevanja bo razvijala pedagoško odličnost na sodobnih študijskih programih, ki bodo domačim in tujim študentom zagotavljali visoko stopnjo zaposljivosti.

Svoj moto, "z znanjem do zmage", bo uveljavljala z zagotavljanjem ustvarjalnega okolja za raziskovalce, profesorje in študente in s tem omogočala doseganje vrhunskih rezultatov na prodornih znanstvenih, tehnoloških in umetniških področjih.

Status

UNG je zasebna neprofitna univerzitetna ustanova. Tak status ji omogoča prožno organizacijo in delovanje ter lažje prilagajanje na zahteve moderne družbe.

Notranja organizacija

UNG je kompaktna, notranje močno povezana univerza. Raziskovalno in ekspertno delo poteka v laboratorijih in centrih. Fakultete so odprte enote, kjer na izobraževalnem področju delujejo raziskovalci in strokovnjaki zaposleni v raznih raziskovalnih enotah in zunanjih inštitucijah. Zato se bo UNG v naslednjih letih trudila za harmonično povezovanje strokovnjakov in študentov iz različnih znanstvenih in strokovnih disciplin. Obenem si bo UNG prizadevala preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v en kampus. Skupne službe in servisi delujejo na nivoju celotne univerze.

Poslovanje UNG mora biti bolj podobno modernemu podjetju in manj klasični akademski ustanovi.

Raziskovalno delo

Raziskovalno in ekspertno delo je osnova za izvajanje izobraževalnega procesa. Raziskovalci UNG morajo posvečati posebno skrb vključevanju v mednarodne raziskovalne procese in projekte. Od raziskovalcev in učiteljev se pričakuje, da so široko razgledani znanstveniki in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev pričakuje, da imajo opravljeno podoktorsko usposabljanje v tujini.

Izobraževalno delo

UNG želi biti visoko kvalitetna in v mednarodnem prostoru konkurenčna visokošolska inštitucija.

Visokošolski učitelji so lahko le raziskovalci ali eksperti, ki so širše oziroma mednarodno priznani strokovnjaki. Izobraževalno delo s študenti naj v čim večji meri vključuje raziskovalno in praktično delo tako na dodiplomskem kot podiplomskem študiju. Zato bo UNG skrbela za optimalno razmerje študent - profesor v vseh svojih študijskih programih ter za optimalno razmerje med raziskovalnim in izobraževalnim delom. Pričakujemo, da bodo dolgoročno vse discipline dosegale razmerje med izobraževalnim in raziskovalnim delom 1:1.

UNG si bo posebej prizadevala za stalno vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v izobraževalni proces.

Posebna skrb je posvečena mednarodnim povezavam in izmenjavam študentov in profesorjev. Temu je prilagojena tudi izbira učnega jezika, še posebej na podiplomskem nivoju.

Ne glede na svojo mednarodno naravnost pa bo UNG gojila tudi specifično raziskovalno in pedagoško dejavnost, ki bo utrjevala položaj Slovencev na najbolj zahodni narodnostni meji.

Prenos znanja v podjetniško okolje

Sodelovanje z industrijo in podjetniškim okoljem mora biti imperativ za vse sodelavce UNG. Na ta način se ustvarjajo pogoji za prenos znanja iz akademske ustanove v podjetniško okolje, večja se prepoznavnost Univerze v Novi Gorici in njene dejavnosti, s tem se tudi izboljšujejo zaposlitvene možnosti diplomantov.

UNG je pobudnica in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka, ki mora, med drugim, ključno prispevati k ustvarjanju podjetniškega okolja za diplomante, magistrante in doktorante UNG.

Študenti

UNG se bo trudila, da bo v svoje študijske programe vpisovala najboljše študente in jim omogočala optimalne pogoje študija v okviru danih možnosti. Ne glede na svoj zasebni status bo UNG preko programov štipendiranja in državnih koncesij poskrbela, da bodo njeni programi dostopni vsem socialnim slojem.

Posebnost UNG mora biti učenje na praktičnih problemih, zato bodo študentje v čim večji meri vključeni v praktično in raziskovalno delo znotraj institucije same ali v partnerskih raziskovalnih in visokošolskih inštitucijah ter industriji.

UNG se trudi dosegati čim višjo zaposljivost svojih diplomantov. Za doseganje tega cilja ima organiziran karierni center, ki nudi pomoč pri kariernem svetovanju in iskanju zaposlitve po zaključku študija.

Dolgoročni cilj UNG je dosegati delež zaposlitve diplomantov v šestih mesecih po diplomi, magisteriju ali doktoratu višji od 80 %.

Finance

UNG vidi svojo prednost tudi v diverzificiranem načinu finansiranja njene dejavnosti. Zato se bo še naprej trudila, da njeno finansiranje ne obvisi samo na državnih

sredstvih. Pomemben delež finansiranja njene dejavnosti mora prihajati iz mednarodnih virov, lokalnih skupnosti, industrije, šolnin, donacij itd.

UNG je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici. To je edina univerzitetna fundacija v Sloveniji in ena redkih v Evropi. Namen fundacije je nabirati donatorska sredstva katerih donos se porablja za rast UNG ter širitev in izvajanje njene dejavnosti. UNG si bo prizadevala, da bo Fundacija Univerze v Novi Gorici v naslednjih dveh desetletjih dosegla 20 do 25 % delež pri finansiranju delovanja UNG.

Bodoči razvoj

UNG bo v prihodnosti dajala prednost razvoju magistrskih in doktorskih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Poslanstvo in vizija UNG sta bili sprejeti na 13. seji senata Univerze v Novi Gorici, dne 28. novembra 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

2. PREDSTAVITEV UNIVERZE

Univerza v Novi Gorici je nedržavna univerza, ki so jo ustanovili:

- Mestna občina Nova Gorica,
- Inštitu Jožef Stefan, Ljubljana,
- Občina Ajdovščina in
- ZRC SAZU, Ljubljana

Univerza v Novi Gorici goji raziskovalno in pedagoško dejavnost. Raziskovalna dejavnost je organizirana v šestih laboratorijih in petih centrih, pedagoška pa na petih fakultetah, eni visoki šoli in na akademiji umetnosti. Vsak laboratorij ali center ima vodjo, vsaka fakulteta oziroma visoka šola in akademija pa dekana in senat. Funkcijo senata Fakultete za podiplomski študij opravlja senat UNG.

Organi na nivoju univerze so:

- rektor,
- upravni odbor,
- senat,
- mednarodni svet in
- študentski svet.

Univerza v Novi Gorici je ustanoviteljica Fundacije Univerze v Novi Gorici in soustanoviteljica Primorskega tehnološkega parka.

Na Univerzi v Novi Gorici smo v letu 2019 izvajali naslednje študijske programe:

1. Fakulteta za znanosti o okolju
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Okolje«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Okolje«
2. Poslovno-tehniška fakulteta
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Gospodarski inženiring«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Gospodarski inženiring«
3. Fakulteta za humanistiko
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Slovenistika«
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Kulturna zgodovina«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Slovenistika«
 - evropski magistrski študijski program II. stopnje »Migracije in medkulturni odnosi«
4. Fakulteta za aplikativno naravoslovje
 - univerzitetni študijski program I. stopnje »Fizika in astrofizika«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Znanost o materialih«
5. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo«
6. Akademija umetnosti
 - visokošolski strokovni študijski program I. stopnje »Digitalne umetnosti in prakse«
 - magistrski študijski program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«
7. Fakulteta za podiplomski študij
 - doktorski študijski program III. stopnje »Znanosti o okolju«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Fizika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Krasoslovje«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Humanistika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Študij kulturne dediščine«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Študij kulturne dediščine« (Dvojna diploma)
 - doktorski študijski program III. stopnje »Ekonomika in tehnike konservatorstva arhitekturne in krajinske dediščine (Enoletni program za izpopolnjevanje)«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Molekularna genetika in biotehnologija«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Kognitivne znanosti jezika«
 - doktorski študijski program III. stopnje »Materiali«

V študijskem letu 2018/2019 je bilo na UNG vpisanih 391 študentov (med njimi 50 absolventov), od tega 193 na dodiplomske programe, 103 na programe II. stopnje in 45 študentov na programe III. stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 65%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 50%.

V študijskem letu 2019/2020 je na UNG vpisanih 416 študentov (med njimi 43 absolventov), od tega 230 na dodiplomske programe, 104 na programe II. stopnje in 39 študentov na programe III. Stopnje (brez upoštevanja absolventov). Delež tujih študentov na Fakulteti za podiplomski študij je bil 60%, skupni delež vseh tujih študentov na Univerzi v Novi Gorici pa 54%.

Diplomiralo je 26 študentov na bolonjskih programih I. stopnje, 51 študentov na bolonjskih magistrskih programih, promovirali pa smo tudi 20 novih doktorjev znanosti.

V letu 2019 je bila na ravni celotne UNG zaposlenost diplomantov v 6 mesecih po zaključku študija 82,7%, v 12 mesecih po zaključku študija pa 92,2% (podatki za Januar 2020).

Raziskovalno delo je potekalo v naslednjih laboratorijih in centrih:

1. Laboratorij za vede o okolju in življenju
2. Laboratorij za fiziko organskih snovi
3. Laboratorij za raziskave materialov
4. Laboratorij za kvantno optiko
5. Center za astrofiziko in kozmologijo
6. Center za raziskave atmosfere
7. Center za raziskave vina
8. Center za informacijske tehnologije in uporabno matematiko
9. Raziskovalni center za humanistiko
10. Center za kognitivne znanosti jezika

Raziskovalci Univerze v Novi Gorici izvajajo domače znanstvene programe in projekte in se vključujejo v delo na mednarodnih projektih. Število in vrsta projektov sta razvidni iz prilog.

Na Univerzi v Novi Gorici je bilo v letu 2019 zaposlenih 147 sodelavcev, med njimi 86 z doktoratom znanosti, 29 sodelavcev je tujcev, pri pedagoškem procesu pa je sodelovalo še 160 zunanjih sodelavcev iz Slovenije in tujine.

Univerza v Novi Gorici (UNG) ima v lasti 3.500 m² prostorov na Vipavski 13 in 500 m² prostorov na Vipavski 2 v Novi Gorici (Rožna Dolina), 2.200 m² prostorov v Ajdovščini in 50 m² laboratorijskih prostorov na Otlici. Poleg tega razpolagamo s 100 m² prostorov v Postojni, ki so last ZRC SAZU. V 85-letnem zakupu imamo tudi dvorec Lanthieri v Vipavi, kjer imamo prostore v skupni izmeri 4200 m². Od teh je 250 m² skupnih prostorov Univerze, ki vključujejo veliko dvorano ter sejno sobo in sobo za zagovore doktoratov, preostali ostali del glavne stavbe pa zasedata Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo ter Center za raziskave vina (skupaj 1650 m²). V bivšem gospodarskem delu dvorca Lanthieri ima UNG na razpolago prenovljene prostore v skupni izmeri 2300 m². V teh prostorih od jeseni 2017 delujejo Fakulteta za znanosti o okolju, Poslovno-tehniška fakulteta, Center za sisteme in informacijske tehnologije, ki razpolagajo s skupno 1850 m² prostorov, ter nekatere skupne službe (200 m²), urejene pa imamo tudi nastanitvene kapacitete, 12 sob za 20 študentov. V dvorcu Lanthieri je urejen tudi promocijsko-degustacijski prostor, v sodelovanju z Slovenskim etnografskim muzejem pa tudi stalna muzejska razstava Zgodovina vinogradništva in vinarstva na slovenskih tleh. Poleg tega od poletja 2019 v tem delu dvorca deluje tudi Galerija Univerze v Novi Gorici. UNG ima v Vipavski dolini (področje Manče-Lože) v zakupu tudi vinograde v izmeri 3,3 ha, ki so kot šolsko-raziskovalno posestvo sestavni del Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo

Univerza v Novi Gorici je na pedagoškem in raziskovalnem področju močno vpeta v mednarodni prostor. Sodelujemo z več kot sto univerzitetnimi in raziskovalnimi institucijami po svetu. Naši študentje in raziskovalci imajo možnost izpopolnjevanja na tujih univerzah v Evropi, ZDA, Južni Ameriki, Rusiji, Indiji, na Japonskem in Kitajskem. Kljub temu, da je Univerza v Novi Gorici globalno usmerjena ustanova, skrbi tudi za razvoj lokalnega okolja. Na raziskovalnem področju dobro

sodelujemo s slovensko in lokalno industrijo ter univerzami in raziskovalnimi institucijami na drugi strani slovensko-italijanske meje. Z vpeljavo in dolgotrajnim izvajanjem študijskega programa Slovenistika pa smo pripomogli tudi k krepitvi slovenskega jezika ob zahodni slovenski meji in v zamejstvu.

V zadnjih letih dosega Univerza v Novi Gorici odlične ocene na primerjalni lestvici univerz U-Multirank v kategorijah znanstvene odličnosti, regionalne vpetosti in mednarodne usmerjenosti, na lestvici RUR - Round University Ranking, ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2019 Univerza v Novi Gorici uvrstila na izjemno visoko 140. mesto, kar je najboljši rezultat do sedaj. Izjemno visoke uvrstitve je na tej lestvici dosegala tudi v prejšnjih letih, v letu 2018 na 353. mesto, v letu 2017 je bila uvrščena na visoko 186. mesto in v letu 2016 na 203. mesto.

3. USMERITVE IN CILJI UNIVERZE

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

UNG deluje v skladu z zakonom o visokem šolstvu in v skladu z zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti.

3.2 Dolgoročni cilji

Glavne dolgoročne usmeritve UNG so razvidne iz vizije razvoja UNG, ki jo je sprejel senat in potrdil upravni odbor UNG v letu 2007 in dopolnjeni na strateškem posvetu UNG 11. aprila 2017.

UNG redno spremlja izvajanje strategije razvoja in sprejema ustrezne dopolnitve na rednih sestankih rektorjevega kolegija na katerih so poleg vodstva UNG prisotni vsi dekanı ter vodje laboratorijev in centrov.

V naslednjem petletnem obdobju bi še posebej omenili naslednje cilje:

- dvig kakovosti pedagoških programov
- dvig pedagoške in znanstvenoraziskovalne usposobljenosti kadrov
- povečati vpis v prve letnike
- priprava in akreditacija novih študijskih programov
- povezovanje v čezmejne in mednarodne mreže študijskih programov
- vključevanje mednarodnih študentov v programe za izpopolnjevanje
- vzpostavitev ponudbe vseživljenjskega izobraževanja na ravni UNG
- reorganizacija in dvig kakovosti raziskovalne dejavnosti UNG
- krepitev vloge UNG pri Nacionalni koordinaciji študentskih svetov univerz
- začetek izgradnje kampusa UNG.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2019

Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih pedagoških in raziskovalnih programov in projektov so bili kratkoročni cilji UNG v letu 2019 naslednji:

- oblikovanje letnega načrta razvoja UNG
- podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji
- povečanje deleža obveznih praktičnih usposabljanj v okviru študijskih programov
- večje vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva v študijski proces
- okrepiti sodelovanje z raziskovalnimi inštituti in visokošolskimi ustanovami
- povečanje števila študentov in odstotka študentov, ki zaključijo študij
- povečanje števila študijskih programov z dvojno ali skupno diplomno s tujimi univerzami
- posodabljanje študijskih programov 1. stopnje in akreditacija novih programov 2. in 3. stopnje
- pridobitev koncesij za programe s področja okolja, umetnosti in fizike ter programe 3. stopnje
- posodabljanje opreme in didaktičnih pripomočkov

- povečanje števila podoktorskih usposabljanj v tujini
- zaposlovanje vrhunskih slovenskih znanstvenikov iz tujine
- pridobitev dodatnih tujih študentov preko programa Erasmus + in Erasmus Mundus
- izvedba lektoratov tujih jezikov
- izvedba delavnic za karierno načrtovanje
- priprava programa dela in začetne aktivnosti ŠO UNG
- preoblikovanje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo v fakulteto

4. Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2019

4.1. Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje poslanstva in profilacija UNG	Sprejem letnega načrta razvoja UNG	Realizirano – sprejet načrt na Senatu UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Podpora izvajanju pedagoškega procesa z elektronskimi mediji	Na koncesioniranih programih, v okviru razvojnega stebra financiranja, poskusno uvajamo novo platformo MiTeam v kombinaciji z Moodlom. Pri tem smo izvedli predavanja na daljavo pri predmetu Osnove mikrobiologije, na študijskem programu Vinogradništvo in vinarstvo 1. st.. Uporaba sistema Moodle in MiTeam je bila uvedena tudi v izvajanje šestih predmetov na programu Fizika in astrofizika 1. st. Na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. stopnje večina predmetov uporablja virtualne učilnice v platformi Moodle. Tudi na 2. stopnji se je v letu 2019 njihovo število povečalo.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Izboljšati opremljenost učilnic namenjenih študentskemu praktičnemu in eksperimentalnemu delu	Vse učilnice FN smo opremili z novimi projektorji in dodatno opremili študentski laboratorij in računalniško učilnico Na FVV smo izdelali novo degustacijsko sobo in pripravili dokumentacijo za fermentacijski laboratorij, ki bo izdelan v 2020.
Dvig kakovosti pedagoških programov	Priprava vsebin za zagotavljanje učnih izidov in razvijanje kompetenc za mednarodno kariero	Na študijskem programu Gospodarski inženiring 1. Stopnje in 2. stopnje so bili pregledani in z vsebinami za razvijanje kompetenc

		za mednarodno kariero posodobljeni učni načrti. Na FN smo se za potrebe študentov priključili projektu GoChile, ki bo študentom omogočil neposredna astronomska opazovanja s teleskopom v Čilu
Dvig kakovosti pedagoških programov	Prestrukturiranje za večjo dostopnost in učinkovitost študija	V virtualnih učilnicah v Moodlu smo dodajali priporočljive odprtodostopne izobraževalne vire in dodatne materiale v tujih jezikih za študente, ki jim slovenščina ni materni jezik. Posodobili smo univerzitetni študijski program I. stopnje Fizika in astrofizika (dodali smo nove vsebine in optimizirali izvajanje), spremembe je potrdil senat UNG na 91. seji 18.9.2019. Na programu Vinogradništvo in vinarstvo 1. st. smo obvezno Diplomsko delo nadomestili z, Diplomskim seminarjem. Sprememba stopi v veljavo z 2020/21.
Dvig kakovosti pedagoških programov	izboljšanje usposabljenosti pedagoškega kadra za e-učenje	Pripravljen je bil tečaj v Moodlu, ki je stalno dosegljiv vsem pedagoškim sodelavcem. Januarja 2019 je bilo organizirano usposabljanje o novi e-platforni MiTeam, ki se ga je udeležilo 20 sodelavcev UNG
Dvig kakovosti pedagoških programov	Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in raziskovalnih inštitutov v pedagoški proces	PTF je sklenila pogodbo z GS1 za izvedbo predavanj in vaj pri izbirnem predmetu Logistika Na FN smo v drugostopenjski program Znanost o materialih vključili strokovnjake s Kemijskega inštituta in Inštituta Jožef Stefan. Na VŠVV pa so 3 nove strokovnjake iz gospodarstva vključili pri predmetu Nadzor kakovosti grozdja in vina (VV 1. stopnja).
Dvig kakovosti pedagoških programov	Povečanje izvajanja praktičnih vaj na raziskovalnih organizacijah	Praktične vaje smo letos dodatno izvajali tudi na Kemijskem inštitutu in na Inštitutu za raziskovanje Krasa
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Pridobitev soglasja NAKVIS za preoblikovanje VŠVV v fakulteto	Zaradi nejasnosti postopkov in sprotne prilagajanja postopkov s strani MIZŠ v letu 2019 ni bilo realizirano. Soglasje podlieno v začetku 2020

Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Študijski program Načrtovanje in vodenje odprtega izobraževanja II. Stopnje je bil uspešno akreditiran programa, objavljen je bil tudi razpis za vpis Vinogradništvo in vinarstvo II. stopnje razpisan prvič 2019/2020
Širitev in dopolnjevanje pedagoške dejavnosti	Priprava novih študijskih programov III. stopnje / Izvajanje Materiali III. stopnje	Študijski program se izvaja

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 1.st.	10	1 vpisan (pričakovan rezultat ni bil realiziran)
Povečati vpis v 1. letnik Kulturna zgodovina 1.st.	10	11
Povečati vpis v 1. letnik Slovenistika 2.st.	10	2 vpisana (pričakovan rezultat ni bil realiziran)
Povečati vpis v 1. letnik Fizika in astrofizika 1. St.	20	15 (vpis se je povečal za 50% glede na prejšnje študijsko leto)
Povečati vpis v 1. letnik Okolje 1 st.	20	15, vpis je ostal na nivoju prejšnjega
Povečati vpis v 1. letnik VŠVV 1.st.	25	33 pričakovani rezultat je presežen za eno tretjino
Povečati vpis v 1. letnik GI 2. st.	20	Vpisanih je 14 študentov. Glavna težava so bivalne kapacitete za študente.
Izboljšanje pogojev za praktično in eksperimentalno delo študentov	Priprava materialov za izgraditev aplikacije na novi Mi2 Platformi	Realizirano

4.1.2 študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Koncesija za program »Digitalne umetnosti in prakse« in program II. stopnje »Medijske umetnosti in prakse«	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Ni realizirano, še v dogovarjanju. Razlog je v spreminjanju stališč in izjav pristojnih (ministra) na MIZŠ.
Koncesija za program Okolje II. stopnja	Vloga za koncesijo na pristojno ministrstvo	Nismo prejeli še odgovora za koncesijo od pristojnega ministrstva
Priprava novih študijskih programov II. stopnje	Pridobitev nacionalne akreditacije	AU - Še v pripravljajanju. En nov modul bo akreditiran v prihajajočem semestru.

4.1.3 študijski programi za izpopolnjevanje

/

4.1.4 oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Izvedba lektoratov tujih jezikov v okviru FH na UNG	10	2 (upad interesa zunanjih udeležencev)
Izvedba delavnic za karierno načrtovanje v okviru KC UNG	8	1 (kadrovska podhranjenost KC zaradi nezadostnega financiranja MIZŠ)
Organizacija strokovnih seminarjev s področja vinogradništva in vinarstva	3	Realizirana 2 seminarja za proizvajalce vina.
Priprava in organizacija usposabljanj s področja odprtega učenja in aktualnih računalniških vsebin	2	-Izobraževanje MiTeam v januarju 2019 -V juliju 2019 smo realizirali enotedenski mednarodni tečaj Open Education Design. Namesto dveh dogodkov smo glede na potrebe udeležencev organizirali enega daljšega.

4.1.5 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni letni cilj	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019
Ureditev prostorov in opreme za delovanje	Ureditev študentske sobe v dvorcu Lanthieri	Izvedeno
Okrepitev sodelovanja s KGŠ in drugimi visokošolskimi zavodi v Novi Gorici	Organizacija raznih dogodkov skupaj s KGŠ-jem in ostalimi študentskimi organizacijami na Goriškem	Ni realizirano*
Organizacija srečanj študentov vseh visokošolskih ustanovah v Novi Gorici	Organizacija družabnega srečanja študentov	Ni realizirano*
Organizacija enodnevnih športnih dogodkov	Organizacija športnih aktivnosti za študente UNG	Ni realizirano*
Sodelovanje študentov vseh fakultet	Organizacija dogodkov	Ni realizirano* * - neaktivnost ŠO

Kazalniki: Študijski programi s koncesijo

Kazalnik	Študijsko leto 2018/19 (Leto 2018)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2019/20 (Leto 2019)		Realizacija v študijskem letu 2019/20 (Leto 2019)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	38,54	25,00	37,0	67,0	24,5	0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	5,42	0	5,00	0	11,8	50,0
Povprečno število let trajanja študija na študenta – v visokošolskih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	-	-	-	-	-	-
Povprečno število let trajanja študija v univerzitetnih študijskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004	-	-	-	-	-	-
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	4,89	4,25	5,00	4,00	5,23	-
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	50	3	15	2	7	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	49	4	16	3	15	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	14	0	17	8	20	8

4.2. Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Konsolidacija in krepitev raziskovalne skupine na področje humanistike	Priprava in pridobitev novega raziskovalnega programa	Ni bilo realizirano
Krepitev področja digitalne humanistike	Širitev raziskovalne skupine RCH	Ni bilo realizirano (izpeljan razpis za 3 delovna mesta)
Širitev področja tehnike	Zaposlitev, pridobivanje ustreznih projektov, krepitev raziskovalnega sodelovanja na področju IT	Zaposlen je bil novi sodelavec CITUM.

4.3. Umetniška dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje pogojev delovanja akademije	pridobitev rednega financiranja s strani MIZŠ	Ni bilo realizirano
Priprava študijskega programa II. stopnje AU	priprava programa / študijski program s skupno diplomo	Ni bilo realizirano. V pripravi je nov modul znotraj programa II. stopnje
Priprava študijskega programa III. stopnje AU	priprava programa	Ni bilo realizirano.

4.4. Knjižnična dejavnost

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2018	Načrt za leto 2019	Realizacija 2019
Študenti – dodiplomski, redni	283	285	298
Študenti – dodiplomski, izredni	29	30	27
Študenti – podiplomski	29	30	24
Srednješolci	2	2	0
Zaposleni	147	150	167
Upokojeanci	0	0	0
Tuji državljani	*	*	*
Drugi uporabniki	249	250	189

*V naši bazi nimamo več posebej ločenih tujih državljanov, ker imamo člane iz drugih držav v vseh kategorijah uporabnikov.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2018	Načrt za leto 2019	Realizacija 2019
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	238	250	156
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	82%	80%	91%
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1195	1300	1356
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	11269	12000	13.210
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	5	5	5

4.5. Dejavnost študentskih domov

Lasten študentski dom ima UNG urejen v dvorcu Lanthieri v Vipavi. Za razpoložljive postelje smo v 2019/2020 prejeli 19 vlog (14 za sprejem in 5 za podaljšanje bivanja).

Za iskalce namestitve ne vodimo evidenc, prav tako nimamo točnih podatkov o številu naših študentov v ostalih domovih ali privatnih namestitvah, ker študenti hitro menjajo namestitve in ne javljajo sprememb (razen za namestitve v dvorcu Lanthieri).

Študente, ki jih ne moremo namestiti v lastnem študentskem domu (15 študentov v 2019/2020) nameščamo v študentskih in dijaških domovih v regiji, ki lahko sprejmejo naslednje število študentov:

- DD Postojna 16
- DD Ajdovščina 10
- DD Vipava 35
- DD Nova Gorica 90
- ŠD Presta 4
- ŠD Erjavčeva 32

Vsako leto imamo še okvirno 15-20 privatnih ponudnikov, ki ponujajo bolj ali manj primerne namestitve za okvirno 50 študentov.

Vsem študentom in kandidatom za vpis že od meseca maja naprej študentska pisarna pošilja podatke o možnostih namestitve in jim nudimo pomoč pri iskanju namestitve, če jo potrebujejo.

V letu 2019/2020 je bilo 250 študentov UNG iskalcev nastanitve, od tega smo 30 študentom direktno uredili namestitev preko študentske pisarne UNG. Zaradi zasedenosti študentskih in dijaških domov, smo morali nekatere študente namestiti tudi v Dijaškem domu Postojna.

4.6 Nacionalno pomembne naloge

4.6.1. Skrb za slovenščino

Univerza v Novi Gorici je z uvedbo študijskega programa Slovenistika, ki ga izvajamo na Fakulteti za humanistiko, načrtno stopila na pot znanstvenega, strokovnega in izobraževalnega dela na področju slovenskega jezika. V letu 2006 smo začeli sodelovati z Univerzo v Vidmu na ravni čezmejne izmenjave lektoratov. Od leta 2007 izvajamo tečaje slovenščine kot tujega jezika na Univerzi v Novi Gorici in tečaje oblikovanja strokovnih besedil, poslovne komunikacije in javnega nastopanja v slovenskem jeziku. Od leta 2009 organiziramo tečaje slovenščine kot tujega jezika za študente na ERASMUS izmenjavah in tujce zaposlene na UNG ter zunanje slušatelje. Od leta 2011 skupaj z ZRC SAZU v Novi Gorici na dve leti prirejamo slovensko jezikoslovno konferenco Škrabčevi dnevi, ki je potekala tudi v letu 2019. UNG preko sodelavcev FH od 2015 sodeluje v konzorciju za slovensko jezikovno tehnologijo CLARIN.SI.

Univerza v Novi Gorici je v letu 2019 na področju skrbi za slovenski jezik, njegov razvoj in promocijo izvajala sledeče projekte:

- Večjezičnost velja (slovenska izpostava mednarodnega centra Bilingualism matters); EDUKA 2 (INTERREG), ki povezuje slovenske, furlanske in italijanske institucije v čezmejnem prostoru ter z oblikovanjem inovativnih didaktičnih gradiv s področja čezmejne didaktike književnosti, promovira poznavanje slovenskega jezika, literature in kulture v različnih kulturnih sredinah na čezmejnem območju.

Poleg navedenega je sodelavec CKZJ kot svetovalec sodeloval v Službi za slovenski jezik Ministrstva za kulturo pri pripravi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023.

Založba UNG je v elektronski obliki izdala zbornik s konference Škrabčevi dnevi 11 s trinajstimi jezikoslovnimi prispevki v slovenščini, pretežno o slovenščini, s čimer smo neposredno prispevali k razvoju poznavanja slovenščine in slovenske jezikoslovne terminologije. Zbornik je prosto dostopen na spletni strani založbe: <http://www.ung.si/sl/zalozba/>.

Za navedene dejavnosti je UNG pridobila dodatne javne in zasebne vire financiranja.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Uveljavljanje tečajev slovenščine kot tujega jezika	3	3

4.7 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Prodobitev zemljišča za gradnjo kampusa UNG v Novi Gorici	Izpeljava postopkov za pridobitev zemljišča	Ni bilo realizirano

5. Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1. Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Zmanjšati delež zunanjih izvajalcev < 30 %. Zamenjava pogodbenih sodelavcev z dodatnimi rednimi zaposlitvami na UNG	Delež zunanjih izvajalcev se je v 2019 znižal za 8,1% glede na realizacijo v 2018 in znaša 59% glede na število oz. 28% ob upoštevanju deleža zaposlenosti posameznega zunanjega sodelavca
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Izboljšanje razmerja pedagoškega in raziskovalnega dela zaposlenih / Približevanje idealnemu razmerju 50 % raziskovalnega dela in 50 % pedagoškega dela za vsakega zaposlenega raziskovalca	Približevanje idelanemu razmerju 50% raziskovalnega dela in 50% pedagoškega dela za vsakega zaposlenega ostaja dolgoročni cilj.
Dvig kakovosti raziskovalnega in pedagoškega dela	Enakomernjša porazdelitev mentorstev med sodelavci pri diplomah in magisterijih	Ni bilo doseženih sprememb

5.2. Kadrovski načrt in realizacija

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan dan 31. 12. 2018		Število novih zaposlitev v letu 2018, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2017		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2019	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)	v osebah (upoštevani % zaposlitve)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih (upoštevani % zaposlitve)
a	B	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											

IX	Rektor	1	1							1	1
IX	Prorektor	2	2							2	2
IX	Dekan	7	7							6	6
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		10	10							9	9

DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	19	8.0							17	7,6
IX	Izredni profesor	22	12.5							28	17,7
IX	Docent	24	16.7							22	14,3
VII/2	Višji predavatelj	1	1.0							1	1
VII/2	Predavatelj	2	1.5							3	1,5
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		68	39.7							71	43,1
IX.	Asistent z doktoratom	13	13.0							12	12
VIII	Asistent z magisterijem	1	1.0								
VII/2	Asistent	5	5.0							5	5
VII/2	Bibliotekar										
VII/2	Strokovni sodelavec	4	4.0							6	5,3
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		23	23.0							23	22,3
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		91	62.7							94	65,4

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju									14	14
VII/2	Mladi raziskovalec	14	14.0							14	14
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		14	14								

SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	11	10.5							12	11,5
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1	1.0							1	1,0
VII/2	PR DM OD 32									1	1,0
VII/2	PR DM OD 30 DO 31	2	2.0							4	4,0
VII/2	PR DM 29	2	2.0								
VII/1	PR DM OD 27 DO 28									1	1,0

VII/1	PR DM MANJ KOT 27	12	10.5							11	9,5
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSELNIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV		28	26.0							30	28,0
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		28	26.0							30	28,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..		28	26.0							30	28,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		144	113.7							147	116,4

Izvolitve v naziv v letu 2019

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2019 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2019	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2019
Redni profesor	0	0	0
Izredni profesor	4	6	3
Docent	2	6	6
Znanstveni sodelavec	0	0	0
Višji predavatelj	0	1	1
Predavatelj	1	1	4
Pridruženi profesor	0	0	12
Asistent	3	6	10

*Realizacija za posamezne nazive je nižja zaradi uvedbe naziva pridruženi profesor za zunanje sodelavce UNG v katerem so lahko habilitirani v rang docenta, izrednega profesorja in rednega profesorja.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2018	0	0	1	0
Načrt 2019	0	0	4	0
Realizacija 2019	0	2	9	1

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2019

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2018	20	4	0	28	0
Načrt 2019	18	7	4	26	0
Realizacija 2019	18	6	0	10	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2018	108	96	12
Načrt 31. 12. 2019	115	100	10
Realizacija 31.12.2019	120	106	14

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv	Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca
Načrt 31.12.2019	116	109	107
Realizacija 31.12.2019	111	102	108

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta

Podatki o izvajalcih študijskih programov (vključuje tudi nekoncesionirane programe)

	Prva stopnja			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2018	Načrt 2019	Realizacija 2019	Realizacija 2018	Načrt 2019	Realizacija 2019	Realizacija 2018	Načrt 2019	Realizacija 2019	Realizacija 2018	Načrt 2019	Realizacija 2019
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	104	102	91	40	27	27	17	18	13	161	147	131
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	161.176	181.508	158.925	57.083	39.405	49.133	18.970	10.159	17.140	237.229	231.072	225.198
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	2	1	1	3	1	1	3	5	4	8	7	6
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	769	704	704	2840	239	329	2.726	2.273	9.571	6.334	3.216	10.514

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1. Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Kot nedopustno ocenjujemo dejstvo, da širša Goriška nima zadostnih nastanitvenih kapacitet za študente. Te se zaradi premajhnega števila postelj v študentskih in dijaških domovih ter komercialnih interesov zasebnih ponudnikov celo zmanjšujejo. To po naši oceni negativno vpliva na vpis v študijske programe UNG, saj smo študente vpisane v letu 2019/2020 morali nameščati celo v dijaškem domu v Postojni.

6.2. Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UNG je mlada ustanova, ki se še vedno hitro razvija na raziskovalnem in izobraževalnem področju. V letu 2019 smo kljub minimalnemu zvišanju financiranja pedagoške (8%) in znanstvenoraziskovalne dejavnosti (11 %) s strani MIZŠ in ARRS glede na leto 2018, beležili tudi kvalitetno kadrovsko rast in izboljšanje infrastrukture. Posebej smo ponosni na to, da je na Univerzi v Novi Gorici zaposlenih kar 29,6% tujih raziskovalcev. To kaže na ugled, ki ga ima UNG tudi izven državnih meja, kar še dodatno potrjuje visok vpis tujih študentov. Ta je na Fakulteti za podiplomski študij v letu 2018/2019 znašal 65%, v letu 2019/2020 pa 60%. Povprečni delež tujih študentov na vseh fakultetah pa se je v letu 2019/2020 dvignil na 54%.

Pri uspešnosti doseganja ciljev moramo posebej obravnavati problematiko vpisa na nekaterih programih, ki ga kljub večjemu vložnemu trudu nismo uspeli bistveno izboljšati. Kljub temu, je bilo v celoti na UNG v letu št. letu 2019/2020 vpisanih 6,4 % več študentov kot leto prej. V prve letnike se je na vseh stopnjah študija skupno v prve letnike vpisalo 14,7 %, samo na prvostopenjskih programih pa kar za 27,7% več študentov kot leto prej.

Univerza ima jasno določeno poslanstvo in vizijo delovanja, ki jo je formalno sprejel senat UNG v marcu 2015, ter dolgoročno in kratkoročno strategijo za doseganje zastavljenih ciljev. V letu 2019 je bila posebna skrb posvečena pripravi strategije razvoja UNG na področju pedagoškega dejavnosti. UNG bo v prihajajočem obdobju do leta 2025, ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela, usmerila dodatno skrb in napore v doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja. Skrb za kakovost in mednarodno konkurenčnost na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti ostaja kot osrednje vodilo oziroma zaveza ustanove.

UNG se kljub svoji mladosti (v letu 2020 bo obeležila 25. obletnico obstoja) in relativni majhnosti v mednarodnem merilu izkazuje s prepoznano odličnostjo. Vrhunski rezultati, ki so bili prepoznani v primerjalnem ocenjevanju univerz s celega sveta (U-Multirank 2015, 2016, 2017, 2018 in 2019, RUR 2016, 2017, 2018 in 2019) ter pri primerjanju univerz v regiji (QS EECA Region University Rankings). Dobri rezultati niso naključje ampak plod trdega dela in jasno zastavljene vizije razvoja Univerze v Novi Gorici. Posebej je bila prepoznana odličnost UNG na področju raziskav, mednarodne usmerjenosti in regionalne vpetosti. Dobre rezultate izkazuje tudi na področju učenja in poučevanja. Znanstvena odličnost UNG je bila prepoznana in posebej izpostavljena tudi v Poročilu Evropske komisije o znanstveni produkciji Evropskih univerz v obdobju od 2007 do 2011, ki ugotavlja, da se po kriterijih znanstvene odličnosti in po znanstvenem vplivu znanstvenih objav UNG uvršča med pet

najboljših evropskih univerz, skupaj z Univerzo v Oxfordu, Univerzo v Cambridgeu, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL) in ETH Zürich.

Po rezultatih mednarodne lestvice RUR (Round University Ranking), ki ocenjuje in razvršča najboljše svetovne univerze, se je v letu 2019 Univerza v Novi Gorici uvrstila na izjemno visoko 140. mesto, kar je najboljši rezultat do sedaj. Izjemno visoke uvrstitve je na tej lestvici dosegala tudi v prejšnjih letih, v letu 2018 je bila uvrščena na 353. mesto, v letu 2017 je bila uvrščena na visoko 186. mesto in v letu 2016 na 203. mesto. Izjemno visoko se UNG uvršča tudi na posameznih področjih znotraj ocenjevalne lestvice RUR: na področju tehničnih ved se je v letu 2019 uvrstila med 100 najboljših univerz na svetu, na izjemno 77 mesto, na področju naravoslovnih ved pa na zelo dobro 190 mesto. Pri vseh kazalcih lestvice RUR je upoštevana velikost inštitucije, tako da lahko glede na kakovost dela enakovredno primerjamo majhne in velike univerze. Regionalna lestvica QS EECA Region University Rankings pa UNG uvršča med 10% najboljših univerz v regiji na 76. Mesto.

Ocenjujemo, da ja kakovost izvedbe študijskih programov UNG dobra, kar potrjujejo tudi mednarodne institucionalne in nacionalne programske evalvacije UNG. V letih 2013 do 2016 so bile v sklopu postopka podaljšanja akreditacije programov izvedene zunanje programske evalvacije za vse študijske programe UNG. Svet NAKVIS je izdal sklepe, da se vsem evalviranim programom UNG podaljša akreditacija za sedem let, oziroma po novi zakonodaja za neomejen čas.

V letu 2015 je bila zaključena mednarodna institucionalna evalvacija UNG s strani EUA-IEP. Skupina zunanjih evalvatorjev je na podlagi analiz samoevalvacijskega poročila UNG in ugotovitev stanja na instituciji v okviru dveh obiskov podala rezultate zunanje evalvacije v končnem poročilu, v katerem so identificirali prednosti in primere dobre prakse ter slabosti in šibke točke Univerze in podali priporočila za izboljšanje. Podane ugotovitve in priporočila je UNG upoštevala v postopku prenove notranjega sistema zagotavljanja kakovosti UNG. Senat UNG je v januarju 2016 sprejel akcijski načrt in predvidel kratkoročne in dolgoročne ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti in slabosti. Zunanja evalvacija je eno od pomembnih orodij v procesu izboljšanja sistema zagotavljanja kakovosti na UNG, ki prispevajo k razvoju kulture kakovosti na UNG in k razvoju lastnega nadzora nad kakovostjo znotraj institucije.

UNG stalno spremlja kakovost izvajanja pedagoškega in raziskovalnega dela in o tem obvešča javnost v letnih samoevalvacijskih poročilih. Na tradicionalnem strateškem posvetu UNG, ki se ga udeležijo dekani, vodje raziskovalnih enot UNG ter rektor in oba prorektorja, so bile ugotovljene prednosti UNG in najbolj pereče pomanjkljivosti glede na strateške usmeritve sprejete v preteklem letu. Obenem so bili sprejeti sklepi za razvoj in izboljšanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti UNG v naslednjem obdobju. Določene so bile časovnice ter odgovorni za izvedbo posameznih aktivnosti. Izvajanje aktivnosti spremlja rektor v okviru tedenskih kolegijev z dekani, vodji raziskovalnih enot UNG ter obeh prorektorjev. Ocenjujemo, da je bilo leto 2019 pri doseganju zastavljenih ciljev v celoti uspešno. Nekateri od strateških ciljev pa so dolgoročne narave in so zato stalno med izpostavljenimi prioritetami oz. usmeritvami univerze in njenih raziskovalnih in pedagoških enot. Internacionalizacija UNG ostaja eden od temeljnih konceptov in vodilna strateška usmeritev UNG na vseh področjih njenega delovanja. S tem UNG sledi svojemu poslanstvu in viziji, s katerima si je zastavila osrednji razvojni cilj, da bo raziskovalna in mednarodno uveljavljena univerza, ki bo v regiji in širše prepoznana kot gonilna sila družbenega razvoja.

UNG v prihajajočem obdobju do leta 2025 ob ohranjanju vrhunske kakovosti na področju znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela usmerja dodatno skrb in napore v

doseganje najvišje kakovosti tudi na področju visokošolskega izobraževanja. V ta namen uvaja nove, za slovenski in širši akademski prostor edinstvene študijske programe za poklice prihodnosti. Študijski programi na UNG bodo, izhajajoč iz novih pristopov v poučevanju in z individualnim pristopom do študentov, zagotavljali pogoje za študij, v katerem bo lahko vsak študent uveljavil svoje ambicije in v največji meri razvil svoje osebne sposobnosti ter nadarjenost.

6.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

UNG je kompaktna univerza s poenotenim poslovanjem. Tak način dela omogoča transparenten pregled porabe sredstev na vsakem stroškovnem mestu, kar veča gospodarnost in učinkovitost poslovanja.

V letu 2019 smo nadaljevali z racionalizacijo delovanja predvsem s preusmeritvijo z zunanjih izvajalcev pedagoške dejavnosti na lastne kapacitete in zmanjšanjem števila sodelavcev, ki so zaposleni na UNG preko avtorskih pogodb. Tako smo se s povprečjem 28% na večini fakultet in šol približani dolgoročno zastavljenemu cilju 30 % zunanjih sodelavcev na pedagoških programih. Poleg tega smo učinkovitost povečali tudi z združevanjem nekaterih predmetov (npr. matematika, statistika, biokemija, kmetijstvo in okolje) na različnih študijskih programih, ki za omenjene predmete zahtevajo primerljivo znanje skupnih vsebin.

6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

UNG je pridobila status univerze šele v letu 2006. Zato je UO UNG jeseni leta 2007 sklenil, da se uvede notranja revizija poslovanja, ki naj jo redno izvaja zunanja revizijska hiša. Doslej revizorji niso našli prekrškov v poslovanju razen drobnih napak, ki jih sprti odpravljamo.

6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Zastavljenih ciljev nismo v celoti dosegli na področju izgradnje infrastrukture. Glavni razlog za to je problem pri iskanju lokacije kampusa univerze in odkupa ustreznih zemljišč. Pri nerealiziranih nakupih raziskovalne opreme pa so ključni razlogi dolgotrajnost postopkov in veliki časovni zamiki pri vračilu sredstev za plačilo stroškov, zaradi katerih smo večino leta poslovali na meji likvidnosti.

Zaostajanje za zastavljenimi cilji pri vpisu študentom pripisujemo zmanjšanemu zanimanju dijakov za nekatere specifične poklice, ki jih ponujamo (npr. na programu Slovenistika 1. in 2. stopnje), nepripravljenosti za plačevanje šolnin na nekoncesioniranih programih ter v zadnjem času tudi problematiki nastanitvenih kapacitet za študente. Za izboljšanje razmer smo dejavnosti v zvezi s pridobivanjem študentov usmerili prvenstveno na področje bivših republik Jugoslavije ter na nekatere države s področja bivše Sovjetske zveze (npr. Ukrajina).

6.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

UNG je ključen promotor razvoja Goriške regije in največji zaposlovalec visokokvalificiranih kadrov v regiji. Raziskovalna dejavnost naših sodelavcev je močno povezana z lokalnim in

slovenskim gospodarstvom, v zadnjem času pa se tudi na tem področju usmerjamo tudi v mednarodno sodelovanje.

Visokokvalificirane kadre z doktorsko izobrazbo kot tudi magistrante in diplomante zagotavljamo ne samo industriji v regiji in širše, ampak tudi visokotehnoškimi podjetjem kot so Kolektor, Mahle d.o.o, BIA Separations, Pipistrel in Instrumentation technologies, pa tudi izobraževalnim institucijam kot naprimer Šolski center Nova Gorica, javnim zavodom kot so Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica, Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, NIB - Morska biološka postaja, Zavod RS za varstvo narave, Institut Jožef Stefan in številnim drugim.

V letu 2018/2019 smo v projektni pisarni nudili podporo izvajanju 16 mednarodnim projektom sofinanciranim v okviru 9 različnih programov, za katere smo pripravili tudi finančna poročila: Horizont 2020 (4 projekti), FP7 (1 projekt), ERA-Net Arimnet 2 (1 projekt), ERA-Net Susan (1 projekt), M-Era Net (1 projekt), INTERREG V-A Slovenija – Avstrija (1 projekt), INTERREG V-A Slovenija-Italija (5 projektov), Flag-ERA (1 projekt) ter DG CONNECT (1 projekt). Poleg naštetih mednarodnih projektov podpiramo tudi izvajanje enega večjega večpartnerskega nacionalnega projekta. Podpirali smo raziskovalce in predavatelje pri pripravi prijav na razpise, v tem obdobju je bilo največ prijav na razpise programa Horizont 2020.

Trenutno na UNG izvajamo tri večje projekte, ki so prvenstveno namenjeni povezovanju raziskovalnih dejavnosti in gospodarstva ter prenosu znanja v gospodarstvo. V dveh sodeluje več raziskovalnih oddelkov UNG.

Projekt RETINA (Odpiranje raziskovalnih laboratorijev za inovativne industrijske aplikacije) je sofinanciran v okviru programe INTERREG V-A Slovenija – Avstrija. Univerza v Novi Gorici je vodilni partner. Projekt RETINA se osredotoča na izgradnjo mreže že uveljavljenih laboratorijev z izkušnjami na področju znanosti o materialih, ki omogoča raziskovalnim centrom ter malim, srednjim in velikim podjetjem dostop do raziskovalne mreže preko "enotne vstopne točke". Projekt povečuje možnosti za doseganje kritične mase R&I opreme v programskem območju, spodbuja podjetja v investicije v R&I in posledično prispeva k povečanju konkurenčnosti regije. Partnerji so UNG (vodilni partner), Kemijski Inštitut iz Ljubljane, Primorski tehnološki park, Technical University of Graz, Silicon Austria Labs GmbH, Mountain University of Leoben and Polymer competence center Leoben.

Projekt NANOREGION (Nano-regija: prosto dostopna mreža za inovacije na osnovi nanotehnologij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je CNR-IOM iz Trsta. Na čezmejnem območju obstaja dobro uveljavljena proizvodna tradicija, ki nujno potrebuje kakovosten preskok, da bi se soočila z izzivi, ki jih postavlja globalna ustrojitev novega tisočletja. Po drugi strani pa so, zahvaljujoč vrsti odličnih raziskovalnih centrov, na istem območju že prisotne najbolj napredne spretnosti v nastajajočih tehnologijah, zlasti na področju nanotehnologij. Cilj projekta je povezati obstoječe znanje s področja nanotehnologij, da bi zadovoljili potrebe proizvodnega sektorja. Projekt obravnava naslednje vidike: - komunikacijske dejavnosti usmerjene v premostitev vrzeli med znanostjo in proizvodnimi dejavnostmi na področju nanotehnologij; - čezmejna standardizacija praks uporabljenih v nanotehnologiji; - vzpostavitev operativne mreže laboratorijev, ki bo v okviru enotnega subjekta nudila celovito podporo pri prenosu tehnologij regionalnim podjetjem, vključno z eksperimentalnimi dokazili o konceptu.

Projekt DIVA (Razvoj inovacijskega ekosistema in verig vrednosti: podpiranje čezmejnih inovacij s pomočjo ustvarjalnih industrij) je strateški projekt sofinanciran v okviru programa INTERREG V-A Italija Slovenija. Vodilni partner je Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Venezia Rovigo iz Benetk. Namen projekta DIVA je vzpostavitev inovacijskega okolja s povezavo kreativnega sektorja in gospodarstva, ki bodo na področju digitalne transformacije ustvarjale pametne tehnologije za skupnosti in tako uspešno nastopale na globalnem trgu. V projektu DIVA vzpostavljamo čezmejne ekosistemske povezave med obstoječimi in novimi transdisciplinarnimi inovacijskimi platformami v okviru katerih bo potekalo soustvarjanje gospodarstva, umetnosti (art thinking), oblikovanja (design thinking) in različnih družbenih iniciativ (participatory design). Z analiziranjem, mapiranjem, modeliranjem, izobraževanjem in pilotiranjem bomo omogočamo delovanje inovacijskega, produkcijskega in uporabniškega ekosistema v katerem bodo verižne strukture spenjale inovatorje z gospodarstvom tako, da je pretok od ideje do preverjene rešitve čim hitrejši in dolgoročno vzdržen ter uporabnikom prijazen.

Vzpostavljanje čezmejnih ekosistemskih povezav je priložnost za povezovanje in razvijanje kapacitet naprednih tehnoloških podjetij in pametnih skupnosti. Te bodo v bližnji prihodnosti prevzemale vodilno vlogo pri dvigovanju pripravljenosti tradicionalnih gospodarskih subjektov in za opolnomočenje najširše družbe za sprejemanje izzivov digitalne transformacije in krožnega gospodarstva.

Srednjim šolam iz regije in iz drugih delov Slovenije omogočamo, da v raziskovalnih laboratorijih in centrih univerze izvedejo dele učnih načrtov, kot so npr. naravoslovni dnevi, njihovim dijakom pa zagotavljamo mentorstvo in možnosti za opravljanje praktičnih usposabljanj in raziskovalnih nalog, s katerimi dosegajo vidne uspehe na domačih in mednarodnih tekmovanjih. S partnerskimi in ostalimi srednjimi šolami sodelujemo tudi na druge načine - na šolah izvajamo predavanja na izbrane teme, ki so opredeljene tudi v učnih načrtih šol, sodelujemo na kariernih dnevih srednjih šol in izvajamo različne delavnice za srednješolce.

Različne aktivnosti za srednje in osnovne šole smo v letu 2019 pripravili tudi v okviru našega vsakoletnega programa Tedna Univerze v Novi Gorici, informativnih dnevov ter v okviru dogodkov Evropske noči raziskovalcev 2019.

7. UNIVERZA V ŠTEVILKAH

7.1. Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2019/20, v primerjavi z letom 2018/19

Članica	Novi študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2018/19	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2019/20	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2018/19	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2019/20	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2018/19	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2019/20	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2018/19	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2019/20
PTF	1	1	-	-	1	1	-	-
FZO	-	-	1	1	1*	1*	-	-
FH	-	-	2	2	1+2*	1+1*	-	-
FN	-	-	1	1	1*	1*	-	-
VŠV	1	1	-	-	-	-	-	-
AU	1*	1*	-	-	1*	1*	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	7*	8*
SKUPAJ	2+1*	2+1*	4	4	2+5*	2+4*	7*	8*

*študijski program brez koncesije

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2019/20, v primerjavi z letom 2018/2019

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2018/19	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2019/20	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2018/19	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2019/20
FPŠ	1	1	0	1
SKUPAJ	1	1	0	1

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/20, v primerjavi z letom 2018/19 (brez absolventov): primerjava med leti

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 18/19	Redni študij 19/20	Izredni študij 18/19	Izredni študij 19/20	Redni študij 18/19	Redni študij 19/20	Izredni študij 18/19	Izredni študij 19/20	Redni študij 18/19	Redni študij 19/20	Izredni študij 18/19	Izredni študij 19/20	Štud. leto 18/19	Štud. leto 19/20
PTF	63	74	5	2	-	-	-	-	35	35	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-	22	30	0	-	0	1*	-	-	-	-
VŠVV	36	45	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	18	23	0	-	0	1*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	16	17	0	-	3+60*	4+59*	-	-	-	-
AU	33*	39*	0	-	-	-	-	-	5*	4*	-	-	-	-
FPS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50*	39*
SKUPAJ	99+33*	119+39*	5	2	56	70	0	-	38+65*	39+65*	-	-	50*	39*

*študijski program brez koncesije

Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2018 in 2019

Članica	Novi študijski programi - realizacija													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
	Leto 2018	Leto 2019	Leto 2018	Leto 2019	Leto 2018	Leto 2019	Leto 2018	Leto 2019	Leto 2018	Leto 2019	Leto 2018	Leto 2018	Leto 2018	Leto 2019
PTF	12	7	1	0	-	-	-	-	7	3	0	-	-	-
FZO	-	-	-	-	5	2	0	-	9*	7*	-	-	-	-
FH	-	-	-	-	5	8	0	-	2+12*	3+35*	-	-	-	-
VSVV	6	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FN	-	-	-	-	0	1	0	-	3*	1*	-	-	-	-
AU	9*	5*	0	-	-	-	-	-	4*	2*	-	-	-	-
FPŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12*	20*
SKUPAJ	18+9*	10+5*	1	0	10	11	0	-	9+28*	6+45*	0	-	12*	20*

Tabela 5: Število študentov (brez absolventov) in diplomantov po študijskih skupinah v študijskem letu 2018/2019 in 2019/2020

Študijska skupina	Število uvrščenih članic	Št. študentov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. diplomantov rednega dodiplomskega študija po študijskih programih*		Št. študentov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih		Št. diplomantov 2. stopnje rednega študija po novih študijskih programih	
		Študijsko leto 18/19	Študijsko leto 19/20	Leto 2018	Leto 2019	Študijsko leto 18/19	Študijsko leto 19/20	Leto 2018	Leto 2019
1. skupina	-								
2. skupina	1 (FH)	16	17	5	8	3+60*	4+59*	2+12*	3+35*
3. skupina	2 (PTF)	63	74	12	7	35	35	7	3
4. skupina	2 (VSVV, FZO)	58	75	11	5	0	1*	9*	7*
5. skupina	1 (FN)	18	23	0	1	0	1*	3*	1*
6. skupina	1 (AU)	33*	39*	9*	5*	5*	4*	4*	2*

*študijski program brez koncesije

Tabela 6: Kazalniki za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2018/2019, načrt za študijsko leto 2019/2020 in realizacija za študijsko leto 2019/2020

Kazalnik	Članica	Redni študij			Izredni študij		
		Študijsko leto 18/19 (leto 2018)	Načrt za študijsko leto 19/20 (leto 2019)	Realizacija za študijsko leto 19/20 (leto 2019)	Študijsko leto 18/19 (leto 2018)	Načrt za študijsko leto 19/20 (leto 2019)	Realizacija za študijsko leto 19/20 (leto 2019)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %							
	PTF	35,56		25,00	25,00		0
	FZO	46,67		30,77	-		-
	VŠVV	38,89		17,40	-		-
	FH	37,50		28,58	-		-
	FN	40,00		27,27	-		-
	AU	81,82*		91,67*	-		-
	Skupaj univerza	43,00		32,36	25,00		0
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	1,52		10,53			50,00
	FZO	12,00		13,33			-
	VŠVV	8,11		13,05			-
	FH	0		10,53			-
	FN	11,11		13,04			-
	AU	0*		2,13*			-
	Skupaj univerza	4,39		9,96	0		50,0
Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004							
	PTF	4,56		4,76	4,25		
	FN	0		6,56	-		
	FH	7,23		5,75	-		
	VŠVV	5,17		4,63	-		

	FZO	2,98		5,04	-		
	AU	4,32*		4,36*	-		
	Skupaj univerza	4,75		5,06	4,25		0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	FZO	2	2	2	0	0	0
	VŠVV	4	5	5	0	0	0
	PTF	9	9	9	2	1	2
	FN	0	0	0	0	0	0
	AU	38*	39	24	0	0	0
	Skupaj univerza	53	55	40	2	1	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih (tudi samozaposleni v kulturi)	FZO	5	7	7	0	0	0
	PTF	5	5	5	2	2	2
	FH	0	0	0	0	0	0
	VŠVV	5	10	10	0	0	0
	AU	17*	19	12	0	0	0
	FN	2	1	1	1	1	1
	Skupaj univerza	34	42	35	3	3	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	0*	0	0	0	0	0
	PTF	0	0	0	0	0	0
	AU	8*	6	4	0	0	0
	FN	0	0	0	0	0	0
	Skupaj univerza	8	6	4	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	FPŠ	2*	2	5	0	0	0
	AU	6*	4	2	0	0	0
	FN	8	8	8	8	8	8
	PTF	7	7	7	0	0	0
	Skupaj univerza	23	21	22	8	8	8

*študijski program brez koncesije

7.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 7: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2018 ter načrt in realizacija za leto 2019

Člani ca	Leto	Raziskovalni programi		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
		Število	Št. FTE letno	Števi lo	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
UNG	Leto 2018	13	10,25	2	4,5	14	10,42	2	2	1	1	0	2	27
	Načrt za leto 2019	13	10,5	2	4,5	15	12	0	0	0	0	1	4	31
	Realizacija 2019	12	9,64	1	4	20	12,47	6	5,1	3	1,85	1	4	17 + 5*

Opomba: v stolpcu »Število znanstvenih sestankov/konferenc« je vpisano število znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih je organizirala univerza. Šteje se vse programe, ki se izvajajo v posameznem letu, ne glede na čas izteka programa
+ 5* LKO – ni povezano z pridobivanjem sredstev (omogočen je brezplačni dostop do raziskovalne opreme na sinhrotronih)

Tabela 8: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2018 ter načrt in realizacija za leto 2019

Kazalnik	Leto 2018	Načrt za leto 2019	Realizacija v letu 2019
Realizacija v letu Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	2	1
Število odobrenih patentov	1	0	0
Število prodanih patentov	0	1	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	5	4	5
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta	11	13	10
Število pogodbenih partnerstev H2020	1	5	4
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU v katerih sodeluje univerza	9	16	11

7.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 9: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju za študijsko leto 2017/2018 in načrt ter realizacija za študijsko leto 2018/2019 (za vse študijske programe)

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2018/2019	Načrt za študijsko leto 2019/2020	Realizacija za študijsko leto 2019/2020	Študijsko leto 2018/2019	Načrt za študijsko leto 2019/2020	Realizacija za študijsko leto 2019/2020
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	Erasmus+: 1 Ceepus: 3	Erasmus+: 1 Ceepus: 3	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 2 Ceepus: 4	Erasmus+: 2 Ceepus: 4	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	Erasmus+: 4 Ceepus: 14	Erasmus+: 4 Ceepus: 14	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 6 Ceepus: 12 Drugo: 6	Erasmus+: 6 Ceepus: 12 Drugo: 6	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	84	84	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	112	112	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	1	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	34	34	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	2	2	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	45	45	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	45	46	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	22	25	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	Erasmus+: 3 Drugo: 14	Erasmus+: 3 Drugo: 10	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 3 Drugo 5	Erasmus+: 3 Drugo 4	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujoči visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	Erasmus+: 3 Ceepus: 3 Drugo 8	Erasmus+: 3 Ceepus: 3 Drugo 8	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 6	Erasmus+: 6	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število tujih gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus+: 19 Drugo 22	Erasmus+: 19 Drugo 10	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 5	Erasmus+: 5	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	Erasmus+: 27 Drugo 10	Erasmus+: 27 Drugo 10	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta	Erasmus+: 13 Drugo 11	Erasmus+: 13 Drugo 11	Dokončna realizacija bo znana ob zaključku študijskega leta

7.5 Upravne naloge univerze

Tabela 10: Kazalniki informatizacije univerze za študijsko leto 2018/2019 (leto 2019) ter načrt in realizacija za študijsko leto 2019/2020

Kazalniki	Članica	Študijsko leto 2018/19	Načrt za študijsko leto 2019/20	Realizacija za študijsko leto 2019/20
Število študentov na računalnik	UNG	7	7	6,5
	SKUPAJ	7	7	6,5
Odstotek elektronskih prijav na izpite	UNG	100	100	100
	SKUPAJ	100	100	100

Ocena sredstev za doktorski študij za generacijo 2016

Številka pogodbe	Leto	Pogodbena sredstva v EUR	Dobljena sredstva v EUR	Porabljena sredstva v EUR	Vrnjena sredstva v EUR
C-330-16-500185	2016	54.000,00	52.000,00	44.000,00	8.000,00
C-330-16-500185	2017	61.200,00	32.000,00	32.000,00	0
C-330-16-500185	2018	57.600,00	28.000,00	28.000,00	0

Za leto 2016 bo še dodatno vračilo sredstev v znesku 4.000 EUR zaradi neizpolnitve pogodbe.

Priloge:

- Usmeritve realizacija 2019
- Premoženje realizacija 2019
- Kadrovsko poročilo 2019
- Finančno poročilo 2019